

บทที่ 2

ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะวิชา พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ระดับ ดี ค่าคะแนน 3.62 มีรายละเอียดผลการประเมินตนเองแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.02	พอใช้
2. การวิจัย	3.33	พอใช้
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.50	ดี
เฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้	3.62	ดี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาดการจัดการงานและกิจกรรมสันทนาการ	2.39
ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล	3.27
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	2.86
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	3.10
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	2.43
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	14.05
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	5
คะแนนที่ได้	2.81
ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน	100

ผลการประเมินปีที่แล้ว	: ร้อยละ 100	เกณฑ์ประเมิน	: 2.51 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: ร้อยละ 100	เกณฑ์ประเมิน	: 2.81 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: ร้อยละ 100	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: ร้อยละ 100	เกณฑ์ประเมิน	: 2.81 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

วิทยาลัยนานาชาติได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 โดยมีคะแนนผลการประเมินรายหลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาดการจัดการงานและกิจกรรมสันทนาการ เท่ากับ 2.39 หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบสื่อสารดิจิทัลเท่ากับ 3.27 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว เท่ากับ 2.86 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ เท่ากับ 3.10 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ เท่ากับ 2.43

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา การตลาดการจัดงานและกิจกรรมสันทนาการ
วน.1.1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการ ออกแบบสื่อสารดิจิทัล
วน.1.1.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วน.1.1.1-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
วน.1.1.1-5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละขึ้นไป 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของ กระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้ คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มี อาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2.1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2556	2557	2558
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	1	1	1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	14.5	18	18.5
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	8	13	12
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	23.5	32	31.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	4.26	3.12	3.17
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	61.70	56.25	58.73
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	34.04	40.63	38.10

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 40.63 เกณฑ์ประเมิน : 2.54 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 38.10 เกณฑ์ประเมิน : 2.38 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 40 เกณฑ์ประเมิน : 2.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 31.5 คน โดยมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีจำนวน 1 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 3.17 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทจำนวน 18.5 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 58.73 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด และมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 12.5 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 38.10 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557 พบว่า อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกลาออกไปประกอบอาชีพอื่น ทำให้สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอกลดลง

ตารางที่ 1.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา การตลาดการจัดการงานและ กิจกรรมสันทนาการ	5	-	-	-	-	5
ศิลปบัณฑิต สาขาการ ออกแบบสื่อสารดิจิทัล	5	-	-	-	-	5
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	5	-	-	-	-	5
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	6	-	-	-	-	6
สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ	9.5	1	-	-	-	10.5
รวม	30.5	1	-	-	-	31.5

ตารางที่ 1.2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา การตลาดการจัดการงานและกิจกรรม สันทนาการ (หลักสูตรใหม่)	-	-	-	-	-	4	-	-	1
ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบ สื่อสารดิจิทัล	1	1	1	4	4	4	-	-	-
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขา การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	-	-	-	2	2	2	3	3	3
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขา ธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	1	-	-	4	5	6
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขา ธุรกิจระหว่างประเทศ(หลักสูตร ใหม่)	-	-	-	-	-	-	-	-	5*
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการ จัดการโรงแรม (หลักสูตรถูกปรับ ให้อยู่ในความรับผิดชอบของคณะ วิทยาการจัดการ ในปีการศึกษา 2558)	-	-	-	5	5	-	-	-	-
สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	2.5	7	8.5	1	5	2
รวม	1	1	1	14.5	18	18.5	8	13	12
ร้อยละ	4.26	3.12	3.17	61.70	56.25	58.73	34.04	40.63	38.10

* อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกับหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ

ตารางที่ 1.2.4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2558 - 2562)

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด การจัดงานและกิจกรรมสันทนาการ (หลักสูตรใหม่)	-	-	อมรา, สิกขิต	-	อริยา ภรณ์	-	-	-	-	-
ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบสื่อสาร ดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาธุรกิจระหว่าง ประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ	-	-	เนตร ชนก	-	-	-	ปัทม ภากร	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	3	-	1	-	1	-	-	-

ตารางที่ 1.2.5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 ถึง 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด การจัดงานและกิจกรรมสัมมนาการ (หลักสูตรใหม่)															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบ สื่อสารดิจิทัล															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการ จัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจ ระหว่างประเทศ															
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจ ระหว่างประเทศ															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ส่วนกลาง															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.2.1-1	การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3.1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2556	2557	2558
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	1	1	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	-	1	1
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	22.5	30	29.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	23.5	32	31.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	4.26	3.12	3.17
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	4.26	6.25	6.35
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน	0.71	0.39	0.40
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	3.55	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 6.25 เกณฑ์ประเมิน : 0.39 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 6.35 เกณฑ์ประเมิน : 0.40 คะแนน

เป้าหมายของปี : ร้อยละ 6.25 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 6.35 เกณฑ์ประเมิน : 0.40 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 31.5 คน มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์จำนวน 1 คน และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับร้อยละ 6.35

วิทยาลัยนานาชาติมีนโยบายสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และได้สำรวจอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการจำนวน 12 คน และในจำนวนนี้มีอาจารย์ 1 คนได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งวิชาการแล้วเมื่อเดือนพฤษภาคม 2558 และมีผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งอีก 1 คนในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559 ยังมีจำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานยังไม่ถึงเวลาที่จะสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 5 คน นอกจากนี้ยังพบว่าปัญหาส่วนหนึ่งมาจากการที่คณาจารย์ส่วนหนึ่งของวิทยาลัยนานาชาติเป็นชาวต่างชาติและเป็นชาวไทยที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวที่ไม่อยู่ในข่ายผู้มีสิทธิ์ขอตำแหน่งวิชาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้ด้วยเหตุของการที่พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยในกำกับได้มีผลบังคับใช้ ทำให้การนับเวลาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีการนับเริ่มต้นใหม่ อาจารย์ที่ถึงกำหนดการขอตำแหน่งวิชาการจึงยังพอมีเวลาในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งได้

อย่างไรก็ดี วิทยาลัยนานาชาติได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะวิชา

ตารางที่ 1.3.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/หมวดวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาดการจัดการงานและกิจกรรมสหนาการ (หลักสูตรใหม่)	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0	0
ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0	0
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0	0
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	6	-	-	6	5	1	-	-	1	16.67	1.04
ส่วนกลางวิทยาลัยนานาชาติ	9.5	1	-	10.5	9.5	-	1	-	1	16.67	1.04
รวม	30.5	1	-	31.5	29.5	1	1	-	2	6.35	0.40
ร้อยละ					93.65	3.17	3.17	-	6.24		

ตารางที่ 1.3.3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา
ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ศิลปบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	1	-	1

ตารางที่ 1.3.4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายภาควิชา

ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	2558	2558	2558	2558
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา การตลาดการจัดการงานและ กิจกรรมสหนาการ (หลักสูตรใหม่)	3	-	-	3
ศิลปบัณฑิต สาขาการ ออกแบบสื่อสารดิจิทัล	1/*	-	-	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	1/**	-	-	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา ธุรกิจระหว่างประเทศ	-/***	-	-	-
รวมทั้งหมด	5	-	-	5

หมายเหตุ *มีอาจารย์ชาวต่างชาติ 2 คน ที่ไม่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้
 **มีอาจารย์ชาวต่างชาติ 1 คน ที่ไม่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้
 ***เป็นอาจารย์สัญญาจ้าง 3 ท่าน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.3.1-1	การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ปัจจัยนำเข้า

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

- คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เห็ดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมัดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

- คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ0 คิดเป็น 5 คะแนน
 2.2) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ20 คิดเป็น 0 คะแนน
 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 - $\frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3)}}{5}$
---------------	--

ตารางที่ 1.4.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หลักสูตร	นักศึกษาปริญญาตรี (คน)	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (คน)		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ร้อยละค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
ศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล	127	-	-	123.94	7	17.21	121.32	0
รวมกลุ่มสาขาศิลปกรรมศาสตร์ วิชาศิลปและประยุกต์ศิลป์	127			123.94	7	17.71 : 1	121.32	
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด การจัดการงานและกิจกรรม สันทนาการ (หลักสูตรใหม่)	30			32.67	5	18.01 : 1	-27.96	5
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรม (เฉพาะส่วนที่วิทยาลัยนานาชาติรับผิดชอบ)	313	-	-	321.92	5			
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว	-	6	-	41.63	5			
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	-	15	-	24.30	6			
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	6	2.70	5			
รวมกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ	343	21	6	423.21*	23.5*	18.01 : 1	-27.96	5
เฉลี่ยคะแนน 2 สาขา								2.5
รวมของคณะ	470	21	6	547.15	30.5**	35.72 : 1		

* เทียบบัณฑิตศึกษาให้เป็นป.ตรีแล้ว

**ลาศึกษาต่อ 1 คน

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 20.49 : 1 และ 24.44 : 1 เกณฑ์ประเมิน : 0.5 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 20.66 : 1 และ 35.72 : 1 เกณฑ์ประเมิน : 2.5 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 21.00 : 1 และ 24.00 : 1 ผลการดำเนินงาน ☒บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 20.00 : 1 และ 17.00 : 1 เกณฑ์ประเมิน : 2.5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดการเรียนการสอนใน 2 กลุ่มสาขาวิชาคือ ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ ได้แก่ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล และกลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ได้แก่อีก 3 หลักสูตรมีค่ามาตรฐานสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่แตกต่างกัน ทำให้ต้องแยกการคำนวณ 2 สาขาออกจากกัน สำหรับสาขาการออกแบบมีเดียมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 7 คน FTES เฉลี่ยในปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 123.94 คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 17.21 : 1 เมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานมีความแตกต่างร้อยละ 121.32 คิดเป็น 0 คะแนน

ในขณะที่สาขาการบริหาร/จัดการมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 23.5 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 1 คน FTES เฉลี่ยในปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 423.21 คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 18.09 : 1 เมื่อเทียบกับค่ามาตรฐานมีความแตกต่างร้อยละ -27.96 ซึ่งน้อยกว่าค่าร้อยละ 0 จึงคิดเป็น 5 คะแนน

เมื่อคิด 2 กลุ่มสาขาวิชา จึงมีคะแนนของตัวบ่งชี้ได้เท่ากับ 2.5 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.4.1-1	FTES วิทยาลัยนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: 6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้ตลอดเวลาที่ว่างเว้นจากการสอนหรือในช่วงโมงการสอน หากเป็นปัญหาด้านเนื้อหาการเรียน นอกจากนี้มีการแนะนำการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศในด้านต่างๆ เช่น การเรียน กิจกรรมนักศึกษา การฝึกงาน การมีส่วนร่วมด้านประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข วน.1.5.1-1) นอกจากนี้ในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรจะมีการดูแลให้คำปรึกษาต่าง ๆ แก่นักศึกษาอีกระดับหนึ่งด้วย โดยเฉพาะในด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบว่าในกิจกรรมในภาพรวมของการเรียนตลอดหลักสูตร

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างน้อย 3 ช่องทาง คือ เว็บไซต์ Facebook จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ข้อมูลทุนกู้ยืมการศึกษา ข้อมูลทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลการประสานงานการเรียนการสอนและการฝึกงาน เป็นต้น (เอกสารหมายเลข วน.1.5.2-1)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา โดยมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกเข้ามาให้ความรู้และแนะแนวการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (เอกสารหมายเลข วน.1.5.3-1)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการในข้อ 1-3 โดยจะเป็นการประเมินในรูปแบบสอบถามนักศึกษา พบว่ามีผลการประเมินความพึงพอใจในข้อ 1, 2, 3 เฉลี่ยเท่ากับ 3.85, 3.85 และ 3.87 ตามลำดับ โดยทุกข้อมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 (เอกสารหมายเลข วน.1.5.4-1)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ มีการประเมินผลการให้บริการจากการประชุมผู้แทนนักศึกษา และใช้แบบสอบถามและนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา(เอกสารหมายเลข วน.1.5.5-1)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

วิทยาลัยนานาชาติ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าอย่างน้อย 3 ช่องทาง คือ เว็บไซต์, Facebook และเชิญเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่คณะจัดขึ้น (เอกสารหมายเลข วน.1.5.6-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วณ.1.5.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษาเพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
วณ.1.5.2-1	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า 3 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ Facebook จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์
วณ.1.5.3-1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
วณ.1.5.4-1	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา
วณ.1.5.5-1	สรุปการพัฒนา/ปรับปรุงตามผลการประเมินคุณภาพการให้บริการประจำปีการศึกษา 2558
วณ.1.5.6-1	ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: 6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: 6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	: 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะเพื่อพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้กิจกรรมพัฒนานักศึกษาจะมีทั้งที่จัดโดยคณะวิชา หรือจัดโดยองค์กรนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่วิทยาลัยนานาชาติกำหนด โดยให้ตัวแทนนักศึกษาแต่ละชั้นปีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและกิจกรรม

นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีการดำเนินการของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ คือ

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(เอกสารหมายเลข วน.1.6.1-1 ถึง วน.1.6.1-3)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาลัยนานาชาติจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี และโท/เอก (มี 2 กิจกรรม) โดยมีการดำเนินการตามแผน และสามารถจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาในด้าน	จำนวนกิจกรรมตามแผน	จำนวนกิจกรรมที่จัดตามแผน
คุณธรรม จริยธรรม	13	13
ความรู้	6	6
ทักษะทางปัญญา	6	6
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	13	13
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	6

โดยการจัดกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษาทุกกิจกรรมมีการจัดทำข้อเสนอโครงการให้ผู้รับผิดชอบอนุมัติ ซึ่งประกอบไปด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม ลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายและวิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม (เอกสารหมายเลข วน.1.6.2-1)

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองกิจการนักศึกษา สื่อสาร เผยแพร่ สร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาในคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (แจกในงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา)และมีการจัดทำคู่มือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาให้นักศึกษาเพิ่มเติม (หมายเลขเอกสาร วน.1.6.3-4)

ในส่วนของวิทยาลัยนานาชาติ ได้ประชุมชี้แจงในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของส่วนคณะวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วม

และตระหนักถึงบทบาท ความสำคัญในการเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะช่วยส่งเสริม การประกันคุณภาพของวิทยาลัยนานาชาติ เช่น การประเมินคุณภาพด้านการเรียนการสอน การให้ข้อมูลแก่ วิทยาลัยนานาชาติด้านการให้บริการ และเพื่อให้นักศึกษานำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินการจัด กิจกรรมด้วยตนเอง (ตามขั้นตอน PDCA) ตั้งแต่การวางแผนงาน การจัดทำโครงการที่มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และเรียนรู้การทำงานเป็นทีม หมุนเวียนกันเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เรียนรู้ การประเมินผลการทำกิจกรรม และนำผลไปใช้ปรับปรุงการทำงาน (หมายเลขเอกสาร วน.1.6.3-1 และ วน. 1.6.3-2)

สำหรับทักษะการประกันคุณภาพ วิทยาลัยนานาชาติได้ให้นักศึกษากลุ่มที่เป็นหลักในการจัด กิจกรรมของคณะ เป็นกลุ่มที่ได้รับการฝึกทักษะเพิ่มเติม โดยในกิจกรรมการสร้างผู้นำนักศึกษา มีการบรรจุ กิจกรรมฝึกทักษะการประกันคุณภาพเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินโครงการ (หมายเลขเอกสาร วน.1.6.3-3)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

วิทยาลัยนานาชาติมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 โดยได้มีการติดตามผลและการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และในรอบ 12 เดือน ทั้งนี้ มีโครงการ/กิจกรรมที่ต้องปรับเปลี่ยนเนื่องจากเป็น ส่วนที่ได้รับการร้องขอความร่วมมือ เช่น โครงการสนับสนุนงานของมหาวิทยาลัย เช่น วันนริศฯ วันพระนั่งเกล้า หรือ โครงการสัมมนาความเป็นผู้นำนานาชาติ ที่คณะกรรมการกิจการนักศึกษาเห็นว่าควรมีการคัดเลือก นักศึกษาเข้าร่วม จึงมีการจัดทำโครงการในระหว่างปีขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.6.4-1)

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2558 และประเมินแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษาปีการศึกษา 2558 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน (เอกสารหมายเลข 1.6.5-1)

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติได้มีการนำผลการประเมินในรอบ 6 เดือน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในรอบ 9 เดือน และนำผลประเมินในรอบ 9 เดือนไปปรับปรุงกิจกรรมในรอบ 12 เดือน เพื่อให้กิจกรรม/แผนการจัด กิจกรรมบรรลุผลสำเร็จมากที่สุด (เอกสารหมายเลข 1.6.6-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วน.1.6.1-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษากับตัวแทนนักศึกษาแต่ละชั้นปี
วน.1.6.1-2	แผนปฏิบัติการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2559 ด้านกิจการนักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
วน.1.6.1-3	แผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2558
วน.1.6.2-1	โครงการกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2558
วน.1.6.3-1	การเผยแพร่ความรู้ในคู่มือนักศึกษาและการปฐมนิเทศนักศึกษา
วน.1.6.3-2	ประกาศวิทยาลัยนานาชาติเรื่องแนวทางการสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา
วน.1.6.3-3	โครงการสัมมนาผู้นำปีการศึกษา 2558
วน.1.6.3-4	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วน.1.6.4-1	รายการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาครั้งที่ 7/2558 (วาระที่ 2.4) และผลการประเมินการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 รอบ 12 เดือน
วน.1.6.5-1	ผลการประเมินการดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
วน.1.6.6-1	ตัวอย่างรายการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1.1	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	2.81
1.2	ร้อยละ 40	ร้อยละ 38.10	2.38
1.3	ร้อยละ 6.25	ร้อยละ 6.35	0.40
1.4	21.00 : 1 และ 24.00 : 1	20.66 : 1 และ 17.27 : 1	2.5
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 6 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			18.09/6 = 3.02 ระดับคุณภาพพอใช้

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในการเสริมสร้างการเป็นผู้นำ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ติดตาม ดูแล สนับสนุนการทำงานของหลักสูตรให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ และทำตำแหน่งวิชาการ โดยกำหนดในแผนพัฒนารายบุคคล
3. กำกับการบริหารอาจารย์ในหลักสูตรโดยเฉพาะหลักสูตรศิลปบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมุ่งสรรหาอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิสูงมาทำงาน
4. เพิ่มช่องทางการติดต่อ / จัดกิจกรรมกับศิษย์เก่าให้ได้รับประโยชน์มากขึ้น