



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2561
(วันที่ 1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2562

รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (ใช้ฉบับลายเซ็นจริง)

ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง)

ลงนาม.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม คาวีรัตน์)

ลงนาม.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ)

ลงนาม.....เลขานุการ
(นางสาวนิศารัตน์ เวชประพันธ์)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2561 จากการประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในบัณฑิตวิทยาลัย พบว่า มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ภาพรวมอยู่ในระดับ “ดีมาก” คะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.70 โดยมีผลการประเมินด้านกระบวนการระดับ “ดีมาก” คะแนนเฉลี่ย 5.00 ปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับ “ดีมาก” คะแนนเฉลี่ย 4.58 และ ผลผลิตหรือผลลัพธ์ระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 4.17 ตามลำดับ โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ 3.32

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกตามรายองค์ประกอบของ สกอ. มีผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก

คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม ดังนี้

1. คณะฯ ควรระบุนำผลประเมินแผนโครงการบริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2560) มาปรับปรุงในแผนโครงการบริการวิชาการและแผนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของปีนี้ (ปีการศึกษา 2561) ให้เห็นอย่างชัดเจนในเล่ม SAR และสามารถกล่าวถึงการวางแผนปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาต่อไปด้วยได้
2. คณะฯ ควรมีโครงการและกิจกรรม ที่หารายได้มาสนับสนุนค่าใช้จ่ายต่างๆ เพิ่มขึ้น
3. คณะฯ ควรพิจารณาแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยโดยเน้นในเป้าหมายที่ 1 และเป้าหมายที่ 2 ให้มีโครงการและกิจกรรม เพื่อสนองตอบความต้องการของบัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น
4. คณะฯ ควรมีการส่งเสริม กำกับมาตรฐานหลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ตามระบบและกลไก ที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย ทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงของคณะวิชา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิธีการประเมิน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยมโดยศึกษาจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 และคณะกรรมการได้พิจารณารายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน

2. การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมตามกำหนดการ จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

3. การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณาผลการประเมินตนเองของบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้เสนอแนะจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ ผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

4. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 กับเอกสารอ้างอิงและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพิ่มเติม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

.....

วันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2562 เวลา 09.00-16.00 น.

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 7 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

เวลา 09.00 -09.20 น. กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ
แนะนำบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมภาพรวมผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2560
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทานิซ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

เวลา 09.20 – 09.30 น. คณะกรรมการประเมินแจ้งแนวทางการประเมิน
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง (ประธาน)
รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ (กรรมการ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม คาวีรัตน์ (กรรมการ)

เวลา 09.30 – 11.30 น. คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
และสอบถามข้อมูลผู้เกี่ยวข้อง

เวลา 11.30 - 16.00 น. คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง
พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

.....

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ บัณฑิตวิทยาลัย	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.) ณ วันที่ 23 ส.ค.62	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	หลักสูตรได้ มาตรฐาน ร้อยละ 100	16.58	3.32	3.32	3.32	
		5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 30	2	66.67	4.17	4.17	
		3				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	2	66.67	4.17	4.17	
		3				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		13.95	4.65			
		3				
1) หาค่าความแตกต่าง		4.65 - 25	-81.40	5.00	5.00	
		25				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่1		ตามเกณฑ์ สกอ.		4.17	4.17	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท/คน	300,000.00	100,000	5.00	5.00
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	2.40	80.00	5.00	5.00
		3			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.		4.70	4.70	

ผลการประเมินรายงานตามตาราง ป.2

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.45		3.32	4.17	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.58	5.00	4.17	4.70	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง
- คณาจารย์มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานระดับชาติและนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา
- การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้ตอบโจทย์วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างชัดเจน โดยไม่จำเป็นต้องกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนเป็นจำนวนมากเช่นที่กำหนดมา 2. ควรเน้นโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัย และบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น ทั้งนี้สามารถประยุกต์งานบริการวิชาการให้เป็นงานวิจัยได้ 3. คณะฯ ควรจัดโครงการบริการวิชาการแบบหารายได้เพิ่มขึ้น เนื่องจากโครงการที่มีในปีนี้กำลังจะถูกตัดออกไปจากปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ 4. หลายหลักสูตรของคณะฯ น่าจะมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการในลักษณะหารายได้ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว คณะฯ ควรสร้างโอกาสในการร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานเอกชนขนาดใหญ่เพื่อร่วมกันพัฒนาโครงการบริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้ทดแทนให้กับคณะฯ 5. คณะฯ ควรจัดโครงการบริการวิชาการแบบต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาใช้ในการวิจัยได้ในอนาคต

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none">1. ควรนำจุดแข็งของหลักสูตร เช่น สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม มาใช้ในการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง2. คณะฯ ควรพิจารณาจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถก่อให้เกิดรายได้

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none">- คณะฯ มีการบริหารงานของคณะ เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ สอดคล้องวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีแผนพัฒนาแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีระบบการกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตรอย่างชัดเจน
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none">1. ควรพิจารณาหลักสูตรพหุวิทยาการ (โครงการพิเศษ) ที่มาจากการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน ที่เป็นต้นทุนต่อหน่วย เพื่อความคุ้มค่าทางการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันต่อไป2. ควรพิจารณาปรับตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่เป็นตัวชี้วัดของแผนทั้ง 3 ด้าน คือแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี เพิ่มเติม3. ควรประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในโครงการและกิจกรรม ที่เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนเต็ม 5 และการแปลผลค่าของคะแนนเฉลี่ยจะชัดเจนยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จู่ไรรัตน์ นันทานิช | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต นิรัตติชัย | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร |
| 3. นางศันสนีย์ สิทธิศักดิ์ | เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย |
| 4. นางกฤษณา สุขชัยพานิชพงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5. นางสาวอรุณ บัวจิ้น | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |

