



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2561
(วันที่ 1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2562

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตาม องค์ประกอบคุณภาพ รวมทั้งจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2561

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน.....	2
บทนำ.....	3
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป.....	3
ประวัติความเป็นมา.....	3
ปรัชญา.....	5
ปณิธาน.....	5
วิสัยทัศน์.....	5
พันธกิจ.....	6
แผนยุทธศาสตร์.....	6
คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์.....	6
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์.....	7
การเรียนการสอน.....	7
ข้อมูลนักศึกษา.....	7
อาจารย์และบุคลากร.....	7
การบริหารจัดการ.....	8
การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	9
วัตถุประสงค์ในการประเมิน.....	10
วิธีการประเมิน.....	10
การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม.....	10
การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม.....	10
การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม.....	10
วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	10
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	11
ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.....	15
จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ.....	16
ภาคผนวก	
- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1098/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561	
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
- รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561	

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร


1. บทสรุปผู้บริหาร

จากการประเมินคุณภาพภายใน ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พบว่า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภาพรวมอยู่ในระดับ “ดีมาก” คะแนนเฉลี่ย 4.54 โดยมีผลการประเมินด้านกระบวนการระดับ “ดีมาก” คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลการประเมินด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์และปัจจัยนำเข้าระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน และ 3.89 คะแนน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกตามรายองค์ประกอบของ สกอ. มีผลการประเมินรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.20	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.63	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.54	ดีมาก

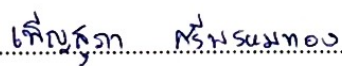
2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(อาจารย์สมาน สรรพศรี)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์วิรัตน์ รัตตากร)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ จำรัสจรวงผล)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต ขาวเขียว)

ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง)

3. บทนำ

- 3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน
ประจำปีการศึกษา 2561 (วันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)
- 3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันพฤหัสบดี ที่ 29 สิงหาคม 2562
- 3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้รับการสถาปนาเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พุทธศักราช 2498 ในนาม “คณะสถาปัตยกรรมไทย” ที่บริเวณวังตะวันออกของเจ้าฟ้ามหามาลากรมพระยาบวรราชบุรี และพลเรือโท พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจรจรัสวงศ์กรมหมื่นปราบปรปักษ์ เจ้ากรมช่างสิบหมู่ มีพระพรหมพิจิตรดำรงตำแหน่งคณบดี และอาจารย์พินิจ สุวรรณบุณย์ เป็นผู้ช่วยคณบดีทำหน้าที่คล้ายเลขานุการ

ระยะแรกเริ่มการก่อตั้งเปิดสอนในระดับอนุปริญญา 3 ปีการศึกษา และมีการเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลาดังนี้

- | | |
|----------------|--|
| พ.ศ. 2501-2507 | ขยายหลักสูตรการศึกษาจนถึงระดับปริญญาตรีในหลักสูตร “ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย” ใช้ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรทั้งสิ้น 5 ปี ตามระบบสากลนิยม (วาระการดำรงตำแหน่งคณบดี: ศาสตราจารย์อ้น นิมมานเหมินท์) |
| พ.ศ. 2509 | เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเป็น “คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์” และชื่อหลักสูตรการศึกษา เป็น “สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต”
(วาระการดำรงตำแหน่งคณบดี: นาวาเอก สมภพ ภิรมย์ ร.น.) |
| พ.ศ. 2516 | เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย |
| พ.ศ. 2517 | เปิดสอนหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบชุมชน |
| พ.ศ. 2522 | ปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทยเพื่อเตรียมการเปิดสอนหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต |
| พ.ศ. 2524 | เปลี่ยนชื่อหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต “สาขาวิชาออกแบบชุมชน” เป็น “สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง” เพื่อให้ตรงกับความหมายของคำว่า “Urban Design” และเปลี่ยนชื่อจาก “ภาควิชาออกแบบชุมชนและผังเมือง” เป็น “ภาควิชาการออกแบบและวางผังชุมชนเมือง” ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบัญญัติศัพท์อุดมศึกษา ราชบัณฑิตยสถาน |
| พ.ศ. 2529 | เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ |

- สถาปัตยกรรม
- พ.ศ. 2530 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง
- พ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิตเพิ่มหนึ่งหลักสูตร คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย
- พ.ศ. 2542 เปิดหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย และคณะฯ ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้จัดเตรียมกำลังคนด้านสถาปัตยกรรมไทย จึงดำเนิน โครงการสถาปัตยกรรมไทยปรีวรรตขึ้นเพื่อรับนักศึกษาเข้าศึกษาโดยตรง และจัดการเรียนการสอนที่อาคารศิลป์ พีระศรี 1 วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม
- พ.ศ. 2543 เปิดสอนหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- พ.ศ. 2545 เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ ในระดับปริญญามหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว
- พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น
- พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง (เดิมชื่อสาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง)
- พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต
- พ.ศ. 2551 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรมและหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม
- พ.ศ. 2554 ปิดหลักสูตรอนุปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและสาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย
- พ.ศ. 2555 บรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่
1. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)
 2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น
 3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น และบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)
 2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558)

ตราประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



ตราประจำคณะฯ นั้นมีลักษณะเป็นรูปวงกลมสองวงซ้อนกันอยู่ โดยมีรูปพระพิฆเนศวรซึ่งเป็นเทพแห่งศิลปวิทยาและเทพแห่งความรอบรู้ปรากฏอยู่ในกรอบวงกลมชั้นในและมีข้อความ “คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์” และ “มหาวิทยาลัยศิลปากร” อยู่ในพื้นที่ระหว่างวงกลมชั้นในและวงกลมชั้นนอก

อนึ่ง เมื่อมหาวิทยาลัยศิลปากรได้เปลี่ยนสถานะจากมหาวิทยาลัยของรัฐ ไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 แล้วนั้น ได้มีการปรับปรุงตราประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ขึ้นใหม่ทดแทนตรานี้ และยังคงอยู่ในระหว่างการดำเนินการ

สีประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สีเทา สื่อความหมายถึงความหนักแน่นความมั่นคงและความจีรังกาลแห่งศิลปวิทยา

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์

ปรัชญา

“สืบสานภูมิปัญญาไทย สร้างสรรค์สู่สากล”

“Thai in Wisdom-International in Creativity”

ปณิธาน

“รากฐานของนวัตกรรมแห่งการออกแบบ”

“Foundation of Innovative Design”

วิสัยทัศน์

“สถาปัตยกรรมสร้างสรรค์วัฒนธรรมร่วมสมัย แหล่งบ่มเพาะนวัตกรรมการออกแบบสู่ความเป็นเลิศ”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มุ่งสู่การสร้างสรรคผลงานทางสถาปัตยกรรม (Architecture and Built Environment) ด้วยรากฐานทางวัฒนธรรมของไทย ก่อให้เกิดงานสถาปัตยกรรมร่วมสมัย ที่ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อย่างลึกซึ้ง ทั้งในรูปแบบของสถาปัตยกรรมไทยประเพณี และสถาปัตยกรรมสากลปัจจุบัน สามารถต่อยอดองค์ความรู้ความคิด ที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมอย่างแท้จริง อีกทั้งคณะฯ ยังเป็นสถานที่บ่มเพาะองค์ความรู้ แนวทาง วิชิต เพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมการออกแบบในด้านต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นที่หนึ่งของคณะวิชาการออกแบบทางด้านสถาปัตยกรรมของประเทศ

หมายเหตุ : นวัตกรรม = ความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงเชิงพาณิชย์ และมีความใหม่

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต พัฒนานักศึกษา ที่มีความเป็นเลิศ มีความรู้ความสามารถรอบด้านในสาขาสถาปัตยกรรม และการออกแบบสร้างสรรค์ มีอัตลักษณ์ชัดเจนในเชิงศิลปะและวัฒนธรรม มีความเป็นมืออาชีพ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพรอบด้านในระดับสากล
2. พัฒนาหลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีความทันสมัยเป็นสากล และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ ในสาขาสถาปัตยกรรม นวัตกรรมและองค์ความรู้ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในระดับชาติและนานาชาติ
4. พัฒนาบุคลากร สายวิชาการ และสายสนับสนุน สร้างผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีความเป็นสากล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ผ่านการทำงานร่วมกัน (Integration) ของบุคลากรทุกฝ่าย ด้วยความร่วมมือ และระบบเทคโนโลยีอันทันสมัย

แผนยุทธศาสตร์/มาตรการ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานภายใต้โครงสร้างมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต ปริญญาโทบัณฑิต และปริญญาตรีบัณฑิต ซึ่งในปัจจุบันมีหลักสูตรอยู่ในความรับผิดชอบของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 16 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโทบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาตรีบัณฑิต 4 หลักสูตร

สำหรับในการบริหารจัดการองค์กรที่นำไปสู่การกำหนดพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์นั้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยศิลปากรภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์การจตุรระบบประจำปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับแผน) ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ และจุดเน้นของสถาบัน ค(1) ที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย ทั้งนี้ ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

- เป้าหมายที่ 1 : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากล
- เป้าหมายที่ 2 : การเป็นที่พึงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายที่ 3 : การบริหารจัดการ (ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง)

คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะฯ ยึดตามคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ดังนี้

1. มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

4. มีระเบียบวินัย
5. มีจิตสาธารณะ
6. มีศักดิ์ศรีแห่งตน
7. ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและคุณค่าความเป็นไทย
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
9. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีอัตลักษณ์/เอกลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัย คือ “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค” โดยอัตลักษณ์ของคณะฯ ปรากฏเด่นชัดในเชิงการสร้างสรรคหลักสูตรหลายหลักสูตรที่มีเพียงแห่งเดียวหรือไม่ก็แห่งในประเทศ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะฯ ได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ทั้งในเชิงวิชาชีพและวิชาการ

การเรียนการสอน

หลักสูตร

ปีการศึกษา 2561 จัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญามหาบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร และปริญญาดุษฎีบัณฑิต 4 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตร

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาใหม่ทุกระดับการศึกษารวมทั้งสิ้น 175 คน จำแนกระดับปริญญาตรี จำนวน 106 คน ระดับปริญญาโท 56 คน และระดับปริญญาเอก 13 คน

คณะฯ มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้นทุกชั้นปี 818 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี 490 คน ระดับปริญญาโท 250 คน และระดับปริญญาเอก 78 คน

(ข้อมูลโดยงานบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ณ วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2562)

อาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2561 คณะฯ มีบุคลากรรวม 108.5 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) 77.5 คน และบุคลากรสายสนับสนุนทางวิชาการ 31 คน ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทพนักงานประจำ 64.5 คน พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทพนักงานชั่วคราว 4 คน และลูกจ้างชั่วคราวประกอบด้วย อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ 8 คน รวมทั้งหมด 77.5 คน

บุคลากรสายสนับสนุนทางวิชาการ ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทพนักงานประจำ 19 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทพนักงานชั่วคราว 3 คน ลูกจ้างมหาวิทยาลัยประเภทลูกจ้างประจำ 1 คน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยประเภทลูกจ้างชั่วคราว 7 คน รวมทั้งหมด 31 คน

การบริหารจัดการ

งบประมาณ

การบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แบ่งเป็น งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรร ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ

ตารางที่ 1 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2562 ยังไม่ปิดงบประมาณ)

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย จากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	6,102,832.00	3,596,953.74	2,505,878.26	58.93
2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว	2,205,832.00	1,240,870.00	964,962.00	56.25
3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	15,575,336.00	5,472,618.00	10,102,718.00	35.13
4. หมวดค่าสาธารณูปโภค	4,100,000.00	2,128,052.42	1,971,947.58	51.90
5. หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	300,000.00	111,150.00	188,850.00	37.16
6. หมวดเงินอุดหนุน	5,599,300.00	0	5,599,300.00	0.00
7. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	0.00		0.00	0.00
8. งบดำเนินการ	0.00		0.00	0.00
9. งบลงทุน	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	33,883,300.00	12,549,644.16	21,333,655.84	37.03

การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มุ่งการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และให้สอดคล้องกับเป้าหมายกลยุทธ์ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งในส่วนของการบริหารงานบุคคล นอกจากนี้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้กำหนดอัตรากำลังรองรับในแต่ละหน่วยงาน การเพิ่มสัดส่วนคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการให้อยู่ในระดับมาตรฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน รวมทั้งการส่งเสริมเรื่องขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตระหนักในความสำคัญของการมีแผนพัฒนาบุคลากรโดยรวมของคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้บุคลากรของคณะฯ มีคุณสมบัติ ความรู้ ทักษะและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา อันประกอบด้วยลักษณะและความหมาย ดังต่อไปนี้

- แผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์ หรือ ยุทธศาสตร์ของสถาบัน ในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันตามสาขาวิชาชีพ เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่องค์กรตลอดไป
- บุคลากร หมายถึง อาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
- การพัฒนาอาจารย์ประจำ พิจารณาจากการที่อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนมีโอกาสที่จะศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เทียบกับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด

- การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิจารณาจากการที่บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ” ได้แก่ การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่อ ไปอบรม สัมมนา หรือดูงาน และการเข้ารับการฝึกอบรมที่สถาบันจัดขึ้นเองหรือจากหน่วยงานภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงขององค์กรที่เกิดจากปัจจัยภายนอกและภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รวมทั้งให้ครอบคลุมถึงเป้าหมาย แนวทางการดำเนินกิจกรรมและกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

อาคารสถานที่

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีการศึกษา 2561 มีอาคารในความดูแลเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนและดำเนินงานของคณะทั้งหมด 2 อาคาร รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 13,844 ตารางเมตร ประกอบด้วย อาคารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วังท่าพระ) กรุงเทพฯ 4,560 ตารางเมตร และอาคารศิลป์ พีระศรี 1 พื้นที่ 9,284 ตารางเมตร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ด้วยระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการปรับปรุงวังท่าพระ ตั้งแต่กรกฎาคม 2559 คณะฯ ได้ใช้อาคารสมบูรณณ์ ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

4. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะฯ ได้วางระบบ กลไก และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา โดยในปีการศึกษา 2561 เมื่อหลักสูตรได้รับการประเมินแล้ว มีระบบกลไกการดำเนินการเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันคุณภาพรวบรวมผลคะแนนและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำไปดำเนินการวางแผนพัฒนาหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 ผ่านกลไกการประชุมภาควิชาและการประชุมหลักสูตร
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งแผนการพัฒนาคณะฯ ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาและกำหนดมาตรการการกระตุ้นให้หลักสูตรตั้งเป้าหมายในการพัฒนาในปีถัดไป และวางแผนพัฒนาในระดับคณะฯ โดยจัดทำเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนา (แผนปฏิบัติราชการประจำปี) ของคณะฯ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดสรรงบวิจัย เป็นต้น
3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพจะรายงานผลการประเมินฯ ในปีที่ผ่านมา ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และรายงานแผนการพัฒนาให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทราบ
4. ในระหว่างปีการศึกษา คณะฯ กำกับติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาคณะฯ ผ่านหัวหน้าภาควิชาที่กำกับดูแลหลักสูตรต่างๆ และความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะในภาพรวม ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และรายงานให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบ ตามรอบ 9 และ 12 เดือน

5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

5.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2557 กำหนด โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

5.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

5.3 นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

6. วิธีการประเมิน

6.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งประธานฯ เสนอให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประเมินโดยพิชญพิจารณ์ ร่วมกัน

6.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 ตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ โดยการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร และบุคลากรประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

6.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณาผลการประเมินตนเองของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยได้เสนอแนะจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงของแต่ละองค์ประกอบ สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ และผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 กับเอกสารอ้างอิงและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพิ่มเติม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินด้วยวาจา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2562 แล้วเห็นว่าคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษาทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.00	56.43	3.53	3.53	3.53	
		16				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 48	39	50.32	3.15	3.15	
		77.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 52	43.5	56.13	3.51	3.51	
		77.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	8 : 1	510.18	6.76	5.00	5.00	ปรับค่า FTES ตามข้อมูล กองแผนงาน
		75.5				
1) หาค่าความแตกต่าง 2) คำนวณคะแนน		6.76 - 8	-15.50	5.00		
		8				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		ตามเกณฑ์ สกอ.		4.20	4.20	

ตารางที่ 2 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน	7.77	3.885	3.89	3.88	ปรับผลประเมินตามระบบ CHE QA online
		2				
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100,000 บาท/คน	28,743,777.79	419,617.19	5.00	นำค่าเฉลี่ยแต่ละ กลุ่มสาขาวิชา รวมกัน แล้วหาร เฉลี่ย เท่ากับ 3.88	
		68.5				
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	220,000 บาท/คน	862,222.22	121,746.03	2.77	รวมกัน แล้วหาร เฉลี่ย เท่ากับ 3.88	
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.50 คะแนน	10.00	5.00	5.00	5.00	
		2				
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		38.00	53.90	5.00	นำค่าเฉลี่ยแต่ละ กลุ่มสาขาวิชา รวมกัน แล้วหาร เฉลี่ย เท่ากับ 5.00	
		70.50				
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6.80	97.14	5.00	รวมกัน แล้วหาร เฉลี่ย เท่ากับ 5.00	
		7				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		ตามเกณฑ์ สกอ.		4.63	4.63	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						

ตารางที่ 2 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.54	4.54	

8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.

ตารางที่ 3 ตาราง ป2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตามเกณฑ์ สกอ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.89	5.00	3.53	4.20	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.89	5.00	5.00	4.63	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	3.89	5.00	4.27	4.54	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

9. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีการกระบวนการจัดการเรียนรู้จากโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาจนส่งผลให้เกิดทักษะทางวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ต้องการของสังคม	ควรเพิ่มเติมทักษะ Reskill กับการ Upskill ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	1. ให้มีแผนพัฒนาอาจารย์ และมีระบบกลไกการกำกับติดตาม กำหนดเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และให้อาจารย์เสนอแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP-HR) เรื่อง การศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. มีนักศึกษาอยู่ในระบบทะเบียนที่ยังไม่สำเร็จหลักสูตรตามแผนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	2. สร้างระบบและกลไกกำกับติดตามนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามแผน
3. ยกระดับและพัฒนาเครื่องมือ การวัดผล การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	3. ยกระดับและพัฒนาเครื่องมือ การวัดผล การประเมินผลในการติดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of learners)

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน	1. ควรพัฒนาผลงานให้ได้รับสิทธิบัตรมากขึ้น
2. มีการจัดสรรทุนสนับสนุนและเงินรางวัลสำหรับบุคลากรที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และบุคลากรที่ขอดำรงตำแหน่งสูงขึ้นทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ระบบสารสนเทศด้านการวิจัยยังไม่สามารถนำมาบริหารจัดการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	1. ควรมีระบบสารสนเทศด้านการวิจัยที่เป็นระบบทั่วโลก การกำกับติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และมีการแจ้งเตือนอาจารย์ผู้ทำผลงานให้ทราบล่วงหน้าว่าต้องดำเนินการส่งความก้าวหน้าเข้าสู่ระบบ
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus	2. ต้องดำเนินการพัฒนาวารสารของคณะให้มีมาตรฐานตามเงื่อนไขที่อยู่ในกลุ่ม TCI กลุ่ม 1 เข้าสู่ฐานข้อมูล Scopus ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งสองฉบับ

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ หน่วยงาน องค์กร ชุมชนภายนอก และส่วนใหญ่ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ สถาบันและแผนยุทธศาสตร์ของชาติ ที่มุ่งเน้นการ ส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน และสามารถบูรณาการเข้ากับการ เรียนการสอนภายในคณะ</p>	<p>1. ต้องดำเนินการพัฒนาแผนการนำไปใช้ประโยชน์ให้ เกิดขึ้นกับนักศึกษาและสังคมที่บูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. พัฒนาลักษณะโครงการบริการวิชาการที่สามารถ ก่อให้เกิดรายได้</p>	<p>1. ดำเนินการเร่งรัดพัฒนาศูนย์การให้บริการวิชาการและ จัดตั้งคณะกรรมการพร้อมทีมงานเพื่อจัดการรายได้</p>
<p>2. โครงการและกิจกรรมการบริการวิชาการ ต้องตั้ง วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย เพื่อเป็นวัตถุประสงค์ ของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>2. การจัดทำกิจกรรม/โครงการ และแผนบริการวิชาการ ควรมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ ควรมีการเพิ่มเติมตัวชี้วัดที่เป็นตัวชี้วัดเชิง คุณภาพและประเมินผลตามแผนฯ</p>

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะฯ มีรากฐานภูมิปัญญาทางด้านสถาปัตยกรรมไทยที่เข้มแข็งโดยถ่ายทอดองค์ความรู้จากอาจารย์ซึ่งเป็นศิลปินแห่งชาติ เป็นแหล่งสะสมภูมิความรู้ทางด้านศิลปะสถาปัตยกรรมที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	คณะต้องพัฒนาจัดการองค์ความรู้ (knowledge Management) และถอดบทเรียนออกมาในรูปแบบสื่อต่างๆ เพื่อให้เป็นบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการประยุกต์ พัฒนาแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และกำหนดกรอบแนวความคิดการบริหารจัดการ จนสะท้อนให้เห็นการพัฒนาคณะเป็นไปตามพันธกิจ	พัฒนาระบบฐานข้อมูลของคณะฯ (Big data) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะฯ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ให้มีการติดตามกิจกรรมความร่วมมือกับ (Memorandum of Understanding : MOU) กับสถาบันต่างประเทศ	ควรติดตามกิจกรรม/โครงการที่มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และสนับสนุนให้เกิดการวิจัย/การผลิตผลงานทางวิชาการร่วมกับคู่ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1098/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 1098 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2561 ดังต่อไปนี้

1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

อาจารย์สมาน	สรรพศรี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยา	สุอังคะวาทีน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เขี้ยวมั่ง	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสริฐ	เลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาวเกวลี	แพ่งต่าย	ผู้ประสานงาน
นางสาวมันทนา	ศรีเทพ	ผู้ประสานงาน

2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

อาจารย์สมาน	สรรพศรี	ประธานกรรมการ
อาจารย์วิรัตน์	รัตดากร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ	จำรัสจรุงผล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต	ชาวเขี้ยว	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

3. คณะโบราณคดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤตย์	นัมสมบุญ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต	ชุ่มวัฒนะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกรียงไกร	เกิดศิริ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะมัณฑนศิลป์

อาจารย์สมาน	สรพรศรี	ประธานกรรมการ
อาจารย์เด่น	หวานจริง	กรรมการ
อาจารย์วิรัตน์	รัตตากร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เชียวมั่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล	คัชฌิมา	กรรมการ
นางสาวอัญญา	คล่องไยชน	เลขานุการ
นางภavana	ใจประสาท	ผู้ประสานงาน
นางสาวนันทนา	แช่ลี	ผู้ประสานงาน

5. คณะอักษรศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม	นิลพันธุ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ขวัญใจ	กิจชาลรัตน์	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสริฐ	เลขานุการ
นายภฤชดา	ไพรวรรณ	ผู้ประสานงาน

6. คณะศึกษาศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรวิทย์	จันทร์ศิริสร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม	คาวิรัตน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์	นันทานิช	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาววรรณภา	แสงวัฒนะกุล	ผู้ประสานงาน
นางสาวศิวาพร	ยอดทรงตระกูล	ผู้ประสานงาน

7. คณะวิทยาศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ตันติวรานุรักษ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน	อังกพัฒน์กุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสริฐ	เลขานุการ
นางสาวจิตรรดี	ตันติศิลาภรณ์	ผู้ประสานงาน

8. คณะเภสัชศาสตร์

ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจามรี	ธีรตกุลพิศาล	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์	แพร์ตกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต	ชาวเขียว	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา	พิริยะประสาน	ผู้ประสานงาน

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ	มงคลอัครรัตน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ	รอดอัมพร	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คล่องไชยชน	เลขานุการ
อาจารย์ ดร.วรฤทัย	ชูเพียร	ผู้ประสานงาน

10. คณะดุริยางคศาสตร์

อาจารย์สมาน	สรรรพศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา	ฉัพพรรณรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพันธ์	หรั่งรักรวิทย์	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาวมลฤดี	มีอิสสระ	ผู้ประสานงาน

11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์	มัจฉาชีพ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล	สมทรง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ธนานันต์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นายเฉลิมชนม์	ก่อสกุลใหม่	ผู้ประสานงาน

12. คณะวิทยาการจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ	กลีนงาม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	บุญส่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์	พวงยาณี	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คล่องไชยชน	เลขานุการ
นางสาวรสสา	พุลเนตร์	ผู้ประสานงาน

13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์	พลสารัมย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สมาน	สรรรพศรี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล	คัชชีมา	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาววรรณณา	ศิลาประเสริฐ	ผู้ประสานงาน

14. วิทยาลัยนานาชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน	สิริธีรศาสน์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สมาน	สรรรพศรี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลิจันทร์	ทองคำ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางสาวชไมพร	ผาดศรี	ผู้ประสานงาน

15. **บัณฑิตวิทยาลัย**

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	บุญส่ง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม	คารวีรัตน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจิ้น	ผู้ประสานงาน

16. **สำนักหอสมุดกลาง**

รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร	พุทธาพิทักษ์ผล	ประธานกรรมการ
อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
อาจารย์รุ่งธิวา	ชลิบเงิน	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางณัชชา	มณีวงค์	ผู้ประสานงาน

17. **ศูนย์คอมพิวเตอร์**

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญวัฒน์	อัทชู	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์คันทรส	แสนวงศ์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกุลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

18. **สำนักงานอธิการบดี**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน	สิริธีรศาสน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธนาพร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คล่องไชยชน	เลขานุการ
นางสายสมร	สุระแสง	ผู้ประสานงาน

19. **หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**

อาจารย์สมาน	สรรพศรี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	ทิพย์รัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย	ปรัชญารัตติกุล	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นายรุจน์สวัสดิ์	ครองภูมินทร์	ผู้ประสานงาน

20. **สำนักงานสภามหาวิทยาลัย**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน	สิริธีรศาสน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	นวลพระลักษณ์	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสริฐู	เลขานุการ
นางประไพพรรณ	ข้าภาชี	ผู้ประสานงาน

/โดยให้.....

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่

1. ให้ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับระดับคณะ / หน่วยงานเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2562 เพื่อนำเข้า ที่ประชุมสภาวิชาการ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร (ก.บ.ม.) และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร
3. จัดส่งรายงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA 3D) ให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2561
ณ อาคารเรียนชั่วคราวคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (อาคารสมบุญ)
ถนนจรัญสนิทวงศ์ กรุงเทพมหานคร
.....

วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2562

- 10.00 – 10.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ เดินทางถึงห้องประชุมอาคารเรียนชั่วคราวคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (อาคารสมบุญ) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ
- 10.30 – 11.00 น. คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน/ สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะฯ
- 11.00 – 12.00 น. สัมภาษณ์ นักศึกษา
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. ตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน
- 14.30 – 15.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 15.30 – 16.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหารของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

~~~~~

รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561  
วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2562  
ณ อาคารเรียนชั่วคราวคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (อาคารสมบูรณ)  
ถนนจรัญสนิทวงศ์ กรุงเทพมหานคร

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล                | ตำแหน่ง                            |
|----------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1        | อาจารย์ ดร.นนท์ คุณคำชู       | คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์          |
| 2        | ผศ. ดร.ทยากร จารุชัยมนตรี     | รองคณบดีฝ่ายบริหาร                 |
| 3        | ผศ. ดร.ดรุณี มงคลสวัสดิ์      | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ |
| 4        | อาจารย์ ดร.เกรียงไกร เกิดศิริ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์  |
| 5        | อาจารย์จිරศักดิ์ เกื้อสมบัติ  | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา         |
| 6        | รศ. ดร.ต้นข้าว ปาณินท์        | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย    |
| 7        | นางสาวกุลจิรา น้อยพงษ์        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน           |