



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557
(วันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันพุธที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2558

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องคณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบ รวมทั้ง จุดอ่อน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2557

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	2
3. บทนำ	3
4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	14
5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน	19
6. วิธีการประเมิน	19
7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	20
8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.	24
9. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะต่อองค์ประกอบ	25
ภาคผนวก	31
คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1153/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557	
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557	
รายงานผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557	

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร

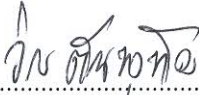
คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้


จากการประเมินผลการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในรอบปีการศึกษา 2557 ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ของ สกอ. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในภาพรวมอยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 4.08 คะแนน และมีผลการประเมินรายองค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.50	พอใช้
องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	4.00	ดี
องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์กรประกอบ	4.08	ดี

คณะกรรมการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามปณิธานของหน่วยงานต่อไป


2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร


ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิกรม ตันจวุฑโฒ)

ลงนาม..........กรรมการ
(นาวาตรี ดร. พงศ์เทพ จิระโร)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร. นฤมล ศีระวงษ์)

ลงนาม..........กรรมการ
(เภสัชกร ศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กังวล คัชขิมา)

ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวจिरาวรรณ जानทอง)

3. บทนำ

3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน
ประจำปีการศึกษา 2557 (วันที่ 1 สิงหาคม 2557– 31 กรกฎาคม 2558)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2558

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 เปิดเป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้น เป็นผู้รักษาการคนบตีคนแรกของคณะศึกษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพครูผู้สอน ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระยะเวลาเปิดสอน 4 สาขาวิชาเอกคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มีนักศึกษารุ่นที่ 1 รวม 31 คน

ปี พ.ศ. 2514 ได้แบ่งส่วนราชการตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี และแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2514 ภายในคณะศึกษาศาสตร์ แบ่งส่วนราชการภายในเป็นดังนี้ 1. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 2. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน 3. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 4. ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา 5. สำนักงานเลขานุการ

ปี พ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเพิ่มคุณวุฒิ พัฒนาความรู้ และทักษะการสอนให้แก่ครูประจำการในสถานศึกษาระดับต่างๆ สภามหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการเปิดรับสมัครนักศึกษา บุคคลภายนอก เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคพิเศษ)

ปี พ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2517 ต่อมาขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และการศึกษาต่อเนื่องเป็นแห่งแรกในประเทศไทย

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 เป็นต้นมา คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นหลายสาขาวิชา ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาโดยในปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ในส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิด

หลักสูตรมหาบัณฑิต 12 สาขาวิชาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา พิเศษ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นอกจากนี้ ได้เปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ในส่วนของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เปิดสอนครบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ที่ตั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์

❖ ปรัชญา

“องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา” (Excellent Educational Organization)

❖ คำขวัญ

“สร้างสรรค์ ทนสมัย ใส่ใจสังคม อุดมความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

❖ อัตลักษณ์

“สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม”

❖ ปณิธาน

“ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้/การวิจัย/นวัตกรรมทางการศึกษา/อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม”

❖ วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษา Excellent Educational Organization : EEOการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา/การวิจัย/ตลอดจนให้บริการทางการศึกษาได้อย่างครอบคลุมทุกด้านในระดับสากล”

❖ พันธกิจ

ข้อ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ 2 ส่งเสริมความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการศึกษา การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา

ข้อ 3 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยไปสู่ประชาคมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล

ข้อ 4 ให้บริการวิชาการด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสังคม

ข้อ 5 จัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

❖ วัตถุประสงค์

ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ 2 เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการศึกษา การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา

ข้อ 3 เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยไปสู่ประชาคมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล

ข้อ 4 เพื่อให้บริการวิชาการด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสังคม

ข้อ 5 เพื่อจัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

❖ แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
1. การจัดการเรียนการสอน	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์ให้ได้มาตรฐานสากลเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีการคิดสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ</p>
2. การวิจัยและสร้างสรรค์	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแนวคิดรูปแบบและวิธีการหลากหลายและสร้างสรรค์ในการทำวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อผลิตงานวิจัย</p>
3. การบริการวิชาการ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.1 ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอน การพัฒนาผลงานวิชาการ และนวัตกรรมการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาคตะวันตก</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2 สนับสนุนงานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน</p>
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
5. การบริหารจัดการ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเป็นผู้นำด้านครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์</p>

