



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2554
(วันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึง 31 พฤษภาคม 2555)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันจันทร์ที่ 25 – วันอังคารที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2555

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยศิลปากรดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งจุดอ่อน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2554

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร.....	1
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน.....	2
บทนำ.....	3
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป.....	3
-ประวัติความเป็นมา.....	3
-ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์.....	4
-ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์.....	5
-โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร.....	8
-หลักสูตร.....	12
-อาจารย์และบุคลากร.....	14
-นักศึกษา.....	15
-งบประมาณ.....	16
-อาคารสถานที่.....	19
วัตถุประสงค์ในการประเมิน.....	19
วิธีการประเมิน.....	19
-การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม.....	19
-การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม.....	20
-การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม.....	20
-วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	20
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1).....	20
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน.....	38
ภาคผนวก	
-คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 856/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2554	
-กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
-รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554	
-บันทึกภาคสนาม	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา	14
ตารางที่ 2	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งและประเภท.....	15
ตารางที่ 3	งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ....	16
ตารางที่ 4	รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2554 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	16
ตารางที่ 5	รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามงาน.....	17
ตารางที่ 6	รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	18
ตารางที่ 7	ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะศึกษาศาสตร์.....	19
ตารางที่ 8	ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554.....	21
ตารางที่ 9	ตาราง ป.2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554.....	30
ตารางที่ 10	ตาราง ป. 2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554 (สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้).....	31
ตารางที่ 11	ตาราง ป. 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554.....	32
ตารางที่ 12	ตาราง ป. 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554 (สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้).....	33
ตารางที่ 13	ตาราง ป. 4 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554.....	34
ตารางที่ 14	ตาราง ป. 4 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554 (สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้).....	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 15	ตาราง ป. 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554.....	36
ตารางที่ 16	ตาราง ป. 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554 (สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้).....	37

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร

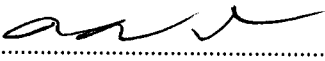
คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2554 ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 9 องค์ประกอบ รวมทั้งสิ้น 23 ตัวบ่งชี้

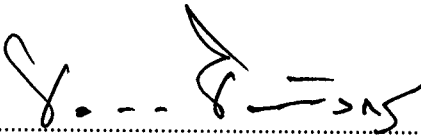
จากการประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.61 โดยมีผลคะแนนรายองค์ประกอบดังนี้

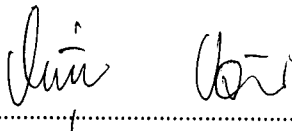
องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.89	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	5.00	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	4.61	ดีมาก

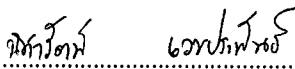
คณะกรรมการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามปณิธานของคณะศึกษาศาสตร์ ต่อไป

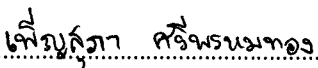
2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมสรร วงษ์อยู่น้อย)

ลงนาม..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชวนชม ชินะตั้งกูร)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์รุ่งธิวา ขลิบเงิน)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวนิตารัตน์ เวชประพันธ์)

ลงนาม..........กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง)

3. บทนำ

3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2554 (วันที่ 1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันจันทร์ที่ 25 – วันอังคารที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2555

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยมี ศาสตราจารย์ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้น เป็นผู้รักษาการคนบตีคนแรกของคณะศึกษาศาสตร์ ระยะเวลาที่เปิดสอนมี 4 สาขาวิชาเอก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ นักศึกษารุ่นแรกมีเพียง 31 คน ในปี พ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปี พ.ศ. 2517 ต่อมาขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการศึกษาคณะใหญ่และการศึกษาต่อเนื่องเป็นแห่งแรกในประเทศไทย

นับตั้งแต่ปีพ.ศ. 2524 เป็นต้นมา คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นหลายสาขาวิชา ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ในส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิดหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ และสาขาวิชาสังคมศึกษาตามลำดับ นอกจากนี้ ได้เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาพัฒนศึกษา และหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์

ในส่วนของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เปิดสอนครบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

❖ ปณิธาน

“คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพพระระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

❖ คำขวัญ

“วิสัยทัศน์กว้างไกล ใส่ใจสังคม อุทิศความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

❖ วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นสถาบันการศึกษาชั้นดีที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

❖ พันธกิจ

ข้อ 1 ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณ และความเป็นเลิศในวิชาชีพพระระดับสากล

ข้อ 2 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นสถาบันชั้นนำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 3 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นสถาบันชั้นนำในการวิจัย ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 4 พัฒนาคณะวิชาให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ 5 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

ข้อ 6 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

❖ วัตถุประสงค์

ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล และเป็นผู้รอบรู้ มีทักษะ สามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม จรรยาบรรณ และศรัทธาต่อวิชาชีพ

ข้อ 2 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 3 เพื่อเป็นผู้นำในการค้นคว้าวิจัยทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 4 เพื่อเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

ข้อ 5 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ข้อ 6 เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ข้อ 7 เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
1. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นเลิศใน วิชาชีพตาม มาตรฐานสากล	<p>1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล</p> <p>1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบของหลักสูตรโดยส่งเสริมด้านความคิดสร้างสรรค์ สร้างเสริมทักษะนิสัยจิตสาธารณะ</p> <p>1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการจัดการด้านการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 พัฒนาและสร้างหลักสูตรโดยการใช้ทรัพยากรและบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตทางการศึกษา</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>1.5 จัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างและรักษาความเป็นเลิศในวิชาชีพ</p> <p>1.6 จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพและเป็นแหล่งค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา</p>
2. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำ ในการ พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา	<p>2. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>2.2 จัดตั้งเครือข่ายฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาไปยังภูมิภาคต่าง ๆ</p> <p>2.3 จัดโปรแกรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.4 ผลิตชุดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.5 จัดทำหลักสูตรผลิตวิทยากรสำหรับฝึกอบรม</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
<p>3. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำในการ ค้นคว้าวิจัย</p>	<p>3. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.1 จัดหาแหล่งทุนเพื่อการวิจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>3.2 พัฒนาศักยภาพให้เชี่ยวชาญในด้านการวิจัยในรูปแบบของการฝึกอบรม การดูงาน การวิจัยเป็นคณะเพื่อสร้างศักยภาพในการวิจัย</p> <p>3.3 สร้างกลไกทางระบบบริหารเพื่อช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย</p> <p>3.4 จัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อให้บริการด้านการวิจัยแก่บุคลากรของคณะฯ</p> <p>3.5 ส่งเสริมโครงการความร่วมมือในการวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้มีระบบจัดหานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัยและส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>3.7 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสนใจในการสร้างงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์</p>
<p>4. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์ นวัตกรรมทาง การศึกษา</p>	<p>4. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>4.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.2 จัดหาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษาโดยมีเป้าหมายสัดส่วน นักศึกษา 5 คนต่อ 1 เครื่องในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>4.3 จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาแก่อาจารย์ 1 คนต่อ 1 เครื่องในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>4.4 จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4.5 ผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบของชุดการเรียนรู้สำเร็จรูป</p> <p>4.6 จัดตั้งศูนย์ค้นคว้า ทดลอง และผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>4.7 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพในการผลิตสื่อการสอน นวัตกรรมทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ แก่บุคลากร</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
<p>5. การพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>5.1 จัดทำระบบ e-office ภายในระยะเวลา 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะฯ</p> <p>5.2 กระจายอำนาจการบริหารจัดการงานประจำให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้มากที่สุด</p> <p>5.3 ปรับปรุงระเบียบราชการและระบบการบริหารอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.4 จัดให้มีระบบการประเมินประสิทธิภาพ</p> <p>5.5 นำระบบการบริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One – Stop Service) มาใช้ในการบริการ</p> <p>5.6 พัฒนาระบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพทั่วถึงทั้งองค์กร</p> <p>5.7 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>6. การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>6. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันตกและของประเทศ</p> <p>6.1 นำศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>6.2 จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมโดยให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น</p> <p>6.3 สนับสนุนงานวิจัยที่ให้ความสำคัญต่อศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>6.4 ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมพร้อมทั้งส่งเสริมจุดเด่น และสะท้อนเอกลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>6.5 สืบสานโครงการที่แสดงถึงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>6.6 ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและภูมิปัญญาไทย</p>
<p>7. การเป็นคณะวิชาที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ</p>	<p>7. พัฒนาคณะวิชาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ</p> <p>7.1 ปรับโปรแกรมการเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ได้</p> <p>7.2 จัดเผยแพร่ความรู้ทางรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุอินเทอร์เน็ต</p> <p>7.3 จัดทำเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>7.4 ส่งเสริมให้ภาควิชาและสาขาวิชาจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องแก่กลุ่มวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 ครั้งต่อปี</p>

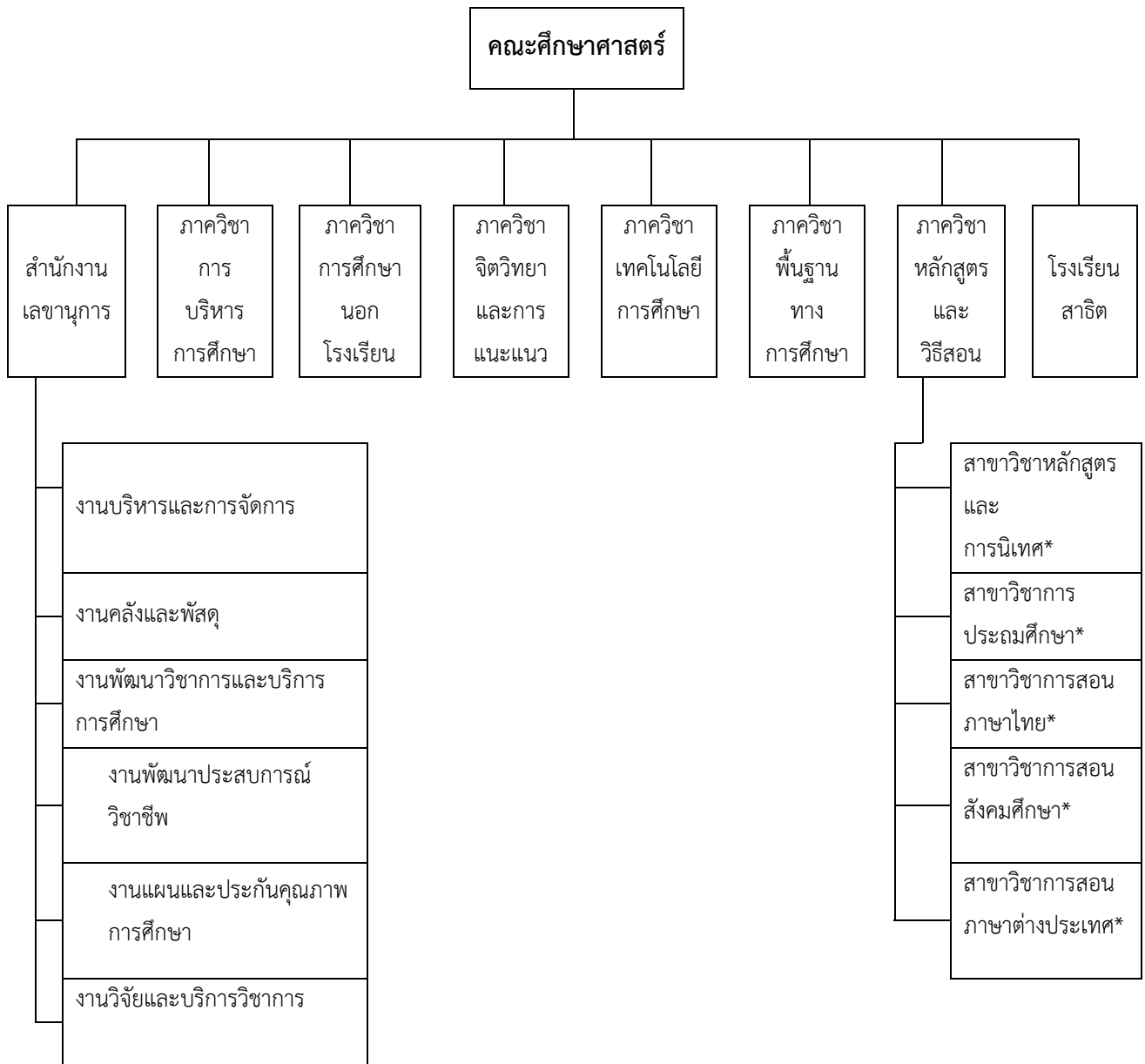
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานเลขานุการ 2) ภาควิชาการบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน และ 8) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และ 5) สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ

นอกจากนี้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์อีกหน่วยงานหนึ่ง มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการจัดตั้งหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว

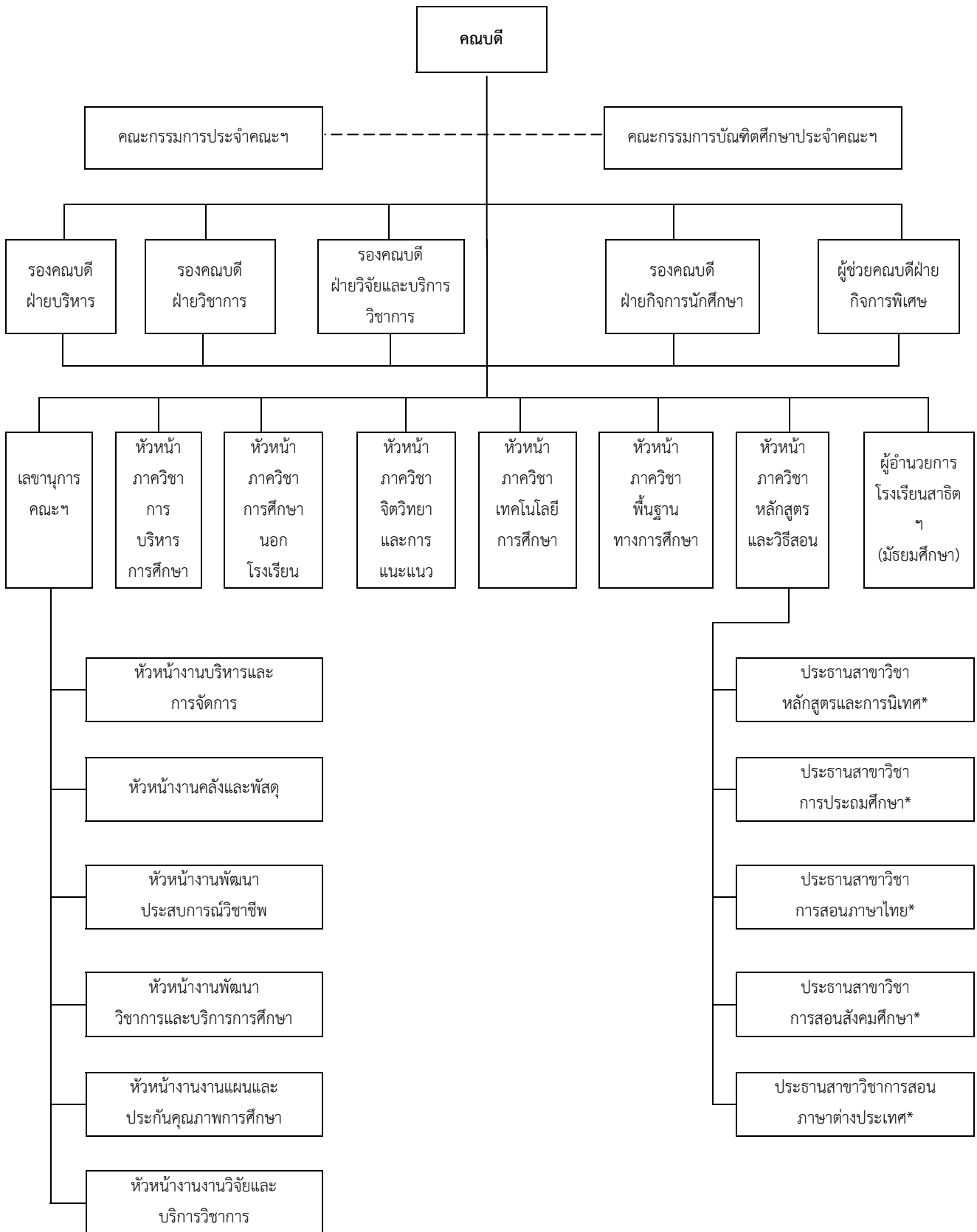
ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบบริหารงานของคณะฯ โดยมีรองคณบดีรับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานในด้านการบริหารและพัฒนาวิชาการของคณะฯ และมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานและพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

แผนภูมิการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นตำแหน่งการบริหารงานภายใน

รายนามผู้บริหาร ภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่าสถาบัน

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ
1	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์
2	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม
3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น
4	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์
5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์ ดร.วรรณิ์ เจิมสุรวงศ์
6	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	อาจารย์ ดร.เอกนถุน บางท่าไม้
7	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์
8	หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	อาจารย์ ดร.ภัทรพล มหาจันทร์
9	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข
10	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน
11	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	อาจารย์ ดร.ลุยง วีระนาวิน
12	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ
13	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.มานิตา ลีโทขวลิต
14	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย
15	ประธานสาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	อาจารย์วชิระ จันทราช
16	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	อาจารย์อนัน ปั่นอินทร์
17	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ
18	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ(มัธยมศึกษา)	อาจารย์เยาวภา รักการงาน
19	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ปฐมวัยและประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง
20	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	นางไศลเพ็ชร ชนเห็นชอบ

หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร

หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิต
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร 5 ปี จำนวน 6 หลักสูตร

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการประถมศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู

ระดับปริญญาโท จำนวน 11 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนา
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

มนุษย์

ในฐานะภาษาต่างประเทศ

6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
11. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา (หลักสูตรร่วมกับคณะจิตรกรรม

ประติมากรรมและภาพพิมพ์)

ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนา

มนุษย์

3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา ได้แก่

- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
- กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
- กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย
- กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา

4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจำนวน 22 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการเปิดสอนครบวงจรหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร และยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงจรหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

2) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงจรหลักสูตร

จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู

3) หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีการเปิดสอนครบวงจรรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร และยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงจรรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาทัศนศิลปศึกษา

4) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีการเปิดสอนครบวงจรรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร และยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงจรรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา

นอกจากนี้หลักสูตรสาขาวิชาชีพ ที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องแล้ว (หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 5 หลักสูตร จากจำนวน 6 หลักสูตร สำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ กำลังอยู่ในขั้นตอนการเสนอและตรวจสอบจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

อาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรรวม 126.5 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 77.5 คน และสายสนับสนุน 49 คน โดยมีอาจารย์ที่เป็นข้าราชการ 29 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 44 คน และลูกจ้างชั่วคราวชั่วคราวชาวต่างประเทศ 1.5 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นข้าราชการ 11 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 13 คน ลูกจ้างประจำ 10 คน และลูกจ้างชั่วคราว 15 คน

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			5			2					7	7
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน		1	1			1			1		4	4
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา		1	4			1			1		7	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		1.5	4			2					7.5	7.5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		7	4			5			1		17	17
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน												
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ		-	2			2					4	4
สาขาวิชาการประถมศึกษา		3.5*	2			3				2	8.5	6.5
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย			2		1	2			1		6	6
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		3	1			1					5	5
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ		7*	1			1			1	1	10	9

