



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556
(วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจุดอ่อน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2556

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน.....	2
บทนำ.....	3
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป.....	3
ประวัติความเป็นมา.....	3
ปณิธาน.....	4
วิสัยทัศน์.....	4
พันธกิจ.....	4
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร.....	4
แผนปฏิบัติราชการประจำปี.....	5
หลักสูตร.....	7
อาจารย์และบุคลากร.....	7
นักศึกษา.....	8
งบประมาณ.....	8
อาคารสถานที่.....	9
วัตถุประสงค์ในการประเมิน.....	9
วิธีการประเมิน.....	9
การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม.....	9
การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม.....	10
การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม.....	10
วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	10
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1).....	10
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน.....	22

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 532/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
- บันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
<u>ภาพที่ 1</u> แสดงโครงสร้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	5

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
<u>ตารางที่ 1</u> งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจําแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ.....	8
<u>ตารางที่ 2</u> รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จําแนกตามหมวดรายจ่าย.....	8
<u>ตารางที่ 3</u> ตารางป.1 สรุปผลการประเมินตามรายตัวบ่งชี้ของ สกอ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	11
<u>ตารางที่ 4</u> ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	18
<u>ตารางที่ 5</u> ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	19
<u>ตารางที่ 6</u> ตาราง ป. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	20
<u>ตารางที่ 7</u> ตาราง ป. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	21

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร


จากการประเมินคุณภาพภายใน ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2556 พบว่า คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. ภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.48 โดยมีผลการประเมินด้านกระบวนการระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.94 ผลผลิตหรือผลลัพธ์ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.92 และปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับต้องปรับปรุง คะแนนเฉลี่ย 2.32 ตามลำดับ


เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. รวมทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.49 โดยจำแนกตามรายองค์ประกอบของ สกอ. คณะฯ มีผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา /ปณิธานและวัตถุประสงค์ แผนงาน	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	3.77	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์	4.32	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก

ส่วนองค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี คณะฯ ได้ดำเนินการมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 โดยไม่ได้นำมาคำนวณในการคิดคะแนนการประเมิน

2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(อาจารย์เสรี ชินตม)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ฝิวนิล)

ลงนาม..........กรรมการ
(นางสาวอัปสร กิจเจริญคำ)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวอัฏฐนา คล่องไชยชน)

3. บทนำ

- 3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน
ประจำปีการศึกษา 2556 (วันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)
- 3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน 2557
- 3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมา

ในขณะที่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทและความสำคัญในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ มากขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งพร้อมกับสามารถประยุกต์ศาสตร์แขนงดังกล่าวไปใช้ในงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงเล็งเห็นความสำคัญของสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมุ่งหวังการผลิตบุคลากรในสาขาวิชาดังกล่าวเพื่อนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ต่อการดำเนินงานขององค์กร อีกทั้งวิชาชีพนักสารสนเทศยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงมีแนวคิดที่จะผลิตบัณฑิตโดยอยู่บนพื้นฐานของการนำศักยภาพที่มีเอกลักษณ์ด้านศิลปะและการออกแบบที่จัดอยู่ในระดับแถวหน้าของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยนำมาประยุกต์เข้ากับวิทยาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นศาสตร์ที่เข้ามามีบทบาทต่อภาคธุรกิจอุตสาหกรรมและสังคม

มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้พัฒนาโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น โดยรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนับว่าเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจจังหวัดหนึ่งในภูมิภาคตะวันตกของประเทศ อันจะทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจำนวนหนึ่งสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน พัฒนาความเจริญให้กับชุมชนท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเริ่มดำเนินการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (Business Information Technology) และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ (Information Technology for Design) โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช เป็นคณบดีตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 จนถึง 8 กันยายน 2555 และในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ได้ขยายพื้นที่การศึกษาเข้ามาที่กรุงเทพมหานคร ณ วังท่าพระ และสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน มหาวิทยาลัยศิลปากร และจัดการสอนเพิ่มขึ้นในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (Communication Arts) แบ่งเป็น 5 สายวิชา คือ สายวิชาการโฆษณา สายวิชาการลูกค้าสัมพันธ์ สายวิชาการวารสารและหนังสือพิมพ์ สายวิชาภาพยนตร์ สายวิชาวิทยุและโทรทัศน์

ในปีการศึกษา 2551 คณะฯ ยังได้ขยายพื้นที่จัดการศึกษาบางส่วนมายัง ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ใกล้กับศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของ

ประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และยังเป็น การดึงดูด บุคลากรที่มีคุณภาพและมีความสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำในคณะฯ ได้มากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนของคณะฯ เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน 2555 จนถึงปัจจุบัน อาจารย์มานพ เอี่ยมสะอาด ได้ดำรงตำแหน่งเป็นคณบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปณิธาน

สร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้นำการสื่อสาร บูรณาการเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

เป็นคณะวิชาชั้นนำแห่งการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยความคิดสร้างสรรค์

พันธกิจ

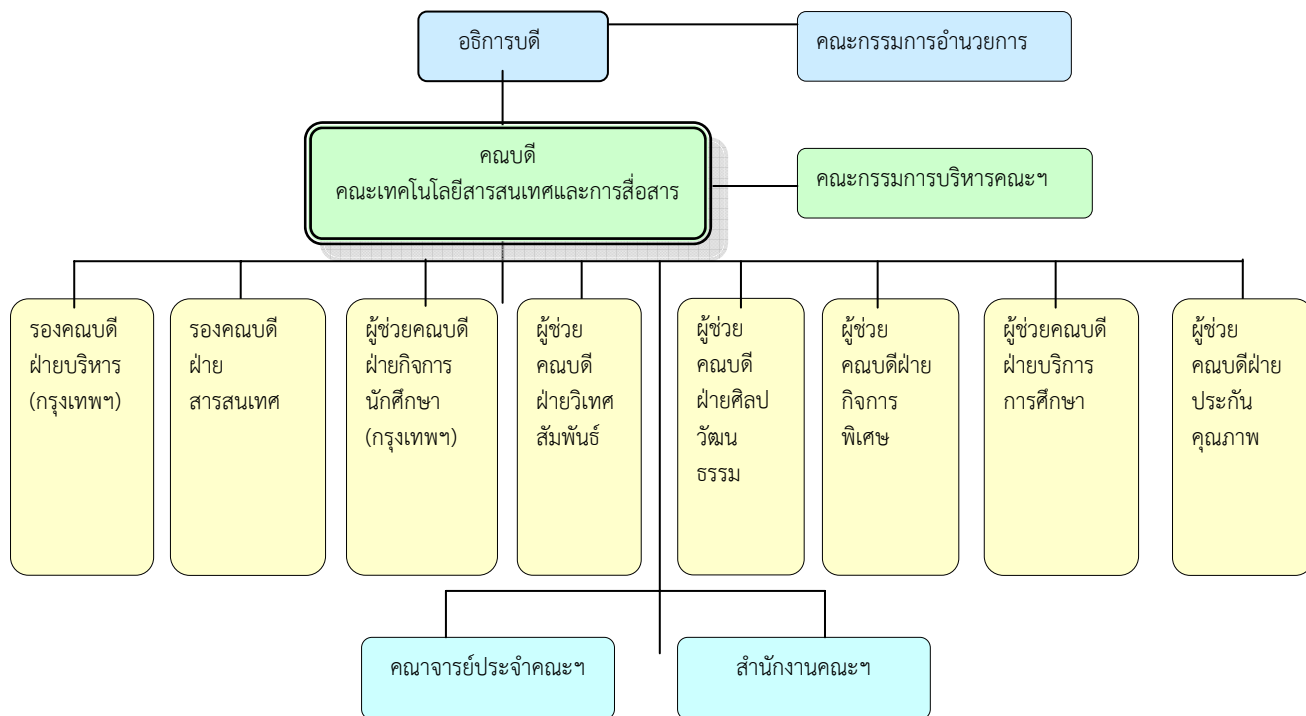
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ มีความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. สนับสนุน/ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยองค์ความรู้ทางด้าน ICT

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นคณะวิชาที่เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย บริหารงานตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการบริหารจัดการคณะที่เป็นหน่วยงานในกำกับและคณะที่ เป็นส่วนราชการซึ่งมีส่วนงานเป็นหน่วยงานในกำกับ โดยรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และในปีการศึกษา 2551 ได้ขยายเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามาใน กรุงเทพมหานครโดยจัดการเรียนการสอน ณ ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ

การบริหารจัดการประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 ชุด ได้แก่ (1) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดีเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการ คณบดีเป็นกรรมการ และเลขานุการ มีหน้าที่ คอยกำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ และตรวจสอบการดำเนินงานของคณะฯ (2) คณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ มีคณบดี เป็นประธาน มีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเป็นกรรมการมีหน้าที่ บริหารงานให้มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวทั้งในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของคณะฯ

(ดังภาพที่ 1)



ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

แผนปฏิบัติการประจำปี

ในปีงบประมาณ 2556 คณะฯ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 ดังนี้

ด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	แผน	ผล	บรรลุเป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาโดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ากับศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์				
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	95	96.89	✓	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51	4.53	✓	
3. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของ สกอ.	100	100	✓	
4. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ต่อจำนวนที่ต้องปรับปรุงทั้งหมด	100	100	✓	
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	100	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์				