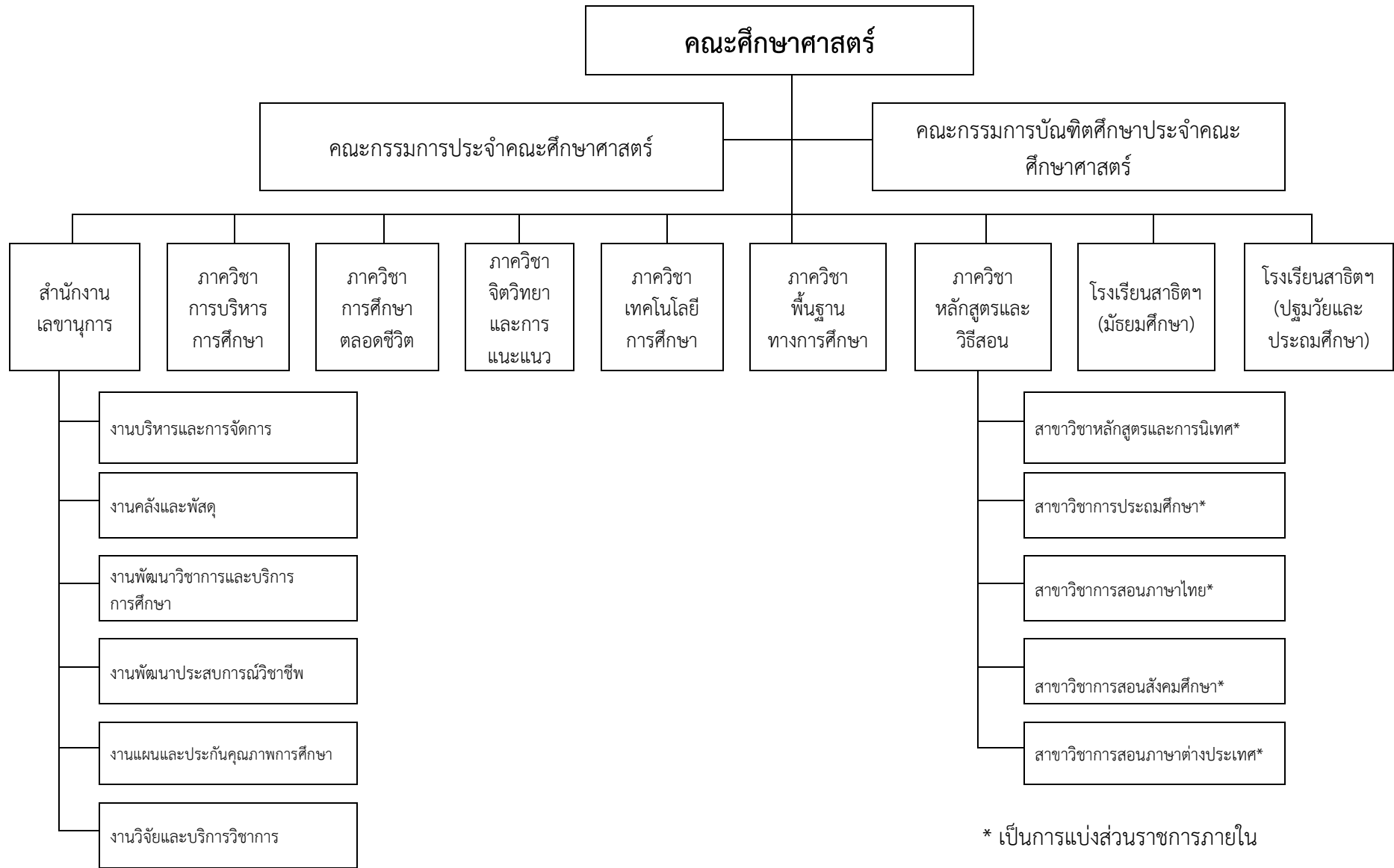
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
	<p>กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาคณาจารย์ให้มีขีดความสามารถสูงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีขีดความสามารถสูงเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาระบบบริหารเชิงรุก มุ่งเน้นสมรรถนะ ประเมินผลงานระดับบุคคล</p>
6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p>
7. นักศึกษา	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 7. พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.1 พัฒนานักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
8. การประกันคุณภาพ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบกลไกเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8.1 ส่งเสริมงานประกันคุณภาพให้เป็นงานประจำที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง</p>

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานเลขานุการ 2) ภาควิชาการบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน และ 8) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร(มัธยมศึกษา) ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และ 5) สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์อีกหน่วยงานหนึ่ง มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบบริหารงานของคณะฯ โดยมีรองคณบดีฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบงานแต่ละด้าน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานในด้านการบริหารและพัฒนาวิชาการของคณะฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานและพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

รายนามผู้บริหาร(ปัจจุบัน) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1	อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5	อาจารย์ ดร.วิจิต อิมอารมย์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
8	อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
9	อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทรวินิจ	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
13	อาจารย์ ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
15	อาจารย์ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ
16	อาจารย์ ดร.อนัน ปันอินทร์	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
17	รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
18	อาจารย์ดวงนภา ศรีนนทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
20	นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ	เลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้แทนอาจารย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5. อาจารย์ ดร.วิจิต อิมอารมย์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
7. อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
9. อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทรวินิจ	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
12. อาจารย์ดวงนภา ศรีนนทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต (มัธยมศึกษา)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มัทนา วังถนอมศักดิ์	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
14. อาจารย์กัญยรัตน์ สอาดเย็น	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

- | | |
|--|---|
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา | ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา |
| 16. อาจารย์ว่าที่ ร.ต.เอกชัย ภูมิระรื่น | ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 17. นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ | เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ |

คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดและเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยมีประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) ความกล้าหาญทางจริยธรรม 2) มีความคิดอย่างเป็นระบบ 3) มีศักดิ์ศรีแห่งตนและตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย 4) มีจิตสาธารณะ 5) ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ 6) มีความรับผิดชอบ 7) มีวินัย 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9) ทำงานเป็นทีม

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ **“สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม”** โดยมีการดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ส่งเสริมจนเป็นจุดเด่น จุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันที่ว่า **“มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”**

จุดเด่น

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยสนับสนุนพันธกิจต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งสะท้อนเป็นจุดเด่น จุดเด่น คือ **นักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์** ทั้งนี้ มีนักศึกษาได้รับรางวัลผลงานต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

การเรียนการสอน

หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 12 หลักสูตรและระดับหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร

หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาจิตวิทยา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |

หลักสูตร 5 ปี จำนวน 6 หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาไทย |

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ |

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร

- | | |
|---|---|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) | สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนา
มนุษย์ |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนภาษาไทย |
| 7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา |
| 8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาพัฒนศึกษา |
| 9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ |
| 10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา |
| 11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา |
| 12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |

ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร

- | | |
|--|---|
| 1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) | สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ |
| 3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |

โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชาได้แก่ 1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 2) กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 4) กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย 5) กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาพัฒนศึกษา |
|--------------------------------------|-------------------|

นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,852 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,560 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 869 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 423 คน

อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรรวม 180.5 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 129.5 คน และสายสนับสนุน 51 คน

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดโครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ มีรางวัลสำหรับการนำเสนอหรือเผยแพร่บทความงานวิจัย มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย และมีการจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย

ในปีงบประมาณ 2558 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 51 ทุน เป็นทุน จากแหล่งทุนภายใน 33 ทุน เป็นเงิน 4,908,618.34 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 17 ทุน เป็นเงิน 18,121,416.37 บาท รวมเป็นเงินทุน 28,530,034.71 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 222,023.62 บาทต่อคน

การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นสายลักษณะอักษร และมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากปีการศึกษา 2556 มาปรับปรุงการจัดทำแผนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้ คณะฯได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผนตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 14 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการรวม 2,402 คน โดยเป็นโครงการระดับชาติ 13 โครงการ เป็นโครงการระดับนานาชาติ 1 โครงการ ลักษณะการให้บริการทางวิชาการได้แก่ การสำรวจ วางแผน วางระบบ ออกแบบและรับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คณะศึกษาศาสตร์ มีงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 2,592,816 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 2,014,900 บาท งบประมาณเงินรายได้ 73,116 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 504,800 บาท

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม ทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ/กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ 3,118 คน ใช้งบประมาณจากเงินรายได้รวมทั้งสิ้นจำนวน 388,4002 บาท

การบริหารจัดการ

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 200,749,264.00 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 63,850,400.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 59,651,981.00 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (เงินรายรับโครงการพิเศษ) จำนวน 77,246,883.00 บาท

การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ และต่างประเทศ รวมจำนวน 10 คน โดยลาศึกษาเต็มเวลาจำนวน 1 คน ลาศึกษาบางส่วนและนอกเวลาราชการ จำนวน 9 คน มีบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ และจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 4 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 อาคารศึกษา 3 และ อาคารโสมสวัสดิ์ โดยแบ่งพื้นที่ใช้สอยส่วนต่างๆให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และได้จัดทำ“คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557” ประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรได้วางแผนดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา โดยมีองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน ดำเนินการไปพร้อมกัน หากเป็นตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการจะต้องมีการประเมินผลลัพธ์ภายใต้การดำเนินการตามตัวบ่งชี้กระบวนการดังกล่าวด้วย (process performance) ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครอบคลุมเรื่องการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาการวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการคุมวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะให้ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรที่คณะดูแลรวมทั้ง กิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพของคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
2. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา
3. เสนอมาตรการและดำเนินการควบคุม ตรวจสอบและติดตามผลงาน การประกันคุณภาพการศึกษา

4. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์
5. วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐาน ประกอบเพื่อเตรียมรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติงานได้ดี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
7. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง หน่วยงานภายในและภายนอก

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจาก ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินปีการศึกษา 2556 ไปวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2557 อย่างต่อเนื่อง โดยระบุค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา/ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	1. ควรมีการจัดทำสรุปกิจกรรมส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละภาควิชา	- มีการสรุปโครงการ/กิจกรรม เป็นรายภาควิชาส่ง มายังงานกิจการนักศึกษา และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะฯทราบและพิจารณาให้ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	2. ควรมีการวิเคราะห์สาเหตุตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ได้ รายงานผลว่าทำหรือไม่ อย่างไร มีอุปสรรค อย่างไร จะมีวิธีการแก้ไขหรือดำเนินการให้ ได้ผลอย่างไร	- ในการประชุมรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ได้มี การติดตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีการติดตามผล การดำเนินงานจากรองคณบดีที่รับผิดชอบในงาน แต่ละด้านว่ามีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร มี ปัญหาอุปสรรคหรือไม่ หรือมีแนวทางในการ ดำเนินการด้านใดเพิ่มเติม โดยจะมีการพิจารณา ปรับเพิ่มตัวชี้วัดเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ปรับลดตัวชี้วัดที่ไม่ทันต่อสถานการณ์ เพื่อให้แผน ฯ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
	3. ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิด สร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ แนวทางพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนหรือการจัด กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์	- มีการชี้แจงในที่ประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีใน เรื่องเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์
	4. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์นั้น มีประเมินเป็น 2 รอบ คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ในการ ประเมินรอบ 6 เดือน หากพบว่ามีส่วนตัวบ่งชี้ มีอุปสรรคไม่สามารถดำเนินการได้ควรหาแนว	- ดำเนินการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
	ทางแก้ไขหรือปรับแนวทางเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1. ควรรณรงค์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ได้กลุ่มตัวอย่างอย่างน้อยร้อยละ 25 จากนักศึกษาทั้งหมด	- มีการสำรวจความพึงพอใจในของนักศึกษาทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคเพื่อนำผลไปปรับปรุงคุณภาพการให้บริการและให้ตอบสนองกับความต้องการ
	2. ควรรณรงค์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	- ดำเนินการแล้ว โดยมีการจัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนสำหรับผู้ที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	1. นอกจากมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าแล้ว ควรมีกิจกรรมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น เช่นการพินาศศิษย์เก่าดีเด่น ศิษย์เก่าผู้ทำชื่อเสียงให้กับคณะ/มหาวิทยาลัย ศิษย์เก่าผู้มีคุณูปการต่อมหาวิทยาลัย การเชิญศิษย์เก่ากลุ่มนี้มาแสดงวิสัยทัศน์มีส่วนทำให้ศิษย์ปัจจุบันมีการมองอนาคตที่น่าสนใจ	- คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดงาน "กล้วยไม้บาน : ศึกษาศาสตร์ศิลปากร ย้อนวันวาน" โดยมีกิจกรรมคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นเพื่อรับรางวัลในงานดังกล่าว และในงานวันครบครวัศึกษาได้เชิญศิษย์เก่ามาเล่าประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษารุ่นน้องฟัง รวมถึงแนะแนวทางการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
	2. พยายามทำให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาเชื่อว่าการเปิดทีวีช่องทั่วไปให้นักศึกษาดูในเวลาทานอาหารนั้น ได้ประโยชน์น้อยกว่าการเปิดเนื้อหาที่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็น การเผยแพร่ประสบการณ์ในรั้วมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาคณะอื่นๆ	- ทำความเข้าใจและเปิดข่าวสารกิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์
	3. ถ่วงน้ำหนักระหว่างงบประมาณที่จัดสรรให้กับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กับคุณลักษณะแต่ละข้อเพื่อสะท้อนความสำคัญในแต่ละจุด	- นำมาเป็นข้อเสนอแนะเมื่อวางแผนยุทธศาสตร์ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุน
	4. นำเสนอความสำคัญของเดมมิ่งไซเคิล (PDCA) แสดงให้นักศึกษาสามารถนำหลักการนี้ไปใช้พัฒนาตนเองทั้งชีวิตประจำวันและการทำงาน	- คณะฯได้จัดการสัมมนาผู้นำนักศึกษา โดยจัดการบรรยายเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา และวงจร PDCA ซึ่งนอกจากจะใช้ในการปฏิบัติงานแล้วยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	5. ควรพิจารณาปรับสัดส่วนงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เนื่องด้วยคณะศึกษาศาสตร์มีเงินงบประมาณที่เหลือประจำปี	- มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยเฉพาะ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1. จัดสรรงบประมาณในการวิจัยให้มากขึ้น สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำวิจัย จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ ให้รางวัลเมื่องานวิจัยสามารถจดอนุสิทธิบัตรได้สำเร็จ	- จัดทำประกาศการให้ทุนโครงการวิจัยเดี่ยว และชุดโครงการวิจัย และปรับจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยเพิ่มมากขึ้น - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย

องค์กรประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
	2. คัดสรรงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยสรุปสาระสำคัญเป็นบทความ และให้งบประมาณดำเนินงานแปลเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลสากล เพื่อเพิ่มน้ำหนักให้มากขึ้น	- จัดทำประกาศค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาของบทความวิจัยที่เป็นภาษาต่างประเทศ
	3. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานที่ต่างประเทศ อาจจะเริ่มในกลุ่มประเทศอาเซียน	- จัดทำประกาศการให้ทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ
	4. เลือกรายงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นนโยบายแก้ไขปัญหาทางการศึกษา	- มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา
	5. ส่งเสริมการตีพิมพ์หนังสือหรือตำราที่มีคุณภาพสูงซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้ทุนสนับสนุน	- มีการส่งเสริมการตีพิมพ์ตำราหนังสือโดยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัลสำหรับผู้จัดทำหนังสือหรือตำรา
	6. ควรติดตามและช่วยเหลือเพื่อให้ผู้วิจัยจัดสรรเวลาระหว่างงานสอนและงานวิจัย เพื่อให้ทำงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ สร้างประโยชน์แก่วงวิชาการ	- มีการติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย และการประกาศการจ้างนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย
	7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้หาแหล่งทุนวิจัยจากต่างประเทศหรือหาความร่วมมือด้านการวิจัยกับกลุ่มประเทศอาเซียน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายร่วมกัน เพื่อให้ทราบปัญหาด้านการเรียนการสอนในภูมิภาคนี้ อันจะเป็นจุดเริ่มต้นของการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของภูมิภาคอาเซียน	- คณะกรรมการวิจัยฯ ศึกษาดูงานด้านงานวิจัยกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา ศึกษาดูงานด้านการวิจัย และเจรจาเบื้องต้นเพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ University of Utara Malaysia
	8. สนับสนุนการนำเสนองานและการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศให้มากขึ้นเพื่อมุ่งสู่ระดับสากลหรือระดับอาเซียน	- มีประกาศการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
	9. ส่งเสริมงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคอาเซียน เพื่อสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน	- คณะกรรมการวิจัยฯ ศึกษาดูงานด้านงานวิจัยกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา ศึกษาดูงานด้านการวิจัย และเจรจาเบื้องต้นเพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ University of Utara Malaysia
	10. ส่งเสริมงานวิจัยให้มีการจดอนุสิทธิบัตรที่สมบูรณ์	- กำลังดำเนินการขับเคลื่อนให้คณาจารย์มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย
	องค์กรประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1. ส่งเสริมโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดงาน

องค์กรประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
	2. อาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน ควรถ่ายทอดความรู้แก่อาจารย์รุ่นต่อไป	- อาจารย์อาวุโสของคณะฯ มีการถ่ายทอดและฝึกให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้มีบทบาทในการให้บริการวิชาการ โดยมีการประชุมปรึกษาทางวิชาการก่อนการจัดอบรม
	3. ส่งเสริมโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและบุคคลทุกระดับ เช่น เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มชาติพันธุ์ เด็กทวิภาษา ตลอดจนกลุ่มคนทำงาน	- โครงการบริการทางวิชาการในส่วนของภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มีการส่งเสริมโครงการที่เกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความสามารถของเด็กพิเศษ
องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1. ควรมีการถ่ายทอดจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และควรมีการเผยแพร่สู่ชุมชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	- มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักของสาธารณชน เช่น การแสดงดนตรีไทย การแสดงศิลปะพื้นบ้านโบราณ/กิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับคณะวิชา/มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
องค์กรประกอบที่ 7 การบริหารและการ จัดการ	1. สำรวจความต้องการของคณาจารย์เกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1)	- คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการหลายโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอและมีการสอบถาม ทุกครั้งที่เสร็จสิ้นโครงการถึงหัวข้อเรื่องที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในครั้งต่อไป
	2. การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศฯ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นสิ่งที่ เป็นประโยชน์ ทั้งแก่คณาจารย์และชุมชน (ตัวบ่งชี้ที่ 7.2)	- ศูนย์ความเป็นเลิศฯ เปิดให้บริการแก่คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์และ บุคคลภายนอก ทุกวันทำการตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ โดยมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์และให้บริการ ข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทาง อาทิ เว็บไซต์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
	3. ผลงานของศูนย์ความเป็นเลิศ และ KM ควร มีการเผยแพร่ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นในรูปสื่อต่าง ๆ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อเพื่อให้บุคคลที่ สนใจภายนอกได้รับความรู้ด้วย (ตัวบ่งชี้ที่ 7.2)	- มีการเผยแพร่ผลงานของศูนย์ความเป็นเลิศและ KM มากขึ้นในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ และเผยแพร่ องค์ความรู้ผ่านสื่อเพื่อให้บุคคลที่สนใจภายนอก ได้รับความรู้
	4. ควรมีการประชุมบุคลากรทั้งคณะให้มากขึ้น เช่น ทุก 3 หรือ 4 เดือน เพื่อให้ได้ทราบ ข้อมูลต่าง ๆ ทั้งด้านนโยบายและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการติดตาม งานด้านต่าง ๆ	- ทุกๆปีจะมีการประชุมบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ช่วงต้นปี และการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและชี้แจง นโยบายในช่วงสิ้นปีของทุกปี
	5. การดำเนินงานพัฒนาความรู้แก่ผู้ร่วมงาน โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นสิ่งที่ดีมาก ควร มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และควรมีการ ติดตามผลเพื่อนำไปปรับปรุง เช่น ในเรื่องการ ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ	
	6. กิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศ และ กิจกรรม KM ควรเผยแพร่องค์ความรู้สู่ สาธารณชนเพื่อเป็นการบริการสังคมด้วย เช่น อาจจัดรวบรวมความรู้เผยแพร่ในรูปสื่อ ต่าง ๆ	- ทางศูนย์ความเป็นเลิศฯมีภารกิจที่สำคัญ ในการ ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญของ คณะฯให้สาธารณชนรับทราบผ่านทางเว็บไซต์ โทรทัศน์ เคเบิลทีวี เป็นต้น

องค์กรประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
องค์กรประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ	1. จัดสรรแผนงบประมาณระยะยาวเพื่อพัฒนาทั้งโครงสร้างหลักสูตรและศักยภาพของบุคลากร ซึ่งสามารถอยู่ในรูปของ <ul style="list-style-type: none"> - การรับบุคลากรที่มีพร้อมทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งเพิ่มเติม - การสนับสนุนให้บุคลากรเรียนต่อ - สนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ - สนับสนุนการเรียนรู้อังกฤษ 	- มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว เช่น สนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จัดสรรเงินรางวัลสำหรับบุคลากรที่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นหรือสนับสนุน การเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น/ ทุนศึกษาภาษาอังกฤษในต่างประเทศ เป็นต้น
	2. ให้มีคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนระยะยาว	- ในปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการจัดทำแผนในระยะ 4 ปี โดยการดำเนินการดังกล่าวเป็นการจัดทำแผนที่สอดคล้องสถานการณ์โดยในปัจจุบันสถานการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการติดตาม ทบทวน และปรับแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้แผนสามารถรองรับการดำเนินงานต่างๆที่คาดการณ์ล่วงหน้า และทันต่อระยะเวลาดังกล่าว การจัดทำแผนจึงดำเนินการในระยะเวลา 4 ปี แทนการดำเนินการจัดทำแผนระยะเวลา 10 ปี ที่เป็นแผนระยะยาว เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ ศึกษาข้อมูลกำหนดแนวทางได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
	3. จัดทำแผนงบประมาณระยะยาว ที่รวมถึงงบลงทุนและพัฒนาด้านศักยภาพการเรียนการสอน พัฒนาโครงการนักศึกษา บุคลากร ของคณะฯ	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนงบประมาณด้านการเงิน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมไปถึงการพัฒนาโครงการนักศึกษา บุคลากร ของคณะฯ
องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ	1. ควรขยายเครือข่ายให้กว้างขวางขึ้นกว่าภายในภูมิภาคนี้	- มีส่วนร่วมด้านการประกันคุณภาพกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยต่างๆเพิ่มมากขึ้น โดยผ่านทางมหาวิทยาลัย
	2. กรณีแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) นอกจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างการประชุมเครือข่ายแล้วควรเผยแพร่ในรูปสื่อต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่สถาบันการศึกษาอื่นๆ อย่างกว้างขวาง	- มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการประกันคุณภาพผ่านทางเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์
	3. ควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์ วิจัยเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	- จัดโครงการเสวนาทางวิชาการ ให้กับคณาจารย์
	4. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในลักษณะอื่น เช่น เชิญเป็นกรรมการประกันคุณภาพของคณะ	- คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้บุคลากรจากทุกภาควิชามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะวิชา
	5. ควรประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ด้านการสร้างสรรค์	- มีการประเมินในช่วงปลายภาคการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
	6. การนำเสนอรายละเอียดผลการดำเนินงานเพื่ออธิบายรายละเอียดของตัวบ่งชี้ควรมีการขยายความให้ชัดเจนหรือมีตัวอย่างประกอบ เช่น มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงผลการดำเนินงาน ควรยกตัวอย่างการนำมาปรับปรุงหรือมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- มีการรายงานแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาให้ทุกสายงานได้รับทราบเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

5.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2557 กำหนด โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

5.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดี คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากรอย่างต่อเนื่อง

5.3 นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

6. วิธีการประเมิน

6.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 โดยประธานเสนอให้ตรวจประเมินฯ ทุกตัวบ่งชี้ไปพร้อม ๆ กันในลักษณะพิชัญพิจารณา

6.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

6.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณาผลการประเมินตนเองของคณะ โดยได้เสนอแนะจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ผลการประเมินรายองค์ประกอบ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 กับเอกสารอ้างอิงและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพิ่มเติม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

คณะกรรมการฯได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2558 แล้วเห็นว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

ตารางที่ 2 ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน	68.64	2.64	2.64	2.64	
		26				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 65	78.5	60.62	3.79	3.79	
		129.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	51.5	39.77	2.49	2.49	
		129.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 1) หาค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 30 (30:1)	3,398.51	26.45	5.00	4.08	
		128.5				
		26.45	-11.83			
		30				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	3 ข้อ		5.00	3.00	ขาดเกณฑ์ข้อ 4, 5 และ 6
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		ตามเกณฑ์ สกอ.		3.99	3.50	

ตารางที่ 2 ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท/คน	23,030,034.71	179,222.06	5.00	5.00	
		128.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	69.00	53.28	5.00	5.00	
		129.5				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5 ข้อ		5.00	4.00	ขาดเกณฑ์ข้อ 2
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	4.00	

ตารางที่ 2 ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	ขาดเกณฑ์ข้อ 7
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	5 ข้อ		5.00	4.00	ขาดเกณฑ์ข้อ 3, 5
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับ การประกัน คุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	4.00	ขาดเกณฑ์ข้อ 6
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	4.00		
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.		4.53	4.08		

8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.

ตารางที่ 3 ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.45	4.00	2.64	3.50	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		4.00		4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		4.00		4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	3.84	4.29	3.82	4.08	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

9. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	-
แนวทางเสริมจุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการบริหารจัดการหลักสูตร(มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพน้อย 1 หลักสูตร) - อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนอัตรากำลังสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาและการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน - ควรสนับสนุนอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น - เนื่องจากอาจารย์ที่สถาบันจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำมีจำนวนมาก จึงควรวางแผนและเตรียมการบริหารจัดการเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคตให้เป็นไปตามเกณฑ์
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	-

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none">- อาจารย์มีผลงานวิชาการและวิจัยจำนวนมาก- คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับทำวิจัยและนำเสนอผลงานจำนวนมาก
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none">- สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาสู่สากล- สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีการทำวิจัยและผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	-
แนวทางเสริมจุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดการวางแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ - ตัวบ่งชี้ของแผนยังไม่แสดงถึงผลที่จะนำไปสู่วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายของคณะ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่ชัดเจน - คณะควรกำหนดทิศทางบริการวิชาการที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - มีวงดนตรีไทยเป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ยอมรับในพื้นที่ - นักศึกษามีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยและการแสดงพื้นบ้าน(ลำตัด)เป็นที่ยอมรับ(ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน)
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมหรือเพิ่มจำนวนนักศึกษาในโครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	-
แนวทางเสริมจุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา	-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> - ควรดำเนินการเรื่องบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจน โดยเฉพาะในประเด็นที่แสดงถึงการติดตามและควบคุมความเสี่ยงให้ลดลง - ควรค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีให้ครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิต และจัดเก็บให้เป็นระบบ รวมถึงเผยแพร่เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ

- การจัดทำแผนของคณะควรระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนตลอดจนการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนมาใช้ปรับปรุงแผนในปีถัดไปให้สอดคล้องกับความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของคณะ และครอบคลุมตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพ
- การประเมินแผนฯ ควรประเมินให้ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน
- เนื่องจากพันธกิจหลักของคณะคือการผลิตบัณฑิต ดังนั้นจึงควรต้องควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินการของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยเฉพาะหลักสูตรที่มี มคอ.1

ข้อเสนอแนะในภาพรวมระดับสถาบัน

- มหาวิทยาลัยควรจัดทำรูปแบบของการจัดทำแผนให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับข้อกำหนดในการประกันคุณภาพภายใน

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1153/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 255
- กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557
- รายงานผู้ให้ข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 1153 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2557

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2557 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

1. คณะจิตกรรมการประเมินและภาพพิมพ์ (วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2558)

รองศาสตราจารย์เทพศักดิ์	ทองนพคุณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสรีญ	มิลินทสูต	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี	พิสนุพงศ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต	ขาวเขียว	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาวเกวลี	แพ่งต่าย	ผู้ประสานงาน
นางสาวมันทนา	ศรีเทพ	ผู้ประสานงาน

2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันอังคาร ที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2558)

อาจารย์วิรัตน์	รัตตากร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต	ชุ่มวัฒนะ	กรรมการ
อาจารย์นิลุบล	ขอรวมเดช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล	คัชชีมา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์	สุธีรัตน์ภิรมย์	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

3. คณะโบราณคดี (วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2558)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤตย์	นิมสมบุญ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	แก้วคัลณา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี	พิสนุพงศ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกรียงไกร	เกิดศิริ	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะมัณฑนศิลป์ (วันพุธ ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2558)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ	สรวยสุวรรณ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ทศพร	แสงสว่าง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปรีชญา	ครูเกษตร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ	มงคลสวัสดิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล	สุวรรณกุลคลัง	กรรมการ
นางสาวอัญชณา	คลองไชยชน	เลขานุการ
นางภาวนา	ใจประสาท	ผู้ประสานงาน

5. คณะอักษรศาสตร์ (วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2558)

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต	ชุ่มวัฒนะ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย	วารีสอาด	กรรมการ
อาจารย์ธนภูมิ	อติเวทิน	กรรมการ
อาจารย์วุฒิชัย	เลิศสถากิจ	กรรมการ
อาจารย์เนตรชนก	ฤทธาคณี	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลประเสริฐ	เลขานุการ
นายกฤษดา	ไพรวรรณ	ผู้ประสานงาน

6. คณะศึกษาศาสตร์ (วันพุธที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2558)

รองศาสตราจารย์ ดร.วิกร	ต้นทวูจโต	ประธานกรรมการ
นางวาทรี ดร.พงศ์เทพ	จิระโร	กรรมการ
อาจารย์ ดร.นฤมล	ศิริวงษ์	กรรมการ
เกสัชกร ศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์	ศรีอมรศักดิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กังวล	คัชชิมา	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาววรรณภา	แสงวัฒนะกุล	ผู้ประสานงาน
นางสาวศิวาพร	ยอดทรงตระกูล	ผู้ประสานงาน

7. คณะวิทยาศาสตร์ (วันพุธที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2558)

รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขณี	ชนะบริพัฒน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาดี	ต้นติวานุรักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ประเสริฐ	พัฒนาประทีป	กรรมการ
นางสาววรรณช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวจิตรรดี	ต้นติชชาภรณ์	ผู้ประสานงาน

8. คณะเภสัชศาสตร์ (วันพุธที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2558)

ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์	แพรัตกุล	ประธานกรรมการ
ภญ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูติมา	วีรินชพงค์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง	ลักษณะบุญสง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต	ชาวเขียว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
เภสัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัตติย์	ผู้ประสานงาน

9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันจันทร์ที่ 17 – วันอังคารที่ 18 สิงหาคม พ.ศ.2558)

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ	ศรีสรณ์ต์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงรักษ์	นันทวิสารกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ	รอดอัมพร	กรรมการ
อาจารย์ปัญญานีย์	พราพงษ์	กรรมการ
เภสัชกร รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์	จ้าวทริฎุพัฒน์	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลประเสริฐ	เลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตติ	ยงวนิชย์	ผู้ประสานงาน

10. คณะดุริยางคศาสตร์ (วันอังคารที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2558)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคม	บำรุงสุข	ประธานกรรมการ
อาจารย์อัศนีย์	เปลี่ยนศรี	กรรมการ
อาจารย์สิทธิศักดิ์	จรรยาวุฒิ	กรรมการ
อาจารย์ชานนท์	ไกรรส	กรรมการ
อาจารย์ภัทราพันธ์	หรั่นรักวิทย์	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาวมลฤดี	มีอิสสระ	ผู้ประสานงาน

11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันอังคารที่ 25 – วันพุธที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2558)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ธีระศักดิ์	พราวพงษ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นงนุช	อังยูริกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประสพชัย	พสุนนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีรพรรณ	นิลทองคำ	กรรมการ
อาจารย์วิชากร	สวนทรง	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นายเฉลิมชนม์	ก่อสกุลใหม่	ผู้ประสานงาน

12. คณะวิทยาการจัดการ (วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.2558)

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สรिया	วิริโยสุทธิกุล	กรรมการ
อาจารย์รุ่งธิดา	ชลธิเบจ	กรรมการ
อาจารย์พิมพ์ประไพ	สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
อาจารย์ชฎาณัฐ	ปิยะวิบูลย์	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คลองไชยชน	เลขานุการ
นางสุภาคินี	วิชัยโชติ	ผู้ประสานงาน

13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม – วันอังคารที่ 1 กันยายน พ.ศ.2558)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สินีนาก	เลิศไพรวิน	กรรมการ
อาจารย์ณัฐกัญย์	ชินรณันท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล	คัชชิวา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ยอดขวัญ	สวัสดิ์	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาววรรณณา	ศิลปประเสริฐ	ผู้ประสานงาน

14. วิทยาลัยนานาชาติ (วันพุธที่ 2 กันยายน พ.ศ.2558)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์	วชิรวราการ	ประธานกรรมการ
อาจารย์นาฏอนงค์	นามบุตตี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
เกสัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัตติย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์	อุ้นอารมย์เลิศ	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
อาจารย์อมรา	วีระวัฒน์	ผู้ประสานงาน

15. สำนักหอสมุดกลาง (วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2558)

รองศาสตราจารย์สีปาน	ทรัพย์ทอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ธารา	จันทร์อนุ	กรรมการ
อาจารย์รุ่งธิวา	ชลิบเงิน	กรรมการ
นางสาววรรณช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางณัชชา	มณีวงศ์	ผู้ประสานงาน

16. บัณฑิตวิทยาลัย (วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2558)

รองศาสตราจารย์ ดร.วิกร	ต้นทพุดโฒ	ประธานกรรมการ
เภสัชกร ศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์	ศรีอมรศักดิ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สมชาย	วรัญญาณุไกร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์	อุ๋นอารมย์เลิศ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อรรณพ	โพธิสุข	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลปะเสริฐ	เลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจิ้น	ผู้ประสานงาน

17. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันพุธที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2558)

รองศาสตราจารย์ไพโรบลย์	พันธรักษ์พงษ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ดำเนิน	ไชยแสน	กรรมการ
ดร.ณัฐฐา	หลิมวัฒนา	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกุลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

18. สำนักงานอธิการบดี (วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2558)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงรักษ์	นันทวิสารกุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โองการ	วณิชชีวะ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุ๋นเรื่อน	เพชรวัลย์	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	งานทอง	เลขานุการ
นางสายสมร	สุระแสง	ผู้ประสานงาน

19. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันพุธที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2558)

รองศาสตราจารย์จันทน์	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรเสริญ	มิลินทสุด	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย	ปรัชญารัตติกุล	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นายจรุฬสวัตต์	ครองภูมินทร์	ผู้ประสานงาน

20. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2558)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง สุภาวิตา	ภูติอนันต์	ประธานกรรมการ
อาจารย์นิลุบล	ขอรวมเดช	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต	เชียววิชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ	ยงวณิชย์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสาววัชรีย์	น้อยพิทักษ์	ผู้ประสานงาน

21. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2558)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โองการ	วณิชชีวะ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คล่องไชยชน	เลขานุการ
นางประไพพรรณ	ข้าภาษี	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการฯมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 11 กันยายน พ.ศ.2558 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณบดี และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.2558



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557
 วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2558
 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์ สุวรรณที ชั้น 2 อาคารศึกษา 3
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เวลา	กิจกรรม
08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ เดินทางถึงคณะศึกษาศาสตร์
09.00 – 09.30 น.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์กล่าวต้อนรับ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
09.30 – 11.45 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และตรวจเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา
11.45 – 12.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ ผู้แทนอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
12.30 – 13.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และตรวจเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา (ต่อ)
16.00 – 17.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมิน และนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557
วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์ สุวรรณนที

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สถานภาพ
ผู้บริหาร	
1. อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. อาจารย์ ดร.อภิมาส มากจ้อย	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5. อาจารย์ ดร.วิจิต อิมอารมย์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
7. อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
8. อาจารย์ ดร.อุรปริย เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทรวินิจ	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
11. อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	รองหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
ผู้แทนอาจารย์	
1. อาจารย์พรรณภักดิ์ ปลั่งศรีเจริญสุข	อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
2. อาจารย์กันยารัตน์ สอาดเย็น	อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
ผู้ใช้บัณฑิต	
1. อาจารย์ ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิบาล บุญเชิดชู	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
ศิษย์ปัจจุบัน	
1. น.ส.วิชญาพร อุ๋นมี	ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. น.ส. ณัฐกานต์ โรจนพรประสิทธิ์	ระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
3. นายอดิยศ สรรคบุรานุรักษ์	ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ศิษย์เก่า	
1. นายสุภาวี กลิ่นอุบล	ศิษย์เก่า ป.ตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
2. นางสาวไพรินทร์ พึ่งพงษ์	ศิษย์เก่า ป.โท สาขาวิชาการสอนภาษาไทย