



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556
(วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557)

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันศุกร์ที่ 4 – วันเสาร์ที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2557

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2556

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	2
3. บทนำ	3
ประวัติความเป็นมา	3
วิสัยทัศน์ ปณิธาน วัตถุประสงค์	4
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	5
การเรียนการสอน	7
อาจารย์และบุคลากร	7
นักศึกษา	7
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	7
การบริการทางวิชาการแก่สังคม	8
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	8
อาคารสถานที่	8
4. วัตถุประสงค์ในการประเมิน	10
5. วิธีการประเมิน	10
การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม	11
การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม	11
การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม	11
วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล	11
6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)	11
ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	12
ตาราง ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	21
ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	22
ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	23
ตาราง ป. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	24
7. จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน	25

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 532/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา / หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
- บันทึกภาคสนาม

สารบัญตาราง

หน้า

<u>ตารางที่ 1</u>	ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	12
<u>ตารางที่ 2</u>	ตาราง ป2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 35 ตัวบ่งชี้)	21
<u>ตารางที่ 3</u>	ตาราง ป3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 35 ตัวบ่งชี้)	22
<u>ตารางที่ 4</u>	ตาราง ป4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 35 ตัวบ่งชี้)	23
<u>ตารางที่ 5</u>	ตาราง ป5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 35 ตัวบ่งชี้)	24

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2557 ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 9 องค์ประกอบ รวมทั้งสิ้น 23 ตัวบ่งชี้ที่มีภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ได้คะแนน 4.47 และเมื่อพิจารณาโดยรวมคะแนนตามเกณฑ์ สมศ.อีก 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 -3 , 5-11 และ 13-14) ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก ได้คะแนน 4.57 มีผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.78 รองลงมาด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (output/outcome) มีผลการประเมินในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.70 และด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับพอใช้ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 3.21 โดยรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	สกอ 23 ตัวบ่งชี้		สกอ23 ตัวบ่งชี้ + สมศ 12 ตัวบ่งชี้	
	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.17	ดี	4.21	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.49	ดี	4.24	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี	4.00	ดี
เฉลี่ยรวม	4.47	ดี	4.57	ดีมาก

คณะกรรมการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามปณิธานของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อไป

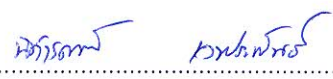
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์)

ลงนาม..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุรพล นาถะพินธุ์)

ลงนาม..........กรรมการ
(ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต นิรัติศัย)

ลงนาม.......... กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวนิตาร์ตัน เวชประพันธ์)

3. บทนำ

3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2556 (วันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันศุกร์ที่ 4- วันเสาร์ที่ 5 กรกฎาคม 2557

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.4.1 ประวัติความเป็นมา

ปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง สถาบันอุดมศึกษาได้พยายามพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติประเทศ ซึ่งการแข่งขันในระดับนานาชาติประเทศนั้น หลักสูตรการศึกษาต้องได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับสากล

เพื่อรองรับการแข่งขันในระดับสากล โดยการสร้างพันธมิตรทางวิชาการ และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสถาบันการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ โดยอยู่บนพื้นฐานด้านศิลปะที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากรตระหนักถึงความสำคัญของการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้เห็นชอบให้ดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 และในปี พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ โดยมีสถานภาพเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ตอบสนองต่อความต้องการศึกษาระดับอุดมศึกษาอันคำนึงถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับสากล รวมทั้งเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ รองรับการศึกษาขยายตัว การศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยซึ่งมีแนวโน้มขยายตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในช่วงระยะแรกของการดำเนินการ วิทยาลัยนานาชาติเปิดดำเนินการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 โดยได้ขยายพื้นที่การศึกษามายังสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน ในปีการศึกษา 2548 และได้เข้าพื้นที่ในบริเวณใกล้เคียงกับสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน และปรับปรุงให้เป็นสถานปฏิบัติกรวิทยาลัยนานาชาติ (ภัตตาคารวาแดล) ในปีการศึกษา 2549 ตามลำดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการ

สอนในส่วนของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรม นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากรให้เช่าพื้นที่ชั้น 11 อาคารธนาลงกรณ์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสาขาการออกแบบมัลติมีเดีย ตั้งแต่ มิถุนายน 2552 จนกระทั่งมกราคม 2555 วิทยาลัยนานาชาติได้ย้ายสถานปฏิบัติการวิทยาลัยนานาชาติ (ภัตตาคารวาตล) มาเปิดบริการ ณ ชั้น 1 กสท. โทรคมนาคม บางรัก และสภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้วิทยาลัยนานาชาติย้ายการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปบัณฑิตสาขาการออกแบบมัลติมีเดียไปที่ชั้น 9 อาคารจอตฤถ อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก ตั้งแต่ประมาณเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555

3.4.2 วิสัยทัศน์ ปณิธาน และวัตถุประสงค์

วิสัยทัศน์

“เป็นศูนย์กลางผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล และเป็นผู้นำในภูมิภาคเอเชียในสาขาที่มีการเรียนการสอน”

ปณิธาน

“Share your future with our global experience”

“ร่วมสร้างอนาคตด้วยประสบการณ์นานาชาติ”

วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านวิชาการ มีความคิดวิจารณ์ญาณ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
- เพื่อพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นสากล
- เพื่อเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellent Centre) ของภูมิภาคเอเชียในการจัดการเรียนการสอนการค้นคว้าวิจัยและการสร้างสรรค์ การให้บริการทางวิชาการและการฝึกอบรมในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยศักยภาพและความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- เพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยศิลปากรในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากล

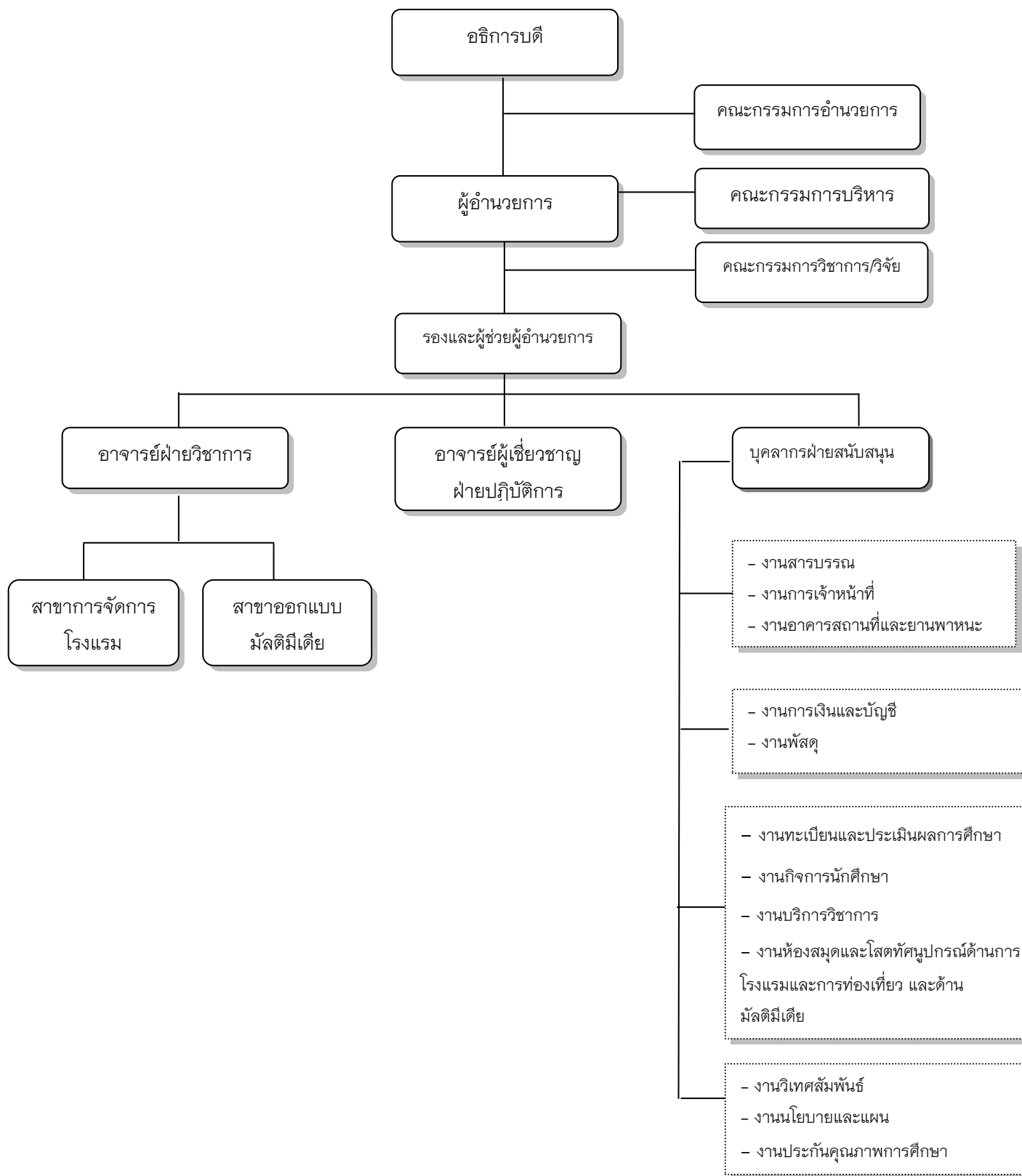
3.4.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างของวิทยาลัยนานาชาติ

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยนานาชาติประกอบด้วยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งเป็นองค์กรบริหารสูงสุด โดยมีคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยนานาชาติกำกับดูแลในระดับนโยบาย และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานในระดับปฏิบัติ เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของสภามหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้ยังมีสำนักงานวิทยาลัยนานาชาติ ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างวิทยาลัยนานาชาติ และประธานบริหารหลักสูตรต่างๆ เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและภารกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยนานาชาติ การดำเนินงานต่างๆ แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. งานบริหาร
2. งานการเงิน - บัญชีและพัสดุ
3. งานวิชาการและสนับสนุนวิชาการ
4. งานแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ



* อาจารย์ฝ่ายปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาลัยนานาชาติจนถึงวันที่ 9 ก.พ. 2555

* คณะกรรมการวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 1 ต.ค. 2554 – 13 ก.ค. 2555

3.4.4 การเรียนการสอน

หลักสูตร

ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

วิทยาลัยนานาชาติจัดการเรียนการสอนรวม 4 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปะและการออกแบบ

- หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบมัลติมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง 2555 เปลี่ยนเป็นชื่อสาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล)

2. หลักสูตรด้านสังคมศาสตร์

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

3.4.5 อาจารย์และบุคลากร

วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนบุคลากรรวม 45.5 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 23.5 คน แยกเป็นอาจารย์สาขาการโรงแรม 17.5 คน และสาขาการออกแบบมัลติมีเดีย 6 คน ผู้เชี่ยวชาญ - คน และสายสนับสนุน 22 คน

3.4.6 นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 586 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 552 คน โดยเป็นนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรม จำนวน 434 คน และหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบมัลติมีเดีย จำนวน 118 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท 34 คน โดยเป็นนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 24 คน และสาขาธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 10 คน ไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก

3.4.7 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยนานาชาติมีคณะกรรมการวิชาการ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ดูแลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยวิทยาลัยนานาชาติจัดให้มีเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัยเบื้องต้น การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การวิจัยการเรียนการสอน การวิจัยสถาบัน และการผลิตงานสร้างสรรค์ ซึ่งจัดสรรให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยนานาชาติรวมถึงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และการเข้าร่วมเผยแพร่ ประกวดผลงานสร้างสรรค์ในเวทีต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ โดยในปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยนานาชาติสนับสนุนเงินด้านการวิจัยแก่บุคลากรรวมทั้งสิ้น 491,888.89 บาท และ ในปีพ.ศ. 2556 มีผลงานงานวิจัยที่ตีพิมพ์สืบเนื่องจากงาน

ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ จำนวน 17 เรื่อง มีผลงานสร้างสรรค์ได้รับรางวัลในเวทีประกวดอาหารระดับนานาชาติ 33 ชิ้นงาน และระดับชาติ 1 ชิ้นงาน มีนำผลงานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์ 6 ชิ้นงาน

3.4.8 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยนานาชาติดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในรูปของโครงการจัดการอบรม การให้บริการจำหน่ายอาหาร ของว่างและเครื่องดื่ม โดยความร่วมมือกับสถาบันวาแตล ประเทศไทยในการให้บริการของภัตตาคารวาแตล และวาแตลคาเฟ่ รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรเป็นวิทยากรภายนอกคณะวิชาเป็นต้น โดยในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยนานาชาติจัดให้บริการทางวิชาการทั้งสิ้น 1 โครงการหลักคือ “โครงการการบริการวิชาการเพื่อสังคม” (ปรับแผนเป็นปีการศึกษา เมื่อการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 2/2557 (วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2557)) ประกอบด้วย กิจกรรม 5 กิจกรรม

3.4.9 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยนานาชาติดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ ได้แก่ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบมัลติมีเดีย ในรูปของการออกแบบและงานศิลปะต่างๆ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรม ในรูปของการสร้างสรรค์สูตรอาหารประเภทต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้ากับการให้บริการทางวิชาการ ในรูปของการจัดอบรมด้านศิลปะต่าง ๆ เป็นต้น

3.4.10 อาคารสถานที่

อาคารสถานที่ที่วิทยาลัยนานาชาติใช้ในการปฏิบัติงานจำแนกเป็น 2 พื้นที่ ดังนี้

- วิทยาลัยนานาชาติ ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน

ตั้งอยู่ที่ อาคารสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน เลขที่ 22 ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170 บริเวณชั้น 3 ชั้น 5 และ ชั้น 8 ของอาคาร โดยมีพื้นที่ใช้สอยรวมประมาณ 3,000 ตารางเมตร

ตั้งนั้นในปีการศึกษา 2556 พื้นที่ใช้สอยในอาคารสำนักงานอธิการบดี ในส่วนที่วิทยาลัยนานาชาติดูแลประกอบด้วย

ชั้น 8	ห้องบรรยายความจุ 15 – 20 คน	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องบรรยายความจุ 30 – 70 คน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ความจุ 33 คน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการด้าน Housekeeping	จำนวน 4 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการด้าน Front Office	จำนวน 1 ห้อง
	แหล่งเรียนรู้ ความจุ 25 คน	จำนวน 2 แหล่ง
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 5 ห้อง

ชั้น 5	สำนักงานวิทยาลัยนานาชาติ	
	ห้องบรรยายความจุ 15 – 20 คน	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องบรรยายความจุ 30 – 70 คน	จำนวน 4 ห้อง
	ห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติ	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องคอมพิวเตอร์ความจุ 40 คน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องประชุมความจุ 15 คน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องผลิตเอกสารและบริการอัดสำเนา	จำนวน 1 ห้อง
	แหล่งเรียนรู้/พักผ่อน/นันทนาการ	จำนวน 1 แหล่ง
	ห้องผู้บริหาร – ที่ปรึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ชั้น 3	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	แหล่งเรียนรู้/ประชุม/นันทนาการความจุ 60 คน	จำนวน 1 แหล่ง

- อาคารกสท. โทรคมนาคม บางรัก

1) สถานปฏิบัติการ (ปรับเปลี่ยนเป็นของสถาบันวาตลเมื่อเดือนม.ค. 2556) นี้อยู่ในพื้นที่ชั้น 1 ของอาคาร กสท. โทรคมนาคม เป็นส่วนที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรม) และให้บริการทางวิชาการ มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,311 ตารางเมตร ประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการด้านเครื่องดื่ม จำนวน 1 ห้อง
- ห้องอาหารความจุ 60-80 คน จำนวน 2 ห้อง
- สำนักงาน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเก็บวัสดุดิบ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพักอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ห้อง

2) พื้นที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนในบางส่วนในสาขาการออกแบบมัลติมีเดีย

เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2555 วิทยาลัยนานาชาติได้ขยายพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนบางส่วนจากสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน ไปยังอาคารกสท. โทรคมนาคม บางรัก ชั้น 9 มีพื้นที่ประมาณ 1,228 ตารางเมตร เพื่อรองรับ และให้มีพื้นที่ที่เหมาะสม กับการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมของนักศึกษาในสาขามัลติมีเดีย โดยมีการแบ่งสัดส่วนการใช้พื้นที่ดังนี้

- สำนักงานธุรการ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องสมุดความจุ 20-30 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ความจุ 30-40 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ความจุ 20-25 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องบรรยายความจุ 35-70 คน	จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ PHOTO ความจุ 70-100 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการ ART ROOM ความจุ 20-40 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องถ่ายเอกสาร	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพักนักศึกษา ความจุ 10-20 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง EDITING ความจุ 20-30 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง SOUND ความจุ 20-30 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้อง CONTROL ความจุ 20-30 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องพักอาจารย์ ความจุ 10-15 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม ความจุ 20-30 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องรับรอง ความจุ 20-30 คน	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องไฟ	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเก็บของ	จำนวน 1 ห้อง

นอกจากนี้นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรม) และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ยังมีการใช้สถานที่ของแหล่งฝึกที่เป็นสถานประกอบการจริงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อฝึกประสบการณ์อีกด้วย

4. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

4.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2553 กำหนด โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

4.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการ คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดควรปรับปรุงของวิทยาลัยนานาชาติ และของมหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

5. วิธีการประเมิน

5.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม ศึกษาเอกสารการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 และเอกสารหลักฐานเบื้องต้น

5.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง ของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2556 ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน รวมถึงรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการณ์และเยี่ยมชมอาคารสถานที่ของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

5.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมสรุปผลของ วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และได้เสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

5.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 กับเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และจากการตรวจเยี่ยมสภาพจริง รวมถึงสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันที่ 4 - วันเสาร์ที่ 5 กรกฎาคม 2557 เห็นว่าวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 และ 9 จำนวนทั้งสิ้น 23 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 -3, 5-11 และ 13-14) ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตาม ตาราง ป. 1

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	-	8 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	6 ข้อ	-	2+1 ข้อ	2.00	2.00	
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ40	8	34.04	2.84	2.84	
		23.5				
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (รศ. , ศ.)	ร้อยละ20	1	4.26	3.55	3.55	
		23.5				
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการ สอน	7 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	4.00	ไม่ได้ข้อ5 การจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	6 ข้อ	-	5+1 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ	-	4 ข้อ	5.00	4.00	ไม่ได้ข้อ5 ไม่มีนักศึกษาได้รางวัล ตามเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 95	80 80	100.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญา ตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.25	4,249 930	4.57	4.57	4.57	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	7.50 11	68.18	4.44	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						ไม่มีหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	3.06	72 23.5	3.06	3.06	2.55	ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.42	4.17	
	ตามระบบ CHE			4.42	4.21	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	-	5	5.00	4.00	ไม่ได้ข้อ 6 การยื่นจดสิทธิบัตร
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	20,000:1	491888.89	21861.73	1.46	1.46	
		22.5				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	37.50	159.57	5.00	5.00	
		23.5				

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	6	25.53	5.00	5.00	
		23.5				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	3.41	3.25	13.83	5.00	5.00	
		23.5				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.82	3.49	
	ตามระบบ CHE			4.41	4.24	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 30	1	100.00	5.00	5.00	
		1				

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
		ตามระบบ CHE		5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5.00	5.00	ใช้ผลประเมินระดับมหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของสภาสถาบัน						คณะไม่ต้องประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	5.00		5.00	5.00	5.00	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	9 ข้อ	-	9 ข้อ	5.00	4.00	ไม่ได้ข้อ 6 ไม่มีระบบสารสนเทศครบ 9 องค์ประกอบ
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด			4.38	4.65	4.47	

ตารางที่ 1 ตาราง ป. 1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย นานาชาติ	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	4.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	4.00		
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.		4.65	4.47		
	ตามระบบ CHE		4.70	4.57		

ตารางที่ 2 ตาราง ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 12 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.79	4.50	3.52	4.21	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1.46	4.50	5.00	4.24	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		5.00	5	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		4.00		4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.21	4.78	4.70	4.57	ดีมาก
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 3 ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 12 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			4.64	4.64	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		4.86	5.00	4.88	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.21	4.78	4.51	4.36	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้		4.50	5.00	4.80	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.21	4.78	4.70	4.57	ดีมาก
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 4 ตาราง ป. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 12 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.83	4.76	4.80	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.78	5.00	4.85	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	1.46	5.00		3.23	พอใช้
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	3.19	4.50	4.39	4.12	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.21	4.78	4.70	4.57	ดีมาก
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ตารางที่ 5 ตาราง ป. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. 12 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	3.19	4.33	2.55	3.66	ดี
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.83	5.00	4.86	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.79	4.70	3.78	4.40	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.64	4.80	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	1.46	4.50	5.00	4.24	ดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5	5.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		5	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	1.46	4.88	4.46	4.48	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.21	4.78	4.70	4.57	ดีมาก
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

7. จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน

7.1 ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างครบถ้วนโดยบุคลากรทุกภาคส่วนร่วมดำเนินการ	1. ควรวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนโอกาสและภัยคุกคามอย่างลึกซึ้งก่อนจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเรียนการสอนโดยเฉพาะการเปิดหลักสูตรปริญญาเอก ควรเตรียมอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานทั้งด้านคุณวุฒิและงานวิจัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผล ตามความมุ่งหมายของวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการสร้างความตระหนักเรื่องจรรยาบรรณของบุคลากรด้วยการจัดโครงการยกย่องผู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย ทำให้บุคลากรเห็นความสำคัญของเรื่องจรรยาบรรณขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรม	-
2. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์โดยเฉพาะการให้ วิทย เพื่อพัฒนาหน่วยงานที่ไปฝึกงาน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	1. ควรจัดเวทีสัมมนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ระหว่าง อาจารย์ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
	2. ควรนำรายงานของการพัฒนา และการปรับปรุง การสอนของรายวิชามาพิจารณาหามาตรการการ พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป 3. ควรพยายามเพิ่ม International staff และ International students ให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานภาพของ International College

ที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านการ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับดี	1. ควรนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมา ใช้เป็นข้อมูล เพื่อใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของการ ให้บริการ ให้ตรงกับประเด็นที่นักศึกษาได้ให้ ข้อเสนอแนะไว้
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษาและศิษย์เก่า ทางเว็บไซต์และทาง Facebook ยังรวมอยู่ด้วยกัน ทำให้กลุ่มเป้าหมาย เกิดความไม่สะดวกในการที่ต้องเลือกดูข่าวสารที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง	1. ควรแยกการจัดบริการข้อมูลข่าวสารโดยการแยก กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาและศิษย์เก่าให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงข่าวสาร
2. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ในโครงการส่วนใหญ่ กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา คณาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป	2. ควรต้องกำหนดกลุ่มเป้าหมายในโครงการที่ต้องการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ ศิษย์เก่าเป็น "ศิษย์เก่า" และรายงานผลการเข้าร่วม กิจกรรมของศิษย์เก่าด้วย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเตรียมการด้านการนำชั่วโมงกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา ซึ่งอาจใช้ในการประเมินของ สมศ. ใน รอบถัดไป

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ในด้านระบบและกลไกสามารถกำกับให้แผนงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้บรรลุเป้าหมาย ทุกตัวชี้วัดในแผนโดยบางตัวชี้วัดทำได้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก ได้แก่ คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย/สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่เผยแพร่เพิ่มขึ้น และ อาจารย์ประจำที่ได้รับทุนสนับสนุน รวมเพิ่มขึ้น 3 ตัวชี้วัดจาก 5 ตัวชี้วัด คิดเป็น 60 % ที่ทำได้สูงกว่าแผน	1. ตั้งค่าเป้าหมายในแผนงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ในเชิงท้าทายให้มากขึ้น 2. พยายามหาทุนวิจัยจากภายนอกและทำโครงการวิจัย/ผลิตงานสร้างสรรค์ร่วมกับหน่วยงานภายนอกวิทยาลัยเพิ่ม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. งานวิจัยเชิงวิชาการเพื่อสร้างความรู้ใหม่ หรือ เทคนิคการทำงานหรือทฤษฎี หรือ องค์ความรู้ โดยรวม ของวิชาต่างๆที่จัดการเรียนการสอนยังมี น้อยมาก 2. งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นลักษณะกรณีศึกษาที่ประเมิน คุณลักษณะย่อยบางประการของสถาน ประกอบการ ซึ่งไม่นำไปสู่ข้อค้นพบหรือความรู้ ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ ที่สามารถนำไปสู่ผลลัพธ์ ใหม่	1. จัดทำโครงการวิจัยเชิงวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนอยู่ รวมทั้งเพื่อเตรียมความ พร้อมสำหรับการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีแผนจะดำเนินการต่อไปด้วย 2. จัดทำตำรา และสื่อประกอบการสอน จาก งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ เอง เพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต และขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. การบริการวิชาการแก่สังคมได้จัดทำขึ้นอย่างดี และเป็นที่น่าสนใจ โดยอาศัยศาสตร์และศิลป์ที่ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย	1. ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ หรือแผนการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลต่อผู้รับบริการอย่างเป็น รูปธรรมและยั่งยืน และเพื่อการพัฒนา ความสามารถของอาจารย์และนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการสอนและการวิจัย ได้ทำการประเมินความสำเร็จแล้วแต่ยังไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดการประเมินผลสำเร็จที่ชัดเจนไว้ล่วงหน้า	1. ควรกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการสอนและการวิจัย ไว้ล่วงหน้า โดยควรใส่ไว้ในโครงการก่อนเริ่มดำเนินการ และควรกำหนดชื่อรายวิชาหรือชื่อโครงการวิจัยที่จะมีการบูรณาการไว้ด้วย

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะวิชา มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น สามารถเผยแพร่และเป็นที่น่าสนใจแก่สาธารณชนทั่วไป	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชนทั่วไป เช่น การเข้ามาร่วมให้ข้อคิดเห็นต่อผลงานสร้างสรรค์ต่างๆ ซึ่งน่าจะเป็นการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้กับวิทยาลัยด้วย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ยังไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการที่ชัดเจนไว้ล่วงหน้า	1. ควรกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จของการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาไว้ล่วงหน้า และระบุกิจกรรมและตัวชี้วัดไว้ในประมวลการสอนหรือโครงการกิจกรรมนักศึกษา ก่อนเริ่มดำเนินการ
2. การกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	2. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างมาตรฐานควรดำเนินการให้สอดคล้องกับข้อกำหนด

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. แม้ว่าระบบการบริหารชัดเจนดีแล้ว บุคลากรด้านต่างๆสามารถดำเนินการภารกิจตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนยุทธศาสตร์ที่ดีขึ้น แต่ยังมีแผนที่ไม่บรรลุเป้าหมายร้อยละ 8	1. เน้นกำกับ ติดตาม และพัฒนาภารกิจในแผนงานด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากรส่วนที่ยังดำเนินการได้ไม่ครบถ้วนและไม่บรรลุเป้าหมายของแผน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีกระบวนการการนำผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมาไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2. การจัดทำเอกสารอ้างอิง	1. ในส่วนการบรรยายผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองในรายงาน ควรบรรยายสิ่งที่ได้ปฏิบัติ เพื่อให้กรรมการประเมินได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 2. ควรจัดทำเอกสารอ้างอิง ให้ตรงประเด็น ชัดเจน และครบถ้วน

7.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

ควรเน้นการสร้างคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์เป็นวิทยาลัยนานาชาติ และสร้างภาพลักษณ์ของความเป็นวิทยาลัยนานาชาติ ให้ปรากฏครบถ้วน ชัดเจนและเป็นไปตามมาตรฐานนานาชาติ เช่น ด้านนักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร งานวิจัย

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะของการเป็นวิทยาลัยนานาชาติในด้านกายภาพ สภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเป็นวิทยาลัยนานาชาติ

7.4 จุดเด่นใน 4 พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา (ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

มีการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ ซึ่งสามารถส่งเสริมนักศึกษาด้านศิลปะ- การสร้างสรรค์มีโอกาสพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และนักศึกษาด้านธุรกิจบริการ สามารถปรับตัวให้มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการทำงานหรือกับผู้อื่น โดยเฉพาะผู้รับบริการ

7.5 ความเห็นและข้อเสนอและส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา ในหัวข้อแนวทางการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา)

กำหนดหัวข้อและแนวทางพัฒนาได้ครอบคลุมภารกิจที่สมควรปรับปรุงและพัฒนาได้ครบถ้วนดีแล้ว ควรดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานทุกประการ

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 532 /2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556
 - กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ
 - รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
 - บันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๕๖๒ / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2555 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556 ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ (วันจันทร์ที่ 7 - วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์	ดิษฐพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทิดศักดิ์	เหล็กดี	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญคำ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาววรัรัตน์	วันดี	ผู้ประสานงาน
นางสาวจุรัตน์	คนทน	ผู้ประสานงาน

2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 26 - วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ไพกานท์	รักษาสุทธิพันธ์	กรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์	โสมนัส	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

3. คณะโบราณคดี (วันจันทร์ที่ 7 - วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์	อริยะประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์สิทธิโชค	ชัยวรรณ	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะมัณฑนศิลป์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|------------------------------------|-----------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ | มิลินทสูต | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กั้วล | คัชชิวา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ | เชียวมั่ง | กรรมการ |
| นางสาววรรณุช | พุ่มเรือง | เลขานุการ |
| นางภาวนา | ใจประสาท | ผู้ประสานงาน |
5. คณะอักษรศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร | วงษ์อยู่น้อย | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.เกรียงไกร | เกิดศิริ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.วรรณันท์ | โสวรรณิ | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตรี | ศิลปะเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |
| นายกฤษดา | ไพวรรณ | ผู้ประสานงาน |
6. คณะศึกษาศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | สังข์ศรี | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์อภิเกียรติ | ทองเพิ่ม | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สุวัฒนา | เลี่ยมประวัติ | กรรมการ |
| อาจารย์สิทธิโชค | ชัยวรรณ | กรรมการ |
| นางสาวจิราวรรณ | งานทอง | เลขานุการ |
| นางสาววรรณภา | แสงวันนะกุล | ผู้ประสานงาน |
7. คณะวิทยาศาสตร์ (วันจันทร์ที่ 7 – วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|------------------------------|----------------|---------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษวดี | ต้นติวานุรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร | จันทร์ศิริ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ | อุบลศรี | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตรี | ศิลปะเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวจิตรรดี | ต้นดิศขาภรณ์ | ผู้ประสานงาน |
8. คณะเภสัชศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 17 – วันศุกร์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์ | แพร์ตกุล | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.สินธุ์วัฒน์ | ฤทธิธรรม | กรรมการ |
| อาจารย์สกันธ์ | ม่วงสุน | กรรมการ |
| อาจารย์กิตติยาพร | สิงห์สัมพันธ์ | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต | นิริติศัย | ผู้ประสานงาน |

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันพุธที่ 2 – วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ | ชินแส | ประธานกรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร | จันทร์ศิริ | กรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร | อภิรักษ์อร่ามวง | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สุรพล | นาถะพินธุ | กรรมการ |
| นางสายสมร | สุระแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ | ยงวนิชย์ | ผู้ประสานงาน |
10. คณะดุริยางคศาสตร์ (วันพุธที่ 9 – วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ | มิลินทสูต | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย | สำเนียงงาม | กรรมการ |
| อาจารย์ชานนท์ | ไกรรส | กรรมการ |
| นางสาวจิรวรรณ | จันทอง | เลขานุการ |
| นางสาวลลววรรณ | เปรมประเสริฐ | ผู้ประสานงาน |
11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี | ต้นติวรานูรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอใจ | บุรินทร์ | กรรมการ |
| อาจารย์พิพัฒน์ | สุยะ | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| นายเฉลิมชนม์ | ก่อสกุลใหม่ | ผู้ประสานงาน |
12. คณะวิทยาการจัดการ (วันอังคารที่ 24 - วันพุธที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร | วงษ์อยู่น้อย | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง | แมนมาตย์ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ | สิริประเสริฐศิลป์ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.นฤมล | ชูชินปราการ | กรรมการ |
| นางสาวอัญชญา | คลองไชนชน | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสุภาคินี | วิชัยโชติ | ผู้ประสานงาน |
13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------------|--------------|---------------------|
| อาจารย์เสรี | ชินตม | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ | ผิวนิล | กรรมการ |
| นางสาวอัปสร | กิจเจริญคำ | กรรมการ |
| นางสาวอัญชญา | คลองไชนชน | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาววรรณนา | ศิลปประเสริฐ | ผู้ประสานงาน |

14. วิทยาลัยนานาชาติ (วันศุกร์ที่ 4 – วันเสาร์ที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาคะพินธุ	กรรมการ
ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัติศัย	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์อมรา	วีระวัฒน์	ผู้ประสานงาน

15. สำนักหอสมุดกลาง (วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์จันทนี	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
อาจารย์รุ่งธิวา	ชลิบเงิน	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์	สติมัน	กรรมการ
อาจารย์เนตรชนก	ฤทธาคณี	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางณัชชา	มณีวงศ์	ผู้ประสานงาน

16. บัณฑิตวิทยาลัย (วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ต้นติวานุรักษ์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาคะพินธุ	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลปะเสริฐู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจิ้น	ผู้ประสานงาน

17. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล	จรีตควร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเศก	ปั้นสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววัชรีย์	น้อยพิทักษ์	ผู้ประสานงาน

18. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

อาจารย์เสรี	ชินนอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์	คงเมือง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กฤติมา	เหมวิภาต	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกูลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

19. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์จันทนี	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	ผลวัฒน์	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นายสรารุช	ทับทอง	ผู้ประสานงาน

20. สำนักงานอธิการบดี (วันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2557)

อาจารย์เสรี	ชินนอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุธีรา	ยุ่นตระกูล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
นายอุกฤษฏ์	มนูจันทรถ	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญคำ	ผู้ประสานงาน

21. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร	วงษ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางประไพพรรณ	ข้าภาณี	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการฯมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2557 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

สั่ง ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2557



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556
วันที่ 4 - 5 กรกฎาคม 2556
ณ วิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน

วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2557

- 08.30 – 09.00 น. : คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิศึกษารายงานการประเมินตนเองและตรวจเอกสารหลักฐาน
- 09.00 – 10.00 น. : ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาลัยนานาชาติประจำปีการศึกษา 2556 (ณ ห้องประชุม ชั้น 5)
: คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร และอาจารย์
- 10.00 – 11.00 น. : เดินทางไปอาคารกสท. โทรคมนาคม (CAT) บางรัก
- 11.00 – 12.00 น. : คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบ สถานปฏิบัติการของนักศึกษาการจัดการโรงแรม และสาขาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล (ส่วนที่จัดการเรียนการสอนที่ CAT)
- 12.00 – 13.00 น. : เดินทางกลับมายัง ตลิ่งชัน
- 13.00 – 14.00 น. : รับประทานอาหารกลางวัน
- 14.00 – 16.30 น. : คณะกรรมการฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเองและตรวจเอกสารหลักฐาน (เพิ่มเติม)

วันเสาร์ที่ 5 กรกฎาคม 2557

- 09.00 – 10.00 น. : คณะกรรมการฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเองและตรวจเอกสารหลักฐาน (เพิ่มเติม)
- 10.00 – 12.00 น. : คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต
- 12.00 – 13.00 น. : รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. : คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม และประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพ
- 15.00 – 16.30 น. : คณะกรรมการฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยนานาชาติ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามที่คณะกรรมการประเมินฯ เห็นชอบ

รายชื่ออาจารย์ บุคลากร นักศึกษาที่เข้าให้การสัมภาษณ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2557

ผู้บริหาร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร จันทร์ศิริ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรุจณี วัฒนา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

อาจารย์

1. อาจารย์ ดร.สุดาวดี จันทร์ภักดิ์
2. อาจารย์เนตรชนก ฤทธาคณี
3. อาจารย์วรพงศ์ วงศ์สุวรรณ
4. อาจารย์ ดร.สิปปนนท์ นวลละออง

บุคลากร

1. นางสาวโกลัญญา สุขประสม
2. นางสาวมนทิรา สาเมือง
3. นางสาวนพรัตน์ รังสิยาภรณ์รัตน์

นักศึกษา

1. นายธนทัต จิตต์พิพัฒน์ รหัสนักศึกษา 90550038 นักศึกษาชั้นปีที่ 2
2. นางสาวปัทมา เทพปรีชาสกุล รหัสนักศึกษา 90560050 นักศึกษาชั้นปีที่ 1
3. นางสาวภัทริดา หมา รหัสนักศึกษา 90560071 นักศึกษาชั้นปีที่ 1

บันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ผลการตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของ
วิทยาลัยนานาชาติ ตามรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
1	ปก 1.1 การระบุชื่อหน่วยงานที่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 1.2 ช่วงเวลาของรายงานฯ 1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงานฯ	✓		
2	คำนำ 2.1 การระบุวัตถุประสงค์ของการประเมิน 2.2 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน 2.3 การระบุเกณฑ์การประเมิน 2.4 การลงนามของผู้บริหาร	✓		
3	สารบัญ			
4	บทสรุปผู้บริหาร 4.1 ข้อมูลทั่วไป เช่น ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์การก่อตั้ง จุดเน้น การปฏิบัติพันธกิจพร้อมพัฒนาการ 4.2 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 4.3 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 4.4 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ 4.5 จุดเด่น/แนวทางเสริม 4.6 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข 4.7 เป้าหมายและแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	✓		
5	บทที่ 1 บทนำ (ข้อมูลเบื้องต้น) 5.1 ประวัติความเป็นมา 5.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์	✓		

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
	มาตรการ			
	5.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	✓		
	5.4 รายนามผู้บริหาร			
	5.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี	✓		
	5.6 คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์		✓	
	5.7 จุดเด่น			
	5.8 ข้อมูลโดยสรุปตามภารกิจ (1) ด้านการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5) ด้านการบริหารจัดการ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
	5.9 ข้อมูลอาคารสถานที่และตารางสรุป	✓		
	5.10 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรและตารางสรุป	✓		
	5.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	5.12 การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓		
6	บทที่ 2 (รายละเอียดอยู่ในหัวข้อต่อไป)			
7	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา 7.1 ตาราง ส.1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน	✓		
	7.2 ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ		✓	
	7.3 ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา		✓	
	7.4 ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ		✓	
	7.5 ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา		✓	
	7.5 ทิศทางการพัฒนากับยุทธศาสตร์ในระยะต่อไป	✓		
	7.6 แนวทางนำไปวางแผนพัฒนา	✓		
8	ภาคผนวก			
	8.1 ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)		✓	
	8.2 รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา		✓	

ตอนที่ 2 บันทึกของคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของคณะ
วิชาตามประเด็นและรายการต่อไปนี้

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติ จริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ เทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน ตามตัวบ่งชี้ใน 9 องค์ประกอบ				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	✓			
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน		1.ผู้อำนวยการ วิทยาลัย นานาชาติ 2.รอง ผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวางแผน และพัฒนา		

รายการตรวจสอบ	ประเด็น		
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม	
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติ จริง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต		1.ผู้อำนวยการ วิทยาลัย นานาชาติ 2.รอง ผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวางแผน และพัฒนา และพัฒนา	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		ไม่มีหลักฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	✓		
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติ จริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	✓			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ แก่สังคม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	✓			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกต การ ปฏิบัติ จริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรมใน	✓			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ		ประเมินระดับสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของสภาสถาบัน		คณะไม่ต้องประเมิน		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารสถาบัน	✓			
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	✓			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน		1.ผู้อำนวยการ วิทยาลัย นานาชาติ		
ตัวบ่งชี้ 9.2 การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (เอกลักษณ์ของสถาบัน)	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพ ภายในรับรองโดยต้นสังกัด	✓			