



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2555
(วันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึง 31 พฤษภาคม 2556)

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 – วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2556

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยศิลปากรดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งจุดอ่อน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของคณะเภสัชศาสตร์ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2555

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร.....	1
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน.....	2
บทนำ.....	3
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป.....	3
-ประวัติความเป็นมา.....	3
-ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
-โครงสร้างบุคลากรและโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร.....	6
-รายนามผู้บริหาร.....	7
-หลักสูตร.....	9
-อาจารย์และบุคลากร.....	9
-คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเภสัชศาสตร์.....	13
-ข้อมูลจำนวนนักศึกษา.....	14
-งบประมาณ.....	15
-อาคารสถานที่.....	17
วัตถุประสงค์ในการประเมิน.....	17
วิธีการประเมิน.....	18
-การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม.....	18
-การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม.....	18
-การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม.....	18
-วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	18
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1).....	19
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน.....	33
ภาคผนวก	
- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 596/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2555	
- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 879/2556 เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
- รายนามผู้ร่วมให้สัมภาษณ์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
- บันทึกภาคสนาม	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 ทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและที่ลาศึกษาต่อ จำแนกตามภาควิชาตำแหน่งทาง วิชาการและวุฒิการศึกษา.....	10
ตารางที่ 2	จำนวนคณาจารย์ทั้งหมดและบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งและ ประเภท.....	11
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการนับรวมที่ลาศึกษาต่อ	12
ตารางที่ 4	สรุปรวมจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต ปริญญามหาบัณฑิต ปริญญาดุษฎี บัณฑิตตามปีที่รับเข้าศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551 - 2555.....	14
ตารางที่ 5	งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2555 จำแนกตามแหล่งเงินงบประมาณ.....	15
ตารางที่ 6	งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2555 จำแนกตามค่าใช้จ่าย.....	15
ตารางที่ 7	งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2555 จำแนกตามพันธกิจ.....	15
ตารางที่ 8	งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งเงิน.....	15
ตารางที่ 9	งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณทุกประเภท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตามพันธกิจ.....	16
ตารางที่ 10	พื้นที่อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามอาคาร.....	17
ตารางที่ 11	ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555.....	20
ตารางที่ 12	ตาราง ป. 2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555.....	29
ตารางที่ 13	ตาราง ป. 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555.....	30
ตารางที่ 14	ตาราง ป. 4 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555.....	31
ตารางที่ 15	ตาราง ป. 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555.....	32

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร

จากการประเมินคุณภาพภายใน ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านนั้น ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่พัฒนาโดย สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่พัฒนาโดย สมศ. ที่เป็นกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานอีก 13 ตัวบ่งชี้ (สมศ.1-15 โดยไม่คิดคะแนนตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 12 และ 15) พบว่า คณะเภสัชศาสตร์ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบอยู่ที่ 4.60 โดยมีผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 5.00 ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.50 และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (output/outcome) มีผลการประเมินในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.63

เมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบ พบว่า มีผลการประเมินในระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.64 ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 4.31 และองค์ประกอบที่ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 คือ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

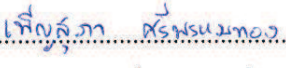
องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	4.00	ดี
2. การผลิตบัณฑิต	4.64	ดีมาก
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.31	ดี
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	4.50	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	4.00	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
เฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	4.60	ดีมาก

1. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ธีระศักดิ์ พราพงษ์)

ลงนาม..........กรรมการ
(ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์ แพรัตกุล)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์ ฉิมพาลี)

ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง)

3. บทนำ

3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2555 (วันที่ 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันพฤหัสบดีที่ 27 – วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2556

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมาของคณะเภสัชศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เริ่มจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2526 และเปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 นับเป็นคณะเภสัชศาสตร์ที่ก่อตั้งเป็นลำดับที่ 6 ของประเทศไทย มีโครงสร้างของคณะวิชาประกอบด้วยภาควิชา 7 ภาควิชา ภาควิชาที่เป็นหน่วยงานในกำกับอีก 1 ภาควิชา (รวม 8 ภาควิชา) และสำนักงานเลขานุการคณะฯ ในปัจจุบันคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เปิดสอนหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 และ 6 ปี) รวม 3 หลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับมหาบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร รวม 7 หลักสูตร และระดับดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร รวม 5 หลักสูตร รวมหลักสูตรที่คณะเภสัชศาสตร์เปิดสอนทั้งสิ้น 15 หลักสูตร

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

คณะวิชาได้ดำเนินการปรับวิสัยทัศน์ของคณะวิชา ด้วยการเน้นการมีส่วนร่วมของประชาคม ตั้งแต่การระดมความคิดเห็นเรื่องปรัชญา และวิสัยทัศน์ของคณะ จากที่ประชุมของแต่ละภาควิชา และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิชา ครั้งที่ 4/2553 เรื่องแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และได้ข้อสรุปจากการประชุมสัมมนาอาจารย์ ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 13-15 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ณ คณะเภสัชศาสตร์ และโรงแรม Springfield Village Golf & Spa จ.เพชรบุรี หลังจากนั้นได้มีการประชุมสัมมนาคณะเภสัชศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2555 ระหว่างวันที่ 24-26 ตุลาคม พ.ศ. 2555 ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียล เลควิว แอนด์ กอล์ฟ คลับ ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เพื่อให้บุคลากรทุกระดับแสดงความคิดเห็นในการปรับวิสัยทัศน์ และได้มีมติสรุป

เป็นวิสัยทัศน์ของคณะเภสัชศาสตร์ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 19/2555 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

ปรัชญา

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล พัฒนางานวิจัย ให้บริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งปัญญาทางเภสัชศาสตร์ระดับนำของประเทศ ภายใต้การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารคณะเภสัชศาสตร์

บริหารจัดการทรัพยากร เพื่อขับเคลื่อนคณะวิชาให้เป็นองค์กรสร้างปัญญาทางเภสัชศาสตร์ระดับนำของประเทศโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ปณิธาน

**มุ่งพัฒนาวิชาชีพและวิชาการด้านเภสัชศาสตร์
มุ่งประสานความรู้และเสริมสร้างคุณธรรมสู่บัณฑิต
มุ่งผลิตเภสัชกรเพื่อสังคมและมวลมนุษยชาติ**

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ การแสวงหาทิศทางที่เหมาะสมในการทำนุบำรุงการศึกษา วิจัย และพัฒนาความรู้ด้านเภสัชศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อการถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เปรียบพร้อมด้วยสติปัญญา คุณธรรม ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ เจตสำนึก ความรับผิดชอบ และจริยธรรมอันดีงาม ทั้งต่อมหาวิทยาลัย วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ เพื่อความเจริญของบุคคล สังคมและประเทศชาติ โดยใช้สรรพวิทยาการที่มีเพื่ออำนวยประโยชน์ต่อมนุษยชาติ

คุณสมบัติเสริมเพิ่มที่บัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรพึงมี และไม่ด้อยกว่าบัณฑิตของสถาบันศึกษาทางเภสัชศาสตร์อื่นใด ได้แก่ ความรู้จักและเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักใฝ่รู้เป็นนิจ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จรรยาบรรณศิลปวัฒนธรรม ไตร่ตรองเหตุผลและเหตุการณ์โดยถี่ถ้วน และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

วิสัยทัศน์ (ตามยุทธศาสตร์และแผนแม่บทระยะยาว พ.ศ. 2550-2579/2599)

องค์กรระดับนำสร้างสรรค์ปัญญาสู่สังคม

ภารกิจของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความเชี่ยวชาญในการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความชำนาญ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ให้แก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้ามาศึกษาในคณะวิชา โดยมีรายละเอียดของการให้ความรู้ความชำนาญในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การให้ความรู้พื้นฐาน และการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเภสัชศาสตร์ชีวภาพ ซึ่งเป็นองค์ความรู้พื้นฐานของการศึกษาส่วนและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ชีวเคมี สรีรวิทยา กายวิภาค และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ทั้งภายใน และภายนอกร่างกาย กับสิ่งต่างๆในระบบสิ่งมีชีวิตทั้งหมด ตลอดจนการประยุกต์เทคโนโลยีของศาสตร์ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยในการสร้างศิลปวิทยาการในการสาธารณสุขของมนุษย์

2. การให้องค์ความรู้ทางด้านเภสัชกรรมชุมชน โดยอาศัยความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ประชากรศาสตร์ และ อื่น ๆ ในการให้ความรู้ การบริการ การบริหาร การวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การให้ข้อมูลข่าวสารกับสังคม ตลอดจนการคุ้มครองผู้บริโภคในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3. การให้องค์ความรู้ในด้านเคมีทั่วไป เคมีวิเคราะห์ เคมีสังเคราะห์ และการปรับปรุงโครงสร้างของสารที่ใช้เป็นยา ครอบคลุมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานวัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ การประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์ การตรวจวัดระดับยาในเลือด และเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านเภสัชเคมี

4. การให้องค์ความรู้ในการบริการ และบริบาลผู้ป่วยทุกประเภท โดยอาศัยความรู้พื้นฐานของสมรรถนะของโรค และสภาวะของผู้ป่วย ในการตัดสินใจการให้บริการ และการบริบาลผู้ป่วย ตลอดจนการให้ และติดตามข้อมูลที่มีส่วนสำคัญต่อการตัดสินใจในการบริการ และบริบาลที่เกี่ยวข้อง

5. การให้องค์ความรู้ทางด้านเภสัชวิทยา และพิษวิทยา ซึ่งเป็นความรู้ในลักษณะประยุกต์ของความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน ในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสารที่ใช้เป็นยา กลไกงานในการออกฤทธิ์ของยาและสารต่าง ๆ เมื่อเข้าสู่ร่างกายมนุษย์ ตลอดจนถึงพิษวิทยาของสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ทั้งในแง่ของปฏิสัมพันธ์กับมนุษย์ สัตว์ และสิ่งแวดล้อม

6. การให้องค์ความรู้ทางด้านยา อาหาร และเครื่องสำอางที่ได้จากธรรมชาติ ทั้งในด้านแหล่งวัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนถึงการศึกษากฎมิปัญญาไทย และการประยุกต์วิทยาการต่าง ๆ กับองค์ความรู้ทางการแพทย์พื้นบ้าน

7. การให้ความรู้และความชำนาญในการปรุง ผสม พัฒนา และประดิษฐ์วัตถุใด ๆ ขึ้นเป็นยาหรือสูตรตำรับ ที่มีลักษณะดี เหมาะสม สะดวกต่อการใช้ ตลอดจนการควบคุมมาตรฐานของการผลิตยา ทั้งก่อนผลิต ระหว่างการผลิต และหลังการผลิต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

คณะเภสัชศาสตร์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต โดยยึดหลักการกิจหลักตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 4 ประการหลัก ดังนี้

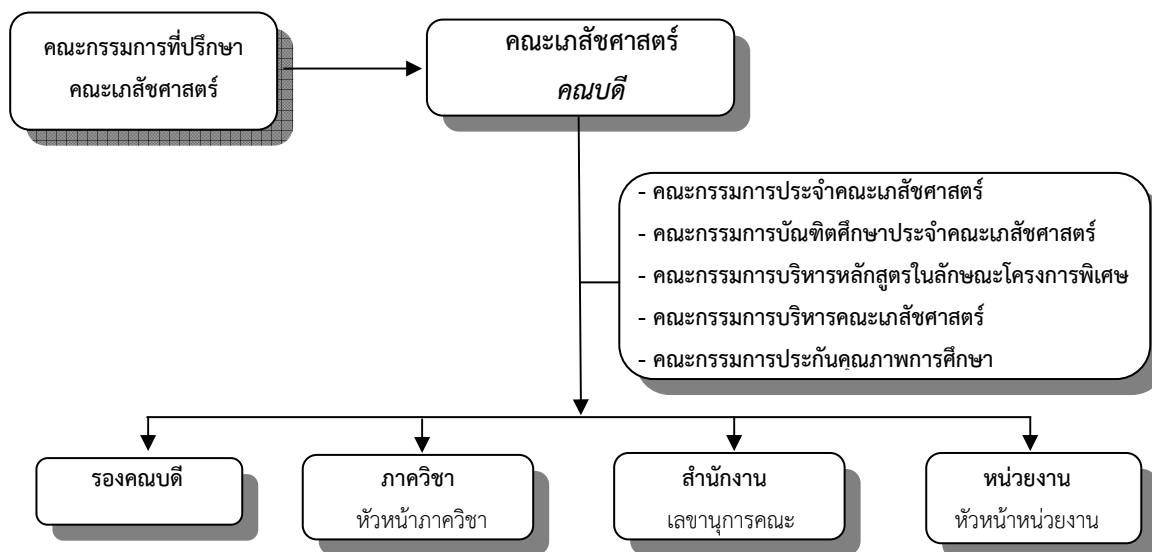
1. การผลิตบัณฑิต โดยการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดด้านบน

2. การบริการทางวิชาการแก่สังคม ในเรื่องของการบริการทั้งในด้านวิชาการ และการให้ข้อมูลข่าวสารทางการสาธารณสุข
3. การวิจัย เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการสร้างศิลปวิทยาการประยุกต์ในด้านต่าง ๆ
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสังคมโดยทั่วไป

โครงสร้างบุคลากรและโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร

1. ข้าราชการและพนักงานสายอาจารย์	รวมทั้งสิ้น	100.0	ตำแหน่ง / อัตรา
2. ข้าราชการสายสนับสนุนวิชาการ	รวมทั้งสิ้น	22.0	ตำแหน่ง / อัตรา
3. พนักงานสายสนับสนุนวิชาการ	รวมทั้งสิ้น	25.5	ตำแหน่ง / อัตรา
4. พนักงานเฉพาะกิจ	รวมทั้งสิ้น	12.5	ตำแหน่ง / อัตรา
5. ส่วนที่เป็นลูกจ้าง (ทั้งลูกจ้างประจำและพนักงานมหาวิทยาลัย)			
5.1	จ้างจากงบประมาณแผ่นดิน (ลูกจ้างประจำ)	รวมทั้งสิ้น 16.0	ตำแหน่ง / อัตรา
5.2	จ้างจากงบประมาณรายรับ (ลูกจ้างชั่วคราว)	รวมทั้งสิ้น 13.5	ตำแหน่ง / อัตรา
รวมทั้งหมด		189.5	ตำแหน่ง / อัตรา

โครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
(พฤศจิกายน 2555 ถึง ปัจจุบัน)



<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหาร - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาชีพ - ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - ฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ชีวเภสัชศาสตร์ - เภสัชกรรม - เภสัชกรรมชุมชน - เภสัชเคมี - เภสัชวิทยาและพิษวิทยา - เภสัชเวท - เทคโนโลยีเภสัชกรรม - สารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ** <p>(** หน่วยงานในกำกับของรัฐ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2550)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - งานการบริหารจัดการทั่วไป - งานการบริหารการเงินและพัสดุ - งานการวิเคราะห์นโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - งานการบริการและสนับสนุนเทคนิคทางการศึกษาสารสนเทศ - งานการบริการและสนับสนุนเทคนิคทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ - งานการจัดการการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัชศาลา” * - หน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชานาถ” * - หน่วยภูมิปัญญาทางเภสัชศาสตร์* - หน่วยโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ* - สถาบันหมวกนิรภัย* (* หน่วยงานในกำกับ)
--	--	---	--

รายนามผู้บริหาร ปีการศึกษา 2555 (มิถุนายน 2555 ถึง พฤศจิกายน 2555)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ญ.รศ.ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช | คณบดี |
| 2. ภก.อ.ปัญญาพล เหล่าพูนพัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ญ.ผศ.จันทนา เวสพันธ์ | รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง |
| 4. ภก.รศ.สินธพ โฉมยา | รองคณบดีฝ่ายจัดการทรัพยากรบุคคล |
| 5. ญ.รศ.ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ |
| 6. ภก.ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ ณัฐพลวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 7. ภก.รศ.ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและระบบสารสนเทศ |
| 8. ภก.รศ.ดร.ชนะเศรษฐ์ จ้าวทริฎุพัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 9. ภก.ผศ.ดร.ไพบุลย์ นันทนากรณ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (บัณฑิตศึกษา) |

- | | |
|---------------------------------|---|
| 10. ภาญ.ดร.นพรัตน์ นันทรัตนพงษ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (วิชาชีพ) |
| 11. ภาญ.ผศ.ดร.ณัฐธิญา คำผล | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (พัฒนาการเรียนการสอน) |
| 12. ภาญ.ผศ.ดร.สาธิต นิรติศัย | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ |
| 13. ดร.ทวิวรรณ อินดา | เลขานุการคณะฯ |

รายนามผู้บริหาร ปีการศึกษา 2555 (พฤศจิกายน 2555 ถึงปัจจุบัน)

- | | |
|--|---|
| 1. ภาญ.รศ.ดร.จุไรรัตน์ นันทานิซ | คณบดี |
| 2. ภาญ.ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ ณัฐพลวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ภาญ.รศ.ดร.ชนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. ภาญ.รศ.ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. ภาญ.ผศ.จันทนา เวสพันธ์ | รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง |
| 6. ภาญ.ผศ.ดร.สาธิต นิรติศัย | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ |
| 7. ภาญ.อ.ดร.นพรัตน์ นันทรัตนพงษ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาชีพ |
| 8. ภาญ.อ.ดร.สุรสิทธิ์ ล้อจิตระอำนวยการ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษานักศึกษาและศิษย์เก่า |

สัมพันธ์

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 9. ภาญ.อ.ดร.วารณี บุญช่วยเหลือ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (บัณฑิตศึกษา) |
| 10. ภาญ.อ.ดร.ทิพาพร พงษ์เมษา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (พัฒนาการเรียนการสอน) |
| 11. ภาญ.อ.ดร.วราภรณ์ ศกศวัตเมฆินทร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาชีพ |
| 12. ภาญ.อ.ภานุพัฒน์ พุ่มพฤษ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| 13. ดร.ทวิวรรณ อินดา | เลขานุการคณะฯ |

หัวหน้าภาควิชา (ปัจจุบัน)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ภาญ.ผศ.ดร.สุนีย์ เตชะอาภรณ์กุล | หัวหน้าภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ |
| 2. ภาญ.ผศ.ดร.กรัณท์รัตน์ ทิวถนอม | หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรม |
| 3. ภาญ.ผศ.ดร.ณัฐธิญา คำผล | หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน |
| 4. ภาญ.ผศ.ดร.คนาวรรณ พจนาคม | หัวหน้าภาควิชาเภสัชเคมี |
| 5. ภาญ.อ.ดร.นุชจิรา พงศ์นิมิตรประเสริฐ | หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา |
| 6. ภาญ.ผศ.นุชนาฏ กิจเจริญ | หัวหน้าภาควิชาเภสัชเวช |
| 7. ภาญ.รศ.ดร.สุชาติา พิริยะประสาธน์ | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม |
| 8. ภาญ.ผศ.ดร.สรวง รุ่งประกายพรรณ | หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ |

หลักสูตร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีการศึกษา 2555 มีหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร โดยจำแนกเป็น 2 ระดับการศึกษา คือ **ระดับปริญญาบัณฑิต** จำนวน 3 หลักสูตร และ **ระดับบัณฑิตศึกษา** จำนวน 12 หลักสูตร ที่ประกอบด้วย **ปริญญาโท** 7 หลักสูตร และ **ปริญญาเอก** 5 หลักสูตร ตามรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร คือ

- (1) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี (หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2552)
- (2) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี สาขาการบริหารทางเภสัชกรรม
- (3) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาเภสัชศาสตร์

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 12 หลักสูตร คือ

❖ **ปริญญาโท** จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชกรรมคลินิก
- (2) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้าน

สาธารณสุข

- (3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการสังคมและการ

จัดการระบบสุขภาพ

- (4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
- (5) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางเภสัชกรรม
- (6) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสารสนเทศศาสตร์ทาง

สุขภาพ

- (7) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์

❖ **ปริญญาเอก** จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ
- (2) หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
- (3) หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- (4) หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเภสัชกรรม
- (5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวะเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

อาจารย์และบุคลากร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีบุคลากรรวม 189.5 คน จำแนกเป็น **สายวิชาการ** (อาจารย์) จำนวน 100 คน และ **สายสนับสนุนที่เป็นข้าราชการ** (บุคลากรสำนักงานเลขานุการคณะเภสัชศาสตร์) จำนวน 22 คน เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 25.5 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานหน่วยภารกิจเฉพาะ 12.5 คน ลูกจ้างประจำ 16 คน และลูกจ้างชั่วคราว 13.5 คน

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 ถึง 31 พฤษภาคม 2556) ทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและที่ลาศึกษาต่อ จำแนกตามภาควิชา ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา (ข้อมูลนี้ใช้ในตัวบ่งชี้ที่ 2.3)

ภาควิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			จำนวนคณาจารย์ทั้งหมดและจำนวนคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (คน)
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
ชีวเภสัชศาสตร์	3		2		3	6			3				17
ปฏิบัติงานจริง			2		3	6			3				14
เภสัชกรรม	6	1	4			2			2				15
ปฏิบัติงานจริง	3	1	4			2			2				12
เภสัชกรรมชุมชน	1	2.5	3		1	3		1					11.5
ปฏิบัติงานจริง	1	2.5	3		1	3		1					11.5
เภสัชเคมี	3	1				6		1	5				16
ปฏิบัติงานจริง	3	1				5.5		1	5				15.5
เภสัชวิทยาและพิษวิทยา			3		1	3.5			2				9.5
ปฏิบัติงานจริง			3			3.5			2				8.5
เภสัชเวช			3		1	2		1	2				9
ปฏิบัติงานจริง			3		1	2		1	2				9
เทคโนโลยีเภสัชกรรม			2			3			12				17
ปฏิบัติงานจริง			2			3			12				17
สารสนเทศศาสตร์	1	1	1			1			1				5
ปฏิบัติงานจริง	1	1	1			1			1				5
รวมอาจารย์ประจำ	14	5.5	18		6	26.5		3	27			-	100
รวมอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	8	5.5	18		5	26		3	27			-	92.5

ตารางที่ 2 จำนวนคณาจารย์ทั้งหมดและบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งและประเภท
(ข้อมูลนี้ใช้ในตัวบ่งชี้ที่ 2.3)

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	จำนวน		รวม	ร้อยละ
		ชาย	หญิง		
ข้าราชการสาย ก และพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์	อาจารย์	12	25.5	37.5	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	12.5	21	33.5	
	รองศาสตราจารย์	13	16	29	
	ศาสตราจารย์	-	-	-	100 (ร้อยละ 52.77)
ข้าราชการสาย ข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	-	1	1	
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	3	1	4	
	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ	1	1	2	
	นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ	2	1	3	
	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ	1	-	1	11 (ร้อยละ 5.80)
ข้าราชการสาย ค	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	-	1	1	
	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	1	2	3	
	บุคลากรชำนาญการ	-	1	1	
	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	-	1	1	
	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	-	2	2	
	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	2	2	
	ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์	1	-	1	11 (ร้อยละ 5.80)
พนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา	นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	-	5	5	
	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	1	1	2	
	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ	2	-	2	
	นักคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	1	0.5	1.5	
	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ	-	1	1	
	นักกิจการนักศึกษาปฏิบัติการ	1	-	1	
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	3	2	5	
	นักการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	-	3	3	
	นักบริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	1	4	5	25.5 (ร้อยละ 13.46)
พนักงานเฉพาะกิจ	นักบริหารโครงการปฏิบัติการ	2	1.5	3.5	
	นักวิเคราะห์เอกสารภัณฑ์ปฏิบัติการ	2	4	6	
	เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมปฏิบัติการ	-	1	1	
	นักบริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	-	1	1	
	เภสัชกรปฏิบัติการ	-	-	-	
	นักวิเคราะห์ระบบปฏิบัติการ	-	1	1	12.5 (ร้อยละ 6.60)
ลูกจ้างประจำ	ช่างระบบน้ำ	1	-	1	
	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3	1	1	2	

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	จำนวน		รวม	ร้อยละ
		ชาย	หญิง		
	พนักงานผลิตทดลอง	3	2	5	
	พนักงานขับรถยนต์	2	-	2	
	ช่างครุภัณฑ์ 2	2	-	2	
	พนักงานพิมพ์ดีด ชั้น 3	1	-	1	
	แม่บ้าน	1	2	3	16 (ร้อยละ 8.44)
ลูกจ้างชั่วคราว	นักวิเทศสัมพันธ์	-	0.5	0.5	
	พนักงานขับรถยนต์	1	-	1	
	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	
	คนงาน	-	5	5	
	นักวิชาการศึกษา	-	2	2	
	นายช่างเทคนิค	1	-	1	
	นักวิทยาศาสตร์	1	-	1	
	ช่างไฟฟ้า	1	-	1	
	คนสวน	1	-	1	13.5 (ร้อยละ 7.13)
รวมบุคลากรทั้งหมด		75.5	114	189.5	189.5 (ร้อยละ 100.00)

รายงานโดย คุณอารยา ธนะวัฒนานนท์

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการนับรวมที่ลาศึกษาต่อ

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา			
		2552	2553	2554	2555
ศาสตราจารย์	คน	1	1	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	27	29	28.5	30
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	35	32	31	32.5
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	44	45	42.5	37.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	107	107	102	100
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.	ร้อยละ	58.88	57.94	58.33	62.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง รศ. และ ศ.	ร้อยละ	26.17	28.04	27.94	30
คะแนน ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง รศ. และ ศ.	คะแนน	4.36	4.67	4.66	5.00
คะแนน ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง รศ. และ ศ.	คะแนน	1.75	1.87	-0.1	1.72

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ เพื่อออกไปเป็นเภสัชกรที่สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบทบาท และมีส่วนร่วม ในระบบบริการด้านสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพ ตามแนวนโยบายแห่งชาติทางด้านยาและสาธารณสุขที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูประบบสุขภาพของประเทศและสากล ซึ่งตลอดมาใน หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตของคณะกำหนดให้จัดการเรียนการสอนมุ่งหมายให้นักศึกษามี คุณลักษณะตามกำหนดในภารกิจของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 6 ปี (พ.ศ. 2553) ตามข้อบังคับ ของสภาเภสัชกรรม คณะวิชาได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ “คนเก่งในสังคม” และ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ตามมติที่ประชุมในการสัมมนาบุคลากรคณะเภสัชศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2555 ระหว่างวันที่ 24-26 ตุลาคม พ.ศ. 2555 ณ โรงแรม ดิ อิมพีเรียล เลควิว แอนด์ กอล์ฟคลับ ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม
คน	
1. มีการตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสามารถจัดการกับปัญหาที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยซื่อสัตย์สุจริต บนพื้นฐานของจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความสามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งมีความคิดริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข
4. มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	
5. มีความขยัน อดทน สู้งาน	
เก่ง	
1. มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ	
2. ใฝ่เรียนรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	
3. สร้างสรรค์ เป็นผู้นำ สามารถบูรณาการความรู้และถ่ายทอดได้	(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถวิเคราะห์ จัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งให้ข้อสรุปของปัญหา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ในสังคม	
1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม	(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม
2. มีการเคารพสิทธิ กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
3. ความเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	(7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน การปฏิบัติงาน และการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ สำนึกต่อส่วนรวม	(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

โดยระบุเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีกลไกในการจัดการด้านกิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร พร้อมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2551 ถึง ปีการศึกษา 2555 รวมทั้งสิ้น 1054 คน แบ่งออกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 934 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 82 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 38 คน มีรายละเอียดนักศึกษาที่เข้าศึกษาใหม่ในแต่ละระดับการศึกษาตามตารางดังนี้

ตารางที่ 4 สรุปรวมจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต ปริญญาโทบัณฑิต ปริญญาดุษฎีบัณฑิตตามปีที่รับเข้าศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551 - 2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2556)

ระดับ	ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา					รวม (คน)
	2555	2554	2553	2552	2551	
ปริญญาบัณฑิต	194	176	185	176	203	934
ปริญญาโทบัณฑิต	16	24	15	16	11	82
ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	6	4	11	9	8	38
รวม	216	204	211	201	222	1054

งบประมาณ

ตารางที่ 5 งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2555 จำแนกตามแหล่งเงินงบประมาณ

เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินโครงการพิเศษ	รวม	หน่วย
95,354,140	26,774,000	57,552,900	179,681,040	บาท
53.07	14.90	32.03	100.00	ร้อยละ

ตารางที่ 6 งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2555 จำแนกตามค่าใช้จ่าย

งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบบริการวิชาการ	งบวิจัย	รวม	หน่วย
70,187,770	71,802,601	34,505,969	1,290,700	1,894,000	179,681,040	บาท
39.06	39.96	19.20	0.72	1.06	100.00	ร้อยละ

ตารางที่ 7 งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2555 จำแนกตามพันธกิจ

หน่วย : บาท

พันธกิจ	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินโครงการพิเศษ	รวมงปม.	ร้อยละ
การผลิตบัณฑิต	88,370,440	26,774,000	55,328,900	170,473,340	94.88
การวิจัยและพัฒนา	5,918,000	-	1,894,000	7,812,000	4.34
การบริการวิชาการ	1,065,700	-	225,000	1,290,700	0.72
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	105,000	105,000	0.06
รวมงบประมาณ	95,354,140	26,774,000	57,552,900	179,681,040	100.00

ตารางที่ 8 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งเงินงบประมาณ

หน่วย : บาท

ปี	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินโครงการพิเศษ	รวม
2555	95,354,140	26,774,000	57,552,900	179,681,040
2554	67,620,700	18,706,000	59,567,659	145,894,359
2553	123,307,600	18,361,260	56,759,361	198,428,221
2552	99,396,700	12,195,000	54,175,400	165,767,100

ตารางที่ 9 งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณทุกประเภท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

จำแนกตามพันธกิจ

หน่วย : บาท

งบประมาณจำแนกตามพันธกิจ	ประเภทของเงินงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	แผ่นดิน	โครงการพิเศษ	เงินรายได้		
การผลิตบัณฑิต	88,370,440	55,328,900	26,774,000	170,473,340	94.88
เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว	51,609,200	12,779,541	-	64,388,741	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,959,840	30,896,000	9,683,600	43,539,440	
ค่าสาธารณูปโภค	100,000	600,000	6,660,000	7,360,000	
ค่าครุภัณฑ์	781,100	1,000,000	3,000,000	4,781,100	
อาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และการผลิตยาจากสมุนไพรไทย	27,820,300	-	-	27,820,300	
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพนักศึกษาเภสัชศาสตร์	2,100,000	-	-	2,100,000	
อื่น ๆ (ทุนการศึกษา, เงินยืม, เงินปรับลด)	-	3,069,759	7,430,400	10,500,159	
ฝ่ายวิชาการ	-	2,083,400	-	2,083,400	
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	-	1,751,000	-	1,751,000	
ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	-	329,000	-	329,000	
ฝ่ายวิจัย (แผนระบบสารสนเทศ)	-	2,400,000	-	2,400,000	
ภาควิชาต่าง ๆ	-	420,200	-	420,200	
การศึกษาวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ยาครบวงจร	3,000,000	-	-	3,000,000	
การวิจัยและพัฒนา	5,918,000	1,894,000	-	7,812,000	4.34
การบริการวิชาการ	1,065,700	225,000	-	1,290,700	0.72
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	105,000	-	105,000	0.06
รวม	95,354,140	57,552,900	26,774,000	179,681,040	100.00

อาคารสถานที่

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีอาคารที่สร้างเสร็จแล้ว 7 อาคาร พื้นที่อาคารรวม 21,460 ตารางเมตร และมีอาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และการผลิตยาจากสมุนไพร อยู่ระหว่างการก่อสร้าง โดยเริ่มก่อสร้างในปี พ.ศ. 2551 เมื่อก่อสร้างเสร็จจะมีพื้นที่อาคาร 11,460 ตารางเมตร ตามรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 พื้นที่อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามอาคาร

อาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตารางเมตร)
(1) อาคารคณะเภสัชศาสตร์	7,600
(2) อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม	1,200
(3) อาคารปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์	400
(4) อาคารปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (เภสัชศาลา)	600
(5) อาคารปฏิบัติการควบคุมประเมินคุณภาพทางเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	8,400
(6) อาคารสถาบันหมวกนิรภัย	476
(7) อาคารนำร่องศูนย์ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีทางเภสัชศาสตร์และสุขภาพ	2,784
(8) อาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และการผลิตยาจากสมุนไพร (จ.เพชรบุรี)	11,460
รวมพื้นที่ใช้สอยของคณะเภสัชศาสตร์	32,920

4. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

4.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2553 กำหนดไว้ โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

4.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดี คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุงตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

5. วิธีการประเมิน

5.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 ของคณะเภสัชศาสตร์ และเอกสารหลักฐานอ้างอิง พร้อมทั้งสรุปสาระสำคัญเพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม จากการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน และสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ซึ่งได้นำเสนอที่ประชุมผู้บริหาร หัวหน้างาน บุคลากร และผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ โดยมีข้อสรุป ดังนี้

คณะกรรมการ	องค์ประกอบ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ธีระศักดิ์ พราพงษ์	2, 9
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์ แพร่ตกุล	4, 5, 6
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์ ฉิมพาลี	1, 3, 7, 8

5.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง ของคณะเภสัชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

5.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมสรุปผลของคณะเภสัชศาสตร์ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และได้เสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและรายตัวบ่งชี้

5.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 กับเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามและจากการตรวจเยี่ยมสภาพจริง รวมถึงสัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหาร เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป. 1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2556 แล้ว เห็นว่าคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) องค์ประกอบที่ 2 (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.8 และตัวบ่งชี้สมศ. 1 - 4 และ 14) องค์ประกอบที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2) องค์ประกอบที่ 4 (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 - 4.3 และตัวบ่งชี้สมศ. 5 - 7) องค์ประกอบที่ 5 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2 และตัวบ่งชี้สมศ. 8 และ 9) องค์ประกอบที่ 6 (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และตัวบ่งชี้สมศ. 10 และ 11) องค์ประกอบที่ 7 (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.4 และตัวบ่งชี้สมศ. 13) องค์ประกอบที่ 8 (ตัวบ่งชี้ที่ 8.1) และองค์ประกอบที่ 9 (ตัวบ่งชี้ที่ 9.1) จำนวนทั้งสิ้น 36 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

ตารางที่ 11 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเภสัชศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ		6 ข้อ	5	4	ได้ข้อ 1-6 ขาดเกณฑ์ข้อ 7-8
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์	4 ข้อ		5 ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิต ตามอัตลักษณ์	3.51	819	4.10	4.10		
		200				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถาบัน	4 ข้อ		5 ข้อ	5		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	4.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	4.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเภสัชศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	5 ข้อ		4 + 2 ข้อ	4	4.00	ได้ข้อ 1,2,4,5 และ ข้อ 6,7 ขาดเกณฑ์ข้อ3. มีหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาบางหลักสูตรที่ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2548 (หลักสูตรเลียบเวลาการ ปรับปรุง 5 ปี) และมีการรับนักศึกษา และเปิดสอนในปีการศึกษา 2555 (ป. โท 2 หลักสูตร ป.เอก 3 หลักสูตร)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ 70	71.5	71.50	5.00	5.00	
		100				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (รศ. , ศ.)	ร้อยละ 28	30	30.00	5.00	5.00	
		100				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5.00	ควรย้ายหลักฐาน 2.4.7-1 ไปเป็น 2.4.1-1 แสดงที่มาตรการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากร และใช้รายงานสรุปการประเมินผลตาม แผนพัฒนาบุคลากรและจัดการความรู้ ปี55 มาเป็นหลักฐานของเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 6 และใช้แผนพัฒนาบุคลากรของปี 56 มา เป็นหลักฐานข้อ 7 ว่ามีการปรับปรุงจาก ผลประเมินตามข้อ 6

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะเภสัชศาสตร์	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ		6 ข้อ	4	4.00	ได้ข้อ 1-6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	6 ข้อ		5 ข้อ	5	4.00	ได้ข้อ 1-5 ข้อ 6 ไม่พบหลักฐานระบบสนับสนุนให้ศ.ประยุกต์ผลงานจากวิทยานิพนธ์มาใช้ประโยชน์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	142	98.61	4.93	4.93	
		144				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51	5,658	4.21	4.21	4.21	
		1,344				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ	ร้อยละ 25	7.25	38.16	5.00	5.00	
		19				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเภสัชศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	7	140.00	5.00	5.00	
		5				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	ร้อยละ 40	509	5.09	4.24	4.24	
		100				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.75	4.63	
	ตามระบบ CHE			4.72	4.64	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	ได้ข้อ 1-7
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	ได้ข้อ 1-6
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ		6 ข้อ	4	4	ได้ข้อ 1-6 ขาดเกณฑ์ข้อ 7

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเภสัชศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	120,000 บ.	14,878,018.83 92.5	160,843.45 บ.	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	101	101.00	5	5.00	
		100				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	27	27.00	5	5.00	
		100				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ร้อยละ 10	3.75	3.75	2.63	1.88	วารสารไทยไกลซ์ซันนิพันธ์ อยู่ระหว่างรอผลการ ประเมินคุณภาพจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ
		100				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.67	4.67	
	ตามระบบ CHE			4.44	4.31	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเภสัชศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 30	3	100.00	5	5	
		3				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	3 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 1 จิตสาธารณะ)	4 ข้อ		4 ข้อ	5	ไม่ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์)	4 ข้อ		5 ข้อ	5	ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเภสัชศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรมใน	3 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ		4 ข้อ	5	4	ได้ข้อ 1-4 ขาดเกณฑ์ข้อ 5
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	ใช้ผลประเมินระดับ มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ		5 ข้อ	4	4	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเภสัชศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของสภาสถาบัน						คณะไม่ต้องประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.51		4.50	4.50	4.50	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.75	4.50	
	ตามระบบ CHE			4.70	4.50	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	7 ข้อ		6 ข้อ	5	4	ได้ข้อ 2-7 ขาดเกณฑ์ข้อ 1 ไม่พบแผน กลยุทธ์ทางการเงิน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	4.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	4.00	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	8 ข้อ		8 ข้อ	5	4.00	ได้ข้อ 1-4 และ 6-9 ขาดเกณฑ์ข้อ 5. ผลการดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์มีร้อยละ ของความสำเร็จลดลง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเภสัชศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.00		4.83	4.83	4.61	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	4.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	4.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.83	4.61	
	ตามระบบ CHE			4.76	4.60	

7. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการ และตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

7.1 สรุปผลการประเมิน (รายงานตามตาราง ป. 2 ตาราง ป. 3 ตาราง ป. 4 และตาราง ป. 5)

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตารางที่ ป. 2)

ตารางที่ 12 ตาราง ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555 (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 36 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		4.00		4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	4.25	4.73	4.64	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	4.50	3.96	4.31	ดี
องค์ประกอบที่ 5		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7		4.50	4.50	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 8		4.00		4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 9		4.00		4.00	ดี
เฉลี่ย (36 ตัวบ่งชี้)	5.00	4.50	4.63	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 13 ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555 (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 36 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
				1.51 – 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง	
				2.51 – 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้	
				3.51 – 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี	
				4.51 – 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			4.83	4.83	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		4.43	4.50	4.44	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	5.00	4.56	4.85	4.74	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาฐานความรู้และสังคมแห่ง การเรียนรู้		4.50	3.96	4.18	ดี
เฉลี่ย (36 ตัวบ่งชี้)	5.00	4.50	4.63	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 14 ตาราง ป. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555 (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 36 ตัวบ่งชี้)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
				1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
				2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	
				3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี	
				4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.67	4.88	4.78	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.44	4.83	4.58	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	4.00		4.50	ดี
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	5.00	4.50	4.03	4.39	ดี
เฉลี่ย (36 ตัวบ่งชี้)	5.00	4.50	4.63	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 15 ตาราง ป. 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555 (สกอ. + สมศ. 36 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน	
	I	P	O	เฉลี่ย	ผลการประเมิน
				0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
				1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
				2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้	
				3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี	
				4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัด การศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	5.00	4.33	4.24	4.54	ดีมาก
(3) ด้านการเงิน		4.00		4.00	ดี
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.33	4.50	4.36	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	5.00	4.30	4.37	4.45	ดี
2. มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		4.67	4.83	4.77	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	4.50	3.96	4.31	ดี
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	5.00	4.75	4.67	4.72	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	5.00	4.50	4.63	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	

7.2 จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขของแต่ละองค์ประกอบ
ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประเมินแผนยุทธศาสตร์ของคณะ วิชาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หลังจากสิ้นสุด การประมวลผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี เรียบร้อยแล้ว 2. มีร้อยละของความสำเร็จของตัวบ่งชี้ แผนปฏิบัติการประจำปีน้อยกว่าร้อยละ 90 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะนั้น ใน แต่ละยุทธศาสตร์ควรมีเป้าประสงค์หรือ ตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถประเมินว่าแผน ยุทธศาสตร์นั้นบรรลุหรือไม่ 2. ควรพิจารณาพัฒนาการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้บรรลุผลมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรทำแผนยุทธศาสตร์ในระดับภาควิชาด้วย และจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์เป็นสามระดับ คือ มหาวิทยาลัย คณะวิชา และภาควิชา ซึ่งจะเป็นการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ของคณะลงไปถึง ภาควิชาโดยตรง และทำให้บุคลากรมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนมากขึ้น
2. คณะควรให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณาจารย์มีคุณวุฒิต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 71.3) และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตาม เกณฑ์ (ร้อยละ 30)	1. ส่งเสริมให้ทุกภาควิชามีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและ ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์หรือสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนอาจารย์ต่อ FTES (1: 10.69) ยังสูงกว่า เกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด 2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนมาก จึงส่งผล กระทบต่อการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรบริหารจัดการเพื่อให้สัดส่วนอาจารย์ต่อ FTES เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ (1: 8) 2. ควรพิจารณาการควบรวมหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาให้มีจำนวนน้อยลง เพื่อให้ง่ายต่อการ

<p>มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งทำให้จำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละหลักสูตรดูเสมือนมีจำนวนน้อย</p> <p>3. การตั้งเป้าหมายของ KPI ในแผนพัฒนาคณาจารย์ ยังไม่ท้าทายต่อการพัฒนา</p> <p>4. ทุนพัฒนาบุคลากรสำหรับสายสนับสนุนค่อนข้างน้อย (1,500 บาท/คน)</p> <p>5. คณาจารย์ยังให้ความสนใจที่จะทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย</p> <p>6. มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนจำนวนมากที่มีอายุใช้งานมากกว่า 5 ปี</p> <p>7. การพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมินการสอนของนักศึกษายังไม่ครบทุกรายวิชา</p> <p>8. ขาดระบบการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำผลวิจัยจากวิทยานิพนธ์ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>บริหารจัดการ</p> <p>3. ควรตั้งเป้าหมายของ KPI ในแผนพัฒนาคณาจารย์ให้สูงขึ้น (ประมาณร้อยละ 20 ของผลดำเนินการที่ผ่านมา) เพื่อให้เห็นผลในการพัฒนามากขึ้น</p> <p>4. ควรพิจารณาเพิ่มทุนของบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสม</p> <p>5. คณะควรกำหนดมาตรการเชิงรุกเพื่อให้คณาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น</p> <p>6. ควรพิจารณาจัดหาหรือปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนให้ตอบสนองกับเทคโนโลยีที่พัฒนามากขึ้น</p> <p>7. ควรเน้นให้อาจารย์ผู้ประจำรายวิชาดำเนินการรายงานการปรับปรุงรายวิชาตามผลประเมินของนักศึกษาได้ครบทุกรายวิชา</p> <p>8. ควรจัดให้มีระบบการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำผลวิจัยจากวิทยานิพนธ์ไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ การเชิญเจ้าของทุนมาให้ข้อมูลทุนระดับบัณฑิตศึกษา การประกาศทุนระดับบัณฑิตศึกษาตามความต้องการของหน่วยงานต่างๆ</p>
---	---

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ในการจัดทำเอกสารประกอบของระบบ มคอ. โดยเฉพาะการสร้าง ความเข้าใจและกำหนดรูปแบบให้ชัดเจน เพื่อป้องกันปัญหาในการดำเนินการในปีการศึกษา 2556
2. ควรพิจารณาการเลือกรูปแบบการสอนในลักษณะ problem-based learning (PBL) ของรายวิชาให้เพิ่มขึ้น เพื่อเน้นการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ชัดเจน และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ในเรื่องความคิดสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>1. ควรสร้างโอกาสให้นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น</p> <p>2. ความเหมาะสมในเรื่องของเวลาในการทำกิจกรรมของนักศึกษา</p>	<p>1. นอกจากการกำหนด office hours แล้วควรจัดกิจกรรมที่ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถพบกับนักศึกษาได้นานขึ้นหรืออาจารย์ควรให้เวลากับนักศึกษามากขึ้น เป็นต้น</p> <p>2. ควรให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาทำวิจัยสถาบันเกี่ยวกับช่วงเวลา ปริมาณเวลาและจำนวนกิจกรรมที่ทำในแต่ละปีการศึกษาที่เหมาะสมและไม่กระทบกับการเรียนการสอนของคณะวิชา</p>

ข้อเสนอแนะ

1. ในการประเมินนั้นควรแปลงตัวเลขที่ได้ออกมาเป็นข้อความ เพื่อจะได้มีการปรับปรุงในการให้บริการได้ถูกต้อง
2. ควรจัดทำปฏิทินในการทำกิจกรรมของนักศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา จะทำให้มองภาพรวมทั้งการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษาได้ เป็นการประชาสัมพันธ์ในนักศึกษาทราบและสามารถวางแผนในการเรียน และการทำกิจกรรมได้โดยไม่กระทบการเรียนการสอนตามปกติ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีศักยภาพการวิจัยสูงมาก และคณะมีระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยที่ดี 2. มีผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติสูงกว่าเกณฑ์มาก (ร้อยละ 101, เกณฑ์ร้อยละ 20) 3. คณาจารย์ได้รับทุนภายนอกจำนวนมาก (เช่น สกว. วช. นาโนเทค) แต่การได้รับทุนยังกระจุกอยู่ที่บางภาควิชา (ด้าน pharmaceutical science) 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ส่งเสริมการขอทุนวิจัยในลักษณะบูรณาการระหว่างภาควิชามากขึ้น เพื่อกระจายงานวิจัยสู่ภาควิชาที่ยังมีผลงานวิจัยน้อย 3.1 ส่งเสริมการทำวิจัย R2R ในภาควิชาทางด้านที่ปฏิบัติงานคลินิก โดยอาจขอให้อาจารย์ teacher practitioner เป็นหน่วยประสานงาน 3.2 จัดให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และแผนงานวิจัยบูรณาการ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย (สกอ. 4.1) 2. ผลงานในรูปแบบบทความวิชาการ หนังสือ ตำรา (สมศ. 7) ยังมีน้อย (ร้อยละ 3.75) และส่วนใหญ่ตีพิมพ์ในวารสารของคณะหรือโรงพิมพ์ของมหาวิทยาลัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบและกลไกสนับสนุนการวิจัยให้ครบวงจร PDCA 2.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนบทความในรูปแบบบทความปริทัศน์ (review article), หนังสือ, ตำราที่ประมวลจากผลงานวิจัยของตนเอง โดยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ได้รับการรับรอง 2.2 คณะจัดสรรทุนพัฒนาหนังสือ/ตำราวิชาการครบวงจร ตั้งแต่การจัดทำต้นฉบับจนถึงขั้นตอนจัดพิมพ์

ข้อเสนอแนะ

1. หลักฐานการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (ตัวบ่งชี้ สมศ. 6) ควรระบุประเภทของการใช้ประโยชน์ว่าเป็นเชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์, ผู้ลงนามรับรองควรเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน, ชิ้นงานสิทธิบัตรนํ้าการใช้ประโยชน์โดยอัตโนมัติโดยไม่ต้องมีหนังสือรับรอง
2. วารสารไทยโภชนาการอยู่ระหว่างการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิของ TCI จึงยังไม่สามารถนับผลงานที่ลงตีพิมพ์ในวารสารนี้ได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none">1. ธรรมชาติของศาสตร์เอื้อต่อการบริการวิชาการ เช่น การวิเคราะห์ยาและสารต่างๆ การบริการด้านเภสัชสนเทศ2. คณะมีหน่วยบริการวิชาการที่จัดตั้งเป็นรูปธรรมในโครงสร้างคณะ ได้แก่ ร้านยาเภสัชศาลา หน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ ประชาชน หน่วยภูมิปัญญาทางเภสัชศาสตร์3. ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ที่ได้รับรองมาตรฐาน ISO 17025	<ol style="list-style-type: none">1. – 3. พัฒนารูปแบบ จัดระบบการบริการวิชาการ และเพิ่มประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ หรือแต่ละหน่วยให้พึ่งตนเองได้
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มหาวิทยาลัยศิลปากรมีจุดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นทุนทางสังคม</p> <p>2. การเปิดหลักสูตรเกาส์กรรมไทยประยุกต์เป็นโอกาสที่ดีที่คณะจะสร้างความโดดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมไทย (เกาส์กรรมแผนไทย)</p> <p>3. อาคารสถานที่และบริเวณโดยรอบคณะมีความเป็นศิลปะและสุนทรียภาพ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะเด่นด้านนี้ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ปลุกฝังความรู้ แนวคิด และกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดเป็น uniqueness ในตัวนักศึกษาเกาส์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>2. จัดให้มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมไทยเข้าในการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ เพื่อสร้างความโดดเด่นในด้านนี้</p> <p>3. บำรุงรักษาพื้นที่ให้คงความสวยงาม และอาจารย์เริ่มระบบคุณภาพอย่างง่าย เช่น กิจกรรม 5 ส เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมในอาคารให้สะอาดและเป็นระเบียบ โดยอาจกำหนดพื้นที่นำร่อง แล้วขยายผลตามความพร้อมของแต่ละหน่วยย่อย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>1. โครงการส่วนใหญ่ที่ระบุไว้ในแผน มีเนื้อหาไม่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. ศึกษาความหมายของเกณฑ์และระบุโครงการให้ตรงตามนิยามของศิลปะและวัฒนธรรม</p>

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. คณะวิชามีแนวการบริหารงานในเชิงรุกได้ดีมาก ซึ่งดูได้จากการตั้งคณะกรรมการหลายชุดในการบริหารงานของคณะ โดยเฉพาะคณะกรรมการที่ปรึกษา เป็นต้น</p>	<p>1. ในการตั้งคณะกรรมการบริหารงานในแต่ละชุดของคณะวิชานั้น ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรอื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้บริหารของคณะเข้ามาด้วย เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของบุคลากร</p>

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>1. ในการกำหนดประเด็นความรู้ ในการจัดการความรู้ของคณะวิชานั้นควรเป็นประเด็นที่สามารถทำให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของคณะวิชา (best practice) ได้</p> <p>2. ควรมีระบบและกลไกการประเมินผล หลังจากการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว</p>	<p>1. คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะวิชา ต้องวิเคราะห์ว่าคณะวิชาเปิดมาแล้ว 30 กว่าปีที่ผ่านมา มีความรู้ใดบ้างที่เป็นจุดเด่นของคณะวิชา และต้องทำการจัดเก็บให้เป็นความรู้ของคณะ เพื่อจะทำให้เกิดประโยชน์กับคณะต่อไปในอนาคตได้เป็นต้น</p> <p>2. ต้องมีการนำผลการดำเนินการตามแผนความเสี่ยงแล้ว มาทำการประเมินความเสี่ยงซ้ำอีกครั้งและพิจารณาว่าความเสี่ยงอยู่ในระดับใดแล้ว</p>

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<p>1. ควรทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้ถูกต้อง</p>	<p>1. คณะวิชามีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 4 ปี ทำให้ทราบแนวทางการใช้งบประมาณในการปฏิบัติตามแผนนั้น ดังนั้นการทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินต้องประกอบด้วยแผนการทางงบประมาณ หรือแหล่งเงินงบประมาณ และสร้างแนวทางการใช้งบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับแผนที่สร้างขึ้น เป็นต้น</p>

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของความสำเร็จของ KPI ของแผนกลยุทธ์ของคณะในปี 2555 ลดลงจากปี 2554 (จาก 84.2% เหลือ 81.1%) ซึ่งบ่งว่ากระบวนการประกันคุณภาพไม่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผลดำเนินงาน บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจและเห็นประโยชน์ของการดำเนินการทางประกันคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ควรพิจารณาหาแนวทางพัฒนาผลดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ให้มีความสำเร็จมากขึ้นโดยดูว่าจะใช้กระบวนการประกันคุณภาพไปส่งเสริมในการพัฒนาการดำเนินการในประเด็นที่เหมาะสม ควรมีกิจกรรมสร้างความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพให้กับบุคลากรรวมทั้งทำข้อตกลงในเรื่องข้อมูลประกอบการดำเนินงานให้ชัดเจนก่อนกระบวนการเก็บหลักฐาน และควรมีการจัดการความรู้เรื่องผลที่ได้จากการประกันคุณภาพ เพื่อให้เห็นถึงประโยชน์ในการปรับใช้ระบบประกันคุณภาพกับงานประจำ

จุดเด่นภาพรวม

- เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงมาก มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร โครงสร้างพื้นฐาน และทรัพยากร
- โครงสร้างอาจารย์ด้าน pharmaceutical science มีความเข้มแข็ง ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีศักยภาพด้านการวิจัยถึงระดับนานาชาติ สมฐานะมหาวิทยาลัยกลุ่ม ค1 (มหาวิทยาลัยที่การผลิตบัณฑิตเฉพาะทางเน้นบัณฑิตศึกษาและวิจัย)
- คณะมีแผนพัฒนาองค์กร ทั้งระยะสั้น กลาง ยาว ตามบริบทของหน่วยงานอย่างชัดเจน จึงมีโอกาสนในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดเมื่อเทียบกับสถาบันอื่นที่อายุใกล้เคียงกัน
- มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม เน้นความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งคุณลักษณะนี้สามารถปลูกฝังไว้ในตัวนักศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์เฉพาะของสถาบันได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ

1. ผู้บริหารควรกระตุ้นให้เกิดพลังร่วมในการพัฒนาองค์กร โดยเฉพาะการอาศัยความเข้มแข็งของบุคลากรทางด้าน pharmaceutical science และ pharmaceutical care อย่างเกื้อกูลและเสริมแรงซึ่งกันและกัน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรต่างสาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาในลักษณะองค์รวม
2. สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ควรพิจารณาปรับเนื้อหาการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้นของแต่ละสาขาเน้น รวมถึงเนื้อหาความรู้ที่สอดคล้องกับตลาดงานในอนาคต
3. ควรจัดระบบการบริการวิชาการในลักษณะเน้นพื้นที่ (area-based) หรือเน้นเนื้อหา (issue-based) ตามความเหมาะสม โดยคณะควรเป็นผู้กำกับดูแลภาพรวม เพื่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นของกิจกรรมและโอกาสที่จะเกิดผลกระทบในระดับที่สูงขึ้น สำหรับหน่วยบริการวิชาการควรมุ่งเน้นการพึ่งตนเองและการสร้างรายได้ให้มากขึ้น
4. ควรจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรโดยเฉพาะสายวิชาการ ซึ่งอยู่ในระยะเริ่มมีผู้เกษียณอายุราชการ โดยคำนึงอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ด้าน pharmaceutical science และ pharmaceutical care อย่างสมดุลกับจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละสาขาเน้น (ตามเกณฑ์ของสภาเภสัชกรรม) ในอนาคตควรจัดทำ succession plan ของทีมผู้บริหารคณะ เพื่อให้พัฒนาองค์กรได้อย่างต่อเนื่องไม่สะดุด

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 596/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2555
- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 879/2556 เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- รายงานผู้ร่วมให้สัมภาษณ์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
- สรุปการสัมภาษณ์
- บันทึกภาคสนาม

มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม
เลขรับ 09578
วันที่ 7 พ.ค. 2556
เวลา ๐๙.๓๐ น.

เรียน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

เพื่อโปรดทราบ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่ ๕9๖ / 2556

03 / พ.ค. / 2556

สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศิลปากร
รับที่ ๐๐๑๒๓๓
วันที่ 7 พ.ค. 2556
เวลา ๑๔.๐๐ น.

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2555

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2555 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555 ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ (วันจันทร์ที่ 24 - วันอังคารที่ 25 มิถุนายน 2556)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรสรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์	ดิษฐพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทิดศักดิ์	เหล็กดี	กรรมการ
นางสาวอัสพร	กิจเจริญคำ	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาววีรัตน์	วันดี	ผู้ประสานงาน
นางสาวจุรรัตน์	คนทน	ผู้ประสานงาน

2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันอังคารที่ 25 - วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2556)

รองศาสตราจารย์จันทน์	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล	คัชชีมา	กรรมการ
อาจารย์ภัทราพันธ์	หรรษ์ภักดิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วรรณัท	โสวรรณิ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

3. คณะโบราณคดี (วันพฤหัสบดีที่ 27 - วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2556)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์	คงเมือง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์	อริยะประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์สิทธิโชค	ชัยวรรณ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพินิตา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะมัณฑนศิลป์ (วันพฤหัสบดีที่ 27 - วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2556)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มลินทสูต	ประธานกรรมการ
ภญ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา	อศวิษยนต์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกรียงไกร	เกิดศิริ	กรรมการ
นางสาววรรณช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางมาลินี	วิกรานต์	ผู้ประสานงาน

5. คณะอักษรศาสตร์ (วันอังคารที่ 25 - วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2556)

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร	วงษ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสนี	ผลวัฒนะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ธาราวดี	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลาประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นายกฤษดา	ไพรวรรณ	ผู้ประสานงาน

6. คณะศึกษาศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 27 - วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2556)

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร	วงษ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิกร	ต้นทวิทโธ	กรรมการ
อาจารย์รุ่งทิวา	ชลิบเงิน	กรรมการ
เภสัชกร รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์	ศรีอมรศักดิ์	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาววรรณภา	แสงวัฒนะกุล	ผู้ประสานงาน

7. คณะวิทยาศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 27 - วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2556)

รองศาสตราจารย์ ดร.ดุชนิ	ชนะบริพัฒน์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
ภญ.ดร.นพรัตน์	นันทรัตนพงศ์	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลาประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจิตรรตี	ต้นติศาภรณ์	ผู้ประสานงาน

8. คณะบดีคณะเภสัชศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 27 - วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2556)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ธีระศักดิ์	พราพงษ์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์	แพรัตกุล	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.โพยม	วงศ์ภูวรักษ์	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัตศัย	ผู้ประสานงาน

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันพุธที่ 26 – วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2556)

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์	จรัสกุลชัย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพันธ์สุขกิจ	กรรมการ
ภญ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติดา	พิริยะประสาธน์	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.สินธุวัฒน์	ฤทธิธรรม	ผู้ประสานงาน

10. คณะดุริยางคศาสตร์ (วันอังคารที่ 18 – วันพุธที่ 19 มิถุนายน 2556)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	สำเนียงงาม	กรรมการ
อาจารย์ชานนท์	ไกรรส	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาวลลวรรณ	เปรมประเสริฐ	ผู้ประสานงาน

11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันอังคารที่ 25 - วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2556)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ธีระศักดิ์	พราพงษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอใจ	บุรินอก	กรรมการ
อาจารย์พิพัฒน์	สุยะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.โสภณ	ผู้มีจรรยา	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นายเฉลิมชนม์	ก่อสกุลใหม่	ผู้ประสานงาน

12. คณะวิทยาการจัดการ (วันอังคารที่ 25 - วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2556)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง	แมนมาตย์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา	พัฒน์วสิน	กรรมการ
นางสาวอัญชณา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสุภาคินี	วิชัยโชติ	ผู้ประสานงาน

13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วันพฤหัสบดีที่ 20 – วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2556)

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์	จรัสกุลชัย	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ฉิวนิล	กรรมการ
อาจารย์สกันธ์	ม่วงสุน	กรรมการ
นางสาวอัสพร	กิจเจริญค้า	กรรมการ
นางสาวอัญชณา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ภัทราพันธ์	หรรุ่งภักวิทย์	ผู้ประสานงาน

14. วิทยาลัยนานาชาติ (วันอังคารที่ 2 – วันพุธที่ 3 กรกฎาคม 2556)
- | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น | พรหมสุทธิรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สุรพล | นาถะพินธุ | กรรมการ |
| ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต | นิรัติศัย | กรรมการ |
| นางสาวนิศารัตน์ | เวชประพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| อาจารย์อมรา | วีระวัฒน์ | ผู้ประสานงาน |
15. บัณฑิตวิทยาลัย (วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2556)
- | | | |
|---------------------------|-------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขณี | ธนะบริพัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สุรพล | นาถะพินธุ | กรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร | จันทร์ศิริ | กรรมการ |
| นางสาวจิราวรรณ | จันทอง | เลขานุการ |
| นางสาวอรุณ | บัวจัน | ผู้ประสานงาน |
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2556)
- | | | |
|------------------------------|----------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น | พรหมสุทธิรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล | จริตควร | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเศก | ปิ่นสุวรรณ | กรรมการ |
| นางสาวนิศารัตน์ | เวชประพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาววัชรี | น้อยพิทักษ์ | ผู้ประสานงาน |
17. สำนักหอสมุดกลาง (วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2556)
- | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์จันทนี | เพชรานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร | อภิรักษ์อร่ามวง | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิภ | เลิศชาญฤทธ์ | กรรมการ |
| นางสาวฉวีวรรณ | สวัสดิ์ | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| นางณัชชา | มณีวงศ์ | ผู้ประสานงาน |
18. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันพุธที่ 19 มิถุนายน 2556)
- | | | |
|----------------------------|--------------|---------------------|
| อาจารย์ ดร.ภฤติมา | เหมวิภาต | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์เสรี | ชินนอม | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ | คงเมือง | กรรมการ |
| นางสาวสวาทตรี | ศิลปะเสริฐู | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวบุญมี | ตระกูลชัยศรี | ผู้ประสานงาน |
19. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันพุธที่ 19 มิถุนายน 2556)
- | | | |
|--------------------------------|-----------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์จันทนี | เพชรานนท์ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สุรพล | นาถะพินธุ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี | ผลวัฒน์ | กรรมการ |
| นางสายสมร | สุระแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| นายสรารุช | ทับทอง | ผู้ประสานงาน |

20. สำนักงานอธิการบดี (วันจันทร์ที่ 17 มิถุนายน 2556)

อาจารย์ ดร.กฤติมา	เหมวิภาค	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ปริญญญา	ตันติสุข	กรรมการ
นางปราณี	คงสาคร	กรรมการ
นางศิริวิช	ดโนทัย	กรรมการ
นางสาวจรียา	ลาภวรกิจชัย	กรรมการ
นายอุกฤษฏ์	มนูจันทร์ถ	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญคำ	ผู้ประสานงาน

21. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (วันอังคารที่ 25 มิถุนายน 2556)

อาจารย์ ดร.กฤติมา	เหมวิภาค	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวมยุรี	แย้มศรี	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางประไพพรรณ	ข้าภาชี	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2556 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

สั่ง ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2556



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม
เลขรับ 12612
วันที่ 12 มิ.ย. 2556
เวลา 17.40 น.



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่ 879 / 2556

เรียน คณะบดีคณะเภสัชศาสตร์

เพื่อโปรดทราบ

[Handwritten signature]

ผู้อำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

12 มิ.ย. 2556

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2555

2440
12 มิ.ย. 2556

ตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้มีคำสั่งที่ 596/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2555 ลงวันที่ 30 เมษายน 2556 แล้วนั้น

เนื่องจาก รายการที่ 8 คณะเภสัชศาสตร์ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในลำดับที่ 3 ตีตราขการอื่น กระทั่งนั้น ไม่สามารถมาประเมินในวันดังกล่าวได้ เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเภสัชศาสตร์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประเมินจาก เภสัชกรหญิง รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์ ฉิมพาลี

สั่ง ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2556

[Handwritten mark]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

*เรียน รองคณบดีฝ่ายอำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ
Om
13 มิ.ย. 56
21/แพทย*

เรียน คุณชัชฉภา

เพื่อโปรดประสานงานกับ ผศ.ดร.นรงค์

ฉิมพาลี และแจ้งประธานคณะกรรมการ

การประเมินฯ ต่อไป

*ศิวธิตา
13 มิ.ย. 56*

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ณ ห้องประชุมมนตรีพจนกิจ ห้องประชุมชั้น 1 อาคารคณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างวันที่ 27 – 28 มิถุนายน 2556

27 มิถุนายน 2556

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
8.00 – 8.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมรูปแบบการประเมิน	ห้องมนตรีพจนกิจ และห้อง สิทธิโอสถ อาคารคณะเภสัช ศาสตร์ (อาคารเก่า) ห้อง ประชุมชั้น 1 (2 ห้อง)
8.30 – 9.00 น.	คณบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะวิชา	
9.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินตรวจสอบ/ประเมินจากเอกสาร หลักฐาน	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินตรวจสอบ/ประเมินจากเอกสาร หลักฐาน	

28 มิถุนายน 2556

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
8.30 – 9.00 น.	สัมภาษณ์นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะชั้น ปี	กรรมการผู้ประเมินสัมภาษณ์ 2 ท่าน ณ ห้องมนตรีพจนกิจ กรรมการฯ 1 ท่าน เยี่ยมชมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร ปฏิบัติการ และ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ
9.00 – 9.30 น.	สัมภาษณ์นักศึกษาระดับปริญญาโท-เอก คณะสาขา	
9.30 – 10.00 น.	สัมภาษณ์ศิษย์เก่าโดยตรงและทางโทรศัพท์	
10.00 – 10.30 น.	สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตทางโทรศัพท์	
10.30 – 11.00 น.	สัมภาษณ์คณาจารย์ผู้สอน	
11.00 - 11.30 น.	สัมภาษณ์บุคลากรสำนักงานเลขานุการ	
11.30 – 12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องสิทธิโอสถ
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน	ห้องมนตรีพจนกิจ
15.00 น.ขึ้นไป	คณะกรรมการฯ รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหารและประชาคม	ห้องอเนกประสงค์ไตรสิกขา

รายนามผู้ร่วมให้สัมภาษณ์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2555

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รหัส	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1	8520194	นางสาวสุวดี แซ่ลี	089-9158010
2	8520205	นางสาวอารีรัตน์ อัครศรีศมีย์	089-6124254
3	8530006	นายกฤษฎา มโนรณกุล	085-1401825
4	8530038	นายไชยกาญจน์ พรพิชนรงค์	082-0245902
5	8530180	นายอดิศักดิ์ เหล่ากาญจนา	087-2678716
6	8550076	นางสาวธัชวรรณ ไพรวิจิตร	085-4248957
7	8550079	นางสาวธัญรัตน์ ธนรัฐศิริวรกุล	089-7413727
8	8550081	นายธีรโชติ สี่รุ่งสีทอง	083-1223272
9	8520107	นายปิยณัฐ จึงสมานกุล	080-9997157
10	8520210	นางสาวศศิธร ชื่นอร่ามรุ่งเรือง	081-2909298
11	8530080	นายณัฐชัย ใจชื่น	087-1650024
12	8540107	นายพัศวีร์ พึ่งเกียรติไพโรจน์	083-8608060
13	8540124	นางสาวททวรรณ ชินนิวัฒน์	082-2339817
14	8550079	นางสาวธัญรัศมี ธนรัฐศิริวรกุล	089-7413727

นักศึกษาระดับปริญญาโท - เอก

ลำดับ	รหัส	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1	54364202	นางสาวปติกาญจน์ กาญจนพฤกษ์ (ป.โท)	089-0324272
2	53354802	นางสาวพรวนิช เจริญพุทธคุณ (ป.เอก)	084-7769189
3	53356801	นางสาวสุนันทา ศรีโสภณ (ป.เอก)	081-6269228
4	52354801	นางสาวกชมน ยอดขำ (ป.เอก)	087-1655299
5	55354801	นายประสพชัย ทองไหลรวม	085-1912848

ศิษย์เก่า

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1	นางสาวจินตนา ตระกูลปักซีโรจน์	086-5612011
2	นายณัฐธัญ เจริญศรีวิไลรัตน์	083-3145500
3	ภญ.มัลลิกา พัสตร (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์)	081-8216468
4	ภก.บัณฑิต ศรีธรรพฤกษ์ (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์)	086-8371711

ผู้ใช้บัณฑิต (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์	สถานประกอบการ
1	ภก.ชูศักดิ์ ไมตรีมิตร	086-5612011	ร้านขายยา
2	ภก.ศุภชัย สายบัว	083-3145500	บริษัท บางกอก แล็บ แอนด์ คอสเมติก จำกัด

สัมภาษณ์คณาจารย์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา
1	ภญ.รศ.ดร.ศรีสมบัติ นวนพรัตน์สกุล	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา
2	ภญ.รศ.ดร.ชุดิมา ลิ้มมัทวาริรัตน์	เภสัชเคมี
3	ภญ.ผศ.ดร.วันดี ญาณไพศาล	เภสัชเวช

สัมภาษณ์บุคลากร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	คุณบรรพต กุลวิสุทธิ	หัวหน้างานวิเคราะห์นโยบายและแผน
2	คุณเสาวนีย์ พูลเขตรวิทย์	ผู้แทนหัวหน้างานการเงินฯ
3	คุณวารุณี ดอกไม้งาม	หัวหน้ากิจการนักศึกษา
4	คุณสุรชัย เทียมส่ง	หัวหน้างานการบริการและสนับสนุนเทคนิค การศึกษาสารสนเทศ
5	คุณยุคลพร วารินธุ์	หัวหน้างานการจัดการศึกษา

สรุปการสัมภาษณ์

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

ความประทับใจที่มีต่อคณะวิชา

1. มีกิจกรรมมัชฌิมนิเทศเพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ซึ่งกำลังจะมีการจัดแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติมโดยเน้นแนวทางการศึกษาทางวิชาการมากขึ้น
2. มีจำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มากและรูปแบบมีความหลากหลายให้นักศึกษาได้เข้าร่วม เช่น โครงการสัปดาห์เภสัชศาสตร์ โครงการจิตอาสาที่ส่งนักศึกษาไปช่วยงานในชุมชน โรงพยาบาล หรือร้านยา เป็นการส่งเสริมให้ทำประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน แต่ถึงอย่างไรก็ยังมีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษาเล็กน้อย แต่นักศึกษาสามารถจัดสรรเวลาเพื่อไม่ให้กระทบต่อผลการเรียนได้
3. ลูกศิษย์ได้รับความเป็นกันเองจากอาจารย์ มีความอบอุ่นเหมือนพี่น้องหรือคนในครอบครัว

ข้อเสนอแนะสิ่งที่คณะและมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงและพัฒนา

1. การเชื่อมต่อสัญญาณ wi-fi ของคณะวิชาเชื่อมต่อได้ยากกว่าการเชื่อมต่อด้วยสัญญาณ wi-fi ของมหาวิทยาลัย
2. การระบายน้ำในช่วงฤดูฝนหรือมีฝนตกหนักยังไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้เกิดน้ำท่วมขังที่เกิดจากการระบายน้ำไม่ทัน ซึ่งอาจเกิดจากการก่อสร้างตึกหรืออาคารสถานที่เพิ่มมากขึ้น

นักศึกษาระดับปริญญาโท - เอก

ความประทับใจที่มีต่อคณะวิชา

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าของคณะฯ และเหตุที่นักศึกษาเลือกเรียนที่เดิม เพราะเป็นการต่อยอดจากพื้นฐานความรู้ที่เคยเรียนมาโดยคณะฯมีการสนับสนุนทุนเพื่อการศึกษาต่อให้ และกรณีที่ทำงานแล้วการเรียนต่อเพื่อต่อยอดความรู้ที่จะช่วยส่งเสริมปรับปรุงพัฒนาคุณภาพงานให้ดียิ่งขึ้น
2. สามารถพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาได้ง่าย และเข้าถึงได้หลายช่องทาง เช่น การโทรศัพท์ การใช้โซเชียลเน็ตเวิร์ค อาจารย์มีความเป็นกันเองกับลูกศิษย์
3. มีทุนสนับสนุนการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะสิ่งที่คุณและมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงและพัฒนา

1. เครื่องมือหรืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา เครื่องมือมีอยู่ บางครั้งก็เกิดชำรุด ต้องรอการซ่อมแซม เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่มีการใช้งานเป็นประจำ และไม่มีการ สำรองด้วยเครื่องอื่น ทำให้ความก้าวหน้าของงานนักศึกษาล่าช้าลงไป
2. สัญญาณการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตช้าในบางช่วงเวลา
3. ฐานข้อมูลในการค้นหาข้อมูลงานวิจัยหรือวารสารวิชาการยังมีน้อย
4. อุปกรณ์หรือเครื่องมือบางอย่างต้องอยู่ในอุณหภูมิที่พอเหมาะ การใช้ระบบเครื่องปรับอากาศ ส่วนกลาง (central air) และรวมเครื่องมือไว้ในห้องเดียวกันอาจยังไม่เหมาะสม ควรมีการจัดระบบ แยกเครื่องปรับอากาศไว้เฉพาะห้อง

ศิษย์เก่า

ความประทับใจที่มีต่อคณะวิชา

1. มีการเชิญศิษย์เก่าที่ทำงานจากโรงพยาบาล ร้านยา หรือสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในคณะ เช่น กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ปฐมนิเทศ เพื่อให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับรุ่นน้อง สร้างสัมพันธ์ อันดีงามระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
2. การใช้โซเชียลเน็ตเวิร์คหรือเว็บไซต์เป็นช่องทางของการสื่อสารระหว่างคณะฯ กับศิษย์เก่ายังเป็น ช่องทางที่ดีแหล่งหนึ่งที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันยั่งยืน สามารถรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆ ได้ ง่าย รวดเร็ว ซึ่งต้องการให้รักษาคุณภาพนี้ไว้ต่อไป

ผู้ใช้บัณฑิต

ความประทับใจที่มีต่อบัณฑิตคณะเภสัชศาสตร์

1. องค์กรความรู้และทักษะความสามารถในการสื่อสารมีเพียงพอต่อการใช้ในการทำงาน สามารถรับ นักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ทุกคน
2. คุณภาพของบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่จบออกไปยังสม่ำเสมอ เพียงพอต่อการใช้ประกอบอาชีพ
3. ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ลักษณะเด่นของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ คือ มีความ อดทน ภาษาและการสื่อสารค่อนข้างดี มีความคิดสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการนำไปใช้ในการทำงาน

คณาจารย์

ข้อเสนอแนะสิ่งที่คณะและมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงและพัฒนา

1. ควรปรับปรุงพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาและเป็นการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีจำกัด พื้นที่มีค่อนข้างจำกัด แต่อยู่ในระดับที่พอจัดสรรได้
3. ควรมีแนวทางส่งเสริมการผลิตตำราให้มากขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนและสร้างเสริมศักยภาพนักศึกษา เนื่องจากทุนหรือรางวัลที่สนับสนุนในปัจจุบัน คือ การจัดสรรภายหลังจากการผลิตตำรานั้นเสร็จเรียบร้อยแล้ว
4. การสนับสนุนอุปกรณ์ทางด้าน IT ยังไม่เพียงพอสำหรับอาจารย์ผู้สอน
5. การจัดสรรอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์บางส่วนยังไม่เพียงพอ หรืออยู่ในพื้นที่อาคารปฏิบัติการที่ไม่ค่อยได้ใช้ทำปฏิบัติการ ควรมีแนวทางจัดหารายได้จากเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีอยู่

บุคลากร

ข้อเสนอแนะสิ่งที่คณะและมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงและพัฒนา

1. มีสวัสดิการด้านสุขภาพ ด้านขวัญและกำลังใจให้บุคลากร แต่อาจยังไม่เพียงพอต่อความต้องการเท่าใดนัก

บันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ผลการตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของ คณะเภสัชศาสตร์ ตามรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและ ควรมีข้อเสนอแนะ (โปรด ระบุ))
1	ปก			
	1.1 การระบุชื่อหน่วยงานที่รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	✓		
	1.2 ช่วงเวลาของรายงานฯ	✓		
	1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงานฯ	✓		รายละเอียดอยู่ปกใน
2	คำนำ			
	2.1 การระบุวัตถุประสงค์ของการประเมิน	✓		
	2.2 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน	✓		
	2.3 การระบุเกณฑ์การประเมิน	✓		
	2.4 การลงนามของผู้บริหาร	✓		
3	สารบัญ	✓		
4	บทสรุปผู้บริหาร			
	4.1 ข้อมูลทั่วไป เช่น ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์การก่อตั้ง จุดเน้นการปฏิบัติพันธกิจพร้อมพัฒนาการ		✓	
	4.2 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามองค์ประกอบ คุณภาพ	✓		
	4.3 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา	✓		
	4.4 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมุมมองด้าน การบริหารจัดการ	✓		
	4.5 จุดเด่น/แนวทางเสริม		✓	
	4.6 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข	✓		
	4.7 เป้าหมายและแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	✓		มีแผนโดยสังเขป แต่ไม่ได้ระบุ

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและ ควรมีข้อเสนอแนะ (โปรด ระบุ))
				เป้าหมายที่ชัดเจน
5	บทที่ 1 บทนำ (ข้อมูลเบื้องต้น)			
	5.1 ประวัติความเป็นมา	✓		
	5.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ มาตรการ	✓		ไม่ครบถ้วน (พันธกิจ = ภารกิจ) ไม่มียุทธศาสตร์ และมาตรการ
	5.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	✓		
	5.4 รายนามผู้บริหาร	✓		
	5.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี	✓		อ้างอิงเว็บไซต์คณะวิชา
	5.6 คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์	✓		แทรกอยู่ในการเรียนการสอน หน้าที่ 19
	5.7 จุดเด่น		✓	
	5.8 ข้อมูลโดยสรุปตามภารกิจ			
	(1) ด้านการเรียนการสอน	✓		
	(2) ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	✓		
	(3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	✓		
	(4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓		
	(5) ด้านการบริหารจัดการ	✓		
	5.9 ข้อมูลอาคารสถานที่และตารางสรุป	✓		
	5.10 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรและตารางสรุป	✓		
	5.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	5.12 การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓		
6	บทที่ 2 (รายละเอียดอยู่ในหัวข้อต่อไป)	✓		
7	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา			
	7.1 ตาราง ส.1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน	✓		
	7.2 ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ คุณภาพ	✓		

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและ ควรมีข้อเสนอแนะ (โปรด ระบุ))
	7.3 ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา	✓		
	7.4 ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหาร จัดการ	✓		
	7.5 ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	✓		
	7.5 ทิศทางการพัฒนากับยุทธศาสตร์ในระยะต่อไป	✓		
	7.6 แนวทางนำไปวางแผนพัฒนา		✓	
8	ภาคผนวก	✓		
	8.1 ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	✓		
	8.2 รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		

ตอนที่ 2 บันทึกของคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของคณะ
วิชาตามประเด็นและรายการต่อไปนี้

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมิน คุณภาพเทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายใน รอบปีปัจจุบันตามตัวบ่งชี้ใน 9 องค์ประกอบ				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกัน ฯ		- หลักฐาน รายงาน ผลสัมฤทธิ์ตาม แผนปฏิบัติ ราชการรอบ 12 เดือน
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์		คณะ ผู้บริหาร,		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.2 ผลการพัฒนามันฑิต ตามอัตลักษณ์		รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนามาตามจุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน				
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร		คณะ ผู้บริหาร (รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ, รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกัน ฯ)		- หลักฐานแสดง การแต่งตั้ง กรรมการบริหาร หลักสูตรที่เป็น บุคคลภายนอก จากสภาวิชาชีพฯ

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกัน ฯ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน				- แผนพัฒนา บุคลากร - สรุปผลการ ประเมินผลสำเร็จ ของแผนฯนี้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน		คณะ ผู้บริหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ, รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกัน ฯ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 มีระบบและกลไกในการดำเนินการ เกี่ยวกับการปฏิบัติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัช กรรมของคณาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพเภสัช				

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
กรรม (รอบที่ 1) ในแต่ละปีการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของแหล่งฝึก ปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรมต่อคุณภาพของ นักศึกษาที่ฝึกงานวิชาชีพเกษตรกรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของรายวิชาปฏิบัติการซึ่งมี การจัดการเรียนการสอนและ/หรือกิจกรรมด้าน ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและ/หรือการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ต่อรายวิชาปฏิบัติการทั้งหมด				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์				- ตารางแสดง จำนวนนับ อาจารย์
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร		รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และ ประกันฯ, เจ้าหน้าที่, นักศึกษา		การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาศิษย์ เก่า

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา		นักศึกษา เจ้าหน้าที่		การสนับสนุนให้ นักศึกษาสร้าง เครือข่ายพัฒนา คุณภาพภายใน สถาบันและ ระหว่าง สถาบัน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				วารสารไทย ไภษัชยนิพนธ์
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ				- ตำรา 2 เล่ม รายการลำดับที่ 1 และ 2 ใน หน้าที่ 289
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม		คณะ ผู้บริหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม		คณะ ผู้บริหาร		

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือ แก้ปัญหาของสังคม (การใช้ความคิดสร้างสรรค์ไปทำ ประโยชน์ให้ผู้อื่นภายในสถาบัน)	ไม่ประเมินในข้อนี้			รายละเอียดไม่ ชัดเจนเท่าที่ควร เนื้อหายังไม่ตรง ประเด็น
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือ แก้ปัญหาของสังคม (การใช้ความคิดสร้างสรรค์ไปทำ ประโยชน์ให้ผู้อื่นภายนอกสถาบัน)				
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรม	✓			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	✓	เจ้าหน้าที่		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่				

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ของสภาสถาบัน				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารสถาบัน	✓			
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	✓			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	✓			
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D (เป็นนโยบายของรัฐบาล)				
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิด พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	✓			