

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2558



ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

10 สิงหาคม 2559

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

26 สิงหาคม 2559
ฉบับปรับแก้

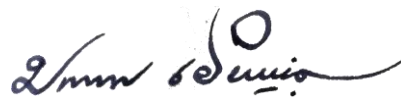
คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้ให้ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ว่า หมายถึง การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ขึ้น เพื่อให้สถาบันใช้เป็นแนวทางในการกำกับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ในการนี้ คณะฯ จึงได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2558 ขึ้นเพื่อรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูลการดำเนินงานของคณะฯ ในช่วงปีการศึกษา 2558 (ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

ทั้งนี้ คณะฯ ขอขอบคุณ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำผลการดำเนินการในด้านต่างๆ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง และหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการของคณะฯ ต่อไป



(อาจารย์มานพ เอี่ยมสะอาด)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
บทสรุปผู้บริหาร	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	40
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....	44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....	47
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	52
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	62
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์.....	77
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	83
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	93
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	107
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	123
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ.....	130
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร.....	139

สารบัญญัตินำ

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558.....	17
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ.....	18
ตารางที่ 3	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558..	19
ตารางที่ 4	จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท.....	19
ตารางที่ 5	จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร.....	20
ตารางที่ 6	จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา..	21
ตารางที่ 7	ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/ องค์กรต่างประเทศ.....	22
ตารางที่ 8	โครงการบริการวิชาการ.....	22
ตารางที่ 9	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	23
ตารางที่ 10	งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ.....	24
ตารางที่ 11	สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	24
ตารางที่ 12	บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ.....	25
ตารางที่ 13	บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ.....	26
ตารางที่ 14	โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	33
ตารางที่ 15	สถานที่และการใช้พื้นที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	33
ตารางที่ 16	การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนา คุณภาพการศึกษา.....	35
ตารางที่ 1.1-1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร.....	38
ตารางที่ 1.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	40
ตารางที่ 1.2-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ.....	41
ตารางที่ 1.2-3	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก.....	42
ตารางที่ 1.2-4	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2558 - 2562).....	42
ตารางที่ 1.2-5	จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ.....	43
ตารางที่ 1.3-1	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ).....	44
ตารางที่ 1.3-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/หมวดวิชา.....	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติปีการศึกษา 2558.....	46
ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2558.....	46
ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....	49
ตารางที่ 1.5-1 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง.....	53
ตารางที่ 1.6-1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....	67
ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน.....	84
ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหลักสูตร.....	85
ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2559.....	87
ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2559.....	89
ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.20).....	101
ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการ จดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.40).....	101
ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.60).....	103
ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 1.00).....	104
ตารางที่ 2.3-5 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58).....	105
ตารางที่ 3.1-1 การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม.....	115
ตารางที่ 4.1-1 ประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	124
ตารางที่ 5.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล.....	133
ตารางที่ 17 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	143
ตารางที่ 18 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ.....	144
ตารางที่ 19 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว.....	145
ตารางที่ 20 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย.....	146

บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเริ่มดำเนินการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (Business Information Technology) และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ (Information Technology for Design) และในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ได้ขยายพื้นที่การศึกษาเข้ามาที่กรุงเทพมหานคร วังท่าพระ และสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน มหาวิทยาลัยศิลปากร และจัดการสอนเพิ่มขึ้นในหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (Communication Arts) แบ่งเป็น 5 วิชาเอก คือ วิชาเอกการโฆษณา วิชาเอกการลูกค้าสัมพันธ์ วิชาเอกวารสารและหนังสือพิมพ์ วิชาเอกภาพยนตร์ วิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์ ซึ่งในปีการศึกษา 2551 คณะฯ ยังได้ขยายพื้นที่จัดการศึกษาบางส่วนมายัง ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ใกล้กับศูนย์กลางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารของประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และยังเป็น การดึงดูดบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำในคณะฯ ได้มากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ การดำเนินงานระดับพอใช้ ค่าคะแนน 3.28 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	2.43	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2. การวิจัย	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้
3. การบริการวิชาการ	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.50	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	3.28	การดำเนินงานระดับพอใช้

จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. คณะฯ มีหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ อีกทั้งยังมีผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะที่โดดเด่น เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงาน
2. คณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรทุกระดับและมีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรอย่างเป็นระบบและมีการตอบสนองต่อผลการประเมินฯ อย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. งานวิจัยของคณาจารย์ยังมีจำนวนไม่มากเท่าที่ควร และส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณจากรายได้ของคณะฯ
2. คณะฯ ยังมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย เนื่องจากอาจารย์ประจำส่วนใหญ่ยังอยู่ในระหว่างการพัฒนาคุณวุฒิของตนเอง ทั้งนี้ ซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 คน
3. คณะฯ ยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการจำนวนน้อย เนื่องจากอาจารย์ประจำส่วนใหญ่ยังมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ในขณะที่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทและความสำคัญในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ มากขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งพร้อมกับสามารถประยุกต์ศาสตร์แขนงดังกล่าวไปใช้ในงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงเล็งเห็นความสำคัญของสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมุ่งหวังการผลิตบุคลากรในสาขาวิชาดังกล่าวเพื่อนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ต่อกรดำเนินงานขององค์กร อีกทั้งวิชาชีพนักสารสนเทศยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงมีแนวคิดที่จะผลิตบัณฑิตโดยอยู่บนพื้นฐานของการนำศักยภาพที่มีเอกลักษณ์ด้านศิลปะและการออกแบบที่จัดอยู่ในระดับแถวหน้าของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยนำมาประยุกต์เข้ากับวิทยาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นศาสตร์ที่เข้ามามีบทบาทต่อภาคธุรกิจอุตสาหกรรมและสังคม

มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้พัฒนาโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น โดยรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนับว่าเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจจังหวัดหนึ่งในภูมิภาคตะวันตกของประเทศ อันจะทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจำนวนหนึ่งสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน พัฒนาความเจริญให้กับชุมชนท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเริ่มดำเนินการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (Business Information Technology) และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ (Information Technology for Design) โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช เป็นคณบดีตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 จนถึง 8 กันยายน 2555 และในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ได้ขยายพื้นที่การศึกษาเข้ามาที่กรุงเทพมหานคร ณ วังท่าพระ และสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน มหาวิทยาลัยศิลปากร และจัดการสอนเพิ่มขึ้นในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (Communication Arts) แบ่งเป็น 5 สายวิชา คือ สายวิชาการโฆษณา สายวิชาการลูกค้าสัมพันธ์ สายวิชาการวารสารและหนังสือพิมพ์ สายวิชาภาพยนตร์ สายวิชาวิทยุและโทรทัศน์

ในปีการศึกษา 2551 คณะฯ ยังได้ขยายพื้นที่จัดการศึกษาบางส่วนมายัง ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ใกล้กับศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และยังเป็นการดึงดูดบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำในคณะฯ ได้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน 2555 จนถึงปัจจุบัน อาจารย์มานพ เอี่ยมสะอาด ได้ดำรงตำแหน่งเป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ปรัชญา

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างสรรค์สังคม

2.2 ปณิธาน

สร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้นำการสื่อสาร บูรณาการเทคโนโลยี

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นคณะวิชาชั้นนำแห่งการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยความคิดสร้างสรรค์

2.4 พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. สนับสนุน/ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. บริการวิชาการแก่สังคมด้วยองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมด้วยองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.5 แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาโดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้ากับศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ให้บริการวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สังคมอย่างสร้างสรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : อนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าแก่สังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการคณะฯ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้เป็นคณะแห่งการสร้างสรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ปรับปรุงระบบงบประมาณและการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 : พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ด้านการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาโดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ากับศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่บูรณาการทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ :

1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของ สกอ.
4. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้นั้นในเรื่องความคิดสร้างสรรค์

กลยุทธ์	มาตรการ
กลยุทธ์ 1.1 : พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none">1. มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ3. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างให้บัณฑิตมีความคิดและความสามารถในการสร้างสรรค์4. พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณลักษณะตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ5. มีระบบติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยตรวจสอบความพึงพอใจบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต
กลยุทธ์ 1.2 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านวิชาการและวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none">1. จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน2. จัดให้มีการร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์

เป้าประสงค์: บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ :

1. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องการสร้างสรรค์ผลงาน หรือได้รับการยกย่องด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. ร้อยละของกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์ ต่อกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>กลยุทธ์ 2.1 : ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>กลยุทธ์ 2.2 : ส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวด</p> <p>กลยุทธ์ 2.3 : สร้างเครือข่ายเข้มแข็งศิษย์เก่า</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดกิจกรรมนักศึกษาระหว่างคณะวิชา และหน่วยงานอื่นๆ ภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

เป้าประสงค์: มีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ดีที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ :

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น หรือมีการพัฒนา
2. ร้อยละของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามีความพึงพอใจในสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ
<p>กลยุทธ์ 3.1 : จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาที่เอื้อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองกับความต้องการของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ : เป็นคณะวิชาที่มีงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ :

1. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
2. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
3. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ/การได้รับสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำ
5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ

กลยุทธ์	มาตรการ
กลยุทธ์ 4.1 : ส่งเสริมผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์	<ol style="list-style-type: none">1. มีระบบการผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์3. สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมวิจัย และจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ให้บริการวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สังคมอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์: ถ่ายทอดความรู้ทางการสร้างสรรค์และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่สังคม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย/ต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ
กลยุทธ์ : ให้บริการวิชาการที่สร้างคุณค่าสังคม	<ol style="list-style-type: none">1. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านอื่นๆ ที่สร้างคุณค่าแก่ ชุมชน และสังคม2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐและเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : อนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าแก่งสังคม

เป้าประสงค์: อนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการใช้และไม่ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้เกิดคุณค่าแก่งสังคม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. จำนวนโครงการที่มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ต่อโครงการทั้งหมด

กลยุทธ์	มาตรการ
กลยุทธ์ 6.1 : ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนนำความรู้ไปใช้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มคุณค่าโดยใช้และไม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะฯ และมีประโยชน์ต่อชุมชน 2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. เผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7: การบริหารจัดการคณะฯ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 1 : บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ 2 : มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาสูงขึ้น หรือตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
2. สัดส่วนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษา
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการใช้อุปกรณ์การศึกษาภายในคณะฯ
4. ความพึงพอใจของบุคลากรด้านการสื่อสาร
5. ระดับการรับรู้ของนักศึกษา /อาจารย์
6. ร้อยละความสำเร็จของแผน ของผู้บริหารแต่ละฝ่าย

กลยุทธ์	มาตรการ
กลยุทธ์ 7.1 : พัฒนาความรู้ ทักษะและขีดความสามารถของบุคลากรทุกระดับ	1. มีระบบประเมินสมรรถนะในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ 2. กระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ 7.2 : บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่องทั้งองค์กร	1. แผนปรับโครงสร้างการบริหารจัดการภายในคณะ 2. สร้างแผนงานระบบธรรมาภิบาล Good Governance
กลยุทธ์ 7.3 : สร้างการรับรู้ในภาพลักษณ์	1. การดำเนินงาน สร้าง Branding ให้คณะฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8: พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้เป็นคณะแห่งการสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 1 :

1. มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ เพื่อให้เป็นคณะแห่งการสร้างสรรค์
2. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
2. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่องบประมาณทั้งหมด

กลยุทธ์	มาตรการ
กลยุทธ์ 8.1 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	1. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ด้านงบประมาณ และการเงินของคณะฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ปรับปรุงระบบงบประมาณและการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : ระบบงบประมาณและการเงินที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

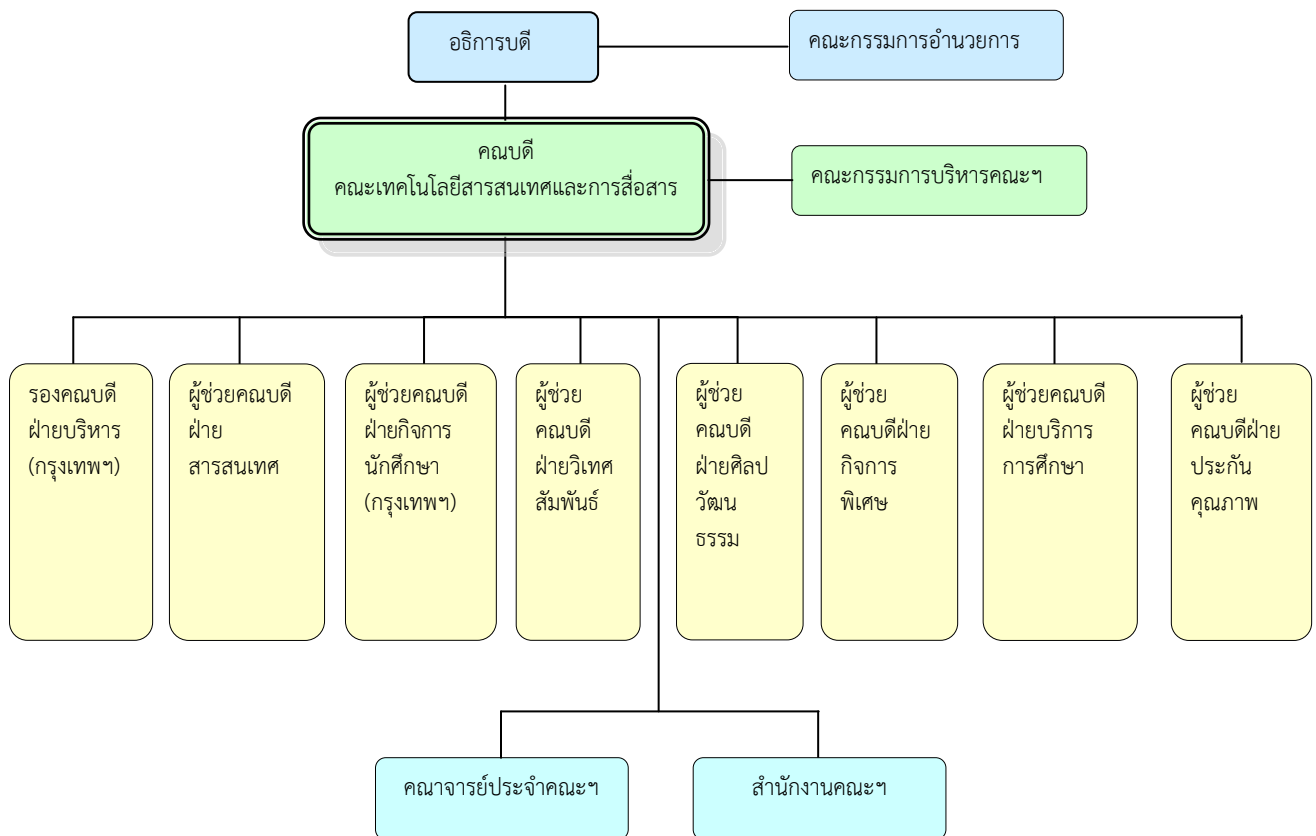
1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การเงินของคณะฯ

กลยุทธ์	มาตรการ
กลยุทธ์ 9.1 งบประมาณและการเงิน	1. พัฒนาระบบงบประมาณและการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นคณะวิชาที่เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยบริหารงานตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการบริหารจัดการคณะที่เป็นหน่วยงานในกำกับและคณะที่เป็นส่วนราชการซึ่งมีหน่วยงานเป็นหน่วยงานในกำกับ โดยรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และในปีการศึกษา 2551 ได้ขยายเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามาในกรุงเทพมหานครโดยจัดการเรียนการสอน ณ ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ

การบริหารจัดการประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 ชุด ได้แก่ (1) คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดีเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการ คณบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ คอยกำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ และตรวจสอบการดำเนินงานของคณะฯ (2) คณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ มีคณบดี เป็นประธาน มีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเป็นกรรมการมีหน้าที่บริหารงานให้มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวทั้งในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของคณะฯ



ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. รายนามผู้บริหาร

คณะฯ มีผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. อาจารย์มานพ เอี่ยมสะอาด | คณบดี |
| 2. อาจารย์นฤชร์ สังข์จันทร์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร (กรุงเทพฯ) |
| 3. อาจารย์มาย ยินชัย | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ |
| 4. อาจารย์สมศักดิ์ ชาติน้ำเพชร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา |
| 5. อาจารย์ณัฐพร กาญจนภูมิ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| 6. อาจารย์พรพรรณ เชยจิตร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม |
| 7. อาจารย์ฉายศิริ พัฒนถาวร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 8. อาจารย์ศาสวัต บุญศรี | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (กรุงเทพฯ) |
| 9. อาจารย์ภัทราพันธ์ หุ่นรักรวิทย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |

5. รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการประจำคณะวิชา/หน่วยงาน

คณะกรรมการอำนวยการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ เลิศสิทธิชัย | กรรมการ |
| 3. นายนิธิพัฒน์ สมสมาน | กรรมการ |
| 4. นางรุ่งทิภา ศักดิ์วิทย์ | กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| 6. คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | |
|---|------------------|
| 1. คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
(กรุงเทพฯ) | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
(เพชรบุรี) | กรรมการ |
| 4. อาจารย์มาย ยินชัย | กรรมการ |
| 5. อาจารย์วิชชากร สนวนทรง
ผู้แทนประเภทคณาจารย์ (เพชรบุรี) | กรรมการ |
| 6. อาจารย์นิสาชล รัตน์สาชล
ผู้แทนประเภทคณาจารย์ (กรุงเทพฯ) | กรรมการ |
| 7. นางสาวยุวดี มนทิตร์มาโนชญ์ | เลขานุการ |
| 8. นายบุญช่วย จันทร์เฝ้า | ผู้ช่วยเลขานุการ |

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะฯ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม 4 ประการตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ดังนี้

1. การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตนเองที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม
2. การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ ความดี
3. การอดทน อดกลั้น อดออมที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด
4. การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์

ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ประยูร ธมฺมปญฺโญ) ดังนี้

5. รู้จักเลือกหาแหล่งความรู้และแบบอย่างที่ดี
6. มีชีวิตและอยู่ร่วมสังคมเป็นระเบียบด้วยวินัย
7. พร้อมด้วยแรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ
8. แก้ปัญหาและพึ่งพาตนเองได้ ด้วยความรู้คิด

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

คณะฯ ใช้อัตลักษณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้การดำเนินการเกิดความสอดคล้องและเป็นไปแนวทางเดียวกัน ได้แก่ การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจิตสาธารณะให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ส่วนเอกลักษณ์ ได้แก่ สร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้นำการสื่อสาร บูรณาการเทคโนโลยี

8. จุดเด่น

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน ทั้งด้านศิลปะ และด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร อีกทั้งยังมีผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะที่โดดเด่น เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่สำเร็จการศึกษา

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

คณะฯ จัดการเรียนการสอนรวม 3 หลักสูตร โดยจำแนก ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
 - วิชาเอกออกแบบแอนิเมชัน
 - วิชาเอกออกแบบเกมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอกสื่อผสมและเว็บ
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
 - วิชาเอกออกแบบแอนิเมชัน
 - วิชาเอกออกแบบเกมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอกสื่อผสมและเว็บ
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
 - วิชาเอกการโฆษณา
 - วิชาเอกการลูกค้าสัมพันธ์
 - วิชาเอกวารสารและหนังสือพิมพ์
 - วิชาเอกภาพยนตร์
 - วิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์

ตารางที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2556	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
1. วิทยาศาสตรบัณฑิต									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	18 พฤศจิกายน 2554	2554	-	✓	✓	✓	✓		
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	18 พฤศจิกายน 2554	2554	-	✓	✓	✓	✓		
2. นิเทศศาสตรบัณฑิต									
สาขานิเทศศาสตร์	20 สิงหาคม 2555	2555	-	✓	✓	✓	✓		

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					ตกค้าง	รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)		
หลักสูตรธุรกิจ	93	94	87	86	-	10	370
ปกติ	93	94	87	86	-	10	370
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรออกแบบ	178	214	127	139	-	30	688
ปกติ	178	214	127	139	-	30	688
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรนิเทศ	250	220	160	276	-	21	927
ปกติ	250	220	160	276	-	21	927
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
รวมปกติ	521	528	374	501		61	1,985
รวมปกติทุกชั้นปี	1,985						-
รวมพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
รวมพิเศษทุกชั้นปี	1,985						-
รวมปกติและพิเศษ	521	528	374	501		61	1,985
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	1,985						-

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ EIS ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2559

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญา บัณฑิต	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	-	72	-	-	-	72
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	-	138	-	-	-	138
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	-	264	-	-	-	264
รวม	-	474	-	-	-	474

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร) ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2559

9.3 อาจารย์และบุคลากร

คณะฯ มีจำนวนบุคลากรรวม 72 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 50 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน โดยเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด และมีลูกจ้างชั่วคราว สายสนับสนุน จำนวน 4 คน

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	50	18	68
	ร้อยละ	73.53	26.47	100
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	4	4
	ร้อยละ	-	100	100
พนักงานราชการ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
รวม	คน	50	22	72
	ร้อยละ	69.44	30.56	100

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศไทยและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	14	12	-	2	-	2	-	-	-	-	2
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	16	15	-	1	-	1	-	-	-	-	1
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขา นิเทศศาสตร์	20	19	-	1	-	1	-	-	-	-	1
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับคณะ	50	46	-	4	-	4	-	-	-	-	4

ตารางที่ 6 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลาศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
ปริญญาตรี 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) จำนวน 14 คน	2	9	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	14
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบชื่อหลักสูตร) จำนวน 16 คน	2	12	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	16
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (สาขานิเทศศาสตร์) จำนวน 20 คน	-	12	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	20
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)	4	33	3	-	5	1	-	-	-	-	-	-	4	50
ร้อยละ	8.00	66.00	6.00	-	10.00	2.00	-	-	-	-	-	-	8.00	100

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ในปีงบประมาณ 2559 คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 50 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน มีจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงจำนวน 46 คน ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากทุนจากภายในจำนวน 1,560,257.95 บาท และจากทุนจากภายนอกจำนวน 1,473,225.14 บาท รวมเป็นเงินทุนทั้งหมด 3,033,483.09 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 65,945.28 บาท ต่อคน

ทั้งนี้ คณะฯ มี 2 สาขาวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และอีก 1 สาขาวิชา อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่สาขานิเทศศาสตร์ การคำนวณเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ จึงมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 14 ทุน เป็นเงิน **1,380,684.00** บาท จำนวนอาจารย์ประจำ 30 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 3 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 27 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 51,136.44 บาท ต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น **1.16** ซึ่งสามารถจำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 6 ทุน เป็นเงิน 491,281.01 บาท จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 14 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 2 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงาน

จริงเท่ากับ 12 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 40,940.08 บาทต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น 0.93

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 8 ทุน เป็นเงิน 889,402.99 บาท จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 16 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 15 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 59,293.53 บาทต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น 1.35

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 17 ทุน เป็นเงิน **1,652,799.09** บาท จำนวนอาจารย์ประจำ 20 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 19 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 86,989.43 บาทต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น **4.35**

ดังนั้นเมื่อคิดคะแนนที่ได้ในระดับคณะฯ ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากทุกสาขาวิชา จึงเท่ากับ 2.76

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

- 11.1 การจัดการเรียนการสอน
- 11.2 การทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันต่างประเทศ
- 11.3 การลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 11.4 การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ตารางที่ 7 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
-	-	-	-

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะฯ จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแก่สังคมและชุมชนจำนวน 17 โครงการ/กิจกรรม และสนับสนุนให้คณาจารย์เป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2558

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	17
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	16
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	1

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ ได้จัดโครงการและกิจกรรมตามประเพณี เพื่อการอนุรักษ์สืบสานพัฒนาเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดมา จำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ ตารางที่ 9 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ		จำนวนรางวัล/ ร้อยละความพึงพอใจ	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. โครงการ HOLOGRAM สงกรานต์ ICT:SILPAKORN	1 ม.ค. -15 พ.ค. 59	100	155	13,000	995	80.00	94.40
2. โครงการศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	20	-	80,000	-	75.00	-
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพแนวสารคดี หัวข้อ “วิถีชีวิตคนชายขอบ”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	20	-	150,000	-	70	-
4. โครงการก่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 6)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	150	-	200,000	-	80	-
5. โครงการส่งเสริมธรรมะตามรอยบุญเจ้าวัดสืบสานวัฒนธรรมไทย	9 ม.ค. 59	17	17	12,750	5,995	75.00	89.07
6. โครงการอนุรักษ์และสืบสารประเพณีลอยกระทง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เพชรบุรี)	23 พ.ย. 58	-	-	10,000	10,700	1 รางวัล	1 รางวัล
7. กิจกรรมไหว้ครู (บางรัก)	4-17 มี.ค. 59	60	161	25,000	15,995	80.00	84.60
8. โครงการไหว้ครูและครอบครูช่าง ปีการศึกษา 2558	12 พ.ย. 58	260	262	550,000	572,153	70.00	82.80
9. โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ Silk Screen ของนักศึกษา	1-31 ธ.ค. 58	50	124	8,000	3,350	70.00	85.80
10. สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6	9 ม.ค. 59	95	95	30,000	2,100	70.00	83.60
11. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2559	7-8 เม.ย. 59	100	108	10,000	10,000	70.00	89.40
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนสารคดีชุมชน(เพชรบุรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	18 ก.ย. – 4 ธ.ค. 58	250	250	33,500	25,000	80.00	70.00
13. โครงการค่ายวารสารศาสตร์สัญจรสังขละบุรี	30 ก.ย. – 2 ต.ค. 58	40	39	35,000	35,000	80.00	70.00

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ นำเสนอข้อมูลด้านงบประมาณ ควรนำเสนอแยกเป็น งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ เงินแหล่งอื่น เป็นต้น หรืออาจจะแยกตามหมวดที่ได้รับการจัดสรรควบคุมไปด้วย เช่น หมวดที่ดินสิ่งก่อสร้าง หมวดครุภัณฑ์ หมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ เป็นต้น ซึ่งอาจนำเสนอในรูปของตารางหรือกราฟแบบต่าง ๆ ได้

ตารางที่ 10 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2559	350,000.00		107,095,800.00	107,445,800.00
2558	550,000.00	-	108,201,089.47	108,751,089.47
2557	570,000.00	-	96,884,200.00	97,454,200.00
2556	500,000.00	-	58,847,779.46	59,347,779.46
2555	500,000.00	-	91,915,155.43	92,415,155.43

หมายเหตุ: ยอดงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 107,445,800 บาท มาจาก

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 101,095,800 บาท
2. โอนเพิ่มเงินสะสมมาสมทบในปีงบประมาณ 2559 จำนวน 6,000,000 บาท
3. บวกเพิ่มเงินอุดหนุน งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 350,000 บาท (ซึ่งได้แก่ เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

ตารางที่ 11 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (ข้อมูล ณ 31 กรกฎาคม 2559)

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	33,305,500	26,326,120.28	6,979,379.72	79.04
2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว	750,300	665,543	84,757.00	88.70
3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	33,800,000	26,478,637.11	7,321,362.89	78.34
4. หมวดค่าสาธารณูปโภค	3,000,000	1,874,295.90	1,125,704.10	62.48
5. หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	10,000,000	3,301,491.63	6,698,508.37	33.01
6. หมวดเงินอุดหนุน	21,240,000	4,657,861.75	16,582,138.25	21.93
7. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	5,000,000	-	-	-
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	107,095,800.00	63,303,949.67	433,791,850.33	59.11
รายรับจริง/รายจ่ายจริง	63,370,529.23	63,303,949.67	66,579.56	99.89

14.2 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 10 คน และปริญญาโทจำนวน 2 คน รวมบุคลากรศึกษาต่อจำนวน 12 คน

ตารางที่ 12 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโทในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักสูตร	สถาบัน	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน	หมายเหตุ
ปริญญาเอก							
1	อ.ถิรจิต แสนพล	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	1 ธันวาคม 2551	คณะกรรมการการอุดมศึกษา	ลาเต็มเวลา
2	อ.ปริภัทร กิจจาปัญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	1 มิถุนายน 2554	กองทุนพัฒนา คณะฯ	ลาเต็มเวลา
3	อ.ลักษณ์นารา จันทารมย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะการออกแบบ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	1 มิถุนายน 2554	กองทุนพัฒนา คณะฯ	ลาเต็มเวลา
4	อ.อรรณพ ประพฤทธิ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะการออกแบบ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	1 มิถุนายน 2554	กองทุนพัฒนา คณะฯ	ลาเต็มเวลา
5	อ.ชาญชัย อรรถมาตี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ไทย	1 พฤษภาคม 2556	กองทุนพัฒนา คณะฯ	ลาเต็มเวลา
6	อ.รักชนก สุขะกาลันันท์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	1 พฤศจิกายน 2555	กองทุนพัฒนา คณะฯ	ลาเต็มเวลา
7	อ.บรรหาร แก้วลือ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ไทย	1 พฤษภาคม 2555	กองทุนพัฒนา คณะฯ	นอกเวลา ราชการ
8	อ.ณัฐสรวงพร ทองเนื่อนวล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะการออกแบบ	คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	18 สิงหาคม 2557	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ลาเต็มเวลา
9	อ.ณัฐพร กาญจนภูมิ	หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชา ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	1 กรกฎาคม 2556	กองทุนพัฒนา คณะฯ	นอกเวลา ราชการ
10	อ.นิสาชล รัตน์สาชล	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์ และนวัตกรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	1 สิงหาคม 2559	กองทุนพัฒนา คณะฯ	นอกเวลา ราชการ
ปริญญาโท							
1	อ.โกวิท มีบุญ	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาานุมิต ศิลป์	คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	1 สิงหาคม 2557	กองทุนพัฒนา คณะฯ	นอกเวลา ราชการ
2	อ.ฉายสิริ พัฒนาการ	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	1 สิงหาคม 2559	ทุนส่วนตัว	นอกเวลา ราชการ

ตารางที่ 13 บุคลากรที่ไปร่วมงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
1	อ.อริน เจียจันทร์พงษ์	เสริมภาพสื่อประสบการณ์ เปียงยาง	มีเดีย อินไซด์ เอ้าท์	26 พฤษภาคม 2559	ในประเทศ
		การเมืองนโยบายสื่อ สาธารณะ ถึงเวลาต้อง เปลี่ยนแปลง	มีเดีย อินไซด์ เอ้าท์	29 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		สัมมนาเรื่อง เสริมภาพสื่อ ประสบการณ์เปียงยาง	มีเดีย อินไซด์ เอ้าท์	26 พฤษภาคม 2559	ในประเทศ
2	อ.ทัฬหเทพ ภาปราษฎ์	ส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยใน สถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิตให้กับ ภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)	กองบริการการศึกษา ม. ศิลปากร	7 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		Health tourism development	สถาบันวิจัยและพัฒนา ม. ศิลปากร	27 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		แพคเกจคอร์สเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียนแบบตัวต่อตัว	สถาบัน Brown English	26 มกราคม 2559 2 มีนาคม 2559	ในประเทศ
		ชี้แจงและสร้างความเข้าใจเรื่อง การเตรียมการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	15 ธันวาคม 2558	ในประเทศ
		ทิศทางการวิจัยปี 2559 เทคนิคการเขียนโครงการวิจัย ให้ใช้งบประมาณ	คณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยี	4 ธันวาคม 2558	ในประเทศ
		โครงการส่งเสริมให้บุคลากร วิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไป ปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและ เพิ่มขีดความสามารถในการ ผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	7 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียน การผลิต และการ เผยแพร่ตำรา หนังสือวิชาการ ระดับอุดมศึกษา”	สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	8-10 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
สัมมนา “Digital Engagement and Experience in ASEAN Community”	คณะนิเทศศาสตร์และ นวัตกรรมจัดการ สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	23 พฤษภาคม 2559	ในประเทศ		

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
4	ผศ.มัทนา เจริญวงศ์	อบรมแนวทางการพัฒนา โทรทัศน์ในระบบดิจิทัล ประเภทบริการชุมชน	องค์การแพรร่ากระจาย เสียงสาธารณะแห่ง ประเทศไทย	23-24 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียน การผลิต และการ เผยแพร่ตำรา หนังสือวิชาการ ระดับอุดมศึกษา”	สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	8-10 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		พลิกคัมภีร์การสื่อสาร ทันโลก ทันสมัยยุคดิจิทัล	สมาคมศิษย์เก่าการ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	27 กุมภาพันธ์ 2559	ในประเทศ
		เทคนิคการสอนแบบ Active Learning เพื่อการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์	กองบริการการศึกษา ม. ศิลปากร	5 มกราคม 2559	ในประเทศ
		งานบริการวิชาการรับใช้สังคม และการขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	18 กุมภาพันธ์ 2559	ในประเทศ
		อบรมวิธีวิทยการวิจัยทาง สังคมศาสตร์แนวใหม่	สถาบันวิจัยประชาชนและ สังคม มหาวิทยาลัยมหิดล	4-13 กรกฎาคม 2559	ในประเทศ
5	อ.ศาสวดี บุญศรี	And Action! Asia : Exchange Program for Students in Film Student	The Japan Foundation กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น	5 มีนาคม 2559	ประเทศญี่ปุ่น
6	อ.ฐิตียา พจนานพิทักษ์	กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายด้าน การศึกษาไมซ์	สำนักงานส่งเสริมการจัด ประชุมและนิทรรศการ (TCEP)	10-11 มีนาคม 2559	ในประเทศ
		THE GALILEO OPEN AIR CINEMA 2015-2016	Cape Town CITY และ Savanna	10-12 เมษายน 2559	ประเทศ แอฟริกาใต้
		จัดทำอนุบัญญัติตาม พรบ. ภาพยนตร์และวีดิทัศน์	กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	30 ตุลาคม 2558	ในประเทศ
		Digital Business Transform : Train the trainer 2016	คณะกรรมการ ม.ธรรมศาสตร์	13 กรกฎาคม 2559	ในประเทศ
7	อ.นฤช สังข์จันทร์	งานวิจัยเพื่อรับใช้สังคม	สถาบันวิจัยและพัฒนา	18 กุมภาพันธ์ 2559	ในประเทศ
		ธรรมาภิบาล การเปลี่ยนผ่าน ของมหาวิทยาลัยไทยและ บริบทใหม่ในยุค Governance	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	7 มกราคม 2559	ในประเทศ
		Advertising : The New power Pinpoint	นิตยสาร Brand Age	7 ตุลาคม 2558	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
8	อ.กรชนก ชิตไชยสุวรรณ	เทคนิคการสอนแบบ Active Learning เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	5 มกราคม 2559	ในประเทศ
		Marketeer: Cannes's The Winners 2016	นิตยสาร Marketeer	5 กรกฎาคม 2559	ในประเทศ
		การใช้งานฐานข้อมูลอ้างอิงทางวิชาการและการใช้ระบบห้องสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	14 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
9	ผศ.พรพรรณ เชยจิตร	What next on the CSR Journey in Asia?	ICELS 2015	2 พฤศจิกายน 2558	ในประเทศ
		Digital Business Transform : Train the trainer 2016	คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	13 กรกฎาคม 2559	ในประเทศ
10	อ.ฉายสิริ พัฒนถาวร	เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) Grammar Course และ Multi-English Skills Course	Multi-Eng. Skills	6 กุมภาพันธ์ 2559 – กรกฎาคม 2559	ในประเทศ
11	อ.กรชนก ชิตไชยสุวรรณ	การพัฒนาหัวข้องานวิจัย อดีต ปัจจุบัน และอนาคต	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	8 กรกฎาคม 2559	ในประเทศ
12	อ.ณัฐวัชร เทียมทัต	สร้างผู้ประกอบการใหม่เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 2559 (New Entrepreneurs Creation & Start-up 2016) “Digital Marketing”	สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย สมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	27 มีนาคม 2559	ในประเทศ
		สร้างผู้ประกอบการใหม่เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 2559 (New Entrepreneurs Creation & Start-up 2016) “หัวข้อวิเคราะห์ธุรกิจด้วย Business Model Canvas”	สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย สมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	19-20 มีนาคม 2559	ในประเทศ
		กลยุทธ์การวิจัยพัฒนาจากห้องไปสู่อู่ โดยศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.อัจฉรา จันทร์ฉาย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	1 เมษายน 2559	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
13	อ.สุนันทา พรายมี	ชี้แจงและสร้างความเข้าใจเรื่อง การเตรียมการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	15 ธันวาคม 2558	ในประเทศ
		แนวทางการบริหารหลักสูตร IT-Business ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	27 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		การใช้ฐานข้อมูลอ้างอิงงาน ทางวิชาการ และการใช้ระบบ ห้องสมุด ม.ศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
14	อ.วิษชากร สวนทรง	The 2 nd Infographic Training and Workshop	Infographic THAILAND	14-15 ธันวาคม 2558	ในประเทศ
		หลักสูตร “Mac OS X เบื้องต้น	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	19 กุมภาพันธ์ 2559	ในประเทศ
		แนวทางการบริหารหลักสูตร IT-Business ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	27 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		กลยุทธ์การวิจัยพัฒนาจากห้อง ไปสู่ห้าง โดยศาสตราจารย์กิต ติคุณ ดร.อัจฉรา จันทร์ฉาย	มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ วิทยาเขตตรัง	1 เมษายน 2559	ในประเทศ
15	อ.พอสีธีร์ ชัยมณี	The 2 nd Infographic Training and Workshop	Infographic THAILAND	14-15 ธันวาคม 2558	ในประเทศ
		หลักสูตร “Mac OS X เบื้องต้น	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	19 กุมภาพันธ์ 2559	ในประเทศ
		แนวทางการบริหารหลักสูตร IT-Business ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	27 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		กลยุทธ์การวิจัยพัฒนาจากห้อง ไปสู่ห้าง โดยศาสตราจารย์กิต ติคุณ ดร.อัจฉรา จันทร์ฉาย	มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ วิทยาเขตตรัง	1 เมษายน 2559	ในประเทศ
16	อ.ชาญชัย อรรคชาติ	ผู้ทำบัญชีปฏิบัติให้ถูกต้องตาม กฎหมาย	กรมพัฒนาธุรกิจการค้า	27 พฤศจิกายน 2558	ในประเทศ
		เจาะลึกมาตรฐานรายงาน การเงิน IFRS for SMEs	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย	30 พฤศจิกายน 2558	ในประเทศ
17	อ.ถิรจิต แสนพล	ITss/ITPe มาตรฐานวิชาชีพ สำหรับนักเทคโนโลยี สารสนเทศ	สมาคมอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศไทย ร่วมกับ IPA	11-12 กุมภาพันธ์ 2559	ในประเทศ
		Writing a Great Paper and Getting it Published in a Research Journal	สำนักวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	27 พฤศจิกายน 2558	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
		การตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ เปิด Open access publishing	สำนักวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	21 ตุลาคม 2558	ในประเทศ
		ประชุมวิชาการและนิทรรศการ ประจำปี 2558 เนคเทค : พลัง ขับเคลื่อนเศรษฐกิจนวัตกรรม	เนคเทค	16 กันยายน 2558	ในประเทศ
		แนวทางการบริหารหลักสูตร IT-Business ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	27 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		กลยุทธ์การวิจัยพัฒนาจากห้อง ไปสู่ห้าง โดยศาสตราจารย์กิตติ คุณ ดร.อัจฉรา จันทร์ฉาย	มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ วิทยาเขตตรัง	1 เมษายน 2559	ในประเทศ
		การใช้ฐานข้อมูลอ้างอิงงานทาง วิชาการ และการใช้ระบบ ห้องสมุด มหาวิทยาลัย ศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
18	อ.บรรหาร แก้วลือ	พัฒนาบุคลากรไอทีด้านงานวิจัย : การพัฒนาหัวข้ออดีตปัจจุบัน และอนาคต	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	8 กรกฎาคม 2559	ในประเทศ
19	อ.อภิญา อิงอาจ	แนวทางการบริหารหลักสูตร IT-Business ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	27 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		กลยุทธ์การวิจัยพัฒนาจากห้อง ไปสู่ห้าง โดยศาสตราจารย์กิตติ คุณ ดร.อัจฉรา จันทร์ฉาย	มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ วิทยาเขตตรัง	1 เมษายน 2559	ในประเทศ
		การใช้ฐานข้อมูลอ้างอิงงานทาง วิชาการ และการใช้ระบบ ห้องสมุด ม.ศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
20	อ.ธนวันต์ ไทยวิชญาวัฒน์	แนวทางการบริหารหลักสูตร IT-Business ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	27 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		การใช้ฐานข้อมูลอ้างอิงงานทาง วิชาการ และการใช้ระบบ ห้องสมุด มหาวิทยาลัย ศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
21	ผศ.ธำรงค์ศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	Thai-US Mentoring	กระทรวงต่างประเทศ ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งคณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	26 มีนาคม 2559	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
22	อ.ลักษณีนารา จันทร์ธรรมย์	การออกแบบตราสินค้าและการ สร้างแบรนด์	สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)	23 มีนาคม 2559	ในประเทศ
23	อ.ธัญยา นวลละออง	การประชุมสัมมนาพัฒนา คุณภาพงานวิจัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ	30 มีนาคม 2559	ในประเทศ
		Virtual Reality and Augmented Reality (VR and AR)	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	25 มีนาคม 2559	ในประเทศ
		อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอ. ใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ครั้งที่ 2)	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	5 มกราคม 2559	ในประเทศ
24	อ.ชวนพ ชีวรัตน์	Thai-US mentoring กิจกรรม ถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ จากบรรดา Digital Artist	กรมอเมริกาและแปซิฟิก ใต้ สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส และ TACGA กับ Bangkok ACM Siggraph	26 มีนาคม 2559	ในประเทศ
		ส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยใน สถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิตให้กับ ภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)	กองบริการการศึกษา ม. ศิลปากร	7 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
		เทคนิคการสอนแบบ Active Learning เพื่อการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์	กองบริการการศึกษา ม. ศิลปากร	5 มกราคม 2559	ในประเทศ
		เทคนิคการสืบค้น Citation จากฐานข้อมูล TCI ISI SCOPUS และกลยุทธ์การ ส่งเสริมบทความวิจัยให้ได้รับ การอ้างอิง Citation ใน Refereed Journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติ และ นานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์ ม. ศิลปากร	25 พฤษภาคม 2558	ในประเทศ
25	อ.ณัฐพร กาญจนภูมิ	Global Animation Industry : Strategies & Opportunities of Thai Animated Films	สำนักงานส่งเสริม อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ SIPA ร่วมกัน กรม ส่งเสริมการค้าระหว่าง	28 เมษายน 2559	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
			ประเทศ และ 5 สมาคม ด้านดิจิทัลคอนเทนต์ไทย		
26	อ.ยุวบูรณ์ ธำรงสมบัติสกุล	การใช้ฐานข้อมูลอ้างอิงงานทาง วิชาการ และการใช้ระบบ ห้องสมุด ม.ศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
27	อ.มานพ เอี่ยมสะอาด	สัมมนาการประชุมวิชาการ ระดับชาติ สังคมความรู้และ ดิจิทัล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	25 ธันวาคม 2558	ในประเทศ
28	อ.ชญาณิศ ต้นเทียน	สัมมนาการประชุมวิชาการ ระดับชาติ สังคมความรู้และ ดิจิทัล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	25 ธันวาคม 2558	ในประเทศ
29	อ.พรยศ มณีโชติปิติ	Technical Director vs Animator – Collaboration Challenges.	สมาคมผู้ประกอบการแอนิเมชันและคอมพิวเตอร์ กราฟิกส์ไทย (TACGA)	30 เมษายน 2559	ในประเทศ
30	อ.ขจรพล เชิญขวัญศรี	การใช้ฐานข้อมูลอ้างอิงงานทาง วิชาการ และการใช้ระบบ ห้องสมุด ม.ศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
31	อ.อนุสรณ์ ศิริปิน	การใช้ฐานข้อมูลอ้างอิงงานทาง วิชาการ และการใช้ระบบ ห้องสมุด ม.ศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
32	อ.เชิดชัย ศิริโกคา	การใช้ฐานข้อมูลอ้างอิงงานทาง วิชาการ และการใช้ระบบ ห้องสมุด ม.ศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14 มิถุนายน 2559	ในประเทศ
33	อ.เจนจิรา ลักษณะบุญส่ง	งาน Hong Kong International Licensing Show 2016	ณ Hong Kong Convention and Exhibition Centre ประเทศฮ่องกง	11-13 มกราคม 2559	ในประเทศ
34	อ.บริภัทร กิจจาบัญชา	การประชุมวิชาการนานาชาติ SEPSA 2016	คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	15 กรกฎาคม 2559	ในประเทศ
		โครงการศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และบริหารหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	14 กรกฎาคม 2559	ในประเทศ

ตารางที่ 14 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการประชุมสรุปผล การเรียนการสอนภาค 1/2558	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	6-7 มกราคม 2559	40 คน	45,218 บาท
2.	โครงการประชุมสรุปผล การเรียนการสอนภาค 2/2558	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	13-14 มิถุนายน 2559	42 คน	30,270 บาท

14.3 อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดการศึกษา ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ซึ่งใช้อาคารสถานที่ร่วมกับคณะวิชาและหน่วยงานอื่นๆ ที่อยู่ในวิทยาเขตฯ ตามนโยบายการใช้ทรัพยากรร่วมกันของมหาวิทยาลัย ส่วนการจัดการศึกษา ณ อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ นั้น คณะฯ ได้เช่าสถานที่บริเวณอาคารจอดรถ ชั้น 8 ซึ่งมีพื้นที่ 2,154 ตารางเมตร และชั้น 9 ซึ่งมีพื้นที่ 539 ตารางเมตร ประกอบไปด้วยห้องผู้บริหาร ห้องพักอาจารย์ ห้องสำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุม

ตารางที่ 15 สถานที่และการใช้พื้นที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

อาคารสถานที่	ใช้งานพื้นที่	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก	1. ห้องผู้บริหาร	1 ห้อง	
	2. ห้องพักอาจารย์	16 ห้อง	
	3. ห้องสำนักงาน	1 ห้อง	
	4. ห้องเรียน	12 ห้อง	
	- ห้อง บร.009 สำหรับนักศึกษาจำนวน 110 คน - ห้อง บร.011 สำหรับนักศึกษาจำนวน 32 คน - ห้อง บร.012 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน - ห้อง บร.013 สำหรับนักศึกษาจำนวน 48 คน - ห้อง บร.014 สำหรับนักศึกษาจำนวน 60 คน - ห้อง บร.016 สำหรับนักศึกษาจำนวน 110 คน - ห้อง บร.018 สำหรับนักศึกษาจำนวน 150 คน - ห้อง บร.027 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน - ห้อง บร.028 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน - ห้อง บร.0225 สำหรับนักศึกษาจำนวน 180 คน - ห้อง บร.0226 สำหรับนักศึกษาจำนวน 150 คน - ห้อง บร.0227 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน		
	5. ห้องปฏิบัติการ	12 ห้อง	
	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 สำหรับนักศึกษาจำนวน 35 คน - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 สำหรับนักศึกษาจำนวน 67 คน - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 สำหรับนักศึกษาจำนวน		

อาคารสถานที่	ใช้งานพื้นที่	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	25 คน - ห้องสตูดิโอ ขนาดเล็ก 1 ห้อง ขนาดใหญ่ 2 ห้อง - ห้องบันทึกเสียง จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง		
	7. ห้องประชุม	2 ห้อง	
วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	1. ห้องสำนักงาน ชั้น 3 อาคารบริหาร	1 ห้อง	ใช้ห้องเรียนร่วมกับ คณะฯ อื่นๆ ณ อาคารวิทยุบริการ อาคารเรียนรวม
	2. ห้องพักอาจารย์ - ชั้น 4 อาคารบริหาร จำนวน 1 ห้อง - ชั้น 1 อาคารยานยนต์ จำนวน 1 ห้อง - ชั้น 1 อาคารต้นแบบอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง	3 ห้อง	
	3. ห้องนักคอมพิวเตอร์ - ชั้น 4 อาคารบริหาร จำนวน 1 ห้อง	1 ห้อง	
	4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2 ชั้น 4 อาคารบริหาร จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 5 อาคารวิทยา บริการ จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4,5 ชั้น 5 อาคารยาน ยนต์ จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการ MAC ชั้น 1 อาคารต้นแบบ อุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง	6 ห้อง	
	5. ห้องบรรยาย - ชั้น 1 อาคารต้นแบบอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง	1 ห้อง	
	6. ห้องสตูดิโอ - ชั้น 1 อาคารต้นแบบอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง	1 ห้อง	

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย 5 องค์ประกอบ

ทั้งนี้ คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพของคณะฯ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่17)

ตารางที่ 16 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะต้องมีแผนในการกำกับติดตามกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยเร่งด่วน 2. คณะต้องพิจารณารับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. คณะเร่งสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน 4. เร่งรัดอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อให้จบการศึกษาระดับปริญญาเอก 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ ได้มีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ทั้ง 3 หลักสูตรเป็นที่เรียบร้อย - แนวทางแก้ไข รับอาจารย์เพิ่มขึ้นในระดับปริญญาเอก และมีวุฒิการศึกษาตรงสาขา หรือสัมพันธ์กับสาขาที่สังกัด โดยพิจารณาการรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามที่ สกอ.กำหนด - แนวทางแก้ไข มีมาตรการในการเร่งรัดให้อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานสร้างสรรค์ โดยกำหนดขั้นตอนดำเนินงานให้ครบกระบวนการและบรรจุในแผนดำเนินงานประจำปี 2. คณะควรแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้นโดยสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 3. อาจารย์ควรพัฒนาจุลินิพนธ์ร่วมกับนักศึกษาให้เป็นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 4. สนับสนุนการทำวิจัยในลักษณะกลุ่มงานวิจัย และสร้างเครือข่ายทั้งภายใน/ภายนอกคณะและสถาบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ มีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการเพื่อสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการระดับสถาบัน ที่มีผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมให้ชัดเจน 2. คณะควรกำหนดแผนบริการวิชาการที่มีเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนรวมทั้งแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ มีการกำหนดแผนบริการวิชาการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 และได้สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการที่มีผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคม เช่น โครงการไอซีทีทาสีแถมฝันปันความรู้สู่น้อง, โครงการห้องสมุดพี่ให้น้อง ICT ครั้งที่ 1, โครงการบริการวิชาการร่วมกับศูนย์ส่งเสริมการเกษตรหุบกะพงและสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง กิจกรรมเวิร์กช็อปบูรณาการความรู้

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
		เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์สำหรับสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด เป็นต้น
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. คณะควรทำแผนทำนุบำรุงที่แสดงอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายตัวชี้วัดและความสำเร็จที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของคณะได้	- คณะฯ มีการกำหนดแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 เช่น โครงการ HOLOGRAM สงกรานต์ ICT:SILPAKORN, โครงการสื่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 6), โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนสารคดีชุมชน(เพชรบุรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้น
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. คณะควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคณะ 2. ให้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่มาจากปัจจัยภายนอก และสร้างแผนลดความเสี่ยงให้ชัดเจน	- คณะฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร เพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคณะ - คณะฯ มีการจัดทำแผนความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2558

บทที่ 2 ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะวิชา พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับพอใช้ ค่าคะแนน 3.28 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ค่าคะแนน
1. การผลิตบัณฑิต	2.43	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2. การวิจัย	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้
3. การบริการวิชาการ	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.50	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	3.28	การดำเนินงานระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	3.25
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	3.60
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.96
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	10.81
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	3 หลักสูตร
คะแนนที่ได้	3.60

ผลการประเมินปีที่แล้ว : ร้อยละ 0 เกณฑ์ประเมิน : 0 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 10.81 เกณฑ์ประเมิน : 3.60 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 7.50 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 10.81 เกณฑ์ประเมิน : 3.60 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ จัดการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร โดยหลักสูตรมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีจำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ผลประเมิน 3.25 คะแนน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ ผลประเมิน 3.60 คะแนน และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ผลประเมิน 3.96 คะแนน ดังนั้น ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยภาพรวมของคณะฯ คิดเป็นค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ เท่ากับ 3.60 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
ทส 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
ทส 1.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละขึ้นไป 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

- คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2556	2557	2558
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	4	4	4
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	38	40	42
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	2	2	4
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	44	46	50
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	9.09	8.69	8.00
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	86.37	86.95	84.00
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	4.55	4.34	8.00

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ 4.34	เกณฑ์ประเมิน :	0.27 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 8.00	เกณฑ์ประเมิน :	0.50 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 2.50	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 8.00	เกณฑ์ประเมิน :	0.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 50 คน มีวุฒิปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 8.00 (อาจารย์วุฒิปริญญาตรี จำนวน 4 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 50 คน) วุฒิปริญญาโทร้อยละ 84.00 (อาจารย์วุฒิปริญญาโท 42 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 50 คน) และวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 8.00 (อาจารย์วุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 50 คน) ผลการประเมินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{4}{50} \times 100 = 8.00$$

8.00

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{8.00}{80} \times 5 = 0.50$$

0.50

เมื่อแปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ได้คะแนนเท่ากับ 0.50 คะแนน (เอกสารหมายเลข ทส 1.2-1)

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์				ลาปฏิบัติราชการต่างประเทศ	รวมจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ				
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	12	-	2	-	-	14
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	15	-	1	-	-	16
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	19	-	1	-	-	20
รวม	46	-	4	-	-	50

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	2	2	2	11	12	11	1	1	1
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	2	2	2	13	13	14	0	0	0
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	0	0	0	14	15	17	1	1	3
รวม	4	4	4	38	40	42	2	2	4
ร้อยละ	9.09	8.69	8.00	86.36	86.95	84.00	4.55	4.34	8.00

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2558 - 2562)

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1.2-5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 ถึง 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อาจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อาจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขา นิเทศศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อาจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.2-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2556	2557	2558
ศาสตราจารย์	คน	0	0	0
รองศาสตราจารย์	คน	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	4	3	6
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	40	43	44
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	44	46	50
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0	0	0
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	คะแนน	0	0	0
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	0	0	0

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 6.52 เกณฑ์ประเมิน : 0.40 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 12.00 เกณฑ์ประเมิน : 0.75 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 7.00 ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 12.00 เกณฑ์ประเมิน : 0.75 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 50 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับศาสตราจารย์ 0 คน รองศาสตราจารย์ 0 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6 คน และอาจารย์ 44 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 50 คน

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{6}{50} \times 100 = 12.00$$

50

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{12.00}{80} \times 5 = 0.75$$

80

เมื่อแปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ได้คะแนนเท่ากับ 0.75 คะแนน

อย่างไรก็ตาม คณะฯ มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการโดยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อทำโครงการวิจัย และสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัย ตลอดจนมีการดำเนินการกองทุนจัดทำหนังสือและตำราวิชาการ (เอกสารหมายเลข ทส 1.3-1 และ ทส 1.3-2)

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/หมวดวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	12	2	-	14	13	1	-	-	1	7.14	0.44
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	15	1	-	16	15	1	-	-	1	6.25	0.39
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทศศาสตร์	19	1	-	20	16	4	-	-	4	20.00	1.25
รวม	46	4	-	50	44	6	-	-	6	12.00	0.75
ร้อยละ	92.00	8.00	-	100	88.00	12.00	-	-	12.00		

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ
ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* รอกการพิจารณา - อาจารย์ชวนพ ชีวรัตน์
- อาจารย์ธัญญา นวลละออง

ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายภาควิชา
ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	2558	2558	2558	2558
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	5	-	-	-
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการออกแบบ	4	1	-	-
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	9	2	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.3-1	หลักเกณฑ์กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 1.3-2	ประกาศ เรื่อง นโยบายการให้สวัสดิการแก่บุคลากรเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพมาตรฐานและความสามารถในการแข่งขันของคณะฯ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน**

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เรียนสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
3. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
4. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
5. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
6. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
7. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
8. นิติศาสตร์	50:1
9. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
10. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
11. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	× 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 - $\frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3)}}{4}$
---------------	---

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน

สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 24

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{24 - 25}{25} \times 100$

25

= ร้อยละ -4 ได้คะแนน 5 คะแนน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 32

$$\begin{aligned} \text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} &= \frac{32 - 25}{25} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ 28 ได้คะแนน 0 คะแนน} \end{aligned}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน
สังคมศาสตร์/สังคมศาสตร์ = 28

$$\begin{aligned} \text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} &= \frac{28 - 25}{25} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ 12} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนน} &= \frac{5 - (12)}{4} \\ &= 5 - 3 \\ &= 2 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษา ปริญญาตรี	จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงาน จริง)	อัตราส่วน นักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่าง จากเกณฑ์ มาตรฐาน	คะแนน
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ	542	271	12	1 : 22.58	ร้อยละ 12.90	3.55 คะแนน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการออกแบบ	606.17	303.09	15	1 : 20.20	ร้อยละ 1.00	5 คะแนน
3. หลักสูตรนิเทศศาสตร์ บัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	1,340.77	670.39	19	1 : 35.28	ร้อยละ 41.00	0 คะแนน

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 (กองบริการศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร) ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2559

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ

$$= \frac{574.09}{27}$$

$$= 21.26$$

$$= 21.26$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{21.26 - 20}{20} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 6.31$$

$$\text{คะแนน} = \frac{5 - 6.31}{4}$$

$$= 3.42 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

$$= \frac{670.39}{19}$$

$$= 35.28$$

$$= 35.28$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{35.28 - 25}{25} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 41.13 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	2.5	เกณฑ์ประเมิน :	2.5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	1.71	เกณฑ์ประเมิน :	1.71	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	3.0	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	2.0	เกณฑ์ประเมิน :	2.0	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะฯ จัดการเรียนการสอน 2 กลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ การคิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 21.26 คิดเป็นค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (20:1) ร้อยละ 6.31 เท่ากับ 3.42 คะแนน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 35.28 คิดเป็นค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (25:1) ร้อยละ 41.13 เท่ากับ 0 คะแนน

*ดังนั้นเมื่อคิดคะแนนที่ได้ในระดับคณะฯ ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากทุกสาขาวิชา จึงเท่ากับ **1.71** คะแนน*

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.4-1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และภาระงานสอนของอาจารย์ นักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนและปัญหาส่วนตัว อีกทั้งยังมีเจ้าหน้าที่ให้บริการด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การขอทุนการศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่อที่สำนักงานคณะฯ ได้โดยตรงและยังสามารถขอคำปรึกษาผ่านเว็บบอร์ดของคณะฯ ได้อีกด้วย (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.1-1 ถึง ทส 1.5.1-5)

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะฯ มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาโดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษา และได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น

บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลของคณะฯ เว็บไซต์คณะฯ <http://www.ict.su.ac.th/th/> Facebook ของคณะฯ และ Facebook สมาคมนักศึกษาเก่า ไอซีที ศิลปากร และยังมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยคณะฯ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ทุนกั๊ยมเพื่อการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพจากคณะฯ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ประกาศรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาและการประกวดแข่งขันต่างๆ เป็นต้น

นอกจากการแจ้งข่าวในสื่อต่างๆ ข้างต้นแล้ว อาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ก็ยังมีการแจ้งข่าวกับนักศึกษาโดยตรง เช่น การแจ้งช่วงเวลาหรือหน่วยงานที่มีการจัดประกวดผลงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและความสนใจของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถของตนเอง เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.2-1 ถึง ทส 1.5.2-2)

จากการให้ข้อมูลต่างๆ ข้างต้น ส่งผลให้นักศึกษามีผลงานเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพของตนเป็นจำนวนมาก ดังนี้

ตารางที่ 1.5-1 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับรางวัล
1	รางวัลชนะเลิศประเภทการออกแบบในเชิงศิลปะ ได้รับรางวัลเงินสด 5,000 บาท รับรางวัลในงาน MELODY OF LIFE 9	นายธีรภัทร แยมศรวล	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ และบริษัท สไปร์ซซีดีส์	17 ตุลาคม 2558
2	รางวัลยุวศิลปินไทย 2558 YOUNG THAI ARTIST AWARD 2015 จากผลงานภาพยนตร์เรื่อง “พฤษภาไม่นานก็คลี่คลาย”	นางสาววิศยา บุญนิตดา	มูลนิธิเอสซีจี	27 พฤศจิกายน 2558
3	รางวัลชนะเลิศการทำเว็บไซต์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ก้าวสู่วิชาชีพเว็บมาสเตอร์” หรือ Young Webmaster Camp ครั้งที่ 13	นางสาวสกุลรัตน์ พรหมวงศ์	สมาคมดูแลเว็บไทย	7-10 มกราคม 2559
4	รางวัลชนะเลิศทองคำ (Gold Award) ในประเภท แค็ตตาล็อก จุลสารโบว์ชัวร์	นายวศกร สันธินาค	สมาคมการพิมพ์ไทย	2 กันยายน 2558
5	รางวัลพิราบน้อย ประเภทข่าวออนไลน์ฝึกปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาดีเด่น ผลงานที่ได้รับรางวัลดีเด่นได้แก่ ข่าวการเรียนการสอนภาษาเพื่อนบ้านในมหาวิทยาลัยไทยรับประชาคมอาเซียน โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับรางวัลเงินสด 10,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ	1. นางสาวณัชชา เชี่ยวกุล 2. นางสาวพาขวัญ ศักดิ์ขจรยศ 3. นางสาวณัฐนันท์ แก้วบุญถึง 4. นางสาวรินพร ออกเวหา	สมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, บริษัททรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	4 มีนาคม 2559

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
6	รางวัลชนะเลิศ โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ การเฝ้าระวังและพิสูจน์สินค้าไม่ ปลอดภัย #แจ่มโปรเจ็ค เงินสด 60,000 บาท ถ้วยและประกาศนียบัตร	1. นางสาวสุทธินันท์ นาคสวัสดิ์ 2. นางสาวสุทธินันท์ นาคสวัสดิ์ 3. นางสาวชยาภานต์ สุขศิริ 4. นางสาววิชานนท์ วิชัย 5. นางสาววิรุฬห์พร เวธน์ธนกรณ์ 6. นางสาวศรัญญา ใจหาญ 7. นางสาวอชิตา ศิริพจนากุล	สำนักงานคณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค(สคบ.)	11 กรกฎาคม 2559
7	รางวัลรองชนะเลิศ รางวัลข้างเฟือก จากเทศกาลภาพยนตร์สั้นครั้งที่ 19	นางสาวภมรภรณ์ ต้นเดี่ยว	หอภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน) และมูลนิธิหนังไทย	23 สิงหาคม 2558
8	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ การเฝ้าระวังและพิสูจน์สินค้าไม่ ปลอดภัย #แจ่มโปรเจ็ค เงินสด 15,000 บาท ถ้วยและประกาศนียบัตร	1. นางสาวจณิสตา ดั่งแดง 2. นายธัญภรณ์ พฤษชากร 3. นายมนัสวี ประสิทธิ์ถิรวัฒน์ 4. นางสาววิสรดา ประสพอักษรกิจ 5. นายวิรัช เจริญศิริโชติ 6. นางสาวสรัญธร บุญปรากฏ 7. นายสิทธิชัย อภิสุวรรณกุล 8. นายกิตติพัฒน์ อุ้นเมือง	สำนักงานคณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค(สคบ.)	11 กรกฎาคม 2559
9	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประกวดคลิปวิดีโอออนไลน์ รณรงค์หยุดพนันฟุตบอลในช่วง เทศกาลฟุตบอลยูโร 2016 “EURO U-KNOW รู้ทัน...ไม่พนันบอล”	1. นายบุรุษพัฒน์ เชาวลิต 2. นางสาวสุปรียา แสนสุภา 3. นายพงศ์ศิริ หอวัฒนพาณิชย์	กองทุนสลากกินแบ่ง รัฐบาลเพื่อพัฒนาสังคม เครือข่ายรณรงค์หยุดพนัน , สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.)	24 มิถุนายน 2559
10	“V-KOOL Creative Challenge 2016” รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จะได้รับทุนการศึกษา 30,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตรและ ผลิตภัณฑ์จาก V-KOOL มูลค่า 21,000 บาท	1. วันวีรชน รอดเพชร 2. สิทธิธร สุขเกษม	บริษัท วีเคเอส กรุ๊ป (เอเชีย) จำกัด	27 กรกฎาคม 2559
11	รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 50,000 บาท ในการประกวด โครงการออมสิน สูดยอดแนวคิด ธุรกิจวิถีไทย ปีการศึกษา 2558 จาก ผลงานการออกแบบ และแนวคิด OTOP Food Delivery	นายเอกกฤต ฝุ่นเงิน	ธนาคารออมสิน	24 พฤศจิกายน 2558
12	รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท พร้อมโล่ประกาศ เกียรติคุณ “หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์” รางวัลพิราบน้อยประเภท หนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติดีเด่น	1. นางสาวณัชชา เชี่ยวกุล 2. นางสาวพาขวัญ ศักดิ์ขจรยศ 3. นางสาวณัฐนันท์ แก้วบุญถึง 4. นางสาวรินพร ออกเวหา	สมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่ง ประเทศไทย, บริษัททรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	4 มีนาคม 2559

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
13	รางวัลชมเชย พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลพิราบน้อย ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมในสถาบันอุดมศึกษาดีเด่น “ข่าวกลิ่นขยะหาคเพชบุรีคลั่งทำนักท่องเที่ยวแผ่น” หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	1. นางสาวณัชชา เชี่ยวกุล 2. นางสาวพาขวัญ ศักดิ์ขจรยศ 3. นางสาวณัฐนันท์ แก้วบุญถึง 4. นางสาวรินพร ออกเวหา	สมาคมนักข่าว นิตยสารหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, บริษัททรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)	4 มีนาคม 2559
14	รางวัลชมเชย ทีม Cluck การประกาศผลการประกวดวิดีโอคลิปและแผนการโปรโมทวิดีโอคลิปสไตล์คนรุ่นใหม่ Isuzu Creative Brains Challenge 2015 อีซูซุ...คิดให้ต่างอย่างคนรุ่นใหม่	1. นายณัฐธีร์ อัครพลธนรักษ์ 2. นางสาวจากรุกุล สงวนไพร 3. นางสาวกัญชลิษา นามบำรุง	ISUZU	10 พฤษภาคม 2559
15	รางวัลชมเชย โครงการประกวดคลิปวิดีโอออนไลน์รณรงค์หยุดพนันฟุตบอลในช่วงเทศกาลฟุตบอลยูโร 2016 “EURO U-KNOW รู้ทัน...ไม่พนันบอล”	1. นางสาวตรีลดา แสงอรุณศิลป์ 2. นางสาววิรดา หละเขียว 3. นายธนกร ศรีรชานนท์	กองทุนสลากกินแบ่ง รัฐบาลเพื่อพัฒนาสังคม เครือข่ายรณรงค์หยุดพนัน , สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.)	24 มิถุนายน 2559
16	รางวัลชมเชยอันดับ 1 โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการเฝ้าระวังและพิสูจน์สินค้าไม่ปลอดภัย #แจ่มโปรเจ็ค เงินสด 5,000 บาท ถ้วยและประกาศนียบัตร	1. นางสาวนันทิกานต์ จิตต์มัน 2. นางสาวปภสนัน ตติยทิติมา 3. นางสาวมาริษา อิมเพ็ง 4. นายศุภวิชญ์ ทิพผล 5. นางสาวอัจฉรา โพธิ์ชัยรัตน์ 6. นางสาวอัชฌา กองเกียรติวานิช 7. นางสาวจินตรัตน์ ปรีชารักษ์ 8. นางสาวอารีญา ทองแสง	สำนักงานคณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค(สคบ.)	11 กรกฎาคม 2559
17	รางวัล Baidu FAVORITE TEAM โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ก้าวสู่วิชาชีพเว็บมาสเตอร์” หรือ Young Webmaster Camp ครั้งที่ 13		สมาคมดูแลเว็บไทย	7-10 มกราคม 2559
18	รางวัล CP All SOCIAL INNOVATION AWARD โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ก้าวสู่วิชาชีพเว็บมาสเตอร์” หรือ Young Webmaster Camp ครั้งที่ 13	1. นางสาวลภัสดา วัชชวาที 2. นายณรรวิช คงเจริญ	สมาคมดูแลเว็บไทย	7-10 มกราคม 2559
19	รางวัลปฏิบัติงานกลุ่มยอดเยี่ยม โครงการ Young Webmaster Camp ครั้งที่ 13 ภายใต้หัวข้อ “Digital Revolution” “ปฏิวัติวงการดิจิทัล”	นายวรวิทย์ ชันดี	สมาคมดูแลเว็บไทย	7-10 มกราคม 2559

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
20	รางวัลรางวัลโทรทัศน์ทองคำ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2558 รางวัลสารคดีดีเด่น ประเภท รายการสารคดี "เรื่องนี้มืออยู่ว่า" ได้รับส่งเสริมความรู้ทั่วไป ทางสถานีข่าว TNN24 เข้ารับรางวัล ณ หอประชุมใหญ่ กรมประชาสัมพันธ์	นางสาวเยาวณัฐ เจียรดำรงรัมย์	ชมรมส่งเสริมโทรทัศน์	12 มีนาคม 2559
21	รางวัลภาพยนตร์แห่งชาติ สุพรรณหงส์ ครั้งที่ 25 ประจำปี 2558 รางวัลลำดับภาพยอดเยี่ยม (Best Film Editing) จากภาพยนตร์เรื่อง "ฟรีแลนซ์..ห้ามป่วย ห้ามพัก ห้ามรักหมอ" ณ ที่โรงละครเคแบงก์สยามพิฆเนศ ศูนย์การค้าสยามสแควร์วัน	นายชลสิทธิ์ อุปนิขิต	สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ	13 มีนาคม 2559
22	"V-KOOL Creative Challenge 2016" รางวัล Popular Vote จำนวน 1 รางวัล จะได้รับทุนการศึกษา 20,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตรและผลิตภัณฑ์จาก V-KOOL มูลค่า 15,000 บาท	1. วันวิรัช รอดเพชร 2. สิริธร สุขเกษม	บริษัท วีเคเอส กรุ๊ป (เอเชีย) จำกัด	27 กรกฎาคม 2559
23	โครงการคัดเลือกเยาวชนเข้าร่วมโครงการผลิตภาพยนตร์สั้นเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษาราชินีศรีแผ่นดิน ชุด แสงส่องไทย ภาพยนตร์สั้นเฉลิมพระเกียรติฯ ทั้ง 9 เรื่อง โดยตัวแทนกลุ่มนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย ที่ผ่านการคัดเลือกจากทั่วประเทศเพื่อเข้าร่วมโครงการนี้		สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงานกปร.)	27 กรกฎาคม 2559
24	การประกวดโฆษณาของผลิตภัณฑ์ปลาแผ่นพิซโซ่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เงินรางวัล 50,000 บาท	1. ณัฐฉิร อัครพลธนรักษ์ 2. วิชชัน วงษ์ปรีชาโชค 3. รติ ตั้งกุลบริบูรณ์ 4. วรสิทธิ์ พลศิริพิพัฒน์ 5. ภาณุพงษ์ นาคจุ	บริษัท บิลิงค์ มีเดีย จำกัด	มิถุนายน 2559
25	การประกวดโฆษณาของผลิตภัณฑ์ปลาแผ่นพิซโซ่ รางวัล popular vote ได้รับเงินรางวัล 30,000 บาท	1. ณัฐฉิร อัครพลธนรักษ์ 2. วิชชัน วงษ์ปรีชาโชค 3. รติ ตั้งกุลบริบูรณ์ 4. วรสิทธิ์ พลศิริพิพัฒน์ 5. ภาณุพงษ์ นาคจุ	บริษัท บิลิงค์ มีเดีย จำกัด	21 มิถุนายน 2559

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
26	รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ด้านการ จัดการ งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ม.อ.ตรังวิจัย	1. นางสาวกมลชนก ยศประยูร 2. นางสาวเกวลิณ นพรัตน์วงศ์ 3. นางสาวปวีณา ลือขจร	โดย มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ วิทยาเขตตรัง	1 เมษายน 2559
27	รางวัลชมเชยโครงการ TMA Business Model Canvas for Young Entrepreneur 2016	1. น.ส.จีราภรณ์ สายธนู 2. นายธนัท วงศ์จารุเดช 3. นายพรเทพ อภิรักษ์สิทธิ์ 4. นายธเนศ กล่อมจาด	โดยมูลนิธิยุทธศาสตร์ ณ นคร เพื่อสมาคมการจัดการ ธุรกิจแห่งประเทศไทย	25 สิงหาคม 2559

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะฯ มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา เช่น การจัดโครงการปัจฉิมให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ซึ่งได้มีการจัดโครงการให้นักศึกษาทั้ง 3 สาขา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และสาขานิเทศศาสตร์ โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาที่กำลังจะออกไปสู่ตลาดแรงงาน สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริง สามารถเข้ากับสังคมภายนอกได้ดี

นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น การเปิดสอนรายวิชาสัมมนา การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติงานภาคสนามกับหน่วยงานวิชาชีพ รวมถึงการศึกษาค้นคว้า การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การทำ Final Project การศึกษารายบุคคล และการจัดทำจูลนิพนธ์ โดยการจัดทำจูลนิพนธ์ถือเป็นผลงานของนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไป ทางคณะฯ ได้มีการเชิญกรรมการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จากหน่วยงานภายนอก มาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาในการจัดทำจูลนิพนธ์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งจะออกไปสู่ตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.3-1 ถึง ทส 1.5.3-11)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะฯ มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาดังนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.4-1 ถึง ทส 1.5.4-2)

ประเด็นความคิดเห็น	ผลประเมินคุณภาพ (เพชรบุรี)	ผลประเมินคุณภาพ (บางรัก)
1) มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	ระดับมากที่สุด 4.24	ระดับมาก 4.05
2) มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	ระดับมากที่สุด 4.20	ระดับมาก 3.98
3) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการศึกษาดูงาน, โครงการแนะแนวการฝึกงาน	ระดับมากที่สุด 4.23	ระดับมาก 4.04

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพในข้อ 4 คณะฯ ได้นำเสนอต่อผู้บริหารในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 5/2559 วันศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2559 โดยมีมติให้จัดประชุมหาแนวทางแก้ไขตลอดจนดำเนินการแก้ไขในประเด็นที่สามารถดำเนินการได้ทันที โดยมีการประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขตามผลสำรวจความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2558 และนำกลับเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ อีกครั้งในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 23 มิถุนายน 2559 (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.5-1 ถึง ทส 1.5.5-2)

โดยในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้ดำเนินการนำผลสำรวจความพอใจของนักศึกษาปีการศึกษา 2557 มาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ในส่วนของมีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้ และมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการศึกษาดูงาน, โครงการแนะแนวการฝึกงาน เมื่อพิจารณาผลสำรวจตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2558 นักศึกษามีแนวโน้มความพึงพอใจในประเด็นดังกล่าวที่สูงขึ้น

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2556	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2557	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558	
			เพชรบุรี	บางรัก
1. มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.54	3.92	4.24	4.05
2. มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.58	3.89	4.20	3.98
3. มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการศึกษาดูงาน, โครงการแนะแนวการฝึกงาน	3.59	3.94	4.23	4.04

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บบอร์ดสำหรับศิษย์เก่าในเว็บไซต์ของคณะฯ และ Facebook คณะฯ ซึ่งมีข้อมูลกิจกรรมต่างๆ และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ โดยผ่านสมาคมนักศึกษาเก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.6-1 ถึง ทส 1.5.6-4)

และคณะฯ ยังสนับสนุนการจัดกิจกรรม โดยมีสมาคมนักศึกษาเก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 สมาคมฯ ได้จัดโครงการ I See Tree สิบสามกำลังสิบสาม เพื่อพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.6-5)

นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับศิษย์เก่าให้กับโรงพยาบาลในเครือข่าย โครงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล(RDU) เพื่อส่งเสริมการทำงานกับศิษย์เก่าในการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตและสร้างเครือข่ายการติดต่อทำงานร่วมกัน ทางคณะฯ ได้ประสานงานให้บัณฑิตผลิตงานบริการวิชาการให้กับหน่วยงานราชการที่ทำโครงการรณรงค์การใช้ยาอย่างสมเหตุผลซึ่งเป็นโครงการที่หน่วยงานราชการรับนโยบายตามกลไกกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงานด้านสุขภาพของประเทศ ที่คณะรัฐมนตรีให้อนุมัติจัดการแก้ไขปัญหาแบคทีเรียดื้อยาเป็นวาระแห่งเพื่อให้เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประสานงานแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับองค์การอนามัยโลกที่นำเรื่องนี้เป็นวาระเร่งด่วน ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวคณะฯ ได้ร่วมกับบัณฑิตผลิตงานวิดีโอให้กับเครือข่ายทำงานด้านสาธารณสุขและองค์กรด้านสุขภาพระดับชาติ อาทิ กระทรวงสาธารณสุข สถาบันวิจัยสาธารณสุข องค์กรอาหารและยา องค์กรเภสัชกรรม สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ที่เป็นเครือข่ายรณรงค์ให้โรงพยาบาลทั่วประเทศเข้าร่วมปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล เพื่อให้เครือข่ายฯนำไปใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 1-2 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ทางคณะฯ ได้เล็งเห็นว่าเป็นโอกาสที่จะสนับสนุนการทำงานของศิษย์เก่าในการเริ่มเรียนรู้การทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก และได้รับการเติมประสบการณ์จากคณาจารย์ที่เชี่ยวชาญให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาความรู้ แนวคิดในการประกอบการ การพบกับผู้รับบริการจริง ซึ่งเป็นประโยชน์ทั้งต่อการทำงานที่รับใช้สังคม เสริมสร้างประสบการณ์แก่บุคลากร ผู้เข้าร่วมโครงการ คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ และนักศึกษาของคณะฯ ในการมีจิตสำนึกเพื่อรับใช้สังคม พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมให้มีความรู้ (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.6-6)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.5.1-1	คำสั่ง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 30/2558 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาศาขานิเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2558 ชั้นปีที่ 1 (เพชรบุรี)
ทส 1.5.1-2	คำสั่ง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 149/2558 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เพชรบุรี) ปีการศึกษา 2558
ทส 1.5.1-3	ตารางการเข้าพบที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2558 สาขานิเทศศาสตร์
ทส 1.5.1-4	ตารางการเข้าพบที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2558 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
ทส 1.5.1-5	การให้บริการด้านคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 1.5.2-1	การติดป้ายประชาสัมพันธ์ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ
ทส 1.5.2-2	เว็บไซต์คณะฯ
ทส 1.5.3-1	เว็บไซต์การฝึกงานเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา
ทส 1.5.3-2	หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกงาน
ทส 1.5.3-3	รายชื่อสถานที่ฝึกงาน (บางรัก) รายชื่อสถานที่ฝึกงาน (เพชรบุรี)
ทส 1.5.3-4	แบบตอบรับนักศึกษาฝึกงาน
ทส 1.5.3-5	โครงการป้จฉนิเทศนัคคศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
ทส 1.5.3-6	โครงการพานักศึกษาดูงานการบริหารงานวิทยุโทรทัศน์ บริษัท ซีทีเอช จำกัด (มหาชน ภาคการศึกษาปลาย ประจำปีการศึกษา 2558
ทส 1.5.3-7	โครงการนำคณะนักศึกษาเข้าเยี่ยมชมบริษัทด้านแอนิเมชันและโฆษณา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ เอกแอนิเมชัน
ทส 1.5.3-8	โครงการศึกษาดูงานการผลิตรายการโทรทัศน์
ทส 1.5.3-9	โครงการศึกษาดูงานสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2/2558
ทส 1.5.3-10	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน
ทส 1.5.3-11	โครงการ CRM สัญจรปีที่ 3 : เยี่ยมชม Advanced Contact Center Co., Ltd.
ทส 1.5.4-1	สรุปผลการประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตร และการจัดการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร (เพชรบุรี)
ทส 1.5.4-2	สรุปผลการประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตร และการจัดการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร (บางรัก)
ทส 1.5.5-1	การประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 5/2559 วันศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2559

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.5.5-2	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 6/2559 วันพฤหัสบดีที่ 23 มิถุนายน 2559
ทส 1.5.6-1	การบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าผ่าน Facebook
ทส 1.5.6-2	การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์
ทส 1.5.6-3	โครงการจัดตั้งสมาคมนักศึกษาเก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 1.5.6-4	สมาคมนักศึกษาเก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ผ่านเว็บไซต์ https://www.facebook.com/we.ictsua?fref=ts
ทส 1.5.6-5	โครงการ I See Tree สืบสามกำลังสืบสาม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 1.5.6-6	โครงการบริการวิชาการร่วมกับศิษย์เก่าให้กับโรงพยาบาลในเครือข่ายโครงการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล(RDU)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		✗
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		✗

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาต่างๆ เป็นผู้รับผิดชอบโดยการประชุมกับนักศึกษาเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมตลอดปีการศึกษา และควบคุมดูแลให้การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เป็นไปตามแผน (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.1-1)

ซึ่งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในภาพรวมของแผน และรายกิจกรรม เพื่อนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการตักน้ำใส่กระโหลกชะงอกดูหนัง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดติดต่อกัน เป็นการนำภาพยนตร์ที่สร้างโดยนักศึกษาเอกภาพยนตร์ภายในรอบปีนั้นๆ นำมาฉายและแสดงทัศนคติ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้กำกับภาพยนตร์และผู้ชม (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.1-2 ถึง ทส 1.6.1-3)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

คณะฯ มีการกำหนดการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์ เป้าประสงค์ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งผลให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

(1) **ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)** หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม ได้แก่

- 1) โครงการ Thank พี่ : อา อ้า อา (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-1)
- 2) โครงการ HOLOGRAM สงกรานต์ ICT:SILPAKORN (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-2)
- 3) โครงการส่งเสริมธรรมะตามรอยบุญเจ้าวัดสืบสรวัดธรรมไทย (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-3)
- 4) โครงการไหว้ครูและครอบครูช่าง ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-4)
- 5) โครงการสร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-5)
- 6) โครงการไหว้ครู (สำนักงานบารัก) ประจำปี 2559 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-6)
- 7) โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2559 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-7)
- 8) โครงการผลิตหนังสือพิมพ์คณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-8)
- 9) โครงการบริการวิชาการจัดทำสารคดีเชิงข่าวประเด็นสิทธิมนุษยชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-8)
- 10) โครงการฟุตบอลประเพณี ICT CUP 2016 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-10)

- 11) โครงการ COMPUTER GRAPHIC AND MUTIMEDIA ครั้งที่ 8 (CGAM#8) (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-11)

(2) **ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ได้แก่

- 1) โครงการบูรณาการร่วมมือกับคณะมัณฑนศิลป์ในเรื่อง การออกแบบเกมและแอนิเมชัน (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-12)
- 2) โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-13)
- 3) โครงการพานักศึกษาดูงานการบริหารงานวิทยุโทรทัศน์ บริษัท ซีทีเอช จำกัด (มหาชน) (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-14)
- 4) โครงการนำคณะนักศึกษาเข้าเยี่ยมชมบริษัทด้านแอนิเมชันและโฆษณา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ เอกแอนิเมชัน (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-15)
- 5) โครงการศึกษาดูงานการผลิตรายการโทรทัศน์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-16)
- 6) โครงการศึกษาดูงานสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2/2558 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-17)
- 7) โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-18)
- 8) โครงการ CRM สัญจร ปีที่ 3 : เยี่ยมชม Advanced Contact Center Co., Ltd. (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-19)
- 9) โครงการนำกิจกรรม Interactive ไปสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในเทศกาลเพื่อนแม่น้ำ 2015 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-20)
- 10) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทำงานเป็นทีมในการถ่ายทำรายการโทรทัศน์และต่อยอดความคิดทางนิเทศศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-21)
- 11) โครงการค่ายวารสารศาสตร์สัญจรทะเลบุรี (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-22)

(3) **ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน ได้แก่

- 1) โครงการศึกษาดูงานและเรียนรู้งานสร้างสรรค์นอกสถานที่ ณ หมู่บ้านศิลปิน อ.หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-23)
- 2) โครงการศึกษาและเรียนรู้งานสร้างสรรค์นอกสถานที่ ณ หมู่บ้านศิลปิน อ.หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-24)
- 3) โครงการเขียนภาพทิวทัศน์นอกสถานที่ ณ หมู่บ้านชาวประมง บ้านบ่อนอก จ. ประจวบคีรีขันธ์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-25)
- 4) โครงการความร่วมมือกับคณะดุริยางคศาสตร์ มศก. ในการแต่งเพลงประกอบละครเวที (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-26)

- 5) โครงการ ICT : SU อายากรู้จักน้อง(เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-27)
- 6) โครงการ ANIMEETZ #2 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-28)
- 7) โครงการจัดการอบรมหัวข้อ การผลิตเพลงภาพยนตร์โฆษณา (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-29)
- 8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนสื่อโฆษณา (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-30)
- 9) โครงการ Art & Copy ครีเอทีฟอย่างไรให้ได้คานส์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-31)
- 10) โครงการสร้างสรรค์เสียงประกอบและดนตรีประกอบภาพยนตร์จุลินทรีย์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-32)
- 11) โครงการจัดแสดงนิทรรศการภาพถ่ายผลงานนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-33)
- 12) โครงการละครเวที “The Last Invitation คำเชื้อตเชิญ” ประจำปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-34)

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง โดยในทุกกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา นักศึกษาต้องรู้จักการวางแผน การดำเนินการตามแผน การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และรู้จักการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-1 ถึง ทส 1.6.2-34)

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยในทุกกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา นักศึกษาต้องฝึกความสามารถในการสื่อสารกับทั้งผู้ร่วมทำกิจกรรม และกับผู้อื่น (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-1 ถึง ทส 1.6.2-34)

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะฯ ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่านคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งได้รับแจกในงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.3-1)

ทั้งนี้คณะฯ ยังกำหนดให้นักศึกษาใช้ระบบคุณภาพ PDCA ในการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผนโครงการโดยต้องเสนอขออนุมัติ จากนั้นจึงดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องมีการประเมินโครงการ เพื่อนำผลประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-1 ถึง ทส 1.6.2-34)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะฯ ได้กำหนดให้ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และระบุตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และต้องมีการประเมินผล

ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ กำกับดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนของ การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ซึ่งจะต้องมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาผลการดำเนินโครงการตามแผน โดยในปีการศึกษา 2558 มีโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาจำนวน 33 โครงการ เป็นโครงการที่ดำเนินงานแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์จำนวน 33 โครงการ ความสำเร็จของแผนเท่ากับร้อยละ 100 โดยโครงการที่เป็นโครงการต่อเนื่อง ได้นำผลการประเมินโครงการจากปีการศึกษา 2557 มาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 เช่น

โครงการ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	ประเด็นที่นำมาพัฒนาการดำเนินการในปีการศึกษา 2558	หมายเลขเอกสาร
โครงการ สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 5	สถานที่/ระยะเวลาในการจัดยังไม่เหมาะสม	เปลี่ยนสถานที่และเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินงานในโครงการสร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6	ทส 1.6.2-5 และ ทส 1.6.4-3
โครงการทำบุญเลี้ยงพระ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ควรแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน และควรประสานงานให้ดีกว่านี้	มีการประชุมมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ และมีการประสานงานกับอาจารย์เจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการนักศึกษา เพื่อปรึกษาหารือถึงรูปแบบและวิธีการดำเนินการ	ทส 1.6.2-4 และ ทส 1.6.4-4
โครงการ Thank พี่ : ปาร์ตี้ชุนดอนเรื่องแสง	ขาดความน่าสนใจของรูปแบบกิจกรรม ควรมีการวางแผนและเตรียมการที่ดีกว่านี้	มีการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น โดยนักศึกษารุ่นพี่ได้ทำการดูแลนักศึกษารุ่นน้อง อาทิ การปลุกฝังให้นักศึกษาใหม่รู้จักเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า สอนเรื่องความสามัคคีภายในคณะ แนะนำแนววิชาเรียน แนะนำวิธีการอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีคุณภาพ	ทส 1.6.2-1 และ ทส 1.6.4-5

ส่วนการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ คณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยรายงาน 3 ครั้งต่อปี คือ รอบ 6 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 2/2559 วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2559) รอบ 9 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 7/2558 วันพฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2559 และรอบ 12 เดือน (รายงานช่วงเดือนกันยายน 2559) เพื่อนำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนาดำเนินกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.4-1 ถึง ทส 1.6.4-2)

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ตารางที่ 1.6-1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/ จำนวนผลงาน/ ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
				เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	แผน	ผล	
1	โครงการ Thank พี่ : อา อ้า อา	1-30 เม.ย. 59	อาคารต้นแบบ อุตสาหกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	800	198	60,000	60,000	จัดหาโดย นักศึกษา	4.00	3.89	ทส 1.6.2-1
2	โครงการ HOLOGRAM สงกรานต์ ICT:SILPAKORN	1 ม.ค. – 15 พ.ค. 59	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร สำนักงานบางรัก	100	155	13,000	995	รายได้	4.00	4.52	ทส 1.6.2-2
3	โครงการส่งเสริมธรรมะ ตามรอยบุญเจ้าวัดสี่ สารวัฒนธรรมไทย	9 ม.ค. 59	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	-	17	12,750	5,995	รายได้	-	4.45	ทส 1.6.2-3
4	โครงการไหว้ครูและครอบ ครูช่าง ปีการศึกษา 2558	19 พ.ย. 58	อาคารโอทอป มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	200	262	579,000	572,153	รายได้	4.00	4.14	ทส 1.6.2-4

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/ จำนวนผลงาน/ ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
				เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	แผน	เป้า หมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผน	เป้า หมาย	
5	โครงการสร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6	9 ม.ค. 59	ณ โรงเรียนบ้านพุททวย ต.ห้วยทรายเหนือ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	95	95	42,000	2,000	รายได้	5.00	4.18	ทส 1.6.2-5
6	โครงการไหว้ครู (สำนักงานบางรัก) ประจำปี 2559	4 -17 มี.ค. 59	ชั้น 8 อาคารสำนักงาน กสท. บางรัก	60	161	25,000	15,992	รายได้	4.00	4.23	ทส 1.6.2-6
7	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2559	7-8 เม.ย. 59	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ชั้น 3 อาคารบริหาร	100	108	10,000	10,000	รายได้	4.00	4.47	ทส 1.6.2-7
8	โครงการผลิตหนังสือพิมพ์คณะฯ	1 ต.ค. 58	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(บางรัก)	-	-	30,000	30,000	รายได้	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	ทส 1.6.2-8
9	โครงการบริการวิชาการจัดทำสารคดีเชิงข่าวประเด็นสิทธิมนุษยชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	ม.ค. 59	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(บางรัก)	-	-	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	2 ชิ้นงาน	6 ชิ้นงาน	ทส 1.6.2-9
10	โครงการฟุตบอลประเพณี ICT CUP 2016	15 ก.พ. 59 – 31 มี.ค. 59	สนามกีฬาหน้าโรงเรียนวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร	55	70	9,000	7,560	รายได้	4.00	3.70	ทส 1.6.2-10

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/ จำนวนผลงาน/ ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
				เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	แผน	เป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผน	เป้าหมาย	
11	โครงการ COMPUTER GRAPHIC AND MUTIMEDIA ครั้งที่ 8 (CGAM#8)	13 มี.ค. 59	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	90	100	50,000	50,000	รายได้	4.00	4.00	ทส 1.6.2-11
12	โครงการบูรณาการร่วมมือกับคณะมัณฑนศิลป์ในเรื่อง การออกแบบเกมและแอนิเมชัน	28 เม.ย. 59	อาคาร กสท. ชั้น 8 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (บางรัก)	40	41	12,500	2,000	รายได้	4.00	4.22	ทส 1.6.2-12
13	โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3	ก.พ. – พ.ค. 59	ครั้งที่ 1 โรงแรมเซอเทอริ์พาร์ค กทม. ครั้งที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยรังสิต	19	19	50,000	25,000	รายได้	3.50	4.55	ทส 1.6.2-13
14	โครงการพนักศึกษาดูงานการบริหารงานวิทยุโทรทัศน์ บริษัท ซีทีเอช จำกัด (มหาชน)	1 เม.ย. 59		59	57	2,200	1,207.69	รายได้	4.00	4.05	ทส 1.6.2-14

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/ จำนวนผลงาน/ ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
				เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	แผน	เป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผน	เป้าหมาย	
15	โครงการนำคณะนักศึกษา เข้าเยี่ยมชมบริษัทด้าน แอนิเมชันและโฆษณา เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ให้กับ นักศึกษาสาขาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ ออกแบบ เอกแอนิเมชัน	30 มี.ค. 59	บริษัท Imagimax, Pictures this, The monk studio, Yggdrasil, Kantana และบริษัท Digital Magic กรุงเทพฯ	50	45	22,200	22,200	รายได้	3.5	4.50	ทส 1.6.2-15
16	โครงการศึกษาดูงานการ ผลิตรายการโทรทัศน์	9 เม.ย. 59	อาคารดนตรีสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต	40	40	14,180	2,680	รายได้	5.00	3.97	ทส 1.6.2-16
17	โครงการศึกษาดูงานสาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 ประจำปี การศึกษา 2/2558	23 ก.พ. 59	1. ศูนย์เรียนรู้ธุรกิจอิชิ ตัน กรีนแพคทอรี จ. พระนครศรีอยุธยา 2. ศูนย์เรียนรู้ธุรกิจทาง วัฒนธรรม ตลาดน้ำอ โยธยา จ.พระนครศรีอ อยุธยา	60	60	15,410	5,779	รายได้	4.00	3.97	ทส 1.6.2-17
18	โครงการปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมก่อน การฝึกงาน	11 พ.ค. 59	ศูนย์ประสานงานบางรัก	56	56	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	-	5.00	5.00	ทส 1.6.2-18

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/ จำนวนผลงาน/ ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
				เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	แผน	เป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผน	เป้าหมาย	
19	โครงการ CRM สัญจร ปีที่ 3 : เยี่ยมชม Advanced Contact Center Co., Ltd.	26 พ.ย. 58	Advanced Contact Center Co., Ltd.	30	30	10,500	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	-	4.00	4.66	ทส 1.6.2-19
20	โครงการนำกิจกรรม Interactive ไปสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในเทศกาลเพื่อนแม่น้ำ 2015	6 ต.ค. 58	หอศิลปวัฒนธรรม	50	150	15,000	14,873	รายได้	3.50	4.15	ทส 1.6.2-20
21	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทำงานเป็นทีมในการถ่ายทำรายการโทรทัศน์และต่อยอดความคิดทางนิเทศศาสตร์	29-30 เม.ย. 59	ปีกเทียนวิลล่า	60	60	46,000	46,000	รายได้	5.00	4.26	ทส 1.6.2-21
22	โครงการค่ายวารสารศาสตร์สัญจรชลบุรี	30 ก.ย. – 2 ต.ค. 58	อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี	40	39	35,000	35,000	รายได้	4.00	3.50	ทส 1.6.2-22
23	โครงการศึกษาดูงานและเรียนรู้งานสร้างสรรค์นอกสถานที่ ณ หมู่บ้านศิลปิน อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	15 พ.ย. 58	หมู่บ้านศิลปิน อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	124	124	30,000	28,020	รายได้	4.00	4.08	ทส 1.6.2-23

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/ จำนวนผลงาน/ ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
				เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	แผน	เป้า หมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผน	เป้า หมาย	
24	โครงการศึกษาและเรียนรู้ งานสร้างสรรค์นอก สถานที่ ณ หมู่บ้านศิลปิน อ.หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์	29 เม.ย. 59	หมู่บ้านศิลปิน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	65	64	25,000	25,000	รายได้	4.00	4.50	ทส 1.6.2-24
25	โครงการเขียนภาพ ทิวทัศน์นอกสถานที่ ณ หมู่บ้านชาวประมง บ้าน บ่อนอก จ. ประจวบคีรีขันธ์	22 พ.ย. 58	หมู่บ้านชาวประมง บ้าน บ่อนอก จ. ประจวบคีรีขันธ์	124	91	30,000	26,020	รายได้	4.00	3.90	ทส 1.6.2-25
26	โครงการความร่วมมือกับ คณะดุริยางคศาสตร์ มศก. ในการแต่งเพลงประกอบ ละครเวที	ม.ค. – เม.ย. 59	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร(บางรัก)	20	25	10,000	8,700	รายได้	3.50	4.19	ทส 1.6.2-26
27	โครงการ ICT : SU อยาก รู้จักน้อง	12 ต.ค. 59	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร(เพชรบุรี)	40	67	25,000	24,789.0 5	รายได้	4.00	4.55	ทส 1.6.2-27
28	โครงการ ANIMEETZ #2	25 มี.ค. 59	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร(เพชรบุรี)	150	120	6,000	6,000	รายได้	3.50	4.25	ทส 1.6.2-28

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/ จำนวนผลงาน/ ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
				เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	แผน	เป้า หมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผน	เป้า หมาย	
29	โครงการจัดการอบรม หัวข้อ การผลิตเพลง ภาพยนตร์โฆษณา	27 ต.ค. 58	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร(บางรัก)	30	24	3,000	2,000	รายได้	3.50	4.00	ทส 1.6.2-29
30	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการวางแผนสื่อ โฆษณา	20 ต.ค. – 4 พ.ย. 58	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร(บางรัก)	30	30	10,000	10,000	รายได้	4.00	4.17	ทส 1.6.2-30
31	โครงการ Art & Copy ครี เอทีพีอย่างไรให้ได้คานส์	13 พ.ย. 58	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร(บางรัก)	30	30	4,000	4,000	รายได้	3.50	3.40	ทส 1.6.2-31
32	โครงการสร้างสรรค์เสียง ประกอบและดนตรี ประกอบภาพยนตร์จุล นิพนธ์	ม.ค. – พ.ค. 59	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร(บางรัก)	10	22	20,000	20,000	รายได้	3.50	4.25	ทส 1.6.2-32
33	โครงการจัดแสดง นิทรรศการภาพถ่าย ผลงานนักศึกษา	25 เม.ย. – 6 พ.ค. 59	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร(เพชรบุรี)	200	100	10,000	3,843	รายได้	3.50	3.47	ทส 1.6.2-33
34	โครงการละครเวที “The Last Invitation คำเชื้อด เชิญ” ประจำปีการศึกษา 2558	25 พ.ย. 58 – 18 เม.ย. 59	โรงละครเคแบงก์ สยามพิฆเนศ ศูนย์การค้าสยามสแควร์ วัน	360	502	300,000	300,000	รายได้	4.00	4.14	ทส 1.6.2-34

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะฯ มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการในปี 2558 มาใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2559 และใช้ผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 ไปปรับปรุงการวางแผนการจัดกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษาตามวงจรคุณภาพ P D C A (วงจร Deming) โดยหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ แล้ว จะต้องมีการรายงานผล ดังนี้ 1) การประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม 2) รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการต่อมหาวิทยาลัย และได้จัดทำรายงานประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีภายหลังจากได้ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ เสร็จสิ้นแล้วเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.1-1 ถึง ทส 1.6.1-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.6.1-1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ทส 1.6.1-2	แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557
ทส 1.6.1-3	แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558
ทส 1.6.2-1	โครงการ Thank พี่ : อา อ้า อา
ทส 1.6.2-2	โครงการ HOLOGRAM สงกรานต์ ICT:SILPAKORN
ทส 1.6.2-3	โครงการส่งเสริมธรรมะตามรอยบุญเจ้าวัดสี่สารวัฒนธรรมไทย
ทส 1.6.2-4	โครงการไหว้ครูและครอบครูช่าง ปีการศึกษา 2558
ทส 1.6.2-5	โครงการสร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6
ทส 1.6.2-6	โครงการไหว้ครู (สำนักงานบางรัก) ประจำปี 2559
ทส 1.6.2-7	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2559
ทส 1.6.2-8	โครงการผลิตหนังสือพิมพ์คณะฯ
ทส 1.6.2-9	โครงการบริการวิชาการจัดทำสารคดีเชิงข่าวประเด็นสิทธิมนุษยชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ทส 1.6.2-10	โครงการฟุตบอลประเพณี ICT CUP 2016
ทส 1.6.2-11	โครงการ COMPUTER GRAPHIC AND MUTIMEDIA ครั้งที่ 8 (CGAM#8)
ทส 1.6.2-12	โครงการบูรณาการร่วมมือกับคณะมัณฑนศิลป์ในเรื่อง การออกแบบเกมและแอนิเมชัน
ทส 1.6.2-13	โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3
ทส 1.6.2-14	โครงการพานักศึกษาดูงานการบริหารงานวิทยุโทรทัศน์ บริษัท ซีทีเอช จำกัด (มหาชน)
ทส 1.6.2-15	โครงการนำคณะนักศึกษาเข้าเยี่ยมชมบริษัทด้านแอนิเมชันและโฆษณา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ เอกแอนิเมชัน
ทส 1.6.2-16	โครงการศึกษาดูงานการผลิตรายการโทรทัศน์
ทส 1.6.2-17	โครงการศึกษาดูงานสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2/2558
ทส 1.6.2-18	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน
ทส 1.6.2-19	โครงการ CRM สัญจร ปีที่ 3 : เยี่ยมชม Advanced Contact Center Co., Ltd.

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.6.2-20	โครงการนำกิจกรรม Interactive ไปสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในเทศกาลเพื่อนแม่น้ำ 2015
ทส 1.6.2-21	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทำงานเป็นทีมในการถ่ายทำรายการโทรทัศน์และต่อยอดความคิดทางนิเทศศาสตร์
ทส 1.6.2-22	โครงการค่ายวารสารศาสตร์สัญจรชลบุรี
ทส 1.6.2-23	โครงการศึกษาดูงานและเรียนรู้งานสร้างสรรค์นอกสถานที่ ณ หมู่บ้านศิลปิน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
ทส 1.6.2-24	โครงการศึกษาและเรียนรู้งานสร้างสรรค์นอกสถานที่ ณ หมู่บ้านศิลปิน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
ทส 1.6.2-25	โครงการเขียนภาพทิวทัศน์นอกสถานที่ ณ หมู่บ้านชาวประมง บ้านบ่อนอก จ.ประจวบคีรีขันธ์
ทส 1.6.2-26	โครงการความร่วมมือกับคณะดุริยางคศาสตร์ มศก. ในการแต่งเพลงประกอบละครเวที
ทส 1.6.2-27	โครงการ ICT : SU อยากรู้จักน้อง
ทส 1.6.2-28	โครงการ ANIMEETZ #2
ทส 1.6.2-29	โครงการจัดการอบรมหัวข้อ การผลิตเพลงภาพยนตร์โฆษณา
ทส 1.6.2-30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนสื่อโฆษณา
ทส 1.6.2-31	โครงการ Art & Copy ครีเอทีฟอย่างไรให้ได้คานส์
ทส 1.6.2-32	โครงการสร้างสรรค์เสียงประกอบและดนตรีประกอบภาพยนตร์จุลินทรีย์
ทส 1.6.2-33	โครงการจัดแสดงนิทรรศการภาพถ่ายผลงานนักศึกษา
ทส 1.6.2-34	โครงการละครเวที “The Last Invitation คำเชื้อตเชื้อ” ประจำปีการศึกษา 2558
ทส 1.6.3-1	คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558
ทส 1.6.4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 3/2558 วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2559 รอบ 6 เดือน
ทส 1.6.4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 7/2559 วันพฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2559 รอบ 9 เดือน
ทส 1.6.4-3	โครงการ สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 5
ทส 1.6.4-4	โครงการทำบุญเลี้ยงพระคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 1.6.4-5	โครงการ Thank พี่ : ปาร์ตี้ชุนอนเรื่องแสง

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ร้อยละ 7.50	ร้อยละ 10.81	3.60 คะแนน
1.2	ร้อยละ 2.50	ร้อยละ 6.00	0.27 คะแนน
1.3	ร้อยละ 7.00	ร้อยละ 12.00	0.75 คะแนน
1.4	3 คะแนน	2.50 คะแนน	2.50 คะแนน
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
1.6	6 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. หลักสูตรของคณะฯ ทุกหลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ ความรู้ และความสามารถพร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. คณะฯ มีนโยบายในการให้ความสำคัญกับการจัดสรรทรัพยากรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้จริง โดยจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะฯ ยังมีข้อจำกัดด้านสถานที่ในส่วนขยายพื้นที่การศึกษา อาคาร กสท โทรคมนาคม บางรัก ส่งผลให้นักศึกษาขาดพื้นที่ทำกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะฯ มีการสนับสนุนให้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัยและสร้างสรรค์ โดยมีคณะฯ ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) เว็บไซต์ของคณะฯ ที่มีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัยของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-1)
- 2) ฐานข้อมูลนักวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล ฐานข้อมูลการสืบค้นงานบทความเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-2)
- 3) การให้บริการ Internet และ Wi-Fi เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-3)
- 4) คณะฯ มีโปรแกรม Anti-Virus ที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-4)
- 5) มีการจัดซื้อซอฟต์แวร์วิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS Software) (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-5)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

คณะฯ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ ดังนี้

- 1) คณะฯ ใช้บริการสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการให้คำปรึกษา และดูแลการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ของคณาจารย์และบุคลากรคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-1)
- 2) คณะฯ มีบริการห้องสมุดทั้งหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยและห้องสมุดบางรัก นอกจากนี้ยังมีการให้บริการ Internet และ Wi-Fi เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-3 และ ทส 2.1.2-2 ถึง ทส 2.1.2-5)
- 3) คณะฯ มีโปรแกรม Anti-Virus ที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-4)
- 4) มีการจัดซื้อซอฟต์แวร์วิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS Software) (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-5)
- 5) มีการจัดตั้งโครงการการวิเคราะห์ข้อมูล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-6)

6) มีโครงการการอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ในหัวข้อ “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อทำวิจัย และการตัดเกรดแบบไม่อิงเกณฑ์” โดยวิทยากร รศ.วัฒนา สุนทรธัย สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-7)

7) มีโครงการเพื่อพัฒนาความรู้บุคลากรด้านงานวิจัย ในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาหัวข้อ งานวิจัย อดีต ปัจจุบัน และอนาคต” โดยวิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ผู้อำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-8)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็น ทุนวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของ คณะฯ ไว้ในประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงิน รายได้ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-1 และ เอกสารหมายเลข ทส 2.1.3-1 ถึง ทส 2.1.3-2)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของ คณะฯ ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ ไว้ในประกาศ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-1 ,ทส 2.1.3-1 ถึง ทส 2.1.3-2 และ ทส 2.1.4-1)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย โดยมีการดำเนินการจัดโครงการการ อบรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ในหัวข้อ “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อทำวิจัย และการตัดเกรด แบบไม่อิงเกณฑ์” และโครงการเพื่อพัฒนาความรู้บุคลากรด้านงานวิจัย ในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาหัวข้อ งานวิจัย อดีต ปัจจุบัน และอนาคต” นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ยังมีการยกย่องโดยการมอบ ประกาศนียบัตรให้กับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา อิงอาจ อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับประกาศนียบัตร จากทางมหาวิทยาลัย ศิลปากร ในฐานะผลงานวิจัยเด่นด้านชุมชนและพื้นที่ ประจำปี 2558 มอบโดย ศศ.ชัยชาญ ถาวรเวช อธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน (เอกสาร หมายเลข ทส 2.1.2-7 ถึง ทส 2.1.2-8 และ ทส 2.1.5-1)

และมีการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์หรือผลงานวิชาการ ประเภทยานำเสนอผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือผลงานวิชาการ ในลักษณะ เงินสมนาคุณให้แก่ผู้ดำเนินการจัดทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.3-1)

- สิทธิบัตร ให้การสนับสนุนเรื่องละ 10,000 บาท ต่อ 1 ชิ้นงาน
- อนุสิทธิบัตร ให้การสนับสนุนเรื่องละ 5,000 บาท ต่อ 1 ชิ้นงาน
- ลิขสิทธิ์ ให้การสนับสนุนเรื่องละ 2,500 บาท ต่อ 1 ชิ้นงาน

ในส่วนของการสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในลักษณะเงินสมนาคุณให้แก่ผู้ขอรับการสนับสนุนดังนี้

- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ระดับนานาชาติ ให้การสนับสนุนเรื่องละ 20,000 บาท
- การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ ให้การสนับสนุนเรื่อง 10,000
- ระดับหน่วยงานใหญ่ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนเรื่อง 3,000บาท
- ระดับหน่วยงานย่อยซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนเรื่อง 1,000บาท

การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ประเภทสิ่งตีพิมพ์ ในลักษณะเงินสมนาคุณให้แก่ผู้เขียนบทความวิจัย ผู้สมัครขอรับการสนับสนุนดังนี้

1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-journal Citation Index (TCI) Centre ให้คำนวณค่าดัชนีตามค่าดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย(Thai journal impact factor) ปีล่าสุดที่มีข้อมูล ณ วันที่พิจารณาการสนับสนุนดังต่อไปนี้

- (1) ไม่มีค่าดัชนีหรือมีค่าดัชนีน้อยกว่า 0.125 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 1,000 บาท
- (2) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.125 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.25 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 2,000 บาท
- (3) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.25 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.50 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 4,000 บาท
- (4) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.75 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 6,000 บาท
- (5) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 1.00 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 8,000 บาท
- (6) ค่าดัชนีตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป ให้การสนับสนุนเรื่องละ 10,000 บาท

2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ให้คำนวณค่าดัชนีตามค่าดัชนีการอ้างอิงวารสาร (Journal impact factor) ของ Institute for Scientific Information (ISI) ปีล่าสุดเท่าที่มีข้อมูล ณ วันที่พิจารณาการสนับสนุน ดังต่อไปนี้

- (1) ไม่มีค่าดัชนีหรือมีค่าดัชนีน้อยกว่า 0.125 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 2,000 บาท
- (2) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.125 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.25 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 4,000 บาท
- (3) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.25 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.50 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 8,000 บาท
- (4) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.75 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 12,000 บาท
- (5) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 1.00 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 16,000 บาท
- (6) ค่าดัชนีตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป ให้การสนับสนุนเรื่องละ 20,000 บาท

3. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทุกประเภทที่ผู้ขอรับการสนับสนุนไม่ได้เป็นผู้นิพนธ์ชื่อแรกหรือผู้นิพนธ์หลัก (Corresponding author) จะได้รับการสนับสนุนเพียงครึ่งหนึ่งของข้อ 1 และข้อ 2 แล้วแต่กรณี

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะฯ มีการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยมีหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ จัดทำคู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์จดสิทธิบัตรผ่านเจ้าที่ของศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร (SUBI) ซึ่งทำหน้าที่ประสานกับอาจารย์ นักวิจัยในการจดสิทธิบัตรการซื้อขาย ทรัพย์สินทางปัญญา เช่น (1) การให้คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งอาจดำเนินการโดยการฝึกอบรม สัมมนา จัดคลินิกให้คำปรึกษา (2) ช่วยร่างคำขอและยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาหรือสำนักงานเทียบเท่าในต่างประเทศ (3) ประสานการอนุญาตให้ใช้สิทธิในสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.6-1)

ซึ่งหากมีอาจารย์ในคณะฯ มีความประสงค์ขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทางคณะฯ ได้จัดเจ้าหน้าที่คอยดูแลประสานงานติดต่อหน่วยงานกลางของทางมหาวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 2.1.1-1	เว็บไซต์ของคณะฯ ที่มีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัยของคณะฯ
ทส 2.1.1-2	ฐานข้อมูลนักวิจัย เพื่อเผยแพร่งานวิจัย
ทส 2.1.1-3	ภาพแสดงจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
ทส 2.1.1-4	Anti-Virus
ทส 2.1.1-5	การจัดซื้อซอฟต์แวร์วิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS Software)
ทส 2.1.2-1	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและสร้างสรรค์ จาก กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย ศิลปากร ประจำปี 2559
ทส 2.1.2-2	เว็บไซต์หอสมุด
ทส 2.1.2-3	ประมวลภาพถ่ายห้องสมุดบางรัก กรุงเทพฯ
ทส 2.1.2-4	รายชื่อหนังสือในห้องสมุด
ทส 2.1.2-5	แผ่นพับห้องสมุดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 2.1.2-6	โครงการวิเคราะห์ข้อมูล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 2.1.2-7	โครงการการอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ในหัวข้อ “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อทำวิจัย และการตัดเกรดแบบไม่อิงเกณฑ์”
ทส 2.1.2-8	โครงการเพื่อพัฒนาความรู้บุคลากรด้านงานวิจัย ในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาหัวข้องานวิจัย อดีต ปัจจุบัน และอนาคต”
ทส 2.1.3-1	หลักเกณฑ์กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 2.1.3-2	ประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง นโยบาย การให้สวัสดิการแก่บุคลากรเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพมาตรฐานและ ความสามารถในการแข่งขันของคณะฯ
ทส 2.1.4-1	แบบขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
ทส 2.1.5-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา อิงอาจ ได้รับเลือกเป็นผลงานวิจัยเด่นประจำปี พ.ศ. 2559
ทส 2.1.6-1	การคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยมีหน่วยงานกลาง ของมหาวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลา
ศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ
ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 57	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1.งบรายได้ของคณะวิชา	376,861.20	695,103.49	1,130,257.95
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา	91,666.74	-	756,700.06
รวมเงินสนับสนุนภายใน	468,527.94	695,103.49	1,886,958.01
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	37,558.45	717,941.67	-
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-
3. กระทรวง จังหวัด อบต อบจ หน่วยงานรัฐ	12,000	610,875.04	591,216.30
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	127,000.00	555,308.78
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	49,558.45	1,455,816.71	1,146,525.08
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	518,086.39	2,150,920.20	3,033,483.09
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	10	5	16
- จากภายนอกสถาบัน	-	7	15
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	38.5	38.5	46
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	38.5	38.5	46
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	7.5	7.5	4
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	46	46	50
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	13,456.79	55,868.05	65,945.28

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2558)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)							
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	12	-	55,972.23	435,308.78	491,281.01	40,940.08	0.93
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	15	-	483,842.94	405,560.05	889,402.99	59,293.53	1.35
รวม	27	-	539,815.17	840,868.83	1,380,684.00	51,136.44	1.16
สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ (สาขานิเทศศาสตร์)							
สาขานิเทศศาสตร์	19	-	1,347,142.84	305,656.25	1,652,799.09	86,989.43	4.35
รวม	19	-	1,347,142.84	305,656.25	1,652,799.09	86,989.43	4.35
รวมระดับคณะ	46	-	1,886,958.01	1,146,525.08	3,033,483.09	65,945.28	2.76

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 55,868.05 : 1 เกณฑ์ประเมิน : 2.05 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 65,945.28 : 1 เกณฑ์ประเมิน : 2.76 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 69,000 : 1 ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 66,000 : 1 เกณฑ์ประเมิน : 2.76 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2559 คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 50 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน มีจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงจำนวน 46 คน ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากทุนจากภายในจำนวน 1,886,958.01 บาท และจากทุนจากภายนอกจำนวน 1,146,525.08 บาท รวมเป็นเงินทุนทั้งหมด 3,033,483.09 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 65,945.28 บาท ต่อคน

ทั้งนี้ คณะฯ มี 2 สาขาวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และอีก 1 สาขาวิชา อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่สาขานิเทศศาสตร์ การคำนวณเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ จึงมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 14 ทุน เป็นเงิน 1,380,684.00 บาท จำนวนอาจารย์ประจำ 30 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 3 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 27 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 51,136.44 บาท ต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น 1.16 ซึ่งสามารถจำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 6 ทุน เป็นเงิน 491,281.01 บาท จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 14 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 2 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 12 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 40,940.08 บาทต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น 0.93

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 8 ทุน เป็นเงิน 889,402.99 บาท จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 16 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 15 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 59,293.53 บาทต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น 1.35

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 17 ทุน เป็นเงิน 1,652,799.09 บาท จำนวนอาจารย์ประจำ 20 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 19 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 86,989.43 บาทต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น 4.35

ดังนั้นเมื่อคิดคะแนนที่ได้ในระดับคณะฯ ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากทุกสาขาวิชา จึงเท่ากับ 2.76

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)	หมายเลขเอกสารหลักฐาน
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ						
1	การศึกษาการใช้นักศึกษาเป็นครูผู้ร่วมสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	อ.ตติยา ชีบังเกิด	18 เดือน (พ.ค. 57 - ต.ค. 58)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	<ul style="list-style-type: none"> • 130,000/18 = 7,222.23 บ/ด • 7,222.23*1 = 7,222.23 บาท 	ทส 2.2-1
2	การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมเพื่อการทำนายการดำเนินงานที่ตรงกับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	อ.กริจิต แสนพล	12 เดือน (ก.ค. 59 - มิ.ย. 60)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	<ul style="list-style-type: none"> • 195,000/12 = 16,250 บ/ด • 16,250*3 = 48,750 บาท 	ทส 2.2-2
รวมงบประมาณภายใน (รายได้คณะฯ)					<u>55,972.23</u>	
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ						
1	โครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างเกมการเรียนรู้บนอุปกรณ์พกพาสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อเรื่อง ประวัติศาสตร์การสงครามไทย	อ.ธัญยานวลละออง	14 เดือน (ธ.ค. 57 - ม.ค. 59)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	<ul style="list-style-type: none"> • 200,000/14 = 14,285.72 บ/ด • 14,285.72*4 = 57,142.88 บาท 	ทส 2.2-3
2	การพัฒนาสื่อการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ เรื่องเทคนิคการออกแบบโดยใช้โปรแกรม Adobe Captivate	อ.ชญานิส ตันเทียน	6 เดือน (ก.พ. 59 - ก.ค. 59)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	<ul style="list-style-type: none"> • 100,000/6 = 16,666.67 บ/ด • 16,666.67*6 = 100,000 บาท 	ทส 2.2-4
3	การพัฒนานวัตกรรมการอ่านหนังสือด้วยรูปแบบเชิงโต้ตอบผ่านเทคโนโลยีการผสมผสานโลกเสมือนสู่โลกจริงบนอุปกรณ์พกพา	อ.ธัญยานวลละออง	12 เดือน (ม.ค. 59 - ธ.ค. 59)	งบประมาณแผ่นดินประจำปี 2559 (เงินงบประมาณแผ่นดิน) (วช.)	<ul style="list-style-type: none"> • 484,000/12 = 40,333.34 บ/ด • 40,333.34*9*90% = 326,700.06 บาท 	ทส 2.2-11
รวมงบประมาณภายใน (รายได้คณะฯ)					<u>483,842.94</u>	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)	หมายเลขเอกสารหลักฐาน
สาขานิเทศศาสตร์						
1	เน็ตไอดอลกับพฤติกรรมกา เลียนแบบตามลักษณะ บุคลิกภาพห้องค้ประกอบ ของวัยรุ่น	อ.ภัทราพันธ์ หรุ่นรักวิทย์	6 เดือน ก.พ. 59 - ก.ค. 59	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 135,000/6 = 22,500 บ/ด • 22,500*6 = 135,000 บาท	ทส 2.2-5
2	ผลกระทบของการฉาย ภาพยนตร์ในระบบดิจิทัล ต่ออุตสาหกรรมภาพยนตร์ ไทย	อ.ฐิตียา พจนานพิทักษ์	20 เดือน พ.ย. 57 - มิ.ย. 59	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 180,000/20 = 9,000 บ/ด • 9,000*9 = 81,000 บาท	ทส 2.2-6
3	การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม ของชุมชนเพื่อการผลิตวีดีโอ สารคดีศิลปวัฒนธรรม กรณีศึกษา ศิลปินปูนปั้น สกุลช่างเมืองเพชร	ดร.สังมา สารวัตร ผศ.มัทนา เจริญวงศ์ ผศ.สมศักดิ์ ชาติน้ำเพ็ชร	12 เดือน พ.ค. 59 - เม.ย. 60	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 480,000/12 = 40,000 บ/ด • 40,000*5 = 200,000 บาท	ทส 2.2-7
4	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการ ใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการ เขียนอีเมลธุรกิจของนักศึกษา ไทย ระดับปริญญาตรี	อ.นัสยา ปาติยเสวี	7 เดือน (ก.ค. 59 - ม.ค. 60)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 100,000/7 = 14,285.71 บ/ด • 14,285.71*3 = 42,857.13 บาท	ทส 2.2-2
5	การสื่อสารการตลาดสำหรับ การค้าปลีกโดยผ่านส่วน ประสมการค้าปลีก กรณีศึกษาร้านค้าปลีก แพชั่น	อ.นิสาชล รัตนสาชล	12 เดือน (ก.ค. 59 - มิ.ย. 60)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 216,000/12 = 18,000 บ/ด • 54,000*3 = 54,000 บาท	ทส 2.2-2
6	ภาพลักษณ์ของแม่เลี้ยง เดี่ยวที่ปรากฏในเว็บไซต์ : กรณีศึกษาบุคคลที่มีชื่อเสียง ในสังคมไทย"	อ.ฉายสิริ พัฒนถาวร	7 เดือน (ก.ค. 59 - ม.ค. 60)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 80,000/7 = 11,428.57 บ/ด • 11,428.57*3 = 34,285.71 บาท	ทส 2.2-2
7	หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์	อ.อริน เจีย จันทร์พงษ์ ผศ.มัทนา เจริญวงศ์	ปีการศึกษา 2558	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 30,000 บาท	ทส 2.2-15
8	Ars Magazine	ผศ.มัทนา เจริญวงศ์	ปีการศึกษา 2558	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 40,000 บาท	ทส 2.2-16
9	ละครเวที The Last Invitation คำเชือดเชิณ	ผศ.พรพรรณ เชยจิตร อ.ศาสวัต บุญศรี	ปีการศึกษา 2558	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 300,000 บาท	ทส 2.2-17
10	ศิลปะการแสดงเพื่อการ สื่อสารของเยาวชน	ผศ.สมศักดิ์ ชาติน้ำเพ็ชร	ปีการศึกษา 2558	งบประมาณ แผ่นดิน	• 80,000 บาท	ทส 2.2-25

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)	หมายเลขเอกสารหลักฐาน
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพแนวสสารคดี หัวข้อ “ชีวิตคนชายขอบ”	ผศ.สมศักดิ์ชาติน้ำเพชร	ปีการศึกษา 2558	งบประมาณแผ่นดิน	• 150,000 บาท	ทส 2.2-26
12	สื่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 6)	ผศ.สมศักดิ์ชาติน้ำเพชร	ปีการศึกษา 2558	งบประมาณแผ่นดิน	• 200,000 บาท	ทส 2.2-27
รวมงบประมาณภายใน (รายได้คณะฯ)					1,347,142.84	
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน					1,886,958.01	

หมายเหตุ ถ้ามีโครงการจำนวนมากสามารถสรุปจำนวนโครงการตามแหล่งทุนสนับสนุน ส่วนรายละเอียดใส่ไว้ในตารางภาคผนวก ซึ่งสามารถพิจารณาแยกภาคผนวกออกจากเล่มรายงานได้

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)	หมายเลขเอกสารหลักฐาน
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ						
1	การสำรวจฐานข้อมูลองค์กรสุขภาพภาคตะวันออก	ดร.พรรรัตน์ แสดงหาญ (50%) ผศ.ดร.อภิญา อิงอาจ(50%)	12 เดือน (ก.ค. 58 – มิ.ย. 59)	โครงการจัดตั้งศูนย์การ จัดการองค์กรสุขภาพะ ภาค ตะวันออก	• 370,000/12 = 30,833.34 บ/ต • 30,833.34*9*50% = 138,750.03 บาท	ทส 2.2-8
2	การศึกษาดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการ ดำเนินการองค์การสุขภาพะ ภาคตะวันออก	ดร.พรรรัตน์ แสดงหาญ (50%) ผศ.ดร.อภิญา อิงอาจ(50%)	12 เดือน (ก.ค. 58 – มิ.ย. 59)	โครงการจัดตั้งศูนย์การ จัดการองค์กรสุขภาพะ ภาค ตะวันออก	• 420,000/12 = 35,000 บ/ต • 35,000*9*50% = 157,500 บาท	ทส 2.2-9
3	โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบ องค์กรวม เรื่อง “การตระหนัก รู้ตนเอง การเรียนการสอน สารคดี และจริยธรรม วิชาชีพสื่อมวลชน”	ผศ.ดร.อภิญา อิงอาจ (25%) ผศ.สมศักดิ์ ชาติน้ำเพชร (25%), ผศ.มัทนา เจริญวงศ์ (25%), อ.ภัทรพันธ์ หรุ่นรักวิทย์ (25%)	8 เดือน (มี.ค. – ต.ค. 58)	สถาบันป่ม เพาะจิตเพื่อ การ แปรเปลี่ยน สังคม (IN MiST)	• 199,000/8 = 24,875 บ/ต • 24,875*1*25% = 6,218.75 บาท	ทส 2.2-10

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)	หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
4	อาชีวอนามัยเพื่อการทำงานผู้สูงอายุในอุตสาหกรรมไทย	ดร.พรรรัตน์ แสดงหาญ (50%) ผศ.ดร.อภิญา อิงอาจ(30%)	12 เดือน (ต.ค. 58 – 30 ก.ย. 59)	มหาวิทยาลัย บูรพา	<ul style="list-style-type: none"> • 442,800/12 = 36,900 บ/ต • 36,900*12*30% = 132,840 บาท 	ทส 2.2-14
รวมงบประมาณจากภายนอกสถาบัน					435,308.78	
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ						
1	โครงการ นวัตกรรมการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) ร่วมกับแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ	อ.ธัญญา นวลละออง	12 เดือน (ก.พ. 58 - ม.ค. 59)	กองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ (Ministry of Education [MOE])	<ul style="list-style-type: none"> • 592,600/12 = 49,383.34 บ/ต • 49,383.34*8*90% = 355,560.05 บาท 	ทส 2.2-12
2	ผลงานสร้างสรรค์เพื่อใช้ตกแต่งสถานที่ โรงแรมบลูพอดหัวหิน Title : เชื้ออณูแบคทีเรีย	อ.อนุสรณ์ ศิริปิ่น	ปีการศึกษา 2558	โรงแรมบลู พอดหัวหิน	<ul style="list-style-type: none"> • 12,500 บาท 	ทส 2.2-19
3	ผลงานสร้างสรรค์เพื่อใช้ตกแต่งสถานที่ โรงแรมบลูพอดหัวหิน Title : พระตำหนักเปี่ยมสุข	อ.อนุสรณ์ ศิริปิ่น	ปีการศึกษา 2558	โรงแรมบลู พอดหัวหิน	<ul style="list-style-type: none"> • 12,500 บาท 	ทส 2.2-20
4	ผลงานสร้างสรรค์เพื่อใช้ตกแต่งสถานที่ โรงแรมบลูพอดหัวหิน Title : Siam Vinery Yard	อ.อนุสรณ์ ศิริปิ่น	ปีการศึกษา 2558	โรงแรมบลู พอดหัวหิน	<ul style="list-style-type: none"> • 12,500 บาท 	ทส 2.2-21
5	ผลงานสร้างสรรค์เพื่อใช้ตกแต่งสถานที่ โรงแรมบลูพอดหัวหิน Title : หาดชะอำ	อ.อนุสรณ์ ศิริปิ่น	ปีการศึกษา 2558	โรงแรมบลู พอดหัวหิน	<ul style="list-style-type: none"> • 12,500 บาท 	ทส 2.2-22
รวมงบประมาณจากภายนอกสถาบัน					405,560.05	
สาขานิติศาสตร์						
1	บทบาทของสื่อในกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมืองและประชาธิปไตย	อ.อริน เจียจันทร์พงษ์	7 เดือน (มิ.ย. 58 - ธ.ค. 58)	สถาบันเอเชีย ศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> • 42,000/7 = 6,000 บ/ต • 6,000*3 = 18,000 บาท 	ทส 2.2-13

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)	หมายเลขเอกสารหลักฐาน
2	โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการศึกษาแบบองค์รวม เรื่อง “การตระหนักรู้ตนเอง การเรียนการสอนสารคดี และจริยธรรมวิชาชีพสื่อมวลชน”	ผศ.สมศักดิ์ ชาติน้ำเพชร (25%) ผศ.มัทนา เจริญวงศ์ (25%) อ.ภัทราพันธ์ หรุ่นรักวิทย์ (25%) ผศ.ดร.อภิญา อิงอาจ (25%)	8 เดือน (มี.ค. – ต.ค. 58)	สถาบันป๋ม เพาะจิตเพื่อ การ แปรเปลี่ยน สังคม (IN MIST)	<ul style="list-style-type: none"> • 199,000/8 = 24,875 บ/ด • 24,875*1*25% = 6,218.75*3 คน = 18,656.25 บาท 	ทส 2.2-10
3	สื่อสิ่งพิมพ์ในรูปแบบวารสารฉบับพิเศษ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	อ.กรชนก ชิตไชยสุวรรณ	ปีการศึกษา 2558	โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ เชียงใหม่	• 199,000 บาท	ทส 2.2-18
4	โปรดิเวเซอร์ควบคุมการผลิตรายการสด KPN Award The Battle Returns	อ.ทัฬหเทพ ภาพราชนัญ	ปีการศึกษา 2558	บริษัท 4 NOLOGUE	• 50,000 บาท	ทส 2.2-23
5	วิดีโอโปรโมท อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	อ.ทัฬหเทพ ภาพราชนัญ	ปีการศึกษา 2558	อบต. อมหาราช จ. พระนครศรีอยุธยา	• 20,000 บาท	ทส 2.2-24
รวมงบประมาณจากภายนอกสถาบัน					305,656.25	
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน					1,146,525.08	

หมายเหตุ ถ้ามีโครงการจำนวนมากสามารถสรุปจำนวนโครงการตามแหล่งทุนสนับสนุน ส่วนรายละเอียดใส่ไว้ในตารางภาคผนวก ซึ่งสามารถพิจารณาแยกภาคผนวกออกจากเล่มรายงานได้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 2.2-1	การศึกษาการใช้นักศึกษาเป็นครูผู้ร่วมสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 2.2-2	<ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมเพื่อการทำนายการดำเนินงานทำที่ตรงกับวุฒิการศึกษากรณีศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการเขียนอีเมลธุรกิจของนักศึกษาไทย ระดับปริญญาตรี - การสื่อสารการตลาดสำหรับการค้าปลีกโดยผ่านส่วนประสมการค้าปลีกกรณีศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	ร้านค้าปลีกแฟชั่น - ภาพลักษณ์ของแม่เลี้ยงเดี่ยวที่ปรากฏในเว็บไซต์ : กรณีศึกษาบุคคลที่มีชื่อเสียงในสังคมไทย"
ทส 2.2-3	โครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างเกมการเรียนรู้บนอุปกรณ์พกพาสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อเรื่อง ประวัติศาสตร์การสงครามไทย
ทส 2.2-4	การพัฒนาสื่อการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ เรื่องเทคนิคการออกแบบโดยใช้โปรแกรม Adobe Captivate
ทส 2.2-5	เน็ตไอดอลกับพฤติกรรมการเลียนแบบตามลักษณะบุคลิกภาพหัวข้อประกอบของวัยรุ่น
ทส 2.2-6	ผลกระทบของการฉายภาพยนตร์ในระบบดิจิทัล ต่ออุตสาหกรรมภาพยนตร์ไทย
ทส 2.2-7	การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการผลิตวีดิโอสารคดีศิลปวัฒนธรรมกรณีศึกษา ศิลปินปูนปั้นสกุลช่างเมืองเพชร
ทส 2.2-8	การสำรวจฐานข้อมูลองค์การสุขภาวะภาคตะวันออก
ทส 2.2-9	การศึกษาดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการองค์การสุขภาวะภาคตะวันออก
ทส 2.2-10	โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการศึกษาแบบองค์รวม เรื่อง “การตระหนักรู้ตนเอง การเรียนการสอนสารคดี และจริยธรรมวิชาชีพสื่อมวลชน”
ทส 2.2-11	การพัฒนานวัตกรรมการอ่านหนังสือด้วยรูปแบบเชิงโต้ตอบผ่านเทคโนโลยีการผสมโลกเสมือนสู่โลกจริงบนอุปกรณ์พกพา
ทส 2.2-12	โครงการ นวัตกรรมการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) ร่วมกับแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ
ทส 2.2-13	บทบาทของสื่อในกระบวนการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ การเมืองและประชาธิปไตย
ทส 2.2-14	อาชีพอนามัยเพื่อการจ้างงานผู้สูงอายุในอุตสาหกรรมยานยนต์ไทย
ทส 2.2-15	หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์
ทส 2.2-16	วารสารทางวิชาการ “Ars Magazine”
ทส 2.2-17	ละครเวที The Last Invitation คำเชือดเชิญ
ทส 2.2-18	สื่อสิ่งพิมพ์ในรูปแบบวารสารฉบับพิเศษ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ทส 2.2-19	ผลงานสร้างสรรค์เพื่อใช้ตกแต่งสถานที่ โรงแรมบลูพอดหัวหิน Title : เชื้อนแก่งกระจาน
ทส 2.2-20	ผลงานสร้างสรรค์เพื่อใช้ตกแต่งสถานที่ โรงแรมบลูพอดหัวหิน Title : พระตำหนักเป็ยมสุข
ทส 2.2-21	ผลงานสร้างสรรค์เพื่อใช้ตกแต่งสถานที่ โรงแรมบลูพอดหัวหิน Title : Siam Vinery Yard
ทส 2.2-22	ผลงานสร้างสรรค์เพื่อใช้ตกแต่งสถานที่ โรงแรมบลูพอดหัวหิน Title : หาดชะอำ
ทส 2.2-23	โปรโตคอลควบคุมการผลิตรายการสด KPN Award The Battle Returns
ทส 2.2-24	วิดีโอโปรโมท อำเภอมหाराช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทส 2.2-25	ศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน
ทส 2.2-26	การอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพแนวสารคดี หัวข้อ “ชีวิตคนชายขอบ”
ทส 2.2-27	สื่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 6)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	× 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	× 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (IT-ออกแบบ และIT-ธุรกิจ)

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	2	0.40	ตารางที่ 2.3-1
1.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-
2.1บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	3	1.20	ตารางที่ 2.3-2
2.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-
2.3บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	3	1.20	ตารางที่ 2.3-2
2.4บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	1	0.40	ตารางที่ 2.3-2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1	0.60	ตารางที่ 2.3-3
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	-
4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-
5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1.00	ตารางที่ 2.3-4
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ	1.00	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	5	5.00	ตารางที่ 2.3-5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		30		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		11 เรื่อง		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		5 ชิ้น		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		4.80		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		5.00		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		16.00		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		16.67		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		1.33		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		1.39		

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สาขานิเทศศาสตร์)

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	1	0.40	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	1	0.40	ตารางที่ 2.3-2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	2	1.20	ตารางที่ 2.3-3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	-
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1.00	ตารางที่ 2.3-4

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน	1.00	-	-	-
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		20 คน		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		5 เรื่อง		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		-		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		3.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		15.00		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		1.88		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	28.41	เกณฑ์ประเมิน :	2.94	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	23.84	เกณฑ์ประเมิน :	2.29	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	28.41	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	23.84	เกณฑ์ประเมิน :	2.29	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2558 คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 50 คน คณะฯ มีจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด 16 เรื่อง และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 5 ชิ้น ทั้งนี้ คณะฯ มี 2 สาขาวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และอีก 1 สาขาวิชา อยู่ในกลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่สาขานิเทศศาสตร์ การคำนวณผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำจึงมีรายละเอียดดังนี้

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 30 คน มีผลงานวิชาการทั้งหมด 11 เรื่อง และมีผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 5 ชิ้น คิดร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ 32.67 แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป) คิดเป็น 2.70

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 20 คน มีผลงานวิชาการทั้งหมด 5 เรื่อง คิดร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 15.00 แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป) คิดเป็น 1.88

ดังนั้นเมื่อคิดคะแนนที่ได้ในระดับคณะฯ ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากทุกสาขาวิชาจึงเท่ากับ 2.29

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 2.3-1	การใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
ทส 2.3-2	การสร้างสรรค์ characters และพัฒนาองค์ประกอบของวัสดุสำหรับใช้ในภาพยนตร์ stop motion animation
ทส 2.3-3	Factors in the Decision to Choose a Particular Restaurant Based on Reviews Found in Online Social Medias among Online Social Media Users.
ทส 2.3-4	Using ICT for Study of Undergraduate Students in Public Universities in Bangkok.
ทส 2.3-5	Development of Information System for Healthy Diet Clean Food Delivery.
ทส 2.3-6	The study of customers' complaints and loyalty toward Thai service businesses
ทส 2.3-7	อิทธิพลของการสนับสนุนของสังคม กิจกรรมทางกาย และพฤติกรรมกำกัตนเองที่มีต่อความผาสุกในชีวิตของผู้สูงอายุ
ทส 2.3-8	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
ทส 2.3-9	การสร้างเกมการเรียนรู้สามมิติเพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษตามทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนผ่านเทคโนโลยี Augmented Reality บนอุปกรณ์แท็บเล็ต
ทส 2.3-10	ภาพเหมือนจริง เหนือจริง จินตนาการ หรือ แคภาพมายาในโลกแห่งวิซวลเอฟเฟกต์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 2.3-11	วารสารศาสตร์พลเมืองกับการเสริมสร้างการเมืองภาคพลเมือง/Citizen Journalism and the Encouragement of Citizen Politics
ทส 2.3-12	อิทธิพลของการรับรู้วัฒนธรรมองค์กรและพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรที่มีประสิทธิผลในการทำงานของพนักงานกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ในเขตภาคตะวันออก
ทส 2.3-13	การปรับตัวเพื่อความอยู่รอดทางเศรษฐกิจและความเป็นสถาบันเพื่อการให้บริการสาธารณะของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นภาคกลาง
ทส 2.3-14	ปัจจัยและแนวโน้มการใช้กล้องดิจิทัลสะท้อนภาพเลนส์เดี่ยวแบบบันทึก วิดิทัศน์ (Video-DSLR) ในการถ่ายทำภาพยนตร์
ทส 2.3-15	Decision-Making and Expectation Factors towards Studying on Information and Communication Technology.
ทส 2.3-16	Developing an Adaptive Web-Based Intelligent Tutoring System using Mastery Learning Technique
ทส 2.3-17	Series of Impermanence 2
ทส 2.3-18	The State of Impermanence 20
ทส 2.3-19	The State of Impermanence 23
ทส 2.3-20	The State of Impermanence 24
ทส 2.3-21	The State of Impermanence 25
ทส 2.3-22	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ/STATISTICS FOR INFORMATION TECHNOLOGY
ทส 2.3-23	การถ่ายภาพในระบบดิจิทัลเบื้องต้นด้วยกล้อง DSLR
ทส 2.3-24	การถ่ายภาพนิ่งและภาพยนตร์/Photography & Cinematography
ทส 2.3-25	การกำกับภาพยนตร์/Director

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	การใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา อิงอาจ	Bangkok University Research Conference 2015: Creative Teaching in Digital Economy. 15 พฤษภาคม 2558	ทส 2.3-1
2	การสร้างสรรค์ characters และพัฒนาองค์ประกอบของวัสดุสำหรับใช้ในภาพยนตร์ stop motion animation	อาจารย์มานพ เอี่ยมสะอาด	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยโครงการด้านศิลปกรรมศาสตร์และงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2555 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมดวงตะวัน จ. เชียงใหม่	ทส 2.3-2

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	Factors in the Decision to Choose a Particular Restaurant Based on Reviews Found in Online Social Medias among Online Social Media Users.	Ingard, A., Sungroong, P., Chaimanee, P., & Suansong, W. (2015).	The 2nd International Conference on Social and Economic Prospects in Southern Mekong Sub-Region of Southeast Asia” : SEPSA. 28-29 July, 2015.	ทส 2.3-3
2	Using ICT for Study of Undergraduate Students in Public Universities in Bangkok.	Ingard, A., Seebungkert, T., Praymee, S., & Suebsahakarn, S. (2015).	The 2nd International Conference on Social and Economic Prospects in Southern Mekong Sub-Region of Southeast Asia : SEPSA. 28-29 July, 2015.	ทส 2.3-4

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
3	Development of Information System for Healthy Diet Clean Food Delivery.	Saenphon, T., Thaiwatchayanuwat, T, Kaewlue, B. & Kongsawee, S. (2015).	The 2nd International Conference on Social and Economic Prospects in Southern Mekong Sub-Region of Southeast Asia : SEPSA. 28-29 July, 2015.	ทส 2.3-5
4	The study of customers' complaints and loyalty toward Thai service businesses	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณ เขยจิตร	The 1ST International Conference on Environment, Livelihood, and Services : (ICEL 2015) 2-5 November 2015, Bangkok Thailand	ทส 2.3-6
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
1	อิทธิพลของการสนับสนุนของสังคม กิจกรรมทางกาย และ พฤติกรรมการกำกับตนเองที่มีต่อความผาสุกในชีวิตของผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา อิงอาจ	ICT Silpakorn Journal : Vol.2 No. 1, January – June 2015	ทส 2.3-7
2	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ/Factors Affecting Behaviors of Using Information and Communication Technology in Learning of Undergraduate Students in Public Universities	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา อิงอาจ อาจารย์นิสาชล รัตนสาชล อาจารย์ณัฐสรวงพร ทองเนื่อนวล	ICT Silpakorn Journal Vol.2 No. 2, July - December 2015, 11-26	ทส 2.3-8
3	การสร้างเกมการเรียนรู้สามมิติเพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษตามทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนผ่านเทคโนโลยี Augmented Reality บนอุปกรณ์แท็บเล็ต	อาจารย์ธัญญา นวลละออง	ICT Silpakorn Journal : Vol.2 No. 1, January – June 2015	ทส 2.3-9

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
1	ภาพเหมือนจริง เหนือจริง จินตนาการ หรือ แคภาพมายาใน โลกแห่งวิซวลเอฟเฟกต์	อาจารย์ณัฐพร กาญจนภูมิ	ICT Silpakorn Journal : Vol.2 No. 1, January – June 2015	ทส 2.3-9
2	วารสารศาสตร์พลเมืองกับการเสริมสร้างการเมืองภาคพลเมือง/ Citizen Journalism and the Encouragement of Citizen Politics	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัทนา เจริญวงศ์	ICT Silpakorn Journal Vol.2 No. 1, January - June 2015, 130-143	ทส 2.3-11

ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	อิทธิพลของการรับรู้วัฒนธรรมองค์การและพฤติกรรมกรรมการ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การที่มีประสิทธิผลในการทำงานของ พนักงานกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ในเขตภาคตะวันออก	กิงกาญจน์ พันธุมะโอภาส พรรตน์ แสดง หาดู และ อภิญา อิงอาจ. (2558)	BU Academic Review. 14(2), 166-182. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558)	ทส 2.3-12
2	การปรับตัวเพื่อความอยู่รอดทางเศรษฐกิจและความเป็นสถาบันเพื่อการให้บริการสาธารณะของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ภาคกลาง	อาจารย์อริน เจียจันทร์พงษ์	วารสารนิเทศศาสตร์ Journal of Communication Arts ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2558 Vol.33 July-September 2015	ทส 2.3-13
3	ปัจจัยและแนวโน้มการใช้กล้องดิจิทัลสะท้อนภาพเลนส์เดี่ยวแบบบันทึก วิดีทัศน์ (Video-DSLR) ในการถ่ายทำภาพยนตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ชาติน้ำเพชร	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal มหาวิทยาลัย ศิลปากร ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน พ.ศ. 2558 หน้า 1112-1125	ทส 2.3-14

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
1	Decision-Making and Expectation Factors towards Studying on Information and Communication Technology.	Apinya Ingard (2015)	The 2015 WEI International Academic Conference Proceedings. 12 – 15 April, 2015.	ทส 2.3-15
2	Developing an Adaptive Web-Based Intelligent Tutoring System using Mastery Learning Technique	อาจารย์ภัทรพันธ์ หุ่นรักวิทย์	ScienceDirect Procedia - Social and Behavioral Sciences 191 (2015) 686-691	ทส 2.3-16

ตารางที่ 2.3-5 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58)

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน / ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				
1	Series of Impermanence 2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครังศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	แสดงในนิทรรศการ The 4th Bangkok Triennale International Print and Drawing Exhibition ณ หอ ศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 14 พ.ค. - 2 ส.ค. 58	ทส 2.3-17
2	The State of Impermanence 20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครังศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	แสดงในนิทรรศการ Awagami International Miniature Print Exhibition 2015, Inbe Art Space, ประเทศญี่ปุ่น	ทส 2.3-18
3	The State of Impermanence 23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครังศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	แสดงในนิทรรศการ The 6th LESSEDRA International L Painting & Mixed Media Competition Exhibition, LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects, ประเทศบัลแกเรีย	ทส 2.3-19
4	The State of Impermanence 24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครังศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	แสดงในนิทรรศการ The 6th LESSEDRA International L Painting & Mixed Media Competition Exhibition, LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects, ประเทศบัลแกเรีย	ทส 2.3-20
5	The State of Impermanence 25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครังศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	แสดงในนิทรรศการ The 6th LESSEDRA International L Painting & Mixed Media Competition Exhibition, LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects, ประเทศบัลแกเรีย	ทส 2.3-21

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
2.2	69,000 บาท	65,945.28 บาท	2.76 คะแนน
2.3	ร้อยละ 28.41	ร้อยละ 23.84	1.88 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพ เช่น การอบรม/สัมมนา รวมทั้งการทำวิจัยโดยมีการจัดตั้งกองทุนวิจัยสร้างสรรค์
2. อาจารย์มีความร่วมมือร่วมใจกันเป็นอย่างดี มีความต้องการพัฒนาการทำวิจัยโดยให้ความช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. จากการที่คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพ จึงเป็นโอกาสให้อาจารย์สามารถพัฒนาตนเองในด้านตำแหน่งวิชาการและวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม		✗
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะฯ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยการสำรวจความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และการเปิดให้หน่วยงานภายนอกขอความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งทางเว็บไซต์และจดหมายขอความร่วมมือ เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการและกำหนดกิจกรรม/โครงการให้ตรงกับความต้องการ

ของผู้รับบริการ และได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งในแผนปฏิบัติการประจำปีได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและได้นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.1-1 ถึง ทส 3.1.1-4)

นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภายนอกที่ขอความร่วมมือในการจัดโครงการ เช่น สหกรณ์ การเกษตรหุบกระพง จำกัด (หมู่บ้านตัวอย่างในพระบรมราชูปถัมภ์) ขอความร่วมมือในการจัดทำแผนกลยุทธ์ สหกรณ์การเกษตรหุบกระพง ฉบับที่ 4 เพื่อใช้ในปี พ.ศ. 2559-2562 ในการถ่ายทอดให้ความรู้ ตลอดจนการ ส่งเสริม และจัดทำแผนกลยุทธ์ของสหกรณ์ฯ และโรงเรียนบ้านพุทวายได้จัดทำโครงการพลิกโฉมโรงเรียน ป.1 อ่านออกเขียนได้ 1 ปี โรงเรียนได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สนามเด็กเล่น สภาพภูมิทัศน์รอบด้าน เพื่อให้ นักเรียนได้มีสถานที่เล่นและออกกำลังกาย เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงส่งผลให้สมองของ เด็กๆ มีพัฒนา ตามหลักการเรียนรู้ที่ใช้แนวคิดแบบ BBL ที่จะช่วยพัฒนาสติปัญญาของนักเรียนให้มีการเรียนรู้ที่ ดีขึ้น ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นว่า คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทางศิลปะและเทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ อันจะเป็นประโยชน์กับนักเรียน จึงได้ขอความอนุเคราะห์รับการ สนับสนุน นักศึกษาปฏิบัติงานวาดรูป ทาสี ประดิษฐ์สื่อฯ สอนศิลปะเด็กๆ และคณะฯ เห็นว่าโครงการดังกล่าว เป็นประโยชน์กับนักเรียนบ้านพุทวาย จึงได้จัดทำโครงการไอซีทีทาสีแต้มฝันปันความรู้สู่ห้องขึ้น (เอกสาร หมายเลข ทส 3.1.1-5 ถึง ทส 3.1.1-6)

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

คณะฯ มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน และมีการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม เช่น

1) โครงการเพิ่มศักยภาพธุรกิจการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยมี วัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความเข้าใจทักษะพื้นฐานการใช้ ICT ในการเพิ่มศักยภาพธุรกิจ ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้าน ICT ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการในการเพิ่มศักยภาพธุรกิจ กระตุ้นให้เกิดความคิด สร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการใช้ ICT ในการเพิ่ม ศักยภาพธุรกิจ เพื่อสร้างเวที แร่งบันดาลใจ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านการใช้ ICT ในการเพิ่มศักยภาพธุรกิจ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-1)

2) โครงการบริการวิชาการจัดทำสารคดีเชิงข่าวประเด็นสิทธิมนุษยชน ประจำปีงบประมาณ 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการบรรณาธิกรณต้นฉบับของงานวารสารศาสตร์ และฝึกการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริงที่ต้องผลิต นสพ. และทำต้นฉบับให้สมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนดก่อนส่ง โรงพิมพ์ จึงได้ตอบรับเข้าร่วมฝึกอบรม และหลังจากนั้นจะได้ผลิตชิ้นงาน 2 ชิ้นเป็นสารคดีเชิงข่าวเกี่ยวกับ ประเด็นสิทธิชุมชน และ/หรือ สิทธิเด็ก เพื่อให้แอมเนสตี้อำ นำไปเผยแพร่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใน ประเด็นดังกล่าวต่อสาธารณะต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-2)

3) โครงการ การนำกิจกรรม Interactive ไปสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในเทศกาลเพื่อนแม่น้ำ 2015 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สัมผัสกับประสบการณ์ในการฝึกฝนทำงานจริง รวมถึงสนับสนุนการประสานงานความร่วมมือกับเครือข่ายภาคประชาสังคมต่างๆ ให้การนำความรู้ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์กับ การสร้างองค์ความรู้ และสะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ซึ่งในครั้งนี้เป็นกิจกรรมที่คณาจารย์และนักศึกษาในคณะได้ทำงานร่วมกันและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง โดยการนำสื่อ Interactive กิจกรรม แชะ แชร์ และป้ายบทความจากการลงพื้นที่สัมภาษณ์ชุมชนริมน้ำ ไปร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างกิจกรรม ให้เกิดการรับรู้ และการมีส่วนร่วม (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-3)

4) โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3 (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-4) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- สนับสนุนให้เกิด “เครือข่าย” ความร่วมมือระหว่างภาคประชาสังคม และมหาวิทยาลัย ที่เปิดหลักสูตรการสอนด้านศิลปะและการสื่อสาร พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากโจทย์จริงของสังคม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อและการสื่อสาร ทักษะในการทำงานเป็นทีม และเกิดสำนึกพลเมือง มีจิตอาสาโดยใช้ศักยภาพของตนเองร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสร้างสรรค์สังคม (Active Citizen) เพื่อให้สังคมไทยน่าอยู่

- สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนด้านศิลปะและการสื่อสารได้ร่วมปฏิบัติการทดลองจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากโจทย์จริงของสังคม และนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวเข้าสู่วิชาเรียนในหลักสูตรปกติของคณะ และเป็น “หัวข้อบนนาร่อง” ในการขยายผลสู่คณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ต่อไป

- สนับสนุนการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนสู่การเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ (Active Citizen) โดยให้นักศึกษาด้านศิลปะและการสื่อสาร ได้เรียนรู้ปัญหาสังคม และใช้ความรู้และทักษะของตัวเองผลิตสื่อที่มีเนื้อหาสร้างสรรค์เพื่อผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการเผยแพร่สู่การรับรู้และสร้างการเรียนรู้ของสังคมให้กว้าง

- ส่งเสริมให้ชุดความรู้กระบวนการ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านศิลปะและการสื่อสาร เพื่อสร้างพลเมืองรุ่นใหม่ ให้มีสำนึกพลเมืองและใช้ศักยภาพของตนเองร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสังคม (Active Citizen) ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคประชาสังคม

5) โครงการบริการวิชาการร่วมกับศูนย์ส่งเสริมการเกษตรหุบกะพงและสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง กิจกรรมเวิร์กช็อปบูรณาการความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์สำหรับสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด โดยร่วมกับหน่วยงานกรมส่งเสริมสหกรณ์ ในการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ซึ่งเป็นการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้และทักษะให้กับบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการร่างแผนกลยุทธ์สำหรับสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์แก่บุคลากรของสหกรณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ และนักศึกษาของคณะฯ ในการมีจิตสำนึกเพื่อรับใช้สังคม พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมให้มี

ความรู้และข้อค้นพบที่เกิดขึ้นจากผู้รู้ในสาขาวิชาต่างๆ สามารถนำมาบูรณาการและเชื่อมโยงเข้ากับการเรียน การสอน การวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน และมุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำผลสำเร็จที่ได้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการขององค์กรตามแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาองค์กร อันจะนำมาซึ่งการ สร้างจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคมต้นแบบในชุมชนเป้าหมายแก่กลุ่มสหกรณ์ การเกษตรหุบกะพง (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-5)

6) โครงการห้องสมุดพีให้น้อง ICT ครั้งที่ 1 เป็นโครงการของบริษัท เดอเบล จำกัด ในเครือ เครื่องดื่มกระดังงา เพื่อเป็นโครงการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนท้องถิ่นต่างๆ ที่ ชาติแดนทรพวิทยารทางการศึกษา โครงการมีความร่วมมือระหว่างนักศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และบริษัท เดอเบล จำกัด เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุดของโรงเรียนที่ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เหมาะแก่การใช้งาน เพื่อให้มี สภาพที่เหมาะสมกับการใช้ตามวัตถุประสงค์ในการเป็นแหล่งความรู้ให้กับนักเรียน เยาวชน หรือบุคคลทั่วไป ที่มาใช้บริการ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-6)

7) โครงการบริการวิชาการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อสื่อสารในประเด็นสาธารณะ” ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส เพื่อสื่อสารประเด็นสาธารณะขึ้นจึงได้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนจัดโครงการ ดังกล่าว ซึ่งนอกจากจะเป็นการนำโครงการบริการวิชาการดังกล่าวมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนวิชา เทคโนโลยีวารสารศาสตร์แล้ว ยังเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน ผ่านการใช้ความรู้ความสามารถของ นักศึกษาผลิตเนื้อหาร่วมกับสมาชิกในชุมชนบ้านป่าละอู อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ และยังทำให้องค์กรฯ นำผลงานข่าวโทรทัศน์ของนักศึกษาไปออกอากาศในรายการนักข่าวพลเมืองทางไทยพีบีเอส เพื่อให้วาระ ข่าวสารในชุมชนได้เผยแพร่ต่อสาธารณะในวงกว้างต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-7)

8) โครงการผลิตหนังสือพิมพ์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ลูกศิลป์) มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะความรู้ความชำนาญในงานวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และมีโอกาสแสดงศักยภาพของ ตนเอง จึงมีแนวคิดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการผลิตหนังสือพิมพ์ในรูปแบบสิ่งพิมพ์ โดยคาดหวังว่าหนังสือพิมพ์ ฉบับนี้จะสามารถทำหน้าที่สะท้อนมุมมองในเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาให้กับสังคมไทย รวมถึงทำหน้าที่ เผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ สู่สาธารณะได้อีกช่องทางหนึ่ง (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-8)

9) โครงการสร้างเนื้อหาในเฟซบุ๊กของฝ่ายประชาสัมพันธ์ มศก. เพื่องานวันสถาปนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ให้เกิดประโยชน์ต่อกิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่มีในการทำงานจริงให้เกิดประสิทธิผล (เอกสาร หมายเลข ทส 3.1.2-9)

10) โครงการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เนื่องในโอกาสครบรอบ 72 ปี การสถาปนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ผ่านการดำเนินการประชาสัมพันธ์ และเพื่อ บูรณาการการเรียนการสอนของคณะวิชาให้เกิดประสิทธิผลแก่มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-10)

11) โครงการ ICT : SU อายากรู้จักน้อง เนื่องในงานวันสถาปนา มหาวิทยาลัยครบรอบ 72 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ผ่านการจัด

กิจกรรมย่อยต่างๆ ของโครงการ และเพื่อบูรณาการความรู้ที่มีในการนำเสนอให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกลุ่มเป้าหมายของคณะวิชา (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-11)

12) โครงการแสดงผลงานจุลนิพนธ์ของนักศึกษาวิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์ ครั้งที่ 4 เป็นการแสดงผลงานของนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปรับใช้สังคม วิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์เห็นควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานนักศึกษาออกสู่สังคมและสาธารณชน และเป็นการบริการวิชาการต่อสังคมของคณะฯ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้านวิทยุและโทรทัศน์ของนักศึกษารุ่นต่อไปในอนาคต (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-12)

13) โครงการบริการวิชาการแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมีเดียและอนิเมชัน สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ และยังเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นต่างๆ อันจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะวิชาและมหาวิทยาลัยต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-13)

14) โครงการบริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีสะเกษบริหารธุรกิจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษเขต 4 เพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ และยังเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นต่างๆ อันจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะวิชาและมหาวิทยาลัยต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-14)

15) โครงการถ่ายภาพเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ โครงการอันเองมาจากพระราชดำริ แหลมผักเป็ด โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์ด้านมุมมอง และในเรื่องของเทคนิคการถ่ายภาพ เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนช่วยเหลือในการประชาสัมพันธ์โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเป็ด อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เพชรบุรี และเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนช่วยในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถ้าเขาหลวงอันเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางประวัติศาสตร์ให้เป็นที่รู้จัก ซึ่งนับได้ว่าเป็นการทำนุศิลปวัฒนธรรมอีกทางหนึ่ง (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-15)

16) โครงการบริการวิชาการแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ และยังเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นต่างๆ อันจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะวิชาและมหาวิทยาลัยต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-16)

17) โครงการไอซีทีทาสีแต้มฝันปันความรู้สู่น้อง เป็นการสนับสนุนให้เกิดโครงการบริการวิชาการ และส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาของคณะฯ ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญมาใช้ในการสร้างประโยชน์ให้กับผู้อื่น เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความความสามัคคี และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-17)

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะฯ มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมดจำนวน 17 โครงการ และโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ทั้งหมด 12 โครงการ ดังนี้

1) โครงการ การนำกิจกรรม Interactive ไปสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในเทศกาลเพื่อนแม่น้ำ 2015 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สัมผัสกับประสบการณ์ในการฝึกฝนทำงานจริง รวมถึงสนับสนุนการประสานงานความร่วมมือกับเครือข่ายภาคประชาสังคมต่างๆ ให้การนำความรู้ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์กับ การสร้างองค์ความรู้ และสะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ซึ่งในครั้งนี้จะเป็กิจกรรมที่คณาจารย์และนักศึกษาในคณะได้ทำงานร่วมกันและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง โดยการนำสื่อ Interactive กิจกรรม แชะ แชะ แแชร์ และป้ายบทความจากการลงพื้นที่สัมภาษณ์ชุมชนริมน้ำ ไปร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างกิจกรรม ให้เกิดการรับรู้ และการมีส่วนร่วม (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-3)

2) โครงการห้องสมุดพีให้น้อง ICT ครั้งที่ 1 เป็นโครงการของบริษัท เดอเบล จำกัด ในเครือเครื่องตีมกระตังแดง เพื่อเป็นโครงการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนท้องถิ่นต่างๆ ที่ขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา โครงการมีความร่วมมือระหว่างนักศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และบริษัท เดอเบล จำกัด เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุดของโรงเรียนที่ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เหมาะแก่การใช้งาน เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมกับการใช้ตามวัตถุประสงค์ในการเป็นแหล่งความรู้ให้กับนักเรียน เยาวชน หรือบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-6)

3) โครงการผลิตหนังสือพิมพ์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ลูกศิลป์) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะความรู้ความชำนาญในงานวิชาชีพหนังสือพิมพ์ และมีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง จึงมีแนวคิดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการผลิตหนังสือพิมพ์ในรูปแบบสิ่งพิมพ์ โดยคาดหวังว่าหนังสือพิมพ์ฉบับนี้จะสามารถทำหน้าที่สะท้อนมุมมองในเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาให้กับสังคมไทย รวมถึงทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ สู่อีกรายทางหนึ่ง (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-8)

4) โครงการสร้างเนื้อหาในเฟซบุ๊กของฝ่ายประชาสัมพันธ์ มศก. เพื่องานวันสถาปนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ให้เกิดประโยชน์ต่อกิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาดูรวมการความรู้ที่มีในการทำงานจริงให้เกิดประสิทธิผล (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-9)

5) โครงการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เนื่องในโอกาสครบรอบ 72 ปี การสถาปนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ผ่านการดำเนินการประชาสัมพันธ์ และเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนของคณะวิชาให้เกิดประสิทธิผลแก่มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-10)

6) โครงการ ICT : SU อยากรู้จักน้อง เนื่องในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยครบรอบ 72 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ผ่านการจัด

กิจกรรมย่อยต่างๆ ของโครงการ และเพื่อบูรณาการความรู้ที่มีในการนำเสนอให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกลุ่มเป้าหมายของคณะวิชา (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-11)

7) โครงการแสดงผลงานจุลินทรีย์ของนักศึกษาวิชาเอกวิทย์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4 เป็นการแสดงผลงานของนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปรับใช้สังคม วิชาเอกวิทย์และเทคโนโลยีเห็นควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานนักศึกษาออกสู่สังคมและสาธารณชน และเป็นบริการวิชาการต่อสังคมของคณะฯ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรคและพัฒนาผลงานด้านวิทย์และเทคโนโลยีของนักศึกษารุ่นต่อไปในอนาคต (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-12)

8) โครงการบริการวิชาการแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมีเดียและอนิเมชัน สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ และยังเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นต่างๆ อันจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะวิชาและมหาวิทยาลัยต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-13)

9) โครงการบริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีสะเกษบริหารธุรกิจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษเขต 4 เพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ และยังเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นต่างๆ อันจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะวิชาและมหาวิทยาลัยต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-14)

10) โครงการถ่ายภาพเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ โครงการอันเองมาจากพระราชดำริ แหลมผักเป็ด โดยมียัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์ด้านมุมมอง และในเรื่องของเทคนิคการถ่ายภาพ เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนช่วยเหลือในการประชาสัมพันธ์โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเป็ด อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เพชรบุรี และเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนช่วยในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถ้าเขาหลวงอันเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางประวัติศาสตร์ให้เป็นที่รู้จัก ซึ่งนับได้ว่าเป็นการทำนุศิลปวัฒนธรรมอีกทางหนึ่ง (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-15)

11) โครงการบริการวิชาการแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อประชาสัมพันธ์คณะฯ และยังเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นต่างๆ อันจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะวิชาและมหาวิทยาลัยต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-16)

12) โครงการไอซีทีทาสีแต้มฝันปันความรู้สู่น้อง เป็นการสนับสนุนให้เกิดโครงการบริการวิชาการและส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาของคณะฯ ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญมาใช้เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับผู้อื่น เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความความสามัคคี และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-17)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะฯ มีการติดตามและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และได้้นำเข้าเสนอที่ประชุมกรรมการของคณะฯ เพื่อพิจารณา โดยรายงาน 3 ครั้งต่อปี คือ รอบ 6 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 2/2559 วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2559) รอบ 9 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 7/2558 วันพฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2559 และรอบ 12 เดือน (รายงานช่วงเดือนกันยายน 2559) คณะฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2559 ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.4-1 ถึง ทส 3.1.4-2)

ตัวชี้วัดแผนบริการวิชาการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	การประเมินผลตามตัวชี้วัด
		ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2559
1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย/ต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	98	100
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม	ร้อยละ	60	64.70

ตารางที่ 3.1-1 การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/จำนวนผลงาน/ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลขเอกสารหลักฐาน
				เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	แผน	ผล	แหล่งงบประมาณ	แผน	ผล	
1	โครงการสำรวจและพัฒนาศักยภาพชุมชนการท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบุรีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ม.ค. -มิ.ย. 59	จังหวัดเพชรบุรี	20	33	120,000	120,000	แผ่นดิน	4.27	4.32	ทส 3.1.2-1
2	โครงการจัดทำสารคดีเชิงข่าวประเด็นสิทธิมนุษยชนร่วมกับแอมเนสตี้	ม.ค. 59	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	-	2 ชิ้น	6 ชิ้น	ทส 3.1.2-2
3	โครงการนำกิจกรรม Interactive ไปร่วมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในโครงการ “เทศกาลเพื่อนแม่น้ำ”	25 ก.ย. – 16 ต.ค. 58	หอศิลปวัฒนธรรม กรุงเทพฯ	50	150	15,000	14,873	รายได้	3.50	4.15	ทส 3.1.2-3
4	โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3 - workshop ครั้งที่ 1 โรงแรมเซอเทอร์รี่ พาร์ค กรุงเทพฯ - workshop ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ - workshop ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยรังสิต, จัดแสดงผลงาน Central World	ก.พ.-พ.ค. 59	- workshop ครั้งที่ 1 โรงแรมเซอเทอร์รี่ พาร์ค กรุงเทพฯ - workshop ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ - workshop ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยรังสิต, จัดแสดงผลงาน Central World	75	68	50,000	25,000	รายได้	3.50	4.30	ทส 3.1.2-4

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/จำนวนผลงาน/ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลขเอกสารหลักฐาน
				เป้า หมาย	เป้า หมาย	แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	แผน	ผล	
5	โครงการบริการวิชาการ ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมการเกษตร หุบกะพงและสหกรณ์ การเกษตรหุบกะพง กิจกรรมเวิร์กช็อปบูรณาการความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์สำหรับสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด	4-5 มี.ค. 59	ห้องประชุม ศูนย์ส่งเสริมสหกรณ์ที่ 15 สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	30	42	15,320	308	รายได้	4.00	4.32	ทส 3.1.2-5
6	โครงการห้องสมุดพี่ให้น้อง ICT ครั้งที่ 1	มิ.ย. – ก.ค. 59	โรงเรียนบ้านดอนมะกอก จ.เพชรบุรี	50	25	100,000	100,000	บริษัทเดอเบล	4.25	4.60	ทส 3.1.2-6
7	โครงการบริการวิชาการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อสื่อสารในประเด็นสาธารณะ” ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส	พ.ย. 58 – เม.ย. 59	บ้านป่าละอู อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	25	25	-	-	-	จำนวน ชิ้นงาน 5 ชิ้น	จำนวน ชิ้นงาน 5 ชิ้น	ทส 3.1.2-7
8	หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์	ก.พ. 59	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (บางรัก)	-	-	30,000	30,000	รายได้	1 ชิ้น	1 ชิ้น	ทส 3.1.2-8
9	โครงการ การสร้างเนื้อหาใน Facebook ของฝ่ายประชาสัมพันธ์ มศก. เพื่องานวันสถาปนามหาวิทยาลัย	12 ต.ค. 58	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ	20	40	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	-	ค่า engagement มากกว่า ค่าปกติของ วันที่ไม่มี งาน	ค่า engagement มากกว่า ค่าปกติของ วันที่ไม่มี งาน	ทส 3.1.2-9

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/จำนวนผลงาน/ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลขเอกสารหลักฐาน
				เป้า หมาย	เป้า หมาย	แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	แผน	ผล	
10	โครงการ การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เนื่องในโอกาสครบรอบ 72 ปี การสถาปนามหาวิทยาลัย	12 ต.ค. 58	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ	25	25	15,000	7,250	รายได้	จำนวน ข่าวที่ได้ ลงสื่อ ต่างๆ 5 สื่อ	จำนวน ข่าวที่ได้ ลงสื่อ ต่างๆ 11 สื่อ	ทส 3.1.2-10
11	โครงการ ICT:SILPAKORN อยากรู้จักน้อง เนื่องในวัน สถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบ 72 ปี	12 ต.ค. 58	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ	80	446	25,000	24,789	รายได้	4.00	4.55	ทส 3.1.2-11
12	งานแสดงผลงานนักศึกษาเอก TV ครั้งที่ 4 (สุดขอบ)	28 พ.ค. 59	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (บางรัก)	130	230	80,000	80,000	รายได้	5.00	3.97	ทส 3.1.2-12
13	โครงการบริการวิชาการแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมีเดียและอนิเมชัน สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	11 พ.ย. 58	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (เพชรบุรี)	80	79	5,000	5,000	รายได้	3.50	4.00	ทส 3.1.2-13
14	โครงการบริการวิชาการแก่วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีสะเกษบริหารธุรกิจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4	31 ต.ค. 58	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (เพชรบุรี)	50	35	5,000	1,036	รายได้	3.50	4.31	ทส 3.1.2-14

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/จำนวนผลงาน/ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลขเอกสารหลักฐาน
				เป้า หมาย	เป้า หมาย	แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	แผน	ผล	
15	โครงการถ่ายภาพเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเบี้ยฯ	2 เม.ย. 59	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เพชรบุรี)	50	58	15,000	240	รายได้	3.50	3.60	ทส 3.1.2-15
16	โครงการบริการวิชาการแก่นุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	24 มิ.ย. 59	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เพชรบุรี)	40	40	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	-	3.50	3.60	ทส 3.1.2-16
17	โครงการไอซีทีทาสีแต้มฝันปันความรู้สู่น้อง	4-5 ก.พ. 59	โรงเรียนบ้านพุทวายน ตำบลห้วยทรายเหนือ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	60	60	35,000	17,193.50	รายได้	4.00	4.00	ทส 3.1.2-17

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ คณะฯ นำผลการประเมินโครงการต่างๆ โดยเฉพาะโครงการที่จัดต่อเนื่องทุกปี ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาในการจัดโครงการในปีถัดไป เช่น นำผลประเมินจากการเข้าร่วมโครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัย สร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 2 นักศึกษาที่เข้าร่วมเป็นการเข้าร่วมโดยสมัครใจ ในรูปแบบการรวมตัวกัน ในการทำงานเพื่อกิจกรรมนี้ จึงต้องใช้เวลานอกเวลาเรียน รวมถึงกิจกรรมนี้ ต้องมีการลงพื้นที่จริง ผลิตผลงานจริง จึงทำให้มีผลกระทบกับเวลาการเรียนของนักศึกษา และต้องลาเรียนบ่อย (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.5-1)

ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 ทางคณะฯ จึงได้วางแผนการปรับปรุงโครงการ ในการเข้าโครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์ สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3 นี้ โครงการนี้ได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในวิชาเรียน การกระทบเรื่องเวลาจึงหมดไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-4)

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

โครงการที่คณะมีส่วนร่วมร่วมกับกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ 11 แห่ง ทั้งในกรุงเทพมหานครและในภูมิภาค ตระหนักถึงความสำคัญของมหาวิทยาลัยในการสร้างนักร้องแบบเพื่อการสื่อสารรุ่นใหม่ที่มีสำนึกความเป็นพลเมือง และใช้ศักยภาพของตัวในการร่วมสร้างสรรค์สื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้และสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาสังคมไทย และเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้ร่วมกับ มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาकारไทย พาณิชยจำกัด(มหาชน) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (มสช.) องค์กรภาคประชาสังคม และสภาคณบดีศิลปศาสตร์แห่งประเทศไทย ดำเนินโครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3 (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-4) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- สนับสนุนให้เกิด “เครือข่าย” ความร่วมมือระหว่างภาคประชาสังคม และมหาวิทยาลัย ที่เปิดหลักสูตรการสอนด้านศิลปะและการสื่อสาร พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากโจทย์จริงของสังคม เพื่อพัฒนาทักษะด้านการผลิตสื่อและการสื่อสาร ทักษะในการทำงานเป็นทีม และเกิดสำนึกพลเมือง มีจิตอาสาโดยใช้ศักยภาพของตนเองร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสร้างสรรค์สังคม (Active Citizen) เพื่อให้สังคมไทยน่าอยู่

- สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนด้านศิลปะและการสื่อสารได้ร่วมปฏิบัติการทดลองจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากโจทย์จริงของสังคม และนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวเข้าสู่วิชาเรียนในหลักสูตรปกติของคณะ และเป็น “หัวใจขบวนการ” ในการขยายผลสู่คณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ต่อไป

- สนับสนุนการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนสู่การเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ (Active Citizen) โดยให้นักศึกษาด้านศิลปะและการสื่อสาร ได้เรียนรู้ปัญหาสังคม และใช้ความรู้และทักษะของตัวเองผลิตสื่อที่มีเนื้อหาสร้างสรรค์เพื่อผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการเผยแพร่สู่การรับรู้และสร้างการเรียนรู้ของสังคมให้กว้าง

- สังเคราะห์ชุดความรู้กระบวนการ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านศิลปะและการสื่อสาร เพื่อสร้างพลเมืองรุ่นใหม่ ให้มีสำนึกพลเมืองและใช้ศักยภาพของตนเองร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสังคม (Active Citizen) ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคประชาสังคม

โครงการที่คณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ โครงการสร้างเนื้อหาในเฟซบุ๊กของฝ่ายประชาสัมพันธ์ มศก. เพื่องานวันสถาปนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ให้เกิดประโยชน์ต่อกิจกรรมสำคัญของมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่มีในการทำงานจริงให้เกิดประสิทธิผล โครงการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เนื่องในโอกาสครบรอบ 72 ปี การสถาปนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ผ่านการดำเนินการประชาสัมพันธ์ และเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนของคณะวิชาให้เกิดประสิทธิผลแก่มหาวิทยาลัย และโครงการ ICT : SU อยากรู้จักน้อง เนื่องในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยครบรอบ 72 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ผ่านการจัดกิจกรรมย่อยต่างๆ ของโครงการ และเพื่อบูรณาการความรู้ที่มีในการนำเสนอให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกลุ่มเป้าหมายของคณะวิชา (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-9 ถึง ทส 3.1.2-11)

โครงการที่คณะมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น โครงการเพิ่มศักยภาพธุรกิจการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความเข้าใจทักษะพื้นฐานการใช้ ICT ในการเพิ่มศักยภาพธุรกิจ ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้าน ICT ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการในการเพิ่มศักยภาพธุรกิจ กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการใช้ ICT ในการเพิ่มศักยภาพธุรกิจ เพื่อสร้างเวที แร่งบันดาลใจ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านการใช้ ICT ในการเพิ่มศักยภาพธุรกิจ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-1)

โครงการที่คณะมีส่วนร่วมร่วมกับภาคเอกชน เช่น โครงการห้องสมุดพีพีให้องค์กร ICT ครั้งที่ 1 เป็นโครงการของบริษัท เดอบีล จำกัด ในเครือเครื่องตีพิมพ์กระต๊องแดง เพื่อเป็นโครงการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนท้องถิ่นต่างๆ ที่ขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา โครงการมีความร่วมมือระหว่างนักศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และบริษัท เดอบีล จำกัด เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุดของโรงเรียนที่ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เหมาะแก่การใช้งาน เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมกับการใช้ตามวัตถุประสงค์ในการเป็นแหล่งความรู้ให้กับนักเรียน เยาวชน หรือบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ และโครงการบริการวิชาการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อสื่อสารในประเด็นสาธารณะ” ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส เพื่อสื่อสารประเด็นสาธารณะขึ้นจึงได้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนจัดโครงการดังกล่าว ซึ่งนอกจากจะเป็นการนำโครงการบริการวิชาการดังกล่าวมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีวารสารศาสตร์แล้ว ยังเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน ผ่านการใช้ความรู้ความสามารถของนักศึกษาผลิตเนื้อหาข่าวร่วมกับสมาชิกในชุมชนบ้านป่าละอู อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ และยังทำให้องค์กรฯ นำผลงานข่าวโทรทัศน์ของนักศึกษาไปออกอากาศในรายการนักข่าวพลเมืองทางไทยพีบีเอส เพื่อให้ข่าวสารในชุมชนได้เผยแพร่ต่อสาธารณะในวงกว้างต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-6 ถึง ทส 3.1.2-7)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 3.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563
ทส 3.1.1-2	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ทส 3.1.1-3	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 9/2558 วันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2558
ทส 3.1.1-4	สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ
ทส 3.1.1-5	หนังสือ ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรในการจัดทำแผนกลยุทธ์สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ฉบับที่ 4 เพื่อใช้ในปี พ.ศ. 2559-2562
ทส 3.1.1-6	บันทึกจากโรงเรียนบ้านพุทวาย ตำบลห้วยทรายเหนือ
ทส 3.1.2-1	โครงการสำรวจและพัฒนาศักยภาพชุมชนการท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบุรีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 3.1.2-2	โครงการจัดทำสารคดีเชิงข่าวประเด็นสิทธิมนุษยชนร่วมกับแอมเนสตี้
ทส 3.1.2-3	โครงการนำกิจกรรม Interactive ไปร่วมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในโครงการ “เทศกาลเพื่อนแม่น้ำ”
ทส 3.1.2-4	โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3
ทส 3.1.2-5	โครงการบริการวิชาการร่วมกับศูนย์ส่งเสริมการเกษตรหุบกะพงและสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง กิจกรรมเวิร์กช็อปบูรณาการความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์สำหรับสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด
ทส 3.1.2-6	โครงการห้องสมุดพีทีไอ ICT ครั้งที่ 1
ทส 3.1.2-7	โครงการบริการวิชาการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อสื่อสารในประเด็นสารธารณะ” ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส
ทส 3.1.2-8	หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์
ทส 3.1.2-9	โครงการ การสร้างเนื้อหาใน Facebook ของฝ่ายประชาสัมพันธ์ มศก. เพื่องานวันสถาปนามหาวิทยาลัย
ทส 3.1.2-10	โครงการ การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เนื่องในโอกาสครบรอบ 72 ปี การสถาปนามหาวิทยาลัย
ทส 3.1.2-11	โครงการ ICT:SILPAKORN อยากรู้จักน้อง เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยครบรอบ 72 ปี
ทส 3.1.2-12	งานแสดงผลงานนักศึกษาเอก TV ครั้งที่ 4 (สุดขอบ)
ทส 3.1.2-13	โครงการบริการวิชาการแก่นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมีเดียและอนิเมชัน สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ทส 3.1.2-14	โครงการบริการวิชาการแก่วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีสะเกษบริหารธุรกิจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ทส 3.1.2-15	โครงการถ่ายภาพเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเป็ด

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 3.1.2-16	โครงการบริการวิชาการแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ทส 3.1.2-17	โครงการไอซีทีทาสีแต้มฝันปันความรู้สู่น้อง
ทส 3.1.4-1	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 2/2559 วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2559 (รายงานแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน)
ทส 3.1.4-2	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 7/2558 วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2559 (รายงานแผนปฏิบัติการ รอบ 9 เดือน)
ทส 3.1.5-1	โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 2

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. คณะฯ มีแผนการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
2. คณะฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ โครงการให้บริการวิชาการ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดระบบการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✗

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะ ได้กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ได้มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ซึ่งมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบให้การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เป็นไปตามแผน อีกทั้งยังมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.1-1 ถึง ทส 3.1.1-3)

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 ได้มีการจัดทำโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด จำนวน 13 โครงการ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.1-1 ถึง ทส 3.1.1-3)

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ ได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้ผู้จัดทำโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยรายงาน 3 ครั้งต่อปี คือ รอบ 6 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 2/2559 วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2559) รอบ 9 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 7/2558 วันพฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2559 และรอบ 12 เดือน (รายงานช่วงเดือนกันยายน 2559) และนำผลการดำเนินโครงการไปพัฒนาต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.4-1 ถึง ทส 3.1.4-2)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.4-1 ถึง ทส 4.1.4-13)

ตารางที่ 4.1-1 ประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ		จำนวนรางวัล/ ร้อยละความพึงพอใจ	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. โครงการ HOLOGRAM สงกรานต์ ICT:SILPAKORN	1 ม.ค. -15 พ.ค. 59	100	155	13,000	995	80.00	94.40
2. โครงการศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	20	-	80,000	-	75.00	-
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพแนวสารคดี หัวข้อ “วิถีชีวิตคนชายขอบ”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	20	-	150,000	-	70	-

ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ		จำนวนรางวัล/ ร้อยละความพึง พอใจ	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4. โครงการก่อสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 6)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	150	-	200,000	-	80	-
5. โครงการส่งเสริมธรรมะตามรอยบุญ เข้าวัดสืบสานวัฒนธรรมไทย	9 ม.ค. 59	17	17	12,750	5,995	75.00	89.07
6. โครงการอนุรักษ์และสืบสารประเพณี ลอยกระทง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (เพชรบุรี)	23 พ.ย. 58	-	-	10,000	10,700	1 รางวัล	1 รางวัล
7. กิจกรรมไหว้ครู (บางรัก)	4-17 มี.ค. 59	60	161	25,000	15,995	80.00	84.60
8. โครงการไหว้ครูและครอบครูช่วง ปี การศึกษา 2558	12 พ.ย. 58	260	262	550,000	572,153	70.00	82.80
9. โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ Silk Screen ของนักศึกษา	1-31 ธ.ค. 58	50	124	8,000	3,350	70.00	85.80
10. สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็ก แห่งชาติ) ครั้งที่ 6	9 ม.ค. 59	95	95	30,000	2,100	70.00	83.60
11. โครงการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2559	7-8 เม.ย. 59	100	108	10,000	10,000	70.00	89.40
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียน สารคดีชุมชน(เพชรบุรี) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559	18 ก.ย. - 4 ธ.ค. 58	250	250	33,500	25,000	80.00	70.00
13. โครงการค่ายวารสารศาสตร์สัญจร สังขละบุรี	30 ก.ย. - 2 ต.ค. 58	40	39	35,000	35,000	80.00	70.00

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ ได้นำผลประเมินความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปปรับปรุงโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการนำผลประเมินโครงการ/กิจกรรมมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีถัดไป เช่น โครงการ สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 5 ในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงโครงการสร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6 ในปีการศึกษา 2558 โครงการทำบุญเลี้ยงพระคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงโครงการโครงการไหว้ครูและครอบครูช่วง ปีการศึกษา 2558 โครงการไหว้ครู (บางรัก) ในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงโครงการไหว้ครู (บางรัก) ในปีการศึกษา 2558 และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “ซัง/หัว/มัน(ส์)” ในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงโครงการก่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 6) ในปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.4-4, ทส 4.1.4-7, ทส 4.1.4-8, ทส 4.1.4-10 และ ทส 4.1.5-1 ถึง ทส 4.1.5-4)

โครงการ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	ประเด็นที่นำมาพัฒนาการดำเนินการในปีการศึกษา 2558
โครงการ สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 5	สถานที่/ระยะเวลาในการจัดยังไม่เหมาะสม	เปลี่ยนสถานที่และเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินงานใน
โครงการทำบุญเลี้ยงพระคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ควรแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน และควรประสานงานให้ดีกว่านี้	มีการประชุมมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ และมีการประสานงานกับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการนักศึกษา เพื่อปรึกษาหารือถึงรูปแบบและวิธีการดำเนินการ
โครงการไหว้ครู (บางรัก)	เสียและที่นั่งไม่เพียงพอ	มีการขยายพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
โครงการก่อสร้างสรรค์ศิลป์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 5 : RAYONG with BENEFIT)	-	นำกระบวนการทำงานในโครงการก่อสร้างสรรค์ศิลป์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 5) มาพัฒนากระบวนการทำงานในโครงการก่อสร้างสรรค์ศิลป์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 6) โดยให้นักศึกษารุ่นที่เป็นผู้ให้ความรู้รุ่นน้องในการจัดทำโครงการในปีที่ 6

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะฯ มีการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยผ่านเว็บไซต์ www.ict.su.ac.th และ www.facebook.com/ictsilpakorn ของคณะฯ ซึ่งประกอบไปด้วยฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-1)

นอกจากนั้นผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรักษ์ดี นิมนุสสรณ์กุล ก็ได้รับการเผยแพร่ผลงาน ดังนี้ (1) Series of Impermanence 2 ในงานแสดงนิทรรศการ The 4th Bangkok Triennale International Print and Drawing Exhibition ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 14 พ.ค. - 2 ส.ค. 58 (2) The State of Impermanence 20 แสดงในนิทรรศการ Awagami International Miniature Print Exhibition 2015, Inbe Art Space, ประเทศญี่ปุ่น (3) The State of Impermanence 23, The State of Impermanence 24, The State of Impermanence 25 แสดงในนิทรรศการ The 6TH LESSEDRA International L Painting & Mixed Media Competition Exhibition, LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects, ประเทศบัลแกเรีย (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-2 ถึง ทส 4.1.6-6)

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะฯ จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรมไว้ทุกๆ หลักสูตร ส่งผลให้นักศึกษาของคณะฯ ได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาได้รับรางวัลพิราบน้อย ของสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย ได้แก่ ประเภทข่าวออนไลน์ฝึกปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาดีเด่น ผลงานที่ได้รับรางวัล ข่าวการเรียนการสอนภาษาเพื่อนบ้านในมหาวิทยาลัยไทยรับประชาคมอาเซียน โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับรางวัลเงินสด 10,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ “หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์” รางวัลพิราบน้อยประเภทหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติดีเด่น และรางวัลชมเชย พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลพิราบน้อย ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมในสถาบันอุดมศึกษาดีเด่น “ข่าวกลิ่นขยะหาดเพชรบุรีคลุ้งทำนันทองเที่ยวแผ่น” หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.7-1)

และยังมีศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลเป็นยอมรับระดับชาติ คือ รางวัลรางวัลโทรทัศน์ทองคำ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2558 รางวัลสารคดีดีเด่น ประเภท รายการสารคดี “เรื่องนี้มีอยู่ว่า” ได้รับส่งเสริมความรู้ทั่วไปทางสถานีข่าว TNN24 เข้ารับรางวัล ณ หอประชุมใหญ่ กรมประชาสัมพันธ์ และรางวัลภาพยนตร์แห่งชาติ สุพรรณหงส์ ครั้งที่ 25 ประจำปี 2558 รางวัลลำดับภาพยอดเยี่ยม (Best Film Editing) จากภาพยนตร์เรื่อง “ฟรีแลนซ์..ห้ามป่วย ห้ามพัก ห้ามรักหมอ” ณ ที่โรงละครเคแบงก์สยามพิฆเนศ ศูนย์การค้าสยามสแควร์วัน (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.7-1 ถึง ทส 4.1.7-3)

นอกจากนักศึกษาได้รับรางวัลแล้วอาจารย์ผู้สอนก็ยังได้รับยกย่องให้แสดงผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้วย ได้แก่

1) Series of Impermanence 2 ในงานแสดงในนิทรรศการ The 4th Bangkok Triennale International Print and Drawing Exhibition ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 14 พ.ค. - 2 ส.ค. 58 (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-2)

2) The State of Impermanence 20 แสดงในนิทรรศการ Awagami International Miniature Print Exhibition 2015, Inbe Art Space, ประเทศญี่ปุ่น (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-3)

3) The State of Impermanence 23 แสดงในนิทรรศการ The 6TH LESSEDRA International L Painting & Mixed Media Competition Exhibition, LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects, ประเทศบัลแกเรีย (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-4)

4) The State of Impermanence 24 แสดงในนิทรรศการ The 6TH LESSEDRA International L Painting & Mixed Media Competition Exhibition, LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects, ประเทศบัลแกเรีย (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-5)

5) The State of Impermanence 25 แสดงในนิทรรศการ The 6TH LESSEDRA International L Painting & Mixed Media Competition Exhibition, LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects, ประเทศบัลแกเรีย (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-6)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 3.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563
ทส 3.1.1-2	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ทส 3.1.1-3	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 9/2558 วันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2558
ทส 3.1.4-1	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 2/2559 วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2559 (รายงานแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน)
ทส 3.1.4-2	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 7/2558 วันพฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2559 (รายงานแผนปฏิบัติการ รอบ 9 เดือน)
ทส 4.1.4-1	โครงการ HOLOGRAM สงกรานต์ ICT:SILPAKORN
ทส 4.1.4-2	โครงการศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน
ทส 4.1.4-3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพแนวสารคดี หัวข้อ “วิถีชีวิตคนชายขอบ”
ทส 4.1.4-4	โครงการก่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 6)
ทส 4.1.4-5	โครงการส่งเสริมธรรมะตามรอยบุญเจ้าวัดสืบสานวัฒนธรรมไทย
ทส 4.1.4-6	โครงการอนุรักษ์และสืบสารประเพณีลอยกระทง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เพชรบุรี)
ทส 4.1.4-7	กิจกรรมไหว้ครู (บางรัก) ปีการศึกษา 2559
ทส 4.1.4-8	โครงการไหว้ครูและครอบครูช่าง ปีการศึกษา 2558
ทส 4.1.4-9	โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ Silk Screen ของนักศึกษา
ทส 4.1.4-10	สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6
ทส 4.1.4-11	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2559
ทส 4.1.4-12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนสารคดีชุมชน(เพชรบุรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ทส 4.1.4-13	โครงการค่ายวารสารศาสตร์สัญจรสังขละบุรี
ทส 4.1.5-1	โครงการ สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 5
ทส 4.1.5-2	โครงการทำบุญเลี้ยงพระคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 4.1.5-3	โครงการไหว้ครู (บางรัก) ปีการศึกษา 2558
ทส 4.1.5-4	โครงการก่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (ปีที่ 5 : RAYONG with BENEFIT)
ทส 4.1.6-1	เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
ทส 4.1.6-2	ผลงาน Series of Impermanence 2
ทส 4.1.6-3	ผลงาน The State of Impermanence 20
ทส 4.1.6-4	ผลงาน The State of Impermanence 23
ทส 4.1.6-5	ผลงาน The State of Impermanence 24
ทส 4.1.6-6	ผลงาน The State of Impermanence 25

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 4.1.7-1	รางวัลที่นักศึกษาได้รับ
ทส 4.1.7-2	รางวัลรางวัลโทรทัศน์ทองคำ ครั้งที่ 30
ทส 4.1.7-3	รางวัลภาพยนตร์แห่งชาติ สุพรรณหงส์ ครั้งที่ 25

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. คณะฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา และประเพณีอันดีงามของคนไทย โดยจัดเป็นกิจกรรมและโครงการ

2. คณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และมีค่านิยมจิตอาสา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน		✗
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะฯ ได้จัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยมีคณะกรรมการจัดทำ/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และบุคลากรทุกฝ่ายของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะฯ โดยมีการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) และมีการทบทวนวิสัยทัศน์ ปณิธาน พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ซึ่งพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ ปณิธานและนโยบายของแผนยุทธศาสตร์คณะฯ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-1 ถึง ทส 5.1.1-11)

และมีการนำพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการไปสู่การพัฒนา กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินไว้ในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-12)

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้ทบทวนและพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และรายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ประชาคมและสาธารณชนทราบในเว็บไซต์คณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-9 ถึง ทส 5.1.1-10)

นอกจากนี้กลุ่มผู้บริหารคณะฯ ยังได้เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความเข้าใจการถ่ายถอดตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2560-2574 ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานของคณะวิชา และมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2560-2574 ระหว่างคณะวิชา/หน่วยงานกับมหาวิทยาลัย มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-13)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศิลปากร บริหารจัดการโดยใช้เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ในทุกสิ้นปีงบประมาณ คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามแผนงานและพันธกิจหลักของคณะฯ อันได้แก่ การเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนไว้โดยพิจารณาจากจำนวนโครงการที่เกิดขึ้น รวมถึงสัดส่วนของงบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรมต่างๆ ประกอบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปประกอบการจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.2-1)

ทั้งนี้ ยังมีการรายงานข้อมูลรายงานผลต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรและรายงานผลต้นทุนต่อหน่วยจากกองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่คำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละคณะวิชาไว้ทุกสิ้นปีงบประมาณ นอกจากนี้ ยังมีผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ในส่วนของเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยสามารถบริหารจัดการตามแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้งบประมาณที่ตั้งไว้ในแต่ละปี โดยเฉพาะ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2557 มีงานทำภายใน 1 ปี ทุกคนคิดเป็นร้อยละ 92.33 (ไม่รวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อและมีงานทำก่อนเข้าศึกษา) รวมถึงความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 86.40 และยังมีรายรับสูงกว่ารายจ่ายเพื่อเป็นเงินทุนสะสมในการผลิตบัณฑิต แผนงานในระยะยาวโดยเฉพาะการขยายพื้นที่ทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.2-2 ถึง ทส 5.1.2-5)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและวัตถุประสงค์ ความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยง สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่ มาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.3-1)

มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ทั้งนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการระบบการควบคุมภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสำนักงานตรวจสอบภายในเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูล ซึ่งคณะฯ ได้รายงานการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ไปยังมหาวิทยาลัย ได้แก่ แบบ ปย.1 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน และแบบปย.2 รายงานผลการ

ประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.3-2) และมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ (โดยวิธีการเวียนมติ) ไปใช้ในการปรับแผนและวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร องค์กรประกอบ 10 ประการของหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

ตารางที่ 5.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. หลักประสิทธิผล	ผู้บริหารกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ตลอดจนมีการกำหนดตัวบ่งชี้ โดยมีทิศทาง ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน และมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-5 และ ทส 5.1.1-6
2. หลักประสิทธิภาพ	คณะฯ มีการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทั้งด้านต้นทุน บุคลากร และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-5 และ ทส 5.1.1-6
3. หลักการตอบสนอง	สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอบรมทางวิชาการ เป็นวิทยากร/อาจารย์พิเศษ/กรรมการวิชาการ/กรรมการวิชาชีพให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและชุมชน	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-1
4. หลักการรับผิชอบ	คณะฯ มุ่งเน้นการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ รับผิดชอบในหน้าที่ ในกรณีที่มีความบกพร่องใดเกิดขึ้นต้องมีการรับฟังข้อร้องเรียน และร่วมกันแก้ไขปัญหาโดยไม่เพิกเฉย เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เป็นไปด้วยความราบรื่น ซึ่งคณะฯ เปิดช่องทางในการรับฟังข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะต่างๆ หลายช่องทาง ทั้งทางโทรศัพท์ กล้องรับข้อคิดเห็น เว็บไซต์ ซึ่งประกอบไปด้วยเว็บไซต์ที่สามารถให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง รวมไปถึงผู้สนใจทั่วไปสามารถให้ข้อเสนอแนะได้ อีกทั้งยังมี “สายตรงคนบดี” ที่สามารถร้องเรียนเรื่องราวต่างๆ กับคนบดีได้โดยตรงได้อีกด้วย	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-2 ถึง ทส 5.1.4-3
5. หลักความโปร่งใส	คณะฯ มีการดำเนินการต่างๆ โดยใช้หลักความโปร่งใส เปิดเผย และสามารถตรวจสอบได้อย่างตรงไปตรงมา โดย 1) มีหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ควบคุมดูแลการดำเนินงาน เช่น สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีเป็นผู้ตรวจสอบการเบิกจ่าย สำนักงานตรวจสอบภายในเป็นผู้ดูแลการดำเนินการภายในคณะฯ เป็นต้น 2) มีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลผ่านเว็บไซต์ www.ict.su.ac.th ซึ่งเป็นช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว 3) มีการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ 4) มีระบบการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีการวาง	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-4

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ระบบการบริหารจัดการเรื่องการเงินด้วย และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานตรวจสอบภายนอก	
6. หลักการมีส่วนร่วม	คณะฯ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะฯ 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อร่วมกำหนดทิศทาง และนโยบายการจัดการศึกษาของคณะฯ การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรของคณะฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นต้น 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงหลักสูตร รวมไปถึงการทำวิจัยเพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-5 ถึง ทส 5.1.4-6
7. หลักการกระจายอำนาจ	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดยคณบดีซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดได้กระจายอำนาจการบริหารจัดการมายังรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีในฝ่ายต่างๆ ตามความรับผิดชอบ	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-7
8. หลักนิติธรรม	คณะฯ ยึดแนวปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ศิลปากร เช่น การมอบหมายหน้าที่คณบดี ระเบียบเกี่ยวกับการเบิก/จ่ายเงิน ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องอ้างอิงจากกระทรวงการคลัง และกรมบัญชีกลางมาร่างเป็นข้อบังคับใช้ในมหาวิทยาลัย เช่น การเบิกจ่ายเงินประเภทต่างๆ อัตราค่าธรรมเนียม เป็นต้น	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-8 ถึง ทส 5.1.4-12
9. หลักความเสมอภาค	ผู้บริหารยึดหลักความเสมอภาคโดยการปฏิบัติตัวอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งกับบุคลากรภายในทุกระดับและบุคคลทั่วไป รวมไปถึงการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน และรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษา โดยยึดปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-13
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	1) มีคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นผู้พิจารณาการดำเนินการต่างๆ ของคณะฯ 2) มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ 3) มีการสำรวจความคิดเห็นและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และนำผลการประเมินมาร่วมพิจารณากำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงาน	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-5 ถึง ทส 5.1.4-6

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามกระบวนการด้านการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ได้รับยกย่องว่าสามารถนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ การพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนางานความรู้ ในองค์กรให้บรรลุตามเป้าประสงค์ โดยอาศัยกระบวนการจัดการความรู้ในองค์กร เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้ระหว่างคนในองค์กรทั้ง คณาจารย์ บุคลากร โดยแทรกการจัดการความรู้ในแทบทุกๆ กระบวนการทำงาน

โดยในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ไว้เป็นแผนการจัดการความรู้ ซึ่งมีคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการติดตาม และประเมินผลการจัดการความรู้ และได้ดำเนินการในประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.5-1)

ด้านการผลิตบัณฑิต คณะฯ ได้มีการจัดการความรู้ในประเด็นการถ่ายทอดความรู้ และแบ่งปันประสบการณ์ความรู้ภาษาอังกฤษ เนื่องจากพบว่าคณะฯ มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและมีทักษะภาษาอังกฤษอย่างดีเยี่ยมหลายท่าน ทั้งที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอกแล้วและกำลังอยู่ระหว่างการศึกษาคือ ประกอบกับความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่งกับทั้งนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ จึงกำหนดกิจกรรม/โครงการไว้ดังนี้ 1. รวบรวมความรู้และด้านเทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ และ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษผ่าน Social Network ในลักษณะการใช้ภาษาที่ไม่เป็นทางการ ทำให้นักศึกษาและบุคลากรได้รับความรู้โดยไม่ถูกบังคับเรียนหรือเป็นการสร้างความเครียด และพร้อมที่จะโต้ตอบหรือสอบถามข้อสงสัยได้ทันที แต่เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินการก็พบว่าการดำเนินการยังมีอุปสรรคอยู่บ้าง เนื่องจากคณาจารย์ติดภารกิจการสอนในบางช่วงเวลาจึงไม่สามารถนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่องเท่าที่ควร ซึ่งจะมีการแก้ไขโดยการสลับสับเปลี่ยนช่วงเวลาการดูแลเพจให้มีความต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.5-2)

ด้านการวิจัย คณะฯ ได้มีการจัดการความรู้ในประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัย เนื่องจากคณาจารย์ส่วนใหญ่ของคณะฯ ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการการทำวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งคณะฯ มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์อย่างมากในด้านสถิติและการทำวิจัย ซึ่งได้รับตำแหน่งวิชาการแล้ว จึงกำหนดกิจกรรม/โครงการการจัดการความรู้ไว้ดังนี้ 1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการด้านการวิจัย เช่น ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำหนดการต่างๆ ในการทำวิจัย 2. แลกเปลี่ยนเทคนิควิธีการทำงานวิจัยระหว่างคณาจารย์และผู้วิจัยทั้งในและนอกคณะฯ โดยผ่าน Social Network ซึ่งสามารถสอบถามข้อมูลและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ แต่เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินการก็พบว่าการดำเนินการยังมีอุปสรรคอยู่เช่นกัน เนื่องจากยังมีจำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมไม่มากนัก อาจเป็นเพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงเพียงพอ ซึ่งจะมีการแก้ไขโดยประชาสัมพันธ์เพจ “ICT Research” ให้ทั่วถึงมากขึ้น เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรการวิจัยไปสู่บุคลากรทุกคน (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.5-3)

นอกจากนี้คณะฯ เล็งเห็นประโยชน์ในองค์ความรู้ที่กลุ่มสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจได้จัดโครงการแนวทางการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งบรรยายโดย รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2559 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์รวมทั้งการทบทวน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ซึ่งมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียน มคอ.3 และมคอ.5 ที่มีประสิทธิภาพ จากโครงการดังกล่าวจึงจัดโครงการ “การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5” ขึ้น เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ของอาจารย์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ สู่คณาจารย์ทุกสาขาวิชาและบุคลากรในคณะฯ เป็นการสร้างกลไกการเรียนรู้โดยอาศัยการแบ่งปันความรู้ของอาจารย์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยบุคลากรภายในคณะฯ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีทักษะ ถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.5-4)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยได้เสนอที่ประชุมบุคลากรประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559 เพื่อนำไปปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในรอบปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.6-1)

คณะฯ มีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการอบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรหลังจากการได้รับการพัฒนา เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมไปถึงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยคณาจารย์และบุคลากรจะต้องรายงานผลการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา และรายงานให้คณะฯ ทราบถึงการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.6-2)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะฯ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกฎกระทรวงและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ ซึ่งมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายการประกันคุณภาพที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบเพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และมีการประชุมอย่างต่อเนื่องมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อมหาวิทยาลัย และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.7-1 ถึง ทส 5.1.7-6)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 5.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์ มศก. (ปรับแผน)
ทส 5.1.1-2	กรอบแผน 15 ปี
ทส 5.1.1-3	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555–2559)
ทส 5.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
ทส 5.1.1-5	แผนยุทธศาสตร์ 2556-2563
ทส 5.1.1-6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559
ทส 5.1.1-7	แบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระดับคณะวิชาหน่วยงานปีงบประมาณ
ทส 5.1.1-8	วิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์
ทส 5.1.1-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 9/2558 วันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2558 เรื่อง
ทส 5.1.1-10	เว็บไซต์การเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ไปยังสาธารณชน
ทส 5.1.1-11	โครงการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 5.1.1-12	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 5.1.1-13	ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจการถ่ายทอดตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และกรอบทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2560-2574
ทส 5.1.2-1	รายงานสรุปผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต
ทส 5.1.2-2	ข้อมูลจำนวน FTES เพื่อจัดต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
ทส 5.1.2-3	รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
ทส 5.1.2-4	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557
ทส 5.1.2-5	สรุปความพึงพอใจนายจ้างของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557
ทส 5.1.3-1	วิเคราะห์ความเสี่ยง 2558
ทส 5.1.3-2	รายงานผลการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน รอบ 6 เดือน
ทส 5.1.4-1	การบริการทางวิชาการของคณาจารย์
ทส 5.1.4-2	ช่องทางในการรับฟังข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะ
ทส 5.1.4-3	ประกาศห้ามเสพยา
ทส 5.1.4-4	ระบบฐานข้อมูล MIS
ทส 5.1.4-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 5.1.4-6	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 5.1.4-7	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี
ทส 5.1.4-8	คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 414/2540
ทส 5.1.4-9	การเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 5.1.4-10	การเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 5.1.4-11	ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม
ทส 5.1.4-12	การเบิกจ่ายเงินรายได้ 2550
ทส 5.1.4-13	ใบสมัครพนักงาน
ทส 5.1.5-1	แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2559
ทส 5.1.5-2	เพจประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษผ่าน Social Network
ทส 5.1.5-3	เพจประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยผ่าน Social Network
ทส 5.1.5-4	โครงการดังกล่าวจึงจัดโครงการ “การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5”
ทส 5.1.6-1	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ทส 5.1.6-2	การกำกับติดตามและประเมินผลการอบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร หลังจากการได้รับการพัฒนา
ทส 5.1.7-1	ระบบและกลไกการดำเนินการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 5.1.7-2	ขอเชิญประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2558
ทส 5.1.7-3	กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
ทส 5.1.7-4	คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
ทส 5.1.7-5	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน
ทส 5.1.7-6	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบ 9 เดือน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	4 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	3	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรโดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร บริหารจัดการการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาครบถ้วน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตร มีการจัดประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษาทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และได้มีการนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร และหาข้อเสนอแนะ

รวมถึงแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จากนั้นมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวให้คณาจารย์ และบุคลากรของแต่ละหลักสูตรทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินการด้านหลักสูตรต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 1.1-1 ถึง ทส 1.1-3)

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะฯ มีคณะกรรมการบริหารในการกำกับติดตามดูแล และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ในการประสานงานด้านการประกันคุณภาพระหว่างคณะฯ และหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.2-1)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 ทั้งด้านการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ การศึกษา กิจการนักศึกษา ทุนการศึกษา การจัดการศึกษา และสอบคัดเลือกนักศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และการวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนงบประมาณในการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-10 สิงหาคม 2559 (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.3-1)

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมิน ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะฯ มีการดำเนินงานตามแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองซึ่งเป็น รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรแล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นสุดปี การศึกษา 2558 ซึ่งทุกหลักสูตรได้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 เสนอคณบดีลงนาม เห็นชอบ นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม 2559 และต้องแล้วเสร็จภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2559 โดยทุกหลักสูตรของคณะฯ ได้รับการประเมินตาม ระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิตประเมินคุณภาพการศึกษา วันที่ 9 สิงหาคม 2559 ผล การประเมินเท่ากับ 3.96 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการออกแบบ ประเมินคุณภาพการศึกษา วันที่ 10 สิงหาคม 2559 ผลการประเมินเท่ากับ 3.60 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ประเมินคุณภาพการศึกษาวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ผลการประเมินเท่ากับ 3.25 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี และ มีการรายงานผลการประเมินของทั้ง 3 หลักสูตร เสนอเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 8/2559 วันที่ 25 สิงหาคม 2559 (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.2-1)

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะฯ ได้เสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2557 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 วันที่ 27 สิงหาคม 2558 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร และหาข้อเสนอแนะ รวมถึงแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรให้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ซึ่งทางหลักสูตรได้มีการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการโดยการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้คุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.5-1 ถึง ทส 5.2.5-3)

และในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้เสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะฯ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 8/2559 วันที่ 28 สิงหาคม 2559 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร และหาข้อเสนอแนะ รวมถึงแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.2-1)

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 หลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะฯ พบว่า หลักสูตรที่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีจำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีผลการประเมินเท่ากับ 3.96 คะแนน อยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.6-1)

2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ มีผลการประเมินเท่ากับ 3.60 คะแนน อยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.6-2)

3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ มีผลการประเมินเท่ากับ 3.25 คะแนน อยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.6-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
ทส 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
ทส 1.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์
ทส 5.2.2-1	ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 25 สิงหาคม 2559
ทส 5.2.3-1	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
ทส 5.2.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 8/2558 วันที่ 27 สิงหาคม 2558
ทส 5.2.5-2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมิน ปีการศึกษา 2558
ทส 5.2.5-3	การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร
ทส 5.2.6-1	รายงานผลการประเมินหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ทส 5.2.6-2	รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
ทส 5.2.6-3	รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน
5.2	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. คณะฯ มีนโยบายในการบริหารจัดการคณะฯ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. คณะฯ มีสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีเป็นผู้ดูแล และตรวจสอบสถานะการเงินของคณะฯ ซึ่งมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยเฉพาะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะฯ ควรมีมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. คณะฯ ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกำกับ ติดตาม ควบคุม การดำเนินงาน

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 17 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ICT
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	7.50	10.81	3.60	3.60
		3		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	2.50	4	8.00	0.50
		50		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	7.00	6	12.00	0.75
		50		
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	-	574.09	27.00	3.42
		27		
	-	670.39	19.00	0
		19		
3.00			1.71	
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	3
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	-	1,380,684.00	51,136.44	1.16
		27		
	-	1,652,799.09	86,989.43	4.35
		19		
69,000		65,945.28	2.76	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	-	9.80	32.67	2.70
		30		
	-	3.00	15.00	1.88
		20		
28.41		23.83	2.29	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				

ตารางที่ 17 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ICT
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				3.28

ตารางที่ 18 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา

องค์ ประกอบ ที่	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	0.99	4.00	3.60	2.43	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2	3	2.76	5.00	2.29	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย		1.43	4.43	2.95	3.28	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน		การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 19 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ด้านการพัฒนาอาจารย์ 1. พัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา 1. ประสานกับชมรมนักศึกษาเก่าเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ 2. อัปเดตฐานข้อมูลศิษย์เก่า หน้าที่การงานในปัจจุบัน รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจหลังจากจบการศึกษา					
ด้านบริการวิชาการ 1. ประสานกับเครือข่ายวิชาชีพในการให้บริการวิชาการให้มากขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์และได้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมเสมือนได้ทำงานจริง	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 1. การเตรียมความพร้อมและกำหนดคุณสมบัติของการจัดจ้างวางระบบสารสนเทศที่วิทยาเขตเมืองทองธานีให้พร้อมกับการกำหนดการก่อสร้าง	✓				

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 20 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
ด้านการพัฒนาอาจารย์	สร้างและผลักดันกลุ่มนักวิจัยใหม่	สร้างกลไกบริหารจัดการ ผลักดันการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ติดตาม ทบทวน ปริมาณ และคุณภาพงานวิจัย เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	1. ประสานกับชมรมนักศึกษาเก่า เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ 2. อัปเดตฐานข้อมูลศิษย์เก่า หน้าที่การงานในปัจจุบัน รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจหลังจากจบการศึกษา		
ด้านบริการวิชาการ			ประสานกับเครือข่ายวิชาชีพ ในการให้บริการวิชาการให้มากขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์และได้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมเสมือนได้ทำงานจริง
ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้		เตรียมความพร้อมและกำหนดคุณสมบัติของการจัดจ้างวางระบบสารสนเทศที่วิทยาเขตเมืองทองธานีให้พร้อม กับ กำหนด การก่อสร้าง	