



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558
(วันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2559

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องคณะกรรมการฯ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบ รวมทั้ง จุดอ่อน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของคณะวิทยาศาสตร์ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2558

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. ราชานามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	2
3. บทนำ	3
4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	37
5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน	42
6. วิธีการประเมิน	43
7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	44
8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.	48
9. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะต่อองค์ประกอบ	49
ภาคผนวก	56

คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 927/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปี
การศึกษา 2558

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์

ราชานามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

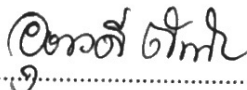
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

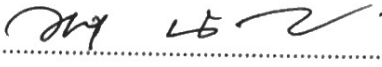
1. บทสรุปผู้บริหาร

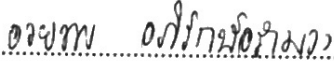
จากผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในรอบปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีคุณภาพระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.21 โดยองค์ประกอบที่มีคะแนนระดับดีมาก มี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 , 3 และ 4 องค์ประกอบที่มีคุณภาพระดับดี มี 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 และ องค์ประกอบที่ 5 เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ มีผลการประเมิน ดังนี้

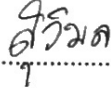
องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.52	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.85	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.21	ดี


2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

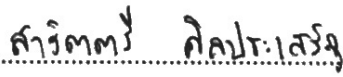
ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ตันติวรานุรักษ์)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ)

ลงนาม..........กรรมการ
(ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เรืองศรี)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ ภูพัฒน์วิบูลย์)

ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาวสาวิตตรี ศิลประเสริฐ)

3. บทนำ

3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2558 (วันที่ 1 สิงหาคม 2558– 31 กรกฎาคม 2559)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2559

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ได้รับมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากรให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2514 จากนโยบาย ที่จะขยายงานทางด้านวิชาการและการศึกษาของมหาวิทยาลัยไปสู่ด้านอื่นนอกเหนือไปจากด้านศิลปะและโบราณคดี คณะฯ เริ่มรับนักศึกษา รุ่นแรกปี พ.ศ. 2515 ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ และสาขาวิชาชีววิทยา ต่อมาปี พ.ศ. 2517 มีการแบ่งส่วนราชการเป็นหน่วยงานภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ และสำนักงานเลขานุการ ในปี พ.ศ. 2532 ได้จัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมขึ้นอีก 1 ภาควิชา และในปี การศึกษา 2548 เมื่อมหาวิทยาลัยศิลปากรสนองรับนโยบายของรัฐบาลให้มหาวิทยาลัยของรัฐออกนอกระบบ ราชการไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ภายในคณะฯ จึงมีฐานะเป็นหน่วยงานใน กำกับ ประกอบด้วยภาควิชา 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาสถิติ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ และภาควิชาจุลชีววิทยา หน่วยงาน ในสำนักงานเลขานุการส่วนงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับคณะวิทยาศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์มีการจัดแบ่งส่วนราชการออกเป็น 10 ส่วน ประกอบด้วยส่วนราชการ 6 ส่วน ได้แก่ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สำนักงานเลขานุการ และหน่วยงานในกำกับ 4 ส่วน ได้แก่ ภาควิชาสถิติ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชาจุลชีววิทยา และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ

ภาควิชาคณิตศาสตร์

เปิดสอนในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ คณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ภาควิชาฯ มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและการประยุกต์ใช้กับศาสตร์แขนงอื่นๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาสังคมและประเทศชาติเป็นสำคัญ นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแล้ว ภาควิชาคณิตศาสตร์ยังให้บริการการสอนทางคณิตศาสตร์กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์สาขาอื่นๆ นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อีกทั้งมีการจัดอบรมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ให้กับอาจารย์โรงเรียนมัธยมในภูมิภาคตะวันตก รวมทั้งการจัดอบรมโอลิมปิกให้กับนักเรียนในภูมิภาคตะวันตกด้วย

ภาควิชาเคมี

เปิดสอนในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เปิดสอน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเคมี และในระดับบัณฑิตศึกษาประกอบไปด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ เคมีศึกษา เคมีวิเคราะห์ และเคมีอินทรีย์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ เคมีอินทรีย์ และเคมีชีวอินทรีย์(นานาชาติ) ในการจัดการศึกษานั้น จะมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในเคมีทุกแขนงและได้รับการพัฒนาทักษะด้านการทำปฏิบัติการทดลอง การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ นอกจากนี้ภาควิชาเคมีมีโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนในเขตภูมิภาคตะวันตก อาทิเช่น การวิเคราะห์น้ำ อาหาร หรือสารตัวอย่างด้วยเทคนิคทางวิทยาศาสตร์ การเป็นที่ปรึกษาและการแก้ปัญหาทางเคมีให้แก่ภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ การจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์สาขาเคมีแก่นักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ที่สนใจ ภาควิชาเคมียังมีหน่วยปฏิบัติการวิจัยที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เช่น หน่วยปฏิบัติการวิจัยสารจากผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติ หน่วยปฏิบัติการวิจัยสังเคราะห์ทางเคมีอินทรีย์ และอินทรีย์ หน่วยปฏิบัติการวิจัยด้านวัสดุศาสตร์ หน่วยวิจัยด้านการอนุรักษ์ศิลปะ และศูนย์วิจัยวัสดุเพื่องานศิลปะ การออกแบบและโฆษณา เป็นต้น

ภาควิชาชีววิทยา

เปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยา การศึกษาของภาควิชาชีววิทยาเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง สามารถใช้ความรู้และเครื่องมือทางชีววิทยาเพื่อศึกษาสิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางชีววิทยาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในด้านต่างๆ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถวิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อร่วมพัฒนาประเทศอย่างสร้างสรรค์ด้วยชีววิทยาพื้นฐาน ชีววิทยาประยุกต์ เทคโนโลยีชีวภาพและการใช้ประโยชน์ จากความหลากหลายทางชีวภาพ นอกจากนี้ภาควิชาชีววิทยายังมีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ได้รับการยอมรับในสังคมอย่างกว้างขวาง มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อประโยชน์ต่อสังคม

ภาควิชาฟิสิกส์

ภาควิชาฟิสิกส์เปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ การศึกษาของภาควิชามุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ รวมทั้งมีประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย ภาควิชาฟิสิกส์บริการการสอนวิชาพื้นฐานให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เกษศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมทั้งยังมีหน่วยวิจัยที่มีผลงานในระดับสากล อาทิ หน่วยวิจัยพลังงานแสงอาทิตย์ หน่วยวิจัยฟิสิกส์บรรยากาศ หน่วยวิจัยตัวนำยิ่งยวด เป็นต้น

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต และมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ภาควิชาฯ มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม แก้ไขปัญหามลพิษและจัดการทรัพยากรได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถทำงานได้ทั้งในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม ตลอดจนงานการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ มีการเสริมสร้างประสบการณ์จากการฝึกงาน การดูงานจากโรงงานอุตสาหกรรม บริษัท และหน่วยงานต่างๆ

ภาควิชาสถิติ

ภาควิชาสถิติเปิดสอนในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ การจัดการเรียนการสอนของภาควิชามุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในภาคทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับข้อมูลจริงได้ รวมทั้งสามารถทำการประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานในหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ทางภาควิชา ยังมีหน่วยให้คำปรึกษาทางสถิติแก่บุคคลทั่วไป ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกการปฏิบัติงาน ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำวิจัย และเตรียมความพร้อมในการทำงาน

ภาควิชาคอมพิวเตอร์

ภาควิชาคอมพิวเตอร์เปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต 2 สาขาวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับบัณฑิตศึกษาเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพซึ่งเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์แขนงต่างๆ สนองความต้องการด้านกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

ภาควิชาจุลชีววิทยา

ภาควิชาจุลชีววิทยาเปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาตรี สาขาวิชาจุลชีววิทยา การศึกษาของภาควิชาว่าด้วยศาสตร์ของสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กทั้งที่มีประโยชน์และโทษต่อมนุษย์ ได้แก่ ไวรัส แบคทีเรีย และเห็ดรา มุ่งให้ความสำคัญต่อความรู้ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของจุลชีพ ตลอดจนการศึกษาเทคโนโลยีขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรมได้ บัณฑิตจุลชีววิทยาเป็นผู้พร้อมที่จะประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและเอกชนมีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยสำหรับงานทางด้านจุลชีววิทยา อุตสาหกรรม และเทคนิคต่างๆ ในการศึกษาในระดับชีวโมเลกุล

สำนักงานเลขานุการคณะฯ

สำนักงานเลขานุการมีหน้าที่หลักในการสนับสนุนการดำเนินการและประสานงานภารกิจต่างๆ ของคณะฯ ให้ประสบผลสำเร็จ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงานเลขานุการมีภาระงานที่เกี่ยวข้องแบ่งเป็น 4 หน่วยงาน คือ งานบริหารและธุรการ งานบริการการศึกษา งานคลังและพัสดุ ซึ่งทั้ง 3 หน่วยงาน มีฐานะเป็นหน่วยงานราชการ และงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งมีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับสำนักงานเลขานุการ

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคณะวิทยาศาสตร์

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ เป็นหน่วยงานในกำกับที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา เป็นศูนย์กลางในการให้บริการการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภารกิจของทางศูนย์ฯ ประกอบด้วย การตรวจวัด การทดสอบ การวิเคราะห์ และให้คำปรึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการบริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม

ปณิธาน

คณะวิทยาศาสตร์มุ่งพัฒนาการศึกษา การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ระดับสากล เพื่อผลิตบัณฑิตผู้รอบรู้วิชาการ ยึดมั่นคุณธรรม เพียบพร้อมด้วยจริยธรรมและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้งยังมุ่งค้นคว้าวิจัย เสริมสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเพื่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นสำคัญ

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยศิลปากร “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์ “ผู้นำการเรียนรู้ บูรณาการงานวิจัย ก้าวไกลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมสืบสานศิลปะและวัฒนธรรม”

พันธกิจ

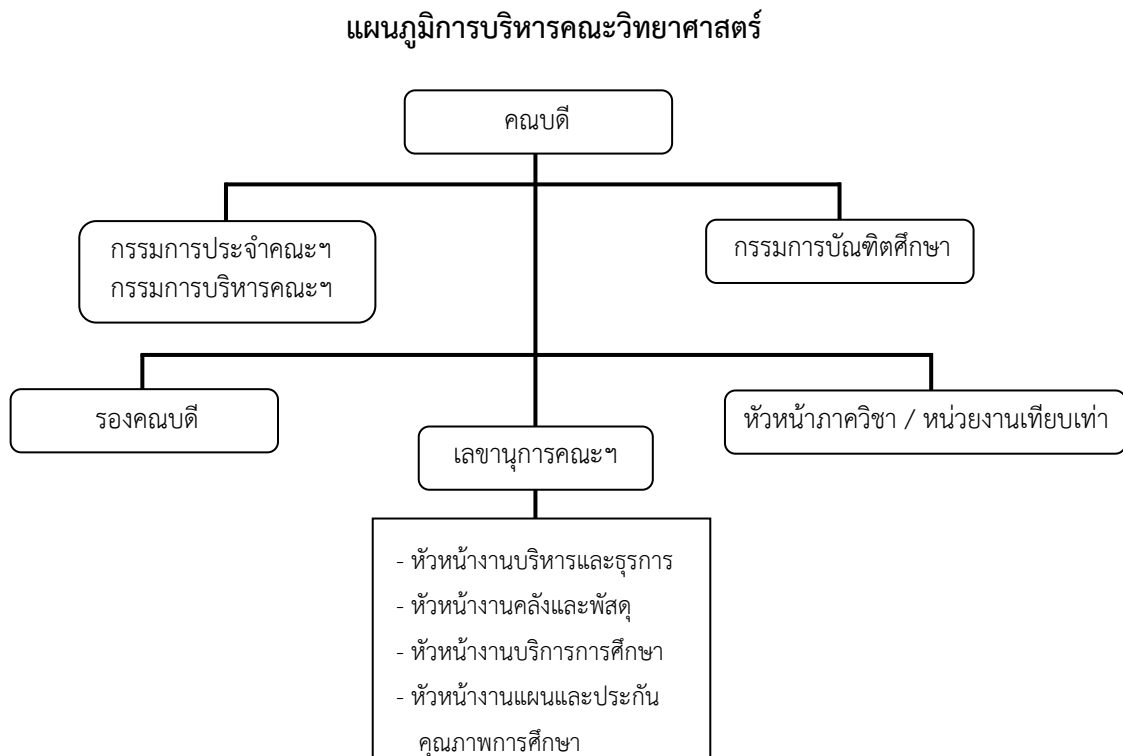
- 1) พัฒนาและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้ ในวิชาชีพ มีสติปัญญา ความคิด และความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) ค้นคว้า วิจัย และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาคมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย และการศึกษาสาธารณะ
- 6) สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในปริมาณที่เหมาะสมต่อความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศ
- 2) เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และสังคม
- 3) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งชุมชนและท้องถิ่น

- 4) เพื่อให้บริการทางวิชาการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น นำไปสู่รากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และกระแสโลกาภิวัตน์ และพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 6) เพื่อกำหนดแนวทางการอนุรักษ์ สืบสาน วิจัย พัฒนาทางวิทยาศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



หมายเหตุ :

1. รองคณบดี มี 6 ตำแหน่ง ได้แก่ รองคณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาระบบงาน รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และรองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและประชาสัมพันธ์
2. หัวหน้าภาควิชา/หน่วยงานเทียบเท่า มี 9 ตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาเคมี หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หัวหน้าภาควิชาสถิติ หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์ หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา และหัวหน้าศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานในกำกับ



รายนามผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล
คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.สืบสกุล อยู่ยี่นง
รองคณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	อาจารย์ ดร.วรัญญา พูลสวัสดิ์
รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์สุเมิตรี เขียววิชัย
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาระบบงาน	อาจารย์ไอลาส วงษ์ทวีทรัพย์
คณบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ชุ่มชอบ
คณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและประชาสัมพันธ์	อาจารย์ ดร.วรภาส พรหมแสน
หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทรัพย์ พรสวัสดิ์
หัวหน้าภาควิชาเคมี	อาจารย์ฉันทนา วิทยนิษฐพงษ์
หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา	รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ไกรลาศ
หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์	อาจารย์ ดร.งามจิตต์ เจียรกุลประเสริฐ
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรกฤทธิ์ บัวเวช
หัวหน้าภาควิชาสถิติ	อาจารย์ ดร.เนาวรัตน์ มีจันทร์
หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสูตร วรสง่าศิลป์
หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	รองศาสตราจารย์ ดร.นิตวรรณ พงศ์ศิลป์
รักษาการหัวหน้าศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์

รายนามคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สืบสกุล อยู่ยี่นยง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์
3. อาจารย์ ดร.วรัญญา พูลสวัสดิ์
4. อาจารย์โอภาส วงษ์ทวีทรัพย์
5. อาจารย์สุมิตร์ เขียววิชัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ชุมชอบ
7. อาจารย์ ดร.วรภาส พรหมเสน
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทรัพย์ พรสวัสดิ์
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ไกรลาศ
10. อาจารย์ฉันทนา วัฒนพิรุพงษ์
11. อาจารย์ ดร.งามจิตต์ เจียรกุลประเสริฐ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรกฤทธิ์ บัวเวช
13. อาจารย์ ดร.เนาวรัตน์ มีจันทร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสูตร วรสง่าศิลป์
15. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตวรรณ พงศ์ศิลป์
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณฉวีภา เสี่ยงสาย
17. อาจารย์ ดร.สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ
18. อาจารย์วรรณภา พนิตสุภากมล
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วยา พุทธวงศ์
20. อาจารย์ ดร.พงษ์ลัดดา ปัญญาจิรวุฒิ
21. อาจารย์ ดร.วิภาวรรณ เล้าอรุณ
22. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง
23. อาจารย์ ดร.รัตนา ศรีทัศน์
24. อาจารย์อรทัย เขียวพุ่ม
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล อันแฉ่ง
26. อาจารย์ ดร.กรกช ชื่นจิรกุล

คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาและบัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตอาสา พัฒนาสังคมและชุมชน

การเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนรวม 30 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่

สาขาวิชาคณิตศาสตร์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
สาขาวิชาเคมี	สาขาวิชาชีววิทยา
สาขาวิชาฟิสิกส์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
สาขาวิชาสถิติ	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาจุลชีววิทยา

ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 12 สาขาวิชา ได้แก่

สาขาวิชาคณิตศาสตร์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์	สาขาวิชาเคมีศึกษา
สาขาวิชาเคมีอินทรีย์	สาขาวิชาชีววิทยา
สาขาวิชาฟิสิกส์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 8 สาขาวิชา ได้แก่

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (นานาชาติ)	สาขาวิชาเคมีอินทรีย์
สาขาวิชาเคมีชีวอินทรีย์ (นานาชาติ)	สาขาวิชาชีววิทยา
สาขาวิชาฟิสิกส์	สาขาวิชาจุลชีววิทยา
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวแล้ว คณะฯ ยังได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างหลักสูตรที่มีลักษณะสหสาขาวิชา โดยเน้นการใช้ทรัพยากรและบูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านต่างๆ ร่วมกัน โดยเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และระดับปริญญาเอกสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม ซึ่งเป็นหลักสูตรความร่วมมือระหว่างโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ และคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรด้านพิสูจน์หลักฐานกระบวนการยุติธรรมและการสืบสวนสอบสวน ที่ปฏิบัติงานในภูมิภาคตะวันตก บริเวณใกล้เคียง และบุคคลทั่วไปที่ประสงค์จะศึกษาเพิ่มเติมได้เข้าศึกษาในโครงการความร่วมมือดังกล่าว

ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นศูนย์ผลิตนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อพัฒนาเป็นฐานนักวิจัย ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและบริการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิผลของประเทศต่อไปในอนาคต โดยดำเนินงานภายใต้โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นละ 30 คน

ข้อมูลนักศึกษา

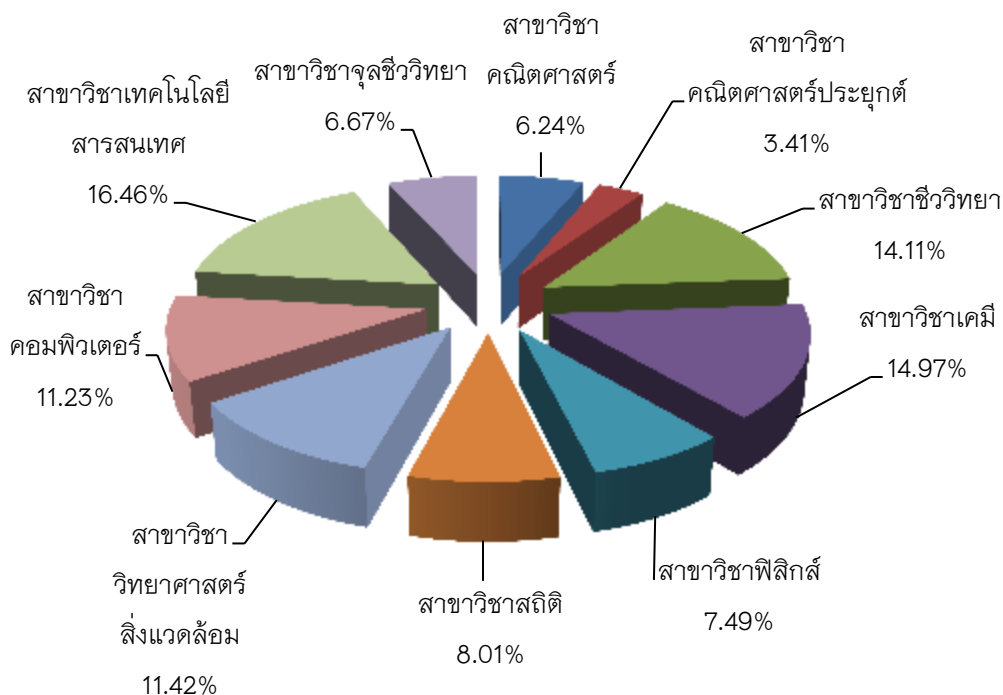
ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,453 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,084 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 295 คน นักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 74 คน นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาคณะวิชาต่างๆ และรายวิชาพื้นฐานให้กับนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะศึกษาศาสตร์ จากจำนวนนักศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ให้บริการสอนทั้งภายในและภายนอกคณะวิทยาศาสตร์ทำให้คณะวิทยาศาสตร์มีนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ทั้งสิ้น 3,415.14 คน

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ตกค้าง	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์						
ปกติ	28	23	23	22	3	99
พิเศษ	10	6	1	8	6	31
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์						
ปกติ	20	11	10	15	3	59
พิเศษ	2	4	1	2	3	12

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ตกค้าง	
สาขาวิชาชีววิทยา						
ปกติ	62	41	56	61	38	258
พิเศษ	15	2	6	6	7	36
สาขาวิชาเคมี						
ปกติ	63	52	55	62	37	269
พิเศษ	15	5	9	2	12	43
สาขาวิชาฟิสิกส์						
ปกติ	41	34	21	32	12	140
พิเศษ	4	2	5	3	2	16
สาขาวิชาสถิติ						
ปกติ	37	36	31	25	14	143
พิเศษ	4	5	2	4	9	24
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม						
ปกติ	46	42	37	42	28	195
พิเศษ	14	7	6	6	10	43
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์						
ปกติ	67	45	34	20	33	199
พิเศษ	8	10	3	4	10	35
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
ปกติ	56	53	56	29	62	256
พิเศษ	14	14	5	4	50	87
สาขาวิชาจุลชีววิทยา						
ปกติ	23	27	27	28	12	117
พิเศษ	8	2	3	5	4	22
รวมปกติ	443	364	350	336	242	
รวมปกติทุกชั้นปี						1735
รวมพิเศษ	94	57	41	44	113	
รวมพิเศษทุกชั้นปี						349
รวมปกติและพิเศษ	537	421	391	380	355	
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี						2,084

ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามหลักสูตร

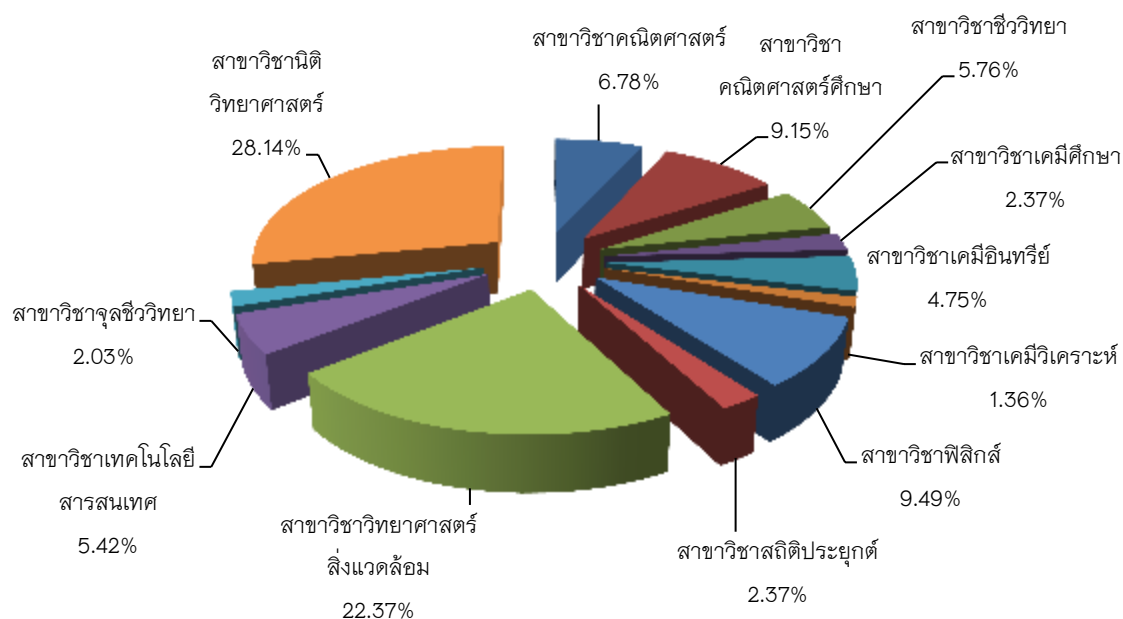


ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปริญญาโท จำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์							
ปกติ	3	-	6	-	11	-	20
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา							
ปกติ	-	-	-	-	2	-	2
พิเศษ	3	-	22	-	-	-	25
สาขาวิชาชีววิทยา							
ปกติ	2	-	7	-	8	-	17
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเคมีศึกษา							
ปกติ	-	-	5	-	2	-	7
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาเคมีอินทรีย์							
ปกติ	5	-	4	-	5	-	14
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์							
ปกติ	2	-	2	-	-	-	4
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาฟิสิกส์							
ปกติ	4	-	10	-	14	-	28
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาสถิติประยุกต์							
ปกติ	5	-	2	-	-	-	7
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	9	-	19	-	30	8	66
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
ปกติ	4	-	3	2	1	-	10
พิเศษ	-	-	-	-	-	6	6
สาขาวิชาจุลชีววิทยา							
ปกติ	1	-	1	-	4	-	6
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	12	-	25	-	45	1	83
รวมปกติ	26	-	40	2	47	-	
รวมปกติทุกชั้นปี							115
รวมพิเศษ	24	-	66	-	75	15	
รวมพิเศษทุกชั้นปี							180
รวมปกติและพิเศษ	50	-	106	2	122	15	
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี							295

ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามหลักสูตร

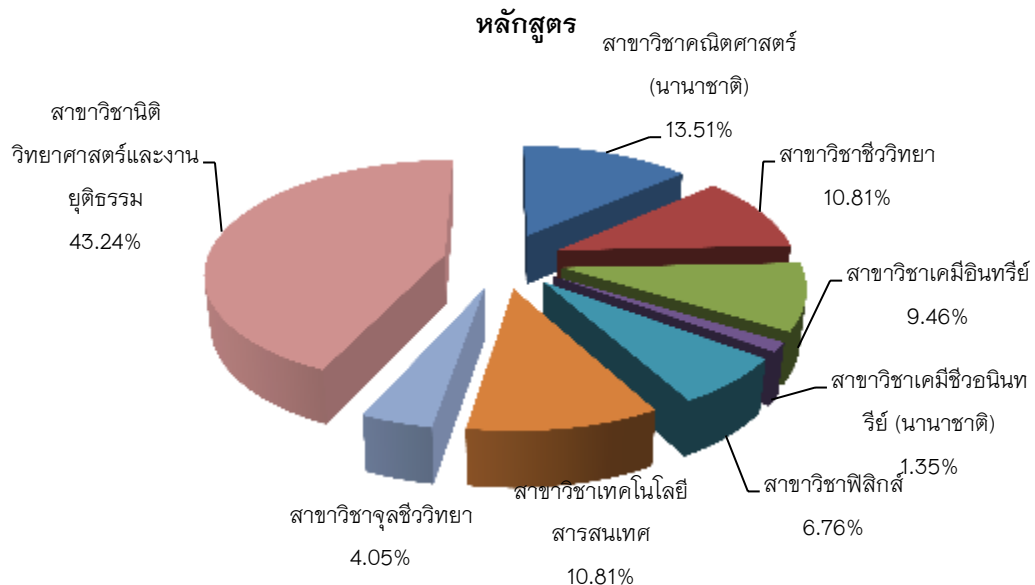


ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน 1	แผน 2	แผน 1	แผน 2	แผน 1	แผน 2	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (นานาชาติ)							
ปกติ	-	-	1	-	9	-	10
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาชีววิทยา							
ปกติ	1	-	2	-	5	-	8
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเคมีอินทรีย์							
ปกติ	6	-	1	-	-	-	7
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเคมีชีวอินทรีย์ (นานาชาติ)							
ปกติ	-	-	-	-	1	-	1
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาฟิสิกส์							
ปกติ	1	-	2	-	2	-	5
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน 1	แผน 2	แผน 1	แผน 2	แผน 1	แผน 2	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
ปกติ	1	-	3	-	4	-	8
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาจุลชีววิทยา							
ปกติ	-	-	-	-	3	-	3
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	9	-	23	-	-	-	32
รวมปกติ	9	-	9	-	24	-	
รวมปกติทุกชั้นปี							42
รวมพิเศษ	9	-	23	-	-	-	
รวมพิเศษทุกชั้นปี							32
รวมปกติและพิเศษ	18	-	32	-	24	-	
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี							74

ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม



ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	ปริญญาบัณฑิต	ปริญญามหาบัณฑิต	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
คณิตศาสตร์	25	-	-	25
คณิตศาสตร์ประยุกต์	16	-	-	16
ชีววิทยา	64	-	-	64
เคมี	63	-	-	63
ฟิสิกส์	41	-	-	41
สถิติ	41	-	-	41
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	60	-	-	60
คอมพิวเตอร์	63	-	-	63
เทคโนโลยีสารสนเทศ	107	-	-	107
จุลชีววิทยา	30	-	-	30
คณิตศาสตร์	-	3	-	3
คณิตศาสตร์ศึกษา	-	6	-	6
ชีววิทยา	-	5	-	5
เคมีศึกษา	-	4	-	4
เคมีอินทรีย์	-	3	-	3
เคมีวิเคราะห์	-	-	-	-
ฟิสิกส์	-	3	-	3
สถิติประยุกต์	-	3	-	3
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	12	-	12
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	13	-	13
จุลชีววิทยา	-	8	-	8
นิติวิทยาศาสตร์	-	19	-	19
คณิตศาสตร์ (นานาชาติ)	-	-	-	-
ชีววิทยา	-	-	2	2
เคมีอินทรีย์	-	-	-	-
เคมีชีวอินทรีย์ (นานาชาติ)	-	-	-	-
ฟิสิกส์	-	-	2	2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-
จุลชีววิทยา	-	-	1	1
นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	-	-	-	-
รวม	510	79	5	594

ทุนการศึกษา

คณะฯ ให้การสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ โดยร่วมอยู่ในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(พสวท.) และโครงการทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ซึ่งทั้งสองโครงการนี้มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 102 คน นักศึกษาได้รับเงินสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาและค่าจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรรวม 27,339,522 บาท ทุนการศึกษาจากเงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์ ทุนการศึกษาจากงบประมาณแผ่นดิน ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 259 ทุน เป็นจำนวนเงิน 2,147,400 บาท และคณะฯ ยังได้จัดสรรเงินรายได้ไว้ เพื่อจ้างนักศึกษาปฏิบัติงาน เป็นเงิน 103,480 บาท รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 506 ราย คิดเป็นเงิน 25,609,407 บาท รวมจำนวนเงินทุนการศึกษาที่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ได้รับในปีการศึกษา 2558 คิดเป็นเงินทั้งสิ้น 55,199,809 บาท

ตารางที่ 5 ทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวน (ทุน)	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภททุน
1	ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	26	7,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
2	ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	21	6,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
3	ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	27	5,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
4	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาโครงการเพชรสนามจันทร์	4	13,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียม	1	3,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนประเภท 1 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว+ค่าหน่วยกิต+ค่าธรรมเนียม	5	รวม 180,470/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
5	ทุนประเภท 2 ค่าหน่วยกิต+ค่าธรรมเนียม	2	รวม 38,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนการศึกษาตามโครงการโอลิมปิกวิชาการโดยวิธีพิเศษ	2	13,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนการศึกษาตามโครงการโอลิมปิกวิชาการโดยวิธีพิเศษ (ทุนประเภท 1)	1	รวม 24,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนการศึกษาตามโครงการโอลิมปิกวิชาการโดยวิธีพิเศษ (ทุนประเภท 2)	1	รวม 19,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
6	ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	13	7,000/ภาคการศึกษา (ปลาย)	ไม่ต่อเนื่อง
7	ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	19	6,000/ภาคการศึกษา(ปลาย)	ไม่ต่อเนื่อง
8	ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	26	5,000/ภาคการศึกษา(ปลาย)	ไม่ต่อเนื่อง
9	ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาโครงการเพชรสนามจันทร์	4	13,000/ภาคการศึกษา(ปลาย)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียม	1	3,000/ภาคการศึกษา(ต้น)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนประเภท 1 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว+ค่าหน่วยกิต+ค่าธรรมเนียม	5	รวม 94,230/ภาคการศึกษา(ปลาย)	ไม่ต่อเนื่อง

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวน (ทุน)	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภททุน
10	ทุนประเภท 2 ค่าหน่วยกิต+ค่าธรรมเนียม	2	38,000/ภาคการศึกษา(ปลาย)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนการศึกษาตามโครงการโอลิมปิกวิชาการโดยวิธีพิเศษ	2	13,000/ภาคการศึกษา (ปลาย)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนการศึกษาตามโครงการโอลิมปิกวิชาการโดยวิธีพิเศษ (ทุนประเภท 1)	1	29,500/ภาคการศึกษา(ปลาย)	ไม่ต่อเนื่อง
	ทุนการศึกษาตามโครงการโอลิมปิกวิชาการโดยวิธีพิเศษ (ทุนประเภท 2)	1	รวม 19,000/ภาคการศึกษา (ปลาย)	ไม่ต่อเนื่อง
11	ทุนจากเงินบริจาคของรศ.ดร.วัชรพงษ์-รศ.ดร.นวรรตน์ อนันต์ชื่น	2	5,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
12	กองทุนเพชรรัตน์	1	10,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
13	กองทุนพระยาวิศุกรรมศิลปประสิทธิ์	1	8,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
14	ทุนการศึกษาจากเงินบริจาคจากการประมูลถ่ายภาพ บัณฑิต	7	10,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
15	รางวัลเรียนดี	31	3,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
17	รางวัลการศึกษา "บุรุษ สกอตต์"	10	3,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
18	รางวัลมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ	10	เข็มเกียรติยศ	ไม่ต่อเนื่อง
19	รางวัลการศึกษาจากสมาคมประกันชีวิตไทย	2	5000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
20	ทุนบริจาคจากครอบครัว "วรพิน"	6	500/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
21	ทุนอุดหนุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558	10	11,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
22	ทุนการศึกษามูลนิธิซิเมนต์ไทย	2	24,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
23	ทุนสลากกินแบ่งรัฐบาล	1	20,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
25	ทุนธนาคารไทยพาณิชย์	1	10,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
26	ทุนจากเงินบริจาคให้เข้าชุดครุยวิทยฐานะฯ	3	8,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
27	ทุนการศึกษามูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง	1	20,000/ปี	ต่อเนื่อง
28	ทุนการศึกษามูลนิธิโสภำเพื่อการกุศล	1	15,000/ปี	ต่อเนื่อง
29	ทุนมูลนิธิทาคาฮาชิ	1	30,000ปี	ต่อเนื่อง
30	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	2	30,000/ปี	ต่อเนื่อง
31	กองทุน "FOFYE"	1	10,000/ปี	ต่อเนื่อง
32	ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	3	สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่นักศึกษา ลงทะเบียนจริง	ต่อเนื่อง
	ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	2	40,000/ปี	ต่อเนื่อง
33	ทุนนายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง	1	30,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
34	ทุนการศึกษาไทยปาร์คเกอร์ไรซิง จำกัด	1	30,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
35	ทุนธนาคารทหารไทย	1	10,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
36	ทุนธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด	2	10,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง
37	ทุนการศึกษาเทสโก้ โลตัส	1	15,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวน (ทุน)	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภททุน
38	ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯเพื่อเยาวชนในพระบรมราชูปถัมภ์	1	8,000/ปี	ไม่ต่อเนื่อง

ตารางที่ 6 จำนวนเงินค่าจ้างนักศึกษาทำงานจำแนกตามภาควิชา/หน่วยงาน

ภาควิชา / หน่วยงาน	จำนวนเงิน (บาท)	
	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
สำนักงานเลขานุการ (ประชาสัมพันธ์)		
สำนักงานเลขานุการ	6,760	4,800
ภาควิชาคณิตศาสตร์	8,240	11,280
ภาควิชาเคมี	6,360	9,840
ภาควิชาชีววิทยา	7,720	11,600
ภาควิชาฟิสิกส์	7,840	10,320
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4,480	8,000
ภาคคอมพิวเตอร์	6,240	0
รวมค่าจ้างทั้งหมด	47,640	55,840

ตารางที่ 7 การได้รับรางวัลของนักศึกษาและศิษย์เก่า

ชื่อนักศึกษา	รหัส นศ.	ชื่อศิษย์เก่า	รหัส นศ.	ชื่อรางวัล
นายฐาปกรณ์ ชาวเขาเวียง นางสาวกนกพรณ ลิ่มเจริญ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	07540716 07540678			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อความบันเทิง วึ่งเพื่อสุขภาพ จาก การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายวรท ไร่เรียง นางสาวชลิดา เลาสุขศรี (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	07540606 07540712			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อความบันเทิง เกมจำลองฝึกขับ รถ 3 มิติ จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายศิวตล เจริญรัตน์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	07540613			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อความบันเทิง เบนรนาเลนจ์ จาก การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายกรกช จันทร์ตรี นางสาวไอรดา เจาะสุนทร (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	07550521 07550626			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ กล้ายกรสอน ไทย - สื่อการเรียนรู้ทักษะทางภาษาไทย จากการ แข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18

ชื่อนักศึกษา	รหัส นศ.	ชื่อศิษย์เก่า	รหัส นศ.	ชื่อรางวัล
นายธรรณต์ อภิวัตชัย (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	07530497			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เพลงไทยโดยอาศัยการควบคุมด้วยขลุ่ยเพียงออ จาก การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นางสาวสิริวดี วิริยพงศ์ นางสาวเมธิกา วรรณวัตร (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	07560480 07560466			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อช่วยคนพิการและผู้สูงอายุ มายแมมิลี่แทรคเกอร์ - ระบบเฝ้าระวังและติดตามผู้ พิการและผู้สูงอายุในครอบครัว จากการแข่งขันพัฒนา โปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นางสาวเบญจพร อาษาทรง นายอภิรักษ์ พิรัชย์เดโช นายอานนท์ หงษ์กลิ่น (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	07560571 07560608 07560613			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อช่วยคนพิการและผู้สูงอายุ สื่อสารเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับ เด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ จากการแข่งขัน พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายธีรวิษ แก้วภิรมย์(เทคโนโลยี สารสนเทศ)	07550555			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่องานการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระบบควบคุมและดูแลการปลูกพืช ผสมผสานการเลี้ยงปลาและเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายธณัฒน์ เจตนา นายธนพล สุภาพ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	07550437 07550439			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรม Internet of Things ชุดอุปกรณ์ สำหรับตรวจสอบจำนวนผู้โดยสารพร้อมระบบแนะนำ การเดินทางผ่านรถประจำทาง จากการแข่งขันพัฒนา โปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายภักพล พงษ์ทวี (คณิตศาสตร์)	07580028			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 (เงินรางวัล 3,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อ Artificial Intelligence Application การเยื้องเพื่อการรู้จำภาษาธรรมชาติ อย่างชาญฉลาด จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายชลันธร เลอเลิศกิจสกุล (เคมี)	07570162			รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกีฬา เทเบิล เทนนิส จากงานกีฬาเคมีสัมพันธ์ ครั้งที่ 15 (Bonding Game 15 th)
นายปิยพงษ์ กำลั้งงาม (คณิตศาสตร์)	07550023			รางวัลชนะเลิศแบบมินิตัน ประเภทชายเดี่ยว จากกีฬา คณิตศาสตร์สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (Union Game)
นายบัลลังก์ รัชชัย (คณิตศาสตร์)	07570024			รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเอแม็ท ประเภทบุคคล จาก กีฬาคณิตศาสตร์สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (Union Game)

ชื่อนักศึกษา	รหัส นศ.	ชื่อศิษย์เก่า	รหัส นศ.	ชื่อรางวัล
นายเพชร ฉันทภัทรางกูร (คณิตศาสตร์)	07570029			รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเทเบิลเทนนิสประเภทบุคคลชาย จากกีฬาคณิตศาสตร์สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (Union Game)
นางสาวพรชนก คำม่วง (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	07580623			รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแบดมินตันประเภทบุคคลหญิง จากกีฬาคณิตศาสตร์สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (Union Game)
นายวรท ร่ำเรือง นางสาวชลิตา เลาสุขศรี (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	07540606 07540712			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 2 (เงินรางวัล 9,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อความบันเทิง เกมจำลองฝึกขับรถ 3 มิติ จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายศิวดล เจริญรัตน์(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	07540613			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 2 (เงินรางวัล 9,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อความบันเทิง เบนนาเลนจ์ จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายกรกช จันทร์ตรี นางสาวไอรดา เจาะสุนทร (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	07550521 07550626			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 2 (เงินรางวัล 9,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ กลัวยกรสอนไทย - สื่อการเรียนรู้ทักษะทางภาษาไทย จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
นายภัคพล พงษ์ทวี (คณิตศาสตร์)	07580028			ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 2 (เงินรางวัล 9,000 บ.) ประเภทโปรแกรมเพื่อ Artificial Intelligence Application การเื้องเพื่อการรู้จำภาษาธรรมชาติ อย่างชาญฉลาด จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
		นายธนรัช เก่งชูวงษ์ (ชีววิทยา)	0748069	รางวัล "Most Improvement in Change Management" Supervisor and Staff of The Year 2015
นางสาวสุกัญญา ชำครุฑ นางสาวสุรีย์พัชญ์ ศรีวิลาส (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	07550645 07550648			รางวัลรองชนะเลิศในการเสนอผลงานประเภทบรรยายจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี สาขา คณิตศาสตร์ประยุกต์ (UAMC) ครั้งที่ 5
นายกรกช จันทร์ตรี นางสาวไอรดา เจาะสุนทร (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	07550521 07550626			รางวัล Excellent Paper Award เรื่อง การพัฒนาเกมฝึกฝนทักษะทางภาษาไทยบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ จากงาน The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC ² 2016)
นายศุภกร ชัยศรีนิววัฒน์ นางสาวปรีชา วัฒนาราม (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	07550475 07550454			รางวัล Very Good Paper Award เรื่อง ระบบผู้เชี่ยวชาญประวัติศาสตร์บุคคลไทย จากงาน The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC ² 2016)

ชื่อนักศึกษา	รหัส นศ.	ชื่อศิษย์เก่า	รหัส นศ.	ชื่อรางวัล
นางสาวกัลยรัตน์ ไวการ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	07550524			รางวัล Very Good Paper Award เรื่อง โปรแกรมเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ จากงาน The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC ² 2016)
นางสาวพรพิมล สร้อยสังวาลย์ นางสาวพิมพ์ทิพย์ อยู่สุข (คณิตศาสตร์ประยุกต์)	07550456 07550639			รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง จากการประกวดโครงการวิจัยระดับอุดมศึกษา กลุ่มคณิตศาสตร์และสถิติ
นางสาวกัทธิดา คงสมบูรณ์โชค (ชีววิทยา)	07550097			รางวัลชมเชย ในการนำเสนอโปสเตอร์ จากการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเยาวชน ครั้งที่ 11
นายอนุวัฒน์ เพ็ชรดำ (เคมี)	57302204 07530244			รางวัลการนำเสนอผลงานประเภทบรรยาย ดีเด่น เรื่อง Synthesis of Novel Fluorescent Sensor Based on [5]Helicene Fluorophores for the Highly Selective Hg ²⁺ - Sensing จากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 8

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์มีผลการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมผ่านพันธกิจในการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านต่างๆ ซึ่งนอกเหนือจากการส่งเสริมด้านวิชาการแล้ว คณะฯ ยังสนับสนุนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเด้อ กิจกรรมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำกิจกรรมด้านต่างๆ ในสังคม และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์ได้ร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษาสนับสนุนให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ จำนวน 71 โครงการ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 1,696,064 บาท และนักศึกษาจัดหารายได้เอง จำนวนเงิน 1,145,300 บาท รวมเป็นเงิน 2,841,364 บาท

อาจารย์และบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์มีบุคลากรซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ และอาจารย์ตามโครงการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ รวมทั้งสิ้น 266.5 คน (คิดตามนิยาม สกอ.) จำแนกเป็น

ข้าราชการ			
สายวิชาการ	78	อัตรา	
สายวิชาชีพเฉพาะ	33	อัตรา	
ลูกจ้างประจำ	16	อัตรา	
ลูกจ้างชั่วคราว (จากงบประมาณเงินรายได้)			
สายวิชาการ	1	อัตรา	
สายบริหารงานและปฏิบัติงานทั่วไป	30	อัตรา	
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา			
สายวิชาการ	75.5	อัตรา	
สายบริหารงานและปฏิบัติงานทั่วไป	29	อัตรา	
พนักงานราชการ	3	อัตรา	
อาจารย์ตามโครงการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถฯ	1	อัตรา	
			(สำรวจ ณ วันที่ 14 ก.ค.59)
ภาพรวม - สายวิชาการ	155.5	อัตรา	
- สายสนับสนุนวิชาการ	77	อัตรา	
- สายสนับสนุน (หมวดฝีมือ-แรงงาน)	34	อัตรา	

ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมจำนวน (คน)
ข้าราชการ	คน	78	33	111
	ร้อยละ	29.27	12.38	41.65
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	75.5	29	104.5
	ร้อยละ	28.33	10.88	39.21
ลูกจ้างประจำ	คน	-	16	16
	ร้อยละ	0.00	6.00	6.00
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	1	30	31
	ร้อยละ	0.00	11.26	11.63
พนักงานราชการ	คน	-	3	3
	ร้อยละ	0.00	1.13	1.13
อาจารย์โครงการจ้างฯ	คน	1	-	1
	ร้อยละ	0.38	0.00	0.38
รวม	คน	155.5	111	266.5
	ร้อยละ	58.35	41.65	100.00

ตารางที่ 9 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ภาควิชา	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ								
			ลาศึกษาภายในประเทศ				ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			โท	เอก	โท-เอก	รวม	โท	เอก	โท-เอก	รวม	
คณิตศาสตร์	27	26	-	1	-	1	-	-	-	0	1
เคมี	27	27	-	-	-	0	-	-	-	0	0
ชีววิทยา	20	20	-	-	-	0	-	-	-	0	0
ฟิสิกส์	24	24	-	-	-	0	-	-	-	0	0
สิ่งแวดล้อม	14	14	-	-	-	0	-	-	-	0	0
สถิติ	12	12	-	-	-	0	-	-	-	0	0
คอมพิวเตอร์	20.5	20	-	-	-	0	-	0.5	-	0.5	0.5
จุลชีววิทยา	11	11	-	-	-	0	-	-	-	0	0
รวมระดับคณะ	155.5	154	0	1	0	1	0	0.5	0	0.5	1.5

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ภาควิชา	อาจารย์			ผศ.			รศ.			ศาสตราจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
คณิตศาสตร์	-	2	16	-	-	6	-	-	2	-	-	1	27
เคมี	-	3	10	-	-	11	-	-	3	-	-	-	27
ชีววิทยา	-	-	10	-	2	4	-	-	4	-	-	-	20
ฟิสิกส์	-	3	16	-	-	2	-	-	1	-	-	2	24
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	1	2	-	-	7	-	-	4	-	-	-	14
สถิติ	-	-	4	-	1	5	-	1	1	-	-	-	12
คอมพิวเตอร์	-	3	12.5	-	3	1	-	-	1	-	-	-	20.5
จุลชีววิทยา	-	-	4	-	-	4	-	-	3	-	-	-	11
รวมทั้งสิ้น	-	12	74.5	-	6	40	-	1	19	-	-	3	155.5
คิดเป็นร้อยละ	-	7.72	47.91	-	3.86	25.72	-	0.64	12.22	-	-	1.93	100

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

พันธกิจด้านการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ บูรณาการความเชี่ยวชาญระหว่างสาขา เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสังคม และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ให้การสนับสนุนการทำวิจัย ของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง มีคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ที่มีผู้แทนจากทุกสาขาวิชา ร่วมเป็นกรรมการทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะฯ ร่างระเบียบและหลักเกณฑ์ การสนับสนุนการวิจัยที่จำแนกเป็นทุนประเภทต่างๆ ตามนโยบายและแนวทางการวิจัยของคณะฯ ภายใต้การ กำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะฯ ให้การสนับสนุนทุนแบ่งตามประเภทต่างๆ ได้ ดังนี้

- ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์
- ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะ วิทยาศาสตร์
- ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะวิทยาศาสตร์
- ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนางานหรืองานวิจัยสถาบันจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะวิทยาศาสตร์
- ทุนสนับสนุนการเขียนตำราจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะวิทยาศาสตร์

สำหรับการนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ คณะฯ ได้มีกลไกในการ สนับสนุนเพื่อกระตุ้นและสร้างขวัญกำลังใจแก่คณาจารย์และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินการวิจัยควบคู่ไปกับ ภาระหน้าที่หลักด้านผลิตบัณฑิต โดยมีการสนับสนุนในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

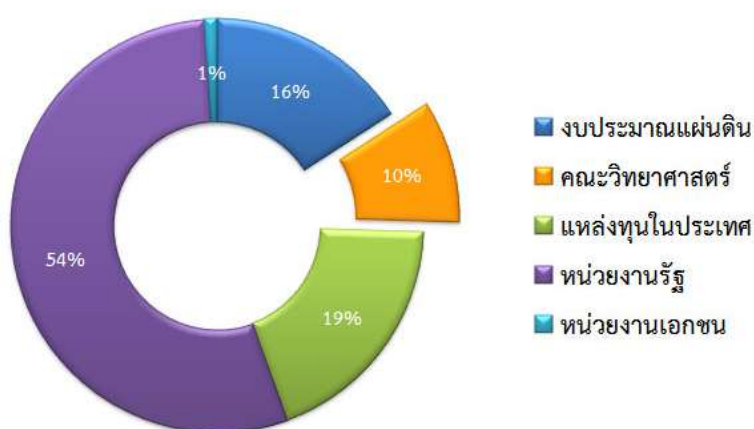
- สนับสนุนค่าตอบแทนสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณาผลงานวิจัย ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการใช้ภาษา ก่อนการส่งผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ
- สนับสนุนค่า Page Charges ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- ให้รางวัลตอบแทนสำหรับผู้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติ และระดับ นานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งวารสารวิชาการ การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการแบบบรรยายและแบบ โปสเตอร์ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และการมีผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองการนำไปใช้ ประโยชน์
- ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสนับสนุนเป็น ค่าใช้จ่ายในการขอตำแหน่ง

- คิดภาระงานให้สำหรับคณาจารย์ที่ทำวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ โดยคิดภาระงานให้ไม่เกิน 15 ชั่วโมงทำการ/สัปดาห์

คณะฯ มีโครงการวิจัยในลักษณะของโครงการต่อเนื่อง และโครงการวิจัยใหม่ที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 78 โครงการ เป็นเงิน 44,497,541.48 บาท (คิดเฉพาะงบประมาณที่ได้รับในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) จำแนกเป็น

แหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
- งบประมาณแผ่นดิน	19 โครงการ	(7,074,983.33 บาท)
- คณะวิทยาศาสตร์	32 โครงการ	(3,182,500.00 บาท)
- ความร่วมมือสนับสนุนวิจัยระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ กับ สกว. หรือ วช	7 โครงการ	(2,158,472.22 บาท)
- แหล่งทุน หน่วยงานรัฐหรือเอกชน ในประเทศ	20 โครงการ	(30,581,585.92 บาท)

แผนภูมิแสดงงบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจำแนกตามประเภทแหล่งทุน



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

นอกเหนือจากงบประมาณที่คณะฯ ได้จัดสรรเพื่อเป็นเงินทุนสำหรับดำเนินการวิจัยแล้ว คณะฯ ยังสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตผลงานทางวิชาการอื่นๆ ดังนี้

- ทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 5 โครงการ (250,000.00 บาท)
- ให้รางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย/บทความวิชาการ การนำเสนอแบบบรรยาย/แบบโปสเตอร์ ในการประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และ

เป็นแรงจูงใจในการผลิตผลงานของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นจำนวนเงิน 998,500.00 บาท และรางวัลสำหรับผู้มีผลงานวิจัยได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 90,000.00 บาท

- สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ในวารสารวิชาการ โดยสนับสนุนเป็นค่า page charges ในการตีพิมพ์ผลงาน จำนวน 63,070.40 บาท
- ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 55,000.00 บาท

จากงบประมาณด้านการวิจัยที่คณะฯ ได้ให้การสนับสนุนมาอย่างต่อเนื่อง และการสนับสนุนให้บุคลากรขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทำให้บุคลากรของคณะฯ สามารถผลิตผลงานวิจัย และผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับนานาชาติ และระดับชาติ ในปี พ.ศ. 2558 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 137 เรื่อง โดยจำแนกเป็น

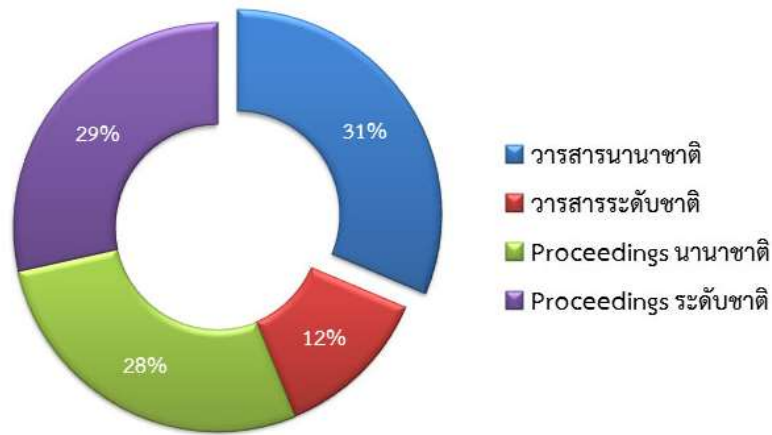
ประเภทผลงาน	ปี พ.ศ. 2558
- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ISI&SCOPUS)	43 เรื่อง
- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ	17 เรื่อง
- บทความวิจัยฉบับเต็มที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Proceedings ระดับนานาชาติ	38 เรื่อง
- บทความวิจัยฉบับเต็มที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Proceedings ระดับชาติ	39 เรื่อง

นอกจากนี้คณาจารย์ของคณะฯ ยังได้เข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในรูปแบบของการนำเสนอแบบบรรยาย และโปสเตอร์อีกด้วย

ด้านการสร้างผลงานสื่อความรู้เพื่อถ่ายทอดสำหรับการเรียนการสอนของสาขาวิชาต่างๆ คณะฯ ให้ความสำคัญโดยส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตตำราที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งมีตำราที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้รับการเผยแพร่ ในปี พ.ศ. 2558 จำนวน 1 เรื่อง

ผลงานของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ถือว่าได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีผลงานที่ถูกนำไปอ้างอิงจากการสืบค้นในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI และ SCOPUS) ในปี พ.ศ. 2558 จำนวน 182 เรื่อง (นับเฉพาะผลงานย้อนหลัง 5 ปี จำนวน 104 เรื่อง)

แผนภูมิแสดงผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์จำแนกตามประเภทการเผยแพร่



ปี พ.ศ. 2558

ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ตารางที่ 11 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

ลักษณะความร่วมมือ	สถาบัน/องค์กรที่ทำความร่วมมือ
ความร่วมมือทางวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและนักศึกษาระหว่างสถาบัน	University of Hohenheim
ความร่วมมือทางวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและนักศึกษาระหว่างสถาบัน	Museum für Naturkunde, Leibniz-Institute on Evolution and Biodiversity at the Humboldt-University Berlin (MfN)
ความร่วมมือทางวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและนักศึกษาระหว่างสถาบัน	Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST)
ความร่วมมือด้านการวิจัยสภาวะภูมิอากาศ	National Aeronautics and Space Administration (NASA)
และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ MOU กับ สถาบันในประเทศญี่ปุ่นอีก 1 แห่ง	

การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นการสร้างคุณค่าและมูลค่าแก่คณะฯ ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งแก่สังคม ประเทศชาติ และพัฒนาองค์ความรู้ไปสู่ระดับสากล ซึ่งกิจกรรมที่คณะฯ ดำเนินงานอยู่ได้แก่ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ การจัดอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา และการวิเคราะห์ด้านวิทยาศาสตร์ โดยคณะฯ มีนโยบายสนับสนุนคณาจารย์ในการให้บริการรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ซึ่งนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้แก่สังคมแล้ว คณะฯ ยังได้ประโยชน์ ทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์อันจะนำมาสู่การพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย ซึ่งเป็นการบูรณาการทางวิชาการเข้ากับภารกิจอื่นของคณะฯ

การให้บริการด้านจัดอบรม สัมมนา และการบริการตรวจวิเคราะห์

กิจกรรมที่คณะฯ ดำเนินการในปีการศึกษา 2558 ได้แก่ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ การจัดอบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ การให้บริการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และวิเคราะห์ทางสถิติ ซึ่ง คณะฯ ได้ดำเนินการทั้งหมด 13 โครงการ โดยมีผู้เข้ารับบริการ 16,504 คน จำนวนเงิน 11,770,987 บาท จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 980,000 บาท งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ 459,671 บาท และ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 10,331,316 บาท

ตารางที่ 12 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัยในปีการศึกษา 2558

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	13
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	6
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	4
4. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนสังคม	3

การให้บริการด้านบุคลากร

การสนับสนุนบุคลากรของคณะฯ ไปเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ หน่วยงานทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์มีการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานของการผลิต ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถพัฒนาสู่ระดับสากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา โดยมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริม และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรได้จัด กิจกรรมต่างๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 18 โครงการ จำแนกเป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 10 โครงการ ได้แก่

1. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2558
2. พิธีบายศรีสู่ขวัญ
3. โครงการนิทรรศการ "วาดวิทย์ 6"
4. โครงการทัศนอาัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์
5. โครงการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตอาสา ศึกษาศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558

6. งานคืนสู่เหย้าวิทยาลัยศิลปากรและงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
7. โครงการสงกรานต์วิถีไทย จุลชีววิทยาร่วมใจอนุรักษ์
8. โครงการบูรณาการกิจกรรมนักศึกษาจุลชีววิทยา ประจำปี 2559
9. โครงการปัจฉิมนิเทศนิเวศศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 8
10. โครงการ "รู้กินได้ะฝรั่ง รักษ์วัดวังไทย"

กิจกรรมของบุคลากร จำนวน 8 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมมุทิตาจิต
2. กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและเชื่อมความสัมพันธ์ ครั้งที่ 11
3. ทำบุญวันขึ้นปีใหม่และงานทำบุญครบรอบก่อตั้ง 44 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2559
5. ไหว้พระ 9 วัด สืบสิริสวัสดิ์พิพัฒน์วิทยา
6. รดน้ำดำหัว สืบสานประเพณีสงกรานต์
7. กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2559
8. ไหว้พระ ธรรมสังฆจร

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. การวิเคราะห์วิทยาศาสตร์ในภูมิปัญญาไทยกับความยั่งยืนของวิถีประมงและวิถีชุมชน

การบริหารจัดการ

งบประมาณ งบประมาณที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการจัดสรร ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน และ งบประมาณเงินรายได้ นำเสนอในรูปของตารางดังนี้

ตารางที่ 13 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	โครงการพิเศษ	
2559	112,391,700	41,017,200*	67,131,920*	220,540,820*
2558	99,109,500	24,688,900	60,377,300	184,175,700
2557	100,546,832	22,335,112	34,076,143	156,958,087
2556	92,830,779	23,769,236	42,376,369	158,976,384
2555	89,975,300	25,990,063	60,305,473	176,270,836
2554	94,634,700	26,542,662	59,249,080	180,426,442

หมายเหตุ * เงินรายได้อาจมีการปรับลดตามรายรับที่เกิดขึ้นจริงเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ตารางที่ 14 สรุปงบประมาณแผ่นดินจำแนกตามหมวดรายจ่าย

ปี	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รวม
2559	73,874,000	980,100	12,484,200	96,300	21,306,300	3,650,800	112,391,700
2558	71,577,400	980,100	12,393,500	96,300	2,158,100	11,904,100	99,109,500
2557	75,087,006	878,190	8,848,749	96,245	2,297,120	13,339,522	100,546,832
2556	72,730,809	980,040	8,070,400	100,000	-	10,949,530	92,830,779
2555	69,411,600	980,100	8,780,900	100,000	1,633,500	9,069,200	89,975,300
2554	73,940,100	980,000	9,378,100	100,000	3,047,300	7,189,200	94,634,700

การพัฒนาบุคลากร

คณะวิทยาศาสตร์ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถในงานที่ทำ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะฯ และสามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงการทำงานผ่านระบบการประเมินอย่างสม่ำเสมอ และเพื่อให้คณะฯ ได้พัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะฯ ได้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรใน 3 ลักษณะคือ

- 1) ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2558 มีบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อรวม 1 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาในระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมประชุม อบรมและสัมมนา ควบคู่กับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทั้งในและต่างประเทศ
- 3) โครงการ/กิจกรรมที่คณะฯ จัดเพื่ออบรมเพิ่มพูนความรู้ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 19 โครงการ

ตารางที่ 15 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน
1.	อาจารย์กฤษณะ สีสพนมวัน	ป.เอก - Computing	สหราชอาณาจักร	26 มิ.ย.54 – 4 ม.ค.59	กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ

ตารางที่ 16 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการไหว้พระ ๓พระ ๓รอย ๓ถ้ำ ประจำปี 2558	ชมรมข้าราชการ พนักงาน และ ลูกจ้าง คณะวิทยาศาสตร์	8 ส.ค.58	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน	26,000
2	โครงการมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ				
2.1	"วันเกษียณรำลึก" รองศาสตราจารย์ปทุมพร เมืองพระ	ภาควิชาชีววิทยา	5 - 6 ก.ย.58	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ ผู้เกษียณอายุราชการ	113,125
2.2	"งานแสดงกตเวทิตาจิต" แก่ รองศาสตราจารย์วีรวัฒน์ พงศาภักดิ์	ภาควิชาสถิติ	5 - 6 ก.ย.58	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน	47,260
2.3	มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ คณะวิทยาศาสตร์ มศก. ประจำปี 2558	คณะวิทยาศาสตร์	16 ก.ย.58	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ	147,011
2.4	โครงการจัดงานมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	ภาควิชาฟิสิกส์	6 พ.ย.58	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ	17,500
3	การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการทำงาน	คณะวิทยาศาสตร์	13 - 14 ต.ค. 58	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ	37,195
4	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและเชื่อมความสัมพันธ์ ครั้งที่ 11	ชมรมข้าราชการ พนักงาน และ ลูกจ้าง คณะวิทยาศาสตร์	พ.ย. - ธ.ค. 58	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ	187,839
5	โครงการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1	ภาควิชาคณิตศาสตร์	6 พ.ย.58	บุคลากรและนักศึกษา	8,856
6	โครงการสัมมนาคณะฯ และภาควิชา				
6.1	เตรียมความพร้อมสู่การประเมินคุณภาพการศึกษา	ภาควิชาคณิตศาสตร์	28 - 30 พ.ย. 58	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ	107,440
6.2	พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้	ภาควิชาเคมี	12 ม.ค.59	คณาจารย์ภาควิชาเคมี และนักศึกษา	
6.3	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปี 2559	ภาควิชาฟิสิกส์	7 - 8 ม.ค.59	คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	74,000
6.4	พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2559	ภาควิชาเคมี	21 มี.ค. และ 26 เม.ย. 59	คณาจารย์ภาควิชาเคมี และนักศึกษา	14,369
6.5	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2559	ภาควิชาชีววิทยา	15 - 16 มี.ย. 59	คณาจารย์ภาควิชาเคมี และนักศึกษา	120,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
7	โครงการจุลชีววิทยารูเท่าทัน ป้องกัน อหิวาต์	ภาควิชาจุล ชีววิทยา	8 ธ.ค.58	คณาจารย์ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ และ นักศึกษา	
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย โปรแกรมช่วยสร้างเว็บเพจ	คณะวิทยาศาสตร์	15 ธ.ค.58	คณาจารย์ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ	8,555
9	โครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ 2559 และงาน ทำบุญครบรอบการก่อตั้ง 44 ปี คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะวิทยาศาสตร์	28 ธ.ค.58	คณาจารย์ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ และ นักศึกษา	13,926
10	สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2559	คณะวิทยาศาสตร์	5 ม.ค.59	ผู้บริหารและบุคลากร สายสนับสนุน	11,630
11	ไหว้พระ 9 วัด สืบสิริสวัสดิ์พิพัฒน์วิทยา	คณะวิทยาศาสตร์	7 ม.ค.59	คณาจารย์ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ	12,800
12	การสร้างทัศนคติใหม่ในกระบวนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์	29 - 31 ม.ค. 59	ผู้บริหารและบุคลากร สายสนับสนุน	841,190
13	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางาน ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คณะวิทยาศาสตร์	ก.พ. - พ.ค. 59	บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ	12,272
14	กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ วิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	24 - 25 มี.ค. 59	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน	90,550
15	รดน้ำดำหัว สืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2559	ชมรมข้าราชการ พนักงาน และ ลูกจ้าง คณะ วิทยาศาสตร์	8 เม.ย.59	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน	18,435
16	กิจกรรม 5ส สำนักงานเลขานุการคณะ วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559	คณะวิทยาศาสตร์	22 เม.ย.59	บุคลากรสายสนับสนุน	8,249
17	ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ครั้งที่ 12	คณะวิทยาศาสตร์	23 - 24 มี.ย. 59	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน	511,431
18	ถวายเทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2559	ชมรมข้าราชการ พนักงาน และ ลูกจ้าง คณะ วิทยาศาสตร์	15 ก.ค.59	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน	15,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
19	ไหว้พระ ๓พระ ๓รอยพระ ประจำปี 2559	ชมรมข้าราชการ พนักงาน และ ลูกจ้าง คณะ วิทยาศาสตร์	30 ก.ค.59	คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน	30,000

อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกระจายอยู่ในอาคารต่างๆของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งปัจจุบัน มีอาคารที่สำคัญ 7 หลัง ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอยจำแนกเป็นดังนี้

1. อาคารวิทยาศาสตร์ 1	16,000	ตารางเมตร
2. อาคารวิทยาศาสตร์ 2	1,692	ตารางเมตร
3. อาคารวิทยาศาสตร์ 3	5,175	ตารางเมตร
4. อาคารวิทยาศาสตร์ 4	17,740	ตารางเมตร
5. อาคารปฏิบัติการฟิสิกส์	996	ตารางเมตร
6. อาคารเก็บสารเคมี	432	ตารางเมตร
7. อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์	1,820	ตารางเมตร
รวม	43,855	ตารางเมตร

และมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการขนาดต่างๆ ดังนี้

ห้องเรียนขนาดใหญ่ (ขนาด 500 ที่นั่ง)	จำนวน	2	ห้อง
ห้องเรียนขนาดกลาง (ขนาด 100 – 300 ที่นั่ง)	จำนวน	10	ห้อง
ห้องเรียนขนาดเล็ก (ขนาดน้อยกว่า 100 ที่นั่ง)	จำนวน	11	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	70	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ขนาด 70 ที่นั่ง)	จำนวน	1	ห้อง

สำหรับห้องบรรยายของคณะฯ มีโสตทัศนูปกรณ์เพื่อเป็นสื่อการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดสัญญาณจากคอมพิวเตอร์ขึ้นจอภาพ เป็นต้น อุปกรณ์เหล่านี้มีประจำอยู่ในห้องเรียนทุกห้อง และยังมีอุปกรณ์เสริมการเรียนการสอนอื่นๆ เช่น วีวี วีดีโอ และเครื่องฉายทอดสัญญาณภาพจากวัตถุ นอกจากนี้คณะฯ ยังจัดบริการ video on demand เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐาน มีพื้นที่สำหรับให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้กับนักศึกษา สำหรับการดูแลห้องเรียนนั้นอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเลขานุการคณะฯ ซึ่งจะคอยอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ให้กับอาจารย์ทั้งในและนอกเวลาราชการ

สำหรับการจัดการสอนในรายวิชาปฏิบัติการส่วนใหญ่จะอยู่ในความดูแลของภาควิชาฯ โดยมีนักวิทยาศาสตร์เป็นผู้ช่วยเตรียมปฏิบัติการ รวมทั้งการซ่อมบำรุงเครื่องมือและประสานงานกับคณะฯ ในเรื่องการดูแลสภาพห้อง และยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ดูแลโดยภาควิชาด้วย

นอกจากห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการแล้ว คณะฯ ยังจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ขนาด 70 ที่นั่ง พร้อมเจ้าหน้าที่สำหรับบริการนักศึกษาในการศึกษาด้วยตนเอง และให้บริการแก่อาจารย์ในการเตรียมสื่อการสอนเพื่อช่วยแก้ปัญหาในกรณีที่เครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหาหรือสอบถามข้อมูลด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มเติม และมีเจ้าหน้าที่ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นผู้ดูแลระบบเน็ตเวิร์ค ระบบอินเทอร์เน็ตของคณะฯ เพื่อช่วยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

คณะวิทยาศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินไปวางแผนพัฒนา ทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 17 การนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินไปพัฒนาคูณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>1. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ไม่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในคณะวิทยาศาสตร์แต่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเลือกเสรี</p> <p>2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u></p> <p>1. คณะควรเสนอให้มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบและกลไกในการกำกับติดตาม มคอ.5 ให้ครบถ้วนและทันเวลาที่กำหนด</p> <p>2. คณะและหลักสูตรควรตกลงร่วมกันในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>- คณะกรรมการและอนุกรรมการกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์ กำกับดูแล การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ ทุกด้าน และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้ครบ ทุกหลักสูตร</p> <p>- เสนอให้มหาวิทยาลัยกำกับดูแลการรายงาน มคอ.3 - มคอ.6 ให้ครบถ้วนและทันเวลาที่กำหนด</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>1. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ไม่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในคณะวิทยาศาสตร์แต่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเลือกเสรี</p>	<p>- คณะกรรมการและอนุกรรมการกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์ กำกับดูแล การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไป</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
<p>2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u></p> <p>1. คณะควรเสนอให้มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบและกลไกในการกำกับติดตาม มคอ. 5 ให้ครบถ้วนและทันเวลาที่กำหนด</p> <p>2. คณะและหลักสูตรควรตกลงร่วมกันในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>ตามกรอบมาตรฐานฯ ทุกด้าน และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรให้ครบ ทุกหลักสูตร</p> <p>- เสนอให้มหาวิทยาลัยกำกับดูแลการรายงาน มคอ.3 - มคอ.6 ให้ครบถ้วนและทันเวลาที่กำหนด</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีเพียง ร้อยละ 43.49</p> <p><u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u></p> <p>มหาวิทยาลัยและคณะควรหาแนวทางในการส่งเสริม การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น จัดสรรอัตราสายวิชาการมากขึ้น เพื่อทดแทนอัตราที่ขาดไป ลดภาระงานสอนของอาจารย์</p>	<p>- ทบทวนแผนปฏิบัติการที่กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัย และผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- ทบทวนแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้มีทรัพยากรบุคคลมาเป็นผู้ช่วยการทำงานวิจัยมากขึ้น</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	<p>วิเคราะห์แผนบริหารอัตรากำลังคณะวิทยาศาสตร์</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>- นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการแก่นักศึกษา และผลประเมินกิจกรรมไปปรับปรุง เพื่อพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทางด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ ให้นักศึกษาได้พบปะพูดคุยกับอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา</p> <p>- วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานในแง่ของทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาสังเคราะห์เป็นกระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>- จัดอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
<p>ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาไม่มีการจัดทำรายงานการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมนักศึกษา 2. การจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ไม่ชัดเจนและไม่สามารถระบุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนได้ <p><u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรติดตามกำกับดูแลให้นักศึกษานำทักษะการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมและการทำรายงานการประชุม 2. คณะควรมีการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนโดยมีการระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนแนวทางการกำกับดูแลให้นักศึกษานำทักษะการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมและการทำรายงานการประชุม - ทบทวนการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนโดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ - มีการจัดประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งระดับคณะ และระดับภาควิชาเพื่อดำเนินการตามที่เสนอ - อยู่ระหว่างรวบรวมแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของภาควิชาเพื่อนำมาปรับแผนในระดับคณะฯ (เนื่องจากกิจกรรมในระดับภาควิชามีจำนวนมาก) - วางแนวทางกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่เหมาะสม
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<p>ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p><u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรแสวงหาความร่วมมือเพิ่มเติมกับหน่วยงานที่มีลักษณะการนำผลวิจัยไปใช้ได้ เช่น หน่วยงานอุตสาหกรรม หรือ ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนแนวทางและแผนการแสวงหาความร่วมมือเพิ่มเติมกับหน่วยงานที่มีลักษณะการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ - คณะฯ จัดให้มีการหารือกับสถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศเพื่อแสวงหาแนวทางความร่วมมือระหว่างนักวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ กับสถาบันฯ
<p>ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์บางบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมในระดับนานาชาติ/ชาติ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. <p><u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรตรวจสอบคุณภาพของบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมในระดับนานาชาติ/ชาติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ใหม่ 	<p>คณะฯ ได้มีกลไกในการสนับสนุนเพื่อกระตุ้นและสร้างขวัญกำลังใจแก่คณาจารย์และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินการวิจัยควบคู่ไปกับภาระหน้าที่หลักด้านผลิตบัณฑิต โดยมีการสนับสนุนในรูปแบบต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนค่าตอบแทนสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณาผลงานวิจัยทั้งในด้านวิชาการ และด้านการใช้ภาษา ก่อนการส่งผลงานตีพิมพ์

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนค่า Page Charges ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ - ให้อ่างวัลตอบแทนสำหรับผู้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งวารสารวิชาการ การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และการมีผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ - ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการขอตำแหน่ง - คิดภาระงานให้สำหรับคณาจารย์ที่ทำวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
<p>ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p><u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากรุ่นสู่รุ่นเพื่อนำประสบการณ์ไปช่วยบุคลากรรุ่นใหม่ในการทำงานและขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. คณะควรให้การสนับสนุนและเพิ่มจำนวนโครงการบริการวิชาการสู่ประเทศในกลุ่มอาเซียนให้มากขึ้น <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดความชัดเจนในการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ <p><u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรปรับปรุงแผนบริการวิชาการประจำปีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และนำไปสู่การก่อให้เกิดองค์ความรู้รายได้และความเข้มแข็งแก่ชุมชน เพื่อส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการเชิงรุกและดูแลสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน โดยเน้นชุมชนรอบมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ 	<p>จัดทำแผนบริการวิชาการโดยกำหนดกลุ่มชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบของการจัดค่ายในระดับสาขาวิชาที่หลากหลาย ซึ่งมาจากการร้องขอจากหน่วยงาน / โรงเรียนต่างๆ ในภูมิภาคตะวันตก อาทิ โครงการ Chemistry in school (ภาควิชาเคมีจัดให้กับโรงเรียนทวารวดี) ค่ายเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจัดให้กับโรงเรียนภูมิภาคตะวันตก) ค่ายชีววิทยาและค่ายคณิตศาสตร์เพื่อน้อง (จัดให้กับโรงเรียนวัดบ้านโป่งสามัคคีคุณูปถัมภ์) Stem Education (จัดให้กับโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ภายใต้ความร่วมมือโครงการ วมว.) จึงเป็นที่มาของการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อนำมาจัดทำแผนงานด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม ให้กับภูมิภาคตะวันตก ในรูปแบบของค่ายพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ/หรือระดับมัธยมศึกษาตอน</p>

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	<p>ปลาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับรู้ถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน นอกจากนี้เพื่อให้เกิดกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ และโรงเรียนในแถบภูมิภาคตะวันตก และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานในระยะยาวต่อไปด้วย</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><u>แนวทางเสริมจุดแข็ง</u></p> <p>1. คณะควรสนับสนุนให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>คณะส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นในเชิงประจักษ์ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการวาดวิทย์ การเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในโครงการ NSC (ความร่วมมือกับ NECTEC ปีนี้เป็นปีที่ 8) ซึ่งนักศึกษาได้พัฒนาซอฟต์แวร์ทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและได้รับทุนจากการแข่งขันดังกล่าวด้วย</p> <p>สำหรับโครงการวิจัยที่พัฒนาขึ้นในปี 2559 ได้แก่ การพัฒนาต้นแบบคู่มือท่องเที่ยวบนอุปกรณ์สื่อสารและสมาร์ตโฟนสำหรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม : กรณีศึกษา องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม และการพัฒนาฐานข้อมูลการท่องเที่ยวที่ไร้ความเร่งรีบสำหรับผู้สูงอายุในภูมิภาคตะวันตก</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>1. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ ขาดความชัดเจน</p> <p>2. ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) ในแต่ละหลักสูตร</p> <p>3. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยังมีการดำเนินงานในระดับภาคีฯ ไม่ทั่วถึงทั้งองค์กร และยังไม่มีการสกัดความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อนามาใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ ให้มีความชัดเจน และสามารถวัดความสำเร็จของแผนได้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ทั่วถึงทั้งองค์กร และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง - คณะฯ ดำเนินการแล้ว และได้พัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนในระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยด้วยแล้ว - สำหรับการจัดทำแผนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับคณะ ได้เริ่มดำเนินการในวันที่ 29 มกราคม 2559 และได้เสนอแผนให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงาน
<p><u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u></p> <p>1. คณะควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ และนำผลการวิเคราะห์มาประกอบการจัดทำแผนให้ชัดเจน โดยระบุเป้าหมายตัวชี้วัดเชิงคุณภาพเพื่อให้สามารถประเมินผลสำเร็จของแผนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. คณะควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) ในรายหลักสูตร นอกเหนือจากการวิเคราะห์ต้นทุนในภาพรวม รวมทั้งมีการเปรียบเทียบต้นทุนในรายหลักสูตรในลักษณะเดียวกับของต่างมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรและโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>3. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ควรมีการดำเนินการในระดับคณะ เพื่อให้ทั่วถึงทั้งองค์กร และดำเนินการอย่างต่อเนื่องให้เกิดชุมชนที่มีการปฏิบัติ (Community of Practice) รวมทั้งมีการสกัดความรู้ที่ได้จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>กำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตรและข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ โดยระบบและกลไกที่คณะกำหนดไว้</p> <p>ดำเนินการตามระบบและกลไกที่คณะกำหนดไว้ โดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นกลไกในการกำกับดูแล</p>

5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

5.1 ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะวิชา ตามระบบและกลไก ที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์ และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

5.2 ให้คณะวิชาทราบสถานการณ์ของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

5.3 ให้คณะวิชาทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงของคณะวิชา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. วิธีการประเมิน

6.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการฯ ได้เตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยประธานฯ ได้แบ่งความรับผิดชอบในการตรวจสอบหลักฐานและเตรียมการสัมภาษณ์ให้กับกรรมการทุกท่าน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สัมภาษณ์ และจดบันทึก
- ผู้บริหาร อาจารย์ผู้แทนภาควิชา และบุคลากรสายสนับสนุน
- นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

6.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการฯ

- ศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง
- ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และ
- การรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้แทนภาควิชา บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
- คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผล เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และได้เสนอแนะในแต่ละองค์ประกอบ

6.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณาผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์ โดยได้เสนอแนะจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ ผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการฯ ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558

- เอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้
 - ตรวจสอบรายการตามบันทึกภาคสนามและ
 - สัมภาษณ์
- เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

คณะกรรมการฯได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินด้วยวาจา เมื่อวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2559 แล้วเห็นว่าคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)มีผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

ตารางที่ 18 ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะ วิทยาศาสตร์	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจาก ที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	หลักสูตรได้ มาตรฐาน ร้อยละ 100	86.21	2.87	2.87	2.87	
		30				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 70	136.5	87.78	5.00	5.00	
		155.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	69	44.37	2.77	2.77	
		155.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ค่าความต่าง ไม่เกิน 10	3,415.14	22.03			ผิดพลาดจากการใช้สูตรคำนวณ
		155				
1) หาค่าความแตกต่าง		22.03 - 20	10.15			
		20				
2) คำนวณคะแนน		5 - $\frac{10.15}{4}$	2.46	2.97	2.46	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะ วิทยาศาสตร์	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจาก ที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5 ข้อ		5	4	ข้อ 5 ขาดการนำผลไปพัฒนา เพื่อให้การประเมินสูงขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	5 ข้อ		4	4	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.77	3.52	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	220,000 บาท/คน	44,497,541.48	287,080.91	5.00	5.00	
		155				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 48	85.6	55.05	4.59	4.59	
		155.5				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.86	4.86	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะ วิทยาศาสตร์	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจาก ที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5	ไม่ได้ข้อ 7 ไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะ
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		5 ข้อ	5	4	ไม่ได้ข้อ 3 ไม่พบความเสี่ยงลดลงจากเดิม ไม่ได้ข้อ 5 ไม่พบแนวปฏิบัติที่ดี
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ		6 ข้อ	5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	4.50	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.40	4.21	

8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.

ตารางที่ 19 ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.41	4.00	2.87	3.52	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	4.59	4.86	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		4.50		4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.81	4.57	3.73	4.21	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	

9. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก (ร้อยละ 87.78) 2. นักศึกษามีความภาคภูมิใจในคณะ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะควรส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นในทิศทางเดียวกันและให้มีมาตรฐานสูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรจัดทำระบบต่างๆ ในองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร โดยให้หลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำระบบร่วมกัน 2. คณะควรจัดทำระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยให้หลักสูตรต่างๆ สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ต่อไปได้ เช่น การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นที่ทุกหลักสูตรใช้งานร่วมกัน 3. คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 4. คณะควรให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาโดยรวม นอกจากคณะกรรมการนักศึกษา 5. คณะควรเพิ่มระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ในหลายช่องทาง และให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนานักศึกษา 6. คณะควรรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ที่อ่านและเข้าใจได้ง่าย เพื่อแสดงถึงแนวโน้มในการพัฒนา (อาจนำเสนอในรูปแบบ ตารางหรือกราฟ) 7. คณะควรรหาแนวทางสร้างความเข้าใจกับนักศึกษาในด้านการประกันคุณภาพ และให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการให้ข้อมูลจริง เพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา 8. คณะควรจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนทางกายภาพให้ชัดเจน และตรงกับหัวข้อที่ทำการปรับปรุงพัฒนาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย สามารถได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง (มากกว่า 200,000 บาทต่ออาจารย์ ติดต่อกัน 3 ปี) 2. คณะมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านอุตสาหกรรมและชุมชน
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรเสริมแรงจูงใจเป็นพิเศษสำหรับผู้สร้างผลงานวิจัยดีเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ และนานาชาติเพิ่มขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ในกิจกรรมการบริการวิชาการ การวิจัย การจัดการเรียนการสอน 2. คณะมีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับคณะจำนวนหลายโครงการ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรเพิ่มความชัดเจนในการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและตัวชี้วัดโครงการ 2. คณะควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากรุ่นสู่รุ่น
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง
คณะมีการใช้ศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์มาบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะควรเผยแพร่กิจกรรม หรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือการบริการนั้นๆ ในวงกว้าง
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง
คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดนโยบายเพื่อให้หลักสูตรและคณะมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่เหมาะสมและครอบคลุม ในการควบคุมคุณภาพ กำกับดูแลการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรทำให้มีผลการประเมินผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร
แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะควรมีการดำเนินการกำกับดูแลการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อให้มีการดำเนินการด้านคุณภาพและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรสูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรรายงานผลการดำเนินการตามแผน และมีการประเมินผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในแผน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ 2. คณะควรมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงที่มาจากปัจจัยภายนอก และแสดงให้เห็นว่ามีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

3. แผนพัฒนาบุคลากรควรระบุค่าเป้าหมายรายละเอียดรายบุคคลหรือกลุ่มงาน และกรอบเวลาที่ต้องการให้บรรลุผลตามแผนพัฒนา
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. การเขียนรายงานการดำเนินงาน
 คณะฯ ควรเขียนรายละเอียดการดำเนินงานโดยสรุปว่าทำอะไร อย่างไร ที่ไหน เมื่อไร ผลที่ได้เป็นอย่างไร ประเมินแล้วเป็นไปตามตัวชี้วัดที่คาดหวังหรือไม่ และจะมีข้อที่จะปรับปรุง/พัฒนา ต่อไปอย่างไร เพื่อให้ผู้อ่านได้ทวนข้อมูลโดยสรุปครบถ้วน
2. การเสริมสร้างความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 2.1 คณะฯ ควรสร้างความเข้าใจการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเร่งปรับปรุงระบบมคอ. ที่ใช้ในการทำมคอ. 3 มคอ. 5 มคอ. 7 ในการผ่อนแรงในการใช้เวลาในการประกันคุณภาพการศึกษา
 2.2 คณะฯ ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย (เช่น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้) เพื่อสร้างความเข้าใจระบบและการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 คณะฯ ควรเร่งพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถรวบรวมข้อมูลที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนข้อมูลจำเป็นสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา
4. การสำรวจข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
 คณะฯ ควรส่งแบบประเมินหลักสูตรให้ถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครบถ้วนและนำข้อมูลมาวิเคราะห์เป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อให้หลักสูตรนำไปใช้และพัฒนาได้ในทิศทางเดียวกัน
5. การสื่อสารในองค์กร
 คณะฯ ควรหาวิธีการในการสื่อสารในองค์กรให้หลากหลาย และถ้าใช้ระบบ e-doc ควรจัดลำดับความสำคัญของเอกสารและข้อมูลที่น่าส่งหน่วยงาน/บุคลากร และคัดสรรไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนก่อนนำส่ง

ผลจากการสัมภาษณ์

บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

1. ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร

- คณะฯ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการดูแลเอาใจใส่พนักงาน มีการให้งบประมาณบุคลากรในการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองปีละ 1 ครั้งและมีระบบสวัสดิการที่ดี ดูแลเหมือนพี่น้องและมีความยืดหยุ่นสูง
- คณะฯ ได้จัดบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอและเหมาะสมกับภาระงานในแต่ภาควิชา
- มหาวิทยาลัย/คณะ มีการตั้งเกณฑ์การประเมินค่อนข้างต่ำไม่ทำทนาย ทำให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันต่ำและการพัฒนาตนเองของบุคลากรค่อนข้างต่ำ
- ความต้องการเพิ่มเติมในด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คือต้องการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ การได้รับการพัฒนาที่ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย (เช่น การได้รับความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ) การให้การจัดการอบรมของคณะคำนึงถึงช่วงเวลาในการจัด เนื่องจากมักจัดในช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับช่วงเวลาทำให้ไม่สามารถไปเข้าร่วมอบรมได้ เป็นต้น
- ความต้องการเพิ่มเติมในด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คือควรรหาแรงจูงใจในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายมากกว่าการบังคับและต้องการให้คณะฯ เน้นการดำเนินงานของคณะฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. ด้านระบบสารสนเทศและการสื่อสารขององค์กร

- การสื่อสารขององค์กรได้ใช้การสื่อสารระหว่างบุคลากรด้วยจดหมายเวียนในระบบอินเทอร์เน็ต หรือแจ้งข่าวสารทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Line แต่ไม่ตอบสนองต่อการใช้งานได้ทันทั่วทั้งที่อยากให้เน้นที่ตัวบุคคลมากกว่าเอกสาร เน้นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการสื่อสารระหว่างกันเพื่อสร้างความเข้าใจ
- ควรเร่งปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เคยใช้อยู่เดิม เช่น ระบบ TQF มคอ. 3 มคอ. 5 มคอ. 7 จะได้ไม่ต้องใช้เวลาส่วนมากไปกับงานเอกสาร เนื่องจากไม่เอื้อต่อการทำงาน ไม่มีเวลาในการสอน/พัฒนาการสอน

3. ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

- คณะฯ มีการกำหนดภาระงานสอนและวิจัยให้กับอาจารย์และมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาบางส่วน
- คณะฯ รับนักศึกษาที่มีศักยภาพต่ำ
- เนื่องจากมีนักศึกษาเข้ามาเรียนน้อย อยากให้คณะส่งเสริมทุนให้กับนักศึกษามากขึ้นเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ
- จากการกำหนดภาระการสอน/วิจัย แต่เนื่องจากขาดผู้ช่วยที่เป็นนักศึกษา ป.โท/ป.เอก เป็นผลจากคณะมีชื่อเสียงน้อยกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ทำให้นักศึกษาไปเรียนที่อื่น จึงน่าจะมีการให้ทุนสนับสนุน/ยกเว้นค่าเล่าเรียน เพื่อดึงดูดนักศึกษาให้เข้ามาเรียนมากขึ้น
- จากการที่รับนักศึกษาที่มีศักยภาพต่ำ เพื่อคงคุณภาพการศึกษา ทำให้อาจารย์ต้องจัดเวลาการสอนเสริมเพิ่มเติม ภาระงานสอนจึงมากขึ้น เวลาในการทำวิจัยน้อยลง
- เครื่องมือวิทยาศาสตร์บางอย่างที่ทันสมัย ควรมีการจัดสรรเพิ่มเติม (ภาควิชาจุลชีววิทยา)
- ภาควิชาคอมพิวเตอร์ไม่มีห้อง lab ให้กับนักศึกษา ต้องการมีพื้นที่เพิ่มเติม
- คณะควรมีระบบช่วยเหลือนักวิจัยด้านการปฏิบัติตามระเบียบการเงิน เนื่องจากการเบิกจ่าย มีข้อจำกัดในการซื้ออุปกรณ์การวิจัย ควรมีความยืดหยุ่นในการเบิกจ่ายเงิน การจัดการเรื่องเอกสารมีความยุ่งยากทำให้เสียเวลา

4. ด้านการบริหารจัดการและอื่น ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนเป็นม.ในกำกับฯ

- คณะฯ ต้องมีการวิเคราะห์ ประเมินค่างานและพัฒนางานเพื่อให้งานที่ทำมีประสิทธิภาพ
- คณะฯ ควรพิจารณาจุดเน้นของมหาวิทยาลัยว่าจะไปทางไหน เพื่อให้คณะได้เดินตามอย่างมีทิศทาง
- คณะฯ ควรเสนอแนะให้ยังม.วิทยาลัยดังนี้
- ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยทำให้ไม่เอื้อต่อการเดินทาง ไม่มีที่พักให้บุคลากร การทุ่มเทให้กับงานน้อยลง
- ควรพิจารณาจุดเน้นของมหาวิทยาลัยว่าจะไปทางไหน เพื่อให้คณะได้เดินตามอย่างมีทิศทาง
- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

นักศึกษา

1. นักศึกษามีความภาคภูมิใจที่ได้เรียนที่คณะฯ ในประเด็น

- อาจารย์มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายและมีเทคนิคในการช่วยจำในบางรายวิชา
- บางรายวิชามีการออกนอกสถานที่ และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ช่วยให้คำปรึกษาก่อนสอบ
- ระดับบัณฑิตศึกษามีความใกล้ชิดกับอาจารย์ที่ปรึกษา

2. นักศึกษามีความต้องการสิ่งสนับสนุนในการเรียนเพิ่มเติม

- สิ่งสนับสนุนภายในห้องเรียนเพิ่มเติม เช่น ไมโครโฟน
- การปรับปรุงห้อง Lab ให้ทันสมัย อุปกรณ์ปฏิบัติการที่ทันสมัย เพิ่มขึ้น และยังไม่เพียงพอ
- การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติ
- ในประเด็นความเข้าใจในเรื่องประกันคุณภาพไม่ชัดเจนทุกกลุ่มกิจกรรมของนักศึกษา

ศิษย์เก่า (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์)

- คณะฯ จัดโครงการ/กิจกรรมที่ให้ประโยชน์ต่อศิษย์เก่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ศิษย์เก่าของคณะฯ พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ ต่อคณะฯ
- คณะฯ มีการสื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ และผ่านสมาคมศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ
- ศิษย์เก่าเห็นประโยชน์ของเว็บไซต์คณะฯ ที่สามารถลิ้งค์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือต่างๆ ได้

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๑๒๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังมีรายนามและกำหนดวันประเมินคุณภาพฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ (วันอังคารที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙)

รองศาสตราจารย์ ดร.บงอร	เสรีรัตน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เทพศักดิ์	ทองนพคุณ	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ศิลปะเสรีรัฐ	เลขานุการ
นางสาวฉัตรระพี	แย้มเกษร	ผู้ประสานงาน
นางสาวเกวลี	แพ่งต่าย	ผู้ประสานงาน
นางสาวมณฑนา	ศรีเทพ	ผู้ประสานงาน

๒. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (วันศุกร์ ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยา	สุอังคาวาทิน	ประธานกรรมการ
อาจารย์วิรัตน์	รัตตากร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต	ชาวเขียว	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ	จันทอง	เลขานุการ
นางสาวกุลจิรา	น้อยพงษ์	ผู้ประสานงาน

๓. คณะโบราณคดี (วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙)

รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ	อยู่เย็น	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต	ชุ่มวัฒนะ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกรียงไกร	เกิดศิริ	กรรมการ
นางสาววรรณุช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นางสาวพนิดา	จิวรวงษ์โรจน์	ผู้ประสานงาน

4. คณะอักษรศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 1 – วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)
- | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทรา | ชารีฮี | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา | พงศ์พัฒนโยธิน | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร. ธนาทร | เจียรกุล | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตตรี | ศิลปะเสริฐ | เลขานุการ |
| นายกฤษดา | ไพรวรรณ | ผู้ประสานงาน |
5. คณะศึกษาศาสตร์ (วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)
- | | | |
|-------------------------------|--------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต | เข้มทอง | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล | ไตรวิจิตรคุณ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล | เรืองศรี | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ | นันทานิช | กรรมการ |
| นางสาวจิราวรรณ | จันทอง | เลขานุการ |
| นางสาววรรณภา | แสงวัฒนะกุล | ผู้ประสานงาน |
| นางสาวศิวาพร | ยอดทรงตระกูล | ผู้ประสานงาน |
6. คณะวิทยาศาสตร์ (วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2559)
- | | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาดี | ตันติวานุรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา | นิพัทธ์สุขกิจ | กรรมการ |
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร | อภิรักษ์อร่ามวง | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล | เรืองศรี | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิจ | ภูพัฒน์วิบูลย์ | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตตรี | ศิลปะเสริฐ | เลขานุการ |
| นางสาวจิตรรตี | ตันติคชาภรณ์ | ผู้ประสานงาน |
7. คณะเภสัชศาสตร์ (วันพฤหัสบดีที่ 25 – วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2559)
- | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------|
| ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อรลักษณ์ | แพรัตกุล | ประธานกรรมการ |
| ภญ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุติมา | วีรนิชพงศ์ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุงแสง | ลักษณะบุญส่ง | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวลิต | ชาวเขียว | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา | นิพัทธ์สุขกิจ | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| เภสัชกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต | นිරิตติชัย | ผู้ประสานงาน |

8. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วันจันทร์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2559)
- | | | |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตวงรักษ์ | นนทวิสารกุล | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ | โพธิยะราช | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ | ศรีสรณ์ต์ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ | รอดอัมพร | กรรมการ |
| อาจารย์ปัญญาณี | พราพงษ์ | กรรมการ |
| นางสาวอัญญา | คลองไชยชน | เลขานุการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ | ยงวนิชย์ | ผู้ประสานงาน |
9. คณะดุริยางคศาสตร์ (วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)
- | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ศักดิ์ | พลสารัมย์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์อศนี | เปลี่ยนศรี | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.พิมลพรรณ | เลิศล้ำ | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.ยอดขวัญ | สวัสดิ์ | กรรมการ |
| อาจารย์ภัทราพันธ์ | หรรุ่งรักวิทย์ | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| นางสาวมลฤดี | มีอิสสระ | ผู้ประสานงาน |
10. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (วันจันทร์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2559)
- | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล | สมทรง | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์นงนุช | อังยูริกุล | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรินทร์ | เทวตา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ | สมุหเสนีโต | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธี | กิตติพงษ์ไพศาล | กรรมการ |
| นางสาวนิศารัตน์ | เวชประพันธ์ | เลขานุการ |
| นายเฉลิมชนม์ | ก่อสกุลใหม่ | ผู้ประสานงาน |
11. คณะวิทยาการจัดการ (วันพฤหัสบดีที่ 1 – วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)
- | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย | จารุจิตติพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ | สิริประเสริฐศิลป์ | กรรมการ |
| อาจารย์พิมพ์ประไพ | สนิทวงศ์ ณ อยู่ธยา | กรรมการ |
| อาจารย์ชฎาณัฐ | ปิยะวิบูลย์ | กรรมการ |
| นางสาวนิศารัตน์ | เวชประพันธ์ | เลขานุการ |
| นางสุภาคินี | วิชัยโชติ | ผู้ประสานงาน |
| นางสาวรสา | พุลเนตร์ | ผู้ประสานงาน |

12. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(วันพุธที่ 31 สิงหาคม – วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ.2559)
- | | | |
|-------------------------------|--------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ | ฤกษ์งาม | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ | ผิวนิล | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.ยอดขวัญ | สวัสดิ์ | กรรมการ |
| นางสาววรรณช | พุ่มเรือง | เลขานุการ |
| นางสาววรรณนา | ศิลปะเสรีรัฐ | ผู้ประสานงาน |
13. วิทยาลัยนานาชาติ (วันศุกร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ.2559)
- | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน | สิริธีรศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ | ผิวนิล | กรรมการ |
| อาจารย์ ดร.น้ำฝน | ใจดี | กรรมการ |
| นางสายสมร | สุระแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| อาจารย์อมรธา | วิระวัฒน์ | ผู้ประสานงาน |
14. สำนักหอสมุดกลาง (วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2559)
- | | | |
|------------------------------|--------------|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา | บัวเวช | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุหพันธ์ | กุลวิจิตร | กรรมการ |
| อาจารย์พุกษา | ดวงผาสุข | กรรมการ |
| นางสาวสาวิตรี | ศิลปะเสรีรัฐ | เลขานุการ |
| นางณัชชา | มณีวงศ์ | ผู้ประสานงาน |
15. บัณฑิตวิทยาลัย (วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2559)
- | | | |
|-----------------------------|----------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์จันทน์ | เพชรานนท์ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์สมชาย | วรัญญาไกร | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ | อุ้นอารมย์เลิศ | กรรมการ |
| นางสาวจิราวรรณ | จันทอง | เลขานุการ |
| นางสาวอรุณ | บัวจัน | ผู้ประสานงาน |
16. ศูนย์คอมพิวเตอร์ (วันพุธที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2559)
- | | | |
|----------------------------|--------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.บุญวัฒน์ | อัทชู | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์อารียา | ศรีประเสริฐ | กรรมการ |
| ดร.ญาณิฐา | หลิมวัฒนา | กรรมการ |
| นางสาวเพ็ญสุภา | ศรีพรหมทอง | เลขานุการ |
| นางสาวบุญมี | ตระกูลชัยศรี | ผู้ประสานงาน |

17. สำนักงานอธิการบดี (วันพุธที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โปรดปราน	สิริธีรศาสน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ธนาทร	เจียรกุล	กรรมการ
นางสาวอัญญา	คลองไชยชน	เลขานุการ
นางสายสมร	สุระแสง	ผู้ประสานงาน

18. หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2559)

รองศาสตราจารย์จันทน์	เพชรานนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เทพศักดิ์	ทองนพคุณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย	ปรัชญารัตติกุล	กรรมการ
นางสาววรรณช	พุ่มเรือง	เลขานุการ
นายรุจษ์สวัสดิ์	ครองภูมินทร์	ผู้ประสานงาน

19. สถาบันวิจัยและพัฒนา (วันอังคารที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2559)

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	บุญส่ง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.บันลือ	ขอรวมเดช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ	ยงวนิชย์	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	เวชประพันธ์	เลขานุการ
นางสาววัชรี	น้อยพิทักษ์	ผู้ประสานงาน

20. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ.2559)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา	บัวเวช	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
ภญ.รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร	อภิรักษ์อร่ามวง	กรรมการ
นางสาวเพ็ญสุภา	ศรีพรหมทอง	เลขานุการ
นางประไพพรรณ	ชำภาณี	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภายในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ.2559 เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณบดี และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

สั่ง ณ วันที่ 8. สิงหาคม พ.ศ.2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2559

9.00 – 9.30 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชาประชุมวางแผน แนวทางการประเมิน และตรวจสอบเอกสาร
9.30 – 10.00 น.	คณบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2558
10.00 – 11.00 น.	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ - บุคลากรสายสนับสนุน - นักศึกษาปัจจุบัน - ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต (ทางโทรศัพท์)
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	คณะกรรมการฯ แบ่งกลุ่มสัมภาษณ์เป็น 2 กลุ่ม - คณบดี รองคณบดีฝ่ายต่างๆ และหัวหน้าภาควิชา - อาจารย์ผู้แทนจากภาควิชา
14.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม และประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพ
ตั้งแต่เวลา 15.30 น.	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์

สัณหาษณั้ผู้บริหารคณณะวทยาาศาสตรั้ การประเมินคณณะภาพการศีกษาภายใน

ประจําปีการศีกษา 2558

วันที่ 19 สิงหาคม 2559

คณบตี รongคณบตีฝายตํางตําง และหัวหนาภาควทยา

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ขาวสิทธิวงษ์ | รongคณบตี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ชุมชอบ | รongคณบตีฝายบริหาร |
| 3. อาจารย์โอบาส วงษ์ทวีทรัพย์ | รongคณบตีฝายกิจการนั้กศีกษาและพัฒนาระบบงาน |
| 4. อาจารย์สุมิตรั้ เขียววิชัย | รongคณบตีฝายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทรัพย์ พรสวัสดิ์ | หัวหนาภาควทยาคณิตศาสตรั้ |
| 6. ผศ.ดร.สุพรรณณิกา เส็งสาย | ภาควทยาชีววิทยา |
| 7. อาจารย์ฉันทนา วิยนิพิฐพงษ์ | หัวหนาภาควทยาเคมี |
| 8. อาจารย์ ดร.งามจิตต์ เจียรกุลประเสริฐ | หัวหนาภาควทยาฟิสิกส์ |
| 9. อาจารย์ ดร.เนาวรัตน์ มีจันทร์ | หัวหนาภาควทยาสถิติ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสูตร วรสง่าศิลป์ | หัวหนาภาควทยาคอมพิวเตอร์ |
| 11. รongศาสตราจารย์ ดร.นีลวรรณ พงศ์ศิลป์ | หัวหนาภาควทยาจุลชีววิทยา |

อาจารย์ผู้แทนจากภาควทยา

1. รศ.ดร.อารีย์ ทองภักดี
2. อ.ดร.วรภุชณั้ ศุภพร
3. อ.ดร.รุ่งรัตน์ วัตตาล
4. ผศ.ดร.เอกพันธ์ บางยี่ขัน
5. ผศ.ดร.อังกัศิริ ทิพยาธมณั้
6. ผศ.ดร.พัลลภ คันธิยงค์

บุคลากรสายสนับสนุน

1. นางสาวสาวาวิณี ปฐมสุริยะพร
2. นางสาวนั้รณุช ณั้ฐวุฒิ
3. นางมลวลั้ จํารูญ
4. นางสาวปริฉัตร สระทองฮ่อม
5. นางนงลั้กษณั้ เอี้ยวเจริญ
6. นายประวิม เหลืองสมานกุล
7. นางภักจิรา สุรนิกม

ศิษย์เก่า / ผู้ใช้บัณฑิต

ศิษย์เก่า

1. คุณบรรพต ดลวิทยากุล สาขาคอมพิวเตอร์ สถานที่ทำงานศูนย์คอมพิวเตอร์ (084-003-8688)
2. คุณวุฒิมิพล เล้าอรุณ สาขาเคมี สถานที่ทำงานการประปานครหลวง (086 169 1515)
3. นางสาวนันทา คุณคณะ สาขานิติวิทยาศาสตร์ สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลศิริราช 080-634-6545

ผู้ใช้บัณฑิต

4. คุณงามพันธุ์ สุวนิช สถานที่ทำงาน ธนาคารกรุงศรีอยุธยา (085 911 1605)
5. คุณณัฐพล ตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายผลิต บ.ฮันท์แมน ประเทศไทย (ธุรกิจผลิตสีย้อมผ้า) 080-221-3131
(ศิษย์เก่าคือคุณนพดน้อย สาขาวิชาเคมี)