



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

(ณ วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2562)

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  
วิทยาลัยนานาชาติ  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2561  
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

วัน เดือน ปี ที่รายงาน  
8 สิงหาคม 2562

## คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นมาตรการสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับผิดชอบในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนดให้ทุกคณะวิชามีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี โดยในปีการศึกษา 2561 มีการกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรด้วย ซึ่งทุกหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติได้ผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตร และวิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำรายงานที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งครอบคลุมการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าวของมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางการมุ่งเข้าสู่ระบบคุณภาพ EdPex และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามวิเคราะห์การดำเนินการและนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการต่อไป โดยวิทยาลัยนานาชาติประเมินผลการดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาระดับคณะวิชา จำนวน 5 องค์ประกอบรวม 13 ตัวบ่งชี้ โดยเป็นตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและการวิจัย (มหาวิทยาลัยกลุ่ม ค1)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพิศ ชัตติยพิกุล)  
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ  
8 สิงหาคม พ.ศ. 2562

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
บทที่ 1 ส่วนนำ	7
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยนานาชาติ	7
2. ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี	8
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	10
4. รายนามผู้บริหาร คณะวิชาวิทยาลัยนานาชาติ	15
5. รายนามคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ	15
6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์	15
7. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของคณะวิชา	15
8. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	16
9. การเรียนการสอน	19
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา</b>	<b>30</b>
องค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	
และผลประเมินตามเกณฑ์ สกอ.	30
<b>องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	<b>31</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	34
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	42
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	53
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมรณนัศึกษาระดับปริญญาตรี	56
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	<b>59</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	59
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	63
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	69

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	95
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	95
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	100
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	100
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	103
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	103
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	111
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	115
ภาคผนวก	121
คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1098 / 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561	

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 โดยอิงตามนโยบาย และระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร และมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ เป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงาน โดยมีหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนานาชาติจัดการเรียนการสอน 7 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาบัณฑิต 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 3 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาบัณฑิตเป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับสถาบันต่างประเทศ มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรี 502 คน ประกอบด้วย สาขาวิชาการจัดการโรงแรม 311 คน สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล 92 คน สาขาวิชาการตลาดการจัดการงานและกิจกรรมสันทนาการ 91 คน สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่) 8 คน ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 14 คน เป็นนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 1 คน และสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 0 คน และระดับปริญญาเอก สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 13 คน รวมเป็นจำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติทั้งหมด 516 คน ทั้งนี้มีอาจารย์ประจำ 39 คน บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 14 คน ลูกจ้างและคนงาน 4 คน รวมจำนวนทั้งหมด 57 คน (นับตามเกณฑ์ประเมินประกันฯ)

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร วิทยาลัยนานาชาติยังจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ได้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลาย รวมถึงงบประมาณในปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562) ที่ตั้งไว้สำหรับการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 1,411,200 บาท (อ้างอิงข้อมูลจากเล่มแผนปฏิบัติการวิทยาลัยนานาชาติ ปีงบประมาณ 2562 ในยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในระดับสากล รวมถึงทักษะชีวิตสอดรับกับสังคมพหุวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21)

ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยนานาชาติมีคณะกรรมการการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ที่ดูแลด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ รวมถึงสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยหรือแสดงงานสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2562 ตามรอบระยะเวลาที่รายงานนี้ วิทยาลัยนานาชาติมีทุนสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ 1,845,000.00 บาท (เป็นทุนวิจัยภายใน 1,845,000.00 บาทและทุนภายนอก 0.00 บาท) คิดเป็นคะแนน 2.17 คะแนน และผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คิดเป็นคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนักที่ 20.20 โดยเมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 คะแนนที่ได้คือ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 52.25 และมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่รวม 34 ชิ้น

ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยนานาชาติให้บริการทางวิชาการในลักษณะต่างๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการและทั้งยังมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือพันธกิจอื่นด้วย ตัวอย่างการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการ 10 นวัตกรรมชุมชนบนภูมิปัญญาท้องถิ่น” บ้านเขา ตำบลเลม็ด อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ บจก. ตปะ และบจก.ไอเอสอาร์ซี โครงการบริการวิชาการ SUIC International Summer Programme ให้แก่นักศึกษาต่างชาติจากประเทศต่างๆในเอเชียเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับสถาบันต่างๆ และเพื่อเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้แก่ชาวต่างชาติที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้าร่วมมากกว่า 100 คน โครงการนำ

น้องท่องวัง โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอนุรักษ์สภาพแวดล้อม และโครงการการแสดงผลงานประจำปี Degree show ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล เป็นต้น

วิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้โดยมีผลการดำเนินงาน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน (สกอ.) ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560

การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560	ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.29	3.71
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.13	3.04
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.39	0.48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	2.50	4.10
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	5
เฉลี่ย	3.22	3.56
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	0.26	2.37
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5	5
เฉลี่ย	3.42	4.12
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	5
เฉลี่ย	5.00	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5
เฉลี่ย	5.00	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะฯ	4	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5	5

การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560	ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
เฉลี่ย	4.50	5.00
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (ประเมินตนเอง)	3.74	4.13
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (คณะกรรมการประเมินฯ)	3.27	

จากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2561 พบว่าวิทยาลัยนานาชาติมีผลการดำเนินงานในระดับดีทั้งด้านการการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ



## บทที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยนานาชาติ

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2546 เพื่อทำหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เน้นการสร้างบัณฑิตที่สามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานระดับนานาชาติ โดยเมื่อเทียบเคียงกับกลุ่มวิทยาลัยนานาชาติ ในมหาวิทยาลัยชั้นนำที่อยู่ในประเทศไทย

#### 1.2 ที่ตั้ง

ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน ชั้น 5 และ อาคาร กสท.โทรคมนาคม บางรัก (ชั้น 1 ชั้น 8 และชั้น 9)

#### 1.3 ประวัติความเป็นมา

ปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง สถาบันอุดมศึกษาได้พยายามพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติประเทศ ซึ่งการแข่งขันในระดับนานาชาติประเทศนั้น หลักสูตรการศึกษาต้องได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับสากล เพื่อรองรับการแข่งขันในระดับสากล โดยการสร้างพันธมิตรทางวิชาการ และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสถาบันการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ โดยอยู่บนพื้นฐานด้านศิลปะที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัยศิลปากร สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจึงเห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 โดยมีสถานะภาพเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ตอบสนองต่อความต้องการศึกษาระดับอุดมศึกษา อันคำนึงถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับสากล รวมทั้งเพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ในช่วงระยะแรกของการดำเนินการวิทยาลัยนานาชาติเปิดดำเนินการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2546 ต่อมาได้ขยายพื้นที่การศึกษามายังสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน ในปีการศึกษา 2548 และได้เข้าพื้นที่ในบริเวณใกล้เคียงกับสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน และในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติได้เข้าพื้นที่เพิ่มเติมในส่วนอาคารกสท.โทรคมนาคม (บางรัก) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนหลักสูตรของทุกหลักสูตร เนื่องจากอยู่ในที่ตั้งของพื้นที่ธุรกิจ เอื้อให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาดูงาน หรือฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ให้กับนักศึกษา เช่น สถานที่ออกกำลังกาย (Fitness) ศูนย์อาหาร แหล่งเรียนรู้ด้านการออกแบบและความคิดสร้างสรรค์ (TCDC: Thailand Creative & Design Center) สำนักงานประชณีย์ สถานีรถไฟฟ้าและรถใต้ดิน เป็นต้น

## 2. ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

### 2.1 ปณิธาน

SUIC: A Pillar of SU's Internationalization

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นเสาหลักด้านความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยศิลปากร

## 2.2 วิสัยทัศน์ :

1. เป็นวิทยาลัยนานาชาติชั้นนำในระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน
2. สร้างทางเลือกการศึกษาแบบสหวิทยาการ บนพื้นฐานความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร
3. เป็นศูนย์ฝึกอบรมและโครงการแลกเปลี่ยนนัศึกษานานาชาติ
4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ และสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยการขับเคลื่อนสู่ความเป็นนานาชาติ

## 2.3 พันธกิจ :

1. พัฒนาการจัดอันดับโดยรวมของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย
2. เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใช้การผสมผสานทฤษฎีความรู้ทางวิชาการผ่านหลักสูตรสองปริญญา (Double Degree) โดยการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรม การฝึกภาคปฏิบัติและฝึกงาน ซึ่งมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆทั้งในและต่างประเทศ
3. จัดการเรียนการสอนนานาชาติในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น โดยอาศัยจุดแข็งของมหาวิทยาลัยศิลปากร

## 2.4 แผนปฏิบัติการราชการวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการการศึกษา

**เป้าประสงค์** นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ในหน่วยงานหรือองค์กรชั้นนำที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

**กลยุทธ์ที่ 1.1** ยกกระดับคุณภาพหลักสูตรนานาชาติที่มีอยู่ในปัจจุบันรวมถึงการจัดทำหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรสองปริญญา (Double Degree) หรือหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1.2** เสริมสร้างความร่วมมือกับคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรนานาชาติ

**กลยุทธ์ที่ 1.3** ทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนนานาชาติในระดับมัธยมศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อมของนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระดับสากล รวมถึงทักษะชีวิตสอดรับกับสังคมพหุวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 2.1** ส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถ คุณสมบัติ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆในสังคมพหุวัฒนธรรม

**กลยุทธ์ที่ 2.2** สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่รองรับการเป็นสากล

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานต่างๆในภาครัฐ เอกชน และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อก้าวสู่การเป็นวิทยาลัยนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ**

**กลยุทธ์ที่ 3.1** ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ทั้งเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

**กลยุทธ์ที่ 3.2** เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อการใช้ประโยชน์ในระดับต่างๆทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

**กลยุทธ์ที่ 3.3** สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมและงานสัมมนาทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบริการวิชาการ**

เป้าประสงค์ เป็นศูนย์กลางในการจัดฝึกอบรมระยะสั้นในศาสตร์ที่เชี่ยวชาญเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก**

**กลยุทธ์ที่ 4.1** บูรณาการข้ามศาสตร์ในกิจกรรมบริการวิชาการ การวิจัย และการจัดการหลักสูตรระยะสั้นให้แก่หน่วยงานในระดับชาติ และนานาชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

เป้าประสงค์

1. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ
2. เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างมูลค่าและคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงาน ชุมชน และ

สังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ**

**กลยุทธ์ที่ 5.1** พัฒนางองค์กรให้ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติด้านการบูรณาการบริการวิชาการและการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ**

เป้าประสงค์ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและความพร้อมในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีความเป็นสากล อีกทั้งมีระบบการจัดการองค์กรที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพให้แก่บุคลากร**

**กลยุทธ์ที่ 6.1** จัดการองค์กรให้มีความกระชับคล่องตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและโปร่งใส

**กลยุทธ์ที่ 6.2** พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ การบริหารจัดการ การให้บริการที่จำเป็นตามภารกิจ

**กลยุทธ์ที่ 6.3** มีกลไก รูปแบบ การกำหนดลักษณะงาน ตัวชี้วัด การประเมินผล ค่าตอบแทน สวัสดิการที่เหมาะสมตามภารกิจ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ**

เป้าประสงค์ ใช้ความเป็นสากลมีส่วนร่วมผลักดันให้มหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่สูงขึ้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมความเป็นนานาชาติเพื่อพัฒนาการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 7.1 พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

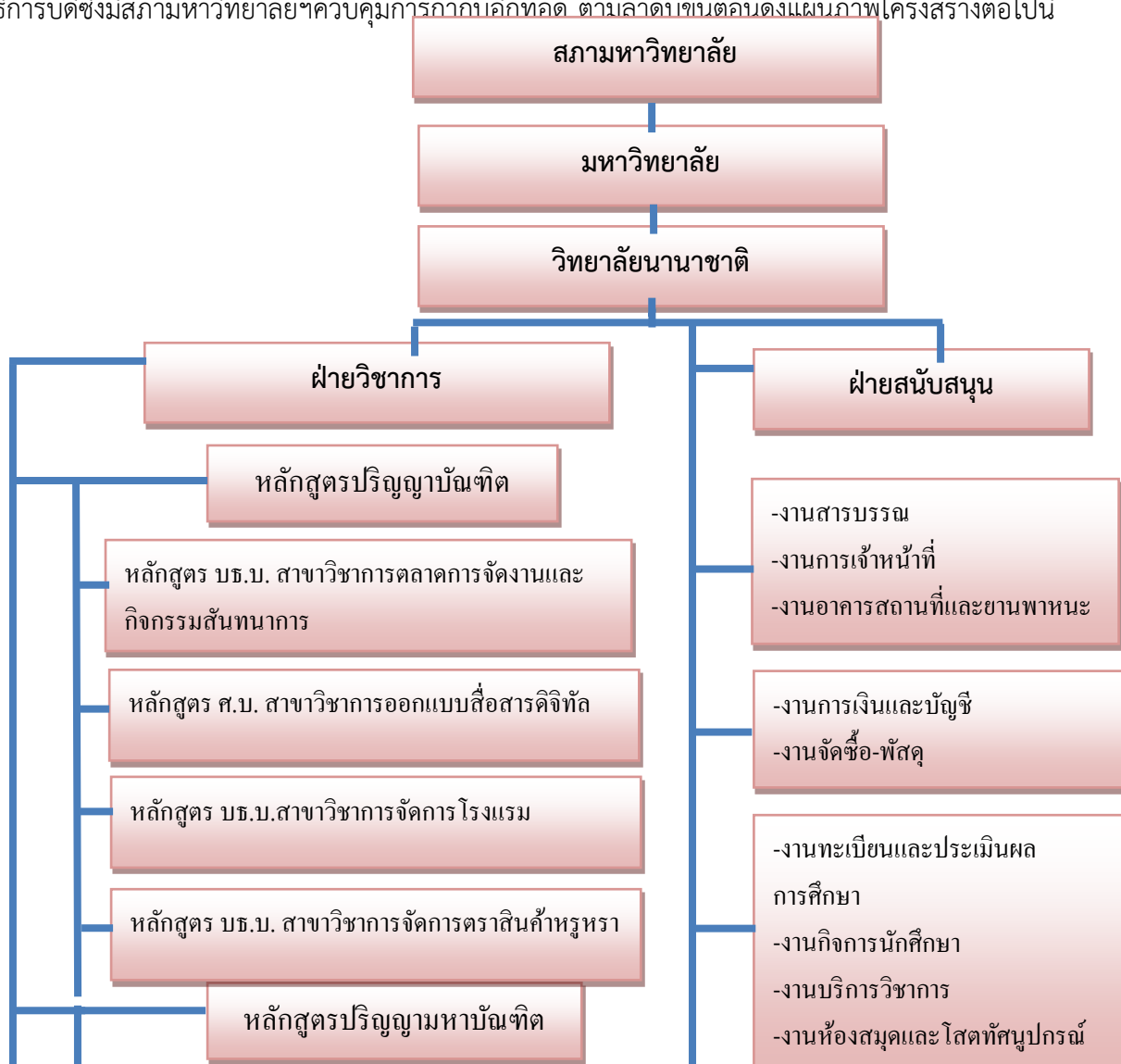
กลยุทธ์ที่ 7.2 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์บทความหรือผลงานทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับสากล

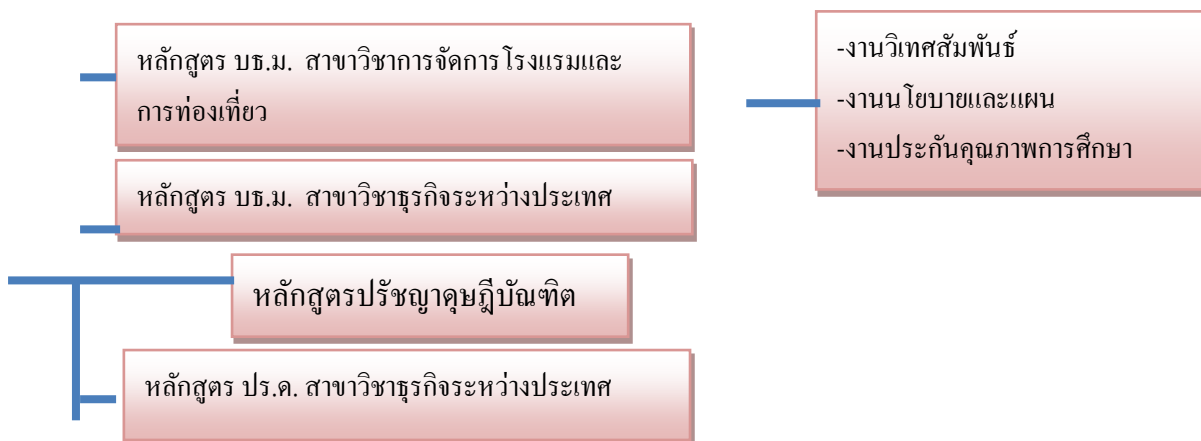
กลยุทธ์ที่ 7.3 เพิ่มจำนวนอาจารย์และนักศึกษาต่างชาติ และส่งเสริมโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาเพื่อประโยชน์แก่การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยศิลปากร

กลยุทธ์ที่ 7.4 สร้างความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

### 3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

การดำเนินภารกิจต่าง ๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยฯ มีคณบดีกำกับดูแลการดำเนินงานของทุกส่วนงานภายในองค์กร (รูปที่ 1) ผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ประธานสาขา หัวหน้างาน และกรรมการชุดต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยคณบดีมีการรายงานผลการดำเนินงานต่ออธิการบดีซึ่งมีสภามหาวิทยาลัยฯควบคุมการกำกับอีกทอด ตามลำดับขั้นตอนดังแผนภาพโครงสร้างต่อไปนี้





### รูปที่ 1 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

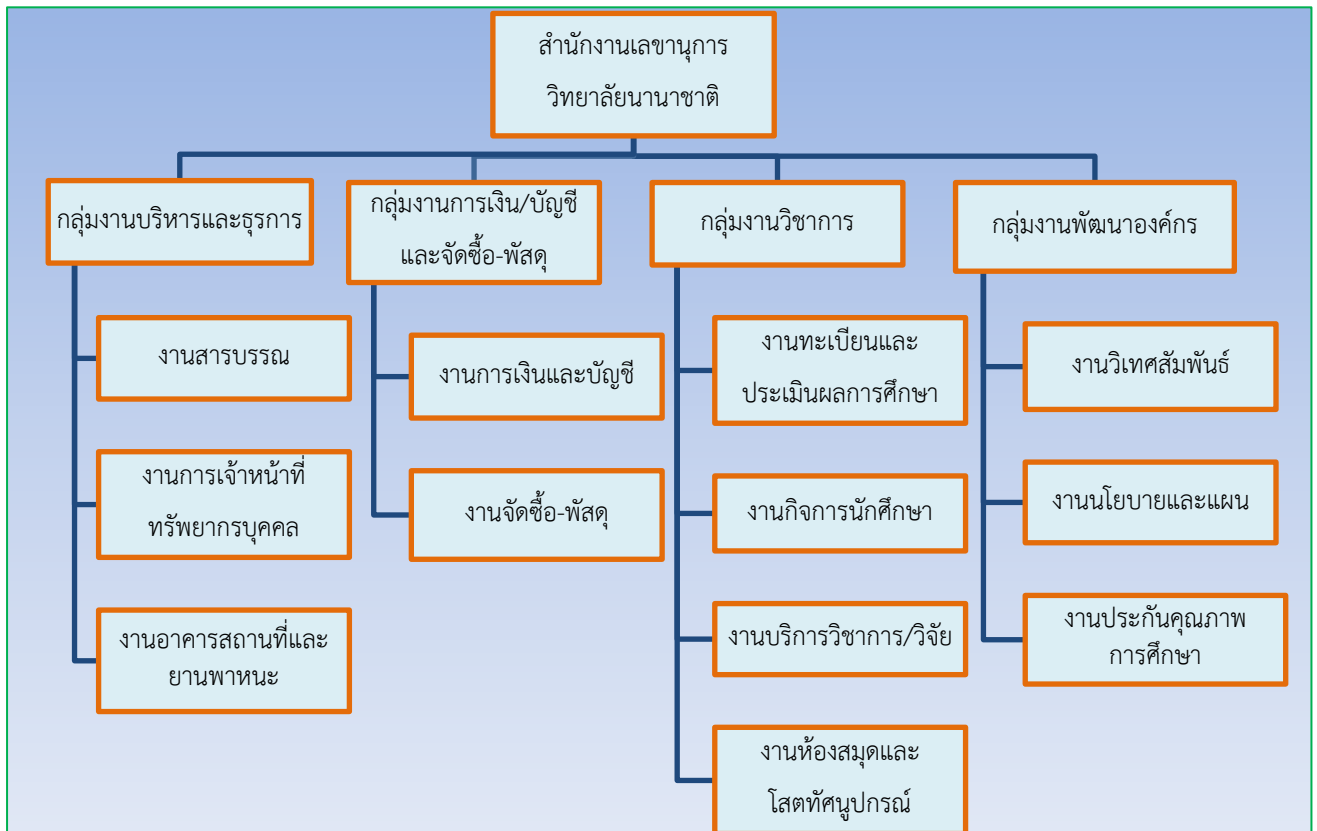
ทั้งนี้ การดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาตินั้นได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การบริหารจัดการทั่วไป และการบริหารจัดการด้านวิชาการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### การบริหารจัดการทั่วไป

การบริหารจัดการทั่วไปครอบคลุมการควบคุมและกำกับดูแลงานบริหารและธุรการ การเงินบัญชี งานสนับสนุนวิชาการ และงานพัฒนาองค์กร โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน (Cluster) และมีรักษาการหัวหน้างานแต่ละกลุ่มงานเป็นผู้รับผิดชอบดูแล ได้แก่

- 1) กลุ่มงานบริหารและธุรการ ประกอบด้วย 3 งาน คือ งานสารบรรณ งานการเจ้าหน้าที่ (ทรัพยากรบุคคล) และงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ
- 2) กลุ่มงานการเงินบัญชีและพัสดุ ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานการเงินและบัญชี และงานจัดซื้อ-พัสดุ
- 3) กลุ่มงานวิชาการ ประกอบด้วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา งานกิจการนักศึกษา งานบริการวิชาการ งานวิจัย งานห้องสมุดและสโตนวัตกรรม

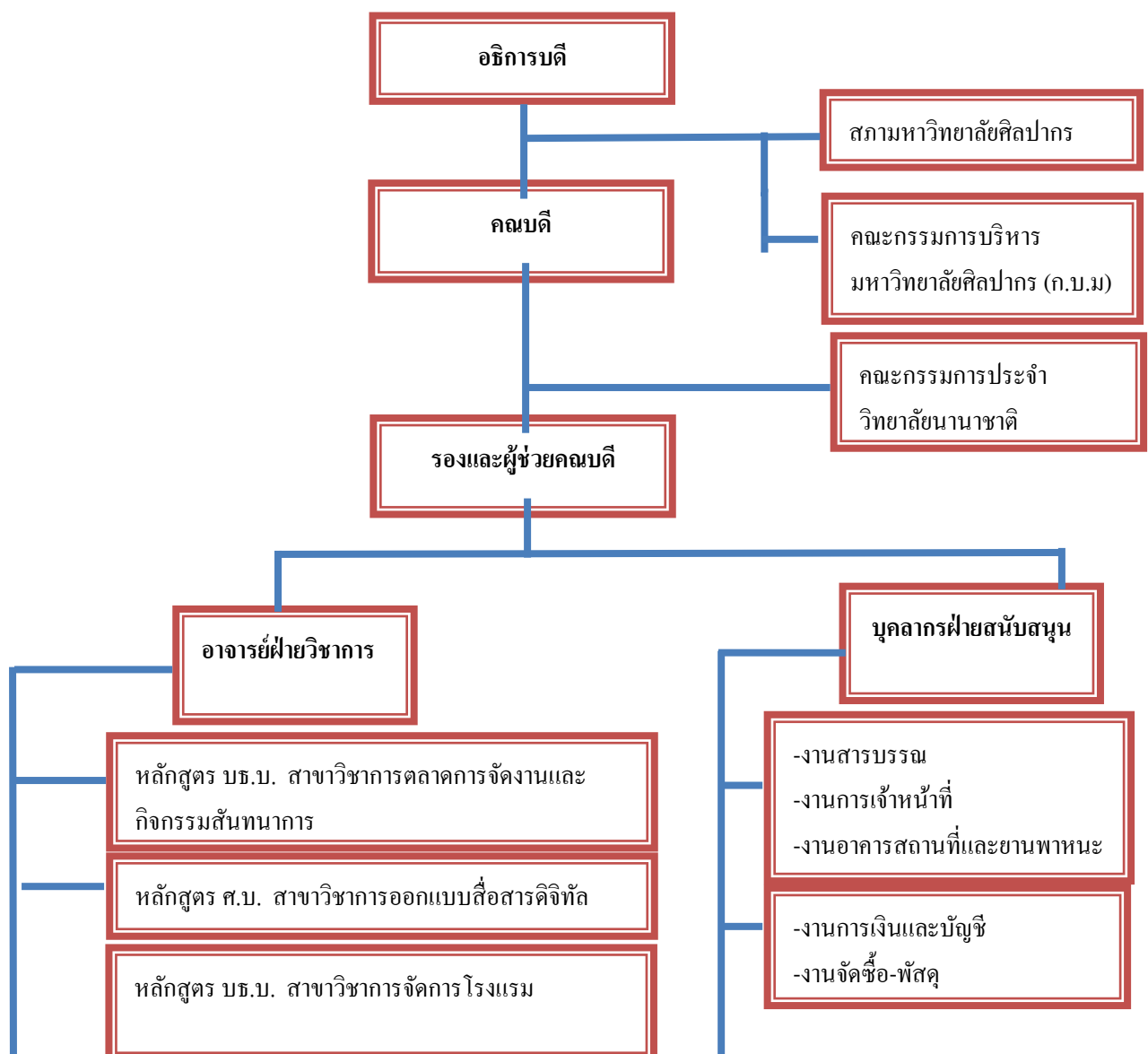
4) กลุ่มงานพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย งานวิเทศสัมพันธ์ งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งโครงสร้างของสำนักงานวิทยาลัยนานาชาติ ปรากฏดังรูปที่ 2

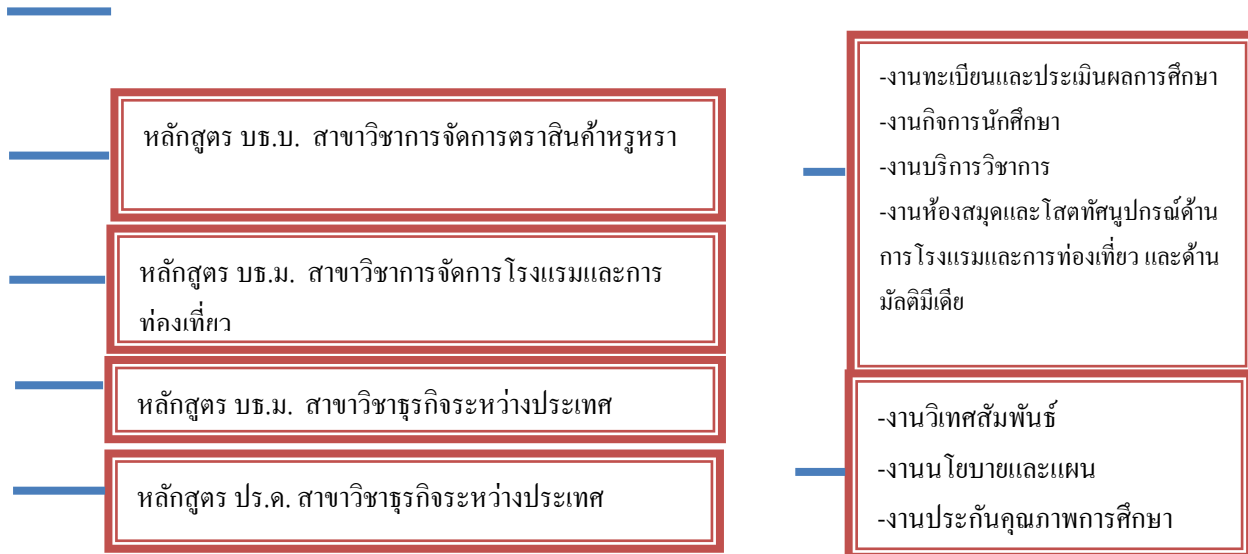


รูปที่ 2 โครงสร้างองค์กร (การบริหารจัดการทั่วไป)

### การบริหารจัดการด้านวิชาการ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมและกำกับดูแลมาตรฐานการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อพันธกิจของวิทยาลัยนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยนานาชาติมีบุคลากรสายวิชาการแยกตามหลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัดงานและกิจกรรมสัมพันธ์ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ โดยมีบุคลากรประจำสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยนานาชาติเป็นส่วนสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและงานธุรการต่างๆ ดังแสดงในรูปที่ 3





รูปที่ 3 โครงสร้างองค์การ (การบริหารจัดการด้านวิชาการ)

#### 4.รายนามผู้บริหาร คณะวิชาวิทยาลัยนานาชาติ

1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพิศ	ชัตติยพิกุล	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
2	อาจารย์ ดร.สุดาวดี	จันทร์ภิวัดน์	รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ
3	อาจารย์ ดร.เนตรชนก	ฤทธาคนี	รองคณบดีฯ ฝ่ายกิจการพิเศษ
4	อาจารย์ ดร.ปภัทกร	คงมันว์วัฒนา	รองคณบดีฯ ฝ่ายปฏิบัติการ
5	อาจารย์ ดร.อมรา	วีระวัฒน์	รองคณบดีฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
6	อาจารย์ ดร.เฉลิมพร	สิริวิชัย	ผู้ช่วยคณบดีฯ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
7	อาจารย์ ดร.อริยาภรณ์	นันทิพัฒน์พฤษภา	ผู้ช่วยคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ
8	อาจารย์ ดร.จันทิมา	บรรจงประเสริฐ	ผู้ช่วยคณบดีฯ ฝ่ายวิจัย

#### 5.รายนามคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ

1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพิศ	ชัตติยพิกุล	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	ประธาน
2	ดร.นฤมิต	หิณูชีระนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3	อาจารย์ ดร.สุดาวดี	จันทร์ภิวัดน์	รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4	อาจารย์ ดร.เนตรชนก	ฤทธาคนี	รองคณบดีฯ ฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
5	อาจารย์ ดร.ปภัทกร	คงมันว์วัฒนา	รองคณบดีฯ ฝ่ายปฏิบัติการ	กรรมการ
6	อาจารย์ ดร.อมรา	วีระวัฒน์	รองคณบดีฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
7	อาจารย์นันท์ภัสกร	ล้ำภากร	กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ



8	อาจารย์ ดร.จันทิมา	บรรจงประเสริฐ	กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9	อาจารย์ดร.สารกาจ	พสุภา	กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
10	นางสาวโกศลัญญา	สุขประสม	ผู้แทนสายสนับสนุน	กรรมการ
11	นางศศิรินทร์	รัตนไชย	นักบริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

#### 6.คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

วิทยาลัยนานาชาติได้มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม นอกจากนี้ในแผนการจัดกิจกรรม ได้ดำเนินกิจกรรมโดยเน้นการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ได้แก่ 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

และเพิ่มเติม 6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด สำหรับหลักสูตรการจัดการโรงแรม

#### 7.อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของคณะวิชา

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในเรื่องการสร้างสรรค มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

#### 8.จุดเด่น

- 1.มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ
- 2.ทุกหลักสูตรเน้นการเรียนการสอนที่ได้ฝึกปฏิบัติ และฝึกงานกับผู้ประกอบการก่อนจบการศึกษา
- 3.มีความเป็นสากลทั้งในด้านหลักสูตร (มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด) และบุคลากร
- 4.หลักสูตรมีความหลากหลาย ทั้งทางด้านศิลปะและบริหารธุรกิจ
- 5.เป็นคณะวิชาที่สามารถผลิตทั้งงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
- 6.มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในการเสริมสร้างการเป็นผู้นำ
- 7.มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการเน้นการบูรณาการกับภารกิจอื่น
- 8.มีการบูรณาการกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่น เน้นการพัฒนานักศึกษา

เพื่อสร้างอัตลักษณ์ตามกำหนดจากมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (เป็นข้อ Comment จากคณะกรรมการตรวจประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560) เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2561)

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. ตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการของแผนพัฒนานักศึกษายังไม่แสดงถึงผลลัพธ์ของโครงการ
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของประเภทสถานศึกษา (ค.1)
4. การกำหนดชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการยังไม่ชัดเจน
5. ตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการยังไม่สอดคล้องกับแผน และวัตถุประสงค์ของการบริการวิชาการ
6. ไม่พบการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
7. ไม่พบการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรส่งเสริม / สนับสนุน การเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
2. คณะควรให้ความรู้ความเข้าใจ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการกำหนดตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการของแผนพัฒนานักศึกษา ที่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ของโครงการ ตลอดจนสามารถนำผลประเมินไปพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาได้
3. คณะควรส่งเสริม / สนับสนุน ให้อาจารย์เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของประเภทสถานศึกษา
4. คณะควรกำหนดชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการและร่วมกับทุกสาขาในคณะ และสาขาอื่นในมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมที่จะให้ชุมชนเข้มแข็ง
5. คณะควรให้ความรู้โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ และตัวบ่งชี้ของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนมีการประเมินและนำไปพัฒนาแผนในปีการศึกษาถัดไป
6. คณะควรกำกับติดตามผลลัพธ์ของกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการประจำปีอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป
7. คณะควรดำเนินงานด้านการจัดการความรู้อย่างน้อยให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของคณะ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

1. คณะควรพัฒนาระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน
2. คณะควรทบทวนการเขียนแผนกลยุทธ์ในทุกพันธกิจ ได้แก่ ด้านการพัฒนา นักศึกษา การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยเฉพาะการกำหนดตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ โครงการและแผน
3. คณะควรประเมินความสำเร็จของโครงการ/ แผนในทุกพันธกิจ และนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนและโครงการในปีการศึกษาถัดไป

### การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา 2561

1. ทางคณะได้มีแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลในเรื่องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นอีก 3 คนและกำลังศึกษาระดับปริญญาเอกอีกจำนวน 4 คน และมีอาจารย์ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และอยู่ในระหว่างยื่นขอตำแหน่งฯ อีก 2 คน
2. ทางวิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโดยได้นำความสำเร็จของโครงการและแผนทุกพันธกิจเสนอต่อประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อการปรับปรุงแผนและโครงการ
3. ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนและวัตถุประสงค์ของการบริการวิชาการ และมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. วิทยาลัยนานาชาติได้ผลักดันให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมถึงการรวมกลุ่มการผลิตงานวิจัยร่วมกัน
5. ได้มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการโดยพิจารณาจากพื้นที่ที่อาจารย์ของวิทยาลัยนานาชาติลงพื้นที่วิจัยเพื่อเกิดการบูรณาการกับการบริการวิชาการและงานวิจัย
6. ในปีการศึกษา 2561 ได้จัดโครงการจัดการความรู้ทั้งระดับอาจารย์และเจ้าหน้าที่

## 9. การเรียนการสอน

### 9.1 หลักสูตร

ตารางที่ 1 วิทยาลัยนานาชาติจัดการเรียนการสอนรวม 7 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

	หลักสูตรวิทยาลัยนานาชาติ	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด (ปี การศึกษา)	เปิดสอน ในปี การศึกษา 2555	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ TQF
1.	ปรัชญาดุซงกีบัณฑิต (1 หลักสูตร)								
	สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	2 พ.ย.2559	2558	2560	2558	✓	✓	-	-
	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 100							
2.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (2 หลักสูตร)								
	2.1 สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว (แผน ก, ข)	27 ม.ค. 2553 18 ธ.ค.2560	2555 ฉบับปรับปรุง 2560	-	✓	✓	-	✓	-
	2.2 สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (แผน ก, ข)	03 พ.ค. 2549	2555	2560	✓	✓	✓	-	-
	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 100							
3.	บริหารธุรกิจบัณฑิต ( 3 หลักสูตร)								
	3.1 สาขาวิชาการตลาดการจัดงานและ กิจกรรมสัมมนาการ	1 ก.ย.2558	2558	-	2558	✓	✓	-	-
	3.2 สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	17 ส.ค.2549 27 มิ.ย.2555	2558 ฉบับปรับปรุง 2555	-	2558	✓	✓	-	-
	3.3 สาขาวิชาการจัดการตราสินค้า	2 ก.พ.2561	2560	-	2560	✓	✓	-	-

	หลักสูตรวิทยาลัยนานาชาติ	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด (ปี การศึกษา)	เปิดสอน ในปี การศึกษา 2555	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ TQF
	หรรุรา (หลักสูตรใหม่)								
4	ศิลปบัณฑิต (1 หลักสูตร)	21 มิ.ย. 2550	2555	-	✓	✓	-	✓	-
	สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล		ฉบับปรับปรุง 2560						
	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 100							

## 9.2 ข้อมูลนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนานาชาติจัดการเรียนการสอน 7 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาบัณฑิต 4 หลักสูตรและระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตรประกอบด้วย ปริญญาโท 2 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาบัณฑิตเป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับสถาบันต่างประเทศ มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรี 502 คน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด การจัดงานและกิจกรรมสัมมนาการ 91 คน หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล 92 คน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม 311 คน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่) 8 คน ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 14 คน โดยเป็นนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 1 คน และสาขาธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 0 คน และระดับปริญญาเอก 13 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง
1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด การจัดงานและ กิจกรรมสัมมนาการ	16	14	37	24	-	-
รวม	16	14	37	24	-	-
2.หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบสื่อสารดิจิทัล	32	19	18	23	-	-
รวม	32	19	18	23	-	-
3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	77	91	97	43	3	-
รวม	77	91	97	43	-	-
สาขาวิชาการจัดการตราสินค้า หรูหรา (หลักสูตรใหม่)	8	-	-	-	-	-
รวม	8	-	-	-	-	-
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	133	124	152	90	3	-
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	502					

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจาก [www.reg.su.ac.th](http://www.reg.su.ac.th)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ตกค้าง	

	แผน ก/ แผน 1.1	แผน ข/ แผน 1./2	แผน ก/ แผน 1.1	แผน ข/ แผน 1./2	แผน ก/ แผน 1.1	แผน ข/ แผน 1./2	
1.หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว (แผน ก, ข)							
<i>รวม</i>	-	-	-	-	1	-	1
2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (แผน ก, ข)							
<i>รวม</i>	-	-	-	-	-	-	-
1.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (แผน 1.1)							
<i>รวม</i>	6	-	5	-	2	-	13
<b>รวมปกติและพิเศษ</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>รวมนักศึกษาทุกชั้นปี</b>							<b>14</b>

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตจาก [www.reg.su.ac.th](http://www.reg.su.ac.th)

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญา บัณฑิต	ประกาศ นียบบัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎี บัณฑิต	รวม ทั้งสิ้น
1.หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การตลาดการจัด		-				-

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญา บัณฑิต	ประกาศ นียบบัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎี บัณฑิต	รวม ทั้งสิ้น
งานและกิจกรรม สัมพันธ์						
2.หลักสูตรศิลป บัณฑิต สาขาวิชา การออกแบบ สื่อสารดิจิทัล		34				34
3.หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโรงแรม		87				87
4.หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการตรา สินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่)		-				-
5.หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว				0		0
6.หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจระหว่าง ประเทศ				0		0
7.หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ ระหว่างประเทศ					1	1
<b>รวม</b>		<b>121</b>			<b>1</b>	<b>122</b>

### 9.3 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนานาชาติมีบุคลากรรวม 57 คน เป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 39 คน (คิดเป็นร้อยละ 68.42 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด) โดยแบ่งเป็นอาจารย์ไทย จำนวน 27.5 คน (คิดเป็นร้อยละ



ละ 48.25 ของอาจารย์ทั้งหมด) และ อาจารย์ต่างชาติจำนวน 11.5 คน (คิดเป็นร้อยละ 19.30) ของอาจารย์ทั้งหมด) และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ทั้งพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทพนักงานประจำและประเภทชั่วคราว) จำนวน 14.0 คน (คิดเป็นร้อยละ 24.56 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด) และลูกจ้าง/คนงาน จำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.01 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร
ข้าราชการ	คน	-	-	
	ร้อยละ	-	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	39	-	39
	ร้อยละ	68.42	-	68.42
ลูกจ้างประจำ	คน	-	14.0	14.0
	ร้อยละ	-	24.56	24.56
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้าง/คนงาน	คน		4	4
	ร้อยละ		7.01	7.01
รวม	คน	39	18	57
	ร้อยละ	68.42	31.57	100

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามประเภท จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	ข้าราชการ		พนักงาน				ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว	ลูกจ้างชั่วคราว							รวม
	วิชาการ	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	คณบดี	พจน.เฉพาะกิจ		อ.พิเศษ (เงินจบแผ่นดิน)		อาจารย์		ผู้เชี่ยวชาญ			
								ชาวต่างประเทศ		ผู้มีความรู้ความสามารถ (อ.ชาวไทย)	ชาวต่างประเศ	ชาวไทย	ชาวต่างประเศ	ชาวไทย	
								อาจารย์	ผู้เชี่ยวชาญ (ไม่นับเป็นอ.)						
1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัดการจัดงานและกิจกรรมสันทนาการ	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
2.หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสื่อดิจิทัล	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	5
5.หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการ	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามประเภท จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	ข้าราชการ		พนักงาน				ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว	ลูกจ้างชั่วคราว							รวม
	วิชาการ	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	คณบดี	พจน.เฉพาะกิจ		อ.พิเศษ (เงินงบแผ่นดิน)		อาจารย์		ผู้เชี่ยวชาญ			
								ชาวต่างประเทศ		ผู้มีความรู้ความสามารถ (อ.ชาวไทย)	ชาวต่างประเทศ	ชาวไทย	ชาวต่างประเทศ	ชาวไทย	
								อาจารย์	ผู้เชี่ยวชาญ (ไม่นับเป็นอ.)						
ท่องเที่ยว															
6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศและ 7.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
ส่วนกลาง	-	-	12	18	-	-	-	-	-	-	4	-	-	39	
รวมระดับคณะ	-	-	35	18	-	-	-	-	-	-	4	-	-	57	

ตารางที่ 7 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด	
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม		
1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัด	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5

งานและกิจกรรมสันตนาการ												
2.หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ สื่อสารดิจิทัล	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตรา สินค้าหรูหรา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
5.หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่าง ประเทศและ	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
7.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่าง ประเทศ												
ส่วนกลาง	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
รวมระดับคณะ	39	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39

ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุนสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลา ศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
	จำนวน (คน)													
<u>1.ปริญญาตรี</u>														
1.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การตลาดการจัด งานและกิจกรรม สัมมนาการ	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
1.2 หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ โรงแรม	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
1.3 หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการตรา สินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่)	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
1.4 หลักสูตรศิลป บัณฑิต สาขาวิชา การออกแบบ สื่อสารดิจิทัล	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
<u>2.บัณฑิตศึกษา</u>														
2.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
2.2 หลักสูตร บริหารธุรกิจ	-	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลา ศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
	จำนวน (คน)													
มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ ระหว่างประเทศ														
3. หลักสูตร ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขา ธุรกิจระหว่าง ประเทศ	ชุดเดียวกับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ)													
ส่วนกลาง	2.5	4.5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
รวมระดับคณะ	2.5	16. 5	17	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	39
ร้อยละ	4.3 8	28. 95	29. 82	-	1.7 5	3.5 0	-	-	-	-	-	-	-	57

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะวิชา พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 5 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ระดับ ดี ค่าคะแนน 4.13 มีรายละเอียดผลการประเมินตนเองแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.56	ดี
2. การวิจัย	4.12	ดี
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ดี
เฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้	4.13	ดี

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

#### สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

#### ตารางที่ 1.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน
1.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัดการจัดงานและกิจกรรมสันทนาการ	3.76
2.ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล	3.42
3.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	4.10
4.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่)	3.58
5.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	3.69
6.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	3.70
7.ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	3.70
<b>ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร</b>	<b>25.95</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</b>	<b>7</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>3.71</b>
<b>ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน</b>	<b>100</b>

ผลการประเมินปีที่แล้ว	: ร้อยละ 100	เกณฑ์ประเมิน	: 3.29 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: ร้อยละ 100	เกณฑ์ประเมิน	: 3.71 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: ร้อยละ 100	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: ร้อยละ 100	เกณฑ์ประเมิน	: 3.30 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

วิทยาลัยนานาชาติได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 โดยมีคะแนนผลการประเมินรายหลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัดการจัดงานและกิจกรรมสันทนาการ เท่ากับ 3.76 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล เท่ากับ 3.42 หลักสูตร

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561



บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม เท่ากับ 4.10 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา เท่ากับ 3.58 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว เท่ากับ 3.69 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ เท่ากับ 3.70 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ เท่ากับ 3.70

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัดการงานและกิจกรรมสัมมนาการ
วน.1.1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล
วน.1.1.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม
วน.1.1.1-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่)
วน.1.1.1-5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วน.1.1.1-6	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
วน.1.1.1-7	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละขึ้นไป 80

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

### หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2.1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา				
		2557	2558	2559	2560	2561
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	1	1	1	1	2.5
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	18	18.5	14	15	17.5
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	13	12	10.5	16	19
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	-	-	-	-	39
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	3.12	3.17	3.92	3.12	6.41
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	56.25	58.73	54.90	46.88	44.87
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40.63	38.10	41.18	50.0	48.72

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: ร้อยละ 41.18	เกณฑ์ประเมิน	: 2.57 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: ร้อยละ 48.72	เกณฑ์ประเมิน	: 3.04 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: ร้อยละ 45	เกณฑ์ประเมิน	: 3.00 คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:**

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 39 คน โดยมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีจำนวน 2.5 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 6.41 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทจำนวน 17.5 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 44.87 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด และมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 19 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 48.72 ของของอาจารย์ประจำทั้งหมด เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 พบว่า อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 1.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวน อาจารย์ ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท- เอก		
1.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการ จัดงานและกิจกรรม สัมมนาการ	5	-	-	-	-	5
2.ศิลปบัณฑิต สาขาวิชา การออกแบบสื่อสาร ดิจิทัล	5	-	-	-	-	5
3.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โรงแรม	5	-	-	-	-	5
4.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตรา สินค้าหรูหรา	5	-	-	-	-	5
5.บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาการ จัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	3	-	-	-	-	3
6.บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต และ 7.หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิตสาขาธุรกิจ ระหว่างประเทศ	5	-	-	-	-	5
สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ	14.5	-	-	-	-	14.5
<b>รวม</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39</b>

ตารางที่ 1.2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ชื่อหลักสูตร	วุฒิปริญญาตรี		วุฒิปริญญาโท		วุฒิปริญญาเอก	
	ปี60	ปี61	ปี60	ปี61	ปี60	ปี61
บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การตลาดการจัด งานและกิจกรรม สัมมนาการ	-	-	3	2	2	3
ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบสื่อสาร ดิจิทัล	1	-	6	5	1	-
บริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาวิชา การจัดการโรงแรม	-	-	-	2	1	2
บริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาวิชา การจัดการตรา สินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่)	-	-	2	3	1	2
บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว	-	-	-	-	3	3
บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ ระหว่างประเทศ	-	-	-	-	4	5
หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ ระหว่างประเทศ	-	-	-	-	4*	5*
สังกัดวิทยาลัย นานาชาติ	-	2.5	4	7	4	4
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>2.5</b>	<b>15</b>	<b>17.5</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

