



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557
(วันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันที่ 17- วันอังคารที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2558

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องคณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบ รวมทั้งจุดอ่อน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2557

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	2
3. บทนำ	3
4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	14
5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน	17
6. วิธีการประเมิน	17
7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	18
8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.	22
9. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะต่อองค์ประกอบ	23
ภาคผนวก	29

คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1153/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม

รายงานผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557


คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร


จากผลการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ในรอบปีการศึกษา 2557 ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีคุณภาพระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.86 โดยองค์ประกอบที่มีคะแนนระดับดีมาก มี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 , 3 และ 4 องค์ประกอบที่มีคุณภาพระดับพอใช้ มี 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 และ องค์ประกอบที่ 5 เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ มีผลการประเมิน ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.03	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3.50	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.86	ดี

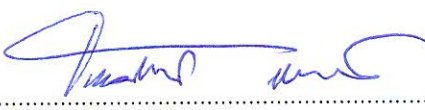
2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร


ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ศรีสรฉัตร)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรักษ์ นันทวิสารกุล)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ รอดอัมพร)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ปัญญานีย์ พรภาพงษ์)

ลงนาม..........กรรมการ
(เภสัชกร รองศาสตราจารย์ ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)

ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวสาวิตตรี ศิลประเสริฐ)

3. บทนำ

3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2557 (วันที่ 1 สิงหาคม 2557– 31 กรกฎาคม 2558)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันจันทร์ที่ 17 – วันอังคารที่ 18 สิงหาคม 2558

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมา

ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2529 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการเปิดคณะวิชาใหม่ไว้ว่า ให้คำนึงถึงความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานเป็นหลัก และหนึ่งในคณะวิชาต่างๆ ที่ฝ่ายจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยได้เสนอให้เปิดสอนไว้ในแผนฯ ดังกล่าว คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมหาวิทยาลัยเห็นว่าสาขาวิชาต่างๆ ของคณะฯ มีความเหมาะสมสำหรับการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต และสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมของภูมิภาคตะวันตก รวมทั้งตอบสนองความต้องการของประเทศที่เน้นการพึ่งตนเองในด้านเทคโนโลยี ซึ่งต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในมหาวิทยาลัยศิลปากร ทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ขึ้น ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 108 ตอนที่ 193 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2534 ในระยะแรกได้ดำเนินการเปิดสอน 3 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2535 ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุ (เน้นปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ต่อมาได้มีการเปิดหลักสูตรเพื่อให้ครอบคลุมสาขาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2544 จึงได้มีพระราชกฤษฎีกาให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 118 ตอนที่ 76ก ลงวันที่ 6 กันยายน 2544

ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาคน พัฒนาชาติ บูรณาการศาสตร์ อนุรักษ์ศิลป์ ด้วยวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี”

ปณิธาน (Determination)

“ผลิตบัณฑิตคุณภาพดี มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านงานวิจัยสร้างสรรค์เพื่อเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศและภูมิภาคอาเซียน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นองค์กรที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรม และมุ่งมั่นเป็นหนึ่งในผู้นำด้านงานวิจัยและการเรียนรู้ของประเทศ”

พันธกิจ (Mission)

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ และผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและงานวิจัย เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ค้นคว้า วิจัย สร้างสรรค์ เพื่อความเป็นเลิศ ถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ให้บริการทางวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับประเพณีและวิถีไทย รวมถึงการอนุรักษ์ศิลปเชิงบูรณาการ
5. มุ่งเน้นระบบบริหารจัดการตามหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาล พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน

แผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2558-2561

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ด้านการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ โดยมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ 1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ และพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด

1. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (exit-exam)

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อสร้างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- 1.2 เผยแพร่เอกลักษณ์ของหลักสูตรของคณะฯ ให้แก่สังคมและภาคอุตสาหกรรม เพื่อก่อให้เกิดความเชื่อมั่นกับคุณภาพของบัณฑิตของคณะฯ
- 1.3 สอดแทรกแนวคิดเพื่อสร้างความตระหนักรู้ของนักศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี รวมถึงประชาคมอาเซียนและสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.4 พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาแบบ PDCA เพื่อเป็นการสร้างทักษะการทำงานแบบมืออาชีพที่ปรับตัวได้ดี
- 1.5 เชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศเป็นอาจารย์พิเศษสอนรายวิชาในหลักสูตรและสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าสอบวัดความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์ 2 มุ่งเน้นความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัยกับหน่วยงานระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

5. กิจกรรมด้านวิชาการ/งานวิจัยที่มีความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนหรือประเทศนอกกลุ่มอาเซียน
6. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

กลยุทธ์

- 1.6 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมนอกชั้นเรียนที่เพิ่มทักษะความสามารถในการแข่งขันระดับสากลให้กับนักศึกษา
- 1.7 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยของนักศึกษาในระดับนานาชาติ
- 1.8 ส่งเสริมความร่วมมือในรูปแบบเครือข่ายหน่วยงานและสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและวิจัย ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน
- 1.9 พัฒนาสมรรถนะศิษย์เก่า เพื่อรองรับการทำงานที่เป็นที่ยอมรับและการปรับตัวในการประกอบอาชีพในประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นเลิศด้านงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ 3 มุ่งเน้นการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีผลกระทบในเชิงสร้างสรรค์ต่อการพัฒนาประเทศชาติ

ตัวชี้วัด

7. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
8. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
9. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
10. จำนวนการยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
11. จำนวนโครงการวิจัยในลักษณะความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือโรงงานอุตสาหกรรม

กลยุทธ์

- 2.1 จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมของคณะฯ และจัดงบประมาณเข้าสู่กองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ของหน่วยงานภายในคณะฯ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.2 สนับสนุนการหาทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก และในลักษณะที่เป็นทุนสนับสนุนร่วม (Matching Fund)
- 2.3 จัดระบบการบริหารงานวิจัย และการสร้างมูลค่าและองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 2.4 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือในการทำงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ภาคเอกชนและโรงงานอุตสาหกรรม
- 2.5 ส่งเสริมให้มีการจัดทำผลงานวิชาการที่รวบรวมองค์ความรู้จากผลงานวิจัยของคณะฯ
- 2.6 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการใช้ประโยชน์
- 2.7 สร้างกลไกในการสนับสนุนการยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้านบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคมผ่านการให้บริการทางวิชาการโดยอาศัยฐาน ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะฯ

เป้าประสงค์ 4 ส่งเสริมการให้ บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

12. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
13. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

กลยุทธ์

- 3.1 จัดทำแผนโครงการบริการวิชาการประจำปีของคณะฯ ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย
- 3.2 พัฒนาระบบการกลั่นกรอง ติดตามและการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 จัดให้มีการจัดการองค์ความรู้ (KM) วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นผู้นำในการใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีไปบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

ตัวชี้วัด

14. จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี
15. จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติที่ศิษย์เก่า นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี และเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 4.2 ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนทางด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 6 ส่งเสริมงานวิจัยที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

16. จำนวนเงินทุนวิจัยที่สนับสนุนการค้นคว้า/และ/หรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อที่บูรณาการกับการอนุรักษ์ศิลป์

กลยุทธ์

- 4.3 จัดให้มีทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีไปบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- 4.4 จัดให้มีการจัดการองค์ความรู้ (KM) วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับงานวิจัยที่ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีไปบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- 4.5 สนับสนุนการหาทุนวิจัยที่ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีไปบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมจากแหล่งเงินภายนอก และในลักษณะที่เป็นทุนสนับสนุนร่วม (Matching Fund)
- 4.6 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับนักศึกษาและอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 7 มุ่งเน้นระบบการบริหารจัดการที่ดี และบริหารรายได้ให้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติตามพันธกิจและการพัฒนาคณะฯ ตามวิสัยทัศน์ที่ได้วางไว้

ตัวชี้วัด

17. ร้อยละของหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมายการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
18. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
19. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่องบประมาณทั้งหมด
20. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การเงินของคณะฯ

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมให้มีความตระหนักรู้และการมีจิตสำนึกในการใช้งบประมาณและทรัพยากรของหน่วยงานภายในคณะฯ อย่างรู้คุณค่า
- 5.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมในทุกกระดับ
- 5.3 ปรับปรุงระบบการเงินและงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์
- 5.4 จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศตามความรับผิดชอบเพื่อการบริหารและการเงิน
- 5.5 จัดให้มีการบริหารเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาคณะฯ ที่โปร่งใส และมีผลตอบแทนที่เหมาะสม

- 5.6 จัดให้มีการวิเคราะห์การใช้เงินกองทุนและเงินรายได้สะสมเพื่อให้เกิดความมั่นคงในการดำเนินงานของคณะฯ และเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

เป้าประสงค์ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำวิจัย และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ร่มรื่นน่าอยู่ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

21. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นหรือพัฒนาให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา
22. คะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5.00)

กลยุทธ์

- 5.7 พัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
- 5.8 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศให้มีความเหมาะสมต่อความต้องการของนักศึกษาและบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะฯ

เป้าประสงค์ 9 ส่งเสริมให้บุคลากรภายในคณะฯ ได้เข้าร่วมฝึกอบรมหรือเข้าร่วมสัมมนาทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

23. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมพัฒนาทักษะการสอนและการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ
24. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมอบรม/สัมมนาทางวิชาการ
25. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการอบรม/สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
26. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
27. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
28. จำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพตามแนวทางการบริหารงานหลากหลายรูปแบบ
- 6.2 จัดให้มีคู่มือการพัฒนาทักษะและการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับ
- 6.3 ส่งเสริมให้บุคลากรมีการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 6.4 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีการศึกษาถึงระดับปริญญาเอก

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะฯ และผลงานของคณะฯ

เป้าประสงค์ 10 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

29. จำนวนโครงการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คณะฯ

กลยุทธ์

- 7.1 สร้างความรู้ในภาพลักษณ์และการยอมรับในมาตรฐานการจัดการศึกษาของคณะฯ
- 7.2 จัดทำสื่อประสมเพื่อเผยแพร่ข้อมูลของคณะฯ ผ่านทางเครือข่ายสารสนเทศ
- 7.3 จัดทำรายงานเชิงวิชาการประจำปีของคณะฯ เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานภายนอก

โครงสร้างการบริหารงาน

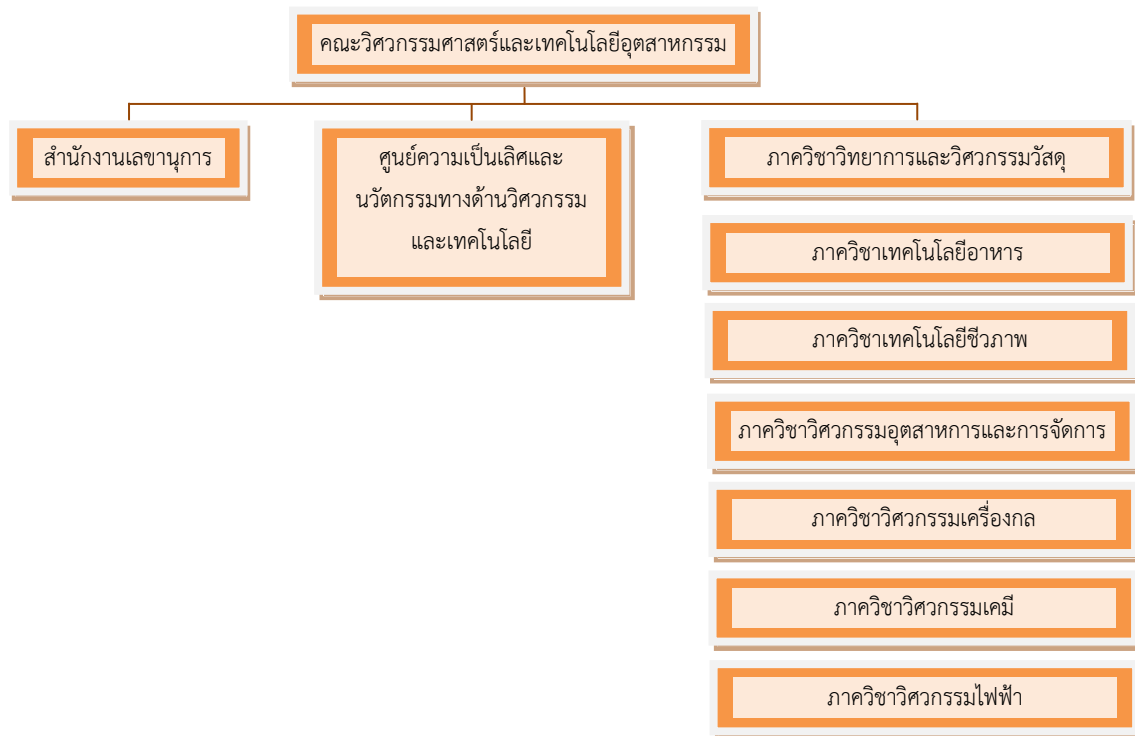
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการไว้อย่างชัดเจน เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 ซึ่งมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของ คณะฯ โดยการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยแบ่งส่วนราชการออกเป็น 9 ส่วนประกอบด้วย สำนักงานเลขานุการคณะฯ ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร ภาควิชา เทคโนโลยีชีวภาพ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และการจัดการ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาควิชาวิศวกรรมเคมี ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (ที่ประชุมคณบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ในคราวประชุมครั้งที่ 22/2555 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2555 มีมติให้ความ เห็นชอบในหลักการของการเปลี่ยนชื่อและปรับโครงสร้างจาก “กลุ่มปฏิบัติการร่วมเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรม ภูมิภาคตะวันตก” เป็น “ศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี”)

สำนักงานเลขานุการคณะฯ มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการงานคลังและพัสดุงานให้บริการการศึกษา งานแผนและงบประมาณ โดยมีเลขานุการคณะฯ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานฯ ซึ่งมีการแบ่ง ส่วนราชการภายในออกเป็น 4 งานคืองานบริหารและธุรการงานคลังและพัสดุงานบริการการศึกษาและงาน ตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา

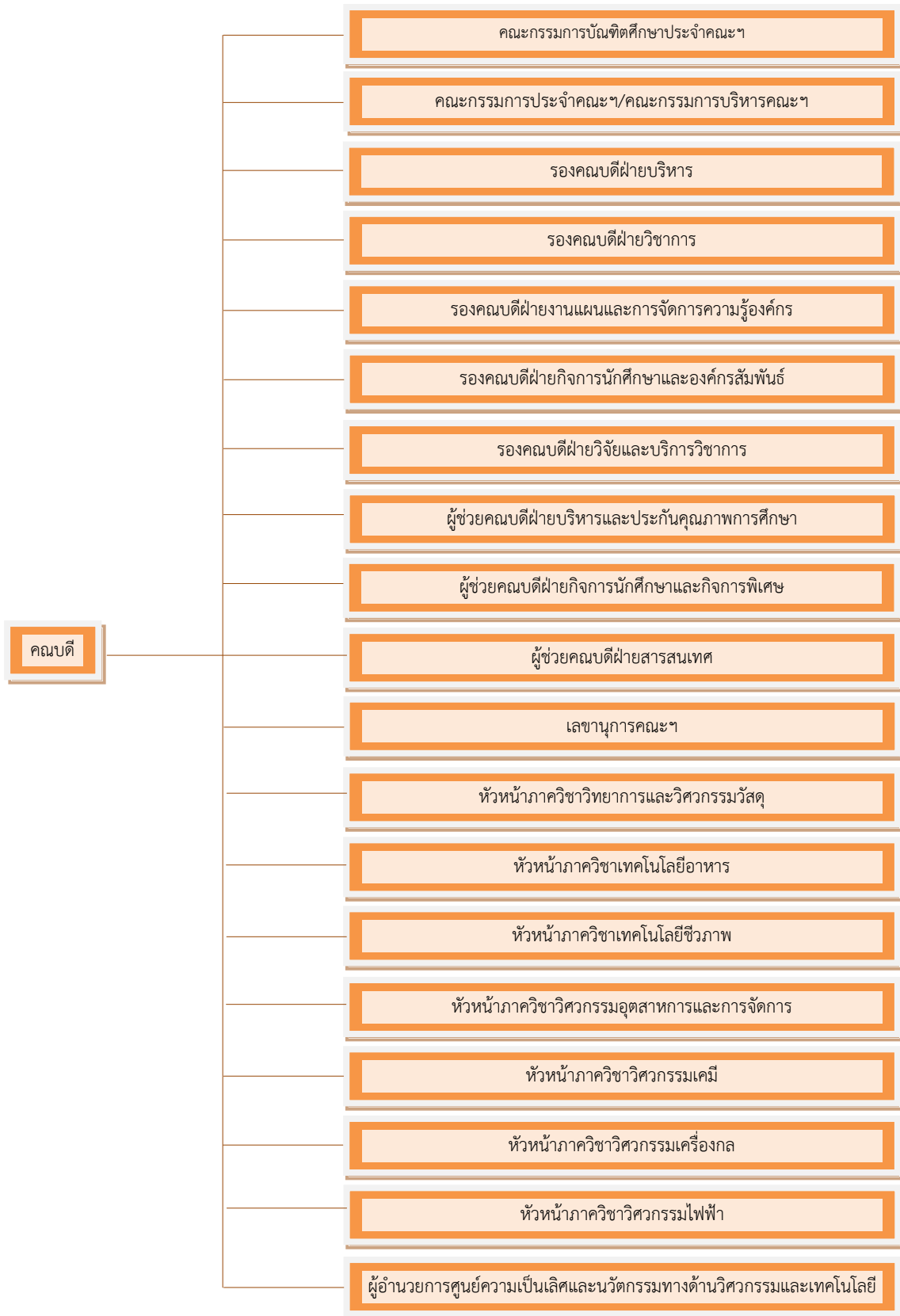
ภาควิชา มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็น ผู้บังคับบัญชารับผิดชอบและบริหารงานของภาควิชาให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯ

ศูนย์ความเป็นเลิศและนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานในกำกับ ระดับภาควิชา สังกัดคณะฯ ดำเนินการโดยพึ่งพาตนเองในด้านงบประมาณ มีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหาร เทียบเท่าหัวหน้าภาควิชา มีหน้าที่หลักในการกำหนดข้อตกลงกับหน่วยงานเจ้าของทุนวิจัยให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นเจ้าของผลงานที่เกิด จากศูนย์ความเป็นเลิศฯ แก่ปัญญาให้กับอุตสาหกรรมอาหารในภูมิภาคตะวันตกโดยการเชื่อมโยงและบูรณาการกับ เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยสู่การใช้งานจริง สร้างบัณฑิตและนักวิจัยที่มีคุณภาพดูแลการบริหารงานในศูนย์ฯ ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



โครงสร้างการบริหารงานภายใน



หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดการเรียนการสอนรวม 22 หลักสูตรโดยจำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามลักษณะโครงการที่เปิดสอน

หลักสูตร	มาตรฐานหลักสูตร 2548	ดำเนินการตามกรอบ TQF	สกอ.รับทราบเมื่อวันที่	เปิดสอนในปีการศึกษา	การประเมินตามเกณฑ์	
					ยังไม่ครบรอบ	ครบรอบแล้ว
ระดับปริญญาตรี						
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	✓	✓	23 พ.ค. 57	2555	✓	
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	✓	1 เม.ย. 58	2555	✓	
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	✓	✓	1 เม.ย. 58	2555	✓	
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	✓	✓	23 พ.ค. 57	2555	✓	
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์	✓	✓	1 เม.ย. 58	2555	✓	
สาขาวิชาวัสดุขั้นสูงและนาโนเทคโนโลยี	✓	✓	23 พ.ค. 57	2555	✓	
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์	✓	✓	23 พ.ค. 57	2555	✓	
สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ	✓	✓	23 พ.ค. 57	2555	✓	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต						
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	✓	✓	10 มี.ค. 55	2555	✓	
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	✓	✓	3 ก.ย. 55	2555	✓	
เทคโนโลยีบัณฑิต						
สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม	✓	✓	31 ก.ค. 55	2555	✓	
ระดับปริญญาโท						
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต						
สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์	✓	✓	17 มี.ค. 58	2558	✓	
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	✓	✓	17 มี.ค. 58	2558	✓	
สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	✓	✓	19 ก.ย. 56	2556	✓	
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	✓	✓	1 พ.ย. 53	2553	✓	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต						
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	✓	✓	15 ส.ค. 56	2556	✓	
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	✓	✓	26 ก.ค. 56	2556	✓	
ระดับปริญญาเอก						
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต						
สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓	✓	6 ธ.ค. 56	2556	✓	
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	✓	✓	15 ส.ค. 56	2556	✓	
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	✓	✓	17 ก.ค. 56	2556	✓	
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	-	✓	22 พ.ย. 56	2556	✓	
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต						
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	-	✓	14 ก.ย. 53	2553	✓	

ที่มา : งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรสาขาวิชาชีพได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกรแล้ว จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 4,536 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4,317 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท 194 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอก 25 คน (ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2558)

อาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ(คน)	สายสนับสนุน(คน)	รวม (คน)
ข้าราชการ	คน	38	10	48
	ร้อยละ	34.23	13.33	25.81
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	71	37	108
	ร้อยละ	63.96	49.33	58.06
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	2	28	30
	ร้อยละ	1.81	37.34	16.13
พนักงานราชการ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
รวม	คน	111	75	186
	ร้อยละ	100	100	100

ที่มา : งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการวิศวกรรมศาสตร์ฯ

หมายเหตุ ข้อมูล ณ 1 กรกฎาคม 2558

การบริหารจัดการ

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 118,465,833.79 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 12,224,500 บาท งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ จำนวน 38,074,844 บาท และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายรับโครงการรับนักศึกษาเพิ่มพิเศษ จำนวน 68,166,489.79 บาท โดยได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการตามภารกิจต่าง

อาคารสถานที่

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาคารทั้งหมด 5 อาคาร

ตารางที่ 3 กลุ่มอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

อาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)
อาคารปฏิบัติงานด้านกระบวนการวิศวกรรม (Work Shop)	960
อาคารเก็บสารเคมีอันตราย	200
อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคารเรียน อาคารบริหาร และวิจัย)	35,347
อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมสำหรับงานหล่อโลหะ	240
อาคารปฏิบัติการกระบวนการวิศวกรรม	2,640

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินไปวางแผนพัฒนา ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 4 การนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและ/หรือกำลังดำเนินการ
ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 1 ปีการศึกษา 2556	
1. ส่งเสริมให้ดำเนินการตามแผนให้ได้ผลตามเป้าหมายในเรื่อง การให้บริการวิชาการและการเพิ่มตำแหน่งวิชาการ	คณะฯ มีการจัดทำแผนงานด้านต่าง ๆ และมีการติดตามเพื่อให้มีการดำเนินการตามแผนรวมถึงมีโครงการที่พัฒนาและเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์อีกด้วย
2. ให้มีกระบวนการติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ	มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน
ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 2 ปีการศึกษา 2556	
1. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะหลักสูตรปริญญาบัณฑิตทุกหลักสูตรเพื่อการเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2557	มีการดำเนินการแต่ยังไม่ครบทุกหลักสูตรของระดับปริญญาตรี
2. ควรวางแผนบริหารพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ อย่างเป็นรูปธรรม	คณะฯ มีการจัดทำแผนจะจัดโครงการที่พัฒนาและเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์
3. ควรมีการสำรวจในจำนวนตัวอย่างมากเพียงพอต่อการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้มากขึ้น	คณะฯ มีการสำรวจข้อมูลต่าง ๆ จากกลุ่มที่มากเพียงพอที่จะนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขได้โดยขอความร่วมมือคณะกรรมการนักศึกษาคณะฯ ดำเนินการแจกแบบประเมิน
4. ควรวางระบบช่วยเหลือนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร	คณะฯ มีการติดต่อประสานงานให้นักศึกษาที่คาดว่าจะไม่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดมารายงานตัวเพื่อให้คำปรึกษาและแนะแนวทางดำเนินการต่อไปรวมถึงภาควิชามีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบเฉพาะด้านนี้
5. ควรเพิ่มสวัสดิการที่สร้างเสริมสุขภาพที่ดี เช่น ด้านกีฬา ด้านการให้ความรู้ด้านสุขอนามัยในการทำงานการแลกเปลี่ยนความรู้ภายหลังการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อให้ตระหนักในเรื่องการปฏิบัติตัวให้มีสุขภาพดี	มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการดังกล่าวเป็นประจำทุกปีด้วยแล้ว

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและ/หรือกำลังดำเนินการ
<p>6. จากการสัมภาษณ์นักศึกษาด้านการปรับปรุงด้านการจัดการด้านกายภาพมีพบบ้างแต่ยังไม่เปลี่ยนแปลงจนนักศึกษาสังเกตเห็นได้อย่างไรก็ตามนักศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่จอดรถจักรยานยนต์ไม่เพียงพอ - น้ำประปาชั้นบนอาคารไม่ค่อยไหล - ห้องเก็บของชมรม ชั้นล่างของอาคารมีหลังคารั่ว - ห้องน้ำชั้นล่างของอาคารยังพบว่าไม่สะอาดบ่อยครั้ง - ชั้น 2 Wifiไม่ทำงาน - เครื่องมือในการวิจัยมีไม่เพียงพอ/ใช้การไม่ได้ - การกำจัดของเสียออกจากห้องปฏิบัติการ/การย้ายออกจากห้องปฏิบัติการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สถานที่จอดรถจักรยานยนต์ : อยู่ระหว่างการวางแผน 2) น้ำประปาชั้นบนอาคารไม่ค่อยไหล : คณะฯมีแผนที่จะปรับปรุงและอยู่ระหว่างการดำเนินการ 3) ห้องเก็บของชมรมชั้นล่างมีน้ำซึม : ยังไม่มีการประสานแจ้งซ่อมมายังคณะฯ 4) ห้องน้ำชั้นล่างของอาคาร : มีการแจ้งแม่บ้านทำความสะอาดเป็นระยะ ๆ ตลอดทั้งวัน และมีการติดตั้งพัดลมช่วยระบายอากาศในห้องน้ำชาย 5) ชั้น 2 wifi ไม่ทำงาน : ได้ดำเนินการให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานปกติแล้ว 6) เครื่องมือวิจัย : มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติม (ตามแผนงบประมาณ)และมีแผนในการจัดซ่อมเครื่องมือต่าง ๆ 7) การกำจัดของเสีย : มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการสารเคมีและของเสียในห้องปฏิบัติการโดยภาควิชา
<p>7. ควรสร้างความตระหนักและกระตุ้นให้นักศึกษาทุกระดับปริญญาเห็นความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้นโดยอาศัยกลไกที่คณะมีอยู่</p>	<p>คณะฯได้เล็งเห็นความจำเป็นที่นักศึกษาต้องเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม จึงร่วมกับ AUA Language Center เพื่อตั้งสถานสอนภาษาในมหาวิทยาลัยขึ้น โดยคณะฯได้ให้ความสะดวกในส่วนของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก จึงสามารถก่อตั้ง AUA สาขาครปฐม ขึ้นในคณะฯรวมถึงมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่โครงการ English Clinic โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษโครงการส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้วยการสอบ TOEIC</p>
<p>8. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆควรมีการประชาสัมพันธ์/สื่อสารไปยังนักศึกษา/บุคลากร อย่างทั่วถึง</p>	<p>คณะฯ มีการติดกระดานข่าวประชาสัมพันธ์การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้นักศึกษา และบุคลากรทราบ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง website ของคณะฯและภาควิชา facebookของคณะฯ (Entech)/ศิษย์เก่า (เครือข่ายฯ)</p>
ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 3 ปีการศึกษา 2556	
<p>1. นักศึกษาทำกิจกรรมด้วยขั้นตอนของกระบวนการ PDCA แล้วแต่ยังไม่ตระหนักชัดเจนว่าเป็นวิธีการของกระบวนการประกันคุณภาพจึงควรกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและระลึกทราบของนักศึกษาในเรื่องการทำกิจกรรมโดยนักศึกษาด้วยกระบวนการ PDCA โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีข้อมูลชัดเจนว่าต้องได้รับรู้ผ่านสื่ออื่น ๆ แน่แน่นอน</p>	<p>ในการจัดทำกิจกรรมนักศึกษาทุกครั้ง คณะฯจะกำกับให้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA</p>
<p>2. เพิ่มความถี่ในการตรวจสอบแก้ไขปัญหาและปรับปรุงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมสนับสนุนการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความเหมาะสมระดับที่สามารถช่วยให้กิจกรรมดำเนินไปได้ อย่างต่อเนื่องหรือให้มีโอกาสเกิดปัญหาน้อยที่สุด</p>	<p>คณะฯ จัดให้มีการประชุมหารือด้านต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นโดยให้ชุดคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ</p>
ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 4 ปีการศึกษา 2556	
<p>1. ควรมีการรวบรวมผลงานวิจัยที่เป็นแนวทาง/จุดเน้นเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน และนำมาเรียบเรียงเขียนเป็นหนังสือหรือตำรา</p>	<p>คณะฯมีการให้เงินรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยในลักษณะบทความปริทัศน์แก่บุคลากรสังกัดคณะฯรวมถึงภาควิชามีการให้เงินรางวัลในการผลิตหนังสือ ตำราเพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้คณาจารย์มีการผลิตหนังสือ ตำราบทความวิชาการเพิ่มขึ้น</p>
<p>2. แสวงหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือรายวิชาใหม่โดยเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์</p>	<p>คณะฯ อยู่ระหว่างการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ และการปรับหลักสูตรใหญ่รอบ 5 ปี</p>
<p>3. หามาตรการกระตุ้นให้คณาจารย์โดยเฉพาะอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์เขียนหนังสือหรือตำรา เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>คณะฯมีการให้เงินรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยในลักษณะบทความปริทัศน์แก่บุคลากรสังกัดคณะฯรวมถึงภาควิชามีการให้เงินรางวัลในการผลิตหนังสือ ตำราเพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้คณาจารย์มีการผลิตหนังสือ ตำราบทความวิชาการเพิ่มขึ้น</p>

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและ/หรือกำลังดำเนินการ
ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 5 ปีการศึกษา 2556	
1. ควรคงนโยบายและการสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัยที่ทำได้ไว้อย่างต่อเนื่อง	คณะฯยังคงมีนโยบายและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยในการรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมได้มีการระบุการบูรณาการไว้อย่างชัดเจนเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ/คณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณา รวมถึงการเข้าร่วมโครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชนนอกจากนี้ยังมีการให้บริการวิชาการในเชิงวิจัยอีกด้วย (Matching Fund)
ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 6 ปีการศึกษา 2556	
1. กำหนดงานวิจัยลักษณะนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิสัยทัศน์/แผนในระดับนโยบายและทิศทางการพัฒนางานวิชาการของคณะเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความเป็นเลิศด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทยด้วยวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี ที่ก่อให้เกิดงานสร้างสรรค์จากทรัพยากรวัฒนธรรมซึ่งส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะฯมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปีนอกจากนี้ คณะจารย์ของคณะฯยังได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรมจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ อีกด้วย เช่น ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กรอบการวิจัยสร้างสรรค์งานศิลป์ร่วมกับคณะมัณฑนศิลป์
ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 7 ปีการศึกษา 2556	
1. ควรเพิ่มการจัดการความรู้ด้านอื่นเพิ่มเติม เช่น สำหรับสายสนับสนุน เช่น • การสร้างผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งวิชาการสายสนับสนุน • การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสายต่าง ๆ	คณะฯ อยู่ระหว่างรอการกำหนดกรอบของตำแหน่ง ระดับตำแหน่งและประเมินค่างานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจากมหาวิทยาลัย
2. นำเสนอตัวอย่างของการใช้ข้อมูลสารสนเทศของคณะที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการพัฒนางานในหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพฯ ด้วย	คณะฯ มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการต่าง ๆ ได้แก่ ระบบการประเมินคุณภาพบัณฑิตฯ ระบบ TQF โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป Express ระบบ MIS ระบบ regระบบฐานข้อมูลของภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร
ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 8 ปีการศึกษา 2556	
1. กระตุ้นและส่งเสริมให้ทุกภาควิชาทำโครงการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มรายได้	คณะฯมีการส่งเสริมให้ภาควิชาทำโครงการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มรายได้ เช่นการเป็นที่ปรึกษาด้านพลังงานให้กับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานสำนักนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลัง รวมไปถึงการให้บริการในเชิงวิจัยอีกด้วยได้แก่ ศูนย์ประสานงานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), iTAP
ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 9 ปีการศึกษา 2556	
1. สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการประกันคุณภาพ/การเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบและถูกต้อง	คณะฯมีการปรับปรุงแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์แล้วนำมาจัดทำระบบการประเมินคุณภาพบัณฑิต Online ซึ่งผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตสามารถเข้าไปประเมิน Online ได้สะดวกและรวดเร็ว และมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น
2. สร้างและพัฒนาาระบบที่ช่วยให้การดำเนินการด้านประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพมากขึ้นเช่น - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - รูปแบบการตรวจประเมินที่อยู่ในลักษณะElectronic files ที่อาจเป็นตารางข้อมูล/ภาพ/video	คณะฯมีการปรับปรุงแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์แล้วนำมาจัดทำระบบการประเมินคุณภาพบัณฑิต Online ซึ่งผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตสามารถเข้าไปประเมิน Online ได้สะดวกและรวดเร็ว และมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ	
1. บรรยากาศ สภาพแวดล้อมของคณะ เช่น บริเวณหน้าอาคารด้านทางเข้าหลักให้เรียบร้อยสวยงามมากขึ้น	คณะฯ มีการปรับปรุงบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของคณะฯ ให้เรียบร้อยสวยงามเช่นมีการย้ายกระดานข่าวประชาสัมพันธ์ไปไว้อย่างเป็นสัดส่วนปรับพื้นที่การรับประทานอาหาร แบ่งพื้นที่การเรียนรู้

เกณฑ์พิจารณาตามตัวบ่งชี้/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและ/หรือกำลังดำเนินการ
2. อาจเพิ่มการจัดกิจกรรมให้คณาจารย์/บุคลากรของคณะได้ทำงานร่วมกันหรือรู้จักกันให้มากขึ้น	คณะฯ มีการจัดกิจกรรมให้แก่คณาจารย์/บุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกันเช่น กิจกรรมทำบุญตามประเพณี งานต้อนรับปีใหม่
3. พิจารณาการจัดหาอาคาร เพื่อการปฏิบัติการ ที่ต้องการพื้นที่ หรือมีขนาดใหญ่ หรือมีน้ำหนักรวมมาก ต่อมหาวิทยาลัย	คณะฯ มีการประชุมวางแผนโดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดสร้างโดยอยู่ระหว่างการกำหนดพื้นที่และความต้องการที่จะจัดสร้าง
4. มีการจัดการ Orientation อาจารย์และบุคลากรใหม่ ให้ทราบถึงความเป็นมาของคณะ และพันธกิจของคณะปลูกฝังความรักองค์กร และความรู้สึกรับผิดชอบต่ออาชีวศึกษาและคณะร่วมกัน	คณะฯ จัดโครงการ "จากจุดเริ่มต้นสู่ฐานแห่งความมั่นคงคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร" เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2558 เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรทราบถึงความเป็นมาและพันธกิจของคณะฯ และได้รับฟังประวัติความเป็นมาของคณะฯ จากอาจารย์ ดร.อำนาจสิทธิ์ตระกูล อดีตคณบดี ผู้ก่อตั้งคณะฯ

5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

5.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2557 กำหนด โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

5.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดี คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยศิลปากรอย่างต่อเนื่อง

5.3 นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

6. วิธีการประเมิน

6.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2557 และให้ทำการประเมินตามรายองค์ประกอบ พร้อมนำประเด็นที่เป็นจุดแข็ง และข้อเสนอแนะที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน

6.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2557 ตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน รวมถึงรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการณ์อาคารสถานที่

6.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณาผลการประเมินตนเองของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยได้เสนอแนะจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ ผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 กับเอกสารอ้างอิงและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพิ่มเติม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินด้วยวาจา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2558 แล้วเห็นว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

ตารางที่ 5 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ฯ	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3	48.97	2.23	2.24	2.23	แก้ไขผลการประเมินหลักสูตร 6 หลักสูตร จากผลรวม 49.19 เป็น 48.97
		22				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	81	72.97	4.56	4.56	แก้จำนวนอาจารย์คุณวุฒิ ป. เอก จาก 80 เป็น 81
		111	4.56			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	60	54.05	3.38	3.38	
		111	3.38			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ 1) หาค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 100 (40:1)	3,323.03	32.90	0	0	แก้จำนวนอาจารย์จาก 97 เป็น 101
		101				
		32.90	64.51			
		20	64.51			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	4 ข้อ	6 ข้อ		5	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ฯ	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาาระดับ ปริญญาตรี	4 ข้อ	4 ข้อ		5	3	ได้ข้อ 1-4
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.35	3.03	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ		5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	180,000 บาท/คน	41,762,077.33	413,485.91	5.00	5.00	เพิ่มเงินวิจัยจาก 41,214,160.64 เป็น 41,762,077.33
		101	9.40			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	3 คะแนน	90.20	81.26	5.00	5.00	เพิ่มผลงานวิชาการ จาก 85 เป็น 90.2
		111	6.77			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ฯ	คะแนนประเมิน โดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	6 ข้อ		5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3 ข้อ	6 ข้อ		5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	3 ข้อ	6 ข้อ		5	4	ขาดข้อมูลข้อ 2
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	3 ข้อ	4 ข้อ		5	3	ได้ข้อ 1-4
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	3.50	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.24	3.86	

8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.

ตารางที่ 6 ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.63	4.00	2.23	3.03	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		3.50		3.50	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.23	4.29	3.61	3.86	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

9. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง
1. คณาจารย์มีคุณภาพทางด้านวิชาการและคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาและมีศักยภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ควรวางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และกำกับติดตามให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมาย
จุดที่ควรพัฒนา
1. บางหลักสูตร (5 หลักสูตร) ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. 2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานประมาณ 1.7 เท่าตัว
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะฯ ควรเร่งดำเนินการกำกับติดตามพร้อมสนับสนุนทรัพยากรให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ. 2. คณะฯ ควรวางแผนทรัพยากรบุคคลให้สมดุลกับจำนวนนักศึกษา และเพิ่มรายได้จากการหาแหล่งทุนจากภาคอุตสาหกรรม ซึ่งคณาจารย์ภายในคณะมีศักยภาพทั้งด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none">1. คณะฯ มีงบประมาณจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ หลากหลายประเภท เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยตามถนัด ยังผลให้คณะฯ มีงานวิจัยที่หลากหลายครอบคลุมหลายมิติ2. อาจารย์มีศักยภาพในการหาทุนวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก (มากกว่า 400,000 บาท/คน)3. คณาจารย์มีผลงานวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการอ้างอิงผลงานวิชาการและผลงานวิจัยเป็นที่แพร่หลาย และมีแนวโน้มที่ดีขึ้นในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none">1. ควรสร้างแรงจูงใจให้กับคณาจารย์ที่ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีระดับคุณภาพ (ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานที่สูงขึ้น) หรือการนำไปใช้ประโยชน์ นำผลงานวิจัยที่ได้คิดค้นพัฒนานำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มรายได้ และสร้างชื่อเสียงให้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ได้หลากหลายวิธี เช่น การเชิดชูเกียรติ เงินสนับสนุนในการทำวิจัย และการให้รางวัลในด้านต่างๆ
จุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none">1. การเข้าถึงฐานข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำวิจัยสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษายังไม่เพียงพอ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none">1. คณะฯ ควรเพิ่มช่องทางการเข้าถึงฐานข้อมูลหรือการแบ่งปันฐานข้อมูลจากหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัยสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น scopus เป็นต้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง
1. คณะฯ มีการบริการวิชาการแก่สังคม และหน่วยงานอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความร่วมมือด้านงานวิจัยระหว่างภาคเอกชนกับมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ทำงานวิจัย และสร้างเสริมประสบการณ์จากการทำงานในภาคอุตสาหกรรม และนำมาพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนมีโอกาสในการร่วมงานกับหน่วยงานที่ไปฝึกประสบการณ์ หรือมีทักษะทางด้านอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ผลงานความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมผ่านสื่อต่างๆ หลากหลายให้กับผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษา หรือทำให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่ายและต่อยอดการบริการวิชาการและงานวิจัยต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง
1. มีการนำศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการวิจัยเช่น นวัตกรรมเครื่องกันหนาวผ้าไทย Hi-Tech ของ ผศ.ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร และเครื่องเคลือบดินเผาประดับผนัง : ความบันเทิงใจจากธรรมชาติของ ผศ.ดร.นิตติ ยงวิชัย
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ควรมีการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้บุคลากรเห็นแนวทางในการบูรณาการงานวิจัยกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง
1. มีการบริหารจัดการเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจที่ดี แต่ขาดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือกระบวนการให้ชัดเจนเพื่อจะได้นำผลมาปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา
1. ด้านการรับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขันในระดับภูมิภาค ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2. การบริหารความเสี่ยงทางการเงินเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยน และสามารถเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุน
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะฯ ควรดำเนินการในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ทั้งนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการเฉพาะภาพรวมของระดับคณะฯ เท่านั้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

จุดแข็งภาพรวม

1. คณาจารย์โดยเฉลี่ยเป็นคนรุ่นใหม่ (อยู่ในวัยทำงาน) มีศักยภาพในการหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งจากการวิจัยและการบริการวิชาการ ทำให้มีผลงานวิจัยและการบริการวิชาการที่หลากหลายครอบคลุมทุกมิติ
2. คณะฯ มีระบบและกลไกในการสร้างความผูกพันบุคลากรหลากหลายวิธี เช่น การจัดสรรบ้านพัก ราคาค่าถูก การจัดเงินสมทบกรณีมีผลงานเกินเป้าหมาย การยกย่องเชิดชูเกียรติ และการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ทั้งในและต่างประเทศ โดยมีงบประมาณสนับสนุนที่ให้บุคลากรในคณะอยู่ได้อย่างสมเกียรติ โดยไม่ต้องพึ่งรายได้เสริมจากหน่วยงานภายนอก

ข้อสังเกต

1. ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองพบว่ายังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับเกณฑ์ในบางประเด็น เช่น การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน จึงทำให้การนำไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
2. ในการรายงานผลการดำเนินงานบางตัวบ่งชี้ ไม่สอดคล้องตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ

1. คณะฯ ควรเร่งจัดสรรงบประมาณเพื่อซ่อมบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค โดยเฉพาะระบบท่อน้ำทิ้งในห้องปฏิบัติการเพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผน และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นเพื่อศึกษาวิธีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรมให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
3. ควรสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร
วันจันทร์ที่ 17 และวันอังคารที่ 18 สิงหาคม 2558
ณ ห้องแสดงผลงาน (ท.119)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

- | | | | |
|-------------|--|----------------|---------------|
| ลำดับที่ 1. | รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ
(คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) | ศรีสรณ์ต์ | ประธานกรรมการ |
| ลำดับที่ 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรักษ์
(คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) | นันทวิสารกุล | กรรมการ |
| ลำดับที่ 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภาพ
(คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) | รอดอัมพร | กรรมการ |
| ลำดับที่ 4. | อาจารย์ปัญญานีย์
(คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) | พราพงษ์ | กรรมการ |
| ลำดับที่ 5. | เกสัชกร รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์
(คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร) | จ้าวทริฎุพัฒน์ | กรรมการ |

วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม 2558

- | | |
|----------------|--|
| 09.00-10.00 น. | คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารของคณะฯ และรับฟังการบรรยายสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 |
| 10.00-12.00 น. | คณะกรรมการประเมินฯ ประชุม และพิจารณาตรวจสอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 |
| 12.00-13.00 น. | สัมภาษณ์ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และร่วมรับประทานอาหาร |
| 13.00-13.45 น. | คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา (สาขาวิชาละ 1 คน) |
| 13.45-14.30 น. | คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์ (สาขาวิชาละ 1 คน) |
| 14.30-16.30 น. | คณะกรรมการประเมินฯ สรุปการตรวจประเมินประจำวัน |

วันอังคารที่ 18 สิงหาคม 2558

- | | |
|----------------|---|
| 09.00-10.00 น. | คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และผู้ช่วยคณบดี (สัมภาษณ์เพิ่มเติม) |
| 10.00-12.00 น. | คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 |
| 13.00-15.00 น. | คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 |
| 15.00-16.30 น. | คณะกรรมการประเมินฯ แจ้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทราบ |

สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยศิลปากร
วันที่ 17 สิงหาคม 2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	ผศ.ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร	คณบดี	
2	ผศ.ดร.นิติพงศ์ โสภณพงศ์พิพัฒน์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
3	ผศ.ดร.อรุณศรี ลีจรรย์เนียร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
4	อ.วิชัย จันทร์รักษา	รองคณบดีฝ่ายงานแผนและการจัดการความรู้องค์กร	
5	รศ.ดร.มาณฑา ปานะโปย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์	
6	ผศ.ดร.ชวงค์ ชัยสุข	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
7	ผศ.ดร.นิติ ยวงฉิษฐ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา	
8	ผศ.ดร.ธีระศักดิ์ หุดากร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	
9	อ.พรชัย เปลี่ยมทรัพย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ	
10	ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ หงส์ศรีพันธ์	หัวหน้าภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ	
11	ผศ.ดร.ประสงค์ ศิริวงศ์วิไลชาติ	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร	
12	อ.กัญจน์อมล เรียงวงศ์	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	
13	ผศ.ดร.ประจวบ กล่อมจิตร	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ	
14	ผศ.ดร.ทสพล เขตเจนการ	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	
15	ผศ.ดร.วีรยุทธ เลิศบำรุงสุข	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี	
16	อ.ดร.โสภณ ผู้มีจรรยา	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	
17	นางทองทิพย์ อยู่พะเนียด	เลขานุการคณะฯ	

คณาจารย์ที่เข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2556

วันที่ 17 สิงหาคม 2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ลายมือชื่อ
ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ			
1	อ.ดร.อำนาจ สิทธิธรรมกุล	สาขาวิชาปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	ป.ตรี
2	ผศ.ดร.นิติ ยวงวิชัย	สาขาวิชาวัสดุขั้นสูงและนาโนเทคโนโลยี	ป.ตรี
3	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ชัยยุตต์	สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์	ป.โท
		สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ (นานาชาติ)	ป.เอก
ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร			
4	ผศ.ดร.โสภาค สอนไว	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	ป.ตรี/โท/เอก
ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ			
5	อ.ดร.สิริพร พงศ์ทองผาสุข	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ป.ตรี
6	อ.ดร.วนิดา วัฒนการุณ	สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ	ป.ตรี
7	อ.ดร.จุฑาภรณ์ นนสนิท	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ป.โท/เอก
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ			
8	อ.ดร.ชูศักดิ์ พรสิงห์	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	ป.ตรี
9	อ.ดร.สุจินต์ วุฒิชัยวัฒน์	สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์	ป.ตรี
10	อ.ดร.สิทธิชัย แซ่เหล่ม	สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	ป.โท
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล			
11	ผศ.ดร.ธิปไตย สว่าง	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ป.ตรี
12	อ.ดร.เดชาพันธ์ รัฐศาสนศาสตร์	สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม	ป.ตรี
13	ผศ.ดร.กษมา ศิริสมบูรณ์	สาขาวิศวกรรมพลังงาน	ป.โท/เอก
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี			
14	อ.ดร.ธรรวิภา พวงเพชร	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	ป.ตรี
15	ผศ.ดร.ศิริรัตน์ วัชรวิชานนท์	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	ป.โท
16	ผศ.ดร.โอกร เมฆาสวรรณดำรง	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	ป.เอก
ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า			
17	อ.พรชัย เปี่ยมทรัพย์	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ ระบบคอมพิวเตอร์	ป.ตรี

นักศึกษาที่เข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่ 17 สิงหาคม 2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร	ระดับการศึกษา	ลายมือชื่อ
ภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ				
1	น.ส.ธิดาภรณ์ ชาดาคม	สาขาวิชาปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	ป.ตรี	
2	นายณฤเทพ สุตยอด	สาขาวิชาวัสดุขั้นสูงและนาโนเทคโนโลยี	ป.ตรี	
3	นายธีรนิติ เชื้อวิทย์วุฒิ	สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์	ป.โท	
4	น.ส.นันทนิพนธ์ภทธีรทรานันธุ์	สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	
ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร				
5	นายรัชพล หมุ่มผึ้ง	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	ป.ตรี	
6	น.ส.กานต์รวี กสิบแก้ว	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	ป.โท/เอก	
ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ				
7	น.ส.แก้ว ตาสัง	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ป.ตรี	
8	นายธนภัทร เจริญพิทักษ์กุล	สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ	ป.ตรี	
9	น.ส.ชฎาภรณ์ ภูทวี	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ป.โท	
10	นายวิชณู เซ็นบัว	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ป.เอก	
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ				
11	น.ส.วรางคณา สุขสำราญ	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	ป.ตรี	
12	นายพีระ สกลวิทยานนท์	สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์	ป.ตรี	
13	น.ส.เบญจมาศ เนตินิก	สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	ป.โท	
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล				
14	นายสาคร สิ้นธุ์อ้อม	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ป.ตรี	
15	นายยุทธพิชัย ศรีพัฒน์	สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม	ป.ตรี	
16	น.ส.อลิสสา ห้าวหาญ	สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	ป.โท/เอก	
ภาควิชาวิศวกรรมเคมี				
17	นายสิทธิพล รักษ์สังข์	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	ป.ตรี	
18	นายธาดา ชินวินิจกุล	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	ป.โท	
19	น.ส.จารุวรรณ ภูศรี	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	ป.เอก	
ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า				
20	นายธนากรุต สุประเสริฐ	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ ระบบคอมพิวเตอร์	ป.ตรี	