



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556
(วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557)

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 17 – วันศุกร์ที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2557

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยศิลปากรดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งจุดที่ควรพัฒนา ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของคณะเภสัชศาสตร์ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2556

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร.....	1
รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน.....	2
บทนำ.....	3
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป.....	3
-ประวัติความเป็นมา.....	3
-ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และภารกิจ.....	3
-แผนปฏิบัติการประจำปี.....	5
-โครงสร้างบุคลากรและโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร.....	6
-การเรียนการสอน.....	8
-งานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	12
-ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ.....	13
-การบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	15
-การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	17
-การบริหารจัดการ.....	19
-ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา.....	21
วัตถุประสงค์ในการประเมิน.....	22
วิธีการประเมิน.....	23
-การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม.....	23
-การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม.....	23
-การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม.....	23
-วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	23
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1).....	24
จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขของแต่ละองค์ประกอบ.....	41
ภาคผนวก	
- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 532/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
- รายนามผู้ร่วมให้สัมภาษณ์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
- สรุปการสัมภาษณ์	
- บันทึกภาคสนาม	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำแนกระดับการศึกษารายคณะวิชาประจำปีการศึกษา 2556.....	10
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556.....	10
ตารางที่ 3	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเทาจำนวนอาจารย์ประจำ.....	10
ตารางที่ 4	จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท.....	11
ตารางที่ 5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557).....	11
ตารางที่ 6	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	12
ตารางที่ 7	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์.....	12
ตารางที่ 8	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ เผยแพร่นำไปใช้ ประโยชน์ /ได้รับจดจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา.....	13
ตารางที่ 9	บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ.....	13
ตารางที่ 10	ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ.....	13
ตารางที่ 11	การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ.....	15
ตารางที่ 12	ตัวชี้วัดแผนการบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	16
ตารางที่ 13	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2556.....	17
ตารางที่ 14	งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ....	19
ตารางที่ 15	สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	19
ตารางที่ 16	บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ.....	20
ตารางที่ 17	พื้นที่อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามอาคาร.....	20

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 18	ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556.....	25
ตารางที่ 19	ตาราง ป. 2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556.....	36
ตารางที่ 20	ตาราง ป. 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556.....	37
ตารางที่ 21	ตาราง ป. 4 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556.....	38
ตารางที่ 22	ตาราง ป. 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556.....	39

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร

จากการประเมินคุณภาพภายใน ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านนั้น ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่พัฒนาโดย สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่พัฒนาโดย สมศ. ที่เป็นกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานอีก 13 ตัวบ่งชี้ (สมศ.1-15 โดยไม่คิดคะแนนตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 12 และ 15) พบว่า คณะเภสัชศาสตร์มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ อยู่ที่ **4.74** โดยมีผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.92 ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.89 และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (output/outcome) มีผลการประเมินในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.49

เมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบ พบว่า มีผลการประเมินในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.81 และองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.90 ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 4.08 และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	4.81	ดีมาก
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.08	ดี
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	4.90	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
เฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	4.74	ดีมาก


2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(เภสัชกรหญิง รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์ แพรัตกุล)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สินธุ์วัฒน์ ฤทธิธรรม)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์สกันธ์ ม่วงสุน)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กิตติยาพร สิงห์สัมพันธ์)

ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง)

3. บทนำ

3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2556 (วันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันพฤหัสบดีที่ 17 – วันศุกร์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมาของคณะเภสัชศาสตร์

1. ความเป็นมา (ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา)

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เริ่มจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2526 และเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 นับเป็นคณะเภสัชศาสตร์ที่ก่อตั้งเป็นลำดับที่ 6 ของประเทศไทย มีโครงสร้างของคณะวิชา ประกอบด้วยภาควิชา 7 ภาควิชา ภาควิชาที่เป็นหน่วยงานในกำกับอีก 1 ภาควิชา (รวม 8 ภาควิชา) และสำนักงานเลขานุการคณะฯ ในปัจจุบันคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เปิดสอนหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี) รวม 1 หลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับมหาบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร รวม 7 หลักสูตร และระดับดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร รวม 4 หลักสูตร รวมหลักสูตรที่คณะเภสัชศาสตร์เปิดสอนทั้งสิ้น 12 หลักสูตร

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และภารกิจของคณะวิชา

2.1 ปรัชญาของหลักสูตรการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิต

ปรัชญาของการศึกษาเภสัชศาสตร์ คือ การให้การศึกษาวិชาชีพทางเภสัชศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วยศิลปวิทยาการและวิทยาศาสตร์ของการเสาะแสวงหา การประดิษฐ์สารจากแหล่งกำเนิดตามธรรมชาติหรือสารที่สังเคราะห์ขึ้นเป็นยาสำเร็จรูปในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีความ

เหมาะสมและสะดวกในการแจกจ่าย และใช้เพื่อบำบัด บรรเทา ป้องกัน พิเคราะห์โรค และสร้างเสริมสุขภาพ วิชาชีพนี้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาการของการกำหนดจดจำเอกลักษณ์ และการตรวจพิสูจน์ การเลือกสรรฤทธิ์หรือสรรพคุณของยา การเก็บถนอมรักษายามีให้เสื่อมคุณภาพ การปรุง การผสม การวิเคราะห์เพื่อผลิตให้ได้ตามมาตรฐานกำหนดของยาและเวชภัณฑ์ การวิจัยและพัฒนาสูตรตำรับและเทคโนโลยีการผลิตยา อีกทั้งยังครอบคลุมถึงการแจกจ่าย การติดตามผลการประเมินการทบทวน และการเลือกใช้อย่างถูกต้องปลอดภัยโดยเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นการจ่ายตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม หรือผู้ประกอบการโรคศิลปะอื่นใด รวมทั้งสัตวแพทย์ หรือจะเป็นการจ่ายให้โดยตรง ชาย หรือให้บริการด้านความรู้แก่ผู้บริโภคภายใต้กรอบบัญญัติแห่งกฎหมายและนิติธรรม อีกทั้งต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2.2 ปรัชญา

คุณธรรมประสานศาสตร์และศิลป์สร้างสรรค์สังคม

2.3 นโยบายการบริหารคณะเภสัชศาสตร์

บริหารจัดการทรัพยากร เพื่อขับเคลื่อนคณะวิชาให้เป็นองค์กรสร้างปัญญาทางเภสัชศาสตร์ระดับนำของประเทศโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.4 ปณิธาน

**มุ่งพัฒนาวิชาชีพและวิชาการด้านเภสัชศาสตร์
มุ่งประสานความรู้และเสริมสร้างคุณธรรมสู่บัณฑิต
มุ่งผลิตเภสัชกรเพื่อสังคมและมวลมนุษยชาติ**

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ การแสวงหาทิศทางที่เหมาะสมในการทำนุบำรุงการศึกษา วิจัย และพัฒนาความรู้ด้านเภสัชศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อการถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เฝ้าพร้อมด้วยสติปัญญา คุณธรรม ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ เจตสำนึก ความรับผิดชอบ และจริยธรรมอันดีงาม ทั้งต่อมหาวิทยาลัย วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ เพื่อความเจริญของบุคคล สังคมและประเทศชาติ โดยใช้สรรพวิทยาการที่มีเพื่ออำนวยประโยชน์ต่อมนุษยชาติ

คุณสมบัติเสริมเพิ่มที่บัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรพึงมี และไม่ด้อยกว่าบัณฑิตของสถาบันศึกษาทางเภสัชศาสตร์อื่นใด ได้แก่ ความรู้จักและเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักใฝ่รู้เป็นนิจ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จรรโลงศิลปวัฒนธรรม ไตร่ตรองเหตุผลและเหตุการณ์โดยถี่ถ้วน และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2.5 วิสัยทัศน์ (ตามยุทธศาสตร์และแผนแม่บทระยะยาว พ.ศ. 2550-2579/2599)

คณะวิชาได้ดำเนินการปรับวิสัยทัศน์ของคณะวิชา ด้วยการเน้นการมีส่วนร่วมของประชาคม ตั้งแต่การระดมความคิดเห็นเรื่องปรัชญา และวิสัยทัศน์ของคณะ จากที่ประชุมของแต่ละภาควิชา และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิชาเพื่อการกลั่นกรอง และให้บุคลากรทุกระดับ แสดงความคิดเห็นในการปรับวิสัยทัศน์อีกครั้งหนึ่งในสัมมนาบุคลากร และได้มีมติสรุปเป็นวิสัยทัศน์ของคณะเภสัชศาสตร์ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 19/2555 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

องค์กรระดับนำสร้างสรรค์ปัญญาสู่สังคม

มุ่งพัฒนาคณะเภสัชศาสตร์

1. ให้เป็นคณะวิชาที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ที่มีขอบข่ายการพัฒนาเชิงรุกขององค์ความรู้ และการเสริมสร้างทักษะทางด้านเภสัชศาสตร์ โดยมีการผสมผสานเชิงบูรณาการของวิทยาการและเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะที่สอดคล้องและเกี่ยวข้อง

2. มุ่งเสริมสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาชีพและวิชาการ ตลอดจนถึงศักยภาพเชิงแข่งขันได้ในระดับสากล ภายใต้การขยายเครือข่ายภาคีและพันธมิตรความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งนี้ โดยอาศัยรูปแบบการบริหารคุณภาพเชิงสากล

3. มุ่งพัฒนาระบบการบริการการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อยังประโยชน์ต่อความเจริญก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ระบบสุขภาพ สังคม ความมั่นคงและเศรษฐกิจของประเทศ

2.6 พันธกิจ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล พัฒนางานวิจัย ให้บริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งปัญญาทางเภสัชศาสตร์ระดับนำของประเทศ ภายใต้การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งความสุข

3. แผนปฏิบัติราชการประจำปี

แผนปฏิบัติราชการที่อยู่ในช่วงการประเมิน คือ แผนปฏิบัติราชการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ในช่วง 1 ตุลาคม 2555 ถึง 30 กันยายน 2556 ที่

ครอบคลุมพันธกิจหลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ดูรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้ทางเว็บไซต์คณะวิชา www.pharm.su.ac.th)

4. โครงสร้างบุคลากรและโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร

1. ข้าราชการและพนักงานสายอาจารย์	รวมทั้งสิ้น	103.5	ตำแหน่ง / อัตรา
2. ข้าราชการสายสนับสนุนวิชาการ	รวมทั้งสิ้น	22	ตำแหน่ง / อัตรา
3. พนักงานสายสนับสนุนวิชาการ	รวมทั้งสิ้น	24.5	ตำแหน่ง / อัตรา
4. พนักงานเฉพาะกิจ	รวมทั้งสิ้น	16	ตำแหน่ง / อัตรา
5. ส่วนที่เป็นลูกจ้าง (ทั้งลูกจ้างประจำและพนักงานมหาวิทยาลัย)			
5.1	จ้างจากงบประมาณแผ่นดิน (ลูกจ้างประจำ)	รวมทั้งสิ้น 16	ตำแหน่ง / อัตรา
5.2	จ้างจากงบประมาณรายรับ (ลูกจ้างชั่วคราว)	รวมทั้งสิ้น 14.5	ตำแหน่ง / อัตรา
		รวมทั้งหมด	196.5 ตำแหน่ง / อัตรา

รายนามผู้บริหาร ปีการศึกษา 2556

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ญ.รศ.ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช | คณบดี |
| 2. ภก.ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ ณัฐพูลวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ภก.รศ.ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวทริฎุพัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. ภก.ศ.ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. ญ.ผศ.จันทนา เวสพันธ์ | รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง |

และผู้จัดการหน่วยภูมิปัญญาทางเภสัชศาสตร์ “ประโยชน์ เปล่งวิทยา“

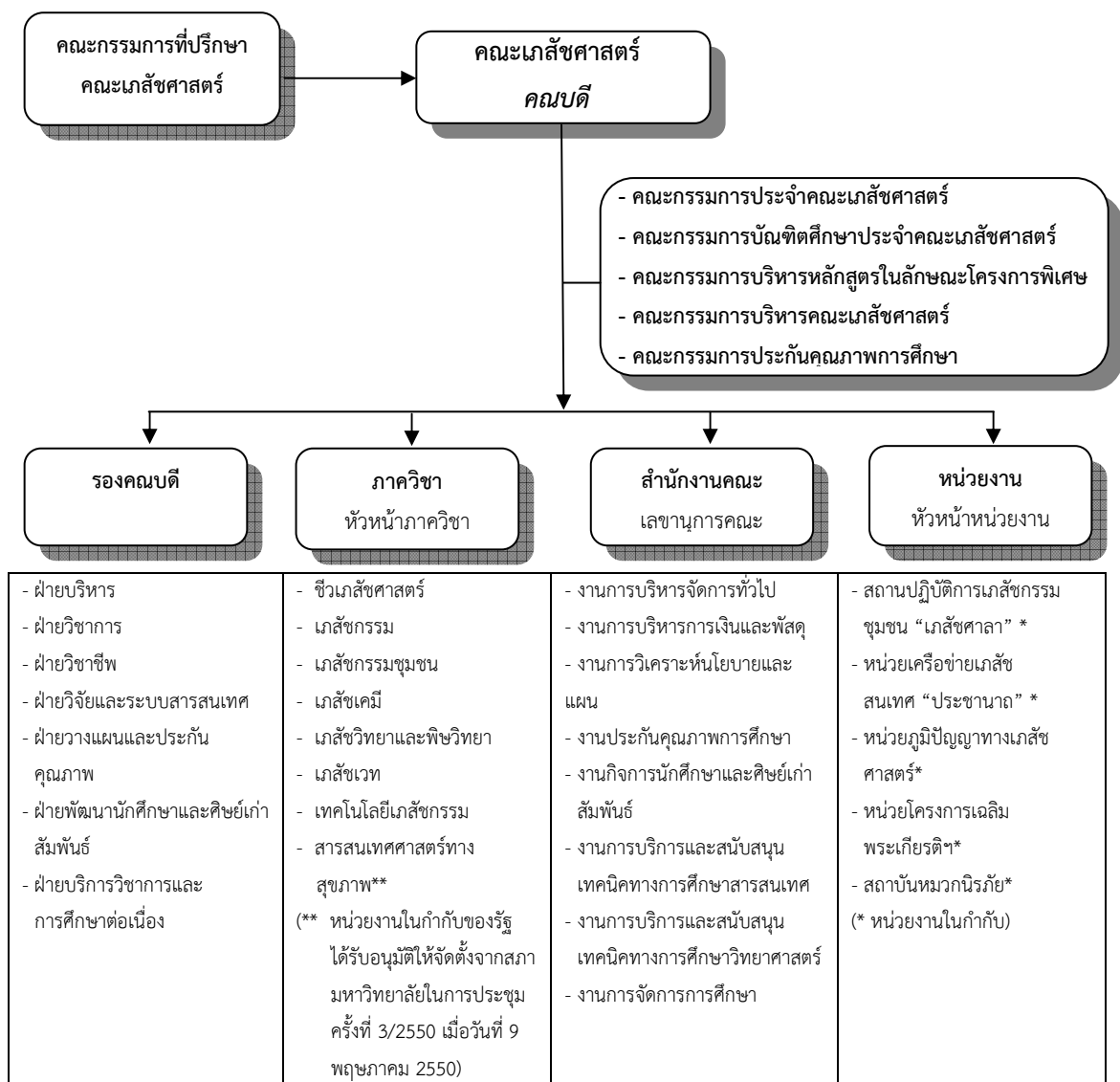
- | | |
|------------------------------------|---|
| 6. ภก.ผศ.ดร.สาธิต นิรัติศัย | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ |
| 7. ญ.อ.ดร.นพรัตน์ นันทรัตนพงศ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาชีพ |
| 8. ภก.ผศ.ดร.สุรสิทธิ์ ล้อจิตรอำนวย | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษานักศึกษาและศิษย์เก่า |

สัมพันธ์

- | | |
|---|---|
| 9. ภก.อ.ดร.วารณี บุญช่วยเหลือ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (บัณฑิตศึกษา) |
| 10. ญ.อ.ดร.ทิพาพร พงษ์เมษา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (พัฒนาการเรียนการสอน) |
| 11. ญ.อ.ดร.วราภรณ์ ศกศวัตเมฆินทร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาชีพ |
| 12. ภก.อ.ภาณุพัฒน์ พุ่มพฤษ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| 13. ภก.ผศ.ดร.สุนีย์ เตชะอาภรณ์กุล | หัวหน้าภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ |
| 14. ญ.ผศ.ดร.กฤษณ์รัตน์ ทิวถนอม | หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรม |
| 15. ญ.ผศ.ดร.ณัฐธิญา คำผล | หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน |
| 16. ญ.ผศ.ดร.ร.ต.อ.หญิง มาลัย สติรพันธุ์ | หัวหน้าภาควิชาเภสัชเคมี |

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 17. ญ.อ.ดร.นุชจิรา พงศ์นิมิตรประเสริฐ | หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา |
| 18. ญ.รศ.ดร.เพ็ญพรรณ เวชวิทยาคลัง | หัวหน้าภาควิชาเภสัชเวท |
| 19. ญ.รศ.ดร.สุชาดา พิริยะประสาธน์ | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม |
| 20. ภก.ผศ.ดร.สรวง รุ่งประกายพรรณ | หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ |
| 21. ญ.อ.น้ำฝน ศรีบัณฑิต | ผู้จัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัช
ศาลา” |
| 22. ญ.อ.ลาวัลย์ ศรีธธาพุทธ | ผู้จัดการหน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนาถ” |
| 23. ดร.ทวีวรรณ อินดา | เลขานุการคณะฯ |

**โครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
(พฤศจิกายน 2555 ถึง ปัจจุบัน)**



5. การเรียนการสอน

5.1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิชา มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 12 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตร ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร ซึ่งมีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) จำนวน 12 หลักสูตร ในจำนวนนี้เป็นหลักสูตรที่ยังไม่ครบรอบประเมินหลักสูตรจำนวน 12 หลักสูตร มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย คือ ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก ที่เปิดสอนจำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด โดยหลักสูตรทั้งหมดมีดังนี้

5.1.1 ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร คือ

- (1) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี (หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555)

5.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 11 หลักสูตร คือ

❖ ปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชกรรมคลินิก
 - (2) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
 - (3) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้าน
- สาธารณสุข
- (4) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทางเภสัชกรรม
 - (5) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ
 - (6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
 - (7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาการสังคมและการจัดการ

ระบบสุขภาพ

❖ ปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
- (2) หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเภสัชกรรม
- (3) หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
- (4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

5.2 นักศึกษา

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ดี เก่ง เพื่อสังคม

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ เพื่อออกไปเป็นเภสัชกรที่สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบทบาท และมีส่วนร่วมในระบบบริการด้านสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพ ตามแนวนโยบายแห่งชาติทางด้านยาและสาธารณสุขที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูประบบสุขภาพของประเทศและสากล ซึ่งตลอดมาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตของคณะกำหนดให้จัดการเรียนการสอนมุ่งหมายให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามกำหนดในภารกิจของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 6 ปี (พ.ศ. 2553) ตามข้อบังคับของสภาเภสัชกรรม คณะวิชาได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ “ดีเก่งเพื่อสังคม” และกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในแผนยุทธศาสตร์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2560 ซึ่งสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาได้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน
ดี	
มีคุณธรรม จริยธรรม และใส่ใจสุขภาพ	(1) คุณธรรม จริยธรรม
เก่ง	
มีความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะทางปัญญา	(2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา
สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
เพื่อสังคม	
มีมนุษยสัมพันธ์ วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ	(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

โดยระบุเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีกลไกในการจัดการด้านกิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร พร้อมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด

จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะวิชาฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 1,049 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 919 คน คิดเป็นร้อยละ 87.61 นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 89 คน คิดเป็น

ร้อยละ 8.48 จำแนกเป็นนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก1 จำนวน 3 คน แผน ก2 จำนวน 82 คน และนักศึกษาลงเรียนแผน ข 4 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 3.91

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำแนกระดับการศึกษารายคณะวิชาประจำปีการศึกษา 2556

คณะวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
คณะเภสัชศาสตร์	919	-	89	41	1,049

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ EIS และข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิชา	อนุปริญญา	ปริญญาบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญามหาบัณฑิต	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
คณะเภสัชศาสตร์	-	175	-	16	6	197

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะวิชา	ปี 2555			ปี 2556		
	จำนวน FTES	จำนวนอาจารย์ประจำ	อัตราส่วน อ. : จน.นศ.	จำนวน FTES	จำนวนอาจารย์ประจำ	อัตราส่วน อ. : จน.นศ.
คณะเภสัชศาสตร์	1069.07	100	1 : 10.69	1002.44	103.5	1 : 9.69

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556 (กองแผนงาน มศก.)

5.3 อาจารย์และบุคลากร

คณะวิชาที่มีจำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งหมด 196.5 คน จำแนกตามประเภทได้ดังนี้จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 103.5 คน คิดเป็นร้อยละ 52.67 มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด 6 คน จำแนกเป็นลาศึกษาต่อในประเทศ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.54 และต่างประเทศ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวนทั้งหมด 93 คน คิดเป็นร้อยละ 47.33 รายละเอียดตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร	สายวิชาการ		สายสนับสนุน		รวมบุคลากร	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ข้าราชการ	72	36.64	22	11.20	94	47.84
พนักงานมหาวิทยาลัย	30	15.27	40.5	20.61	70.5	35.88
ลูกจ้างประจำ	0	0	16	8.14	16	8.14
ลูกจ้างชั่วคราว	1.5	0.76	14.5	7.38	16	8.14
พนักงานราชการ	0	0	0	0	0	0
รวม	103.5	52.67	93	47.33	196.5	100

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557) ที่ปฏิบัติงานจริงและที่ลาศึกษาต่อ จำแนกตามภาควิชา ตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา

ภาควิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			จำนวนคณาจารย์ทั้งหมดและจำนวนคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (คน)
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
ชีวเภสัชศาสตร์	2		3		3	6			2				16
ปฏิบัติงานจริง	1		3		3	6			2				15
เภสัชกรรม	4	1	5			3			2				15
ปฏิบัติงานจริง	1	1	5			3			2				12
เภสัชกรรมชุมชน		2	3		2	4		1					12
ปฏิบัติงานจริง		2	3		2	4		1					12
เภสัชเคมี	3	1				6		1	5				16
ปฏิบัติงานจริง	2	1				6		1	5				15
เภสัชวิทยาและพิษวิทยา			4		1	4			2				11
ปฏิบัติงานจริง			4			4			2				10
เภสัชเวท			3		1	2		1	2				9
ปฏิบัติงานจริง			3		1	2		1	2				9
เทคโนโลยีเภสัชกรรม			2			3			11		1		17
ปฏิบัติงานจริง			2			3			11		1		17
สารสนเทศศาสตร์		2				2			1				5
ปฏิบัติงานจริง		2				2			1				5
ส่วนกลาง	1		1			0.5							2.5
ปฏิบัติงานจริง	1		1			0.5							2.5
รวมอาจารย์ประจำ	10	6	21		7	30.5		3	25			1	103.5
รวมอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	5	6	21		6	30.5		3	25			1	97.5

6. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ในปีงบประมาณ 2556 คณะวิชา ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 17,188,829.43 บาท เป็นเงินสนับสนุนงานจากภายในสถาบัน 6,238,061.13 บาท และเงินสนับสนุนงานจากภายนอกสถาบัน 10,950,768.30 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 176,295.69 บาทต่อคน

คณะวิชา ได้ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมดที่เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์/ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 69 เรื่องในปี พ.ศ. 2556 จำแนกเป็นงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ 13 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 40 เรื่อง งานวิจัยตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ 3 เรื่อง ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 7 เรื่อง จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 6 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 103.5 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ($69 \times 100 / 103.5$) ของผลงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง จำนวน 129 เรื่อง จำแนกเป็นบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal จำนวน 0 เรื่อง ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติจำนวน 0 เรื่อง และในฐานข้อมูลระดับนานาชาติจำนวน 129 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 124.64 ($129 \times 100 / 103.5$) ของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 6 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (บาท)		
	ปีการศึกษา 2554	ปีงบประมาณ 2555	ปีงบประมาณ 2556
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	5,513,388.45	4,410,794.9	6,238,061.13
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	11,805,969.07	10,513,223.93	10,950,768.30
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	17,319,357.52	14,924,018.83	17,188,829.43
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	92	92.5	97.5
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	188,253.89	161,340.74	176,295.69

ตารางที่ 7 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

การเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	
	ปี พ.ศ. 2555	ปี พ.ศ. 2556
จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่/ใช้ประโยชน์/ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง)	27	6
จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	100	103.5
จำนวนนักวิจัย (คน)	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (คน)	100	103.5
ร้อยละของผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	27.00	5.80

ตารางที่ 8 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ เผยแพร่ นำไปใช้ ประโยชน์ / ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

คณะวิชา	ตีพิมพ์/เผยแพร่		นำไปใช้ ประโยชน์	รวม
	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์	16	47	6	69
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ / ได้รับจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 69 เรื่อง				

ตารางที่ 9 บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

แหล่งที่งานวิจัยได้รับการอ้างอิง	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง		
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (เรื่อง)			
ใน refereed journal	-	-	-
ในฐานข้อมูลระดับชาติ	-	-	-
ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	122	132	129
รวมจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (เรื่อง)	122	132	129
จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	92	92.5	97.5
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (คน)	10	7.5	6
จำนวนนักวิจัย (คน)	-	-	-
จำนวนนักวิจัยลาศึกษาต่อ (คน)	-	-	-
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	102	100	103.5
ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำ	132.61	142.70	124.64

7. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ตารางที่ 10 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

กิจกรรม	รายละเอียด	ความร่วมมือ/ผู้รับทุน
1. Agreement for Double Doctor Degree Program	Agreement for Double Doctor Degree Program Between Faculty of Pharmacy Silpakorn University and Graduate School of Pharmaceutical Sciences of Chiba on 24 Dec 2012 – 24 Dec 2017	- Ms. Sirikarn Pengon, Program Ph.D. (Pharmaceutical Engineering) on March 2013 – June 2013 , Host by Prof. Dr. Keiji YAMAMOTO - Ms. Tanikarn Sangnim, Program Ph.D. (Pharmaceutical Technology) on March 2013 – June 2013 - Miss Marina OGAWA, Exchange B.S.

กิจกรรม	รายละเอียด	ความร่วมมือ/ผู้รับทุน
		student from Chiba University on August 2013 - November 2013
2. Academic Teaching and Research Collaboration	Memorandum of Understanding on Academic Teaching and Research Collaboration Between Faculty of Pharmacy , University of Paris-Sud 11 , France and Faculty of Pharmacy Silpakorn University on 28 Sep 2010 – 28 Sep 2015	
3. Agreement for Academic Cooperation	Agreement on co-operation Between Beuth University of Applied Sciences Berlin Germany and Faculty of Pharmacy Silpakorn University on 18 Nov 2013 – 17 Nov 2018	Ms. Leilhar , Exchange M.S. student from University of Applied Sciences Berlin, Germany on August 2013 - April 2014
4. Agreement for Academic Cooperation	Agreement for Academic Cooperation Between ASL College of Natural Sciences, Hanyang University and Faculty of Pharmacy Silpakorn University on 13 Nov 2009 – 12 Nov 2014	
5. Academic Teaching and Research Collaboration	Memorandum of Understanding on Academic Teaching and Research Collaboration Between Gifu Pharmaceutical University, Japan and Faculty of Pharmacy Silpakorn University on 28 Sep 2009 – 27 Sep 2014	
6. Agreement for Academic Cooperation	Agreement for Academic Cooperation Between Institute of Natural Medicine, University of Toyama, Japan and Faculty of Pharmacy Silpakorn University on 24 Nov 2010 – 23 Nov 2015	

กิจกรรม	รายละเอียด	ความร่วมมือ/ผู้รับทุน
7. Franco-Thai Cooperation Program in Higher Education and Research 2553 – 2556	โครงการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักวิจัย ภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศสส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิจัยกับหน่วยงานอื่นทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ ส่งเสริมงานวิจัยที่มีลักษณะบูรณาการระหว่างสาขาวิชาหรือหน่วยงานอื่น	

เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556 - เดือนพฤษภาคม 2557 ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ได้ให้การต้อนรับและหารือความร่วมมือทางวิชาการกับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 11 การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
17/12/2556	Josai University	Japan	เจรจาความร่วมมือทางวิชาการ กับ Associate Professor Yutaka Inoue , Josai University , Japan
07/01/2557	University of Michigan	USA	การบรรยาย Behavioral Modification : Challenge and Role of US Pharmacists และ Researches Related to Social and Behavioral Sciences in Pharmacy
05/03/2557	Nagoya University	Japan	การแนะนำ Nagoya City and Nagoya University แนะนำ Graduate School of Bioagriculture and School of Agriculture โปรแกรมการศึกษาทุนการศึกษาและวิจัย สำหรับนักศึกษาต่างชาติ Research Topics of Graduate School of Bioagriculture ที่น่าสนใจ
01/05/2557	Vicotria University	Australia	การบรรยายพิเศษ by Prof. Crispin Dass เรื่อง “Doxorubicin – frontline anticancer drug: cellular stress, survival and death” และ กิจกรรม Thesis Proposal Examination ของนักศึกษาปริญญาเอก

8. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิชา มีโครงการหลักจัดทำแผน/โครงการบริการวิชาการตามหมวดหมู่งบประมาณ ที่ได้รับการสนับสนุน แบ่งตามกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการเป็น 2 กลยุทธ์ คือ

1) กลยุทธ์/โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม หรือส่งผลดีต่อสุขภาพของคนในสังคม

2) กลยุทธ์/โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง

โดยมีเป้าหมายให้มีผลดำเนินการในภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผน/โครงการ บริการวิชาการตามหมวดหมู่งบประมาณครั้งนี้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดในการรายงานผลการปฏิบัติราชการตาม แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติราชการของคณะ จำนวน 12 ตัวชี้วัด (เป้าหมายบรรลุ 12 ใน 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100) ดังตาราง

ตารางที่ 12 ตัวชี้วัดแผนการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัด ที่	ชื่อตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน
1	ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัยต่อโครงการบริการวิชาการ (สมศ.8)	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือมีการเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) แก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ/นานาชาติ	แผนปฏิบัติ ราชการ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม	แผนปฏิบัติ ราชการ มหาวิทยาลัย	7 โครงการ	30 โครงการ
4	ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับที่ 1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับที่ 2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น ชุมชนไปสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ระดับที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้	แผนปฏิบัติ ราชการ มหาวิทยาลัย	ระดับ 1	ระดับ 1
5	ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	สำนักงบประมาณ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.17
6	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้ารับ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	สำนักงบประมาณ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.95
7	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ	สำนักงบประมาณ	1,700 คน	7,174 คน
8	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	สำนักงบประมาณ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.27
9	งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลา	สำนักงบประมาณ	ร้อยละ 92	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด ที่	ชื่อตัวชี้วัด	ประเภทตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน
10	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	คณะวิชา	2 โครงการ	23 โครงการ
11	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัย	คณะวิชา	1 โครงการ	5 โครงการ
12	จำนวนบทความทางวิชาการเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง	คณะวิชา	10 บทความ	14 บทความ

9. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นพันธกิจหลักที่คณะวิชาได้ให้ความสำคัญในการทำนุบำรุง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โดยคณะวิชามีนโยบาย และมีแผนกลยุทธ์ พร้อมทั้งแผนงานรองรับโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษาเภสัชศาสตร์ได้มีส่วนร่วม ส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิชาจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมรองรับ โดยมีความสอดคล้อง และบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ การวิจัย โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาองค์ความรู้ด้านสมุนไพร ฝึกกระบวนการคิดและการบริหารจัดการ และถ่ายทอดจิตสำนึกรักภูมิปัญญาไทย รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับศาสนา และสมุนไพร เป็นต้น

ตารางที่ 13 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2556

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ (คน)
โครงการจากเงินงบประมาณแผ่นดิน		
1. โครงการเที่ยงวันทัน “ธรรม” กับหมอยา	87,000	83
2. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย “นวดแผนไทย”	35,400	206
3. โครงการการตรวจหายาสตรีรายดีในตำรับยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารด้วยวิธีรังสีเอกซ์	39,000	289
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชน สานต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านสืบสานประเพณีไทยทรงดำ	97,000	421
รวมงบประมาณแผ่นดิน	258,400	999
โครงการจากเงินงบประมาณรายได้		
1. โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สุขภาพชุมชน	53,000	14
2. โครงการจิตอาสาพัฒนาสวนสมุนไพร (ภาคต้น ปีการศึกษา 2556)	6,100	42
3. โครงการเสริมความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย (สาขาเภสัชกรรม)	48,000	50

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ (คน)
4. โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่	50,000	144
5. โครงการรดน้ำดำหัวขอพรจากผู้ใหญ่เนื่องในวันสงกรานต์	3,000	70
6. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะเภสัชศาสตร์	30,000	430
7. โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1-5	200,000	234
8. โครงการปัจฉิมนิเทศและทบทวนจริยธรรมก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 5	300,000	80
9. โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	10,000	90
10.โครงการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญา	150,000	90
11.โครงการเสริมทักษะการใช้ชีวิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	10,000	90
12.โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2	10,000	90
13.โครงการเสริมทักษะการใช้ชีวิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2	10,000	90
14.โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3	10,000	90
15.โครงการเสริมทักษะการใช้ชีวิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3	10,000	90
16.โครงการเสริมทักษะการใช้ชีวิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4	10,000	90
17.โครงการเสริมทักษะการใช้ชีวิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5	10,000	90
18.โครงการ Big Clearing Day	40,000	304
19.โครงการอบรมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการเรียนการสอน	20,000	32
รวมงบประมาณจากเงินรายได้	980,100	2,210
โครงการที่ไม่ใช้เงินงบประมาณ		
1. โครงการรวบรวมและบริการสืบค้นข้อมูลสมุนไพร บนฐานข้อมูล KU Herb	0	-
2. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมใน รายวิชา	0	-
3. โครงการทำบุญให้สัตว์ทดลอง	0	154
4. โครงการส่งจริยธรรมในการใช้สัตว์ทดลอง	0	60
5. โครงการไหว้ครู	0	839
รวมจากโครงการที่ไม่ใช้เงินงบประมาณ	0	1,053
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,238,500	4,048

10. การบริหารจัดการ

10.1 งบประมาณ

ตารางที่ 14 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม (บาท)
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2556	64,644,046.00	25,634,615.50	58,713,669.00	148,992,330.50
2555	95,354,140.00	26,774,000.00	57,552,900.00	179,681,040.00
2554	67,620,700.00	18,706,000.00	59,567,659.10	145,894,349.10

ตารางที่ 15 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	15,662,772.80	14,450,021.88	1,212,750.92	92.26
2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว	1,359,916.00	1,165,263.00	194,653.00	85.69
3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-
4. หมวดค่าสาธารณูปโภค	8,138,000.00	2,147,747.88	5,990,252.12	26.39
5. หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	3,436,016.00	2,242,773.22	1,193,242.78	65.27
6. หมวดเงินอุดหนุน	-	-	-	-
7. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	26,166,228.54	6,981,163.56	19,185,064.98	26.68
8. งบดำเนินการ	29,585,351.16	23,961,325.52	5,624,025.64	80.99
9. งบลงทุน	-	-	-	-
รวม	84,348,284.50	50,948,295.06	33,399,989.44	60.40

10.2 การพัฒนาบุคลากร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมและสัมมนา ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อ สนับสนุนให้ทุนทำวิจัย รวมถึงให้ความสำคัญในการสร้างระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบุคลากร เพื่อส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบที่ตรวจสอบได้ จัดให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

รวมถึงจัดกิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างบุคลากรด้วยกันและหรือระหว่างหน่วยงานตามแนวทางการจัดการความรู้ (Knowledge Management) นอกจากนี้ คณะวิชาได้จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพและปัจจัยแวดล้อมเพื่อให้มีความสุขในการทำงาน ด้วยการจัดซื้ออุปกรณ์ออกกำลังกายสำหรับบุคลากรและนักศึกษาไว้ให้ออกกำลังกาย จัดให้มีห้องอาหาร/เตรียมอาหาร พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร เช่น ตู้เย็น ไมโครเวฟ กระจกน้ำร้อน เป็นต้น อีกทั้งยังมีการจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากรทุกคนเพื่อช่วยในการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ คณะวิชามีบุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าในประเทศ 5 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาโท 1 คน ระดับปริญญาเอก 0 คน ระดับปริญญาโท-เอก 4 คน และบุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าต่างประเทศในระดับโท-เอก 1 คน นอกจากนี้คณะวิชามีการส่งเสริมให้บุคลากรไปดูงานประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอีกจำนวนมาก

ตารางที่ 16 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าในประเทศและต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับ	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน	คิดเป็นจำนวนคน
1	ภค.ศ.สรายุทธ์ จันทรมหเสถียร	โท-เอก	สหรัฐอเมริกา	14 ส.ค. 50	กระทรวงวิทยาศาสตร์	1
2	ภค.อ.ปวีศ วงศ์ประยูร	โท-เอก	ไทย	19 เม.ย. 53	ส่วนตัว	1
3	ภค.อ.ปิยรัตน์ พิมพ์สี	โท-เอก	ไทย	4 ก.ค.55	คณะเภสัชศาสตร์	1
4	ภญ.อ.จุฑาทิพย์ สุพรรณกลาง	โท-เอก	ไทย	3 มิ.ย.56	คณะเภสัชศาสตร์	1
5	ภค.อ.วีรยุทธ์ แซ่ลิ้ม	โท-เอก	ไทย	3 มิ.ย.56	คณะเภสัชศาสตร์	1
6	ภค.อ.คนอง รัตนคร	โท	ไทย	3 มิ.ย.56	คณะเภสัชศาสตร์	1
รวมจำนวนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ						6

10.3 อาคารสถานที่

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีอาคารที่สร้างเสร็จแล้ว 7 อาคาร พื้นที่อาคารรวม 21,460 ตารางเมตร และมีอาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และการผลิตยาจากสมุนไพร อยู่ระหว่างการก่อสร้าง โดยเริ่มก่อสร้างในปี พ.ศ. 2551 เมื่อก่อสร้างเสร็จจะมีพื้นที่อาคาร 11,460 ตารางเมตร ตามรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 17 พื้นที่อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามอาคาร

อาคาร	พื้นที่ทั้งหมด (ตารางเมตร)
(1) อาคารคณะเภสัชศาสตร์	7,600
(2) อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม	1,200
(3) อาคารปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์	400
(4) อาคารปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (เภสัชศาลา)	600

อาคาร	พื้นที่ทั้งหมด (ตารางเมตร)
(5) อาคารปฏิบัติการควบคุมประเมินคุณภาพทางเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	8,400
(6) อาคารสถาบันหมวกนิรภัย	476
(7) อาคารนำร่องศูนย์ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีทางเภสัชศาสตร์และสุขภาพ	2,784
(8) อาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และการผลิตยาจากสมุนไพร (จ.เพชรบุรี)	11,460
รวมพื้นที่ใช้สอยของคณะเภสัชศาสตร์	32,920

11. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิชามีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสายหลักยึดอักษรมาดังแต่ปีการศึกษา 2543 โดยปัจจุบันได้มีการปรับปรุงนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พร้อมกับได้มีการนำเสนอนโยบายใหม่ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชาในการประชุม โดยผ่านมติของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการนี้ประกอบด้วย คณะกรรมการประจำคณะวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิชา โดยมีคณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ และรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเป็นรองประธานคณะกรรมการ ตามคำสั่งคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 73/2556 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2556

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา มีหน้าที่ในการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ การให้นโยบาย เสนอแนะแนวปฏิบัติ และพัฒนากิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเงื่อนไข และเกณฑ์กำหนดของมหาวิทยาลัย และของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานมาตรฐานการศึกษาฯ กำหนด (สมศ.) โดยที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา ได้มอบให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายทำหน้าที่กำกับและดูแลรับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง และมีเจ้าหน้าที่ในแต่ละงานทำหน้าที่รับผิดชอบประสานความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับงานของตน ซึ่งมีระบบ กลไกและภารกิจต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์
2. พัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์
3. พิจารณาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ต่าง ๆ ของแต่ละองค์ประกอบ เพื่อนำมาเป็นเครื่องมือกำหนดคุณภาพการดำเนินงานของคณะวิชา และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ
4. พิจารณากำหนดปรับปรุงเกณฑ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเป็นตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะวิชา
5. พิจารณาปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์
6. จัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการในการประกันคุณภาพการศึกษา
7. พิจารณาข้อมูลการรายงานตนเองจากผู้รับผิดชอบในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะวิชา

8. พิจารณารายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด
9. พิจารณาข้อมูล/ฐานข้อมูล หลักฐานเพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้
10. เสนอแนะรูปแบบและวิธีการในการประกันคุณภาพการศึกษาเภสัชศาสตร์
11. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาวางแผนพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะวิชา
12. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินทั้งจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
13. ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ ให้ก้าวสู่มาตรฐานของการเทียบระดับแข่งขัน (competitive benchmarking) ได้

ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบคุณภาพทั้ง 10 องค์ประกอบ มีหน้าที่รายงานผลการปฏิบัติราชการในทุก ๆ ปี การศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกลไกและเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาฯ (สมศ.) กำหนด คณะวิชาได้มีการจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2556 ณ ซวาลัน รีสอร์ท นครปฐม เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการประสานความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

พร้อมกันนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 คณะวิชายังมีการพัฒนาตัวบ่งชี้ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของคณะวิชาอีก 4 ตัวบ่งชี้ ตามเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพปีการศึกษา 2555 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1) คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ถึงตัวบ่งชี้ที่ 2.12

4. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

4.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2553 กำหนดไว้ โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

4.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดี คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

5. วิธีการประเมิน

5.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 ของคณะเภสัชศาสตร์และเอกสารหลักฐานอ้างอิง พร้อมทั้งสรุปสาระสำคัญเพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม จากการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน และสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ซึ่งได้นำเสนอที่ประชุมผู้บริหาร หัวหน้างาน บุคลากร และผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์โดยมีข้อสรุป ดังนี้

คณะกรรมการ	องค์ประกอบ
เภสัชกรหญิง รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์ แพร่ตกุล	1, 7, 8, 9
อาจารย์ ดร.สินธุ์วัฒน์ ฤทธิธรรม	2
อาจารย์สกันธ์ ม่วงสุน	5
อาจารย์ ดร.กิตติยาพร สิงห์สัมพันธ์	4
นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง	3

5.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง ของคณะเภสัชศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2556 ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

5.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมสรุปผลของคณะเภสัชศาสตร์เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และได้เสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและรายตัวบ่งชี้

5.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 กับเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามและจากการตรวจเยี่ยมสภาพจริง รวมถึงสัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหาร เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป. 1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันศุกร์ที่ 18 กรกฎาคม 2557 แล้ว พบว่าคณะ
เภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามองค์ประกอบที่ 1
(ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) องค์ประกอบที่ 2 (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.8 และตัวบ่งชี้สมศ. 1 - 4 และ 14) องค์ประกอบที่ 3 (ตัวบ่งชี้
ที่ 3.1 และ 3.2) องค์ประกอบที่ 4 (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 - 4.3 และตัวบ่งชี้สมศ. 5 - 7) องค์ประกอบที่ 5 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
และ 5.2 และตัวบ่งชี้สมศ. 8 และ 9) องค์ประกอบที่ 6 (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และตัวบ่งชี้สมศ. 10 และ 11)
องค์ประกอบที่ 7 (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.4 และตัวบ่งชี้สมศ. 13) องค์ประกอบที่ 8 (ตัวบ่งชี้ที่ 8.1) และองค์ประกอบที่
9 (ตัวบ่งชี้ที่ 9.1) จำนวนทั้งสิ้น 36 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการ
ประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ		8 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	7 ข้อ		7 ข้อ	4	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ 70	77.5	74.88	5.00	5.00	
		103.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (รศ. , ศ.)	ร้อยละ 29	29	28.02	4.67	4.67	
		103.5				

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ		7 ข้อ	5	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 มีระบบและกลไกในการดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรมของคณาจารย์	5 ข้อ		5 ข้อ		5	

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม (รอบที่ 1) ในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ 90	23/23	ร้อยละ 100		5	นับเฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมต่อคุณภาพของนักศึกษาที่ฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม	> 4.00	4.23	5		5	ควรปรับเกณฑ์การประเมินใหม่ ขอให้ใช้ระดับความพึงพอใจเป็นคะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของรายวิชาปฏิบัติการซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนและ/หรือกิจกรรมด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและ/หรือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ต่อรายวิชาปฏิบัติการทั้งหมด	ร้อยละ 70		ร้อยละ 86.52		5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	153	100.00	5.00	5.00	
		153				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51	6,376	4.51	4.51	4.51	
		1,414				

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	5	31.25	5.00	5.00	นับเฉพาะหลักฐานตามปี ปฏิทิน
		16				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	3	50.00	5.00	5.00	นับเฉพาะหลักฐานตามปี ปฏิทิน
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาอาจารย์	ร้อยละ 40	546	5.28	4.4	4.40	
		103.5				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.83	4.83	
	ตามระบบ CHE			4.81	4.81	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	120,000	17,188,829.43	176,295.69	5	5	
	บ.	97.5				

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	45.5	43.96	5	5.00	
		103.5				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	6	5.80	1.45	1.45	
		103.5				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ร้อยละ 10	6.25	6.04	3.02	3.02	
		103.5				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
	ตามระบบ CHE		4.08	4.08		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 30	24	80.00	5	5	
		30				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	3 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5 ข้อ		6 ข้อ	5	5	

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	3 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของสภาสถาบัน						คณะไม่ต้องประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.51		4.50	4.50	4.50	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			4.90	4.90	

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	8 ข้อ		8 ข้อ	5	4.00	ไม่ได้เกณฑ์ที่ 9 เนื่องจาก งานวิจัยด้านการประกัน คุณภาพฯ ไม่ได้อยู่ในปี การศึกษา 2556
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.00		4.94	4.94	4.90	

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะเภสัช ศาสตร์	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	4.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	4.00		
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3D	5 ข้อ		5 ข้อ	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3D มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	3 ข้อ		3 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	5.00		
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.		4.94	4.90		
	ตามระบบ CHE		4.77	4.74		

7. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการ และตาม มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

7.1 สรุปผลการประเมิน (รายงานตามตาราง ป. 2 ตาราง ป. 3 ตาราง ป. 4 และตาราง ป. 5)

ตารางที่ 19 ตาราง ป. 2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนดำเนินการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิต บัณฑิต	4.89	4.75	4.82	4.81	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม พัฒนานักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5.00	5.00	3.16	4.08	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การ บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การ บริหารและการจัดการ		5.00	4.50	4.90	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงิน และงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ		4.00		4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	4.92	4.89	4.49	4.74	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินคุณภาพภายในทั้งหมดโดยคณะเภสัชศาสตร์ตามเกณฑ์เฉพาะของ สกอ. และ สมศ. ในปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้ 2.9-2.12 ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะวิชา และตัวบ่งชี้ที่ 10.1 และ 10.2) ได้คะแนนรวม เท่ากับ 4.74 คะแนน ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ คะแนนองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1, 2, 3, 5, 6, 7, และ 8 องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 และ 9 เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. เท่านั้น (23 ตัวบ่งชี้) จะได้ผลการประเมิน เท่ากับ 4.90 คะแนน และเมื่อพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สมศ. เท่านั้น(13 ตัวบ่งชี้) จะได้ผลการประเมิน เท่ากับ 4.45 คะแนน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก แยกออกเป็นผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า 4.92 และผลการประเมินด้านกระบวนการ 4.89 และผลการประเมินที่อยู่ในระดับดี คือ ผลประเมินด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ 4.49

ตารางที่ 20 ตาราง ป 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ.+สมศ. รวม 36 ตัวบ่งชี้, ไม่นำตัวบ่งชี้ที่ 12,15-18 มาคำนวณ)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			4.90	4.90	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		4.86	4.50	4.81	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.92	4.89	4.88	4.89	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้		5.00	3.16	3.89	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.92	4.89	4.49	4.74	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต, มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา: ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา และ ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินได้เท่ากับ 4.90, 4.81 และ 4.89 ตามลำดับ ส่วนมาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ผลการประเมินได้เท่ากับ 3.89

ตารางที่ 21 ตาราง ป 4 สรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ตามเกณฑ์ สกอ.+สมศ. 36 ตัวบ่งชี้, ไม่นำตัวบ่งชี้ที่ 12,15-18 มาคำนวณ)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		5.00	4.93	4.96	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.78	4.83	4.81	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00		5.00	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	4.84	5.00	3.47	4.19	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	4.92	4.89	4.49	4.74	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, ด้านกระบวนการภายในและด้านการเงิน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินได้เท่ากับ 4.96, 4.81 และ 5.00 ตามลำดับ ส่วนด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินได้เท่ากับ 4.19

ตารางที่ 22 ตาราง ป 5 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ.+สมศ. 36 ตัวบ่งชี้, ไม่นำตัวบ่งชี้ที่ 12,15-18 มาคำนวณ)

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการจัด การศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	4.84	4.67	4.40	4.68	ดีมาก
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.83	4.50	4.79	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	4.89	4.80	4.45	4.77	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.90	4.94	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	3.16	4.08	ดี
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	4.50	4.71	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก มาตรฐาน	4.92	4.89	4.49	4.74	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน มาตรฐาน ด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพ, ด้านวิชาการ, ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีมาก ได้ผลการประเมินเท่ากับ 5.00, 4.68, 5.00 และ 4.79 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิต, ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมาก ได้ผลการประเมินเท่ากับ 4.94, 5.00 และ 5.00 ส่วนด้านการวิจัยอยู่ใน ระดับดี ได้ผลการประเมินเท่ากับ 4.08

7.2 จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขของแต่ละองค์ประกอบ
ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินงานตามกระบวนการ อย่างสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	1.1 ควรปรับแผนประจำปีของคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) โดยเฉพาะประเด็นเร่งด่วน 1.2 ควรริเริ่มทำการ benchmark คณะ เทียบกับคณะเภสัชศาสตร์อื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพิจารณา positioning และเพิ่มขีดการแข่งขัน รวมทั้งกำหนดแนวทางพัฒนาหน่วยงานในอนาคต
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน 2 ประเด็น คือ ด้านการผลิตบัณฑิต (ร้อยละ 84.00) และการสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข (ร้อยละ 83.33)	1. ติดตามแผนให้มีร้อยละของการบรรลุเป้าหมายสูงกว่าร้อยละ 90

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สูง 2. การดำเนินงานเรื่องแผนการสอน (มคอ. 3) การประเมินการเรียนการสอนและการนำผลประเมินมาปรับปรุงทำได้ครบทุกรายวิชา 3. การสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษาที่จบการศึกษาในปี 2556 สอบผ่านร้อยละ 100	3. ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทบทวนความรู้ ก่อนการสอบใบประกอบวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. ยังมีคณาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 37 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 37.5 2. อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 9.64 3. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มลดลง บางภาควิชาไม่มีนักศึกษาใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล และกำกับติดตามการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างใกล้ชิด 2. พิจารณารับอาจารย์เพิ่มให้อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1 : 8 ตามเกณฑ์สกอ. 3. ควรติดตามสถานภาพจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร หากพบว่าไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรเกิน 2 ปีต่อเนื่อง ต้องพิจารณาปิดหลักสูตร

หมายเหตุ

ผู้ประสานงานรายวิชา/หัวหน้าภาควิชา/ฝ่ายวิชาการ ควรเตรียมเอกสาร มคอ. 3 - 7 เพื่อพร้อมรับการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ควรเก็บเอกสารในระบบอิเล็กทรอนิกส์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะให้ความสำคัญกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และได้กำหนดเกณฑ์ต่างๆ สำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างชัดเจน สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และอาจมีการทบทวนกระบวนการและรูปแบบ ปรับปรุงกฎเกณฑ์ต่างๆ ให้ทันต่อยุคสมัย เช่น มีการเพิ่มเติมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ AEC
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีจำนวนค่อนข้างน้อย 2. พื้นที่กิจกรรมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรียังไม่เพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมในช่องทางสื่อสารต่างๆ ให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษามากขึ้น 2. ปรับสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มใหญ่ได้

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย มีทุนวิจัย โดยเฉพาะทุนวิจัยจากภายนอก และ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติจำนวนมาก 2. มีระบบและกลไกส่งเสริมการวิจัยที่ดีในการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ 3. มีระบบและกลไกสนับสนุนและส่งเสริมให้มี การเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ 	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย (สมศ. 6) ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 5.80 2. ผลงานวิชาการในรูปหนังสือ ตำรา บทความ วิชาการ ยังมีน้อย (สมศ. 7) ผลการ ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 6.25 3. บางภาควิชายังมีทุนวิจัยและผลงานวิจัยต่ำกว่าเกณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น การวิจัย ในลักษณะ routine-to-research (R2R) ที่ เก็บข้อมูลจากแหล่งฝึก/โรงพยาบาล และนำ ผลมาใช้พัฒนาปรับปรุงคุณภาพการ ให้บริการ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในทุกภาควิชาเขียน บทความในรูป review article ลงในวารสาร ระดับชาติ/นานาชาติ เช่น วารสารไทย โภชัชยนิพนธ์ซึ่งอยู่ในฐาน TCI แล้ว 3. คณะจัดทำชุดโครงการครบวงจรที่หลาย ภาควิชามีส่วนร่วม เพื่อกระจายทุนวิจัยใน ภาควิชาต่างๆ มากขึ้น และผลงานวิจัย เกิดผลกระทบในระดับที่สูงขึ้น

หมายเหตุ

1. ควรเพิ่มหลักฐานเพื่อแสดงให้เห็นถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของผู้รับทุนวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกจำนวนมาก มีแหล่งบริการวิชาการหลากหลาย เช่น หน่วยภูมิปัญญาทางเกษตรศาสตร์ เกษัชศาลา และหน่วยเครือข่ายเกษตรชนบท หน่วยภูมิปัญญาทางเกษตรศาสตร์ได้รับการรับรอง ISO 17025 	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการสนับสนุนทุนพิเศษหรือให้สิทธิพิจารณางบประมาณสำหรับโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือวิจัย ควรวเคราะห์สถานะการเงินของแหล่งบริการวิชาการทุกหน่วย เพื่อเตรียมการออกนอกระบบ และคณะมีหน่วยหารายได้อย่างยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

หมายเหตุ

- ควรมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> มีการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนมาก โดยมีโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาของไทยในด้านสมุนไพร ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> การเผยแพร่กิจกรรมส่วนใหญ่จะดำเนินการผ่านเว็บไซต์ ซึ่งหากเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ให้มากขึ้น จะส่งผลให้การเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชนได้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> การประเมินผลด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอนยังไม่ชัดเจน จากการพิจารณาหลักฐานส่วนใหญ่เป็นการประเมินผลโครงการมากกว่าการประเมินผลการบูรณาการ 	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการชี้แจงให้ภาควิชาได้ทราบถึงขั้นตอนการประเมินผลการบูรณาการ โดยการประเมินผลการบูรณาการควรมีผลประเมินจากนักศึกษาและอาจารย์ที่ชี้ให้เห็นว่าหลังจากเข้าร่วมโครงการ

การ	ได้รับความรู้มากขึ้นอย่างไรสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ได้เห็นนักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้นหรือไม่
-----	---

หมายเหตุ

1. ควรมีการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกันระหว่างภาควิชา เพื่อลดภาระงานและค่าใช้จ่าย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการประเมินผู้บริหารโดยบุคลากรในคณะ เป็นประจำ ตามวงรอบการประเมิน 2. แนวคิด องค์กรแห่งความสุข ได้รับการยอมรับจากบุคลากรส่วนใหญ่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาปรับปรุงแนวทางการทำงาน 2. ดำเนินการและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. สัญญาณ Wi-Fi ทั้งของคณะและของมหาวิทยาลัย ยังต้องปรับปรุง 2. งบประมาณบุคลากรสายสนับสนุนค่อนข้างน้อย และสะสมไม่ได้ (1,500 บาทต่อคนต่อปี) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรปรับปรุงระบบ Wi-Fi ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณบุคลากรสายสนับสนุนตามความเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ MIS ด้านการเงินและงบประมาณ ซึ่งใช้ร่วมกันทุกหน่วยงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรวิเคราะห์สถานะทางการเงิน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อวางแผนด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ดี ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพมีความเสียสละทุ่มเท	1. ควรส่งเสริมและให้กำลังใจบุคลากรทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคณะในภาพรวม ทั้งระบบของ สกอ. สมศ. และสภาเภสัชกรรม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

จุดเด่นในภาพรวม

1. เป็นสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ขนาดใหญ่ คณาจารย์มีศักยภาพทางวิชาการสูงมาก
2. ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษาที่จบการศึกษาในปี 2556 ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

1. ในภาพรวม ยังพบปัญหาการสื่อสารภายในคณะค่อนข้างมาก จึงควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารแบบสองทางภายในหน่วยงาน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันของทุกภาคส่วน ทั้งฝ่ายบริหาร ภาควิชา และบุคลากรสายสนับสนุน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ควรพิจารณาขยายเวลาเปิด - ปิดห้องสมุดคณะ และปรับปรุงระบบยืม - คืน ด้วยบัตรนักศึกษาเช่นเดียวกับสำนักหอสมุดกลาง
2. ควรจัดหาพื้นที่ส่วนกลางสำหรับนักศึกษาทำกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมสำหรับนักศึกษาจำนวนมาก
3. ควรปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต และวางแผนปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 532/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- รายงานผู้ร่วมให้สัมภาษณ์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
- สรุปการสัมภาษณ์
- บันทึกภาคสนาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๕๖๒ / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2556

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2555 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2556 ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ (วันจันทร์ที่ 7 - วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์	ดิษฐพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทิดศักดิ์	เหล็กดี	กรรมการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญค้า	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาววรัรัตน์	วันดี	ผู้ประสานงาน
นางสาวจุรรัตน์	คนทน	ผู้ประสานงาน

2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 26 - วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มิลินทสุด	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ไพกานท์	รักษาสุทธิพันธ์	กรรมการ
อาจารย์ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์	โสมนัส	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

3. คณะโบราณคดี (วันจันทร์ที่ 7 - วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยณรงค์	อริยะประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์สิทธิโชค	ชัยวรรณ	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะมัณฑนศิลป์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|------------------------------------|-----------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ | มิลินทสูต | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล | คัชชีมา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ | เชียวมั่ง | กรรมการ |
| นางสาววรรณุช | พุ่มเรือง | เลขานุการ |
| นางภาวนา | ใจประสาท | ผู้ประสานงาน |
5. คณะอักษรศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร | วงษ์อยู่น้อย | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.เกรียงไกร | เกิดศิริ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.วรรณันท์ | โสวรรณิ | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตรี | ศิลปะเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |
| นายกฤษดา | ไพวรรณ | ผู้ประสานงาน |
6. คณะศึกษาศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | สังข์ศรี | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์อภิเกียรติ | ทองเพิ่ม | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สุวัฒนา | เลี่ยมประวัติ | กรรมการ |
| อาจารย์สิทธิโชค | ชัยวรรณ | กรรมการ |
| นางสาวจิราวรรณ | งานทอง | เลขานุการ |
| นางสาววรรณภา | แสงวันนะกุล | ผู้ประสานงาน |
7. คณะวิทยาศาสตร์ (วันจันทร์ที่ 7 – วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|------------------------------|----------------|---------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษวดี | ต้นติวานุรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร | จันทร์ศิริ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ | อุบลศรี | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตรี | ศิลปะเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวจิตรรดี | ต้นดิศขาภรณ์ | ผู้ประสานงาน |
8. คณะเภสัชศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 17 – วันศุกร์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์ | แพร์ตกุล | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.สินธุ์วัฒน์ | ฤทธิธรรม | กรรมการ |
| อาจารย์สกันธ์ | ม่วงสุน | กรรมการ |
| อาจารย์กิตติยาพร | สิงห์สัมพันธ์ | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| ภค.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต | นิรัติศัย | ผู้ประสานงาน |

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันพุธที่ 2 – วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ | ชินแขก | ประธานกรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร | จันทร์ศิริ | กรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร | อภิรักษ์อร่ามวง | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สุรพล | นาถะพินธุ | กรรมการ |
| นางสายสมร | สุระแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ | ยงวนิชย์ | ผู้ประสานงาน |
10. คณะดุริยางคศาสตร์ (วันพุธที่ 9 – วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรรเสริญ | มิลินทสูต | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย | สำเนียงงาม | กรรมการ |
| อาจารย์ชานนท์ | ไกรรส | กรรมการ |
| นางสาวจิรวรรณ | จันทอง | เลขานุการ |
| นางสาวลลววรรณ | เปรมประเสริฐ | ผู้ประสานงาน |
11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันพฤหัสบดีที่ 3 – วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี | ต้นติวรานูรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอใจ | บุรินทร์ | กรรมการ |
| อาจารย์พิพัฒน์ | สุยะ | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| นายเฉลิมชนม์ | ก่อสกุลใหม่ | ผู้ประสานงาน |
12. คณะวิทยาการจัดการ (วันอังคารที่ 24 - วันพุธที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร | วงษ์อยู่น้อย | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง | แมนมาตย์ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ | สิริประเสริฐศิลป์ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.นฤมล | ชูชินปราการ | กรรมการ |
| นางสาวอัญชญา | คลองไชยชน | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสุภาคินี | วิชัยโชติ | ผู้ประสานงาน |
13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557)
- | | | |
|-------------------------------|--------------|---------------------|
| อาจารย์เสรี | ชินตม | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ | ผิวนิล | กรรมการ |
| นางสาวอัปสร | กิจเจริญคำ | กรรมการ |
| นางสาวอัญชญา | คลองไชยชน | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาววรรณนา | ศิลปประเสริฐ | ผู้ประสานงาน |

14. วิทยาลัยนานาชาติ (วันศุกร์ที่ 4 – วันเสาร์ที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาคะพินธุ	กรรมการ
ภก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัติศัย	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์อมรา	วีระวัฒน์	ผู้ประสานงาน

15. สำนักหอสมุดกลาง (วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์จันทน์	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
อาจารย์รุ่งธิดา	ชลิบเงิน	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์	สติมัน	กรรมการ
อาจารย์เนตรชนก	ฤทธาคณี	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางณัชชา	มณีวงศ์	ผู้ประสานงาน

16. บัณฑิตวิทยาลัย (วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ต้นติวานุรักษ์	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร	จันทร์ศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาคะพินธุ	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลปะเสริฐู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจิ้น	ผู้ประสานงาน

17. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันพฤหัสบดีที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น	พรหมสุทธิรักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล	จรีตควร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเศก	ปั้นสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววัชรีย์	น้อยพิทักษ์	ผู้ประสานงาน

18. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

อาจารย์เสรี	ชินนอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์	คงเมือง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กฤติมา	เหมวิภาต	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกูลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

19. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์จันทนี	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี	ผลวัฒน์	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นายสรารุช	ทับทอง	ผู้ประสานงาน

20. สำนักงานอธิการบดี (วันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2557)

อาจารย์เสรี	ชินนอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สุรพล	นาถะพินธุ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุธีรา	ยุ่นตระกูล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
นายอุกฤษฏ์	มนูจันทร์ถ	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวอัปสร	กิจเจริญคำ	ผู้ประสานงาน

21. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสรร	วงษ์อยู่น้อย	ประธานกรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	กรรมการและเลขานุการ
นางประไพพรรณ	ข้าภาณี	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการฯมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2557 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

สั่ง ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2557



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ณ ห้องประชุมมนตรีพจนกิจ อาคารคณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างวันที่ 17 – 18 กรกฎาคม 2557

17 กรกฎาคม 2557

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
8.30 – 9.00 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมรูปแบบการประเมิน	ห้องมนตรีพจนกิจ และห้อง สิทธิโอสธ อาคารคณะเภสัช ศาสตร์ (อาคารเก่า) ห้อง ประชุมชั้น 1 (2 ห้อง)
9.00 – 10.00 น.	คณบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะวิชา	
10.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินตรวจสอบ/ประเมินจากเอกสาร หลักฐาน	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการประเมินตรวจสอบ/ประเมินจากเอกสาร หลักฐาน	
	สัมภาษณ์ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา	
	สัมภาษณ์นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะชั้นปี	
	สัมภาษณ์นักศึกษาระดับปริญญาโท-เอก คณะสาขา	
15.30 – 16.30 น.	คณะกรรมการประชุมสรุปรายงาน	

18 กรกฎาคม 2557

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
8.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสาร เพิ่มเติม และประชุมสรุปผลการประเมิน	ห้องมนตรีพจนกิจ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องสิทธิโอสธ
13.00 – 13.30 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน	ห้องมนตรีพจนกิจ
13.30 – 14.00 น.	เยี่ยมชมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร ปฏิบัติการ ห้องสมุด และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ	
15.00 น.ขึ้นไป	คณะกรรมการฯ รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหารและประชาคม	ห้องอเนกประสงค์ไตรศึกษา

รายนามผู้ร่วมให้สัมภาษณ์ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเภสัชศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2556

ผู้บริหารคณะวิชา หัวหน้าภาควิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ภก.ผศ.ดร.สุนีย์ เตชะอาภรณ์กุล	หัวหน้าภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์
2	ภญ.ผศ.ดร.กรัณท์รัตน์ ทิวถนอม	หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรม
3	ภญ.ผศ.ดร.ณัฐธิญา คำผล	หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน
4	ภญ.ผศ.ดร.ร.ต.อ.หญิง มาลัย สติรพันธุ์	หัวหน้าภาควิชาเภสัชเคมี
5	ภญ.อ.ดร.นุชจิรา พงศ์นิมิตรประเสริฐ	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา
6	ภญ.รศ.ดร.เพ็ญพรรณ เวชวิทยาคลัง	หัวหน้าภาควิชาเภสัชเวท
7	ภญ.รศ.ดร.สุชาดา พิริยะประสาธน์	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม
8	ภก.ผศ.ดร.สรวง รุ่งประกายพรรณ	หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รหัส	ชื่อ - สกุล
1	08540038	นศภ. ฐกร จันทะดี
2	08540054	นศภ. ณัฐพงษ์ ชัญญาบุญทรัพย์
3	08540127	นศภ. ภาณุมาศ อยู่จันทร์
4	08540042	นศภ. ฐิติรัตน์ เพ็ญวรรณนะ
5	08550038	นศภ. ชาศริต ศรีวิชัย
6	08550124	นศภ. เพ็ญประภา สิทธิกุล
7	08560178	นศภ. อนุพัทธ์ กรวยศิริวงศ์
8	08560073	นศภ. นภาพล ภูยาธร

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1	ภญ. บุณณดา ภมรปฐมกุล (ป.เอก)	089-0501440
2	ภก. ฐิติรักษ์ วรพัฒน์ผดุง (ป.เอก)	081-1855611
3	ภญ. ลลิตา เล็กสันติกุล (ป.โท)	085-6822545

สัมภาษณ์บุคลากร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.ทวิวรรณ อินดา	เลขานุการคณะเภสัชศาสตร์
2	นางอารยา ธนะพัฒนานนท์	หัวหน้างานงานการบริหารจัดการทั่วไป
3	นางสาวนาตยา ทับทิมทอง	หัวหน้างานงานการบริหารการเงินและพัสดุ
4	นางสาววารุณี ดอกไม้งาม	หัวหน้างานงานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
5	นางงามศิลป์ กาบทอง	หัวหน้างานงานการบริการและสนับสนุนเทคนิคการศึกษาวិทยาศาสตร์
6	นายเฉลียว ผักปลับ	รักษาการหัวหน้างานงานการบริการและสนับสนุนเทคนิคการศึกษาสารสนเทศ
7	นางยุคลพร วารินทร์	หัวหน้างานงานการจัดการศึกษา
8	นางสาวเสาวนีย์ พูลเขตรวิทย์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวิเคราะห์นโยบาย แผนงาน และการงบประมาณ และรักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปการสัมภาษณ์

หัวหน้าภาควิชา

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา (มคอ.) และมีรูปแบบในการเขียนของแต่ละภาควิชาเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

ตอบ มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจมาตั้งแต่เริ่มมีการจัดทำ มคอ. และลงสู่คณะวิชาต่างๆ นอกจากนี้ยังมีระบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ที่ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้อีกด้วย มีระบบการเตือนออนไลน์ให้ส่งงานตามเวลาที่กำหนด ในส่วนของรูปแบบการเขียน จะมีรูปแบบที่เป็นต้นแบบเดียวกัน แต่อาจจะมีรูปแบบการเขียนที่แตกต่างกันออกไปบ้างตามแต่ลักษณะของภาควิชา

2. ในการจัดทำหลักสูตรที่มีลักษณะของการร่วมกันหลายภาควิชา พบปัญหาอุปสรรคใดบ้างหรือไม่

ตอบ ไม่มี เนื่องจากลักษณะของการบริหารหลักสูตรในลักษณะนี้ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก็จะมีผู้ประสานงาน มีตัวแทนอาจารย์จากแต่ละภาควิชาเข้ามาร่วมกันเป็นผู้แทนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. คณาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง

ตอบ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำร่างแผนฯ ออกมาให้คณะกรรมการคณะพิจารณา ทุกคนจึงมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หลังจากนั้นก็จะถอดแผนฯ คณะออกมาจัดทำเป็นแผนฯ ของภาควิชา

4. ในการประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาลสามารถทำได้อย่างไรบ้าง

ตอบ สามารถทำการประเมินผู้บริหารได้โดยการตอบแบบสอบถามด้วยวิธีการออนไลน์

5. คณะผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมองค์กรแห่งความสุขอย่างไร

ตอบ มีการจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรแห่งความสุข มี baseline เพื่อวัดระดับความสุข ที่เรียกว่า happidometer ก่อนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ตัดแผนป้ายเตือนสติ ให้มีการระลึกถึงสติอยู่เสมอโดยมีระฆังสติเพื่อดึงตัวเองกลับมาสู่สติ มีการกำหนดลมหายใจก่อนการเข้าประชุมทุกครั้ง

6. แนะนำสิ่งที่ต้องการให้คณะวิชามีการปรับปรุงพัฒนา

6.1 การเชื่อมโยงระหว่างงานภายในหน่วยงานสนับสนุนในสำนักงานเลขานุการคณะ ซึ่งแม้ตอนนี้จะมีการพัฒนาที่ดีขึ้นแล้ว แต่ยังมีปัญหาอยู่บ้าง

6.2 ควรสร้างงานวิจัยที่เป็นความร่วมมือกันระหว่างภาควิชา เพื่อให้ได้งานวิจัยชิ้นใหญ่ขึ้น และได้เงินวิจัยมากขึ้น เนื่องจากบางภาควิชาผลิตผลงานวิจัยน้อย และต้องใช้เงินในการวิจัยมาก

6.3 ต้องมีการวางแผนรองรับปัญหาเรื่องการบริหารจัดการงบประมาณ อันเนื่องมาจากนโยบายการขึ้นเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งที่เริ่มจะสูงขึ้นเรื่อยๆ ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง แล้วมีแผนการหารายได้เพิ่มเติมให้เห็นเป็นลายลักษณ์อักษร นอกจากแผนการหารายได้ ควรมีนโยบายการประหยัด การลงทุนเพื่อให้ได้ผลกำไรตอบแทน

6.4 ควรมีการวางแผน หรือร่างจากคณะผู้บริหารให้ประชาคมรับรู้ก่อนที่จะกำหนดนโยบายต่าง ๆ ออกมา เนื่องจากตอนนี้ยังมีบางเรื่องที่ไม่ได้ทราบกันอย่างทั่วถึง ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในรายละเอียด ส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน

6.5 ควรมีการสนับสนุนผลักดันให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

6.6 สำหรับงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ควรจัดทำแผนล่วงหน้าในกระบวนการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ เนื่องจากในบางครั้งการเก็บข้อมูลเกิดขึ้นอย่างกระชั้นชิดจนเกินไป จึงเตรียมข้อมูลได้ไม่ทันการณ์

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

ความประทับใจที่มีต่อคณะวิชา

1. อุปกรณ์สำหรับในห้องปฏิบัติการมีพร้อม และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
2. บริเวณที่อ่านหนังสือในคณะค่อนข้างสะดวกสบาย ไม่มียุ่ง แต่ควรเพิ่มเวลาเข้าออกอาคารให้มากกว่าเดิม จะได้มีที่อ่านเวลาอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ได้นานยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสิ่งที่คณะวิชาและมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงและพัฒนา

1. การเชื่อมต่อสัญญาณ wi-fi ทั้งของคณะวิชาและของมหาวิทยาลัยเชื่อมต่อได้ แต่ค่อนข้างช้า จึงควรเพิ่ม router ในการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
2. ไม่มีพื้นที่ที่เป็นของคณะวิชาในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
3. ห้องสมุดควรขยายเวลาเปิดทำการนานกว่านี้ ระบบการยืม-คืนควรเป็นระบบเดียวกับสำนักหอสมุดกลางที่ใช้บัตรนักศึกษาในการยืม-คืนหนังสือ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา
4. ตารางการเรียนการสอนของนักศึกษาในคณะไม่เหมือนคณะอื่น ทำให้การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่ได้ทำความรู้จักกับนักศึกษาในคณะอื่นเลย มักจะเป็นวิชาเลือกที่มีแต่นักศึกษาคณะเดียวกันสามารถเรียนได้เท่านั้น

นักศึกษาระดับปริญญาโท - เอก

ความประทับใจที่มีต่อคณะวิชา

1. การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ สร้างบรรยากาศที่มีความสุขต่อการเรียนได้เป็นอย่างดี อุปกรณ์มีความพร้อม และมีความทันสมัย

ข้อเสนอแนะสิ่งที่คณะและมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงและพัฒนา

1. ควรมีฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและคณาจารย์ทางด้านเภสัชศาสตร์เพิ่มมากขึ้น เช่น ฐานข้อมูลยา Micromedex ซึ่งบางครั้งจำเป็นต้องใช้ แต่ต้องขอยืมมาจากที่อื่น
2. ควรขยายเวลาการเข้าออกอาคารของนักศึกษา เนื่องจากบางครั้งการเก็บผลการทดลองจากห้องปฏิบัติการมีข้อจำกัดในเรื่องของเวลา ทำให้การบริหารจัดการเวลาทำได้ยาก เนื่องจากต้องวางแผนการทำงานให้ครอบคลุมเวลาเข้าออกอาคาร
3. บริเวณทางเข้าอาคารปฐุศาสตร์ มีปัญหากลิ่นรบกวนจากท่อระบายน้ำ
4. ห้องสมุดควรมีระบบการยืม-คืนหนังสือแบบเดียวกับสำนักหอสมุดกลาง

บุคลากร

ข้อเสนอแนะสิ่งที่คณะและมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงและพัฒนา

1. มีสวัสดิการด้านสุขภาพ ด้านขวัญและกำลังใจให้บุคลากร แต่งบพัฒนาบุคลากรยังถือว่าน้อย เพียง 1,500 บาท/คน/ปี และไม่สามารถสะสมได้
2. ควรให้อำนาจในการทำงานของหัวหน้างานอย่างเต็มที่ เนื่องจากปัจจุบันนี้การคิดการตัดสินใจของหัวหน้างานมักไม่ค่อยได้รับการตอบรับ ยังไม่ค่อยมีบทบาทเท่าที่ควร
3. ควรมีการจัดพื้นที่ให้นักศึกษาสามารถรวมกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันได้
4. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเต็มที่

บันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ผลการตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของ

คณะเภสัชศาสตร์ ตามรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและควร มีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
1	ปก			
	1.1 การระบุชื่อหน่วยงานที่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	✓		
	1.2 ช่วงเวลาของรายงานฯ	✓		
	1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงานฯ	✓		รายละเอียดอยู่ปกใน
2	คำนำ			
	2.1 การระบุวัตถุประสงค์ของการประเมิน	✓		
	2.2 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน	✓		
	2.3 การระบุเกณฑ์การประเมิน	✓		
	2.4 การลงนามของผู้บริหาร	✓		
3	สารบัญ	✓		
4	บทสรุปผู้บริหาร			
	4.1 ข้อมูลทั่วไป เช่น ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์การก่อตั้ง จุดเน้น การปฏิบัติพันธกิจพร้อมพัฒนาการ	✓		
	4.2 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		
	4.3 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	✓		
	4.4 ผลประเมินคุณภาพภายในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	✓		
	4.5 จุดเด่น/แนวทางเสริม		✓	
	4.6 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข	✓		
	4.7 เป้าหมายและแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	✓		
5	บทที่ 1 บทนำ (ข้อมูลเบื้องต้น)			
	5.1 ประวัติความเป็นมา	✓		

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
	5.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ มาตรการ	✓		ไม่ครบถ้วน ไม่มียุทธศาสตร์ และ มาตรการ
	5.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	✓		
	5.4 รายนามผู้บริหาร	✓		
	5.5 แผนปฏิบัติการประจำปี	✓		อ้างอิงเว็บไซต์คณะวิชา
	5.6 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์	✓		
	5.7 จุดเด่น		✓	
	5.8 ข้อมูลโดยสรุปตามภารกิจ (1) ด้านการเรียนการสอน (2) ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5) ด้านการบริหารจัดการ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
	5.9 ข้อมูลอาคารสถานที่และตารางสรุป	✓		
	5.10 ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรและตารางสรุป	✓		
	5.11 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	5.12 การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓		
6	บทที่ 2 (รายละเอียดอยู่ในหัวข้อต่อไป)	✓		
7	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา 7.1 ตาราง ส.1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน	✓		
	7.2 ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		
	7.3 ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	✓		
	7.4 ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	✓		
	7.5 ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	✓		
	7.5 ทิศทางการพัฒนากับยุทธศาสตร์ในระยะต่อไป	✓		
	7.6 แนวทางนำไปวางแผนพัฒนา	✓		
8	ภาคผนวก	✓		
	8.1 ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	✓		มีข้อมูล แต่ไม่ได้ถูกใส่ไว้ในเล่ม

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน (ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างไรและควรมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ))
				รายงานการประเมินตนเอง
	8.2 รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		

ตอนที่ 2 บันทึกของคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของคณะวิชาตามประเด็นและรายการต่อไปนี้

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพเทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบันตามตัวบ่งชี้ใน 9 องค์กรประกอบ				
องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	✓	ผู้บริหาร		
องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร		คณะผู้บริหาร (รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ, รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกันฯ)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ	✓			

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	✓	คณะผู้บริหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	✓	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ, รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกันฯ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 มีระบบและกลไกในการดำเนินการ เกี่ยวกับการปฏิบัติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม ของคณาจารย์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ สอบผ่านการขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม (รอบที่ 1) ในแต่ละปีการศึกษา	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของแหล่งฝึก ปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมต่อคุณภาพของนักศึกษาที่ ฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของรายวิชาปฏิบัติการซึ่งมีการ จัดการเรียนการสอนและ/หรือกิจกรรมด้านความ ปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและ/หรือการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ต่อรายวิชาปฏิบัติการทั้งหมด	✓	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกันฯ		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	✓			

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ, รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกันฯ		งานวิจัยที่เกิดขึ้น ในปีปฏิทิน 2556
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ, รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกันฯ		งานวิจัยที่เกิดขึ้น ในปีปฏิทิน 2556
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	✓			
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	✓	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกันฯ, บุคลากร		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา		รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกันฯ, บุคลากร		การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓			

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง คุณภาพ	✓			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ แก่สังคม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	✓			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม	✓			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	✓			

รายการตรวจสอบ	ประเด็น			
	หลักฐาน ชัดเจน	เก็บข้อมูลเพิ่มเติม		
		สอบถาม/ สัมภาษณ์ (ใคร)	สังเกตการ ปฏิบัติจริง	ขอหลักฐาน เพิ่มเติม(ระบุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	✓			
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	✓			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	✓			
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D (เป็นนโยบายของรัฐบาล)				
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	✓			