



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2561
(วันที่ 1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2562

ก

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร (ใช้ฉบับมีลายเซ็น)

ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤตย์ นิมสมบุญ)

ลงนาม.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชาศริต ชุ่มวัฒนะ)

ลงนาม.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. เกரியงไกร เกิดศิริ)

ลงนาม.....เลขานุการ

(นางสาวนิศารัตน์ เวชประพันธ์)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2562 จากการประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า ทุกหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ 2.27 มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ภาพรวมอยู่ในระดับ “ดี” คะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.39 โดยมีผลการประเมินด้านกระบวนการระดับ “ดีมาก” คะแนนเฉลี่ย 4.86 ปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 4.10 และผลผลิตหรือผลลัพธ์ระดับ “พอใช้” คะแนนเฉลี่ย 3.30 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกตามรายองค์ประกอบของ สกอ. มีผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.97	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.74	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.50	ระดับดี

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะฯ ตามระบบและกลไก ที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ / เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. เพื่อให้คณะฯ ทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. เพื่อให้คณะฯ ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงของคณะฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิธีการประเมิน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยมโดยศึกษาจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2561 และคณะกรรมการได้พิจารณารายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของคณะฯ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน

2. การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2561 ตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมตามกำหนดการ จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

3. การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณาผลการประเมินตนเองของคณะฯ โดยได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และให้ข้อเสนอแนะ ผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

4. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 กับเอกสารอ้างอิงและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพิ่มเติม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

.....
วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2562
ณ ห้องประชุมชั้น 2 ศูนย์สันสกฤตศึกษา
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

เวลา	รายละเอียด	สถานที่
09.00 - 09.30	คณะกรรมการประชุมเตรียมความพร้อม และวางแผนการตรวจประเมิน	ห้องประชุม ชั้น 2
09.30 - 10.00	คณบดีคณะโบราณคดีนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะฯ	
10.00 - 11.00	สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ (คณะกรรมการประจำคณะฯ) นักศึกษาระดับปริญญาตรี /ปริญญาโท /ปริญญาเอก บุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ	
11.00 - 12.00	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสาร / หลักฐาน	
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 14.30	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสาร / หลักฐาน จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
14.30 - 15.30	คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลการตรวจประเมิน	

หมายเหตุ : เวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.) วันที่ 30 ส.ค.62	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจาก ที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.50 คะแนน	37.97	2.37	2.37	2.37	
		16				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 60	42.5	56.29	3.52	3.52	
		75.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 49.33	35	46.36	2.90	2.90	
		75.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00 คะแนน	1371.19	19.45			
		70.5				
1) หาค่าความแตกต่าง		19.45 - 25	-22.20	5.00	5.00	

		25				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.97	3.97	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท/คน	26,199,467.00	366,426.11	5.00	5.00	
		71.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	25.80	33.73	4.05	4.22	เพิ่มผลงานตำรา 1 เล่ม คำนวณหน้า 1
		76.5				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.68	4.74	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	

เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	6 ข้อ	4.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.		4.50	4.50	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.		4.37	4.39	

ผลการประเมินรายงานตามตาราง ป.2

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.81	5.00	2.37	3.97	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	4.22	4.74	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		4.50		4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.10	4.86	3.30	4.39	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	พอใช้	ดี	

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none">- คณะมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในวงกว้าง และคณาจารย์เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">- จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ยังมีจำนวนน้อย (ร้อยละ 46.36)- การให้บริการข้อมูลข่าวสาร แก่นักศึกษา ยังมีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะสื่อสารให้นักศึกษา มักเป็นเพียงการแจ้งข้อมูลประจำ ไม่มีการแจ้งความก้าวหน้าของการดำเนินการเรื่องต่างๆ ที่นักศึกษาสนใจหรือเสนอให้ปรับปรุงหรือแก้ปัญหา
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- ควรส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น- ควรมีการส่งเสริม เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นเรื่องจำเป็นสำหรับนักศึกษาเพิ่มเติมจากข้อมูลประจำทั่วไป

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none">- บุคลากรมีความพร้อมและมีชื่อเสียงสามารถหาทุนวิจัยก้อนใหญ่จากภายนอก
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none">- วางแผนด้านการวิจัย เพื่อสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับระบบการวิจัยใหม่ของหน่วยงานจัดสรรทุน โดยวิเคราะห์ร่วมกับความต้องการการพัฒนาและงบประมาณเงินวิจัยจากเงินรายได้ของคณะวิชา

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง
- คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่โดดเด่นสะท้อนถึงสมรรถนะหลักของคณะ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา
- การบริการวิชาการแก่สังคม ส่วนใหญ่เป็นการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ที่เป็นการวัดเชิงปริมาณ และวัดปัจจัยนำเข้า (Input) เช่น ความพึงพอใจของผู้รับบริการ จำนวนโครงการ และงบประมาณ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ควรมีการประเมินแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยประเมินจากวัตถุประสงค์ของแผน และควรมีการประเมินทั้ง Output และ Outcome ของโครงการ แสดงถึงการนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชนอย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง
- คณะมีบทบาทในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา
- การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยังไม่ชัดเจนและการประเมินเป็นการประเมินเพียงปัจจัยนำเข้า(Input)
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน และควรเป็นการประเมินทั้ง ปัจจัยนำเข้า ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) เพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงการดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">- การคำนวณต้นทุนในแต่ละหลักสูตรนั้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายยังไม่สมเหตุสมผล เช่น ยังขาดการแบ่งหรือการปันส่วนค่าใช้จ่ายจากมหาวิทยาลัย
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none">- คณะควรให้ข้อมูลเรื่องค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับต้นทุนต่อหน่วยแก่มหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงเพื่อนำมาวางแผนในการจัดการศึกษา หรือดำเนินงานด้านอื่นๆ ต่อไป

ภาคผนวก

รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2561

ผู้บริหาร

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวลิต ขาวเขียว | คณบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อชิรัชญ์ ไชยพจน์พานิช | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. อาจารย์ ศศิธร ศิลป์วุฒยา | รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมพิเศษ |
| 4. อาจารย์ ญัฐพล จันทรงาม | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 5. อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์ เอื้อตระกูลวิทย์ | หัวหน้าภาควิชาโบราณคดี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดำรงพล อินทร์จันทร์ | หัวหน้าภาควิชามานุษยวิทยา |
| 7. อาจารย์ ดร. จตุพร โคตรกนก | หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ กลิ่นน้อย | ผู้อำนวยการศูนย์สันสกฤตศึกษา |
| 9. อาจารย์ อาภาโสเม ฉายแสงจันทร์ | คณะกรรมการประจำคณะ |

นักศึกษาปัจจุบัน

1. นางสาวปัญญวีณ์ สกุลเศรษฐ์
2. นางสาวธัญชนก สมานธิ
3. นายธวัชชัย สีนทอง
4. นางสาวชนารัช อยู่บัน
5. นายนิรัตน์ชัย ทองยี่น
6. นางสาวเต็มภัค สุคนธนิกร