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	แผน	ผล	บรรลุเป้าหมาย	หมายเหตุ
1. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามผลการพัฒนานับนิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	60	76.80	✓	
2. จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่มีลักษณะในเชิงสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	25	27	✓	
3. ร้อยละของกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์ต่อกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	60	100	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ทำให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์				
1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นหรือการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองกับความต้องการของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา	1	2	✓	
2. ร้อยละของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามีความพึงพอใจในสถานศึกษา	60	74.00	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการคณะฯ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์				
1. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาสูงขึ้น หรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	1	2	✓	

ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	แผน	ผล	บรรลุเป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
1. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	10	20.93	✓	
2. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	6	6.97	✓	
3. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5	6.97	✓	
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ/การได้รับสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำ	8	20.93	✓	
5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	39,000	39,064.26	✓	

ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	แผน	ผล	บรรลุเป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ให้บริการวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สังคมอย่างสร้างสรรค์				
1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย/ต่อ โครงการบริการวิชาการทั้งหมด	96	100	✓	

ดำเนินงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	แผน	ผล	บรรลุเป้าหมาย	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : อนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าแก่สังคม				
1. จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติที่ศิษย์เก่า นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม	3	3	✓	

สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน

ภารกิจหลัก	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย
ด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต	11 ตัวบ่งชี้	11 ตัวบ่งชี้	ร้อยละ 100
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 ตัวบ่งชี้	5 ตัวบ่งชี้	ร้อยละ 100
ด้านการบริการวิชาการ	1 ตัวบ่งชี้	1 ตัวบ่งชี้	ร้อยละ 100
ด้านงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	1 ตัวบ่งชี้	1 ตัวบ่งชี้	ร้อยละ 100
รวมภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน	18 ตัวบ่งชี้	18 ตัวบ่งชี้	ร้อยละ 100

การเรียนการสอน

หลักสูตร

คณะฯ จัดการเรียนการสอนรวม 3 หลักสูตร โดยจำแนก ดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
 - วิชาเอกออกแบบแอนิเมชัน
 - วิชาเอกออกแบบเกมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอกสื่อผสมและเว็บ
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
 - วิชาเอกการโฆษณา
 - วิชาเอกการลูกค้าสัมพันธ์
 - วิชาเอกวารสารและหนังสือพิมพ์
 - วิชาเอกภาพยนตร์
 - วิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์

อาจารย์และบุคลากร

คณะฯ มีจำนวนบุคลากรรวม 66 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 44 คน และสายสนับสนุนจำนวน 22 คน โดยเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด

นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ รับนักศึกษาทั้งหมด 453 คน ผ่านการสอบตามระบบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 361 คน และระบบโควตาพิเศษ จำนวน 7 คนและรับเข้าตรงโดยคณะฯ จำนวน 85 คน

งบประมาณ

คณะฯ ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังตารางที่ 1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2556	500,000.00	-	58,847,779.46	58,847,779.46
2555	500,000.00	-	91,915,155.43	92,415,155.00
2554	500,000.00	-	76,120,037.07	76,620,037.07
2553	300,000.00	-	82,439,759.24	82,739,759.24
2552	385,000.00	-	66,919,200.00	67,219,200.00
2551	10,520,000.00	-	39,592,706.99	50,112,706.99

ตารางที่ 2 รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างชั่วคราว		
-เงินเดือน	22,175,800	15,058,092.03
-ค่าจ้างชั่วคราว	669,200	191,525
2. หมวดงบดำเนินงาน		
-ค่าตอบแทน	14,000,000	12,426,261.52
-ค่าใช้สอย	20,679,400	11,685,285.99
-ค่าวัสดุ	4,500,000	2,833,754.68
-สาธารณูปโภค	3,000,000	982,228.90
3. หมวดรายจ่ายอื่นๆ		
-ครุภัณฑ์	15,000,000	5,160,212.14
-ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	5,000,000	-
-ทุนการศึกษาต่อปริญญาชั้นสูง	3,500,000	725,100
-พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับ	4,500,000	50,828
-ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษา	6,000,000	1,699,307
-พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร		

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
-ส่งเสริมประสบการณ์เรียนการสอน	1,000,000	811,996.31
-ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร		
-สนับสนุนการประกันคุณภาพ	1,000,000	316,128.15
-สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	200,000	30,000
-สนับสนุนทุนการศึกษา	100,000	27,300
-สนับสนุนบริการวิชาการ	1,500,000	307,454.25
-สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3,500,000	3,024,000
-เงินสมทบเงินเข้ากองทุนวิจัยและงาน	1,000,000	61,900
สร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร	1,500,000	599,370
	5,727,600	2,857,035.49
รวมทั้งหมด	114,552,000	58,847,779.46

อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดการศึกษา ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ซึ่งใช้อาคารสถานที่ร่วมกับคณะวิชาและหน่วยงานอื่นๆ ที่อยู่ในวิทยาเขตฯ ตามนโยบายการใช้ทรัพยากรร่วมกันของมหาวิทยาลัย ส่วนการจัดการศึกษา ณ อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ นั้น คณะฯ ได้เข้าสถานที่บริเวณอาคารจอดรถ ชั้น 8 ซึ่งมีพื้นที่ 2,154 ตารางเมตร และชั้น 9 ซึ่งมีพื้นที่ 539 ตารางเมตร ประกอบไปด้วย ห้องผู้บริหาร ห้องพักอาจารย์ ห้องสำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุม

4. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

4.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2553 กำหนด โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

4.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดี คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุงตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดควรปรับปรุงของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีการประเมิน

5.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน 2557 เพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2556 และประธานฯ ได้มอบหมายความรับผิดชอบในการประเมินตามรายองค์ประกอบแก่ผู้ประเมิน ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	องค์ประกอบที่รับผิดชอบ
1. อาจารย์เสรี ชีโนดม	สกอ. 2 สมศ. 1, 2, และ 14
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ ฝิวนิล	สกอ. 3, 4, 5, 6 สมศ. 5, 6, 7, 8, 9, 10 และ 11
3. นางสาวอัปสร กิจเจริญค้า	สกอ. 1, 7, 8 สมศ. 13
4. นางสาวอัญชญา คล่องไชยชน	สกอ. 9, 10

5.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

5.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณาผลการประเมินตนเอง ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยได้เสนอแนะจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

5.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 กับเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ ตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ และตรวจเยี่ยมสภาพจริง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน และได้รายงานผลการประเมินด้วยวาจาต่อคณะวิชา ในวันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน 2557 แล้วเห็นว่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้ง 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ 15 ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) มีผลการประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

ตารางที่ 3 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ		8 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก (ใช้การคำนวณกรณีที่ 2)	ร้อยละ 2.5	1	2.33	0.19	0.19	ปีการศึกษา 2555
		43				
		2	4.55	0.38	0.38	ปีการศึกษา 2556
		44				
		4.55-2.33				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (รศ. , ศ.)	ร้อยละ 1	0	0.00	0.00	0.00	
		44				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอน	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ไดงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	348	96.67	4.83	4.83	
		360				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญา ตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	9,478	4.03	4.03	4.03	
		2,350				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่						ไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่						ไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	ร้อยละ 1	90	2.05	1.70	1.70	
		44				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.87	3.87	
	ตามระบบ CHE			3.77	3.77	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ		5 ข้อ	4	4	
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	7,000:1	1,431,389.00	62,234.30	1.73	1.73	
		23				
		1,109,805.99	82,207.85	5	5	
		13.5		3.36	3.36	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 2	4.25	14.17	3.54	3.54	
		30	ร้อยละ 20			
		1.25	8.93	4.46	4.46	
		14	ร้อยละ 10	4.00	4.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 2	8	18.18	4.55	4.55	
		44	ร้อยละ 20			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ร้อยละ 1	4.5	10.23	5	5	
		44	ร้อยละ 10			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.		4.12	4.12		
	ตามระบบ CHE		4.32	4.32		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 30	5	100.00	5	5	พัฒนาการเรียนการสอน 4 เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 1 เรื่อง
		5	ร้อยละ 30			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4 ข้อ		5	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	5.00		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ		5	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรมใน	3 ข้อ		5	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	ใช้ผลประเมินระดับมหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของสภาสถาบัน						คณะไม่ต้องประเมิน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน			5	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	9 ข้อ		9 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 9.2 การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (เอกลักษณ์ของสถาบัน)	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด			4.48		4.48	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3D	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3D มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	3 ข้อ		3 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.49	4.49	
	ตามระบบ CHE			4.48	4.48	

7. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษามุมมองด้านการบริหารจัดการและผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

7.1 สรุปผลการประเมิน (รายงานตามตาราง ป2 ตาราง ป3 ตาราง ป4 และ ตารางป5)

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตารางที่ ป2)

ตารางที่ 4 ตาราง ป.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 34 ตัวบ่งชี้)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1.98	5.00	3.89	3.77	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.36	4.50	4.52	4.32	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		5.00	5	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.32	4.94	4.92	4.48	ดี
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตารางที่ ป3)

ตารางที่ 5 ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 34 ตัวบ่งชี้)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			4.62	4.62	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา	2.32	5.00	4.34	4.22	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา สังคมนวัตกรรมและสังคมแห่งการ เรียนรู้		4.50	4.52	4.51	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก มาตรฐาน	2.32	4.94	4.92	4.48	ดี
ผลการประเมิน	ต้อง ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตารางที่ ป4)

ตารางที่ 6 ตาราง ป. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 34 ตัวบ่งชี้)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย		5.00	4.77	4.14	ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	3.36	5.00		4.18	ดี
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และ นวัตกรรม	0.47	4.50	3.81	3.15	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.32	4.94	4.92	4.48	ดี
ผลการประเมิน	ต้อง ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตารางที่ ป5)

ตารางที่ 7 ตาราง ป. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 34 ตัวบ่งชี้)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	0.47	5.00	1.70	2.94	พอใช้
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	1.98	5.00	3.35	4.18	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	2.77	3.61	ดี
(2) ด้านการวิจัย	3.36	4.50	4.52	4.32	ดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5	5.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	3.36	4.88	3.95	4.28	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.32	4.94	4.92	4.48	ดี
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

7.2 จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขของแต่ละองค์ประกอบ
ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการสื่อสารแสดงความคิดเห็นเพื่อการจัดทำ/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีมากกว่าการให้เสนอเพียงโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนฯ 2. การกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี และแผน 3 ปี มีความลักลั่นไม่สอดคล้องกัน 3. คณะกำหนดแนวทางการวางแผนพัฒนาเพื่อการเพิ่มขึ้นของจำนวนอาจารย์ ที่มีคุณวุฒิ/มีตำแหน่งทางวิชาการไว้ท้ายเล่ม SAR แต่ขาดการนำไปกำหนดเป็นมาตรการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556-2557 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีเพื่อวิเคราะห์ SWOT ร่วมกันเสนอแนวคิดในการจัดทำแผนประจำปี รวมถึงการจัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผน 2. ควรทบทวนค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแผนให้มีความเหมาะสมและท้าทาย 3. ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยเพิ่มมาตรการฯ เพื่อเร่งรัดให้ตัวชี้วัดบรรลุผลสัมฤทธิ์

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ มีหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์รองรับความต้องการของตลาดแรงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ตรงแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	ควรปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น และนำกลไกของสหกิจศึกษามาใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อเพิ่มช่องทางฝึกประสบการณ์และเพิ่มโอกาสในการทำงานของนักศึกษามากยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 4.55 2. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย คิดเป็น 0 และยังไม่มียาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. ไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนผลักดันกระตุ้นและช่วยเหลือให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2. ส่งเสริมสนับสนุนผลักดัน กระตุ้นและช่วยเหลือให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง 3. ควรวางแผนและเตรียมการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายครบถ้วนตามเกณฑ์ รวมทั้งนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในทุกด้าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ ควรแยกกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระหว่างโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยคณะกับโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง 2. คณะฯ ควรจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่าอย่างเป็นทางการ เช่นการจัดสัมมนา การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศิษย์เก่าและผู้เชี่ยวชาญในสายงานอาชีพ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

ข้อเสนอแนะ คณะฯ ควรจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้ร่วมกันดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่หลากหลาย และคณะฯ มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- คณะฯ ควรมีการดำเนินงานวิจัยแบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชาหรือสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบที่หลากหลาย และสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม	คณะฯ ควรสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างเครือข่ายในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ระหว่างสาขาวิชาและหน่วยงานภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ให้คณาจารย์และบุคลากรใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี เช่น คู่มือจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	1. ควรมีการติดตามประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการนำไปใช้ประโยชน์ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้รวบรวมความรู้และทักษะที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ได้วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงแต่ขาดการจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อใช้ในการจัดแผนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง นอกจากนี้ปัจจัยเสี่ยงที่มีความสำคัญไม่ปรากฏในแผน เช่น คณาจารย์ยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	1. ควรมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงทุกตัวเพื่อได้จัดลำดับความเสี่ยงและนำความเสี่ยงที่มี สถานะความเสี่ยงสูงไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะมีการบริหารการเงินอย่างคุ้มค่า	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะมีเพียงกลยุทธ์และมาตรการซึ่งเป็นกรอบแนวทางการจัดการทรัพยากรทางการเงินทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการเงินได้	1. ควรเพิ่มตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งส่งผลต่อการผลักดันมาตรการ กิจกรรม/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ

1. ควรจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ ได้ทำงานร่วมกัน
2. ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกำกับ ติดตาม ควบคุม การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและระบบประกันคุณภาพ
3. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านงานประกันคุณภาพของคณะฯ ขึ้นเอง โดยให้สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกับระบบ CHE QA เพื่อให้ใช้งานได้สะดวก
4. กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. ควรสร้างกลุ่มวิจัยในรูปแบบของห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
6. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเชิงรุก เพื่อกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
7. ควรเร่งเปิดหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา
8. ควรจัดโครงการสัมมนาประจำปีเพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา และมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์กลยุทธ์เพื่อบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

1. นักศึกษามีความต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมที่มีการเข้าร่วมของสโมสรนักศึกษาทุกคณะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ควรพิจารณาการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาจากสโมสรนักศึกษาทุกคณะและทุกวิทยาเขตได้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและมุมมองด้านการบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา และ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ใน “ระดับดีมาก” คะแนนเฉลี่ย 5.00, 4.62 และมี 2 มาตรฐานที่มีผลการประเมินอยู่ใน “ระดับดี” ได้แก่ มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ และมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.51, 4.22 ตามลำดับ

ส่วนผลการประเมินตามมุมมองการบริหารจัดการ พบว่า ด้านกระบวนการภายใน มีผลการประเมินอยู่ใน “ระดับดีมาก” คะแนนเฉลี่ย 5.00 และมี 2 มาตรฐานที่มีผลการประเมินอยู่ใน “ระดับดี” ได้แก่ มาตรฐานด้านการเงิน และมาตรฐานด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คะแนนเฉลี่ย 4.18, 4.14 ตามลำดับ และ มาตรฐานด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “พอใช้” คะแนนเฉลี่ย 3.15

7.3 จุดเด่นใน 4 พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา (การเรียนการสอน การวิจัยและงานสร้างสรรค์ บริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้น

1. มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่หลากหลายและต่อเนื่องตลอดปี

2. คณะฯ มีหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์อย่างลงตัวและมีแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาเป็นอาจารย์พิเศษ ทำให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7.4 ความเห็นและข้อเสนอแนะส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในหัวข้อแนวทางนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา (โดยพิจารณาจากบทที่ 3 ของรายงานการประเมินตนเอง คือ ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในหัวข้อ แนวทางนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา เพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบว่าแนวทางดังกล่าวนี้ ตรงกับความเห็นของผู้ประเมินหากผู้ประเมินไม่พบหัวข้อดังกล่าว ให้ผู้ประเมินขอจากคณะวิชา)

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 532 /2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
- บันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๕๓๒ / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2555 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556 ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ (วันจันทร์ที่ 7 - วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์	ดิษฐพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทิดศักดิ์	เหล็กดี	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญคำ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาววรัรัตน์	วันดี	ผู้ประสานงาน
นางสาวจุรรัตน์	คนทน	ผู้ประสานงาน

2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 26 - วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ไพกานท์	รักษาสุทธิพันธ์	กรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์	โสมนัส	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

3. คณะโบราณคดี (วันจันทร์ที่ 7 - วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์	อริยะประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์สิทธิโชค	ชัยวรรณ	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะมัณฑนศิลป์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|------------------------------------|------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรสรเสริญ | มิลินทสูต | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล | คัชชีมา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ | เขี้ยวมั่ง | กรรมการ |
| นางสาววรรณุช | พุ่มเรือง | เลขานุการ |
| นางภาวนา | ใจประสาท | ผู้ประสานงาน |
5. คณะอักษรศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร | วงษ์อยู่น้อย | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.เกรียงไกร | เกิดศิริ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.วรรณันท์ | โสวรรณิ | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตตรี | ศิลปะเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |
| นายกฤษดา | ไพวรรณ | ผู้ประสานงาน |
6. คณะศึกษาศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | สังข์ศรี | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์อภิเกียรติ | ทองเพิ่ม | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สุวัฒนา | เลี่ยมประวัติ | กรรมการ |
| อาจารย์สิทธิโชค | ชัยวรรณ | กรรมการ |
| นางสาวจิราวรรณ | งานทอง | เลขานุการ |
| นางสาววรรณภา | แสงวันนะกุล | ผู้ประสานงาน |
7. คณะวิทยาศาสตร์ (วันจันทร์ที่ 7 – วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี | ต้นติวานุรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร | จันทร์ศิริ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ | อุบลศรี | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตตรี | ศิลปะเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวจิตรรดี | ต้นดิศขาภรณ์ | ผู้ประสานงาน |
8. คณะเภสัชศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 17 – วันศุกร์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์ | แพร์ตกุล | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.สินธุ์วัฒน์ | ฤทธิธรรม | กรรมการ |
| อาจารย์สกันธ์ | ม่วงสุน | กรรมการ |
| อาจารย์กิตติยาพร | สิงห์สัมพันธ์ | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต | นิรัติศัย | ผู้ประสานงาน |

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันพุธที่ 2 – วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ | ชินแส | ประธานกรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร | จันทร์ศิริ | กรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร | อภิรักษ์อร่ามวง | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สุรพล | นาถะพินธุ | กรรมการ |
| นางสายสมร | สุระแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ | ยงวนิชย์ | ผู้ประสานงาน |
10. คณะดุริยางคศาสตร์ (วันพุธที่ 9 – วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ | มิลินทสูต | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย | สำเนียงงาม | กรรมการ |
| อาจารย์ชานนท์ | ไกรรส | กรรมการ |
| นางสาวจิรวรรณ | จันทอง | เลขานุการ |
| นางสาวลลววรรณ | เปรมประเสริฐ | ผู้ประสานงาน |
11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี | ต้นติวรานูรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอใจ | บุรินทร์ | กรรมการ |
| อาจารย์พิพัฒน์ | สุยะ | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| นายเฉลิมชนม์ | ก่อสกุลใหม่ | ผู้ประสานงาน |
12. คณะวิทยาการจัดการ (วันอังคารที่ 24 - วันพุธที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร | วงษ์อยู่น้อย | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง | แมนมาตย์ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ | สิริประเสริฐศิลป์ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.นฤมล | ชูชินปราการ | กรรมการ |
| นางสาวอัญชญา | คลองไชยชน | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสุภาคินี | วิชัยโชติ | ผู้ประสานงาน |
13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------------|--------------|---------------------|
| อาจารย์เสรี | ชินตม | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ | ผิวนิล | กรรมการ |
| นางสาวอัปสร | กิจเจริญคำ | กรรมการ |
| นางสาวอัญชญา | คลองไชยชน | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาววรรณนา | ศิลปประเสริฐ | ผู้ประสานงาน |

14. วิทยาลัยนานาชาติ (วันศุกร์ที่ 4 – วันเสาร์ที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาคะพินธุ	กรรมการ
ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัติศัย	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์อมรา	วีระวัฒน์	ผู้ประสานงาน

15. สำนักหอสมุดกลาง (วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์จันทนี	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
อาจารย์รุ่งธิวา	ชลิบเงิน	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์	สติมัน	กรรมการ
อาจารย์เนตรชนก	ฤทธาคณี	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางณัชชา	มณีวงศ์	ผู้ประสานงาน

16. บัณฑิตวิทยาลัย (วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ต้นติวานุรักษ์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาคะพินธุ	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลปะเสริฐู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจิ้น	ผู้ประสานงาน

17. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล	จรีตควร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเศก	ปั้นสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววัชรี	น้อยพิทักษ์	ผู้ประสานงาน

18. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

อาจารย์เสรี	ชินนอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์	คงเมือง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กฤติมา	เหมวิภาต	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกูลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

19. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์จันทนี	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	ผลวัฒน์	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นายสรารุช	ทับทอง	ผู้ประสานงาน

20. สำนักงานอธิการบดี (วันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2557)

อาจารย์เสรี	ชินนอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุธีรา	ยุ่นตระกูล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
นายอุกฤษฏ์	มนูจันทร์ถ	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญคำ	ผู้ประสานงาน

21. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร	วงษ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางประไพพรรณ	ข้าภาณี	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการฯมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2557 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

สั่ง ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2557



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
วันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน 2557

วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน 2557 (ณ อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ)

- 10.30 – 11.00 น. คณะบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกล่าวต้อนรับและบรรยายสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม
- 11.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
- 12.00 – 13.00 น. อาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.00 น. เยี่ยมชมอาคารสถานที่
- 14.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเองและตรวจเอกสารหลักฐาน
- 16.30 น. สรุปผลการประเมินประจำวัน

วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน 2557 (ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี)

- 10.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเองและตรวจเอกสารหลักฐาน (ต่อ)
- 12.00 – 13.00 น. อาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ สัมภาษณ์อาจารย์ บุคลากร และเยี่ยมชมอาคารสถานที่
- 15.00 – 16.00 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปและเตรียมนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 16.00 – 16.30 น. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อภิปราย และซักถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายงานผลการประเมินคุณภาพ

รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	อาจารย์มานพ เอี่ยมสะอาด	คณบดี
2	อาจารย์นฤชร์ สังข์จันทร์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร (กทม.)
3	อาจารย์สมศักดิ์ ชาดินน้ำเพชร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา
4	อาจารย์ศาสวัต บุญศรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	อาจารย์พรพรรณน เชยจิตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
6	อาจารย์ณัฐพร กาญจนภูมิ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
7	อาจารย์ฉายสิริ พัฒนถาวร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
8	อาจารย์ภัทรภาพันธุ์ หรุ่นรักวิทย์	ผู้ช่วยฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

นักศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้นปี	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา
1	นางสาวอมรรวรรณ จันทร์	2	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	13560093
2	นายนพพร สุภาพ	2	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	13560458
3	นายกิตติภาพ ภู่อุชิต	2	สาขานิเทศศาสตร์	13560327
4	นางสาวนวิศมี อาชญาสีหิวัตร	2	สาขานิเทศศาสตร์	13560374
5	นางสาววิรดา หละเขียว	2	สาขานิเทศศาสตร์	13560421
6	นางสาวขวัญชีวรรณ ม่วงสมมุข	3	สาขานิเทศศาสตร์	
7	นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ อัครบัณฑิต	3	สาขานิเทศศาสตร์	
8	นายเศรษฐสิริ ชาญจรัสพงศ์	3	สาขานิเทศศาสตร์	
9	นายวรกุล เมฆสวัสดิ์	3	สาขานิเทศศาสตร์	13550520
10	นางสาวอินทร์แก้ว โอภาณุเคราะห์กุล	3	สาขานิเทศศาสตร์	13550600
11	นายธีรภัทร์ เจนใจ	3	สาขานิเทศศาสตร์	13550406

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้นปี	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา
12	นางสาวณัฐรุจา วีระธรรม	4	สาขานิเทศศาสตร์	13540372
13	นายณัฐวาลี ขำเบ็ญจา	4	สาขานิเทศศาสตร์	13540374
14	นางสาวพรพรรณ ประไพพิพัฒน์	4	สาขานิเทศศาสตร์	13540454
15	นายอดิพล สาธิตนาถ	4	สาขานิเทศศาสตร์	13540589
16	นายสุรุตพงษ์ ชกนิกรณ์	4	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การออกแบบ	13540269
17	นายชาคริต ธรรมกมล	4	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การออกแบบ	13540143
18	นายสุวิทย์ ทรัพย์ศฤงคาร	4	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การออกแบบ	13540272
19	นางสาวธัญนันท์ ลีหะสุนนท์	4	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การออกแบบ	1350170

ศิษย์เก่า

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สาขา
1	นายณัฐวร ตันเจริญ	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ออกแบบ (เกม)
2	นางสาวชุลีกร บุญเนศ	สาขานิเทศศาสตร์ (TV)
3	นายปกรณ์ อนันตพงศ์	สาขานิเทศศาสตร์ (TV)
4	นายวีรนันท์ แจ่มวาราสวัสดิ์	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ออกแบบ (เว็บไซต์)

บันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน

คณะวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ผลการตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของคณะวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
1	ปก			
	1.1 การระบุชื่อหน่วยงานที่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	✓		
	1.2 ช่วงเวลาของรายงานฯ	✓		
	1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงานฯ	✓		
2	คำนำ			
	2.1 การระบุวัตถุประสงค์ของการประเมิน	✓		
	2.2 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน	✓		
	2.3 การระบุเกณฑ์การประเมิน	✓		
	2.4 การลงนามของผู้บริหาร	✓		
3	สารบัญ	✓		
4	บทสรุปผู้บริหาร			
	4.1 ข้อมูลทั่วไป เช่น ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์การก่อตั้ง จุดเน้น การปฏิบัติพันธกิจพร้อมพัฒนาการ	✓		
	4.2 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		
	4.3 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	✓		
	4.4 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	✓		
	4.5 จุดเด่น/แนวทางเสริม	✓		
	4.6 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข	✓		
	4.7 เป้าหมายและแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	✓		
5	บทที่ 1 บทนำ (ข้อมูลเบื้องต้น)			
	5.1 ประวัติความเป็นมา	✓		
	5.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ มาตรการ	✓		
	5.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	✓		
	5.4 รายนามผู้บริหาร	✓		
	5.5 แผนปฏิบัติการประจำปี	✓		

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
	5.6 คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์	✓		
	5.7 จุดเด่น	✓		
	5.8 ข้อมูลโดยสรุปตามภารกิจ (1) ด้านการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5) ด้านการบริหารจัดการ	✓		
	5.9 ข้อมูลอาคารสถานที่และตารางสรุป	✓		
	5.10 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรและตารางสรุป	✓		
	5.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	5.12 การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓		
6	บทที่ 2 (รายละเอียดอยู่ในหัวข้อต่อไป)	✓		
7	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา 7.1 ตาราง ส.1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน	✓		
	7.2 ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		
	7.3 ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	✓		
	7.4 ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	✓		
	7.5 ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	✓		
	7.5 ทิศทางการพัฒนากับยุทธศาสตร์ในระยะต่อไป	✓		
	7.6 แนวทางนำไปวางแผนพัฒนา	✓		
8	ภาคผนวก	✓		
	8.1 ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	✓		
	8.2 รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		

ตอนที่ 2 บันทึกของคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของคณะ
วิชาตามประเด็นและรายการต่อไปนี้

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ เทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน ตามตัวบ่งชี้ใน 9 องค์ประกอบ				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		สัมภาษณ์ บุคลากร		ขอหลักฐาน เพิ่มเติม
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัต ลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน				
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร		สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ		ขอหลักฐาน เพิ่มเติม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	✓			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี				

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์				
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	✓	สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	✓			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	✓	สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓	สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ				
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ แก่สังคม	✓	สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	✓	สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และ				

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.1 ผลการชั้นนำ ป้องกันหรือ แก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 1 จิตสาธารณะ)				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 18.2 ผลการชั้นนำ ป้องกันหรือ แก้ปัญหาของสังคม (ประเด็นที่ 2 ความคิด สร้างสรรค์)				
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรมใน				
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้		สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของสภาสถาบัน				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารสถาบัน				
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	✓			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	✓	สัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ		
ตัวบ่งชี้ 9.2 การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (เอกลักษณ์ของสถาบัน)	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพ ภายในรับรองโดยต้นสังกัด				
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D (เป็นนโยบายของรัฐบาล)				
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	✓			