



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2554  
(วันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึง 31 พฤษภาคม 2555)

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ประเมินเมื่อวันอังคารที่ 3 – วันพุธที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2554

โดย  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน  
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ประจำปีการศึกษา 2554

## สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. วิทยานิพนธ์ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	2
3. บทนำ	3
ประวัติความเป็นมา	3
วิสัยทัศน์ ปณิธาน วัตถุประสงค์	4
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	4
การเรียนการสอน	5
อาจารย์และบุคลากร	5
นักศึกษา	5
อาคารสถานที่	6
แผนพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2551- 2555	9
4. วัตถุประสงค์ในการประเมิน	11
5. วิธีการประเมิน	11
การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม	11
การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม	11
การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม	11
วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล	11
6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)	12
ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	13
ตาราง ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	21
ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	23
ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	25
ตาราง ป. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	27
7. จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน	29
ภาคผนวก	
คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 856/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ	
การศึกษาภายในระดับคณะวิชา / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2554	
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554	

## สารบัญตาราง

	หน้า
<u>ตารางที่ 1</u>	ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา 13
<u>ตารางที่ 2</u>	ตาราง ป2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้) 21
<u>ตารางที่ 3</u>	ตาราง ป2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้) 22
<u>ตารางที่ 4</u>	ตาราง ป3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้) 23
<u>ตารางที่ 5</u>	ตาราง ป3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้) 24
<u>ตารางที่ 6</u>	ตาราง ป4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตามเกณฑ์ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้) 25
<u>ตารางที่ 7</u>	ตาราง ป4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้) 26
<u>ตารางที่ 8</u>	ตาราง ป5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้) 27
<u>ตารางที่ 9</u>	ตาราง ป5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 37 ตัวบ่งชี้) 28

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 3 - วันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2555 ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 9 องค์ประกอบ รวมทั้งสิ้น 23 ตัวบ่งชี้มีภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ได้คะแนน 4.45 และเมื่อพิจารณาโดยรวมคะแนนตามเกณฑ์ สมศ. อีก 14 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 -14) ตามระบบ CHE อยู่ในระดับ ดีมาก ได้คะแนน 4.55 โดยรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	สกอ 23 ตัวบ่งชี้		สกอ23 ตัวบ่งชี้ + สมศ 14 ตัวบ่งชี้	
	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.07	ดี	4.12	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.62	ดี	4.31	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทาง วิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการ จัดการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ	4.00	ดี	4.00	ดี
เฉลี่ยรวม	4.45	ดี	4.55	ดีมาก

2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554  
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สุรพล นาถะพินธุ์)

ลงนาม.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง ลักษณะบุญส่ง)

ลงนาม.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล)

ลงนาม..... กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวนิศารัตน์ เวชประพันธ์)

### 3. บทนำ

#### 3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### 3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2554 (วันที่ 1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

#### 3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันอังคารที่ 3 – วันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2555

#### 3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

##### 3.4.1 ประวัติความเป็นมา

ปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง สถาบันอุดมศึกษาได้พยายามพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติประเทศ ซึ่งการแข่งขันในระดับนานาชาติประเทศนั้น หลักสูตรการศึกษาต้องได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับสากล

เพื่อรองรับการแข่งขันในระดับสากล โดยการสร้างพันธมิตรทางวิชาการ และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสถาบันการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ โดยอยู่บนพื้นฐานด้านศิลปะที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากรตระหนักถึงความสำคัญของการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้เห็นชอบให้ดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 และในปี พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ โดยมีสถานภาพเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ตอบสนองต่อความต้องการศึกษาระดับอุดมศึกษาอันคำนึงถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับสากล รวมทั้งเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ รองรับการศึกษาขยายตัว การศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยซึ่งมีแนวโน้มขยายตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในช่วงระยะแรกของการดำเนินการ วิทยาลัยนานาชาติเปิดดำเนินการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 โดยได้ขยายพื้นที่การศึกษามายังสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน ในปี

การศึกษา 2548 และได้เข้าพื้นที่ในบริเวณใกล้เคียงกับสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน และปรับปรุงให้เป็นสถานปฏิบัติกรวิทยาลัยนานาชาติ (ภัตตาคารวาตล) ในปีการศึกษา 2549 ตามลำดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในส่วนของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรม นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากรให้เข้าพื้นที่ชั้น 11 อาคารธนาลงกรณ์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสาขาการออกแบบมัลติมีเดีย ตั้งแต่ มิถุนายน 2552 จนกระทั่งมกราคม 2555 วิทยาลัยนานาชาติได้ย้ายสถานปฏิบัติกรวิทยาลัยนานาชาติ (ภัตตาคารวาตล) มาเปิดบริการ ณ ชั้น 1 กสท. โทรคมนาคม บางรัก และสภามหาวิทยาลัยใคร่ขออนุมัติให้วิทยาลัยนานาชาติย้ายการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปบัณฑิตสาขาการออกแบบมัลติมีเดียไปที่ชั้น 9 อาคารจอตรดถ อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก ตั้งแต่ประมาณเดือน กรกฎาคม 2555

### 3.4.2 วิสัยทัศน์ ปณิธาน และวัตถุประสงค์

#### วิสัยทัศน์

“เป็นศูนย์กลางผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล และเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียในสาขาที่มีการเรียนการสอน”

#### ปณิธาน

“Share your future with our global experience”

“ร่วมสร้างอนาคตด้วยประสบการณ์นานาชาติ”

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิชาการ มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
- เพื่อพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นสากล
- เพื่อเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellent Centre) ของภูมิภาคเอเชียในการจัดการเรียนการสอนการค้นคว้าวิจัยและการสร้างสรรค์ การให้บริการทางวิชาการและการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยศกยภาพและความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- เพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศกยภาพในการแข่งขันในระดับสากล

### 3.4.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยนานาชาติประกอบด้วยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งเป็นองค์กรบริหารสูงสุด โดยมีคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยนานาชาติกำกับดูแลในระดับนโยบาย และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานในระดับปฏิบัติ เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของสภามหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้ยังมีสำนักงานวิทยาลัยนานาชาติ ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างวิทยาลัยนานาชาติ และประธานบริหารหลักสูตรต่างๆ เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและภารกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยนานาชาติ การดำเนินงานต่างๆ แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหาร
2. กลุ่มงานการเงิน-บัญชีและพัสดุ
3. กลุ่มงานวิชาการและสนับสนุนวิชาการ
4. กลุ่มงานแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา

### 3.4.4 การเรียนการสอน

วิทยาลัยนานาชาติจัดการเรียนการสอนรวม 4 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปะและการออกแบบ
  - หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบมัลติมีเดีย
2. หลักสูตรด้านสังคมศาสตร์
  - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม
  - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว
  - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

### 3.4.5 อาจารย์และบุคลากร

วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนบุคลากรรวม 53 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 25.5 คน แยกเป็นอาจารย์สาขาการโรงแรม 19.5 คน และสาขาการออกแบบมัลติมีเดีย 6 คน ผู้เชี่ยวชาญ 8 คน และสายสนับสนุน 24 คน

### 3.4.6 นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 556 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 452 คน โดยเป็นนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรม จำนวน 435 คน และหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบมัลติมีเดีย จำนวน 107 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท 14 คน โดยเป็นนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 7 คน และสาขาธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 7 คน ไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก

### 3.4.7 อาคารสถานที่

ปัจจุบันวิทยาลัยนานาชาติมีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรในความรับผิดชอบ 3 ส่วน โดยมีลักษณะการใช้งานดังนี้

#### **ส่วนที่ 1 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน**

ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่บริเวณชั้น G ชั้น 3, 5 และ 8 ของอาคาร สำหรับการจัดการเรียนการสอน ภาควิชาและภาคปฏิบัติการของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรม) เป็นหลัก ในช่วงวันทำการ (จันทร์-ศุกร์) ส่วนในช่วง วันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) เป็นหลัก โดยมีพื้นที่ใช้สอยรวมประมาณ 3,000 ตารางเมตร และรายละเอียดการใช้พื้นที่ดังนี้

##### 1.1 ชั้น G (ส่วนของคาเฟ่แวล):

- ห้องปฏิบัติการความจุ 40 คน เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานและฝึกทักษะด้านการบริการ การจำหน่ายอาหาร ของว่างและเครื่องดื่มแก่บุคคลทั่วไป

##### 1.2 ชั้น 3

- สำนักงานอาจารย์
- ห้องนันทนาการและแหล่งศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาความจุ 60 คน

##### 1.3 ชั้น 5

- สำนักงานวิทยาลัยนานาชาติ (ทั้งส่วนผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน)
- ห้องบรรยายจุ 15-20 คน จำนวน 2 ห้อง
- ห้องบรรยายจุ 30-70 คน จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จุ 25 คน จำนวน 1 ห้อง สำหรับนักศึกษาและคณาจารย์
- ห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติ

##### 1.4 ชั้น 8

- สำนักงานอาจารย์
- ห้องปฏิบัติการด้าน Front Office
- ห้องปฏิบัติการด้าน Housekeeping
- ห้องบรรยายจุ 15-20 คน จำนวน 2 ห้อง
- ห้องบรรยายจุ 30-70 คน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จุ 33 คน จำนวน 1 ห้อง

## ส่วนที่ 2 สถานปฏิบัติกรวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภัตตาคารวาเตล)

สำหรับจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรม) เป็นหลัก และการให้บริการทางวิชาการแก่บุคคลทั่วไป มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,311 ตารางเมตร ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการด้านเครื่องดื่ม จำนวน 1 ห้อง
- ห้องอาหารความจุ 60-80 คน จำนวน 2 ห้อง
- สำนักงาน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเก็บวัตถุดิบ จำนวน 1 ห้อง
- สำนักงานอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ

ทั้งนี้สถานที่ส่วนนี้วิทยาลัยนานาชาติ ได้งดการดำเนินการและการให้บริการแล้วเมื่อ 4 มกราคม 2555

## ส่วนที่ 3 อาคารนาถกรณ์ ชั้น 11

สำหรับการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาหลักสูตรศิลปบัณฑิต (การออกแบบมัลติมีเดีย) มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 899 ตารางเมตร ประกอบด้วย

- ห้องบรรยายจุ 40 คน จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง (ความจุรวม 35 เครื่อง)
- ห้องตัดต่อขนาด 5 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพักอาจารย์ ความจุ 8 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพักอาจารย์ ความจุ 4 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุมความจุ 10 คน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องวาดภาพความจุ 20 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องอัดเสียงความจุ 5 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องถ่ายภาพความจุ 10 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสมุด ความจุ 5-10 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- สำนักงานผู้บริหารและสำนักงานสาขาวิชา

**ส่วนที่ 4** **วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร (สถาบันวาตาลประเทศไทย) ณ อาคาร กสท. โทรคมนาคม (บางรัก)**

สำหรับจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการและบางส่วนของภาคทฤษฎีของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรม และให้บริการทางวิชาการแก่บุคคลทั่วไป ตั้งแต่ 4 มกราคม 2555 โดยมีพื้นที่ใช้สอย ประมาณ 1,200 ตารางเมตร ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการด้านเครื่องดื่ม จำนวน 1 ห้อง
- ห้องอาหารความจุ 60-80 คน จำนวน 2 ห้อง
- ห้องสำนักงาน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเก็บวัตถุดิบ จำนวน 1 ห้อง
- สำนักงานอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ 1 ห้อง
- ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียน A จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียน B จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียน C จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียน D จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียน E จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง
- ห้องผู้อำนวยการ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพักอาจารย์ จำนวน 4 ห้อง
- โถงสำนักงาน จำนวน 1 ห้อง

นอกจากนี้นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรม) และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ยังมีการใช้สถานที่ของแหล่งฝึกที่เป็นสถานประกอบการจริงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อฝึกประสบการณ์อีกด้วย

### 3.4.8 แผนพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ.2551-2555

#### 1. ด้านกายภาพ

1.1 วิทยาลัยนานาชาติจะจัดทำแผนการหาพื้นที่ถาวรรองรับอย่างเร่งด่วนเพื่อสนองตอบต่อจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น แต่เนื่องจากมีข้อจำกัดทางงบประมาณอาจต้องทำสัญญาเช่าต่อในลักษณะการเช่าซื้อระยะยาว และต้องมีการเตรียมขยายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อความต้องการของหลักสูตรต่างๆ เนื่องจากในปัจจุบันวิทยาลัยนานาชาติมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน 2 หลักสูตร จำเป็นต้องแสวงหาวิธีการดำเนินการที่จะเป็นการแก้ปัญหาในระยะสั้นได้ระดับหนึ่ง และในระยะยาวต้องหาพื้นที่ขนาดใหญ่ที่สามารถรองรับได้ทุกหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ

#### 2. ด้านวิชาการ

2.1 วิทยาลัยนานาชาติจะมีโครงการจะดำเนินการจัดการหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาอนุรักษ์ภาพจิตรกรรมร่วมกับศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (SEAMEO Regional Centre for Archaeology and Fine Arts: SPAFA) ซึ่งทำให้เกิดความร่วมมือในการใช้พื้นที่และบุคลากรร่วมกันได้ และเป็นการดึงดูดนักศึกษาชาวต่างชาติในแถบภูมิภาคอาเซียนเข้ามาศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อรองรับการเติบโตและต่อยอดองค์ความรู้โดยใช้ฐานที่มีในวิทยาลัยนานาชาติ จะมีโครงการเปิดหลักสูตรเพิ่มเติม เช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา Kitchen and Restaurant Management และหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขา Jewelry, Fashion and Toy Design ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ขยายความร่วมมือกับ Birmingham City University (BCU) นอกเหนือจากสาขาวิชาการออกแบบมัลติมีเดีย (Multimedia Design) รวมไปถึงหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาด้านการบริหารจัดการทางด้านศิลปะและการออกแบบ โดยร่วมมือกับสถาบันพันธมิตร

2.3 เพื่อเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาองค์ความรู้และเป็นที่ยอมรับมากขึ้น วิทยาลัยนานาชาติจะจัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นในสาขาวิชาที่มีความพร้อมและมีความเชี่ยวชาญทั้งทางการจัดการโรงแรม อาหาร เบเกอรี่และเครื่องดื่ม รวมทั้งหลักสูตรการจัดการโรงแรม (Hotel Management) ในบุคลากรในโรงแรมทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด รวมไปถึงหลักสูตรระยะสั้นด้านศิลปะและการออกแบบมัลติมีเดีย

2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศนานาชาติให้เกิดขึ้น วิทยาลัยนานาชาติจะทำความร่วมมือกับ Agency ในต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซีย ซึ่งเคยมีผลงานในการหานักศึกษาให้กับ Birmingham City University (BCU) เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้วิทยาลัยนานาชาติยังคงดำเนินการทำ Road Show ในและต่างประเทศต่อไป

2.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศให้เข้มแข็งขึ้น ซึ่งปัจจุบันสาขาวิชาการจัดการโรงแรมได้ดำเนินงานเรื่องดังกล่าว จึงต้องขยายโครงการส่งนักศึกษาในสาขาวิชาอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างสรรค์ผลงานร่วมกับนักศึกษาต่างชาติ ทั้งนี้ วิทยาลัยนานาชาติมีโครงการที่จะเจรจากับสถาบันที่ร่วมมือทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงานในระดับนานาชาติได้

2.6 เพิ่มโอกาสการรับนักศึกษาจากต่างประเทศโดยการโอนหน่วยกิตจากสถาบันต่างประเทศ

### 3. ด้านการพัฒนาบุคลากร

3.1 ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมไปถึงการอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากร ทั้งนี้วิทยาลัยนานาชาติจะเจรจาขอทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยพันธมิตรให้บุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสศึกษาต่อ รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสศึกษาต่อและได้ไปเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยพันธมิตร

3.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆให้รู้จักและใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยผ่านโครงการทำกิจกรรม อบรมและสัมมนาร่วมกัน

3.3 เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งในการทำวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ โดยใช้ระบบ mentor จากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันพันธมิตรจะเป็นพี่เลี้ยงในการทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ของคณะวิชาและยังเป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากสถาบันพันธมิตรอีกทางหนึ่ง

### 4. ด้านการบริหารจัดการองค์กร

4.1 เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ อาคารสถานที่ ทำให้เกิดข้อจำกัดด้านการขยายตัว อย่างไรก็ตามด้วยความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการประสานงาน การบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนสนับสนุนทางวิชาการ ซึ่งเข้าใจระบบการทำงานกับชาวต่างชาติ รวมทั้งสร้างสัมพันธ์กับสถาบันในต่างประเทศ ซึ่งสามารถขยายความร่วมมือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น วิทยาลัยนานาชาติอาจต้องมีการบริหารจัดการองค์กรสองรูปแบบคือส่วนหลักสูตรที่วิทยาลัยนานาชาติบริหารจัดการเอง และส่วนหลักสูตรที่วิทยาลัยนานาชาติบริหารจัดการร่วมกับคณะวิชาอื่น โดยอาศัยความร่วมมือและเป็นการเสริมศักยภาพให้กับคณะวิชาอื่นๆ ในด้านการบริหารจัดการกับต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นผลดีกับมหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งระบบในระยะยาว

4.2 วิทยาลัยนานาชาติจะจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการในสาขาวิชาที่ดำเนินการสอน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและสามารถสร้างความยอมรับในวงกว้างได้อย่างรวดเร็ว และเป็นแหล่งรายได้ให้วิทยาลัยนานาชาติอีกทางหนึ่ง เช่นการให้บริการด้านการฝึกอบรมระยะสั้นด้านอาหารและเครื่องดื่ม ด้านการออกแบบ เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละสาขาวิชา

4.3 จากจุดแข็งของวิทยาลัยนานาชาติในการประสานงานส่งนักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ วิทยาลัยนานาชาติจะตั้งหน่วยประสานงานการฝึกปฏิบัติงานต่างประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกและประสานงานกับคณะวิชาที่ต้องการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพการศึกษาให้กับคณะวิชาต่างๆ และเป็นการยกระดับ

เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติได้พิจารณาโครงสร้างองค์กรและการจัดตั้งส่วนงานภายใน เพื่อปรับปรุงการบริหารและดำเนินการให้มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติตามปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์ และแผนพัฒนาที่ได้ชี้แจงไว้ข้างต้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติให้มีบทบาทสนับสนุนและพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากรให้มีความโดดเด่นยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรนานาชาติในสาขาวิชาต่างๆ

เพื่อให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรมีคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

#### 4. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

4.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2553 กำหนด โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

4.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการ คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดควรปรับปรุงของวิทยาลัยนานาชาติ และของมหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

#### 5. วิธีการประเมิน

##### 5.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม ศึกษาเอกสารการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 และเอกสารหลักฐานเบื้องต้น

##### 5.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง ของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2554 ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน รวมถึงรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการณ์และเยี่ยมชมอาคารสถานที่ของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

##### 5.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมสรุปผลของ วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และได้เสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

##### 5.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 กับเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามและจากการตรวจเยี่ยมสภาพจริง รวมถึงสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

## 6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันอังคารที่ 3 – วันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2555 แล้วเห็นว่าวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 และ 9 จำนวนทั้งสิ้น 23 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม 14 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 -14) ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตาม ตาราง ป. 1



ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>						
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	-	8 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิต ตามอัตลักษณ์	3.51		4.38	4.40	4.40	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถาบัน	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	ไม่คิดคะแนน 16.1 16.2 และ 17

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	5 ข้อ	-	5+1	4.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ50	10	39.22	3.27	3.27	
		25.5				
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (รศ. , ศ.)	ร้อยละ20	0	0.00	0.00	0.00	
		25.5				
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการ สอน	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	5.00	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	6 ข้อ	-	5+1	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		86	98.85	4.94	4.94	
		87				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญา ตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			4.40	4.40	4.40	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		5	33.33	5.00	5.00	
		15				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						ไม่มีหลักสูตร

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์		79	3.10	2.58	2.58	
		25.5				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.07	4.07	
	ตามระบบ CHE			4.12	4.12	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	5+1	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	20,000	418,333.33	12,676.77	0.85	0.85	
		33				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		14.75	44.70	5.00	5.00	กำหนดร้อยละ 20/20/10=5 ตามกลุ่ม สาขา
		33	11.17			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์		50	151.52	5.00	5.00	
		33	37.88			

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ		6.5	19.70	5.00	5.00	
		33	9.85			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.62	3.62	
	ตามระบบ CHE			4.31	4.31	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย		3	75.00	5.00	5.00	
		4	12.50			

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก		5	5	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือ แก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 1 จิตสาธารณะ)		5	5	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือ แก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 2 ความคิด สร้างสรรค์)		5	5	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม		5	5	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรม		5	5	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>						
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	



ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	ใช้ผลประเมินระดับ มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของสภาสถาบัน						คณะไม่ต้องประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน			5.00	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องคประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>						
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
<b>องคประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>						
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	8 ข้อ	-	7 ข้อ	4.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด			4.44	4.44	4.44	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.00	4.00	
	ตามระบบ CHE			4.22	4.22	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.		4.45	4.45		
	ตามระบบ CHE		4.55	4.55		

ตารางที่ 2 ตาราง ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตามเกณฑ์ สกอ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	2.84	4.75	5.00	4.07	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	0.85	5.00		3.62	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		4.00		4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.34	4.89	5.00	4.45	ดี
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

ตารางที่ 3 ตาราง ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	2.84	4.75	4.38	4.12	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	0.85	5.00	5.00	4.31	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		4.00	4.44	4.22	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.34	4.89	4.74	4.55	ดีมาก
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 4 ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ.)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			5	5	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		4.86		4.86	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.34	4.89		4.11	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.34	4.89	5.00	4.45	ดี
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

ตารางที่ 5 ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			4.84	4.84	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		4.86	5.00	4.88	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.34	4.89	4.50	4.23	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.34	4.89	4.74	4.55	ดีมาก
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 6 ตาราง ป. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.78		4.80	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	0.85	5.00		2.93	พอใช้
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	1.76	5.00		3.38	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.34	4.89	5.00	4.45	ดี
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	



ตารางที่ 7 ตาราง ป. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		5.00	4.89	4.95	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.78	4.86	4.82	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	0.85	5.00		2.93	พอใช้
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	1.76	5.00	4.40	3.89	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.34	4.89	4.74	4.55	ดีมาก
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 8 ตาราง ป. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ.)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา</b>					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	1.76	4.67		3.50	พอใช้
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.83		4.83	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.76	4.80		4.33	ดี
<b>2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา</b>					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	0.85	5.00		3.62	ดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	0.85	5.00	5.00	4.59	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.34	4.89	5.00	4.45	ดี
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ต้องปรับปรุง</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	

ตารางที่ 9 ตาราง ป. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	1.76	4.67	2.58	3.35	พอใช้
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.83	4.72	4.81	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.76	4.80	4.01	4.27	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.83	4.90	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	0.85	5.00	5.00	4.31	ดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	0.85	5.00	4.53	4.53	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.34	4.89	4.74	4.55	ดีมาก
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

## 7. จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน

### 7.1 ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

##### จุดแข็ง

- มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และดำเนินการตามแผนได้ชัดเจน

##### จุดอ่อน

-

##### ข้อเสนอแนะ

-

#### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

##### จุดแข็ง

- วิทยาลัยนานาชาติมีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบคุณวุฒิในปีการศึกษา 2554 ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน
- วิทยาลัยนานาชาติมีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐกิจ และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ทำให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในอนาคต

##### จุดอ่อน

- คณาจารย์ทั้งหมดไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ และไม่มีการสร้างผลงานวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสายวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การผลิตหนังสือ ตำรา

##### ข้อเสนอแนะ

- การจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้ง (ส่วนหนึ่งของหลักสูตร) ควรให้ความสำคัญกับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับข้อบังคับ/ ประกาศ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ขยายพันธมิตรทางวิชาการไปยังหน่วยงานธุรกิจอื่นๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา
- สนับสนุนคณาจารย์ให้สามารถผลิตผลงานในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยดำเนินการในลักษณะการจัดตั้งกองทุนวิจัย/ผลิตเอกสารวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีประสบการณ์ด้านการผลิตเอกสารวิชาการ / งานวิจัย

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

#### จุดแข็ง

- วิทยาลัยนานาชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ

#### จุดอ่อน

-

#### ข้อเสนอแนะ

- กำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานอกเวลาการศึกษาปกติ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเรียนรู้ระบบการบริหารงานภาคธุรกิจ รวมทั้งพัฒนากิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

#### จุดแข็ง

- ระบบและกลไกการสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งเผยแพร่ผลงานให้เกิดประโยชน์และมีผู้ใช้ประโยชน์ ทำได้ครบถ้วนและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

#### จุดอ่อน

- อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของวิทยาลัย  
- งบประมาณทำงานสร้างสรรค์ทั้งหมดมาจากเงินรายได้ ไม่มีงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก จึงอาจเกิดผลกระทบทางลบต่อการดำเนินการพันธกิจการอุดมศึกษาประการอื่นๆได้

#### ข้อเสนอแนะ

- นโยบายของรัฐเรื่องเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) และครัวไทยคือครัวโลก เป็นสภาพการณ์ที่สามารถเป็นโอกาส (Opportunity) ส่งเสริมการดำเนินการของวิทยาลัยนานาชาติได้ จึงควรวิเคราะห์นโยบายนี้ เพื่อหาแนวทางแสวงหางบประมาณสนับสนุนงานสร้างสรรค์ทางศิลปะและด้านอาหารของวิทยาลัยจากภายนอก

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

#### จุดแข็ง

- สามารถนำผลงานสร้างสรรค์ของบุคลากรที่มีองค์ความรู้สูง มาให้บริการแก่สังคมได้อย่างกว้างขวางและสม่ำเสมอ โดยการเผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโทรทัศน์ ซึ่งเป็นงานที่สร้างคุณค่าให้แก่วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

#### จุดอ่อน

- วิทยาลัยนานาชาติยังไม่ได้ใช้ผลสำเร็จจากกระบวนการให้บริการทางวิชาการให้มากที่สุด ในการดำเนินการพันธกิจการอุดมศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

- ผลจากงานบริการทางวิชาการ สามารถนำมาประมวล วิเคราะห์และสังเคราะห์เข้าเป็นงานวิจัยได้ โดยเฉพาะในด้านวัฒนธรรมอาหาร แล้วใช้ผลงานนี้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินการพันธกิจการอุดมศึกษาต่อไป

### **องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

#### จุดแข็ง

- มีบุคลากรและองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมอาหารและการสร้างสรรค์ทางศิลปะที่ดีมาก เป็นที่ยอมรับของหลายองค์กรภายนอก เป็นองค์ประกอบที่มีศักยภาพสามารถสร้างความโดดเด่นให้กับวิทยาลัยนานาชาติได้อีกมาก

- ทุกหลักสูตรของวิทยาลัยมีวิชาเกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจัดการเรียนการสอนในภาษาอังกฤษ เป็นแนวทางที่ช่วยให้นักศึกษามีศักยภาพในการเผยแพร่ความรู้เรื่องศิลปะและวัฒนธรรมไทยแก่ชาวต่างประเทศได้

#### จุดอ่อน

- แม้ว่าการนำผลงานสร้างสรรค์ด้านวัฒนธรรมอาหารมาใช้ เพื่อส่งเสริมภารกิจการอุดมศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการได้ดีแล้ว แต่ยังสามารถพัฒนาให้สมบูรณ์ได้อีก

### ข้อเสนอแนะ

- ผลงานสร้างสรรค์ด้านวัฒนธรรมอาหาร เป็นผลงานที่โดดเด่นและสามารถสร้างเอกลักษณ์ของวิทยาลัยได้ ควรคัดเลือกผลงานชิ้นสำคัญที่สะท้อนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ แล้วประมวลเป็นตำราหรือคู่มือ เพื่อเผยแพร่ให้นำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ ก็จะเป็นการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านวัฒนธรรมอาหารได้

### **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ**

#### จุดแข็ง

-

#### จุดอ่อน

- บุคลากรมีจำนวนน้อยและขาดประสบการณ์ ตลอดจนอาคารเรียน กระจายหลายแห่ง ทำให้บริหารจัดการยาก

- บุคลากรยังมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้อย

### ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านอัตราค่าจ้างและทางด้านงบประมาณและการเงิน

- ควรมีบุคลากรจากทุกหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

### จุดแข็ง

-

### จุดอ่อน

-

### ข้อเสนอแนะ

- ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการทางการเงินให้มีความเสี่ยงน้อยลง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การตรวจสอบทางการเงิน

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### จุดแข็ง

- วิทยาลัยนานาชาติมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันร่วม (วาเทลและ BCU) และดำเนินการได้ผ่านมาตรฐานของสถาบันต่างประเทศทั้ง 2 สถาบัน

### จุดอ่อน

-

### ข้อเสนอแนะ

-

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ

- พยายามเร่งแก้ไขปัญหา สถานที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและดำเนินการภารกิจการอุดมศึกษาที่สมบูรณ์

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- กำหนดภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนให้แก่หน่วยงานและให้ความสำคัญ รวมทั้งพยายามจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินการภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ที่จะช่วยสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยได้ต่อไป

## 7.3 จุดเด่นใน 4 พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

- หลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ เป็น Double degree ซึ่งมีไม่กี่แห่งในประเทศไทย
- ทุกหลักสูตรมีวิชาที่ให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งจัดการเรียนการสอนในภาษาอังกฤษ

#### 7.4 ความเห็นและข้อเสนอแนะส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา ในหัวข้อแนวทางการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา

- การเรียนการสอน ที่ใช้ภาษาอังกฤษของวิทยาลัยนานาชาติ ทั้งในด้านธุรกิจการบริการ การท่องเที่ยว วัฒนธรรมอาหาร และด้านการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล เป็นแนวทางที่สามารถสร้างบุคลากรท้องถิ่นที่มีศักยภาพแข่งขัน และส่งเสริมพัฒนาการของประชาคมอาเซียนที่กำลังพัฒนาขึ้นได้

- แนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรออกแบบสื่อดิจิทัล หลักสูตรการจัดการโรงแรม ซึ่งมีวิชาภาษาต่างประเทศหลายภาษา (ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส สเปน เยอรมัน ญี่ปุ่น จีน บาฮาซา และไทย) และจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันต่างประเทศ เป็นภารกิจที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ทั้งมาตรการที่ 1.1 และ 1.2 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย นานาชาติเอง ที่ต้องการเป็น “ ศูนย์กลางผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล และเป็นผู้นำใน ภูมิภาคเอเชีย ในสาขาที่มีการเรียนการสอน” ควรพัฒนาต่อไปในทิศทางนี้



## ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 856/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2554
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ
- รายงานผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๘๕๖/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

(วันจันทร์ที่ ๑๘ - วันอังคารที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๕)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรสรเสริญ	มิลินทสูต	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สิทธิพร	ภิรมย์ริน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์	ดิษฐพันธุ์	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญคำ	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาววีรัตน์	วันดี	ผู้ประสานงาน
นางสาวจรรยารัตน์	คนทน	ผู้ประสานงาน

๒. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันพุธที่ ๒๗ - วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕)

รองศาสตราจารย์จันทน์	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล	คัชขิมา	กรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวสวาทตรี	ศิลป์ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

๓. คณะโบราณคดี (วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ - วันศุกร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๕)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์	อริยะประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤตย์	นัมสมบุญ	กรรมการ
ดร.ฉวีวรรณ	หลิมวัฒนา	กรรมการ
นางสาวนิศาตร์ตัน	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะตรียางคศาสตร์ (วันจันทร์ที่ 25 – วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวภัทราพันธ์	หรรุ่งรักวิทย์	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสริญ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจิราวรรณ	งานทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวลลวรรณ	เปรมประเสริฐ	ผู้ประสานงาน

5. คณะอักษรศาสตร์ (วันอังคารที่ 3 – วันพุธที่ 4 มิถุนายน 2555)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา	ลิปลับ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศิริภัทรา	เหมือนมาลัย	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสริญ	กรรมการและเลขานุการ
นายกฤษดา	ไพรวรรณ	ผู้ประสานงาน

6. คณะศึกษาศาสตร์ (วันจันทร์ที่ 25 – วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร	วงศ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชวนชม	ชินะดังกูร	กรรมการ
อาจารย์รุ่งธิวา	ชลิบเงิน	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาววรรณภา	แสงวัฒนะกุล	ผู้ประสานงาน

7. คณะวิทยาศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 21 – วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสริญ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจิตรรดี	ตันติคชาภรณ์	ผู้ประสานงาน

8. คณะเภสัชศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 28 – วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาคะพินธุ	ประธานกรรมการ
เภสัชกร ศ.(พิเศษ) ดร.จอมจัน	จันทร์สกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง	ลักษณะบุญส่ง	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	กรรมการและเลขานุการ
เภสัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัตติย	ผู้ประสานงาน

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันศุกร์ที่ 22 – วันเสาร์ที่ 23 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์	หงษ์วิทยากร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกพันธ์	บางยี่ขัน	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
อาจารย์ ดร.สินธุ์วัฒน์	ฤทธิธรรม	ผู้ประสานงาน

10. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันจันทร์ที่ 25 – วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมวล	แซ่ไคว้	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภัสร์	พากเพียรกิจวัฒนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	ผลวัฒน์	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ทวีศักดิ์	เดชะเกรียงไกร	ผู้ประสานงาน

11. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วันพฤหัสบดีที่ 21 – วันศุกร์ที่ 22 มิถุนายน 2555)

ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญคำ	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวภัทราพันธ์	หรรษ์รักวิทย	ผู้ประสานงาน

12. คณะวิทยาการจัดการ (วันพฤหัสบดีที่ 5 – วันศุกร์ที่ 6 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์	ปัทมเรขา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ปพฤกษ์	อุตสาหกรรมวณิชกิจ	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์มานะ	กาญจนมณีเสถียร	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรรณช	พุ่มเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสุภาคินี	วิชัยโชติ	ผู้ประสานงาน
นายอาทิตย์	เจนวิถีสุข	ผู้ประสานงาน

13. วิทยาลัยนานาชาติ (วันอังคารที่ 3 – วันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์แสง	ลักษณะบุญส่ง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน	อังกพัฒน์กุล	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์อมรา	วีระวัฒน์	ผู้ประสานงาน

14. บัณฑิตวิทยาลัย (วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ	พุทธาพิทักษ์ผล	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจิ้น	ผู้ประสานงาน

15. สำนักงานอธิการบดี (วันศุกร์ที่ 15 มิถุนายน 2555)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์	ฉิมพาลี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางศิริวิช	ดโนทัย	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คลองไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญค้า	ผู้ประสานงาน

16. หอศิลป์มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันอังคารที่ 19 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสนี	ผลวัฒน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์จันทน์	เพชรานนท์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นายสรารัฐ	ทับทอง	ผู้ประสานงาน

17. สำนักหอสมุดกลาง (วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555)

รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิช	เลิศชาญฤทธิ	กรรมการ
นางสาวฉวีวรรณ	สวัสดิ์	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คลองไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นายสมภพ	สุขดี	ผู้ประสานงาน

18. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2555)

อาจารย์เสรี	ชินนอม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒน์พันธุ์	ครุฑะเสน	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญค้า	กรรมการ
นางสาวสวาทิตรี	ศิลปประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกูลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

19. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันจันทร์ที่ 2 กรกฎาคม 2555)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล	จริตควร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง	ลักษณะบุญส่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย	สุทธะนันท์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววัชรีย์	น้อยพิทักษ์	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 13 กรกฎาคม 2555 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และที่ประชุมคณบดีเพื่อพิจารณา

สั่ง ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2555



(นายภราเดช พยัฆวิเชียร)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**  
**วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554**  
**วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2554**  
**ณ วิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน**

---

**วันอังคารที่ 3 กรกฎาคม 2555**

- 13.00 – 13.30 น. : คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเดินทางมายังวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 13.30 – 13.45 น. : ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ และแนะนำ คณะฯ (ณ ห้องประชุม 508 ชั้น 5)
- 13.45 – 14.00 น. : คณะกรรมการประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ และชี้แจง วัตถุประสงค์
- 14.00 – 15.00 น. : คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต
- 15.00 – 16.30 น. : คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจเยี่ยมชมคณะฯ

**วันพุธที่ 4 กรกฎาคม 2555**

- 08.30 – 09.00 น. : คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเดินทางมายังวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 09.00 – 12.00 น. : คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณารายงานการประเมินตนเอง เอกสาร ต่าง ๆ
- 12.00 – 13.00 น. : พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.30 น. : คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณารายงานการประเมินตนเอง เอกสาร ต่าง ๆ เพิ่มเติม
- 15.30 – 16.00 น. : คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน (ณ ห้องประชุม 508 ชั้น 5)
- 16.00 – 16.30 น. : คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินให้ผู้บริหาร และบุคลากรทราบ และผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ กล่าวขอบคุณ

**หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามที่คณะกรรมการประเมินฯ เห็นชอบ**

รายชื่ออาจารย์ บุคลากร นักศึกษาที่เข้าให้การสัมภาษณ์ในวันประเมินคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยนานาชาติ

อาจารย์

1. อ.ดร.สุดาวดี จันทร์ภักดิ์
2. อ.ณิชภัทร มีแสงแก้ว

บุคลากร

1. นางสาวนันทิยา เย็นเป็นสุข
2. นางสาวมนทิรา สาเมือง
3. นางสาวณิศรา เพชรมั่ง

นักศึกษา

1. นางสาวธัญญ์รัฐตา สกุยยิ่งทวีศิริ นักศึกษาชั้นปีที่ 4
2. นางสาวธนกร วงศ์ผกา นักศึกษาชั้นปีที่ 4