



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
คณะศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยสกลนคร
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองระดับคณะของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับนี้ เป็นการรายงานผลและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านต่างๆ ของหลักสูตร ในรอบปีการศึกษา 2558 ซึ่งเริ่มตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559 โดยอาศัยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1. การผลิตบัณฑิต 2. การวิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. การบริหารจัดการ

คณะฯ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อแสดงผลการดำเนินงานประจำปี และใช้เป็นเอกสารประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 29 สิงหาคม 2559 ซึ่งการจัดทำเอกสารเล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีจากความร่วมมือของบุคลากรของคณะฯ หลากฝ่าย จึงใคร่ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกส่วนงานของคณะฯ จะได้นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หากท่านพบข้อบกพร่องหรือเห็นควรเพิ่มเติมข้อมูลประการใด ขอความกรุณาแจ้งให้ทางคณะผู้จัดทำทราบ เพื่อจะได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยศิลปากร

สิงหาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	3
บทที่ 1 ส่วนนำ	4
บทที่ 2 ส่วนสาระ	27
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1)	28
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ตัวบ่งชี้ 1.2)	33
- อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวบ่งชี้ 1.3)	37
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตัวบ่งชี้ 1.4)	41
- การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ 1.5)	45
- กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ 1.6)	54
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	62
- ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	66
- เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ 2.2)	83
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ตัวบ่งชี้ 2.3)	83
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	104
- การบริการวิชาการแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ 3.1)	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	113
- ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ 4.1)	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
- การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.1)	119
- ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.2)	143
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	156

บทสรุปผู้บริหาร

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร (วท.บ. สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช และสาขาธุรกิจการเกษตร) และระดับปริญญาโท-เอก จำนวน 3 หลักสูตร (วท.ม. สาขาสัตวศาสตร์ วท.ม. และ ปร.ด. สาขาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน) มีค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพรายหลักสูตรเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 ปัจจุบันมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนรวม 69 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ 49 คน และสายสนับสนุน 20 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 46.94 และ 28.57 ตามลำดับ มีจำนวนนักศึกษารวม 872 คน อัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 20.60: 1

การดำเนินงานด้านการวิจัย ในปีงบประมาณ 2559 คณะฯ มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งสิ้น 4,433,183.33 บาท เป็นทุนสนับสนุนจากภายในหน่วยงานจำนวน 4,170,683.333 บาท และจากภายนอกหน่วยงานจำนวน 262,500.000 บาท คิดเป็นเงินทุนวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ เท่ากับ 119,815.77 บาท ในปี พ.ศ. 2558 คณะฯ มีผลงานวิชาการทุกประเภท รวม 38 ผลงาน คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ 26.40 คิดเป็นร้อยละ 53.88 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะสัตวศาสตร์ฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 13 โครงการ โดยเป็นโครงการให้เปล่าที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 8 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,900,000 บาท

การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสัตวศาสตร์ฯ มีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 4 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 850,000 บาท โดยทุกโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

คณะฯ มีการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการประจำปี มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการประเมินตนเอง คณะฯ มีผลการประเมินด้านการผลิตบัณฑิต 3.66 คะแนน ด้านการวิจัย 4.07 คะแนน ด้านการบริการวิชาการ 5.00 คะแนน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.00 คะแนน และด้านการบริหารจัดการ 5.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบเท่ากับ 4.17 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1.1 ข้อมูลทั่วไป

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2544 เป็นคณะลำดับที่ 11 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามนโยบายขยายการศึกษาสู่ภูมิภาคทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีของรัฐบาลในรูปของวิทยาเขตสารสนเทศ (Information Technology Campus) มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรขึ้นเป็นคณะแรกในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เนื่องจากประชากรโดยรอบมหาวิทยาลัยทั้งในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดใกล้เคียง ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมีทั้งการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืช ได้แก่ การเลี้ยงโคนม โคเนื้อ สัตว์ปีก สัตว์น้ำ ทำสวนผักและผลไม้ เป็นต้น

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐาน เพื่อให้มีทักษะและความสามารถในการเป็นผู้จัดการฟาร์มของตนเองให้เป็นฟาร์มมาตรฐานโดยรักษาสสิ่งแวดล้อมและมีความรู้ด้านชีววิทยาของสัตว์ เพื่อให้มีศักยภาพในการผลิตสัตว์และขยายพันธุ์สัตว์ในประเทศไทยอย่างยั่งยืนนอกจากนี้ คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความตั้งใจในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง โดยเป็นแหล่งในการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่เกษตรกรในบริเวณโดยรอบและใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย และให้โอกาสกับชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยมีแผนการจัดทำฟาร์มมาตรฐานสาธิต เพื่อให้เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และพืช และส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวแก่นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และประเทศ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ให้มีพื้นฐานความรู้ทั้งทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติใน 4 ภาคการศึกษาแรกและเน้นการปฏิบัติและการศึกษาเฉพาะทางใน 4 ภาคการศึกษาหลัง รวมทั้งการฝึกทักษะการปฏิบัติงานให้เกิดความชำนาญในห้องปฏิบัติการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานในฟาร์ม เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง และพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเป็นเจ้าของฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ประกอบธุรกิจปศุสัตว์ แปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์ เป็นนักวิจัย อาจารย์ และนักวิชาการ ซึ่งรวมไปถึงการค้นคว้าและประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาในการปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

สามารถรับใช้สังคมและประเทศชาติอย่างดียิ่งด้วยศักยภาพวิทยาการที่ได้บ่มเพาะจากมหาวิทยาลัยศิลปากร
แห่งนี้

1.2 ที่ตั้ง

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 3
ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

1.3 ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังจังหวัด
ใกล้เคียงกับที่ตั้งมหาวิทยาลัยเดิม (วังท่าพระ กรุงเทพมหานคร และพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม)
ผู้บริหารในขณะนั้นนำโดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ จึงพิจารณาหาพื้นที่ตั้งวิทยาเขต
ใหม่ ได้แก่ จังหวัดสมุทรสาคร อำเภอนครชัยศรี จังหวัดราชบุรี และ จังหวัดเพชรบุรี จนในที่สุดเหลือเฉพาะที่
ราชบุรีและเพชรบุรี ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้จัดตั้งวิทยาเขตใหม่ที่จังหวัดราชบุรี และมีแนวทาง
จัดตั้งคณะวิชาต่างๆ รวมทั้งคณะอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งต่อมามหาวิทยาลัยได้จัดสัมมนาผู้เกี่ยวข้องทั้งของ
จังหวัดราชบุรีและของมหาวิทยาลัยเพื่อทราบความต้องการของท้องถิ่น แต่ผลความต้องการของบุคลากรใน
พื้นที่ไม่ตรงกับแผนพัฒนาเดิมที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติไว้ โครงการดังกล่าวจึงชะงักไป จนในที่สุดปี พ.ศ.
2542 ศาสตราจารย์ ดร.ตรึงใจ บุณยสมภพ อธิการบดีในขณะนั้น จึงขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในการย้าย
วิทยาเขตใหม่ไปที่ หมู่ที่ 1 หมู่บ้านไร่ใหม่พัฒนา ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และมีแผนใน
การจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตรขึ้นเป็นคณะแรก เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าพื้นที่โดยรอบ
มีประชากรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มหาวิทยาลัยจะได้ให้บริการได้โดยตรง จากการประชุมสภา
มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2544 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2544 ได้อนุมัติโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์
และอุตสาหกรรมเกษตร พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง ดร.สุภสร ชัยวรณ เป็นผู้อำนวยการ
โครงการจัดตั้ง คณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร
ครั้งที่ 2/2544 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2544 ได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และ
อุตสาหกรรมเกษตร เป็น "โครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร" และอนุมัติหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหลักสูตรแรกของคณะ

ต่อมาเมื่ออาจารย์พุ่ม วีระประเสริฐ ได้เข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดี และได้มอบหมายให้รองอธิการบดี
ฝ่ายวางแผนและพัฒนา (อาจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช) เป็นผู้รับผิดชอบการประสานงานกับกรมธนารักษ์ เพื่อขอ
พื้นที่ 200 ไร่ จนกระทั่งได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ 200 ไร่ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2546 ซึ่งบริเวณที่ตั้งอยู่
ทางด้านทิศใต้ ห่างจากพื้นที่ตั้งวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประมาณ 3 กิโลเมตร ทางวิทยาเขตสารสนเทศ
เพชรบุรีและคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้เล็งเห็นพื้นที่ดังกล่าวเหมาะสมในการจัดทำเป็นฟาร์มฝึกงานเลี้ยงสัตว์ เพื่อ
ใช้ในการฝึกทดลองการเลี้ยงสัตว์ และแปลงเกษตรของนักศึกษา การทำงานวิจัยและเป็นแหล่งจัดสัมมนา
ให้บริการทางวิชาการทางด้านการเกษตรแก่ชุมชน ดังนั้นคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงได้ตั้งงบประมาณเพื่อการ
ก่อสร้างฟาร์มปฏิบัติการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 ได้

มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการจัดตั้งและแบ่งหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2550 โดยมีการจัดตั้งหน่วยงานในกำกับคณะสัตวศาสตร์ฯ ดังนี้

1. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์
5. สาขาวิชาพื้นฐานคณะสัตวศาสตร์
6. ฟาร์มสาธิต
7. สำนักงานเลขานุการคณะเป็นหน่วยงานหลัก ประกอบด้วย
 - 7.1. งานบริหารและธุรการ
 - 7.2. งานบริการการศึกษา
 - 7.3. งานพัฒนาองค์กร
 - 7.4. งานสนับสนุนด้านปฏิบัติการ

ทั้งนี้แนวนโยบายทางการบริการจัดการของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มีการจัดการแบบรวมศูนย์ มีสำนักงานวิทยาเขตเป็นหน่วยงานสนับสนุนแก่คณะวิชา และมีหน้าที่ปฏิบัติงานแทนสำนักงานเลขานุการคณะ ซึ่งสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีต้องเข้าใจและต้องดำเนินการสนับสนุนให้ภารกิจของคณะวิชาลุล่วงเป็นไปตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะวิชาภายในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เพื่อให้การดำเนินการของแต่ละคณะวิชาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการบริหารจัดการตามนโยบายมหาวิทยาลัยศิลปากร ด้วยนโยบายดังกล่าวทางคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงขอแบ่งส่วนราชการภายในเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า โดยการบริหารองค์กรรวมศูนย์ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายหลักในการบริหารจัดการหลักภายในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีแห่งนี้

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ปรัชญา

“รู้คิด รู้ค้นคว้า รู้วิชา รู้จักใช้ปัญญา ร่วมพัฒนาสังคม”

2.2 ปณิธาน

“สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาด้วยความรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม ก้าวหน้าด้วยวิชาการ”

คณะสัตวศาสตร์ฯ จัดตั้งขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายหลัก คือ เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการนำเอาเทคโนโลยีแผนใหม่ที่เหมาะสม มาใช้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ และคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม เพื่อความก้าวหน้าของบุคคล สังคม และประเทศชาติ

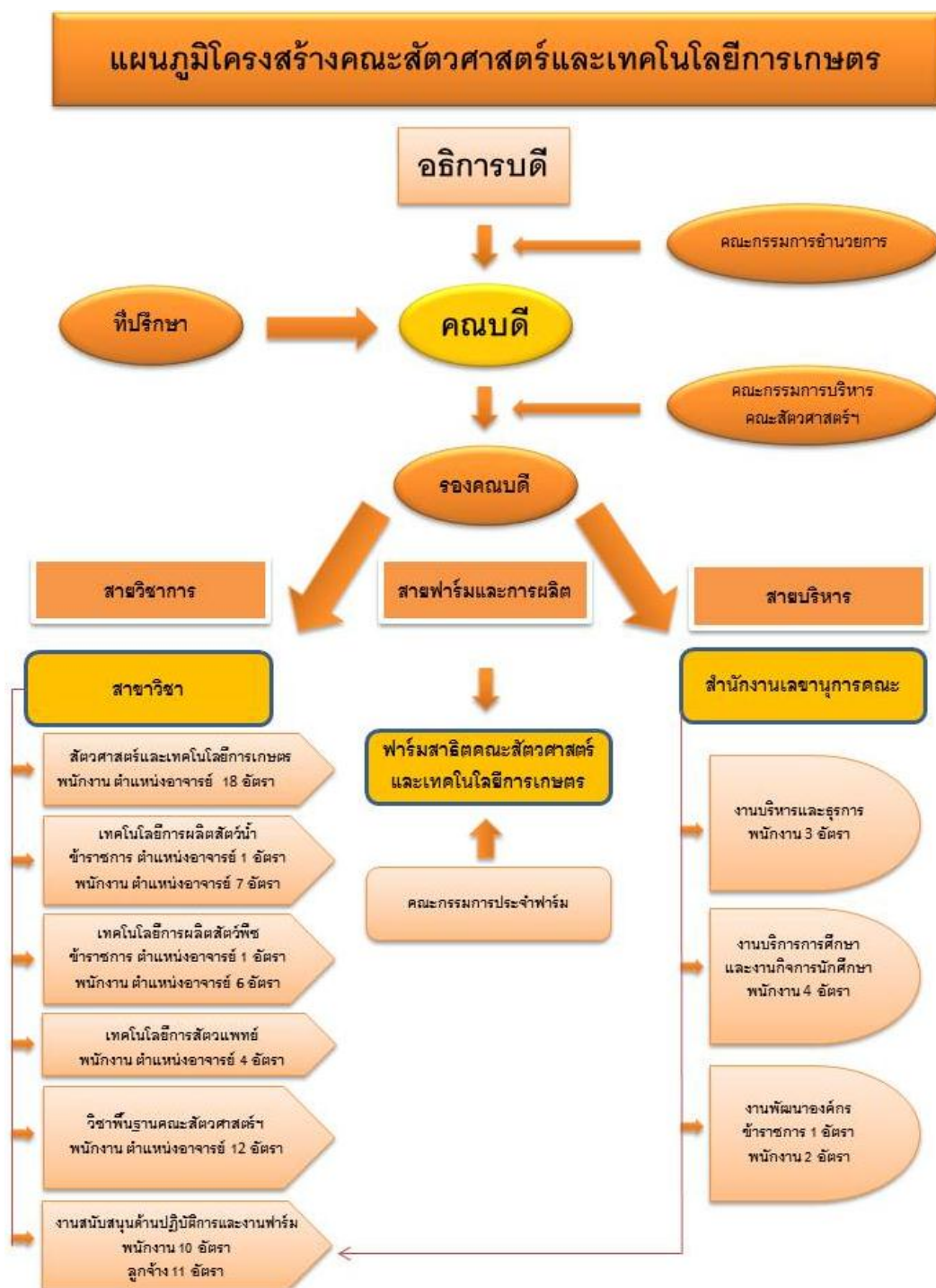
2.3 วิสัยทัศน์

องค์กรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรในระดับประเทศ

2.4 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่เก่งดี มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับ
2. สร้างวัฒนธรรมวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนองต่อการพัฒนาของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
4. อนุรักษ์และทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



4. รายนามผู้บริหาร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

4.1 อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม	คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
4.2 อาจารย์ ดร.วิษราภรณ์ รวมธรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เซาว์เครือ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

5. รายนามคณะกรรมการบริหารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- 5.1 อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม
- 5.2 อาจารย์ ดร.วิษราภรณ์ รวมธรรม
- 5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เซาว์เครือ
- 5.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์
- 5.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ
- 5.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล
- 5.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ แสนภูมิ
- 5.8 อาจารย์ ดร.ธนวดี พรหมจันทร์
- 5.9 อาจารย์ ดร.เขาวนีย์ เล้าสุทธิพงศ์

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณสมบัติเสริมที่บัณฑิตของคณะสัตวศาสตร์ฯ พึงมี ได้แก่ ความรู้จักและเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักใฝ่รู้เป็นนิจกาล คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จรรยาบรรณ ศิลปวัฒนธรรม ไตร่ตรองเหตุผลและเหตุการณ์อย่างถ้วนทั่ว อีกทั้งมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

“บัณฑิตสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน”

8. จุดเด่น

คณะสัตวศาสตร์ฯ เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาเกษตร โดย การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสม มาใช้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ และคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม เพื่อความก้าวหน้าของบุคคล สังคม และประเทศชาติ

9. การเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์ฯ จัดการเรียนการสอนรวม 7 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้
ระดับปริญญาบัณฑิต (จำนวน 4 หลักสูตร)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง 2555)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ 2557)

ระดับปริญญามหาบัณฑิต (จำนวน 2 หลักสูตร)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)

ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จำนวน 1 หลักสูตร)

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)

หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 7 หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวม 7 หลักสูตร

9.1 หลักสูตร

หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 7 หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวม 7 หลักสูตร

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปีการศึกษา 2556	ดำเนินการตามกรอบ TQF	ยังไม่ครบรอบประเมิน	ครบรอบประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
1. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (1 หลักสูตร)									
สาขาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	รอเอกสารจากสกอ.	2558	-	✓		✓	✓		-
2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (2 หลักสูตร)									
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	17 ม.ค. 2554	2558	-	✓	✓	✓	✓		-
สาขาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	รอเอกสารจากสกอ.	2558	-	✓		✓	✓		
3. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (4 หลักสูตร)									
สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	20 ส.ค. 2555	2555	-	✓	✓	✓	✓		-
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	20 ส.ค. 2555	2555	-	✓	✓	✓	✓		-
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	7 ส.ค. 2556	2555	-	✓	✓	✓	✓		-
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	9 ต.ค. 2557	2557	-	✓	✓	✓	✓		-

หมายเหตุ: หลักสูตรที่รอเอกสารตอบกลับจาก สกอ. เป็นหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 872 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรีจำนวน 865 ระดับปริญญาโทจำนวน 7 คน

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ตกค้าง	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	158 (ปกติ)	159 (ปกติ)	104 (ปกติ)	102 (ปกติ)	21 (ปกติ)	544 (ปกติ)
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	40 (ปกติ)	41 (ปกติ)	28 (ปกติ)	35 (ปกติ)	13 (ปกติ)	157 (ปกติ)
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	25 (ปกติ)	22 (ปกติ)	29 (ปกติ)	41 (ปกติ)	16 (ปกติ)	133 (ปกติ)
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ 2557)	20 (พิเศษ)	11 (พิเศษ)	-	-	-	31 (พิเศษ)
รวมปกติ	243	233	161	178	50	834
รวมพิเศษ	20	11	-	-	-	31
รวมปกติทุกชั้นปี	834					
รวมพิเศษทุกชั้นปี	31					
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	865					

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ REG ณ วันที่ 2 ส.ค. 2559

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ 2553)	-	-	-	3 (ปกติ)	-	1 (ปกติ)	4
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558)	-	1 (ปกติ)	-	-	-	-	1
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ฯ (หลักสูตรใหม่ 2558)	-	2 (ปกติ)	-	-	-	-	2
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)	-	-	-	-	-	-	-
รวมปกติทุกชั้นปี				7			
รวมพิเศษทุกชั้นปี				-			
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี				7			

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโทจากระบบ REG ณ วันที่ 2 ส.ค. 2559

ตารางที่ 9.2-3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	ปริญญาบัณฑิต	ปริญญามหาบัณฑิต	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	151	-	-	151
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	44	-	-	44
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	36	-	-	36
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ 2557)	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558)	-	-	-	-
รวม	231			231

ที่มา: ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ REG ณ วันที่ 2 ส.ค. 2559

9.3 อาจารย์และบุคลากร

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น 80 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 49 คน และสายสนับสนุน 20 คน โดย และลูกจ้างชั่วคราว 11 คน

ตารางที่ 9.3-1 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	2	1	3
	ร้อยละ	66.67	33.33	100
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	47	19	66
	ร้อยละ	71.21	28.79	100
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	11	11
	ร้อยละ	-	100	100
รวม	คน	49	31	80
	ร้อยละ	61.25	38.75	100

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ			
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	5	-	-	-	0	-	-	-	0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	5	-	-	-	0	-	-	-	0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	5	-	-	-	0	-	-	-	0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ 2557)	5	5	-	-	-	0	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558)	5	5	-	-	-	0	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)	5	5	-	-	-	0	-	-	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)										
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	19	7	-	9	-	9	-	3	-	3
รวมระดับคณะ	49	37	12 (ลาศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ)							

หมายเหตุ: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558) ใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกัน

ตารางที่ 9.3-5 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ระหว่างลา ศึกษาต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	-	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ 2557)	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558)	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
รวมทุกหลักสูตร	-	10	13	-	1	4	-	1	1	-	-	-	-	30
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	12	19
รวมทั้งคณะ	-	13	15	-	3	4	-	1	1	-	-	-	12	49

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2559 รวมทั้งสิ้น 4,433,183.33 บาท โดยแยกเป็นทุนสนับสนุนจากภายในหน่วยงานจำนวน 4,170,683,333 บาท และจากภายนอกหน่วยงานจำนวน 262,500 บาท เมื่อคิดจำนวนเงินวิจัยเฉลี่ยต่อหัวอาจารย์ที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ได้เท่ากับ 119,815.77 บาท มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 17 เรื่อง และบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง รวมจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด 38 ผลงาน

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ตารางที่ 11-1 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
20 พ.ย. 2556	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร ร่วมกับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร	ประเทศไทย
21 เม.ย. 2557	เจรจาความร่วมมือกับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษา College of Agriculture and Life Sciences, Chonnam National University	ประเทศเกาหลี
27 มี.ค. 2556	เจรจาความร่วมมือกับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษา University of the Philippines at Los Baños	ประเทศฟิลิปปินส์
17 ส.ค. 2558	เครือข่ายไกล	ประเทศไทย

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะสัตวศาสตร์ฯ ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการจากเกษตรกรในพื้นที่เป้าหมายเพื่อจัดทำแผนการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และดำเนินการจัดโครงการอบรม รวม 8 โครงการ ซึ่งทุกโครงการได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,900,000 บาท และเป็นการให้บริการทางวิชาการแบบให้เปล่า อีกทั้งยังมีการบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพในการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะวิชา

ตารางที่ 12.-1 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2558

โครงการบริการวิชาการ	งบประมาณ (บาท)
1. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการเกษตรและประมงระดับชาติและนานาชาติ	400,000
2. โครงการเกษตรศิลป์สร้างสรรค์	400,000
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการสีบพันธุ์และการจัดการด้านอาหาร เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 3	190,000
4. โครงการการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#7)	190,000
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	190,000
6. โครงการเทคนิคการสตว์น้ำเพื่อการสร้างอาชีพ ครั้งที่ 2	190,000
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้เครื่องรีดนม	150,000
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การตรวจสอบคุณภาพและการปนเปื้อนสะสมสารพิษของวัตถุดิบและอาหารสัตว์อย่างง่ายสำหรับ	190,000
รวมเงินงบประมาณ	1,900,000

ตารางที่ 12.-2 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2558

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	8
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	2
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	6

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 4 โครงการ เพื่ออนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นในเขตจังหวัดเพชรบุรี และเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา

ตารางที่ 13.-1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558

โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการสืบสานงานปูนปั้นเมืองเพชร	160,000
2. โครงการสืบสานงานช่างศิลป์ "พวงมโหตร"	230,000
3. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม: วัลลภ	170,000
4. โครงการการสร้างฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมชุด "ท่องเที่ยววัด ชื่นชมวัง ย้อนรอยศิลปะรังสรรค์แห่งสกุลช่างเพชรบุรีพริบพริบ"	290,000
รวมเงินงบประมาณ	850,000

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

ตารางที่ 14.1-1 งบประมาณที่ได้รับจริงจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงิน รายได้ (ปกติ) (บาท)	งบประมาณเงิน รายได้ (โครงการ พิเศษ) (บาท)	รวมรายรับ (บาท)
2559*	3,788,000.00	9,829,620.00	2,030,400.00	15,648,020.00
2558	3,608,000.00	12,750,958.00	1,485,825.00	17,844,783.00
2557	3,608,000.00	13,877,583.50	370,240.00	17,855,823.50

หมายเหตุ: *รายงาน ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2559

ตารางที่ 14.1-2 งบประมาณรายจ่ายจริงจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงิน รายได้ (ปกติ) (บาท)	งบประมาณเงิน รายได้ (โครงการ พิเศษ) (บาท)	รวมรายจ่าย (บาท)
2559*	2,851,386.65	11,099,758.83	361,144.00	13,951,145.48
2558	3,608,000.00	11,723,492.61	1,0008,917.01	15,331,492.61
2557	3,608,000.00	13,839,759.10	-	17,447,759.10

หมายเหตุ: *รายงานเบิกจ่ายจริงผ่านระบบ MIS ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2559

14.2 การพัฒนาบุคลากร

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ 5 ปีข้างหน้า นำมาใช้วางแผนการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษาให้กับอาจารย์ และมีการพิจารณาการขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 14.2-1 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศไทยและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	แหล่งทุน
1.	อ.สาธิต บุญน้อม	ปร.ด. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ไทย	ทุน สกอ.
2.	อ.พีรวิทย์ เชื้อวงศ์บุญ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	ไทย	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์
3.	อ.สมฤดี ศิลฤดี	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)	ไทย	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์
4.	ผศ.ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	ไทย	ทุนส่วนตัว
5.	อ.สาวิกา กัลปพฤกษ์	ปร.ด. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ไทย	ทุนส่วนตัว
6.	อ.พิเชษฐ์ ศรีบุญยงค์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	ไทย	ทุนส่วนตัว
7.	ผศ.อนวัช บุญญภักดี	D.Tech.Sci. (Aquaculture and Aquatic Resources Management)	ไทย	ทุนส่วนตัว
8.	อ.ยุภา ปู่แดงอ่อน	ปร.ด. เคมีอินทรีย์	ไทย	ทุนส่วนตัว
9.	อ.น.สพ.ศิริชัย เอี่ยมมุสิก	คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	ไทย	ทุนส่วนตัว
10.	อ.กฤษณะ เรืองฤทธิ์	Ph.D. (Entomology)	สหรัฐอเมริกา	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์
11.	ผศ.อรอุมา ทองหล่อ	Ph.D. (Statistics)	ฟิลิปปินส์	ทุน SEARCA
12.	อ.ดร.สรารัตน์ มนต์ขลัง	Postdoctoral Research	เกาหลี	ทุน Ministry of Agriculture in Republic of Korea

