



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557
(วันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558)

มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินระหว่างวันจันทร์ที่ 19 - วันอังคารที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2558

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ รวมทั้งจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2557

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร.....	1
2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน.....	2
3. บทนำ.....	3
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป.....	3
ประวัติความเป็นมา.....	3
ปรัชญา.....	5
ปณิธาน.....	5
วิสัยทัศน์.....	5
พันธกิจ.....	5
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	5
แผนปฏิบัติราชการประจำปี.....	8
โครงสร้างองค์กร.....	9
ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ.....	10
หลักสูตร.....	10
ข้อมูลนักศึกษา.....	10
อาจารย์และบุคลากร.....	10
การบริหารจัดการ.....	11
งบประมาณ.....	11
4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	12
5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน.....	30
6. วิธีการประเมิน.....	30
การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม.....	30
การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม.....	30
การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม.....	30
วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	30
7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1).....	30
8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.....	34
9. จุดแข็ง จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน.....	35

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1397/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
- รายงานผู้ร่วมให้ข้อมูล

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 คณะวิชา ศูนย์/สถาบัน/สำนัก และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ	9
ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท	10
ตารางที่ 3 แสดงงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2557 และประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามแผนงาน และแหล่งที่มาของงบประมาณ.....	11
ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	12
ตารางที่ 5 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.....	31
ตารางที่ 6 ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	34

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

1. บทสรุปผู้บริหาร

จากการประเมินคุณภาพภายใน ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในภาพรวมอยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 3.95 โดยมีผลการประเมินด้านกระบวนการระดับ “ดีมาก” คะแนนเฉลี่ย 4.57 ผลผลิตหรือผลลัพธ์ระดับ “พอใช้” คะแนนเฉลี่ย 3.34 และปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับ “พอใช้” คะแนนเฉลี่ย 3.10 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกตามรายองค์ประกอบของ สกอ. คณะฯ มีผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.56	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.94	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3.89	ระดับดี

3. บทนำ

3.1 ชื่อมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน
มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน
ประจำปีการศึกษา 2557 (วันที่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระหว่างวันจันทร์ที่ 19 – วันอังคารที่ 20 ตุลาคม 2558

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีภารกิจหลัก 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถือกำเนิดขึ้นจากโรงเรียนประณีตศิลปกรรม สังกัดกรมศิลปากร โดยมีศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี (Professor Corrado Feroci) เป็นผู้ก่อตั้งขึ้นเพื่อฝึกอบรมวิชาจิตรกรรมและประติมากรรมแก่ข้าราชการและเยาวชนไทยโดยมิได้เก็บค่าเล่าเรียน มีศาสตราจารย์ พระยาอนุমানราชธน เป็นผู้อำนวยการ (อธิการบดี) คนแรกของมหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่าง พ.ศ. 2486-2492 และได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ วันที่ 12 ตุลาคม 2486 มีฐานะเทียบเท่ากรม ในพื้นที่ของวังกลาง และวังตะวันออกของวังท่าพระ จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2503 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ติดต่อกับทายาทเจ้าของวังเพื่อขอพระราชทานพระราชานุญาตใช้วังท่าพระและขอใช้พื้นที่วังจากสายสกุลจิตรพงศ์ในปี พ.ศ. 2507 นับตั้งแต่นั้นมาพื้นที่ของวังถนนหน้าพระลานทั้ง 3 วัง จึงรวมเข้าด้วยกัน ภายใต้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยศิลปากร และกรมศิลปากร

มหาวิทยาลัยฯ เริ่มเปิดการเรียนการสอนที่วังท่าพระเป็นที่แรกในคณะจิตรกรรมและประติมากรรม (ปัจจุบันคือ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์) เป็นคณะวิชาแรก ต่อมาจึงได้จัดตั้งคณะสถาปัตยกรรมไทย (ปัจจุบันคือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) และคณะโบราณคดี ในปี พ.ศ. 2498 ส่วนคณะมัณฑนศิลป์ จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2499 ส่วนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้นดำเนินการในปี พ.ศ. 2515 โดยการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2509 มหาวิทยาลัยฯ โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อธิการบดีในขณะนั้น มีนโยบายที่จะเปิดคณะวิชาและสาขาวิชาที่หลากหลายขึ้น แต่เนื่องจากบริเวณพื้นที่ในวังท่าพระคับแคบมาก ไม่สามารถจะขยายพื้นที่ออกไปได้ จึงได้ขยายการศึกษาไปยังภูมิภาคตะวันตก โดยการจัดตั้ง ณ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม และได้มีการจัดตั้งคณะวิชา ดังนี้ คณะอักษรศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2511 คณะศึกษาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2513 คณะวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2515 ตามลำดับ หลังจากนั้นจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2529 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2534 ซึ่งเปลี่ยนชื่อเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ณ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยเปิดการเรียนการสอนในคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในปี พ.ศ. 2544 คณะวิทยาการจัดการ ในปี พ.ศ. 2545 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และวิทยาลัยนานาชาติ ในปี พ.ศ. 2546 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ ในปี พ.ศ. 2533 สถาบันวิจัยและพัฒนา ในปี พ.ศ. 2534 หอศิลป์มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปี พ.ศ. 2537 สำนักบริการวิชาการในปี พ.ศ.2538 และจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจมหาวิทยาลัยศิลปากร ในปี พ.ศ. 2548 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ปัจจุบันนี้ **วังท่าพระ** มีคณะที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 4 คณะวิชา ได้แก่ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะโบราณคดี และคณะมัณฑนศิลป์ **พระราชวังสนามจันทร์** มีจำนวน 5 คณะวิชา ได้แก่ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกลุ่มอาคารศิลป์ พีระศรี ซึ่งเป็นอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการของคณะวิชาที่ตั้งอยู่ที่วังท่าพระรวมอยู่ด้วย **วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี** มีจำนวน 3 คณะวิชา ได้แก่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับสำนักงานอธิการบดี **ตลิ่งชัน** มีคณะวิชาที่เปิดสอน คือ คณะดุริยางคศาสตร์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2542 เพื่อให้การจัดการศึกษาทางศิลปะมหาวิทยาลัยมีความสมบูรณ์ และเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยนานาชาติ

ปี พ.ศ. 2532 มหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มโครงการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสที่ทรงเจริญพระชนมพรรษา 3 รอบ ในปี พ.ศ. 2534 ด้วยพิจารณาเห็นว่าสาขาวิชา มานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ ฯลฯ ล้วนเป็นที่ทรงสนพระทัยและทรงมี ความเชี่ยวชาญ อีกทั้งยังเคยทรงมี พระราชปรารภว่าประเทศไทยควรมีศูนย์ข้อมูลทางด้านนี้ เพื่อให้ บริการแก่นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป โครงการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรได้รับอนุมัติจากรัฐบาล โดยออกพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งให้ เป็นหน่วยงานราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยศิลปากร มีสถานภาพเทียบเท่าคณะวิชาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 จึงปรับรูปแบบการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้ทดลองบริหารในรูปแบบใหม่ในรูปของคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ โดยไม่ขึ้นกับระบบราชการเป็นระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2538 – 2542) มีภารกิจหลักเป็นศูนย์ข้อมูลที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อเผยแพร่และให้บริการข้อมูลและข้อมูล สสนเทศ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าของนักวิชาการ นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป และในปีงบประมาณ 2543 ซึ่งศูนย์ฯ ได้สิ้นสุดช่วงโครงการทดลอง 5 ปี คณะกรรมการประจำศูนย์ฯ ได้เสนอโครงการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรขึ้นเป็นหน่วยงานอิสระในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรขึ้นเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน โดยมีการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2543

มหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มโครงการเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์วงการดนตรีคลาสสิกของประเทศไทย โดยร่วมมือกับกระทรวงวัฒนธรรมจัดตั้ง “สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา” เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดนตรีคลาสสิกสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและบุคคลทั่วไปทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ปัจจุบันสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา ได้กับการก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 เพื่อให้มีสถาบันการดนตรีที่ให้ความสำคัญต่อดนตรีคลาสสิกอย่างจริงจัง โดยยกฐานะสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับของมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษามีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการและแผนปฏิบัติการประจำปี

ปรัชญา

“ศิลป์และศาสตร์ สร้างสรรค์ชาติยั่งยืน”

ปณิธาน

“สร้างสรรค์ศิลปะ วิทยาการ และภูมิปัญญาเพื่อสังคม”

วิสัยทัศน์

“ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

(Silpakorn is a leading creative university)

พันธกิจ

- 1) พัฒนาและถ่ายทอดความรู้ เพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้ในวิชาชีพขั้นสูง มีสติปัญญา ความคิด และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) ค้นคว้า วิจัย และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 3) นำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขัน
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน) ประกอบด้วย 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ 10 ยุทธศาสตร์ 18 ตัวชี้วัด 20 กลยุทธ์ โดยครอบคลุมกรอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำพาองค์กรสู่สากล โดยสอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : ด้านการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์และศิลป์ที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีความคิดสร้างสรรค์
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ 1.1 ยกกระดับคุณภาพของหลักสูตร เพื่อสร้างผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพศึกษาทั่วไปเพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบัณฑิต
เรื่องประชาคมอาเซียน สังคมพหุวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ศิลปากร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ : นักศึกษามีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

4. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 2.1 เพิ่มขีดสมรรถนะสากลของบัณฑิต

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาสมรรถนะศิษย์เก่า รองรับการทำงาน การประกอบอาชีพ ในประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

5. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น หรือพัฒนาให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา

6. ร้อยละของหน่วยงานที่มีคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.51

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาการวิจัย และการสร้างสรรค์ เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ : เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเชิงสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

7. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

8. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

9. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

กลยุทธ์ 4.1 การวิจัยและสร้างสรรค์ในระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ 4.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการใช้ประโยชน์ในทุกกระดับ

กลยุทธ์ 4.3 การสร้างมูลค่าและองค์ความรู้จากการวิจัยและสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : ด้านบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และสังคม โดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

10. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

กลยุทธ์ 5.1 บูรณาการข้ามศาสตร์ในกิจกรรมการบริการวิชาการ การวิจัย และการจัดการเรียนการสอนในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติรวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ : เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

11. จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติที่ศิษย์เก่า นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานการบูรณาการบริการทางวิชาการและการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ 6.2 การเป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 1 : บุคลากรมีทักษะและขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ 2 : มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

12. ร้อยละของหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมายการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

13. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

14. จำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

กลยุทธ์ 7.1 พัฒนาบุคลากรให้เป็มืออาชีพตามแนวทางการบริหารงานหลากหลายรูปแบบ

กลยุทธ์ 7.2 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร

กลยุทธ์ 7.3 สร้างความรู้ในภาพลักษณ์ และการยอมรับในมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณชน

กลยุทธ์ 7.4 การปรับเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 : มีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและครอบคลุมในการบริหารจัดการทรัพยากรและการดำเนินการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 2 : มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

15. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

16. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่องบประมาณทั้งหมด

กลยุทธ์ 8.1 จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 : ด้านงบประมาณ การเงินและการคลัง

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ปรับปรุงระบบการเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : ระบบการเงินงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

17. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การเงินของหน่วยงาน

กลยุทธ์ 9.1 การเงินและงบประมาณ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 : ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติด้าน
ศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบ**

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : พัฒนามาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบสู่นานาชาติ

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับด้านศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

18. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 10.1 การขยายพื้นที่ทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคี

แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 - 2563 (ฉบับปรับปรุง) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะวิชา/หน่วยงาน ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ 17 นโยบาย 17 กลยุทธ์ 45 มาตรการ 44 ตัวชี้วัด 32 แผนงาน และ 59 โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ 25 โครงการ และภารกิจประจำ 34 โครงการ

รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

1. ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และมาตรการที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไปสู่เป้าหมายของยุทธศาสตร์

2. แสดงแผนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด เพื่อเป็นเครื่องมือในการวัดระดับความสำเร็จของเป้าหมายของคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับความสำเร็จในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนระยะเวลาดำเนินการ วงเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบดำเนินการ

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานภายในประกอบด้วย คณะวิชา จำนวน 13 คณะวิชา วิทยาลัยนานาชาติ 1 แห่ง บัณฑิตวิทยาลัย 1 แห่ง และหน่วยงานประเภทศูนย์ สถาบัน สำนัก 6 แห่ง ดังนี้
ตารางที่ 1 คณะวิชา ศูนย์/สถาบัน/สำนัก และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ

คณะวิชา	ศูนย์/สถาบัน/สำนักและ หน่วยงานเทียบเท่าคณะ
1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2. ศูนย์คอมพิวเตอร์
3. คณะโบราณคดี	3. สำนักหอสมุดกลาง
4. คณะมัณฑนศิลป์	4. หอศิลป์
5. คณะอักษรศาสตร์	5. บัณฑิตวิทยาลัย
6. คณะศึกษาศาสตร์	6. สำนักงานอธิการบดี
7. คณะวิทยาศาสตร์	6.1 กองกลาง
8. คณะเภสัชศาสตร์	6.2 กองแผนงาน
9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6.3 กองบริการการศึกษา
10. คณะดุริยางคศาสตร์*	6.4 กองกิจการนักศึกษา
11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร*	6.5 กองงานวิทยาเขต
12. คณะวิทยาการจัดการ*	6.6 สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา*
13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร*	6.7 สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี*
14. วิทยาลัยนานาชาติ*	6.8 กองคลัง*
	6.9 กองบริการอาคารสถานที่และยานพาหนะ พระราชวังสนามจันทร์*
	6.10 กองการเจ้าหน้าที่*
	6.11 สำนักงานตรวจสอบภายใน*
	6.12 กองนิติการ*
	7. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย* (จัดตั้งเป็นการภายในขึ้นอยู่กับสภามหาวิทยาลัย)

* หมายถึง หน่วยงานในกำกับที่ได้รับการจัดตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัย

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ

หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและได้รับการประเมินหลักสูตรทั้งหมด 180 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 81 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 68 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 31 หลักสูตร พบว่า หลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เนื่องจากไม่ผ่านในองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) มีจำนวน 7, 12 และ 8 หลักสูตร ตามลำดับ ส่วนหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 แต่มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมในองค์ประกอบที่ 2 (บัณฑิต) องค์ประกอบที่ 3 (นักศึกษา) องค์ประกอบที่ 4 (อาจารย์) องค์ประกอบที่ 5 (หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน) และองค์ประกอบที่ 6 (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) น้อยกว่า 3.01 คือ หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แต่ไม่ได้รับการรับรองในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 58, 39 และ 15 หลักสูตร ตามลำดับ ในขณะที่มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 และมีผลการประเมินเฉลี่ยรวมในองค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบที่ 5 และองค์ประกอบที่ 6 มากกว่า 3.01 คือ หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีแนวโน้มได้รับการรับรอง จำนวน 41 หลักสูตร จำแนกเป็นปริญญาตรีจำนวน 16 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร และปริญญาเอกจำนวน 8 หลักสูตร

ข้อมูลนักศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 30,270 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 26,090 คน คิดเป็นร้อยละ 86.19 นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 3,306 คน คิดเป็นร้อยละ 10.92 จำแนกเป็นนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก 1,674 คน หลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก/ข ที่มีนักศึกษาลงเรียนแผน ก 1,221 คน และนักศึกษาลงเรียนแผน ข 411 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 874 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89

อาจารย์และบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งหมด 2,806 คน จำแนกตามประเภทได้ดังนี้ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1,184.5 คน คิดเป็นร้อยละ 42.21 มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด 77 คน จำแนกเป็นลาศึกษาต่อในประเทศ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 61.04 และต่างประเทศ 30.5 คิดเป็นร้อยละ 39.61 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวนทั้งหมด 1,621.5 คน คิดเป็นร้อยละ 57.79

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	375.5	325	700.5
	ร้อยละ	13.38	11.58	24.96
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	688	619	1,307
	ร้อยละ	24.52	22.06	46.58
ลูกจ้างประจำ	คน	-	194	194
	ร้อยละ	-	6.91	6.91

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	75.5	451.5	527
	ร้อยละ	2.69	16.09	18.78
พนักงานราชการ	คน	1	32	33
	ร้อยละ	0.04	1.14	1.18
รวม	คน	1,184.5	1,621.5	2,806
	ร้อยละ	42.21	57.79	100.00

การบริหารจัดการ

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีงบประมาณจาก 3 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ และงบประมาณจากรายรับโครงการพิเศษ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังตาราง

ตารางที่ 3 แสดงงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2557 และประจำปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามแผนงาน และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
จัด การศึกษา ระดับอุดมศึกษา	จำนวน	1,139,571,200	1,355,551,400	2,495,122,600	1,267,944,300	1,511,717,690	2,779,661,990
	ร้อยละ	93.19	92.70	92.92	92.94	93.57	93.28
แผน งานวิจัย	จำนวน	39,818,400	73,423,600	113,242,000	45,799,800	76,214,910	122,014,710
	ร้อยละ	3.26	5.02	4.22	3.36	4.72	4.09
แผนงาน บริการ วิชาการแก่ สังคม	จำนวน	24,273,600	24,603,600	48,877,200	24,273,600	18,502,200	42,775,800
	ร้อยละ	1.98	1.68	1.82	1.78	1.15	1.44
แผนงาน ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม	จำนวน	19,238,700	8,679,700	27,918,400	26,251,900	9,250,300	35,502,200
	ร้อยละ	1.57	0.59	1.04	1.92	0.57	1.19
รวม	จำนวน	1,222,901,900	1,462,258,300	2,685,160,200	1,364,269,600	1,615,685,100	2,979,954,700
	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร มีงบประมาณทั้งสิ้น 2,979,954,700 บาท ส่วนใหญ่เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,364,269,600 บาท (ร้อยละ 45.78) และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ จำนวน 1,615,685,100 บาท (ร้อยละ 54.22)

