

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

๙ ฉบับปรับปรุงแก้ไขหลังการประเมิน ๙

คำนำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 (ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์) ส่วนที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ. และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

อนึ่ง ในรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ไม่ได้รวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับมัธยมศึกษา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา) เนื่องจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการประกันคุณภาพศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์)	1
บทที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงาน	51
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	52
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	80
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	135
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	142
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	150
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	169
ภาคผนวก	
1 รายชื่ออาจารย์ประจำของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561	173
2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	179
3 รายงานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561	190

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะศึกษาศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีวัตถุประสงค์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพพระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะฯ ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง และแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การจัดทำรายงานฯ ฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพคะแนนเฉลี่ย 4.62 ซึ่งหมายถึงมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้ มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.19	ดี
2. การวิจัย	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้)	4.62	ดีมาก

3. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก ได้แก่

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้

1.1 ให้ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับแนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร

1.2 สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้

2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

2.2 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่าง ๆ

2.3 จัดโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference)

3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ

4.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายด้านดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน

1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยสร้างแรงจูงใจด้วยการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือช่วยลดภาระงานสอน โดยการจ้างนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอนหรือผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

1.3 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และการอบรมเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานของตน

1.4 ให้ทุนสนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

1.5 ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรรุ่นใหม่ภายในคณะฯ ให้มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

2.2 สร้างและพัฒนาทีมวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอและโครงการวิจัยสำหรับเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2.3 จัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยขอความร่วมมือจากคณาจารย์ในคณะหรือภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงและประสบการณ์ในการทำวิจัยในระดับชาติ มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่

2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย /บทความวิจัยในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) เพื่อให้คำแนะนำด้านต่างๆ ในการทำวิจัยหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือจัดให้มีทีมสนับสนุน/อำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ เช่น ช่วยดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ อาทิ ติดต่อประสานงานเรื่องแหล่งทุน ติดต่อเรื่องการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารต่างๆ การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย ฯลฯ เป็นต้น

2.6 จัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลสำหรับผู้ที่มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัย

2.7 ร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ให้บริการในการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการวิจัย และร่วมมือกับครูประจำการในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน

2.8 ศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

3) ด้านการบริการวิชาการ

3.1 สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้รับบริการในพื้นที่ให้บริการของคณะฯ หรือในเขตภูมิภาค ตะวันตก

3.2 จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

3.3 บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

3.4 จัดทำ MOU ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 สสำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.2 จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.3 สนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในเขตภูมิภาคตะวันตก

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศิลปินแห่งชาติ มาเป็นที่ปรึกษา/กรรมการ ในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.5 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5) ด้านการบริหารจัดการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และพัฒนางานโดยต่อยอดความรู้จากองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนด้านการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร

5.3 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน และการให้บริการด้านต่าง ๆ

5.4 ศึกษาแลกเปลี่ยนด้านการบริหารจัดการกับหน่วยงานต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 เปิดเป็นคณะวิชา ลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้น เป็นผู้รักษาการคณบดีคนแรกของ คณะศึกษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพครูผู้สอน ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระยะแรกเปิดสอน 4 สาขาวิชาเอกคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มีนักศึกษารุ่นที่ 1 รวม 31 คน

ปีพ.ศ. 2514 ได้แบ่งส่วนราชการตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี และแบ่งส่วนราชการภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2514 ภายในคณะศึกษาศาสตร์ แบ่งส่วนราชการ ภายในเป็นดังนี้ 1) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 2) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน 3) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 4) ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา 5) สำนักงานเลขานุการ

ปีพ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเพิ่มคุณวุฒิ พัฒนาความรู้ และทักษะการสอนให้แก่ ครูประจำการในสถานศึกษาระดับต่างๆ สภามหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการเปิดรับสมัคร นักศึกษา บุคคลภายนอก เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคพิเศษ)

ปีพ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปี พ.ศ. 2517 ต่อมาขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเปิดสอนระดับ บัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษาและการศึกษาต่อเนื่องเป็นแห่งแรกในประเทศไทย

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 เป็นต้นมา คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นหลายสาขาวิชา ทั้งระดับ ปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา โดยในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรที่รับการประเมินทั้งหมด จำนวน 27 หลักสูตร เปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาการศึกษา ตลอดชีวิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา การประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิดหลักสูตรมหาบัณฑิต 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน และสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา นอกจากนี้ได้เปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ส่วนของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีพ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนครบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

1.2 ที่ตั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

2. ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์

❖ ปรัชญา

“องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา” (Excellent Educational Organization)

❖ คำขวัญ

“สร้างสรรค์ ทันสมัย ใส่ใจสังคม อุดมความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

❖ อัตลักษณ์

“สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม”

❖ ปณิธาน

“ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ องค์กรความรู้ การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม”

❖ วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาชีพ (Organization of Creativity, Excellence and Professional) ในการผลิต พัฒนาบัณฑิต และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม มีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำการวิจัยและบริการการศึกษาในระดับมาตรฐานสากล”

❖ พันธกิจ

ข้อ 1 ผลิต พัฒนาบัณฑิตและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ASEAN และนานาชาติ เป็นผู้นำและสร้างสรรค์

ข้อ 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนและการวิจัย

ข้อ 3 ขับเคลื่อนและบูรณาการ การบริการวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นสถาบันพัฒนานวัตกรรมวิชาชีพทางการศึกษา

ข้อ 4 สืบสาน สร้างสรรค์ ขยายผลวิจัย พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ 5 จัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมืออาชีพเพื่อเป็นผู้นำและคลังปัญญาทางด้านศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ในระดับภูมิภาคและเป็นมาตรฐานสากล

❖ เป้าหมายการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ในช่วง 4 ปี (พ.ศ.2559 – พ.ศ.2562)

ข้อ 1 เป็นแหล่งองค์ความรู้ ค้นคว้าวิจัย เป็นผู้นำและต้นแบบการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศและมีความเป็นมืออาชีพ

ข้อ 2 ผลิตพัฒนาบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์เป็นผู้นำรับผิดชอบต่อสังคม ให้มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยและคุณภาพชีวิต

ข้อ 3 พัฒนาและขับเคลื่อนระบบ กลไก เพื่อเป็นผู้นำและต้นแบบหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีมาตรฐานสู่ระดับชาติ ASEAN และนานาชาติ โดยใช้การวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนา

ข้อ 4 สนับสนุน ส่งเสริม และเสริมพลังคณาจารย์ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล

ข้อ 5 ส่งเสริม สร้างเครือข่าย และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระดับคณะวิชา และโรงเรียนสาธิตให้ได้รับการพัฒนาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วิทยฐานะ การศึกษาต่อ ดูงานแลกเปลี่ยน เพิ่มพูนความรู้ระยะสั้น ระยะยาว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ข้อ 6 พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้ทุกภาคส่วนของประชาคมศึกษาศาสตร์ รวมทั้งศิษย์เก่า รัก รักดี และภาคภูมิใจในสถาบัน มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการพัฒนาคณะวิชา ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ข้อ 7 สร้างเครือข่าย พัฒนา ขยายผล ต่อยอด ความร่วมมือทางวิชาการ การทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานสถาบันการศึกษา ทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

❖ แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>1 การผลิตและพัฒนากำลังคน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเป็นเลิศในวิชาชีพเพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ชี้้นำ รับผิดชอบต่อสังคมในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญา สร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างระบบกลไกการพัฒนากระบวนการรับเข้าศึกษา การจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การติดตามประเมิน การให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ การอยู่ร่วมกัน การศึกษาต่อ และการมีงานทำ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษา ASEAN วัฒนธรรมเศรษฐกิจพอเพียง การรับผิดชอบต่อสังคมในสถาบันการศึกษาพิเศษ เช่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร องค์กรหน่วยงานต่างๆ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนากำลังคนให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในลักษณะของการเป็นผู้ช่วยสอน (TA) และการวิจัยในลักษณะของการเป็นผู้ช่วยวิจัย (RA) การบริการวิชาการ การพัฒนาวิชาชีพ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.6 เสริมสร้างความเป็นผู้นำและต้นแบบในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา ศิษย์เก่า Visiting Professor และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ การศึกษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.8 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีจิตวิญญาณ แห่งความเป็นครูและผู้นำในวิชาชีพ มีสุนทรีย์ รักและภาคภูมิใจในสถาบัน มีทักษะชีวิต ปรับวิถีไทยสู่วิถีสากล</p>
<p>2. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาคุณวุฒิ คุณภาพอาจารย์และบุคลากรในคณะวิชา โรงเรียนสาธิตในการทำผลงานทางวิชาการ วิจัยฐานะ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความเป็นมืออาชีพและสร้างชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มขีดสมรรถนะมาตรฐานระดับ ASEAN และสากลในการปฏิบัติการ สนับสนุนขับเคลื่อนให้มีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรโดยการศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน องค์กร สถาบันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพอาจารย์ และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความรักในองค์กร มีจิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ มีความแข็งแกร่งทางการวิจัย การบริการวิชาการ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิมืออาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติงาน</p>
<p>3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สกอ. มาตรฐานในระดับ ASEAN และสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2 เปิดหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์ที่ตอบสนองอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัย คณะวิชา และตามความต้องการวิชาชีพของหน่วยงานในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และ ASEAN เน้นหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ (เชิงพหุวิทยาการสหวิทยาการ และหลักสูตร Dual Degree Program) ในลักษณะของความร่วมมือระหว่างคณะวิชา มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อมาตรฐานและการแข่งขันในระดับสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.3 เป็นต้นแบบและเป็นผู้นำนวัตกรรม พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่ผสมศิลปะและศาสตร์ (Art and Science) ทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้มีลักษณะที่ตอบสนองความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.4 เสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายบนฐานของการสร้างสรรค์ การวิจัย การฝึกปฏิบัติจากแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ ประสบการณ์จริง จากบริบท พหุวัฒนธรรม และ Blended Learning</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.5 ขับเคลื่อนสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนแบบ English Bilingual Education (EBE) และ English for Integrated Studies (EIS) Flipped Classroom และผสมผสานเทคโนโลยี Blended Learning) / Massive Open Online Course (MOOC)</p>
<p>4. การวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างระบบกลไก ขับเคลื่อนการวิจัยตามความถนัด ความสนใจในวิชาชีพด้วยระบบ Coaching and mentoring เพื่อให้เกิดชุมชนนักวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัย และการวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามคณะ ข้ามสถาบัน ข้ามชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.2 ขับเคลื่อนการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรมในลักษณะของความร่วมมือนในการทำวิจัยกับนักวิจัยในสถานศึกษา องค์กร หน่วยงานต่างๆ ในระดับ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ASEAN และระดับนานาชาติ โดยมีการแลกเปลี่ยน Visiting Researcher</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>กลยุทธ์ที่ 4.3 เพิ่มขีดความสามารถในความเป็นเลิศด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยการนำเสนอเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ขยายผล จัดทำวารสารให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการ Citation จัดเวทีประชุมทางวิชาการ ในระดับชาติ ASEAN และระดับนานาชาติ (International Conference)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.4 เสริมพลัง และจัดการความรู้ การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนางานประจำ และการพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.5 เสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์และบุคลากรเพื่อให้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนางานประจำ ทั้งระดับคณะวิชา และโรงเรียนสาธิต</p>
<p>5. การบริการวิชาการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุน การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการทางการศึกษาและวิชาชีพของหน่วยงาน องค์กรในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในลักษณะการบูรณาการจากทุกภาคส่วน ทั้งนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า บุคลากร อาจารย์ปัจจุบัน อาจารย์อาวุโส และผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.2 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนานวัตกรรมวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้และบริการการศึกษา (Educational Hub) ให้คำปรึกษาแนะนำ จัดประชุม อบรม สัมมนาวิชาการแก่บุคลากรระดับคณะวิชา ระดับมหาวิทยาลัย ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผ่านระบบ Online ทั้งในรูปแบบให้เปล่าและสร้างรายได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค ASEAN และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งโดดเด่นในการบริการวิชาการที่โรงเรียนสาธิต และคณะวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.5 สร้างระบบและกลไกเพื่อความร่วมมือการใช้ประโยชน์การขยายผลต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>6. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม สืบสาน สร้างสรรค์ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ในการบูรณาการกับการผลิตและพัฒนาบัณฑิต การวิจัย หลักสูตร การเรียน การสอน และการบริการวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.2 เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากร เผยแพร่ อนุรักษ์ ให้มีความโดดเด่น มีชื่อเสียง ทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมการใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์นวัตกรรมของศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.3 กำหนดคุณค่าและสร้างแนวปฏิบัติร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับ ในการเป็นผู้นำด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.4 ยกระดับการมีส่วนร่วมกับภูมิภาค และหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการสืบสาน สร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้าวิจัย เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>7. การบริหาร จัดการองค์กรและ เทคโนโลยี สารสนเทศในระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา สู่คณะ วิชาแห่งการ สร้างสรรค์ชั้นนำ นโยบายด้านการ บริหารจัดการ องค์กรและ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 7.1 เพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการเป็นผู้นำทางศึกษาศาสตร์ ครูศาสตร์ ผู้นำและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการเสริมสร้างความเข้าใจ การ ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร การระดมทุนจากเครือข่ายทุกภาคส่วนและบูรณาการใช้ ทรัพยากรร่วมกันและมีแนวปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.2 ขับเคลื่อนต่อยอด ขยายผลความร่วมมือ เครือข่ายทางวิชาการ และ จัดการความรู้ (KM) กับหน่วยงาน สถาบัน องค์กรทั้งในระดับภูมิภาค ASEAN ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.3 ปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมเชิงรุก มีการจัดลำดับความสำคัญ การบริหารความเสี่ยง โดยใช้เป้าหมายเป็นฐาน การพัฒนาด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.4 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ และระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศ ในลักษณะ e-Office e-Training e-Meeting, e-Portfolio e- Supervision e-Mentoring and Coaching / ผสมผสานเทคโนโลยี (Blended Technology) รวมทั้งมีการกำกับติดตามเพื่อพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.5 ร่วมมือกันพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบกลไกในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ในการเป็นผู้นำทางด้าน ศึกษาศาสตร์/ครูศาสตร์ เพื่อการวางแผนการบริหาร การตัดสินใจ และพัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการบริหารงานอย่างมี ความสุข</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>8. การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 8.1 พัฒนา ขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน และเป็นกลไกของการพัฒนางานประจำ และจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญ ตระหนักในคุณค่า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายในระดับสาขาวิชา ภาควิชา และคณะวิชา ในการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8.3 ผลักดันการใช้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการ กิจกรรม แผนยุทธศาสตร์ แผนการปฏิบัติงาน และปรับปรุงการปฏิบัติงาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันการศึกษาระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>9. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต (ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) สู่ประชาคมอาเซียน และสากล</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 9.1 ขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและนานาชาติ ในลักษณะ English Bilingual Education (EBE) และ English for Integrated Studies (EIS) ที่มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสารและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเป็น SMART SCHOOL ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้นำการพัฒนา นวัตกรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี มีปัญญา สร้างสรรค์รู้ทันเทคโนโลยี และมีความเป็นพลโลกและพลเมืองที่ดี</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.3 พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในตำแหน่งทางวิชาการ วิจัยฐานบนพื้นฐานความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน การวิจัยสร้างสรรค์ นวัตกรรมร่วมกับคณะวิชา มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษาต่อ และเพิ่มพูนความรู้ในคณะวิชา ทั้งในมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.4 พัฒนาศักยภาพในการเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แหล่งฝึกปฏิบัติการ แหล่งค้นคว้าวิจัยสร้างสรรค์ นวัตกรรม การเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและติดอันดับคุณภาพการศึกษาระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและต้นแบบ และรับใช้สังคม</p>

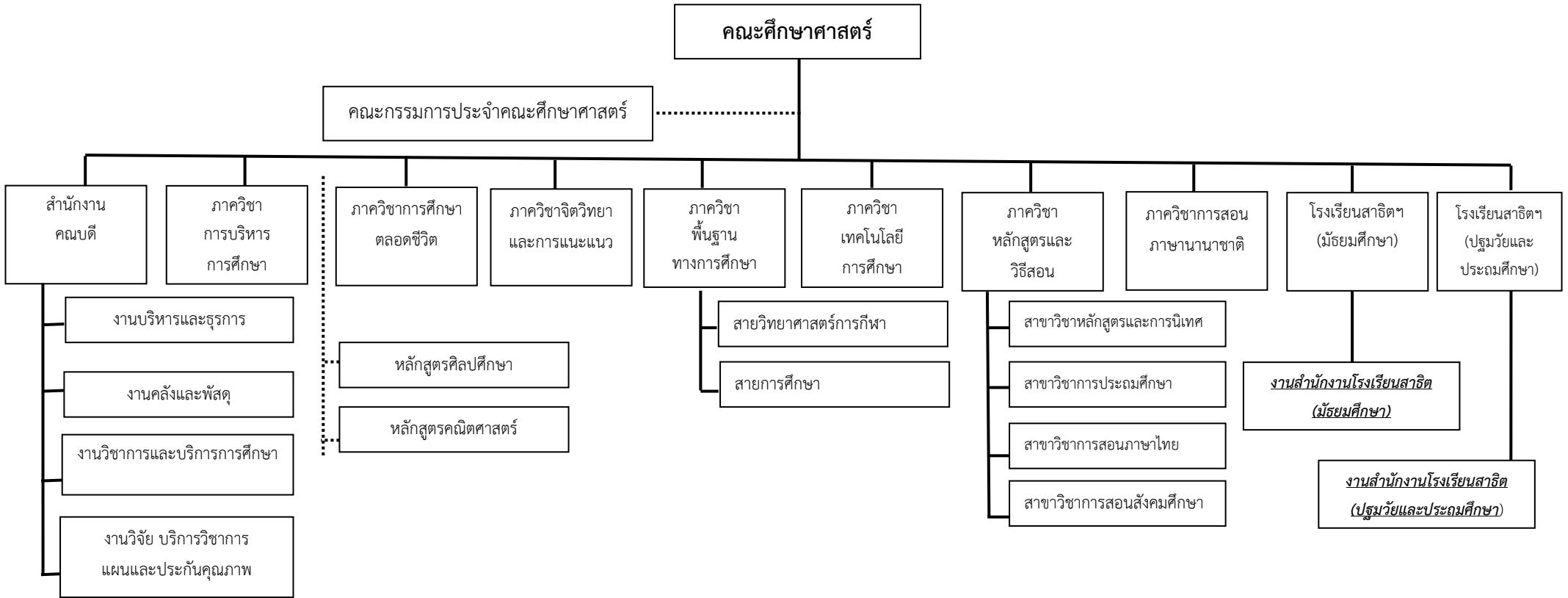
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 9 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานคณบดี 2) ภาควิชาการบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน 8) ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ และ 9) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน แบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 4 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย และ 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

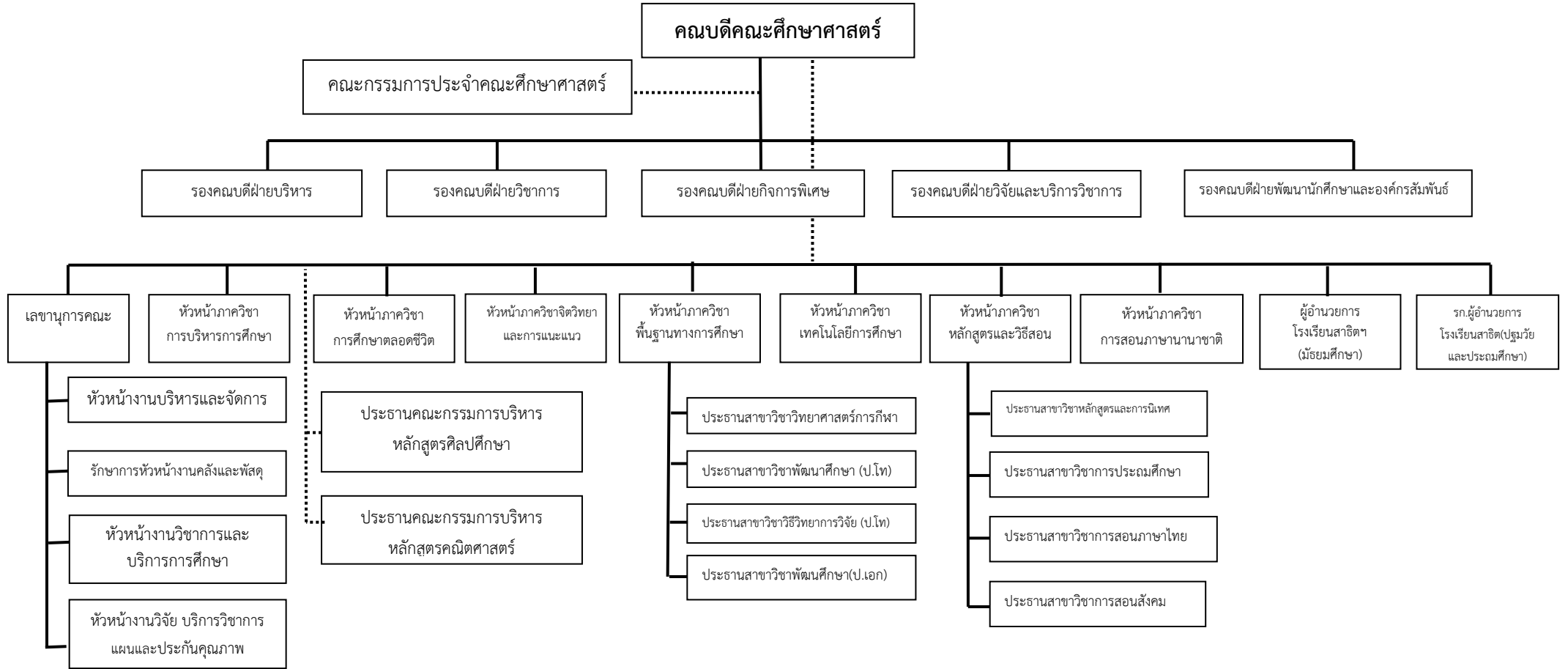
นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับมัธยมศึกษา) เป็นหน่วยงานมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงานของคณะฯ โดยมีรองคณบดีฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบงานแต่ละด้าน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานในด้านการบริหารและพัฒนาวิชาการของคณะฯ ดั่งมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



แผนภูมิการแบ่งการบริหารส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



4. รายนามผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และรักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ภูมิระรื่น	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
5	อาจารย์ ดร.พรธรรมาทร ปลั่งศรีเจริญสุข	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิสา บุญมาก	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
8	อาจารย์ ดร.นิรุทธิ์ วัฒนโภาส	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
11	อาจารย์นภสร นีละไพจิตร	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา ไชยจิตชัยวัฒน์	รักษาการหัวหน้าภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ
14	อาจารย์ ดร.ดวงหทัย โสมไชยวงค์	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
15	รองศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
16	อาจารย์ ดร.กัลยา เทียนวงศ์	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
18	อาจารย์ดวงนภา ศรีนนท์ทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)
19	นางไสลเพ็ชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะ

5. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และรักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุง ไตรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ภูมิระรื่น	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
6	อาจารย์ ดร.พรธรรมาทร ปลั่งศรีเจริญสุข	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
8	อาจารย์ ดร.นิรุทธิ์ วัฒนโภาส	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
11	อาจารย์นภสร นิลไพจิตร	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิดา โฆษิตชัยวัฒน์	รักษาการหัวหน้าภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ
14	อาจารย์ดวงนภา ศรีนันทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)
15	อาจารย์ ดร.สงวน อินทร์รักษ์	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
16	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกกฤษ บงท่าไม้	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
18	รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ จันทราช	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ
20	อาจารย์ภาณุพล โสมูล	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร(มัธยมศึกษา)
21	อาจารย์ ดร.สิริกมล หมดมลทิน	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
22	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	ผู้แทนสายสนับสนุน - หัวหน้างานวิจัย บริการวิชาการ แผนและประกันคุณภาพ
23	นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะกรรมการ - เลขานุการคณะ

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดและเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยมีประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) ความกล้าหาญทางจริยธรรม 2) มีความคิดอย่างเป็นระบบ 3) มีศักดิ์ศรีแห่งตนและตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย 4) มีจิตสาธารณะ 5) ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ 6) มีความรับผิดชอบ 7) มีวินัย 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9) ทำงานเป็นทีม

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ “สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม” โดยมีการดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ส่งเสริมจนเป็นจุดเด่น จุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันที่ว่า “มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

8. จุดเด่น

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งสะท้อนเป็นจุดเด่น จุดเด่น คือ **นักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์** ทั้งนี้ มีนักศึกษาได้รับรางวัลจากภายในและภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นผลงานต่างๆ ที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาได้รับรางวัลทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับชาติหลายรางวัล อาทิ

1. รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันเรียงความ ระดับอุดมศึกษา ในโครงการครูไทยรักภาษาไทย ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2562 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ ได้แก่ นายวัชรพร บุญชู นักศึกษาศาสาวิชาภาษาไทย

2. รางวัลชมเชยการแข่งขันเรียงความ ระดับอุดมศึกษาโครงการครูไทยรักภาษาไทย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2562 ได้แก่ นายอติคม แสงภู่วงษ์ นักศึกษาศาสาวิชาภาษาไทย

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสัปดาห์กลอนสด ระดับอุดมศึกษา ในงานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์วันดอกไม้บาน ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี ประเภททีม ได้แก่ 1) นายอติคม แสงภู่วงษ์ 2) นางสาวบุษกร เรืองเดช 3) นายอรรถพล ศรีสังข์งาม เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562

4. รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันแต่งกลอนกระดาด ในงานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์วันดอกไม้บาน ครั้งที่ 18 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ได้แก่ นายอติคม แสงภู่วงษ์ นักศึกษาศาสาวิชาภาษาไทย

5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แต่งบทร้อยกรองประเภทอินทริวิเชียรฉันทน์ ระดับอุดมศึกษา โครงการ “ครูไทยรักภาษาไทย ครั้งที่ 10” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แก่ นางสาวบุษกร เรืองเดช นักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาภาษาไทย

6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สัปดาห์กลอนสดระดับชาติ ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จังหวัดจันทบุรี ได้แก่ นางสาวบุษกร เรืองเดช นักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาภาษาไทย

7. รางวัลเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2562 และเชิญเข้ารับรางวัลฯ ในวันที่ 1 สิงหาคม 62 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและประชุมอิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ได้แก่ นางสาวปนัดดา จินดา สาขาวิชาภาษาไทย

8. รางวัลผู้มีความประพฤติดี ในพิธีมอบเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดีแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาทั่วราชอาณาจักร ครั้งที่ 58 ประจำปี 2562 จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ ศาลาอوبرมสงฆ์วัดสามพระยาวรวิหาร กรุงเทพมหานคร ได้แก่ นายณัฐวุฒิ พลราชม นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่รับการประเมิน 27 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร

หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาจิตวิทยา |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาลดชีวิต |
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |

หลักสูตร 5 ปี จำนวน 7 หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาไทย |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ |
| 7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท จำนวน 11 หลักสูตร

- | | |
|---|--|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) | สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการศึกษาลดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนภาษาไทย |
| 7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา |
| 8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาพัฒนศึกษา |
| 9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา |
| 10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา |
| 11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |

ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม

วิชา ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) กลุ่มวิชาการประถมศึกษา

4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

คณะ/หลักสูตร	ผ่านมติสภาฯ	สกอ. รับทราบ	ประเมินโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.	
			2548	2558
1 หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	3/56 13 มี.ค. 56	1-มี.ค.-59	✓	
2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	4/61 9 พ.ค. 61	19-ก.ค.-61		✓
3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	5/61 13 มิ.ย. 61	รอรับทราบ		✓
4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	5/61 13 มิ.ย. 61	รอรับทราบ		✓
5 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	3/59 30 มี.ค. 59	รอรับทราบ	✓	
6 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	5/56 8 พ.ค. 56	17-ก.ค.-56	✓	
7 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	3/56 13 มี.ค. 56	1-มี.ค.-59	✓	
8 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	1/61 10 ม.ค. 61	รอรับทราบ		✓
9 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	4/61 9 พ.ค. 61	19-ก.ค.-61		✓
10 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	5/56 8 พ.ค. 56	7-ส.ค.-57	✓	
11 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	2/57 12 ก.พ. 57	9-ก.ค.-57	✓	
12 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	5/61 13 มิ.ย. 61	รอรับทราบ		✓
13 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)	2/57 12 ก.พ. 57	9-ก.ค.-57	✓	
14 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	5/61 13 มิ.ย. 61	รอรับทราบ		✓
15 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	5/61 13 มิ.ย. 61	รอรับทราบ		✓

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

	คณะ/หลักสูตร	ผ่านมติสภาฯ	สกอ. รับทราบ	ประเมินโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.	
				2548	2558
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	3/61 14 มี.ค. 61	19-ก.ค.-61		✓
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	7/60 12 ก.ค. 60	2-ก.พ.-61		✓
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	6/60 14 มิ.ย. 60	18-เม.ย.-61		✓
19	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	7/60 12 ก.ค. 60	18-เม.ย.-61		✓
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	7/60 12 ก.ค. 60	2-ก.พ.-61		✓
21	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เดิมศึกษาศาสตรบัณฑิต)	6/60 14 มิ.ย. 60 และ 5/61 13 มิ.ย. 61	รอรับทราบ		✓
22	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดนตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เดิมศึกษาศาสตรบัณฑิต)	7/60 12 ก.ค. 60 และ 5/61 13 มิ.ย. 61	รอรับทราบ		✓
23	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	7/60 12 ก.ค. 60	2-ก.พ.-61		✓
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	7/60 12 ก.ค. 60	13-มิ.ย.-61		✓
25	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	7/60 12 ก.ค. 60	16-พ.ย.-60		✓
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	7/60 12 ก.ค. 60	2-ก.พ.-61		✓
27	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (5ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	6/60 14 มิ.ย. 60	26-ม.ค.-61		✓

9.2 นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,829 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,871 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 614 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 344 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 9.2-1 - 9.2-3 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ รายละเอียดในตารางที่ 9.2-4 และข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ประเมินปีการศึกษา 2561) รายละเอียดในตารางที่ 9.2-5

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
สาขาวิชาจิตวิทยา	42	29	35	33	-	3	142
สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต	48	31	25	34	-	3	141
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	68	56	35	47	-	1	207
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	64	51	46	34	-	7	202
สาขาวิชาการประถมศึกษา	58	43	37	19	17	-	174
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	19	29	24	19	18	-	109
สาขาวิชาภาษาไทย	32	31	27	28	28	1	147
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	27	31	21	25	37	-	141
สาขาวิชาสังคมศึกษา	29	36	40	26	28	1	160
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	95	70	69	57	58	1	350
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	44	54	-	-	-	-	98
รวมทั้งหมด	526	461	359	322	186	17	1,871

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ชั้นปี และแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน					3		3
สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์			2		11		13
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	43	13			68	70	194
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ					33		33
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	24		15		9	27	75
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	22		30		35		87
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา						8	8
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	4		10		24		38
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ							
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	12		22		27		61
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	6		4		15		25
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	25		27		25		77
รวมทั้งหมด	136	13	110		250	105	614

ตารางที่ 9.2-3 นักศึกษาปริญญาเอกจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา และชั้นปี

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ตกค้าง	
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	11	35	23	77	146
สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์	-	7	6	11	24
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	18	13	1	69	101
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	4	11	9	34	58
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	4	7	4	-	15
รวมทั้งหมด	37	73	43	191	344

ตารางที่ 9.2-4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	นักศึกษา		นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า	จำนวน อาจารย์ (ปฏิบัติ งานจริง)	อัตราส่วน นักศึกษา: อาจารย์	ค่าความ ต่างจาก เกณฑ์ มาตรฐาน	คะแนน
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1. ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	-	-	5.79	166.9	29.50	171.25	280.09	8	35.01	16.70	1.65
2. ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	249.06	-	9.17	-	63.00	3.00	180.91	10	18.09	-39.70	5.00
3. ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	262.59	-	-	6.00	-	-	135.80	8	16.98	-43.42	5.00
4. ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	392.10	-	2.17	49.67	42.75	117.58	355.18	18.5	19.20	-36.00	5.00
5. ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	179.45	217.94	3.50	59.00	-	10.84	253.70	10	25.37	-15.43	5.00
5. ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน											
- สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	569.61	-	-	-	4	4	290.81	13	22.37	-25.43	5.00
- สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ	-	-	8.00	31.00	19.50	88.00	109.88	4	27.47	-8.43	5.00
- สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	262.85	2.90	1.92	110.17	-	51.00	255.19	10	25.52	-14.94	5.00
- สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	296.54	-	-	76.92	6.00	60.00	255.46	10	25.55	-14.85	5.00
- สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน	-	-	3.01	50.58	-	-	40.19	-	-	-	-
6. ภาควิชาการสอน ภาษานานาชาติ											
- สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	257.11	-	-	77.77	-	168.00	312.89	12	26.07	-13.09	5.00
- สาขาวิชาการสอน ภาษาจีน	134.14	468.04	-	-	-	-	301.09	5.5	54.74	82.48	0.00
7. หลักสูตร คณิตศาสตร์	228.64	-	-	-	-	-	114.32	2	57.16	90.53	0.00
8. หลักสูตรทัศนศิลป์- ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	1.5	0.00	-100.00	5.00
รวม	2,832.09	688.88	33.56	628.01	164.75	673.67	2,885.49	112.5	25.65	-14.50	5.00

หมายเหตุ : ในการคิดคำนวณค่า FTES นับรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำด้วย (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ตารางที่ 9.2-5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ประเมินปีการศึกษา 2561)

สาขาวิชา	แผน ก	แผน ข	รวม
ระดับปริญญาบัณฑิต			
สาขาวิชาภาษาไทย			22
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ			18
สาขาวิชาสังคมศึกษา			28
สาขาวิชาการประถมศึกษา			15
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์			19
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต			29
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา			45
สาขาวิชาจิตวิทยา			24
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา			36
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ			60
ระดับปริญญาโท			
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	27	17	44
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	10	-	10
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	11	2	13
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	8	-	8
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	2	-	2
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	5	-	5
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	14	-	14
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	6	-	6
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	-	-	
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	4	-	4
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	2	-	2
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	
ระดับปริญญาตรี			
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	18	-	18
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	5	-	5
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	13	-	13
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	16	-	16
รวม	141	19	160

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561 ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

*หมายเหตุ : รายงานข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

9.3 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนบุคลากรรวม 166.5 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 112.5 คน และสายสนับสนุน 54 คน ดังรายละเอียดในตาราง 9.3-1 – 9.3-3

ตารางที่ 9.3-1 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	คน	7	1	8
	ร้อยละ	6.22	1.85	4.80
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทพนักงานประจำ	คน	87	27	114
	ร้อยละ	77.33	50.00	68.47
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทพนักงานชั่วคราว	คน	3.5	9	12.5
	ร้อยละ	3.12	16.67	7.51
ลูกจ้างประจำ	คน	-	2	2
	ร้อยละ	-	3.70	1.20
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประเภทลูกจ้างประจำ	คน	-	1	1
	ร้อยละ	-	1.85	0.60
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประเภทลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	14	14
	ร้อยละ	-	25.93	8.41
อาจารย์ประจำหลักสูตร	คน	15	-	15
	ร้อยละ	13.33	-	9.01
รวม	คน	112.5	54	166.5
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศและต่างประเทศ จำแนกเป็นรายภาควิชา/สาขาวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
คณะศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาศิลปศึกษา)	1.5	1.5									
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	8	8									
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	10	10									
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	6	6									
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	18.5	18.5									
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	9	9									
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	29	29									
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4	4									
สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา	10	10									
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7	7									
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	8	8									
ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ	12	12									
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	8	8									
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	4	4									
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.5	3.5									
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่สังกัดภาควิชา)	15	15									
รวม	112.5	112.5									

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562

ตารางที่ 9.3-3 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
คณะศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาศิลปศึกษา)		0.5	1											1.5	1.5
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			1			6			1					8	8
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต		2	5			2			1					10	10
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		1	3			1			1					6	6
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		4	7			5			2			0.5		18.5	18.5
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา			2			3		1	3					9	9
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน		2	15			10		1	1					29	29
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ			1			3								4	4
สาขาวิชาการประถมศึกษา		2	4			4								10	10
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย			4			2								7	7
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา			6			1		1						8	8
ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ		5	5			2								12	12
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		3	3			2								8	8
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน		2	2											4	4
อาจารย์ชาวต่างประเทศ		2.5	1											3.5	3.5
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ได้สังกัดภาควิชา)		15												15	15
รวม		32	40			29		2	9			0.5		112.5	112.5

หมายเหตุ * หมายถึง ลาศึกษาต่อ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดโครงการพัฒนาและขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ มีรางวัลสำหรับการนำเสนอหรือเผยแพร่บทความวิจัย มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย และมีการจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 3 ฉบับ ได้แก่ วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และวารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 23 ทู เป็นทู จากแหล่งทูภายใน 13 ทู เป็นเงิน 1,342,600 บาท และเป็นทูจากแหล่งทูภายนอก 10 ทู เป็นเงิน 13,893,000 บาท รวมเป็นเงินทู 15,235,600 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัย เป็นเงิน 135,427.56 บาทต่อคน ดังรายละเอียดในตารางที่ 10-1

ตารางที่ 10-1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	1,721,883.33	3,933,386.36	563,000
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	2,163,447.06	4,142,666.67	779,600
รวมเงินสนับสนุนภายใน	3,885,330.39	8,076,053.03	1,342,600
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทูในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	774,347.50	1,052,961.82	-
2. แหล่งทูต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	17,336,660.13	3,622,285.43	13,893,000
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	18,111,007.63	4,675,247.25	13,893,000
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	21,996,338.02	12,751,300.28	15,235,600
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย/ สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	111	60	16
- จากภายนอกสถาบัน	25	16	9
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	115	117	112.5
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	115	117	112.5
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	3	1	-
จำนวนนักวิจัย (ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	118	118	112.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	191,272.50	108,985.47	135,427.56

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มีโครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศหลายแห่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและข้อมูลทางด้านวิชาการต่างๆ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 11-1 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในประเทศและต่างประเทศ

ระยะเวลาของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ประเทศ	กิจกรรม
คณะวิชา/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ			
5 ปี (2557-2562)	University of Missouri	สหรัฐอเมริกา	แลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สนับสนุนส่งเสริมการสอน การวิจัยและกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่างๆ พัฒนาหลักสูตรร่วมกันทำวิจัยและจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกัน ร่วมมือกันจัดหาเงินทุนจากหน่วยงานภายนอก การจัดกิจกรรมหรือโครงการอื่นๆที่ทั้งสองฝ่ายสนใจและมีประโยชน์ร่วมกัน
5 ปี (2557-2562)	Yunnan University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	จัดการเรียนสอนร่วมกัน แลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาจีนในประเทศไทย
5 ปี (2560-2565)	Universiti Sains Malaysia	มาเลเซีย	แลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ทำวิจัยร่วมกัน จัดโครงการและการประชุม สัมมนาร่วมกัน ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงาน แลกเปลี่ยนนักวิชาการระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และเปลี่ยนข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ การจัดกิจกรรม โครงการ หรือความร่วมมืออื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน
5 ปี (2558-2563)	Massey University	นิวซีแลนด์	สำรวจศึกษาและพัฒนากิจการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น จัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกัน แลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา การแลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์/เอกสารทางวิชาการ ข้อมูลข่าวสาร และวัสดุอุปกรณ์
5 ปี (2559-2564)	Kenmore Middle School of Virginia	สหรัฐอเมริกา	แลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัยต่างๆ แลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และนักเรียน ฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน
5 ปี (2558-2563)	KDU College (PG) SDN BHD	มาเลเซีย	ส่งนักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษในค่ายภาษาอังกฤษฤดูร้อน ระยะเวลา 1 วันถึง 2 สัปดาห์

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
5 ปี (2560-2565)	วิทยาลัยครูบ้านเก็น กรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว	พัฒนาวิชาการในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกัน
5 ปี (2560-2565)	School of Languages, Literacies and Translation, Universiti Sains Malaysia	มาเลเซีย	แลกเปลี่ยนนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเรียนรู้ ตลอดจนความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรของ ทั้งสองฝ่าย
5 ปี (2560-2565)	Faculty of Foreign Languages, Ton Duc Thang University	Vietnam	แลกเปลี่ยนนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเรียนรู้ ตลอดจนความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และพัฒนาบุคลากรของทั้งสองฝ่าย
5 ปี (2561-2566)	College of Liberal Arts, National Cheng Kung University	Taiwan	แลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ ระหว่างสองสถาบัน รวมถึงการแลกเปลี่ยนการฝึก ประสบการณ์ และปริญญาคู่
5 ปี (2561-2566)	Centre for Instructional Technology and Multimedia, Universiti Sains Malaysia	มาเลเซีย	แลกเปลี่ยนนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเรียนรู้ ตลอดจนความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และพัฒนาบุคลากร ของทั้งสองฝ่าย
5 ปี (2561-2566)	Wawasan Open University	มาเลเซีย	แลกเปลี่ยนนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเรียนรู้ ตลอดจนความร่วมมือ ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และพัฒนาบุคลากรของทั้งสองฝ่าย
5 ปี (2561-2566)	Beijing Foreign Studies University (BFSU)	สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	ร่วมมือทางวิชาการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา บุคลากร และนักวิชาการ แลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศและ ทรัพยากรวิชาการ
3 ปี (2561-2564)	Minzu University of China (MUC)	สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	พัฒนาขยายโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษาและ ยกระดับการศึกษาวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยให้ มากยิ่งขึ้น
3 ปี (2561-2564)	School of ducational Studies, Universiti Sains Malaysia (USM)	มาเลเซีย	พัฒนากิจกรรมทางการวิจัย หลักสูตรทางการศึกษา และฝึกอบรมในสาขาวิชาที่แต่ละฝ่ายมีความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ร่วมกัน
คณะวิชา/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/องค์กรในประเทศ			
5 ปี (2561-2565)	เทศบาลตำบลสามง่าม	นครปฐม	ร่วมมือและสนับสนุนด้านบุคลากร สถานที่ และ ทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จัดทำโครงการ ด้านวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ร่วมจัดทำโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา ร่วมสนับสนุนนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
4 ปี (2558-2561)	คณะครุศาสตร์ (5 มหาวิทยาลัย) ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี นครปฐม ชัยภูมิ	สร้างและพัฒนาความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ บน พื้นฐานความเสมอภาคและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ใน ด้านวิชาการ การสอน งานวิจัย การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา
4 ปี (2558-2561)	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม โรงเรียนพระปฐมเจดีย์ โรงเรียนสาธิตแห่ง- มหาวิทยาลัยเกษตรศาส ตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	นครปฐม ราชบุรี เพชรบุรี	แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน การวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทาง วิชาการวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน การประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา การ พัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนในทุกด้านร่วมกัน การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะในศตวรรษที่ 21
4 ปี (2559-2563)	สถาบันการศึกษา อาชีวศึกษากภาคกลาง 4	นครปฐม	สนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้าน วิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรม ทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา
4 ปี (2558-2562)	เทศบาลนครอ้อมน้อย	นครปฐม	สนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้าน วิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรม ทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาของ สถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครอ้อมน้อยร่วมดำเนิน โครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้การสนับสนุน

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
			เพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน
5 ปี (2559-2564)	เทศบาลนครนครปฐม	นครปฐม	สนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครปฐมร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน
4 ปี (2559-2563)	เทศบาลเมืองโพธาราม	ราชบุรี	สนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครเมืองโพธาราม ร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน
4 ปี (ปีการศึกษา 2558-2561)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 เขต 9 เขต 10	ภูมิภาค ตะวันตก	อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการศึกษาและการวิจัย ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม การเข้าสู่วิถีสู่สถานะที่สูงขึ้น จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ และพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานสรรพากรพื้นที่ นครปฐม 1	นครปฐม	อบรมความรู้ด้านภาษีอากรแก่นิสิต นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ อบรมความรู้ด้านภาษีอากรแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ อบรมทักษะการพูดภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรของสำนักงานสรรพากรพื้นที่นครปฐม 1 อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีและวิชาชีพเพื่อพัฒนาบุคลากรของแต่ละ

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
			หน่วยงาน เสริมสร้างสุขภาพอนามัยของบุคลากรใน หน่วยงาน
4 ปี (2559-2563)	โครงการอุทยานการ อาชีพชัยพัฒนา	นครปฐม	สนับสนุนการจัดการอบรมอาชีพให้กับนักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้าน วิชาการร่วมกัน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ซึ่งกันและกัน
23 มีนาคม 2559 เป็นต้นไป	เครือข่ายโรงเรียนขนาด เล็ก ผู้บริหาร 58	นครปฐม	พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ระหว่างองค์กร พัฒนาการเรียนการ เสนอให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคการ เปลี่ยนแปลง ให้คำปรึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อการ เป็นโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีคุณภาพ
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานส่งเสริมและ สนับสนุนวิชาการ 4	นครปฐม	สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย ส่งเสริมให้มีการ จัดกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกัน สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรด้านพัฒนาสังคม ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมและการสร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาสังคม
4 ปี (ปีการศึกษา 2559-2562)	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย-ราชภัฏ นครปฐม โรงเรียนสิรินธรราช วิทยาลัย โรงเรียนนาเฉลียงพิทยา คม	นครปฐม เพชรบูรณ์	แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน การวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทาง วิชาการวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน การประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนในทุกด้านร่วมกัน การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการสื่อสารภาษา อังกฤษและทักษะในศตวรรษที่ 21 และการปฏิรูปการศึกษาเพื่อไปสู่ Thailand 4.0
3 ปี (ปีการศึกษา 2559-2562)	สถาบันอาศรมศิลป์	กทม.	ร่วมมือและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานพัฒนา บุคลากรที่มีบทบาทในการดูแลเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ศึกษานิเทศก์ฯ โดยใช้หลักสูตรและแนวทางในการ จัดการอบรมของสาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย สาขาวิชา ทางศึกษาศาสตร์ สถาบันอาศรมศิลป์ และจัดอบรม ร่วมกัน
5 ปี (ปีการศึกษา 2559-2564)	คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นครปฐม เพชรบุรี ปทุมธานี	ร่วมจัดการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการ สอน เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษา และนักเรียนในด้านการศึกษาคณิตศาสตร์และ

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
	โรงเรียนจุฬารัตนราช วิทยาลัย เพชรบุรี โรงเรียนจุฬารัตนราช วิทยาลัย ปทุมธานี โรงเรียนสิรินธรราช วิทยาลัย		วิทยาศาสตร์ การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ ทางวิชาการและการพัฒนาวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ และพัฒนากิจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับ นักเรียนและนักศึกษา
5 ปี (2560-2565)	วิทยาปัญญาภิวัฒน์	นนทบุรี	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และ ความสามารถในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน การวิจัย ทางการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
3 ปี (ปีการศึกษา 2560-2562)	โรงเรียนวัดห้วยจรเข้	นครปฐม	ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนโดยส่งคณาจารย์เพื่อจัดการ สอนเสริมในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชา ฟิสิกส์ โดยจัดให้มีความร่วมมือในด้านการจัดการเรียน การสอน
3 ปี (2560-2563)	คณะอักษรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบ มัยยม)	นครปฐม	ร่วมจัดการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการ สอน เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษา และนักเรียนในด้านการศึกษา อักษรศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
1 ปี (2561-2562)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ปทุมธานี	สร้างเครือข่ายทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
5 ปี (ปีการศึกษา 2561-2565)	คณะอักษรศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ คณะเภสัช ศาสตร์ โรงเรียนเซนต์ คาเบรียล	นครปฐม กทม.	แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนากิจกรรม นักเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุก ด้านร่วมกัน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ทักษะ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และทักษะในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
4 ปี (ปีการศึกษา 2561-2564)	คณะอักษรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพ พิมพ์ โรงเรียนมัธยม วัดหนองแขม	นครปฐม กทม.	แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนากิจกรรม นักเรียนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุก ด้านร่วมกัน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และทักษะในศตวรรษที่ 21
5 ปี (2561-2566)	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	กทม.	แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ประชุมสัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงาน วิชาการ เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนานักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศในวิชาชีพ จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ทาง วิชาการ และพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมถึงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการในสาขา อื่นๆ ให้กับนักศึกษา และพัฒนาการฝึกประสบการณ์ ให้กับนักเรียนตามความเหมาะสมและศักยภาพที่ รองรับได้ของแต่ละฝ่าย
5 ปี (ปีการศึกษา 2561-2565)	ศูนย์วิชาการโรงเรียนใน สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	ราชบุรี	แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ประชุมสัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงาน วิชาการ เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนานักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศในวิชาชีพ จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ทาง

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
			วิชาการ และพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมถึงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการในสาขาอื่นๆ ให้กับนักศึกษา และพัฒนาการฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียนตามความเหมาะสมและศักยภาพที่รองรับได้ของแต่ละฝ่าย
5 ปี (ปีการศึกษา 2561-2565)	คณะอักษรศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ คณะเภสัช ศาสตร์ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพ พิมพ์ โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก	นครปฐม ทม.	แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ประชุมสัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงาน วิชาการ เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนานักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศในวิชาชีพ จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ทาง วิชาการ และพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมถึงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการในสาขา อื่นๆ ให้กับนักศึกษา และพัฒนาการฝึกประสบการณ์ ให้กับนักเรียนตามความเหมาะสมและศักยภาพที่ รองรับได้ของแต่ละฝ่าย
5 ปี (2561-2566)	โรงเรียนรัตนราษฎร์ บำรุง	ราชบุรี	ร่วมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของ หลักสูตร และแนวคิดการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ อบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนา คุณภาพบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ และ พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษาใน สาขาวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาการฝึก ประสบการณ์ให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม และ ศักยภาพที่รองรับได้ของแต่ละฝ่ายส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทุกสาขาวิชาได้เข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต และ/

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
			หรือ หลักสูตรที่มีการอนุมัติเพิ่มเติมภายหลัง ส่งเสริม นักเรียนที่มีศักยภาพได้เข้าร่วมโครงการ Pre-Degree
5 ปี (2561-2566)	คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม โรงเรียน เบญจมเทพูทิศจังหวัด เพชรบุรี	นครปฐม เพชรบุรี	แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้ มีการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ประชุมสัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงาน วิชาการ เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนานักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศในวิชาชีพ จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ และ พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษา และพัฒนาการฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียนตาม ความเหมาะสมและศักยภาพที่รองรับได้ของแต่ละฝ่าย
4 ปี (2562-2565)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	กทม.	พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่าย การเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ของบุคลากรทั้ง ผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรของทั้งสองหน่วยงาน ได้เพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริม ให้มีการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากร ร่วมกัน ร่วมประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐ และเอกชนที่จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการ ส่งเสริมกิจกรรมข้างต้น พัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพ ผู้บริหาร กลุ่มครู นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องแสวงหา แนวทางหรือข้อตกลงร่วมกัน มีเป้าหมายมุ่งพัฒนา ปรับปรุงตนเองและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ให้มี ความเป็นมืออาชีพเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ที่ ยั่งยืน เพื่อผู้เรียนและความก้าวหน้าของวิชาชีพครูใน รูปแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)” โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการ สื่อสาร (Content and Language Integrated Pedagogy via electronic communication: e- CLIP) โดยเน้น Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
			แบบ Active Learning หรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีลักษณะของการรวมกันเพื่อใช้กระบวนการปฏิบัติมาร่วมกันสะท้อนคิด และปรับปรุงงาน
3 ปี (2562-2565)	สำนักงานการศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นิเทศติดตามด้วยรูปแบบการโค้ช ส่งเสริมให้มีการศึกษาและการวิจัย ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
1 ปี (2562-2563)	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	กทม.	พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกันทางด้านวิชาการ ในการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพ เสริมสร้างจิตวิญญาณของความเป็นครูให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนิสิต นักศึกษาครู ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในเรื่องจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเสริมสร้างจิตวิญญาณของความเป็นครู ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ต่อยอดองค์ความรู้ในด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้แก่ นิสิต นักศึกษาครู อันจะนำไปสู่กระบวนการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรม การวิจัย และกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ร่วมกันที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนิสิต นักศึกษาครู
3 ปี (2562-2565)	สำนักงานการศึกษาจังหวัด นครปฐม	นครปฐม	จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นิเทศติดตามด้วยรูปแบบการโค้ช ส่งเสริมให้มีการศึกษาและการวิจัย ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมจากปีการศึกษา 2560 มาปรับปรุงการจัดทำแผนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้ คณะฯได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 18 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการรวม 2,305 คน โดยเป็นโครงการระดับชาติ 17 โครงการ เป็นโครงการระดับนานาชาติ 1 โครงการ ลักษณะการให้บริการทางวิชาการ ได้แก่ การอบรม สัมมนา การสำรวจ วางแผน วางระบบ ออกแบบและรับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คณะศึกษาศาสตร์ มีงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 3,883,910 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดินรวม 736,000 บาท งบประมาณเงินรายได้รวม 762,690 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ รวม 2,385,220 บาท

ตารางที่ 12-1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 2561

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	18
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	2

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 17 โครงการ/กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ 2,787 คน ใช้งบประมาณจากเงินรายได้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 493,800 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 12-1

ตารางที่ 12-1 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด	ผู้เข้า ร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/ จำนวนเงิน)	ระดับ ความพึงพอใจ (เต็ม 5)
1.	โครงการมหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา 12 สิงหาคมราชินี	8 สิงหาคม 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	462	5,000	3.94
2.	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยยูนนานประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน	13 -23 สิงหาคม 2561	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ กีฬา	65	145,000	4.78
3.	โครงการวันไหว้ครู คณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561	13 กันยายน 2561	คณะศึกษาศาสตร์	420	30,000	4.11
4.	โครงการบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ศึกษาศาสตร์	13 กันยายน 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	395	10,000	4.20
5.	โครงการไหว้ครูวิทยาศาสตร์การ กีฬาและบายศรีนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	13 กันยายน 2561	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ การกีฬา	70	10,000	4.27
6.	โครงการไหว้ครูจิตวิทยา ปี การศึกษา 2561	13 กันยายน 2561	สาขาวิชาจิตวิทยา	60	-	4.17
7.	โครงการรับขวัญบัณฑิตจิตวิทยา ศึกษาศาสตร์	25 ธันวาคม 2561	สาขาวิชาจิตวิทยา	50	-	4.27
8.	โครงการไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ ไทย ประจำปีการศึกษา 2561	5-6 มกราคม 2562	วงโอฬารชำนาญ ศิลป์	50	30,000	4.16
9.	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ ประจำปีการศึกษา 2561	17 มกราคม 2562	คณะศึกษาศาสตร์	325	50,000	4.46
10.	โครงการทำบุญภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	24 มกราคม 2562	สาขาวิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	108	15,000	4.18
11.	โครงการวันเวลาภาษาไทยครั้งที่ 21 “หลักหนีความจริง อิงนิยายพาฝัน”	4 - 8 กุมภาพันธ์ 2562	สาขาวิชา ภาษาไทย	152	10,000	4.70

ตารางที่ 12-1 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด	ผู้เข้า ร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/ จำนวนเงิน)	ระดับ ความพึงพอใจ (เต็ม 5)
12.	โครงการปีใหม่ไทย วิถีสังคมศึกษา	4 เมษายน 2562	สาขาวิชาสังคม ศึกษา	68	15,000	4.42
13.	โครงการเรียนรู้ลักษณะทางกายภาพ และวิถีวัฒนธรรมถิ่นพายัพศึกษา	5 – 7 เมษายน 2562	สาขาวิชา สังคมศึกษา	45	57,800	4.80
14.	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สงกรานต์ ราตรีแห่งคืดกาล ศึกษาศาสตร์รวมใจ ครั้งที่ 12	9 เมษายน 2562	คณะศึกษาศาสตร์	414	50,000	4.42
15.	โครงการลานดนตรี สุนทรีย์เพลง ไทย ปีการศึกษา 2561	6 พฤษภาคม 2562	วงดนตรีโอฬาร ชำนาญศิลป์	60	10,000	4.53
16.	โครงการรับมรดกทายาท เพลงปรบไก่	21 พฤษภาคม 2562	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีการสอน	20	20,000	5.00
17.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่าง ประเทศไทย-เวียดนาม ครั้งที่ 2	10-15 มิถุนายน 2562	คณะศึกษาศาสตร์	23	236,000	4.42
	รวมทั้งสิ้น 17 โครงการ			2,787	493,800	4.40

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ จำนวนรวม 177,188,123.00 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 24,790,500.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 152,397,623.00 บาท ดังรายละเอียดในตาราง 14.1-1 ถึง 14.1-3 ดังนี้

ตารางที่ 14.1-1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ		รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	
2562	24,790,500.00	152,397,623.00	177,188,123.00
2561	21,771,003.72	120,676,154.37	142,447,158.09
2560	27,249,854.00	137,886,013.89	165,135,866.89
2559	40,605,985.00	144,220,578.46	184,826,563.46

ตารางที่ 14.1-2 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
1. แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	6,328,300	6,149,901.84	178,398.16	97.18
1.1 งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	756,000	613,500.00	142,500.00	81.15
1.2 งานจัดการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	5,572,300	5,536,401.84	35,898.16	99.35
2. แผนงานศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	565,800	245,000.00	320,800.00	43.30
3. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	9,169,100	3,289,248.84	5,879,851.16	35.87
4. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8,727,300	6,816,409.01	1,910,890.99	78.10
รวมทั้งหมด	24,790,500	16,500,559.69	8,289,940.31	66.56

* ข้อมูล ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2562

ตารางที่ 14.1-3 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
1.งานบริหารทั่วไป	28,458,317	26,203,754.62	2,254,562.38	92.08
2.งานพัฒนาบุคลากร	2,334,000	25,936.00	2,308,064.00	1.11
3.งานประกันคุณภาพการศึกษา	827,845	802,281.00	25,564.00	96.91
4.งานจัดการศึกษา	75,740,991	71,960,583.00	3,780,408.00	95.01
5.งานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อผลิต บัณฑิตในศตวรรษที่ 21	8,948,550	1,222,313.00	7,726,237.00	13.66
6.งานพัฒนาการประกันคุณภาพสู่ความเป็นสากล	430,000	335,452.16	94,547.84	78.01
7.งานทุนการศึกษา	5,371,420	3,075,710.00	2,295,710.00	57.26
8.พัฒนาประสบการณ์และคุณภาพชีวิตใน มหาวิทยาลัยของนักศึกษา	10,040,000	3,795,658.05	6,244,341.95	37.81
9.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	19,226,500	3,292,207.51	15,934,292.49	17.12
10.งานศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	520,000	146,850.00	373,150.00	28.24
11.ปรับปรุงระบบบริหารการวิจัยและผลิตภาพ ของผลงานวิจัย	500,000	-	500,000.00	0.00
รวมทั้งหมด	152,397,623	110,860,745.34	41,536,877.66	72.74

* ข้อมูล ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2562

14.2 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ในประเทศและต่างประเทศ รวมจำนวน 9 คน โดยเป็นผู้ลาศึกษานอกเวลาราชการทั้งหมด มีบุคลากร ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ และจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ดังรายละเอียดในตารางที่ 14.2-1-14.2-3

ตารางที่ 14.2-1 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีทีลา	แหล่งทุน
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว					
1.	นางสาวกันยรัตน์ เมืองแก้ว	ป.เอก สาขาวิชา จิตวิทยาประยุกต์	ไทย	17 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา					
1.	นางสาวนภสร นิละไพจิตร	ป.เอก สาขาวิชาพลศึกษา	ไทย	11 พฤศจิกายน 2556 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
2.	นางสาวนรินทรา จันทระ	ป.เอก สาขาวิชา การจัดการกีฬา	ไทย	17 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
3.	นางสาวกมลรัตน์ หนูสวี	ป.เอก สาขาวิชา สรีรวิทยาและโภชนาการ ของการออกกำลังกาย	ไทย	16 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน					
1.	นางสาววิลาพัฒน์ อรบุญนวลชาติ	ป.เอก สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	ไทย	22 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
2.	นางสาวธิดาพร คมสัน	ป.เอก สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	ไทย	8 สิงหาคม 2559 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ					
1.	นางสาวมัณฑนา พันธุ์ดี	ป.เอก สาขาวิชา English as an International Language	ไทย	15 สิงหาคม 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว

ตารางที่ 14.2-2 จำนวนบุคลากรที่ไปปฏิบัติงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)				ร้อยละ
		ภายใน ประเทศ	ต่าง ประเทศ	ทั้งในและ ต่างประเทศ	รวม	
คณะศึกษาศาสตร์	1.5	0.5	-	-	0.5	33.33
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	8	-	-	8	8	100
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	10	10	-	-	10	100
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6	6	-	-	6	100
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	18.5	-	-	18.5	18.5	100
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9	-	-	9	9	100
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	29					
สาขาวิชาการประถมศึกษา	4	-	-	4	4	100
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	10	-	-	10	10	100
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7	-	-	7	7	100
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	8	-	-	8	8	100
ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ	12					
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	8	1	-	7	7	100
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	4	2	-	4	4	100
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.5	3.5	-	-	3.5	100
รวม	97.5	23	-	73.5	96.5	98.97

หมายเหตุ * ไม่นับรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ 14.2-3 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยทาสมาเนีย เครือรัฐออสเตรเลีย	งานบริหารและธุรการ	วันที่ 10 พฤศจิกายน - 10 ธันวาคม 2561	14	2,247,900
2.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ในการเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศระยะสั้น ครั้งที่ 2	งานบริหารและธุรการ	วันที่ 11 มกราคม 2562 ห้องประชุม สวัสดิ์สุวรรณนท์	14	1,000
3.	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	งานบริหารและธุรการ	วันที่ 4 และ 6-7 มกราคม 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวงจังหวัดเชียงราย	44	254,599.16
4.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 2563 - 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563: โครงสร้างองค์กร: การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กรเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ”	คณะศึกษาศาสตร์	วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2562 โรงแรมไมด้า รีสอร์ท อำเภอมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	259	335,452.16
5.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยทาสมาเนีย เครือรัฐออสเตรเลีย	งานบริหารและธุรการ	9 มิถุนายน 2562 - 6 กรกฎาคม 2562 ห้องประชุม สวัสดิ์สุวรรณนท์	6	953,250
6.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การทำงานอย่างไรให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการออกนอกระบบ”	งานบริหารและจัดการ	วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561	60	4,500

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
7.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่”	งานบริหาร และธุรการ	วันที่ 14 ธันวาคม 2561	60	3,000
8.	“โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561”	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา	วันที่ 16, 18, 21, 22 มกราคม 2562	99	4,200
9.	โครงการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง การ วิจัยเชิงการออกแบบ (Design - Based Research)	งานวิจัย บริการวิชาการ	วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561	96	18,818
10.	โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1	งานวิจัย บริการวิชาการ	วันที่ 29 มีนาคม 2562	92	32,000
11.	โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2	งานวิจัย บริการวิชาการ	วันที่ 27 พฤษภาคม 2562	120	34,612
12.	โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 6 th International Conference on Education (ICE 2019) and The 15 th National Conference "Creative Paradigms towards Internationalizing Education" (กระบวนทัศน์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลทางการศึกษา)	งานวิจัย บริการวิชาการ	วันที่ 22 มิถุนายน 2562	430	688,640
13.	โครงการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง “An Introduction to Action Research and Literature Based Character Development: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงปฏิบัติการและการพัฒนาตัว ละครโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน”	งานวิจัย บริการวิชาการ	วันที่ 23 มิถุนายน 2562	38	16,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
14.	โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ภาควิชาการบริหารการศึกษา	วันที่ 20 กรกฎาคม 2562	270	90,000

14.3 อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 4 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 อาคารศึกษา 3 และอาคารโสมสวัสดิ์ โดยแบ่งพื้นที่ใช้สอยส่วนต่างๆให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 14.3- 1 ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้งานพื้นที่	อาคารศึกษา 1		อาคารศึกษา 2		อาคารศึกษา 3		อาคารโสมสวัสดิ์	
	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)
ห้องผู้บริหาร	6	104.46	3	13.00	5	230	-	-
ห้องพักอาจารย์	35	279.32	16	133.66	4	134.4	3	26.75
ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-	1	410.78
ห้องประชุม	7	1,041.78	6	667.22	7	617	1	561.05
ร้านค้าโสมสร	-	-	-	-	-	-	12	158.95
ห้องเรียนบรรยาย	16	1,008.00	13	642.92	20	2370	10	566.66
ห้องเอนกประสงค์	-	-	-	-	7	483.10	5	274
ศูนย์ความเป็นเลิศฯ	-	-	-	-	1	371	-	-
ศูนย์วิจัย	-	-	-	-	1	69	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	293	-	-
ห้องออกกำลังกาย	-	-	-	-	-	-	-	533.28
รวม	64	2,433.56	38	1,456.80	47	4,567.52	32	2,531.47

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต

ใหม่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และได้จัดทำ“คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557” ประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับ สถาบัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้วางแผนดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวกำหนดให้มีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน ดำเนินการไป พร้อมกัน หากเป็นตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการจะต้องมีการประเมินผลลัพธ์ภายใต้การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ กระบวนการดังกล่าวด้วย (process performance) ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน ให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครอบคลุมเรื่องการส่งเสริม พัฒนานักศึกษาการวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการคุมวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบ ที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะให้ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของแต่ละหลักสูตรที่คณะดูแลรวมทั้ง กิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทาง วิชาการ การวิจัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
2. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา
3. เสนอมาตรการและดำเนินการควบคุม ตรวจสอบและติดตามผลงาน การประกันคุณภาพการศึกษา
4. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
5. วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐานประกอบเพื่อเตรียมรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ดี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
7. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินปีการศึกษา 2560 ไปวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2561 อย่างต่อเนื่อง โดยระบุค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ดังรายละเอียดในตารางที่ 16-1

ตารางที่ 16-1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2560)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมสาขาที่เป็นที่ต้องการของนักศึกษา ให้รับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีมาตรฐานและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TOR)
2. ในการจัดโครงการทางวิชาการต่าง ๆ ควรระบุโควตาให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีบริการเผยแพร่ความรู้ในเว็บไซต์ของคณะ เช่น คลินิกให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ผ่านระบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการกำกับติดตามหลักสูตรที่ผลการประเมินที่อยู่ในระดับปานกลางให้ได้ผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น
2. ควรเร่งรัดและกระตุ้นให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโท ซึ่งมีจำนวน 39 คน (33%) ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และสนับสนุนสำหรับอาจารย์ที่ยังไม่ได้เริ่มต้นเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้เตรียมความพร้อม
3. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถาบัน การเรียนอื่นหรือการศึกษาออนไลน์มาเทียบโอน รายวิชาในหลักสูตรได้
4. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งฝึกประสบการณ์ตั้งแต่ปี 1 ด้วยการเข้าไปสังเกตและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของแหล่งฝึก และควรมีการสังเกตในแหล่งพื้นที่จริงก่อนการฝึกประสบการณ์ในปี 5

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2560)

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2560)

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2560)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. แนวทางการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติของพิธีมอบครุสัทธี ควรศึกษา ศิลปวัฒนธรรมในพิธีมอบครุสัทธี โดยเน้นที่การสืบทอดถ่ายทอดและประยุกต์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และกำหนดหรือสร้าง มาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยองค์กรด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2560)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2560)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. แต่ละหลักสูตรควรนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรไปวิเคราะห์ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
2. ควรเสนอข้อมูลรายละเอียดที่แสดงให้เห็นถึงระดับความเสี่ยงที่ลดลงจากเดิม

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2560)

ข้อเสนอแนะในภาพรวมระดับคณะ

1. คณะควรกระตุ้นติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์
2. คณะควรเตรียมการวิเคราะห์ความคุ้มค่าคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร เพื่อรองรับการออกนอกระบบ

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2560)

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2560)

บทที่ 2

ส่วนผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบันทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62 ดังมีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต (6 ตัวบ่งชี้)	4.19	ดี
2. การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ (2 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้	4.62	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.46	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต	ผ่าน	3.73	ดี
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.54	ดี
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผ่าน	3.55	ดี
5. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.40	ดี
6. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	ผ่าน	3.51	ดี
7. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.58	ดี
8. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.49	ดี
9. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.56	ดี
10. สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ผ่าน	3.28	ดี
11. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	2.94	ปานกลาง
ระดับปริญญาโท			
1. สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	ผ่าน	3.25	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	ผ่าน	3.08	ดี
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.56	ดี
4. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	ผ่าน	3.88	ดี
5. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.65	ดี
6. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.20	ดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.88	ดี
8. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.56	ดี
9. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	ผ่าน	3.65	ดี
10. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3.60	ดี
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.77	ดี
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต			
1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.57	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	ผ่าน	3.59	ดี
3. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.81	ดี
4. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.23	ดี
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.55	ดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		94.87	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน		27	
คะแนนที่ได้		3.51	ดี

ผลการประเมินปีที่แล้ว : 3.44 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.44 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.51 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.51 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 3.51 คะแนน ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 3.51 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.51 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 27 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 27 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการเปิดสอนครบรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

2) หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีการเปิดสอนครบรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท

3) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีการเปิดสอนครบรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิชาการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรพร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1-1 และ ศษ 1.1-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.1-1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
ศษ 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา		
		2559	2560	2561
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	41	39	34
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	77	79	78.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	118	118	112.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	34.75	33.05	30.22
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	65.25	66.95	69.78

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 66.95	เกณฑ์ประเมิน :	4.18	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 69.78	เกณฑ์ประเมิน :	4.36	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 65.00	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 65.00	เกณฑ์ประเมิน :	4.06	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 112.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 34 คน และปริญญาเอก 78.5 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ($78.5/112.5 \times 100$) คิดเป็นร้อยละ 69.78 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 4.36 คะแนน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.2-1-1.2-5 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.2.1-1, ศษ 1.2.1-2 และ ศษ 1.2.1-3)

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2561

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวน อาจารย์ ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษา ต่อ
	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท- เอก		
คณะศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาศิลปศึกษา)	1.5					1.5
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	8					8
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	10					10
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6					6
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	18.5					18.5
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9					9
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	29					29
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4					4
สาขาวิชาการประถมศึกษา	10					10
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7					7
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	8					8
ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ	12					12
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	8					8
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	4					4
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.5					3.5
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ได้สังกัดภาควิชา)	15					15
รวม	112.5					112.5

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 59	ปี 60	ปี 61
คณะศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาศิลปศึกษา)						0.5	2	2	1
ภาควิชาการบริหารการศึกษา							10	9	8
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต				3	2	2	6	8	8
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว				2	2	1	4.5	5	5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา				5	4	4	15	15	14.5
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา				2	2	1	7	7	8
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน									
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ							5	5	4
สาขาวิชาการประถมศึกษา				2	2	2	9.5	9	8
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย				2			5	6	7
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา				2	1	1	7	7	7
ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ									
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ				4	4	3	3	4	5
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน				2	2	2	2	2	2
อาจารย์ชาวต่างประเทศ				3	4	2.5			1
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ได้สังกัดภาควิชา)				14	16	15	1		
รวม				41	39	34	77	79	78.5

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2561 - 2565)

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65
คณะศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาศิลปศึกษา)										
ภาควิชาการบริหารการศึกษา										
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต			1							
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา										
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	1		1							
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	1		2	2	1					
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน										
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ										
สาขาวิชาการประถมศึกษา	1									
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	1									
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา										
ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ										
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ										
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	1									
รวม	5		4	2	1					

ตารางที่ 1.2-5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2561 ถึง 2565														
	วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564			ปี 2565		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. คณะศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาศิลปศึกษา)															
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา			1			1									
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต						1									
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา															
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว			1												1
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา															
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน															
7.1 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ						1									
7.2 สาขาวิชาการประถมศึกษา			1												
7.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย												1			1
7.4 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา															
8. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน															
8.1 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ															
8.2 สาขาวิชาการสอนภาษาจีน															
รวม			3			3						1			2

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.2.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 1.2.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 1.2.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา		
		2559	2560	2561
ศาสตราจารย์	คน	-	-	0.5
รองศาสตราจารย์	คน	12	10	11
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	26	26	29
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	80	82	72
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	118	118	112.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	32.20	30.51	36.00
ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และศ.)	คะแนน	2.01	1.91	2.25
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	0.34

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 30.51 เกณฑ์ประเมิน : 1.91 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 36.00 เกณฑ์ประเมิน : 2.25 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 40 เกณฑ์ประเมิน : 2.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งในระดับคณะวิชาและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร การจัดสรรทุนสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ โดยคณะได้กำหนดเงื่อนไขให้อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนไปศึกษาดูงานต่างประเทศ เขียนบทความวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งบทความวิชาการส่วนหนึ่งสามารถนำไปใช้แสดงผลงานในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้อีกทั้งมีทุนส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีกรเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะศึกษาศาสตร์

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 112.5 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับศาสตราจารย์ 0.5 คน รองศาสตราจารย์ 11 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 29 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 72 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 40.5 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 1.3-1 – 1.3-4 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.3.1-1 และ ศษ 1.3.1-2)

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 มีคณาจารย์ยื่นเอกสารเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวนรวม 29 คน โดยได้รับการอนุมัติในตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 3 คน และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 7 คน และมีอาจารย์อยู่ในระหว่างการรอผลตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 5 คน และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน (เอกสารหมายเลข ศษ 1.3.1-3 และ ศษ 1.3.1-4)

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						คะแนน	
	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ลา ปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ		
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม			
1. คณะศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาศิลปศึกษา)	1.5			1.5	1.5					-		
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา	8			8	1	6	1		7	87.50		
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	10			10	7	2	1		3	30.00		
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	6			6	4	1	1		2	33.33		
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	18.5			18.5	11	5	2	0.5	7.5	40.54		
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	9			9	2	3	4		7	77.78		
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	29			29	17	10	2		12	41.38		
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4			4	1	3			3	75.00		
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	10			10	6	4			4	40.00		
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7			7	4	2	1		3	42.86		
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	8			8	6	1			1	12.50		
8. ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ	12			12	10	2			2	16.67		
- สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	8			8	6	2			2	25.00		
- สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	4			4	4				-	-		
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3.5			3.5	3.5				-	-		
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ได้สังกัดภาควิชา)	15			15	15				-	-		
รวมทั้งหมด	112.5			112.5	72	29	11	0.5	40.5	36.00		2.25
ร้อยละ	100			100	64	25.78	9.78	0.44	36			

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ
ประจำปีการศึกษา 2561

ภาควิชา/สาขาวิชา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา
การบริหารการศึกษา	-	-	-	2	1	1	-	-	-
การศึกษาตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	1	-	1
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	4	2	2	1	1	-
พื้นฐานทางการศึกษา	-	-	-	1	-	1	4	2	2
จิตวิทยาและการแนะแนว	-	-	-	-	-	-	2	-	2
หลักสูตรและวิธีสอน	-	-	-	1	1	-	10	2	8
การสอนภาษานานาชาติ	-	-	-	-	-	-	3	2	1
รวม	-	-	-	8	4	4	21	7	14

ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามภาควิชา
ประจำปีการศึกษา 2561

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
คณะศึกษาศาสตร์ (สาขาวิชาศิลปศึกษา)	1			1
การบริหารการศึกษา	-	-	-	-
การศึกษาตลอดชีวิต	-	-	-	-
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-
พื้นฐานทางการศึกษา	-	-	-	-
จิตวิทยาและการแนะแนว	-	-	-	-
หลักสูตรและวิธีสอน	-	-	-	-
การสอนภาษานานาชาติ	-	-	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.3.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 1.3.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้	(20 - ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1)	X 5
	10	

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน

สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 24

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{24 - 25}{25} \times 100$

$$= \text{ร้อยละ } -4 \text{ ได้คะแนน } 5 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 32

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{32 - 25}{25} \times 100$$

$$25$$

$$= \text{ร้อยละ } 28 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 28

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{28 - 25}{25} \times 100$$

$$25$$

$$= \text{ร้อยละ } 12$$

แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน เท่ากับ $20 - 12 = 8$ ได้คะแนน = $\frac{8 \times 5}{10} = 4$ คะแนน

$$10$$

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หลักสูตร	นักศึกษา		นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า	จำนวน อาจารย์ (ปฏิบัติ งานจริง)	อัตราส่วน นักศึกษา: อาจารย์	ค่าความ ต่างจาก เกณฑ์ มาตรฐาน	คะแนน
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1. ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	-	-	5.79	166.9	29.50	171.25	280.09	8	35.01	16.70	1.65
2. ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	249.06	-	9.17	-	63.00	3.00	180.91	10	18.09	-39.70	5.00
3. ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	262.59	-	-	6.00	-	-	135.80	8	16.98	-43.42	5.00
4. ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	392.10	-	2.17	49.67	42.75	117.58	355.18	18.5	19.20	-36.00	5.00
5. ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	179.45	217.94	3.50	59.00	-	10.84	253.70	10	25.37	-15.43	5.00
5. ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน											
- สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	569.61	-	-	-	4	4	290.81	13	22.37	-25.43	5.00
- สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ	-	-	8.00	31.00	19.50	88.00	109.88	4	27.47	-8.43	5.00
- สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	262.85	2.90	1.92	110.17	-	51.00	255.19	10	25.52	-14.94	5.00
- สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	296.54	-	-	76.92	6.00	60.00	255.46	10	25.55	-14.85	5.00
- สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน	-	-	3.01	50.58	-	-	40.19	-	-	-	-
6. ภาควิชาการสอน ภาษานานาชาติ											
- สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	257.11	-	-	77.77	-	168.00	312.89	12	26.07	-13.09	5.00
- สาขาวิชาการสอน ภาษาจีนฯ	134.14	468.04	-	-	-	-	301.09	5.5	54.74	82.48	0.00
7. หลักสูตร คณิตศาสตร์	228.64	-	-	-	-	-	114.32	2	57.16	90.53	0.00
8. หลักสูตรทัศนศิลป์- ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	1.5	0.00	-100.00	5.00
รวม	2,832.09	688.88	33.56	628.01	164.75	673.67	2,885.49	112.5	25.65	-14.50	5.00

หมายเหตุ : ในการคิดคำนวณค่า FTES นับรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำด้วย

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	20.40	เกณฑ์ประเมิน	:	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	25.65	เกณฑ์ประเมิน	:	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: ไม่เกิน 30.00	ผลการดำเนินงาน		<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: ไม่เกิน 30.00	เกณฑ์ประเมิน	:	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2561 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 3,520.97 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 661.57 คน และระดับปริญญาเอกจำนวน 838.42 คน และเมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในภาพรวมของทั้งคณะเท่ากับ 2,885.49 คน จากอาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งหมด 112.5 คน คิดอัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์เท่ากับ 25.65 : 1 (เอกสารหลักฐานหมายเลข ศษ 1.4.1-1 และศษ 1.4.1-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.4.1-1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2561
ศษ 1.4.1-2	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการต่างๆ จากทั้งของคณะ ภาควิชา และนักศึกษารุ่นพี่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้คำแนะนำทั้งทางด้านวิชาการการใช้ชีวิต การปรับตัว และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน เช่น โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการ Pre - Freshy กีฬาสานสัมพันธ์น้อง-พี่ศึกษาศาสตร์ โครงการ สนศ . New Blood the next gen ครั้งที่ 2 โครงการกล้วยไม้เกม "ศึกสงครามเพลงขนมเปียก" โครงการน้องยินดีที่เรียนจบ (EDU Goodbye Senior) (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.1-1, ศษ 1.5.1-2, และ ศษ 1.5.1-3)

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก คณะฯ ให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตาม ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล โดยมีการประชาสัมพันธ์ทั้งใน Website, Facebook, Line Group คณะศึกษาศาสตร์ ส่งข้อมูลให้คณะกรรมการนักศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ใน Facebook ของคณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ การตีตประกาศ และการส่งสำเนาหนังสือถึงภาควิชาต่างๆ เช่น การเชิญเข้าร่วมกิจกรรม บ่มเพาะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม, การเชิญเข้าร่วมโครงการ ศาลยุดิธรรมเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน, การเชิญเข้าร่วมชมนิทรรศการงานวันครูและเผยแพร่ การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ, การเชิญร่วมค่ายนิดาพัฒนาผู้นำ ครั้งที่ 6, การเชิญร่วมกิจกรรม สมาคมรักแม่, การเชิญร่วมโครงการ'ร่วมใจ เชื่อมสุข เพื่อประชาชน happy blue line again 2019, เทศบาล นครปฐม เชิญร่วมกิจกรรมวันเด็ก 2562, มูลนิธิพุทธฉือจี้ไต้หวันในไทย เชิญเข้าร่วมโครงการ'โลกสดใส ร่วมใจ พิทักษ์โลก, อุทยานการอาชีพชัยพัฒนา เชิญร่วมกิจกรรมวันเด็ก 2562 ,การประกวดภาพถ่าย 'สัตว์มีค่า ป่ามี คุณ' เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.2-1)

เช่นเดียวกับการประชาสัมพันธ์เรื่องแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้แก่นักศึกษา ก็จะใช้การ ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook, Line Group ของคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ และของ กิจกรรมนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และการตีตประกาศตีตประกาศภายในคณะ รวมทั้งการให้บริษัทที่รับ สมัครงานมาทำการประชาสัมพันธ์ เช่น งานวิเทศสัมพันธ์เชิญเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ในบริษัทญี่ปุ่น, การเชิญเข้าร่วม Silpakorn Job's Fair 2019, หอการค้าฝรั่งเศส-ไทย เชิญเข้าร่วมงาน Bomjor Talent International Job Fair, ดรุณสิกขาลัย เปิดรับสมัครครู, JAPAN JOB FAIR 2018 รับสมัคร งานหลายอัตรา, แกรนด์โฮมมาร์ท สมัครพนักงานประจำ ,ซาร์เตอร์เวย์ อินเตอร์เนชั่นแนล รับสมัครพนักงาน ประจำและนักศึกษาฝึกงาน หลายอัตรา, บริษัทนานมีบุ๊ค รับสมัครงาน Education Business, พลาสดีส์ไม่ พิล์ม รับสมัครงานสาขาเกี่ยวกับการพิมพ์, เพาเวอร์ เทคโนโลยี เชิญชวนฝึกอบรมระยะสั้นแก่นักศึกษาและ ตัวเลือกในการหางาน, มหาชัยคริสเตียนวิทยา รับสมัครครูปฐมวัยและประถมศึกษา, โรงเรียนราษฎร์บำรุง วิทยา รับสมัครครูประจำโรงเรียนเอกชน (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.2-2)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ โดยจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยกำหนดโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพไว้ในแผนประจำปี ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 เข้าร่วมมหกรรมแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ และทำหน้าที่ติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกงาน เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา พร้อมทั้งจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพหลายโครงการ อาทิ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานของภาควิชา โครงการความรู้สู่น้อง โครงการศึกษา

พัฒนา โครงการ LIFELONG รักษ์ถิ่น โครงการ Job Fair โครงการเรียนรู้ภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยไปவே เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.3-1)

นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดสร้างความภาคภูมิใจและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ได้แก่ โครงการส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ โครงการศึกษาพัฒนา โครงการความรู้สู่น้อง โครงการปีนมาลาวิชาการ โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ (ไม่เรียวกเกม) โครงการค่ายศิลป์ปั้นครู โครงการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนากระบวนการทัศนความเป็นครูสังคมศึกษา โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "บทบาทครูในยุค Disruption" โครงการพัฒนาจริยธรรมและทัศนคติทัศนคติการปฏิบัติงานการศึกษาตลอดชีวิต และโครงการปัจฉิมนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อแนะนำแนวทาง ในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่ๆ เตรียมพร้อมสู่การทำงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.3-2)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการติดตาม ประเมินผลการให้บริการทุกด้านแก่นักศึกษา มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินและกำหนดระยะเวลาในการประเมิน โดยจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ดังนี้ (ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษามีผลการประเมิน 4.35 (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 2. มีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและข้อมูลการบริการจัดหางานมีผลการประเมิน 4.20 (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 3. มีข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา/แหล่งทุนการศึกษา มีผลการประเมิน 4.34 (จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.4-1 และศษ 1.5.4-2)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้คณะกรรมการ ประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบและนำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการ ให้บริการ โดยในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการพัฒนา เรื่องจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทาง วิชาการและวิชาชีพ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน โดยการ เสนอให้คณะกรรมการนักศึกษา เพิ่มโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้นจากสถานศึกษาใน ต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.5-1)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ได้แก่ ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลทุนวิจัย ข่าวการรับสมัครงาน การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ในช่องทางต่างๆ ทาง Website, Facebook, Line Group ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น ข่าวการเปิดสมัครสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ประจำปี 2561, ข่าวการเปิดสมัครสอบเพื่อรับทุนการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยคองเจดัดบลิน ประจำปีการศึกษา 2561, ข่าวการเปิดสมัครสอบเพื่อรับทุนการศึกษา ณ สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สโกลโกโว สหพันธรัฐรัสเซีย ประจำปีการศึกษา 2562, ข่าวทุนการศึกษา Fulbright Foreign Language Teaching Assistant Program (FLTA) เพื่อเป็นอาจารย์สอนภาษาไทยในสหรัฐอเมริกา, ข่าวทุน Hubert H. Humphrey North-South Fellowship Program ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อศึกษาและอบรมงานในสถาบันต่างๆ ณ สหรัฐอเมริกา, ข่าวทุนศึกษาวิจัยและทุนระดับปริญญาตรีของรัฐบาลญี่ปุ่นแก่นักเรียนไทย, ข่าวทุนการศึกษา ระดับปริญญาโท จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ข่าวทุนการศึกษาของมูลนิธิหอการค้าอเมริกันในประเทศไทย เป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ รวมทั้งจัดโครงการที่เสริมสร้างความรู้ในด้านต่างๆ ให้แก่ผู้ที่สนใจเข้าร่วม

โดยในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "บทบาทครูในยุค Disruption" โดยบริการวิชาการแก่ศิษย์เก่า เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของกระแส disruption ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปรับบทบาท หน้าที่ของตนเองให้สอดคล้องกับบริบทการศึกษาสมัยใหม่ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2562 ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ อีกทั้ง คณะฯ ได้จัดกิจกรรมสอบถามข้อมูลศิษย์เก่าทางออนไลน์ และแจกโปสเตอร์ภาพที่ระลึกคณะศึกษาศาสตร์โดยจัดส่งให้แก่ศิษย์เก่าทางไปรษณีย์ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารและเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารของทางคณะฯ อีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.6-1, ศษ 1.5.6-2 และ ศษ 1.5.6-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.5.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3,4 และ 5 ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 1.5.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 1.5.1-3	โครงการที่ให้คำแนะนำทางด้านวิชาการการใช้ชีวิต การปรับตัว และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none">- โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประจำปี 2561- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561- โครงการ Pre - Freshy กีฬาสานสัมพันธ์น้อง-พี่ศึกษาศาสตร์- โครงการ สนศ. New Blood the next gen ครั้งที่ 2- โครงการกล้วยไม้เกม "ศึกษาศรรมเพลงขนมปัง"- โครงการน้องยินดีพี่เรียนจบ (EDU Goodbye Senior)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.5.2-1	เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการต่างๆที่เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯทั้งภายในและภายนอกคณะฯ
ศษ 1.5.2-2	หนังสือเวียนแจ้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลเรื่องกิจกรรมพิเศษ/แหล่งงานแก่นักศึกษา
ศษ 1.5.3-1	<p>โครงการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานของภาควิชา - โครงการความรู้สู่น้อง - โครงการศึกษาพัฒนา - โครงการ LIFELONG รักษ์ถิ่น - โครงการปัจฉิมนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 1.5.3-2	<p>โครงการสร้างความภาคภูมิใจและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู - โครงการวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ - โครงการศึกษาพัฒนา - โครงการความรู้สู่น้อง - โครงการปีนมาลาวิชาการ - โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ (ไม่เรียวกเกม) - โครงการค่ายศิลป์ปั้นครู - โครงการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนากระบวนการทัศน์ความเป็นครูสังคมศึกษา - โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "บทบาทครูในยุค Disruption" - โครงการพัฒนาจริยธรรมและทัศนคติทัศนคติการปฏิบัติงานการศึกษาตลอดชีวิต - โครงการปัจฉิมนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 1.5.4-1	แบบสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.4-2	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษากิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562
ศษ 1.5.6-1	การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 1.5.6-2	โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "บทบาทครูในยุค Disruption"
ศษ 1.5.6-3	ระบบสอบถามข้อมูลศิษย์เก่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีผู้รับผิดชอบจัดโครงการหลายฝ่าย ทั้งคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา และคณะกรรมการนักศึกษาระดับคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่สถาบันกำหนดโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วยตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น 70 โครงการ คือ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.6.1-1)

- (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกประเภท โดยการจัดทำโครงการโครงการจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และยื่นโครงการขออนุมัติต่อฝ่ายบริหาร (รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมประเภทต่างๆ ได้มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรมประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัดลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายและวิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมก่อนหน้ามาใช้ประกอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาที่เข้าร่วม และสรุปภาพรวมของทุกกิจกรรม และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.2-1, ศษ 1.6.2-2, ศษ 1.6.2-3, ศษ 1.6.2-4 และศษ 1.6.2-5)

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ซึ่งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 70 โครงการ โดยสามารถแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1) คุณธรรมจริยธรรม | จำนวน 24 โครงการ |
| 2) ความรู้ | จำนวน 47 โครงการ |
| 3) ทักษะทางปัญญา | จำนวน 35 โครงการ |
| 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | จำนวน 55 โครงการ |
| 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน 22 โครงการ |

โดยมี รายละเอียดในภาคผนวก 3

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพจึงได้จัดโครงการอบรมความรู้ให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพโดยเป็นส่วนหนึ่ง ในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และนักศึกษาสามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอน PDCA ตั้งแต่การวางแผนการจัดทำโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ การตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานที่ดีขึ้นในการจัดการโครงการในครั้งต่อไป

ในทุกปีการศึกษา คณะฯได้จัดทำคู่มือให้นักศึกษา เพื่อแจกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย นอกจากนี้นักศึกษาจะได้รับความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม/โครงการตามกระบวนการ PDCA แล้ว ยังได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การฝึกประเมินผลการทำกิจกรรม และวางแผนปรับปรุงการทำงาน นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนนักศึกษาในรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาในหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ศษ 1.6.3-1, ศษ 1.6.3-2 และศษ 1.6.3-3)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยมีผู้รับผิดชอบทั้งในระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้มอบหมายให้หน่วยกิจการนักศึกษา กำกับติดตามให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 1.6.4-1)

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษ ปีการศึกษา 2561 โดยนำผลการประเมินแผนเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ระดับคณะทราบ โดยคณะกรรมการฯ ได้เสนอให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2562 ต่อไป รวมทั้งได้นำผลการประเมินโครงการทุกโครงการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ให้ข้อเสนอแนะว่าควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.5-1)

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2561 และผลการประเมินโครงการโดยนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบและนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป รวมทั้งมีการนำผลการประเมินแผนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบและนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.6-1 และศษ 1.6.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.6.1-1	แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากรปีงบประมาณพ.ศ. 2562 ยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ศษ 1.6.1-2	แผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561
ศษ 1.6.2-1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านความรู้
ศษ 1.6.2-2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะทางปัญญา
ศษ 1.6.2-3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
ศษ 1.6.2-4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ศษ 1.6.2-5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ศษ 1.6.3-1	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561
ศษ 1.6.3-2	บทความการประกันคุณภาพ โดย รศ.ดร. อีร์ศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ และน.ส.วรรณภา แสงวัฒนะกุล
ศษ 1.6.3-3	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 1.6.4-1	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่ 5 ประการ
ศษ 1.6.5-1	รายงานผลตามแผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561
ศษ 1.6.6-1	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา
ศษ 1.6.6-2	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1	3.51	3.51	3.51	ดี
1.2	ร้อยละ 65.00	ร้อยละ 69.78	4.36	ดี
1.3	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 36.00	2.25	ต้องปรับปรุง
1.4	ไม่เกิน 30 : 1	17.50 : 1	5.00	ดีมาก
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1			4.19	ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ และได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (หลักสูตร 5 ปี)

2. คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัย การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่คณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น การอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ หรือ สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิจัยในต่างประเทศ เป็นต้น

3. คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

4. คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งสามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มากขึ้น และทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ ในด้านการประชาสัมพันธ์การให้ทุนสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การแสดงข้อมูลรายชื่อวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 รวมถึงมีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร (www.ris.su.ac.th) รวมถึงระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ SEP (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.1-1, ศษ 2.1.1-2, ศษ 2.1.1-3, ศษ 2.1.1-4 และศษ 2.1.1-5)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

คณะศึกษาศาสตร์ จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยห้องปฏิบัติการวิจัยแหล่งค้นคว้าทางวิชาการตลอดจนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์วิจัย นวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เพื่อเป็น 1) แหล่งในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพครู 2) แหล่งรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพครู 3) แหล่งให้บริการค้นคว้าองค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพครูแก่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป 4) ศูนย์กลางในการบริการวิชาการทางการศึกษา การจัดฝึกอบรม ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภูมิภาคตะวันตกได้ ได้แก่

1. โครงการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยอิงการออกแบบ (Design - Based Research)

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การวิจัยอิงการออกแบบ (Design - Based Research)” โดยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวาณิช เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 3 ครั้ง

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ อาจารย์ ดร.กรศิริ บุญประกอบ และนางสาวเบญจวรรณ มิ่งมนต์ชัยกุล เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ อาจารย์ ดร.กรศิริ บุญประกอบ และนางสาวเบญจวรรณ มิ่งมนต์ชัยกุล เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมวัดพระปฐมเจดีย์ ชั้น 3 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ดูแลการจัดโครงการโดยภาควิชาการบริหาร การศึกษา เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3. โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 6th International Conference on Education (ICE 2019) and The 15th National Conference "Creative Paradigms towards Internationalizing Education" (กระบวนทัศน์เชิงสร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลทางการศึกษา) เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Audiovisual Futures: Connecting Content, Tech & Policy in Malaysia” โดย Assoc. Prof. Dr. Wan Ahmad Jaafar Wan Yahaya, Director of Centre for Instructional Technology and Multimedia, Universiti Sains Malaysia, Malaysia. เวลา 9.15-10.05 น. เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Internationalization of Education in Pursuit of a Globally Interconnected World: Are We Prepared for This Challenge?” โดย Dr.Amelia Abdullah, TESOL Chairperson, School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia, Malaysia.เวลา 10.20-11.10 น. เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “To Serve Language Education of Countries along “The Belt and Road” with Disciplinary Advantages” โดย Prof. Dr. Zhou Guoyan, Director of the Department of Minority Language and Literature, Minzu University of China, China. เวลา 11.10-12.00 น. เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “International Teaching Practicum Program in Universiti Sains Malaysia: An Innovative Approach in Internationalizing a Teacher Education Program” โดย Prof. Dr. Hairu Nizam Ismail, Professor of School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia and President of the Malaysian Psychological Association, Malaysia. เวลา 13.00-13.30 น. เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Critical Thinking in the Internationalizing of Children’s Creativity” โดย Dr.Fawzia Gilani-Williams, English Medium Teacher, Ministry of Education, United Arab Emirates. และ Ms.Sarah Laura Nesti Willard, Art Instructor at United Arab Emirates University, United Arab Emirates. เวลา 13.30-14.20 น. เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงอู่ปลัดมรกต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Thai Language Education in China - Overview and Practice” โดย Mr.Tian Lin, Beijing Foreign Studies University, China. เวลา 14.20-14.50 น. เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอู่ปลัดมรกต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. โครงการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง “An Introduction to Action Research and Literature Based Character Development: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการพัฒนาตัวละครโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน”

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “An Introduction to Action Research and Literature Based Character Development: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการพัฒนาตัวละครโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน” โดย Dr.Fawzia Gilani Williams, English Medium Teacher, Ministry of Education, United Arab Emirates. และ Ms.Sarah Laura Nesti Willard, Art Instructor at United Arab Emirates University, United Arab Emirates. เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2562 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.2-1, ศษ 2.1.2-2, ศษ 2.1.2-3, ศษ 2.1.2-4, ศษ 2.1.2-5 และศษ 2.1.2-6)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน เพื่อทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยและพัฒนา การวิจัยสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ทุนเผยแพร่ งานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดสรรงบประมาณของคณะวิชาและภาควิชา เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนอุดหนุนการพัฒนาโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนงานวิจัยด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการดำเนินงานหรือการพัฒนาของคณะฯ ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วย นักวิจัย โดยมีระเบียบ ข้อปฏิบัติ การจ่ายเงินทุนวิจัยการส่งรายงานผลการวิจัย เพื่อเป็นการกำกับดูแลการ ดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยผ่านระบบและกลไกการดำเนินงานของอนุคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการที่คณะฯแต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.3-1, ศษ 2.1.3-2, ศษ 2.1.3-3, ศษ 2.1.3-4, ศษ 2.1.3-5, ศษ 2.1.3-6, ศษ 2.1.3-7, ศษ 2.1.3-8, ศษ 2.1.3-9, ศษ 2.1.3-10 และศษ 2.1.3-11)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจนโดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และมีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดให้มีระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ ในวารสารที่ได้มาตรฐาน และคณะฯ ได้จัดทำวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ และนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งวารสารฉบับดังกล่าวได้รับการประเมินวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้รับการจัดลำดับให้วารสารดังกล่าวอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และได้จัดเวทินำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติเพื่อรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการและวารสาร ในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับนานาชาติ รวมถึงคณาจารย์ของ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ นานาชาติ และสนับสนุนทุนนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.4-1 ศษ 2.1.4-2 ศษ 2.1.4-3 ศษ 2.1.4-4, ศษ 2.1.4-5 และศษ 2.1.4-6)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาอาจารย์โดยการจัดอบรมให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยการเพื่อให้ทันต่อสังคมของการเปลี่ยนแปลง สังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Society) โดยใช้ความรู้ และนวัตกรรม (Innovation) เป็นปัจจัยในการพัฒนา ช่วยให้เกิดนวัตกรรมใหม่รวมถึงเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาเข้าสู่ยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology : IT) การวิจัยจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยคณะศึกษาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญของงานวิจัยและสร้างสรรค์ จึงได้จัดสรรเงินสนับสนุนเป็นรางวัลให้กับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยดีเด่น และมีผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นแรงจูงใจ และกระตุ้นให้คณาจารย์สนใจในการผลิตผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมด้านการศึกษา และด้านที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.5-1)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์นักวิจัยและของคณะฯกับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญาหรือประกอบธุรกิจจากผลจากงานวิจัยโดยกำหนดเป็น

หลักเกณฑ์ที่โปร่งใสเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามรายละเอียดในคู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดทำระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานต่างๆ ได้ส่งเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยกลับคืนมายังคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ. 2.1.6-1, ศษ. 2.1.6-2, ศษ. 2.1.6-3, ศษ. 2.1.6-4 และศษ. 2.1.6-5)

หมายเหตุ: ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้คณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเป็นหลักฐานประกอบการประเมิน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ. 2.1.1-1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร www.educ.su.ac.th
ศษ. 2.1.1-2	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ. 2.1.1-3	ระบบการเผยแพร่บทความวิจัยจากฐานข้อมูล Thaijo
ศษ. 2.1.1-4	ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร (www.ris.su.ac.th)
ศษ. 2.1.1-5	ระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ SEP
ศษ. 2.1.2-1	ศูนย์วิจัย นวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล
ศษ. 2.1.2-2	โครงการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยอิงการออกแบบ (Design - Based Research) โดย ศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช
ศษ. 2.1.2-3	โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 3 ครั้ง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ อาจารย์ ดร.กรศิริ บุญประกอบ และนางสาว เบญจวรรณ มิ่งมนต์ชัยกุล
ศษ. 2.1.2-4	โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 6 th International Conference on Education (ICE 2019) and The 15 th National Conference "Creative Paradigms towards Internationalizing Education" (กระบวนทัศน์เชิงสร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลทางการศึกษา) โดย 1) Assoc. Prof. Dr. Wan Ahmad Jaafar Wan Yahaya 2) Dr.Amelia Abdullah 3) Prof. Dr. Zhou Guoyan 4) Prof. Dr. Hairu Nizam Ismail 5) Dr.Fawzia Gilani-Williams 6) Ms.Sarah Laura Nesti Willard 7) Mr.Tian Lin
ศษ. 2.1.2-5	โครงการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง "An Introduction to Action Research and Literature Based Character Development: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการและการพัฒนาตัวละครโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน" โดย 1) Dr.Fawzia Gilani-Williams 2) Ms.Sarah Laura Nesti Willard

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.3-1	แผนการใช้เงินกองทุนวิจัยฯ ปีงบประมาณ 2562 งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-2	รายงานการประชุมแจ้งแผนการใช้เงินกองทุนวิจัยฯ ปีงบประมาณ 2562 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.3-3	ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.3-4	ผลพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-5	ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย
ศษ 2.1.3-6	แผนผังสังเคราะห์ความรู้งานวิจัย
ศษ 2.1.3-7	การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ 2.1.3-8	แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการวิจัย
ศษ 2.1.3-9	แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการวิจัยบทความวิจัยอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-10	ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย
ศษ 2.1.3-11	แบบฟอร์มสัญญาทุนวิจัย
ศษ 2.1.4-1	แผนการใช้เงินกองทุนวิจัยฯ ปี พ.ศ. 2562 งานวิจัยและบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-2	รายงานการประชุมแจ้งสรุปแผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.4-3	ประกาศการให้ทุนเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-4	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
ศษ 2.1.4-5	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
ศษ 2.1.4-6	รายชื่อวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ในบัญชีรายชื่อฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1
ศษ 2.1.5-1	ประกาศการขอรับรางวัลนักวิจัยและผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562
ศษ 2.1.5-2	รูปภาพคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น
ศษ 2.1.6-1	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-2	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-3	ขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-4	ระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ศษ 2.1.6-5	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ=	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	1,721,883.33	3,933,386.36	563,000
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	2,163,447.06	4,142,666.67	779,600
รวมเงินสนับสนุนภายใน	3,885,330.39	8,076,053.03	1,342,600
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	774,347.50	1,052,961.82	-
2. แหล่งทุนต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	17,336,660.13	3,622,285.43	13,893,000
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	18,111,007.63	4,675,247.25	13,893,000
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	21,996,338.02	12,751,300.28	15,235,600
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย/ สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	111	60	16
- จากภายนอกสถาบัน	25	16	9
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	115	117	112.5
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	115	117	112.5
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	3	1	-
จำนวนนักวิจัย (ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	118	118	112.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	191,272.50	108,985.47	135,427.56

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2561

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2561)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
ระดับปริญญาบัณฑิต							
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	-	50,000	-	50,000	10,000	0.5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	4	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	4	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	7	-	39,000	-	39,000	5,571.43	0.39
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	4	-	85,000	-	85,000	21,250	0.85
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2561)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	5	-	50,000	-	50,000	10,000	0.5
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	5	-	50,000	1,000,000	1,050,000	210,000	3
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	-	100,000	45,000	145,000	29,000	1.45
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	4	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	4	-	92,000	250,000	342,000	85,500	3.42
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	3	-	-	500,000	500,000	166,666.67	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	5	-	85,000	-	85,000	17,000	0.85

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2561)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	2	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	4	-	-	500,000	500,000	125,000	5
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	8	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต	5	-	32,000	-	32,000	6,400	0.32
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	4.5	679,600	80,000	10,098,000	10,857,600	2,412,800	5

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2561)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	-	-	1,500,000	1,500,000	500,000	5
อาจารย์ประจำที่ไม่เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร	14	-	-	-	-	-	-
รวมระดับคณะ	112.5	679,600	663,000	13,893,000	15,235,600	135,427.56	5

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	อัตราส่วน 1 : 108,985.47	เกณฑ์ประเมิน : 5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	อัตราส่วน 1 : 135,427.56	เกณฑ์ประเมิน : 5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	อัตราส่วน 1 : 100,000	ผลการดำเนินงาน : <input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	อัตราส่วน 1 : 100,000	เกณฑ์ประเมิน : 5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 112.5 คน ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ และไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.2-1, ศษ 2.2-2 และศษ 2.2-3)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 23 ทู เป็นทุน จากแหล่งทุนภายใน 13 ทู เป็นเงิน 1,342,600 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 10 ทู เป็นเงิน 13,893,000 บาท รวมเป็นเงินทุน 15,235,600 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัย เป็นเงิน 135,427.56 บาทต่อคน (ตารางหมายเลข 2.2-2, 2.2-3 และตารางที่ 2.2-4)

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1	การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ สอดคล้องกับระบบเครือข่าย การประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA)	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ อ.ดร.พิณพนธ์ คงวิจิตรต์	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	เงินกองทุน ส่งเสริมและ พัฒนาคณะ ศึกษาศาสตร์ ในส่วนของ ภาควิชา หลักสูตรและ วิธีสอน	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
2	แนวทางการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง (60%) รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส (40%)	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	กองทุน สนับสนุนการ วิจัย นวัตกรรมและ การสร้างสรรค์ ของคณะฯ	65,000
3	การประเมินความต้องการ จำเป็นเพื่อพัฒนา ความสามารถในการประเมิน เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ผศ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	1 พ.ย.61 – 31 ต.ค. 62	กองทุน สนับสนุนการ วิจัย นวัตกรรม และการ สร้างสรรค์ ของคณะฯ	92,000
4	การศึกษาผลการเรียนเชิงรุก ด้วยเครื่องมือทางปัญญาผ่าน แอปพลิเคชันร่วมกับกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมมือ ที่มีต่อ ความสามารถในการทำงาน ร่วมกันเป็นทีมและผลงานการ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์	อ.ดร.มนธิรา บุญญวินิจ	1 พ.ย. 61 - 31 ต.ค. 62	กองทุน สนับสนุนการ วิจัย นวัตกรรม และการ สร้างสรรค์ ของคณะฯ	50,000
5	แนวทางการพัฒนาพฤติกรรม การเรียนการของนักศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา	9 พ.ย. 61 - 8 พ.ย. 62	เงินกองทุน ส่งเสริมและ พัฒนาคณะ ศึกษาศาสตร์ใน ส่วนของ ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	80,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
6	การพัฒนารูปแบบการ ออกแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมวิชาชีพ เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ สถาบันอุดมศึกษา	รศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	1 มี.ค.62 - 29 ก.พ. 63	กองทุน สนับสนุนการ วิจัย นวัตกรรม และการ สร้างสรรค์ ของคณะฯ	100,000
7	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์โดยประยุกต์ใช้ อนุภาคเพื่อส่งเสริมโน้ตค้น เรื่องอนุภาคในนิทานพื้นบ้าน ความสามารถด้านการเขียน เชิงสร้างสรรค์และพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	ผศ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม	1 พ.ค. 62- 30 เม.ย. 63	กองทุน สนับสนุนการ วิจัย นวัตกรรม และการ สร้างสรรค์ ของคณะฯ	85,000
8	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือโดยใช้ไอทีเป็น ฐานตามศาสตร์พระราชา (15,000 บาท x 40%)	อ.อรอุษา ปุณยบุรณะ (60%) รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส (40%)	1 ส.ค. 61 - 31 ก.ค. 62	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ศิลปากร (ปฐมวัยและ ประถมศึกษา)	6,000
9	การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อ ส่งเสริมความสามารถด้านการ อ่านและการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	อ.ดร.ณัฐกิตติ์ สิริวัฒนาทากุล	1 พ.ค. 62 – 30 เม.ย. 63	กองทุน สนับสนุนการ วิจัย นวัตกรรม และการ สร้างสรรค์ ของคณะฯ	60,000
10	การพัฒนารูปแบบกิจกรรม การท่องเที่ยววิถีไทยเพื่อการ เรียนรู้สร้างสรรค์และ ยั่งยืนในกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง 1 (482,000 บาท)	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม ธีรัช รำแพนเพชร อ.ดร.พจนา บุญคุ้ม	6 มิ.ย. 62 – 5 มิ.ย. 63	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร งบประมาณ	385,600.00

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
11	รูปแบบนวัตกรรมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเมืองสองสมุทรเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในจังหวัดสมุทรสาครและจังหวัดสมุทรสงคราม	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู รศ.ดร.พรรณธิดา เหล่าพวงศักดิ์ ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ	6 มิ.ย. 62- 5 มิ.ย. 63	สถาบันวิจัย และพัฒน มหาวิทยาลัย ศิลปากร งบประมาณ แผ่นดิน	294,000
12	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาแบบโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นร่วมกับแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการสำหรับนักศึกษาครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ	25 ก.พ. 62- 24 ก.พ. 63	โครงการ พัฒนา นวัตกรรม การเรียนการ สอน	50,000
13	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังภาษาจีนในรายวิชาการฟังภาษาจีน 1	อ.วนิดา ชูเกียรติวัฒนากุล	25 ก.พ. 62- 24 ก.พ. 63	โครงการ พัฒนา นวัตกรรม การเรียนการ สอน	50,000
				1,342,600	

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก
ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการศึกษาผลการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านของนักเรียนและห้องสมุด โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม อ.ดร.พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	12 ก.ย. 61 - 31 ม.ค. 62	สพฐ.	500,000
2.	รูปแบบการยกระดับคุณภาพการ เรียนการสอนตามแนวคิด GPAS 5 Steps เพื่อการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในยุคไทยแลนด์ 4.0	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน อ.เอกชัย ภูมิระรื่น	1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62	สถาบันพัฒนา คุณภาพ วิชาการ พว.	2,000,000
3.	โครงการศึกษาการเสริมสร้าง ศักยภาพการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาสำหรับสถานศึกษาทั้งหมด ความจำเป็นในการใช้ประโยชน์ (2,000,000บาท /4 คนx 3 คน	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อ.ดร.อนัน ปั้นอินทร์ อ.เอกชัย ภูมิระรื่น ดร.สุวรรณ พิณตานนท์	27 ก.ย. 61 – 27 เม.ย. 62	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา	1,500,000
4.	กิจกรรมพัฒนาทายาทเพื่อการ ขับเคลื่อนผู้ประกอบการ OTOP อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนโครงการหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์	รศ.ดร.นพพร จันทรนาชู	14 ก.พ. 62 – 13 ก.พ. 63	กรมส่งเสริม อุตสาหกรรมฯ	9,750,000
5.	โครงการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลลำพญา	รศ.ดร.นพพร จันทรนาชู		องค์การบริหาร ส่วนตำบลลำ พญา	20,000
6.	โครงการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลไผ่หูช้าง	รศ.ดร.นพพร จันทรนาชู		องค์การบริหาร ส่วนตำบลไผ่หู ช้าง	20,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
7.	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยจรเข้มะ	รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู		องค์การบริหาร ส่วนตำบลห้วย จรเข้มะ	20,000
8.	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลไทยาวาส	รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู		องค์การบริหาร ส่วนตำบล ไทยาวาส	18,000
9.	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลตลาดจินดา	รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู		องค์การบริหาร ส่วนตำบล ตลาดจินดา	20,000
10.	โครงการติดตามผลการรับสื่อรายการบริการวิชาการของสถานีวิจัยโทรทัศนศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (180,000 บาท / 4 คน x 1 คน)	รศ.ดร.สมศรีสมร ภักดีเทวา ศ.ดร.ชุตินา สัจจามันท์ รศ.ดร.จินดา ชลิตทอง รศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	11 มี.ค.62 – 7 ก.ย. 62	มูลนิธิ การศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม ใน พระบรม ราชูปถัมภ์	45,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน					13,893,000

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.2-1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561
ศษ 2.2-2	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายในสถาบัน
ศษ 2.2-3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	13	2.60	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 2.3-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	7	2.80	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	--
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	--
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	52	31.20	ตารางที่ 2.3-3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	7	4.20	ตารางที่ 2.3-3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	74	59.20	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80	17	13.60	ตารางที่ 2.3-4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	7	7	ตารางที่ 2.3-5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			112.5	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			177	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			120.60	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			107.20	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	ร้อยละ 88.81	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	ร้อยละ 107.20	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 40	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561 มีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่รวมจำนวน 177 ชิ้น

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2561 จำนวน 112.5 คน ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยในกลุ่มสาขาวิชานี้ กำหนดให้ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการร้อยละ 40 ขึ้นไปของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5.00

ปี พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 20 ชิ้น ผลงานวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 150 ชิ้น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 7 ชิ้น รวมผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 177 ชิ้น (ตารางที่ 2.3-1, 2.3-2, 2.3-3, 2.3-4 และ 2.3-5) และเอกสารหมายเลข ศษ 2.3-1, ศษ 2.3-2, ศษ 2.3-3, ศษ 2.3-4, ศษ 2.3-5, ศษ 2.3-6, ศษ 2.3-7, ศษ 2.3-8 ศษ 2.3-9 และศษ 2.3-10)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.3-1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับชาติ (น้ำหนัก 0.20)
ศษ 2.3-2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับนานาชาติ (น้ำหนัก 0.40)
ศษ 2.3-3	บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (น้ำหนัก 0.60)
ศษ 2.3-4	บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (น้ำหนัก 0.80)
ศษ 2.3-5	ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม (น้ำหนัก 1.00)
ศษ 2.3-6	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.61-31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
1.	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วรรณคดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เกมร่วมกับเพลง ที่บ้าน	แสนรัก บัวทอง อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและ นานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2.	การพัฒนาความสามารถอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด ห้องเรียนกลับด้าน	วิวัฒน์ สงวนทรัพย์ อ.ดร.อภิมาส มากจ้อย	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและ นานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.	ผลการเรียนสื่อมัลติมีเดียร่วมกับกิจกรรม CISST เพื่อส่งเสริมการสร้างผลงานศิลปะ สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดต้นสน (บุญมีโชติวิทยา)	ขวัญณา จงดี อ.ดร.วรวุฒิ มันสุขผล	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและ นานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4.	ผลการเรียนด้วยเว็บแอปพลิเคชันการศึกษา โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จรัส พงเจริญ ผศ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและ นานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
5.	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยเทคนิค GRIS เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาไทย	วลัย ตันติวิชัยโกศล ผศ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
6.	ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบผสมผสานด้วยเทคนิค KWL	สิริพร พวงสำลี รศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
7.	พฤติกรรมการถ่ายทอดแนวปฏิบัติทางศาสนาของครอบครัวคริสเตียนในจังหวัดนครปฐม	บุหงา แสงกิตติคุณ รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
8.	ความต้องการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	เจษฎา พลายชุมพล รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
9.	ความต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	สุรัตน์ เพชรนิล รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
10.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานกลุ่ม เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปและแอฟริกา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับเทคนิคการใช้ผังกราฟิก	ภรณ์ศุมา ฤทธิไกรวรรณกุล รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
11.	การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	วิเชียร ภคพามงคลชัย ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
12.	การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง ของดีบ้านแพ้ว เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะในการประกอบอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	สรเดช เลิศวัฒนาวณิช ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
13.	การจัดการความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา กับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9	กฤติกา พูลสุวรรณ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและ นานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.60-31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
1.	Research and Development on Instructional Design for a Massive Open Online Course (MOOC) Model on Subjects Under Faculty of Education	ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์	The 5 th International Mobile Learning Festival (IMLF 2018): Mobile Learning, STEM and Trans disciplinary Education จัดโดยสมาคม Consultants International for Human Capital Development ในระหว่างวันที่ 8-9 มิถุนายน 2561 ณ ประเทศสิงคโปร์
2.	Effects of Thai Folk Games on Cardiovascular Endurance in Overweight Children	ผศ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก	23 rd European College of Sport Science” จัดโดย University College Dublin and Ulster University in Ireland ในวันที่ 3-8 กรกฎาคม 2561 ณ เมือง ดับลิน ประเทศไอร์แลนด์

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
3.	Combined Exercise Training Improves Health-related Physical Fitness in Obese Young Men	อ.กมลรัตน์ หนูสวี่	International Conference for Adaptations and Nutrition in Sports (ICANS) 2018 Bangsaen Heritage Hotel, Bangsaen, Chonburi Thailand วันที่ 18-20 กรกฎาคม 2561
4.	The Condition and Needs for Lifelong Learning to Strengthen and Sustain a Community: A Case Study of the Ban Dan Sing Khorn Settlers' Community	Weha Kasemsuk Prapansak Toungsuwan, Pakpoom Maneechot Assoc.Prof. Sirina Jitcharat, Ph.D.	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.	Participatory Action Research in Community-Based Tourism Activities According to the Philosophy of Sufficiency Economy to Strengthen Community Economy at Nakhon Ratchasima Province	Satak Prajong Asst.Prof. Wannawee Boonkoom, Ph.D. Assoc.Prof. Narin Sangraksa, Ph.D.	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
6.	The Supervision for Instructional Capacity Development of the English Teacher	Siriwan Leekitcharoenphon Asst.Prof. Prasert Intarak, Ph.D.	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
7.	The Development of Educational Quality in the Catholic School In Accordance with Identity of Catholic Education	Tawat Singa and Asst.Prof. Prasert Intarak, Ph.D.	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ The 5 th International Conference on Education (ICE 2018) and The 14 th National Conference “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education” ในวันที่ 23 มิถุนายน 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.61-31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
1.	แนวคิดตามพระราชดำริในการพัฒนานัก การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.พีระเทพ รุ่งคุณากร อ.บุญมา เขียววิชัย	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2561
2.	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์แบบองค์รวมสำหรับ ผู้สูงอายุ ในชนบทไทย: ด้านอาชีพ	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน อ.ดร.สรภัส น้ำสมบูรณ์	วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม- มิถุนายน 2561
3.	การพัฒนารูปแบบการจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามแนวทาง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในกลุ่มทวารวดี 4 จังหวัด เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม ผศ.ดร.ธนิษฐ์รัฐ รัตนพงศ์ภิญโญ อ.ผกามาส พะวงษ์	วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม- ธันวาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
4.	ผลของการใช้วิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์คอกซ์ (MIA) ที่มีต่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	อ.ดร.สรณบดีนทร์ ประสารทรัพย์	วารสารบัณฑิตศึกษา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561
5.	การพัฒนารูปแบบการสอน แบบเน้นภาระงานร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ.ดร.สรณบดีนทร์ ประสารทรัพย์	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561
6.	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และทักษะทางสังคมโดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย	น้ำผึ้ง เลหาบุตร ผศ.ดร. ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2561
7.	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียนสื่อคงามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 mat	ยุวนารี โม้มมาลา ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย.	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2561
8.	การพัฒนาความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยการจัดการเรียนรู้ ด้วยการใช้คำถามเป็นฐานร่วมกับมัลติมีเดียสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.	เกียรติพร สิ้นพิบูรณ์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย อ.ดร.อภิมาส มากจ้อย ดร.ปฤณต์ นัจนฤตย์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2561
9.	การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติงานวิขางานเครื่องกลางรถยนต์เรื่องระบบเบรกโดยใช้วิธีสอนแบบไขปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขางานยานยนต์	บัญชา สถาปตานนท์ อ.ดร.อุบลวรรณ สงเสริม	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2561
10.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน	ชลธิชา น่านา ผศ.ดร. บุชบา บัวสมบูรณ์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
11.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วรรณคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหา ความรู้ร่วมกับเทคนิคการใช้แผนที่ ความคิด	ปิยนุช แหวนเพชร ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2561
12.	สมรรถนะของผู้บริหารกับการปฏิบัติงาน ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	นภารัตน์ หอเจริญ ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561
13.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1	สุพรรณณี กุลโสภิต ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561
14.	การบริหารความขัดแย้งในโรงเรียนวัด พระปฐมเจดีย์ (มหินทรศึกษาการ)	ทิพย์รัตน์ จิตตเดชาธร รศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561
15.	การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	รัชฎา วงศ์ศรีเกตุแก้ว ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561
16.	แรงจูงใจของครูกับคุณภาพผู้เรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	ไพรินทร์ ชุนศรี ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561
17.	การตัดสินใจของผู้บริหารกับการ บริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	มณีรัตน์ กมลพัฒนานันท์ ผศ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561
18.	สมรรถนะผู้บริหารกับประสิทธิผลของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8	ปาริฉัตร ช่อชิต ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561
19.	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะกับ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม กาญจนภิเษกวิทยาลัย	พัชรินทร์ สายขุน ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
20.	สุขภาพองค์การกับการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมของสภาการศึกษาไทย	วันวิสาข์ ยิภูระสิริ ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561
21.	คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาในสหวิทยาเขตชาวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	ปรียาภรณ์ พวงทัย ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561
22.	บทบาทของผู้บริหารกับการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	อภิญญา ศรีเวียง ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561
23.	พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านไผ่สีทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	สุภัทจิรา วงษ์มาดิษฐ์, ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561
24.	กลยุทธ์การตลาดกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ในโรงเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จุฬณี วิริยะกิจไพศาล อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561
25.	แรงจูงใจกับการทำงานเป็นทีมของข้าราชการครู ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ณิชาพร คาเลียร ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
26.	สมรรถนะผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครปฐม	วิไลพร ศรีอนันต์ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
27.	การเปรียบเทียบผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนพระราชทานกับโรงเรียนไม่ได้รับรางวัลพระราชทาน	นิศารัตน์ แสงรี ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
28.	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมทักษะ การคิด ของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี	สุพจน์ หนองมีทรัพย์ ผศ.ดร.นพดล เจนอักษร ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
29.	สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารกับ คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 8	อัญชลี หมอแพทย์ ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
30.	การประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก	วรรณวิมล ครองระวะ ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
31.	การบริหารโรงเรียนดนตรี กรณีศึกษา ซูเปอร์สตาร์ อคาร์เดมี	นพวรรณ อังอินสมบัติ รศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
32.	การบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลา” ของโรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตน วิจิตรพิทยาคาร)	บริมาส วงศ์เจริญ ผศ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
33.	ความเป็นกัลยาณมิตรของผู้บริหารกับ ความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพรเขต 1	ชลินทร์ บุตรดีวงศ์ ผศ.ดร.นพดล เจนอักษร	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
34.	ความสุขในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน วัดศรีพนนัง	วิชาญ ระดมกิจ ผศ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
35.	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้าน แก่งจ้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3	สุวดี รุ่งอรุณแสงทอง รศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
36.	การนิเทศการศึกษาของโรงเรียนบรรหาร แจ่มใสวิทยา 1	สิริขวัญ สุพรรณคง ผศ.ดร.นุชนรา รัตน์ ศิริระประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
37.	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา	พวงบุปผา เสาวรส ผศ.ดร.นุชนรา รัตน์ศิริระประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
38.	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน บ้านไร่ อำเภอบางบาล จังหวัด กาฬสินธุ์	พรรณษา รักษ์ผล ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
39.	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนสตรีวัด อัสสรรสวรรค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล	วรวรรณ เจตยวรรณ รศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
40.	แนวทางการดำเนินงานตามข้อปฏิบัติของ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับ การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลจุฬ สารศึกษา จังหวัดเพชรบุรี	อิพนัน ประภาศวุฒิสาร, ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
41.	แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนเซนต์ คาเบรียล	ชาตรี ตั้งอัมพรตรีพล, ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
42.	การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)	ประกายกาญจน์ แดงมาตี ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
43.	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ในอำเภอเมืองนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต 1	ศิริลักษณ์ มีหวงษ์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
44.	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัด โพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2	วีระพล ไวยมิตรรา ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
45.	แนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในอำเภอบ้านโป่ง	สมสกุล เทพประทุน ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
46.	ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ แรงจูงใจในการทำงานของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	วรรณ นิ่มนวล ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
47.	สัปปุริสธรรมของผู้บริหารกับอัจฉริยภาพ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8	อังคณา บรรลือ ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
48.	การบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียน มาตรฐานสากลกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ปัทมา รุ่งสิทธิวรรณ ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
49.	คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทฤษฎีของข้าราชการครูในอำเภอกำแพงแสน	ธีระพงษ์ ภูมมา, ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
50.	ภาวะผู้นำแบบบูรณาการของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10	รสสุคนธ์ หนุงงาม ผศ.ดร.มัทนา วิงถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
51.	องค์ประกอบการวางแผนกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
52.	การบริหารการศึกษาในชุมชนข้ามวัฒนธรรม	อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561
บทความวิชาการ			
1.	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2561
2.	รูปแบบกิจกรรมศิลปะเด็กสร้างสรรค์ : ความเป็นพลเมือง Creative Children's Arts Activities : Citizenship	ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2561
3.	การเรียนรู้แบบเอ็มเลิร์นนิ่งด้วยเทคโนโลยี การคำนวณแบบคลาวด์ Mobile Cloud Learning	ผศ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2561
4.	การพัฒนาคุณนุษย์ด้วยดนตรี	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส บุญสืบ บุญเกิด	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2561
5.	ความหมายในชีวิต: ตัวแปรด้านความ เข้มแข็งเชิงจิตวิทยา	อ.กันยารัตน์ เมืองแก้ว	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2561
6.	แนวคิดตามพระราชดำริในการพัฒนานัก การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร อ.บุญมา เขียววิชัย	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
7.	ผลของการสอนกลวิธีการอ่านอภิปัญญาที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจและความตระหนักรู้ในการใช้กลวิธีการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	อ.ดร.สรณบดีนทร์ ประสารทรัพย์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2561

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
กลุ่มที่ 1 ปี พ.ศ. 2561 (1 ม.ค.61 - 31 ธ.ค.61) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
1.	Development of ASEAN Citizenship Indicators of Primary Level Students	อ.ดร.สรภัส น้ำสมบูรณ์ ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ International (Humanities, Social Sciences and Arts) Volume 11 Number 4 January-June 2018
2.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในรายวิชาการถ่ายภาพดิจิทัล สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561
3.	การพัฒนาเยาวชนไทยระดับ ประถมศึกษาโดยใช้รูปแบบกิจกรรม ศิลปะพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมความเป็น พลเมืองอาเซียน	ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปีที่ 46 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2561
4.	The Curriculum Evaluation on Master of Education Program in Curriculum and Supervision, Faculty of Education Silpakorn University	อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย	Veridian E-Journal, Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
5.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา รศ.ดร.ศิวินิต อรรถภูมิกุล อ.ดร.วรุฒิ มั่นสุขผล ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน อ.ดร.มนธิรา บุญญวิน	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน 2561
6.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคม ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	อ.ดร.สรภัส น้าสมบูรณ์ รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ รศ.อนงค์พร สมานชาติ อ.ดร.อนัน ปั้นอินทร์ อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา อ.ดร.กัลยา เทียนวงศ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม- เมษายน 2561
7.	การศึกษาแนวทางส่งเสริมการทำงานเพื่อ สร้างความสุขของผู้สูงอายุในอาเซียน	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ศิลปะ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน 2561
8.	การศึกษาความต้องการการจัดบริการ แนะแนวในโรงเรียนของนักศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.นิรุทธ์ วัฒนโภาส อ.วัลลภา วงศ์ศักดิ์รินทร	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2561
9.	The Effect of E-Learning Model Integrating Inquiry Based Learning and Project Based Learning to Enhance Achievement and Photography Ability for Undergraduate Student	รศ.ดร.เอกนถุน บางท่าไม้	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ International (Humanities, Social Sciences and Arts) ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561
10.	Development of Collaborative Blended Learning Activity on Mobile Learning to Enhance Undergraduate Students' Collaboration Skills	ผศ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ International (Humanities, Social Sciences and Arts) ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
11.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการพัฒนา ตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	อ.กันยารัตน์ เมืองแก้ว	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2561
12.	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการ สอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างความรู้ ร่วมกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูสังคมศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	อ.ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561
13.	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกยืดเหยียด กล้ามเนื้อที่มีต่อความอ่อนตัวของ นักศึกษาชาย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.นิวัฒน์ บุญสม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561
14.	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเนือยนิ่งของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศไทย	อ.ดร.จิตติ ญาณปรีชาเศรษฐ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2561
15.	รูปแบบการประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจชุมชนที่มีผลต่อความสำเร็จใน การบริหารจัดการสถาบันการเงินชุมชน	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู รศ.ดร.พรรณฉิธา เหล่าพวงศักดิ์ ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561
16.	การพัฒนาแบบการออกกำลังกายด้วย กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านเพื่อส่งเสริม สมรรถภาพทางกายของนักเรียน ประถมศึกษาที่มีภาวะน้ำหนักเกิน	ผศ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
17.	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงาน ของพนักงานสายวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2561
18.	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์แบบองค์รวมสำหรับ ผู้สูงอายุในชนบทไทยด้านการดูแล สุขภาพกาย	อ.นภสร นิละไพจิตร อ.นรินทรา จันทสร อ.กมลรัตน์ หนูสวี	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561
19.	สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ่สังคมศึกษา	อ.ดร.ศศิพัชร จำปา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561
20.	รูปแบบความหลากหลายของการจัด กิจกรรมการท่องเที่ยววิถีชุมชนริมแม่น้ำ แม่กลอง อย่างสร้างสรรค์เพื่อรองรับ นักท่องเที่ยวกลุ่มศักยภาพสูงของจังหวัด สมุทรสงคราม	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์ สุภาภรณ์ พรหมฤาษี	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561
21.	การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาสุนทรศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม สมาธิ นิลวิเศษ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561
22.	การพัฒนาครุมืออาชีพโดยใช้การวิจัยจาก ประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยการสร้างสรรค์คุณภาพวิชาการ	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม อ.ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบูลย์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม– เมษายน 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
23.	การศึกษาการรับรู้ภาษาจีนของ นักศึกษาหลักสูตรสองปริญญา สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.ทรรศนีย์ โมรา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- เมษายน 2561
24.	The Construction and Development of the Mathematics Curriculum for Excellence (Mathematics Programs from Kindergarten to Senior High School to Foster Students' Mathematics Excellence)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อูนอามย์เลิศ รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย ผศ.สาธิต จันทรวินิจ อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย ดร.โชติมา หนูพริก น.ส.วรรณภา แสงวัฒนะกุล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ International (Humanities, Sciences and Arts) ปีที่ 11 ฉบับที่ 5 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2561
25.	การพัฒนารูปแบบการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์เพื่อสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้ ของสำนัก หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน- ธันวาคม 2561
26.	การพัฒนาแบบการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย ศิลปากร ด้วยกระบวนการวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ ณัชชา มณีวงศ์ อาทิตา นกอยู่	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน- ธันวาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
27.	แนวทางการพัฒนาทักษะวิชาชีพของ นักศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาภาค กลาง 4 เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ ประเทศไทย 4.0	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู อ.ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน- ธันวาคม 2561
28.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัย ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ ผศ.ดร.ยุวรี ญาณปรีชาเศรษฐ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน- ธันวาคม 2561
29.	The research and development of instructional design model for Massive Open Online Course in Higher Education for Educational Courses	ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ International (Humanities, Sciences and Arts) ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2561
30.	การศึกษาความต้องการจำเป็นในการ จัดการเรียนการสอนวิชากีฬาศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์	อ.ดร.วิจิต อิมอารมย์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน- ธันวาคม 2561
31.	การสำรวจนวัตกรรมการสอนอ่านและ เขียนภาษาไทยของครูในระดับชั้น ประถมศึกษา	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ ผศ.ดร.สร้อยญา จันทร์ชูสกุล ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์ อ.ดร.ณัฐกิตติ์ สิริวัฒนาทากุล	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2561
32.	การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนทักษะ การยิงประตูโดยใช้ควและไม่ใช่ควที่มี ต่อ ความแม่นยำในการยิงประตูเนตบอล ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์	อ.นรินทรา จันทกร อ.อัยรัตน์ แกสมาน ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน- ธันวาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
33.	การวิเคราะห์ทอภิมานงานวิจัยด้าน นวัตกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	ผศ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน 2561
34.	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้าง ความสามารถการจัดการเรียนรู้สำหรับครู ภาษาไทยระดับประถมศึกษา เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียน ภาษาไทยของนักเรียนโดยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ร่วมกับ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	อ.ดร.ณัฐกิตต์ สิริวัฒนาทากุล	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561
35.	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและ ประถมศึกษา) ระดับปฐมวัย	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรม บุญเชิดชู อ.สุวิมล สพฤกษ์ศรี อ.ธนาภา สงค์สมบัติ อ.ณัฐพัชร์ วงศพุดเพระ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561
36.	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอน ตามทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางปัญญาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับ นักศึกษาครู	อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561
37.	การพัฒนารูปแบบการสอนออนไลน์ระบบ เปิดสำหรับสถาบันอุดมศึกษา รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการ จดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทาง วัฒนธรรม	อ.ดร.วรวิมล มั่นสุขผล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2561
38.	พดุมพลัง: มุมมองความเข้าใจเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต Active Aging: Perspective for promoting lifelong learning	เวหา เกษมสุข รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
39.	การพัฒนาทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรม และความสามารถในการ อ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้การ จัดการเรียนรู้แบบเน้นกระบวนการกลุ่ม ร่วมกับแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	กฤติน แก้วเอียน ผศ.ดร.สร้อยญา จันทร์ชูสกุล อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม อ.ดร.มานิตา ลีโทสวัสดิ์ อรรณพพรรณ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2561
40.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรช่างอุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์	จันทิมา หิรัญอ่อน ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารสุทธิปริทัศน์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีที่ 32 ฉบับที่ 104 เดือน ตุลาคม-ธันวาคม 2561
41.	การพัฒนาบทอ่านมัลติมีเดียโดยใช้ข้อมูล ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับ ใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	เต็มณา รุ่งวิริยะวงศ์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2561
42.	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎี ตอบสนองผู้อ่าน ร่วมกับการใช้เทคนิค คำถามแบบ RCA	นเรศ ทองอินทร์ ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน 2561
43.	รูปแบบการเรียนรู้การเขียนนิทานสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตโดยใช้ ทฤษฎีโครงสร้างนิมร่วมกับทฤษฎีการ สร้างความรู้ด้วยตนเอง	สาวิตรี จิตบรรจง ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2561
44.	รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเซอร์ ปัญญาปฏิบัติร่วมกับกระบวนการสุนทรีย สาธกกับการวิเคราะห์วรรณคดี	สิระ สมนาม ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลตะวันออก ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2561
45.	การพัฒนาแบบการเรียนการสอนโดย บูรณาการแนวการสอนที่เน้นภาษา วรรณกรรม และประสบการณ์ เพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อ ความเข้าใจ และการเขียนสรุปความของ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต	สง่า วงศ์ไชย อ. ดร.อภิมาส มากจ้อย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
46.	การพัฒนาแบบแผนการจัดการความรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นด้วยแนวคิดการถ่ายโยง ความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ จัดการความรู้และการคิดอย่างมี วิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครุภาษาไทย	ปริญญา ปิ่นสุวรรณ อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน- ธันวาคม 2561
47.	การพัฒนาผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยการจัดการ เรียนรู้ แบบ STAD ร่วมกับ KWDL ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จรรยา ทารพรม อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. มกราคม- เมษายน 2561
48.	ผลของการพัฒนาคุณลักษณะพลเมือง อาเซียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนว การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับ แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน ในนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	เสกสรร สุขเสนา อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561
49.	การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนว การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ร่วมกับ แนวคิดห้องเรียนกลับด้านเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะพลเมืองอาเซียน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เสกสรร สุขเสนา อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561
50.	แนวทางการจัดกิจกรรมศิลปะในพิพิธภัณฑ์ ศิลปะเพื่อส่งเสริมประสบการณ์สุนทรีย์ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	อนิวัฒน์ ทองสีดา ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2561
51.	การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	วิเชียร ภคพามงคลชัย ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561
52.	การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะการ แก้ปัญหา เรื่องวิกฤตการณ์ ด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ ซิปปา ร่วมกับกระบวนการเผชิญ สถานการณ์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	หัตทยา เพ็ชรอิน, อนงค์พร สมานชาติ อ.ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
53.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	พรพิมล คงสุวรรณ อ.ดร.อนันต์ ปันอินทร์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561
54.	ผลการใช้กิจกรรมนิทานภาษาอังกฤษที่มี ต่อความสามารถในการพูดของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาค ประสิทธิ์ จังหวัดนครปฐม	สุธาสินี ทีชะบุตร อ.ดร.รินทร์ ซีพอรณีย์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม 2561
55.	การใช้แผนผังมโนทัศน์เพื่อส่งเสริมการ อ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อลงกรณ์ สิมลา อ.ดร.รินทร์ ซีพอรณีย์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน- ธันวาคม 2561
56.	การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร	ดาวเรือง เชียงหลิว รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2561
57.	รูปแบบการพัฒนาอาชีพพืชผักอินทรีย์ ของครอบครัวไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	นภาพรณ บัวแก้ว, รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน 2561
58.	การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะของครู วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	ปาริชาติ ไทยเจริญ ผศ.ดร.ยุวรี ญาณปริชาเศรษฐ รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
59.	อิทธิพลของความรู้พื้นฐานเดิมและ บรรยากาศชั้นเรียนที่มีต่อจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จังหวัดนครปฐม โดยมีแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นตัวแปรส่งผ่าน	พัชรินทร์ สิงห์สรศรี ผศ.ดร.ยุวรี ญาณปรีชาเศรษฐ รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม 2561
60.	การพัฒนารูปแบบการจัดการท่องเที่ยววิถี ถิ่น วิถีไทยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ใหม่ของ เส้นทางท่องเที่ยวเมืองร้อยเกาะ	สุนิษา กลิ่นขจร, อ.ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่ง วัฒนา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน- ธันวาคม 2561
61.	ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อความสำเร็จในการจัดการ ความรู้ ของโรงเรียนในโครงการกอง ทุนการศึกษา	วิไลวรรณ เสาร์อินทร์ อ.ดร.นภาพุช บุญเชิดชู ผศ.ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย รศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- เมษายน 2561
62.	การพัฒนายุทธศาสตร์เมืองสร้างสรรค์ ด้านข้าวเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนชาวนาจังหวัดชัยนาท	กิตติชัย อุดมศักดิ์ศรี ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2561
63.	แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย จังหวัดนครปฐม	พณณกร ฝอยทอง รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561
64.	โปรแกรมพัฒนาเทคนิคการเสริมพลัง อำนาจและการเห็นคุณค่าในตนเอง สำหรับนักพัฒนาสังคม	ภัทรพร คงวิจิตต์ ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2561
65.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา	สุรัตน์ เพชรนิล รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561
66.	แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	เจษฎา พลายชุมพล รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
67.	การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้รูปแบบการ สอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ชันเรื่องการ ร้อยลูกปัดวิชาการงานอาชีพและ เทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบปานข้า)	กฤตमुख ไชยศิริ ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์ วิจัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2561
68.	ผลการฝึกอบรมแบบผสมผสานร่วมกับ การใช้เทคโนโลยีการประมวลผลแบบ กลุ่มเมฆ ที่มีต่อความสามารถในการ ออกแบบอินโฟกราฟิกของนักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ศิลป์วิชญ์ จันทร์พุด อ.ดร.วรุฒิ มั่นสุขผล	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน- ธันวาคม 2561
69.	ผลการเรียนอีเลิร์นนิ่งแบบแก้ปัญหาเชิง สร้างสรรค์ร่วมกับกิจกรรมโครงการ เพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ชญชนก รุ่งเรือง ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561
70.	ผลการเรียนร่วมกันโดยใช้แหล่งทรัพยากร การศึกษาแบบเปิดวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการสืบค้นและ พฤติกรรมมีส่วนร่วม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ปรีพัฒน์ หนูศรีแก้ว ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561
71.	ผลการเรียนด้วยหนังสือเรียนร่วมกับ เทคโนโลยีความจริงเสริม และ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้ปัญหาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พันทิพา หนูชื่อตรง ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
72.	ผลการเรียนอีเลิร์นนิ่งแบบใช้ปัญหาเป็น ฐานที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการ ทำงานร่วมกันของนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์	กานตพร เจาะลำลึก ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561
73.	การบริหารกับการดำเนินงานแนะแนว ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 9	อรินทรา อยู่หลาบ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา รศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561
74.	การบริหารงานวิชาการกับคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร	ปิยนาด ธนพรวรกุล ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน 2561
บทความวิชาการ			
1.	Promoting an Environment of Professional Learning Community among Thai Teachers	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน Malini iGanapathy	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2561
2.	การบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นสู่การจัดการสอน ในศตวรรษที่ 21	ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย ผศ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2561
3.	วิเคราะห์วรรณกรรมแห่งชาติเรื่องหัวใจ ทอง	ผศ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
4.	Importance of Learning Culture and Cultural Universal in Early Grade education (Importance of Learning Culture and Cultural Universal in Early Grade education)	อ.ดร.ศศิพัชร จำปา ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2561
5.	กระบวนการทัศน์กระแสทางเลือก : ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ในสังคมไทย	อ.ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2561
6.	Implementation of Case-Based Learning for Thinking Skills Development: Essential Skills of the 2 st Century of Thai Students	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	Veridian E-Journal Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 ฉบับภาษาอังกฤษ
7.	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิต ไทยในยุคประเทศไทย 4.0	อ.ดร.มานิตา ลีโทชวลิต อรรถ นุพรรณ	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปีที่ 46 ฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561
8.	การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ของเด็กที่มีภาวะน้ำหนักเกิน	ผศ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม– เมษายน 2561
9.	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน	ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2561
10.	ปลูกและเติบโต: การทำงานสวนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	อ.ดร.มานิตา ลีโทชวลิต อรรถ นุพรรณ	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2561

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
11.	บทบาทการส่งผ่านของตัวแปร: หลักการและการนำไปใช้	ผศ.ดร.ยุวรี ญาณปริชาเศรษฐ	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2561
12.	กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดย การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ครู	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อ.ดร.ดวงหทัย โฮมไชยะวงศ์ อ.วิลาพัฒน์ อรุณบุญลชาติ อ.ดร.สิริกมล หมดมลทิน	Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2561
13.	Coaching Approach As An Agent Of Managing Curriculum Change	ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา อ.ดร.ณัฐกิตติ์ สิริวัฒนาทากุล	Veridian E-Journal Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 ฉบับภาษาอังกฤษ
14.	Development of ASEAN Citizenship Indicators of Primary Level Students	อ.ดร.สรภัส น้าสมบุรณ์ ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	Veridian E-Journal Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 ฉบับภาษาอังกฤษ
15.	Development of Collaborative Blended Learning Activity on Mobile Learning to Enhance Undergraduate Students' Collaboration Skills	ผศ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	Veridian E-Journal Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 ฉบับภาษาอังกฤษ
16.	The Effects Of E-Learning Model Integrating Inquiry Based Learning And Project Based Learning To Enhance Learning Achievement And Photography Ability For Undergraduate Students	รศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	Veridian E-Journal Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 ฉบับภาษาอังกฤษ
17.	The research and development of instructional design model for Massive Open Online Course in Higher Education for Educational Courses	ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	Veridian E-Journal Silpakorn University ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 ฉบับภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 2.3-5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานและองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง
1. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
1.	รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสาร เทศและดิจิทัล (MIDL) สำหรับ นักศึกษาครู	อ.ดร.สรภัส น้าสมบูรณ์	สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน
2.	โครงการการพัฒนารูปแบบกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ศิลปะเพื่อ เสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสาร สนเทศ และดิจิทัล (MIDL) สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	ผศ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน
3.	โครงการพัฒนาเกมดิจิทัลการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะความฉลาดทาง ดิจิทัล	อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์	สถาบันเด็กและเยาวชน
4.	โครงการพัฒนาแนวทางปฏิบัติต่อ เด็กและเยาวชนในสถานควบคุม โดยไม่ใช้ความรุนแรง	อ.ดร.จิตติมา เวชพงศ์ รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน
5.	โครงการจัดทำฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ สินค้าContemporary Art ในเขต จังหวัดภาคกลางตอนล่าง ภายใต้ โครงการศูนย์กลางนวัตกรรมด้าน การสร้างสรรค์ (Creative Innovation Hubs) เครือข่าย อุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง	ผศ.ดร.อภิเชก ปั้นสุวรรณ อ.ดร.กัลยา เทียนวงศ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา
6.	การพัฒนาแนวทางการตลาดที่ เหมาะสมสำหรับสินค้าการ ท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ท้องถิ่น (Local Experience) ของประเทศ ไทย ภายใต้โครงการ The LINK โครงการย่อย 3 การจัดการ วัฒนธรรมเพื่อรองรับการท่องเที่ยว เชิงประสบการณ์ท้องถิ่น ภายใต้ โครงการ	ผศ.ดร.เกศราพร พรหมนิมิตกุล ผศ.ดร.ทิพย์สุดา พุฒจรรย์ อ.ดร.จิตติมา เวชพงศ์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัย (สกว.)

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง
7.	การยกระดับการจัดการท่องเที่ยว เชิงประสบการณ์ท้องถิ่นอย่างมีส่วน ร่วม ภายใต้โครงการ THE LINK โครงการย่อยที่ 3 การยกระดับการ จัดการวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อรองรับ การท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ ท้องถิ่น ภายใต้โครงการ	ผศ.ดร. ทิพย์สุดา พุฒจรรย์ อ.ดร.ฐิติมา เวชพงศ์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัย (สกว.)

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
2.2	1:100,000	1 : 135,427.56	5.00	ดีมาก
2.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 107.20	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			5.00	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและจัดสรรทุนอุดหนุนของคณะศึกษาศาสตร์และภาควิชา
คณะศึกษาศาสตร์ เป็นการกระตุ้นให้บุคลากรภายในคณะทำงานวิจัยและมีประสบการณ์ในการขอทุนวิจัยจาก
ภายนอก
2. มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรในคณะ
3. มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำวิจัย
4. มีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือ โดยอาจารย์อาวุโสของคณะฯ ให้อาจารย์
รุ่นใหม่
5. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์งานวิจัยกับอาจารย์ผู้รับ
ทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์
6. มีการจัดกิจกรรมเสวนาทางการวิจัยโดยการเชิญวิทยากรจากต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการ
วิจัย
7. มีกิจกรรมประชุมร่วมกันพัฒนาการเขียนชุดโครงการวิจัย และวิจัยเดี่ยว โดยมีทั้งคณาจารย์ที่มี
ประสบการณ์ในการวิจัย และคณาจารย์รุ่นใหม่ร่วมกันเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนประจำปี
งบประมาณ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งส่งชุดโครงการวิจัยผ่านสถาบันวิจัย
และพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

8. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม
9. มีศูนย์วิจัย นวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล คณะศึกษาศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
10. อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานวิจัยภายนอกหน่วยงานของ สวทช. สกอ. วช. สกศ. สพฐ. รัฐบาล กระทรวง จังหวัด องค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนจังหวัด
11. คณะศึกษาศาสตร์มีกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ จึงทำให้มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวนมาก
12. คณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการศึกษาดูงานด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานของคณะกรรมาการวิจัยฯ ในด้านการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย และมีการเจรจาเพื่อขอทำ MOU

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/ เผยแพร่งานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น
2. ควรกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัย ในฐานข้อมูล TCI หรือฐานข้อมูล Scopus เพื่อให้มีการได้รับการอ้างอิงเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบ ให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมใน ข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ สังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกในการให้บริการ โดยกำหนดพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ทั้งภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ และคณะอนุกรรมการศูนย์วิจัย นวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อดำเนินการด้านการบริการวิชาการ และจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 ตามจุดเน้นของสถาบัน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องต่างๆ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของชุมชน รวมทั้งข้อเสนอในการจัดอบรมครั้งต่อไปของแต่ละโครงการ ซึ่งจากการสำรวจความต้องการนั้นพบว่าต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์อบรมในเรื่องอื่นๆ เช่น การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC), การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning, การพัฒนาคุณภาพครูกับเทคโนโลยี, การบริหารจัดการงานวิชาการ และจิตวิทยาในการแนะแนว เป็นต้น

นอกจากนี้โครงการบริการวิชาการต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลาและตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนเป็นร้อยละ จำนวนคนและจำนวนเงินจากการให้บริการทางวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.1-1, ศษ 3.1.1-2, ศษ 3.1.1-3, ศษ 3.1.1-4, ศษ 3.1.1-5, ศษ 3.1.1-6 และ ศษ 3.1.1-7)

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อวางแผน สรุปข้อมูลและแนวทางในการวิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็นที่จะนำไปพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยระบุถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษา/นักเรียน และชุมชน/สังคม มีการระบุตัวชี้วัด เป้าหมายของโครงการ ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ผู้รับบริการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ทุกโครงการ ยังมีแบบประเมินโครงการ ซึ่งจะทำให้ได้รับข้อมูลอันเป็นประโยชน์จากผู้รับบริการ โดยมีหัวข้อประเมินเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์และการขยายผล เนื่องจากคำนึงถึงประโยชน์ที่ผู้รับบริการจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และผู้รับผิดชอบโครงการจะได้นำผลจากการประเมินดังกล่าวไปพัฒนาการให้บริการวิชาการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.2-1, ศษ 3.1.2-2 และ ศษ 3.1.2-3)

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการจัดโครงการบริการวิชาการ ทั้งแบบคิดค่าบริการ (เก็บค่าลงทะเบียน) ตามอัตราที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการกำหนด และโครงการแบบให้เปล่า (ไม่เก็บค่าลงทะเบียน) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ หรือเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ โดยโครงการที่ระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการทั้ง 3 โครงการ เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ได้แก่

1) โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การเฝ้าอำนวยการเรียนรู้เพื่อบุคคลเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ.2562 ดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Active Learning เรื่อง “กระบวนการคิดเชิงคำนวณเพื่อสนับสนุนการสอน coding กับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แนวใหม่ของหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ดำเนินการจัดโครงการรุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 – 20 มกราคม 2562 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 26 – 27 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสวัสดิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3) โครงการ “การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมผู้เรียนในยุค Thailand 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการจัดระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน 2562 ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมวัดพระปฐมเจดีย์ ชั้น 3 อาคารโสมสวัสดิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.3-1, ศษ 3.1.3-2, และ ศษ 3.1.3-3)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2562 และแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งระบุตัวชี้วัดเพื่อคอยกำกับติดตามการดำเนินงานและให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-1 และ ศษ 3.1.4-2)

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ที่ระบุไว้ในแผนการบริการ วิชาการ จะมีการประเมินความสำเร็จของการให้บริการตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ โดยกำหนด ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลา และตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปผล การดำเนินงานและเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาทุกโครงการ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-3)

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางแผนขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยก่อนการจัดโครงการได้มีการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผน ซึ่งทุกโครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการและ มีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการ ระบบ และกลไกการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาในการให้บริการ รูปแบบการให้บริการ ระยะเวลาในการให้บริการ ดังที่มีการนำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่มีข้อเสนอแนะอยากให้การ แบ่งกลุ่มย่อยฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์และนำไปใช้ได้จริง ดังนั้นการจัดโครงการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การเอื้ออำนวยการเรียนรู้เพื่อบุคคลเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ที่จัดขึ้นในวันที่ 21 มีนาคม 2562 ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงมี ทั้งการบรรยายให้ความรู้ การเสวนา และการแบ่งกลุ่มย่อยฝึกปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาเนื้อหาและรูปแบบการ ให้บริการที่มีความหลากหลายมากขึ้น

นอกจากนี้ยังมีโครงการจิตวิทยาค้นหาตัวตนคนรุ่นใหม่ หัวใจไทยแท้ ซึ่งจัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง ศษ.2306 อาคารศึกษา 2 ชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตาม ข้อเสนอแนะของการจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 ที่ต้องการให้จัดโครงการในวันทำการและใช้ระยะเวลา เพียง 1 วัน ซึ่งเป็นการปรับระยะเวลาในการให้บริการทางวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ทั้งนี้ ก่อนการจัดโครงการบริการวิชาการ จะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผนการทำงาน ซึ่งทุก ๆ โครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการที่ได้สรุปไว้โดยนำข้อเสนอมา ปรับปรุงการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.5-1, ศษ 3.1.5-2, ศษ 3.1.5-3 และ ศษ 3.1.5-4)

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มหาวิทยาลัยศิลปากร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 ภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556 -2563 อีกทั้งโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ที่จัดขึ้น มีการระบุมความสอดคล้องกับแผน ของมหาวิทยาลัย เช่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยศิลปากร ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย กลยุทธ์/มาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แผนการดำเนินงานของคณะฯ สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-1, ศษ 3.1.6-2, ศษ 3.1.6-3 และ ศษ 3.1.6-4)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการกับมหาวิทยาลัย โดยร่วมกับกองบริการ การศึกษา และคณะวิชาต่างๆ (คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ในการ ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 โดยผ่านทางเครือข่ายซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (แม่ข่ายภาคกลาง ตอนล่าง) เป็นผู้ประสานงาน ทั้งนี้โครงการดังกล่าวนี้มุ่งเน้นความสำคัญของการส่งเสริมบทบาทให้ สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่น ซึ่งกองบริการการศึกษา ดำเนินการจัดโครงการในนามมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 5 โครงการ (27 โรงเรียน) โดยในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบดำเนินการจำนวน 1 โครงการ (8 โรงเรียน) ได้แก่ โครงการ “การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ ส่งเสริมผู้เรียนในยุค Thailand 4.0” ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ๑๖ โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนวัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย 2. โรงเรียน กาญจนานุเคราะห์ 3. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง 4. โรงเรียนวัดบางหลวง 5. โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา 6. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี 7. โรงเรียนอนุบาลนครปฐม 8. โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์

โครงการดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน 2562 โดยในระยะแรกจะจัดอบรมให้ความรู้ แก่ผู้เข้าร่วมโครงการระหว่างวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมวัดพระปฐมเจดีย์ ชั้น 3 อาคารโสมสวัสดิ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะที่สองภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2562 คุณครูที่เข้าร่วมโครงการ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะที่สามเป็นการนิเทศติดตามครู ณ สถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (ภายในเดือนสิงหาคม 2562) และระยะที่สี่เป็นการนำเสนอ/สะท้อนผลการ ปฏิบัติงานและสรุปโครงการในวันที่ 6 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมวัดพระปฐมเจดีย์ ชั้น 3 อาคารโสมสวัสดิ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-5)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 3.1.1-1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ศษ 3.1.1-2	รายงานผลการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของสถานศึกษา/ หน่วยงานในเขตภูมิภาคตะวันตก
ศษ 3.1.1-3	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2562
ศษ 3.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ และอนุกรรมการศูนย์วิจัยนวัตกรรมและพัฒนาวิชาชีพ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล
ศษ 3.1.1-5	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 3.1.1-6	รายงานการประชุมที่มีการเสนอโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ศษ 3.1.1-7	โครงการบริการวิชาการที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน
ศษ 3.1.2-1	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ที่มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
ศษ 3.1.2-2	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 3.1.2-3	แบบประเมินโครงการที่มีการประเมินเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์และการขยายผล
ศษ 3.1.3-1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 1
ศษ 3.1.3-2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 2
ศษ 3.1.3-3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 3
ศษ 3.1.4-1	รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2562
ศษ 3.1.4-2	ผลประเมินแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 3.1.4-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้
ศษ 3.1.5-1	โครงการบริการวิชาการที่มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง/พัฒนา โครงการที่ 1
ศษ 3.1.5-2	โครงการบริการวิชาการที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม โครงการที่ 1
ศษ 3.1.5-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง/พัฒนา โครงการที่ 2
ศษ 3.1.5-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม โครงการที่ 2
ศษ 3.1.6-1	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556-2563
ศษ 3.1.6-2	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2562
ศษ 3.1.6-3	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 3.1.6-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการระบุความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย
ศษ 3.1.6-5	โครงการบริการวิชาการที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3			5.00	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนแก่สังคมจำนวนมากในแต่ละรอบปีงบประมาณ ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการ โดยทุกโครงการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 84
2. คณะฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลายและเป็นที่ต้องการของสังคม
3. คณาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนทุกโครงการ
5. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
6. มีการติดตามประเมินผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพทุกโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์นำประโยชน์จากงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น
2. ควรเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยแก่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้ครอบคลุมเป้าหมายทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ
4. ควรพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพระดับภูมิภาค

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดผู้รับผิดชอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำแผนงบประมาณโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนงาน ทั้งในระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา นอกจากนี้ยังกำหนดเป็นแนวทางให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการดำเนินงานด้านกิจกรรมของนักศึกษา โดยให้บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากการดำเนินการเพื่อสนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายในคณะแล้วยังส่งเสริมให้เผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.1-1)

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดเป็นนโยบายในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 ยุทธศาสตร์ ที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้ ได้ระดมมาตรการ โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ไว้ในแผนฯ ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนงบประมาณ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.2-1, ศษ 4.1.2-2 และ ศษ 4.1.2-3)

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามนโยบายที่วางไว้ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมจำนวน 17 โครงการ ทั้งนี้ทุกโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยประเมินผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้บุคลากรมีส่วนร่วมทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา รวมทั้งบุคลากรภายนอกด้วย

นอกจากกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว ยังมีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชา 465 344 การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้สอนมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และ เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม วิธีการสอนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้มาเขียนงานเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นรายบุคคล โดยเน้นการอนุรักษ์และสืบสานภาษาไทย อีกทั้งผู้สอนยังได้มีการกำหนดให้ทำโครงการที่สืบเนื่องมาจากวิชาเรียน เช่น โครงการวันเวลาภาษาไทยครั้งที่ 21 “หลีกหนีความจริง อิงนิยายพาฝัน” โดยจัดนิทรรศการและการแข่งขันประชันกลอนสดเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทยและเป็นการเน้นย้ำให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าทางด้านการใช้ภาษาไทย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภาษาไทย โดยมีหัวข้อในการแต่งคำประพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมดังกล่าวเพื่อให้เยาวชนชาวไทยได้ซึมซับความรู้ อันเป็นมรดกที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น และวิชา 459253 กีฬามวยไทย ที่นำความรู้เรื่องศิลปะการชกมวย มาถ่ายทอดเพื่อให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้ในการ

ออกกำลังกาย รวมทั้งเป็นการสืบสานศิลปะการป้องกันตัวที่มีชื่อเสียงของไทยอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.3-1 และ ศษ 4.1.3-2)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังนี้

ตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	12	17	✓
2. จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	150,000	493,800	✓
3. มีการจัดประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม	ครั้ง	3	3	✓
4. มีแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
5. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนฯ	ร้อยละ	85	141.67	✓
6. จำนวนรายวิชาที่สอดคล้อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู	จำนวนวิชา	25	28	✓
7. จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการที่เผยแพร่ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไทย	โครงการ	1	3	✓
8. จำนวน / โครงการกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับนักศึกษาต่างชาติ	โครงการ	1	2	✓
9. จำนวนผู้ได้รับรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ครั้ง	5	10	✓
10. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนวงดนตรีไทยโอฬารชำนาญศิลป์	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
11. มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
รวมบรรลุเป้าหมายร้อยละ			100	

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรม/โครงการต่างๆที่สนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการจึงมีการสรุปผลการประเมินและรายงานผลให้ผู้บริหารและแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.5-1 และ ศษ 4.1.5-2)

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะศึกษาศาสตร์มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยผ่าน Website, Facebook, Group Line เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วม เช่น ชาวเชียงใหม่ประกวดงานเขียนเทิดพระคุณของแม่ ในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2562 โดยกระทรวงการคลัง, ชาวเชียงใหม่ประกวดวาดภาพโครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินทซ์ ปีที่ 13 โดย บริษัท อินทซ์ โฮลดีส์ จำกัด (มหาชน) , ชาวการแข่งขัณร้อยกรองพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2562 โดย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, เชิญร่วมประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, เชิญร่วมประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, เชิญแข่งขันสักวาไกลอนสดระดับอุดมศึกษา (ระดับชาติ) ในงานราชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์วันดอกไม้บาน ครั้งที่ 18 โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี, เชิญร่วมโครงการธนาชาติ ริเริ่ม เต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 48 ประจำปี 2562 โดยธนาकारธนาชาติ, เชิญร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์โบราณสถาน เรียนรู้วัฒนธรรม และ ธรรมชาติ ประจำปี พ.ศ.2562 โดย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, การคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย 2562 โดย ศาลากลางจังหวัดนครปฐม เป็นต้น (หมายเลขเอกสาร ศษ 4.1.6-1)

อีกทั้งสนับสนุนให้แสดงออกความสามารถทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ได้เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ ซึ่งได้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมอีกด้วย เช่น การแสดงดนตรีไทยของวงดนตรีไทย “โอฬารขำนาญศิลป์” ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งไปร่วมแสดงในงานต่าง ๆ คือ งานโครงการวันครูและพิธีมอบครุสัทธี งานโครงการบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ศึกษาศาสตร์ งานวันไหว้ครู การแสดงศิลปวัฒนธรรมของชมรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในงานต่างๆ เช่น โครงการปฐมนิเทศมหาวิทยาลัย โครงการวันสงกรานต์ของจังหวัดนครปฐม เป็นต้น

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังสนับสนุนการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ดังนี้

1. โครงการวันครูและพิธีมอบครุสัทธี ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2562 ณ ลานกล้วยไม้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. โครงการบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2561 ณ ชั้น 5 ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่จิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2561 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. โครงการลานดนตรี ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2562 ณ ลานจัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

5. โครงการไหว้ครูดนตรีไทย ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 5-6 มกราคม 2562 ณ ห้องวงดนตรีไทยโอฬาร ชำนาญศิลป์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

6. โครงการศึกษาศาสตร์น้อมใจกาย ถวายเทียนจำนำพรรษา ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562 ณ วัดเสนาหา พระอารามหลวง อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

7. โครงการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สานสายใยวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2561 ชั้น 5 ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

8. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย-เวียดนามระหว่างวันที่ 10-15 มิถุนายน 2562 ณ Ton Duc Thang University นครโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม

9. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา Ton Duc Thang University ประเทศเวียดนาม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพไทย-เวียดนาม ระหว่างวันที่ 17-29 มิถุนายน 2562 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

10. โครงการศิลปวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนวัดห้วยม่วง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม (หมายเลขเอกสาร ศษ 4.1.6-2)

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่นักศึกษา คณะฯ และมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. รางวัลรางวัลพิเศษการประกวดการเท่เรือ ประจำปี 2561 จากสถาบันปัญญาสุข เมื่อวันที่ : 5-6 กรกฎาคม 2561 ได้แก่ 1. นางสาวนัจกร เหล่าสิม 2. นางสาวอรารีย์ วังจันทร์อินทร์ 3. นางสาวอัญชลี แยกรัมย์ 4. นายศรัณยพงศ์ ประสงค์

2. รางวัล รางวัลชมเชยระดับชาติการแข่งขันประชันกลอนสด ปี 2561 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 17 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2561 ได้แก่ นายวิฑนพร บุญชู และนางสาวสุพรรณษา สว่างใจ นักศึกษาชั้นปีที่ 1

3. รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันเรียงความ ระดับอุดมศึกษา ในโครงการครูไทยรักภาษาไทย ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2562 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ ได้แก่ นายวิฑนพร บุญชู นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย

4. รางวัลชมเชยการแข่งขันเรียงความ ระดับอุดมศึกษาโครงการครูไทยรักภาษาไทย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2562 ได้แก่ นายอติคม แสงภู่งษ์ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย

5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสัปดาห์กลอนสด ระดับอุดมศึกษา ในงานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์วันดอกไม้บาน ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี ประเภททีม ได้แก่ 1) นายอติคม แสงภู่งษ์ 2) นางสาวบุษกร เรืองเดช 3) นายอรรถพล ศรีสังข์งาม เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562

6. รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันแต่งกลอนกระดาศ ในงานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทน์วันดอกไม้บ้าน ครั้งที่ 18 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ได้แก่ นายอริคม แสงภู่วงษ์ นักศึกษาศาสาวิชาภาษาไทย

7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แต่งบทร้อยกรองประเภทอินทวิเชียรฉันท ระดับอุดมศึกษา โครงการ “ครูไทยรักษ์ภาษาไทย ครั้งที่ 10” มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แก่ นางสาวบุษกร เรืองเดช นักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาภาษาไทย

8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สักวากลอนสระดับชาติ ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จังหวัดจันทบุรี ได้แก่ นางสาวบุษกร เรืองเดช นักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาภาษาไทย

กิจกรรมเหล่านี้ นอกจากเป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมแล้ว ยังทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานองค์กร หรือชุมชน รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย ซึ่งผลงานของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน จึงทำให้หน่วยงานต่างๆ มอบประกาศเกียรติคุณยกย่องและให้รางวัล ได้แก่ 1) นายณัฐภูมิ พลราชมน นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้รับรางวัลผู้มีความประพฤติดี ในพิธีมอบเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดีแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ทหารอากาศจักร ครั้งที่ 58 ประจำปี 2562 จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ ศาลาอบรมสงฆ์วัดสามพระยาวรวิหาร กรุงเทพมหานคร 2) นางสาวปนัดดา จินดา นักศึกษาศาสาวิชาภาษาไทย รางวัลเยาวสตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2562 และเชิญเข้ารับรางวัลฯ ในวันที่ 1 สิงหาคม 62 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและประชุมอิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.6-3 และศษ 4.1.6-4)

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม จากการที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องการเผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีโครงการที่สำคัญและเป็นเอกลักษณ์ที่ยังไม่มีสถาบันอื่นจัด คือ โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดให้แก่ นักศึกษาปีสุดท้ายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เป็นการมอบสิทธิ์แห่งความเป็นครูซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่ต่อไปจะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้ และเป็นการกำกับให้ประพฤติกรรมให้เป็นต้นแบบที่ดีแก่บุคคลในสังคมต่อไป มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีนำไปจัดตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา นอกจากนี้ยังมีโครงการ “ประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง สานสายใยวัฒนธรรม” ซึ่งคณะฯจัดต่อเนื่องมาเป็นครั้งที่ 4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในเขตภูมิภาคตะวันตกได้มีเวทีสำหรับแสดงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ และเปิดโอกาสแสดงความสามารถในด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง โดยมีเกณฑ์การประกวดที่ชัดเจนและมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นกรรมการตัดสินในครั้งนี้ แต่ยังไม่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.7-1, ศษ 4.1.7-2, ศษ 4.1.7-3 และ ศษ 4.1.7-4)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.2-1	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ 4.1.2-2	แผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561
ศษ 4.1.2-3	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ 4.1.3-1	รายละเอียดของกิจกรรม/โครงการที่ทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2561
ศษ 4.1.3-2	รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนกับการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.4-1	ผลการประเมินแผนด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.5-1	ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.5-2	รายละเอียดการนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือโครงการในปีถัดไป
ศษ 4.1.6-1	การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร งานกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย
ศษ 4.1.6-2	โครงการ/กิจกรรมแสดงออกความสามารถของนักศึกษา และการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ และสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม
ศษ 4.1.6-3	การเข้าร่วมประกวด แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม อันสร้างชื่อเสียงให้แก่นักศึกษา
ศษ 4.1.6-4	สรุปรางวัลนักศึกษารอบปีการศึกษา 2561
ศษ 4.1.7-1	ภาพการเผยแพร่โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.1	7 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			5.00	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชาที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
2. คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมมีคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยเชิญอาจารย์อาวุโสของคณะที่มีความเชี่ยวชาญและมีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมมาเป็นที่ปรึกษาโดยได้ร่วมกำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
3. การจัดระบบฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันตกซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้งนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ยังมีไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการทำงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยคณะกรรมการฯ จะประชุมหรือกำหนดแนวทาง ทบสวนทิศทาง/เป้าหมายในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 – 2562 และกำหนดกิจกรรม/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและเชิงเวลา โดยมีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555- 2559 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 – 2563 และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ 2562 มีตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติการทั้งหมด ตัวบ่งชี้ มีการวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการรายปี โดยมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 10 / 2561 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2561 โดยมีการรายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 04/2562 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 6 เดือนได้นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 04/2562 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 โดยตัวบ่งชี้ที่ตรงกับตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. จะมีการติดตามผล รอบ 6, 9 และ 12 เดือน อีกทั้ง มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อสำนักงบประมาณ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะทำการดำเนินการเป็นไปตามแผนและบรรลุตามเป้าหมายตามแผนและเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.1-1, ศษ 5.1.1-2, ศษ 5.1.1-3, ศษ 5.1.1-4, ศษ 5.1.1-5, ศษ 5.1.1-6, ศษ 5.1.1-7, ศษ 5.1.1-8, ศษ 5.1.1-9, ศษ 5.1.1-10, ศษ 5.1.1-11 และศษ 5.1.1-12)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยมหาวิทยาลัยได้รวบรวมและจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยแยกเป็นรายคณะวิชา ตามผลผลิตด้านต่างๆ ได้แก่ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก งานจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตฯ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ได้นำรายงานผลดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะในการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรภาครัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเป็นรายหลักสูตร เพื่อแสดงการใช้ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร แยกเป็น การผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยวิเคราะห์เทียบในแต่ละหลักสูตร แสดงเป็นกราฟวิเคราะห์และนำเสนอต่อผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการต่อไป

ในปีงบประมาณ 2562 คณะศึกษาศาสตร์โดยการดำเนินการของมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ระบบการเงิน / งบประมาณ / และพัสดุ / ระบบรายงานผลต้นทุนต่อหน่วย) โดยทั้งหมดดำเนินการผ่านระบบใหม่ SU – ERP ซึ่งเป็นระบบที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินให้การรับรอง ทำให้การดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยเป็นไปตามระบบดังกล่าว ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการรายงานผลการดำเนินการทางการเงินในช่วงสิ้นปีงบประมาณหลังปิดบัญชีรายรับ – รายจ่ายของหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-1, ศษ 5.1.2-2, ศษ 5.1.2-3, และ ศษ 5.1.2-4)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในการประชุมครั้งที่ 1/2562 ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2561 เพื่อพิจารณาแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 พร้อมทั้งรายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 รอบ 12 เดือนวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุ ประเด็นความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความผิดพลาด หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยครอบคลุมในด้านงบประมาณ ด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย ซึ่งเป็นปัจจัยภายในและจากเหตุการณ์ภายนอก คณะกรรมการได้สรุปผลการวิเคราะห์ ความเสี่ยงทุกด้าน ประเมินโอกาส ผลกระทบและจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป ซึ่งในการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความถี่ของความเสี่ยงที่เคยเกิดขึ้น หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิด เหตุการณ์ในอนาคตนั้น มีการคาดการณ์จากข้อมูลเดิม รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยง ในปัจจุบัน โดยจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงสุดไปยัง ต่ำสุด ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย
3. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
5. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

เมื่อได้ลำดับความเสี่ยงแล้วได้นำข้อมูลไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจะช่วยลดโอกาสที่จะทำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย รวมทั้งได้กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำแผนพัฒนา/ ผลการพัฒนาและรายงานต่อที่ประชุมทุกสิ้นปีงบประมาณ เพื่อการปรับปรุงและควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นให้ ลดลงหรืออยู่ในสถานะการที่ควบคุมได้ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.3-1, ศษ 5.1.3-2, ศษ 5.1.3-3, ศษ 5.1.3-4, ศษ 5.1.3-5, ศษ 5.1.3-6 และศษ 5.1.3-7)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน

ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ของ คณะศึกษาศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการองค์กรเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของ คณะวิชาให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการ ดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกภาควิชาและหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และ ปฏิบัติงานต่างๆ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน/ ไตรมาส มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น โดยหากมีข้อคิดเห็นต่างๆเสนอมาจะรวบรวม นำเสนอผู้บริหารทราบและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็น การรักษามูลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ เช่น มีคณะกรรมการวิชาการ หรือ คณะกรรมการวิจัยเพื่อกลั่นกรองในเรื่องมาตรฐานทางวิชาการที่จะเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จริยธรรมในการ ทำงานวิจัยหรืองานวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีการติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบภายในของคณะฯ และรายงานการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน (เอกสาร

หมายเลข ศษ 5.1.4-1, ศษ 5.1.4-2, ศษ 5.1.4-3, ศษ 5.1.4-4, ศษ 5.1.4-5, ศษ 5.1.4-6, ศษ 5.1.4-7, ศษ 5.1.4-8, ศษ 5.1.4-9, ศษ 5.1.4-10, ศษ 5.1.4-11, ศษ 5.1.4-12, ศษ 5.1.4-13 และ ศษ 5.1.4-14)

ตารางที่ 7.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
1. หลักประสิทธิผล	<p>- การดำเนินกิจกรรม โครงการ และภาระงานต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมาย ภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วน ทุกรายการ เช่น รายงานการติดตามการ เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์สามารถ ดำเนินการเบิกจ่าย/ รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่ มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ</p> <p>- การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ สามารถดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการทั้งด้าน บุคลากร การเงิน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงการประกันคุณภาพ สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ตาม เป้าหมายที่กำหนด</p>
2. หลักประสิทธิภาพ	<p>- การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี เช่น ในด้าน งบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้งบประมาณไม่เกินวงเงินที่คณะฯ จัดเก็บได้และตามประมาณการรายจ่าย ประจำปี การดำเนินการโครงการต่างๆ ทุกภารกิจ สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ตาม ระยะเวลาที่กำหนด</p>
3. หลักการตอบสนอง	<p>- ได้รับความร่วมมือดำเนินงานด้านต่างๆ จากบุคลากรทุกคนในหน่วยงานย่อย ภายในคณะฯ ทุกภารกิจ มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระดับคณะกับ ภาควิชา/การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระดับภาควิชา/การ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา/ ระดับหลักสูตร การจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ตอบสนองนโยบายคณะฯ และมหาวิทยาลัย</p>
4. หลักการรับผิดชอบ	<p>- คณบดี รองคณบดี และผู้บริหารระดับต่างๆ มีภาระรับผิดชอบการดำเนินงานที่ ชัดเจน โดยมีคำสั่งมอบหมายภาระรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติชัดเจน ในคำสั่งมอบ อำนาจการปฏิบัติงานของรองคณบดีฝ่ายต่างๆ/ประธานสาขาวิชา/คำสั่ง มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร นอกจากนี้ ผู้บริหารระดับหัวหน้า ภาควิชา ดำเนินงานต่างๆ ตามภารกิจหลักที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์/ แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ</p>

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
5. หลักความโปร่งใส	<p>- การบริหารจัดการงานในด้านต่างๆ มีการดำเนินงานด้วยความชัดเจน โปร่งใส ได้แก่</p> <p>1. การเงินและพัสดุ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ที่มหาวิทยาลัย/คณะฯ กำหนด และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง เช่น การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับเงินคงเหลือ เป็นต้น</p> <p>2. การสรรหาผู้บริหาร ระดับหัวหน้าภาควิชา ดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ มีการดำเนินการเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการแบ่ง การรวม การยุบเลิกและการบริหารภาควิชา พ.ศ. 2561 มีการกำหนด</p> <p>3. การบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ จะมีการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน โดยจะมีผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะฯ จำนวน 1 คน ตามรายชื่อที่ได้รับการเสนอจากที่ประชุมฯ ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกด้วย เพื่อให้การคัดเลือกบุคลากรเข้ามาในองค์กรมีความโปร่งใส เป็นธรรม นอกจากนี้การสอบหาข้อเท็จจริงทางวินัยหรือการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ดำเนินการ โดยมีการพิจารณาตามลำดับชั้นอย่างเปิดเผย เป็นต้น</p>
6. หลักการมีส่วนร่วม	<p>- การดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดโดยดำเนินงานในรูปคณะกรรมการระดับต่างๆ ตัวอย่างเช่น คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯลฯ เป็นต้น</p>
7. หลักการกระจายอำนาจ	<p>- มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับชั้น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ทั้งในส่วนของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้รับบริการโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมี คำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานให้หัวหน้างาน ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนระดับต่างๆ</p>

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
8. หลักนิติธรรม	- บริหารงานต่างๆ โดยใช้หลักนิติธรรมปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย /คณะ ให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายโดยดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีอยู่เพื่อสร้างความเชื่อมั่นใน เรื่องความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกฝ่าย นอกจากนี้บุคลากรยังสามารถใช้ระบบและ กลไกของคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางของการ ใช้หลักนิติธรรม ได้อีกช่องทางหนึ่ง อาทิ กรณีบุคลากรรายใดรู้สึกไม่ได้รับความ เป็นธรรมในเรื่องใดอาจเสนอเรื่องร้องเรียนโดยตรงไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ หรืออาจเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาในเบื้องต้นได้
9. หลักความเสมอภาค	- บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องการจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ซึ่ง จัดให้แก่คณาจารย์ บุคลากร จะจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือก ว่าเป็นอาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน หรือเป็นข้าราชการหรือพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา หรืออายุนาน
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	- บริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติ โดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการ ชุดต่างๆ ตามสายงาน เช่น คณะกรรมการบริหารงานระดับภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งในการดำเนินงานใช้มติที่ประชุมในการสรุปผลการดำเนินงาน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะศึกษาศาสตร์ ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ ที่ได้จากการพัฒนาจากการไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถทั้งภายในและนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวม เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งใน รูปแบบของคู่มือ บทความ และเอกสารต่างๆ ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านต่างๆ ได้แก่

1) แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสทิธี ซึ่งแนวปฏิบัติที่เป็นเอกลักษณ์ของ คณะศึกษาศาสตร์อย่างหนึ่งคือ การจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสทิธี นับเป็นสิ่งสำคัญของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้กับศิษย์ได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูต่อผู้ที่เป็นครู และเป็นการสร้างความตระหนักแก่นักศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้สืบทอดวิชาชีพครูในอนาคตได้เห็นความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครูมากยิ่งขึ้น ซึ่งบุคลากร ของคณะศึกษาศาสตร์ได้รวบรวมแนวทางการปฏิบัติไว้เป็นเล่มคู่มือสำหรับคณาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้ ได้ เผยแพร่ให้แก่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์อีกด้วย

2) แนวทางการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย-เวียดนาม ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยส่งนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ ณ ประเทศเวียดนามเพื่อพัฒนาทักษะ เสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เจตคติที่ดีในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของไทย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ การประกอบอาชีพได้อย่างมีศักยภาพ และเป็นการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้คุณภาพอีกด้วย

3) แนวปฏิบัติเรื่องการจัดการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศของภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา เขียนโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นผู้ควบคุมดูแลนักศึกษาในการเดินทางไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ เมืองปิ่น ประเทศมาเลเซีย โดยกล่าวถึง ประสบการณ์ ปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อไม่ให้เกิด ปัญหาในปีการศึกษาถัดไป

4) แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการใช้ชีวิตในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีโครงการความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ กับคณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้จัดทำคู่มือขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจได้ศึกษาเป็น ข้อมูลพื้นฐานที่ควรทราบและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตขณะที่ไปศึกษาต่อในต่างประเทศ

5) แนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน โดย ส่งเสริมนักศึกษาที่สนใจศิลปวัฒนธรรมไทย และสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าที่มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อมารวมกันทำกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ไทยให้คงอยู่ต่อไป อีกทั้งยังส่งเสริมให้ร่วมเข้าประกวดกิจกรรมโครงการต่างๆจนมีนักศึกษาได้รับรางวัลใน ระดับชาติเป็นจำนวนมาก

6) แนวปฏิบัติที่ดีในการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ปีการศึกษา 2561 ที่มีข้อจำกัดด้านจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงจำเป็นที่ จะต้องเร่งกำกับติดตามให้นักศึกษาจบให้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเรื่อง ติดตามนักศึกษาที่ค้างค้างในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

7) แนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการวิจัย เรื่องรูปแบบการดำเนินงานด้านการวิจัยและสร้างสรรค์คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (RESEARCH in Education Model) เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยเชิง สร้างสรรค์ ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร มากขึ้น สร้างและพัฒนาทีมวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก จัดการความรู้ด้านการวิจัย จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับการอ้างอิง ในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) การ จัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลสำหรับผู้ที่มีผลงานวิจัย การร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ให้บริการในการจัด อบรมให้ความรู้ในเรื่องการวิจัย การเผยแพร่ประสบการณ์การทำวิจัยในประเทศอาเซียนของคณาจารย์อาวุโส

(เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.5-1, ศษ 5.1.5-2, ศษ 5.1.5-3, ศษ 5.1.5-4, ศษ 5.1.5-5 , ศษ 5.1.5-6 และศษ 5.1.5-7)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2562 ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ ซึ่งวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ได้พัฒนาทักษะความสามารถที่ตรงกับสายงาน โดยมีการกำกับติดตาม/ประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาศึกษาฯตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคุณภาพและบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการต่างๆที่เป็นการพัฒนาศึกษาฯ และส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อช่วยให้การบริหารจัดการการดำเนินงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.6-1, ศษ 5.1.6-2 ศษ 5.1.6-3 และศษ 5.1.6-4)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการบริหารและจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา ไปจนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำขึ้น เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานปกติ คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2561 คณะฯได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาใน และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อรับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานภายในและภายนอก จัดขึ้น ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา ได้แก่

1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA” รุ่นที่ 1 วันที่ 17 - 18 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

2. โครงการอบรมผู้ประเมิน “Refresh Assessors and New AUN-QA Assessors” มหาวิทยาลัยศิลปากร รุ่นที่ 2 ระดับคณะวิชา ในวันที่ 19-21 มิ.ย.62 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต อาคาร 4 คณะศึกษาศาสตร์

3. เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การเขียนโครงร่างองค์กร (OP)” ครั้งที่ 3 วันที่ 6-7 สิงหาคม 2561

4. เข้าร่วมกิจกรรมการวิพากษ์โครงร่างองค์กร (OP) คณะนาร่อง ในวันที่พฤษภาคมที่ 13 กันยายน 2561 ตั้งแต่เวลา 8.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคาร 50 ปี พระราชวังสนามจันทร์

5. เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ QS Totally Arts Summit 2018 ภายใต้หัวข้อ “21st Century Art and Design Education : Nurturing Passion with Purpose” ระหว่างวันที่ 24-26 ตุลาคม 2561 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมมิลเลนเนียม ฮิลตัน กรุงเทพฯ

6. เข้าร่วมโครงการอบรม EdPEX สำหรับผู้บริหารสถาบันและคณะวิชาหน่วยงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ระหว่างวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2561 ณ เดอะรีเจนท์ เซอัมปีริสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี

7. โครงการอบรมเรื่อง EdPEX Overview และการบริหารองค์กรให้ประสบความสำเร็จด้วยเกณฑ์ EdPEX และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จจากหน่วยงาน/สถาบันที่มีประสบการณ์ การขับเคลื่อนองค์กรโดยใช้ EdPEX ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ตลิ่งชัน กทม.

8. โครงการอบรมเรื่อง “EdPEX Criteria คณะวิชา/หน่วยงาน” ในระหว่างวันที่ 5 - 6 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ และระหว่างวันจันทร์ที่ 19 - 20 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

ในส่วนของการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA นั้นจัดขึ้นในการสัมมนาผู้นำนักศึกษา และมีรายละเอียดในเล่มคู่มือนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ มีรายวิชาที่เปิดสอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเลือกวิชาชีวิตครูให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชาในคณะศึกษาศาสตร์ด้วย

ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นหลักในการดำเนินงาน และกำกับติดตามจากมาตรการสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและจัดทำปฏิทินให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในระดับสถาบัน และมีการติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากปีการศึกษา 2560 เพื่อที่จะนำไปพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 จากนั้นมีการติดตามผลการดำเนินงานทั้งในรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และนำเสนอผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับด้านการประกันคุณภาพให้บุคลากรและบุคคลภายนอกทราบผ่านทางเว็บไซต์

คณะฯ อยู่เสมอ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.7-1, ศษ 5.1.7-2, ศษ 5.1.7-3, ศษ 5.1.7-4, ศษ 5.1.7-5, ศษ 5.1.7-6, ศษ 5.1.7-7, ศษ 5.1.7-8, ศษ 5.1.7-9, ศษ 5.1.7-10, ศษ 5.1.7-11 และศษ 5.1.7-12)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-3	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562
ศษ 5.1.1-4	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศษ 5.1.1-5	แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2562
ศษ 5.1.1-6	ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างแผนมหาวิทยาลัยและแผนคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-7	ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-8	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2559-2562
ศษ 5.1.1-9	แผนปฏิบัติการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2562
ศษ 5.1.1-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561
ศษ 5.1.1-11	ผลการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2562
ศษ 5.1.1-12	รายงานผลแผนปฏิบัติการแยกเป็นรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 6 เดือน
ศษ 5.1.2-1	รายงานผลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 5.1.2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 22/2561 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561
ศษ 5.1.2-3	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เทียบกับ ปีงบประมาณ 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.2-4	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจำแนกตามหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศษ 5.1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศษ 5.1.3-2	วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.3-4	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-5	แผนดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 15/ 2560 วันที่ 1 สิงหาคม 2561
ศษ 5.1.3-7	รายงานการประเมินผลตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศษ 5.1.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาต่างๆ
ศษ 5.1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
ศษ 5.1.4-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 5.1.4-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2561
ศษ 5.1.4-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศษ 5.1.4-7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561
ศษ 5.1.4-8	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-9	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-10	คำสั่งการมอบอำนาจให้รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี
ศษ 5.1.4-11	คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-12	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-13	การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง
ศษ 5.1.4-14	ผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปี 2561
ศษ 5.1.5-1	แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการจัดการจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์
ศษ 5.1.5-2	แนวทางการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทย-เวียดนาม
ศษ 5.1.5-3	แนวปฏิบัติเรื่องจัดการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศของภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ศษ 5.1.5-4	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการใช้ชีวิตในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานภาษาต่างประเทศ
ศษ 5.1.5-5	แนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.5-6	แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาภาคจิตวิทยา
ศษ 5.1.5-7	แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการวิจัย
ศษ 5.1.6-1	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ
ศษ 5.1.6-2	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศษ 5.1.6-3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศษ 5.1.7-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-2	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ.) ฉบับปี พ.ศ. 2557
ศษ 5.1.7-3	คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561
ศษ 5.1.7-4	ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561
ศษ 5.1.7-5	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 ตามผลการประเมิน 2560
ศษ 5.1.7-6	ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.7-7	ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-8	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.7-9	บทความด้านการประกันคุณภาพในคู่มือนักศึกษา
ศษ 5.1.7-10	การเปิดสอนรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-11	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-12	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับคณะ รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน
ศษ 5.1.7-13	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลในส่วนของ การประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการประกันคุณภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน มาตั้งแต่

ปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้มีแนวปฏิบัติการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีการเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หลักสูตร ได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และส่งผลให้เกิดการพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาในทุกระดับรวมทั้งในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และยังมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการเขียน รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น คณะศึกษาศาสตร์มีการ ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับ เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและ จัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้อง โดยในปีการศึกษา 2561 มี 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งคณะ ผู้บริหาร ประกอบด้วยคณบดี และรองคณบดีฝ่ายต่างๆ ได้ลงเยี่ยมทุกภาควิชา และได้พบปะพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันในช่วงระหว่างวันที่ 16-22 มกราคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง ผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

2. โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน AUN QA ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 สำหรับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติเพื่อให้ผู้เข้าร่วมการ อบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกลไกการพัฒนาบริหารจัดการหลักสูตรและหลักเกณฑ์การประเมิน AUN QA เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA” รุ่นที่ 1 วันที่ 17 - 18 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

2. โครงการอบรมผู้ประเมิน “Refresh Assessors and New AUN-QA Assessors” มหาวิทยาลัย ศิลปากร รุ่นที่ 2 ระดับคณะวิชา ในวันที่ 19-21 มิ.ย.62 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต อาคาร 4 คณะ ศึกษา ศาสตร์

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการประกันของคณะศึกษาศาสตร์ทุกระดับให้มีประสิทธิภาพและมีหน้าที่กำหนด แนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งผู้แทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 มีหน้าที่ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตาม

แนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องประกอบการประเมินฯ ด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-1-1, ศษ 5.2-1-2, ศษ 5.2-1-3, ศษ 5.2-1-4, ศษ 5.2-1-5 และศษ 5.2-1-6)

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยอาศัยแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 และแจ้งทุกภาควิชา/สาขาวิชา ให้ดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกัน และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินตามรายละเอียดในหมวดที่ 8 (การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร) ข้อ 3 (การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร) ตาม มคอ.2 (รายละเอียดของหลักสูตร) กำหนดให้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1 ทางมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจเบื้องต้นสถานภาพหลักสูตรการศึกษาเบื้องต้นเพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการเตรียมรับการประเมินระดับหลักสูตร เมื่อถึงช่วงปลายภาคการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้ติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากทุกหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา ทั้งนี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ก็จะนำเสนอผลการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะทราบอีกครั้งหนึ่ง (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-2-1, ศษ 5.2-2-2, ศษ 5.2-2-3 และศษ 5.2-2-4)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ และจัดสรรงบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้อื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็นงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร เพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ให้กับบุคลากรสายวิชาการ และส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดสรรทรัพยากรต่างๆเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ทั้งโครงการปกติและโครงการพิเศษ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-3-1, ศษ 5.2-3-2, และศษ 5.2-3-3)

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในฝ่ายดำเนินงาน ระดับหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำปฏิทินกำหนดวันรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรให้อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะฯกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างวันที่ 19 มิถุนายน – 12 กรกฎาคม 2562 ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นทั้งหมด 27 หลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินของทุกหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-4-1, ศษ 5.2-4-2, ศษ 5.2-4-3 และศษ 5.2-4-4)

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาผล และได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนา และปรับปรุงผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรให้ดีขึ้นในปีต่อไป โดยให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ที่มีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการบริหารงานของคณะวิชา/ มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-5-1 และศษ 5.2-5-2)

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 27 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 11 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตรและระดับหลักสูตรปริญญาเอก 5 หลักสูตร รับการประเมินทุกหลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทั้งหมด 27 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.2.1-1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2561
ศษ 5.2.1-2	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-3	การส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ทั้งในระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-4	การเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมโดยการส่งรายชื่อมาเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกัน
ศษ 5.2.2-1	คุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
ศษ 5.2.2-2	แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.2-3	การติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.2-4	รายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ศษ 5.2.3-1	รายชื่อบุคลากรสายวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.3-2	การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร
ศษ 5.2.3-3	ข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา
ศษ 5.2.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.4-2	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
ศษ 5.2.4-3	กำหนดการและปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
ศษ 5.2.4-4	รูปถ่ายกิจกรรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.4-5	เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ศษ 5.2.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
ศษ 5.2.5-2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
5.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
5.2	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			5.00	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์แนวทางพัฒนา ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. บุคลากรทุกส่วนงานตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรให้ความร่วมมือในดำเนินการเป็นอย่างดี
4. มีการสร้างความเข้าใจ กำกับติดตามเรื่องการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร มีการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและเผยแพร่ผลงานวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชา และคณะวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2561

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	94.71	3.51	3.51
		27		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 65	78.5	69.78 X 5	4.36
		112.5		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	40.5	36.00 X 5	2.25
		112.5		
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ไม่เกิน 30 : 1	2,885.49	25.65	5.00
		112.5		
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				4.19
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท	15,235,600	135,427.56	5.00
		112.5		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	120.60	107.20	5.00
		112.5		
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				5.00

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ที่ตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ (5)	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ (4)	6 ข้อ		5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				5.00
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				4.62

ตารางที่ 6-2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2, 1.3, 1.4	1.5 , 1.6	1.1	4.19	ดี
2	3	2.2	2.1	2.3	5.00	ดีมาก
3	1	-	3.1	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	4.1	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5.1 , 5.2	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	4	7	2	4.62	ดีมาก
ผลการประเมิน						การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ 6-3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา	←		→		
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น	←				→
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ		←			→

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 6-4 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้	<p>1.1 เชิญวิทยากรให้ความรู้แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร</p> <p>1.2 ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับต่างๆ</p> <p>1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p>	<p>1.1 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น ทุกปีงบประมาณ ปีละ 2-5 คน</p> <p>1.2 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ปีละ 5-8 คน</p> <p>1.3 มีนโยบายให้ภาควิชา/สาขาวิชา ให้ทุนสนับสนุนเพื่อสมทบให้กับคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากคณะฯ ในจำนวนที่เท่ากัน</p>	<p>1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่างๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือ ตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น</p>

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้	<p>2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน</p> <p>2.2 จัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีผู้ช่วยวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยได้มากขึ้น</p>	<p>2.1 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศทั้งในส่วนของค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละไม่เกินวงเงิน 50,000 บาทต่อคน</p>	<p>2.1 จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงาน เช่น โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ประจำปี โครงการ International Conference Education เป็นต้น</p> <p>2.2 จัดสรรทุนให้แก่คณาจารย์ในการทำเล่มรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ	<p>3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p>3.2 จัดสรรทุนวิจัยเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรละ 30,000 บาท</p> <p>3.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้คณาจารย์รับทราบอย่างทั่วถึง/สม่ำเสมอ</p>	<p>3.1 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐาน/คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.2 มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ติดตามประสานงาน/ดำเนินงานด้านหลักสูตรทุกระดับ/ ทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>3.3 การทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>3.1 ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นในเรื่องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนทุกหลักสูตร</p> <p>3.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้งในระดับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ชุมชนในเขตภูมิภาคตะวันตก หน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>3.3 แสวงหา/ดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>

- ภาคผนวก -

ภาคผนวก 1

รายชื่ออาจารย์และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์			
1.	อาจารย์ ดร.พิสิฐ**	ตั้งพรประเสริฐ	บรรจุ 3 ธันวาคม 2561
2.	อาจารย์ ดร.อดิยศ**	สรรคบุรานุรักษ์	ลาออก 1 กุมภาพันธ์ 2562
3.	อาจารย์ฐานิษฐ์**	เหมศาสตร์	จ้าง 2 กุมภาพันธ์ - 30 กันยายน 2562
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			
4.	รศ.ดร.ประเสริฐ	อินทร์รักษ์	
5.	ผศ.ดร.วรกาญจน์	สุขสดเขียว	
6.	ผศ.ดร.มัทนา	วังถนอมศักดิ์	
7.	ผศ.ดร.สายสุดา	เตี้ยเจริญ	
8.	ผศ.ดร.นุชนรา	รัตนศิริระประภา	
9.	ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์	ตันวิมลรัตน์	
10.	อาจารย์ ดร.สงวน	อินทร์รักษ์	
11.	ผศ.ดร.นพดล	เจนอักษร	
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต			
12.	ผศ.ดร.ภัทรพล	มหาพันธ์	
13.	อาจารย์ ดร.พรรณภักดิ์	ปลั่งศรีเจริญสุข	
14.	รศ.ดร.ศิริณา	จิตต์จรัส	
15.	อาจารย์ ดร.จิตตรา	มาคะผล	
16.	อาจารย์ ดร.พีรเทพ	รุ่ง कुमार	
17.	อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์	ภัทรกรนันท์	
18.	อาจารย์ ดร.นิรุทธิ์	วัฒนโภาส	
19.	อาจารย์บุญมา	เขียววิชัย	
20.	อาจารย์ลิขสิทธิ์	พุดเขียว	ลาออก 1 มิถุนายน 2562
21.	ผศ.ดร.ศิริบุญ	จงวุฒิเวศย์	ลาออก 1 มิถุนายน 2562
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว			
22.	รศ.ดร.นวลฉวี	ประเสริฐสุข	
23.	ผศ.ดร.กมล	โพธิเย็น	
24.	อาจารย์กัญยรัตน์	เมืองแก้ว	
25.	อาจารย์ ดร.อรุปรีย์	เกิดในมงคล	
26.	อาจารย์ ดร.วนัญญา	แก้วแก้วปาน	
27.	อาจารย์ ดร.ฐิติมา	เวชพงศ์	
28.	ผศ.ดร.สมทรัพย์*	สุขอนันต์	จ้าง 1 เมษายน - 31 กรกฎาคม 2562

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา			
29.	ศ.ดร.คณิต**	เขียววิชัย	ลาออก 1 เมษายน 2562
30.	ผศ.ดร.โรม	วงศ์ประเสริฐ	
31.	อาจารย์ ดร.วรรณณี	เจิมสุรวงศ์	
32.	อาจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ	สุขใจรุ่งวัฒนา	
33.	รศ.ดร.ไชยยศ	ไพวิทยศิริธรรม	
34.	อาจารย์นภสร	นิละไพจิตร	
35.	อาจารย์ ดร.คุณันต์	พิศพรชัยกุล	
36.	รศ.ดร.นพพร	จันทร์นาชู	
37.	อาจารย์นรินทรา	จันทร์คร	
38.	ผศ.ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	
39.	อาจารย์ ดร.พิทักษ์	สุพรรณโณภาพ	
40.	อาจารย์กมลรัตน์	หนูสวี	
41.	ผศ.ดร.วรรณวิสา	บุญมาก	
42.	อาจารย์อัยรัตน์	แกสมาน	
43.	อาจารย์ ดร.ธิตี	ญานปริษาเศรษฐ์	
44.	ผศ.ดร.ยุวรี	ญานปริษาเศรษฐ์	
45.	อาจารย์ ดร.วิจิต	อิมอารมย์	
46.	อาจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์	แนวแห่งธรรม	
47.	ผศ.ดร.นิวัฒน์	บุญสม	
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา			
48.	รศ.ดร.ฐาปนี	ธรรมเมธา	
49.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์	สติมัน	
50.	ผศ.ดร.น้ามนต์	เรืองฤทธิ์	
51.	รศ.ดร.เอกนถน	บางท่าไม้	
52.	รศ.ดร.ศิวินิต	อรรณวุฒิกุล	
53.	อาจารย์ ดร.วรุฒิ	มันสุขผล	
54.	ผศ.ดร.สิทธิชัย	ลายเสมา	
55.	รองศาสตราจารย์สมหญิง	เจริญจิตรกรรม	
56.	อาจารย์ ดร.มนธิรา	บุญญวินิจ	
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน			
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ			
57.	ผศ.ดร.มาเรียม	นิลพันธุ์	
58.	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ	ส่งเสริม	
59.	ผศ.ดร.ศิริวรรณ	วณิชพัฒน์วรชัย	
60.	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์	สิทธิ์สูงเนิน	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
สาขาวิชาการประถมศึกษา			
61.	ผศ.ดร.ปรณัฐ	กิจรุ่งเรือง	
62.	ผศ.ดร.กรภัสสร	อินทรบำรุง	
63.	อาจารย์ ดร.ดวงหทัย	โสมไชยะวงศ์	
64.	อาจารย์ธิดาพร	คมสัน	
65.	อาจารย์ ดร.มานิตา สิทะวณิช	อรธณพวรรณ	
66.	อาจารย์วิลาพัฒน์	อรุบุญนวลชาติ	
67.	ผศ.ดร.วิสูตร	โพธิ์เงิน	
68.	อาจารย์ ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์	บุญเชิดชู	
69.	ผศ.ดร.สรัญญา	จันทร์ชูสกุล	
70.	อาจารย์ ดร.พรพิมล	รอดเคราะห์	
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย			
71.	รศ.ดร.มีชัย	เอี่ยมจินดา	
72.	ผศ.ดร.บุษบา	บัวสมบุรณ์	
73.	อาจารย์ ดร.บำรุง	ชำนาญเรือ	
74.	อาจารย์ ดร.อธิกมาส	มากจ้อย	
75.	ผศ.ดร.ชลธิชา	หอมพุ่ม	
76.	อาจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์	สิริวัฒนาทกุล	ลาออก 28 พฤษภาคม 2562
77.	อาจารย์ ดร.พิณพนธ์	คงวิจิตร	
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา			
78.	อาจารย์ ดร.อนัน	ปั้นอินทร์	
79.	ผศ.ดร.อรพิน	ศิริสัมพันธ์	
80.	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	โตศิลา	
81.	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์	น้ำสมบุรณ์	
82.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพนา	พ่วงแพ	
83.	อาจารย์ ดร.ศศิพัชร	จำปา	
84.	อาจารย์ ดร.กัลยา	เทียนวงศ์	
85.	รศ.สมประสงค์	น่วมบุญลือ	
ภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ			
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ			
86.	อาจารย์ฤทธิชัย	หทัยเจริญพร	
87.	อาจารย์ชัยวัฒน์	แก้วพินงาม	
88.	อาจารย์ ดร.ภัทร์ธีรา	เทียนเพิ่มพูล	
89.	ผศ.ดร.วชิระ	จันทร์ราช	
90.	อาจารย์ ดร.รินทร์	ชีพอารน้อย	
91.	ผศ.ดร.สุนิศา	โสมชิดชัยวัฒน์	
92.	อาจารย์มณฑนา	พันธุ์ดี	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
93.	อาจารย์ ดร.สรณบดีนทร์	ประสารทรัพย์	
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน			
94.	อาจารย์ ดร.ศศิณัฐ	สรศบุรานุรักษ์	
95.	อาจารย์ ดร.ทรรศนีย์	โมรา	
96.	อาจารย์วนิดา	ชูเกียรติวัฒนากุล	
97.	อาจารย์เก็จวิรัช	ตั้งสิริวัสถ์	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ			
98.	อาจารย์ Matthew Taylor Noble		
99.	อาจารย์ Sarath Withanarachchi Samaranayake		
100.	อาจารย์ Wei Jie		
101.	อาจารย์ Li Lijia**		จ้าง 4 มกราคม 2562-3 มกราคม 2563
102.	อาจารย์ Yagmur Telorman*		จ้าง 1 กรกฎาคม 2562

*หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2561 เป็นระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

**หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2561 เป็นระยะเวลา 6-9 เดือน นับ 0.5

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
1.	อาจารย์นุสรรา	เดชจิตต์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
2.	อาจารย์อรกานต์	เพชรคุ้ม	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
3.	อาจารย์ธนาภา	สงค์สมบัติ	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
4.	อาจารย์มูจลินท์	กลั่นหวล	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
5.	อาจารย์วันวิสาห์	ปัญญาจิรวุฒิ	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
6.	อาจารย์รจนา	ค้ำนิงผล	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
7.	อาจารย์ไพรินทร์	พึ่งพงษ์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
8.	อาจารย์ วาที่ร้อยตรีเอกชัย	ภูมิระริน	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
9.	อาจารย์วสวัตตี	วงศ์พันธุเศรษฐ์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
10.	อาจารย์เบญจพร	สิทธิธัญกรรม	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
11.	อาจารย์อรรวรรณ	ชูแก้ว	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
12.	อาจารย์สุบิน	ยมบ้านกวย	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
13.	อาจารย์อรรณพร	วงศ์ประดิษฐ์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
14.	อาจารย์วัลลภา	วงศ์ศักดิ์รินทร์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
15.	อาจารย์ภัทรา	แก้วพิจิตร	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
16.	ผศ.ดร.พีรพัฒน์	ยางกลาง	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ
17.	ผศ.ดาวลอย	กาญจนมณีเสถียร	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ
18.	ศ.ดร.บุษบา	กนกศิลปกรรม	อ.ประจำ คณะอักษรศาสตร์
19.	อาจารย์ ดร.บารมี	เขี้ยววิชัย	อ.ประจำ คณะอักษรศาสตร์
20.	อาจารย์ปวีรส	มินา	อ.ประจำ คณะอักษรศาสตร์
21.	อาจารย์ผกามาส	พะวงษ์	อ.ประจำ คณะวิทยาศาสตร์
22.	อาจารย์ ดร.วรกฤษณ์	ศุภพร	อ.ประจำ คณะวิทยาศาสตร์
23.	อาจารย์ ดร.สินีนุช	สุวรรณภาชาติ	อ.ประจำ คณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก 3

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
1.	โครงการวันครอบครัวศึกษาและกลุ่ม กิจกรรมสัมพันธ์	4 สิงหาคม 2561	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรมฯ	600	552	3,4,6 และ 8	30,000	เงินรายได้ คณะฯ			✓	✓	
2.	โครงการวันครอบครัววิทยาศาสตร์ การกีฬา	4 สิงหาคม 2561	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ กีฬา	คณะศึกษาศาสตร์	60	60	3,4,6 และ 8	10,000	เงินรายได้ คณะฯ			✓	✓	
3.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561	8 สิงหาคม 2561	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมไทย ประกันชีวิต คณะศึกษาศาสตร์	600	398	1,2 และ 8	40,000	เงินรายได้ คณะฯ/เงิน โครงการพิเศษ ภาษาจีนและ เทคโนโลยี		✓		✓	
4.	โครงการมหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา 12 สิงหาคมหาราชินี	8 สิงหาคม 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	400	373	1,2,3,4,5 และ 8	5,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓				
5.	โครงการ Silpakom Uniform Style	8 สิงหาคม 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	400	400	3,4,6 และ 8	5,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓			✓	
6.	โครงการสัมมนาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพ สาขาวิชาการศึกษาตลอด ชีวิต ประจำปีการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561	17 สิงหาคม 2561	สาขาวิชา การศึกษาตลอด ชีวิต	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงฯ คณะศึกษาศาสตร์	153	111	1,2,3,4 และ 8	10,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	✓

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้าหมาย	เข้าร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
7.	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยยูนนานประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน	13 -23 สิงหาคม 2561	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ กีฬา	คณะศึกษาศาสตร์	65	65	1,7 และ 8	145,000	เงินรายได้ โครงการพิเศษ ภาคพื้นฐาน ทางการศึกษา		✓	✓	✓	
8.	โครงการPre - Freshy กีฬาสาน สัมพันธ์น้อง-พี่ศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6	30 สิงหาคม 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	ลานสนามกีฬา อเนกประสงค์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	450	630	2 และ 8	-	-				✓	
9.	โครงการการพัฒนาทักษะด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	4 กันยายน 2561 – 23 กุมภาพันธ์ 2562	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ และ UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	15	15	1,4 และ 8	425,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	
10.	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการภาษาอังกฤษ	4 กันยายน 2561 – 23 กุมภาพันธ์ 2562	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ และ UNIVERSITY SAINS MALAYSIA	16	16	1,4 และ 8	419,624	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	
11.	โครงการวันไหว้ครู คณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561	13 กันยายน 2561	คณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรมฯ	400	420	2,6,7,8 และ 9	30,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓			✓	
12.	โครงการบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ศึกษาศาสตร์	13 กันยายน 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	600	395	2,7 และ 8	10,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓			✓	

13.	โครงการไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬา และบายศรีนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	13 กันยายน 2561	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ การกีฬา	คณะศึกษาศาสตร์	70	70	2,6,7,8 และ 9	10,000	หารายได้เอง	✓			✓	
-----	--	-----------------	------------------------------	----------------	----	----	---------------	--------	-------------	---	--	--	---	--

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
14.	โครงการไหว้ครูจิตวิทยา ปีการศึกษา 2561	13 กันยายน 2561	สาขาวิชา จิตวิทยา	คณะศึกษาศาสตร์	50	60	2,6,7,8 และ 9	-	-	✓			✓	
15.	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์ วิชาชีพเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นครู ปีการศึกษา 2561	22-23 กันยายน 2561	คณะ ศึกษาศาสตร์	วัดไร่จิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม	500	650	4,8 และ 9	321,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓	✓		✓	
16.	โครงการมหาวิทยาลัยสีขาว	22-23 กันยายน 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	วัดไร่จิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม	500	650	3,4,6 และ 9	10,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓	✓	✓		
17.	โครงการปัจฉิมนิเทศการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพ สาขาวิชาการศึกษาดูแล ชีวีต ปีการศึกษา 2561	2 พฤศจิกายน 2561	สาขาวิชา การศึกษาตลอด ชีวีต	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่จิงฯ คณะศึกษาศาสตร์	135	135	1,3 และ 8	24,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	
18.	โครงการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนา กระบวนทัศน์ความเป็นครูสังคม ศึกษา 2561	6 พฤศจิกายน 2561	สาขาวิชา สังคมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	60	63	1,2 และ 8	20,000	หารายได้เอง		✓	✓	✓	
19.	โครงการสนศ. New Blood the next gen ครั้งที่ 2	10-11 พฤศจิกายน 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	90	41	2,3,4 และ 5	20,000	เงินรายได้ คณะฯ				✓	✓

20.	โครงการพัฒนาจริยธรรมและทัศนคติทัศนคติการปฏิบัติงาน การศึกษาตลอดชีวิต ประจำปี 2561	10-11 พฤศจิกายน 2561	สาขาการศึกษา ตลอดชีวิต	สาขาวิชา การศึกษาตลอด ชีวิต	80	1,2 และ 8	42,680	เงินรายได้ คณะฯ		✓		✓	
21.	โครงการค่ายปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม EDU Save the Earth ครั้งที่ 4	24-25 พฤศจิกายน 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	ศูนย์ศึกษา ธรรมชาติและสัตว์ ป่าเขาน้ำพุ จ.กาญจนบุรี	15	20	3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓	✓		✓

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
22.	โครงการค่ายตามรอยพระยุคลบาท ปางราชภัฏสุข ครั้งที่ 3	24-25 พฤศจิกายน 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	ศูนย์ศึกษา ธรรมชาติและสัตว์ ป่าเขาน้ำพุ จ.กาญจนบุรี	15	20	3,5 และ 8	10,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓	✓		✓	
23.	โครงการอบรมนวดเพื่อสุขภาพและ บริการนวดไทยเพื่อการผ่อนคลาย	27 - 30 พฤศจิกายน และ 7 -14 ธันวาคม 2561	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ กีฬา	คณะศึกษาศาสตร์	45	45	1,3.7 และ 8	30,000	เงินรายได้ ภาควิชา		✓		✓	✓
24.	โครงการGet English ภารกิจพิชิต Goal ครั้งที่ 3	29 พฤศจิกายน 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	300	255	1	10,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		
25.	โครงการศึกษาพัฒนา ครั้งที่ 11	17-21	คณะกรรมการ	ศูนย์การเรียนรู้	35	35	1,5 และ 8	40,000	เงินรายได้	✓	✓	✓	✓	

		ธันวาคม 2561	นักศึกษา	ตำรวจตระเวน ชายแดน อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮูอ) จังหวัดเพชรบุรี					คณะฯ					
26.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 15	17-21 ธันวาคม 2561	คณะกรรมการ นักศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้ ตำรวจตระเวน ชายแดน อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮูอ) จังหวัดเพชรบุรี	35	35	1,5 และ 8	40,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
27.	โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา แบ่งปันความสุขสู่น้อง	18 ธันวาคม 2561	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ กีฬา	โรงเรียนวัดตาก้อง จังหวัดนครปฐม	140	141	1,2,3 และ 8	8,300	หารายได้เอง		✓		✓	✓
28.	โครงการปฐมนิเทศฝึกงานจิตวิทยา	19 ธันวาคม 2561	สาขาวิชา จิตวิทยา	คณะศึกษาศาสตร์	28	28	1,3,4 และ 8	7,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓			
29.	โครงการรับขวัญบัณฑิตจิตวิทยา ศึกษาศาสตร์	25 ธันวาคม 2561	สาขาจิตวิทยา	คณะศึกษาศาสตร์	40	50	6,7 และ 8	-	-	✓			✓	
30.	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2560	25 ธันวาคม 2561 -	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	300	350	6,7 และ 8	65,000	เงินรายได้ คณะฯ,	✓			✓	

		2 มกราคม 2562							เงินโครงการ พิเศษระดับ บัณฑิตศึกษา ,เงินโครงการ พิเศษสาขา ภาษาจีนฯ					
31.	โครงการไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ ไทย ประจำปีการศึกษา 2561	5-6 มกราคม 2562	วงโอฬารชำนาญ ศิลป์	ห้องดนตรีไทย คณะศึกษาศาสตร์	50	50	1,3,4,7 และ 8	30,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓	✓		✓	
32.	โครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง ครั้งที่ 2	14 มกราคม 2562	คณะกรรมการ นักศึกษา	โรงเรียนบ้านหนอง ขาหยั่ง จ.นครปฐม	80	120	2,5 และ 8	20,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓		✓	✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
33.	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสืบทิตี ประจำปีการศึกษา 2561	17 มกราคม 2562	คณะศึกษาศาสตร์	ลานกล้วยไม้ คณะศึกษาศาสตร์	325	325	3,4,6,7 และ 9	50,000	เงินรายได้ คณะฯ และเงิน โครงการพิเศษ ภาษาจีน	✓	✓		✓	
34.	โครงการ LIFELONG รักษ์ถิ่น ครั้งที่ 6	17-20 มกราคม	สาขาวิชา การศึกษา	ชุมชนบ้านบึง จ.ศรีสะเกษ	44	34	1,2,3,5 และ 8	30,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	

		2562	ตลอดชีวิต											
35.	โครงการปัจฉิมนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561	17 มกราคม 2562	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	400	150	2,6,8 และ 9	20,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓	✓		✓	
36.	โครงการทำนุญภาคิชาการศึกษาตลอดชีวิต	24 มกราคม 2562	สาขาวิชา การศึกษา ตลอดชีวิต	ภาควิชา การศึกษา ตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์	108	108	7 และ 8	15,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓			✓	
37.	โครงการประกวดถ่ายภาพและนิทรรศการภาพถ่ายฯ ปีที่ 4	1 กุมภาพันธ์ - 26 เมษายน 2562	สาขาวิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ห้างสรรพสินค้า เซนทรัลพลาซ่า ศาลายา	200	200	1,2,3,4	122,500	งบแผ่นดิน		✓			✓
38.	โครงการ Social Studies Challenge (SSC) ครั้งที่ 3	4 - 8 กุมภาพันธ์ 2562	สาขาวิชา สังคมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	140	212	2,3,4,5 และ 8	30,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓	✓		✓	
39.	โครงการปีนมาลาวิชาการ ครั้งที่ 3	4 - 8 กุมภาพันธ์ 2562	คณะกรรมการ นักเรียน	คณะศึกษาศาสตร์	200	150	1,2,3,และ 8	20,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	✓

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
40.	โครงการวันเวลาภาษาไทยครั้งที่ 21 “หลีกหนีความจริง อิงนิยายพาฝัน”	4 - 8 กุมภาพันธ์	สาขาวิชา ภาษาไทย	คณะศึกษาศาสตร์	152	152	1,2,3,และ 8	10,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	

		2562												
41.	โครงการกล้วยไม้เกม "ศึกสงครามเพลงชนมบีบ"	15 กุมภาพันธ์ 2562	คณะกรรมการนักศึกษา	สนามกีฬา สपोर्टคอมเพล็กซ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	300	379	2,3 และ 8	15,000	เงินรายได้ คณะฯ			✓	✓	
42.	โครงการกีฬาเครือข่ายวิทยาศาสตร์ การกีฬาสัมพันธ์ ครั้งที่ 20	16 กุมภาพันธ์ 2562	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล	163	163	1,3,4 และ 8	30,000	เงินรายได้ คณะฯ			✓	✓	✓
43.	โครงการ 9ล้อม 9สถาบัน สานสัมพันธ์จิตวิทยา	16 กุมภาพันธ์ 2562	สาขาวิชา จิตวิทยา	คณะ ศึกษาศาสตร์	726	855	1,3,4 และ 8	10,000	เงินรายได้ คณะฯ			✓	✓	✓
44.	โครงการอบรมมาตรฐานความรู้ วิชาชีพครู	18 กุมภาพันธ์ 2562	ภาควิชา หลักสูตรและวิธีการสอน คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมไทย ประกัน ชั้น 4 อาคารโสมสวัสดิ คณะ ศึกษาศาสตร์	200	153	1 และ 2	30,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF					
					เป้าหมาย	เข้าร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์	

45.	โครงการประชุมวิชาการโสต-เทคโนโลยี ครั้งที่ 32	18 – 20 กุมภาพันธ์ 2562	สาขาวิชา เทคโนโลยี การศึกษา	คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ จังหวัดสงขลา	15	15	1 และ 2		เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		
46.	โครงการเอกเทศฯ สานสัมพันธ์สื่อ สร้างสรรค์เพื่อน้อง	23 – 24 กุมภาพันธ์ 2562	สาขาเทคโนโลยี การศึกษา	โรงเรียนบ้าน หนองหม้อข้าว และ เดอะริชชี ฟิลด์ รีสอร์ท ท.อ. สวนผึ้ง จ.ราชบุรี	200	200	1,8 และ 9		เงินรายได้ คณะฯ	✓	✓		✓	
47.	โครงการสัมมนาทางนวัตกรรม เรื่อง ทักษะดิจิทัลต่อการจัด การศึกษาในอนาคต	2 มีนาคม 2562	สาขาเทคโนโลยี การศึกษา	ศษ 2102 อาคาร 2 คณะ ศึกษาศาสตร์	55	55	1 และ 2		เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		
48.	โครงการสัมมนาทางนวัตกรรม เรื่อง Coding กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21	9 มีนาคม 2562	สาขาเทคโนโลยี การศึกษา	ห้องไทยประกัน ชีวิต อาคาร โสมสวัสดิ คณะ ศึกษาศาสตร์	103	103	1 และ 2		เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		
49.	โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "บทบาทครูในยุค Disruption"	15 มีนาคม 2562	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	100	105	1 และ 8	25,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		✓
50.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2562	15 มีนาคม 2562	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	220	141	1,2,3,4 และ 8	25,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	✓
51.	โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศ	15 มีนาคม 2562	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	190	126	1,2,3,4 และ 8	36,500	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	✓

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงาน	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา	การส่งเสริม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง TQF
-----	---------------------	--------------	----------	------------	---------------	-------------	----------	------------------

	แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	ที่จัด	ที่จัด		ระดับปริญญาตรี (คน)		คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*			คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
					เป้าหมาย	เข้าร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ					
52.	โครงการสัมมนาทางวิชาการความ หลากหลายทางการศึกษาตลอดชีวิต	29 มีนาคม และ 4 - 5 เมษายน 2562	สาขาการศึกษา ตลอดชีวิต	ห้องประชุม คณะ ศึกษาศาสตร์	100	101	1 และ 2	20,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		
53.	โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์- ศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ (ไม่เรียวยเกม) ครั้งที่ 20	31 มีนาคม 2562	คณะกรรมการ นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	200	120	2,3,4,5,6,7,8 และ 9	70,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓			✓	✓
54.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบอินโฟกราฟิก	1 เมษายน 2562	สาขาเทคโนโลยี การศึกษา	ห้อง ศษ.2102 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2 คณะศึกษาศาสตร์	50	50	1 และ 2		เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		
55.	โครงการประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาจากพี่สู่น้อง ปี การศึกษา 2561	1-2 เมษายน 2562	สาขา วิทยาศาสตร์การ กีฬา	คณะ ศึกษาศาสตร์	160	133	1,2,3,4 และ 8	32,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	✓
56.	โครงการปีใหม่ไทย วิถีสังคมศึกษา	4 เมษายน 2562	สาขาวิชาสังคม ศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	150	68	1,2,7 และ 8	15,000	จัดหารายได้เอง	✓			✓	
57.	โครงการเรียนรู้ลักษณะทางกายภาพ และวิถีวัฒนธรรมถิ่นพายัพพัทสนา	5 - 7 เมษายน 2562	สาขาวิชาการ สอนสังคมศึกษา	จังหวัดตากและ จังหวัดลำปาง	45	45	1,2 และ 7	57,800	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		✓
58.	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สงกรานต์ ราตรีแห่งศตกาล ศึกษาศาสตร์รวมใจ ครั้งที่ 12	9 เมษายน 2562	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	400	414	2,6,7,8 และ 9	50,000	เงินรายได้ คณะฯ	✓			✓	
59.	โครงการน้องอินดีที่เรียนจบ (EDU Goodbye Senior)	20 เมษายน 2562	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติฯ	300	247	6 และ 8	140,000	จัดหารายได้เอง				✓	

60.	โครงการลานดนตรี สุนทรีย์เพลงไทย ปีการศึกษา 2561	6 พฤษภาคม 2562	วงดนตรีโอฬาร ชำนาญศิลป์	คณะศึกษาศาสตร์	50	60	1,7 และ 8	10,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓		✓	
-----	--	-------------------	----------------------------	----------------	----	----	-----------	--------	--------------------	--	---	--	---	--

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
61.	โครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562	10-14 พฤษภาคม 2562	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์ และเขื่อนวชิรา ลงกรณ์ จ.กาญจนบุรี	50	50	2,3,5 และ 8	80,000	เงินรายได้ คณะฯ			✓	✓	✓
62.	โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “ผู้บริหารการศึกษากับการ พัฒนาที่ยั่งยืน”	11 พฤษภาคม 2562	ภาคบริหารทาง การศึกษา	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงฯ คณะ ศึกษาศาสตร์	110	110	1 และ 2	30,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓		✓
63.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึก ปฏิบัติวิชาชีพ สาขาการศึกษาตลอด ชีวิต ประจำปีการศึกษา 2562	16 – 17 พฤษภาคม 2562	สาขาการศึกษา ตลอดชีวิต	ห้องกิจกรรม อาจารย์ ชั้น 2 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3 คณะ ศึกษาศาสตร์	24	24	1,2,3,4 และ 8	7,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	✓
64.	โครงการรับมรดกทายาท เพลงปรบ ไก่อ	21 พฤษภาคม 2562	ภาควิชา หลักสูตรและ วิธีการสอน	ห้องประชุม ภาควิชา หลักสูตรและ	20	20	1,2,7 และ 8	20,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓		✓	✓

				วิธีการสอน										
65.	โครงการค่ายศิลป์ปั้นครู ครั้งที่ 3 ตอน ครูถือศาสตร์ ประชาญถือศิลป์	22-26 พฤษภาคม 2562	คณะกรรมการ นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์	150	218	1,2,3,4 และ 8	50,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓	✓	✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
66.	โครงการเพื่อนสอนเพื่อน เอ๋ยเอื้อน เพลงพื้นบ้าน	31 พฤษภาคม 2562	ภาควิชา หลักสูตรและ วิธีการสอน	ห้องประชุม ภาควิชา หลักสูตรและ วิธีการสอน	11	11	1,2,3,4,5 และ 8	12,500	เงินรายได้ คณะฯ		✓		✓	✓
67.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่าง ประเทศไทย-เวียดนาม ครั้งที่ 2	10-15 มิถุนายน 2562	คณะ ศึกษาศาสตร์	Ton Duc Thang University นครโฮ จิมินห์ ประเทศ เวียดนาม	23	23	2,3,4,7 และ 8	236,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓		✓	✓
68.	โครงการแนะแนวการศึกษา พัฒนา ความเป็นครู	10-19 มิถุนายน 2562	คณะกรรมการ นักศึกษา	โรงเรียนในเขต จังหวัดนครปฐม สุพรรณบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี	300	376	1 และ 8	20,000	เงินรายได้ คณะฯ		✓		✓	✓
69.	โครงการวันสถาปนาคณะ ศึกษาศาสตร์	18 มิถุนายน 2562	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์			6,8 และ 9		เงินรายได้ คณะฯ	✓			✓	

70.	โครงการการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562	23 มิถุนายน - 5 กรกฎาคม 2562	คณะศึกษาศาสตร์	School of languages, Literacies And Translation Universiti Sains Malaysia (USM) ประเทศมาเลเซีย	23	23	1 และ 8	650,000	เงินรายได้คณะฯ		✓	✓	✓	✓
รวมจำนวนโครงการแต่ละประเภท										24	47	35	55	22

ภาคผนวก 3

รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา

1.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2.	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4.	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
5.	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6.	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์	กรรมการ
7.	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
8.	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	กรรมการ
9.	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	กรรมการ
10.	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
11.	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	กรรมการ
12.	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	กรรมการ
13.	รักษาการหัวหน้าภาควิชาการสอนภาษานานาชาติ	กรรมการ
14.	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
15.	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
16.	นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ได้แก่

1.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2.	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4.	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์	กรรมการ
5.	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
6.	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา	กรรมการ
8.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	กรรมการ

9. อาจารย์กันยารัตน์ เมืองแก้ว	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	กรรมการ
13. เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
14. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
15. นายนิติณัฐ วัโรตมรุจิรานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16. นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