



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

22 สิงหาคม พ.ศ. 2562

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองระดับคณะของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับนี้ เป็นการรายงานผลและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านต่างๆ ของคณะ ในรอบปีการศึกษา 2561 ซึ่งเริ่มตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562 โดยอาศัยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1. การผลิตบัณฑิต 2. การวิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 5. การบริหารจัดการ

คณะฯ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อแสดงผลการดำเนินงานประจำปี และใช้เป็นเอกสารประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 22 สิงหาคม 2562 ซึ่งการจัดทำเอกสารเล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีจากความร่วมมือของบุคลากรของคณะฯ หลายฝ่าย จึงใคร่ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกส่วนงานของคณะฯ จะได้นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หากท่านพบข้อบกพร่องหรือเห็นควรเพิ่มเติมข้อมูลประการใด ขอความกรุณาแจ้งให้ทางคณะผู้จัดทำทราบ เพื่อจะได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร
สิงหาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	3
บทที่ 1 ส่วนนำ	4
บทที่ 2 ส่วนสาระ	27
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1)	28
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ตัวบ่งชี้ 1.2)	31
- อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวบ่งชี้ 1.3)	35
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตัวบ่งชี้ 1.4)	38
- การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ 1.5)	42
- กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ 1.6)	53
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
- ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	63
- เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ 2.2)	70
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ตัวบ่งชี้ 2.3)	79
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
- การบริการวิชาการแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ 3.1)	124
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	135
- ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ 4.1)	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
- การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.1)	141
- ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.2)	165
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	173

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 4 หลักสูตร (วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร) และระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวน 3 หลักสูตร (วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วท.ม. และ ปร.ด. สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน) โดยมีค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 ปัจจุบันมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนรวม 83 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ 53 คน สายสนับสนุน 30 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 58.49 และ 37.74 ตามลำดับ มีจำนวนนักศึกษารวม 753 คน (จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 647.28 คน) อัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 13.21 : 1

การดำเนินงานด้านการวิจัย ในปีงบประมาณ 2562 คณะฯ มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งสิ้น 1,330,000.00 บาท เป็นทุนสนับสนุนจากภายในหน่วยงานจำนวน 1,330,000.00 บาท เป็นเงินทุนวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ เท่ากับ 27,142.86 บาท ในปี พ.ศ. 2561 คณะฯ มีผลงานวิชาการทุกประเภท รวม 62 ผลงาน คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ 39.2 คิดเป็นร้อยละ 80.00 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะสัตวศาสตร์ฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 12 โครงการ โดยเป็นโครงการให้เปล่าที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 8 โครงการ งบประมาณรวม 1,300,000 บาท และโครงการให้เปล่าที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุนภายนอก จำนวน 4 โครงการ งบประมาณรวม 2,429,000 บาท งบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,368,000 บาท

การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสัตวศาสตร์ฯ มีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 416,800 บาท โดยทุกโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

คณะฯ มีการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการประจำปี มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการประเมินตนเอง คณะฯ มีผลการประเมินตนเอง ด้านการผลิตบัณฑิต 3.98 คะแนน ด้านการวิจัย 3.54 คะแนน ด้านการบริการวิชาการ 5.00 คะแนน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.00 คะแนน และด้านการบริหารจัดการ 5.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบเท่ากับ 4.19 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1.1 ข้อมูลทั่วไป

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2544 เป็นคณะลำดับที่ 11 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามนโยบายขยายการศึกษาสู่ภูมิภาคทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีของรัฐบาลในรูปของวิทยาเขตสารสนเทศ (Information Technology Campus) มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรขึ้นเป็นคณะแรกในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอ

ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เนื่องจากประชากรโดยรอบมหาวิทยาลัยทั้งในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และ จังหวัดใกล้เคียง ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมีทั้งการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืช ได้แก่ การเลี้ยงโคนม โคเนื้อ สัตว์ปีก สัตว์น้ำ ทำสวนผักและผลไม้ เป็นต้น

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐาน เพื่อให้มีทักษะและความสามารถในการเป็นผู้จัดการฟาร์มของตนเองให้เป็นฟาร์มมาตรฐานโดยรักษาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความตั้งใจในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง โดยเป็นแหล่งในการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่เกษตรกรในบริเวณโดยรอบและใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย และให้โอกาสกับชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยมีแผนการจัดทำฟาร์มมาตรฐานสาธิตเพื่อให้เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และพืช ส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตและการท่องเที่ยววิถีเกษตรแก่นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และเกษตรกรทั่วไป

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ให้มีพื้นฐานความรู้ทั้งทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์เกษตรใน 4 ภาค การศึกษาแรกและเน้นการศึกษาเฉพาะทางใน 4 ภาคการศึกษาหลัง รวมทั้งการฝึกทักษะการปฏิบัติงานให้เกิดความชำนาญในห้องปฏิบัติการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานในฟาร์ม เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง และพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อสำเร็จการศึกษา บัณฑิตของคณะฯ สามารถประกอบอาชีพเป็นเจ้าของฟาร์มเลี้ยงสัตว์ แปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์ ทำฟาร์มเพาะปลูกพืช เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย ธุรกิจเคมีภัณฑ์ทางการเกษตร เจ้าของฟาร์มสัตว์น้ำ นักวิจัย อาจารย์ และนักวิชาการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งรวมไปถึงการค้นคว้าและประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาในการปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ สามารถรับใช้สังคมและประเทศชาติอย่างดียิ่งด้วยศักยภาพวิทยาการที่ได้บ่มเพาะจากมหาวิทยาลัยศิลปากรแห่งนี้

1.2 ที่ตั้ง

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

1.3 ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังจังหวัดใกล้เคียงกับที่ตั้งมหาวิทยาลัยเดิม (วังท่าพระ กรุงเทพมหานคร และพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม) ผู้บริหารในขณะนั้นนำโดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ จึงพิจารณาหาพื้นที่ตั้งวิทยาเขตใหม่ ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้จัดตั้งวิทยาเขตใหม่ที่จังหวัดราชบุรี และมีแนวทางการจัดตั้งคณะวิชาต่างๆ รวมทั้งคณะอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งต่อมามหาวิทยาลัยได้จัดสัมมนาผู้เกี่ยวข้องทั้งของจังหวัดราชบุรีและของมหาวิทยาลัยเพื่อทราบความต้องการของท้องถิ่น แต่ผลความต้องการของบุคลากรในพื้นที่ไม่ตรงกับแผนพัฒนาเดิมที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติไว้ โครงการดังกล่าวจึงชะลอไป จนในที่สุดปี พ.ศ. 2542 ศาสตราจารย์ ดร.ตรึงใจ บุรณสมภพ อธิการบดีในขณะนั้น จึงขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในการย้ายวิทยาเขตใหม่ไปที่ หมู่ที่ 3 บ้านไร่ใหม่พัฒนา ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และมีแผนในการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตรขึ้นเป็นคณะแรก เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าพื้นที่โดยรอบมีประชากรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มหาวิทยาลัยจะได้ให้บริการได้โดยตรง

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2544 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2544 ได้อนุมัติโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง ดร.สุภสร ชโยวรรณ เป็นผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/2544 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2544 ได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร เป็น "โครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร" และอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหลักสูตรแรกของคณะสัตวศาสตร์ฯ

ต่อมาเมื่ออาจารย์พุ่ม วีระประเสริฐ ได้เข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดี และได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (อาจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช) เป็นผู้รับผิดชอบการประสานงานกับกรมธนารักษ์ เพื่อขอพื้นที่ 200 ไร่ จนกระทั่งได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ 200 ไร่ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2546 ซึ่งบริเวณที่ตั้งอยู่ทางด้านทิศใต้ ห่างจากพื้นที่ทั้งวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประมาณ 3 กิโลเมตร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้เล็งเห็นพื้นที่ดังกล่าวเหมาะสมในการจัดทำเป็นฟาร์มฝึกงานเลี้ยงสัตว์ เพื่อใช้ในการฝึกทดลองการเลี้ยงสัตว์ และแปลงเกษตรของนักศึกษา การทำงานวิจัยและเป็นแหล่งจัดสัมมนาให้บริการทางวิชาการทางด้านการเกษตรแก่ชุมชน ดังนั้นคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงได้ตั้งงบประมาณเพื่อการก่อสร้างฟาร์มปฏิบัติการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2562 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 โดยมีการจัดตั้งหน่วยงานในกำกับคณะสัตวศาสตร์ฯ ดังนี้

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดโครงสร้างหน่วยงาน ประกอบด้วยหน่วยงานภายใน คือ สำนักงานคณบดี (แบ่งเป็น 2 งาน คือ งานบริหารทั่วไป และงานกิจกรรมพิเศษ) และศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งนี้ คณะสัตวศาสตร์ฯ เลือกรูปแบบการบริหารวิชาการแบบหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรไม่มีสถานะเป็นโครงสร้างหน่วยงานภายใน

ทั้งนี้ในการบริหารจัดการในบางส่วน เช่น งานการเจ้าหน้าที่ งานคลัง เป็นต้น สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จะดำเนินงานสนับสนุนในรูปแบบการบริหารแบบรวมศูนย์ เพื่อประหยัดทรัพยากรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี

2.1 ปรัชญา

“รู้คิด รู้ค้นคว้า รู้วิชา รู้จักใช้ปัญญา ร่วมพัฒนาสังคม”

2.2 ปณิธาน

“สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาด้วยความรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม ก้าวหน้าด้วยวิชาการ” คณะสัตวศาสตร์ฯ จัดตั้งขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายหลัก คือ เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการนำเอาเทคโนโลยีแผนใหม่ที่เหมาะสม มาใช้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญพร้อมด้วยสติปัญญา ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ และคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม เพื่อความก้าวหน้าของบุคคล สังคม และประเทศชาติ

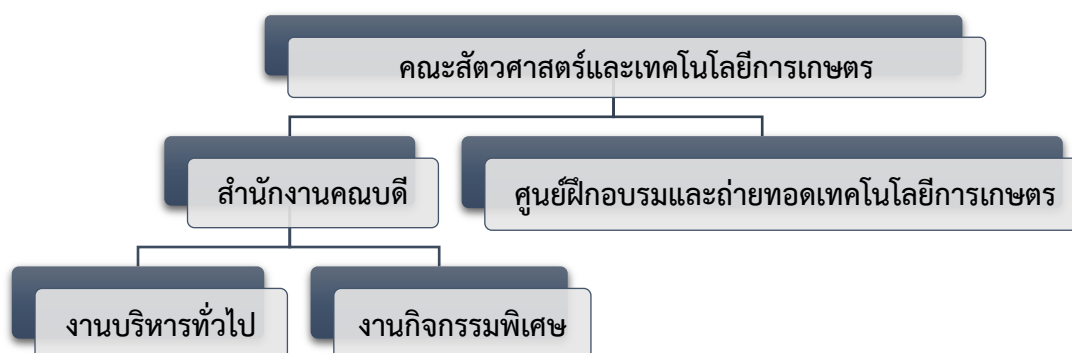
2.3 วิสัยทัศน์

องค์กรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรในระดับประเทศ

2.4 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่เก่งดี มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับ
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนองต่อการพัฒนาของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
4. อนุรักษ์และทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างหน่วยงานของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. รายนามผู้บริหาร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 4.1 อาจารย์ ดร.ภาพล คงชุม | คณบดี |
| 4.2 อาจารย์ ดร.วีชราภรณ์ รวมธรรม | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4.4 อาจารย์ ดร.พิริวathy เชื้อวงษ์บุญ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 4.5 อาจารย์ ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์ | รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 4.6 อาจารย์ คุณาดล ศิลลาฤดี | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4.7 อาจารย์ ดร.ธนวดี พรหมจันทร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ |

5. รายนามคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- 5.1 คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.2 นางสุนันทา สมพงษ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

- 5.3 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- 5.4 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
- 5.5 รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
- 5.6 รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.7 รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 5.8 รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- 5.9 รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์
- 5.10 รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาพื้นฐานสัตวศาสตร์
- 5.11 รักษาการแทนหัวหน้าฟาร์มสาธิต
- 5.12 อาจารย์พิเศษฐ ศรีบุญยงค์ (ผู้แทนคณาจารย์)
- 5.13 อาจารย์สาธิต บุญน้อม (ผู้แทนคณาจารย์)
- 5.14 อาจารย์ ดร.ธนาวิ พรหมจันทร์ (ผู้แทนคณาจารย์)
- 5.15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวัดน์ ชลอสันติสกุล (ผู้แทนคณาจารย์)
- 5.16 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ (ผู้แทนคณาจารย์)
- 5.17 นางสาวทัศนวรรณ พลวิรัตน์ (ผู้แทนพนักงานสายสนับสนุน)

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณสมบัติเสริมที่บัณฑิตของคณะสัตวศาสตร์ฯ พึงมี ได้แก่ ความรู้จักและเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักใฝ่รู้อยู่ตลอดเวลา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จรรยาโลศีลปวัฒนธรรม ไตร่ตรองเหตุผลและเหตุการณ์อย่างถ้วนทั่ว อีกทั้งมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

“บัณฑิตสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน”

8. จุดเด่น

คณะสัตวศาสตร์ฯ เป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาความรู้ในสาขาการเกษตร และถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

9. การเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์ฯ จัดการเรียนการสอนรวม 7 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต (จำนวน 4 หลักสูตร)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2560)

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ระดับปริญญาโทบัณฑิต (จำนวน 2 หลักสูตร)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จำนวน 1 หลักสูตร)

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทุกหลักสูตร

9.1 หลักสูตร

หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ 2558 จำนวน 7 หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวม 7 หลักสูตร

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตาม เกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เป็นตาม เกณฑ์ มาตรฐาน 2558	เปิดสอน ในปี การศึกษา 2561	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ 48, 58 และ TQF
1. ปรัชญาชุมชนบัณฑิต (1 หลักสูตร)									
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	16 พ.ย. 2560	2558	-	✓	-	✓	✓	✓	-
2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (2 หลักสูตร)									
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	29 มิ.ย. 2559	2558	-	✓	-	✓	✓	✓	-
สาขาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	20 ม.ค. 2560	2558	-	✓	-	✓	✓	✓	-
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 หลักสูตร)									
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	4 ธ.ค. 2560	2560	-	-	✓	✓	✓	✓	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	9 ต.ค. 2560	2560	-	-	✓	✓	✓	✓	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	16 พ.ย. 2560	2560	-	-	✓	✓	✓	✓	-
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	9 ต.ค. 2557	2557	-	✓	-	✓	✓	✓	-

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 753 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรีจำนวน 735 ระดับปริญญาโทจำนวน 17 คน และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี				รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	66 (ปกติ)	70 (ปกติ)	122 (ปกติ)	137 (ปกติ)	395 (ปกติ)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	19 (ปกติ)	24 (ปกติ)	29 (ปกติ)	32 (ปกติ)	104 (ปกติ)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	18 (ปกติ)	26 (ปกติ)	22 (ปกติ)	21 (ปกติ)	87 (ปกติ)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	30 (พิเศษ)	46 (พิเศษ)	56 (พิเศษ)	17 (พิเศษ)	149 (พิเศษ)
รวมปกติ	103	120	173	190	586
รวมพิเศษ	30	46	56	17	149
รวมปกติทุกชั้นปี	586				
รวมพิเศษทุกชั้นปี	149				
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	735				

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาจากระบบ MIS สถิตินักศึกษารับเข้า ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก1	แผน ก2	แผน ก1	แผน ก2	แผน ก1	แผน ก2	

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	-	-	-	2	1	3	5						
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	-	1	1	5	-	5	12						
หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก												รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ตกค้าง				
	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	18												

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจากระบบ MIS ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2562

ตารางที่ 9.2-3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	ปริญญาบัณฑิต	ปริญญามหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 140 คน)	140	-	-	140
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 34 คน) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 จำนวน 2 คน)	36	-	-	36
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	24	-	-	24
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	14	-	-	14

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)				
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อ เกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	-	1	-	1
รวม	214	1	-	215

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาจากระบบ REG

9.3 อาจารย์และบุคลากร

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีบุคลากรทั้งหมด 83 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 53 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 20 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 10 คน โดยบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดมีคุณสมบัติตรงและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่คณะสัตวศาสตร์ฯ เปิดสอน (สัตวศาสตร์/สัตวแพทย์ จำนวน 19 คน ประมง/การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 9 คน พืชศาสตร์ จำนวน 9 คน ธุรกิจการเกษตร จำนวน 3 คน และพื้นฐานการเกษตร จำนวน 12 คน) และมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับตำแหน่งหน้าที่ในความรับผิดชอบ (นักวิชาการอุดมศึกษา จำนวน 10 คน นักวิทยาศาสตร์/นักคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 คน และนักวิชาการเกษตร/สัตวบาล/ประมง จำนวน 3 คน

ตารางที่ 9.3-1 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน
ข้าราชการ	คน	1	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	52	19
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	10
รวม	คน	53	30
	ร้อยละ	63.86	36.14

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ			อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ		
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)								
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	23	19	-	2	-	-	2	-
รวมระดับคณะ	53	49	4 (ลาศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ)					

หมายเหตุ : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) ใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกัน

ตารางที่ 9.3-5 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ระหว่างลา ศึกษาต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต พืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	-	2	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	-	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	-	-	2	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	5
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อ เกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	-	-	2	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	5
รวมทุกหลักสูตร	-	5	12	-	2	9	-	2	1	-	-	-	-	30
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	7	6	-	1	3	-	-	-	-	-	-	4	23
รวมทั้งคณะ	-	12	18	-	3	12	-	2	1	-	-	-	4	53

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2562 รวมทั้งสิ้น 1,330,000.00 บาท โดยเป็นทุนสนับสนุนจากภายในหน่วยงานจำนวน 1,330,000.00 บาท จำนวนเงินวิจัยเฉลี่ยต่อหัวอาจารย์ที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ได้เท่ากับ 27,142.86 บาท เนื่องจากในปี 2561 มหาวิทยาลัยได้ยกเลิกกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของทุกคณะวิชา แล้วออกข้อบังคับของกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยใหม่ และให้ออกข้อบังคับกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ภายใต้กรอบของกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย และมีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 10 เรื่อง บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 15 เรื่อง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 22 เรื่อง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 2 เรื่อง และบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 10 เรื่อง รวมจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด 62 ผลงาน

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ตารางที่ 11-1 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2556-2561

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
20 พ.ย. 2556	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร ร่วมกับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร	ประเทศไทย
21 เม.ย. 2557	ความร่วมมือ College of Agriculture and Life Sciences, Chonnam National University	ประเทศเกาหลี
27 มี.ค. 2556	ความร่วมมือกับ University of the Philippines at Los Baños	ประเทศฟิลิปปินส์
17 ส.ค. 2558	เครือข่ายเทโกร	ประเทศไทย
29 ก.ค. 2559	National Pingtung University of Science and Technology	ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
17 ม.ค. 2560	สำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติ	ประเทศไทย
20 ต.ค. 2560	National Chung Hsing University	ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
14 ธ.ค. 2560	University of Islam Malang	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
21 มี.ค. 2561	Yunnan Agricultural University	ประเทศสาธารณรัฐจีน (ยูนนาน)

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะสัตวศาสตร์ฯ ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการจากเกษตรกรในพื้นที่เป้าหมายเพื่อจัดทำแผนการจัดการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และ

ดำเนินการจัดโครงการอบรม รวม 11 โครงการ เป็นโครงการได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8 โครงการ งบประมาณรวม 1,300,000 บาท โครงการ เป็นโครงการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (สวทช.) จำนวน 3 โครงการ งบประมาณรวม 2,429,000 บาท และสำนักวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 3,939,000 บาท งบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,368,000 บาท และเป็นให้บริการทางวิชาการแบบให้เปล่า อีกทั้งยังมีการบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพในการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะวิชา

ตารางที่ 12-1 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561 (งบแผ่นดิน)

โครงการบริการวิชาการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพไก่อินทรีย์	209,000
2. โครงการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางสัตว์น้ำตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2	250,000
3. โครงการเพาะและขยายพันธุ์ปลากัดพื้นเมืองเพชรบุรีตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน	219,000
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผสมพันธุ์และการแก้ไขปัญหาการผสมไม่ติดในโคนม โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์	293,000
5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างตลาดสินค้าออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทาง การจำหน่ายสินค้าทางการเกษตร ของชุมชนเกษตรกร	110,000
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผสมเทียมไก่เพื่อปรับปรุงพันธุ์ และพาณิชย์	55,000
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการและดูแลสุขภาพโคนมเบื้องต้น	87,000
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้เครื่องรีดนม	77,000
รวมเงินงบประมาณ	1,300,000

ตารางที่ 12-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561 (งบอุดหนุนจากภายนอก)

โครงการบริการวิชาการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการ “การจัดการดินและปุ๋ยแบบแม่นยำสำหรับข้าวด้วยการใช้แอปพลิเคชัน All-Rice 1”	710,000
2. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการผลิตกล้วยหอมทองปลอดโรค	919,000
3. การถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการผลิตเพิ่มจำนวนเชื้อแบคทีเรียปฏิชีวนะอย่างง่าย <i>Bacillus megaterium</i> เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าวและการควบคุมโรค	800,000

ข่าวที่สำคัญที่เกิดจากเชื้อรา	
4. การขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่ชายฝั่งอ่าวไทยฝั่งตะวันตกในเขตจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน	3,939,000
รวมเงินงบประมาณ	6,368,000

ตารางที่ 12-3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2561 (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	8
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	5
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	0
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	0

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 416,800 บาท โดยทุกโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน เพื่ออนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นในเขตจังหวัดเพชรบุรี และเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา

ตารางที่ 13-1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561

โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการสืบสานงานช่างศิลป์ "พวงมโหตร"	150,000
2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ตุ้มวัว	70,000
3. โครงการอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ กับศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย ครั้งที่ 15 ประจำปี พ.ศ. 2562	46,800
4. โครงการทัศนศิลป์เฉลิมพระเกียรติ "แหงหยวก ช่างศิลป์บนถิ่นไทย" ครั้งที่ 8	150,000
รวมเงินงบประมาณ	416,800

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

ตารางที่ 14.1-1 งบประมาณที่ได้รับจริงจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (ปกติ) +เงินสะสม (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ) (บาท)	รวมรายรับ (บาท)
2562*	2,268,055.00	16,066,379.25	-	18,334,434.25
2561	3,788,000.00	19,281,957.00	6,931,560.00	30,001,517.00
2560	3,788,000.00	17,251,524.00	4,960,860.00	26,000,384.00
2559	3,788,000.00	19,946,700.00	2,932,800.00	26,667,500.00
2558	3,608,000.00	13,250,958.00	1,485,825.00	18,344,783.00
2557	3,608,000.00	17,377,583.50	370,240.00	21,355,823.50

หมายเหตุ : *รายงาน ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ตารางที่ 14.1-2 งบประมาณรายจ่ายจริงจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (ปกติ) (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ) (บาท)	รวมรายจ่าย (บาท)
2562*	2,268,055.00	7,265,480.23	-	9,533,535.23
2561	3,788,000.00	9,441,302.15	6,168,087.93	19,397,390.08
2560	3,788,000.00	8,908,183.55	2,697,961.00	15,394,144.55
2559	3,788,000.00	15,565,677.78	1,661,443.25	21,015,121.03
2558	3,608,000.00	11,723,492.61	1,008,917.01	16,340,409.62
2557	3,608,000.00	11,977,570.00	-	15,585,570.00

หมายเหตุ : *รายงานเบิกจ่ายจริงผ่านระบบ SU-ERP ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2562

14.2 การพัฒนาบุคลากร

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ 5 ปีข้างหน้า นำมาใช้วางแผนการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษาให้กับอาจารย์ และมีการพิจารณาการขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 14.2-1 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	แหล่งทุน
1.	ผศ.อนวัช บุญญภักดี	D.Tech.Sci. (Aquaculture and Aquatic Resources Management)	ไทย	ทุนส่วนตัว
2.	อ.ยุภา ปู่แดงอ่อน	ปร.ด. เคมีอินทรีย์	ไทย	ทุนส่วนตัว
3.	ผศ.ดาวรุ่ง ศิลาอ่อน	Ph.D. (Animal Physiology)	ญี่ปุ่น	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์
4.	อ.ฉานิกา จันทสระ	Ph.D. (Chemistry)	ญี่ปุ่น	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 14.2-2 บุคลากรที่กลับจากการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ (ระยะเวลาปฏิบัติงานไม่ถึง 9 เดือน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันที่รายงานตัว
1.	อ.สาวิกา กัลปฤกษ์	ปร.ด. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ไทย	18 ต.ค. 2561

ตารางที่ 14.2-3 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)
1.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาหลักสูตรสำหรับการประกันคุณภาพตามหลักเกณฑ์ของ AUN-QA)	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	25-26 ต.ค. 61	55
2.	อบรมภาษาอังกฤษและการขอตำแหน่งวิชาการ	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	6 ธ.ค. 61	48
3.	อบรมเทคนิคการสอน	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	7 ธ.ค. 61	45
4.	KM ฝ่ายวิชาการ	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	12 ธ.ค. 61	35
5.	KM ฝ่ายสนับสนุน	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	21 ธ.ค. 61	15
6.	อบรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrate)	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	7-8 มี.ค. 62	36
7.	สรุปรายงานการขอเดินทางไปราชการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการของบุคลากร	คณะสัตวศาสตร์ฯ	ส.ค. 61 - ก.ค. 62	42

14.3 อาคารสถานที่

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีพื้นที่ใช้สอย 2 อาคาร ได้แก่ สำนักงานเลขานุการคณะ ตั้งอยู่บนชั้น 4 อาคารบริหาร อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ และคณะฯ มีพื้นที่ฟาร์ม 200 ไร่ เพื่อใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติในวิชาชีพของนักศึกษา และสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์

ห้องเรียนและห้องประชุม

- ห้องเรียนรวมความจุ 100 คน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนรวมความจุ 52 คน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนประชุมความจุ 20 คน จำนวน 1 ห้อง

ทุกห้องมีสไลด์ทัศน์อุปกรณ์ อาทิ LCD Projector, Visualizer และ เครื่องคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และจำนวนคอมพิวเตอร์

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง จำนวนคอมพิวเตอร์รวม 40 เครื่อง

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์

คณะฯ ได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นที่ฝึกปฏิบัติทางการเรียนการสอนและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์กับนักศึกษาและคณาจารย์

ชั้น	ลักษณะการใช้งาน	ครุภัณฑ์-เครื่องวิทยาศาสตร์
ชั้น 4	ห้องปฏิบัติการหลัก จำนวน 2 ห้อง ซึ่งใช้สำหรับการเรียนการสอนและงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิเคราะห์อาหาร สัตว์ และปฏิบัติการทางด้านนิเวศวิทยาเกษตร นิเวศแหล่งน้ำ คุณภาพน้ำ และคุณภาพดิน และการเรียนการสอนอื่นๆ มีห้องเครื่องมือ	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย เครื่องวิเคราะห์ไขมัน เครื่องวิเคราะห์โปรตีน เครื่องวิเคราะห์พลังงาน เครื่องวิเคราะห์ไข่ เครื่องมือวัดคุณภาพน้ำ อุปกรณ์สำหรับเก็บตัวอย่างน้ำและดิน เป็นต้น
ชั้น 3	ห้องปฏิบัติการหลักจำนวน 4 ห้อง ใช้สำหรับการเรียนการสอน และงานวิจัยทางด้านชีววิทยา จุลชีววิทยา กายวิภาค และทางด้านพืชและโรคพืช เป็นต้น	กล้องจุลทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์พร้อมติดกล้องถ่ายภาพ กล้องสเตอริโอและกล้องสเตอริโอพร้อมติดกล้องถ่ายภาพ ตู้บ่มเชื้อ ตู้ปลอดเชื้อ เครื่องฆ่าเชื้อ เป็นต้น
ชั้น 2	ห้องปฏิบัติการหลัก จำนวน 2 ห้อง ซึ่งใช้สำหรับการเรียนการสอนและงานวิจัยเกี่ยวกับทางด้านเคมี เคมีวิเคราะห์ต่างๆ ห้องปฏิบัติการเนื้อเยื่อพืช 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางพันธุวิศวกรรม 1 ห้อง ห้องเครื่องมือวิเคราะห์ 2 ห้อง (ห้อง GC และ ห้อง AAS) ห้องทำน้ำคุณภาพสูง 1 ห้อง ห้องเตรียมเนื้อเยื่อพืชและสัตว์ 1 ห้อง และห้องทำงานวิจัย 4 ห้อง	เครื่องมือวิเคราะห์ เช่น UV-VIS spectroscopy, Gas chromatography spectrometry, Atomic absorption spectroscopy เครื่องตัดเนื้อเยื่อ เครื่องระเหยสาร ตู้ปลอดเชื้อ ตู้บลมร้อน เครื่อง PCR ชุดอุปกรณ์ Electrophoresis เครื่องถ่ายภาพเจล และอื่นๆ

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ให้สถาบันอุดมศึกษานำตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พร้อมทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยยึดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มีการ

แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางของสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ สำหรับกลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา (ค.1) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 คะแนน และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 16-1)

ตารางที่ 16-1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ควรมีระบบและกลไก สร้างแรงจูงใจหรือกระตุ้น พร้อมกำกับติดตามให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	1. ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยคณะวิชา มีระบบและกลไก สร้างแรงจูงใจหรือกระตุ้นให้เกิดการสร้างผลงานตีพิมพ์ โดยผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้สำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้ นอกจากนี้การกำกับติดตามให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นนั้น มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้กำหนดกรอบเวลาสำหรับการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาที่สูงขึ้นของบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคล ตามประกาศการเข้าสู่ตำแหน่งของอาจารย์ ตั้งแต่ปี 2559-2560 โดยคณะวิชาได้สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการสามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่ง ผ่านโครงการต่างๆ เช่น คลินิกวิจัย โครงการอบรม เรื่องแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางและกรอบวิจัย ปีงบประมาณ 2563 เป็นต้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
	<p>2. การเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรเขียนวัตถุประสงค์ให้ครบตามตารางวิเคราะห์การจัดโครงการ/กิจกรรมกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน รวมถึงออกแบบการดำเนินงานและประเมินผลให้ได้ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>2. ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยคณะวิชา โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการ โดยการเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรเขียนวัตถุประสงค์ครบตามตารางวิเคราะห์การจัดโครงการ/กิจกรรมกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน รวมถึงออกแบบการดำเนินงานและประเมินผลให้ได้ตามวัตถุประสงค์</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้ที่ไม่ได้รับทุนจากภายนอกได้มีโอกาสทำงานร่วมกับผู้ที่เคยได้รับทุน</p> <p>2. บูรณาการบริการวิชาการให้ม้งานวิจัยที่เกิดขึ้นจากโครงการต่างๆ</p>	<p>1. ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยคณะวิชาได้สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการสามารถยื่นขอตำแหน่ง ผ่านโครงการต่างๆ เช่น คลินิกวิจัย โครงการอบรม เรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางและกรอบวิจัย ปีงบประมาณ 2563 เป็นต้น</p> <p>2. ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยคณะวิชาได้สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการยื่นขอทุนโครงการบริการวิชาการที่ม้งานวิจัยเกิดขึ้นภายในโครงการดังกล่าว จากแหล่งทุนภายนอก เช่น การขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่ชายฝั่งอ่าวไทยฝั่งตะวันตกในเขตจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน เป็นต้น</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. ควรมีโครงการในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยโครงการที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง “การผสมเทียมไก่เพื่อการปรับปรุงพันธุ์และพาณิชย์” บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 710311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และเพาะขยายพันธุ์สัตว์ และ 710353 การผลิตสัตว์ปีก เป็นต้น 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การสร้างตลาดสินค้าออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรของชุมชนเกษตร บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ควรปรับปรุงการเขียนรายงานประเมินตนเอง พร้อมหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับเกณฑ์ให้มากขึ้น เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ1 พัฒนาแผนกลยุทธ์ตามผลการวิเคราะห์ SWOT นำไปสู่แผนกลยุทธ์การเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผน ตัวบ่งชี้ 5.1 ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 3 การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยคณะวิชาปรับปรุงการเขียนรายงานประเมินตนเอง พร้อมหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับเกณฑ์ให้มากขึ้น ในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 1 ,ตัวบ่งชี้ 5.1 ข้อ 6 และตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 3 รวมถึงตัวบ่งชี้อื่นๆ ด้วย

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
	<p>2.ควรมีกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนบริหารความเสี่ยง ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนต่างๆ และรายงานคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p>	<p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยคณะวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนบริหารความเสี่ยง ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนต่างๆ ทุก 6, 9 และ 12 เดือน โดยในแต่ละรอบการรายงานจะดำเนินการโดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะทุกครั้ง และมีกำกับติดตามแต่ละตัวชี้วัดให้ดำเนินการตามแผนต่างๆ ที่กำหนดไว้</p>

บทที่ 2

ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค.1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะสัตวศาสตร์ฯ พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.
	ค่าคะแนน
1. การผลิตบัณฑิต	3.98
2. การวิจัย	3.54
3. การบริการวิชาการ	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.00
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.19

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 เกณฑ์การประเมิน

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน(60)
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.28
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3.54
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	3.02
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	3.60
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.31
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	3.31
7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	2.84
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	22.9
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	7
คะแนนที่ได้	3.27

ผลการประเมินปีที่แล้ว : 2.97 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 2.97 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.27 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.27 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 3.50 คะแนน ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 3.50 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะสัตวศาสตร์ฯ รับการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของ

สำนักมาตรฐานและการประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค.1 ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ในปีการศึกษา 2561 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีหลักสูตรเข้ารับการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้นจำนวน 7 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ทั้งนี้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ เท่ากับ 3.27

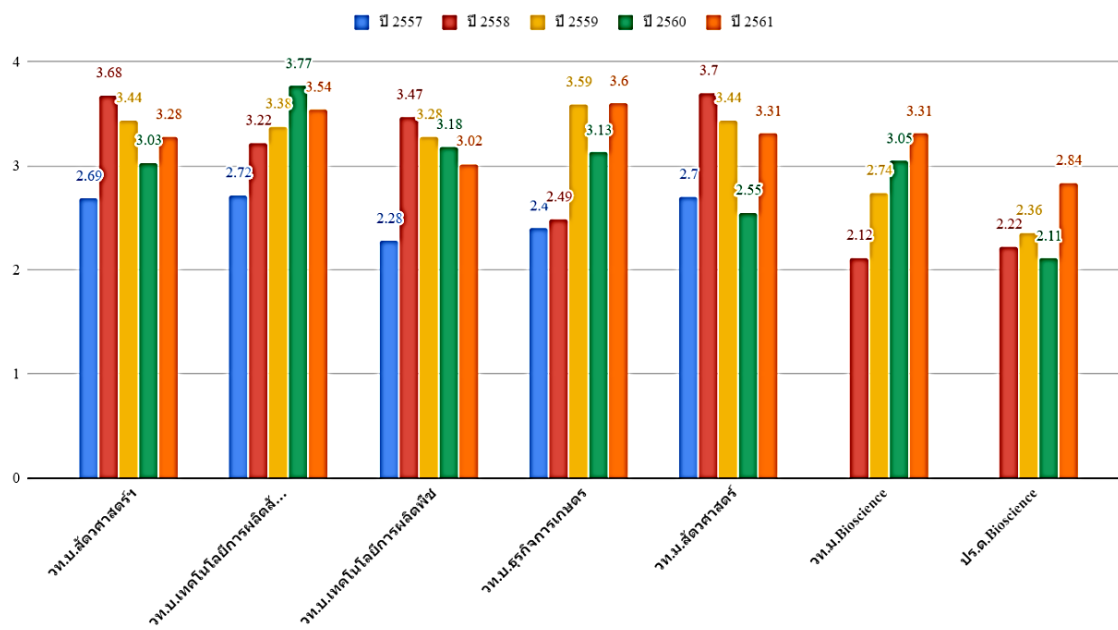
เมื่อพิจารณาผลการประเมินหลักสูตรต่างๆ พบว่า ทุกหลักสูตรในระดับปริญญาบัณฑิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (คะแนนมากกว่า 3) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีจำนวน 6 หลักสูตร คือ หลักสูตรในระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (3.28) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (3.54) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (3.02) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (3.60) และหลักสูตรในระดับบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (3.31) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (3.31) ส่วนหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนน้อยกว่า 3) มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (2.84) ทั้งนี้มีหลักสูตรดังกล่าว หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มีค่าคะแนนที่ลดลงจากปีการศึกษา 2560 (ดังตารางที่ 1.1-2) ทั้งนี้แต่ละหลักสูตรได้รับข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และนำไปใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

ตารางที่ 1.1-2 ผลการประเมินรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558-2561

หลักสูตร		คะแนน (ปีการศึกษา)			
		2558	2559	2560	2561
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (เดิม: สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร)	3.68	3.44	3.03	3.28
	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3.22	3.38	3.77	3.54
	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	3.46	3.28	3.18	3.02
	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2.49	3.59	3.13	3.60

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.70	3.44	2.55	3.31
	สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	2.12	2.74	3.05	3.31
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	2.39	2.36	2.11	2.84
คะแนนเฉลี่ย		3.01	3.18	2.97	3.27

ผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2557-2561



รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของคณะสัตวศาสตร์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค.1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา				
		2557	2558	2559	2560	2561
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	0	0	0	0
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	28	26	24.5	20	22
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	18	23	26	26	31
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	46	49	50.5	51	53
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	0	0	0	0
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	60.87	53.06	50.50	39.22	41.51
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	39.13	46.94	51.49	50.98	58.49

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 50.98

เกณฑ์ประเมิน : 3.19 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 58.49

เกณฑ์ประเมิน : 3.65 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 53.00

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 60.00

เกณฑ์ประเมิน : 3.77 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2561 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวนรวม 53 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 31 คน คุณวุฒิปริญญาโท 22 คน ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 58.49

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ			อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ		
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท-เอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท-เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)								
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	23	19	-	2	-	-	2	
รวมระดับคณะ	53	49	4					

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2560 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.2-1	ข้อมูลบุคลากรคณะสัตวศาสตร์ฯ จากระบบ MIS ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา				
		2557	2558	2559	2560	2561
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	2	2	3	3	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	8	12	12	16	17
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	36	35	35.5	32	33
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	46	49	50.5	51	53
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ	21.74	28.57	29.70	37.25	37.74

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 37.25

เกณฑ์ประเมิน : 2.33 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 37.74

เกณฑ์ประเมิน : 2.35 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 40

เกณฑ์ประเมิน : 2.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2561 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 53 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 3 คน ผู้ช่วย

ศาสตราจารย์ 17 คน และอาจารย์ 33 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 37.74 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เมื่อกำหนดค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) เท่ากับ 2.35 คะแนน

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายหลักสูตร

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ					
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	-	-	5	3	2	-	-	2	3.77
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	-	-	5	4	1	-	-	1	1.87
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5	-	-	5	2	2	1	-	3	5.66
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	5	-	-	5	3	2	-	-	2	3.77
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	5	-	-	5	2	3	-	-	3	5.66
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	5	-	-	5	2	1	2	-	3	5.66
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)										
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	19	4	-	23	16	6	-	-	6	11.32
รวม	49	4	-	53	33	17	3	-	20	37.74

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ ปีการศึกษา 2561

สาขาวิชา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รายการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รายการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รายการพิจารณา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	-	-	-	-	-	1	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)									
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	-	-	-	-	-	1	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	-	-	-	1	-	-	1	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	-	-	-	1	-	-	1	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	1	-	-	-	-	-	2	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)									
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม	1	-	-	2	-	-	7	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.3-1	ข้อมูลบุคลากรคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จากระบบ MIS

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

- คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เห็ดสอนทุกรายวิชาตลอดปี

การศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี+ FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้ และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์ และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 -	$\frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3)}}{4}$
---------------	-----	---

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของหลักสูตรด้าน

เกษตร ป่าไม้ และประมง = 20

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{16.93 - 20}{20} \times 100$

20

= ร้อยละ -3.07

ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษา ปริญญา ตรี	นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา		จำนวน นักศึกษา เต็มเวลา เทียบเท่า	จำนวน อาจารย์ (ปฏิบัติงาน จริง)	อัตราส่วน นักศึกษา : อาจารย์	ค่าความ ต่างจาก เกณฑ์ มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญา โท	ปริญญา เอก					
คณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	735	18	1	647.28	49	13.21 : 1	ค่าร้อยละที่ น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 0	5.00

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561 (กองแผนงาน
มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	5.00	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	5.00	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5.00	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	5.00	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

จากข้อมูลตารางที่ 1.4-1 แสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งอ้างอิงเอกสารหลักฐานจาก ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และภาระงานสอนของอาจารย์ นักศึกษาปกติและนักศึกษาพิเศษ (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561 (เอกสารหมายเลข 1.4.1) โดยผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีค่าอัตราส่วนเท่ากับ 13.21 : 1 และสามารถคำนวณค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานมีค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ซึ่งจะคิดเป็นค่าคะแนนได้ 5.00 คะแนน ตามลำดับ

ซึ่งค่าจะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของคณะวิชา มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีค่าอัตราส่วนเท่ากับ 13.21 : 1 สอดคล้องกับศาสตร์ในกลุ่ม

สาขาเกษตร ป่าไม้และประมง (20 : 1) ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่าการจัดการศึกษาของคณะวิชามีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ และเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของคณะวิชา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.4.1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และภาระงานสอนของอาจารย์ นักศึกษาปกติและนักศึกษาพิเศษ (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะวิชาได้มีการจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีพออย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะสัตวศาสตร์ฯ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์เฝ้าระวังการศึกษานอกหลักสูตร การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดของคณะวิชาได้ให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง ประกอบด้วยผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. มีการดำเนินงานจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหลักสูตรของ คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเตรียมการและกำหนดทิศทางเพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของหลักสูตร และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมไปถึงการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีของหลักสูตร นอกจากนี้แล้วทางหลักสูตรร่วมกับคณะวิชาได้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จะมีนักศึกษาที่ให้คำปรึกษาโดยภาพรวมประมาณ 30 คน แต่ไม่เกิน 40 คนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรึกษาปัญหาต่างๆ ทั้งทางด้านการเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย แนะนำการลงทะเบียนให้เหมาะสมกับความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการต้องมีหน้าที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษานักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน เช่น การวางแผนการเรียนในแต่ละภาค การศึกษา ในกรณีที่นักศึกษา มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกจากการศึกษากลางคัน หรือไม่ สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร รวมทั้งให้คำปรึกษาในเรื่องอื่นๆ (เอกสารหมายเลข 1.5.1-1)

นอกจากนี้ทางหลักสูตรร่วมกับคณะวิชา และมหาวิทยาลัย กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าอยู่หอพักภายในมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหอพักคอยดูแล เพื่อให้ นักศึกษาได้อยู่ภายใต้การดูแลของคณะวิชาอย่างใกล้ชิด ทำให้ผู้ปกครองไม่ต้องเป็นห่วงความปลอดภัยของนักศึกษา และทางด้านกิจการนักศึกษา จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาในหลักสูตรให้มีคุณภาพ รวมไปถึงการจัดเชิงวิทยากรพิเศษ เพื่อบรรยายและแนะนำพัฒนา นักศึกษาทางด้านวิชาชีพ วิชาการ ในหลักสูตรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ และการประกอบอาชีพงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตของหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษา มีปัญหา สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้หลายช่องทาง เช่น การให้คำปรึกษาผ่านระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการแบบออนไลน์ด้วยระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย (www.reg.su.ac.th) (เอกสารหมายเลข 1.5.1-2) และผ่านการแนะแนวให้คำปรึกษาวิชาการ รวมทั้งการปรับตัวเพื่อเรียนรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ด้วยระบบการให้คำปรึกษาแบบพูดคุยด้วยวาจาที่คณะวิชา รวมไปถึงการผ่านระบบการให้คำปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook และ Line) และนอกจากนี้แล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของคณะวิชาได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาผู้เรียนสามารถปรึกษาวิชาการ ขอคำแนะนำต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอในระหว่างที่นักศึกษาเรียนในหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ เช่น อาจารย์ไปราชการ ลา กิจ นักศึกษาสามารถขอเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ในปีการศึกษา 2561 คณะได้ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการรับบริการของนักศึกษา 5 ประเด็น ดังนี้ (1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (3) การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (4) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร และ (5) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งนี้ในบ้างหลักสูตร (หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์) มีการดำเนินการออกแบบและปรับปรุงแบบประเมินเอง เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรที่มีความจำเพาะ

โดยผลการประเมินแยกตามหลักสูตรต่างๆ มีผลคะแนนการประเมินในภาพรวมของทั้งคณะวิชา อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก โดยผลการประเมินมีทิศทางที่ดีขึ้นทุกหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับย้อนหลัง 3 ปี ดังตารางที่ 1.5-1 และ 1.5-2

ตารางที่ 1.5-1 ผลประเมินการรับบริการของนักศึกษารายหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
(หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์)

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2561
1) มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษาปี 1 ตอบ) (C 3.1)	3.79 (มาก)
2) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (C 3.2)	3.69 (มาก)
3) กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทาง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ฯลฯ (C 3.2)	3.87 (มาก)
4) มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ (เช่น การอบรมมาตรฐานฟาร์ม GAP) ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ (เฉพาะนักศึกษาปี 3 และ 4 ตอบ) (C 3.2)	3.83 (มาก)
5) รายวิชาในหลักสูตรครอบคลุมเนื้อหาทางด้านสัตวศาสตร์ (C 5.1)	4.01 (มาก)
6) ความเหมาะสมของรายวิชาต่างๆในแต่ละชั้นปี (C 5.1)	4.03 (มาก)
7) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (C 5.2)	4.31 (มาก)
8) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลายเช่น คะแนนสอบ การบ้านรายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น (C 5.3)	4.07 (มาก)
รวม	3.95 (มาก)

ตารางที่ 1.5-2 ผลประเมินการรับบริการของนักศึกษารายหลักสูตร ปีการศึกษา 2558-2561

หลักสูตร	สัตวศาสตร์			เทคโนโลยีการผลิตพืช				เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ				ธุรกิจการเกษตร			
	58	59	60	58	59	60	61	58	59	60	61	58	59	60	61
ปีการศึกษา	58	59	60	58	59	60	61	58	59	60	61	58	59	60	61
1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.60 (มาก)	3.66 (มาก)	3.65 (มาก)	3.68 (มาก)	3.75 (มาก)	3.76 (มาก)	4.06 (มาก)	3.81 (มาก)	3.76 (มาก)	3.89 (มาก)	4.03 (มาก)	3.76 (มาก)	4.06 (มาก)	4.13 (มาก)	4.08 (มาก)
2) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.53 (มาก)	3.52 (มาก)	3.67 (มาก)	3.64 (มาก)	3.66 (มาก)	3.66 (มาก)	4.06 (มาก)	3.77 (มาก)	3.80 (มาก)	3.90 (มาก)	3.99 (มาก)	4.06 (มาก)	4.02 (มาก)	4.28 (มาก)	4.20 (มาก)
3) การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.54 (มาก)	3.58 (มาก)	3.76 (มาก)	3.71 (มาก)	3.64 (มาก)	3.77 (มาก)	4.06 (มาก)	3.77 (มาก)	3.84 (มาก)	3.83 (มาก)	4.04 (มาก)	3.71 (มาก)	4.17 (มาก)	4.15 (มาก)	4.05 (มาก)
4) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.63 (มาก)	3.71 (มาก)	3.76 (มาก)	3.74 (มาก)	3.79 (มาก)	3.85 (มาก)	4.18 (มาก)	3.92 (มาก)	3.96 (มาก)	4.00 (มาก)	4.06 (มาก)	3.71 (มาก)	4.15 (มาก)	3.97 (มาก)	4.18 (มาก)
5) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.65 (มาก)	3.73 (มาก)	3.79 (มาก)	3.84 (มาก)	3.74 (มาก)	3.93 (มาก)	4.16 (มาก)	3.97 (มาก)	3.94 (มาก)	4.04 (มาก)	4.06 (มาก)	3.82 (มาก)	4.17 (มาก)	4.18 (มาก)	4.09 (มาก)
รวม	3.59 (มาก)	3.64 (มาก)	3.73 (มาก)	3.72 (มาก)	3.72 (มาก)	3.79 (มาก)	4.10 (มาก)	3.85 (มาก)	3.86 (มาก)	3.93 (มาก)	4.04 (มาก)	3.81 (มาก)	4.11 (มาก)	4.14 (มาก)	4.12 (มาก)
	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)	(มาก)
หมายเหตุ ผลประเมินความพึงพอใจ 0.00 - 1.50 ไม่พึงพอใจ, 0.00 - 1.50 ไม่พึงพอใจ, 1.51 - 2.50 พึงพอใจน้อย, 2.51 - 3.50 พึงพอใจปานกลาง, 3.51 - 4.50 พึงพอใจมาก, 4.51 - 5.00 พึงพอใจมากที่สุด															

ในการดำเนินงานสำหรับนักศึกษาใหม่ที่จะเข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2562 นี้ คณะสัตวศาสตร์ฯ ดำเนินงานให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีระบบกลไกในการดำเนินงานคือ คณะสัตวศาสตร์ฯ รวบรวมผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนำมาวิเคราะห์ พบว่า นักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิตพืช และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำบางส่วน มีผลการเรียนไม่ค่อยดีในชั้นปีที่ 1 เทอม 1 ในรายวิชา 700 121 ชีววิทยา 1 ส่วนหลักสูตรธุรกิจการเกษตรพบว่า นักศึกษาที่เข้ามาใหม่ยังขาดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่มีความจำเป็นต้องใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรต่อไป จึงได้มีการจัดทำโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ผ่านโครงการ ASAT Smart Camp โดยมีเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา เป็นการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษาที่เข้ามาใหม่ และเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะวิชา นอกจากนี้ได้มีการแนะนำแนวทางการใช้ชีวิตในสังคมมหาวิทยาลัย การจัดสรรเวลาให้เหมาะสมกับการใช้ชีวิตประจำวัน การเรียน และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น โดยมีการแนะนำแนวทางการเรียนและระบบการลงทะเบียนเรียน การเข้ารับบริการต่างๆ ของทางคณะวิชาและมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ สถานพยาบาล กิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่างๆ

ปีการศึกษา 2560 โครงการ ASAT Smart Camp ได้มีการปรับพื้นฐานรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 4 หลักสูตรร่วมกัน และสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิตพืช และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ได้มีการปรับพื้นฐานรายวิชาเคมีร่วมกัน ในขณะที่หลักสูตรธุรกิจการเกษตรจะมีการสอนภาษาจีน โดยใช้เวลาในการสอนวิชาละ 3 ชั่วโมง ซึ่งได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการจัดโครงการจากปีการศึกษา 2559 โดยได้มีการเชิญอาจารย์พิเศษจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มาปรับพื้นฐานและให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ และยังคงให้มีผู้ประกอบการภายนอกและศิษย์เก่ามาแนะนำแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

ปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาที่ใช้ในการปรับพื้นฐานโดยนำข้อมูลผลการเรียนย้อนหลังมาวิเคราะห์ พบว่า รายวิชา 700 121 ชีววิทยา 1 นักศึกษามีผลการเรียนในระดับต่ำในหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิตพืช และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ส่วนหลักสูตรธุรกิจการเกษตร พบว่า นักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตรขาดพื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ที่จะเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่างๆ ในอนาคต ทางหลักสูตรร่วมกับคณะวิชาจึงจัดให้มีการเตรียมความพร้อมใน 2 รายวิชาดังกล่าวโดยเพิ่มระยะเวลาในการปรับพื้นฐาน เป็นวิชาละ 4 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง

ปีการศึกษา 2562 โครงการมีการปรับปรุงรูปแบบโครงการ ให้หลักสูตรมีส่วนในการเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ โดยมีกิจกรรมของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการเตรียมมาตรการความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน โดยการจัดโครงการอบรมอพยพหนีไฟเบื้องต้นให้กับนักศึกษาใหม่ด้วย โดยในปีการศึกษา 2562 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5-11 สิงหาคม พ.ศ.2562 ประกอบไปด้วย 5 กิจกรรมย่อย ดังนี้

1. ประชุมผู้ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับคณะวิชา และการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ
2. การเตรียมความพร้อมในรายวิชาพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งมีอาจารย์สอนทางด้านพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษของคณะฯ เป็นผู้สอนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบทักษะภาษาอังกฤษตามความต้องการของมหาวิทยาลัย
3. การเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ โดยมีกิจกรรม ของแต่ละหลักสูตร

4. การปรับตัวและทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข โดยการเชิญศิษย์เก่าและผู้ประกอบการภายนอก แนะนำแนวทางการประกอบวิชาชีพ
5. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
6. การเตรียมมาตรการความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน โดยการจัดโครงการอบรมอพยพหนีไฟเบื้องต้นให้กับนักศึกษาใหม่ด้วย

2. มีการดำเนินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลกับนักศึกษาในทุกด้าน ได้แก่

1. งานด้านการให้บริการทางการศึกษาของคณะวิชา ซึ่งจะทำหน้าที่ในการให้บริการด้านการศึกษาและประสานงานให้คำแนะนำต่างๆ ในการศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาและทำหน้าที่ในการประสานงานและให้ข้อมูลแนะนำหน่วยงานย่อยที่ให้บริการของคณะวิชา ได้แก่ งานการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ งานด้านการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งานด้านการให้บริการด้านสโมสรนักศึกษาในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.5.2-1)

2. งานด้านสหกิจศึกษาและอาชีพงาน ในการให้บริการข้อมูลและให้การสนับสนุนแนะนำการปฏิบัติงานสหกิจและการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในสายงานอาชีพด้านต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา นอกจากนี้แล้วยังมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรเกี่ยวกับกิจกรรมตลาดนัดงานและอาชีพ (Job Fair) เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบแหล่งงานและอาชีพ (เอกสารหมายเลข 1.5.2-2)

3. งานกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ประกอบไปด้วยงานกิจการนักศึกษา ทุนการศึกษา การบริการด้านสุขภาพ และอุบัติเหตุ และสวัสดิการต่างๆ

โดยที่นักศึกษาสามารถรับทราบข้อมูลได้ทางเว็บไซต์ของคณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์ และสื่อออนไลน์ นอกจากนี้คณะสัตวศาสตร์ฯ ยังมีการกำหนดความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และประกาศให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามาใช้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

3. มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยในระหว่างก่อนจบการศึกษาได้มีการจัดอบรม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีหัวข้อหลักสูตรที่สำคัญสำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงานและสัมภาษณ์งาน เทคนิคการเขียนใบสมัครงาน และประวัติส่วนตัว (ไทย-อังกฤษ) ทักษะการแนะนำตัว การพูดในที่สาธารณะและมารยาทในการเข้าประชุม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการจัดเตรียมสไลด์นำเสนองาน สิทธิประโยชน์และความรู้เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและประกันสังคม (เงินสะสม การว่างงาน การเลิกจ้าง) งานและการจ้างงาน (นายจ้าง-ลูกจ้าง งานต่างประเทศ แรงงานต่างด้าว) เป็นต้น

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา โดยเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพด้านต่างๆ มาแนะแนวทางในการทำงานทั้งทางด้านวิชาการ การทำงานในหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เอกสารหมายเลข 1.5.3-1)

4. มีการดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ

การศึกษา 2561 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีการดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ในข้างต้น ผ่านการใช้ระบบออนไลน์ โดยใช้ QR Code และลิงค์สำหรับให้นักศึกษากรอก ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์



ลิงค์: shorturl.at/dgzMU

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร



ลิงค์: shorturl.at/qvyz8

โดยมีการพ่วงกับระบบลงทะเบียนออนไลน์ www.reg.su.ac.th เพื่อให้ นักศึกษากรอกข้อมูลได้สะดวกขึ้น โดยมีคะแนนของการประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่า 3.51 โดยอ้างอิงจากสรุปแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักศึกษา ในการประเมินความพึงพอใจ (เอกสารหมายเลข 1.5.4-1) ซึ่งนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรของคณะวิชาได้ทำการกรอกแบบประเมิน โดยเนื้อหาของแบบประเมินคุณภาพดังกล่าวครอบคลุมการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของคณะวิชาในข้อ 1-3 ทุกข้อ ซึ่งสามารถแยกได้เป็นระดับคะแนนจาก 1-5 คะแนน จัดเป็น 5 ระดับ จากน้อยที่สุด – มาก ประกอบกับการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาผู้เข้ารับบริการจากหน่วยงานที่ให้บริการของทางคณะฯ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการ ดังแสดงรายละเอียดในตารางสรุปผลการประเมิน และในข้อ 2 เป็นผลการประเมินจากการจัดบริการของหน่วยงานและการให้บริการในกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ทางคณะฯ ได้จัดและดำเนินการผ่านการให้บริการของหน่วยงานในคณะวิชา ดังนี้

การดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ (แยกตามประเด็นการประเมินคุณภาพ ตามคำถามในแบบประเมินสำหรับนักศึกษาที่เข้ารับบริการ)	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา			
	2558	2559	2560	2561

1. การดำเนินงานจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	3.86	3.95	4.18	4.09
2. การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา	3.52	3.72	3.69	3.75
3. มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.62	3.91	3.75	3.76
ค่าเฉลี่ยรวม	3.67	3.86	3.87	3.87

ส่วนของการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ได้มีกิจกรรมโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องเช่น โครงการ Job fair โครงการค่ายสัตวศาสตร์คนอาสา โครงการปัจฉิมนิเทศ ซึ่งมีการดำเนินงานและประเมินผลในกิจกรรมต่างๆ ทุกโครงการได้ผลอยู่ในเกณฑ์ดีนักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นจำนวนมาก แต่จากตารางมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม ในปีการศึกษา 2561 มีค่าใกล้เคียงกัน แต่ผลการประเมินยังอยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งนี้เนื่องจากการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากปีการศึกษา 2560

5. มีการดำเนินงานนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

จากผลการประเมินตามข้อ 1-3 ในปีการศึกษา 2561 คณะวิชามีการนำเสนอเข้าวาระเพื่อพิจารณาของกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/62 วันที่ 25 มี.ค. 2562 (เอกสารหมายเลข 1.5.5-1) และได้นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลในระดับคณะวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีระดับผลการประเมินที่ดีขึ้น ดังนี้

1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

โดยในปีการศึกษา 2560 และ 2561 คณะมีการปรับเปลี่ยนการให้คำปรึกษาทางวิชาการโดยมีการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ซึ่งเดิมได้จัดให้อาจารย์ที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ ปรับเป็นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้ช่วยหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถแนะนำนักศึกษาในที่ปรึกษาให้เป็นไปตามแนวทางที่หลักสูตรต้องการ อันจะเป็นประโยชน์แกตัวนักศึกษาเอง (เอกสารหมายเลข 1.5.5-2)

2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

โดยที่ผ่านมาจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมาจาก การสอบถามข้อมูลจากนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอที่หลากหลายอาทิเช่น ช่องทางการให้ข้อมูลยังมีน้อย คณะจึงได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2560 และ 2561 โดยทางคณะวิชาได้มีดำเนินการปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะวิชา มีการเพิ่มเติมช่องทางในการให้ข้อมูลของหน่วยงานผ่าน Facebook (ASAT Silpakorn) และติดประกาศที่บอร์ดของคณะ มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่ให้บริการของสำนักงานวิทยา

เขต รวมทั้งกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรให้มีการเน้นไปทางการสร้างความสัมพันธ์ที่
ดีระหว่างนักศึกษาควบคู่กับกิจกรรมทางวิชาการมากขึ้น

3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

โดยที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2559 ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานน้อย บริษัทที่เข้า
ร่วมสัมภาษณ์งานมีจำนวนไม่เพียงพอ ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2560 และดำเนินการ
ต่อเนื่องในปีการศึกษา 2561 โดยทางคณะวิชาได้มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
เพื่อทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ทั้งกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ การจัด
กิจกรรมตลาดนัดแรงงาน (Job Fair) (เอกสารหมายเลข 1.5.5-3) เพิ่มสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาที่
กำลังจะจบได้สมัครงานและกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ์ให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นแนวทาง
ในการแนะนำด้านการประกอบอาชีพโดยเชิญศิษย์เก่าที่ทำงานทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งที่ประกอบ
อาชีพอิสระ ที่ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานมาให้คำแนะนำแนวทางในการทำงาน

6. มีการดำเนินงานให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะวิชามีการจัดการดำเนินงานในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
แก่ศิษย์เก่า ทั้งในรูปแบบของการจัดโครงการให้บริการทางวิชาการและการจัดกิจกรรมผ่านสมาคมศิษย์
เก่า ดังนี้

1) การจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ

โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นโดยคณะวิชา (และนักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้ารับการอบรม
ในด้านทักษะวิชาชีพ และการนำใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้ทางสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) (เอกสารหมายเลข
1.5.6-1) ซึ่งโครงการที่มีศิษย์เก่าเข้าร่วมในการทำกิจกรรม เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและ
ระบบการจัดการผสมพันธุ์โคนมโดยใช้เทคโนโลยีการผสมเทียมและการสืบพันธุ์ขั้นสูง และโครงการอบรม
เชิงปฏิบัติการ เรื่องการผสมเทียมโคเพื่อการปรับปรุงพันธุ์และพาณิชย์ เป็นต้น ซึ่งในโครงการดังกล่าวได้
มีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมและได้มีการนำข้อมูลและความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมรับการอบรมไปใช้
ประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าได้ต่อไป

2) การจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านการจัดกิจกรรมร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าโดยการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์
และเทคโนโลยีการเกษตร ใช้อักษรย่อว่า สศส. มีชื่อภาษาอังกฤษว่า Animal Sciences and
Agricultural Technology Alumni Association ใช้อักษรย่อว่า ASATA ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์
2558 (ทะเบียนเลขที่ 1/2558) และ มีการติดต่อได้ทางสื่อสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ และทางเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต Facebook: www.facebook.com/groups/814196318642756/ ทำให้การติดต่อสื่อสาร
และการสร้างเครือข่ายในปัจจุบันของคณะฯ ได้มีการพัฒนาขึ้นและอยู่ในระหว่างดำเนินการดำเนินงานในการ
ปรับปรุงในการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยคณะวิชา
หรือที่คณะวิชาจัดร่วมกับทางสมาคมศิษย์เก่า จะมีการให้ข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมาย คือ ศิษย์เก่า เพื่อให้
ทราบข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ทั้งกิจกรรมที่เสริมทักษะความรู้ทางอาชีพและการเสริมทักษะทาง
วิชาการ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 1.5.6-2)