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินประจำปีการศึกษา 2556 ไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 1 ประชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</p> <p>1. นอกจากได้ข้อมูลที่กว้างขวางมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยแล้ว ควรให้ความสำคัญกับข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมมาใช้ประโยชน์เมื่อมีการปรับปรุงแผนในแต่ละช่วง รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย</p>	<p>1. กองแผนงานได้ดำเนินการปรับปรุงแผนและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมมาใช้ประกอบดำเนินงาน เช่น การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลที่ได้มาใช้ประกอบการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำข้อมูลในส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี ต่อไป</p>
<p>2. การกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และสะท้อนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ควรวิเคราะห์และสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องการสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นจุดเน้นในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ว่าการสร้างสรรค์จะครอบคลุมในเรื่องใดบ้าง เช่น หลักสูตรสร้างสรรค์ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ งานวิจัยหรือสร้างสรรค์ และงานสร้างสรรค์อื่นๆ แล้วกำหนดตัวชี้วัดให้ต่อยุทธศาสตร์ และสะท้อนวิสัยทัศน์ รวมทั้งให้แนวทางแก่คณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในแนวเดียวกัน</p>	<p>2. สร้างความเข้าใจร่วมกันในการกำหนดแนวคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์ระหว่างคณะวิชา หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ จะได้กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่สะท้อนในเรื่องดังกล่าวเพิ่มขึ้นเมื่อมีการจัดทำ Road Map ของมหาวิทยาลัย และจะได้ถ่ายทอดแนวทางไปสู่คณะวิชาและหน่วยงานตามลำดับต่อไป</p>
<p>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ในบางด้านที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเช่น ร้อยละของงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ และร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ มหาวิทยาลัย ควรวิเคราะห์สาเหตุของการที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย และหาวิธีการเพื่อดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมายเช่น ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเขียนงานวิชาการที่มีคุณภาพ รวมทั้งศึกษา best practices จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ</p>	<p>3. มีการวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางต่าง ๆ ที่จะนำไปช่วยผลักดันตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น โดยข้อเสนอดังกล่าวได้นำไปดำเนินการในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดภาระงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้มีอำนาจหน้าที่เพื่อควบคุมกำกับการจัดการหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการได้ตามระบบให้ครบถ้วน</p>	<p>1. <u>หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</u></p> <p>มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และ คณะกรรมการดำเนินการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและควบคุมกำกับการจัดการหลักสูตรให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ.อย่างชัดเจน</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรวางแผนในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับรางวัลเพื่อให้อาจารย์ได้รับรู้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>2. กองกิจการนักศึกษามีการวางแผนส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น โดยสนับสนุนให้จัดกิจกรรมและมอบเกียรติบัตรแก่นักกิจกรรมดีเด่น ในวันที่ 8 เมษายน 2558 นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมโครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกและรอบมหกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี ตลอดจนหน่วยได้ประชาสัมพันธ์นักศึกษาที่มีผลงานได้รับรางวัลเพื่อให้อาจารย์ได้รับรู้มากยิ่งขึ้น</p> <p>ซึ่งขณะนี้กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำบันทึกถึงหน่วยต่างๆ ในกองกิจการนักศึกษาให้ส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมเอกสารหลักฐานไว้รองรับการประเมินคุณภาพภายในนักศึกษา 2558</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างระบบและกลไกเพื่อเพิ่มจำนวนบัณฑิตศึกษา โดยอาจจะ สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคเอกชนกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยในหลักสูตรบัณฑิตศึกษานอกเวลา</p>	<p>3.1 จัดทำหลักสูตรพหุวิทยาการมาบัณฑิตเพื่อเป็นช่องทางในการเพิ่มจำนวนบัณฑิตศึกษา</p> <p>3.2 สร้างความร่วมมือการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น การรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์เริ่มปีการศึกษา 2557 เป็นต้น</p> <p>3.3 สร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับสภาอุตสาหกรรม</p> <p>3.4 จัดทำ MOU เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย กับ The Center for Integrated Area Studies The Center for Southeast Asian Studies The Graduate School of Asian and African Area Studies Kyoto University</p>
<p>4. ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตหนังสือและตำราเพื่อเป็นสื่อในการสอน และเพื่อใช้เป็นผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น (มีตำราที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 26 เล่ม จำแนกเป็นตำราที่ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการจำนวน 23 เล่ม และมีตำราที่มีคุณภาพสูง เข้าสู่ผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา</p>	<p>สถาบันวิจัยฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น ดังนี้</p> <p>4.1 จัดทำเอกสารข้อเสนอหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการสาขาศิลปะและการออกแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4.2 ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยหรืองาน</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
2556 เพียง 3 เล่ม จากจำนวนอาจารย์ 1,112 คน)	<p>สร้างสรรค์ เพื่อนำผลจากการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4.3 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยของคณาจารย์ และนักวิจัย ในหัวข้อ "การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ" เมื่อวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>4.4 การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของคณาจารย์ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557 (Thailand Research Expo 2014) เมื่อวันที่ 7-11 สิงหาคม 2557 เพื่อเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์สู่สาธารณชน</p> <p>4.5 จัดเวทีการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ "ศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์" เมื่อวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>4.6 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>
5. ควรมีแผนในการดำรงรักษาบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติสูงในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อทดแทนจำนวนตำแหน่งที่เกษียณอายุมากขึ้นทุกปี นอกจากนี้ควรมีการเพิ่มสวัสดิการที่ไม่กระทบกับงบประมาณมากเกินไป เช่น สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลกับพนักงานที่มีอายุการทำงานมากแทนการขึ้นเงินเดือนที่มีอัตราน้อยกว่าคนรุ่นใหม่	5. ดำเนินการสำรวจ/วิเคราะห์ศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนาการบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา โดยอาจร่วมลงทุนกับเอกชนในการพัฒนาให้มีสุขลักษณะที่ดีขึ้น และอาจจัดสนามกีฬาในร่มให้สอดคล้องกับข้อจำกัดของอาคารสถานที่ รวมทั้งมีการกำกับดูแลให้สมดุลกันทั้ง 3 วิทยาเขต	<p>6.1 กองกิจการนักศึกษาได้พัฒนาการบริการด้านอาหารเพื่อให้มีสุขลักษณะที่ดีขึ้นโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงอาหารวังท่าพระ ได้เพิ่มงบประมาณในการปรับปรุงสถานที่จำหน่ายอาหาร ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จัดโครงการอบรมผู้ประกอบการอาหาร ตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการอาหารและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านโรงอาหารเพื่อนำมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี - โรงอาหารพระราชวังสนามจันทร์ ได้เพิ่มงบประมาณในการควบคุมการทำความสะดวกอุปกรณ์และภาชนะในการรับประทานอาหาร การปรับปรุงและเพิ่มสถานที่ในการจำหน่ายอาหาร การตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการอาหาร ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกจัดโครงการอบรมผู้ประกอบการอาหาร ร่วมมือกับคณะเภสัชศาสตร์ในการตรวจสอบปนเปื้อนในอาหาร และประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านโรงอาหาร เพื่อนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี - ส่วนด้านสนามกีฬา มีการเพิ่มสนามกีฬาในร่มและ

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>สนามกีฬากลางแจ้งมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับข้อจำกัดของอาคารสถานที่ โดยสนามกีฬาท่าพระกองกิจการนักศึกษาได้ปรับปรุงสถานที่สำหรับออกกำลังกายในร่ม พร้อมทั้งมีอุปกรณ์การเล่นกีฬาให้นักศึกษาได้ยืมและสนับสนุนโดยการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา แอโรบิค เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการออกกำลังกายของนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้กองกิจการนักศึกษายังได้สอบถามความพึงพอใจและความต้องการด้านสนามกีฬาอย่างต่อเนื่อง แต่ในการพัฒนายังประสบกับปัญหาและอุปสรรคด้านงบประมาณและสถานที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด</p> <p>6.2 กองบริการอาคารและสถานที่ พระราชวังสนามจันทร์ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>กองบริการอาคารฯ ตรวจสอบ บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ไฟฟ้าแสงสว่าง บริเวณสนามกีฬา (สนามตะกร้อ สนามเปตอง) ซึ่งเป็นการดูแลพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.3 สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>การบริการด้านอาหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการอบรมสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้ประกอบการ ทุกปี 2. จัดโครงการตรวจสุขาภิบาลอาหาร ภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง 3. มีคณะกรรมการดำเนินการจัดจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประกอบด้วย ผู้แทน สนง. วิทยาเขต ,คณะวิชา , นักศึกษา สโมสรนักศึกษา มีหน้าที่บริหารจัดการการจัดจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งควบคุมราคาและปริมาณ 4. ย้ายตลาดโต้รุ่งมาอยู่ด้านหลังหอพัก 5-6 จัดให้มีการควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยให้ร้านค้าเก็บอุปกรณ์ในการจำหน่ายอาหารกลับทุกวัน และมีโครงการทำความสะอาดตลาดโต้รุ่ง เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2557 5. เปิดให้บริการร้านเซเว่นอีเลฟเว่นในมหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ด้านหลังหอพัก 4 6. โครงการรณรงค์ให้ร้านค้าใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลด ละ เลิกใช้โฟม 7. ทำการดูดไขมันโรงอาหาร และปรับปรุงถังดักไขมัน

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม</p> <p>8. ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มของผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>นอกจากนี้มีการเตรียมความพร้อมของโรงอาหารและร้านจำหน่ายอาหารก่อนการเปิดภาคการศึกษาต้น/2558 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตั้งอุปกรณ์กันนกพิราบ (หนามกันนก) เพื่อป้องกันนกเข้ามาภายในโรงอาหารหอพัก 2 2. ปรับปรุงผนังห้องน้ำชาย, ปรับปรุงซ่อมแซมผ้า ทาสีใหม่ภายในโรงอาหารหอพัก 2, ปรับปรุงประตูรั้วโรงอาหารหอพัก 2 3. ตั้งเต็นท์ร้านค้าเพิ่มเติมบริเวณตลาดใต้รุ่ง หลังหอพัก 5-6 4. มีแผนการก่อสร้างคอมมูนิตีศูนย์เวอร์ชิตีโดยให้เอกชนมาลงทุน <p><u>การบริการด้านสนามกีฬา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557 งานสวัสดิการและกิจกรรมนักศึกษาได้ดำเนินการติดตั้งตาข่ายกันนกพิราบภายในโรงพลศึกษาและทาสีพื้นสนามเทนนิส 2. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการ และเตรียมความพร้อมสนามกีฬา 3. ในปีงบประมาณ 2557 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน และเงินกองทุนพัฒนาวิทยาเขตฯ ก่อสร้างระบบไฟฟ้าส่องสว่าง สนามฟุตบอล จำนวน 4 เสา ตรวจสอบมอบงานเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 20 ม.ค.58 4. ในปีงบประมาณ 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน ในการติดตั้งป้ายประมวลผลสำหรับการแข่งขันกีฬาขนาด 320*120 ม.พร้อมอุปกรณ์ ตรวจสอบมอบงานเมื่อวันที่ 12 ธ.ค. 2557 5. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินกองทุนพัฒนาวิทยาเขตฯ ในการติดตั้งพัดลมระบายอากาศภายในโรงพลศึกษา จำนวน 18 ตัว ตรวจสอบงานเมื่อวันที่ 28 ก.ค. 58 6. อยู่ในระหว่างดำเนินการจ้างเขียนแบบรูปถ่ายการอาคารกิจกรรมและนันทนาการ