ร้อยละ	3.12	6.41	46.88	44.87	50.00	48.72
--------	------	------	-------	-------	-------	-------

\* อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ

ตารางที่ 1.2.4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2561 – 2565)

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
1.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัดการงานและ กิจกรรมสหนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบสื่อสารดิจิทัล	-	-	1(อ. นลินณัฐ)	-	2 (อ.นันทภ สกร , อ.กฤต)	-	-	-	-	-
3.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการตราสินค้าหุรรุรา (หลักสูตรใหม่)	-	-	-	-	1(อ.ธนิ สา)	-	-	-	-	-
5.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และ										
7.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>						-	-			-

ตารางที่ 1.2.5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัดงานและกิจกรรมสัมพันธ์ทางการ															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขา ธุรกิจระหว่างประเทศ															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจ ระหว่างประเทศ															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ส่วนกลาง															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.2.1-1	การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2561



**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** บ่งชี้เข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1และ ง**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

**ตารางที่ 1.3.1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)**

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา				
		2557	2558	2559	2560	2561
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1	1	1	1	3
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	30	29.5	23.5	30	36
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	32	31.5	25.5	32	39
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	3.12	3.17	3.92	3.12	0.00
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	6.25	6.35	7.84	6.25	7.69
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง วิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน	0.39	0.40	0.49	0.39	0.48
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มี ตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-	-	-

การประเมินตนเองปีที่แล้ว	: ร้อยละ 6.25	เกณฑ์ประเมิน	: 0.39 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: ร้อยละ 7.69	เกณฑ์ประเมิน	:
	0.48 คะแนน		
เป้าหมายของปีนี้	: ร้อยละ 6.25	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: ร้อยละ 11.7	เกณฑ์ประเมิน	: 0.73 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 39 คน มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์จำนวน 0 คน และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับร้อยละ 7.14

วิทยาลัยนานาชาติมีนโยบายสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และได้สำรวจอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการจำนวน 12 คน และในจำนวนนี้มีผู้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว 3 คน นอกจากนี้ยังพบว่าปัญหาส่วนหนึ่งมาจากการที่คณาจารย์ส่วนหนึ่งของวิทยาลัยนานาชาติเป็นชาวต่างชาติและเป็นชาวไทยที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวที่ไม่อยู่ในข่ายผู้มีสิทธิ์ขอตำแหน่งวิชาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างไรก็ตาม วิทยาลัยนานาชาติได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะวิชา

ตารางที่ 1.3.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/หมวดวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ลา ปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
1.บริหาร ธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การตลาดการ จัดงานและ กิจกรรมสัมมนา การ	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0	0
2.ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบ สื่อสารดิจิทัล	5	-	-	5	5	1	-	-	1	2.56	0.16
3.บริหาร ธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโรงแรม	4	-	-	4	4	-	-	-	-	0	0
4.บริหาร ธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการตรา สินค้าหรูหรา	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0	0
5.บริหาร ธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโรงแรม และการ ท่องเที่ยว	3	-	-	3	2	1	-	-	1	2.35	0.16
6.บริหาร ธุรกิจ มหาบัณฑิต และ 7.ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	5	-	-	5	4	1	-	-	1	2.35	0.16

สาขาวิชาธุรกิจ ระหว่าง ประเทศ											
ส่วนกลาง วิทยาลัย นานาชาติ	12	-	-	-	14	3	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>7.69</b>	<b>0.48</b>
<b>ร้อยละ</b>						<b>7.69</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7.69</b>		

ตารางที่ 1.3.3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ  
ปีการศึกษา 2559 - 2561

หลักสูตร	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวน ที่ยื่น	จำนวนที่ ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รอกการ พิจารณา
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ สื่อสารดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาวิชาการตลาด การจัดงานและกิจกรรม สัมมนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาวิชาการ จัดการตราสินค้าหรูหรา	-	-	-	-	-	-	-	-	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิตสาขาวิชาการ จัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	1	-
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	1	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ ระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
ส่วนกลาง	-	-	-	-	-	-	-	1	3
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-	-	1	3

หมายเหตุ : \*อาจารย์คนเดียวกับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

ตารางที่ 1.3.4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	2561	2561	2561	2561
1.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดการจัด งานและกิจกรรมสัมมนา การ	1 1/*	-	-	2
2.ศิลปบัณฑิต สาขาวิชา การออกแบบสื่อสารดิจิทัล	1/*	-	-	1
3.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โรงแรม	1	-	-	1
4.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตรา สินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่)	1 2/*	-	-	3
5.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	-	1	-	1
6.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และ 7.ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่าง ประเทศ	-	1	-	1
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

หมายเหตุ : \*อาจารย์ชาวต่างชาติที่ไม่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.3.1-1	การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2561

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4****จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ****ชนิดของตัวบ่งชี้**

ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

**สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

**การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา** ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

**สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา**

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1

3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน} \\ \text{นักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}$	X 100
---	-------

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน  
 2.2) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน  
 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 -	(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3)
		5



**ตารางที่ 1.4.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ**

สาขา	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ร้อยละค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
	(คน)	ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
กลุ่มสาขาศิลปกรรมศาสตร์ วิชาศิลปและประยุกต์ศิลป์								
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล	92	-	-	90.05	10.5	1 : 9.01	12.56	
กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์								
หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด การจัดงาน และกิจกรรมสัมพันธ์ทางการ	91	-	-	81.34	5	1 : 18.16	-27.35	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	311	-	-	320.38	4			
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่)	8	-	-	9.0	5			
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	-	1	-	5.4	3			
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	-	0	-	0	5			
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	13	94.35	5*			
ส่วนกลางวิทยาลัยนานาชาติ								
รวม	410	1	13	510.47	28.5	1 : 18.16	-27.35	
<b>รวมจำนวน 2 กลุ่ม</b>	502	1	13	600.52	28.5	1 : 18.16	-27.35	
<b>รวมคะแนน 2 กลุ่มสาขา</b>								<b>4.10</b>

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า นำตัวเลขมาจากกองแผนงานในส่วนค่า FTES ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2562

หมายเหตุ : กรณีที่คณะมีหลายกลุ่มสาขา ต้องแยกอาจารย์ประจำว่าอยู่กลุ่มสาขาใดก่อนนำมาหาค่าคะแนนของแต่ละกลุ่ม แล้วนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยเป็นของตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 30.52 : 1

เกณฑ์ประเมิน : 2.5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 27.17 : 1

เกณฑ์ประเมิน : 4.10 คะแนน

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

เป้าหมายของปีนี้ : 20.00 : 1  
เป้าหมายปีต่อไป : 20.00 : 1

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย  
เกณฑ์ประเมิน : 2.5 คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:**

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนานาชาติ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งสิ้น 600.52 จำแนกตามกลุ่มสาขา ดังนี้

1.กลุ่มสาขาศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 90.05 และ

2.กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 510.47  
แปลงเป็นค่าคะแนนได้เท่ากับ 4.10 คะแนน

**รายการเอกสารหลักฐาน**

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.4.1-1	FTES วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน  
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้ตลอดเวลาที่ว่างเว้นจากการสอนหรือในช่วงโมงการสอน หากเป็นปัญหาด้านเนื้อหาการเรียน นอกจากนี้มีการแนะนำการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศในด้านต่างๆ เช่น การเรียน กิจกรรมนักศึกษา การฝึกงาน การมีส่วนร่วมด้านประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรจะมีการดูแลให้คำปรึกษาต่าง ๆ แก่นักศึกษาอีกระดับหนึ่งด้วย โดยเฉพาะในด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบว่าในกิจกรรมในภาพรวมของการเรียนตลอดหลักสูตร

## 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่ได้รับมาจากแหล่งงานและหน่วยงานภายนอกให้กับ นักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆดังนี้

-เว็บไซต์ [www.suic.su.ac.th](http://www.suic.su.ac.th) การประชาสัมพันธ์ข่าวสารกำหนดการต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา เช่นการ ลงทะเบียน การจัดกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา ภาพกิจกรรมต่างๆ

-บอร์ดให้ความรู้ด้านวิชาการต่างๆมีการจัดบอร์ดการรับสมัครงาน จัดหางานชั้น 8,9 บอร์ดกิจกรรมของ นักศึกษา บอร์ดให้ความรู้ด้านวิชาการ บอร์ดกองทุนกู้ยืม กยศ. ข้อมูลทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลการประสานงาน การเรียนการสอนและการฝึกงาน เป็นต้น

## 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่ นักศึกษา โดยมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกเข้ามาให้ความรู้และแนวแนวการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยในปีการศึกษา 2561 นี้ วิทยาลัยนานาชาติได้มีการจัดกิจกรรม Job Fair ในช่วง เดือนมกราคม ถึงเมษายน 2562 ให้แก่นักศึกษาชั้นปี 4 ของทั้ง 3 หลักสูตร โดยมีตัวแทนจากบริษัทเข้าร่วม จำนวน 21 บริษัท

ลำดับ	Company
1.	Eastern & Oriental Express Service (Thailand) Co., Ltd.
2.	Evolution 48 (Hospitality Production firm)
3.	CTI Bangkok, CTI Group Worldwide Service, Inc.
4.	Go Vocation Co.,Ltd.
5.	Momento Events Consultancy, destination wedding management company
6.	AAPC (Thailand) Ltd.
7.	Absolute Hotel Services, Khaoyai
8.	Suntur Brand and Illustrator
9.	Sundae Kids Illustrator
10.	SCG Skills Development
11.	GMMB Co.,Ltd.
12.	Freelance Typographer
13.	Holen Co.,Ltd.
14.	Royal Orchid Sheraton Hotel and Tower
15.	White Ivory Bed and Breakfast The Pattern Boutique Hotel
16.	Thongtara House Boutique
17.	CHANN Bangkok-Noi Hotel
18.	Bad Habit Refill Station
19.	Illustrator and Creator of Loy Lalong

ลำดับ	Company
20	Freelance Illustrator
21.	Pawida Resort, Phetburi

#### 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยนานาชาติ การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยมีการประเมินดังนี้

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ จะประเมินคุณภาพโดยแบบสอบถามให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ที่ให้คำปรึกษา ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ย 3.76 และมีการประเมินโดยการสังเกต การสอบถามจากเพื่อนของนักศึกษา และจะต้องมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา

2. มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา จะมีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการกิจกรรมพิเศษ โดยผลการประเมินจะได้คะแนน 3.73 และสังเกตจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้ง 3 สาขา (สาขาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล การจัดการโรงแรม และการตลาดการจัดงานและกิจกรรมสหนาการ) ที่เข้าร่วมโครงการ 90 คนประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมได้คะแนน 4.2 ข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดงาน ได้แก่

- อยากให้มีการให้ความรู้ในการประกอบธุรกิจส่วนตัว
- อยากให้มีการจัดงานแนะแนวการศึกษาต่อ

#### 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาดังนี้

1. ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยนานาชาติมีการวางแผนการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนได้จัดเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้ามาขอคำปรึกษาได้ทุกวัน และหลายช่องทาง

2. ในการปรับแก้ไขการให้ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทั่วถึงทางวิทยาลัยนานาชาติได้เพิ่มช่องทางในการให้ข้อมูลข่าวสารเพิ่มขึ้นโดยได้มีการจัดทำ Fanpage Silpakorn University International College (Official) ขึ้นมาเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร และ ใช้ [www.suic.su.ac.th](http://www.suic.su.ac.th) อีกช่องทางในการให้ข้อมูลข่าวสาร

3. ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยนานาชาติมีแผนงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา โดยเพิ่มรูปแบบการให้ความรู้ในเรื่องการประกอบธุรกิจส่วนตัว และการจัดแนะแนวการศึกษาต่อในและต่างประเทศ

#### 6. คณะต้องให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

วิทยาลัยนานาชาติ มีการเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมงานสัมมนาต่างๆ ที่จัดโดยคณะ ดังนี้

1. Seminar “Understanding Luxury Industry”
2. Seminar “ How to manage a luxurious hotel?”
3. Seminar “21st Century Luxury Beauty
4. Seminar “Event Marketing for Luxury Industry”

ซึ่งโครงการเหล่านี้ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าทราบและมีศิษย์เก่าจำนวนหนึ่งได้เข้าร่วมการจัด  
สัมมนาเหล่านี้ที่ไม่มีค่าใช้จ่าย

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.5.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
วน.1.5.2-1	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า 3 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ Facebook จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์
วน.1.5.3-1	บันทึกส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมงาน Job Fair เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
วน.1.5.4-1	สรุปการประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา
วน.1.5.5-1	สรุปการพัฒนาและปรับปรุงตามผลการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษา
วน.1.5.6-1	ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

วิทยาลัยนานาชาติ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อปฏิบัติหน้าที่งานด้านกิจกรรม

นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินและแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา นายกสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาลัยนานาชาติ และตัวแทนนักศึกษาทุกสาขาวิชาและทุกชั้นปี โดยเป็นการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาจัดทำแผนปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีรองคณบดีฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบและกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2561 มีความสอดคล้องกับ TQF ทั้ง 5 ด้าน และมีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

(1) **คุณธรรม จริยธรรม** ได้แก่ โครงการวันศิลป์พีระศรี โครงการวันพระนั่งเกล้า โครงการวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย โครงการประชุมเชียร์ โครงการพิธีไหว้ครูครอบครัว โครงการบำเพ็ญประโยชน์และบริการทางสังคม เป็นต้น

(2) **ความรู้** ได้แก่ โครงการวันศิลป์พีระศรี โครงการวันพระนั่งเกล้า โครงการวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย โครงการประชุมเชียร์ โครงการ Food Photography Contest by Pinkladyclick.asia โครงการส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดในงาน The 60 Second Film Festival โครงการส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดในงาน Thailand Green Design Award 2019 โครงการ Bangkok Design Week (ปล่อยแสง) TCDC โครงการนำร่องท่องวัง เป็นต้น

(3) **ทักษะทางปัญญา** ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ โครงการประชุมเชียร์ โครงการ Food Photography Contest by Pinkladyclick.asia โครงการส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดในงาน The 60 Second Film Festival โครงการส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดในงาน Thailand Green Design Award 2019 โครงการ Bangkok Design Week (ปล่อยแสง) TCDC โครงการแข่งขัน Thaifex เป็นต้น

(4) **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ โครงการประชุมเชียร์ โครงการพิธีไหว้ครูและพิธีการครอบครัว โครงการ Food Photography Contest by Pinkladyclick.asia โครงการส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดในงาน The 60 Second Film Festival โครงการส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดในงาน Thailand Green Design Award 2019 โครงการบำเพ็ญประโยชน์และบริการทางสังคม โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้ยากไร้ โครงการกีฬาเพื่อมหาวิทยาลัยสีขาว โครงการวันสงกรานต์ โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำสโมสรกิจการนักศึกษา เป็นต้น

(5) **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** ได้แก่ โครงการวันศิลป์พีระศรี โครงการวันพระนั่งเกล้า โครงการวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย โครงการประชุมเชียร์ โครงการพิธีไหว้ครูและพิธีครอบครัว โครงการ Food Photography Contest by Pinkladyclick.asia โครงการส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดในงาน The 60 Second Film Festival โครงการส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดในงาน



Thailand Green Design Award 2019 โครงการ Bangkok Design Week (ปล่อยแสง) TCDC โครงการ  
บำเพ็ญประโยชน์และบริการทางสังคม โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้ยากไร้ โครงการงานวันสงกรานต์  
โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำสโมสรกิจการนักศึกษา เป็นต้น

### 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองกิจการนักศึกษา สื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจการประกัน  
คุณภาพการศึกษากับนักศึกษาในคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (แจกในงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่  
ประจำปีการศึกษา) และมีการจัดทำคู่มือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาให้นักศึกษา  
เพิ่มเติม ในส่วนของวิทยาลัยนานาชาติ ได้ประชุมชี้แจงในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของส่วนคณะวิชาเพื่อให้  
นักศึกษาทราบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วม และ  
ตระหนักถึงบทบาท ความสำคัญในการเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งเสริมการ  
ประกันคุณภาพของวิทยาลัยนานาชาติ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2561 ณ ตึก CAT Telecom Tower  
ชั้น 9 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมจำนวน 90 คน และมีผลประเมินความพึงพอใจมากที่สุดที่ระดับ 4.89  
คะแนน

### 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จกิจกรรมตาม  
วัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ระดับคะแนน  
0.50 -5.00 (น้อยที่สุด – มากที่สุด) ในการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ที่ได้ การนำไปใช้เพื่อให้เป็นไป  
ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (เอกสารหลักฐานอ้างอิง วน.1.6.4-1) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม  
วัตถุประสงค์แต่ละด้านในการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  
การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจากการดำเนินงาน ดังนั้น วิทยาลัยนานาชาติ จึงนำผลสรุปของการจัด  
กิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม  
2562 เพื่อให้เกิดการปรับปรุง เช่น โครงการค่ายศิลปะและบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2561 (โครงการ  
บำเพ็ญประโยชน์และบริการทางสังคม) จากสรุปผลการดำเนินโครงการพบว่าผลการจัดกิจกรรมใน  
ช่วงเวลาปิดภาคการศึกษาของโรงเรียน ทำให้มีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ไปจัดกิจกรรมน้อยกว่าที่  
คาดการณ์ไว้ ถึงแม้ว่าจะมีการประสานงานกับทางโรงเรียนไว้แล้วก็ตาม จึงนำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้เป็น  
ข้อควรปรับปรุงในการดำเนินการในครั้งต่อไป ตามหลักโครงการพัฒนานักศึกษาดำเนินการ PDCA  
ซึ่งเป็นการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยจะทำการปรับเปลี่ยนเวลาในการจัดกิจกรรม  
ของโครงการดังกล่าว ให้มาจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลาที่โรงเรียนยังคงดำเนินการเรียนการสอนอยู่และควร  
จะเลี่ยงช่วงสอบกลางภาคและปลายภาค

### 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วัตถุประสงค์ของ การจัดกิจกรรม/โครงการของแผนพัฒนานักศึกษา มีดังนี้

วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
ทุกข้อ อย่างไรก็ตาม ตามมติของที่ประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นให้เพิ่มค่าเป้าหมายในการจัดทำ  
แผนงานให้สูงขึ้น และควรดำเนินโครงการให้ตรงต่อตรงมาสมากยิ่งขึ้น

## 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติได้มีการประเมินแผนรอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือนไปปรับปรุงกิจกรรมในรอบ 12 เดือน เพื่อให้กิจกรรมและแผนการจัดกิจกรรมบรรลุผลสำเร็จมากที่สุด โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มีการนำผลสรุปโครงการรอบ 12 เดือนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 เพื่อนำเสนอที่ประชุมพิจารณาผลสรุปแผนและโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ควรเพิ่มตัวชี้วัดด้านคุณภาพด้วยเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการมากยิ่งขึ้น ฝ่ายกิจการนักศึกษาจึงนำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ไปปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาสำหรับรอบปีการศึกษา 2562 ต่อไป

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.6.1-1 (1) (2)	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563 และ แผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับปรับปรุง) ด้านกิจการนักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
วน.1.6.1-2	แผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
วน.1.6.2-1	โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2561
วน.1.6.3-1	การเผยแพร่ความรู้ในคู่มือนักศึกษาและการปฐมนิเทศนักศึกษา
วน.1.6.3-2	ประกาศวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ประจำปีการศึกษา 2561
วน.1.6.3-3	โครงการสัมมนาผู้นำปีการศึกษา 2561
วน.1.6.3-4	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วน.1.6.4-1	รายการประชุมคณะกรรมการบริหารสโมสรกิจการนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2561
วน.1.6.5-1 (1) (2)	ผลการประเมินการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
วน.1.6.6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา
วน.1.6.5-1 (1) (2)	ผลการประเมินการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
วน.1.6.6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1.1	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3.71
1.2	ร้อยละ 40	ร้อยละ 48.72	3.04
1.3	ร้อยละ 6.25	ร้อยละ 7.69	0.48
1.4	20.00 : 1	27.17 : 1	4.10
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 6 ตัวบ่งชี้		(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	3.56 ระดับคุณภาพดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในการเสริมสร้างการเป็นผู้นำ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ติดตาม ดูแล สนับสนุนการทำงานของหลักสูตรให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ และทำตำแหน่งวิชาการ โดยกำหนดในแผนพัฒนารายบุคคล
3. กำกับการบริหารอาจารย์ในหลักสูตรโดยเฉพาะหลักสูตรศิลปบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมุ่งสรรหาอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิส่งมาทำงาน
4. เพิ่มช่องทางการติดต่อ หรือจัดกิจกรรมกับศิษย์เก่าให้ได้รับประโยชน์มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	√	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	√	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	√	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	√	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	√	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	√	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน  
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

### 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยนานาชาติ มีการรวบรวมข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ บนระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ( <http://www.ris.su.ac.th> ) โดยผลงานวิจัยและสร้างสรรค์แต่ละชิ้นงานนั้นที่ขึ้นข้อมูลบนระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับงานวิจัยและสร้างสรรค์นั้นๆ

รวมถึงวิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดซื้อฐานข้อมูล Emerald Management 240 (ปี2561) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ในการสืบค้นบทความวิจัยฉบับภาษาต่างประเทศ

อย่างไรก็ดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติทุกคน จะทำการบันทึกข้อมูลผลงานวิจัยของตนเองลงบนเว็บไซต์ [www.reg.su.ac.th](http://www.reg.su.ac.th) ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

### 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

-ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฐานข้อมูล Emerald Management 240 (ปี2561) ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

วิทยาลัยนานาชาติ จัดหา/จัดสรร ทรัพยากรสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัย ทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ห้องปฏิบัติงานวิจัยสร้างสรรค์ (อาคาร กสท.โทรคมนาคม ชั้น 9) แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยตลอดจนกิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมการวิจัย เช่น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในเรื่องการพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์ กับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการการจัดทำตำราหรือเอกสารทางวิชาการ และการสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ อบรม และนำเสนอผลงานวิจัย รวมถึงการมอบนโยบายการลาเพื่อไปทำวิจัย เป็นต้น

### 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดสรรเงินทุนวิจัยภายใน 2 ประเภท 1.ประเภทโครงการเดี่ยว ไม่เกิน 250,000 บาท 2.ประเภทชุดโครงการ ไม่เกิน 300,000 บาท ซึ่งเป็นเงินที่จัดสรรจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์วิทยาลัยนานาชาติ โดยผู้ขอทุนจะต้องเบิกจ่ายเงินทุนโดยอิงระเบียบการเบิกจ่ายตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์วิทยาลัยนานาชาติ (ฉบับใหม่)

### 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนเงินทุนทั้งภายในประเทศไม่เกินวงเงิน 20,000 บาท และต่างประเทศไม่เกินวงเงิน 150,000 บาท โดยอิงระเบียบการเบิกจ่ายตามประกาศ

คณะกรรมการกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์วิทยาลัยนานาชาติ (ฉบับใหม่) ที่มีการเพิ่มวงเงินสนับสนุนการทำวิจัยและเงินรางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา

#### 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

วิทยาลัยนานาชาติ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับคณาจารย์ที่มีประสบการณ์พอสมควรในการทำงานวิจัย หรือผลิตผลงานสร้างสรรค์โดยการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัย เช่น การยกย่อง การให้ผลตอบแทน หรือการให้เงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI เรื่องละ 6,000 บาท และรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ไม่เกิน 1 ปี นับจากวันที่ตีพิมพ์ ระดับชาติ บทความละ 1,500 บาท ระดับนานาชาติ บทความละ 3,000 บาท บทความตีพิมพ์ในฐานข้อมูลScopus บทความละ 80,000 บาท

#### 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยนานาชาติ ดำเนินงานตามระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดแนวทาง ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ เป็นระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2549 ซึ่งผู้รับผิดชอบด้านนี้ของมหาวิทยาลัยคือหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยี ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจมหาวิทยาลัยศิลปากร ภายใต้สำนักบริการวิชาการ

ในส่วนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ และอาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติ สามารถขอตรวจการคัดลอกผลงาน โดยใช้โปรแกรม turnitin หรือใช้โปรแกรมอักษราวินิจฉัย ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับมหาวิทยาลัยศิลปากร

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน. 2.1.1-1 (1)	เอกสารระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (RIS) เอกสารฐานข้อมูล Emerald Management 240 ปี2561
วน. 2.1.2-1	ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์วิทยาลัยนานาชาติ
วน. 2.1.2-2	เอกสารการอนุมัติจัดสรรงบประมาณวิจัยและสร้างสรรค์ประจำปีงบประมาณ 2562
วน. 2.1.3-1	ตารางสรุปงบประมาณจัดสรรสำหรับงานวิจัยและสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2562
วน. 2.1.3-2	ประกาศวิทยาลัยนานาชาติด้านค่าใช้จ่ายสนับสนุนการเดินทางเข้าประชุมวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงาน รางวัลการเผยแพร่ผลงาน
วน. 2.1.3-3	สรุปรายชื่อและค่าใช้จ่ายการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2562
วน. 2.1.5-1	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2549

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ=	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่พนักงานวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
	60	61	62
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)	1,038,000.00	150,000.00	1,845,000.00
1.งบรายได้ของคณะวิชา	166,466.67	0.00	0.00
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	
รวมเงินสนับสนุนภายใน	1,204,466.67	150,000.00	1,845,000.00
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	-	-	-
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	210,000.00	0.00	0.00
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	-	-	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	210,000.00	0.00	0.00
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	1,414,466.67	150,000.00	1,845,000.00
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย/ สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	12	-	13
- จากภายนอกสถาบัน	3	2	-
จำนวนอาจารย์ประจำ(ไม่นับลาศึกษาต่อ)	25.5	29	39
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	25.5	29	39



จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	0	3	-
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	25.5	32	39
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและ นักวิจัย	55,469.28	5,172.41	47,307.69

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5,172.41 บาท/คน/ปี เกณฑ์ประเมิน : 0.26 คะแนนคะแนน  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 47,307.69บาท/คน/ปี เกณฑ์ประเมิน : 2.37 คะแนน  
 เป้าหมายของปีนี้ : 5,000 บาท/คน/ปี ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  
 เป้าหมายปีต่อไป : 5,000 บาท/คน/ปี เกณฑ์ประเมิน : 2.18 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2562 ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 11 ทุน เป็นทุน  
 จากภายใน 11 ทุน เป็นเงิน 1,845,000.00 และทุนภายนอก 0 ทุน เป็นเงิน 0.00 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุนรวม  
 13 คน รวมเป็นเงินทุนทั้งสิ้น 1,845,000.00 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 47,307.69 บาทต่อ  
 คน คณะวิชาที่มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)จำนวน 39 คน ไม่มีบุคลากรสาย  
 สนับสนุนที่เป็นนักวิจัย

#### ตารางที่ 2.2.3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	สัดส่วน งานวิจัย (%)	ระยะเวลา (นับจาก วันที่เซ็นต์ สัญญารับ ทุน)	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	จำนวน เงินทุนวิจัยฯ	แบ่งตาม สัดส่วน (ตาม ระบบ (RIS)
1	Thai translation for the book 'Guide international des bonnes manières à table' (English Title : International Table Manners Guide) – a French – English book on table manners across the world	1.อาจารย์ ดร.ฉัญญา ลัญญประสิทธิ์ - วิทยาลัยนานาชาติ	70	19 ธ.ค. 2561 - 19 ธ.ค.2562	กองทุนวิจัย คณะฯ	60,000.00	60,000.00
		2.อาจารย์พันแสง วีระ ประเสริฐ - วิทยาลัย นานาชาติ	30				
2	ศตวรรษแห่งความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศฝรั่งเศสกับ ประเทศไทย 2 Centuries of Relationships between France and Thailand	1. อาจารย์ ดร.สุดาวดี จันทร์ภักดิ์ - วิทยาลัย นานาชาติ	25	4 ธ.ค. 2561 - 5 ธ.ค.2562	กองทุนวิจัย คณะฯ	250,000.00	125,000.00
		2.อาจารย์ ดร.เนตร ชนก ฤทธาคณี - วิทยาลัยนานาชาติ	15				

		3. พงทพิทย์ เกียรติสท กุล - ภาควิชา ประวัติศาสตร์ คณะ อักษรศาสตร์	25				
		4. คัททียากร ศศิธรา มาศ - ภาควิชา ประวัติศาสตร์ คณะ อักษรศาสตร์	25				
3	“หลักฐานที่พิสูจน์ได้ว่าเมือง หลวงของอาณาจักรศรีวิชัยตั้งอยู่ เหนือเส้นศูนย์สูตร (ซีกโลก เหนือ) ที่ไชยา - ไชยาศูนย์กลาง แห่งศรีวิชัยคืนชีพ” (“Evidence proving that the capital of Srivijaya Empire was located above the equator (in the northern hemisphere) at Chaiya – Chaiya, the center of Srivijaya resurrection”)	อาจารย์ ดร.สิปปนนท์ นวลละออง - วิทยาลัย นานาชาติ	100	11 ก.พ. 2562 - 11 ก.พ.2563	กองทุนวิจัย คณะฯ	60,000.00	60,000.00
4	การพัฒนาแนวทางการบริหาร จัดการและการบริการธุรกิจ โฮมสเตย์สู่มาตรฐานสากล กรณีศึกษาโฮมสเตย์บางกะเจ้า The Development on Management approach and homestay services to international standards: Case Study of Bangkachao Home Stay	อาจารย์ณรงค์ ศรีเกรียง ทอง – วิทยาลัย นานาชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จอม ภัก คสังระหัด อาจารย์ ดร.ปริญญา หรุ่นโพธิ์	40 30 30	28 มิ.ย 2562 - 28 มิ.ย. 2563	กองทุนวิจัย คณะฯ	250,000.00	100,000.00
5	ซ่อง(Brothel)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระบิล เสถียรพิทยากุล - วิทยาลัยนานาชาติ	100	1 ก.ค. 2562 – 30 มิ.ย.2563	กองทุนวิจัย คณะฯ	100,000.00	100,000.00
6	สถานการณ์ปัจจุบันและความ จำเป็นของงานอนุรักษ์ศิลปกรรม ของประเทศไทย	อาจารย์ ดร.สุดาวดี จันทร์ภักดิ์ - วิทยาลัย นานาชาติ, อาจารย์ ดร. สิปปนนท์ นวลละออง - วิทยาลัยนานาชาติ	50/50	28 มิ.ย 2562 - 28 มิ.ย. 2563	กองทุนวิจัย คณะฯ	150,000.00	150,000.00

7	การพัฒนาแบรนด์หรืออย่างยั่งยืน ในความท้าทายทางนิเวศน์วิทยา	อาจารย์ ดร.เฉลิมพร สิริวิชัย - วิทยาลัย นานาชาติ,อาจารย์ ดร. อริยาภรณ์ นันทิพัฒน์ พุกษา - วิทยาลัย นานาชาติ,อาจารย์ Charles Amaury Queltec - วิทยาลัย นานาชาติ	40/30/30	28 มิ.ย 2562 - 28 มิ.ย. 2563	กองทุนวิจัย คณะฯ	250,000.00	250,000.00
8	บทบาทของโซเชียลมีเดียในการ อนุรักษ์มรดกทางด้าน วัฒนธรรม: กรณีศึกษาของ สถานที่มรดกทางวัฒนธรรมของ ชาวจีนโพ้นทะเลใน กรุงเทพมหานครThe Roles of Social Media in Conserving Heritage: a study of Chinese Diasporic Heritage in Bangkok	อาจารย์ ดร.สารกา พสุภา - วิทยาลัย นานาชาติ,อาจารย์ ดร. อัญญา ลัญญประสิทธิ์ - วิทยาลัยนานาชาติ	50/50	1 ก.ค. 2562 - 30 มิ.ย.2563	กองทุนวิจัย คณะฯ	250,000.00	250,000.00
9	The Business Strategy of Luxury Car and Competencies Requirement of Employees; a Case in Thailand Market	อาจารย์ ดร.สุขโชค ทองสุขอุหาร - วิทยาลัยนานาชาติ	100	30 ก.ค. 2562 - 30 ก.ค.2563	กองทุนวิจัย คณะฯ	250,000.00	250,000.00
10	กลยุทธ์ในการพัฒนาข้อความ สามารถของร้านค้าปลีกสำหรับ สินค้าหรูหราเพื่อเป็นจุดหมาย ปลายทางแหล่งท่องเที่ยวของ ประเทศไทยThe strategy of competitiveness for luxury- retail tourism destination in Thailand	อาจารย์ ดร.ณฤทธิพล บุญเกียรติ - วิทยาลัย นานาชาติ	100	30 ก.ค. 2562 - 30 ก.ค.2563	กองทุนวิจัย คณะฯ	250,000.00	250,000.00
11	การพัฒนาแนวทางการยกระดับ ธุรกิจโฮมสเตย์สู่โฮมสเตย์ระดับ หรูหรา กรณีศึกษาโฮมสเตย์บาง กะเจ้าภายใต้การขับเคลื่อน ตลาดแบบ คูล และชิลล์The development of upgrading guidelines of Homestay business to luxurious Homestay :A case study of Bangkachao Homestay under the marketing drive of Cool& Chill)	อาจารย์ ดร.ณรงค์ ศรี เกรียงทอง - วิทยาลัย นานาชาติ	100	30 ก.ค. 2562 - 30 ก.ค.2563	กองทุนวิจัย คณะฯ	250,000.00	250,000.00
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน							1,845,000.00

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน. 2.2-1	โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกและภายใน



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3  
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCIกลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

	<p>แล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>
--	---

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรคำนวณ**

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้**

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เมืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่**

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 2.3-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	13	5.2	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	1	0.40	ตารางที่ 2.3-2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 2.3-2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.3-3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.3-3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 2.3-4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 2.3-4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน	0.80	8	6.4	ตารางที่ 2.3-4



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2	1.6	ตารางที่ 2.3-4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1.00	ตารางที่ 2.3-5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	1	1	ตารางที่ 2.3-5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 2.3-5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	1	0.20	ตารางที่ 2.3-6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	1	0.40	ตารางที่ 2.3-6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 2.3-6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 2.3-6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	6	6.00	ตารางที่ 2.3-6
รวมจำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนัก		34	22.2	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			39	

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
จำนวนผลงานวิชาการ/วิจัยทั้งหมด			26	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			8	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/วิจัยของอาจารย์ประจำ			15.6	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			6.6	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/สร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			56.92	
ค่าคะแนนร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/สร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			5.00	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 56.92 เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน  
 เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  
 เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 40 เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีพ.ศ. 2561 วิทยาลัยนานาชาติ มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนทั้งสิ้น 34 ผลงาน (คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักได้เท่ากับ 22.20 ) ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ เท่ากับ 15.6 และผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ เท่ากับ 6.6 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด 39 คน รวมค่าร้อยละร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/สร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 56.92 คิดเป็นคะแนนได้ 5.00 คะแนน

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน. 2.3.1-1	ผลงานวิจัย วิชาการ และสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ในปีพ.ศ.2561

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.60-31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
-	-	-	-	-

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.61-31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ใต้นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</b>				
1	Examining the impact of destination brand identity, tourist personality and tourist experience on the destination advocacy with the mediating effect of destination brand engagement.	<u>Jantima Banjongprasert</u>	The 8th Global Conference on Business and Social Science, December 14-15, Kuala Lumpur, Malaysia.	
2	The Impacts of Networking on SMEs Internationalization in the International Trade Show Context.	Somcanae Yodpram and <u>Jantima Banjongrasert</u>	The 2018 ICBTS International Academic Multidisciplinary Research Conference, December 12 – 14, Lucerne, Switzerland.	
3	Development a Framework for Sustainable Lean Manufacturing and Employee Advocacy: Towards Sustainability Performance.	Juthamas Brommanop and <u>Jantima Banjongrasert</u>	The 2018 ICBTS International Academic Multidisciplinary Research Conference, December 12 – 14, Lucerne, Switzerland.	
4	Strategic Implementation for Mice Hotels: Towards a Conceptual Framework	Kamonluk Phophan and <u>Jantima Banjongrasert</u>	The 2018 ICBTS International Academic Multidisciplinary Research Conference, December 12 – 14, Lucerne, Switzerland.	
5	Towards a higher education branding: Conceptualizing and measuring factors influencing choice of study programme.	<u>Jantima Banjongprasert</u>	The 2nd International Conference on Business and Social Sciences (ICBSS), 20 - 22 April, 2018, Seoul, South Korea.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
6	The influence of organizational factors on innovative knowledge transfer: implication for MNC's performance in Thailand.	Phairat Boonsuwan and <u>Naritphol Boonyakiat</u>	International Conference on Entrepreneurship and Sustainability in the Digital Era ICESDE 2018, Assumption university 25th May, 2018. p.167 – 175	
7	Food Supply Chain Management of Wetlands: Tourism Destination and Home of Well-Loved Recipes.	Chien-Sen Liao, Sai-Yang Luo, <u>Lavanchawee Sujarittanonta</u> and Vikas Kumar	Inclusive Innovation in Tourism on 28th – 31th August 2018 in Phuket, Thailand. Organized by UTCC Thailand and Birmingham U. UK, funded by the Newton Fund UK.	
8	Examining the impact of destination brand identity, tourist personality and tourist experience on the destination advocacy with the mediating effect of destination brand engagement.	<u>Jantima Banjongprasert</u>	The 8th Global Conference on Business and Social Science, December 14-15, Kuala Lumpur, Malaysia.	
9	Airline E-commerce User Experiment: An Investigation of Thai LCCs Passengers' Purchasing Behaviour among Different Online Platforms	<u>Pasupa Sarakard</u> Narudh Cheramakara	The 22 <sup>nd</sup> Air Transport Research Society (ATRS) World Conference 2-5 July 2018. Seoul, South Korea 2018	
10	Why Social Media Matter? Investigating the	<u>Ariyaporn Nunthiphatprueksa</u>	The Second International Workshop on	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
	Impact of E-tourism Information Quality on Thailand's Destination Image.	Sid Suntrayuth	Entrepreneurship in Electronic and Mobile Business. Wiesbaden, Germany. 23-24 September 2018	
11	Tourism Pattern of Elderly People in HuaHin District, Prachuap Khiri Khan Province, Thailand	<u>Charles Amaury Quellec</u> Chombhak Klangrahad Phuprurd Kanna	The 40 <sup>th</sup> International Academic Conference, Stockholm, Sweden. Page 149-160, 25 June 2018.	
12	การสืบสวนเส้นทางการค้าทางทะเลของศรีวิชัย ที่ตั้งโบราณวัตถุและภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมจากการบันทึกของพระอติสะ หลวงจันฉี่จิงและราชทูตเสียดจุ่น สะท้อนอ่าวบ้านดอนเคยเป็นเมืองหลวงของศรีวิชัย (To investigate the maritime trade of Srivijaya, location, archaeological objects and architectural landscape according to the recordings of Atisa, I-Ching and Sieng-Jun to reflect Ban Don Bay used to be capital of Srivijaya Empire)	<u>ดร.ลีปนนท์ นวลละออง (ผู้วิจัย-ผู้เขียน) ดร.ศีกษิต เพชรอำไพ (ผู้เขียน) และ พล.ต.ท.สรรเพชญ์ ธรรมาธิกุล (ที่ปรึกษา) (2562).</u>	The 5th National Conference 2019 on "Alternative Tourism-Tourism Alive"งาน "การท่องเที่ยวทางเลือก (ทางรอด). Liberal Arts, Ubon Ratchathani University. (งานประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 5). October 5, 2019. U Place Hotel at Ubon Ratchathani University.	
13	'THE REHASH OF LAND GRABBING FOR LAEM CHABANG DEEP SEAPORT: A CASE STUDY OF	<u>Somnuck Jongmeewasin (2018)</u>	"Land Governance of SEZs in the Mekong Region", Regional Conference Organized	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	BANGLAMUNG COMMUNITIES, CHONBURI PROVINCE, THAILAND ( 1978 – PRESENT )’,		by Land Watch Thailand, Spirit in Education Movement (SEM), Focus on the Global of the South (FOCUS), American Jewish World Service (AJWS), and Heinrich Boell Foundation Southeast Asia (HBF SEA), 20 - 21 December 2018, Bangkok, Thailand.	
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
1.	All Falls Down When the Boat Capsized in Phuket: The Case Study of Thailand Destination Image	<u>Ariyaporn Nunthiphatprueksa</u>	The First Thai-Sino International Symposium on Management – The Belt and Road & Public Governance in Thailand and China. 28-30 September, 2018.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

**ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร**

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

**ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.61-31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 0.60)**

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				

**ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.61-31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 0.80)**



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	Strategic Management Meaning, Definition, and Explanation.	<u>Sookchok Thongsookularn</u>	Journal of Graduate School, PhibulsongkramRajabhat University, Vol12 No 2 (2018) July-December 2018. Page 308 - 319.ISSN:2408-1256. TCI 1.	
2.	TO INVESTIGATE THE EVOLUTION OF GEOGRAPHY, WEATHER AND TRADING ROUTE FROM THE DIARY OF I-CHING (MONK) AND SIENG-JUN (ENVOY) TO SUPPORT TOURIST ROUTE: TO REFLECT THE PICTURE OF CHAIYA DISTRICT IN SURAT THANI AND AROUND BAN DON BAY USED TO BE THE CAPITAL OF SRIVIJAYA EMPIRE.	<u>Sippanan Nuanla-ong</u>	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ประจำปี พ.ศ. 2561 ปีที่ 14 เล่มที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2561.	
3.	The Application of Stimulus- Organism- Response Paradigm: The Role of Social	<u>Ariyaporn Nunthiphatprueksa</u> Sid Suntrayuth	ASEAN Journal of Management & Innovation, 5(1) pp. 15-29.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	Media in Thailand's Destination Image and Behavioral Intentions			
4.	Siriwichai, C. (2018). Constructing ASEAN tourism brand identity by applying event and leisure marketing	<u>Chalernporn Siriwichai</u>	<i>Veridian E - Journal</i> , Silpakorn University ฉบับ International (Humanities, Social sciences and Arts) ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2561	
5.	Interpreting Cultural Heritage towards Sustainable Tourism in Si Phanom Mat, Laplae, Uttaradit, Thailan)	<u>ศีกษิต เพชรอำไพ</u>	วารสารศิลปศาสตร์ ปีที่ 14 เล่มที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561)	
6.	แนวทางการพัฒนาองค์การผ่านการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ของสายสนับสนุนวิชาการเพื่อการรับบริการเป็นวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จังหวัดนครปฐม	ดวงใจ จันทร์ตาแสง ผศ.ดร.เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน และ <u>นลินณัฐ ตีสวัสดิ์</u>	ตีพิมพ์ลงในวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 38 ฉบับที่ 4 ปี 2561	
7.	'The Relationship between Gastronomy and Community Development: a case study of culinary experiences offered in Bang Nampheung Floating Market, Prapadaeng District, Samut Prakarn'	<u>Lunchaprasith, T. (2018)</u>	<i>Veridian E-Journal SU</i> , 11(4), pp. 79–93	
8.	'Tourismification of the Royal Funerary	<u>Lunchaprasith, T. (2018)</u>	<i>Asian Journal of Tourism Research</i> , 3(2),	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	Tradition: A study of King Bhumibol Crematorium Exhibition’,		pp. 45-65	
<b>บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1</b>				
1.	วิถีทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรมศรีวิชัยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม บนคาบสมุทรภาคใต้ของไทย)	<u>สิปพันธ์ นวลละออง</u> และปิยตาสุนทรปิยะพันธ์.	วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e-JODIL มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2561	
2.	การจัดการท่องเที่ยวสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนในเขตมรดกโลกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พันธกิจที่ต้องทบทวน	<u>อ.ดร.อมรา วีระวัฒน์</u>	Veridian E Journal ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2561	

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.61-31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
----------	--	----------------------------	--	-----------------------

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
1.	'Food Tourism and the Use of Authenticity in Thailand'	Lunchaprasith, T. and Macleod, D. (2018)	Tourism Culture & Communication, 18(2), pp. 117-131.	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
<b>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	งานวิจัยเรื่อง เรื่อง”ฟังก์การทองเที่ยวสีเขียว” ระยะเวลาดำเนินโครงการ 3 ปี เพื่อสร้างรูปธรรมพื้นที่การท่องเที่ยวสีเขียวโดยมีพื้นที่การท่องเที่ยวชุมชนและพื้นที่การท่องเที่ยวหลัก ต้องการศึกษานโยบายการกระจายนักท่องเที่ยวจากพื้นที่การท่องเที่ยวหลักสู่ท่องเที่ยวชุมชน ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ (คณะผู้ทำวิจัย: ดร.สมนึก จงมีวสิน และ ดร.สิปปนนท์ นวลละออง)	<u>ดร. สมนึก จงมีวสิน และ ดร. สิปปนนท์ นวลละออง</u>	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	
<b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออก ให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 2.3-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.61-31 ธ.ค.61)

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน/ตารางประกอบ
<b>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)</b>				
1	Still Life Chinatown: Anticipated Gentrification Trend in Old District of Bangkok	<u>RIDDHAGNI, Nethchanok;</u> HUABCHAROEN, Nipaporn; ELLSMORE, Donald	6 <sup>TH</sup> UNESCO UNITWIN CONFERENCE 2019 Value of heritage for tourism	
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)</b>				
1.	ผลงานแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัยในงาน“ศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน”	<u>นลินณัฐ ดีสวัสดิ์</u>	ในงานทบทแก้ววิชาการ ครั้งที่ 5 ในวันที่ 27-29 สิงหาคม 2561 ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร	
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)</b>				
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)</b>				
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)</b>				
1.	Bronze award for duck category	<u>Dr. Papangkorn Kongmanwattana</u> and Ms.Panida Samalapa	24th Thailand's International Culinary Cup (TICC)	<a href="http://www.impact.co.th/index.php/media/pressreleases/en/33852">http://www.impact.co.th/index.php/media/pressreleases/en/33852</a>
2.	Silver award for street food category	<u>Dr. Papangkorn Kongmanwattana</u> and Mr.Chanon Jenjarupankul	Thailand Chefs Association at BITEC Bangna, Bangkok during September 5-8 2018. There were more than 500 contestants from 7 countries around the region.	
3.	Silver award for burger category	<u>Dr. Papangkorn Kongmanwattana</u> and Ms.Apinya Nongsin		
4.	Bronze award for burger category	<u>Dr. Papangkorn Kongmanwattana</u>		

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน/ตารางประกอบ
		and Mr.Chakree Temkulkiat		http://www.suic.su.ac.th/suic-vatel-students-winning-ticc-2018/
5.	Diploma award for duck category	<u>Dr. Papangkorn Kongmanwattana</u> and Mr.Thanakrit Rangsiwongse		
6.	Diploma award for burger category	<u>Dr. Papangkorn Kongmanwattana</u> and Mr.Thanet Busarakamkul		

ตารางที่ 2.3-7 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับการอ้างอิง (cited)	หลักฐาน/ตารางประกอบ



ตารางที่ 2.3-8 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อ บทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อ ผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และ เลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับ อ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
2.2	5,000 บาท/คน/ปี	47,307.69 บาท/คน/ปี	2.37
2.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 56.92	5.00
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			4.12 ระดับคุณภาพดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มการสนับสนุนการทำวิจัย/สร้างสรรค์ทุกรูปแบบ
2. กระตุ้นให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยอาจสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพิ่มให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	√	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	√	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	√	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอ กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	√	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม	√	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	√	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน  
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยนานาชาติได้มีการจัดทำแผนและโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณโดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการอย่างชัดเจน โดยมีการปรับปรุงแผนบริการวิชาการเพิ่มเติมจากเดิมและเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ โดยการวางแผนการจัดบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า ได้มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา พื้นที่

เป้าหมายในการจัดบริการวิชาการได้แก่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นพื้นที่คณาจารย์ของวิทยาลัยนานาชาติได้ลงพื้นที่เพื่อทำวิจัยเป็นประจำอยู่แล้ว ซึ่งจะเป็นการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการและงานวิจัยได้อีกด้วย

## 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

จากแผนบริการวิชาการแก่สังคม มีการกำหนดการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ ด้วยการกำหนดไว้ตั้งแต่เริ่มต้นการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ผ่านกิจกรรมบริการวิชาการที่จัด และเพื่อตอบสนองกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น

1) โครงการยกระดับการจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน ณ โรงเรียนวัดธารน้ำไหล ตำบลเลม็ด อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี โครงการนี้เป็นโครงการยกระดับการจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน ณ. โรงเรียนวัดธารน้ำไหล ตำบลเลม็ด อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นโครงการเชิงปฏิบัติการที่บูรณาการศาสตร์การเรียนรู้ด้านเกษตร วิทยาศาสตร์ วิศวะกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าด้วยกันโดยมีปลายทางอยู่ที่การพึ่งพาตนเอง (Self-Sufficiency) ตามแนวทางศาสตร์พระราชานองในหลวงรัชกาลที่ 9 ชุมชนหรือกลุ่มผู้รับบริการ ครูอาจารย์และเด็กนักเรียน ในโรงเรียนวัดธารน้ำไหล ตลอดจนผู้ปกครอง ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่

2. โครงการ 10 นวัตกรรมชุมชนบนภูมิปัญญาท้องถิ่น” บ้านเขา ตำบลเลม็ด อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ บจก. ตปะ และบจก.ไอเอสอาร์ซี โครงการนี้เป็นงานบริการวิชาการเชิงสังคมแบบปฏิบัติการที่มุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ผ่านการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติในด้านวิชาชีพผ่านผู้รู้จริงจากหน่วยงาน จิตอาสาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่ภาคใต้และพื้นที่ต่อเนื่องผ่านการถ่ายทอด (Knowledge Transfer) ในรูปแบบฐานฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ใน 10 นวัตกรรมวิชาชีพชุมชนบนภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้นำชุมชน ชาวบ้าน เด็กนักเรียน ในตำบลเลม็ด อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี นอกจากนี้จะได้มาซึ่งประโยชน์ทางตรงคือการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ของในหลวงรัชกาลที่ 9 แล้วยังได้ประโยชน์ในทางอ้อมกล่าวคือเป็นประชาสัมพันธ์พื้นที่ไปยังกลุ่มนักท่องเที่ยวทั้งในและนอกพื้นที่ที่มีศักยภาพให้ได้เข้าไปร่วมงาน สังเกตการณ์และทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้แก่พื้นที่ อันจะส่งผลให้เกิดการเข้ามาท่องเที่ยวในพื้นที่จากกลุ่มนักท่องเที่ยวอื่น ที่จะสนับสนุนโอกาสของชาวบ้านในการสร้างวิถีชีวิตใหม่ที่หันมาพึ่งพาตนเองภายใต้ศักยภาพของพื้นที่ที่มีความเหมาะสม นอกเหนือจากการพึ่งพาการปลูกพืชเชิงเดี่ยวที่ไม่เป็นไปตามความต้องการของอุตสาหกรรมโลกในอนาคต

3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ" ครั้งที่ 2 วันที่จัด วันที่ 3-7 กันยายน 2561

สรุปสาระสำคัญของโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ" ครั้งที่ 2 โดยมีผู้เชี่ยวชาญจาก University of Applied Arts Institute of Conservation เวียนนา ออสเตรีย จำนวน 2 ท่าน เป็นวิทยากร ในระหว่างวันที่ 3-7 กันยายน 2561 ณ บ้านเลขที่ 1 สีพระยาให้แก่คณาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร บุคคลทั่วไปและบุคลากรของกรมศิลปากร

สรุปผลการดำเนินการ การจัดการจัดอบรมครั้งนี้สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้วิธีการใหม่ๆในการอนุรักษ์ศิลปกรรมซึ่งมีความสำคัญในด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์และโบราณคดี ที่จะนำไปสู่การค้นคว้าวิจัยที่

เป็นประโยชน์ต่อประเทศ และเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างนักวิชาการไทยและนักวิชาการต่างประเทศอันจะนำไปสู่การแตกแขนงทางความคิดและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านการอนุรักษ์ศิลปกรรม

### 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

โครงการบริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2561 ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า เช่น โครงการบริการตามที่ระบุไว้ในข้อ 2 (โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย)

### 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม/ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการแต่ละโครงการของแผนบริการวิชาการ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2561 การประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จากตัวชี้วัดของแผนงานและโครงการบริการวิชาการ ของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ให้เปล่า ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการระดับความพึงพอใจ และมีโครงการทั้งหมด 13 โครงการ สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

### 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

จากผลประเมินแผนและโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2560 ได้มีการเสนอผลการประเมินแผนฯต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามเสนอ และมีข้อเสนอแนะในการกำหนดกิจกรรมบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยในหลักสูตร คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ มีนโยบายในการผลักดันให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของชุมชนอย่างทั่วถึงและพัฒนางานบริการวิชาการของคณะฯ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนและสังคมต่อไป และเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 ได้มีการรายงานการดำเนินงานตามแผนการให้บริการวิชาการสังคมต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติได้ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่าควรเพิ่มการประเมินผลที่มีตัวชี้วัดด้านคุณภาพเพิ่มเติมเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดบริการวิชาการในครั้งต่อไป และควรกำหนดงบประมาณการจัดบริการวิชาการแบบให้เปล่า และโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

### 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย เช่น การจัดประชุม QS Totally Art Summit ที่เป็นการจัดประชุมวิชาการและแสดงผลงานทางศิลปะระดับนานาชาติ วิทยาลัยนานาชาติทั้งคณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดงานครั้งนี้และร่วมเป็นอนุกรรมการจัดงานฝ่ายต่างๆ

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน. 3.1.1-1	แผนการบริการวิชาการวิทยาลัยนานาชาติประจำปีการศึกษา 2561

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน. 3.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ
วน. 3.1.3-3	โครงการยกระดับการจัดการความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน ณ โรงเรียนวัดธารน้ำไหล ตำบลเลม็ด อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วน. 3.1.3-4	โครงการ 10 นวัตกรรมชุมชนบนภูมิปัญญาท้องถิ่น” บ้านเขา ตำบลเลม็ด อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ บจก. ตปะ และบจก.ไอเอสอาร์ซี
วน. 3.1.3-5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ" ครั้งที่ 2 วันที่จัด วันที่ 3-7 กันยายน 2561
วน. 3.1.3-6	โครงการ QS Totally Art Summit ภาพกิจกรรม/เอกสารการอนุมัติจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย
วน. 3.1.3-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ
วน. 3.1.5-1	แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ 2559-2563

### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			5 / 1 = 5 ระดับคุณภาพดีมาก

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

#### จุดเด่น

1. มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับชุมชน และสถาบันในต่างประเทศ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดกิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างผลงานและชื่อเสียงให้กับคณะเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 4      การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1      ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6- 7ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	√	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	√	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	√	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	√	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	√	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	√	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		√

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว      : 6      ข้อ      เกณฑ์ประเมิน      : 5      คะแนน  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้      : 6      ข้อ      เกณฑ์ประเมิน      : 5      คะแนน  
 เป้าหมายของปีนี้      : 6      ข้อ      ผลการดำเนินงาน       บรรลุเป้าหมาย  
 เป้าหมายปีต่อไป      : 6      ข้อ      เกณฑ์ประเมิน      : 5      คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:**

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 การกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้บรรจุอยู่ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 ไว้อย่างชัดเจน



## 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณทำให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนได้ โดยแต่ละโครงการในแผนจะมีการจัดทำเอกสารขออนุมัติงบประมาณเพื่อการเบิกจ่ายตามความเหมาะสม

## 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ รอบ 4 และ 8 เดือน

## 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 12 โครงการ บรรลุตามตัวชี้วัด/วัตถุประสงค์ของแผน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 หลังจากโครงการเสร็จสิ้นจะมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ต่างๆและเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561

## 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากผลประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2561 ได้เสนอผลการประเมินแผนฯต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามเสนอและมีข้อเสนอแนะว่าควรมีการติดตามแผนฯในรอบ 3 เดือน เพื่อให้สามารถดูแลให้กิจกรรมดำเนินการได้ตามกรอบเวลา และทางฝ่ายแผนฯจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่จะต้องนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงแผนฯในปีการศึกษา 2561 ต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

## 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

วิทยาลัยนานาชาติมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณะในหลายโครงการ เช่น โครงการ Degree show โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ศิลปะ" ครั้งที่ 2 โครงการ International Summer Programme ให้แก่นักศึกษาต่างชาติจากประเทศต่างๆในเอเชียเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและเป็นการสร้างสัมพันธ์กับสถาบันต่างๆ และเพื่อเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้แก่ชาวต่างชาติ

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน. 4.1.1-1	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยนานาชาติประจำปีการศึกษา 2561
วน. 4.1.3-1 (1)	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 4 เดือน และ 8 เดือน
วน. 4.1.4-1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วน. 4.1.5-1	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยนานาชาติประจำปีการศึกษา 2561

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน. 4.1.5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ
วน. 4.1.6-1	สรุปโครงการหรือภาพกิจกรรมที่เผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณะ

#### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			$5 / 1 = 5$ ระดับคุณภาพดีมาก

#### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

##### จุดเด่น

1. มีการบูรณาการกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่น เน้นการพัฒนา  
นักศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์ตามกำหนดจากมหาวิทยาลัย
2. มีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติ

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำจุดแข็งด้านวัฒนธรรมและมัลติมีเดียของวิทยาลัยนานาชาติ มาให้บริการ/พัฒนาทั้ง  
นักศึกษาและสังคม

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	√	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ในการแข่งขัน	√	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	√	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	√	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	√	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	√	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	√	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: 6	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 4	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 7	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: 6	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: 6	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 4	คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยนานาชาติได้มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะที่กล่าวไว้ว่า “วิทยาลัยนานาชาติเป็นเสาหลักของความเป็นนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร” เป็นแผนพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 ทั้งนี้ทางวิทยาลัยนานาชาติ ได้ปรับแผนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยศิลปากรปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 ซึ่งจากการปรับแผนพัฒนานำมาสู่การปรับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 ที่เป็นแผน 4 ปี และมีการถอดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ โดยวิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำแผน และโครงการ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมคณบดี

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

วิทยาลัยนานาชาติ เป็นคณะวิชาในกำกับ การบริหารจัดการพึงพิงเฉพาะงบประมาณเงินรายได้ของคณะเอง จึงทำให้จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเป็นประจำ อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานที่กำหนดนโยบายด้านการเงินต่าง ๆ ไว้ให้คณะได้ดำเนินงาน เช่นการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ การกำหนดสัดส่วนงบประมาณเพื่อเป็นทุนการศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวิทยาลัยนานาชาติได้วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินดังกล่าว สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการบริหารหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ ในปีการศึกษา 2561 มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการศึกษาเป็นระดับบัณฑิตศึกษา และปริญญาตรี เป็นรายหลักสูตรมีการวิเคราะห์ข้อมูลการเงินทั้งทางตรงและทางอ้อม เป็นการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ได้กำหนดปัจจัยเสี่ยง โอกาสและผลกระทบ พร้อมจัดลำดับปัจจัยเสี่ยงของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2561 ไว้ โดยมีปัจจัยเสี่ยง

รุนแรงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ ซึ่งผลจากความเสี่ยนี้จะกระทบต่อความเสี่ยอื่นที่ตามมาคือ ความเสี่ยด้านการเงินหากมีการใช้จ่ายที่ไม่สมดุล และหลักสูตรอาจไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเมื่อต้องปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุง

ตามทีวิทยาลัยนานาชาติจะมีแผนบริหารความเสี่ย สามารถแก้ไขปัญหารื่องจำนวนรับนักศึกษา ได้ระดับหนึ่งกล่าวคือ ปีการศึกษา 256 หลักสูตรใหม่รับนักศึกษาได้จำนวนเกินกว่าครึ่งหนึ่งของเป้าหมายการรับ จะเห็นได้ว่าการบริหารความเสี่ยตามแผนมีแนวโน้มที่ได้ผล สำหรับความเสี่ยเรื่งบริหารหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับใหม่ (ปี พ.ศ.2558) ของสกอ. ได้มีการจัดการความรู้และกระตุ้นให้อาจารย์ทุก คนผลิตผลงานวิชาการเพื่อรองรับการปรับหลักสูตรตามแผนในปีพ.ศ. 2560 ให้สำเร็จได้

#### 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงาน อย่างชัดเจน

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการ ดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติ มีการรายงานการเงินในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ เป็นประจำ และยังมีจัดทำรายงานประจำปี มีการติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ย

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. หลักประสิทธิผล	- คณบดีติดตามผลสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการราชการโดยประเมินอิง เป้าหมาย	- รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ ราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รอบ 6 และ 9 เดือน) ต่อ กรรมการประจำคณะ
2. หลักประสิทธิภาพ	- ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการคำนวณ ต้นทุนการจัดการศึกษา - การติดตามการวิเคราะห์การใช้จ่าย งบประมาณ - มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ย	- บันทึกข้อความเสนอข้อมูล ประกอบการคำนวณต้นทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - รายงานผลการดำเนินการตาม แผนกลยุทธ์การเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อกรรมการประจำ คณะ - รายงานผลการดำเนินการตาม แผนบริหารความเสี่ย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รอบ 6 เดือน)
3. หลักการตอบสนอง	- มีการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือ อื่นๆ ตามข้อร้องเรียนของนักศึกษาและ ผู้รับบริการและบุคลากร	- รายงานการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของนักศึกษา ผู้รับบริการ (ปรับปรุงในเรื่องการ เรียนการสอน) และบุคลากร (ต้องการให้จัดประชุมบุคลากร)
4. หลักการรับผิดชอบ	- ดำเนินการตามพันธกิจและเป้าหมายที่	- ผลการดำเนินงานตามข้อตกลง /

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ทำคำรับรอง/ ทำข้อตกลงไว้กับอธิการบดีในแต่ละปี	คำรับรองการปฏิบัติหน้าที่คณบดี วิทยาลัยนานาชาติเปรียบเทียบกับเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
5. หลักความโปร่งใส	- มีการดำเนินการด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใสตรวจสอบได้	- เอกสารการเงิน / การจัดซื้อจัดจ้าง - รายงานการตรวจสอบของสำนักตรวจสอบภายใน
6. หลักการมีส่วนร่วม	- การประชุมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาในการแก้ไขปัญหาเป็นระยะๆ - การแต่งตั้งผู้ช่วยฯ / คณะกรรมการต่างๆ - การรับฟังความคิดเห็นผู้ได้บังคับบัญชา	- สัมภาษณ์บุคลากร - คำสั่งแต่งตั้ง/รองฯ/ผู้ช่วยฯ/ คณะกรรมการ - จดหมายอิเล็กทรอนิกส์/ประชุมบุคลากร
7. หลักการกระจายอำนาจ	- การแต่งตั้งรองฯ/ผู้ช่วยฯ/คณะกรรมการ	- คำสั่งแต่งตั้ง/รองฯ/ผู้ช่วยฯ/ คณะกรรมการ
8. หลักนิติธรรม	- บริหารงานโดยยึดถือระเบียบข้อบังคับและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้	- ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
9. หลักความเสมอภาค	- ให้ความยุติธรรมและไม่แบ่งแยก	- สัมภาษณ์บุคลากร
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	- การดำเนินงานในเรื่องสำคัญจะนำเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการประจำเพื่อการตัดสินใจ	- รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ

**5.ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง**

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติรับผิดชอบด้านการจัดการความรู้ของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และวิจัย รวมทั้งประเด็นจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดประเด็นความรู้และกลุ่มเป้าหมายไว้ นำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ของวิทยาลัยนานาชาติ และมีการดำเนินการตามแผนและโครงการที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2561 มีกิจกรรมการจัดการความรู้และเป็นการพัฒนาบุคลากรด้วยทั้งสิ้น 9 โครงการ คือ การปรับปรุงหลักสูตร โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา โครงการ Summer Program โครงการอบรมทำงานวิจัยและขอตำแหน่งวิชาการ โครงการอบรมดับเพลิงเตรียมความพร้อมการเกิดอัคคีภัย โครงการประเมินศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุน โครงการ SUIC Big Cleaning Dayหรือกิจกรรม 5 ส. โครงการสัมมนาบุคลากร อย่างไรก็ตามในปีการศึกษานี้ยังไม่สามารถค้นพบแนวปฏิบัติที่ดีได้

## 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

วิทยาลัยนานาชาติมีแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยผู้บริหารมีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ทั้งคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อปริญญาชั้นสูงสำหรับอาจารย์ มีทุนสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาอาจารย์ให้สามารถทำงานเชิงการบริหาร เพื่อให้สามารถรับผิดชอบ มีส่วนร่วมต่อการบริหารงานต่าง ๆ ได้ อีกทั้งยังมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร มีการจัดสัมมนาบุคลากรประจำปีนอกสถานที่ ให้บุคลากรได้พบปะพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และดูงาน สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ มีนโยบายในการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานประจำวัน ด้านการพัฒนาบุคลากรนี้ วิทยาลัยนานาชาติมีงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองตามความสนใจ เป็นเงิน 10,000 บาทต่อปีสำหรับอาจารย์ 5,000 บาทต่อปีสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

ในการบริหารบุคลากร มีการสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นส่วนใหญ่ เข้ามาทำงานเพิ่มขึ้นเพื่อลดภาระงานสอน ช่วยให้อาจารย์สามารถจัดสรรเวลาในการทำวิจัยให้มากขึ้น มีการบรรจุบุคลากรสายสนับสนุนมากขึ้นเพื่อผ่อนภาระงาน ให้บุคลากรทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ : บุคลากรสายสนับสนุน ไม่เกิน 1 : 0.6 สำหรับการทดแทนอัตรากำลังสำหรับบุคลากรที่จะเกษียณ มีการวางแผนไว้ด้วยการจะต่ออายุราชการเนื่องจากเป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่ง รศ. สำหรับการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนนั้น ในการพัฒนาอาจารย์เรื่องตำแหน่งวิชาการจะมีการติดตามเป็นรายบุคคล ส่วนสายสนับสนุนและอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรทั้งในและนอกคณะ จะมีการติดตามให้มีการผลการนำไปใช้ประโยชน์ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติเป็นระยะ ๆ ด้านการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนในปีงบประมาณ 2561 รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน

## 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยนานาชาติ ได้กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของวิทยาลัยนานาชาติ และมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีคณะกรรมการประจำ/คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และประสานงานด้านการกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร มีการระบุระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยนานาชาติประจำปีการศึกษา 2561 ในระดับคณะ/สาขา ที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยนอกจากนี้ยังมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินฯ รวมทั้งมีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพ ติดตามผลการดำเนินการในด้านต่าง ๆ และมีการ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

รายงานต่อมหาวิทยาลัย ไปพัฒนาปรับปรุงเป็นระยะ ๆ และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วณ.5.1.1-1	แผนพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563
มศก.5.1.1-1	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564
วณ.5.1.1-2	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 และรายงานผลตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
วณ.5.1.1-3	แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.5.1.1-3	แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยศิลปากร
วณ.5.1.2-1	เอกสารการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินรายหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
วณ.5.1.3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ
วณ.5.1.3-2	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562
วณ.5.1.4-3	รายงานประจำปีวิทยาลัยนานาชาติปีการศึกษา 2561
วณ.5.1.4-4	รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รอบ 9 เดือน) ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ
วณ.5.1.4-5	รายงานผลการควบคุมภายในวิทยาลัยนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
วณ.5.1.4-6	รายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
มศก.5.1.5-1	แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561
วณ.5.1.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ
วณ.5.1.5-2	แผนการจัดการความรู้ของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
วณ.5.1.5-7	โครงการและสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้เรื่องการป้องกันอัคคีภัย
วณ.5.1.5-8	โครงการและสรุปผลการดำเนินงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
วณ. 5.1.5-9	โครงการและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ SUIC Big Cleaning Day/ กิจกรรม 5 ส.
วณ.5.1.6-2	ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาต่อปริญญาชั้นสูงสำหรับอาจารย์
วณ. 2.1.3-1	ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์วิทยาลัยนานาชาติ
วณ.5.1.6-3	โครงการสัมมนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2561
มศก.5.1.7-1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
วณ.5.1.7-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ
วณ.5.1.7-2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน ปีการศึกษา 2561
วณ.5.1.7-3	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รอบที่ 1 (ระหว่าง 1 สิงหาคม 2561 – 31 มกราคม 2562)

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561



หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.5.1.7-4	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รอบที่ 2 (ระหว่าง 1 สิงหาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)
วน.5.1.7-5	รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2559-2560

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	√	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	√	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	√	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	√	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	√	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	√	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน  
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยนานาชาติใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระบบหลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีกลไกหลักคือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้ในยังอาศัยกลไกของอาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการทำงานร่วมกัน ในฐานะคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพประจำสาขา เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน

**2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา**

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ได้กำกับติดตามการดำเนินงานของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมอบหมายให้รองคณบดีได้ติดตามและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยนานาชาติให้พิจารณา โดยบรรจุในวาระการประชุมเพื่อพิจารณาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง

**3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร**

วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรทั้งทางด้านกายภาพ (การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในอาคารเรียน และ อาคาร กสท.โทรคมนาคม) การจัดซื้อเครื่องปรับอากาศใหม่/กำจัดเสียงในห้อง จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ตามที่ นักศึกษามีการประเมิน นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการโครงการต่างๆ

**4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา**

ในปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินด้วยวาจาให้กรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อทราบในเบื้องต้น และรายงาน ผลการประเมินอย่างเป็นทางการให้กับประจำวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อพิจารณา

**5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง**

มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ มาจัดทำ แผนพัฒนาปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

**6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

ในปีการศึกษา 2561 ทั้ง 7 หลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ มีผลการประเมินคุณภาพทุก หลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ว.น. 5.2.1-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ
ว.น. 5.2.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ว.น. 5.2.3-1	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้และเงินโครงการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ว.น. 5.2.3-2	การคิดสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2561
ว.น. 5.2.3-3	การจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ คอมพิวเตอร์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการตลาด การจัดงานและกิจกรรมสัมมนาการ
วน.1.1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล
วน.1.1.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม
วน.1.1.1-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหรูหรา (หลักสูตรใหม่)
วน.1.1.1-5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วน.1.1.1-6	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
วน.1.1.1-7	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
วน.1.1.1-8	ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ตรวจประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
5.1	6 ข้อ	5 ข้อ	5
5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			5 คะแนน ระดับคุณภาพดี

#### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

##### จุดเด่น

##### จุดที่ควรพัฒนา

- ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- กำกับติดตามให้เกิดการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 19 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร											
จำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบรวมทุกระดับ	7				กลุ่มสถาบัน		2		เลข 1 แทนสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 เลข 2 แทนสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง		
	ตัวตั้ง			ตัวหาร			ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	25.95				7		คะแนนเฉลี่ย		3.71		3.71
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	19.0	39			ร้อยละ		48.72	3.04		3.04	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.0	39			ร้อยละ		7.69	0.48		0.48	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ค่า FTES ป.ตรี ป้อนข้อมูลลงใน P11-P13 หรือ P14-P16 หรือ P17-P19 ค่า FTES บัณฑิตศึกษา ป้อนข้อมูลลงใน Q11-Q13 หรือ Q14-Q16 หรือ Q17-Q19)	วิทยและเทคโนโลยี1										4.10
	วิทยและเทคโนโลยี2										
	วิทยและเทคโนโลยี3										
	วิทยสุขภาพ1										
	วิทยสุขภาพ2										
	วิทยสุขภาพ3										
	มนุษยสังคม1				590.28		28.5		25		
	มนุษยสังคม2				90.05		10.5		8		
	มนุษยสังคม3										
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1	2	3	4	5	6			5		
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1	2	3	4	5	6			5		
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1	2	3	4	5	6			5		
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	วิทยและเทคโนโลยี								2.37		

	วิทย์สุขภาพ									
	มนุษย์สังคม							39	1,845,000.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	วิทย์และเทคโนโลยี									5.00
	วิทย์สุขภาพ									
	มนุษย์สังคม							22.20	39	
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	1	2	3	4	5	6			5	
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	1	2	3	4	5	6			5	
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	1	2	3	4	5	6	7		5	
5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	1	2	3	4	5	6			5	
	คะแนนเฉลี่ย								4.13	
ผลการประเมินระดับคณะวิชา	การดำเนินงานระดับดี									

ตารางที่ 20 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา วิทยาลัยนานาชาติ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.54	5.00	3.71	3.56	การดำเนินงานระดับดี
2	3	2.37	5.00	5.00	4.12	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย		2.50	5.00	4.36	4.13	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

## ทิศทางการพัฒนา

### 3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

วิทยาลัยนานาชาติ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 20 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ			
	2560	2561	2562	2563
กำกับ ติดตามและส่งเสริมการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ตาม แผนพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓
จ้างผู้ประสานงานการรวบรวมข้อมูลเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการ	✓	✓	✓	✓
สนับสนุนการทำวิจัย แสวงหาความร่วมมือ ด้านการวิจัยกับหน่วยงานอื่น	✓	✓	✓	✓
สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมด้านการวิจัยและ การเผยแพร่ผลงานวิชาการทุกรูปแบบ	✓	✓	✓	✓
กำกับ ดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรใน วิทยาลัยนานาชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓

### 3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 21 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
การทำวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิชาการ/วิจัย/ สร้างสรรค์	จัดการประชุมวิชาการเพื่อเป็น เวที การ แลก เปลี่ยน ประสบการณ์วิจัย	แสวงหาความร่วมมือด้าน การวิจัยกับหน่วยงานอื่น	
การสร้างระบบช่วยเหลือ อาจารย์เพื่อการขอ กำหนด ตำแหน่งวิชาการ	- จัดหาผู้ประสานงานการ รวบรวมข้อมูลเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการ - จัดทำแนวปฏิบัติ/สร้าง ความเข้าใจในวิธีการ ขั้นตอน โดยจัดเสวนาเป็น คราว ๆ	- จัดตั้งระบบพี่เลี้ยงใน การทำงานวิจัย	
ปรับปรุงการบริหารจัดการ และ ภั ฒ น า คุ ณ ภา พ การศึกษา	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ พื้นที่ และสิ่งแวดลอมทางการ ศึกษา - กำกับดูแลมาตรฐาน อาจารย์ประจำหลักสูตร - จัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียนที่		พัฒนาพื้นที่ City campus ร่วมกับ มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 21 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย			
แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
	ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้จริง		

# ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1098 / 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561

รับที่ 1727 ผู้รับ อ.ร.ค.  
 วันที่ 01 กค 2562 เวลา 14.56  
 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เรียน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

เพื่อโปรดทราบ

*(Signature)*

(นางสายสมร สุระแสง)

ผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 1098 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
 ระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561 ดังต่อไปนี้

1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

อาจารย์สมาน	สรรพศรี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยา	สุอังคะวาทีน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เชียวมั่ง	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลปะเสริฐ	เลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาวเกวลี	แพ่งต่าย	ผู้ประสานงาน
นางสาวมณฑนา	ศรีเทพ	ผู้ประสานงาน

2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

อาจารย์สมาน	สรรพศรี	ประธานกรรมการ
อาจารย์วิรัตน์	รัตตากร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ	จำรัสจรุงผล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต	ชาวเขียว	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

3. คณะโบราณคดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชัย	นิมสมบุญ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต	ชุ่มวัฒนะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกรียงไกร	เกิดศิริ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

/4.คณะ.....

4. คณะมัณฑนศิลป์

อาจารย์สมาน	สรรพศรี	ประธานกรรมการ
อาจารย์เด่น	หวานจริง	กรรมการ
อาจารย์วิรัตน์	รัตตากร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เชียวมั่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล	คัชชิวา	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คล่องไชยชน	เลขานุการ
นางภาวนา	ใจประสาท	ผู้ประสานงาน
นางสาวนันทนา	แช่ลี	ผู้ประสานงาน

5. คณะอักษรศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม	นิลพันธุ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ขวัญใจ	กิจชาลารัตน์	กรรมการ
นางสาวสชาติตรี	ศิลปะเสริฐ	เลขานุการ
นายกฤษดา	ไพรวรรณ	ผู้ประสานงาน

6. คณะศึกษาศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรวิทย์	จันทร์ศิริสิริ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม	คาวิรัตน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์	นันทานิช	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาววรรณภา	แสงวัฒนะกุล	ผู้ประสานงาน
นางสาวศิวาพร	ยอดทรงตระกูล	ผู้ประสานงาน

7. คณะวิทยาศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาดี	ต้นติวานุรักษ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วสิน	อิงคพัฒนากุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
นางสาวสชาติตรี	ศิลปะเสริฐ	เลขานุการ
นางสาวจิตรรติ	ต้นติชชาภรณ์	ผู้ประสานงาน

8. คณะเภสัชศาสตร์

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจามรี	ธีรกุลพิศาล	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์	แพร์ตกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต	ชาวเขียว	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา	พิริยะประสาธน์	ผู้ประสานงาน

/9.คณะ.....

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ	มงคลอัครรัตน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภาพ	รอดอัมพร	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวอัญชานา	คลองไชยชน	เลขานุการ
อาจารย์ ดร.วรฤทัย	ชูเกียรติ	ผู้ประสานงาน

10. คณะดุริยางคศาสตร์

อาจารย์สมาน	สรรพศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา	ฉัพพรรณรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพันธ์	หุ่่นรัทวิทย์	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาวมลฤดี	มีอิสสระ	ผู้ประสานงาน

11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์	มังฉาชีพ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล	สมทรง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ธนานันต์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นายเฉลิมชนม์	ก่อสร้างใหม่	ผู้ประสานงาน

12. คณะวิทยาการจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ	กลีนาม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	บุญส่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์	พวงยาณี	กรรมการ
นางสาวอัญชานา	คลองไชยชน	เลขานุการ
นางสาวรส	พุลเนตร์	ผู้ประสานงาน

13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์	พลสารมย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สมาน	สรรพศรี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล	คัชชิตา	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาววรรณนา	ศิลปะเสริฐ	ผู้ประสานงาน

14. วิทยาลัยนานาชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน	สิริธีรศาสน์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สมาน	สรรพศรี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลิจันทร์	ทองคำ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางสาวชไมพร	ผาดศรี	ผู้ประสานงาน

/15.คณะ.....

15. บัณฑิตวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	บุญส่ง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม	คารวีรัตน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจัน	ผู้ประสานงาน

16. สำนักหอสมุดกลาง

รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร	พุทธาพิทักษ์ผล	ประธานกรรมการ
อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
อาจารย์รุ่งธิวา	ชลิบเงิน	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางณัชชา	มณีวงศ์	ผู้ประสานงาน

17. ศูนย์คอมพิวเตอร์

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญวัฒน์	อัฐชู	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์คันทรส	แสนวงศ์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกูลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

18. สำนักงานอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน	สิริธีรศาสน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	มิวนิล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คล่องไชยชน	เลขานุการ
นางสายสมร	สุระแสง	ผู้ประสานงาน

19. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

อาจารย์สมาน	สรพรศรี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	ทิพย์รัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย	ปรัชญารัตติกุล	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นายรุจน์สวัสดิ์	ครองภูมินทร์	ผู้ประสานงาน

20. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน	สิริธีรศาสน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสรีรัฐ	เลขานุการ
นางประไพพรรณ	ข้าภาชี	ผู้ประสานงาน /โดยให้.....

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่

1. ให้ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2562 เพื่อนำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร (ก.บ.ม.) และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร
3. จัดส่งรายงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA 3D) ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)  
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร