



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2559
(วันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประเมินเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2560

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ รวมทั้งจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2559

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร.....	1
2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน.....	2
3. บทนำ.....	3
ประวัติความเป็นมาข้อมูลทั่วไป.....	3
ประวัติความเป็นมา.....	3
ปรัชญา.....	4
ปณิธาน.....	4
วิสัยทัศน์.....	4
พันธกิจ.....	4
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร.....	5
คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์.....	6
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์.....	6
จุดเด่น.....	7
การเรียนการสอน.....	7
ข้อมูลนักศึกษา.....	7
อาจารย์และบุคลากร.....	9
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	9
การบริการวิชาการแก่สังคม.....	9
การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	9
การบริหารจัดการ.....	10
4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	12
5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน.....	13
6. วิธีการประเมิน.....	13
การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม.....	13
การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม.....	13
การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม.....	14
วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1).....	14
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน.....	21

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1738/2560 เรื่อง แก้ไขคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1567/2560 ในส่วนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- รายงานผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
<u>ภาพที่ 1</u>	แสดงโครงสร้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	5

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
<u>ตารางที่ 1</u>	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตรและลักษณะโครงการ.....	7
<u>ตารางที่ 2</u>	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558..	8
<u>ตารางที่ 3</u>	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	10
<u>ตารางที่ 4</u>	งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ.....	11
<u>ตารางที่ 5</u>	การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	12

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. บทสรุปผู้บริหาร


จากการประเมินคุณภาพภายใน ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ภาพรวมอยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 3.62 โดยมีผลการประเมินด้านกระบวนการระดับ “ดีมาก” คะแนนเฉลี่ย 4.71 ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์อยู่ในระดับ “พอใช้” คะแนนเฉลี่ย 2.89 และด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับ “ต้องปรับปรุง” คะแนนเฉลี่ย 2.06 ตามลำดับ

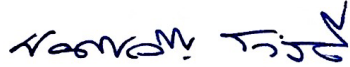
เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกตามรายองค์ประกอบของ สกอ. คณะฯ มีผลการประเมินดังนี้

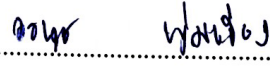
องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.05	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.23	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก

2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธศักดิ์ พลสารมัย)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์สมาน สรรพศรี)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ยอดขวัญ สวัสดิ์)

ลงนาม..........เลขานุการ
(นางสาววรรณช พุ่มเรือง)

3. บทนำ

3.1 ชื่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

3.2 รอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2559 (วันที่ 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

3.3 วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2560

3.4 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

ในขณะที่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทและความสำคัญในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ มากขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งพร้อมกับสามารถประยุกต์ศาสตร์แขนงดังกล่าวไปใช้ในงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงเล็งเห็นความสำคัญของสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมุ่งหวังการผลิตบุคลากรในสาขาวิชาดังกล่าวเพื่อนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ต่อการดำเนินงานขององค์กร อีกทั้งวิชาชีพนักสารสนเทศยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงมีแนวคิดที่จะผลิตบัณฑิตโดยอยู่บนพื้นฐานของการนำศักยภาพที่มีเอกลักษณ์ด้านศิลปะและการออกแบบที่จัดอยู่ในระดับแถวหน้าของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยนำมาประยุกต์เข้ากับวิทยาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นศาสตร์ที่เข้ามามีบทบาทต่อภาคธุรกิจอุตสาหกรรมและสังคม

มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้พัฒนาโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น โดยรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนับว่าเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจจังหวัดหนึ่งในภูมิภาคตะวันตกของประเทศ อันจะทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจำนวนหนึ่งสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน พัฒนาความเจริญให้กับชุมชนท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเริ่มดำเนินการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (Business Information

Technology) และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ (Information Technology for Design) โดย มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช เป็นคณบดีตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 จนถึง 8 กันยายน 2555 และในปี การศึกษา 2550 คณะฯ ได้ขยายพื้นที่การศึกษาเข้ามาที่กรุงเทพมหานคร ณ วังท่าพระ และสำนักงานอธิการบดี ตลิ่ง ชั้น มหาวิทยาลัยศิลปากร และจัดการสอนเพิ่มขึ้นในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (Communication Arts) แบ่งเป็น 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโฆษณา สาขาวิชาการลูกค้าสัมพันธ์ สาขาวิชาวารสารและ หนังสือพิมพ์ สาขาวิชาภาพยนตร์ สาขาวิชาวิทยุและโทรทัศน์

ในปีการศึกษา 2551 คณะฯ ยังได้ขยายพื้นที่จัดการศึกษาบางส่วนมายัง ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ใกล้กับศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของประเทศ ซึ่งจะ ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และยังเป็นการดึงดูดบุคลากรที่มีคุณภาพและ มีความสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำในคณะฯ ได้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ เกิด คุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน 2559 จนถึงปัจจุบันผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ชาติน้ำเพชรได้ดำรงตำแหน่งเป็น คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปรัชญา

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างสรรค์สังคม

ปณิธาน

สร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้นำการสื่อสาร บูรณาการเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

เป็นคณะวิชาชั้นนำแห่งการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยความคิดสร้างสรรค์

พันธกิจ

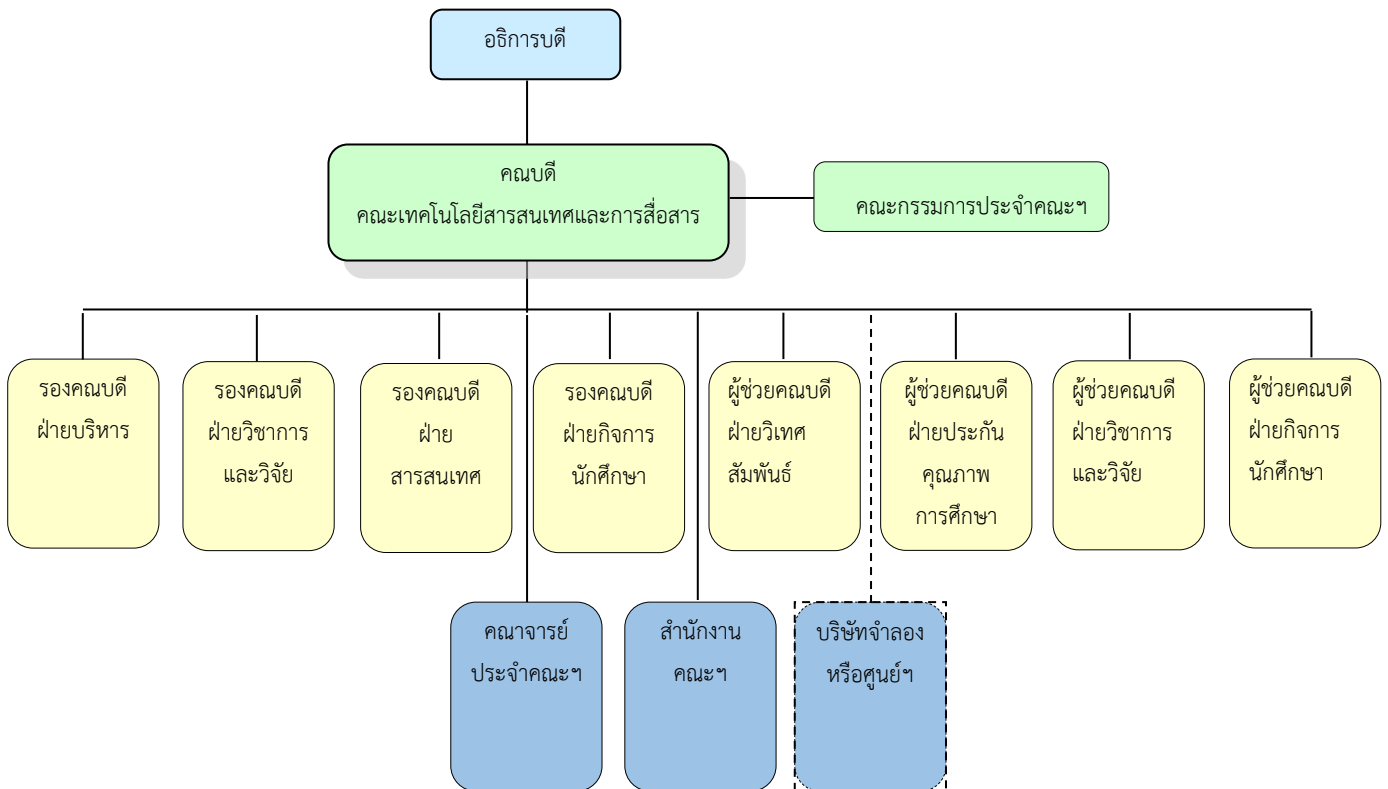
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความ เชี่ยวชาญ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. สนับสนุน/ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. บริการวิชาการแก่สังคมด้วยองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ
4. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ ด้วยองค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสประชาคมมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการบริหารจัดการ

6. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นคณะวิชาที่เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย บริหารงานตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการบริหารจัดการคณะที่เป็นหน่วยงานในกำกับและคณะที่เป็นส่วนราชการซึ่งมีส่วนงานเป็นหน่วยงานในกำกับ โดยรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และในปีการศึกษา 2551 ได้ขยายเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามาในกรุงเทพมหานครโดยจัดการเรียนการสอน ณ ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ

การบริหารจัดการประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะฯ มีคณบดี เป็นประธาน มีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเป็นกรรมการมีหน้าที่บริหารงานให้มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวทั้งในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของคณะฯ



ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายนามผู้บริหาร

คณะฯ มีผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ชาน้ำเพชร | คณบดี |
| 2. อาจารย์นฤชร์ สังข์จันทร์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัทนา เจริญวงศ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 4. อาจารย์รักชนก สุขะกาลนันท์ | รองคณบดีฝ่ายสารสนเทศ |
| 5. อาจารย์อนุสรณ์ ศิริปิ่น | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 6. อาจารย์ ดร.สังกมา สารวัตร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| 7. อาจารย์ภัทรพันธ์ หรุ่นรักวิทย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 8. อาจารย์ถิรจิต แสนพล | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 9. อาจารย์โกวิท มีบุญ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |

คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะฯ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม 4 ประการตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ดังนี้

1. การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตนเองที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม
2. การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ ความดี
3. การอดทน อดกลั้น อดออมที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด
4. การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์

ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตโต) ดังนี้

5. รู้จักเลือกหาแหล่งความรู้และแบบอย่างที่ดี
6. มีชีวิตและอยู่ร่วมสังคมเป็นระเบียบด้วยวินัย
7. พร้อมด้วยแรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ
8. แก้ปัญหาและพึ่งพาตนเองได้ ด้วยความรู้คิด

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

คณะฯ ใช้อัตลักษณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้การดำเนินการเกิดความสอดคล้องและเป็นไปแนวทางเดียวกัน ได้แก่ การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจิตสาธารณะให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ส่วนเอกลักษณ์ ได้แก่ สร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้นำการสื่อสาร บูรณาการเทคโนโลยี

จุดเด่น

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน ทั้งด้านศิลปะ และด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร อีกทั้งยังมีผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะที่โดดเด่น เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่สำเร็จการศึกษา

การเรียนการสอน

คณะฯ จัดการเรียนการสอนรวม 3 หลักสูตร โดยจำแนก ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
 - วิชาเอกออกแบบแอนิเมชัน
 - วิชาเอกออกแบบเกมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอกสื่อผสมและเว็บ
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
 - วิชาเอกการโฆษณา
 - วิชาเอกการลูกค้าสัมพันธ์
 - วิชาเอกวารสารและหนังสือพิมพ์
 - วิชาเอกภาพยนตร์
 - วิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์

ข้อมูลนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร ดังนี้
ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					ตกค้าง	รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)		
หลักสูตรธุรกิจ	96	85	91	87	-	2	361
ปกติ	96	85	91	87	-	2	361
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรออกแบบ	182	146	210	123	-	37	698
ปกติ	182	146	210	123	-	37	698

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรนิเทศ	236	241	220	160	-	7	864
ปกติ	236	241	220	160	-	7	864
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
รวมปกติ	514	472	521	370	-	46	1,923
รวมปกติทุกชั้นปี	1,923						-
รวมพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
รวมพิเศษทุกชั้นปี	-						-
รวมปกติและพิเศษ	514	472	521	370	-	46	1,923
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	1,923						-

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ REG ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2560

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญาบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญามหาบัณฑิต	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	-	72	-	-	-	72
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	-	125	-	-	-	125
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	-	280	-	-	-	280
รวม	-	477	-	-	-	477

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ REG ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2560

อาจารย์และบุคลากร

คณะฯ มีจำนวนบุคลากรรวม 73 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 51 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน โดยเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด และมีลูกจ้างชั่วคราว สายสนับสนุน จำนวน 4 คน

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 51 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน มีจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงจำนวน 50 คน ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากทุนจากภายในจำนวน 1,008,529.19 บาท และจากทุนจากภายนอกจำนวน 1,302,940.00 บาท รวมเป็นเงินทุนทั้งหมด 2,311,466.19 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 46,229.32 บาท ต่อคน

การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะฯ จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแก่สังคมและชุมชนจำนวน 18 โครงการ/กิจกรรม และสนับสนุนให้คณาจารย์เป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยารงนิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2559

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	18
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	18
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	-

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ ได้จัดโครงการและกิจกรรมตามประเพณี เพื่อการอนุรักษ์สืบสานพัฒนาเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดมา จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ

ตารางที่ 3 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ		จำนวนรางวัล/ ร้อยละความพึง พอใจ	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. โครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560	10 กุมภาพันธ์ 2560	200	350	200,000	200,000	70.00	85.00
2. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	10 เมษายน 2560	80	50	10,000	5,000	70.00	75.00
3. โครงการไหว้ครูและ ครอบครูช่าง	17 พฤศจิกายน 2559	900	540	450,000	328,319.25	80.00	81.60
4. โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ศิลป์ของนักศึกษาคณะ ICT ครั้งที่ 9	1 ธันวาคม - 2559 - 31 มกราคม 2560	50	50	10,000	4,295	70.00	84.40
5. สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 7	14 มกราคม 2560	55	55	42,000	13,000	70.00	85.00
6. โครงการพิธีบำเพ็ญพระราชกุศล สดมวาร ครบ 100 วัน ของการเสด็จสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	20 มกราคม 2560	60	60	5,000	3,000	70.00	80.00
7. โครงการไหว้ครู (บางรัก) ประจำปีการศึกษา 2559	4-17 มีนาคม 2559	60	161	20,000	19,981	70.00	84.60

การบริหารจัดการ

งบประมาณ นำเสนอข้อมูลด้านงบประมาณ ควรนำเสนอแยกเป็น งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ เงินแหล่งอื่น เป็นต้น หรืออาจจะแยกตามหมวดที่ได้รับการจัดสรร ควบคู่ไปด้วย เช่น หมวดที่ดินสิ่งก่อสร้าง หมวดครุภัณฑ์ หมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ เป็นต้น ซึ่งอาจนำเสนอ ในรูปของตารางหรือกราฟแบบต่าง ๆ ได้

ตารางที่ 4 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจาก เงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจาก โครงการพิเศษ	
2560	430,000.00	-	105,853,500.00	106,283,500.00
2559	350,000.00	-	107,095,800.00	107,445,800.00
2558	550,000.00	-	108,201,089.47	108,751,089.47
2557	570,000.00	-	96,884,200.00	97,454,200.00
2556	500,000.00	-	58,847,779.46	59,347,779.46
2555	500,000.00	-	91,915,155.43	92,415,155.43

หมายเหตุ: ยอดงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 106,283,500 บาท มาจาก

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 99,853,500 บาท
2. โอนเพิ่มเงินสะสมมาสมทบในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 6,000,000 บาท
3. บวกเพิ่มเงินอุดหนุน งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 430,000 บาท
(ซึ่งได้แก่ เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560)

อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดการศึกษา ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ซึ่งใช้อาคารสถานที่ร่วมกับคณะวิชาและหน่วยงานอื่นๆ ที่อยู่ในวิทยาเขตฯ ตามนโยบายการใช้ทรัพยากรร่วมกันของมหาวิทยาลัย ส่วนการจัดการศึกษา ณ อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ นั้น คณะฯ ได้เช่าสถานที่บริเวณอาคารจอดรถ ชั้น 8 ซึ่งมีพื้นที่ 2,154 ตารางเมตร และชั้น 9 ซึ่งมีพื้นที่ 539 ตารางเมตร ประกอบไปด้วย ห้องผู้บริหาร ห้องพักอาจารย์ ห้องสำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุม

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยการกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้ชัดเจน 2. คณะควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน และประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม 3. คณะควรทำแผนจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยคณะเป็นผู้ดำเนินการเองแยกจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยนักศึกษา และควบคุมการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของคณะ เพื่อให้ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 4. คณะควรมีคณะกรรมการกิจการนักศึกษาโดยมีตัวแทนจากทุกหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิชัดเจน 2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาชัดเจน และมีการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม 3. จัดทำแผนจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยคณะเป็นผู้ดำเนินการเองแยกจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยนักศึกษา และควบคุมการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของคณะ เพื่อให้ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิจัย หรือ การสร้างผลงานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นที่ปรึกษาในการทำผลงาน 2. สร้างเครือข่ายในการจัดประชุมวิชาการ หรือ การร่วมแสดงผลงานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง 3. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะทุกท่านได้ทำงานวิจัย หรือ การสร้างผลงานสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือ เป็นภาระงานของอาจารย์ 4. คณะควรมีแผนการติดตามการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. สนับสนุน และกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการมาปรับปรุงแผนและกระบวนการในการบริการวิชาการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	คณะฯ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการในปีงบประมาณ 2559 มาปรับปรุงแผนและกระบวนการในการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2560
องค์ประกอบที่ 4	คณะควรนำองค์ความรู้ของคณะไปใช้ในการดำเนินงาน	คณะฯ มีระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	ทางศิลปะวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การผลิตสื่อ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมผ่านเกมส์ออนไลน์ ภาพยนตร์ วิทยุ	อย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. คณะควรมีแนวทางในการคิดต้นทุนต่อหน่วยที่ สอดคล้องกับความเป็นจริง เพื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตร เดียวกันของสถาบันอื่น 2. คณะควรหาคู่เทียบในแต่ละหลักสูตรเพื่อประสิทธิภาพ ในการพัฒนา	1. คณะฯ มีการคิดต้นทุนต่อหน่วยที่สอดคล้องกับ ความเป็นจริงที่ใช้ในการดำเนินการ 2. คณะฯ มีระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

5.1 เพื่อประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปี 2557 กำหนด โดยใช้เกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

5.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดี คณาจารย์และบุคลากร ค้นหาจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมหาวิทยาลัยศิลปากร อย่างต่อเนื่อง

5.3 นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

6. วิธีการประเมิน

6.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมเพื่อเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษาจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2559 และอาศัยการประเมินแบบพิชฌุพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ

6.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาเอกสารรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2559 ตรวจสอบรายการเอกสารอ้างอิงตามรายงานที่ระบุไว้ และการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาประกอบการพิจารณาประเมินคุณภาพภายใน รวมถึงรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการณ์

6.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประชุมร่วมกันในการพิจารณาผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยได้เสนอแนะจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ ผลการประเมินรายองค์ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

6.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 กับเอกสารอ้างอิงและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เพิ่มเติม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและการดำเนินงานจริง

7. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตาราง ป.1)

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินด้วยวาจา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2560 แล้วเห็นว่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ป. 1

ตารางที่ ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	ร้อยละ 10.81	10.06	3.35	3.35	3.35	
		3				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 8.00	5	9.80	0.61	0.61	
		51				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 12.00	7	13.73	0.86	0.86	
		51				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ		420.98	14.03			
		30				
1) หาค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน		14.03 - 20	-29.84	5.00	5.00	
		20				

ตารางที่ ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ กลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ		519.89	25.99			
		20				
		25.99-25	3.98			
		25	3.98			
2) กรณี ข้อ 1) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่ น้อยกว่าร้อยละ 20 เข้าสู่สูตร = 5 - (ค่าร้อยละที่ ได้ในข้อ 1 หาร 4)		5 - (3.98/4)	4.01	4.01		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (รวม)	2.00		4.51	4.51		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		5 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		5 ข้อ	5.00	4.00	ไม่ให้ข้อ 6 ยังไม่มีการ ปรับปรุงแผน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		ตามเกณฑ์ สกอ.		3.22	3.06	

ตารางที่ ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ฯ		699,716.67	23,323.89	0.53	0.53	
		30	0.53			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ฯ		1,611,749.52	80,587.48	4.03		
		20	4.03			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (รวม)	66,000 : 1			2.28	2.28	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ		11.40	38.00	3.17		
		30	3.17			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ฯ		2.80	13.33	1.67		
		21	1.67			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (รวม)	ร้อยละ 23.84			2.42	2.42	

ตารางที่ ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.		3.23	3.23		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	4.00	ไม่ให้ข้อ 5 ยังไม่มีการ ปรับปรุงแผน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	4.00		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.		5.00	5.00		

ตารางที่ ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	คะแนนประเมินโดย คณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องคประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		7 ข้อ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00	5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.77	3.62	

8. ผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สกอ.

ตารางที่..... ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.99	4.50	3.35	3.06	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.28	5.00	2.42	3.23	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		4.00		4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.07	4.71	2.89	3.62	ดี
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	พอใช้	ดี	

9. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง
1. คณาจารย์ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและเป็นกันเองทำให้นักศึกษามีความอบอุ่นและประทับใจ 2. นักศึกษาได้รับโอกาส เรียนรู้ ศึกษา กับวิทยากร อาจารย์พิเศษ ที่มีประสบการณ์วิชาชีพโดยตรง ทางด้านนิเทศศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารและการออกแบบสร้างสรรค์
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
ยังไม่มีเมื่อนำผลการประเมินความสำเร็จมาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในช่วงเวลาที่ประเมิน
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการทบทวนระยะเวลาการประเมินความสำเร็จของแผนและกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในรอบถัดไปเพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่จะประเมินคุณภาพ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง
-
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่ออาจารย์ยังมีจำนวนน้อย
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
สนับสนุนให้มีการขอแหล่งทุนจากภายนอกให้มากขึ้นโดยเฉพาะในสาขาธุรกิจและการออกแบบ และควรมีมาตรการติดตามเร่งรัดงานวิจัยให้เสร็จตามกรอบเวลาที่แหล่งทุนกำหนด
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง
-
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการใช้ประโยชน์ถูกเขียนอยู่ในหัวข้ออื่น เช่น นโยบายและจุดประสงค์ 2. ยังไม่มีการนำผลการประเมินความสำเร็จมาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในช่วงเวลาที่ประเมิน
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนแผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการให้ชัดเจนโดยเขียนแยกออกมาจากนโยบาย 2. ควรมีการทบทวนระยะเวลาการประเมินความสำเร็จของแผนและกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมในรอบถัดไปเพื่อให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่จะประเมินคุณภาพ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง
-
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง
-
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการจัดการความรู้ที่หลากหลายขึ้น (จากเดิมเพียง 2 โครงการ) โดยเป็นความรับผิดชอบของแต่ละวิชาเอก
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

ภาคผนวก

- คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1738/2560 เรื่อง แก้ไขคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1567/2560
ในส่วนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- รายงานผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่ 1768 / 2560
เรื่อง แก้ไขคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1567/2560
ในส่วนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1567/2560 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ได้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา 2559 แล้วนั้น

เนื่องจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประสงค์ขอแก้ไขรายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนั้นเพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงให้แก้ไขคำสั่งดังกล่าวข้างต้น รายการที่ 13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังต่อไปนี้

13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ศักดิ์	พลสารรัมย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน	อิงศพัฒนากุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์	ผิวนิล	กรรมการ
นางสาววรรณุช	หุ้มเรือง	เลขานุการ
นางสาววรรณมา	ศิลปะเสวีรัฐ	ผู้ประสานงาน
เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ศักดิ์	พลสารรัมย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สมาน	สรรพศรี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ยอดขวัญ	สวัสดิ์	กรรมการ
นางสาววรรณุช	หุ้มเรือง	เลขานุการ
นางสาววรรณมา	ศิลปะเสวีรัฐ	ผู้ประสานงาน

สั่ง ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2560

Wim.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธอนันท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2560

- 09.00 น. – 10.00 น. - คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกล่าวต้อนรับและบรรยายสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม
- 10.00 น. – 10.30 น. - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารอาจารย์บุคลากรและนักศึกษา (ทานอาหารว่าง)
- 10.30 น. – 12.00 น. - ศึกษาเอกสารและตรวจสอบหลักฐาน
- 12.00 น. – 13.00 น. - ทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. – 15.30 น. - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน (ต่อ) (ทานอาหารว่าง)
- 15.30 น. – 16.00 น. - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเองและเตรียมนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 16.00 น. – 16.30 น. - สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อภิปราย และซักถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายงานผลการประเมินคุณภาพ

รายนามผู้ร่วมให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

คณะผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง
1	อาจารย์นฤชร	สังข์จันทร์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัทนา	เจริญวงศ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3	อาจารย์อนุสรณ์	ศิริปิ่น	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4	อาจารย์ภัทราพันธ์	หรรษ์วิทย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
5	อาจารย์ถิรจิต	แสนพล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

บุคลากรสายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง
1	อาจารย์ยุวบูรณ์	ธีรสมบัติสกุล	อาจารย์ประจำ
2	อาจารย์อริน	เจียจันทร์พงษ์	อาจารย์ประจำ
3	อาจารย์ณัฐพร	กาญจนภูมิ	อาจารย์ประจำ
4	อาจารย์พรยศ	มณีโชติปิติ	อาจารย์ประจำ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณ	เชยจิตร	อาจารย์ประจำ
6	อาจารย์อรธนนพ	ชินตะวัน	อาจารย์ประจำ

สัมภาษณ์นักศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ	ชั้นปี	ภาควิชา	รหัส
1	ปัญญาพร วิรัชดิฐ	3	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	13570645
2	จาทุมินทร์ วังสงค์	3	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ วิชาเอกการออกแบบแอนิเมชัน	13570130
3	ณฤเรศ ลิ้มสถาพรพงศ์	3	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ วิชาเอกการออกแบบแอนิเมชัน	13570171
4	ธวงค์ แซ่ถั่ง	3	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ วิชาเอกการออกแบบเกม	13570205
5	จิรภัทร กัณวเศรษฐ์	3	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ วิชาเอกการออกแบบเกม	13570131
6	อภิชาติ จันท์ช่วยนา	3	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ วิชาเอกการออกแบบเว็บและสื่อโต้ตอบ	13570364
7	สุธิมา ชาญพิชิตวนิช	3	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกการลูกค้าสัมพันธ์	13570607
8	กมลชนก เผ่าบุญมี	3	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกการลูกค้าสัมพันธ์	13570380
9	บทม์วรรณ ธีระตระกูล	3	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกการโฆษณา	13570487
10	ณัฐติญา พงษ์วิญญาคม	3	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกการโฆษณา	13570443
11	เปมิกา แสนพวง	3	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกภาพยนตร์	13570506
12	เกียรติศักดิ์ กิ่งแก้ว	3	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกภาพยนตร์	13570395
13	สิรยา เลิศสมิทวงศ์	3	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกภาพยนตร์	13570598
14	น้ำทิพย์ ไชยจินดา	4	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกภาพยนตร์	13580495
15	ธิดารัตน์ วีระนะ	4	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกภาพยนตร์	13580484
16	พลอยรวี โชคสุขานันท์	3	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์	13570517
17	ภัทรา จิระภัทรศิลป์	3	สาขานิเทศศาสตร์ วิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์	13570535