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>7. คณะวิชาควรร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นให้มีกระบวนการประเมินให้ครบถ้วนทุกรายวิชา และนำไปพัฒนาให้ครบถ้วนทุกภาคการศึกษา โดยใช้กรรมการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>7. บัณฑิตวิทยาลัยร่วมมือกับคณะวิชาและมหาวิทยาลัยในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสกอ. (บัณฑิตวิทยาลัยโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการดำเนินงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p>
<p>8. การทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อหลักสูตรในอนาคต และเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ</p>	<p>8.1 ดำเนินการสำรวจ/วิเคราะห์ศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p> <p>8.2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดมาตรการโครงการเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายบริหารและปฏิบัติการได้รับการพัฒนา โดยการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารระดับสูง และหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง</p> <p>8.3 สนับสนุนให้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และใช้เป็นข้อมูลในการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร (Training need)</p> <p>8.4 สนับสนุนให้บุคลากรสายบริหารและปฏิบัติการได้รับการพัฒนา โดยการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับการบรรจุใหม่ไม่เกิน 3 ปี หลักสูตรพัฒนาผู้ปฏิบัติงานตามสายงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยเฉพาะในเรื่องที่ต้องเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ รวมทั้งส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องให้ครบร้อยละ 100</p> <p>8.5 มีการติดตามให้ผู้ได้รับการพัฒนาได้จัดทำรายงานผลการพัฒนา (Training Report) และมีการกลั่นกรององค์ความรู้ที่ได้รับนำไปเผยแพร่เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
<p>9. การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตรปริญญาเอกควรเน้นการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ หรือในฐานข้อมูลที่มี impact factor สูง และควรเน้นการผลิตบัณฑิตให้จบเร็วขึ้นตามคุณภาพที่เป็นมาตรฐานสากล</p>	<p>9.1 จัดทำ MOU กับประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจากประเทศในแถบอาเซียน</p> <p>9.2 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติผ่านเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ</p> <p>9.3 ส่งเสริมและสนับสนุน “การสร้างเครือข่ายการวิจัยสหวิทยาการ” เพื่อส่งเสริมการนาผลงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาสังคมและชุมชนได้อย่างแท้จริง</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรมีข้อมูลความเชื่อมโยงระหว่างโครงการ/กิจกรรม กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และวิทยาเขต และคณะหรือหน่วยงานที่จัดด้วย ซึ่งจะช่วยให้เห็นความครอบคลุมเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF และความครอบคลุมนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในแต่ละวิทยาเขต ได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>1. กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาฉบับร่างเรียบร้อยแล้ว และจะทบทวนโดยใช้ความมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง ในวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2558 ในโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กองกิจการนักศึกษา 2558</p>
<p>2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มหาวิทยาลัยและคณะเป็นผู้จัด นอกจากจะเน้นที่ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF แล้ว ควรจะต้องเน้นที่อัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ควบคู่กันไปด้วย</p>	<p>2. กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำตัวอย่างแบบฟอร์มโครงการ และการสรุปโครงการ โดยเน้นให้ผู้จัดกิจกรรมเขียนโครงการ ดำเนินโครงการและสรุปผลโครงการ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ โดยเชื่อมโยงกับแผนพัฒนานักศึกษาและผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน (TQF)</p>
<p>3. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ควรกำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนฯ เป็นสำคัญ ไม่ควรกำหนดแต่เพียงจำนวนโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ หรือระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจโดยรวม เท่านั้น</p>	<p>3. กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำตัวอย่างแบบฟอร์มโครงการ และการสรุปโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและประชาสัมพันธ์ไว้ในเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา www.Kongkit.su.ac.th เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีแนวทางในการเขียนโครงการ และสรุปโครงการให้บรรลุทั้งวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา และบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>
<p>4. การประเมินคุณภาพการให้บริการด้านต่างๆ ควรจำแนกเป็นวิทยาเขต เนื่องจากแต่ละวิทยาเขตมีการดำเนินงานที่แตกต่างกัน และควรสุ่มตัวอย่างนักศึกษาผู้ให้ข้อมูลให้กระจายไปในทุกคณะตามจำนวนที่เป็นสัดส่วนกับจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริง</p>	<p>4. กองกิจการศึกษากำหนดดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านต่างๆ โดยใช้แบบสอบถามชุดเดียวกัน จำแนกตามวิทยาเขต ซึ่งคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามแนวคิดของเครซีและมอร์แกน (Crejic and Morgan) แล้วนำจำนวนกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมวิทยาเขตมาคิดคำนวณตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริงในคณะวิชานั้นๆ เพื่อสะดวกต่อการเก็บรวบรวมข้อมูล</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</p> <p>1. ควรจัดกิจกรรมจัดการความรู้ที่มาจาก การวิจัยอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยอาจแบ่งกลุ่มศาสตร์เป็น cluster เพื่อประโยชน์ในการสร้าง theme วิจัย และโครงการวิจัยแบบบูรณาการในอนาคต</p>	<p>1. สถาบันวิจัยฯ ได้มีการจัดการความรู้ที่มาจาก การวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (www.surdi.su.ac.th) ในหัวข้อ "การจัดการความรู้" รายละเอียดของเนื้อหาได้จำแนกเป็น ความรู้จากงานวิจัยเชิงบูรณาการที่ได้มีการดำเนินงานแล้วในระหว่างสาขา ศิลปะ และวิทยาศาสตร์ บทสังเคราะห์งานวิจัย และความรู้จากผลงานสร้างสรรค์ เป็นต้น เพื่อประโยชน์สำหรับเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการในอนาคต</p>
<p>2. จัดให้มีระบบกำกับติดตามพัฒนาวารสารทุกฉบับ ทั้งเชิงคุณภาพ (ด้านวิชาการ) และเชิงปริมาณ (จำนวนพิมพ์) เพื่อนำเข้าระดับฐานข้อมูลระดับที่สูงขึ้น/ระดับ</p>	<p>2.1 เพิ่มจำนวนการออกวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากเดิม 2 ฉบับ/ปี เป็น 3</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
สากล	ฉบับ/ปีและพัฒนาการเผยแพร่ในรูปของ E-Journal ให้มากขึ้น
3. ควรเร่งนำวารสารใหม่ เช่น วารสารของคณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ เข้าฐาน TCI เมื่อครบกำหนดเวลา ตามเกณฑ์	2.2 อบรมหรือให้ความรู้ในเรื่องวิธีการจัดทำวารสารเพื่อให้เข้าสู่ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ กับคณะวิชาที่มีการจัดทำวารสารแต่ยังไม่ได้เข้าสู่ฐานข้อมูล
4. ควรพัฒนาให้วารสารทุกฉบับ มีความถี่ต่อปีมากขึ้น (เช่น 3-4 ฉบับต่อปีจากเดิม 2 ฉบับ) และควรเผยแพร่ในรูปแบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journal) อย่างครบถ้วน เพื่อประโยชน์ด้านการสืบค้นและ citation	4. สถาบันวิจัยฯ ได้สนับสนุนการจัดพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่รู้จักในระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น เช่น ได้เพิ่มจำนวนการออกวารสารมหาวิทยาลัย ศิลปากร สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จากเดิม 2 ฉบับ/ปี เป็น 3 ฉบับ/ปี และพัฒนาระบบการเผยแพร่ในรูปของ E-Journal ให้มากขึ้น
5. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้มีประสบการณ์ขอสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร เช่น อาจารย์จากคณะมัณฑนศิลป์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เกษศาสตร์ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การขอ เพื่อจูงใจให้อาจารย์ใหม่มีโอกาสสร้างและขอสิทธิบัตรในอนาคต	5. พิจารณาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์รวมทั้งสนับสนุนเงินรางวัลให้อาจารย์ที่สามารถผลิตผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
6. สนับสนุนการทำวิจัย R2R และ/หรือการทำงานวิจัยประเภท contract research ของคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสายวิทยาศาสตร์/วิศวกรรมศาสตร์	6. ในปีงบประมาณ 2558 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดสรรทุนโครงการวิจัยสถาบันให้กับบุคลากรสายสนับสนุน โดยใช้งบประมาณของกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้รับจากการศึกษาวิจัยมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง และแก้ไขปัญหาการทำงานของหน่วยงาน
7. ควรประชาสัมพันธ์งานวิจัยที่โดดเด่นและส่งผลกระทบต่อสังคม เช่น แทนพิมพ์ หมึกพิมพ์อิงค์เจ็ต เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	7. ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ เพื่อให้เกิดผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และพัฒนาต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์ได้
8. อาจกำหนดนโยบายสนับสนุนทุนวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ในลักษณะบูรณาการระหว่างศาสตร์ เพื่อสร้างผลกระทบต่อสังคมในระดับที่สูงขึ้น	8. สถาบันวิจัยฯ ได้สนับสนุนให้มีการดำเนินการวิจัยในลักษณะของการตอบโจทย์เชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ร่วมกับ สกว. ทั้งนี้ เพื่อสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อพื้นที่ได้จริง โดยในเบื้องต้นได้มีการทำงานร่วมกันระหว่างคณะวิชาต่างๆ เช่น คณะอักษรศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ฯ สัตวศาสตร์ฯ และวิทยาการจัดการ และดำเนินการประสานงานจัดสรรทุนในลักษณะ Matching Fund ระหว่างคณะวิชา กับ สกว. ไปแล้วเมื่อเดือนพฤษภาคม 2558
9. กระตุ้นให้หน่วยงานที่ยังได้คะแนนต่ำกว่า 3.51 (จำนวน 3 หน่วยงาน) ขอกุญวิจัยมากขึ้น โดยอาจขอกุญวิจัยร่วมกับคณะที่มีงานวิจัยเข้มแข็งและธรรมชาติของศาสตร์คล้ายกัน	9. สถาบันวิจัยฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักวิจัย ภายใต้ "โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิจัย" ทั้งนี้ ได้กำหนดหัวข้อของการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้คณาจารย์รุ่นใหม่

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้ ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วเมื่อวันที่ 4-5 และวันที่ 7 สิงหาคม 2558 การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะสามารถทำให้คณาจารย์ที่เข้าอบรมขอทุนจากแหล่งทุนต่างๆ ได้ เพื่อช่วยเพิ่มคะแนนในองค์ประกอบของเงินวิจัยในระดับคณะวิชาได้
10. ควรรยกระดับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยให้อยู่ในรูป research article ในวารสารมากขึ้น โดยอาจกระตุ้นให้ตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยในระยะเริ่มต้น	10. สถาบันวิจัยฯ ได้สนับสนุนการจัดพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่รู้จักในระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น เช่น ได้เพิ่มจำนวนการออกวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร สาขา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จากเดิม 2 ฉบับ/ปี เป็น 3 ฉบับ/ปี และพัฒนาระบบการเผยแพร่ในรูปของ E-Journal ให้มากขึ้น
11. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการในรูป review article เช่น กำหนดให้ภาระงาน รวมทั้งให้ทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ ตั้งแต่การจัดทำต้นฉบับหนังสือ/ตำรา จนถึงการจัดพิมพ์ให้เพิ่มมากขึ้น	11. สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตหนังสือและตำรา เพื่อเป็นสื่อในการสอน และเพื่อใช้เป็นผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
12. ข้อมูลเชิงปริมาณของคณะกับสถาบันวิจัยและพัฒนา บางส่วน เช่น งบประมาณงานวิจัย ยังไม่ตรงกัน สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงควรประสานงานและตรวจสอบเลขให้ตรงกัน หลังเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพระดับคณะ	12. สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการประสานกับคณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อปรับข้อมูลให้ตรงกันแล้ว ทั้งนี้ มีมติที่ประชุมคณบดี ได้มีมติให้ทุกคณะวิชาส่งข้อมูลงานวิจัยไปยังสถาบันวิจัยฯ ถ้าไม่แจ้งข้อมูลจะยึดตามข้อมูลจากสถาบันวิจัยฯ เป็นหลัก
13. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ควรให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดในหน่วยงานเป็นผู้ลงนามรับรอง	13. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์รายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้คณะวิชา/หน่วยงานในประเด็นดังกล่าวให้เข้าใจตรงกัน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม 1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้ส่วนงานอื่นที่ไม่ใช่คณะจัดทำรายงานประเมินตนเองในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น สำนักบริการวิชาการ ควรจัดทำกรเขียนรายงานประเมินตนเองด้านการบริการวิชาการให้สะท้อนถึงภาพรวมการดำเนินการที่เกิดขึ้นทั้งหมดในมหาวิทยาลัยและจุดเด่นต่าง ๆ ของคณะ โดยเน้นถึงภาพลักษณ์ที่มีความเข้มแข็งและประสบความสำเร็จในด้านการยอมรับและรายได้แบบพึ่งพาตนเอง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับความเชื่อถือด้านวิชาการในระดับประเทศและระดับต่างประเทศ	1. สำนักบริการวิชาการได้รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 โดยหน่วยงานดังกล่าวเป็นผู้รายงานข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง
2. สำนักบริการวิชาการ ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของการบริการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อวางแผนให้เกิดโครงการสหวิทยาการอย่างน้อยหนึ่งโครงการตามความต้องการของชุมชนหรือ	2. สำนักบริการวิชาการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการฝึกอบรมโดยจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญโดยในปี 2557 – 2560 นั้น สำนักฯ ได้วางแผน

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>ภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อรวมเอาศักยภาพจากคณะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างครอบคลุมในเชิงสังคม และเชิงธุรกิจได้</p>	<p>พยายามจัดการฝึกอบรมให้กับกลุ่มบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีศักยภาพในการจ่ายค่าลงทะเบียนและมีจำนวนมากทั่วประเทศ โดยจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่สนับสนุนส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรท้องถิ่น เช่น บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกสภาท้องถิ่น การเพิ่มความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านพัสดุระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ หรือจัดการอบรมและศึกษาดูงานเชิงเปรียบเทียบ ณ ต่างประเทศ เป็นต้น นอกจากนี้ สำนักฯ ยังคงมองหากลุ่มเป้าหมายใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น บุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการคลัง เป็นต้น ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการศึกษาความต้องการและความเป็นไปได้ในการจัดการฝึกอบรม โดยพิจารณาปัญหาการดำเนินงานและการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของบุคลากรเหล่านั้น</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มชุมชนต้นแบบหรือเพิ่มโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนฯ เดิมให้เพิ่มขึ้น ตามความต้องการของชุมชนฯ และเพิ่มจำนวนบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนฯ</p>	<p>3. มีการสำรวจความต้องการชุมชนในภาพรวมเพื่อประกอบการกำหนดนโยบายในด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะวิชา/หน่วยงาน</p>
<p>4. มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจความต้องการชุมชนฯ ในภาพรวมเพื่อประกอบการกำหนดนโยบายในด้านการบริการวิชาการในยุทธศาสตร์ที่ 5 การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำให้บรรลุเป้าประสงค์การเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนฯ และสังคม</p>	<p>4. มีการสำรวจความต้องการชุมชนในภาพรวมเพื่อประกอบการกำหนดนโยบายในด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะวิชา/หน่วยงาน</p>
<p>5. ควรนำข้อเสนอแนะผลการประเมิน ในปีที่ผ่านมาปรับปรุงให้ครบถ้วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบฐานข้อมูลผู้รับบริการ เพื่อให้ทราบถึงการกลับมาใช้บริการซ้ำ และเกิดกลุ่มผู้รับบริการใหม่</p>	<p>5. ในการฝึกอบรมทุกครั้งที่ผ่านมา สำนักบริการวิชาการได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการอบรมภายหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการฝึกอบรมต่างๆ สำนักบริการวิชาการได้นำข้อเสนอแนะ ข้อตำหนิจากแบบสอบถาม ข้อผิดพลาดต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการนั้นๆ ซึ่งได้รับแจ้งจากผู้เข้าอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลการจัดกิจกรรม/โครงการ มาหาทางแก้ไข ปรับปรุงและป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำอย่างสม่ำเสมอ</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้สำหรับการอ้างอิงเผยแพร่ให้เป็นมรดกของชาติต่อไป</p>	<p>1. มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการต่างๆ โดยมีการจำแนกฐานข้อมูลออกเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ ศิลปิน นักถ่ายภาพ นักออกแบบ วรรณกรรม ผู้สร้างภาพยนตร์ เป็นต้น รวมทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรในด้านศิลปะและองค์กรสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทั้งในและต่างประเทศ</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของนักศึกษาในฐานะผู้จัด/ผู้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม มากกว่าที่จะให้นักศึกษาเพียงเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>2. โครงการทำนุศิลปวัฒนธรรมหลายโครงการ มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับ องค์กร และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ แยกเป็นประเภท เผยแพร่สู่สาธารณชน ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้ง นักศึกษา สามารถเข้ามาศึกษา ที่มา และรายละเอียดของโครงการ สามารถนำข้อมูลไปสร้างสรรค์ผลงาน ส่งเข้าร่วมประกวด สร้างสรรค์และเสริมสร้างประสบการณ์</p> <p>และเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาวิชาทางด้านศิลปะ นอกจากนี้ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ทางศิลปะสู่ชุมชนโดยรถเคลื่อนที่ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ 60 พรรษา 2 เมษายน 2558</p> <p>โดยร่วมกับคณะวิชาทางศิลปะและสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเผยแพร่ความรู้ในสาขาศิลปะแก่เยาวชนผู้ด้อยโอกาสในชุมชนให้สามารถทำความเข้าใจ เข้าถึงและสามารถฝึกปฏิบัติในการทำงานสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างง่ายด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนได้ซึมซับและสัมผัสกับการเรียนรู้ศิลปะโดยตรง</p>
<p>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ</p> <p>1. ควรมีการรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละคณะ ให้กว้างขวางทั้งแก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปเพื่อเป็นแหล่งความรู้</p> <p>2. ควรกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” และควรสร้างความเข้าใจร่วมกัน และควรมุ่งทำโครงการให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ให้มากขึ้น เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์คือมีหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์และศิลป์ที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการวิจัยและการสร้างสรรค์</p>	<p>1.1 คณะวิชาและหน่วยงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ที่กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นตามประเด็นยุทธศาสตร์และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” โดยเน้นจัดโครงการจัดการความรู้ลักษณะบูรณาการระหว่างคณะวิชาและหน่วยงาน</p> <p>1.2 คณะวิชาและหน่วยงาน จำแนกหมวดหมู่การจัดการความรู้ในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบันและเผยแพร่แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 ขยายผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปยังหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันไปใช้ให้เกิดประโยชน์ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล</p>
<p>3. การนำผลการประเมินจากสถาบันไป</p>	<p>3. มีการดำเนินการนำผลการประเมินจากสภา</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>ปรับปรุงการบริหาร ควรเสนอรายละเอียดให้ชัดเจน ว่าผู้บริหารได้นำผลจากการประเมินจากสภาสถาบันไปปรับปรุงการดำเนินงานในด้านใดบ้าง อย่างไร</p>	<p>มหาวิทยาลัยไปปรับปรุงการบริหารงานให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการ ดังนี้</p> <p>(1) โครงการเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิสนทนาและรับทราบข้อมูลเบื้องต้นในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ศิลปากร วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>(2) โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง แนวปฏิบัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร สู่การขับเคลื่อนและพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>(3) จัดทำหนังสือข้อมูลเบื้องต้นสำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>(4) โครงการ จัดประชุมสภามหาวิทยาลัยด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) และพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย</p> <p>นอกจากนี้กองแผนงานยังได้ดำเนินการนำเสนอรายละเอียดของการนำผลการประเมินจากสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงการบริหารงานให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยกำหนดเป็นแผนการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์</p>
<p>4. ระบบสารสนเทศ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการตัดสินใจกลุ่มตัวอย่างที่ทำการประเมิน ควรมีจำนวนมากพอที่จะเป็นตัวแทนของแต่ละกลุ่ม</p>	<p>4.1 หาแนวทางในการเพิ่มจำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p> <p>4.2 หาแนวทางในการเพิ่มจำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p>
<p>5. ระบบสารสนเทศ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงได้และใช้งานได้อย่างรวดเร็วคล่องตัว</p>	<p>4.3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับการดำเนินการต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วในปัจจุบันให้มีความเชื่อมโยงครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4.4 จัดทำระบบฐานข้อมูลต่างๆ ให้ครบถ้วน เพื่อสนับสนุนการจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4.5 พัฒนารูปแบบการรายงานผล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อถ่ายทอดการเก็บเอกสารอ้างอิง</p>
<p>6. ระบบบริหารความเสี่ยง การนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย มาปรับแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 นั้น บางเรื่องควรยกมาเป็นกิจกรรมหลักแทนที่จะเป็นโครงการย่อย เช่น การเพิ่มช่องทางการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p>	<p>6. นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยง</p>
<p>7. ระบบบริหารความเสี่ยง ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ best practice เพื่อนำไปป้องกันความเสี่ยงและ</p>	<p>7. มีคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ซึ่ง</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงให้เข้มแข็งขึ้น	ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและคณะวิชา ซึ่งคณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ best practice ที่ได้รับการบริหารจัดการ มาวิเคราะห์ และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โอกาส และผลกระทบ ทั้งที่เป็นความเสี่ยงเก่าที่หลงเหลืออยู่และความเสี่ยงใหม่ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะที่ได้รับรู้จากผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ รวมทั้ง จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
<p>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</p> <p>1. ควรทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยดำเนินการวิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการต่างๆ ที่มีศักยภาพในการหารายได้ และกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก เพื่อขยายโอกาสในการหารายได้เพิ่มจากทุนทาง วัฒนธรรมและทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>1. ทบทวนแผนกลยุทธ์การเงินเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและการเป็นมหาวิทยาลัย ค 1</p>
<p>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>1. ควรทบทวนปรับแผนกลยุทธ์ และกำหนดแนวทางในการปรับแก้ปัญหากลยุทธ์ที่ไม่บรรลุตาม เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1.1 กองแผนงานจัดประชุม/หารือร่วมกับคณะวิชา/หน่วยงาน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ในการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ศิลปากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคของแต่ละคณะวิชา ที่ส่งผลให้การดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดไม่บรรลุเป้าหมาย และหาวิธีการเพื่อดำเนินการให้ได้ ตามเป้าหมาย รวมทั้งพิจารณาทบทวนกำหนดค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัดบางตัวให้มีความท้าทายเพิ่มขึ้น</p> <p>1.2 กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง และ รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ นำเสนอที่ประชุมคณบดีและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นต่อข้อเสนอแนะ และนำไปกำกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด</p>
<p>2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>2. กำลังดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D</p> <p>1. มหาวิทยาลัยควรกำกับ ติดตามให้ทุกคณะ/หน่วยงานจัดทำระบบและกลไก และดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม และควรจัดให้มี “สายด่วนแจ้งเหตุ” ให้นักศึกษาทุกคนสามารถแจ้งเหตุการณ์ที่มีผู้ฝ่าฝืนนโยบายในแต่ละวิทยาเขต ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีพยานหลักฐาน เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการระงับเหตุได้อย่างรวดเร็ว ทันทีที่ โดยปกปิดข้อมูลของผู้แจ้งเหตุเป็นความลับ และจัดหาสิ่งจูงใจที่เหมาะสมไม่ว่าจะเป็นรางวัล หรือการยกย่อง ชมเชย มอบให้แก่ผู้แจ้งเหตุ</p>	<p>1. กองกิจการนักศึกษาได้มี Facebook Silpakorn Act และ Facebook กมล แผลงทับ เพื่อใช้เป็นสายด่วนแจ้งเหตุ พร้อมตอบปัญหาหรือแก้ไขปัญหาได้ทันที</p>
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย	
<p>1. ควรทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยดำเนินการวิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการต่างๆ ที่มีศักยภาพในการหารายได้ และกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก เพื่อขยายโอกาสในการหารายได้เพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมและทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>1. ทบทวนแผนกลยุทธ์การเงินเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและการเป็นมหาวิทยาลัย ค 1</p>
<p>2. ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ ให้บุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยได้ทราบกิจกรรมหรือความเคลื่อนไหว และผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่อยู่ในความสนใจของบุคลากรส่วนใหญ่</p>	<p><u>2.1 พระราชวังสนามจันทร์</u> กองงานวิทยาเขต</p> <p>1. สื่อสารทางเอกสารในรูปแบบ</p> <p>1.1 จดหมายข่าวศิลปากร (ทุกวันที่ 15 และ 30 ของเดือน)</p> <p>ในรอบ 12 เดือน (1 ส.ค.57-31 ก.ค.58)งานประชาสัมพันธ์ ได้จัดทำจดหมายข่าวศิลปากร เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ รวม 27,000 ฉบับ (24 ครั้ง ครั้งละ 1,500 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 36,000 ฉบับ 24x1,500 = 36,000)</p> <p>1.2 จุลสารสนามจันทร์ (ราย 3 เดือน/ปีละ 4 ครั้ง)</p> <p>-กองงานวิทยาเขต ได้จัดทำจุลสารสนามจันทร์ฉบับล่าสุดคือ ปีที่ 8 ฉบับที่ 31 เดือน ต.ค.-ธ.ค. 57 (ในรอบ 12 เดือน 1 ส.ค.57-31 ก.ค. 58</p> <p>งานประชาสัมพันธ์ได้จัดทำจุลสารสนามจันทร์ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ รวมทั้งสิ้น 1,200 ฉบับ ต่อมากองงานวิทยาเขตได้ส่งข้อมูลการจัดกิจกรรม/ความเคลื่อนไหว ผลการดำเนินงาน และองค์ความรู้ต่างๆ ให้กับกองกลาง เพื่อรวบรวมและดำเนินการจัดทำ</p> <p>1.3 ข่าวส่งสื่อมวลชนทางภาคตะวันตก (จำนวน 360 ราย)</p> <p>จัดทำข่าวกิจกรรม การรับสมัครงาน เปิดของสอบราคาฯ ให้สื่อมวลชนภาคตะวันตก เดือนละ 2 ครั้ง</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. สื่อสารทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบ</p> <p>2.1 ข่าวดังสื่อมวลชนทางภาคตะวันตก (ทาง E-mail 72 ราย) จัดทำข่าวกิจกรรม การรับสมัครงาน เปิดช่องสอบถาม ให้สื่อมวลชนภาคตะวันตก โดยส่งผ่านช่องทาง E-mail เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p> <p>2.2 ทาง facebook : PR Silpakom Sanam Chandra เผยแพร่ข้อมูลผ่านทาง facebook เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ไปยังเครือข่ายประชาสัมพันธ์ กองบริการอาคารฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ มีความสำคัญ เพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมโดยผ่านช่องทางการ สื่อสารหลากหลายช่องทาง ทั้งในรูปแบบเอกสารและผ่าน ทางสื่อสังคมออนไลน์ ดังนี้</p> <p>1. ประกาศมหาวิทยาลัย เผยแพร่ข่าวการจัดสรร บ้านพักอาศัย ข่าวการงดจ่ายกระแสไฟฟ้า/น้ำประปา เพื่อ การซ่อมแซม</p> <p>2. บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้ากองอาคารฯ เผยแพร่ข่าว การรับสมัครงาน ฯลฯ</p> <p>3. จัดหมายข่าวมหาวิทยาลัย เผยแพร่ข่าวการปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ทางกายภาพ</p> <p><u>2.2 เพชรบุรี</u></p> <p>1. เผยแพร่ข่าวสารของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี ผ่านทาง Social Network ในช่องทาง ต่างๆ เช่น Facebook ม.ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี เว็บไซต์ www.pitc.su.ac.th</p> <p>2. ในปีงบประมาณ 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงิน แผ่นดินเพื่อจัดซื้อป้ายไฟตัวอักษรสำหรับใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ ติดตั้ง ณ ห้องอาหาร ชั้น 1 อาคารเรียนรวม 2</p> <p>3. ในภาคต้น ปีการศึกษา 2557 ติดตั้งตะแกรง ประชาสัมพันธ์เพิ่ม จำนวน 3 จุด คือ (1) จุดรอรถรางที่ 2 (2) ด้านข้างอาคารเรียนรวม 2 ฝั่งธนาคารกรุงไทย (3) บริเวณ 7- ELEVEN</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายการให้บริการ วิชาการแก่สังคมในเชิงการบูรณาการข้ามศาสตร์ใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p>	<p>3. ในแต่ละปีการศึกษามหาวิทยาลัยและคณะวิชาได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นการบูร ณาการข้ามศาสตร์ต่างๆ อย่างหลากหลาย และมีการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมในเชิงการบูรณาการข้ามศาสตร์ ได้แก่</p> <p>1. โครงการพัฒนาธุรกิจหมู่บ้านหัตถกรรมและเครือข่าย (Craft Communities) ปี 2557 โดยสำนักบริการวิชาการ</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>4. เพื่อตอบสนองการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้คณะหรือสโมสรนักศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อของบประมาณจากมหาวิทยาลัย ต้องแสดงให้เห็นอย่างเด่นชัดว่า มีสิ่งใดแปลกใหม่ไปจากโครงการเดิมๆ และเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ควรรายงานผลเพิ่มเติมด้วยว่าสิ่งแปลกใหม่ดังกล่าวนั้นส่งผลอย่างไรบ้างเกี่ยวกับการดำเนินโครงการหรือเกี่ยวกับตัวนักศึกษาเอง และควรมีการปรับเปลี่ยนสิ่งแปลกใหม่นั้นหรือไม่ อย่างไร เมื่อใกล้สิ้นปีการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดเวทีให้แต่ละกลุ่มที่ผ่านการคัดเลือกนำเสนอผลงาน และมีการลงประชามติเลือก “สุดยอดสิ่งแปลกใหม่” ประจำปี เพื่อยกย่องเชิดชูต่อไป</p>	<p>4.1 ทบทวน/จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พร้อมทั้งระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาและสถานที่จัดให้ชัดเจน</p> <p>4.2 จัดทำแบบฟอร์มการเขียนโครงการ การประเมินผลและการสรุปผลที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ขณะนี้กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำบันทึกถึงหน่วยต่างๆ ให้ส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมเอกสารหลักฐานไว้รองรับการประเมินคุณภาพภายในนักศึกษา 2558</p>
<p>5. มหาวิทยาลัยควรออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาวิทยาเขตอื่น กับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชมังคลาภิเษกทุกปีการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันของศิลปากร</p>	<p>5. กองกิจการนักศึกษาได้จัดโครงการปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่ เมื่อวันที่ 15-17 สิงหาคม 2557 โดยมีวัตถุประสงค์ คือ</p> <p>5.1 เพื่อให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2 เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีช่วงเวลาที่สามารทำ ความรู้จักและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนใหม่ รุ่นพี่และผู้บริหาร</p> <p>5.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของนักศึกษาใหม่ทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>5.4 เพื่อสร้างจิตวิญญาณ ความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>5.5 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีพื้นที่สำหรับแสดงถึง ความสร้างสรรค์และจิตสาธารณะ อีกทั้งยังสามารถนำแนวคิดจากการร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต</p> <p>5.6 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เข้าใจในวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ติงามของไทย เช่น การไหว้ครู การทำบายศรีสู่ขวัญ และยังได้เข้าใจประเพณีของชาวศิลปากรอีกด้วยและในการออกแบบกิจกรรมซึ่งปรากฏอยู่ในกำหนดการจะเน้น การปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกันทุกคณะวิชา ภายใต้ เนื้อหาสาระของกิจกรรมที่เน้นความเป็นเลิศ</p>
<p>6. ในอนาคตที่จะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับมหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมในด้านระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการทรัพยากร (คนและเงิน)</p>	<p>6. แผนปฏิบัติการราชการสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2558 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนา</p>

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
รวมถึงวางระบบการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการ ทรัพยากร	มหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1.1 การเตรียมความพร้อมในการ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มาตรการที่ 1.1.1 รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ รายงานที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนสภาพของมหาวิทยาลัย ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่ จัดทำรายงาน ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำแนกตามแหล่งงบประมาณ
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
1. ควรนำข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพ ภายใน ในปีที่ผ่านมาไปดำเนินการให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ที่ก้าวหน้ายิ่งขึ้น	1. นำข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายใน ใน ปีที่ผ่านมาไปดำเนินการให้ครบถ้วน โดยบรรจุไว้ใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 และได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะ รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
2. การเขียนรายงานการประเมิน ควรเขียนให้ตอบ เกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน เช่น มีการนำ ข้อเสนอแนะของสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ควรยกตัวอย่างให้เห็น ว่า นำข้อเสนอแนะใดไปปรับปรุงบ้าง	2. ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล เพื่อดำเนินการเขียน รายงานการประเมินตนเองเขียนรายงานการประเมินให้ ตอบเกณฑ์การประเมินชัดเจนยิ่งขึ้น โดยอธิบายระบุการ ดำเนินงานให้ละเอียดและครบถ้วน
ความเห็นและข้อเสนอแนะส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในหัวข้อแนวทางนำผลการประเมิน ไปวางแผนพัฒนา	
1. นอกจากการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในสัดส่วนที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดให้คณะวิชา จัดทำแผนพัฒนา บุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนเป็นรายบุคคล ให้พร้อมและเพียงพอที่จะบริหารหลักสูตรสร้างสรรค์เชิง บูรณาการ และควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะทางด้าน ศิลปะ ซึ่งมีแนวโน้มเกษียณอายุจำนวนมาก ได้เป็น อาจารย์ประจำ	1. สนับสนุนให้คณะวิชาและหน่วยงานจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคล (individual score card) เพื่อให้การ พัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับการดำเนินการ ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในปัจจุบันให้มีความเชื่อมโยงครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	2.หารือร่วมกันระหว่างศูนย์คอมพิวเตอร์และเจ้าของ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปเชื่อมโยงให้สามารถใช้งานได้ อย่างทั่วถึงและครอบคลุม
3. ส่งเสริมให้มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ เผยแพร่ในระดับนานาชาติให้มากขึ้น และควรมีระบบ การส่งเสริมการอ้างอิงงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (citation) รวมถึงการได้สิทธิบัตรมากขึ้น	3. สถาบันวิจัยฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ ใน รูปแบบของวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับ ภาษาอังกฤษ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ) และการจัด โครงการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและ

ตารางที่ 4 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	สร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ
<p>4. ควรมีแผนการจัดทำ City Campus การวางแผนพัฒนา การบริหารจัดการพื้นที่ของทั้ง 4 แห่ง ให้มีประสิทธิภาพเท่าเทียมกัน</p>	<p>4. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตในแต่ละแห่งให้มีความสอดคล้อง และ เชื่อมโยงเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ ภายใต้ความรับผิดชอบของรองอธิการบดีที่ดูแลวิทยาเขตแต่ละแห่ง ซึ่งวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 มีนาคม 2558 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 อาคารบริหาร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2559-2573) เมื่อวันที่ 25 พ.ค. 58 และ 3 มิ.ย. 58 หลังจากนั้นได้ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผล SWOT และ TOWS จำนวน 3 ครั้ง ทั้งนี้การวางแผนพัฒนา City Campus เป็นเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญจึงกำหนดให้มีการรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>5. ควรมีแผนและแนวทางการจัดการที่ชัดเจนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ โดยต้องสร้างความเข้าใจกับประชาคมได้รับรู้อย่างครบถ้วน</p>	<p>5. มหาวิทยาลัยกำหนดแผนงานเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำระเบียบข้อบังคับเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รวมทั้งการติดตามความก้าวหน้าในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการสร้างความเข้าใจกับประชาคม</p> <p>กองแผนงาน ได้นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปรับเปลี่ยนงบประมาณ และการเพิ่มขึ้นของงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ ซึ่งเป็นผลจากการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐให้แก่ผู้บริหารได้รับทราบ และนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>

5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

5.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2557 โดยกำหนดใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

5.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของ และมหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

5.3 นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

6. วิธีการประเมิน

6.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 และคณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันตรวจประเมินตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

6.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ผู้ช่วยอธิการบดี และนักศึกษา ประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน

6.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณาผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยได้เสนอแนะจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 กับเอกสารอ้างอิงและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพิ่มเติม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินด้วยวาจา เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2558 แล้วเห็นว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

ตารางที่ 5 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.01	408.28	2.27	2.27	2.27	
		180				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ร้อยละ 42.00	577.5	48.75	3.05	3.05	
		1,184.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	≥ร้อยละ 11.57	471.5	39.81	2.49	2.49	
		1,184.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.56	3.56	

ตารางที่ 5 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 ข้อ		5	4	ปรับแก้จาก 6 ข้อเป็น 5 ข้อ เนื่องจากขาดเกณฑ์ข้อที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 5.00	52.46	3.75	3.75	3.75	
		14				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 5.00	56.94	4.07	4.07	4.07	
		14				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.27	3.94	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5 ข้อ		5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	

ตารางที่ 5 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		6 ข้อ	5	4	ปรับแก้จาก 7 ข้อ เป็น 6 ข้อ เนื่องจาก ขาดเกณฑ์ ข้อที่ 2
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 3.51	55.08 15	3.67	3.67	3.67	
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4 ข้อ		5 ข้อ	4	4	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.22	3.89	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.10	3.95	

8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.

ตารางที่ 6 ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ
มหาวิทยาลัยศิลปากร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.77	5.00	2.27	3.56	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.75	4.00	4.07	3.94	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		4.00	3.67	3.89	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	3.10	4.57	3.34	3.95	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	พอใช้	ดี	

9. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะในภาพรวมระดับสถาบัน

จุดแข็งในภาพรวม

1. เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นศูนย์รวมของความโดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (QS ranking by subject)
2. มีการใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริการวิชาการให้แก่องค์กรเอกชนหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งนำไปสู่ชื่อเสียงและการหารายได้เข้าสู่สถาบัน
3. มีการจัดการประชุม การประกวด และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ในระดับชาติที่โดดเด่น รวมทั้งการจัดวันสำคัญเพื่อเชิดชูเกียรติปูชนียบุคคลด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศ
4. มีศิษย์เก่ารังสรรค์ผลงานที่ได้รับรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติหลายคน อีกทั้งเป็นผู้มีชื่อเสียงในระดับสากล

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรกำหนดมาตรการตรวจติดตาม เพื่อให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. ในปีการศึกษา 2558
2. ควรมีแผนพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในแต่ละวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการติดตามผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none">1. มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (27 หลักสูตร)2. สื่อสังคมออนไลน์ที่ใช้เป็นช่องทางการสื่อสารของกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ เว็บไซต์ และ Facebook มีจำนวนผู้ติดตามค่อนข้างน้อย	<ol style="list-style-type: none">1. กำกับ ติดตาม ให้ทุกหลักสูตรดำเนินการให้ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน รวมถึงยกระดับคุณภาพให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ2. ควรมีวิธีการเพื่อทำให้สื่อสังคมออนไลน์ของกองกิจการนักศึกษาปรากฏเป็นอันดับต้นๆ ของการค้นหาด้วย search engine

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีวารสารที่มีคุณค่า โดยเฉพาะวารสารทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งได้รับการพัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)	1.1 ควรมีระบบสนับสนุนการจัดทำวารสารให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ตามเกณฑ์ของฐานข้อมูล 1.2 พิจารณาจัดทำแผนยกระดับคุณภาพวารสาร (เฉพาะบางวารสาร ตามศักยภาพและความเหมาะสม) ขึ้นสู่ระดับสากล (เช่น ACI, Scopus)
2. มีการลงทุนในลักษณะชุดโครงการ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันของนักวิจัยในหน่วยงานต่างคณะ	2. ควรสร้างมาตรการจูงใจให้คณาจารย์ลงทุนในรูปชุดโครงการซึ่งเน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์มากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มนักวิจัยรุ่นใหม่
3. มีนวัตกรรมหลายชิ้นงานที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และศิลปะ	3. ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจควรกระตุ้นและอำนวยความสะดวกในการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรจากชิ้นงานนวัตกรรมที่มีศักยภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. ขาดระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยที่ให้ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร ได้แก่ จำนวนเงินทุนวิจัยภายใน/ภายนอก สถานภาพของงานวิจัย ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิชาการรูปแบบต่างๆ ความเชี่ยวชาญของนักวิจัย	1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย ซึ่งครอบคลุมข้อมูลวิจัยรอบด้าน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1.2 ควรเผยแพร่ความเชี่ยวชาญของนักวิจัยบนเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาและ/หรือคณะ เพื่อประโยชน์ด้านการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ชื่อเสียงของนักวิจัย/มหาวิทยาลัย
2. คะแนนประเมินด้านเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ ยังมีความแตกต่างระหว่างหน่วยงานค่อนข้างมาก	2. ควรกำหนดมาตรการส่งเสริมให้เกิดการกระจายของการลงทุนวิจัย (เช่น กำหนดเป็น KPI ระดับคณะ) โดยมุ่งเน้นคณะที่มีผลการดำเนินงานน้อยกว่า 3.51 (จำนวน 5 คณะวิชา)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. แผนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	1. ควรกำหนดแผนการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยในลักษณะ area-based หรือ issue-based ที่ทุกหน่วยงานสามารถมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดผลกระทบแก่สังคมในระดับที่สูงขึ้น 2. ควรกำหนดให้มีการบริการวิชาการแก่สังคมในด้านที่เป็นความถนัดและความเชี่ยวชาญโดยตรงของมหาวิทยาลัย และให้บริการแก่ชุมชนและสังคมโดยกว้าง 3. การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยควรมีความเชื่อมโยงกับบริการวิชาการแก่สังคมในระดับคณะ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 4. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ที่สามารถใช้เป็นหลักฐานซึ่งแสดงให้เห็นว่าบริการวิชาการแก่สังคมที่จัดขึ้น ทำให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายนั้นได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และเป็นสถาบันหลักที่มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	พิจารณานำผลการประเมินแผนงานมาปรับแผนหลังจากที่ผลของการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว

วิธีปฏิบัติที่ดี

มีการจัดการประชุม การประกวด และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ในระดับชาติที่โดดเด่น รวมทั้งการจัดวันสำคัญเพื่อเชิดชูเกียรติปูชนียบุคคลด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพและกำหนดแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 อย่างชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันในทุกหน่วยงานของสถาบันและตามกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนมีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่เครือข่าย 24 สถาบัน	1. เตรียมการประชาสัมพันธ์แนวทางและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้แก่หน่วยงานในสถาบันและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ขาดการกำกับติดตามให้ทุกคณะวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (ใน SAR นำเสนอแต่ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ 2557 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและคณะวิชา)	1. กำหนดแนวทางปฏิบัติให้คณะวิชาและหลักสูตรสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของแต่ละหลักสูตรได้ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม/ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรนั้น ๆ
2. ผลการบริหารงานของบางคณะยังไม่บรรลุเป้าหมาย	2. กำกับติดตามให้หลักสูตรและคณะนำผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. การดำเนินการบางหลักสูตรยังไม่ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	3. กำกับให้หลักสูตรวิเคราะห์สาเหตุและหาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ๆ ให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

การสัมภาษณ์นักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. นักศึกษาขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาระดับสโมสรนักศึกษาเป็นองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
2. ควรปรับช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รับทราบข่าวสารของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในเชิงวิชาการที่มาจากความต้องการของนักศึกษา และในบางวิทยาเขตควรมีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมของนักศึกษาในภาพรวมด้วย

ภาคผนวก

1. คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1397/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
2. กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
3. รายนามผู้ให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 1397 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่าง วันจันทร์ที่ 19 ถึง วันอังคารที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2558 รวม 2 วัน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต	ชุ่มวัฒนะ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สีปาน	ทรัพย์ทอง	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิกร	ต้นทวฑฒโต	กรรมการ
4. เกสัชกรหญิง รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์	แพร์ตกุล	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคม	บำรุงสุข	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ	สรวยสุวรรณ	กรรมการ
8. นางสาวสมร	สุระแสง	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2558

สั่ง ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2557

วันจันทร์ที่ 19 – วันอังคารที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2558

ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน

วันจันทร์ที่ 19 ตุลาคม 2558

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 - 09.30 น.	ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน	ห้องประชุม 414 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน
09.30 - 11.00 น.	พบผู้บริหารมหาวิทยาลัยพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปและซักถาม - อธิการบดีกล่าวต้อนรับและแนะนำบุคลากร (รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี/คณบดี/รองคณบดี/ผู้อำนวยการ บุคลากรของมหาวิทยาลัย) - สรุปผลการประเมินตนเองโดยรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในชี้แจงวัตถุประสงค์ของ การประเมินฯ กำหนดการและการสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร	ห้องประชุมนิทรรศานวัตกรรม (มี VDO- Conference -สนามจันทร์ห้องอธ 1302 - เพชรบุรีห้องบ.1313)
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
11.00 - 12.00 น.	คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในแบ่งกลุ่มสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร	
	กลุ่มที่ 1 : คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ - อธิการบดี - รองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ / ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ/ รศ.ดร.วิกร ตัณฑุฑฒ / ภก.รศ.ดร.อรลักษณ์ แพรัตกุล/ ผศ.ดร.สุวิมล เรืองศรี)	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน
	กลุ่มที่ 2 : คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ - นักศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา / ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.สีปาน ทรัพย์ทอง / ผศ.ภาคม บำรุงสุข / ผศ.ดร.ภานุ สรวัยสุวรรณ)	ห้องประชุม 414 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม 401
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
13.00 - 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเพื่อยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมร่วมกันและแบ่งความรับผิดชอบในรายละเอียดดังนี้ - รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ (องค์ประกอบที่ 5) - รศ.ดร.วิกร ตัณฑุฑฒ (องค์ประกอบที่ 5) - ภก.รศ.ดร.อรลักษณ์ แพรัตกุล (องค์ประกอบที่ 2) - ผศ.ดร.สุวิมล เรืองศรี (องค์ประกอบที่ 1) - รศ.สีปาน ทรัพย์ทอง (องค์ประกอบที่ 3) - ผศ.ภาคม บำรุงสุข (องค์ประกอบที่ 4) - ผศ.ดร.ภานุ สรวัยสุวรรณ (องค์ประกอบที่ 4)	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน
16.00 - 16.30 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ ประจำวัน	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน

วันอังคารที่ 20 ตุลาคม 2558

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
9.00-10.00 น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ นายกสภามหาวิทยาลัย	ห้องทำงานนายกสภาฯ
10.00 - 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในตรวจเอกสารและหลักฐานเพื่อยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมร่วมกัน - คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในประชุมสรุปผลการประเมินฯ จุดอ่อน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และสรุปคะแนนในแบบ ป1 พร้อมทั้งเตรียมแถลงผลการประเมินด้วยวาจา 	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดีตึกลิ้งชั้น
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม 401
14.30 - 16.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในแถลงผลการประเมินด้วยวาจา - ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับฟังผลการประเมินและซักถาม - อธิการบดีกล่าวขอบคุณ มอบของที่ระลึก และถ่ายภาพร่วมกัน 	ห้องประชุม นริศรานูวัตติวงศ์ (มี VDO- Conference - สนามจันทร์ห้อง 1302 - เพชรบุรีห้องบ.1313)

รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

นายกสภามหาวิทยาลัย

- นายภราเดช พษ์ฉวีเชียร

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ชัยชาญ	ถาวรเวช	อธิการบดี
2	อาจารย์ปัญญาพล	เหล่าพูนพัฒน์	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3	ผศ. ดร.เชาวรีย์	อรรถถัง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
4	รศ.วัฒนา	เกาศัลย์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	รศ.ดร. วศิน	อิงคพัฒนากุล	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
6	ผศ.สยมพร	กาซรสวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
7	อาจารย์ ดร. นนท์	คุณค้ำชู	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
8	อาจารย์นภดล	วิรุฬห์ชาติตะพันธ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วังท่าพระ
9	ผศ.ดร.ธงชัย	เตโฆวิศาล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สนามจันทร์

บุคลากร

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1	นายกมล	แมลงทับ	ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	กองกิจการนักศึกษา
2	นางสาวนริรัตน์	ทับทองกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กองกิจการนักศึกษา
3	นายณัฐพล	อาบสีนาค	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กองกิจการนักศึกษา
4	นางสาววัชรีย์	น้อยพิทักษ์	นักวิจัยชำนาญการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	นางสาวเบญจมาศ	ขุนประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผนปฏิบัติการ	กองแผนงาน
6	นางทัศนวิภาภรณ์	อนันตวิรุฬห์	หัวหน้างานตำแหน่งทางวิชาการ	กองการเจ้าหน้าที่
7	นางสาวศศิวิมล	วัตตาล	นักบริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กองการเจ้าหน้าที่

นักศึกษา

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	คณะวิชา	ชั้นปี
1	นางสาวฉันทย์ชนก	สายรอด	คณะโบราณคดี	4
2	นางสาวญาดา	กลั่นสนิท	คณะโบราณคดี	4
3	นางสาวสาริศา	แย้มเอื้อน	คณะอักษรศาสตร์	3
4	นายวศิน	พรจำเนียรกุล	คณะอักษรศาสตร์	4
5	นายณัฐพล	เสวตบุตร	คณะวิทยาศาสตร์	4
6	นางสาวสมฤทัย	แสงใส	คณะเภสัชศาสตร์	4
7	นายธีรโชติ	ลีรุ่งสีทอง	คณะเภสัชศาสตร์	4
8	นายอัมฤทธิ์	แป้นไทย	คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4