



รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน

มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2557
1 สิงหาคม 2557 ถึง
31 กรกฎาคม 2558

Silpakorn is a leading creative university
ศิลปากร เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2557
(1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558)

9 ตุลาคม 2558

<http://www.qa.su.ac.th>

ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์

Silpakorn is a leading creative university

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ดังที่ระบุไว้อย่างชัดเจน ในหมวด 1 บททั่วไป ข้อ (5) ดังนี้ “ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ด้วยการสนับสนุนจากต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน และในข้อ (7) ดังนี้ “สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา” ด้วยเหตุดังนั้นมีมหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งจัดเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ซึ่งได้ดำเนินการเรื่องนี้มาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในทุกคณะวิชามีคุณภาพดีและมีมาตรฐาน

สำหรับปีการศึกษา 2557 นี้ มหาวิทยาลัยฯ ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รอบใหม่ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ซึ่งครอบคลุมพันธกิจหลัก ได้แก่ 1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต 2) พันธกิจด้านการวิจัย 3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ 4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) ด้านการบริหารจัดการ สำหรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรจะเน้นพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ระหว่างวันจันทร์ที่ 19 – วันอังคารที่ 20 ตุลาคม 2558 ซึ่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในปีนี้ (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558) ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบัน จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินของสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค1

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ขอขอบคุณ คณะวิชาและหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นมา ณ โอกาสนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

9 ตุลาคม 2558

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย.....	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ที่ตั้ง.....	1
1.3 ประวัติความเป็นมา.....	1
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี.....	3
2.1 ปรัชญา.....	3
2.2 ปณิธาน.....	3
2.3 วิสัยทัศน์.....	4
2.4 พันธกิจ.....	4
2.5 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของมหาวิทยาลัย.....	4
2.6 แผนปฏิบัติการประจำปี.....	8
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร.....	9
4. รายนามผู้บริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	11
5. รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย.....	12
6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์.....	13
7. อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร.....	14
8. จุดเด่นของมหาวิทยาลัย.....	15
9. การเรียนการสอน.....	18
9.1 หลักสูตร.....	18
9.2 ข้อมูลนักศึกษา.....	50
9.3 อาจารย์และบุคลากร.....	55
10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	67
11. ด้านวิเทศสัมพันธ์.....	69
12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	74
12.1 สำนักบริการวิชาการ.....	75
13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	76

เรื่อง	หน้า
14. การบริหารจัดการ.....	80
14.1 งบประมาณ.....	80
14.2 การพัฒนาบุคลากร.....	82
14.3 อาคารสถานที่.....	84
15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา.....	90
16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	93
บทที่ 2 ส่วนสาระตามเกณฑ์ สกอ.	115
1. องค์ประกอบที่ 1.....	117
2. องค์ประกอบที่ 2.....	163
3. องค์ประกอบที่ 3.....	187
4. องค์ประกอบที่ 4.....	205
5. องค์ประกอบที่ 5.....	217
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	265
1. สรุปผลการประเมิน.....	265
2. ทิศทางการพัฒนา.....	272
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2557	
ผลการประเมินคุณภาพภายในคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2557	
เรียงตามลำดับคะแนน.....	ก1
ภาคผนวก ข ตารางผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556	
ตารางที่ ป1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้	
ประจำปีการศึกษา 2556.....	ข1
ตารางที่ ป2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	ข2
ตารางที่ ป3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา.....	ข3
ตารางที่ ป4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ.....	ข4
ตารางที่ ป5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา.....	ข5

ภาคผนวก ค คณะกรรมการ

คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 252/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน	
คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	ค1
คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 412/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน	
เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก	
ประจำปี 2557 และประจำปี 2558.....	ค2
คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 1397/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	
คุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	ค3
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา	
2557 ระหว่างวันที่ 19 ตุลาคม - 20 ตุลาคม 2558.....	ค4

ภาคผนวก ง สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย

สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน และ วังท่าพระ	
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี.....	ง1
รายนามคณะผู้จัดทำ.....	ง2

ตารางที่		หน้า
1	คณะวิชา ศูนย์/สถาบัน/สำนัก และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ.....	9
2	สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557.....	19
3	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำแนกระดับการศึกษารายคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2557.....	50
4	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามคณะวิชา และลักษณะโครงการ.....	51
5	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556	53
6	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....	54
7	จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท.....	55
8	จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามประเภท จำแนกรายคณะวิชา	56
9	จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ.....	59
10	จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 – 2562.....	60
11	การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันต่างประเทศ ระหว่างเดือน ส.ค. พ.ศ. 2557-เดือน ก.ค. พ.ศ. 2558.....	73
12	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม.....	75
13	เปรียบเทียบสัดส่วนงบประมาณโครงการบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณตามแหล่งงบประมาณ พ.ศ. 2557-2558.....	75
14	เปรียบเทียบงบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2558 (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ).....:	80
15	แสดงงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามแผนงานและแหล่งที่มาของงบประมาณ.....	81
16	งบประมาณของมหาวิทยาลัยจำแนกตามแหล่งเงินและประเภทรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558..	82
17	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยระหว่างปีการศึกษา 2554 – 2556.....	93

ตารางที่		หน้า
18	ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	94
1.1-1	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร.....	117
1.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	120
1.2-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556 และ 2557 จำแนกรายคณะวิชา.....	121
1.2-3	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2556 – 31 กรกฎาคม 2558).....	122
1.2-4	จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อในและต่างประเทศที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี.....	123
1.3-1	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ(นับรวมที่ลาศึกษาต่อ).....	124
1.3-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2556 – 31 กรกฎาคม 2558) จำแนกรายคณะวิชา.....	126
1.3-3	จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2555 – 2556.....	127
1.3-4	จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2557.....	128
1.3-5	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายคณะวิชา.....	129
1.3-6	ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ (ปีการศึกษา 2557 ระหว่าง 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558).....	130
1.4-1	ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา.....	132
1.4-2	ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา.....	134

ตารางที่

1.4-3	ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา.....	135
1.5-1	ตัวอย่างการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป.....	146
2.1-1	ผลงานที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ปี พ.ศ. 2557.....	170
2.2-1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน.....	173
2.2-2	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามคณะวิชา.....	175
2.3-1	สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่.....	177
2.3-2	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557.....	180
3.1-1	ตัวอย่างโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมโดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ.....	188
3.1-2	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (รอบ 9 เดือน) ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน.....	189
4.1-1	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)	207
4.1-2	แสดงจำนวนยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558.....	207
4.1-3	เปรียบเทียบงบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2558 (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ).....	209
5.1-1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พงศ. 2558 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2557 – มิถุนายน 2558).....	219
5.1-2	แสดงการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557.....	226
5.1-3	แนวปฏิบัติที่ดีที่ติดตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2557.....	235
5.2-1	ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สกอ.).....	251

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	
19 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	265
20 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน.....	267
21 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว.....	268
22 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย.....	269

รูปที่		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร	10
2	แผนผังอาคารสถานที่วังท่าพระ	86
3	แผนผังอาคารสถานที่พระราชวังสนามจันทร์	87
4	แผนผังอาคารสถานที่วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี	88
5	แผนผังอาคารสถานที่สำนักงานอธิการบดี	89

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 180 หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี 81 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 68 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 31 หลักสูตร) ระดับคณะวิชา จำนวน 14 คณะ และระดับหน่วยงานจำนวน 7 หน่วยงาน ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม ถึงวันที่ 2 กันยายน 2558 และระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 19 – 20 ตุลาคม 2558 โดยพบว่าใน ปีการศึกษา 2557 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจเมื่อประเมินด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ใช้ประเมินสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค (1) สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษาแล้ว พบว่า**มีผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ “ดี” ค่าคะแนน 4.10** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตนเองด้านการผลิตบัณฑิต**อยู่ในระดับ “ดี” (3.56 คะแนน)** ปีการศึกษา 2557 มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 2.30 มีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร โดยให้การสนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์ทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตนเองด้านการวิจัย **อยู่ในระดับ “ดี” (4.27 คะแนน)** โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบริหารงานวิจัย มีการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และการพัฒนาบุคลากรควบคู่กัน มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัย โดยมีระบบการให้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นและดี มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม มีการประสานงานความร่วมมือกันในการบริหารโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก และโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ สนับสนุนทุนจัดพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดพิมพ์รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตนเองด้านการบริการวิชาการ **อยู่ในระดับ “ดีมาก”** (5 คะแนน) โดยมีนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะวิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยด้วยความคิดสร้างสรรค์ในการให้บริการ และให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตนเองด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **อยู่ในระดับ “ดีมาก”** (5.00 คะแนน) โดยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุน/พัฒนา/อนุรักษ์ องค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มหาวิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับในการสร้างมาตรฐานทางศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ โดยเป็นผู้ริเริ่มการจัดประกวดศิลปกรรมแห่งชาติร่วมกับกรมศิลปากร ตั้งแต่ปี 2492 จนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีศิษย์เก่าอาวุโสได้รับรางวัลจากคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (กวช.) กระทรวงวัฒนธรรมประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปินแห่งชาติประจำปีพุทธศักราช 2557 จำนวน 3 ท่าน รวมทั้งบุคลากรได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานในด้านการบริหารจัดการ **อยู่ในระดับ “ดี”** (4.22 คะแนน) โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ครบทั้ง 10 ประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การอุทธรณ์และร้องทุกข์ จรรยาบรรณ ข้อบังคับระเบียบ และประกาศในการบริหารราชการ และมีการบริหารความเสี่ยง การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้และการจัดการความรู้ รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรภายในและภายนอกสถาบัน

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมินตนเอง		คะแนนคณะกรรมการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.56	ดี	3.56	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.27	ดี	3.94	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.22	ดี	3.89	ดี
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.10	ดี	3.95	ดี

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย (ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ)

1.1 ข้อมูลทั่วไป

- (1) ชื่อ : มหาวิทยาลัยศิลปากร (Silpakorn University)
- (2) เว็บไซต์ : <http://www.su.ac.th>
- (3) สีประจำมหาวิทยาลัย : สีเขียวเวอร์ริเดียน
- (4) ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย : ต้นจัน

1.2 ที่ตั้ง

- (1) มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ
เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทรศัพท์ 02 623 6115-22 โทรสาร : 02 225 7258
- (2) มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์
เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000
โทรศัพท์ 034 253 910-19 , 034 253 840-44 โทรสาร : 034 255 099
- (3) สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน
เลขที่ 22 ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 02 849 7500-30 (30 คู่สาย) โทรสาร : 02 849 7519
- (4) มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
เลขที่ 1 หมู่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
โทรศัพท์ 032 594 043-50 โทรสาร : 032 594 026-27

1.3 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีภารกิจหลัก 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถือกำเนิดขึ้นจากโรงเรียนประณีตศิลปกรรม สังกัดกรมศิลปากร โดยมีศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี (Professor Corrado Feroci) เป็นผู้ก่อตั้งขึ้นเพื่อฝึกอบรมวิชาจิตรกรรมและประติมากรรมแก่ข้าราชการและเยาวชนไทยโดยมิได้เก็บค่าเล่าเรียน และมี ศาสตราจารย์ พระยาอนุমান ราชธน เป็นผู้อำนวยการ (อธิการบดี) คนแรกของมหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่าง พ.ศ. 2486-2492 ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ วันที่ 12 ตุลาคม 2486 มีฐานะเทียบเท่ากรม ในพื้นที่ของวังกลาง และวังตะวันออกของวังท่าพระ จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2503

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ติดต่อกับทายาทเจ้าของวังเพื่อขอพระราชทานพระราชานุญาตใช้วังท่าพระและขอใช้พื้นที่วังจากสายสกุลจิตรพงศ์ในปี พ.ศ. 2507 นับตั้งแต่นั้นมาพื้นที่ของวังถนนหน้าพระลานทั้ง 3 วังจึงรวมเข้าด้วยกัน ภายใต้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยศิลปากร และกรมศิลปากร

มหาวิทยาลัยฯ เริ่มเปิดการเรียนการสอนที่วังท่าพระเป็นที่แรกในคณะจิตรกรรมและประติมากรรม (ปัจจุบันคือ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์) เป็นคณะวิชาแรก ต่อมาจึงได้จัดตั้งคณะสถาปัตยกรรมไทย (ปัจจุบันคือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) และคณะโบราณคดี ในปี พ.ศ. 2498 ส่วนคณะมัณฑนศิลป์ จัดตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. 2499 ส่วนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้นดำเนินการในปี พ.ศ. 2515 โดยการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2509 มหาวิทยาลัยฯ โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อธิการบดีในขณะนั้น มีนโยบายที่จะเปิดคณะวิชาและสาขาวิชาที่หลากหลายขึ้น แต่เนื่องจากบริเวณพื้นที่ในวังท่าพระคับแคบมาก ไม่สามารถจะขยายพื้นที่ออกไปได้ จึงได้ขยายการศึกษาไปยังภูมิภาคตะวันตก โดยการจัดตั้ง ณ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม และได้มีการจัดตั้งคณะวิชา ดังนี้ คณะอักษรศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2511 คณะศึกษาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2513 คณะวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2515 ตามลำดับ หลังจากนั้นจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2529 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2534 ซึ่งเปลี่ยนชื่อเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ณ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยเปิดการเรียนการสอนในคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในปี พ.ศ. 2544 คณะวิทยาการจัดการ ในปี พ.ศ. 2545 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และวิทยาลัยนานาชาติ ในปี พ.ศ. 2546 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ ในปี พ.ศ. 2533 สถาบันวิจัยและพัฒนา ในปี พ.ศ. 2534 หอศิลป์มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปี พ.ศ. 2537 สำนักบริการวิชาการในปี พ.ศ. 2538 และจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจมหาวิทยาลัยศิลปากร ในปี พ.ศ. 2548 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ปัจจุบันนี้ **วังท่าพระ** มีคณะที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 4 คณะวิชา ได้แก่ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะโบราณคดี และคณะมัณฑนศิลป์ **พระราชวังสนามจันทร์** มีจำนวน 5 คณะวิชา ได้แก่ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกลุ่มอาคารศิลป์ พีระศรี ซึ่งเป็นอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการของคณะวิชาที่ตั้งอยู่ที่วังท่าพระรวมอยู่ด้วย **วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี** มีจำนวน 3 คณะวิชา ได้แก่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับสำนักงานอธิการบดี **ตลิ่งชัน** มีคณะวิชาที่เปิดสอน คือ คณะดุริยางคศาสตร์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2542 เพื่อให้การจัดการศึกษาทางศิลปะของมหาวิทยาลัยมีความสมบูรณ์ และเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยนานาชาติ

ปี พ.ศ. 2532 มหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มโครงการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสที่ทรงเจริญพระชนมพรรษา 3 รอบ ในปี พ.ศ. 2534 ด้วยพิจารณาเห็นว่าสาขาวิชา มานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ ฯลฯ ล้วนเป็นที่ทรงสนพระทัยและทรงมีความเชี่ยวชาญ อีกทั้งยังเคยทรงมีพระราชปรารภว่าประเทศไทยควรมีศูนย์ข้อมูลทางด้านนี้ เพื่อให้บริการแก่นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป โครงการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรได้รับอนุมัติจากรัฐบาล โดยออกพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งให้ เป็นหน่วยงานราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยศิลปากร มีสถานภาพเทียบเท่าคณะวิชาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 จึงปรับปรุงแบบการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้ทดลองบริหารในรูปแบบใหม่ในรูปแบบของคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ โดยไม่ขึ้นกับระบบราชการเป็นระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2538 – 2542) มีภารกิจหลักเป็นศูนย์ข้อมูลที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อเผยแพร่และให้บริการข้อมูลและข้อมูลสนเทศ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าของนักวิชาการ นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป และในปีงบประมาณ 2543 ซึ่งศูนย์ฯ ได้สิ้นสุดช่วงโครงการทดลอง 5 ปี คณะกรรมการประจำศูนย์ฯ ได้เสนอโครงการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรขึ้นเป็นหน่วยงานอิสระในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรขึ้นเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน โดยมีการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2543

มหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มโครงการเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์วงการดนตรีคลาสสิกของประเทศไทย โดยร่วมมือกับกระทรวงวัฒนธรรมจัดตั้ง “สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา” เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดนตรีคลาสสิกสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและบุคคลทั่วไปทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ปัจจุบันสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา ได้รับการก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 เพื่อให้มีสถาบันการดนตรีที่ให้ความสำคัญต่อดนตรีคลาสสิกอย่างจริงจัง โดยยกฐานะสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับของมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษามีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ปรัชญา

“ศิลป์และศาสตร์ สร้างสรรค์ชาติยั่งยืน”

2.2 ปณิธาน

“สร้างสรรค์ศิลปะ วิทยาการ และภูมิปัญญาเพื่อสังคม”

2.3 วิสัยทัศน์

“ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”
(Silpakorn is a leading creative university)

2.4 พันธกิจ

- 1) พัฒนาและถ่ายทอดความรู้ เพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้ในวิชาชีพขั้นสูง มีสติปัญญา ความคิด และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) ค้นคว้า วิจัย และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 3) นำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขัน
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

2.5 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน) ประกอบด้วย 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ 10 ยุทธศาสตร์ 18 ตัวชี้วัด 20 กลยุทธ์ โดยครอบคลุมกรอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำพองค์กรสู่สากล โดยสอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : ด้านการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์และศิลป์ที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับคุณภาพของหลักสูตร เพื่อสร้างผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบัณฑิตเรื่องประชาคมอาเซียน สังคมพหุวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ศิลปากร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ : นักศึกษามีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

4. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 2.1 เพิ่มขีดสมรรถนะสากลของบัณฑิต

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาสมรรถนะศิษย์เก่า รองรับการทำงาน การประกอบอาชีพ ในประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

5. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น หรือพัฒนาให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา

6. ร้อยละของหน่วยงานที่มีคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อแหล่งเรียนรู้ของ หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.51

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาการวิจัย และการสร้างสรรค์ เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ : เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเชิงสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

7. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

8. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

9. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

กลยุทธ์ 4.1 การวิจัยและสร้างสรรค์ในระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ 4.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการใช้ประโยชน์ในทุกกระดับ

กลยุทธ์ 4.3 การสร้างมูลค่าและองค์ความรู้จากการวิจัยและสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : ด้านบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และสังคม โดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

10. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

กลยุทธ์ 5.1 บูรณาการข้ามศาสตร์ในกิจกรรมการบริการวิชาการ การวิจัย และการจัดการเรียนการสอนในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติรวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ : เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

11. จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติที่ศิษย์เก่า นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานการบูรณาการบริการทางวิชาการและการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ 6.2 การเป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 1 : บุคลากรมีทักษะและขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ 2 : มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

12. ร้อยละของหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมายการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

13. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

14. จำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

กลยุทธ์ 7.1 พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพตามแนวทางการบริหารงานหลากหลายรูปแบบ

กลยุทธ์ 7.2 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยศิลปากร

กลยุทธ์ 7.3 สร้างความรับรู้ในภาพลักษณ์ และการยอมรับในมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณชน

กลยุทธ์ 7.4 การปรับเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 : มีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและครอบคลุมในการบริหารจัดการทรัพยากรและการดำเนินการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 2 : มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

15. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

16. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่องบประมาณทั้งหมด

กลยุทธ์ 8.1 จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 : ด้านงบประมาณ การเงินและการคลัง

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ปรับปรุงระบบการเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : ระบบการเงินงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

17. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การเงินของหน่วยงาน

กลยุทธ์ 9.1 การเงินและงบประมาณ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 : ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติด้าน
ศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบ**

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : พัฒนามาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบสู่นานาชาติ

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับด้านศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

18. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 10.1 การขยายพื้นที่ทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคี

2.6 แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 - 2563 (ฉบับปรับแผน) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะวิชา/หน่วยงาน ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ 17 นโยบาย 17 กลยุทธ์ 45 มาตรการ 44 ตัวชี้วัด 32 แผนงาน และ 59 โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ 25 โครงการ และภารกิจประจำ 34 โครงการ

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และมาตรการที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไปสู่เป้าหมายของยุทธศาสตร์

2. แสดงแผนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด เพื่อเป็นเครื่องมือในการวัดระดับความสำเร็จของเป้าหมายของคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับความสำเร็จในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนระยะเวลาดำเนินการ วงเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบดำเนินการ

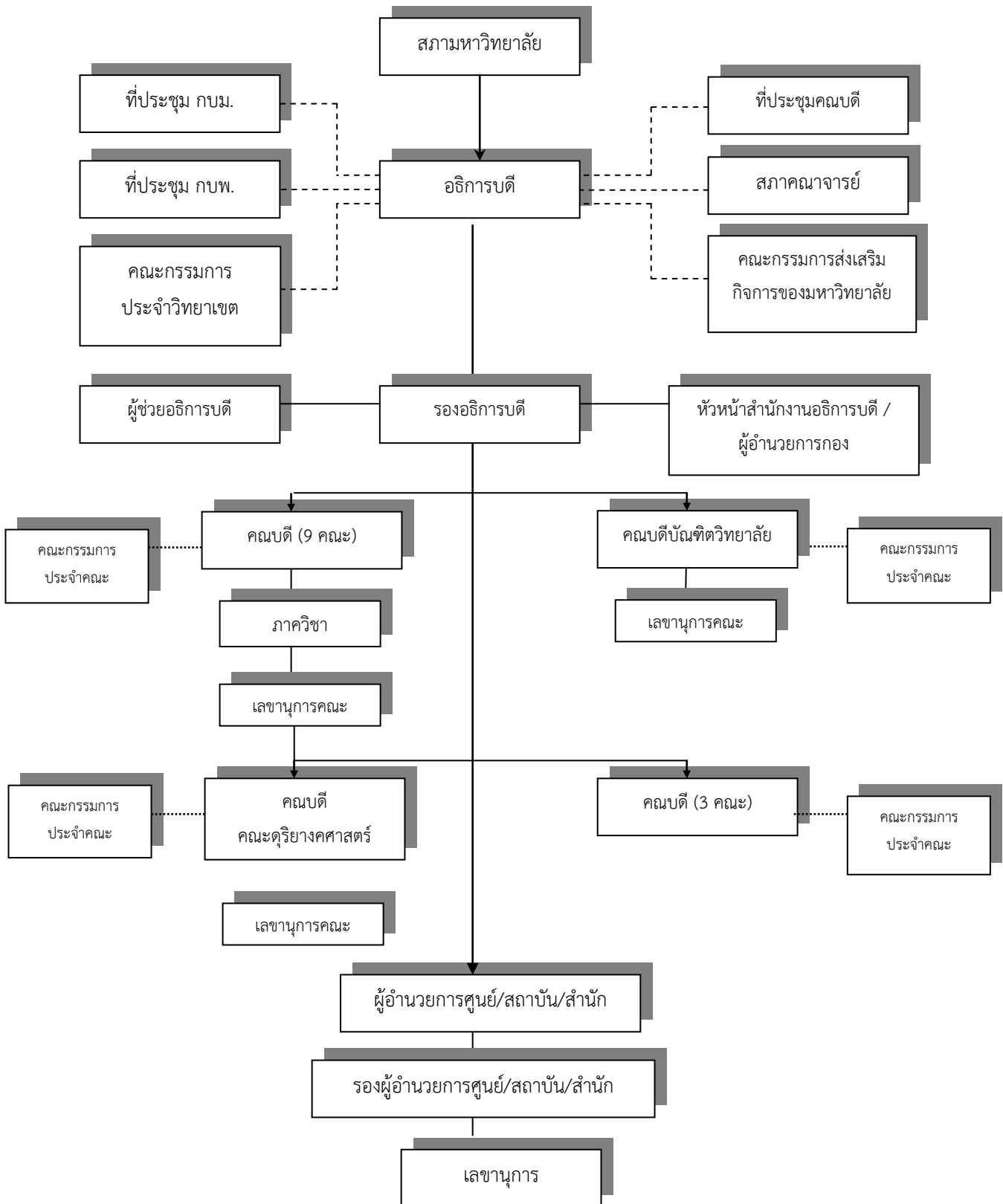
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานภายในประกอบด้วย คณะวิชา จำนวน 13 คณะวิชา วิทยาลัยนานาชาติ 1 แห่ง บัณฑิตวิทยาลัย 1 แห่ง และหน่วยงานประเภทศูนย์ สถาบัน สำนัก 7 แห่ง ดังนี้

ตารางที่ 1 คณะวิชา ศูนย์/สถาบัน/สำนัก และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ

คณะวิชา	ศูนย์/สถาบัน/สำนักและ หน่วยงานเทียบเท่าคณะ
1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2. ศูนย์คอมพิวเตอร์
3. คณะโบราณคดี	3. สำนักหอสมุดกลาง
4. คณะมัณฑนศิลป์	4. หอศิลป์
5. คณะอักษรศาสตร์	5. บัณฑิตวิทยาลัย
6. คณะศึกษาศาสตร์	6. สำนักงานอธิการบดี
7. คณะวิทยาศาสตร์	6.1 กองกลาง
8. คณะเภสัชศาสตร์	6.2 กองแผนงาน
9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6.3 กองบริการการศึกษา
10. คณะดุริยางคศาสตร์*	6.4 กองกิจการนักศึกษา
11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร*	6.5 กองงานวิทยาเขต
12. คณะวิทยาการจัดการ*	6.6 สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา*
13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร*	6.7 สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี*
14. วิทยาลัยนานาชาติ*	6.8 กองคลัง*
	6.9 กองบริการอาคารสถานที่และ ยานพาหนะ พระราชวังสนามจันทร์*
	6.10 กองการเจ้าหน้าที่*
	6.11 สำนักงานตรวจสอบภายใน*
	6.12 กองนิติการ*
	7. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย* (จัดตั้งเป็นการ ภายในขึ้นอยู่กับสภามหาวิทยาลัย)

* หมายถึง หน่วยงานในกำกับที่ได้รับการจัดตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัย



รูปที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร

4. รายนามผู้บริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ในช่วงปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผู้บริหารมหาวิทยาลัย ตามรายนามและตำแหน่ง ดังนี้

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช | อธิการบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง ลักษณะบุญส่ง | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย | รองอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย สุทธะนันท์ | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร
(ตั้งแต่ 9 ตุลาคม 2557 – 14 กุมภาพันธ์ 2558) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวรีย์ อรรถลั้งรอง | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 6. อาจารย์ ปัญจพล เหล่าพูนพัฒน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 7. รองศาสตราจารย์วัฒนา เกาศัลย์ | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 8. ศาสตราจารย์ถาวร โกอุดมวิทย์ | รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวลอย กาญจนมณีเสถียร | รองอธิการบดี เพชรบุรี |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพิศ ชัตติยพิกุล | รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจการพิเศษ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล | รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 12. อาจารย์ ดร. นนท คุณค้ำชู | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 13. อาจารย์นภดล วิรุฬห์ชาติะพันธ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วังท่าพระ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย เตโชวิศาล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
พระราชวังสนามจันทร์ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาโรช พูลเทพ | ผู้ช่วยอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สยมพร กาษรสุวรรณ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพัฒน์ ยางกลาง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจการพิเศษ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรัตน์ แสงฉัตรแก้ว | ผู้ช่วยอธิการบดี เพชรบุรี
(ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2558 – ปัจจุบัน) |
| 19. อาจารย์สุภาพ เกิดแสง | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ตั้งแต่วันที่ 12 มีนาคม 2558 – ปัจจุบัน) |
| 20. อาจารย์ประไพพิมพ์ สุธีวสินนท์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายคลัง
(ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2558 – ปัจจุบัน) |

5. รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ
(ตั้งแต่วันที่ 29 มิถุนายน 2555 – 12 มกราคม 2558)

นายภราเดช พยัฆวิเชียร

(ตั้งแต่วันที่ 13 มกราคม 2558 – ปัจจุบัน)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช (อธิการบดี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์

(ตั้งแต่ 10 เมษายน 2556 – 14 กุมภาพันธ์ 2558)

อาจารย์ปัญญาพล เหล่าพูนพัฒน์

(ตั้งแต่วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2558 – ปัจจุบัน)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

1. ศาสตราจารย์ชานไกรฤทธิ บุญเกียรติ

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี จงเสรีจิตต์

ประธานสภาคณาจารย์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา

2. นายชัยณรงค์ อินทรมีทรัพย์

3. นางดวงสมร วรฤทธิ

4. นายณรงค์ โชควัฒนา

5. นางสาวนภาพร เรืองสกุล

6. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.คุณบวรศักดิ์ อูวรรณโณ

7. นายบุญชัย เบญจรงค์กุล

8. ศาสตราจารย์พิเศษพิสิฐ เจริญวงศ์

9. นายวิระ โรจน์พจนรัตน์

10. ศาสตราจารย์สนิท อักษรแก้ว

11. ศาสตราจารย์สันติ เล็กสุขุม

12. รองศาสตราจารย์สุนต์ สกลไชย

13. นายอนุชาติ คงมาลัย

14. นายอภิสิทธิ์ ไส้สัทรูโกล

15. ศาสตราจารย์เกียรติคุณอรศิริ ปาณินท์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร (วาระการดำรงตำแหน่ง 1 เมษายน 2557 – 31 มีนาคม 2558)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง ลักษณะบุญส่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

2. รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย

รองอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สำเนียงงาม

คณบดีคณะอักษรศาสตร์

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกพงษ์ ตรีตรง

คณบดีคณะมัณฑนศิลป์

5. รองศาสตราจารย์ ดร.จู่ไรรัตน์ นันทานิซ

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

6. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

7. นายมานพ เอี่ยมสะอาด

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

8. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร จันทร์ศิริ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

9. ดร. ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร (วาระการดำรงตำแหน่ง 1 เมษายน 2558 – 31 มีนาคม 2559)

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพิศ ชัดยพิกุล | รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจการพิเศษ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วสิน อิงคพัฒนากุล | รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. อาจารย์ ดร.ภพพล คงชุม | คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร |
| 4. อาจารย์อำมฤทธิ ชูสุวรรณ | คณบดีคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สีปสกุล อยู่ยี่นยง | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต ขาวเขียว | คณบดีคณะโบราณคดี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย เผ่าทองจีน | ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ |

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์

- | | |
|--|---|
| 1. ศาสตราจารย์วิโชค มุกดามณี | คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ศรีคำ | คณะอักษรศาสตร์ |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย สายสิงห์ | คณะโบราณคดี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาวิน อินทร์งษ์ | คณะมัณฑนศิลป์ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ไกรลาศ | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเชษฐ์ สมุหเสนีโต | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 9. ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์ | คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร |

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามมติที่ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2553 วันจันทร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2553 ณ ห้องประชุมกองกิจการนักศึกษา พระราชวังสนามจันทร์ โดยกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ 9 ข้อ ดังนี้

1. มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
4. มีระเบียบวินัย
5. มีจิตสาธารณะ
6. มีศักดิ์ศรีแห่งตน

7. ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและคุณค่าความเป็นไทย
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
9. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

ซึ่งกองกิจการนักศึกษาและคณะวิชาได้ร่วมกันขับเคลื่อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีคุณลักษณะดังกล่าว โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประกอบด้วย มาตรการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกิจกรรม/โครงการที่รองรับ ซึ่งกิจกรรม/โครงการที่จัดจะเน้นกิจกรรม จิตอาสาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านก็ได้ โดยมีตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียน โครงการ การประเมินโครงการ และการสรุปโครงการในเว็ปไซด์กองกิจการนักศึกษา www.Kongkit.su.ac.th เพื่อให้ นักศึกษาและผู้จัดกิจกรรมได้นำไปเป็นแนวทางในการเขียนโครงการ ประเมินโครงการและสรุปโครงการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ขับเคลื่อนโดยการติดตามผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไปยังหน่วยงานและคณะวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องในรอบ 9 เดือน และ 12 เดือน พร้อมทั้งมีการประเมินโดยภาพรวมทุกปี โดยใช้แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามการรับรู้ของนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา ต่อไป

7. อัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

เอกลักษณ์

“ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

อัตลักษณ์

“ชาวศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์”

จิตอาสา

“นำความคิดสร้างสรรค์ไปทำประโยชน์แก่ผู้อื่น”

8. จุดเด่นของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. นักศึกษามีความภูมิใจและเชื่อมั่นในคุณภาพทางวิชาการของคณะวิชาในการนำความรู้ในสาขาที่เรียนเพื่อไปประกอบอาชีพ ผลงานวิชาการของนักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมจำนวนมาก

2. ทุกคณะวิชามีการสนับสนุนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน การฝึกงานในภาคธุรกิจ การฝึกอบรมระยะสั้น ทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานได้จริงและมีโอกาสในการได้งานทำ

3. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาก มีชื่อเสียงในวงการวิชาการและวิชาชีพจำนวนมาก เป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและได้รับเชิญจากนานาชาติ จึงได้รับการยอมรับจากภายนอกมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีความภูมิใจที่ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยที่มีความถนัดทางด้านศิลปะ เป็นตัวแทนของประเทศและได้รับความเชื่อถือจากนานาชาติ

4. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ มีความหลากหลาย และมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง ทำให้นักศึกษาปฏิบัติงานได้จริง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นจำนวนมาก

5. หลักสูตรของกลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรม วิชาศิลปและประยุกต์ศิลป์ และกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์มีความเป็นเอกลักษณ์ที่บ่งบอกความเป็นศิลปากร และมีความพร้อมของคณาจารย์ที่มีฐานความรู้แข็งแรงในด้านนี้มาก มีองค์ความรู้และมีสื่อช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นแหล่งอ้างอิงศิลปะและวัฒนธรรม

6. คณาจารย์มีความสามารถในการบูรณาการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ คือ วิจัยและสร้างสรรค์ บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ และมีความโดดเด่นต่อสาธารณชน มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อถือได้ในแวดวงวิชาการ

7. หลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ เป็น Double degree ทุกหลักสูตรมีวิชาที่ให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

8. เริ่มมีนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นผลจากความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ด้านงานวิจัย

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยฯและคณะวิชาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย และงานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยการจัดทำวารสารระดับชาติและนานาชาติ

2. คณาจารย์เป็นที่ยอมรับต่อหน่วยงานภายนอกในด้านความรู้ความสามารถในการวิจัยและการสร้างสรรค์ จึงสามารถหาทุนสนับสนุนจากภายนอกได้จำนวนมาก ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ขึ้นนำสังคม

ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

1. มหาวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จึงกำหนดประเด็นเป็นยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดให้คณะวิชาและหน่วยงานต่างๆ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา แก้ไขปัญหา หรือเสริมสร้างความเข้มแข็ง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พร้อมทั้งการเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ)

2. มีแหล่งบริการวิชาการให้กับสังคม ได้แก่ หอศิลป์มหาวิทยาลัยศิลปากร และหอศิลป์ของคณะวิชาจำนวน 4 แห่ง เกษศศาลา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา สำนักบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ หอศิลป์ และมีสำนักบริการวิชาการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อสร้างระบบและกลไกการบูรณาการข้ามศาสตร์ในกิจกรรมการบริการวิชาการ การวิจัย และการจัดการเรียนการสอนในระดับชาติและนานาชาติ

3. มีบุคลากรที่มีศักยภาพ สามารถสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเชื่อมโยงกับชุมชนและภูมิภาค ตะวันตกในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและภูมิภาค ตะวันตกและภูมิภาคอื่น ๆ สามารถให้คำปรึกษาหรือฝึกอบรมตามความต้องการของชุมชนได้เป็นอย่างดี และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

4. มีการบริการวิชาการที่มีความหลากหลายสาขา ที่สามารถสร้าง/ส่งเสริมองค์ความรู้ให้ชุมชนสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ทำให้ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม สามารถนำไปพัฒนาต่อเนื่องอย่างยั่งยืนได้

5. โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในคณะฯ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือวิจัยได้

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านศิลปะที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ มีการผลิตผลงานสร้างสรรค์ มีระบบการเผยแพร่การสนับสนุนผลงานศิลปกรรมอย่างเป็นทางการและมีมาตรฐาน ซึ่งสามารถเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำในระดับอาเซียน

2. มหาวิทยาลัยและคณะวิชามีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน และมีแผนงานรองรับการสืบสานสร้างสรรค์ สนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ เช่น กิจกรรมของนักศึกษา การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

3. มีการเผยแพร่ผลงานศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ ผลิตหนังสือและสารสนเทศ เพื่อบริการทางวิชาการและการบริการทางวิชาชีพ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีสถานที่ หรือเวทีแสดงผลงาน เช่น หอศิลปะสถาปัตยกรรมพระพรหมพิจิตรเป็นสถานที่ให้บริการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หอศิลปะและการออกแบบของคณะมัณฑนศิลป์ หอศิลป์คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ และหอศิลป์สนามจันทร์

ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2. มหาวิทยาลัยฯ มีระบบการกำกับและติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน

3. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายและแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงกับคณะวิชาและหน่วยงาน มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตามระบบการพัฒนาคุณภาพ PDCA

4. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและได้รับการประเมินหลักสูตรทั้งหมด 180 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 81 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 68 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 31 หลักสูตร พบว่า หลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เนื่องจากไม่ผ่านในองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) มีจำนวน 7, 12 และ 8 หลักสูตร ตามลำดับ ส่วนหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 แต่มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมในองค์ประกอบที่ 2 (บัณฑิต) องค์ประกอบที่ 3 (นักศึกษา) องค์ประกอบที่ 4 (อาจารย์) องค์ประกอบที่ 5 (หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน) และองค์ประกอบที่ 6 (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) น้อยกว่า 3.01 คือ หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แต่ไม่ได้รับการรับรองในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 58, 39 และ 15 หลักสูตร ตามลำดับ ในขณะที่มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 และมีผลการประเมินเฉลี่ยรวมในองค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบที่ 5 และองค์ประกอบที่ 6 มากกว่า 3.01 คือ หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีแนวโน้มได้รับการรับรอง จำนวน 41 หลักสูตร จำแนกเป็นปริญญาตรีจำนวน 16 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร และปริญญาเอกจำนวน 8 หลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้ (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป*	14 ม.ค. 2551/ 27 เม.ย. 2554	2551/2554	✓*															
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์																		
ปริญญาเอก 1 หลักสูตร																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	7 ส.ค. 2556	2556	✓	ผ่าน	-	-	3	2	3	2	2.5	2	2	2	2	5	2	2.50
ปริญญาโท 3 หลักสูตร																		
1. ศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทัศนศิลป์	21 ก.ย. 2552/ 7 ส.ค. 2556	2552/2556	✓	ผ่าน	4.36	5	1	1	2	1	3.89	3	1	1	1	5	1	2.33
2. ศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทัศนศิลป์ศึกษา (ร่วมระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ กับ คณะ จิตรกรรมฯ)	7 ก.ย. 2552/ 10 ก.ค. 2556	2552/2556	✓	ผ่าน	-	5	3	3	3	2	3.33	2	2	3	3	5	2	3.03
3. ศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทฤษฎีศิลป์	4 ต.ค. 2549/ 7 ส.ค. 2556	2549/2556	✓	ผ่าน	-	-	3	2	3	2	4.58	3	2	2	2	5	2	2.78
ปริญญาตรี 1 หลักสูตร																		
1. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชา ทัศนศิลป์ (5ปี)	29 ธ.ค. 2552/ 7 มี.ย. 2555	2551/2555	✓	ผ่าน	4.29	4.62	3	3	2	2	2.59	2	2	2	2	5	3	2.88

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
2. อนุปริญญาศิลปะบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์*	29 ธ.ค. 2552/ 7 มิ.ย. 2555		✓*															
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์																		
ปริญญาเอก 2 หลักสูตร																		
1. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกทาง สถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	28 พ.ค. 2546/ 5 ก.ค. 2556	2545/2556	✓	ผ่าน	-	-	3	3	2	2	4.5	1	3	3	3	5	2	2.86
2. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	9 พ.ค. 56	2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.96	4.79	3	3	3	3	3.25	3	3	3	3	5	3	0
3. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม (ใหม่ 2558)	รอสกอ. รับทราบ	เปิดปี 2558	✗															
4. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (ใหม่ 2558)	รอสกอ. รับทราบ	เปิดปี 2558	✗															
ปริญญาโท 10 หลักสูตร																		
1. สถาปัตยกรรมศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรม	2 ส.ค. 2545/ 17 ธ.ค. 2556	(2542) 2546/2556	✓	ผ่าน	5	3.25	2	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3.40

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	30 ก.ค. 2547/ 9 พ.ค. 2556	2547/2556	✓	ผ่าน	4.64	5	3	3	2	2	4.58	1	3	3	3	5	2	3.17
3. สถาปัตยกรรมศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมไทย	4 ก.พ. 2547/ 17 ธ.ค. 2556	(2542) 2546/2556	✓	ผ่าน	4.90	3.75	2	1	2	4	2.31	1	3	1	1	4.5	2	2.50
4. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม	10 มี.ค. 2551/ 1 พ.ค. 2556	(2529) 2548/2556	✓	ผ่าน	4.92	4.5	2	2	2	2	3.25	2	2	2	2	5	2	2.74
5. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการ ก่อสร้าง	6 ก.ย. 2548/ 9 พ.ค. 56	(2531) 2548/2556	✓	ผ่าน	4.90	0	3	3	3	3	3.42	3	3	3	3	5	3	3.10
6. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบทางสถาปัตยกรรม	10 มี.ค. 2551/ 14 ต.ค. 2556	2551/2556	✓	ผ่าน	4.93	5	1	2	2	0	3.83	2	0	1	1	5	1	2.21
7. สถาปัตยกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชน เมือง	4 มิ.ย. 2547/ 4 ก.พ. 2557	(2517) 2547/2556	✓	ผ่าน	4.86	1.52	3	2	2	2	5	2	2	2	3	4.5	2	2.76
8. ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรม หาบัณฑิต	25 ก.ค. 2551/ 17 ธ.ค. 2556	2551/2556	✓	ผ่าน	4.63	4.16	2	2	2	2	3.83	2	2	3	2	5	2	2.82

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
9. การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อมมหาดบัณฑิต	21 เม.ย. 2549/ 9 พ.ค. 56	2548/2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.65	4.37	2	2	2	2	2.86	1	3	2	3	0	3	0
10. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกทาง สถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	1 ต.ค. 2545/ 5 ก.ค. 2556	2545/2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.90	0	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	0
ปริญาตรี 2 หลักสูตร																		
1. สถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรม (5ปี)	29 มิ.ย. 2548/ 16 ม.ค. 2556	2546/2555	✓	ผ่าน	4.24	5	2	2	2	1	2.11	2	1	2	2	3.5	1	2.30
2. สถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมไทย (5ปี)	2 ก.ย. 2547/ 16 ม.ค. 2556	2546/2555	✓	ผ่าน	4.06	5	2	2	2	2	2.67	2	2	2	2	5	3	2.75
คณะโบราณคดี																		
ปริญาเอก 4 หลักสูตร																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจารึกศึกษา	26 มิ.ย. 2544/ 29 มิ.ย. 2555	2544/2555	✓	ไม่ ผ่าน	-	-	3	3	2	2	2.07	2	3	3	2	5	3	0
2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี	10 เม.ย. 2549/ 20 ส.ค. 2556	2548/2556	✓	ผ่าน	-	-	2	3	2	3	4.75	3	3	3	3	5	3	3.16

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
3. ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ	30 ก.ค. 2547/ 19 ต.ค. 2555	2548/2555	✓	ผ่าน	-	-	3	3	3	3	2.92	3	3	3	3	5	3	3.17
4. ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา	20 ก.ค. 2543/ 9 ต.ค. 2557	2543/2557	✓	ผ่าน	-	-	3	3	2	3	3.78	2	2	2	3	5	3	2.89
ปริญญาโท 5 หลักสูตร																		
1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร วัฒนธรรม	25 ธ.ค. 2550/ 24 ก.พ. 2558	2551/2557	✓	ผ่าน	4.51	1.67	2	2	2	2	3.19	2	3	2	2	4	1	2.41
2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกศึกษา	29 มิ.ย. 2555	2555	✓	ไม่ ผ่าน	-	-	3	3	2	2	3.58	2	3	2	2	5	3	0
3. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี	20 ส.ค. 2556	2556	✓	ผ่าน	4.88	-	-	2	2	2	5	3	3	3	3	5	3	3.24
4. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ	7 มิ.ย. 2545/ 19 ต.ค. 2555	(2529) 2545/2555	✓	ผ่าน	-	-	3	3	3	3	4.17	3	3	3	3	5	3	3.29
5. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา	2531/ 5 ก.ย. 2551/ 3 ก.ย. 2557	(2531)/2551/2557	✓	ผ่าน	-	-	3	2	2	3	4	2	2	2	2	5	3	2.73
ปริญญาตรี 6 หลักสูตร																		
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี	5 ม.ค. 2547/ 9 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ผ่าน	4.36	4.07	3	2	2	2	5	3	3	2	2	5	3	3.11

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ	15 ม.ค. 2547/ 9 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ผ่าน	0	3.28	2	2	2	2	3.89	2	2	2	2	5	2	2.32
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา	15 ม.ค. 2547/ 9 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ผ่าน	0	5	2	3	2	2	3.33	5	1	1	1	5	2	2.49
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	15 ม.ค. 2547/ 18 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ผ่าน	4.35	4.1	3	3	2	3	1.11	2	4	3	3	5	3	3.12
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	15 ม.ค. 2547/ 9 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ผ่าน	0	3.42	2	3	3	2	3.33	2	2	2	2	5	2	2.44
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	5 ม.ค. 2547/ 9 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ผ่าน	0	0	2	1	1	1	4.67	2	1	1	1	4.5	1	1.55
คณะมัณฑนศิลป์																		
ปริญญาเอก 1 หลักสูตร																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	19 ส.ค. 2551/ 24 ต.ค. 2557	2551/2557	✓	ผ่าน	0	0	0	0	0	0	2.29	0	0	0	0	0	0	0.18
ปริญญาโท 3 หลักสูตร																		
1. ศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์	7 ก.ย. 2552/ 3 ก.ย. 2557	2552/2557	✓	ผ่าน	4.86	0	1	1	2	1	4.67	2	1	1	1	4.5	0	1.85
2. ศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชา การออกแบบเครื่องประดับ	26 ส.ค. 2553	2553	✓	ผ่าน	4.92	5	1	2	2	2	4.17	3	3	2	2	5	3	3.01

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
3. ศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะการออกแบบ	20 ก.พ. 2557	2557	✓	ผ่าน	-	-	1	0	2	0	3.33	1	1	1	1	5	1	1.48
ปริญญาดุษฎี 7 หลักสูตร																		
1. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบภายใน	29 ก.ค. 2548/ 31 ก.ค. 2555	2548/2555	✓	ผ่าน	4.23	5	2	2	3	2	2.22	2	2	2	2	4.5	2	2.69
2. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบนิเทศศิลป์	25 ส.ค. 2548/ 4 ก.ค. 2555	2548/2555	✓	ผ่าน	4.24	3.84	4	3	3	2	2.78	2	2	3	3	5	3	3.14
3. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	17 ม.ค. 2538/ 4 ก.ค. 2555	2538/2555	✓	ผ่าน	4.23	4.72	2	2	2	1	2.22	1	2	1	1	5	2	2.32
4. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาประ ยุกต์ศิลปศึกษา	24 ธ.ค. 2552/ 4 ก.ค. 2555	2548/2555	✓	ผ่าน	4.23	4.47	2	2	2	2	2.78	2	1	2	2	4	2	2.50
5. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาเครื่อง เคลือบดินเผา	17 ม.ค. 2538/ 4 ก.ค. 2555	2538/2555	✓	ผ่าน	4.41	5	2	1	3	1	3.33	2	1	1	1	4	1	2.29
6. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบเครื่องประดับ	14 ม.ค. 2540/ 4 ก.ค. 2555	2540/2555	✓	ผ่าน	4.23	4.56	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3.5	2	2.10
7. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบเครื่องแต่งกาย	29 มิ.ย. 2548/ 10 ก.ค. 2555	2548/2555	✓	ผ่าน	4.32	5	1	1	1	1	3.89	2	1	1	1	5	3	2.32

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
คณะอักษรศาสตร์																		
ปริญญาเอก 1 หลักสูตร																		
1. อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	8 ก.พ. 2548/ 12 พ.ค. 2558	2547/2556	✓	ผ่าน	4.82	5	3	3	2	3	2.17	2	3	2	2	5	3	3.08
2. อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	9 ต.ค. 2557	2557	✗ (ไม่เปิดรับ นักศึกษา)															
ปริญญาโท 3 หลักสูตร																		
1. อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4 เม.ย. 2536/ 12 พ.ค. 2558	(2526) 2536/2556	✓	ผ่าน	4.8	1.53	3	3	2	3	4.25	2	3	2	2	5	3	2.97
2. อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการ พัฒนาอาชีพ	5 ก.ย. 2551/ 12 พ.ค. 2558	2551/2556	✓	ผ่าน	4.8	1.52	4	4	2	3	4.67	2	3	3	2	5	3	3.23
3. อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	30 ก.ค. 2547/ 20 มิ.ย. 2556	2547/2556	✓	ไม่ ผ่าน	0	1.25	2	3	2	2	5	2	2	2	2	5	3	0
ปริญญาตรี 13 หลักสูตร																		
1. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	17 มิ.ย. 2545/ 20 ก.ค. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	4.01	4.74	1	2	2	2	5	2	2	2	1	4.5	2	2.63
2. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเอเชีย ตะวันออก	20 ก.ค. 2554	2554	✓	ผ่าน	4.27	4.55	2	2	1	2	3.39	2	2	1	2	5	1	2.48

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
3. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการละคร	13 มี.ค. 2545/ 7 ก.ย. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	4.07	3.96	1	1	1	2	3.66	2	3	2	2	5	2	2.51
4. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคีตศิลป์ไทย	13 มี.ค. 2545/ 7 ก.ย. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	3.64	5	1	1	1	2	0.89	2	3	1	2	5	2	2.27
5. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์การ พัฒนา	25 มี.ค. 2545/ 20 ก.ค. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	4.07	4.5	1	1	2	1	4.44	2	1	1	1	5	1	2.23
6. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	8 มี.ค. 2545/ 18 ส.ค. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	4.14	5	2	1	2	2	4.44	2	2	1	2	5	1	2.58
7. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	19 มี.ค. 2545/ 20 ก.ค. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	4.13	4.52	3	1	2	2	0	2	1	1	1	5	1	2.13
8. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์	23 พ.ค. 2545/ 26 ก.ค. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	3.9	4.85	3	2	2	2	2.78	3	2	2	2	5	2	2.81
9. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	13 มี.ค. 2545/ 20 ก.ย. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	4.07	2.83	2	2	3	2	4.44	3	3	3	2	5	3	3.03
10. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	17 มี.ย. 2545/ 20 ก.ค. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	4.17	4.12	2	2	1	2	5	1	2	3	2	5	1	2.64
11. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	8 มี.ค. 2545/ 1 ก.ย. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	4.64	3.97	3	4	3	3	1.67	2	4	2	2	5	2	3.10

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
12. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	23 พ.ค. 2545/ 20 ก.ค. 2554	2545/2554	✓	ผ่าน	4.3	4.35	3	2	4	2	3.33	3	1	1	1	4.5	0	2.58
13. อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียศึกษา	6 ส.ค. 2547/ 1 ก.ย. 2554	2547/2554	✓	ผ่าน	4.29	3.83	2	2	2	2	4.67	2	2	2	2	5	1	2.68
คณะศึกษาศาสตร์																		
ปริญญาเอก 4 หลักสูตร																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	14 ม.ค. 2551/ 20 ก.พ. 2557	2546/2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.85	4.1	2	2	2	2	3.50	2	1	2	2	0	1	0
2. ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต และการพัฒนามนุษย์	26 มิ.ย. 2549/ รอ สกอ. รับทราบ	2548/2556	✓	ผ่าน	4.47	5	2	2	2	2	3.25	2	2	2	2	5	2	2.75
3. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	4 พ.ย. 2549/ 1 ส.ค. 2557	2549/2556	✓	ผ่าน	4.87	2.68	3	3	3	3	4.5	3	3	3	2	5	2	3.23
4. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา วิชาพัฒนศึกษา	3 มิ.ย. 2552/ 10 ก.ค. 2556	2552/2556	✓	ผ่าน	4.95	2.78	3	3	3	2	3.5	3	3	2	2	5	3	3.09
ปริญญาโท 12 หลักสูตร																		
1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	-/17 ก.ค. 2556	2543/2556	✓	ผ่าน	4.88	1.87	2	2	2	3	4.58	2	2	2	2	5	3	2.79

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
2. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดนตรี และการพัฒนามนุษย์	14 ธ.ค. 2550/ รอ สกอ. รับทราบ	(2517) 2549/2556	✓	ไม่ ผ่าน	-	-	2	1	1	2	5	2	2	1	1	5	1	0
3. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3 ก.ค. 2524/ 20 ก.พ. 2557	2524/2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.83	4.07	2	2	2	2	5	2	1	2	2	0	1	0
4. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ นิเทศ	15 ก.พ. 2528/ 7 ส.ค. 2557	2528/2556	✓	ผ่าน	4.9	5	3	3	3	3	4.17	3	3	3	2	4.5	3	3.43
5. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ	23 ก.ค. 2528/ 3 มี.ค. 2557	2528/2556	✓	ผ่าน	4.47	5	2	2	2	2	4.58	2	2	2	2	4.5	2	2.81
6. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	15 มี.ค. 2529/ 9 ก.ค. 2557	2534/2557	✓	ผ่าน	4.64	5	3	3	2	3	5	3	3	3	3	5	3	3.51
7. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	25 ธ.ค. 2539/ 28 ส.ค. 2557	2540/2556	✓	ผ่าน	4.93	5	3	3	2	3	5	2	3	3	3	5	3	3.46
8. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	10 ม.ค. 2546/ 4 ก.พ. 2557	2546/2556	✓	ผ่าน	4.83	5	3	3	3	2	5	3	3	2	2	5	3	3.37
9. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา พิเศษ	18 ก.ค. 2549/ 31 ก.ค. 2556	2546/2556	✓	ผ่าน	4.95	0.62	3	2	2	3	2.36	2	2	2	2	5	3	2.61

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
10. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	8 ก.พ. 2548/ 9 ก.ค. 2557	2547/2557	✓	ผ่าน	4.55	5	3	2	2	2	4.58	2	2	2	2	5	2	2.93
11. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัย ทางการศึกษา	30 ต.ค. 2556	2557	✓	ผ่าน	-	-	3	3	2	3	4.58	3	3	3	3	5	2	3.14
12. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1 ส.ค. 2557	2557	✓	ผ่าน	-	-	3	2	2	3	4.58	3	3	2	2	5	2	2.87
13. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์แจ้งว่าเป็น หลักสูตรใหม่ที่อยู่ระหว่างการ ดำเนินการอนุมัติจากคุรุสภา)	รอสกอ. รับทราบ	-	✗															
ปริญญาดุษฎี 10 หลักสูตร																		
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	24 ส.ค. 2548/ 24 ก.ย. 2555	2547/2555	✓	ผ่าน	4.50	5.00	3	2	2	3	2.78	2	2	2	2	5	3	2.94
2. ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดนตรี	24 ส.ค. 2548/ 8 พ.ย. 2556	2547/2555	✓	ผ่าน	4.17	5.00	3	3	3	2	3.89	3	2	3	2	5	3	3.24
3. ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	24 ส.ค. 2548/ 9 ก.ค. 2557	2547/2555	✓	ผ่าน	4.65	5.00	3	3	3	3	3.89	3	3	3	3	5	3	3.50

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	1 มี.ค. 2550/ 24 ก.ย. 2555	2548/2555	✓	ผ่าน	4.07	5.00	3	2	1	2	2.67	2	2	2	2	5	3	2.75
5. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี)	8 พ.ค. 2551/ 20 ก.พ. 2557	2547/2555	✓	ผ่าน	4.31	5.00	2	2	3	2	0.33	2	3	3	2	5	3	2.82
6. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (5 ปี)	2 ก.ย. 2548/ 13 ก.พ. 2557	2547/2555	✓	ผ่าน	4.36	5.00	2	2	3	3	1.67	3	3	3	2	5	3	3.08
7. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี)	8 พ.ค. 2551/ 13 ก.พ. 2557	2547/2555	✓	ผ่าน	4.65	5.00	3	3	2	3	0.56	3	3	3	3	5	3	3.17
8. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี)	8 พ.ค. 2551/ 17 เม.ย. 2557	2547/2555	✓	ผ่าน	4.67	5.00	1	1	1	2	0	1	1	3	1	4	1	1.97
9. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)	8 พ.ค. 2551/ 13 ก.พ. 2557	2547/2555	✓	ผ่าน	5.54	5.00	2	2	2	1	1.67	2	2	2	2	5	2	2.63
10. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่างประเทศ (5 ปี)	8 เม.ย. 2554/ 3 ก.พ. 2558	2552/2556	✓	ผ่าน	3.16	5.00	2	2	3	2	1	2	2	2	2	5	2	2.55

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
คณะวิทยาศาสตร์																		
ปริญญาเอก 8 หลักสูตร																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555)	25 ธ.ค. 2550/ 3 ก.ย. 2555	2550/2555	✓	ผ่าน	4.25	-	1	1	2	1	4.05	2	3	2	2	5.00	2	2.44
2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	10 มี.ค. 2551/ 5 เม.ย. 2556	2551/2556	✓	ไม่ ผ่าน	5.00	2.50	2	2	2	1	4.15	2	1	2	2	4.50	3	0
3. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา เคมีอินทรีย์	23 มี.ย. 2547/ 1 พ.ค. 2556	2547/2556	✓	ผ่าน	-	-	2	1	1	1	4.25	3	2	1	1	4.50	2	2.07
4. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ชีวอนินทรีย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	7 ก.ย. 2555	2555	✓	ผ่าน	-	-	0	1	2	0	3.18	3	0	0	0	5.00	2	1.47
5. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	25 ธ.ค. 2550/ 5 เม.ย. 2556	2550/2556	✓	ผ่าน	5.00	5.00	2	1	2	2	4.00	2	2	2	2	5.00	2	2.77
6. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ	29 พ.ค. 2551/ 20 มิ.ย. 2556	2551/2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.87	5.00	1	1	1	1	1.25	1	1	1	1	4.50	2	0

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา จุลชีววิทยา	29 พ.ค. 2551/ 12 เม.ย. 2555	2551/2555	✓	ผ่าน	-	0.00	1	1	2	1	4.77	2	1	1	1	0.00	2	1.40
8. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา นิติวิทยาศาสตร์และงาน ยุติธรรม	3 ก.ย. 2557	2557	✓	ไม่ ผ่าน	-	-	1	1	1	1	2.75	2	1	1	1	0.00	1	0
ปริญญาโท 12 หลักสูตร																		
1. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)	24 ต.ค. 2539/ 7 ม.ค. 2554/ รอ สกอ. รับทราบ	2540/2553/2558	✓	ผ่าน	4.93	5.00	1	1	2	1	4.52	2	3	2	2	5.00	2	2.73
2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	9 ม.ค. 2549/ 1 พ.ค. 2556	2545/2556	✓	ผ่าน	4.50	3.75	2	1	2	1	4.17	2	1	1	1	5.00	2	2.34
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีววิทยา (หลักสูตร ปรับปรุง)	27 ส.ค. 2535/ 13 ม.ค. 2555	2536/2554	✓	ผ่าน	4.47	5.00	2	2	2	1	4.58	2	2	2	2	4.00	3	2.77
4. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเคมีอินทรีย์	4 ก.ค. 2546/ 7 มิ.ย. 2555	(2536) 2546/2555	✓	ผ่าน	4.94	5.00	1	1	2	1	4.58	3	2	1	1	5.00	2	2.58
5. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเคมีศึกษา	4 ก.ค. 2546/ 5 เม.ย. 2556	(2530) 2546/2556	✓	ผ่าน	4.94	5.00	1	2	2	2	3.00	3	2	1	1	5.00	2	2.61

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
6. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเคมีวิเคราะห์	29 มิ.ย. 2547/ 5 เม.ย. 2556	2547/2556	✓	ผ่าน	4.89	-	0	1	2	0	4.17	3	1	0	0	3.50	2	1.80
7. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	17 ธ.ค. 2536/ 20 มิ.ย. 2556	2536/2556	✓	ผ่าน	4.83	5.00	2	1	2	2	3.75	2	2	2	2	5.00	2	2.74
8. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	26 ก.ย. 2548/ 17 ก.พ. 2554	2548/2554	✓	ผ่าน	4.86	3.33	3	2	2	2	4.17	2	2	2	2	5.00	2	2.80
9. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	5 มี.ค. 2535/ 12 ก.ย. 2554	2536/2554	✓	ผ่าน	4.96	รอ นศ.จบ	1	1	2	1	5	2	2	1	1	5.00	2	2.33
10. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20 ก.ค. 2552/ 20 มิ.ย. 2556	2552/2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.93	1.09	1	1	1	1	1.67	1	1	1	1	4.50	2	0
11. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจุลชีววิทยา	4 พ.ย. 2549/ 12 ก.ย. 2554	2549/2554	✓	ผ่าน	4.58	5.00	1	1	2	1	5	2	1	1	1	0.00	2	2.04
12. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์	21 ส.ค. 2550/ 12 ต.ค. 2555	2549/2555	✓	ไม่ ผ่าน	4.93	1.74	1	1	1	1	5	2	1	2	1	4.00	1	0
ปริญญาตรี 10 หลักสูตร																		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	30 พ.ย. 2544 /10 มี.ค. 2552/ 29 มิ.ย. 2555	(2544)/2551/2555	✓	ผ่าน	4.70	5.00	1	1	2	1	3.33	2	2	2	1	4.50	2	2.43

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	26 ก.ย. 2548 / 30 มี.ค. 2552/ 4 ก.ค. 2555	(2549)/2551/2555	✓	ผ่าน	4.74	4.50	1	2	1	2	2.22	2	1	1	1	4.50	2	2.23
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา ชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	30 พ.ย. 2544 / 30 มี.ค. 2552/ 29 มิ.ย. 2555	(2544)/2551/2555	✓	ผ่าน	4.39	4.41	2	1	1	2	5	2	2	2	1	4.50	2	2.56
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	30 พ.ย. 2544 / 30 มี.ค. 2552/ 29 มิ.ย. 2555	(2544)/2551/2555	✓	ผ่าน	4.25	4.22	2	2	2	1	4.11	3	2	1	2	5.00	2	2.66
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (ปี พ.ศ. 2555)	30 พ.ย. 2544 /7 เม.ย. 2552/ 29 มิ.ย. 2555	(2544)/2551/2555	✓	ผ่าน	4.19	5	1	1	1	1	3.33	2	1	1	1	4.50	2	2.16
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	30 พ.ย. 2544 / 30 มี.ค. 2552/ 27 มิ.ย. 2555	(2544)/2551/2555	✓	ผ่าน	4.24	4.77	2	2	2	2	4.44	2	3	2	2	5.00	2	2.88
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติ	30 พ.ย. 2544 /30 มี.ค. 2552/ 29 มิ.ย. 2555	(2544)/2551/2555	✓	ผ่าน	4.34	4.36	2	1	3	1	5	2	1	1	1	5.00	2	2.52

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์	30 พ.ย. 2544 /30 มี.ค. 2552/ 29 มิ.ย. 2555	(2544)/2551/2555	✓	ไม่ ผ่าน	4.01	4.90	1	1	1	1	2.22	1	1	1	1	0.00	1	0
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ	10 มี.ค. 2551 /30 มี.ค. 2552/ 27 มิ.ย. 2555	(2548)/2551/2555	✓	ผ่าน	3.77	5.00	1	1	1	1	5.00	1	1	1	1	4.00	1	2.06
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา จุลชีววิทยา	26 ก.พ. 2544 /30 มี.ค. 2552/ 29 มิ.ย. 2555	(2544)/2551/2555	✓	ผ่าน	0	5	1	1	2	1	4.44	2	1	1	2	3.50	2	2.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																		
ปริญญาเอก 5 หลักสูตร																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและ วิศวกรรมพอลิเมอร์ (นานาชาติ)	23 ก.ค. 2550/ 6 ธ.ค. 2556	2550/2556	✓	ผ่าน	4.8	5	3	2	2	2	5	3	2	2	2	5	2	3.06
2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	15 ส.ค. 2556	2556	✓	ผ่าน	-	-	3	3	3	3	4.95	3	2	3	2	5	4	3.27
3. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	17 ก.ค. 2556	2556	✓	ผ่าน	-	-	2	1	1	1	4.2	2	-	-	-	-	1	1.74

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
4. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	22 พ.ย. 2556	2556	✓	ผ่าน	-	-	2	2	2	1	3.8	2	2	2	2	5	2	2.35
5. วิศวกรรมศาสตรดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	14 ก.ย. 2553/ รอสกอ. รับทราบ	2553/2558	✓	ไม่ ผ่าน	-	-	3	2	2	2	5	3	3	2	2	5	2	0
ปริญญาโท 6 หลักสูตร																		
1. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและ วิศวกรรมพอลิเมอร์	25 มิ.ย. 2544/ 23 ก.ค. 2550/ 7 มี.ค. 2558	2544/2550/2556	✓	ผ่าน	4.95	5	3	2	3	2	5	3	2	2	2	5	2	3.15
2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	30 ต.ค. 2544/ 17 ม.ค. 2554/ 15 ส.ค. 2556	2544/2553/2556	✓	ผ่าน	5	5	3	3	2	3	5	3	3	3	2	5	3	3.46
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	6 มิ.ย. 2544/ 14 ก.ค. 2553/ 26 ก.ค. 2556	2544/2553/2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.98	5	1	1	3	1	5	2	1	1	2	4.5	2	0
4. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	1 พ.ย. 2553/ รอสกอ. รับทราบ	2553/2558	✓	ผ่าน	4.93	5	2	2	2	1	5	2	2	2	2	5	2	2.84

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)		
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1			
5. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงาน วิศวกรรม	4 พ.ย. 2549/ 19 ก.ย. 2556	2549/2556	✓	ผ่าน	4.87	5	2	2	2	2	2	4.17	2	2	1	1	5	3	2.77	
6. วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	8 เม.ย. 2547/ 15 ก.ค. 2553/ 17 มี.ค. 2558	2547/2553/2556	✓	ผ่าน	4.96	5	3	2	2	2	2	5	3	2	2	2	5	2	3.07	
ปริญญาดุษฎี 11 หลักสูตร																				
1. วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	10 มิ.ย. 2545/ 10 ก.ค. 2552/ 3 ก.ย. 2555	2545/2552/2555	✓	ผ่าน	4.47	4.66	2	1	2	1	3.33	2	1	1	2	5	2	2.42		
2. วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	25 มิ.ย. 2542/ 8 เม.ย. 2551/ 10 ส.ค. 2555	2542/2551/2555	✓	ผ่าน	4.31	4.59	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3.53		
3. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	2 ส.ค. 2545/ 27 ก.พ. 2551/ 1 เม.ย. 2558	2545/2551/2555	✓	ไม่ ผ่าน	3.54	4.84	2	2	2	1	4.44	2	1	1	1	0	2	0		
4. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	25 ก.พ. 2546/ 30 มี.ค. 2552/ 1 เม.ย. 2558	(2546)/2552/2555	✓	ผ่าน	4.06	4.45	3	2	3	2	4.44	2	3	2	2	5	3	3.07		

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
5. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	12 มี.ค. 2547/ 29 พ.ค. 2551/ 23 พ.ค. 2557	2547/2551/2555	✓	ผ่าน	4.27	4.36	2	2	2	2	5	2	3	2	2	5	2	2.89
6. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ คอมพิวเตอร์	24 พ.ค. 2550/ 23 พ.ค. 2557	2550/2555	✓	ไม่ ผ่าน	4.06	4.63	3	2	3	2	3.33	2	3	3	2	5	3	0
7. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ และโลจิสติกส์	22 ก.ย. 2548/ 27 ก.พ. 2551/ 1 เม.ย. 2558	2547/2551/2555	✓	ผ่าน	3.56	4.38	1	1	2	1	4.44	2	1	1	1	3.5	2	2.14
8. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุขั้นสูงและนาโน เทคโนโลยี	5 มี.ย. 2549/ 27 ก.พ. 2551/ 23 พ.ค. 2557	2549/2551/2555	✓	ผ่าน	4.47	4.85	1	1	2	1	5	2	2	2	2	5	2	2.64
9. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม กระบวนการชีวภาพ	27 ก.พ. 2551/ 23 พ.ค. 2557	2551/2555	✓	ไม่ ผ่าน	4.48	3.06	1	1	3	1	5	2	1	1	2	5	2	0
10. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม	7 เม.ย. 2552/ 31 ก.ค. 2555	2552/2555	✓	ผ่าน	4.35	4.47	3	2	3	2	4.44	3	3	2	2	5	3	3.17

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
11. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์	1 มี.ย. 2547/ 27 ก.พ. 2551/ 23 พ.ค. 2557	2547/2551/2555	✓	ผ่าน	4.16	4.63	3	2	3	3	5	3	3	3	3	5	2	3.37
คณะเภสัชศาสตร์																		
ปริญญาเอก 4 หลักสูตร																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม	14 ก.พ. 2540/ รอ สกอ. รับทราบ	2545/2556	✓	ผ่าน	4.17	5	2	3	2	2	5	3	2	2	2	5	2	3.01
2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัช ศาสตร์	รอ สกอ. รับทราบ	2556	✓	ผ่าน	-	-	1	1	1	0	5	2	0	0	0	4.5	0	1.32
3. เภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหาร	14 ก.พ. 2540/ 11 มี.ค. 2557	2544/2556	✓	ผ่าน	-	-	2	2	2	2	3.58	2	2	2	2	5	2	2.42
4. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	27 ม.ค. 2553/ รอ สกอ. รับทราบ	2552/2556	✓	ผ่าน	-	5	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	2	2.75

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
ปริญญาโท 6 หลักสูตร																		
1. เกษัตริศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมคลินิก	14 ก.พ. 2540/ รอ สกอ. รับทราบ	2539/2556	✓	ผ่าน	4.18	1.5	1	1	1	1	4.58	3	1	1	1	5	1	2.02
2. เกษัตริศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเกษตร ศาสตร์	10 ก.ค. 2552/ รอ สกอ. รับทราบ	2552/2556	✓	ผ่าน	4.04	5	2	2	1	2	4.5	3	1	1	2	5	2	2.66
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเกษตร ศาสตร์	14 ธ.ค. 2550/ 4 ก.พ. 2557	2550/2556	✓	ผ่าน	3.97	-	2	1	2	1	4.58	2	1	1	1	5	2	2.21
4. เกษัตริศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ทางสุขภาพ	5 ส.ค. 2552/ 4 ก.พ. 2557	ปลาย 2551/2556	✓	ผ่าน	4.07	5	1	1	2	1	5	2	2	2	1	4.5	2	2.51
5. เกษัตริศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สังคม และการบริหาร	1 เม.ย. 2553/ 4 ก.พ. 2557	ปลาย 2551/2556	✓	ผ่าน	4.5	5	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	2	2.88
6. เกษัตริศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านสาธารณสุข	14 ก.พ. 2540/ 23 มิ.ย. 2557	2539/2556	✓	ผ่าน	4.11	1.25	2	1	2	1	4.17	2	2	1	1	5	1	2.12

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
7. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบ บริการสุขภาพ (ไม่เปิดรับ นักศึกษา)	24 พ.ค. 2550/ รอ สกอ. รับทราบ	2547/2556	✗															
ปริญญาตรี 6 หลักสูตร																		
1. เกษตรศาสตร์บัณฑิต (6 ปี) สาขาเกษตรศาสตร์	10 พ.ย. 2546/ 16 ก.พ. 2553/ 17 มี.ค. 2558	2546/2552/2555	✓															
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																		
ปริญญาตรี 3 หลักสูตร																		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	15 ม.ค. 2547/ 18 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ไม่ ผ่าน	3.79	4.26	1	3	3	1	3.89	1	1	2	1	4.5	2	0
2. นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	27 พ.ย. 2550/ 20 ส.ค. 2555	2550/2555	✓	ไม่ ผ่าน	4.21	4.38	3	3	3	3	2.22	3	3	3	3	5	3	0
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการออกแบบ	15 ม.ค. 2547/ 18 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ไม่ ผ่าน	4.1	4.33	2	2	3	2	2.22	3	2	1	2	4.5	2	0

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
คณะวิทยาการจัดการ																		
ปริญญาเอก 1 หลักสูตร																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	7 ธ.ค. 2553	2553	✓	ไม่ ผ่าน	-	-	4	2	3	2	4.75	1	2	2	2	0	2	0
ปริญญาโท 2 หลักสูตร																		
1. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	30 มี.ค. 2552/ 17 ก.ค. 2556	2551/2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.13	1	3	3	3	3	2.83	1	4	3	2	0	3	0
2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐ และเอกชน	4 ต.ค. 2550/ 17 ก.ค. 2556	2550/2556	✓	ไม่ ผ่าน	4.03	2.70	3	2	3	3	5	2	3	2	2	0	2	0
ปริญญาตรี 7 หลักสูตร																		
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน	8 พ.ย. 2545/ 10 ก.ค. 2556	2545/2556	✓	ผ่าน	4.02	3.94	3	3	2	2	3.89	2	3	2	2	5	3	2.99
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	18 พ.ย. 2549/ 17 ก.ค. 2556	2549/2556	✓	ผ่าน	4	3.97	1	1	2	1	2.22	2	1	2	2	5	2	2.25
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการ ท่องเที่ยว	15 พ.ค. 2545/ 20 ส.ค. 2555	2545/2555	✓	ผ่าน	4.01	4.2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	4.5	3	2.82

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ทั่วไป	6 ก.พ. 2546/ 4 ก.พ. 2553/ 10 ก.ค. 2556	2545/2553/2556	✓	ผ่าน	4.07	4.03	2	2	2	2	4.44	2	2	2	2	4	3	2.73
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและ ภาษาอังกฤษ	4 ต.ค. 2550/ 5 ก.ค. 2556	2550/2556	✓	ผ่าน	4.1	3.71	3	3	3	3	3.33	3	2	2	2	5	2	3.01
6. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	9 มิ.ย. 2551/ 26 ก.ค. 2556	2551/2556	✓	ผ่าน	4.16	3.84	2	2	3	2	1.67	2	4	4	2	4	2	2.82
7. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	18 พ.ย. 2549/ 10 ก.ค. 2556	2549/2556	✓	ผ่าน	4.05	3.73	3	3	2	2	1.67	3	2	3	3	5	3	2.96
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร																		
ไม่มีหลักสูตรปริญญาเอก																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อ เกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตร ใหม่ กองบริการการศึกษาไม่นับ หลักสูตรนี้ในข้อมูลหลักสูตรปัจจุบัน)			x															
ปริญญาโท 1 หลักสูตร																		
1. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	17 ม.ค. 2554	2553	✓	ผ่าน	4.72	5	3	1	2	2	3.33	2	1	2	2	5	2	2.70

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีววิทยาศาสตร์เพื่อ เกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ กองบริการการศึกษาไม่นับหลักสูตรนี้ ในข้อมูลหลักสูตรปัจจุบัน)	รอเสนอ ทปค.	2558	✗															
ปริญญาตรี 4 หลักสูตร																		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	8 ส.ค. 2548/ 20 ส.ค. 2555	(2544) 2547/2555	✓	ผ่าน	4	4.27	3	3	3	3	1.66	2	2	2	2	2	3	2.69
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	4 พ.ย. 2549/ 20 ส.ค. 2555	2549/2555	✓	ผ่าน	4.25	4.46	2	2	2	2	3.67	2	2	2	2	5	2	2.72
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	7 มิ.ย. 2550/ 7 ส.ค. 2556	2549/2555	✓	ผ่าน	0	4.62	1	2	2	1	5	2	2	1	2	5	2	2.28
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	9 ต.ค. 2557	2557	✓	ผ่าน	-	-	3	3	2	2	3.44	2	1	1	2	5	2	2.40

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
คณะดุริยางคศาสตร์																		
ปริญญาโท 1 หลักสูตร																		
1. ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคีตวิจัยและพัฒนา	10 ก.ค. 2552/ 27 มิ.ย. 2555	2552/2555	✓	ไม่ ผ่าน	4.91	5.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.17	2.00	2.00	3.00	2.00	5.00	3.00	0
ปริญญาตรี 4 หลักสูตร																		
1. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแสดงดนตรี	20 ม.ค. 2547/ 18 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ผ่าน	4.61	5.00	3.00	3.00	2.00	4.00	1.67	2.00	3.00	3.00	2.00	5.00	3.00	3.18
2. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีแจ๊ส	21 ม.ค. 2547/ 18 พ.ย. 2554	2546/2554	✓	ผ่าน	4.65	5.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.67	2.00	3.00	1.00	1.00	5.00	3.00	2.95
3. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีเชิงพาณิชย์	26 ธ.ค. 2546/ 19 ส.ค. 2551/ 31 ก.ค. 2555	(2546)/2551/2555	✓	ผ่าน	4.61	5.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.22	4.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.45
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ดนตรีและธุรกิจบันเทิง	22 ก.ค. 2558	2557	✓	ผ่าน	-	-	3.00	3.00	2.00	3.00	3.33	2.00	2.00	2.00	2.00	5.00	3.00	2.76
วิทยาลัยนานาชาติ																		
ไม่มีหลักสูตรปริญญาเอก																		
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ ปี การศึกษา 2558)	รอ สกอ. รับทราบ	เปิดปี 2558	✗															

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)	
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1		
ปริญญาโท 2 หลักสูตร																			
1. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว	1 มี.ค. 2550/ 27 ม.ค. 2553/ 30 ม.ค. 2558	2547/2552/2555	✓	ผ่าน	4.69	5	1	2	2	1	2.33	2	2	2	2	5	2	2.54	
2. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	3 พ.ค. 2549/ 22 พ.ค. 2556/ รอสกอ. รับทราบ	2548/2555/2558	✓	ผ่าน	4.53	0.5	1	2	2	1	3.42	1	3	2	2	5	2	2.27	
ปริญญาตรี 2 หลักสูตร																			
1. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบ สื่อสารดิจิทัล	(26 ก.ย. 2548)/ 21 มิ.ย. 2550/ 20 ส.ค. 2555	(2546) 2550/2555	✓	ผ่าน	4.03	5	2	3	3	2	1.67	2	2	2	3	5	2	2.82	
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม (ปรับปรุงย้ายไปสังกัดคณะ วิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2558)	17 ส.ค. 2549/ 27 มิ.ย. 2555	2546/2555	✓	ผ่าน	4.37	5	2	1	2	1	1.67	2	2	2	1	5	2	2.39	

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด การจัดงาน และกิจกรรมสัมพันธ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1 ก.ย. 2558	เปิดปี 2558	✗															
บัณฑิตวิทยาลัย																		
ปริญญาโท 2 หลักสูตร																		
1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหศาสตร์เพื่อ การศึกษา	27 มิ.ย. 2555	2555	✓	ผ่าน	4.9	5	3	3	3	3	5	2	3	3	3	5	3	3.53
2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุ และสารสนเทศมรดกทาง วัฒนธรรม	7 ส.ค. 2557	2557	✓	ผ่าน			2	2	2	2	4.17	2	2	2	2	5	3	2.56
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและ ศิลปะเสียง (หลักสูตรใหม่ ปี การศึกษา 2558)	รอ สกอ. รับทราบ	เปิดปี 2558	✗															

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรมหาวิทยาลัย ศิลปากร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2557	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557														ผลการ ประเมิน (คะแนน เฉลี่ย)	
				1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1		
4. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2558)	รอ สกอ. รับทราบ	เปิดปี 2558	x																
5. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2558)	รอ สกอ. รับทราบ	เปิดปี 2558	x																

ที่มา งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา และคณะวิชา มหาวิทยาลัยศิลปากร (31 สิงหาคม 2558)

หมายเหตุ :

1. นับเฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 เท่านั้น
2. ไม่นับหลักสูตรในแถบสีเทา เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ หรือไม่มีเลขรหัสหลักสูตรในฐานข้อมูลสกอ.
3. หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป และอนุปริญาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ คือ หลักสูตรในแถบลาย (เส้นบางทแยงมุมลง) ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2557 แต่ไม่นำหลักสูตรนั้นมานับจำนวน

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 30,270 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 26,090 คน คิดเป็นร้อยละ 86.19 นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 3,306 คน คิดเป็นร้อยละ 10.92 จำแนกเป็นนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก 1,674 คน หลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก/ข ที่มีนักศึกษาลงเรียนแผน ก 1,221 คน และนักศึกษาลงเรียนแผน ข 411 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 874 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ดังตารางที่ 3 – 5)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำแนกระดับการศึกษารายคณะวิชาประจำปีการศึกษา 2557

คณะวิชา	จำนวนนักศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	531	239	18	788
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	444	320	63	827
คณะโบราณคดี	943	260	44	1,247
คณะมัณฑนศิลป์	1,192	172	22	1,386
คณะอักษรศาสตร์	2,974	93	4	3,071
คณะศึกษาศาสตร์	1,559	851	419	2,829
คณะวิทยาศาสตร์	2,146	366	65	2,577
คณะเภสัชศาสตร์	1,112	81	38	1,231
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7,770	214	27	8,011
คณะดุริยางคศาสตร์	534	92	-	626
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1,004	6	-	1,010
คณะวิทยาการจัดการ	3,288	426	174	3,888
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,118	-	-	2,118
วิทยาลัยนานาชาติ	475	32	-	507
บัณฑิตวิทยาลัย	-	57	-	57
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์และคณะศึกษาศาสตร์	-	97	-	97
รวม	26,090	3,306	874	30,270

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากกองบริการการศึกษา และข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามคณะวิชาและลักษณะโครงการ

คณะวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					ตกค้าง	รวม (คน)	
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)		ชาย	หญิง
คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและ ภาพพิมพ์	117	102	93	95	109	15	271	260
ปกติ	117	102	93	95	109	15	271	260
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	99	100	75	62	97	11	199	245
ปกติ	99	100	75	62	97	11	199	245
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะโบราณคดี	267	242	210	209	-	15	193	750
ปกติ	267	242	210	209	-	15	193	750
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะมัณฑนศิลป์	309	315	282	244	-	42	336	856
ปกติ	266	265	241	222	-	34	306	722
พิเศษ	43	50	41	22	-	8	30	134
คณะอักษรศาสตร์	961	694	602	634	-	73	478	2,496
ปกติ	557	484	461	431	-	38	347	1,624
พิเศษ	404	210	141	203	-	45	131	872
คณะศึกษาศาสตร์	425	331	267	316	212	8	379	1,180
ปกติ	299	264	218	259	160	7	320	887
พิเศษ	126	67	49	57	52	1	59	293
คณะวิทยาศาสตร์	658	450	384	377	-	277	534	1,612
ปกติ	518	386	343	333	-	188	431	1,337
พิเศษ	140	64	41	44	-	89	103	275
คณะเภสัชศาสตร์	208	184	165	172	174	209	386	726
ปกติ	100	82	77	78	80	109	186	340
พิเศษ	108	102	88	94	94	100	200	386
คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	4,471	1,208	884	869	-	338	3,177	4,593
ปกติ	3,282	804	497	488	-	177	2,020	3,228
พิเศษ	1,189	404	387	381	-	161	1,157	1,365

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามคณะวิชาและลักษณะโครงการ

คณะวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)	
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	ชาย	หญิง
คณะดุริยางคศาสตร์	156	137	94	91	-	56	425	109
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	156	137	94	91	-	56	425	109
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	342	245	163	177	-	77	211	793
ปกติ	314	234	163	177	-	77	198	767
พิเศษ	28	11	--	-	-	-	13	26
คณะวิทยาการจัดการ	1,145	941	635	541	-	26	684	2,604
ปกติ	72	57	56	51	-	1	47	190
พิเศษ	1,073	884	579	490	-	25	637	2,414
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	632	541	381	499	-	65	749	1,369
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	632	541	381	499	-	65	749	1,369
วิทยาลัยนานาชาติ	60	103	140	131	-	41	187	288
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	60	103	140	131	-	41	187	288
รวมปกติ	5,891	3,020	2,434	2,405	446	672	4,518	10,350
รวมปกติทุกชั้นปี	14,868						14,868	
รวมพิเศษ	3,959	2,573	1,941	2,012	146	591	3,691	7,531
รวมพิเศษทุกชั้นปี	11,222						11,222	
รวมปกติและพิเศษ	9,850	5,593	4,375	4,417	592	1,263	8,209	17,881
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	26,090						26,090	

ที่มา : กองบริการการศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556

คณะวิชา	ปริญญา บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎี บัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	98	71	-	169
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	79	31	4	114
คณะโบราณคดี	258	47	2	307
คณะมัณฑนศิลป์	297	49	1	347
คณะอักษรศาสตร์	687	15	3	705
คณะศึกษาศาสตร์	391	130	60	581
คณะวิทยาศาสตร์	559	88	3	650
คณะเภสัชศาสตร์	87	16	6	109
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1,292	72	-	1,364
คณะดุริยางคศาสตร์	81	6	-	87
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	219	1	-	220
คณะวิทยาการจัดการ	742	227	-	969
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	504	-	-	504
วิทยาลัยนานาชาติ	128	11	-	139
บัณฑิตวิทยาลัย	-	2	-	2
รวม	5,422	766	79	6,267

ที่มา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะวิชา	ปี 2556		ปี 2557	
	จำนวนนักศึกษา เต็มเวลา	อัตราส่วน อ : จน.นศ.	จำนวนนักศึกษา เต็มเวลา	อัตราส่วน อ : จน.นศ.
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	573.36	1 : 9.56	526.07	1 : 8.35
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	493.13	1 : 7.83	545.16	1 : 8.52
คณะโบราณคดี	1,147.47	1 : 16.39	1,060.05	1 : 15.59
คณะมัณฑนศิลป์	884.37	1 : 10.66	1,028.74	1 : 12.25
คณะอักษรศาสตร์	2,883.38	1 : 24.64	2,851.22	1 : 24.37
คณะศึกษาศาสตร์	3,567.75	1 : 41.01	3,439.76	1 : 39.09
คณะวิทยาศาสตร์	2,864.31	1 : 18.60	3,449.66	1 : 21.97
คณะเภสัชศาสตร์	993.77	1 : 9.74	1,030.35	1 : 10.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,502.66	1 : 33.36	3,323.03	1 : 30.49
คณะดุริยางคศาสตร์	408.45	1 : 15.71	489.43	1 : 18.13
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	888.98	1 : 19.76	811.92	1 : 17.27
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,048.25	1 : 45.52	2,036.53	1 : 44.27
คณะวิทยาการจัดการ	3,076.84	1 : 36.20	3,374.71	1 : 40.18
วิทยาลัยนานาชาติ	342.15	1 : 28.51	576.21	1 : 32.01
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์และคณะศึกษาศาสตร์	35.45	-	36.34	-
รวม	23,710.28	1 : 22.50	24,579.14	1 : 22.86

ที่มา : รายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาและภาระงานสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557
(กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)

9.3 อาจารย์และบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งหมด 2,806 คน จำแนกตามประเภทได้ดังนี้ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1,184.5 คน คิดเป็นร้อยละ 42.21 มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด 77 คน จำแนกเป็นลาศึกษาต่อในประเทศ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 61.04 และต่างประเทศ 30.5 คน คิดเป็นร้อยละ 39.61 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวนทั้งหมด 1,621.5 คน คิดเป็นร้อยละ 57.79 จำแนกตามประเภทได้ ตามตารางที่ 7 – 10

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	375.5	325	700.5
	ร้อยละ	13.38	11.58	24.96
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	688	619	1,307
	ร้อยละ	24.52	22.06	46.58
ลูกจ้างประจำ	คน	-	194	194
	ร้อยละ	-	6.91	6.91
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	75.5	451.5	527
	ร้อยละ	2.69	16.09	18.78
พนักงานราชการ	คน	1	32	33
	ร้อยละ	0.04	1.14	1.18
รวม	คน	1,184.5	1,621.5	2,806
	ร้อยละ	42.21	57.79	100.00

มหาวิทยาลัยฯ ได้สำรวจจำนวนผู้เกษียณอายุราชการ โดยจำแนกเป็นรายปีงบประมาณ 2558 – 2562 รวม 108 คน (ตารางที่ 10) ดังนี้

ปีงบประมาณ 2558 : ปริญญาตรี จำนวน 2 คน ปริญญาโท 11 คน และปริญญาเอก 8 คน
 ปีงบประมาณ 2559 : ปริญญาตรี จำนวน 0 คน ปริญญาโท 11 คน และปริญญาเอก 10 คน
 ปีงบประมาณ 2560 : ปริญญาตรี จำนวน 1 คน ปริญญาโท 9 คน และปริญญาเอก 9 คน
 ปีงบประมาณ 2561 : ปริญญาตรี จำนวน 1 คน ปริญญาโท 14 คน และปริญญาเอก 13 คน
 ปีงบประมาณ 2562 : ปริญญาตรี จำนวน 1 คน ปริญญาโท 5 คน และปริญญาเอก 13 คน

ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามประเภท จำแนกรายคณะวิชา

คณะวิชา/หน่วยงาน	ข้าราชการ		พนักงาน				ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว								พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว (จ้างโดยคณะวิชา)	รวม	
	วิชาการ	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	คนบติ	พจน.เฉพาะกิจ		อ.พิเศษ(เงินงบ)				อาจารย์		ผู้เชี่ยวชาญ		สนับสนุน	วิชาการ			สนับสนุน
								ชาวต่างประเทศ		ผู้มีความรู้ความสามารถ (อ.ชาวไทย)	ชาวต่างประทศ	ชาวไทย	ชาวต่างประเทศ	ชาวไทย						
								อ.	ผู้เชี่ยวชาญ (ไม่นับเป็น อ.)											
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	20	5	42	11.5	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	10	-	1	-	97.5	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	27	6	37	13	-	-	3	-	-	8	-	1	-	-	10	-	2	-	107	
คณะโบราณคดี	22	3	45	16	-	-	4	5	-	1	-	1	-	-	14	1	-	-	112	
คณะมัณฑนศิลป์	34	11	49	17	-	-	10	-	-	2	-	4	-	-	13.5	-	2	2.5	145	
คณะอักษรศาสตร์	48	10	68.5	18.5	-	-	10	10.5	-	-	5.5	1	-	-	13	-	2	-	187	
คณะศึกษาศาสตร์	24	16	60.5	17.5	-	-	7	-	-	3	-	-	-	-	10.5	-	2	42	182.5	
คณะวิทยาศาสตร์	83	33	72	28	-	-	17	1.5	-	-	-	1	-	-	26.5	-	3	-	265	
คณะเภสัชศาสตร์	72	22	31	24	-	16	16	-	-	2	-	-	1	-	8	-	-	-	192	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38	10	71	38.5	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	23.5	-	-	-	183	
คณะดุริยางคศาสตร์	-	-	26.5	18.5	-	8	-	-	-	-	3	-	-	-	5	-	-	-	61	
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	1	44	18	-	-	-	-	0.5	-	-	-	-	-	11	-	-	-	76.5	
คณะวิทยาการจัดการ	4.5	-	78.5	25	-	21	-	-	-	-	-	6	11	2.5	9	-	-	-	157.5	

ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามประเภท จำแนกรายคณะวิชา

คณะวิชา/หน่วยงาน	ข้าราชการ		พนักงาน				ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว								พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว (จ้างโดยคณะวิชา)	รวม	
	วิชาการ	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	คนบติ	พจน.เฉพาะกิจ		อ.พิเศษ(เงินงบ)			อาจารย์		ผู้เชี่ยวชาญ			สนับสนุน	วิชาการ			สนับสนุน
								ชาวต่างประเทศ		ผู้มี ความรู้ ความ สามารถ (อ.ชาว ไทย)	ชาว ต่าง ประเทศ	ชาว ไทย	ชาว ต่าง ประเทศ	ชาว ไทย						
								อ.	ผู้เชี่ยวชาญ (ไม่นับเป็น อ.)											
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	46	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.5	-	-	-	68.5	
วิทยาลัยนานาชาติ	1	-	17	13.5	-	-	-	-	-	-	8	6	1	-	8.5	-	-	-	55	
บัณฑิตวิทยาลัย	-	10	-	10	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	25	
ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	17	-	33	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	60	
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	7	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	14	
สำนักหอสมุดกลาง	-	50	-	21	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	27.5	-	-	-	106.5	
หอศิลป์	-	5	-	12.5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	22.5	
สำนักงานอธิการบดี	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
กองกลาง	-	9	-	23	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	32	-	3	-	87	
กองคลัง	-	4	-	27.5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	35.5	
กองการเจ้าหน้าที่	-	6	-	11	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	19	
กองนิติการ	-	2	-	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	
กองแผนงาน	-	7	-	15	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	25	
กองบริการการศึกษา	-	27	-	14	-	3	8	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	56	

ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามประเภท จำแนกรายคณะวิชา

คณะวิชา/หน่วยงาน	ข้าราชการ		พนักงาน				ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว								พนักงานราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว (จ้างโดยคณะวิชา)	รวม	
	วิชาการ	สนับสนุน	วิชาการ	สนับสนุน	คนบด	พจน.เฉพาะกิจ		อ.พิเศษ(เงินงบ)				อาจารย์		ผู้เชี่ยวชาญ		สนับสนุน	วิชาการ			สนับสนุน
								ชาวต่างประเทศ		ผู้มีความรู้ความสามารถ (อ.ชาวไทย)	ชาวต่างประเท	ชาวไทย	ชาวต่างประเทศ	ชาวไทย						
								อ.	ผู้เชี่ยวชาญ (ไม่นับเป็น อ.)											
กองกิจการนักศึกษา	-	17	-	9	-	12	13	-	-	-	-	-	-	-	37	-	1	-	89	
กองงานวิทยาเขต	-	29	-	14.5	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3	-	7.5	-	58	
กองบริการอาคารสถานที่และยานพาหนะฯ	-	8	-	13	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-	53.5	-	6.5	-	138	
สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	12	
สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8	
สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี	-	3	-	39.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92.5	-	-	-	135	
รวมสำนักงานอธิการบดี	-	119	-	189.5	-	15	108	-	-	-	-	-	-	-	226	-	20	-	677.5	
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
สำนักบริการวิชาการ	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
รวมระดับมหาวิทยาลัย	375.5	325	688	552	-	67	194	17	0.5	22	16.5	20	13	2.5	435.5	1	32	44.5	2,806	

ที่มา กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ 9 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือต่อในประเทศและต่างประเทศ

คณะวิชา	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง (คณะวิชา)	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวม
					ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
คณะจิตรกรรมประติมากรรมฯ	66	63	2	1	-	1	-	1	-	1	-	1	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	73	68	5	-	-	3	-	3	-	2	-	2	5
คณะโบราณคดี	75	64.5	10.5	-	-	8.5	-	8.5	-	2	-	2	10.5
คณะมัณฑนศิลป์	91.5	90.5	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
คณะอักษรศาสตร์	133.5	122	11.5	-	-	1.5	-	1.5	1	6	3	10	11.5
คณะศึกษาศาสตร์	129.5	128.5	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
คณะวิทยาศาสตร์	157.5	152.5	5	-	-	2.5	-	2.5	-	2.5	-	2.5	5
คณะเภสัชศาสตร์	105	97.5	7.5	-	2	0.5	4	6.5	-	1	-	1	7.5
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	111	101	10	-	1	7	-	8	-	-	2	2	10
คณะดุริยางคศาสตร์	29.5	29.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	46	36	10	-	-	7	-	7	-	3	-	3	10
คณะวิทยาการจัดการ	89	84	5	-	0.5	1	-	1.5	-	3	1	4	5.5
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	46	38.5	7.5	-	-	7.5	-	7.5	-	-	-	-	7.5
วิทยาลัยนานาชาติ	32	31	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,184.5	1,107	77	1	3.5	39.5	4	47	1	23.5	6	30.5	77.5

ที่มา กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 - 2562

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 - 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์															
อาจารย์	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
รวม คณะจิตรกรรมฯ	-	2	-	-	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1
2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
รวมคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	-	-	1	2	-	-	1	-	-	2	1	-	1	1

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 - 2562

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 - 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
3. คณะโบราณคดี															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะโบราณคดี	-	-	1	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
4. คณะมัณฑนศิลป์															
อาจารย์	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	1	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะมัณฑนศิลป์	-	-	-	-	1	1	1	2	-	1	1	-	1	1	1

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 - 2562

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 - 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
5. คณะอักษรศาสตร์															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	-	-	-	-	-	1	2	-	2	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะอักษรศาสตร์	-	3	1	-	-	1	-	1	2	-	6	1	-	1	-
6. คณะศึกษาศาสตร์															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3
รองศาสตราจารย์	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะศึกษาศาสตร์	-	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	3

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 - 2562

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 - 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
7. คณะวิทยาศาสตร์															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	1	-	2	3	-	1	1	-	-	-	-	1	1
รองศาสตราจารย์	-	3	-	-	-	2	-	1	3	-	-	2	-	-	4
ศาสตราจารย์	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
รวมคณะวิทยาศาสตร์	-	3	2	-	2	5	-	3	4	-	2	3	-	1	5
8. คณะเภสัชศาสตร์															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะเภสัชศาสตร์	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 - 2562

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 - 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
10. คณะดุริยางคศาสตร์															
อาจารย์	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะดุริยางคศาสตร์	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 - 2562

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 - 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. คณะวิทยาการจัดการ															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 - 2562

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 - 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
14. วิทยาลัยนานาชาติ															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
รวมระดับมหาวิทยาลัย	2	11	8	1	11	10	1	9	9	1	14	13	1	5	13
รวมอาจารย์เกษียณในแต่ละปี	21			22			19			28			19		

ที่มา ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติงาน มีระบบและกลไกการสนับสนุนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร และยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยนั้น เริ่มต้นตั้งแต่การกำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนวิจัย การจัดสรรทุนวิจัย การทำสัญญารับทุนและเบิกจ่ายเงินวิจัย ตลอดจนการติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย ทั้งนี้ เพื่อสร้างผลงานวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนายังเป็นสถาบันแม่ข่ายที่รับผิดชอบประสานงานโครงการเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างให้กับสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายจำนวน 30สถาบัน เพื่อสนับสนุนการวิจัยตามกรอบแนวทางการวิจัยของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (อย่างไรก็ตาม สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างงานวิจัยและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย โดยจัดประชุมอบรม บรรยายพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการ รวมทั้งได้จัดเวทีในรูปแบบของการจัดประชุมวิชาการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การวิจัยระหว่างนักวิจัยและนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ขณะเดียวกัน ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและ งานสร้างสรรค์ในลักษณะอื่นๆ เช่น การผลักดันเกณฑ์การให้ทุนผลงานสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ การให้ทุนจัดพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยศิลปากร การจัดประชุมวิชาการเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการให้รางวัลผลงานวิจัย เป็นต้น

ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การไปทัศนศึกษาและสำรวจข้อมูล เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านวิจัย/สร้างสรรค์ให้กับบุคลากร และคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร และเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System : NRMS) เพื่อเสนอของบประมาณประจำปี 2559” เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2557 นอกจากการอบรมเพื่อให้ความรู้ในเรื่องของการใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแล้ว ยังมีการให้ความรู้เรื่อง จรรยาบรรณแก่นักวิจัยที่เข้ารับการอบรมในวันดังกล่าว โดยวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และเพื่อให้ให้นักวิจัยมีความรู้และความเข้าใจในข้อจำกัดและหลักเกณฑ์เรื่อง) จรรยาบรรณนักวิจัย จรรยาบรรณการวิจัยในการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

2. โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ” ระหว่างวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2558

3. โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน โดยการนำนักวิจัยไปสำรวจพื้นที่และเก็บข้อมูลในชุมชนบ้านไทยมุสลิม ที่อำเภอชะอำ และเยี่ยมชมกิจกรรมของกลุ่มสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 21 มกราคม 2558 เพื่อให้เกิดการบูรณาการศาสตร์ในสาขา

ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยศิลปากรและภาคีเครือข่ายมาสร้างนวัตกรรมที่ตรงตามความต้องการของชุมชน และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อพื้นที่ ทำให้ชุมชนมีรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน

4. การบรรยาย และทัศนศึกษา “โครงการรำลึกอยุธยา ทัศนศึกษาเพชรบุรี” วันที่ 27-28 กรกฎาคม 2558 โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างและสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยเชิงบูรณาการ

ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ให้กับคณาจารย์และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้มีการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้

1) วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับภาษาอังกฤษ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Silpakorn University Science and Technology Journal” (SUSTJ) (2 ฉบับ ต่อปี) ปัจจุบันได้พัฒนาเข้าสู่ฐานในระดับนานาชาติ เช่น CAS AGGIS FSTA DOAJ AGRICOLA และ Google Scholar

2) วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับภาษาอังกฤษ สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ “Silpakorn University International Journal” (SUIJ) (3 ฉบับ ต่อปี)

3) วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ (3 ฉบับ ต่อปี)

วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรทั้ง 3 ฉบับ ปัจจุบันได้เข้าสู่ฐาน TCI กลุ่ม 1 และอยู่ระหว่างการพิจารณาเข้าสู่ฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ EBSCO และ MEDLINE

รวมทั้งยังมีการจัดประชุมวิชาการเพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ ของคณาจารย์ นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การนำเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2557” (Thailand Research Expo 2014) ในระหว่าง วันที่ 7-11 สิงหาคม 2557 ณ ศูนย์ประชุม บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ

2. โครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 8 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์” ในระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2558 โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา และเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

3. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาปริญญาเอกและโท สาขาศิลปะและการออกแบบ และการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้วิชาการด้านศิลปะ กับคณาจารย์ด้านศิลปะและการออกแบบกับประธานคณะกรรมการนโยบาย สกว. วันที่ 3 มีนาคม 2558 ณ หอศิลปะและการออกแบบ คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังมีการให้รางวัลสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดีเด่นและดี เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องนักวิจัย โดยผลงานที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ผู้วิจัยจะได้รับมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัล จำนวน 30,000 บาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีของมหาวิทยาลัย และรางวัลผลงานวิจัยดี ผู้วิจัยจะได้รับมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัล 10,000 บาท ในวันสถาปนามหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2558 มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ดังนี้

1. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “หลักหินใบเสมานในวัฒนธรรมทวารวดีภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง คณะโบราณคดี

2. รางวัลผลงานดี สาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เรื่อง “การปรับปรุงคุณสมบัติของกากมะพร้าวด้วยน้ำกึ่งวิกฤติ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ คุวิจิตรจากรุ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

11. ด้านวิเทศสัมพันธ์

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ ดังนี้

ความร่วมมือทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการด้านวิเทศสัมพันธ์ โดยการสนับสนุนของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ทั้งในส่วนของการแลกเปลี่ยนทุนการศึกษา การให้บริการทางวิชาการ ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการดำเนินงานดังนี้

1. ทุนรัฐบาลสาธารณรัฐฝรั่งเศส ภายใต้โครงการ Bureau de Cooperation pour le Français (BCF)

นักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ ได้รับอนุมัติทุนการศึกษาจากรัฐบาลสาธารณรัฐฝรั่งเศส จำนวน 1 ราย คือ นางสาวจิราวรรณ เกียรติโพธา ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขา French Linguistic ณ University of Stendhal เมือง Grenoble 3 สาธารณรัฐฝรั่งเศส ภายใต้โครงการ Scholarship for Master Degree (Master 1-2)

2. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียน

2.1 ทุนทำวิจัย จำนวน 1 ราย ดังนี้

- นางสาวสุกัญญา เสถกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับจัดสรรทุนทำวิจัย (งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์) (หัวข้อวิทยานิพนธ์) การศึกษาการตกผลึกเนยโกโก้แยกส่วนแบบไม่ใช้ตัวทำละลาย ณ University Putra Malaysia ประเทศมาเลเซีย ระยะเวลา 2 เดือน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวน 92,160 บาท

2.2 งบประมาณสนับสนุนโครงการ

2.2.1 โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผู้นำเยาวชน เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ณ จังหวัดนครนายก) จำนวน 6 ราย ดังนี้

- นายรชกร วชิรสิโรตม (อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ) อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
- นางสาวทิพวรรณ อยู่คง (ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้นำเครือข่าย) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ
- นางสาวพุทธรุ คุ่มวงษ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะโบราณคดี
- นางสาววรรณิตา ตอแลมา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะอักษรศาสตร์
- นางสาวปรางจิตร์ เกิดวัน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์
- นายจุฬาพรรษา แซ่เหล้า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.2.2 โครงการกิจกรรมขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผู้นำเยาวชน เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มหาวิทยาลัยศิลปากรร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยรังสิต, มหาวิทยาลัยบูรพา, มหาวิทยาลัยมหิดล และวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ เสนอขอรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการ ASEAN Youth For You (อาสาอาเซียน) จำนวน 200,000 บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับคัดเลือกให้เป็น Focal point ในการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินงบประมาณสนับสนุนจัดกิจกรรมขยายผลโครงการ ASEAN Youth For You กลุ่มที่ 1 ภาคกลางและตะวันออก 1

2.3 โครงการ ASEAN-ROK Next-Generation Opinion Leaders Program ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี

- อาจารย์มัจฉรินทร์ อธิพิงษ์ หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ ได้รับการเสนอชื่อให้เข้าร่วมโครงการ

3. โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนอาเซียนและญี่ปุ่น “JENESYS 2.0”

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 12 ราย ดังนี้

1. นางสาวมัลลิกา จันทรขอนแก่น นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วมโครงการ “JENESYS 2.0” สาขาย่อย "การท่องเที่ยวสำหรับประเทศไทย" (Tourism for Thailand)

2. นางสาวฉัตรธิดา อัจฉิมากุล นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ เอกแอนิเมชัน เข้าร่วมโครงการ Japan-East Asia Network of Exchange for Students and Youths: JENESYS 2.0 ภายใต้หัวข้อ "ศิลปินคอมพิวเตอร์กราฟิก"

3. นางสาวกมลวรรณ ตั้งทีฆะรักษ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะอักษรศาสตร์ วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ JENESYS 2.0 Social Community หัวข้อ Tourism Strategy Researchers on Japan for Thailand
4. นายพิภทร์ กาญจนกุลการร นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะอักษรศาสตร์ วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ JENESYS 2.0 Social Community หัวข้อ Tourism Strategy Researchers on Japan for Thailand
5. นางสาวกรรวี เสวกวงศ์ นักศึกษาคณะอักษรศาสตร์ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ“JENESYS 2.0” สาขาย่อย "การท่องเที่ยวสำหรับประเทศไทย" ภายใต้หัวข้อ Social Community
6. นางสาวจวิรรณ โชตินวนนท์ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ“JENESYS 2.0” สาขาย่อย "การท่องเที่ยวสำหรับประเทศไทย" ภายใต้หัวข้อ Social Community
7. นางสาวฉัตรแก้ว ไทยบรรเทิง นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ“JENESYS 2.0” สาขาย่อย "การท่องเที่ยวสำหรับประเทศไทย" ภายใต้หัวข้อ Social Community
8. นางสาวนพพร ลีหิโพลย์สกุล นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ“JENESYS 2.0” สาขาย่อย "การท่องเที่ยวสำหรับประเทศไทย" ภายใต้หัวข้อ Social Community
9. นางสาววีรชา นุ่มสุวรรณ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ“JENESYS 2.0” สาขาย่อย "การท่องเที่ยวสำหรับประเทศไทย" ภายใต้หัวข้อ Social Community
10. นางสาวสุทธิดา วรรณเจริญกิจ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ“JENESYS 2.0” สาขาย่อย "การท่องเที่ยวสำหรับประเทศไทย" ภายใต้หัวข้อ Social Community
11. นางสาวอาจารย์ โสมนาเจริญวงษ์ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ“JENESYS 2.0” สาขาย่อย "การท่องเที่ยวสำหรับประเทศไทย" ภายใต้หัวข้อ Social Community
12. นางสาวสิรัตน์ สุขสวัสดิ์ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการ “JENESYS 2.0” หัวข้อ Japanese Language 12 th Batch

4. โครงการทุนการศึกษาข้าราชการ ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว สาธารณรัฐประชาชนจีน

จำนวน 1 ราย ดังนี้

- นางสาวนภัสรพี ธรรมศิริพงษ์ ตำแหน่งบรรณารักษ์ปฏิบัติการ สำนักงานหอสมุดกลาง (สละสิทธิ์การรับทุน เนื่องจากเหตุความจำเป็นส่วนตัว)

5. โครงการสร้างเครือข่ายนักศึกษาไทย - มาเลเซีย

จำนวน 1 ราย ดังนี้

- นางสาวกชกาญจน์ เทศนา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะโบราณคดี

6. ทุน SEAMEO SEARCA

จำนวน 1 ราย ดังนี้

- อาจารย์อรอุมา ทองหล่อ อาจารย์ประจำสาขาวิชาพื้นฐานสัตวศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับทุนศึกษาต่อปริญญาเอก ณ University of the Philippines Los Baños (UPLB) ประเทศฟิลิปปินส์

การทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ทำข้อตกลงกับสถาบันต่างประเทศใน 4 ทวีป ได้แก่ เอเชีย ออสเตรเลีย ยุโรปและอเมริกาเหนือ รวมทั้งหมด 19 ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศออสเตรเลีย เบลเยียม กัมพูชา แคนาดา จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน อินเดีย อิตาลี ญี่ปุ่น เกาหลี มาเลเซีย สิงคโปร์ สเปน ไต้หวัน อังกฤษ อเมริกา เวียดนาม และฟิลิปปินส์ โดยการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2557 – เดือนกรกฎาคม 2558 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ทำข้อตกลงกับสถาบันต่างประเทศจำนวน 1 แห่ง ดังนี้
 - SeoulTech University (Seoul National University of Science and Technology) ประเทศเกาหลี (คณะมัณฑนศิลป์)
2. มหาวิทยาลัยยังได้ทำข้อตกลงกับสถาบันต่างประเทศแห่งใหม่อีก 11 แห่ง ดังนี้
 - Hankuk University of Foreign Studies สาธารณรัฐเกาหลี (คณะอักษรศาสตร์)
 - Institut für Betriebs- und Regionalökonomie IBR, Lucerne University of Applied Sciences and Artsประเทศสวิตเซอร์แลนด์ (ส่วนกลาง)
 - Aoyama Gakuin University ประเทศญี่ปุ่น (ส่วนกลาง)
 - Institut Seni Indonesia Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย (ส่วนกลาง)
 - Tunghai University ประเทศไต้หวัน (ส่วนกลาง)
 - ESC Rennes School of Business ประเทศฝรั่งเศส (วิทยาลัยนานาชาติ)
 - Kingston University Higher Education Corporation สหราชอาณาจักร (วิทยาลัยนานาชาติ)
 - Meisei University ประเทศญี่ปุ่น (คณะอักษรศาสตร์)
 - สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) ในโครงการพัฒนาหลักสูตรไมซ์มาตรฐานสากล (คณะวิทยาการจัดการ)
 - Josai University Educational Corporation ประเทศญี่ปุ่น (คณะเภสัชศาสตร์)
 - สถาบันวาแตล สาธารณรัฐฝรั่งเศส ๖๖ ปี พ.ศ. 2558 (ส่วนกลาง)

การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ตารางที่ 11 การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันต่างประเทศ ระหว่างเดือน ส.ค. พ.ศ. 2557 – เดือน ก.ค. 2558

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
1 กรกฎาคม 2557	Aoyama Gakuin University และ บริษัท โลท์เฮ้าส์ อินโฟ เซอร์วิส จำกัด	ญี่ปุ่น	เจรจาหาแนวทางในการจัดทำความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
3 กรกฎาคม 2557	Aoyama Gakuin University และ บริษัท โลท์เฮ้าส์ อินโฟ เซอร์วิส จำกัด	ญี่ปุ่น	เจรจาหาแนวทางในการจัดทำความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
20 ตุลาคม 2557	สถาบันศิลปะเยอร์คยาตากาต้า Institut Seni Indonesia Yogyakarta (ISI Yogyakarta)	อินโดนีเซีย	ทำพิธีเสมือนลงนามความร่วมมือทางวิชาการ
14 พฤศจิกายน 2557	Tunghai University	ไต้หวัน	เยี่ยมคารวะท่านอธิการบดี และแสวงหาความร่วมมือ
17 พฤศจิกายน 2557	Korea National University of Arts	เกาหลีใต้	เยี่ยมคารวะท่านอธิการบดีและแสวงหาความร่วมมือ
5 มกราคม 2558	Kyoto University (The Center for Integrated Area Studies / The Center for Southeast Asian Studies / The Graduate School of Asian and African Area Studies)	ญี่ปุ่น	เยี่ยมคารวะท่านอธิการบดี และลงนามความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย (ลงนามระดับคณะ) โดยมีท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรร่วมเป็นเกียรติในพิธีลงนามด้วย
21 พฤษภาคม 2558	บริษัท ISCU (Thailand) (ศูนย์บริการแนะแนวการศึกษาต่อ สหราชอาณาจักร)	สหราชอาณาจักร	เยี่ยมชมมหาวิทยาลัยศิลปากร และขอทราบข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร
25 พฤษภาคม 2558	Japan College of Foreign Languages	ญี่ปุ่น	ศึกษาดูงานและประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์จากคณะด้านศิลปะของมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
17 กรกฎาคม 2558	National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism	ไต้หวัน	เดินทางมาเยือน เพื่อกระชับความสัมพันธ์และขยายความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาในสาขาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมมากขึ้น

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดสัมมนาทางวิชาการ การจัดโครงการและนิทรรศการ

นอกจากการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการแล้ว ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ยังได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดสัมมนาทางวิชาการ การจัดโครงการและนิทรรศการ การจัดสัมมนาบรรยายพิเศษ การให้บริการทางวิชาการ และการเผยแพร่ข้อมูล โดยกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว มีดังนี้

1. โครงการบรรยายพิเศษโดยมูลนิธิการศึกษาไทย - อเมริกัน (Fulbright Thailand) สำหรับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลทุนการศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งหมด 13 โครงการ ประกอบด้วย ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท/ทุนประเภท non-degree เช่น ทุนอบรม ทุนงาน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรระดับกลางขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้สร้างเสริมประสบการณ์ในสายอาชีพของตน / ทุนวิจัย สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอก / ทุนวิจัยร่วม / ทุนการสอนหรือพัฒนาหลักสูตรในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอเมริกาการศึกษา / โครงการให้นักวิชาการชาวอเมริกันมาร่วมสอนและวิจัยในสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยของไทย / โครงการร่วมสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในต่างจังหวัด โดยชาวอเมริกันรุ่นหนุ่มสาว

2. โครงการสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการการท่องเที่ยววัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน “A Seminar and Workshop on Cultural Tourism Management in ASEAN” เนื่องในโอกาสการฉลองครบรอบ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยภายในโครงการประกอบด้วย การสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการการท่องเที่ยววัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน การประชุมสัมมนาวิชาการเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรรับเชิญทั้งในและต่างประเทศ การเข้าชมการจัดการมรดกวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้ และการท่องเที่ยว การศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยววัฒนธรรม : เส้นทางวัฒนธรรมชุมชนกุฎีจีน-ท่าเตียน (เดินทางโดยเรือ-การเดินทางเท้า) งานเลี้ยงกล่าวต้อนรับ

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับงบประมาณจากทุกแหล่งในการดำเนินโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้นจำนวน 42,775,800 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 24,273,600 บาท (48 โครงการ) งบประมาณเงินรายได้ (โครงการปกติ) จำนวน 11,264,200 บาท งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ) จำนวน 5,638,000 บาท และงบประมาณเงินสะสม (จัดทำโครงการ) จำนวน 1,600,000 บาท และมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (รอบ 9 เดือน - 1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 มิถุนายน 2558) ด้านการบริการวิชาการ ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายที่ 10 : การให้บริการวิชาการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน
ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการระดับสถาบัน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย
1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการข้ามศาสตร์ภายในมหาวิทยาลัย/ภายในประเทศ/ร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ	ร้อยละ	18 (28.17)	✓
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม	โครงการ	107 (84)	×
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ <u>ระดับที่ 1</u> สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้ <u>ระดับที่ 2</u> สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นชุมชน ไปสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ <u>ระดับที่ 3</u> สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้	ระดับ	2 (2)	✓

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบสัดส่วนงบประมาณโครงการบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณตามแหล่งงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2558

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ		งบประมาณเพิ่ม/-ลด	ร้อยละเพิ่ม/-ลด
	2557	2558		
เงินแผ่นดิน	24,273,600	24,273,600	0	0
เงินรายได้	24,603,600	18,502,200	-6,101,400	-32.98
รวม	48,877,200	42,775,800	-6,101,400	-14.26

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร 2557 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร

12.1 สำนักบริการวิชาการ

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) และ 16 (11) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2530 โดยสภามหาวิทยาลัยได้วางระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารงานของสำนักบริการวิชาการ พ.ศ.2538 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2538 และต่อมาได้ปรับปรุงโดยออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงานของสำนักบริการวิชาการ พ.ศ. 2547 เพื่อปรับปรุงระเบียบให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นและใช้งานได้สอดคล้องกับความเป็นจริง เป็นโครงการนำร่องเพื่อจัดตั้งหน่วยงานอิสระที่ไม่เป็นหน่วยราชการภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานในลักษณะวิสาหกิจและมีหน้าที่หลักในการจัดการรายได้ให้มหาวิทยาลัยโดยการให้บริการวิชาการ

ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ งานฝึกอบรม งานประชุมสัมมนา งานท่องเที่ยว งานธุรกิจและงานวิจัยเชิงพาณิชย์ พร้อมทั้งให้บริการในฐานะที่ปรึกษาสาขาการศึกษา สาขาพลังงาน สาขาสิ่งแวดล้อม สาขาการสื่อสาร โทรคมนาคม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาการท่องเที่ยว และสาขาพัฒนาเมือง

นอกจากนี้ ยังเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบการบริหารโครงการบริการวิชาการในสาขาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน หรือสาขาที่มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานย่อยรองรับการดำเนินงาน ได้แก่ ศูนย์ประเมินผลธุรกิจ หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา โครงการผลิตสื่อคุณภาพราคาประหยัดสำหรับงานศิลปะ และโครงการผลิตน้ำคุณภาพ ราคาประหยัดศิลปะการ

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจอันสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยศิลปากร ภายใต้วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยฯ ในการมุ่งไปสู่ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์” มหาวิทยาลัยฯ จึงมีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม ทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2557 ซึ่งเป็นปีที่ร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงานได้ร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติ อาทิ

การจัดนิทรรศการ

1. นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี กับมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง “ในความทรงจำ” เป็นนิทรรศการที่รวบรวมพระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชมงคลนิยกิจ และพระปรีชาสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี และสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ได้แก่ มัลติมีเดียบุ๊ก และแอปพลิเคชันนิทรรศการเสมือน ประกอบด้วยผลงานภาพวาดฝีพระหัตถ์ ผลงานตกแต่งเครื่องปั้นดินเผา การบูรณะปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ความสนพระทัยด้านโบราณคดีและข้อมูลส่วนพระองค์ช่วงระยะเวลาที่ทรงศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาจารึก ภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี การแสดงดนตรีบทเพลงพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยคณะดุริยางคศาสตร์ได้อัญเชิญบทเพลงมาเรียบเรียงเสียงประสานใหม่ จำนวน 5 บทเพลง ได้แก่ “ปิตุเรศมารดร” “รัก” “โลกปัจจุบัน” “เมนูไข่” และ “ส้มตำ” บรรเลงโดยเครื่องดนตรีสากลกับเครื่องกระทบไทยที่ผสมผสานกัน รวมลงในแผ่นซีดีชุด “บทเพลงพระราชนิพนธ์เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา”

2. การแสดงนิทรรศการศิลปกรรมคณาจารย์คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 32 ในหัวข้อ “แรงบันดาลใจจากสมเด็จพระเทพรัตนฯ” เป็นการสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรมที่ได้รับแรงบันดาลใจจากพระอัจฉริยภาพ และพระราชกรณียกิจของพระองค์ เป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เจ้าฟ้าองค์วิศิษฏ์ศิลปิน อันเป็นที่รักยิ่งของปวงชนชาวไทย และเผยแพร่ผลงานศิลปะออกสู่สาธารณชน

3. โครงการการแสดงภาพพิมพ์และวาดเส้นนานาชาติ ครั้งที่ 4 (ดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2557 – 2559) เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ วันที่ 2 เมษายน 2558 และเนื่องในโอกาสที่มหาวิทยาลัยศิลปากรครบรอบ 72 ปี ในปี พ.ศ. 2558 ตลอดจนต้อนรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในโอกาสอันเดียวกันนี้ด้วย โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร และสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม โดยมีศิลปินจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก จำนวน 940 คน เกือบ 60 ประเทศ ร่วมส่งผลงานภาพพิมพ์และผลงานวาดเส้น จำนวนทั้งหมด 2,315 ชิ้นงาน ทั้งนี้ ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบสุดท้ายและผลงานที่ได้รับรางวัล จำนวนทั้งหมด 149 ชิ้น เพื่อนำไปจัดแสดงที่หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2558

การประชุมวิชาการ

1. จัดการประชุมระดับนานาชาติ “สันสกฤตโลก ครั้งที่ 16” มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยศูนย์สันสกฤตศึกษา คณะโบราณคดี จัดประชุมวิชาการเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้ทรงให้การสนับสนุนด้านสันสกฤตศึกษาตลอดมา มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยแรกๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน ที่จัดการการเรียนการสอนด้านสันสกฤตศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาอย่างต่อเนื่องยาวนานกว่า 50 ปี ปัจจุบันมีการเรียนการสอนถึงระดับปริญญาเอก ในรับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลไทยและรัฐบาลอินเดียก่อสร้างอาคารศูนย์สันสกฤตศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลด้านสันสกฤตศึกษาที่ใหญ่ที่สุดและมีข้อมูลมากที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การสัมมนาครั้งนี้เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้วัฒนธรรมที่มีสันสกฤตศึกษาเป็นสื่อกลางของนักวิชาการจากทั่วโลก ประกอบด้วยนักวิชาการด้านสันสกฤตศึกษานานาชาติจากนานาประเทศทั่วโลก ครู อาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในการเปิดงานและเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ด้วย

2. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ หัวข้อ “ศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์” เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติฯ ทั้งนี้ได้จัดให้มีการแสดงละครเพลงหุ่นกระบอกไทยร่วมสมัย เรื่อง “พันท้ายนรสิงห์เดอะมิวสิคัลพัพเพท” สร้างบรรยากาศกระตุ้นให้เกิดการวิจัยและสร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัยศิลปากร

3. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ : อีโคโมสไทย “ภูมิทัศน์ย่านประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรม” อีโคโมสนานาชาติ เป็นองค์กรชำนาญการด้านการอนุรักษ์และเป็นที่ปรึกษาให้

ยูเนสโกและคณะกรรมการมรดกโลก ในครั้งนี้ การนำเสนอบทความเกี่ยวกับเรื่องภูมิทัศน์มรดกทางประวัติศาสตร์ในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติหาแนวทางในการอนุรักษ์ภูมิทัศน์ย่านประวัติศาสตร์ และท้ายสุดคือการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็นของชุมชน

การบริการวิชาการ

1. โครงการ “วรรณคดีตา 60 พรรษามหาปิยราชกุมารี” มหาวิทยาลัยฯ ได้บูรณาการด้านวรรณศิลป์ คีตศิลป์ และนาฏศิลป์ ในลักษณะของการคีตสัทเพลงไทยที่มีที่มาจากวรรณคดีไทย 13 ชุด ประกอบการบรรเลงดนตรีของวงดนตรีไทยประเภทต่างๆ และการแสดงนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นกิจกรรมสอดคล้องกับปณิธานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะรองอัครราชทูตวัฒนธรรมไทยทางศิลปวัฒนธรรม โดยคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ วิทยาลัยนาฏศิลป์ โรงเรียนราชินีบูรณะ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จัดแสดง ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ และยังสามารถจัดทำสูจิบัตรคำอธิบายเกี่ยวกับบทเพลง 13 ชุด เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งแปลเนื้อเพลงเป็นภาษาต่างประเทศทุกภาษาที่มีการเรียนการสอนในคณะอักษรศาสตร์ ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษาเวียดนามและภาษาเขมร พร้อมจัดทำซีดีเพลงโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่มรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งปลูกฝังให้เยาวชนไทยตระหนักถึงคุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์มรดกไทยอันทรงคุณค่ายิ่งเหล่านี้ให้ดำรงอยู่อย่างถาวร

ความร่วมมือกับชุมชน ในประเทศและต่างประเทศ

1. มหาวิทยาลัยศิลปากร และ จังหวัดราชบุรี ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมมือระหว่าง หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กับเทศบาลเมืองราชบุรี ในการนำชิ้นงานที่เป็นผลงานศิลปะร่วมสมัยจากหอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นผลงานศิลปะกรรมอันทรงคุณค่า มีความโดดเด่น และเหมาะสม มาแสดงในพื้นที่จังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นสถานที่สำหรับสนับสนุนศิลปะร่วมสมัยเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งแลกเปลี่ยนทัศนคติ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่งในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

2. โครงการจัดตั้งเครือข่ายสถาบันการศึกษาเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาดนตรีพื้นบ้านอุษาคเนย์ ภาคพื้นทวีป / ศูนย์เครือข่ายดนตรีดิจิทัล เป็นโครงการระดับนานาชาติที่มหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อช่วยยกระดับและสร้างมาตรฐานในการศึกษาดนตรีในประเทศไทย ให้มีความรู้ทัดเทียมประเทศเพื่อนบ้าน มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองขึ้นเป็นผู้นำทางด้านวัฒนธรรมดนตรี สำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยคณะดุริยางคศาสตร์ ร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาในสาธารณรัฐสิงคโปร์ เมียนมาร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว The Royal University of Fine Art in Phnom Penh, Cambodia องค์กรทางการศึกษาหรือองค์กรที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมทางดนตรีที่เป็นตัวแทนในแต่ละประเทศ และโรงเรียนศิลปะและการแสดงดนตรีแห่งชาติ รับผิดชอบในการประสานงานเครือข่ายระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน อีกทั้งได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดนตรี เพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น การจัดแสดงดนตรีพื้นบ้านร่วมกับนักเรียนจากโรงเรียนศิลปะและการแสดงดนตรีแห่งชาติ ณ นครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และได้ร่วมเก็บข้อมูลรายละเอียด

เกี่ยวกับดนตรีพื้นบ้านในแบบฉบับของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อนำมาเป็นข้อมูล ศึกษาวิจัยเปรียบเทียบกับดนตรีพื้นบ้านในประเทศอื่นๆ ทางแถบเอเชียอาคเนย์ สร้างศูนย์เครือข่ายดนตรี ดิจิตอล เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลดนตรีพื้นบ้าน เพื่อการถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ และระบบการใช้งานเทคโนโลยีดนตรีที่เกี่ยวกับเสียง การบันทึกโน้ต บันทึกภาพ ผ่านการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อถ่ายทอด ความรู้ ซึ่งต้องใช้ทั้งนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยงานประติมากรรม สู่เส้นทางจังหวัดนครปฐม “โครงการติดตั้งผลงาน ประติมากรรมในพื้นที่เทศบาลเมืองนครปฐม” เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากร คณะ จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ หอศิลป์มหาวิทยาลัย กับเทศบาลนครปฐม เป็นการประสานศิลปะให้ อยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืนกับความเป็นเมือง เพื่อให้ประชาชน ตลอดจนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาที่จังหวัด นครปฐม จะได้ชื่นชมผลงานประติมากรรมกลางแจ้ง และเน้นถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ว่า “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” โดยติดตั้งบริเวณเกาะกลางถนนทรงพล เกาะกลางถนนหน้าวังวง เวียนน้ำพุ เกาะกลางถนนยิงเป้า และ แยกถนนราชมรรคา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังมีส่วนสำคัญในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ จาก การที่มีผู้เชี่ยวชาญ ศิษย์เก่า หรือคณาจารย์ทางด้านศิลปะของมหาวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกจาก คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (กวช.) กระทรวงวัฒนธรรม ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นศิลปิน แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2557 จำนวน 3 ท่านคือ นายชวลิต เสริมปรุงสุข (ศิษย์เก่าคณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์) นายปัญญา วิจินธนสาร (ศิษย์เก่าและอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากคณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์) เป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม) นายจรรยา อังศวานนท์ (ศิษย์ เก่าจากคณะมัณฑนศิลป์ บรมครูของวงการการออกแบบตกแต่งภายในของประเทศไทย) เป็น ศิลปิน แห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (สถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์) และ บุคลากรได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพงษ์ ตรีตรง คณบดีคณะมัณฑนศิลป์ เข้ารับรางวัล “คนดี คิดดี สังคมดี ตาม รอยพระยุคลบาท” “พระกนิรี” ครั้งที่ 5 รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เข้ารับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุกิจติคุณ” เนื่องในงานวันครู รองศาสตราจารย์ทินกร กาศรสวรรณ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ ได้รับรางวัล Merit Prizes จากการประกวดศิลปะประเภทภาพ พิมพ์ ในงาน International Biennial Print Exhibit : 2014 ROC ณ สาธารณรัฐไต้หวัน ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยศิลปากร รับรางวัลศิลปาธร ประจำปี 2557 คือ นายสุรสิทธิ์ กุศลวงศ์ (คณะจิตรกรรมฯ) รางวัลศิลปาธร สาขาทัศนศิลป์ นายไพโรจน์ ธีระประภา (คณะมัณฑนศิลป์) รางวัลศิลปาธร สาขาเรขศิลป์ นายชัยยุทธ์ พลายเพ็ชร (คณะมัณฑนศิลป์) รางวัลศิลปาธร สาขาการออกแบบ นายเผ่าทอง ทองเจือ ศิษย์ เก่าคณะโบราณคดี ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น สาขาเผยแพร่เกียรติภูมิของ ไทย ประจำปี 2557 ในโครงการประกาศเกียรติคุณ 10 บุคคล หน่วยงาน และโครงการดีเด่นของชาติ ครั้งที่ 25 จัดโดยคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ เป็นต้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณจากทุกแหล่งรายรับเพื่อดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 27,918,400.- บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 19,238,700.- บาท (38 โครงการ) งบประมาณเงินรายได้ (โครงการปกติ) 5,351,700.- บาท งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ) 3,028,000.- บาท และงบประมาณเงินสะสม (จัดทำโครงการ) จำนวน 300,000.- บาท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณจากทุกแหล่งรายรับเพื่อดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 28,489,000.- บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 19,238,700.- บาท (41 โครงการ) งบประมาณเงินรายได้ (โครงการปกติ) 5,441,800.- บาท งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ) 3,408,500.- บาท และงบประมาณเงินสะสม (จัดทำโครงการ) จำนวน 400,000.- บาท

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบงบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2558 (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	การเพิ่มขึ้น / ลดลง	
			จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	19,238,700 (38 โครงการ)	19,238,700 (41 โครงการ)	- + 3 โครงการ	--
งบประมาณเงินรายได้ (โครงการปกติ)	5,351,700	5,441,800	+ 90,100	+1.68
งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ)	3,028,000	3,408,500	+ 380,500	+12.57
งบประมาณเงินสะสม	300,000	400,000	+100,000	+33.33
รวม	27,918,400	28,489,000	+570,600	+2.04

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีงบประมาณจาก 3 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ และงบประมาณจากรายรับโครงการพิเศษ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามแผนงาน และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
จัด การศึกษา ระดับอุดม ศึกษา	จำนวน	1,139,571,200	1,355,551,400	2,495,122,600	1,267,944,300	1,511,717,690	2,779,661,990
	ร้อยละ	93.19	92.70	92.92	92.94	93.57	93.28
แผน งานวิจัย	จำนวน	39,818,400	73,423,600	113,242,000	45,799,800	76,214,910	122,014,710
	ร้อยละ	3.26	5.02	4.22	3.36	4.72	4.09
แผนงาน บริการ วิชาการแก่ สังคม	จำนวน	24,273,600	24,603,600	48,877,200	24,273,600	18,502,200	42,775,800
	ร้อยละ	1.98	1.68	1.82	1.78	1.15	1.44
แผนงาน ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม	จำนวน	19,238,700	8,679,700	27,918,400	26,251,900	9,250,300	35,502,200
	ร้อยละ	1.57	0.59	1.04	1.92	0.57	1.19
รวม	จำนวน	1,222,901,900	1,462,258,300	2,685,160,200	1,364,269,600	1,615,685,100	2,979,954,700
	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100

ที่มา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร

จากตารางที่ 15 พบว่า ปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร มีงบประมาณทั้งสิ้น 2,979,954,700 บาท ส่วนใหญ่เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,364,269,600 บาท (ร้อยละ 45.78) และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ จำนวน 1,615,685,100 บาท (ร้อยละ 54.22)

ผลการเปรียบเทียบกับงบประมาณ ปี พ.ศ. 2557 กับปี พ.ศ. 2558 จากตารางที่ 15 พบว่า งบประมาณจากทุกแหล่งของปีงบประมาณ 2558 ในภาพรวมเพิ่มขึ้น 294,794,500 บาท (ร้อยละ 10.98) โดยเป็นสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นจากงบประมาณแผ่นดิน 141,367,700 บาท (ร้อยละ 11.56) และงบประมาณจากเงินรายได้ เพิ่มขึ้น 153,426,800 บาท (ร้อยละ 10.49)

เมื่อวิเคราะห์ทั้งงบประมาณจากทุกแหล่งของมหาวิทยาลัยแล้วพบว่า ส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินการ ร้อยละ 84.16 ส่วนรายจ่ายเพื่อการลงทุน มีเพียงร้อยละ 15.84 (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 งบประมาณของมหาวิทยาลัยจำแนกตามแหล่งเงินและประเภทรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2557 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเภท	ปีงบประมาณ 2557			ปีงบประมาณ 2558		
	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวม	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวม
งบประมาณแผ่นดิน	1,083,948,200	138,953,700	122,2901,900	1,148,158,300	216,111,300	1,364,269,600
งบประมาณเงินรายได้	1,398,206,067	64,052,233	1,462,258,300	1,521,902,471	93,782,629	1,615,685,100
รวม	2,482,154,267	203,005,933	2,685,160,200	2,670,060,771	309,893,929	2,979,954,700

14.2 การพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุน โดยมีแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558) และแผนกลยุทธ์ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งมหาวิทยาลัยและคณะวิชา มุ่งมั่นที่จะพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรทุกสายงานในลักษณะต่างๆ ได้แก่ การศึกษาต่อ ฝึกอบรม การดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2557 ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับผู้บริหารสายวิชาการ : ระดับหัวหน้าภาควิชา ได้แก่ โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์เพื่อการบริหาร (Creative Leadership Program for Management) รุ่นที่ 1 (14 พฤษภาคม – 2 กรกฎาคม 2558)
2. โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรสายวิชาการทุกระดับ ได้แก่ โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร (15-17 มิถุนายน 2558)
3. โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ ได้แก่
 - 3.1 โครงการสัมมนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การขึ้นทะเบียนและการลงทะเบียนวิชาเรียน ระบบทะเบียนและบริการการศึกษา (ปรับปรุงพัฒนา) (3-4 พฤศจิกายน 2557)
 - 3.2 โครงการอบรมรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการอย่างมืออาชีพ (29-30 มกราคม 2558)
 - 3.3 โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง "การใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) เพื่อส่งเสริมความรู้และเพิ่มเครือข่ายการใช้งาน" (17 – 19 กุมภาพันธ์ 2558)
 - 3.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "ระบบพี่เลี้ยงเพื่อการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร" (25 กุมภาพันธ์ 2558 และ 12 มีนาคม 2558)
 - 3.5 โครงการอบรมการรื้อองค์กร รักตน รักงานของงานยานพาหนะ พระราชวังสนามจันทร์ (6 มีนาคม 2558)

- 3.6 โครงการประชุมชี้แจงให้ความรู้ เรื่อง "การกำหนดกรอบของตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และประเมินค่างาน" (20 มีนาคม 2558)
 - 3.7 โครงการการจัดการความรู้ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมการจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) (26 มีนาคม 2558)
 - 3.8 โครงการอบรมการขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจรและป้องกันอุบัติเหตุ เพื่อให้เกิด มหาวิทยาลัยสีเขียว (20 พฤษภาคม 2558)
 - 3.9 โครงการการจัดการความรู้ (KM) สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการกลั่นกรองและตรวจสอบโครงการ (19 มิถุนายน 2558)
 - 3.10 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน : กำลังเสริมเชิงยุทธศาสตร์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน (24-26 มิถุนายน 2558)
 - 3.11 โครงการการจัดการความรู้ เรื่อง “การพูดในที่สาธารณะ” (25 มิถุนายน 2558)
 - 3.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ระบบทะเบียนและบริการการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2558 (6, 8 และ 13 กรกฎาคม 2558)
4. โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกระดับ ได้แก่
 - 4.1 โครงการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day เนื่องในวโรกาส 71 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร (10 ตุลาคม 2557)
 - 4.2 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (17 พฤศจิกายน 2557)
 - 4.3 โครงการประชาสัมพันธ์ UNDO "สรจ.เดินสายให้ความรู้...ผู้มีสิทธิ UNDO" (13 มกราคม 2558)
 - 4.4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559-2573 (มีนาคม – ตุลาคม 2558)
 - 4.5 โครงการอบรมการเขียน SAR (Self-Assessment Report) และการจัดเตรียมเอกสาร เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (3 เมษายน 2558)
 - 4.6 โครงการให้ความรู้และการอภิปราย เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับสถานภาพการเป็น สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ” (8 พฤษภาคม 2558)
 - 4.7 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 (2-3 มิถุนายน 2558)
 - 4.8 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 2 (29-30 มิถุนายน 2558)

- 4.9 โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2558 (12-14 กรกฎาคม 2558)
 - 4.10 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน (15 กรกฎาคม 2558)
5. โครงการเสริมสร้างสุขภาพแก่บุคลากร ได้แก่
- 5.1 โครงการแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 34" เกษตรศาสตร์เกมส์" (1-8 มิถุนายน 2558)
 - 5.2 โครงการชัชชัย สบายชีวี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (พฤศจิกายน 2557 – กันยายน 2558)
 - 5.3 โครงการแข่งขันกีฬาบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2558 (กุมภาพันธ์ – ตุลาคม 2558)
 - 5.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "โยคะบำบัดโรค" (พฤศจิกายน 2557 – กันยายน 2558)

นอกจากนี้ ยังมีการจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร ได้แก่

- กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมการเสนอผลงานทางวิจัยและสร้างสรรค์ ในต่างประเทศ และยังมีทุนดังกล่าวในส่วนของคณะวิชาต่างๆ ซึ่งจัดสรรให้แก่บุคลากรในสังกัด
- ทุนสนับสนุนการผลิตตำราและหนังสือเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และยังมีทุนดังกล่าวในส่วนของคณะวิชาต่างๆ ซึ่งจัดสรรให้แก่บุคลากรในสังกัด
- ทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้แก่บุคลากรในสังกัด เป็นต้น
- ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อของคณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้แก่บุคลากรในสังกัด เป็นต้น

14.3 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการด้านการเรียนการสอน 4 แห่งคือ วังท่าพระ กรุงเทพมหานคร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี และสำนักงานอธิการบดี ซึ่งตั้งอยู่ที่เขตตลิ่งชัน โดยมีสถานที่ตั้ง ดังนี้

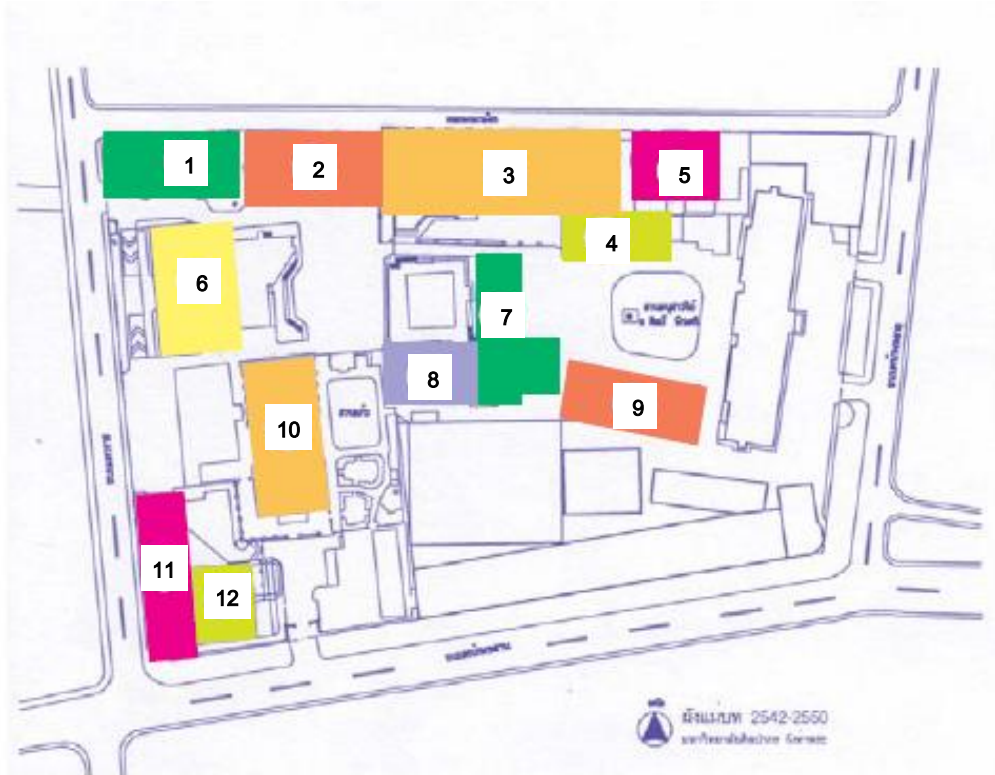
วังท่าพระ ตั้งอยู่เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวังเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ประมาณ 5 ไร่ 2 งาน เป็นที่ดินของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นที่ตั้งของคณะวิชา ได้แก่ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะโบราณคดี และคณะ

มัณฑนศิลป์ และพื้นที่สำหรับหน่วยงานด้านบริหาร และสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ กองกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย หอสมุดสาขาวังท่าพระ สำนักหอสมุดกลาง หอศิลป์ สำนักบริการวิชาการ และสมาคมนักศึกษาเก่าของมหาวิทยาลัยศิลปากร

พระราชวังสนามจันทร์ ตั้งอยู่เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม มีพื้นที่ประมาณ 440 ไร่ เป็นที่เช่าจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เป็นพื้นที่ตั้งของคณะวิชา ได้แก่ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอาคารเรียนของคณะวิชาทางวังท่าพระบางส่วน ได้แก่ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ และคณะมัณฑนศิลป์ ตลอดจนเป็นที่ตั้งของหน่วยงานด้านบริหาร และสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ กองกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา กองงานวิทยาเขต กองบริการอาคารและสถานที่และงานพาหนะ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์คอมพิวเตอร์ หอศิลป์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวัฒนธรรมภูมิภาคตะวันตก ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม และศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา

วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี มีพื้นที่ประมาณ 821 ไร่ 3 งาน 70 ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุมอบให้มหาวิทยาลัยเพื่อใช้จัดการศึกษา เป็นพื้นที่ตั้งของคณะวิชา ได้แก่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหน่วยงานด้านบริหาร และสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี รวมทั้งเป็นที่ตั้งของอาคารปฏิบัติการด้านโบราณคดี และ อาคารสถาบันศิลปะสถาปัตยกรรมไทย

สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน ตั้งอยู่เลขที่ 22 ถนนบรมราชชนนี แขวงคลองชักพระ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) มีพื้นที่ประมาณ 6 ไร่ 80 ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุ มอบให้ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนของคณะวิชา ได้แก่ คณะดุริยางคศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยนานาชาติ และหน่วยงานด้านบริหาร และสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย กองกลาง กองการเจ้าหน้าที่ กองคลัง กองแผนงาน สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานตรวจสอบภายใน และกองนิติการ



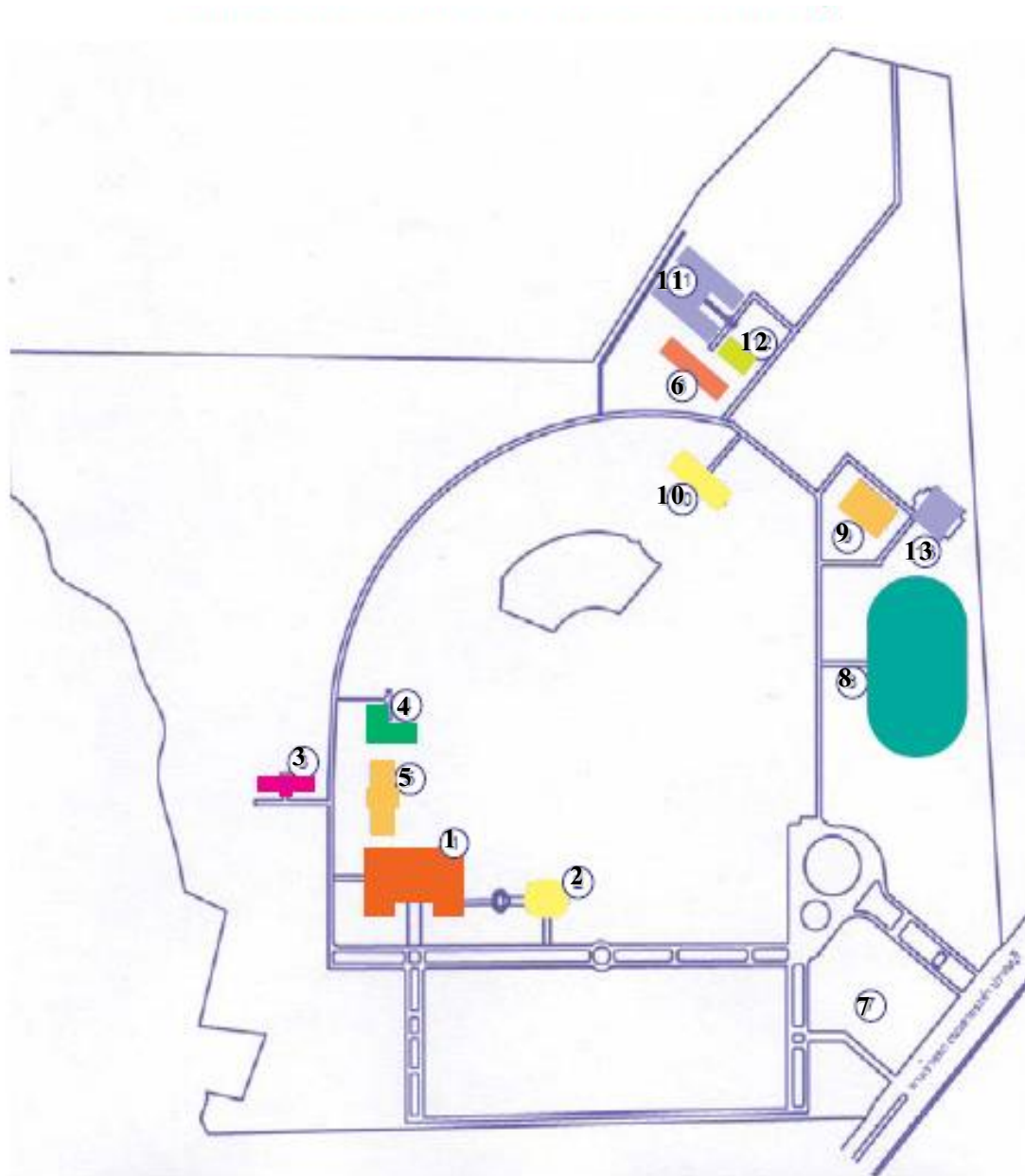
รูปที่ 2 แผนผังอาคารสถานที่วังท่าพระ

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1 ศูนย์เทคโนโลยีทัศนศิลป์ | 7 คณะมัณฑนศิลป์ |
| 2 คณะโบราณคดี | 8 ศูนย์รวม 3 |
| 3 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 9 จิตรกรรม 3 |
| 4 จิตรกรรม 1 | 10 หอศิลป์ |
| 5 จิตรกรรม 2 | 11 สำนักงานอธิการบดี |
| 6 ศูนย์รวม 1 | 12 หอสมุดกลาง |



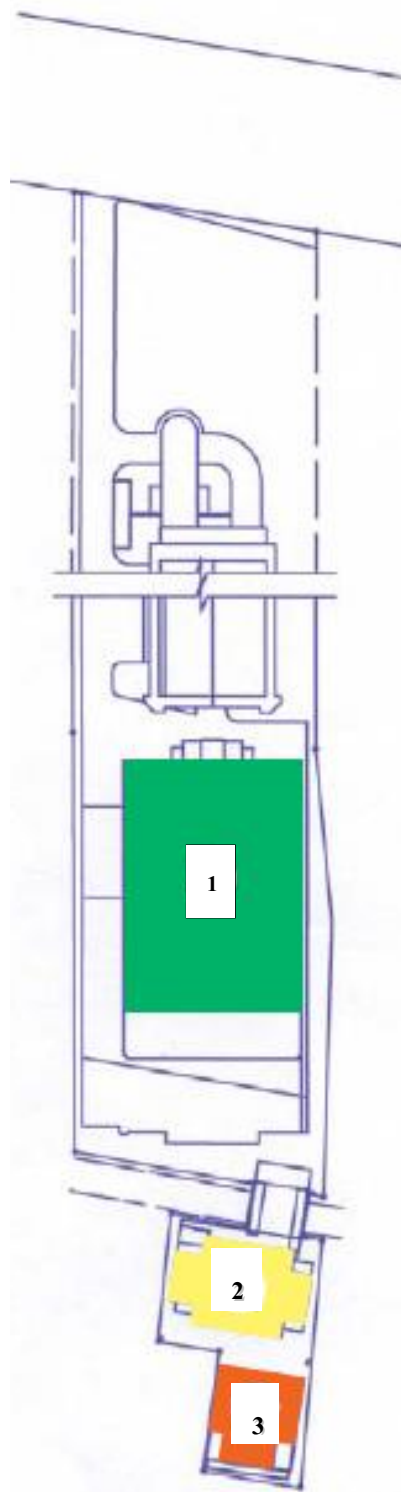
รูปที่ 3 แผนผังอาคารสถานที่พระราชวังสนามจันทร์

- | | | | |
|---|---|----|-----------------------------------|
| 1 | กลุ่มอาคารสาขาศิลปะและการออกแบบ | 6 | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 2 | โรงปฏิบัติงาน | 7 | คณะเกษตรศาสตร์ |
| 3 | หอพักนักศึกษา | 8 | คณะอักษรศาสตร์ |
| 4 | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม | 9 | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 5 | อาคารเรียนรวมและศูนย์วิทยบริการ | 10 | ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ |



รูปที่ 4 แผนผังอาคารสถานที่วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| ① อาคารเรียนรวม | ⑧ สนามฟุตบอล |
| ② อาคารบริหาร | ⑨ สนามเทนนิส |
| ③ อาคารหอพักนักศึกษา | ⑩ อาคารปฏิบัติการรวมฯ |
| ④ อาคารปฏิบัติการทางโบราณคดี | 11 หอพักนักศึกษา |
| ⑤ อาคารวิทยบริการ | 12 โรงอาหาร |
| ⑥ หอพักนักศึกษา | 13 โรงพลศึกษา |
| ⑦ สวนประติมากรรม | |



- 1 สำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยนานาชาติ
- 2 คณะดุริยางคศาสตร์
- 3 โรงอาหาร

รูปที่ 5 แผนผังอาคารสถานที่สำนักงานอธิการบดี

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยในวรรค 2 กำหนดให้ ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” ระบบนี้มีความสอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตามกฎกระทรวงที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ 2 เมษายน 2553 โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย 3 ระบบ คือ การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการควบคุมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกลไกที่สำคัญ คือ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาและมีรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กำกับดูแลสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกหลักในการประสานความร่วมมือกับคณะวิชาและหน่วยงานในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้สาธารณชนมั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตและให้บริการอื่นๆ ตามพันธกิจที่มีคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 3 ระบบ ดังนี้

1. การประเมินคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพภายใน หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด สำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา (ราชกิจจานุเบกษา 2 เมษายน 2553 เล่มที่ 127 ตอนที่ 23 ก หน้า 1)

มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามาตั้งแต่ปี 2545 และกำหนดให้คณะวิชาและหน่วยงานมีการประเมินคุณภาพภายในประจำปีหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยมีคณะผู้ประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (สกอ.) และนำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทบทวนนโยบายคุณภาพและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่มีรายละเอียดชัดเจน รวมทั้งใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ รายงานและผลการประเมินคุณภาพภายในและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในวาระเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรอบการประเมินของทุกปี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ข่าวสารและเอกสารประชาสัมพันธ์

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงานกำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อนพร้อมทั้งเสนอแนวทางพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด และเสนอรายงานต่อหัวหน้าหน่วยงานตามลำดับ และจัดทำข้อมูลพื้นฐาน (common data) เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองในระดับหลักสูตร ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินการและการประเมินตามแนวทาง มคอ.7 โดยการประเมินคุณภาพการศึกษา เริ่มจากการประเมินระดับหลักสูตร แล้วจึงประเมินระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และระดับสถาบัน เพื่อให้ผลการการประเมินตนเองในแต่ละระดับได้รับการรับรองโดยคณะผู้ประเมินก่อนที่จะประเมินในระดับสถาบัน และก่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในขั้นตอนการดำเนินงานด้วย มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในทุกหน่วยงานเป็นประจำทุกปีและต่อเนื่อง

2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัย คณะวิชาและหน่วยงาน นำผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะผู้ประเมินมาวิเคราะห์ และนำไปใช้พิจารณากำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน มีกิจกรรม/โครงการที่กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย มีงบประมาณและผู้รับผิดชอบชัดเจน โดยมหาวิทยาลัยมีสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กำกับดูแล นำแผนพัฒนาคุณภาพของทุกหน่วยงานมาวิเคราะห์เพื่อสรุปผลตามแผนในภาพรวมของสถาบันและเสนอแนวทางพัฒนาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา โดยดำเนินการไปพร้อมกับการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถาบัน

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาติดตามการนำผลการประเมินไปพัฒนาปีละ 2 ครั้ง และติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาของหน่วยงานต่างๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลการดำเนินงานตามแผนฯ มาวิเคราะห์และจัดทำรายงานเสนอสภามหาวิทยาลัย

สำหรับปีการศึกษา 2557 เป็นเกณฑ์การประเมินใหม่ และมีการประเมินตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน เพื่อเป็นติดตามผลตรวจสอบ และสามารถเข้าถึงปัญหา จึงได้จัดทำโครงการ IQA Clinic ระหว่างเดือน ธันวาคม 2557 – เดือนกรกฎาคม 2558 เป็นการลงพื้นที่ไปยังทุกคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า อย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจง ให้คำปรึกษา และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา 2557 มาใช้ อีกทั้งยังได้รับฟังปัญหาอุปสรรค พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพ

3. การควบคุมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2557 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินใหม่ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เน้นให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมภายใต้สมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ระยะยาวเพื่อก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบัน และร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ดังนี้ 1) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา 2) โครงการอบรมการเขียน SAR (Self-Assessment Report) และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร 3) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 4) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 2 5) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 6) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน นอกจากนี้ยังได้มีการจัดทำคู่มือคุณภาพในแต่ละระดับเพื่อกำกับการดำเนินงาน ได้แก่ คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับหลักสูตร / ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน เพื่อกำหนดรูปแบบในการเขียน และการเก็บข้อมูลเป็นไปให้แนวทางเดียวกัน

สำหรับรูปแบบการของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้มีการพัฒนารูปแบบการประเมินอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 และจากการสำรวจความคิดเห็นต่อรูปแบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้คณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อประธานคณะกรรมการประเมินฯ ของตนเอง และได้ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับสถาบันตามข้อเสนอแนะ โดยคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเสนอชื่อประธานคณะกรรมการประเมินในระดับคณะวิชา/หน่วยงาน เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาจากรายชื่อดังกล่าวในการประเมินระดับสถาบัน โดยแบ่งคณะกรรมการออกเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปะ คณะกรรมการประเมินทั้ง 2 ส่วน มีความสัมพันธ์กัน ทำให้การตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะวิชาหรือหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะวิชา และมหาวิทยาลัยในภาพรวมตามระบบคุณภาพและกลไกที่กำหนดขึ้น มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่เท่าเทียมกัน และมีการตรวจเยี่ยมคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะวิชา และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเพียงครั้งเดียว

ตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) นั้น มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพภายในระหว่างปีการศึกษา 2554 – 2556 ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยระหว่างปีการศึกษา 2554 - 2556

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา					
	ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน	ค่าคะแนน	ผลประเมิน	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนการดำเนินงาน	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต / การเรียนการสอน	3.67	ดี	3.69	ดี	3.84	ดี
3. กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา	3.50	พอใช้	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4. การวิจัยและ/หรือ งานสร้างสรรค์	4.65	ดีมาก	4.68	ดีมาก	4.78	ดีมาก
5. การบริการวิชาการ แก่สังคม	4.50	ดี	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการ จัดการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
8. การเงินและ งบประมาณ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก	4.00	ดี	4.00	ดี
เฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	4.32	ดี	4.46	ดี	4.53	ดีมาก

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมินประจำปีการศึกษา 2556 ไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</p> <p>1. นอกจากได้ข้อมูลที่กว้างขวางมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยแล้ว ควรให้ความสำคัญกับข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมมาใช้ประโยชน์เมื่อมีการปรับปรุงแผนในแต่ละช่วง รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย</p>	<p>1. กองแผนงานได้ดำเนินการปรับปรุงแผนและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมมาใช้ประกอบดำเนินงาน เช่น การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลที่ได้มาใช้ประกอบการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำข้อมูลในส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี ต่อไป</p>
<p>2. การกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และสะท้อนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ควรวิเคราะห์และสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องการสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นจุดเน้นในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ว่าการสร้างสรรค์จะครอบคลุมในเรื่องใดบ้าง เช่น หลักสูตรสร้างสรรค์ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ งานวิจัยหรือสร้างสรรค์ และงานสร้างสรรค์อื่นๆ แล้วกำหนดตัวชี้วัดให้ต่อยุทธศาสตร์ และสะท้อนวิสัยทัศน์ รวมทั้งให้แนวทางแก่คณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในแนวเดียวกัน</p>	<p>2. สร้างความเข้าใจร่วมกันในการกำหนดแนวคิดเรื่องความคิดสร้างสรรค์ระหว่างคณะวิชา หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ จะได้กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่สะท้อนในเรื่องดังกล่าวเพิ่มขึ้นเมื่อมีการจัดทำ Road Map ของมหาวิทยาลัย และจะได้ถ่ายทอดแนวทางไปสู่คณะวิชาและหน่วยงานตามลำดับต่อไป</p>
<p>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ในบางด้านที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเช่น ร้อยละของงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ฯ และร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ มหาวิทยาลัย ควรวิเคราะห์สาเหตุของการที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย และหาวิธีการเพื่อดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมายเช่น ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเขียนงานวิชาการที่มีคุณภาพ รวมทั้งศึกษา best practices จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ</p>	<p>3. มีการวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางต่าง ๆ ที่จะนำไปช่วยผลักดันตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น โดยข้อเสนอดังกล่าวได้นำไปดำเนินการในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดภาระงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้มีอำนาจหน้าที่เพื่อควบคุมกำกับจัดการหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการได้ตามระบบให้ครบถ้วน</p>	<p>1. <u>หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</u></p> <p>มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และ คณะกรรมการดำเนินการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการ ระดับบัณฑิตศึกษา ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาและควบคุมกำกับจัดการหลักสูตรให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ.อย่างชัดเจน</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรวางแผนในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ผลงานที่ได้รับรางวัลเพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>2. กองกิจการนักศึกษาได้มีการวางแผนส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น โดยสนับสนุนให้จัดกิจกรรมและมอบเกียรติบัตรแก่นักกิจกรรมดีเด่น ในวันที่ 8 เมษายน 2558 นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมโครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกและรอบมหกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี ตลอดจนหน่วยได้ประชาสัมพันธ์นักศึกษาที่มีผลงานได้รับรางวัล เพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้มากยิ่งขึ้น</p> <p>ซึ่งขณะนี้กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำบันทึกถึงหน่วยต่างๆ ในกองกิจการนักศึกษาให้ส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมเอกสารหลักฐานไว้รองรับการประเมินคุณภาพภายในนักศึกษา 2558</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างระบบและกลไกเพื่อเพิ่มจำนวนบัณฑิตศึกษา โดยอาจจะ สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคเอกชนกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยในหลักสูตร บัณฑิตศึกษานอกเวลา</p>	<p>3.1 จัดทำหลักสูตรพหุวิทยาการมหาบัณฑิตเพื่อเป็นช่องทางในการเพิ่มจำนวนบัณฑิตศึกษา</p> <p>3.2 สร้างความร่วมมือการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น การรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์เริ่มปีการศึกษา 2557 เป็นต้น</p> <p>3.3 สร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับสภาอุตสาหกรรม</p> <p>3.4 จัดทำ MOU เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย กับ The Center for Integrated Area Studies The Center for Southeast Asian Studies The Graduate School of Asian and African Area Studies Kyoto University</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>4. ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตหนังสือและตำราเพื่อเป็นสื่อในการสอน และเพื่อใช้เป็นผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น (มีตำราที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 26 เล่ม จำแนกเป็นตำราที่ใช้ขอผลงานทางวิชาการจำนวน 23 เล่ม และมีตำราที่มีคุณภาพสูง เข้าสู่ผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2556 เพียง 3 เล่ม จากจำนวนอาจารย์ 1,112 คน)</p>	<p>สถาบันวิจัยฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น ดังนี้</p> <p>4.1 จัดทำเอกสารข้อเสนอหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการสาขาศิลปะและการออกแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4.2 ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อนำผลจากการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4.3 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยของคณาจารย์ และนักวิจัย ในหัวข้อ "การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ" เมื่อวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>4.4 การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของคณาจารย์ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557 (Thailand Research Expo 2014) เมื่อวันที่ 7-11 สิงหาคม 2557 เพื่อเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์สู่สาธารณชน</p> <p>4.5 จัดเวทีการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ "ศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์" เมื่อวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>4.6 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>
<p>5. ควรมีแผนในการธำรงรักษาบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติสูงในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อทดแทนจำนวนตำแหน่งที่เกษียณอายุมากขึ้นทุกปี นอกจากนี้ควรมีการเพิ่มสวัสดิการที่ไม่กระทบกับงบประมาณมากเกินไป เช่น สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลกับพนักงานที่มีอายุการทำงานมากแทนการขึ้นเงินเดือนที่มีอัตราน้อยกว่าคนรุ่นใหม่</p>	<p>5. ดำเนินการสำรวจ/วิเคราะห์ศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p>
<p>6. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนาการบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา โดยอาจารย์ร่วมลงทุนกับเอกชนในการพัฒนาให้มีสัญลักษณ์ที่ดีขึ้น และอาจจัดสนามกีฬาในร่มให้สอดคล้องกับข้อจำกัดของอาคารสถานที่ รวมทั้งมีการกำกับดูแลให้สมดุลกันทั้ง 3 วิทยาเขต</p>	<p>6.1 กองกิจการนักศึกษาได้พัฒนาการบริการด้านอาหารเพื่อให้มีสัญลักษณ์ที่ดีขึ้นโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงอาหารวังท่าพระ ได้เพิ่มงบประมาณในการปรับปรุงสถานที่จำหน่ายอาหาร ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จัดโครงการอบรมผู้ประกอบการอาหาร ตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการอาหารและประเมินความพึงพอใจของ

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผู้รับบริการด้านโรงอาหารเพื่อนำมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>- โรงอาหารพระราชวังสนามจันทร์ ได้เพิ่มงบประมาณในการควบคุมการทำความสะอาดอุปกรณ์และภาชนะในการรับประทานอาหาร การปรับปรุงและเพิ่มสถานที่ในการจำหน่ายอาหาร การตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการอาหารร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกจัดโครงการอบรมผู้ประกอบการอาหาร ร่วมมือกับคณะเภสัชศาสตร์ในการตรวจสอบปนเปื้อนในอาหาร และประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านโรงอาหาร เพื่อนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>- ส่วนด้านสนามกีฬา มีการเพิ่มสนามกีฬาในร่มและสนามกีฬากลางแจ้งมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับข้อจำกัดของอาคารสถานที่ โดยสนามกีฬาวังท่าพระกองกิจการนักศึกษาได้ปรับปรุงสถานที่สำหรับออกกำลังกายในร่ม พร้อมทั้งมีอุปกรณ์การเล่นกีฬาให้นักศึกษาได้ยืมและสนับสนุนโดยการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา แอโรบิค เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการออกกำลังกายของนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้กองกิจการนักศึกษายังได้สอบถามความพึงพอใจและความต้องการด้านสนามกีฬาอย่างต่อเนื่อง แต่ในการพัฒนายังประสบกับปัญหาและอุปสรรคด้านงบประมาณและสถานที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด</p> <p>6.2 กองบริการอาคารและสถานที่ พระราชวังสนามจันทร์ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>กองบริการอาคารฯ ตรวจสอบ บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ไฟฟ้าแสงสว่าง บริเวณสนามกีฬา (สนามตะกร้อ สนามเปตอง) ซึ่งเป็นการดูแลพื้นที่ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.3 สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p><u>การบริการด้านอาหาร</u></p> <p>1. จัดโครงการอบรมสุขภาพโภชนาการ สำหรับผู้ประกอบการ ทุกปี</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. จัดโครงการตรวจสุขภาพโภชนาการ ภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง</p> <p>3. มีคณะกรรมการดำเนินการจัดจำหน่ายอาหารและ เครื่องดื่มภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี ประกอบด้วย ผู้แทน สนง. วิทยาเขต , คณะวิชา , นักศึกษา สโมสรนักศึกษา มีหน้าที่บริหารจัดการการจัด จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งควบคุมราคาและปริมาณ</p> <p>4. ย้ายตลาดโต้รุ่งมาอยู่ทางด้านหลังหอพัก 5-6 จัดให้มี การควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยให้ร้านค้าเก็บ อุปกรณ์ในการจำหน่ายอาหารกลับทุกวัน และมีโครงการทำ ความสะอาดตลาดโต้รุ่ง เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2557</p> <p>5. เปิดให้บริการร้านเซเว่นอีเลฟเว่นในมหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ด้านหลังหอพัก 4</p> <p>6. โครงการรณรงค์ให้ร้านค้าใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ลด ละ เลิกใช้โฟม</p> <p>7. ทำการดูแลไขมันโรงอาหาร และปรับปรุงถังดักไขมัน ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม</p> <p>8. ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดจำหน่าย อาหารและเครื่องดื่มของผู้ประกอบการจำหน่ายอาหาร ภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>นอกจากนี้มีการเตรียมความพร้อมของโรงอาหารและ ร้านจำหน่ายอาหารก่อนการเปิดภาคการศึกษาต้น/2558 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตั้งอุปกรณ์กันนกพิราบ (หนามกันนก) เพื่อ ป้องกันนกเข้ามาภายในโรงอาหารหอพัก 2 2. ปรับปรุงผนังห้องน้ำชาย, ปรับปรุงซ่อมแซมผ้า ทาสี ใหม่ภายในโรงอาหารหอพัก 2, ปรับปรุงประตูรั้วโรงอาหาร หอพัก 2 3. ตั้งเต็นท์ร้านค้าเพิ่มเติมบริเวณตลาดโต้รุ่ง หลังหอพัก 5-6

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>4. มีแผนการก่อสร้างคอมมูนิตีศูนย์เวิร์ช็อปโดยให้เอกชนมาลงทุน</p> <p><u>การบริการด้านสนามกีฬา</u></p> <p>1. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557 งานสวัสดิการและกิจกรรมนักศึกษาได้ดำเนินการติดตั้งตาข่ายกันนกพิราบภายในโรงพลศึกษาและทาสีพื้นสนามเทนนิส</p> <p>2. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการ และเตรียมความพร้อมสนามกีฬา</p> <p>3. ในปีงบประมาณ 2557 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน และเงินกองทุนพัฒนาวิทยาเขตฯ ก่อสร้างระบบไฟฟ้าส่องสว่าง สนามฟุตบอล จำนวน 4 เส้า ตรวจสอบมอบงานเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 20 ม.ค.58</p> <p>4. ในปีงบประมาณ 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน ในการติดตั้งป้ายประมวลผลสำหรับการแข่งขันกีฬานานาชาติ 320*120 ม.พร้อมอุปกรณ์ ตรวจสอบมอบงานเมื่อวันที่ 12 ธ.ค. 2557</p> <p>5. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินกองทุนพัฒนาวิทยาเขตฯ ในการติดตั้งพัดลมระบายอากาศภายในโรงพลศึกษา จำนวน 18 ตัว ตรวจสอบมอบงานเมื่อวันที่ 28 ก.ค. 58</p> <p>6. อยู่ในระหว่างดำเนินการจ้างเขียนแบบบูรณาการอาคารกิจกรรมและนันทนาการ</p>
<p>7. คณะวิชาควรร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นให้มีกระบวนการประเมินให้ครบถ้วนทุกรายวิชา และนำผลไปพัฒนาให้ครบถ้วนทุกภาคการศึกษา โดยใช้กรรมการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>7. บัณฑิตวิทยาลัยร่วมมือกับคณะวิชาและมหาวิทยาลัยในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสกอ. (บัณฑิตวิทยาลัยโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการดำเนินงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</p>
<p>8. การทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อหลักสูตรในอนาคต และเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ</p>	<p>8.1 ดำเนินการสำรวจ/วิเคราะห์ศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>8.2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดมาตรการโครงการเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายบริหารและปฏิบัติการได้รับการพัฒนา โดยการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารระดับสูง และหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง</p> <p>8.3 สนับสนุนให้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และใช้เป็นข้อมูลในการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากร (Training need)</p> <p>8.4 สนับสนุนให้บุคลากรสายบริหารและปฏิบัติการได้รับการพัฒนา โดยการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับการบรรจุใหม่ไม่เกิน 3 ปี หลักสูตรพัฒนาผู้ปฏิบัติงานตามสายงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยเฉพาะในเรื่องที่ต้องเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ รวมทั้งส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องให้ครบร้อยละ 100</p> <p>8.5 มีการติดตามให้ผู้ได้รับการพัฒนาได้จัดทำรายงานผลการพัฒนา (Training Report) และมีการกลั่นกรององค์ความรู้ที่ได้รับนำไปเผยแพร่เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
<p>9. การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะหลักสูตรปริญญาเอกควรเน้นการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ หรือในฐานข้อมูลที่มี impact factor สูง และควรเน้นการผลิตบัณฑิตให้จบเร็วขึ้นตามคุณภาพที่เป็นมาตรฐานสากล</p>	<p>9.1 จัดทำMOU กับประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจากประเทศในแถบอาเซียน</p> <p>9.2 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติผ่านเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ</p> <p>9.3 ส่งเสริมและสนับสนุน “การสร้างเครือข่ายการวิจัยสหวิทยาการ” เพื่อส่งเสริมการนำผลงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาสังคมและชุมชนได้อย่างแท้จริง</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</p> <p>1. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรมีข้อมูลความเชื่อมโยงระหว่างโครงการ/กิจกรรม กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และวิทยาเขต และคณะหรือหน่วยงานที่จัดด้วย ซึ่งจะช่วยให้เห็นความครอบคลุมเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQFและความครอบคลุมนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในแต่ละวิทยาเขต ได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>1. กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำพัฒนานักศึกษาฉบับร่างเรียบร้อยแล้ว และจะทบทวนโดยใช้ความมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง ในวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2558 ในโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กองกิจการนักศึกษา 2558</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มหาวิทยาลัยและคณะเป็นผู้จัด นอกจากจะเน้นที่ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF แล้ว ควรจะต้องเน้นที่อัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ควบคู่กันไปด้วย	2. กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำตัวอย่างแบบฟอร์มโครงการ และการสรุปโครงการ โดยเน้นให้ผู้จัดกิจกรรมเขียนโครงการ ดำเนินโครงการและสรุปผลโครงการ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ โดยเชื่อมโยงกับแผนพัฒนานักศึกษาและผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน (TQF)
3. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ควรกำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนฯ เป็นสำคัญ ไม่ควรกำหนดแต่เพียงจำนวนโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ หรือระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจโดยรวม เท่านั้น	3. กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำตัวอย่างแบบฟอร์มโครงการ และการสรุปโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาและประชาสัมพันธ์ไว้ในเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา www.Kongkit.su.ac.th เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีแนวทางในการเขียนโครงการ และสรุปโครงการให้บรรลุทั้งวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา และบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
4. การประเมินคุณภาพการให้บริการด้านต่างๆ ควรจำแนกเป็นวิทยาเขต เนื่องจากแต่ละวิทยาเขตมีการดำเนินงานที่แตกต่างกัน และควรสุ่มตัวอย่างนักศึกษา ผู้ให้ข้อมูลให้กระจายไปในทุกคณะตามจำนวนที่เป็นสัดส่วนกับจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริง	4. กองกิจการศึกษากำลังดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านต่างๆ โดยใช้แบบสอบถามชุดเดียวกัน จำแนกตามวิทยาเขต ซึ่งคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามแนวคิดของเครซีและมอร์แกน (Crejic and Morgan) แล้วนำจำนวนกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมวิทยาเขตมาคิดคำนวณตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริงในคณะวิชานั้นๆ เพื่อสะดวกต่อการเก็บรวบรวมข้อมูล
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย 1. ควรจัดกิจกรรมจัดการความรู้ที่มาจากการวิจัยอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยอาจแบ่งกลุ่มศาสตร์เป็น cluster เพื่อประโยชน์ในการสร้าง theme วิจัยและโครงการวิจัยแบบบูรณาการในอนาคต	1. สถาบันวิจัยฯ ได้มีการจัดการความรู้ที่มาจากการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (www.surdi.su.ac.th) ในหัวข้อ "การจัดการความรู้" รายละเอียดของเนื้อหาได้จำแนกเป็น ความรู้จากงานวิจัยเชิงบูรณาการที่ได้มีการดำเนินงานแล้วในระหว่างสาขา ศิลปะและวิทยาศาสตร์ บทสังเคราะห์งานวิจัย และความรู้จากผลงานสร้างสรรค์ เป็นต้น เพื่อประโยชน์สำหรับเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการในอนาคต
2. จัดให้มีระบบกำกับติดตามพัฒนาวารสารทุกฉบับ ทั้งเชิงคุณภาพ (ด้านวิชาการ) และเชิงปริมาณ (จำนวนพิมพ์) เพื่อนำเข้าระดับฐานข้อมูลระดับที่สูงขึ้น/ระดับสากล	2.1 เพิ่มจำนวนการออกวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากเดิม 2 ฉบับ/ปี เป็น 3 ฉบับ/ปีและพัฒนาการเผยแพร่ในรูปแบบของ E-Journal ให้มากขึ้น

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
3. ควรเร่งนำวารสารใหม่ เช่น วารสารของคณะ จิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ เข้าฐาน TCI เมื่อครบกำหนดเวลา ตามเกณฑ์	2.2 อบรมหรือให้ความรู้ในเรื่องวิธีการจัดทำวารสาร เพื่อให้เข้าสู่ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ กับคณะวิชา ที่มีการจัดทำวารสารแต่ยังไม่ได้เข้าสู่ฐานข้อมูล
4. ควรพัฒนาให้วารสารทุกฉบับ มีความถี่ต่อปีมาก ขึ้น (เช่น 3-4 ฉบับต่อปีจากเดิม 2 ฉบับ) และควร เผยแพร่ในรูปแบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journal) อย่างครบถ้วน เพื่อประโยชน์ด้านการสืบค้นและ citation	4. สถาบันวิจัยฯ ได้สนับสนุนการจัดพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยให้เป็นที่รู้จักในระดับชาติและนานาชาติมาก ยิ่งขึ้น เช่น ได้เพิ่มจำนวนการออกวารสารมหาวิทยาลัย ศิลปากร สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ทั้ง ฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จากเดิม 2 ฉบับ/ปี เป็น 3 ฉบับ/ปี และพัฒนาระบบการเผยแพร่ในรูปแบบของ E-Journal ให้มากขึ้น
5. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้มีประสบการณ์ขอสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร เช่น อาจารย์จากคณะมัณฑนศิลป์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เกษศาสตร์ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การขอ เพื่อจูงใจให้อาจารย์ใหม่มีโอกาส สร้างและขอสิทธิบัตรในอนาคต	5. พิจารณาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการจด สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรเพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์รวมทั้ง สนับสนุนเงินรางวัลให้อาจารย์ที่สามารถผลิตผลงานวิจัย/ สร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
6. สนับสนุนการทำวิจัย R2R และ/หรือการทำงาน วิจัยประเภท contract research ของคณะสาย วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสายวิทยาศาสตร์/ วิศวกรรมศาสตร์	6. ในปีงบประมาณ 2558 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการ จัดสรรทุนโครงการวิจัยสถาบันให้กับบุคลากรสายสนับสนุน โดยใช้งบประมาณของกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้รับจากการศึกษาวิจัยมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาการทำงานของหน่วยงาน
7. ควรประชาสัมพันธ์งานวิจัยที่โดดเด่นและส่งผล กระทบต่อสังคม เช่น แท่นพิมพ์ หมึกพิมพ์อิงค์เจ็ท เพื่อ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	7. ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัยเชิงบูรณาการระหว่าง ศาสตร์ เพื่อให้เกิดผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ที่สามารถใช้ ประโยชน์ได้จริง และพัฒนาต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์ได้
8. อาจกำหนดนโยบายสนับสนุนทุนวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ ในลักษณะบูรณาการระหว่างศาสตร์ เพื่อ สร้างผลกระทบต่อสังคมในระดับที่สูงขึ้น	8. สถาบันวิจัยฯ ได้สนับสนุนให้มีการดำเนินการวิจัยใน ลักษณะของการตอบโจทย์เชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการศิลปากร พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ร่วมกับ สกว. ทั้งนี้ เพื่อสร้างงานวิจัยที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อพื้นที่ได้จริง โดยในเบื้องต้นได้มีการ การทำงานร่วมกันระหว่างคณะวิชาต่างๆ เช่น คณะอักษร ศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ฯ สัตว ศาสตร์ฯ และวิทยาการจัดการ และดำเนินการประสานงาน จัดสรรทุนในลักษณะ Matching Fund ระหว่างคณะวิชากับ สกว. ไปแล้วเมื่อเดือนพฤษภาคม 2558

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
9. กระตุ้นให้หน่วยงานที่ยังได้คะแนนต่ำกว่า 3.51 (จำนวน 3 หน่วยงาน) ขอบุญวิจัยมากขึ้น โดยอาจขอทุนวิจัยร่วมกับคณะที่มีงานวิจัยเข้มแข็งและธรรมชาติของศาสตร์คล้ายกัน	9. สถาบันวิจัยฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์และนักวิจัย ภายใต้ "โครงการพัฒนา ศักยภาพคณาจารย์และนักวิจัย" ทั้งนี้ ได้กำหนดหัวข้อของ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้คณาจารย์รุ่นใหม่ สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้ ซึ่งได้ดำเนินการไป แล้วเมื่อวันที่ 4-5 และวันที่ 7 สิงหาคม 2558 การจัด กิจกรรมดังกล่าว จะสามารถทำให้คณาจารย์ที่เข้าอบรมขอ ทุนจากแหล่งทุนต่างๆ ได้ เพื่อช่วยเพิ่มคะแนนใน องค์ประกอบของเงินวิจัยในระดับคณะวิชาได้
10. ควรยกระดับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยให้อยู่ในรูป research article ในวารสารมากขึ้น โดยอาจกระตุ้นให้ ตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยในระยะเริ่มต้น	10. สถาบันวิจัยฯ ได้สนับสนุนการจัดพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยให้เป็นที่รู้จักในระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น เช่น ได้เพิ่มจำนวนการออกวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร สาขา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ ทั้งฉบับภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ จากเดิม 2 ฉบับ/ปี เป็น 3 ฉบับ/ปี และพัฒนา ระบบการเผยแพร่ในรูปของ E-Journal ให้มากขึ้น
11. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการในรูป review article เช่น กำหนดให้ภาระงาน รวมทั้งให้ทุน สนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ ตั้งแต่การจัดทำ ต้นฉบับหนังสือ/ตำรา จนถึงการจัดพิมพ์ให้เพิ่มมากขึ้น	11. สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตหนังสือและตำรา เพื่อเป็นสื่อในการสอน และเพื่อใช้เป็นผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ
12. ข้อมูลเชิงปริมาณของคณะกับสถาบันวิจัยและ พัฒนา บางส่วน เช่น งบประมาณงานวิจัย ยังไม่ตรงกัน สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงควรประสานงานและ ตรวจสอบเลขให้ตรงกัน หลังเสร็จสิ้นการประเมิน คุณภาพระดับคณะ	12. สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการประสานกับคณะสัตว ศาสตร์ฯ เพื่อปรับข้อมูลให้ตรงกันแล้ว ทั้งนี้ มติที่ประชุม คณะบดี ได้มีมติให้ทุกคณะวิชาส่งข้อมูลงานวิจัยไปยัง สถาบันวิจัยฯ ถ้าไม่แจ้งข้อมูลจะยึดตามข้อมูลจากสถาบันวิจัย ฯ เป็นหลัก
13. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ควรให้ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดในหน่วยงานเป็นผู้ลงนามรับรอง	13. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์รายงานผล การประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อ เป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้คณะวิชา/หน่วยงานใน ประเด็นดังกล่าวให้เข้าใจตรงกัน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม 1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้ส่วนงานอื่นที่ไม่ใช่ คณะจัดทำรายงานประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น สำนักบริการ วิชาการ ควรจัดทำารเขียนรายงานประเมินตนเองด้าน การบริการวิชาการให้สะท้อนถึงภาพรวมการดำเนินการ	1. สำนักบริการวิชาการได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในตัว บ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>ที่เกิดขึ้นทั้งหมดในมหาวิทยาลัยและจุดเด่นต่าง ๆ ของคณะ โดยเน้นถึงภาพลักษณ์ที่มีความเข้มแข็งและประสบความสำเร็จในด้านการยอมรับและรายได้แบบพึ่งพาตนเอง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับความเชื่อถือด้านวิชาการในระดับประเทศและระดับต่างประเทศ</p>	<p>โดยหน่วยงานดังกล่าวเป็นผู้รายงานข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>2. สำนักบริการวิชาการ ควรมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของการบริการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อวางแผนให้เกิดโครงการสหวิทยาการอย่างน้อยหนึ่งโครงการตามความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อรวมเอาศักยภาพจากคณะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างครอบคลุมในเชิงสังคม และเชิงธุรกิจได้</p>	<p>2. สำนักบริการวิชาการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการฝึกอบรมโดยจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญโดยในปี 2557 – 2560 นั้น สำนักฯ ได้วางแผนพยายามจัดการฝึกอบรมให้กับกลุ่มบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีศักยภาพในการจ่ายค่าลงทะเบียนและมีจำนวนมากทั่วประเทศ โดยจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่สนับสนุนส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรท้องถิ่น เช่น บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกสภาท้องถิ่น การเพิ่มความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านพัสดุระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ หรือจัดการอบรมและศึกษาดูงานเชิงเปรียบเทียบ ณ ต่างประเทศ เป็นต้น นอกจากนี้ สำนักฯ ยังคงมองหากลุ่มเป้าหมายใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น บุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการคลัง เป็นต้น ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการศึกษาค้นคว้าความต้องการและความเป็นไปได้ในการจัดการฝึกอบรม โดยพิจารณาปัญหาการดำเนินงานและการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของบุคลากรเหล่านั้น</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มชุมชนต้นแบบหรือเพิ่มโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนฯ เดิมให้เพิ่มขึ้น ตามความต้องการของชุมชนฯ และเพิ่มจำนวนบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนฯ</p>	<p>3. มีการสำรวจความต้องการชุมชนในภาพรวมเพื่อประกอบการกำหนดนโยบายในด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะวิชา/หน่วยงาน</p>
<p>4. มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจความต้องการชุมชนฯ ในภาพรวมเพื่อประกอบการกำหนดนโยบายในด้านการบริการวิชาการในยุทธศาสตร์ที่ 5 การมีส่วนร่วม</p>	<p>4. มีการสำรวจความต้องการชุมชนในภาพรวมเพื่อประกอบการกำหนดนโยบายในด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะวิชา/หน่วยงาน</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>ร่วมกับชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำให้บรรลุเป้าประสงค์การเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนฯ และสังคม</p>	
<p>5. ควรนำข้อเสนอแนะผลการประเมิน ในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงให้ครบถ้วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบฐานข้อมูลผู้รับบริการ เพื่อให้ทราบถึงการกลับมาใช้บริการซ้ำ และเกิดกลุ่มผู้รับบริการใหม่</p>	<p>5. ในการฝึกอบรมทุกครั้งที่ผ่านมา สำนักบริการวิชาการได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการอบรมภายหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการฝึกอบรมต่างๆ สำนักบริการวิชาการได้นำข้อเสนอแนะ ข้อตำหนิจากแบบสอบถาม ข้อผิดพลาดต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการนั้นๆ ซึ่งได้รับแจ้งจากผู้เข้าอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลการจัดกิจกรรม/โครงการ มาหาทางแก้ไข ปรับปรุงและป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้สำหรับการอ้างอิงเผยแพร่ให้เป็นมรดกของชาติต่อไป</p>	<p>1. มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการต่างๆ โดยมีการจำแนกฐานข้อมูลออกเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ ศิลปิน นักถ่ายภาพ นักออกแบบ วรรณกรรม ผู้สร้างภาพยนตร์ เป็นต้น รวมทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรในด้านศิลปะและองค์กรสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทั้งในและต่างประเทศ</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของนักศึกษาในฐานะผู้จัด/ผู้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม มากกว่าที่จะให้นักศึกษาเพียงเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>2. โครงการทำนุศิลปวัฒนธรรมหลายโครงการ มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับ องค์กร และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ แยกเป็นประเภท เผยแพร่สู่สาธารณชน ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้ง นักศึกษา สามารถเข้ามาศึกษา ที่มาและรายละเอียดของโครงการ สามารถนำข้อมูลไปสร้างสรรค์ผลงาน ส่งเข้าร่วมประกวด สร้างสรรค์และเสริมสร้างประสบการณ์</p> <p>และเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาวิชาทางด้านศิลปะ นอกจากนี้ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ทางศิลปะสู่ชุมชนโดยรถเคลื่อนที่ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ 60 พรรษา 2 เมษายน 2558</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>โดยร่วมกับคณะวิชาทางศิลปะและสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเผยแพร่ความรู้ในสาขาศิลปะแก่เยาวชนผู้ด้อยโอกาสในชุมชนให้สามารถทำความเข้าใจ เข้าถึงและสามารถฝึกปฏิบัติในการทำงานสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างง่ายด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนได้ซึมซับและสัมผัสกับการเรียนรู้ศิลปะโดยตรง</p>
<p>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ</p> <p>1. ควรมีการรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละคณะ ให้กว้างขวางทั้งแก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปเพื่อเป็นแหล่งความรู้</p> <p>2. ควรกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” และควรสร้างความเข้าใจร่วมกัน และควรมุ่งทำโครงการให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ให้มากขึ้น เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์คือมีหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์และศิลป์ที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีความคิดสร้างสรรค์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการวิจัยและการสร้างสรรค์</p>	<p>1.1 คณะวิชาและหน่วยงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ที่กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นตามประเด็นยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” โดยเน้นจัดโครงการจัดการความรู้ลักษณะบูรณาการระหว่างคณะวิชาและหน่วยงาน</p> <p>1.2 คณะวิชาและหน่วยงาน จำแนกหมวดหมู่การจัดการความรู้ในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบันและเผยแพร่แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 ขยายผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปยังหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันไปใช้ให้เกิดประโยชน์ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผล</p>
<p>3. การนำผลการประเมินจากสภาสถาบันไปปรับปรุงการบริหาร ควรเสนอรายละเอียดให้ชัดเจนว่า ผู้บริหารได้นำผลจากการประเมินจากสภาสถาบันไปปรับปรุงการดำเนินงานในด้านใดบ้าง อย่างไร</p>	<p>3. มีการดำเนินการนำผลการประเมินจากสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงการบริหารงานให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการ ดังนี้</p> <p>(1) โครงการเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิสนทนาและรับทราบข้อมูลเบื้องต้นในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ศิลปากร วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>(2) โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง แนวปฏิบัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร สู่การขับเคลื่อนและพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>(3) จัดทำหนังสือข้อมูลเบื้องต้นสำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>(4) โครงการ จัดประชุมสภามหาวิทยาลัยด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) และพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>นอกจากนี้กองแผนงานยังได้ดำเนินการนำเสนอรายละเอียดของการนำผลการประเมินจากสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงการบริหารงานให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยกำหนดเป็นแผนการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์</p>
<p>4. ระบบสารสนเทศ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการตัดสินใจกลุ่มตัวอย่างที่ทำการประเมิน ควรมีจำนวนมากพอที่จะเป็นตัวแทนของแต่ละกลุ่ม</p>	<p>4.1 หาแนวทางในการเพิ่มจำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p> <p>4.2 หาแนวทางในการเพิ่มจำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p>
<p>5. ระบบสารสนเทศ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงได้และใช้งานได้อย่างรวดเร็วคล่องตัว</p>	<p>4.3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับการดำเนินการต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วในปัจจุบันให้มีความเชื่อมโยงครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4.4 จัดทำระบบฐานข้อมูลต่างๆ ให้ครบถ้วน เพื่อสนับสนุนการจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4.5 พัฒนารูปแบบการรายงานผล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อง่ายต่อการเก็บเอกสารอ้างอิง</p>
<p>6. ระบบบริหารความเสี่ยง การนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย มาปรับแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 นั้น บางเรื่องควรยกมาเป็นกิจกรรมหลักแทนที่จะเป็นโครงการย่อย เช่น การเพิ่มช่องทางการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p>	<p>6. นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยง</p>
<p>7. ระบบบริหารความเสี่ยง ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ best practice เพื่อนำไปป้องกันความเสี่ยงและพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงให้เข้มแข็งขึ้น</p>	<p>7. มีคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและคณะวิชา ซึ่งคณะกรรมการฯ ดังกล่าวได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ best practice ที่ได้รับจากการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โอกาสและผลกระทบ ทั้งที่เป็นความเสี่ยงเก่าที่หลงเหลืออยู่และความเสี่ยงใหม่ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะที่ได้รับรู้จากผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุง</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการตามนโยบายวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
<p>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</p> <p>1. ควรทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยดำเนินการวิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการต่างๆ ที่มีศักยภาพในการหารายได้ และกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุกเพื่อขยายโอกาสในการหารายได้เพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมและทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>1. ทบทวนแผนกลยุทธ์การเงินเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและการเป็นมหาวิทยาลัย ค 1</p>
<p>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>1. ควรทบทวนปรับแผนกลยุทธ์ และกำหนดแนวทางในการปรับแก้ปัญหากลยุทธ์ที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1.1 กองแผนงานจัดประชุม/หารือร่วมกับคณะวิชา/หน่วยงาน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ศิลปากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของแต่ละคณะวิชา ที่ส่งผลให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดไม่บรรลุเป้าหมาย และหาวิธีการเพื่อดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย รวมทั้งพิจารณาทบทวนกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดบางตัวให้มีความท้าทายเพิ่มขึ้น</p> <p>1.2 กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ นำเสนอที่ประชุมคณบดีและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นต่อข้อเสนอแนะ และนำไปกำกับการดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p>
<p>2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>2. กำลังดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D</p> <p>1. มหาวิทยาลัยควรกำกับ ติดตามให้ทุกคณะ/หน่วยงานจัดทำระบบและกลไก และดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม และควรจัดให้มี “สายด่วนแจ้งเหตุ” ให้นักศึกษาทุกคนสามารถแจ้งเหตุการณ์</p>	<p>1. กองกิจการนักศึกษาได้มี Facebook Silpakorn Act และ Facebook กมล แผลงทับ เพื่อใช้เป็นสายด่วนแจ้งเหตุ พร้อมตอบปัญหาหรือแก้ไขข้อปัญหาได้ทันที</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>ที่มีผู้ฝ่าฝืนนโยบายในแต่ละวิทยาเขต ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีพยานหลักฐาน เพื่อบริหารวิทยาลัยจะได้ ดำเนินการระงับเหตุได้อย่างรวดเร็ว ทันที โดย ปกปิดข้อมูลของผู้แจ้งเหตุเป็นความลับ และจัดหา สิ่งจูงใจที่เหมาะสมไม่ว่าจะเป็นรางวัล หรือการยกย่อง ชมเชย มอบให้แก่ผู้แจ้งเหตุ</p>	
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย	
<p>1. ควรทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดย ดำเนินการวิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการต่างๆ ที่มี ศักยภาพในการหารายได้ และกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก เพื่อขยายโอกาสในการหารายได้เพิ่มจากช่องทาง วัฒนธรรมและทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>1. ทบทวนแผนกลยุทธ์การเงินเพื่อเตรียมความพร้อมใน การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและการเป็น มหาวิทยาลัย ค 1</p>
<p>2. ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ ให้บุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยได้ทราบกิจกรรม หรือความเคลื่อนไหว และผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย เป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งในประเด็นที่อยู่ในความสนใจของบุคลากรส่วนใหญ่</p>	<p><u>2.1 พระราชวังสนามจันทร์</u> กองงานวิทยาเขต</p> <p>1. สื่อสารทางเอกสารในรูปแบบ</p> <p>1.1 จดหมายข่าวศิลปากร (ทุกวันที่ 15 และ 30 ของเดือน) ในรอบ 12 เดือน (1 ส.ค.57-31 ก.ค.58)งาน ประชาสัมพันธ์ ได้จัดทำจดหมายข่าวศิลปากร เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ รวม 27,000 ฉบับ (24 ครั้ง ครั้งละ 1,500 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 36,000 ฉบับ 24x1,500 = 36,000)</p> <p>1.2 จุลสารสนามจันทร์ (ราย 3 เดือน/ปีละ 4 ครั้ง) -กองงานวิทยาเขต ได้จัดทำจุลสารสนามจันทร์ฉบับ ล่าสุดคือ ปีที่ 8 ฉบับที่ 31 เดือน ต.ค.-ธ.ค. 57 (ในรอบ 12 เดือน 1 ส.ค.57-31 ก.ค. 58 งานประชาสัมพันธ์ได้จัดทำจุลสารสนามจันทร์ เพื่อ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ รวมทั้งสิ้น 1,200 ฉบับ ต่อมา กองงานวิทยาเขตได้ส่งข้อมูลการจัดกิจกรรม/ความ เคลื่อนไหว ผลการดำเนินงาน และองค์ความรู้ต่างๆ ให้กับ กองกลาง เพื่อรวบรวมและดำเนินการจัดทำ</p> <p>1.3 ข่าวส่งสื่อมวลชนทางภาคตะวันตก (จำนวน 360 ราย) จัดทำข่าวกิจกรรม การรับสมัครงาน เปิดซองสอบราคาฯ</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>ให้สื่อมวลชนภาคตะวันตก เดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. สื่อสารทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบ</p> <p>2.1 ข่าวส่งสื่อมวลชนทางภาคตะวันตก (ทาง E-mail 72 ราย)</p> <p>จัดทำข่าวกิจกรรม การรับสมัครงาน เปิดซองสอบราคา</p> <p>ให้สื่อมวลชนภาคตะวันตก โดยส่งผ่านช่องทาง E-mail เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p> <p>2.2 ทาง facebook : PR Silpakom Sanam Chandra เผยแพร่ข้อมูลผ่านทาง facebook เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ไปยังเครือข่ายประชาสัมพันธ์ กองบริการอาคารฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ มีความสำคัญ เพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมโดยผ่านช่องทาง สื่อสารหลากหลายช่องทาง ทั้งในรูปแบบเอกสารและผ่าน ทางสื่อสังคมออนไลน์ ดังนี้</p> <p>1. ประกาศมหาวิทยาลัย เผยแพร่ข่าวการจัดสรร บ้านพักอาศัย ข่าวการงดจ่ายกระแสไฟฟ้า/น้ำประปา เพื่อ การซ่อมแซม</p> <p>2. บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้ากองอาคารฯ เผยแพร่ข่าว การรับสมัครงาน ฯลฯ</p> <p>3. จัดหมายข่าวมหาวิทยาลัย เผยแพร่ข่าวการปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ทางกายภาพ</p> <p><u>2.2 เพชรบุรี</u></p> <p>1. เผยแพร่ข่าวสารของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี ผ่านทาง Social Network ในช่องทาง ต่างๆ เช่น Facebook ม.ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี เว็บไซต์ www.pitc.su.ac.th</p> <p>2. ในปีงบประมาณ 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงิน แผ่นดินเพื่อจัดซื้อป้ายไฟตัวอักษรสำหรับการ ประชาสัมพันธ์ ติดตั้ง</p> <p>ณ ห้องอาหาร ชั้น 1 อาคารเรียนรวม 2</p> <p>3. ในภาคต้น ปีการศึกษา 2557 ติดตั้งตะแกรง ประชาสัมพันธ์เพิ่ม จำนวน 3 จุด คือ (1) จุดรอรถรางที่ 2 (2) ด้านข้างอาคารเรียนรวม 2 ฝั่งธนาคารกรุงไทย (3) บริเวณ 7- ELEVEN</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>3. มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายการให้บริการวิชาการแก่สังคมในเชิงการบูรณาการข้ามศาสตร์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p>	<p>3. ในแต่ละปีการศึกษามหาวิทยาลัยและคณะวิชาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นการบูรณาการข้ามศาสตร์ต่างๆ อย่างหลากหลาย และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงการบูรณาการข้ามศาสตร์ ได้แก่</p> <p>1. โครงการพัฒนาธุรกิจหมู่บ้านหัตถกรรมและเครือข่าย (Craft Communities) ปี 2557 โดยสำนักบริการวิชาการ</p>
<p>4. เพื่อตอบสนองการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้คณะหรือสโมสรนักศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อของบประมาณจากมหาวิทยาลัย ต้องแสดงให้เห็นอย่างเด่นชัดว่า มีสิ่งใดแปลกใหม่ไปจากโครงการเดิมๆ และเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ควรรายงานผลเพิ่มเติมด้วยว่าสิ่งแปลกใหม่ดังกล่าวนั้นส่งผลอย่างไรบ้างเกี่ยวกับการดำเนินโครงการหรือเกี่ยวกับตัวนักศึกษาเอง และควรมีการปรับเปลี่ยนสิ่งแปลกใหม่นั้นหรือไม่ อย่างไร เมื่อใกล้สิ้นปีการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดเวทีให้แต่ละกลุ่มที่ผ่านการคัดเลือกนำเสนอผลงาน และมีการลงประชามติเลือก “สุดยอดสิ่งแปลกใหม่” ประจำปี เพื่อยกย่องเชิดชูต่อไป</p>	<p>4.1 ทบทวน/จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พร้อมทั้งระบุตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาและสถานที่จัดให้ชัดเจน</p> <p>4.2 จัดทำแบบฟอร์มการเขียนโครงการ การประเมินผล และการสรุปผลที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p> <p>ขณะนี้กองกิจการนักศึกษาได้จัดทำบันทึกถึงหน่วยงานต่างๆ ให้ส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมเอกสารหลักฐานไว้รองรับการประเมินคุณภาพภายในนักศึกษา 2558</p>
<p>5. มหาวิทยาลัยควรออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาวิทยาเขตอื่น กับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ทุกปีการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันของศิลปากร</p>	<p>5. กองกิจการนักศึกษาได้จัดโครงการปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่ เมื่อวันที่ 15-17 สิงหาคม 2557 โดยมีวัตถุประสงค์ คือ</p> <p>5.1 เพื่อให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวกับระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2 เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีช่วงเวลาที่สามารถทำความรู้จักและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนใหม่ รุ่นพี่และผู้บริหาร</p> <p>5.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของนักศึกษาใหม่ทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>5.4 เพื่อสร้างจิตวิญญาณ ความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยศิลปากร</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>5.5 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีพื้นที่สำหรับแสดงถึงความสร้างสรรค์และจิตสาธารณะ อีกทั้งยังสามารถนำแนวคิดจากการร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต</p> <p>5.6 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทย เช่น การไหว้ครู การทำบายศรีสู่ขวัญ และยังได้เข้าใจประเพณีของชาวศิลปากรอีกด้วยและในการออกแบบกิจกรรมซึ่งปรากฏอยู่ในกำหนดการจะเน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกันทุกคนวิชา ภายใต้เนื้อหาสาระของกิจกรรมที่เน้นความเป็นเลิศ</p>
<p>6. ในอนาคตที่จะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับมหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมในด้านระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการทรัพยากร (คนและเงิน) รวมถึงวางระบบการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการทรัพย์สิน</p>	<p>6. แผนปฏิบัติการราชการสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2558 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1.1 การเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>มาตรการที่ 1.1.1 รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนสภาพของมหาวิทยาลัย ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่ จัดทำรายงานข้อมูลอัตรากำลังบุคลากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จำแนกตามแหล่งงบประมาณ</p>
<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	
<p>1. ควรนำข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายใน ในปีที่ผ่านมาไปดำเนินการให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ก้าวหน้ายิ่งขึ้น</p>	<p>1. นำข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายใน ในปีที่ผ่านมาไปดำเนินการให้ครบถ้วน โดยบรรจุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 และได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ รอบ 6, 9 และ 12 เดือน</p>
<p>2. การเขียนรายงานการประเมิน ควรเขียนให้ตอบเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน เช่น มีการนำข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ควรยกตัวอย่างให้เห็นว่า นำข้อเสนอแนะใดไปปรับปรุงบ้าง</p>	<p>2. ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล เพื่อดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเองเขียนรายงานการประเมินให้ตอบเกณฑ์การประเมินชัดเจนยิ่งขึ้น โดยอธิบายระบุการดำเนินงานให้ละเอียดและครบถ้วน</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>ความเห็นและข้อเสนอแนะส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในหัวข้อแนวทางการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา</p>	
<p>1. นอกจากการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในสัดส่วนที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดให้คณะวิชา จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนเป็นรายบุคคล ให้พร้อมและเพียงพอที่จะบริหารหลักสูตรสร้างสรรค์เชิงบูรณาการ และควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะทางด้านศิลปะ ซึ่งมีแนวโน้มเกษียณอายุจำนวนมาก ได้เป็นอาจารย์ประจำ</p>	<p>1. สนับสนุนให้คณะวิชาและหน่วยงานจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (individual score card) เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>2. ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับการดำเนินการต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในปัจจุบันให้มีความเชื่อมโยงครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>2. ทหาร่วมกันระหว่างศูนย์คอมพิวเตอร์และเจ้าของข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปเชื่อมโยงให้สามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุม</p>
<p>3. ส่งเสริมให้มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติให้มากขึ้น และควรมีระบบการส่งเสริมการอ้างอิงงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (citation) รวมถึงการได้สิทธิบัตรมากขึ้น</p>	<p>3. สถาบันวิจัยฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ ในรูปแบบของวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาอังกฤษ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ) และการจัดโครงการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ</p>
<p>4. ควรมีแผนการจัดทำ City Campus การวางแผนพัฒนา การบริหารจัดการพื้นที่ของทั้ง 4 แห่ง ให้มีประสิทธิภาพเท่าเทียมกัน</p>	<p>4. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตในแต่ละแห่งให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ ภายใต้ความรับผิดชอบของรองอธิการบดีที่ดูแลวิทยาเขตแต่ละแห่ง ซึ่งวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 มีนาคม 2558 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 อาคารบริหาร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2559-2573) เมื่อวันที่ 25 พ.ค. 58 และ 3 มิ.ย. 58 หลังจากนั้นได้ประชุม</p>

ตารางที่ 18 ตารางการนำผลประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ประจำปีการศึกษา 2556
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	คณะทำงานเพื่อสรุปผล SWOT และ TOWS จำนวน 3 ครั้ง ทั้งนี้การวางแผนพัฒนา City Campus เป็นเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญจึงกำหนดให้มีการรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีแผนและแนวทางการจัดการที่ชัดเจนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ โดยต้องสร้างความเข้าใจกับประชาคมได้รับรู้อย่างครบถ้วน	5. มหาวิทยาลัยกำหนดแผนงานเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำระเบียบข้อบังคับเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รวมทั้งการติดตามความก้าวหน้าในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และการสร้างความเข้าใจกับประชาคม กองแผนงาน ได้นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปรับเปลี่ยนงบประมาณ และการเพิ่มขึ้นของงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ ซึ่งเป็นผลจากการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐให้แก่ผู้บริหารได้รับทราบ และนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำหรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรในปีการศึกษา 2557 นั้น ได้ดำเนินการจัดทำในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2557 ในระหว่างที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และเนื่องจากยังไม่มีมีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ จึงได้ดำเนินการภายใต้กรอบเกณฑ์เดิม โดยได้มีการติดตามข้อมูลตามการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ต่อไปในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือนในภายหลัง

บทที่ 2

ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน 4.10 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมินตนเอง		คะแนนคณะกรรมการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.56	ดี	3.56	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.27	ดี	3.94	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.22	ดี	3.89	ดี
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.10	ดี	3.95	ดี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน
ผลรวมค่าคะแนนประเมินระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร	197.30
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	81
ผลรวมค่าคะแนนประเมินระดับปริญญาโททุกหลักสูตร	154.00
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	68
ผลรวมค่าคะแนนประเมินระดับปริญญาเอกทุกหลักสูตร	56.98
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	31
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	408.28
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	180
คะแนนที่ได้	2.27

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2.27 คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : 2.27 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 3.01 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 3.01 คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : 3.01 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีหลักสูตรที่เปิดสอนและได้รับการประเมินจำนวน 180 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 81 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 68 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 31 หลักสูตร ตามลำดับ ผลรวมค่าคะแนนประเมินในแต่ละระดับเท่ากับ 197.30 , 154.00 และ 56.98 คะแนน ตามลำดับ ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร เท่ากับ 408.28 คะแนน จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 180 หลักสูตร และมีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 2.27

ทั้งนี้ ในภาพรวมพบว่า หลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เนื่องจากไม่ผ่านในองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) มีจำนวน 7, 12 และ 8 หลักสูตร ตามลำดับ ส่วนหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 แต่มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมในองค์ประกอบที่ 2 (บัณฑิต) องค์ประกอบที่ 3 (นักศึกษา) องค์ประกอบที่ 4 (อาจารย์) องค์ประกอบที่ 5 (หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน) และองค์ประกอบที่ 6 (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) น้อยกว่า 3.01 คือ หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แต่ไม่ได้รับการรับรองในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 58, 39 และ 15 หลักสูตร ตามลำดับ ในขณะที่มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 และมีผลการประเมินเฉลี่ยรวมในองค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบที่ 5 และองค์ประกอบที่ 6 มากกว่า 3.01 คือ หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีแนวโน้มได้รับการรับรอง จำนวน 41 หลักสูตร จำแนกเป็นปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 16, 17 และ 8 หลักสูตร ตามลำดับ (เอกสารหมายเลข มศก 1.1-1)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเฉพาะองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) พบว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้วยสาเหตุสำคัญ คือ จำนวน และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และในบางหลักสูตรมีการรายงาน มคอ. 5 ไม่ครบถ้วนทุกรายวิชา ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้วยสาเหตุสำคัญ คือ จำนวน และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ส่วนนำตารางที่ 2) (เอกสารหมายเลข มศก 1.1-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ตารางที่ 2	สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557
มศก 1.1-1	ตารางสรุปผลการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557
มศก 1.1-2	ตารางคำนวณผลการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 100
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคณวุฒิจากกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2555	2556	2557
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	69.5	57	54
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	547	547	555
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	462.5	508	577.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	1,079	1,112	1,184.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	6.44	5.13	4.56
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	50.70	49.19	46.86
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	42.86	45.68	48.75

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 48.75 เกณฑ์ประเมิน : 3.05 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : \geq ร้อยละ 42.00 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : \geq ร้อยละ 48.00 เกณฑ์ประเมิน : \geq 3.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 1,184.5 คน อาจารย์ปฏิบัติงานจริงจำนวน 1,106.5 คน และอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน 77 โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 577.5 คน ปริญญาโท 555 คน และปริญญาตรี 54 คน ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 48.75 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนน 3.05 คะแนน

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2555 และ 2556 มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 1,079 และ 1,112 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 462.5 และ 508 คน พบว่า แต่ละปีการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นตามลำดับ

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษา 2556 และ 2557 จำแนกรายคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2556 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 มิ.ย.55 - 31พ.ค. 56)		ร้อยละของอาจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (C) = (B)/(A)*100	จำนวนอาจารย์ประจำปี การศึกษา 2557 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ส.ค.57 - 31 ก.ค. 58)		ร้อยละของ อาจารย์ที่มี วุฒิปริญญาเอก (F)=(E)/(D)*100	แปลงค่าร้อยละ ของอาจารย์ที่มี วุฒิปริญญาเอก (G)=(F)*5/80
	อาจารย์ประจำ ทั้งหมด(A)	เฉพาะวุฒิปริญญาเอก(B)		อาจารย์ประจำทั้งหมด (D)	เฉพาะวุฒิปริญญาเอก(E)		
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	63	5	7.94	66	5	7.58	0.47
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	72.5	28	38.62	73	30	41.10	2.57
คณะโบราณคดี	73	33	45.21	75	32	42.67	2.67
คณะมัณฑนศิลป์	88	16	18.18	91.5	21	22.95	1.43
คณะอักษรศาสตร์	133.5	38	28.46	133.5	43.5	32.58	2.04
คณะศึกษาศาสตร์	88	55	62.50	129.5	78.5	60.62	3.79
คณะวิทยาศาสตร์	157	124	78.98	157.5	131	83.17	5.20
คณะเภสัชศาสตร์	103.5	77.5	74.88	105	82	78.10	4.88
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	103.5	72	69.57	111	81	72.97	4.56
คณะดุริยางคศาสตร์	30	8	26.67	29.5	7.5	25.42	1.59
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	43.5	16.5	37.93	46	18	39.13	2.45
คณะวิทยาการจัดการ	89	25	28.09	89	33	37.08	2.32
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	44	2	4.55	46	2	4.35	0.27
วิทยาลัยนานาชาติ	23.5	8	34.04	32	13	40.63	2.54
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,112	508	45.68	1,184.5	577.5	48.75	3.05

ที่มา กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

คณะวิชา	อาจารย์ประจำทั้งหมด	จำนวนอาจารย์				รวมจำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	จำนวนอาจารย์								
		อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ					วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
			ป.โท	ป.เอก	ป.โท-ป.เอก			ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57
คณะจิตรกรรมประติมากรรมฯ	66	63	-	2	-	2	1	2.5	2	1	55.5	56	60	5.5	5	5
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	73	68	-	5	-	5	-	3	3	3	40.5	41.5	40	26	28	30
คณะโบราณคดี	75	64.5	-	10.5	-	10.5	-	3.5	4	3	37.5	36	40	31.5	33	32
คณะมัณฑนศิลป์	91.5	90.5	-	1	-	1	-	9	10.5	13	63.5	61.5	57.5	15.5	16	21
คณะอักษรศาสตร์	133.5	122	1	7.5	3	11.5	-	15.5	11.5	13	84	84	77	37	38	43.5
คณะศึกษาศาสตร์	129.5	128.5	-	1	-	1	-	-	-	-	31.5	33	53	51.5	55	78.5
คณะวิทยาศาสตร์	157.5	152.5	-	5	-	5	-	-	-	-	39	33	26.5	110.5	124	131
คณะเภสัชศาสตร์	105	97.5	2	1.5	4	7.5	-	14	10	9	14.5	16	14	71.5	77.5	82
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	111	101	1	7	2	10	-	4	4	3	28	27.5	27	67.5	72	81
คณะดุริยางคศาสตร์	29.5	29.5	-	-	-	-	-	7	5	3	17	17	19	5	8	7.5
คณะสัตวศาสตร์ฯ	46	36	-	10	-	10	-	-	-	-	28	27	28	15	16.5	18
คณะวิทยาการจัดการ	89	84	-	4	1	5	-	5	2	1	56	62	55	19	25	33
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	46	38.5	-	7.5	-	7.5	-	5	4	4	37	38	40	1	2	2
วิทยาลัยนานาชาติ	32	31	-	1	-	1	-	1	1	1	15	14.5	18	6	8	13
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,184.5	1,106.5	4	63	10	77	1	69.5	57	54	547	547	555	462.5	508	577.5

ที่มา อาจารย์ลาศึกษาต่อจากคณะวิชา ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อในและต่างประเทศที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก
ภายในระยะเวลา 5 ปี (2557 - 2561)

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก												
	ภายในประเทศ (คน)					รวม	ต่างประเทศ(คน)					รวม	รวมทั้ง ทั้งหมด
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี		ปี	ปี	ปี	ปี	ปี		
	57	58	59	60	61		57	58	59	60	61		
คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์	-	-	2	3	-	5	-	-	1	-	-	1	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	3	1	1	5	-	-	2	-	-	2	7
คณะโบราณคดี	-	6	2	-	-	8	-	1	-	1	-	2	10
คณะมัณฑนศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
คณะอักษรศาสตร์	2	3	-	-	-	5	1	1	2	2	-	6	11
คณะศึกษาศาสตร์	1	3	3	2	1	10	-	-	1	-	-	1	11
คณะวิทยาศาสตร์	2	-	-	1	-	3	1	2	-	-	-	3	6
คณะเภสัชศาสตร์	-	-	2	2	1	5	-	0.5	-	-	-	0.5	5.5
คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	4	-	-	-	7	1	-	-	-	1	2	9
คณะดุริยางคศาสตร์	-	4	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-	5
คณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	3	2	2	7	-	1	-	2	-	3	10
คณะวิทยาการจัดการ	-	3	12	5	5	25	1	-	3	-	-	4	29
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	-	3	3	1	7	-	-	-	-	-	-	7
วิทยาลัยนานาชาติ	-	2	-	1	2	5	-	1	-	-	-	1	6
มหาวิทยาลัยศิลปากร	8	25	30	21	13	97	4	7.5	9	5	1	26.5	123.5

ที่มา คณะวิชา ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก. 1.2	รายชื่ออาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (กองการเจ้าหน้าที่)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มขและค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ ขึ้นไป 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 100
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2555	2556	2557
ศาสตราจารย์	คน	15.5	16	19
รองศาสตราจารย์	คน	109.5	113	125
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	273.5	298	327.5
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	680.5	685	713
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	1,079	1,112	1,184.5
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คน	398.5	427	471.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	36.93	38.40	39.81
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ(ผศ. รศ. และศ.)	คะแนน	6.16	6.40	2.49

(หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินในปีการศึกษา 2555 และ 2556 ตำแหน่งทางวิชาการรวมเฉพาะ รศ. และ ศ)

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 39.81	เกณฑ์ประเมิน : 2.49 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	≥ร้อยละ 11.57	ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	≥ร้อยละ 39.00	เกณฑ์ประเมิน : 2.44 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

มหาวิทยาลัยฯ ได้สำรวจจำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานยังไม่ถึงเวลาที่จะสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดจำนวน รวม 272 คน จำแนกเป็นอาจารย์ใหม่ที่ เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 72.79 อาจารย์ที่เป็นข้าราชการตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.04 อาจารย์ที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 20.59 อาจารย์ที่เป็นข้าราชการตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 อาจารย์ที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.47 (ตารางที่ 1.3-5) สำหรับอาจารย์ที่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้นั้น มีจำนวนอาจารย์บางส่วนที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนที่ยื่นเอกสาร 49 คน ได้รับการอนุมัติแล้ว 27 คน และอยู่ระหว่างรอการพิจารณา 53 คนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวนที่ยื่นเอกสาร 7 คน ได้รับอนุมัติแล้ว 5 คน และอยู่ระหว่างรอการพิจารณา 8 คนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารขอตำแหน่งศาสตราจารย์นั้นมีจำนวนที่ได้รับอนุมัติแล้ว 3 คน และอยู่ระหว่างรอการพิจารณา จำนวน 3 คน (ตารางที่ 1.3-6)

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,184.5 คน คิดเป็นอาจารย์ร้อยละ 60.22 ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 27.65 ระดับรองศาสตราจารย์ร้อยละ 10.55 ระดับศาสตราจารย์ร้อยละ 1.60 และมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมจำนวน 471.5 คน คิดเป็นร้อยละ 39.81 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) ตามเกณฑ์ได้ เท่ากับ 2.49 คะแนน

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557– 31 กรกฎาคม 2558) จำแนกรายคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2556 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 มิ.ย.56– 31พ.ค. 57)					รวมตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) (F) =(B)+ (C)+(D)	ร้อยละของ อาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่ง ผศ.รศ. และ ศ. (G)=(F)/ (E)*100)	จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ส.ค.57– 31 ก.ค. 58)					รวมตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) (M) =(I)+ (J)+(K)	ร้อยละของ อาจารย์ที่ ดำรง ตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. (N)= (M)/(L)*100)	แปลงค่าร้อยละของ อาจารย์ที่ ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ (O)=(N)*5/80
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมอาจารย์ ประจำทั้งหมด (E) =(A)+(B)+ (C)+(D)			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวมอาจารย์ ประจำ ทั้งหมด (L)=(H)+ (I)+(J)+(K)			
	(A)	(B)	(C)	(D)				(H)	(I)	(J)	(K)				
จิตรกรรมประติมากรรมฯ	40	13	6	4	63	23	36.51	41	14	6	5	66	25	37.88	2.37
สถาปัตยกรรมศาสตร์	35.5	24	12	1	72.5	37	51.03	36	24	12	1	73	37	50.68	3.17
โบราณคดี	40.5	22	8.5	2	73	32.5	44.52	40	23	10	2	75	35	46.67	2.92
มัณฑนศิลป์	50.5	30.5	6	1	88	37.5	42.61	50.5	32	8	1	91.5	41	44.81	2.80
อักษรศาสตร์	89.5	30	11	3	133.5	44	32.96	88.5	32	9	4	133.5	45	33.71	2.11
ศึกษาศาสตร์	59	23	6	-	88	29	32.95	78	36.5	15	-	129.5	51.5	39.77	2.49
วิทยาศาสตร์	93.5	35	25.5	3	157	63.5	40.45	89	41.5	24	3	157.5	68.5	43.49	2.72
เภสัชศาสตร์	37	37.5	28	1	103.5	66.5	64.25	37	39	28	1	105	68	64.76	4.05
วิศวกรรมศาสตร์และฯ	48.5	51	4	-	103.5	55	53.14	51	55	5	-	111	60	54.05	3.38
ดุริยางคศาสตร์	27	3	-	-	30	3	10.00	26.5	3	-	-	29.5	3	10.17	0.64
สัตวศาสตร์ฯ	34.5	8	1	-	43.5	9	20.69	36	8	2	-	46	10	21.74	1.36
วิทยาการจัดการ	67	17	4	1	89	22	24.72	66.5	15.5	5	2	89	22.5	25.28	1.58
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	40	4	-	-	44	4	9.09	43	3	-	-	46	3	6.52	0.41
วิทยาลัยนานาชาติ	22.5	-	1	-	23.5	1	4.26	30	1	1	-	32	2	6.25	0.39
มหาวิทยาลัยศิลปากร	685	298	113	16	1,112	427	38.40	713	327.5	125	19	1,184.5	471.5	39.81	2.49

ที่มา กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ 1.3-3 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2555- 2556

คณะวิชา	ปีการศึกษา 2555 (ณ 31 พ.ค.56) (ข้อมูลตั้งแต่ 1 มิ.ย.55 - 31พ.ค. 56)												ปีการศึกษา 2556 (ณ 31 พ.ค.57) (ข้อมูลตั้งแต่ 1 มิ.ย.56 - 31พ.ค. 57)											
	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์		
	ต.	ท.	อ.	ต.	ท.	อ.	ต.	ท.	อ.	ต.	ท.	อ.	ต.	ท.	อ.	ต.	ท.	อ.	ต.	ท.	อ.	ต.	ท.	อ.
จิตรกรรม ประติมากรรมฯ	2.5	37	3	-	9	1	-	5	1.5	-	4.5	-	2	35	3	-	12	1	-	5	1	-	4	-
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	20.5	12	2	10	11	-	9	3	-	1	-	1	22.5	12	2	8	14	-	10	2	-	1	-
โบราณคดี	3.5	25.5	9.5	-	9	14	-	3	6	-	-	2	4	24.5	12	-	8	14	-	3.5	5	-	-	2
มัณฑนศิลป์	4.5	41.5	6	3	19	8	1.5	3	1.5	-	-	-	5	39.5	6	3.5	19	8	2	2	2	-	1	-
อักษรศาสตร์	14.5	58	18	-	18	14	-	6	4	1	2	1	11.5	59	19	-	17	13	-	6	5	-	2	1
ศึกษาศาสตร์	-	29.5	27.5	-	1	20	-	1	4	-	-	-	-	31	28	-	1	22	-	1	5	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	27	58.5	-	9	30	-	3	19	-	-	3	-	22	71.5	-	7	28	-	4	21.5	-	-	3
เภสัชศาสตร์	14	5.5	18	-	6	26.5	-	3	27	-	-	-	10	6	21	-	7	30.5	-	3	25	-	-	1
วิศวกรรมศาสตร์ฯ	4	18	27.5	-	9	38	-	1	2	-	-	-	4	17.5	27	-	8	43	-	2	2	-	-	-
ดุริยางคศาสตร์	7	16	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	16	6	-	1	2	-	-	-	-	-	-
สัตวศาสตร์ฯ	-	24	14	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	21	13.5	-	5	3	-	1	-	-	-	-
วิทยาการจัดการ	5	46	13	-	7	3	-	3	2	-	-	1	2	49	16	-	11	6	-	2	2	-	-	1
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	5	37	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	35	1	-	3	1	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยนานาชาติ	1	15	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14.5	7	-	-	-	-	-	1	-	-	-
มหาวิทยาลัยศิลปากร	62	400.5	218.5	5	101	167.5	1.5	38	70	1	7.5	7	49.5	392.5	243	5.5	107	185.5	2	39.5	71.5	-	8	8

หมายเหตุ ต. หมายถึง ปริญญาตรี / ท. หมายถึง ปริญญาโท / อ. หมายถึง ปริญญาเอก

ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษาปีการศึกษา 2557

คณะวิชา	ปีการศึกษา 2557 (ณ 31 ก.ค.58) (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ส.ค.57- 31 ก.ค. 58)												รวมจำนวนอาจารย์ประจำตามวุฒิการศึกษา			
	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์						
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	รวม
จิตรกรรม ประติมากรรมฯ	1	37	3	-	13	1	-	5	1	-	5	-	1	60	5	66
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	22	13	2	7	15	-	10	2	-	1.0	-	3	40	30	73
โบราณคดี	3	27	10	-	9	14	-	4	6	-	-	2	3	40	32	75
มัณฑนศิลป์	7	35.5	8	4	18	10	2	3	3.0	-	1.0	-	13	57.5	21	91.5
อักษรศาสตร์	13	51	24.5	-	19	13	-	5	4	-	2.0	2	13	77	43.5	133.5
ศึกษาศาสตร์	-	38	40	-	5	31.5	-	8	7	-	-	-	-	51.5	78.5	129.5
วิทยาศาสตร์	-	16	73	-	6.5	35	-	4	20	-	-	3	-	26.5	131	157.5
เภสัชศาสตร์	9	5	23	-	6	33	-	3	25	-	-	1	9	14	82	105
วิศวกรรมศาสตร์ฯ	3	15	33	-	10	45	-	2	3	-	-	-	3	27	81	111
ดุริยางคศาสตร์	3	18	5.5	-	1	2	-	-	-	-	-	-	3	19	7.5	29.5
สัตวศาสตร์ฯ	-	22	14	-	5	3	-	1	1	-	-	-	-	28	18	46
วิทยาการจัดการ	1	45	20.5	-	8	7.5	-	2	3	-	-	2	1	55	33	89
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	4	38	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	4	40	2	46
วิทยาลัยนานาชาติ	1	18	11	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	18	13	32
มหาวิทยาลัยศิลปากร	46	387.5	279.5	6	109.5	212	2	47	75	-	9	10	54	553.5	577.5	1,184.5

ที่มา กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ 1.3-5 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์		จำนวนอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์		จำนวนอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รศ.ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์		รวม
	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	
จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	25	-	6	-	-	31
สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	6	1	1	1	-	9
โบราณคดี	-	10	-	6	-	-	16
มัณฑนศิลป์	-	23	1	3	2	1	30
อักษรศาสตร์	-	25	-	3	-	-	28
ศึกษาศาสตร์	-	17	3	7	-	-	27
วิทยาศาสตร์	-	10	3	5	-	-	18
เภสัชศาสตร์	-	11	1	3	-	-	15
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	11	2	5	-	1	19
ดุริยางคศาสตร์	-	4	-	3	-	-	7
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	9	-	5	-	1	15
วิทยาการจัดการ	-	27	-	7	-	1	35
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	10	-	1	-	-	11
วิทยาลัยนานาชาติ	-	10	-	1	-	-	11
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	198	11	56	3	4	272

ที่มา กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ 1.3-6 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ
(ปีการศึกษา 2557 ระหว่าง 1 สิงหาคม 2557- 31 กรกฎาคม 2558)

คณะวิชา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา
จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	1	1	-	-	-	4	2	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	-	1	-	1	-	1	-
โบราณคดี	-	-	-	-	-	-	4	5	3
มัณฑนศิลป์	-	-	-	1	2	1	1	1	2
อักษรศาสตร์	-	-	1	1	-	1	4	2	6
ศึกษาศาสตร์	-	-	-	3	1	3	4	6	3
วิทยาศาสตร์	-	1	1	-	-	-	5	8	6
เภสัชศาสตร์	-	1	-	1	-	1	-	-	-
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	8	1	9
ดุริยางคศาสตร์	-	-	-	-	-	-	2	-	2
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	1	1	7	-	6
วิทยาการจัดการ	-	-	-	-	1	-	6	1	8
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	3	-	3
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	1	-	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	3	3	7	5	8	49	27	53

ที่มา กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก. 1.3	รายชื่ออาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (กองการเจ้าหน้าที่)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

1. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน โดยจัดให้มีหน่วยแนะนำ ซึ่งประกอบด้วยนักแนะแนว ที่มีรู้ความสามารถด้านจิตวิทยา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำตามขั้นตอนและกลไกการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านการเรียน การปรับตัว การใช้ชีวิต และการเลือกอาชีพ ตลอดจนจัดหางานและจัดหาทุนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น มีแนวทางในการแก้ไขปัญหา และสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-1) นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับทุนการศึกษาและพิธีมอบทุนการศึกษา (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-2) สำหรับนักศึกษาที่อยู่หอพักของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพักซึ่งทำหน้าที่ให้

คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตในหอพักและในมหาวิทยาลัยแล้ว (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-3) ยังได้จัดโครงการส่งเสริมการใช้ชีวิตในหอพักและในมหาวิทยาลัย เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-4) โครงการวิถีพุทธและทำบุญหอพัก (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-5) โครงการเปิดหอพัก (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-6) และเพื่อให้นักศึกษาได้มีภูมิคุ้มกันต่อการใช้ชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก หรือเรียกกันว่า “ยุคดิจิทัล” หน่วยงานได้จัดโครงการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะของนักศึกษาตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-7) เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ มีโอกาสเสริมสร้างคุณธรรม และทักษะชีวิตตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจากการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection) พบว่า นักศึกษายอมรับและศรัทธาต่อแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การมีเหตุผลก่อนใช้จ่ายเงิน การสรุปได้ว่าสิ่งใดเป็นสิ่งจำเป็น สิ่งใดเป็นสิ่งต้องการ การนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ใหม่ การศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการปลูกผัก การทำนาแบบลดต้นทุน และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง พร้อมทั้งสรุปองค์ความรู้ จัดนิทรรศการเผยแพร่และแบ่งปันความรู้สู่เพื่อน บุคคลในครอบครัวและผู้สนใจ ส่วนการให้คำปรึกษา แนะนำการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน นอกจากให้คำปรึกษาแนะนำเป็นรายบุคคลสำหรับนักศึกษาที่มาขอคำปรึกษาแล้ว หน่วยงานได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน เพื่อให้นักศึกษาและผู้สนใจได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งแหล่งงานภายในและภายนอกสถาบัน (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-8)

ตารางที่ 1.4-1 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก	หน่วยหอพัก พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	400 คน 3.51	668 คน 3.92
2	โครงการวิถีพุทธและทำบุญหอพัก	หน่วยกิจกรรม พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	250 คน 3.51	1,734 คน 4.06
3	โครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับทุนการศึกษาและพิธีมอบทุนการศึกษา	หน่วยแนะแนว พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	250 คน 3.51	250 คน 4.17

ตารางที่ 1.4-1 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการประเมิน
4	โครงการเปิดหอพัก	หน่วยหอพัก พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	300 คน 3.51	438 คน 3.99
รวม					4.04

2. มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยโดยกองกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงาน โดยผ่านเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา <http://www.Kongkit.su.ac.th> ป้ายไว้นิต Facebook Silpakorn Act. Facebook กมล แผลงทับ บอร์ดประชาสัมพันธ์ วิดีโอออนไลน์ (Youtube) และเอกสารต่างๆ รวมทั้งการติดต่อทางโทรศัพท์ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการให้บริการกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.2-1) นอกจากนี้ หน่วยงานยังได้บริการข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ เช่น การปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่ มีการจัดกิจกรรมแนะนำหน่วยงาน คณะวิชาต่างๆ สโมสรนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะและชมรมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักและเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.2-2) การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักหอพักมหาวิทยาลัยมากขึ้น คือ รู้จักผู้บริหาร อาจารย์ ที่ปรึกษาและบุคลากรหอพัก รวมทั้งกิจกรรมการพัฒนาด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาหอพักได้ใช้ชีวิตอยู่ในหอพักและมหาวิทยาลัยได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.2-3) ส่วนการให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา หน่วยงานได้ดำเนินการโดยการรวบรวมแหล่งงานทั้งภายในและภายนอก สำหรับแหล่งงานภายในหน่วยงานได้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่มีความประสงค์อาสาสมัคร (Volunteer) ทำงานเป็นผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ประจำหอพัก ผู้ช่วยงานด้านธุรการ ผู้ช่วยงานด้านกิจกรรม ผู้ช่วยงานด้านอนามัย ผู้ช่วยงานด้านแนะนำและผู้ช่วยงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา แจ้งความประสงค์ที่ผู้รับผิดชอบงานดังกล่าว (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.2-4) สำหรับแหล่งงานภายนอก หน่วยงานได้ประชาสัมพันธ์ โดยส่งหนังสือผ่านคณะวิชาและชมรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับบริษัท หรือผู้ประกอบการหรือผู้ที่ต้องการรับนักศึกษาสอนพิเศษ (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.2-5) ดังมีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1.4-2

ตารางที่ 1.4-2 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1	โครงการปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่	หน่วยกิจกรรมนักศึกษา	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	ทุกคนวิชา 3.51	6,500 คน (ทุกคณะวิชา) 4.16
2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก	หน่วยหอพักนักศึกษา	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	4.00 3.51	668 3.92
3.	ช่องทางการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตรและแหล่งงาน	หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	3.51	4.15
รวม					4.07

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาเริ่มตั้งแต่การเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพ โดยการจัด “โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย” เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สนใจและเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นการเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพสำหรับการไปประกอบอาชีพและสามารถนำผลการตรวจสุขภาพประกอบการสมัครงานได้ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-1) การเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสบการณ์ในการสมัครงาน โดยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพบัณฑิตใหม่ : สอบวัดภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน (Toeic) (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-2) โครงการอบรมเทคนิคการสมัครและสัมภาษณ์เข้าทำงาน (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-3) โครงการบุคลิกภาพสู่ธุรกิจการบิน (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-4) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และเตรียมพร้อมในการสมัครงาน พร้อมนี้หน่วยงานยังได้จัดทำรายงานการบันทึกชั่วโมงกิจกรรม (Portfolio) เพื่อประกอบการสมัครงาน (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-5) นอกจากนี้หน่วยงานยังได้เตรียมความพร้อมในการสร้างโอกาสเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำให้นักศึกษา โดยการจัดโครงการศิลปากรนัดพบแรงงาน (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-6) และการพัฒนาเว็บไซต์ศิษย์เก่า <http://www.Silpakornalumni.su.ac.th> เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถรับสมัครงานโดยผ่านเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-7) เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักแหล่งงานมากขึ้น สามารถสมัครงานในตำแหน่งที่ตนเองสนใจ ดังมีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1.4-3

ตารางที่ 1.4-3 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	หน่วยอนามัย พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	450 คน 3.51	450 คน 4.17
2	โครงการเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพบัณฑิตใหม่ : สอบวัดภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน (Toeic)	หน่วยแนะแนว พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	100 คน 4.00	551 คน 4.17
3	โครงการอบรมเทคนิคการสมัครและสัมภาษณ์เข้าทำงาน	หน่วยแนะแนว พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	140 คน 4.00	118 คน 4.01
4	โครงการบุคลิกภาพสู่ธุรกิจการบิน	หน่วยแนะแนว พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	90 คน 4.00	98 คน 4.40
5	โครงการศิลปากรนัดพบแรงงาน	หน่วยแนะแนว พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ	400 คน 3.51	400 คน 3.64
รวม					4.08

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

หน่วยงานได้สำรวจผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในเกณฑ์ข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้

1. การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา หน่วยงานมีการดำเนินการต่อเนื่องทุกปี จากการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวมเท่ากับ 4.04 ซึ่งสูงกว่าที่กำหนดไว้ คือ ไม่ต่ำกว่า 3.51

(เอกสารหมายเลข มศก.1.4.4-1) เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า โครงการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด คือ โครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับทุนการศึกษาและพิธีมอบทุนการศึกษา ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมา คือ โครงการวิดิทัศน์และทำบุญหอพัก ($\bar{X} = 4.06$) โครงการเปิดหอพัก ($\bar{X} = 3.99$) และโครงการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ($\bar{X} = 3.92$)

2. มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา หน่วยงานมีการดำเนินการต่อเนื่องทุกปี จากการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวมเท่ากับ 4.07 ซึ่งสูงกว่าที่กำหนดไว้ คือ ไม่ต่ำกว่า 3.51 (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.4-2) เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า ช่องทางที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด คือ ช่องทางผ่านโครงการปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมา คือ ช่องทางการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตรและแหล่งงาน ส่วนช่องทางที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ ช่องทางผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ($\bar{X} = 3.92$)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา หน่วยงานมีการดำเนินการต่อเนื่องทุกปี จากการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวมเท่ากับ 4.08 ซึ่งสูงกว่าที่กำหนดไว้ คือ ไม่ต่ำกว่า 3.51 (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.4-3) เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า โครงการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด คือ โครงการบุคลิกภาพสู่ธุรกิจการบิน ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมา คือ โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายโครงการเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพบัณฑิตใหม่ : สอบวัดภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน (Toeic) ($\bar{X} = 4.17$) โครงการอบรมเทคนิคการสมัครและสัมภาษณ์เข้าทำงาน ($\bar{X} = 4.01$) และโครงการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ โครงการศิลปากรนัดพบแรงงาน ($\bar{X} = 3.64$)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาและด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นและสนองต่อความคาดหวังหรือความต้องการของนักศึกษา โดยนำข้อมูลในรอบปีที่ผ่านมาทั้ง 3 ด้านมาเปรียบเทียบกับผลการประเมินในรอบปีนี้ พบว่า

5.1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา จากการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 และใน

รอบปีนี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการลดลง มีค่าเท่ากับ 0.12

5.2 ด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา จากการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 และในรอบปีนี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการลดลง มีค่าเท่ากับ 0.34

5.3 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และในรอบปีนี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการลดลง มีค่าเท่ากับ 0.25

จากการเปรียบเทียบผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่านักศึกษามีแนวโน้มความพึงพอใจต่อการบริการลดต่ำลงทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา จึงควรปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ ดังนี้

1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา จะนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ ดังนี้

1.1 โครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับทุนการศึกษาและพิธีมอบทุนการศึกษา จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงาน คือ จะหลีกเลี่ยงในการจัดกิจกรรมตอนเย็น และเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม เพื่อบริการแก่นักศึกษาทุนให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และเกิดความเข้าใจในเงื่อนไขและข้อปฏิบัติต่างๆ ได้อย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 คาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-1)

1.2 โครงการวิถีพุทธและทำบุญหอพัก จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงาน คือ ทบทวนความถี่ในการจัดกิจกรรม สถานที่จัดกิจกรรม และเวลาการดำเนินการให้เหมาะสม เพื่อบริการแก่นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าร่วมมากที่สุด และได้มีโอกาสในการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจคุณธรรมจริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-2)

1.3 โครงการเปิดหอพัก จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงาน คือ ขยายขอบเขตของงานให้กว้างออกไป เพื่อบริการแก่นักศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมประเพณีขายของใช้มือสองมากขึ้น และเป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-3)

1.4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงาน คือ ทบทวนเวลาที่จัด วันที่จัด และอาหารให้เหมาะสม เพื่อบริการแก่นักศึกษาที่อยู่หอพักได้มีแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด และได้มีโอกาสในการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้สามารถปรับตัวในการดำเนิน

ชีวิต ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-4)

2. ด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา จะนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้ข้อมูล ดังนี้

2.1 โครงการปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่ จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงาน คือ ทบทวนในเรื่องการบริหารจัดการ ทั้งเรื่องอาหาร น้ำ ห้องพัก ห้องน้ำ เวลาในการจัดกิจกรรม กิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการสวัสดิการต่างๆของมหาวิทยาลัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-5)

2.2 ช่องทางการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตรและแหล่งงาน โดยจะปรับปรุงตามความต้องการของนักศึกษา คือ การเพิ่มช่องทางการให้บริการทาง Line กลุ่ม Silpakorn Act. 1-5 และ Facebook กลุ่มเครือข่ายผู้นำนักศึกษาศิลปากร (สโมสรมักศึกษาคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะ และประธานชมรมทั้งวิทยาเขตวังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ และวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-6) และ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-7) ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จะนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้จัดกิจกรรม ดังนี้

3.1 โครงการบุคลิกภาพสู่ธุรกิจการบิน จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรม คือ เพิ่มเวลาในการบรรยายให้มากขึ้น โดยมีกิจกรรมหรือเทคนิคในการสมัครงานสายการบินอื่นๆด้วย เพื่อเพิ่มความมั่นใจในตนเองของนักศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-8)

3.2 โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรม คือ เพิ่มประเด็นการตรวจที่หลากหลายขึ้น ได้แก่ การตรวจมะเร็งเต้านม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสนใจ เอาใจใส่ดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-9)

3.3 โครงการเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพบัณฑิตใหม่ : สอบวัดภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน (Toeic) จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรม คือ เพิ่มการประชาสัมพันธ์มากขึ้น และให้เวลาในการสมัครสอบมีระยะเวลาประมาณ 1 เดือน เพื่อให้นักศึกษาที่มีความประสงค์ได้เข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด และมีโอกาสในการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมศักยภาพของตนเองในการเข้าสู่งานอาชีพเพิ่มขึ้น ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-10)

3.4 โครงการอบรมเทคนิคการสมัครและสัมภาษณ์เข้าทำงาน จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรม คือ เพิ่มการประชาสัมพันธ์ เตรียมพร้อมเรื่องเครื่องขยายเสียง มีกิจกรรมเพิ่มเติมระหว่างการบรรยายและเชิญบริษัทอื่นๆที่หลากหลายเข้าร่วมอบรมมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่เข้า

ร่วมโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจ และมั่นใจในตนเองก่อนออกสู่ตลาดงานอาชีพเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-11)

3.5 โครงการศิลปากรนัดพบแรงงาน จะปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรม คือ เพิ่มความหลากหลายหรือจำนวนของบริษัทที่สอดคล้องกับสายงานตามคณะวิชาของมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากรได้สมัครงานในตำแหน่งที่สนใจและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนมาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ซึ่งคาดว่าจะทำให้ผลการประเมินสูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-12)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยโดยกองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยผ่านเว็บไซต์ศิษย์เก่า <http://www.Silpakornalumni.su.ac.th> ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมสัมมนาทางวิชาการ ทุนวิจัย ทุนการศึกษาต่อ ข้าราชการงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-1) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่สำคัญเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมสร้างความสัมพันธ์กับผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-2) โครงการปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-3) ส่วนโครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-4) และโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี สำหรับบุคลากร ศิษย์เก่า ผู้เกษียณอายุราชการและผู้ประกอบการร้านค้า มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-5) มหาวิทยาลัยได้เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับการบริการเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ มีการคัดกรองและวินิจฉัยโรค พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างรักษาและป้องกันโรคต่างๆ ซึ่งเป็นความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ ทำให้มีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.4.1-1	กลไกการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
มศก.1.4.1-2	โครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับทุนการศึกษา
มศก.1.4.1-3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพัก
มศก.1.4.1-4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก
มศก.1.4.1-5	โครงการวิถีพุทธและทำบุญหอพัก
มศก.1.4.1-6	โครงการเปิดหอพัก
มศก.1.4.1-7	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะของนักศึกษาตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มศก.1.4.1-8	บอร์ดประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน
มศก.1.4.2-1	เว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา ป้ายไวเนล Facebook Silpakorn Act. Facebook กมล แผลงทับ บอร์ดประชาสัมพันธ์ วีดีโอออนไลน์ และเอกสารต่างๆ
มศก.1.4.2-2	โครงการปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่
มศก.1.4.2-3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก
มศก.1.4.2-4	บันทึกขออนุมัติค่าจ้างนักศึกษา
มศก.1.4.2-5	บอร์ดประชาสัมพันธ์และหนังสือเวียน
มศก.1.4.3-1	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
มศก.1.4.3-2	โครงการเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพบัณฑิตใหม่ สอบวัดภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน
มศก.1.4.3-3	โครงการอบรมเทคนิคการสมัครและสัมภาษณ์เข้าทำงาน
มศก.1.4.3-4	โครงการบุคลิกภาพสู่ธุรกิจการบิน
มศก.1.4.3-5	การบันทึกชั่วโมงกิจกรรม
มศก.1.4.3-6	โครงการศิลปากรนัดพบแรงงาน
มศก.1.4.3-7	เว็บไซต์ศิษย์เก่า http://www.Silpakornalumni.su.ac.th
มศก.1.4.4-1	ตารางที่ 1.4-1 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
มศก.1.4.4-2	ตารางที่ 1.4-2 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้ บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
มศก.1.4.4-3	ตารางที่ 1.4-3 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
มศก.1.4.5-1	โครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับทุนการศึกษา
มศก.1.4.5-2	โครงการวิถีพุทธและทำบุญหอพัก
มศก.1.4.5-3	โครงการเปิดหอพัก
มศก.1.4.5-4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก
มศก.1.4.5-5	โครงการปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่
มศก.1.4.5-6	การทบทวน การบริการในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.4.5-7	ช่องทางการให้บริการทาง Line กลุ่ม Silpakom Act 1-5 และ Facebook กลุ่มเครือข่ายผู้นำนักศึกษาศิลปากร
มศก.1.4.5-8	โครงการบุคลิกภาพสู่ธุรกิจการบิน
มศก.1.4.5-9	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
มศก.1.4.5-10	โครงการเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพบัณฑิตใหม่ สอบวัดภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน
มศก.1.4.5-11	โครงการอบรมเทคนิคการสมัครและสัมภาษณ์เข้าทำงาน
มศก.1.4.5-12	โครงการศิลปากรนัดพบแรงงาน
มศก.1.4.6-1	เว็บไซต์ศิษย์เก่า http://www.Silpakornalumni.su.ac.th
มศก.1.4.6-2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก
มศก.1.4.6-3	โครงการปฐมนิเทศและต้อนรับน้องใหม่
มศก.1.4.6-4	โครงการตรวจสอบคุณภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย พระราชวังสนามจันทร์
มศก.1.4.6-5	โครงการตรวจสอบคุณภาพประจำปี สำหรับบุคลากร ศิษย์เก่า ผู้เกษียณอายุราชการ ผู้ประกอบการร้านค้า มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีเสื้อ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ในส่วนองกิจกรรมนักศึกษานั้น มหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็นประธานเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย ภูมิภาคตะวันตก จึงให้ความสำคัญกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในทุกรูปแบบ

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะวิชาและชมรม มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่สอดคล้องและครอบคลุมการส่งเสริมอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องตามความต้องการของนักศึกษา โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1.1 มอบหมายให้ผู้นำนักศึกษา ทั้งในส่วนสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะวิชาและชมรมต่างๆ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย หรือประเด็นปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาของสังคมไทย (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.1-1)

1.2 จัดทำร่างแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยกองกิจการนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะวิชา และชมรมต่างๆ (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.1-2)

1.3 สรุปแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ มาตรการและตัวชี้วัด เป้าหมายการดำเนินงาน แผนการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการที่จัด และกำหนดข้อมูลที่จะจัดเก็บ (หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ) ซึ่งแผนการดำเนินงานมี 5 แผนหลักตามประเภทกิจกรรม คือ

1) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยแบ่งเป็นแผนการดำเนินงานย่อย 9 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ 2) ด้านความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ 3) ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 4) ด้านระเบียบวินัย 5) ด้านจิตสาธารณะ 6) ด้านความมีศักดิ์ศรีแห่งตน 7) ด้านความตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและความเป็นไทย 8) ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 9) ด้านความกล้าหาญทางจริยธรรม

2) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

3) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

4) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

5) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ในส่วนของวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี งานสวัสดิการและกิจกรรมนักศึกษา สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะและชมรม โดยการจัดโครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนักศึกษาเพชรบุรี เพื่อร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.1-3 และ (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.1-4)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- 2.1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 2.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- 2.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
- 2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษา ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและผู้นำนักศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ประเภท ในส่วนของวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งที่จัดโดยสโมสรนักศึกษา และงานสวัสดิการและกิจการนักศึกษา สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ซึ่งได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2557/2558

2.1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 2.1.1 ด้านความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่
 - 1) โครงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักศึกษา
 - 2) โครงการกู้พื้นคืนชีพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.1.2 ด้านความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ ได้แก่
 - 1) โครงการปลูกฝังปั้นปัญญาสร้างแรงบันดาลใจผ่านวิจิตรแห่งภาพยนตร์
 - 2) โครงการน้ำคือชีวิต
 - 3) โครงการ Silpakorn Music Award
- 2.1.3 ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ได้แก่
 - 1) โครงการอบรมหนีไฟ
 - 2) โครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับทุนการศึกษา
- 2.1.4 ด้านระเบียบวินัย ได้แก่
 - 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก
 - 2) โครงการพัฒนาศักยภาพและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก
- 2.1.5 ด้านจิตสาธารณะ ได้แก่
 - 1) โครงการรินน้ำใจ สู้ร่องห่างไกล จากใจศิลปินครั้งที่ 3
 - 2) โครงการบริจาคโลหิตต่อชีวิตปวงประชา
- 2.1.6 ด้านความมีศักดิ์ศรีแห่งตน ได้แก่
 - 1) โครงการ Mini Sport
 - 2) โครงการวิถีพุทธและทำบุญหอพัก (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-6)

- 2.1.7 ด้านความตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและความเป็นไทย ได้แก่
 - 1) โครงการหลักและทักษะพื้นฐานดนตรีไทย
 - 2) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง
- 2.1.8 ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ได้แก่
 - 1) โครงการเปิดหอพัก
 - 2) โครงการห่อสมุดดอกมูขู่เพื่อน้องหมู่บ้านเด็กสภาภาษาไทย
- 2.1.9 ด้านความกล้าหาญทางจริยธรรม ได้แก่
 - 1) โครงการอบรมหนีไฟ
 - 2) โครงการบริจาคโลหิต ต่อชีวิตดวงประชา (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-9)

2.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

- 2.2.1 โครงการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่
- 2.2.2 โครงการกีฬาน้องใหม่

2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

- 2.3.1 โครงการค่ายพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศิลปากร “...เลือก เพื่อโลก...”
- 2.3.2 โครงการศิลปอาสาพัฒนาชนบท

2.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

- 2.4.1 โครงการเติมเต็มนี้พีให้น้อง
- 2.4.2 โครงการต่างวัยใจถึงกัน

2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

- 2.5.1 โครงการค่ายสืบสานดนตรีพื้นบ้าน
- 2.5.2 โครงการทำบุญตักบาตร

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ โดยมอบหมายให้กองกิจการนักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในโครงการสัมมนาผู้นำองค์กร “Silpakorn Out of box” คิดนอกกรอบอย่างมีรูปแบบขึ้น ในวันที่ 15-18 มิถุนายน 2558 ณ เดอะเลกซ์ รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี มีกิจกรรมการบรรยายในหัวข้อ “Activities & TQF” การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งอบรมเชิง

ปฏิบัติการ Activities & PDCA” การเขียนโครงการและการขออนุมัติโครงการตามขั้นตอนที่ถูกต้อง โดยเน้นให้ผู้มีอำนาจนำความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพ PDCA มาเขียนเป็นขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในระดับปริญญาตรี (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.3-1) เช่น โครงการกีฬาน้องใหม่ (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.3-2) โครงการเปิดโลกชมรม (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.3-3) โครงการศิลป์อาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 36 (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.3-4) โครงการปลูกฝิ่นปิ่นปัญญาสร้างแรงบันดาลใจ (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.3-5) โครงการลมหนาวเงาจันทร์ วรรณศิลป์ (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.3-6) และโครงการรินน้ำใจสู่น้องห่างไกลจากใจศิลปากร ครั้งที่ 3 (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.3-7)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษาดำเนินการติดตามการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยการชี้แจงและสรุปเป็นตัวอย่างการประเมินผลโครงการให้นักศึกษาและบุคลากรได้นำไปเป็นแนวทางในการประเมินผลทุกโครงการผ่านทางเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา www.Kongkit.su.ac.th (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.4-1) นอกจากนี้ยังได้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในครั้งต่อไป โดยให้ระบุในโครงการที่ขออนุมัติ หัวข้อ “หลักการและเหตุผล ซึ่งนักศึกษาและบุคลากรได้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมใหม่ และกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่อง ดังมีตัวอย่างในตารางที่ 1.5-1

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
1.	โครงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นให้นักศึกษา มีวัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการทำกิจวัตรประจำวันได้ 1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เรื่องการฝึกอบรมไปใช้ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้	4.87 4.62 4.62	ควรแบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยสำหรับการทดลองเชิงปฏิบัติการ

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการ ประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
2.	<p>โครงการกู้ฟื้นคืนชีพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีวัตถุประสงค์</p> <p>2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การฝึกการปั๊มหัวใจและการผายปอด</p> <p>2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะการช่วยเหลือผู้ป่วยได้ถ่ายทอดให้ความรู้แก่ผู้อื่นที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>4.05</p> <p>3.89</p>	<p>ควรจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมกว่านี้</p>
3.	<p>โครงการปลูกฝังปณิธานสร้างแรงบันดาลใจผ่านวีดิตรแห่งภาพยนตร์</p> <p>3.1 เพื่อให้ ผู้ที่รับชมภาพยนตร์ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ในการชมภาพยนตร์</p> <p>3.2 เพื่อให้ ผู้รับชมภาพยนตร์เกิดประเด็นแนวคิดความรู้ และทัศนคติใหม่ๆ</p> <p>3.3 เพื่อให้ ผู้รับชมภาพยนตร์ได้พบปะ พูดคุย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>3.4 เพื่อให้ ผู้รับชมภาพยนตร์ได้รับความบันเทิง และผ่อนคลายความเครียด</p>	<p>4.60</p> <p>4.61</p> <p>3.94</p> <p>4.75</p>	<p>1. อยากให้ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง</p> <p>2. ขอเสนอภาพยนตร์ของคริสโตเฟอร์ โนแวน ห่วงกาไว และเตอ นาวพล</p> <p>3. อยากให้ภาพยนตร์เริ่มฉาย 16.30 น.</p> <p>4. ไม่ควรอนุญาตให้ใช้โทรศัพท์ในการเล่นเกมส์ขณะมาชมภาพยนตร์</p>
4.	<p>โครงการนำคือชีวิต มีวัตถุประสงค์</p> <p>4.1 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ถึงคุณค่าและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสนใจที่จะร่วมมือแก้ไขปัญหาสีเขียวอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>4.3 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีภาวะผู้นำมากขึ้น</p> <p>4.4 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถเบื้องต้นในการนำความรู้ที่ได้รับไปประชาสัมพันธ์กับสังคมได้</p> <p>4.5 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>4.40</p> <p>4.30</p> <p>4.30</p> <p>4.65</p> <p>4.75</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกคนมาเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เพิ่มกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ให้มากขึ้น</p> <p>3. ควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและคำนึงถึงอันตรายที่เกิดขึ้นด้วย</p>

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการ ประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
5.	<p>โครงการ Silpakorn Music Award มี วัตถุประสงค์</p> <p>5.1 เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ และคุณค่าความเป็นไทย</p> <p>5.2 เพื่อให้นักศึกษากลับแสดงออกและพัฒนา ทักษะความสามารถด้านการขับร้อง การแสดง ดนตรี และการเต้นรำ</p> <p>5.3 เพื่อให้นักศึกษารู้จักยอมรับและเคารพใน กติกา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p>	<p>3.81</p> <p>4.29</p> <p>4.12</p>	<p>1. ควรปรับปรุงเครื่องเสียงให้ดังฟังชัด</p> <p>2. พิธีกรพูดนานเกินไป ศิลปินร้องไม่มา สนใจ</p> <p>3. ควรจัดการแข่งขันให้เป็นระบบกว่านี้ คือ จัดการแข่งขันที่ละประเภท</p>
6.	<p>โครงการอบรมการหนีไฟ มีวัตถุประสงค์</p> <p>6.1 เพื่อให้นักศึกษาช่วยเหลือตนเองและสังคมได้ เมื่อเกิดอัคคีภัย</p> <p>6.2 เพื่อให้นักศึกษารู้จักประเภท ชนิด และวิธีการ ใช้เครื่องดับเพลิงอย่างถูกต้อง</p> <p>6.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้องตามขั้นตอนเมื่อเกิดอัคคีภัย</p>	<p>4.15</p> <p>4.10</p> <p>4.16</p>	<p>1. ช่วงเวลาจัดกิจกรรมซ้ำเกินไป</p> <p>2. ควรมีการสอบถามว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นอิสลามหรือไม่เพราะไม่สามารถเตรียม ของว่างที่เตรียมไว้ได้</p> <p>3. เวลาในการปฏิบัติจริงน่าจะเริ่มเร็วกว่านี้ แต่ร้อน</p>
7.	<p>โครงการปฐมนิเทศผู้ได้รับทุนการศึกษา มีวัตถุประสงค์</p> <p>7.1 เพื่อให้นักศึกษาทุนทราบเงื่อนไขและข้อ ปฏิบัติได้อย่างชัดเจน</p> <p>7.2 เพื่อให้นักศึกษาทุนตระหนักและเห็นคุณค่า ของการใช้เงิน</p> <p>7.3 เพื่อให้นักศึกษาทุน มีจิตสำนึกในการทำ ความดีเพื่อตอบแทนคุณสังคม</p> <p>7.4 เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษา ทุนและผู้ให้ทุน</p>	<p>4.11</p> <p>4.57</p> <p>4.51</p> <p>4.26</p>	<p>1. ไม่ควรจัดแยกวิทยาเขต</p> <p>2. ไม่ควรจัดตอนเย็น มักมีการสอบหรือการ ทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่สามารถขาดได้</p> <p>3. ระยะเวลาการจัดน้อยไป</p>
8.	<p>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก มีวัตถุประสงค์</p> <p>8.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีภูมิ คุ้มกันในตัวแบบรอบด้านทั้งวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>8.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้สามารถ ปรับตัวในการดำเนินชีวิต ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข</p>	<p>4.24</p> <p>4.08</p>	<p>1. ระยะเวลาที่จัดนานเกินไป</p> <p>2. ไม่ควรจัดตรงกับวันหยุด</p> <p>3. ควรมีของว่างหรือมีพักเบรก</p> <p>4. ควรจัดในช่วงเช้าและเวลาสั้นๆ</p> <p>5. ห้องประชุมแอร์เย็นมากเกินไป</p>

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการ ประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
	8.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างศิษย์เก่ากับนักศึกษาใหม่	3.74	
9.	โครงการพัฒนาศักยภาพและการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก มีวัตถุประสงค์ 9.1 เพื่อให้คณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ได้มีทักษะในการทำงานและมีความคิดสร้างสรรค์ 9.2 เพื่อให้คณะกรรมการนักศึกษาประจำหอพัก ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	4.57 4.57	1. ควรจัดกิจกรรมไปดูงานที่มหาวิทยาลัยอื่น เพื่อนำมาปรับใช้กับมหาวิทยาลัยของเรา 2. ควรเลือกใช้ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ที่มีสภาพดีกว่านี้ 3. น่าจะจัดสัก 2-3 คีน เพราะ 1 คีน ยังไม่ รู้จักกันหมดเลย
10.	โครงการริมน้ำใจสู่น้องห่างไกล จากใจศิลปิน มีวัตถุประสงค์ 10.1 เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถ ทางวิชาการและบูรณาการความรู้ด้านศิลปะไปใช้ บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและได้รับประสบการณ์ ตรงในการปฏิบัติกิจกรรม 10.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ เสียสละ อุทิศเวลาเพื่อสังคมและผู้ด้อยโอกาส 10.3 เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีภายใน กลุ่มนักเรียนทุนและนักศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปิน 10.4 เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนและช่วยเหลือ นักเรียนผู้ด้อยโอกาส	3.89 3.61 3.89 3.91	1. ควรปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของฝ่าย ประสานงานให้มีความชัดเจนและเรียบร้อย กว่านี้ 2. ควรจัดการเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้ เหมาะสมกว่านี้ 3. ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง มากกว่านี้
11.	โครงการบริจาคโลหิตต่อชีวิตวงประชา มีวัตถุประสงค์ 11.1 เพื่อให้ผู้บริจาคโลหิตได้มีโอกาสทำการกุศล บริจาคโลหิตเพื่อส่วนรวม 11.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง มหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาลศิริราช และชุมชน โดยรอบ	4.81 4.78	ส่งผลการตรวจเลือดล่าช้า

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการ ประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
12.	<p>โครงการ Mini Sport มีวัตถุประสงค์</p> <p>12.1 เพื่อให้ นักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ มีโอกาสในการแสดงความสามารถ ด้านกีฬา</p> <p>12.2 เพื่อให้ นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมรอบข้าง</p> <p>12.3 เพื่อให้ นักศึกษามีค่านิยมในการใช้เวลาว่าง อย่างมีประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา</p>	<p>4.23</p> <p>4.27</p> <p>4.16</p>	<p>1. น่าจะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาประเภทอื่นๆ เพิ่มขึ้นตามความเหมาะสม เช่น</p> <p>2. ควรใช้อุปกรณ์ก็้อย่างดีและมีมาตรฐาน</p> <p>3. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดโครงการ</p>
13.	<p>โครงการวิถีพุทธและทำบุญทอดกฐณ มีวัตถุประสงค์</p> <p>13.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรมจริยธรรม ใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>13.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ เผยแพร่วิธีการทางศาสนาที่ถูกต้องและดำรงไว้ ในการดำเนินชีวิตแบบวิถีพุทธ</p> <p>13.3 ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักใน ศักดิ์ศรีและควมมีคุณค่าในความเป็นไทยของ ตนเอง</p>	<p>4.02</p> <p>4.18</p> <p>4.12</p>	<p>1. จัดบ่อยมาก สูญเสียทรัพยากร</p> <p>2. จัดไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้และควรเสร็จ ในช่วงเวลา 8.00-8.15 น. เพราะนักศึกษา ที่มีเรียนจะได้รับประทานอาหารก่อนเข้าเรียน</p> <p>3. ควรจัดที่ลานหน้าหอพักเพชรรัตน 4 จะได้ รบกวนนักศึกษาที่อยู่หอพัก</p>
14.	<p>โครงการหลักและทักษะพื้นฐานดนตรีไทย มีวัตถุประสงค์</p> <p>14.1 เพื่อให้สมาชิกชมรมดนตรีไทย มีการฝึก ดนตรีไทย ที่ถูกต้องตามหลักและแบบดนตรีไทย</p> <p>14.2 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมด้าน ดนตรี</p>	<p>4.35</p> <p>4.90</p>	<p>1. ต้องการสถานที่ในการซ้อมให้เหมาะสมกับ ผู้เข้าร่วม</p> <p>2. ห้องซ้อมมีอากาศถ่ายเทไม่สะดวก ควรติด พัดลม/เครื่องปรับอากาศเพิ่มขึ้น</p>
15.	<p>โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง มีวัตถุประสงค์</p> <p>15.1 เพื่อให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>15.2 เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีที่เก่าแก่และ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>15.3 เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีให้ เกิดขึ้นระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย</p>	<p>4.16</p> <p>4.21</p> <p>4.17</p> <p>4.16</p>	<p>1. ควรควบคุมปริมาณคนนอกที่จะให้เข้าร่วม งาน</p> <p>2. ควรตรวจสอบร้านค้าที่ไม่ได้ลงทะเบียน</p>

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการ ประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
	15.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)		
16.	โครงการเปิดหอพัก มีวัตถุประสงค์ 16.1 นักเรียนเรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่หอพัก รักและผูกพันกับหอพัก 16.2 นักเรียนได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 16.3 นักเรียนได้ร่วมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	3.80 3.77 3.82	สถานที่จัดแคบไป
17.	โครงการห้องสมุดอุดมสุขเพื่อน้องหมู่บ้านเด็กสภากาชาดไทย มีวัตถุประสงค์ 17.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถทางวิชาการไปใช้บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ 17.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ เสียสละ อุทิศเวลาเพื่อสังคมและผู้ด้อยโอกาส 17.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาทุน และเด็กๆ หมู่บ้านเด็กสภากาชาดไทย	4.41 4.39 4.58	1. ควรปรับปรุงเรื่องประสานงานและการเดินทางไปทำกิจกรรมให้มีความสะดวก 2. ควรประชาสัมพันธ์โครงการให้มากกว่านี้ 3. ควรเพิ่มวันในการจัดโครงการ 4. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดโครงการ
18.	โครงการอบรมการหนีไฟ มีวัตถุประสงค์ 18.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาช่วยเหลือตนเองและสังคมได้เมื่อเกิดอัคคีภัย 18.2 เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักประเภท ชนิด และวิธีการใช้เครื่องดับเพลิงอย่างถูกต้อง 18.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนเมื่อเกิดอัคคีภัย	4.15 4.10 4.16	1. ช่วงเวลาจัดกิจกรรมซ้ำเกินไป 2. ควรมีการสอบถามว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอิสลามหรือไม่เพราะไม่สามารถเตรียมของว่างที่เตรียมไว้ได้ 3. เวลาในการปฏิบัติจริงน่าจะเริ่มเร็วกว่านี้แต่ดร้อน

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการ ประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
19.	<p>โครงการบริจาคโลหิตต่อชีวิตปวงประชา มีวัตถุประสงค์</p> <p>19.1 เพื่อให้ผู้บริจาคโลหิตได้มีโอกาสทำการกุศล บริจาคโลหิตเพื่อส่วนรวม</p> <p>19.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง มหาวิทยาลัยกับโรงพยาบาลศิริราช และชุมชน โดยรอบ</p>	<p>4.81</p> <p>4.78</p>	ส่งผลการตรวจเลือดล่าช้า
20.	<p>โครงการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ มีวัตถุประสงค์</p> <p>20.1 เพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพอนามัยแก่นัก นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย</p> <p>20.2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค</p> <p>20.3 เพื่อเป็นบริการและสวัสดิการด้านสุขภาพ และอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัย</p>	<p>4.70</p> <p>4.65</p> <p>4.80</p>	<p>1. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจองวัคซีน</p> <p>2. ขยายเวลาในการฉีดวัคซีน</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์ตามคณะวิชาเพิ่มขึ้น</p>
21.	<p>โครงการกีฬาน้องใหม่ มีวัตถุประสงค์</p> <p>21.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>21.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เข้าร่วม กิจกรรมด้วยตนเองและผู้จัดกิจกรรม</p> <p>21.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p> <p>21.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ กฎ กติกาในการ แข่งขันกีฬาสากล</p>	<p>4.12</p> <p>4.07</p> <p>4.01</p> <p>4.28</p>	<p>1. ควรแจ้งเรื่องการแต่งชุดกีฬาให้ทราบทั่วกัน ก่อนวันงาน</p> <p>2. ควรจัดการเรื่องรถและจราจร</p>
22.	<p>โครงการค่ายพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชนอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศิลปากร “...เลือก เพื่อโลก...” มีวัตถุประสงค์</p> <p>22.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านสิ่ง แวดล้อม</p> <p>22.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ในการจัดการ ขยะ</p> <p>22.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการ สร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>4.53</p> <p>4.47</p> <p>4.86</p>	<p>คณะผู้จัดทำโครงการควรมีการตรวจสอบความ พร้อมในด้านห้องพักให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ และจากข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการ พบว่า การดำเนินงานในครั้งต่อไปควรคำนึงถึง กระบวนการถ่ายทอดของวิทยากร ที่จะต้องสั้น</p>

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการ ประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
	22.4 มีความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชนรอบ สถาบันการศึกษา	4.88	กระชับ เพราะผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็น นักเรียนที่อยู่ Generation อันจะส่งผลให้ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3.2 มีผลการประเมินสูงขึ้น
23.	โครงการศิลปอาสาพัฒนาชนบท มีวัตถุประสงค์ 23.1 เพื่อสนับสนุนต้นทุนทางการศึกษาให้แก่ โรงเรียนที่ขาดแคลนในถิ่นทุรกันดาร รวมถึง ช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองที่ขาดแคลน ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต 23.2 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะและ เกิดแรงผลักดันในการออกไปช่วยเหลือชุมชนหรือ ผู้ด้อยโอกาสในสังคม 23.3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 23.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ นอกชั้นเรียน ศึกษาวิถีชีวิต แนวคิด และ วัฒนธรรมของคนในชุมชน 23.5 เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดควมมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการแบ่งปันผู้อื่น	4.36 4.36 4.36 4.56 4.43	1. ควรให้เวลาในการจัดกิจกรรมมากกว่านี้ 2. ควรให้มีการแบ่งงานเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน กว่านี้
24.	โครงการเติมเต็มนี้พีให้ห้อง มีวัตถุประสงค์ 24.1 ได้รับความรู้ด้านศาสนาและจริยธรรม 24.2 ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 24.3 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษา กับชุมชน	4.38 4.28 4.18	ควรมีที่ๆ ประจําฐานกิจกรรมมากกว่านี้เพื่อได้ ดูแลน้องอย่างใกล้ชิด และสร้างความสัมพันธ์ อันดีกับน้องๆ และผู้ปกครองในชุมชนซึ่งจะส่ง ผลให้วัตถุประสงค์ข้อที่ 1.3 มีผลการประเมิน สูงขึ้น
25.	โครงการต่างวัยใจถึงกัน มีวัตถุประสงค์ 25.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคม 25.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาต่อสังคมตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4.39 4.33	เพิ่มระยะเวลาจัดกิจกรรม ให้มีกิจกรรมหลากหลาย เพิ่มมากขึ้น เพื่อเสริมแรงจูงใจให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมมากขึ้น และส่งเสริมต่อ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้าน

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการ ประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
	25.3 เพื่อพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	จิตอาสา และคุณธรรมจริยธรรม ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) อันจะส่งผลให้วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2.2 และ 2.3 มีผลการประเมินที่สูงขึ้น
26.	<p>โครงการค่ายสืบสานดนตรีพื้นบ้าน มีวัตถุประสงค์</p> <p>26.1 เพื่อให้เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความ รู้เกี่ยวกับงานโบราณคดีเบื้องต้น เรียนรู้การ ทำงานด้านโบราณคดี รวมทั้งได้สัมผัสกับแหล่ง โบราณคดีในพื้นที่จริง</p> <p>26.2 เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนเกิดความสนใจ ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสถานที่ที่จัด กิจกรรม และสามารถนำข้อคิดและความรู้ที่ได้ จากการศึกษาประวัติศาสตร์มาเป็นบทเรียนและ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>26.3 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้และตระหนัก ถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นมรดก ทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์เอาไว้ ผ่านประสบการณ์จริงและสร้างจิตสำนึกในการ ส่งเสริมและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมเหล่านี้ ต่อไปในอนาคต</p> <p>26.4 เพื่อปลูกฝังความสามัคคีและให้เยาวชนเห็น ถึงความสำคัญของการทำงานเป็นหมู่คณะ รวมถึง การเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีและแลกเปลี่ยนทัศนคติ ซึ่งกันและกันในระหว่างการทำกิจกรรม</p> <p>26.5 เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาต่อของเยาวชน ที่สนใจในด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี และวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>4.71</p> <p>4.49</p> <p>4.65</p> <p>4.48</p> <p>4.84</p>	<p>1. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมควรมากกว่านี้ และบริหารเวลาให้ดี</p> <p>2. ควรจัดอาคารให้ดีและเหมาะสม</p> <p>3. ควรมีการประสานงานให้ดีกว่านี้</p> <p>4. วิทยากรควรมีจำนวนที่เพียงพอ อธิบายให้ สนุก เข้าใจง่ายและหลากหลายกว่านี้</p> <p>5. ควรให้อิสระกับเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่านี้</p> <p>6. ควรมีกิจกรรมเดินสำรวจมากกว่านี้</p>

ตารางที่ 1.5-1 การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน \bar{X}	ข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
27.	โครงการทำบุญตักบาตร มีวัตถุประสงค์ 27.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทำบุญตักบาตรกับพระสงฆ์ 27.2 เพื่อเป็นการดำรงสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงาม 27.3 เพื่อเป็นการบ่มเพาะลักษณะนิสัยการเสียสละ และฝึกการเป็นผู้นำ	4.28 4.40 4.48	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง 2. ควรมีหัวข้อเทศนาที่มีความหลากหลายกว่านี้

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยโดยกองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ระบุไว้ว่า “เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 9 ด้าน” ประกอบด้วย ความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ ความรับผิดชอบหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีศักดิ์ศรีแห่งตน ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและความเป็นไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.5-1) โดยใช้แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.5-2) แจกแบบสำรวจทั้งหมด 394 ฉบับ (จากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie & Morgan) ผลการประเมินโดยภาพรวม พบว่า...

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 9 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X}=4.00$, S.D.=0.49) เมื่อพิจารณาลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า

ลำดับที่ 1 ด้านมีจิตสาธารณะ ($\bar{X}=4.20$, S.D.=0.65)

ลำดับที่ 2 ด้านตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและความเป็นไทย ($\bar{X}=4.18$, S.D.=0.69)

ลำดับที่ 3 ด้านความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ ($\bar{X}=4.12$, S.D.=0.67)

ลำดับที่ 4 ด้านความกล้าหาญทางจริยธรรม ($\bar{X}=4.11$, S.D.=0.68)

ลำดับที่ 5 ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ($\bar{X}=4.10$, S.D.=0.69)

ลำดับที่ 6 ด้านระเบียบวินัย ($\bar{X}=4.06$, S.D.=0.70)

ลำดับที่ 7 ด้านศักดิ์ศรีแห่งตน ($\bar{X}=4.04$, S.D.=0.71)

ลำดับที่ 8 ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X}=3.98$, S.D.=0.69)

ลำดับที่ 9 ด้านความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ($\bar{X}=3.81$, S.D.=0.73)

2. นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร มีอัตลักษณ์ คือ ชาวศิลปากรเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X}=4.12$, S.D.=0.67)

3. นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) โดยผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ตามรายงาน การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2553 วันจันทร์ ที่ 1 พฤศจิกายน 2553 ระเบียบวาระที่ 4.1 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้มี การจับคู่ระหว่างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลปากรกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยในปีการศึกษา 2557 ปรากฏผลดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้นำเอาผลการประเมินด้านจิตสาธารณะ ด้านความมีศักดิ์ศรี แห่งตน ด้านตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ และคุณค่าความเป็นไทย และด้านความกล้าหาญทางจริยธรรมมา รวมกัน ได้ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 4.13

3.2 ด้านความรู้ ได้นำเอาผลการประเมินด้านความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ได้ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.81

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา ได้นำเอาผลการประเมินด้านความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่าง เป็นระบบ ได้ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.12

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบได้นำเอาผลการประเมิน ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านระเบียบวินัย และด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ มารวมกัน ได้ค่าเฉลี่ยโดย เท่ากับ 4.05

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.00

นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เสนอแนะกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่

1. อยากให้กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน โดยความร่วมมือของนักศึกษาคณะวิชาต่างๆ
2. ควรจัดกิจกรรมการอยู่ร่วมกันในหอพักให้มากขึ้นและหลากหลาย
3. ควรจัดกิจกรรมประกวดงานศิลปะของนักศึกษาหอพัก
4. ควรจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพและการสร้างรายได้
5. ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ควรจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์
7. ควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ ปฏิบัติธรรม
8. ควรจัดกิจกรรมการศึกษาภาษาต่างประเทศการใช้ภาษาต่างประเทศ
9. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้มีภูมิคุ้มกันในตนเอง สร้างความรอบคอบ ระมัดระวัง

ในชีวิตและทรัพย์สิน

10. ควรสร้างกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ต่างคณะ ต่างวิทยาเขต
11. ควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นหรือร่วมกันระดมความคิดเห็น
12. ควรจัดกิจกรรมทำความสะอาดหอพัก ก่อนเข้าหอและก่อนออกจากหอ big cleaning day 5ส.
13. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมดนตรีทั้งดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง
14. ควรจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาให้มากขึ้นและหลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาทุกคณะ ทุกวิทยาเขตได้มีโอกาสพบกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความรักและภูมิใจในสถาบัน เช่น จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะวิชา
15. ควรจัดกิจกรรมช่วยเหลือชาวনারুวิถีชีวิตของชาวนา
16. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักยอมรับ กฎ กติกา และข้อตกลงในการแข่งขัน
17. ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาระหว่างคณะวิชา
18. ควรจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและความสามารถอย่างเต็มที่
19. ควรจัดกิจกรรมฝึกอบรมชีวิตการทำงาน แนะนำการทำงาน เทคนิคการสัมภาษณ์งาน
20. ควรจัดกิจกรรมการจัดสวนสาธารณะหลังหอพักจัดพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจภายในโซนหอพัก
21. ควรจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ในทุกๆเช้า
22. ควรจัดกิจกรรมปลูกฝังในเรื่องความสามัคคี
23. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างการออกกำลังกายในทุกๆเช้า และทุกๆเย็นเช่น แอโรบิก
24. ควรจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและเกิดความหวงแหนในศิลปะและวัฒนธรรมไทย
25. ควรจัดกิจกรรมสนทนากาพย์ในหอพักการแสดงภายในหอพัก
26. ควรจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิตพัฒนาชุมชน
27. ควรจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้กับนักศึกษา
28. ควรจัดจักรยานสีขาว เพื่อให้นักศึกษาเช่า/ยืม จักรยานมาปั่นเพื่อการออกกำลังกาย
29. พัฒนาสถานที่เพื่อให้เกิดความสะดวกสบาย แก่นักศึกษาในการทำกิจกรรมต่างๆ
30. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.5.5-2)

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยโดยกองกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินตามข้อ 5 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะของนักศึกษา เสนอต่อผู้บริหารกองกิจการนักศึกษา เพื่อทบทวนและพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ซึ่งผลการพิจารณา พบว่า การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ประกอบด้วย 1) กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน โดยความร่วมมือของนักศึกษาคณะวิชาต่างๆ 2) กิจกรรมการอยู่ร่วมกันในหอพัก 3) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพและการสร้างรายได้ 4) กิจกรรมที่ช่วยให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) กิจกรรม

สาธารณสุขประโยชน์ 6) กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะปฏิบัติธรรม 7) กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้มีภูมิคุ้มกันในตนเอง สร้างความรอบคอบ ระมัดระวังในชีวิตและทรัพย์สิน 8) กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ต่างคณะ ต่างวิทยาเขต 9) กิจกรรมทำความสะอาดหอพักก่อนเข้าหอพัก และออกจากหอพัก เช่น โครงการ Big Cleaning Day หรือ กิจกรรม 5 ส 10) กิจกรรมส่งเสริมดนตรีทั้งดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นเมือง 11) กิจกรรมช่วยเหลือชาวนา รู้วิถีชีวิตชาวนา 12) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาระหว่างคณะวิชา 13) กิจกรรมการจัดสวนสาธารณะหลังหอพัก จัดพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจภายในโซนหอพัก 14) กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกเช้า 15) กิจกรรมเสริมสร้างการออกกำลังกายทุกเช้าทุกเย็น เช่น แอโรบิค 15) กิจกรรมสันทนาการในหอพักและการแสดงภายในหอพัก 16) กิจกรรมค่ายพัฒนาชีวิต พัฒนาชุมชน 17) กิจกรรมให้ความรู้กับนักศึกษา 18) กิจกรรมจักรยานสี่ขาให้เข้า/ยืม เพื่อการออกกำลังกาย 19) กิจกรรมการพัฒนาสถานที่เพื่อให้เกิดความสะดวกสบายแก่นักศึกษาในการทำกิจกรรมต่างๆ และ 20) กิจกรรมปลูกต้นไม้ในมหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง และที่สำคัญเป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสนใจ ความต้องการของนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษา จะนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และระบุไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีงบประมาณ 2559 ต่อไป (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.6-1)

นอกจากนี้ในการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมาที่ระบุ ไว้ว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรมีข้อมูลความเชื่อมโยงระหว่างโครงการ/กิจกรรมกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และวิทยาเขต และคณะหรือหน่วยงานที่จัดด้วย ซึ่งจะช่วยให้เห็นความครอบคลุมเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF และความครอบคลุมนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในแต่ละวิทยาเขตได้อย่างชัดเจนขึ้น

2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มหาวิทยาลัยและคณะเป็นผู้จัด นอกจากจะเน้นที่ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF แล้ว ควรจะต้องเน้นที่อัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดควบคู่กันไปด้วย

3. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ควรกำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนฯ เป็นสำคัญ ไม่ควรกำหนดแต่เพียงจำนวนโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ หรือระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจโดยรวมเท่านั้น

จากข้อเสนอแนะดังกล่าว มหาวิทยาลัยโดยกองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีข้อมูลแสดงถึงความเชื่อมโยงระหว่างโครงการ/กิจกรรมกับผลการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ พร้อมเชื่อมโยงไปสู่ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) วิทยาเขต คณะหรือหน่วยงานที่จัด รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนฯ ได้แก่ ระดับค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของนักศึกษาด้านความรอบรู้

ในวิชาการและวิชาชีพ ระดับค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของนักศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ ระดับค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของนักศึกษาด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ระดับค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของนักศึกษาด้านระเบียบวินัย ระดับค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองด้านจิตสาธารณะ ระดับค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของนักศึกษาด้านความมีศักดิ์ศรีแห่งตน ระดับค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของนักศึกษาด้านความตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและความเป็นไทย ระดับค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของนักศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และระดับค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของนักศึกษาด้านความกล้าหาญทางจริยธรรม (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.6-2) นอกจากนี้ควรเน้นแผนการดำเนินงานที่ส่งเสริมด้านความรู้หรือความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ และด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.5.1-1	แผนกิจกรรม/โครงการของผู้นำนักศึกษา
มศก.1.5.1-2	แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.1.5.1-3	โครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนักศึกษา เพชรบุรี ปีการศึกษา 2557
มศก.1.5.1-4	แผนกิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2557
มศก.1.5.2-1	โครงการด้านความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ
มศก.1.5.2-2	โครงการด้านความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
มศก.1.5.2-3	โครงการด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่
มศก.1.5.2-4	โครงการด้านระเบียบวินัย
มศก.1.5.2-5	โครงการด้านจิตสาธารณะ
มศก.1.5.2-6	โครงการด้านความมีศักดิ์ศรี
มศก.1.5.2-7	โครงการด้านความตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและความเป็นไทย
มศก.1.5.2-8	โครงการด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
มศก.1.5.2-9	โครงการด้านความกล้าหาญทางจริยธรรม
มศก.1.5.2-10	กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
มศก.1.5.2-11	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
มศก.1.5.2-12	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
มศก.1.5.2-13	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
มศก.1.5.3-1	โครงการสัมมนาผู้นำองค์กร “Silpakorn out of box”
มศก.1.5.3-2	โครงการกีฬาห้องใหม่
มศก.1.5.3-3	โครงการเปิดโลกชมรม
มศก.1.5.3-4	โครงการศิลปอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 36
มศก.1.5.3-5	โครงการปลูกฝิ่นปั่นปัญญาสร้างแรงบันดาลใจ
มศก.1.5.3-6	โครงการลมหनावงาจันทร์ วรรณศิลป์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.5.3-7	โครงการรณรงค์ใส่ใจสู่น้องห่างไกลจากใจศิลปินกร ครั้งที่ 3
มศก.1.5.4-1	โครงการผ่านทางเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา
มศก.1.5.4-2	โครงการวิถีพุทธและทำบุญหอพัก
มศก.1.5.4-3	โครงการเปิดหอพัก
มศก.1.5.4-4	โครงการรณรงค์ใส่ใจสู่น้องห่างไกลจากใจศิลปินกร
มศก.1.5.4-5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษา
มศก.1.5.4-6	โครงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักศึกษา
มศก.1.5.4-7	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
มศก.1.5.4-8	โครงการเติมเต็มพื้นที่ให้น้อง
มศก.1.5.4-9	โครงการต่างวัยใจถึงกัน
มศก.1.5.4-10	โครงการค่ายพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศิลปากร ตอน...เลือก...เพื่อโลก
มศก.1.5.5-1	เอกสารรายงานการประชุม
มศก.1.5.5-2	ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
มศก.1.5.6-1	บันทึกข้อความเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มศก.1.5.6-2	แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ค่าเฉลี่ย 3.01	2.27	2.27 คะแนน
1.2	\geq ร้อยละ 42.00	48.75	3.05 คะแนน
1.3	\geq ร้อยละ 11.57	39.81	2.49 คะแนน
1.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 5 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			17.81/5 = 3.56 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลายครบทั้ง 5 ประเภท และส่งผลต่อการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ครบทั้ง 5 ด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดบริการต่างๆ ควรสำรวจสภาพปัจจุบันของการบริการและความต้องการของนักศึกษา มาวิเคราะห์ความเหมาะสม ความเป็นประโยชน์ และความเป็นไปได้ ตามบริบทของหน่วยงาน และจัดทำ แผนรองรับ พร้อมประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน เพราะปัจจุบันนักศึกษามีความต้องการมากขึ้น ตามกระแสนิยม ในขณะที่มหาวิทยาลัยมีงบประมาณที่จำกัด ดังนั้นการดำเนินงานที่เป็นระบบบนพื้นฐานของเหตุผล และให้รับรู้ทั่วกัน น่าจะเป็นทางออกที่ดีที่สุด

2. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรเพิ่มจุดเน้นของการพัฒนาที่ตอบโจทย์ปัญหาของ สังคมไทย เพื่อให้นักศึกษาได้มีความตระหนักและมีความพร้อมในการรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น โดยเฉพาะ การน้อมนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานไว้แก่ พสกนิกรชาวไทย และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแนวทางในการดำรงชีวิตที่สามารถพึ่งตนเองได้ มีความพร้อมที่จะช่วยเหลือ คนอื่นหรือมีความรับผิดชอบต่อสังคมต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		✓
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยฯ มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบริหารงานวิจัย มีระบบและกลไกการบริหารงาน ในรูปของคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยวางแนวทาง กำหนดหลักเกณฑ์การ สนับสนุนทุนวิจัย ขั้นตอนพิจารณาจัดสรรทุนวิจัย การทำสัญญาเงินทุนและเบิกจ่ายเงินวิจัย ตลอดจนการ ติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย เพื่อสร้างผลงานวิจัยให้มีคุณภาพ (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.1-1)

ในการบริหารงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศแบบ Online ผ่านระบบเครือข่าย Internet ในการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย แก้ไข ข้อเสนอโครงการวิจัย ประเมินผลข้อเสนอโครงการวิจัย และแจ้งผลการสนับสนุนโครงการวิจัย ซึ่งจะช่วย อำนวยความสะดวกในการดำเนินการบริหารจัดการโครงการวิจัยของหน่วยงานได้ (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.1-2)

มหาวิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (Executive Information System : EIS) ผ่านเว็บไซต์ <http://www.eis.su.ac.th> ซึ่งฐานข้อมูลดังกล่าวเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยฯ ได้นำไปใช้ในการวางแผนและบริหารจัดการตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.1-3) และได้จัดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เช่น ขั้นตอนการขอทุน การเตรียม เอกสาร แบบฟอร์ม ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ฐานข้อมูลรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และรายชื่อแหล่งทุนประเภท ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <http://www.surdi.su.ac.th> (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.1-4)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของ สถาบัน โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารงานด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดสรรและจัดหาทรัพยากรสำหรับการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยทั้งในด้าน งบประมาณวิจัย ห้องปฏิบัติการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ ที่ ส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและ สนับสนุนการวิจัยฯ

มหาวิทยาลัยฯ มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-1) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งให้บริการเครื่องมือและ

อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง ซึ่งให้บริการทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-2) มีศูนย์ปมเพาะธุรกิจในการให้ความรู้และคำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-3)

- **ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

มหาวิทยาลัยฯ มีสำนักหอสมุดกลางเป็นหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินงานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายสาขาวิชาการ มีการพัฒนางานด้านบริการในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นจุดเน้นในแต่ละหอสมุด ดังนี้

- หอสมุดพระราชวังสนามจันทร์ เน้นบริการสารสนเทศด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งสารสนเทศทางด้านข้อมูลภาคตะวันตกของประเทศไทย หอสมุดฯ มีบริการทรัพยากรสารสนเทศทั้งที่เป็นตัวเล่มหนังสือ วารสาร โสตทัศน และฐานข้อมูลออนไลน์ในทุกสาขาวิชา มีการจัดให้บริการพิเศษ ได้แก่ ห้องอนุสรณ์ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. เจตนา นาควัชระ ศูนย์ข้อมูลภาคตะวันตก หอสมุดเสียง (SNC Sound Library) ห้องอนุสรณ์ศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

- หอสมุดสาขา วังท่าพระ เน้นการบริการสารสนเทศด้านศิลปะ การออกแบบ สถาปัตยกรรม และโบราณคดี ให้บริการสืบค้นและบริการต่างๆ ในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์บนอินเทอร์เน็ต ตลอดจนพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลเพื่อจัดบริการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบฐานข้อมูลฉบับเต็ม ฐานข้อมูลภาพ เว็บไซต์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้านศิลปะ ได้จัดทำบริการพิเศษ ได้แก่ ห้องสมุดศาสตราจารย์หม่อมเจ้าสุภัทรดิศ ดิศกุล คอลเลกชันพิเศษทางศิลปะ ห้องสมุดดิจิทัล

- หอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เน้นบริการสารสนเทศด้านสัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร การบริหารจัดการ การพัฒนาชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บริการ SUP Entertainment จัดฉายภาพยนตร์และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ

- หอจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นหน่วยงานรวบรวม จัดเก็บ สงวนรักษา บันทึกเหตุการณ์และจัดทำเครื่องมือช่วยค้น หนังสือ เอกสาร โสตทัศนวัสดุที่เกี่ยวข้องกับประวัติ และพัฒนาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ปัจจุบันสำนักหอสมุดกลางได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Sierra มาใช้ในงานห้องสมุดเพื่อเพิ่มสมรรถนะการให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ได้ตลอด 24 ชั่วโมง ฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลางยังคงมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องภายใต้ความร่วมมือในการทำงานของหอสมุดทั้ง 3 วิทยาเขต รวมทั้งการบอกรับฐานข้อมูลต่างๆ ในรูปแบบซีดีรอมออนไลน์ การจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลขึ้นเอง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่เอื้อต่อการ

เรียน การสอน การศึกษา การค้นคว้า การวิจัย เป็นฐานข้อมูลเชิงสหวิทยาการ สนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันอย่างคุ้มค่าภายใต้การดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-4)

- **สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์**

มหาวิทยาลัยฯ อำนวยความสะดวกในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับคณาจารย์ โดยจัดทำวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ วารสารเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นระดับชาติ ประกอบด้วย วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร วารสารดำรงวิชาการของคณะโบราณคดี วารสารวิชาการหน้าจั่วของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วารสารไทยไกลซ์ชนิพนธ์ของคณะเภสัชศาสตร์ วารสารอักษรศาสตร์ วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย วารสารศึกษาศาสตร์ และวารสาร Veridian E-Journal ของบัณฑิตวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีพื้นที่สำหรับจัดแสดงผลงานที่เกิดจากการวิจัยและสร้างสรรค์ ประกอบด้วย หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร หอศิลป์ PSG Art Gallery คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ หอศิลป์สถาปัตยกรรมพระพรหมพิจิตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หอศิลป์และการออกแบบ คณะมัณฑนศิลป์ และห้องแสดงผลงานวิจัยและสร้างสรรค์หรือ “Show Room” ของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยศิลปากรแล้ว ยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์และศิลป์อีกทางหนึ่งด้วย (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-5)

- **กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์” ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2558 (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-6) การนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557 (Thailand Research Expo 2014) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ในระหว่างวันที่ 7-11 สิงหาคม 2557 (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-7) และการจัดให้มีศาสตราจารย์ซึ่งเป็นนักวิจัยดีเด่นระดับชาติมาให้ความรู้แก่นักวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัย ในโครงการ “รำลึกอุษยาทศนาเพชรบุรี” เมื่อวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2558 (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-8)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ประเภทต่างๆ ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยพัฒนา การวิจัยสถานประกอบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และส่งเสริมการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยแบ่งประเภททุนได้ดังต่อไปนี้

3.1 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน เปิดรับข้อเสนอการวิจัยปีละ 1 ครั้ง ในช่วงเดือนมิถุนายนของทุกปี โดยจะทราบผลการพิจารณา เดือนตุลาคมของปีถัดมา ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2558 มีโครงการได้รับการจัดสรรทุน ทั้งหมด 66 เรื่อง งบประมาณทั้งสิ้น 39,818,400 บาท (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.3-1 – มศก 2.1.3-3)

3.2 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากรในปีงบประมาณ 2558 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย/สร้างสรรค์เพื่อขอทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทโครงการวิจัยสถาบัน จากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2558 จำนวน 60,000 บาท โดยให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 5 ทุนๆ ละ ไม่เกิน 5,000 บาท (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.3-4)

3.3 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินภายนอก

3.3.1 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นศูนย์กลางประสานงานในการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย จำนวน 30 สถาบัน เพื่อสนับสนุนให้ดำเนินการวิจัยตามกรอบทางการวิจัยของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง (สกอ.) (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.3-5 - มศก 2.1.3-6)

3.3.2 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558 เป็นการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยนอกกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ จำนวน 70 แห่ง ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีศักยภาพด้านการผลิตผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สนับสนุนงบประมาณในวงเงิน 6,798,800 บาท จำนวน 16 โครงการ (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.3-7)

3.3.3 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน ในลักษณะ Matching Fund สถาบันวิจัยและพัฒนาประสานงานทำให้เกิดโครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน ภายใต้แผนงานการวิจัยมุ่งเป้าเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ : กลุ่มเรื่อง นวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชน ปี 2557 ซึ่งเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยในรูปแบบ Matching Fund ระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และคณะวิชาในมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 6 คณะวิชา ได้แก่ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิทยาการจัดการ โดย สกว. ให้ทุนอุดหนุนโครงการดังกล่าว จำนวน 3,000,000 บาท และมหาวิทยาลัยศิลปากรร่วมสมทบอีกจำนวน 3,000,000 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 6,000,000 บาท โดยจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้กับคณะวิชาที่ร่วมสมทบงบประมาณทำการวิจัยเพื่อตอบโจทย์พื้นที่ จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ จำนวน 4,800,000 บาท และงบประมาณ

ส่วนที่เหลือจำนวน 1,200,000 บาท เป็นงบประมาณสำหรับบริหารจัดการโครงการ (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.3-8)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ ตลอดจนนักศึกษา ทั้งในภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่สาธารณชน จัดสรรงบประมาณในการจัดทำวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 3 ฉบับ วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับภาษาอังกฤษ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชื่อ “Silpakorn University Science and Technology Journal” (SUSTJ) (2 ฉบับ ต่อปี)วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับภาษาอังกฤษ สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ชื่อ “Silpakorn University International Journal” (SUIJ) (3 ฉบับ ต่อปี) วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ (3 ฉบับ ต่อปี) (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.4-1)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา บรรยายพิเศษ เพื่อเป็นเวทีให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งคณาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และความคิดเห็น ด้านการวิจัยกับนักวิจัยในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการวิจัย โครงการการนำเสนอผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557 (Thailand Research Expo 2014) ในระหว่างวันที่ 7-11 สิงหาคม 2557 (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-3) โครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์” ในระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2558 (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.2-2) โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ” เมื่อวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2558 (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.5-1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System : NRMS) เพื่อเสนอของบประมาณประจำปี 2559” เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2557 นอกจากการอบรมเพื่อให้ความรู้ในเรื่องของการใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแล้ว ยังมีการให้ความรู้เรื่อง จรรยาบรรณแก่นักวิจัยที่เข้ารับการอบรมในวันดังกล่าว โดยวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และเพื่อให้ให้นักวิจัยมีความรู้และความ

เข้าใจในข้อจำกัดและหลักเกณฑ์เรื่องจรรยาบรรณนักวิจัย จรรยาบรรณการวิจัยในการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการเผยแพร่ข้อมูลจรรยาบรรณดังกล่าวผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยฯ (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.5-2- มศก 2.1.5-3)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ มีการให้รางวัลสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดีเด่นและดี เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องนักวิจัย โดยผลงานที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ผู้วิจัยจะได้รับมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัล จำนวน 30,000 บาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีของมหาวิทยาลัยฯ และรางวัลผลงานวิจัยดี ผู้วิจัยจะได้รับมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัล 10,000 บาท ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยฯ ขณะเดียวกันสถาบันวิจัยและพัฒนาได้เผยแพร่ข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน ในหัวข้อ “หอเกียรติยศ” (<http://www.surdi.su.ac.th/hall-of-fame/>) (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.5-4 – มศก 2.1.5-7)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยฯ มีศูนย์บ่มเพาะธุรกิจมหาวิทยาลัยศิลปากร (SUBI) เป็นหน่วยงานกำหนดระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เป็นลายลักษณ์อักษร และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยของสถาบันในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขาย หรือทำธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัยโดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมอบหมายให้ ในปี พ.ศ. 2557 มีอนุสิทธิบัตรที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 4 ชื่อเรื่อง และสิทธิบัตรที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 2 ชื่อเรื่อง (เอกสารหมายเลข มศก 2.1.6-1 – มศก 2.1.6-3)

ตารางที่ 2.1-1 ผลงานที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ปี พ.ศ. 2557

วันที่ได้รับการจดทะเบียน	เลขที่	ชื่อเรื่อง	ผู้ประดิษฐ์	คณะ/สำนัก/สถาบัน
21 มี.ค 57	8731 (อนุสิทธิบัตร)	องค์ประกอบน้ำยาล้างเล็บจากสารสกัดธรรมชาติ	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณิ ฉายะบุตร นางสาวศรินยา ปานมณี	คณะวิทยาศาสตร์
29 ก.ค. 57	9021 (อนุสิทธิบัตร)	กรรมวิธีการผลิตโมโนแซคคาไรด์และโอลิโกแซคคาไรด์จากกากมะพร้าวด้วยการไฮโดรไลซิสในน้ำกึ่งวิกฤต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ คุวิจิตรตารุ	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8 ส.ค. 57	9039 (อนุสิทธิบัตร)	สูตรและกรรมวิธีการผลิตผลไม้แช่อิ่มอบแห้งเคลือบช็อกโกแลต	ผศ.ดร.ประมุข ภาระกุลสุขสถิต <u>ผศ.ดร.บัณฑิต อินดวงค์</u> น.ส.คณางค์ วิจารณ์ปรีชา น.ส.ศุภางค์ บุญสิทธิ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
23 ก.ย. 57	9158 (อนุสิทธิบัตร)	สูตรและกรรมวิธีการผลิตไซรัปข้าว	ผศ.ดร.ประมุข ภาระกุลสุขสถิต <u>ผศ.ดร.บัณฑิต อินดวงค์</u> นางพรทิพย์ นีรันตสุข น.ส.จันจิรา จินโนรส	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
28 พ.ย. 57	42238 (สิทธิบัตร)	เครื่องทอดและกรรมวิธีภายหลังกระบวนการทอดสำหรับลดปริมาณน้ำมันดูดซับในผลิตภัณฑ์อาหารทอด	<u>ผศ.ดร.บัณฑิต อินดวงค์</u> น.ส.ดารณี คล้ายเครือ	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
30 พ.ค. 57	5549908 (สิทธิบัตร)	Screening method of DNA damage and repair on Xeroderma Pigmentosum and Related Diseases	Tomoo Ogi, Yuka Nakazawa, Shunichi Yamashita and <u>Siripan Limsirichaikul</u>	เภสัชศาสตร์

ที่มา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจมหาวิทยาลัยศิลปากร (SUBI)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก 2.1.1-1	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (เกณฑ์ที่ 1)
มศก 2.1.1-2	เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (http://www.nrms.go.th/) (เกณฑ์ที่ 1)
มศก 2.1.1-3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (Executive Information System : EIS) (เกณฑ์ที่ 1)
มศก 2.1.1-4	เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.surdi.su.ac.th (เกณฑ์ที่ 1)
มศก 2.1.2-1	หน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ (เกณฑ์ที่ 2)
มศก 2.1.2-2	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เกณฑ์ที่ 2)
มศก 2.1.2-3	ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (เกณฑ์ที่ 2)
มศก 2.1.2-4	หอสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร (เกณฑ์ที่ 2)
มศก 2.1.2-5	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร (เกณฑ์ที่ 2)
มศก 2.1.2-6	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์” วันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2558 (เกณฑ์ที่ 2, 4 และ 5)
มศก 2.1.2-7	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการนำเสนอผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557 (Thailand Research Expo 2014)” วันที่ 7-11 สิงหาคม 2557 (เกณฑ์ที่ 2, 4 และ 5)
มศก 2.1.2-8	โครงการรำลึกอยุธยา ทัศนาศูนย์บุรี เมื่อวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2558 (เกณฑ์ที่ 2)
มศก 2.1.3-1	ขั้นตอนการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดิน(เกณฑ์ที่ 3)
มศก 2.1.3-2	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2558 (เกณฑ์ที่ 3)
มศก 2.1.3-3	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559) (เกณฑ์ที่ 3)
มศก 2.1.3-4	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย/สร้างสรรค์เพื่อขอทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทโครงการวิจัยสถาบัน จากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2558 (เกณฑ์ที่ 3)
มศก 2.1.3-5	ประกาศเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง เรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (เกณฑ์ที่ 3)
มศก 2.1.3-6	ประกาศเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง เรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (เกณฑ์ที่ 3)
มศก 2.1.3-7	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 (เกณฑ์ที่ 3)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก 2.1.3-8	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน ประจำปี 2557 (เกณฑ์ที่ 3)
มศก 2.1.4-1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (เกณฑ์ที่ 4)
มศก 2.1.5-1	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย (โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ) เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ” เมื่อวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2558 (เกณฑ์ที่ 5)
มศก 2.1.5-2	เอกสารรายงานสรุปผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System : NRMS) เพื่อเสนอของบประมาณประจำปี 2559” เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2557 (เกณฑ์ที่ 5)
มศก 2.1.5-3	เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (http://www.surdi.su.ac.th) หัวข้อจรรยาบรรณนักวิจัย และจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง (เกณฑ์ที่ 5)
มศก 2.1.5-4	เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (http://www.surdi.su.ac.th) หัวข้อ รางวัล (เกณฑ์ที่ 5)
มศก 2.1.5-5	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การเสนอผลงานวิจัยเพื่อพิจารณารับรางวัล จากเงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2558 (เกณฑ์ที่ 5)
มศก 2.1.5-6	ประกาศ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาการเสนอผลงานวิจัยเพื่อขอรับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานวิจัยดี จากเงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2558 (เกณฑ์ที่ 5)
มศก 2.1.5-7	เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ “หอเกียรติยศ” (http://www.surdi.su.ac.th/hall-of-fame/) (เกณฑ์ที่ 5)
มศก 2.1.6-1	เว็บไซต์ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจมหาวิทยาลัยศิลปากร www.subi.su.ac.th/index.htm (เกณฑ์ที่ 6)
มศก 2.1.6-2	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (เกณฑ์ที่ 6)
มศก 2.1.6-3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร (เกณฑ์ที่ 6)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะวิชาและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย
	จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
	2556	2557	2558
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)	58,916,480.52	47,195,782.15	55,849,650.80
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)	154,008,939.35	118,536,406.02	123,219,423.36
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	212,925,419.87	165,732,188.17	179,069,074.16
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยปฏิบัติงานจริง	1030 คน	1,107.50 คน	1,107.50 คน
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	206,723.71 บาทต่อคน	149,645.32 บาทต่อคน	161,687.65 บาทต่อคน

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 52.46/14

เกณฑ์ประเมิน : 3.75 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 คะแนน ...

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2558 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 179,069,074.16 บาท จากภายใน เป็นเงิน 55,849,650.80 บาท เป็นทุนจากภายนอก เป็นเงิน 123,219,423.36 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 161,687.65 บาทต่อคน คະแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ 3.75 คະแนน ซึ่งมาจากค่าเฉลี่ยของคະแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

มหาวิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,184.5 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 77 คน และลาปฏิบัติงาน 1 คน (เอกสารหมายเลข มศก 2.2-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก 2.2-1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2558 แยกตามคณะวิชา

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามคณะวิชา

คณะวิชา/หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2557)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						เกณฑ์ คะแนน เต็ม 5 = 100,000บาท/คน	
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	63	5,300,000.00	700,000.00	950,000.00	6,950,000.00	110,317.46	5.00
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	58	765,511.12	116,666.68	10,758,333.38	11,640,511.18	200,698.47	5.00
คณะโบราณคดี	65.5	153,600.00	150,000.00	13,355,490.00	13,659,090.00	208,535.73	5.00
คณะมัณฑนศิลป์	90.5	2,752,743.33	658,333.33	3,773,971.43	7,185,048.10	79,392.80	3.97
คณะอักษรศาสตร์	122	2,538,255.00	360,333.33	7,412,964.17	10,311,552.50	84,520.92	4.23
คณะศึกษาศาสตร์	128.5	4,271,535.00	637,083.34	18,121,416.37	23,030,034.71	179,222.06	5.00
คณะดุริยางคศาสตร์	29.5	0.00	2,440,957.00	676,666.67	3,117,623.67	105,682.16	5.00
คณะวิทยาการจัดการ	84	0.00	1,188,095.23	0.00	1,188,095.23	14,143.99	0.71
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (สาขานิเทศศาสตร์)	14	0.00	201,770.00	592,343.79	794,113.79	56,722.41	2.84
วิทยาลัยนานาชาติ	31	0.00	310,130.96	281,715.00	591,845.96	19,091.81	0.95
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไป/คน	
คณะวิทยาศาสตร์	152.5	6,097,124.33	3,864,305.44	27,042,292.74	37,003,722.51	242,647.36	5.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	101	8,031,475.03	3,269,199.89	32,648,450.34	43,949,125.26	435,139.85	5.00
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	36	6,183,200.00	500,000.00	300,000.00	6,983,200.00	193,977.78	4.41

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามคณะวิชา

คณะวิชา/หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2557)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (สาขาเทคโนโลยีฯ เพื่อการออกแบบ และ สาขาเทคโนโลยีฯ ธุรกิจ)	24.5	0.00	493,333.49	863,472.92	1,356,806.41	55,379.85	1.26
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	10	0.00	365,000.00	0.00	365,000.00	36,500.00	0.83
วิทยาศาสตร์สุขภาพ						คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไป/คน	
คณะเภสัชศาสตร์	97.5	4,659,415.00	206,583.29	6,442,306.55	11,308,304.84	115,982.61	3.22
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,107.5	40,752,858.82	15,096,791.98	123,219,423.36	179,069,074.16	161,687.65	3.75

ที่มา 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา

2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หมายเหตุ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 2.92 คะแนน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 2.05 คะแนน

ใช้วิธีการนับงบประมาณ ตามมติที่ประชุมการพิจารณาความชัดเจนตัวชี้วัดมาตรฐานงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ฯ วันที่ 6 พฤษภาคม 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย
	จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน

ตารางที่ 2.3-1 สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	329	65.8
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	12	2.4
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	111	44.4
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	2	0.8
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	72	28.8
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	2	0.8
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	5	2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	76	45.6
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	17	10.2

ตารางที่ 2.3-1 สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	1	0.8
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	0	0
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	34	27.2
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	20	16
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	166	166
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	0	0
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	2	2
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	3	3
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	12	12
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	0	0
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	17	17
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	9	9
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	41	8.2
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	226	90.4

ตารางที่ 2.3-1 สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	32	19.2
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	58	46.4
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	32	32
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด		1,185.50	
จำนวนผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ทั้งหมด		1,279	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 56.94/14 เกณฑ์ประเมิน : 4.07 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 5 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ มีศักยภาพในการวิจัยและสร้างสรรค์ผลงาน โดยในปี พ.ศ. 2557 มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ 890 ชิ้น และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ 389 ชิ้น จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยรวมที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 1,185.50 คน

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	มศก
	จปภ	สถ	บค	มศ	อษ	ศษ	ดย	วก	ทส	วน	วท	วศ	สท	สถ	ทส	ภศ	
งานวิจัย																	
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	0	3	1	0	19	6	0	206	0	8	31	49	5	0	0	1	329
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	0	2	3	1	6	7	0	16	1	0	33	21	3	0	1	17	111
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	มศก
	จปภ	สถ	บค	มค	อษ	ศษ	ดย	วก	ทส	วน	วท	วศ	สท	สถ	ทส	ภศ	
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ/กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	3	1	0	0	0	5
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	0	5	0	0	16	33	0	4	2	0	6	2	0	1	1	6	76
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	0	3	2	0	0	8	2		0	0	0	0	0	0	0	2	17

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	มศก
	จปภ	สถ	บค	มค	อษ	ศษ	ดย	วก	ทส	วน	วท	วศ	สท	สถ	ทส	ภศ	
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.8)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	0	3	3	0	3	6	0	6	1	0	3	8	0	0	0	1	34
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	0	3	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	0	0	1	20

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	มศก
	จปภ	สถ	บค	มค	อษ	ศษ	ดย	วก	ทส	วน	วท	วค	สท	สถ	ทส	ภค	
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	49	57	6	0	1	51	166
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	มศก
	จปภ	สถ	บค	มค	อษ	ศษ	ดย	วก	ทส	วน	วท	วค	สท	สภ	ทส	ภค	
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	0	0	1	0	4	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	2	12
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	0	3	7	0	4	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	17
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	0	0	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	9
งานสร้างสรรค์																	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	0	0	0	12	2	0	0	0	0	10	0	0	0	0	17	0	41
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)	216	0	0	2	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)	20	0	2	0	3	0	5	0	0	1	0	0	0	0	1	0	32

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	มศก
	จปภ	สถ	บค	มค	อษ	ศษ	ตย	วภ	ทส	วน	วท	วค	สท	สภ	ทส	ภค	
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (0.8)	42	0	0	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	58
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ (1.00)	1	0	0	15	1	0	8	0	0	5	0	0	0	0	2	0	32
จำนวนงานวิจัย/สร้างสรรค์	279	19	37	53	57	140	21	239	6	28	125	141	27	1	24	82	1279
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	112.80	11.00	21.20	40.20	26.60	69.00	15.00	61.60	4.40	11.00	76.60	90.20	18.40	0.60	8.80	67.40	634.8
จำนวนอาจารย์และนักวิจัย	66.00	63.00	76.00	91.50	133.50	129.50	29.50	89.00	16.00	32.00	157.50	111.00	46.00	10.00	30.00	105.00	1185.5
ร้อยละ	170.91	17.46	27.89	43.93	19.93	53.28	50.85	69.21	27.50	34.38	48.63	81.26	40.00	6.00	29.32	64.19	53.55
คะแนนเฉลี่ย	5.00	2.18	3.49	5.00	2.49	5.00	5.00	5.00	3.44	4.30	4.05	5.00	3.33	0.50	2.44	5.00	4.07

หมายเหตุ

1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 1.34 คะแนน
2. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 2.94 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก 2.3-1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557 จำแนกตามคณะวิชา

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
2.2	5 คะแนน	52.46/14	3.75 คะแนน
2.3	5 คะแนน	56.94/14	4.07 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			12.82/3 = 4.27 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. คณาจารย์มีศักยภาพสูงในการวิจัยและสร้างสรรค์งานศิลปะเป็นที่ยอมรับที่มีคุณภาพและได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ
2. การวิจัยแบบพหุวิทยาการ/สหวิชาการ ที่ทำงานระหว่างอาจารย์ข้ามคณะวิชา/ข้ามภาควิชา
3. มีงบประมาณจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ หลากหลายประเภท เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยตามถนัด ส่งผลให้คณะฯ มีงานวิจัยที่หลากหลายครอบคลุมหลายมิติ
4. มีวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและคณะวิชา ซึ่งเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ โดยมีการรวบรวมข้อมูลงานวิจัยและผลงานวิจัย สามารถสืบค้นได้ และติดตาม/บริหารงานวิจัยที่จัดสรรทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยสร้างสรรค์ของวิทยาลัย แต่หากมีข้อมูลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น ควรพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูล เพื่อรองรับการสืบค้นและการประมวลผลได้
2. ควรเพิ่มหรือหาช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสูงสู่ระดับนานาชาติให้มากขึ้นเนื่องจากผลงานส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับชาติ
3. การบริหารจัดการงานวิจัยโดยสร้างทีมวิจัยเพิ่มมากขึ้น กระตุ้นการทำวิจัยชุดโครงการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	✓	
2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	✓	
3	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	✓	
4	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	
5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	✓	
6	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	✓	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ตอบสนองภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย ตามที่ระบุในยุทธศาสตร์ที่ 5 การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายที่ 10 การให้บริการวิชาการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน โดยมีคณะวิชา/หน่วยงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน และทุกโครงการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังตารางที่ 3.1-1 แสดงตัวอย่างโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมโดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

ตารางที่ 3.1-1 ตัวอย่างโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมโดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

ลำดับ ที่	คณะวิชา/หน่วยงาน	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
1	คณะจิตรกรรมประติมากรรม และภาพพิมพ์	- โครงการสร้างสรรค์ศิลปกรรมนานาชาติ “ศิลปะร่วมสมัยความเป็นไทยไว้ พรมแดน” - โครงการ CUBIC MUSEUM “ศิลปะในกล่อง”
2	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	- โครงการยูสถาปนิกอาสาเพื่อพัฒนาชนบท - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ตกแต่งด้วย “รัก” ปิดทับด้วย “ทอง””
3	คณะโบราณคดี	- โครงการส่งเสริมและสืบสานองค์ความรู้หนึ่งใหญ่ และชุมชนวัดขนอน - โครงการนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม เรื่อง "สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร" เฉลิมพระเกียรติเนื่องใน โอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 60 พรรษา 2 เมษายน 2558
4	คณะมัณฑนศิลป์	- โครงการ Asian Art Camp การถ่ายทอดวัฒนธรรมอาเซียนสู่เยาวชนไทย โดยการจัดอบรมเยาวชนไทยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานศิลปะป็นรุ่นเยาว์อาเซียน - โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการออกแบบจากผลงานศิลปะนิพนธ์สู่การ สร้างเครือข่ายการศึกษาด้านศิลปะการออกแบบ
5	คณะอักษรศาสตร์	- โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อชุมชนในภูมิภาคตะวันตก ปีที่ 12 - โครงการพี่พาน้องท่องโลกภาษาอังกฤษ
6	คณะศึกษาศาสตร์	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการเรียนการสอน และผลงาน วิชาการทางสุขศึกษา พลศึกษา ตามวิถีวิทยาศาสตร์การกีฬา” - โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อการเรียนรู้ ต่อยอด ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในภูมิภาคตะวันตก
7	คณะดุริยางคศาสตร์	- โครงการ “เรียนดนตรีวิธีศิลปากร”
8	คณะวิทยาการจัดการ	- โครงการอบรมยุวมัคคุเทศก์จังหวัดเพชรบุรี - โครงการบริการวิชาการ CSR ชุมชนและท้องถิ่น - โครงการบริการวิชาการ การวางแผนภาษีอากรของธุรกิจ SME
9	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	- โครงการไอซีทีอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง ครั้งที่ 8 - โครงการบริการวิชาการ "คนชะอำทำดี แก้นี้แก้น สร้างคน สร้างชีวิตด้วย เศรษฐกิจพอเพียง"
10	วิทยาลัยนานาชาติ	- โครงการเสวนาการสื่อสารการตลาดผ่านการจัดงานและสัมมนาการในยุค ดิจิทัล - โครงการ Marketing Event
11	คณะวิทยาศาสตร์	- โครงการค่ายเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรุ่นที่ 2 - โครงการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันผู้ประกอบการหัตถกรรมสิ่ง ทอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 3.1-1 ตัวอย่างโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมโดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

ลำดับที่	คณะวิชา/หน่วยงาน	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
12	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- โครงการพัฒนา/แก้ปัญหาให้ภาคอุตสาหกรรมและ SMEs - โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557
13	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคนิคทางอณูชีววิทยา polymerase chain reaction denaturing gradient electrophoresis (PCR-DGGE Technique) สำหรับการศึกษาและวิจัยด้านจุลินทรีย์ทางการเกษตร
14	คณะเภสัชศาสตร์	- โครงการตรวจหายาสเตียรอยด์ในตำรับยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารด้วยวิธีรังสีเอกซ์ฟลูออโรสโคปี - โครงการบริการวิชาการแก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เรื่อง โรคที่พบบ่อยและการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน

อีกทั้งยังมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในรอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2557 – 30 มิถุนายน 2558) ด้านการบริการวิชาการ ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายที่ 10 : การให้บริการวิชาการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ซึ่งมีจำนวนตัวชี้วัดรวม 3 ตัวชี้วัด ดังแสดงในตารางที่ 3.1-2

ตารางที่ 3.1-2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (รอบ 9 เดือน) ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการระดับสถาบัน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย
1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการข้ามศาสตร์ภายในมหาวิทยาลัย/ภายในประเทศ/ร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ	ร้อยละ	18 (28.17)	✓
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม	โครงการ	107 (84)	✗
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ <u>ระดับที่ 1</u> สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้ <u>ระดับที่ 2</u> สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นชุมชน ไปสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ <u>ระดับที่ 3</u> สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้	ระดับ	2 (2)	✓

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย แต่ละโครงการมีจุดเด่นในเรื่องการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ร่วมกับการนำศาสตร์ทางวิชาการและศักยภาพของคณะวิชาหรือหน่วยงาน ไปเสริมสร้างประโยชน์ตามความต้องการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของชุมชน/องค์กรได้เป็นอย่างดี โดยภายใต้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้แต่ละคณะวิชาและหน่วยงานกำหนดชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ และพันธกิจการในการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขัน โดยมีโครงการตามแผนซึ่งถือเป็นความร่วมมือระหว่างคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า อาทิเช่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มศก.) อันเป็นแผนงานหลักที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ทั้งนี้จากมติที่ประชุมคณบดีและที่ประชุมคณะกรรมการ อพ.สธ. ได้กำหนดให้คณะวิชาและหน่วยงานจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับกิจกรรมของ อพ.สธ. เพิ่มเติมในแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยหรือเสนอโครงการเพื่อบรรจุในแผนแม่บท อพ.สธ.-มศก. โดยโครงการที่เสนอไม่จำกัดว่าต้องเป็นเพียงโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช แต่ขอให้เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตาม อพ.สธ. และเป็นประโยชน์กับคณะวิชา/มหาวิทยาลัย/อพ.สธ. ซึ่งปัจจุบัน อพ.สธ. เน้นกิจกรรม/โครงการที่มีลักษณะบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะวิชาและสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชนและประเทศ โดยในปีนี้มีคณะวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือจัดทำโครงการสอดคล้องกับองค์การเป้าหมาย เป็นต้นว่า คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคนิคทางอณูวิทยา polymerase chain reaction denaturing gradient electrophoresis (PCR-DGGE Technique) สำหรับการศึกษาและวิจัยด้านจุลินทรีย์ทางการเกษตร (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-1)

นอกจากนี้ ตามมติที่ประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ 2 เมษายน 2558 อันถือเป็นการกำหนดชุมชนและองค์การเป้าหมายร่วมกันเพื่อให้คณะวิชาและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ให้มีการกระจายกิจกรรมบริการวิชาการตลอดปี โดยประกอบด้วย โครงการทั่บแก้ววิชาการ และโครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข มศก. 3.1.1-2, เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-3)

(1) โครงการทั่บแก้ววิชาการ คณะวิชาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ได้ร่วมกันจัด “โครงการทั่บแก้ววิชาการ” ในระหว่างวันที่ 25 – 27 สิงหาคม 2557 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมปลายและประชาชนทั่วไปบริเวณจังหวัดนครปฐมและพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งคณะวิชารวมทั้งหน่วยงาน

อาทิ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ คณะมัณฑนศิลป์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักหอสมุดกลาง ร่วมจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ประกอบไปด้วย นิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และศิลปะของแต่ละคณะวิชาและหน่วยงาน, การอบรม การประกวด การแข่งขันทางวิชาการ, ผลงานวิจัยสร้างสรรค์ การบริการตรวจสุขภาพ, การสาธิตทำเครื่องประดับ และเครื่องปั้นดินเผา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-4)

(2) กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำในทุกปีการศึกษา โดยกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายการให้บริการ ประกอบไปด้วย นักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไปที่สนใจ ทุกคณะวิชาและหน่วยงานได้นำองค์ความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ของคณะวิชามาให้บริการแก่ผู้เข้าร่วมงาน อาทิเช่น กิจกรรมการสาธิตการสร้างสรรคผลงานศิลปะจากคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ กิจกรรม workshop ขุดซากโบราณคดีจำลองจากคณะโบราณคดี การสาธิตการทำผ้ามัดย้อมและสาธิตการขึ้นรูปเซรามิก (Throwing Ceramic) จากคณะมัณฑนศิลป์ กิจกรรม Work Shop การทำหนังสือทำมือและ Work Shop พื้นฐานการแสดง (Basic Acting) จากคณะอักษรศาสตร์ การทดสอบสมรรถภาพทางกายและทดสอบสุขภาพทางจิตจากคณะศึกษาศาสตร์ การแสดงเทคโนโลยีหุ่นยนต์เล็กจากคณะวิทยาศาสตร์ การตรวจสุขภาพเบื้องต้นและการให้ความรู้เรื่อง “อ้วนพุงและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร” จากคณะเภสัชศาสตร์ การสาธิตวิธีการทำเห็ดฟางจากคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร การสาธิตการพิมพ์ภาพพิมพ์ผลงานศิลปะจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นต้น (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-5)

ทั้งนี้ ภายใต้กรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปี คณะวิชาและหน่วยงาน ได้กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคมที่เน้นการนำองค์ความรู้และศาสตร์ของคณะวิชามาบูรณาการอย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อาทิเช่น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดโครงการยุวสถาปนิกอาสาเพื่อพัฒนาชนบท ลักษณะโครงการเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งนักศึกษาจะไปออกแบบก่อสร้างอาคารขนาดเล็กให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์และตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่น โดยมีแนวทางการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-6)

คณะวิทยาการจัดการ จัด “โครงการบริการวิชาการ CSR ชุมชนและท้องถิ่น” เป็นโครงการของสาขาวิชาการจัดการชุมชน โดยเป็นการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลของชุมชน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อศึกษาถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไข โดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาในชุมชนโดยประยุกต์ใช้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีพื้นที่เป้าหมาย คือ บ้านสันป่าไร่ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-7)

คณะอักษรศาสตร์ ได้จัด “โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อชุมชนในภูมิภาคตะวันตก ปีที่ 12” เป็นโครงการที่จัดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีและได้วางแผนการใช้ประโยชน์ด้วยระบบการหมุนเวียนหนังสือสำหรับเด็กของโรงเรียนที่อยู่ในเครือข่าย และทำให้ชุมชนที่ได้เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินการด้านการ

พัฒนาต่อเนื่องได้ด้วยตนเองภายหลังการจัดโครงการเสร็จสิ้นลงแล้ว ซึ่งผลประเมินของโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อชุมชนในภูมิภาคตะวันตก ปีที่ 12 เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นได้เป็นอย่างดีถึงการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-8)

มหาวิทยาลัยฯ ขอยกตัวอย่างโครงการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยเป็นสองตัวอย่าง ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเน้นให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา และได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนด้านการบริการวิชาการซึ่งบรรจุอยู่ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี ในการนำความรู้และทรัพยากรมาใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยก่อนหน้านี้ในปีการศึกษา 2556 ได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบการจัดอบรม/ประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์สำหรับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรง ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและประจักษ์ชัดเจนแก่สถาบันการศึกษาใกล้เคียงในแถบภูมิภาคตะวันตก จนนำไปสู่การรวมกลุ่มเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก ซึ่งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้กลุ่มเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตกนี้ เป็นชุมชนหรือกลุ่มองค์กรเป้าหมายของการให้บริการวิชาการ นับตั้งแต่ที่ได้มีการลงนามความร่วมมือ MOU ระหว่างสมาชิกเครือข่ายทั้ง 24 สถาบัน ในวันที่ 25 มีนาคม 2557 อันเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบันทึกข้อตกลงที่กำหนดให้มีการร่วมมือกันเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของแต่ละสถาบันและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-9)

โดยในปีการศึกษา 2556 สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการโครงการเสวนา “การแสวงหา Best Practice ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา” และ โครงการ “Share & Learn : QA (Quality Assurance) ระหว่างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคตะวันตก” ซึ่งทั้งสองโครงการเป็นการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของคณะวิชาและหน่วยงาน อันเป็นผลจากการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/2556 (18 ธันวาคม 2556) ประกอบไปด้วยคณะกรรมการและตัวแทนจากทุกคณะวิชาและหน่วยงาน ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอความคิดเห็นอันหลากหลายเกี่ยวกับประเด็นการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบของโครงการอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเสนอโครงการต่าง ๆ สรุปได้เป็น 3 ประเด็นคือ (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-10)

- (1) ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ (ใหม่) ตามเกณฑ์ สกอ.
- (2) การสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา “แสวงหา Best Practice”
- (3) การจัดอันดับ World Ranking เพื่อหากลุ่มที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร

ต่อมาในปีการศึกษา 2557 สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ อันเกี่ยวเนื่องกับปีการศึกษา 2556 ในประเด็นที่เหลือ คือ เรื่องตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพ (ใหม่) ตามเกณฑ์ สกอ. เน้นให้บริการกลุ่มเป้าหมายเดิมต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ติดต่อกัน เพื่อสืบสานเจตนารมณ์ตามบันทึกข้อตกลงที่มีร่วมกัน ทั้งหมัดนี้ก่อให้เกิดการจัด “โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา” ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557 และนำไปสู่การจัด “โครงการอบรมการเขียน SAR (Self-Assessment Report) และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร” ในวันศุกร์ที่ 3 เมษายน 2558 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร รับทราบทุกโครงการ (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-11) จึงจะเห็นได้ว่า การดำเนินงานจัดโครงการดังกล่าวมีการกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าอย่างเป็นระบบดังที่ได้กล่าวมา

2. โครงการบริการวิชาการภายใต้การดำเนินงานตามแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ. - มศก.) มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ได้ดำเนินงาน **โครงการพัฒนาอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชายเลนและศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา ณ บริเวณเชิงเขาไกรลาส อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์** ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้แก่ (1) ชมรมพิทักษ์หัวหินในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และบริษัทชีวาศรม อินเตอร์เนชั่นแนล เฮลท์ รีซอร์ท จำกัด ซึ่งมีพื้นที่ตั้งอยู่ในอำเภอหัวหิน และมีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ให้กับชุมชน ซึ่งเป็นภารกิจส่วนหนึ่งของบริษัทที่ให้กับสังคม (Corporate Social Responsibility หรือ CSR) กับ (2) มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ร่วมกับคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการสื่อสาร ซึ่งเป็นคณะวิชาที่วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ร่วมกับคณะวิชาทั้งหมดที่วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และวังท่าพระ ทุกคณะเข้ามามีส่วนร่วม (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-12)

2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัย ทุกคณะวิชาและหน่วยงานได้จัดทำแผนบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย โดยมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายและทำแบบสำรวจความต้องการของชุมชนหรือองค์การประกอบการพิจารณาเพื่อจัดทำแผนและบรรจุโครงการ/กิจกรรม เข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ตามที่คณะวิชาได้มีการรายงานไว้ในรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.2-1)

ในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นหนึ่งในหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง หลักจากที่ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในฐานะประธานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษา ภูมิภาคตะวันตก ได้ขับเคลื่อนบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษา ภูมิภาคตะวันตกโดยจัดให้สมาชิกเครือข่ายได้ลงพื้นที่

พบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายฯ สำญจอย่างต่อเนือง รวมถึงการมีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ระหว่างสมาชิกเครือข่ายร่วมกัน มีผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จและได้รับความมือจากสมาชิกเครือข่ายฯ เป็นอย่างดี (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.2-2)

ตั้งนั้นในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงนำผลการจากการให้บริการมาเป็นแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งผลการสำรวจการให้บริการดังกล่าวเกิดจากการรวบรวมแบบประเมินหรือแบบสอบถามที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามระบุความต้องการในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปว่าประสงค์ให้จัดกิจกรรมการให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนในประเด็นด้านใด และ ได้นำข้อมูลหรือข้อคิดเห็นจากสมาชิกเครือข่ายทั้งหมดมาจัดทำความถี่ พบว่า คณะวิชาและเครือข่ายสถาบันฯ ได้เสนอแนะให้จัดกิจกรรมที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านเกณฑ์หรือตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษาภายในรอบใหม่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติในรายละเอียดของการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมากที่สุด (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.2-3) รวมถึงการจัดเตรียมการเก็บเอกสารหรือหลักฐานต่าง ๆ ซึ่งจะเริ่มใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2557 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้ขออนุมัติปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อบรรจุโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย เพื่อให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนได้อย่างแท้จริงทั้งยังคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการเป็นหลัก (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.2-4) ทั้งหมดนี้ได้นำไปสู่การจัด “โครงการอบรมการเขียน SAR (Self-Assessment Report) และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร” ในวันที่ 3 เมษายน 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและให้บริการวิชาการแก่สมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตกโดยตรง

กิจกรรมภายใต้โครงการฯ ดังกล่าว ประกอบไปด้วย การบรรยายทบทวนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรอบใหม่ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 การให้แนวทางการดำเนินงานหัวข้อ ทำอย่างไรในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง – SAR (Self-Assessment Report) ระดับหลักสูตร โดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำ (ร่าง) คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 และคู่มือการจัดการความรู้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2557 นำเสนอและเผยแพร่แก่สมาชิกเครือข่ายฯ เพื่อให้สมาชิกเครือข่ายฯ เห็นแนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2. โครงการพัฒนาอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชายเลนและศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา ณ บริเวณเชิงเขาไกรลาศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นโครงการภายใต้แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ. - มศก.) ซึ่ง

โครงการดังกล่าวได้เริ่มต้นดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ.2556 โดยชมรมพิทักษ์หัวหินฯ ได้รับอนุญาตจากเจ้า
พระคุณสมเด็จพระมหามุนีวงศ์ กรรมการมหาเถรสมาคม องค์อุปถัมภ์วัดเขาไกรลาศ ให้เข้ามาดำเนินการ
จัดทำโครงการพัฒนาอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชายเลนและศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา “Mangrove
Ecosystem Preservation & Science Education Center (MEPSEC Hua Hin)” ณ บริเวณเชิงเขาไกร
ลาศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เนื่องจากป่าชายเลนบริเวณรอบวัดเขาไกรลาศมีความสำคัญ
อย่างยิ่ง โดยเป็นป่าชายเลนผืนสุดท้ายในเขตเมืองหัวหิน และพบว่าเริ่มเสื่อมสภาพ เนื่องจากการไหลผ่าน
ของน้ำเสียที่มาจากเขตของเทศบาลก่อนออกลงสู่ทะเล จึงต้องการที่จะอนุรักษ์และฟื้นฟูให้มีสภาพที่
สมบูรณ์และเป็นแหล่งท่องเที่ยวในอนาคต รวมทั้งสามารถจัดระบบบำบัดน้ำเสียให้มีความเหมาะสมตาม
หลักวิชาการ ชมรมพิทักษ์หัวหินฯ จึงได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ ในการกำหนดแผนการดำเนินงาน และได้รับ
ความสนับสนุนจาก บริษัทชีวาศรม อินเตอร์เนชั่นแนล เฮลท์ รีสอร์ท จำกัด ซึ่งเป็นผู้ประกอบการที่ตั้งอยู่ใน
ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม และจัดทำเป็นข้อตกลงร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชายเลน
และศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา ณ บริเวณเชิงเขาไกรลาศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีคณะ
วิชาต่างๆ เข้ามามีบทบาทร่วมในการดำเนินการ ตามลำดับ ดังนี้

(1) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำข้อตกลงการให้บริการวิจัยในโครงการวิจัยการ
อนุรักษ์ป่าชายเลนในเขตอำเภอหัวหินและการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
จากบริษัทชีวาศรม อินเตอร์เนชั่นแนล เฮลท์ รีสอร์ท จำกัด จำนวน 324,375 บาท

(2) คณะวิทยาการจัดการ รับผิดชอบการจัดทำประชาสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่อำเภอหัวหินเพื่อ
สอบถามความต้องการของชุมชน และศึกษาบริบททางเศรษฐกิจและสังคม ใช้งบประมาณของคณะ
วิทยาการจัดการ

(3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รับผิดชอบออกแบบและจัดทำภาพโครงร่างของศูนย์ศึกษาทาง
วิทยาศาสตร์ระบบนิเวศป่าชายเลน รวมถึงเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ (Boardwalk) โดยได้รับการ
สนับสนุนงบประมาณจากบริษัทชีวาศรม อินเตอร์เนชั่นแนล เฮลท์ รีสอร์ท จำกัด จำนวน 700,000 บาท

(4) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รับผิดชอบการจัดทำบอร์ดิทริสการถาวร
Corporate Identity ของโครงการ สื่อมัลติมีเดียอื่นๆ ทั้งนี้จะดำเนินการภายหลังการสร้างอาคารแล้วเสร็จ

(5) คณะวิชาต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์และวังท่าพระ ได้มีส่วนร่วมในการ
ให้คำปรึกษาทางวิชาการที่ตนเองมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ เช่น คณะโบราณคดี ให้คำปรึกษาด้านการ
วิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาของชุมชนดั้งเดิม คณะมัณฑนศิลป์ให้คำปรึกษาด้านการวางผังบริเวณ คณะ
วิทยาศาสตร์ให้คำปรึกษาด้านพฤกษศาสตร์ เป็นต้น

ทั้งนี้การดำเนินงานดังกล่าว มีสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี เป็นหน่วยงานกลางใน
การประสานงานระหว่างบริษัทชีวาศรม อินเตอร์ เนชั่นแนล เฮลท์ รีสอร์ท จำกัด กับคณะวิชาต่าง ๆ
ที่ร่วมดำเนินงาน โดยการดำเนินงานของโครงการฯ ได้แบ่งออกเป็นหลายระยะย่อย ซึ่งปัจจุบัน
กิจกรรมที่ดำเนินงานในระยะที่ 1 โดยคณะสัตวศาสตร์ฯ คือ การสำรวจภาพถ่ายทางอากาศโดยอากาศยาน
ไร้คนขับขนาดเล็กเพื่อจัดทำแผนที่ความละเอียดสูงและภูมิทัศน์สามมิติของพื้นที่โครงการ และการ

สำรวจความหลากหลายทางชีวภาพของพื้นที่ป่าชายเลนเชิงเขาไกรลาส เพื่อประเมินศักยภาพทางนิเวศวิทยาและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และอยู่ในระหว่างการเตรียมพื้นที่สำหรับก่อสร้างในบริเวณที่ตั้งโครงการฯ ที่ออกแบบโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (เอกสารหลายเลข มศก.3.1.2-5 และเอกสารหมายเลข มศก.3.1.2-6)

3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

โครงการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยฯ ทั้งสองตัวอย่างดังกล่าวมาข้างต้น มีการดำเนินงานที่เป็นผลให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ดังนี้คือ

1. โครงการบริการวิชาการโดย สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาตั้งที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น ส่งผลให้สมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาศาสนาอันอุดมศึกษาภูมิภาคตะวันตก ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการ ได้รับการพัฒนาและมีแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษารอบใหม่ ปีการศึกษา 2557 ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ปรับเปลี่ยนเกณฑ์หรือตัวชี้วัด โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษารอบใหม่ในระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน ซึ่งในระยะแรกของการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษารอบใหม่นั้น สถาบันอุดมศึกษาทั้งหลายยังขาดความรู้ความเข้าใจรวมถึงยังมองไม่เห็นแนวทางการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อสอดคล้องกับเกณฑ์การตรวจประเมินฯ รอบใหม่นี้

ดังนั้น กิจกรรมของโครงการฯ จึงมีส่วนสำคัญอย่างมาก ในการช่วยเสริมสร้างให้สมาชิกเครือข่ายฯ มีความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปต่อยอดการพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เบื้องต้นผลจากแบบสำรวจโดยอาศัยแบบสอบถามที่เป็นคำถามปลายเปิดหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม พบว่า ผู้เข้ารับบริการหรือสมาชิกเครือข่ายฯ ระบุว่า ความรู้จากการจัดกิจกรรมช่วยให้มีความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษได้ดียิ่งขึ้น โดยการนำ (ร่าง) คู่มือการเขียน SAR ในระดับหลักสูตรที่ได้รับไปประสานกับสาขาวิชาเพื่อปรับกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปแนวทางที่ถูกต้อง และช่วยให้เห็นภาพอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการเตรียมรายการหลักฐานในการเขียนรายงาน SAR ของหลักสูตรได้อีกด้วย ทั้งนี้คู่มือดังกล่าวยังนำไปสู่แนวทางในการจัดทำคู่มือการเขียน SAR ระดับสถาบันได้ต่อไป

และการที่โครงการฯ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นโครงการที่ลงถึงเนื้อหาการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ซึ่งในขณะนั้นมีสถาบันเพียงไม่กี่แห่งที่ได้จัดทำคู่มือการเขียน SAR ในระดับหลักสูตร ดังกล่าว จึงได้รับความสนใจและการตอบรับเป็นอย่างดี ทั้งผลการประเมินจากสมาชิกเครือข่ายฯ พบว่า กิจกรรมก่อให้เกิดความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก เกิดประโยชน์/ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันนำไปสู่การพัฒนาทำงานร่วมกันได้อย่างต่อเนื่อง ตรงตามวัตถุประสงค์ความร่วมมือฯ ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 4.05 (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.3-1) ส่งผลอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ ข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก ทั้งนี้หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมลงเครือข่ายยังมีการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ในหัวข้อและ ประเด็นด้านการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษารอบ ใหม่ ที่ สกอ. กำหนด อย่างเข้มข้น โดยปรากฏเป็นหลักฐานชัดเจนผ่านการประชุมคณะกรรมการ บริหารงานเครือข่ายฯ (สัจจร) อาทิเช่น จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดอบรม หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายใน และจัดสรรให้มหาวิทยาลัยส่งผู้เข้าอบรมจำนวนจำกัด ดังนั้น สกอ. จึงให้ แต่ละมหาวิทยาลัยจัดอบรมหลักสูตรนี้ได้ โดยใช้วิทยากรที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สกอ. จัด แต่ผู้ผ่านการอบรมจะไม่ได้ขึ้นทะเบียน สกอ. ส่งผลให้เกิดความไม่สะดวกต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เนื่องจากจะเป็นความลำบากในการค้นรายชื่อผู้ผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินจากหลักสูตร ที่แต่ละมหาวิทยาลัยจัดอบรม เพราะไม่ได้มีการรวบรวมเป็นฐานข้อมูลกลางให้ได้รับทราบ ในกรณี สมาชิก เครือข่ายฯ จึงมีมติร่วมกันให้ทุกสถาบันรวบรวมรายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินที่มหาวิทยาลัยจัด โดยปัจจุบันข้อมูลทั้งหมดได้ถูกรวบรวมไว้ในเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม หัวข้อรายชื่อผู้ขึ้นทะเบียน ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557 ที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษาภายในเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ในภูมิภาค ตะวันตก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือกันอย่างจริงจังและมีความเข้มแข็งในการจัดการกับปัญหาและ อุปสรรคของสมาชิกเครือข่ายฯ ร่วมกันได้อย่างชัดเจน (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.3-2 และเอกสาร หมายเลข มศก.3.1.3-3)

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการอีกหนึ่งโครงการที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2557 ได้แก่ “โครงการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา” วันที่ 17 พฤศจิกายน 2557 ยังแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสมาชิก เครือข่ายฯ ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สมาชิกได้นำประเด็นองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดอบรม ดังกล่าว มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยตัวแทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้กล่าวถึงประเด็นหลังจาก ได้ร่วมอบรม ทำให้พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่มหาวิทยาลัยพบคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีไม่ครบ ซึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงได้กำลังปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับกับเกณฑ์การประเมินในรอบใหม่นี้ นี้เป็นประเด็นสำคัญที่ทุกสถาบันต้องเร่งดำเนินการ โดยเฉพาะการปรับปรุงรูปแบบ มคอ.3-มคอ.7 ให้ สามารถใช้เป็นแบบรายงานหลักสูตร ส่งผลประชุมได้รับทราบปัญหาและแนวทางที่แต่ละมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องดำเนินต่อไปให้สอดคล้องกับเกณฑ์และมีผลการพัฒนาและการประเมินในระดับที่ดีขึ้น แสดงให้เห็นได้ว่า การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร มีส่วนสำคัญอย่างมากในการ ช่วยให้สมาชิกเครือข่ายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งต่อไป อีกทั้งสมาชิกยังมีความมุ่งมั่นร่วมมือกัน ขับเคลื่อนเครือข่ายอย่างแท้จริง (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.3-4)

2. โครงการพัฒนาอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชายเลนและศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา ณ บริเวณเชิงเขาไกรลาศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระยะที่ 1 มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บตัวอย่างสิ่งมีชีวิตและตัวอย่างดินและน้ำ โดยนักวิทยาศาสตร์ อาจารย์ และนักศึกษา จากการศึกษาเบื้องต้นพบพรรณไม้ป่าชายเลนจำนวน 15 ชนิด สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังอีกจำนวนไม่น้อยกว่า 10 ชนิด ปลาในป่าชายเลน 25 ชนิด และนกในพื้นที่อนุรักษ์อีกไม่น้อยกว่า 22 ชนิด รวมถึงศึกษาถึงปัจจัยคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางเคมีและฟิสิกส์ ผลจากการศึกษาทั้งหมดได้นำไปสู่การเก็บรวบรวมข้อมูลในเชิงลึกที่ช่วยในการประมวลผลเสนอแผนและรูปแบบการอนุรักษ์แก่ชุมชนดังที่ปรากฏในรายงานผลโครงการบริการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาเบื้องต้นเพื่ออนุรักษ์และจัดตั้งศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลน เขาไกรลาศ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจะนำไปสู่การดำเนินงานในระยะต่อไป (ระยะที่ 2) โดยมีแผนการเปิดศูนย์การเรียนรู้ (ซึ่งออกแบบโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ร่วมกับคณะมัณฑนศิลป์) เส้นทางเดินธรรมชาติ นำระบบการจัดการพลังงานในอาคาร การจัดการน้ำเสียต่าง ๆ ของชุมชนและสถานประกอบการ (คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเภสัชศาสตร์) พร้อมทั้งปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โดยรอบให้เหมาะสมเพื่อให้นักท่องเที่ยวได้เข้าชมธรรมชาติในพื้นที่ ซึ่งผลจากความพยายามในการดำเนินงานพัฒนาและอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชายเลนและศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา (คณะโบราณคดี คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะวิทยาการจัดการ และวิทยาลัยนานาชาติ) ร่วมกับภาคเอกชนนี้ (ชมรมพิทักษ์หัวหินฯ และบริษัท ชีวาครม อินเตอร์เนชั่นแนล เฮลท์ รีสอร์ท จำกัด) เกิดผลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาป่าชายเลนผืนสุดท้าย คือนพื้นที่สีเขียวและสร้างสรรค์แหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติในใจกลางตัวเมืองหัวหิน ณ บริเวณเชิงเขาไกรลาศ ซึ่งถือเป็นแหล่งดูดซับก๊าซเรือนกระจกและแหล่งบำบัดน้ำเสียของเมืองอีกด้วย ทั้งนี้ยังนับเป็นต้นแบบในการรักษาและคืนธรรมชาติที่บริสุทธิ์ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศต่อไป หลักฐานดังกล่าวปรากฏชัดเจนจากการที่โครงการฯ ได้รับรางวัลที่ 1 ประเภท Urban Accommodation ในการจัดงาน The SKAL International Sustainable Development in Tourism Award in the Marine/Coastal, Mexico City เมื่อเดือนตุลาคม 2557 ซึ่งชมรมพิทักษ์หัวหินฯ และบริษัทชีวาครมฯ ได้ทำหนังสือขอขอบคุณมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยเฉพาะ คณะสัตวศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ได้มีส่วนร่วมอย่างสำคัญยิ่งในการดำเนินงานมาโดยตลอด (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.3-5)

4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการบริการวิชาการทั้งสองตัวอย่างที่มหาวิทยาลัยได้ยกมากล่าวข้างต้น ส่งผลให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งการอธิบาย ดังนี้

1. หลังจากที่มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ทำหน้าที่ในฐานะประธานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก และได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายฯ ด้วยการจัดให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกเครือข่ายฯ มาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 2 ปี ซึ่งผลการดำเนินงานถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี มีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือให้สมาชิกมีแนวปฏิบัติและสามารถดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าประสงค์ ทั้งยังได้วางแนวทางเพื่อให้สมาชิก

เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน ดังนี้ คือ การจัดให้มีการหมุนเวียนเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมและให้สมาชิกนำเสนอผลงาน/กระบวนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุมไม่เกิน 3 สถาบัน หมุนเวียนกันไปในการประชุมแต่ละครั้ง

อย่างไรก็ตามเมื่อมหาวิทยาลัยศิลปากร หมุดวาระการทำหน้าที่ในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายฯ ลง คณะกรรมการและสมาชิกเครือข่ายฯ ยังสามารถดำเนินงานในการพัฒนาและร่วมมือกันได้อย่างต่อเนื่อง จากมติที่ประชุมซึ่งได้มอบภาระกิจในการเป็นประธานคณะกรรมการฯ ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 3 (11)/2558 วันที่ 26 พฤษภาคม 2558 คณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายฯ ยังคงยึดมั่นในระบบและแนวทางในการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากรได้วางไว้ นอกจากนี้เครือข่ายยังมีการพัฒนาการดำเนินงานของตนเองเริ่มจากทบทวนโครงสร้างคณะกรรมการเครือข่ายและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก ประจำปี 2558 และผลจากการดำเนินงานของเครือข่ายฯ ที่มีความเข้มแข็ง ได้ทำให้เกิดความสนใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียงเพิ่มขึ้นอีก 1 สถาบัน ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง จนนำไปสู่การแก้ไขและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2558 โดยมีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัดประชุมและอำนวยความสะดวก (เอกสารหมาย มศก.3.1.4-1 และเอกสารหมาย มศก.3.1.4-2)

นอกจากนี้ สมาชิกเครือข่ายฯ ทุกสถาบันยังได้ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรมผู้ประเมินฯ ตามที่ได้แจ้งไว้ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายฯ ดังนี้

วันที่	สถาบัน	ระดับ
2-3 มิ.ย. 2558	มหาวิทยาลัยศิลปากร	หลักสูตร (รุ่นที่ 1)
7-8 มิ.ย. 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	หลักสูตร
14-17 มิ.ย. 2558	วิทยาลัยพยาบาล ชัยนาถ	หลักสูตร
23 มิ.ย. 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	คณะ/สถาบัน
28-30 มิ.ย. 2558	มหาวิทยาลัยศิลปากร	หลักสูตร (รุ่นที่ 2)
2-3 ก.ค. 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	หลักสูตร
9-10 ก.ค. 2558	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	หลักสูตร
14-15 ก.ค. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (กำแพงแสน)	หลักสูตร
15 ก.ค. 2558	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะ/สถาบัน

แต่ละโครงการที่ดำเนินการจัด ได้เปิดโอกาสและจัดสรรโควตาให้สมาชิกเครือข่ายฯ เข้าร่วมอบรมเพื่อผลิตผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ/สถาบัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 ส่งผลให้สมาชิกเครือข่ายฯ และมหาวิทยาลัยอื่นๆ มีรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษานำไปใช้เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของแต่ละสถาบันดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย ยกตัวอย่างเช่น โครงการอบรมผู้ประเมิน

คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาและสถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 15 กรกฎาคม 2558 ส่งผลให้มีสมาชิกเครือข่ายฯ จำนวนหนึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาและสถาบัน และถูกเชิญให้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร ดังเอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2557 (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.4-3) จึงจะเห็นได้ว่า ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในที่นี้ ได้แก่ เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันการศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก ยังคงมีการดำเนินการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตามเจตนารมณ์ร่วมกันในบันทึกข้อตกลง (MOU) ทั้งยังสามารถต่อยอดนำองค์ความรู้ที่ได้จากให้บริการของมหาวิทยาลัยมาใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรหรือชุมชนทั้งของตนเองและหน่วยงานอื่นได้อีกต่อไป

2. หลักจากที่มหาวิทยาลัยศิลปากร เข้าไปลงพื้นที่จัดทำโครงการพัฒนาอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชายเลนและศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา ณ บริเวณเชิงเขาไกรลาศ อำเภอหัวหิน ดังกล่าว ปัจจุบัน ชมรมพิทักษ์หัวหินและบริษัทชีวาธรรม อินเตอร์เนชั่นแนล เฮลท์ รีสอร์ท จำกัด ยังคงได้ดำเนินการพัฒนาพื้นที่บริเวณเชิงเขาไกรลาศ อย่างต่อเนื่อง และอยู่ในระยะที่ 2 (Phase 2.) ตามแผนการดำเนินงานที่ตั้งไว้ในการเตรียมพื้นที่ก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา และปรับปรุงพื้นที่โดยรอบเพื่อให้เป็นแหล่งการศึกษาและเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลน โดยการดำเนินงานที่วางไว้ทั้งหมด 8 ระยะ และคาดว่าจะแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายในปี 2559 (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.4-4) ทั้งหมดนี้นอกจากจะเป็นการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่ป่าชายเลนผืนสุดท้ายของหัวหินโดยตรง ยังช่วยให้ชุมชนได้พัฒนาตนเองในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่มีความสำคัญและช่วยสร้างอาชีพหรือเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน รวมถึงการปลูกฝังเยาวชนในการเป็นมัคคุเทศก์น้อยเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยว อันเป็นการท่องเที่ยวแนวใหม่ที่เริ่มได้รับความนิยมและดึงดูดนักท่องเที่ยวจากทั่วโลกอยู่ในตอนนี้

5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

โครงการบริการวิชาการทั้งสองตัวอย่างที่มหาวิทยาลัยได้ยกมากล่าวข้างต้น สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย โดยแบ่งการอธิบายดังนี้

1. มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเน้นชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายภายใต้ความร่วมมือหรือประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก ซึ่งดำเนินงานโดย สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการใช้งานของแต่ละสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการประเมินฯ ระดับหลักสูตร ซึ่งยังขาดแคลนผู้ประเมินฯ ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย

ราชภัฏพระนครซึ่งขณะนั้นได้ดำเนินการจัด โครงการอบรมให้ความรู้สำหรับผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2558 โดยขอความ อนุเคราะห์ให้เปิดรับผู้เข้าร่วมอบรมจากมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาใน ภูมิภาคตะวันตก ที่ยังไม่ได้รับการอบรมและต้องการพัฒนาผู้ประเมินในระดับหลักสูตรให้เพียงพอต่อความ ต้องการใช้งานของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อีกด้วย (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.5-1) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครได้ตอบรับและให้ความอนุเคราะห์ด้วยดี และผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร นำไปสู่กระบวนการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของสมาชิกเครือข่ายและสถาบันอุดมศึกษาต่อไป และถือเป็นความสำเร็จที่มาจากความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานภายนอกกับมหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งได้ ตามลำดับ

2. ในการดำเนินการพัฒนาพื้นที่ป่าชายเลน ณ บริเวณเชิงเขาไกรลาศ อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ มหาวิทยาลัยศิลปากรได้พยายามแสวงหาความร่วมมือในการระดมทุนจากองค์กรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ที่ยังคงต้องดำเนินงานต่อไปตามที่กำหนดไว้เป็นแผนการ ดำเนินงานทั้งสิ้น 8 ระยะ ซึ่งขาดแคลนงบประมาณและผู้สนับสนุนในการดำเนินงานอีกเป็นจำนวนมาก จึง ได้ทำการประชาสัมพันธ์ร่วมกับชมรมพิทักษ์หัวหินอันเป็นกลุ่มที่ดำเนินงานเพื่อสังคมอยู่ในพื้นที่ ผ่านทาง ช่องทางต่าง ๆ อาทิเช่น การเผยแพร่ใน สื่อออนไลน์ หรือ ยูทูบ (youtube - <https://www.youtube.com/watch?v=K8Aege5O3sA>)

6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม ข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมี อาจารย์ที่มาจากทุกคณะ

จากตัวอย่างการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งได้ยกมาอธิบาย ประกอบ 2 ตัวอย่างตามที่ได้กล่าวมาในเกณฑ์ของ 1-5 แล้วนั้น โครงการพัฒนาอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชาย เลนและศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา ณ บริเวณเชิงเขาไกรลาศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นับเป็น โครงการบริการวิชาการที่มีศักยภาพในการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืนได้ แต่เป็นโครงการที่มีแผนการ ดำเนินงานแบ่งออกเป็นหลายระยะเวลาดังที่กล่าวไว้ อย่างไรก็ตามการดำเนินงานในระยะแรก (เฟสที่ 1) ประกอบไปด้วยคณาจารย์จากคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะ วิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นหน่วยงานหลัก และคณะวิชาวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์และวังท่าพระให้คำปรึกษา โดยมีผู้มีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 5

สำหรับ โครงการอบรมการเขียน SAR (Self-Assessment Report) และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อ ร้องรับการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากร โดย สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการวิชาการแก่สมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก ถือเป็นโครงการที่ทุกคณะวิชาในมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้ามามี

ส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ โดยจะเห็นได้ว่า ตั้งแต่เกณฑ์ข้อ 2 ที่คณะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนบริการวิชาการ รวมถึงบรรจุกิจกรรม/โครงการ ภายใต้ที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร อันประกอบไปด้วยผู้แทนจากทุกคณะวิชาและหน่วยงาน ในส่วนของการดำเนินงานกิจกรรม มีอาจารย์จากทุกคณะวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมดำเนินการเป็นจำนวน 301 คน จากอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันที่มีจำนวน 1,184.5 คน ดังนั้นจึงคิดเป็นร้อยละ 25.41 บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์การประกันคุณภาพที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.3-1)

ในการดำเนินกิจกรรม สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดเตรียม (ร่าง) คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเอกสารต้นแบบสำหรับการบรรยายให้สมาชิกเครือข่ายฯ ได้เห็นภาพการเขียนรายงานและจัดเตรียมรายการเอกสารอย่างชัดเจน ทั้งนี้วิทยากรอาศัยเทคนิคการอบรมที่ช่วยกระตุ้นให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม อันประกอบไปด้วย คณาจารย์ทุกคณะวิชาและหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ และสมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ภูมิภาคตะวันตก มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้หรือประสบการณ์ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดระยะเวลาบรรยายโดยใช้ (ร่าง) คู่มือฯ ดังกล่าว ส่งผลให้เกิดการวิพากษ์และแลกเปลี่ยนให้นำไปสู่การปรับปรุง (ร่าง) คู่มือฯ จนได้เป็น คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 ฉบับที่สมบูรณ์ เมื่อปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้เผยแพร่เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.6-1 และเอกสารหมายเลข มศก.3.1.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.3.1.1-1	สรุปมติที่ประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรครั้งที่ 21/2557 ระเบียบวาระที่ 2.5.1 และแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.3.1.1-2	รายงานการประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 11/2557 ระเบียบวาระที่ 5.1
มศก.3.1.1-3	รายงานการประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 12/2557 ระเบียบวาระที่ 2.5.3
มศก.3.1.1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดงานทักแก่วิชาการ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และรูปภาพการดำเนินงาน
มศก.3.1.1-5	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557
มศก.3.1.1-6	รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของทุกคณะวิชา ตัวบ่งชี้ 3.1 ประจำปีการศึกษา 2557 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มศก.3.1.1-7	รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของทุกคณะวิชา ตัวบ่งชี้ 3.1 ประจำปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาการจัดการ
มศก.3.1.1-8	รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของทุกคณะวิชา ตัวบ่งชี้ 3.1 ประจำปีการศึกษา 2557 คณะอักษรศาสตร์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.3.1.1-9	เอกสารการลงนามเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก
มศก.3.1.1-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/2556
มศก.3.1.1-11	รายงานการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2558
มศก.3.1.1-12	บทสรุปผู้บริหารโครงการพัฒนาอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชายเลนและศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา ณ บริเวณเชิงเขาไกรลาศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มศก.3.1.2-1	รวมรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของทุกคณะวิชา ตัวบ่งชี้ 3.1 ประจำปีการศึกษา 2557
มศก.3.1.2-2	เอกสารการลงนามเครือข่ายและรายงานการประชุม
มศก.3.1.2-3	รายงานผลโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา
มศก.3.1.2-4	บันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
มศก.3.1.2-5	Final Report โครงการบริการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาเบื้องต้นเพื่ออนุรักษ์และจัดตั้งศูนย์ธรรมชาติศึกษาป่าชายเลน เขาไกรลาศ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มศก.3.1.2-6	ข้อตกลงการให้บริการวิจัย ระหว่างคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร กับ บริษัทชีวาคม อินเทอร์เน็ตชั่นแนล เซลท์ รีเสิร์ท จำกัด
มศก.3.1.3-1	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมการเขียน SAR (Self-Assessment Report) และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร
มศก.3.1.3-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก (สัจจร) ครั้งที่ 3 (11)/2558
มศก.3.1.3-3	เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
มศก.3.1.3-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก (สัจจร) ครั้งที่ 4 (8)/2557 ระเบียบวาระที่ 6
มศก.3.1.3-5	หนังสือขอขอบคุณจากชมรมพิทักษ์หัวหิน และ Proposal โครงการ
มศก.3.1.4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก สัจจร ครั้งที่ 2 (10)/2558
มศก.3.1.4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก สัจจร ครั้งที่ 3 (11)/2558
มศก.3.1.4-3	คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 1153/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับคณาจารย์/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2557
มศก.3.1.4-4	Proposal โครงการ
มศก.3.1.5-1	บันทึกแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ
มศก.3.1.6-1	(ร่าง) คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557
มศก.3.1.6-2	คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			5/1 = 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยฯ มีการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม/ชุมชนที่หลากหลายและต่อเนื่อง ทั้งในด้านศิลปะและการออกแบบ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม ที่เน้นบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงศาสตร์และองค์ความรู้สาขาวิชาต่างๆ มาใช้ในการบริการวิชาการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน องค์กร และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง ทั้งยังสามารถแสวงหาหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเขามาร่วมสนับสนุนการดำเนินงานอันเกิดประโยชน์สูงสุดอีกด้วย

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยศิลปากรควรสำรวจความต้องการการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง โดยอาจดำเนินการในรูปแบบการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสนับสนุนโอกาสให้แต่ละคณะวิชาสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง และพัฒนารูปแบบการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ 6 : การอนุรักษ์และส่งเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของ ชาติรวมทั้งการ ประยุกต์ใช้เพื่อ รักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ

8. แผนงาน : สร้างมาตรฐานและใช้ประโยชน์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย

14. โครงการศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอาเซียนศึกษา (รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ผู้อำนวยการหอศิลป์ และคณะวิชา เป็นผู้รับผิดชอบ)

15. โครงการแผนแม่บทการอนุรักษ์ และการบริหารจัดการ การศิลปวัฒนธรรมประเทศไทย (รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ผู้อำนวยการหอศิลป์ และคณะวิชา เป็นผู้รับผิดชอบ)

16. โครงการสันสกฤตศึกษาเพื่อการพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียน (รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ผู้อำนวยการหอศิลป์ และคณะวิชา เป็นผู้รับผิดชอบ)

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2553 (ปรับแผน) โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2556 วันพุธที่ 10 เมษายน พ.ศ.2556 ในส่วนของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกำหนดไว้ ดังนี้ (หน้า 49-51 , ภาคผนวก 62-63)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติรวมทั้งการ ประยุกต์ใช้เพื่อ รักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ : เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า ในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด 11. จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติที่ศิษย์เก่า นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับ ใน การเสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานการบูรณาการ บริการ ทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ 6.2 การเป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 การขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม และการ ออกแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนามาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบสู่นานาชาติ

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับด้านศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบในระดับ นานาชาติ

ตัวชี้วัด 18. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะ และวัฒนธรรมทั้ง ใน และต่างประเทศ

กลยุทธ์ 10.1 การขยายพื้นที่ทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคี

ตารางที่ 4.1-1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติรวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ										
11	จำนวนรางวัลระดับชาติ/นานาชาติที่ศิษย์เก่า นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับในการ เสริมสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม	รางวัล	130	140	150	160	170	180	190	200
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การพัฒนามาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบสู่นานาชาติ										
18	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการ อนุรักษ์ พัฒนาศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งในและ ต่างประเทศ (เฉพาะที่เกี่ยวข้องศิลปะ วัฒนธรรม และการออกแบบ)	จำนวนหน่วยงาน	6	8	10	12	14	16	18	20

ตารางที่ 4.1-2 แสดงจำนวนยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด และงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ยุทธศาสตร์/นโยบาย	กลยุทธ	มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ พ.ศ.2558 (หน่วย : ล้านบาท)				
						เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินแหล่งอื่น	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติรวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ										
นโยบายที่ 11 : การส่งเสริมบทบาทการเป็น ผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ	1	3	2	6	4	60.8327	9.2503			70.0830
ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนามาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบสู่นานาชาติ										
นโยบายที่ 17 : การขยายโอกาสทางการศึกษาสู่นานาชาติ	1	2	2	4	3	124.3590	13.1881	310.0000		447.5471

ที่มา แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หน้า บทสรุปผู้บริหาร

จากแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558) ดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า

1. เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ 6 (การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติรวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ) มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเป็นนโยบาย (การส่งเสริมบทบาทการเป็น ผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ) และกำหนดตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด คือ

- 1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.2 ร้อยละความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 1.3 จำนวนฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 1.4 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ 10 (พัฒนามาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบสู่นานาชาติ) มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเป็นนโยบาย (การขยายโอกาสทางการศึกษาสู่นานาชาติ) และกำหนดตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด คือ

- 2.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและการออกแบบ)
- 2.2 จำนวนโครงการที่เตรียมความพร้อมสู่การขยายโอกาสทางการศึกษาสู่นานาชาติ
- 2.3 สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณจากทุกแหล่งรายรับเพื่อดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 27,918,400.- บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 19,238,700.- บาท (38 โครงการ) งบประมาณเงินรายได้ (โครงการปกติ) 5,351,700.- บาท งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ) 3,028,000.- บาท และงบประมาณเงินสะสม (จัดทำโครงการ) จำนวน 300,000.- บาท

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณจากทุกแหล่งรายรับเพื่อดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 28,489,000.- บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 19,238,700.- บาท (41 โครงการ) งบประมาณเงินรายได้ (โครงการปกติ) 5,441,800.- บาท งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ) 3,408,500.- บาท และงบประมาณเงินสะสม (จัดทำโครงการ) จำนวน 400,000.- บาท (สารสนเทศมหาวิทยาลัยศิลปากร ปี 2557-2558)

ตารางที่ 4.1-3 เปรียบเทียบงบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับจัดสรร ระหว่าง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2558 (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2557	ปีงบประมาณ พ.ศ.2558	การเพิ่มขึ้น / ลดลง	
			จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	19,238,700 (38 โครงการ)	19,238,700 (41 โครงการ)	-- + 3 โครงการ	--
งบประมาณเงินรายได้ (โครงการปกติ)	5,351,700	5,441,800	+ 90,100	+1.68
งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ)	3,028,000	3,408,500	+ 380,500	+12.57
งบประมาณเงินสะสม	300,000	400,000	+100,000	+33.33
รวม	27,918,400	28,489,000	+570,600	+2.04

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยฯ มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีละ 1 ครั้งเมื่อครบรอบ 12 เดือน ดังนั้นในปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1) ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2556 ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556-2563(ฉบับปรับปรุง) โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีละ 1 ครั้ง

2) ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 9 ตุลาคม 2556 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 พร้อมทั้งได้กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีละ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ประเมินผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2556 – 31 มีนาคม 2557) และครั้งที่ 2 ประเมินผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557)

3) ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2557 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2557 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2556 – 31 มีนาคม 2557) โดยขอให้มหาวิทยาลัยกำกับติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานในส่วนต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด

4) ที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 21/2557 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2557 ให้ความเห็นชอบเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับคณะวิชา/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข มศก 4.1.3-1)

4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มหาวิทยาลัยฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2557 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยในรายงานพบว่าผลการดำเนินงานทั้งหมดดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในระดับดีถึงดีมากทุกยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะที่นำเสนอไว้ในรายงานผลการดำเนินงานฯ ไปดำเนินการแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น แล้วรายงานความก้าวหน้าให้สภามหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะด้วย

2) ให้มหาวิทยาลัยวางแผนการทำงานร่วมกับคณะวิชา / หน่วยงาน ที่ยังมีผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับปานกลาง เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก 4.1.3-2)

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทำให้มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ตัวอย่างการนำผลประเมินไปปรับปรุง บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เห็นได้จากระบบการจัดการเรียนการสอนของคณะวิชา ที่ผู้สอนจะต้องมีการสรุปผลการประเมินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และนำผลจากการประเมินไปวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของรายวิชา ในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งมีระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.5) ส่วนการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามระบบ PDCA อย่างต่อเนื่องทุกปี

(อ้างอิงจากหมายเลขตัวชี้วัดที่อธิบายเพิ่มเติมในเกณฑ์ที่ 2) ตัวอย่างเช่น จากตัวชี้วัด 1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีผลการประเมินตามตัวชี้วัด คือ เป้าหมาย 30 ผลลัพธ์ 33 ผลเชิงคุณภาพระดับ 3 ปานกลาง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อแสดงบทบาท ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการนำเสนอแนวคิด นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้มากขึ้น โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น หอศิลป์มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ คณะดุริยางคศาสตร์ มีโครงการจัดตั้งเครือข่ายสถาบันการศึกษาเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาดนตรีพื้นบ้านอุษาคเนย์ ภาคพื้นทวีป / ศูนย์เครือข่ายดนตรีดิจิทัล เป็นโครงการระดับนานาชาติที่มหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อช่วยยกระดับและสร้างมาตรฐานในการศึกษาดนตรีในประเทศไทย ให้มีความรู้

ตัดเทียมประเทศเพื่อนบ้าน มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองขึ้นเป็นผู้นำทางด้านวัฒนธรรมดนตรี สำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยคณะครุศึกษาศาสตร์ ร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาในสาธารณรัฐสิงคโปร์ เมียนมาร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว The Royal University of Fine Art in Phnom Penh, Cambodia องค์กรทางการศึกษาหรือองค์กรที่เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมทางดนตรีที่เป็นตัวแทนในแต่ละประเทศ และโรงเรียนศิลปะและการแสดงดนตรีแห่งชาติ รับผิดชอบในการประสานงานเครือข่ายระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน อีกทั้งได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดนตรี เพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มประเทศอาเซียน เช่นการจัดแสดงดนตรีพื้นบ้านร่วมกับนักเรียนจากโรงเรียนศิลปะและการแสดงดนตรีแห่งชาติ ณ นครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และได้ร่วมเก็บข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับดนตรีพื้นบ้านในแบบฉบับของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อนำมาเป็นข้อมูลศึกษาวิจัยเปรียบเทียบกับดนตรีพื้นบ้านในประเทศอื่นๆทางแถบเอเชียอาคเนย์ สร้างศูนย์เครือข่ายดนตรีดิจิทัล เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลดนตรีพื้นบ้าน เพื่อการถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ และระบบการใช้งานเทคโนโลยีดนตรีที่เกี่ยวกับเสียง การบันทึกโน้ต บันทึกภาพ ผ่านการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อถ่ายทอดความรู้ ซึ่งต้องใช้ทั้งนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลการประเมินตามตัวชี้วัด คือ เป้าหมาย 100 ผลลัพธ์ 162 ผลเชิงคุณภาพ ระดับ 5 ดีมาก โดยมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงความรู้ท้องถิ่นสู่สากลอันจะเป็นกลไกในการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการการแสดงภาพพิมพ์และวาดเส้นนานาชาติ ครั้งที่ 4 (ดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2557 – 2559) เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ วันที่ 2 เมษายน 2558 และเนื่องในโอกาสที่มหาวิทยาลัยศิลปากรครบรอบ 72 ปี ในปี พ.ศ. 2558 ตลอดจนต้อนรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในโอกาสอันเดียวกันนี้ด้วย โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร และสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม โดยมีศิลปินจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก จำนวน 940 คน เกือบ 60 ประเทศ ร่วมส่งผลงานภาพพิมพ์และผลงานวาดเส้น จำนวนทั้งหมด 2,315 ชิ้นงาน ทั้งนี้ ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบสุดท้าย และผลงานที่ได้รับรางวัล จำนวนทั้งหมด 149 ชิ้น เพื่อนำไปจัดแสดงที่หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2558 (เพิ่มขึ้นทั้งจำนวนผลงานและผู้เข้าร่วมโครงการ)

ตัวชี้วัดที่ 2.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและการออกแบบ) ผลการประเมินตามตัวชี้วัด เป้าหมาย 8 ผลลัพธ์ 68 ผลเชิงคุณภาพ ระดับ 5 ดีมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งผลให้มีจำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น อาทิ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน)/ธนาคารกสิกรไทย/บริษัท กนกสิน เอ็กสปอร์ต อิมพอร์ต

จำกัด/บริษัท ปตท. /มูลนิธิเอสซีจี/ห้างสรรพสินค้าสุพรีม คอมเพล็กซ์/ Mushashino Art University/บริษัท นามมี จำกัด/หอศิลป์ร่วมสมัยอาร์เดล เป็นต้น

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

มหาวิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่การดำเนินงานและบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมออกสู่สาธารณชน ผ่านการจัดโครงการ/นิทรรศการต่างๆ ณ หอศิลป์ พิพิธภัณฑสถาน หรือเวทีการแสดงทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์การค้า แหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยความร่วมมือกับภาคี หน่วยงานหรือองค์กรอื่นที่เป็นเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เป็นต้น มีการจัดทำเอกสาร/วารสารทางด้านศิลปวัฒนธรรม และสูจิบัตรประกอบการจัดแสดงนิทรรศการอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข มศก.4.1.6-1) และจากการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวที่มีหอศิลป์อยู่ภายใต้โครงสร้างของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีหอศิลป์ของคณะวิชาต่างๆ เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงาน

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านกระบวนการคัดเลือกผลงานและตัดสินรางวัลผลงานโดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยเชิญและแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานศิลปะจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านศิลปะในระดับชาติ อาทิ ศิลปินแห่งชาติ ศิลปินชั้นเยี่ยม ศิลปินและนักวิชาการที่มีชื่อเสียง เพื่อเป็นกรรมการตัดสิน โดยร่วมกันกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการพิจารณารางวัลผลงานศิลปกรรมประเภทต่างๆ ของการประกวดและจัดแสดงผลงานศิลปกรรมในระดับชาติ เช่น โครงการแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ โครงการแสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผาแห่งชาติ โครงการแสดงศิลปกรรมร่วมสมัยของศิลปินรุ่นใหม่ และโครงการทุนรางวัล “ศิลป์ พีระศรี” เป็นต้น (เอกสารหมายเลข มศก 4.1.7-1 - มศก 4.1.7-3) นอกจากนี้ยังมีการกำหนดระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการปาฐกถาศิลป์ พีระศรี พ.ศ. 2550 เพื่อคัดเลือกปาฐกถาในแต่ละปีแสดงในวันศิลป์พีระศรี นับเป็นการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้านศิลปะและวิทยาการต่างๆ ที่สัมพันธ์กับศิลปะและเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้สนใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม อย่างสม่ำเสมอในทุกปี

มหาวิทยาลัยฯ มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์และนักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวด และได้รับรางวัล อาทิ การแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 60 นักศึกษาปัจจุบัน ระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และศิษย์เก่า คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ ได้รับรางวัล รวมทั้งสิ้น 21 ราย อาทิ นายสุพร แก้วดานักศึกษาระดับปริญญาโท คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทจิตรกรรม จากผลงานชื่อ “ธรรมชาติแห่งจิต หมายเลข 1”, รองศาสตราจารย์ปริญญา ตันติสุข อาจารย์คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร อันดับ 3 เหรียญทองแดง ประเภทจิตรกรรม จากผลงานชื่อ “บ้าน : วิภฤตการณ์บ้านเมือง”, นายกิตติศักดิ์ เทพเกาะ

นักศึกษาปริญญาโท คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ และรองศาสตราจารย์ญาณวิทย์ กุญแจทอง อาจารย์คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ ได้รับรางวัลที่ 2 สนับสนุนโดยธนาคารกรุงไทย (เอกสารหมายเลข มศก 4.1.7-1 และ 4.1.7-2)

การแสดงศิลปกรรมร่วมสมัยของศิลปินรุ่นเยาว์ ครั้งที่ 31 นางสาวณภัทร ปิยะวงศ์วัฒนา นักศึกษา คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ ได้รับรางวัลเกียรตินิยม เหรียญเงิน “ศิลป์ พีระศรี” จากผลงานชื่อ “เครื่องช่วยฟัง” ยังมีนักศึกษาและศิษย์เก่าคณะจิตรกรรมฯ อีก 7 ราย ได้รับรางวัลเกียรตินิยมเหรียญเงิน “ศิลป์ พีระศรี” และรางวัลสนับสนุนศิลปินรุ่นเยาว์อีก 2 ราย (เอกสารหมายเลข มศก. 4.1.7-3)

รางวัลทุนศิลปกรรมสร้างสรรค์ “ศิลป์ พีระศรี” ครั้งที่ 15 มีอาจารย์จากคณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ และศิษย์เก่า เป็นผู้ได้รับทุน คือ อาจารย์คงศักดิ์ กุลกลางตอน โครงการนิทาน เมือง City'tale from our home และศิษย์เก่าจากคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ อีก 4 ราย (เอกสารหมายเลข มศก. 4.1.7-4)

นอกจากนี้ เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานและเผยแพร่องค์ความรู้ มหาวิทยาลัยจึงได้ริเริ่มทำโครงการ เผยแพร่องค์ความรู้ทางศิลปะสู่ชุมชนโดยรถเคลื่อนที่ (Silpakorn Art Mobile) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 และเนื่องในโอกาสครบรอบ 72 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร โดย ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ คณะวิชาที่มีการเรียนการสอนในสาขาศิลปะและสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะดุริยางคศาสตร์ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรที่เป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” (Silpakorn University is a Leading Creative University) และมีพันธกิจที่สำคัญอันหนึ่งในการชี้นำสังคม รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมทั้งสังคมและชุมชน ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากรได้มีการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการสนับสนุนให้คณะวิชาและหน่วยงานมีการบูรณาการศาสตร์และศิลป์ในแขนงต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการนำเอาศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาที่มีอยู่ในสาขาศิลปกรรมแขนงต่างๆ มาถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การเผยแพร่องค์ความรู้ในสาขาศิลปะแก่เยาวชนผู้ด้อยโอกาสในชุมชนให้สามารถทำความเข้าใจ เข้าถึง และสามารถฝึกปฏิบัติในการทำงานสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างง่ายด้วยตนเอง โดยการจัดให้มีรถเคลื่อนที่ (รถโมบาย) ไปยังโรงเรียน หรือแหล่งชุมชนดังกล่าว และให้บุคลากรและนักศึกษาศิลปะในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้นำเอาความรู้ที่ศึกษาเล่าเรียนมาเผยแพร่องค์ความรู้ในสาขาศิลปะเบื้องต้นแก่เยาวชน อาทิ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ เครื่องปั้นดินเผา การออกแบบในสาขาต่างๆ และด้านสถาปัตยกรรม ในรูปแบบของการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ(Workshop งานศิลปะ) การจัดนิทรรศการและห้องสมุดศิลปะเคลื่อนที่ เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนได้ซึมซับ และสัมผัสกับการเรียนรู้ด้านศิลปะโดยตรง โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการทำงานศิลปะได้มากขึ้น อาทิ การฝึกวาดรูป เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างง่าย การประดิษฐ์ผลงาน

ศิลปะประเภทต่างๆ และการนำเสนอตัวอย่างผลงานศิลปะประเภทต่างๆ นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนผู้ด้อยโอกาสมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกทางความคิดในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ รวมทั้งปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยศิลปากรได้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคม ควบคู่กับการตระหนักถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการตอบสนองต่อเยาวชนและสังคมผู้ด้อยโอกาสในการอยู่ร่วมกัน

ทั้งนี้ มีกิจกรรมที่นำภูมิปัญญาศิลปะเคลื่อนที่ไปสาธิตการสร้างสรรคงานศิลปะ อาทิ

1. งานสายน้ำแห่งวัฒนธรรม

บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) ได้ขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยศิลปากร นำภูมิปัญญาไปสาธิตการสร้างสรรคผลงานภาพพิมพ์ ณ บริเวณลานหน้าวัดโพธิ์ ระหว่างวันที่ 1-6 พฤศจิกายน 2557 (เทศกาลลอยกระทง)

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สนใจและประชาชนทั่วไป จำนวน 400 คน

2. โครงการนิทรรศการศิลปกรรมภาพพิมพ์ของนักศึกษา

สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ภาพพิมพ์) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ ได้ขอความอนุเคราะห์ นำรถไปสาธิตการสร้างสรรคผลงานภาพพิมพ์ ณ บริเวณ หน้าลานศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ ระหว่างวันที่ 19-23 มีนาคม 2558

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ นักศึกษา โรงเรียนที่มีการเรียนการสอนสาขาศิลปะ บุคลากร มหาวิทยาลัยศิลปากร และผู้สนใจ และประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน

3. งานวันศิลป์ พีระศรี ประจำปี พ.ศ. 2557 (15 กันยายน 2557)

ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม นำรถไปสาธิตการสร้างสรรคผลงานภาพพิมพ์ ณ บริเวณ หน้าลานศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยศิลปากร นักศึกษาเก่าที่มาร่วมงาน จำนวน 300 คน

4. งานวันสถาปนามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ. 2557 (12 ตุลาคม 2557)

ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม นำรถไปสาธิตการสร้างสรรคผลงานภาพพิมพ์ ณ บริเวณ หน้าลานศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้สนใจทั่วไป นักเรียนระดับชั้นมัธยม ผู้ปกครอง และอาจารย์จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล จำนวน 800 คน

5. งานวันนริศ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ. 2558 (เมษายน 2558)

ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม นำรถไปสาธิตการสร้างสรรคผลงานภาพพิมพ์ ณ บริเวณ หน้าหอประชุม 304 มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้สนใจทั่วไป จำนวน 300 คน

และนับเป็นความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัย ที่มีบุคลากรอาวุโส ได้รับรางวัลจากคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (กวช.) กระทรวงวัฒนธรรม ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปินแห่งชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2557 จำนวน 3 ท่าน คือ นายชวลิต เสริมปรุงสุข (ศิษย์เก่าคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์) นายปัญญา วิจินธนสาร (ศิษย์เก่าและอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์) เป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม) นายจรูญ อังศวานนท์ (ศิษย์เก่าจากคณะมัณฑนศิลป์ บรมครูของวงการการออกแบบตกแต่งภายในของประเทศไทย) เป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (สถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์) และ บุคลากรได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพงษ์ ตรีตรง คณบดีคณะมัณฑนศิลป์ เข้ารับรางวัล “คนดี คิดดี สังคมดี ตามรอยพระยุคลบาท” “พระกนิฐ” ครั้งที่ 5 และรางวัล “ระฆังทอง” (บุคคลแห่งปี) ครั้งที่ 8 ประเภทนักบริหารการศึกษาดีเด่น รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เข้ารับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุกิจติคุณ” เนื่องในงานวันครู รองศาสตราจารย์ทินกร กาษรสุวรรณ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ ได้รับรางวัล Merit Prizes จากการประกวดศิลปะประเภทภาพพิมพ์ ในงาน International Biennial Print Exhibit : 2014 ROC ณ สาธารณรัฐไต้หวัน ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร รับรางวัลศิลปาธร ประจำปี 2557 คือ นายสุรสิทธิ์ กุศลวงศ์ (คณะจิตรกรรมฯ) รางวัลศิลปาธร สาขาทัศนศิลป์ นายไพโรจน์ ธีระประภา (คณะมัณฑนศิลป์) รางวัลศิลปาธร สาขาเรขศิลป์ นายชัยยุทธ์ พลายุเพ็ชร (คณะมัณฑนศิลป์) รางวัลศิลปาธร สาขาการออกแบบ นายเผ่าทอง ทองเจือ ศิษย์เก่าคณะโบราณคดี ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น สาขาเผยแพร่เกียรติภูมิของไทย ประจำปี 2557 ในโครงการประกาศเกียรติคุณ 10 บุคคล หน่วยงาน และโครงการดีเด่นของชาติ ครั้งที่ 25 จัดโดยคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข มศก 4.1.7-5)

นอกจากนี้ จากการทำมหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับการยอมรับจากสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ในการเป็นผู้นำด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ประกอบกับการประสบปัญหาบางประการเกี่ยวกับผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านศิลปะและการออกแบบ ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยศิลปากรร่วมกับที่ประชุมสภาคณบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทยดำเนินการพัฒนาระบบเทียบเคียงประสบการณ์วิชาชีพด้านศิลปะและการออกแบบกับตำแหน่งวิชาการ ซึ่งจะเป็นโยบายในอนาคตต่อวงการวิชาการและวิชาชีพด้านศิลปะและการออกแบบ ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยศิลปากรและสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านศิลปะและการออกแบบ เป็นการสร้างมาตรฐานทางการทำนุศิลปวัฒนธรรมอย่างแท้จริง

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.4.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563 (ฉบับปรับปรุง)
มศก.4.1.1-2	แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 และ 2558
มศก.4.1.3-1	รายงานการประชุมคณบดี ครั้งที่ 21/2557 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2557
มศก.4.1.3-2	สรุปมติสภามหาวิทยาลัย ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2557

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.4.1.6-1	สูจิบัตรการแสดงนิทรรศการต่างๆ
มศก.4.1.7-1	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการตัดสินผลงานศิลปกรรมการแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 60 ประจำปี พ.ศ.2557
มศก.4.1.7-2	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานศิลปะในการสนับสนุนการแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 60 ของธนาคารกรุงไทย ประจำปี พ.ศ.2557
มศก.4.1.7-3	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการตัดสินผลงานศิลปกรรม การแสดงศิลปกรรมร่วมสมัยของศิลปินรุ่นใหม่ ครั้งที่ 31 ประจำปี พ.ศ.2557
มศก.4.1.7-4	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการคัดเลือก และตัดสินทุนสร้างสรรค์ศิลปกรรมศิลป์ พีระศรี ครั้งที่ 15 โครงการเชิดชูเกียรติศิลปินยอดเยี่ยมแห่งประเทศไทย รางวัลศิลป์ พีระศรี ประจำปี พ.ศ. 2558
มศก.4.1.7-5	รายนามศิลปินแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2557

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			5/1 = 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น :

1. มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีระบบติดตามการดำเนินงานทุกโครงการ รวมถึงยังมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศทุกปี โดยเป็นสถาบันหลักที่มีผลงานในด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศ

2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกอื่น ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก และมีผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีกิจกรรมสร้างคุณค่าแก่สังคมที่หลากหลาย

3. บุคลากรมีศักยภาพทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดเด่น:

สนับสนุนและเสริมสร้างให้มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์และศิลป์ โดยนำศาสตร์อื่น ๆ ในสถาบันมาบูรณาการเพื่อเสริมสร้างรากฐานศิลปะ ซึ่งเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยให้มีความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของสถาบันและอัตลักษณ์ของนักศึกษาและบุคลากรที่สาธารณชนยกย่องมากขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	✓	
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน		✓
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป: 7 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ใช้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน)ซึ่งประกอบด้วย 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ 10 ยุทธศาสตร์ 18 ตัวชี้วัด และ 20 กลยุทธ์ เป็นกรอบในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยแผนดังกล่าวจัดทำขึ้นภายใต้การวิเคราะห์ SWOT ของมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนแผนต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และคำนึงถึงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ว่า "ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์" ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวจึงมีจุดเน้นในการดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์ตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ โดยกำหนดเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนยุทธศาสตร์ฯ ในปี พ.ศ. 2563 ในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน (มศก.5.1.1-1)

ทั้งนี้ แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านงบประมาณ การเงินและการคลัง โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการปรับปรุงระบบการเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกำหนดตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ดังกล่าว คือ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การเงินของหน่วยงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปพัฒนาจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน สำหรับเป็นกรอบในการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยศิลปากร 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2562) (มศก.5.1.1-2) ได้ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2558 (มศก.5.1.1-3)

มหาวิทยาลัยได้นำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563 (ปรับแผน) ไปใช้เป็นกรอบ / แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์นโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และมาตรการที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไปสู่เป้าหมายของยุทธศาสตร์ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด เพื่อเป็นเครื่องมือในการวัดระดับความสำเร็จของเป้าหมายของคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนระยะเวลาดำเนินการวงเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ 17 นโยบาย 17 กลยุทธ์ 45 มาตรการ 44 ตัวชี้วัด 32 แผนงาน และ 59 โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ 25 โครงการ และภารกิจประจำ 34 โครงการ (มศก. 5.1.1-4)

นอกจากการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 ที่เชื่อมโยงในแผนยุทธศาสตร์แล้ว การประเมินผลการดำเนินงานในแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการรายงานผลตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์เป็นประจำปีละ 1 ครั้ง เมื่อครบรอบเวลา 12 เดือน และรายงานผลของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ

2 ครั้ง ในระยะ 6 เดือน และ 12 เดือนตามลำดับ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้มีการประเมินผลเพิ่มเติมรอบ 9 เดือน ในแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2558 โดยได้นำเสนอรายงานผลในการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2558 (มศก.5.1.1-5) ให้แก่ที่ประชุมคณบดีรับทราบในการประชุมครั้งที่ 14 /2558 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2558 (มศก.5.1.1-6) และเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 /2558 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2558 (มศก. 5.1.1-7) ตามลำดับ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งผลจากการประเมินแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี จะได้นำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพิจารณาแนวทางแก้ไขการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น รวมทั้งพิจารณาทบทวนการปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ตารางที่ 5.1-1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2557 - มิถุนายน 2558)

ลำดับ	ชื่อ	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก	แผน (ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน)
ยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์					
เป้าหมายที่ 1 : มีหลักสูตรที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและภูมิภาคอาเซียน					
1	1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ(TQF) *เฉพาะหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2557	ร้อยละ	3.33	100.00 (100.00)*
2	1.2	ร้อยละของหลักสูตรสร้างสรรค์แบบบูรณาการและ/หรือมีการ Joint degree ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นต่อหลักสูตรบูรณาการทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	50.00 (85.71)
3	1.3	จำนวนข้อตกลง/ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถานอุดมศึกษาที่มีผลในทางการจัดการศึกษา	ฉบับ	3.33	73 (75)
4	1.4	ร้อยละหลักสูตรนานาชาติที่มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศต่อหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด	ร้อยละ	3.33	20.00 (25.00)
เป้าหมายที่ 2 : มีระบบการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิต					
5	1.5	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิต	ร้อยละ	3.33	80.00 (87.39)
เป้าหมายที่ 3 : ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะตอบสนองกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต					
6	1.6	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา2557)	ร้อยละ	3.33	80.00 (90.99)

ตารางที่ 5.1-1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2557 - มิถุนายน 2558)

ลำดับ	ชื่อ	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก	แผน (ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน)
ยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม					
เป้าหมายที่ 1 : ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ					
เป้าหมายที่ 2 : นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล					
7	2.1	ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมพัฒนาทักษะการสอนและการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	2.00	45.00 (33.77)
8	2.2	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ*	ร้อยละ	2.00	50.00 (94.49)
เป้าหมายที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ					
9	2.3	ร้อยละกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์และทักษะให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	2.00	32.00 (33.40)
เป้าหมายที่ 4 : นักศึกษามีคุณภาพตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ในระดับไม่ต่ำกว่า 3.51					
10	2.4	ร้อยละของกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมจริยธรรมต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	2.00	60.00 (50.20)
11	2.5	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย* (แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดที่ 4)	ระดับ	2.00	4.23 (4.00)
ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์					
เป้าหมายที่ 1 : มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์					
12	3.1	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น* (แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดที่ 5)	แห่ง	2.50	1 (19)
13	3.2	ร้อยละความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้* (แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดที่ 6)	ร้อยละ	2.50	80.00 (76.25)
14	3.3	ร้อยละความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	2.50	80.00 (80.03)
15	3.4	จำนวนโครงการส่งเสริมความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุและยาเสพติด	โครงการ	2.50	30 (33)

ตารางที่ 5.1-1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2557 - มิถุนายน 2558)

ลำดับ	ข้อ	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก	แผน (ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน)
ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาการวิจัยและการสร้างสรรค์เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ					
เป้าหมายที่ 1 : มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น					
16	4.1	ร้อยละผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด*(แผนยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดที่ 7,สมศ.5)	คะแนน	4.00	20.00 (34.16)
17	4.2	ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด*(แผนยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดที่ 8,สมศ.6)	ร้อยละ	4.00	20.00(15.87)
18	4.3	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ชิ้นงาน/ ผลงาน	4.00	4 (23)
19	4.4	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	4.00	30 (78.44)
20	4.5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	4.00	40 (34.91)
ยุทธศาสตร์ที่ 5. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคมโดยการให้บริการทางวิชาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องพร้อมทั้งเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าหมายที่ 1 : มีแผนการให้บริการวิชาการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน					
21	5.1	ร้อยละโครงการบริการวิชาการข้ามศาสตร์ภายในมหาวิทยาลัย/ภายในประเทศ/ร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ	ร้อยละ	3.33	18.00 (28.17)
22	5.2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม	โครงการ	3.33	107 (84)
23	5.3	ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับที่ 1สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับที่ 2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น ชุมชนไปสู่การแข่งขันในระดับชาติและ	ระดับ	3.33	2 (2)

ตารางที่ 5.1-1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2557 - มิถุนายน 2558)

ลำดับ	ชื่อ	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก	แผน (ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน)
		นานาชาติ ระดับที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเชิง พาณิชย์ได้			
ยุทธศาสตร์ที่ 6. การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติรวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษา คุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ					
เป้าหมายที่ 1 : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านศิลปวัฒนธรรม					
24	6.1	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เครือข่าย	2.50	37 (34)
25	6.2	ร้อยละความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	2.50	70.00 (-)
26	6.3	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	2.50	107 (148)
27	6.4	จำนวนฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ฐานข้อมูล	2.50	3 (4)
ยุทธศาสตร์ที่ 7. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์					
เป้าหมายที่ 1 : มีระบบงานและโครงสร้างการบริหารราชการองค์กรที่รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการ สร้างสรรค์					
28	7.1	ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมสำหรับ การเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	ร้อยละ	1.67	80.00 (75.00)
29	7.2	มีเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน	มี/ไม่มี	1.67	มี (มี)
เป้าหมายที่ 2 : บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพในทุกระดับ					
เป้าหมายที่ 3 : มีแผนแม่บทพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากร					
30	7.3	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนักบริหารรุ่นใหม่	คน	1.67	40 (27)
31	7.4	ร้อยละความสำเร็จของการบริหารจัดการตาม แผนพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากร(ทุก ตำแหน่ง)	ร้อยละ	1.67	60 (NA)
32	7.5	ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญา เอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ*(แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดที่ 13, สกอ.2.2)	ร้อยละ	1.67	42.00 (48.60)

ตารางที่ 5.1-1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2557 - มิถุนายน 2558)

ลำดับ	ข้อ	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก	แผน (ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน)
33	7.6	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	1.67	35.50 (37.70)
ยุทธศาสตร์ที่ 8. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพ					
เป้าหมายที่ 1 : บุคลากรทุกระดับนำระบบสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน					
34	8.1	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ	0.83	80.00 (80.00)
35	8.2	จำนวนระบบที่ได้รับการปรับปรุง	ระบบ	0.83	5 (7)
36	8.3	ระดับการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้งานระบบและการ ให้บริการของเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ระดับที่ 1 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศภายใน ทั่วถึงสำหรับผู้ใช้งานทุกระดับ ระดับที่ 2 ระดับที่ 1 + มีระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศที่ให้บริการพื้นฐานต่างๆเช่น email, www, internet services, MIS, SSS (Student Services System) ระดับที่ 3 ระดับที่ 2 + มีระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยของ ข้อมูล ระดับที่ 4 ระดับที่ 3 + มีการให้บริการในลักษณะ Cloud services ระดับที่ 5 ระดับที่ 4 + สามารถดำเนินการเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศได้ในลักษณะมหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual university)	ระดับ	0.83	5 (5)
ยุทธศาสตร์ที่ 9. ปรับปรุงระบบการเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ					
เป้าหมายที่ 1 : มีระบบการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่รองรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ					
37	9.1	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การเงินของหน่วยงาน*(แผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดที่ 17)	ร้อยละ	0.5	80.00 (NA)

ตารางที่ 5.1-1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2557 - มิถุนายน 2558)

ลำดับ	ข้อ	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก	แผน (ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน)
38	9.2	จำนวนระเบียบข้อบังคับด้านการเงินได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ฉบับ	0.5	1 (2)
39	9.3	ผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดขึ้นจากการประหยัดทรัพยากรร่วมกัน	ร้อยละ	0.5	5.00 (NA)
40	9.4	สัดส่วนของบบุคลากรต่องบประมาณทั้งหมด	ร้อยละ	0.5	30.00 (22.21)
41	9.5	จำนวนโครงการเพื่อหารายได้	โครงการ	0.5	25 (78)
ยุทธศาสตร์ที่ 10. พัฒนามาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบสู่นานาชาติ					
เป้าหมายที่ 1 : มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่นานาชาติ					
42	10.1	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ(เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและการออกแบบ)*(แผนยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดที่ 18)	หน่วยงาน	1.67	8 (50)
43	10.2	จำนวนโครงการที่เตรียมความพร้อมสู่การขยายโอกาสทางการศึกษาสู่นานาชาติ	โครงการ	1.67	8 (12)
44	10.3	สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	1.67	0.05 (0.10)

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ. 2556-2563) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติการกิจการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยุทธศาสตร์ที่ 9 ปรับปรุงระบบการเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดให้จัดทำยุทธศาสตร์การเงินงบประมาณ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนให้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมต่อไป

โดยในแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยศิลปากร 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2562) ได้วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน งบประมาณ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การเงินไว้ 4 ยุทธศาสตร์ และ 9 กลยุทธ์ (สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2558 มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยศิลปากร 5 ปี และเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนดังกล่าว จึงมอบให้ฝ่ายวางแผนและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ รวมทั้งถ่ายทอดแผนดังกล่าวไปยังคณะวิชาและหน่วยงาน พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินการและประเมินผลตามแผนรายปีต่อไป) รายละเอียด สรุปได้ดังนี้ (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.2-1 และ มศก. 5.1.2-2)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหารายได้ที่สามารถนำไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

- เป้าประสงค์**
- 1) มหาวิทยาลัยมีรายได้ทั้งงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา และเงินรายได้อื่นๆตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและพัฒนา มหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
 - 2) มหาวิทยาลัยสามารถบริหารทรัพย์สินได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการลงทุนเพื่อเพิ่มรายได้

กลยุทธ์ 1.1 มีแหล่งรายได้จากการดำเนินการตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่เพียงพอ

กลยุทธ์ 1.2 ลงทุนและบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้มีความเสถียรภาพและเกิดรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

- เป้าประสงค์**
- 1) มหาวิทยาลัยมีการบริหารทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง และผลักดัน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสัมฤทธิ์
 - 2) มหาวิทยาลัยมีการบริหารทางการเงิน งบประมาณ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ 2.1 กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากร

กลยุทธ์ 2.2 การบริหารงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ 2.3 การลดค่าใช้จ่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงิน

- เป้าประสงค์** มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อรองรับการบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นคงปลอดภัย ครอบคลุมทุกระดับ

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินให้สามารถรองรับการบริหารและรองรับด้านการเงินได้ครอบคลุมทุกระดับ

กลยุทธ์ 3.2 การเชื่อมโยงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายนอกเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนที่กำหนดไว้และมีระบบควบคุมภายใน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

กลยุทธ์ 4.1 ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ 4.2 การควบคุมภายในด้านการเงิน การบัญชี ให้ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ทั้งนี้ กองคลัง มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อนำส่งหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานประมาณและกรมบัญชีกลาง (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.2-1 ภาคผนวก หน้า 26-27) สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 5.1-2 แสดงการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลผลิต (จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและคณะวิชา)	ระดับการจัดการเรียนการสอน		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์	164,625.58	198,312.98	523,133.96
2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์	71568.02	89650.2	181630.19
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	69256.23	--	--
3 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	73628.97	85090.81	119948.91
4 กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	156,406.03	177,575.87	184,800.52
5 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	89,522.30	130,929.47	--
6 กลุ่มสาขาวิชาบริหาร พาณิชยศาสตร์ การบัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว			
คณะวิทยาการจัดการ	62,223.43	72,820.17	98,489.45
วิทยาลัยนานาชาติ	222,087.37	179,385.26	--
7 กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์	43,517.08	53,826.02	63,909.05
8 กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรม ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	130,098.32	154,058.47	162,282.41
คณะมัณฑนศิลป์	101,498.78	112,699.40	428,466.72
คณะดุริยางคศาสตร์	210,251.90	216,973.34	--

ตารางที่ 5.1-2 แสดงการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลผลิต (จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและคณะวิชา)		ระดับการจัดการเรียนการสอน		
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
9	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	คณะโบราณคดี	73,591.10	90,280.45	100,914.70
	คณะอักษรศาสตร์	55,716.87	64,893.34	117,358.06
ผลผลิต (จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและคณะวิชา)		ระดับการจัดการเรียนการสอน		
		ปฐมวัย	ประถม	มัธยม
1	คณะศึกษาศาสตร์	16,503.98	16,588.78	16,594.24
2	โรงเรียนสาธิต	37,110.42	42,492.39	13,320.46

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งที่ 1809/2555 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2555 และคำสั่งที่ 578/2558 ลงวันที่ 22 เมษายน 2558 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มีวาระการปฏิบัติหน้าที่ 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 ถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 และตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน 2558 ถึงวันที่ 21 เมษายน 2560 ตามลำดับ โดยคณะกรรมการดังกล่าวประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของคณะวิชาและหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบพันธกิจหลักด้านการเรียนการสอน การวิจัย/การสร้างสรรคงาน การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ในการกำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยง วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการประเมินผลการควบคุมภายในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งเป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยนำผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มากำหนดเป็นแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ประกอบด้วย ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีการจัดแบ่งความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเป็นระดับความเสี่ยง ดังนี้

ความเสี่ยงที่จะต้องควบคุมหรือลดความเสี่ยงต่อไป

(1) การบริหารงบประมาณ : มีการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างผลการดำเนินงานใกล้เคียงตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด โดยเฉพาะในส่วนงบลงทุนที่เป็นค่าก่อสร้าง มหาวิทยาลัยยังคงต้องมีการติดตามเร่งรัดอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากงบลงทุนที่เป็นค่าก่อสร้าง มีการแก้ไขแบบบูรณาการ ตลอดจนเปลี่ยนแปลงพื้นที่ก่อสร้างและค่าก่อสร้าง แบบบูรณาการตลอดจนราคากลาง จะต้องมีการเร่งรัดให้แล้วเสร็จตามกำหนด

(2) ระบบรักษาความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย: คณะวิชา/หน่วยงานให้ความสำคัญในการจัดระบบ/มาตรการเพื่อรักษาความปลอดภัยโดยเคร่งครัดและต่อเนื่องส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้และดำเนินการอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

(3) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้: การเพิ่มคุณภาพของการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

(4) การดำเนินการวิจัย/สร้างสรรค์ : ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติยังมีจำนวนไม่มาก และการตีพิมพ์เผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท-เอก และบทความทางวิชาการของคณาจารย์ยังมีน้อย

ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่ควบคุมได้

(1) การบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต : จัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการเผชิญกับสภาวะวิกฤต

ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่ควบคุมได้แต่ยังคงต้องดำเนินการควบคุมต่อไปอย่างต่อเนื่อง

(1) การตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี : การปรับปรุงระบบ MIS เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบรองรับการเงินของหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการในลักษณะโครงการพิเศษอยู่ระหว่างเร่งดำเนินการเพื่อการวางแผนการพัฒนาระบบให้สมบูรณ์โดยเร็ว

(2) การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ: นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การจัดสรรงบประมาณและการจัดทำข้อบังคับรองรับตามที่กำหนดไว้ในร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

(3) การปรับปรุงหลักสูตร : การพัฒนาหลักสูตรและสร้างความร่วมมือทางวิชาการ โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อม ศักยภาพ ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้องกับการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

(4) กิจกรรมนักศึกษาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักศึกษา : จัดทำแผนและการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้เป็นระบบ และจัดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

(5) การประสานงานการวิจัย: การประสานงานการวิจัยและสร้างสรรค์มีปัจจัยภายนอกเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลต่อการประสานงานวิจัยทำให้เกิดความล่าช้า

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ทุกรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน โดยแจ้งให้คณะวิชาและหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานและรวบรวมข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเสนอที่ประชุมคณบดีและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ศิลปการพิจารณา (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.3-1 – มศก.5.1.3-5)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ครบทั้ง 10 องค์ประกอบ มีการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ภาวะผู้นำโดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรและผู้มีส่วนได้เสียผู้บริหารได้ดำเนินการบริหารโดยใช้ศักยภาพภาวะผู้นำในการประชุมอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน กำหนดให้ผู้บริหารระดับกองร่วมกันจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบ มีการติดตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานทุกเดือน ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้โดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กร ความผาสุกในการทำงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ มีการให้ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานอธิการบดีและกองต่าง ๆ แก่บุคลากรและประชาคมทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ เข้าใจ สื่อสารได้ตรงกัน มีการเผยแพร่ให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านจุลสารของสำนักงานอธิการบดี

ผู้บริหารได้ดำเนินงานและบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดังนี้

(1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

ผู้บริหารได้กำหนดนโยบายการบริหารงานสำหรับหน่วยงาน คณะวิชาและหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นไปในทางเดียวกัน โดยร่วมกันกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี กำหนดมาตรการ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ มีการติดตามผลตามแผนฯ ปีละ 2 ครั้ง ได้แก่ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน นอกจากนี้ มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ด้วย KPIs และ Competency ทั้งผู้บริหารและบุคลากรโดยทั่วกัน มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิการบดีและผู้บริหารหน่วยงานระดับคณะ ศูนย์ สถาบัน และสำนัก และมีกระบวนการที่มีการรักษามาตรฐานระยะเวลาให้บริการแก่คณะวิชาและหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข มศก 5.1.4-1)

(2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

ผู้บริหารได้บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการกำหนดทิศทางและนโยบายการบริหารจัดการโดยจัดทำและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ แผนควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล แผนการจัดการความรู้ แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีการติดตามประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความเหมาะสมและคุ้มค่า รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นมีประเมินคุณภาพการให้บริการด้านอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในส่วนของมหาวิทยาลัย ทุกปี เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำแผนการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้อยู่ในระดับที่ได้มาตรฐานต่อไป นอกจากนี้ ได้มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเพื่อลดต้นทุน หรือลดขั้นตอน หรือลดระยะเวลาใน

การให้บริการ ได้แก่กระบวนการงานการขอหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา การอนุมัติโครงการกิจกรรมนักศึกษา การออกหนังสือรับรองชำระค่าราชการและ/หรือบุคลากร การบริการเบิกจ่ายด้านการเงินและ/หรือสวัสดิการแก่ข้าราชการและ/หรือบุคลากรของมหาวิทยาลัย และการขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ มีกระบวนการที่มีการปรับลดขั้นตอนกระบวนการแบบให้บริการเบ็ดเสร็จจุดเดียว (one stop service) ซึ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการการเวียนเอกสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์การประชุมโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์แทนการใช้กระดาษการรณรงค์ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในช่วงเวลาพักกลางวัน เพื่อลดการใช้กระแสไฟฟ้าของมหาวิทยาลัย

(3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มีการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม กำหนดกระบวนการให้บริการที่หน่วยงานมีการกำหนดกระบวนการให้บริการที่มีการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ ซึ่งกระบวนการทั้งหมดดังกล่าว หน่วยงานที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานของระยะเวลาการให้บริการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สามารถสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

(4) หลักการรับผิดชอบต่อ (Accountability)

ผู้บริหารได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนต่าง ๆ ของคณะวิชาและหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งเป้าเป้าหมายไว้ มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ด้วย KPIs และ Competency ตามที่ได้จัดทำเป็นข้อตกลงไว้เป็นการล่วงหน้า ส่วนการดำเนินงานตามภารกิจประจำ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยยึดถือปฏิบัติตามระเบียบหลักเกณฑ์

(5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัย คณะวิชาและหน่วยงาน ได้ยึดหลักตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ผ่านการกลั่นกรองและตรวจสอบโดยผู้รับผิดชอบให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ของทางราชการ ปกป้องผลประโยชน์ขององค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เปิดโอกาสให้คณะวิชา/หน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีการตรวจสอบการดำเนินงาน เช่น การรับสมัครสอบ การเสนอเลื่อนระดับ ปรับเปลี่ยนตำแหน่ง เป็นต้น ได้มีการนำเสนอที่ประชุม ก.บ.ม. มหาวิทยาลัย และ ก.บ.พ. มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นองค์กรบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ มีการรายงานด้านการเงิน มีการตรวจสอบด้านการเงิน มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาใช้ในการบริหารจัดการและมีระบบสอบทานระบบควบคุมภายใน มีการเวียนแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทางระบบงานสารบรรณ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-document) ผ่านทางเว็บไซต์

มีการประกาศประกวดราคาจัดซื้อ-จัดจ้าง ดังนั้น จึงชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร อันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถรู้ทุกขั้นตอนในการ ดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้โดยใช้สิทธิ์ขอข้อมูลข่าวสารตามที่กำหนด ไว้ในกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ (เอกสารหมายเลข มศก 5.1.4-2, มศก 5.1.4-3)

(6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

กระบวนการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานได้มีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการ ตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น การมีส่วนร่วมโดยผ่านที่ประชุม คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารของคณะ การประชุม บุคลากรของหน่วยงาน เป็นต้น ส่วนการมีส่วนร่วมของบุคลากรจากคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดให้มีขึ้น ผ่านการประชุมร่วมกัน เช่น การประชุมคณะทำงานติดตามเร่งรัดการใช้งบประมาณ การประชุม คณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมผ่านโครงการ ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น โครงการประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมในการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยใน กำกับของรัฐ ซึ่งนอกจากจะมีการเผยแพร่ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ แล้ว ยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วม โครงการได้ ชักถามและร่วมกันอภิปรายเพื่อความกระจ่างและเข้าใจร่วมกัน มีการประเมินผลโครงการ ประเมิน ความพึงพอใจในการติดต่อราชการทั้งจากบุคคลภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า รับฟังความ คิดเห็นจากบุคคลภายในและภายนอก ตลอดจนนักศึกษา รวมทั้งมีศูนย์ประสานมหาวิทยาลัยศิลปากรใส สะอาดในการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป (เอกสารหมายเลข มศก 5.1.4-4, มศก 5.1.4-5)

(7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ผู้บริหารได้ยึดหลักการกระจายอำนาจเพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1646/2557 มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากรปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี เป็นผู้บังคับบัญชาควบคุมดูแล สั่งการ รับผิดชอบในการ ดำเนินงานในด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารการเงิน งบประมาณ และพัสดุ ด้านการบริหารงาน บุคคล ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

นอกจากนี้ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะวิชาและหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยกระจายอำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดยมอบหมายอำนาจและหน้าที่ผ่าน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานชุดต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในการ ประชุมปรึกษาหารือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การมอบหมาย

เฉพาะตัวบุคคลเพื่อให้กระทำการแทนอธิการบดี เช่น การมอบหมายให้เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในการดำเนินคดีตามกฎหมาย การเป็นพยาน เป็นต้น ส่วนภารกิจงานราชการที่สมควรถ่ายโอนงานให้ภาคเอกชน ดำเนินงานแทนตามนโยบายของรัฐบาล สำนักงานอธิการบดีได้มีการจ้างภาคเอกชนเพื่อถ่ายโอนงาน ได้แก่ การจ้างบริษัทเอกชนทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย การจ้างบริษัทเอกชนรับภารกิจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด การจ้างบำรุงดูแลรักษาลิฟต์ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข มศก 5.1.4-6, มศก 5.1.4-7)

(8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย คณะวิชาและหน่วยงาน ทุกองค์การมีการดำเนินงานโดยมีการใช้อำนาจของกฎหมาย ได้แก่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการแจ้งสิทธิให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเมื่อมีผลกระทบจากการกระทำทางกฎหมายปกครอง มีกระบวนการในการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ มีการเสนอข้อคิดเห็นด้านกฎระเบียบเพื่อยืดถือปฏิบัติในการปฏิบัติราชการ โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศในการบริหารราชการในการประกาศใช้ทั่วทั้งองค์กร (เอกสารหมายเลข มศก 5.1.4-8 ถึง มศก 5.1.4-14)

(9) หลักความเสมอภาค (Equity)

การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย คณะวิชาและหน่วยงานได้ยึดหลักเสมอภาคในการปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรมและอื่นๆ เช่น การประกาศรับสมัครงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ การประกาศประกวดราคาจัดซื้อ-จัดจ้าง เป็นต้น

(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

คณะวิชาและหน่วยงาน ในการบริหารงานในเรื่องสำคัญที่มีผลกระทบของกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ ผู้บริหารงานจะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาเรื่องดังกล่าว โดยปรึกษาหารือกันเพื่อหาข้อยุติในประเด็นที่เป็นข้อโต้แย้ง โดยใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีการโต้แย้งมาอธิบายทำความเข้าใจกับคณะกรรมการให้ความเห็นในเรื่องดังกล่าวให้มีความเห็นที่ตรงกัน แต่อย่างไรก็ดี มติต่าง ๆ ของคณะกรรมการแม้จะได้อธิบายทำความเข้าใจแล้วแต่ในการดำเนินงานก็อาจมีผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับความเห็นของกรรมการส่วนใหญ่ แต่ถ้ามติในเรื่องนั้นได้พิจารณาตามความเห็นที่เป็นไปตามหลักของกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องแล้ว กรรมการ

ทุกคนก็ยอมรับฟังความเห็นของกรรมการส่วนใหญ่ที่มีความเห็นในเรื่องที่พิจารณานั้นโดยต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ ซึ่งฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์

เรื่องสำคัญที่มีผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ที่คณะกรรมการเคยพิจารณา เช่น ข้อพิจารณาหรือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของบุคลากร ข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัย ที่กระทำผิดจรรยาบรรณของบุคลากรในมหาวิทยาลัยศิลปากร การรายงานผลตามแผนดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ส่งเสริมและกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยศิลปากร

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ

มหาวิทยาลัยศิลปากร มีระบบการกำกับติดตามทุกคณะวิชาและหน่วยงานดำเนินการจัดการความรู้มาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2557 ให้ทุกคณะวิชาและหน่วยงานกำหนดประเด็นความรู้ 3 ประเด็นที่สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.5-1) ดังนี้

- 1) การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต
- 2) การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
- 3) การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ

นอกจากนี้ คณะวิชาและหน่วยงานสามารถกำหนดประเด็นความรู้นอกเหนือจากแผนกลยุทธ์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้คณะวิชาและหน่วยงานกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ตามกระบวนการของการจัดการความรู้ ตั้งแต่กำหนดประเด็นความรู้เพื่อให้มีการบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันความรู้ และการเรียนรู้

โดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการติดตามแผนการจัดการความรู้ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงานประจำปีการศึกษา 2557 / ปีงบประมาณ 2558 ทุกรอบระยะ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด (SU KM01-011) เพื่อรวบรวมแผนการจัดการความรู้ และรายงานผลตามแผนการจัดการความรู้ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เสนอต่ออธิการบดีเห็นชอบรายงานในรอบระยะ 6 เดือน และ 9 เดือน และเสนอต่อที่ประชุมคณบดีเพื่อพิจารณารายงานในรอบระยะ 12 เดือน ครั้งที่ 8/2558 วันที่ 22 กันยายน 2558 (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.5-2)

ในการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ นั้น สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดโครงการ IQA Clinic เพื่อ Site Visit คณะวิชา 14 คณะและ 1 หน่วยงาน (บัณฑิตวิทยาลัย) เป็นการสร้างความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 แก่คณาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่

เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวปฏิบัติจากประเด็นคำถาม - คำตอบ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ของทุกคณะวิชา รวมทั้งได้สกัดองค์ความรู้จากรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก และสรุปแนวปฏิบัติเสนอต่อที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 24 ก.พ. 2558 จากแนวปฏิบัติดังกล่าวนำมาจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2557 (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.5-3) ได้เผยแพร่แก่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ(www.qa.su.ac.th) และบล็อก KM มหาวิทยาลัยศิลปากร (<http://www.silpakornkm.blogspot.com>) อีกทั้งได้นำเสนอเว็บบอร์ดคู่มือการจัดการความรู้ฯ แก่คณะวิชา/หน่วยงาน และเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก เมื่อวันที่ 3 เม.ย. 2557 โครงการอบรมการเขียน SAR (Self-Assessment Report) และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร

ซึ่งมีคณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ได้นำคู่มือการจัดการความรู้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2557 ไปใช้ประโยชน์เป็นแนวปฏิบัติและพัฒนาผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 อาทิเช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำประเด็นคำถาม- คำตอบไปขึ้นหน้าเว็บไซต์ (<http://www.qa.ku.ac.th/Q&A%20OHEC2557.pdf>)

นอกจากนี้คณะวิชาและหน่วยงานได้ดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ ดังตารางที่ 5.1-3

ตารางที่ 5.1-3 แนวปฏิบัติที่ดีที่ตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะวิชา/ หน่วยงาน	ประเด็น ความรู้	ขอบเขต KM	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	การจัดเก็บ/การเผยแพร่	แนวปฏิบัติที่ดี/การนำไปใช้ ประโยชน์
คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์	ด้านการวิจัย	ขอบเขต KM 4 การ พัฒนาศักยภาพและการ ถอดองค์ความรู้และ ทักษะทางการวิจัยและ บริการวิชาการของ คณาจารย์ และทำการ เผยแพร่ลักษณะต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ เป็น ตัวอย่างของกระบวนการ และผลในการวิจัยในเชิง บูรณาการ	โครงการจัดการความรู้ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ. 2558 “บทความวิชาการ บทความวิจัย และ บทความปริทรรศน์ และแหล่งตีพิมพ์ผลงาน วิชาการทางมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ที่ได้รับการยอมรับ แพร่หลาย”	อาจารย์	1) จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่แก่ อาจารย์ทุกคนภายในคณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ 2) เผยแพร่อย่างต่อเนื่องและ ปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยเสมอ ใน Facebook : Arch_Su_Research (กลุ่มปิด)	อาจารย์ภายในคณะฯ สามารถนำ ข้อมูลที่เผยแพร่ไปปรับใช้ในการ นำเสนอบทความวิชาการในแหล่ง ต่างๆ เพิ่มขึ้น
คณะมัณฑนศิลป์	การผลิต บัณฑิต	KM 1 การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	โครงการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรตามมาตรฐาน คุณวุฒิ (8 ส.ค. 57)	คณาจารย์	เว็บไซต์กองบริการการศึกษา	คณาจารย์สามารถทบทวนการใช้ งานระบบได้ในภายหลัง
	การวิจัย	KM 2 การจัดการความรู้ด้าน การวิจัยสร้างสรรค์ : การ ผลิตผลงานวิชาการและ ลิขสิทธิ์กับผลงานวิชาการ	โครงการประชุมเชิงวิชาการเรื่อง การจัดการ ความรู้ : การผลิตผลงานวิชาการและลิขสิทธิ์กับ ผลงานวิชาการ (8 ส.ค. 57)	คณาจารย์	เผยแพร่เป็นเอกสาร/ เว็บไซต์คณะฯ	เป็นแนวทางในการการจัดทำและจัด แจ้งลิขสิทธิ์ผลงานวิชาการ ให้ คณาจารย์

ตารางที่ 5.1-3 แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา2557

คณะวิชา/ หน่วยงาน	ประเด็น ความรู้	ขอบเขต KM	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	การจัดเก็บ/การเผยแพร่	แนวปฏิบัติที่ดี/การนำไปใช้ ประโยชน์
คณะมัณฑนศิลป์	การบริหาร จัดการ	KM 3 การพัฒนาการบริหาร จัดการระบบประกัน คุณภาพของหลักสูตร คณะวิชาด้านศิลปะและ การออกแบบ	การตรวจเยี่ยมการดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 (ครั้งที่ 1 : 20 ม.ค.58, ครั้งที่ 2 : 29 ก.ค.58) - โครงการอบรมการเขียน SAR และการ จัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมิน คุณภาพฯ ระดับหลักสูตร จัดโดยมหาวิทยาลัย (3 เม.ย.58)	อาจารย์ประจำ หลักสูตร, ผู้ ประสานงาน หลักสูตร	เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพฯ	เป็นแนวปฏิบัติในการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้ผู้รับผิดชอบ
คณะมัณฑนศิลป์	การบริหาร จัดการ	KM 4 การจัดการองค์ความรู้ “มัณฑนศิลป์” เพื่อการ ก้าวสู่การเป็นศูนย์กลาง การศึกษาด้านศิลปะและ การออกแบบแห่งอาเซียน	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ในโอกาส ฉลองพระชนมายุ5รอบ 2 เมษายน 2558 : รุ่ง อรุณแห่งความสุข : ศึกษาดูงาน 7-9 ม.ค.58, สัมมนาคณาจารย์ 16 มี.ค.58, นิทรรศการ ผลงานคณาจารย์ 15-30 ก.ย.58 (อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน)	นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจ	การเผยแพร่องค์ความรู้มัณฑนศิลป์ ผ่านทางเว็บไซต์ การเขียนบทความประกอบผลงาน สร้างสรรค์ ที่แสดงนิทรรศการ ผลงานคณาจารย์ฯ ในสูจิบัตร	เป็นแนวทางในการการสร้างสรรค ผลงานศิลปะและการออกแบบ ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่ สนใจ
คณะอักษรศาสตร์	การจั ด การ ความรู้ด้านการ เรียนการสอน/ กา ร ผ ล ิต บัณฑิต	การจัดการความรู้ด้าน การเรียนการสอน/การ ผลิตบัณฑิต	โครงการจัดการความรู้ เรื่อง เทคโนโลยีการ เรียนการสอน	บุคลากรสาย วิชาการ	จัดเก็บอยู่ที่แฟ้มการจัดการความรู้ ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส	การเลือกโปรแกรมช่วยสอนด้าน ภาษาที่มีความเหมาะสม สามารถ ช่วยเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะในด้านของ ไวยากรณ์และประวัติวรรณคดี ทั้ง ยังช่วยให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนมากขึ้น

ตารางที่ 5.1-3 แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา2557

คณะวิชา/ หน่วยงาน	ประเด็น ความรู้	ขอบเขต KM	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	การจัดเก็บ/การเผยแพร่	แนวปฏิบัติที่ดี/การนำไปใช้ ประโยชน์
คณะอักษรศาสตร์	การจัดการ ความรู้ด้านการ เรียนการสอน/ การผลิ ตบัณฑิต	การจัดการความรู้ด้าน การเรียนการสอน/การ ผลิตบัณฑิต	โครงการเสวนาปริญาเอก	ครู อาจารย์ นักศึกษา และ ผู้สนใจ	จัดเก็บอยู่ที่แฟ้มการจัดการความรู้ ภาควิชาภาษาไทย	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับปรุงการจัดทำผลงานวิชาการ ของตนในด้านภาษาและวรรณคดี ไทย
	การจัดการ ความรู้ด้านการ เรียนการสอน/ การผลิ ตบัณฑิต	การจัดการความรู้ด้าน การเรียนการสอน/การ ผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรณีวิทยา	บุคลากรสาย วิชาการ นักศึกษาปัจจุบัน	จัดเก็บอยู่ที่แฟ้มการจัดการความรู้ ภาควิชาภูมิศาสตร์	ในการให้ความรู้เกี่ยวกับธรณีวิทยา ควรจะต้องมีการจัดแสดงตัวอย่างให้ ผู้เรียนได้สามารถศึกษาได้อย่าง ใกล้ชิด โดยสามารถใช้พื้นที่ว่างของ ภาควิชาวิชาให้เป็นประโยชน์ ไม่ จำเป็นต้องสร้างห้องเป็นการเฉพาะ ก็ได้
	การจัดการ ความรู้ด้านการ เรียนการสอน/ การผลิ ตบัณฑิต	การจัดการความรู้ด้าน การเรียนการสอน/การ ผลิตบัณฑิต	โครงการพัฒนาหลักสูตรอักษรศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ พ.ศ.2559 ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	บุคลากรสาย วิชาการ นักศึกษาปัจจุบัน	จัดเก็บอยู่ที่แฟ้มการจัดการความรู้ ภาควิชาภูมิศาสตร์	มีการรับฟังความคิดเห็นและความ ต้องการจากนักศึกษา เพื่อให้ได้ ข้อมูลไปจัดทำหลักสูตร
	การจัดการ ความรู้ด้านการ วิจัย	การจัดการความรู้ด้าน การวิจัย	โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนา งานวิจัยแบบมีส่วนร่วมของชุมชนกรณีการ ท่องเที่ยวเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น	บุคลากรสาย วิชาการและ บุคลากรสาย สนับสนุน	เผยแพร่ในเว็บไซต์การจัดการความรู้ ของคณะอักษรศาสตร์	สามารถนำไปต่อยอดเพื่อเริ่ม ดำเนินการโครงการวิจัยที่ร่วมมือกับ ท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ตารางที่ 5.1-3 แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา2557

คณะวิชา/ หน่วยงาน	ประเด็น ความรู้	ขอบเขต KM	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	การจัดเก็บ/การเผยแพร่	แนวปฏิบัติที่ดี/การนำไปใช้ ประโยชน์
วิศวกรรมศาสตร์	การผลิต บัณฑิต	การจัดการเรียนการสอน ในการสร้างแรงจูงใจการ สร้างสรรค์การประกอบ อาชีพให้นักศึกษา	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การสร้าง แรงจูงใจในการประกอบอาชีพด้วยการเป็น ผู้ประกอบการ”	นักศึกษา	จัดเก็บเป็นเอกสาร และไฟล์ข้อมูล โดยประชาสัมพันธ์เอกสารไปยัง ภาควิชา และเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์คณะฯ	นักศึกษานำแนวทาง /เทคนิควิธีการ และประสบการณ์การประกอบ อาชีพเป็นผู้ประกอบการ จาก ผู้ประกอบการผู้มีประสบการณ์ไป ใช้ได้ในอนาคต
	การวิจัย	การจัดการความรู้ด้าน งานวิจัย	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การ ดำเนินการเพื่อเป็นหน่วยงานวิจัยดีเด่นของ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2557	อาจารย์	จัดเก็บเป็นเอกสาร และไฟล์ข้อมูล โดยประชาสัมพันธ์เอกสารไปยัง ภาควิชา และเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์คณะฯ	อาจารย์นำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง กล ยุทธ์ในการสนับสนุนงานวิจัยให้มี คุณภาพมาประยุกต์ใช้เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยให้มี คุณภาพ
	การบริหาร จัดการ	การจัดการความรู้ด้าน การบริหารจัดการ	จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2558	บุคลากรสาย สนับสนุน	จัดเก็บเป็นเอกสาร และไฟล์ข้อมูล โดยประชาสัมพันธ์เอกสารไปยัง ภาควิชา และเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์คณะฯ	บุคลากรสายสนับสนุน นำองค์ ความรู้ที่ได้จากคู่มือการปฏิบัติงาน มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
เภสัชศาสตร์	การผลิต บัณฑิต	ขอบเขต KM ที่ 1 การ พัฒนาหลักสูตร และ จัดการเรียนการสอนโดย เน้นให้ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์	โครงการอบรมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญประจำปี 2558	บุคลากรสาย วิชาการ	การจัดเก็บความรู้ในรูปแบบของ เอกสารและเผยแพร่ทางเว็บไซต์	1) ผู้เข้าร่วมนำไปพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของผู้สอน 2) ผู้เข้าร่วมนำไปสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ 3) ผู้เข้าร่วมนำไปพัฒนาวิธีการเรียน การสอน

ตารางที่ 5.1-3 แนวปฏิบัติที่ดีที่ตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะวิชา/ หน่วยงาน	ประเด็น ความรู้	ขอบเขต KM	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	การจัดเก็บ/การเผยแพร่	แนวปฏิบัติที่ดี/การนำไปใช้ ประโยชน์
เภสัชศาสตร์	การวิจัย	ขอบเขต KM ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยเชิงสร้างสรรค์	โครงการเสวนาวิจัยและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์”	บุคลากรสายวิชาการ	การจัดเก็บความรู้ในรูปแบบของเอกสารและเผยแพร่ทางเว็บไซต์	1) ผู้เข้าร่วมได้มุมมองทางวิจัยที่กว้างขึ้นและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป 2) ผู้เข้าร่วมมีบรรยากาศในการทำวิจัยในเชิงบูรณาการมากยิ่งขึ้น
	การบริหารจัดการ	ขอบเขต KM ที่ 3 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์	โครงการอบรม Microsoft office 365	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	การจัดเก็บความรู้ในรูปแบบของเอกสารและเผยแพร่ทางเว็บไซต์	ผู้เข้าร่วมได้นำประโยชน์ใช้ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป
ดุริยางคศาสตร์	การผลิตบัณฑิต	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอนเพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน	อาจารย์และนักศึกษา	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี และเผยแพร่ทางเว็บไซต์	Smart Classroom
	การวิจัยและสร้างสรรค์	การเขียนบทความวิชาการทางด้านดนตรีที่มีคุณภาพ	เทคนิคการเขียนบทความวิชาการทางด้านดนตรีที่มีคุณภาพ	อาจารย์	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี และเผยแพร่ทางเว็บไซต์	การเขียนบทความวิชาการทางด้านดนตรี
	การบริหารจัดการ	การจัดลำดับความสำคัญเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การพัฒนาทักษะการจัดลำดับความสำคัญของงานเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรสายสนับสนุน	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในที่ประชุมบุคลากรสายสนับสนุน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์	ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี และการจัดทำ To Do List ประจำสัปดาห์ และรายวัน

ตารางที่ 5.1-3 แนวปฏิบัติที่ดีที่ตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา2557

คณะวิชา/ หน่วยงาน	ประเด็น ความรู้	ขอบเขต KM	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	การจัดเก็บ/การเผยแพร่	แนวปฏิบัติที่ดี/การนำไปใช้ ประโยชน์
สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยี การเกษตร	ด้านการวิจัย	การเพิ่มสมรรถนะ ทางการวิจัย	1. Research Clinic เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการ วิจัย	1.คณาจารย์	-	1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัยกับหน่วยงาน/องค์กร ภายนอก ตามที่คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือด้าน วิชาการและการวิจัยกับCollege of Agriculture and Life Sciences, Chonnam National University, South Korea ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการวิจัย ซึ่งในปัจจุบัน Prof. Kim ได้บรรยายเรื่อง และ ดร.สรารัตน์ มนต์ขลัง ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยระดับหลังปริญญา เอกผ่านมหาวิทยาลัยดังกล่าว
			2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ โปรแกรม Endnote เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนและงานวิจัย	1.คณาจารย์ 2.บุคลากรสาย สนับสนุนฯ	ผ่านเว็บไซต์คณะวิชา	1) การพัฒนากระบวนการในใช้ เครื่องมือ (โปรแกรม Endnote) เพื่อสนับสนุนการอ้างอิง บรรณานุกรม
	ด้านการบริหาร จัดการ	การเบิกจ่ายงบประมาณ แผ่นดินและการจัดซื้อจัด จ้าง	1. โครงการจัดการความรู้เรื่อง ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้างโครงการบริการวิชาการและ ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณของ มหาวิทยาลัยศิลปากร	1.คณาจารย์ 2.บุคลากรสาย สนับสนุนฯ	เผยแพร่เอกสารคู่มือ	1) ลดความผิดพลาดและความล่าช้า ของการเบิก-จ่ายงบประมาณ 2) ลดความเสี่ยงในการบริหาร จัดการงบประมาณของคณะฯ

ตารางที่ 5.1-3 แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา2557

คณะวิชา/ หน่วยงาน	ประเด็น ความรู้	ขอบเขต KM	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	การจัดเก็บ/การเผยแพร่	แนวปฏิบัติที่ดี/การนำไปใช้ ประโยชน์
วิทยาการจัดการ	การผลิต บัณฑิต	มุ่งพัฒนาหลักสูตรและ จัดการเรียนการสอนโดย เน้นให้ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์	โครงการเตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจ บัณฑิตใจ สำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์กลับ เข้าทำงานหลังลาศึกษาต่อ -การบรรยายพิเศษ เรื่อง “PRACTICE-BASED LEARNING” -การเสวนาขั้นตอนและวิธีการส่งเกรด และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.	บุคลากรสาย วิชาการ	การจัดเก็บความรู้ในรูปแบบของ เอกสารและเผยแพร่ทางเว็บไซต์	1) ผู้เข้าร่วมนำไปพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของผู้สอน 2) ผู้เข้าร่วมนำไปสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ 3) ผู้เข้าร่วมนำไปพัฒนาวิธีการเรียน การสอน
	การวิจัย	มุ่งพัฒนาการวิจัยและ การสร้างสรรค์เพื่อก้าวสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยที่ ได้ ร ับ ก า ร ย อ ม ร ับ ระดับชาติและนานาชาติ	-การเสวนาการใช้โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์สำหรับ ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน -การเสวนาการจัดทำแผนงานการวิจัยและ สนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากร เรื่อง “การ จัดทำแผนงานการวิจัยและการสนับสนุนการทำ วิจัยของบุคลากร”	บุคลากรสาย วิชาการและ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ	การจัดเก็บความรู้ในรูปแบบของ เอกสารและเผยแพร่ทางเว็บไซต์	1) ผู้เข้าร่วมได้มุมมองทางวิจัยที่ กว้างขึ้นและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป 2) ผู้เข้าร่วมมีบรรยากาศในการทำ วิจัยในเชิงบูรณาการมากยิ่งขึ้น 3) ผู้เข้าร่วมมีแรงบันดาลใจและเห็น ความสำคัญของการทำงานวิจัย
	การบริหาร จัดการ	มุ่งการบริหารจัดการ องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อการเป็น มหาวิทยาลัยแห่งการ สร้างสรรค์	การบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้ -สาระน่ารู้เกี่ยวกับงานบุคคล สวัสดิการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ สหกรณ์ออมทรัพย์ ประกันสังคม / ระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ การเบิกจ่ายวัสดุ ค่าใช้จ่ายโครงการ สวัสดิการ ค่ารักษาพยาบาล / คุณธรรมและจริยธรรมของ อาจารย์มหาวิทยาลัย	บุคลากรสาย วิชาการและ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ	การจัดเก็บความรู้ในรูปแบบของ เอกสารและเผยแพร่ทางเว็บไซต์	ผู้เข้าร่วมได้นำประโยชน์ใช้ในการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตารางที่ 5.1-3 แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะวิชา/ หน่วยงาน	ประเด็น ความรู้	ขอบเขต KM	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	การจัดเก็บ/การเผยแพร่	แนวปฏิบัติที่ดี/การนำไปใช้ ประโยชน์
เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	การแลกเปลี่ยนแนวคิด และประสบการณ์ในงาน ออกแบบนอก ห้องเรียนแก่นักศึกษา บุคลากรสาย วิชาการ บุคลากรสาย สนับสนุนและผู้ ที่สนใจทั่วไป	ขอบเขต KM 1 การ ถ่ายทอดความรู้และ แบ่งปันประสบการณ์ใน งานออกแบบ	โครงการ ART AND DESIGN	- บุคลากรสาย วิชาการ - บุคลากรสาย สนับสนุน - นักศึกษา	1. รวบรวมความรู้ด้านการปั้นและ การทำ Stop Motion จากการศึกษาวิจัย เรื่อง “การวิจัยและพัฒนาสต็อป โมชั่นแอนิเมชันเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านแอนิเมชัน” 2. ให้ความรู้ด้านเทคนิควิธีการ กระบวนการการปั้นชิ้นงานความรู้ ด้าน 3 มิติเพื่อนำไปสู่การทำ Stop Motion 3. ผู้เข้าร่วมทำ workshop 4. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่าน Social Network “Face book : ICT Art and Design” 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดและ ประสบการณ์ในงานออกแบบนอก ห้องเรียนแก่นักศึกษาบุคลากรสาย วิชาการบุคลากรสายสนับสนุนและผู้ ที่สนใจทั่วไป 2) นำองค์ความรู้ใหม่ๆที่ได้รับไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน
วิทยาลัยนานาชาติ	การผลิต บัณฑิต	การประเมินผลด้านงาน สร้างสรรค์/กระบวนการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์-ผล การเรียนรู้ในรายวิชา	Transparency in grading	อาจารย์สาขาการ ออกแบบมัลติมีเดีย	เอกสารแบบประเมิน	แบบประเมินการให้คะแนนผลงาน สร้างสรรค์ของนักศึกษา

ตารางที่ 5.1-3 แนวปฏิบัติที่ดีที่ตามประเด็นความรู้ของคณะวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา2557

คณะวิชา/ หน่วยงาน	ประเด็น ความรู้	ขอบเขต KM	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	การจัดเก็บ/การเผยแพร่	แนวปฏิบัติที่ดี/การนำไปใช้ ประโยชน์
วิทยาลัยนานาชาติ	การวิจัย	การพัฒนางานวิจัย/ สร้างสรรค์กับการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	การจัดการความรู้เรื่องการพัฒนางานวิจัย/ สร้างสรรค์ กับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์	เอกสารขั้นตอนการขอทุนวิจัย	ขั้นตอนการขอทุนวิจัยจากกองทุน วิจัยสร้างสรรค์วิทยาลัยนานาชาติ
	การบริหาร จัดการ	การพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนตามภารกิจของ ตนเอง	การจัดการความรู้เรื่องการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ในที่ทำงาน/การเงินและพัสดุ	บุคลากรสาย สนับสนุน	แนวปฏิบัติที่ดี เวียดนามเผยแพร่ บุคลากร	แนวปฏิบัติปฏิบัติการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ/ โครงการและการจัดซื้อจัดจ้าง
			การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้าน การเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน (KM ปีการศึกษา 2555)	บุคลากรสาย สนับสนุน	คู่มือการปฏิบัติงานเวียดนามเผยแพร่ บุคลากร	คู่มือการปฏิบัติงานด้านบุคลากร ของวิทยาลัยนานาชาติ
สถาบันวิจัยและ พัฒนา	การบริหาร จัดการ	ขอบเขต KM 1 การเบิก จ่ายเงินและการจัดซื้อจัด จ้างในโครงการวิจัย	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การเบิกจ่ายเงิน และการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการวิจัย”	1) บุคลากรของ สถาบันวิจัยและ พัฒนา 2) เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุของ มหาวิทยาลัย 3) เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุของคณะวิชา	ได้นำสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจาก โครงการ ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีและเป็นประโยชน์ในการ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างใน โครงการวิจัย และเอกสาร ประกอบการบรรยายของวิทยากร เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัย และพัฒนา (http://www.surdi.su.ac.th)	แนวปฏิบัติการดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างในโครงการวิจัย

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสาย

วิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558) โดยมติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555 ได้อนุมัติแผนดังกล่าวแล้ว และมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาสายอาจารย์และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ข้อมูลบุคลากรทุกประเภท เช่น ข้อมูลอัตรากำลังตามแผน 5 ปี มีการวิเคราะห์ข้อมูลการเข้าออกของบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท รวมทั้งอัตรากำลังที่จะเกษียณอายุราชการหรือเกษียณก่อนกำหนด การวางแผนอัตรากำลังทดแทน หรืออัตราใหม่เพื่อรองรับภาระงานใหม่หรือภาระงานที่เพิ่มขึ้นตามจำนวนนักศึกษา มีข้อมูลจำนวนสายอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่างๆ จำนวนผู้ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาและจำนวนที่คาดว่าจะกลับมาปฏิบัติราชการ จำนวนสายอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและที่อยู่ระหว่างขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ ที่สามารถขอตำแหน่งให้สูงขึ้น มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินผล ทบทวน โดยแผนดังกล่าวมีกลยุทธ์และมาตรการรองรับเพื่อการพัฒนาทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุน ดังนี้

กลยุทธ์/มาตรการในการพัฒนาสายวิชาการ

1. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
2. การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเป็นสมาชิกเครือข่ายอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
3. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์
4. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านการสอนและการถ่ายทอดองค์ความรู้
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเพื่อส่งเสริมให้ทำผลงานวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

กลยุทธ์/มาตรการในการพัฒนาสายสนับสนุน

1. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในทุกกลุ่ม

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดแผนดังกล่าวลงสู่คณะวิชาและหน่วยงานเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาบุคลากร และดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รอบ 12 เดือน โดยคณะวิชาและหน่วยงานต่างๆ ได้จัดทำกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องตามแผน พร้อม

ทั้งส่งเสริม/สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง จากการทำนงงานด้านการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวจึงส่งผลให้แผนกลยุทธ์ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนได้ 26 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78.79 ซึ่งที่ประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรครั้งที่ 9/2558เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2558ได้ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ดังกล่าวแล้ว นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาไปประเมินผลร่วมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และจัดทำแผนกลยุทธ์ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 พร้อมทั้งเวียนแจ้งคณะวิชาและหน่วยงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อไป (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.6-1 – มศก.5.1.6-7)

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยในวรรค 2 กำหนดให้ ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” ระบบฯ มีความสอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตามกฎกระทรวงที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ 2 เมษายน 2553 โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย 3 ระบบ คือ การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการควบคุมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกลไกที่สำคัญ คือ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาและมีรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กำกับดูแลสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกหลักในการประสานความร่วมมือกับคณะวิชาและหน่วยงานในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้สาธารณชนมั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตและให้บริการอื่นๆ ตามพันธกิจที่มีคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 3 ระบบ ดังนี้

1. การประเมินคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพภายใน หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด สำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา (ราชกิจจานุเบกษา 2 เมษายน 2553 เล่มที่ 127 ตอนที่ 23 ก หน้า 1)

มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามาตั้งแต่ปี 2545 และกำหนดให้คณะวิชา และหน่วยงานมีการประเมินคุณภาพภายในประจำปีหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยมีคณะผู้ประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (สกอ.) และนำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทบทวนนโยบายคุณภาพและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่มีรายละเอียดชัดเจน รวมทั้งใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ รายงานและผลการประเมินคุณภาพภายในและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในวาระเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรอบการประเมินของทุกปี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ข่าวสารและเอกสารประชาสัมพันธ์

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงานกำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดแข็ง และจุดอ่อนพร้อมทั้งเสนอแนวทางพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด และเสนอรายงานต่อหัวหน้าหน่วยงานตามลำดับ และจัดทำข้อมูลพื้นฐาน (common data) เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองในระดับหลักสูตร ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินการและการประเมินตามแนวทาง มคอ.7 โดยการประเมินคุณภาพการศึกษา เริ่มจากการประเมินระดับหลักสูตร แล้วจึงประเมินระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และระดับสถาบัน เพื่อให้ผลการการประเมินตนเองในแต่ละระดับได้รับการรับรองโดยคณะผู้ประเมินก่อนที่จะประเมินในระดับสถาบัน และก่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในขั้นตอนการดำเนินงานด้วย มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในทุกหน่วยงานเป็นประจำทุกปีและต่อเนื่อง

2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัย คณะวิชาและหน่วยงาน นำผลการประเมินคุณภาพภายในโดยคณะผู้ประเมินมาวิเคราะห์ และนำไปใช้พิจารณากำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน มีกิจกรรม/โครงการที่กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย มีงบประมาณและผู้รับผิดชอบชัดเจน โดยมหาวิทยาลัยมีสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กำกับดูแล นำแผนพัฒนาคุณภาพของทุกหน่วยงานมา

วิเคราะห์เพื่อสรุปผลตามแผนในภาพรวมของสถาบันและเสนอแนวทางพัฒนาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา โดยดำเนินการไปพร้อมกับการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถาบัน

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาติดตามการนำผลการประเมินไปพัฒนาปีละ 2 ครั้ง และติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาของหน่วยงานต่างๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลการดำเนินงานตามแผนฯ มาวิเคราะห์และจัดทำรายงานเสนอสภามหาวิทยาลัย

สำหรับปีการศึกษา 2557 เป็นเกณฑ์การประเมินใหม่ และมีการประเมินตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน เพื่อเป็นติดตามผลตรวจสอบ และสามารถเข้าถึงปัญหา จึงได้จัดทำโครงการ IQA Clinic ระหว่างเดือน ธันวาคม 2557 – เดือนกรกฎาคม 2558 เป็นการลงพื้นที่ไปยังทุกคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า อย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจง ให้คำปรึกษา และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา 2557 มาใช้ อีกทั้งยังได้รับฟังปัญหา-อุปสรรค พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพ

3. การควบคุมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2557 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินใหม่ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เน้นให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมภายใต้สมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ระยะยาวเพื่อก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบัน และร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ดังนี้ 1) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา 2) โครงการอบรมการเขียน SAR (Self-Assessment Report) และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร 3) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 4) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 2 5) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 6) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน นอกจากนี้ยังได้มีการจัดทำคู่มือคุณภาพในแต่ละระดับเพื่อกำกับการดำเนินงาน ได้แก่ คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ศิลปากร ระดับหลักสูตร / ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน เพื่อกำหนดรูปแบบในการเขียน และการเก็บข้อมูลเป็นไปให้แนวทางเดียวกัน

สำหรับรูปแบบการของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้มีการพัฒนารูปแบบการประเมินอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 และจากการสำรวจความคิดเห็นต่อรูปแบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้คณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อประธานคณะกรรมการประเมินฯ ของตนเอง และได้ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับสถาบันตามข้อเสนอแนะ โดยคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเสนอชื่อประธานคณะกรรมการประเมินในระดับคณะวิชา/หน่วยงาน เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาจากรายชื่อดังกล่าวในการประเมินระดับสถาบัน โดยแบ่งคณะกรรมการออกเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปะ คณะกรรมการประเมินทั้ง 2 ส่วน มีความสัมพันธ์กัน ทำให้การตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะวิชาหรือหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะวิชา และมหาวิทยาลัยในภาพรวมตามระบบคุณภาพและกลไกที่กำหนดขึ้น มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่เท่าเทียมกัน และมีการตรวจเยี่ยมคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะวิชา และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเพียงครั้งเดียว (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-1- มศก.5.1.7-11)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.5.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556 -2563 (ปรับแผน)
มศก.5.1.1-2	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยศิลปากร 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 -2562)
มศก.5.1.1-3	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2558
มศก.5.1.1-4	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2559
มศก.5.1.1-5	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (รอบ 9 เดือน)
มศก.5.1.1-6	มติที่ประชุมคณบดีครั้งที่ 14/2558 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2558
มศก.5.1.1-7	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2558
มศก.5.1.2-1	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยศิลปากร 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2562)
มศก.5.1.2-2	สรุปมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2558
มศก. 5.1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก. 5.1.3-2	แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ 2558
มศก. 5.1.3-3	บันทึกติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ 2558
มศก. 5.1.3-4	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ 2558
มศก. 5.1.3-5	มติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร และมติที่ประชุมคณบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก. 5.1.4-1	ข้อบังคับ มศก. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554
มศก. 5.1.4-2	ข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ โดยดูได้จาก www.pd.su.ac.th/LawLip
มศก. 5.1.4-3	พรบ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540
มศก. 5.1.4-4	เว็บไซต์ http://www.suclean.su.ac.th/
มศก. 5.1.4-5	ร่าง พรบ. มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.
มศก. 5.1.4-6	คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1646/2557 มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากรปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
มศก. 5.1.4-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1647/2557 มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
มศก. 5.1.4-8	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มศก. 5.1.4-9	พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มศก. 5.1.4-10	พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มศก. 5.1.4-11	พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
มศก. 5.1.4-12	พรบ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
มศก. 5.1.4-13	พรบ. บริหารราชการแผ่นดิน (ฉ.5) พ.ศ. 2545 (ม. 3/1)
มศก. 5.1.4-14	ข้อบังคับ มศก. ว่าด้วยการอุทธรณ์และร้องทุกข์ พ.ศ. 2556
มศก. 5.1.5-1	แผนกลยุทธ์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557/ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
มศก. 5.1.5-2	แผนการจัดการความรู้ คณะวิชา/หน่วยงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะวิชา/หน่วยงาน
มศก. 5.1.5-3	คู่มือการจัดการความรู้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2557
มศก. 5.1.5-4	เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี คณะวิชา/หน่วยงาน
มศก. 5.1.6-1	แผนกลยุทธ์ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558)
มศก. 5.1.6-2	แผนกลยุทธ์ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
มศก. 5.1.6-3	บันทึกติดตามผลการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (รอบ 12 เดือน)
มศก. 5.1.6-4	รายงานผลการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (รอบ 12 เดือน)
มศก. 5.1.6-5	รายงานการประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2558
มศก. 5.1.6-6	แผนกลยุทธ์ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก. 5.1.6-7	บันทึกติดตามผลการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (รอบ 9 เดือน)
มศก.5.1.7-1	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
มศก.5.1.7-2	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.5.1.7-3	ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555-2559
มศก.5.1.7-4	แนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่าและระดับสถาบัน
มศก.5.1.7-5	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
มศก.5.1.7-6	คู่มือการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
มศก.5.1.7-7	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.5.1.7-8	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า
มศก.5.1.7-9	การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557
มศก.5.1.7-10	โครงการการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557
มศก.5.1.7-11	รายงานสรุปแบบสำรวจความคิดเห็นต่อรูปแบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556 (ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ
	จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่นๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 5.2-1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สกอ.)

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน 2557
1	คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	3.89
2	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3.71
3	คณะโบราณคดี	3.57
4	คณะมัณฑนศิลป์	3.11
5	คณะอักษรศาสตร์	3.76
6	คณะศึกษาศาสตร์	4.08
7	คณะวิทยาศาสตร์	3.93
8	คณะเภสัชศาสตร์	4.20
9	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.86
10	คณะดุริยางคศาสตร์	3.75
11	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.67
12	คณะวิทยาการจัดการ	3.34
13	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.09
14	วิทยาลัยนานาชาติ	3.32
15	บัณฑิตวิทยาลัย	3.81
มหาวิทยาลัยศิลปากร		3.67

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 3.67

เกณฑ์ประเมิน : 3.67 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 3.51

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 3.75

เกณฑ์ประเมิน : 3.75 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีคณะวิชาทั้งหมด 15 คณะ ประกอบด้วยคณะวิชา 13 คณะ วิทยาลัยนานาชาติ 1 แห่ง และบัณฑิตวิทยาลัย 1 แห่ง มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะเท่ากับ 55.08 คะแนน จากคณะวิชาทั้งหมด 15 คณะ และมีคะแนนผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 (เอกสารหมายเลข มศก 5.2-1 และ มศก 5.2-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก 5.2-1	ตารางคำนวณผลการประเมินระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
มศก 5.2-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยในวรรค 2 กำหนดให้ ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” ระบบฯ มีความสอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตามกฎกระทรวงที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ 2 เมษายน 2553 โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย 3 ระบบ คือ การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกลไกที่สำคัญ คือ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาและกำกับดูแลสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกหลักในการประสานความร่วมมือกับคณะวิชาและหน่วยงานในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้สาธารณชนมั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตและให้บริการอื่น ๆ ตามพันธกิจที่มีคุณภาพ (เอกสารหมายเลขมศก 5.3.1-3)

มหาวิทยาลัยศิลปากรให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพไว้ ตามประกาศฯ เรื่อง นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555-2559 (เอกสารหมายเลขมศก 5.3.1-4) มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามระบบและกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษา(เอกสารหมายเลขมศก 5.3.1-5) โดยมีการจัดทำคู่มือการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าและระดับสถาบัน (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.1-6) พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยได้มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดตามแผนฯ (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.1-7)

2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากรแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีรองอธิการบดีเป็นที่ปรึกษา และมีรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและกำกับดูแลสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกหลักในการประสานความร่วมมือกับคณะวิชาและหน่วยงานในการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันนั้นมีหน้าที่กำกับติดตามดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีโดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและหน่วยงานสนับสนุนเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานในระดับคณะวิชาและหน่วยงานฯ มายังสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำรายงานผลการติดตามเข้าสู่คณะกรรมการระดับสถาบันในลำดับถัดไป (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.2-1 และ มศก 5.3.2-2)

ปีการศึกษา 2557 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินการทบทวนและกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และการดำเนินในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.2-3) ภายหลังจากเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556 ในภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2557 มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จุดแข็ง / จุดอ่อน ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา มาปรับปรุงการดำเนินงาน และนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานของคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557 และนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 เสนอเข้าสู่ที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 17/2557 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2557 (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.2-4) และเสนอเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2557 (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.2-5)

สำหรับภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2557 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับแนวทางและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา 2557 จึงได้มีการโครงการ IQA clinic รอบที่ 1 ช่วงเดือนธันวาคม 2557 – มกราคม 2558 และรอบที่ 2 ช่วงเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2558 เป็นการลงพื้นที่ไปยังทุกคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าอย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจง ให้คำปรึกษา และสร้างความเข้าใจ อีกทั้งยังได้รับฟังปัญหา-อุปสรรค พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) และภายนอก (สมศ.) ปีการศึกษา 2557 และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2556 ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.2-6) นอกจากนี้ยังมีการระดมความคิดเห็นให้ที่ประชุมได้พิจารณาแบบประเมินสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา และคู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัย

ศิลปากร ปีการศึกษา 2557 และเวียนเอกสารในที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบในการใช้เป็นแบบประเมิน ส่วนกลางสำหรับการประเมินอาจารย์และนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยขอความร่วมมือให้คณะวิชาได้ร่วม เสนอความคิดเห็นต่อแบบประเมินเพื่อนำมาปรับให้เป็นแบบประเมินกลางให้ทุกคณะวิชาได้นำไป ประยุกต์ใช้ต่อไป โดยนำเข้าสู่ที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 (เอกสาร หมายเลข มศก 5.3.2-7)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตาม มงค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะวิชาให้ เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะทั้งในด้านงบประมาณ กองทุนสนับสนุน บุคลากรเพื่อการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงาน และการไปประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ กองทุนสำหรับสนับสนุนอาจารย์และนักศึกษาสำหรับทำวิจัย/วิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ (เอกสาร หมายเลข มศก 5.3.3-1 และ 5.3.3-2) ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน เครื่องมืออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานที่มีภารกิจหลักรับผิดชอบในการให้บริการ ด้านกายภาพต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ได้แก่ สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ดูแล รับผิดชอบในพื้นที่วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี กองบริการอาคารสถานที่และยานพาหนะพระราชวังสนาม จันท์ ดูแลรับผิดชอบในพื้นที่วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ กองกลาง ดูแลรับผิดชอบในพื้นที่วังท่าพระ และตลิ่งชัน และกองบริการการศึกษา ดูแลรับผิดชอบในการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนการสอนในพื้นที่ วังท่าพระ และพระราชวังสนามจันทร์ (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.3-3)

ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดทำหน้าที่รับผิดชอบให้สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา เป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงานหรือเป็นกลไกในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้ง ด้านนโยบาย การควบคุม และติดตามการดำเนินงาน มีหน้าที่ใน การดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการรวบรวม และวิเคราะห์องค์ความรู้ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม รวมทั้งการจัดโครงการ อบรม/สัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพให้กับ บุคลากรทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ วิชาให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะโดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการ วิชาการที่หลากหลาย แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เน้นให้เกิดความร่วมมือและการมี ส่วนร่วมภายใต้สมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก ทั้งนี้มี วัตถุประสงค์ระยะยาวเพื่อก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบัน และ ร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการประกัน

คุณภาพการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ทั้งนี้การจัดกิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ มีดังนี้ คือ

1. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา ในวันจันทร์ ที่ 17 พฤศจิกายน 2557
2. โครงการอบรมการเขียน SAR (Self-Assessment Report) และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในวันศุกร์ที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2558 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์
3. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 ในวัน อังคารที่ 2 ถึงวันพุธที่ 3 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารห่อมหหลวงปิ่นมาลากุล มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์
4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 2 ในวัน จันทร์ที่ 29 ถึงวันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์
5. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบันในวัน พุธที่ 15 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

(เอกสารหมายเลข มศก 5.3.3-4)

อีกทั้งยังได้จัดทำโครงการ IQA Clinic ระหว่างเดือน ธันวาคม 2557 – เดือนกรกฎาคม 2558 เป็นการลงพื้นที่ไปยังทุกคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า อย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจง ให้คำปรึกษา และ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา 2557 มา ใช้ อีกทั้งยังได้รับฟังปัญหา-อุปสรรค พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นแนว ปฏิบัติที่ดี และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากรวังท่าพระ ตลิ่งชัน พระราชวังสนามจันทร์ และวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดนี้ ได้มีการนำมารวบรวมเป็นองค์ความรู้ (KM) เผยแพร่สู่สาธารณะชนผ่านทาง เว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ ดังนี้คือ 1.เว็บไซต์ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร (<http://www.qa.su.ac.th>) 2. เฟสบุ๊ก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร 3. บล็อกการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยศิลปากร (www.silpakornkm.blogspot.com) 4. เฟสบุ๊ก การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยศิลปากร (<https://www.facebook.com/sukm.silpakorn>) เพื่อให้สมาชิกเครือข่ายและผู้สนใจได้รับ ทราบข้อมูลและนำองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

การกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ได้มีการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

1. การสำรวจเบื้องต้นสถานภาพหลักสูตรการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2557 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพโดยตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ปีการศึกษา 2557 เพื่อรายงานข้อมูลสถานภาพหลักสูตรเบื้องต้นตามความเป็นจริงต่อรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นข้อมูลประกอบในการให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ในโครงการIQA คลินิกสัญจรระหว่างวันที่ 12 ธ.ค. 57 - 31 ม.ค. 58 (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.3-5)

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2557 และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินในปีการศึกษา 2556 จำนวน 3 ครั้ง โดยดำเนินการ

- ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน (1 สิงหาคม 2557 -31 มกราคม 2558) เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา หลังจากนั้นนำสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ รอบ 6 เดือน เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าสู่วาระการประชุมคณบดี ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558

- ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน (1 สิงหาคม 2557 - 30 เมษายน 2558) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 และได้้นำสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (รอบ 9 เดือน) เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/2558 ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2558

- ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม 2557 -31 กรกฎาคม 2558) นอกจากนี้ยังจัดส่งแบบฟอร์มแผนพัฒนาผลการประเมินระดับหลักสูตร เพื่อให้คณะวิชากำกับติดตามทุกหลักสูตร(เอกสารหมายเลข มศก 5.3.3-6)

3. รวบรวมข้อมูลจากคณะวิชา ระดมความคิดเห็นในการจัดทำแบบประเมินสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา และร่างรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร เข้าสู่ที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 6/2558 วันที่ 24 มีนาคม 2558 เพื่อใช้เป็นแบบฟอร์มสำหรับการเก็บข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ทั้งระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน ภายหลังจากที่ประชุมมีมติเห็นชอบ จึงได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่คณะวิชาในลำดับถัดไป

4. การสำรวจเบื้องต้นคุณสมบัติผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ภายนอก (สมศ.) และ Thailand Quality Award (TQA) หรือ Education Criteria for Performance (EdPEX) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากร และการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 ในเดือนเมษายนก่อนโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.3-7)

5. ให้ทุกคณะวิชารายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยวาระเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.3-8)

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ทุกคณะวิชารายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและผลการประเมินคุณภาพระดับคณะวิชาที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษานำมารวบรวมสรุป เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2558 ต่อจากนั้นจึงเข้าสู่ที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 18/2558 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2558 แล้วนำเข้าสู่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยวาระเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2558 (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.4-1 และ 5.3.4-2)

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ภายหลังจากการนำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและผลการประเมินคุณภาพระดับคณะวิชาตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 เข้าสู่วาระในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2558 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องแต่เนื่องจากเป็นการประเมินด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 เป็นปีแรก ดังนั้นการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้น จึงยังไม่ปรากฏผลการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 ซึ่งจะได้มีการนำข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปดำเนินการในปีการศึกษา 2558 ต่อไป

อย่างไรก็ตาม ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 นั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุโลมให้นำผลการประเมินคุณภาพระดับคณะวิชาตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 มาดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากรได้นำผลการประเมินระดับคณะวิชาและมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2556 เสนอสภามหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตามที่ โดยกำหนดให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม ถึงวันที่ 7 สิงหาคม 2558 และระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่าระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม ถึงวันที่ 2 กันยายน 2558 ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานดังนี้ในภาพรวมพบว่า หลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ มีผลประเมินไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 7, 12 และ 8 หลักสูตร ตามลำดับ (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.6-1)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเฉพาะองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) พบว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้วยสาเหตุสำคัญ คือ จำนวน และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และในบางหลักสูตรมีการรายงาน มคอ. 5 ไม่ครบถ้วนทุกรายวิชา ส่วนหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้วยสาเหตุสำคัญ คือ จำนวน และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (เอกสารหมายเลข มศก 5.3.6-2) สำหรับปีการศึกษา 2558 ทางมหาวิทยาลัยจะได้กำกับและตรวจสอบให้ทุกหลักสูตรได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานต่อไป

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก 5.3.1-1	ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557
มศก 5.3.1-2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
มศก 5.3.1-3	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก 5.3.1-4	ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2555-2559
มศก 5.3.1-5	แนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยศิลปากรประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตรระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่าและระดับสถาบัน
มศก 5.3.1-6	คู่มือการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
มศก 5.3.1-7	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
มศก 5.3.2-1	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก 5.3.2-2	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า
มศก 5.3.2-3	การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557
มศก 5.3.2-4	ระเบียบวาระที่ 4.5.5 หน้าที่ 18 รายงานการประชุมคณะบดี ครั้งที่ 17/2557 วันที่ 2 กันยายน 2557

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก 5.3.2-5	ระเบียบวาระที่ 5.6 หน้าที่ 42-46 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2557
มศก 5.3.2-6	ระเบียบวาระที่ 4.5.3 หน้าที่ 18 รายงานการประชุมคณบดี ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 และเอกสารแนบวาระการประชุม
มศก 5.3.2-7	ระเบียบวาระที่ 2.5.1 หน้าที่ 4 รายงานการประชุมคณบดี ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2558 เอกสารแนบวาระการประชุม
มศก 5.3.3-1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
มศก 5.3.3-2	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์บัณฑิตวิทยาลัย
มศก 5.3.3-3	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของสำนักงานอธิการบดี
มศก 5.3.3-4	โครงการการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557
มศก 5.3.3-5	การสำรวจเบื้องต้นสถานภาพหลักสูตรการศึกษา ภาคการศึกษา 1/2557 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพโดยตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ปีการศึกษา 2557
มศก 5.3.3-6	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินในปีการศึกษา 2556
มศก 5.3.3-7	การสำรวจเบื้องต้นคุณสมบัติผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (สกอ.) ภายนอก (สมศ.) และ Thailand Quality Award (TQA) หรือ Education Criteria for Performance (EdPEX) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557
มศก 5.3.3-8	รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายหลังการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
มศก 5.3.4-1	บันทึกข้อความเลขที่ ศธ 0520.101.5/365 เข้าสู่ที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 18/2558 และเอกสารแนบ
มศก 5.3.4-2	บันทึกข้อความเลขที่ ศธ 0520.101.5/396 เข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2558 และเอกสารแนบ
มศก 5.3.6-1	ตารางสรุปผลการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557
มศก 5.3.6-2	ผลการประเมินระดับหลักสูตรของคณะวิชา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามรายหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
5.2	3.51	3.67	3.67 คะแนน
5.3	4 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			$12.67/3 = 4.22$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยฯ มีแผนบริหารความเสี่ยงและแผนดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงเพื่อเป็นแนวทางให้ทุกคณะวิชาและหน่วยงานได้ดำเนินงาน
2. คณะวิชาและหน่วยงาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามระบบการกำกับและติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ
3. มหาวิทยาลัยฯ มีระบบในการนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการวิเคราะห์ในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และคณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ มีแผนพัฒนาบุคลากรและมีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน และให้ความสำคัญต่อการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาระบบงาน
4. มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพ และกำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 อย่างชัดเจน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามระบบและกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้ทุกคณะวิชา มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการดำเนินงานตามแผนการจัดการ ความรู้รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละคณะ ให้กว้างขวางทั้งแก่บุคลากร ภายในมหาวิทยาลัยและสาธารณชน

2. กำกับติดตามให้เกิดการนำผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นในปีการศึกษา 2558 และปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

3. ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานทุก หลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 19 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ผลการประเมิน โดย คณะกรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.01	408.28	2.27	2.27	2.27
		180			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ร้อยละ 42.00	577.5	48.75	3.05	3.05
		1,184.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	≥ร้อยละ 11.57	471.5	39.81	2.49	2.49
		1,184.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				3.56	3.56
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 ข้อ		5	4 (ขาดเกณฑ์ข้อ 1)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 5.00	52.46	3.75	3.75	3.75
		14			

ตารางที่ 19 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ผลการประเมิน โดย คณะกรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 5.00	56.94	4.07	4.07	4.07
		14			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.27	3.94
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการ แก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5	5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของ สถาบันเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ	7 ข้อ	6 ข้อ		5	4 (ขาดเกณฑ์ข้อ 2)
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงาน ของคณะ	เฉลี่ย 3.51	55.08	3.67	3.67	3.67
		15			
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	4 ข้อ	5 ข้อ		4	4
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.22	3.89
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				4.10	3.95

ตารางที่ 20 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	2.77	5.00	2.27	3.56	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.75	4.00	4.07	3.94	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การ บริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การ บริหารจัดการ		4.00	3.67	3.89	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	3.10	4.57	3.34	3.95	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	พอใช้	ดี	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557

ข้อเสนอแนะในภาพรวมระดับสถาบัน

จุดแข็งในภาพรวม

1. เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นศูนย์รวมของความโดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (QS ranking by subject)
2. มีการใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริการวิชาการให้แก่องค์กรเอกชนหรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งนำไปสู่ชื่อเสียงและการหารายได้เข้าสู่สถาบัน
3. มีการจัดการประชุม การประกวด และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ในระดับชาติที่โดดเด่น รวมทั้งการจัดวันสำคัญเพื่อเชิดชูเกียรติปูชนียบุคคลด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศ
4. มีศิษย์เก่ารังสรรค์ผลงานที่ได้รับรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติหลายคน อีกทั้งเป็นผู้มีชื่อเสียงในระดับสากล

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรกำหนดมาตรการตรวจติดตาม เพื่อให้ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. ในปีการศึกษา 2558
2. ควรมีแผนพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพในแต่ละวิทยาเขตอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการติดตามผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (27 หลักสูตร)	1. กำกับ ติดตาม ให้ทุกหลักสูตรดำเนินการให้ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน รวมถึงยกระดับคุณภาพให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. สื่อสังคมออนไลน์ที่ใช้เป็นช่องทางการสื่อสารของกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ เว็บไซต์ และ Facebook มีจำนวนผู้ติดตามค่อนข้างน้อย	2. ควรมีวิธีการเพื่อให้สื่อสังคมออนไลน์ของกองกิจการนักศึกษาปรากฏเป็นอันดับต้นๆ ของการค้นหาด้วย search engine

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีวารสารที่มีคุณค่า โดยเฉพาะวารสารทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งได้รับการพัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)	1.1 ควรมีระบบสนับสนุนการจัดทำวารสารให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ตามเกณฑ์ของฐานข้อมูล 1.2 พิจารณาจัดทำแผนยกระดับคุณภาพวารสาร (เฉพาะบางวารสาร ตามศักยภาพและความเหมาะสม) ขึ้นสู่ระดับสากล (เช่น ACI, Scopus)
2. มีการลงทุนในลักษณะชุดโครงการ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันของนักวิจัยในหน่วยงานต่างคณะ	2. ควรสร้างมาตรการจูงใจให้คณาจารย์ลงทุนในรูปชุดโครงการซึ่งเน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์มากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มนักวิจัยรุ่นใหม่

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
3. มีนวัตกรรมหลายชิ้นงานที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และศิลปะ	3. ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจควรกระตุ้นและอำนวยความสะดวกในการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรจากชิ้นงานนวัตกรรมที่มีศักยภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. ขาดระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยที่ให้ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร ได้แก่ จำนวนเงินทุนวิจัยภายใน/ภายนอก สถานภาพของงานวิจัย ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิชาการรูปแบบต่างๆ ความเชี่ยวชาญของนักวิจัย	1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย ซึ่งครอบคลุมข้อมูลวิจัยรอบด้าน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1.2 ควรเผยแพร่ความเชี่ยวชาญของนักวิจัยบนเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาและ/หรือคณะ เพื่อประโยชน์ด้านการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ชื่อเสียงของนักวิจัย/มหาวิทยาลัย
2. คะแนนประเมินด้านเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ ยังมีความแตกต่างระหว่างหน่วยงานค่อนข้างมาก	2. ควรกำหนดมาตรการส่งเสริมให้เกิดการกระจายของการขอทุนวิจัย (เช่น กำหนดเป็น KPI ระดับคณะ) โดยมุ่งเน้นคณะที่มีผลการดำเนินงานน้อยกว่า 3.51 (จำนวน 5 คณะวิชา)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. แผนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	1. ควรกำหนดแผนการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยในลักษณะ area-based หรือ issue-based ที่ทุกหน่วยงานสามารถมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดผลกระทบแก่สังคมในระดับที่สูงขึ้น 2. ควรกำหนดให้มีการบริการวิชาการแก่สังคมในด้านที่เป็นความถนัดและความเชี่ยวชาญโดยตรงของมหาวิทยาลัย และให้บริการแก่ชุมชนและสังคมโดยกว้าง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	3. การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยควรมีความเชื่อมโยงกับบริการวิชาการแก่สังคมในระดับคณะ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 4. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ที่จะสามารถใช้เป็นหลักฐานซึ่งแสดงให้เห็นว่าบริการวิชาการแก่สังคมที่จัดขึ้น ทำให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายนั้นได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และเป็นสถาบันหลักที่มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	พิจารณานำผลการประเมินแผนงานมาปรับแผนหลังจากที่ผลของการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว

วิธีปฏิบัติที่ดี

มีการจัดการประชุม การประกวด และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ในระดับชาติที่โดดเด่น รวมทั้งการจัดวันสำคัญเพื่อเชิดชูเกียรติบุชณียบุคคลด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพและกำหนดแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 อย่างชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันในทุกหน่วยงานของสถาบัน	1. เตรียมการประชาสัมพันธ์แนวทางและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้แก่หน่วยงานในสถาบันและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่อาจจะมีขึ้น

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
และตามกลไกของการประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนมีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่เครือข่าย 24 สถาบัน	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> ขาดการกำกับติดตามให้ทุกคณะวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความ คุ่มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (ใน SAR นำเสนอแต่ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปี งบประมาณ 2557 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และคณะวิชา) ผลการบริหารงานของบางคณะยังไม่บรรลุ เป้าหมาย การดำเนินการบางหลักสูตรยังไม่ผ่านเกณฑ์ การกำกับมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดแนวทางปฏิบัติให้คณะวิชาและ หลักสูตรสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ของแต่ละหลักสูตรได้ เพื่อพิจารณาความ เหมาะสม/ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร นั้น ๆ กำกับติดตามให้หลักสูตรและคณะนำผลจาก การประเมินและข้อเสนอแนะจากสภา สถาบันไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่าง จริงจังเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ กำกับให้หลักสูตรวิเคราะห์สาเหตุและหาแนว ทางการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ๆ ให้การ บริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

การสัมภาษณ์นักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. นักศึกษาขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาระดับสโมสรนักศึกษาเป็นองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
2. ควรปรับช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในเชิงวิชาการที่มาจากความต้องการของนักศึกษา และในบางวิทยาเขตควรมีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมของนักศึกษาในภาพรวมด้วย

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วน ดังนี้

ตารางที่ 21 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. ดำเนินมาตรการเชิงรุกในการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ วางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และกำกับติดตามให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมาย	ทุก คณะ วิชา	ทุก คณะ วิชา	ทุก คณะ วิชา	ทุก คณะ วิชา	ทุก คณะ วิชา
2. วางนโยบายอุดหนุนการรับนักศึกษาให้มีความสอดคล้องต่ออัตรากำลังของคณาจารย์และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	ทุก คณะ วิชา	ทุก คณะ วิชา	ทุก คณะ วิชา	ทุก คณะ วิชา	ทุก คณะ วิชา
3. การจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจนโดยมีการระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จและนำผลประเมินไปปรับปรุง รวมทั้งควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษา	คณะวิชา/ หน่วยงาน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	คณะวิชา/ หน่วยงาน
4. ส่งเสริมการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ ปรับปรุงระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำวิจัยกับนักวิจัยในต่างประเทศ	เพิ่ม ขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่ม ขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่ม ขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่ม ขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่ม ขึ้น ร้อยละ 10
5. ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับการดำเนินการต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วในปัจจุบันให้มีความเชื่อมโยงครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ปรับปรุง ระบบ		ปรับปรุง ระบบ		ปรับปรุง ระบบ
6. มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 22 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
1. ดำเนินมาตรการเชิงรุกในการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ วางแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และกำกับติดตามให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมาย	1. ผลักดันให้เกิดผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเทียบเคียงกับคุณวุฒิปริญญาเอก 2. ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณ ในการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการและงานวิจัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุนวิจัยให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการทั้งงานวิจัยและตำรา	1. ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณ ในการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการและงานวิจัย	1. ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณ ในการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการและงานวิจัย
2. วางนโยบายอัตราการรับนักศึกษาให้มีความสอดคล้องต่ออัตรากำลังของคณาจารย์และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	กำหนดแผนการรับนักศึกษาให้มีส่วนที่เหมาะสมของอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	กำหนดแผนการรับนักศึกษาให้มีส่วนที่เหมาะสมของอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	กำหนดแผนการรับนักศึกษาให้มีส่วนที่เหมาะสมของอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
3. การจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจนโดยมีการระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จและนำผลประเมินไปปรับปรุง รวมทั้งควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษา	1. กำหนดแผนเพื่อให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. การจัดทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการมาวิเคราะห์ เพื่อส่งผลให้เกิดการปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 3. กำหนดให้สโมสรนักศึกษาและชมรมต่างๆ สรุปผลการประชุมที่เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	1. พัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์ 3. พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นผู้นำทางวิชาชีพทั้งภายในประเทศและระดับสากล	1. พัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์ 3. พัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นผู้นำทางวิชาชีพทั้งภายในประเทศและระดับสากล

ตารางที่ 22 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
4. ส่งเสริมการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ ปรับปรุงระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำวิจัยกับนักวิจัยในต่างประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนในการบริหารเชิงรุก ตั้งค่าเป้าหมายในบางตัวชี้วัดแบบก้าวกระโดด สร้างความเข้าใจ จัดระบบและกลไกที่ต้องให้เกิดการรับรู้และขับเคลื่อนในทิศทางและเป้าหมายเดียวกันอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง มีการใช้เครื่องมือคุณภาพในการพัฒนาเพื่อไปสู่การแข่งขันในระดับโลก เช่น การเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmark) การจัดอันดับโลก (World ranking) 	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อเป็นแนวทางที่สามารถสร้าง และ/หรือพัฒนาบุคลากร (รวมทั้งบุคลากรในท้องถิ่น) ให้มีศักยภาพแข่งขัน และ ส่งเสริมพัฒนาการของประชาคมอาเซียนที่กำลังพัฒนาขึ้น ส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยสร้างสรรค์เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล 	<ol style="list-style-type: none"> เป็นศูนย์กลางผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล และเป็นผู้นำในภูมิภาคอาเซียน (ในสาขาที่มีการเรียนการสอน)
5. ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับการดำเนินการต่างๆ ที่มีอยู่แล้ว ในปัจจุบัน ให้มีความเชื่อมโยงครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	<ol style="list-style-type: none"> จัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงานและการดำเนินการของกองทุน โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิลปกรรมในรูปแบบของ Virtual Gallery 	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำระบบฐานข้อมูลต่างๆ ให้ครบถ้วน เพื่อสนับสนุนการจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนารูปแบบการรายงานผล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อง่ายต่อการเก็บเอกสารอ้างอิง 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นองค์กรอัจฉริยะ พิจารณากลยุทธ์การลงทุนในการจัดหาทรัพยากรเครือข่าย
6. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> จัดตั้งกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ในรูปแบบและระดับต่างๆ กำหนดให้ผลงานวิจัย/ภาระงานวิจัย เป็น KPI ส่วนบุคคลสำหรับคณาจารย์ สนับสนุนเงินรางวัลให้อาจารย์ที่สามารถผลิตผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 	<ol style="list-style-type: none"> จัดสรรทุนพัฒนาผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ สนับสนุนเงินรางวัลให้อาจารย์ที่สามารถผลิตผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร สนับสนุนงบประมาณในการเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร 	<ol style="list-style-type: none"> จัดสรรทุนพัฒนาผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ สนับสนุนเงินรางวัลให้อาจารย์ที่สามารถผลิตผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร สนับสนุนงบประมาณในการ

ตารางที่ 22 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
	<p>4. สนับสนุนงบประมาณในการเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ</p> <p>5. มีการสานต่องานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ต่อจากเมธีวิจัยอาวุโสอย่างต่อเนื่อง</p>	ระดับนานาชาติ	เสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2557 เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	คณะวิชา	สกอ.	
		คะแนน	ผลประเมิน
1	คณะเภสัชศาสตร์	4.20	ดี
2	คณะศึกษาศาสตร์	4.08	ดี
3	คณะวิทยาศาสตร์	3.93	ดี
4	คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	3.89	ดี
5	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.86	ดี
6	คณะอักษรศาสตร์	3.76	ดี
7	คณะดุริยางคศาสตร์	3.75	ดี
8	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3.71	ดี
9	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.67	ดี
10	คณะโบราณคดี	3.57	ดี
11	คณะวิทยาการจัดการ	3.34	พอใช้
12	คณะมัณฑนศิลป์	3.11	พอใช้
13	วิทยาลัยนานาชาติ	3.32	พอใช้
14	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.09	พอใช้

ผลการประเมินคุณภาพภายใน หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2557 ดังนี้

อันดับที่	หน่วยงาน	สกอ.	
		คะแนน	ผลการประเมิน
1	บัณฑิตวิทยาลัย	3.81	ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายใน หน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2557 เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	หน่วยงาน	สกอ.	
		คะแนน	ผลการประเมิน
1	สำนักหอสมุดกลาง	4.52	ดีมาก
2	สำนักงานอธิการบดี	4.33	ดี
	หอศิลป์		
3	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	4.00	ดี
4	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3.67	ดี
5	ศูนย์คอมพิวเตอร์	3.50	พอใช้

ภาคผนวก ข

ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ (5)		8 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5+2 ข้อ (4)		3+2 ข้อ (3)	3.00	3.00	คณะวิทยาการจัดการต้องพัฒนาเรื่องหลักสูตรตั้งแต่ 4-8
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥41%	508	45.68	3.81	3.81	
		1,112				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รศ. , ศ.)	≥11.57%	129	11.60	1.93	1.93	
		1,112				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ (5)		7 ข้อ	5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ (5)		6 ข้อ	4.00	4.00	การประเมินอาหารและสุขภาพผลประเมิน 3.43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	5 ข้อ (3)		5 ข้อ	3.00	3.00	- คณะจิตรกรรมฯ (6/7) , วิศวกรรมฯ (6) , วิทยาการจัดการ (6/7) - การประเมินผลจิตรกรรม/วิศวกรรมฯ ไม่ผ่านเกณฑ์ 3.51 ทุกรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5+1 ข้อ (5)		5+1 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	80%	3,596	89.05	4.45	4.45	
		4,803				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51	211,585		4.27	4.27	
		49,600				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	25%	226.75	35.38	5.00	5.00	
		754				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	50%	22875.000	29.71	2.97	2.97	
		77				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	3.51	4,359	3.92	3.27	3.27	
		1,112				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.84	3.84	
	ตามระบบ CHE			3.90	3.90	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ (5)		7 ข้อ	5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ (5)		6 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ (5)		7 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (5)		6 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5 คะแนน	60.90	4.35	4.35	4.35	
		14				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	10%	66.95	4.78	4.78	4.78	
		14				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	20%	769	69.09	5.00	5.00	
		1,113				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	10%	87	7.82	3.91	3.91	
		1,113				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.78	4.78	
	ตามระบบ CHE			4.67	4.67	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	30%	130	73.03	5.00	5.00	
		178				
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ (5)		6 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมใน	5 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		
	ตามระบบ CHE		5.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ (5)		6 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	3.51			4.28	4.28	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.51			4.23	4.23	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			4.75	4.75	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ (5)		5 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ (5)		8 ข้อ	4.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด				4.57	4.57	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.00	4.00	
	ตามระบบ CHE			4.00	4.00	
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3D	5	-	5	5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3D มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	3	-	3	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
	ตามระบบ CHE			5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.53	4.53	
	ตามระบบ CHE			4.49	4.49	

ตาราง ป.2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ. + สมศ. 36 ตัวบ่งชี้) มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.25	4.00	4.16	3.90	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.35	5.00	4.56	4.67	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		5.00	4.26	4.75	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		4.00		4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.52	4.72	4.48	4.49	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	

ตาราง ป 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2556
 ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			4.34	4.34	ดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		4.86	4.26	4.72	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.52	4.56	4.65	4.35	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้		5.00	4.56	4.74	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.52	4.72	4.48	4.49	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	

ตาราง ป 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ปีการศึกษา 2556
 ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.67	4.53	4.59	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.67	3.70	4.61	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	4.35	5.00		4.68	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	2.87	5.00	4.24	4.09	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.52	4.72	4.48	4.49	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	

ตาราง ป 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	4.00			4.00	ดี
(2) ด้านวิชาการ	2.87	3.67	3.27	3.34	พอใช้
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.83	4.26	4.69	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.25	4.50	3.93	4.43	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.34	4.59	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.35	5.00	4.56	4.67	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	4.35	5.00	4.62	4.75	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.52	4.72	4.48	4.49	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	

ภาคผนวก ค



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๑๕๑ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การกำหนดนโยบาย แนวทาง กลไก กำกับตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน – การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 1384/2552 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2552 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 1421/2552 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2552 และให้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่ง และผู้มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร | ที่ปรึกษา |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 3. คณบดีคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 5. คณบดีคณะโบราณคดีหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 6. คณบดีคณะมัณฑนศิลป์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 7. คณบดีคณะอักษรศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 8. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 9. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 10. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 11. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 12. คณบดีคณะดุริยางคศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 13. คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 14. คณบดีคณะวิทยาการจัดการหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 15. คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 16. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 17. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 18. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาหรือผู้แทน | กรรมการ |

ผู้อำนวยการ/...

- | | |
|--|----------------------------|
| 19. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลางหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 20. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 21. ผู้อำนวยการหอศิลป์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 22. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 23. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยศิลปากรหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 24. ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 25. นางสาวอัญชญา คล่องไชยชน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 26. นางสาวสาวิตรี ศิลประเสริฐ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 27. นางสาวนิศารัตน์ เวชประพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้มีหน้าที่

1. กำหนดนโยบายและแนวทางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
2. กำหนดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
3. กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. กำหนดกลไกการติดตาม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยศิลปากร
5. สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน ทั้งในส่วนในระดับสถาบันหรือคณะวิชา
6. วิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 412 / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา
ในภูมิภาคตะวันตก ประจำปี 2557

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก ประจำปี 2557 ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| 3. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วิทยาเขตราชบุรี | กรรมการ |
| 5. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ | กรรมการ |
| 6. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ | กรรมการ |
| 7. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย | กรรมการ |
| 8. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการ |
| 9. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | กรรมการ |
| 10. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | กรรมการ |
| 11. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | กรรมการ |
| 12. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | กรรมการ |
| 13. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | กรรมการ |
| 14. รักษาการผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกที่ตั้ง สุพรรณบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต | กรรมการ |
| 15. ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ | กรรมการ |

16.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี	กรรมการ
17.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี	กรรมการ
18.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	กรรมการ
19.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	กรรมการ
20.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	กรรมการ
21.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	กรรมการ
22.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
23.	อธิการบดีสถาบันกันตนา	กรรมการ
24.	รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
25.	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
26.	ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	กรรมการ
27.	หัวหน้าสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยคริสเตียน	กรรมการ
28.	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาเขตราชบุรี	กรรมการ
29.	รองอธิการบดีพื้นที่บพิตรพิมุข จักรวรรดิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
30.	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
31.	หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาด้านบริหาร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	กรรมการ
32.	ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
33.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กรรมการ
34.	ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	กรรมการ
35.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	กรรมการ
36.	ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	กรรมการ
37.	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	กรรมการ
38.	รองผู้บังคับการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	กรรมการ
39.	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี	กรรมการ

40.	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี	กรรมการ
41.	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	กรรมการ
42.	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	กรรมการ
43.	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	กรรมการ
44.	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	กรรมการ
45.	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
46.	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการนักศึกษา สถาบันกัณฑ์นา	กรรมการ
47.	ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพลศึกษา ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
48.	ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการและเลขานุการ
49.	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	กรรมการและเลขานุการ
50.	น.ส.สาวิตตรี ศิลประเสริฐ มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
51.	น.ส.เพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
52.	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
53.	นางสุนทรี กลิ่นบุปผา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
54.	น.ส.สุภาพร สัมเกษร มหาวิทยาลัยคริสเตียน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
55.	อาจารย์ ดร.รัตนา รุ่งศิริสกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ราชบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

56. นายกุลพัทธ์ กุลชาติติก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
57. หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพ สำนักคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
58. หัวหน้าฝ่ายติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
59. หัวหน้างานบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
60. นายบัณฑิต ปานโศก สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
61. น.ส.นิลภวิชัย ทับทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
62. น.ส.น้ำฝน แสงอรุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
63. นางชุตีมา ชงสกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
64. นายพิบูลย์ พุ่มวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
65. รองผู้กำกับการฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
66. อาจารย์ปิติมา ไชยิตเกษม วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
67. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
68. หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
69. นางทิพวรรณ ตั้งวงศ์กิจ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
70. อาจารย์รุ่งทิพย์ ไชโยยิ่งยงค์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

71. หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
72. น.ส.ชณุตพร สมใจ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
73. น.ส.ณภัทร แจ่มศรี สถาบันกัญชา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
74. น.ส.กมลพร สุชาติพิทยพันธ์ สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ดังนี้

1. ร่วมกันเป็นเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดแนวทางการร่วมมือ 24 สถาบัน
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหาร
4. ร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
5. กำกับดูแลให้องค์กรนิสิต นักศึกษา ร่วมมือกันสร้างเครือข่ายในการพัฒนากิจกรรม
6. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. กิจกรรมอื่นๆ ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งกันและกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2557 เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 1 ปี

สั่ง ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2557



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๑๒๘๗/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับสถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก (ลันจอร์) ประจำปี ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก
ประจำปี ๒๕๕๘ ดังนี้

- | | | | |
|----|--|---------------|---------------|
| ๑. | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | | ประธานกรรมการ |
| ๒. | รศ.ดร.วศิน | อังกพัฒน์กุล | ที่ปรึกษา |
| | รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | | |
| | มหาวิทยาลัยศิลปากร | | |
| ๓. | ผศ.อุบล | สมทรง | ที่ปรึกษา |
| | รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี | | |
| ๔. | ผศ.ดร.เสนีย์ | พวงยามณี | ที่ปรึกษา |
| | ผู้อำนวยการสำนักคุณภาพการศึกษา | | |
| | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ | | |
| ๕. | ดร.นงนภัทร | รุ่งเนย | ที่ปรึกษา |
| | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ | | |
| | วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี | | |
| ๖. | ผศ.ดร.สุวิมล | เรืองศรี | กรรมการ |
| | ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | | |
| ๗. | รศ.ดร.พูนพิภพ | เกษมทรัพย์ | กรรมการ |
| | รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน | | |
| | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | | |
| ๘. | รศ.ดร.จงรักษ์ | แก้วประสิทธิ์ | กรรมการ |
| | ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน | | |
| | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | | |
| ๙. | อาจารย์ ดร.อำนาจ | เจรีรัตน์ | กรรมการ |
| | หัวหน้าสำนักวิชาสหวิทยาการ | | |
| | มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี | | |

๑๐.	อาจารย์ ดร.เสาวนีย์ รองอธิการบดีอาวุโสมหาวิทยาลัยคริสเตียน	กานต์เดชารักษ์	กรรมการ
๑๑.	พระเทพวิสุทธิกวี, ดร. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย		กรรมการ
๑๒.	นายสัมฤทธิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	เพชรแก้ว	กรรมการ
๑๓.	ผศ.ดร.พรรณี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	คอนจื่อหอ	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์ภาคย์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	พราหมณ์แก้ว	กรรมการ
๑๕.	ดร.มิตภานี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	พงษ์พั้ว	กรรมการ
๑๖.	ผศ.อัจฉริยา ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	โชติกลาง	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายติดตามประเมินผลและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ทองคำสุก	กรรมการ
๑๘.	อาจารย์สุทธิชัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ฉายเพชรวกร	กรรมการ
๑๙.	นายสมโชค ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ฤทธิ์จำรูญ	กรรมการ
๒๐.	รศ.ธีระดา รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ภิญโญ	กรรมการ
๒๑.	นายวรเวช รักษาการผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	อ่อนน้อม	กรรมการ
๒๒.	นางสาวชฎาณัฐ ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ปิยะวิบูลย์	กรรมการ
๒๓.	นางสาวอรอนงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	สุวรรณโน	กรรมการ
๒๔.	ผศ.ภุชญา ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	สุขฉายี	กรรมการ

๒๕.	นางลัดดาวัลย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	ไวสุระสิงห์	กรรมการ
๒๖.	นางสาวศิริพร รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	ชุตเจื้อจิ้น	กรรมการ
๒๗.	ดร.เพลินดา ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	พรหมบัวศรี	กรรมการ
๒๘.	ดร.ชุติมา รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	มาลัย	กรรมการ
๒๙.	ดร.ศุภกรใจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	เจริญสุข	กรรมการ
๓๐.	นางสาวยุวดี รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	ทวีทรัพย์ประเสริฐ	-กรรมการ
๓๑.	นางคลใจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	จงพานิช	กรรมการ
๓๒.	นางทิพวรรณ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	ตั้งวงศ์กิจ	กรรมการ
๓๓.	นางเพ็ญจมาศ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	คำธนะ	กรรมการ
๓๔.	ผศ.ดร.เพยาวี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	เนตรประชา	กรรมการ
๓๕.	นายอัศวิน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	มณีอินทร์	กรรมการ
๓๖.	นางสาวชนิดา หัวหน้างานประกันคุณภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	ไกรเพชร	กรรมการ
๓๗.	นายสุรชาติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี	นุกุลธรรม	กรรมการ
๓๘.	นางสิริลักษณ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี	ศุริยประณีต	กรรมการ
๓๙.	นางขวัญใจ ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี	ทิมทิมล	กรรมการ
๔๐.	นายแผน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี	เอกจิตร	กรรมการ

๔๑. พ.ศ.อภิชาติ รองผู้บังคับการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	ช่วงสุนิช	กรรมการ
๔๒. พ.ศ.หญิง สุรีย์รัตน์ รองผู้กำกับการฝ่ายมาตรฐานการศึกษาสำนักประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	ทศวงศ์ชาย	กรรมการ
๔๓. นางสาวสมร ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔๔. นางสาวนิลภวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ทับทอง	กรรมการและเลขานุการ
๔๕. นางสาวณัฐกานต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	เอี่ยมสุวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๔๖. นางสาวเบญจมาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ละสมทรัพย์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาววิจิตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	แก้วกระมล	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสาวสาวิตตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร	ศิลปะเสริฐ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวเพ็ญสุภา มหาวิทยาลัยศิลปากร	ศรีพรหมทอง	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นางธนาภรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	สระทองมา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นางสาวศิริลักษณ์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี	ใจกำแหง	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. อาจารย์ ดร.ชัชณพงค์ มหาวิทยาลัยศรีสเดียน	ทองพวง	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. นางสาววันดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	บุญล้อม	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นางสาวจุฑามาศ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	เทพเทียมทัศน์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. นางสาวน้ำฝน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	แสงอรุณ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นายบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	ปานโตก	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๗. นางชุตินา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ชงสกุล	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๘. นางสาวจิระวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ยีนยั้ง	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๙. นางพิชญภัทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	สิงจานุสงค์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๖๐. นางสาวกัลย์ธีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	มาลีรัตนธิป	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๑. นางสาวสุภาวิมล มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	กือเย็น	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๒. นายพิบูลย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	พุ่มวง	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๓. นางสาวฝอยทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	สาครวรรณศักดิ์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๔. นางสาวลาวัลย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี	ชาวบริสุทธิ์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๕. นายกุลพัทธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กุลชาติติติก	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๖. นางสิริพร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	เรืองสุรัตน์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๗. นายพัฒนพล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	แก้วยม	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๘. นางสุดารัตน์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	วุฒิสักดิ์ไพศาล	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๙. นางสาวรุ่งทิพย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	ไชโยยิ่งยงค์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๐. นางตनुลดา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	จันทาชา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๑. นางสาวบุญตา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	สุขวดี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๒. นางศศิมา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	พิ่งโพธิ์ทอง	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๓. นางสาวมยุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	บุญทัต	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๔. นางอังสินี วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	กันสุขเจริญ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๕. นางอังคณา วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	ณปิต	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๖. นางสาวกมลพร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	สุชาติพิพพันธุ์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๗. นางสาวนวเนตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	สังข์สมบูรณ์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๘. นายกฤตย์วิพุธ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	ผอบแก้ว	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๙. นางอินทิรา วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี	พงษ์นาค	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

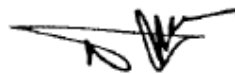
๘๐. นางวรรณภา	แก้วกว้าง	กรรมการและ
วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี		ผู้ช่วยเลขานุการ
๘๑. นายวราวุธ	ศิลาพันธุ์	กรรมการและ
วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี		ผู้ช่วยเลขานุการ
๘๒. นางปัทมา	โฆษิตเกษม	กรรมการและ
วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี		ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ร่วมกันเป็นเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. กำหนดแนวทางความร่วมมือ ๒๕ สถาบัน
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหาร
๔. ร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. กำกับดูแลห้องครุณิสิต-นักศึกษา ร่วมมือกันสร้างเครือข่ายในการพัฒนากิจกรรม
๖. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๗. กิจกรรมอื่นๆ ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งกันและกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 1391 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่าง วันจันทร์ที่ 19 ถึง วันอังคารที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2558 รวม 2 วัน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต	ชุ่มวิวัฒนะ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สีปาน	ทรัพย์สินทอง	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิกร	ต้นซุซุโตะ	กรรมการ
4. เกสัชกรหญิง รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์	แพร์ตกุล	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคม	บำรุงสุข	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ	สรวยสุวรรณ	กรรมการ
8. นางสาวสมร	สุระแสง	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้กับผู้บริหาร มหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2558

สั่ง ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๑๙๙/ 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557

1. ดร.ประสิทธิ์	พงษ์เรืองพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ฉวีนิล	กรรมการ
4. อาจารย์วิฑูร	วิริยพิพัฒน์	กรรมการ
5. นางสาวสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่

1. ทบทวนผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2558

สั่ง ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2557

วันจันทร์ที่ 19 – วันอังคารที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2558

ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน

วันจันทร์ที่ 19 ตุลาคม 2558

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 - 09.30 น.	ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน	ห้องประชุม 414 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน
09.30 - 11.00 น.	พบผู้บริหารมหาวิทยาลัยพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปและซักถาม - อธิการบดีกล่าวต้อนรับและแนะนำบุคลากร (รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี/คณบดี/รองคณบดี/ผู้อำนวยการ บุคลากรของมหาวิทยาลัย) - สรุปผลการประเมินตนเองโดยรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในชี้แจงวัตถุประสงค์ของ การประเมินฯกำหนดการและการสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร	ห้องประชุมนิทรรศนาวัตติวงศ์ (มี VDO- Conference -สนามจันทร์ห้อง อธ 1302 - เพชรบุรีห้อง บ.1313)
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
11.00 - 12.00 น.	คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในแบ่งกลุ่มสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร	
	กลุ่มที่ 1 : คณะกรรมการฯสัมภาษณ์ - อธิการบดี - รองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ / ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ/ รศ.ดร.วิกร ตันทงูทโธม / ภก.รศ.ดร.อรลักษณ์ แพรัตกุล)	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน
	กลุ่มที่ 2 : คณะกรรมการฯสัมภาษณ์ - นักศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา / ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.สีปาน ทรัพย์ทอง / ผศ.ภาคม บำรุงสุข / ผศ.ดร.ภาณุ สรวัยสุวรรณ / ผศ.ดร.สุวิมล เรืองศรี)	ห้องประชุม 414 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม 401

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
13.00 - 16.00 น.	<p>คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในตรวจเอกสารและหลักฐานเพื่อ ยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองใน ภาพรวมร่วมกันและแบ่งความรับผิดชอบในรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ (องค์ประกอบที่ 5) - รศ.ดร.วิกร ตันทวุฑฒ์ (องค์ประกอบที่ 5) - ภก.รศ.ดร.อรลักษณ์ แพรัตกุล (องค์ประกอบที่ 2) - ผศ.ดร.สุวิมล เรืองศรี (องค์ประกอบที่ 1) - รศ.สีปาน ทรัพย์ทอง (องค์ประกอบที่ 3) - ผศ.ภาคม บำรุงสุข (องค์ประกอบที่ 4) - ผศ.ดร.ภานุ สรวายสุวรรณ (องค์ประกอบที่ 4) 	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน
16.00 - 16.30 น.	คณะกรรมการฯประชุมสรุปผลการประเมินฯประจำวัน	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน

วันอังคารที่ 20 ตุลาคม 2558

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 - 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในตรวจเอกสารและหลักฐานเพื่อ ยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองใน ภาพรวมร่วมกัน - คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในประชุมสรุปผลการประเมินฯ จุดอ่อน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และสรุปคะแนนในแบบ ป1 พร้อมทั้ง เตรียมแถลงผลการประเมินด้วยวาจา 	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดีตลิ่งชัน
09.00 - 10.00 น.	<p>คณะกรรมการฯสัมภาษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายสภามหาวิทยาลัย - <p>(รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ/ รศ.ดร.วิกร ตันทวุฑฒ์ / ภก.รศ.ดร.อรลักษณ์ แพรัตกุล/ รศ.สีปาน ทรัพย์ทอง)</p>	ห้องทำงานนายกสภาฯ
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม 401
13.30 - 15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในแถลงผลการประเมินด้วยวาจา - ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับฟังผลการประเมินและซักถาม - อธิการบดีกล่าวขอบคุณ มอบของที่ระลึก และถ่ายภาพร่วมกัน 	ห้องประชุมนริศรานูวัตติวงศ์ (มี VDO- Conference -สนามจันทร์ห้อง อธ 1302 - เพชรบุรีห้อง บ.1313)

ภาคผนวก ง

สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยศิลปากร



สำนักงานอธิการบดี คลังชั้น

22 ถนนบรมราชชนนี เขตคลังชั้น

กรุงเทพฯ 10170

โทรศัพท์ : 0-2880-7374, 0-2880-9925-36

โทรสาร : 0-2880-7372

แผนที่มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ



วังท่าพระ

31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง

เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ : 0-2623-6115-22

โทรสาร : 0-2225-7258

สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยศิลปากร (ต่อ)



วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
 ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมือง
 จังหวัดนครปฐม 73000
 โทรศัพท์: (034)253-910-9, (034)253840-1
 (034)270-222-4 โทรสาร : (034) 255-099



วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
 เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี
 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ
 จังหวัดเพชรบุรี 76120
 โทรศัพท์ : (032) 594-026, (032) 594-030
 โทรสาร : (032) 594-026

รายนามคณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช	อธิการบดี (ที่ปรึกษา)
รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
นางสายสมร สุระแสง	ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
นางสาวอัญชญา คล่องไชยชน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวสาวิตรี ศิลประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวนิศารัตน์ เวชประพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาววรรณช พุ่มเรือง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวจิราวรรณ จานทอง	นักบริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
นายสมคิด แสงกล้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

“มุ่งประสานงาน ร่วมใจพัฒนาคุณภาพ”

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
เลขที่ 22 ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0-2849-7500 ต่อ 31322 โทรศัพท์/โทรสาร 0-2849-7506
Website : <http://www.qa.su.ac.th> e-mail : suqa.su@gmail.com



สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน :

22 ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทรศัพท์กลาง : 0-2849 -7500 - 7530

โทรสาร : 0-2849-7519

<http://www.president.su.ac.th>



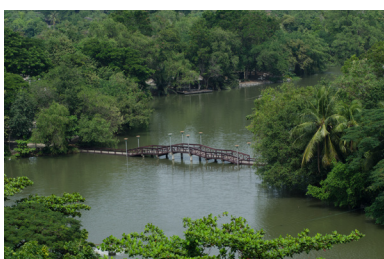
วังท่าพระ :

31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์กลาง : 0-2623-6115-36

โทรสาร : 0-2225-7258

<http://www.su.ac.th>



วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ :

ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

โทรศัพท์กลาง : 0-3425-3910-19, 0-3425-3840-44, 0-3427-0222-41

โทรสาร : 0-3425-5099

<http://www.su.ac.th>



วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี :

1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา

อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

โทรศัพท์กลาง : 0-3259-4043-50

โทรสาร : 0-3259-4026

<http://www.pitc.su.ac.th>