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ ที่ปฏิบัติ งานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
อาจารย์ชาวต่างประเทศ		0.5	1								1.5	1.5
รวม		24.5	27		1	20		2	3	3*	77.5	74.5

หมายเหตุ * หมายถึง ลาศึกษาต่อ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555)

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งและประเภท

ตำแหน่ง	ข้าราชการ		พนักงานราชการ/ ในสถาบันอุดมศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	สาย ข	สาย ค	สาย วิชาการ	สาย บริหาร			
เจ้าหน้าที่/นักบริหารงานทั่วไป	-	4	-	5	-	2	11
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	2	-	-	-	-	2
นักวิชาการศึกษา	2	-	-	3	-	3	8
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1	-	-	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่/นักวิชาการเงินและบัญชี	-	2	-	1	-	-	3
เจ้าหน้าที่/นักวิชาการพัสดุ	-	-	-	1	-	1	2
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	1	-	-	1
นักกิจการนักศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-	-	3	-	3
คนสวน	-	-	-	-	-	1	1
ช่างตักแต่ง	-	-	-	-	1	-	1
แม่บ้าน	-	-	-	-	4	-	4
หัวหน้าหมวดรถยนต์	-	-	-	-	1	-	1
พนักงานขับรถยนต์	-	-	-	-	1	3	4
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	4	4
พนักงานสถานที่	-	-	-	-	-	1	1
รวม	3	8	-	13	10	15	49

นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,711 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,521 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 31 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 857 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 302 คน และในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553 รวมทั้งหมด 522 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาบัณฑิตจำนวน 314 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 34 คน นักศึกษาระดับมหาบัณฑิตจำนวน 141 คน และนักศึกษา

ระดับคุณวุฒิบัณฑิตจำนวน 33 คน

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 132,360,999 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 73,901,300 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 31,879,400 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (เงินรายรับโครงการพิเศษ) จำนวน 26,580,299 บาท

คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 3 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2554	73,901,300	31,879,400	26,580,299	132,360,999
2553	35,956,700	21,614,600	45,645,003	103,216,303
2552	52,786,800	21,136,300	38,687,000	112,610,100

ตารางที่ 4 รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1.หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	51,006,000.00	38,477,509.00	12,528,491.00	75.44
2.หมวดค่าจ้างชั่วคราว	914,100.00	570,764.00	343,336.00	62.44
3.หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	4,715,100.00	2,772,601.00	1,942,499.00	58.80
4.หมวดค่าสาธารณูปโภค	110,000.00	110,000.00	0.00	100.00
5.หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	12,092,400.00	12,091,501.00	899.00	99.99
6.หมวดเงินอุดหนุน	5,063,700.00	4,295,336.07	768,363.93	84.83
7.หมวดรายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-
8.งบดำเนินการ (3+4)	4,825,100.00	2,882,601.00	1,942,499.00	59.74
9.งบลงทุน	12,092,400.00	12,091,501.00	899.00	99.99
รวมทั้งหมด	73,901,300.00	58,317,711.07	15,583,588.93	65.64

ตารางที่ 5 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวมรายจ่าย ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
		เงินเดือน	งบดำเนินงาน	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์		
งานบริหารทั่วไป	5,987,600	2,871,057	2,367,905	747,631	-	5,986,593	99.98
งานประกันคุณภาพการศึกษา	426,000	-	426,000	-	-	426,000	100.00
งานจัดการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	5,406,800	-	5,316,800	-	90,000	5,406,800	100.00
งานจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตฯ	10,343,700	5,793,862	2,308,323	-	2,241,515	10,343,700	100.00
งานจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	7,753,100	-	7,063,100	219,000	470,000	7,752,100	99.99
งานทุนการศึกษา	410,000	-	410,000	-	-	410,000	100.00
- จัดสรรทุนการศึกษา	410,000	-	410,000	-	-	410,000	100.00
- ทุนศึกษาต่อของอาจารย์							
- ทุนศึกษาต่อของบุคลากร สายสนับสนุน							
งานกิจกรรมนักศึกษา	245,000	-	245,000	-	-	245,000	100.00
งานพัฒนาบุคลากร	503,200	-	503,200	-	-	503,200	100.00
- พัฒนาบุคลากรของ อาจารย์	363,700	-	-	-	-	-	-
- พัฒนาบุคลากรของ บุคลากรสายสนับสนุน	139,500	-	-	-	-	-	-
งานพัฒนาหลักสูตร	150,000	-	150,000	-	-	150,000	100.00
งานวิจัยพัฒนาและถ่ายทอด เทคโนโลยี	474,000	-	474,000	-	-	474,000	100.00
- พัฒนางานวิจัย							
งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	70,000	-	70,000	-	-	70,000	100.00
งานบำรุงศิลปวัฒนธรรม	110,000	-	110,000	-	-	10,000	100.00
รวมทั้งหมด	31,879,400	8,664,919	19,444,328	966,631	2,801,515	31,877,393	99.99

ตารางที่ 6 รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. งบบุคลากร	129,200.00	122,220.00	6,980.00	94.60
1.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
1.2 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	129,200.00	122,220.00	6,980.00	94.60
2. งบดำเนินการ	14,046,579.00	10,100,179.79	3,946,399.21	71.90
2.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	13,853,410.00	10,071,041.82	3,782,368.18	72.70
2.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค	193,169.00	29,137.97	164,031.03	15.08
3. งบลงทุน	6,600,800.00	1,137,641.00	5,463,159.00	17.23
3.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	6,600,800.00	1,137,641.00	5,463,159.00	17.23
4. หมวดเงินอุดหนุน	3,698,121.00	2,584,149.69	1,113,971.31	69.88
5. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	1,130,000.00	928,245.00	201,755.00	82.14
รวมทั้งสิ้น	25,604,700.00	14,872,435.48	10,732,264.52	58.08

อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 3 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 และอาคารศึกษา 3

ตารางที่ 7 ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้งานพื้นที่	อาคารศึกษา 1		อาคารศึกษา 2		อาคารศึกษา 3		อาคารโรงอาหาร	
	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)
ห้องผู้บริหาร	6	104.46	3	13.00	5	230	-	-
ห้องพักอาจารย์	35	279.32	16	133.66	4	134.4	-	-
ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-	1	1,150
ห้องประชุม	7	1,041.78	6	667.22	7	617	-	-
ร้านค้าสโมสร	-	-	-	-	-	-	-	-
ห้องเรียนบรรยาย	16	1,008.00	13	642.92	20	2370	-	-
ห้องอื่น ๆ	-	-	-	-	8	552.12	-	-
ศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	-	1	371	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	293	-	-
พื้นที่โล่งบนอาคาร	-	-	-	-	-	-	1	1,150
รวม	64	2,433.56	38	1456.80	44	4567.52	1	2,300

4. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

4.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2553 กำหนดไว้ โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

4.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดี คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

5. วิธีการประเมิน

5.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 ของคณะศึกษาศาสตร์ และเอกสารหลักฐานอ้างอิง พร้อมทั้งสรุปสาระสำคัญเพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม จากการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน และสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ซึ่ง

ได้นำเสนอที่ประชุมผู้บริหาร หัวหน้างาน บุคลากร และผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
ศึกษาศาสตร์

5.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ
ประเมินตนเอง ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามสำหรับผู้
ประเมินคุณภาพภายใน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการ
สัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

5.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมสรุปผลของ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อจัดทำ
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และได้เสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและรายตัวบ่งชี้

5.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจาก
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 กับเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ ตรวจสอบรายการ
ตามบันทึกภาคสนามและจากการตรวจเยี่ยมสภาพจริง รวมถึงสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตรวจสอบความ
ถูกต้องและการดำเนินงานจริง

6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป. 1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2555 แล้วเห็นว่าคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามองค์ประกอบ
ที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) องค์ประกอบที่ 2 (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.8) องค์ประกอบที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2)
องค์ประกอบที่ 4 (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.3) องค์ประกอบที่ 5 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2) องค์ประกอบที่ 6 (ตัวบ่งชี้ที่
6.1) องค์ประกอบที่ 7 (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.4) องค์ประกอบที่ 8 (ตัวบ่งชี้ที่ 8.1) และองค์ประกอบที่ 9 (ตัวบ่งชี้ที่
9.1) จำนวนทั้งสิ้น 23 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตาม
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

ตารางที่ 8 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ	-	8	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์	3 ข้อ	-	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.2 ผลการพัฒนามันชีต ตามอัตลักษณ์	3.51		4.58	4.58	4.58	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถาบัน	3 ข้อ	-	5	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.			4.90	4.90	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	7 ข้อ	-	5+3	5	2	ได้คะแนนในเกณฑ์ 1 และ 2

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 55	50	64.52	5.00	5.00	
		77.5				
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (รศ. , ศ.)	ร้อยละ 10	5	6.45	1.08	1.08	
		77.5				
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ	-	7	5	5	
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ	-	7	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอน	6 ข้อ	-	6	4	3	ได้คะแนนในเกณฑ์ 1 - 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ	-	5+1	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ	-	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไดงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	244	94.57	4.73	4.73	
	100	258				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย		4.57	4.57	4.57	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	48	41.38	5.00	5.00	
		116				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 50	10.25	24.40	2.44	2.44	
		42				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	ค่าดัชนี 6	339	4.37	3.65	3.65	
		77.5				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.39	3.89	
	ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.			4.27	3.96	
	ตามระบบ CHE			4.27	3.96	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	-	7	5	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	5 ข้อ	-	6	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	7	5	5	
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	-	5+1	5	5	
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	100,000 บาท	13,569,014.98	182,134.43	5	5	ข้อมูลจากสถาบันวิจัย
		74.5				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	15.75	20.32	5	5.00	
	10	77.5	5.08			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	25	32.26	5	5.00	
	20	77.5	8.06			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ร้อยละ	7	9.03	4.52	4.52	
	10	77.5	4.52			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.			4.92	4.92	
	ตามระบบ CHE			4.92	4.92	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	-	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	-	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	5	41.67	5	5	
	30	12	6.94			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4 ข้อ	5	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือ แก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 1 จิตสาธารณะ)	4 ข้อ	5	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือ แก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 2 ความคิด สร้างสรรค์)	4 ข้อ	5	5	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5 ข้อ	-	6	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	5	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรมใน	4 ข้อ	5	5	5	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน			
		ตัวหาร				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
	ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.		5.00	5.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	6 ข้อ	-	7	5	5	
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	-	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	5 ข้อ	-	5	5	5	ใช้ผลประเมินระดับ มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ	-	6	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของสภาสถาบัน						คณะไม่ต้องประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน			
		ตัวหาร				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.		4.90	4.90		
	ตามระบบ CHE		4.90	4.90		
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	6 ข้อ	-	7	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
	ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.		5.00	5.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	7 ข้อ	-	9	5	5	
ตัวบ่งชี้ 9.2 การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของ สถาบัน (เอกลักษณ์ของสถาบัน)	4 ข้อ	-	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	3.51		4.61	4.61	4.61	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9		ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00	
		ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.		4.81	4.81	
		ตามระบบ CHE		5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		ตามเกณฑ์ สกอ.		4.79	4.61	
		ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ.		4.73	4.64	
		ตามระบบ CHE		4.71	4.60	

7. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการ และตาม มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

7.1 สรุปผลการประเมิน (รายงานตามตาราง ป. 2 ตาราง ป. 3 ตาราง ป. 4 และตาราง ป. 5)

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตารางที่ ป. 2)

ตารางที่ 9 ตาราง ป. 2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
				1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
				2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	
				3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี	
				4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	3.69	3.75	5.00	3.89	ดี
องค์ประกอบที่ 3		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ย (23 ตัวบ่งชี้)	4.02	4.72	5.00	4.61	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 10 ตาราง ป. 2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2554 (สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
				1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
				2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	
				3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี	
				4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	3.69	3.75	4.23	3.96	ดี
องค์ประกอบที่ 3		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	4.84	4.92	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7		5.00	4.5	4.90	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ย (37 ตัวบ่งชี้)	4.02	4.72	4.60	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตารางที่ ป. 3)

ตารางที่ 11 ตาราง ป. 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
					ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดี มาก
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			5.00	5.00	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.02	4.44		4.31	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาฐานความรู้และสังคม แห่งการเรียนรู้		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ย (23 ตัวบ่งชี้)	4.02	4.72	5.00	4.61	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 12 ตาราง ป. 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554 (สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
					ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			4.35	4.35	ดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		5.00	4.50	4.94	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.02	4.44	4.73	4.43	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้		5.00	4.84	4.90	ดีมาก
เฉลี่ย (37 ตัวบ่งชี้)	4.02	4.72	4.60	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตารางที่ ป. 4)

ตารางที่ 13 ตาราง ป. 4 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
				1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
				2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	
				3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี	
				4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.67	5.00	4.71	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.67		4.70	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00		5.00	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	3.04	5.00		4.02	ดี
เฉลี่ย (23 ตัวบ่งชี้)	4.02	4.72	5.00	4.61	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 14 ตาราง ป. 4 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554 (สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
				1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
				2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	
				3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี	
				4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.67	4.53	4.60	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.67	4.83	4.73	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00		5.00	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	3.04	5.00	4.54	4.28	ดี
เฉลี่ย (37 ตัวบ่งชี้)	4.02	4.72	4.60	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตารางที่ ป. 5)

ตารางที่ 15 ตาราง ป. 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
				1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
				2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	
				3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี	
				4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัด การศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	3.04	3.33		3.22	พอใช้
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	3.69	4.50		4.31	ดี
2. มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00		5.00	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม		5		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		5		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	4.02	4.72	5.00	4.61	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 16 ตาราง ป. 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554 (สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
				1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
				2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	
				3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี	
				4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัด การศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	3.04	3.33	3.65	3.29	พอใช้
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		5.00	4.50	4.93	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	3.69	4.50	4.07	4.28	ดี
2. มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.35	4.59	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	4.84	4.92	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม		5	5.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		5	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	4.69	4.82	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	4.02	4.72	4.60	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

7.2 จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง

1. มีแผนยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

1. ในปีการศึกษา 2555 ควรเพิ่มแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในแผนปฏิบัติการราชการของคณะศึกษาศาสตร์
2. ควรจัดทำแผนเชิงรุกในการดำเนินการให้คณะศึกษาศาสตร์เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดทำหลักสูตร E – learning เป็นต้น และจัดตั้งศูนย์บริการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีศักยภาพและเสียสละทุ่มเทในการทำงานสูง ช่วยให้กลไกทางการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจส่วนใหญ่อยู่ในระดับพึงพอใจมาก
2. มีอาจารย์ระดับปริญญาเอกจำนวนมาก
3. มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้านกายภาพที่ดี เช่น คอมพิวเตอร์ และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น ปรับพื้นที่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักศึกษา โดยเฉพาะในแต่ละภาควิชามีแหล่งเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
4. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีประสิทธิภาพสูง บุคลากรทุกฝ่ายสามารถวางแผนพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น และเสริมให้เกิดการพัฒนาในระดับคณะ

จุดอ่อน

ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

1. หลักสูตรที่ใช้ระหว่างปีการศึกษา 2554 ยังไม่ได้ดำเนินการให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2548
2. คณาจารย์ส่วนใหญ่เพิ่งเข้ามาบรรจุภายในระยะเวลาไม่นาน และอยู่ในระหว่างการพัฒนาทางวิชาการ ทำให้ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์มีน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. สนับสนุนงบประมาณทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการศึกษา
2. พัฒนาการสื่อการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มากขึ้น
3. ในปีการศึกษา 2555 ทุกหลักสูตรต้องปรับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
4. ควรให้ภาควิชาจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

คณะมีบุคลากรที่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เห็นได้จากการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรหลากหลายประเภท

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

คณะควรส่งเสริมให้ภาควิชาที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกภาควิชา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

คณะมีบุคลากรที่มีความสามารถและศักยภาพในการทำวิจัย อีกทั้งยังสามารถรับงบประมาณอุดหนุนการวิจัยได้เป็นจำนวนมาก

จุดอ่อน

ยังไม่มี การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำผลงานวิจัยที่มีแนวเรื่องหรือวิธีการลักษณะเดียวกันมาวิเคราะห์แล้วสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน เช่น การประเมินความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. ควรเน้นการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ หรือชุดงานวิจัยมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

คณะมีกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคมจำนวนมาก

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

คณะสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยพยายามบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

คณะอาจมีข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา คณะอาจกระตุ้นให้นักศึกษาจัดทำโครงการที่เชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อลดค่าใช้จ่ายบางรายการ แต่ยังคงพันธกิจของคณะไว้ได้

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
2. มีแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ

จุดอ่อน

1. ภาควิชาฯ ยังไม่มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

ข้อเสนอแนะ

1. แผนบริหารความเสี่ยงของคณะควรให้ครอบคลุมงานในหน้าที่ของการบริหารอุดมศึกษา
2. ภาควิชาควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับคณะ
3. ควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพราะคณะมีบุคลากรที่มีศักยภาพ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

1. คณะศึกษาศาสตร์มีเงินรายรับจากเงินรายได้และจากโครงการพิเศษจำนวนมากประมาณร้อยละ 50 ของงบประมาณทั้งหมด
2. คณะศึกษาศาสตร์มีเงินรายรับจากการบริหารวิชาการแก่สังคม

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

1. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ซึ่งสะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ
2. ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นฐานในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. คณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีมาตรการให้การควบคุมผลงานประกันคุณภาพการศึกษาจากภาควิชา

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของภาควิชาให้เข้มแข็ง
2. ควรเขียนรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนตรงตามประเด็นของตัวบ่งชี้และมีหลักฐานอ้างอิง
3. ควรให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ

1. ควรผนวกพันธกิจการบริการวิชาการเข้ากับศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ
2. ควรจัดทำหลักสูตรในระดับปริญญาตรีบางหลักสูตรให้เป็น E – learning เพราะมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้ และเป็นการส่งเสริมวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์

3. คณะศึกษาศาสตร์ควรมีแผนแม่บทการวิจัยในแต่ละปีการศึกษา

สวัสดิการบุคลากร

1. ควรกำหนดอัตรารายได้ขั้นต้นของพนักงานในคณะให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล
2. ควรมีนโยบายเพิ่มค่าประสบการณ์ให้กับพนักงานสายสนับสนุนที่เคยมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน
3. ควรจัดหาที่พักชั่วคราวสำหรับบุคลากรในกรณีที่ต้องทำงานล่วงเวลา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังจำนวนอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละหลักสูตร

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 856/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2554
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน 2555
- รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554
- บันทึกภาคสนาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๙๕๖/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

(วันจันทร์ที่ ๑๘ - วันอังคารที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๕)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรสรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สิทธิพร	ภิรมย์ริน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์	ดิษฐพันธ์	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญคำ	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรัพหมทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาววรัรัตน์	วันดี	ผู้ประสานงาน
นางสาวจรวรัตน์	คนทน	ผู้ประสานงาน

๒. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันพุธที่ ๒๗ - วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕)

รองศาสตราจารย์จันทนี	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กั้วล	คัชชีมา	กรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลป์ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

๓. คณะโบราณคดี (วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ - วันศุกร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๕)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์	อริยะประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฤตย์	นิมสมบุญ	กรรมการ
ดร.ฉวีวรรณ	หลิมวัฒนา	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะดุริยางคศาสตร์ (วันจันทร์ที่ 25 – วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555)
- | | | |
|---------------------------|--------------|----------------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ | มิลินทสูต | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ธนาทร | เจียรกุล | กรรมการ |
| นางสาวภัทราพันธ์ | หรรษ์ภักดิ์ | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตรี | ศิลปะเสริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวจิรวรรณ | จานทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นางสาวลลวรรณ | เปรมประเสริฐ | ผู้ประสานงาน |
5. คณะอักษรศาสตร์ (วันอังคารที่ 3 – วันพุธที่ 4 มิถุนายน 2555)
- | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา | ลิบบั | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ศิริภัทรา | เหมือนมาลัย | กรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร | อภิรักษ์อร่ามวง | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตรี | ศิลปะเสริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| นายภุชดา | ไพรวรรณ | ผู้ประสานงาน |
6. คณะศึกษาศาสตร์ (วันจันทร์ที่ 25 – วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555)
- | | | |
|-------------------------|--------------|----------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร | วงศ์อยู่น้อย | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม | ชินะตั้งกูร | กรรมการ |
| อาจารย์รุ่งธิวา | ชลบเงิน | กรรมการ |
| นางสาวนิศารัตน์ | เวชประพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นางสาววรรณภา | แสงวัฒนะกุล | ผู้ประสานงาน |
7. คณะวิทยาศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 21 – วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2555)
- | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น | พรหมสุทธิรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ธนาทร | เจียรกุล | กรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร | อภิรักษ์อร่ามวง | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตรี | ศิลปะเสริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวจิตรรตี | ต้นติชชาภรณ์ | ผู้ประสานงาน |
8. คณะเภสัชศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 28 – วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2555)
- | | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์สุรพล | นาถะพินธุ | ประธานกรรมการ |
| เภสัชกร ศ.(พิเศษ) ดร.จอมจิน | จันทร์สกุล | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์แสง | ลักษณะบุญส่ง | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| เภสัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต | นิรติชัย | ผู้ประสานงาน |

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันศุกร์ที่ 22 – วันเสาร์ที่ 23 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์	หงษ์วิทยากร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกพันธ์	บางยี่ขัน	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
อาจารย์ ดร.สินธุ์วัฒน์	ฤทธิธรรม	ผู้ประสานงาน

10. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันจันทร์ที่ 25 – วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมวล	แซ่ไค้ว	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภัสร์	พากเพียรกิจวัฒนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	ผลวัฒน์	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ทวีศักดิ์	เตชะเกรียงไกร	ผู้ประสานงาน

11. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วันพฤหัสบดีที่ 21 – วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2555)

ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ฉวีนิล	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญค้า	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คลองไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวภัทราพันธ์	หรุ่นรักวิทย์	ผู้ประสานงาน

12. คณะวิทยาการจัดการ (วันพฤหัสบดีที่ 5 – วันศุกร์ที่ 6 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์	ปัทมเรชา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปพฤกษ์	อุตสาหะวานิชกิจ	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์มานะ	กาญจนมณีเสถียร	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คลองไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสุภาคินี	วิชัยโชติ	ผู้ประสานงาน

13. วิทยาลัยนานาชาติ (วันอังคารที่ 3 – วันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง	ลักษณะบุญส่ง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน	อิงคพัฒนากุล	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์อมรา	วีระวัฒน์	ผู้ประสานงาน

14. บัณฑิตวิทยาลัย (วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	พุทธาพิทักษ์ผล	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจิ้น	ผู้ประสานงาน

15. สำนักงานอธิการบดี (วันศุกร์ที่ 15 มิถุนายน 2555)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์	ฉิมพาลี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางศิริวิช	ดโนทัย	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญค้า	ผู้ประสานงาน

16. หอศิลป์มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันอังคารที่ 19 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสิณี	ผลวัฒน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์จันทนี	เพชรานนท์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นายสรารัฐ	ทับทอง	ผู้ประสานงาน

17. สำนักหอสมุดกลาง (วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิช	เลิศชาญฤทธิ์	กรรมการ
นางสาวฉวีวรรณ	สวัสดี	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นายสมภพ	สุชาติ	ผู้ประสานงาน

18. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2555)

อาจารย์เสรี	ชินนคม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒน์พันธุ์	ครุฑะเสน	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญค้า	กรรมการ
นางสาวสชาติตรี	ศิลป์ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกูลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

19. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันจันทร์ที่ 2 กรกฎาคม 2555)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล	จรีตควร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง	ลักษณะบุญส่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย	สุทธะนันท์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววัชร	น้อยพิทักษ์	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 13 กรกฎาคม 2555 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และที่ประชุมคณบดีเพื่อพิจารณา

สั่ง ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2555



(นายภราเดช พยัมิเชียร์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ระหว่างวันที่ 25 - 26 มิถุนายน 2555

ณ ห้องประชุมสวัสดิ์ สุวรรณที่ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3

วันจันทร์ ที่ 25 มิถุนายน 2555

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 9.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ เดินทางถึงคณะศึกษาศาสตร์
09.00 – 09.30 น.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์กล่าวต้อนรับ
09.35 – 10.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณบดี และรองคณบดี
10.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา
12.00 – 13.00 น.	อาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
14.05 – 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้ช่วยบัณฑิต
15.05 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา (ต่อ)
16.30 น. เป็นต้นไป	เดินทางกลับ

วันศุกร์ ที่ 29 มิถุนายน 2555

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 10.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบภาคควิชา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
10.05 – 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์คณาจารย์
11.05 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์บุคลากรจากสำนักงานเลขาฯ เจ้าหน้าที่จากภาคควิชา
12.00 – 13.00 น.	อาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา (ต่อ)
14.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ เตรียมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
16.05 – 17.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารและประชาคม
17.00 น. เป็นต้นไป	คณะผู้ประเมินฯ เดินทางกลับ

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน 2555

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรรค์ วงษ์อยู่น้อย	ประธานคณะกรรมการประเมิน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม ชินะตั้งกูร	กรรมการประเมิน
3. อาจารย์รุ่งธิวา ขลิบเงิน	กรรมการประเมิน
4. นางสาวนิศารัตน์ เวชประพันธ์	กรรมการประเมินและเลขานุการ
5. นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง	กรรมการประเมินและผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554
วันจันทร์ที่ 25 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์ สุวรรณนท์

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สถานภาพ	หมายเหตุ
ผู้บริหาร		
1. รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	
2. ผศ.มณฑนา วัฒนถนอม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
3. อาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
4. ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
5. อาจารย์ ดร.วรรณิ์ เจริญวงศ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	
6. อาจารย์ ดร.เอกนถน บ่างท่าไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	
หัวหน้าภาควิชา		
1. ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	
2. อาจารย์ ดร.ภัทรพล มหาจันทร์	หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	
3. ผศ. ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	
4. อาจารย์ ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	แทนหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	
5. อาจารย์ ดร.ลุย วีระนาวิน	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	
6. อาจารย์บำรุง ชำนาญเรือ	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	
นักศึกษา		
1. นายทีปกร กาหลง	ป. ตรี ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	
2. นางสาวจุฑาทิพย์ สีตะบุตร	ป. ตรี ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการสอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	
3. นายภาณุพงศ์ เจาะลำดวน	ป. โท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	
4. นางสาวชลธิชา หอมพุ่ม	ป. เอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
ผู้ใช้บัณฑิต		
1. อาจารย์.ดร. วิสูตร โพธิ์เงิน	รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯระดับ ประถมศึกษา	
2. ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญณ์	รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯระดับ ประถมศึกษา	

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554

วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์ สุวรรณนที

ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา/หน่วยงาน	หมายเหตุ
อาจารย์		
1. อาจารย์ ดร.สายสุดา เตียเจริญ	ภาควิชาการบริหารการศึกษา	
3. อาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนะศิระประภา	ภาควิชาการบริหารการศึกษา	
4. อาจารย์ ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	
5. ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	
5. ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	
6. อาจารย์ ดร.นำมนต์ เรืองฤทธิ์	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	
7. อาจารย์วรวุฒิ มั่นสุขผล	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	
8. อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	
9. อาจารย์อัยรัตน์ แกสมาน	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	
10. รศ.ดร.สมพร ร่วมสุข	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	
11. อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	
12. อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ นำสมบูรณ์	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554

วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์ สุวรรณนที

ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา/หน่วยงาน	หมายเหตุ
เจ้าหน้าที่ภาค		
1. นางกิ่งแก้ว เกตุสม	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	
2. นางอุมาพร เที้ยวมาพบสุข	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	
เจ้าหน้าที่สำนักงาน		
3. นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	
4. น.ส. วรณภา แสงวัฒนะกุล	หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ	
5. น.ส. ลักขณา จันทโรตติพัฒนะ	งานวิจัยและบริการวิชาการ	
6. น.ส. วารุณีย์ ตั้งศุภวัช	งานวิจัยและบริการวิชาการ	
7. น.ส. ลลิตา โพธิ์ทอง	งานบริหารและการจัดการ	
8. นายนิฐิณัฐ วัโรตมรุจิรานนท์	งานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	
9. น.ส. ศิวาพร ยอดทรงตระกูล	งานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	
10. น.ส. จิตติชญาภรณ์ สุรินทร์	งานกิจการนักศึกษา	
11. น.ส. ชยปภา ศรีสุทัศน์	งานพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ	
12. นางกัญญภัทร ชูเชิด	งานพัฒนาวิชาการและบริการการศึกษา	
13. นายสุริยา ทองทวี	งานคลังและพัสดุ	

บันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ผลการตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของคณะศึกษาศาสตร์
ตามรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและควร มีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
1	ปก 1.1 การระบุชื่อหน่วยงานที่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน 1.2 ช่วงเวลาของรายงานฯ 1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงานฯ	✓		
2	คำนำ 2.1 การระบุวัตถุประสงค์ของการประเมิน 2.2 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน 2.3 การระบุเกณฑ์การประเมิน 2.4 การลงนามของผู้บริหาร	✓		มีในบทสรุปผู้บริหาร
3	สารบัญ	✓		
4	บทสรุปผู้บริหาร 4.1 ข้อมูลทั่วไป เช่น ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์การก่อตั้ง จุดเน้น การปฏิบัติพันธกิจพร้อมพัฒนาการ 4.2 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 4.3 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา 4.4 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมุมมองด้านการ บริหารจัดการ 4.5 จุดเด่น/แนวทางเสริม 4.6 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข 4.7 เป้าหมายและแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	✓		
5	บทที่ 1 บทนำ (ข้อมูลเบื้องต้น) 5.1 ประวัติความเป็นมา 5.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์	✓		แผนการพัฒนาอยู่ในส่วนบทนำ

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
	มาตรการ			
	5.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	✓		
	5.4 รายนามผู้บริหาร	✓		อยู่ในภาคผนวก
	5.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี	✓		
	5.6 คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์	✓		
	5.7 จุดเด่น	✓		
	5.8 ข้อมูลโดยสรุปตามภารกิจ (1) ด้านการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5) ด้านการบริหารจัดการ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
	5.9 ข้อมูลอาคารสถานที่และตารางสรุป	✓		
	5.10 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรและตารางสรุป	✓		
	5.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	5.12 การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓		
6	บทที่ 2 (รายละเอียดอยู่ในหัวข้อต่อไป)			
7	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา 7.1 ตาราง ส.1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน	✓		
	7.2 ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ		✓	
	7.3 ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		✓	
	7.4 ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ		✓	
	7.5 ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา		✓	
	7.5 ทิศทางการพัฒนากับยุทธศาสตร์ในระยะต่อไป		✓	
	7.6 แนวทางนำไปวางแผนพัฒนา		✓	
8	ภาคผนวก	✓		
	8.1 ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	✓		
	8.2 รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		

ตอนที่ 2 บันทึกของคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของคณะ
วิชาตามประเด็นและรายการต่อไปนี้

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ เทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน ตามตัวบ่งชี้ใน 9 องค์ประกอบ	✓			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	✓	ผู้บริหาร		
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	✓	ผู้บริหาร/ คณาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน	✓	ผู้บริหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	✓		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	✓	ผู้ใช้บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	✓	ผู้ใช้บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	✓			
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	✓	นักศึกษา		

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	✓	นักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	✓	คณาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	คณาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓	คณาจารย์/ บุคลากร		เอกสารแสดง งานวิจัยที่ได้รับ การจัดสรรทุนใน ด้านมนุษยศาสตร์
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ แก่สังคม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	✓			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	✓	ผู้บริหาร/ นักศึกษา		

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	✓			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	✓	ผู้บริหาร/ นักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D (เป็นนโยบายของรัฐบาล)				
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	✓	นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	✓	นักศึกษา		