



รายงานประจำปี
ที่เป็น
รายงานประเมินคุณภาพภายใน

คณะเกษัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

ปีการศึกษา 2558

ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2559

จัดทำเมื่อ 20 กันยายน 2559

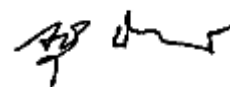
คำนำ

ปัจจุบันคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการรับนักศึกษาของคณะวิชามาเป็นปีที่ 30 นับตั้งแต่ได้เริ่มดำเนินการจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2526 นับเป็นคณะเภสัชศาสตร์คณะที่ 6 ของประเทศ โดยสามารถเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นรุ่นที่ 31 และได้ผลิตบัณฑิตสาขาเภสัชศาสตร์เพื่อออกมารับใช้สังคมแล้วจำนวน 25 รุ่น โดยคณะวิชามีวัตถุประสงค์หลักคือการผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนากำลังคนสายงานเภสัชกรรมของประเทศที่มีศักยภาพสูง ในการให้บริการเภสัชกรรมด้านต่าง ๆ ทั้งนี้คณะวิชาได้เปิดสอนหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหลักสูตรตามแผนระยะเวลาที่กำหนด และได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกปี โดยใช้เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทิศทางการพัฒนาของประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรระดับนำสร้างสรรค์ปัญญาสู่สังคม”

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ เป็นรายงานผลการประเมินตนเองของคณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่รายงานผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2558 และจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่ 25 และ 26 สิงหาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพของการวางแผน การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของคณะวิชา และนำผลประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะผู้ประเมิน มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพในทุกกระบวนการที่เป็นงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2558 มีเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน คือ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน ระดับคณะ ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบคุณภาพ 13 ตัวบ่งชี้ ตามที่ สกอ. กำหนด

ในรอบปีที่ผ่านมา คณะเภสัชศาสตร์ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนและการทำงาน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา ทั้งนี้ รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์สามารถตรวจสอบ ตรวจสอบ และประเมินผลได้อย่างโปร่งใสและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รวมถึงสามารถชี้ให้เห็นถึงแนวทางการปรับปรุง โดยอาศัยการวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การจัดการการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เทียบเคียงกับคณะเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับประเทศ และในระดับนานาชาติ

โดยสรุป คณะเภสัชศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ตามพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ จนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นไปตามแผนดำเนินการด้านประกันคุณภาพซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานในทุกระดับ โดยอาศัยความร่วมมือและความเข้าใจของบุคลากรทั้งหมดในคณะวิชา ทำให้คณะวิชาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษารุดูไปได้ด้วยดี และสามารถรักษามาตรฐานของการจัดการการศึกษาได้ผลเป็นที่น่าพอใจ



เภสัชกรหญิง รองศาสตราจารย์ ดร.จิวไรรัตน์ นันทานิช
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทสรุปผู้บริหาร | 1 |
| บทที่ 1 ส่วนนำ | 6 |
| 1. ความเป็นมา (ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา) | 6 |
| 1.1 ชื่อหน่วยงาน | 6 |
| 1.2 ที่ตั้ง | 6 |
| 1.3 ประวัติความเป็นมา | 6 |
| 2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และภารกิจของคณะวิชา | 6 |
| 2.1 ปรัชญาของหลักสูตรการศึกษาเภสัชศาสตร์ | 6 |
| 2.2 ปรัชญา | 6 |
| 2.3 นโยบายการบริหารคณะเภสัชศาสตร์ | 7 |
| 2.4 ปณิธาน | 7 |
| 2.5 วิสัยทัศน์ | 7 |
| 2.6 พันธกิจ | 7 |
| 2.7 วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 8 |
| 2.8 ภารกิจของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร | 9 |
| 2.9 แผนปฏิบัติการประจำปี | 9 |
| 3. โครงสร้างบุคลากรและโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร | 10 |
| 4. รายงานผู้บริหาร ปีการศึกษา 2558 | 11 |
| 5. รายงานคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 | 11 |
| 6. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร | 12 |
| 7. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมองค์กร | 13 |
| 7.1 เอกลักษณ์ของคณะเภสัชศาสตร์ | 13 |
| 7.2 อัตลักษณ์ของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ | 13 |
| 7.3 ค่านิยมองค์กร | 13 |
| 8. จุดเด่น | 13 |
| 9. การเรียนการสอน | 13 |
| 9.1 หลักสูตร | 14 |
| 9.2 นักศึกษา | 16 |
| 9.3 อาจารย์และบุคลากร | 18 |
| 10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 21 |
| 11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ | 21 |
| 12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม | 24 |

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2558 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานการประเมินตนเองกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะเภสัชศาสตร์) โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับระดับคณะจำนวน 5 องค์ประกอบ รวม 13 ตัวบ่งชี้ ดังปรากฏในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ทั้งนี้ คณะวิชาได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานในด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินคุณภาพภายในทั้งหมดโดยคณะเภสัชศาสตร์ตามเกณฑ์ของ สกอ. ในปีการศึกษา 2558 ได้คะแนนรวม เท่ากับ 4.38 คะแนน ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดแยกตามองค์ประกอบคุณภาพดังนี้

| องค์ประกอบที่ | คะแนน (คะแนนเต็ม 5) | ผลการประเมิน โดยคณะวิชา |
|---------------|------------------------|----------------------------|
| 1 | 3.96 | ระดับดี |
| 2 | 4.38 | ระดับดี |
| 3 | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 4 | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 5 | 5.00 | ระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวม | 4.38 | ระดับดี |

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประจำปีที่เป็นรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบของปีการศึกษา 2558 เชิงบรรยายมีข้อสรุปสาระสำคัญดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 คณะวิชามีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองทั้งหมด 11 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น หลักสูตรปริญญาตรี 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 6 หลักสูตร และปริญญาเอก 4 หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรทั้งหมดเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแล้ว หลักสูตรดังกล่าวสามารถรองรับนักศึกษาได้ทุกระดับปริญญา มีความหลากหลายในเชิงวิชาการของบุคลากร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินทุกหลักสูตรอย่างเป็นทางการ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เท่ากับ 3.15

คณะวิชามีคณาจารย์ทั้งหมด 105 คน ลาศึกษาต่อ 6 คน ปฏิบัติงานจริง 99 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เมื่อดำเนินงานสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าที่ลงทะเบียนทั้งหมด พบว่าค่า FTES ของคณะวิชามีค่าเท่ากับนักศึกษา 9.06 คน ต่ออาจารย์ 1 คน ซึ่งมากกว่ามาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จำนวนนักศึกษา 8 คนต่ออาจารย์ 1 คน จำนวนคณาจารย์มีคุณสมบัติในระดับปริญญาเอก 83 คน ปริญญาโท 12 คน และปริญญาตรี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 79.05 : 11.43 : 9.52 มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 63.81 และผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปร้อยละ 27.62 ด้านการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชานำให้มีการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนมีกิจกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น มีการจ้างผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างประเทศจำนวน 2 คน มาเพื่อทำการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้ในวิชาชีพ มีโครงการวิเคราะห์และประเมินมาตรฐานข้อสอบในหลายภาควิชา แต่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ทุกรายวิชา มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนทุกรายวิชา และมีการดำเนินการติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างต่อเนื่อง

คณะวิชามีการกำหนดการสอบ comprehensive เพื่อช่วยในการทบทวนแก่นักศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรมวิชาการด้านการสอบใบประกอบวิชาชีพ โดยนักศึกษามีการประสานงาน ริเริ่มกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ โดยมีอาจารย์เป็นผู้สนับสนุนตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นมา ทำให้ในปีการศึกษา 2552 ผลการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม มีนักศึกษาของคณะวิชาสอบได้ร้อยละ 92.74, ในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาของคณะวิชาสอบได้ร้อยละ 95.42, ในปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษาคณะวิชาสอบได้ร้อยละ 95.73, ในปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษาคณะวิชาสอบได้ถึงร้อยละ 99.37 ในปีการศึกษา 2556, 2557 และ 2558 มีนักศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี ซึ่งเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้ถึงร้อยละ 100, 100 และ 98.95 ตามลำดับ แต่เมื่อรวมนักศึกษาทั้งหมดซึ่งรวมถึงนักศึกษาตกค้างจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 5 ปี ซึ่งสำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาศึกษาเลยระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร จะมีนักศึกษาของคณะวิชาสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมคิดเป็นร้อยละ 62.96, 96.93 และ 97.93 ตามลำดับ

คณะวิชาอยู่ในระหว่างการพิจารณาขุมรวมหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการ เนื่องจากพบว่าบางหลักสูตรมีผู้เรียนน้อยลง เนื่องจากบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี มีความนิยมในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทลดลง ส่วนปัญหาจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาค่าต่ำกว่าแผนการรับนั้น ได้จัดทำแนวทางในการสนับสนุนทุนวิจัยและทุนการศึกษาเพิ่มเติม และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น นอกจากนี้ คณะวิชายังให้ความสำคัญด้านปัจจัยสนับสนุนการศึกษา โดยได้จัดสรรงบประมาณภายในเพิ่มเติมโดยเฉพาะแก่ห้องเอกสารอ้างอิงเพื่อเพิ่มพื้นที่สำหรับกรอ่านหนังสือแก่นักศึกษาของคณะวิชา และกำลังดำเนินการจัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อทยอยทดแทนของเดิมตามรุ่น อีกทั้งได้มีการวางแผนในการจัดหาอุปกรณ์การศึกษา การเพิ่มจำนวนแหล่งเรียนรู้ การเพิ่มจำนวนจุดเชื่อมต่อ wi-fi ทั้งโดยมหาวิทยาลัยและผู้ให้บริการเอกชนที่นักศึกษาใช้บริการเครือข่ายอยู่ การซ่อมบำรุง การดูแลความสะอาดและความปลอดภัยของอาคารสถานที่ต่าง ๆ เป็นต้น

คณะวิชามีนโยบายระดับคณะสำหรับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา มีการให้บริการทุนการศึกษาทั้งที่เป็นทุนให้เปล่า และทุนกู้ยืม มีงบประมาณในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์เป็นประธาน นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ตามปีการศึกษา 2558 และกำหนดกิจกรรมตามหลักสูตรเพิ่มเติม ซึ่งเป็นข้อบังคับในการสำเร็จการศึกษาของคณะวิชาซึ่งรวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา และมีการกำหนดตารางกิจกรรมในตารางสอน เพื่อให้ทุกศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนานักศึกษามากขึ้น โดยในแผนการจัดกิจกรรมได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ “ดี เก่ง เพื่อสังคม” นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการให้บริการและการให้ข้อมูลนักศึกษา มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ในปีการศึกษา 2558 คณาจารย์มีผลงานวิจัยประเภทสิ่งตีพิมพ์จำนวนมากทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 134 เรื่อง ระดับนานาชาติ จำนวน 93 เรื่อง ระดับชาติ จำนวน 41 เรื่อง พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีผลงานวิจัยประเภทสิ่งตีพิมพ์ตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่คณะวิชาตั้งไว้

คณะวิชาได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน 53 โครงการ จำแนกเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในสถาบันทั้งหมด 32 โครงการ งบประมาณ 3,774,568.03 บาท และทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน จำนวน 21 โครงการ งบประมาณ 7,376,427.75 บาท รวมทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งสิ้น 11,091,852.78 บาท จากจำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 99 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 112,038.92 บาท ต่อคน ซึ่งทุนสนับสนุนการวิจัยส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนจากภายนอก พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีผลงานวิจัยประเภทสิ่งตีพิมพ์ตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่คณะวิชาตั้งไว้ แต่จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชาจัดทำแผนด้านการบริการวิชาการ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ ให้มีผลดำเนินการในภาพรวมมากกว่าร้อยละ 80 และมีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ โดยมีการบรรลุเป้าหมาย 9 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 90 ถือว่าบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการบริการวิชาการ

คณะวิชาดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแก่สังคมและชุมชน โดยจัด การอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุม การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 20 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการ 6,538 คน คิดเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,285,250 บาท ผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม จะประเมินความสำเร็จจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในโครงการด้วย ด้านจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมให้บริการวิชาการแก่สังคม การบริการวิชาการแก่สังคมจะคิดรวมคณาจารย์ที่ให้บริการที่สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัชศาลา” เนื่องจากเป็นนโยบายของคณะวิชาที่คณาจารย์ที่เป็นเภสัชกรทุกคนต้องให้บริการด้านยา ณ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัชศาลา” ยกเว้นคณบดีคณาจารย์เภสัชศาสตร์ จำนวน 1 คน อาจารย์ที่รับตำแหน่งระดับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 คน และอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน รวมจำนวน 14 คน จะไม่นำมารวมในการมีส่วนร่วมให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 105 คน ดังนั้น คณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มีจำนวนทั้งสิ้น 91 คน จากคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 99 คน คิดเป็นร้อยละของคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 91.92 นอกจากนี้คณาจารย์ในคณะวิชายังได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชาจัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ ให้มีผลดำเนินการในภาพรวมมากกว่าร้อยละ 80 และมีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการบรรลุเป้าหมาย 8 ตัวบ่งชี้จากทั้งหมด 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถือว่าบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิชาจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีความสอดคล้อง และบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ การวิจัย โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาองค์ความรู้ด้านสมุนไพร ผัก กระบวนการคิดและการบริหารจัดการ และถ่ายทอดจิตสำนึกรักภูมิปัญญาไทย รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา ร่วมกันทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับศาสนา และสมุนไพร เป็นต้น

คณะวิชาดำเนินการโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 9 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 249,000 บาท จำแนกเป็นโครงการที่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 100,000 บาท โครงการที่ใช้เงินรายได้ จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 124,000 บาท โครงการที่ได้จัดสรรจากแหล่งอื่น จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 25,000 บาท และมีผู้เข้าร่วมโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1,159 คน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะวิชามีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งมีการประชุมเพื่อพิจารณาวิสัยทัศน์ของคณะวิชา โดยทุกภาคส่วนของคณะวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกัน มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปี และมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการที่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งครอบคลุมภารกิจหลักทั้ง 5 ด้าน ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 มีผลการปฏิบัติงานดังนี้ (1) ด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 87 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 79 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 90.80 (2) ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 20 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 19 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 95.00 (3) ด้านการบริการวิชาการ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 8 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 (4) ด้านงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 (5) ด้านงานบริหารจัดการ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 28 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 25 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 89.29 ซึ่งภารกิจดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ

แผนพัฒนาของชาติ พร้อมกับคณะวิชานำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยศิลปากร มาใช้จัดทำแผนของคณะวิชา นอกจากนี้คณะวิชาได้เพิ่มยุทธศาสตร์ด้านการสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 4 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยในปีงบประมาณ 2558 คณะวิชา มีตัวบ่งชี้รวมตามแผนทั้งหมด 159 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมายทั้งหมด 147 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 92.45 (หมายเหตุ : ข้อมูลผลการดำเนินงานเป็นข้อมูลปีงบประมาณ 2558 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558) ส่วนผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2559 ยังอยู่ระหว่างการติดตามผลการดำเนินงาน เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดปีงบประมาณ โดยมีการร่วมกันจัดทำแผนในระดับหน่วยงาน ถ่ายทอดแผน รวมทั้งมีการเผยแพร่แผนบนเว็บไซต์ของคณะวิชา (www.pharmacy.su.ac.th) คณะวิชาได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนทั้งในส่วนของงบประมาณ เงินรายรับ และเงินงบประมาณแผ่นดิน

คณะวิชา มีคณะกรรมการประจำคณะวิชา ที่มีการกิจในการกำหนดนโยบาย ทิศทางยุทธศาสตร์ และแผนงานของคณะวิชา พร้อมทั้งมีการดำเนินการตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโดยรองคณบดี ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะวิชา ตามที่ กพร. กำหนด ในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ต่อมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารของคณะวิชาโดยสภามหาวิทยาลัย มีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนรวมทั้งกำกับติดตามให้ดำเนินการตามกำหนด มีการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ มีการพัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมให้บุคลากรได้ลาศึกษาต่อ ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อีกทั้งยังสนับสนุนให้บุคลากรได้มีความก้าวหน้าทางสายงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งชำนาญการ อย่างต่อเนื่อง มีระบบสวัสดิการ และเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย และการตรวจสุขภาพประจำปี พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

คณะวิชา มีรายได้หลักจากการรับนักศึกษาเข้าเรียนทั้งในส่วนปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา รายได้และรายรับส่วนใหญ่มาจากโครงการรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์เพิ่มพิเศษ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร มีการให้หน่วยงานต่าง ๆ จัดทำค่าของงบประมาณ ล่วงหน้า มีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดสรรงบประมาณในแต่ละปี ซึ่งกรรมการเป็นผู้แทนจากทุกหน่วยงานที่ขอรับการจัดสรร มีการแสวงหาแหล่งเงินอื่นที่จะนำมาพัฒนาคณะวิชา นอกเหนือจากเงินรายรับจากโครงการรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์เพิ่มพิเศษ คณะวิชา มีอาคารที่เหมาะสมสำหรับการทำงานวิจัยระดับสูง ทำให้มีศักยภาพด้านวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ นอกจากนี้ คณะวิชาได้ทำความตกลงความร่วมมือกับองค์การเภสัชกรรมในการวางแผนใช้ทรัพยากรร่วมกันในโครงการผลิตและพัฒนาวัคซีนไข้หวัดใหญ่ เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวิจัย อีกทั้งเป็นการประหยัดงบประมาณของทั้ง 2 หน่วยงาน สำหรับแผนการทางงบประมาณเพิ่มเติม นั้น ขณะนี้ คณะวิชาได้ก่อตั้ง (1) หน่วยภูมิปัญญาทางเภสัชศาสตร์ ประชิต เพล่งวิทยา ซึ่งเป็นหน่วยงานวิจัย ผลิต และวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์สุขภาพครบวงจร (2) หน่วยเภสัชสนเทศ "ประชาชนาถ" ซึ่งเป็นหน่วยงานให้บริการด้านสารสนเทศ และ (3) สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน "เภสัชศาลา" ซึ่งมีหน่วยงานย่อย คือ คลินิกชุมชนอบอุ่น ทั้ง 3 หน่วยงานสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และเป็นแหล่งบริการทางวิชาการแก่สังคมและหารายได้เสริมเพื่อนำมาพัฒนาคณะวิชาต่อไป

คณะวิชา มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกรรมการจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ซึ่งรวมถึงประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ ติดตามการดำเนินงาน และปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ ให้ก้าวสู่มาตรฐานของการเทียบระดับเชิงแข่งขัน (competitive benchmarking) ได้

ในปีการศึกษา 2558 มีการจัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร ระหว่างวันที่ 27 กรกฎาคม ถึง 4 สิงหาคม 2559 ซึ่งตรวจประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ก่อนที่จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะวิชา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (โดยผู้ทรงคุณวุฒิ) ซึ่งจัดให้มีการตรวจประเมินในวันที่ 25-26 สิงหาคม 2559

ผลการประเมินคุณภาพภายในทั้งหมดโดยคณะเภสัชศาสตร์ตามเกณฑ์ของ สกอ. ในปีการศึกษา 2558 ทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.38 คะแนน ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดี ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ คะแนนองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3, 4 และ 5 และองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 และ 2 เมื่อวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา พบว่าด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิต อยู่ในระดับดี

ดังนั้นคณะจะต้องเร่งพัฒนาคุณภาพในอันดับแรก คือ องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต และรองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 3.51 ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม และตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) นอกจากนี้ ควรมีการพัฒนาตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ทิศทางการพัฒนา

คณะวิชาควรเร่งพัฒนาในด้านต่างๆ โดยจัดทำเป็นแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ดังนี้

1. แผนระยะสั้นในการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ยังมีผลการประเมินต่ำ ได้แก่ (1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ โดยควรต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์ ให้ได้ในอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 8:1 โดยพิจารณาควบคุมให้ได้สัดส่วนนี้ในแต่ละภาควิชา, (2) ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม โดยต้องกำกับดูแลให้หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ต่ำกว่า 3 เร่งรัดการดำเนินงานให้มีผลการประเมินสูงกว่า 3 คะแนน โดยเฉพาะในรายตัวบ่งชี้ที่มีผลประเมินต่ำกว่า 3, และ (3) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะวิชาควรหาวิธีการเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์หาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก หรือภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น และอาจารย์ทุกคนมีงานวิจัย โดยได้รับทุนวิจัยตามเกณฑ์ สูงขึ้น ทั้งภาพรวมในระดับคณะวิชา และเมื่อจำแนกเป็นรายภาควิชา

2. แผนระยะกลาง ได้แก่ การสนับสนุนให้มีคณาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้บริหารของคณะวิชาในอนาคต

3. แผนระยะยาว ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร bilingual หรือ หลักสูตรนานาชาติ เพื่อรองรับการเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อรองรับเป้าหมายในการขับเคลื่อนคณะวิชาให้เป็นคณะวิชาด้านเภสัชศาสตร์ระดับนำของอาเซียน

นอกจากนี้ คณะวิชายังมีแผนจะพัฒนาในด้านต่อไปนี้

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะภาษาอังกฤษ

3. การปรับปรุงและยุบรวมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาหลักสูตรเภสัชกรรมไทยประยุกต์ และหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต สาขาเภสัชกรรมสมุนไพร

5. การพัฒนาหลักสูตร Pharm D – MS, Pharm D – PhD และ Pharm D – Residency

6. การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิจัยให้ได้มาตรฐานทั้งห้องปฏิบัติการทางเคมี และห้องปฏิบัติการทางชีวภาพ

รวมถึงการดูแลการใช้สัตว์ทดลอง

7. การขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารการเรียนการสอน 8 ชั้น

8. การพัฒนาการใช้งานอาคารผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 ที่จังหวัดเพชรบุรี

9. การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศนาโนเมดิซีน

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ความเป็นมา (ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา)

1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 6 ถนนราชมนฑลใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

1.3 ประวัติความเป็นมา

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม เริ่มจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2526 และเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 นับเป็นคณะเภสัชศาสตร์ที่ก่อตั้งเป็นลำดับที่ 6 ของประเทศไทย มีโครงสร้างของคณะวิชาประกอบด้วยภาควิชา 8 ภาควิชาและสำนักงานเลขานุการคณะเภสัชศาสตร์ โดยเมื่อเริ่มก่อตั้งคณะวิชา มีภาควิชาต่างๆ ดังนี้คือ ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ ภาควิชาเภสัชกรรม ภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน ภาควิชาเภสัชเคมี ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา ภาควิชาเภสัชเวท ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม และภายหลังได้มีการจัดตั้งภาควิชาที่เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐอีก 1 ภาควิชา คือ ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ รวมทั้งสิ้น 8 ภาควิชา ในปัจจุบันคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เปิดสอนหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี) รวม 1 หลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับมหาบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร รวม 6 หลักสูตร และระดับดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร รวม 4 หลักสูตร รวมหลักสูตรที่คณะเภสัชศาสตร์เปิดสอนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และภารกิจของคณะวิชา

2.1 ปรัชญาของหลักสูตรการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิต

ปรัชญาของการศึกษาเภสัชศาสตร์ คือ การให้การศึกษาวิชาชีพทางเภสัชศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วยศิลปวิทยาการและวิทยาศาสตร์ของการเสาะแสวงหา การประดิษฐ์สารจากแหล่งกำเนิดตามธรรมชาติหรือสารที่สังเคราะห์ขึ้นเป็นยาสำเร็จรูปในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสะดวกในการแจกจ่าย และใช้เพื่อบำบัด บรรเทา ป้องกัน พิเคราะห์โรค และสร้างเสริมสุขภาพ วิชาชีพนี้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาการของการกำหนดจดจำเอกลักษณ์ และการตรวจพิสูจน์ การเลือกสรรฤทธิ์หรือสรรพคุณของยา การเก็บถนอมรักษายามีให้เสื่อมคุณภาพ การปรุง การผสม การวิเคราะห์ เพื่อผลิตให้ได้ตามมาตรฐานกำหนดของยาและเวชภัณฑ์ การวิจัยและพัฒนาสูตรตำรับและเทคโนโลยีการผลิตยา อีกทั้งยังครอบคลุมถึงการแจกจ่าย การติดตามผลการประเมินการทบทวน และการเลือกใช้อย่างถูกต้องปลอดภัยโดยเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็น การจ่ายตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม หรือผู้ประกอบโรคศิลปะอื่นใด รวมทั้งสัตวแพทย์ หรือจะเป็นการจ่ายให้โดยตรง ขาย หรือให้บริการด้านความรู้แก่ผู้บริโภคภายใต้กรอบบัญญัติแห่งกฎหมายและนิติธรรม อีกทั้งต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2.2 ปรัชญา

คุณธรรมประสานศาสตร์และศิลป์สร้างสรรค์สังคม

2.3 นโยบายการบริหารคณะเภสัชศาสตร์

บริหารจัดการทรัพยากร เพื่อขับเคลื่อนคณะวิชาให้เป็นองค์กรสร้างปัญญาทางเภสัชศาสตร์ระดับนำของประเทศ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.4 ปณิธาน

**มุ่งพัฒนาวิชาชีพและวิชาการด้านเภสัชศาสตร์
มุ่งประสานความรู้และเสริมสร้างคุณธรรมสู่บัณฑิต
มุ่งผลิตเภสัชกรเพื่อสังคมและมวลมนุษยชาติ**

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ การแสวงหาทิศทางที่เหมาะสมในการทำนุบำรุง การศึกษา วิจัย และพัฒนาความรู้ด้านเภสัชศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสม มาใช้ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เปรียบพร้อมด้วย สติปัญญา คุณธรรม ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ เจตสำนึก ความรับผิดชอบ และจริยธรรมอันดีงาม ทั้งต่อมหาวิทยาลัย วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ เพื่อความเจริญของบุคคล สังคมและประเทศชาติ โดยใช้สรรพวิทยาการที่มีเพื่ออำนวยความสะดวกต่อมนุษยชาติ

คุณสมบัติเสริมเพิ่มที่บัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรพึงมี และไม่ด้อยกว่าบัณฑิตของสถาบัน ศึกษาทางเภสัชศาสตร์อื่นใด ได้แก่ ความรู้จักและเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักใฝ่รู้เป็นนิจ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จรรยาบรรณ ศิลปวัฒนธรรม ไตร่ตรองเหตุผลและเหตุการณ์โดยถ้อยถ้วน และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2.5 วิสัยทัศน์ (ตามยุทธศาสตร์และแผนแม่บทระยะยาว พ.ศ. 2550-2579/2599)

คณะวิชาได้ดำเนินการปรับวิสัยทัศน์ของคณะวิชา ด้วยการเน้นการมีส่วนร่วมของประชาคม ตั้งแต่การระดมความคิดเห็นเรื่องปรัชญา และวิสัยทัศน์ของคณะ จากที่ประชุมของแต่ละภาควิชา และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะวิชาเพื่อการกลั่นกรอง และให้บุคลากรทุกระดับแสดงความคิดเห็นในการปรับวิสัยทัศน์อีกครั้งหนึ่งในสัมมนา บุคลากร และได้มีมติสรุปเป็นวิสัยทัศน์ของคณะเภสัชศาสตร์ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 19/2555 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

องค์กรระดับนำสร้างสรรค์ปัญญาสู่สังคม

มุ่งพัฒนาคณะเภสัชศาสตร์

1. ให้เป็นคณะวิชาที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ที่มีขอบข่าย การพัฒนาเชิงรุกขององค์ความรู้ และการเสริมสร้างทักษะทางด้านเภสัชศาสตร์ โดยมีการผสมผสานเชิงบูรณาการของ วิทยาการและเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะที่สอดคล้องและเกี่ยวข้อง

2. มุ่งเสริมสร้างผลิตที่มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาชีพและวิชาการ ตลอดจนถึงศักยภาพเชิงแข่งขันได้ในระดับสากล ภายใต้การขยายเครือข่ายภาคีและพันธมิตรความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งนี้ โดยอาศัยรูปแบบการบริหารคุณภาพเชิงสากล

3. มุ่งพัฒนาระบบบริการการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อยังประโยชน์ต่อความ เจริญก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ระบบสุขภาพ สังคม ความมั่นคงและเศรษฐกิจของประเทศ

2.6 พันธกิจ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล พัฒนางานวิจัย ให้บริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งปัญญาทางเภสัชศาสตร์ระดับนำของประเทศ ภายใต้การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งความสุข

2.7 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้เน้นตามเนื้อหาวิทยาการของภารกิจ และพันธกิจหลักทั้งหมดของเภสัชกร ตลอดจนความสัมพันธ์ของภารกิจหลักของเภสัชกรที่มีต่อระบบบริการสาธารณสุข และแนวนโยบายแห่งชาติทางด้านยา รวมทั้งเป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ต่าง ๆ ให้มากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ วัตถุประสงค์ และจุดมุ่งหมายของการศึกษาเภสัชศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศิลปากร จึงเสนอเป็นลำดับหัวข้อได้ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการเสาะแสวงหา ประชุม และประดิษฐ์วัตถุใด ๆ ขึ้นเป็นยาที่มีลักษณะดีเหมาะสม
 2. มีความรู้ความสามารถในการควบคุมมาตรฐานของยา ให้มีคุณภาพและปลอดภัยถูกต้องตามหลักวิชาการ
 3. มีความรู้ความสามารถในการจำแนกประเภทหมวดหมู่ของยา เพื่อประโยชน์ในการใช้ การเก็บรักษา การผลิต และการจำแนกตามฤทธิ์หรือสรรพคุณของยา
 4. มีความรู้ความสามารถในการให้บริการและคำแนะนำเกี่ยวกับยาใด ๆ อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ประหยัด ปลอดภัย เป็นที่ยอมรับแก่ผู้รับบริการ อันได้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ผู้ประกอบโรคศิลป์อื่น ๆ รวมทั้งประชาชนทั่วไป
 5. มีความรู้ ความสามารถ และสติปัญญา ไตร่ตรอง วินิจฉัยผลของยาที่มีต่อร่างกาย ทั้งในด้านที่เป็นคุณ และเป็นโทษ รวมทั้งการติดตามประเมินผลการใช้ยาในลักษณะต่าง ๆ
 6. มีความรู้ในอาการของโรคบางอย่างที่ปรากฏมากในประเทศ และมีความสามารถที่จะดำเนินการตามขั้นตอน เพื่อช่วยเหลือเยียวยา หรือคัดเลือกผู้ป่วยส่งต่อโรงพยาบาลได้
 7. มีความรู้ความสามารถในการเลือกสรรยาเพื่อใช้ให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและอาการของโรคได้
 8. มีความรู้ความสามารถในการให้การศึกษา ฝึกอบรม เผยแพร่กระจายข่าวสารความรู้เรื่องยา การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการช่วยเหลือตนเองแก่ประชาชนและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐานและการคุ้มครองประโยชน์ผู้บริโภค
 9. มีความรู้และเข้าใจ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ ตลอดจนตระหนักถึงบทบาทของเภสัชกรที่ต้องมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหานั้น ๆ และร่วมไปกับบุคลากรสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
 10. มีความรอบรู้ในศิลปวิทยาการต่าง ๆ สมกับเป็นเภสัชกรที่ดี ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์อันดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ สามารถประยุกต์ความรู้ ทั้งในวิชาชีพและนอกวิชาชีพ เพื่อบริการประชาชนด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 11. มีความเข้าใจว่า “วิชาชีพเภสัชกรรม” เป็นวิชาชีพที่ต้องเรียนรู้ไปศึกษาต่อเนื่องไปตลอดชีวิต เช่นเดียวกับวิชาชีพอื่นๆ และมีความสามารถพอที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อไปได้
 12. มีความสามารถวิเคราะห์และปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับสถานการณ์เมื่อร่วมทำงานกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
 13. มีความสามารถในการจัดการ บริหาร วางแผน ตลอดจนการกำหนดนโยบายต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมโดยตรง และงานอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กัน
 14. มีความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาเบื้องต้นด้านเทคโนโลยีเภสัชกรรมเพื่อการพึ่งพาตนเองได้มากที่สุด โดยได้เภสัชภัณฑ์ที่มีคุณค่า คุณภาพ และมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- ทั้งนี้โดยมีการนำเอาเทคโนโลยีมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม สนองต่อสภาวการณ์ การดำเนินไปตามทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในแต่ละช่วงสมัย และต่อความต้องการของวิชาชีพ ประชาชน สังคม และประเทศชาติ

2.8 การกิจของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความเชี่ยวชาญในการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความชำนาญ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาชีพเภสัชกรรม ให้แก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้ามาศึกษาในคณะวิชา โดยมีรายละเอียดของการให้ความรู้ความชำนาญในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การให้ความรู้พื้นฐาน และการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเภสัชศาสตร์ชีวภาพ ซึ่งเป็นองค์ความรู้พื้นฐานของการศึกษาส่วนและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ชีวเคมี สรีรวิทยา กายวิภาค และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ทั้งภายใน และภายนอกร่างกาย กับสิ่งต่างๆในระบบสิ่งมีชีวิตทั้งหมด ตลอดจนการประยุกต์เทคโนโลยีของศาสตร์ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยในการสร้างศิลปวิทยาการในการสาธารณสุขของมนุษย์

2. การให้องค์ความรู้ทางด้านเภสัชกรรมชุมชน โดยอาศัยความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ประชากรศาสตร์ และอื่น ๆ ในการให้ความรู้ การบริการ การบริหาร การวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การให้ข้อมูลข่าวสารกับสังคม ตลอดจนการคุ้มครองผู้บริโภคในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3. การให้องค์ความรู้ในด้านเคมีทั่วไป เคมีวิเคราะห์ เคมีสังเคราะห์ และการปรับปรุงโครงสร้างของสารที่ใช้เป็นยา ครอบคลุมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานวัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ การประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์ การตรวจวัดระดับยาในเลือด และเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านเภสัชเคมี

4. การให้องค์ความรู้ในการบริการ และบริหารผู้ป่วยทุกประเภท โดยอาศัยความรู้พื้นฐานของสมมุติฐานของโรค และสภาวะของผู้ป่วย ในการตัดสินใจการให้บริการ และการบริหารผู้ป่วย ตลอดจนการให้ และติดตามข้อมูลที่มีส่วนสำคัญต่อการตัดสินใจในการบริการ และบริหารที่เกี่ยวข้อง

5. การให้องค์ความรู้ทางด้านเภสัชวิทยา และพิษวิทยา ซึ่งเป็นความรู้ในลักษณะประยุกต์ของความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพพื้นฐาน ในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสารที่ใช้เป็นยา กลไกงานในการออกฤทธิ์ของยา และสารต่าง ๆ เมื่อเข้าสู่ร่างกายมนุษย์ ตลอดจนถึงพิษวิทยาของสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ทั้งในแง่ของปฏิสัมพันธ์กับมนุษย์ สัตว์ และสิ่งแวดล้อม

6. การให้องค์ความรู้ทางด้านยา อาหาร และเครื่องสำอางที่ได้จากธรรมชาติ ทั้งในด้านแหล่งวัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนถึงการศึกษามิปัญญาไทย และการประยุกต์วิทยาการต่าง ๆ กับองค์ความรู้ทางการแพทย์พื้นฐาน

7. การให้ความรู้และความชำนาญในการปรุง ผสม พัฒนา และประดิษฐ์วัตถุใด ๆ ขึ้นเป็นยา หรือสูตรตำรับ ที่มีลักษณะดี เหมาะสม สะดวกต่อการใช้ ตลอดจนการควบคุมมาตรฐานของการผลิตยา ทั้งก่อนผลิต ระหว่างการผลิต และหลังการผลิต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

คณะเภสัชศาสตร์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต โดยยึดหลักการกิจหลักตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 4 ประการหลัก ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต โดยการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดด้านบน
2. การบริการทางวิชาการแก่สังคม ในเรื่องของการบริการทั้งในด้านวิชาการ และการให้ข้อมูลข่าวสารทางสาธารณสุข
3. การวิจัย เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการสร้างศิลปวิทยาการประยุกต์ในด้านต่าง ๆ
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสังคมโดยทั่วไป

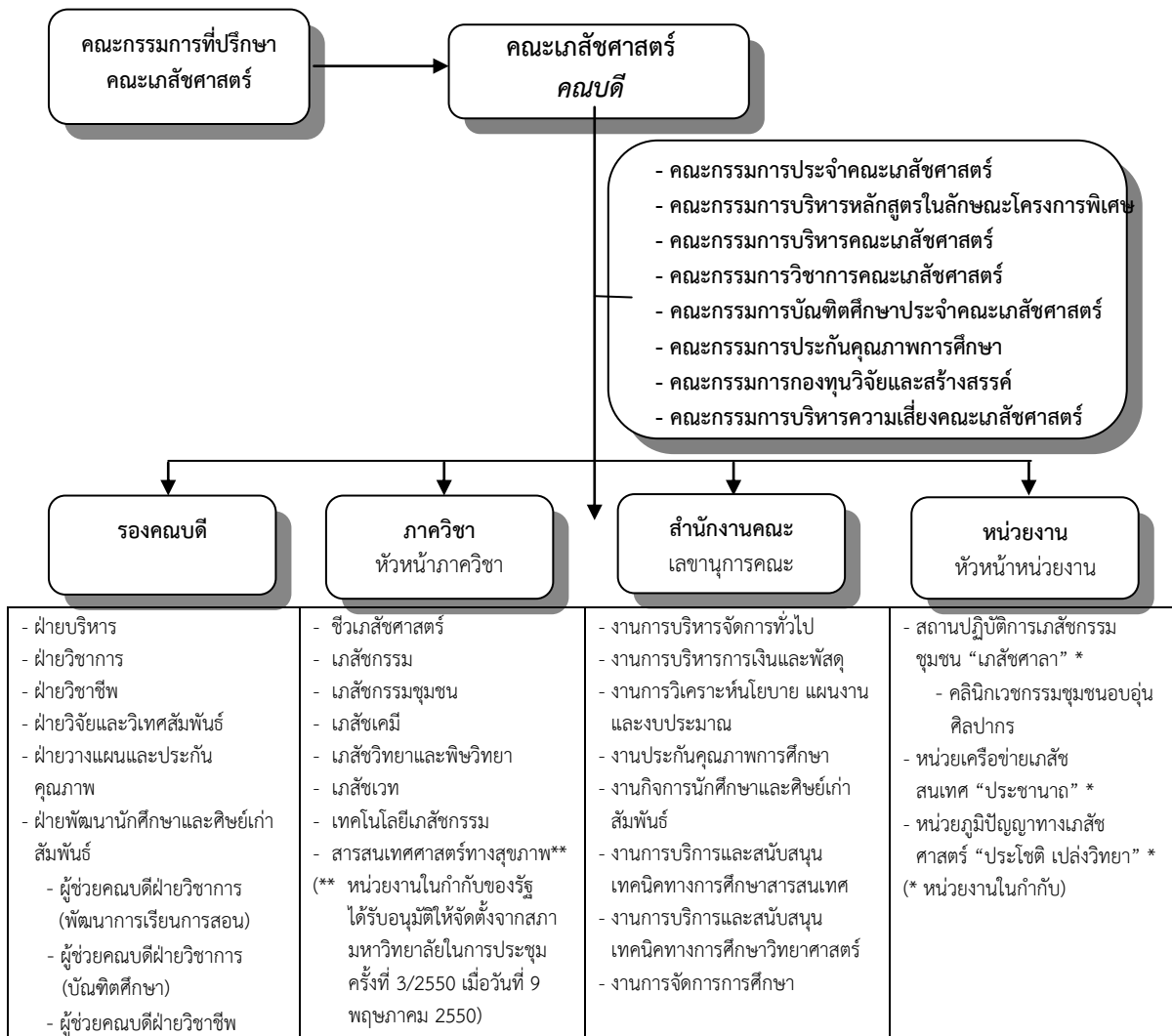
2.9 แผนปฏิบัติราชการประจำปี

แผนปฏิบัติราชการที่อยู่ในช่วงการประเมิน คือ แผนปฏิบัติราชการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในช่วง 1 ตุลาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 ที่ครอบคลุมพันธกิจหลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ดูรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้ทางเว็บไซต์คณะวิชา www.pharmacy.su.ac.th)

3. โครงสร้างบุคลากรและโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร

| | | | |
|---|-------------------|------------|------------------------|
| 1. ข้าราชการและพนักงานสายอาจารย์ | รวมทั้งสิ้น | 105 | ตำแหน่ง / อัตรา |
| 2. ข้าราชการสายสนับสนุนวิชาการ | รวมทั้งสิ้น | 21 | ตำแหน่ง / อัตรา |
| 3. พนักงานสายสนับสนุนวิชาการ | รวมทั้งสิ้น | 24 | ตำแหน่ง / อัตรา |
| 4. พนักงานเฉพาะกิจ | รวมทั้งสิ้น | 16 | ตำแหน่ง / อัตรา |
| 5. ส่วนที่เป็นลูกจ้าง (ทั้งลูกจ้างประจำและพนักงานมหาวิทยาลัย) | | | |
| 5.1 จ้างจากงบประมาณแผ่นดิน (ลูกจ้างประจำ) | รวมทั้งสิ้น | 16 | ตำแหน่ง / อัตรา |
| 5.2 จ้างจากงบประมาณรายรับ (ลูกจ้างชั่วคราว) | รวมทั้งสิ้น | 14 | ตำแหน่ง / อัตรา |
| | รวมทั้งหมด | 196 | ตำแหน่ง / อัตรา |

โครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
(พฤศจิกายน 2555 ถึง ปัจจุบัน)



4. รายงานผู้บริหาร ปีการศึกษา 2558

| | |
|--------------------------------------|--|
| 1. ญ.รศ.ดร.จู่ไรรัตน์ นันทานิช | คณบดี |
| 2. ภค.ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ ณัฐพลวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ภค.รศ.ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. ภค.ศ.ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. ภค.ผศ.ดร.สาธิต นิรติศัย | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ |
| 6. ภค.ผศ.ดร.สุรสิทธิ์ ล้อจิตรอำนาจ | รองคณบดีฝ่ายวิชาชีพ |
| 7. ภค.อ.กานพัฒน์ พุ่มพุกษ์ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| 8. ภค.อ.ดร.วารณี บุญช่วยเหลือ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (บัณฑิตศึกษา) |
| 9. ญ.อ.ดร.ทิพาพร พงษ์เมษา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (พัฒนาการเรียนการสอน) |
| 10. ญ.ผศ.ดร.บุษบา เผ่าทองจีน | หัวหน้าภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ |
| 11. ญ.ผศ.ดร.นัทที พรประภา | หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรม |
| 12. ญ.ผศ.ดร.ณัฐธิญา คำผล | หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน |
| 13. ญ.รศ.ดร.ชุตินา ลิ่มมัทวาริทธิ์ | หัวหน้าภาควิชาเภสัชเคมี |
| 14. ญ.อ.ดร.นพรัตน์ นันทรัตนพงศ์ | หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา |
| 15. ญ.รศ.ดร.เพ็ญพรรณ เวชวิทยาขลัง | หัวหน้าภาควิชาเภสัชเวท |
| 16. ภค.รศ.ดร.สนทยา ลิ่มมัทวาริทธิ์ | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม |
| 17. ญ.ผศ.ดร.ลาวัลย์ ศรีธธาพุทธ | หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ |
| 18. ญ.ผศ.ดร.จूरีย์ เจริญธีรบูรณ์ | ผู้จัดการหน่วยภูมิปัญญาทางเภสัชศาสตร์ “ประโชติ เปล่งวิทยา” |
| 19. ญ.อ.นำฝน ศรีบัณฑิต | ผู้จัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัชศาลา” |
| 20. ภค.อ.ดร.พีรยศ ภมรศิลป์ธรรม | ผู้จัดการหน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนาถ” |
| 21. ดร.ทวีวรรณ อินดา | เลขานุการคณะเภสัชศาสตร์ |

5. รายงานคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ญ.รศ.ดร.จู่ไรรัตน์ นันทานิช | คณบดี |
| 2. ภค.ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ ณัฐพลวัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ภค.รศ.ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. ภค.ศ.ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. ภค.ผศ.ดร.สาธิต นิรติศัย | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ |
| 6. ภค.ผศ.ดร.สุรสิทธิ์ ล้อจิตรอำนาจ | รองคณบดีฝ่ายวิชาชีพ |
| 7. ภค.อ.กานพัฒน์ พุ่มพุกษ์ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| 8. ภค.อ.ดร.วารณี บุญช่วยเหลือ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (บัณฑิตศึกษา) |
| 9. ญ.อ.ดร.ทิพาพร พงษ์เมษา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (พัฒนาการเรียนการสอน) |
| 10. ญ.ผศ.ดร.บุษบา เผ่าทองจีน | หัวหน้าภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ |
| 11. ญ.ผศ.ดร.นัทที พรประภา | หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรม |
| 12. ญ.ผศ.ดร.ณัฐธิญา คำผล | หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน |
| 13. ญ.รศ.ดร.ชุตินา ลิ่มมัทวาริทธิ์ | หัวหน้าภาควิชาเภสัชเคมี |
| 14. ญ.อ.ดร.นพรัตน์ นันทรัตนพงศ์ | หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา |
| 15. ญ.รศ.ดร.เพ็ญพรรณ เวชวิทยาขลัง | หัวหน้าภาควิชาเภสัชเวท |
| 16. ภค.รศ.ดร.สนทยา ลิ่มมัทวาริทธิ์ | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม |
| 17. ญ.ผศ.ดร.ลาวัลย์ ศรีธธาพุทธ | หัวหน้าภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ |
| 18. ญ.ผศ.ดร.ปารณีย์ มีแต่้ม | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์) |
| 19. ภค.ผศ.ดร.วิชัย สันติมาลีวรกุล | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ภาควิชาเภสัชกรรม) |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 20. ภค.ผศ.วิวัฒน์ ถาวรวัฒนยงค์ | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน) |
| 21. ภค.อ.อรรณญา นันทนากรณ์ | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ภาควิชาเภสัชเคมี) |
| 22. ภญ.อ.ดร.นุชจิรา พงศ์นิมิตประเสริฐ | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา) |
| 23. ภญ.อ.ดร.บุญญาภา หวังวัฒนา | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ภาควิชาเภสัชเวช) |
| 24. ภญ.รศ.ดร.สุวรรณี พนมสุข | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม) |
| 25. ภญ.ผศ.ดร.จุรีย์ เจริญธีรบูรณ์ | ผู้จัดการหน่วยภูมิปัญญาทางเภสัชศาสตร์ “ประโชติ เป็ล่งวิทยา” |
| 26. ภญ.อ.น้ำฝน ศรีบัณฑิต | ผู้จัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัชศาลา” |
| 27. ภค.อ.ดร.พีรยศ ภมรศิลปธรรม | ผู้จัดการหน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนาถ” |
| 28. ดร.ทวีวรรณ อินดา | เลขานุการคณะเภสัชศาสตร์ |

6. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ดี เก่ง เพื่อสังคม

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ เพื่อออกไปเป็นเภสัชกรที่สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบทบาท และมีส่วนร่วมในระบบบริการด้านสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพ ตามแนวนโยบายแห่งชาติทางด้านยาและสาธารณสุขที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูประบบสุขภาพของประเทศและสากล ซึ่งตลอดมาในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตของคณะกำหนดให้จัดการเรียนการสอนมุ่งหมายให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามกำหนดในภารกิจของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 6 ปี (พ.ศ. 2553) ตามข้อบังคับของสภาเภสัชกรรม คณะวิชาได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ “ดี เก่ง เพื่อสังคม” และกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในแผนยุทธศาสตร์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2560 ซึ่งสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาได้

| คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน |
|---|--|
| ดี | |
| มีคุณธรรม จริยธรรม และใส่ใจสุขภาพ | (1) คุณธรรม จริยธรรม |
| เก่ง | |
| มีความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม | (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |
| เพื่อสังคม | |
| มีมนุษยสัมพันธ์ วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ | (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |

โดยระบุเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีกลไกในการจัดการด้านกิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร พร้อมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด

7. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมองค์กร

7.1 เอกลักษณ์ของคณะเภสัชศาสตร์ (Uniqueness)

“คณะเภสัชศาสตร์เป็นคณะวิชาชั้นนำแห่งการสร้างสรรค”

7.2 อัตลักษณ์ของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ (Identity)

“ชาวเภสัชฯ ศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์”

7.3 ค่านิยมองค์กร (Core Values)

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| P = Pride | ภูมิใจสถาบัน |
| H = Humanity | ยึดมั่นมนุษยธรรม |
| A = Art Appreciation & Creativity | นำศิลปะสร้างสรรค์ |
| R = Reliance | เชื่อมั่นพึ่งพา |
| M = Moral Courage | หาญกล้าจริยธรรม |
| S = Social Responsibility | นำพาสังคม |
| U = Unity | กลมเกลียวผูกพัน |

8. จุดเด่น

- หลักสูตรของคณะเภสัชศาสตร์มีการบริหารจัดการหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุกหลักสูตร
- หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตของคณะเภสัชศาสตร์ เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทย ที่ผ่านการรับรองโดยสภาเภสัชกรรม ให้มี 3 สาขา ได้แก่ 1. สาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม, 2. สาขาบริหารทางเภสัชกรรม, และ 3. สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านยาและสุขภาพ
- คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นทางด้านศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ ทำให้นักศึกษาได้รับการศึกษา ซึมซับศิลปะและเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย
- อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิสูงและมีตำแหน่งวิชาการสูง
- อาจารย์ประจำสามารถผลิตผลงานวิชาการทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพสูง
- นักศึกษาเภสัชศาสตร์หลักสูตร 6 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 สามารถสอบผ่านการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้สูงถึงร้อยละ 98.95 โดยเข้าสอบ 190 คน สอบผ่าน 188 คน
- บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 176 คน ได้งานทำเกี่ยวข้องกับวิชาชีพจำนวน 170 คน ศึกษาต่อ 4 คน ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ 2 คน หากไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำเท่ากับ ร้อยละ 100

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชา มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 11 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตร ระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร ซึ่งมีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) จำนวน 11 หลักสูตร ในจำนวนนี้เป็นหลักสูตรที่ยังไม่ครบรอบประเมินหลักสูตรจำนวน 11 หลักสูตร มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย คือ ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก ที่เปิดสอนจำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด โดยหลักสูตรทั้งหมดมีดังนี้

9.1.1 ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร คือ

- (1) หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต 6 ปี (หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555)

9.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร คือ**❖ ปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่**

- (1) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก
- (2) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
- (3) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข
- (4) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
- (5) หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ
- (6) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์

❖ ปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
- (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
- (3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม
- (4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

ตารางที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

| หลักสูตรคณะเภสัชศาสตร์ | วันที่รับรอง โดยสภา มหาวิทยาลัย | วันที่ รับทราบ จาก สกอ. | ปีที่ เริ่มใช้ | สถานะของหลักสูตร | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|
| | | | | ปิด | เป็นตาม เกณฑ์ มาตรฐาน 2548 | เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2558 | ดำเนินการ ตามกรอบ TQF | ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน | ครบรอบ ประเมินแล้ว | ไม่ผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน 2548 และ TQF |
| ปริญญาตรี | | | | | | | | | | |
| 1. เภสัชศาสตรบัณฑิต | 14 มี.ค. 55 | 17 มี.ค.58 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| ปริญญาโท | | | | | | | | | | |
| 1. ภ.ม. เภสัชกรรมคลินิก | 13 มี.ค. 56 | 1 ต.ค.59 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| 2. ภ.ม. เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร | 13 มี.ค. 56 | 4 ก.พ.57 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| 3. ภ.ม. การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข | 13 มี.ค. 56 | 23 มี.ย.57 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| 4. ภ.ม. วิทยาการทางเภสัชศาสตร์ | 10 เม.ย. 56 | - | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| 5. ภ.ม. สารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ | 13 มี.ค. 56 | 4 ก.พ.57 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| 6. วท.ม. วิทยาการทางเภสัชศาสตร์ | 13 มี.ค. 56 | 4 ก.พ.57 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| ปริญญาเอก | | | | | | | | | | |
| 1. ภ.ด. เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร | 13 มี.ค. 56 | 11 มี.ค.57 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| 2. พร.ด. วิทยาการทางเภสัชศาสตร์ | 10 เม.ย. 56 | 1 ต.ค.58 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| 3. พร.ด. เทคโนโลยีเภสัชกรรม | 10 เม.ย. 56 | 9 ต.ค.58 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |
| 4. พร.ด. วิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) | 10 เม.ย. 56 | 1 ต.ค.58 | 2556 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - |

หมายเหตุ ทุกหลักสูตรเมื่อผ่านการพิจารณารับรองโดยสภามหาวิทยาลัยแล้ว คณะวิชาได้ส่งหนังสือราชการแจ้งให้ สกอ. รับทราบแล้ว แต่บางหลักสูตรยังไม่ได้รับการตอบรับทราบจาก สกอ.

9.2 นักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 คณะวิชา มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 1,181 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,064 คน คิดเป็นร้อยละ 90.09 นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35 จำแนกเป็นนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก1 จำนวน 75 คน แผน ก2 จำนวน 0 คน และนักศึกษาลงเรียนแผน ข จำนวน 0 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 3.56

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

| หลักสูตร | จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) | | | | | | | รวม (คน) |
|---|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-------------|
| | ชั้นปีที่ 1 | ชั้นปีที่ 2 | ชั้นปีที่ 3 | ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | ชั้นปีที่ 6 | ตกค้าง | |
| หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) | | | | | | | | |
| ปกติ | - | - | - | - | - | | - | - |
| พิเศษ | - | - | - | - | - | | 3 | 3 |
| รวมปกติและพิเศษ | - | - | - | - | - | | 3 | 3 |
| หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี) | | | | | | | | |
| ปกติ | 89 | 92 | 84 | 81 | 80 | 88 | 5 | 519 |
| พิเศษ | 95 | 87 | 90 | 85 | 91 | 86 | 8 | 542 |
| รวมปกติและพิเศษ | 184 | 179 | 174 | 166 | 171 | 174 | 13 | 1,061 |
| รวมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร | | | | | | | | |
| รวมปกติ | 89 | 92 | 84 | 81 | 80 | 88 | 5 | 519 |
| รวมพิเศษ | 95 | 87 | 90 | 85 | 91 | 86 | 11 | 545 |
| รวมปกติและพิเศษ | 184 | 179 | 174 | 166 | 171 | 174 | 16 | 1,064 |

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ EIS ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2559

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปริญญาโท จำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

| ชนิดโครงการ/หลักสูตร | จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) | | | | | | รวม (คน) | |
|--|---------------------------------|----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | ชั้นปีที่ 1 | | ชั้นปีที่ 2 | | ตกค้าง | | ชาย | หญิง |
| | แผน ก | แผน ข | แผน ก | แผน ข | แผน ก | แผน ข | | |
| โครงการปกติ | | | | | | | | |
| ภ.ม. เกสัชกรรมคลินิก | 3 | - | 1 | - | 5 | - | 1 | 8 |
| ภ.ม. เกสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร | 1 | - | 4 | - | 6 | - | 3 | 8 |
| ภ.ม. วิทยาการทางเภสัชศาสตร์ | 0 | - | 3 | - | 2 | - | 2 | 3 |
| ภ.ม. สารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ | 2 | - | 5 | - | 3 | - | 6 | 4 |
| วท.ม. วิทยาการทางเภสัชศาสตร์ | 0 | - | 1 | - | 6 | - | 1 | 5 |
| โครงการพิเศษ | | | | | | | | |
| ภ.ม. การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข | 13 | - | 5 | - | 15 | - | 6 | 27 |
| ปกติ | 6 | - | 14 | - | 22 | - | 13 | 29 |
| พิเศษ | 13 | - | 5 | - | 15 | - | 6 | 27 |
| รวมปกติและพิเศษ | 19 | - | 19 | - | 37 | - | 19 | 56 |

รวมจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี 75 คน เป็นชาย 19 คน เป็นหญิง 56 คน

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโทจากระบบ EIS ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2559

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาปริญญาเอก จำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

| ชนิดโครงการ/หลักสูตร | จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (คน) | | | | | | | | | | | | รวม (คน) | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------|-----------|
| | ชั้นปีที่ 1 ปี 58 | | ชั้นปีที่ 2 ปี 57 | | ชั้นปีที่ 3 ปี 56 | | ชั้นปีที่ 4 ปี 55 | | ชั้นปีที่ 5 ปี 54 | | ตกค้าง ปี ≤53 | | ชาย | หญิง |
| | แผน 1.1 และ 2.1 | แผน 1.2 และ 2.2 | แผน 1.1 และ 2.1 | แผน 1.2 และ 2.2 | แผน 1.1 และ 2.1 | แผน 1.2 และ 2.2 | แผน 1.1 และ 2.1 | แผน 1.2 และ 2.2 | แผน 1.1 และ 2.1 | แผน 1.2 และ 2.2 | แผน 1.1 และ 2.1 | แผน 1.2 และ 2.2 | | |
| โครงการปกติ | | | | | | | | | | | | | | |
| ภ.ด. เกสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 4 |
| ปร.ด. วิทยาการทางเภสัชศาสตร์ | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - | 4 | 9 |
| ปร.ด. เทคโนโลยีเภสัชกรรม | - | 2 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | 2 | 4 | 4 | 12 |
| ปร.ด. วิศวกรรม | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 5 |
| รวม | 6 | 3 | 10 | - | 1 | 1 | 3 | 5 | - | 1 | 3 | 4 | 12 | 30 |

รวมจำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี 42 คน เป็นชาย 12 คน เป็นหญิง 30 คน

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาเอกจากระบบ EIS ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2559

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

| คณะวิชา | อนุปริญญา | ปริญญาบัณฑิต | ประกาศนียบัตรบัณฑิต | มหาบัณฑิต | ดุษฎีบัณฑิต | รวมทั้งสิ้น |
|----------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|-------------|-------------|
| คณะเภสัชศาสตร์ | - | 174 | - | 18 | 9 | 201 |

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2559

9.3 อาจารย์และบุคลากร

คณะวิชามีจำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งหมด 196 คน จำแนกตามประเภทได้ดังนี้จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 105 คน คิดเป็นร้อยละ 53.57 มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด 6 คน จำแนกเป็นลาศึกษาต่อในประเทศ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 และต่างประเทศ 0 คิดเป็นร้อยละ 0 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวนทั้งหมด 91 คนคิดเป็นร้อยละ 46.43 รายละเอียดตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

| บุคลากร | สายวิชาการ | | สายสนับสนุน | | รวมบุคลากร | |
|--------------------|------------|--------------|-------------|--------------|------------|---------------|
| | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| ข้าราชการ | 70 | 35.71 | 21 | 10.72 | 91 | 46.43 |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | 33 | 16.84 | 40 | 20.41 | 73 | 37.25 |
| ลูกจ้างประจำ | 0 | 0 | 16 | 8.16 | 16 | 8.16 |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 2 | 1.02 | 14 | 7.14 | 16 | 8.16 |
| พนักงานราชการ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 105 | 53.57 | 91 | 46.43 | 196 | 100.00 |

ตารางที่ 7 จำนวนอาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559) ที่ปฏิบัติงานจริงและที่ลาศึกษาต่อ จำแนกตามภาควิชา ตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา

| ภาควิชา | อาจารย์ | | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | รองศาสตราจารย์ | | | ศาสตราจารย์ | | | จำนวนคณาจารย์ทั้งหมดและจำนวนคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (คน) |
|------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------------------|----------|-----------|----------------|----------|-----------|-------------|----|----------|--|
| | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | |
| ชีวเภสัชศาสตร์ | | | 5 | | 2 | 6 | | | 2 | | | | 15 |
| ปฏิบัติงานจริง | | | 4 | | 2 | 6 | | | 2 | | | | 14 |
| เภสัชกรรม | 3 | 1 | 5 | | | 4 | | | 2 | | | | 15 |
| ปฏิบัติงานจริง | | 1 | 5 | | | 4 | | | 2 | | | | 12 |
| เภสัชกรรมชุมชน | 2 | 1 | 3 | | 2 | 3 | | 1 | | | | | 12 |
| ปฏิบัติงานจริง | 2 | 1 | 3 | | 2 | 3 | | 1 | | | | | 12 |
| เภสัชเคมี | 3 | 1 | | | | 6 | | 1 | 5 | | | | 16 |
| ปฏิบัติงานจริง | 2 | 1 | | | | 6 | | 1 | 5 | | | | 15 |
| เภสัชวิทยาและพิษวิทยา | | | 4 | | | 5 | | | 2 | | | | 11 |
| ปฏิบัติงานจริง | | | 4 | | | 5 | | | 2 | | | | 11 |
| เภสัชเวท | | | 3 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | | | | 9 |
| ปฏิบัติงานจริง | | | 3 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | | | | 9 |
| เทคโนโลยีเภสัชกรรม | | | 2 | | | 3 | | | 11 | | | 1 | 17 |
| ปฏิบัติงานจริง | | | 2 | | | 3 | | | 11 | | | 1 | 17 |
| สารสนเทศศาสตร์ | | 1 | | | | 3 | | | 1 | | | | 5 |
| ปฏิบัติงานจริง | | 1 | | | | 3 | | | 1 | | | | 5 |
| ส่วนกลาง | 2 | | 2 | | | 1 | | | | | | | 5 |
| ปฏิบัติงานจริง | 1 | | 2 | | | 1 | | | | | | | 4 |
| รวมอาจารย์ประจำ | 10 | 4 | 24 | | 5 | 33 | | 3 | 25 | | | 1 | 105 |
| ร้อยละ | 9.52 | 3.81 | 22.86 | | 4.76 | 31.43 | | 2.86 | 23.81 | | | 0.95 | 100 |
| รวมอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | 5 | 4 | 23 | | 5 | 33 | | 3 | 25 | | | 1 | 99 |
| ร้อยละ | 5.05 | 4.04 | 23.23 | | 5.05 | 33.34 | | 3.03 | 25.25 | | | 1.01 | 100 |

ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

| ระดับปริญญา/ หลักสูตร และสาขา | จำนวน (คน) | | | | | | | | | | | | | ลา ศึก ษา ต่อ | รวม |
|---|------------|----|-----|--------------------|----|-----|----------------|----|-----|-------------|----|-----|---|------------------------|-----|
| | อาจารย์ | | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | รองศาสตราจารย์ | | | ศาสตราจารย์ | | | | | |
| | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | | | |
| ปริญญาตรี | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. เกษัตริศาสตร์บัณฑิต | | | | | 1 | 3 | | | 1 | | | | | | 5 |
| ปริญญาโท | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ภ.ม. เกษัตริกรรม คลินิก | | | | | | 3 | | | 2 | | | | | | 5 |
| 2. ภ.ม. เกษัตริศาสตร์ สังคมและการบริหาร | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | | | | 5 |
| 3. ภ.ม. การคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านสาธารณสุข | | | 1 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | 5 |
| 4. ภ.ม. วิทยาการทาง เภสัชศาสตร์ | | | | | | 4 | | | 1 | | | | | | 5 |
| 5. ภ.ม. สารสนเทศ ศาสตร์ทางสุขภาพ | | | | | | 4 | | | 1 | | | | | | 5 |
| 6. วท.ม. วิทยาการทาง เภสัชศาสตร์ | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | | | | 5 |
| ปริญญาเอก | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ภ.ด.เภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหาร | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | | | | 5 |
| 2. ป.ร.ด. วิทยาการทาง เภสัชศาสตร์ | | | | | | 1 | | | 4 | | | | | | 5 |
| 3. ป.ร.ด. เทคโนโลยี เภสัชกรรม | | | | | | 1 | | | 4 | | | | | | 5 |
| 4. ป.ร.ด. วิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) | | | | | | 1 | | | 3 | | | 1 | | | 5 |
| รวมทุกหลักสูตร | | | 7 | | 3 | 24 | | 1 | 19 | | | 1 | | | 55 |
| อาจารย์ที่ไม่สังกัด หลักสูตร | 5 | 4 | 16 | | 2 | 9 | | 2 | 6 | | | | 6 | | 50 |
| รวมทั้งหมด | 5 | 4 | 23 | | 5 | 33 | | 3 | 25 | | | 1 | 6 | | 105 |

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา 2558 คณาจารย์มีผลงานวิจัยประเภทสิ่งตีพิมพ์จำนวนมากทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 134 เรื่อง ระดับนานาชาติ จำนวน 93 เรื่อง ระดับชาติ จำนวน 41 เรื่อง พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีผลงานวิจัยประเภทสิ่งตีพิมพ์ตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่คณะวิชาตั้งไว้

คณะวิชาได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน 51 โครงการ จำแนกเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในสถาบันทั้งหมด 30 โครงการ งบประมาณ 3,715,425.03 บาท และทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน จำนวน 21 โครงการ งบประมาณ 7,376,427.75 บาท รวมทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งสิ้น 11,091,852.78 บาท จากจำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 99 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 112,038.92 บาท ต่อคน ซึ่งทุนสนับสนุนการวิจัยส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนจากภายนอก พบว่าในปีการศึกษา 2558 มีผลงานวิจัยประเภทสิ่งตีพิมพ์ตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่คณะวิชาตั้งไว้ แต่จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ตารางที่ 9 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

| วัน/เดือน/ปี | ชื่อสถาบัน | ประเทศ | กิจกรรม |
|------------------------------|---|--------|--|
| 28 Sep 2010 – 27 Sep 2015 | University of Paris-Sud 11 | France | Academic Teaching and Research Collaboration - Memorandum of Understanding on Academic Teaching and Research Collaboration Between Faculty of Pharmacy, University of Paris-Sud 11, France and Faculty of Pharmacy Silpakorn University on 28 September 2010 - 28 September 2015 |
| 24 Nov 2010 – 23 Nov 2015 | Institute of Natural Medicine, University of Toyama | Japan | Agreement for Academic Cooperation between Institute of Natural Medicine, University of Toyama, Japan and Faculty of Pharmacy Silpakorn University on 24 November 2010 - 23 November 2015 |
| 24 Dec 2012 – 23 Dec 2017 | Graduate School of Pharmaceutical Sciences of Chiba University | Japan | Agreement for Double Doctoral Degree Program Between Faculty of Pharmacy Silpakorn University and Graduate School of Pharmaceutical Sciences of Chiba on 24 December 2012 - 23 December 2017 Activity : - Prof. Dr. Toshihiko Toida จาก Graduate School of Pharmaceutical Sciences, Chiba University, Japan เยี่ยมชมคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559 - คณะเภสัชศาสตร์ได้เชิญ Prof. Dr. Toshihiko Toida จาก Graduate School of Pharmaceutical Sciences, Chiba University, Japan มาเป็นวิทยากร เรื่อง “Structure-Activity Relationship (SAR) of Polysaccharides from Natural Products” เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2559 |

| วัน/เดือน/ปี | ชื่อสถาบัน | ประเทศ | กิจกรรม |
|------------------------------|---|--------------------------|--|
| 28 Nov 2013 – 27 Nov 2018 | Beuth University of Applied Sciences Berlin | Germany | Agreement on Cooperation Between Beuth University of Applied Sciences Berlin Germany and Faculty of Pharmacy Silpakorn University on 28 November 2013 – 27 November 2018 Activity : - คณะเภสัชศาสตร์ได้เชิญ Prof. Dr. Mont Kumpugdee-Vollrath จาก Beuth University of Applied Sciences Berlin, German มาเป็นวิทยากรในการประชุม Asian Federation for Pharmaceutical Sciences (AFPS) Conference 2015 “New Paradigm in Pharmaceutical Sciences and Technology: Innovative Pharmaceuticals towards Life Wellness” เมื่อวันที่ 25 – 27 พฤศจิกายน 2558 - นักศึกษา Mr. Ronny Trummer จาก Beuth University of Applied Sciences Berlin, German เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนเข้าร่วมโครงการ Short Course Research Training in Pharmaceutical Engineering เมื่อวันที่ 30 มีนาคม - 23 ตุลาคม 2559 |
| 28 Jul 2014 – 27 Jul 2019 | University of Pharmacy, Yangon | Myanmar | Letter of Agreement between Faculty of Pharmacy, Silpakorn University and University of Pharmacy, Yangon on 28 July 2014 - 27 July 2019 Activity : - นักศึกษา Miss Ei Ei Thin จาก University of Pharmacy, Yangon เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนในโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาต่างชาติจากกลุ่มประเทศอาเซียน ในหลักสูตรของคณะเภสัชศาสตร์ ช่วงเดือนตุลาคม 2558 - เดือนกันยายน 2559 |
| 30 Jul 2014 – 29 Jul 2019 | The University of Hawai'i, The Daniel K. Inouye College of Pharmacy | United States of America | Memorandum of Understanding between Faculty of Pharmacy, Silpakorn University and The University of Hawai'i the Daniel K. Inouye College of Pharmacy on 30 July 2014 - 29 July 2019 |
| 29 Aug 2014 – 28 Aug 2019 | Faculty of Pharmacy, Universiti Teknologi MARA | Malaysia | Memorandum of Understanding between Faculty of Pharmacy, Silpakorn University and Faculty of Pharmacy, Universiti Teknologi MARA on 29 August 2014 - 28 August 2019 |
| 28 Sep 2014 – 27 Sep 2019 | Gifu Pharmaceutical University | Japan | Extension of Memorandum of Understanding on Academic Teaching and Research Collaboration between Gifu Pharmaceutical University, Japan and Faculty of Pharmacy Silpakorn University on 28 September 2014 - 27 September 2019 |

| วัน/เดือน/ปี | ชื่อสถาบัน | ประเทศ | กิจกรรม |
|------------------------------|--|---------|--|
| | | | Activity : - คณะเภสัชศาสตร์ได้เชิญ Professor Hirofumi Takeuchi จาก Gifu Pharmaceutical University, Japan มาเป็นวิทยากรในการประชุม Asian Federation for Pharmaceutical Sciences (AFPS) Conference 2015 “New Paradigm in Pharmaceutical Sciences and Technology: Innovative Pharmaceuticals towards Life Wellness” เมื่อวันที่ 25 - 27 พฤศจิกายน 2558 |
| 30 Sep 2014 – 29 Sep 2019 | University of Pharmacy, Mandalay | Myanmar | Letter of Agreement between Faculty of Pharmacy, Silpakorn University of Pharmacy, Mandalay, Myanmar on 30 September 2014 -29 September 2019 Activity : - นักศึกษา Miss Wut Hmon NWE, Miss Yamin Ko Ko, Miss Mya Thet Htar SWE, Miss Su Su LATT, Mrs. Aye Thida, Miss May Phyu Thien Maw, Miss Saw Thi Dar และ Mr. Sai Myo Thu Rein จาก University of Pharmacy, Mandalay เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนในโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาต่างชาติจากกลุ่มประเทศอาเซียน ในหลักสูตรของคณะเภสัชศาสตร์ ช่วงเดือนตุลาคม 2558 - เดือนกันยายน 2559 |
| 4 Jun 2015 – 3 Jun 2020 | Josai University Educational Corporation | Japan | Memorandum of Understanding between Silpakorn University and Josai University Educational Corporation on 4 June 2015 - 3 June 2020 Activity : - Prof. Hiroaki Todo จาก Josai University Educational Corporation, Japan เยี่ยมชมคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2559 - นักศึกษาแลกเปลี่ยน Ms. Moe Asami, Ms. Moeko Sakurai และ Mr. Daiki Nakagami จาก Josai University Educational Corporation, Japan เดินทางมาศึกษาดูงานแหล่งฝึกของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 14 - 16 มีนาคม 2559 - Dr. Shigeo Yamamura จาก Josai International University, Japan เดินทางมาศึกษาดูงานแหล่งฝึกของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2559 |

| วัน/เดือน/ปี | ชื่อสถาบัน | ประเทศ | กิจกรรม |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| 16 Jul 2008 – 15 Jul 2022 | Consortium of U.S. Schools | United States of America | Memorandum of Agreement U.S. - Thai Consortium for The Development of Pharmacy Education in Thailand on 16 July 2008 - 15 July 2022 |

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะวิชามีนโยบายงบประมาณ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของการบริการทางวิชาการแก่สังคม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการ มีการกำหนดภาระหน้าที่ มีหน่วยงานรองรับภาระงานต่าง ๆ โดยมีหน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ "ประชาชนาก" เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม กลยุทธ์ 1 คือ ส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยมีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย รวมทั้งการศึกษาต่อเนื่อง มีการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 14/2558 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 และ ครั้งที่ 15/2558 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2558 มีมติให้การรับรองแผนปฏิบัติการของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ส่วนแผนด้านบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการพิจารณารับรองจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 17/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับโครงการ ให้มีผลดำเนินการในภาพรวมมากกว่าร้อยละ 80 มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในการรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติการของคณะ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ จากผลการดำเนินงานพบว่าบรรลุเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ 90.00) โดยหากมีการบรรลุเป้าหมาย 8 ตัวบ่งชี้จากทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้ จะถือว่าแผนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนมีดังนี้

ตารางที่ 10 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2558

| ตัวบ่งชี้ที่ | ตัวบ่งชี้ | ประเภทตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--------------|--|-------------------------------------|-------------|----------------|
| 1 | ร้อยละโครงการที่ให้บริการวิชาการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด | คณะวิชา | 80 | 80 |
| 2 | ร้อยละโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือมีการเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) แก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ/นานาชาติ | แผนปฏิบัติ ราชการ มหาวิทยาลัย | 100 | 100 |
| 3 | ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับที่ 1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับที่ 2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นชุมชน ไปสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ระดับที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ | แผนปฏิบัติ ราชการ มหาวิทยาลัย | ระดับที่ 3 | ระดับที่ 3 |
| 4 | จำนวนโครงการบริการวิชาการที่คณะวิชาดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม | คณะวิชา | 12 | 20 |
| 5 | ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | สำนักงบประมาณ | 85 | 87.68 |
| 6 | ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ | สำนักงบประมาณ | 85.50 | 88.93 |

| ตัวบ่งชี้ ที่ | ตัวบ่งชี้ | ประเภท ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย | ผลการ ดำเนินงาน |
|------------------|---|---------------------|-------------|--------------------|
| 7 | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ/จำนวนผู้รับบริการ | สำนักงบประมาณ | 800 คน | 6,538 คน |
| 8 | ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ | สำนักงบประมาณ | 85.50 | 83.00 |
| 9 | ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลา | สำนักงบประมาณ | 95.50 | 100 |
| 10 | จำนวนบทความทางวิชาการเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง | คณะวิชา | 10 บทความ | 14 บทความ |

หมายเหตุ การบรรลุเป้าหมาย 8 ตัวบ่งชี้จากตัวบ่งชี้ทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้ ถือว่าสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน (มากกว่าร้อยละ 80)

คณะวิชาดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแก่สังคมและชุมชน โดยจัด การอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุม การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 20 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการ 6,538 คน คิดเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,285,250 บาท ผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม จะประเมินความสำเร็จจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในโครงการด้วย ด้านจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมให้บริการวิชาการแก่สังคม การบริการวิชาการแก่สังคมจะคิดรวมคณาจารย์ที่ให้บริการที่สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัชศาลา” เนื่องจากเป็นนโยบายของคณะวิชาที่คณาจารย์ที่เป็นเภสัชกรทุกคนต้องให้บริการด้านยา ณ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัชศาลา” ยกเว้นคณบดีคณบดีเภสัชศาสตร์ จำนวน 1 คน อาจารย์ที่รับตำแหน่งระดับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 คน และอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน รวมจำนวน 14 คน จะไม่นำมารวมในการมีส่วนร่วมให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 105 คน ดังนั้น คณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มีจำนวนทั้งสิ้น 91 คน จากคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 99 คน คิดเป็นร้อยละของคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 91.92 นอกจากนี้คณาจารย์ในคณะวิชายังได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์ และวิทยากรให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

ตารางที่ 11 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ในปีการศึกษา 2558

| การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย | จำนวนโครงการ |
|---|--------------|
| 1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด | 20 |
| 2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน | 16 |
| 3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย | - |
| 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย | - |
| 5. จำนวนโครงการส่งเสริมสนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม รวมทั้งการศึกษาต่อเนื่อง | 4 |

13. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชามีการจัดสรรงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมลงแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ 1 คือ ส่งเสริมจัดและเผยแพร่กิจกรรมที่อนุรักษ์ใช้ประโยชน์หรือต่อยอดภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างคุณค่าแก่ชุมชน มีการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 14/2558 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 และครั้งที่ 15/2558 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2558 มีมติให้การรับรองแผนปฏิบัติการของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะวิชาดำเนินการโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 9 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 249,000 บาท จำแนกเป็นโครงการที่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 100,000 บาท โครงการ

ที่ใช้เงินรายได้ จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 124,000 บาท และโครงการที่ได้จัดสรรจากแหล่งอื่น จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 25,000 บาท

ส่วนแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการพิจารณารับรองจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 17/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับโครงการ ให้มีผลดำเนินการในภาพรวมมากกว่าร้อยละ 80 มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในการรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการของคณะ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ จากผลการดำเนินงานพบว่าบรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ 100.00) โดยหากมีการบรรลุเป้าหมาย 7 ตัวบ่งชี้จากทั้งหมด 8 ตัวบ่งชี้ จะถือว่าแผนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนมีดังนี้

ตารางที่ 12 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558

| ตัวบ่งชี้ที่ | ตัวบ่งชี้ | หน่วย | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--------------|--|-----------|-------------|----------------|
| 1 | ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ร้อยละ | 100 | 100 |
| 2 | ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ร้อยละ | 85.50 | 90.52 |
| 3 | จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | โครงการ | 5 | 9 |
| 4 | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คน | 250 | 1,159 |
| 5 | จำนวนฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม | ฐานข้อมูล | 1 | 1 |
| 6 | ร้อยละโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ | 93 | 100 |
| 7 | ร้อยละโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด | ร้อยละ | 93 | 100 |
| 8 | จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาและการบริการวิชาการ | โครงการ | 1 | 3 |

หมายเหตุ การบรรลุเป้าหมาย 7 ตัวบ่งชี้จากตัวบ่งชี้ทั้งหมด 8 ตัวบ่งชี้ ถือว่าสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน (มากกว่าร้อยละ 80)

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

ตารางที่ 13 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ ตามปีงบประมาณ 2555-2559

| ปี | ประเภทของแหล่งงบประมาณ | | | รวม |
|------|------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------|
| | งบประมาณแผ่นดิน | งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ | งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ | |
| 2559 | 71,103,400.00 | 37,439,097.08 | 43,794,883.00 | 152,337,380.08 |
| 2558 | 67,028,900.00 | 28,742,500.00 | 43,883,020.00 | 139,654,420.00 |
| 2557 | 66,678,480.00 | 27,472,712.74 | 47,594,390.29 | 141,745,583.03 |
| 2556 | 64,644,046.00 | 25,634,615.50 | 58,713,669.00 | 148,992,330.50 |
| 2555 | 95,354,140.00 | 26,774,000.00 | 57,552,900.00 | 179,681,040.00 |

ตารางที่ 14 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

| รายการ | รายรับ (บาท) | รายจ่าย (บาท) | คงเหลือ (บาท) | ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ |
|---|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| 1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ | 23,819,000.00 | 17,784,468.20 | 6,034,531.80 | 74.67 |
| 2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว | 2,711,700.00 | 1,910,501.42 | 801,198.58 | 70.45 |
| 3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | 31,302,143.01 | 22,116,063.77 | 9,186,079.24 | 70.65 |
| 4. หมวดค่าสาธารณูปโภค | 1,601,237.08 | 1,601,237.08 | 0.00 | 100.00 |
| 5. หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง | 3,858,380.00 | 2,905,199.00 | 1,019,238.58 | 75.30 |
| 6. หมวดรายจ่ายอื่นๆ สำหรับจัดโครงการ | 17,941,519.99 | 8,204,963.99 | 9,9736,556.00 | 45.73 |
| รวม | 81,233,980.08 | 54,522,433.46 | 26,711,546.62 | 67.12 |

ตารางที่ 15 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินบรรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงาน

| รายการ | รายรับ (บาท) | รายจ่าย (บาท) | | | | รวมรายจ่ายทั้งหมด (บาท) | ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ |
|---|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------------------------|
| | | เงินเดือน | งบดำเนินการ | สาธารณูปโภค | ครุภัณฑ์ | | |
| บริหารทั่วไป | 47,556,380.09 | 13,501,387.76 | 15,047,353.24 | 1,601,237.08 | 877,456.00 | 31,027,434.08 | 65.24 |
| ประกันคุณภาพการศึกษา | 206,000.00 | | 206,000.00 | | | 206,000.00 | 100.00 |
| จัดการศึกษา | 21,956,723.99 | 6,193,582.16 | 10,683,215.60 | | 2,027,743.00 | 18,904,540.76 | 86.10 |
| จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 710,000.00 | | 427,465.00 | | | 427,465.00 | 60.21 |
| ทุนการศึกษา - จัดสรรทุนการศึกษา - ทุนศึกษาต่อของอาจารย์ - ทุนศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุน | 350,000.00 | | 323,700.00 | | | 323,700.00 | 92.49 |
| กิจกรรมนักศึกษา | 3,193,876.00 | | 2,433,129.62 | | | 2,433,129.62 | 60.21 |
| พัฒนาบุคลากร - พัฒนาบุคลากรของอาจารย์ - พัฒนาบุคลากรของบุคลากรสายสนับสนุน | 700,000.00 616,000.00 | | 510,000.00 435,000.00 | | | | 72.86 70.62 |
| วิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี - พัฒนางานวิจัย | | | | | | | |

| รายการ | รายรับ (บาท) | รายจ่าย (บาท) | | | | รวมรายจ่าย ทั้งหมด (บาท) | ร้อยละ การ เบิกจ่าย จากยอด รายรับ |
|---------------------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------------------|---|
| | | เงินเดือน | งบดำเนินการ | สาธารณูป โภค | ครุภัณฑ์ | | |
| บริการวิชาการแก่ ชุมชน | 5,788,000.00 | | 98,164.00 | | | 98,164.00 | 1.70 |
| บำรุงศิลปวัฒนธรรม | 157,000.00 | | 157,000.00 | | | 157,000.00 | 100.00 |
| รวม | 81,233,980.08 | 19,694,969.92 | 30,321,027.46 | 1,601,237.08 | 2,905,199.00 | 54,522,433.46 | 67.12 |

14.2 การพัฒนาบุคลากร

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมและสัมมนา ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อ สนับสนุนให้ทุนทำวิจัย รวมถึงให้ความสำคัญในการสร้างระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบุคลากร เพื่อส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบที่ตรวจสอบได้ จัดให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ รวมถึงจัดกิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างบุคลากรด้วยกันและหรือระหว่างหน่วยงานตามแนวทางการจัดการความรู้ (Knowledge Management) นอกจากนี้ คณะวิชาได้จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพและปัจจัยแวดล้อมเพื่อให้มีความสุขในการทำงาน ด้วยการจัดซื้ออุปกรณ์ออกกำลังกายสำหรับบุคลากรและนักศึกษาไว้ให้ออกกำลังกาย จัดให้มีห้องอาหาร/เตรียมอาหารพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร เช่น ตู้เย็น ไมโครเวฟ กระจกน้ำร้อน เป็นต้น อีกทั้งยังมีการจัดทำการประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากรทุกคนเพื่อช่วยในการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ

คณะวิชามีบุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อภายในประเทศ 6 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาโท 2 คน ระดับปริญญาเอก 1 คน และระดับวุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม 3 คน นอกจากนี้ คณะวิชามีการส่งเสริมให้บุคลากรไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอีกจำนวนมาก ดังตารางแสดงในภาคผนวก

ตารางที่ 16 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ระดับ | ประเทศ | วันเดือนปี ที่ลา | แหล่งทุน | จำนวน (คน) |
|------------------------------|---------------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|---------------|
| 1 | ภก.อ.ปวีต วงศ์ประยูร | โท-เอก | ไทย | 19 เม.ย. 53 | ส่วนตัว | 1 |
| 2 | ภก.อ.ปิยรัตน์ พิมพ์สี | วุฒิปัตร์ | ไทย | 4 ก.ค. 55 | คณะเภสัชศาสตร์ | 1 |
| 3 | ภญ.อ.จุฑาทิพย์ สุพรรณกลาง | วุฒิปัตร์ | ไทย | 3 มิ.ย. 56 | คณะเภสัชศาสตร์ | 1 |
| 4 | ภก.อ.วีรยุทธ แซ่ลิ้ม | วุฒิปัตร์ | ไทย | 3 มิ.ย. 56 | คณะเภสัชศาสตร์ | 1 |
| 5 | ภก.อ.คนอง รัตนคร | โท | ไทย | 3 มิ.ย. 56 | คณะเภสัชศาสตร์ | 1 |
| 6 | ภก.อ.สามารถ จำรัส | โท | ไทย | 12 ม.ค. 58 | คณะเภสัชศาสตร์ | 1 |
| รวมจำนวนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ | | | | | | 6 |

ตารางที่ 17 บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ
(ดูภาคผนวก)

14.3 อาคารสถานที่

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความพร้อมทางกายภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักนักศึกษา ห้องพักอาจารย์ และสำนักงาน ประกอบด้วยอาคารจำนวน 9 อาคาร มีพื้นที่อาคารซึ่งรวมพื้นที่ว่าง เช่น ห้องโถง ทางเดิน บันได ฯลฯ และมีอาคารที่อยู่ระหว่างการก่อสร้างคือ อาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และการผลิตยาจากสมุนไพร เมื่อนับรวมพื้นที่ใช้สอยทั้ง 9 อาคาร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จะมีจำนวนพื้นที่ใช้ประโยชน์รวม 16,704 ตารางเมตร ตามรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 18 พื้นที่อาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนกตามอาคาร

| อาคาร | พื้นที่ทั้งหมด (ตารางเมตร) |
|--|-------------------------------|
| (1) อาคารคณะเภสัชศาสตร์ | 5,227 |
| (2) อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม | 536 |
| (3) อาคารปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์ | 322 |
| (4) อาคารปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (เภสัชศาลา) | 447 |
| (5) อาคารปฏิบัติการควบคุมประเมินคุณภาพทางเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | 4,989 |
| (6) อาคารส่วนปฐุอาศรม ประโชติ เปล่งวิทยา | 1,615 |
| (7) อาคารสถาบันหมวกนิรภัย | 231 |
| (8) อาคารนำร่องศูนย์ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีทางเภสัชศาสตร์และสุขภาพ | 1,247 |
| (9) อาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และการผลิตยาจากสมุนไพร (จ.เพชรบุรี) | 2,090 |
| รวมพื้นที่ใช้สอยของคณะเภสัชศาสตร์ | 16,704 |

ตารางที่ 19 การแบ่งพื้นที่ใช้งานอาคารต่าง ๆ ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

(1) อาคารคณะเภสัชศาสตร์

| พื้นที่ใช้งาน | จำนวนห้อง | พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.) |
|----------------------|-----------|-----------------------|
| ห้องผู้บริหาร | 10 | 545 |
| ห้องพักอาจารย์ | 24 | 1,144 |
| ห้องสำนักงาน | 6 | 154 |
| ห้องเอกสารอ้างอิง | 1 | 288 |
| ห้องประชุม | 6 | 186 |
| ห้องเรียน/ห้องบรรยาย | 1 | 240 |
| ห้องคอมพิวเตอร์ | 2 | 300 |
| ห้องปฏิบัติการ | 9 | 1,500 |
| ห้องวิจัยประยุกต์ | 5 | 420 |
| ห้องเย็น | 1 | 60 |
| พื้นที่อื่น ๆ | | 390 |
| รวม | | 5,227 |

(2) อาคารสถานปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ

| พื้นที่ใช้งาน | จำนวนห้อง | พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.) |
|----------------------|-----------|-----------------------|
| ห้องเรียน/ห้องบรรยาย | 2 | 106 |
| ห้องปฏิบัติการ | 6 | 315 |
| พื้นที่อื่น ๆ | | 115 |
| รวม | | 536 |

(3) อาคารสถานปฏิบัติการเภสัชพฤกษศาสตร์

| พื้นที่ใช้งาน | จำนวนห้อง | พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.) |
|----------------|-----------|-----------------------|
| ห้องเพาะชำ | 3 | 282 |
| ห้องบรรยาย | 1 | 12 |
| ห้องปฏิบัติการ | 1 | 12 |
| พื้นที่อื่น ๆ | | 16 |
| รวม | | 322 |

(4) อาคารสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (เภสัชศาลา)

| พื้นที่ใช้งาน | จำนวนห้อง | พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.) |
|--|-----------|-----------------------|
| ห้องขยาย/โครงการคลินิกชุมชนอบอุ่นศิลปากร | 2 | 206 |
| ห้องเรียน/ห้องบรรยาย | 3 | 225 |
| พื้นที่อื่น ๆ | | 16 |
| รวม | | 447 |

(5) อาคารสถานปฏิบัติการควบคุมประเมินคุณภาพทางเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์

| พื้นที่ใช้งาน | จำนวนห้อง | พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.) |
|--------------------------------|-----------|-----------------------|
| ห้องสำนักงาน | 1 | 84 |
| ห้องประชุม | 2 | 160 |
| ห้องเรียน/ห้องบรรยาย | 7 | 660 |
| ห้องปฏิบัติการ | 28 | 2,204 |
| ห้องปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ทดลอง | 6 | 872 |
| พื้นที่อื่น ๆ | | 1,009 |
| รวม | | 4,989 |

(6) อาคารส่วนปฐาธรรม ประชิตี เปล่งวิทยา

| พื้นที่ใช้งาน | จำนวนห้อง | พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.) |
|----------------------|-----------|-----------------------|
| ห้องเรียน/ห้องบรรยาย | 4 | 1,093 |
| ห้องสำนักงาน | 1 | 8 |
| ห้องอื่น ๆ | | 514 |
| รวม | | 1,615 |

(7) อาคารสถาบันหมวกนิรภัย

| พื้นที่ใช้งาน | จำนวนห้อง | พื้นที่ใช้สอย (ต.ร.ม.) |
|---------------------|-----------|------------------------|
| ห้องผู้บริหาร | 1 | 24 |
| ห้องสำนักงาน | 3 | 54 |
| ห้องประชุม | 2 | 48 |
| ห้องรับรอง | 2 | 32 |
| ห้องทดสอบหมวกนิรภัย | 1 | 47 |
| ห้องเก็บหมวกนิรภัย | 1 | 26 |
| รวม | | 231 |

(8) อาคารนาร่องศูนย์ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีทางเภสัชศาสตร์และสุขภาพ

| พื้นที่ใช้งาน | จำนวนห้อง | พื้นที่ใช้สอย (ต.ร.ม.) |
|--------------------|-----------|------------------------|
| ห้องสำนักงาน | 1 | 88 |
| ห้องผลิตยาเม็ด | 1 | 248 |
| ห้องผลิตน้ำยา/ครีม | 1 | 267 |
| ห้องวิจัย | 1 | 310 |
| ห้องเก็บสมุนไพร | 1 | 143 |
| ลานตากสมุนไพร | - | 191 |
| รวม | | 1,247 |

(9) อาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และการผลิตยาจากสมุนไพร (จ.เพชรบุรี) (การก่อสร้างจะแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2556)

| พื้นที่ใช้งาน | จำนวนห้อง | พื้นที่ใช้สอย (ต.ร.ม.) |
|-----------------------------------|-----------|------------------------|
| อาคารปฏิบัติการ | | |
| สำนักงาน | 1 | 56 |
| ห้องประชุม | 1 | 25 |
| ห้องสัมมนา | 1 | 64 |
| ห้องบรรยาย | 2 | 192 |
| ห้องปฏิบัติการ ชั้น 3 | 18 | 403 |
| ห้องพักเจ้าหน้าที่ | 2 | 68 |
| ห้องอื่นๆ | 3 | 39 |
| อาคารผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 | | |
| สำนักงาน ชั้น 1 | 1 | 24 |
| ส่วนห้องปฏิบัติการและวิจัย | 15 | 196 |
| ส่วนผลิตยา NON - STERILE | 56 | 726 |
| ส่วนผลิตยา STERILE | 18 | 297 |
| รวม | | 2,090 |

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิชามีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 โดยปัจจุบันได้มีการปรับปรุงนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พร้อมกับได้มีการนำเสนอ นโยบายใหม่ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชาในการประชุม โดยผ่านมติของคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการนี้ประกอบด้วย คณะกรรมการประจำคณะวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิชา และ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีคณะเป็นประธานคณะกรรมการ และรองคณะที่ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ เป็นรองประธานคณะกรรมการ ตามคำสั่งคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 124/2558 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2558

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา มีหน้าที่ในการพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ การให้นโยบาย เสนอแนะแนวปฏิบัติ และพัฒนากิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ให้เหมาะสม สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเงื่อนไข และเกณฑ์กำหนดของมหาวิทยาลัย และ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานมาตรฐานการศึกษาฯ (สมศ.) กำหนด โดยที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา ได้มอบให้รองคณะที่แต่ละฝ่ายทำหน้าที่กำกับ และดูแลรับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง และมีเจ้าหน้าที่ในแต่ละงานทำหน้าที่รับผิดชอบ ประสานความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลในแต่ละเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับงานของตน ซึ่งมีระบบ กลไกและภารกิจต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์
2. พัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา
3. พิจารณาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ต่าง ๆ ของแต่ละองค์ประกอบ เพื่อนำมาเป็นเครื่องมือกำหนดคุณภาพการ ดำเนินงานของคณะวิชา และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ
4. พิจารณาปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์ต่างๆของคณะวิชา เพื่อเป็นตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของคณะวิชา
5. พิจารณาปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์
6. จัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการในการประกันคุณภาพการศึกษา
7. พิจารณาข้อมูลการรายงานตนเองจากผู้รับผิดชอบในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ เพื่อจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองระดับคณะวิชา
8. พิจารณารายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด
9. พิจารณาข้อมูล/ฐานข้อมูล หลักฐานเพื่อประกอบการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน ตนเอง เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้
10. เสนอแนะรูปแบบและวิธีการในการประกันคุณภาพการศึกษาเภสัชศาสตร์
11. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาวางแผนพิจารณาปรับปรุง การดำเนินงานของคณะวิชา
12. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินทั้ง จากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
13. ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ ให้ก้าวสู่มาตรฐานของการเทียบระดับเชิง แข่งขัน (competitive benchmarking) ได้

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ มีหน้าที่รายงานผลการปฏิบัติราชการในทุก ๆ ปี การศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกลไกและเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด นอกจากนี้ คณะวิชา ได้มีการจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร อย่าง

ต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างบุคลากรสายสนับสนุนในการประสานความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในทุกองค์ประกอบ โดยมีการมอบหมายให้รองคณบดีที่เกี่ยวข้องปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

ตารางที่ 20 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน | ผลการดำเนินการ |
|---|--|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | |
| 1. ควรเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นนานาชาติมากยิ่งขึ้น | - มีการจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ร่วมกันของหลักสูตรต่าง ๆ โดยเริ่มแปลข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการการรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา แต่ยังไม่แล้วเสร็จ จึงยังไม่ได้ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์คณะวิชา อีกทั้งอาจมีการบูรรวมหลักสูตรจึงชะลอการประชาสัมพันธ์ไว้ก่อน |
| 2. ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายประกันคุณภาพ ควรจัดให้มีการประชุมประจำภาคการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรึกษาหารือ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตร บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรของทุกหลักสูตร โดยอาจมีมาตรการส่งเสริม/มาตรการเชิงบวกต่างๆ เข้ามาช่วยการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดการปฏิบัติงานครบวงจร โดยเฉพาะด้านการประเมินกระบวนการ | - มีการดำเนินการโดยให้งานจัดการการศึกษาเชิญรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ เข้าร่วมประชุมในคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเภสัชศาสตร์ เพื่อให้คำแนะนำ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และชี้แจงรายละเอียดตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลของการจัดทำ KM ไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการประเมินระดับหลักสูตรในปีการศึกษาหน้า |
| 3. ควรเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | - มีการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ทาง facebook และ email ทั้งนี้ นักศึกษาบางส่วนอาจจะไม่อยู่ที่คณะ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์น่าจะเข้าถึงนักศึกษาได้ดี |
| 4. ควรเพิ่มพუნตำแหน่งทางวิชาการให้ได้ตามเป้าหมาย เพื่อให้ตรงกับสัดส่วนร้อยละ 80 ตามประเภทสถาบัน | - มีการจัดทำแบบสำรวจการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น พร้อมส่งผลการสำรวจการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา - มีการจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2559 - ดำเนินการ บรรยาย เรื่อง แนวทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2559 |
| 5. คณะควรประสานงานด้านข้อมูล FTES กับกองแผนงาน เพื่อให้ข้อมูลเชิงปริมาณสอดคล้องกัน ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา | - คณะได้ดำเนินการประสานงานด้านข้อมูล FTES กับกองแผนงานแล้ว แต่อยู่ระหว่างรอกองแผนดำเนินการ และจะประสานงานกลับมาภายหลัง จึงขอใช้ค่า FTES ซึ่งคณะได้คำนวณเองจะถูกตองกว่า |

| ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| 6. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด | - จัดโครงการสานสายใยสัมพันธ์ทุกภาคการศึกษา |
| 7. นักศึกษาปริญญาตรีขอให้มีห้องให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วน/เป็นส่วนตัวมากขึ้น | - จัดห้องให้คำปรึกษา คือ "ห้องพรประภา กาญจนรินทร์" |
| 8. ควรจัดทำแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแยกออกมาอย่างชัดเจน และให้เห็นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง | - มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ตามปีการศึกษา 2558 และแสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรมกับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ |
| 9. ควรเขียนอธิบายตัวบ่งชี้ให้ละเอียด และยกตัวอย่างหรือระบุโครงการให้ชัดเจน | - ได้พยายามเพิ่มเติมรายละเอียดการดำเนินการให้มากขึ้น |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | |
| 1. ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางวิชาการและวิจัยร่วมกับสถาบันที่ได้มีการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการให้มากขึ้น เพื่อใช้เป็นช่องทางในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของคณะ | 1.1 ด้านวิชาการ กิจกรรมวิชาการร่วมกับหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น - การจัดประชุมวิชาการร่วมกับบริษัท บางกอกแล็บแอนด์คอสเมติก จำกัด - กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ Chiba University และ Josai University - โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการขึ้นทะเบียนชีววัตถุ ร่วมกับสถาบันวัดชินแห่งชาติฯ 1.2 ด้านวิจัย ได้ทำความร่วมมือกับ รพ.หัวหิน, รพ.พระมงกุฎเกล้า, รพ.นครปฐม, รพ.สมุทรสาคร, บจก.สิทธิพรแอสโซซิเอท หจก.ทรอปิคานาออยล์, Chiba Univ., Gifu Univ. etc |
| 2. ควรเพิ่มฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามความเหมาะสม | - ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการการใช้ฐานข้อมูลจากประธานและคณะกรรมการประจำหลักสูตรและภาควิชา ซึ่งได้ผลจากการสำรวจแล้ว แต่ยังมีได้มีการประสานงานกับหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย |
| 3. ควรจัดให้มีแผนการซ่อมบำรุงเครื่องมือครุภัณฑ์เพื่อการวิจัย ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน โดยเฉพาะเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับโครงการวิจัยของนักศึกษา | - อยู่ระหว่างดำเนินการ ทั้งนี้ได้มีการหารือกับคณะกรรมการจัดสรรพื้นที่และเครื่องมือวิจัยเป็นการเบื้องต้นแล้ว |
| 4. คณะสามารถผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับสูง แต่จำนวนผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ยังมีจำนวนไม่มากนัก ควรส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานวิจัยหรือมีการบูรณาการงานวิจัยกับงานให้บริการวิชาการ เพื่อเป็นช่องทางส่งเสริมให้มีการทำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากขึ้น | - ได้ดำเนินการแล้วโดยมีรายชื่อโครงการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปรากฏดังตารางที่ 2.3-8 องค์ประกอบที่ 2 วิจัย |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | |
| 1. มีบางโครงการที่อยู่ในช่วงระหว่างดำเนินการ ควรเร่งรัดให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเป้าหมาย | - ดำเนินการแล้ว |
| 2. ควรจัดแผนการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมบริการวิชาการให้ชัดเจนกว่านี้ | - ดำเนินการแล้ว |
| 3. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ประชาชนภายนอกได้รับรู้อย่างกว้างขวาง | - ดำเนินการในส่วนของคุณะวิชาฯ แต่ต้องการช่องทางประชาสัมพันธ์คณะวิชาฯ ผ่านมหาวิทยาลัยสู่สังคมภายนอก |

| ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | |
| 1. การประชาสัมพันธ์แต่ละโครงการให้รับรู้อย่างกว้างขวาง | - ดำเนินการในส่วนของคุณะวิชาฯ แล้ว แต่ขอการสนับสนุนการประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัย ช่องทางนี้มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก |
| 2. รูปแบบการเขียน SAR ควรเขียนแยกเป็นประเด็นให้ชัดเจน | - รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพได้กำชับให้ผู้เขียน SAR เขียนเนื้อความในแต่ละประเด็นให้ชัดเจน รวบรวมและได้ใจความตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | |
| 1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยเฉพาะต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรและงบบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร | - คณะวิชาได้ส่งข้อมูลค่าใช้จ่ายทางตรงที่เกี่ยวข้องของคณะไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมจากส่วนกลางลงแต่ละหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว |
| 2. ประชาคมควรร่วมกันกำหนด succession plan เพื่อให้การเปลี่ยนผ่านทีมบริหารเป็นไปอย่างราบรื่น | - ทีมผู้บริหารได้ดำเนินการจัดทำ SWOT Analysis ของคณะวิชา และวิเคราะห์ความต้องการของคณะและคุณสมบัติของคณบดี โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสรรหาคณบดีท่านถัดไป และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ตอบรับการสรรหาตำแหน่งคณบดี ในการกำหนดวิสัยทัศน์ และทิศทางการพัฒนาคณะวิชา |

บทที่ 2

ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้ เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนน เต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะเภสัชศาสตร์ พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การ ผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการ ได้อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ ได้ค่าคะแนน เท่ากับ 4.38 ซึ่งอยู่ในระดับดี มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ ละองค์ประกอบ ดังนี้

| องค์ประกอบ | ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ. | |
|---------------------------------|-------------------------|-------|
| | ค่าคะแนน | ระดับ |
| 1. การผลิตบัณฑิต | 3.96 | ดี |
| 2. การวิจัย | 4.38 | ดี |
| 3. การบริการวิชาการ | 5.00 | ดีมาก |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 5.00 | ดีมาก |
| 5. การบริหารจัดการ | 5.00 | ดีมาก |
| เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ | 4.38 | ดี |

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ = | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร |
| | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ |

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

| หลักสูตร | ผลประเมิน | |
|--|-----------|--------------|
| | ปี 2557 | ปี 2558 |
| 1. เกษศาสตรบัณฑิต | 2.73 | ไม่คิดคะแนน* |
| 2. เกษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมคลินิก | 2.02 | 3.29 |
| 3. เกษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สังคมและการบริหาร | 2.88 | 2.90 |
| 4. เกษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข | 2.12 | 2.89 |
| 5. เกษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเกษตรศาสตร์ | 2.66 | 3.46 |
| 6. เกษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ | 2.51 | 3.60 |
| 7. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเกษตรศาสตร์ | 2.21 | 3.10 |
| 8. เกษศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สังคมและการบริหาร | 2.42 | 2.62 |
| 9. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเกษตรศาสตร์ | 1.32 | 2.54 |
| 10. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตรกรรม | 3.01 | 3.59 |
| 11. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) | 2.75 | 3.50 |
| ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร | 26.63 | 31.49 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | 11 | 10 |
| คะแนนที่ได้ | 2.42 | 3.15 |

* หมายเหตุ หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต ได้ผ่านการรับรองโดยสภาเกษตรกรรม โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้คณะเกษตรศาสตร์ใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภาเกษตรกรรมทดแทนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 2.42 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 2.42 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.15 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.15 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 2.40 คะแนน ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 3.00 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวนทั้งหมด 10 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรปริญญาโท 6 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการบริหารจัดการผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีผลรวมคะแนนผลการประเมินหลักสูตรเท่ากับ 26.63 และมีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะได้รับผิดชอบ เท่ากับ 2.42 ส่วนหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตได้ผ่านการรับรองโดยสภาเภสัชกรรม และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 มีมติเห็นชอบให้คณะเภสัชศาสตร์ใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภาเภสัชกรรมทดแทนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-----------|--|
| ภส.1.1-1 | - การรับรองหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิตโดยสภาเภสัชกรรม - บันทึกข้อความ เรื่องสรุปมติสภามหาวิทยาลัย เรื่อง คณะเภสัชศาสตร์ขอใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภาเภสัชกรรมทดแทนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต |
| ภส.1.1-2 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก |
| ภส.1.1-3 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร |
| ภส.1.1-4 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข |
| ภส.1.1-5 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ |
| ภส.1.1-6 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ |
| ภส.1.1-7 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ |
| ภส.1.1-8 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร |
| ภส.1.1-9 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ |
| ภส.1.1-10 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม |
| ภส.1.1-11 | รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

| | |
|---|-------|
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | X 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

| | | |
|---------------|---|-----|
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x 5 |
| | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | |

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

| จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา | | | |
|---|----------|--------------------------------|-------|-------|-------|
| | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาตรี | คน | 14 | 10 | 9 | 10 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาโท | คน | 14.5 | 16 | 14 | 12 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก | คน | 71.5 | 77.5 | 82 | 83 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน | 100 | 103.5 | 105 | 105 |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี | ร้อยละ | 14.00 | 9.66 | 8.57 | 9.52 |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท | ร้อยละ | 14.50 | 15.46 | 13.33 | 11.43 |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | 71.50 | 74.88 | 78.10 | 79.05 |

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 78.10

เกณฑ์ประเมิน : 4.88 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 79.05

เกณฑ์ประเมิน : 4.94 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 75

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 78

เกณฑ์ประเมิน : 4.88 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชามีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 105 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 83 คน ปริญญาโท 12 คน และปริญญาตรี 10 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 79.05 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน ได้เท่ากับ 4.94 คะแนน (เอกสารหมายเลข กส.1.2-1)

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

| ภาควิชา | จำนวนอาจารย์ (คน) | | | | | รวมจำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ (คน) |
|------------------------------------|--------------------|------------|----------|----------|-----------------------------------|---|
| | ปฏิบัติงาน จริง | ลาศึกษาต่อ | | | ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ | |
| | | ป.โท | ป.เอก | ป.โท-เอก | | |
| ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ | 14 | - | - | 1 | - | 15 |
| ภาควิชาเภสัชกรรม | 12 | - | - | 3 | - | 15 |
| ภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน | 12 | - | - | - | - | 12 |
| ภาควิชาเภสัชเคมี | 15 | 1 | - | - | - | 16 |
| ภาควิชาเภสัชวิทยาและ พิษวิทยา | 11 | - | - | - | - | 11 |
| ภาควิชาเภสัชเวช | 9 | - | - | - | - | 9 |
| ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม | 17 | - | - | - | - | 17 |
| ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ ทางสุขภาพ | 5 | - | - | - | - | 5 |
| ส่วนกลาง | 4 | 1 | - | - | - | 5 |
| รวมทั้งหมด | 99 | 2 | 0 | 4 | 0 | 105 |

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

| ภาควิชา | จำนวนอาจารย์ (คน) | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|----------|-----------|--------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| | วุฒิปริญญาตรี | | | วุฒิปริญญาโท | | | วุฒิปริญญาเอก | | |
| | ปี 56 | ปี 57 | ปี 58 | ปี 56 | ปี 57 | ปี 58 | ปี 56 | ปี 57 | ปี 58 |
| ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 11 | 11 | 13 |
| ภาควิชาเภสัชกรรม | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 11 | 11 |
| ภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน | 0 | 0 | 2 | 5 | 4 | 4 | 7 | 8 | 6 |
| ภาควิชาเภสัชเคมี | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | 11 | 11 |
| ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 11 | 11 |
| ภาควิชาเภสัชเวช | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 |
| ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 | 17 |
| ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| ส่วนกลาง | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 2 | 3 |
| รวมทั้งหมด | 10 | 8 | 10 | 16 | 14 | 12 | 77.5 | 82 | 83 |

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2558 - 2562)

| ภาควิชา | จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก (คน) | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | ในประเทศ | | | | | ต่างประเทศ | | | | |
| | ปี 58 | ปี 59 | ปี 60 | ปี 61 | ปี 62 | ปี 58 | ปี 59 | ปี 60 | ปี 61 | ปี 62 |
| ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ | | 1 | | | | | | | | |
| ภาควิชาเภสัชกรรม | | 1 | 2 | | | | | | | |
| ภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน | | | | | | | | | | |
| ภาควิชาเภสัชเคมี | | | | | | | | | | |
| ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา | | | | | | | | | | |
| ภาควิชาเภสัชเวท | | | | | | | | | | |
| ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม | | | | | | | | | | |
| ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ | | | | | | | | | | |
| ส่วนกลาง | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งหมด | | 2 | 2 | | | | | | | |

ตารางที่ 1.2-5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

| คณะเภสัชศาสตร์ | จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 ถึง 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|
| | ปี 2558 | | | ปี 2559 | | | ปี 2560 | | | ปี 2561 | | | ปี 2562 | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก | ตรี | โท | เอก |
| อาจารย์ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| รองศาสตราจารย์ | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| ศาสตราจารย์ | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งหมด | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|----------|--|
| ภส.1.2-1 | คณาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

| | |
|--|-------|
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | × 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

| | | |
|---------------|--|-----|
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | × 5 |
| | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | |

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

| จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | หน่วย วัด | ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา | | | |
|---|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
| | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 |
| ศาสตราจารย์ | คน | 0 | 1 | 1 | 1 |
| รองศาสตราจารย์ | คน | 30 | 28 | 28 | 28 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน | 32.5 | 37.5 | 39 | 38 |
| อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน | 37.5 | 37 | 37 | 38 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน | 100 | 103.5 | 105 | 105 |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.) | คน | 30 | 29 | 29 | 29 |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.) | ร้อยละ | 30 | 28.02 | 27.62 | 27.62 |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) | คน | 62.5 | 66.5 | 68 | 67 |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) | คน | 62.50 | 64.25 | 64.76 | 63.81 |
| คะแนน ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) | คะแนน | 3.91 | 4.02 | 4.05 | 3.99 |

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 64.76

เกณฑ์ประเมิน : 4.05 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 63.81

เกณฑ์ประเมิน : 3.99 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 65

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 65

เกณฑ์ประเมิน : 4.06 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชามีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 105 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 1 คน รองศาสตราจารย์ 28 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 38 คน และอาจารย์ 38 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 27.62 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด และมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 67 คน คิดเป็นร้อยละ 63.81 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ซึ่งคำนวณ

คะแนนค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ได้เท่ากับ 3.99 คะแนน คณะ
วิชามีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับอนุมัติตำแหน่งวิชาการจำนวน 1 คน และที่อยู่ระหว่างการรออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ
จำนวน 3 คน (ตารางที่ 3.1-3)

ตารางที่ 3.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
จำแนกตามภาควิชา

| ภาควิชา | จำนวนอาจารย์ประจำ (คน) | | | | จำนวนอาจารย์ ตามตำแหน่งทางวิชาการ (คน) | | | | | คิดเป็น ร้อยละ | คะแนน |
|------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|--------|---|------------------------|-------|------|-------|-------------------|-------|
| | ปฏิบัติ งาน จริง | ลา ศึกษา ต่อ | ลา ปฏิบัติ งาน | รวม | ไม่มี ตำแหน่ง | ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | |
| | | | | | | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม | | |
| ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ | 14 | 1 | 0 | 15 | 5 | 8 | 2 | 0 | 10 | 66.67 | 4.17 |
| ภาควิชาเภสัชกรรม | 12 | 3 | 0 | 15 | 9 | 4 | 2 | 0 | 6 | 40.00 | 2.50 |
| ภาควิชาเภสัชกรรม ชุมชน | 12 | 0 | 0 | 12 | 6 | 5 | 1 | 0 | 6 | 50.00 | 3.13 |
| ภาควิชาเภสัชเคมี | 15 | 1 | 0 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 12 | 75.00 | 4.69 |
| ภาควิชาเภสัชวิทยาและ พิษวิทยา | 11 | 0 | 0 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 7 | 63.64 | 3.98 |
| ภาควิชาเภสัชเวช | 9 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 6 | 66.67 | 4.17 |
| ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัช กรรม | 17 | 0 | 0 | 17 | 2 | 3 | 11 | 1 | 15 | 88.24 | 5.00 |
| ภาควิชาสารสนเทศ ศาสตร์ทางสุขภาพ | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 80.00 | 5.00 |
| ส่วนกลาง | 4 | 1 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 20.00 | 1.25 |
| รวมทั้งหมด | 99 | 6 | 0 | 105 | 38 | 38 | 28 | 1 | 67 | 63.81 | 3.99 |
| ร้อยละ | 94.29 | 5.71 | 0 | 100.00 | 36.19 | 36.19 | 26.67 | 0.95 | 63.81 | | |

ตารางที่ 3.1-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ ปีการศึกษา 2558

| ภาควิชา | ศาสตราจารย์ | | | รองศาสตราจารย์ | | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | |
|--------------------------------|--------------|--------------------|---------------|----------------|--------------------|---------------|--------------------|--------------------|---------------|
| | จำนวนที่ยื่น | จำนวนที่ได้อนุมัติ | รายการพิจารณา | จำนวนที่ยื่น | จำนวนที่ได้อนุมัติ | รายการพิจารณา | จำนวนที่ยื่น | จำนวนที่ได้อนุมัติ | รายการพิจารณา |
| ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ | | | | | | | | | |
| ภาควิชาเภสัชกรรม | | | | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| ภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน | | | | | | | | | |
| ภาควิชาเภสัชเคมี | | | | | | | | | |
| ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา | | | | | | | | | |
| ภาควิชาเภสัชเวช | | | | | | | | | |
| ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม | 1 | | 1 | | | | | | |
| ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ | | | | | | | | | |
| รวมทั้งหมด | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 |

ตารางที่ 3.1-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายภาควิชา ปีการศึกษา 2558

| ภาควิชา | จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (คน) | | | |
|--------------------------------|--|----------------|-------------|----------|
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | ศาสตราจารย์ | รวม |
| ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ | 2 | | | 2 |
| ภาควิชาเภสัชกรรม | 4 | | | 4 |
| ภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน | 2 | | | 2 |
| ภาควิชาเภสัชเคมี | 1 | | | 1 |
| ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา | | | | |
| ภาควิชาเภสัชเวช | | | | |
| ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม | | | | |
| ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ | | | | |
| รวมทั้งหมด | 9 | | | 9 |

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|----------|--|
| ภส.1.2-1 | คณาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดเป็นคะแนน 5
 ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้
 ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

| | |
|--|---|
| จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) = | Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี |
| | จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ |

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

| นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี | |
|---|---|
| 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี+ FTES ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |
| 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำสาขาเภสัชศาสตร์

| กลุ่มสาขา | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ |
|---------------------------------|---|
| วิทยาศาสตร์สุขภาพ (เภสัชศาสตร์) | 8 : 1 |

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

| | |
|---|-------|
| สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง – | X 100 |
| สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | |
| สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | |

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
 - 2.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

| | |
|---------------|--|
| คะแนนที่ได้ = | $5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$ |
|---------------|--|

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

| ปีการศึกษา | นักศึกษาปริญญาตรี | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า | จำนวนอาจารย์ประจำ | อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์ | ร้อยละค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนน |
|------------|-------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------|-------|
| | | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | | | | |
| ปี 2557 | 809.95 | 9.77 | 25.95 | 845.67 | 97.5 | 8.67 | 8.42 | 2.90* |
| ปี 2558 | 791.97 | 51.29 | 53.75 | 897.01 | 99 | 9.06 | 13.25 | 1.69 |

* หมายเหตุ ปี 2557 ใช้สูตรการคำนวณตามเกณฑ์ใหม่ปี 2558 เพื่อการเปรียบเทียบ

| | | | |
|------------------------------|----------|------------------|---|
| ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : | 8.67 : 1 | เกณฑ์ประเมิน : | 2.90 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : | 9.06 : 1 | เกณฑ์ประเมิน : | 1.69 คะแนน |
| เป้าหมายของปีนี้ : | 9.50 : 1 | ผลการดำเนินงาน : | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป : | 9.50 : 1 | เกณฑ์ประเมิน : | 0.31 คะแนน |

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระดับปริญญาตรี เท่ากับ 791.97 คน ระดับปริญญาโท เท่ากับ 51.29 คน และระดับปริญญาเอก เท่ากับ 53.75 คน รวม FTES ทั้งหมด 897.01 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด 99 คน คิดเป็นสัดส่วน FTES ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 9.06:1 ซึ่งคิดเป็นค่าร้อยละความต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 13.25 คิดเป็นคะแนน 1.69 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|----------|---------------------------------|
| ภส.1.4-1 | ตารางคำนวณ FTES ปีการศึกษา 2558 |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | การดำเนินการ | |
|-----|---|--------------|-------|
| | | มี | ไม่มี |
| 1 | จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ | ✓ | |
| 2 | มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา | ✓ | |
| 3 | จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษแก่นักศึกษา | ✓ | |
| 4 | ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | ✓ | |
| 5 | นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา | ✓ | |
| 6 | ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า | ✓ | |

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะวิชา มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย ดูแลนักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว (เอกสารหมายเลข ฐส.1.5.1-1) พร้อมทั้งมีข้อมูลตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ (เอกสารหมายเลข ฐส.1.5.1-2) รวมถึงการจัดกิจกรรมสานสายใยสัมพันธ์ : อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษา ในทุกๆ ภาคการศึกษา (เอกสารหมายเลข ฐส.1.5.1-3) และคณะวิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข ฐส.1.5.1-4) และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและหรือกิจกรรมต่างๆ ที่คอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักศึกษาในการเรียนรู้นอกรอกจากการเรียนด้านวิชาการ (เอกสารหมายเลข ฐส.1.5.1-5) และยังมีเจ้าหน้าที่คณะเภสัชศาสตร์ที่คอยประสานงานอำนวยความสะดวก และประสานงานการให้คำปรึกษาระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการกับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ฐส.1.5.1-6) มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการแก้ปัญหาให้แก่ นักศึกษา (เอกสารหมายเลข ฐส.1.5.1-7)

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะวิชา มีการจัดบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ เช่น ข่าวการรับสมัครงาน ข้อมูลการประกวดของหน่วยงานต่างๆ และภาพข่าวการแสดงความคิดเห็นกับนักศึกษาที่ได้รับรางวัล โดยผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ทางเวปไซด์

www.pharmacy.su.ac.th, Facebook แพนเพจ, งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และบอร์ดประชาสัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.1)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะวิชา มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีการจัดโครงการพบปะหน่วยงานเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการทำงานให้กับบัณฑิต (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.3-1) และโครงการปัจฉิมนิเทศและทบทวนจริยธรรมก่อนสำเร็จการศึกษา ในการให้ความรู้เรื่องการสมัครงาน การสัมภาษณ์ และการเขียน Resume (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.3-2)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะวิชา มีกระบวนการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังมีผลการประเมินต่อไปนี้ การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดำเนินการโดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและประเมินผลโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จากนักศึกษาชั้นปี 1-5 มีผลการประเมิน ระดับ 3.86 (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.4-1) โดยมีข้อเสนอแนะการจัดการบริการของนักศึกษา 2 คน คือ ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้ จากนักศึกษาชั้นปี 1 และไม่ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาเลย จากนักศึกษาชั้นปี 2 และการดำเนินการกิจกรรมสานสายใย : อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาต้น มีผลการประเมิน ระดับ 4.22 และภาคการศึกษาปลาย มีผลการประเมิน ระดับ 4.25 (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.1-3)

การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดำเนินการโดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและประเมินผลโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จากนักศึกษาชั้นปี 1-5 ผลการประเมิน ระดับ 3.77 (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.3-1) ทั้งนี้ไม่มีข้อเสนอแนะจากการดำเนินการ

การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดำเนินการโดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและประเมินผลโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จากนักศึกษาชั้นปี 1-5 ผลการประเมิน ระดับ 3.87 (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.4-1) การดำเนินการจัดกิจกรรมพบปะหน่วยงาน สำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมิน ระดับ 4.25 (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.4-2) โครงการปัจฉิมนิเทศและทบทวนจริยธรรมก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 6 มีผลการประเมิน ระดับ 4.11 (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.4-3)

5. นำผลประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะวิชา มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการเพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ เสนอคณบดีเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.4-3) เพื่อพิจารณาและเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับนำไปปรับปรุงแก้ไข

ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ในปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับ 3.82 ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสานสายใยสัมพันธ์อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 ขึ้นเป็นปีแรก เพื่อให้ศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน รวมถึงการติดตามแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการเรียน และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย รวมถึงการดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาร่วมด้วย ปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมเฉลี่ย ระดับ 4.23 (ภาคการศึกษาต้น ระดับ 4.25 และภาคการศึกษาปลาย ระดับ 4.21) (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.5-1) จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 คณะวิชา ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการในด้านต่างๆ ดังผลการดำเนินการ การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ในปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับ 3.83 การดำเนินการจัดกิจกรรมสานสายใยสัมพันธ์อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมเฉลี่ย ระดับ 4.25 (ภาคการศึกษาต้น ระดับ 4.22 และภาคการศึกษาปลาย ระดับ 4.27) (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.4-1)

ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับ 3.65 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ การให้ข้อมูลข่าวสารของคณะยังไม่เป็นปัจจุบัน (เอกสารหมายเลข กส.1.5.5-1) ทั้งนี้การปรับปรุงการบริการให้ข้อมูลต่างๆ คณะได้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายเข้าถึงนักศึกษามากขึ้น เช่น ประสานงานกับประชาสัมพันธ์ชั้นปี ดังมีผลการประเมินความพึงพอใจ ในปีการศึกษา 2558 ระดับ 3.77 (เอกสารหมายเลข กส.1.5.4-1)

ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม ระดับ 3.85 (เอกสารหมายเลข กส.1.5.5-1) ซึ่งลักษณะการจัดกิจกรรมที่คณะจัดขึ้นครอบคลุมกับความต้องการของนักศึกษา ดังผลการประเมินความพึงพอใจ ในปีการศึกษา 2558 ระดับ 3.87 (เอกสารหมายเลข กส.1.5.4-1) โดยคณะได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้อง คือ (1) โครงการพบปะหน่วยงาน ในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับ 3.82 โดยมีข้อเสนอแนะในเรื่องหน่วยงานที่มาร่วมงานไม่ครอบคลุมทุกสายงาน และให้คณะปรับช่วงเวลาการจัดโครงการ คณะได้ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ดังผลการประเมินความพึงพอใจ ในปีการศึกษา 2558 ระดับ 4.25 และ (2) โครงการปัจฉิมนิเทศและทบทวนจริยธรรมก่อนสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับ 4.22 โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ไม่ควรจัดกิจกรรมหลังการสอบ MCQ ทันที ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2558 คณะได้ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในส่วนของการปรับเวลาการจัดกิจกรรม และปรับเนื้อหาความรู้โดย (1) มหาวิทยาลัยศิลปากรมีนโยบายให้ความรู้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทุกคณะวิชา ในเรื่องของการวางแผนสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่ โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร มาให้ความรู้กับนักศึกษาในหัวข้อดังกล่าว (2) การบรรยายพิเศษหัวข้อ “บทบาทของสภาเภสัชกรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ” จาก นายกสภเภสัชกรรม และ (3) การบรรยายพิเศษ ในเรื่อง “Financial Planning for Fresh Graduated Pharmacists” โดย คุณชโนทัย พึ่งสุข ผู้อำนวยการอาวุโสฝ่ายฝึกอบรม ผู้แนะนำการลงทุนและลูกค้ารายย่อยบริษัทหลักทรัพย์ เมย์แบงก์ กิมเอ็ง ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในการวางแผนการทำงานในอนาคตได้เป็นอย่างดี ดังผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับ 4.08 ทั้งนี้ หัวข้อการวางแผนสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่ รูปแบบการนำเสนอยังไม่น่าสนใจ ทำให้ผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมดังกล่าวลดลงจากปีที่แล้ว ซึ่งจะได้นำไปปรับปรุงในปีถัดไป

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการของการจัดกิจกรรมศึกษา ปีการศึกษา 2557 และ 2558

| กิจกรรม / การประเมิน | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 | กิจกรรมที่แก้ไข |
|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ | 3.82 | 3.83 | - จัดกิจกรรมสายใยสัมพันธ์ |
| - กิจกรรมสานสายใยสัมพันธ์ : อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษา | 4.23 (ต้น 4.25/ ปลาย 4.21) | 4.25 (ต้น 4.22/ ปลาย 4.27) | - ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมก่อนล่วงหน้า - เพิ่มเวลากิจกรรม |
| 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา | 3.65 | 3.77 | - ปรับปรุงข้อมูล ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และเพิ่มช่องทาง ประชาสัมพันธ์ให้ หลากหลายเข้าถึง นักศึกษามากขึ้น |
| 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา | 3.85 | 3.87 | |

| กิจกรรม / การประเมิน | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 | กิจกรรมที่แก้ไข |
|--|--------------------|--------------------|--|
| - โครงการพบปะหน่วยงาน | 3.82 | 4.25 | - เพิ่มหน่วยงานที่มาร่วมงานให้ครอบคลุมทุกสายงาน - ปรับช่วงเวลาการจัด (ฝึกงานผลัดสุดท้ายเสร็จ) |
| - โครงการปัจฉิมนิเทศและทบทวนจริยธรรมก่อนสำเร็จการศึกษา ในการให้ความรู้เรื่องการสมัครงาน การสัมภาษณ์ และการเขียน Resume | 4.22 | 4.08 | - ไม่จัดกิจกรรมหลังการสอบ MCQ ทันที |

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะวิชา มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้อมูล การพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่าอยู่ตลอดเวลา ในด้านการประชุม อบรม สัมมนา โดยระบุไว้ในโครงการบริการวิชาการ และในแผนประจำปี โดยระบุศิษย์เก่าเป็นกลุ่มเป้าหมาย เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเภสัชกรตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งที่ 4/2559 ภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภาควิชาเภสัชกรรม) และโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า (กองเภสัชกรรม) เรื่อง “The Important of Pharmacists in Critical Care Setting : A Focus on Hypertensive Crisis and Thrombolytic Therapy” ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 3 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุม ชั้น 10 โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.6-1) และมีการประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่าเพื่อติดตามแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางด้านวิชาการ (เอกสารหมายเลข ภส.1.5.6-2) รวมถึงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของชมรมศิษย์เก่าตามสมควร เช่น การจัดกิจกรรมคืนเหย้าเยือนเรือน 30 ปี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันที่ 13 มิถุนายน 2559

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|------------|--|
| ภส.1.5.1-1 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.1.5.1-2 | ข้อมูลตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบของอาจารย์ |
| ภส.1.5.1-3 | โครงการสานสายใยสัมพันธ์ : อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.1.5.1-4 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.1.5.1-5 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม/โครงการ ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.1.5.1-6 | ภาพเจ้าหน้าที่ให้บริการให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก |
| ภส.1.5.1-7 | โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.1.5.2-1 | การให้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แพลตฟอร์มทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา ได้แก่ ทางเว็บไซต์คณะ Facebook และบอร์ดประชาสัมพันธ์ |
| ภส.1.5.3-1 | โครงการพบปะหน่วยงาน |
| ภส.1.5.3-2 | โครงการปัจฉิมนิเทศและทบทวนจริยธรรมก่อนสำเร็จการศึกษา |
| ภส.1.5.4-1 | สรุปผลการประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา และความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.1.5.4-2 | โครงการพบปะหน่วยงาน |
| ภส.1.5.4-3 | โครงการปัจฉิมนิเทศและทบทวนจริยธรรมก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 6 |
| ภส.1.5.5-1 | สรุปผลการประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา และความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557 |
| ภส.1.5.6-1 | โครงการบริการวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพเภสัชกรตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม ประจำปี |

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|------------|---|
| | งบประมาณ 2559 ครั้งที่ 4/2559 |
| ภส.1.5.6-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า |
| ภส.1.5.6-3 | กิจกรรมคืนเหย้าเยือนเรือน 30 ปี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักเรียนระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | การดำเนินการ | |
|-----|---|--------------|-------|
| | | มี | ไม่มี |
| 1 | จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม | ✓ | |
| 2 | ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ | |
| 3 | จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา | ✓ | |
| 4 | ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป | ✓ | |
| 5 | ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | ✓ | |
| 6 | นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา | ✓ | |

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

คณะวิชาได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข กส.1.6.1-1) โดยผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2559 (เอกสารหมายเลข กส.1.6.1-2) โดยได้จัดตามกิจกรรมที่มีกำหนดช่วงเวลาดำเนินการอยู่ในรอบปีการศึกษา 2558 ซึ่งแต่เดิมในปีการศึกษา 2557 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ใช้ตามแผนปฏิบัติราชการของคณะ ทำให้รอบปีงบประมาณตามแผนไม่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งจัดตามรอบปีการศึกษา ทั้งนี้การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะจะมีความเชื่อมโยงกับประกาศเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และประกาศรายละเอียดกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือก สำหรับนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข กส.1.6.1-3 ถึง กส.1.6.1-6) ดังรายละเอียดในแผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2558 และ 2559 (เอกสารหมายเลข กส.1.6.1-7) ทั้งนี้

นักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ และการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังรายละเอียดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.1-8)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์ รับผิดชอบการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบทั้ง 5 ด้าน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 และ 2559 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะ “ดี เก่ง เพื่อสังคม” ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน ดังการจัดกิจกรรม/โครงการ ในแต่ละด้านต่อไปนี้

ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม ได้แก่

- ก.1 โครงการไหว้ครู (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-1)
- ก.2 โครงการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญา (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-1)

ข. ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ได้แก่

- ข.1 โครงการสัปดาห์เภสัชวิชาการ (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-3)
- ข.2 โครงการค่ายหมอยา (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-4)
- ข.3 โครงการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-5)

ค. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skill) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และให้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน ได้แก่

- ค.1 โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-6)
- ค.2 โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-7)

ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skill and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง โดยในทุกกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ นักศึกษาจะต้องรู้จักการวางแผน การดำเนินการตามแผน การรับผิดชอบและประเมินผล การรู้จักนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ในครั้งต่อไป รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และรู้จักการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น โดยการเสนอแต่งตั้งตำแหน่ง การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อการประสานงานของทุกกิจกรรม/โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่

- ง.1 โครงการ Pharmacy Music Challenge 2015 (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-8)
- ง.2 โครงการภาษามือสื่อสารสร้างสรรค์สุขภาพ (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-9)
- ง.3 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-10)

จ. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skill) ได้แก่

- จ.1 โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.1-8)
- จ.2 โครงการแข่งขันการให้คำปรึกษาด้านการใช้ยา ประจำปีการศึกษา 2558 Patient Counseling Event (PCE) (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.1-11)
- จ.3 โครงการสัปดาห์เภสัชวิชาการ (เอกสารหมายเลข ฐส.1.6.2-3)

จ.4 โครงการบริจาคตู้ยาสามัญประจำบ้าน เวชภัณฑ์ หนังสือ และอุปกรณ์การเรียนเพื่อเด็กนักเรียนโดยนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ฎส.1.6.1-12)

ทั้งนี้การจัดกิจกรรม/โครงการ ของฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์ จะดำเนินการครอบคลุมทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะวิชา มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าสู่การเป็นนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (เอกสารหมายเลข ฎส.1.6.3-1) และมีการสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ฎส.1.6.1-8)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะวิชา มีการติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 ดังปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2559 (เอกสารหมายเลข ฎส.1.6.4-1) และรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ (เอกสารหมายเลข ฎส.1.6.4-2)

5. มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะวิชา มีการติดตาม ประเมินผลตามแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2559 (เอกสารหมายเลข ฎส.1.6.4-1) ทั้งนี้การประเมินผลกิจกรรม/โครงการในแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ทุกโครงการจะมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมมากกว่า 3.51 คะแนน

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะวิชา มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการ ในทุกๆ กิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยระบุไว้ในการจัดกิจกรรม/โครงการทุกครั้ง ดังที่ระบุไว้ในคู่มือการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ฎส.1.6.6-1) และในกิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ฎส.1.6.1-8)

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|------------|--|
| ฎส.1.6.1-1 | แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 |
| ฎส.1.6.1-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 |
| ฎส.1.6.1-3 | ประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดี เก่ง เพื่อ สังคม |
| ฎส.1.6.1-4 | ประกาศเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ฎส.1.6.1-5 | ประกาศรายละเอียดกิจกรรมบังคับและกิจกรรมเลือก สำหรับนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ฎส.1.6.1-6 | ประกาศการเทียบค่าประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม |
| ฎส.1.6.1-7 | แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2558 และ 2559 |
| ฎส.1.6.1-8 | โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 |
| ฎส.1.6.2-1 | โครงการไหว้ครู |
| ฎส.1.6.2-2 | โครงการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญา |
| ฎส.1.6.2-3 | โครงการสัปดาห์เภสัชวิชาการ |
| ฎส.1.6.2-4 | โครงการค่ายหมอยา |
| ฎส.1.6.2-5 | โครงการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น |

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------|--|
| ภส.1.6.2-6 | โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.1.6.2-7 | โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.1.6.2-8 | โครงการ Pharmacy Music Challenge 2015 |
| ภส.1.6.2-9 | โครงการภาษามือสื่อสร้างสรรค์สุขภาพ |
| ภส.1.6.2-10 | โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน |
| ภส.1.6.2-11 | โครงการแข่งขันการให้คำปรึกษาด้านการใช้ยา ประจำปีการศึกษา 2558 Patient Counseling Event (PCE) |
| ภส.1.6.2-12 | โครงการบริจาคตู้ยาสามัญประจำบ้าน เวชภัณฑ์ หนังสือ และอุปกรณ์การเรียนเพื่อเด็กนักเรียน โดยนักศึกษามหาวิทยาลัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.1.6.3-1 | โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ |
| ภส.1.6.4-1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 14/2559 |
| ภส.1.6.4-2 | รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ |
| ภส.1.6.6-1 | คู่มือการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน | |
|-------------------------------|-----------|----------------|--------------|--------------|
| | | | คะแนน | ระดับ |
| 1.1 | 2.40 | 3.15 | 3.15 | พอใช้ |
| 1.2 | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 79.05 | 4.94 | ดีมาก |
| 1.3 | ร้อยละ 65 | ร้อยละ 63.81 | 3.99 | ดี |
| 1.4 | 9.5 : 1 | 9.06 : 1 | 1.69 | ต้องปรับปรุง |
| 1.5 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5 | ดีมาก |
| 1.6 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5 | ดีมาก |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 1 | | | 3.96 | ดี |

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. หลักสูตรของคณะวิชาผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน ตามเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. คณะวิชามีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก โดยมีเป้าหมายและงบประมาณชัดเจนในแต่ละปี โดยได้กำหนดมาตรการให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อภายใน 3 ปี โดยเป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้าง รวมทั้งจัดภาระงานให้เหมาะสมเพื่อให้มีเวลาเตรียมการพัฒนาภาษาต่างประเทศ และมีเกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่เฉพาะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกก่อน อีกทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์หลังจบการศึกษาปริญญาเอกให้ได้รับทุนวิจัยและผลิตตำรา โดยใช้ยุทธศาสตร์ทางการเงิน สร้างทีมงานวิจัยเพื่อมุ่งความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. คณะวิชามีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก ทำให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการ และส่งเสริมการผลิตบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพสูง มีแผนปฏิบัติการที่กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัย หรือผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดเวลา และได้กำหนดเกณฑ์เงื่อนไขระยะเวลาปฏิบัติงานกับการขอตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานสายอาจารย์
4. คณะวิชามีการกำหนดนโยบาย มีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมและหรือโครงการด้านการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถดำเนินงานตามแผน พร้อมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพียงและครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปีซึ่งสามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตตามมาตรฐาน และมีการพิจารณาทบทวนการดำเนินการจัดกิจกรรมและหรือโครงการการพัฒนา นักศึกษาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
5. คณะวิชามีการดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยคณะวิชาและสโมสรนักศึกษา รวมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมควรต้องปรับปรุง ทั้งนี้อาจต้องปรับปรุงการดำเนินงาน เน้นที่วงจรร่วม ประกันคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องการเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตร
2. จำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาในบางหลักสูตรยังไม่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรที่มีผู้เรียนน้อย หรือไม่มีผู้เรียน และหากประเมินแล้ว อาจยุบรวม/ปิดหลักสูตรที่มีผู้เรียนน้อย หรือไม่มีผู้เรียน
3. คณะวิชากำลังดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น แต่หากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโทสูงอายุและมีแนวโน้มที่จะไม่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ก็ควรส่งเสริมให้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้คณะวิชามีความเข้มแข็งของการจัดการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
4. คณะวิชาขาดเครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการวิจัยในบางสาขา ทำให้อาจารย์บางส่วนไม่สามารถ เริ่มทำงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการได้
5. คณะวิชาควรวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านบุคลากรล่วงหน้า กรณีที่อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเกษียณอายุ ราชการ และวางแผนเพื่อป้องกันผลกระทบต่อสัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งควรกำหนดภาระงานของอาจารย์ให้เหมาะสม เพื่อให้มีโอกาสผลิตผลงานทางวิชาการ
6. การบริการนักศึกษาบางครั้งทำได้ไม่ทั่วถึง ควรเพิ่มช่องทางในการให้บริการ อีกทั้งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของ นักศึกษาไม่ทั่วถึง ควรปรับปรุงแบบการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงนักศึกษาได้โดยง่าย เช่น ผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์
7. กิจกรรมนักศึกษาบางกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมน้อย ควรมีการจัดรูปแบบของกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ช่วงเวลาที่นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถเข้าร่วมได้ และควรจัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม และหรือโครงการเพื่อให้นักศึกษา ได้รับทราบล่วงหน้า พร้อมกับปรับปรุงแบบการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงนักศึกษาได้โดยง่าย เช่น ผ่านระบบเครือข่ายสังคม ออนไลน์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | การดำเนินการ | |
|-----|---|--------------|-------|
| | | มี | ไม่มี |
| 1 | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ✓ | |
| 2 | สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) | ✓ | |
| 3 | จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ✓ | |
| 4 | จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | ✓ | |
| 5 | มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น | ✓ | |
| 6 | มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | ✓ | |

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะวิชามีฐานข้อมูลโครงการวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ สำหรับใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย โดยมีข้อมูลที่ทันสมัยและสอดคล้องกับฐานข้อมูลวิจัยของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ภส.2.1.1-1)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
 - คณะวิชา มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้
 - มีห้องปฏิบัติการวิจัยฯ และการสนับสนุนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สำหรับการวิจัย (เอกสารหมายเลข ภส. 2.1.2-1 ถึง ภส.2.1.2-9)
 - มีห้องเอกสารอ้างอิงของคณะวิชา และสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย ซึ่งให้บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย และมีฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นข้อมูลวิจัย (เอกสารหมายเลข ภส.2.1.2-15)
 - มีการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย พร้อมทั้งมีการจัดอบรมห้องปฏิบัติการปลอดภัยให้กับนักศึกษาและอาจารย์ (เอกสารหมายเลข ภส.2.1.2-10 ถึง ภส.2.1.2-14)
 - มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น โครงการเสวนาวิจัยและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำวิจัยด้านต่าง ๆ ร่วมกัน (เอกสารหมายเลข ภส.2.1.2-16)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะวิชามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนการวิจัย ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยพัฒนา การวิจัยสถาบันและการวิจัยการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยประจำคณะเภสัชศาสตร์เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ (เอกสารหมายเลข ภส.2.1.3-1 ถึง ภส.2.1.3-3)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะวิชามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยประเภทสิ่งตีพิมพ์ การนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติในต่างประเทศ รวมถึงการร่วมทุนระหว่างคณะวิชาและมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยของคณาจารย์ อีกทั้งยังเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงานวิจัยในสายวิชาชีพเภสัชศาสตร์ต่อไป (เอกสารหมายเลข ภส.2.1.4-1 ถึง ภส.2.1.4-5)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะวิชามีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย รวมถึงบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ในรูปแบบการจัดโครงการบริการวิชาการหรือจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะเรื่อง มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของคณะวิชา ภายใต้โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมีการจัดสัมมนาประจำปีทุกปีเพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสายวิชาการและสายสนับสนุน (ภส.2.1.5-1 ถึง ภส.2.1.5-4)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะวิชา มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยทางมหาวิทยาลัยศิลปากรมีการกำหนดระบบและกลไก โดยจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร (<http://www.subi.su.ac.th>) ขึ้นเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย และของ

สถาบัน ในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขายหรือทำธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัยโดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ภส.2.1.6-1 ถึง ภส.2.1.6-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------|--|
| ภส.2.1.1-1 | ฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.2.1.2-1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการห้องปฏิบัติการคณะเภสัชศาสตร์ (ที่ 253/2558) |
| ภส.2.1.2-2 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการคณะเภสัชศาสตร์ (ที่ 29/2559) |
| ภส.2.1.2-3 | โครงสร้างการบริหารงานห้องปฏิบัติการคณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.2.1.2-4 | คำสั่งเปลี่ยนแปลงภาระหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ (ที่ 98/2559) |
| ภส.2.1.2-5 | ประกาศระเบียบและแนวปฏิบัติการขอใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย |
| ภส.2.1.2-6 | ตัวอย่างคู่มือการใช้งานเครื่อง AUTOCLAVE รุ่น LS-2D |
| ภส.2.1.2-7 | ตัวอย่างคู่มือการใช้งานเครื่อง HPLC (AUTO) รุ่น 1100 |
| ภส.2.1.2-8 | ตัวอย่างคู่มือการใช้งานเครื่องชั่ง รุ่น CP 3202 S |
| ภส.2.1.2-9 | ฐานข้อมูลเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานวิจัยของคณะวิชา |
| ภส.2.1.2-10 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการห้องปฏิบัติการปลอดภัยคณะเภสัชศาสตร์ (ที่ 244/2558) |
| ภส.2.1.2-11 | นโยบายความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการคณะเภสัชศาสตร์ ม.ศิลปากร |
| ภส.2.1.2-12 | ข้อกำหนดเรื่องความปลอดภัยในการทำงานในห้องปฏิบัติการ |
| ภส.2.1.2-13 | คู่มือการแยกประเภทและการจัดการของเสียจากห้องปฏิบัติการ |
| ภส.2.1.2-14 | แผนผังห้องปฏิบัติการสำหรับการวิจัยอาคารควบคุมปฏิบัติการ (ตึก 6 ชั้น) |
| ภส.2.1.2-15 | ภาพถ่ายห้องเอกสารอ้างอิง ประโชติ เปล่งวิทยา |
| ภส.2.1.2-16 | ภาพบรรยากาศโครงการเสวนาวิจัยและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย |
| ภส.2.1.3-1 | ผลการจัดสรรงบประมาณจากคณะวิชาให้แก่หน่วยวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปีงบประมาณ 2559 |
| ภส.2.1.3-2 | ประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยคณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.2.1.3-3 | ประกาศผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2558-2559 |
| ภส.2.1.4-1 | ประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ |
| ภส.2.1.4-2 | ประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ ร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.2.1.4-3 | ประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศของคณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.2.1.4-4 | ประกาศผลการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ |
| ภส.2.1.4-5 | ประกาศผลการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศของคณะวิชา |
| ภส.2.1.5-1 | ภาพการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัยผ่านทาง Social media |
| ภส.2.1.5-2 | โครงการเชิดชูบุคลากรดีเด่นคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.2.1.5-3 | ภาพการจัดโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 |
| ภส.2.1.5-4 | ภาพงานสัมมนาประจำปีของบุคลากรคณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.2.1.6-1 | เว็บไซต์หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.2.1.6-2 | คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.2.1.6-3 | ระเบียบด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เภสัชศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

| | |
|-------------------------|--|
| เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก |
| | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย |

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

| | | |
|---------------|---|-----|
| คะแนนที่ได้ = | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก | × 5 |
| | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | |

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

คณะเภสัชศาสตร์ ไม่แบ่งกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

| รายการ | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ | | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | ปีงบประมาณ 2557 | ปีงบประมาณ 2558 | ปีงบประมาณ 2559 |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) | | | |
| 1. งบรายได้ของคณะวิชา | 287,499.99 | 206,583.29 | 322,083.36 |
| 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา | 5,205,081 | 4,659,415.00 | 3,393,341.67 |
| 3. วิทยาลัยนานาชาติ | | | 59,143.00 |
| รวมเงินสนับสนุนภายใน | 5,991,514.33 | 4,865,998.29 | 3,774,568.03 |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน (บาท) | | | |
| 1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. | 9,641,038.34 | 6,008,973.22 | 5,347,927.75 |
| 2. แหล่งทุนต่างประเทศ | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ | 408,000 | 0.00 | 200,000.00 |
| 4. หน่วยงานภาคเอกชน | 1,175,000 | 0.00 | 930,000.00 |
| 5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ) มูลนิธิ | 910,000 | 433,333.33 | 898,500.00 |
| รวมเงินสนับสนุนภายนอก | 12,134,038.34 | 6,442,306.55 | 7,376,427.75 |
| รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด | 18,125,552.67 | 11,308,304.84 | 11,150,995.78 |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์ | | | |
| - จากภายในสถาบัน | 58 | 47 | 43 |
| - จากภายนอกสถาบัน | 23 | 16 | 19 |
| จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) | 97.5 | 97.5 | 99 |
| จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ) | 0 | 0 | 0 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 97.5 | 97.5 | 99 |
| จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ) | 7.5 | 7.5 | 6 |
| จำนวนนักวิจัย (ลาศึกษาต่อ) | 0 | 0 | 0 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) | 105 | 105 | 105 |
| จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) | 0 | 0 | 0 |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย | 185,903.10 | 115,982.61 | 112,636.32 |

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามภาควิชา

| ภาควิชา | จำนวนอาจารย์ และนักวิจัย ที่ ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2558) | จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน (บาท) | | จำนวนเงิน สนับสนุนภายนอก สถาบัน (บาท) | รวมจำนวนเงิน สนับสนุน (บาท) | เงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 | คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ. |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|------------|---|--------------------------------|---|------------------------|
| | | งบประมาณ แผ่นดิน | เงินรายได้ | | | | |
| ภาควิชาชีวเภสัชศาสตร์ | 14 | 283,017.50 | 124,249.92 | 24,500 | 431,767.42 | 30,840.53 | 0.86 |
| ภาควิชาเภสัชกรรม | 12 | 31,875 | 45,833.33 | 119,000 | 196,708.33 | 16,392.36 | 0.46 |
| ภาควิชาเภสัชกรรมชุมชน | 12 | - | 27,643 | 1,098,500 | 1,126,143.00 | 98,845.25 | 2.61 |
| ภาควิชาเภสัชเคมี | 15 | 365,518.33 | 97,500.01 | 884,333.33 | 1,347,351.67 | 89,823.44 | 2.50 |
| ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา | 11 | 291,986.67 | 17,166.67 | 24,500 | 333,653.34 | 30,332.12 | 0.84 |
| ภาควิชาเภสัชเวช | 9 | 66,200.83 | - | 94,500 | 160,700.83 | 17,855.65 | 0.50 |
| ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม | 17 | 1,946,858.34 | 104,666.67 | 4,452,344.42 | 6,503,869.43 | 382,580.55 | 10.63 |
| ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ | 5 | 407,885 | 52,500 | 588,750 | 1,049,135.00 | 209,827.00 | 5.83 |
| ส่วนกลาง (ประจำและปฏิบัติงานจริง) | 4 | - | 1,666.67 | - | 1,666.67 | 416.67 | 0.01 |
| รวมระดับคณะ | 99 | 3,393,341.67 | 381,226.36 | 7,376,427.75 | 11,150,995.78 | | |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|------------------|---|
| ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : | 115,982.61 บาท/คน | เกณฑ์ประเมิน : | 3.22 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : | 112,636.32 บาท/คน | เกณฑ์ประเมิน : | 3.13 คะแนน |
| เป้าหมายของปีนี้ : | 150,000 บาท/คน | ผลการดำเนินงาน : | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป : | 150,000 บาท/คน | เกณฑ์ประเมิน : | 4.17 คะแนน |

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีงบประมาณ 2559 ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 53 ทู เป็นทุนจากภายใน 32 ทู เป็นเงิน 3,774,568.03 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 43 คนและนักวิจัย 0 คน เป็นทุนจากภายนอก 21 ทู เป็นเงิน 7,376,427.75 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 19 คนและนักวิจัย 0 คน รวมเป็นเงินทุน 11,150,995.78 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 99 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 112,636.32 บาทต่อคน

คณะวิชามีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 105 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 0 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 6 คนและนักวิจัยลาศึกษาต่อ 0 คน คิดเป็นจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 99 คน (เอกสารหมายเลข ภส.2.2-1 และ ภส.2.2-2)

รายละเอียดของโครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ในปีงบประมาณ 2558 และ 2559 อยู่ในภาคผนวก

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|----------|---|
| ภส.2.2-1 | รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนภายในและภายนอกสถาบัน ปีงบประมาณ 2558 |
| ภส.2.2-2 | รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนภายในและภายนอกสถาบัน ปีงบประมาณ 2559 |
| ภส.2.2-3 | ประกาศผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ 2558 |
| ภส.2.2-4 | ประกาศผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ 2559 |
| ภส.2.2-5 | สัญญารับทุน HITAP ของ ภญ.อ.ดร.วารณี บุญช่วยเหลือ |
| ภส.2.2-6 | สัญญารับทุน คปก. ของ ภญ.รศ.ดร.ปราณีต โอปนนะโสภิต |
| ภส.2.2-7 | สัญญารับทุน สกอ. ของ ภก.รศ.ดร.สนทยา ลิ้มมัทวาริทธิ์ |
| ภส.2.2-8 | ประกาศแจ้งผลการพิจารณาทุน HERP ของคณาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.2.2-9 | หนังสือแจ้งทำสัญญารับทุนจาก สปสช. ของ ภญ.อ.น้ำฝน ศรีบัณฑิต |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เภสัชศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

| | |
|--|-------|
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

| | | |
|---------------|---|-----|
| คะแนนที่ได้ = | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | x 5 |
| | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | |

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|--|
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---|---------|-------|------------------|----------------------|
| 1.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | 3 | 0.60 | ตารางที่ 2.3-1 |
| 1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-1 |
| 2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 | 7 | 2.80 | ตารางที่ 2.3-2 |
| 2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-2 |
| 2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-2 |
| 2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-2 |
| 2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-2 |
| 3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 | 2 | 1.20 | ตารางที่ 2.3-3 |
| 3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-3 |
| 4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-4 |
| 4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-4 |
| 4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 | 20 | 16.00 | ตารางที่ 2.3-4 |
| 4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 | 12 | 9.60 | ตารางที่ 2.3-4 |
| 5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ | 1.00 | 86 | 86.00 | ตารางที่ 2.3-5 |

| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง |
|--|---------|-------|------------------|--------------------------|
| ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 | | | | |
| 5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-5 |
| 5.3 ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร | 1.00 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-5 |
| 5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-5 |
| 5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | 1.00 | 4 | 4.00 | ตารางที่ 2.3-5 |
| 5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน | 1.00 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-5 |
| 5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-5 |
| 5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | 0 | 0.00 | ตารางที่ 2.3-5 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | | | 105 | |
| จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด | | | 134 | |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ | | | 120.20 | |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ | | | 114.48 | |
| คะแนน ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ | | | 5.00 | |

| | | | |
|------------------------------|---------------|------------------|---|
| ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : | ร้อยละ 64.19 | เกณฑ์ประเมิน : | 5.00 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : | ร้อยละ 114.48 | เกณฑ์ประเมิน : | 5.00 คะแนน |
| เป้าหมายของปีนี้ : | ร้อยละ 60 | ผลการดำเนินงาน : | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป : | ร้อยละ 60 | เกณฑ์ประเมิน : | 5.00 คะแนน |

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปี พ.ศ. 2558 คณะวิชา มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 134 ชิ้น คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 120.20 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 105 คน คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 114.48 คิดเป็น 5 คะแนน

รายชื่อผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2558 อยู่ในภาคผนวก

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|----------|--|
| ภส.2.3-1 | ตารางแสดงผลงานวิจัยของคณาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปี พ.ศ. 2558 |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน | |
|-----------------------------|----------------|-------------------|--------------|-------|
| | | | คะแนน | ระดับ |
| 2.1 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5 | ดีมาก |
| 2.2 | 150,000 บาท/คน | 112,038.92 บาท/คน | 3.11 | พอใช้ |
| 2.3 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 114.48 | 5.00 | ดีมาก |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 | | | 4.37 | ดี |

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. คณะเภสัชศาสตร์มีการส่งเสริมการวิจัย มีบุคลากรที่ให้ความสนใจด้านการวิจัยจำนวนมาก
2. คณะเภสัชศาสตร์มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพเภสัชศาสตร์อย่างแท้จริงและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. คณะเภสัชศาสตร์มีการทำวิจัยแบบสหสาขาโดยบูรณาการงานวิจัยกับกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น บริษัทเอกชน หน่วยงานของรัฐในสาขาวิชาชีพอื่น เป็นต้น เป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรคณะเภสัชศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนลดลงในปีงบประมาณ 2558 ควรต้องเร่งส่งเสริมให้บุคลากรขอรับทุนวิจัยจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น
2. บุคลากรมีภารกิจด้านการสอนและภารกิจด้านอื่น ๆ ทำให้มีเวลาจำกัดในการทำวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | การดำเนินการ | |
|-----|---|--------------|-------|
| | | มี | ไม่มี |
| 1 | จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ | ✓ | |
| 2 | โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม | ✓ | |
| 3 | โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า | ✓ | |
| 4 | ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา | ✓ | |
| 5 | นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม | ✓ | |
| 6 | คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน | ✓ | |

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะเภสัชศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม มีหน่วยงานภายใต้คณะวิชาได้แก่ ภาควิชา จำนวน 8 ภาควิชา ที่ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการของคณะ มีหน่วยงานที่บริหารจัดการแบบบูรณาการเชิงวิสาหกิจ จำนวน 3 หน่วยงาน ได้แก่ (1) หน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนาถ” มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ อันเป็นประโยชน์แก่วิชาชีพ อุตสาหกรรม และการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เป็นแหล่งพัฒนาทักษะและการศึกษาแก่นักศึกษาเภสัชศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพทางเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนเป้าหมาย (2) สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน “เภสัชศาลา” ให้บริการจำหน่ายยาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เน้นความสมเหตุสมผลในการใช้ยา นอกจากนี้ยังให้บริการความรู้ทางวิชาการทางด้านยาและเวชภัณฑ์แก่บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป และ (3) หน่วยภูมิปัญญาทางเภสัชศาสตร์ “ประโชติ เพล่งวิทยา” เป็นหน่วยงานที่ให้บริการรับบริการวิเคราะห์ตรวจสอบยาและเครื่องสำอาง และวิจัยและพัฒนาสูตรตำรับและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆเพื่อการจำหน่ายหารายได้

คณะวิชาจึงให้ความสำคัญกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบริการวิชาการสู่สังคม โดยมีเป้าประสงค์เพื่อบริการวิชาการสู่สังคมทุกระดับแก่ชุมชนและสังคมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และการกำหนดกลยุทธ์ คือ การส่งเสริมสนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมโดยมีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัยรวมทั้งการศึกษาต่อเนื่อง และมีการนำแผนปฏิบัติการดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อพิจารณาและรับรอง ในประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 14/2558 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ระเบียบวาระที่ 4.2 หน้า 5 และ ครั้งที่ 15/2558 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2558 ระเบียบวาระที่ 3.1 หน้า 3 (เอกสารหมายเลข กส.3.1.1-1 ถึง กส.3.1.1- 2)

คณะวิชาได้มอบหมายให้หน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนถ” เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริการวิชาการ และจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามรอบปีการศึกษา (สิงหาคม 2558 - กรกฎาคม 2559) และมีการกำหนดตัวชี้วัดของความสำเร็จตามแผน ซึ่งได้รับการพิจารณารับรองตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 17/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2558 ระเบียบวาระที่ 4.4 (เอกสารหมายเลข กส 3.1.1-3 – กส 3.1.1-4) ทั้งนี้ ตามแผนบริการวิชาการ มีโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13 โครงการ โครงการที่ได้จากการสนับสนุนจากงบประมาณแหล่งอื่น จำนวน 7 โครงการ รวมทั้งสิ้น 20 โครงการ

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการในแต่ละโครงการ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคมในทุกด้าน และได้มีการติดตามผลการใช้ประโยชน์ของโครงการบริการวิชาการ โดยการสำรวจและติดตามไปยังผู้รับบริการหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ และนำผลประเมินจากแบบสอบถามไปปรับปรุงพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการให้กับชุมชน นักศึกษาและสังคม ตัวอย่างเช่น (1) โครงการตรวจหายาสเตียรอยด์ ในตำรับยาแผนโบราณฯ, (2) โครงการตู่ยาน้ำรู้และการดูแลสุขภาพประจำปี 2559 และ (3) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมสมุนไพร (เอกสารหมายเลข กส. 3.1.2-1 –กส.3.1.2-2) และในตารางที่ 3.1-1 และ ตาราง 3.1-2

ตารางที่ 3.1-1 แผนการใช้ประโยชน์ของโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือ สังคม (แหล่งเงิน งบประมาณแผ่นดิน)

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | เดือน/ปี | งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้ประโยชน์ | ผลการใช้ประโยชน์ | เอกสาร หมายเลข |
|-------|--|-------------------|----------------|---|---|---|
| 1 | โครงการการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถาบันหลัก คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ 2559 | ต.ค. 58 – ก.ค. 59 | 67,000 | มีการตอบรับจากสถาบันต่างๆในการนำวารสารเพื่อนำไปเผยแพร่แก่นักศึกษา คณาจารย์ และผู้ที่สนใจทั่วไป | สถาบันต่างๆ ให้การตอบรับการนำวารสารไปเผยแพร่ อาจารย์ นักศึกษา และชุมชน 50 ฉบับ | 3.1.2-3 (เอกสารการตอบรับจากหน่วยงานต่างๆ) |
| 2 | โครงการคัดกรองผู้ที่มีความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง | พ.ย. 58 – ก.ค. 59 | 20,000 | - ผู้ที่เข้าร่วมโครงการที่พบโรคเรื้อรังหรือปัจจัยเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง จะได้รับการติดตามเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ โดยใช้เป็นกรณีศึกษาสำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การสื่อสารเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ หรือการฝึกปฏิบัติงาน ณ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน เภสัชศาลา - ผู้เข้าร่วมโครงการคัดกรองโรคเรื้อรังที่ไม่พบความเสี่ยง จะได้รับการนัดหมายเพื่อตรวจคัดกรองประจำปีในปีต่อไป และได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงการเป็นโรคเรื้อรัง | ผู้เข้าร่วมโครงการที่พบโรคได้รับการติดตามการดูแลสุขภาพ | |
| 3 | โครงการตรวจหาสเตียรอยด์ในตำรับยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารด้วยวิธีที่แอลซี | ต.ค. 58 – ก.ค. 59 | 35,000 | - เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาชุมชน: การรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการบริการวิชาการ และนำมาเผยแพร่สู่ชุมชนในรูปแบบแผ่นพับที่เข้าใจได้ง่ายและน่าสนใจ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับอันตรายของการใช้ยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่มีสารสเตียรอยด์ปลอมปน รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับร้อยละของจำนวนตัวอย่างที่มีการตรวจพบสเตียรอยด์ในโครงการบริการปีที่ผ่านมา เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนเกิดการเฝ้าระวังการใช้ยาของสมาชิกในครอบครัว และชุมชนโดยรอบ และส่งเสริมการใช้ยาแผนโบราณอย่างปลอดภัยเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย - เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา: มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอนรายวิชาการควบคุมคุณภาพยา 2 หัวข้อ โครมาโทกราฟีชนิดระนาบ (Planar Chromatography) ที่มีการนำความรู้เกี่ยวกับเทคนิคทางโครมาโทกราฟีมาใช้สำหรับงานตรวจวิเคราะห์ และมีการถ่ายทอด | ผู้รับบริการตรวจหาสารสเตียรอยด์ได้เฝ้าระวังการใช้ยา และพิจารณาการเลือกใช้/ปรับเปลี่ยนสูตรผลการประเมิน | 3.1.2-4 (แผ่นพับประชาสัมพันธ์และสรุปผลการประเมิน) |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | เดือน/ปี | งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้ประโยชน์ | ผลการใช้ประโยชน์ | เอกสาร หมายเลข |
|-------|---|-------------------|----------------|---|--|------------------------------------|
| | | | | แนวทางในการนำความรู้ด้านการควบคุมคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในงานคุ้มครองผู้บริโภค และเฝ้าระวังการใช้จ่ายสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารได้อย่างถูกต้อง | | |
| 4 | โครงการความปลอดภัยด้านอาหารภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ปีที่ 4 | ต.ค. 58 – ก.ค. 59 | 110,000 | <p>- จัดให้การตรวจสอบสารเคมีปนเปื้อนในอาหารเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในรายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากกรณีศึกษา ทัศนศึกษาเพิ่มเติมความรู้ในความปลอดภัยเรื่องความปลอดภัยด้านอาหาร</p> <p>- ส่งรายงานผลสำรวจสุขภาพลักษณะร้านอาหารและผลตรวจอาหารของแต่ละร้านให้หน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแล เพื่อใช้ในการวางนโยบายและมาตรการในการควบคุมหรือขอความร่วมมือจากร้านค้า เพื่อให้ชุมชนมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีความปลอดภัยด้านอาหารเพิ่มขึ้น</p> <p>- ส่งใบแจ้งผลตรวจอาหารแต่ละร้านให้ผู้ประกอบการทราบ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการอบรมผู้ประกอบการและคนทำงานร้านอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อให้มีการปรับปรุงการทำงาน เพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภคในชุมชนมหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>- นำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานโครงการมาจัดทำสารโครงการเผยแพร่ต่อไป เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนมีความตื่นตัวเรื่องความปลอดภัยด้านอาหาร</p> <p>- นำข้อมูลที่ได้ผลตรวจอาหารในโครงการอาหารปลอดภัยประกอบการบรรยายในหัวข้อสารเคมีปนเปื้อนอาหาร ในรายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพ</p> | ผู้รับผิดชอบดูแล ผู้ประกอบการนำผลการตรวจ นำไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภคในชุมชนมหาวิทยาลัยศิลปากร และผู้ประกอบการ ได้รับความรู้จากการอบรมเรื่องความปลอดภัยของอาหาร | 3.1.2-5 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |
| 5 | โครงการมหาวิทยาลัยศิลปากรรับผิดชอบต่อสังคม (Silpakorn University Social Responsibility) กิจกรรมพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 และ 3 ช่วยงานเภสัชกรรม งานด้านสุขภาพ และงานสาธารณกุศล | พ.ย. 58 – ก.ค. 59 | 18,000 | <p>- นักศึกษาเภสัชศาสตร์ สามารถพัฒนาการมีจิตอาสา รู้จักให้แก่ผู้อื่นรับผิดชอบต่อสังคม ได้รับประสบการณ์และทักษะในลักษณะทักษะชีวิต (soft skills) และประสบการณ์ตรงในบทบาทวิชาชีพเภสัชกรรมจากกิจกรรมที่เข้าร่วม</p> <p>- นักศึกษาสามารถเผยแพร่ถ่ายทอด</p> | <p>- นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการเป็นจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ป่วย และนำความรู้จากการเรียนวิชาชีพเภสัชกรรมไปใช้ประโยชน์</p> <p>- หน่วยงานที่เข้าร่วม</p> | |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | เดือน/ปี | งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้ประโยชน์ | ผลการใช้ประโยชน์ | เอกสารหมายเลข |
|-------|---|-------------------|----------------|--|--|------------------------------------|
| | | | | <p>สิ่งที่ได้เรียนรู้ให้แก่ผู้อื่นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้กำลังกายกำลังใจจากนักศึกษาเภสัชศาสตร์ในการช่วยงานในส่วนกิจกรรมที่สามารถช่วยได้ เป็นการช่วยแบ่งเบาภาระในการปฏิบัติงานประจำหรือช่วยพัฒนางานในลักษณะอื่นๆ ได้ - คณะวิชา โดยภาควิชาเภสัชกรรม ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพเภสัชกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการร่วมการวิจัยจากงานประจำ (R2R) ของหน่วยงาน โดยสามารถดำเนินการในลักษณะเครือข่ายหน่วยงานวิชาชีพเภสัชกรรม หน่วยงานสุขภาพ และหน่วยงานสาธารณสุข | โครงการได้รับประโยชน์ที่มีนักศึกษาเข้าไปช่วยแบ่งเบาภาระการทำงานด้านต่างๆ | |
| 6 | โครงการประชุมวิชาการเรื่องเภสัชกรกับงานวิจัยทางคลินิก (Pharmacists and Clinical Research) | ก.พ. 59 – ก.ค. 59 | 40,000 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้พื้นฐานในกระบวนการทำวิจัยทางคลินิกและหลักการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice: GCP) - ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของเภสัชกรที่เป็นโอกาสในการพัฒนาเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในด้านการทำวิจัยทางคลินิกทั้งบทบาทในด้าน CRA การร่วมทีมวิจัยในสถานพยาบาลและการร่วมเป็นคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ | ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัยทางคลินิก และสามารถนำความรู้ไปสู่การทำวิจัยในอนาคตได้ | 3.1.2-6 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |
| 7 | โครงการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชนในจังหวัดนครปฐม | ต.ค. 58 - ก.ค. 59 | 40,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ในชั้นเรียนไปใช้ประโยชน์ในการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชน/ชุมชนเป้าหมาย - ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ เช่น ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา การดูแลตนเอง การมีพฤติกรรมที่เหมาะสมจากกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ - ชุมชนหรือสังคมมีความสามารถในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ - อาจารย์นำประโยชน์ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การสร้างกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้นักศึกษาเพื่อให้ | นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและชุมชนได้รับประโยชน์ | 3.1.2-7 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | เดือน/ปี | งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้ประโยชน์ | ผลการใช้ประโยชน์ | เอกสารหมายเลข |
|-------|---|-------------------|----------------|--|---|------------------------------------|
| | | | | เกิดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงและให้เกิดทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อไป | | |
| 8 | โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและเวชสำอางจากสมุนไพรไทยเข้าสู่มาตรฐานวิธีการที่ดีในการผลิตเครื่องสำอางอาเซียน (ASEAN Cosmetic Good Manufacturing Practice) (ปีที่ 1) | ต.ค. 58 – ก.ค. 59 | 400,000 | <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรที่สังกัดในแหล่งผลิต: ผู้รับบริการ/ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ด้านขั้นตอนการผลิต - เจ้าของกิจการหรือผู้แทนได้รับประโยชน์ด้านขั้นตอนการผลิต - ชุมชนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการผลิตเครื่องสำอางผสมสมุนไพรอย่างง่ายและ ได้รับความรู้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาแหล่งผลิตให้ได้มาตรฐานการผลิตที่ดี - นักศึกษานำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไปพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และอาจารย์นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับปรุงการเรียนการสอน | เจ้าของกิจการหรือผู้แทนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์โดยนำแนวทางการความรู้ไปพัฒนาแหล่งผลิตให้ได้มาตรฐานการผลิตที่ดี | |
| 9 | โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับตู้ยาน้ำร้อนและการดูแลสุขภาพประจำปี 2559 (ปีที่ 3) | ต.ค. 58 – ก.ค. 59 | 9,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วันได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่น - นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการนี้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการนี้ไปถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ - โรงเรียนสามารถนำความรู้ที่นักเรียนได้รับจากโครงการนี้มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้กับนักเรียนได้ | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการไปถ่ายทอดต่อ - นักศึกษานำความรู้ที่ได้ประโยชน์จากการเรียน นำมาประยุกต์ใช้กับการถ่ายทอดสู่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | 3.1.2-8 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |
| 10 | โครงการการประยุกต์ใช้อินโฟกราฟิกและคิวอาร์โค้ดในงานเทศกาลและสาธารณสุขมูลฐาน | ต.ค. 58 – ก.ค. 59 | 50,000 | <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานมีแนวทางนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการหรือปฏิบัติงาน - บุคลากรการแพทย์และสาธารณสุขใช้อินโฟกราฟิกและคิวอาร์โค้ด ไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขแก่ประชาชน - นักศึกษาใช้อินโฟกราฟิกและคิวอาร์โค้ดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสมุนไพรมีส่วนช่วยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหัวข้ออินโฟกราฟิกช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่เรียนมากขึ้น | ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน | 3.1.2-9 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | เดือน/ปี | งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้ประโยชน์ | ผลการใช้ประโยชน์ | เอกสารหมายเลข |
|-------|--|------------------------------------|----------------|---|--|-------------------------------------|
| 11 | โครงการเครือข่ายเภสัชสนเทศออนไลน์ | พ.ย. 58 – ก.ค. 59 | 30,000 | - สร้างจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านเภสัชสนเทศออนไลน์ 8 แห่ง | ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ด้านเภสัชสนเทศออนไลน์ไปสร้างเครือข่ายความร่วมมือ | 3.1.2-10 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |
| 12 | โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมสมุนไพร: การทดสอบคุณภาพ | ต.ค. 58 – มี.ค. 59 | 70,000 | - โรงเรียน หรือชุมชนที่ผลิตเครื่องสำอาง มีการความตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ - ช่วยปลูกฝังให้ผู้รับบริการตระหนักถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ผลิตออกจำหน่าย รวมถึงความปลอดภัยต่อผู้บริโภค | ชุมชนที่ผลิตเครื่องสำอางได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณภาพและความปลอดภัยจากการเข้าร่วมโครงการ | 3.1.2-11 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |
| 13 | 30 ปี เกสัชฯ ศิลปากร 2558 : พัฒนาระบบสารสนเทศสู่ชุมชน (โครงการเภสัชวิชาการปีการศึกษา 2557) | มิ.ย. 58 - ส.ค. 58 (24-26 ส.ค. 58) | 100,000 | - นักศึกษาผู้จัดกิจกรรมได้นำความรู้จากการเรียนมาบูรณาการจัดกิจกรรมเช่นการจัดนิทรรศการ การตรวจสอบคุณภาพ การทำฐานกิจกรรมจากภาควิชาต่างๆ - ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น - ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร | - นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนมาใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรม - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ | 3.1.2-12 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |

ตารางที่ 3.1-2 แผนงาน/โครงการบริการวิชาการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งอื่น ที่กำหนดแผนการใช้ประโยชน์ และโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย 4 โครงการ

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | วัน/เดือน/ปี | งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้ประโยชน์ | ผลการใช้ประโยชน์ | เอกสารหมายเลข |
|-------|--|---------------|--|--|---|-------------------------------------|
| 1 | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการทางเภสัชกรรม เรื่อง กฎหมายและจริยธรรมในการจัดการงานเภสัชกรรม (Law and Ethics in Pharmacy Management) | 14-18 ธ.ค. 58 | จัดเก็บค่าลงทะเบียน (CPE เท่ากับ 32.00 หน่วยกิต) | - ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน - อาจารย์นำความรู้ที่ได้จากการประชุมไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การสร้างกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนให้นักศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และปฏิบัติจริงและให้เกิดทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อไป | - ผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน - นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้ประโยชน์จากและนำไปใช้ประโยชน์การเรียนมาใช้ในชีวิตจริง | 3.1.2-13 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |
| 2 | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการทางเภสัชกรรมเรื่อง "การบริหารเภสัชกรรมและการจัดการด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ" | 7-11 มี.ค. 59 | จัดเก็บค่าลงทะเบียน (CPE เท่ากับ 32.25 หน่วยกิต) | - ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน | ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ | 3.1.2-14 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ | วัน/เดือน/ปี | งบประมาณ (บาท) | แผนการใช้ประโยชน์ | ผลการใช้ประโยชน์ | เอกสารหมายเลข |
|-------|--|-------------------|---|---|---|--|
| 3 | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 11/2559 (หลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต) สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก เรื่อง "New Drugs and Novel Concepts" | 13-17 มิ.ย. 59 | จัดเก็บค่าลงทะเบียน (CPE เท่ากับ 26.125 หน่วยกิต) | - เภสัชกรโรงพยาบาล และนักศึกษา ได้รับความรู้ทางวิชาการ ความรู้ด้านการบริหารเภสัชสนเทศ และความรู้ด้านงานบริหารเภสัชกรรม เพื่อดูแลผู้ป่วย | - เภสัชกรโรงพยาบาล และนักศึกษา นำความรู้จากการประชุม ไปใช้เพื่อดูแลผู้ป่วยในชีวิตจริง | 3.1.2-15 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |
| 4 | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 16/2559 (หลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต) สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก เรื่อง "เภสัชกรรมปฏิบัติบนหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการใช้อย่างสมเหตุผล (Evidence-Based Pharmacy Practice for Rational Drug Use)" | 4-8 ก.ค. 59 | จัดเก็บค่าลงทะเบียน (CPE เท่ากับ 28.50 หน่วยกิต) | - เภสัชกรโรงพยาบาล และนักศึกษา ได้รับความรู้ทางวิชาการ ความรู้ด้านการบริหารเภสัชสนเทศ และความรู้ด้านงานบริหารเภสัชกรรม เพื่อดูแลผู้ป่วย | - เภสัชกรโรงพยาบาล และนักศึกษา นำความรู้จากการประชุม ไปใช้เพื่อดูแลผู้ป่วยในชีวิตจริง | 3.1.2-16 (ผลการประเมินจากแบบสอบถาม) |

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิชา แบ่งเป็น 2 แบบ คือ โครงการแบบให้เปล่า และโครงการแบบจัดเก็บค่าลงทะเบียน สำหรับโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ทางคณะวิชาได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินต่อเนื่องทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา 2558 คณะได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อจัดชุดโครงการการดูแลสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ และคุ้มครองผู้บริโภค เป็นจำนวนเงิน 1,000,000 บาท ภายใต้งบโครงการนี้แบ่งเป็น 13 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการแบบให้เปล่าทั้งหมด (เอกสารหมายเลข กส.3.1.3-1)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะวิชา มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามรายไตรมาสจัดทำในรูปของรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ รอบ 3 เดือน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2559 (หน้า 5), รอบ 6 เดือน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2559 (หน้าที่ 7) และรอบ 9 เดือน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 13/2559 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 (หน้า 4) เพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะตามรายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข กส.3.1.4-1 ถึง กส.3.1.4-7)

ส่วนแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการตามรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559) โดยกำหนดให้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนเมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา และจะถือว่าแผนมีความสำเร็จเมื่อมีการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนในภาพรวมมากกว่าร้อยละ 80 โดยตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการกำหนดขึ้นตามเกณฑ์ในการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยมีจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้ และได้รับการพิจารณารับรองจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 17/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รอบ 6 เดือน ตามตัวชี้วัดและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ โดยเสนอวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2559 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558 มีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90 (ดังแสดงในตารางที่ 3.1-3) ถือว่าแผนบริการวิชาการ

ประจำปีการศึกษา 2558 มีความสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้ โดยได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (เอกสารหมายเลข กส.3.1.4-8 ถึง กส.3.1.4-12) นอกจากนี้โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทุกโครงการ ทั้งแบบให้เปล่าและแบบจัดเก็บค่าลงทะเบียน มีการประเมินผลจากการจัดโครงการทุกโครงการ โดยรวบรวมข้อมูลจากการแบบประเมินในแต่ละโครงการที่ดำเนินการจัดโครงการแล้วเสร็จ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลรายงานตามตัวชี้วัดและแผนบูรณาการกับการเรียนการสอนที่แต่ละโครงการกำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข กส.3.1.4-2 ถึง กส.3.1.4-7)

ตารางที่ 3.1-3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ

| ตัวบ่งชี้ ที่ | ตัวบ่งชี้ | ประเภท ตัวบ่งชี้ | ค่า เป้าหมาย | ผลการ ดำเนินงาน |
|------------------|--|-------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | ร้อยละโครงการที่ให้บริการวิชาการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด | คณะวิชา | 80 | 80 |
| 2 | ร้อยละโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือมีการเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) แก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ/นานาชาติ | แผนปฏิบัติ ราชการ มหาวิทยาลัย | 100 | 100 |
| 3 | ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการระดับที่ 1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับที่ 2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น ชุมชน ไปสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ระดับที่ 3 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ | แผนปฏิบัติ ราชการ มหาวิทยาลัย | ระดับที่ 3 | ระดับที่ 3 |
| 4 | จำนวนโครงการบริการวิชาการที่คณะวิชาดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม | คณะวิชา | 12 | 20 |
| 5 | ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | สำนัก งบประมาณ | 85 | 87.68 |
| 6 | ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ | สำนัก งบประมาณ | 85.50 | 88.93 |
| 7 | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ/จำนวนผู้รับบริการ | สำนัก งบประมาณ | 800 คน | 6,538 คน |
| 8 | ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ | สำนัก งบประมาณ | 85.50 | 83.00 |
| 9 | ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลา | สำนัก งบประมาณ | 95.50 | 100 |
| 10 | จำนวนบทความทางวิชาการเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง | คณะวิชา | 10 บทความ | 14 บทความ |

หมายเหตุ การบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้มากกว่าร้อยละ 80 (บรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 8 ตัวบ่งชี้) ถือว่าสำเร็จตามแผน

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

คณะวิชา มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ ประจำปี 2557 ซึ่งจัดตามรอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2557 ถึง 31 กันยายน 2558) มาปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2558 โดยปรับปรุงรอบของแผนให้เป็นตามปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 1 กรกฎาคม 2559) เพื่อให้การประเมินการบรรลุ

เป้าหมายตามตัวบ่งชี้เสร็จสิ้นได้ทันตามแผนบริการวิชาการที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งนำปัญหา อุปสรรคมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนหรือการพัฒนาโครงการบริการวิชาการ และมีการเพิ่มเติมแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนานักศึกษา ชุมชนและสังคมทุกโครงการ (เอกสารหมายเลข ภส. 3.1.5-1)

สำหรับแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนที่ยื่นรายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 4.8 โดยนำข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมมาใช้ในการปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559 เช่น การแก้ไขปัญหาการทับซ้อนของการจัดประชุม/กิจกรรมต่างๆจากทุกหน่วยงานภายในคณะ จนทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการบางโครงการน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด ในปีการศึกษา 2558 ด้วยการให้ทุกหน่วยงานในคณะบันทึกวันที่จัดประชุม/กิจกรรมลงในปฏิทินประจำปีการศึกษา 2559 ของคณะวิชา เพื่อหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมในช่วงเวลาเดียวกัน นอกจากนี้ บางโครงการที่กำหนดช่วงเวลาการดำเนินการต่อมปีการศึกษา 2558 และ 2559 (เริ่มในปีการศึกษา 2558 และเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2559) ยังไม่สามารถสรุปผลการดำเนินการได้ทันภายในปีการศึกษา 2558 ให้ย้ายไปบรรจุในแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559 นอกจากนี้ คณะกรรมการประจำคณะยังเสนอให้โครงการที่มีผลประเมินความพึงพอใจต่ำ ไปวิเคราะห์ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้ได้ความพอใจที่สูงขึ้น (เอกสารหมายเลข ภส.3.1.5-2)

สำหรับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีการปรับปรุงแบบและการพัฒนาให้บริการวิชาการ เช่น (1) โครงการความปลอดภัยด้านอาหารภายในมหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ด้านการจัดอบรมให้กับผู้ประกอบการร้านค้า ในกิจกรรมย่อยที่ 1 เดิมในปีที่ 1 - ปีที่ 3 จัดอบรมแต่ละกลุ่มรวมผู้ประกอบการ ลูกจ้าง ที่จำหน่ายสินค้า ไม่ได้แยกประเภทกลุ่มสินค้าที่จำหน่าย แต่ในปีที่ 4 นี้ มีการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการด้วยการอบรมแยกกลุ่มประเภทสินค้าที่จำหน่าย และมีกลุ่มเพิ่มเติม คือ พนักงานล้างจานของร้านอาหาร เพื่อให้ครอบคลุมการอบรมให้ความรู้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายและครบวงจร รวมทั้งมีการเชิญผู้แทนเกษตรกรที่ปฏิบัติงานจริงด้านการปลูกผักปลอดสารพิษ มาให้ความรู้ด้านการปลูกผักและเทคนิคต่างๆ กับผู้ประกอบการโดยตรง นอกจากนี้ ได้มีการพัฒนาปรับปรุงแบบทดสอบหลังจากขมวีดีโอด้วย และมีผลการประเมินการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ชีวิตประจำวัน จากผู้ประกอบการร้านค้ากลุ่มอาหาร ได้ค่าเฉลี่ย 4.51 จาก 5 คิดเป็นร้อยละ 90.20 กลุ่มเครื่องดื่มและผลไม้ ได้ค่าเฉลี่ย 4.55 จาก 5 คิดเป็นร้อยละ 91.00 และกลุ่มล้างจาน ได้ค่าเฉลี่ย 5.00 จาก 5 คิดเป็นร้อยละ 100.00 (เอกสารหมายเลข ภส.3.1.5-3)

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

คณะเภสัชศาสตร์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยการจัดโครงการสัปดาห์เภสัชวิชาการ ในวันที่ 24-26 สิงหาคม 2559 ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งภายใต้โครงการ “งานทับแก้ววิชาการ ศิลปากรไร้พรมแดน ครั้งที่ 2” ซึ่งร่วมจัดโดยคณะวิชาต่างๆและหน่วยงานภายในวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ อาทิ เช่น คณะเภสัชศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะมัณฑนศิลป์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักหอสมุดกลาง และมีการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ <http://libsis.lib.su.ac.th/snclibblog/?p=50794> โดยคณะวิชาได้ร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานดังกล่าวด้วย (เอกสารหมายเลข ภส. 3.1.6-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------|---|
| ภส.3.1.1-1 | แผนปฏิบัติการวิชาการคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2559 |
| ภส. 3.1.1-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ครั้งที่ 14/2558 และ ครั้งที่ 15/2558 |
| ภส.3.1.1-3 | แผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 |
| ภส.3.1.1-4 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 17/2558 |
| ภส.3.1.2-1 | แบบสำรวจและติดตามและโครงการที่ทำการสำรวจ |
| ภส.3.1.2-2 | แผนการนำไปใช้ประโยชน์ |
| ภส.3.1.2-3 | หลักฐานการตอบรับของหน่วยงานที่ได้รับวารสารไทยโภชนาการ |
| ภส.3.1.2-4 | แผนพับโครงการตรวจหาสายเตียรอยด์ฯ และสรุปผลการประเมิน |
| ภส.3.1.2-5 | สรุปผลการประเมินโครงการความปลอดภัยด้านอาหารฯ |

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------|--|
| ภส.3.1.2-6 | สรุปผลการประเมินโครงการเภสัชกรกับการวิจัยทางคลินิก |
| ภส.3.1.2-7 | สรุปผลการประเมินโครงการบูรณาการการเรียนการสอนฯ |
| ภส.3.1.2-8 | สรุปผลการประเมินโครงการการให้ความรู้เกี่ยวกับตัวยานำรู้ฯ |
| ภส.3.1.2-9 | สรุปผลการประเมินโครงการการประยุกต์ใช้อินโฟกราฟิกฯ |
| ภส.3.1.2-10 | สรุปผลการประเมินโครงการเครือข่ายเภสัชสนเทศออนไลน์ |
| ภส.3.1.2-11 | สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางฯ |
| ภส.3.1.2-12 | สรุปผลการประเมินโครงการ 30 ปี เภสัชศิลปากร ฯ (โครงการสัปดาห์เภสัชวิชาการ) |
| ภส.3.1.2-13 | สรุปผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการทางเภสัชกรรมเรื่อง กฎหมายและจริยธรรมฯ |
| ภส.3.1.2-14 | สรุปผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการทางเภสัชกรรมเรื่อง การบริหารเภสัชกรรมและการจัดการด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ" |
| ภส.3.1.2-15 | สรุปผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก เรื่อง New Drugs and Novel Concepts |
| ภส.3.1.2-16 | สรุปผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก เรื่อง "เภสัชกรรมปฏิบัติบนหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Evidence-Based Pharmacy Practice for Rational Drug Use)" |
| ภส.3.1.3-1 | โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า |
| ภส.3.1.4-1 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณฯ รอบ 3 เดือน |
| ภส.3.1.4-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 3/2559 |
| ภส.3.1.4-3 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณฯ รอบ 6 เดือน |
| ภส.3.1.4-4 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 9/2559 |
| ภส.3.1.4-5 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณฯ รอบ 9 เดือน |
| ภส.3.1.4-6 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 13/2559 |
| ภส.3.1.4-7 | สรุปประเมินผล |
| ภส.3.1.4-6 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 17/2558 |
| ภส.3.1.4-7 | รายงานผลการติดตามและสรุปประเมินตามตัวชี้วัด รอบ 6 เดือน |
| ภส.3.1.4-8 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 8/2559 |
| ภส.3.1.4-9 | รายงานผลการติดตามและสรุปประเมินตามตัวชี้วัด รอบ 12 เดือน |
| ภส.3.1.4-10 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 14/2559 |
| ภส.3.1.5-1 | แผนประจำปีที่มีการปรับแผน แสดงปัญหาและอุปสรรค |
| ภส.3.1.5-2 | ปฏิทินโครงการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559 และร่างแผนด้านบริการประจำปีการศึกษา 2559 |
| ภส.3.1.5-3 | โครงการความปลอดภัยของอาหารปี 2558 และ ปี 2559 และแบบทดสอบ |
| ภส.3.1.6-1 | ข้อมูลทับแก้ว ศิลปากร ไร่พรมแดน ครั้งที่ 2 |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน | |
|-----------------------------|----------|----------------|--------------|-------|
| | | | คะแนน | ระดับ |
| 3.1 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | 5 | ดีมาก |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 | | | 5 | ดีมาก |

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. คณะวิชามีการติดตามแผนการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
2. คณะวิชาได้รับการสนับสนุนงบประมาณการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. คณะวิชามีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งแบบให้เปล่าและแบบจัดเก็บค่าลงทะเบียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีการสนับสนุนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัยให้มากขึ้น
2. อาจารย์ในคณะมีภารกิจงานสอนมากทำให้การนำความรู้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการวิจัยน้อย
3. คณะวิชาควรจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ให้กับคณะมากขึ้น
4. ในปัจจุบันคณะวิชามีบุคลากรรับผิดชอบด้านการบริการวิชาการและด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพียง 1 คน ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินงานตั้งแต่การจัดทำแผนด้านการบริการวิชาการประจำปี การขออนุมัติโครงการ การประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานการจัดงาน ทั้งด้านเอกสาร สถานที่ ยานพาหนะ อาหารและเครื่องดื่ม พิธีกร การลงทะเบียน การประเมินผล และการสรุปผลโครงการ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ รวมทั้งมีหน้าที่ในการเดินเอกสารของงาน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้น คณะควรมีการสรรหาบุคลากรมาช่วยการปฏิบัติงานด้านนี้เพิ่มขึ้น
5. ควรมีตาราง Time Line หรือปฏิทินการจัดโครงการบริการวิชาการของแต่ละภาควิชามาสรุปร่วมกันก่อนในแต่ละปี ก่อนที่จะจัดโครงการ เพื่อลดการทับซ้อนการจัดงานในวันหรือเวลาเดียวกัน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | การดำเนินการ | |
|-----|---|--------------|-------|
| | | มี | ไม่มี |
| 1 | กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ✓ | |
| 2 | จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน | ✓ | |
| 3 | กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ✓ | |
| 4 | ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ✓ | |
| 5 | นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ✓ | |
| 6 | เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน | ✓ | |
| 7 | กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ | ✓ | |

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2558 ตามแผนปฏิบัติการคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีเป้าประสงค์ คือ สนับสนุนการใช้ประโยชน์หรือต่อยอดภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย และมีกลยุทธ์ คือ ส่งเสริม จัด และเผยแพร่กิจกรรมที่อนุรักษ์ใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างคุณค่าแก่ชุมชน และแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 คณะวิชาได้กำหนดให้หน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนาถ” ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานเลขานุการคณะเภสัชศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามที่กำหนดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยมีหน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนาถ” ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการประสานงาน ในส่วนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยประสานงานกับภาควิชาที่ขอรับการสนับสนุน และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 และแผนปฏิบัติการของคณะวิชา ประจำปีงบประมาณ 2559 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารหมายเลข ภส.4.1.1-1 ถึง ภส.4.1.1-2)

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะวิชา ได้มอบหมายให้หน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนถ” ทำหน้าที่จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังแสดงในตารางที่ 4.1-1 รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ตามที่กำหนดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ซึ่งแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 17/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 (เอกสารหมายเลข ภส.4.1.2-1)

ตารางที่ 4.1-1 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558

| ตัวบ่งชี้ที่ | ตัวบ่งชี้ | หน่วย | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|--------------|--|-----------|-------------|----------------|
| 1 | ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ร้อยละ | 100 | 100 |
| 2 | ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ร้อยละ | 85.50 | 90.52 |
| 3 | จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | โครงการ | 5 | 9 |
| 4 | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คน | 250 | 1,159 |
| 5 | จำนวนฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม | ฐานข้อมูล | 1 | 1 |
| 6 | ร้อยละโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ร้อยละ | 93 | 100 |
| 7 | ร้อยละโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด | ร้อยละ | 93 | 100 |
| 8 | จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาและการบริการวิชาการ | โครงการ | 1 | 3 |

หมายเหตุ การบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้มากกว่าร้อยละ 80 (บรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 7 ตัวบ่งชี้) ถือว่าสำเร็จตามแผน

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิชาได้มอบหมายให้หน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนถ” ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 ที่เป็นโครงการได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน เช่น (1) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ภูมิปัญญาไทย “ นวดแผนไทย”, (2) โครงการการเพิ่มเติมและปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์คู่มือ และ (3) โครงการเตรียมและผลิตเจลแอลกอฮอล์สมุนไพรเพื่อสุขภาพชุมชน นอกจากนี้ ฝ่ายวางแผนได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2559 ทุกไตรมาส ตามรอบ 3 เดือน, 6 เดือน และ 9 เดือน และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ เพื่อพิจารณาและให้ข้อคิดเห็น (เอกสารหมายเลข ภส.4.1.3-1 ถึง ภส.4.1.3-2)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559) โดยกำหนดให้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนเมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา และจะถือว่าแผนมีความสำเร็จเมื่อมีการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนในภาพรวมมากกว่าร้อยละ 80 โดยมีจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 8 ตัวบ่งชี้ และได้รับการพิจารณารับรองจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 17/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รอบ 6 เดือน ตามตัวชี้วัดและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ โดยเสนอวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่

12 พฤษภาคม 2559 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558 มีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 (ดังแสดงในตารางที่ 4.1.2-1) ถือว่าแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 มีความสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้ โดยได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (เอกสารหมายเลข กส.3.1.4-8 ถึง กส.3.1.4-12) นอกจากนี้ ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการประเมินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ/กิจกรรม ตัวอย่างโครงการที่ตัวบ่งชี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น (1) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย “นวัตกรรมไทย”, (2) โครงการเตรียมและผลิตเจลแอลกอฮอล์สมุนไพรเพื่อสุขภาพชุมชน, (3) โครงการเที่ยงวันทัน “ธรรม” กับหมอยา ครั้งที่ 3 และ (4) โครงการการเพิ่มเติมและปรับปรุงข้อมูลสมุนไพรในเว็บไซต์คุยเฮิร์บ (เอกสารหมายเลข กส.4.1.4-1 ถึง กส.4.1.4-2)

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิชา มีการประเมินแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและนำไปปรับปรุงในเรื่องการจัดสรรงบประมาณ คือ โครงการเที่ยงวันทัน “ธรรม” กับหมอยา ประจำปีการศึกษา 2557 (ปีที่ผ่านมา) ดำเนินการจัดใช้เงินงบประมาณรายได้ของหน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนาก” จำนวน 14,000 บาท เนื่องจากโครงการดังกล่าวได้รับการตอบรับจากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งภายในและภายนอกคณะเป็นจำนวนมาก คณะวิชาได้เห็นความสำคัญของการจัดโครงการดังกล่าว ในปีการศึกษา 2558 จึงจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะ จำนวนเงิน 10,000 บาท เพิ่มเติมจากงบประมาณรายได้ของหน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศ “ประชาชนาก” 25,000 บาท และในปีการศึกษา 2559 คณะวิชา ยังได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะ ให้กับโครงการดังกล่าวอีก 10,000 บาท เพิ่มเติมจากส่วนที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข กส.4.1.5-1)

นอกจากนี้หน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศฯ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 4.8 ได้นำข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมมาปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องจากบางโครงการ/กิจกรรมมีจำนวนผู้เข้าร่วมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากคณะจัดหลายกิจกรรมในวันเดียวกัน เพื่อลดปัญหาการทับซ้อนของกิจกรรม คณะได้ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานลงปฏิทินการจัดกิจกรรมเพื่อหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมในวันและเวลาเดียวกัน และหน่วยเครือข่ายเภสัชสนเทศฯ ได้จัดทำปฏิทินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ขึ้น (เอกสารหมายเลข กส.4.1.5-2)

นอกจากนี้โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินตัวชี้วัดทุกโครงการ อาทิ โครงการเที่ยงวันทัน “ธรรม” กับหมอยา ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อเนื่องปีการศึกษา 2559 มีการพัฒนากิจกรรม จากเดิมเป็นการจัดโครงการที่มีการนิมนต์พระสงฆ์เป็นวิทยากรบรรยายธรรมะ ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นการเชิญฆราวาสที่มีประสบการณ์ทางธรรมะเป็นวิทยากรสลับกับการนิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรม เพื่อให้น่าสนใจมากขึ้น ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเที่ยงวันทันธรรมฯ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2559 และในปีการศึกษานี้ทางผู้จัดโครงการได้ทำเรื่องขออนุญาตให้ทางคณะวิชา นับจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเองและนับชั่วโมงการตาม KPI ที่คณะกำหนดให้บุคลากรของคณะทุกคนต้องได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ปีการศึกษาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (เอกสารหมายเลข กส.4.1.5-3)

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะวิชา มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน เช่น (1) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย “นวัตกรรมไทย” มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่บนเว็บไซต์ และ facebook ของคณะ <https://www.youtube.com/watch?v=YJ5ZpheMaHc>, <https://www.youtube.com/watch?v=uNzpp-3AkN8>, <https://www.youtube.com/watch?v=yUIMMndjW7Q>, <https://www.facebook.com/Faculty-of-Pharmacy-200230380044847/videos>, (2) โครงการเที่ยงวันทัน “ธรรม” กับหมอยา ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา พ.ศ. 2558 มีการประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ และ facebook ของคณะ พร้อมการถ่ายทอดเป็นเสียง, (3) โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่, (4) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีสงกรานต์, (5) โครงการปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม, (6) โครงการทำบุญเลี้ยงพระ อุทิศส่วนกุศลแก่ ภก.รศ.ดร.ประโชติ เปล่งวิทยา มีการเผยแพร่กิจกรรมที่ <https://www.facebook.com/pages/Faculty-of-Pharmacy/200230380044847>, (7) โครงการเพิ่มเติมและปรับปรุงข้อมูลสมุนไพรในเว็บไซต์คุยเฮิร์บ มีการจัดทำบนเว็บไซต์เพื่อให้บริการในการแลกเปลี่ยนข้อมูลสมุนไพร http://202.28.72.147/~kuiherb/kui-herb-web/part_used.php?uid=8&p=35 (เอกสารหมายเลข ภส.4.1.6-1)

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะเภสัชศาสตร์ มีคณาจารย์ ได้เดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานด้านสมุนไพรที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ ภก.รศ.ดร.วีรยุทธ เลิศนที อาจารย์ประจำภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเพิ่มเติมและปรับปรุงข้อมูลสมุนไพรในเว็บไซต์คุยเฮิร์บ ได้เดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ ในเรื่องเกี่ยวกับสมุนไพรอ้างอิงในหนังสือ (1) V. Lertnattee and S. Chomya, "Quantitative and Qualitative Analysis of Contributed Opinions in a Learning Tool in Herbal Medicine", 50th IIER International Conference, Zurich, Switzerland, Dec, 2015, pp. 21-26. และ (2) ภก.รศ.ดร.วีรยุทธ เลิศนที, ภก.รศ.สินธพ โฉมยา, ผศ.ดร.อัณณิพันธุ์ รอดทุกข์, ดร.อิทธิพันธ์ เมธเศรษฐ และ ภญ.อ. ชนิศรา ลือวิพันธ์ ได้เดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ เรื่อง "การพัฒนาาระบบสารสนเทศด้านพืชสมุนไพรเพื่อการเรียนรู้และการท่องเที่ยว: ระบบฐานข้อมูลและการสืบค้น", บทความย่อในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมในการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี, ประเทศไทย, กุมภาพันธ์ 2559 ที่ <http://herpiv.ubru.ac.th/> นอกจากนี้ ภก.รศ.ดร.วีรยุทธ เลิศนที ยังได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการมาตรฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (National Electronics and Computer Technology Center : NECTEC หรือเนคเทค) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากลในระดับชาติ (เอกสารหมายเลข ภส. 4.1.7-1 – ภส. 4.1.7-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|----------------------------|--|
| ภส.4.1.1-1 | แผนปฏิบัติราชการ คณะเภสัชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| ภส.4.1.1-2 | แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 |
| ภส.4.1.2-1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 17/2558 |
| ภส.4.1.3-1 – ภส.4.1.3-2 | เอกสารหลักฐานการติดตาม |
| ภส.4.1.4-1 | เอกสารการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| ภส.4.1.5-1 | หลักฐานการปรับแผนรายจ่าย |
| ภส.4.1.5-2 | ปฏิทินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| ภส.4.1.5-3 | หลักฐานรายงานการประชุม และโครงการเชิญวิทยากร สำเนาจดหมายขออนุญาตจำนวนชั่วโมง |
| ภส.4.1.6-1 | หลักฐานการนำโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน |
| ภส.4.1.7-1 | หลักฐานการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับนานาชาติ |
| ภส.4.1.7-2 – ภส.4.1.7-3 | หลักฐานการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับชาติ |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน | |
|-------------------------------|----------|----------------|--------------|-------|
| | | | คะแนน | ระดับ |
| 4.1 | 6 ข้อ | 7 ข้อ | 5 | ดีมาก |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4 | | | 5 | ดีมาก |

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. คณะกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน
3. มีการขยายกิจกรรมไปกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ เช่น บุคคลภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณาจารย์ของภาควิชามีภาระงานสอนมากส่งผลให้ มีเวลาสำหรับการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมน้อย
2. คณะวิชาควรมีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน เช่น การจัดงานประชุมระดับชาติเน้นด้านศิลปะและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเรื่องมาตรฐานของสมุนไพรมะพร้าว

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | การดำเนินการ | |
|-----|--|--------------|-------|
| | | มี | ไม่มี |
| 1 | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ | ✓ | |
| 2 | ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน | ✓ | |
| 3 | ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม | ✓ | |
| 4 | บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน | ✓ | |
| 5 | ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง | ✓ | |
| 6 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | ✓ | |
| 7 | ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ | ✓ | |

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะเภสัชศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน นโยบาย พร้อมกับการผลการวิเคราะห์ SWOT ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ฅส.5.1.1-1) ซึ่งมีระยะเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 - 2560 โดยการมีส่วนร่วมของภาควิชาและฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ มีการกำหนดค่าเป้าหมายของกลยุทธ์/ โครงการ/ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับ (1) การเป็นกลุ่มสถาบัน ค1 ซึ่งเป็นสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา (2) เอกลักษณ์ของคณะวิชา คือ คณะเภสัชศาสตร์เป็นคณะวิชาชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ และ (3) จุดเด่นของคณะวิชา คือ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพเภสัชศาสตร์ และให้สอดคล้องกับจุดเน้นด้านการวิจัย (เอกสารหมายเลข ฅส.5.1.1-2) นอกจากนี้แผนปฏิบัติราชการของคณะวิชา ปี 2559 ที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ฅส.5.1.1-3 ถึง ฅส.5.1.1-6) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แผนยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ให้ประชาคมทราบในเว็บไซต์คณะวิชา (<http://www.pharmacy.su.ac.th>) รวมถึงยุทธศาสตร์แผนแม่บทระยะยาวคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2550-2579/2599 (เอกสารหมายเลข ฅส.5.1.1-7)

คณะวิชามีการชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรในหน่วยงานถึงกลยุทธ์ และเป้าหมายของกลยุทธ์ เช่น ใช้การประชุมสัมมนาประจำปีในช่วงพบผู้บริหาร/ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรทั้งคณะถึงแผนการดำเนินงาน กลยุทธ์ เป้าหมายของคณะวิชา รวมถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เอกสารหมายเลข ฅส.5.1.1-8) นอกจากนี้มีการกำหนดความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อยระดับภาควิชาและฝ่ายต่าง ๆ มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ รวมทั้งมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีในเว็บไซต์ของคณะวิชาเพื่อการประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอด แผนกลยุทธ์ของคณะวิชาให้บุคลากรของคณะวิชาและสาธารณชนทราบ (<http://www.pharmacy.su.ac.th>) และมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นช่องทางในการสื่อสารให้หน่วยงาน/ บุคลากรของคณะวิชาทราบ และหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะวิชาใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนการดำเนินงาน การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (เอกสารหมายเลข ฅส.5.1.1-9) พร้อมทั้งมีการเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 ของคณะวิชาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ที่ประชุมคณบดีและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข ฅส.5.1.1-10)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะวิชามีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินซึ่งจัดสรรรายจ่ายงบประมาณของหลักสูตรตามระดับปริญญา ประกอบด้วยเงินในงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณทุกประเภท รวมถึงงบส่วนกลางที่จัดสรรรายจ่ายมายังคณะวิชา แบ่งไปตามสัดส่วนเพื่อพัฒนานักศึกษาในส่วนของจัดการเรียนการสอน ส่วนเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จะอยู่ในส่วนของเงินนอกงบประมาณ โดยแยกแต่ละระดับปริญญาเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิต เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในแต่ละระดับปริญญา อีกทั้งยังมีการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรกับของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน พบว่าต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต 6 ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรหลักของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 134,958.05 บาท ซึ่งต่ำกว่าต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เฉลี่ยต่อปีเท่ากับ 279,015.56 บาท (1,674,093.41 บาทต่อหลักสูตร 6 ปี) ทั้งนี้บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศิลปากรมีการได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 93.41 และเภสัชศาสตร์บัณฑิตที่ผลิตจากทั้งสองสถาบันมีผลการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมผ่านในร้อยละใกล้เคียงกันในภาพรวม (เอกสารหมายเลข ฅส.5.1.2-1 และ ฅส.5.1.2-2)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะวิชาโดย รองคณบดีฝ่ายบริหารได้เสนอในที่ประชุมกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 17/2558 วันพฤหัสบดีที่ 12 พฤศจิกายน 2558 ให้พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานความเสี่ยงคณะเภสัชศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 เนื่องจากคณะทำงานชุดเดิมหมดวาระ และคณบดีได้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามคำสั่งคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 262/2558 วันที่ 1 ธันวาคม 2558 (เอกสารหมายเลข กส.5.1.3-1)

คณะทำงานบริหารความเสี่ยง ได้ประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 โดยที่ประชุมได้พิจารณาเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อการจัดลำดับความเสี่ยง และตารางการดำเนินงานของคณะทำงานบริหารความเสี่ยง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 และนำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 18/2558 วันที่ 9 ธันวาคม 2558 เพื่อพิจารณารับรอง (เอกสารหมายเลข กส.5.1.3-2) จากนั้น คณะทำงานบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งประเด็นความเสี่ยงที่นำมาวิเคราะห์ความเสี่ยงนั้น มีทั้งสิ้น 15 ประเด็น และเมื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงเรียบร้อยแล้ว มีประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง จำนวน 7 ประเด็น คือ

1. การเกิดอัคคีภัย
2. ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวกสูงกว้างงบประมาณที่ได้รับ (ด้านการเรียนการสอน)
3. นักศึกษาฝึกงานทำเสียชื่อเสียง ส่งผลให้แหล่งฝึกไม่รับนักศึกษาฝึกงานอีกต่อไป
4. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เสถียร
5. การฟ้องร้องคดี/แพ่งคดี ทำให้รายจ่ายเพิ่มขึ้น
6. ค่าใช้จ่ายด้านสวัสดิการของบุคลากรเพิ่มขึ้นจากการออกนอกกระบบ
7. อาจารย์ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการครองตำแหน่งทางวิชาการ

คณะทำงานบริหารความเสี่ยง ได้นำประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงทั้ง 7 ประเด็นมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พร้อมกำหนดมาตรการ/กิจกรรม การบริหารความเสี่ยง ระยะเวลาในการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น (เอกสารหมายเลข กส.5.1.3-3) เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2559 โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ มีมติเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงฯ (เอกสารหมายเลข กส.5.1.3-4) จากนั้น คณะทำงานบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงและประชุมเพื่อสรุปผลการบริหารความเสี่ยง คณะเภสัชศาสตร์ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 โดยปรากฏว่ามีประเด็นความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงลดลง จำนวน 4 ประเด็น (เอกสารหมายเลข กส.5.1.3-5) คือ

1. การเกิดอัคคีภัย
2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เสถียร
3. นักศึกษาฝึกงานทำเสียชื่อเสียง ส่งผลให้แหล่งฝึกไม่รับนักศึกษาฝึกงานต่อไป
4. อาจารย์ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการครองตำแหน่งทางวิชาการ

คณะทำงานบริหารความเสี่ยง ได้นำเสนอรายงานผลการบริหารความเสี่ยงเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 13/2559 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 เพื่อพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ มีมติเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับลดระดับความเสี่ยง อีก 2 ประเด็น คือ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวกสูงกว้างงบประมาณที่ได้รับ และค่าใช้จ่ายด้านสวัสดิการของบุคลากรเพิ่มขึ้นจากการออกนอกกระบบ (เอกสารหมายเลข กส.5.1.3-6) โดยสรุป ผลการประเมินความเสี่ยง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ 2559 มีประเด็นความเสี่ยงที่ลดลง จำนวนทั้งสิ้น 6 ประเด็น

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน คณะวิชาได้ดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ (เอกสารหมายเลข กส.5.1.4-1) คือ

- 1) หลักประสิทธิผล: โดยปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 2) หลักประสิทธิภาพ: มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของสภาสถาบัน (กรรมการประจำคณะ) และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ส่วนราชการ
- 3) หลักการตอบสนอง: มีการทบทวนและปรับปรุงแก้ไขข้อร้องต่างๆ ของนักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ
- 4) หลักการรับผิดชอบต่อ: มีการปฏิบัติตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพในการสอบใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรในคณะวิชา โดยมีการประเมินการขึ้นเงินเดือนตาม KPI ของแต่ละบุคคล
- 5) หลักความโปร่งใส: มีการรายงานสถานะการเงินของคณะวิชาทุกเดือนแก่สภาสถาบัน และมีคณะกรรมการตรวจนับเงินสดคงเหลือประจำวัน ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจนับเงินสดคงเหลือทุกประเภทรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
- 6) หลักการมีส่วนร่วม: คณะวิชาได้จัดให้มีผู้รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อรับเรื่องราวและแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งจัดให้มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อสื่อสารและรับฟังข้อคิดเห็นของประชาคม มีการเผยแพร่กิจกรรมของสถาบันผ่านทางเว็บไซต์และจอมอนิเตอร์
- 7) หลักกระจายอำนาจ: เพื่อเป็นการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ คณะวิชาได้มีการจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้แก่รองคณบดี หัวหน้างาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนในภาระงานต่างๆ ตามความจำเป็น อีกทั้งเป็นการสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ ในกรณีที่มีผู้อำนวยการสูงสุดในคณะวิชา ไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้
- 8) หลักนิติธรรม: คณะวิชาปฏิบัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 ซึ่งระบุอำนาจหน้าที่ของสถาบันในการบริหารราชการให้เป็นไปตามหลักนิติธรรม
- 9) หลักความเสมอภาค: คณะวิชาได้ให้โควตาแก่กระทรวงมหาดไทยในการรับนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2558 คณะวิชาจัดสรรให้จำนวน 1 รุ่น ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งชื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คน คือ นางสาวอัครวรรณ กาเกาะ
- 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ: คณะวิชาปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรในกระบวนการสรรหาต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นฉันทามติในการได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งบริหารต่างๆ ภายในคณะวิชา

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะวิชา มีการจัดการความรู้ ในปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ 2559 โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์ ตามคำสั่งที่ 307/2555 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2555 (เอกสารหมายเลข กส.5.1.5-1) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง ตัวแทนภาควิชาและตัวแทนหน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะกรรมการฯ ได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้เพื่อให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและด้านการบริหารจัดการ กลุ่มเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ โดยกำหนดให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิชา และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนด และจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะเภสัชศาสตร์ ปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ 2559 ขึ้น(เอกสารหมายเลข กส.5.1.5-2) จากนั้น คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดอบรม การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มผู้ที่อบรม ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาในรูปแบบของเอกสาร (เอกสารหมายเลข กส.5.1.5-3 ถึง กส.5.1.5-7) บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ เช่น ฝ่าย การเจ้าหน้าที่ งานการบริหารจัดการทั่วไป (เอกสารหมายเลข กส.5.1.5-8)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะวิชากำหนดแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

ก. แผนปฏิบัติราชการของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข ภส.5.1.6-1) ตามยุทธศาสตร์ที่ 5: ด้านการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล ในกลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาศูนย์สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีมาตรการในการดำเนินการ และโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนให้บรรลุมาตรการที่กำหนด ดังนี้

ก.1 การสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง

ก.1.1 งบประมาณสำหรับการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและวิจัยสำหรับบุคลากรสายวิชาการ

ก.1.2 งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดส่งบุคลากรอบรมภายนอกเพื่อพัฒนาเป็นรายบุคคล หรือการจัดอบรมบุคลากรภายในหน่วยงาน

ก.2 การจัดอบรมทักษะที่จำเป็นเพื่อการปฏิบัติงาน

ก.2.1 โครงการปฐมนิเทศและเพิ่มพูนความรู้บุคลากร คณะเภสัชศาสตร์

ก.2.2 โครงการประชุมวิชาการเครือข่ายบุคลากรสายสนับสนุนคณะเภสัชศาสตร์ แห่งประเทศไทย

ก.2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (20 ชั่วโมง)

ก.2.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ก.3 การจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร

ก.3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารคณะเภสัชศาสตร์

ก.4 การจัดการประเมินศักยภาพ และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

ก.4.1 การประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ

ก.5 การจัดโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสู่สถาบันเรียนรู้

ก.5.1 การจัดการความรู้ของคณะวิชาเพื่อพัฒนาสู่สถาบันเรียนรู้

ก.6 ระบบติดตาม รายงานผลการฝึกอบรมและพัฒนาศูนย์สายวิชาการ (หลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมและพัฒนา) (เอกสารหมายเลข ภส.5.1.6-2)

ก.6.1 แบบรายงานผลการฝึกอบรมและพัฒนาศูนย์สายวิชาการ Training and Development Report Form (หลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมและพัฒนา)

ก.6.2 การเสนอการรายงานผลการฝึกอบรมและพัฒนาศูนย์สายวิชาการฯ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์

ข. แผนการพัฒนาศูนย์สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อพัฒนาศูนย์สายวิชาการของคณะวิชาให้มีความรู้ความสามารถในงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำแผนและดำเนินการตามแผน ดังนี้

ข.1 แผนพัฒนาศูนย์สายวิชาการของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2563 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 17/2558 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 (เอกสารหมายเลข ภส.5.1.6-3)

ข.2 แผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2559 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 14 มกราคม 2559 (เอกสารหมายเลข ภส.5.1.6-4)

ข.3 แบบสำรวจการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นสำหรับสายวิชาการ และแบบสำรวจการขอกำหนดตำแหน่งเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข ภส.5.1.6-5)

ข.4 การจัดการบรรยายเรื่อง แนวทางการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.6-6)

ค. แผนอัตรากำลัง เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่จะเกษียณอายุในอนาคตทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน พร้อมทั้งรองรับการปรับจำนวนบุคลากรในแต่ละภาควิชาให้สอดคล้องกับ FTES และหลักสูตรปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงจากอดีต (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.6-7)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชานั้น ในปีการศึกษา 2558 คณะวิชาได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องและพัฒนาการของหลักสูตร คณะวิชา และมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการบริหารและจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดซึ่งเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2557 โดยในระดับคณะวิชานั้น ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และในระดับหลักสูตรประกอบด้วย 6 องค์กรประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.7-1) และมีกิจกรรม/การประชุมอบรมส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพใหม่ และมีการให้คำปรึกษาด้านประกันคุณภาพภายใน (IQA clinic) ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.7-2)

คณะวิชามีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.7-3) ทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบคุณภาพ มีการมอบหมายและกำหนดผู้รับผิดชอบในองค์กรประกอบต่าง ๆ ที่กำกับโดยรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ทำหน้าที่ให้ข้อมูลและดำเนินการตามพันธกิจในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.7-4) พร้อมทั้งผลักดันให้มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 คณะวิชากำหนดให้มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ทุกหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร (ส่วนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปริญญาบัณฑิต) ได้ผ่านการรับรองจากสภาเภสัชกรรมโดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว จึงไม่ต้องทำการประเมินในปีการศึกษา 2558) (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.7-5) และการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.7-6) และได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในระดับหลักสูตร ตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2559 (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.7-7 และ ฐส.5.1.7-8) และในระดับ ในวันที่ 25-26 สิงหาคม 2558 (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.7-9) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ที่กำกับดูแลภารกิจที่เกี่ยวข้อง พร้อมรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน (เอกสารหมายเลข ฐส.5.1.7-10) มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น (เอกสารหมายเลข ฐส. 5.1.7-11) และมีการกำกับให้รายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในระบบ CHE QA Online ยังมหาวิทยาลัยศิลปากร และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

นอกจากนี้ คณะวิชาได้ส่งเสริมให้นำการแนวปฏิบัติตามวงจรการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) มาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ ทุกพันธกิจ ทั้งด้าน (1) การจัดการเรียนการสอน มีการรายงาน มคอ. 3 - มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (2) การวิจัย มีการวางแผนการทดลอง ดำเนินการ ประเมิน และ

ปรับปรุงให้ได้ผลการทดลองที่ดีขึ้น (3) ด้านการบริการวิชาการ และ (4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการนำข้อปรับปรุงจากผลการดำเนินงานในปีก่อนมาใช้ในการวางแผนและปรับปรุงโครงการ เพื่อให้คุณภาพการให้บริการมีผลการประเมินดีขึ้น โดยได้จากเอกสารโครงการบริการวิชาการและโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------|--|
| ภส.5.1.1-1 | วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน นโยบาย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.5.1.1-2 | แผนกลยุทธ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี 2556 - 2560 |
| ภส.5.1.1-3 | แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี 2559 |
| ภส.5.1.1-4 | แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี 2556 - 2563 |
| ภส.5.1.1-5 | Strategy Map คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.5.1.1-6 | แผนยุทธศาสตร์คณะเภสัชศาสตร์ปี 2559 แสดงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.5.1.1-7 | ยุทธศาสตร์แผนแม่บทระยะยาวคณะเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2550-2579/2599 |
| ภส.5.1.1-8 | การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แผนยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ทาง Website คณะวิชา |
| ภส.5.1.1-9 | แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2555-2559 |
| ภส.5.1.1-10 | การเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 ของคณะวิชาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย |
| ภส.5.1.2-1 | รายงานต้นทุนผลผลิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ 2557 และ 2558 |
| ภส.5.1.3-1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง คณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.5.1.3-2 | รายงานการประชุมคณะทำงานบริหารความเสี่ยง คณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.5.1.3-3 | วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2559 |
| ภส.5.1.3-4 | แผนการบริหารความเสี่ยง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส. 5.1.3-5 | ผลการบริหารความเสี่ยง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส. 5.1.3-6 | ข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ ครั้งที่ 13/2559 วันที่ 29 กรกฎาคม 2559 |
| ภส.5.1.4-1 | หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ |
| ภส.5.1.5-1 | คำสั่งคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 307/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.5.1.5-2 | แผนการจัดการความรู้คณะเภสัชศาสตร์ ปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ 2559 |
| ภส.5.1.5-3 | เอกสารโครงการอบรมกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ประจำปี พ.ศ.2559 |
| ภส.5.1.5-4 | เอกสารโครงการอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ |
| ภส.5.1.5-5 | เอกสารโครงการเสวนาวิจัยและการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “การเขียนบทความวิจัย” การเขียนขอทุนวิจัย การขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ |
| ภส.5.1.5-6 | เอกสารโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนคณะเภสัชศาสตร์ (In House Training) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Excel Advance |
| ภส.5.1.5-7 | เอกสารโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนคณะเภสัชศาสตร์ (In House Training) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Window 10, Microsoft Office 2016 |
| ภส.5.1.5-8 | การนำความรู้ที่ได้นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |
| ภส.5.1.6-1 | แผนปฏิบัติราชการของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ. 2558 |
| ภส.5.1.6-2 | ระบบการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน |

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|-------------|--|
| ภส.5.1.6-3 | แผนพัฒนาบุคลากรของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2563 |
| ภส.5.1.6-4 | แผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2559 |
| ภส.5.1.6-5 | แบบสำรวจการขอกำหนดตำแหน่ง |
| ภส.5.1.6-6 | เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง แนวทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ |
| ภส.5.1.6-7 | แผนอัตรากำลังบุคลากรคณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.5.1.7-1 | คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (สกอ.) |
| ภส.5.1.7-2 | กิจกรรม/การประชุมอบรมส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพใหม่ และ IQA clinic |
| ภส.5.1.7-3 | คำสั่งคณะเภสัชศาสตร์ มศก. ที่ 124/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.5.1.7-4 | - ผู้รับผิดชอบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการจัดทำรายงานประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 - คำสั่งคณะเภสัชศาสตร์ มศก. ที่ 148/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะเภสัชศาสตร์ - ผู้รับผิดชอบและเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ภส.5.1.7-5 | รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 จำนวน 11 หลักสูตร |
| ภส.5.1.7-6 | รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 (รายงานฉบับนี้) |
| ภส.5.1.7-7 | คำสั่งคณะเภสัชศาสตร์ ที่ 122 แต่งตั้งกรรมการตรวจประเมินหลักสูตร |
| ภส.5.1.7-8 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 หลักสูตร |
| ภส.5.1.7-9 | คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 927/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2558 |
| ภส.5.1.7-10 | การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน |
| ภส.5.1.7-11 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน | การดำเนินการ | |
|-----|--|--------------|-------|
| | | มี | ไม่มี |
| 1 | มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร | ✓ | |
| 2 | มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา | ✓ | |
| 3 | มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร | ✓ | |
| 4 | มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา | ✓ | |
| 5 | นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง | ✓ | |
| 6 | มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ✓ | |

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะเภสัชศาสตร์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานการทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๓๕.5.2.1-1) โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา และฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข ๓๕.5.2.1-2) นอกจากนี้ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษายังได้กำหนดผู้รับผิดชอบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการจัดทำรายงานประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 เพื่อสนับสนุนคณาจารย์ประจำหลักสูตรในการให้ข้อมูลเพื่อใช้จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๓๕.5.2.1-3) และมีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ๓๕.5.2.1-4)

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะวิชา มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม

การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.2-1) โดยได้มีการพิจารณาผลการดำเนินงาน และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.2-2 และ ภส.5.2.2-3) และกำกับให้มีการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีการประเมินตามกำหนดการในเวลาที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.2-4 และ ภส.5.2.2-5) และมีการรายงานผลการประเมินในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.2-6 และ ภส.5.2.2-7) และคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.2-8) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรต่อไป

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิชามีระบบการดำเนินงานจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามแผนภูมิ (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.3-1) ซึ่งการได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นั้น จะแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ (1) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เบื้องต้นที่ฝ่ายบริหารคณะจัดหาให้สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ใช้ร่วมกันอย่างเพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ หนังสือ เอกสารอ้างอิง และเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ การได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นี้ ฝ่ายบริหารจะเป็นผู้เสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน รวมทั้งงบประมาณในการบำรุงรักษาด้วยทุกปี (2) ทรัพยากรหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะทางเพื่อให้นักศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะหลักสูตร ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในส่วนนี้ หลักสูตรจะมีการประชุมหารือกันตามความต้องการของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและของนักศึกษา และเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเพื่อประสานงานเสนอผู้บริหารของคณะเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในจัดสรรจัดสรรงบประมาณจัดหาต่อไป หรือแก้ไขปัญหาในส่วนการบริการที่เกี่ยวข้องต่อไป หากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นครุภัณฑ์ที่มีราคาแพง จะนำเข้าสู่การพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อให้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นั้น ในแต่ละรอบปีงบประมาณ คณะวิชาจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ ก่อนหลัง หลังจากที่คณะกรรมการอนุมัติแล้ว ฝ่ายพัสดุจะเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นั้น สำหรับการดูแลรักษา ภาควิชา/หลักสูตร/คณะ จะเป็นผู้ดูแล และหากถึงเวลาบำรุงรักษา หรือชำรุด สามารถแจ้งให้ฝ่ายบริหารดำเนินการบำรุงรักษา หรือจัดซ่อมต่อไป

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะวิชาได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา ระหว่างวันที่ 27 กรกฎาคม ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2559 ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วทุกหลักสูตร และได้มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559 (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.2-7) และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559 (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.2-8) เพื่อพิจารณา

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะวิชานำผลประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น โดยในปีการศึกษา 2558 ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดีขึ้น และได้นำผลการประเมินของทุกหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยในที่ประชุมได้แจ้งผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และได้มีการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ถึงความผิดพลาดต่าง ๆ ของการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร การใส่ค่าคะแนน และการคำนวณ พร้อมทั้งบอกถึงแนวทางการแก้ไขที่ถูกต้อง เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถนำไปพัฒนา ปรับปรุงให้มีความถูกต้อง และมีการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ ที่ประชุมยังมีข้อเสนอแนะให้ทุกหลักสูตรนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจประเมินมาพิจารณาพัฒนา และปรับปรุงตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่

ได้คะแนนต่ำกว่า 3 และ/หรือมีผลการประเมินหลักสูตรโดยรวมต่ำกว่า 3 คะแนน ควรเร่งรัดการดำเนินงานให้ดีขึ้น โดยต้องเร่งทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน และวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงาน เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.2-9)

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (เอกสารหมายเลข ภส.5.2.2-6)

รายการเอกสารหลักฐาน

| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
|------------|---|
| ภส.5.2.1-1 | คำสั่งคณะกรรมการ มศก. ที่ 193/2558 แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ภส.5.2.1-2 | คู่มือแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 |
| ภส.5.2.1-3 | ผู้รับผิดชอบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการจัดทำรายงานประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.5.2.1-4 | คำสั่งคณะกรรมการ มศก. ที่ 124/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ |
| ภส.5.2.2-1 | คำเป้าหมายและผลการประเมินคุณภาพภายในโดยตนเอง ระดับหลักสูตร คณะเภสัชศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.5.2.2-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2559 |
| ภส.5.2.2-3 | รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 จำนวน 11 หลักสูตร |
| ภส.5.2.2-4 | คำสั่งคณะกรรมการ มศก. ที่ 144/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.5.2.2-5 | กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 |
| ภส.5.2.2-6 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 หลักสูตร |
| ภส.5.2.2-7 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559 |
| ภส.5.2.2-8 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2559 |
| ภส.5.2.3-1 | แผนภูมิ ระบบการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน | |
|-------------------------------|----------|----------------|--------------|-------|
| | | | คะแนน | ระดับ |
| 5.1 | 6 ข้อ | 7 ข้อ | 5 | ดีมาก |
| 5.2 | 5 ข้อ | 6 ข้อ | 5 | ดีมาก |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5 | | | 5 | ดีมาก |

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. คณะวิชามีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยการมีส่วนร่วมของประชาคม
2. คณะวิชามีการนำกลไกการประกันคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ในการทำงานปกติ มีการวางแผน ดำเนินการ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรส่วนใหญ่มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพหลักสูตร และมีแนวโน้มที่ดีขึ้น แต่บางหลักสูตร แม้จะมีผลการประเมินที่ดีขึ้นจากปีที่แล้ว แต่ผลการประเมินด้านการประเมินกระบวนการที่ทำอยู่ยังไม่ดีเท่าที่ควร ควรเร่งดำเนินการด้านการประเมินกระบวนการและปรับปรุงกระบวนการเพื่อให้ได้ผลการดำเนินการที่มีแนวโน้มดีขึ้น

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 3-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | คะแนนประเมิน คณะเภสัชศาสตร์ |
|--|-------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | ตัวตั้ง ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน | |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 2.40 | 31.50 10 | 3.15 | 3.15 |
| ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก | ร้อยละ 75 | 83 X 100 105 | ร้อยละ 79.05 | 4.94 |
| ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ | ร้อยละ 65 | 67 X 100 105 | ร้อยละ 63.81 | 3.99 |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับ จำนวนอาจารย์ประจำ (FTES) | 9.5 : 1 | 897.01 99 | 9.06 : 1 | 1.69 |
| ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ | | 6 ข้อ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ | | 6 ข้อ | 5 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 6 ข้อ | | 6 ข้อ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ | 150,000 บาท/คน | 11,150,995.78 99 | 112,636.32 บาท/คน | 3.13 |
| ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย | ร้อยละ 60 | 120.20 X 100 105 | ร้อยละ 114.48 | 5 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 6 ข้อ | | 6 ข้อ | 5 |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม | 6 ข้อ | | 7 ข้อ | 5 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ | 6 ข้อ | | 7 ข้อ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร | 5 ข้อ | | 6 ข้อ | 5 |
| เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ | (13 ตัวบ่งชี้) | | | 4.38 |

ตารางที่ 3-2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา

| องค์ประกอบ ที่ | ตัวบ่งชี้ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | คะแนน เฉลี่ย | ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|-------------------|-----------|-----------------------|------------|---------|------|-----------------|---|
| | | I | P | O | | | |
| 1 | 6 | 3.54 | 5.00 | 3.15 | 3.96 | ระดับดี | |
| 2 | 3 | 3.11 | 5.00 | 5.00 | 4.38 | ระดับดี | |
| 3 | 1 | - | 5.00 | - | 5.00 | ระดับดีมาก | |
| 4 | 1 | - | 5.00 | - | 5.00 | ระดับดีมาก | |
| 5 | 2 | - | 5.00 | - | 5.00 | ระดับดีมาก | |
| รวม | 13 | 4 | 7 | 2 | | | |
| ผลการประเมิน | | 3.43 | 5.00 | 4.08 | 4.38 | ระดับดี | |
| | | ระดับพอใช้ | ระดับดีมาก | ระดับดี | | | |

ทิศทางการพัฒนา

คณะวิชาควรเร่งพัฒนาในด้านต่างๆ โดยจัดทำเป็นแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ดังนี้

1. แผนระยะสั้นในการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ยังมีผลการประเมินต่ำ ได้แก่ (1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ โดยควรต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์ ให้ได้ในอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 8:1 โดยพิจารณาควบคุมให้ได้สัดส่วนนี้ในแต่ละภาควิชา, (2) ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม โดยต้องกำกับดูแลให้หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ต่ำกว่า 3 เร่งรัดการดำเนินงานให้มีผลการประเมินสูงกว่า 3 คะแนน โดยเฉพาะในรายตัวบ่งชี้ที่มีผลประเมินต่ำกว่า 3, และ (3) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะวิชาควรหาวิธีการเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์หาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก หรือภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น และอาจารย์ทุกคนมีงานวิจัย โดยได้รับทุนวิจัยตามเกณฑ์ สูงขึ้น ทั้งภาพรวมในระดับคณะวิชา และเมื่อจำแนกเป็นรายภาควิชา

2. แผนระยะกลาง ได้แก่ การสนับสนุนให้มีคณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้บริหารของคณะวิชาในอนาคต

3. แผนระยะยาว ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร bilingual หรือ หลักสูตรนานาชาติ เพื่อรองรับการเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อรองรับเป้าหมายในการขับเคลื่อนคณะวิชาให้เป็นคณะวิชาด้านเภสัชศาสตร์ระดับนำของอาเซียน

นอกจากนี้ คณะวิชายังมีแผนจะพัฒนาในด้านต่อไปนี้

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะภาษาอังกฤษ
3. การปรับปรุงและบูรรวมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการบริหารจัดการ

ที่มีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาหลักสูตรเภสัชกรรมไทยประยุกต์ และหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต สาขาเภสัชกรรมสมุนไพร
5. การพัฒนาหลักสูตร Pharm D – MS, Pharm D – PhD และ Pharm D – Residency
6. การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิจัยให้ได้มาตรฐานทั้งห้องปฏิบัติการทางเคมี และห้องปฏิบัติการทางชีวภาพ

รวมถึงการดูแลการใช้สัตว์ทดลอง

7. การขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารการเรียนการสอน 8 ชั้น
8. การพัฒนาการใช้งานอาคารผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 ที่จังหวัดเพชรบุรี
9. การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศนาโนเมดิซีน