



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558
(วันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2559

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินราย ทั่วทั้งปีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการ ประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งจุดอ่อน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการ ดำเนินการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2558

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	2
3. บทนำ	3
ประวัติความเป็นมา	3
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	4
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	5
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	8
อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์	8
จุดเด่น / จุดเน้น	8
การเรียนการสอน	8
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	9
การบริการทางวิชาการแก่สังคม	10
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10
การบริหารจัดการ	11
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	11
4. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12
5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน	15
6. วิธีการประเมิน	16
การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม	16
การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม	16
การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม	16
วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล	16
7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	16
ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	17
8. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	20
ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	20
9. จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน	21

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 927/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2558
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์
รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร


คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

จากผลการประเมินพบว่าผลการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับ ดี คะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบ มีผลการประเมิน ดังนี้

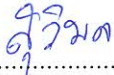
องค์กรประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.98	ดี
องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.37	ดี

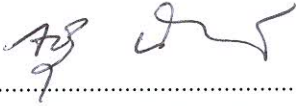
คณะกรรมการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุตามปณิธานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อไป

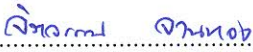
2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข้มทอง)

ลงนาม..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เรืองศรี)

ลงนาม..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทนิช)

ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวจิวรรณ जानทอง)

3. บทนำ

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป

- 3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน
ประจำปีการศึกษา 2558 (วันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)
- 3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2559
- 3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 เปิดเป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้น เป็นผู้รักษาการคนบดคนแรก ของคณะศึกษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพครูผู้สอน ในระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ระยะเวลาแรกเปิดสอน 4 สาขาวิชาเอกคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มีนักศึกษารุ่นที่ 1 รวม 31 คน

ปี พ.ศ. 2514 ได้แบ่งส่วนราชการตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี และแบ่งส่วนราชการภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2514 ภายในคณะศึกษาศาสตร์ แบ่งส่วนราชการภายในเป็นดังนี้ 1. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 2. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน 3. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 4. ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา 5. สำนักงานเลขานุการ

ปี พ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเพิ่มคุณภาพ พัฒนาความรู้ และทักษะการสอนให้แก่ครูประจำการในสถานศึกษาระดับต่างๆ สภามหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการเปิดรับสมัครนักศึกษา บุคคลภายนอก เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคพิเศษ)

ปี พ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกทั้งระดับประถมศึกษาและมีธยมศึกษา ในปี พ.ศ. 2517 ต่อมาขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่องเป็นแห่งแรกในประเทศไทย

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 เป็นต้นมา คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นหลายสาขาวิชา ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา โดยในปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ในส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิดหลักสูตรมหาบัณฑิต 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา

การศึกษาพิเศษ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นอกจากนี้ ได้เปิดหลักสูตรดุซงึบบัณฑิต 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดลลลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตร และการสอน

ในส่วนของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีพ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนครบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ที่ตั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์

❖ ปรัชญา

“องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา” (Excellent Educational Organization)

❖ คำขวัญ

“สร้างสรรค์ ทนสมัย ใส่ใจสังคม อุทมความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

❖ อัตลักษณ์

“สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม”

❖ ปณิธาน

“ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ องค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม”

❖ วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษา Excellent Educational Organization : EEOการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา การวิจัยตลอดจนให้บริการทางการศึกษาได้อย่าง ครอบคลุมทุกด้านในระดับสากล”

❖ พันธกิจ

- ข้อ 1 ผลิต พัฒนาคบัณฑิตและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ASEAN และนานาชาติ เป็น ผู้นำและสร้างสรรค์
- ข้อ 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนและการวิจัย
- ข้อ 3 ขับเคลื่อนและบูรณาการ การบริการวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเป็นสถาบันพัฒนานวัตกรรมวิชาชีพทางการศึกษา
- ข้อ 4 สืบสาน สร้างสรรค์ ขยายผลวิจัย พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ข้อ 5 จัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีอาชีพเพื่อเป็นผู้นำและคลัง ปัญญาทางด้านศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ในระดับภูมิภาคและเป็นมาตรฐานสากล

❖ เป้าหมายการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ในช่วง 4 ปี (พ.ศ.2559 – พ.ศ.2562)

ข้อ 1 เป็นแหล่งองค์ความรู้ ค้นคว้าวิจัย เป็นผู้นำและต้นแบบการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศและมีความเป็นมืออาชีพ

ข้อ 2 ผลิตพัฒนาบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ เป็นผู้นำรับผิดชอบต่อสังคม ให้มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยและคุณภาพชีวิต

ข้อ 3 พัฒนาและขับเคลื่อนระบบ กลไก เพื่อเป็นผู้นำและต้นแบบหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีมาตรฐานสู่ระดับชาติ ASEAN และนานาชาติ โดยใช้การวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนา

ข้อ 4 สนับสนุน ส่งเสริม และเสริมพลังคณาจารย์ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล

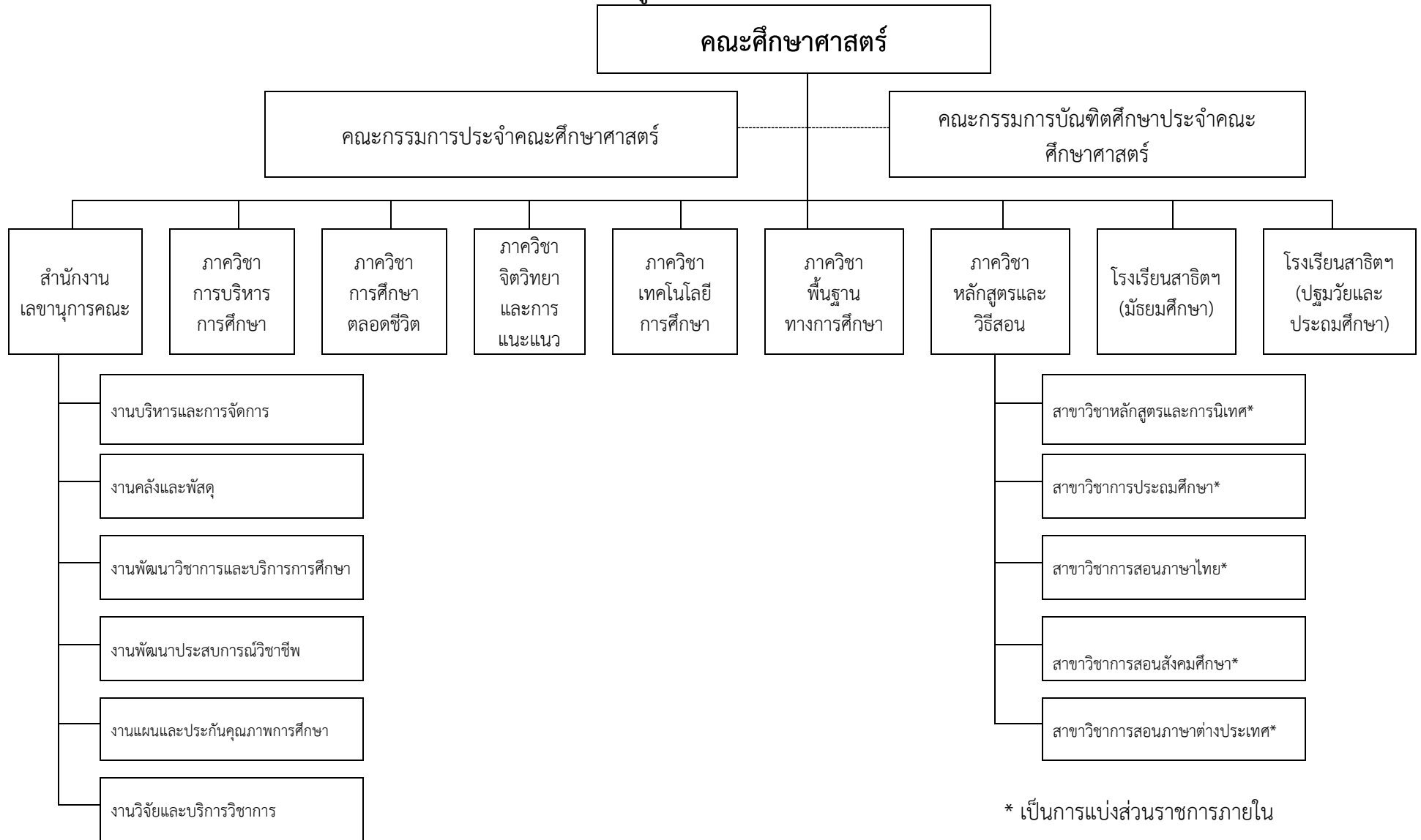
ข้อ 5 ส่งเสริม สร้างเครือข่าย และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระดับคณะวิชา และโรงเรียนสาธิตให้ได้รับการพัฒนาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วิทยฐานะ การศึกษาต่อ ดูงาน แลกเปลี่ยน เพิ่มพูนความรู้ระยะสั้น ระยะยาว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานเลขานุการ 2) ภาควิชา การบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน และ 8) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร(มัธยมศึกษา) ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และ 5) สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์อีกหน่วยงานหนึ่ง มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงานของคณะฯ โดยมีรองคณบดีฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบงานแต่ละด้าน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานในด้านการบริหาร และพัฒนาวิชาการของคณะฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานและพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดและเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยมีประกาศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีความ สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) ความกล้าหาญทางจริยธรรม 2) มีความคิดอย่างเป็นระบบ 3) มีศักดิ์ศรีแห่งตนและตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย 4) มีจิตสาธารณะ 5) ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ 6) มีความรับผิดชอบ 7) มีวินัย 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9) ทำงานเป็นทีม

อัตลักษณ์ /เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนด อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ “สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม” โดยมีการดำเนินการตาม ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ส่งเสริมจนเป็นจุดเด่น จุดเน้นที่สะท้อนให้เห็น เป็นเอกลักษณ์ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันที่ว่า “มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

จุดเด่น/จุดเน้น

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ ซึ่งสะท้อนเป็นจุดเน้น จุดเด่น คือ นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ มีนักศึกษาได้รับรางวัล จาก ภายในและภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นผลงานต่างๆ ที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาได้รับรางวัลทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับชาติ อาทิ นายสุนทร พรหมเพศ ได้รับรางวัลชนะเลิศการ แข่งขันบทร้อยกรองประเภทเดี่ยว ระดับประชาชนทั่วไป งานยุวกวี เฉลิมพระเกียรติ “วันยุวกวี” ครั้งที่ 38 นางสาว บุษกร เรืองเดช นายอติคม แสงภู่วงษ์ และนายสุนทร พรหมเพศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกลอน สดระดับอุดมศึกษา ในงานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์ ครั้งที่ 15 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2559 นางสาวกนกวรรณ สัทพรหมมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องกลองโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ครั้งที่ 15 ประจำปี 2559 เป็นต้น

การเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 12 หลักสูตรและระดับหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร

หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาจิตวิทยา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |

หลักสูตร 5 ปี จำนวน 6 หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาไทย |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาสังคมศึกษา |

6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)

สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร

- | | |
|---|---|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) | สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนภาษาไทย |
| 7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา |
| 8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาพัฒนศึกษา |
| 9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ |
| 10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา |
| 11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา |
| 12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |

ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร

- | | |
|--|--|
| 1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) | สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ |
| 3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 2) กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 4) กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย 5) กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา |
| 4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาพัฒนศึกษา |

นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,765 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,477 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 867 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 421 คน

อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนบุคลากรรวม 174.5 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 121.5 คน และสายสนับสนุน 53 คน

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดโครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ มีรางวัลสำหรับการนำเสนอหรือเผยแพร่บทความงานวิจัย มีการจัดประชุมเชิง

ปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย และมีการจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย

ในปีงบประมาณ 2559 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 109 ทุน เป็นทุนจากแหล่งทุนภายใน 81 ทุน เป็นเงิน 3,616,531.11 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 28 ทุน เป็นเงิน 37,723,666.67 บาท รวมเป็นเงินทุน 41,340,197.78 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 341,654.53 บาทต่อคน

การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงการจัดทำแผนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 16 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการรวม 3,523 คน โดยเป็นโครงการระดับชาติ 15 โครงการ เป็นโครงการระดับนานาชาติ 1 โครงการ ลักษณะการให้บริการทางวิชาการ ได้แก่ การสำรวจวางแผน วางระบบ ออกแบบและรับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คณะศึกษาศาสตร์ มีงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 2,964,229 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,497,800 บาท งบประมาณเงินรายได้ 49,579 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 1,416,850 บาท

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ/กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ 2,912 คน ใช้งบประมาณจากเงินรายได้รวมทั้งสิ้นจำนวน 227,500 บาท

การบริหารจัดการ

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 184,826,563.46 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 40,605,985.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 81,115,076.46 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ (เงินรายรับโครงการพิเศษ) จำนวน 63,105,502.00 บาท

การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ในประเทศและต่างประเทศ รวมจำนวน 14 คน โดยลาศึกษาเต็มเวลาจำนวน 1 คน ลาศึกษาบางส่วนและนอกเวลาราชการ จำนวน 13 คน มีบุคลากรไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ และจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 4 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 อาคารศึกษา 3 และอาคารสโมสรสวลิ โดยแบ่งพื้นที่ใช้สอยส่วนต่างๆให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และได้จัดทำ“คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557” ประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรได้วางแผนดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน ดำเนินการไปพร้อมกัน หากเป็นตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการจะต้องมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ภายใต้การดำเนินการตามตัวบ่งชี้กระบวนการดังกล่าวด้วย (process performance) ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครอบคลุมเรื่องการส่งเสริม พัฒนานักศึกษาการวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการคุมวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์ และเผยแพร่

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะให้ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของแต่ละ หลักสูตรที่คณะดูแลรวมทั้ง กิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย การบริหาร จัดการและการประกันคุณภาพของคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิชาดำเนินงานระดับคณะวิชาและ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
2. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา
3. เสนอมาตรการและดำเนินการควบคุม ตรวจสอบและติดตามผลงาน การประกันคุณภาพการศึกษา
4. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์
5. วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐานประกอบ เพื่อเตรียมรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงาน ได้ดี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
7. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง หน่วยงานภายในและภายนอก

4. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจาก ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินปีการศึกษา 2557 ไปวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2558 อย่างต่อเนื่อง โดยระบุค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2557)	ผลการดำเนินการ (2558)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม จุดที่ควรพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการบริหารจัดการหลักสูตร (มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพน้อย 1 หลักสูตร) - อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนอัตรากำลังสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาและการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น - วางแผนและเตรียมการบริหารจัดการเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคตให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ - มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตในวันที่ 8-9 มิ.ย.59 ณ โรงแรมเทวมันตรา รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี - ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 26 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์ในการศึกษาต่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีประกาศให้ทุนสนับสนุนการศึกษาทั้งระยะสั้น/ระยะยาวอย่างต่อเนื่อง - สำเนาประกาศ เวียนแจ้งคณาจารย์ทุกท่านทราบ - ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และระบบ E-office
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรม/สัมมนาแนวทางการทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ - มีกองทุนสนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำโครงการอบรม/ สัมมนาเพื่อส่งเสริมแนวทางการทำผลงาน - จัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานวิชาการ - ประชาสัมพันธ์ประกาศทุนสนับสนุนผ่านทางระบบ e-office และเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการวางแผนกำหนดกรอบอัตราให้เพียงพอและเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบสัดส่วนของจำนวนอาจารย์และนักศึกษาเพื่อนำมากำหนดกรอบอัตราในแต่ละสาขา - การวางแผนการรับนักศึกษา/ อาจารย์ให้มีจำนวนที่เหมาะสมและสามารถรองรับการเป็นหน่วยงานในกับของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ นักศึกษาใหม่และรุ่นพี่ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 1-2 สิงหาคม 2558 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 440 คน แบ่งเป็นนักศึกษา 203 คน ผู้ปกครอง 231 คน และอาจารย์ 6 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด - จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตนสำหรับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2558 ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 350 คน ประกอบด้วยอาจารย์ นักศึกษา และผู้ปกครอง ซึ่งมีผลการประเมินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2557)	ผลการดำเนินการ (2558)
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้แก่นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องวิธีการประเมินผลการจัดโครงการและการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ - ส่งเสริมให้มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงแผนและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ซึ่งจะจัดในช่วงเดือน 2-3 มิ.ย.59 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกการเขียนโครงการ และสรุปโครงการ อีกทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไปให้ดียิ่งขึ้น - กำหนดให้ทุกโครงการมีการดำเนินงานตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA โดยนำผลการประเมินโครงการในครั้งก่อนมาปรับปรุงการจัดโครงการ ในครั้งต่อไป
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาสู่สากล - สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีการทำวิจัยและผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำประกาศให้ทุนสำหรับการเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ - มีการจัดทำร่างประกาศให้ทุนสำหรับการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และร่างประกาศให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศ ซึ่งอยู่ในระหว่างการขอความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และการเสนออธิการบดีเพื่อลงนามลำดับต่อไป - มีการประกาศให้ทุนการวิจัย และใช้ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ KPI ในการประเมินผลงานการปฏิบัติงาน
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดสรรงบประมาณให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดสรรทุนการวิจัยให้หลากหลายช่องทางและให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยและนำเสนอผลงานในต่างประเทศ
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - มีกองทุนสนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานทางวิชาการ - มีการให้รางวัลแก่ผู้ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่ชัดเจน - คณะควรกำหนดทิศทางการบริการวิชาการที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ - จัดทำแผนงานด้านบริการวิชาการ แผนการใช้ประโยชน์และการต่อยอดเชิงพาณิชย์จากการบริการวิชาการและปฏิบัติงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง - มีการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการเป็นประจำทุกเดือนเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมหรือเพิ่มจำนวนนักศึกษาในโครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์อยู่เสมอทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เช่น การแสดงดนตรีไทยของวงโห่หารชำนานศิลป์ การแสดงลำตัด การแสดงในที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เป็นต้น - ให้ทุนสนับสนุนค่าลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร 5

ตารางที่ 1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2557)	ผลการดำเนินการ (2558)
		ปี แก่นักศึกษาในโครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง - มีประกาศให้เงินรางวัลสำหรับนักศึกษาผู้ที่ทำชื่อเสียงให้กับคณะศึกษาศาสตร์ จากกาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน/ประกวดต่างๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและเป็นการส่งเสริมให้พัฒนาความสามารถให้ดียิ่งขึ้น
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการทำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	- ควรดำเนินการเรื่องบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจน โดยเฉพาะในประเด็นที่แสดงถึงการติดตามและควบคุมความเสี่ยงให้ลดลง - ควรค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีให้ครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิต และจัดเก็บให้เป็นระบบ รวมถึงเผยแพร่เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	- มีการดำเนินงานติดตามและควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงตามแผนบริหารความเสี่ยงที่วางไว้ - จัดโครงการเสวนาวิชาการเพื่อการพัฒนาหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน - จัดโครงการบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน/ การพัฒนาหลักสูตรและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	- จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพ เพื่อร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย	- การจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันในเรื่องของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ พร้อมทั้งร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้ดียิ่งขึ้น ในระหว่างวันที่ 15-19 ก.พ. 59 - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยเรียนเชิญรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นวิทยากรบรรยายเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และการวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 6 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์

5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

5.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2557 กำหนด โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในภาพรวมการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

5.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดี คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดควรปรับปรุงของคณะศึกษาศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

5.3 นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะวิชาที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

6. วิธีการประเมิน

6.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ได้ประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม โดยศึกษาเอกสารการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานเบื้องต้น และร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินงาน

6.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามสำหรับผู้ประเมินคุณภาพภายใน ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร ประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายในของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

6.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์ โดยได้เสนอแนะจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ผลการประเมินรายองค์ประกอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 กับเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ รวมถึงสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2558 แล้วเห็นว่าคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการ (สกอ.) มีผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังรายละเอียดตามตาราง ป.1

ตารางที่ 2 ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.01	86.30	3.32	3.32	3.32	
		26				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 65	68.50	56.38	3.51	3.52	
		121.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	39	32.10	2.00	2.01	
		121.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ค่าความต่าง ไม่เกิน 30	3,341.03	27.84			
		120				
1) หาค่าความแตกต่าง		27.84 - 30	-7.19	5.00	5.00	
		30				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		ตามเกณฑ์ สกอ.		3.97	3.98	

ตารางที่ 2 ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท/คน	41,340,197.78	344,501.65	5.00	5.00	
		120				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	88.20	72.59	5.00	5.00	
		121.5				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	

ตารางที่ 2 ตาราง ป.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะศึกษาศาสตร์	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ		6 ข้อ	5.00	5.00	ขาดข้อ 7
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		6 ข้อ	5.00	4.00	ขาดข้อ 6
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ		5 ข้อ	4.00	4.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.50	4.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.45	4.37	

8. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษาและมุมมองด้านการบริหารจัดการ ตารางที่ 3 ตาราง ป.2 สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.51	5.00	3.32	3.98	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		4.00		4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.88	4.71	4.16	4.37	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	

9 จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง
มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอย่างชัดเจน โดยมีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการแก้ไขเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำกับหลักสูตร
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นเป็นรายบุคคล และควรมีการวางระบบการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ 2. ในกรณีที่คณะมีนโยบายจะปิดหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ หลักสูตรควรมีแนวทางในการเร่งรัดให้นักศึกษาจบการศึกษาโดยเร็ว
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ควรมีการประเมินและนำเสนอผลให้รวดเร็วมากขึ้นและในกรณีที่มีผู้เข้าร่วมโครงการหลายกลุ่ม เช่น อาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง การวิเคราะห์ผลการประเมินควรรนำเสนอแยกกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อประโยชน์ในการนำผลไปปรับปรุงโครงการให้ชัดเจน 2. ควรเพิ่มการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่าให้มากขึ้น 3. ควรปรับปรุงแบบการนำเสนอกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ตามที่กำหนดไว้
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง
คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยอย่างครบถ้วน ทั้งในด้านทุนวิจัย งบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัย จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จัดทำวารสารวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และให้รางวัลยกย่องนักวิจัยดีเด่น
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none">1. ผลักดันให้วารสารวิจัยของคณะเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI เพิ่มขึ้น2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยที่เตรียมไว้ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถกำกับ/ติดตาม/บริหารงานวิจัยได้
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง
มีระบบการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการและนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการของคณะวิชา และมีบุคลากรที่มีศักยภาพอย่างหลากหลาย
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- การจัดทำแผนปฏิบัติการยังมีหัวข้อที่ซ้ำซ้อน ควรปรับให้กระชับ ไม่ซ้ำซ้อน
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง
- มีโครงการครุสัทธิที่สร้างความภูมิใจให้ทั้งกับอาจารย์และนักศึกษา
แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ควรมีการถอดบทเรียนโครงการครุสัทธิ เพื่อนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง
-
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ในรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ขาดการแสดงผลของแต่ละกลยุทธ์ ทำให้ยากต่อการพิจารณาผลการดำเนินงานว่าสมควรต้องปรับปรุงแก้ไขในโครงการ/กิจกรรมใดบ้าง</p>
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ควรมีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกลยุทธ์เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาปรับปรุงของแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นไปได้อย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา</p> <p>2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการรายปีจากที่ได้แยกแสดงรายรับรายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยจำแนกตามงานนั้นได้แสดงผลการดำเนินงานเป็นร้อยละของการเบิกจ่ายจากยอดรายรับครบถ้วนทุกงาน แต่เพื่อให้มีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของการปรับการเบิกจ่ายในแต่ละงาน/รายการ คณะควรมีการกำหนดตัวเลขที่เป็นร้อยละที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานให้บรรลุตามพันธกิจที่กำหนดไว้</p> <p>3. คณะได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยครบทุกหลักสูตร มีการแยกค่าใช้จ่ายตามหมวดต่าง ๆ เช่น เงินเดือน ค่าตอบแทนของอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2558 คณะควรพิจารณาผลการวิเคราะห์ดังกล่าวในเชิงเปรียบเทียบกับข้อมูลในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดต้นทุนต่อหน่วยที่เหมาะสมของการผลิตบัณฑิต</p> <p>4. ในการนำเสนอผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ควรเป็นการพิจารณาของกรรมการประจำคณะเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของผู้บริหารในรอบทั้ง 10 ประการ ตามหลักธรรมาภิบาล</p>
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ

1. ในการประเมินความสำเร็จ/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการควรพิจารณาทบทวนการเขียนตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ในการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ควรระบุรายละเอียดของผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ให้สะท้อนภาพของการดำเนินงานให้ชัดเจน

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 927/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2558
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์
- รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๙๒๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ (วันอังคารที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙)

รองศาสตราจารย์ ดร.บงอร	เสรีรัตน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เทพศักดิ์	ทองนพคุณ	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสรีรัฐ	เลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาวเกวลี	แพ่งต่าย	ผู้ประสานงาน
นางสาวมณฑนา	ศรีเทพ	ผู้ประสานงาน

๒. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยา	สุอังคะวาทีน	ประธานกรรมการ
อาจารย์วิรัตน์	รัตตากร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต	ชาวเขียว	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

๓. คณะโบราณคดี (วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙)

รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ	อยู่เย็น	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต	ชุ่มวัฒนะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกรียงไกร	เกิดศิริ	กรรมการ
นางสาววรรณช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิวรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะอักษรศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 1 – วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทิรา	ชาร์ซี	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ธนาพร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสริฐ	เลขานุการ
นายกฤษดา	ไพรวรรณ	ผู้ประสานงาน

5. คณะศึกษาศาสตร์ (วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)

รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต	เข้มทอง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล	ไตรวิจิตรคุณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์	นันทานิช	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาววรรณภา	แสงวัฒนะกุล	ผู้ประสานงาน
นางสาวศิวาพร	ยอดทรงตระกูล	ผู้ประสานงาน

6. คณะวิทยาศาสตร์ (วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี	ต้นติวานักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิงนิจ	ภูพัฒน์วิบูลย์	กรรมการ
นางสาวสาวิตตรี	ศิลปะเสริฐ	เลขานุการ
นางสาวจิตรรดี	ต้นติคชาภรณ์	ผู้ประสานงาน

7. คณะเภสัชศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 25 – วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2559)

ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์	แพรัตกุล	ประธานกรรมการ
ภญ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุติมา	วีรนิชพงศ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงแสง	ลักษณะบุญส่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต	ชาวเขียว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
เภสัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	นิรัตติชัย	ผู้ประสานงาน

8. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันจันทร์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตวงรักษ์	นันทวิสารกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ	โพธิยะราช	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ	ศรีสรณ์ต์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภาพ	รอดอัมพร	กรรมการ
อาจารย์ปัญญาณี	พราพงษ์	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	คลองไชยชน	เลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ	ยงวนิชย์	ผู้ประสานงาน

9. คณะดุริยางคศาสตร์ (วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ศักดิ์	พลสารัมย์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อศนี	เปลี่ยนศรี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.พิมลพรรณ	เลิศล้ำ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ยอดขวัญ	สวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์ภัทราพันธ์	หรรุ่งวิกิวิทย์	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางสาวมลฤดี	มีอิสสระ	ผู้ประสานงาน

10. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันจันทร์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล	สมทรง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นงนุช	อังยูรีกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรินทร์	เทวดา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเชษฐ์	สมุทเสนีโต	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นายเฉลิมชนม์	ก่อสกุลใหม่	ผู้ประสานงาน

11. คณะวิทยาการจัดการ (วันพฤหัสบดีที่ 1 – วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)

รองศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย	จารุจิตติพันธ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
อาจารย์พิมพ์ประไพ	สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
อาจารย์ชฎาณัฐ	ปิยะวิบูลย์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสุภาคินี	วิชัยโชติ	ผู้ประสานงาน
นางสาวรส	พุลเนตร์	ผู้ประสานงาน

12. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(วันพุธที่ 31 สิงหาคม - วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ.2559)

รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ยอดขวัญ	สวัสดิ์	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาววรรณนา	ศิลปประเสริฐ	ผู้ประสานงาน

13. วิทยาลัยนานาชาติ (วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน	สิริธีรศาสน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.น้ำฝน	ใจดี	กรรมการ
นางสายสมร	สุระแสง	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์อมรา	วิระวัฒน์	ผู้ประสานงาน

14. สำนักหอสมุดกลาง (วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุหลัน	กุลวิจิตร	กรรมการ
อาจารย์พุกษา	ดวงผาสุข	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลปประเสริฐ	เลขานุการ
นางณัชชา	มณีวงศ์	ผู้ประสานงาน

15. บัณฑิตวิทยาลัย (วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2559)

รองศาสตราจารย์จันทน์	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมชาย	วรัญญาไกร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์	อุ้นอารมย์เลิศ	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาวอรุณ	บัวจิ้น	ผู้ประสานงาน

16. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันพุธที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2559)

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญวัฒน์	อัฐชู	ประธานกรรมการ
อาจารย์อารียา	ศรีประเสริฐ	กรรมการ
ดร.ญาณิฐา	หลิมวัฒนา	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางสาวบุญมี	ตระกูลชัยศรี	ผู้ประสานงาน

17. สำนักงานอธิการบดี (วันพุธที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน	สิริธีรศาสตร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวอัญชญา	คลองไชยชน	เลขานุการ
นางสายสมร	สุระแสง	ผู้ประสานงาน

18. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2559)

รองศาสตราจารย์จันทน์	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เทพศักดิ์	ทองนพคุณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย	ปรัชญารัตติกุล	กรรมการ
นางสาววรรณช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นายรุจทรัพย์สวัสดิ์	ครองภูมินทร์	ผู้ประสานงาน

19. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันอังคารที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2559)

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	บุญส่ง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.บันลือ	ชอรวมเดช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ	ยวงนิชัย	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสาววัชรีย์	น้อยพิทักษ์	ผู้ประสานงาน

20. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางประไพพรรณ	ข้าภาณี	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ.2559 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณบดี และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

สั่ง ณ วันที่ 3. สิงหาคม พ.ศ.2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2559

ณ ห้องประชุมสวัสดิ์ สุวรรณนที ชั้น 2 อาคารศึกษา 3

วันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2559

เวลา	กิจกรรม
08.30	คณะกรรมการประเมินฯ เดินทางถึงคณะศึกษาศาสตร์
09.00 – 09.30 น.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์กล่าวต้อนรับ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
09.30 – 10.45 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และตรวจเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา
10.45 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้แทนคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และตรวจเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา(ต่อ)
16.30 – 17.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมิน และเตรียมนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สถานภาพ
ผู้บริหาร	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5. อาจารย์ ดร.วิจิต อิมอารมย์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
7. อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาระดับปริญญาโท
8. อาจารย์ ดร.อุรปริย เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทร์วินิจ	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญ	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
ผู้แทนอาจารย์	
1. อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
2. อาจารย์ ดร.สงวน อินทร์รักษ์	อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
3. อาจารย์ ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม	อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
ผู้ให้บัณฑิต	
1. อาจารย์ ดร.จตุรงค์ อินทร์รุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.สิรินทร์ รัตติกาลม บุญเชิดชู	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
ศิษย์ปัจจุบัน	
1. นายสุนทร พรหมเพชร	ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย
2. นายภานุพงศ์ เงามลำดวน	ระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนศึกษา
3. นางสาวสิริกมล หอมมณฑิน	ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
ศิษย์เก่า	
1. นายสิปปกร บุญนาค	ศิษย์เก่า ป.ตรี สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
2. นางสาวสุวิมล สพฤกษ์ศรี	ศิษย์เก่า ป.โท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน