



Leading Creative  
University



ก้าวสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากลด้วย

QS STARS RATINGS

# OUTLINE

# OUTLINE

- QS Stars Ratings คืออะไร?
  - ข้อแตกต่างระหว่าง QS Rankings และ QS Ratings
  - ทำไมเลือกใช้ QS
- เป้าหมาย และผล(ประโยชน์)ที่จะได้รับ
- ตัวอย่างตัวชี้วัด QS Stars Ratings
  - ด้านการจัดการเรียนการสอน
  - ด้านการดำเนินงานของบัณฑิต
  - ด้านวิจัยและนวัตกรรม
  - ด้านความเป็นนานาชาติ
- แนวทางการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

# QS STARS RATINGS

*What are they?*



# QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: ASIA (QSAUR)

MENU		University search	Thailand	Rated only
2016				
45		Chulalongkorn University		<input type="checkbox"/>
61		Mahidol University		<input type="checkbox"/>
101		Thammasat University		<input type="checkbox"/> 4★ RATING
104		Chiang Mai University		<input type="checkbox"/>
129		Kasetsart University		<input type="checkbox"/>
161		King Mongkut's University of Technology Thonburi		<input type="checkbox"/>
165		Khon Kaen University		<input type="checkbox"/>
185		Prince of Songkla University		<input type="checkbox"/>
251-300		King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang		<input type="checkbox"/>
251-300		Suranaree University of Technology		<input type="checkbox"/>
301-350		King Mongkut's University of Technology North Bangkok		<input type="checkbox"/>
301-350		Naresuan University		<input type="checkbox"/>
301-350		Srinakharinwirot University		<input type="checkbox"/>

Source: [www.topuniversities.com](http://www.topuniversities.com)

# RANKINGS VS RATINGS

- โรงแรมอันดับ Top 10 (Rankings)
  - มีเพียงไม่กี่แห่ง
  - รับผู้เข้าพักได้จำกัด
- โรงแรม 5 ดาว (Ratings)
  - มีคุณภาพมาตรฐานระดับสูงสุด
  - ผู้ใช้บริการมีความเข้าใจตรงกันถึงระดับมาตรฐาน



# QS RANKINGS VS QS RATINGS



*Who's the best?*

The *QS World University Rankings*® compare universities to one another and put them in order. Based on how the institutions perform across six indicators, QS produces rankings that are designed to assess universities in four areas:



*Research*



*Teaching*



*Employability*



*Internationalization*

Rankings often include only the top 100 or top 1000 universities across the globe, meaning that smaller or newer universities have a difficult time competing with the Harvards and Oxfords.

# QS RANKINGS VS QS RATINGS

## ★ ★ ★ RATINGS ★ ★ ★

*Who's good at what?*



A rating assesses universities on how they perform in several areas, similar to the areas considered in rankings. But rather than comparing institutions against one another, they are judged on how they perform against a set standard. *QS Stars* is an audit on the strengths and weaknesses of a university. The university provides QS with evidence across dozens of indicators. This evidence is verified and the university is given an overall score ("5 Stars"), as well as a score for each category. There is no limit to the amount of universities that can achieve the highest score overall or in any category.

# TOP RATED UNIVERSITIES IN QS STARS RATINGS

- มีคุณภาพสูง
  - การจัดการเรียนการสอน
  - มาตรฐานทางวิชาการ
  - คุณภาพชีวิตนักศึกษา
  - การเป็นที่พึงพาของสังคม
- ได้รับการยอมรับในระดับสากล (4-5 ดาว)





# SETTING THE GOALS

เป้าหมายคืออะไร?



“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่ง  
การสร้างสรรค์”

+

มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากล

# มาตรฐาน QS STARS

## One star universities

A typical one star university has established all the key components required to provide a quality service to its students and, in many cases, the foundations upon which to build a stronger domestic reputation.

A one star institution will often have been established within the last twenty years and will be putting in place the leadership and ambition to develop quickly.

## Two star universities

A typical two star university is active in research and has an established domestic reputation. The institution is a key part of its local community and will often have begun to consider international opportunities.

# มาตรฐาน QS STARS (ต่อ)

## Three Star universities

A typical three star university is nationally well recognized, and may have also begun to attract international recognition. This institution maintains a reputable level of research and its graduates are attractive to employers.

## Four Star universities

A typical four star university is highly international, demonstrating excellence in both research and teaching. The institution provides an excellent environment for students and faculty.

## Five Star universities

A typical five stars university is generally world class in a broad range of areas, enjoys a high reputation and has cutting edge facilities and internationally renowned research and teaching faculty.

# เป้าหมาย QS STARS RATINGS

- ได้รับผลประเมินระดับ 4 ดาว ภายในปี 2020 ★★★★★
- ได้รับผลประเมินระดับ 5 ดาว ด้าน Art & Culture ★★★★★
- เริ่มเข้ารับการประเมิน โดย QS Stars ในเดือน October 2018



บรรลุปैयाบรรลุปैयाแล้วได้อะไร

# ผลที่จะได้รับผลที่จะได้รับ

- ผลประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษา
  - การจัดการเรียนการสอน
  - การพัฒนาทางกายภาพ สิ่งแวดล้อม และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  - การพัฒนาทางวิชาการและวิจัย -> การจัดการเรียนการสอน
- การดึงดูดนักศึกษาที่มีคุณภาพจาก ในและต่างประเทศ
  - หลักสูตรนานาชาติ
  - โครงการแลกเปลี่ยน และการทำวิจัยระยะสั้น
- วิชาการและวิจัย
  - การสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภาครัฐและเอกชน
  - การทำความร่วมมือกับสถาบัน และหน่วยงานในต่างประเทศ

# THE THE INDICATORS





# ตัวชี้วัด QS STARS RATINGS

## TEACHING

150

- Faculty student ratio..... 50

*Maximum points for a 10:1 ratio (10%) scaled down to a ratio of 50:1 (2%)*

- ✓ ■ Overall student satisfaction **OR** Completion ..... 40

### *Overall Student Satisfaction*

*75% student satisfaction or higher with scaled scores down to 50% student satisfaction. Results based on a minimum 20% response rate OR 1000 respondents using the National Student Satisfaction Survey or equivalent*

### *Completion*

*90% of students scheduled to graduate succeeding in doing so scaled down to 60%*

- ✓ ■ Satisfaction with teaching **OR** Faculty with PhD ..... 40

### *Satisfaction with teaching*

*75% student satisfaction or higher with scaled scores down to 50% student satisfaction. Results based on a minimum 20% response rate OR 1000 respondents using the National Student Satisfaction Survey or equivalent*

### *Faculty with PhD*

*80% scaled down to 60% of faculty with PhD or equivalent terminal degree*

- Further study..... 20

*30% scaled down to 10% of graduated students pursuing further study within 12 months of graduation*

# ตัวชี้วัด QS STARS RATINGS

## Learning Environment

There's more to universities than research and teaching. The criteria below outline the key areas that enhance the learning environment of the university, which in many cases the centre of the students' lives. Institutions typically select one of the two learning environment categories below:

### FACILITIES\*

100

#### ✓ Sporting Facilities ..... 20

2 points for each of the following on-campus facilities with 4 bonus points for 6 or more:

- i) swimming pool
- ii) fitness gym
- iii) indoor sports court
- iv) outdoor sports court
- v) outdoor sports pitch
- vi) athletics track
- vii) stadium
- viii) full-time sports coach or dedicated sport medical staff

#### ✓ Medical Facilities ..... 10

1 on-campus medical centre with minimum 1 full time qualified medical doctor OR 1 full time nurse per every 3000 full time students

#### 🔍 Student societies ..... 10

50 scaled down to 10 student administered organizations

#### ✓ Student accommodation ..... 20

Maximum points for the same number of rooms available in student residences as first year students

#### ✓ IT infrastructure ..... 20

1 on computer per 5 students OR internet access in every university provided student residence OR WIFI access across 90% scaled down to 60% of campus area (excluding parks and sports fields)

# ตัวชี้วัด QS STARS RATINGS

## EMPLOYABILITY

150

- Employer reputation **OR** Campus employer presence (max 30 points) ..... 50

### *Employer reputation*

*50 employer nominations received from the latest QS global employer reputation analysis*



### *Campus employer presence*

*200 distinct companies OR a number equivalent to 1% of the FTE student body present at events on campus in a recent 12 month period (for example, an institution with 10,000 students will require the presence of 100 to score 30 points)*



- Graduate employment rate ..... 50

*90% scaled down to 50% of graduated students employed within 12 months of graduation (excluding those not actively seeking work e.g. pursuing further study)*



- Career service support ..... 50

*10 full-time careers advisors scaled down to 2 OR 1 full-time careers advisor per 1000 students OR 25 full-time staff working in the careers service*

# ตัวชี้วัด QS STARS RATINGS

## RESEARCH

150



- Papers per faculty **OR** Arts-related outputs ..... 40

*Papers per faculty*

*Arts-related outputs*

*7 papers per faculty member on Scopus™ in the last 5 years*

*Recognition of academic outputs in disciplines where journal articles are not pervasive*



- Citations per paper ..... 40

*6 citations per paper on Scopus™ in the last 5 years (adjusted for specialist institutions with negligible activity in medicine, science and technology)*

- Academic reputation ..... 40

*200 academic nominations received from the last QS Global Academic Survey drawing results from the last 3 years.*

- Prolific academic experts ..... 30

*20 faculty members internationally recognized for work (e.g. Nobel Prizes or equivalent awards)*

# ตัวชี้วัด QS STARS RATINGS

## INNOVATION\*

50



■ Patents ..... 20

*50 active patents registered with national or international patent offices (no limitation of time)*

■ Spin-off companies ..... 10

*5 spin-off companies established in the last 5 years still operating and no longer requiring support from the university*



■ Industrial research ..... 20

*10 distinct corporations (non-university) yielding publications in Scopus™ in the last 5 years*

# ตัวชี้วัด QS STARS RATINGS

## ARTS & CULTURE\*

50



■ Concerts and exhibitions ..... 20

*500 scaled down to 300 concerts and exhibitions featuring the work or performances of students and faculty staff*



■ Credits and cultural awards ..... 20

*100 scaled down to 60 credits or cultural awards for students, faculty members or the institution as a whole publically accessible works*



■ Cultural investment ..... 10

*1% of turnover or USD\$2 million contribution to arts projects outside the university OR investment in cultural preservation*

# ตัวชี้วัด QS STARS RATINGS

## INCLUSIVENESS\*

50



■ Scholarships and bursaries ..... 20

*2% of turnover spent on funds for scholarships OR attendance made possible for 200 students on 50% scholarships*



■ Disabled access ..... 10

*Based on presence of a map identifying wheelchair access points, 80% scaled down to 40% of campus area with wheelchair access*

■ Gender balance ..... 10

*50:50 scaled down to 60:40 for either gender*

■ Low-income outreach ..... 10

*15% scaled to 5% of students identified as low-income OR 1% of turnover or USD\$2 million investment in promotion to low-income families*

# ตัวชี้วัด QS STARS RATINGS

## INTERNATIONALIZATION

150

- International faculty..... 20

*25% international faculty members*



- International collaborations ..... 50

*50 university research collaborations yielding publications in Scopus™ in the last 5 years or joint-degree programmes with QS top 500 universities in previous 3 years published rankings*

- International students ..... 20

*20% international students*



- Religious facilities..... 10

*1 place of worship for a minimum of 3 major religious groups (Christianity, Islam, Sikhism/Hinduism, Buddhism, Taoism or Judaism) OR 1 multi-denominational religious facility*



- Inbound exchange students ..... 20

*2% inbound academic students against total number of students*



- Outbound exchange students ..... 20

*2% outbound academic students against total number of students*

- International diversity ..... 10

*50 nationalities scaled down to 5 represented in student body*



# OUR CURRENT POSITION (QS STARS RATINGS)

Indicator	Full score	Current score	Target score	Worst case	Needed List	Current Stars
<u>Core Criteria</u>						
Teaching	150	127.5	130	120		5
Employability	150	57.86	150	120	List A	2
Research	150	29.86	60	40	List B	1
Internationalization	150	46.5	80	55	List C	2
Subtotal	600	261.72	420	335		
<u>Learning Environment (Choose 1 from 2)</u>						
Facilities	100	79	80	80		5
Online/Distance	100					NA
Subtotal	100	79	80	80		
<u>Specialist Criteria</u>						
Discipline Ranking	150	0	0	0		
Accreditation	50	25	50	20	List D	
Subtotal	200	25	50	20		2
<u>Advanced Criteria (Choose 2 from 4)</u>						
Art&Culture	50	30	35	30	List E	4
Innovation	50				List F	NA
Social Responsibility	50	21	21	20		3
Inclusiveness	50		30	20	List G	NA
Subtotal	100	51	65	50		
<b>Total</b>	<b>1000</b>	<b>416.72</b> <b>(3 Stars)</b>	<b>615</b> <b>(4 Stars)</b>	<b>485</b> <b>(3 Stars)</b>		

# ตัวชี้วัด QS STARS RATINGS

## Thresholds & Pre-requisites

Please see below the scoring thresholds and pre-requisites for the QS Stars™ Evaluation:

<b>OVERALL</b>	<b>1000</b>
1 Star .....	100
▪ Must have the authority to grant valid degree level programs in its own name	
2 Stars.....	250
3 Stars .....	400
4 Stars .....	550
▪ Must have at least 75 academic referees or must have at least 2 citations per faculty member (for any institution not focused exclusively in two or fewer of our broad faculty area	
▪ Must have at least 1% international students	
5 Stars .....	700
▪ Must have at least 150 academic referees or 3 citations per faculty member (for any institution not focused exclusively in two or fewer of our broad faculty areas)	
▪ Must have at least 5% international faculty	
▪ Must have at least 5% international students	
▪ Must have at least 85 points in Employability category	
▪ Must have a minimum of 70 points in Facilities category	
5 Stars Plus .....	900
▪ Must have 5 star rating in all categories and meet all the pre-requisites needed for 5 Stars	

# รายละเอียดเพิ่มเติม

เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

<http://www.qa.su.ac.th/>

# ACTION PLAN

แล้วเราจะทำอย่างไร?



# CRITICAL INDICATORS

- มีนักศึกษาต่างชาติอย่างน้อย 1% (ประมาณ 300 คน)
  - นักศึกษาต่างชาติ คือ นักศึกษาชาวต่างประเทศที่มาอยู่ที่มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นเวลาอย่างน้อย 3 เดือน
- หรือ
- นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนฤดูร้อน
- เพิ่มจำนวนนักศึกษา โครงการแลกเปลี่ยนทั้งขาเข้าและขาออก
- มีการจัดระบบเพื่อสนับสนุนการได้งานของบัณฑิต (Employability)
  - มีบุคลากรอย่างน้อย 25 คน ที่ทำหน้าที่แนะนำการทำงาน หรือจัดหางานให้นักศึกษา
  - มีบริษัทที่เข้าร่วมงาน Job Fairs อย่างน้อย 200 บริษัท

# ด้านการวิจัยด้านการวิจัย

- Scopus

- ผลงานวิจัยที่จะนับในการประเมินจะต้องอยู่ในฐานข้อมูล Scopus เท่านั้น

- ผลงานประเภท proceedings นับได้เท่าเทียมกับ paper

- ส่งเสริมการตีพิมพ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ QS Top 500

# การเพิ่มจำนวน CITATIONS

- Review articles
  - ผลงานประเภท review articles โดยปกติแล้วจะได้รับการอ้างอิงมากกว่า
- การตีพิมพ์ใน Open access journal
  - ผลงานที่ผู้อ่านสามารถเข้าถึงได้ง่ายกว่าจะสามารถได้รับการอ้างอิงมากกว่า
- การค้นคว้าผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยศิลปากร
  - เป็นการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการวิจัยภายในมหาวิทยาลัย
  - สามารถยกระดับวารสารของมหาวิทยาลัยศิลปากรสู่ฐานข้อมูล Scopus ได้

# การเพิ่มจำนวนสิทธิบัตร

- ใช้ได้ทั้งสิทธิบัตรในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- สามารถใช้นับได้ตลอดอายุการคุ้มครองของสิทธิบัตร
- สามารถใช้ design patent ได้



CONCLUSION

สิ่งที่ควรทำ

สิ่งที่ควรทำ

- เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยน
- พัฒนาระบบส่งเสริม Employability
- ดำเนินการพัฒนาด้านงานวิจัยตามตัวชี้วัดแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยที่ได้ถ่ายทอดลงสู่คณะวิชา (ผลงานวิจัย สิทธิบัตร การแสดงผลงานศิลปะ และอื่นๆ)