ตารางที่ 14.2-2 บุคลากรที่กลับจากการศึกษาคือในประเทศไทยและต่างประเทศ (ระยะเวลาปฏิบัติงานไม่ถึง 9 เดือน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	วันที่รายงานตัว
1.	อ.สาธิต บุญน้อม	ปร.ด. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	1 มิ.ย. 59
2.	อ.พีรวิทย์ เชื้อวงศ์บุญ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	25 พ.ค. 59
3.	อ.กฤษณะ เรืองฤทธิ์	Ph.D. (Entomology)	31 พ.ค. 59
4.	อ.พิเชษฐ์ ศรีบุญยงค์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	1 มิ.ย. 59
5.	อ.ดร.สรารัตน์ มนต์ขลัง	Postdoctoral	7 ก.ค. 59

ตารางที่ 14.2-3 บุคลากรที่ไปปฏิบัติงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
1.	รศ.มานะ กาญจนมณีเสถียร	เดินทางไปประชุมวิชาการอาร์กขา พีซแห่งชาติครั้งที่ 12	18-24 ต.ค. 58	โรงแรมดุสิต จ.เชียงราย	ประเทศไทย
2.	ผศ.น.สพ.ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล ผศ.สพ.ญ.ดร.จารุณี เกษรพิกุล ผศ.ดร.ภัทรพร ภูมรินทร์ ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ	ประชุมวิชาการ The 5th International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries	26-31 ต.ค. 58	จ.ชลบุรี	ประเทศไทย
3.	อ.ดร.วีไลวรรณ สิริโรจนพุดิ อ.ธนาวรรณ บุทธิจักร	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้าง วิทยากรต้นกล้าทำธุรกิจ	16-17 พ.ย. 58	โรงแรม The Twin Tower	ประเทศไทย
4.	อ.ดร.เขาวิน เล้าสุทธิพงษ์	อบรมขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์ เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์	21-22 ธ.ค. 58	มหาวิทยาลัยมหิดล	ประเทศไทย
5.	นายเฉลิมชนม์ ก่อสกุลใหม่	สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา เครือข่าย สภาคณบดีสาขาเกษตร	21 ธ.ค. 58	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ประเทศไทย
6.	ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ อ.มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี	อบรมขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์ เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์	6-9 ม.ค. 59	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ประเทศไทย
7.	อ.น.สพ.ดร.นรินทร์ ปริยวิษณุภักดี อ.ดร.วัชรภรณ์ รามธรรม อ.ดร.ภฤติยา เลิศชุมพะเกียรติ อ.ดร.อรรณพล เทียนทอง อ.ดร.จันทร์จิรา ลิทธิยะ นางสาวพัชรินทร์ สายพัฒนา นางสาวนุชนาด สายทอง	อบรมขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์ เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์	13-14 ม.ค. 59	มหาวิทยาลัยเกษตรศา สตร์	ประเทศไทย
8.	ผศ.ดร.แก้วตา ลิ้มเฮง อ.มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี นายธนภฤต เขียวอร่าม	ประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 17	24-27 ม.ค. 59	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ประเทศไทย
9.	อ.ดร.เขาวิน เล้าสุทธิพงษ์ นางสาวทัศนวรรณ พลวิรัตน์ นายเฉลิมชนม์ ก่อสกุลใหม่	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ โปรแกรม SciVal และการจัดทำ แผนพัฒนาผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัย	1 ก.พ. 59	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ประเทศไทย
10.	ผศ.น.สพ.ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล ผศ.สพ.ญ.ดร.จารุณี เกษรพิกุล	อบรมขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์ เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์	1-2 ก.พ. 59	สถาบันพัฒนาการ ดำเนินการต่อสัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์	ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
11.	อ.มธุรดา กีฬา อ.ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ	ประชุมวิชาการศิลปการวิจัยและ สร้างสรรค์ ครั้งที่ 9	18 ก.พ. 59	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ประเทศไทย
12.	อ.ดร.วัชรภรณ์ รามธรรม	ประชุมวิชาการประมงระดับชาติ ครั้งที่ 10	2 มี.ค. 59	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ประเทศไทย
13.	อ.ดร.ภพพล คงชุม ผศ.ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์ ผศ.ดร.อนันท์ เขาว์เครือ ผศ.ดร.แก้วตา ลิ้มเฮง อ.คุณาดล ศิลาฤติ นางสาวผกาทิพย์ ยอดมิ่งขวัญ นายจิรัฐวัฒน์ ศรีอ่อนเลิศ นางสาวพิมพ์ใจ มีตุ้ม	อบรมขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์ เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์	9-11 มี.ค. 59	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	ประเทศไทย
14.	อ.ดร.วรางคณา กิจพิพิธ	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ วิเคราะห์ข้อมูลชีววิทยาด้วย โปรแกรม R	14-16 มี.ค. 59	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	ประเทศไทย
15.	อ.มธุรดา กีฬา	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 3	30-31 มี.ค. 59	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	ประเทศไทย
16.	อ.ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง	อบรมขอรับใบอนุญาตใช้สัตว์ เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์	11-12 พ.ค. 59	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์	ประเทศไทย
17.	อ.มธุรดา กีฬา	โครงการขับเคลื่อนวิจัยเพื่อส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์	17-21 พ.ค. 59	ประเทศเกาหลี	ประเทศเกาหลี
18.	ผศ.สพ.ญ.ดร.จารุณี เกษรพิกุล	อบรม เรื่อง การเก็บรักษาจุลินทรีย์ ในระยะยาวด้วยเทคนิคการระเหย แห้งในสภาวะสุญญากาศ	8-10 มิ.ย. 59	ศูนย์พันธุวิศวกรรมและ เทคโนโลยีชีวภาพ แห่งชาติ จ.ปทุมธานี	ประเทศไทย
19.	อ.ดร.อริสา ใจคงมัน นางสาวนงนุช ลาวรรณา นางสาวสุชานุช คล่องใจ	อบรมการใช้สารสนเทศ TQF ใน ส่วน มคอ.3 และ มคอ.5	27 มิ.ย. 59	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ประเทศไทย
20.	นางสาวสุนันท์ นิมมอนงค์	โครงการเปิดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ทางทะเล	29-30 มิ.ย. 59	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	ประเทศไทย
21.	อ.ดร.ธนวดี พรหมจันทร์	ประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏ เพชรบุรีเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน	9 ก.ค. 59	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	ประเทศไทย

ตารางที่ 14.2-3 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)
1.	โครงการคลินิกวิจัย เรื่อง แผนการทดลองและการวิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรม R เพื่อพัฒนางานวิจัยทางการเกษตร	คณะสัตวศาสตร์ฯ	21-22 พ.ย. 58	15
2.	โครงการวิจัยและส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	คณะสัตวศาสตร์ฯ	4 ธ.ค. 58	33
3.	โครงการเทคนิคการสอน การวัดผลและการประเมินผลสำหรับบุคลากรวิชาการ คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะสัตวศาสตร์ฯ	6 ม.ค. 59	32
4.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ เรื่อง การใช้บริการ Google Classroom เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะสัตวศาสตร์ฯ	9 ธ.ค. 58	29
5.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษระดับนานาชาติในการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	คณะสัตวศาสตร์ฯ	7 ม.ค. 59	19
6.	การศึกษาดูงานหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ตัวแทนสาขา/หลักสูตร)	คณะสัตวศาสตร์ฯ	20-24 ม.ค. 59	5
7.	โครงการซักซ้อมแผนการอพยพหนีไฟ เพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	คณะสัตวศาสตร์ฯ	10 มี.ค. 59	15
8.	โครงการพัฒนาบุคลากร (สายสนับสนุน) เรื่อง การปรับตัวเข้าสู่การเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและการพัฒนางานวิชาการจากงานประจำ	คณะสัตวศาสตร์ฯ	4 ก.พ. 59	19
9.	การจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะสัตวศาสตร์ฯ เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดด้วยเครื่องมือ Google Form	คณะสัตวศาสตร์ฯ	6 ม.ค. 59	20

14.3 อาคารสถานที่

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีพื้นที่ใช้สอย 2 อาคาร ได้แก่ สำนักงานเลขานุการคณะ ตั้งอยู่บนชั้น 4 อาคารบริหาร, อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ และคณะมีพื้นที่ฟาร์ม 200 ไร่ เพื่อใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติในวิชาชีพของนักศึกษา และสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์

ห้องเรียนและห้องประชุม

- ห้องเรียนรวมความจุ 100 คน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนรวมความจุ 52 คน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนประชุมความจุ 20 คน จำนวน 1 ห้อง

ทุกห้องมีสื่อดัดแปลงอุปกรณ์ อาทิ LCD Projector, Visualizer และ เครื่องคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และจำนวนคอมพิวเตอร์

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง จำนวนคอมพิวเตอร์รวม 40 เครื่อง

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์

คณะได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นที่ฝึกปฏิบัติทางการเรียนการสอนและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์กับนักศึกษาและการคณาจารย์

ชั้น	ลักษณะการใช้งาน	ครุภัณฑ์-เครื่องวิทยาศาสตร์
ชั้น 4	ห้องปฏิบัติการหลัก จำนวน 2 ห้อง ซึ่งใช้สำหรับการเรียนการสอน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิเคราะห์อาหารสัตว์ และปฏิบัติการทางด้านนิเวศวิทยาเกษตร นิเวศแหล่งน้ำ คุณภาพน้ำ และคุณภาพดิน และการเรียนการสอนอื่นที่มีห้องเครื่องมือ	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย, เครื่องวิเคราะห์ไขมัน, เครื่องวิเคราะห์โปรตีน, เครื่องวิเคราะห์พลังงาน, เครื่องวิเคราะห์ไขมัน, เครื่องมือวัดคุณภาพน้ำ, อุปกรณ์สำหรับเก็บตัวอย่างน้ำและดิน เป็นต้น
ชั้น 3	ห้องปฏิบัติการหลักจำนวน 4 ห้อง ใช้สำหรับการเรียนการสอน และงานวิจัยทางด้านชีววิทยา จุลชีววิทยา กายวิภาค และทางด้านพืชและโรคพืช เป็นต้น	กล้องจุลทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์พร้อมติดกล้องถ่ายภาพ กล้องสแตเรียอและกล้องสแตเรียอพร้อมติดกล้องถ่ายภาพ ตู้บ่มเชื้อ ตู้ปลอดเชื้อ เครื่องฆ่าเชื้อ เป็นต้น
ชั้น 2	ห้องปฏิบัติการหลัก จำนวน 2 ห้อง ซึ่งใช้สำหรับการเรียนการสอน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางด้านเคมี เคมีวิเคราะห์ต่างๆ ห้องปฏิบัติการเนื้อเยื่อพืช 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางพันธุวิศวกรรม 1 ห้อง ห้องเครื่องมือวิเคราะห์ 2 ห้อง (ห้อง GC และ ห้อง AAS) ห้องทำน้ำคุณภาพสูง 1 ห้อง ห้องเตรียมเนื้อเยื่อพืชและสัตว์ 1 ห้อง และห้องทำงานวิจัย 4 ห้อง	เครื่องมือวิเคราะห์ เช่น UV-VIS spectroscopy, Gas chromatography spectrometry, Atomic absorption spectroscopy, เครื่องตัดเนื้อเยื่อ, เครื่องระเหยสาร, ตู้ปลอดเชื้อ ตู้บ่มร้อน เครื่อง PCR, ชุดอุปกรณ์ electrophoresis, เครื่องถ่ายภาพเจล และอื่นๆ

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีนโยบายดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ให้สถาบันอุดมศึกษานำตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามแนวทางในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พร้อมทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คณะมีการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี และดำเนินการประกันคุณภาพโดยยึดตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของ สกอ. และ สมศ.

คณะได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามแนวทางของสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นรายงานผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ สำหรับกลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา (ค.1) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 คะแนน

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 16-1)

ตารางที่ 16-1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบ ที่ 1 การผลิต บัณฑิต	1. ควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ปีที่เริ่มใช้ 2553) ให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา 2558 ภาคปลาย	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558) แล้วเสร็จ โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ความเห็นชอบ และคณะฯเปิดรับ นศ. ปกติ ในภาคการศึกษา 2/58
	2. ควรมีมาตรการเร่งรัดให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิให้เพิ่มขึ้น เช่น จัดอบรมให้ความรู้ให้กับคณาจารย์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตาม และกระตุ้น อย่างต่อเนื่อง	คณะดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และโครงการพัฒนาสายสนับสนุนเพื่อการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น
องค์ประกอบ ที่ 2 การวิจัย	1. การบริหารจัดการงานวิจัยโดยสร้างทีมวิจัยเพิ่มมากขึ้น กระตุ้นการทำวิจัยชุดโครงการ	คณะวิชาร่วมสมทบทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน ระยะที่ 2 และดำเนินโครงการวิจัยและส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศูนย์กลางด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
	2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนทุนวิจัยให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการทั้งงานวิจัยและตำราเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร	คณะวิชามีการประกาศงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยนำเสนอผลงาน และเงินรางวัลสำหรับผู้มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ และมีการสำรวจครูพันธุ์ที่มีภาระซ้ำซ้อน เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณในการซ่อมแซมและดำเนินการซ่อมแซม อีกทั้งยังดำเนินโครงการวิจัยและส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศูนย์กลางด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
	3. ศึกษาความพร้อมของคณะและวางแผนการเปิดหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น จะทำให้การสร้างผลงานเพิ่มขึ้น	คณะวิชาเปิดหลักสูตรระดับโท-เอก Bioscience และได้กำหนดแผนการเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบ ที่ 3 การ บริการ วิชาการ	1. ควรเสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาปรับปรุงโครงการในปีถัดไป โดยแยกออกจากการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ	คณะวิชาการติดตามและเร่งรัดการขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และมีการรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะมาดำเนินการต่อไป
องค์ประกอบ ที่ 4 การทำ นุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1. กำกับและติดตามประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและนำผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	คณะวิชาการติดตามและเร่งรัดการขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และมีการรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะมาดำเนินการต่อไป
องค์ประกอบ ที่ 5 การ บริหารจัดการ	1. คณะ/มหาวิทยาลัย ควรวางระบบและแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร	คณะวิชาการประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส เพื่อประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ และคณะมีระบบและแนวทางตามมหาวิทยาลัยในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรโดยมีการจัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 2 ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะสัตวศาสตร์ฯ พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.
	ค่าคะแนน
1. การผลิตบัณฑิต	3.66
2. การวิจัย	4.07
3. การบริการวิชาการ	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.00
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.17

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะฯรับผิดชอบ

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน(58)
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.68
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3.22
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก	3.46
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2.49
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.70
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	2.12
7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	2.39
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	21.06
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	7
คะแนนที่ได้	3.01

ผลการประเมินปีที่แล้ว	: 2.56 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: 2.56 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 3.01 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: 3.00 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: 3.00 คะแนน	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: 3.50 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: 3.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะสัตวศาสตร์ฯ รับการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานมาตรฐานและการประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค1 ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ในปีการศึกษา 2558 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีหลักสูตรเข้ารับการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 7 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ทั้งนี้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เท่ากับ 3.01

เมื่อพิจารณาผลการประเมินหลักสูตรต่างๆ พบว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ทุกหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 หลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (3.68) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช (3.46) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (3.22) และมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (2.49)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา(ปริญญาโท และปริญญาเอก) จำนวน 3 หลักสูตร ทุกหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีผลการประเมินหลักสูตร โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (3.70) และมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (2.12) และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (2.39)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า มีผลการประเมินทั้ง 6 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพมาก ค่าคะแนน 3.68 โดยมีรายละเอียดการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	
	ค่าคะแนนการประเมิน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	4.47	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3.96	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน	3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
เฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	3.68	ระดับคุณภาพดี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช พบว่า มีผลการประเมินทั้ง 6 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพมาก ค่าคะแนน 3.46 โดยมีรายละเอียดการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	
	ค่าคะแนนการประเมิน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	3.97	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3.67	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน	3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
เฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	3.46	ระดับคุณภาพดี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ พบว่า มีผลการประเมินทั้ง 6 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพมาก ค่าคะแนน 3.22 โดยมีรายละเอียดการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	
	ค่าคะแนนการประเมิน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	4.46	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน	3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
เฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	3.22	ระดับคุณภาพปานกลาง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาธุรกิจการเกษตร

ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาธุรกิจการเกษตรพบว่า มีผลการประเมินทั้ง 6 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ค่าคะแนน 2.49 โดยมีรายละเอียดการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	
	ค่าคะแนนการประเมิน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	ไม่ประเมิน	-
3. นักศึกษา	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์	3.15	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน	2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
เฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	2.49	ระดับคุณภาพปานกลาง

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์พบว่า มีผลการประเมินทั้ง 6 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี ค่าคะแนน 3.70 โดยมีรายละเอียดการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	
	ค่าคะแนนการประเมิน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	4.75	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3.86	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน	3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
เฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	3.70	ระดับคุณภาพดี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืนพบว่า มีผลการประเมินทั้ง 6 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ค่าคะแนน 2.12 โดยมีรายละเอียดการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	
	ค่าคะแนนการประเมิน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	ไม่ประเมิน	-
3. นักศึกษา	1.67	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์	2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน	2.25	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
เฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	2.12	ระดับคุณภาพปานกลาง

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อ เกษตรกรรมที่ยั่งยืนพบว่า มีผลการประเมินทั้ง 6 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ค่าคะแนน 2.39 โดยมีรายละเอียดการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	
	ค่าคะแนนการประเมิน	ผลประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	ไม่ประเมิน	-
3. นักศึกษา	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์	2.58	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
เฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	2.39	ระดับคุณภาพปานกลาง

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.1.-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของคณะสัตวศาสตร์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2555	2556	2557	2558
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	28	27	28	26
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	15	16.5	18	23
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	43	43.5	46	49
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	0	0	0
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	65.12	62.07	60.87	53.06
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	34.88	37.93	39.13	46.94

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ 39.13	เกณฑ์ประเมิน :	2.45 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 46.94	เกณฑ์ประเมิน :	2.93 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40.00	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 48.00	เกณฑ์ประเมิน :	3.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2558 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวนรวม 49 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 23 คน คุณวุฒิปริญญาโท 26 คน ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 46.94

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ			
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเกษตร (หลักสูตรใหม่ 2557)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)										
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	19	37	-	9	-	9	-	3	-	3
รวมระดับคณะ	49	37	12							

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 ถึง 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.2.-1	ข้อมูลบุคลากรคณะสัตวศาสตร์ฯ จากระบบ MIS ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2556	2557	2558
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	1	2	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	8	8	12
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	34.5	36	35
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	43.5	46	49
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	20.69	21.74	28.57

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 21.74 เกณฑ์ประเมิน : 1.36 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 28.57 เกณฑ์ประเมิน : 1.79 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 25 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 30 เกณฑ์ประเมิน : 1.87 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2558 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 49 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 12 คน และอาจารย์ 35 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.) เท่ากับ 1.79 คะแนน

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายหลักสูตร

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ					
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ			คิดเป็นร้อยละ	
						ผศ.	รศ.	ศ.		รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	-	-	5	4	1	-	-	1	2.04
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	-	-	5	4	1	-	-	1	2.04
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	-	-	5	2	1	2	-	3	6.12
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ 2557)	5	-	-	5	3	2	-	-	2	4.08
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558)	5	-	-	5	2	3	-	-	3	6.12
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)										
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	7	12	-	19	15	4	-	-	4	8.16
รวม	37	12	-	49	35	12	2	-	14	28.57

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ
ปีการศึกษา 2558

สาขาวิชา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	-	-	-	1	-	1	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ 2557)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	3	-	3
รวม	-	-	-	1	-	1	4	-	4

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.3.-1	ข้อมูลบุคลากรคณะสัตวศาสตร์จากระบบ MIS

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

สูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงเกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

- คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เห็ดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

- คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้ และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์ และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 - $\frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3)}}{4}$
---------------	---

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของหลักสูตรด้าน

เกษตร ป่าไม้ และประมง = 20

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{20.60 - 20}{20} \times 100$

20

= ร้อยละ 2.98

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = ร้อยละ 2.98

ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 คิดเป็น $5 - \frac{2.98}{4} = 4.25$ คะแนน

4

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษา ปริญญา ตรี	นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา		จำนวน นักศึกษา เต็มเวลา เทียบเท่า	จำนวน อาจารย์ (ปฏิบัติงาน จริง)	อัตราส่วน นักศึกษา: อาจารย์	ค่าความ ต่างจาก เกณฑ์ มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
คณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยี การเกษตร	757.41	2.33	-	762.07	37	20.60: 1	2.98	4.25

ที่มา: รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร) ข้อมูล ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2559

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 3.63 เกณฑ์ประเมิน : 3.36 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 4.25 เกณฑ์ประเมิน : 4.25 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป: 4.50 เกณฑ์ประเมิน : 4.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

จากข้อมูลตารางที่ 1.4-1 แสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งอ้างอิงเอกสารหลักฐานจาก ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และภาระงานสอนของอาจารย์ นักศึกษาปกติและนักศึกษาพิเศษ (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข 1.4.1) โดยผลการดำเนินงานพบว่า จำนวน

นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีค่าอัตราส่วนเท่ากับ 20.60: 1 และสามารถคำนวณค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานมีค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ซึ่งจะคิดเป็นค่าคะแนนได้ 4.25 คะแนน ตามลำดับ

ซึ่งค่าจะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของคณะวิชา มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีค่าอัตราส่วนเท่ากับ 20.60: 1 สอดคล้องกับศาสตร์ในกลุ่มสาขา เกษตร ป่าไม้ และประมง (20:1) ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่าการจัดการศึกษาของคณะวิชา มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการวางแผน อัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ และเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของคณะวิชา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.4.1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และภาระงานสอนของอาจารย์ นักศึกษาปกติและนักศึกษาพิเศษ (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

1. มีการดำเนินงานจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหลักสูตรของคณะฯ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเตรียมการและกำหนดทิศทางเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของหลักสูตร และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมไปถึงการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีของหลักสูตร นอกจากนี้แล้วทางหลักสูตรร่วมกับคณะวิชาได้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จะมีนักศึกษาที่ให้คำปรึกษาโดยภาพรวมประมาณ 30 คน แต่ไม่เกิน 40 คน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรึกษาปัญหาในด้านต่างๆ ทั้งทางด้าน การเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย แนะนำการลงทะเบียนให้เหมาะสมกับความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ต้องมีหน้าที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษานักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน เช่น การวางแผนการเรียน ในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษา มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกจากการศึกษากลางคัน หรือไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร รวมทั้งให้คำปรึกษาในเรื่องอื่นๆ (เอกสารหมายเลข 1.5.1.-1)

นอกจากนี้ทางหลักสูตรร่วมกับคณะวิชา และมหาวิทยาลัย กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าอยู่หอพักภายในมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหอพักคอยดูแล เพื่อให้นักศึกษาได้อยู่ภายใต้การดูแลของคณะวิชาอย่างใกล้ชิด ทำให้ผู้ปกครองไม่ต้องเป็นห่วงความปลอดภัยของนักศึกษา และทางด้านกิจการนักศึกษา จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรให้มีคุณภาพ รวมไปถึงการจัดเชิญวิทยากรพิเศษ เพื่อบรรยายและแนะนำพัฒนานักศึกษาทางด้านวิชาชีพ วิชาการ ในหลักสูตรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ และการประกอบอาชีพงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตของหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษา มีปัญหา สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้หลายช่องทาง เช่น การให้คำปรึกษาผ่านระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการแบบออนไลน์ ด้วยระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย (www.reg.su.ac.th) (เอกสารหมายเลข 1.5.1.-2) และผ่านการแนะแนวให้คำปรึกษาวิชาการ รวมทั้งการปรับตัวเพื่อเรียนรู้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ด้วยระบบการให้คำปรึกษาแบบพูดคุยด้วยวาจาที่คณะวิชา รวมไปถึงการผ่านระบบการให้คำปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook และ Line กลุ่มที่ตั้งขึ้นระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาภายใต้การให้คำแนะนำ) และนอกจากนี้แล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของคณะวิชาได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาผู้เรียนสามารถปรึกษาวิชาการ ขอคำแนะนำต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอตลอดเวลาทำการ ในระหว่างที่นักศึกษามาเรียนในหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ เช่น อาจารย์ไปราชการ ลาภิจ นักศึกษาสามารถขอเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ทางคณะวิชาได้มีการติดตามการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รายงานชี้แจงในที่ประชุมวิชาการและที่ประชุมคณะฯ เพื่อแลกเปลี่ยนและพัฒนารูปแบบการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตเป็นต้น โดยกระบวนการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิชา ได้ทำการประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการของนักศึกษาแยกตามหลักสูตรต่างๆ (เอกสารหมายเลข 1.5.1.-3) มีผลคะแนนการประเมินในภาพรวมของทั้งคณะวิชา อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย 3.68) แยกตามหลักสูตร ได้ดังนี้

หลักสูตรสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (3.59 = มาก) โดยเฉพาะการให้คำแนะนำช่วยเหลือ
อื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยเหลือในด้านต่างๆ

หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช (3.72 = มาก) โดยเฉพาะการให้คำแนะนำช่วยเหลืออื่นๆ หรือ
ถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยเหลือในด้านต่างๆ

หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (3.85 = มาก) โดยเฉพาะการให้คำแนะนำช่วยเหลืออื่นๆ หรือ
ถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยเหลือในด้านต่างๆ

หลักสูตรธุรกิจการเกษตร (3.81 = มาก) โดยเฉพาะการให้เวลาในการให้คำปรึกษา นักศึกษาได้รับ
คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หลักสูตรมหบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (4.00 = มาก) โดยเฉพาะช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับ
กับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หลักสูตรมหบัณฑิต สาขาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (4.20 = มาก) โดยเฉพาะช่องทาง/
ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

นอกจากนี้คณะฯ การดำเนินงานให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีระบบกลไกในการ
ดำเนินงาน คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรในคณะฯ ได้รวบรวมผล มคอ.5 และนำมาพิจารณา
แล้วพบว่านักศึกษาบางส่วนมีผลการเรียนไม่ค่อยดีในชั้นปีที่ 1 จึงได้มีการจัดทำโครงการร่วมกับคณะวิชา เพื่อ
เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (โครงการ ASAT Smart Camp) โดยมีเป้าหมายในการเตรียมความพร้อม
ก่อนการเข้าศึกษา เป็นการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนที่เข้ามาใหม่ และเป็น
การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนก่อนเข้า
ศึกษาในหลักสูตรของคณะวิชา นอกจากนี้ได้มีการแนะแนวทางการใช้ชีวิตในสังคมมหาวิทยาลัย การจัดสรร
เวลาให้เหมาะสมกับการใช้ชีวิตประจำวัน การเรียน และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ASAT Smart Camp และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
ประจำปีการศึกษา 2558 ได้จัดขึ้นก่อนเปิดภาคเรียน โดยนักเรียนที่เข้าใหม่ได้รับการปฐมนิเทศและได้รับการ
การเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา พัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้าน
สังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อให้นักเรียนที่เข้าใหม่ได้เข้าใจการเรียนในหลักสูตร อีกทั้งยังได้
ปรับตัวเพื่อเตรียมพร้อมทั้งรูปแบบการเรียนในมหาวิทยาลัย โดยส่วนหนึ่งได้มีการแนะแนวด้านการเรียนและ
ระบบการลงทะเบียนเรียน การเข้ารับบริการต่างๆ ของทางคณะวิชาและมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุดและ
ศูนย์คอมพิวเตอร์ สถานพยาบาล กิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่างๆ รวมไปถึงการเข้าใช้บริการเสริมหลักสูตร
ด้านทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร ได้แก่ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์
ประยุกต์ ปฏิบัติการทดลองวิจัยจุลินทรีย์ และปฏิบัติการฟาร์มเสริมหลักสูตรของคณะวิชา เพื่อให้ศึกษามี
ความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 1.5.1.-4)

การดำเนินงานเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนของ
คณะวิชาโดยการจัดโครงการ ASAT Smart Camp และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558 ที่
ผ่านมา พบว่า ผลการประเมินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ 3.90 (มาก) นักศึกษาใหม่ได้ข้อมูลมีความเข้าใจ
และมีความพร้อมในการเข้าศึกษาในหลักสูตร

นอกจากนี้นักศึกษาใหม่ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านสังคมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกัน ส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่รู้จักกันและมีความคุ้นเคยกับการเรียน ซึ่งมีผลต่อการเพิ่มขึ้นของอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา เช่น ในหลักสูตรสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพิ่มขึ้นจาก 88.27 % ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยสะสม 81.72% (เฉลี่ย 4 ปี จากปีการศึกษา 2555-2558) ซึ่งผลการประเมินที่ได้สามารถชี้ให้เห็นได้ว่าการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของสูตรร่วมกับคณะวิชา มีประสิทธิภาพในการเพิ่มอัตราการคงอยู่ของจำนวนนักศึกษา และมีประสิทธิผลสามารถลดสัดส่วนจำนวนที่หายไปในปีการศึกษา 2558 ได้

การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติและดำเนินการ โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการจัดโครงการ ASAT Smart Camp เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา ซึ่งเป็นการปรับรูปแบบมาจากเดิม เป็นการ จัดโครงการ Summer Camp (ปีการศึกษา 2556) สำหรับในปีการศึกษา 2558 ได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อม โดยจัดเป็นโครงการ ASAT Smart Camp แต่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัด โดยเน้นให้มีผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า มาให้ความรู้พื้นฐาน เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้รู้แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต และการเตรียมการในการเรียนทางด้านสัตวศาสตร์ ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์ผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของโครงการ ASAT Smart Camp และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2558 ร่วมกับความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา รวมถึงผลการประเมินอัตราการคงอยู่ของจำนวนนักศึกษา แล้วนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการของคณะวิชา ได้มีการเสนอโครงการเพื่อพัฒนาการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2560 เพื่อกำหนดเป้าหมายการเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาให้มีผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามปรัชญาของหลักสูตรและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. มีการดำเนินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะวิชา มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลกับนักศึกษาในทุกด้าน ได้แก่

1. งานด้านการให้บริการทางการศึกษาของคณะวิชา ซึ่งจะทำหน้าที่ในการให้บริการด้านการศึกษา และประสานงานให้คำแนะนำต่างๆ ในการศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาและทำหน้าที่ในการประสานงานและให้ข้อมูลแนะนำหน่วยงานย่อยที่ให้บริการของคณะวิชา ได้แก่ งานการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ งานด้านการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งานด้านการให้บริการด้านสโมสรนักศึกษาในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.5.2.-1)

2. งานด้านสหกิจศึกษาและอาชีพงาน ในการให้บริการข้อมูลและให้การสนับสนุนแนะนำการปฏิบัติงานสหกิจและการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในสายงานอาชีพด้านต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา นอกจากนี้แล้วยังมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรเกี่ยวกับกิจกรรมตลาดนัดงานและอาชีพ (Job Fair) เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบแหล่งงานและอาชีพ (เอกสารหมายเลข 1.5.2.-2)

3. งานกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ประกอบไปด้วยงานกิจการนักศึกษา ทุนการศึกษา การบริการ ด้านสุขภาพ และอุบัติเหตุ และสวัสดิการต่างๆ

โดยที่นักศึกษาสามารถรับทราบข้อมูลได้ทางเว็บไซต์ของคณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์ และสื่อออนไลน์ นอกจากนี้คณะยังมีการกำหนดความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และประกาศให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามาใช้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

3. มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะวิชามีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยในระหว่างก่อนจบการศึกษาได้มีการจัดอบรม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.5.3.-1) โดยมีหัวข้อของการหลักสูตรที่สำคัญสำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงานและสัมภาษณ์งาน, เทคนิคการเขียนใบสมัครงานและประวัติส่วนตัว (ไทย-อังกฤษ), ทักษะการแนะนำตัว การพูดในที่สาธารณะและมารยาทในการเข้าประชุม, ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการจัดเตรียมสไลด์นำเสนองาน, สิทธิประโยชน์และความรู้เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและประกันสังคม (เงินสะสม, การว่างงาน, การเลิกจ้าง) งานและการจ้างงาน (นายจ้าง-ลูกจ้าง, งานต่างประเทศ, แรงงานต่างด้าว) เป็นต้น

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา โดยเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพด้านต่างๆ มาแนะแนวทางในการทำงานทั้งทางด้านวิชาการ การทำงานในหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เอกสารหมายเลข 1.5.3.-2)

4. มีการดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ

คณะวิชาได้มีการดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ในข้างต้น โดยมีคะแนนของการประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่า 3.51 โดยอ้างอิงจากสรุปแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักศึกษา ในการประเมินความพึงพอใจ (เอกสารหมายเลข 1.5.4.-1) ซึ่งนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรของคณะวิชาได้ทำการออกแบบประเมิน โดยเนื้อหาของแบบประเมินคุณภาพดังกล่าวครอบคลุมการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของคณะวิชาในข้อ 1-3 ทุกข้อ ซึ่งสามารถแยกได้เป็นระดับคะแนนจาก 1-5 คะแนน จัดเป็น 5 ระดับ จากน้อยที่สุด – มาก ประกอบกับการออกแบบสอบถามของนักศึกษาผู้เข้ารับบริการจากหน่วยงานที่ให้บริการของทางคณะฯ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการ ดังแสดงรายละเอียดในตารางสรุปผลการประเมิน

และในข้อ เป็นผลการประเมินจากการจัดบริการของหน่วยงานและการให้บริการในกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ทางคณะได้จัดและดำเนินการผ่านการให้บริการของหน่วยงานในคณะวิชา ดังนี้

การดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ (แยกตามประเด็นการประเมินคุณภาพ ตามคำถามในแบบประเมินสำหรับนักศึกษาที่เข้ารับบริการ)	ค่าเฉลี่ย
1. การดำเนินงานจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	
1.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา -นักศึกษาได้รับคำแนะนำการเรียน กำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา -อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียน เพื่อช่วยนักศึกษาเรียนจบ	3.61 3.72
1.2 การให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพัก) -อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.76
1.3 การให้คำปรึกษาทางวิชาการแบบออนไลน์ -ช่องทางความสะดวกในการติดต่อและรับคำปรึกษาทางวิชาการ -การให้เวลาในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	3.63 3.67
1.4 การจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.56
2. การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา	
2.1 มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.52
2.2 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.55
2.3 มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.63
2.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.62
3. มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
3.1 มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.62
3.2 กิจกรรมที่จัดช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่นทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	3.57

5. มีการดำเนินงานนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะวิชามีการดำเนินงานนำผลการประเมินจากข้อ 4 มานำเสนอเข้าวาระเพื่อพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/59 วันที่ 30 พ.ค. 2559 และการประชุมคณะ ครั้งที่ 2/59 วันที่ 3 มิ.ย. 59 (เอกสารหมายเลข 1.5.5.-1 และ 1.5.5.-2) เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลในระดับคณะวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีระดับผลการประเมินที่สูงขึ้นในรอบการประเมินปีต่อไป โดยสามารถจำแนกแนวทางการพัฒนาได้เป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

โดยที่ผ่านมาจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา นำมาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2558 นี้ โดยทางคณะวิชาได้มีการปรับปรุงพัฒนาการให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางเวลาในการให้คำปรึกษา และการให้คำแนะนำช่วยเหลือในด้านต่างๆ ซึ่งได้ผลดีมีประสิทธิภาพ สามารถเห็นได้จากผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงกว่า 3.51 ทุกรายการ

ดังนั้นที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้มีมติให้ในปีการศึกษา 2559 ดำเนินการพัฒนาต่อเนื่องไปอีกโดยเพื่อประเมินความสำเร็จในการจัดการด้านการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผ่านระบบที่ทางคณะฯ ใช้อยู่ ทั้งในด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพัก การให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ และการให้คำปรึกษาผ่านการให้บริการของหน่วยงานภายในของคณะ เพื่อประเมินผลความสำเร็จแบบต่อเนื่องในปีถัดไป สำหรับปีการศึกษา 2559 ต่อไปอีก

2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

โดยที่ผ่านมาจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา นำมาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2558 นี้ โดยทางคณะวิชาได้มีการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะวิชา มีการเพิ่มเติมช่องทางในการให้ข้อมูลของหน่วยงาน และการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่ให้บริการของสำนักงานวิทยาเขต ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วและได้มีการประเมินการให้บริการและการให้ข้อมูลดังแสดงรายละเอียดในตารางสรุปผลการให้บริการ

ในปีการศึกษา 2559 ดำเนินการพัฒนาต่อเนื่องไปอีกในหน่วยงานด้านการพัฒนาเว็บไซต์ของคณะฯ และให้มีการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะฯ ซึ่งได้อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์เข้ามาทดแทนใหม่ในหน่วยงานด้านคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรได้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรต่างๆ ของคณะฯ เพื่อประเมินผลความสำเร็จแบบต่อเนื่องในปีถัดไป สำหรับปีการศึกษา 2559 ต่อไปอีก

3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

โดยที่ผ่านมาจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา นำมาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2558 นี้ โดยทางคณะวิชาได้มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ทั้งกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ การจัดกิจกรรมตลาด

นัดแรงงาน (Job Fair) และกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศให้แก่แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ซึ่งได้ผลดีมีประสิทธิภาพซึ่งสามารถเห็นได้จากผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงกว่า 3.51 ทุกรายการ

6. มีการดำเนินงานให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะวิชามีการจัดการดำเนินงานในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ทั้งในรูปแบบของการจัดโครงการให้บริการทางวิชาการและการจัดกิจกรรมผ่านสมาคมศิษย์เก่า ดังนี้

1) การจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ

- โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นโดยคณะวิชา (และนักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้ารับการอบรมในด้านทักษะวิชาชีพ และการนำใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้ทางสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) (เอกสารหมายเลข 1.5.6.-1) ซึ่งโครงการที่มีศิษย์เก่าเข้าร่วมในการทำกิจกรรม เช่น กิจกรรมโครงการอบรมการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ และกิจกรรมโครงการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว ซึ่งในโครงการดังกล่าวได้มีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมและได้มีการนำข้อมูลและความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมรับการอบรมไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าได้ต่อไป

2) การจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านการจัดกิจกรรมร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าโดยการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ใช้อักษรย่อว่า สศส. มีชื่อภาษาอังกฤษว่า Animal Sciences and Agricultural Technology Alumni Association ใช้อักษรย่อว่า ASATA. ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2558 (ทะเบียนเลขที่ 1/2558) และเปิดใช้เป็นเว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อย่างเป็นทางการ ในชื่อว่า <http://www.asata-su.com/> มีการติดต่อได้ทางสื่อสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ และทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Facebook: www.facebook.com/groups/814196318642756/ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการสร้างเครือข่ายในปัจจุบันของคณะฯ ได้มีการพัฒนาขึ้นและอยู่ในระหว่างดำเนินการดำเนินงานในการปรับปรุงในการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยคณะวิชา หรือที่คณะวิชาจัดร่วมกับทางสมาคมศิษย์เก่า จะมีการให้ข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมาย คือ ศิษย์เก่า เพื่อให้ทราบข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ทั้งกิจกรรมที่เสริมทักษะความรู้ทางอาชีพและการเสริมทักษะทางวิชาการ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 1.5.6.-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.5.1.-1	ประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
1.5.1.-2	การใช้งานระบบที่ปรึกษาทางวิชาการผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ (reg.su.ac.th)
1.5.1.-3	ผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
1.5.1.-4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน (Asat Smart Camp)
1.5.2.-1	เว็บไซต์ของคณะวิชา และเว็บไซต์ของสำนักงานวิทยาเขต แสดงหน่วยงานที่ให้บริการ
1.5.2.-2	ข้อมูลการให้บริการสหกิจศึกษาและตลาดงาน Job Fair ของคณะวิชา ปีการศึกษา 2558
1.5.3.-1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
1.5.3.-2	สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2558
1.5.4.-1	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
1.5.5.-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 5/59 วันที่ 30 พ.ค. 2559
1.5.5.-2	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/59 วันที่ 3 มิ.ย. 2559
1.5.6.-1	โครงการบริการวิชาการของคณะวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
1.5.6.-2	สมาคมศิษย์เก่า และการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการให้ความรู้และเป็นประโยชน์ของคณะวิชาผ่านสมาคมศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของกิจกรรมและโครงการ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาทั่วไปและนักศึกษาที่เป็น คณะทำงานของสโมสรนักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ฯ มีส่วนร่วมเสนอโครงการและแผนกิจกรรมโครงการ ต่างๆ พร้อมกันนี้ได้นำเอาผลการประเมินและข้อเสนอแนะของโครงการซึ่งได้จัดในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อ ปรับปรุงโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยในแผนแบ่งโครงการ ออกเป็น 3 ประเภท

1. โครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมี 11 กิจกรรมย่อย งบประมาณ 52,000 บาท
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความพร้อม เพื่อเข้าสู่สังคม และเข้าสู่อาชีพ มี 4 กิจกรรมย่อย งบประมาณ 40,000 บาท
3. โครงการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาเกษตรท้องถิ่น มี 4 กิจกรรมย่อย งบประมาณ 30,000 บาท

โดยกิจกรรมทั้ง 3 ประเภท เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ จากนั้นฝ่ายพัฒนานักศึกษาจึงรวบรวมจัดทำโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ตามข้อเสนอ นำเสนอต่อคณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อพิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของคณะสัตวศาสตร์ฯ ต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.6.1.-1)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีแผนการจัดกิจกรรม และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมในโครงการค่ายอาสาและพัฒนาผู้นำ 4 จอบ แห่งชาติ ซึ่งจากกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาของคณะ ได้รับประกาศนียบัตร ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ส่งเสริมทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมในโครงการสัจจบแห่งชาติ ซึ่งในรายละเอียดของกิจกรรมนั้น ได้จัดให้มีการแข่งขันทักษะต่างๆ ทางการเกษตรที่หลากหลาย ทั้งทางด้านสัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ ปฐพีศาสตร์ ส่งเสริมการเกษตร และนำเสนอออกแบบโครงการ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ นอกจากนี้นักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ฯ ยังได้รับรางวัลในอันดับต่างๆ จากการแข่งขันทักษะเหล่านั้น

ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ กิจกรรมโครงการชุมนุมอาสาพัฒนา กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า และกีฬาสานสัมพันธ์ภายในคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งโครงการดังกล่าวล้วนส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งบุคคลภายนอก บุคคลภายในสัตวศาสตร์ฯ และศิษย์เก่า อีกทั้งยังส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรับผิดชอบร่วมกัน รู้จักการทำงานเป็นทีม (เอกสารหมายเลข 1.6.2.-1)

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยได้แทรกกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาไว้ในกิจกรรมการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาประจำปี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถเขียนโครงการได้ตามวงจร PDCA (เอกสารหมายเลข 1.6.3.-1)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดทำสรุป และประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม และได้นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมนั้นๆ ในครั้งต่อไป ดังตารางกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากนั้นนำสรุปดังกล่าวเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (เอกสารหมายเลข 1.6.4.-1)

ตารางที่ 1.6-1 กิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	ผลการ ประเมิน (ค่าเฉลี่ย ความพึง พอใจ)	วัน เดือน ปี ที่ จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด ² (ระบุ ด้าน)	งบประมาณ	
							ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
							ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง			
1	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2558	1,4	4.40	3 ส.ค. 2558	งานพัฒนา นักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	250	258	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	20,000	เงินรายได้
2	พิธีไหว้ครู	1, 3, 4, 5	4.66	20 ส.ค. 2558	งานพัฒนา นักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	550	645	8	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	13,000	เงินรายได้
3	การแข่งขันกีฬาทักษะทางกาย	1, 2, 3, 4, 5	4.75	12-18 ต.ค. 2558	งานพัฒนา นักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	550	602	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	20,000	เงินรายได้
4	กีฬาสัมพันธ์ภายในคณะสัตวศาสตร์ฯ ครั้งที่ 11	1, 2, 3, 4, 5	4.07	9-15 พ.ย. 2558	งานพัฒนา นักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	400	459	-	-	1,3, 4,	10,000	เงินรายได้
5	งานฉลองบัณฑิตใหม่คณะสัตวศาสตร์ฯ	4,5	4.29	17-21 ธ.ค. 2558	งานพัฒนา นักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	200	242	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	35,000	เงินรายได้

¹ ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

- 1 โครงการวิชาการ
- 2 โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- 3 โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเสื้อ
- 4 โครงการนันทนาการ
- 5 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

² ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 1.6-1 กิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	ประเภท ของ โครงการ /กิจกรรม 1 (ระบุ ประเภท)	ผลการ ประเมิน (ค่าเฉลี่ย ความ พึง พอใจ)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด ² (ระบุ ด้าน)	งบประมาณ	
							ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
							ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง			
1	งานประเพณี4 จอบแห่งชาติ ครั้งที่ 33	1, 2, 3, 4, 5	4.18	17-27 ธ.ค. 2558	งานพัฒนา นักศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	100	100	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	100,000	เงินรายได้
2	ค่ายสัตวศาสตร์ ตนอาสา พัฒนาชนบท ครั้งที่ 3	1, 2, 3, 4, 5	4.29	15-17 ม.ค. 2559	งานพัฒนา นักศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	100	105	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	50,000	เงินรายได้
3	โครงการกีฬานสัมพันธ์เกษตร-ศิลปากร ประจำปี การศึกษา 2558	1, 2, 3, 4, 5	4.27	23 ม.ค. 2559	งานพัฒนา นักศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	120	110	-	-	1,3, 4,	10,000	เงินรายได้
4	โครงการกิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวัน คล้ายวันสถาปนาคณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร และกิจกรรมขอขมา สัตว์ทดลอง ประจำปี 2559	4, 5	4.47	25 ม.ค. 2559	งานพัฒนา นักศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	200	344	8	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	10,000	เงินรายได้
5	โครงการคืนสู่เหย้าชาวสัตวศาสตร์ฯ Cowboy Night ประจำปี 2559	4, 5	4.46	20 ก.พ. 2559	งานพัฒนา นักศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	200	240	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	30,000	เงินรายได้
6	โครงการ"ASAT big cleaning" ประจำปี 2558	2, 3, 4, 5	4.39	ตลอดปี การศึกษา	งานพัฒนา นักศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	300	250	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	10,000	เงินรายได้
6	ปัจฉิมนิเทศ แนะนำการศึกษาต่อและการ ส่งเสริมอาชีพ ประจำปี 2559	1, 4, 5	4.31	26 พ.ค. 2559	งานพัฒนา นักศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	150	150	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	20,000	เงินรายได้
7	การพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่น ใหม่(ASAT to be Smart) ประจำปี 2559	1, 2, 3, 4, 5	4.04	30-31 พ.ค. 2559	งานพัฒนา นักศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	25	33	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6	30,000	เงินรายได้

¹ ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

- 1 โครงการวิชาการ
- 2 โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- 3 โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวดล้อม
- 4 โครงการนันทนาการ
- 5 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

² ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดทำสรุป และประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติอย่างน้อย 1 ข้อ ในแต่ละโครงการย่อย ในปีการศึกษา 2558 ทุกกิจกรรมมีการส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติอย่างน้อย 1 ข้อ และเสนอเข้าที่ประชุม ฝ่ายพัฒนานักศึกษา จากนั้นนำสรุปและผลการประเมินดังกล่าวเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/59 วันที่ 2 ส.ค. 59 โดยเห็นควรพิจารณาให้มีการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปเป็นการจัดกิจกรรม จิตอาสา หรืออาสาพัฒนาเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการพัฒนาชุมชน โดยให้มีการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2558 ที่มี 3 โครงการ คือ กิจกรรมอาสาพัฒนาและผู้นำสีจอบแห่งชาติ กิจกรรม Big Cleaning Day และกิจกรรมชุมนุมเกษตรอาสาพัฒนา (เอกสารหมายเลข 1.6.5.-1)

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม โดยทางคณะฯ ให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาบรรจุกิจกรรมทางด้านจิตอาสา หรืออาสาพัฒนาเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่า 1 โครงการในแผนงานของฝ่าย พัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.6.6.-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.6.1.-1	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559)
1.6.2.-1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559)
1.6.3.-1	กิจกรรมจัดทำแผนกิจการนักศึกษาประจำปี 2558
1.6.4.-1	สรุปโครงการตามแผนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2558
1.6.5.-1	รายงานคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/59 วันที่ 2 ส.ค. 2559 วาระการรายงานผลการสรุปโครงการ ตามแผนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา 1/59 วันที่ 30-31 พ.ค. 2559
1.6.6.-1	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2559

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	3 คะแนน	3.01 คะแนน	3.01
1.2	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 46.94	2.93
1.3	ร้อยละ 21.74	ร้อยละ 28.57	1.79
1.4	-	4.25 คะแนน	4.25
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

1. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	
			<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลด้านการวิจัย ได้แก่ ข้อมูลข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยื่นขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยและอยู่ระหว่างการดำเนินการ โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ รวมทั้งข้อมูลผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อใช้ประโยชน์ข้อมูลดังกล่าวในการบริหารงานด้านการวิจัย ได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัย การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ฯ เช่น การให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งการวางแผนพัฒนาด้านการวิจัย และการพัฒนานักวิจัยของคณะ เช่น การฝึกอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับนักวิจัยใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.1.1.-1)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการดำเนินการเพื่อสนับสนุนงานด้านการวิจัย โดยการจัดห้องปฏิบัติการวิจัยและเครื่องมือวิจัยตามกลุ่มงานวิจัย เช่น โภชนศาสตร์สัตว์ จุลชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใช้เครื่องมือร่วมกัน และใช้เครื่องมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เอกสารหมายเลข 2.1.2.-1)

ในด้านแหล่งค้นคว้าข้อมูล บุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลออนไลน์จากฐานข้อมูลวารสารที่มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิก เช่น ScienceDirect และจากหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และหอสมุดอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการจัดหาคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วย

สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย คณะฯ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดอบรมเรื่องการเขียนข้อเสนองานวิจัย โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก วช. มาให้ความรู้แก่บุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.1.2.-2) มีการเชิญ Professor จากต่างประเทศมาบรรยายพิเศษในหัวข้อต่างๆ ที่บุคลากรมีความสนใจ (เอกสารหมายเลข 2.1.2.-3) มีการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ICISA 2016) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้

นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิจัยจากต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข 2.1.2.-4) รวมทั้งคณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรทุกคน สำหรับการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2558 บุคลากรสายวิชาการได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงาน ครบทุกคน (เอกสารหมายเลข 2.1.2.-5)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับบุคลากรสายวิชาการ โดยใช้งบประมาณจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งคณะฯ ได้หักงบประมาณเงินรายได้สมทบเข้ากองทุนในอัตราร้อยละ 5 เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวไปใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะฯ เช่น จัดสรรเป็นทุนสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ทุนวิจัย และเงินรางวัลสนับสนุนสำหรับผู้มีผลงานทางวิชาการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยทั้งหมด 6 โครงการ จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 550,000 บาท (เอกสารหมายเลข 2.1.3.-1)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะสัตวศาสตร์ฯ ให้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่และการเดินทางไปนำเสนอผลงาน โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวจากเงินกองทุนวิจัยฯ (เอกสารหมายเลข 2.1.4.-1) และจากงบประมาณเงินรายได้ (เอกสารหมายเลข 2.1.4.-2)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะฯ ได้เบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานและร่วมประชุมวิชาการแก่บุคลากร จำนวน 11 ราย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 53,764.74 บาท (เอกสารหมายเลข 2.1.4.-3) และมีการเบิกจ่ายเงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ เป็นเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ รวม 35 ผลงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 65,050 บาท (เอกสารหมายเลข 2.1.4.-4)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้บรรจุโครงการพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 2.1.5.-1) และดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการอบรมตามความสนใจ นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการประกาศยกย่องบุคลากรที่ได้รับรางวัลในเว็บไซต์คณะฯ และให้เงินรางวัลตอบแทนผู้ที่มีผลงานวิจัยหรือได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติและนานาชาติ โดยใช้งบประมาณจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ฯ (เอกสารหมายเลข 2.1.4.-1 และ 2.1.5.-2)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติ และดำเนินการโดยส่งเอกสารผ่านคณะฯ โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามประกาศและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยศิลปากร

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.1.1.-1	ข้อมูลด้านการวิจัยของคณะสัตวศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2558
2.1.2.-1	เอกสารการจัดสรรพื้นที่และการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการ
2.1.2.-2	โครงการอบรม เรื่องการเขียนข้อเสนอองานวิจัย
2.1.2.-3	เอกสารโครงการบรรยายพิเศษโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ
2.1.2.-4	โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on Inventions and innovations for Sustainable Agriculture 2016 (ICIISA 2016)
2.1.2.-5	เอกสารสรุปการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ของบุคลากรสายวิชาการ
2.1.3.-1	เอกสารสรุปการเบิกทุนวิจัยและประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยคณะสัตวศาสตร์ฯ
2.1.4.-1	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
2.1.4.-2	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หมวดพัฒนาบุคลากร
2.1.4.-3	เอกสารสรุปการขอเดินทางไปราชการเพื่อนำเสนอผลงานและเข้าร่วมการประชุมวิชาการ
2.1.4.-4	เอกสารสรุปการเบิกจ่ายเงินรางวัลตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากเงินกองทุนวิจัยฯ
2.1.5.-1	โครงการพัฒนาบุคลากรในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ 2559
2.1.5.-2	เอกสารการเบิกจ่ายเงินตอบแทนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	x 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 193,977.77 บาทต่อคน เกณฑ์ประเมิน : 4.41 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 59,594.59 บาทต่อคน เกณฑ์ประเมิน : 1.35 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 200,000 บาท ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 200,000 บาท เกณฑ์ประเมิน : 4.54 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีจำนวนอาจารย์และนักวิจัย ทั้งหมด 37 คน (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ) และมีเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ 2559 รวมทั้งสิ้น 4,433,183.33 บาท โดยแยกเป็นทุนสนับสนุนจากภายในหน่วยงานจำนวน 4,170,683.333 บาท และจากภายนอกหน่วยงานจำนวน 262,500.000 บาท จำนวนเงินวิจัยเฉลี่ยต่อหัวอาจารย์ที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ได้เท่ากับ 119,815.77 บาท เมื่อคิดเทียบกับเกณฑ์เงินทุนวิจัยที่กำหนด (220,000 บาท) ได้ระดับคะแนนเท่ากับ 2.72

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ56	ปีงบประมาณ57	ปีงบประมาณ58	ปีงบประมาณ59
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)				
1. งบรายได้ของคณะวิชา	1,042,543.33	240,000	500,000	316,666.6673,854,016.
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	907,707.50	3,191,300	6,183,200	667
รวมเงินสนับสนุนภายใน	1,950,250.83	3,431,300	6,683,200	4,170,683.333
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)				
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	575,519.67	.....	300,000	262,500.000
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	.....	.....	.....	.....
4. หน่วยงานภาคเอกชน	.....	.....	.....	.....
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	575,519.67		300,000	262,500.000
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	2,525,770.50	3,431,300	6,983,200	4,433,183.33

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ56	ปีงบประมาณ57	ปีงบประมาณ58	ปีงบประมาณ59
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์ - จากภายในสถาบัน - จากภายนอกสถาบัน				
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษา ต่อ) จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ) รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	34.5		36	37
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	10		10	12
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-		-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(ปฏิบัติงาน จริงและลาศึกษาต่อ)	43.5		46	49
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	73,210.74		193,977.77	119,815.77

ที่มา: สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2558)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	977,000	90,000		1,067,000		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	99,000	175,000		274,000		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง 2555)	5	0	0		0		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร (หลักสูตรใหม่ 2557)	5	62,500	90,000		152,500		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตว ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558)	5	125,000	75,000		200,000		
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตร ใหม่ 2558)	5	164,500	60,000		224,500		
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ 2558)	5						
อาจารย์ประจำที่ไม่สังกัดหลักสูตร	8	0	0		0		
รวมระดับคณะ	38	1,428,000	490,000	0	1,918,000		

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันในปีงบประมาณ 2559

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น- สิ้นสุด (ตามใบ สัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
1	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางซีรัมต่อพยาธิใบไม้ในเลือด <i>Schistosoma mekongi</i> ” (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี ปีนี้ปีที่ 1) โครงการย่อยที่ 1 การบ่งชี้ชนิด และคุณลักษณะจำเพาะของแอนติเจนสำหรับการวินิจฉัยทางซีรัมต่อพยาธิใบไม้ในเลือด <i>Schistosoma mekongi</i> (เริ่มดำเนินการปีที่ 1) (ระยะเวลาดำเนินการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.นรินทร์ ปริยวิษณุภักดี (30%) อ.ดร.จรรยาโรจน์ โชติวิวัฒน์กุล (30% ม.มหิดล) อ.ดร.รพีพรรณ วานิชวิริยกิจ (10% ม.มหิดล) อ.ดร.ญาณิน ลิ้มปานานท์ (10% ม.มหิดล) <u>อ.ยุภา ปุแดงอ่อน (10%)</u> นายพีรพล ชูแสง (10% ม.มหิดล)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2557	27 ม.ค.58-26 ม.ค.59	851,900	283,966.67			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญาฉบับ)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
2	การใช้เยื่อหุ้มเมล็ดมะม่วงหิมพานต์เป็นอาหารสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เครือ (70%) ผศ.ดร.ภัทรพร ภูมรินทร์ (15%) นส.นุชนาด สายทอง (15%)	พื้นฐาน	2557 (กองทุนพัฒนาวิทยาเขต สารสนเทศ เพชรบุรีและ งานวิจัย)	21 พ.ย.57- 20 พ.ย.58			100,000	16,666.67	
3	คุณภาพทางจุลินทรีย์ของหอยแครงจากแหล่งเลี้ยงในจังหวัดเพชรบุรี (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.คุณาดล ศิลาฤดี (40%) อ.ดร.แก้วตา ลิ้มเฮง (30%) ผศ.อนวัช บุญญภักดี (30%)	พื้นฐาน	2557 (กองทุนพัฒนาวิทยาเขต สารสนเทศ เพชรบุรีและ งานวิจัย)	12 พ.ย.57- 11 พ.ย.58			100,000	16,666.67	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
4	การศึกษาผลของบราสซิโนสเตรอยด์และเมทิลจัสโมเนตต่อการเจริญเติบโตปริมาณคลอโรฟิลล์และแคโรทีนอยด์ของดาวเรือง (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.ธนวัติ พรหมจันทร์	พื้นฐาน	2557 (กองทุนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	11 พ.ย.57-10 พ.ย.58			100,000	16,666.67	
5	ความหลากหลายทางชีวภาพของเชื้อราแบ่งในพื้นที่เพาะปลูกจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.สรารัตน์ มนต์ขลัง	พื้นฐาน	2557 (กองทุนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	11 พ.ย.57-10 พ.ย.58			100,000	16,666.67	
6	การจัดการธาตุอาหารเฉพาะพื้นที่เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวอย่างยั่งยืน (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี ปีนี้เป็นปีที่ 2) (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ (80%) อ.ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ (10% ม.ราชภัฏเพชรบุรี) นางอุไร กาลปักษ์ (10% สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านลาด)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58-16 มี.ค.59	378,800	189,400.00			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบ สัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
7	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวไร่ภายใต้การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี) (งบบริหาร)	ผศ.ดร.พรรณิภา ณ เชียงใหม่ (ผู้อำนวยการชุดโครงการ)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58-16 มี.ค.59	303,500	151,750.00			
7.1	โครงการย่อยที่ 1 การศึกษาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ต้นทุนต่ำสำหรับการปลูกข้าวไร่ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ยุภา ปู่แดงอ่อน (50%) อ.ดร.เสาวภา เขียนงาม (50%)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58-16 มี.ค.59	388,000	194,000.00			
7.2	โครงการย่อยที่ 2 การศึกษาความต้านทานการหักล้มของข้าวไร่ในแปลงที่มีระดับความอุดมสมบูรณ์ดินแตกต่างกัน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.พรรณิภา ณ เชียงใหม่ (35%) อ.ณานิภา จันทสระ (25%) อ.ดร.ฐิติมา เวชพงค์ (20% วิทยาการจัดการ) อ.ดร.สรารัตน์ มนต์ขลิ้ง (20%)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58-16 มี.ค.59	238,000	119,000.00			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
7.3	โครงการย่อยที่ 3 การศึกษาคุณค่าทางโภชนาการของเมล็ดข้าวไร่พันธุ์ที่รวบรวมได้ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ฉานิกา จันทระ (50%) อ.ดร.ทวีศักดิ์ เตชะเกรียงไกร (50% ม.เกษตรศาสตร์)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58-16 มี.ค.59	408,000	204,000.00			
7.4	โครงการย่อยที่ 4 การศึกษาความหลากหลายของแมลงในแปลงข้าวไร่ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.สุวิมล ชินกัสดาร (50%) อ.ดร.สรารัตน์ มนต์ขลัง (25%) อ.ศิริพรรณภา พุ่มแจ้ (25%)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58-16 มี.ค.59	150,000	75,000.00			
8	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง "ศักยภาพการผลิตน้ำมันทานตะวันในพื้นที่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์" (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี) (งบบริหาร)	อ.ดร.เสาวภา เขียนงาม (ผู้อำนวยการชุดโครงการ)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58-16 มี.ค.59	504,800	252,400.00			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น- สิ้นสุด (ตามใบ สัญญา รับ ทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพ โครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่ เสร็จ)
						ทั้ง โครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้ง โครงการ	หารสัดส่วน แล้ว	
8.1	โครงการย่อยที่ 1 การศึกษาความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจครัวเรือน ในการผลิตทานตะวันของ เกษตรกรที่อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (ระยะเวลาทำ การวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.พรณิภา ณ เชียงใหม่ (60%) อ.ดร.วิไลวรรณ สิริโรจนพุมิ (40%)	ประยุกต์ (ถ่ายทอด เทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58- 16 มี.ค.59	109,000	54,500.00			
8.2	โครงการย่อยที่ 2 การศึกษาการผลิตน้ำมันทานตะวันเพื่อการ บริโภคสำหรับชุมชน (ระยะเวลา ทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ยุภา ปู่แดงอ่อน (25%) อ.ดร.ทวีศักดิ์ เตชะเกรียง ไกร (25% ม.เกษตรศาสตร์) อ.ฉานิกา จันทสระ (25%) อ.ศรินทร์น์ ฉัตรธีระนันท์ (25% ม.ราชภัฏเพชรบุรี)	ประยุกต์ (ถ่ายทอด เทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58- 16 มี.ค.59	300,200	150,100.00			
8.3	โครงการย่อยที่ 3 การศึกษาการใช้ผลพลอยได้ในกระบวนการ ผลิตน้ำมันทานตะวันเป็นอาหาร สัตว์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.เสาวภา เขียนงาม (25%) รศ.ดร.ปราโมทย์ แผงคำ (25% ม.เทคโนโลยีสุรนารี) อ.ดร.ทวีศักดิ์ เตชะเกรียง ไกร (25% ม.เกษตรศาสตร์) อ.ดร.ศิวพร แผงคำ (25% ม.ราชภัฏนครราชสีมา)	ประยุกต์ (ถ่ายทอด เทคโนโลยี)	2558	17 มี.ค.58- 16 มี.ค.59	400,000	200,000.00			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญาฉบับ)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
9	เปรียบเทียบการเลือกใช้ถิ่นอาศัยและความหลากหลายทางพันธุกรรมของกบหนอง (<i>Fejervarya limnocharis</i>) ในพื้นที่นาข้าว ไร่ และสวน ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี ปีนี้เป็นปีที่ 2) (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อาจารย์วัชรภรณ์ รวมธรรม (40%) อาจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์ (30%) อาจารย์วุฒิ ทักษิณธรรม (30% มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	พื้นฐาน	2558	24 ก.ย.58- 23 ก.ย.59	182,900	182,900.00			
10	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางซีรัมต่อพยาธิใบไม้ในเลือด <i>Schistosoma mekongi</i> ” (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี ปีนี้เป็นปีที่ 2) (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี) (งบบริหาร)	อาจารย์ ดร.นรินทร์ ปรียวิษณุภักดี (ผู้อำนวยการชุดโครงการ)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	20 ม.ค.59- 19 ม.ค.60	85,000	63,750.00			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบ สัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
10.1	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางซีรั่มต่อพยาธิใบไม้ในเลือด <i>Schistosoma mekongi</i> ด้วยวิธี Sandwich Elisa (เริ่มดำเนินการปีที่ 2)	อาจารย์ยุภา ปู่แดงอ่อน (10%) อาจารย์ ดร.นรินทร์ ปริญ วิษณุภักดี (20%) อาจารย์ ดร.จรรุญโรจน์ โชติวิวัฒน์กุล (20% มหาวิทยาลัยมหิดล) อาจารย์ ดร.รพีพรรณ วาณิชวิริยกิจ (20% มหาวิทยาลัยมหิดล) อาจารย์ ดร.ญาณิน ลิ้มปานานนท์ (20% มหาวิทยาลัยมหิดล) นายพีรพล ชูสงแสง (10% มหาวิทยาลัยมหิดล)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	20 ม.ค.59-19 ม.ค.60	783,000	587,250.00			
11	วิจัยและพัฒนาการใช้สูตรอาหารผสมครบส่วนจากกากเนื้อใน สับบะรดเป็นอาหารสำหรับโคขุน (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี ปีนี้เป็นปีที่ 2) (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อาจารย์ ดร.อนันท์ เชาว์เครือ (70%) อาจารย์ ดร.พรพรรณ แสนภูมิ (15%) นางสาวนุชขนาด สายทอง (15%)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	18 ก.ย.58-17 ก.ย.59	210,000	210,000.00			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
12	ผลของการใช้แบคทีเรียผลิตกรดแลคติกจากน้ำพริกหมักเป็นสารเสริมในการหมักเปลือกตาลอ่อนต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตและการย่อยได้โภชนะในแพะ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อาจารย์ ดร.พรพรรณ แสนภูมิ (50%) ดร.สุภาวดี ฉิมทอง (30%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอใจ บุรินอก (10% มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน) อาจารย์มนัสนันท์ นพรัตน์ ไมตรี (10%)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	24 ก.ย.58-23 ก.ย.59	192,500	192,500.00			
13	การใช้ประโยชน์ได้ของเศษเหลือทิ้งจากการผลิตหน่อไม้ฝรั่งเป็นอาหารสัตว์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อาจารย์มนัสนันท์ นพรัตน์ ไมตรี (70%) อาจารย์ ดร.พิชิต เขจรศาสตร์ (10% มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) อาจารย์ ดร.พรพรรณ แสนภูมิ (10%) อาจารย์อณัญญา ปานทอง (10% วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	21 ส.ค.58-20 ส.ค.59	432,000	396,000.00			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญาฉบับที่)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
14	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางการสืบพันธุ์เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อาจารย์ ดร.กฤติยา เลิศคุณหะเกียรติ (75%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิตร์ กันธารม (15%) นายจักรกฤษณ์ จักรสัมฤทธิ์ (10%)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	19 มี.ค.58-18 มี.ค.59	350,000	175,000.00			
15	การทดสอบการยับยั้งการทำงานของระบบกำจัดและขับสารพิษของลูกน้ำยุงลาย Aedes aegypti โดยสารสกัดจากพืชและสารจำเพาะบางชนิดเพื่อเป็นเป้าหมายในการควบคุมยุงที่ทนต่อสารกำจัดแมลง (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.ปณิดา ดวงแก้ว (50%) นส.นवलอนงค์ จิระกาญจนากิจ (ม.มหิดล 30%) รศ.ดร.พรพิมล รงค์นพรัตน์ (ม.มหิดล 20%)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2559	6 ม.ค.59-5 ม.ค.60	230,000	172,500.00			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น- สิ้นสุด (ตามใบ สัญญา รับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ค-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
16	การพัฒนาชุมชนผู้เลี้ยงแพะบ้านห้วยทรายใต้สู่การเป็นวิสาหกิจชุมชนการฟอกหนังแพะ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.กฤติยา เลิศขุนทด เกียรติ อ.มธุรดา กีฬา อ.วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิน ส.ผกาทิพย์ ยอดมิ่งขวัญ	ประยุกต์ (ถ่ายทอด เทคโนโลยี)	2557 (กองทุนวิจัยฯ คณะฯ)	23 ก.ค.58- 23 ก.ค.59			300,000	250,000.00	
	รวมงบประมาณ						3,854,016.667		316,666.667	4,170,683.333
	รวมงบประมาณทั้งหมด						งบประมาณแผ่นดิน 3,854,016.667 บาท เงินรายได้ 316,666.667 บาท รวมเงินภายใน 4,170,683.333 บาท			

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในปีงบประมาณ 2559

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภท การ วิจัย	ปีงบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรร	ระยะเวลา เริ่มต้น- สิ้นสุด (ตาม ใบสัญญารับ ทุน)	จำนวนงบประมาณจาก แหล่งทุนภายนอก		ชื่อแหล่งทุน ภายนอก	สถานภาพ โครงการ (กำลัง ดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว- ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้ง โครงการ	หารสัดส่วน แล้ว		
1	การพัฒนาชุมชนผู้เลี้ยงแพะบ้านห้วย ทรายใต้สู่การเป็นวิสาหกิจชุมชนการ ฟอกหนังแพะ (ระยะเวลาดำเนินการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.กฤติยา เลิศชุมพะเกียรติ อ.มธุรดา กีฬา อ.วีไลวรรณ สิริโรจนพุดิ นส.ผกาทิพย์ ยอดมิ่งขวัญ	ประยุกต์	2557	23 ก.ค.58-23 ก.ค.59	215,000	179,166.67	สกว. (นวัตกรรม สังคม ระยะที่ 1)	
2	ศักยภาพของวัสดุพลอยได้จากโรงงาน อุตสาหกรรมน้ำตาลทรายเพื่อเป็นสาร ตั้งต้นในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพ และผลต่อผลผลิต และคุณภาพของ ข้าว (ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน)	ผศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ (ผู้อำนวยการ แผนงานวิจัย) อ.ดร.ธนวัติ พรหมจันทร์ (มศก.) อ.ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ (ม.ราชภัฏ เพชรบุรี)	ประยุกต์	2559	พ.ค.59-พ.ค.60	200,000	83,333.33	สกอ. (เครือข่าย วิจัยอุดมศึกษาภาค กลางตอนล่าง)	
	รวมงบประมาณ						262,500.000		
	รวมงบประมาณทั้งหมด					รวมเงินภายนอก 262,500.000 บาท			

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.2-1	เอกสารการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยของโครงการต่างๆ ในปีงบประมาณ 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
100.0	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	6	1.20	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 2.3-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	5	2.00	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 2.3-2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.3-3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1	0.60	ตารางที่ 2.3-3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 2.3-4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 2.3-4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	17	13.60	ตารางที่ 2.3-4

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 2.3-4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	9	9.00	ตารางที่ 2.3-5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 2.3-5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 2.3-6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 2.3-6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 2.3-6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 2.3-6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 2.3-6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		49		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		38		

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			26.40	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			53.88	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ 40.00	เกณฑ์ประเมิน :	3.33	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 53.88	เกณฑ์ประเมิน :	4.49	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 50.00	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	
			<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 57.00	เกณฑ์ประเมิน :	4.75	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปี พ.ศ. 2558 คณะฯ มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 16 เรื่อง และบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง รวมจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด 38 ผลงาน คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ 26.40 คิดเป็นร้อยละ 53.88 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (49) และเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60 = 5 คะแนน) คิดเป็นค่าเป็นระดับคะแนนเท่ากับ 4.49

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.3-1	ผลงานวิชาการและบทความวิจัยของบุคลากร

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค. 58-31 ธ.ค. 58)
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการฝึกอบรม เรื่อง "การฆ่าและการขนส่งสัตว์เลี้ยงอย่างมีสวัสดิภาพตามมาตรฐานองค์การอนามัยสัตว์โลก"	ภัทรพร ภูมรินทร์ พรพรรณ แสนภูมิ และ วิไลวรรณ สิริโรจนพุดิ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 12	
2	ผลของการสกัดจากเปลือกส้มโอต่อการยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย <i>Vibrio harveyi</i> และ <i>Vibrio parahaemolyticus</i>	แก้วตา ลิมเฮง	การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 9-12 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรมहरखा जेपी (HANSA JB Hotel) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
3	การปรับปรุงเปลือกมะนาวด้วยเอนไซม์เพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์ในอาหารสัตว์	พรพรรณ แสนภูมิ และ สุภาวดี ฉิมทอง	การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 9-12 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรมहरखा जेपी (HANSA JB Hotel) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
4	ปัจจัยที่มีผลต่ออายุเมื่อคลอดลูกตัวแรกปริมาณน้ำนมรวมที่ 305 วันของโคนมพันธุ์ลูกผสมในเขตภาคตะวันตกของประเทศไทย	วรางคณา กิจพิพิธ และ มนัสนันท์ นพรัตน์ ไมตรี	การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 9-12 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรมहरखा जेपी (HANSA JB Hotel) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
5	การประเมินคุณค่าทางโภชนาและคาร์โบไฮเดรตในรูปน้ำตาลที่ละลายได้ ของผลและใบเสกสำหรับใช้เป็นอาหารเสริมในโค	อนันท์ เชาว์เครือ	การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 9-12 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรมทรราช เจบี (HANSA JB Hotel) อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
6	การทดสอบสูตรสำเร็จแขวนลอยเข้มข้นของเชื้อแบคทีเรียปฏิชีวนะ <i>Bacillus velezensis</i> และสูตรสำเร็จน้ำของเชื้อราปฏิชีวนะ <i>Trichoderma harzianum</i> ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตของผักกาดที่ปลูกในระบบไฮโดรโปนิกส์	มานะ กาญจนมณีเสถียร	การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 12 20-22 ตุลาคม 2558 โรงแรมดุสิต ไฮส์แลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย	

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค. 58-31 ธ.ค. 58) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	Efficacy of probiotic <i>Enterococcus mundtii</i> in dried form in Broilers	C. Kasompikul & S. Chalorsuntisakul	SAADC2015 is the 5th International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries Pattaya, Chonburi, Thailand	
2	Efficacy of dry powered <i>Enterococcus italicus</i> on immune response to Mycoplasma hyopneumonation vaccination	C. Kasompikul & S. Chalorsuntisakul	SAADC2015 is the 5th International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries Pattaya, Chonburi, Thailand	
3	Feeding value of dried cashew nut testa in finishing pigs: Effects on growth performance, economic return and carcass characteristics	P. Poommarin	SAADC2015 is the 5th International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries Pattaya, Chonburi, Thailand	
4	Improving undergraduate students' expectations towards learning Physics through blended learning model with problem based learning in Physics	P. Suvarnaphaet	The Sixth TCU International E-learning Conference 2015 "Global Trends in Digital Learning" July 20-21, 2015 BITEC Bangna, Bangkok, Thailand	
5	Bacillus megaterium as a Potential Biological Control Agent to Suppress Grain Discoloration Disease of Rice (<i>Oryza sativa</i>)	M. Kanjanamaneesathian & P. Meetum	Second International Conference on Agriculture, Animal Sciences, Aquaculture & Fisheries 2015 28-29 December 2015 Colombo, Sri Lanka	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ใ้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ

ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค. 58-31 ธ.ค. 58) (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ให้นำช้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อเสริมสร้างความคาดหวังวิชาฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค. 58-31 ธ.ค. 58) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	ผลของการเสริมซินไบโอติกส์ ต่อสมรรถภาพการผลิตไก่เนื้อ และผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ	มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี วรางคณา กิจพิพิธ และ เสาวภา เขียนงาม	วารสารเกษตร 31 ฉบับที่ 3 กันยายน 2558	
2	ผลของการเสริมสำหรับ <i>Schizochytrium sp.</i> ในอาหารไก่ไข่ ต่อการย่อยได้ปรากฏของโภชนะ สมรรถภาพการผลิตและคุณภาพของไข่ไก่	มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และ วรางคณา กิจพิพิธ	วารสารเกษตร 31 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม 2558	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
3	การเสริมเคยแอนตาร์กติก (<i>Euphausia superba</i>) ในอาหารไก่ไข่ต่อการย่อยได้ของโภชนะ สมรรถนะการผลิต คุณภาพทางกายภาพของไข่ไก่องค์ประกอบกรดไขมัน และเสถียรภาพออกซิเดชันของไขมัน	มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และ วราจกมา กิจพิพิธ	แก่นเกษตร 43 (1) : 15-28 (2558)	
4	ผลของวิธีการจัดการและชนิดของปุ๋ยไนโตรเจนต่อการให้ผลผลิตคุณภาพผลผลิตและประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากปุ๋ยไนโตรเจนของสับปะรดในชุดดินท่ายาง	อุไรวรรณ โอยสุวรรณ	แก่นเกษตร 43 (1) : 141-150 (2558)	
5	การเสริมเศษทะเลลายปาล์มเหลือทิ้งจากกระบวนการเพาะเห็ดฟาง (<i>Volvariella volvacea</i>) ในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถนะการผลิต การย่อยได้ปรากฏของโภชนะสัตว์ฐานวิทยาของลำไส้เล็ก ลักษณะซาก และคุณภาพเนื้อ	มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และ วราจกมา กิจพิพิธ	แก่นเกษตร 43 (2) : 215-228 (2558)	
6	ผลของการจัดการปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินต่อผลผลิตและสมบัติทางเคมีของข้าวพันธุ์ปทุมธานีในชุดดินสรพยา	อุไรวรรณ โอยสุวรรณ	แก่นเกษตร 43 (3)	
7	การปรับปรุงเยื่อหุ้มเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ด้วยเอนไซม์เพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์ในอาหารสัตว์	พรพรรณ แสนภูมิ, สุภาวดี ฉิมทอง	แก่นเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558)	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
8	ความเป็นพิษเฉียบพลันและผลต่อค่ากิจกรรมของเอนไซม์อะเซทิลโคลีนเอสเตอเรสของสารไตรคลอโรฟอนต่อปลาอุกบึกก้อย	แก้วตา ลีเมง และ ปณิดา ดวงแก้ว	แก่นเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558)	
9	การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับโรคซีขาวในฟาร์มเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไมในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	แก้วตา ลีเมง	แก่นเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558)	
10	การศึกษาอิทธิพลร่วมระหว่างระดับเลือดของพ่อและระดับเลือดของแม่พันธุ์โคนมต่อปริมาณน้ำนมรวม 305 วัน ในประชากรโคนมหลายพันธุกรรมที่เลี้ยงในประเทศไทย	วรางคณา กิจพิพิธ, มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี, อรุณา ทองหล่อ	แก่นเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558)	
11	ผลของข้าวโพดตัดแปลงโปรตีนสูงต่อปริมาณการกินได้ การย่อยได้และสมรรถนะการเจริญเติบโตในไก่กระທ	มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี	แก่นเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558)	
12	การปรับปรุงคุณค่าทางโภชนาของเศษเหลือทิ้งการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้จุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพรวม (ไวต้า-ครอป®) เพื่อเป็นวัตถุดิบอาหารสัตว์	นัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี, จิรัฏฐวัฒน์ ศรีอ่อนเลิศ และ วรางคณา กิจพิพิธ	แก่นเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558)	
13	ผลการเสริมแก่นตะวัน ขมิ้นขาว และสาकुขาวในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซากและคุณภาพเนื้อ	ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ	แก่นเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558)	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
14	ผลของกากถั่วเหลืองหมักน้ำคั้นจากเปลือกสับปรดในอาหารต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตของลูกสุกรหย่านม	ดาวรุ่ง ศิลาอ่อน และ ฌานิกา จันทสระ	แก่นเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558)	
15	องค์ประกอบของกรดอะมิโน การย่อยได้ของโภชนะปรากฏและการใช้ประโยชน์ได้ของใบถั่วลิสงเถาในอาหารไก่ไข่	มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และวรางคณา กิจพิพิธ	วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2558	
16	การใช้ข้อมูลพันธุประวัติในการประมาณค่าความหลากหลายทางพันธุกรรมในสัตว์	สุภาวดี มานะไตรนนท์	Thai Journal of Genetics 2015, 8(1) : 12-25	
17	ผลของปุ๋ยไนโตรเจนรูปแบบต่างๆ ต่อผลผลิตและคุณภาพของสับปรดพันธุ์ปัตตาเวีย	อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	วารสารวิชาการเกษตร ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2558	

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค. 58-31 ธ.ค. 58) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
1	Regeneration of Adventitious Shoots from Callus and Leaf Explants in <i>Jatropha curcas</i> L. 'Phetchaburi'	P. Na Chiangmai, Y. Pootaeng-on, P. Meetum	SILPAKORN UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCES AND TECHNOLOGY Vol 9, No 2 (2015)	
2	Condensed Tannins in Some Tropical Legumes Residue	Y. Pootaeng-on and P. Na Chiangmai	SILPAKORN UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCES AND TECHNOLOGY Vol 9, No 2 (2015)	
3	Somatic Embryogenesis Induction from Protocorm-like Bodies and Leaf Segments of <i>Dendrobium Sonia</i> 'Earsakul'	P. Meetum, S. Poomjae and P. Na Chiangmai	SILPAKORN UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCES AND TECHNOLOGY Vol 9, No 2 (2015)	
4	Effects of feeding level on methane emissions and energy utilization of Brahman cattle in the tropics	A. Chaokaur	Agriculture, Ecosystems and Environment 199 (2015): 225-230	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
5	Sapoin-like protein 2 has an immunodiagnostic potential for detecting <i>Fasciolosis gigas</i>	N. Preyavichyapugdee	Experimental Parasitology 151-152 (2015): 8-13	
6	Astaxanthin extraction from golden apple snail (<i>Pomacea canaliculata</i>) eggs to enhance colours in fancy carp (<i>Cyprinus carpio</i>)	A. Boonyapakdeea, Y. Pootangona	Journal of Applied Animal Research Vol. 43, No. 3 (2015): 291-294,	
7	FIRST REPORT OF COLLETOTRICHUM AENIGMA AND C. SIAMENSE, THE CAUSAL AGENTS OF ANTHRACNOSE DISEASE OF DRAGON FRUIT IN THAILAND	P. Meetum and M. Kanjanamaneesathian	Journal of Plant Pathology 97 (2) (2015): 391-403	
8	Synergy between rhinacanthins from <i>Rhinacanthus nasutus</i> in inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes	P. Duangkaew	Parasitol Res 114 (2015): 2567-2579	
9	Correlations between the contents of phytic acid and inorganic phosphorous and downy mildew resistance of corn inbred lines	P. Na Chiangmai, P. Nilprapruck and M. Kanjanamaneesathian	Songklanakarin J. Sci. Technol. 37 (5), 515-522, Sep. - Oct. 2015	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน / ตารางประกอบ

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้หน้าห้า แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพยากรทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตารางประกอบ

ตารางที่ 2.3-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค. 58-31 ธ.ค. 58)

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				

ตารางที่ 2.3-7 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อ บทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อ บทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตารางประกอบ

ตารางที่ 2.3-8 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความ วิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน- ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อ บทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตารางประกอบ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
2.2	220,000 บาท	119,815.77 บาท	2.72
2.3	ร้อยละ 50	ร้อยละ 53.88	4.49

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. มีโครงการวิจัยที่หลากหลายทั้งโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้ที่สามารถทำการศึกษาต่อยอดการวิจัยต่อไปได้และโครงการเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรโดยตรง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ดำเนินการสนับสนุนให้บุคลากรขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น
2. ควรดำเนินการในการสนับสนุนให้บุคลากรมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: - เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายการให้บริการวิชาการไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะฯ คือ เขตภูมิภาคตะวันตก เน้นพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ โดยในแต่ละปีคณะฯ มีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยมีโครงการที่ชุมชนต้องการให้จัดบริการวิชาการทั้งหมด สรุปได้ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 3.1.1.-1)

1. มีความต้องการรับการอบรมและส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร อาทิ การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ การเพาะพันธุ์ปลานิลแปลงเพศ การตรวจสอบคุณภาพอาหารสัตว์ การผลิตโคนม เป็นต้น
2. ความต้องการให้ทางคณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร นำเสนอเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร โดยการจัดนิทรรศการ ศูนย์สาธิต วิสาห์กิจชุมชน การพัฒนาปรับปรุงสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ก่อให้เกิดทั้งคุณค่า และมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมถึงองค์ความรู้ ปรัชญา และแนวทางการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องต่อไป
3. ความต้องการให้จัดจำหน่ายผลผลิตที่ได้จากการเรียนการสอน ทั้งในด้านปริมาณและชนิดสินค้าที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งมีความต่อเนื่องตลอดทั้งปี

ทั้งนี้ด้วยความชำนาญและเชี่ยวชาญของบุคลากรคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 13 โครงการ โดยเน้นพื้นที่การให้บริการอยู่ในเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

1. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรและประมงระดับชาติและนานาชาติ
2. โครงการเกษตรศิลป์สร้างสรรค์
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการสืบพันธุ์และการจัดการด้านอาหาร เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 3
4. โครงการการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#7)
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ
6. โครงการเทคนิคการสตัฟฟ์สัตว์น้ำเพื่อการสร้างอาชีพ ครั้งที่ 2
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้เครื่องรีดนม

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพและการปนเปื้อนสะสม สารพิษของ วัสดุดิบและอาหารสัตว์อย่างง่ายสำหรับเกษตรกรรายย่อย
9. โครงการพัฒนาผลผลิตฟาร์มสัตว์นำเพื่อการเรียนรู้และการสร้างมูลค่า
10. โครงการพัฒนาโคนมเพื่อการเรียนรู้และสร้างมูลค่า
11. โครงการพัฒนาฟาร์มไก่ไข่เพื่อการเรียนรู้และสร้างมูลค่า
12. โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ (ดินผสมพร้อมปลูกรักพืช)
13. โครงการบริการการตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ

และนำมาจัดทำแผนการให้บริการวิชาการ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องต่อความต้องการของเกษตรกร หรือชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
3. การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าให้กับคณะวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

โดยจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการให้บริการทางวิชาการต่อปี ความพึงพอใจของผู้เข้ารับ บริการวิชาการโดยรวม การดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน และคณะฯ ได้ชี้แจงให้ บุคลากรนำเสนอโครงการเพื่อพิจารณา โดยยึดแนวทางในการจัดลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ใน ตารางที่ 3.1-1 เพื่อให้กรรมการบริหารคณะพิจารณา ครั้งที่ 7/58 ให้ความเห็นชอบและจัดเรียงลำดับ ความสำคัญของโครงการ จากนั้นคณะฯ บรรจุโครงการที่ผ่านการพิจารณาแล้วในคำของบประมาณ แผ่นดินในแต่ละปีงบประมาณ

ตารางที่ 3.1-1 เกณฑ์การพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ประจำปีงบประมาณ 2558 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2558

	เกณฑ์การพิจารณาโครงการ	ค่าคะแนน				
		10.0 ถึง 8.1	8.0 ถึง 6.1	6.0 ถึง 4.1	4.0 ถึง 2.1	2.0 ถึง 0
1	การนำไปใช้ประโยชน์					
2	สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
3	บูรณาการกับการเรียนการสอน					

	เกณฑ์การพิจารณาโครงการ	ค่าคะแนน				
		10.0 ถึง 8.1	8.0 ถึง 6.1	6.0 ถึง 4.1	4.0 ถึง 2.1	2.0 ถึง 0
4	บูรณาการกับงานวิจัย					
5	เป็นโครงการต่อเนื่อง					
6	เกิดประโยชน์กับชุมชนอย่างแท้จริง					
7	มีความน่าสนใจ					
8	เป็นประโยชน์ต่อคณะฯ					
9	เป็นความถนัดและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะฯ					
10	จำนวนงบประมาณเหมาะสมกับปริมาณงาน					
11	ความชัดเจนของกิจกรรม					
12	ความเหมาะสมกับระยะเวลาของกิจกรรม					

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ โดยได้กำหนดให้ทุกโครงการ มีการกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ประโยชน์จากการดำเนินงาน ได้แก่ การนำผลการบริการวิชาการ มาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะฯ การนำผลการดำเนินงานมาใช้กำหนดเป็นโจทย์การวิจัย รวมทั้งการขยายผลการดำเนินงานไปยังชุมชนเป้าหมายอื่นๆ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งจากการดำเนินงานที่คณะฯ ได้กำหนดให้ทุกโครงการ ระบุแผนการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนนั้น คณะฯ ได้มีความสำเร็จในการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่เกิดกับนักศึกษาและชุมชน ดังนี้

- 1) โครงการที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยในการจัดโครงการบริการวิชาการ จะมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับโครงการบริการวิชาการ เช่น รายวิชาการผลิตโคเนื้อและโคนม ซึ่งทางคณะฯ จัดให้นักศึกษาในกลุ่มนี้ได้มีส่วนร่วมในการใช้ทักษะที่ได้จากการเรียนรายวิชาดังกล่าว มาสังเกตการณ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้เครื่องรีดนมด้วย หรือ รายวิชาของหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ คือ สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง ชีววิทยาของปลา เป็นต้น ได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมสังเกตการณ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเทคนิคการสต๊าฟสัตว์น้ำเพื่อการสร้างอาชีพ ครั้งที่ 2 เป็นต้น
- 2) โครงการที่เกิดผลต่อชุมชน เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการตรวจสอบคุณภาพและการปนเปื้อนสารพิษของวัตถุดิบและอาหารสัตว์อย่างง่ายสำหรับเกษตรกรรายย่อย ซึ่งเป็นการ

จัดบริการวิชาการ เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกร และเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปตรวจวิเคราะห์วัตถุดิบอาหารของตนเองได้ด้วยวิธีอย่างง่าย และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการสืบพันธุ์และการจัดการด้านอาหารเพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 3 โดยโครงการนี้สามารถให้ความรู้ในการรีดน้ำเชื่อมผสมเทียมแพะเพื่อเพิ่มผลผลิตในการเลี้ยงแพะของเกษตรกร ซึ่งเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริงในฟาร์มของตนเอง นอกจากนี้ยังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ และโครงการการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#7) ซึ่งคณะฯ ได้มีการขยายผลการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรในพื้นที่ต่างๆ ในเขตจังหวัดเพชรบุรี โดยได้ดำเนินการโครงการนี้มาอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 7 (เอกสารหมายเลข 3.1.2.-2)

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้กำหนดนโยบายด้านการบริการวิชาการไว้ คือ ให้การสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการเกษตรแก่ชุมชนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญของคณะฯ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและตรงตามความต้องการของชุมชน และนำเอาองค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนและบูรณาการกับการวิจัย เพื่อแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง ดังนั้นจึงเน้นการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2559 มี 8 โครงการ เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งประกอบไปด้วยโครงการดังต่อไปนี้

1. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรและประมงระดับชาติและนานาชาติ
2. โครงการเกษตรศิลป์สร้างสรรค์
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการสืบพันธุ์และการจัดการด้านอาหารเพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 3
4. โครงการการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#7)
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ
6. โครงการเทคนิคการสต๊าฟสัตว์น้ำเพื่อการสร้างอาชีพ ครั้งที่ 2
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้เครื่องรีดนม
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพและการปนเปื้อนสะสม สารพิษของวัตถุดิบและอาหารสัตว์อย่างง่ายสำหรับเกษตรกรรายย่อย

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอ กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน โดยมีโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกร ทั้งหมด 8 โครงการ จากทั้งหมด 13 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 61.54 และนอกจากนี้ ทุกโครงการเป็นโครงการบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย คิดเป็นร้อยละ 100 และมี 5 โครงการเป็นโครงการบริการวิชาการแบบสร้างมูลค่าให้กับคณะวิชา คิดเป็นร้อยละ 38.46 จากข้อมูลพบว่า แผนการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนทุกตัวบ่งชี้

ในการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการ ทั้งในระดับแผนงานของคณะ และในระดับโครงการ โดยตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนงาน คือ การดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมาย และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งผลการดำเนินงาน นอกจากการวัดความสำเร็จในระดับแผนงานของคณะแล้ว ยังมีการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ ซึ่งแต่ละโครงการจะต้องใช้ตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดร่วมกัน และสามารถกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะที่สอดคล้องกับลักษณะโครงการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

การชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ คณะฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะฯ นอกจากนี้เมื่อสิ้นสุดการจัดโครงการ คณะฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของทุกโครงการร่วมกัน เพื่อให้ประธานโครงการและคณะทำงานแต่ละโครงการได้ชี้แจงและนำเสนอประเด็นต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดำเนินการ เพื่อประโยชน์ในพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการหรือการพิจารณาจัดโครงการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

ทุกโครงการสามารถดำเนินงานเสร็จและเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน มีผู้เข้ารับบริการในปีงบประมาณ 2559 มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 974 คน (โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า) และมีความพึงพอใจเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 80) และได้นำเสนอผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา ครั้งที่ 6/59 วันที่ 6 กรกฎาคม 2559 ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารคณะบริการวิชาการของคณะเป็นที่ต้องการของเกษตรกร โดยพิจารณาจากจำนวนและความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม ทั้งนี้กรรมการบริหารคณะฯ ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานสำหรับโครงการในปีงบประมาณต่อไป คือ ควรเน้นกลุ่มเกษตรกรเป้าหมายที่แท้จริง และเน้นฝึกทักษะให้กับเกษตรกร เพื่อเป็นแนวทางในการเสนอของบประมาณในปีงบประมาณต่อไปด้วย (เอกสารหมายเลข 3.1.4.-1)

โครงการบริการวิชาการ	งบประมาณ (แผ่นดิน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม ตามแผน (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ (คน)	กำหนดการ	ร้อยละ การ นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อย ละ ความ พึง พอใจ
1. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรและประมงระดับชาติและนานาชาติ	400,000	150	150	6-8 ก.ค. 59	90.00	87.50
2. โครงการเกษตรศิลป์สร้างสรรค์	400,000	500	522	19-21 ก.พ. 59	83.60	84.00
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการสืบพันธุ์และการจัดการด้านอาหาร เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 3	190,000	30	67	7-8 เม.ย. 59	88.66	90.43
4. โครงการการจัดการดินและปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#7)	190,000	30	36	20-21 ก.พ. 59	85.00	89.00
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ	190,000	30	42	19-20 มี.ค. 59	87.50	85.70
6. โครงการเทคนิคการสต๊าฟฟ์สัตว์น้ำเพื่อการสร้างอาชีพ ครั้งที่ 2	190,000	52	54	27-29 เม.ย. 59	84.80	94.40
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้เครื่องรีดนม	150,000	45	64	26-27 มี.ค. 59	85.50	87.50
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพและการปนเปื้อนสะสมสารพิษของวัตถุดิบและอาหารสัตว์อย่างง่ายสำหรับเกษตรกรรายย่อย	190,000	30	39	25-27 มี.ค. 59	85.00	84.00

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

คณะฯ ได้นำผลการประเมินการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ เช่น ต้องการให้เน้นการบริการวิชาการที่กลุ่มเป้าหมายเป็นเกษตรกรในพื้นที่ ผู้รับบริการเป็นกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง ตามข้อเสนอโครงการ และนอกจากเป้าหมายเชิงปริมาณแล้ว ควรจัดการจัดการอบรมที่เน้นในเรื่องความรู้และทักษะที่เกษตรกรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงด้วย โดยในปีการศึกษา 2559 ซึ่งอยู่ระหว่างปีงบประมาณ 2559 และ 2560 คณะฯ ได้นำผลสรุปการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 6/59 เมื่อวันที่ 6 ก.ค. 2559 และครั้งที่ 7/59 เมื่อวันที่ 2 ส.ค. 2559 ไปชี้แจงต่อที่ประชุมบุคลากรของคณะฯ ในการประชุม ครั้งที่ 3/59 เมื่อวันที่ 8 ส.ค. 2559 เพื่อให้บุคลากรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการจัดเตรียมข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ โดยคณะวิชามีการปรับปรุงแผนในการปฏิบัติงานในโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง และเน้นฝึกทักษะให้กับเกษตรกร โดยโครงการที่จัดต้องเป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพื่อเสนอต่อคณะฯ ให้พิจารณาบรรจุโครงการไว้ในคำของบประมาณในปีถัดไป (เอกสารหมายเลข 3.1.5.-1, 3.1.5.-2, 3.1.5.-3)

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยศิลปากร มีนโยบายและดำเนินการให้บริการวิชาการเชิงบูรณาการแก่ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยในเขตจังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในพื้นที่เป้าหมาย อำเภอชะอำและอำเภอบ้านลาด ซึ่งเป็นโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่มีคณะวิชาต่างๆ มีส่วนร่วม โดยคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชนห้วยทรายใต้ในเรื่องการเลี้ยงแพะและการฟอกหนังแพะ (เอกสารหมายเลข 3.1.6.-1) นอกจากนี้ คณะสัตวศาสตร์ฯ ยังได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลนวัดเขาไกรลาศ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นโครงการของมหาวิทยาลัยที่ทุกคณะวิชาของวิทยาเขตเพชรบุรีมีส่วนร่วม โดยคณะสัตวศาสตร์ฯ รับผิดชอบในส่วนของการจัดทำข้อมูลพันธุ์พืชและสัตว์ในป่าชายเลน เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 3.1.6.-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
3.1.1.-1	สรุปความต้องการในการจัดบริการวิชาการ
3.1.2.-1	แผนปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
3.1.2.-2	สรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559
3.1.4.-1	รายการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 6/59 วันที่ 6 ก.ค. 2559
3.1.5.-1	รายการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 6/59 วันที่ 6 ก.ค. 2559
3.1.5.-2	รายการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 7/59 วันที่ 2 ส.ค. 2559
3.1.5.-3	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 3/59 เมื่อวันที่ 8 ส.ค. 2559
3.1.6.-1	เอกสารโครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน
3.1.6.-2	เอกสารโครงการป่าชายเลนเขาไกรลาส

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. คณะสัตวศาสตร์ฯ มีองค์ความรู้ทางการเกษตรที่หลากหลาย ทั้งด้านพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ ซึ่งสามารถให้ความรู้เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของเกษตรกรและชุมชนในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย
2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากงบประมาณเงินแผ่นดินอย่างสม่ำเสมอ
3. มีงานวิจัยที่สามารถถ่ายทอดผลการวิจัยสู่เกษตรกรในรูปแบบโครงการบริการวิชาการและเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพโดยตรง เช่น การจัดการดินและการใช้ปุ๋ยเชิงบูรณาการตามค่าวิเคราะห์ดินเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการนำเสนอโครงการบริการวิชาการเป็นชุดโครงการ เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้สนใจในรูปแบบขององค์กรในแต่ละด้าน อาทิเช่น ด้านพืช ด้านสัตว์ หรือด้านสัตว์น้ำ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และในแต่ละโครงการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณบดีเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข 4.1.1.-1) คณะกรรมการชุดดังกล่าวนี้ มีการประชุมร่วมกันในการกำหนดแผนการจัดโครงการ รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานโครงการ และปัญหาอุปสรรคต่างๆ

2. กำหนดจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข 4.1.2.-1) และได้ยึดถือความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสัตวศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561)

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ คือ

1. เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ในการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาทางการเกษตร
3. เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะสัตวศาสตร์ฯ
4. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ 2 ตัวชี้วัด คือ มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 1 โครงการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารฯ พิจารณาโครงการตามแผนงาน วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อจัดลำดับคะแนนโครงการตามเกณฑ์ เพื่อสรุปผล และนำเสนองบประมาณในการจัดสรรต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ นอกจากนี้ ยังมีการทำปฏิทินกำหนดการการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ เพื่อแจ้งกำหนดการและแผนการดำเนินงานเพื่อเตือนความจำ อีกทั้งดำเนินการเร่งรัดให้ประธานโครงการดำเนินการขออนุมัติโครงการและดำเนินการติดตามสรุปผลการจัดโครงการตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสารหมายเลข 4.1.3.-1 และ เอกสารหมายเลข 4.1.3.-2)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่าในการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 มีทั้งหมด 4 โครงการ โดยทั้ง 4 โครงการ เป็นโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ 2 โครงการ โดยมีรายละเอียดโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการสืบสานงานปูนปั้นเมืองเพชร เป็นโครงการบูรณาการระหว่างศิลปะปูนปั้นของ จ. เพชรบุรี กับ รายวิชากายวิภาคศาสตร์สัตว์ โดยการประยุกต์ใช้การนำปูนปั้นของเมืองเพชรมาขึ้นเป็นโครงสร้าง สรีรวิทยาของสัตว์ เช่น กล้ามเนื้อ ตับ หัวใจ เป็นต้น
2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม: วัวลาน เป็นโครงการบูรณาการระหว่างศิลปะการเล่นพื้นเมืองของ จ.เพชรบุรี กับ รายวิชาการผลิตโคเนื้อและโคนม โดยวัวลานเป็นศิลปะการเล่นพื้นบ้านใน จ.เพชรบุรี ใช้วัวพันธุ์ไทยในการวิ่งแข่งกันเป็นวงกลมในลานที่กำหนด โดยมีเสาปักอยู่กลางถนนเป็นศูนย์กลาง ผูกเชือกพรวนของวัวแต่ละตัวเรียงกันตามลำดับ แล้วให้วัววิ่งแข่งกัน การแข่งขันวัวลานนี้ จะแข่งขันกันในช่วงฤดูแล้ง หรือช่วงเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว และออกพรรษาแล้ว ในช่วงเข้าพรรษาจะงดการแข่งขันโดยสิ้นเชิง
3. สืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร” โดยพวงมโหตร เป็นเครื่องแขวนโบราณที่ทำจากกระดาษสีต่างๆ นำมาพับและตัดเป็นรูปทรงต่างๆ ศิลปะพวงมโหตรนี้ถือเป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน คนไทยมักจะใช้พวงมโหตรเป็นเครื่องแขวนประดับตกแต่งในงานมงคล เช่น งานบุญขวัญข้าว เป็นต้น
4. โครงการการสร้างฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมชุด “ท่องเที่ยววัด ชื่นชมวัง ย้อนรอยศิลปะรังสรรค์แห่งสกุลช่างเพชรบุรีพริบพรินคร เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความเป็นไทยให้กับคนไทยซึ่งส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา ได้ตระหนัก เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจที่ได้เกิดบนแผ่นดินไทย ที่มีพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ

โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	งบประมาณ (แผ่นดิน) (บาท)	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ (คน)	กำหนดการ	จำนวน กิจกรรมที่ เผยแพร่	ร้อยละ ความพึง พอใจ
1. โครงการสืบสานงานปูนปั้นเมืองเพชร	160,000	128	2-3 เม.ย. 59	1	85.00
2. สืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร”	230,000	100	28-29 พ.ย. 58	1	87.00
3. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบ สานศิลปวัฒนธรรม : วัลลภาน	170,000	105	23-24 เม.ย. 59	1	87.00
4. โครงการการสร้างฐานข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรมชุด “ท่องเที่ยววัด ชื่นชม วัง ย้อนรอยศิลปะรังสรรค์แห่งสกุลช่าง เพชรบุรีพริบพรินคร	290,000	150	23-24 เม.ย. 59 และ 1-30 พ.ค. 59 และ 7-8 ก.ค. 59	1	84.58

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ มีการประเมินผลสรุปตามเป้าประสงค์ตัวชี้วัดโครงการ และเมื่อสิ้นสุดการจัดโครงการทั้งหมด คณะฯ ได้มีการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของทุกโครงการ เพื่อหารือในด้านต่างๆ อาทิเช่น ประสิทธิภาพในการจัดโครงการ อุปสรรคในการดำเนินงาน และนำข้อเสนอแนะ รวมทั้งความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ ไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในครั้งต่อไป

ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งอยู่ระหว่างปีงบประมาณ 2559 และ 2560 ทางคณะฯ ได้มีการปรับปรุงแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกับสังคมไทยในปัจจุบันมากขึ้น ที่เผยแพร่เอกลักษณ์ความเป็นไทยให้กับนานาชาติได้รับรู้ และเป็นการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยกับการสนับสนุนการท่องเที่ยวไทย ร่วมเป็นอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น โครงการชมธุรกิจท้องถิ่น ชิมอาหารท้องถิ่น และโครงการค่ายเยาวชนเกษตรตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง และยังคงเน้นให้เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เช่น โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม: ประดิษฐ์ตุ้มว้าว โครงการอัตรลักษณ์ภาษาศิลป์ กับศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย และโครงการการสืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร”

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกโครงการ มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน และมีการนำชุมชนเข้าร่วมในการจัดโครงการ อาทิเช่น โครงการสืบสานงานปูนปั้นเมืองเพชร โครงการสืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร” ได้มีการเผยแพร่ต่อสาธารณะในงานเกษตรศิลป์สร้างสรรค์ เมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2559 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม: วัฒนธรรม และโครงการการสร้าฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมชุด “ท่องเที่ยววัด ชื่นชมวัง ย้อนรอยศิลปะรังสรรค์แห่งสกุลช่างเพชรบุรีพริบพริบคร ที่มีการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชนร่วมกับในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งทำให้เป็นการเผยแพร่เอกลักษณ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทยสู่ระดับนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 4.1.6.-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.1.1.-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4.1.2.-1	แผนปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
4.1.3.-1	บันทึกข้อความเร่งรัดให้ขอมติของโครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4.1.4.-1	บันทึกข้อความเชิญประชุมติดตามผลการจัดโครงการบริการวิชาการ
4.1.6.-1	รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. มีงบประมาณสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกปีและต่อเนื่อง
2. กลุ่มสังคมนอบข้างสถานที่ตั้งของคณะฯ มีความหลากหลายทางด้านศิลปวัฒนธรรม เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ
3. บุคลากรในคณะฯ มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และมีการถ่ายทอดประสบการณ์และร่วมมือในการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในวงกว้างขึ้น และควรมีการสานต่ออย่างต่อเนื่อง เพื่อคงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่	✓	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
	เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	4 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	
			<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีวิสัยทัศน์ของคณะ คือ เป็นคณะเกษตรชั้นนำในระดับประเทศ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตและสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล และเป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการด้านการเกษตรของภูมิภาค เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมที่มีการเกษตรเป็นฐานราก ซึ่งในปีการศึกษา 2558 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของหลักสูตร และการพัฒนาพาร์มมาตรฐานสาธิตของคณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี (เอกสารหมายเลข 5.1.1.-1) เพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวได้สะท้อนถึงการจัดทำแผนพัฒนาคณะวิชาและหลักสูตรของคณะวิชาด้วย ทางคณะกรรมการบริหารคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงได้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของคณะสัตวศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลฯ (SWOT) โดยสรุปในภาพรวม ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของหลักสูตรและการพัฒนาฟาร์มมาตรฐานสาธิต ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ปัจจุบันคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีทั้งหมด 4 หลักสูตรในสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการผลิตพืช และธุรกิจการเกษตร ระดับปริญญาโทจำนวน 2 หลักสูตร คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน หลักสูตรปริญญาเอก 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน ซึ่งจากการทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของหลักสูตรและการพัฒนาฟาร์มมาตรฐานสาธิตของคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ผลการวิเคราะห์ในส่วนที่สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตเพชรบุรี ดังนี้

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรเป็นคณะที่ประกอบไปด้วยหลักสูตรต่างๆ ทางด้านการเกษตร ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในเขตจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียง ประชาชนในพื้นที่มีอาชีพทำการเกษตร เช่น การเลี้ยงโค แพะ การปลูกสับปะรด มะนาว กล้วยหอม การเลี้ยงสัตว์น้ำและการทำประมง เป็นต้น อีกทั้งยังตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของโครงการพระราชดำริและหน่วยงานราชการอีกหลายแห่ง เช่น โครงการห้วยทราย โครงการช่างหัวมัน ศูนย์วิจัยพืชอาหารสัตว์ ศูนย์วิจัยพืชสวน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตร เป็นต้น จึงทำให้คณะสัตวศาสตร์ฯ เป็นคณะฯ ที่หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ทางคณะสัตวศาสตร์ฯ ยังมีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในด้านต่างๆ ดัง SWOT MATRIX และการจัดกลุ่มตามกลยุทธ์ (เอกสารหมายเลข 5.1.1.-2) และจากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น พบจุดอ่อนของการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่ควรพัฒนา และเห็นควรให้ดำเนินการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต

จุดอ่อน

- ขนาดของฟาร์มของคณะไม่สามารถรองรับกับนักศึกษาที่มีจำนวนมาก ทั้งทางด้านจำนวนของสัตว์เลี้ยง และพื้นที่ของโรงเรือน
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา โดยเฉพาะอุปกรณ์ทางด้านอาหารสัตว์เทคโนโลยี ชีวภาพ และอุปกรณ์พื้นฐานวิทยาศาสตร์
- นักศึกษามีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งบุคลิกภาพอยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

- การจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้สะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในกิจกรรมที่ 1 : การปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ประกอบด้วย

(1) โครงการพัฒนาที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อการจัดการศึกษา งบประมาณ 1,000,000

บาท

(2) โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทดแทนและพัฒนาสารสนเทศ งบประมาณ 3,100,000 บาท ในการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนเพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสารสนเทศของคณะฯ

(3) โครงการพัฒนาฟาร์มมาตรฐานสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ งบประมาณ 1,000,000 บาท ในการพัฒนาฟาร์มมาตรฐานสาธิตของคณะวิชา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างสรรค์อาชีพเกษตร

(4) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและอาคารสถานที่ งบประมาณ 1,000,000 บาท ในการปรับปรุงอาคารภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของคณะสัตวศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 5.1.1.-3)

2. ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

จุดอ่อน

- อาจารย์บางส่วนภายในคณะเป็นอาจารย์บรรจุใหม่ที่เพิ่งจบการศึกษาทำให้ขาดประสบการณ์ในการเขียนขอทุนวิจัย

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

- การจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการวิจัย งบประมาณ 100,000 บาท เพื่อสนับสนุนการบูรณาการงานด้านการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะสัตวศาสตร์ฯ ที่มหาวิทยาลัยศิลปากร กำหนดให้ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะวิชาจะต้องจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของประมาณการรายรับทั้งหมดของคณะวิชา และทางคณะจัดสรรทุนให้กับบุคลากรใหม่หรือบุคลากรที่ศึกษาจบและกลับมาทำงาน เพื่อให้ได้ทำงานวิจัยทุนละ 50,000 บาท (เอกสารหมายเลข 5.1.1.-4)

- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ด้านงานวิจัยที่จะดำเนินงานตลอดปีงบประมาณฯ ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้ (1) โครงการเสวนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษา (2) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยนำเสนอผลงานและเงินรางวัลสำหรับผู้มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.1.1.-1)

3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

เนื่องจากการจัดทำโครงการบริการวิชาการของคณะฯ มีความเข้มแข็ง แต่ก็มีข้อเสนอแนะในการทำบริการวิชาการ โดยให้มีแนวทางการทำเป็นลักษณะชุดโครงการ เพื่อให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร

ในการจัดทำต้นทุนวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ทางคณะวิชาได้มีการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำบัญชีต้นทุน โดยมีกลไกในการดำเนินงาน คือ การประชุมร่วมกับทางมหาวิทยาลัย เพื่อหารือแนวทางในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหลักสูตร จากนั้นทางคณะวิชาดำเนินการในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหลักสูตร อาทิเช่น รายละเอียดค่าใช้จ่ายเงินเดือนของอาจารย์ประจำคณะวิชา โดยแบ่งเป็นอาจารย์ประจำแต่ละหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหลักสูตร โดยในส่วนของอาจารย์จะแบ่งรายละเอียดของงานประจำเป็น 3 ส่วนใหญ่ คือ การผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ และอื่นๆ ข้อมูลเงินเดือนของบุคลากรส่วนกลาง ค่าตอบแทนต่างๆ ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ในการกรอกข้อมูลในตารางการปันส่วนภาระงานอาจารย์แยกตามกิจกรรม และนำค่าต่างๆ เหล่านี้มาคำนวณ และเสนอผ่านกรรมการบริหารคณะ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย และทางมหาวิทยาลัยดำเนินการส่งรายงานสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ทางคณะวิชารับทราบ และประกาศให้บุคลากรในคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทราบ เพื่อนำผลสรุปที่ได้มาวิเคราะห์ในการดำเนินงาน และบริหารงานหลักสูตร และทางคณะวิชานำผลที่ได้มาใช้ในการพิจารณาในการบริหารงานของคณะทั้งทางด้านงบประมาณ และการบริหารหลักสูตรต่อไป โดยสรุปรายงานต้นทุนรวมต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 5.1.2.-1)

ชื่อหลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรต่อ FTES (บาท)
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	94,460.44
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	91,573.90
เทคโนโลยีการผลิตพืช	103,324.59
ธุรกิจการเกษตร	90,399.48
สัตวศาสตร์ แผน ก แบบ ก 2 ระดับปริญญาโทบัณฑิต	80,430.32
รวม	95,027.71

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 5.1.2.-1 การคิดสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา

ต้นทุนรวม	ร้อยละ	ขั้นตอน	รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
12,459,854.03	100	2	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา	10,670,296.03	85.64
		3	การพัฒนาประกอบด้วย		ร้อยละของค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา
		3.1	นักศึกษา	2,844,366.77	22.83
		3.2	อาจารย์	2,386,267.72	19.15
		3.3	บุคลากร	749,853.20	6.02
		3.4	การเรียนการสอน	4,417,648.34	35.46
				10,398,136.03	83.45

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2559

คณะสัตวศาสตร์ มีการจัดสรรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้โครงการปกติ และโครงการพิเศษ และเงินรายได้สะสม โดยจัดสรรตามนโยบายของมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีแนวทางร้อยละในการตั้งงบประมาณของเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร คือ ด้านพัฒนาบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ด้านกิจกรรมนักศึกษาสวัสดิการและทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4 (ทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2) ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ด้านการพัฒนาคณะวิชาไปสู่นานาชาติ ร้อยละ 1.5

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณประเภทหมวดงานและกิจกรรม ในการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ เงินรายได้สะสม และเงินโครงการพิเศษ ดังนี้ตารางที่ 5.1.2.-1

ตารางที่ 5.1.2.-2 ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559

ประเภทของกิจกรรม	ร้อยละที่คณะวิชา/หน่วยงานกำหนดให้จัดสรร			
	งบประมาณเงิน รายได้	เงินรายรับ โครงการพิเศษ	เงินรายได้ สะสม	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน (งบดำเนินการ)
1. งานบริหารทั่วไป	64.80	-	-	-
2. การพัฒนาคณะไปสู่นานาชาติ	1.50	-	-	-
3. งานพัฒนาบุคลากร (ฝ่ายวิชาการ+สนับสนุน)	3.50	-	-	-
4. งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการแหล่งเรียนรู้	1.00	-	100.00	-
5. งานจัดการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ + งานกิจกรรมนักศึกษา + งานทุนการศึกษา	24.10	-		100.00

6. งานจัดการศึกษาโครงการพิเศษระดับ บัณฑิตศึกษา	-	95.00	-	-
7. งานวิจัยและสร้างสรรค์	5.00	5.00	-	-
รวม	100.0	100.00	100.00	100.00
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	14,146,700.00	7,569,100.00	5,800,000	3,788,000.00

ในส่วนการดำเนินการด้านการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 และ ปีการศึกษา 2559 คณะฯ จะดำเนินการในการจัดสรรเงินในแต่ละหลักสูตรตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริง โดยแบ่งหมวดงาน ต่างๆ คือ ค่าวัสดุ ค่าจ้างสอนอาจารย์ของอาจารย์พิเศษ ค่าใช้สอยในการเดินทางไปศึกษาดูงาน และอื่นๆ ให้ทางคณะฯ ทราบ โดยในรายวิชาปฏิบัติการ ให้ค่าการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 100 บาท/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริงของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนนักศึกษابัณฑิตศึกษา ให้เบิกจ่ายตามที่ใช้จ่ายจริง ส่วนรายวิชาจุลนิพนธ์ ให้ค่า วัสดุอุปกรณ์ ไม่เกิน 1,000 บาท/คน และค่าสารเคมีไม่เกิน 2,000 บาท ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา ให้ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ไม่เกิน 20,000 บาท/คน/ตลอดหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.1.2.-2)

วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน

คณะได้นำข้อมูลต้นทุนหลักสูตรเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ และมีการวิเคราะห์ถึงความ คุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร :ซึ่งจะเห็นว่าบางหลักสูตรมีนักศึกษาน้อย แต่ต้นทุนหลักสูตรยังสูงกว่า หลักสูตรอื่นๆ ที่มีนักศึกษามากกว่า ดังนั้นจากข้อมูลที่ได้นี้ ทางคณะฯ ควรจะนำมาพิจารณาปรับแผน เกี่ยวกับการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร และการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่แต่ละหลักสูตรนำเสนอใน แผน หากมีลักษณะโครงการที่คล้ายกัน และมีจุดประสงค์ในการดำเนินการเหมือนกัน ควรที่จะทำเป็นกิจกรรม ร่วมกันเป็นโครงการที่ทุกหลักสูตรร่วมกันจัด เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ

จากการพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ ทำให้ คณะฯ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น หลักสูตรสาขาสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2557 มีจำนวนบัณฑิต ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา 110 คน (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ) คิดเป็นร้อยละ 75.86 จากจำนวน ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 145 คน และมีรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.00) (จากผู้ตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 55.663) (เอกสารหมายเลข 5.1.2.-3)

โอกาสในการแข่งขัน ในแต่ละหลักสูตร จะมีจุดเด่นของแต่ละหลักสูตร ซึ่งเป็นโอกาสและแนวทางใน การพัฒนานักศึกษาจากการสนับสนุนด้านงบประมาณที่คณะฯ ได้จัดสรร เช่น ในหลักสูตรของคณะวิชา มี แนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการทำวิจัยที่เป็นจุลนิพนธ์ และสหกิจศึกษาที่มีการทำงานวิจัย ขนาดเล็กในระหว่างการศึกษาฝึกสหกิจ จากการศึกษาที่คณะมีการพัฒนาการเรียนการสอนนี้ทำให้นักศึกษาได้มีทักษะ ในการทำงานทั้งสองด้าน เป็นการสร้างจุดเด่นของนักศึกษาในคณะฯ ให้มีโอกาสในการทำงานมากยิ่งขึ้น และ

นอกจากนี้การที่คณะฯ ได้เปิดหลักสูตรธุรกิจการเกษตร เพื่อให้ความรู้กับนักศึกษาด้านธุรกิจทางการเกษตร ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาเพิ่มขึ้นในแต่ละปีด้วยเช่นกัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะฯ ได้มีกระบวนการในการดำเนินงานด้านแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านแผนบริหารความเสี่ยง (คำสั่งที่ 118/58) และมีการประชุมในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ รายงานการประชุมครั้งที่ 10/58 วันที่ 5 พ.ย. 2559 และรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/59 วันที่ 27 ม.ค. 2559 (เอกสารหมายเลข 5.1.3.-1, 5.1.3.-2, 5.1.3.-3, 5.1.3.-4)

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเป็นผลมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายนอกและภายในคณะ ที่อาจจะส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ โดยคณะมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อลดระดับความเสี่ยงให้ลดลง ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ได้แก่ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ในปีงบประมาณ 2559 คณะฯ ได้จัดทำแผนงานยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ โดยมีการประชุม เพื่อวางกรอบแผนระยะเวลาการดำเนินงานด้านต่างๆ และมีการติดตามการดำเนินงาน และการสรุปโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้ ตามรายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ที่จะมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559

2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน และการวิจัยไม่เพียงพอ ขาดประสิทธิภาพการดำเนินงานของฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการปฏิบัติงาน

ในปีงบประมาณ 2559 คณะฯ ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและวิจัย ซึ่งรายการครุภัณฑ์ที่จัดตั้งงบประมาณนั้น มาจากการเสนอขอของบุคลากรและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้จัดสรรงบที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2559 คณะฯ ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ 2 รายการ คือ ชุดเครื่องมือผสมอาหาร 1 ชุด ซึ่งเป็นเครื่องมือทางด้านโภชนศาสตร์ และเครื่อง

บทความอย่างอัตโนมัติ ที่คณะฯ ยังไม่เคยมีอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน และการวิจัยด้านนี้ การได้รับงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือเหล่านี้ ทำให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและวิจัยมีความเพียงพอ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานด้านห้องปฏิบัติการ คณะฯ ได้จัดให้มีการประชุมบุคลากร ในการจัดสรรและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เป็นห้องปฏิบัติการกลางของคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งได้ผ่านที่ประชุมของคณะฯ ในการดำเนินการ และมีการรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการดังกล่าวในที่ประชุมคณะฯ

งานด้านฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ คณะฯ มีการดำเนินงานด้านฟาร์มสาธิตคณะฯ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการฟาร์มคณะฯ คณะกรรมการฟาร์ม จะมีการประชุมติดตามการดำเนินงานของฟาร์มคณะฯ เพื่อสรุปการดำเนินงาน ปัญหา และการเสนอแนวทางแก้ไข การดำเนินงานฟาร์ม โดยมีการประชุมร่วมทั้งคณะกรรมการฟาร์ม และพนักงานปฏิบัติงานในฟาร์มด้วย ซึ่งงานด้านฟาร์มจะเน้นการเป็นแหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอน และผลผลิตที่ได้จากการเรียนการสอน จะนำมาจำหน่ายบางส่วน นำมาเป็นเงินรับฝาก และจัดเก็บเป็นเงินสะสมของคณะฯ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการฟาร์มต่อไป

ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยปฏิบัติงาน คณะฯ ได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานบางส่วนในการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน เช่น การกรอกแบบประเมินความพึงพอใจผ่านระบบออนไลน์ การจองห้องเรียน/กิจกรรม โดยผ่านระบบออนไลน์ การขอใช้ห้องปฏิบัติการกลางผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจากเดิมที่คณะฯ ใช้เอกสารในการดำเนินการ และจัดเก็บข้อมูล ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงมาใช้ระบบออนไลน์เพื่อเป็นแนวทางในการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการด้านอื่นๆ ต่อไป

3. ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ ได้แก่ ขาดสภาพคล่องในการจัดการด้านงบประมาณและการเงินที่มีประสิทธิภาพ

ด้านการเงินและงบประมาณ คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก 2 ส่วนด้วยกัน คือ งบประมาณแผ่นดิน ซึ่งจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในส่วนของงบดำเนินการ (ใช้สอยและวัสดุ) และเงินงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งเป็นเงินรายได้ที่มาจากการจัดเก็บค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ แต่เนื่องจากในการดำเนินงาน มีค่าใช้จ่ายประจำที่สูงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่รายรับของคณะฯ มีจำนวนจำกัด ทำให้ต้องมีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม และมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบัน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดเก็บอัตราค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา เป็นแบบเหมาจ่ายทุกคณะฯ (เริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษา 2558) ซึ่งจะส่งผลให้มีงบประมาณเพิ่มขึ้นจากเดิม นอกจากนี้ ทางคณะฯ ยังได้มีระบบการจัดการฟาร์ม ด้านการผลิตจากการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ในส่วนของงานฟาร์ม อีกทั้งสามารถใช้งบประมาณจากผลผลิตที่ได้มาเป็นต้นทุนในการดำเนินงานของฟาร์มในปีถัดไปด้วย

4. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมปลายมีจำนวนลดลง และมีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้น ความนิยมในการเรียนต่อสาขาเกษตรลดน้อยลง และโอกาสนักศึกษาที่จบหลักสูตรได้งานทำตรงคุณวุฒิน้อยลง

คณะฯ ได้มีแนวทางการเปลี่ยนแปลงระบบกลไกในด้านความเสี่ยงของการจัดการจำนวนนักศึกษาคงอยู่ โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ให้ศึกษาได้สัมผัสการเป็นนักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ โดยรูปแบบเดิมของการประชาสัมพันธ์คณะ จะเป็นการไปประชาสัมพันธ์โดยตรงกับทางโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ และการประกาศให้โรงเรียนทั่วประเทศรับทราบ ในปีการศึกษา 2558 นอกจากจะมีการใช้รูปแบบเดิมในการเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ ได้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์อีกรูปแบบใหม่ คือ โครงการค่ายยุวชนเกษตร (จัดเมื่อ 19-20 มีนาคม 2559) ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นให้นักศึกษาได้มาร่วมทำกิจกรรมกับทางคณะวิชาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะฯ โดยเน้นให้ทั้งทางด้านความรู้ การร่วมทำกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะฯ และแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตสำหรับผู้ที่สนใจจะศึกษาต่อในหลักสูตรต่างๆ และมีการจัดโครงการ เกษตรศิลป์สร้างสรรค์ และโครงการการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการออกร้านแสดงสินค้าเกษตร (15 ปี สัตวศาสตร์) (จัดเมื่อ 19-21 กุมภาพันธ์ 2559) ซึ่งการประชาสัมพันธ์คณะในรูปแบบใหม่ ให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้รู้จักคณะฯ มากขึ้น โดยเป็นการจัดโครงการนำเสนอเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร การจัดการนิทรรศการ การปรับปรุงสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ซึ่งเป็นการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ การพัฒนางานวิจัยและการร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน การถ่ายทอดให้แก่เกษตรกร นักศึกษา นักเรียน นักวิชาการ นักวิจัย และประชาชนผู้สนใจทั่วไป อันส่งผลถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและบริษัทเอกชน รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์คณะฯ ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข 5.1.3.-5)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ประกอบด้วย

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน กระบวนการการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงงาน ที่ส่งผลให้คณะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

คณะมีการดำเนินงานแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ทำให้สามารถมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในทุกพันธกิจหลักตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีในทุกด้านทั้งทางการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ในด้านการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 5.1.4.-1)

ในการบริหารงานด้านการจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างในงานต่างๆ ทั้งการเรียนการสอน งานบริหาร คณะฯ ได้จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวางแผนงาน การใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ การซ่อมแซม จัดซื้อจัดจ้างต่างๆ เพื่อเป็นการวางแผนงานการใช้จ่ายงบประมาณตลอดปีงบประมาณ และจัดให้มีการประชุมติดตามการดำเนินงาน การเร่งรัดการจัดซื้อต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัย

ทำให้การเบิกจ่ายงานด้านต่างๆ ของคณะฯ ให้เป็นไปตามแผน และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จะมีการสรุปงาน และมีการเสนอแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ที่ส่งผลให้คณะประหยัดทั้งต้นทุน (รายจ่าย) แรงงาน (บุคลากร) และ เวลา ตลอดจนการยกเลิกภารกิจที่ล้าสมัย และไม่มีความจำเป็น

คณะฯ ได้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และมีการยกเลิกบางระบบการทำงานในรูปแบบเอกสารเป็นระบบออนไลน์ เพื่อให้มีความรวดเร็วและประหยัดต้นทุนในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการบริการงานด้านต่างๆ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบไปด้วย นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เช่น การเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทำงานด้านห้องปฏิบัติการกลาง ที่ให้บริการกับนักศึกษาและบุคลากร โดยจากการใช้ห้องปฏิบัติการกลาง แต่เดิมมีระบบการขอใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการทำจุลินทรีย์ และงานวิจัย ของหลักสูตรสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งการขอใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เป็นรูปแบบเอกสาร ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความล่าช้า และมีความซ้ำซ้อนในการขอใช้งาน ซึ่งหลังจากที่มีการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 1/59 วันที่ 8 มกราคม 2559 และการประชุมการจัดการความรู้ (KM) ของฝ่ายสนับสนุน เรื่องการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดด้วยเครื่องมือ Google Form เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2559 งานฝ่ายห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำรูปแบบการจองห้อง และการขอใช้เครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ เป็นแบบ Online ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ ซึ่งเป็นกระบวนการใหม่ที่ได้จากการนำความรู้ในการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการปรับเปลี่ยนระบบกระบวนการทำงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ การใช้การเวียนเอกสารทางอีเมล (asat-all@su.ac.th) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ โดยในปีงบประมาณ 2557 คณะฯ ได้มีการนำส่งเอกสารและประชาสัมพันธ์ (เวียนแจ้งบุคลากร) ทั้งสิ้น 289 ฉบับ คิดเป็นค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 58,956 บาท (289 x 3 แผ่น x 1 บาท/1 แผ่น x 68 คน) แต่ในปีงบประมาณ 2558 ได้เปลี่ยนมาใช้ระบบการเวียนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวแล้ว สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น โดยไม่ต้องจ่ายค่าถ่ายเอกสาร จำนวนเงิน 58,956 บาท และในปีงบประมาณ 2559 ได้ใช้แนวทางในการปฏิบัติเดิมในปีงบประมาณ 2557 และ 2558

รายงานผลตามแผนการเพิ่มประสิทธิภาพด้านค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

กิจกรรม	ระยะเวลาตามแผนฯ	เป้าหมาย	ระยะเวลาจริง	ผลการดำเนินงาน	เหตุผล
1.ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-document asat-all@su.ac.th)	ต.ค.2558 – ก.ย.2559	ลดค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นเงิน 68,250 บาท	ต.ค. 2558 – ก.ย. 2559	คณะมีค่าถ่ายเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์และแจ้งข่าวสารให้แก่บุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เป็นจำนวนเงิน 92,400 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 135 ของค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	คณะฯ มีการนำส่งเอกสารและประชาสัมพันธ์ (เวียนแจ้งบุคลากร) ทั้งสิ้น 440 ฉบับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 คิดเป็นเงินค่าถ่ายเอกสาร 92,400 บาท (440 x 3 แผ่น x 1 บาท/1แผ่น x 70 คน)
2.การใช้ระบบเวียนคำสั่งอิเล็กทรอนิกส์ (ควบคู่ระบบ E-document)	ต.ค.2558 – ก.ย.2559	ลดค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นเงิน 11,040 บาท	ต.ค. 2558 – ก.ย. 2559	คณะมีค่าถ่ายเอกสารเพื่อแจ้งเวียนคำสั่งและประกาศให้แก่บุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นจำนวนเงิน 21,708 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 196 ของค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ.2558	คณะฯ มีการนำส่งคำสั่งและประกาศ (เวียนแจ้งบุคลากร) ทั้งสิ้น 162 ฉบับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คิดเป็นเงินค่าถ่ายเอกสาร 21,708 บาท (162 x 1 แผ่น x 1 บาท/1แผ่น x 67 คน)

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ที่ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับบริการที่มีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานของคณะฯ มีหลักการตอบสนองต่อบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะฯ มีการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อการใช้บริการให้มีคุณภาพตามกำหนด เช่น

การตอบสนองต่อบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้การทำงานมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างรวดเร็ว งานฝ่ายห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำรูปแบบการจองห้อง และการขอใช้เครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ การจองห้องที่อาคารปฏิบัติการคณะฯ เป็นแบบ ออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้การให้บริการด้านการเรียนการสอน จัดให้มีการให้บริการการใช้ห้องปฏิบัติการกลาง เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์ทั้งในด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงาน ซึ่งทางคณะฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความเชี่ยวชาญ การใช้งาน ประกอบกับแผนงานเดิมในการจัดสรรห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์ ให้บุคลากรทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและวิจัย จัด

ให้มีการประชุมเพื่อดำเนินงาน และการดำเนินงานในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะมีการรายงานให้ที่ประชุมคณะฯ ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน เช่น

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 1 เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการด้านผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และห้องเรียน

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 2 เป็นห้องวิจัยและจุลินทรีย์ ห้องปฏิบัติการทางชีวโมเลกุล และห้องปฏิบัติการทางเคมี และชีวเคมี

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 3 เป็นห้องปฏิบัติการชีววิทยา และจุลชีววิทยา

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 4 เป็นห้องปฏิบัติการทางโภชนศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางนิเวศวิทยา

(เอกสารหมายเลข 5.1.4.-2 และ 5.1.4.-3)

การตอบสนองต่อศิษย์เก่า คณะวิชาเปิดโอกาสให้ศิษย์ ได้เข้ามาเรียนรู้เพิ่มเติมความรู้ต่างๆ ที่สนใจได้ เช่น การเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ

การตอบสนองต่อผู้ใช้งานบัณฑิต คณะวิชามีการสำรวจสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลที่ได้มาพัฒนานักศึกษา และปรับปรุงหลักสูตร เช่น มีการพัฒนาอบรมภาษาอังกฤษ การอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

4. หลักการความรับผิดชอบ (Accountability) ที่สามารถตอบคำถาม และชี้แจงเมื่อมีข้อสงสัย หรือข้อร้องเรียน รวมทั้งมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบใดๆ ที่อาจเกิดขึ้น

นอกจากนี้ คณะฯ มีการประชุมคณะฯ ที่เป็นการประชุมงานของทุกฝ่ายงาน และมีการประชุมย่อยในหลายๆ ฝ่ายงาน เช่น การประชุมนักวิทยาศาสตร์ การประชุมคณะกรรมการฟาร์ม การประชุมหลักสูตร การประชุมสาขา เป็นต้น ซึ่งในการประชุมต่างๆ มีทั้งที่เป็นเรื่องแจ้งเพื่อทราบ และเรื่องเพื่อพิจารณา บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็น และหากมีข้อสงสัย สามารถสอบถามได้ และสามารถหารือเพื่อหาข้อตกลงกันได้ในการประชุม เพื่อเป็นมติในการปฏิบัติงานต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.1.4.-4)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) ที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมา ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้โดยง่าย

คณะฯ มุ่งเน้นการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถตรวจสอบได้ บุคลากรทุกๆ ฝ่ายสามารถรับทราบข้อมูลเกี่ยวข้องอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้โดยง่าย เช่น การสรุปชี้แจงเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณ พร้อมทั้งเอกสารการประชุมที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ ในทุกๆ ครั้งที่มีการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ การประชุมคณะฯ การประชุมเร่งรัดงบประมาณของคณะฯ ทำให้บุคลากรทราบถึงผลการดำเนินงานของคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ และสามารถสอบถามในข้อที่สงสัยได้ (เอกสารหมายเลข 5.1.4.-4)

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ที่มีกระบวนการที่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแก้ไขปัญหาดัดสนใจ และร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

บุคลากรภายในคณะฯ มีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา ร่วมคิดแก้ไขปัญหาดัดสนใจ โดยคณะฯ จัดให้มีการประชุมคณะฯ การประชุมสาขาฯ และการจัดประชุมทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรทุกๆ คนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานการบริหารได้ทั้งจากการซักถามในที่ประชุม และการประเมินผลออนไลน์ในการประเมินคนบติในแต่ละรอบการประเมิน ที่ทางมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่กรรมการบริหารคณะฯ ร่วมกันประเมินด้วย (เอกสารหมายเลข 5.1.4.-4)

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralisation) มีการมอบอำนาจการตัดสินใจ และกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และดำเนินงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

คณะฯ มีการดำเนินงาน ด้วยหลักการกระจายอำนาจ ในการตัดสินใจ และการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆ และมอบหมายภาระงานให้ตามความเหมาะสม (เอกสารหมายเลข 5.1.4.-5) คือ

- รองคณบดีฝ่ายบริหาร ดูแลงานด้านบริหารต่างๆ และงบประมาณ

- รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ดูแลงานด้านการวางแผนและพัฒนาคณะฯ และงานประกันคุณภาพคณะฯ
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ดูแลงานด้านงานบริการการศึกษา และสหกิจศึกษา
- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ดูแลงานด้านกิจการนักศึกษา และทุนการศึกษา

นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการแต่งตั้งรักษาการหัวหน้าสาขาที่ทำงานร่วมกันกับประธานหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของคณะฯ คือ

- รักษาการหัวหน้าสาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- รักษาการหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- รักษาการหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- รักษาการหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์
- รักษาการหัวหน้าพื้นฐานทางสัตวศาสตร์

ในส่วนของงานวิชาการ จะมีการกระจายอำนาจ โดยการบริหารงานเป็นหลักสูตร โดยมีประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทางคณะฯ มีทั้งหมด 5 หลักสูตร ด้วยกัน คือ

- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาธุรกิจการเกษตร
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาสัตวศาสตร์ (ระดับปริญญาโท)
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (ปริญญาโท/ปริญญาเอก)

8. หลักนิติธรรม (Rule of law) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะฯ มีการบริหารงานโดยยึดหลักนิติธรรม ตามระเบียบข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการ ทั้งฝ่ายงานด้านวิชาการและฝ่ายสนับสนุน โดยพิจารณาตามข้อตกลงที่ได้มีการประชุม เพื่อใช้ในการประเมินผลปฏิบัติราชการ และการใช้สิทธิในการลาราชการ ลาภิจ ลาป่วย ลาคลอด และลาพักผ่อน ซึ่งบุคลากรทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน ตามตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1.4.-6 และ 5.1.4.-7)

9. หลักความเสมอภาค (Equity) ที่สามารถปฏิบัติและบริการได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกด้าน เพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะ ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรมอื่นๆ

คณะฯ มีการใช้หลักความเสมอภาค ในการปฏิบัติ บริหารงาน และการให้บริการอย่างเท่าเทียม ต่อ บุคลากรทุกๆ ฝ่ายของคณะฯ เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามความต้องการ โดยจัดสรร งบประมาณให้บุคลากรทุกคน สามารถไปเข้าร่วมอบรม นำเสนอผลงาน ตามความต้องการของตนเอง โดย เกี่ยวข้องกับสายงานที่ได้รับผิดชอบ งบประมาณประจำปี 2558 เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท/คน/ ปีงบประมาณ เป็นต้น และในปีงบประมาณ 2559 เพิ่มจำนวนงบประมาณเป็น 10,000 บาท/คน/ ปีงบประมาณ (ดังแสดงในตารางที่ 14.2-2 บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและ ต่างประเทศ) (เอกสารหมายเลข 5.1.4.-7)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ที่มีกระบวนการในการแสวงหาข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง จะต้องไม่มีข้อ คัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ

คณะฯ มุ่งเน้นการมีฉันทามติ ที่มีกระบวนการในการแสวงหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การประชุมคณะฯ การประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ ตัวอย่างที่มีการประชุม เพื่อหา ข้อตกลงร่วมกัน เช่น

การจัดทำห้องปฏิบัติการกลาง ซึ่งทางคณะฯ จะมีการจัดการประชุมคณะฯ และให้บุคลากรเสนอแบบ แผนห้องปฏิบัติการกลางเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและวิจัย ซึ่งบุคลากรมีการเสนอความคิดเห็น และสรุปได้ ว่า

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 1 เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการด้าน ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และห้องเรียน

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 2 เป็นห้องวิจัยและจุลินทรีย์ ห้องปฏิบัติการทางชีวโมเลกุล และห้องปฏิบัติการทางเคมี และชีวเคมี

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 3 เป็นห้องปฏิบัติการชีววิทยา และจุลชีววิทยา

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 4 เป็นห้องปฏิบัติการทางโภชนศาสตร์ และห้องปฏิบัติการ ทางนิเวศวิทยา

นอกจากนี้ ในการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุน คณะฯ ได้จัดให้มีการประชุมในแต่ละฝ่าย เพื่อให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น และมีมติร่วมกันในการที่จะใช้ แบบประเมินการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินการทำงานของบุคลากร และมีการประชุมเพื่อทบทวนและปรับปรุง แบบประเมินการปฏิบัติงานด้วยเช่นกัน (เอกสารหมายเลข 5.1.4.-4)

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะสัตวศาสตร์ฯ (คำสั่งที่ 116/2558) และในการจัดการความรู้ของคณะฯ ได้มีการประชุมหารือในช่วงที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งจะให้บุคลากรในคณะฯ ได้มีการเสนอถึงแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (เอกสารหมายเลข 5.1.5.-1 และ 5.1.5.-2)

คณะฯ จึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวปฏิบัติที่ดี 3 เรื่อง คือ

1. การใช้โปรแกรม Endnote โดยเชิญบุคลากรของคณะฯ คือ อ.ดร.เชาวนี เล้าสุทธิพงษ์ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง ในการใช้ Endnote แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวปฏิบัติที่ดีกับบุคลากรในคณะฯ ซึ่งเป็นการนำโปรแกรมที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการบรรณานุกรมทั้งในการจัดการเอกสารประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเขียนวิจัย สามารถทำให้การจัดเรียงบรรณานุกรมเสร็จได้เร็วขึ้น และสามารถลดความผิดพลาดในการจัดทำเอกสารในการอ้างอิงบรรณานุกรมลงได้ ซึ่งทางคณะฯ ได้ทำการเผยแพร่การอบรมการจัดการความรู้ต่อสาธารณชนโดยผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจทั่วไปอีกด้วย
2. การจัดการความรู้ เรื่อง การใช้บริการ Google Classroom เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จัดเมื่อวันที่ 9 ธ.ค. 58 ที่ห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยบุคลากรของคณะฯ คือ อาจารย์ชนม์ ภูสุวรรณ แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากโครงการนี้คืออาจารย์สามารถทำ pretest และ posttest แบบ online ให้นักศึกษาเข้าไปทำได้ โดยที่อาจารย์ไม่ต้องตรวจข้อสอบด้วยตนเอง นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถทราบผลคะแนนทดสอบได้ทันที
3. การจัดการความรู้เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดด้วยเครื่องมือ Google Form จัดเมื่อวันที่ 6 ม.ค. 59 ที่ห้อง บ.1316 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยบุคลากรของคณะฯ คือ นางสาวทัศนวรรณ พลวิรัตน์ จากโครงการนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งงานของนักศึกษาผ่านทาง Google Form ได้ เช่น ในรายวิชาสัมมนา เป็นต้น นอกจากนี้บุคลากรในคณะฯ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ในส่วนของสายสนับสนุน งานฝ่ายห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำรูปแบบการจองห้อง และการขอใช้เครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ เป็นแบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ ซึ่งเป็นกระบวนการใหม่ที่ได้จากการนำความรู้ในการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการปรับเปลี่ยนระบบกระบวนการทำงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

(เอกสารหมายเลข 5.1.5.-3)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณบดีมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนโดยมอบหมายหน้าที่ให้กับรองคณบดีที่รับผิดชอบในฝ่ายงานต่างๆ ของคณะ พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณบดีและคณะกรรมการบริหารคณะ เช่น ในการดำเนินงานตามแผนการบริหารของคณะสัตวศาสตร์ฯ จะแบ่งเป็นการบริหารงานด้านต่างๆ เช่น งานด้านหลักสูตร งานบริการการศึกษา งานด้านปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ งานธุรการ งานด้านประกันคุณภาพ งานด้านวัสดุครุภัณฑ์งานด้านแผนงานและงบประมาณ และงานด้านสารสนเทศ โดยคณะฯ มีระบบและกลไกในการติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีแผนการทำงาน ซึ่งจะมีการประชุมการทำงานด้านการบริหารต่างๆ เช่น การประชุมการดำเนินงานของหลักสูตร การประชุมงานฝ่ายสนับสนุน การประชุมนักวิทยาศาสตร์ การประชุมคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งเป็นการประชุมหารือถึงกระบวนการทำงาน ตลอดจนข้อปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน ที่นำมาหารือ เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งทางคณะจะมีการประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น งานด้านแผนงานและงบประมาณ จะมีการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้งบประมาณของคณะฯ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามแผน และหารือรายละเอียดต่างๆ ที่ดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ 2559 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการ
จำนวน 6 โครงการ

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ/ชื่อการสนับสนุนอื่นๆ	วันเดือนปี ที่จัด	สถานที่	จำนวน ผู้เข้า ร่วม (คน)
ฝ่ายวิชาการ (อาจารย์)				
1	โครงการคลินิกวิจัย เรื่อง แผนการตลาดและการวิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรม R [®] เพื่อพัฒนางานวิจัยทางการเกษตร	21-22 พ.ย. 58	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี	15
2	โครงการวิจัยและส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	4 ธ.ค. 58	ห้องประชุมชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี	33
3	โครงการเทคนิคการสอน การวัดผลและการประเมินผลสำหรับบุคลากรวิชาการ คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร	9 ธ.ค. 58 09.00-12.00 น.	อาคารปฏิบัติการ คณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร	32
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ เรื่อง การใช้บริการ Google Classroom เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	9 ธ.ค. 58 13.30-16.30 น.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี	29
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษระดับนานาชาติในการขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	7 ม.ค. 59 08.30-13.30 น.	ห้องประชุมชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี	19
6	การศึกษาดูงานหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ตัวแทนสาขา/หลักสูตร)	20-24 ม.ค. 59	National Chung Hsing University, Taichung City ประเทศไต้หวัน	5

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ/ชื่อการสนับสนุนอื่นๆ	วันเดือนปี ที่จัด	สถานที่	จำนวน ผู้เข้า ร่วม (คน)
7	โครงการซักซ้อมแผนการอพยพหนีไฟ เพื่อ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	10 มี.ค. 59	อาคารปฏิบัติการ คณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร	15
8	สรุปรายงานการขอเดินทางไปราชการ เกี่ยวกับการฝึกอบรมและการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการของบุคลากรฝ่ายวิชาการ	ส.ค. 58- พ.ค. 59		24
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน				
1	โครงการคลินิกวิจัย เรื่อง แผนการทดลอง และการวิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรม R [®] เพื่อ พัฒนางานวิจัยทางการเกษตร	21-22 พ.ย. 58	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี	2
2	โครงการวิจัยและส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง การเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย	4 ธ.ค. 58	ห้องประชุมชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี	3
3	การจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะสัตวศาสตร์ฯ เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตาม ตัวชี้วัดด้วยเครื่องมือ Google Form	6 ม.ค. 59	บ.1316 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี	20
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ สำหรับอาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนา ทักษะ การเขียนบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติในการขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	7 ม.ค. 59 08.30-13.30 น.	ห้องประชุมชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี	15
5	โครงการพัฒนาบุคลากร (สายสนับสนุน) เรื่อง การปรับตัวเข้าสู่การเป็นพนักงานของ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและการพัฒนา งานวิชาการจากงานประจำ	4 ก.พ. 59 08.30-16.30 น.	ห้องประชุมชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี	19

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ/ชื่อการสนับสนุนอื่นๆ	วันเดือนปี ที่จัด	สถานที่	จำนวน ผู้เข้า ร่วม (คน)
6	โครงการซักซ้อมแผนการอพยพหนีไฟ เพื่อ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	10 มี.ค. 59	อาคารปฏิบัติการ คณะสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร	10
7	สรุปรายงานการขอเดินทางไปราชการ เกี่ยวกับการฝึกอบรมและการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน	ส.ค. 58- พ.ค. 59		9

โดยทั้งนี้มีจำนวนของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของอาจารย์
ประจำปีการศึกษา 2558 ทั้งฝ่ายอาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการศึกษารับการเรียนการสอน คิดเป็น
จำนวน 100% ซึ่งในบางโครงการบุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจากติดราชการและภารกิจที่ได้รับ
มอบหมาย บุคลากรของคณะสัตวศาสตร์ฯ ก็จะเข้าร่วมในโครงการอื่นๆ ที่ทางคณะสัตวศาสตร์เป็น
ผู้ดำเนินการ หรือการเข้าร่วมโครงการหรืออบรมจากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนางานในแต่ละสายของตนเอง
ต่อไปได้ และทางคณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฝ่ายวิชาการ เพื่อให้บุคลากรในคณะฯ ฝ่ายวิชาการ ได้มี
การพัฒนาเพิ่มทักษะด้านการทำงาน เพื่อให้การทำงานของคณะฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
(เอกสารหมายเลข 5.1.6.-1 และ 5.1.6.-2)

**7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธ
กิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน
คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ**

ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบในการประกัน
คุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ สกอ ซึ่งมีการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัว
บ่งชี้ และได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาเป็นผู้กำกับดูแลงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
มีการตรวจประเมินตามรอบระยะเวลาที่กำหนดพร้อมทั้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการ
ประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อ
พิจารณา และเสนอมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบ
คุณภาพ และการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะ

ในการบริหารงานและควบคุมคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรจะ
บริหารจัดการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีประธานหลักสูตรเป็นประธานในการดำเนินการประชุม

เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร ทั้ง 6 องค์ประกอบ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง ทั้งนี้คณะได้มอบหมายงานให้หัวหน้าสาขาเป็นผู้ดูแลหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

หัวหน้าสาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร กำกับดูแลหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ กำกับดูแลหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช กำกับดูแลหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร เป็นหลักสูตรใหม่ที่รับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 เป็นรุ่นแรก เนื่องจากไม่มีหัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรง รองคณบดีฝ่ายวิชาการจึงเป็นผู้กำกับดูแลหลักสูตรนี้

ทั้งนี้ทางคณะมีคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา สหกิจศึกษา ในการควบคุมคุณภาพและดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-1, 5.1.7-2 5.1.7-3, 5.1.7-4, 5.1.7-5 และ 5.1.7-6) นอกจากนี้คณะยังแต่งตั้ง ‘คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร’ ตามคำสั่งที่ 117/2558 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2558 ซึ่งแต่งตั้งผู้บริหารทุกระดับ โดยมีคณบดีเป็นที่ปรึกษา และรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นประธานกรรมการ เพื่อมอบหมายและกระจายงานทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปยังทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข 5.1.7-7) เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความตระหนักในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในทุกองค์ประกอบ

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะดำเนินการส่งข้อมูลเอกสารด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวนนักศึกษา มคอ.3 มคอ.5 รายชื่ออาจารย์พิเศษ การเดินทางไปอบรม การนำเสนอผลงานวิจัย คำสั่งแต่งตั้ง เป็นต้น ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.1.7-8) โดยการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 คณะได้มีการตรวจประเมินคุณภาพรายหลักสูตรในวันที่ 14-29 กรกฎาคม 2559 (เอกสารหมายเลข 5.1.7-9) ภายหลังจากการตรวจประเมิน คณะได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะครั้งที่ 7/59 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข 5.1.7-10) ทั้งนี้แต่ละหลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะดังกล่าว และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอีกครั้ง และทางคณะจะต้องรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพรายหลักสูตรพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ และแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะให้กับทางมหาวิทยาลัยทราบต่อไป

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.1.1-1	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559
5.1.1-2	SWOT MATRIX และการจัดกลุ่มตามกลยุทธ์
5.1.1-3	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
5.1.2-1	เอกสารรายงานต้นทุนต่อหน่วย และการเชิญประชุมแผนการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย
5.1.2-2	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 3/59 วันที่ 8 ส.ค. 2559
5.1.2-3	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสัตวศาสตร์ และภาวะการปฏิบัติงาน
5.1.3-1	คำสั่งที่ 118/58 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
5.1.3-2	แผนความเสี่ยงคณะฯ
5.1.3-3	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 10/58 วันที่ 5 พ.ย. 2558
5.1.3-4	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/59 วันที่ 27 ม.ค. 2559
5.1.3-5	เอกสารสรุปโครงการค่ายยุวชนเกษตร และโครงการเกษตรศิลป์สร้างสรรค์ และโครงการ การประชุมสัมพันธ์หลักสูตรและการออกร้านแสดงสินค้าเกษตร
5.1.4-1	แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผน
5.1.4-2	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 1/59 วันที่ 8 ม.ค. 2559
5.1.4-3	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/59 วันที่ 3 มิ.ย. 2559
5.1.4-4	เอกสารการประชุมคณะฯ และประชุมอื่นๆ ของคณะฯ
5.1.4-5	เอกสาร คำสั่งรองคณบดี/รักษาการหัวหน้าสาขา และรายชื่อประธานหลักสูตรต่างๆ ใน คณะสัตวศาสตร์ฯ
5.1.4-6	ตัวอย่างแบบประเมินการปฏิบัติงาน สรุปวันลาของบุคลากร
5.1.4-7	เอกสารสรุปการเดินทางไปราชการของบุคลากรในคณะฯ
5.1.5-1	คำสั่งที่ 116/58 กรรมการจัดการความรู้
5.1.5-2	แผนการจัดการความรู้
5.1.5-3	สรุปโครงการจัดการความรู้
5.1.6-1	รายงานสรุปการเดินทางไปราชการของบุคลากรคณะฯ
5.1.6-2	แผนการพัฒนาบุคลากรฝ่ายวิชาการของคณะฯ
5.1.7-1	เอกสาร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
5.1.7-2	เอกสาร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5.1.7-3	เอกสาร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายสหกิจศึกษา
5.1.7-4	รายงานการประชุมฝ่ายวิชาการ
5.1.7-5	รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.1.7.-6	รายงานการประชุมฝ่ายสหกิจศึกษา
5.1.7.-7	คำสั่ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.1.7.-8	รายงานผลการดำเนินของหลักสูตร (ทั้ง 5 หลักสูตร)
5.1.7.-9	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพรายหลักสูตร
5.1.7.-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/59 วันที่ 2 ส.ค. พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:

6

เกณฑ์ประเมิน :

5

คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:

6

เกณฑ์ประเมิน :

5

คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ :

6

ผลการดำเนินงาน

 บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป :

6

เกณฑ์ประเมิน :

5

คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิชา มีระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับ การดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้ง ของแต่ละหลักสูตรที่คณะวิชาเปิดสอน เพื่อดำเนินงานบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.1.-1 และ 5.2.1.-2) โดยทั้งนี้คณะวิชาได้มีกลไกในการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยการกำหนดให้แต่ละหลักสูตร มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบ ได้แก่

1. การกำกับมาตรฐาน โดยคณะวิชาได้มีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรและมอบหมายหน้าที่ให้เป็นผู้ดำเนินการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. และมีการรายงานต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดี ตามลำดับ

2. บัณฑิต โดยคณะวิชาได้มีการใช้ มคอ. ในการควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับการมอบหมายให้ติดตามและรายงานผลภาวะการดำเนินงานทำของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี

3. นักศึกษา คณะวิชาได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะฯ พิจารณาการรับนักศึกษาเข้าเรียน รวมไปถึงการจัดการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ซึ่งมีผลสืบเนื่องถึงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา รวมไปถึงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

4. อาจารย์ คณะวิชาได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้บริหารและพัฒนาคุณภาพและคุณวุฒิของอาจารย์ เพื่อให้สามารถเพิ่มคุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น มีงบประมาณสนับสนุนในการทำงานวิจัย มีงบประมาณสนับสนุนในการไปอบรมหรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ มีค่าตอบแทนการทำผลงานวิจัย มีแผนพัฒนาเพื่อทำวิจัยหรือฝึกอบรมในต่างประเทศระยะ 1-3 เดือน คณะฯ ยังได้จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัด และประเมินผลเป็นประจำทุกปีโดยในปีนี้เป็น การอบรมเรื่อง Problem-based learning รวมทั้งโครงการที่ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น โครงการอบรม การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คณะวิชาได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้บริหารและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผู้เรียน ทั้งนี้ได้มีการประชุมหารือเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร โดยผ่านระบบการประเมิน 6 ด้าน ที่ทางคณะวิชาจัดทำขึ้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิชาได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมหารือพิจารณาถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสำรวจผ่านระบบการประเมิน 6 ด้าน ที่ทางคณะวิชาจัดทำขึ้น และได้มีการนำผลที่ได้มาหารือในการบรรจุเข้าไว้ในแผนพัฒนาคณะวิชาและการดำเนินงานในครั้งต่อไป

โดยคณะวิชาได้มีการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ซึ่งได้มีการพิจารณาจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.1.-2) ในการบริหารจัดการหลักสูตรตามคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตาม องค์กรประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ด้วยการจัดทำ รายงานสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับรายหลักสูตร เสนอต่อหัวหน้าสาขา รองคณบดีฝ่าย วิชาการและรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และคณบดี ตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 5.2.1.-3)

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการ ติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะวิชาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.2.2.-1) โดยมีรองคณบดีฝ่าย วิชาการเป็นประธาน เพื่อทำหน้าที่ใน การกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไป ระบบที่กำหนดในข้อ 1 ตามองค์กรประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการกำกับให้ทุกหลักสูตรมีการ จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.2.-2) เพื่อวางแผน ติดตามการดำเนินงาน และ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยแต่ละหลักสูตรจะมีการวางแผนเพื่อกำหนด รายวิชาที่จะเปิดสอนตามแผนการเรียน ร่วมกับการจัดตารางเรียนก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และมีการดำเนินการติดตามผลการจัดการหลักสูตรโดยการติดตามการวัดประเมินผลการเรียนทั้งการทดสอบ ระหว่างภาคและการสอบปลายภาค รวมไปถึงการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการทบทวนรายงานสรุปของแต่ละวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร รวมถึงผลการ ประเมินของนักศึกษาต่อรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการวางแผนและปรับปรุงการบริหาร จัดการของหลักสูตรในครั้งต่อไป

คณะวิชาได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม ระบบที่ กำหนดในข้อ 1 ตามองค์กรประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการกำกับให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อนำส่งฝ่ายวิชาการของคณะฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ ผู้สอนจัดทำ มคอ. ผ่านระบบ มคอ. ออนไลน์ (TQF online) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร รวมไปถึงการจัดทำ รายงานสรุปรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 เพื่อจัดส่งให้ฝ่ายวิชาการ ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว โดยผ่านระบบ TQF online (เอกสารหมายเลข 5.2.2-3) ซึ่ง ในกระบวนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน มคอ. 3 – 6 นั้น ทางฝ่ายงานวิชาการได้มีการจัดทำบันทึก ข้อความแจ้งปฏิทินกำหนดการนำส่ง มคอ. 3, 4 และ รายงาน มคอ. 5, 6 โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบทั้งใน ระบบงานสารบรรณของคณะวิชาและการติดตามในที่ประชุมคณะฯ (ประชุมบุคลากรประจำคณะฯ) และเมื่อ สิ้นสุดปีการศึกษาทางฝ่ายวิชาการได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร โดยการกำกับติดตาม อาจารย์ประจำหลักสูตรในการดำเนินการจัดทำสรุปรายงานของหลักสูตร มคอ.7 เพื่อนำส่งให้หัวหน้าสาขาวิชา

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และผู้บริหารคณะวิชาโดยคณบดี ลงนามรับรองรายงานดังกล่าวตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 5.2.1.-3) คณะวิชาได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการกำกับให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อนำส่งฝ่ายวิชาการของคณะฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. ผ่านระบบ มคอ. ออนไลน์ (TQF online) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร รวมไปถึงการจัดทำรายงานสรุปรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 เพื่อจัดส่งให้ฝ่ายวิชาการภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว โดยผ่านระบบ TQF online (เอกสารหมายเลข 5.2.2-3) ซึ่งในกระบวนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน มคอ. 3 – 6 นั้น ทางฝ่ายงานวิชาการได้มีการจัดทำบันทึกข้อความแจ้งปฏิทินกำหนดการนำส่ง มคอ. 3, 4 และ รายงาน มคอ. 5, 6 โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบทั้งในระบบงานสารบรรณของคณะวิชาและการติดตามในที่ประชุมคณะฯ (ประชุมใหญ่บุคลากรประจำคณะฯ) และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทางฝ่ายวิชาการได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร โดยการกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรในการดำเนินการจัดทำสรุปรายงานของหลักสูตร มคอ.7 เพื่อนำส่งให้หัวหน้าสาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้บริหารคณะวิชาโดยคณบดี ลงนามรับรองรายงานดังกล่าวตามลำดับ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรในด้านต่างๆ ดังนี้ คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น การส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย โดยคณะจัดสรรทุนวิจัยให้เป็นประจำทุกปีให้กับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่และอาจารย์ที่ทำงานแล้ว คณะมีการจัดสรรเงินรางวัลให้กับอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ได้ โดยไม่จำกัดจำนวนชิ้น สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยอาจารย์ 1 คน มีงบประมาณ 10,000 บาท/คน/ปี สนับสนุนให้อาจารย์ไปทำวิจัยหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศเป็นระยะเวลา 1-3 เดือน โดยคณะมีงบประมาณให้บางส่วน ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะมีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นประจำทุกปี คณะจัดอบรมเพื่อพัฒนาวิธีการสอนของอาจารย์ เกี่ยวกับเทคนิคการสอน การประเมินและการวัดผล เป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา 2558 ได้จัดอบรมเรื่อง Problem-based learning

3.1 ระบบการดำเนินงานของคณะ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯ มีแผนการดำเนินงานในการจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละด้าน ดังแผนงานในสรุปแผนงานและการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-1) ซึ่งแผนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ ได้มีการวางแผนและกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินงาน โดยผ่านที่ประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/58 (วันที่ 7 สิงหาคม 2558) และ 1/59 (วันที่ 8 มกราคม 2559) (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-2) เรื่องเพื่อพิจารณา ระบบกลไกการปฏิบัติงาน และแผนงานในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เข้ากับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ฯ ในแต่ละหลักสูตร และให้บุคลากรในคณะฯ ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณากระบวนการทำงานด้านต่างๆ ของคณะฯ และเป็นการพัฒนากระบวนการของแต่ละฝ่ายทั้งในด้านการเรียนการสอน และการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เป็นการวางแผนงานให้มีระบบกลไกในการทำงาน ในปีการศึกษา 2558 โดยมีระบบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

1. การจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด
2. การจัดการด้านการพัฒนาฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร
3. การใช้ห้องเรียน/ห้องประชุม อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ในกรณีการเรียนการสอนภาคบรรยาย ส่วนใหญ่จะใช้อาคารเรียนรวม 2 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีระบบการจัดการโดยส่วนกลางของวิทยาเขตเป็นผู้ดำเนินการ ทางคณะฯ สามารถขอใช้บริการได้ โดยการจองห้องเรียนได้ตลอดภาคการศึกษา และการใช้ในบางกรณี ได้ที่ฝ่ายการจัดการใช้ห้องเรียนที่อาคารเรียนรวม 2
4. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. การจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/งานจ้างเหมา ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน
6. การจัดสรรงบประมาณรายวิชา
7. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา และในรายหลักสูตร
8. การปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลาง เพื่อการเรียนการสอน และงานวิจัย
9. การจ้างอาจารย์พิเศษ และนักศึกษาช่วยงานในบางรายวิชา
10. แผนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

คณะฯ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา โดยสามารถเสนอความในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมได้ ซึ่งในการดำเนินงานจะเป็นไปตามแผนงาน ที่ได้มีการประชุมชี้แจง และแก้ไขปรับปรุงเป็นประจำทุกภาคการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-2) เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เช่น

- อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา สามารถเสนอสื่อการสอนเพื่อจัดซื้อเข้าห้องสมุด หรือ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแนวทางปฏิบัติจะเป็นไปตามแผนงานการจัดซื้อหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยทางสำนักหอสมุดจะเป็นผู้ดำเนินการให้ แต่จะส่งรายการมาให้ทางคณะฯ เพื่อพิจารณา และคณะฯ จะให้แต่ละหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาการจัดซื้อ/จัดหา ถึงความเหมาะสม งบประมาณ และความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาด้วย
- มีการจัดสรรงบประมาณรายวิชา (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-3) โดยมีการแจ้งการจัดสรรงบประมาณในรายวิชา และงบประมาณในรายหลักสูตรให้กับทางหลักสูตรทราบ จากการประชุมย่อยเพื่อชี้แจงเรื่องงบประมาณ และการประชุมคณะฯ ที่จะจัดขึ้นทุกครั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ในแต่ละหลักสูตร ทราบหลักการการใช้จ่ายงบประมาณ และงบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาดูงานในแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาอีกด้วย ซึ่งในแต่ละหลักสูตรสามารถอธิบายและชี้แจงเหตุผลความจำเป็น และปัญหาต่างๆ ให้กับทางคณะฯ ทราบ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดสรรงบประมาณได้
- สำหรับใช้ในการจัดซื้อวัสดุ/สารเคมี/การจ้างเหมาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-4) โดยทางคณะฯ ให้ผู้ที่จัดซื้อ สามารถกรอกแบบการขอจัดซื้อมาที่คณะฯ ถึงความต้องการในรายวิชา และในรายวิชาพื้นฐานส่วนกลาง จะมีส่วนงานของนักวิทยาศาสตร์ ที่จะดูแลความเรียบร้อยในการจัดซื้อวัสดุต่างๆ ให้มีความเพียงพอต่อการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา ในส่วนของการจัดซื้อครุภัณฑ์มูลค่ามาก ทางคณะฯ จะแจ้งให้ทุกหลักสูตร ส่งรายการครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ งบประมาณจำนวนมาก รวมทั้งเหตุผลความจำเป็นในการจัดซื้อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นแผนในการจัดสรรในการนำเสนอการของบกับมหาวิทยาลัยต่อไป ในกรณีของครุภัณฑ์ที่ใช้งบประมาณไม่มากนัก ทางคณะฯ สามารถดำเนินการได้จากการพิจารณาถึงเหตุผลความจำเป็นต่างๆ เพื่อดำเนินการในการจัดซื้อต่อไป

คณะฯ มีการประเมินกระบวนการในที่ทำตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน ถึงผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการในการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการเรียนรู้อ รวมทั้งการปรับปรุงแบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา ให้เหมาะสมและครอบคลุมกระบวนการทำงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยในการประเมินผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการรายงานการประเมินความพึงพอใจให้กับแต่ละหลักสูตรให้รับทราบ และอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำผลการดำเนินงานที่ได้นี้ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไปได้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ รวมทั้งแผนงานโครงการต่างๆ ให้กับทางคณะฯ รวมทั้งการประเมินกระบวนการทำงานต่างๆ ซึ่งระบบการทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน ทำให้เกิดการดำเนินงานที่ล่าช้า

อาจารย์ประจำหลักสูตรก็สามารถเสนอแนวทางการแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อทางคณะฯ จะได้ปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพได้ดีขึ้น เช่น

-ระบบการดำเนินงานด้านการใช้ห้องเรียน ที่แต่เดิมเป็นการจองโดยใช้เอกสาร ซึ่งทำให้มีความล่าช้า และความซ้ำซ้อนของการขอใช้ห้องเรียนที่อาคารปฏิบัติการคณะฯ เมื่อมีการประเมินการใช้ห้องเรียน และต่อมาทางคณะฯ ได้เปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานใหม่ โดยมีการใช้การจองห้องแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นการอำนวยความสะดวก ให้กับนักศึกษาและบุคลากร ในการใช้งานห้องเรียนต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

ในการดำเนินงานในการปรับปรุงกระบวนการทำงานต่างๆ ของคณะฯ ได้รับความร่วมมือจากทุกหลักสูตร ในเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแผนกลไกการดำเนินงานคณะฯ ในทุกๆ ด้าน โดยในบางระบบกลไกงาน นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานของคณะฯ ซึ่งจะจัดให้บุคลากรในทุกหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงกระบวนการทำงานร่วมกัน

3.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ มีแผนการดำเนินงานในการจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละด้าน โดยมีการสำรวจจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังแผนผังสรุปแผนงานและการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งแผนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ ได้มีการวางแผนและกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินงาน โดยผ่านที่ประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/58 (วันที่ 7 สิงหาคม 2558) และ 1/59 (8 มกราคม 2559) เรื่องเพื่อพิจารณาระบบกลไกการปฏิบัติงาน และแผนงานในการปฏิบัติงาน และให้บุคลากรในคณะฯ ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณากระบวนการทำงานด้านต่างๆ ของคณะฯ

คณะฯ ได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่นักศึกษา โดยในการดำเนินงานจัดซื้อและซ่อมแซมตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ รวมทั้งการปรับปรุงพื้นที่แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน เช่น

- นักศึกษาบัณฑิตศึกษา มีคอมพิวเตอร์ และมีโต๊ะทำงานสำหรับนักศึกษาทุกคน
- ระบบสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต ทางมหาวิทยาลัยได้จัด wifi ไว้บริการนักศึกษา
- มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นวารสารทางวิชาการหลายฐาน เช่น ScienceDirect เป็นต้น มีห้องสมุดหนังสือ ตำรา
- คณะฯ มีห้องทำงานพร้อมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษบัณฑิตศึกษา และคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร โดยทั้งนี้จากการประเมินผลความพึงพอใจของด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบทั้งการพิจารณาจากสภาพการซ่อมบำรุง และการชำรุดของครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้คณะฯ มีการจัดตั้งงบประมาณในปี 2559 ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในปี

การศึกษา 2558 โดยมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน ทั้งนักศึกษา และบุคลากร ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2559

- มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีที่ใช้ในห้องปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-5)
- มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย โดยจัดเป็นกลุ่มงานในสายต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการด้านชีววิทยา ห้องปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยา ห้องปฏิบัติการด้านโภชนศาสตร์ ห้องปฏิบัติการนิเวศวิทยา ห้องปฏิบัติการการแปรรูปอาหารสัตว์ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคสัตว์วิทยา เป็นต้น
- มีการพัฒนาฟาร์มมาตรฐานสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 และ 2559 (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-6) ในการสนับสนุนให้นักศึกษาทำการทดลอง การฝึกภาคสนาม โดยมีการเพิ่มความหลากหลายของชนิดสัตว์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น เช่น การผลิตไก่ไข่ และนกกระทา การผลิตโคเนื้อและโคนม ด้านงานเทคโนโลยีสัตว์น้ำ มีการผลิตปลาชนิดต่างๆ ทั้งปลาเศรษฐกิจ และปลาสวยงาม และการผลิตกบ ส่วนด้านการผลิตพืช มีการผลิตปุ๋ย พืชสวน และพืชไร่บางชนิด และการผลิตเห็ด เป็นต้น
- มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการทำวิจัยและเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น ศูนย์พัฒนาพืชอาหารสัตว์เพชรบุรี อสค.ภาคใต้ เป็นต้น รวมทั้งการหาสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานสหกิจศึกษาในภาคเอกชน และการฝึกงานระยะสั้นกับหน่วยงานรัฐต่างๆ และการจัดหาที่ฝึกงานสหกิจต่างประเทศ ซึ่งเป็นผลของการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในด้านการเรียนการสอน เพื่อจัดโครงการการนำเสนอผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา (งาน RUCA) ซึ่งปีนี้ ปีการศึกษา 2558 จัดเป็นเป็นครั้งที่ 3 (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-7)
- การจ้างอาจารย์พิเศษ ผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ ในบางหัวข้อของบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเต็มที่ในทุกๆ ศาสตร์ ของแต่ละหลักสูตร

คณะฯ มีการประเมินกระบวนการในที่ทำตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน ถึงจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยในการประเมินผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการรายงานการประเมินความพึงพอใจให้กับแต่ละหลักสูตรให้รับทราบ และอาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถนำผลการดำเนินงานที่ได้นี้ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไปได้ เช่น

- การประเมินความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ ที่อาจจะไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ คณะฯ ได้พิจารณาจากการประเมินผลความพึงพอใจ และประเมินผลจากความ

เสื่อมสภาพของอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และการซ่อมแซมต่างๆ ที่เกิดขึ้น นำมาวิเคราะห์ และจัดทำเป็นแผนในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะฯ ใหม่ เพื่อให้การเรียนการสอนทางด้านนี้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

- การประเมินกระบวนการในการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ซึ่งแต่เดิมมีการเสนอการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีราคาสูงมาก แต่ที่มีความจำเป็นในแต่ละรายการโดยอาจารย์ผู้สอน ซึ่งต่อมาจากการประเมินการทำงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาในส่วนงานของหลักสูตรอย่างแท้จริง จึงมีการเปลี่ยนแปลงการเสนอการจัดซื้อครุภัณฑ์โดยผ่านการหารือของแต่ละหลักสูตร และนำเข้าไปประชุมกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณา และเสนอต่อมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณต่อไป ซึ่งรูปแบบของกระบวนการดังกล่าวนี้ จะจัดทำเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ส่วนกรณีครุภัณฑ์ที่มีราคาไม่แพง ทางคณะฯ จะพิจารณาถึงความเหมาะสม และดำเนินการจัดซื้อโดยคณะฯ ได้ในแต่ละปีงบประมาณนั้นๆ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-9)
- การปรับปรุงกระบวนการจัดหาสถานที่ฝึกงานสหกิจศึกษา โดยแต่เดิมมีสถานที่ฝึกงานให้กับนักศึกษาในประเทศเท่านั้น ซึ่งในแต่ละหลักสูตรได้มีการเสนอเพื่อจัดให้มีการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกงานต่างประเทศเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นปีแรก (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-8) เสนอเข้าไปประชุมกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาและเห็นชอบเพื่อให้เป็นทุนการศึกษาในการเดินทางไปฝึกสหกิจต่างประเทศและมีการปรับเปลี่ยนสถานที่ฝึกงานสหกิจต่างประเทศมากขึ้นในปีการศึกษา 2559 ด้วยเช่นกัน ซึ่งเป็นรูปแบบการฝึกงานแบบใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงาน และเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการใช้ห้องปฏิบัติการกลาง แต่เดิมมีระบบการขอใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการทำจูลินพจน์ และงานวิจัย การขอใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เป็นรูปแบบเอกสาร ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความล่าช้าและมีความซ้ำซ้อนในการขอใช้งาน ซึ่งหลังจากที่มีการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 1/59 วันที่ 8 มกราคม 2559 และการประชุมการจัดการความรู้ (KM) ของฝ่ายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-10) เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดด้วยเครื่องมือ Google Form เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2559 งานฝ่ายห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำรูปแบบการจองห้อง และการขอใช้เครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ เป็นแบบ Online ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-11) ซึ่งเป็นกระบวนการใหม่ที่ได้จากการนำความรู้ในการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการปรับเปลี่ยนระบบกระบวนการทำงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยพบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.62 ดังแสดงในตาราง

ด้าน	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาแยกรายหลักสูตร						
	ป.ตรี สัตวศาสตร์	ผลิตพืช	ผลิต สัตว์น้ำ	ธุรกิจ การเกษตร	ป.โท สัตวศาสตร์	ป.โท ชีววิทยาศาสตร์ เพื่อเกษตรกรรม ที่ยั่งยืน	ค่าเฉลี่ย คณะวิชา
1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3.77	3.71	3.79	3.88	4.00	4.00	3.76
2. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.59	3.72	3.85	3.81	4.00	4.20	3.68
3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ	-	-	-	-	4.64	4.70	4.66
4. กิจกรรมนักศึกษา	3.60	3.55	3.57	3.62	3.64	4.00	3.58
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.61	3.55	3.57	3.56	3.82	4.17	3.62
6. การจัดการต่อข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	3.59	3.53	3.81	3.86	4.00	4.00	3.56

3.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯ มีแผนการดำเนินงานในการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข 5.2.3.-12) โดยมีการนำผลจากการประเมินในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงในปีการศึกษา 2558 ในสองกระบวนการคือ การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ ที่ยังให้ผลประเมินในระดับค่าคะแนนที่ยังไม่อยู่ในระดับดีมาก และการปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจ ให้มีเหมาะสม สามารถนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงด้านต่างๆ ได้ต่อไป และมีความทันสมัยรวดเร็วในการประเมินผล ดังแผนผังสรุปแผนงานและการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ

นอกจากนี้ คณะฯ มีการวางแผนในการเตรียมการประเมินความพึงพอใจ โดยมีการวางแผนในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมักจะจัดประเมินในช่วงปลายปีการศึกษาของแต่ละปีการศึกษา และการทบทวนแบบสอบถามเพื่อใช้ในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ได้ผลการประเมินถูกต้อง และสามารถนำผลที่ได้มาใช้ประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงแผนงานต่างๆ ของคณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มหาวิทยาลัย โดยกองบริการการศึกษา มีกระบวนการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์ ที่จะมีการประเมินในแต่รายวิชา ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของกองบริการการศึกษา และทางคณะฯ จะดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ที่ทางคณะฯ ได้จัดทำไว้ที่เว็บไซต์ของคณะฯ (www.asat.su.ac.th) แต่อย่างไรก็ตามหากนักศึกษามีปัญหาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระหว่างภาคการศึกษานักศึกษาสามารถพุดคุยปัญหาทักอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อย่าง

เต็มที หรือส่งข้อคิดเห็นมายังคณะฯ เพื่อเสนอการปรับปรุงในรูปแบบต่างๆ มายังคณะฯ ได้ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

คณะฯ มีการประเมินกระบวนการในที่ทำตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต่อจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการปรับปรุงแบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้ ทางคณะฯ มีการนำผลจากกระบวนการดำเนินงานด้านการประเมินความพึงพอใจของคณะฯ นำเข้าประชุมในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาในกระบวนการในการดำเนินการประเมิน และการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินที่ได้ รวมทั้งนำผลการประเมินเข้าหารือในที่ประชุมคณะ (ครั้งที่ 2/59 วันที่ 3 มิ.ย. 59) เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานและการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ต่อไป

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ในรอบการประเมิน 1 สิงหาคม พ.ศ. 2558 ถึง 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยได้ทำการประเมินหลักสูตรระหว่างวันที่ 14-29 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะคณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อพิจารณาในการประชุมคณะครั้งที่ 7/2559 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2559 วาระที่ 4.3 เรื่อง ‘รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร’ โดยทุกหลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารคณะยังพิจารณาให้มีการจัดอบรมเรื่องการประเมินกระบวนการกับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเข้าใจในกระบวนการการดำเนินงานประกันคุณภาพรายหลักสูตรมากขึ้น

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทุกหลักสูตรได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏในรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะ คณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อพิจารณาในการประชุมคณะครั้งที่ 7/2559 วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2559 วาระที่ 4.3 เรื่อง ‘รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร’ ทั้งนี้ทางคณะจะดำเนินการจัดอบรมเรื่องการประเมินกระบวนการ ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2559

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.01 คะแนน ซึ่งมีความมากกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.56 คะแนน และเมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่าทุกหลักสูตรมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2557 (ดังตาราง 5.2.6-1)

ในปีการศึกษา 2558 พบว่ามีจำนวน 4 หลักสูตรที่มีคะแนนมากกว่า 3 ขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีคะแนน 3.68, 3.22, 3.46 และ 3.70 ตามลำดับ ส่วนอีกจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน ได้คะแนน 2.49, 2.12 และ 2.39 ตามลำดับ

ตาราง 5.2.6-1 คะแนนผลการประเมินคุณภาพรายหลักสูตรปีการศึกษา 2557-2558

หลักสูตร	คะแนน	
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
วท.บ. สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2.69	3.68
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	2.72	3.22
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	2.28	3.46
วท.บ. ธุรกิจการเกษตร	2.40	2.49
วท.ม. สัตวศาสตร์	2.70	3.70
วท.ม. ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	-	2.12
ปร.ด. ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	-	2.39
คะแนนเฉลี่ย	2.56	3.01

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.2.1.-1	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
5.2.1.-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่คณะวิชาเปิดสอน
5.2.1.-3	เล่มรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับรายหลักสูตร (SAR รายหลักสูตร)
5.2.2.-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
5.2.2.-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่คณะวิชาเปิดสอน
5.2.2.-3	ระบบ มคอ. ออนไลน์ (TQF online) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
5.2.3.-1	สรุปแผนงานและการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ
5.2.3.-2	รายงานประชุมคณะฯ คณะฯ ครั้งที่ 2/58 วันที่ 7 สิงหาคม 2558 และ 1/59 วันที่ 8 มกราคม 2559
5.2.3.-3	รายงานสรุปค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ปีการศึกษา 2557 และ 2558
5.2.3.-4	รายงานสรุปการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/งานจ้างเหมาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2558 และ 2559
5.2.3.-5	ตัวอย่างสรุปจำนวนการขอใช้ห้องเรียน/ห้องประชุมอาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ
5.2.3.-6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 และ 2559
5.2.3.-7	รายงานสรุปการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5.2.3.-8	รายงานสรุปนักศึกษาที่ได้รับทุนไปสหกิจต่างประเทศ
5.2.3.-9	การจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2559
5.2.3.-10	รายงานสรุปการจัดการความรู้ (KM) ฝ่ายสนับสนุน วันที่ 6 ม.ค. 59
5.2.3.-11	รายงานสรุปการใช้งานระบบออนไลน์ ในการขอใช้ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือครุภัณฑ์ ทางวิทยาศาสตร์
5.2.3.-12	ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพแต่ละหลักสูตรให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้น

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3	12.79	3.01	3.01
		7		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 40	23	ร้อยละ 46.94	2.93
		49		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	14	ร้อยละ 28.57	1.79
		49		
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	762.07	-	4.25
		37		
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	-	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	220,000 บาท	4,433,183.33	119,815.77 บาท	2.72
		37		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 50	18.40	ร้อยละ 53.88	4.49
		49		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				4.17

ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบ ที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	6	2.99	5.00	3.01	3.66	การดำเนินงานระดับดี
2	3	3	2.72	5.00	4.49	4.07	การดำเนินงานระดับดี
3	1	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย			2.92	5.00	3.75	4.17	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน			การดำเนินงาน ระดับพอใช้	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับดี	

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 3.3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 3.4 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว