

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ประจำปีการศึกษา 2559  
(1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

๙ ฉบับปรับปรุงแก้ไขหลังการประเมิน ๙

## คำนำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 (ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์) ส่วนที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ. และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

อนึ่ง ในรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ไม่ได้รวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับมัธยมศึกษา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา) เนื่องจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการประกันคุณภาพศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์)	1
บทที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงาน	49
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	50
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	77
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ	135
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	142
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	148
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	165
ภาคผนวก	
1 รายชื่ออาจารย์ประจำของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559	169
2 การไปศึกษาดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ	174
3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	195
4 รายงานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559	208

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

คณะศึกษาศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีวัตถุประสงค์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพพระระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะฯ ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง และแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การจัดทำรายงานฯ ฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพคะแนนเฉลี่ย 4.49 ซึ่งหมายถึงมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.06	ดี
2. การวิจัย	5.00	ดีมาก
3. การบริการทางวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.50	ดี
<b>เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ</b>	<b>4.49</b>	<b>ดี</b>

### 3. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

#### 3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก ได้แก่

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้

1.1 ให้ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับแนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร

1.2 สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้

2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

2.2 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่าง ๆ

2.3 จัดโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference)

3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ

#### 4.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายด้านดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน

1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยสร้างแรงจูงใจด้วยการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือช่วยลดภาระงานสอน โดยการจ้างนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอนหรือผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

1.3 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และการอบรมเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานของตน

1.4 ให้ทุนสนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

1.5 ศึกษาคุณงานด้านการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## 2) ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรรุ่นใหม่ภายในคณะฯให้มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

2.2 สร้างและพัฒนาทีมวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอและโครงการวิจัยสำหรับเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2.3 จัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยขอความร่วมมือจากคณาจารย์ในคณะหรือภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงและประสบการณ์ในการทำวิจัยในระดับชาติ มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่

2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย /บทความวิจัยในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) เพื่อให้คำแนะนำด้านต่างๆ ในการทำวิจัยหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือจัดให้มีทีมสนับสนุน/อำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ เช่น ช่วยดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ อาทิ ติดต่อประสานงานเรื่องแหล่งทุน ติดต่อเรื่องการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารต่างๆ การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย ฯลฯ เป็นต้น

2.6 จัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลสำหรับผู้ที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยซึ่งได้รับการอ้างอิงใน refereed journal เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัย

2.7 ร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ให้บริการในการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการวิจัย และร่วมมือกับครูประจำการในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน

2.8 ศึกษาคุณงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

## 3) ด้านการบริการวิชาการ

3.1 สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้รับบริการในพื้นที่ให้บริการของคณะฯ หรือในเขตภูมิภาค ตะวันตก

3.2 จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

3.3 บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

3.4 จัดทำ MOU ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 4) ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

4.1 สสำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

4.2 จัดโครงการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.3 สนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในเขตภูมิภาคตะวันตก

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศิลปินแห่งชาติ มาเป็นที่ปรึกษา/กรรมการ ในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

4.5 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

#### 5) ด้านการบริหารจัดการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และพัฒนางานโดยต่อยอดความรู้จากองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนด้านการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร

5.3 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน และการให้บริการด้านต่าง ๆ

5.4 ศึกษาแลกเปลี่ยนด้านการบริหารจัดการกับหน่วยงานต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### 1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 เปิดเป็นคณะวิชา ลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้น เป็นผู้รักษาการคนบตีคนแรกของ คณะศึกษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพครูผู้สอน ในระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ระยะเวลาเปิดสอน 4 สาขาวิชาเอกคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มีนักศึกษารุ่นที่ 1 รวม 31 คน

ปีพ.ศ. 2514 ได้แบ่งส่วนราชการตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี และแบ่งส่วนราชการภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2514 ภายในคณะศึกษาศาสตร์ แบ่งส่วนราชการ ภายในเป็นดังนี้ 1. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 2. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน 3. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 4. ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา 5. สำนักงานเลขานุการ

ปีพ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเพิ่มคุณวุฒิ พัฒนาความรู้ และทักษะการสอนให้แก่ ครูประจำการในสถานศึกษาระดับต่างๆ สภามหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการเปิดรับสมัคร นักศึกษา บุคคลภายนอก เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคพิเศษ)

ปีพ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรก ทั้งระดับประถมศึกษาและมีธยมศึกษา ในปี พ.ศ. 2517 ต่อมาขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเปิดสอนระดับ บัณฑิตศึกษาด้านวิชาการศึกษาคณะใหญ่และการศึกษาต่อเนื่องเป็นแห่งแรกในประเทศไทย

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 เป็นต้นมา คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นหลายสาขาวิชา ทั้งระดับ ปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา โดยในปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา จิตวิทยา สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ในส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิดหลักสูตร มหาบัณฑิต 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนา มนุษย์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา สาขาวิชาวิธี วิทยาการวิจัยทางการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชาการออกกำลังกาย กีฬา และ นันทนาการ นอกจากนี้ได้เปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชา การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และเทคโนโลยี การศึกษา



ในส่วนของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีพ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนครบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

## 1.2 ที่ตั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

## 2. ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์

### ❖ ปรัชญา

“องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา” (Excellent Educational Organization)

### ❖ คำขวัญ

“สร้างสรรค์ ทันสมัย ใส่ใจสังคม อุดมความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

### ❖ อัตลักษณ์

“สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม”

### ❖ ปณิธาน

“ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ องค์กรความรู้ การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม”

### ❖ วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาชีพ (Organization of Creativity, Excellence and Professional OCEP) ในการผลิต พัฒนาบัณฑิต และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม มีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำการวิจัยและบริการการศึกษาในระดับมาตรฐานสากล”

### ❖ พันธกิจ

ข้อ 1 ผลิต พัฒนาบัณฑิตและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ASEAN และนานาชาติ เป็นผู้นำ และสร้างสรรค์

ข้อ 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนและการวิจัย

ข้อ 3 ขับเคลื่อนและบูรณาการ การบริการวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นสถาบันพัฒนานวัตกรรมวิชาชีพทางการศึกษา

ข้อ 4 สืบสาน สร้างสรรค์ ขยายผลวิจัย พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ 5 จัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมืออาชีพเพื่อเป็นผู้นำและคลังปัญญา ทางด้านศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ในระดับภูมิภาคและเป็นมาตรฐานสากล

### ❖ เป้าหมายการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ในช่วง 4 ปี (พ.ศ.2559 – พ.ศ.2562)

ข้อ 1 เป็นแหล่งองค์ความรู้ ค้นคว้าวิจัย เป็นผู้นำและต้นแบบการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศและมีความเป็นมืออาชีพ

ข้อ 2 ผลิตพัฒนาบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์เป็นผู้นำรับผิดชอบต่อสังคม ให้มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยและคุณภาพชีวิต

ข้อ 3 พัฒนาและขับเคลื่อนระบบ กลไก เพื่อเป็นผู้นำและต้นแบบหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีมาตรฐานสู่ระดับชาติ ASEAN และนานาชาติ โดยใช้การวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนา

ข้อ 4 สนับสนุน ส่งเสริม และเสริมพลังคณาจารย์ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล

ข้อ 5 ส่งเสริม สร้างเครือข่าย และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระดับคณะวิชา และโรงเรียนสาธิตให้ได้รับการพัฒนาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วิทยฐานะ การศึกษาต่อ ดูงานแลกเปลี่ยน เพิ่มพูนความรู้ระยะสั้น ระยะยาว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ข้อ 6 พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้ทุกภาคส่วนของประชาคมศึกษาศาสตร์ รวมทั้งศิษย์เก่า รัก ภักดี และภาคภูมิใจในสถาบัน มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการพัฒนาคณะวิชา ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

ข้อ 7 สร้างเครือข่าย พัฒนา ขยายผล ต่อยอด ความร่วมมือทางวิชาการ การทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานสถาบันการศึกษา ทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

❖ แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p><b>1 การผลิตและ พัฒนาบัณฑิต</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพเพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ชี้้นำ รับผิดชอบต่อสังคมในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญา สร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างระบบกลไกการพัฒนากระบวนการรับเข้าศึกษา การจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การติดตามประเมิน การให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ การอยู่ร่วมกัน การศึกษาต่อ และการมีงานทำ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษา ASEAN วัฒนธรรมเศรษฐกิจพอเพียง การรับผิดชอบต่อสังคมในสถาบันการศึกษาพิเศษ เช่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร องค์กรหน่วยงานต่างๆ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาบัณฑิตให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในลักษณะของการเป็นผู้ช่วยสอน (TA) และการวิจัยในลักษณะของการเป็นผู้ช่วยวิจัย (RA) การบริการวิชาการ การพัฒนาวิชาชีพ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.6 เสริมสร้างความเป็นผู้นำและต้นแบบใน การสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา ศิษย์เก่า Visiting Professor และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ การศึกษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.8 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีจิตวิญญาณ แห่งความเป็นครูและผู้นำในวิชาชีพ มีสุนทรีย์ รักและภาคภูมิใจในสถาบัน มีทักษะชีวิต ปรับวิถีไทยสู่วิถีสากล</p>
<p><b>2. การพัฒนา อาจารย์และบุคลากร อย่างสร้างสรรค์ให้มี ความเป็นเลิศและ เป็นมืออาชีพ</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาคุณวุฒิ คุณภาพอาจารย์และบุคลากรในคณะวิชา โรงเรียนสาธิตในการทำผลงานทางวิชาการ วิทยฐานะ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความเป็นมืออาชีพและสร้างชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มขีดสมรรถนะมาตรฐานระดับ ASEAN และสากลในการปฏิบัติการ สนับสนุนขับเคลื่อนให้มีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรโดยการศึกษา ดูงาน การศึกษาต่อ เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน องค์กร สถาบันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพอาจารย์ และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความรักใน</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>องค์กร มีจิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ มีความแข็งแกร่งทางการวิจัย การบริการวิชาการ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิมีอาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติงาน</p>
<p><b>3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สกอ. มาตรฐานในระดับ ASEAN และสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2 เปิดหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์ที่ตอบสนองอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัย คณะวิชา และตามความต้องการวิชาชีพของหน่วยงานในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และ ASEAN เน้นหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ (เชิงพหุวิทยาการ สหวิทยาการ และหลักสูตร Dual Degree Program) ในลักษณะของความร่วมมือระหว่างคณะวิชา มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อมาตรฐานและการแข่งขันในระดับสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.3 เป็นต้นแบบและเป็นผู้นำนวัตกรรม พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่ผสมศิลปะและศาสตร์ (Art and Science) ทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้มีลักษณะที่ตอบสนองความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.4 เสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายบนฐานของการสร้างสรรค์ การวิจัย การฝึกปฏิบัติจากแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ ประสบการณ์จริง จากบริบท พหุวัฒนธรรม และ Blended Learning</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.5 ขับเคลื่อนสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนแบบ English Bilingual Education (EBE) และ English for Integrated Studies (EIS) Flipped Classroom และผสมผสานเทคโนโลยี Blended Learning) / Massive Open Online Course (MOOC)</p>
<p><b>4. การวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างระบบกลไก ขับเคลื่อนการวิจัยตามความถนัด ความสนใจในวิชาชีพด้วยระบบ Coaching and mentoring เพื่อให้เกิดชุมชนนักวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัย และการวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามคณะ ข้ามสถาบัน ข้ามชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.2 ขับเคลื่อนการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรมในลักษณะของความร่วมมือในการทำวิจัยกับนักวิจัยในสถานศึกษา องค์กร หน่วยงานต่างๆ ในระดับ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ASEAN และระดับนานาชาติ โดยมีการแลกเปลี่ยน Visiting Researcher</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.3 เพิ่มขีดความสามารถในความเป็นเลิศด้านการวิจัย และงาน</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>สร้างสรรค์ โดยการนำเสนอเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ขยายผล จัดทำวารสารให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการ Citation จัดเวทีประชุมทางวิชาการ ในระดับชาติ ASEAN และระดับนานาชาติ (International Conference)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.4 เสริมพลัง และจัดการความรู้ การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนางานประจำ และการพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.5 เสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์และบุคลากรเพื่อให้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนางานประจำ ทั้งระดับคณะวิชา และโรงเรียนสาธิต</p>
<p><b>5. การบริการวิชาการ</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุน การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการทางการศึกษาและวิชาชีพของหน่วยงาน องค์กรในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในลักษณะการบูรณาการจากทุกภาคส่วน ทั้งนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า บุคลากร อาจารย์ปัจจุบัน อาจารย์อาวุโส และผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.2 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนานวัตกรรมวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้และบริการการศึกษา (Educational Hub) ให้คำปรึกษาแนะนำ จัดประชุม อบรม สัมมนาวิชาการแก่บุคลากรระดับคณะวิชา ระดับมหาวิทยาลัย ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผ่านระบบ Online ทั้งในรูปแบบให้เปล่าและสร้างรายได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค ASEAN และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งโดดเด่นในการบริการวิชาการที่โรงเรียนสาธิต และคณะวิชา มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.5 สร้างระบบและกลไกเพื่อความร่วมมือการใช้ประโยชน์การขยายผลต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>
<p><b>6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม สืบสาน สร้างสรรค์ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการบูรณาการกับการผลิตและพัฒนาบัณฑิต การวิจัย หลักสูตร การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<b>ปัญญาท้องถิ่น</b>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.2 เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากร เผยแพร่ อนุรักษ์ ให้มีความโดดเด่น มีชื่อเสียง ทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์นวัตกรรมของศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.3 กำหนดคุณค่าและสร้างแนวปฏิบัติร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับ ในการเป็นผู้นำด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.4 ยกระดับการมีส่วนร่วมกับภูมิภาค และหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการสืบสาน สร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้าวิจัย เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<b>7. การบริหาร จัดการองค์กรและ เทคโนโลยี สารสนเทศในระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา สู่คณะ วิชาแห่งการ สร้างสรรค์ชั้นนำ นโยบายด้านการ บริหารจัดการ องค์กรและ เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<p>กลยุทธ์ที่ 7.1 เพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการเป็นผู้นำทางศึกษาศาสตร์ ครูศาสตร์ ผู้นำและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการเสริมสร้างความเข้าใจ การ ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร การระดมทุนจากเครือข่ายทุกภาคส่วนและบูรณาการใช้ ทรัพยากรร่วมกันและมีแนวปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.2 ขับเคลื่อนต่อยอด ขยายผลความร่วมมือ เครือข่ายทางวิชาการ และ จัดการความรู้ (KM) กับหน่วยงาน สถาบัน องค์กรทั้งในระดับภูมิภาค ASEAN ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.3 ปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมเชิงรุก มีการจัดลำดับความสำคัญ การบริหารความเสี่ยง โดยใช้เป้าหมายเป็นฐาน การพัฒนาด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.4 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ และระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศ ในลักษณะ e-Office e-Training e-Meeting, e-Portfolio e- Supervision e-Mentoring and Coaching / ผสมผสานเทคโนโลยี (Blended Technology) รวมทั้งมีการกำกับติดตามเพื่อพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.5 ร่วมมือกันพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบกลไกในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ในการเป็นผู้นำทางด้าน ศึกษาศาสตร์/ครูศาสตร์ เพื่อการวางแผนการบริหาร การตัดสินใจ และพัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการบริหารงานอย่างมี ความสุข</p>
<b>8. การประกัน คุณภาพการศึกษา</b>	<p>กลยุทธ์ที่ 8.1 พัฒนา ขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดย ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน และเป็นกลไกของการพัฒนางานประจำ และ จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงาน</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>กลยุทธ์ที่ 8.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญ ตระหนักในคุณค่า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายในระดับสาขาวิชา ภาควิชา และคณะวิชา ในการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8.3 ผลักดันการใช้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการ กิจกรรม แผนยุทธศาสตร์ แผนการปฏิบัติงาน และปรับปรุงการปฏิบัติงาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับ สถาบันการศึกษาระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p><b>9. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต (ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) สู่ประชาคมอาเซียน และสากล</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 9.1 ขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและนานาชาติ ในลักษณะ English Bilingual Education (EBE) และ English for Integrated Studies (EIS) ที่มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสาร และยกระดับคุณภาพโรงเรียนเป็น SMART SCHOOL ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เป็นผู้นำการพัฒนา นวัตกรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี มีปัญญา สร้างสรรค์รู้ทัน เทคโนโลยี และมีความเป็นพลโลกและพลเมืองที่ดี</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.3 พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในตำแหน่งทางวิชาการ วิทยฐานะบนพื้นฐานความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน การวิจัยสร้างสรรค์ นวัตกรรมร่วมกับคณะวิชา มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษาต่อ และเพิ่มพูนความรู้ในคณะวิชา ทั้งในมหาวิทยาลัยในประเทศและ ต่างประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.4 พัฒนาศักยภาพในการเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แหล่งฝึก ปฏิบัติการ แหล่งค้นคว้าวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน และฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและติดอันดับคุณภาพการศึกษาระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและต้นแบบ และรับใช้สังคม</p>



### 3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานเลขานุการ 2) ภาควิชาการบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน และ 8) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 3) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และ 5) สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์อีกหน่วยงานหนึ่ง มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

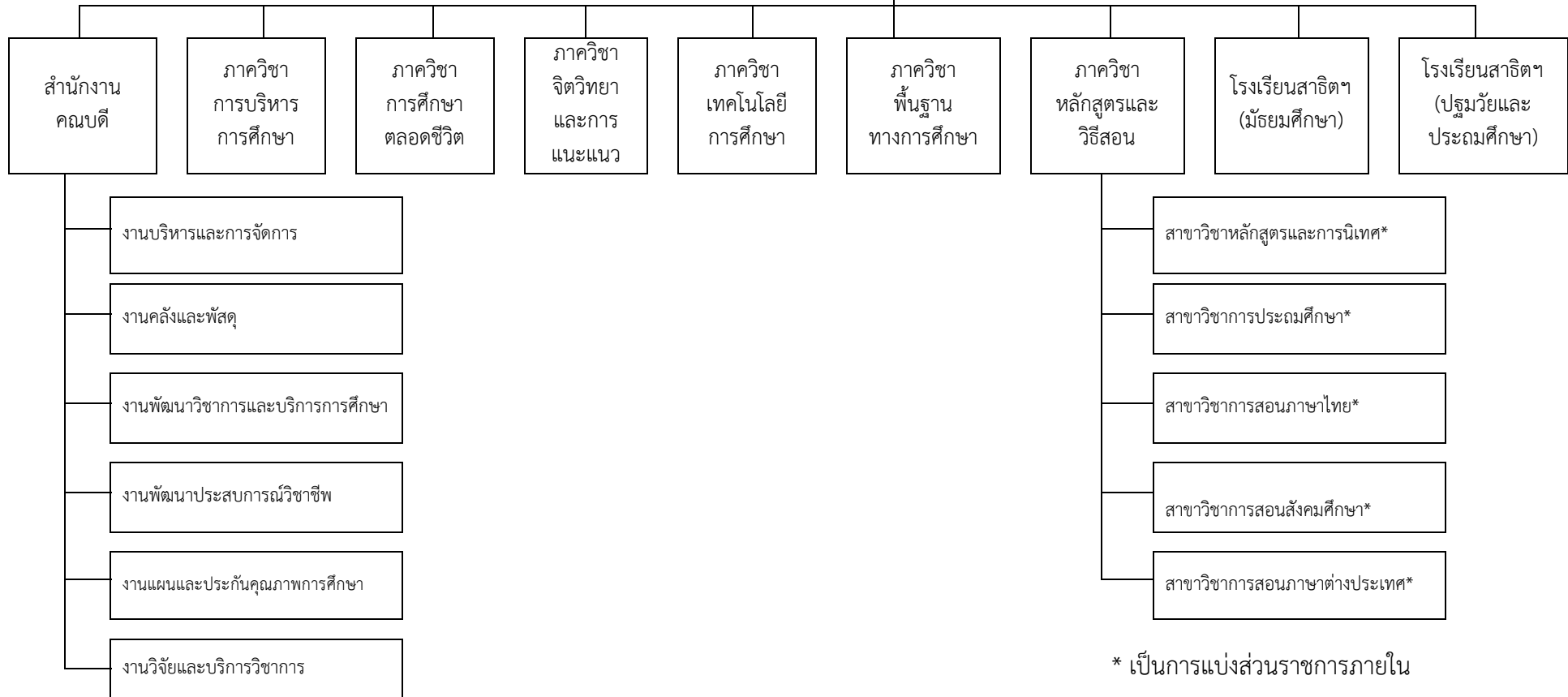
ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงานของคณะฯ โดยมีรองคณบดีฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบงานแต่ละด้าน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานในด้านการบริหารและพัฒนาวิชาการของคณะฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานและพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ



## แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์

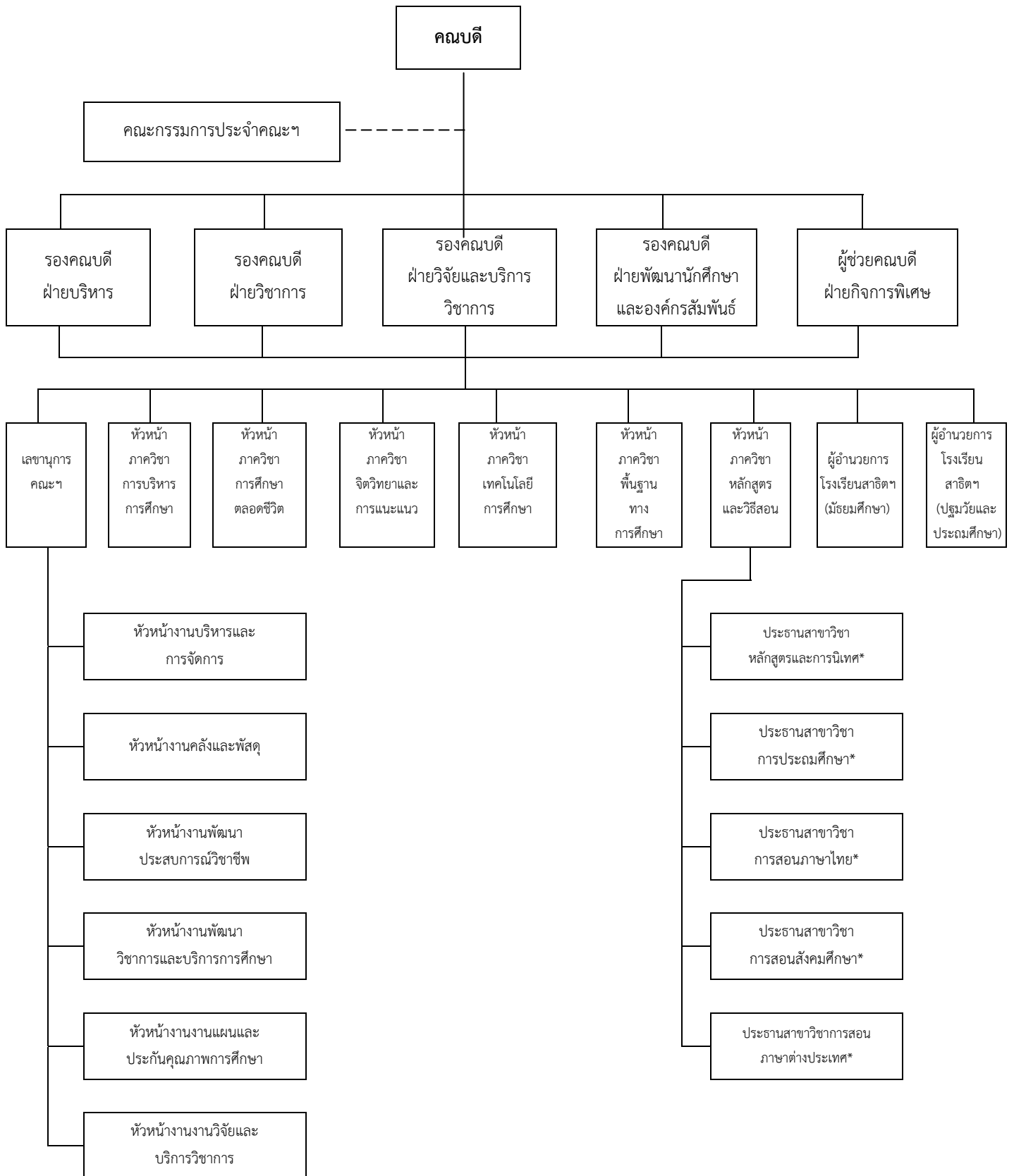
คณะศึกษาศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์



\* เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

## แผนภูมิการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์



\* เป็นตำแหน่งการบริหารงานภายใน

#### 4. รายนามผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5	อาจารย์ ดร.วิจิต อิมอารมย์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์
6	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ภูมิระรื่น	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
8	อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
9	อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
11	อาจารย์นภสร นิละไพจิตร	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุญ	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ กิจรุ่งเรือง	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
14	อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
15	อาจารย์ ดร.รินทร์ ชีพอารณีย์	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ
16	อาจารย์ ดร.ศศิพัชร จำปา	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
17	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
18	อาจารย์ดวงนภา ศรีนนท์ทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
20	นางไศลเพ็ชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

#### 5. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และรักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต(ปฐมวัยและประถมศึกษา)
2	รองศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6	อาจารย์ ดร.วิจิต อิมอารมย์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
8	อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
9	อาจารย์ ดร.อุรปริย์ เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
11	อาจารย์นภสร นีละไพจิตร	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
13	อาจารย์ดวงนภา ศรีนันทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
15	อาจารย์ ดร.นิรุทธ์ วัฒนโนภาส	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
16	อาจารย์กัญยรัตน์ สอาดเย็น	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนถุน บางท่าไม้	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
18	อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
19	อาจารย์บุญเพชร พึ่งย่อย	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
20	อาจารย์สุวิมล สพฤกษ์ศรี	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
21	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	ผู้แทนสายสนับสนุน - หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการและรักษาการหัวหน้างานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
22	นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะกรรมการ-เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

## 6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดและเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยมีประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) ความกล้าหาญทางจริยธรรม 2) มีความคิดอย่างเป็นระบบ 3) มีศักดิ์ศรีแห่งตนและตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย 4) มีจิตสาธารณะ 5) ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ 6) มีความรับผิดชอบ 7) มีวินัย 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9) ทำงานเป็นทีม

## 7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ “สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม” โดยมีการดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ส่งเสริมจนเป็นจุดเด่น จุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันที่ว่า “มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

## 8. จุดเด่น

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งสะท้อนเป็นจุดเด่น จุดเด่น คือ **นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์** ทั้งนี้ มีนักศึกษาได้รับรางวัล จากภายในและภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นผลงานต่างๆ ที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาได้รับรางวัลทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับชาติ อาทิ นายสุนทร พรหมเพศ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันบทร้อยกรองประเภทเดี่ยว ระดับประชาชนทั่วไป งานยุวกวี เฉลิมพระเกียรติ “วันยุวกวี” ครั้งที่ 38 นางสาว บุษกร เรืองเดช นายอติคม แสงภู่วังษ์ และนายสุนทร พรหมเพศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกลอนสดระดับอุดมศึกษา ในงานราชมงคลรักษ์เหลืองจันทน์ ครั้งที่ 15 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2559 นางสาวกนกรรณ ลีพรหมมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องกลองโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 15 ประจำปี 2559 เป็นต้น

## 9. การเรียนการสอน

### 9.1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 27 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 12 หลักสูตรและระดับหลักสูตรปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

**ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร**

**หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร**

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)   | สาขาวิชาจิตวิทยา           |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)  | สาขาวิชาการศึกษาลดชีวิต    |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)  | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |

**หลักสูตร 5 ปี จำนวน 6 หลักสูตร**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการประถมศึกษา                     |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                    |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาไทย                           |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                        |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาสังคมศึกษา                        |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ |

## ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 17 หลักสูตร

### ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร

- |   |  |
|---|--|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)   | สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน                    |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนามนุษย์  |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา                |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ              |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ                 |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาการสอนภาษาไทย                    |
| 7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา                |
| 8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาพัฒนศึกษา                        |
| 9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา                 |
| 10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา     |
| 11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน                |
| 12. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)  | สาขาวิชาการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ |

### ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร

- |  |   |
|--|---|
| 1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)     | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา                         |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) | สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนามนุษย์           |
| 3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)     | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา |

ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 2) กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 4) กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย 5) กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา

- |                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาพัฒนศึกษา         |
| 5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา |

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปี การศึกษา 2559	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>									
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยา	24 ก.ย. 55	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต	8 พ.ย. 56	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9 ก.ค. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	24 ก.ย. 55	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการประถมศึกษา	20 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	17 เม.ย. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3 ก.พ. 58	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปี การศึกษา 2559	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
<b>ระดับปริญญามหาบัณฑิต</b>									
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	17 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	1 มี.ค. 59	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	20 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	7 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	3 มี.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	9 ก.ค. 57	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	28 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา	4 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9 ก.ค. 57	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	30 ต.ค. 56	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-



ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปี การศึกษา 2559	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
12. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	5 ม.ค. 60	2559	-	✓	✓	✓	✓		
<b>ระดับปริญญาตรีบัณฑิต</b>									
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	20 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชาการศึกษาดนตรีและการพัฒนามนุษย์	1 มี.ค. 59	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา	10 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	30 มี.ค. 59 (สภาฯ รับทราบ)	2559	-	✓	✓	✓	✓	-	-

## 9.2 นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,835 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,531 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 903 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 401 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 9.2-1 - 9.2-3 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ รายละเอียดในตารางที่ 9.2-4 และข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (ประเมินปีการศึกษา 2559) รายละเอียดในตารางที่ 9.2-5

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา และลักษณะโครงการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
สาขาวิชาจิตวิทยา	34	31	27	30	-	1	123
สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต	30	32	29	22	-	6	119
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	46	45	46	28	-	3	168
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	53	39	42	23	-	8	165
สาขาวิชาการประถมศึกษา	34	21	17	15	20	-	107
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	26	18	18	18	26	-	106
สาขาวิชาภาษาไทย	26	27	29	23	28	-	133
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	21	25	37	17	30	2	132
สาขาวิชาสังคมศึกษา	42	26	28	29	36	1	162
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	69	57	58	61	67	4	316
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>381</b>	<b>321</b>	<b>331</b>	<b>266</b>	<b>207</b>	<b>25</b>	<b>1,531</b>

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการและแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	-	-	6	-	22	-	28
สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	13	-	1	-	11	-	25
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	34	-	95	-	120	63	312
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	21	-	25	-	91	-	137
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	24	-	61	8	93
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	11	-	11	-	42	-	64
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	18	-	14	-	27	51	110
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	5	-	12	-	31	-	48
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	2	-	2
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	-	-	20	-	42	-	62
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	9	-	6	-	7	-	22
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>111</b>	<b>-</b>	<b>214</b>	<b>-</b>	<b>456</b>	<b>122</b>	<b>903</b>

ตารางที่ 9.2-3 นักศึกษาปริญญาเอกจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการและแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ตกค้าง	
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	18	39	38	79	174
สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	3	6	5	5	19
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		28	33	62	123
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	3	18	13	51	85
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>197</b>	<b>401</b>

ตารางที่ 9.2-4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	นักศึกษา		นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า	จำนวน อาจารย์ (ปฏิบัติ งานจริง)	อัตราส่วน นักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่าง จากเกณฑ์ มาตรฐาน
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก					
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ				
1 ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	-	-	10.13	123.00	19.54	135.34	288.00	10	28.80	-4.00
2 ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	102.23	-	10.67	-	12.38	5.54	130.82	9	14.54	-51.55
3 ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	114.67	-	6.00	10.00	-	-	130.67	6.5	20.10	-32.99
4 ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา	157.58	-	0.50	27.63	69.00	63.67	318.38	20	15.92	-46.94
5 ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	90.47	72.75	3.17	47.84	3.59	3.00	220.82	10	22.08	-26.39
6 ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน	634.66	198.56	5.59	140.02	9.76	149.26	1,137.85	59.5	19.12	-36.26
6.1 สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	199.70	-	-	-	-	-	199.70	12.5	15.98	-46.75
6.2 สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ	-	-	1.50	42.34	3.38	25.88	73.09	8+2*	7.31	-75.64
6.3 สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	122.81	1.09	-	26.05	-	16.13	166.06	10	16.61	-44.65
6.4 สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	163.59	197.47	4.09	45.50	-	87.00	497.65	16	31.10	3.68
6.5 สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	148.56	-	-	26.13	6.38	20.25	201.31	11	18.30	-39.00
<b>รวม</b>	<b>1,099.61</b>	<b>271.31</b>	<b>36.06</b>	<b>348.49</b>	<b>114.27</b>	<b>356.81</b>	<b>2,226.55</b>	<b>115</b>	<b>19.36</b>	<b>-35.46</b>

ตารางที่ 9.2-5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (ประเมินปีการศึกษา 2559)

สาขาวิชา	แผน ก	แผน ข	รวม
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>			<b>317</b>
สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	28
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	32
สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	30
สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	32
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	-	25
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต	-	-	23
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	35
สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	27
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	25
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	-	60
<b>ระดับปริญญาโท</b>	<b>104</b>	<b>45</b>	<b>149</b>
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	17	24	41
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	17	-	17
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	5	3	8
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	19	-	19
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	16	-	16
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	5	-	5
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	6	18	24
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	13	-	13
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	6	-	6
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>85</b>
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	5	-	5
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	37	-	37
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	21	-	21
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	22	-	22
<b>รวม</b>			

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559 ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

\*หมายเหตุ : รายงานข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

### 9.3 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนบุคลากรรวม 172 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 118 คน และสายสนับสนุน 54 คน ดังรายละเอียดในตาราง 9.3-1 – 9.3-3

ตารางที่ 9.3-1 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	คน	9	1	10
	ร้อยละ	7.63	1.85	5.81
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทพนักงานประจำ	คน	91	29	120
	ร้อยละ	77.12	53.70	69.77
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทพนักงานชั่วคราว	คน	3	7	10
	ร้อยละ	2.54	12.96	5.81
ลูกจ้างประจำ	คน	-	2	2
	ร้อยละ	-	3.70	1.16
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประเภทลูกจ้างประจำ	คน	-	2	2
	ร้อยละ	-	3.70	1.16
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย ประเภทลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	13	13
	ร้อยละ	-	24.07	7.56
อาจารย์ประจำหลักสูตร	คน	15	-	15
	ร้อยละ	12.71	-	8.72
รวม	คน	118	54	172
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกเป็นรายภาควิชา/สาขาวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	10	10									
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	9	9									
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9	9									
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6.5	6.5									
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	21	20		1		1					1
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	48.5	46.5		2		2					2
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	5	5									
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	12.5	11.5		1		1					1
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7	7									
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9	9									
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	12	11						1		1	1
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3	3									
สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	2									
อาจารย์ประจำหลักสูตร	15	15									
<b>รวม</b>	<b>118</b>	<b>115</b>						<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560

ตารางที่ 9.3-3 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ลา ศึกษา ต่อ	อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ที่ ปฏิบัติ งานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			2			7			1		10	10
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต		3	4			1			1		9	9
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา		1	2			4		1	1		9	9
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		2	2.5			1			1		6.5	6.5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		5	8			4			3	1	20	19
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน		12	23.5			9		3	1	2	48.5	46.5
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ			1			3			1		5	5
สาขาวิชาการประถมศึกษา		2	6.5			3				1	11.5	10.5
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		1	3			2		1			7	7
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา			6			1		2			9	9
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ		6	5							1	11	10
อาจารย์ชาวต่างประเทศ		3									3	3
สาขาวิชาศิลปศึกษา			2								2	2
อาจารย์ประจำหลักสูตร		14	1								15	15
<b>รวม</b>		<b>37</b>	<b>43</b>			<b>26</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>118</b>	<b>115</b>

หมายเหตุ \* หมายถึง ลาศึกษาต่อ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

## 10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดโครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ มีรางวัลสำหรับการนำเสนอหรือเผยแพร่บทความงานวิจัย มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย และมีการจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย และวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 65 ทู่น เป็นทุน จากแหล่งทุนภายใน 54 ทู่น เป็นเงิน 3,885,330.39 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 11 ทู่น เป็นเงิน 18,111,007.63 บาท รวมเป็นเงินทุน 21,996,338.02 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 191,272.50 บาทต่อคน (ตารางหมายเลข 2.2-2,2.2-3 และตารางที่ 2.2-4)



ตารางที่ 10-1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	637,083.34	1,679,861.11	1,721,883.33
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4,271,535.00	1,936,670.00	2,163,447.06
รวมเงินสนับสนุนภายใน	4,908,618.34	3,616,531.11	3,885,330.39
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	9,034,500.00	1,777,500.00	774,347.50
2. แหล่งทุนต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	9,086,916.37	35,946,166.67	17,336,660.13
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	18,121,416.37	37,723,666.67	18,111,007.63
<b>รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด</b>	<b>23,030,034.71</b>	<b>41,340,197.78</b>	<b>21,996,338.02</b>
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย/ สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	40	81	111
- จากภายนอกสถาบัน	29	28	25
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	128.5	120	115
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	128.5	120	115
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	1	1.5	3
จำนวนนักวิจัย (ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	129.5	121.5	118
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	179,222.06	344,501.65	191,272.50

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

## 11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มีโครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศหลายแห่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและข้อมูลทางด้านวิชาการต่างๆ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 11-1** ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในประเทศ และต่างประเทศ

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
คณะวิชา/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ			
5 ปี (2556-2560)	University of Missouri	สหรัฐอเมริกา	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การสนับสนุนส่งเสริมการสอน การวิจัยและกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่างๆ การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การทำวิจัย และจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกัน การร่วมมือกันจัดหาเงินทุนจากหน่วยงานภายนอก การจัดกิจกรรมหรือโครงการอื่นๆที่ทั้งสองฝ่ายสนใจและมีประโยชน์ร่วมกัน
5 ปี (2556-2560)	San Jose State University	สหรัฐอเมริกา	การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ตำรา สิ่งพิมพ์และวัสดุ อุปกรณ์การทำวิจัยต่างๆ การแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร เพื่อประโยชน์ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการในด้านอื่นๆ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน
5 ปี (2557-2562)	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน	สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	จัดการเรียนสอนร่วมกัน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาจีนในประเทศไทย
3 ปี (2557-2560)	Universiti Sains Malaysia	มาเลเซีย	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร การทำวิจัยร่วมกัน จัดโครงการและการประชุม สัมมนา ร่วมกัน การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงาน แลกเปลี่ยนนักวิชาการ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และเปลี่ยนข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ การจัดกิจกรรม โครงการ หรือความร่วมมืออื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน
2 ปี (2558-2560)	Massey University	นิวซีแลนด์	สำรวจศึกษาและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา การแลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์/เอกสารทางวิชาการ ข้อมูลข่าวสารและวัสดุอุปกรณ์

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
5 ปี (2559-2564)	Kenmore Middle School of Virginia	สหรัฐอเมริกา	แลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ตำรา สิ่งพิมพ์และวัสดุ อุปกรณ์การทำวิจัยต่างๆ การแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และ นักเรียน การฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน
5 ปี (2558-2563)	KDU College (PG) SDN BHD	มาเลเซีย	ส่งนักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรเข้ารับการ อบรมภาษาอังกฤษในค่ายภาษาอังกฤษฤดูร้อน ระยะเวลา 1 วันถึง 2 สัปดาห์
5 ปี (2558-2563)	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยยูนนาน	สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	ร่วมมือกันเพื่อการพัฒนา นักศึกษา และบุคลากร (แลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากร) และวิชาการด้านการ กีฬา การวิจัย และอื่น ๆ
5 ปี (2560-2565)	วิทยาลัยครูบ้านเกิน กรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว	พัฒนาวิชาการในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน
คณะวิชา/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/องค์กรในประเทศ			
3 ปี (2558-2560)	เทศบาลตำบลสามง่าม	นครปฐม	ร่วมมือและสนับสนุนด้านบุคลากร สถานที่ และทรัพยากร ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จัดทำโครงการด้านวิชาการใน กิจกรรมต่างๆ ร่วมจัดทำโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา ร่วมสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4 ปี (2558-2561)	คณะครุศาสตร์ (5 มหาวิทยาลัย) ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี นครปฐม ชัยภูมิ	สร้างและพัฒนาความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ บนพื้นฐาน ความเสมอภาคและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในด้านวิชาการ การสอน งานวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านแผนและ การประกันคุณภาพการศึกษา
4 ปี (2558-2561)	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม โรงเรียนพระปฐมเจดีย์ โรงเรียนสาธิตแห่ง- มหาวิทยาลัยเกษตร	นครปฐม ราชบุรี เพชรบุรี	การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน การ วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน การประชุม สัมมนา

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
	ศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัย และพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี		การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงาน ประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านร่วมกัน การ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะใน ศตวรรษที่ 21
4 ปี (2558-2561)	สถาบันการศึกษา อาชีวศึกษาภาคกลาง 4	นครปฐม	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนา และทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และ เทคโนโลยีทางการศึกษา
4 ปี (2558-2561)	เทศบาลนครอ้อมน้อย	นครปฐม	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนา และทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และ เทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนคร อ้อมน้อยร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้ การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการ ส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน
5 ปี (2558-2562)	เทศบาลนครนครปฐม	นครปฐม	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนา และทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และ เทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนคร นครปฐมร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้ การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการ ส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน
4 ปี (2558-2561)	เทศบาลเมืองโพธาราม	ราชบุรี	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนา และทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และ เทคโนโลยีทางการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาล นครเมืองโพธาราม ร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
			ปรึกษา หรือให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร ร่วมกัน
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 เขต 9 เขต 10	ราชบุรี กาญจนบุรี นครปฐม สุพรรณบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร	การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม ให้มีการศึกษาและการวิจัย ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา วิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม การ เข้าสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ และ พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษา พัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานสรรพากรพื้นที่ นครปฐม 1	นครปฐม	การอบรมความรู้ด้านภาษีอากรแก่นิสิต นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ การอบรมความรู้ด้านภาษีอากรแก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ การอบรมทักษะการพูดภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากร ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่นครปฐม 1 การอบรม การสัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีและวิชาชีพเพื่อพัฒนาบุคลากรของแต่ละ หน่วยงาน การเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของบุคลากรใน หน่วยงาน
4 ปี (2559-2562)	โครงการอุทยานการ อาชีพชัยพัฒนา	นครปฐม	สนับสนุนการจัดการอบรมอาชีพให้กับนักศึกษา นักเรียน และ ประชาชนทั่วไป ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ ร่วมกัน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ซึ่งกัน และกัน
23 มีนาคม 2559 เป็นต้นไป	เครือข่ายโรงเรียนขนาด เล็ก ผู้บริหาร 58	นครปฐม	พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างองค์กร พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมในยุคการเปลี่ยนแปลง ให้คำปรึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อการเป็นโรงเรียน ขนาดเล็กที่มี คุณภาพ
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานส่งเสริมและ สนับสนุนวิชาการ 4	นครปฐม	สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย ส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมด้านวิชาการร่วมกัน สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้านพัฒนาสังคม ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและ การสร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาสังคม

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
4 ปี (2559-2562)	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย-ราชภัฏ นครปฐม โรงเรียนสิรินธรราช วิทยาลัย โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาศ คม	นครปฐม เพชรบูรณ์	การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มี การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรร่วมกัน การ วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน การประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงาน ประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านร่วมกัน การ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการสื่อสารภาษา อังกฤษและทักษะในศตวรรษที่ 21 และการปฏิรูปการศึกษาเพื่อไปสู่ Thailand 4.0
3 ปี (ปีการศึกษา 2559-2562)	สถาบันอาศรมศิลป์	กรุงเทพฯ	ร่วมมือและให้การสนับสนุนในการดำเนินงานพัฒนา บุคลากรที่มีบทบาทในการดูแลเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ศึกษานิเทศก์ฯ โดยใช้หลักสูตรและแนวทางในการจัดการ อบรมของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาทาง ศึกษาศาสตร์ สถาบันอาศรมศิลป์ และจัดอบรมร่วมกัน
5 ปี (วันที่ 18 ตุลาคม 2559 ถึง 17 ตุลาคม 2564)	คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม โรงเรียนจุฬาราชมนตรี วิทยาลัย เพชรบุรี โรงเรียนจุฬาราชมนตรี วิทยาลัย ปทุมธานี โรงเรียนสิรินธรราช วิทยาลัย	เพชรบุรี ปทุมธานี นครปฐม	ร่วมจัดการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษาและนักเรียน ในด้านการศึกษาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและการพัฒนา วิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา จัดหา แหล่งฝึกประสบการณ์ และพัฒนาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูให้กับนักเรียนและนักศึกษา
5 ปี (2560-2565)	วิทยาลัยปัญญาภิวัฒน์	กรุงเทพฯ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และ ความสามารถในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียน การสอน การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน การวิจัยทางการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
2 ปี (ปีการศึกษา 2560-2562)	โรงเรียนวัดห้วยจรเข้ม	นครปฐม	ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนโดยส่งคณาจารย์เพื่อจัดการสอน เสริมในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาฟิสิกส์ โดยจัดให้ความร่วมมือในด้านการจัดการเรียน การสอน

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
3 ปี (ปีการศึกษา 2560-2563)	คณะอักษรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบ มัธยม)	นครปฐม	ร่วมจัดการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษาและนักเรียน ในด้านการศึกษา อักษรศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์

## 12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น นำผลการประเมินระบบและกลไก การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุงการจัดทำแผนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2559 ทั้งนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 13 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการรวม 1,867 คน โดยเป็นโครงการระดับชาติ 12 โครงการ เป็นโครงการระดับนานาชาติ 1 โครงการ ลักษณะการให้บริการทางวิชาการ ได้แก่ การสำรวจ วางแผน วางระบบ ออกแบบและรับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คณะศึกษาศาสตร์ มีงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 2,780,670 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,645,200 บาท งบประมาณเงินรายได้ 631,470 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 504,000 บาท

ตารางที่ 12-1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยปีการศึกษา 2559

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	12
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	-
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	1

### 13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ/กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ 3,706 คน ใช้งบประมาณจากเงินรายได้รวมทั้งสิ้นจำนวน 248,300 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 12-1

ตารางที่ 12-1 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/จำนวนเงิน)
1	โครงการอิมอุ่นพระคุณแม่”12 สิงหาคมศึกษาฯ ร่วมใจ เทิดไถ่ราชินี ”.	คณะศึกษาศาสตร์	9 สิงหาคม 2559	373	5,000/เงินรายได้
2	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559	คณะศึกษาศาสตร์	8 กันยายน 2559	703	30,000/เงินรายได้
3	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ไหว้ครู จิตวิทยา ปีการศึกษา 2559”	สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว	8 กันยายน 2559	95	-
4	โครงการบายศรีสู่ขวัญ	คณะศึกษาศาสตร์	13 กันยายน 2559	439	5,000/เงินรายได้



ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้า ร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/ จำนวนเงิน)
5	โครงการศึกษารวมใจ ร่วมแสดงความอาลัย ถวายแด่พระผู้เสด็จสู่สวรรคาลัย	คณะศึกษาศาสตร์	3 ธันวาคม 2559	126	8,000/ เงินรายได้
6	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2558	คณะศึกษาศาสตร์	27 ธันวาคม 2559	346	65,000/ เงินรายได้
7	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับขวัญ บัณฑิตจิตวิทยาศึกษาศาสตร์	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	27 ธันวาคม 2559	35	-
8	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสัทธี	คณะศึกษาศาสตร์	19 มกราคม 2560	335	56,000/ เงินรายได้
9	โครงการทำบุญภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	17 กุมภาพันธ์ 2560	55	14,300/ เงินรายได้
10	โครงการไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	วงโอฬารชำนาญ ศิลป์	1-2 เมษายน 2559	50	30,000/ เงินรายได้
11	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสงกรานต์ ราตรีแห่งศีกษาศาสตร์รวมใจ ครั้งที่ 10	คณะกรรมการ นักศึกษา	5 เมษายน 2560	800	25,000/ เงินรายได้
12	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “รดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย”	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	11 เมษายน 2560	45	-
13	โครงการนิทรรศการ “สนามจันทร์เล่าขาน ย้อนวันวานรัชกาลที่ 6”	ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	24-25 เมษายน 2560	183	10,000/ งบจัดหา รายได้เอง
14	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเรื่อง การเรียนรู้ร่วมกันในวัฒนธรรมอาเซียน	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	29-30 มิถุนายน 2560	80	130,000/ งบประมาณ แผ่นดิน
15	โครงการศึกษาน้อมใจกาย ถวายเทียนจำนำ พรรษา	คณะกรรมการ นักศึกษา	6 กรกฎาคม 2560	41	10,000/ เงินรายได้
	<b>รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ</b>			3,706	248,300

## 14. การบริหารจัดการ

### 14.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 165,135,866.89 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 27,249,854.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 69,000,417.00 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (เงินรายรับโครงการพิเศษ) จำนวน 68,885,595.89 บาท ดังรายละเอียดในตาราง 14.1-1 ถึง 14.1-3 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณ ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 14.1-1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่าย จากโครงการพิเศษ	
2560	27,249,854.00	69,000,417	68,885,595.89	165,135,866.89
2559	40,605,985.00	81,115,076.46	63,105,502.00	184,826,563.46
2558	63,850,400.00	59,651,981.00	77,246,883.00	200,749,264.00
2557	86,235,940.00	42,256,534.00	57,417,791.00	185,910,265.00

ตารางที่ 14.1-2 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
<b>1. งบบุคลากร</b>	14,139,780	11,048,263	3,091,517	78.14
1.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	12,698,280	10,423,750	2,274,530	82.09
1.2 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	1,441,500	624,513	816,987	43.32
<b>2. งบดำเนินการ</b>	3,173,399	4,208,813	-1,035,414	132.62
2.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	3,041,272	4,076,701	-1,035,429	134.04
2.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค	132,127	132,112	15	99.99
<b>3. งบลงทุน</b>	1,304,274	1,304,274	0	100.00
3.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,304,274	1,304,274	0	100.00
<b>4. หมวดเงินอุดหนุน</b>		8,632,400	0	100.00
<b>5. หมวดรายจ่ายอื่นๆ</b>	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	27,249,854	23,889,477	2,256,103	87.67

ตารางที่ 14.1-3 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวมรายจ่าย ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
		เงินเดือน	งบดำเนินการ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์		
งานบริหารทั่วไป	7,046,601	1,851,218	2,628,037	57,035		4,516,290	64.09
งานประกันคุณภาพ การศึกษา	524,000		333,854			333,854	61.60
งานจัดการศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	13,347,773		3,900,776		279,600	4,180,376	31.32
งานจัดการศึกษาโรงเรียน สาธิตฯ	9,969,219	1,397,754	3,645,663		1,644	5,045,061	50.61
งานจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	27,055,548	393,249	1,411,223	137,166	-	1,941,638	7.18
งานทุนการศึกษา	620,000	-	401,425	-	-	401,425	64.74
- จัดสรรทุนการศึกษา	620,000	-	401,425	-	-	401,425	64.74
- ทุนศึกษาต่อของอาจารย์							
- ทุนศึกษาต่อของ บุคลากรสายสนับสนุน							
งานกิจกรรมนักศึกษา	390,000	-	292,015	-	-	292,015	74.88
งานพัฒนาบุคลากร	724,000	-	76,701	-	-	76,701	10.59
- พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ							
- พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน	724,000	-	76,701	-	-	76,701	10.59
งานพัฒนาหลักสูตร	431,400	-	330,930	-	-	330,930	76.71
งานพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัด การศึกษา	2,692,876		2,500	-	-	2,500	0.09
- พัฒนางานวิจัย							
งานบริการวิชาการ แก่ชุมชน	70,000	-	70,000	-	-	70,000	100.00
งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	2,201,000	-	136,121	-	-	136,121	6.18
งานปรับปรุงสภาพ แวดล้อมทางการศึกษา	4,000,000	-	1,472,560	-	-	1,472,560	36.81
<b>รวม</b>	<b>69,000,417</b>	<b>3,642,221</b>	<b>14,681,805</b>	<b>194,201</b>	<b>281,244</b>	<b>18,799,471</b>	<b>27.24</b>

## 14.2 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศและต่างประเทศ รวมจำนวน 14 คน โดยลาศึกษาเต็มเวลาจำนวน 1.5 คน ลาศึกษาบางส่วนและนอกเวลาราชการ จำนวน 12.5 คน มีบุคลากรไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ และจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ดังรายละเอียดในตารางที่ 14.2-1-14.2-3

ตารางที่ 14.2-1 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีทีลา	แหล่งทุน
<b>ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</b>					
1.	นางสาววณัญญา แก้วแก้วปาน	ป.เอก สาขาวิชา สาขาวิชาจิตวิทยา ประยุกต์	ไทย	1 ตุลาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
2.	นางสาวกันยารัตน์ สอาดเย็น	ป.เอก สาขาวิชา จิตวิทยาประยุกต์	ไทย	17 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
<b>ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต</b>					
1.	นางสาวพรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	ป.เอก สาขาวิชา การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	ไทย	1 มิถุนายน 2554 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
<b>ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา</b>					
1.	นางสาวนภสร นิละไพจิตร	ป.เอก สาขาวิชาพลศึกษา	ไทย	11 พฤศจิกายน 2556 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
2.	นายพิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	ป.เอก สาขาวิชา การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์	ไทย	3 ตุลาคม 2554 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
3.	นางสาวนรินทรา จันทพร	ป.เอก สาขาวิชา การจัดการกีฬา	ไทย	17 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
4.	นางสาวกมลรัตน์ หนูสวี	ป.เอก สาขาวิชา สรีรวิทยาและโภชนาการ ของการออกกำลังกาย	ไทย	16 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
<b>ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน</b>					
1.	นายวชิระ จันทราช	ป.เอก สาขาวิชา English Language Teaching	ไทย	3 กรกฎาคม 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
2.	นางสาวมณฑนา พันธุ์ดี	ป.เอก สาขาวิชา English as an International Language	ไทย	15 สิงหาคม 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน
3.	นางสาววิลาพัฒน์ อรุณบุญสวัสดิ์	ป.เอก สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	ไทย	22 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
4.	นายณัฐกิตติ์ นาทา	ป.เอก สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	ไทย	1 พฤศจิกายน 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
5.	นางสาวธิดาพร คมสัน	ป.เอก สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	ไทย	8 สิงหาคม 2559 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว

ตารางที่ 14.2-2 จำนวนบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)				ร้อยละ
		ภายใน ประเทศ	ต่างประเทศ	ทั้งในและ ต่างประเทศ	รวม	
1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา	10	2	1	7	10	100.00
2 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	9	3	1	5	9	100.00
3 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6.5	6.5			6.5	100.00
4 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	20	9		10	19	95.00
5 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	9	1		6	7	77.78
6 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	43.5					
6.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	11.5	4		7	11	95.65
6.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	5			4	4	80.00
6.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7	2	1	4	7	100.00
6.4 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	11	5	2	3	10	90.91
6.5 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9	3		5	8	88.89
7 สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	1		1	2	100.00
<b>รวม</b>	<b>118</b>					<b>100.00</b>

\* รายละเอียดในภาคผนวก 2

ตารางที่ 14.2-3 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์เรื่อง “การปรับปรุงหลักสูตร ระดับคุณวุฒิบัณฑิต และมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบหลักสูตร พ.ศ. 2561”	งานวิจัยและ บริการวิชาการ	วันที่ 23-24 มกราคม 2560 ณ เทวมนตร์ ทรา รีสอร์ท	40 คน	149,085 บาท
2.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ 2559 - 2562 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2561: การเตรียมความพร้อมของคณะวิชาในการเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ แนวคิด กระบวนทัศน์ การปรับเปลี่ยนแนวคิด แนวปฏิบัติ การบริหารและความท้าทาย”	คณะศึกษาศาสตร์	วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แคว รี สอร์ท จังหวัด กาญจนบุรี	295 คน	810,000 บาท
3.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ในการเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น	งานบริหาร และการจัดการ	วันที่ 25 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุม สวัสดี สุวรรณ นที	19 คน	2,000 บาท
4.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ทักษะในการปฏิบัติงานเมื่อมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ”	งานบริหาร และการจัดการ	วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม กิจกรรมอาจารย์	50 คน	2,000 บาท
5.	โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง "การเตรียมความพร้อมของคณะวิชาในการเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ : แนวคิด กระบวนทัศน์ การปรับเปลี่ยนแนวคิด แนวปฏิบัติ การบริหารและความท้าทาย"	งานบริหาร และการจัดการ	วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้อง ประชุมกิจกรรม อาจารย์	60 คน	17,300 บาท
6.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “บอกเล่า...เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์	งานบริหาร และการจัดการ	วันที่ 19 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุม กิจกรรมอาจารย์	33 คน	3,000 บาท

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
7.	โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ” โดยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 24 กันยายน 2559 ณ ห้อง ศษ 4311 ชั้น 3 อาคารโสมสวัสดิ์ คณะศึกษาศาสตร์	140 คน (ภายใน 15 คน)	22,283 บาท
8.	โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ฉัตรภรณ์	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 20 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปลัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	130 คน (ภายใน 11 คน)	33,340 บาท
9.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era” โดย Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D.	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 3 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปลัมภ์	208 (ภายใน 30 คน)	599,520 บาท
10.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ICT for Education into Digital Age: Implications on Learning and Teaching (ICT, Mooc, Gamemification, e-Learning)” โดย Assoc. Prof. Dr. Rozinah Jamaludin	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 3 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปลัมภ์	208 (ภายใน 30 คน)	599,520 บาท
11.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Digital Learning and Teaching for Teachers in Bhutan” โดย Dr. AnduDukpa	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 3 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปลัมภ์	208 (ภายใน 30 คน)	599,520 บาท
12.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Innovation for Digital Literacy Development in the 21 <sup>st</sup> Century” โดย Mr. Tshering Wangdi	งานวิจัยและบริการวิชาการ	วันที่ 3 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปลัมภ์	208 (ภายใน 30 คน)	599,520 บาท

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
13.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Using technology for Teacher Development for Quality of Learning” โดย Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D.	งานวิจัยและ บริการวิชาการ	วันที่ 4 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง อุบลรัตน์	208 (ภายใน 30 คน)	599,520 บาท
14.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Teacher Development for Quality of Learning: A Case Study of Bankean Teacher Training College” โดย Mrs.Chanthamala Southammavong	งานวิจัยและ บริการวิชาการ	วันที่ 4 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง อุบลรัตน์	208 (ภายใน 30 คน)	599,520 บาท
15.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Educational Development Strategies and Policies of Lao PDR in the ASEAN Community” โดย Mr. Bounxay Chansina	งานวิจัยและ บริการวิชาการ	วันที่ 4 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง อุบลรัตน์	208 (ภายใน 30 คน)	599,520 บาท
16.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ เรื่อง “กลยุทธ์การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน การวิจัยจาก วช. และหน่วยงานอื่นๆ” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	งานวิจัยและ บริการวิชาการ	วันที่ 14 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม สวัสดิ์สุวรรณณที่ ชั้น 2 อาคาร ศึกษา 3	28 (ภายใน 10 คน)	7,000 บาท
17.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ “การขอรับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการงบประมาณพัฒนาจังหวัดนครปฐม” โดยนายสุพจน์ ยศสิงห์คำ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม	งานวิจัยและ บริการวิชาการ	วันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม สวัสดิ์สุวรรณณที่ ชั้น 2 อาคาร ศึกษา 3	28 (ภายใน 10 คน)	7,225 บาท
18.	การอบรมการจัดทำหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.2 ระดับบัณฑิตศึกษา	งานวิจัยและ บริการวิชาการ	วันที่ 13 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องกิจกรรม อาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3	28 คน	11,230 บาท



### 14.3 อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 4 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 อาคารศึกษา 3 และ อาคารโสมสวัสดิ์ โดยแบ่งพื้นที่ใช้สอยส่วนต่างๆให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 14.3- 1 ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้งานพื้นที่	อาคารศึกษา 1		อาคารศึกษา 2		อาคารศึกษา 3		อาคารโสมสวัสดิ์	
	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)
ห้องผู้บริหาร	6	104.46	3	13.00	5	230	-	-
ห้องพักอาจารย์	35	279.32	16	133.66	4	134.4	3	26.75
ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-	1	410.78
ห้องประชุม	7	1,041.78	6	667.22	7	617	1	561.05
ร้านค้าสโมสร	-	-	-	-	-	-	12	158.95
ห้องเรียนบรรยาย	16	1,008.00	13	642.92	20	2370	10	566.66
ห้องเอนกประสงค์	-	-	-	-	7	483.10	5	274
ศูนย์ความเป็นเลิศฯ	-	-	-	-	1	371	-	-
ศูนย์วิจัย	-	-	-	-	1	69	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	293	-	-
ห้องออกกำลังกาย							-	533.28
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>2,433.56</b>	<b>38</b>	<b>1,456.80</b>	<b>47</b>	<b>4,567.52</b>	<b>32</b>	<b>2,531.47</b>

### 15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งในปีพ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และได้จัดทำ“คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557” ประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับ สถาบัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้วางแผนดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวกำหนดให้มีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน ดำเนินการไป พร้อมกัน หากเป็นตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการจะต้องมีการประเมินผลลัพธ์ภายใต้การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ กระบวนการดังกล่าวด้วย (process performance) ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน ให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครอบคลุมเรื่องการส่งเสริม พัฒนานักศึกษาการวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการคุมวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบ ที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะให้ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของแต่ละหลักสูตรที่คณะดูแลรวมทั้ง กิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทาง วิชาการ การวิจัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพของคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
2. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ให้สอดคล้อง กับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา
3. เสนอมาตรการและดำเนินการควบคุม ตรวจสอบและติดตามผลงาน การประกันคุณภาพ การศึกษา

4. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
5. วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐานประกอบเพื่อเตรียมรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ดี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
7. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

## 16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินปีการศึกษา 2558 ไปวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2559 อย่างต่อเนื่อง โดยระบุค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ดังรายละเอียดในตารางที่ 16-1

ตารางที่ 16-1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2558)	การดำเนินการ (2559)
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมจุดที่ควรพัฒนา	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอย่างชัดเจน โดยมีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการแก้ไขเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำกับหลักสูตรจุดที่ควรพัฒนา</li> <li>- ในกรณีที่มีคณะมีนโยบายจะปิดหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ หลักสูตรควรมีแนวทางในการเร่งรัดให้นักศึกษาจบการศึกษาโดยเร็ว</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ</li> <li>2. กำกับติดตามให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน</li> <li>3. จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารกับคณาจารย์ทุกภาควิชาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาและปรับปรุง ผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น</li> </ol>
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นเป็นรายบุคคล และควรมีการวางระบบ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ 2560 ที่มีมาตรการสู่การปฏิบัติในเรื่องของการจัดสรรงบประมาณในการศึกษาต่อและการทำผลงานวิชาการ</li> </ol>
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	<p>การกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีการดำเนินการประเมินความก้าวหน้าตำแหน่งทางวิชาการโดยจัดทำเป็นบันทึกแจ้งบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคลและจัดทำบันทึกแจ้งไปยังหัวหน้าภาควิชาพร้อมทั้งรายชื่อบุคลากรในภาควิชาเพื่อกำกับและติดตาม</li> <li>3. มีการเวียนแจ้งข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนทราบและถือปฏิบัติ</li> </ol>
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	-
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่าให้มากขึ้น</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่าเพื่อรวบรวมข้อมูลทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า และวางแผนการดำเนินงานด้านศิษย์เก่า</li> </ol>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2558)	การดำเนินการ (2559)
		2. จัดทำเว็บไซต์สำหรับศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ 3. จัดโครงการกล้วยไม้บาน 4. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการต่างๆที่คณะจัดขึ้น
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรม นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	- ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ควรมีการประเมินและนำเสนอผลให้รวดเร็วมากขึ้นและในกรณีที่มีผู้เข้าร่วม โครงการหลายกลุ่ม เช่น อาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง การวิเคราะห์ผลการประเมินควรนำเสนอแยกกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงโครงการให้ชัดเจน - ควรปรับปรุงแบบการนำเสนอกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการตามที่กำหนดไว้	1. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาให้เร็วขึ้นโดยมีการรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. เสนอแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการกับคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ (กศศ.) เพื่อให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินแยกตามกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ 3. ปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอรายละเอียดการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และไม่ซ้ำซ้อน
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบ และกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	- ควรพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยที่ได้ริเริ่มไว้ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถกำกับ/ติดตาม/บริหารงานวิจัยได้	นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยเรื่องระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยของคณะเพื่อพัฒนาระบบเดิมให้สามารถใช้งานได้ และให้คณาจารย์กรอกข้อมูลวิจัยย้อนหลัง 3 ปี จนถึงปัจจุบันเพื่อตอบโจทย์การบริหารงานกำกับติดตามด้านงานวิจัย
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงิน สนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	- ผลักดันให้วารสารวิจัยของคณะเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI เพิ่มขึ้น - ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	1. ปรับปรุงวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ของ TCI เพื่อเตรียมเข้าสู่ฐานข้อมูลในกลุ่มที่ 1 ซึ่งศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยจะเปิดรับข้อมูลเพื่อขอปรับกลุ่มตั้งแต่วันที่ 1-31 ก.ค. 2560 2. ชื่อพื้นที่ฐานข้อมูลระบบออนไลน์ TCI, Thaijo สำหรับรับบทความตีพิมพ์และเผยแพร่บทความในระบบออนไลน์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2558)	การดำเนินการ (2559)
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	1. ประชาสัมพันธ์โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	การจัดทำแผนปฏิบัติการยังมีหัวข้อที่ซ้ำซ้อน ควรปรับให้กระชับ ไม่ซ้ำซ้อน	1. เตรียมการขยายพื้นที่การสำรวจความต้องการของชุมชนและสังคมให้ครอบคลุมทุกภูมิภาคโดยให้คณะอนุกรรมการบริการวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างแบบสำรวจและกำหนดประเด็นต่างๆ 2. มีการทบทวนหัวข้อและรายละเอียดในแผนปฏิบัติการโดยแก้ไขให้กระชับ และตัดรายละเอียดที่ซ้ำซ้อนออก
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ควรมีการถอดบทเรียนโครงการครุสิทธิ์เพื่อนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	1. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อถอดบทเรียนและหาแนวทางการส่งเสริมโครงการครุสิทธิ์ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น 2. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกโดยเฉพาะศิษย์เก่าของคณะเข้าร่วมโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์โครงการครุสิทธิ์ตามสื่อประเภทต่างๆ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	1. ควรมีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกลยุทธ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงของแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นไปได้อย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการรายปีจากที่ได้แยกแสดงรายรับรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559	1. จัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยเพิ่มค่าเป้าหมายเพื่อประเมินความสำเร็จในการดำเนินงาน 2. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ระบุค่าเป้าหมายอย่างชัดเจน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำประมาณการรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2556 เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดสัดส่วนร้อยละของยอดค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสม 4. จัดทำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยโดยแยกเป็นรายหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2559

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2558)	การดำเนินการ (2559)
	<p>3. คณะได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยครบทุกหลักสูตร มีการแยกค่าใช้จ่ายตามหมวดต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2558 คณะควรพิจารณาผลการวิเคราะห์ดังกล่าวในเชิงเปรียบเทียบกับข้อมูลในปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดต้นทุนต่อหน่วยที่เหมาะสมของการผลิตบัณฑิต</p>	<p>5. จัดทำข้อมูลเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ประจำปี 2559 เทียบกับปี 2558 โดยแยกเป็นรายหลักสูตร</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>-</p>	<p>1. จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2559 ให้ดียิ่งขึ้น</p>

## บทที่ 2

### ส่วนผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ได้รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับ บัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบันทั้ง 4 ด้าน อย่าง ครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.49 ดังมีรายละเอียดผลการ ประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต (6 ตัวบ่งชี้)	4.06	ดี
2. การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ (2 ตัวบ่งชี้)	4.50	ดี
<b>เฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้</b>	<b>4.49</b>	<b>ดี</b>



## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>			
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.34	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาดุริยางคศิลป์	ผ่าน	4.09	ดีมาก
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.67	ดี
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผ่าน	3.33	ดี
5. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.43	ดี
6. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	ผ่าน	3.21	ดี
7. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.54	ดี
8. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.35	ดี
9. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.41	ดี
10. สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ผ่าน	2.10	ปานกลาง
<b>ระดับปริญญาโท</b>			
1. สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	ไม่ผ่าน	0	(3.04) ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาดุริยางคศิลป์และการพัฒนามนุษย์	ผ่าน	3.25	ดี
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.67	ดี
4. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	ผ่าน	3.62	ดี
5. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.35	ดี
6. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.33	ดี
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.69	ดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
8. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.55	ดี
9. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	ผ่าน	3.38	ดี
10. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3.33	ดี
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.60	ดี
12. สาขาวิชากีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย	ผ่าน	2.11	ปานกลาง
<b>ระดับปริญญาตรีบัณฑิต</b>			
1. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.71	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	ผ่าน	3.36	ดี
3. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.60	ดี
4. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.55	ดี
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.25	ดี
<b>ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร</b>		<b>87.82</b>	
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน</b>		<b>27</b>	
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.25</b>	<b>ดี</b>

ผลการประเมินปีที่แล้ว :	3.32 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน :	3.32 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	3.25 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน :	3.25 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	3.51 คะแนน	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	3.51 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน :	3.51 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 27 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 27 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการเปิดสอนครบวงจรหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

2) หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีการเปิดสอนครบวงจรหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท

3) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีการเปิดสอนครบวงจรหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิชาการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรพร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1-1 และ ศษ 1.1-2)

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.1-1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
ศษ 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

### หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2557	2558	2559
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	51	53	41
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	78.5	68.5	77
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	129.5	121.5	118
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	39.38	43.62	34.75
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	60.62	56.38	65.25

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 56.38	เกณฑ์ประเมิน :	3.52	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 65.25	เกณฑ์ประเมิน :	4.08	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 65.00	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 65.00	เกณฑ์ประเมิน :	4.06	คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 118 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 41 คน และปริญญาเอก 77 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ( $77/118 \times 100$ ) คิดเป็นร้อยละ 65.25 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 4.08 คะแนน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.2-1-1.2-5 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.2.1-1, ศษ 1.2.1-2 และศษ 1.2.1-3)

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2559

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวน อาจารย์ ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท- เอก		
สาขาวิชาศิลปศึกษา	2					2
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	10					10
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	9					9
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9					9
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6.5					6.5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	19		1			20
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	5					5
สาขาวิชาการประถมศึกษา	10.5		1			11.5
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7					7
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9					9
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	10		1			11
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3					3
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)	15					15
<b>รวม</b>	<b>115</b>		<b>3</b>			<b>118</b>

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 57	ปี 58	ปี 59
สาขาวิชาศิลปศึกษา					1		1	1	2
ภาควิชาการบริหารการศึกษา							7	8	10
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต				1	1	3	5	5.5	6
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา						2	7	7	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว				1	2	2	4	4	4.5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา				7	6	5	13	14	15
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน									
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ							4.5	4	5
สาขาวิชาการประถมศึกษา				2	3	2	9	9	9.5
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย				2	1	2	5	5	5
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา				1	1	2	5	5	7
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ				8	8	6	2	2	5
อาจารย์ชาวต่างประเทศ				2	3	3			
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)				27	27	14	16	4	1
รวม				51	53	41	78.5	68.5	77

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2559 - 2563)

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
สาขาวิชาศิลปศึกษา	1									
ภาควิชาการบริหารการศึกษา										
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต					1					
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา										
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		1	1		1					
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	1	2	1		2					
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน										
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ										
สาขาวิชาการประถมศึกษา		2			1					
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	1				1					
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	1									
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	2				1	1				
รวม	6	5	2		7	1				

ตารางที่ 1.2-5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563														
	วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	ตรี	โท	เอก	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. สาขาวิชาศิลปศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา															
อาจารย์												1			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															1
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์			1												
รองศาสตราจารย์			1												1
ศาสตราจารย์															
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	ตรี	โท	เอก	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
ศาสตราจารย์															
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์			1												
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์					1										
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน															
7.1 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์			1												
ศาสตราจารย์															
7.2 สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์													1		



ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	ตรี	โท	เอก	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย															
อาจารย์															1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		1													
รองศาสตราจารย์		1													
ศาสตราจารย์															
7.4 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7.5 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
<b>รวม</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>							<b>3</b>			

## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.2.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 1.2.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 1.2.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

#### ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา		
		2557	2558	2559
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	15	12	12
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	36.5	27	26
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	78	82.5	80
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	129.5	121.5	118
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	39.77	32.10	32.20
ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และศ.)	คะแนน	2.49	2.01	2.01
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 32.10      เกณฑ์ประเมิน : 2.01      คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 32.20      เกณฑ์ประเมิน : 2.01      คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 40      ผลการดำเนินงาน       ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 40      เกณฑ์ประเมิน : 2.50      คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:**

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะศึกษาศาสตร์

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 118 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 12 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 26 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 80 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 38 คน คิดเป็นร้อยละ 32.20 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 1.3-1 – 1.3-4 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.3.1-1 และศษ 1.3.1-2)

**ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/สาขาวิชา**

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						คะแนน
	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ลา ปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
1. สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา	10	-	-	10	2	7	1	-	8	80.00	
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	9	-	-	9	7	1	1	-	2	22.22	
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9	-	-	9	3	4	2	-	6	6.67	
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6.5	-	-	6.5	4.5	1	1	-	2	30.77	
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	19	1	-	20	13	4	3	-	7	35.00	
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	41.5	2	0	43.5	30.5	9	4	-	13	29.89	
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	5	-	-	5	1	3	1	-	4	80.00	
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	10.5	1	-	11.5	8.5	3	-	-	3	26.09	
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7	-	-	7	4	2	1	-	3	42.86	
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9	-	-	9	6	1	2	-	3	33.33	
- สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	10	1	-	11	11	-	-	-	-	-	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3	-	-	3	3	-	-	-	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)	15	-	-	15	15	-	-	-	-	-	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>115</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>118</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>47.50</b>	<b>2.01</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>97.46</b>	<b>2.54</b>	<b>-</b>	<b>100.00</b>	<b>67.80</b>	<b>22.03</b>	<b>10.17</b>	<b>-</b>	<b>32.20</b>		

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ  
ประจำปีการศึกษา 2559

ภาควิชา/สาขาวิชา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา
การบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษาตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พื้นฐานทางการศึกษา	1	-	1	3	1	2	1	1	-
จิตวิทยาและการแนะแนว	-	-	-	-	-	-	1	-	1
หลักสูตรและวิธีสอน	-	-	-	1	-	1	3	-	3
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามภาควิชา  
ประจำปีการศึกษา 2559

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
การบริหารการศึกษา	-	2	-	2
การศึกษาตลอดชีวิต	1	1	-	2
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	1	1
พื้นฐานทางการศึกษา	4	-	-	4
จิตวิทยาและการแนะแนว	1	-	1	2
หลักสูตรและวิธีสอน	1	-	-	1

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.3.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 1.3.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 1.3.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เฝ้าสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาตรีนั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	× 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน  
 2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน  
 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้	(20 - ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1)	× 5
	10	

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน

สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 24

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน =  $\frac{24 - 25}{25} \times 100$

25

= ร้อยละ -4 ได้คะแนน 5 คะแนน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน  
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 32

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{32 - 25}{25} \times 100$$

$$25$$

$$= \text{ร้อยละ } 28 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน  
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 28

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{28 - 25}{25} \times 100$$

$$25$$

$$= \text{ร้อยละ } 12$$

แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน เท่ากับ  $20 - 12 = 8$  ได้คะแนน =  $\frac{8 \times 5}{10} = 4$  คะแนน

$$10$$



ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หลักสูตร	นักศึกษา		นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า	จำนวน อาจารย์ (ปฏิบัติ งานจริง)	อัตราส่วน นักศึกษา: อาจารย์	ค่าความ ต่างจาก เกณฑ์ มาตรฐาน	คะแนน
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1 ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	-	-	10.13	123.00	19.54	135.34	288.00	10	28.80	-4.00	5.00
2 ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	102.23	-	10.67	-	12.38	5.54	130.82	9	14.54	-51.55	5.00
3 ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	114.67	-	6.00	10.00	-	-	130.67	6.5	20.10	-32.99	5.00
4 ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา	157.58	-	0.50	27.63	69.00	63.67	318.38	20	15.92	-46.94	5.00
5 ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	90.47	72.75	3.17	47.84	3.59	3.00	220.82	10	22.08	-26.39	5.00
6 ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน	634.66	198.56	5.59	140.02	9.76	149.26	1,137.85	59.5	19.12	-36.26	5.00
6.1 สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	199.70	-	-	-	-	-	199.70	12.5	15.98	-46.75	5.00
6.2 สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ	-	-	1.50	42.34	3.38	25.88	73.09	8+2*	7.31	-75.64	5.00
6.3 สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	122.81	1.09	-	26.05	-	16.13	166.06	10	16.61	-44.65	5.00
6.4 สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	163.59	197.47	4.09	45.50	-	87.00	497.65	16	31.10	3.68	5.00
6.5 สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	148.56	-	-	26.13	6.38	20.25	201.31	11	18.30	-39.00	5.00
<b>รวม</b>	<b>1,099.61</b>	<b>271.31</b>	<b>36.06</b>	<b>348.49</b>	<b>114.27</b>	<b>356.81</b>	<b>2,226.55</b>	<b>115</b>	<b>19.36</b>	<b>-35.46</b>	<b>5.00</b>

\* หมายถึง จำนวนอาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษาที่ช่วยสอนในสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 27.84

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 19.36

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ไม่เกิน 30.00

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ไม่เกิน 30.00

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 1,370.92 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 384.55 คน และระดับปริญญาเอกจำนวน 471.08 คน และเมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในภาพรวมของ ทั้งคณะเท่ากับ 2,226.55 คน จากอาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งหมด 115 คน คิดอัตราส่วน นักศึกษา:อาจารย์เท่ากับ 19.36:1 (เอกสารหลักฐานหมายเลข ศษ 1.4.1-1 และศษ 1.4.1-2)

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.4.1-1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2559
ศษ 1.4.1-2	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

#### 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการต่างๆ จากทั้งของคณะ ภาควิชา และนักศึกษารุ่นพี่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้คำแนะนำทั้งทางด้านวิชาการ การใช้ชีวิต การปรับตัว และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน เช่น โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กุลสตรีศรีศึกษา (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.1-1, ศษ 1.5.1-2, ศษ 1.5.1-3, ศษ 1.5.1-4, และศษ 1.5.1-5)

## 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก คณะฯ ให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตาม ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลโดยมีการประชาสัมพันธ์ทั้งในเว็บไซต์และ Facebook คณะ ศึกษาศาสตร์ ส่งข้อมูลให้คณะกรรมการนักศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ใน Facebook ของคณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ การติดประกาศ และการส่งสำเนาหนังสือถึงภาควิชาต่างๆ เช่น การแข่งขัน ทักษะภาษาไทย 9 ราชมงคล ครั้งที่ 3 ประชาสัมพันธ์โครงการเยาวชน คนทำดี ประชาสัมพันธ์โครงการ เยาวชนนักเขียนสารคดีท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์วัฒนธรรม โครงการ”จินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทย กับอินทรี” ปีที่ 11 โครงการประกวดอ่านออกเสียงภาษาไทยรางวัลหม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ” เนื่อง ในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2560 กิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอุดมศึกษา ประจำปี2560ประชาสัมพันธ์ข่าว การจัดงานแนะแนวศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่นงานแข่งขันเชิงวิชาการ ม.อ.วิชาการประชาสัมพันธ์ประกวดคลิป วิดีโอ เป็นต้น

เช่นเดียวกับการประชาสัมพันธ์เรื่องแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา ก็จะใช้การ ประชาสัมพันธ์ผ่านFacebook ของคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์และการติดประกาศติด ประกาศภายในคณะ รวมทั้งการให้บริษัทที่รับสมัครงานมาทำการประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รับสมัครงาน บริษัทพัฒนาปราชญ์ จำกัดโครงการรับสมัครนักศึกษาฝึกงาน บ.อากาศาเนะ(ไทยแลนด์) จำกัด ประกาศรับสมัครครู โรงเรียนราชินีประกาศรับสมัครงานบริษัทแหลมทองสหการประกาศรับสมัครพนักงาน ราชการ กรมปศุสัตว์ประชาสัมพันธ์นักศึกษาฝึกงานของศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับสมัคร นักศึกษาฝึกงานช่วงปิดเทอมบริษัทบางกอกแอชลติก เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.2-1 และศษ 1.5.2-2)

## 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ โดยจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาโดยกำหนดโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพไว้ในแผนประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกงานเพื่อฝึก ประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา พร้อมทั้งจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพ โดยทุกปีการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นครูและเสริมสร้างทักษะ วิชาชีพหลายโครงการ อาทิ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานจิตวิทยา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ โครงการความรู้สู่น้อง โครงการศึกษาพัฒนา โครงการ LIFELONG รักถิ่นครั้งที่ 4 นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดโครงการครูสิทธิ์ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและจิตวิญญาณแห่งความเป็น ครู และโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อแนะนำแนวทาง ในการปรับตัวเข้าสู่ สภาพแวดล้อมใหม่ๆ เตรียมพร้อมสู่การทำงาน (เอกสารหมายเลขศษ 1.5.3-1, ศษ 1.5.3-2, ศษ 1.5.3-3, ศษ 1.5.3-4, ศษ 1.5.3-5, ศษ 1.5.3-6 และศษ 1.5.3-7)

#### 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผลการทำงานของบริการทุกด้านแก่นักศึกษามีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินและกำหนดระยะเวลาในการประเมิน โดยจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ดังนี้ (ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.4-1 และศษ 1.5.4-2)

ข้อ 1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษามีผลการประเมิน 4.16 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 2. มีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและข้อมูลการบริการจัดหางานมีผลการประเมิน 4.08 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 3. มีข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา/แหล่งทุนการศึกษามีผลการประเมิน 4.10 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดการประชุมร่วมกับตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา ทุกชั้นปี เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2560 ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษาศาสตร์ 3 คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อสอบถามความต้องการในด้านต่างๆอีกด้วย

#### 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบและนำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการให้บริการ โดยในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการพัฒนาเรื่องการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการประชุมประชุมคณะกรรมการนักศึกษาฯ และประธานนักศึกษาประจำสาขาวิชาทุกชั้นปี เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2560 เกี่ยวกับเรื่องการติดประกาศข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะ โดยกลุ่มนักศึกษาแจ้งว่าพื้นที่ในการติดประกาศของคณะเป็นพื้นที่ๆเข้าถึงได้ยาก จึงเสนอขอให้คณะมีการปรับเปลี่ยนพื้นที่ในการติดประกาศ แนวทางการแก้ไขคือ คณะได้ดำเนินการสำรวจพื้นที่ๆเหมาะสมในการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้มากขึ้น รวมทั้งยังคงมีการประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆผ่านทางโซเชียลมีเดียทุกช่องทาง (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.5-1 และศษ 1.5.5-2)

#### 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในช่องทางต่างๆ ได้แก่ ทางเว็บไซต์ของคณะฯ Facebook เช่น ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการการสัมมนาความรู้ใหม่ๆข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อข้อมูลทุนวิจัยข่าวการรับสมัครงาน เป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรม

ทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ รวมทั้งจัดโครงการที่เสริมสร้างความรู้ในด้านต่างๆ ให้แก่ผู้สนใจเข้าร่วม นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารและมีการจัดประชุมเพื่อหารือเรื่องการดำเนินการเรื่องสมาคมศิษย์เก่า เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์สุวรรณนที (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.6-1 และศษ 1.5.6-2)

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.5.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3,4 และ 5 ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 1.5.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับคณะ ประจำปี 2559
ศษ 1.5.1-3	โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประจำปี 2559
ศษ 1.5.1-4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 1.5.1-5	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กุลสตรีศรีศึกษา
ศษ 1.5.2-1	เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการต่างๆที่เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯทั้งภายในและภายนอกคณะฯ
ศษ 1.5.2-2	หนังสือเวียนแจ้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลเรื่องกิจกรรมพิเศษ/แหล่งงานแก่นักศึกษา
ศษ 1.5.3-1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานจิตวิทยา
ศษ 1.5.3-2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ศษ 1.5.3-3	โครงการความรู้สู่น้อง
ศษ 1.5.3-4	โครงการศึกษาพัฒนา
ศษ 1.5.3-5	โครงการ LIFELONG รักถิ่น ครั้งที่ 4
ศษ 1.5.3-6	โครงการครุสิทธิ์
ศษ 1.5.3-7	โครงการปัจฉิมนิเทศ “ก่อนจาก...รั้วศึกษา-ศิลปากร”
ศษ 1.5.4-1	แบบสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.4-2	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.5-1	รายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการนักศึกษาฯ และประธานนักศึกษาประจำสาขาวิชา
ศษ 1.5.5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีวาระการนำเสนอผลสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา
ศษ 1.5.6-1	การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 1.5.6-2	รายงานการประชุมการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559



ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

**1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม**

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษามีผู้รับผิดชอบจัดโครงการหลายฝ่าย ทั้งคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา และคณะกรรมการนักศึกษา ประจำคณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ตามที่สถาบันกำหนดโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย ตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน คือ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.6.1-1)

- (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกประเภท โดยการจัดทำโครงการ โครงการจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และยื่นโครงการขออนุมัติต่อฝ่ายบริหาร (รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมประเภทต่างๆ ได้มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการ จัดกิจกรรมประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด ลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายและวิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานของกิจกรรมก่อนหน้ามาใช้ประกอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ และมีการประเมินผลการ จัดกิจกรรมโดยนักศึกษาที่เข้าร่วม และสรุปภาพรวมของทุกกิจกรรม และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯพิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.2-1, ศษ 1.6.2-2, ศษ 1.6.2-3, ศษ 1.6.2-4 และศษ 1.6.2-5)

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ซึ่งมีจำนวนรวม ทั้งสิ้น 56 โครงการ โดยสามารถแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้



- |  |                  |
|--|------------------|
| 1) คุณธรรมจริยธรรม   | จำนวน 32 โครงการ |
| 2) ความรู้   | จำนวน 38 โครงการ |
| 3) ทักษะทางปัญญา   | จำนวน 29 โครงการ |
| 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                   | จำนวน 43 โครงการ |
| 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน 12 โครงการ |

โดยมี รายละเอียดในภาคผนวก 3

### 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพจึงได้จัดโครงการอบรมความรู้ให้แก่ นักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพโดยเป็นส่วนหนึ่ง ในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และนักศึกษาสามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอน PDCA ตั้งแต่การวางแผนการจัดทำโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ การตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานที่ดีขึ้นในการจัดการโครงการในครั้งต่อไป นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษา คณะฯจะจัดทำคู่มือ นักศึกษา เพื่อแจกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้ความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามกระบวนการ PDCA แล้ว ยังได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การฝึกประเมินผลการทำกิจกรรม และวางแผนปรับปรุงการทำงาน นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนนักศึกษาในรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาในหลักสูตร (เอกสารหมายเลขศษ 1.6.3-1, ศษ 1.6.3-2 และศษ 1.6.3-3)

### 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยมีผู้รับผิดชอบทั้งในระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้มอบหมายให้หน่วยกิจการนักศึกษา กำกับติดตามให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และขอข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลขศษ 1.6.4-1)

### 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยนำผลการประเมินแผนเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ระดับคณะทราบ โดยคณะกรรมการฯ ได้เสนอให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2560 ต่อไป รวมทั้งได้นำผลการประเมินโครงการทุกโครงการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

พิจารณา ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ให้ข้อเสนอแนะว่าควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.5-1)

## 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2559 และผลการประเมินโครงการทุกโครงการ โดยนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบ แล้วจึงนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดโครงการในต่อไป โดยในปีนี้ได้หาแนวทางเพื่อพัฒนาการสรุปผลโครงการให้รวดเร็วยิ่งขึ้น มีข้อเสนอแนะเรื่องการจัดทำแบบประเมินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมทั้งการตั้งชื่อโครงการให้สอดคล้องกับประเภทของโครงการ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา ทราบ โดยในที่ประชุมได้มีการระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.6-1)

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.6.1-1	แผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ 1.6.2-1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
ศษ 1.6.2-2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านความรู้
ศษ 1.6.2-3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะทางปัญญา
ศษ 1.6.2-4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ศษ 1.6.2-5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ศษ 1.6.3-1	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา
ศษ 1.6.3-2	บทความการประกันคุณภาพ โดย รศ.ดร. ธีรศักดิ์ อุ่นอารมณ์เลิศ และนางสาววรรณภา แสงวิษณะกุล
ศษ 1.6.3-3	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 1.6.4-1	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตทั้ง 5 ประการ
ศษ 1.6.5-1	รายงานผลตามแผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ 1.6.6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2560

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1	3.51	3.24	3.24	พอใช้
1.2	ร้อยละ 65.00	ร้อยละ 65.25	4.08	ดี
1.3	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 32.20	2.01	ต้องปรับปรุง
1.4	ไม่เกิน 30 : 1	19.36 : 1	5.00	ดีมาก
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 1			4.06	ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ และได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตจากคุรุสภา (หลักสูตร 5 ปี)

2. คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัย การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่คณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น การอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ หรือ สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิจัยในต่างประเทศ เป็นต้น

3. คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

4. คณะศึกษาศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุน สำหรับการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งสามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มากขึ้น และหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ได้มาตรฐานสูงขึ้น



## ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

### 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ ในด้านการประชาสัมพันธ์การให้ทุนสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การแสดงข้อมูลรายชื่อวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 รวมถึงมีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระบบ e-office ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยเป็นรายบุคคล รวมถึงระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ MIS (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.1-1, ศษ 2.1.1-2, ศษ 2.1.1-3 และศษ 2.1.1-4)

### 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกษ์หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

คณะศึกษาศาสตร์ จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยห้องปฏิบัติการวิจัยแหล่งค้นคว้าทางวิชาการตลอดจนกิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อ 1) เป็นศูนย์กลางในการจัดหาแหล่งทุนวิจัย ติดต่อประสานงาน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และอำนวยความสะดวกในด้านการวิจัยแก่บุคลากรภายใน คณะศึกษาศาสตร์ 2) เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางด้านศึกษาศาสตร์ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำวิจัยร่วมกับบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การวิจัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น 4) เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการทางการศึกษา มีการจัดฝึกอบรมให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตภูมิภาคตะวันตก นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่

#### 1. โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ”

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ” โดยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสิ เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้อง ศษ 4311 ชั้น 3 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ”

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ฉัตรภรณ์ เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปลัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3. โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 4<sup>th</sup> International Conference on Education (ICE 2017) and The 13<sup>th</sup> national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era” เมื่อวันที่ 3-4 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era” โดย Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D. เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2560 เวลา 9.00 – 10.30 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ICT for Education into Digital Age: Implications on Learning and Teaching (ICT, Mooc, Gamification, e-Learning)” โดย Assoc. Prof. Dr. Rozinah Jamaludin เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2560 เวลา 10.45 – 12.15 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Digital Learning and Teaching for Teachers in Bhutan” โดย Dr. Andu Dukpa เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2560 เวลา 13.00 – 14.00 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Innovation for Digital Literacy Development in the 21<sup>st</sup> Century” โดย Mr. Tshering Wangdi เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2560 เวลา 14.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Using technology for Teacher Development for Quality of Learning” โดย Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D. เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2560 เวลา 9.00 – 10.30 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Teacher Development for Quality of Learning: A Case Study of Bankean Teacher Training College” โดย Mrs.Chanthamala Southammavong เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2560 เวลา 10.45–11.45 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Educational Development Strategies and Policies of Lao PDR in the ASEAN Community” โดย Mr. Bounxay Chansina เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2560 เวลา 13.00–14.00 น. ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### 4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

- การบรรยายพิเศษ ครั้งที่ 1 เรื่อง “กลยุทธ์การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วช. และหน่วยงานอื่นๆ” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์สุวรรณที่ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

- การบรรยายพิเศษ ครั้งที่ 2 เรื่อง “การขอรับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการงบประมาณพัฒนาจังหวัดนครปฐม” โดยนายสุพจน์ ยศสิงห์คำ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์สุวรรณที่ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลขศษ 2.1.2-1, ศษ 2.1.2-2, ศษ 2.1.2-3, ศษ 2.1.2-4, และศษ 2.1.2-5)

#### 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน เพื่อทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยและพัฒนา การวิจัยสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ทุนเผยแพร่ งานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดสรรงบประมาณของคณะวิชาและภาควิชา เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนอุดหนุนการพัฒนาโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนงานวิจัยด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการดำเนินงานหรือการพัฒนาของคณะฯ ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วย นักวิจัย โดยมีระเบียบ ข้อปฏิบัติ การจ่ายเงินทุนวิจัยการส่งรายงานผลการวิจัย เพื่อเป็นการกำกับดูแลการดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยฝ่ายระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการที่คณะฯแต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.3-1, ศษ 2.1.3-2, ศษ 2.1.3-3, ศษ 2.1.3-4, ศษ 2.1.3-5, ศษ 2.1.3-6, ศษ 2.1.3-7, ศษ 2.1.3-8 และศษ 2.1.3-9)

#### 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจนโดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และมีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดให้มีระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ ในวารสารที่ได้มาตรฐาน และคณะฯ ได้จัดทำวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ และนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งวารสารฉบับดังกล่าวได้รับการประเมินวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้รับการจัดลำดับให้วารสารดังกล่าวอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 และได้จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติเพื่อรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการและวารสาร ในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ หรือการ



ค้นคว้าอิสระ ระดับนานาชาติ รวมถึงคณาจารย์ของ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ นานาชาติ และสนับสนุนทุนนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.4-1 ศษ 2.1.4-2 ศษ 2.1.4-3 ศษ 2.1.4-4, ศษ 2.1.4-5 และศษ 2.1.4-6)

#### **5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น**

คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาอาจารย์โดยการจัดอบรมให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยการเพื่อให้ทันต่อสังคมของการเปลี่ยนแปลง สังคมแห่งการเรียนรู้ (knowledge society) โดยใช้ความรู้ และนวัตกรรม (Innovation) เป็นปัจจัยในการพัฒนา ช่วยให้เกิดนวัตกรรมใหม่รวมถึงเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาเข้าสู่ยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ ( Information Technology : IT ) การวิจัยจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยคณะศึกษาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญของงานวิจัยและสร้างสรรค์ จึงได้จัดสรรเงินสนับสนุนเป็นรางวัลให้กับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยดีเด่น และมีผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นแรงจูงใจ และกระตุ้นให้คณาจารย์สนใจในการผลิตผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมด้านการศึกษา และด้านที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.5-1)

#### **6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด**

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์นักวิจัยและของคณะฯกับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญาหรือประกอบธุรกิจจากผลจากงานวิจัยโดยกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใสเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามรายละเอียดในคู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดทำระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานต่างๆ ได้ส่งเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยกลับคืนมายังคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ. 2.1.6-1, ศษ 2.1.6-2, ศษ 2.1.6-3, ศษ 2.1.6-4 และศษ 2.1.6-5)

**หมายเหตุ:** ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้คณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเป็นหลักฐานประกอบการประเมิน



## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.1-1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร <a href="http://www.educ.su.ac.th">www.educ.su.ac.th</a>
ศษ 2.1.1-2	ระบบการเผยแพร่บทความวิจัยจากฐานข้อมูล ThaiJO
ศษ 2.1.1-3	ระบบ e-office คณะศึกษาศาสตร์ แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัย
ศษ 2.1.1-4	ระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ MIS
ศษ 2.1.2-1	ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
ศษ 2.1.2-2	โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ” โดยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี
ศษ 2.1.2-3	โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ฉัตรภรณ์
ศษ 2.1.2-4	3. โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 4 <sup>th</sup> International Conference on Education (ICE 2017) and The 13 <sup>th</sup> national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era” เมื่อวันที่ 3-4 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era” โดย Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D.</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ICT for Education into Digital Age: Implications on Learning and Teaching (ICT, Mooc, Gamemification, e-Learning)”</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Digital Learning and Teaching for Teachers in Bhutan” โดย Dr. AnduDukpa</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Innovation for Digital Literacy Development in the 21<sup>st</sup> Century” โดย Mr. TsheringWangdi</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Using technology for Teacher Development for Quality of Learning” โดย Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D.</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Teacher Development for Quality of Learning: A Case Study of Bankean Teacher Training College” โดย Mrs.ChanthamalaSouthammavong</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Educational Development Strategies and Policies of Lao PDR in the ASEAN Community” โดย Mr. BounxayChansina</li> </ul>

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.2-5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ - การบรรยายพิเศษ ครั้งที่ 1 เรื่อง “กลยุทธ์การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัยจาก วช. และหน่วยงานอื่นๆ” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา - การบรรยายพิเศษ ครั้งที่ 2 เรื่อง “การขอรับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการงบประมาณพัฒนาจังหวัดนครปฐม” โดยนายสุพจน์ ยศสิงห์คำ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม
ศษ 2.1.3-1	แผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งานวิจัยและบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-2	รายงานการประชุมแจ้งสรุปแผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.3-3	ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.3-4	ผลพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-5	ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย
ศษ 2.1.3-6	ผังสังเคราะห์ความรู้งานวิจัย
ศษ 2.1.3-7	การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ 2.1.3-8	แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการวิจัย
ศษ 2.1.3-9	แบบฟอร์มสัญญาทุนวิจัย
ศษ 2.1.4-1	แผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งานวิจัยและบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-2	รายงานการประชุมแจ้งสรุปแผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.4-3	ประกาศการให้ทุนเผยแพร่งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-4	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
ศษ 2.1.4-5	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
ศษ 2.1.4-6	รายชื่อวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ในบัญชีรายชื่อฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
ศษ 2.1.5-1	ประกาศการขอรับรางวัลนักวิจัยและผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2560
ศษ 2.1.6-1	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-2	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2549
ศษ 2.1.6-3	ขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-4	ระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ศษ 2.1.6-5	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ=	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

### หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

**ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน**

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	637,083.34	1,679,861.11	1,721,883.33
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4,271,535.00	1,936,670.00	2,163,447.06
รวมเงินสนับสนุนภายใน	4,908,618.34	3,616,531.11	3,885,330.39
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	9,034,500.00	1,777,500.00	774,347.50
2. แหล่งทุนต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	9,086,916.37	35,946,166.67	17,336,660.13
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	18,121,416.37	37,723,666.67	18,111,007.63
<b>รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด</b>	<b>23,030,034.71</b>	<b>41,340,197.78</b>	<b>21,996,338.02</b>
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย/ สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	40	81	111
- จากภายนอกสถาบัน	29	28	25
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	128.5	120	115
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	128.5	120	115
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	1	1.5	3
จำนวนนักวิจัย (ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	129.5	121.5	118
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	179,222.06	344,501.65	191,272.50

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2559)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>							
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาตลอดชีวิต	4	-	97,916.66	43,750	141,666.66	35,416.67	1.77
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา	5	-	29,166.67	-	29,166.67	5,833.33	0.29
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	4.50	-	86,666.68	-	86,666.68	19,259.26	0.96
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	5	81,250	70,833.34	-	152,083.34	30,416.67	1.52
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	7.50	-	114,166.66	119,988	234,154.66	31,220.62	1.56
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	5	-	25,000	-	25,000	5,000	0.25
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนภาษาไทย	5	-	83,750	-	83,750	16,750	0.84
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	9	-	35,000.01	4,375,000	4,410,000.01	490,000	5

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2559)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	4.50	-	33,333.34	-	33,333.34	7,407.41	0.37
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนสังคมศึกษา	5	-	60,416.67	108,000	168,416.67	33,683.33	1.68
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	-	29,166.67	390,000	419,166.67	83,833.33	4.19
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	2	-	38,333.32	-	38,333.32	19,166.66	0.96
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	5	286,800	74,166.68	3,798,377.80	4,159,344.48	831,868.90	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	3	-	132,083.34	1,866,666.66	1,998,750	666,250	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	5	-	123,541.69	21,875	145,416.69	29,083.34	1.45
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	3	-	75,416.67	875,000	950,416.67	316,805.56	5

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2559)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	5.50	-	109,791.67	129,875	239,666.67	43,575.76	2.18
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายกีฬา	5	31,250	66,666.66	481,225	579,141.66	115,828.33	5
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	10	1,093,333.33	485,416.68	714,999.99	2,293,750	120,041.67	5
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต	5	75,000	134,280.27	31,818.22	241,098.49	48,219.70	2.41
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	5	154,250	116,666.66	1,472,891.66	1,743,808.32	348,761.65	5

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2559)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	-	133,333.38	3,681,540.30	3,814,873.68	762,974.74	5
- สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	-	8,333.34	-	8,333.34	4,166.67	0.21
<b>รวมระดับคณะ</b>	<b>115</b>	<b>1,721,883.33</b>	<b>2,163,447.06</b>	<b>18,111,007.63</b>	<b>21,996,338.02</b>	<b>191,272.50</b>	<b>5</b>



ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	อัตราส่วน 1 : 344,501.65	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	อัตราส่วน 1 : 191,272.50	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	อัตราส่วน 1 : 100,000	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	อัตราส่วน 1 : 100,000	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :**

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 118 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 3 คน เหลืออาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 115 คน ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.2-1, ศษ 2.2-2 และ ศษ 2.2-3)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวม 65 ทุน เป็นทุน จากแหล่งทุนภายใน 54 ทุน เป็นเงิน 3,885,330.39 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 11 ทุน เป็นเงิน 18,111,007.63 บาท รวมเป็นเงินทุน 21,996,338.02 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 191,272.50 บาทต่อคน (ตารางหมายเลข 2.2-2, 2.2-3 และตารางที่ 2.2-4)

**ตารางที่ 2.2-3** โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1	การศึกษาแนวทางส่งเสริมการถ่ายทอดวัฒนธรรมอาหารของผู้สูงอายุในอาเซียน (500,000/ 12 เดือน x 3 เดือน x 60%)	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.สุดารัตน์ ตันตะอารียะ	25 ธ.ค.58-24 ธ.ค.59	สถาบันวิจัยและพัฒนา	75,000
2	การพัฒนาและการเชื่อมโยงกิจกรรมการท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเมือง 3 น้ำ เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในจังหวัดสมุทรสงคราม (490,000/ 12 เดือน x 4 เดือน x 60 %)	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู รศ.พรรณนิตดา เหล่าพวงศักดิ์	21 ม.ค.59-20 ม.ค.6	สถาบันวิจัยและพัฒนา	98,000
3	การประเมินหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือนx 6 เดือน)	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ลุย วีระนาวัน อ.ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะศึกษาศาสตร์	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
4	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษาครู: การประเมินความต้องการ จำเป็นแบบสมบูรณ์ (75,000 บาท/12 เดือน x 6เดือน)	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน	9 มี.ค. 59- 8 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	37,500
5	การประเมินหลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือนx 6เดือน)	อ.พรรณภัทธร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ลิขสิทธิ์ พุ่มเขียว ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์ อ.บุญมา เขียววิชัย อ.ภัทรา แก้วพิจิตร	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
6	การประเมินหลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือนx 6เดือน)	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรม บุญเชิดชู อ.ดร.มานิตา ลีโทขวลิต อรรณพพรรณ อ.ธิดาพร คมสัน อ.อรกานต์ เพชรคุ้ม อ.ธนาภา สงค์สมบัติ	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
7	การประเมินหลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือนx 6เดือน)	อ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิวัฒน์ บุญสม อ.ดร.คุณันต์ พิธพรชัยกุล อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก อ.ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ อ.นรินทร์า จันทศร อ.อัยรัตน์ แกสमान	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
8	การประเมินหลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือนx 6เดือน)	อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย ผศ.ดร.ลุยง วีระนาวิน รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
9	การประเมินหลักสูตรศิลป มหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศน ศิลปศึกษา คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือนx 6 เดือน/6x2)	อ.ดร.อภิรักษ์ จิตรกร รศ.ญาณวิทย์ กุญแจทอง รศ.ทินกร กาษรสุวรรณ ผศ.วิริยญา ดวงรัตน์ อ.อติยศ สรรคบุรานุรักษ์ อ.ฐานิสร์ เหมศาสตร์	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	8,333.33

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
10	การประเมินความต้องการ จำเป็นทางภาษาอังกฤษของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ของโรงเรียนโสตศึกษา: กรณีศึกษาภาคตะวันตกของ ประเทศไทย (75,000 บาท / 12 เดือน x 3 เดือน)	อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล	3 ธ.ค. 58 - 2 ธ.ค. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	18,750
11	การพัฒนารูปแบบการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (75,000 บาท / 12 เดือน x 1 เดือน)	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	9 ต.ค. 58- 8 ต.ค. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	6,250
12	การพัฒนาวิธีทัศน์การเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ เรื่องการสอน การบวกและลบจำนวนจริง สำหรับนักศึกษาในรายวิชา 471 306 การสอนคณิตศาสตร์ใน ระดับประถมศึกษา (50,000 บาท / 12 เดือน x 4 เดือน)	ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร	12 ม.ค. 59- 11 ม.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.66
13	การประเมินหลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธี วิทยาการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 6 เดือน)	อ.พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ ผศ.สาธิต จันทรวินิจ ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
14	การประเมินหลักสูตรศิลปศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 6 เดือน)	อ.ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ ผศ.ดร.กมล โพธิเย็น อ.กันยรัตน์ สอาดเย็น อ.วณัญญา แก้วแก้วปาน	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
15	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 6 เดือน)	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส อ.ดร.นิรุทธ์ วัฒนภาส	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
16	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 7เดือน)	อ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล อ.ดร.วรุฒิ มั่นสุขผล ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน อ.มณฑิรา พันธุ์อ้น	7 เม.ย. 59- 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	29,166.67
17	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 7เดือน)	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม รศ.ประทีน คล้ายนาค	7 เม.ย. 59- 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	29,166.67
18	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 7เดือน)	อ.ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ อ.ดร.ศศิพัชร จำปา อ.ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ภูมिरะริน อ.สวัดดี วงศ์พันธุ์เศรษฐ์ อ.นันทพร รอดผล	7 เม.ย. 59- 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	29,166.67
19	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 7เดือน)	อ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม อ.ณัฐกิตติ์ นาทา รศ.สมพร ร่วมสุข อ.รจนา คำนิงผล อ.วันวิสาห์ ปัญญาจิรวุฒิ อ.ไพรินทร์ พึ่งพงษ์	7 เม.ย. 59- 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	29,166.67

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
20	การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) (50,000 บาท/12 เดือน x 7 เดือน)	ผศ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์	7เม.ย. 59– 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	29,166.67
21	การวิจัยและประเมินผลโครงการสืบสานภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา อ.ณัฐกิตติ์ นาทา	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
22	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	อ.ดร.ศศิณัฐ สรรคบุรานุรักษ์ อ.วนิดา ชูเกียรติวัฒนากุล อ.เก็จวิมลย์ ตั้งสิริวิสุทธิ์ อ. WEI JIE อ. SUN LEI อ. QIN DONGDOND	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
23	การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิตร์ ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อ.ดร.วิสูตร โพธิเงิน อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
24	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
25	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ ผศ.ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง รศ.สมพร ร่วมสุข	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
26	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	อ.ดร.ดวงหทัย โสมไชยวงค์ อ.วิลาพัฒน์ อรุณบุญลชาติ ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์ อ.สิริกมล หมดมลทิน อ.สุวิมล สพฤกษ์ศรี อ.อรอุษา ปุณยบุรณะ	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
27	การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงในวิชาชีพครูโดยใช้กรณีตัวอย่าง และการจัดการความรู้สำหรับครูใหม่ระดับประถมศึกษา (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
28	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้สำหรับนักศึกษาระดับประถมศึกษา (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
29	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
30	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	อ.วชิระ จันทราช อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล อ.ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ อ.ดร.อุดม ศรีนนท์ อ.พลวัต ฉลอง	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
31	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	อ.มณฑนา พันธุ์ดี อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล อ.ชัยวัฒน์ แก้วพันทาม อ.เบ็ญจพร สิทธิธัญกรรม อ.อรรธรณ ชูแก้ว	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
32	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์ ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อ.ดร.อภิกมาศ มากจ้อย	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
33	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน)	อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ อ.ดร.อนัน บัณฑิต อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ รศ.อนงค์พร สมานชาติ	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.34
34	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตและจำหน่ายสินค้าที่ระลึกที่สะท้อนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมในจังหวัดภาคกลางตอนล่าง (500,000 บาท/ 12 เดือน x3 เดือน/ 3 คน x 1คน )	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ อ.ดร.จวีร์วรรณ จันทลา อ.สัมพันธ์ สุขใส	5 ม.ค. 59- 4 ม.ค. 60	สถาบันวิจัย และพัฒนา	56,250

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
35	การพัฒนารูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพเชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้สูงอายุจังหวัดนครปฐม (500,000 บาท/ 12 เดือน x 3เดือน/ 4 คน x 3คน )	อ.ดร.วิจิต อิมอารมย์ อ.กมลรัตน์ หนูสวี่ อ.อัยรัตน์ แกสมาน อ.วิริติ แข็งขัน	5 ม.ค. 59- 4 ม.ค. 60	สถาบันวิจัยและพัฒนา	112,500
36	รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และความยั่งยืนของชุมชน (500,000 บาท/12 เดือน x 7 เดือน)	ผศ.ดร.สายสุตา เตียเจริญ ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา ผศ.ดร.ศักดิพันธ์ ต้นวิมลรัตน์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	1 พ.ค.59- 30 พ.ค.60	(กองทุนวิจัยฯ คณะฯ)	291,666.66
37	แนวทางการนิเทศการสอนในศตวรรษที่ 21 (75,000 บาท/ 12 เดือน x 11 เดือน)	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	28 ต.ค. 59- 27 ต.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	68,750
38	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อที่มีต่อความอ่อนตัวของนักศึกษาชาย สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยศิลปากร (75,000/12 เดือนx 10 เดือน)	อ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิวัฒน์ บุญสม	2 ธ.ค.59 – 1 ธ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	62,500
39	การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นฐาน (75000/12 เดือนx 7 เดือน)	อ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม	21 ก.พ.60 – 20 ก.พ.61	คณะ ศึกษาศาสตร์	43,750
40	ชุดโครงการ : รูปแบบคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากร (100,000/12 เดือนx 6 เดือน)	ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	50,000
40.1	โครงการย่อย 1 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากรสายวิชาการ (50,000/12 เดือนx 6 เดือน)	รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000



ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
40.2	โครงการย่อย 2 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัย ศิลปากรสายสนับสนุน (50,000/12 เดือนx 6 เดือน)	อ. ดร.สงวน อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
41	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับนักศึกษาครูในภูมิภาค ตะวันตก (50,000/12 เดือนx 6 เดือน)	อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ 60 % อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม 20 % อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน 20 %	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
41.1	โครงการย่อย เรื่อง การสำรวจและสังเคราะห์ความเป็นพลเมืองของนักศึกษาครูในภูมิภาคตะวันตก (50,000/12 เดือนx 6 เดือน)	อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
41.2	โครงการย่อย เรื่อง พัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นพลเมืองสำหรับนักศึกษาครูในภูมิภาคตะวันตก (50,000/12 เดือนx 6 เดือน)	อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
41.3	โครงการย่อย เรื่อง กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับนักศึกษาครูในภูมิภาคตะวันตก (50,000/12 เดือนx 6 เดือน)	อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
42.1	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง รูปแบบการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาวิชาชีพครูผ่านนวัตกรรม (50,000/12 เดือนx 6 เดือน)	อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์ 50 % ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ 25 % อ.ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ 25 %	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
42.2	โครงการย่อย เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาวิชาชีพครู (50,000/12 เดือนx 6 เดือน)	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
42.3	โครงการย่อย เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพรูโดยใช้นวัตกรรม (50,000/12 เดือน x 6 เดือน)	อ.ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
42.4	โครงการย่อย เรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบของนวัตกรรมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์สำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู (50,000/12 เดือน x 6 เดือน)	อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์	22 มี.ค.60 – 21 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
43	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การดำเนินงานแนะแนวของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (50,000 บาท/12 เดือน x 6 เดือน)	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 60 % อ.ดร.อุรปริย์ เกิดในมงคล 20 % อ.วณัญญา แก้วแก้วปาน 20 %	3 เม.ย.60 – 2 เม.ย. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
43.1	โครงการย่อย 1 เรื่อง การจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (75,000 บาท/12 เดือน x 6 เดือน)	อ.วณัญญา แก้วแก้วปาน 80 % รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 20 %	3 เม.ย.60 – 2 เม.ย. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	37,500
43.2	โครงการย่อย 2 เรื่อง คุณลักษณะของครูแนะแนวแห่งศตวรรษที่ 21	อ.ดร.อุรปริย์ เกิดในมงคล 80 % รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 20 %	3 เม.ย.60 – 2 เม.ย. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	37,500
44	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วีดิทัศน์เพื่อเสริมสร้างทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (50,000 บาท/12 เดือน x 6 เดือน)	อ.ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ 60 % Valentina Serbinova 40 %	3 เม.ย.60 – 2 เม.ย. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
45	การวิจัยและพัฒนาแบบจำลอง กระบวนการทัศน์ทางการนิเทศ การศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาที่คัดสรรเพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศ การศึกษาในทศวรรษใหม่ (75,000 บาท/12 เดือน x 5 เดือน)	อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	1 พ.ค.60 – 30 เม.ย. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	31,250
46	ชุดโครงการวิจัย รูปแบบการ พัฒนามนุษย์ของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว (70,000 บาท /12 เดือน x 3 เดือน)	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	5 ก.ค. 60 – 4 ก.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	17,500
46.1	โครงการย่อยที่ 1 แนวคิดตาม พระราชดำริในการพัฒนานัก การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (65,000 บาท/12 เดือน x 3 เดือน)	รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส	5 ก.ค. 60 – 4 ก.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,250
46.2	โครงการย่อยที่ 2 แนวปฏิบัติใน การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อ การพัฒนามนุษย์ของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	5 ก.ค. 60 – 4 ก.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,250
47	ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของ นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 ณ จังหวัด นครราชสีมา (100,000 บาท / 12 เดือน x 3 เดือน)	อ.อัยรัตน์ แกสमान	5 ก.ค. 60 – 4 ก.ค. 61	เงินกองทุน ส่งเสริมและ พัฒนา ศึกษาศาสตร์ ในส่วนของ ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
48	การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตภูมิภาคตะวันตก (100,000 บาท / 12 เดือน x 3 เดือน)	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	5 ก.ค. 60 – 4 ก.ค. 61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	25,000
49	อนาคตคุณลักษณะของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในอุดมคติไทย (100,000 บาท / 12 เดือน x 3 เดือน)	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	5 ก.ค. 60 – 4 ก.ค. 61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	25,000
50	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเนือยนิ่งของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ (100,000 บาท / 12 เดือน x 3 เดือน)	อ.ดร.ธิดา ญาณปรีชาเศรษฐ์	5 ก.ค. 60 – 4 ก.ค. 61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	25,000
51	แนวทางการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ประเทศไทย 4.0 (100,000 บาท / 12 เดือน x 3 เดือน)	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	5 ก.ค. 60 – 4 ก.ค. 61	เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาศาสตร์ในส่วนของภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
52	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อ การเรียนรู้งานศิลปกรรมปูนปั้น เมืองเพชร (312,500 บาท / 11 เดือน x 7 เดือน)	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนันต์ ปันอินทร์	9 มี.ค. 60- 8 มี.ค. 61	คณะ ศึกษาศาสตร์	198,863.64
53	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การ บริหารและพัฒนากิจการ แหล่งเรียนรู้ของสำนัก หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย ศิลปากร (1,640,000 บาท)	ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์ ผศ.ดร.สายสุดา เตียนเจริญ นางอาทิตา นกอยู่ นางณัชชา มณีวงศ์ น.ส.จุฑามาศ ถึงนาค นายนภดล เอกผาชัยสวัสดิ์ นางดารารัตน์ จุฬาพันธุ์ น.ส.สุนิศา รอดจินดา	8 ก.พ.60- 7 ก.พ.61	สถาบันวิจัย และพัฒนา	1,093,333.33
54	การศึกษาเส้นทางและรูปแบบ กิจกรรมการท่องเที่ยวรอยพ่อ หลวงเพื่อการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์: กรณีศึกษาจังหวัด เพชรบุรี	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม 60% อ.ธีรัช รำแพนเพชร 20 % อ.พจนา บุญคุ้ม 20%	3 ต.ค.59- 2 ต.ค. 60	สถาบันวิจัย และพัฒนา	286,800
<b>รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน</b>					3,885,330.39

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก  
ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1.	การประเมินโครงการพัฒนาการเกษตรยั่งยืนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตโครงการจัดรูปที่ดิน (9,975,000 บาท /36 เดือน x 11 เดือน/ 6คน x 1คน)	รศ.ดร.ชนิตา รักษาพลเมือง ผศ.ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน ศ.กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ รศ.ดร.สำราญ มีแจ่ม รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	1 ก.ย.57- 30 ส.ค.60	กรมชลประทาน กระทรวงเกษตร และสหกรณ์	507,986.11
2.	โครงการสร้างและพัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์) (7,000,000 บาท /24 เดือน/ 7 เดือน)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อ.นออารมย์เลิศ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.สาธิต จันทร์วินิจ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย	1 พ.ค.58- 30 เม.ย.60	สำนักงาน เทศบาลเมือง โพธาราม	2,041,666.67
3.	โครงการสร้างและพัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษสำหรับใช้เป็นแผนการเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 13 ระดับชั้น (ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) (7,000,000 บาท /24 เดือน/ 10 เดือน)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล	9 ก.ค.58- 9 ก.ค.60	สำนักงาน เทศบาลนคร อ้อมน้อย	2,916,666.67

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
4.	การศึกษาแนวทางการพัฒนา กฎหมายการศึกษาเพื่อการ บริหารจัดการการศึกษาในเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (3,600,000 บาท x 85 %/ 10 เดือน x 3 เดือน)	ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ดร.สุวรรณ พินตานนท์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์ อ.ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ภูมิระรื่น	9 ก.พ. 59- 9 ธ.ค. 59	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา	918,000
5.	โครงการวิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษทั้ง ระบบ (35,000,000/12 เดือน x 3 เดือน)	อ.ชัยวัฒน์ แก้วพันทาม ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน	31 ธ.ค.58- 31 ธ.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	8,750,000
6.	การพัฒนารูปแบบการนำผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (300,000/12 เดือน x 9เดือน x 30%)	อ.ดร.ทัศนศิริรินทร์ สว่างบุญ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	1 ก.ค. 59- 1 ก.ค. 60	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การ มหาชน)	67,500
7.	การวิจัยและพัฒนารูปแบบการ ออกแบบการสอนออนไลน์ระบบ เปิดสำหรับสถาบันอุดมศึกษา รายวิชาด้านครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ (520,000 บาท/12 เดือน x 9 เดือน)	ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	16 มิ.ย. 59- 10 มิ.ย. 60	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)	390,000
8.	การสำรวจความพึงพอใจจาก หน่วยงานของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2560	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อูนอารมย์เลิศ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อ.ดร.วิจิต อิมอารมย์	19 ม.ค. 60- 31 ส.ค. 60	สำนักปลัด กรุงเทพมหานคร	1,924,900

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
9.	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อ การเรียนรู้งานศิลปกรรมปูนปั้น เมืองเพชร (187,500 บาท / 12 เดือน x 7 เดือน)	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนันต์ ปันอินทร์	9 มี.ค. 60- 8 มี.ค. 61	สกว. (นวัตกรรม สังคม ระยะที่ 3)	119,318.18
10.	รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และความยั่งยืนของชุมชน (300,000 บาท/12 เดือน x 7 เดือน)	ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	1 พ.ค.59- 30 พ.ค.60	สกว. (นวัตกรรม สังคม ระยะที่ 2)	175,000
11.	รูปแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์การ เรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูที่ ส่งเสริมสมรรถนะด้านการเรียนรู้ ของผู้เรียน ซึ่งเป็นโครงการย่อยที่ 2 ภายใต้แผนงานโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาใน ภูมิภาคตะวันตก	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ 60% ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง 40%	15 ก.ย. 59- 14 ก.ย. 60	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	299,970
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน					18,111,007.63

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.2-1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559
ศษ 2.2-2	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายในสถาบัน
ศษ 2.2-3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

### เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

### สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	7	1.40	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.20	ตารางที่ 2.3-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	21	8.40	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	75	45.00	ตารางที่ 2.3-3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1	0.60	ตารางที่ 2.3-3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	25	20.00	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	5	4.00	ตารางที่ 2.3-4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.3 ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	6	6.00	ตารางที่ 2.3-5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			118	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			141	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			85.60	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			72.54	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	ร้อยละ 72.59	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	ร้อยละ 72.54	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 40	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 มีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ โดยในปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ เป็นเงิน 21,996,338.02 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณจากแหล่งทุนภายในสถาบัน 3,885,330.39 บาท และแหล่งทุนภายนอกสถาบัน 18,111,007.63 บาท โดยมีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่รวม 141 ชิ้น

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำจำนวนที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2559 จำนวน 118 คน ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งในกลุ่มสาขาวิชานี้กำหนดให้ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการร้อยละ 40 ขึ้นไปของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5.00

ปี พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 29 ชิ้น ผลงานวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 106 ชิ้น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 6 ชิ้น รวมผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 141 ชิ้น (ตารางที่ 2.3-1, 2.3-2, 2.3-3, 2.3-4 และ 2.3-5) และเอกสารหมายเลข ศษ 2.3-1, ศษ 2.3-2, ศษ 2.3-3, ศษ 2.3-4, ศษ 2.3-5, ศษ 2.3-6, ศษ 2.3-7, ศษ 2.3-8 ศษ 2.3-9 และศษ 2.3-10)

## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.3-1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับชาติ
ศษ 2.3-2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับนานาชาติ
ศษ 2.3-3	บทความวิจัยไม่อยู่ในประกาศ กพอ. แจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบแล้ว
ศษ 2.3-4	บทความวิชาการไม่อยู่ในประกาศ กพอ. แจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบแล้ว
ศษ 2.3-5	บทความวิจัย อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
ศษ 2.3-6	บทความวิชาการ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
ศษ 2.3-7	บทความวิจัย TCI อยู่ในฐานข้อมูล กลุ่ม 1
ศษ 2.3-8	ผลงานวิชาการผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
ศษ 2.3-9	ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม
ศษ 2.3-10	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>			
1.	การพัฒนาผลการเรียนรู้และความคิด สร้างสรรค์ เรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบ SSCS	นันทพร รอดผล อ.ดร.อนัน ปั่นอินทร์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลภัฏ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2.	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องระบบเศรษฐกิจของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตาม ทฤษฎีการสร้างความรู้	วัลยา แซ่จิว ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลภัฏ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.	การพัฒนาความสามารถในการดูอย่างมี วิจารณญาณด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนว โยนิโสมนสิการสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	จันจิรา ผึ้งพงษ์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒน์วรชัย	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลภัฏ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
4.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการ เรียนรู้ตามทฤษฎีการตอบสนองของผู้อ่าน	จุฬาลักษณ์ คชาชัย ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลภัฏ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการแต่งคำ ประพันธ์ประเภทกาพย์ยานีของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามแนวสมองเป็นฐาน	รัตถภรณ์ คำกมล ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลภัฏ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
6.	ผลการเรียนแบบผสมผสานด้วยการเรียน แบบร่วมมือวิชาคอมพิวเตอร์ที่มีต่อความรู้ พื้นฐานด้านสื่อและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อัญชลี ศรีรุ่งเรือง ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลภัฏ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
7.	การฝึกอบรมผู้ประกอบการเพื่อฝึกทักษะการดูแลช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเด็กออทิสติก	เนตรชนก รินจันทร์ อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
8.	พุทธวิธีสอน : การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์สิทธิ์ สูงเนิน	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในวันที่ 31 เมษายน 2559 ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceeding)

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
<b>1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</b>			
1.	The Development of Cultural Tourism Management Model for Strengthening of Identity and Sustainable Development in Suphanburi Province	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	International Institute for Qualitative Method, University of Alberta ให้นำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการนานาชาติ "The 15 <sup>th</sup> Qualitative Methods Conference" ระหว่างวันที่ 1-5 พฤษภาคม 2559 ณ เมือง Glasgow สหราชอาณาจักร
2.	Teaching Strategies for Enhancing Creative Thinking in Virtual Learning Environments: Guidelines from A Survey Results	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	The 10 <sup>th</sup> Annual International Technology, Education and Development Conference, INTED 2016, Valencia, Spain ระหว่างวันที่ 7-9 มีนาคม พ.ศ. 2559 จัดโดย The International Academy of Technology, Education and Development (IATED), Spain ณ เมืองวาเลนเซีย ประเทศสเปน

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
3.	The Research and Development of Instructional e-Learning System for Developing Creative Thinking of Higher Education Students	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	The 10 <sup>th</sup> Annual International Technology, Education and Development Conference, INTED 2016, Valencia, Spain ระหว่างวันที่ 7-9 มีนาคม พ.ศ. 2559 จัดโดย The International Academy of Technology, Education and Development (IATED), Spain ณ เมืองวาเลนเซีย ประเทศสเปน
4.	Continuing Education Management of Agencies in Graduate Education of Thailand	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนนท์	“Universal Academic Cluster International Winter Conference in Hokkaido” ระหว่างวันที่ 22-24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ณ เมือง Sapporo จังหวัด Hokkaido ประเทศญี่ปุ่น
5.	Curriculum Innovation and Task-Based Learning	ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา	โครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติเรื่อง “Curriculum Instruction and Supervision: Art Science and Technology toward the Education Quality and Creativity Civic for the 21 <sup>st</sup> Century” ระหว่างวันที่ 14 – 15 มกราคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำ วัดไร่ขิงอุบลรัตน์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
6.	Teaching Literature by Integrating Arts (TLIA)	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	ในการประชุมทางวิชาการนานาชาติ “Director of Preparedness Board of the 50 <sup>th</sup> Anniversary, Dep. Of Thai, HUFHS Hankuk University of Foreign Studies (HUFHS)” จัดโดย Hankuk University of Foreign Studies (HUFHS) ระหว่างวันที่ 25 – 30 ตุลาคม 2559 ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีใต้
7.	Creative Instructional Innovation for Professional Teacher	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	ในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ “The International Academy of Technology, Education and Development (IATED)” ระหว่างวันที่ 4-6 กรกฎาคม 2559 ณ เมืองบาร์เซโลนา ประเทศสเปน

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
8.	The Participatory Action Research for a Development of Potential Enhancement Model for Supervisors and Cooperating Teachers to Develop the abilities to be Mentors for Student Teachers	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	ในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ “The International Academy of Technology, Education and Development (IATED)” ระหว่างวันที่ 4-6 กรกฎาคม 2559 ณ เมืองบาร์เซโลนา ประเทศสเปน
9.	Collaborative learning Through Flipped Classroom to promote pre-service teachers' ability to develop local curricula	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	ในการประชุมทางวิชาการนานาชาติ “The 5 <sup>th</sup> ICLICE DUBAI Organizing Committee” จัดโดย ICLICE DUBAI Organizing Committee ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน 2559 ณ ประเทศคูเวต
10.	Different age groups' conceptions of teachers' L1 use in the EFL Classroom	อ.ดร.ภัทรีธีรา เทียนเพิ่มพูล	ในการประชุมทางวิชาการนานาชาติ “The 5 <sup>th</sup> ICLICE DUBAI Organizing Committee” จัดโดย ICLICE DUBAI Organizing Committee ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน 2559 ณ ประเทศคูเวต
11.	An Approach to Enhance Integrated Teaching Skills Using ICT for Professional Teachers in Thailand	ผศ.ดร.ศิวินิต อรรรณภูมิกุล	ในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ “Edulearn16 the 8 <sup>th</sup> Annual International Conference on Education and New Learning Technologies” ระหว่างวันที่ 4-6 กรกฎาคม 2559 ณ เมืองบาร์เซโลนาประเทศสเปน
12.	The Development of Instructional Model Based on Buddhism to Enhance the Desired Characteristics Focusing on Sufficiency Economy Philosophy for High School	Nara Threetanya Asst. Prof. Orapin Sirisamphan, Ph.D.	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำโรจิงอุปกัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
13.	A Paradigm of Educational Administration for The Royal Thai Air Force Personnel Preparedness	Saneha eekawong, Wg.Cdr. Asst. Prof.MAJ. Dr. Nopadol Chenaksara	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
14.	Paradigm of Guidance Activity to Enhance Using Life and Career Skills for High School Students	Janpen Suwannakorn Asst. Prof. Maream Nillapun, Ed.D.	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
15.	The Learning Outcomes and Self-Actualization of Students in Personal Growth Groups: A 15 Years of Collective Study	Bheeradheva Rungkhunakorn, Ed.D.	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
16.	The Model of School Curriculum Management Affiliated with Office of the Higher Education Commission and Office of The Basic Education Commission	Suwimon Saphuksri Thanyalux Chaiwong Saisunee Korsanan Asst. Prof. Maream Nillapun, Ed.D.	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
17.	Lessons Learned on The Learning Process of The Communities in Building Social Immunity of Teen Parents from The Quality of Child life Development Activities by Community: A Case Study of The Communities Klongsongtonnun	Wattana Phongnongsung Ratchadaporn Ketanon Neawheangtham	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ The 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education (ICE 2016) "Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals" วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
18.	Factor Analysis of Problem – Based Learning Digital Game to Enhance Problem Solving Ability in Science Subject for Elementary Students	Pompimon Rodkroh, Praweenya Suwannatthachote Wanee Kaemkate	INTED 2016 Proceedings 10th International Technology, Education and Development Conference March 7 <sup>th</sup> -9 <sup>th</sup> , 2016 — Valencia, Spain
19.	A Model of Continuing Education Management in Higher Education Institutions in Thailand	Nantawat Pattaragoranan Kiriboon Jongwutiwes Panpat Plungsricharoensuk	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ International Conference on Education and Technology Research and Innovation (ICE-TRI) ในวันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2559 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
20.	The Transformative Learning of Counseling Psychologist Interns in Their Encounter Group Members' Experience	Bheeradheva Rungkhunakorn	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ International Conference on Education and Technology Research and Innovation (ICE-TRI) ในวันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2559 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่
21.	The Development of E-Learning by Using Research-Based Learning Activities for Undergraduate Students, Faculty of Education	Anirut Satiman	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ International Conference on Education and Technology Research and Innovation (ICE-TRI) ในวันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2559 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

**ตารางที่ 2.3-3** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI  
กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
1.	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม สมสรวง พฤติกุล สมาธิ นิลวิเศษ อรุณ บัวจัน	Veridian E-journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
2.	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.อภินันท์ จิตรกร	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2559
3.	แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงินส่วนบุคคลของครูในจังหวัดนครปฐม	รศ.ดร.นพพร จันทระนำชู	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2559

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
4.	ผลการใช้โปรแกรมฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือนักเรียนแบบการให้คำปรึกษากลุ่มของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	อ.ดร.อุรปริย์ เกิดในมงคล	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2559
5.	การพัฒนาความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ด้วยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกำกับตนเอง	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์ บุญเชิดชู	Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
6.	อิทธิพลของพฤติกรรมการนำแบบให้พลังความเชื่อในประสิทธิภาพของตนความยึดมั่นผูกพันในงาน ความพึงพอใจในงานที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของครู	ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธ์	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
7.	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษาครู:การประเมินความ ต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
8.	การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media) ของนักศึกษาวิชาชีพครูคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.เพ็ญพอน พ่วงแพ	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn Unuversity ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
9.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการได้ชและการดูแลให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูประถมศึกษาของนักศึกษาวิชาชีพครู	อ.ดร.ดวงหทัย โสมไชยวงค์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
10.	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงระบบของนักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์	จิรนนท์ ชาติชัยนานนท์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
11.	สภาพปัญหาและแนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 2	อมรรัตน์ จินดา ผศ.ดร.เอกราช บางท่าไม้	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
12.	สภาพความต้องการและแนวทางในการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับบุคลากรภายในสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล	ไมตรี บัวศรีจันทร์ ผศ.ดร.เอกราช บางท่าไม้	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
13.	การพัฒนาการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวตามแนวการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ค็อก (MIA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์ จังหวัดสมุทรสาคร	รฐา แก่นสูงเนิน ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
14.	รูปแบบการเสริมพลังเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุขของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	สุดหทัย รุจิรัตน์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ุ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
15.	รูปแบบองค์การสมรรถนะสูงของโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สุริยะ ทวีบุญญาวัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
16.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.สมพร ร่วมสุข ผศ.มณฑนา วัฒนถนอม ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ อ.ดร.อิทธิมาส มากจ้อย อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร. ชลธิชา หอมพึ้ง	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
17.	แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อ ส่งเสริมการทำวิจัยของครู	ภรณ์ ปานจันทร์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
18.	โมเดลเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อทักษะชีวิตของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน กรุงเทพมหานคร	วิมลรัตน์ สุขดี ผศ.ดร.ยุวี ผลพันธ์ิน ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
19.	ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการ เรียนการสอนในชั้นเรียนที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ในการผลิตสื่อศิลปะสำหรับเด็ก	ศิโรจน์ ศรีโกมลทิพย์ ผศ.ดร.ศิวินิต อรรณวุฒิกุล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
20.	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับชุมชน ของครูอนามัยโรงเรียน	สุธีรา บัวทอง ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559
21.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาจีนชั้นปีที่ 3	จาง หลิง หลิง อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
22.	การพัฒนาความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จุฑามาศ สุขเฉลิม ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
23.	แนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจระดับบุคคลของครูอัตราจ้างในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1	ณัฐวดี ปิ่นแห่งเพชร ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
24.	กลยุทธ์การเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการครูสังกัดกรุงเทพมหานคร	นภดล ฤทธิโสม อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
25.	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	น้ำทิพย์ วิมูลชาติ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
26.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย	เนตรชนก รักกาญจน์นัท ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
27.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 ร่วมกับเทคนิคการคิดแบบหวมวกหกใบ	บันัดดา ใจสุทธิ ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
28.	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้(ป่าชายเลน)เพื่อเสริมสร้าง ทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ปิยะวรรณ ช่างทอง ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
29.	แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สู่ประชาคมอาเซียน ในโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษา	พัศสรณ์ วิวรรณมงคล อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
30.	การศึกษาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อ.ณัฐดนัย บุตรพลับ อ.ดร.สิริกมล หมดมลทิน วรรณภา แสงวัฒนะกุล วารุณีย์ ตั้งศุภธวัช ศิวาพร ยอดทรงตระกูล ลักขณา จันทร์โชติพัฒนะ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
31.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานีของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวสมอเป็นฐาน	รัตถภรณ์ คำกมล ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
32.	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นอำเภอเขาย้อยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	รุ่งทิวา สิงห์เทียน อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
33.	การถอดบทเรียนกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมสำหรับพ่อแม่ผู้รู้จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กโดยชุมชน กรณีศึกษาคลองสองต้นนุ่น	วัฒนา พองโนนสูง อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
34.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง อักษรนำและทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การสอนแนวสมดุลงภาษา	วิภาพร คุปติเกษม อ.ดร.อุบลวรรณ สงเสริม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
35.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดทางประวัติศาสตร์	อ.ดร.ศศิพัชร จำปา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
36.	การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียรูปแบบการ์ตูนวิชาดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	สุจิตรัตน์ ทิพย์ธารัตน์ ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
37.	การพัฒนาความสามารถในการแต่งกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC ร่วมกับแบบฝึก	สุรัตน์ คำหอมรื่น ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
38.	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	สุวิธิตา ล้านสา ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
39.	พัฒนาระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์วิชาการถ่ายภาพดิจิทัล ที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	สุวัชชัย เผ่าผึ้ง ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
40.	การสอนคดีชนวิทยากับพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนและ การเสริมสร้างความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย	อ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม รศ.สมพร ร่วมสุข	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
41.	การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้สืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	จากรุวรรณ ยิ่งยงค์ อ.ดร.มนัสนนท์ น้ำสมบูรณ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
42.	การมัธยมศึกษาตามความต้องการของประชาชน:กรณีศึกษาโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	ประสงค์ กลิ่นบรม ผศ.ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
43.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการแปลความและทักษะการตีความเรื่อง สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยรูปแบบชิปปา	ปัทมา เล็กยินดี อ.ดร.มนัสนนท์ น้ำสมบูรณ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
44.	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา	วิภู มุลวงศ์ ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
45.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สังคมไทยและสันติวิธี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบอภิปราย ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS	สถาพร ขอเพียรกลาง อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
46.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาเรื่องสังคมไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับสังคมออนไลน์	อิทธิพัทธ์ ศุภรัตน์วงศ์ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
47.	รูปแบบการสร้างเสริมพลังอำนาจชุมชนเพื่อการจัดทำแผนชุมชน	กิ่งแก้ว สุวรรณศิริ รศ.ดร.นพพร จันทรนาชู รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
48.	การพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	พรพนา รัตนพงษ์ไชย อ.ดร.มนัสนนท์ น้ำสมบูรณ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
49.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดของประโยค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึก	อิศรา รุ่งอภิญา อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
50.	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องเยือนถิ่นคนดีชายแดน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดราชบุรี	ล้นทม ขวัญชัยรัตนภูมิ รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
51.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกลุ่มอาชีพในชุมชนบางบอน และกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยโครงงาน	ศศิธร ภูวาว อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
52.	การเปรียบเทียบผลการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบฝึกทักษะและรูปแบบเกมการสอน เรื่อง การบวกลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	อาลิตา กาญจนวีราธร ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
53.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสอนภูมิศาสตร์สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูสังคมศึกษา	แก้วใจ สุวรรณเวช ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
54.	ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	สุดารัตน์ จันทร์พุด ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
55.	ความหมายในชีวิต สุขภาวะทางจิต ความวิตกกังวลและภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุ ในจังหวัดนครปฐม	ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ ผศ.ดร.กมล โพธิ์เย็น อ.กันยรัตน์ สอาดเย็น	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
56.	การพัฒนายุทธศาสตร์การเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพพนักงานต้อนรับ STRATEGIC DEVELOPMENT OF COMPETENCY BUILDING FOR	ณัฐรินทร์ หล่มวิรัตน์ รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุณาอมย์เลิศ	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
57.	การพัฒนาแบบการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้ยุทธวิธีการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทและแผนภูมิความหมาย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ฉลอง รัตนพงษ์ รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
58.	การพัฒนาแบบการสอนภาษาอังกฤษเทคนิคโดยวิธีการสอนที่เน้นภาระงานและโครงการเพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาปริญญาตรี	รพีพรรณ สุฐาปัญญากุล รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
59.	กระบวนการจัดการการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	ศรীরวรรณ ฉัตรสุริยวงศ์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
60.	การประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	ณภาสัณัฐ คงคาร์ตัน ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
61.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จรรยาสมร เหลืองสมานกุล อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
62.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำเรื่องมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	วัลยา อ่าหนองโพธิ์ อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
63.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	ญาณิดาพัฒน์ เกสรชัยมงคล รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
64.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R ร่วมกับข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี	พิบูลย์ ตัญญูบุตร ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2559
65.	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์แบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุในชนบทไทย: ด้านการดูแลสุขภาพจิต	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.อุรปริย์ เกิดในมงคล อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559
66.	การพัฒนาตัวแบบการจัดการนวัตกรรมภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนชาวบ้านเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน	อภิชาติ กิตติศักดิ์นาวิน รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
67.	การพัฒนาารูปแบบการเสริมสร้าง ความสามารถในการจัดการตนเองของคน พิการเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน	ชัตพันธ์ ชุมนุสนธิ รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559
68.	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาผ้าทอ ไทยทรงดำ	เอี่ยมพร โตภาณุรักษ์กุล ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559
69.	กระบวนการจัดการกิจกรรมแนะแนวเพื่อ เสริมสร้างการใช้ทักษะชีวิตและอาชีพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จันทร์เพ็ญ สุวรรณคร ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559
70.	การพัฒนาารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	พิชญาน์ พานะกิจ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559
71.	การพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม มโนทัศน์ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	ปพนวัจน์ ลภัสภิญโญโชค ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559
72.	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ตามรูปแบบการเรียนรู้ เบรนเบสต์ด้วยเทคนิคซินเนคติกส์เพื่อ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ งานศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นิติพร ประสบพิชัย อ.ดร.อภินิศา จิตรกร	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559
73.	การวิเคราะห์คุณค่าและการดำรงอยู่ของภูมิ ปัญญาการทำมีด : กรณีศึกษาหมู่บ้าน อรัญญิก อำเภอนครหลวง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	อัครพร ฤกษ์ฉาย ผศ.ดร.ลุย วีระนาวัน รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559
74.	การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	อาลัย พะสุนนท์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559
75.	การประเมินโครงการพัฒนาวิทยากรแกนนำการ จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็น ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กลุ่มการพัฒนา ณ ประเทศสิงคโปร์)ตามโครงการความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)กับมูลนิธิเทมาเส็ก และ SEAMEO RELC ประเทศสิงคโปร์	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสาร Veridian E-Journal, SilpakornUniversity ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
<b>2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</b>			
1.	การพัฒนารายวิชาการอ่านภาษาจีนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสาขาการสอนภาษาจีนในฐานภาษาต่างประเทศ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.ศศิณัฐ สรรคบุรานุรักษ์	วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI  
กลุ่มที่ 1 ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
<b>1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</b>			
1.	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนแท็บเล็ต เรื่อง ความรู้สู่อาเซียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ทัศนกร สมใจหวัง ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
2.	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบ SQ4R โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ธิดา บู่สามสาย ผศ.ดร.มิชัย เอี่ยมจินดา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
3.	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่องผ้าขาวม้าร้อยสี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2	พัชรราวลัย จินอนงค์ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
4.	ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาที่มีต่อการเรียนรู้และเจตคติของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องภาษาถิ่นเมืองเพชรบุรี	รัตติกานต์ เพนเทศ รศ.ประทีน คล้ายนาค	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
5.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จันทร์เพ็ญ วิเศษสิงห์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
6.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม รศ.สมพร ร่วมสุข อ.ณัฐกิตติ์ นาทา อ.รจนา คำนิ่งผล อ.วันวิสาห์ ปัญญาจิรวุฒิ อ.ไพรินทร์ พึ่งพงษ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
7.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรม บุญเชิดชู	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
8.	เทคโนโลยีเพื่อการประเมินการเรียนรู้ภาษา สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
9.	การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจโดยการเรียนรู้โครงสร้าง ข้อความร่วมกับผังกราฟิกสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	ถิรนนท์ ปานศุภวัชร รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
10.	การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ลยง วีระนาวัน อ.ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
11.	Conceptual framework in Art Education	อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วารสาร Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts, Vol 16, No3 (September-December,16)
12.	การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
13.	แนวทางการพัฒนาบริการธุรกิจสินค้าชุมชน ของไปรษณีย์	รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2559
14.	การพัฒนาชุดการสอนสำหรับครูโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืช สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนพัฒนา ทำจัน	ปาริฉัตร ภูทอง ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
15.	การพัฒนาแอปพลิเคชันบทเรียนบน คอมพิวเตอร์พกพาพร้อมกับการเรียนแบบ เพื่อนช่วยเพื่อนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ร่วมกัน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเพชรบุรี	พรทิพย์ วงศ์สินอุดม ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
16.	การพัฒนาารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูกศน.ตำบลในภูมิภาคตะวันตกเพื่อพัฒนา ทักษะการคิดของผู้เรียน	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม พจนา บุญคุ้ม อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
17.	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ผสมผสานผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ตาม แนวคิดเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อส่งเสริมทักษะ การแก้ปัญหาการเขียนโปรแกรมของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	สุพิชชา ตันติธีระศักดิ์ ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
18.	พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพประชาชนของ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านอำเภอ บ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี	จักรี ปัดพี รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
19.	การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ ระบบเปิดแบบ MOOC ของอุดมศึกษาไทย	ณัฐภัทร ทิณเวส ผศ.ดร.ฐานันท์ ธรรมเมธา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
20.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการ เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ร่วมกับ แบบฝึก	ธนพร ดวงพรกชกร ผศ.ดร.มิชัย เอี่ยมจินดา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
21.	บทบาทการส่งเสริมพฤติกรรมกรอยู่ร่วมกัน ในสังคมแก่ประชาชนของพระสงฆ์เขตการ ปกครองคณะสงฆ์จังหวัดนครปฐม	พระมหาโชคทอง นนท์ศิริ อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
22.	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยี อวกาศ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาสจังหวัดเพชรบุรี	อ.มณฑิรา พันธุ์อัน อ.นุสรา เดชจิตต์ อ.ดร.วรวิมล มั่นสุขผล อ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม ปิยนันท์ เทียนไชย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
23.	THE FACTOR ANALYSIS OF THE BASIC EDUCATION TEACHERS' COMPETENCIES ON LEARNING MANAGEMENT TO PREPARE FOR ASEAN COMMUNITY	Chaiyos Paiwithayasiritham Yuwaree Polpanthin	Veridian E-Journal, Silpakorn University Volume 9 Number 3 January-June 2016
24.	THE EDUCATION PROVIDED BY THE LOCAL GOVERNMENT: A COMPARATIVE CASES STUDY BETWEEN JAPAN AND THAILAND	Chaiyasit Tangthongtongkul Nopdol Chenaksara	Veridian E-Journal, Silpakorn University Volume 9 Number 3 July-December 2016

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
25.	THE ADMINISTRATOR'S VIEWS ON CRITICAL SKILLS AND KNOWLEDGE AFFECTING SCHOOL'S EDUCATION QUALITY	Mattana Wangthanomsak	Veridian E-Journal, Silpakorn University Volume 9 Number 3 July-December 2016
<b>2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</b>			
1.	การผสมผสานวิธีสอน	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เมษายน 2559
2.	การสอนคิดเชิงวิพากษ์กับการพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนและการเสริมสร้าง ความภูมิใจในปัญญาไทย	อ.ดร.ชลธิชา ทอมพุ่ม	วารสาร Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทยสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559
3.	พัฒนศึกษา : ความหลากหลายของกระแสน์ ทางการศึกษา/การพัฒนา	รศ. ดร.นพพร จันทรนำชู	วารสารวิชาการศิลปากร ปีที่ 36 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559
4.	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดตากลม บุญเชิดชู	Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2559
5.	ทักษะการคิดที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร สถานศึกษา	อ. ดร.สงวน อินทร์รักษ์	วารสารจันทร์เกษมสาร ปีที่ 22 ฉบับที่ 43 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2559

ตารางที่ 2.3-5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานและองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง
<b>1. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>			
1.	การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของชุมชน	อ.ดร.จิตรา มาคะผล ผศ.ดร.ศิริบุณ จงวุฒิเวศย์ รศ.ดร.สมประสงค์ น่วมบุญลือ อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	สกว. (นวัตกรรมสังคม ระยะที่ 1)

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง
2.	การศึกษาแนวทางการพัฒนา กฎหมายการศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการการศึกษาในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ	ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ดร.สุวรรณ พินตานนท์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์ อ.ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ภูมิระรื่น	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
3.	รูปแบบการประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและความ เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจชุมชนที่มีผล ต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการ สถาบันการเงินชุมชน	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน	สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.)
4.	การพัฒนาแบบกิจกรรมศิลปะ พหุปัญญาเพื่อส่งเสริมความเป็น พลเมืองอาเซียนของเยาวชนไทย ระดับประถมศึกษา	อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.)
5.	การสำรวจและการสังเคราะห์ งานวิจัยการสอนอ่านและเขียน ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์ อ.ณัฐกิตติ์ นาทา	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.)
6.	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง "รูปแบบและ เส้นทางการท่องเที่ยวเพื่อการ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในจังหวัด กาญจนบุรี" (งบบริหาร)	รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.) (ทุนวิจัยมุ่งเป้า)

## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
2.2	1:100,000	1 : 191,272.50	5.00	ดีมาก
2.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 72.54	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			5.00	ดีมาก

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

#### จุดเด่น

1. มีคณะกรรมการการส่งเสริมการวิจัยและจัดสรรทุนอุดหนุนของคณะศึกษาศาสตร์และภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นการกระตุ้นให้บุคลากรภายในคณะทำงานวิจัยและมีประสบการณ์ในการขอทุนวิจัยจากภายนอก
2. มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรในคณะ
3. มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำวิจัย
4. มีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือ โดยอาจารย์อาวุโสของคณะฯ ให้อาจารย์รุ่นใหม่
5. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์งานวิจัยกับอาจารย์ผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์
6. มีการจัดกิจกรรมเสวนาทางการวิจัยโดยการเชิญวิทยากรชาวต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัย
7. มีกิจกรรมประชุมร่วมกันพัฒนาการเขียนชุดโครงการวิจัย และวิจัยเดี่ยว โดยมีทั้งคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการวิจัย และคณาจารย์รุ่นใหม่ร่วมกันเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งส่งชุดโครงการวิจัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
8. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม
9. มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก คณะ/มหาวิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
10. อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานวิจัยภายนอกจากหน่วยงานของ สวทช. สกอ. วช. รัฐบาล กระทรวง จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด
11. คณะศึกษาศาสตร์มีกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ จึงทำให้มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวนมาก
12. คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการศึกษาดูงานด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานของคณะกรรมการวิจัยฯ ในด้านการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย และมีการเจรจาเบื้องต้นเพื่อขอทำ MOU

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/ เผยแพร่งานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น
2. ควรกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัย ในฐานข้อมูล TCI หรือฐานข้อมูล Scopus เพื่อให้มีการได้รับการอ้างอิงเพิ่มขึ้น

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบ ให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมใน ข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ สังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว            6 ข้อ            เกณฑ์ประเมิน :            5.00    คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :            6 ข้อ            เกณฑ์ประเมิน :            5.00    คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ :            6 ข้อ            ผลการดำเนินงาน             บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป :            6 ข้อ            เกณฑ์ประเมิน :            5.00    คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

**1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ**

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกในการให้บริการ โดยกำหนดพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ทั้งภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อดำเนินการด้านการบริการวิชาการ และจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 ตามจุดเน้นของสถาบัน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องต่างๆ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของชุมชน รวมทั้งข้อเสนอในการจัดอบรมครั้งต่อไปของแต่ละโครงการ ซึ่งจากการสำรวจความต้องการนั้นพบว่าต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์อบรมในเรื่องอื่นๆ เช่น การละเล่นพื้นบ้าน ชุมชนเข้มแข็งกับศาสตร์พระราชา การจัดการท่องเที่ยวและบูรณาการด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐม เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนผู้ใหญ่ การจัดการเรียนการสอนผู้สูงอายุ การใช้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในการพัฒนาชุมชน การอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู เป็นต้น

นอกจากนี้โครงการบริการวิชาการต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลาและตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนเป็นร้อยละ จำนวนคนและจำนวนเงินจากการให้บริการทางวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯพิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.1-1, ศษ 3.1.1-2, ศษ 3.1.1-3, ศษ 3.1.1-4, ศษ 3.1.1-5, ศษ 3.1.1-6 และ ศษ 3.1.1-7)

**2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม**

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อวางแผน สรุบบัญชีข้อมูลและแนวทางในการวิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็นที่จะนำไปพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยระบุถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษา/นักเรียน และชุมชน/สังคม มีการระบุตัวชี้วัด เป้าหมายของโครงการ ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ผู้รับบริการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ทุกโครงการ ยังมีแบบประเมินโครงการ ซึ่งจะทำให้ได้รับข้อมูลอันเป็นประโยชน์จากผู้รับบริการ โดยมีหัวข้อประเมินเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์และการขยายผล เนื่องจากคำนึงถึงประโยชน์ที่ผู้รับบริการจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และผู้รับผิดชอบโครงการจะได้นำผลจากการประเมินดังกล่าวไปพัฒนาการให้บริการวิชาการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.2-1, ศษ 3.1.2-2 และ ศษ 3.1.2-3)

### 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการจัดโครงการบริการวิชาการ ทั้งแบบคิดค่าบริการ (เก็บค่าลงทะเบียน) ตามอัตราที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการกำหนด และโครงการแบบให้เปล่า (ไม่เก็บค่าลงทะเบียน) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ หรือเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ โดยโครงการที่ระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการทั้ง 3 โครงการ เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ได้แก่

1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เรื่อง “การเรียนรู้อยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมอาเซียน” ซึ่งเป็นโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ.2560 ดำเนินการจัดโครงการระหว่างวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสภณสวัสดิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2) โครงการ “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และการวิจัยด้วยระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) สำหรับครูมืออาชีพของสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคตะวันตก” ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ.2560 ดำเนินการจัดโครงการระหว่างเดือนมีนาคม – กรกฎาคม 2560 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และสถานศึกษาของผู้เข้าร่วมโครงการ

3) โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การจัดการความรู้ในชุมชนเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์” ระหว่างวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.3-1, ศษ 3.1.3-2, และ ศษ 3.1.3-3)

### 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560 และแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งระบุตัวชี้วัดเพื่อคอยกำกับติดตามการดำเนินงานและให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-1 และ ศษ 3.1.4-2)

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ที่ระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการ จะมีการประเมินความสำเร็จของการให้บริการตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ โดยกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลา และตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปผลการดำเนินงานและเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาทุกโครงการ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-3)



## 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางแผนขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยก่อนการจัดโครงการได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผน ซึ่งทุกโครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการและมีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการ ระบบ และกลไกการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาในการให้บริการ รูปแบบการให้บริการ ระยะเวลาในการให้บริการ ดังที่มีการนำผลการประเมินโครงการ “การเรียนรู้อยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมอาเซียน” ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสวลี คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีผู้เสนอแนะหัวข้อในการจัดประชุมครั้งต่อไปเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำ (ร่าง) โครงการ “การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมผ่านพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นโครงการที่มีแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมผ่านพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเพื่อให้ประชาชน เด็กนักเรียนและนักศึกษาผู้สนใจตระหนักถึงพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

นอกจากนี้ยังมีโครงการฝึกอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2559 รุ่นที่ 1 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-5, 11-12, 18-19, 25-26 กุมภาพันธ์ และ 4-5 มีนาคม 2560 ณ ห้อง ศษ. 3403 และ 3404 ชั้น 4 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าอบรมคือ คือ ต้องการให้จัดอบรมมาตรฐานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้โครงการฝึกอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2559 รุ่นที่ 2-5 เพื่อรองรับความต้องการของผู้เข้าอบรมที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน โดยการเทียบโอน ทดสอบ หรือฝึกอบรม ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2548 มาแล้วอย่างน้อย 1 มาตรฐาน เพื่อให้มีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูครบ 9 มาตรฐาน

ทั้งนี้ ก่อนการจัดโครงการบริการวิชาการ จะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผนการทำงาน ซึ่งทุก ๆ โครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการที่ได้สรุปไว้โดยนำข้อเสนอมาปรับปรุงการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.5-1, ศษ 3.1.5-2, ศษ 3.1.5-3 และศษ 3.1.5-4)

## 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มหาวิทยาลัยศิลปากร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 ภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560 ซึ่งอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556-2563 อีกทั้งโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ที่จัดขึ้น มีการระบุมความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เช่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร แผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลยุทธ์/มาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แผนการดำเนินงานของคณะฯ สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-1, ศษ 3.1.6-2, ศษ 3.1.6-3 และ ศษ 3.1.6-4)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการกับมหาวิทยาลัย โดยร่วมกับกองบริการ การศึกษา วังท่าพระ และคณะวิชาต่างๆ (คณะอักษรศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็น พี่เลี้ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยผ่านทางเครือข่ายซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (แม่ข่าย ภาคกลางตอนล่าง) เป็นผู้ประสานงาน ทั้งนี้โครงการดังกล่าวนี้มุ่งเน้นความสำคัญของการส่งเสริมบทบาทให้ สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่น ซึ่งกองบริการการศึกษา วังท่าพระ ดำเนินการจัดโครงการในนามมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 10 โครงการ (10 โรงเรียน) โดยในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบดำเนินการจำนวน 3 โครงการ (3 โรงเรียน) ได้แก่

1. โครงการ “การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับครู” จำนวนงบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โรงเรียนเป้าหมาย คือ โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยา
2. โครงการ “การพัฒนาศักยภาพครูด้านวัตกรรมการเรียนการสอนและภาษาอังกฤษ” จำนวน งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โรงเรียนเป้าหมาย คือ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
3. โครงการ “การพัฒนาศักยภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ” จำนวนงบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โรงเรียนเป้าหมาย คือ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

โครงการดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างเดือนมีนาคม – กรกฎาคม 2560 โดยในระยะแรกจะจัดอบรมให้ความรู้ แก่ผู้เข้าร่วมโครงการระหว่างวันที่ 27 -28 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิงอู่ป้อม ชั้น 5 อาคาร ศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ระยะที่สองจะเป็นการ นิเทศติดตามครู ณ สถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2560) และระยะที่สาม เป็นการนำเสนอ/สะท้อนผลการปฏิบัติงานและสรุปโครงการในวันที่ 14 กรกฎาคม ณ ห้องประชุมไทยประกันชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-5)

## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 3.1.1-1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ศษ 3.1.1-2	รายงานผลการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของสถานศึกษา/หน่วยงานในเขตภูมิภาคตะวันตก
ศษ 3.1.1-3	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560
ศษ 3.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
ศษ 3.1.1-5	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 3.1.1-6	รายงานการประชุมที่มีการเสนอโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ศษ 3.1.1-7	โครงการบริการวิชาการที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน
ศษ 3.1.2-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ที่มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
ศษ 3.1.2-2	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 3.1.2-3	แบบประเมินโครงการที่มีการประเมินเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์และการขยายผล
ศษ 3.1.3-1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 1
ศษ 3.1.3-2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 2
ศษ 3.1.3-3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 3
ศษ 3.1.4-1	รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560
ศษ 3.1.4-2	ผลประเมินแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 3.1.4-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้
ศษ 3.1.5-1	โครงการบริการวิชาการที่มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง/พัฒนา โครงการที่ 1
ศษ 3.1.5-2	โครงการบริการวิชาการที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม โครงการที่ 1
ศษ 3.1.5-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง/พัฒนา โครงการที่ 2
ศษ 3.1.5-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม โครงการที่ 2
ศษ 3.1.6-1	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556-2563
ศษ 3.1.6-2	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560
ศษ 3.1.6-3	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 3.1.6-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการระบุความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย
ศษ 3.1.6-5	โครงการบริการวิชาการที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			5.00	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

**จุดเด่น**

1. คณาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนแก่สังคมจำนวนมาก ในแต่ละรอบปีงบประมาณ ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนทุกโครงการ
4. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
5. มีการติดตามประเมินผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพทุกโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์นำประโยชน์จากงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น
2. ควรเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยแก่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้ครอบคลุมเป้าหมายทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ
4. ควรพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพระดับภูมิภาค

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✗

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

### 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดผู้รับผิดชอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำแผนงบประมาณโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนงาน ทั้งในระดับคณะวิชา

และระดับภาควิชา นอกจากนี้ยังกำหนดเป็นแนวทางให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการดำเนินงานด้านกิจกรรมของนักศึกษา โดยให้บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากการดำเนินการเพื่อสนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายในคณะแล้วยังส่งเสริมให้เผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.1-1)

## **2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน**

คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดเป็นนโยบายในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2560 ยุทธศาสตร์ ที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้ ได้ระดมมาตรการ โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ไว้ในแผนฯ ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนงบประมาณ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.2-1, ศษ 4.1.2-2 และ ศษ 4.1.2-3)

## **3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามนโยบายที่วางไว้ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 15 โครงการ ทั้งนี้ทุกโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยประเมินผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้บุคลากรมีส่วนร่วมทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา รวมทั้งบุคลากรภายนอกด้วย

นอกจากกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว ยังมีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชา 465 344 การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้สอนมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม วิธีการสอนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้มาเขียนงานเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นรายบุคคล โดยเน้นการอนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยอีกทั้งผู้สอนยังได้มีการกำหนดให้ทำโครงการที่สืบเนื่องมาจากวิชาเรียน เช่น โครงการนิทรรศการ “สนามจันทร์เล่าขาน ย้อนวันวานรัชกาลที่ 6” ซึ่งเป็นโครงการที่ให้นักศึกษาออกแบบนิทรรศการนำเสนอเรื่องราวในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับพระราชวังสนามจันทร์และรัชกาลที่ 6 เช่น พระราชประวัติ การแต่งกาย ศิลปะการแสดง ศิลปะการทำอาหาร เป็นต้น และวิชา 459253 กีฬามวยไทย ที่นำความรู้เรื่องศิลปะการชกมวยมาถ่ายทอดเพื่อให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย รวมทั้งเป็นการสืบสานศิลปะการป้องกันตัวที่มีชื่อเสียงของไทยอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.3-1 และ ศษ 4.1.3-2)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.31 ดังนี้

ตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	12	15	✓
2. จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	270,000	248,300	✗
3. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
4. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนฯ	ร้อยละ	85	100	✓
5. ร้อยละของรายวิชาที่สอดคล้องปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู	ร้อยละ	80	80	✓
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไทยให้นักศึกษาต่างชาติ	โครงการ	1	1	✓
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	1	2	✓
8. จำนวนผู้ได้รับรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ครั้ง	1	1	✓
9. แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรระดับภาควิชา/ระดับคณะวิชา	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
10. มีการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมที่มีเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ที่สอดคล้อง สนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับภาควิชา/คณะวิชา	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
11. มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี/ไม่มี	มี	มี	✓



ตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย
12. มีศูนย์การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
13. มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
<b>รวมบรรลุเป้าหมายร้อยละ</b>			<b>92.31</b>	

### 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรม/โครงการต่างๆที่สนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการจึงมีการสรุปผลการประเมินและรายงานผลให้ผู้บริหารและแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.5-1 และ ศษ 4.1.5-2)

### 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะศึกษาศาสตร์ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ ซึ่งกิจกรรมทั้งหลายได้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม และสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะฯ ดังต่อไปนี้

1) นายสุนทร พรหมเทศ นักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกลอนกระดาดในงาน “ราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์วันดอกไม้บาน ครั้งที่ 6” เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2560 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

2) นางสาว ทิพวรรณ นิลทองอยู่ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันชกมวย เมื่อวันที่ 3-5 มีนาคม 2560 ณ ประเทศแคนาดา

3) ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้อยกรองซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 16 เมื่อวันที่ 1-2 เมษายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

4) การแสดงของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ชุดรักพ่อแม่ มีวันพอเพียง ในงานวันสงกรานต์ เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2560 ณ สถานกงสุล มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

5) การแสดงแอโรบิค 4 ภาค ของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ในงานประชุมสมาคมบดี คณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษาศาสตร์ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

6) การแสดงพระราชมตามกวาง และการแสดงลำตัดของนักศึกษา และศิษย์เก่า เข้าร่วมกิจกรรม “วันสมเด็จพระเทพฯ กับการพัฒนา ประจำปี 2560” วันที่ 1 – 2 เมษายน 2560 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ อุทยานการอาชีพชัยพัฒนา จ.นครปฐม



7) การแสดงลำตัดของนักศึกษา และศิษย์เก่าในโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยได้รับเชิญจากวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร ร่วมกับ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครปฐม สภาวัฒนธรรมจังหวัดนครปฐม และสภาวัฒนธรรมอำเภอเมืองนครปฐม ระหว่างวันที่ 13-15 เมษายน 2560 ณ องค์พระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

8) การแสดงการแสดงโขน ชุดหนุมานจับสุพรรณมัจฉา และชุดยกรบ ทศกัณฐ์รบพระราม ไปร่วมในงาน "มหกรรมวัฒนธรรม วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและภาคตะวันออก" วันศุกร์ที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2560 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

กิจกรรมเหล่านี้ นอกจากเป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมแล้ว ยังทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานองค์กร หรือชุมชน รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย (หมายเลขเอกสาร ศษ 4.1.6-1, ศษ 4.1.6-2, ศษ 4.1.6-3, ศษ 4.1.6-4, ศษ 4.1.6-5, ศษ 4.1.6-6 และ ศษ 4.1.6-7)

### 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม จากการศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องการเผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีโครงการที่สำคัญและเป็นเอกลักษณ์ที่ยังไม่มีสถาบันอื่นจัด คือ โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดให้นักศึกษาปีสุดท้ายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เป็นการมอบสิทธิ์แห่งความเป็นครูซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่ต่อไปจะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้ และเป็นการกำกับให้ประพฤติกรรมให้เป็นต้นแบบที่ดีแก่บุคคลในสังคมต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้มีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีนำไปจัด (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.7-1, ศษ 4.1.7-2 และ ศษ 4.1.7-3)

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.2-1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ 4.1.2-2	แผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ 4.1.2-3	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ 4.1.3-1	รายละเอียดของกิจกรรม/โครงการที่ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2559
ศษ 4.1.3-2	รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.4-1	ผลการประเมินแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.1.5-1	ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.5-2	รายละเอียดการนำผลการประเมินฯไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือโครงการในปีถัดไป
ศษ 4.1.6-1	หลักฐานการได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกลอนกระดาศ
ศษ 4.1.6-2	ภาพการเข้าร่วมการแข่งขันชมมวย เมื่อวันที่ 3-5 มีนาคม 2560 ณ ประเทศแคนาดา
ศษ 4.1.6-3	ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้อยกรองชิงถ้วยพระราชทานฯ
ศษ 4.1.6-4	ภาพการแสดงของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ
ศษ 4.1.6-5	ภาพการแสดงแอโรบิค 4 ภาค
ศษ 4.1.6-6	การแสดงพระราชมตามทวง ในงาน “วันสมเด็จพระเทพฯ กับการพัฒนา ประจำปี 2560”
ศษ 4.1.6-7	การแสดงลำตัดของนักศึกษา และศิษย์เก่าในโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2560
ศษ 4.1.6-8	การแสดงการแสดงโขน ชุด หนุมานจับสุพรรณมัจฉา และชุด ยกรบ ทศกัณฐ์รับพระราม ไปร่วมในงาน "มหกรรมวัฒนธรรม วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและภาคตะวันออก"
ศษ 4.1.7-1	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ
ศษ 4.1.7-2	เอกสารวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ
ศษ 4.1.7-3	ภาพการเผยแพร่โครงการวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ

#### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			5.00	ดีมาก

#### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

##### จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาคควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

##### จุดที่ควรพัฒนา

การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ยังมีไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยคณะกรรมการฯ จะประชุมหรือกำหนดแนวทาง ทบพวนทิศทาง/เป้าหมายในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 – 2562 และกำหนดกิจกรรม/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและเชิงเวลา โดยมีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555- 2559 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 – 2563 และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ 2560 มีตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติการทั้งหมด ตัวบ่งชี้ มีการวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการรายปี โดยมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559 โดยมีการรายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 15/2559 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2559 เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560 ต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 6 เดือนได้นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2560 โดยตัวบ่งชี้ที่ตรงกับตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. จะมีการติดตามผลรอบ 6, 9 และ 12 เดือน อีกทั้ง มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อสำนักงบประมาณ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนและบรรลุตามเป้าหมายตามแผนและเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.1-1, ศษ 5.1.1-2, ศษ 5.1.1-3, ศษ 5.1.1-4, ศษ 5.1.1-5, ศษ 5.1.1-6, ศษ 5.1.1-7, ศษ 5.1.1-8, ศษ 5.1.1-9, ศษ 5.1.1-10, ศษ 5.1.1-11 และศษ 5.1.1-12)

**2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน**

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยมหาวิทยาลัยได้รวบรวมและจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยแยกเป็นรายคณะวิชา ตามผลผลิตด้านต่างๆ ได้แก่ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก งานจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตฯ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ได้นำรายงานผลดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะในการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรภาครัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเป็นรายหลักสูตร เพื่อแสดงการใช้ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร แยกเป็น การผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยวิเคราะห์เทียบในแต่ละหลักสูตร แสดงเป็นกราฟวิเคราะห์และนำผลเสนอต่อผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2560 เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-1, ศษ 5.1.2-2, ศษ 5.1.2-3, และ ศษ 5.1.2-4)

**3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม**

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุประเด็นความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความผิดพลาดหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยครอบคลุมในด้านงบการเงินและงบประมาณด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย ซึ่งเป็นปัจจัยภายในและจากเหตุการณ์ภายนอก คณะกรรมการได้สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงทุกด้าน ประเมินโอกาส ผลกระทบและจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป ซึ่งในการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความถี่ของความเสี่ยงที่เคยเกิดขึ้น หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคตนั้น มีการคาดการณ์จากข้อมูลเดิม รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน โดยจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงสุดไปยังต่ำสุด ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย
3. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
5. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

เมื่อได้ลำดับความเสี่ยงแล้วได้นำข้อมูลไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจะช่วยลดโอกาสที่จะทำให้อคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย รวมทั้งได้กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำแผนพัฒนา/ผลการพัฒนาและรายงานต่อที่ประชุมทุกสิ้นปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.3-1, ศษ 5.1.3-2, ศษ 5.1.3-3, ศษ 5.1.3-4, ศษ 5.1.3-5, ศษ 5.1.3-6 และศษ 5.1.3-7)

#### 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการองค์กรเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะวิชาให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกภาควิชาและหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และปฏิบัติงานต่างๆ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน/ไตรมาส มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น โดยหากมีข้อคิดเห็นต่างๆเสนอมาจะรวบรวมนำเสนอผู้บริหารทราบและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นการรักษาผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ เช่น มีคณะกรรมการวิชาการ หรือคณะกรรมการวิจัยเพื่อถ่วงดุลในเรื่องมาตรฐานทางวิชาการที่จะเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จริยธรรมในการทำงานวิจัยหรืองานวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีการติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบภายในของคณะฯ และรายงานการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.4-1, ศษ 5.1.4-2, ศษ 5.1.4-3, ศษ 5.1.4-4, ศษ 5.1.4-5, ศษ 5.1.4-6, ศษ 5.1.4-7, ศษ 5.1.4-8, ศษ 5.1.4-9, ศษ 5.1.4-10, ศษ 5.1.4-11, ศษ 5.1.4-12, ศษ 5.1.4-13, ศษ 5.1.4-14 และศษ 5.1.4-15)



ตารางที่ 7.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
1. หลักประสิทธิผล	<p>- การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายการ เช่น รายงานการติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์สามารถดำเนินการเบิกจ่าย/ รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ</p> <p>- การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
2. หลักประสิทธิภาพ	<p>- การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี เช่น ในด้านงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้งบประมาณไม่เกินวงเงินที่คณะฯ จัดเก็บได้และตามประมาณการรายจ่ายประจำปี</p>
3. หลักการตอบสนอง	<p>- ได้รับความร่วมมือดำเนินงานด้านต่างๆ จากทุกหน่วยงานย่อยภายในคณะฯ เช่น การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระดับคณะกับภาควิชา/การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการระดับภาควิชา/การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา/ ระดับหลักสูตร</p>
4. หลักการรับผิดชอบ	<p>- ผู้บริหารระดับต่างๆ มีภาระรับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีคำสั่งมอบหมายภาระรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติชัดเจน ในคำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติงานของรองคณบดีฝ่ายต่างๆ/ประธานสาขาวิชา/คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร นอกจากนี้ ผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาดำเนินงานต่างๆ ตามภารกิจหลักทั้ง 5 ด้านที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ</p>
5. หลักความโปร่งใส	<p>- สำหรับการบริหารจัดการงานในด้านต่างๆ มีการดำเนินงานด้วยความชัดเจน โปร่งใส อาทิ 1. ด้านการเงินและพัสดุ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่มหาวิทยาลัย/คณะฯ กำหนด และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง เช่น การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับเงินคงเหลือ เป็นต้น 2. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ จะมีการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน โดยจะมีผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะฯจำนวน</p>

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
	1 คน ตามรายชื่อที่ได้รับการเสนอจากที่ประชุมฯ ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกด้วย เพื่อให้การคัดเลือกบุคลากรเข้ามาในองค์กรมีความโปร่งใส เป็นธรรม นอกจากนี้ การสอบหาข้อเท็จจริงทางวินัยหรือการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ดำเนินการ โดยมีการพิจารณาตามลำดับขั้นอย่างเปิดเผย เป็นต้น
6. หลักการมีส่วนร่วม	- การดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดโดยดำเนินงานในรูปคณะกรรมการระดับต่างๆ ตัวอย่างเช่น คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯลฯ เป็นต้น
7. หลักการกระจายอำนาจ	- มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับขั้น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ทั้งในส่วนของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้รับบริการโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมี คำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และ คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนระดับต่างๆ
8. หลักนิติธรรม	- บริหารงานต่างๆ โดยใช้หลักนิติธรรมปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย /คณะ ให้ความสำคัญเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายโดยดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีอยู่เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกฝ่าย นอกจากนี้บุคลากรยังสามารถใช้ระบบและกลไกของคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางของการใช้หลักนิติธรรม ได้อีกช่องทางหนึ่ง อาทิ กรณีบุคลากรรายใดรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องใดอาจเสนอเรื่องร้องเรียนโดยตรงไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ หรืออาจเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาในเบื้องต้นได้
9. หลักความเสมอภาค	- บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดให้แก่คณาจารย์ บุคลากร จะจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือกว่าเป็นอาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน หรือเป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หรืออายุนาน
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	- บริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติ โดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ตามสายงาน เช่น คณะกรรมการบริหารงานระดับภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งในการดำเนินงานใช้มติที่ประชุมในการสรุปผลการดำเนินงาน



5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ที่มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะศึกษาศาสตร์ ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาจากการไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบของกลุ่ม บทความ และเอกสารต่างๆ ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านต่างๆ ได้แก่

1.) แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ ซึ่งแนวปฏิบัติที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์อย่างหนึ่งคือ การจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ นับเป็นสิ่งสำคัญของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้กับศิษย์ได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูต่อผู้ที่เป็นครู และเป็นการสร้างความตระหนักแก่นักศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้สืบทอดวิชาชีพครูในอนาคตได้เห็นความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครูมากยิ่งขึ้น ซึ่งบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ได้รวบรวมแนวทางการปฏิบัติไว้เป็นเล่มคู่มือสำหรับคณาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้ ได้เผยแพร่ให้แก่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์อีกด้วย

2.) แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องรูปแบบการดำเนินงานด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานด้านการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ (RESEARCH in Education Model) 10 ขั้นตอน ซึ่งก่อให้เกิดการสร้างระบบเครือข่ายด้านงานวิจัยกับสถาบันภายในและสถาบันภายนอก มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย และเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทำวิจัยกันมากขึ้น และมีการจัดการความรู้คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์นำความรู้ด้านการวิจัยที่ได้รับไปใช้ดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ

3.) แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการใช้ชีวิตในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาสาขาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีโครงการความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ กับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยยูนิานัน จึงได้จัดทำคู่มือขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจได้ศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ควรทราบและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตขณะที่ไปศึกษาต่อในต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.5-1, ศษ 5.1.5-2, ศษ 5.1.5-3, ศษ 5.1.5-4, ศษ 5.1.5-5 และศษ 5.1.5-6)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ ซึ่งวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน

ได้พัฒนาทักษะความสามารถที่ตรงกับสายงาน โดยมีการกำกับติดตาม/ประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาศูนย์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.6-1, ศษ 5.1.6-2 และศษ 5.1.6-3)

**7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ**

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการบริหารและจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา ไปจนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาที่สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำขึ้น เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของ คณะศึกษาศาสตร์เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานปกติ

ปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกัน คุณภาพ โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อรับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น อาทิ เกณฑ์การประเมินของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา และระบบ อื่นๆ เช่น CUPT QA, AUN QA, EdPEX ส่วนในการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA นั้นจัดขึ้นในการสัมมนาผู้นำ นักศึกษา และมีรายละเอียดในเล่มคู่มือนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ มีรายวิชาที่เปิดสอน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเลือกวิชาชีพรู้ให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชาในคณะศึกษาศาสตร์ ด้วย

ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA มา เป็นหลักในการดำเนินงาน และกำกับติดตามจากมาตรการสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งในระดับหลักสูตร และ ระดับคณะวิชา ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและจัดทำปฏิทินให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในระดับ สถาบัน และมีการติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากปีการศึกษา 2558 เพื่อที่จะนำไปพัฒนา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 จากนั้นมีการติดตามผลการดำเนินงานทั้งในรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และนำเสนอผลเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการ

ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับด้านการประกันคุณภาพให้บุคลากรและบุคคลภายนอกทราบผ่านทางเว็บไซต์ คณะฯ อยู่เสมอ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.7-1, ศษ 5.1.7-2, ศษ 5.1.7-3, ศษ 5.1.7-4, ศษ 5.1.7-5, ศษ 5.1.7-6, ศษ 5.1.7-7, ศษ 5.1.7-8, ศษ 5.1.7-9, ศษ 5.1.7-10, ศษ 5.1.7-11 และ ศษ 5.1.7-12)

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-3	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562
ศษ 5.1.1-4	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560
ศษ 5.1.1-5	แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 - 2562
ศษ 5.1.1-6	ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่าง แผนมหาวิทยาลัยและแผนคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-7	ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-8	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2559 - 2562
ศษ 5.1.1-9	แผนปฏิบัติการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2560
ศษ 5.1.1-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณางบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2559
ศษ 5.1.1-11	ผลการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559-2562
ศษ 5.1.1-12	รายงานผลแผนปฏิบัติการแยกเป็นรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 6 เดือน
ศษ 5.1.2-1	รายงานผลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 5.1.2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2560
ศษ 5.1.2-3	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.2-4	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจำแนกตามหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.3-2	วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
ศษ 5.1.3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ 2560
ศษ 5.1.3-4	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-5	แผนดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/ 2560 วันที่ 19 เมษายน 2560
ศษ 5.1.3-7	รายงานการประเมินผลตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ศษ 5.1.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาต่างๆ
ศษ 5.1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
ศษ 5.1.4-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 5.1.4-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2559
ศษ 5.1.4-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559
ศษ 5.1.4-7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ 5.1.4-8	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-9	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-10	คำสั่งการมอบอำนาจให้รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี
ศษ 5.1.4-11	คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-12	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-13	การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง
ศษ 5.1.4-14	การลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะวิชา กับมหาวิทยาลัย และภาควิชา
ศษ 5.1.4-15	ผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปี 2559
ศษ 5.1.5-1	แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์
ศษ 5.1.5-2	บทความ “ครุสิทธิ์..พิธีศักดิ์สิทธิ์สำหรับผู้สืบทอดวิชาซีพีชั้นสูงแห่งความเป็นครู” เผยแพร่ในเว็บไซต์ <a href="https://blog.eduzones.com">https://blog.eduzones.com</a>
ศษ 5.1.5-3	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องรูปแบบการดำเนินงานด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.5-4	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการใช้ชีวิตในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีน ในฐานะภาษาต่างประเทศ
ศษ 5.1.5-5	แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู
ศษ 5.1.5-6	แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตเรื่องการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
ศษ 5.1.6-1	แผนปฏิบัติการราชการคณะกรรมการศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ
ศษ 5.1.6-2	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ศษ 5.1.6-3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ศษ 5.1.7-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-2	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ.) ฉบับปี พ.ศ. 2557
ศษ 5.1.7-3	คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559
ศษ 5.1.7-4	ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559
ศษ 5.1.7-5	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 ตามผลการประเมิน 2558
ศษ 5.1.7-6	ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.7-7	ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-8	โครงการสัมมนานักศึกษานำนักศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.7-9	บทความด้านการประกันคุณภาพในคู่มือนักศึกษา
ศษ 5.1.7-10	การเปิดสอนรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-11	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-12	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับคณะ รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน
ศษ 5.1.7-13	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลในส่วนของ การประกันคุณภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		x

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการประกันคุณภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน มาตั้งแต่ปี



การศึกษา 2557 ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้มีแนวปฏิบัติการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีการเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2559 ที่มหาวิทยาลัย จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตร ได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน และส่งผล ให้เกิดการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับรวมทั้งในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และยังมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาระบบและกลไก ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย

สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น คณะศึกษาศาสตร์มีการ ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับ เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและ จัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้อง โดยสนับสนุนให้มีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งคณะผู้บริหาร ประกอบด้วยคณบดี และรองคณบดีฝ่ายต่างๆ ได้ลงเยี่ยมทุกภาควิชา และได้พบปะพูดคุยเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในช่วงระหว่างวันที่ 19-22 ธันวาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมกันหา แนวทางแก้ไขปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

2. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะวิชา และ ระดับหลักสูตร ตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ตามระบบการประเมินของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา และ ระบบอื่นๆ เช่น Outcome-Based Education (OBE), AUN QA, EdPEX เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ การเป็นผู้ประเมินฯ และเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการประเมินคุณภาพการศึกษ่อีกด้วย

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการประกันของคณะศึกษาศาสตร์ทุกระดับให้มีประสิทธิภาพและมีหน้าที่กำหนด แนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดย แต่งตั้งผู้แทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน ระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2559 มีหน้าที่ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามแนวทางใน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับ หลักสูตร พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องประกอบการประเมินฯ ด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-1-1, และศษ 5.2-1-2, และศษ 5.2-1-3, และศษ 5.2-1-4, ศษ 5.2-1-5 และศษ 5.2-1-6)

## 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยอาศัยแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 และแจ้งทุกภาควิชา/สาขาวิชาให้ดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกัน และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินตามรายละเอียดในหมวดที่ 8 (การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร) ข้อ 3 (การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร) ตาม มคอ.2 (รายละเอียดของหลักสูตร) กำหนดให้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1 ทางมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจเบื้องต้นสถานภาพหลักสูตรการศึกษาเบื้องต้นเพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการเตรียมรับการประเมินระดับหลักสูตรเมื่อถึงช่วงปลายภาคการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จึงได้ติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากทุกหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯพิจารณา ทั้งนี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาก็จะนำเสนอผลการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะฯทราบอีกครั้งหนึ่ง (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-2-1, ศษ 5.2-2-2, ศษ 5.2-2-3 และศษ 5.2-2-4)

## 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีงบประมาณ 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ และจัดสรรงบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้อื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็นงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร เพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการ และส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ



3) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดสรรทรัพยากรต่างๆเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ทั้งโครงการปกติและโครงการพิเศษ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-3-1, ศษ 5.2-3-2, ศษ 5.2-3-3, ศษ 5.2-3-4 และศษ 5.2-3-5)

#### **4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา**

คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในฝ่ายดำเนินงาน ระดับหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำปฏิทินกำหนดวันรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรให้อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2559 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2560 ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นทั้งหมด 27 หลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินของทุกหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-4-1, ศษ 5.2-4-2, ศษ 5.2-4-3 และศษ 5.2-4-4)

#### **5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง**

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาผล และได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรให้ดีขึ้นในปีต่อไป โดยให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ที่มีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการบริหารงานของคณะวิชา/ มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-5-1 และศษ 5.2-5-2)

#### **6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 27 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 12 หลักสูตรและระดับหลักสูตรปริญญาเอก 5 หลักสูตร รับการประเมินทุกหลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 26 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 96.30 ทั้งนี้มี 1 หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน เนื่องจากมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์

## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.2.1-1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2559
ศษ 5.2.1-2	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-3	การส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ทั้งในระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-4	การเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมโดยการส่งรายชื่อมาเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกัน
ศษ 5.2.2-1	คุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
ศษ 5.2.2-2	แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.2-3	การติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.2-4	รายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5-2560
ศษ 5.2.3-1	รายชื่อบุคลากรสายวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.3-2	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.2.3-3	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร
ศษ 5.2.3-4	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการจัดการศึกษา
ศษ 5.2.3-5	ข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา
ศษ 5.2.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.4-2	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
ศษ 5.2.4-3	กำหนดการและปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
ศษ 5.2.4-4	รูปถ่ายกิจกรรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.4-5	เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ศษ 5.2.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
ศษ 5.2.5-2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตร

## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
5.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			4.50	ดี

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

#### จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

2. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์แนวทางพัฒนา ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. บุคลากรทุกส่วนงานตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรให้ความร่วมมือในดำเนินการเป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชา และคณะวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### ประจำปีการศึกษา 2559

#### สรุปผลการประเมิน

#### ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	87.84	3.25	3.25
		27		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 65	77	65.25 X 5	4.08
		118		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	38	32.20 X 5	2.01
		118		
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ไม่เกิน 30 : 1	2,226.55	19.36	5.00
		115		
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>				<b>4.06</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท	21,996,338.02	191,272.50	5.00
		115		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	85.60	72.54	5.00
		118		
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>				<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>				<b>5.00</b>

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ (5)	6 ข้อ (ขาดข้อ 7)		5.00
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>				<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ (5)	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ (4)	5 ข้อ (ขาดข้อ 6)		4.00
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>				<b>4.50</b>
<b>เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ</b>				<b>4.49</b>

ตารางที่ 6-2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2, 1.3, 1.4	1.5 , 1.6	1.1	4.06	ดี
2	3	2.2	2.1	2.3	5.00	ดีมาก
3	1	-	3.1	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	4.1	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5.1 , 5.2	-	4.50	ดี
รวม	13	4	7	2	4.49	ดี
<b>ผลการประเมิน</b>						<b>การดำเนินงานระดับดี</b>

ตารางที่ 6-3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา	←		→		
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น	←				→
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ		←			→

### 3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 6-4 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้	<p>1.1 เชิญวิทยากรให้ความรู้แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร</p> <p>1.2 ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับต่างๆ</p> <p>1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p>	<p>1.1 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น ทุกปีงบประมาณ ปีละ 2-5 คน</p> <p>1.2 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ปีละ 5-8 คน</p> <p>1.3 มีนโยบายให้ภาควิชา/สาขาวิชา ให้ทุนสนับสนุนเพื่อสมทบให้กับคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากคณะฯ ในจำนวนที่เท่ากัน</p>	<p>1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่างๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือ ตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น</p>

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้	<p>2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน</p> <p>2.2 จัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีผู้ช่วยวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยได้มากขึ้น</p>	<p>2.1 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศทั้งในส่วนของค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละไม่เกินวงเงิน 50,000 บาทต่อคน</p>	<p>2.1 จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงาน เช่น โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ประจำปี โครงการ International Conference Education เป็นต้น</p> <p>2.2 จัดสรรทุนให้แก่คณาจารย์ในการทำเล่มรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ	<p>3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p>3.2 จัดสรรทุนวิจัยเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรละ 30,000 บาท</p> <p>3.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้คณาจารย์รับทราบอย่างทั่วถึง/สม่ำเสมอ</p>	<p>3.1 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐาน/คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.2 มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ติดตามประสานงาน/ดำเนินงานด้านหลักสูตรทุกระดับ/ ทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>3.3 การทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>3.1 ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นในเรื่องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนทุกหลักสูตร</p> <p>3.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้งในระดับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ชุมชนในเขตภูมิภาคตะวันตก หน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>3.3 แสวงหา/ดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>

- ภาคผนวก -



ภาคผนวก 1

รายชื่ออาจารย์ประจำของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>			
1.	อาจารย์ ดร.อภิรักษ์	จิตรกร	
2.	อาจารย์ ดร.อดิยศ	สรรคบุรานุรักษ์	
<b>ภาควิชาการบริหารการศึกษา</b>			
3.	ผศ.ดร.ประเสริฐ	อินทร์รักษ์	
4.	ผศ.ดร.วรกาญจน์	สุขสดเขียว	
5.	ผศ.ดร.มัทนา	วังถนอมศักดิ์	
6.	อาจารย์ ดร.สำเร็จ	อ่อนสัมพันธุ์	
7.	ผศ.ดร.สายสุดา	เตี้ยเจริญ	
8.	ผศ.ดร.นุชนรา	รัตนศิริระประภา	
9.	ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์	ตันวิมลรัตน์	
10.	อาจารย์ ดร.สงวน	อินทร์รักษ์	
11.	รศ.ดร.ชุมศักดิ์	อินทร์รักษ์	
12.	ผศ.ดร. ว่าที่พันตรีนพดล	เจนอักษร	
<b>ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต</b>			
13.	ผศ.ดร.ภัทรพล	มหาพันธ์	
14.	อาจารย์พรรณภักดิ์	ปลั่งศรีเจริญสุข	
15.	รศ.ดร.ศิริมา	จิตต์จรัส	
16.	อาจารย์ ดร.จิตตรา	มาคะผล	
17.	อาจารย์ ดร.พีรเทพ	รุ่งคุณากร	
18.	อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์	ภัทรกรนันท์	
19.	อาจารย์ ดร.นิรุทธ์	วัฒน์ภาส	
20.	อาจารย์บุญมา	เชียวิชัย	
21.	อาจารย์ลิขสิทธิ์	พุ่มเขียว	
<b>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</b>			
22.	รศ.ดร.ฐาปณีย์	ธรรมเมธา	
23.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์	สติมัน	
24.	ผศ.ดร.น้ามนต์	เรืองฤทธิ์	
25.	ผศ.ดร.เอกกฤษ	บางท่าไม้	
26.	ผศ.ดร.ศิวินิต	อรรณภูมิกุล	
27.	อาจารย์ ดร.วรวิมล	มันสุผล	
28.	อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	ลายเสมา	
29.	รองศาสตราจารย์สมหญิง	เจริญจิตรกรรม	
30.	อาจารย์มณฑิรา	พันธุ์อ้น	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
<b>ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</b>			
31.	รศ.ดร.นวลฉวี	ประเสริฐสุข	
32.	อาจารย์ ดร.นงนุช	โรจนเลิศ	
33.	ผศ.ดร.กมล	โพธิเย็น	
34.	อาจารย์กัญยารัตน์	สอาดเย็น	
35.	อาจารย์ ดร.อุรปริย์	เกิดในมงคล	
36.	อาจารย์วันัญญา	แก้วแก้วปาน	
37.	อาจารย์ ดร.ฐิติมา**	เวชพงศ์	ย้าย 12 มกราคม 2560
<b>ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา</b>			
38.	รศ.ดร.คณิต	เขียววิชัย	
39.	ผศ.ดร.โรม	วงศ์ประเสริฐ	
40.	อาจารย์ ดร.วรรณิ	เจิมสุรวงศ์	
41.	รศ.ดร.ธีรศักดิ์	อุ้นอารมย์เลิศ	
42.	อาจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ	สุขใจรุ่งวัฒนา	
43.	ผศ.ดร.ไชยยศ	ไพวิทยศิริธรรม	
44.	อาจารย์นภสร	นิละไพจิตร	
45.	อาจารย์ ดร.คุณัตว์	พิชพรชัยกุล	
46.	ผศ.ดร.นพพร	จันทร์นำชู	
47.	อาจารย์นรินทรา	จันทร์	
48.	ผศ.ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	
49.	อาจารย์พิทักษ์	สุพรรณโณภาพ	
50.	อาจารย์กมลรัตน์	หนูสวี	ลาฝึกอบรม 10 เดือน
51.	อาจารย์ ดร.วรรณวิสา	บุญมาก	
52.	อาจารย์อัยรัตน์	แกสมาน	
53.	อาจารย์ ดร.ธิดิ	ญาณปรีชาเศรษฐ์	
54.	อาจารย์ ดร.ยุวรี	ผลพันธิน	
55.	อาจารย์ ดร.วิจิต	อิมอารมย์	
56.	อาจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์	แนวแห่งธรรม	
57.	อาจารย์ ดร.นิวัฒน์	บุญสม	
<b>ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน</b>			
<b>สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ</b>			
58.	ผศ.ดร.มาเรียม	นิลพันธุ์	
59.	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ	สงเสริม	
60.	ผศ.ดร.ศิริวรรณ	วณิชวัฒน์วรชัย	
61.	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์	สิทธิ์สูงเนิน	
62.	รศ.ดร.วิสาข์	จัดวัตร์	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
<b>สาขาวิชาการประถมศึกษา</b>			
63.	ผศ.ดร.ปรณัฐ	กิจรุ่งเรือง	
64.	ผศ.ดร.กรภัสสร	อินทรบำรุง	
65.	อาจารย์ ดร.ดวงหทัย	โฮมไชยะวงศ์	
66.	ผศ.ดร.อิศเรศ	พิพัฒน์มงคลพร	
67.	อาจารย์ธิดาพร	คมสัน	ลาศึกษา 1 ปี
68.	อาจารย์ ดร.มานิตา ลิโทขวลิต	อรรถนุพรรณ	
69.	อาจารย์วิลาพัฒน์	อรุบุญนวลชาติ	
70.	อาจารย์ ดร.วิสูตร	โพธิ์เงิน	
71.	อาจารย์ ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรม	บุญเชิดชู	
72.	อาจารย์ ดร.กันต์มพัชญ์**	อยู่อำไพ	ลาออก 1 กุมภาพันธ์ 2560
73.	อาจารย์ ดร.สรัญญา	จันทร์ชูสกุล	
74.	อาจารย์ ดร.พรพิมล	รอดเคราะห์	
<b>สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</b>			
75.	ผศ.ดร.มีชัย	เอี่ยมจินดา	
76.	ผศ.ดร.บุษบา	บัวสมบุรณ์	
77.	อาจารย์ ดร.บำรุง	ชำนาญเรือ	
78.	อาจารย์ ดร.อิทธิมาส	มากจ้อย	
79.	อาจารย์ ดร.ชลธิชา	หอมฟุ้ง	
80.	อาจารย์ณัฐกิตติ์	นาทา	
81.	รศ.สมพร	ร่วมสุข	
<b>สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา</b>			
82.	อาจารย์ ดร.อนัน	ปั้นอินทร์	
83.	ผศ.ดร.อรพิน	ศิริสัมพันธ์	
84.	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	โตศิลา	
85.	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์	น้ำสมบุรณ์	
86.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพนอ	พ่วงแพ	
87.	อาจารย์ ดร.ศศิพัชร	จำปา	
88.	อาจารย์ ดร.กัลยา	เทียนวงศ์	
89.	รศ.สมประสงค์	น่วมบุญลือ	
90.	รศ.อนงค์พร	สมานชาติ	
<b>สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ</b>			
91.	อาจารย์ฤทธิชัย	หทัยเจริญพร	
92.	อาจารย์ชัยวัฒน์	แก้วพินงาม	
93.	อาจารย์ ดร.ภัทร์ธีรา	เทียนเพิ่มพูล	
94.	อาจารย์วชิระ	จันทร์ราช	
95.	อาจารย์ ดร.รินทร์	ชีพอารนัย	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
96.	อาจารย์ ดร.สุนีตา	โฆษิตชัยวัฒน์	
97.	อาจารย์ ดร.ศศิณัฐ	สรรคบุรานุรักษ์	
98.	อาจารย์ ดร.ทรรศนีย์	โมรา	ลาศึกษา
99.	อาจารย์มณฑนา	พันธุ์ดี	
100.	อาจารย์วันิดา	ชูเกียรติวัฒนากุล	
101.	อาจารย์เก็จวิรัช	ตั้งสิริวัสถ์	
<b>อาจารย์ชาวต่างประเทศ</b>			
102.	Mr.Phillips B. Calabro		
103.	Miss Valentina Serbinova		
104.	Mr. Wei Jie		

\*หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2559 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

\*\*หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2559 เป็นระยะเวลา 6-9 เดือน นับ 0.5

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
1.	อาจารย์นุสรรา	เดชจิตต์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
2.	อาจารย์สุวิมล	สพฤกษ์ศรี	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
3.	อาจารย์ ดร.สิริกมล	หมดมลทิน	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
4.	อาจารย์อรกานต์	เพชรคุ้ม	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
5.	อาจารย์ธนาภา	สงค์สมบัติ	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
6.	อาจารย์มุกฉินท์	กลั่นหวล	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
7.	อาจารย์วันวิสาห์	ปัญญาจิรวุฒิ	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
8.	อาจารย์รจนา	คำนึ่งผล	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
9.	อาจารย์ไพรินทร์	พิงพงษ์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
10.	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย	ภูมिरะริน	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
11.	อาจารย์วสวัตดี	วงศ์พันธุ์เศรษฐ์	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
12.	อาจารย์นันทพร	รอดผล	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
13.	อาจารย์เบ็ญจพร	สิทธิธัญกรรม	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
14.	อาจารย์อรรวรรณ	ชูแก้ว	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
15.	อาจารย์พลวัต	ฉลอง	อ.ประจำ โรงเรียนสาธิตฯ
16.	อาจารย์ ดร.ณัฐธนา	สีพหรัตนรักษ์	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ
17.	ผศ.ดร.พีรพัฒน์	ยางกลาง	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ
18.	รศ.ทินกร	กาขรสุวรรณ	อ.ประจำ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์
19.	รศ.ญาณวิทย์	กุญแจทอง	อ.ประจำ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
20.	ผศ.วิริญญา	ดวงรัตน์	อ.ประจำ คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์
21.	อาจารย์ ดร.รัชนก	โสภาศิ	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ
22.	อาจารย์ศิริพร	เฟือกพ่อง	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก 2

บุคลากรที่ไปปฏิบัติงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

(ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559-31 กรกฎาคม 2560)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
ภาควิชาการบริหารการศึกษา				
1.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน	1 กุมภาพันธ์ 2560	กองบริการ การศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร
2.	อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	เข้าร่วมโครงการสัมมนา ทิศ ทางการพัฒนาบุคลากรด้าน การวิจัยในโครงการ “วิทยากรหลักสูตรการ พัฒนานักวิจัย”	26 กันยายน 2559	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
3.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ผศ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ ผศ.ดร.นุชรา รัตนศิริประภา อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความ พร้อมของคณะวิชาในการ เป็นหน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทัศน์ การปรับเปลี่ยน แนวคิด แนวปฏิบัติ การ บริหารและความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต				
1.	ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	เข้าร่วมโครงการสัมมนา ทิศทางการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในโครงการ “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย”	26 กันยายน 2559	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมวิทยากรโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)	28 ตุลาคม 2559	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
		เข้าร่วมงานประชุมนานาชาติ “The Thirteenth International Conference on eLearning for Knowledge-Based Society (elraming 2016)”	15 ธันวาคม 2559	สมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เครือข่ายสหวิทยาการแห่งราชบัณฑิตยสถานในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถาบันศรีศักดิ์ จามรมาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
2	อาจารย์พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	เข้าร่วมเสวนา “เกษตรกรต้นแบบเป็นรูปธรรมและความหวังของการพัฒนาเกษตรไทย”	23 สิงหาคม 2559	สาขาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
		เข้าร่วมโครงการเสวนาและการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน	30 มกราคม 2560	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
3.	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ. ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ อ. ดร.นิรุทธ์ วัฒนโภาส อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความ พร้อมของคณะวิชาในการ เป็นหน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทัศน์ การปรับเปลี่ยน แนวคิด แนวปฏิบัติ การ บริหารและความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
<b>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</b>				
1	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	ร่วมเสวนาในงานอบรม สัมมนา Innovative School 2017	27 เมษายน 2560	กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับ สมาคม อุตสาหกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศไทย
		เข้าร่วมการประชุมวิชาการ นานาชาติ The 1 <sup>st</sup> Asia – Pacific MOOC Stakeholders Summit 2016	2 – 3 มีนาคม 2560	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา
2	ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม วิทยากรหลักสูตรการพัฒนา นักวิจัย (Training for the trainers) (แม่ไก่) รุ่นที่ 15 สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย	3-7 เมษายน 2560	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
3	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	เข้าร่วมการอบรมใน กิจกรรม RPST YOURS & BIG CAMERA ครั้งที่ 4	8-11 มกราคม 2560	สมาคมถ่ายภาพแห่ง ประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
4.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน ผศ.ดร.นำมนต์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ อ.ดร.วรวิมล มั่นสุขผล อ. ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความ พร้อมของคณะวิชาในการ เป็นหน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทัศน์ การปรับเปลี่ยนแนวคิด แนวปฏิบัติ การบริหารและ ความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว				
1.	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ. ดร.นงนุช โรจนเลิศ ผศ.ดร.กมล โพธิเย็น อ.กัญยรัตน์ สอาดเย็น อ. ดร.อุรปริย เกิดในมงคล อ.วนัญญา แก้วแก้วปาน อ. ดร.ฐิติมา เวชพงศ์	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความ พร้อมของคณะวิชาในการ เป็นหน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทัศน์ การปรับเปลี่ยน แนวคิด แนวปฏิบัติ การ บริหารและความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา				
1	อ. ดร.วรรณวิสา บุญมาก อ. ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ์	เข้าร่วมประชุม P A Forum “ทิศทางการสนับสนุนทุน วิจัยด้านกิจกรรมทางกาย”	23 กันยายน 2559	ศูนย์วิจัยกิจกรรมทาง กายเพื่อสุขภาพ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการการสร้ง เสริมสุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
2	อ. ดร.วรรณวิสา บุญมาก อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.นิวัฒน์ บุญสม อ.นรินทรา จันทสร อ.นภสร นีละไพจิตร อ.อัยรส์สดี แกสमान	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 รอบคัดเลือก	9-15 พฤศจิกายน 2559	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี
3	อ. ว่าที่ ร.ต.ดร.นิวัฒน์ บุญสม	เข้าอบรมผู้ฝึกสอน บาสเกตบอลระดับ 1 (LEVEL 1)	15-21 กันยายน 2559	สมาคมกีฬา บาสเกตบอลแห่งประเทศไทย
4	อ.นภสร นีละไพจิตร รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ รศ.ดร.นพพร จันทรนำชู ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม อ.พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน อ. ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม อ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่ง วัฒนา อ. ดร.วิจิต อิมอารมณ อ. ดร.วรรณวิสา บุญมาก ผศ.ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ อ. ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล อ. ดร.วรรณณี เจริญวงศ์ อ. ดร.ธิตี ญาณปรีชาเศรษฐ อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.นิวัฒน์ บุญสม อ.นรินทรา จันทสร	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความ พร้อมของคณะวิชาในการ เป็นหน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทัศน์ การปรับเปลี่ยน แนวคิด แนวปฏิบัติ การ บริหารและความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน				
สาขาหลักสูตรและการนิเทศ				
1	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	เข้าร่วมประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ด้านหลักสูตรและการสอน และงานหลักสูตรและการ สอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3	4 กุมภาพันธ์ 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
2	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	เข้าร่วมโครงการสัมมนา ทิศ ทางการพัฒนาบุคลากรด้าน การวิจัยในโครงการ “วิทยากรหลักสูตรการ พัฒนานักวิจัย”	26 กันยายน 2559	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
		ประชุมเพื่อเตรียมความ พร้อมวิทยากร โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)	28 ตุลาคม 2559	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ
		ประชุมคณะกรรมการกำกับ มาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา วิชาวอลเฟค	22 กุมภาพันธ์ 2560	มหาวิทยาลัยรังสิต
3.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย อ. ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความ พร้อมของคณะวิชาในการ เป็นหน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทัศน์ การปรับเปลี่ยน	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
		แนวคิด แนวปฏิบัติ การบริหารและความท้าทาย”		
สาขาวิชาการประถมศึกษา				
1	ผศ.ดร.ประณัฐ กิจรุ่งเรือง ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	เข้าร่วมประชุมในงาน ประชุมกลุ่มผู้อำนวยการ ผู้นำ ครั้งที่ 1/2560	20 มกราคม 2560	โรงเรียนสาธิต พัฒนา
2	ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ งาน มหกรรมทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 9 : EDUCA 2016	12-13 ตุลาคม 2559	
3	อ. ดร.มานิตา ลีโทสวัสดิ์ อรรณพวรรณ	เข้าร่วมการประชุมวิชาการ “มหิดลเพื่อการตื่นรู้ครั้งที่ 1 ” ในหัวเรื่อง “จิตตปัญญา ศึกษา...จากต้นกล้าสู่วัน เวลาที่ผลิบาน”	15-16 ธันวาคม 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา
4	อ. ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิบาล บุญเชิดชู	การประชุมปฏิบัติการ พัฒนาวิทยากร เรื่อง “ครู กับการสร้างพลเมือง ประชาธิปไตย”	28-31 กรกฎาคม 2559	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
		การประชุมปฏิบัติการ พัฒนาวิทยากร เรื่อง “การ พัฒนาแนวคิดการรู้เท่าทัน สื่อ สารสนเทศและดิจิทัล (MIDL) และแนวคิดพหุ วัฒนธรรม สำหรับครูและ การสร้างพลเมืองในระบบ ประชาธิปไตย”	20-23 ตุลาคม 2559	ศูนย์เครือข่าย การศึกษาเพื่อสร้าง พลเมือง ประชาธิปไตย คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
		เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group) เรื่อง “การประเมิน คุณภาพของระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนสาธิต”	23 กันยายน 2559	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคร รินทร์วิโรฒ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
6	อ. ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	เข้าร่วมเก็บข้อมูลในการวิจัย	7-10 พฤศจิกายน 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
		เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ก้าวแรกสู่อาจารย์มือ อาชีพ”	21-25 พฤศจิกายน 2559	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับสมาคม เครือข่ายการ พัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กร ระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย (ศวอท.)
7	อ. ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ. ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิบาล บุญเชิดชู	เข้าร่วมการประชุม เรื่อง “สิ่งแวดล้อมศึกษาและสิทธิ มนุษยชนเพื่อสร้างพลเมือง ประชาธิปไตย”	2-5 ธันวาคม 2559	ศูนย์เครือข่าย การศึกษาเพื่อสร้าง พลเมืองประชาธิปไตย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
		เข้าร่วมอบรม โครงการ อบรมและกิจกรรมเพื่อเฉลิม ฉลองในโอกาส 60 ปี แห่ง การสถาปนาคณะครุศาสตร์ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา การศึกษา	26 เมษายน 28 เมษายน 29 เมษายน 19 พฤษภาคม 2560	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
8	อาจารย์ ดร.พรพิมล รอดเคราะห์	เข้าร่วมงานมหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ	17 , 20 , 21 สิงหาคม 2559	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
		เข้าร่วมงาน “เวทีเสวนาเชิง ปฏิบัติการ TSDF-TRF Sustainability Forum 2/2016 พื้นที่ชนบทไทย: โอกาสและความท้าทาย ของนักวิจัยรุ่นใหม่”	11-13 พฤศจิกายน 2559	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
		เข้าร่วมงาน “วันประณมศึกษา ประจำปี 2559”	25 พฤศจิกายน 2559	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
9	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง ผศ.ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร อ. ดร.ดวงหทัย โฮมไชยวงค์ อ.ดร.มานิตา ลีโทขวลิต อรรถนุพรรณ อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดากลม บุญเชิดชู อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน อ.วิลาพัฒน์ อรุณบุญนวลชาติ อ.พรพิมล รอดเคราะห์	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความ พร้อมของคณะวิชาในการ เป็นหน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทัศน์ การปรับเปลี่ยน แนวคิด แนวปฏิบัติ การ บริหารและความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
สาขาการสอนภาษาไทย				
1	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ	เข้าร่วมประชุมระดม ความคิดเพื่อพิพากษ์ ผลงานวิจัยและร่างการ สังเคราะห์ผลงานวิจัย	28 เมษายน 2560	
2	อ.ณัฐกิตติ์ นาทา	เข้าร่วมประชุมระดม ความคิดเพื่อพิพากษ์ ผลงานวิจัยและร่างการ สังเคราะห์ผลงานวิจัย	28 เมษายน 2560	
3	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ อ. ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ. ดร.อธิมาศ มากจ้อย อ. ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม อ.ณัฐกิตติ์ นาทา	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความ	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
		พร้อมของคณะวิชาในการ เป็นหน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทัศน์ การปรับเปลี่ยน แนวคิด แนวปฏิบัติ การ บริหารและความท้าทาย”		
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา				
1	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมผู้ กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (SS.A.T.C.)	7-13 ตุลาคม 2559	สโสมสรเสื่อป่าปฐม นคร โรงเรียน พระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
		เข้าร่วมประชุมกลุ่ม ผู้อำนวยการผู้นำวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2560	10 เมษายน 2560	โรงเรียนสาธิต พัฒนา
2	อ. ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	การประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนความรู้เรื่อง “การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้คริสต์ศาสนสัมพันธ์”	5-9 สิงหาคม 2559	สมาคมนักศึกษา คริสเตียนไทย
		เข้าร่วมการประชุมการ พัฒนารอบหลักสูตร การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง ประชาธิปไตย	13 ธันวาคม 2559	ศูนย์เครือข่าย การศึกษาเพื่อสร้าง พลเมือง ประชาธิปไตย คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
3	อ. ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์	เข้าร่วมประชุมการวาง แผนการทำงานการพัฒนา แนวคิดการรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล (MIDL)	11 กุมภาพันธ์ 2560	สถาบันสื่อเด็กและ เยาวชน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
4	อ.ศศิพัชร จำปา อ. ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ อ. ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	เดินทางไปศึกษานอก สถานที่ภาคใต้และประเทศ สมาชิกในอาเซียน	27 ตุลาคม-5 พฤศจิกายน 2559	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
5	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	14-15 มกราคม 2560	สมาคมครูสังคม ศึกษาแห่งประเทศไทย
6	อ.ดร.ศศิพัชร จำปา	เข้าร่วมประชุมวิชาการ “250 ปี กรุงธนบุรีศรี มหาสมุทร : ยุคกอบกู้ บ้านเมือง”	17 กุมภาพันธ์ 2560	สมาคมประวัติ ศาสตร์ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดา สยาม บรมราชกุมารี
7	อ. ดร.อนันต์ ปิ่นอินทร์ ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อ. ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา อ. ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ อ. ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ อ. ดร.ศศิพัชร จำปา อ.ดร.กัลยา เทียนวงศ์	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความ พร้อมของคณะวิชาในการ เป็นหน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทัศน์ การปรับเปลี่ยน แนวคิด แนวปฏิบัติ การ บริหารและความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ				
8	อ.ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ อ. ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม อ.ดร.รินทร์ ชีพอรน้อย อ.มณฑนา พันธุ์ดี อ.ฤทธิชัย หยิบเจริญพร อ.ดร.ศศิณัฐ สรรคบุรานุรักษ์ อ.เก็จวิมล ตั้งสิริวิมล	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความพร้อมของคณะวิชาในการเป็นหน่วยงานในกำกับของภาครัฐ แนวคิด กระบวนทัศน์ การปรับเปลี่ยนแนวคิด แนวปฏิบัติ การบริหารและความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ				
1	Mr. Philip B. Calabro Mrs. Valentina Serbinova	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความพร้อมของคณะวิชาในการเป็นหน่วยงานในกำกับของภาครัฐ แนวคิด กระบวนทัศน์ การปรับเปลี่ยนแนวคิด แนวปฏิบัติ การบริหารและความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
สาขาวิชาศิลปศึกษา				
1.	อ. ดร.อภินิศา จิตรกร	เข้าร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตร	29 กันยายน 2559	วิทยาลัยช่างศิลป์ สุพรรณบุรี สถาบัน บัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
2	อ. ดร.อภิรักษ์ จิตรกร อ.ดร.อติยศ สรรคบุรานุรักษ์	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 : การเตรียมความพร้อมของคณะวิชาในการเป็นหน่วยงานในกำกับของภาครัฐ แนวคิด กระบวนทัศน์ การปรับเปลี่ยนแนวคิด แนวปฏิบัติ การบริหารและความท้าทาย”	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

**บุคลากรสายวิชาการที่ไปปฏิบัติงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาต่างประเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2559**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
ภาควิชาการบริหารการศึกษา				
1	อาจารย์ ดร.สงวน อินทร์รักษ์	ศึกษาดูงานในโครงการพัฒนาคุณภาพทางด้านภาษา เปิดโลกทัศน์อาเซียน ณ ประเทศกัมพูชา	9-11 กันยายน 2559	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
2	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.นุชรา รัตนศิริประภา ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์ ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้	9 – 14 มีนาคม 2560	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
3	ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ	ไปศึกษาเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษระยะสั้น ณ Massey University ประเทศนิวซีแลนด์	6 – 22 กรกฎาคม 2560	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
<b>ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต</b>				
1.	ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	ศึกษาดูงานในโครงการพัฒนาคุณภาพทางด้านภาษา เปิดโลกทัศน์อาเซียน ณ ประเทศกัมพูชา	9-11 กันยายน 2559	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
2.	อ. ดร.จิตตรา มาคะผล รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ. ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ อ. ดร.นิรุทธ์ วัฒนภาส	ศึกษาดูงานการจัดการศึกษา ณ ประเทศมาเลเซีย และ สาธารณรัฐสิงคโปร์	9 – 14 พฤษภาคม 2560	ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	ไปศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ภาษาอังกฤษระยะสั้น ณ Massey University ประเทศนิวซีแลนด์	6 – 22 กรกฎาคม 2560	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
<b>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</b>				
1	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการนานาชาติ ICEIT 2017 และ ศึกษาดูงานด้านการเรียน การสอนและวิจัย ในสาขา เทคโนโลยีการศึกษาและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาของมหาวิทยาลัย University of Cambridge ณ ประเทศอังกฤษ	5 – 18 มีนาคม 2560	กองทุนวิจัยและ สร้างสรรค์ ส่วนกลางและ กองทุนวิจัยและ สร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์
2	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	เข้าร่วมการประชุมวิชาการ นานาชาติต่างประเทศ	5-6 มีนาคม 2560	Universiti Sains Malaysia
3	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล อ.ดร.วรวิทย์ สายเสมา อ.ดร.สิทธิชัย สายเสมา	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเพิ่มพูน ความรู้ ประสบการณ์ สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษาต่างประเทศ ณ ประเทศมาเลเซีย	2-15 กรกฎาคม 2560	ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
4	ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	ไปศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ภาษาอังกฤษระยะสั้น ณ Massey University ประเทศนิวซีแลนด์	6 - 22 กรกฎาคม 2560	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา				
1	อ. ดร.วรรณิ เจิมสุรวงศ์	ประชุมสัมมนาวิชาการด้าน จิตวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา ณ ประเทศเกาหลี ใต้	22-25 มกราคม 2560	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา
2	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู อ. ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม อ. ดร.ยุวรี ผลพันธิน อ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา อ. ดร.ธิตี ญาณปรีชาเศรษฐ	เดินทางไปศึกษาดูงานด้าน การศึกษา เศรษฐกิจ วัฒนา ธรรม และวิถีชีวิต ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	24-29 เมษายน 2560	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา
3	ผศ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก	ไปศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ภาษาอังกฤษระยะสั้น ณ Massey University ประเทศนิวซีแลนด์	6 - 22 กรกฎาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์
4	รศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม	เดินทางไปเข้าร่วมประชุม วิชาการและนำเสนอผลงาน วิจัย ณ สหราชอาณาจักร	4-14 กรกฎาคม 2560	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา
5	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	เดินทางไปเข้าร่วมประชุม วิชาการและนำเสนอผลงาน วิจัย ณ สหราชอาณาจักร	4-18 กรกฎาคม 2560	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา
6	อ.นภสร นีละไพจิตร อ.อัยรัตน์ แกสมาน	เดินทางไปเข้าร่วมประชุม วิชาการและนำเสนอผลงาน วิจัย ณ สหราชอาณาจักร	7-18 กรกฎาคม 2560	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน				
1	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์ ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร ผศ.ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม อ.ดร.ศศิพัชร จำปา อ. ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา อ. ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบุรณ์ อ. ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ อ. ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรม บุญเชิดชู อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์ อ. ดร.อธิกมาศ มากจ้อย อ. ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม อ.ณัฐกิตต์ นาทา อ.เก็จวิรัช ตั้งสิริวิสต์	ไปศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ภาษาอังกฤษระยะสั้น ณ Massey University ประเทศนิวซีแลนด์	6 – 22 กรกฎาคม 2560	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
2.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย อ.เก็จวิรัช ตั้งสิริวิสต์	เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	8-10 มิถุนายน 2560	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน				
3	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์ อ. ดร.สุนิศา ไข่มุขชัยวัฒน์ อ. ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย ผศ.ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสุนเนิน อ. ดร.อนัน ปันอินทร์ อ. ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ อ. ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ. ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรม บุญเชิดชู	โครงการพัฒนา ความสามารถทางด้านภาษา เปิดโลกทัศน์อาเซียน ประเทศกัมพูชา และศึกษา ดูงาน ณ ประเทศกัมพูชา	23 สิงหาคม – 11 กันยายน 2559	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
	อ. ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา อ. ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ อ. ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม อ.วชิระ จันทราช อ.มณฑนา พันธุ์ดี อ.ดร.พรพิมล รอดเคราะห์ อ.ดร.ศศิพัชร จำปา อ.ณัฐกิตต์ นาทา อ.วนิดา ชูเกียรติวัฒนากุล อ.แก้ววิมล ตั้งสิริวิสัย อ.ธิดาพร คมสัน อ.ดร.อภินิศา จิตรกร ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ อ. ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนนท์			
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา				
1	อ.ดร.ศศิพัชร จำปา อ. ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ อ. ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	เดินทางไปศึกษานอก สถานที่ภาคใต้และประเทศ สมาชิกในอาเซียน	27 ตุลาคม-5 พฤศจิกายน 2559	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ (และหลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)				
1	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน อ. ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	เดินทางไปศึกษาดูงาน ต่างประเทศ ณ ประเทศ เกาหลีใต้	8-12 กุมภาพันธ์ 2560	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน
สาขาการสอนภาษาต่างประเทศ				
2	อ. ดร.สุนีตา โมฆิตชัยวัฒน์ อ.วชิระ จันทราช อ.มณฑนา พันธุ์ดี	เดินทางไปศึกษาดูงาน ต่างประเทศ ณ ประเทศ ญี่ปุ่น	4-11 เมษายน 2560	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ

**บุคลากรสายสนับสนุนที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2559**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
1	นายวัชรินทร์ แสงแก้ว	เข้าร่วมโครงการพัฒนา ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการบริหารสำหรับ ผู้บริหารระดับกลางสาย สนับสนุน รุ่นที่ 2 ณ ห้องนริศรานูวัตติวงศ์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร และต่างจังหวัด	มกราคม – มีนาคม 2560	สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ศิลปากร
2	นายสุรียา ทองทวี นางสาวอนุสรุา แสงเพลิง	เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสัญญา ทางพัสดุ ณ ห้องนริศรา นูวัตติวงศ์ สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ศิลปากร	9 กันยายน 2559	สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ศิลปากร
3	นางนิตานาท แพนอม นายสุรียา ทองทวี	เข้าร่วมโครงการเสวนา วิชาการ เรื่อง ประสบการณ์และ งบประมาณของ มหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ	16 สิงหาคม 2559	สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
4	นางนิตานาท แพนอม	เข้าร่วมโครงการ การ เตรียมความพร้อมเพื่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ บุคลากรสายสนับสนุน ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ (R2R)	11 – 12 กรกฎาคม 2559	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
5	นายวิชระ เจนวิทยามรเวช นายสุเมธา ปานพริ้ง นางสาวภณະวดี เทพบรรทม	ศึกษาดูงานด้านการ ประชาสัมพันธ์และการ สื่อสารองค์กรของงาน ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	23 กุมภาพันธ์ 2560	งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี ตลิ่งชัน
6	นายวิชระ เจนวิทยามรเวช นายสุเมธา ปานพริ้ง นายหนที เสือกลิ่น	เข้าร่วมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างสื่อการเรียนรู้ 3 มิติ ด้วย Blender	9 – 10 มีนาคม 2560	ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านการเรียนการ สอน คณะ ศึกษาศาสตร์
7	นายสุเมธา ปานพริ้ง	เข้าร่วมโครงการรักษา ความปลอดภัยเว็บไซต์ เบื้องต้น	20 มิถุนายน 2559	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
		เข้าร่วมโครงการอบรม IPv6 Implementation and Infrastructure ใน รุ่นที่ 2	24 มีนาคม 2560	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
8	นางสาววรรษยา พูลสวัสดิ์	เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การเขียนหนังสือราชการ	22 – 23 กุมภาพันธ์ 2560	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร
9	นางสาวเกวลิณ วิรัชนิดากุล	เข้าร่วมโครงการสัมมนา ผู้นำองค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร “กิจกรรมนักศึกษา พัฒนาทักษะชีวิต พิชิต ฝันศิลปากร : Silpakorn Act Ars.”	3-6 กรกฎาคม 2560	กองกิจการ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร
10	นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ นางนิตยา จิตรคำ นายวัชรินทร์ แสงแก้ว นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล นางจารินีย์ ป้อมสุข นางจกกล แสนสุข	เข้าร่วมโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559- 2562 และแผนปฏิบัติ	25 – 26 พฤษภาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
	นายวิศณุ น้อยเล็ก นางสาวลลิตา รุจจนเวช นางสาวภณะวดี เทพบรรทม นางสาวอารีรัตน์ สายทอง นางกิ่งแก้ว เกตุสม นางสาวรจนา ทองภูเบศร์ นางสาวภวิสาณัชช ศรศิริวงศ์ นางสาวอุมาพร เนตรนุช นางพรรณนิดา คำนา นางสาวรัชยา พูลสวัสดิ์ นางสาวชนนี แสนศรี นายนิฐิณัฐ วัชรอมรจิรานนท์ นางนิตานาท แพนนอม นายสุรียา ทองทวี นางสาวนนทิพา อรุณมาศ นางกัญญภัทร ชูเชิด นางสาวชยปภา ศรีสุทัศน์ นางสาวเกวลิ วิรัชนิดากุล นางสาววารุณี ตั้งสุขธวัช นางสาวลักขณา จันทร์โชติพัฒนา นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล นายวชิระ เจนวิทยาอมรเวช นายสุเมธา ปานพริ้ง นายนที เสือกลิ่น นายอริศ กิริยา นายวรารุทธิ์ โจรนวงศ์กาญจน์ นางสุภาภรณ์ นิมอนงค์ นายอมรเทพ เกตุบำรุง นายสัมฤทธิ์ आयูยีน นายสมบัติ รัตนล้อม นายสุรศักดิ์ ผุ่ยรอด นายธนากร สอนพา นายกฤษดา ป้องกงลาด นายชมพูนุพงศ์ ปฐมวัชรภรณ์ นายศุภชัย พุนสิทธิโชคชัย	การประจำปี 2561 : การเตรียมความพร้อม ของคณะวิชาในการเป็น หน่วยงานในกำกับของ ภาครัฐ แนวคิด กระบวน ทักษ์ การปรับเปลี่ยน แนวคิด แนวปฏิบัติ การ บริหารและความท้า ทาย”		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
	นายสมชาย เพ็ชรลา นางสาวจิราภา เกาด้วง นายเจษฎา เขียวชุม นายจรูญ ทัดอยู่ นางสาวอนงค์นาถ ศรีถวิล นางรุ่งทิพย์ แสงทอง นางสาวอัมพร ชูเลิศ นางสาวสายพิน แสงทอง			

**บุคลากรสายสนับสนุนที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาต่างประเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2559**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
1	นางจงกล แสนสุข นางสุนีย์ มิ่งโชคชัย นางสาวอุมพร เนตรนุช นางสาวอนงค์นาถ ศรีถวิล	ศึกษาดูงานในโครงการ พัฒนาคุณภาพทางด้าน ภาษา เปิดโลกทัศน์ อาเซียน ณ ประเทศ กัมพูชา	9-11 กันยายน 2559	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะ ศึกษาศาสตร์
2	นางกิ่งแก้ว เกตุสม	เดินทางไปศึกษาดูงานด้าน การศึกษา เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	24 – 29 เมษายน 2560	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
3	นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล นางสาวลักขณา จันทรโชติ พัฒนะ	เดินทางไปศึกษาเพิ่มพูน ความรู้ภาษาอังกฤษระยะ สั้น ณ Massey University ประเทศ นิวซีแลนด์	6 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2560	คณะศึกษาศาสตร์
4.	นางสาวอุมพร เนตรนุช	เดินทางไปศึกษาดูงาน ต่างประเทศ ณ ประเทศ เกาหลีใต้	8-12 กุมภาพันธ์ 2560	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน
		เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	8-10 มิถุนายน 2560	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน

### ภาคผนวก 3

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป่า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
1	โครงการวันครอบครัวศึกษา	5-7 สิงหาคม 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	ศูนย์เรียนรวม 2 และคณะ ศึกษาศาสตร์	450	434	3,4,6 และ 8	30,000	เงินรายได้			✓	✓	
2	โครงการพยาบาลศึกษา อาสาดูแล น้องใหม่	5 สิงหาคม - 15 กันยายน 2559	กลุ่มกิจกรรม พยาบาล	คณะ ศึกษาศาสตร์	300	240	3,5 และ 8	40,000	จัดหารายได้ เอง	✓			✓	
3	โครงการอิมู่นพระคุณแม่ “12 สิงหาศึกษาฯรวมใจ เทิดไถ่ราชินี”	9 สิงหาคม 2559	คณะ ศึกษาศาสตร์ และ คณะกรรมการ นักศึกษาฯ	ชั้น 1 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3 คณะ ศึกษาศาสตร์	300	373	1,2,3,4,5 และ 8	5,000	เงินรายได้	✓				
4	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กุลสตรี ศรีศึกษา	9 สิงหาคม 2559	คณะกรรมการ รุ่นชั้นปีที่ 2	คณะ ศึกษาศาสตร์	300	157	4,6 และ 8	3,500	จัดหารายได้ เอง				✓	
5	โครงการจะจัดปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559	10 สิงหาคม 2559	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม ไทยประกันชีวิต ชั้น 4 อาคาร	500	398	1,2 และ 8	20,000	เงินรายได้/เงิน โครงการพิเศษ ภาษาจีนและ	✓	✓		✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
				โสมสวัสดิ คณะ ศึกษาศาสตร์					เทคโนโลยี					
6	โครงการ Silpakorn Uniform Style	10 สิงหาคม 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษา	ชั้น 1 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3 คณะศึกษาศาสตร์	200	250	3,4,6 และ 8	5,000	เงินรายได้	✓			✓	
7	โครงการมหาวิทยาลัยสีขาว	10 สิงหาคม 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษา	ชั้น 1 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3 คณะ ศึกษาศาสตร์	200	นศ. คณะ ศึกษา ศาสตร์	3,4,6 และ 9	10,000	เงินรายได้	✓	✓	✓		
8	โครงการรื้อใจในเสียงดนตรี	15 สิงหาคม – 27 ตุลาคม 2559	กลุ่มกิจกรรม POM POM	คณะ ศึกษาศาสตร์	29	31	2,3 และ 8	30,000	เงินจัดหา รายได้เอง	✓		✓	✓	
9	โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ น้องใหม่ชาย	15 สิงหาคม – 28 ตุลาคม 2559	กลุ่มกิจกรรม องค์กรักษ์	คณะ ศึกษาศาสตร์	20	14	2,3,4,6 และ 8	15,000	เงินจัดหา รายได้เอง	✓	✓	✓	✓	
10	โครงการสัมมนาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต	19 สิงหาคม 2560	ภาควิชา การศึกษาดลอด ชีวิต	ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง ชั้น 5 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	115	76	1 และ 3	9,000	เงินรายได้		✓	✓		✓

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
11	โครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2559	8 กันยายน 2559	คณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศิลป์ฯ	400	703	2,6,7,8 และ 9	30,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
12	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ไหว้ครูจิตวิทยา ปีการศึกษา 2559”	8 กันยายน 2559	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	ห้อง ศษ 2306 ชั้น 3 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2	150	95	2,6,7,8 และ 9	-	-	✓	✓		✓	
13	โครงการบายศรีสู่ขวัญ	13 กันยายน 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง ชั้น 5 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	350	439	1,2,3,4,5 และ 8	5,000	เงินรายได้	✓			✓	
14	โครงการ Lifelong รักถิ่น ครั้งที่ 4	16-18 กันยายน 2559	ภาควิชา การศึกษาดู ชีวิต	บ้านท่าม่วง ต.คูยายหมี อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา	35	37	1,5,7 และ 8	23,900	มูลนิธิเอสซีจี	✓	✓	✓	✓	✓
15	โครงการสัมมนาทางนวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559	8 และ 16 ตุลาคม 2559	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ศษ 2102 และศษ 2306 ชั้น 3 อาคาร ศึกษา 2	150	55	1,2 และ 8	10,700	เงินรายได้ โครงการพิเศษ		✓	✓	✓	✓

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
16	โครงการปัจฉิมนิเทศ การฝึกปฏิบัติ วิชาชีพ สาขาการศึกษาตลอดชีวิต	8 พฤศจิกายน 2559	ภาควิชา การศึกษาตลอด ชีวิต	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	25	74	1,3,6 และ 8	16,324	เงินรายได้		✓	✓		✓
17	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “วัยรุ่นสืบสาน วัฒนธรรมบิดเบี้ยว โซเซียลบิดเบือน”	10 พฤศจิกายน 2559	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	ห้อง ศษ 2306 ชั้น 3 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2	130	140	1 และ 2	15,000	เงินรายได้ งานจัดการ ศึกษาสาขา		✓	✓		
18	โครงการพัฒนาจริยธรรมและ ทัศนคติการปฏิบัติงานการศึกษา ตลอดชีวิต	12-13 พฤศจิกายน 2559	ภาควิชา การศึกษาตลอด ชีวิต	ศูนย์การเรียนรู้ อยู่เย็นเป็นสุข วิถีไทยรามัญ อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	63	53	1,8 และ 9	40,680	เงินพัฒนา วิชาการ และ เงินรายได้การ จัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	
19	โครงการ “เสริมสมรรถนะ การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ วิจัย และเขียนรายงานการวิจัย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	18 พฤศจิกายน 2559	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ศษ 2102 อาคารศึกษา 2	30	42	1,2	6,340	เงินรายได้		✓	✓		✓

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
20	โครงการค่ายตามรอยพระยุคลบาท ปวงราชภานุ์สุข	19-20 พฤศจิกายน 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษา	โครงการ ศึกษาวิจัยและ พัฒนา สิ่งแวดล้อม แหลมผักเบี้ย	30	31	3,5 และ 8	10,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
21	โครงการค่ายปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม EDU Save the Earth ครั้งที่ 2	19-20 พฤศจิกายน 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษา	โครงการ ศึกษาวิจัยและ พัฒนา สิ่งแวดล้อม แหลมผักเบี้ย	30	30	3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
22	โครงการGet English ภารกิจพิชิต Goal	25 พฤศจิกายน 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษา	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	200	270	1	5,000	เงินรายได้		✓	✓		
23	โครงการศึกษารวมใจ ร่วมแสดง ความอาลัยถวายแด่พระผู้เสด็จสู่ สวรรคาลัย	3 ธันวาคม 2559	คณะ ศึกษาศาสตร์ และ คณะกรรมการ นักศึกษา	ชั้น 1 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3 คณะ ศึกษาศาสตร์	100	126	3,4,5 และ 8	8,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า รวม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
24	โครงการแบ่งปันภาษาจีนเพื่อ ความรู้สู่น้อง	4 ธันวาคม 2559	สาขาการสอน ภาษาจีนฯ	โรงเรียนอนุบาล หมู่บ้านสวนรัก อ.สามพราน จ.นครปฐม	50	45	1,2,3,4,5 และ 8	10,000	เงินรายได้ โครงการพิเศษ		✓	✓	✓	
25	โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับเทคโนโลยีเพิ่มพูนความรู้ ของนักศึกษาสาขาวิชาเอก เทคโนโลยีการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	15-21 ธันวาคม 2559	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	20	22	1	27,000	เงินรายได้ โครงการพิเศษ		✓	✓		✓
26	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	16 ธันวาคม 2559	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ศษ.2102 ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	28	47	1,3	8,900	เงินรายได้	✓	✓			
27	โครงการ “เส้นทางพิชิตฝัน”	17-18 ธันวาคม 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง ชั้น 5 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	50	44	1 และ 3	10,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	



ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
28	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 13	19-23 ธันวาคม 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้ ลาซาล (โรงเรียนไม้ไผ่) อำเภอสังขละบุรี จังหวัด กาญจนบุรี	30	30	1,5 และ 8	40,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	
29	โครงการศึกษาพัฒนา ครั้งที่ 9	19-23 ธันวาคม 2559	คณะกรรมการ การนักศึกษา	โรงเรียนบ้าน เด็กป่า อำเภอสังขละบุรี จังหวัด กาญจนบุรี	40	44	1,5 และ 8	30,000	เงินรายได้	✓	✓	✓	✓	
30	โครงการบรรยายทางวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น สาขา เทคโนโลยีการศึกษา การวิจัยสื่อ และเทคโนโลยี..จากทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติการประยุกต์ใช้	26 ธันวาคม 2560	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	50	43	1	12,600	เงินรายได้		✓			✓
31	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2558	27 ธันวาคม 2559	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคาร	317	346	6,7 และ 8	65,000	เงินรายได้, เงินโครงการ พิเศษระดับ	✓			✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป่า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
				ศึกษาศาสตร์ 3					บัณฑิตศึกษา, เงินโครงการ พิเศษสาขา ภาษาจีนฯ					
32	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “รับขวัญบัณฑิตจิตวิทยา”	27 ธันวาคม 2559	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	ห้อง ศษ 2306 ชั้น 3 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2	50	35	6,7 และ 8	-	-	✓			✓	
33	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน จิตวิทยา ประจำภาคการศึกษา ปลาย ปีการศึกษา 2559	11 มกราคม 2560	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	ห้อง ศษ 2306 ชั้น 3 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2	30	30	1,2,3,4,5,6,8 และ 9	7,000	เงินรายได้ งานจัดการ ศึกษาสาขาฯ	✓	✓	✓	✓	
34	โครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	14 มกราคม 2560	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	บ้านเด็กกำพร้า เปี่ยมสุข อ.เมือง จ.นครปฐม	30	39	2,5 และ 8	20,000	เงินรายได้	✓		✓	✓	
35	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์	19 มกราคม 2560	คณะ ศึกษาศาสตร์	ลานกล้วยไม้ คณะ ศึกษาศาสตร์	320	335	3,4,6,7 และ 9	56,000	เงินรายได้ และเงิน โครงการพิเศษ ภาษาจีน	✓	✓		✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป่า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
36	โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปี การศึกษา 2559	19 มกราคม 2560	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง ชั้น 5 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	320	230	2,6,8 และ 9	20,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
37	โครงการปิ่นมาลาวิชาการ	6-10 กุมภาพันธ์ 2560	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง ชั้น 5 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	200	150	1,2,3, และ 8	10,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	✓
38	โครงการประสานใจ ผูกไมตรี น้องพี่ ศึกษาศาสตร์	14 กุมภาพันธ์ 2560	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559	ลานสระแก้ว	380	310	2 และ 8	101,500	เงินจัดหา รายได้เอง				✓	
39	โครงการทำบุญภาคีวิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	17 กุมภาพันธ์ 2560	ภาควิชา การศึกษาตลอด ชีวิต	หน้าภาควิชา การศึกษาตลอด ชีวิต	50	55	7	14,300	เงินรายได้	✓				
40	โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์เก่า ส้อม	18 กุมภาพันธ์ 2560	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ บางเขน	80	60	2,6 และ 8	5,000	กองทุนพัฒนา คณะ ศึกษาศาสตร์	✓			✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
41	โครงการ “เทคโนโลยีรักษ์ ร่วมใจ ตามรอยโครงการพระราชดำริ” ครั้งที่ 3	18-19 กุมภาพันธ์ 2560	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	วนอุทยาน ปราณบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	150	97	1,5 และ 8	9,800	เงินรายได้		✓	✓	✓	
42	โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การจัดการความรู้ในชุมชน เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์”	24-25 กุมภาพันธ์ 2560	ภาควิชา การศึกษาตลอด ชีวิต	ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง ชั้น 5 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	50	89	1,2 และ 8	145,200	งบประมาณ แผ่นดิน		✓	✓	✓	✓
43	โครงการกล้วยไม้เกมส์	23 มีนาคม 2560	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	ณ สนามกีฬา สปอร์ตคอม เพล็กซ์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	300	303	2,3 และ 8	5,000	เงินรายได้			✓	✓	
44	โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่ จิตวิทยา “Once Upon a Time”	27 มีนาคม 2560	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	ชั้น 1 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	100	82	1 และ 8	-	-	✓	✓		✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป่า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
45	โครงการไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ ไทย	1-2 เมษายน 2560	วงโฮฟาร ชำนาญศิลป์	ชั้น 1 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3 คณะ ศึกษาศาสตร์	20	50	6,7,8 และ 9	30,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
46	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สงกรานต์ ราตรีแห่งศีกกาล ศึกษาศาสตร์รวมใจ ครั้งที่ 10	5 เมษายน 2560	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	คณะ ศึกษาศาสตร์	400	800	2,6,7,8 และ 9	25,000	เงินรับฝาก คงเหลือจาก บริการ วิชาการฯ	✓			✓	
47	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “รดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย”	11 เมษายน 2560	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	ชั้น 3 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2	150	45	7,8 และ 9	-	-	✓			✓	
48	โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์- ศึกษาศาสตร์สัมพันธ์(ไม่เรียวกเกม) ครั้งที่ 18	22 เมษายน 2560	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	200	120	2,3,4,5,6,7,8 และ 9	70,000	เงินรายได้	✓			✓	✓
49	โครงการนิทรรศการ “สนามจันทร์ เล่าขาน ย้อนวันวานรัชกาลที่ 6”	24-25 เมษายน 2560	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ชั้น1 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	100	183	1,2,7 และ 8	10,000	งบจัดหา รายได้เอง			✓	✓	

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป้า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์
50	โครงการสัมมนาทางวิชาการความ หลากหลายทางการศึกษาตลอด ชีวิต	26-28 เมษายน 2560	ภาควิชา การศึกษาดลอด ชีวิต	ห้อง ศษ.2306 ชั้น 3 อาคาร ศึกษา 2	80	92	1	20,000	เงินรายได้ (สะสม โครงการ)		✓	✓		
51	โครงการค่ายศิลป์ปั้นครู	27 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2560	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	คณะ ศึกษาศาสตร์	150	150	1,2,3,4 และ 8	50,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	
52	โครงการประชุมสัมมนาการ นำเสนอผลการฝึกงานทางจิตวิทยา	18-19 พฤษภาคม 2560	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	บ้านกรนรา โฮมสเตย์ จังหวัด สมุทรสาคร	30	30	1	22,000	เงินรายได้การ ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพฯ		✓	✓		✓
53	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพ	11-12 มิถุนายน 2560	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	บ้านราชดำเนิน อ.หัวหิน จ. ประจวบฯ	50	45	2,3,4,5,6,8 และ 9	70,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
54	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง การเรียนรู้ร่วมกันใน วัฒนธรรมอาเซียน	29-30 มิถุนายน 2560	ภาควิชา การศึกษาดลอด ชีวิต	ห้องประชุม หลวงพ่อดำไรซ์ ชั้น 5 อาคาร ศึกษา 3	80	80	1,2 และ 8	130,000	งบประมาณ แผ่นดิน		✓	✓	✓	✓

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (คน)		การส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต (ด้าน)*	งบประมาณ		ความสอดคล้อง TQF				
					เป่า หมาย	เข้า ร่วม		จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	คุณธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ กับผู้อื่น	ทักษะการวิเคราะห์
55	โครงการศึกษาศาสตร์น้อมใจกาย ถวายเทียนจำนำพรรษา	6 กรกฎาคม 2560	คณะกรรมการ การนักศึกษาฯ	วัดเสนาหา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม	30	41	7 และ 8	10,000	เงินรายได้	✓	✓		✓	
56	โครงการอบรมปฐมพยาบาล เบื้องต้น	20 กรกฎาคม 2560	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องกิจกรรม อาจารย์ คณะ ศึกษาศาสตร์	30	39	3,4,5 และ 8	5,000	เงินรายได้		✓	✓	✓	
รวมจำนวนโครงการแต่ละประเภท										32	38	29	43	12

## ภาคผนวก 4

### รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

#### 1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
7. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
8. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	กรรมการ
9. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	กรรมการ
10. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
11. หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	กรรมการ
12. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	กรรมการ
13. เลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
14. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### 2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ได้แก่

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา เตียเจริญ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.นิรุทธ์ วัฒนภาส	กรรมการ



- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 9. อาจารย์กัญยารัตน์ สอาดเย็น                   | กรรมการ                    |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้      | กรรมการ                    |
| 11. อาจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม     | กรรมการ                    |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน | กรรมการ                    |
| 13. เลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์                     | กรรมการ                    |
| 14. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| 15. นายนิธินัฐ วัโรตมรุจิรานนท์                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |