รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2556

(วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประเมินเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยศิลปากรดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งจุดอ่อน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2556

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร..... 1

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน..... 2

บทนำ..... 3

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป..... 3

-ประวัติความเป็นมา..... 3

-ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ 5

-โครงสร้างบุคลากรและโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร..... 7

-รายนามผู้บริหาร..... 8

-หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน..... 8

-อาจารย์และบุคลากร..... 8

-งานวิจัยและสร้างสรรค์..... 10

-การบริการวิชาการแก่สังคม..... 10

-การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม..... 12

-งบประมาณ..... 12

-อาคารสถานที่..... 12

-การพัฒนาบุคลากร..... 12

-ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา..... 13

วัตถุประสงค์ในการประเมิน..... 14

วิธีการประเมิน..... 14

-การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม..... 14

-การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม..... 14

-การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม..... 15

-วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล..... 15

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)..... 15

แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขของแต่ละองค์ประกอบ..... 31

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 532/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556

สารบัญ

หน้า

- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
- รายนามผู้ร่วมให้สัมภาษณ์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- สรุปการสัมภาษณ์
- บันทึกภาคสนาม

สารบัญตาราง

ตารางที่ **หน้า**

ตารางที่ 1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 9
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามสาขาวิชา/ภาควิชา และลักษณะโครงการ.... 9
ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทจำแนกตามสาขาวิชา/ภาควิชา ลักษณะโครงการ และแผนการศึกษา..... 10
ตารางที่ 4 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ..... 13
ตารางที่ 5 ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556..... 16
ตารางที่ 6 ตาราง ป. 2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556..... 27
ตารางที่ 7 ตาราง ป. 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556..... 28
ตารางที่ 8 ตาราง ป. 4 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556..... 29
ตารางที่ 9 ตาราง ป. 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556..... 30

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร

จากการประเมินคุณภาพภายใน ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านนั้น ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่พัฒนาโดย สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่พัฒนาโดย สมศ. ที่เป็นกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานอีก 12 ตัวบ่งชี้ (สมศ.1-15 โดยไม่คิดคะแนนตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 4 12 และ 15) พบว่า คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน**ระดับดี** ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบอยู่ที่ **4.00** โดยมีผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 2.39 ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.56 และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (output/outcome) มีผลการประเมินในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.71

เมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบ พบว่า มีผลการประเมินในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม และองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.67 ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.30 และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต และ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 3.41

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.41	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	4.50	ดี
4. การวิจัย	3.41	พอใช้
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.67	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	4.30	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
เฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	4.00	ดี

1. **รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556**
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ตันติวรานุรักษ์)

ลงนาม.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอใจ บุรีนอก)

ลงนาม.....กรรมการ
(อาจารย์พิพัฒน์ สุยะ)

ลงนาม.....เลขานุการ
(นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง)

3. บทนำ

3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2556 (วันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังจังหวัดใกล้เคียงกับที่ตั้งมหาวิทยาลัยเดิม (วังท่าพระ กรุงเทพมหานคร และพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม) ผู้บริหารในขณะนั้นนำโดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ จึงพิจารณาหาพื้นที่ตั้ง วิทยาเขตใหม่ ได้แก่ จังหวัดสมุทรสาคร อำเภอนครชัยศรี จังหวัดราชบุรี และ จังหวัดเพชรบุรี จนในที่สุดเหลือเฉพาะที่ราชบุรีและเพชรบุรี ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้จัดตั้งวิทยาเขตใหม่ที่ราชบุรี และมีแนวทางจัดตั้งคณะวิชาต่างๆ รวมทั้งคณะอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งต่อมามหาวิทยาลัยได้ จัดสัมมนาผู้เกี่ยวข้องทั้งของจังหวัดราชบุรีและของมหาวิทยาลัยเพื่อทราบความต้องการของท้องถิ่นแต่ผลความต้องการของบุคลากรในพื้นที่ไม่ตรงกับแผนพัฒนาเดิมที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติไว้ โครงการดังกล่าวจึงชะลอไป จนในที่สุดปี 2542 ศาสตราจารย์ ดร. ตรึงใจ บูรณสมภพ อธิการบดีในขณะนั้น จึงขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในการย้ายวิทยาเขตใหม่ไปที่ หมู่ที่ 1 หมู่บ้านไร่ใหม่พัฒนา ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี และมีแผนในการจัดตั้งคณะ สัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมการเกษตรขึ้นเป็นคณะแรก เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าพื้นที่โดยรอบมีประชากรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มหาวิทยาลัยจะได้ให้บริการได้โดยตรง จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2544 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2544 ได้อนุมัติโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมการเกษตร พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง ดร.สุภสร ชโยวรรณ เป็นผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง คณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมการเกษตร

เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมการเกษตรตามที่คณะกรรมการเสนอ ต่อมาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ทักท้วงว่าชื่อ "อุตสาหกรรมการเกษตร" ของโครงการฯ จะซ้ำซ้อนกับการสอนของภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2544 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2544 จึงได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมการเกษตร เป็น "โครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร" และอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร)

ต่อมาเมื่ออาจารย์พุฒ วีระประเสริฐ ได้เข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดี และได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (อาจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช) เป็นผู้รับผิดชอบการประสานงานกับกรมธนารักษ์ เพื่อขอพื้นที่ 200 ไร่ จนกระทั่งได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ 200 ไร่ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2546 ซึ่งบริเวณที่ตั้งอยู่ทางด้านทิศใต้ห่างจากพื้นที่ทั้งวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประมาณ 3 กิโลเมตร ทางวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีและคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้เล็งเห็นพื้นที่ดังกล่าวเหมาะสมในการจัดทำเป็นฟาร์มฝึกงานเลี้ยงสัตว์ เพื่อใช้ในฝึกทดลองการเลี้ยงสัตว์ และแปลงเกษตรของนักศึกษา การทำงานวิจัยและเป็นแหล่งจัดสัมมนาให้บริการทางวิชาการทางด้านการเกษตรแก่ชุมชน ดังนั้นคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงได้ตั้งงบประมาณเพื่อการก่อสร้างฟาร์มปฏิบัติการตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการจัดตั้งและแบ่งหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2550 โดยมีการจัดตั้งหน่วยงานในกำกับคณะสัตวศาสตร์ฯ ดังนี้

1. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์พืช
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์
5. สาขาวิชาพื้นฐานคณะสัตวศาสตร์
6. สำนักงานเลขานุการคณะเป็นหน่วยงานหลัก ประกอบด้วย
    6.1 งานบริหารและธุรการ
    6.2 งานบริการการศึกษา
    6.3 งานพัฒนาองค์กร
    6.4 งานสนับสนุนด้านปฏิบัติการ

ต่อมาในวันที่ 1 มิถุนายน 2552 อธิการบดี อาจารย์ ดร. อุทัย ดุลยเกษม ได้แสดงถึงนโยบายแนวทางการบริการจัดการของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยให้วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีมีการจัดการแบบรวมศูนย์ ซึ่งมีสำนักงานวิทยาเขตเป็นหน่วยงานสนับสนุนแก่คณะวิชา และมีหน้าที่ปฏิบัติงานการแทนสำนักงานเลขานุการคณะ ซึ่งสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีต้องเข้าใจและต้องดำเนินการสนับสนุนให้ภารกิจของคณะวิชาลุล่วงเป็นไปตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะวิชาภายในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เพื่อให้การดำเนินการของแต่ละคณะวิชาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการบริหารจัดการตาม

นโยบายมหาวิทยาลัยศิลปากร ด้วยนโยบายดังกล่าวทางคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงขอแบ่งส่วนราชการภายในเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า โดยการบริหารองค์กรรวมศูนย์ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายหลักในการบริหารจัดการหลักภายในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีแห่งนี้

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาในการผลิตบัณฑิต วิทยาการและการประกอบอาชีพทางสัตวศาสตร์ เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องด้วยศิลปวิทยาการ และวิทยาศาสตร์ของการเสาะแสวงหาในการประดิษฐ์ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ด้านเนื้อสัตว์ทั้งในเชิงอุตสาหกรรมรวมถึงสัตวบาล การสืบสายพันธุ์ การพัฒนาพันธุ์ โดยคำนึงถึงสุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์ การจัดการของเสียจากสัตว์ และผลพลอยได้อื่นๆ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม ชุมชนของประเทศ เพื่อสามารถวิจัยค้นคว้าและพัฒนางานด้านอุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ และผลิตด้านการเกษตร โดยนำเอาความหลากหลายทางชีวภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม การสัตวบาล มาบูรณาการและประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ต่อดุลยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการการตลาดและสหกรณ์ เพื่อนำไปสู่การมีเสถียรภาพของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน สามารถรองรับต่อการแข่งขันในเวทีการค้าโลกได้บนพื้นฐานของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเองได้ของชุมชน

วิทยาการทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจะครอบคลุมเนื้อหาวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐานและสุขภาพสัตว์ นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม พันธุกรรม อุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ การแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยการค้นคว้า การถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้การบริการทางวิชาการ รวมถึงการนำเอาฐานข้อมูลด้านสัตว์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของระบบคุณภาพเชิงการแข่งขัน

ปณิธาน

“สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาด้วยความรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม ก้าวนำด้วยวิชาการ”

คณะสัตวศาสตร์ฯ จัดตั้งขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายหลัก คือ เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการนำเอาเทคโนโลยีแผนใหม่ที่เหมาะสม มาใช้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ และคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม เพื่อความก้าวหน้าของบุคคล สังคม และประเทศชาติ

สีประจำคณะ

สีประจำคณะสัตวศาสตร์ฯ คือ “สีขาวงาช้าง”

ต้นไม้ประจำคณะสัตวศาสตร์ฯ คือ “ต้นกฤษณา”

วิสัยทัศน์

องค์กรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรในระดับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่เก่งดี มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับ

2. สร้างวัฒนธรรมวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

3. ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4. อนุรักษ์และทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

แผนปฏิบัติราชการของคณะสัตวศาสตร์ฯ อยู่ระหว่างการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ 2556 (ต.ค. 55-ก.ย. 56) และปีงบประมาณ 2557 (ต.ค. 56-ก.ย. 57)

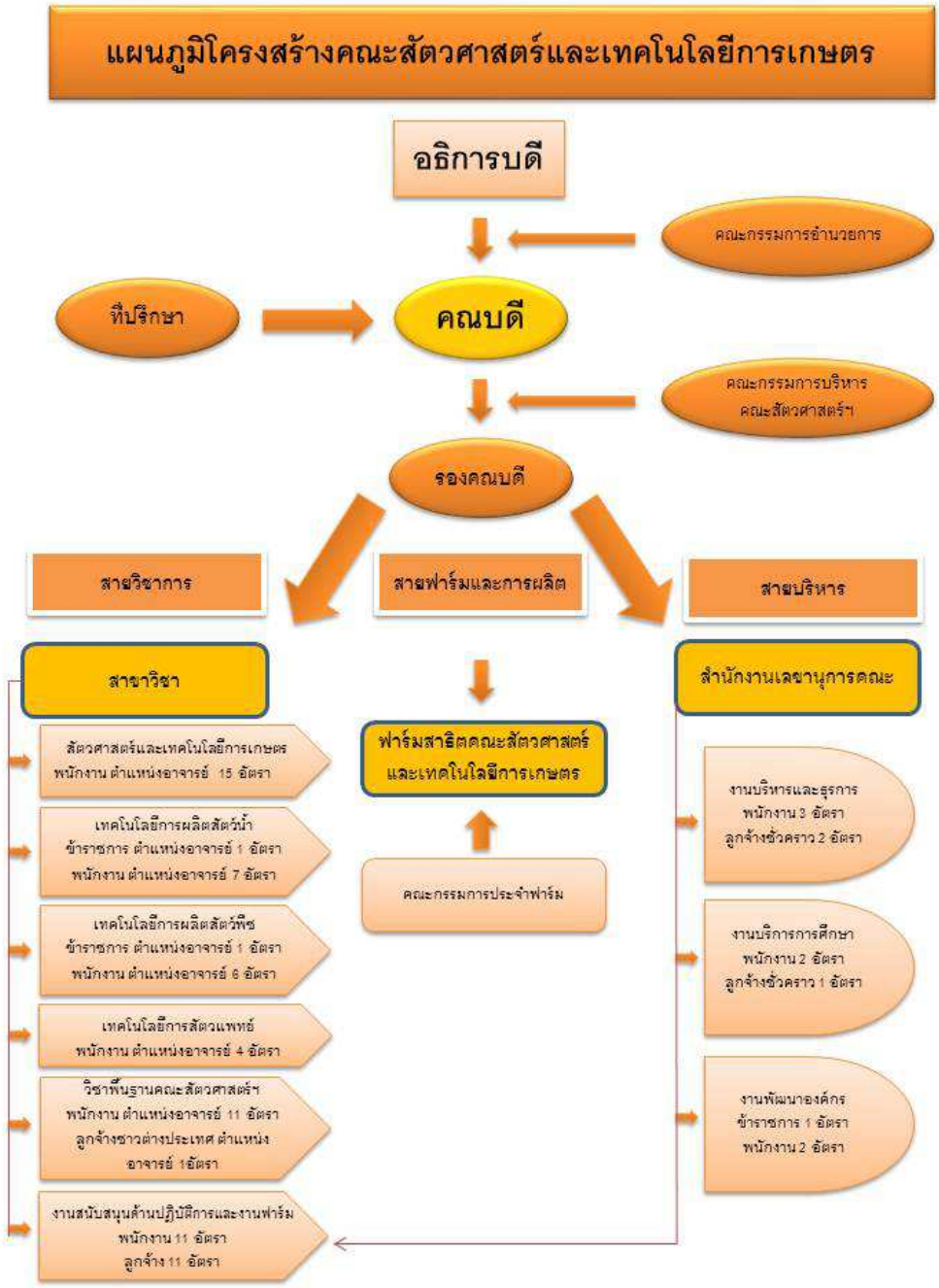
คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณสมบัติเสริมที่บัณฑิตของคณะสัตวศาสตร์ฯ พึงมี ได้แก่ ความรู้จักและเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักใฝ่รู้เป็นนิจกาล คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จรรโลงศิลปวัฒนธรรม ไตร่ตรองเหตุผลและเหตุการณ์อย่างถ้วนทั่ว อีกทั้งมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

จุดเด่นของคณะวิชา

คณะสัตวศาสตร์ฯ เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาเกษตร โดยการนำเอาเทคโนโลยีแผนใหม่ที่เหมาะสม มาใช้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ และคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม เพื่อความก้าวหน้าของบุคคล สังคม และประเทศชาติ

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



รายนามผู้บริหารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (1 มิถุนายน 2556-31 พฤษภาคม 2557)

7.1 อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม	คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
7.2 อาจารย์ วัชราภรณ์ รวมธรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
7.3 อาจารย์ ดร.อนันท์ เชาว์เครือ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
7.4 อาจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
7.5 อาจารย์ ชนม์ ภู่สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
7.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนวัช บุญญภักดี	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
7.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

การเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะสัตวศาสตร์ฯ จัดการเรียนการสอนรวม 4 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2547 / หลักสูตรปรับปรุง 2555
2. หลักสูตรวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ปี 2549 / หลักสูตรปรับปรุง 2555
3. หลักสูตรวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ปี 2549 / หลักสูตรปรับปรุง 2555

ระดับปริญญามหาบัณฑิต (จำนวน 1 หลักสูตร)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2554

มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 4 หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวม 4 หลักสูตร

อาจารย์และบุคลากร

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น 78 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 45 คน และสายสนับสนุน 19 คน โดย ในจำนวนนี้สายวิชาการมีอาจารย์ที่เป็นข้าราชการ 2 คน และพนักงานมหาวิทยาลัย 43 คน และในจำนวนส่วนบุคลากรสายสนับสนุนเป็นข้าราชการ 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 18 คน และลูกจ้างชั่วคราว 14 คน

ตารางที่ 1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี (คน)	ปริญญาโท (คน)	ปริญญาเอก (คน)
อาจารย์	-	21	13.5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	5	3
รองศาสตราจารย์	-	1	-
ศาสตราจารย์	-	-	-

นักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 937 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 933 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 4 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามสาขาวิชา/ภาควิชา และลักษณะโครงการ

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง
สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	126	102	163	155	-	11
สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	35	36	60	68	-	3
สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช	36	42	53	42	-	1
รวม	197	180	276	265	-	15
รวมจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี 933 คน						

ข้อมูลจาก : ฝ่ายบริการการศึกษา คณะสัตวศาสตร์ฯ

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทจำแนกตามสาขาวิชา/ภาควิชา ลักษณะโครงการ และแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						เพศ (คน)	
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง			
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	ชาย	หญิง
สาขา ปกติ								
พิเศษ	-	-	2	-	-	-	-	2
รวม								
ปกติ พิเศษ	-	-	2	-	-	-	1	1
รวมจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี 4 คน								

ข้อมูลจาก : ฝ่ายบริการการศึกษา คณะสัตวศาสตร์ฯ

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีโครงการวิจัย จำนวน 44 โครงการ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวม 2,705,452.17บาท จำแนกเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในทั้งหมดจำนวน 2,129,932.50 บาท และแหล่งเงินทุนจากภายนอกทั้งหมดจำนวน 575,519.67 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง 34.5 คน เป็นเงิน 78,418.90 บาทต่อคน

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมดที่เผยแพร่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 3 เรื่อง ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 1 เรื่อง งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ 12 เรื่อง งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ 11 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง 34.5 คน

บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง จำนวน 12 เรื่อง ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติจำนวน 12 เรื่อง

การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะสัตวศาสตร์ฯ ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 16 โครงการ/กิจกรรม โดยแบ่งออกเป็น โครงการอบรมการบริการทางวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 16 โครงการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจหาแบคทีเรียตัวชี้วัดในน้ำอย่างรวดเร็ว

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มศักยภาพทางด้านทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์เพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการไปสู่การพัฒนาเชิงพาณิชย์ "ผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าจากเนื้อสัตว์"
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เต้านมอักเสบจากเครื่องรีดนม
4. โครงการเพาะเห็ดเชิงพาณิชย์
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการปุ๋ยรายแปลงเพื่อการผลิตสับปะรด (สับปะรด GAP)"
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ถ่ายทอดเทคโนโลยี เทคนิคการเลี้ยงและการจัดการโรคกุ้งสำหรับฟาร์มเกษตรกรเพื่อการเลี้ยงกุ้งแบบยั่งยืนในอนาคต
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การผลิตเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบง่าย เพื่อการใช้ประโยชน์ในการประกอบอาหารบริโภค"
8. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตรผ่านการสร้างความเข้าใจแก่ชุมชนและผู้บริโภคด้านศักยภาพการผลิตน้ำมันคุณภาพดีจากทานตะวันและความปลอดภัยของการบริโภคข้าวไร่
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้จุลินทรีย์จากวัตถุดิบเหลือใช้ในท้องถิ่นเพื่อผลิตวัตถุดิบพื้นฐานสำหรับประกอบอาชีพทางการเกษตร"
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสืบพันธุ์และการจัดการด้านอาหารเพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การตรวจสอบคุณภาพอาหารด้านสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อความปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค"
12. โครงการเทคนิคการสตัฟฟ์สัตว์น้ำเพื่อการสร้างอาชีพ
13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน
14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลือกใช้วัตถุดิบและจัดการประกอบสูตรอาหาร เพื่อลดต้นทุนการเลี้ยงและผลิตสัตว์ในฟาร์มเกษตรกรรายย่อย"
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิเคราะห์วัตถุดิบอาหารสัตว์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์กำลังขยายสูงร่วมกับเทคนิคการถ่ายภาพ
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โรคอุบัติใหม่จากสัตว์ติดต่อสู่มนุษย์ : การเฝ้าระวังทางวิทยาทางระบาดในระดับชุมชน

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดโครงการและกิจกรรมตามประเพณี เพื่อการอนุรักษ์สืบสานพัฒนาเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากล และเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ทั้งการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาศิลปะและวัฒนธรรม การเข้าร่วมประชุมวิชาการซึ่งมีหัวข้อการบรรยายเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งสนับสนุนให้บริการวิชาการและวิชาชีพโดยสนับสนุนบุคลากรไปเป็นกรรมการ วิทยากรด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชน

คณะสัตวศาสตร์ฯ ดำเนินการโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 4 โครงการ จำแนกเป็นจัดให้นักศึกษาและบุคลากรจำนวน 1 โครงการ จัดให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 3 โครงการ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 2 โครงการ การอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 4 โครงการ

การบริหารจัดการ

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการปฏิบัติงานตามภารกิจต่างๆ ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้ งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 18,236,000 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,921,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 11,897,100 บาท

อาคารสถานที่

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีอาคารทั้งหมด 2 อาคาร ได้แก่ สำนักงานเลขานุการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่บนชั้น 4 อาคารบริหาร, อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และทางคณะวิชามีพื้นที่ฟาร์ม 200 ไร่ เพื่อใช้สำหรับฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนของคณาจารย์และนักศึกษา และสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัย

การพัฒนาบุคลากร

คณะสัตวศาสตร์ฯ จัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน โดยมีการดำเนินการตามประกาศแผนอัตรากำลังระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2551-2559) และมีการวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ 5 ปีข้างหน้า นำมาใช้วางแผนการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษาให้กับอาจารย์ และมีการพิจารณาการขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ในปีการศึกษา 2556 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกจำนวน 9 คน

ตารางที่ 4 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	แหล่งทุน
1.	ผศ.ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	ไทย	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)
2.	อ.ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	ไทย	ทุนส่วนตัว
3.	อ.พิเชษฐ์ ศรีบุญยงค์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	ไทย	ทุนส่วนตัว
4.	อ.ภัทราพร ภุมรินทร์	Ph.D. (Animal Science)	ฟิลิปปินส์	ทุน SEARCA
5.	อ.สาธิต บุญน้อม	ปร.ด. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ไทย	ทุน สกอ.
6.	อ.พีรวิทย์ เชื้อวงษ์บุญ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	ไทย	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์
7.	อ.พฤติยา นิลประพฤกษ์	Ph.D. (Plant Physiology)	ฝรั่งเศส	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์
8.	อ.กฤษณะ เรืองฤทธิ์	Ph.D. (Entomology)	สหรัฐอเมริกา	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์
9.	อ.สมฤดี ศิลฤดี	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)	ไทย	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์

ข้อมูลจาก: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบการควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงานของคณะ โดยการนำระบบประกันคุณภาพศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีกระบวนการทำงานที่เริ่มต้นจากการวางแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้การดำเนินภารกิจของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรบรรลุเป้าประสงค์และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานสำคัญ ที่เป็นกรอบในการดำเนินงานของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คือ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. และกรอบการปฏิบัติงานต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ระบบกลไกที่มีความสำคัญให้การดำเนินการของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง คือ ผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยและคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่ให้ความสำคัญ และกำหนดนโยบายอย่างชัดเจนในการบริหารงานของคณะวิชา โดยมอบหมายให้หน่วยงานและบุคคลกรรับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดระบบหลักเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมกับคณะวิชา อีกทั้งได้สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดประชุม อบรม สัมมนาที่ได้เชิญวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย แล้วนำมาปรับใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการพัฒนางานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

4.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2553 กำหนดไว้ โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

4.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดี คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

5. วิธีการประเมิน

5.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และเอกสารหลักฐานอ้างอิง พร้อมทั้งสรุปสาระสำคัญเพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม จากการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน และสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ซึ่งได้นำเสนอที่ประชุมผู้บริหาร หัวหน้างาน บุคลากร และผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีข้อสรุป ดังนี้

คณะกรรมการ	องค์ประกอบ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ตันติวรานุรักษ์	1, 2, 8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอใจ บุรีนอก	4, 5
อาจารย์พิพัฒน์ สุยะ	3, 6, 7
นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง	9

5.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

5.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมสรุปผลของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และได้เสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและรายตัวบ่งชี้

5.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 กับเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามและจากการตรวจเยี่ยมสภาพจริง รวมถึงสัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหาร เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป. 1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2557 แล้ว พบว่า คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) องค์ประกอบที่ 2 (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.8 และตัวบ่งชี้สมศ. 1 - 3 และ 14) องค์ประกอบที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2) องค์ประกอบที่ 4 (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 - 4.3 และตัวบ่งชี้สมศ. 5 - 7) องค์ประกอบที่ 5 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2 และตัวบ่งชี้สมศ. 8 และ 9) องค์ประกอบที่ 6 (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และตัวบ่งชี้สมศ. 10 และ 11) องค์ประกอบที่ 7 (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.4 และตัวบ่งชี้สมศ. 13) องค์ประกอบที่ 8 (ตัวบ่งชี้ที่ 8.1) และองค์ประกอบที่ 9 (ตัวบ่งชี้ที่ 9.1) จำนวนทั้งสิ้น 35 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

<u>ตารางที่ 5</u> ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	-	8 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			**5.00**	5.00	
	ตามระบบ CHE			**5.00**	5.00	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5+1 ข้อ		5+1 ข้อ	4	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 41.88	16.5 / 43.5	37.93	3.16	3.16	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รศ. , ศ.)	ร้อยละ0	1 / 43.5	2.30	0.38	0.38	

<u>ตารางที่ 5</u> ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	-	6 ข้อ	5	4	เกณฑ์ข้อที่ 4 ไม่พบหลักฐานระบบการติดตามการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	-	6 ข้อ	5	4	เกณฑ์ข้อที่ 6 พบว่าผลการประเมินคุณภาพของบริการบางด้าน ต่ำกว่า 3.51
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5 ข้อ		4 ข้อ	4	4	เกณฑ์ข้อที่ 5 ไม่พบว่ามีนักศึกษา ป.โท เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

<u>ตารางที่ 5</u> ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	180 / 223	80.72	4.04	4.04	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.49			4.45	4.45	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		0 / 1	0.00	0.00	0.00	ผลงานวิจัยเกิดขึ้นในปี 2555 และ 2557 ไม่สามารถนำผลงานนั้นมานับได้
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						ไม่มีหลักสูตรปริญญาเอก

<u>ตารางที่ 5</u> ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	3.51	147.5 / 43.5	3.39	2.9	2.83	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			**3.94**	**3.69**	
	ตามระบบ CHE			**3.58**	**3.41**	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ		5 ข้อ	5	4	เกณฑ์ข้อที่ 6 ไม่พบหลักฐานการนำผลการประเมินฯไปปรับปรุงแผนฯ
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			**5.00**	**4.50**	
	ตามระบบ CHE			**5.00**	**4.50**	

<u>ตารางที่ 5</u> ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	180,000:1	2,525,770.50 / 34.5	73,210.74	2.03	2.03	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	10 / 43.5	22.99	5	5	พบหลักฐานวารสารวิชาการเพิ่มขึ้น 2 ชิ้น × 0.25 = 0.5

<u>ตารางที่ 5</u> ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	5 / 43.5	11.49	0	2.87	พบหลักฐานงานวิจัยใช้ประโยชน์เพิ่มเติม 5 เรื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 10	0.5 / 43.5	1.15	1.15	0.58	พบว่าในผลงานวิจัย 4 ชิ้น แบ่งออกเป็น บทความวิชาการ 2 ชิ้น × 0.25 = 0.5 และผลงานวิจัย 2 ชิ้น
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			**4.06**	**4.01**	
	ตามระบบ CHE			**3.05**	**3.41**	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	

ตารางที่ 5 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 30	16 / 16	100.00	5	5	ทุกโครงการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			**5.00**	**5.00**	
	ตามระบบ CHE			**5.00**	**5.00**	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ		4 ข้อ	4	4	

<u>ตารางที่ 5</u> ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมใน	5 ข้อ		5 ข้อ	4	5	พบหลักฐานผลการประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 ในเกณฑ์ข้อที่ 5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			**5.00**	**5.00**	
	ตามระบบ CHE			**4.33**	**4.67**	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ		6 ข้อ	5	4	เกณฑ์ข้อที่ 7 ผลการประเมินบริหารงานของผู้บริหารจากคณะกรรมการประจำคณะไม่ได้นำไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ		3 ข้อ	5	3	ไม่มีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อที่ 4 และ 5

<u>ตารางที่ 5</u> ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	ใช้ผลประเมินระดับมหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน						คณะไม่ต้องประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	5		5	4.5	4.5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			**5.00**	**4.25**	
	ตามระบบ CHE			**4.90**	**4.30**	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	

ตารางที่ 5 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			**5.00**	**5.00**	
	ตามระบบ CHE			**5.00**	**5.00**	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ		8 ข้อ	5	4	เกณฑ์ข้อที่ 9 ยังไม่มีการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี หรืองานวิจัยด้านประกันฯของคณะวิชา
ตัวบ่งชี้ 9.2 การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (เอกลักษณ์ของสถาบัน)	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด				4.51	4.20	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			**5.00**	**4.00**	
	ตามระบบ CHE			**5.00**	**4.00**	

ตารางที่ 5 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3D	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3D มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	3 ข้อ		3 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	**ตามเกณฑ์ สกอ.**			4.51	4.20	
	ตามระบบ CHE			4.11	4.00	

7. **ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการ และตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา**

7.1 สรุปผลการประเมิน (รายงานตามตาราง ป. 2 ตาราง ป. 3 ตาราง ป. 4 และตาราง ป. 5)

ตารางที่ 6 ตาราง ป. 2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ		5.00		**5.00**	**ดีมาก**
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	2.51	4.25	3.26	**3.41**	**พอใช้**
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		4.50		**4.50**	**ดี**
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	2.03	5.00	2.82	**3.41**	**พอใช้**
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	4.50	**4.67**	**ดีมาก**
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		4.25	4.50	**4.30**	**ดี**
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		5.00		**5.00**	**ดีมาก**
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		4.00		**4.00**	**ดี**
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**2.39**	**4.56**	**3.71**	**4.00**	**ดี**
ผลการประเมิน	**ต้องปรับปรุง**	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**	

<u>ตารางที่ 7</u> ตาราง ป 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ.+สมศ. รวม 35 ตัวบ่งชี้, ไม่นำตัวบ่งชี้ที่ 4,12,15-18 มาคำนวณ)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			3.37	**3.37**	**พอใช้**
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		4.57	4.50	**4.56**	**ดีมาก**
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.39	4.67	4.37	**4.08**	**ดี**
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้		4.00	2.82	**3.29**	**พอใช้**
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	**2.39**	**4.56**	**3.71**	**4.00**	**ดี**
ผลการประเมิน	**ต้องปรับปรุง**	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**	

<u>ตารางที่ 8</u> ตาราง ป 4 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตามเกณฑ์ สกอ.+สมศ. 35 ตัวบ่งชี้, ไม่นำตัวบ่งชี้ที่ 4,12,15-18 มาคำนวณ)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.67	3.92	**4.29**	**ดี**
2. ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.56	4.50	**4.50**	**ดี**
3. ด้านการเงิน	2.03	5.00		**3.52**	**ดี**
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	1.77	4.00	2.82	**2.85**	**พอใช้**
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	**2.39**	**4.56**	**3.71**	**4.00**	**ดี**
ผลการประเมิน	**ต้องปรับปรุง**	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**	

<u>ตารางที่ 9</u> ตาราง ป 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ.+สมศ. 35 ตัวบ่งชี้, ไม่นำตัวบ่งชี้ที่ 4,12,15-18 มาคำนวณ)

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	4.00			**4.00**	**ดี**
(2) ด้านวิชาการ	1.77	4.33	2.83	**3.23**	**พอใช้**
(3) ด้านการเงิน		5.00		**5.00**	**ดีมาก**
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.33	4.50	**4.36**	**ดี**
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.51	4.40	3.67	**3.92**	**ดี**
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		4.33	3.37	**3.78**	**ดี**
(2) ด้านการวิจัย	2.03	5.00	2.82	**3.41**	**พอใช้**
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	4.50	**4.67**	**ดีมาก**
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	2.03	4.75	3.72	**4.05**	**ดี**
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.39	4.56	3.71	**4.00**	**ดี**
ผลการประเมิน	**ต้องปรับปรุง**	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**	

7.2 จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขของแต่ละองค์ประกอบ ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

.....

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และภาพรวมของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการทุกพันธกิจบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดทุกตัวบ่งชี้	1. ให้กำหนดตัวบ่งชี้และกลยุทธ์เชิงรุกเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. หลักฐานที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน	1. จัดทำความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของคณะ กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อเสนอแนะ

คณะฯ ควรจัดเตรียมหลักฐานอ้างอิงในบางรายการให้สอดคล้องกับผลงานดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร (2.4)	1. ส่งเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการ ตำรา หนังสือ เพื่อประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. คณะฯ กำหนดให้บุคลากรทำตัวชี้วัดรายบุคคล (KPI) เพื่อให้เห็นภาพการพัฒนาบุคลากรแต่ละคนอย่างชัดเจน	2. ให้มีระบบส่งเสริมและติดตามให้บุคลากรปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผลตามตัวชี้วัดรายบุคคล และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนฯ เพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนฯ และการบริหารงาน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำอยู่ในจำนวนไม่สูงมากนัก (ร้อยละ 80.17) (สมศ. 1)	1.1 ให้มีระบบติดตามผลการทำงานของบัณฑิตในลักษณะที่เป็นวิจัยสถาบัน 1.2 สร้างความเข้าใจให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตระหนักและให้ความสำคัญในการตอบแบบสอบถามให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. นักศึกษาระดับบัณฑิตมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก (น้อยกว่าร้อยละ 30) (2.1)	2. 1 Road show หลักสูตรบัณฑิตศึกษา และประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเน้นจุดเด่นของหลักสูตร 2.2 ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อแก่นักศึกษาของคณะฯ ที่มีผลการเรียนดีเด่นในระดับบัณฑิตศึกษา
3. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 30 (ผลการดำเนินการปีการศึกษา 2556 ร้อยละ 2.30 คิดเป็น 0.38 คะแนน) (2.3)	3. ผลักดันให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ เช่น จัดเข้าค่ายการเขียนผลงานทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์กลไก/นโยบายให้อาจารย์ลาทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น
4. ระบบติดตามการนำความรู้ที่คณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ยังไม่ได้ดำเนินการ (2.4)	4. สร้างระบบติดตามการนำความรู้ที่คณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาไปใช้ประโยชน์
5. คะแนนความพึงพอใจบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการบริการด้านกายภาพยังไม่สูงมาก อาทิ เช่น จุดบริการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต และระบบ Wi-Fi (คะแนน 2.86) จุดจำหน่ายอาหาร (คะแนน 3.00) และฟาร์มฯ (คะแนน 3.45)	5.1 เร่งปรับปรุงด้านกายภาพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาในด้านห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต 5.2 ให้ความสำคัญต่อการนำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการให้บริการอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

1. คณะฯ ควรสนับสนุนกิจกรรมให้อาจารย์และนักศึกษาตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. คณะฯ ควรมีแนวทางในการติดตามประเมินลักษณะจำเพาะของแต่ละสาขา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนของแต่ละสาขา

3. คณะฯ ควรเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เรื่องการจัดสรรงบประมาณ และเงินรางวัลให้อาจารย์รับทราบอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ เพื่อใช้เป็นมาตรการจูงใจและติดตามให้คณาจารย์ผลิตผลงานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและระหว่างสถาบัน ทั้งนี้ยังมีส่วนร่วมทั้งคณาจารย์และนักศึกษา	1. คณะฯ ควรมีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบโจทย์อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะฯ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

ข้อเสนอแนะ

คณะฯ ควรมีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าโดยตรงและชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากในเว็บไซต์คณะฯ ในขณะนี้มีเพียงช่องลงทะเบียนศิษย์เก่าเท่านั้น ซึ่งคณะฯ อาจจะเพิ่มกระดานข่าว หรือกลุ่มชมรมศิษย์เก่าเพิ่มเติมไว้สำหรับประชาสัมพันธ์ ติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าโดยตรง

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีการสนับสนุนและพัฒนานักวิจัย จึงทำให้มีโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจำนวนมาก	1. จัดตั้งทีมวิจัยโดยรวมนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเดียวกัน ร่วมกันจัดทำงานวิจัยในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิจัยหรือหน่วยวิจัยเฉพาะกลุ่ม เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มหรือทำงานร่วมกันของนักวิจัย ทำให้งานวิจัยที่ได้มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ และตอบสนองต่อกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
2. คณะฯ มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนมากเมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (สมศ. 5)	2. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อกระตุ้นให้เกิดการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยน้อย	1.1 กระตุ้นให้นักวิจัยรวมกลุ่มเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาชุดโครงการวิจัยให้มีผลกระทบที่ชัดเจน 1.2 จัดหาความร่วมมือจากองค์กรภายนอกหรือชุมชน เพื่อหาโจทย์วิจัยที่เป็นความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
2. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย	2. สังเคราะห์งานวิจัยให้ง่ายขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน
3. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพน้อย	3. สร้างระบบและกลไกในการสนับสนุนการทำผลงานวิชาการของบุคลากร โดยจัดค่ายเขียนผลงานวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์ลาทำผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนและวิจัยทุกโครงการที่จัด	1. ให้ระบุถึงการบูรณาการร่วมกันให้ชัดเจน โดยระบุใน มคอ. 3 และรายงานผลการจัดบูรณาการใน มคอ. 5 เพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. คณะฯ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน แต่ยังไม่ชัดเจน	1. นำผลการสำรวจจัดทำเป็นฐานข้อมูลที่ชัดเจนขึ้น เพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณาข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างโดดเด่น ทั้งนี้ยังได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกับชุมชนและ	1. ควรระบุรายละเอียดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนให้ละเอียดลงในหลักการและเหตุผลของโครงการให้สอดคล้องกับแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เช่น บูรณาการกับ

หน่วยงานภายนอก	รายวิชาใดบ้าง ตรงเนื้อหาส่วนใด
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. คณะฯ ยังไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา	1. ให้นำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงแผนดำเนินงานหรือปรับปรุงแผนดำเนินงาน หรือปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหารสูงสุดปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบอย่างครบถ้วนและบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. ผู้บริหารสูงสุดควรรักษาแนวทางในการปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบอย่างครบถ้วนและบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างองค์กรให้พัฒนาต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะและผลการประเมินผลการบริหารงานของคณะจากคณะกรรมการประจำคณะยังไม่ชัดเจน (7.1)	1. ปรับปรุงการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ และการประเมินผลการบริหารงานของคณะจากคณะกรรมการประจำคณะ
2. โครงการจัดการความรู้ของคณะ ส่วนใหญ่ยังไม่เป็นการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย (7.2)	2. ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย
3. โครงการที่เป็นการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย ยังไม่มีการเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร (7.2)	3. ให้นำความรู้ดังกล่าว (จากข้อ 2) ที่ได้จากการจัดการความรู้มาเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรสู่สาธารณะ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี อันจะทำให้บุคลากรสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบ เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย	1. ให้นำผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และสถานะทางการเงินคณะฯ ในปีที่ผ่านมาประกอบการจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ระบบการจัดสรรงบประมาณ ยังขาดความเชื่อมโยงกับการวางแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ทำให้การวางแผนขับเคลื่อนภารกิจในระดับคณะฯ ทำได้ยาก	1. วิเคราะห์และประเมินผลในเรื่องการเงินในแง่มุมต่างๆ ให้ชัดเจน เพื่อจัดระบบการเงินที่เอื้อสำหรับการบริหารเชิงกลยุทธ์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. แนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการ	1. ควรมีการร่วมกันระดมความคิดเห็น คัดสรรแนวปฏิบัติที่ดี หรือจัดทำงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ให้กับสาธารณชนและให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีที่ตั้งในภาคตะวันตกที่มีความโดดเด่นด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ จึงเป็นคณะฯหลักในการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปพัฒนาชุมชนและสังคม 2. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะฯ อยู่ในกลุ่ม Generation X เป็นส่วนใหญ่ที่มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และมีความทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคณะฯ	1. ควรจัดการและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้บนพื้นฐานนวัตกรรม เช่น สร้างระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตท้องถิ่น สร้างแรงจูงใจหรือให้รางวัลในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ 2. ควรจัดอบรมและถ่ายทอดประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่บุคลากรรุ่นใหม่ในการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นประจำและต่อเนื่องผู้บริหารในการช่วยเหลืองานการบริหารจัดการในอนาคต
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การรายงานผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานระบบและกลไก ควรอธิบาย ระบุการดำเนินงานให้ละเอียดและครบถ้วน เพื่อแสดงว่ามีการดำเนินการตามระบบและกลไก	1. ควรเขียนผลการดำเนินการในลักษณะรายงานสิ่งที่ทำจริงและผลที่ได้ให้ชัดเจนโดยไม่ต้องหาผลการดำเนินงานในเอกสารอ้างอิง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

1. เร่งปรับโครงสร้าง ระเบียบ หรือข้อบังคับ**<u>เฉพาะ</u>**ในหน่วยงานในกำกับ เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณบางส่วน ในการมุ่งเน้นในการพัฒนาฟาร์มสาธิตของคณะฯ เพื่อสร้างรายได้ในการเลี้ยงตัวเองอย่างยั่งยืน พร้อมการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
2. จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาที่ศิษย์เก่าจัดหา/ให้กับมหาวิทยาลัย

7.3 จุดเด่นใน 4 พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา (การเรียนการสอน การวิจัยและงานสร้างสรรค์ บริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้น

-

7.4 ความเห็นและข้อเสนอแนะส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในหัวข้อแนวทางนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา (โดยพิจารณาจากบทที่ 3 ของรายงานการประเมินตนเอง คือ ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศ**ทางการพัฒนาในหัวข้อ แนวทางนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา เพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบว่าแนวทางดังกล่าวนั้น ตรงกับความเห็นของผู้ประเมินหากผู้ประเมินไม่พบหัวข้อดังกล่าว ให้ผู้ประเมินขอจากคณะวิชา)**

ผู้ประเมินได้สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมแนวทางการแก้ไขของคณะฯ ใน 3 ประเด็นหลัก พร้อมเสนอแนะในบางประเด็นเสริม ดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ซึ่งทางคณะฯได้ส่งเสริมให้บุคคลากรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และรับนโยบายในเรื่องการรับตำแหน่งอาจารย์ใหม่ในวุฒิระดับปริญญาเอก แต่ในประเด็นตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ต้องใช้ระยะเวลาเนื่องจากคณะฯ เพิ่งก่อตั้งคณะฯ ดังนั้นคณะฯ ควรแสวงหาและเปิดโอกาสรับตำแหน่งอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ที่มีความสนใจในการพัฒนาสาขาในคณะฯหรือผู้เกษียณอายุราชการภายในและต่างประเทศที่มีความตั้งใจในการพัฒนาศาสตร์ด้านนี้อย่างจริงจัง
2. คณะฯ ทราบถึงการไม่ได้ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชาครบทกรายวิชาตั้งแต่ปีที่แล้ว ซึ่งทางคณะฯ ก็มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนแล้วในหลายๆ วิชาแล้ว โดยคณะฯ ได้นำการประเมินผลการเรียนรู้จากนักศึกษามาใช้ในการประเมินพิจารณาผลงานของคณาจารย์และส่งเสริมให้คณาจารย์มีการปรับปรุงการเรียนการสอนในทุกรายวิชา แต่ยังไม่ครบทุกรายวิชา ดังนั้นคณะฯ ควรปรับปรุงและวางระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในคณะฯ เพิ่มเติม เช่น การให้แรงจูงใจสนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น
3. คณะฯ ยังไม่มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ในระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้คณะฯ ไม่ทราบว่าคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีการนำประโยชน์จากการอบรม/สัมมนา/ประชุม มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ดังนั้นคณะฯ ควรจัดทำแบบรายงานผลระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และติดตามคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนหลังจากการอบรม/สัมมนา/ประชุมอย่างต่อเนื่อง เช่น 6 เดือน 1 ปี เป็นต้น

4. คณะฯ ทราบตนเองว่าในองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ถึงแม้ว่าคณะฯ ได้พัฒนาระบบและกลไกในส่วนงานอื่น ๆ ดังนั้นคณะฯ ควรจัดทำงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ ในปีการศึกษา 2557

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 532/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
- รายนามผู้ร่วมให้สัมภาษณ์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- สรุปการสัมภาษณ์
- บันทึกภาคสนาม

คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๖๑๒ / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2555 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556 ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

1. **คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ (วันจันทร์ที่ 7 – วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรรเสริญ	มิลินทสูต	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์	ดิษฐพันธุ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทิดศักดิ์	เหล็กดี	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญค้า	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาววรีรัตน์	วันดี	ผู้ประสานงาน
นางสาวจุรารัตน์	คนทน	ผู้ประสานงาน

2. **คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 26 - วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรรเสริญ	มิลินทสูต	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ไพกานท์	รักษาสุทธิพันธ์	กรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์	โสมนัส	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

3. **คณะโบราณคดี (วันจันทร์ที่ 7 – วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)**

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์	อริยะประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์สิทธิโชค	ชัยวรรณ	กรรมการ
นางสาววรนุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. **คณะมัณฑนศิลป์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรรเสริญ	มิลินทสูต	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล	คัชชิมา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เขียวมั่ง	กรรมการ
นางสาววรนุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางภาวนา	ใจประสาท	ผู้ประสานงาน

5. **คณะอักษรศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)**

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร	วงษ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เกรียงไกร	เกิดศิริ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วรนันท์	โสวรรณี	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นายกฤษดา	ไพรวรรณ์	ผู้ประสานงาน

6. **คณะศึกษาศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)**

ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	สังข์ศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อธิเกียรติ	ทองเพิ่ม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุวัฒนา	เลี่ยมประวัติ	กรรมการ
อาจารย์สิทธิโชค	ชัยวรรณ	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จานทอง	เลขานุการ
นางสาววรรณภา	แสงวัฒนะกุล	ผู้ประสานงาน

7. **คณะวิทยาศาสตร์ (วันจันทร์ที่ 7 – วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ตันติวรานุรักษ์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	อุบลศรี	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจิตรรดี	ตันติคชาภรณ์	ผู้ประสานงาน

8. **คณะเภสัชศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 17 – วันศุกร์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2557)**

ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณา	แพรัตกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สินธุวัฒน์	ฤทธิธรรม	กรรมการ
อาจารย์สกนธ์	ม่วงสุน	กรรมการ
อาจารย์กิตติยาพร	สิงห์สัมพันธ์	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัติศัย	ผู้ประสานงาน

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันพุธที่ 2 – วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์	ชื่นแขก	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ	ยงวณิชย์	ผู้ประสานงาน

10. คณะดุริยางคศาสตร์ (วันพุธที่ 9 – วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรรเสริญ	มิลินทสูต	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	สำเนียงงาม	กรรมการ
อาจารย์ชานนท์	ไกรรส	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จานทอง	เลขานุการ
นางสาวลลวรรณ	เปรมประเสริฐ	ผู้ประสานงาน

11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ตันติวรานุรักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอใจ	บุรีนอก	กรรมการ
อาจารย์พิพัฒน์	สุยะ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นายเฉลิมชนม์	ก่อสกุลใหม่	ผู้ประสานงาน

12. คณะวิทยาการจัดการ (วันอังคารที่ 24 - วันพุธที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร	วงษ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง	แม่นมาตย์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.นฤมล	ชูชินปราการ	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสุภาคินี	วิชัยโชติ	ผู้ประสานงาน

13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557)

อาจารย์เสรี	ชิโนดม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญค้า	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรรณนา	ศิลประเสริฐ	ผู้ประสานงาน

14. วิทยาลัยนานาชาติ (วันศุกร์ที่ 4 – วันเสาร์ที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัติศัย	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์อมรา	วีระวัฒน์	ผู้ประสานงาน

15. สำนักหอสมุดกลาง (วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์จันทนี	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
อาจารย์รุ่งธิวา	ขลิบเงิน	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์	สติมั่น	กรรมการ
อาจารย์เนตรชนก	ฤทธาคนี	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางณัชชา	มณีวงศ์	ผู้ประสานงาน

16. บัณฑิตวิทยาลัย (วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ตันติวรานุรักษ์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจีน	ผู้ประสานงาน

17. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล	จริตควร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเศก	ปั้นสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววัชรี	น้อยพิทักษ์	ผู้ประสานงาน

18. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

อาจารย์เสรี	ชิโนดม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์	คงเมือง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กฤติมา	เหมวิภาต	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกูลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

19. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์จันทนี	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	ผลวัฒนะ	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จานทอง	เลขานุการ
นายสราวุธ	ทับทอง	ผู้ประสานงาน

20. สำนักงานอธิการบดี (วันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2557)

อาจารย์เสรี	ชิโนดม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุธีรา	ฮุ่นตระกูล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
นายอุกฤษฏ์	มนูจันทรัถ	กรรมการ
นางสาววรนุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญค้า	ผู้ประสานงาน

21. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร	วงษ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางประไพพรรณ	ขำภาษี	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการฯมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2557 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

สั่ง ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2557

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ระหว่างวันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2557

ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารปฏิบัติการ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม 2557

เวลา 08.00 – 08.30 น. – รับรองคณะกรรมการฯ ห้องประชุม ชั้น 4 / พิธีเปิด

เวลา 08.30 – 09.00 น. – คณบดีกล่าวต้อนรับและแนะนำผู้บริหาร,แนะนำคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

– คณบดีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

เวลา 09.00 – 12.00 น. – คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตรวจผลดำเนินงาน หลักฐานอ้างอิง

เวลา 12.00 – 13.00 น. – รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 15.30 น. – คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจหลักฐานอ้างอิง (ต่อ)

เวลา 15.30 – 16.30 น. – คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินประจำวัน

วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2557

เวลา 08.30 – 12.00 น. – คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์

ตัวแทนนักศึกษา

ตัวแทนศิษย์เก่า (ทางโทรศัพท์)

ผู้ใช้บัณฑิต (ทางโทรศัพท์)

ตัวแทนคณาจารย์

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมภายในคณะวิชาและบริเวณวิทยาเขตฯ

เวลา 12.00 – 13.00 น. – รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 15.30 น. – คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจหลักฐานอ้างอิง (ต่อ) และประชุมสรุปผลการประเมิน

เวลา 15.30 – 16.30 น. – คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอสรุปผลการประเมินคุณภาพคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2556 เปิดโอกาสให้อภิปรายซักถาม / พิธีปิด

รายนามผู้ร่วมให้สัมภาษณ์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวแทนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นายปองเพชร รุ่งสว่าง	หัวหน้าคณะกรรมการนักศึกษา
2	นายเอกกมล กมลวรวรกุล	คณะกรรมการนักศึกษา
3	นางสาวสุธิชา ปราบหว่าง	คณะกรรมการนักศึกษา

ศิษย์เก่าสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (ทางโทรศัพท์)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1	นางสาวอาภรณ์ อรุณรัตน์	084-870-6853

ผู้ใช้บัณฑิต (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เบอร์โทรศัพท์	สถานประกอบการ
1	คุณณัฐทิยา	081-700-4827	กรมส่งเสริมการเกษตร

นักศึกษาระดับปริญญาโท

ลำดับ	ชื่อ – สกุล
1	นางสาวมะนาว แสงเฟือง

บุคลากร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล
1	นายชาตรี คำเอก นักบริหารงานทั่วไป ฝ่ายกิจการนักศึกษา
2	นางสาวรัตนาวดี ก้อนทองคำ
3	นางสาวมณทิพย์ ธรรมแท้

สรุปการสัมภาษณ์

<u>คณบดีและผู้บริหาร</u>

สรุปเป็น 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. หลักสูตรของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ซึ่งในปีการศึกษา 2556 คณะฯ อยู่ในระหว่างการดำเนินการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาธุรกิจการเกษตร โดยเป็นหลักสูตรใหม่ที่บูรณาการและพัฒนาร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ขณะนี้อยู่ในระหว่างการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความเข้มแข็งทางวิชาการ และความพร้อมในการจัดการการบริหารหลักสูตร เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน

2. ความเข้มแข็งของการบริการวิชาการ

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดให้มีการบริการวิชาการแก่สังคมที่รองรับความต้องการของชุมชน และสร้างศักยภาพเพื่อการพัฒนาสังคมมาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ ได้จัดโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการปุ๋ยรายแปลงเพื่อการผลิตสับปะรด (สับปะรด GAP)” ซึ่งเป็นการขอความร่วมมือจากสำนักจากสำนักงานเกษตร อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี เพื่อจัดอบรมความรู้แก่เกษตรกรจากชุมชน อีกทั้งยังได้จัดอบรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวปี พ.ศ. 2557 เพื่อให้ความรู้แก่เกษตรกรในด้านการผลิตข้าวปลอดภัยตามหลัก GAP (Good Agricultural Practice) เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ในด้านการพัฒนาอาชีพของตนเอง สร้างรายได้เสริม รวมไปถึงการรวมกลุ่มกันเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรอย่างต่อเนื่อง อาทิ ศูนย์ข้าวชุมชนตำบลไร่มะขาม ซึ่งได้รับรางวัลประเภทศูนย์ชุมชนข้าวดีเด่นระดับประเทศ จากการประกวดสถาบันเกษตรกรดีเด่น จัดโดยกรมการข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2556 ณ พลับพลาที่ประทับมณฑลพิธีท้องสนามหลวง

3. การทำนุบำรุง และการดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยแต่โบราณ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การจัดกิจกรรมโครงการสืบสานอนุรักษ์ผ้าฝ้ายพื้นเมืองตามโครงการพระราชดำริผ้าฝ้ายทอมือเขาเต่า เป็นการเผยแพร่ส่งเสริม ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนบ้านเขาเต่า อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ในการพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น โครงการศิลปะการแทงหยวก ซึ่งเป็นงานศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใกล้จะสูญหาย เพื่อคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาและ

เอกลักษณ์สืบไป โครงการที่สำคัญและจัดในระดับจังหวัด คือ โครงการ การจัดงานอัตลักษณาภาษาศิลป์ กับศิลปะศิลปินบนถิ่นไทย (ASAT Festival) ซึ่งคณะฯ ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรม จ.เพชรบุรี และสถาบันการศึกษาในภูมิภาคตะวันตก ซึ่งได้ดำเนินการจัดต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันนอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ และการสาธิตจำลองศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนพื้นเมืองท้องถิ่น รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร

นักศึกษาปัจจุบัน – นักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. จากการศึกษาที่คณะฯ นักศึกษาคิดว่ามีอะไรที่ต้องการให้คณะปรับปรุงหรือแก้ไข

คำตอบ (1) ควรเน้นการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการมากกว่าการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว เพราะมีความจำเป็นต่อการทำงาน

(2) ควรเพิ่มอุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองในห้องปฏิบัติการและหาอุปกรณ์/เครื่องมือที่ใช้ในการทำโครงงาน (project) เนื่องจากมีน้อย ไม่เพียงพอกับการใช้งาน

(3) ควรปรับปรุงเส้นทางการเดินทางระหว่างคณะกับฟาร์ม เพราะค่อนข้างมืด จะเกิดอันตรายได้

(4) ควรเพิ่มจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต Wi-Fi เพราะมีไม่เพียงพอ และมีความล่าช้า

2. นักศึกษามีข้อเสนอแนะที่ต้องการให้คณะฯ เร่งพัฒนา

คำตอบ (1) การบริหารจัดการฟาร์ม ควรให้มีความสะดวก ความสะอาด

(2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติการให้มากยิ่งขึ้น

นักศึกษาปัจจุบัน – นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1. นักศึกษามีข้อเสนอแนะที่ต้องการให้คณะฯ ปรับปรุงและพัฒนา

คำตอบ (1) ควรสนับสนุนห้องสำหรับเรียน/ทำงานให้กับนักศึกษาปริญญาโท รวมทั้งห้องปฏิบัติการสำหรับปริญญาโท เนื่องจากปัจจุบันใช้ร่วมกับนักศึกษาปริญญาตรี

(2) จัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เพราะไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น

(3) ควรมีการฝึกงานลงพื้นที่จริงให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน

ศิษย์เก่า

1. บัณฑิตคณะฯ ได้รับข่าวสารข้อมูล และเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของคณะอย่างไรบ้าง

คำตอบ เนื่องจากทำงานในห้องปฏิบัติการตรวจโรคฟาร์มที่ จ. พังงา จึงไม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของคณะฯ แต่สำหรับข้อมูลข่าวสารรับรู้ได้จากการเปิดเว็บไซต์

2. ในฐานะที่เป็นศิษย์เก่าคิดว่าทางคณะฯ ควรพัฒนา/ปรับปรุงอะไร หรือไม่ อย่างไร

คำตอบ (1) ควรจัดความรู้เพิ่มเติมทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาในการทำงานและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(2) ควรเน้นการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการให้มากยิ่งขึ้น เพราะมีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานจริง

บุคลากรของคณะฯ

1. ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนมีการเติบโตทางสายงานหรือไม่ อย่างไร

คำตอบ สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ โดยผู้บริหารส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

2. ท่านคิดว่าอะไรคือจุดเด่นของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

คำตอบ (1) การผลิตนักศึกษาตรงตามสายงาน และมีการฝึกงาน รวมทั้งผ่านการวิจัยก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง

(2) ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยปลูกฝังให้นักศึกษาในคณะฯ มีความรู้ความสามารถในประเพณีแทงหยวก ให้ผู้รู้ในชุมชนเข้ามาสอนแทงหยวกทุกภาคการศึกษา

(3) ความเข้มแข็งของงานบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น โครงการข้าวไร่

(4) ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ทางวิชาการ สามารถปฏิบัติจริงได้ มีคุณสมบัติที่โดดเด่น คือ ลุยอดทน และทำงานเก่ง บริษัทใหญ่ๆ เช่น CP และ BETAGRO จะเข้ามารองรับนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาทุกปี

3. ความคาดหวังที่ต้องการให้คณะฯ มีการปรับปรุงให้ดีขึ้น

คำตอบ (1) ฟาร์มของคณะฯ ควรจัดให้สามารถสร้างรายได้ เช่น จัดเป็นแหล่งท่องเที่ยว พัฒนาเป็น home stay หรือจุดท่องเที่ยวถ่ายรูป ชมวิว เปิดเป็นจุดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของคณะฯ เพราะเป็นแหล่งที่เป็นจุดท่องเที่ยวอยู่แล้ว

(2) อุปกรณ์การทดลองในห้องปฏิบัติการให้มีเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาของคณะฯ

ผู้ใช้บัณฑิต

1. สิ่งที่ต้องสอนงานเพิ่มเติมให้บัณฑิตที่จบใหม่

คำตอบ (1) สอนงานติดต่อเพิ่มเติม และการเขียนรายงาน รวมทั้งสรุปรายงานให้ได้ใจความ

2. สิ่งต้องการให้คณะพัฒนาเพิ่มเติมให้บัณฑิตฯ

คำตอบ (1) ควรสอนให้พร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานจริงได้เมื่อเริ่มต้นทำงาน

3. ลักษณะเด่นของนักศึกษาที่ผู้ใช้บัณฑิตเห็น

<u>คำตอบ</u> (1) มีความรู้ทางด้านวิชาการเพียงพอ ทำงานหนักได้ สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์ดี แต่ยังมีความขวนขวายและความกระตือรือร้นในการทำงานไม่มากพอ

บันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

<u>ตอนที่ 1 คำชี้แจง</u> ผลการตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตามรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
1	ปก 1.1 การระบุชื่อหน่วยงานที่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	✓		
	1.2 ช่วงเวลาของรายงานฯ	✓		
	1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงานฯ	✓		
2	คำนำ 2.1 การระบุวัตถุประสงค์ของการประเมิน	✓ ✓		
	2.2 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน	✓		
	2.3 การระบุเกณฑ์การประเมิน	✓		
	2.4 การลงนามของผู้บริหาร	✓		
3	สารบัญ	✓		
4	บทสรุปผู้บริหาร 4.1 ข้อมูลทั่วไป เช่น ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์การก่อตั้ง จุดเน้นการปฏิบัติพันธกิจพร้อมพัฒนาการ	✓ ✓		
	4.2 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		เสนอผลการดำเนินงานเฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. เท่านั้น ดังนั้นควรเพิ่มตัวบ่งชี้ สมศ. ตามเกณฑ์การประเมินฯ คุณภาพการศึกษาภายใน
	4.3 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	✓		
	4.4 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	✓		
	4.5 จุดเด่น/แนวทางเสริม	✓		
	4.6 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข	✓		

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
	4.7 เป้าหมายและแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	✓		
5	บทที่ 1 บทนำ (ข้อมูลเบื้องต้น) 5.1 ประวัติความเป็นมา	✓ ✓		
	5.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์มาตรการ	✓		
	5.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	✓		
	5.4 รายนามผู้บริหาร	✓		
	5.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี	✓		กำลังปรับปรุง เนื่องจากการปรับเปลี่ยนคณบดีฯ
	5.6 คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์	✓		
	5.7 จุดเด่น	✓		
	5.8 ข้อมูลโดยสรุปตามภารกิจ (1) ด้านการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5) ด้านการบริหารจัดการ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
	5.9 ข้อมูลอาคารสถานที่และตารางสรุป	✓		
	5.10 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรและตารางสรุป	✓		
	5.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	5.12 การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓		
6	บทที่ 2 (รายละเอียดอยู่ในหัวข้อต่อไป)	✓		
7	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา 7.1 ตาราง ส.1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน	✓		สรุปข้อมูลผลการดำเนินการยังไม่ครบถ้วน รายงานเฉพาะในส่วนตัวบ่งชี้ สกอ. เท่านั้น
	7.2 ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		
	7.3 ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	✓		
	7.4 ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	✓		
	7.5 ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	✓		

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
	7.5 ทิศทางการพัฒนากับยุทธศาสตร์ในระยะต่อไป	✓		
	7.6 แนวทางนำไปวางแผนพัฒนา	✓		
8	ภาคผนวก	✓		
	8.1 ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	✓		
	8.2 รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		

<u>ตอนที่ 2</u> บันทึกของคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของคณะวิชาตามประเด็นและรายการต่อไปนี้

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐานชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการปฏิบัติจริง	ขอหลักฐานเพิ่มเติม(ระบุ)
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพเทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบันตามตัวบ่งชี้ใน 9 องค์ประกอบ				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	✓	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เจ้าหน้าที่		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน				
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	✓	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา		หลักฐานที่แสดงการดำเนินการตาม มคอ. 3 5 และ 7 ที่ครบถ้วน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	✗	คณบดี		ระบบการติดตาม

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐานชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการปฏิบัติจริง	ขอหลักฐานเพิ่มเติม(ระบุ)
สายสนับสนุน		รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา		ให้คณาจารย์และบุคลากรนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	✓	เจ้าหน้าที่ช้อมูลจากส่วนกลาง		ผลการประเมินคุณภาพของบริการด้านต่างๆ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	✓	เจ้าหน้าที่		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	✓	เจ้าหน้าที่		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	✓	เจ้าหน้าที่		การมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา ป.โท
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓	คณบดี รองคณบดี เจ้าหน้าที่		รายงานการสำรวจบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✗	คณบดี รองคณบดี เจ้าหน้าที่		ไม่มีหลักฐานผลงานวิจัยของนักศึกษาป.โท
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ต้องประเมิน			

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐานชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการปฏิบัติจริง	ขอหลักฐานเพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	✓			ผลการคำนวนค่าถ่วงน้ำหนักไม่ถูกต้อง
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	✗	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา		- ขอข้อมูลศิษย์เก่าและนักศึกษาปริญญาโทเข้าร่วมโครงการ - หลักฐานการนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงแผนฯ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓	รองคณบดี		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓			พบหลักฐานวารสารวิชาการเพิ่มขึ้น 2 ชิ้น × 0.25 = 0.5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	✓	เจ้าหน้าที่		หลักฐานผลงานการใช้ประโยชน์เพิ่มเติม

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐานชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการปฏิบัติจริง	ขอหลักฐานเพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	✓			พบว่าในผลงานวิจัย 4 ชิ้น แบ่งออกเป็นบทความวิชาการ 2 ชิ้น × 0.25 = 0.5 และผลงานวิจัย 2 ชิ้น
องคประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			ทุกโครงการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 1 จิตสาธารณะ)				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์)				
องคประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน	✓			

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐานชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการปฏิบัติจริง	ขอหลักฐานเพิ่มเติม(ระบุ)
ศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมใน	✓			พบหลักฐานผลการประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 ในเกณฑ์ข้อที่ 5
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	✓			เกณฑ์ข้อที่ 7 ผลการประเมินบริหารงานของผู้บริหารจากคณะกรรมการประจำคณะไม่ได้นำไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	✓			ไม่มีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อที่ 4 และ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	✓			ใช้ผลประเมินระดับมหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน				คณะไม่ต้องประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน				

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐานชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการปฏิบัติจริง	ขอหลักฐานเพิ่มเติม(ระบุ)
องคประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	✓	รองคณบดีฝ่ายบริหาร เจ้าหน้าที่		
องคประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	✓	คณบดี รองคณบดี เจ้าหน้าที่		ขอหลักฐานเพิ่มเติมแนวปฏิบัติที่ดี หรืองานวิจัยด้านประกันฯ ที่คณะได้ดำเนินการเอง
ตัวบ่งชี้ 9.2 การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (เอกลักษณ์ของสถาบัน)	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	✓			
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D (เป็นนโยบายของรัฐบาล)				
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	✓			