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2561 อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับโครงสร้างและจัดตั้งคณะกรรมการ
สมาคมศิษย์เก่าชุดใหม่

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.5.1-1	ประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (คำสั่งที่ 85/2561 ลงวันที่ 17 ส.ค. 2561)
1.5.1-2	การใช้งานระบบที่ปรึกษาทางวิชาการผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ (reg.su.ac.th)
1.5.2-1	เว็บไซต์ของคณะวิชา (www.asat.su.ac.th) และเว็บไซต์ของสำนักงานวิทยาเขต (www.pict.su.ac.th) แสดงหน่วยงานที่ให้บริการ
1.5.2-2	ข้อมูลการให้บริการสหกิจศึกษาและตลาดงาน Job Fair ของคณะวิชา ปีการศึกษา 2561 (shorturl.at/cgkzZ)
1.5.3-1	สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2561
1.5.4-1	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
1.5.5-1	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/62 วันที่ 25 มี.ค. 2562
1.5.5-2	ประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (คำสั่งที่ 85/2561 ลงวันที่ 17 ส.ค. 2561)
1.5.5-3	สรุปโครงการตลาดนัดแรงงาน (Job Fair) ประจำปีการศึกษา 2561
1.5.6-1	โครงการบริการวิชาการของคณะวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
1.5.6-2	เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า (เว็บไซต์: Facebook: www.facebook.com/groups/814196318642756/) และการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการให้ความรู้และเป็นประโยชน์ของคณะวิชาผ่านสมาคมศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของกิจกรรมและโครงการ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ ใฝ่รู้ สู้งาน และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเข้าสู่อาชีพ ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและภูมิภาค นักศึกษาจะมีส่วนร่วมเสนอโครงการและแผนกิจกรรมโครงการต่างๆ พร้อมกันนี้ได้นำเอาผลการประเมินและข้อเสนอแนะของโครงการซึ่งได้จัดในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยกิจกรรมที่บรรจุในแผนแบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ (1) กิจกรรมวิชาการ (2) กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และ (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ทุกกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

1. มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
4. มีระเบียบวินัย
5. มีจิตสาธารณะ
6. มีศักดิ์ศรีแห่งตน
7. ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและคุณค่าความเป็นไทย
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
9. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้รวบรวมจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามข้อเสนอของนักศึกษานำเสนอต่อคณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อพิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.6.1-1)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน โดย

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมในโครงการค่ายอาสาพัฒนาและผู้นำสีจอบแห่งสี คนอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 6 และโครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่นใหม่ (ASAT to be Smart) เป็นต้น

กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ส่งเสริมทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมในโครงการแข่งขันกีฬาทักษะทางการเกษตร โครงการงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติ ครั้งที่ 36 และบริษัทจำลอง Smart Market Co. เป็นต้น ซึ่งในรายละเอียดของกิจกรรมนั้นได้จัดให้มีการแข่งขันทักษะต่างๆ ทางทางการเกษตรที่หลากหลาย ทั้งทางด้านสัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ ปฐพีศาสตร์ ส่งเสริมการเกษตร ธุรกิจเกษตร และนำเสนอออกแบบโครงการ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ นอกจากนี้นักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ฯ ยังได้รับรางวัลในอันดับต่างๆ จากการแข่งขันทักษะในงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติด้วย

ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการไหว้ครู โครงการแสดงความยินดีและทำซุ้มรับปริญญาแก่บัณฑิตใหม่ โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะฯ โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวสัตวศาสตร์ฯ และโครงการปัจฉิมนิเทศ แนะนำแนวการศึกษาต่อและการส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น ซึ่งโครงการดังกล่าวล้วนส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งบุคคลภายนอก บุคคลภายในคณะสัตวศาสตร์ฯ และศิษย์เก่า อีกทั้งยังส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรับผิดชอบต่อร่วมกัน รู้จักการทำงานเป็นทีม (เอกสารหมายเลข 1.6.2-1)

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยได้จัดหัวข้อการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาไว้ในกิจกรรมการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาประจำปี เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถเขียนโครงการได้ตามวงจร PDCA (เอกสารหมายเลข 1.6.3-1)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดทำสรุป และประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม นำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ และได้นำผลการประเมินดังตารางที่ 1.6-1 และนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมนั้นๆ ในครั้งต่อไป ดังตารางกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัด

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 1.6.4-1)

ตารางที่ 1.6-1 กิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจ)	วัน เดือน ปี ที่ จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
							ระดับปริญญาตรี			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
							ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
1.	โครงการ ASAT Smart Camp	1	4.10	1-9 ส.ค. 61	งานกิจการ นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	200	160	2, 3, 4, 5	50,000	เงินรายได้
2.	โครงการไหว้ครู	1	4.43	23 ส.ค. 61	งานกิจการ นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	200	370	1, 2, 3, 4	20,000	เงินรายได้
3.	โครงการ Agri Sports	2,4	4.34	10-22 ก.ย.61	งานกิจการ นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	300	4.32	1,2,3,4,5	50,000	เงินรายได้
4.	โครงการฉลองบัณฑิตใหม่คณะสัตวศาสตร์ฯ	1	4.47	25-27 ธ.ค. 61 และ 2 ม.ค.62	งานกิจการ นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	300	341	1,2,3,4	50,000	เงินรายได้
5.	งานประเพณี 4 จอบ แห่งชาติ ครั้งที่ 36	1,2,3,4,5	4.43	22-26 ธ.ค.61	งานกิจการ นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ทักษิณ	100	95	1,2,3,4,5	100,000	เงินรายได้
6.	ค่ายสัตวศาสตร์ คนอาสา พัฒนาชนบท ครั้งที่ 6	1, 2, 3, 4, 5	3.28	11-13 ม.ค. 61	งานกิจการ นักศึกษา	อ.ปากท่อ จ. ราชบุรี	120	91	1,2,3,4,5	40,000	เงินรายได้
7.	โครงการ ASAT JUST DO IT	3,4	4.46	25มี.ค.-25เม.ย. 62	งานกิจการ นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	200	200	1,4	40,000	เงินรายได้
8.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะ ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา2561 (หลักสูตร นานาชาติ)	1	4.26	ม.ค.-เม.ย. 2562	งานกิจการ นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	150	71	1,2,3,4,5	50,000	เงินรายได้

¹ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการวิชาการ
2. โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
3. โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงามแวดล้อม
4. โครงการนันทนาการ
5. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

²ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจ)	วัน เดือน ปี ที่ จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
							ระดับปริญญาตรี			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
							ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			

9.	โครงการปัจฉิมนิเทศ และแนวทางการศึกษาต่อ และการส่งเสริมอาชีพ	1, 4, 5	4.31	9 พ.ค.62	งานกิจการ นักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	200	221	1,2,3,4,5	15,000	เงินรายได้
10.	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาว สัตวศาสตร์ฯ	2, 4, 5	4.45	20 เม.ย.62	งานกิจการ นักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	200	107	1, 2, 3, 4, 5	35,000	เงินรายได้
11.	โครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษา เกษตรรุ่นใหม่ (ASAT to be Smart)	1, 2, 4	4.42	30-31 พ.ค. 62	งานกิจการ นักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	30	22	1,2,3,4,5	20,000	เงินรายได้
12.	โครงการค่ายผู้นำ 4 จอบอาสาพัฒนา ครั้งที่ 17	1, 2, 3, 4, 5	4.10	2-7 มิ.ย. 62	งานกิจการ นักศึกษาฯ	ม.มหาสารคาม	10	11	1,2,3,4,5	40,000	เงินรายได้

ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการวิชาการ
2. โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
3. โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
4. โครงการนันทนาการ
5. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมการปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมและการประเมินความพึงพอใจบางส่วน เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน อาทิเช่น โครงการปัจฉิมนิเทศ แนะนำการศึกษาต่อ และการส่งเสริมอาชีพ โดยรูปแบบของกิจกรรมจากเดิมในปีการศึกษา 2558 มีการเชิญศิษย์เก่าและคณาจารย์ร่วมกิจกรรมเท่านั้น และตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2561 มีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสายงานต่างๆ เช่น ศิษย์ที่ทำงานในหน่วยงานหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ธุรกิจส่วนตัว และศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ร่วมกับหน่วยงานเอกชนมาแนะแนวทางในการประกอบอาชีพ รวมทั้งแนะแนวทางในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้ผลการประเมินกิจกรรมเพิ่มขึ้น นอกจากนี้มีโครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา 2559 มีข้อเสนอแนะให้มีกิจกรรมสหนาการเพื่อช่วยผ่อนคลายในระหว่างทำกิจกรรม และช่วยละลายพฤติกรรมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และควรประชาสัมพันธ์ก่อนเริ่มโครงการ ได้มีการจัดกิจกรรมและนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาจัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2560 และดำเนินการในรูปแบบเดียวกันต่อเนื่องในปีการศึกษา 2561 โดยมีการประชาสัมพันธ์ก่อนไปทำกิจกรรม ในระหว่างทำกิจกรรมจะสอดแทรกการสหนาการเพื่อให้นักศึกษาผ่อนคลายและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม ทุกกิจกรรมจะมีการประเมินความพึงพอใจ เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน นอกจากนี้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรทางทักษะวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพหลักจากการจบการศึกษา และการจัด SWOT โดยผลประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมดังกล่าวจึงเพิ่มขึ้น (เอกสารหมายเลข 1.6.4-2)

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีแผนจัดกิจกรรมโดยกำหนดวัตถุประสงค์ 2 ข้อ 6 ตัวชี้วัด และได้ดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนฝ่ายพัฒนานักศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 1.6.5-4

ตารางที่ 1.6.5-4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลความสำเร็จ
--------------	-----------	-------------	--------------

1. พัฒนานักศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์สร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน	1.จำนวนโครงการ/กิจกรรม	1.จำนวนโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่า 8 โครงการต่อปีการศึกษา	โครงการไม่น้อยกว่า 8 โครงการ
	2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	จำนวนผู้เข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80
	3.ระดับความพึงพอใจ	3.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51	ระดับความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ในทุกโครงการ
2. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเข้าสู่อาชีพให้สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและภูมิภาค	1.จำนวนโครงการ/กิจกรรม	1.จำนวนโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่า 8 โครงการต่อปีการศึกษา	โครงการไม่น้อยกว่า 8 โครงการ
	2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	จำนวนผู้เข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80
	3.ระดับความพึงพอใจ	3.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51	ระดับความพึงพอใจมากกว่า 3.51 ในทุกโครงการ

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาพยายามสอดแทรกกิจกรรมด้านวิชาการ ลงในกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษาด้วย และมีการปรับปรุงโดยเน้นการจัดกิจกรรมเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และให้ปรับปรุงการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมให้เป็นการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2561 จัดโครงการ ASAT Smart Camp โดยให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในรายวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา เคมี และคณิตศาสตร์) มีอาจารย์สอนทางด้านพื้นฐานจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เป็นผู้สอนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ และจัดโครงการร่วมกับปทุมนิเทศ นักศึกษาใหม่และมีผู้ประกอบการและศิษย์เก่า มาให้ความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาใหม่ได้รู้แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต มีการแยกกลุ่มย่อยในการให้ความรู้ความเข้าใจในการเรียนแต่ละหลักสูตร โดยตัวแทนหลักสูตรพบนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2562 จัดโครงการ ASAT Smart Camp โดยให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในรายวิชาพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งมีอาจารย์สอนทางด้านพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษของคณะฯ เป็นผู้สอนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบทักษะภาษาอังกฤษตามความต้องการของมหาวิทยาลัย และในโครงการมีการปรับปรุงรูปแบบโครงการ ให้หลักสูตรมีส่วนในการเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพ โดยมีกิจกรรม ของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งการเตรียมมาตรการความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน โดยการจัดโครงการอบรมอพยพหนีไฟเบื้องต้นให้กับนักศึกษาใหม่ด้วย (เอกสารหมายเลข 1.6.6-1 และ 1.6.6-2) โครงการฉลองบัณฑิตใหม่ คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดรูปแบบให้เรียบง่ายน้องสามารถพบปะสังสรรค์แสดงความยินดีกับพี่ได้มากขึ้น โครงการไหว้ครูปัญหาที่พบจากการสอบถามพบว่า มีการประชาสัมพันธ์น้อย อาจารย์ได้เข้าร่วมมากนัก ดังนั้นจะมีการประชาสัมพันธ์มากขึ้นเพื่อให้อาจารย์ทราบและเข้าร่วมพิธีไหว้ครูมากยิ่งขึ้น โครงการ

แข่งขันกีฬาทักษะเกษตรปัญหาที่พบในเรื่องของเวลาในการจัดและคนเข้าร่วมแข่งขัน ในครั้งต่อไปจะมีการประชาสัมพันธ์และให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกำหนดวันเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากที่กล่าวมาข้างต้นยังมีโครงการที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอีกหลายโครงการ เช่น โครงการกีฬาประเพณี 4 จอบแห่งชาติ ครั้งที่ 36 โครงการปัจฉิมนิเทศ แนะนำแนวการศึกษาต่อและการส่งเสริมอาชีพ โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ โครงการค่ายสัตวศาสตร์ คนอาสา พัฒนาชนบท ครั้งที่ 6 โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในคณะสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 13 โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะสัตวศาสตร์ฯ โครงการ ASAT Volunteer โครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่นใหม่ (ASAT to be Smart) โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวสัตวศาสตร์ฯ และโครงการ ASAT PARK ซึ่งแต่ละโครงการจะมีการปรับปรุงให้กิจกรรมที่ทำดีขึ้นจากการนำผลการประเมินมาแก้ไขในการจัดกิจกรรมต่างๆ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.6.1-1	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562)
1.6.2-1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562)
1.6.3-1	กิจกรรมจัดทำแผนกิจการนักศึกษาประจำปี 2561 และ 2562
1.6.4-1	สรุปโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2561
1.6.4-2	สรุปเปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจของโครงการ ในปีการศึกษา 2558-2561
1.6.6-1	เอกสารโครงการ ASAT Smart Camp ปีการศึกษา 2561 และ 2562
1.6.6-2	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2561

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	3.50 คะแนน	3.27 คะแนน	3.27
1.2	ร้อยละ 53.00	ร้อยละ 58.49	3.65
1.3	ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 37.74	2.35
1.4	-	5.00 คะแนน	5.00
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

1. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)	✓	
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้

1.1 การจัดทำนโยบายตามพันธกิจของคณะฯ โดยเฉพาะงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะสัตวศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) (เอกสารหมายเลข 2.1.1-1)

1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมแผนดำเนินงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสัตวศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) และยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.1.1-1)

1.3 มีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ควบคุม กำกับการดำเนินวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะ

1.4 มีบุคลากรในการปฏิบัติงานวิจัย ทำหน้าที่ประสานงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะ

1.5 มีการนำกรรมการประจำคณะเป็นคณะกรรมการดูแลการวิจัยที่มาจากตัวแทนทุกหลักสูตรวิจัย ในการดำเนินการร่วมกันวางระบบกลไกขับเคลื่อนงานวิจัยและการปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิจัย กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของคณะ ตลอดจนกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้านวิจัย

1.6 คณะสัตวศาสตร์ฯ ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลด้านการวิจัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (management information system: MIS) และระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร (research information system: RIS) ผ่านทางเว็บไซต์ www.ris.su.ac.th เพื่อสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เช่น ข้อมูลข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยื่นขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยและอยู่ระหว่างดำเนินการ โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ รวมทั้งข้อมูลผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อใช้ประโยชน์ข้อมูลดังกล่าวในการบริหารงานด้านการวิจัย ได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัย การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ฯ เช่น การให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งการวางแผนพัฒนาด้านการวิจัย และการพัฒนานักวิจัยของคณะฯ เช่น การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับนักวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1.1-2) คณะได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นข้อมูลที่สนับสนุนงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย จรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ประกาศทุนวิจัย เพื่อให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์สนับสนุนการวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1.1-3 และ 2.1.1-4)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ สำหรับงานวิจัย รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดทำเว็บไซต์งานวิจัยของคณะ การพัฒนาระบบสารสนเทศ ดังนี้

2.1 การจัดห้องปฏิบัติการวิจัยและเครื่องมือวิจัยตามกลุ่มงานวิจัย ประกอบด้วย โภชนศาสตร์ สัตว์ จุลชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เอกสารหมายเลข 2.1.2-1)

2.2 คณะวิชามีแหล่งค้นคว้าข้อมูล โดยบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลออนไลน์จากฐานข้อมูลวารสารที่มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิก (ฐานข้อมูล SCOPUS) และจากหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และหอสมุดอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการจัดหาคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการวิจัยและงานด้านอื่น

2.3 คณะวิชาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบรักษาความปลอดภัยในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ คณะวิชามีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวิจัย โดยมีเจ้าหน้าที่ช่วยประสานงานอำนวยความสะดวกการใช้เครื่องมือควบคุมดูแลและมีระบบรักษาความปลอดภัยโดยใช้ระบบคีย์การ์ดในตึกปฏิบัติการในการทำงานวิจัยนอกเวลาราชการ นอกจากนี้ยังมีระบบสารสนเทศสนับสนุนการเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ผ่านระบบออนไลน์อีกช่องทางหนึ่ง

2.4 สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย คณะฯ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับแหล่งทุนและกรอบการวิจัย ปีงบประมาณ 2563 โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (คุณสุนันทา สมพงษ์ และคณะ) มาให้ความรู้แก่บุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.1.2-2) มีการเชิญ Professor จากต่างประเทศมาบรรยายพิเศษในหัวข้อต่างๆ ที่บุคลากรมีความสนใจ เช่น Professor Dr. Jim Wang จาก School of Plant, Environmental and Soil Sciences, Louisiana State University ประเทศสหรัฐอเมริกา บรรยายในวันที่ 12-13 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ในหัวข้อเรื่อง “Mitigation greenhouse gas emissions from agricultural fields using biochar and enhanced nitrogen efficiency fertilizers” (เอกสารหมายเลข 2.1.2-3) รวมทั้ง คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรทุกคน สำหรับการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิจัย โดยในปีการศึกษา 2561 บุคลากรสายวิชาการทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงานครบทุกคน (เอกสารหมายเลข 2.1.2-4)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับบุคลากรสายวิชาการ โดยใช้งบประมาณจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งหักจากงบประมาณเงินรายได้สมทบเข้ากองทุนในอัตราร้อยละ 5 เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวไปใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะฯ เช่น จัดสรรเป็นทุนสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ทุนอุดหนุนวิจัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยทั้งหมด 4 โครงการ จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 500,000 บาท โดยแบ่งประเภททุนละ 100,000 บาท จำนวน 3 โครงการ และประเภททุนละ 200,000 บาท จำนวน 1 โครงการ (เอกสารหมายเลข 2.1.3-1) ส่วนในปีงบประมาณ 2561 คณะสัตวศาสตร์ฯ เดิมมีแผนการประกาศทุนกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ งบประมาณเดือนพฤษภาคม 2561 แต่

มหาวิทยาลัยได้ยกเลิกกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของทุกคณะวิชา และให้มาจัดรวมที่มหาวิทยาลัยตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2561 และจัดทำร่างข้อบังคับกองทุนกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร ขึ้นมาแทนข้อบังคับเดิม และอยู่ระหว่างการดำเนินการร่างข้อบังคับใหม่ของกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรใหม่ ส่วนของคณะวิชาได้จัดทำร่างข้อบังคับใหม่ของกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรขึ้นมาใหม่โดยอยู่ภายใต้กรอบของกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ร่างข้อบังคับฯ ของทั้งมหาวิทยาลัยได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เรียบร้อยแล้ว และร่างข้อบังคับกองทุนวิจัยของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ผ่านที่ประชุมผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เรียบร้อยแล้วเป็นคณะแรกของมหาวิทยาลัย โดยคณะวิชามีแผนเตรียมการจะดำเนินการประกาศจัดสรรทุนวิจัยงบประมาณปี 2561 ร่วมกับปีงบประมาณ 2562 ทุนละ 100,000 บาท จำนวน 10 ทุนและทุนสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ ทุนละ 50,000 บาท จำนวน 10 ทุน สำหรับปีงบประมาณ 2562 ทุนสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ ทุนละ 50,000 บาท จำนวน 4 ทุน (เอกสารหมายเลข 2.1.3-2) นอกจากนี้ อาจารย์และนักวิจัยยังสามารถขอทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2562 และ 2563 ผ่านสถาบันวิจัย สำหรับการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกนั้น คณะทำงานด้านการวิจัยของคณะได้ให้การสนับสนุนโดยแจ้งในที่ประชุมเพื่อให้ทราบถึงแหล่งทุนภายนอก และแจ้งรายละเอียดและเงื่อนไขของแหล่งทุนต่างๆ ภายในและต่างประเทศผ่านทางหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยต่างๆ เพื่อให้อาจารย์มีโอกาสได้รับทุนมากยิ่งขึ้น

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะสัตวศาสตร์ฯ ให้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่และการเดินทางไปนำเสนอผลงาน โดยจัดสรรงบประมาณจากเงินกองทุนวิจัยฯ และจากงบประมาณเงินรายได้ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ ให้บุคลากรได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข 2.1.4-1) โดยในปีงบประมาณ 2562 โดยคณาจารย์ได้รับทุนไปนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติในต่างประเทศดังนี้

1. นำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ประเทศอินโดนีเซีย ในวันที่ 26-29 พ.ย. 2561 ในงานประชุมวิชาการ The 7th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (7th ICIST). Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA) Patra Bali Resort and Villas, Bali, Indonesia Indonesia.

- เรื่อง Alleviation of salt stress on germination of rice (*Oryza sativa* L.) by exogenous supply of indole-3-acetic acid (IAA) derived from bacteria. โดย รศ.ดร.พรณธิภา ณ เชียงใหม่ อาจารย์ ดร.เสาวภา เขียนงาม และ อาจารย์ ดร.ปณิดา ดวงแก้ว

- เรื่อง Callus induction and regeneration from seeds of some Thai indigenous upland rice (*Oryza sativa* L.) and lowland rice varieties โดย รศ.ดร.พรณธิภา ณ เชียงใหม่ และ อาจารย์ ดร.ปณิดา ดวงแก้ว

- เรื่อง Comparison Time Series Model of Mean Monthly Temperature in Prachuap Khiri Khan Province, Thailand โดย ผศ.ดร. อรุมา ทองหล่อ และ อาจารย์ ดร. วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ

- เรื่อง Effects of Tropical Forage Species on Butyrivibrio fibrisolvens, Fibrobacter succinogenes and Total Bacteria Population in Goat Rumen Observes using Real-time PCR Techniques โดย อาจารย์ ดร. ศรัณพงค์ ทองเรือง

2. นำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ประเทศออสเตรเลีย ในวันที่ 2-4 ก.ค. 2561 ในงานประชุมวิชาการ The Australian Society of Animal Production Australia. ในเรื่อง Effects of milking machine rate on proteinaceous components and gelatinolytic activity of mammary secretion of dairy cows in Thailand โดย อาจารย์ ดร.อรรถพล เทียนทอง

โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้เบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานและร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ แก่บุคลากร จำนวน 16 ราย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 134,935 บาท (เอกสารหมายเลข 2.1.4-2) และมีการเบิกจ่ายเงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ นอกจากนี้คณาจารย์คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการไปแล้ว รวม 23 ผลงานรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 74,300 บาท ซึ่งเบิกจากประกาศข้อบังคับของกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ ซึ่งผ่านที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ แล้ว (เอกสารหมายเลข 2.1.4-3 และ 2.1.4-4)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะสัตวศาสตร์ฯ ให้การสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านวิจัยของคณะในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยได้บรรจุโครงการพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 2.1.5-1) และดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการอบรมตามความสนใจโดยได้รับงบประมาณไม่เกินคนละ 10,000 บาทต่อปี การศึกษา นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการประกาศยกย่องบุคลากรที่ได้รับรางวัลในเว็บไซต์คณะสัตวศาสตร์ฯ และให้เงินรางวัลตอบแทนผู้ที่มีผลงานวิจัยหรือได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติและนานาชาติ อย่างไรก็ตามคณะมีการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยสำหรับงานตีพิมพ์และการจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่รับได้รับการตีพิมพ์ โดยใช้งบประมาณจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ฯ (เอกสารหมายเลข 2.1.5-1 และ 2.1.5-2) โดยมีบุคลากรได้รับรางวัลยกย่องคุณธรรมจริยธรรม (บุคคลต้นแบบความดี) ประเภทบุคลากรทางการศึกษาสายวิชาการดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ โดยพิจารณาจากผลงาน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการและ การบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม ในงานการอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ กับศิลปะ ศิลปิน บนถิ่นไทย

ครั้งที่ 13 ประจำปี 2560 มีอาจารย์ได้รับรางวัล ดังนี้ ผศ.มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และ อาจารย์ ดร. เสาวภา เขียนงาม

ครั้งที่ 14 ประจำปี 2561 มีอาจารย์ได้รับรางวัล ดังนี้ ผศ.ดร.ภัทราพร ภูมิรินทร์ และ อาจารย์กตัญ มหาชนวงษ์ สุวรรณแพทย์

ครั้งที่ 15 ประจำปี 2562 มีอาจารย์ได้รับรางวัล ดังนี้ รศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ และ อาจารย์ นส.พ.ศิริชัย เอี่ยมมุสิก

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะมีขั้นตอน และหลักเกณฑ์ การปฏิบัติ ในการคุ้มครองสิทธิ์ประโยชน์ผลงาน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ด้วยการกำหนดให้เจ้าหน้าที่ในงานด้านวิจัยของคณะเป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงาน และดำเนินการรักษาสิทธิประโยชน์ด้านงานวิจัยของคณะสัตวศาสตร์ฯ โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามประกาศและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยศิลปากร หากมีการเจรจาต่อรอง ทำข้อตกลง หรือสนับสนุน ด้านระเบียบ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แก่อาจารย์ นักวิจัยในการเจรจาเชิงธุรกิจ หรือการขายผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ คณะเป็นผู้ประสานงาน ผ่านศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นหน่วยงานดูแลรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์และนักวิจัย และสถาบัน ในผลประโยชน์ที่เกิดจากการซื้อขาย หรือทำธุรกิจที่เป็นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 2.1.6-1 และ 2.1.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์คณะสัตวศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561)
2.1.1-2	เอกสารสรุปการขอเดินทางไปราชการเพื่อนำเสนอผลงานและเข้าร่วมการประชุมวิชาการ
2.1.1-3	เว็บไซต์งานวิจัยของคณะ (shorturl.at/iw478)
2.1.1-4	ข้อมูลด้านการวิจัยของคณะสัตวศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2560 - 2562
2.1.2-1	เอกสารการจัดสรรพื้นที่และการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการ
2.1.2-2	โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับแหล่งทุน และกรอกรวิจัย ปีงบประมาณ 2563
2.1.2-3	เอกสารโครงการบรรยายพิเศษโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ
2.1.2-4	เอกสารสรุปการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ของบุคลากรสายวิชาการ
2.1.3-1	เอกสารสรุปการเบิกทุนวิจัยและประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยคณะสัตวศาสตร์ฯ
2.1.3-2	ประกาศจัดสรรทุนวิจัย งบประมาณปี 2562
2.1.4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
2.1.4-2	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หมวดพัฒนาบุคลากร
2.1.4-3	เอกสารสรุปการขอเดินทางไปราชการเพื่อนำเสนอผลงานและเข้าร่วมการประชุมวิชาการ
2.1.4-4	เอกสารสรุปการเบิกจ่ายเงินรางวัลตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากเงินกองทุนวิจัยฯ
2.1.5-1	โครงการพัฒนาบุคลากรในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2562
2.1.5-2	เอกสารการเบิกจ่ายเงินตอบแทนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติ
2.1.6-1	ระเบียบด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

2.1.6-2	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
---------	--

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค.1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	x 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

- การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 60,091.85 บาทต่อคน เกณฑ์ประเมิน : 1.37 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 27,142.86 บาทต่อคน เกณฑ์ประเมิน : 0.62 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 200,000.00 บาท ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 220,000.00 บาท เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2561 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์และนักวิจัย ทั้งหมด 49 คน (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ) และมีเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ 2562 รวมทั้งสิ้น 1,330,000 บาท โดยเป็นทุนสนับสนุนจากภายในหน่วยงานจำนวน 1,330,000 บาท จำนวนเงินวิจัยเฉลี่ยต่อหัวอาจารย์ที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ได้เท่ากับ 27,142.86 บาท เมื่อคิดเทียบกับเกณฑ์เงินทุนวิจัยที่กำหนด (220,000 บาท) ได้ระดับคะแนนเท่ากับ 0.62

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีงบประมาณ)					
	2557	2558	2559	2560	2561	2562
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)						
1. งบรายได้ของคณะวิชา	240,000	500,000	316,666.67	858,333.33	-	200,000
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	3,191,300	6,183,200	3,854,016.67	9,041,258.33	1,948,225	1,130,000
รวมเงินสนับสนุนภายใน	3,431,300	6,683,200	4,170,683.33	7,933,991.66	1,948,225	1,330,000

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน (บาท)						
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	.....	300,000	262,500.00	626,026.31	816,000	-
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. หน่วยงานภาคเอกชน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	-	300,000	262,500.00	626,026.31	816,000	-
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,431,300	6,983,200	4,433,183.33	10,525,617.98	2,764,225	1,330,000
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)		36	37	43	46	49
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)						
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย						
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)		10	12	7.5	5	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		46	49	50.5	51	53
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย		193,977.77	119,815.77	244,781.81	60,091.85	27,142.86

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน ปีงบประมาณ 2562

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำ วิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่ สังกัด)	ประเภท การวิจัย	ปีงบ ประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วน แล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วน แล้ว	
1.	การใช้หญ้าเนเปียร์ทดแทนปลา ป่นในสูตรอาหารสำหรับการ เพาะเลี้ยงปลาชนิดเชิงพาณิชย์ Replacement of fishmeal by napier grass in formulated diets for commercial culture of <i>Trichogaster pectoralis</i>	1. แก้วดา ลิ้มเฮง 60% 2. คุณาดล ศิลลาฤดี 20% 3. พัชรินทร์ สายพัฒนาะ 20%	การวิจัย พื้นฐาน	2562	1 ต.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2562	170,000	102,000 34,000 34,000			กำลังดำเนินการ
2	การใช้หญ้าสีม่วงที่มีส่วนประกอบ ของสารแอนโทไซยานินใน ระดับสูงต่อสมรรถนะการผลิต และความสามารถในการส่งเสริม สุขภาพของแพะในช่วงการให้นม Use of high levels of anthocyanin grass (Purple grasses) on production performance and health- promoting capacities in lactating goats	1. อรรถพล เทียนทอง 50% 2. อนันท์ เขาว์เครือ 50%	การวิจัย พื้นฐาน	2562	21 ก.พ. 2562 - 20 ก.พ. 2563	340,000	170,000 170,000			กำลังดำเนินการ
3.	การศึกษาความเป็นพิษของสาร กำจัดศัตรูพืชกลุ่มออร์กาโน ฟอสเฟตและสารกำจัดวัชพืช	วัชรภรณ์ รวมธรรม 100%	การวิจัย พื้นฐาน	2559	28 มี.ค. 2562 - 27 มี.ค. 2563	450,000	450,000			กำลังดำเนินการ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำ วิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่ สังกัด)	ประเภท การวิจัย	ปีงบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วน แล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วน แล้ว	
	พาราควอทที่มีผลต่อกบหนอง (<i>Fejervarya limnocharis</i>) ใน พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์ (The study on toxicity of organophosphorus insecticide and paraquat herbicide on <i>Fejervarya limnocharis</i> in Phetchaburi and Prachuapkhirikhan Provinces)									
4.	การศึกษาผลผลิต ลักษณะทางพืช อาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนะและ ปริมาณสาร Anthocyanins ของ หญ้า Purple Fountain grass และหญ้า Purple Napier grass Study of yields, forage characterization, nutritive values and anthocyanins contents from Purple Fountain grass and Purple Napier grass	1. ศรีญพงศ์ ทองเรือง 80% 2. สุภาวดี มานะไตรนนท์ 20%	การวิจัย พื้นฐาน	2562	21 ก.พ. 2562 - 20 ก.พ. 2563	170,000	136,000 34,000			กำลังดำเนินการ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำ วิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่ สังกัด)	ประเภท การวิจัย	ปีงบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วน แล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วน แล้ว	
5.	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาสำหรับข้อมูลภูมิอากาศในเขตภาคตะวันตกของประเทศไทย(Time series analysis of weather data in western area of Thailand)	1. อรอุมา ทองหล่อ 70% 2. สุภาวดี มานะไตรนนท์ 30%	การวิจัย พื้นฐาน	2562	5 ม.ค. 2562 - 4 มี.ค. 2563			50,000	35,000 15,000	กำลังดำเนินการ
6.	เรื่อง “ การศึกษาคุณภาพดินตะกอนและกักเก็บคาร์บอนในบ่อดิน: กรณีศึกษาการเลี้ยงกุ้งขาวแวนาไม จังหวัดเพชรบุรี	1.สาวิกา กัลปพฤกษ์ 60% 2.แก้วตา ลิ้มเฮง 20% 3.พัชรินทร์ สายพัฒนาะ 20%	การวิจัย พื้นฐาน	2562	22 ก.ค. 2562 - 21 ก.ค. 2563			50,000	30,000 10,000 10,000	กำลังดำเนินการ
7.	เรื่อง “ การพัฒนาวิธีทางพันธุศาสตร์โมเลกุลเพื่อการเพาะขยายพันธุ์และอนุรักษ์ประชากรนก ขา ปิ ไท น (<i>Caloenas nicobarica</i>) และเนื้อทราย (<i>Axis Porcinus</i>)”	ภวัต เสรีตระกูล 100%	การวิจัย พื้นฐาน	2562	1 ส.ค. 2562 - 31 ก.ค. 2563 (ตามเอกสารใบ ยืมเงิน)			50,000	50,000	กำลังดำเนินการ
8.	เรื่อง “ ผลของการเสริมผงถ่านไม้ไฟต่อการเจริญเติบโตและอัตราการรอดตายของปลาอังก	1. สมฤดี ศิลลาฤดี 70 % 2. คุณาดล ศิลลาฤดี 30 %	การวิจัย พื้นฐาน	2562	1 พ.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563 (ตาม คณะกรรมการ สัตว์ทดลอง			50,000	35,000 15,000	กำลังดำเนินการ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือเสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
					อนุมัติ)					
						1,130,000	1,130,000	200,000	200,000	
รวมงบประมาณทั้งหมด				งบประมาณแผ่นดิน 1,130,000บาท เงินรายได้ 200,000 บาท รวมเงินภายใน 1,330,000 บาท						

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ในปีงบประมาณ 2562

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญา รับทุน)	แหล่งอื่น (บาท)		ชื่อแหล่งทุน ภายนอก	สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือเสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด	รวมเงินภายนอก 0 บาท						

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.2-1	เอกสารการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยของโครงการต่างๆ ในปีงบประมาณ 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลลัพธ์

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค.1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
--	---

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
100.0	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	10	2.0	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	14	5.6	ตารางที่ 2.3-1
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	2	1.2	ตารางที่ 2.3-2
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	-
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	22	17.6	ตารางที่ 2.3-2
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	10	10	ตารางที่ 2.3-3
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์	1.00	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		49		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		59		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			38.8	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			79.18	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 60.78 เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 79.18 เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 60.00 ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 60.00 เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปี พ.ศ. 2561 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 10 เรื่อง บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 14 เรื่อง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 22 เรื่อง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 2 เรื่อง และบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 10 เรื่อง รวมจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด 59 ผลงาน คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ 38.8 คิดเป็นร้อยละ 79.18 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง = 49 คน) และเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60 = 5 คะแนน) คิดเป็นค่าเป็นระดับคะแนนเท่ากับ 5.00

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.3-1	ผลงานวิชาการและบทความวิจัยของบุคลากร

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค. 61-31 ธ.ค. 61) (ค่าน้ำหนัก 0.20 และ 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด เลขหน้า ไม้แนบซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
				(0.20)	(0.40)
1.	การตรวจสอบคุณภาพเนื้อสัตว์ ทางด้านจุลชีววิทยาที่จำหน่ายในตลาดสด และซูเปอร์มาร์เก็ตในเขต อำเภอชะอำ อำเภอเมืองเพชรบุรี และอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (Microbiological Examination of Meat in the Fresh Market and Supper Market of Hua-Hin District, Cha-am District and Muang District Phetchaburi Province).	ภุรฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ พิมพ์ใจ มีตุ้ม	วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร 35 ฉบับพิเศษ 2(2561). หน้าที่ 847-845.	0.20	
2.	การปรับปรุงแกลบกุ้งด้วยวิธีทางเคมีเพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์ในอาหารสัตว์ (Improvement of shrimp meal with chemical as prebiotics in animal feed).	พรพรรณ แสนภูมิ สุภาวดี ฉิมทอง ยุพา สีสาวแห	ประชุมวิชาการเกษตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่19. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย. หน้าที่ 644 - 649. 29 มกราคม 2561 - 30 มกราคม 2561.	0.20	
3.	การเปลี่ยนแปลงสมบัติทางกายภาพและเคมีระหว่างการผลิตปุ๋ยต้นทุ่นต่ำ (Changeable on some physical and chemical properties during composting of low-cost compost).	พรพรรณธิภา ณ เชียงใหม่ มนต์ณัช แยมยิ่ง ธิดารัตน์ พันเต สกุลรัตน์ เกิดมี ยุภา ปู่แดงอ่อน เสาวภา เขียนงาม พิมพ์ใจ มีตุ้ม	วารสารแก่นเกษตร 46 ฉบับพิเศษ 1 : (2561). . มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย. หน้าที่ 308 - 314. 22 มกราคม 2561 - 24 มกราคม 2561.	0.20	
4.	การย่อยได้ของโภชนะในหลอดทดลองของอาหารผสมเสร็จหมัก (FTMR) จากเศษเหลือสับปรดโดยใช้ของเหลวจากกระเพาะรูเมนแพะ (<i>In vitro</i> digestibility of fermented	ชาลินี ตัมขลิบ พรพรรณ แสนภูมิ อนันท์ เขาว์เครือ	การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ ประเทศไทย. หน้าที่ 609 - 616. 23 สิงหาคม 2561 - 25 สิงหาคม 2561.	0.20	

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด เลขหน้า ไม้เน้นขีด แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
				(0.20)	(0.40)
	total mixed ration (FTMR) from pineapple residues using rumen fluid from goat).	เสมอใจ บุรีนอก Yoshiaki HAYASHI			
5.	การศึกษาการปนเปื้อนของ <i>Coliform bacteria</i> , <i>Fecal Coliforms</i> และ <i>Escherichia coli</i> ในหอยแครงจากพื้นที่เพาะเลี้ยงอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี (The Study of Contamination of <i>Coliform bacteria</i> , <i>Fecal Coliforms</i> and <i>E. coli</i> in Blood Cockle (<i>Anadara granosa</i>) Culture Farm Areas at Ban Lame District, Phetchaburi Province).	แก้วตา ลิ่มเฮง คุณาดล ศิลาฤดี อนวัช บุญญภักดี พัชรินทร์ สายพัฒนา	ประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 19 คณะเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย. หน้าที่ 1033 - 1040. 29 มกราคม 25	0.20	
6.	การสะสมไมโครพลาสติกในหอยเสียบ (Bivalve: <i>Donax</i> spp.) จากพื้นที่ชายฝั่งอ่าวไทยตอนใน (Microplastic accumulation in wedge clams (Bivalve: <i>Donax</i> spp.) from the coasts of the inner Gulf of Thailand).	จารวี สายบัว นริศรา จันทปฐมอรุณ ชนม์ ภูสุวรรณ สรณัฐ โชตินิพัทธ์	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล ครั้งที่ 6. โรงแรม บางแสน เฮอร์เทจ จังหวัดชลบุรี ไทย. หน้าที่ 272 - 272. 18 มิถุนายน 2561 - 20 มิถุนายน 2561.	0.20	
7.	ความพึงพอใจของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการการจัดการปุ๋ย เฉพาะพื้นที่ สำหรับข้าวในพื้นที่อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี (Satisfactory response of rice farmers to participating a site-specific fertilizer management project in Baan Leam, Petchaburi).	ชาตรี คำเอก อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 3 . มหาวิทยาลัยราชธานี ประเทศไทย. หน้าที่ 158 - 165. 25 พฤษภาคม 2561.	0.20	
8.	ผลของการจัดการรูปแบบปุ๋ยที่มีต่อการให้ผลผลิตและประสิทธิภาพการใช้ปุ๋ยของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ที่ปลูกในชุดดินสมุทรปราการ (Effects of fertilization regimes on yield and nutrient use efficiency of PathumThani 1	ชนกฤต เขียวอร่าม อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยราชธานี ประเทศไทย. หน้าที่ 274 - 279. 25 พฤษภาคม 2561.	0.20	

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
				(0.20)	(0.40)
	rice grown in SamutPrakan soil series).				
9.	ผลของการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ต่อองค์ประกอบผลผลิตและผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ ของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 (Effects of organic fertilizer on yield component and economic returns of Pathum Thani 1 rice).	อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ ธนวิ พนมจันทร์ ณัฐกมล จีระสุข ธัญญา สิงห์ชำนาญ	ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประเทศไทย. หน้าที่ 185 - 192. 1 สิงหาคม 2561 - 3 สิงหาคม 2561.	0.20	
10.	ศักยภาพของวัสดุพลอยได้จากโรงงานอุตสาหกรรมน้ำตาลทรายสำหรับผลิตปุ๋ยอินทรีย์และผลของการใช้ปุ๋ย อินทรีย์ที่มีต่อการเจริญเติบโตของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 (Potentials of Sugar Industrial By-products as an Organic Fertilizer and Effects of Its use on Growth Performance of Rice (Pathum Thani 1)).	อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ ธนวิ พนมจันทร์ ฐิตินันท์ วรรณมา ปภัทสรสา สักการะ	ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประเทศไทย. หน้าที่ 176-184. 1 สิงหาคม 2561 - 3 สิงหาคม 2561.	0.20	
11.	Alleviation of salt stress on germination of rice (<i>Oryza sativa</i> L.) by exogenous supply of indole-3-acetic acid (IAA) derived from bacteria.	พรณธิภา ณ เชียงใหม่ Rienghlam, P Anuphanchai, J. เสาวภา เขียนงาม Yaming, M พิมพ์ใจ มีตุ้ม ปณิดา ดวงแก้ว	The 7th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (7th ICIST). Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA) Patra Bali Resort and Villas, Bali, Indonesia อินโดนีเซีย. pages 98 - 98. 26 November 2018 - 29 November 2018.		0.40
12.	Bioefficacy of mangosteen peel extracts in controlling seed-borne pathogenic fungi of maize seeds and seed germination.	สรารัตน์ มนต์ขลิ้ง	The International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST). Association of Agricultural		0.40

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
				(0.20)	(0.40)
			Technology in Southeast Asia, Hotel Supreme and Convention Plaza, Baguio, Philippines Philippines. pages 116 - 117. 24 November 2017 - 26 November 2017.		
13.	Callus induction and regeneration from seeds of some Thai indigenous upland rice (<i>Oryza sativa</i> L.) and lowland rice varieties.	มนต์ณัฐ แยมยิ่ง พิมพ์ใจ มีตุ้ม ปณิดา ดวงแก้ว พรรณธิภา ณ เชียงใหม่	The 7th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (7th ICIST). Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA) Patra Bali Resort and Villas, Bali, Indonesia Indonesia. pages 8 - 8. 26 November 2018 - 29 December 2018.		0.40
14.	Comparison time series model of mean monthly temperature in Prachuap Khiri Khan Province, Thailand.	อรอุมา ทองหล่อ วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ	The 7th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (The 7th ICIST). Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA) The Patra Bali Resort and Villas, Bali Indonesia. pages 250 - 261. 26 November 2018 - 29 November 2018.		0.40
15.	Effects of tropical forage species on <i>Butyrivibrio fibrisolvens</i> , <i>Fibrobacter succinogenes</i> and total bacteria population in goat rumen observes using real-time PCR techniques.	ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง Promote Paengkoum Wisitiporn Suksombat Smerjai Bureenok	The 7th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development 2018. Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA) The Patra Bali Resort and Villas, Bali อินโดนีเซีย. pages 110 - 110. 26 November 2018 - 29 November 2018		0.40

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด เลขหน้า ไม้หน้าห้า แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
				(0.20)	(0.40)
16.	Effects of milking machine rate on proteinaceous components and gelatinolytic activity of mammary secretion of dairy cows in Thailand.	อรรถพล เทียนทอง รัชตะวรรณ แต่งคำ จารุภา ไฉลาต Chen, Shuen-Ei - National Chung Hsing University	The Australian Society of Animal Production Australia. pages 2529 - 2529. 2 July 2018 - 4 July 2018.		0.40
17.	Efficacy of some plant extracts in inhibiting the mycelial growth of <i>Cercospora</i> spp. and their effect on the seed germination of green oak lettuce.	รัชชาวรรณ มงคล พิมพ์ใจ มีตุ้ม มานะ กาญจนมณีเสถียร Lakshya Bahadur Chaudhary	The 5th Rajabhat University National & International Research and Academic Conference (RUNIRAC V). Phetchaburi Rajbhat University Phetchaburi Thailand. pages 512 - 517. 2 December 2018 - 5 December 2018.		0.40
18.	Efficacy of Thai plant extracts against grain discoloration disease (GD) in rice (<i>Oryza sativa</i> L.).	Inrbadhwi Said Omar Madi พิมพ์ใจ มีตุ้ม มานะ กาญจนมณีเสถียร รัชชาวรรณ มงคล	Kasetsart University,. Hotel Windsor Suites and Convention, Bangkok Thailand. pages 205 - 205. 26 April 2018.		0.40
19.	Energy efficient saving utilized stoves in Ratchaburi Region, Thailand.	Grace TARTISIO KENYI SAMUEL พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ มานะ กาญจนมณีเสถียร	การประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และหน่วยงานอื่นๆ ไทย. pages 67 - 75. 20 March 2018.		0.40
20.	<i>Paenibacillus polymyxa</i> as potential biology control agent isolated from vegetables grown hydroponically in Thailand.	มานะ กาญจนมณีเสถียร	Kasem Bundit University, . Ambassador Hotel Bangkok, Thailand. pages 1 - 9. 2 May 2018 - 4 May 2018.		0.40

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด เลขหน้า ไม้เน้นซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
				(0.20)	(0.40)
21.	<i>Porcine reproduction and reparation syndrome virus, Porcine circovirus and Pasteurella multocida</i> Co-infection in pig.	ชนาธิป ธรรมการ Pham Hoang Son Hung ศิริชัย เอียดมุสิก	The 8th AIC on Health and Life sciences conference. SYIAH KUALA UNIVERSIT Indonesia. pages 9 - 9. 12 September 2018 - 14 September 2018.		0.40
22.	<i>Paenibacillus polymyxa</i> , a potential biological control agent, reduces growth of green oak lettuce (<i>Lactuca sativa</i> var. <i>crispa</i>) grown in a hydroponic system.	สรารัตน์ มนต์ขลัง Roshan Adhikari พิมพ์ใจ มีตุ้ม รัชชาวรรณ มงคล มานะ กาญจนมณีเสถียร	The 5th Rajabhat University National & International Research and Academic Conference (RUNIRAC V). Phetchaburi Rajbhat University Thailand. pages 507 - 511. 2 December 2018 - 5 December 2018.		0.40
23.	Supply chain risk management for community business of the chemical safe chili pepper growers group.	จักรีพร สารนอก	The 4th AsiaEngage Reginal Conference (AE) 2018. โรงแรมดิเอ็มเพลส อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ไทย. pages 36 - 36. 26 November 2018 - 28 November 2018.		0.40
24.	Genetic relationship of maternal lineages in Phetchaburi native cattle.	เขาวนีย์ เล้าสุทธิพงษ์ พิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ	the 7 th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development 2018 . Association of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA) The Patra Bali Resort & Villas, Bali, Indonesia Indonesia. pages 108 - 108. 26 November 2018 - 29 November 2018		0.40

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค. 61-31 ธ.ค. 61) (ค่าน้ำหนัก 0.60 และ 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ นั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ (0.60)	ระดับนานาชาติ (0.80)
1.	ความหลากหลายทางพันธุกรรมของประชากรช้างเลี้ยงใน ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย (Genetic diversity of domestic elephant populations in North and Northeast of Thailand).	1. สุภาวดี มานะไตรนนท์ 2. เนตรนภา วิทิตธรรมคุณ 3. วิโรจน์ สุภโชคสกุล 4. ภัทร เจริญพันธ์	Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University ปีที่ 5 ฉบับที่ 2. มีนาคม-เมษายน 2561. หน้า 32 - 45.	0.60	
2.	ผลของการเสริมเมล็ดงาขี้ม่อนในอาหารของไก่ไข่ (ระยะ ท้าย) ต่อการย่อยได้ของโภชนะ สมรรถนะการผลิต คุณภาพ ไข่ คอเลสเตอรอลและการสะสมของกรดไขมันโอเมก้าในไข่ ไก่ (Effects of dietary perilla mint seed supplementation in laying hen (late period) diets on digestibility, performance, eggs quality, cholesterol, and enrichment of omega fatty acid in eggs).	1. มนต์นันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. อดิญา ปานทอง 3. มาริชา นาวา 4. สิทธิชัย บรรลือ 5. ศิลป์ชัย วชิรอมรเลิศ 6. วีรชัย ชุมแสงโชติสกุล 7. สาโรจน์ เจี้ยวยี 8. วรางคณา กิจพิพิธ	Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University ปีที่ 5 ฉบับที่ 2. มีนาคม-เมษายน 2561. หน้า 46-64.	0.60	
3.	การใช้เลซิทินถั่วเหลืองในอาหารไก่เนื้อต่อประสิทธิภาพการ ย่อยได้ โลหิตวิทยา สมรรถนะการผลิต ลักษณะซาก คุณภาพและคุณค่าทางโภชนาการของเนื้อ (Utilization of crude soy lecithin in broiler chicken diets on digestible efficiency, hematology, productive performance, carcass characteristics, quality and nutritive value of meat).	1.มนต์นันท์ นพรัตน์ไมตรี 2.ศักดา ประจักษ์บุญเจษฎา 3. พิมพ์ภา บุญธรรม 4. ปนัดดา อินทะสระ 5. ปรียานุช สุดทอง 6. จักรกฤษ จันตรา 7. วรางคณา กิจพิพิธ	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 37 ฉบับที่ 5. กันยายน-ตุลาคม 2561. หน้า 675 - 688.	0.60	
4.	การตอบสนองของข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1 ที่ปลูกในชุดดิน วัฒนาภายใต้การใช้ปุ๋ยหมักร่วมกับการจัดการปุ๋ยเคมีแบบ	อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ	วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1. มกราคม- มีนาคม 2561. หน้า 38 - 43.	0.60	

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ นั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่านำหนัก	
				ระดับชาติ (0.60)	ระดับนานาชาติ (0.80)
	เฉพาะพื้นที่ (A Response of Supanburi 1 rice grown on Wattana soil series and received compost with site-specific fertilizer management).				
5.	การผลิตปุ๋ยหมักเพื่อปรับปรุงดินสำหรับปลูกข้าวไร่ในพื้นที่บ้านป่าละอู จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (Production of compost fertilizer for soil improvement in upland rice fields in Ban Pala-u, Prachuap Khiri Khan province).	พรณธิดา ณ เชียงใหม่	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2. มกราคม 2561. หน้าที่ 89 - 110.	0.60	
6.	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Natural Resources for Sustainable Development สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ (The development of supplementary english reading book on Natural Resources for Sustainable Development for first year undergraduate students).	1. กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์ 2. พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2561. หน้าที่ 1233 - 1244.	0.60	
7.	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการสร้างเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ต้นทุนต่ำเพื่อการเกษตร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช (The development of the training course on low-cost solar dryer for crop production technology students).	1. พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ 2. กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 38 ฉบับที่ 2. มีนาคม-เมษายน 2561. หน้าที่ 51 - 62.	0.60	
8.	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอยระหว่างการย่อยได้ของ โภชนะแบบปรกรากฐ์ สัตว์ฐานวิทยาของลำไส้เล็กและสมรรถภาพการผลิต ของไก่เนื้อที่ได้รับสารเสริมชีวภัณฑ์	1. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. พิรวิทย์ เชื้อวงศ์บุญ 3. วรางคณา กิจพิพิธ	วารสารแก่นเกษตร(ฉบับพิเศษ) ปีที่ 46 ฉบับที่ พิเศษ 1. มกราคม 2561. หน้าที่ 662 - 668.	0.60	

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ นั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่านำหนัก	
				ระดับชาติ (0.60)	ระดับนานาชาติ (0.80)
	(Correlation and regression analysis between apparent nutrient digestibility, small intestine histomorphology, and productive performance in broiler chickens fed bio product additive).				
9.	การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินของการขยายการลงทุนโรงสีข้าว กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวชุมชนตำบลไร่มะขาม อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี (A financial feasibility study of investment in rice mill: A case study of a Rai Makhham community enterprise, Ban Lat district, Phetchaburi province).	1. วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ 2. กนกกาญจน์ ศศิวิมล ฤทธิ์	วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน 2561. หน้า 39 - 49.	0.60	
10.	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสูญเสียน้ำหนักของไข่ฟักกับ ลักษณะการฟักออกและคุณภาพลูกไก่ภายใต้ระบบตู้ฟักไข่แบบหลายอายุ (Multi stage system) (The study on relationship of incubational egg weight loss with hatchability trait, and chick quality within multi stage setting incubator system).	1. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. วรางคณา กิจพิพิธ	วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 46 ฉบับที่ ฉบับพิเศษ1 .มกราคม 2561. หน้า 656 - 661.	0.60	
11.	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาและการเสริมสารแคลดีฟอส® ในน้ำดื่ม ต่อสมรรถภาพการผลิต และคุณภาพไข่ของไก่ไข่ระยะหลังผลัดขน (The study of relationship between time and Cal D Phos® supplementation in drinking water on productive performance, and egg quality of laying hens during post molting period).	1. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. วุฒิภัทร รอดพิพัฒน์ 3. ศิริพร ภูระหงษ์ 4. หนึ่งฤทัย ราษฎร์ศิริ 5. ศิริรินทร์ภา พุ่มแจ้ 6. อณัญญา ปานทอง 7. วรางคณา กิจพิพิธ	วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ปีที่ 35 ฉบับที่ 2(พิเศษ 2). มกราคม 2561. หน้า 551 - 559.	0.60	

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ นั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่านำหนัก	
				ระดับชาติ (0.60)	ระดับนานาชาติ (0.80)
12.	การเสริม <i>Bacillus</i> sp. ผสมหลายชนิดในน้ำดื่มของไก่เนื้อ ต่อสมรรถนะการผลิต ลักษณะซาก คุณภาพเนื้อ คอเลสเทอรอลและกรดไขมันในเนื้อ (The Effects of Multi-Strain <i>Bacillus</i> Species Supplementation in Drinking Water of Broilers on Performance, Carcass Characteristics, Meat Quality, Cholesterol and Fat	1. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. เอกกมล กมลลาภวรกุล 3. ศราวุธ ม่วงเผือก 4. ขวลิต ผึ้งปฐมภรณ์ 5. วรางคณา กิจพิพิธ 6. จิรัฐวัจนัน ศรีอ่อนเลิศ 7. ศักดา ประจักษ์บุญ เจษฎา 8. เสาวภา เขียนงาม	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2561). หน้า 191-201.	0.60	
13.	การเสริมก้อนเชื้อเห็ดนางรมฮังการี (<i>Pleurotus ostreatus</i>) เหลือทิ้งในอาหารไก่ไข่ต่อ การย่อยได้แบบ ปรากฏของโภชนะ จุลินทรีย์ในซีกัม จุลกายวิภาคของลำไส้ เล็ก สมรรถภาพ การผลิต คุณภาพไข่ และองค์ประกอบของ กรดไขมันในไข่แดง (Effects of Spent Oyster mushroom (<i>Pleurotus ostreatus</i>) substrates (SOMS) supplementation in laying hens diets on apparent nutrient digestibility, cecal microbiota, small intestinal histomorphology, productive performance, egg quality and fatty acid composition of yolk).	1. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. วรางคณา กิจพิพิธ 3. ชนะชัย วงษ์เพชร 4. ชยาทิติย์ กฤตโยภาส 5. พิทยุตม์ ลือวณิชกิจ 6. อณัญญา ปานทอง	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 37 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2561). หน้า 856-870.	0.60	

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ นั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ (0.60)	ระดับนานาชาติ (0.80)
14.	ค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะความสมบูรณ์พันธุ์ ของโคนมในประเทศไทย (Genetic parameters for fertility traits of dairy cows in Thailand).	1. วรจกานา กิจพิพิธ 2. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 3. สายัณห์ บัวบาน	วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 46 ฉบับที่ ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2561. หน้าที่ 628 - 633.	0.60	
15.	ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ บริการร้านกาแฟสด ในอำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (Marketing mix factors affecting the service utilization behaviors at fresh coffee shop in Hua Hin district, Prachuap Khiri Khan province).	1. พิสิทธิ์ สุวรรณแพทย์ 2. กตัญ มหาวงศ์ สุวรรณแพทย์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2561. หน้าที่ 2169 - 2184.	0.60	
16.	ผลการเสริมกากงาขี้ม้อน (<i>Perilla frutescens</i>) สกัดน้ำมัน ในอาหารไก่ไข่ (ระยะท้าย) ต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพ ของไข่ไก่ และการสะสมกรดไขมันในไข่แดง (Effects of perilla mint (<i>Perilla frutescens</i>) extracted meal supplementation in diets of laying hens (late period) on productive performance, eggs quality and enrichment of fatty acid in yolk).	1. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. อณัญญา ปานทอง 3. มาริชา นาวา 4. สิทธิชัย บรรลือ 5. ศิลป์ชัย วชิรอมรเลิศ 6. วีรชัย ชุมแสงโชติสกุล 7. สาโรจน์ เจียวยี่ 8. วรจกานา กิจพิพิธ	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 20 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2561. หน้าที่ 50 - 63.	0.60	
17.	ผลการเสริมบีเทนในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิต โลหิตวิทยา คุณภาพไข่ ระดับคอเลสเตอรอล และกรดไขมัน ในไข่แดง (Effects of betaine supplementation in laying hen diets on productive performance, hematology, egg quality, cholesterol and fatty acid profile in yolk).	1. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. สิทธิศักดิ์ จินพงษ์พันธุ์ 3. พรพัชรา นารโท 4. ศรัณย์ หุ่นจันทร์ 5. อรุณา รุ่งจักรวาลชัย 6. อณัญญา ปานทอง	วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ปีที่ 35 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2561. หน้าที่ 30 - 43.	0.60	

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ นั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่านำหนัก	
				ระดับชาติ (0.60)	ระดับนานาชาติ (0.80)
		7. วราภรณ์ กิจพิพิธ			
18.	ผลการเสริมสารอิมัลซิไฟเออร์ที่ให้โภชนะในอาหารไก่ไข่ต่อ การย่อยได้ ของโภชนะ สมรรถภาพการผลิต โลหิตวิทยา และการผลติไข่ไก่เพื่อสุขภาพ (Effects of nutritional emulsifier supplementation in laying hen diets on digestibility, productive performance, hematology, and factional egg production).	1. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. อณัญญา ปานทอง 3. ธนวดี ทองประสงค์ 4. จักรกฤษ จันตรา 5. ศรีณย์ หุ่นจันทร์ 6. สิทธิศักดิ์ จินพงษ์พันธุ์ 7. วราภรณ์ กิจพิพิธ	วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 46 ฉบับที่ 5. กันยายน-ตุลาคม 2561. หน้าที่ 887 - 900.	0.60	
19.	ผลของการเสริมผลิตภัณฑ์หัวเชื้อบาซิลลัสผสมหลากหลายสาย พันธุ์ในน้ำดื่มต่อจุลินทรีย์ในไส้ตันการย่อยได้แบบปรากฏ ของโภชนะและสัณฐานวิทยาของลำไส้เล็กของไก่เนื้อ (Effects of multi-strain <i>Bacillus</i> species supplementation in drinking water on cecal microbiology, apparent nutrient digestibility, and small intestinal morphology of broilers).	1. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 2. นายเอกกมล กมลลาภวร กุล 3. นายศราวุธ ม่วงเผือก 4. นายชวลิต ผึ้งปฐมภรณ์ 5. วราภรณ์ กิจพิพิธ 6. จิรัฏฐวัฒน์ ศรีอ่อนเลิศ 7. ผอ. ศักดา ประจักษ์บุญ เจษฎา 8. เสาวภา เขียนงาม	วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 46 ฉบับที่ 1. มกราคม-กุมภาพันธ์ 2561. หน้าที่ 137 - 146.	0.60	

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ นั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่านำหนัก	
				ระดับชาติ (0.60)	ระดับนานาชาติ (0.80)
20.	Effect of chlorine dioxide (ClO ₂) on culture medium sterilization on micropropagation of persian violet (<i>Exacum affine</i> Balf.f. ex Regel).	1. วุฒิชัย ศรีช่วย 2. ธนวัต พรหมจันทร์ 3. สมปอง เตชะโต	International Journal of Agricultural Technology ปีที่ 14 ฉบับที่ 2. มกราคม 2561. หน้า 259 - 270	0.60	
21.	<i>Paenibacillus polymyxa</i> as potential biology control agent isolated from vegetables grown hydroponically in Thailand	1. มานะ กาญจนมณี เสถียร 2. พิมพ์ใจ มีตุ้ม	Kasem Bundit Engineering Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ special issue. มีนาคม 2561. หน้า 14 - 24.	0.60	
22.	ศักยภาพการให้ผลผลิตของข้าว 5 สายพันธุ์ ที่ปลูกในชุดดินรังสิตภายใต้การจัดการปุ๋ยเคมีแบบเฉพาะพื้นที่ (Yield potentials of five varieties of rice grown on Rangsit soil series under site-specific fertilizer management).	1. อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ 2. ธนกฤต เขียวอร่าม 3. ธนวัต พรหมจันทร์	วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2. เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 46 - 60.	0.60	
23.	สาเหตุการคัดทิ้งแม่สุกรลูกผสมแลนด์เรซ-ลาร์จไวท์ที่เลี้ยงภายใต้โรงเรือนระบบปิดควบคุมอุณหภูมิด้วยการระเหยน้ำ (Culling reasons of Landrace × Largewhite crossbred sows raised under evaporative cooling system).	1. วรางคณา กิจพิพิธ 2. ปรัชญา กำเนิดศิริกุล 3. ปาณิสรา อองกุลนะ 4. มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี 5. อรุมา ทองหล่อ 6. พิรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญญ	วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ปีที่ 35 ฉบับที่ 2(พิเศษ 2). มกราคม 2561. หน้า 925 - 932.	0.60	
24.	ผลของการใช้กากเนื้อในปาล์มผสมกากยีสต์ <i>Saccharomyces cerevisiae</i> เป็นแหล่งโปรตีนทดแทนกากถั่วเหลืองในสูตรอาหารต่อการย่อยได้ของโภชนะสมรรถภาพการผลิต และลักษณะซากของไก่เนื้อ. (Effect	1. พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ 2. ภัทราพร ภูมรินทร์	สัตวแพทยมหานครสาร ปีที่ 13 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม 2561. หน้า 123 - 134.	0.60	

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ นั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ (0.60)	ระดับนานาชาติ (0.80)
	of using palm kernel meal and <i>Saccharomyces cerevisiae</i> as protein source for soybean meal replacement in diet on nutrients digestibility, productive performance and carcass traits in broiler)				

ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ
ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค. 61-31 ธ.ค. 61) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้น จะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้น จะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก
1.	Antimicrobial and weed inhibitory activities of <i>Senna spectabilis</i> extracts against plant pathogens.	1. รัชชวารรณ มงคล 2. Warinthorn Chavasiri	International Journal of Agricultural Technology Volume 14 Issue/No. 7. January 2018. pages 1445 - 1454.	1.00
2.	Combined larvicidal efficacy of rhinacanthin-C, luteolin, quercetin, and binary mixtures of <i>Rhinacanthus nasutus</i> , <i>Andrographis paniculata</i> and <i>Vernonia cinerea</i> extracts against <i>Aedes aegypti</i> mosquito.	ปณิดา ดวงแก้ว	International Journal of Agricultural Technology Volume 14 Issue/No. 3. May 2018. pages 271 - 286.	1.00
3.	Effects of a mixture of wood charcoal powder and wood vinegar solution on <i>Escherichia coli</i> , ammonia nitrogen, vitamin C and productive performance of laying hens.	1. จันทรจิรา สิทธิยะ 2. Koh-en Yamauchi, 3. Kohsyo Yamauchi 4. Phunnathorn Phuchivatanapong,nd	International Journal of Poultry Science Volume 17 Issue/No. 11. January 2018. pages 552 - 559.	1.00
4.	Effects of tropical forage species on <i>Butyrivibrio fibrisolvens</i> , <i>Fibrobacter succinogenes</i> and total bacteria population in goat rumen using real-time PCR techniques.	1. ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง 2. Pramote Paengkoum 3. Wisitiporn Suksombat 4. Smerjai Bureenok	International Journal of Agricultural Technology Volume 14 Issue/No. 7. December 2018. pages 2125 - 2136.	1.00
5.	Endocrine system in supernumerary molting of the flour beetle, <i>Tribolium freemani</i> , under crowded conditions.	1. กฤษณะ เรืองฤทธิ์ 2. Yoonseong Park	Insect Biochemistry and Molecular Biology Volume 101 Issue/No. ไม่มี. January 2018. pages 76 - 84.	1.00
6.	Feeding value of dried cashew nut testa in finishing pigs: Effects on nutrient digestibility and gut morphology.	1. ภัทรพร ภูมรินทร์ 2. Rommel C. Sulabo 3. Cekar C. Servilla	Songklanakar journal of science and technology Volume 40 Issue/No. 4. July-August 2018. pages 1300 - 1305.	1.00
7.	Genetic characterization of <i>Haemonchus contortus</i> from Slaughtered goats in Cha-am district, Phetchaburi, Thailand.	1. เขาวนีย์ เล้าสุทธิพงษ์ 2. ศิริชัย เอี่ยมมุสิก	Songklanakar J. Sci. Technol. Volume 41 Issue/No. 4. January 2018. pages 0 - 0.	1.00

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้น จะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก
8.	Prediction of enteric methane emission from beef cattle in Southeast Asia.	1. Tomoyuki Suzuki 2. อนันท์ เชาว์เครือ 3. Kritaporn Sommart 4. Wanna Angrthong 5. Thu Van Nguyen 6. Peerapot Nitipong 7. Yimin Cai 8. Takashi Nishida 9. Fuminori Terada 10. Tomoyuki Kawashima	Anim Sci J. Volume 0 Issue/No. 0. January 2018. pages 1 - 9.	1.00
9.	Genetic Relationship of Maternal Lineages in Phetchaburi Native Cattle.	1. เขาวนีย์ เล้าสุทธิพงษ์ 2. พิริวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ	International Journal of Agricultural Technology Volume 14 Issue/No. 7. December 2018. pages 1379 - 1390.	1.00
10.	The effect of supplementation of synbiotic in broiler diets on production performance, intestinal histomorphology and carcass quality.	1. ภุทธธี วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ 2. ปราโมทย์ แพงคำ 3. ศิวพร แพงคำ 4. เกรียงศักดิ์ พูนสุข	International Journal of Agricultural Technology Volume 14 Issue/No. 7. December 2018. pages 1743 - 1753.	1.00

ตารางที่ 2.3-4 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1.	Pornanan Kueakhai, Narin Changklungmoa, Kulathida Chaithirayanon, Manussabhorn Phatsara, Narin Preyavichyapugdee , Suda Riengrojpitak, Kant Sangpairaj, Phiraphol Chusongsang, Prasert Sobhon	Sapoin-like protein 2 has an immunodiagnostic potential for detecting <i>Fasciolosis gigantica</i> Experimental Parasitology 2015;151-152, 8–13.	1. Pornanan Kueakhaia, Narin Changklungmoaa, Pinkamon Waseewiwata, Thanaporn Thanasinpaiboon, Werachon Cheukamuda, Pannigan Chaichanasakb, Prasert Sobhon 2017 Characterization and vaccine potential of <i>Fasciola gigantica</i> sapoin-like protein 1 (SAP-1) Veterinary Parasitology 2017; 233, 115–122.	2015	
2.	Minoru Uchiyama, Sho Maejima, Marty K.S. Wong, Narin Preyavichyapugdee , Chaitip Wanichanon, Susumu Hyodo, Yoshio Takei, Kouhei Matuda	Changes in plasma angiotensin II, aldosterone, arginine vasotocin, corticosterone, and electrolyte concentrations during acclimation to dry condition and seawater in the crab-eating frog. General and Comparative Endocrinology 2014; 195: 40–46.	1. de Souza Mecawi, A., Ruginsk, S. G., Elias, L. L. K., Varanda, W. A., and Antunes-Rodrigues, J., 2015. Neuroendocrine regulation of hydromineral homeostasis. Comprehensive Physiology.	2015	
3.	Sunisa Sirimongkolvorakul, Wanee Jiraungkoorskul,	Influence of <i>Moringa oleifera</i> on histopathological changes due to lead-	1. JIRAUNGKOORSKUL, W., 2015. Larvicidal and histopathological effects	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
	Tawewan Tansatit, Narin Preyavichyapugdee, Piya Kosai, Keeratikarn Uakulwarawat.	toxicity in red-tail tin foil barb, <i>Puntius altus</i> . Fresenius Environmental Bulletin 2013; 22(7): 1946-1950.	of <i>Andrographis paniculata</i> leaf extract against <i>Culex quinquefasciatus</i> larva. Walailak Journal of Science and Technology (WJST) 13, 133-140. 2. Kamble, M. T., Chavan, B. R., Gabriel, A., and Azpeitia, T., 2015. Application of <i>Moringa oleifera</i> for development of Sustainable and Biosecure Aquaculture. <i>Aquacultura Indonesiana</i> 15. 3. NA, V., Chatterjee, P. K., Amemarsoofi, A., and Pai, S. R., Received: 11th April-2014 Revised: 24th April-2014 Accepted: 5th May-2014 Research article EVALUATION OF LIVER FUNCTIONS WITH <i>MORINGA OLEIFERA</i> LEAF EXTRACT IN CADMIUM INDUCED ADULT WISTAR ALBINO RATS. 4. SIRIMONGKOLVORAKUL, S.,	2015 2014 2015	
			JIRAUNGKOORSKUL, W., KOSAI, P., and INWISAI, T., 2015. Effect of Feeding Different Levels of <i>Moringa oleifera</i> on Growth Performance and Potential Role in Muscle Proteins in Fish <i>Puntius altus</i> . Walailak Journal of Science and		

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน / ตารางประกอบ
			Technology (WJST) 12, 565-571.		
4.	Narin Changklungmoa, Pornanan Kueakhai, Suda Riengrojpitak, Kulathida Chaithirayanon, Pannigan Chaichanasak, Narin Preyavichyapugdee, Pathanin Chantree, Veerawat Sansri, Tadashi Itagaki, Prasert Sobhon.	Immunization with recombinant leucine aminopeptidase showed protection against <i>Fasciola gigantica</i> in mice. <i>Parasitology Research</i> 2013; 112(10): 3653-9.	1. Kueakhai, P., Changklungmoa, N., Riengrojpitak, S., Chaichanasak, P., Meemon, K., Chaithirayanon, K., Chantree, P., Sansri, V., Itagaki, T., and Sobhon, P., 2013. Vaccine potential of recombinant saposin-like protein 2 against <i>Fasciolosis gigantica</i> in mice. <i>Vaccine</i> 31, 5518-5523. 2. Sansri, V., Meemon, K., Changklungmoa, N., Kueakhai, P., Chantree, P., Chaichanasak, P., Lorsuwannarat, N., Itagaki, T., and Sobhon, P., 2015. Protection against <i>Fasciola gigantica</i> infection in mice by vaccination with recombinant juvenile-specific cathepsin L. <i>Vaccine</i> 33, 1596-1601. 3. Changklungmoa, N., Kueakhai, P., Apisawetakan, S., Riengrojpitak, S., Sobhon, P., and Chaithirayanon, K., 2014. Identification and expression of <i>Fasciola gigantica</i> thioredoxin. <i>Parasitology research</i> 113, 2335-2343.	2013 2015 2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			<p>4. Meemon, K. and Sobhon, P., 2015. Juvenile-specific cathepsin proteases in <i>Fasciola</i> spp.: their characteristics and vaccine efficacies. <i>Parasitology research</i> 114, 2807-2813.</p> <p>5. Changklungmoa, N., Kueakhai, P., Sangpairaj, K., Chaichanasak, P., Jaikua, W., Riengrojpitak, S., Sobhon, P., and Chaithirayanon, K., 2015. Molecular cloning and characterization of <i>Fasciola gigantica</i> thioredoxin-glutathione reductase. <i>Parasitology research</i> 114, 2119-2127.</p> <p>6. Kueakhai, P., Changklungmoa, N., Chaichanasak, P., Jaikua, W., Itagaki, T., and Sobhon, P., 2015. Vaccine potential of recombinant pro-and mature cathepsin L1 against <i>Fasciolosis gigantica</i> in mice. <i>Acta tropica</i> 150, 71-78.</p> <p>7. Meemon, K. and Sobhon, P., 2016. Development of <i>Fasciola</i> Vaccine in an Animal Model. <i>Vaccine Design: Methods and Protocols, Volume 2: Vaccines for</i></p>	<p>2015</p> <p>2015</p> <p>2015</p> <p>2016</p>	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			<p>Veterinary Diseases, 123-133.</p> <p>8. Mahana, N., Abd-Allah, H.-S., Salah, M., Tallima, H., and El Ridi, R., 2016. Fasciola gigantica enolase is a major component of worm tegumental fraction protective against sheep fasciolosis. <i>Acta tropica</i> 158, 189-196.</p> <p>9. Changklungmoa, N., Phoinok, N., Yencham, C., Sobhon, P., and Kueakhai, P., 2016. Vaccine potential of recombinant cathepsinL1G against <i>Fasciola gigantica</i> in mice. <i>Veterinary Parasitology</i> 226, 124-131.</p> <p>10. Cortés, A., Sotillo, J., Muñoz-Antolí, C., Trelis, M., Esteban, J. G., and Toledo, R., 2016. Definitive host influences the proteomic profile of excretory/secretory products of the trematode <i>Echinostoma caproni</i>. <i>Parasites & vectors</i> 9, 1.</p> <p>11. Jaikua, W., Kueakhai, P., Chaithirayanon, K., Tanomrat, R., Wongwairot, S., Riengrojpitak, S., Sobhon, P., and Changklungmoa, N., 2016. Cytosolic superoxide dismutase</p>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p>	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			can provide protection against <i>Fasciola gigantica</i> . Acta tropica 162, 75-82. 12. Kueakhai, P., Changklungmoa, N., Waseewiwat, P., Thanasinpaiboon, T., Cheukamud, W., Chaichanasak, P., Sobhon P 2017 Characterization and vaccine potential of <i>Fasciola gigantica</i> saposin-like protein 1 (SAP-1) Veterinary Parasitology 233, 115-122.	2017	
5.	Sriurairatana S., Boonyawiwat V., Gangnonngiw W., Laosutthipong C. , Hiranchan J., Flegel T.W.	“White Feces Syndrome of Shrimp Arises from Transformation, Sloughing and Aggregation of <i>Hepatopancreatic microvilli</i> into Vermiform Bodies Superficially Resembling Gregarines” 2014:9(6), PLOS ONE.	1. Thitamadee, S., Prachumwat, A., Srisala, J., Jaroenlak, P., Salachan, P. V., Sritunyalucksana, K., Flegel, T. W., and Itsathitphaisam, O. 2016. Review of current disease threats for cultivated penaeid shrimp in Asia. Aquaculture 452, 69-87. 2. Rajendran, K., Shivam, S., Praveena, P. E., Rajan, J. J. S., Kumar, T. S., Avunje, S., Jagadeesan, V., Babu, S. P., Pande, A., and Krishnan, A. N., 2016. Emergence of <i>Enterocytozoon hepatopenaei</i> (EHP) in farmed <i>Penaeus (Litopenaeus) vannamei</i> in India. Aquaculture 454, 272-280.	2016 2016	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			<p>3. Mastan, S., 2015. INCIDENCES OF WHITE FECES SYNDROME (WFS) IN FARM-REARED SHRIMP, <i>LITOPENAEUS VANNAMEI</i>, ANDHRA PRADESH. Indo American Journal of Pharmaceutical Research 5, 3044-3047.</p> <p>4. 文国樑, 曹煜成, 徐煜, 胡晓娟, 徐武杰, and 李卓佳, 2015. 养殖对虾肝胰腺坏死综合症研究进展. 广东农业科学 42, 118-123.</p> <p>5. Hong, X., Lu, L., and Xu, D., 2016. Progress in research on acute hepatopancreatic necrosis disease (AHPND). Aquaculture International 24, 577-593.</p> <p>6. Srinivas, D., Venkatrayalu, C., and Laxmappa, B., 2016. Identifying diseases affecting farmed <i>Litopenaeus vannamei</i> in different areas of Nellore district in Andhra Pradesh, India.</p> <p>7. Renault, F., From the hatchery to the ponds.</p>	<p>2015</p> <p>2015</p> <p>2016</p> <p>2016</p> <p>2015</p>	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			8. Cao, H., Wen, L., He, S., Lu, L., Yang, X., and Chen, B. 2015. <i>Vibrio cholerae</i> : a causal agent for the white feces syndrome in freshwater cultured whiteleg shrimp (<i>Penaeus vannamei</i>). ISRAELI JOURNAL OF AQUACULTURE-BAMIDGEH 67.	2015	
6.	Thammasorn T., Somchai P., Laosutthipong C. , Jitrakorn S., Wongtripop S., Thitamadee S., Withyachumnarnkul B, Saksmerprome V.	“Therapeutic effect of Artemia enriched with <i>Escherichia coli</i> expressing double-stranded RNA in the black tiger shrimp <i>Penaeus monodon</i> ” 2013:100, 202-206, Antiviral Research.	1. Arunrut, N., Suebsing, R., Withyachumnarnkul, B., and Kiatpathomchai, W. 2014. Demonstration of a very inexpensive, turbidimetric, real-time, RT-LAMP detection platform using shrimp Laem-singh virus (LSNV) as a model. PloS one 9, e108047. 2. Sanitt, P., Attasart, P., and Panyim, S. 2014. Protection of yellow head virus infection in shrimp by feeding of bacteria expressing dsRNAs. Journal of biotechnology 179, 26-31. 3. Thammasorn, T., Sangsuriya, P., Meemetta, W., Senapin, S., Jitrakorn, S., Rattanarajpong, T., and Saksmerprome, V. 2015. Large-scale production and antiviral efficacy of multi-target double-	2014 2014 2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			<p>stranded RNA for the prevention of white spot syndrome virus (WSSV) in shrimp. BMC biotechnology 15, 110.</p> <p>4. Arunrut, N., Suebsing, R., Withyachumnarnkul, B., and Kiatpathomchai, W. 2014. Demonstration of a Very Inexpensive. Turbidimetric, Real-Time, RT-LAMP.</p> <p>5. Ananphongmanee, V., Srisala, J., Sritunyalucksana, K., and Boonchird, C. 2015. Yeast Surface Display of Two Proteins Previously Shown to Be Protective Against White Spot Syndrome Virus (WSSV) in Shrimp. PloS one 10, e0128764.</p> <p>6. Zhang, J., Zhang, Y., and Han, R. 2016. The high-throughput production of dsRNA against sacbrood virus for use in the honey bee <i>Apis cerana</i> (Hymenoptera: Apidae). Virus genes, 1-8.</p> <p>7. Somchai, P., Jitrakorn, S., Thitamadee, S., Meetam, M., and Saksmerprom, V. 2016. Use of microalgae <i>Chlamydomonas reinhardtii</i> for</p>	<p>2014</p> <p>2015</p> <p>2016</p> <p>2016</p>	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			production of double-stranded RNA against shrimp virus. <i>Aquaculture Reports</i> 3, 178-183. 8. Assavalapsakul, W., Kiem, H. K. T., Smith, D. R., and Panyim, S. 2014. Silencing of PmYPR65 receptor prevents yellow head virus infection in <i>Penaeus monodon</i> . <i>Virus research</i> 189, 133-135.	2014	
7.	Laosutthipong C, Kanthong N, Flegel T.W.	“Novel, anionic, anti-viral septapeptides from mosquito cells protect both mosquito and monkey cells from Dengue virus” 2013: 98, 449-456 pages, <i>Antiviral Research</i> .	1. Sim, S., Jupatanakul, N., and Dimopoulos, G. 2014. Mosquito immunity against Arboviruses. <i>Viruses</i> 6, 4479-4504. 2. Chakraborty, S. 2016. MEPPitope: spatial, electrostatic and secondary structure perturbations in the post-fusion Dengue virus envelope protein highlights known epitopes and conserved residues in the Zika virus. <i>F1000Research</i> 5. 3. 李超, 祖勉, 连雯雯, 刘艾林, and 杜冠华, 2014. 重组人 CLK1 的真核表达及鉴定. <i>生物技术通讯</i> 25, 455-459.	2014 2016 2014	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตารางประกอบ
8.	Kotewong R., Pouyfung P., Duangkaew P. , Prasopthum A., Rongnoparut P.	Synergy between rhinacanthins from <i>Rhinacanthus nasutus</i> in inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes. <i>Parasitology Research</i> . 114 (7), pp. 2567-2579	Rongnoparut, P., Duangkaew, P., Prasopthum, A., Pouyfung, P. Structure-function relationships of phytochemicals in control of mosquito vectors. <i>Current Organic Chemistry</i> 20 (25), pp. 2649-2673.	2016	
9.	Kotewong R., Duangkaew P. , Srisook E., Sarapusit S., Rongnoparut P.	Structure–function relationships of inhibition of mosquito cytochrome P450 enzymes by flavonoids of <i>Andrographis paniculata</i> (2014) <i>Parasitology research</i> , 113 (9) , pp. 3381-3392.	1.Shen, X.-M., Liao, C.-Y., Lu, X.-P., (...), Wang, J.-J., Dou, W. Involvement of three esterase genes from <i>Panonychus citri</i> (McGregor) in fenprothrin resistance. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> 17 (8), 1361. 2.Rongnoparut, P., Duangkaew, P., Prasopthum, A., Pouyfung, P. Structure-function relationships of phytochemicals in control of mosquito vectors. <i>Current Organic Chemistry</i> 20 (25), pp. 2649-2673.	2016 2016	
			3.Nik Muhammad Nasir, N.N., Khandaker, M.M., Mat, N. Bioactive compound and therapeutic value of the some Malaysia medicinal plants: A review. <i>Journal of Agronomy</i> 14 (4), pp. 319-330.	2015	
			4.Ji, M., Liang, Y., Gu, Z., Li, X. Inhibitory effects of amorphigenin on the	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			mitochondrial complex I of <i>Culex pipiens pallens</i> Coquillett (Diptera: Culicidae). International Journal of Molecular Sciences 16 (8), pp. 19713-19727.		
			5.Kotewong, R., Pouyfung, P., Duangkaew, P., Prasopthum, A., Rongnoparut, P. Synergy between rhinacanthins from <i>Rhinacanthus nasutus</i> in inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes. Parasitology Research 114 (7), pp. 2567-2579.	2015	
			6.Wang, H., Yan, T., Xie, Y., (...), Wang, G., Hao, H. Mechanism-based inhibitory and peroxisome proliferator-activated receptor α -dependent modulating effects of silybin on principal hepatic drug-metabolizing enzymes. Drug Metabolism and Disposition 43 (4), pp. 444-454.	2015	
			7.Wang, L.-L., Huang, Y., Lu, X.-P., (...), Wei, D., Wang, J.-J. Overexpression of two α -esterase genes mediates metabolic resistance to malathion in the	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตารางประกอบ
			oriental fruit fly, <i>Bactrocera dorsalis</i> (Hendel). <i>Insect Molecular Biology</i> 24 (4), pp. 467-479.		
			8.Lei, Z., Lv, Y., Wang, W., Shen, B., Zhu, C. MiR-278-3p regulates pyrethroid resistance in <i>Culex pipiens pallens</i> . <i>Parasitology Research</i> 114 (2), pp. 699-706.	2014	
10.	Sarapusit S., Lertkiatmongkol P., Duangkaew P. , Rongnoparut P.	Modeling of Anopheles minimus mosquito NADPH-cytochrome P450 oxidoreductase (CYPOR) and mutagenesis analysis. (2013) <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 14 (1) , pp. 1788-1801.	1.Wang, K., Peng, X., Zuo, Y., Li, Y., Chen, M. Molecular cloning, expression pattern and polymorphisms of NADPH-cytochrome P450 reductase in the bird cherry-oat aphid <i>Rhopalosiphum padi</i> (L.) Source of the Document. <i>PLoS ONE</i> 11 (4), e0154633.	2016	
			2.Schuler, M.A. P450s in plants, insects, and their fungal pathogens. <i>Cytochrome P450: Structure, Mechanism, and Biochemistry</i> , Fourth Edition pp. 409-449.	2015	
			3.Suwanchaichinda, C., Sun, D., Brattsten, L.B. Identification and analysis of NADPH-cytochrome p450 reductase in <i>Aedes sollicitans</i> (Diptera: Culicidae).	2014	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			Journal of Medical Entomology 51 (5), pp. 958-963.		
			4.Suwanchaichinda, C., Brattsten, L.B. Genomic and bioinformatic analysis of NADPH-cytochrome P450 reductase in <i>Anopheles stephensi</i> (Diptera: Culicidae). Journal of Insect Science 14, A163.	2014	
11.	Pethuan S., Duangkaew P. , Sarapusit S., Srisook E., Rongnoparut P.	Inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes by rhinacanthin-A, -B, and -C elicits synergism on cypermethrin cytotoxicity in <i>Spodoptera frugiperda</i> cells. (2012) Journal of Medical Entomology, 49 (5) , pp. 993-1000.	1.Chaisit, T., Siripong, P., Jianmongkol, S. Rhinacanthin-C enhances doxorubicin cytotoxicity via inhibiting the functions of P-glycoprotein and MRP2 in breast cancer cells. European Journal of Pharmacology 795, pp. 50-57.	2017	
			2.Rongnoparut, P., Duangkaew, P., Prasopthum, A., Pouyfung, P. Structure-function relationships of phytochemicals in control of mosquito vectors. Current Organic Chemistry20 (25), pp. 2649-2673.	2016	
			3.Kotewong, R., Pouyfung, P., Duangkaew, P., Prasopthum, A., Rongnoparut, P. Synergy between rhinacanthins from <i>Rhinacanthus nasutus</i> in inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes. Parasitology	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
			Research 114 (7), pp. 2567-2579.		
			4.Zhao, Y., Liang, A., Nilsen, O.G. Inhibitory mechanisms of human CYPs by three alkaloids isolated from traditional chinese herbs. <i>Phytotherapy Research</i> 29 (6), pp. 825-834.	2015	
			5.Nair, D.K., Menna-Barreto, R.F.S., Da Silva Júnior, E.N., Mobin, S.M., Namboothiri, I.N.N. Chiral squaramide-catalyzed asymmetric synthesis of pyranones and pyranonaphthoquinones via cascade reactions of 1,3-dicarbonyls with Morita-Baylis-Hillman acetates of nitroalkenes. <i>Chemical Communications</i> 50 (53), pp. 6973-6976.	2014	
12.	Kanjamananeesathian M, Wiwattanapatapee R, Rotniam W, Pengnoo A, Wongpetkhiew W, Tanmala V.	Application of a suspension concentrate formulation of <i>Bacillus velezensis</i> to control root rot of hydroponically-grown vegetables. <i>New Zealand Plant Protection</i> . 2013. 66: 229-234.	Sirinunta, A. and Akarapisan, A. Screening of Antagonistic Bacteria for Controlling <i>Cercospora coffeicola</i> in Arabica Coffee. 2015. <i>Journal of Agricultural Technology</i> . V.11 (5): 1209-1218.	2015	
13.	Kanjamananeesathian M, Wiwattanapatapee R, Rotniam W,	Spraying hydroponic lettuce roots with a suspension concentrate formulation of <i>Bacillus velezensis</i> to suppress root rot	1.Tomasi, N., Pinton, R., Dalla Costa, L., Cortella, G. Terzano, R., Mimmo, T., Scampicchio, M. and Cesco, S. 2015.	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน / ตารางประกอบ
	Wongpetkhiew W.	disease and promote plant growth. New Zealand Plant Protection. 2014. 67: 213-219.	New solutions for floating cultivation system of ready-to-eat salad: a review. Trends in Food Science. V. 46 (2), Part B: 267-276.		
			2.Lee, S. and Lee, J. 2015. Beneficial bacteria and fungi in hydroponic systems: Types and characteristics of hydroponic food production methods. Scientia Horticulturae. V 195: 206-215.	2015	
14.	Kanjana Juntada, Sudawadee Taboonmee, Pimjai Meetum, Sirinnapa Poomjae, Pantipa Na Chiangmai	Somatic embryogenesis induction from protocorm-like bodies and leaf segments of <i>Dendrobium Sonia</i> 'Earsakul'. Silpakorn University Science and Technology Journal. 2015, 9(2): 9-19.	1. Wattanapan, N., Nualsri, C., and Meesawat, U. 2016. <i>In vitro</i> propagation through transverse thin cell layer (tTCL) culture system of lady's slipper orchid: <i>Paphiopedilum callosum</i> var. sublaeve. Songklanakarin Journal of Science and Technology (30 pages).	2016	
15.	Na Chiangmai, P., Y. Pootaengon, P. Meetum, N. Jankomon, D. Muangnoi D. Kitthip	Mutation induction in physic nut (<i>Jathopha curcas</i> L.) by colchicine treatments. Silpakorn University Science and Technology Journal (SUSTJ) 8(2): 28-39.	Surahman, M., Santosa, E., Agusta, H., Aisyah, S. I. and F. N. Nisya. 2018. Effects of gamma irradiation on the performance of atrophha (<i>Jatropha curcas</i> L.) accessions. 2018. IOP Conf. Ser.; Earth Environ. Sci. 141 012029	2018	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ
16.	Na Chiangmai, P., Y. Pootaengon, P. Meetum, K. Kamkajon, W. Yuiam, N. Rungphan, P. Ninkaew.	Regeneration of adventitious shoots on callus and leaf explants in <i>Jatropha curcas</i> L. 'Phetchaburi'. <i>Silpakorn University Science and Technology Journal</i> . 2015, 9(1): 28-39.	Ade Muhammad Sumahal Junjungan. Pengaruh bup (benzylaminopurine) Dan IBA (Indole-3-butyric acid) Terhadap Induksi Kalus Tanaman Jarak Pagar (<i>Jatropha Curcas</i> L.). Program study Agroteknology Fakultas Pertanian Universitas Jember	2017	
17.	Pootaeng-on, Y., N. Kimsri, S. Sooksom, S. Tangchitam, P. Na Chiangmai.	Condensed tannin in some tropical legumes residue. <i>Silpakorn University Science and Technology</i> . 2015. 9(1): 51- 60.	Parissi, Z. M., et al. 2018. Seasonal quality assessment of leaves and stems of fodder ligneous species. <i>Not. Bot. Horti. Agrobo.</i> 46(2): 426-434.	2018	
18.	Na Chiangmai, P., Y. Pootaengon, T. Khewaram.	Shading tolerance of moth bean (<i>Vigna aconitifolia</i>). <i>Silpakorn University Science and Technology Journal (SUSTJ)</i> , 2013. 7(1): 19-31.	Leaf characteristics and yield performance of mungbean (<i>Vigna radiate</i> L.) varieties under different levels of shading. <i>The Agriculturists</i> 15(2): 40-51	2017	
19.	Na Chiangmai, P., P. Nilprapruck, W. Bunkoed, P. Yodmingkwan, C. Aekatasanawan, M. Kanjanamaneesathian.	Correlations between the contents of phytic acid and inorganic phosphorus and downy mildew resistance of corn inbred lines. <i>Songklankarin J. Sci. Technol.</i> 2015. 37(5): 515-522.	Generation mean analysis for nitrogen and phosphorus uptake, utilization, and translocation indexes at vegetative stage in tropical popcorn. <i>Euphytica.</i> 214: 103	2018	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
2.2	220,000 บาท	27,142.68 บาท	0.62
2.3	ร้อยละ 60	ร้อยละ 79.18	5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. มีโครงการวิจัยที่หลากหลายทั้งโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้ที่สามารถทำการศึกษาต่อยอดการวิจัยต่อไปได้และโครงการเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรโดยตรง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ดำเนินการสนับสนุนให้บุคลากรขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น
2. ควรดำเนินการในการสนับสนุนให้บุคลากรมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา	✓	
5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายการให้บริการวิชาการไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะสัตวศาสตร์ฯ คือ เขตภูมิภาคตะวันตก เน้นพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ โดยในแต่ละปีคณะฯ มีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยมีโครงการที่ชุมชนต้องการให้จัดบริการวิชาการทั้งหมด โดยครอบคลุมด้านสัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการผลิตพืช ธุรกิจการเกษตร และการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร เช่น การจัดการโรงเรือนการเลี้ยงไก่อินทรีย์ การทำเกษตรอินทรีย์ การแปรรูปจากผลผลิตสินค้าเกษตร และการออกแบบรูปแบบบรรจุภัณฑ์ (เอกสารหมายเลข 3.1.1-1)

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2561 โดยแบ่งเป็น 2 รูปแบบดังนี้

1. โครงการแบบให้เปล่า

1.1 โครงการแบบให้เปล่า (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ทั้งนี้ด้วยความชำนาญและเชี่ยวชาญของบุคลากรคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 8 โครงการ โดยเน้นพื้นที่การให้บริการอยู่ในเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

1.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพไก่อินทรีย์

1.1.2 โครงการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางสัตว์น้ำตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2

1.1.3 โครงการเพาะและขยายพันธุ์ปลากัดพื้นเมืองเพชรบุรีตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน

1.1.4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผสมพันธุ์และการแก้ไขปัญหาการผลิตในโคนม โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์

1.1.5 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างตลาดสินค้าออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทาง การจัดจำหน่ายสินค้าทางการเกษตร ของชุมชนเกษตรกร

1.1.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผสมเทียมไก่เพื่อปรับปรุงพันธุ์ และพาณิชย์

1.1.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการและดูแลสุขภาพโคนมเบื้องต้น

1.1.8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้เครื่องรีดนม

1.2 โครงการแบบให้เปล่า ทั้งนี้ด้วยความชำนาญและเชี่ยวชาญของบุคลากรคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการจากเงินอุดหนุนภายนอก ดังต่อไปนี้

1.2.1 เงินอุดหนุนจาก สวทช.ทั้งหมด 3 โครงการ ดังนี้

1.2.1.1 โครงการ “การจัดการดินและปุ๋ยแบบแม่นยำสำหรับข้าวด้วยการใช้แอปพลิเคชัน All-Rice 1”

1.2.1.2 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการผลิตกล้วยหอมทองปลอดโรค

- 1.2.1.3 การถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการผลิตเพิ่มจำนวนเชื้อแบคทีเรีย
ปฏิปักษ์อย่างง่าย *Bacillus megaterium* เพื่อใช้ในการส่งเสริมการ
เจริญเติบโตของข้าวและการควบคุมโรคข้าวที่สำคัญที่เกิดจากเชื้อรา
- 1.2.2 เงินอุดหนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ทั้งหมด 1 โครงการ ดังนี้
 - 1.2.2.1 การขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่ชายฝั่งอ่าวไทยฝั่งตะวันตกในเขตจังหวัด
เพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งอย่าง
ยั่งยืน

2. โครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้ ดังนี้

- 2.1 โครงการบริการวิชาการการผลิตและวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่ม ดำเนินการโดยให้บริการ
หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.2 โครงการพัฒนาทักษะการดำน้ำ (Scuba driving) และการวิจัยทางทะเล ซึ่งดำเนินการ
ให้บริการแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ
- 2.3 การบริการวิชาการด้านฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ และการให้บริการตรวจวิเคราะห์
คุณภาพอาหารสัตว์ ดำเนินการโดยให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มาขอให้คณะ
สัตวศาสตร์ฯ ตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์

โดยการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
ดังนี้

1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องต่อความต้องการของเกษตรกร หรือชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าให้กับคณะวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

โดยจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการให้บริการทางวิชาการต่อปี ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ
วิชาการโดยรวม การดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน และคณะฯ ได้ชี้แจงให้บุคลากร
นำเสนอโครงการบริการวิชาการผ่านหลักสูตรและให้แต่ละหลักสูตรประชุมพิจารณาถึงความสำคัญและ
สอดคล้องกับแนวทางในการจัดโครงการบริการวิชาการของคณะวิชา และส่งให้คณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อนำ
เข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบและจัดเรียงลำดับความสำคัญของ
โครงการ จากนั้นคณะวิชาบรรจุโครงการที่ผ่านการพิจารณาแล้วในคำของบประมาณแผ่นดินในแต่ละ
ปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 3.1.1-2 และ 3.1.1-3)

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ โดยได้กำหนดให้
ทุกโครงการ มีการกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ประโยชน์จากการดำเนินงาน ได้แก่ การนำผลการ
บริการวิชาการ มาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะสัตวศาสตร์ฯ การนำผล
การดำเนินงานมาใช้กำหนดเป็นโจทย์การวิจัย รวมทั้งการขยายผลการดำเนินงานไปยังชุมชนเป้าหมาย

อื่นๆ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งจากการดำเนินงานได้กำหนดให้ทุกโครงการระบุแผนการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนนั้น คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีความสำเร็จในการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่เกิดกับนักศึกษา และชุมชน (เอกสารหมายเลข 3.1.2-1) ดังนี้

โครงการที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยในการจัดโครงการบริการวิชาการ จะมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาในดำเนินการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 710311 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และเพาะขยายพันธุ์สัตว์ 710343 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์ และ 710353 การผลิตสัตว์ปีก ตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ รวมทั้ง 710513 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ เป็นต้น ที่เกี่ยวข้องกับโครงการบริการวิชาการชุดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผสมเทียมไก่เพื่อการปรับปรุงพันธุ์และพาณิชย์ จัดให้นักศึกษาในกลุ่มนี้ได้มีส่วนร่วมในการใช้ทักษะที่ได้จากการเรียนรายวิชาดังกล่าว มาสังเกตการณ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรผู้เข้าร่วมอบรม เป็นต้น

ทุกโครงการที่คณะจัดบริการวิชาการ ล้วนเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เช่น โครงการการสร้างตลาดสินค้าออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรของชุมชนเกษตรกร ซึ่งเป็นการจัดบริการวิชาการ เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกร สมาชิกวิสาหกิจชุมชน สมาชิกกลุ่มผู้ผลิต/จำหน่ายสินค้าชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำธุรกิจด้านการเกษตร โดยโครงการนี้สามารถให้ความรู้ในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริง และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผสมพันธุ์และระบบการจัดการผสมพันธุ์ โคนมโดยใช้เทคโนโลยีการผสมเทียมและการสืบพันธุ์ขั้นสูง ซึ่งคณะฯ ได้มีการขยายผลการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรและทายาทเกษตรกรจากสหกรณ์ผู้เลี้ยงโค ชุมชนสหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนมในเขตภาคใต้ จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการบริการวิชาการครั้งนี้เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการด้านระบบการจัดการผสมพันธุ์โคนมโดยใช้เทคโนโลยีการผสมเทียมและการสืบพันธุ์ขั้นสูง เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคนมแก่ชุมชน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นไปที่การแก้ไขปัญหาการจัดการด้านการสืบพันธุ์ ผ่านกระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม เพื่อลดการนำเข้านมและผลิตภัณฑ์นมจากต่างประเทศ เกษตรกรผู้เลี้ยงโคส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรรายย่อย ซึ่งขาดความรู้ด้านการจัดการและที่เป็นปัญหามากๆ คือ การผสมไม่ติดหรือการผสมติดยาก ที่สร้างความเสียหายต่อเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อและ โคนมเป็นมูลค่าความเสียหายมหาศาล

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้กำหนดนโยบายด้านการบริการวิชาการไว้ คือ ให้การสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการเกษตรแก่ชุมชนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร สอดคล้องกับสภาพปัญหาและตรงตามความต้องการของชุมชน และนำเอาองค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนและบูรณาการกับการวิจัย เพื่อแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง ดังนั้นจึงเน้นการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2562 มี 11 โครงการ เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งประกอบไปด้วยโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพไก่อินทรีย์
2. โครงการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางสัตว์น้ำตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2
3. โครงการเพาะและขยายพันธุ์ปลากัดพื้นเมืองเพชรบุรีตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผสมพันธุ์และการแก้ไขปัญหาการผสมไม่ติดในโคนม โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์

5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างตลาดสินค้าออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทาง การจำหน่ายสินค้าทางการเกษตร ของชุมชนเกษตรกร
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผสมเทียมไก่เพื่อปรับปรุงพันธุ์ และพาณิชย์
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการและดูแลสุขภาพโคนมเบื้องต้น
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้เครื่องรีดนม
9. โครงการ “การจัดการดินและปุ๋ยแบบแม่นยำสำหรับข้าวด้วยการใช้แอปพลิเคชัน All-Rice 1”
10. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการผลิตกล้วยหอมทองปลอดโรค
11. การถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการผลิตเพิ่มจำนวนเชื้อแบคทีเรียปฏิชีวนะอย่างง่าย *Bacillus megaterium* เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าวและการควบคุมโรคข้าวที่สำคัญที่เกิดจากเชื้อรา
12. การขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่ชายฝั่งอ่าวไทยฝั่งตะวันตกในเขตจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา

สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกร ทั้งหมด 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และเป็นโครงการที่มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.25 และนอกจากนี้ ทุกโครงการเป็นโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย และมี 3 โครงการเป็นโครงการบริการวิชาการแบบสร้างมูลค่าให้กับคณะวิชา จากข้อมูลพบว่า แผนการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนทุกตัวบ่งชี้

ในการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการ ทั้งในระดับแผนงานของคณะ และในระดับโครงการ โดยตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนงาน คือ การดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมาย และความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งผลการดำเนินงาน นอกจากการวัดความสำเร็จในระดับแผนงานแล้ว ยังมีการชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ ซึ่งแต่ละโครงการจะต้องใช้ตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดร่วมกัน และสามารถกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะที่สอดคล้องกับลักษณะโครงการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

การชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ คณะสัตวศาสตร์ฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อ คณะวิชา นอกจากนี้เมื่อสิ้นสุดการจัดโครงการ คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของทุกโครงการร่วมกัน เพื่อให้ประธานโครงการและคณะทำงานแต่ละโครงการได้ชี้แจงและนำเสนอประเด็นต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดำเนินการ เพื่อประโยชน์ในพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการหรือการพิจารณาจัดโครงการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

ทุกโครงการสามารถดำเนินงานเสร็จและเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน มีผู้เข้ารับบริการในปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 433 คน (โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า) และความพึงพอใจเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และได้นำเสนอผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา ครั้งที่ 7/62 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ทั้งนี้กรรมการประจำคณะฯ ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานสำหรับโครงการในปีงบประมาณต่อไป คือ ควบแน่นกลุ่มเกษตรกรเป้าหมายในแถบภาคกลางตอนล่าง และเน้นฝึกทักษะให้กับเกษตรกรให้เกิดความยั่งยืน ตลอดจนการหางบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการเสนอขอของบประมาณในปีงบประมาณต่อไป ด้วย (เอกสารหมายเลข 3.1.4.-1)

ตารางที่ 3.4.1 โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ประจำปีงบประมาณ 2562 (เงินแผ่นดิน)

โครงการบริการวิชาการ	งบประมาณ (แผ่นดิน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม ตามแผน (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ (คน)	กำหนดการ	ร้อยละ การ นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ ความพึง พอใจ
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพไก่อินทรีย์	209,000	20	57	16-17 ก.พ.62	87.76	88.09
2. การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางสัตว์น้ำตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2	250,000	40	76	23 มี.ค. 62 และ 25 มี.ค. 62	88.42	90.53
3. โครงการเพาะและขยายพันธุ์ปลากัดพื้นเมืองเพชรบุรีตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน	219,000	30	35	30-31 มี.ค. 62	83.43	89.14
4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผสมพันธุ์และการแก้ไขปัญหาการผสมไม่ติดในโคนมโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์	293,000	30	32	11-13 พ.ค. 62	90.63	87.92
5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างตลาดสินค้าออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าทางการเกษตร ของชุมชนเกษตรกร	110,000	20	38	16-17 มี.ค. 62	86.40	87.50
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผสมเทียมไก่เพื่อปรับปรุงพันธุ์ และพาณิชย์	55,000	30	64	20 เม.ย.62	89.40	90.00
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการและดูแลสุขภาพโคนมเบื้องต้น	87,000	35	64	28-29 มี.ค. 62	91.50	94.40
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหการใช้เครื่องรีดนม	77,000	35	67	26-27 เม.ย.62	98.60	94.40

ตารางที่ 3.4.2 โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ประจำปีงบประมาณ 2562 (เงินอุดหนุน
ภายนอก)

โครงการบริการวิชาการ	งบประมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมตามแผน (คน)	กำหนดการ	แหล่งทุน
1. โครงการ “การจัดการดินและปุ๋ยแบบแม่นยำสำหรับข้าวด้วยการใช้แอปพลิเคชัน All-Rice 1”	710,000	1.เจ้าหน้าที่เกษตรกรตำบลและเกษตรกรอำเภอได้รับความรู้การจัดการดินและปุ๋ยโดยใช้เทคนิคการใช้แอปพลิเคชัน All-Rice1จำนวน 20 คน 2. เกษตรกรเข้าร่วมอบรมจำนวน 300 คนในพื้นที่ 6 อำเภอเป้าหมาย ได้แก่ ชะอำ ทำยาง บ้านลาด เมืองเพชรบุรี บ้านแหลม และเขาย้อย 3. เกษตรกรแกนนำอย่างน้อย 20 ราย 4. ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนค่าปุ๋ยลงได้มากกว่า 20 เปอร์เซ็นต์จากการใช้ปุ๋ยแบบเดิม 5. ผู้เข้าอบรมมากกว่าร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์	2 เม.ย. 62 - 1 เม.ย. 63	สวทช.
2. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการผลิตกล้วยหอมทองปลอดโรค	919,000	ถ่ายทอดองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 100 คน เกษตรกรแกนนำ 20 คน	2 เม.ย. 62 - 1 เม.ย. 63	สวทช.
3. การถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการผลิตเพิ่มจำนวนเชื้อแบคทีเรียปฏิชีวนะอย่างง่าย <i>Bacillus megaterium</i> เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าวและการควบคุมโรคข้าวที่สำคัญที่เกิดจากเชื้อรา	800,000	1. เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน และผู้นำกลุ่มเกษตรกรตำบลคิ่งตะเกา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 20 คน 2. เกษตรกรผู้ปลูกข้าวในเขตอำเภอพิชัย อำเภอทองแสนขัน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 220 คน	1 มิ.ย. 62 - 31 พ.ค. 63	สวทช.
4. การขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่ชายฝั่งอำเภอไทยฝั่งตะวันตกในเขตจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน	3,939,000	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรมตลอดระยะเวลาดำเนินการ 150 คน	ต.ค. 61 - พ.ค.62	วช.

หมายเหตุ โครงการบริการวิชาการทั้ง 4 โครงการ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.4.3 โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่า ประจำปีการศึกษา 2561

โครงการบริการวิชาการ	รายรับ	จำนวน	จำนวนผู้เข้าร่วม	กำหนดการ
----------------------	--------	-------	------------------	----------

	(บาท)	ผู้เข้าร่วมตามแผน (คน)	โครงการ/ใช้บริการ (คน/ครั้ง)	
1.โครงการบริการวิชาการการผลิตและวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่ม	100,000	-	-	ตลอด ปีงบประมาณ
2.โครงการพัฒนาทักษะการดำน้ำ (Scuba driving) และการวิจัยทางทะเล	100,000	10	8	ตลอด ปีงบประมาณ
3. การบริการวิชาการด้านฟาร์มสาธิต คณะสัตวศาสตร์ฯ และการให้บริการ ตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์	283,200	-	28	ตลอด ปีงบประมาณ

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

คณะฯ ได้นำผลการประเมินการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ เช่น ต้องการให้เน้นการบริการวิชาการที่กลุ่มเป้าหมายเป็นเกษตรกรในพื้นที่ ผู้รับบริการเป็นกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริงตามข้อเสนอโครงการ และนอกจากเป้าหมายเชิงปริมาณแล้ว ควรจัดการจัดการอบรมที่เน้นในเรื่องความรู้และทักษะที่เกษตรกรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงด้วย โดยในปีการศึกษา 2560 ซึ่งอยู่ระหว่างปีงบประมาณ 2560 คณะฯ ได้นำผลสรุปการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/61 เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2561 ไปชี้แจงต่อที่ประชุมบุคลากรของคณะฯ ในการประชุม ครั้งที่ 8/61 เมื่อวันที่ 8 ส.ค. 2561 เพื่อให้บุคลากรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการจัดเตรียมข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ โดยคณะวิชามีการปรับปรุงแผนในการปฏิบัติงานในโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง และเน้นฝึกทักษะให้กับเกษตรกร โดยโครงการที่จัดต้องเป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพื่อเสนอต่อคณะฯ ให้พิจารณาบรรจุโครงการไว้ในคำขอของงบประมาณในปีถัดไป (เอกสารหมายเลข 3.1.5.-1 และ 3.1.5.-2)

สืบเนื่องจากการศึกษาดูงานในปีการศึกษา 2560 ณ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ทำให้ในปีการศึกษา 2561 เกิดความร่วมมือและมีการประชุมหารือความร่วมมือด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชนและเกษตรกร (ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สวทช. และคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร) ร่วมกับสภาเกษตรกรจังหวัดเพชรบุรี, สหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด สหกรณ์การเกษตรท่ายาง จำกัด และกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ทำให้เกิดโครงการบริการวิชาการในรูปแบบของการอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรที่ปลูกผักแบบอินทรีย์ ณ เมื่อวันที่ 28-29 มกราคม พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข 3.1.5.-3) โดยมีคณาจารย์ของคณะวิชาเป็นวิทยากรให้ความรู้ต่างๆ ครอบคลุมด้านต่างๆ คือ การจัดการดิน ปุ๋ย โรค แมลง การจัดการโรงเรือน และการบริหารจัดการแปลงปลูกแบบให้มีผลผลิตตลอดทั้งปี และในรูปแบบโครงการบริการวิชาการในเชิงเปล่า จำนวน 3 โครงการ (เอกสารหมายเลข 3.1.5.-4)

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

คณะวิชาสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการยื่นเสนอขอเงินสนับสนุน ในการจัดทำโครงการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก นอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยในปีการศึกษา 2561 คณะวิชาเป็นตัวกลางเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชนและเกษตรกร (ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สวทช. และคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร) โดยอาศัย

ความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายวิชาการที่ตอบโจทย์หรือความต้องการของสวทช. และเกษตรกร ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 3 โครงการ (เอกสารหมายเลข 3.1.6-1) คือ

1. โครงการ “การจัดการดินและปุ๋ยแบบแม่นยำสำหรับข้าวด้วยการใช้แอปพลิเคชัน All-Rice 1”
2. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการผลิตกล้วยหอมทองปลอดโรค
3. การถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการผลิตเพิ่มจำนวนเชื้อแบคทีเรียปฏิชีวนะอย่างง่าย *Bacillus megaterium* เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าวและการควบคุมโรคข้าวที่สำคัญที่เกิดจากเชื้อรา

นอกจากนี้ยังมีโครงการบริการวิชาการที่ให้เปล่าจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ที่มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากร (คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิทยาการจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) สำนักงานประมงจังหวัดเพชรบุรี สำนักงานประมงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นต้น จำนวน 1 โครงการ คือ การขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่ชายฝั่งอ่าวไทยฝั่งตะวันตกในเขตจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน (เอกสารหมายเลข 3.1.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
3.1.1-1	สรุปความต้องการในการจัดบริการวิชาการ
3.1.1-2	รายการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 4/62 เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 62
3.1.1-3	แผนปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3.1.2-1	สรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3.1.4-1	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 7/62 เมื่อวันที่ 31 ก.ค. 2562
3.1.5-1	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/61 เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2561
3.1.5-2	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 8/61 เมื่อวันที่ 8 ส.ค. 2561
3.1.5-3	รายงานการประชุมหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 20 พ.ย. 2561 และ ครั้งที่ 8/61 วันที่ 7 ม.ค. 2562)
3.1.5-4	โครงการบริการวิชาการในเชิงเปล่า จำนวน 3 โครงการ จาก สวทช
3.1.6-1	โครงการบริการวิชาการในเชิงเปล่า จำนวน 3 โครงการ จาก สวทช
3.1.6-2	โครงการการขยายผลธนาคารปูม้าในพื้นที่ชายฝั่งอ่าวไทยฝั่งตะวันตกในเขตจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3 จุดเด่น

1. คณะสัตวศาสตร์ฯ มีองค์ความรู้ทางการเกษตรที่หลากหลาย ทั้งด้านพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ ซึ่งสามารถให้ความรู้เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของเกษตรกรและชุมชนในพื้นที่ โดยรอบมหาวิทยาลัย
2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากงบประมาณเงินแผ่นดินอย่างสม่ำเสมอ
3. มีงานวิจัยที่สามารถถ่ายทอดผลการวิจัยสู่เกษตรกรในรูปแบบโครงการบริการวิชาการและเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพโดยตรง เช่น การจัดการดินและการใช้ปุ๋ยเชิงบูรณาการตามค่าวิเคราะห์ดินเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว และมีโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าได้แก่ โครงการบริการวิชาการการผลิตและวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่ม โครงการพัฒนาทักษะการดำน้ำ (Scuba driving) และการวิจัยทางทะเล และการบริการวิชาการด้านฟาร์มสาธิต คณะสัตวศาสตร์ฯ และการให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์
4. มีโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น เช่น สวทช. และ วช. เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการนำเสนอโครงการบริการวิชาการเป็นชุดโครงการ เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้สนใจในรูปแบบขององค์กรรวมในแต่ละด้าน อาทิเช่น ด้านพืช ด้านสัตว์ หรือด้านสัตว์น้ำ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และในแต่ละคณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะสัตวศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 4.1.1-1) คณะกรรมการชุดดังกล่าวนี้ มีการประชุมร่วมกันในการกำหนดแผนการจัดโครงการ รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานโครงการ และปัญหาอุปสรรคต่างๆ นอกจากนี้คณะสัตวศาสตร์ฯ ยังได้กำหนดให้กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

2. กำหนดจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข 4.1.2-1) และได้ยึดถือความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสัตวศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561)

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ คือ

1. เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ในการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาทางการเกษตร
3. เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะสัตวศาสตร์ฯ
4. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ทั้งนี้คณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะสัตวศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 พิจารณาโครงการตามแผนงาน วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อจัดลำดับคะแนนโครงการตามเกณฑ์ เพื่อสรุปผล และนำเสนอขออนุมัติในการจัดสรรต่อมหาวิทยาลัยต่อไป โดยแต่ละโครงการมีตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ในโครงการ ซึ่งจะมีการประเมินผลการจัดงานของแต่ละโครงการ และกำหนด 2 ตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 2 โครงการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ โดยในปีงบประมาณ 2562 มีโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการสืบสานงานช่างศิลป์ "พวงมโหตร"	150,000
2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ตุ้มวัว	70,000
3. โครงการอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ กับศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย ครั้งที่ 15 ประจำปี พ.ศ. 2562	46,800
4. โครงการทัศนศิลป์เฉลิมพระเกียรติ "แหงหยวก ช่างศิลป์บนถิ่นไทย" ครั้งที่ 8	150,000
รวมเงินงบประมาณ	416,800

นอกจากนี้ มีโครงการที่จัดร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี วัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เทศบาลเมืองหัวหิน และศูนย์การค้ามาร์เก็ตวิลเลจ จำนวน 1 โครงการ คือ

- โครงการอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ กับศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย ครั้งที่ 15 ประจำปี พ.ศ. 2562

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ฝ่ายวางแผนและพัฒนาของคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้กำกับติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส และรวบรวมข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ นอกจากนี้ ยังมีการทำปฏิทินกำหนดการการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อแจ้งกำหนดการและแผนการดำเนินงานเพื่อเตือนความจำโดยผ่านจดหมายเวียนอิเล็กทรอนิกส์ อีกทั้งดำเนินการเร่งรัดให้ประธานโครงการดำเนินการขออนุมัติโครงการและดำเนินการติดตามสรุปผลการจัดโครงการตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสารหมายเลข 4.1.3-1, 4.1.3-2 และ 4.1.3-3)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า มีการบรรลุทั้ง 2 ตัวชี้วัดดังนี้ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ (เอกสารหมายเลข 4.1.4-1) โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ คือ

1. สืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร” โดยพวงมโหตรเป็นเครื่องแขวนโบราณที่ทำจากกระดาศีสี่ต่างๆ นำมาพับและตัดเป็นรูปทรงต่างๆ ศิลปะพวงมโหตรนี้ถือเป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน คนไทยมักจะใช้พวงมโหตรเป็นเครื่องแขวนประดับตกแต่งในงานมงคล เช่น งานบุญขวัญข้าว เป็นต้น โดยผลงานจากการจัดโครงการนำไปเผยแพร่ ในงานเทศมหาชาติ (ก่อนเข้าพรรษา) วัดสมอพิริอ อ.บ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และเป็นการประยุกต์ในรายวิชา 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร

2. โครงการอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ศิลปศิลปินบนถิ่นไทย ครั้งที่ 15 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการร่วมกันกับหน่วยงานต่างๆ จัดโครงการอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ ศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย ร่วมกับหน่วยงานภายนอก 4 หน่วยงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชชมงคลรัตนโกสินทร์ วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี และวัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มาอย่างยาวนาน ซึ่งจัดต่อเนื่องมาเป็นประจำทุกปี ครั้งนี้เป็นครั้งที่ 15 มีการจัดกิจกรรมการประกวด รางวัลการแข่งขันแหงหยวก “ภายใต้หัวข้อ “สานศิลป์ ถิ่นพริบพรี สดุดีองค์ราชัน” รางวัลการประกวดการแต่งกายชุดพื้นเมือง (เทพบุตรชนเผ่า และเทพธิดาชน) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 โดยในประเภทการแข่งขันแหงหยวก มีการแข่งขันชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยในปีนี้มีมหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 และรางวัลชมเชย และในงานนี้มีการมอบรางวัลให้กับบุคคลที่ทำความดี โดยคณะวิชามีบุคลากรที่ได้รับรางวัล สายวิชาการ จำนวน 3 ท่าน สายสนับสนุน จำนวน 1 ท่าน และศิษย์เก่า 3 ท่าน และมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าแข่งขัน และร่วม

กิจกรรม และเป็นการนำไปประยุกต์ใน รายวิชา 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ตุ้มว้าว เป็นโครงการที่ทำให้เห็นคุณค่าของเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ซึ่งถือเป็นประเพณี หรือศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งแถบทางจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โครงการบูรณาการกับรายวิชา 710355 น้ํานมและคุณภาพน้ํานม และ 710452 การผลิตโคเนื้อโคนม

2. โครงการ ทศนศิลป์เฉลิมพระเกียรติ "แหงหยวกขางศิลปบนถิ่นไทย" ครั้งที่ 8 เป็นโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านศิลปะการแหงหยวก จากช่างฝีมือที่มีความรู้ด้านแหงหยวกสู่เยาวชนรุ่น ทั้งนี้โครงการมีกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมตามวิถีชาวชะอำ เช่น งานอัตลักษณ์ภาษาศิลป์กับศิลปะศิลปบนถิ่นไทย งานพระราชทานเพลิงศพบุคคลสำคัญในจังหวัดเพชรบุรี และงานพิธีไหว้ครู เป็นต้น โครงการบูรณาการกับรายวิชา 710143-59/710243-55 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร และ 085101-59 ศิลปากรสร้างสรรค์

โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	งบประมาณ (แผ่นดิน) (บาท)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ (คน)	กำหนดการ	จำนวน กิจกรรมที่ เผยแพร่	ร้อยละ ความพึง พอใจ
1. โครงการสืบสานงานช่างศิลป์ "พวงมโหตร"	150,000	406	9 ก.พ. 62	2	91.6
2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ตุ้มว้าว	70,000	127	25-26 พ.ค. 62	4	91.40
3. โครงการอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ กับ ศิลปะ ศิลปบนถิ่นไทย ครั้งที่ 15 ประจำปี พ.ศ. 2562	46,800	773	10 ก.ค. 62	8	99.14
4. โครงการทศนศิลป์เฉลิมพระเกียรติ "แหงหยวก ขางศิลปบนถิ่นไทย" ครั้งที่ 8	150,000	421	5 ก.ค. 62	5	97.31

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากผลการประเมินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2561 ทั้ง 4 โครงการ มีประเด็นที่จะนำไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/62 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข 4.1.5-1)

- การเพิ่มจำนวนชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการเพิ่มมากขึ้นทั้งในระหว่างการอบรมและการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ครอบคลุมจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ โดยให้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
- การจัดโครงการให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนและกลุ่มประชาชนเป้าหมายด้านการเกษตรมากขึ้น และเป็นโครงการที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร
- การประชาสัมพันธ์โครงการ จะมีการประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึงและหลากหลายช่องทาง เพื่อการเข้าถึงกลุ่มประชาชนเป้าหมายมากขึ้น

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกโครงการ มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน และมีการนำชุมชนเข้าร่วมในการจัดโครงการ อาทิเช่น โครงการการสืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร” และโครงการอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ ศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย (แหงหยวก) (เอกสารหมายเลข 4.1.6-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2562
4.1.2-1	แผนปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
4.1.3-1	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/62 วันที่ 3 ก.ค. 2562
4.1.3-2	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/61 วันที่ 20 ธ.ค. 2561
4.1.3-3	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/62 วันที่ 25 มี.ค. 2562
4.1.4-1	รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560 - 2562
4.1.5-1	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/62 วันที่ 31 ก.ค. 2562
4.1.6-1	รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. มีงบประมาณสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกปีและต่อเนื่อง
2. กลุ่มสังคมรอบข้างสถานที่ตั้งของคณะสัตวศาสตร์ฯ มีความหลากหลายทางด้านศิลปวัฒนธรรม เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะสัตวศาสตร์ฯ

- บุคลากรในคณะสัตวศาสตร์ฯ มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านด้านศิลปวัฒนธรรม และมีการถ่ายทอดประสบการณ์และร่วมมือในการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในวงกว้างขึ้น และควรมีการสานต่ออย่างต่อเนื่อง เพื่อคงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- พัฒนาโครงการให้เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรและบูรณาการด้านการเรียนการสอนมากขึ้นโดยให้สอดคล้องกับแต่ละหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการ	✓	

ประเมินคุณภาพ				
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิสัยทัศน์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ คือ เป็นคณะเกษตรชั้นนำในระดับประเทศ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศ โดยในปีการศึกษา 2561 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม รายหลักสูตร และนำมาวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเพื่อจัดกลุ่มผลการวิเคราะห์ SWOT ในภาพรวมของคณะวิชาตามกลยุทธ์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ (เอกสารหมายเลข 5.1.1-1) ประกอบกับการทบทวนผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง 3 รอบปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 5.1.1-2) ดังนี้

ลำดับ	ชื่อแผนงาน	ตัวชี้วัดรวม	ตัวชี้วัดที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
1	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (รอบ 9 เดือน)	28	23	84.14
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	28	28	100.00
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	23	23	100.00
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	24	23	95.83
2	แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (รอบ 9 เดือน)	17	17	100
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	21	19	90.48
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	15	13	86.67
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	15	12	80.00

3	ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ			
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (รอบ 9 เดือน)	17	17	100
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	20	16	80.00
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	20	15	75.00
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	22	20	90.90

ทั้งนี้ ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/61 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2561 เพื่อพิจารณาและรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยศิลปากร และได้นำผลการดำเนินงานดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ภายใต้การเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คณะวิชา และสอดคล้องกับกลุ่มสาขาการเกษตร และนำเสนอต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติรับรองการปฏิบัติการ (ตัวบ่งชี้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ตลอดจนการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข 5.1.1-3)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร

ในการจัดทำต้นทุนวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ทางคณะวิชาได้มีการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำบัญชีต้นทุน โดยมีกลไกในการดำเนินงาน คือ การประชุมร่วมกับทางมหาวิทยาลัย และในปีงบประมาณ 2562 ได้มีการประชุมหารือในการใช้การบริหารทรัพยากรองค์กร มหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-ERP) เพื่อหารือแนวทางในการจัดการทำระบบบัญชีทั้งหมด รวมทั้งการทำบัญชีต้นทุนต่อหลักสูตร จากนั้นทางคณะวิชาดำเนินการในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหลักสูตร อาทิเช่น รายละเอียดค่าใช้จ่ายเงินเดือนของอาจารย์ประจำคณะวิชา โดยแบ่งเป็นอาจารย์ประจำแต่ละหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหลักสูตร โดยในส่วนของอาจารย์จะแบ่งรายละเอียดของงานประจำปีเป็น 3 ส่วนใหญ่ คือ การผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ และอื่นๆ ข้อมูลเงินเดือนของบุคลากรส่วนกลาง ค่าตอบแทนต่างๆ ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ในการกรอกข้อมูลในตารางการปันส่วนภาระงานอาจารย์แยกตามกิจกรรม และนำค่าต่างๆ เหล่านี้มาคำนวณ เสนอต่อมหาวิทยาลัย และทางมหาวิทยาลัยดำเนินการส่งรายงานสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ทางคณะวิชาทราบ และประกาศให้บุคลากรในคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทราบ เพื่อนำผลสรุปที่ได้มาวิเคราะห์ในการดำเนินงาน และบริหารงานหลักสูตร และทางคณะวิชานำผลที่ได้มาใช้ในการพิจารณาในการบริหารงานของคณะทั้งทางด้านงบประมาณ และการบริหารหลักสูตรต่อไป โดยสรุปรายงานต้นทุนรวมต่อหน่วยต่อหลักสูตรของคณะสัตวศาสตร์ฯ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 5.1.2-1)

ชื่อหลักสูตร

ต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรต่อ FTES
(บาท)

	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
1.สัตวศาสตร์	94,460.44	94,799.05
2.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	89,578.10	106,974.82
3.เทคโนโลยีการผลิตพืช	83,399.53	91,753.12
4.ธุรกิจการเกษตร	81,311.16	81,473.58
5.สัตวศาสตร์ แผน ก แบบ ก 2 ระดับปริญญาโทบัณฑิต	74,669.77	106,395.01
6.วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน แผน ก แบบ ก 2	96,646.58	113,899.14
7.วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน แบบ 2.1	-	152,400.99
รวมเฉลี่ย	84,374.72	106,813.67

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง
 ตารางที่ 5.1.2-1 การคิดสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนารวมเงินรายได้และเงินโครงการพิเศษ
 ปีงบประมาณ 2562

รายรับรวม เงินรายได้ปกติ + เงินรายได้ (บาท)	ร้อยละ	รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละของค่าใช้จ่าย เพื่อการพัฒนา
11,066,379.25 (รายงาน ณ 30 ก.ค. 62)	100	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา	3,473,786.39	31.39
		-นักศึกษา	1,009,536.00	9.12
		-อาจารย์และบุคลากร	488,010.80	4.41
		-การเรียนการสอน	1,976,239.59	17.86

หมายเหตุ : ข้อมูลรายจ่าย ณ กรกฎาคม 2562 ค่าใช้จ่ายด้านงานบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 68.61

จากตารางที่ 5.1.2-1 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดสรรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้โครงการปกติ และโครงการพิเศษ และเงินรายได้สะสม โดยจัดสรรตามนโยบายของมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีแนวทางร้อยละในการตั้งงบประมาณของเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร คือ ด้านพัฒนาบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ด้านกิจกรรมนักศึกษาสวัสดิการและทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4 (ทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2) ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ด้านการพัฒนาคณะวิชาไปสู่นานาชาติ ร้อยละ 1.5

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณประเภทหมวดงานและกิจกรรม ในการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ เงินรายได้สะสม และเงินงบประมาณแผ่นดิน ดังนี้ตารางที่ 5.1.2-2

ตารางที่ 5.1.2-2 ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2562

ประเภทของกิจกรรม	ร้อยละที่คณะวิชา/หน่วยงานกำหนดให้จัดสรร		
	งบประมาณเงินรายได้	เงินรายได้สะสม	เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบดำเนินการ)
1. งานบริหารทั่วไป	65.59	-	29.49
2. งานพัฒนาบุคลากร (ฝ่ายวิชาการ+สนับสนุน)	3.95	-	-
3. งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ ระบบ และวิธีการทำงาน	9.07	100.00	-
4. งานจัดการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ + งานกิจกรรมนักศึกษา + งานทุนการศึกษา	15.99	-	70.51
5. งานวิจัยและสร้างสรรค์	5.00	-	-
รวม	100.0	100.00	100.00
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	25,348,400	4,000,000	2,268,055

ในส่วนการดำเนินการด้านการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 คณะฯ จะดำเนินการในการจัดสรรเงินในแต่ละหลักสูตรตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริง โดยแบ่งหมวดงานต่างๆ คือ ค่าวัสดุ ค่าจ้างสอนอาจารย์ของอาจารย์พิเศษ ค่าใช้สอยในการเดินทางไปศึกษาดูงาน และอื่นๆ ให้ทางคณะวิชาทราบ โดยในรายวิชาปฏิบัติการ ให้ค่าการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 100 บาท/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และในปีการศึกษา 2560 ต่อเนื่องจนถึงปีการศึกษา 2561 มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เป็น 150 บาท/นักศึกษาที่ลงทะเบียนจริง ส่วนนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ให้เบิกจ่ายตามที่ใช้จ่ายจริง ส่วนรายวิชาจุลนิพนธ์ ให้ค่าวัสดุอุปกรณ์ ไม่เกิน 1,000 บาท/คน และค่าสารเคมีไม่เกิน 2,000 บาท ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา ให้ค่าวัสดุอุปกรณ์ ไม่เกิน 20,000 บาท/คน/ตลอดหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.1.2-2)

วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้นำข้อมูลต้นทุนหลักสูตรเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ และมีการวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร : ซึ่งจะเห็นว่าบางหลักสูตรมีนักศึกษาจำนวนน้อย แต่ต้นทุนหลักสูตรยังสูงกว่าหลักสูตรอื่นๆ ที่มีนักศึกษาจำนวนมากว่า ดังนั้นจากข้อมูลที่ได้นี้ ทางคณะฯ ควรจะนำมาพิจารณาปรับแผนเกี่ยวกับการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร และการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่แต่ละหลักสูตรนำเสนอในแผนปฏิบัติราชการ หากมีลักษณะโครงการที่คล้ายกัน และมีจุดประสงค์ในการดำเนินการเหมือนกัน ควรที่จะทำเป็นกิจกรรมร่วมกันเป็นโครงการที่ทุกหลักสูตรร่วมกันจัดโครงการ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ

จากการพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ ทำให้คณะฯ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1.2-3)

โอกาสในการแข่งขัน ในแต่ละหลักสูตร จะมีจุดเด่นของแต่ละหลักสูตร ซึ่งเป็นโอกาสและแนวทางในการพัฒนานักศึกษาจากการสนับสนุนด้านงบประมาณที่คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดสรร เช่น ในหลักสูตรของคณะวิชา มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการทำวิจัยที่เป็นจุลินทรีย์ และสหกิจศึกษาที่มีการทำงานวิจัยขนาดเล็กในระหว่างการศึกษา จากการศึกษาที่คณะมีการพัฒนาการเรียนการสอนนี้ทำให้นักศึกษาได้มีทักษะในการทำงานทั้งสองด้าน เป็นการสร้างจุดเด่นของนักศึกษาในคณะฯ ให้มีโอกาสในการทำงานมากยิ่งขึ้น และนอกจากนี้การที่คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้เปิดหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร เพื่อให้ความรู้กับนักศึกษาด้านธุรกิจทางการเกษตร ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาเพิ่มขึ้นในแต่ละปีด้วยเช่นกัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีกระบวนการในการดำเนินงานด้านแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านแผนบริหารความเสี่ยง (เอกสารหมายเลข 5.1.3-1) และมีการประชุมในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/62 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561 (เอกสารหมายเลข 5.1.3-2)

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเป็นผลมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายนอกและภายในคณะ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะสัตวศาสตร์ฯ โดยคณะมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อลดระดับความเสี่ยงให้ลดลง ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ได้แก่ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ในปีงบประมาณ 2562 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดทำแผนงานยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของคณะสัตวศาสตร์ฯ โดยมีการประชุม เพื่อวางกรอบแผนระยะเวลาการดำเนินงานด้านต่างๆ และมีการติดตามการดำเนินงาน และการสรุปโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้ ตามรายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ที่จะมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562

2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยไม่เพียงพอ ขาดประสิทธิภาพการดำเนินงานของฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการปฏิบัติงาน

ในปีงบประมาณ 2562 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและวิจัย ซึ่งรายการครุภัณฑ์ที่จัดตั้งงบประมาณนั้น มาจากการเสนอขอของบุคลากรและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้จัดสรรงบที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ 2 รายการ คือ 1) กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 กระบอกตา 30 เครื่อง และ 2) เครื่องวัดคลอโรฟิลล์ฟลูออเรสเซนซ์ 1 การได้รับงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือเหล่านี้ทำให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและวิจัยมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานด้านห้องปฏิบัติการ คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดให้มีการประชุมบุคลากร ในการจัดสรรและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เป็นห้องปฏิบัติการกลางของคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งได้ผ่านที่ประชุมของคณะสัตวศาสตร์ฯ ในการดำเนินการ และมีการรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการดังกล่าวในที่ประชุมคณะสัตวศาสตร์ฯ

งานด้านฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการดำเนินงานด้านฟาร์มสาธิตคณะฯ มีการแต่งตั้งรักษาการหัวหน้าฟาร์มฯ และคณะกรรมการดำเนินงานจัดการฟาร์มคณะฯ โดยจะมีการประชุมติดตามการดำเนินงานของฟาร์มคณะฯ เพื่อสรุปการดำเนินงาน ปัญหา และการเสนอแนวทางแก้ไข การดำเนินงานฟาร์ม โดยมีการประชุมร่วมทั้งคณะกรรมการฟาร์ม และพนักงานปฏิบัติงานในฟาร์มด้วย ซึ่งงานด้านฟาร์มจะเน้นการเป็นแหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอน และผลผลิตที่ได้จากการเรียนการสอน จะนำมาจำหน่ายบางส่วน นำมาเป็นเงินรับฝาก และจัดเก็บเป็นเงินสะสมของคณะฯ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการฟาร์มต่อไป ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2561 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการปรับโครงสร้างใหม่ เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2562 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 เปลี่ยนแปลงจาก ฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็น ศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร

นอกจากนี้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยปฏิบัติงาน คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานบางส่วนในการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน เช่น การกรอกแบบประเมินความพึงพอใจผ่านระบบออนไลน์ การจองห้องเรียน/กิจกรรม โดยผ่านระบบออนไลน์ การขอใช้ห้องปฏิบัติการกลางผ่านระบบออนไลน์ การส่งแผนปฏิบัติการประจำปี การส่งรายวิชาที่เปิดสอน เป็นต้น ซึ่งจากเดิมที่คณะฯ ใช้เอกสารในการดำเนินการ และจัดเก็บข้อมูล ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงมาใช้ระบบออนไลน์ เพื่อเป็นแนวทางในการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการด้านอื่นๆ ต่อไป

3. ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ ได้แก่ ขาดสภาพคล่องในการจัดการด้านงบประมาณและการเงินที่มีประสิทธิภาพ

ด้านการเงินและงบประมาณ คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก 2 ส่วนด้วยกัน คือ งบประมาณแผ่นดิน ซึ่งจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในส่วนของงบดำเนินการ (ใช้สอยและวัสดุ) และเงินงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งเป็นเงินรายได้ที่มาจากการจัดเก็บค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ แต่เนื่องจากในการดำเนินงาน มีค่าใช้จ่ายประจำที่สูงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่รายรับของคณะฯ มีจำนวนจำกัด ทำให้ต้องมีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม และมี

ประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบัน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดเก็บอัตราค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเป็นแบบเหมาจ่ายทุกคณะวิชา (เริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษา 2558) ซึ่งจะส่งผลให้มีงบประมาณเพิ่มขึ้นจากเดิมนอกจากนี้ ทางคณะฯ ยังได้มีระบบการจัดการฟาร์ม ด้านการผลิตจากการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ในส่วนองงานฟาร์ม อีกทั้งสามารถใช้งบประมาณจากผลผลิตที่ได้มาเป็นต้นทุนในการดำเนินงานของฟาร์มในปีถัดไปด้วย

4. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมปลายมีจำนวนลดลง และมีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้น ความนิยมในการเรียนต่อสาขาเกษตรลดน้อยลง และโอกาสนักศึกษาที่จบหลักสูตรได้งานทำตรงคุณวุฒิน้อยลง

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีแนวทางการเปลี่ยนแปลงระบบกลไกในด้านความเสี่ยงของการจัดการจำนวนนักศึกษาคงอยู่ โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ให้ศึกษาได้สัมผัสการเป็นนักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ฯ โดยรูปแบบเดิมของการประชาสัมพันธ์คณะ จะเป็นการไปประชาสัมพันธ์โดยตรงกับทางโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ และการประกาศให้โรงเรียนทั่วประเทศรับทราบ ในปีการศึกษา 2560 ทางคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดรูปแบบการประชาสัมพันธ์แบบใหม่ โดยเชิญครูแนะแนวระดับมัธยมปลายในเขตบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัย และจังหวัดใกล้เคียง เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์คณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะสัตวศาสตร์ฯ และแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตสำหรับผู้ที่สนใจจะศึกษาต่อในหลักสูตรต่างๆ และการประชาสัมพันธ์โดยตรงกับสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย เช่น โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และโรงเรียนบ้านลาดวิทยา อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้รู้จักคณะฯ มากขึ้น อันส่งผลถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและบริษัทเอกชน รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์คณะฯ ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2561 มีการปรับรูปแบบประชาสัมพันธ์ สำหรับการเตรียมพร้อมรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 โดยการลงพื้นที่จริงในจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียง ได้แก่ จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และนครปฐม จัดขึ้นในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561 (เอกสารหมายเลข 5.1.3-3)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ประกอบด้วย

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน กระบวนการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงงาน ที่ส่งผลให้คณะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการดำเนินงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ทำให้มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในทุกพันธกิจหลักตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในทุกด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคณะวิชามีการทบทวนผลการปฏิบัติงาน รอบ 4 ปีงบประมาณย้อนหลัง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อแผนงาน	ตัวชี้วัดรวม	ตัวชี้วัดที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
1	แผนปฏิบัติราชการ			
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (รอบ 9 เดือน)	28	23	84.14
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	28	28	100.00
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	23	23	100.00
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	24	23	95.83
2	แผนยุทธศาสตร์			
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (รอบ 9 เดือน)	17	17	100
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	21	19	90.48
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	15	13	86.67
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	15	12	80.00
3	ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ			
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (รอบ 9 เดือน)	17	17	100
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	20	16	80.00
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	20	15	75.00
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	22	20	90.90

และได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 12/61 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561 เพื่อพิจารณาและรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ทั้งนี้ในด้านการบริหารงานงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน งานบริหาร และอื่นๆ คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง/การซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่อวางแผน เร่งรัด และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสตลอดปีงบประมาณ โดยมีการจัดประชุมติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะวิชา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงาน และเมื่อสิ้นสุุดปีงบประมาณ จะได้มีการสรุปงาน และมีการเสนอแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.1.4-1)

- หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ที่ส่งผลให้คณะประหยัดทั้งต้นทุน (รายจ่าย) แรงงาน (บุคลากร) และเวลา ตลอดจนการยกเลิกภารกิจที่ล้าสมัย และไม่มีคามจำเป็น

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และมีการยกเลิกบางระบบการทำงานในรูปแบบเอกสารเป็นระบบออนไลน์ เพื่อให้มีความรวดเร็วและประหยัดต้นทุนในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการบริการงานด้านต่างๆ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบไปด้วย นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เช่น การเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทำงานด้านห้องปฏิบัติการกลาง ที่ให้บริการกับนักศึกษาและบุคลากร โดยจากการใช้ห้องปฏิบัติการกลาง แต่เดิมมีระบบการขอใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการทำจุลินทรีย์ และงานวิจัยของหลักสูตรในคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งการขอใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การขอศึยการ์ดเข้าออกอาคารปฏิบัติการ เป็นรูปแบบเอกสาร ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความล่าช้า และมีความซ้ำซ้อนในการขอใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมาก

ยิ่งขึ้น จึงมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นแบบ Online ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ การใช้การเวียนเอกสารทางอีเมล (asat-all@silpakorn.edu) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีการนำส่งเอกสารและประชาสัมพันธ์ (เวียนแจ้งบุคลากร) โดยใช้ระบบการเวียนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-2)

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ที่ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับบริการที่มีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานของคณะสัตวศาสตร์ฯ มีหลักการตอบสนองต่อบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อการใช้บริการให้มีคุณภาพตามกำหนด เช่น งานฝ่ายห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำรูปแบบการจองห้อง การใช้เครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ การจองห้องที่อาคารปฏิบัติการคณะฯ การขอใช้ศิษย์เก่าเข้าออกอาคารปฏิบัติการ เป็นแบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้การให้บริการด้านการเรียนการสอน จัดให้มีการให้บริการการใช้ห้องปฏิบัติการกลาง เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์ทั้งในด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงาน ซึ่งทางคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความเชี่ยวชาญ การใช้งาน ประกอบกับแผนงานเดิมในการจัดสรรห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์ ให้บุคลากรทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและวิจัย จัดให้มีการประชุมเพื่อดำเนินงาน และการดำเนินงานในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะมีการรายงานให้ที่ประชุมคณะฯ ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน เช่น

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 1 เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการด้านผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และห้องเรียน

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 2 เป็นห้องวิจัยและจุลนิพนธ์ ห้องปฏิบัติการทางชีวโมเลกุล และห้องปฏิบัติการทางเคมี และชีวเคมี

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 3 เป็นห้องปฏิบัติการชีววิทยา และจุลชีววิทยา

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 4 เป็นห้องปฏิบัติการทางโภชนศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางนิเวศวิทยา (เอกสารหมายเลข 5.1.4-3)

การตอบสนองต่อศิษย์เก่า คณะวิชาเปิดโอกาสให้ศิษย์ ได้เข้ามาเรียนรู้เพิ่มเติมความรู้ต่างๆ ที่สนใจได้ เช่น การเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นต้น

การตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต คณะวิชามีการสำรวจสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลที่ได้มาพัฒนานักศึกษา และปรับปรุงหลักสูตร เช่น มีการพัฒนาอบรมภาษาอังกฤษ การอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการจัดอบรมสำหรับนักศึกษาที่กำลังจบการศึกษาแบบ Intensive course เป็นต้น

4. หลักการความรับผิดชอบ (Accountability) ที่สามารถตอบคำถาม และชี้แจงเมื่อมีข้อสงสัยหรือข้อร้องเรียน รวมทั้งมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบใดๆ ที่อาจเกิดขึ้น

นอกจากนี้ คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการประชุมคณะฯ ที่เป็นการประชุมงานของทุกฝ่ายงาน และมีการประชุมย่อยในหลายๆ ฝ่ายงาน เช่น การประชุมนักวิทยาศาสตร์ การประชุมฝ่ายสนับสนุน การประชุมหลักสูตร การประชุมสาขาวิชา เป็นต้น ซึ่งในการประชุมต่างๆ มีทั้งที่เป็นเรื่องแจ้งเพื่อทราบ และ

เรื่องเพื่อพิจารณา บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็น และหากมีข้อสงสัย สามารถสอบถามได้ และสามารถหาหรือเพื่อหาข้อตกลงกันได้ในที่ประชุม เพื่อเป็นมติในการปฏิบัติงานต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.1.4-3)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) ที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมา ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้โดยง่าย

คณะสัตวศาสตร์ฯ มุ่งเน้นการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถตรวจสอบได้ บุคลากรทุกๆ ฝ่ายสามารถรับทราบข้อมูลเกี่ยวข้องอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้โดยง่าย เช่น การสรุปชี้แจงเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณ พร้อมทั้งเอกสารการประชุมที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ ในทุกๆ ครั้งที่มีการประชุมกรรมการประจำคณะฯ การประชุมคณะสัตวศาสตร์ฯ ทำให้บุคลากรทราบถึงผลการดำเนินงานของคณะสัตวศาสตร์ฯ อย่างสม่ำเสมอ และสามารถสอบถามในข้อที่สงสัยได้ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-3)

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ที่มีกระบวนการที่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแก้ไขปัญหา ตัดสินใจ และร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

บุคลากรภายในคณะสัตวศาสตร์ฯ มีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา ร่วมคิดแก้ไขปัญหา ตัดสินใจ โดยคณะสัตวศาสตร์ฯ จัดให้มีการประชุมคณะสัตวศาสตร์ฯ การประชุมสาขาวิชาฯ และการจัดประชุมทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อให้บุคลากรทุกๆ คนได้มีส่วนร่วมให้การพัฒนาคณะสัตวศาสตร์ฯ และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานการบริหารได้ ทั้งจากการซักถามในที่ประชุม และการประเมินผลออนไลน์ในการประเมินคณบดีในแต่ละรอบการประเมิน ที่ทางมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่กรรมการประจำคณะฯ ร่วมกันประเมินด้วย (เอกสารหมายเลข 5.1.4-3)

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralisation) มีการมอบอำนาจการตัดสินใจ และกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และดำเนินงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการดำเนินงาน ด้วยหลักการกระจายอำนาจ ในการตัดสินใจ และการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆ และมอบหมายภาระงานให้ตามความเหมาะสม (เอกสารหมายเลข 5.1.4-4) คือ

- รองคณบดีฝ่ายบริหาร ดูแลงานด้านบริหารต่างๆ และงบประมาณ
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ดูแลงานด้านงานบริการการศึกษา และสหกิจศึกษา
- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ดูแลงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ
- รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ ดูแลงานด้านกิจกรรมพิเศษต่างๆ รวมทั้งงานฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลงานด้านกิจการนักศึกษา และทุนการศึกษา
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ดูแลงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการแต่งตั้งรักษาการหัวหน้าสาขาวิชา คือ

- รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์

- รักษาการแทนหัวหน้าพื้นฐานทางสัตวศาสตร์

ในส่วนของงานวิชาการ จะมีการกระจายอำนาจ โดยการบริหารงานเป็นหลักสูตร โดยมีประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทางคณะฯ มีประธานหลักสูตร 6 คนบริหาร ทั้งหมด 7 หลักสูตร ด้วยกัน คือ

- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ระดับปริญญาโท)
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2562 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 โดยมีการจัดตั้งหน่วยงานในกำกับคณะสัตวศาสตร์ฯ ประกอบด้วยหน่วยงานภายใน คือ สำนักงานคณบดี (แบ่งเป็น 2 งาน คือ งานบริหารทั่วไป และงานกิจกรรมพิเศษ) และศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งนี้ คณะฯ เลือกรูปแบบการบริหารวิชาการแบบหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรไม่มีสถานะเป็นโครงสร้างหน่วยงานภายใน

8. หลักนิติธรรม (Rule of law) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับในการบริหารงาน ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการบริหารงานโดยยึดหลักนิติธรรม ตามระเบียบข้อบังคับในการบริหารงาน ด้วยความเป็นธรรม เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการ ทั้งฝ่ายงานด้านวิชาการ และฝ่ายสนับสนุน โดยพิจารณาตามข้อตกลงที่ได้มีการประชุม เพื่อใช้ในการประเมินผลปฏิบัติราชการ และการใช้สิทธิในการลาราชการ ลาภัก ลาป่วย ลาคลอด และลาพักผ่อน ซึ่งบุคลากรทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน ตามตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1.4-5 และ 5.1.4.6)

9. หลักความเสมอภาค (Equity) ที่สามารถปฏิบัติและบริการได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกด้านเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะ ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรมอื่นๆ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการใช้หลักความเสมอภาค ในการปฏิบัติ บริหารงาน และการให้บริการอย่างเท่าเทียม ต่อบุคลากรทุกๆ ฝ่ายของคณะฯ เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามความต้องการ โดยจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทุกคน สามารถไปเข้าร่วมอบรม นำเสนอผลงาน ตามความต้องการของตนเอง โดยเกี่ยวข้องกับสายงานที่ได้รับผิดชอบ งบประมาณประจำปี 2559 – 2562 เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1.4-6) นอกจากนี้บุคลากรสามารถยื่นขอทุนวิจัยทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนได้เท่าเทียมกัน ผลการพิจารณาขึ้นอยู่กับ

ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรสามารถเสนอโครงการในการพัฒนาคณะฯ ด้านต่างๆ ผ่านหลักสูตรหรือฝ่ายงานของตนได้ เป็นต้น

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ที่มีกระบวนการในการแสวงหาข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง จะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มุ่งเน้นการมีฉันทามติ ที่มีกระบวนการในการแสวงหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การประชุมคณะฯ การประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ ตัวอย่างที่มีการประชุม เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การจัดทำห้องปฏิบัติการกลาง ซึ่งทางคณะสัตวศาสตร์ฯ จะมีการจัดการประชุมคณะสัตวศาสตร์ฯ และให้บุคลากรเสนอแบบแผนห้องปฏิบัติการกลางเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและวิจัย การประชุมเพื่อหาข้อตกลงด้านการใช้จ่ายงบประมาณในรายวิชาและงบประมาณรายหลักสูตร เป็นต้น

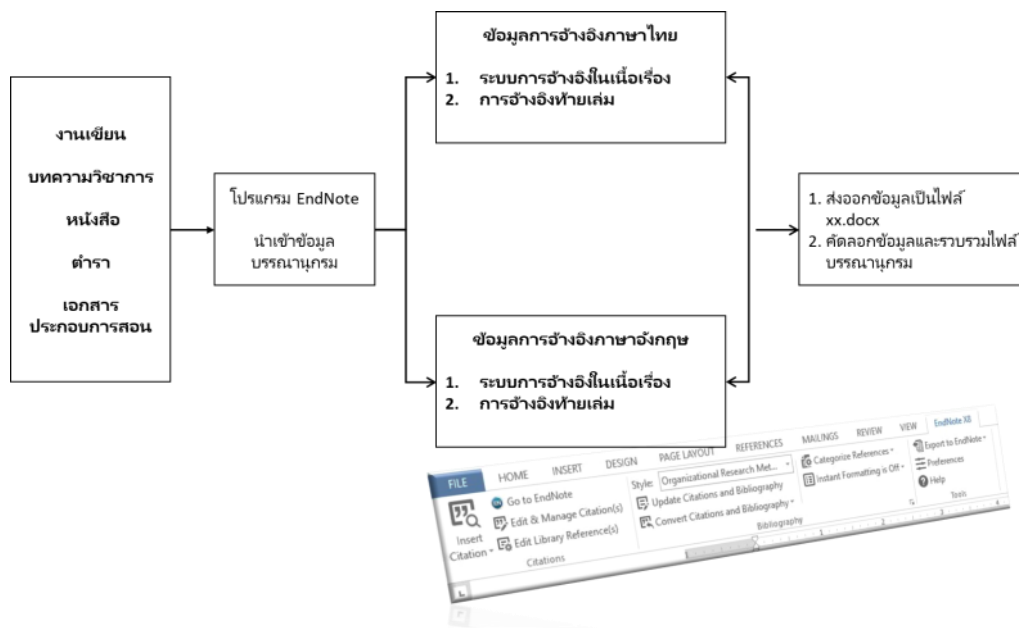
นอกจากนี้ ในการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุน คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดให้มีการประชุมในแต่ละฝ่าย เพื่อให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น และมีมติร่วมกันในการที่จะใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินการทำงานของบุคลากร และมีการประชุมเพื่อทบทวนและปรับปรุงแบบประเมินการปฏิบัติงานด้วยเช่นกัน (เอกสารหมายเลข 5.1.4-7)

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะสัตวศาสตร์ฯ (คำสั่งที่ 100/2560) และในการจัดการความรู้ของคณะฯ ได้มีการประชุมหารือในช่วงที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งจะให้บุคลากรในคณะได้มีการเสนอถึงแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (เอกสารหมายเลข 5.1.5-1 และ 5.1.5-2)

ในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมทบทวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวปฏิบัติที่ดีของฝ่ายวิชาการ เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2560 คือ

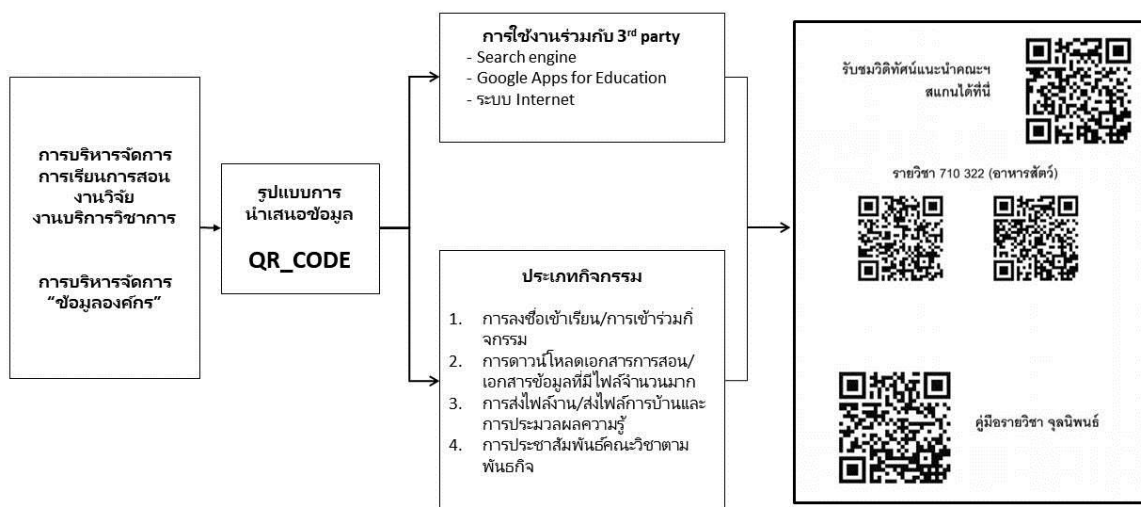
1. การใช้โปรแกรม EndNote เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมดังกล่าวเมื่อปีการศึกษา 2558 โดย อ.ดร.เชาวนีย์ เล้าสุทธิพงศ์ บุคลากรสังกัดคณะสัตวศาสตร์ฯ เป็นวิทยากร และในปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดกิจกรรมทบทวนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของการใช้โปรแกรม EndNote เพื่อการจัดการบรรณานุกรมและการอ้างอิงที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ ซึ่งบุคลากรของคณะฯ เสนอประเด็นเพื่อพิจารณาในการใช้โปรแกรม EndNote อ้างอิงแบบภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการจัดการบรรณานุกรมสำหรับการจัดทำรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการอ้างอิงบรรณานุกรมในการเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งที่ประชุมเสนอแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้แก่ การส่งออกไฟล์จากโปรแกรม EndNote เป็นไฟล์ xx.docx แล้วจึงคัดลอกข้อมูลเพื่อรวบรวมเป็นไฟล์บรรณานุกรมต่อไป



ทั้งนี้ คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้เผยแพร่สื่อสารสนเทศและเอกสารประกอบการอบรม ตลอดจนแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้โปรแกรม EndNote เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยผ่านเว็บไซต์ www.asat.su.ac.th เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจทั่วไปอีกด้วย (เอกสารหมายเลข 5.1.5-3)

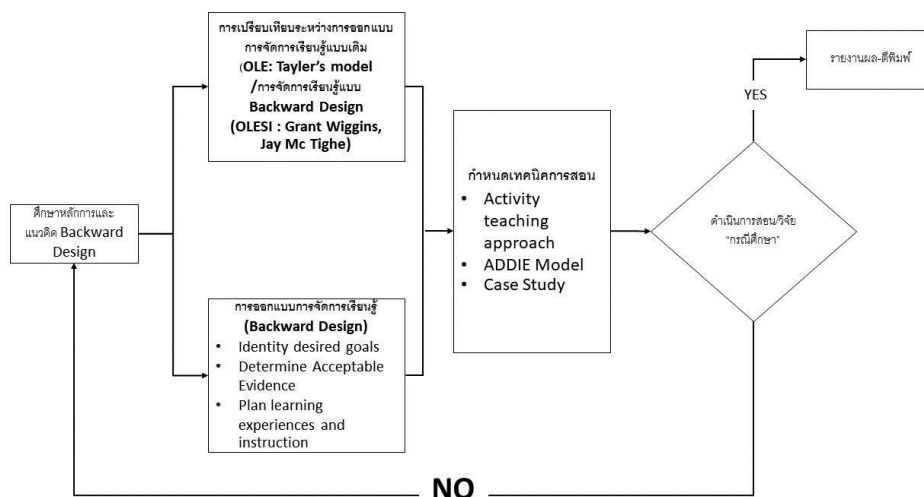
2. ในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมทบทวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวปฏิบัติที่ดีของฝ่ายวิชาการ ในเรื่องการใช้ OR Code เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและวิจัย ซึ่งบุคลากรฝ่ายวิชาการสามารถนำความรู้ด้านการใช้ QR Code ไปใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยบุคลากรฝ่ายวิชาการสามารถนำความรู้ด้านการใช้ QR CODE ไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสื่อการสอนและการบริหารจัดการข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลหลักสูตร และข้อมูลคณะวิชาตามพันธกิจ อาทิ การประยุกต์ใช้โปรแกรม QR CODE ร่วมกับโปรแกรม Google apps for education การนำเสนอข้อมูลร่วมกับ Search engine ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรและการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เป็นต้น



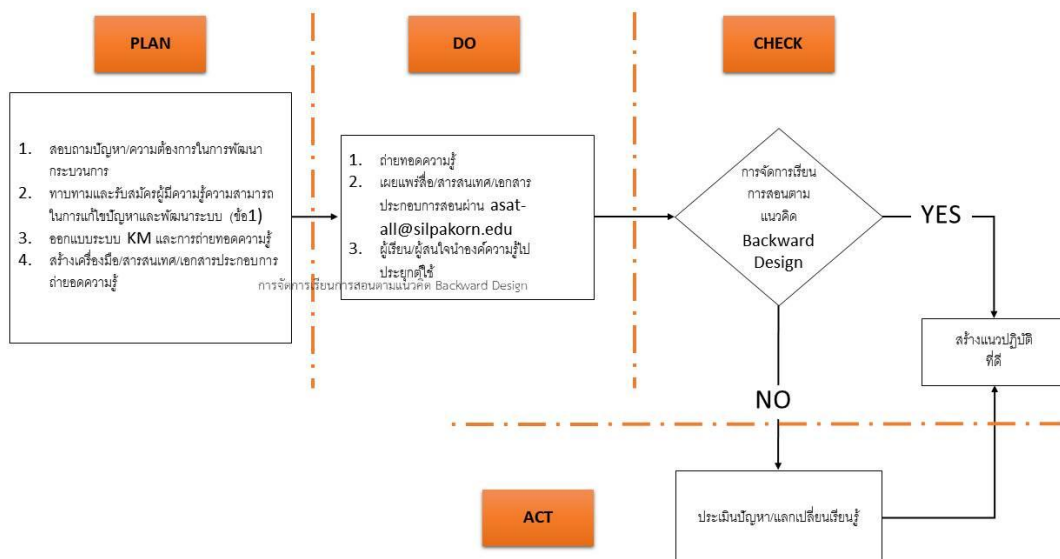
ในปีการศึกษา 2561 ทางคณะฯ ได้มีการทบทวนการจัดการความรู้ในหัวข้อ EndNote และ QR code และมีการจัดอบรมการจัดการความรู้ในการใช้โปรแกรม R เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีอาจารย์ ดร.อลิสสา คงใจมั่น โยชิตะ และอาจารย์กนกกาญจน์ ศศิวิมลฤทธิ์ เป็นวิทยากร โดยโปรแกรม R สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนและการวิจัย โดยรายวิชาที่นำไปใช้ เช่น ระเบียบวิธีวิจัย และจุลนิพนธ์ ส่วนในด้านการวิจัย คณะฯ นำไปใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งคณะฯ สามารถความรู้จากการอบรมนำไปใช้ได้จริง

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2561 คณะฯ จัดอบรมการจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนและเทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน โดยเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ 7 กิจกรรม คือ (1) การวิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ (2) การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (4) การใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งและสื่อการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน (5) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้านเน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาการ (6) การใช้ผลการประเมินเพื่อแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และ (7) การใช้การวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและการสอนของตนเอง โดยมีกระบวนการ/วิธีการดำเนินการ ตามแนวคิด Backward Design หรือการออกแบบย้อนกลับ เป็นกระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดหลักฐานการแสดงผลของนักเรียน/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังก่อน (Standard Based Curriculum) แล้วจึงออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และแสดงความรู้ ความสามารถตามหลักฐานการแสดงผลของนักเรียน/กิจกรรม การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ วิธีนี้ได้เผยแพร่โดย Grant Wiggins และ Jay McTighe เมื่อ ค.ศ.1998



ขั้นตอนของการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Backward Design หรือการออกแบบย้อนกลับ

การจัดการความรู้เรื่อง เทคนิคการสอนและเทคนิคการวิจัยในชั้นเรียนของคณะสัตวศาสตร์ฯ มีกระบวนการตามวงจร PDCA ดังนี้



6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ผ่านการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี ของคณะวิชา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 5.1.6-1)

ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัดรวม	ตัวชี้วัดที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
2560 (รอบ 12 เดือน)	18	16	88.89
2561 (รอบ 9 เดือน)	18	17	94.44

คณบดีมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนโดยมอบหมายหน้าที่ให้กับรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีที่รับผิดชอบในฝ่ายงานต่างๆ ของคณะ พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ เช่น ในการดำเนินงานตามแผนการบริหารของคณะสัตวศาสตร์ฯ จะแบ่งเป็นการบริหารงานด้านต่างๆ เช่น งานด้านหลักสูตร งานบริการการศึกษา งานด้านปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ งานธุรการ งานด้านประกันคุณภาพ งานด้านวัสดุครุภัณฑ์งานด้านแผนงานและงบประมาณ และงานด้านสารสนเทศ โดยคณะฯ มีระบบและกลไกในการติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีแผนการทำงาน ซึ่งจะมีการประชุมการทำงานด้านการบริหารต่างๆ เช่น การประชุมการดำเนินงานของหลักสูตร การประชุมงานฝ่ายสนับสนุน การประชุมนักวิทยาศาสตร์ การประชุมคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งเป็นการประชุมหารือถึงกระบวนการทำงาน ตลอดจนข้อปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน ที่นำมาหารือ เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งทางคณะจะมีการประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น งานด้านแผนงานและงบประมาณ จะมีการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้งบประมาณของคณะฯ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามแผน และหารือ

รายละเอียดต่างๆ ที่ดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะวิชาได้จัดให้ผู้บริหาร/บุคลากรของคณะเข้าร่วมโครงการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้บริหาร ครบร้อยละ 100 และตัวชี้วัดของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ยังไม่สำเร็จ ได้แก่ สัดส่วนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ และจำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI ซึ่งคณะวิชาได้ส่งเสริมให้บุคลากรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ตลอดจนการวางแผนเพื่อการบริหารอัตรากำลังและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะวิชาโดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและการขอตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าในอาชีพของแต่ละส่วนงาน ดังนี้

การบริหารอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเดินทางไปฝึกอบรมและปฏิบัติงานวิจัยระยะสั้น (3 เดือน) ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งกำหนดเป็นแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอัตรากำลังคงอยู่และการบริหารจัดการหลักสูตร/การเรียนการสอน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 1 คน และอยู่ระหว่างการพิจารณาผล จำนวน 10 คน

การบริหารอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิชาได้จัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งในปัจจุบันอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมด้วยจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดทำผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาชีพซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาจัดสรรกรอบอัตราและข้อกำหนดในการขอตำแหน่งฯ ในระดับมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน 7 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	สายวิชาการ (คน)	สายสนับสนุน (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ (คน)
1.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษา(การพัฒนาหลักสูตรสำหรับการประกันคุณภาพตามหลักเกณฑ์ของ AUN-QA)	25-26 ต.ค. 2561	40	15	55
2.	อบรมภาษาอังกฤษและการขอตำแหน่งวิชาการ	6 ธ.ค. 61	41	7	48
3.	อบรมเทคนิคการสอน	7 ธ.ค. 61	43	2	45
4.	KM ฝ่ายวิชาการ	12 ธ.ค. 61	34	1	35
5.	KM ฝ่ายสนับสนุน	21 ธ.ค. 61	-	15	15
6.	อบรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrate)	7-8 มี.ค. 62	-	36	36
7.	สรุปรายงานการขอเดินทางไปราชการเกี่ยวกับ	ส.ค. 61 -	37	5	42

	การฝึกอบรมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการของบุคลากร	ก.ค. 62			
--	---	---------	--	--	--

โดยทั้งนี้ มีจำนวนของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2561 ฝ่ายวิชาการเข้าร่วมโครงการทั้งฝ่ายวิชาการ คิดเป็นจำนวน 97.96% และฝ่ายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 50 (90.00%) ซึ่งในบางโครงการบุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจากติดราชการและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรของคณะสัตวศาสตร์ฯ ก็จะเข้าร่วมในโครงการอื่นๆ ที่ทางคณะสัตวศาสตร์ฯ เป็นผู้ดำเนินการ หรือการเข้าร่วมโครงการหรืออบรมจากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนางานในแต่ละสายของตนเองต่อไปได้ (เอกสารหมายเลข 5.1.6-2 และ 5.1.6-3)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบในการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ สกอ. ซึ่งมีการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ เป็นผู้กำกับ ควบคุม และดูแลงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในฝ่ายงานของตนเอง มีการตรวจประเมินตามรอบระยะเวลาที่กำหนดพร้อมทั้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา และเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยมีการเตรียมด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562 (เอกสารหมายเลข 5.1.7-1)

การควบคุมคุณภาพ

คณะฯ มีคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา สหกิจศึกษา เป็นต้น ในการควบคุมคุณภาพและดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-2 และ 5.1.7-3) นอกจากนี้คณะฯ ยังแต่งตั้งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ เพื่อมอบหมายและกระจายงานทางด้านประกันคุณภาพการศึกษา ในแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบ กำกับ และตรวจสอบดูแลงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในฝ่ายงานของตนเอง ให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-4) เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความตระหนักในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในทุกองค์ประกอบ เช่น

งานวิชาการเป็นผู้ควบคุมให้คณาจารย์จัดทำและส่ง มคอ. ต่างๆ ให้เป็นไปตามกำหนดตามปฏิทินการศึกษา (TQF) ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1.7-5) แล้วทำหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลโดยใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล (เอกสารหมายเลข 5.1.7-6) เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาต่อไป เป็นต้น ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการคณะฯ ได้ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา และแจ้งปฏิทิน TQF ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้

รับทราบอีกครั้ง รวมทั้งมีการกำกับ และติดตามให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ผ่านระบบ TQF ของมหาวิทยาลัยที่ www.tqf.su.ac.th ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา และให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดส่งไปที่ฝ่ายวิชาการของคณะวิชา ตามปฏิทิน TQF ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ทำการติดตามและตรวจสอบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชาในหลักสูตร ผ่านระบบ TQF ของมหาวิทยาลัยที่ www.tqf.su.ac.th รวมทั้งผลการตรวจสอบการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากฝ่ายวิชาการของคณะวิชา พบว่า ทุกวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และส่งครบภายในเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งสามารถใช้ประกอบเป็นหลักฐานในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (KPI) สายวิชาการ ของอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลการดำเนินงาน (KPI) ของหลักสูตรได้

1. งานสหกิจศึกษา มีคณะกรรมการสหกิจในการควบคุมการดำเนินการกิจกรรมและโครงการของฝ่ายให้เป็นไปตามกำหนดไว้ในแผนของฝ่าย และมีการกำหนดช่วงเวลาในการฝึกสหกิจ การกำหนดช่วงในการออกนิเทศนักศึกษา และการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนของฝ่าย เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1.7-7)

2. งานพัฒนานักศึกษา ควบคุมการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการของฝ่ายให้เป็นไปตามกำหนดไว้ในแผนของฝ่าย โดยโครงการที่จัดโดยนักศึกษาต้องมีอาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมการจัดกิจกรรมหรือโครงการนั้นๆ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-8)

3. งานบริการวิชาการและทำนุศิลปวัฒนธรรม มีฝ่ายแผนในการควบคุมให้มีการจัด ดำเนินการ และสรุปการประเมินโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามกำหนด โดยจัดทำรายงานสรุป แล้วส่งเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ ทุกรอบการประชุม เพื่อรายงานความก้าวหน้าและติดตามโครงการต่อไป โดยใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล (เอกสารหมายเลข 5.1.7-9)

การตรวจสอบคุณภาพ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มอบหมายให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ เป็นผู้กำกับ และตรวจสอบดูแลงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในฝ่ายงานของตนเอง ให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยให้แต่ละฝ่ายงานมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน หรือรายงานความก้าวหน้างานฝ่ายต่างๆ เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.1.7-9)

ทั้งนี้ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะวิชา ได้นำส่งข้อมูลในการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2561 ทุก 6 9 และ 12 เดือน ไปยังฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1.7-10)

การประเมินคุณภาพ

ภายหลังจากการตรวจประเมิน คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ วาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 7/62 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 สำหรับประกันระดับคณะ ของปีการศึกษา 2560 และครั้งที่ 7/62 วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 ของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.1.7-11) ต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะดังกล่าว และนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ อีกครั้ง และทางคณะจะต้องรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพรายหลักสูตรพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ และแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะให้กับทางมหาวิทยาลัยทราบต่อไป

นอกจากนี้หลังจากประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชาแล้วนั้น ต้องรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ และแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะให้กับทางมหาวิทยาลัยทราบ และนำคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน เตรียมความพร้อม เพื่อใช้ปรับปรุงแผนการดำเนินงานในฝ่ายต่างๆ ในปีการศึกษาต่อไปด้วยเช่นกัน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.1.1-1	SWOT ปี 2562
5.1.1-2	รายงานผลการดำเนินงาน 4 รอบปีงบประมาณ ย้อนหลัง
5.1.1-3	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน
5.1.2-1	เอกสารรายงานต้นทุนต่อหน่วย
5.1.2-2	รายงานการประชุมคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2561 และ 2562
5.1.2-3	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตศาสตร์ และภาวการณ์ปฏิบัติงานทำ
5.1.3-1	คำสั่งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง
5.1.3-2	แผนความเสี่ยงคณะฯ และรายงานประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/62 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561
5.1.3-3	สรุปการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562
5.1.4-1	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 12/61 วันที่ 20 ธ.ค. 2561
5.1.4-2	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 (แผนเพิ่มประสิทธิภาพ)
5.1.4-3	รายงานการประชุมคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2561 และ 2562
5.1.4-4	เอกสารคำสั่งรองคณบดี/รักษาการแทนหัวหน้าสาขา และรายชื่อประธานหลักสูตรต่างๆ ในคณะสัตวศาสตร์ฯ
5.1.4-5	ตัวอย่างแบบประเมินการปฏิบัติงาน สรุปวันลาของบุคลากร
5.1.4-6	เอกสารสรุปการเดินทางไปราชการของบุคลากร/อบรม
5.1.4-7	รายงานการประชุมคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2561 และ 2562
5.1.5-1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการจัดการความรู้ คำสั่งที่ 100/2560 ลงวันที่ 24 ต.ค. 2560
5.1.5-2	แผนการจัดการความรู้
5.1.5-3	เว็บไซต์คณะฯ และสรุปโครงการการจัดการความรู้
5.1.6-1	รายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากร 2561/2562
5.1.6-2	รายงานสรุปการเดินทางไปราชการของบุคลากรคณะฯ
5.1.6-3	แผนการพัฒนาบุคลากรฝ่ายวิชาการของคณะฯ
5.1.7-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/61, 9/61 และ 1/62
5.1.7-2	เอกสาร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
5.1.7-3	รายงานการประชุมฝ่ายต่างๆ
5.1.7-4	คำสั่ง 55/2561 เรื่องมอบหมายหน้าที่ให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี
5.1.7-5	ปฏิทินการศึกษา (TQF) 2561
5.1.7-6	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/61, 1/62 และ 6/62
5.1.7-7	ตารางปฏิทินกำหนดกิจกรรมการฝึกงานและสหกิจศึกษา คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคู่มือและบันทึกการฝึกงาน ปีการศึกษา 2561
5.1.7-8	แผนการจัดกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 และรายงานประชุมคณะฯ ครั้งที่ 4/62 วันที่ 3 ก.ค. 2562 และกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/62 วันที่ 3 ก.ค. 2562
5.1.7-9	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2561 และ 2562
5.1.7-10	เอกสารการส่งข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2561
5.1.7-11	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/60 วันที่ 18 กันยายน 2560 และครั้งที่ 7/62 วันที่ 31 กรกฎาคม 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2.	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาค	✓	

	การศึกษา		
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งของแต่ละหลักสูตรที่คณะวิชาเปิดสอน เพื่อดำเนินงานบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.1-1 และ 5.2.1-2) โดยทั้งนี้คณะวิชาได้มีกลไกในการกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยการกำหนดให้แต่ละหลักสูตร มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบ ได้แก่

1. การกำกับมาตรฐาน โดยคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรและมอบหมายหน้าที่ให้เป็นผู้ดำเนินการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. และมีการรายงานต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีตามลำดับ

2. บัณฑิต โดยคณะวิชาได้มีการใช้ มคอ. ในการควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับการมอบหมายให้ติดตาม และรายงานผลภาวะการดำเนินงานของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี

3. นักศึกษา คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการวิชาการประจำคณะสัตวศาสตร์ฯ พิจารณาการรับนักศึกษาเข้าเรียน รวมไปถึงการจัดการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ซึ่งมีผลสืบเนื่องถึงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา รวมไปถึงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

4. อาจารย์ คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้บริหารและพัฒนาคุณภาพ และคุณวุฒิของอาจารย์ เพื่อให้สามารถเพิ่มคุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น มุ่งขานขานสนับสนุนในการทำงานวิจัย มุ่งขานขานสนับสนุนในการไปอบรมหรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ มีค่าตอบแทนการทำผลงานวิจัย มีแผนพัฒนาเพื่อทำวิจัยหรือฝึกอบรมในต่างประเทศระยะ 1-3 เดือน คณะยังได้จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัด และประเมินผลเป็นประจำทุกปี โดยในปีนี้เป็นกรอบโครงการอบรมเทคนิคการสอนและภาษาอังกฤษ รวมทั้งโครงการคลินิควิจัย: การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยรูปแบบใหม่และโครงการพัฒนาด้านวิจัยการจัดทำโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับกรอบวิจัย ปีงบประมาณ 2563 ทั้งนี้เพื่อเป็นช่องทางให้คณาจารย์ได้ขอโครงการวิจัย เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คณะวิชาได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้บริหารและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผู้เรียน ทั้งนี้ได้มีการประชุมหารือเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร โดยผ่านระบบการประเมิน 6 ด้าน ที่ทางคณะวิชาจัดทำขึ้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิชาได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมหารือพิจารณาถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสำรวจผ่านระบบการประเมิน 6 ด้าน ที่ทางคณะวิชาจัดทำขึ้น และได้มีการนำผลที่ได้มาหารือในการบรรจุเข้าไว้ในแผนพัฒนาคณะวิชาและการดำเนินงานในครั้งต่อไป

โดยคณะวิชาได้มีการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. ซึ่งได้มีการพิจารณาจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.1-2) ในการบริหารจัดการหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร มีการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ด้วยการจัดทำรายงานสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับรายหลักสูตร โดยประธานหลักสูตร เสนอต่อคณะฯ ตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 5.2.1-3)

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะวิชาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.2.2-1) โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไประบบที่กำหนดในข้อ 1 ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการกำกับให้ทุกหลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.2-2) เพื่อวางแผน ติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยแต่ละหลักสูตรจะมีการวางแผนเพื่อกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนตามแผนการเรียน ร่วมกับการจัดตารางเรียนก่อนเปิดภาคเรียน ในแต่ละภาคการศึกษา และมีการดำเนินการติดตามผลการจัดการหลักสูตรโดยการติดตามการวัด ประเมินผลการเรียนทั้งการจับสอบระหว่างภาคและการสอบปลายภาค รวมไปถึงการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการทบทวนรายงานสรุปของแต่ละวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร รวมถึงผลการประเมินของนักศึกษาต่อรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการวางแผนและปรับปรุงการบริหารจัดการของหลักสูตรในครั้งต่อไป

คณะวิชา มอบหมายให้คณะกรรมการวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วยประธานหลักสูตรจากทุกหลักสูตร และตัวแทนคณาจารย์เป็นกรรมการ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาทุกภาคการศึกษา (ปีการศึกษา 2559 การประชุมกรรมการประจำคณะฯ การประชุมครั้งที่ 9/59 วันที่ 28 ก.ย. 59, ครั้งที่ 2/60 วันที่ 3 เม.ย. 60 และครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิ.ย. 60 ปีการศึกษา 2560 การประชุมกรรมการประจำคณะฯ การประชุมครั้งที่ 5/60 วันที่ 28 ส.ค. 60 ครั้งที่ 9/60 วันที่ 28 ธ.ค. 60 ครั้งที่ 1/61 วันที่ 29 ม.ค. 61 ครั้งที่ 6/61 วันที่ 29 มิ.ย. 61 และปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 5/62 วันที่ 29 เม.ย. 62) โดยได้มีการกำกับให้ อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อนำส่งฝ่ายวิชาการของคณะฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. ผ่านระบบ มคอ. ออนไลน์ (TQF online) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร รวมไปถึงการจัดทำรายงานสรุปรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 เพื่อจัดส่งให้ฝ่ายวิชาการภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว โดยผ่านระบบ TQF online (เอกสารหมายเลข 5.2.2-3) ซึ่งในกระบวนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน มคอ. 3 – 6 นั้น ทางฝ่ายงานวิชาการได้มีการจัดทำบันทึกข้อความแจ้งปฏิทินกำหนดการนำส่ง มคอ. 3, 4 และ รายงาน มคอ. 5, 6 โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบทั้งในระบบงานสารบรรณของคณะวิชาและการติดตามในที่ประชุมคณะฯ ตลอดจนการส่งเข้าสู่ระบบจัดเก็บ มคอ. ต่างๆ ของคณะวิชา (เอกสารหมายเลข 5.2.2-4) และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทางฝ่ายวิชาการได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร โดย

การกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรในการดำเนินการจัดทำสรุปรายงานของหลักสูตร มคอ.7 เพื่อนำส่งให้คณะวิชา โดยคณบดี ลงนามรับรองรายงานดังกล่าวตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 5.2.2-5)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรในด้านต่างๆ ดังนี้

1. คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ เช่น การส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย โดยคณะจัดสรรทุนวิจัยให้เป็นประจำทุกปีให้กับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่และอาจารย์ที่ทำงานแล้ว คณะมีการจัดสรรเงินรางวัลให้กับอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ได้ โดยไม่จำกัดจำนวนชิ้น สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยอาจารย์ 1 คน มีงบประมาณ 10,000 บาท/คน/ปี สนับสนุนให้อาจารย์ไปทำวิจัยหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศเป็นระยะเวลา 1-3 เดือน โดยคณะมีงบประมาณให้บางส่วน ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะมีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นประจำทุกปี คณะจัดอบรมเพื่อพัฒนาวิธีการสอนของอาจารย์ เกี่ยวกับเทคนิคการสอน การประเมินและการวัดผล เป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา 2561 ได้จัดอบรมเรื่อง โครงการอบรมเทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษ และอบรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated learning) ส่วนบุคลากรฝ่ายสนับสนุน คณะฯ มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีการขอตำแหน่งทางสายวิชาชีพในระดับชำนาญการ โดยให้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมในการพัฒนาตนเองในหน้าที่รับผิดชอบ ซึ่งทางคณะฯ มีการกำกับติดตามการจัดการพัฒนาและบริหารบุคลากร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-1 และ 5.2.3-2)

2. คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดสรรทรัพยากรในการพัฒนาหลักสูตร โดยการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตร ในการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งแต่ละหลักสูตรจะใช้งบประมาณตามจำนวนนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร โดยมีการหารือในที่ประชุมคณะสัตวศาสตร์ฯ และมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุเพิ่มเติมในรายวิชาปฏิบัติการ จำนวนเงิน 150 บาท/จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริงในรายวิชานั้นๆ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-3)

3. ในด้านการจัดสรรทรัพยากรในการพัฒนานักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.2.3-4) และการจัดทุนการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.2.3-5) นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของแต่ละหลักสูตร

4. การจัดสรรทรัพยากรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การใช้ห้องเรียน/ห้องประชุม การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/งานจ้างเหมา ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน การจัดสรรงบประมาณรายวิชาเพื่อการเรียนการสอน และงานวิจัย การจ้างอาจารย์พิเศษ และนักศึกษาช่วยงานในบางรายวิชา การเสนอจัดซื้อหนังสือของห้องสมุด การจัดการด้านการพัฒนาฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-7-5.2.3-21)

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ในรอบการประเมิน 1 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ถึง 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยได้ทำการประเมินหลักสูตรระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน -26 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 7/62 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 วาระที่ 4.1 เรื่อง ‘ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร’ (เอกสารหมายเลข 5.2.4-1) โดยทุกหลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพและนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้คณะกรรมการประจำคณะฯ ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรจำนวน 7 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 6 หลักสูตร และอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 1 หลักสูตร ยังพิจารณาทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้นำเอาผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร นำพิจารณาเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทุกหลักสูตรได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏในรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 7/62 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 วาระที่ 4.1 เรื่อง ‘ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร’ (เอกสารหมายเลข 5.2.5-1) ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะฯ เสนอให้หลักสูตรที่มีคะแนนประเมินน้อยกว่า 3 ให้ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบของตัวบ่งชี้ ส่วนหลักสูตรที่ได้คะแนนมากกว่า 3 ให้พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาให้อยู่ในระดับคะแนนที่สูงขึ้น โดยทุกหลักสูตรนำเอาผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร นำพิจารณาเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป ทั้งนี้มีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 เช่น การจัดอบรมการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและคณะวิชา เป็นต้น

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.27 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ยค่าเพิ่มขึ้นปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.97 คะแนน (ดังตาราง 5.2.6-1)

ในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีจำนวน 6 หลักสูตรที่มีคะแนนมากกว่า 3 ขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการ

ผลิตพืช สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน มีคะแนน 3.28, 3.54, 3.02, 3.60, 3.31 และ 3.31 ตามลำดับ ส่วนอีกจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน ได้คะแนน 2.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 5.2.6-1 คะแนนผลการประเมินคุณภาพรายหลักสูตรปีการศึกษา 2557-2561

หลักสูตร	คะแนน (ปีการศึกษา)				
	2557	2558	2559	2560	2561
วท.บ. สัตวศาสตร์	2.69	3.68	3.44	3.03	3.28
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	2.72	3.22	3.38	3.77	3.54
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	2.28	3.47	3.28	3.18	3.02
วท.บ. ธุรกิจการเกษตร	2.40	2.49	3.59	3.13	3.60
วท.ม. สัตวศาสตร์	2.70	3.70	3.44	2.55	3.31
วท.ม. สัตวศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	-	2.12	2.74	3.05	3.31
ปร.ด. สัตวศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	-	2.22	2.36	2.11	2.84
คะแนนเฉลี่ย	2.56	2.99	3.18	2.97	3.27

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.2.1-1	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5.2.1-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่คณะวิชาเปิดสอน
5.2.1-3	เล่มรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับรายหลักสูตร (SAR รายหลักสูตร)
5.2.2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
5.2.2-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่คณะวิชาเปิดสอน
5.2.2-3	ระบบ มคอ. ออนไลน์ (TQF online) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
5.2.2-4	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/61, 1/62 และ 6/62
5.2.2-5	เล่มรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับรายหลักสูตร (SAR รายหลักสูตร)
5.2.3-1	สรุปเดินทางไปราชการ การอบรม ของบุคลากรคณะฯ
5.2.3-2	แผนพัฒนาบุคลากรคณะฯ
5.2.3-3	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 9/61 วันที่ 6 ธ.ค. 2561 (วาระที่ 4.4)
5.2.3-4	สรุปการจัดกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5.2.3-5	สรุปการจัดสรรทุนการศึกษาของนักศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.2.3-6	การใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุม อาคารปฏิบัติการคณะฯ
5.2.3-7	การใช้ห้องต่างๆ ในอาคารฯ
5.2.3-8	สรุปการใช้ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ
5.2.3-9	สรุปการจัดสรรหนังสือวารสารโปรแกรมคอม
5.2.3-10	สรุปรายจ่ายค่าวัสดุ ปี 2559-2562
5.2.3-11	สรุปการจัดซื้อครุภัณฑ์ ปี 2559-2562
5.2.3-12	สรุปจ้างเหมาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปี 2559-2562
5.2.3-13	สรุปความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ
5.2.3-14	ผลประเมินความพึงพอใจและตัวอย่างแบบประเมิน
5.2.3-15	สรุปโครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรครั้งที่ 6 (RUCA VI)
5.2.3-16	สรุปอาจารย์พิเศษ ปีการศึกษา 2561
5.2.3-17	บริษัทจำลอง Smart Market Co.
5.2.3-18	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์
5.2.3-19	รายงานการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.2.3-20	รายงานการใช้ห้องวิทยาศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.2.3-21	สรุปการขอใช้ห้องเรียนและห้องประชุม
5.2.4-1	รายงานประชุมกรรมการประจำคณะฯ 7/62 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562
5.2.5-1	รายงานประชุมกรรมการประจำคณะฯ 7/62 วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดเด่น

- มีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทุกหลักสูตร
- ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล กำกับ ติดตาม และรายงานผล

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาคุณภาพแต่ละหลักสูตรให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้น
- พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล กำกับ ติดตาม และรายงานผล ให้ใช้งานได้ดี

ขึ้น

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.50	22.89 7	3.27	3.27
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 53	31 53	ร้อยละ 58.49	3.22
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	20 53	ร้อยละ 37.74	2.36
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	647.28 49	13.21	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	-	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	220,000 บาท	1,330,000.00 49	27,142.68 บาท	0.62
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 60	59 49	ร้อยละ 79.18	5.00
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				4.19

ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51–5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	6	3.53	5.00	3.27	3.98	การดำเนินงานระดับดี
2	3	3	0.62	5.00	5.00	3.54	การดำเนินงานระดับดี
3	1	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย			2.80	5.00	4.14	4.19	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน			การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 3.3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 3.4 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว