

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
หน่วยงานสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

วัน เดือน ปี ที่รายงาน
19 สิงหาคม 2559

คำนำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559) นี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานและประเมินตนเองในรอบระยะเวลาดังกล่าว และเพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ใช้ในการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้ที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงาน ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้นำมาใช้ในการประเมินคุณภาพครั้งนี้

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชา ซึ่งจากการที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ปรับบทบาทใหม่เพิ่มเติมโดยทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการที่ได้มีการพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่โดยความร่วมมือกันระหว่างคณะวิชาต่าง ๆ กับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับความต้องการของชุมชนและสังคมเพื่อ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของประเทศ จึงทำให้บัณฑิตวิทยาลัยมี ภารกิจปัจจุบัน 2 ส่วน คือ

- การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ (โดยอาจารย์ประหลักรมาจากคณะวิชา ร่วม) ดังนั้น การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของบัณฑิตวิทยาลัยจึง ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสกอ.

การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มีการพัฒนาขึ้นตามลำดับ และบัณฑิตวิทยาลัยจะยังคงพัฒนางานของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้การประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นหลักในการวิเคราะห์ ควบคุม กำกับ ตรวจสอบ และพัฒนา เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ และตามทิศทางและเป้าหมายของบัณฑิตวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัยต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1. ประวัติความเป็นมา (ประวัติความเป็นมาโดยย่อและที่ตั้ง)	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	1
1.2 ที่ตั้ง	2
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี	2
2.1 ปรัชญา	2
2.2 ปณิธาน	2
2.3 วิสัยทัศน์	2
2.4 พันธกิจ	2
2.5 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของมหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงาน	3
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	3
4. รายนามผู้บริหาร มหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงาน	5
5. รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการประจำคณะวิชา/หน่วยงาน	6
6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์	9
7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ คณะวิชา/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร	9
8. จุดเด่น	9
9. การเรียนการสอน	13
9.1 หลักสูตร	13
9.2 ข้อมูลนักศึกษา	28
9.3 บุคลากรและอาจารย์	42
10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	46
11. การทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ	51
12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	52
13. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	54
14. การบริหารจัดการ	55
14.1 งบประมาณ	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
14.2 การพัฒนาบุคลากร	58
14.3 อาคารสถานที่	61
15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	63
16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	64
บทที่ 2 ส่วนสาระ	66
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	67
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	67
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	72
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	72
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	82
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	82
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	93
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	93
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	125
องค์ประกอบที่ 6 ภารกิจหลัก	137
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษา	137
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	143
สรุปผลการประเมิน	143
ทิศทางการพัฒนา	145

บทสรุปผู้บริหาร

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชา ซึ่งจากการที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ปรับบทบาทใหม่เพิ่มเติมโดยทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการที่ได้มีการพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ โดยความร่วมมือกันระหว่างคณะวิชาต่าง ๆ กับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรองรับความต้องการของชุมชนและสังคม เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของประเทศ จึงทำให้บัณฑิตวิทยาลัยมีภารกิจปัจจุบัน 2 ส่วน คือ

- การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ (โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมาจากคณะวิชาร่วม)

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ จำนวน 5 หลักสูตร โดยในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้น ใช้อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ประจำคณะวิชาร่วม ดังนี้

- 1.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2555)
- 2.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2557)
- 3.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558)
- 4.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558)
- 5.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558)

ดังนั้น การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของบัณฑิตวิทยาลัยในปีการศึกษา 2558 จึงประกอบด้วย การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ.

จากบทบาทและภารกิจดังกล่าวข้างต้น และเนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากรไม่มีอาจารย์ประจำ ดังนั้น จึงขอรับการประเมินจำนวน 5 องค์กรประกอบ 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์กรประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร
6. ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุนฯ)	6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
5 องค์กรประกอบ	6 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย พบว่า ได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 4.56 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์กรประกอบ ดังนี้

องค์กรประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.
1. การผลิตบัณฑิต	3.02
3. การบริการวิชาการ	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.00
6. ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุนฯ)	4.37
เฉลี่ย 5 องค์กรประกอบ	4.56

สำหรับผลการประเมินตนเองในแต่ละองค์ประกอบมีดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการประจำปีการศึกษา 2558 รวมจำนวน 5 หลักสูตร และรับการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรไปเรียบร้อยแล้ว ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ของ สกอ.

จุดเด่น

1. มีหลักสูตรพหุวิทยาการที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทยได้แก่หลักสูตร
2. มีหลักสูตรพหุวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร หรือเป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เช่น องค์กร สถาบัน ผู้เรียน เป็นต้น
3. มีหลักสูตรพหุวิทยาการที่เป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพเนื่องจากมาจากศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยศิลปากร
4. เป็นโอกาสในการนำหลักสูตรเข้าสู่อาเซียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายของผู้ใช้หลักสูตร และเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร และสถาบัน เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรที่กำหนด ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย และได้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยแบ่งเป็น

- 1.งานบริการวิชาการเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นการดำเนินการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 5 โครงการ
- 2.งานบริการวิชาการเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม เป็นการดำเนินการบริการวิชาการให้กับชุมชนโดยการสอบถามความต้องการของชุมชนก่อนการดำเนินการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 โครงการ

จุดเด่น

1. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย
2. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานสามารถสนับสนุนได้ทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย และเป็นประโยชน์ต่อทั้งนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ชุมชน และสังคม
3. สามารถสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการบริการวิชาการเพื่อการบูรณาการด้านการวิจัย โดยการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตามเกณฑ์
4. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานส่วนใหญ่เป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

จุดที่ควรพัฒนา

1. ดำเนินการงานบริการวิชาการของหน่วยงานตามแนวทางที่กำหนด
2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการเตรียมการ โดยเฉพาะด้านงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม (เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ตามเกณฑ์ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่กำหนด โดยดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3rd International Creative Art Disseminating 2016) โดยความร่วมมือระหว่าง บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะดุริยางคศาสตร์ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สภาคณบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทย และสภาคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย

จุดเด่น

1. มีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย และต่อชุมชนและสังคมได้อย่างชัดเจน อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. มีเวทีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติแก่คณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในสถาบัน และภายนอกสถาบัน ได้เผยแพร่ผลงานออกสู่ระดับนานาชาติ
3. เปิดโอกาสและเป็นแรงบันดาลใจให้คณาจารย์และ นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อการสร้างสรรค์ผลงานสร้างสรรค์ในโอกาสต่อไป
4. ตอบสนองต่อเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และประชาสัมพันธ์และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- ขยายการสร้างร่วมมือในการดำเนินการร่วมกับสถาบันภายนอกมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเด่น

- มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่สกอ.กำหนดอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภาระกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุน)

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

บัณฑิตวิทยาลัยมีการสำรวจและประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการตามภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน โดยมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดเด่น

บัณฑิตวิทยาลัยมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่มีการให้บริการด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการของหน่วยงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ดำเนินการติดตาม สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่มีการให้บริการด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นต่อไป

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงาน โดยไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ

การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1. การนำระบบไอทีลิส iThesis หรือระบบเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
2. การยกระดับมาตรฐานการสอบภาษาอังกฤษ SEPT

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ

1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักสูตรพหุวิทยาการเข้าสู่อาเซียน

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับการจัดตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2515 โดยมีกำเนิดมาจากโครงการจัดตั้งสถาบันโบราณคดี และโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งได้แสดงผลความจำเป็นว่าเป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติในการประชุม ครั้งที่ 7/2512 ที่เสนอแนะคณะโบราณคดีทำการสอนในชั้นบัณฑิตศึกษา และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้นได้กำหนดว่ามหาวิทยาลัยอาจจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยได้ในเมื่อมีการเปิดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางที่จะรับผิดชอบดำเนินงานการศึกษาระดับนี้ โดยเฉพาะจะทำหน้าที่บริหาร วางแผน วางนโยบาย จัดการศึกษา ควบคุมมาตรฐานการศึกษาและการวิจัย ทำการประสานงานและสนับสนุนให้ความสะดวกในการจัดการศึกษา การวิจัย แก่คณะที่เปิดทำการสอน อีกทั้งยังจะทำหน้าที่ประเมินและสรุปผลการศึกษาวิจัยอีกด้วย ซึ่งจะเป็นการแบ่งเบาภาระงานของคณะที่จะทำการสอน อันจะทำให้งานสอนมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเท่าเทียมกันทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย ได้เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 โดยเปิดรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย และระดับปริญญาโท 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาโบราณคดี และสาขาวิชาจารึกภาษาโบราณ (ปัจจุบันคือสาขาวิชาจารึกภาษาไทย) มีนักศึกษาทั้งสิ้น 18 คน

ต่อมาในปี 2537 มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยและการจัดให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2537 เพื่อกำหนดหน้าที่และระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้กำหนดหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่บริการการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดวางแผน กำหนดควบคุมมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร ประเมินผลการศึกษา ประสานงานและดำเนินการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะวิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ต่อมาที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2552 ได้มีข้อเสนอแนะในการนำเสนอหลักสูตรเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาว่า “เนื่องจากการเปิดหลักสูตรใหม่มีผลกระทบต่อการจัดสรรทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ภายใต้อาณัติของข้อจำกัดในเรื่องทรัพยากร ทั้งเรื่องสถานที่งบประมาณ บุคลากร และสภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษา จึงควรจัดทำหลักสูตรในลักษณะหลักสูตรบูรณาการ โดยการดึงศักยภาพของแต่ละคณะวิชามาเป็นจุดแข็งในการสร้างหลักสูตรที่สนองความต้องการของ

สังคมแทนการเปิดหลักสูตรในลักษณะเดี่ยว ๆ ที่สามารถหาได้ทั่วไปในมหาวิทยาลัยอื่น หรือการจัดทำหลักสูตรที่สนองกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ประกอบการเฉพาะ”

ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2553 บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้ริเริ่มจัดทำหลักสูตรพหุวิทยาการของมหาวิทยาลัยศิลปากร ขึ้น เพื่อตอบสนองตามความต้องการของสังคม โดยความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย กับคณะวิชาต่าง ๆ และได้รับการอนุมัติหลักสูตรแรก คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา (Master of Arts Program in Educational Informatics) โดยความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ และเปิดสอนครั้งแรกได้ในปีการศึกษา 2555 โดยการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานอยู่ภายใต้การดูแลของบัณฑิตวิทยาลัย การดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวไม่มีอาจารย์ประจำ ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำมาจากคณะวิชาต่าง ๆ

1.2 ที่ตั้ง

ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่ทำการสำหรับใช้ในการติดต่อ ประสานงาน และการบริการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว รวมจำนวน 4 แห่ง ได้แก่ 1) ชั้น 7 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ 2) ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน 3) ชั้น 2 อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ และ 4) ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร เพชรบุรี

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

บัณฑิตวิทยาลัย ได้กำหนดปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ไว้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ปณิธาน

มุ่งส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษา

2.2 วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นมาตรฐานสากล

2.3 พันธกิจ

บริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร จัดวางแผน กำหนด ควบคุมมาตรฐาน การศึกษาและหลักสูตร ประเมินผลการศึกษา ประสานงานและดำเนินการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการ บัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะวิชาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชาที่เปิดสอนระดับ บัณฑิตศึกษา รวมทั้งดำเนินงานสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของมหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงาน ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มีแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ.2555-2559) สำหรับใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ. 2554-2563) และได้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ใหม่เป็น พ.ศ. 2556-2559 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2556-2563

มาตรการ

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาตรการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

แผนปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา 2557 บัณฑิตวิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

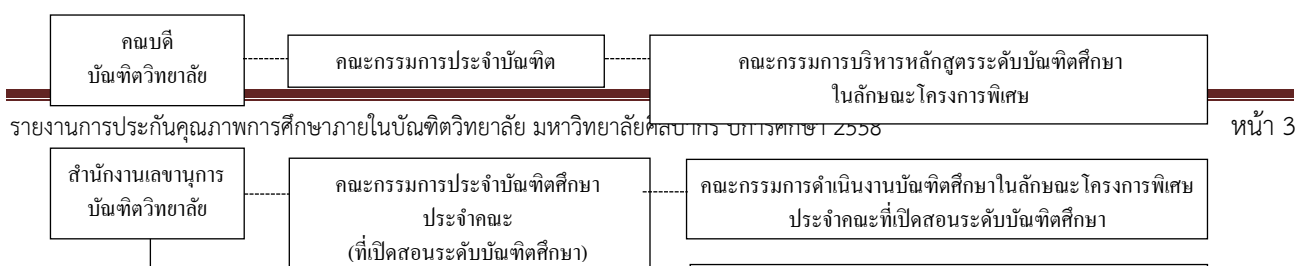
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. เป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่บริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ประสานงาน สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการดำเนินการศึกษาและการวิจัยให้แก่คณะวิชาที่ทำการเปิดการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
3. ประเมินผลและสรุปผลการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ดำเนินงานและปฏิบัติงาน เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมาตรฐานเดียวกัน
5. พัฒนาและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

บัณฑิตวิทยาลัย มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชาหนึ่งในมหาวิทยาลัยศิลปากรตามพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยศิลปากร อยู่ภายใต้การบริหารของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ทำหน้าที่กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย ส่วนงานด้านการเรียนการสอน ดำเนินงานโดยภาควิชาและคณะวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และมีสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย ทำหน้าที่ปฏิบัติงานด้านธุรการและให้บริการทางวิชาการ ทั้งนี้ ด้านการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการนั้น บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ ดังรายละเอียดโครงสร้างการบริหารงานภายในบัณฑิตวิทยาลัยตามแผนภูมิที่ 1



- ที่มา : 1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยและการจัดให้มีคณะกรรมการประจำคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2537
2. ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การจัดตั้งและแบ่งหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2551, วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2551

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการบริหารโดยมีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัยยังมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ และยังมีคณะกรรมการดำเนินการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่บริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน คณบดีคณะวิชาที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และประธานหลักสูตรเป็นกรรมการ

4. รายนามผู้บริหาร มหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงาน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพบทยศิริธรรม
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณ์ภูธรพล สุวรรณกุลสง
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายศิลปะและการออกแบบ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรินทร์ เทวตา
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (เพชรบุรี)
5. นางคันสนีย์ สิทธิศักดิ์
เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
6. นางจินดารัตน์ เปล่งผึ้ง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
หัวหน้างานบริหารและธุรการ
7. นางกฤษณา สุภชัยพานิชพงศ์
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
หัวหน้างานคลังและพัสดุ
8. นางสาวสายสวาท พงษ์วิธี
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
หัวหน้างานบริการการศึกษา
9. นางทิวา เฟ็งตะโก
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ
10. นางสาวอรุณ บัวจิ้น
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานแผนและพัฒนาระบบ

5. รายงานคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการประจำคณะวิชา/หน่วยงาน

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย และการจัดให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2537 มีดังนี้

1. กำหนดนโยบาย และแผนงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

2. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาของ สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

3. พิจารณาร่างระเบียบ และออกข้อบังคับภายในบัณฑิตวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัย มอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

4. พิจารณางบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย

5. จัดการประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

6. พิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

7. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

8. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย

รายนามคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล สุวรรณกุลสง	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายศิลปะและการออกแบบ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรินทร์ เทวตา	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (เพชรบุรี)	กรรมการ
5. อาจารย์อำมฤทธิ์ ชุสุวรรณ	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะจิตรกรรมประติมากรรม และภาพพิมพ์	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ ด่านกิตติกุล	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวลิท ชาวเขียว	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะโบราณคดี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกพงษ์ ตรีตรง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะมัณฑนศิลป์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะอักษรศาสตร์	กรรมการ

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.สีบสกุล อยู่ยืนยง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
15. อาจารย์ ดำริห์ บรรณวิทยกิจ	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะดุริยางคศาสตร์	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
17. ญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร จันทร์ศิริ	ประธานคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
18. นางคันสนีย์ สิทธิศักดิ์	เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย	เลขานุการ

**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ
ประจำปีการศึกษา 2558**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัณฑุ์พล สุวรรณกุลสง	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรินทร์ เทวตา	ฝ่ายศิลปะและการออกแบบ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (เพชรบุรี)	กรรมการ
5. อาจารย์อำมฤทัย ชุสุวรรณ	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะจิตรกรรมประติมากรรม และภาพพิมพ์	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ ด้านกิตติกุล	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวลิต ชาวเขียว	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะโบราณคดี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกพงษ์ ตริ์ตรง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะมัณฑนศิลป์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย สำเนียงงาม	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะอักษรศาสตร์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.สีบสกุล อยู่ยั้ง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
15. อาจารย์ ดำริห์ บรรณวิทยกิจ	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะดุริยางคศาสตร์	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
17. ญ.รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร จันท์ศิริ	ประธานคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
18. นางคันสนีย์ สิทธิศักดิ์	เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย	เลขานุการ

**คณะกรรมการดำเนินการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2558**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย สำเนียงงาม	คณบดีคณะอักษรศาสตร์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สืบสกุล อยู่ยืนยง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
5. ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สนทเศศาสตร์เพื่อการศึกษา		กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
7. นางศันสนีย์ สิทธิศักดิ์	เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย	เลขานุการ

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

“บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากรมีคุณลักษณะโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร”

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ คณะวิชา/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “ชาวศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์”

8. จุดเด่น

“บริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร จัดวางแผน กำหนด ควบคุม มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร ประเมินผลการศึกษา ประสานงานและดำเนินการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะวิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งดำเนินงานสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย”

**ขอข่าหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบสำหรับหน่วยงานในสังกัด ดังนี้**

1. งานบริหารและธุรการ

1.1 หน่วยธุรการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับภาระงานด้านสารบรรณ ตั้งแต่การรับ-ส่งหนังสือ การควบคุมเอกสารราชการโดยใช้ระบบ E-document มาใช้ในการบริหารจัดการเอกสาร งานด้านอาคารสถานที่และยานพาหนะดูแลระบบงานสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ รวมทั้งการรักษาความปลอดภัย

1.2 หน่วยการเจ้าหน้าที่

มีหน้าที่เกี่ยวกับงานการเจ้าหน้าที่ การบริหารงานบุคคล ตั้งแต่การบรรจุแต่งตั้ง การจ้าง การเลื่อนระดับ เลื่อนขั้น การพิจารณาความดีความชอบ และการพัฒนาบุคลากร

1.3 หน่วยประชุมและประสานงาน

มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ ตั้งแต่การจัดทำวาระการประชุม การแจ้งมติที่ประชุมให้หน่วยงานในบัณฑิตวิทยาลัยและคณะวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุมต่อไป การจัดทำรายงานการประชุม การจัดทำสรุปมติที่ประชุมประจำปีเพื่อใช้ประโยชน์ในการค้นหาเรื่องและแนวทางปฏิบัติ รวมทั้งการจัดประชุมภายในบัณฑิตวิทยาลัย เช่น การประชุมหัวหน้างาน/เจ้าหน้าที่ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ประสานงานกับคณะวิชา/สาขาวิชาในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรทั้งภาคปกติและโครงการพิเศษ หรือการประสานงานในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานด้านบริหารและธุรการ

1.4 หน่วยประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์

มีหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม การสื่อสารมวลชน การจัดทำข่าวสารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา/คณะวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนงานด้านวิเทศสัมพันธ์ ร่างและโต้ตอบหนังสือ การขอความร่วมมือ ความช่วยเหลือทางวิชาการและการบริหารกับหน่วยงานต่างประเทศ การทำหนังสือขออนุมัติไปประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน หรือเจรจาต่างประเทศของผู้บริหาร และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น

2. งานคลังและพัสดุ

2.1 หน่วยการเงินและบัญชี

มีหน้าที่ดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี การเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ งบประมาณเงินรายได้โครงการพิเศษ ดูแลตรวจสอบ การขออนุมัติเบิกจ่าย เอกสารการเบิกจ่าย การวิเคราะห์ทางการเงินและบัญชี การจัดทำรายงานงบการเงินเพื่อเสนอฝ่ายตรวจสอบบัญชีของมหาวิทยาลัย

2.2 หน่วยพัสดุ

มีหน้าที่ในการจัดซื้อ จัดหา การเบิกจ่าย การเก็บรักษา การซ่อมแซมและบำรุงรักษา การทำบัญชี ทะเบียนพัสดุ การเก็บรักษาหลักฐานใบสำคัญและเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ ประสานงานในการตรวจสอบพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุ เป็นต้น

2.3 หน่วยงบประมาณ

มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณโครงการพิเศษ การควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การจัดสรรงบประมาณโครงการพิเศษไปยังสาขาวิชา/คณะวิชาตามเกณฑ์การจัดสรรที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ และมหาวิทยาลัยกำหนด การวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเสนอรายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

3. งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ

3.1 หน่วยมาตรฐานการศึกษา

มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการรับเข้าศึกษาตั้งแต่การรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ประจำปี การจัดทำคู่มือการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก ประสานงานกับฝ่ายอื่นในการดำเนินการเรื่องรับสมัครสอบคัดเลือก เช่น การประชาสัมพันธ์ การขอใช้สถานที่สอบเป็นต้น เผยแพร่และส่งเสริมกิจกรรมและจัดโครงการทางด้านวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย การจัดทำ ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและคณะวิชาในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.2 หน่วยมาตรฐานหลักสูตร

มีหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การขอเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด การเผยแพร่และส่งเสริมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และการจัดทำฐานข้อมูลด้านหลักสูตรของทุกสาขาวิชาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ต่อไป

3.3 หน่วยมาตรฐานวิทยานิพนธ์

มีหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ การอนุมัติหัวข้อ การสอบวิทยานิพนธ์ การส่งวิทยานิพนธ์ การตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การจัดทำฐานข้อมูลด้านวิทยานิพนธ์ การจัดเตรียม/จัดหาโปรแกรม เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ การจัดประชุมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและการดำเนินการด้านทุนการศึกษาและทุนอุดหนุนการวิจัย เป็นต้น

4. งานบริการการศึกษา

4.1 หน่วยทะเบียนและประเมินผล

มีหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านทะเบียนการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ตั้งแต่แรกรับขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การสอบประจำภาคและการสอบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด การจัดทำฐานข้อมูลด้านทะเบียนประวัติและการศึกษา การตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาในกรณีต่าง ๆ เช่น การจำแนกสถานภาพนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การจัดทำรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ผู้พ้นสภาพการศึกษา การจัดทำใบปริญญาบัตร การขึ้นทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษา การประสานงานการจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร การตรวจสอบเอกสารการศึกษาจากสถาบันเดิมของนักศึกษา การให้ความร่วมมือ

หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการตรวจสอบวุฒิการศึกษา และสถานภาพของนักศึกษา

4.2 หน่วยบริการนักศึกษา

มีหน้าที่เกี่ยวกับการให้บริการนักศึกษาทุกวิทยาเขต เช่น การให้ข้อมูลด้านการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย การออกหนังสือรับรอง หนังสือสำเร็จการศึกษา หนังสือระเบียบรายวิชา (transcript) เป็นต้น

4.3 หน่วยกิจการนักศึกษา

มีหน้าที่เกี่ยวกับการประสานงานการจัดกิจกรรมทางวิชาการและสังคมให้แก่นักศึกษา กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เช่น เผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมเผยแพร่หลักสูตร การประชุมทางวิชาการ การจัดกีฬาสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และกิจกรรมนันทนาการ รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น โดยเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษาเก่า นักศึกษาใหม่ บัณฑิตวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

5. งานแผนและพัฒนาระบบ

5.1 หน่วยวิเคราะห์นโยบายและแผน

มีหน้าที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบายและแผนงาน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้งแผนอื่น ๆ เพื่อให้เป็นกรอบการปฏิบัติงานในหน่วยงาน การติดตาม สรุปผล และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินสรุปผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การวิจัยสถาบัน การประสานงานการจัดทำ E-Journal เพื่อเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ และการให้ข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

5.2 หน่วยพัฒนาระบบและสารสนเทศ

มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย ดูแลการจัดทำวารสารวิชาการ E-Journal การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา การดูแลระบบงานสารสนเทศภายในเพื่อการบริหารงานด้านต่าง ๆ ดูแลระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คและอินเทอร์เน็ต ควบคุมดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง server และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้พร้อมที่จะใช้งานหรือให้บริการได้อย่างรวดเร็ว บริการซ่อมบำรุงและแก้ไขข้อขัดข้องของเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในบัณฑิตวิทยาลัยเบื้องต้นก่อนประสานงานกับศูนย์คอมพิวเตอร์หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป นอกจากนี้ยังมีหน้าที่พัฒนาระบบโปรแกรมเพื่อการใช้งานอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.3 หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำประกาศ คำสั่งที่เกี่ยวข้องประสานงานจัดดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก การจัดทำมีการพัฒนาระบบประกันและประเมินคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งการจัดทำรายงานประจำปี การจัดทำมีการพัฒนาระบบ

ราชการและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) และระบบการควบคุมคุณภาพภายใน

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

การดำเนินการด้านหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2559)

1. หลักสูตรใหม่

ปีการศึกษา 2558 มีหลักสูตรใหม่ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 5 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงหลักสูตรใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาเอก	
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 1 (ต่อ)

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาโท	
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
2. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)	วันที่ 11 พฤษภาคม 2559

2. หลักสูตรปรับปรุง (การปรับปรุงหลักสูตรที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหรือสาระสำคัญของหลักสูตร)

ปีการศึกษา 2558 มีหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 3 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโททั้ง 3 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้
ตารางที่ 2 แสดงหลักสูตรปรับปรุง ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาโท	
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
2. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	วันที่ 30 มีนาคม 2559
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	วันที่ 11 พฤษภาคม 2559

3. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (การปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร)

ปีการศึกษา 2558 มีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 54 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 17 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 37 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงหลักสูตรที่มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาเอก	
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 30 มีนาคม 2559
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 14 ตุลาคม 2558 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 วันที่ 30 มีนาคม 2559
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558

ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 11 พฤษภาคม 2559
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
6. หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 9 ธันวาคม 2558
7. หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2557	วันที่ 8 มิถุนายน 2559
8. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 30 มีนาคม 2559
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 30 มีนาคม 2559
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม ฉบับปี พ.ศ. 2557	วันที่ 13 กรกฎาคม 2559
11. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
12. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
13. หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 วันที่ 13 กรกฎาคม 2559
14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
15. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 14 ตุลาคม 2558
16. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 30 มีนาคม 2559
17. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 วันที่ 11 พฤษภาคม 2559

ตารางที่ 3 (ต่อ)

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาโท	
1. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
2. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
3. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 14 ตุลาคม 2558 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
4. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558

ฉบับปี พ.ศ. 2555	
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 14 ตุลาคม 2558 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 วันที่ 30 มีนาคม 2559
6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 30 มีนาคม 2559
8. หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 14 ตุลาคม 2558
9. หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
10. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
11. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ฉบับปี พ.ศ. 2557	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 วันที่ 11 พฤษภาคม 2559
12. หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 8 มิถุนายน 2559
13. หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 9 ธันวาคม 2558
14. หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ (1) ฉบับปี พ.ศ. 2551 (2) ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 9 กันยายน 2558 วันที่ 9 ธันวาคม 2558
15. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 13 กรกฎาคม 2559
16. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 30 มีนาคม 2559
17. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 14 ตุลาคม 2558
18. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
19. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2554	วันที่ 30 มีนาคม 2559

ตารางที่ 3 (ต่อ)

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
20. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ฉบับปี พ.ศ. 2554	วันที่ 30 มีนาคม 2559
21. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 30 มีนาคม 2559
22. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. 2554	วันที่ 9 ธันวาคม 2558 วันที่ 30 มีนาคม 2559
23. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 13 กรกฎาคม 2559
24. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 วันที่ 30 มีนาคม 2559 วันที่ 13 กรกฎาคม 2559

25. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 วันที่ 13 กรกฎาคม 2559
26. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
27. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
28. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 วันที่ 13 กรกฎาคม 2559
29. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 วันที่ 11 พฤษภาคม 2559
30. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรม พอลิเมอร์ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 14 ตุลาคม 2558 วันที่ 9 ธันวาคม 2558
31. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 วันที่ 11 พฤษภาคม 2559
32. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 30 มีนาคม 2559 วันที่ 8 มิถุนายน 2559
33. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559
34. หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคีตวิจัยและพัฒนา ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
35. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 11 พฤษภาคม 2559

ตารางที่ 3 (ต่อ)

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
36. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2555	วันที่ 8 มิถุนายน 2559
37. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศ มรดกทางวัฒนธรรม ฉบับปี พ.ศ. 2557	วันที่ 30 มีนาคม 2559

4. ปิดหลักสูตร

ปีการศึกษา 2558 มีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 3 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโททั้ง 3 หลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติปิดหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความเห็นชอบ
ระดับปริญญาโท	
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2552	วันที่ 13 มกราคม 2559
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2558	วันที่ 8 มิถุนายน 2559
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ ฉบับปี พ.ศ. 2556	วันที่ 8 มิถุนายน 2559

5. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2559)

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 109 หลักสูตร โดยแบ่งตามระดับการศึกษา ดังนี้

1. ปริญญาเอก จำนวน 37 หลักสูตร
2. ปริญญาโท จำนวน 72 หลักสูตร

ตารางที่ 5 แสดงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา/ ลำดับที่	คณะ/หลักสูตร
ระดับปริญญาเอก จำนวน 37 หลักสูตร	
	คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
2	Doctor of Philosophy Program in Architectural Heritage Management and Tourism (International Program)

3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
	คณะโบราณคดี
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี
7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจารึกศึกษา
8	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ
	คณะมัณฑนศิลป์
10	Doctor of Philosophy Program in Design Arts (International Program)
	คณะอักษรศาสตร์
11	หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
12	หลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
	คณะศึกษาศาสตร์
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
15	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
16	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
17	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ ลำดับที่	คณะ/หลักสูตร
	คณะวิทยาศาสตร์
18	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอินทรีย์
19	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
20	Doctor of Philosophy Program in Mathematics (International Program)
21	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
22	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

24	Doctor of Philosophy Program in Bioinorganic Chemistry (International Program)
25	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม
	คณะเภสัชศาสตร์
26	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
27	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม
28	หลักสูตรเภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
29	Doctor of Philosophy Program in Pharmaceutical Engineering (International Program)
	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
30	Doctor of Philosophy Program in Polymer Science and Engineering (International Program)
31	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
32	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
33	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
34	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
	คณะวิทยาการจัดการ
35	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ ลำดับที่	คณะ/หลักสูตร
	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
36	Doctor of Philosophy Program in Bioscience for Sustainable Agriculture (International Program)
	วิทยาลัยนานาชาติ
37	Doctor of Philosophy Program in International Business (International Program)
ระดับปริญญาโท จำนวน 72 หลักสูตร	

	คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
1	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
2	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์
	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
3	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง
4	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
5	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น
7	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง
9	Master of Arts Program in Architectural Heritage Management and Tourism (International Program)
10	หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม
12	หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ ลำดับที่	คณะ/หลักสูตร
	คณะโบราณคดี
13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโบราณคดี
14	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกศึกษา
15	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา
16	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ
17	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม

	คณะมัณฑนศิลป์
18	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ
19	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
20	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ
	คณะอักษรศาสตร์
21	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
22	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
23	หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ
	คณะศึกษาศาสตร์
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
25	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
26	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
27	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
28	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
29	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
30	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
31	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ ลำดับที่	คณะ/หลักสูตร
32	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
33	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา
34	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา
35	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
	คณะวิทยาศาสตร์
36	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา

37	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
38	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
39	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
40	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา
41	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์
42	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
43	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
44	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
45	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
46	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
	คณะเภสัชศาสตร์
47	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก
48	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข
49	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
50	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์
51	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
52	หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ ลำดับที่	คณะ/หลักสูตร
	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
53	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์
54	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
55	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
56	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
57	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม

58	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
	คณะวิทยาการจัดการ
59	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
60	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
	คณะดุริยางคศาสตร์
61	หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคีตวิจัยและพัฒนา
	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
62	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
63	Master of Science in Bioscience for Sustainable Agriculture (International Program)
	วิทยาลัยนานาชาติ
64	Master of Business Administration Program in Hotel and Tourism Management (International Program)
65	Master of Business Administration Program in International Business (International Program)

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ ลำดับที่	คณะ/หลักสูตร
	คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ และคณะศึกษาศาสตร์
66	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา
	บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับคณะวิชาต่าง ๆ
67	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา
68	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม

69	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม
70	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
71	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง
72	หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและอสังหาริมทรัพย์

6. หลักสูตรพหุวิทยาการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

6.1 หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย มีจำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ 1) คณะอักษรศาสตร์ 2) คณะศึกษาศาสตร์ และ 3) คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2555

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ 1) คณะโบราณคดี 2) คณะอักษรศาสตร์ 3) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ และ 4) คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2557

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ 1) คณะดุริยางคศาสตร์ 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และ 4) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558

4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ 1) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ 2) คณะวิทยาศาสตร์ และ 3) คณะโบราณคดี เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558

5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ และคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558

6. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบและการจัดการโรงแรมและ
อสังหาริมทรัพย์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)
หลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะมัณฑนศิลป์ และคณะวิทยาการจัดการ
กำหนดเปิดรับเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2559

หลักสูตรพหุวิทยาการที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอน

ตารางที่ 6 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2558	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสนเทศ ศาสตร์เพื่อการศึกษา	27 มิถุนายน 2555	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทาง วัฒนธรรม	7 สิงหาคม 2557	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบและศิลปะเสียง		2558	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา อนุรักษ์ศิลปกรรม		2558	-	✓	✓	✓	✓	-	-
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร		2558	-	✓	✓	✓	✓	-	-

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

1. ข้อมูลนักศึกษาใหม่ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต	88	130	218
1.คณะจิตรกรรมและประติมากรรมภาพพิมพ์	13	-	13
สาขาวิชาทัศนศิลป์	13	-	13
2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	5	10	15
สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	-	3	3
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	5	-	5
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	-	7	7
สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	-	-	-
3.คณะโบราณคดี	10	-	10
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ	8	-	8
สาขาวิชาจารึกศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาโบราณคดี	2	-	2
สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา	-	-	-
4.คณะมัณฑนศิลป์	-	8	8
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	8	8
5.คณะอักษรศาสตร์	6	-	6
สาขาวิชาภาษาไทย	5	-	5
สาขาวิชาประวัติศาสตร์	1	-	1
6.คณะศึกษาศาสตร์	24	69	93
สาขาวิชาการศึกษาดูแลชีวิตและการพัฒนามนุษย์	6	-	6
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	9	26	35
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
กลุ่มหลักสูตรและการนิเทศ	1	10	11
กลุ่มการสอนภาษาอังกฤษ	-	7	7
กลุ่มการสอนภาษาไทย	-	7	7
กลุ่มการสอนสังคมศึกษา	1	9	10
กลุ่มเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	7	10	17
7.คณะวิทยาศาสตร์	9	9	18
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (นานาชาติ)	-	-	-
สาขาวิชาฟิสิกส์	1	-	1
สาขาวิชาเคมีชีวอินทรีย์	6	-	6
สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ (นานาชาติ)	1	-	1
สาขาวิชาชีววิทยา	1	-	1
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	-	9	9
8.คณะเกษตรศาสตร์	9	-	9
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สังคมและการบริหาร	2	-	2
สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตรกรรม	2	-	2
สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร (หลักสูตรนานาชาติ)	2	-	2
สาขาวิชาวิทยาการทางเกษตรศาสตร์	3	-	3
9.คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	-	9
สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์(นานาชาติ)	-	-	-
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	2	-	2
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4	-	4
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	1	-	1
สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	2	-	2

ตารางที่ 7 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
10.คณะวิทยาการจัดการ	3	30	33
สาขาวิทยาการจัดการ	3	30	33
11.วิทยาลัยนานาชาติ	-	4	4
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	-	4	4
ระดับปริญญามหาบัณฑิต	286	651	937
1.คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	67	-	67
สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์	9	-	9
สาขาวิชาทัศนศิลป์	58	-	58
2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	65	34	99
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง	16	-	16
การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต	-	20	20
สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	4	-	4
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	2	-	2
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	21	-	21
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	8	-	8
ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	14	-	14
สาขาวิทยาการจัดการโครงการก่อสร้าง	-	11	11
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม	-	3	3
สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	-	-	-
3.คณะโบราณคดี	22	28	50
สาขาวิชาโบราณคดี	5	-	5
สาขาวิชาจารึกศึกษา	5	-	5
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ	7	16	23
สาขาวิทยาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม	-	12	12
สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา	5	-	5

ตารางที่ 7 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
4.คณะมัณฑนศิลป์	3	45	48
สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ	-	10	10
สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	3	8	11
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	-	27	27
5.คณะอักษรศาสตร์	17	5	22
สาขาวิชาภาษาไทย	9	-	9
สาขาวิชาประวัติศาสตร์	8	-	8
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ	-	5	5
6.คณะศึกษาศาสตร์	12	229	241
สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์และการพัฒนามนุษย์	2	-	2
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	8	94	102
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	-	-	-
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	15	15
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	-	21	21
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	2	14	16
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	-	7	7
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	-	-
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	-	13	13
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	30	30
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	29	29
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	-	6	6
7.คณะวิทยาศาสตร์	29	26	55
สาขาวิชาเคมีศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาเคมีอินทรีย์	5	-	5
สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์	2	-	2
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	5	-	5
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3	-	3

ตารางที่ 7 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	3	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	-	4
สาขาวิชาฟิสิกส์	4	-	4
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	11	11
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	12	12
สาขาวิชาชีววิทยา	4	-	4
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	2	-	2
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	-	-	-
8.คณะเภสัชศาสตร์	5	14	19
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	3	-	3
สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	-	14	14
สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ (วิทย์)	-	-	-
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ	1	-	1
สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ (เภสัช)	-	-	-
สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และการบริหาร	1	-	1
9.คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	60	27	87
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	16	-	16
สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์	13	-	13
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	16	5	21
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	5	-	5
สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	5	18	23
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	5	4	9
10.คณะวิทยาการจัดการ	-	149	149
สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	25	25
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	124	124

ตารางที่ 7 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
11. คณะครุศึกษาศาสตร์	-	33	33
สาขาวิชาสังคมศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์	-	33	33
12. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์และคณะศึกษาศาสตร์	-	36	36
สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา	-	36	36
13. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	3
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	1	-	1
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	2	-	2
14. วิทยาลัยนานาชาติ	-	8	8
สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (นานาชาติ)	-	2	2
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	-	6	6
15. บัณฑิตวิทยาลัย	3	17	20
สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา	3	6	9
สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม	-	3	3
สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง	-	4	4
สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม	-	4	4
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	-	-	-
ยอดรวมนักศึกษาทั้งหมด	374	781	1,155

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภาคปกติและโครงการพิเศษ รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,155 คน ภาคปกติ จำนวน 374 คน โครงการพิเศษ จำนวน 781 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีบัณฑิต จำนวน 218 คน ภาคปกติ จำนวน 88 คน โครงการพิเศษ จำนวน 130 คน และระดับปริญญาโทบัณฑิต จำนวน 937 คน ภาคปกติ จำนวน 286 คน โครงการพิเศษ จำนวน 651 คน

2. ข้อมูลนักศึกษาปัจจุบัน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2558

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต	357	589	946
1.คณะจิตรกรรมและประติมากรรมภาพพิมพ์	31	-	31
สาขาวิชาทัศนศิลป์	31	-	31
2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	16	57	73
สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	-	50	50
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	16	-	16
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	-	7	7
3.คณะโบราณคดี	47	-	47
สาขาวิชาภาษาสันสกฤต	3	-	3
สาขาวิชาเขมร	1	-	1
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ	20	-	20
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะไทย	4	-	4
สาขาวิชาจารึกศึกษา	6	-	6
สาขาวิชาโบราณคดี	6	-	6
สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา	7	-	7
4.คณะมัณฑนศิลป์	-	27	27
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	27	27
5.คณะอักษรศาสตร์	10	-	10
สาขาวิชาภาษาไทย	9	-	9
สาขาวิชาประวัติศาสตร์	1	-	1
6.คณะศึกษาศาสตร์	98	344	442
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	22	-	22

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา	32	151	183
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-
กลุ่มหลักสูตรและการนิเทศ	4	36	40
กลุ่มการสอนภาษาอังกฤษ	-	48	48
กลุ่มการสอนภาษาไทย	-	26	26
กลุ่มการสอนสังคมศึกษา	3	24	27
กลุ่มเทคโนโลยีการศึกษา	-	2	2
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	37	57	94
7.คณะวิทยาศาสตร์	42	30	72
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (นานาชาติ)	10	-	10
สาขาวิชาฟิสิกส์	5	-	5
สาขาวิชาเคมีชีวอินทรีย์	1	-	1
สาขาวิชาเคมีอินทรีย์	8	-	8
สาขาวิชาชีววิทยา	8	-	8
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	3	-	3
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	3	-	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	-	3
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	1	30	31
8.คณะเกษตรศาสตร์	44	-	44
สาขาวิชาเกษตรสังคมและการบริหาร	7	-	7
สาขาวิชาเกษตรเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3	-	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตรกรรม	16	-	16
สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร (หลักสูตรนานาชาติ)	7	-	7
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ชีวภาพ	3	-	3
สาขาวิชาวิทยาการทางเกษตรศาสตร์	8	-	8

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
9.คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28	-	28
สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์(นานาชาติ)	6	-	6
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	8	-	8
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	7	-	7
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	5	-	5
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	2	-	2
10.คณะวิทยาการจัดการ	41	127	168
สาขาวิชาการจัดการ	41	127	168
11.วิทยาลัยนานาชาติ	-	4	4
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	-	4	4
ระดับปริญญามหาบัณฑิต	972	2,089	3,061
1.คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	236	-	236
สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์	60	-	60
สาขาวิชาทัศนศิลป์	176	-	176
2.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	226	109	335
สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง	45	-	45
สาขาวิชาการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	-	56	56
สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	26	-	26
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย	14	-	14
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	75	-	75
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	29	-	29
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	37	-	37
สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง	-	40	40
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม	-	12	12
สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	-	1	1

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
3.คณะโบราณคดี	92	129	221
สาขาวิชาโบราณคดี	6	20	26
สาขาวิชาโบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	16	-	16
สาขาวิชาจารึกศึกษา	20	-	20
สาขาวิชาภาษาสันสกฤต	2	-	2
สาขาวิชาเขมรศึกษา	1	-	1
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ	38	58	96
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม	-	51	51
สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา	9	-	9
4.คณะมัณฑนศิลป์	11	154	165
สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	-	3	3
สาขาวิชาประยุกต์ศิลปศึกษา	-	5	5
สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับ	-	41	41
สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	11	35	46
สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	-	70	70
5.คณะอักษรศาสตร์	53	31	84
สาขาวิชาภาษาไทย	33	-	33
สาขาวิชาประวัติศาสตร์	18	-	18
สาขาวิชาภูมิศาสตร์อุตสาหกรรม	2	-	2
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ	-	31	31
6.คณะศึกษาศาสตร์	53	783	836
สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	2	-	2
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	17	242	259
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	26	26
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	1	23	24
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	73	73
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	1	77	78

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	108	113
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	9	24	33
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	8	8
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	5	53	58
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	6	77	83
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	7	59	66
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	-	13	13
7.คณะวิทยาศาสตร์	113	136	249
สาขาวิชาเคมีศึกษา	7	-	7
สาขาวิชาเคมีอินทรีย์	14	-	14
สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์	4	-	4
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	7	-	7
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	23	-	23
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	1	26	27
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	2	9
สาขาวิชาฟิสิกส์	27	-	27
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	60	60
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	-	45	45
สาขาวิชาชีววิทยา	17	-	17
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	5	-	5
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	1	3	4
8.คณะเภสัชศาสตร์	44	37	81
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	9	-	9
สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	-	35	35
สาขาวิชาวิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ	-	2	2
สาขาวิชาวิทยาการทางเภสัชศาสตร์ (วิทย์)	8	-	8

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
สาขาวิชาการจัดการทางเกษตรกรรม	5	-	5
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ	11	-	11
สาขาวิชาวิทยาการทางเกษตรศาสตร์ (เกษตร)	5	-	5
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และการบริหาร	6	-	6
9.คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	131	77	208
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	18	-	18
สาขาวิชาวิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์	35	-	35
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	44	14	58
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี	8	-	8
สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	8	49	57
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	18	14	32
10.คณะวิทยาการจัดการ	-	390	390
สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	-	90	90
สาขาวิชาการประกอบการ	-	2	2
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	7	7
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	-	291	291
11.คณะดุริยางคศาสตร์	-	89	89
สาขาวิชาสังคีตวิจัยและพัฒนา	-	89	89
12. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์และคณะศึกษาศาสตร์	-	78	78
สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา	-	78	78
13.คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	7	-	7
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	5	-	5
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	2	-	2

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คณะวิชา/สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
------------------	---------	----------	-----

14.วิทยาลัยนานาชาติ	-	27	27
สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (นานาชาติ)	-	13	13
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	-	14	14
15.บัณฑิตวิทยาลัย	6	49	55
สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา	4	35	39
สาขาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม	2	6	8
สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง	-	4	4
สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม	-	4	4
ยอดรวมนักศึกษาทั้งหมด	1,329	2,678	4,007

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งสิ้น 4,007 คน ภาคปกติ จำนวน 1,329 คน โครงการพิเศษ 2,678 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี บัณฑิต จำนวน 946 คน ภาคปกติจำนวน 357 คน โครงการพิเศษจำนวน 589 คน และระดับปริญญา มหาบัณฑิต จำนวน 3,061 คน ภาคปกติจำนวน 972 คน โครงการพิเศษ 2,089 คน

3. ข้อมูลนักศึกษาแยกตามหลักสูตรที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอน

ตารางที่ 9 จำนวนนักศึกษาปริญญาโท จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท			รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ตกค้าง	

	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา							
ปกติ	1	-	-	-	3	-	4
พิเศษ	3	-	9	-	24	-	36
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม							
ปกติ	-	-	2	-	-	-	2
พิเศษ	3	-	3	-	-	-	6
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	3	-	-	-	-	-	3
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	3	-	-	-	-	-	3
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร							
ปกติ	(ไม่มีนักศึกษา)						
พิเศษ	(ไม่มีนักศึกษา)						
รวมปกติ	1	-	2	-	3		6
รวมปกติทุกชั้นปี	6						
รวมพิเศษ	12	-	12	-	24		48
รวมพิเศษทุกชั้นปี	48						
รวมปกติและพิเศษ	13	-	14		27		54

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	54						

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโทจากระบบ EIS ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2559

9.3 อาจารย์และบุคลากร

บุคลากร

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรรวม 27 คน ซึ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 28 คน เป็นข้าราชการจำนวน 10 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 2 คน พนักงานมหาวิทยาลัยจำนวน 11 คน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยจำนวน 5 คน ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

รายการ	ประเภทบุคลากร				รวม
	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ	
ผู้บริหาร	1	-	-	-	1
งานบริหารและธุรการ	2	2	1	2	7
งานคลังและพัสดุ	2	2	-	-	4
งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ	3	4	-	-	7
งานบริการการศึกษา	1	2	2	-	6
งานแผนและพัฒนาระบบ	1	1	2	-	4
รวม	10	11	5	2	28

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ประเภทบุคลากร				รวม
	ข้าราชการ	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ประจำ	
ผู้บริหาร	1	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	2	-	-	5
นักวิชาการศึกษา	4	6	3	-	14
นักวิชาการเงินและบัญชี	1	2	-	-	3
นักวิชาการพัสดุ	1	-	-	-	1
นักคอมพิวเตอร์	-	1	-	-	1
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	-	1	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	1	-	1
พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	-	2	2
รวม	10	11	5	2	28

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	ประเภทบุคลากร										รวม	
	ข้าราชการ			พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา			ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย			ลูกจ้าง ประจำ		
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป. ตรี
ผู้บริหาร	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
งานบริหารและธุรการ	-	1	1	-	2	-	1	-	-	2	-	7
งานคลังและพัสดุ	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
งานส่งเสริมและพัฒนาทาง วิชาการ	-	1	2	-	3	1	-	-	-	-	-	7
งานบริการการศึกษา	-	1	-	-	1	1	-	2	-	-	-	5
งานแผนและพัฒนาระบบ	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	-	4
รวม	-	5	5	-	8	3	1	3	4	2	-	28

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ลาออก ในปีงบประมาณ 2552 – ปัจจุบัน
จำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ประเภทบุคลากร				รวม
	ข้าราชการ	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้าง ประจำ	
ผู้บริหาร	1	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1	-	-	-	1
นักวิชาการศึกษา	-	-	-	-	-
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	-	-	-
นักวิชาการพัสดุ	-	-	-	-	-
นักคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถยนต์	-	-	-	-	-
พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	-	-	-	-	-
รวม	2	-	-	-	2

จำนวนข้าราชการสายสนับสนุนวิชาการที่จะเกษียณอายุราชการ และจำนวนที่ยังคงอยู่
ในสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2557 - 2560

รายการ	อัตรากำลังปัจจุบัน				รวม	อัตรากำลังข้าราชการ ที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2557 - 2560			
	ข้าราชการ	พ.ใน สถาบัน อุดมศึกษา	ลูกจ้าง มหา วิทยาลัย	ลูกจ้าง ประจำ		2557	2558	2559	2560
						1 ต.ค. 2556	1 ต.ค. 2557	1 ต.ค. 2558	1 ต.ค. 2559
ผู้บริหาร	1	-	-	-	1	-	-	1	-
งานบริหารและธุรการ	2	2	1	2	7	-	-	-	-
งานคลังและพัสดุ	2	2	-	-	4	-	-	-	-
งานส่งเสริมและพัฒนา ทางวิชาการ	3	4	-	-	7	-	-	-	-
งานบริการการศึกษา	1	2	2	-	5	-	-	-	-
งานแผนและพัฒนา ระบบ	1	1	2	-	4	-	-	-	-
รวม	11	9	5	2	28	-	-	1	-

อาจารย์

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหลักสูตรที่เปิดสอน

ตารางที่ 11 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิ
การศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลาศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
ปริญญาโท 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สนเทศศาสตร์เพื่อ การศึกษา จำนวน (คน)	-	-	2	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	5
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการจดหมายเหตุและ สารสนเทศสมรรถกทาง วัฒนธรรม จำนวน (คน)	-	-	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	5
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ออกแบบและศิลปะเสียง จำนวน (คน)	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา อนุรักษ์ศิลปกรรม จำนวน (คน)	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	2	-	-	5
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจการเกษตร จำนวน (คน)	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)	-	1	9	-	1	6	-	4	3	-	2	-	-	25
ร้อยละ		4	36	-	4	24	-	16	12	-	4	-	-	

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ด้านการดำเนินการทุนการศึกษา

ทุนอุดหนุนการศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 รวมจำนวน 12 ทุน เป็นเงิน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

1. ทุนราชกรีฑาสโมสร เป็นทุนสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย ได้รับจากสมาคมราชกรีฑาสโมสร จำนวน 3 ทุนๆ ละ 30,000 บาท/คน รวมเป็นจำนวนเงิน 90,000 บาท โดยแบ่งจ่ายเป็นรายปี ปีการศึกษาละ 15,000 บาท ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|------------|-----------------------|
| 1. นายปิยงกูร | ตันวิเชียร | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 2. นางสาวนอเดียนา | ปีอิง | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 3. นางสาวมูทิตา | เจริญสุข | สาขาวิชาประวัติศาสตร์ |

2. ทุนจากเงินบริจาคจากการประมูลถ่ายภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 ทุนๆ ละ 10,000 บาท/คน รวมเป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวปญญาธิศา | ศิลปรัตน์ | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 2. นายสุชน | สุจิต | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 3. นายบุญฤทธิ์ | พูนพนิช | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 4. นายธนภัทร์ | ลิ้มหัตถ์นัยกุล | สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ |
| 5. นางสาวสุจิตรา | สุฉันทบุตร | สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา |

3. ทุนจากเงินบริจาคจากผู้ได้รับอนุญาตให้เข้าเป็นผู้ให้บริการตัดและให้เช่าชุดครุยวิทยฐานะ ชุดสากลนิยม และเครื่องแบบข้าราชการ พ.ศ.2550 ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 4 ทุนๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นจำนวนเงิน 40,000 บาท ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------|-----------|----------------------------------|
| 1. นางสาวพรพิมล | ภูปัญญา | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 2. นางสาวอภิญา | วาทิภักดี | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 3. นางสาวพฤตินันท์ | ดำนิม | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 4. นายนพพล | สุดชารมย์ | สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา |

ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

การดำเนินการด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย และการสนับสนุนทุนการตีพิมพ์และนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ทุนอุดหนุนการวิจัย

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 66 ทุน รวมเป็นจำนวนเงิน 890,000 บาท (แปดแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

1. ทุนอุดหนุนการทำวิจัย จากงบประมาณแผ่นดิน (หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป) ประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งที่ 1 ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 33 ทุน ระดับปริญญาโทจำนวน 24 ทุนๆ ละ 10,000 บาท และระดับปริญญาตรีจำนวน 9 ทุนๆ ละ 15,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 375,000 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรีบัณฑิต

1.	55056958	นางสาวอังคณา	ใหญ่ยง	สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว
2.	55056959	นางสาวจิตติพร	มีศีล	สาขาวิชาการจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว
3.	55107902	นางสาวนิชาภา	ทิชากรสกุล	สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ
4.	55155952	นางสาวอรรพรรณ	ประพศิตี	สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ
5.	57155952	นางณัฐสรวงพร	ทองเนียนวล	สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ
6.	52303801	นายดุสิต	บุญมีกำ	สาขาวิชาชีววิทยา
7.	53305801	นายธีรศักดิ์	ฉลาดการณ์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
8.	55355801	นางสาวจินตนา	ตระกูลปักษีโรจน์	สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ชีวภาพ
9.	57403803	นายภาคย์	มาลัยกฤษณะชลี	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร

ระดับปริญญาโทบัณฑิต

1.	55002206	นายรุ่งเรือง	สิทธิฤกษ์	สาขาวิชาทัศนศิลป์
2.	55002211	นายเอกชยงค์	พรขจรกิจกุล	สาขาวิชาทัศนศิลป์
3.	57052207	นางสาวเพ็ญวิภา	หมื่นอาจ	สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม
4.	57052209	นางสาวอิสริยะ	นันทชัย	สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม
5.	57053203	นางสาวอรรพรรณ	อินปุย	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย
6.	57054204	นายวัชรินทร์	วิมานจตุรงค์	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
7.	57057204	นายพัฒนพล	สิทธิโชค	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น
8.	56058305	นางสาวรัตนาวดี	ปัญญาบุรี	หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและ

				สภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต
9.	56107203	นายธนภัทร์	ลิ้มหัตถ์นัยกุล	สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ
10.	57155201	นางสาวพิมพ์ทิพย์	สายทิพย์	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
11.	57155207	นางสาวปทุมพร	แช่เตี้ย	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
12.	57155210	นายสุรภูมิ	คงพัฒน์ยี่น	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
13.	55114208	นายธนโชติ	เกียรติณภัทร	สาขาวิชาจารึกศึกษา
14.	55256202	นางสาวทรายแก้ว	ก่องแก้ว	สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
15.	56257401	นางกรกมล	เลาหบุตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
16.	56302202	นางสาวจันจิรา	จรามรบูรพวงศ์	สาขาวิชาเคมีอินทรีย์
17.	56303204	นางสาวชลิตา	วรคุดตานนท์	สาขาวิชาชีววิทยา
18.	56303208	นางสาวภาพร	วงศ์เวียน	สาขาวิชาชีววิทยา
19.	56305207	นางสาวเยาวเรศ	ชนเข้ม	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
20.	57316324	นายวรรณนะ	ปัดชา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
21.	57363202	นายสมภพ	ธรรมรังษี	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ
22.	57403207	นางสาวธนาภา	เอนกนันท์	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
23.	57901303	นางสาวจรรยา	ชัยนาม	สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา
24.	56902312	นายศิลา	ศรียา	สาขาวิชาสหศาสตร์เพื่อการศึกษา

2. ทุนอุดหนุนการทำวิจัย จากงบประมาณแผ่นดิน (หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป) ประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งที่ 2 ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 20 ทุน ระดับปริญญามหาบัณฑิต จำนวน 17 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท และระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 13 ทุน ๆ ละ 15,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 365,000 บาท (สามแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

1.	57007802	นายวุฒินท์	ชาญสุดบุตร	สาขาวิชาทัศนศิลป์
2.	57116807	นายเสกสรรค์	สว่างศรี	สาขาวิชาสันสกฤตศึกษา
3.	56202801	นางจรรยา	เสียงเย็น	สาขาวิชาภาษาไทย
4.	56252903	นางสาวจันทิมา	จันทร์สุวรรณ	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
5.	56253801	นางศศิณัฐิ	สรรคบุรานุรักษ์	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
6.	55254905	นางรัศวดี	เบลลาโด	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
7.	55255904	นางสาวฐิติพร	สังข์รัตน์	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
8.	55260801	นางสาวนุสรรา	สาภภูวนารถ	สาขาวิชาพัฒนศึกษา
9.	56303801	นายชุมชล	ไชโย	สาขาวิชาชีววิทยา
10.	54305803	นายอุดม	โชติวรรณกวนิช	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
11.	54313802	นายวัชรินทร์	อุดมพิสัย	สาขาวิชาจุลชีววิทยา

- | | | | | |
|-----|----------|---------------|-----------|---------------------------|
| 12. | 55354804 | นางสาวทัศนีย์ | เนินปลอด | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 13. | 54604925 | นายมาโนช | พรหมปัญญา | สาขาวิชาการจัดการ |

ระดับปริญญาโท

- | | | | | |
|-----|----------|-----------------|-----------------|--|
| 1. | 56001211 | นายพนิช | ผู้ปรารถนา | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 2. | 57004207 | นายสกล | มาลี | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
| 3. | 57052205 | นายณัฐกร | อสุณีย์ ณ อรุยา | สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม |
| 4. | 56058312 | นายสุรัตน์ | นิ่มขาว | หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและ
สภาพแวดล้อมมหัศจรรย์ |
| 5. | 57262304 | นายยุทธศิลป์ | แปลนภาค | สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา |
| 6. | 57301203 | นางสาวพินิจ | เอี่ยมสอาด | สาขาวิชาเคมีศึกษา |
| 7. | 57303208 | นายยุทธนากร | สุขจันทร์ | สาขาวิชาชีววิทยา |
| 8. | 56305210 | นางสาวสุภาพร | ตาคำดี | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 9. | 57311302 | นายชนัญญา | วงศ์สุวรรณค์ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 10. | 56312323 | นางสาวมัลลิกา | สิงห์ล่อ | สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ |
| 11. | 57316321 | นางจิรภา | นุชทองม่วง | สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา |
| 12. | 56405326 | นายพีรภพ | จอมทอง | สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม |
| 13. | 57602324 | นายกนกพล | จันทร์รักษา | สาขาวิชาการประกอบการ |
| 14. | 57701333 | นางศศิภา | รัศมีทัต | สาขาวิชาสังคมวิจัยและพัฒนา |
| 15. | 57751202 | นางสาวยุพา | สีสาวแห | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 16. | 56901308 | นางสาวชนิตา | ทองวิล | สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา |
| 17. | 57902305 | นางสาววันวิสาข์ | ชนะประเสริฐ | สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา |

3. ทุนอุดหนุนการทำวิจัย จากงบประมาณแผ่นดิน (หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป) ประจำปีงบประมาณ 2559 (จัดสรรผ่านกองกิจการนักศึกษา) ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 10 ทุน ๆ ละ 11,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | | | |
|----|----------|---------|---------|-------------------|
| 1. | 56006209 | นายฉัตร | ไชยคุตร | สาขาวิชาทัศนศิลป์ |
|----|----------|---------|---------|-------------------|

2.	56252355	นางสาวธนพร	มากระจัน	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
3.	56253323	นายเสกสรร	สุขเสนา	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
4.	55256204	นางบุหงา	แสงกิตติคุณ	สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
5.	57302203	นางสาววิรัชญา	สุทัศน์วิชานนะ	สาขาวิชาเคมีอินทรีย์
6.	54352306	นางสาวนินสา	คำกองแก้ว	สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้าน สาธารณสุข
7.	57362203	นางสาวสาวิณี	โชคเฉลิมวงศ์	สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และการบริหาร
8.	57363203	นายณัฐพล	วาสนา	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ
9.	58401208	นายพีระพัฒน์	แจ้งพเนียด	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
10.	56404206	นางสาวบุญฉวีทริกา	อากาศสุภา	สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

4. ทุนโบราณคดีทัศนากจร สมทบกับเงินกองทุนสนับสนุนพัฒนางานวิจัยฯ ของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 20,000 บาท โดยจัดสรรให้ ผู้มีรายชื่อ ดังนี้

1.	56102202	นางสาววาทีณี	ถนอมพลกรัง	สาขาวิชาโบราณคดี
2.	55202201	นางสาวชมบุญ	สุทธิปัญญา	สาขาวิชาภาษาไทย

5. ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2559

จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 20,000 บาท โดยจัดสรรให้ผู้มีรายชื่อ ดังนี้

1.	นางสาวอภิญญา	จงพัฒนากร	สาขาวิชาพัฒนศึกษา
----	--------------	-----------	-------------------

ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 ได้มีการพิจารณาทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากกองทุนสนับสนุนพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 3 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ดังต่อไปนี้

1. จัดสรรทุนประเภทเงินรางวัลตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ

1.	53356801	นางสาวสุนันทา	ศรีโสภณ	สาขาวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
2.	54751203	นางสาวมะนาว	แสงเฟื่อง	สาขาวิชาสัตวศาสตร์

2. จัดสรรทุนประเภทเงินรางวัลตอบแทนการนำเสนอผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ในที่ประชุม
วิชาการ

1. 57751201 นางสาวทิพาพร ชาญปรีชา สาขาวิชาสัตวศาสตร์

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

- 11.1 การจัดการเรียนการสอน
11.2 การทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันต่างประเทศ
11.3 การลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
11.4 การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ตารางที่ 12 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
22 ก.ย. 2553	Konkuk University Seoul Campus	เกาหลี	ประชุมความร่วมมือ
15 มี.ค. 2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ไทย	การเข้าร่วมการประชุมโครงการ/กิจกรรม นักศึกษา และประชุมวิชาการ
25 มิ.ย. 2556	สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ไทย	ความร่วมมือการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการศึกษา
8 ส.ค. 2556	สาวิกาสิกขาลัย เสถียรธรรมสถาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ไทย	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
14 ก.ค. 2557	กระทรวงวัฒนธรรม	ไทย	ความร่วมมือด้านการเรียน และวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
21 พ.ค. 2557	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ไทย	การเข้าร่วมการประชุมโครงการ/กิจกรรม นักศึกษา และประชุมวิชาการ

2 ก.ค. 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (การตรวจสอบลอกเลียนวรรณกรรม)	ไทย	การใช้โปรแกรมอักขรวิสุทธิ์เพื่อ ตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์
January 5, 2015	Memorandum of Understanding between The Graduate School, Silpakorn University and The Center for Integrated Area Studies The Center for Southeast Asian Studies The Graduate School of Asian and African Area Studies Kyoto University. Signed on January 5, 2015.	ไทย	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
19 ต.ค. 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากรโดยบัณฑิต วิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จัดการประชุม วิชาการนำเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี 2557	ไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากรโดยบัณฑิตวิทยาลัย เป็นเจ้าภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัยจังหวัดนครปฐม จัดการประชุม วิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ประจำปี 2557
24 พ.ย. 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากรโดยบัณฑิต วิทยาลัย MOU กับม.แห่งชาติลาว	ไทย	ความร่วมมือทางวิชาการ การเรียนการสอน และการวิจัย

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการสนับสนุนจากเงิน
งบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ตารางที่ 13 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
และการวิจัยในปีการศึกษา 2558

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	6

2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	2
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	2
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	2

ตารางที่ 14 โครงการบริการทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วันที่	สถานที่	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณ เงิยรายได้
1. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเข้ม ประจำปี การศึกษา 2558 สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (จัดอบรม 2 ครั้ง)	รอบที่ 1 มค. 59-พค.59	สถานที่ : มศก. ตลิ่งชัน และ มศก.สนามจันทร์)		400,000
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “องค์ความรู้ หลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559”	22 เมษายน 2559	ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคาร 50 ปี มศก.นนทบุรี.	40,000	
3. โครงการความร่วมมือการจัดการประชุมนานาชาติ Digital Technology for Cultural Study International Conference	13 พ.ย.58	ณ ศูนย์ มานุษยวิทยา สิริินธร กรุงเทพฯ	60,000	
4. โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ และนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง “สหวิทยาการสร้างสรรค์เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน” The 6 th National and International Graduate Study Conference “Creative Multi-disciplinary Studies for Sustainable Development” เมื่อวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์สันสกฤตศึกษา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	11-12 ก.ค.59	ณ ศูนย์สันสกฤตศึกษา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ	150,000	
โครงการ/กิจกรรม	วันที่	สถานที่	งบประมาณแผ่นดิน	งบ ประมาณ เงิยรายได้
5. โครงการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ	29-30 มีนาคม และวันที่ 1 เมษายน 2559	ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วังท่า	288,000	

		พระ กรุงเทพฯ		
6. โครงการประชุมวิชาการ “จากห้องสู่ชุมชน” ครั้งที่ 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	31 ก.ค.59	ณ ศาลาสำนักสงฆ์ บ้านใต้ ตำบลแก่น มะกรูด อำเภอ บ้านไร่ จังหวัด อุทัยธานี	40,000	

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

ตารางที่ 15 โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

โครงการ/กิจกรรม	วันที่	สถานที่	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
1. โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3 th International Creative Art Disseminating 2016)	4 พ.ค.59 ณ คณะดุริยางคศาสตร์และ 12-13 พค. 59 ณ หอศิลป์ มศก.ท่าพระ	ณ คณะดุริยางคศาสตร์และ ณ หอศิลป์ มศก.ท่าพระ	300,000	
2. โครงการพิธีไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	13 ส.ค.58	ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม		250,000
โครงการ/กิจกรรม	วันที่	สถานที่	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเพิ่มคุณภาพชีวิตตามวิถีพุทธเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” (ภายใต้นโยบายการพัฒนาองค์กรแบบ HAPPY)	4 พย.58	ณ วัดดอนทอง จ. นครปฐม		30,000

WORKPLACE)” ครั้งที่ 2 ขึ้น ในปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559”				
4. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ทำบุญ ทอดผ้าป่าสามัคคี และถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา” เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม และสนับสนุนและบำรุงพระพุทธศาสนา	17 ก.ค.59	วัดเสถียรรัตนาราม		20,000
5.โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมในเทศกาลสงกรานต์	11 เม.ย.59	บัณฑิตวิทยาลัย สนามจันทร์		15,000

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ นำเสนอข้อมูลด้านงบประมาณ ควรนำเสนอแยกเป็น งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ เงินแหล่งอื่น เป็นต้น หรืออาจจะแยกตามหมวดที่ได้รับการจัดสรรควบคุมไปด้วย เช่น หมวดที่ดินสิ่งก่อสร้าง หมวดครุภัณฑ์ หมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ เป็นต้น ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 16 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2559	5,951,000.00	1,470,970.00	18,194,724.01	25,616,694.01
2558	6,854,400.00	1,969,272.65	18,657,648.50	27,481,321.15
2557	7,031,700.00	2,573,904.00	22,423,778.50	32,029,382.50
2556	6,445,200.00	2,691,791.00	28,179,960.21	37,316,951.21
2555	6,640,620.00	1,560,650.00	15,867,672.67	24,068,942.67

ตารางที่ 17 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	งบประมาณที่ตั้ง	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	4,060,800.00	3,422,843.68	2,832,089.68	590,754.00	82.74
2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว	1,090,000.00	765,005.33	684,143.33	80,862.00	89.43
3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและ	9,128,041.72	4,000,000.00	1,691,390.66	2,308,609.34	42.28

รายการ	งบประมาณ ที่ตั้ง	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
วัสดุ					
4. หมวดค่าสาธารณูปโภค	532,829.55	500,000.00	76,295.84	423,704.16	15.26
5. หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	800,000.00	-	-	-	
6. หมวดเงินอุดหนุน	2,409,100.00	-	-	-	
7. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	26,884,709.21	10,977,845.00	10,334,852.19	642,992.81	94.14
8. งบดำเนินการ	1,000,000.00				
9. งบลงทุน	-				
รวม	45,905,480.48	19,665,694.01	15,618,771.70	4,046,922.31	

ตารางที่ 18 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวมรายจ่าย ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย จากยอดรายรับ
		เงินเดือน	งบดำเนินการ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์		
งาน บริหารทั่วไป	9,132,739.01	4,187,849.01	2,192,692.50	76,295.84	-	6,456,837.35	70.70
งาน ประกันคุณภาพการศึกษา	100,000.00		60,000.00			60,000.00	60.00
งาน จัดการศึกษา หลักสูตรพหุวิทยา							
- สันเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา	344,505.00		253,515.00			253,515.00	73.59
- การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศฯ	566,695.00		404,380.00			404,380.00	71.36
- การออกแบบและศิลปะเสียง	335,877.50		382,000.00			382,000.00	113.73
- อนุรักษ์ศิลปกรรม	335,877.50		256,483.00			256,483.00	76.36
งาน จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	7,000,000.00		7,281,152.35			7,281,152.35	104.02
งาน ทุนการศึกษา	200,000.00					-	-
- ทุนการศึกษา			19,000.00			19,000.00	
- ทุนศึกษาต่อของอาจารย์			31,904.00			31,904.00	
- ทุนศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุน			20,000.00			20,000.00	
งาน กิจกรรมนักศึกษา	-		-				
งาน พัฒนาบุคลากร	500,000.00		103,500.00			103,500.00	20.70
งาน วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	200,000.00					-	-
งาน บริการวิชาการแก่ชุมชน	700,000.00		150,000.00			150,000.00	21.43
งาน บำรุงศิลปวัฒนธรรม	250,000.00		200,000.00			200,000.00	80.00
รวม	19,665,694.01	4,187,849.01	11,354,626.85	76,295.84	-	15,618,771.70	79.42

14.2 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มีการส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานจัด ตลอดจนการศึกษาดูงานทั้งในและนอกประเทศ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 19 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปี้ที่ลา	แหล่งทุน
1.	นางกรรยา ดอกกลอย	ระดับปริญญาโท สาขาวิชา สหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา	ไทย	11 มิ.ย. 56	ทุนส่วนตัว
2.	นางสาวชลธิชา บุญยเลขา	ระดับปริญญาโท สาขาวิชา สหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา	ไทย	17 ส.ค. 58	ทุนส่วนตัว
3.	นางสาวศศิธร พึ่งพา	ระดับปริญญาโท สาขาวิชา สหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา	ไทย	17 ก.พ. 59	ทุนส่วนตัว

ตารางที่ 20 บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
1.	นางสาวสุภาวดี เหลืองศรีปรกรณ์	แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	18 ธ.ค. 58	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ กรุงเทพฯ	ไทย
2.	นางทิวา เพ็งตะโก	การอบรมหลักสูตร “การบริหารงานอุดมศึกษาระดับกลาง” รุ่นที่ 15	7 ก.ค.-3 ก.ย. 58	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม	ไทย
3.	นางสาวชนิศา บุญวงษ์	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบและพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล : การพัฒนาระบบการสืบค้นเชิงความหมายโดยใช้ออนโทโลยี”	27-28 ต.ค. 58	ณ สำนักงานเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นครราชสีมา	ไทย
4.	นางกรรยา ดอกกลอย นางสาวชลธิชา บุญยเลขา นางสาวชนิศา บุญวงษ์	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านจริยธรรมการวิจัยในคน	11 พ.ย. 59	ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
5.	นางสาวอรุณ บัวจัน นางทิวา เพ็งตะโก นางสาวสุภาวดี เหลืองศรีปรกรณ์ นางสาวชลธิชา บุญยเลขา นางสาวพัชฌณ ศรีสว่าง นางสาวหงสรถ อ่วมจุก นางสาวชนิศา บุญวงษ์	โครงการประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	2 มี.ค. 59	ณ ห้องไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสาลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
6.	นางสาวมณฑิชา จันทร์ทนต์ นางสาวชุดิมนต์ ณ อยู่เป็นสุข นางสาวนภาพร บุญศรี	โครงการสัมมนาวิชาการ “การทำธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์ : ภัยที่ควร ระวังและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง”	24 มี.ค. 59	ณ ห้องเรียนทางไกล ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลา กุล ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
7.	นางสาวสุภาวดี เหลืองศรีปกรณ์	การจัดทำหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	1 มิ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ณ โรงแรมเดอะ เบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพฯ	ไทย
8.	นางสาวอรุณ บัวจีน	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำ โครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP)	2 และ 10 มิ.ย. 59	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ณ ห้องประชุม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
9.	นางสาวหทัยชนก แจ่มถีน นางสาวชุดิมนต์ ณ อยู่เป็นสุข นางสาวนภาพร บุญศรี นางสาวณัฐิษา แสงสถิตธรรม	โครงการรักษาความ ปลอดภัยเว็บไซต์เบื้องต้น	20 มิ.ย. 59	ณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคาร หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
10.	นางสาวหงสรถ อ่วมจุก นางสาวชลธิชา บุญยเลขา นางสาวพัชฌณ ศรีสว่าง	อบรมการใช้งานระบบ สารสนเทศ TQF ในส่วน ของ มคอ.3 และ มคอ.5	27 มิ.ย. 59	ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
11.	น.ส.หทัยชนก แจ่มถีน	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ “การดำเนิน กิจกรรมบนระบบเครือข่าย สารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา ครั้งที่ 33”	13-15 ก.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	ไทย
12.	นางสาวชุดิมนต์ ณ อยู่เป็นสุข นางสาวนภาพร บุญศรี	โครงการสัมมนาปฏิบัติการ “การสร้างหลักสูตรแบบ ดิจิทัลด้วย iTunes U”	22 ก.ค. 59	ณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2301 ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลา กุล ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
13.	นางสาววนิดา ศรีเกษร	โครงการปฐมนิเทศบุคลากร ใหม่	28-30 ก.ค. 59	ณ เดอะ รีเจ้นท์ เซอ์อาปีช เพชรบุรี	ไทย
14.	นางสาวหทัยชนก แจ่มถีน นางสาวนภาพร บุญศรี	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ชุมชนนักปฏิบัติด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ SUITCop 2016”	1 ส.ค. 59	ณ ห้องเรียนทางไกล ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลา กุล ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย
15.	นางกฤษณา สุขชัยพานิชพงศ์ นางพนมพร ยูถะสุนทร	โครงการอบรมให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง	4-5 ส.ค. 59	ณ โรงแรมฟูราม่า เอ็กซ์คลู ซีฟ แชนดารา เซอ์อา	ไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
		กระบวนการบอกเลิกสัญญา จ้างและการดำเนินงานภาย หลังการบอกเลิกสัญญาจ้าง		เพชรบุรี	

ตารางที่ 21 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการสัมมนา เรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านแผนและการประกันคุณภาพการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะเวลา 15 ปี พ.ศ.2560-2574 ณ ห้องประชุมชั้น 7 มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม	บัณฑิตวิทยาลัย มศก.	4 พ.ย. 59	37 คน	22,400 บาท
2.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ภายใต้นโยบายพัฒนาองค์กรแบบ HAPPY WORKPLACE) ณ ห้องประชุมชั้น 7 มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม	บัณฑิตวิทยาลัย มศก.	5 พ.ย. 58	37 คน	30,000 บาท
3.	โครงการอบรม “องค์กรแห่งความสุข” สำหรับบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภายใต้แนวความคิดองค์กรแบบ HAPPY WORKPLACE) ณ ศูนย์สันสกฤต มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ	บัณฑิตวิทยาลัย มศก.	25 ก.พ. 59	37 คน	58,620 บาท
4.	โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมในเทศกาลสงกรานต์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม	บัณฑิตวิทยาลัย มศก.	11 เม.ย. 59	37 คน	20,000 บาท

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
5.	โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม “ทำบุญ ทอดผ้าป่าสามัคคี” เพื่อ อนุรักษ์สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรม และสนับสนุน และบำรุงพระพุทธศาสนา ประจำปีงบประมาณ 2559 ณ วัดมหาธาตุยุวราช รังสฤษฎ์ ราชวรมหาวิหาร กรุงเทพฯ	บัณฑิตวิทยาลัย มศก.	31 พ.ค. 59	37 คน	20,000 บาท
6.	โครงการสัมมนาการจัดการ ความรู้ “การปรับโครงสร้าง บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเตรียม ความพร้อมออกนอกกระบวน” ณ ห้องประชุมชั้น 7 มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม	บัณฑิตวิทยาลัย มศก.	27 มิ.ย. 59	37 คน	7,000 บาท
7.	โครงการทำนุบำรุง วัฒนธรรม “ทำบุญถวาย เทียนพรรษา พระพุทธศาสนา ประจำปี งบประมาณ 2559 ณ วัด เสถียรรัตนาราม อ.นครชัย ศรี จ.นครปฐม	บัณฑิตวิทยาลัย มศก.	17 ก.ค. 59	37 คน	20,000 บาท

14.3 อาคารสถานที่

นำเสนอข้อมูลพื้นที่ใช้สอยในการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ขนาด ความจุ พื้นที่ใช้สอย ฯลฯ ซึ่งอาจ
นำเสนอในรูปแบบของตารางหรือกราฟแบบต่าง ๆ ได้

พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร เดิม มี 2 แห่ง ปัจจุบันได้ขยายพื้นที่ให้บริการเพิ่ม
อีก 2 แห่ง รวมเป็นจำนวน 4 แห่ง ดังนี้

ตารางที่ 22 ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของบัณฑิตวิทยาลัย

อาคารที่ตั้ง	จำนวนพื้นที่ (ตารางเมตร)
1. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ตั้งอยู่อาคารชั้น 7 อาคาร 50 ปี	483.4
2. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน ตั้งอยู่ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน	350
3. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ ตั้งอยู่ชั้น 2 อาคารหอประชุม	31.67
4. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร เพชรบุรี ตั้งอยู่ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี เพชรบุรี	50.87

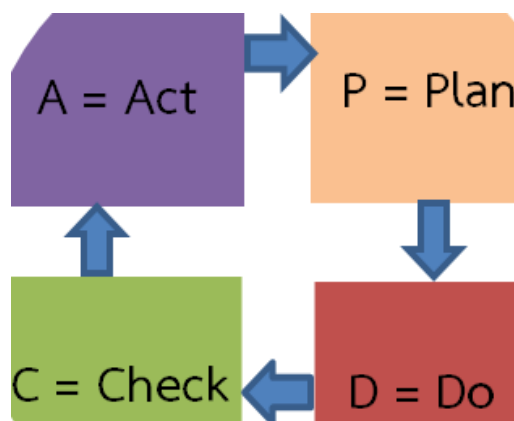
ตารางที่ 23 การแบ่งพื้นที่ใช้งานในอาคารของบัณฑิตวิทยาลัย

อาคารสถานที่	ใช้งานพื้นที่	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	หมายเหตุ
1. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ตั้งอยู่อาคารชั้น 7 อาคาร 50 ปี	ห้องคณบดี	1 ห้อง	27 ตร.ม.	
	ห้องรองคณบดี	1 ห้อง	12 ตร.ม.	
	ห้องงานบริหาร	1 ห้อง	12 ตร.ม.	
	ห้องงานบริการ+งานแผน	1 ห้อง	24 ตร.ม.	
	ห้องการเงิน	1 ห้อง	19 ตร.ม.	
	ห้องอาหาร	1 ห้อง	24 ตร.ม.	
	ห้องเก็บของ	1 ห้อง	26 ตร.ม.	
	ห้องวิทยานิพนธ์	1 ห้อง	53 ตร.ม.	
	ห้องประชุม	1 ห้อง	54 ตร.ม.	
	ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	56 ตร.ม.	
	ห้องสำนักงาน	1 ห้อง	48 ตร.ม.	
	ห้องน้ำ	1 ห้อง	12 ตร.ม.	
	ทางเดิน	1 ห้อง	116.4 ตร.ม.	
	พื้นที่รวม	12 ห้อง	483.4ตร.ม.	
2. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน ตั้งอยู่ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี	ห้องคณบดี	1 ห้อง	17 ตร.ม.	
	ห้องรองคณบดี	1 ห้อง	8 ตร.ม.	
	ห้องเลขานุการ	1 ห้อง	24 ตร.ม.	

ตลิ่งชัน	ห้องประชุม	1 ห้อง	23 ตร.ม.	
	ห้องเก็บของ	1 ห้อง	65 ตร.ม.	
	ห้องพักหน้าห้อง เลขา	1 ห้อง	7 ตร.ม.	
	ห้องสำนักงาน	1 ห้อง	206 ตร.ม.	
	พื้นที่รวม	7 ห้อง	350 ตร.ม.	
3. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ ตั้งอยู่ชั้น 2 อาคารหอประชุม	ห้องทำงานและ บริการนักศึกษา	1 ห้อง	50.87 ตร.ม.	
	พื้นที่รวม	1 ห้อง	31.67 ตร.ม.	
4. พื้นที่ตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร เพชรบุรี ตั้งอยู่ชั้น 1 อาคารสำนักงาน อธิการบดี เพชรบุรี	ห้องทำงาน ประชุม และบริการ นักศึกษา	1 ห้อง	50.87 ตร.ม.	แบ่งพื้นที่ใช้สอย เป็น 3 ส่วน
	พื้นที่รวม	1 ห้อง	50.87 ตร.ม.	

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยได้เลือกแบบ PDCA (Plan Do Check Act) ดังนี้



วงจรคุณภาพ PDCA

Plan = หมายถึง การวางแผน/กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายหรือมาตรฐานของงาน

Do = หมายถึง การปฏิบัติตามที่ได้กำหนดไว้ในแผน

Check = หมายถึง การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตาม D

Act = หมายถึง การปรับปรุงตามที่ได้แก้ไขจาก C

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	กำกับติดตามในส่วนของกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (PDCA) โดยนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงแก้ไข	ดำเนินการจัดทำปฏิทินปีการศึกษา 2558 ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้ดำเนินการเป็นระบบและต่อเนื่อง (PDCA) และนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงแก้ไข
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1.ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.ควรมีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผนกับตัวบ่งชี้ของโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกัน 3.ตัวบ่งชี้ไม่สะท้อนความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย หรือของมหาวิทยาลัย	ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่ชุมชน ตามเกณฑ์ที่กำหนดในปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ 2559
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ด้วยคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีชื่อเสียงด้านงานสร้างสรรค์ และศิลปะ ควรพิจารณางานสร้างสรรค์หรืองานศิลปะบางประเภทเพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ (โดยเฉพาะผลงานของหลักสูตรการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม)	1.ดำเนินการจัดโครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 ในปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 4 พ.ค.59 ณ คณะดุริยางคศาสตร์และวันที่ 12-13 พค.59 ณ หอศิลป์ มศก.ท่าพระ 2. สนับสนุนทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม แก่นักศึกษาราชอาณาจักร กัมพูชา จำนวน 1 ทุน เพื่อขยายองค์ความรู้จดหมายเหตุและสารสนเทศมรดก

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
		ทางวัฒนธรรมสู่อาเซียน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	<p>1. ปรับกระบวนการประเมินเพื่อให้ได้หลักธรรมาภิบาล ให้ชัดเจนเพื่อสะท้อนบริบทของหน่วยงาน</p> <p>2. ควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในเรื่องของต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตร ตลอดจนความคุ้มค่า และโอกาสในการแข่งขันอย่างชัดเจน</p> <p>3. ควรนำข้อเสนอของกรรมการประจำคณะเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ดำเนินการปรับกระบวนการประเมินและแสดงผลงานหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนบริบทของหน่วยงาน ตามเกณฑ์ในปีการศึกษา 2558</p> <p>2. ได้เสนอมหาวิทยาลัยให้ออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในเรื่องของต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตร ตลอดจนความคุ้มค่า และโอกาสในการแข่งขันอย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางเดียวกันในปีการศึกษา 2558</p> <p>3. ได้รายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรพหุวิทยาการทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานไปปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>
องค์ประกอบที่ 6 ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุน)	ควรกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ (อาจรวมถึงเอกลักษณ์/อัตลักษณ์) ของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานที่แสดงถึงความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ องค์ประกอบที่ 6 ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุน) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บทที่ 2
ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน แต่เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ไม่มีอาจารย์ประจำ ดังนั้น จึงขอรับการประเมินจำนวน 5 องค์ประกอบ 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร
6. ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุนฯ)	6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
5 องค์ประกอบ	6 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย พบว่า ได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 4.56 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.
1. การผลิตบัณฑิต	3.02
3. การบริการวิชาการ	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.00
6. ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุนฯ)	5.00
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.56

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : **บัณฑิตวิทยาลัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ = 3.02

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ
คะแนนที่ได้ = 3.02	15.08
	5

หมายเหตุ : บัณฑิตวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการในปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 หลักสูตร (ซึ่งเป็นความร่วมมือกับคณะวิชาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมาจากคณะวิชาร่วม หลักสูตรส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2558 จึงทำให้ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตลอดจนระยะเวลาการพิจารณาด้านแนวโน้มยังไม่ถึง 3 ปี)

ตารางที่ 25 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน
1.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2555)	3.66
2.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจุดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558 (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2557)	3.78
3.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558)	2.54
4.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง ประจำปีการศึกษา 2558 (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558)	2.56
5.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558 (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558)	2.54
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	15.08
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	5
คะแนนที่ได้	3.02

ผลการประเมินปีที่แล้ว : 3.04

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.02

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 3.02

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 3.50

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการประจำปีการศึกษา 2558 รวมจำนวน 5 หลักสูตร และรับการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรไปเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพหุวิทยาการ ในปีการศึกษา 2558 ทุกหลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-1) รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2555
2. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-2) รับการประเมินรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2557
3. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-3) รับการประเมินรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558
4. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง ประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-4) รับการประเมินรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558
5. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-5) รับการประเมินรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2559 เริ่มเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ของ สกอ. ดังรายงานผลการประเมิน ดังนี้

1. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-6)
2. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-7)

3. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-8)
4. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง ประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-9)
5. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558 (อ.1 1.1-10)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.1 1.1-1	1. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.1 1.1-2	2. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.1 1.1-3	3. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.1 1.1-4	4. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง ประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.1 1.1-5	5. รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.1 1.1-6	6. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> File PDF
อ.1 1.1-7	7. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> File PDF
อ.1 1.1-8	8. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> File PDF
อ.1 1.1-9	9. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง) ประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> File PDF
อ.1 1.1-10	10. รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	3.02	3.02	3.02

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. มีหลักสูตรพหุวิทยาการที่มีความสำคัญและจำเป็น ที่เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทยได้แก่

หลักสูตร

2. มีหลักสูตรพหุวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร หรือเป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เช่น องค์กร สถาบัน ผู้เรียน เป็นต้น
3. มีหลักสูตรพหุวิทยาการที่เป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพเนื่องจากมาจากศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยศิลปากร
4. เป็นโอกาสในการนำหลักสูตรเข้าสู่อาเซียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายของผู้ใช้หลักสูตร และเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร และสถาบัน เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรที่กำหนด ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : ทุกหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	3	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	5	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5	ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	5	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น

1.งานบริการวิชาการเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นการดำเนินการบริการวิชาการให้กับอาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 5 โครงการ

2.งานบริการวิชาการเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม
เป็นการดำเนินการบริการวิชาการให้กับชุมชนโดยการสอบถามความต้องการของชุมชนก่อนการดำเนินการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 โครงการ

ได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 6 ตัวชี้วัด และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ จำนวน 24 ตัวชี้วัด โดยกำหนดดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รวมทั้งสิ้นจำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดตามแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มีดัง (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.1-1)

แผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังกล่าว ได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2558 (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.1-2)

สำหรับข้อมูลรายละเอียดกระบวนการในการดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนมีดัง เอกสาร(เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.1-3)

ข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนการใช้ประโยชน์ รวมจำนวน 15 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนการใช้ประโยชน์ต่อนักศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข อ.3 3.1.2-1

ข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

บัณฑิตวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 รวมจำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม เป็นโครงการแบบให้เปล่าจำนวน 4 โครงการ และเป็นโครงการเก็บค่าลงทะเบียน จำนวน 2 โครงการ รายละเอียดตามแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.3-1) ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	การเก็บค่าบริการ
1. โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง “สหวิทยาการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” The 6 th National and	(เก็บค่าลงทะเบียน) 1. ผู้เสนอผลงาน 2,000 -2,500บาท/เรื่อง ผู้เข้าร่วมงาน 1,000 บาท/คน

International Graduate Study Conference “Creative Multi-disciplinary Studies for Sustainable Development” วันที่ 11-12 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์สันสกฤตศึกษา เขตทวี วัฒนา กรุงเทพฯ (เก็บค่าลงทะเบียน)	
2. โครงการความร่วมมือการจัดการประชุมนานาชาติ Digital Technology for Cultural Study International Conference วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร กรุงเทพฯ (ไม่เก็บ ค่าลงทะเบียน)	(ไม่เก็บค่าลงทะเบียน)
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “องค์ความรู้ หลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559” วันที่ 22 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคาร 50 มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์	(ไม่เก็บค่าลงทะเบียน)
4. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเข้ม ประจำปี การศึกษา 2558 สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	(เก็บค่าลงทะเบียนจำนวน 4,000 บาท/คน)
5. โครงการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ	(ไม่เก็บค่าลงทะเบียน)
6. โครงการประชุมวิชาการ “จากห้องสู่ชุมชน” ครั้งที่ 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 ณ ศาลาสหทัยสมาคมบ้านใต้ ตำบลแก่นมะกรูด อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี (ไม่เก็บค่าลงทะเบียน)	(ไม่เก็บค่าลงทะเบียน)

**ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1
และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา**

หลังจากที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนบริการวิชาการ ประจำปี
การศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เสร็จสิ้นแล้ว ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ
แผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจากการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ
พ.ศ.2559 โดยสรุปผลการประเมินการดำเนินการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ
2559 ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินการดำเนินการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ

2559

- ผลการประเมินตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผน (การบูรณาการ) จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการได้จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100
- ผลการประเมินตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการจำนวน 24 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการได้จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100
- ผลการประเมินตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เป็นไปตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จได้จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่น

1. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย
2. สามารถสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการบริการวิชาการเพื่อการบูรณาการด้านการวิจัย โดยการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตามเกณฑ์
3. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานส่วนใหญ่เป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่า
4. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานส่วนใหญ่เป็นการบริการวิชาการโดยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

ปัญหา/อุปสรรค

1. งานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม (เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) โดยการบูรณาการด้านการเรียนการสอน และการวิจัย โดยการสนับสนุนด้านการจัดสรรทุนการทำวิทยานิพนธ์เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์กับชุมชนได้อย่างแท้จริง นั้น ในปีการศึกษาต่อไปควรต้องประกาศรับสมัครในช่วงต้นปีการศึกษา เพื่อให้มีเวลาเพียงพอต่อการเสนอโครงร่าง และการพิจารณา ตลอดจนการดำเนินการได้เสร็จสิ้นในรอบปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา

1. ดำเนินการงานบริการวิชาการของหน่วยงานตามแนวทางที่กำหนด

2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการเตรียมการ โดยเฉพาะ ด้านงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม (เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
3. สำหรับข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากการประเมินผลโครงการ บัณฑิตวิทยาลัยจะได้นำไปพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการในปีต่อไป

โดยมีรายละเอียดตามผลการประเมินตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังเอกสารหมายเลข อ.3 3.1.4-1 และมีรายงานผลการประเมินแต่ละโครงการ/กิจกรรมรวม 6 โครงการ ดังเอกสารหมายเลข อ.3 3.1.4-2

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำเสนอผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 พร้อมข้อเสนอแนะ เสนอต่อคณะกรรมการประจำประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.4-3) แล้วโดยที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังกล่าว และให้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา 2559/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการติดตามการรับรองการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โครงการประชุมวิชาการ “จากห้องสู่ชุมชน” ครั้งที่ 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จากการให้บริการวิชาการไป เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 ณ ศาลาสักกสงฆ์บ้านใต้ ตำบลแก่นมะกรูด อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี จากนักศึกษาที่ได้รับทุน และชุมชนที่ใช้ประโยชน์

พบว่า ชุมชนสามารถนำความรู้จากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนครั้งนี้ ไปใช้ประโยชน์ ได้ดังนี้

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
- การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชน ในเรื่องต่างๆที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ ด้านการใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- การใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

รายละเอียดหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของชุมชน ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.4-4)

นอกจากนี้ ยังพบว่า นักศึกษานำการทำวิทยานิพนธ์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนไปใช้ประโยชน์ ได้ดังนี้

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
- การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ ด้านการใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- การใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

รายละเอียดหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของนักศึกษา ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.4-5)

ข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงและพัฒนาเป็น แผนการบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2559/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.5-1) โดยกำหนดดำเนินการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และโครงการประชุมวิชาการ “จากห้องสู่ชุมชน” เพื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากเงินงบประมาณแผ่นดิน พร้อมกำหนดปฏิทินการดำเนินการบริการวิชาการสังคมประจำปีการศึกษา 2559/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.5-2)

ข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

บัณฑิตวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยได้ดำเนินการ “โครงการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ” (เอกสารหมายเลข อ.3 3.1.6-1) ซึ่งเป็นโครงการตามนโยบายความร่วมมือระหว่างกระทรวงวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยกระทรวงวัฒนธรรมได้มีนโยบายด้านการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากรมีคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ทางด้านศิลปะ สถาปัตยกรรมและวิทยาศาสตร์ที่จะสามารถสนับสนุนพันธกิจของกระทรวงวัฒนธรรมได้ ซึ่งกระทรวงวัฒนธรรมและมหาวิทยาลัยศิลปากรได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันในการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษา วิจัย และพัฒนาบุคลากรของทั้งสองสถาบันร่วมกัน

นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม (Master of Arts Program in Conservation of Fine Art) โดยเป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ คณะโบราณคดี คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา และหอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2558 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการอนุรักษ์ศิลปกรรม โดยตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม

ดังนั้น คณะโบราณคดี ร่วมกับคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะดุริยางคศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงดำเนินการจัดโครงการอบรม เพื่อยกระดับชุมชนต้นแบบสำหรับสร้างคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และ Creative Economy ของผู้นำชุมชนในประเทศไทย ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการจัดโครงการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ ระหว่างวันที่ 29-31 มีนาคม 2559 และวันที่ 1 เมษายน 2559 ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมระดมสมอง เรื่อง แนวทางในการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความเป็นไปได้ในการอนุรักษ์การลงรักแบบโบราณ

ผลการดำเนินการจัดโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 268 คน มาจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 คิดเป็นร้อยละ 85.40 สำหรับรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ ภาพการจัดโครงการ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม มีดังรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ตามเอกสารหมายเลข อ.3 3.1.6-2

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.3 3.1.1-1	1. แผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 <u>รายละเอียด</u> • File PDF
อ.3 3.1.1-2	2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2558 <u>รายละเอียด</u> • File PDF
อ.3 3.1.1-3	3. กระบวนการในการดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน <u>รายละเอียด</u>

	<ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.2-1	<p>4. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.2-2	<p>5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2558</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.3-1	<p>6. แผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.4-1	<p>7. ผลการประเมินตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผน และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการตาม แผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.4-2	<p>8. รายงานผลการประเมินแต่ละโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน 6 โครงการ</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.4-3	<p>9. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.4-4	<p>10. หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของชุมชน</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.4-5	<p>11. หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของนักศึกษา</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.5-1	<p>12. แผนการบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2559/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.3 3.1.5-2	<p>13. ปฏิทินการดำเนินการบริการวิชาการสังคมประจำปีการศึกษา 2559/ปีงบประมาณ พ.ศ.</p>

	2560 รายละเอียด • File PDF
อ.3 3.1.6-1	14. “โครงการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ” รายละเอียด • File PDF
อ.3 3.1.6-2	15. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ “โครงการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ” รายละเอียด • File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6	6	5
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			5 / 1 = 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

5. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย
6. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานสามารถสนับสนุนได้ทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย และเป็นประโยชน์ต่อทั้งนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ชุมชน และสังคม
7. สามารถสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการบริการวิชาการเพื่อการบูรณาการด้านการวิจัย โดยการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตามเกณฑ์
8. การดำเนินการบริการวิชาการของหน่วยงานส่วนใหญ่เป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

จุดที่ควรพัฒนา

3. ดำเนินการงานบริการวิชาการของหน่วยงานตามแนวทางที่กำหนด
4. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการเตรียมการ โดยเฉพาะ ด้านงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ ชุมชน และสังคม (เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	√	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	√	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	√	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	√	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	√	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	√	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ	-	√

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	-	เกณฑ์ประเมิน :	-	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	6	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วยผู้บริหาร และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินการจัดงาน โดยกำหนดไว้ในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.1-1) ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลัก และผู้รับผิดชอบร่วม ดังนี้

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล	สุวรรณกุลศลส่ง	รองคณบดีฝ่ายศิลปะและการออกแบบ
นางคันสนีย์	สิทธิศักดิ์	เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
นางสาวอรุณ	บัวจิ้น	หัวหน้างานแผนและพัฒนาระบบ

ผู้รับผิดชอบร่วม

นางทิวา	เพ็งตะโก	หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ
นางสาวพัชมณ	ศรีสว่าง	นักวิชาการศึกษา

และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการจัดงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการจัดงาน และคณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 320/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.1-2)

ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยกำหนดดำเนินการจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3th International Creative Art Disseminating 2016) กำหนดจัดงานวันที่ 4 พฤษภาคม 2559 ณ คณะดุริยางคศาสตร์ และ 12-13 พฤษภาคม 2559 ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินแผ่นดิน จำนวน 300,000 บาท (รายละเอียดโครงการดังเอกสารหมายเลข อ.4 4.1.2-1) และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ/กิจกรรม (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.2-2) และได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.2-3) ดังนี้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผน

เป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมดำเนินการตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติของสกอ.	มีการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน	ร้อยละความสำเร็จ
	1	1	100
รวม	1	1	100

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	ค่าบริการ	สถาบันที่ร่วมดำเนินการ

	เป้าหมาย	เป้าหมายผล ดำเนินการ		
โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3 th International Creative Art Disseminating 2016)	2	2	-ไม่เก็บ ค่าลงทะเบียน	โดยความร่วมมือระหว่าง บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ คณะ จิตรกรรมประติมากรรมและ ภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะดุ ริยางคศาสตร์ และหอศิลป์

แผนปฏิบัติการ

โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ หลัก	ผู้รับผิดชอบ ร่วม	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย/ (ยุทธศาสตร์ บัณฑิต วิทยาลัย)	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย/ผล การ ดำเนินการ	
โครงการ เผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ ในระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3 th International Creative Art Disseminating 2015)	4 พ.ค. 59 ณ คณะดุริ ยางค ศาสตร์ และ 12- 13 พ.ค. 59 ณ หอ ศิลป์ มหาวิทยา ลัย วังท่าพระ	300,00 0 (งบประ มาณ แผ่นดิน)	ผศ.ณัฐ พล เลขานุก ารอรุณ	อรุณ ทิวา พัชฌณ	10/(10)	1.จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ 2. ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพึง พอใจร้อย ละ 80	1.จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ 2. ร้อยละ ของความพึง พอใจ	273	80

แผนการใช้ประโยชน์การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3 th International Creative Art Disseminating 2016)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ ของมหาวิทยาลัยศิลปากรออกสู่ในระดับนานาชาติ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ให้สูงขึ้นในระดับนานาชาติ 3. เพื่อเป็นเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และแก่สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย ออกสู่ในระดับนานาชาติ 4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอาจสร้างเครือข่ายความร่วมมืองานสร้างสรรค์ระหว่างศิลปินชาวไทยและต่างประเทศต่อไป
รวม	4

ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยมีคณะกรรมการจัดงาน และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ดังนี้

คณะกรรมการจัดงานได้มีการประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการประชุมเตรียมความพร้อมการจัด “โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3” (The 3th International Creative Art Conference 2016) ดังเช่น การประชุม เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2559, วันที่ 25 มีนาคม 2559 และวันที่ 19 เมษายน 2559 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.3-1) ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน กรุงเทพฯ

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำเสนอแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเมื่อการประชุม ครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2558 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.3-2)

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำประกาศรับสมัครผลงาน และประชาสัมพันธ์การจัดงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก และบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยมีรายละเอียดดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.4-1) ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จมีดังนี้

ผลการประเมินความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายได้ร้อยละ 100

ความสำเร็จการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละของเป้าหมาย	บรรลุตามเป้าหมายได้ร้อยละ
ด้านความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	100	100
ด้านความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการ/กิจกรรม	100	100
ด้านความสำเร็จของการดำเนินตามแผนการใช้ประโยชน์ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	100	100
ด้านการมีส่วนร่วมของความร่วมมือในการดำเนินงาน	100	100
ด้านการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน	100	100
รวม	100	100.00

ผลการดำเนินงาน

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะดุริยางคศาสตร์ และหอศิลป์ ดำเนินการจัด “โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3th International Creative Art Disseminating (ICAD) 2016)” ระหว่างวันที่ 4 พฤษภาคม 2559 ณ คณะดุริยางคศาสตร์ และ 12-13 พฤษภาคม 2559 ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ นั้น มีผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในครั้งนี้ รวมจำนวน 55 เรื่อง จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ภายในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และสถาบันออกแบบนานาชาติชนาพัฒน์ และต่างประเทศ ได้แก่ Tama Art University, Japan, Visva-Bharati University, India, Accademia di Belle Arti di Brescia and artists from Czech, Argentina, Việt Nam, Myanmar , France and Indonesia โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการรวมจำนวน 273 คน ซึ่งมาจากสถาบันการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่าง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะดุริยางคศาสตร์ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สภาคณบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทย และสภาคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดโครงการฯ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.40 รายละเอียดรายงานผลการประเมินโครงการดังเอกสารรายงาน (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.4-2)

บัณฑิตวิทยาลัยได้รายงานผลการประเมินการจัดงานต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาเมื่อการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.4-3) สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559/ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.5-1) โดยกำหนดจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 โดยการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 300,000 บาท (รายละเอียดโครงการดังเอกสาร เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.5-2) และได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้ประโยชน์ และได้กำหนดให้มีความร่วมมือกับสถาบันภายนอกร่วมดำเนินการจัดงานด้วย ดังนี้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผน

เป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อ ตอบสนองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์และ ส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติรวมทั้งการ ประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่ม มูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามเกณฑ์การเผยแพร่ ผลงานสร้างสรรค์ ในระดับนานาชาติของสกอ.	มีการเผยแพร่ กิจกรรม ต่อสาธารณชน	ร้อยละความสำเร็จ
	1	1	100
รวม	1	1	100

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม		ค่าบริการ	สถาบันที่ร่วมดำเนินการ
	เป้าหมาย	เป้าหมายผล ดำเนินการ		

โครงการเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ในระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 4 (The 4 th International Creative Art Disseminating 2017)	2	2	ไม่เก็บค่าลงทะเบียน	โดยความร่วมมือระหว่าง บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ คณะ จิตรกรรมประติมากรรมและ ภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะ ดุริยางคศาสตร์ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สภาคณบดีทางศิลปะแห่ง ประเทศไทย และสภาคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่ง ประเทศไทย
รวม	2	2		

แผนปฏิบัติการ

โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ หลัก	ผู้รับ ผิด ชอบ ร่วม	สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย / (ยุทธศาสตร์ บัณฑิต วิทยาลัย)	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ	
								เป้า หมาย	ผลการ ดำเนิน การ
โครงการ เผยแพร่ ผลงาน สร้างสรรค์ ในระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 4 (The 4 th Internation al Creative Art Disseminat ing 2017)	28-30 พ.ค. 60 ณ หอ ศิลป์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วังท่าพระ	300,000 (งบประมาณ แผ่นดิน)	ผศ.ณัฐพล เลขานุการ อรุณ	อรุณ ทิวา พัชฌ ณ	10/(10)	1.จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ 2. ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพึง พอใจร้อย ละ 80	1.จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ 2. ร้อยละ ของความพึง พอใจ	150 80	

แผนการใช้ประโยชน์การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา 2559/ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ของการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม
โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (The 4 th International Creative Art Disseminating 2017)	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ ของมหาวิทยาลัยศิลปากรออกสู่ในระดับนานาชาติ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ให้สูงขึ้นในระดับนานาชาติ 3. เพื่อเป็นเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และแก่สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย ออกสู่ในระดับนานาชาติ 4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอาจสร้างเครือข่ายความร่วมมืองานสร้างสรรค์ระหว่างศิลปินชาวไทยและต่างประเทศต่อไป
รวม	4

ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

บัณฑิตวิทยาลัยได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558/2559 “โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3th International Creative Art Disseminating (ICAD) 2016)” ต่อสาธารณชน และได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร และการจัดงานทางช่องทางต่าง ๆ และทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.6-1)

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำสูจิบัตรเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ต่อสาธารณชนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เสนอผลงานได้นำไปอ้างอิงและนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา นักเรียน และผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือเป็นแนวทางความคิด หรือเป็นแรงบันดาลใจในสร้างสรรค์ผลงานต่อไป เพื่อเปิดโอกาสในการขยายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่อไป โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.4 4.1.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.4 4.1.1-1	1. แผนด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 <u>รายละเอียด</u> • File PDF
อ.4 4.1.1-2	2. คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 320/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 <u>รายละเอียด</u> • File PDF
อ.4 4.1.2-1	3. โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3 th

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	International Creative Art Disseminating 2016) <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.2-2	4. ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ/กิจกรรม <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.2-3	5. แผนการใช้ประโยชน์การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.3-1	6. รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมความร่วมมือการจัด “โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3” <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.3-2	7. มติการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.4-1	8. ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.4-2	9. รายงานผลการประเมิน “โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3” <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.4 4.1.4-3	10. มติการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.4 4.1.5-1	11. แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.4 4.1.5-2	12. โครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (The 4 th International Creative Art Disseminating 2017) <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.4 4.1.6-1	13. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร และการจัดงานทางช่องทางต่าง ๆ และทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.4 4.1.6-2	14. เผยแพร่สูจิบัตรทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (http://goo.gl/MYTKIE) <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	6	6	5

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. มีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย และต่อชุมชนและสังคมได้อย่างชัดเจน อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. มีเวทีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติแก่คณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในสถาบัน และภายนอกสถาบัน ได้เผยแพร่ผลงานออกสู่ระดับนานาชาติ
3. เปิดโอกาสและเป็นแรงบันดาลใจให้คณาจารย์และ นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อการสร้างสรรค์ผลงานสร้างสรรค์ในโอกาสต่อไป
4. ตอบสนองต่อเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และประชาสัมพันธ์และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- ขยายการสร้างความร่วมมือในการดำเนินการร่วมกับสถาบันภายนอกมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : ทุกหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ สำนักหอสมุดกลาง ไม่ขอรับการประเมินในเกณฑ์ที่ 2 เนื่องจากเป็นหน่วยงานสนับสนุน ไม่มีหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	√	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	√	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	√	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	4	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	5	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	5	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผน

ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT และจัดทำแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556-2559 มีจำนวน 8 ประเด็น กับ 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการวิจัย และการสร้างสรรค์ เพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้านบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติรวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : ด้านงบประมาณ การเงินและการคลัง

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ปรับปรุงระบบการเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 การขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนามาตรฐานศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบสู่นานาชาติ

โดยมีรายละเอียดแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2556-2559 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.1-1)

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560 ดังนี้

สรุปยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังในแต่ละวิทยาเขตอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารเงินรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีมาตรการเร่งรัดด้านการเงิน โดยพัฒนาช่องทางการจ่ายเงิน เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 AEC ควรส่งเสริม สนับสนุนให้คณะวิชามีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อรองรับความต้องการของสังคม และพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานสากล ระดับชาติและนานาชาติ โดยมีรายละเอียดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.1-2)

จากแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยปี พ.ศ.2556-2559 และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2557-2560 ได้พัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีทุกปี ดังเช่น แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.1-3) และบัณฑิตวิทยาลัยได้เสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติดำเนินการ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2558 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.1-4) เป็นต้น

ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้

ปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ (โครงการพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 หลักสูตร ส่วนอีก 1 หลักสูตร ยังไม่มีนักศึกษาเรียนในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

- ชื่อภาษาไทย** หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Educational Informatics Studies

* เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555

โดยเป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่

1) คณะศึกษาศาสตร์ 2) คณะอักษรศาสตร์ และ 3) คณะวิทยาศาสตร์
- ชื่อภาษาไทย** หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Archives and Cultural Heritage Information Management

*เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557

โดยเป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่ คณะโบราณคดี คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะอักษรศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์
- ชื่อภาษาไทย** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง

ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Acoustic Design and Sonic Arts

*เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558

โดยเป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่

1) คณะดุริยางคศาสตร์ 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และ 4) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
- ชื่อภาษาไทย** หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม

ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Conservation of Fine Art

*เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558

โดยเป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิชาต่างๆ ได้แก่

1) คณะโบราณคดี 2) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ 3) คณะ
มัณฑนศิลป์ 4) คณะวิทยาศาสตร์ 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา และ 6) หอศิลป์

5 ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

ชื่อภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in Agribusiness

*เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558 (มีการเตรียมความพร้อม แต่ยังไม่
มีนักศึกษาในปีการศึกษา 2558)

โดยเป็นความร่วมมือทางวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ และคณะ
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในการบริหารจัดการหลักสูตรพหุวิทยาการดังกล่าวข้างต้น บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่บริหารจัดการ
เรียนการสอน พร้อมทั้งจัดการด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร
มาจากคณะวิชาร่วม

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา
2558/ปีงบประมาณ 2559 หลักสูตรพหุวิทยาการ (โครงการพิเศษ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ประกอบด้วย งบบุคลากร งบดำเนินงาน สวัสดิการ ค่าเสื่อมราคา ต้นทุนรวม จำนวน FTES โดยมี
รายละเอียดดังรายงาน (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.2-1)

**ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่
เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ
และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม**

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัย
เสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ
และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ดังนี้

มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์
2559 ได้มีมติเห็นชอบแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อให้
คณะวิชาและหน่วยงานได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนด เพื่อเป็นการป้องกันหรือลดความ
เสี่ยง โดยได้มีการระบุปัจจัยเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยง และได้วิเคราะห์ความเสี่ยงตาม
กิจกรรมที่ครอบคลุม กลุ่มพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยได้เชื่อมโยงกับการควบคุมภายใน ตาม
แนวทางที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดขึ้น รายละเอียดตามแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปี
งบประมาณ 2559 (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.3-1) บัณฑิตวิทยาลัยได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตาม
แผนการบริหารความเสี่ยงที่กำหนด จำนวน 3 ด้าน ดังนี้

1. **ด้านการบริหารจัดการ** ได้แก่ การบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารการเงินเกิดประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ และระบบการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย เพื่อรักษาความปลอดภัย ในชีวิตบุคลากร นักศึกษา และทรัพย์สิน
2. **ด้านการเรียนการสอน** ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถอย่างมีคุณภาพเป็นที่พึงประสงค์ และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการจัดบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วนและเพิ่มคุณภาพการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน รวมทั้งมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
3. **ด้านการบริหารจัดการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** ได้แก่ การดำเนินการวิจัย/สร้างสรรค์ เพื่อให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ให้มีจำนวนมากขึ้นเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการรายงานเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จำนวน 3 รอบ โดยให้รายงานผลรอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการรายงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงที่กำหนดแล้วในช่วงระหว่าง 1 ตุลาคม 2558-30 มิถุนายน 2559 โดยมีรายละเอียดตามเอกสารรายงาน (เอกสารหมายเลข อ. 5 5.1.3-2)

ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามภารกิจหลัก 2 ประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร และด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ โดยมีคณะกรรมการในการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัยยังมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน และประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการ และยังมีคณะกรรมการดำเนินการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่บริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับคณะวิชา ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธาน คณบดีคณะวิชาที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และประธานหลักสูตรเป็นกรรมการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการจัดระบบบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัย และการจัดให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2537 มีดังนี้

1. กำหนดนโยบาย และแผนงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
2. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาของ สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
3. พิจารณาร่างระเบียบ และออกข้อบังคับภายในบัณฑิตวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
4. พิจารณางบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย
5. จัดการประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
6. พิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
7. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย

บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) สำหรับใช้เป็นหลักในการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม ประกอบด้วย องค์ประกอบ 10 หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักการมุ่งฉันทามติ ดังแสดงผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการได้ ดังนี้

หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ	แนวทางการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1.หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีการกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมี ทิศ ทาง ยุทธ ศาสตร์ และ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตาม	บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ โดยการปฏิบัติราชการมี ทิศ ทาง ยุทธ ศาสตร์ และ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน รวมถึง มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	ดังจะเห็นได้จากผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 บรรลุตามเป้าหมายได้ร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-1)

ประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ		
<p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่สุด การออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบ PDCA (Plan Do Check Act) มาใช้ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของหน่วยงาน</p>	<p>ดังเช่น การดำเนินการตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย มีการวางแผน มีการกำกับและปฏิบัติ มีการติดตามและประเมินผล และมีการรายงานและมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2557 เป็นต้นมา ดังตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2554-2557 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-2)</p>
<p>3 . หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการให้บริการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามกระบวนการในการบริหารจัดการ การศึกษา ที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงความพึงพอใจในการรับบริการ</p>	<p>ดังเช่น ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจากบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2558 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.32 ดังรายงานผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-3) นอกจากนี้ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2558 ด้านการให้บริการต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.27 ดังรายงานผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-4) เป็นต้น</p>
<p>4 . หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตาม</p>	<p>ดังเช่น การจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและ</p>

<p>และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสวงหาถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ</p>	<p>ภารกิจ ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ การจัดโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย และการจัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สังคม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) โดยได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมวิชาการ “จากห้องสู่ชุมชน” ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2554-ปัจจุบัน และในปี 2559 เป็นการจัดงานครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 ณ ศาลาสถาบันสงฆ์บ้านไต้ ตำบลแก่นมะกรูด อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี (ไม่เก็บค่าลงทะเบียน) ดังตารางการจัดโครงการต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-5) เป็นต้น</p>
<p>5.หลักความโปร่งใส (Transparency) คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้ เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีกระบวนการดำเนินการด้านการเงินตามระบบของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การเสนอของบประมาณ การใช้จ่าย การรายงาน และ การ ตรวจสอบ จาก คณะกรรมการตรวจสอบการเงินของมหาวิทยาลัย และมีการเปิดเผยข้อมูลหน่วยงานและการบริการ แก่ ผู้รับบริการ และประชาชน</p>	<p>ดังเช่น ด้านการเงิน มีการจัดทำแผนการใช้จ่าย และรายงานการเงินตามระบบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดทั้งในระบบ MIS ทุก 6 เดือน 9 เดือน และ12 เดือน และการรายงานเป็นไตรมาสปีละ 4 ไตรมาส ดังเช่นระบบ MIS (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-6) ด้านข้อมูลหน่วยงานและการบริการ มีการแสดงข้อมูลต่าง ๆ ทั้งด้านการบริหารงาน เช่น ข้อมูลหน่วยงาน แผนการประกันคุณภาพ การศึกษา การให้บริการต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น การให้บริการ การศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนข่าวสาร ความเคลื่อนไหว</p>

		<p>ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผยบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-7)</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีช่องทางให้สามารถติดต่อและสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสะดวกและรวดเร็วหลายช่องทาง ทั้งทางโทรศัพท์ หรือ ทาง http://www.facebook.com/graduatesu หรือ การตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการจากบัณฑิตวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-8) เป็นต้น</p>
<p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานโดย การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และผู้บริหารและบุคลากร เพื่อร่วมกันคิดในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	<p>ดัง เช่น มี การ แต่ง ตั้ง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการทุกคณะวิชาที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาจะมีผู้บริหารร่วมเป็นกรรมการทุกคณะเพื่อร่วมกันในการทำหน้าที่บริหารจัดการ ระดับ บัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้มีการวางแผน และประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการทุกปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา ดังรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>1.1 ระดับผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่</p>

		<p>ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>ผลการประเมิน พบว่า ระดับผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66</p> <p>1.2 ระดับผลการประเมินการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>ผลการประเมิน พบว่า ระดับผลการประเมินการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76</p> <p>(เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-9)</p> <p>นอกจากนี้ ในส่วนของผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติราชการประจำปีทุกปี และสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็นร่วมกัน และหาแนวทางการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังเช่น การจัดโครงการสัมมนา เรื่อง “การเตรียมความพร้อมด้านแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร</p>
--	--	---

		<p>ระยะเวลา 15 ปี พ.ศ.2560-2574”</p> <p>ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.82 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-10)</p> <p>นอกจากนี้ ได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งผลการประเมินพบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.55 (คิดเป็นร้อยละ 91.00) (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-11)</p> <p>นอกจากนี้ ในส่วนของผู้บริการโดยตรงได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการทุกปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา โดยในปีการศึกษา 2558 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.35 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-12)</p>
<p>7.หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการ ส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่นๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทน โดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ไปยังรองคณบดี เลขานุการ และหัวหน้างาน เพื่อร่วมกันดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	<p>ดังเช่น มีการแต่งตั้งรองคณบดี ฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย รองคณบดีฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม รองคณบดีวิทยาเขต เพชบุรี เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย และการแต่งตั้งหัวหน้างานทุกงาน ได้แก่ หัวหน้างานบริหารและธุรการ หัวหน้างานบริการการศึกษา หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ หัวหน้างานคลังและพัสดุ และหัวหน้างานแผนแลพัฒนาระบบ เพื่อกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ</p>

<p>ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ</p>		<p>ในการตัดสินใจ และเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของหน่วยงาน</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อร่วมคิด ร่วมดำเนินการ กำหนดนโยบายกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>ดังจะเห็นได้จากโครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-13)</p>
<p>8.หลักนิติธรรม (Rule of Law) คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการบริหารจัดการ งานด้านต่าง ๆ แก่ บุคลากร ผู้รับบริการ (นักศึกษา และอาจารย์) และบุคคลทั่วไป</p>	<p>ดังเช่น ด้านบุคลากร กำหนดบริหารงานตามสายการบังคับบัญชา การปฏิบัติงานตามกรอบตำแหน่งงานที่กำหนด การพิจารณาความดีความชอบ ตามระเบียบ และประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับการพัฒนาบุคลากรได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 โดยในปีการศึกษา 2558 มีบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2556-2559 (เอกสารหมายเลข</p>

		<p>อ.5 5.1.4-14) และได้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่บุคลากรด้านจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยศิลปากร ไว้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติที่ดี โดยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-15)</p> <p>นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับในทุกปี ดังเช่น ในปีการศึกษา 2558 ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ได้แก่ 1) โครงการสัมมนาเรื่อง “การเตรียมความพร้อมด้านแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะเวลาดำเนินการ 15 ปี พ.ศ.2560-2574” 2) โครงการอบรม "องค์กรแห่งความสุข" สำหรับบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภายใต้แนวความคิดองค์กรแบบ HAPPY WORKPLACE) 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเพิ่มคุณภาพชีวิตตามวิถีพุทธเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน” (ภายใต้นโยบายการพัฒนาองค์กรแบบ HAPPY WORKPLACE)” ครั้งที่ 2 ขึ้น ในปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559” 4) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ทำบุญ ทอดผ้าป่าสามัคคี และ</p>
--	--	--

		<p>ถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา” เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม และสนับสนุนและบำรุงพระพุทธศาสนา เป็นต้น</p> <p>ด้าน นั ก คี ก ข า ะ ดั บ บัณฑิตศึกษา ดังจะเห็นได้จากการจัดทำคู่มือ นั ก คี ก ข า ะ ดั บ บัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เพื่อให้ นั ก คี ก ข า ะ ดั บ บัณฑิตศึกษาทุกคนได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ และได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-16)</p> <p>การจัดโครงการ/กิจกรรมแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม และเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม โดยไม่จำกัดคณะ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้ด้วย ดังแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-17)</p>
<p>9.หลักความเสมอภาค (Equity) คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการ</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการปฏิบัติและให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่า</p>	<p>ดังเช่น มีการให้บริการนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขาวิชา ใช้</p>

<p>อย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>โดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ</p> <p>สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ</p>	<p>เทียมกัน ทั้งนักศึกษา อาจารย์ ชุมชน และบุคคลทั่วไป</p>	<p>ระบบเดียวกันทุกระดับ ตั้งแต่การปฐมนิเทศ การลงทะเบียน การบริการการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา มีการให้บริการโครงการทางวิชาการแก่สังคมแก่ผู้รับบริการในทุกระดับ ตั้งแต่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บริหาร และประชาชน เป็นต้น ดังโครงการต่าง ๆ ที่จัดให้นักศึกษา ชุมชน และบุคคลทั่วไป (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-18)</p> <p>นอกจากนี้ ได้มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยแก่ประชาชนทั่วไปทุกระดับอย่างเปิดเผย บนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-19)</p>
<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง</p> <p>ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่า เป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีหลักมุ่งเน้นฉันทามติ ในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้กระบวนการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และการบริหารงานภายในหน่วยงานของบัณฑิตวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการประชุมหัวหน้างาน นอกจากนี้ ยังมีการสอบถามความต้องการกับผู้รับบริการได้แก่ อาจารย์ และ นักศึกษา และ รับ ฟัง ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>ดังเช่น ตัวอย่าง การจัดการประชุม คณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัยทุกเดือน เพื่อให้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ระดมความคิดเห็นร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน และหามติร่วมกัน โดยกำหนดให้มีการประชุมทุกเดือนดังปฏิทินกำหนดการประชุมปี พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-20) และกำหนดให้มีการประชุมหัวหน้างานเพื่อให้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ระดมความคิดเห็นร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน และหามติร่วมกัน ดังปฏิทินกำหนดการประชุมหัวหน้างานปี พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-21) เป็นต้น</p>

		<p>นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็น เช่น การสอบถามความต้องการกับผู้รับบริการได้แก่ อาจารย์ และ นักศึกษาบนเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-22) การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการบนเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.4-23) เป็นต้น</p>
--	--	---

ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำ KM ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านควบคุมมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร ประสานงานและดำเนินการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะวิชา

บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้เพื่อจัดทำ **ระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย** (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-1) โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ จัดทำแผนการจัดการความรู้ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และประเมินผลตามแผนการจัดการความรู้ และรวบรวมความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง และมีการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-2)

ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2558/งบประมาณ พ.ศ.2558 (SU KM 011) เรื่อง การจัดการความรู้ระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-3) โดยได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต คือ การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานบริการ (Helpdesk) เป้าหมาย คือ มีคู่มือการปฏิบัติงานที่ใช้เป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและจัดการกับงานบริการ เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และได้นำเสนอบุคลากรที่สังกัดงานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนาม

จันทร์ วิทยาเขตเพชรบุรี และวิทยาเขตตลิ่งชัน ศึกษาผู้มีระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในแผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ 2559 (SU KM 011) เรื่อง การจัดการความรู้ระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย (Helpdesk) เป้าหมาย คือ นำผู้มีระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย ไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ และถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรที่สังกัดงานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเพชรบุรี และวิทยาเขตตลิ่งชัน โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การบ่งชี้ความรู้

งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เป็นผู้รับผิดชอบเรื่องหนังสือราชการเกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. การสร้างและแสวงหาความรู้

คณะทำงาน ได้ศึกษารูปแบบหนังสือราชการเกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบ

3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

คณะทำงาน ได้ดำเนินการประสานงานกับศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย

4. การประมวลกลั่นกรองความรู้

คณะทำงาน จัดทำผู้มีระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย

5. การเข้าถึงความรู้

คณะทำงาน นำผู้มีระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย ไปถ่ายทอดความรู้

6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

คณะทำงาน นำผู้มีระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย ไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ และถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรที่สังกัดงานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเพชรบุรี และวิทยาเขตตลิ่งชัน

7. การเรียนรู้

บุคลากรที่สังกัดงานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ วิทยาเขตเพชรบุรี และวิทยาเขตตลิ่งชัน ศึกษาผู้มีระบบรูปแบบการพิมพ์

เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-4)

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

จากการที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการความรู้เรื่อง “การดำเนินงานการจัดการความรู้ระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย” แล้ว บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก และสาธารณชนทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-5)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

บัณฑิตวิทยาลัย มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานด้านให้บริการออกหนังสือสำคัญต่างๆ แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจริงตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2558 เป็นต้นมา และได้เผยแพร่ ระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย ดังกล่าวบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย <http://www.graduate.su.ac.th/> เพื่อให้หน่วยงานอื่นที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.5-6)

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการการจัดการความรู้ของหน่วยงาน
2. หน่วยงานสนับสนุนการจัดการความรู้เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนและการสอน การวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน

3. หน่วยงานนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ดำเนินการวางแผนการจัดการความรู้และดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ตามที่กำหนด

จุดอ่อน :

-

ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (บัณฑิตวิทยาลัยไม่มีบุคลากรสายวิชาการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมาจากคณะวิชาซึ่งอยู่ในการกำกับและการพัฒนาของคณะวิชา) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหาร และบุคลากร ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 34/2554 ลงวันที่ 19 มกราคม 2554 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-1)

มีการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) และกำหนดสมรรถนะสำหรับการปฏิบัติงาน เพื่อวางแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556-2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-2) จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวางแผนอัตรากำลังบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-3) ตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดจำนวน 4 ยุทธศาสตร์ และเสนอต่อที่ประชุมหัวหน้างานบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-4)

ในปีการศึกษา 2558 บุคลากรสายสนับสนุนของบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100 ดังตารางการพัฒนาบุคลากร ดังนี้ ตารางบุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศ (ระดับปริญญาโท) จำนวน 3 ราย ปริญญาตรี จำนวน 1 ราย ตารางบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศ และต่างประเทศ และโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.6-5)

ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง

ของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังนี้

มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะวิชา/หน่วยงาน และบุคลากร เพื่อกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับสถาบัน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสกอ. ประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีการประชุมร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร คณะวิชา/หน่วยงาน และกำหนดคู่มือและปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2555-2559 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละคณะวิชา/หน่วยงาน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-1)

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดคู่มือแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 ขึ้น เพื่อให้คณะวิชา/หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-2)

นอกจากนี้ ยังได้กำหนดคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2558 คู่มือการประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพที่เป็นแนวทางเดียวกัน

นอกจากนี้ ยังได้กำหนดปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับสถาบัน ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-4) ดังสรุปได้ดังนี้

ปฏิทินการดำเนินงานระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน	
24 มิถุนายน – 22 กรกฎาคม 2559	คณะวิชาประสานงานมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา / หน่วยงานเทียบเท่า และระดับสถาบัน

24 กรกฎาคม –10 สิงหาคม 2559	- จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า (Self Assessment Report-Faculty) - คณะวิชาและหน่วยงานเทียบเท่า ป้อนข้อมูลและแนบหลักฐานให้ครบถ้วน ลงระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA System Online) พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
16 สิงหาคม – 2 กันยายน 2559	ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาหน่วยงานเทียบเท่า/ ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA System Online)
31 สิงหาคม 2559	คณะวิชาและหน่วยงานรายงานข้อมูลตามตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2558 ถึงสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
5 - 30 กันยายน 2559	จัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมินระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า
30 กันยายน 2559	คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่าจัดส่งแผนพัฒนาตามผลการประเมินระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และหลักสูตร ถึงสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาทุกปี ดังนี้

บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งผู้บริหารและบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-5) และคณะทำงานการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-6) เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ ดังเช่น การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2558,ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2558,ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2559,ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2559, ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2559, ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2559,และครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-7)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินผลการดำเนินงานของคณะวิชา/หน่วยงาน เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี และนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการนำไปปรับปรุงและพัฒนา ดังเช่น ในปีการศึกษา 2557 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำรายงานประจำปีและรับการประเมินคุณภาพเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน กรุงเทพฯ และได้ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ ของ สกอ. จำนวน 4 องค์กรประกอบ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.81)

(เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-8) โดยได้เสนอรายงานผลการประเมินพร้อมแผนการปรับปรุงและพัฒนา ตามข้อเสนอแนะ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-9) และบัณฑิตฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีการศึกษา 2558 ดังกล่าวแล้ว ดังตารางการนำผลการประเมิน ตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.1.7-10)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ. 5 5.1.1-1	1. แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2556-2559 <u>ดูรายละเอียด</u> • File PDF
อ. 5 5.1.1-2	2. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560 <u>ดูรายละเอียด</u> • File PDF
อ. 5 5.1.1-3	3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 <u>ดูรายละเอียด</u> • File PDF
อ. 5 5.1.1-4	4. มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2558 <u>ดูรายละเอียด</u> • File PDF
อ. 5 5.1.2-1	5. รายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ 2559 หลักสูตรพหุวิทยาการ (โครงการพิเศษ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 <u>ดูรายละเอียด</u> • File PDF
อ. 5 5.1.3-1	6. แผนการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 <u>ดูรายละเอียด</u> • File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.1.3-2	7. ตามแผนการบริหารความเสี่ยงที่กำหนดแล้วในช่วงระหว่าง 1 ตุลาคม 2558-30 มิถุนายน 2559 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.5 5.1.4-1	8. ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.5 5.1.4-2	9. ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2554-2557 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.5 5.1.4-3	10. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจากบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2558 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.5 5.1.4-4	11. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2558 ด้านการให้บริการต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.5 5.1.4-5	12. ตารางการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.5 5.1.4-6	13. ระบบ MIS ของมหาวิทยาลัยศิลปากร <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> • File PDF
อ.5 5.1.4-7	14. การเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม ต่าง ๆ ต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผยบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (http://www.graduate.su.ac.th) <u>ดูรายละเอียด</u>

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.5 5.1.4-8</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการจากบัณฑิตวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์ (https://goo.gl/txsJxV)</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.5 5.1.4-9</p>	<p>15. รายงานผลการประเมินการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.5 5.1.4-10</p>	<p>16. โครงการสัมมนา เรื่อง “การเตรียมความพร้อมด้านแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะเวลา 15 ปี พ.ศ.2560-2574”</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.5 5.1.4-11</p>	<p>17. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.5 5.1.4-12</p>	<p>18. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการให้บริการของนักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.5 5.1.4-13</p>	<p>19. โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ดูรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.5 5.1.4-14</p>	<p>20. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ.2556-2559</p> <p>ดูรายละเอียด</p>

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.4-15	<p>21. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่บุคลากรด้านจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยได้เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (http://www.graduate.su.ac.th)</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.4-16	<p>22. การเผยแพร่คู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ ไว้บนเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (http://www.graduate.su.ac.th)</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.4-17	<p>23. แผนการจัดโครงการ/กิจกรรมแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2558/ปีงบประมาณ 2559</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.4-18	<p>24. โครงการต่าง ๆ ที่จัดให้นักศึกษา ชุมชน และบุคคลทั่วไป</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.4-19	<p>25. การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยแก่ประชาชนทั่วไปทุกระดับอย่างเปิดเผย บนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (http://www.graduate.su.ac.th)</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.4-20	<p>26. ปฏิทินกำหนดการประชุมปี พ.ศ. 2559</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.4-21	<p>27. กำหนดการประชุมหัวหน้างานปี พ.ศ. 2559</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.1.4-22	28. แบบปรับแก้ความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (http://www.graduate.su.ac.th) <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.4-23	29. แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ของผู้ใช้บริการบนเว็บไซต์ (http://www.graduate.su.ac.th) <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.5-1	30. ระบุรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.5-2	31. รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของหน่วยงาน <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.5-3	32. การจัดการความรู้ระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.5-4	33. คู่มือระบบรูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.5-5	34. เผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก และสาธารณชนทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.5-6	35. รูปแบบการพิมพ์เอกสารตามแบบฟอร์ม บท.1 ของบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.1.6-1	36. คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 34/2554 ลงวันที่ 19 มกราคม 2554 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.6-2	37. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556-2559 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.6-3	38. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2558 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.6-4	39. รายงานการประชุมหัวหน้างานบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2559 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.6-5	40. โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-1	41. นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2555-2559 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-2	42. คู่มือแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF
อ.5 5.1.7-3	43. คู่มือการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ ปีการศึกษา 2558 <u>ดูรายละเอียด</u> ● File PDF

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.1.7-4	44. ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.1.7-5	45. การแต่งตั้งผู้บริหารและบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.1.7-6	46. คณะทำงานการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำบัณฑิต วิทยาลัย ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.1.7-7	47. รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.1.7-8	48. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ ของ สกอ. ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.1.7-9	49. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ ครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558 ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.1.7-10	50. ตารางการนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนา คุณภาพการศึกษา ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.1.6-1	51. คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 34/2554 ลงวันที่ 19 มกราคม 2554 ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.1.6-2	52. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556-

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	2559 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.6-3	53. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2557 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.6-4	54. ประชุมหัวหน้างานบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.6-5	55. ตารางการพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2557 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-1	56. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-2	57. นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2555-2559 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-3	58. ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (สกอ.) <u>ดู</u> <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-4	59. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-5	60. คณะทำงานการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u>

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-6	<p>61. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย <u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-7	<p>62. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2558, ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2558, ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2559, ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2559, ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2559, ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2559, และครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 <u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-8	<p>63. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556 <u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-9	<p>64. การประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตฯ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2557 <u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.1.7-10	<p>65. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีการศึกษา 2556 <u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : **บัณฑิตวิทยาลัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
-------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผล การประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	4	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	5	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	5	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรประกอบด้วย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบายประกันคุณภาพ การศึกษา และแผนและขั้นตอนกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะวิชา/หน่วยงาน และบุคลากร เพื่อกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับสถาบัน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสกอ. ประจำปีการศึกษา 2558 และเป็นแนวทางและทิศทางเดียวกัน โดยมีการประชุมร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร คณะวิชา/หน่วยงาน

มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2555-2559 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละคณะวิชา/หน่วยงาน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.1-1)

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดคู่มือแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 ขึ้น เพื่อให้คณะวิชา/หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.1-2)

นอกจากนี้ ยังได้กำหนดคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2558 คู่มือการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.1-3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพที่เป็นแนวทางเดียวกัน

นอกจากนี้ ยังได้กำหนดปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับสถาบัน ดังเอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.1-4) ดังสรุปได้ดังนี้

ปฏิทินการดำเนินงานระดับหลักสูตร	
22 พฤษภาคม -24 กรกฎาคม 2559	จัดทำ มคอ.7 ซึ่งเป็นรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (Self Assessment Report-Curriculum)
24 พฤษภาคม - 24 กรกฎาคม 2559	คณะวิชาประสานงานและแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

25 กรกฎาคม -15 สิงหาคม 2559	คณะวิชากำกับให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
16 - 31 สิงหาคม 2559	คณะวิชากำกับให้มีการจัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
31 สิงหาคม 2559	หลักสูตรจัดส่งแผนพัฒนาตามผลการประเมินให้คณะวิชา

ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งผู้บริหารและบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.2-1) และคณะทำงานการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.2-2) เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษากายในที่สุดคล้องกับพันธกิจ โดยมีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสาร หมายเลข อ.5 5.2.2-3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ (เอกสาร หมายเลข อ.5 5.2.2-4) และคณะกรรมการดำเนินการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่ บริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.2-5) กำกับ ควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ ตามแผนและขั้นตอนกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาแรก ปีการศึกษา 2558

มีการรายงานผลการจัดการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2558 และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการเพื่อพิจารณา รายละเอียดตั้ง หนังสือรายงานผลการจัดการการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก ปีการศึกษา 2558 ลง วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.2-6)

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2558

มีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2558 โดย รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายในระดับหลักสูตร มคอ.7 หลักสูตรพหุวิทยาการทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการเพื่อพิจารณาดังหนังสือรายงานผลการ ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษากายในระดับหลักสูตร (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ปีการศึกษา 2558 ดัง เอกสาร (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.2-7)

ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตรตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-1)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-2)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานุรักษ์ศิลปกรรม อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-3)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-4)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตาม มคอ.2 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-5)

มีเจ้าหน้าที่ประสานงานทุกหลักสูตร หลักสูตรละ 1 คน

มีงบประมาณสำหรับใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร ดังเอกสารงบประมาณ (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-6)

มีกองทุนสำหรับสนับสนุนอาจารย์เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ผลงาน และการไปประชุม อบรม และสัมมนา ต่าง ๆ และกองทุนสำหรับสนับสนุนอาจารย์และนักศึกษาสำหรับการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ ดังประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์บัณฑิตวิทยาลัย ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2556 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.3-7)

มีอาคารสถานที่และห้องเรียน และมีเครื่องมือ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ Internet ที่ใช้ในการเรียนการสอน และการค้นคว้า (ดูจากสถานที่จริง)

มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานจัดให้ เช่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ศูนย์การเรียนรู้และบริการระดับบัณฑิตศึกษาแบบครบวงจร (Graduate Study One Stop Access Learning and Service, GOALS) โดยร่วมมือกับสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยใช้พื้นที่ที่หอสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ และหอสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อเป็นศูนย์การให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (one stop service) 2) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ 3) เพื่อบูรณาการการให้บริการทรัพยากรการเรียนรู้ของสำนักหอสมุดและการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น (ดูจากสถานที่จริง)

ในปีการศึกษา 2558 ได้มีการปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอน และจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ติดตั้งโปรแกรมแอนตี้ไวรัสคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนทุกเครื่อง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ประสานงานกับหอสมุดกลางเพื่อจัดหาหนังสือที่จำเป็นสำหรับใช้ในการเรียนการสอนของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานูรักษ์ศิลปกรรม จัดซื้อคอมพิวเตอร์ Note book จำนวน 1 เครื่อง ราคา 59,385 บาท

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง ติดตั้งครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 43,870 บาท เครื่องบันทึกเสียงแบบพกพา 1 เครื่อง จำนวน 13,800 บาท ไมคอนเดนเซอร์ จำนวน 1 เครื่อง ราคา 20,900 บาท เครื่องไมโครโฟนคุณภาพสูง จำนวน 1 เครื่อง ราคา 11,500 บาท ค่าวัสดุการศึกษา 4,536.80 บาท สวิตช์ 8 พอร์ต 1 ชุด 850 บาท ทีวี ชัมซุง 18,788 บาท คอมพิวเตอร์ 8,338.50 บาท ทีวี LED 12,990 บาท วัสดุคอมพิวเตอร์ ราคา 2,193.50 บาท สติกเกอร์สัญญาณ 1,670.25 บาท

ข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

สำหรับในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรพหุวิทยาการ จำนวน 5 หลักสูตร และได้ดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

6. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา
รับการประเมินเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.4-1)

7. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม
รับการประเมินเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2559
(เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.4-2)

8. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานูรักษ์ศิลปกรรม
รับการประเมินเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.4-3)

9. รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง
รับการประเมินเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.4-4)

10. รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร รับการประเมินเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2559 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.4-5)

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดังกล่าวต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ปีการศึกษา 2558 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.4-6)

ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม แจกแก่ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 ซึ่งทำให้การดำเนินการของหลักสูตร ทั้ง 2 หลักสูตรมีการพัฒนาขึ้นโดยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ทุกองค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบที่ 5 องค์ประกอบที่ 6 รายละเอียดดังรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.5-1) ส่วนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบที่ 5 องค์ประกอบที่ 6 (ส่วนองค์ประกอบที่ 2 ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เนื่องจากเปิดสอนรุ่นแรกปีการศึกษา 2557) รายละเอียดดังรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.5-2) นอกจากนี้ ทุกหลักสูตรมีการทวนสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นทุกหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังรายงานผลคะแนนการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ได้คะแนน 3.53 อยู่ในระดับดี ผลคะแนนประเมินในปีการศึกษา 2558 ได้คะแนน 3.66 อยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.5-3)
2. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557 ได้คะแนน 2.56 อยู่ในระดับปานกลาง ผลคะแนนประเมินในปีการศึกษา 2558 ได้คะแนน 3.78 อยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข อ.5 5.2.5-4)

ข้อ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา รายละเอียดผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข 5.2.6-1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 5.2.6-2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม รายละเอียดผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข 5.2.6-3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง รายละเอียดผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข 5.2.6-4) และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร รายละเอียดผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข 5.2.6-5)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.5 5.2.1-1	1. นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2555-2559 สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละคณะวิชา/หน่วยงาน ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.2.1-2	2. คู่มือแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.2.1-3	3. คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2558 ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.2.1-4	4. ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.2.2-1	5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ดูรายละเอียด ● File PDF
อ.5 5.2.2-2	6. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย ดูรายละเอียด

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.2-3	<p>7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.2-4	<p>8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.2-5	<p>9. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารหลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่บริหารจัดการโดยบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.2-6	<p>10. หนังสือรายงานผลการจัดการการศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก ปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.2-7	<p>11. หนังสือรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ปีการศึกษา 2558</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-1	<p>12. มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-2	<p>13. มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)</p>

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-3	14. มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-4	15. มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-5	16. มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-6	17. งบประมาณสำหรับใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.3-7	18. ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินกองทุนวิจัยและ สร้างสรรค์บัณฑิตวิทยาลัย ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2556 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.4-1	19. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหศาสตร์เพื่อ การศึกษา รับการประเมินเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.4-2	20. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ จิตหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม รับการประเมินเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 <u>ดูรายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.4-3	21. รายงานผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม รับการประเมินเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.4-4	<p>22. รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง รับการประเมินเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.4-5	<p>23. รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร รับการประเมินเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2559</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.4-6	<p>24. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (หลักสูตรพหุวิทยาการ) ปีการศึกษา 2558</p> <p><u>ดูรายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.5-1	<p>25. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.5-2	<p>26. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557) ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.5-3	<p>27. คະແນນการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหเวชศาสตร์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p><u>รายละเอียด</u></p>

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.5-4	<p>28. คະແນນการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-1	<p>29. ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-2	<p>30. ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-3	<p>31. ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนุรักษ์ศิลปกรรม</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-4	<p>32. ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและศิลปะเสียง</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.5 5.2.6-5	<p>33. ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	7	7	5
5.2	6	6	5
รวมค่าเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5 = 5			อยู่ในระดับดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

- มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่สกอ.กำหนดอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภาระกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุน)

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : ทุกหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 4.33 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 3.51

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 4.50

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

บัณฑิตวิทยาลัยมีการสำรวจและประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการตามภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงานในปีการศึกษา 2558 โดยมีคะแนนผลการประเมิน ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	เวลา	สถานที่	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
1.การประเมินผลความพึงพอใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ต่อการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 อ.6 6.1-1	ม.ค.-พ.ย. 58	บัณฑิตวิทยาลัย	4.26	396
2.การประเมินผลความพึงพอใจของโครงการพิธีไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 อ.6 6.1-2	13 สค. 58	ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม	4.50	530
3.การประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (SEPT) ปีการศึกษา 2558 (กำหนดสอบ 6 ครั้ง) อ.6 6.1-3	26 กย.58, 28 พย.58, 30 มค.59, 19 มีค.59, 7 พค.59, 25 มิย.59	สถานที่ : มศก.วังท่าพระ และมศก.สนามจันทร์	4.26	118
4.การประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ Veridian E – Journal บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (จำนวน 11 ฉบับต่อปี) (สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา) อ.6 6.1-4	ม.ค. - ธ.ค. .59	บัณฑิตวิทยาลัย บริการผ่านเว็บไซต์	4.35	181
5.การประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษเข้ม ประจำปี การศึกษา 2558	รอบที่ 1 มค. 59-พค. 59	สถานที่ : มศก. ตลิ่งชัน และ	4.25	28

สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (จัดอบรม 2 ครั้ง) อ.6 6.1-5		มศก.สนามจันทร์)		
6.การประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “องค์ความรู้หลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559” อ.6 6.1-6	22 เม.ย. 59	ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคาร 50 ปี มศก.นฐ.	4.40	73
7.การประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการความร่วมมือการจัดการประชุมนานาชาติ Digital Technology for Cultural Study International Conference อ.6 6.1-7	13 พ.ย. 58	ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร กรุงเทพฯ	4.51	19
8.การประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง “สหวิทยาการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” The 6 th National and International Graduate Study Conference “Creative Multi-disciplinary Studies for Sustainable Development” เมื่อวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2559 ณ ศูนย์สันสกฤตศึกษา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) อ.6 6.1-8	11-12 ก.ค. 59	ณ ศูนย์สันสกฤตศึกษา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ	4.37	104
9.การประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ อ.6 6.1-9	29-30 มีนาคม และวันที่ 1 เมษายน 2559	ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ กรุงเทพฯ	4.44	104
10.การประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ “จากหิ้งสู่ชุมชน” ครั้งที่ 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อ.6 6.1-10	31 ก.ค.59	ณ ศาลาสำนักสงฆ์บ้านไต้ ตำบลแก่นมะกรูด อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี	4.31	30
11.การประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	4 พ.ค.59 ณ คณะดุริ	ณ คณะดุริยางคศาสตร์	4.42	20

เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3 th International Creative Art Disseminating 2016) อ.6 6.1-11	ยางคศาสตร์ และ12-13 พค. 59 ณ หอศิลป์ มศก.ท่าพระ	และ ณ หอศิลป์ มศก.ท่าพระ		
12.การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 อ.6 6.1-12	ปีการศึกษา 2558	บัณฑิตวิทยาลัย	4.32	56
13.การสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2558 ด้านการให้บริการต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย อ.6 6.1-13	ปีการศึกษา 2558	บัณฑิตวิทยาลัย	4.27	214

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ} &= (4.26 \times 396) + (4.50 \times 530) + (4.26 \times 118) + (4.35 \times 181) + (4.25 \times 28) + (4.40 \\ &\times 73) + (4.51 \times 19) + (4.37 \times 104) + (4.44 \times 104) + (4.31 \times 30) + (4.42 \times 20) + (4.32 \times 56) + (4.27 \times 214) \ / \\ &396+530+118+181+28+73+19+104+104+30+20+56+214 \\ &= 8117.52 / 1873 = 4.37 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
อ.6 6.1-1	1. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาต่อการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.6 6.1-2	2. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจของโครงการพิธีไหว้ครูและปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> ● File PDF
อ.6 6.1-3	3. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (SEPT) ปีการศึกษา 2558 (กำหนดสอบ 6 ครั้ง)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.6 6.1-4</p>	<p>4. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ Veridian E – Journal บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (จำนวน 11 ฉบับต่อปี) (สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.6 6.1-5</p>	<p>5. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษเข้มประจำปี การศึกษา 2558 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (จัดอบรม 2 ครั้ง)</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.6 6.1-6</p>	<p>6. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “องค์ความรู้หลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559”</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.6 6.1-7</p>	<p>7. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการความร่วมมือการจัดการประชุมนานาชาติ Digital Technology for Cultural Study International Conference</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.6 6.1-8</p>	<p>8. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง “สหวิทยาการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” The 6th National and International Graduate Study Conference “Creative Multi-disciplinary Studies for Sustainable Development”</p> <p><u>รายละเอียด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
<p>อ.6 6.1-9</p>	<p>9. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ</p>

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.6 6.1-10	10. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ “จากห้องสู่ชุมชน” ครั้งที่ 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.6 6.1-11	11. รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 (The 3 th International Creative Art Disseminating 2016) <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.6 6.1-12	12. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF
อ.6 6.1-13	13. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2558 ด้านการให้บริการต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย <u>รายละเอียด</u> <ul style="list-style-type: none"> ● File PDF

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : การกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุน)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
6.1	4	4.33	4.33

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น

บัณฑิตวิทยาลัยมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่มีการให้บริการด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการของหน่วยงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ดำเนินการติดตาม สำนวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่มีการให้บริการด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นต่อไป

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 26 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ.....
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผ่าน	15.08		3.02
		5		
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี				
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00			5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00			5.00
องค์ประกอบที่ 6 ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุนฯ)				
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5			4.37
ตัวบ่งชี้ 6.2 การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.3 อื่นๆ (ถ้ามี)				
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				4.56

ตารางที่ 27 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	3	-	1.5 , 1.6	1.1		3.02	
2	1	-	2.1	-		-	
3	1	-	3.1	-		5.00	
4	1	-	4.1	-		5.00	
5	2	-	5.1 , 5.2	-		5.00	
รวม	8	-	7	1		4.50	
ผลการประเมิน			5.00	3.02			

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว
มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 28 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
หน่วยงานมีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นไปตามการกำกับมาตรฐานและคุณภาพตาม	√	√	√	√	√

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
เกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม					
หน่วยงานมีการดำเนินการบริการวิชาการตามองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	√	√	√	√
หน่วยงานมีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	√	√	√	√
หน่วยงานมีการดำเนินการบริหารจัดการตามองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	√	√	√	√

3.2 แผนพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 29 แผนพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
ดำเนินการควบคุมคุณภาพ (ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา/หน่วยงานของสกอ.)	√	√	√
ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพ (ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา/หน่วยงานของสกอ.)	√	√	√
ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน (ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา/หน่วยงานของสกอ.)	√	√	√

