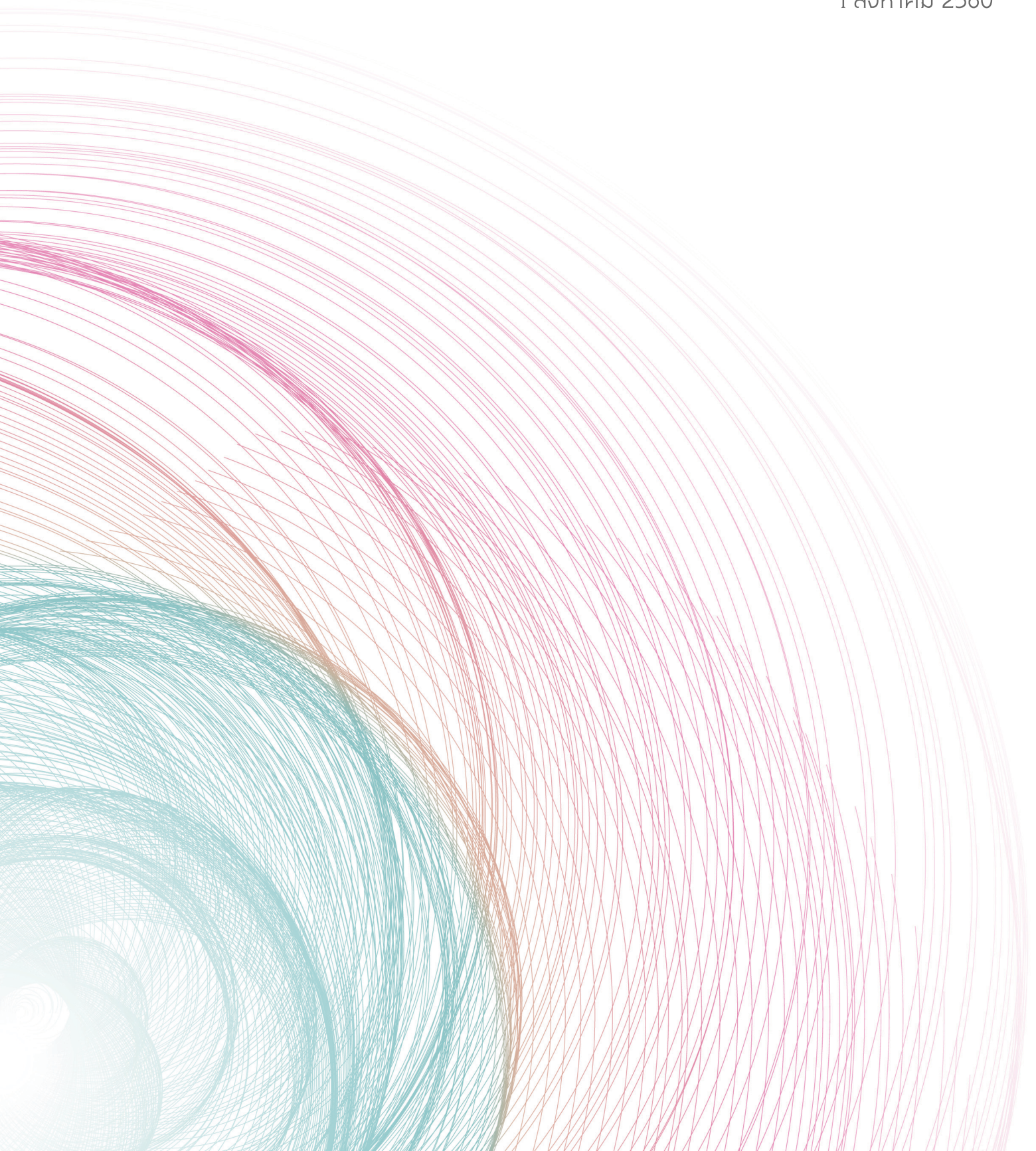


รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2559

ประจำปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)
1 สิงหาคม 2560



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

สิงหาคม 2560

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้ให้ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ว่า หมายถึง การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ขึ้น เพื่อให้สถาบันใช้เป็นแนวทางในการกำกับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ในการนี้ คณะฯ จึงได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2559 ขึ้นเพื่อรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูลการดำเนินงานของคณะฯ ในช่วงปีการศึกษา 2559 (ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

ทั้งนี้ คณะฯ ขอขอบคุณ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำผลการดำเนินการในด้านต่างๆ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง และหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการของคณะฯ ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ชาน้ำเพ็ชร)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
บทสรุปผู้บริหาร	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	39
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....	45
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....	48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	53
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	59
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์.....	74
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	80
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	88
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	100
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	113
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ.....	120
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร.....	128

สารบัญญัตินำ

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558.....	17
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ.....	18
ตารางที่ 3	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558..	19
ตารางที่ 4	จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท.....	19
ตารางที่ 5	จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร.....	20
ตารางที่ 6	จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา..	21
ตารางที่ 7	ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/ องค์กรต่างประเทศ.....	22
ตารางที่ 8	โครงการบริการวิชาการ.....	22
ตารางที่ 9	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	23
ตารางที่ 10	งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ.....	24
ตารางที่ 11	สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	24
ตารางที่ 12	บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ.....	25
ตารางที่ 13	บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ.....	26
ตารางที่ 14	โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	35
ตารางที่ 15	สถานที่และการใช้พื้นที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	35
ตารางที่ 16	การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนา คุณภาพการศึกษา.....	37
ตารางที่ 1.1-1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร.....	39
ตารางที่ 1.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา.....	41
ตารางที่ 1.2-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ.....	42
ตารางที่ 1.2-3	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก.....	43
ตารางที่ 1.2-4	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2559 - 2563).....	43
ตารางที่ 1.2-5	จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ.....	44
ตารางที่ 1.3-1	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ).....	45
ตารางที่ 1.3-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/หมวดวิชา.....	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1.3-3	ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ ปีการศึกษา 2559.....47
ตารางที่ 1.3-4	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2559.....47
ตารางที่ 1.4-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....50
ตารางที่ 1.6-1	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....64
ตารางที่ 2.2-1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน.....81
ตารางที่ 2.2-2	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร.....82
ตารางที่ 2.2-3	โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560.....84
ตารางที่ 2.2-4	โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560.....86
ตารางที่ 2.3-1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.20).....95
ตารางที่ 2.3-2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการ จดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.40).....96
ตารางที่ 2.3-4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่ อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.80).....97
ตารางที่ 2.3-5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 1.00).....97
ตารางที่ 2.3-6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59).....98
ตารางที่ 3.1-1	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม.....105
ตารางที่ 4.1-1	ประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....114
ตารางที่ 5.1-1	ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล.....123
ตารางที่ 17	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....133
ตารางที่ 18	การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา.....134
ตารางที่ 19	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว.....135
ตารางที่ 20	แผนการพัฒนาสอดคล้องกับเป้าหมาย.....137

บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเริ่มดำเนินการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาด้านปีการศึกษา 2546 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (Business Information Technology) และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ (Information Technology for Design) และในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ได้ขยายพื้นที่การศึกษาเข้ามาที่กรุงเทพมหานคร วังท่าพระ และสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน มหาวิทยาลัยศิลปากร และจัดการสอนเพิ่มขึ้นในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (Communication Arts) แบ่งเป็น 5 วิชาเอก คือ วิชาเอกการโฆษณา วิชาเอกการลูกค้าสัมพันธ์ วิชาเอกวารสารและหนังสือพิมพ์ วิชาเอกภาพยนตร์ วิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์ ซึ่งในปีการศึกษา 2551 คณะฯ ยังได้ขยายพื้นที่จัดการศึกษาบางส่วนมายัง ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ใกล้กับศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และยังเป็น การดึงดูดบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำในคณะฯ ได้มากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ การดำเนินงานระดับดี ค่าคะแนน 3.77 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.22	การดำเนินงานระดับพอใช้
2. การวิจัย	3.23	การดำเนินงานระดับพอใช้
3. การบริการวิชาการ	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	3.77	การดำเนินงานระดับดี

จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. คณะฯ มีหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ อีกทั้งยังมีผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะที่โดดเด่น เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงาน
2. คณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรทุกระดับและมีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรอย่างเป็นระบบและมีการตอบสนองต่อผลการประเมินฯ อย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. งานวิจัยของคณาจารย์ยังมีจำนวนไม่มากเท่าที่ควร และส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณจากรายได้ของคณะฯ
2. คณะฯ ยังมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย เนื่องจากอาจารย์ประจำส่วนใหญ่ยังอยู่ในระหว่างการพัฒนาคุณวุฒิของตนเอง
3. คณะฯ ยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการจำนวนน้อย เนื่องจากอาจารย์ประจำส่วนใหญ่ยังมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ในขณะที่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทและความสำคัญในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ มากขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งพร้อมกับสามารถประยุกต์ศาสตร์แขนงดังกล่าวไปใช้ในงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงเล็งเห็นความสำคัญของสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมุ่งหวังการผลิตบุคลากรในสาขาวิชาดังกล่าวเพื่อนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ต่อกรดำเนินงานขององค์กร อีกทั้งวิชาชีพนักสารสนเทศยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงมีแนวคิดที่จะผลิตบัณฑิตโดยอยู่บนพื้นฐานของการนำศักยภาพที่มีเอกลักษณ์ด้านศิลปะและการออกแบบที่จัดอยู่ในระดับแถวหน้าของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยนำมาประยุกต์เข้ากับวิทยาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นศาสตร์ที่เข้ามามีบทบาทต่อภาคธุรกิจอุตสาหกรรมและสังคม

มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้พัฒนาโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น โดยรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนับว่าเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจจังหวัดหนึ่งในภูมิภาคตะวันตกของประเทศ อันจะทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจำนวนหนึ่งสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน พัฒนาความเจริญให้กับชุมชนท้องถิ่น และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเริ่มดำเนินการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (Business Information Technology) และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ (Information Technology for Design) โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช เป็นคณบดีตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 จนถึง 8 กันยายน 2555 และในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ได้ขยายพื้นที่การศึกษาเข้ามาที่กรุงเทพมหานคร ณ วังท่าพระ และสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน มหาวิทยาลัยศิลปากร และจัดการสอนเพิ่มขึ้นในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (Communication Arts) แบ่งเป็น 5 สายวิชา คือ สายวิชาการโฆษณา สายวิชาการลูกค้าสัมพันธ์ สายวิชาการวารสารและหนังสือพิมพ์ สายวิชาภาพยนตร์ สายวิชาวิทยุและโทรทัศน์

ในปีการศึกษา 2551 คณะฯ ยังได้ขยายพื้นที่จัดการศึกษาบางส่วนมายัง ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ใกล้กับศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และยังเป็น การดึงดูดบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความสามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำในคณะฯ ได้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน 2559 จนถึงปัจจุบันผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ชาติน้ำเพชรได้ดำรงตำแหน่งเป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ปรัชญา

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างสรรค์สังคม

2.2 ปณิธาน

สร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้นำการสื่อสาร บูรณาการเทคโนโลยี

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นคณะวิชาชั้นนำแห่งการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยความคิดสร้างสรรค์

2.4 พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. สนับสนุน/ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. บริการวิชาการแก่สังคมด้วยองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ
4. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ ด้วยองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสประชาคมมีส่วนร่วมในการเสนอแนะทางในการบริหารจัดการ
6. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.5 แผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร 4 ปี (พ.ศ. 2559-2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาโดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ากับศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5: การบริการวิชาการแก่สังคมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 6: อนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 7: การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 8: การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 9 :ปรับปรุงระบบการเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ด้านการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาโดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ากับศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>นโยบาย : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับสากล มีความรู้ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ที่มีความโดดเด่นเฉพาะทาง เป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน บัณฑิตมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>1.1 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 และการประกันคุณภาพ</p> <p>1.2 พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการวิจัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ของ สกอ. และการประกันคุณภาพ</p> <p>1.3 จัดให้มีจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ในสาขาวิชาที่ค่า FTES ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>1.4 จัดให้มีอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์</p> <p>1.5 พัฒนาการเรียนรู้และทักษะของนักศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติงานจริงตามความเหมาะสมของสาขาวิชา</p> <p>1.6 จัดให้มีโครงการเพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา</p> <p>1.7 สร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับสถาบันการศึกษา และ/หรือหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>1.1 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานและได้งานทำภายใน 1 ปี (QS)</p> <p>1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต</p> <p>1.3 ระดับคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1.4 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองคุณภาพโดยองค์กรระดับชาติหรือระดับสากล (QS)</p> <p>1.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี</p> <p>1.6 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>นโยบาย: การพัฒนานักศึกษาด้วยการบูรณาการกิจกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>2.1 จัดให้มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.2 จัดสรรทรัพยากร สำหรับพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการหรือผู้นำนักศึกษากับสถาบัน-การศึกษาอื่น</p> <p>2.4 สนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิตของนักศึกษา</p> <p>2.2 จำนวนแหล่งการเรียนรู้สำหรับการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต</p> <p>2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการหรือผู้นำนักศึกษากับสถาบันการศึกษาอื่น</p> <p>2.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3: การปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์</p> <p>นโยบาย : สร้างบรรยากาศการเรียนการ สอนในคณะ ที่เอื้อให้เกิดการ เรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>3.1 ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ของคณะฯ ให้มีศักยภาพ</p> <p>3.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 จัดการเรียนการสอน ฝึกอบรมเพื่อผลิต บัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์</p>	<p>3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อมทางการศึกษาของ คณะฯ</p> <p>3.2 ระดับความพึงพอใจการให้บริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา: ค่าเฉลี่ยจากมาตรวัด 5 ระดับ</p> <p>3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนา จัดการเรียนการสอน ฝึกอบรมเพื่อ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>นโยบาย : สร้างความเข้มแข็งการวิจัย สร้างสรรค์และผลงานวิชาการ อย่างยั่งยืน สร้างคุณค่าและ องค์ความรู้จากการวิจัยและ วิชาการสู่การเรียนการสอนและ บริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>4.1 สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงาน วิจัย/งานสร้างสรรค์</p> <p>4.2 สนับสนุนให้ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ และสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย</p> <p>4.3 สนับสนุนการสร้างประชาคมวิจัย และระบบพี่ เลี้ยง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4.4 ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกที่มีทุนสนับสนุนการทำวิจัย</p> <p>4.5 สร้างเครือข่ายนักวิจัยกับนักวิจัยภายนอก คณะ/มหาวิทยาลัย</p>	<p>4.1 จำนวนโครงการวิจัย/งาน สร้างสรรค์ที่บุคลากรขอทุน</p> <p>4.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ</p> <p>4.3 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม ประชาคมในสาขาต่างๆ</p> <p>4.4 ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัย ใหม่ที่เข้าร่วม</p> <p>4.5 จำนวนโครงการความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกที่มีทุนสนับสนุน การทำวิจัย</p> <p>4.6 จำนวนโครงการความร่วมมือกับ นักวิจัยภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ 5: การบริการวิชาการแก่สังคมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>นโยบาย : ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างมูลค่าและความเข้มแข็งด้วยองค์ความรู้และผลงานวิจัย เพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชนและสังคม นำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>5.1 สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่างๆ ด้วยองค์ความรู้มาจากการงานวิชาการและ/หรืองานวิจัยตามความเชี่ยวชาญที่มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม นำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>5.2 สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับพันธกิจด้านอื่นๆ ของคณะฯ</p> <p>5.3 สนับสนุนการตั้งบริษัทจำลองหรือศูนย์บริการฯ เพื่อหารายได้อย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง</p> <p>5.4 สร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมกับชุมชนและ/หรือหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน</p>	<p>5.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการ หรือเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>5.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมงานบริการวิชาการแก่สังคมที่มีการบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และ/หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5.3 จำนวนโครงการความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมกับชุมชนและ/หรือหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ 6: อนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าแก่สังคม</p> <p>นโยบาย : สืบสานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ด้วยองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อันนำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>6.1 สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และ/หรืองานวิจัยสร้างสรรค์</p>	<p>6.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>6.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และ/หรืองานวิจัยสร้างสรรค์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ 7: การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์</p> <p>นโยบาย : การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร ยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>7.1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีประสิทธิภาพการทำงานสูงขึ้น</p> <p>7.2 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>	<p>7.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p> <p>7.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น/การฝึกอบรม/สัมมนา/การปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>7.3 ร้อยละของจำนวนข้อมูลงานด้านต่างๆ ของคณะฯ ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง</p> <p>7.4 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับกับงานประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรของคณะฯ ในภาพรวม</p> <p>7.5 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับกับงานจัดหาและซ่อมบำรุงในภาพรวม</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ 8: การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์</p> <p>นโยบาย : พัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>8.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของคณะฯ ให้ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเข้าถึงง่าย</p>	<p>8.1 จำนวนระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหาร</p> <p>8.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล</p> <p>8.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์</p>

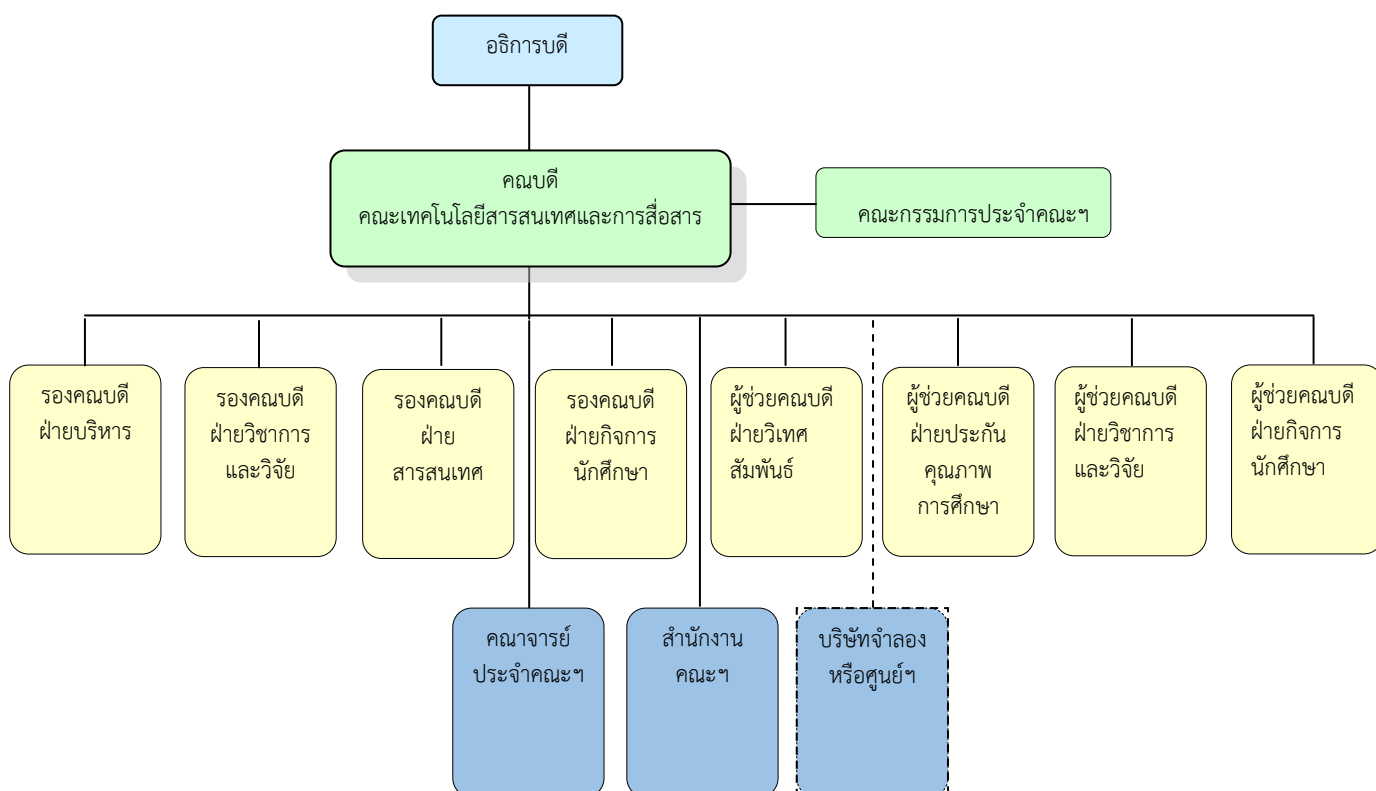
ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ด้านงบประมาณ และการเงินของคณะฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัด
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ปรับปรุงระบบการเงิน งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ นโยบาย : บูรณาการการดำเนินงานด้าน การเงิน การงบประมาณ ร่วมกับการบริหารจัดการในทุก ภาคส่วน</p>	<p>9.1 ปรับปรุงระบบงบประมาณให้สอดคล้องต่อการ ปรับเปลี่ยนสถานภาพการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ โดยการจัดทำค่าของงบประมาณให้มีความ สอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่าง แผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย จำนวนเงิน การใช้จ่ายงบประมาณ และผล การดำเนินงานที่เกิดขึ้น 9.2 ปรับปรุงระบบการประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์การพัฒนา สหิ ภาพ ประสิทธิภาพ และผลกระทบของการดำเนินงาน หรือการใช้จ่ายงบประมาณอย่างแท้จริง</p>	<p>9.1 ร้อยละของดอกผลที่ได้จาก การลงทุน (ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ การเงิน) (ตัวชี้วัดใหม่) 9.2 ร้อยละของการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน (ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์การเงิน) (ตัวชี้วัดใหม่)</p>
<p>นโยบาย : สร้างความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษาในระดับ นานาชาติ ในด้านการเรียนการ สอน การวิจัย และกิจกรรมทาง วิชาการ</p>	<p>10.1 สร้างเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่มีการเรียน การสอนในลักษณะที่มีความใกล้เคียงกัน 10.2 เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางวิชาการในระดับ นานาชาติ</p>	<p>10.1 จำนวนข้อตกลง/ความ ร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน ภาคอุตสาหกรรม 10.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ มีความร่วมมือ และมีกิจกรรมใน ระดับนานาชาติ (active MOU)</p>

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นคณะวิชาที่เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยบริหารงานตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการบริหารจัดการคณะที่เป็นหน่วยงานในกำกับและคณะที่เป็นส่วนราชการซึ่งมีส่วนงานเป็นหน่วยงานในกำกับ โดยรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และในปีการศึกษา 2551 ได้ขยายเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามาในกรุงเทพมหานครโดยจัดการเรียนการสอน ณ ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ

การบริหารจัดการประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะฯ มีคณบดี เป็นประธาน มีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเป็นกรรมการมีหน้าที่บริหารงานให้มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวทั้งในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของคณะฯ



ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. รายนามผู้บริหาร

คณะฯ มีผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ชาดิน้ำเพ็ชร | คณบดี |
| 2. | อาจารย์ณฤชร์ สังข์จันทร์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัทนา เจริญวงศ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 4. | อาจารย์รักชนก สุขะกาลนันท์ | รองคณบดีฝ่ายสารสนเทศ |
| 5. | อาจารย์อนุสรณ์ ศิริปิ่น | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 6. | อาจารย์ ดร.สังกมา สารวัตร | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| 7. | อาจารย์ภัทราพันธ์ หรุ่นรักวิทย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 8. | อาจารย์ถิรจิต แสนพล | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 9. | อาจารย์โกวิท มีบุญ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |

5. รายนามคณะกรรมการประจำประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | | |
|-----|---|---------|
| 1. | คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประธานกรรมการ | |
| 2. | นางรุ่งทิภา ศักดิ์วิทย์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 3. | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| 4. | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| 5. | รองคณบดีฝ่ายสารสนเทศ | กรรมการ |
| 6. | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| 7. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรค์ศักดิ์ นิ่มอนุสรณ์กุล
(ผู้แทนคณาจารย์ประจำ) | กรรมการ |
| 8. | อาจารย์วิชาการ สนวนทรง
(ผู้แทนคณาจารย์ประจำ) | กรรมการ |
| 9. | อาจารย์ปริภัทร กิจจาปัญญา
(ผู้แทนคณาจารย์ประจำ) | กรรมการ |
| 10. | อาจารย์ฐิติยา พจนานพิทักษ์
(ผู้แทนคณาจารย์ประจำ) | กรรมการ |
| 11. | นางสาวชลธิชา ทองศิริ
(ผู้แทนสายสนับสนุน) | กรรมการ |

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะฯ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม 4 ประการตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ดังนี้

1. การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตนเองที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม
2. การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ ความดี
3. การอดทน อดกลั้น อดออมที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด

4. การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ประยูร ธมฺมปญฺโญ) ดังนี้

5. รู้จักเลือกหาแหล่งความรู้และแบบอย่างที่ดี
6. มีชีวิตและอยู่ร่วมสังคมเป็นระเบียบด้วยวินัย
7. พร้อมด้วยแรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ
8. แก้ปัญหาและพึ่งพาตนเองได้ ด้วยความรู้คิด

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

คณะฯ ใช้อัตลักษณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้การดำเนินการเกิดความสอดคล้องและเป็นไปแนวทางเดียวกัน ได้แก่ การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจิตสาธารณะให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ส่วนเอกลักษณ์ ได้แก่ สร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้นำการสื่อสาร บูรณาการเทคโนโลยี

8. จุดเด่น

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน ทั้งด้านศิลปะ และด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร อีกทั้งยังมีผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะที่โดดเด่น เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีที่สำเร็จการศึกษา

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

คณะฯ จัดการเรียนการสอนรวม 3 หลักสูตร โดยจำแนก ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
 - วิชาเอกออกแบบแอนิเมชัน
 - วิชาเอกออกแบบเกมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอกสื่อผสมและเว็บ
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
 - วิชาเอกออกแบบแอนิเมชัน
 - วิชาเอกออกแบบเกมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอกสื่อผสมและเว็บ
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
 - วิชาเอกการโฆษณา
 - วิชาเอกการลูกค้าสัมพันธ์
 - วิชาเอกวารสารและหนังสือพิมพ์
 - วิชาเอกภาพยนตร์
 - วิชาเอกวิทยุและโทรทัศน์

ตารางที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เปิดสอนใน ปีการศึกษา	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
1. วิทยาศาสตรบัณฑิต									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	18 พฤศจิกายน 2554/ 26 กันยายน 2559	2554/2559	-	2558	2559	✓	-	✓	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	18 พฤศจิกายน 2554/ 21 กุมภาพันธ์ 2560	2554/2559	-	2558	2559	✓	-	✓	-
2. นิเทศศาสตรบัณฑิต									
สาขานิเทศศาสตร์	20 สิงหาคม 2555	2555	-	2548	2555	✓	✓	-	-

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร ดังนี้
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
หลักสูตรธุรกิจ	96	85	91	87	-	2	361
ปกติ	96	85	91	87	-	2	361
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรออกแบบ	182	146	210	123	-	37	698
ปกติ	182	146	210	123	-	37	698
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรนิเทศ	236	241	220	160	-	7	864
ปกติ	236	241	220	160	-	7	864
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
รวมปกติ	514	472	521	370	-	46	1,923
รวมปกติทุกชั้นปี	1,923						-
รวมพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
รวมพิเศษทุกชั้นปี	-						-
รวมปกติและพิเศษ	514	472	521	370	-	46	1,923
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	1,923						-

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ REG ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2560

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญา บัณฑิต	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	-	72	-	-	-	72
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	-	125	-	-	-	125
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	-	280	-	-	-	280
รวม	-	477	-	-	-	477

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ REG ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2560

9.3 อาจารย์และบุคลากร

คณะฯ มีจำนวนบุคลากรรวม 73 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ จำนวน 51 คน สายสนับสนุน จำนวน 18 คน โดยเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด และมีลูกจ้างชั่วคราว สายสนับสนุน จำนวน 4 คน

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	51	18	69
	ร้อยละ	73.91	26.09	100
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	4	4
	ร้อยละ	-	100	100
พนักงานราชการ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
รวม	คน	51	22	73
	ร้อยละ	69.86	30.14	100

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขา นิเทศศาสตร์	21	20	-	1	-	1	-	-	-	-	1
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับคณะ	51	50	-	1	-	1	-	-	-	-	1

ตารางที่ 6 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลาศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
ปริญญาตรี 1. หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ) จำนวน 13 คน	1	11	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	13
2. หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ ออกแบบชื่อหลักสูตร) จำนวน 17 คน	1	14	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	17
3. หลักสูตรนิเทศศา สตร์บัณฑิต (สาขา นิเทศศาสตร์) จำนวน 21 คน	-	13	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	21
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)	2	38	3	-	6	1	-	-	-	-	-	-	1	51
ร้อยละ	3.92	74.51	5.88	-	11.76	1.96	-	-	-	-	-	-	1.96	100

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 51 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน มีจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงจำนวน 50 คน ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากทุนจากภายในจำนวน 1,008,529.19 บาท และจากทุนจากภายนอกจำนวน 1,302,940.00 บาท รวมเป็นเงินทุนทั้งหมด 2,311,466.19 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 46,229.32 บาท ต่อคน

ทั้งนี้ คณะฯ มี 2 สาขาวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และอีก 1 สาขาวิชา อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่สาขานิเทศศาสตร์ การคำนวณเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ จึงมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 5 ทุน เป็นเงิน **699,716.67** บาท จำนวนอาจารย์ประจำ 30 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 23,323.89 บาท ต่อคน ซึ่งสามารถจำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 3 ทุน เป็นเงิน 402,916.67 บาท จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 13 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 30,993.59 บาทต่อคน

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 2 ทุน เป็นเงิน 296,800.00 บาท จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 17 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 17,458.82 บาทต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 8 ทุน เป็นเงิน 1,611,749.52 บาท จำนวนอาจารย์ประจำ 21 คน ศึกษาค้นคว้าต่อจำนวน 1 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 20 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 80,587.48 บาทต่อคน

11. ด้านการทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

- 11.1 การจัดการเรียนการสอน
- 11.2 การทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันต่างประเทศ
- 11.3 การลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 11.4 การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ตารางที่ 7 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
3 สิงหาคม 2560	School of Communication Universiti Sains Malaysia	Malaysia	บันทึกข้อตกลง (Memorandum of Agreement หรือ MOA)

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะฯ จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแก่สังคมและชุมชนจำนวน 18 โครงการ/กิจกรรม และสนับสนุนให้คณาจารย์เป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยารังนินพจน์ และวิทยากร ให้กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2559

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	18
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	18
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	-

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ ได้จัดโครงการและกิจกรรมตามประเพณี เพื่อการอนุรักษ์สืบสานพัฒนาเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดมา จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ ตารางที่ 9 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ		จำนวนรางวัล/ ร้อยละความพึงพอใจ	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. โครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560	10 กุมภาพันธ์ 2560	200	350	200,000	200,000	70.00	85.00
2. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	10 เมษายน 2560	80	50	10,000	5,000	70.00	75.00
3. โครงการไหว้ครูและ ครอบครูช่าง	17 พฤศจิกายน 2559	900	540	450,000	328,319.25	80.00	81.60
4. โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ซิลค์ของนักศึกษาคณะ ICT ครั้งที่ 9	1 ธันวาคม - 2559 - 31 มกราคม 2560	50	50	10,000	4,295	70.00	84.40
5. สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 7	14 มกราคม 2560	55	55	42,000	13,000	70.00	85.00
6. โครงการพิธีบำเพ็ญพระราชกุศล สดมวาร ครบ 100 วัน ของการเสด็จสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	20 มกราคม 2560	60	60	5,000	3,000	70.00	80.00
7. โครงการไหว้ครู (บางรัก) ประจำปีการศึกษา 2559	4-17 มีนาคม 2559	60	161	20,000	19,981	70.00	84.60

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ นำเสนอข้อมูลด้านงบประมาณ ควรนำเสนอแยกเป็น งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ เงินแหล่งอื่น เป็นต้น หรืออาจจะแยกตามหมวดที่ได้รับการจัดสรรควบคุมไปด้วย เช่น หมวดที่ดินสิ่งก่อสร้าง หมวดครุภัณฑ์ หมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ เป็นต้น ซึ่งอาจนำเสนอในรูปของตารางหรือกราฟแบบต่าง ๆ ได้

ตารางที่ 10 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2560	430,000.00	-	105,853,500.00	106,283,500.00
2559	350,000.00	-	107,095,800.00	107,445,800.00
2558	550,000.00	-	108,201,089.47	108,751,089.47
2557	570,000.00	-	96,884,200.00	97,454,200.00
2556	500,000.00	-	58,847,779.46	59,347,779.46
2555	500,000.00	-	91,915,155.43	92,415,155.43

หมายเหตุ: ยอดงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 106,283,500 บาท มาจาก

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 99,853,500 บาท
2. โอนเพิ่มเงินสะสมมาสมทบในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 6,000,000 บาท
3. บวกเพิ่มเงินอุดหนุน งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 430,000 บาท (ซึ่งได้แก่ เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560)

ตารางที่ 11 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	34,437,000.00	34,437,000.00	00.00	100
2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว	912,400.00	743,651.00	168,749.00	81.50
3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	39,308,180.00	23,573,166.68	15,735,013.32	59.97
4. หมวดค่าสาธารณูปโภค	3,195,920.00	2,241,325.28	954,594.72	70.13
5. หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,000,000.00	619,320.60	6,380,679.40	8.84
6. หมวดเงินอุดหนุน	15,500,000.00	5,527,142.35	9,972,857.65	35.65
7. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	5,930,000.00	4,730,864.45	1,199,135.55	79.77
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	106,283,500.00	71,952,470.36	34,411,029.64	

14.2 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 9 คน และปริญญาโทจำนวน 1 คน รวมบุคลากรศึกษาต่อจำนวน 10 คน

ตารางที่ 12 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโทในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักสูตร	สถาบัน	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน	หมายเหตุ
ปริญญาเอก							
1	อ.ถิรจิต แสนพล	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	1 ธันวาคม 2551	คณะกรรมการการอุดมศึกษา	ลาเต็มเวลา
2	อ.บริภัทร กิจจาบัญชา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	1 มิถุนายน 2554	กองทุนพัฒนาคณะฯ	ลาเต็มเวลา
3	อ.ลักษณ์นารา จันทารมย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	1 มิถุนายน 2554	กองทุนพัฒนาคณะฯ	ลาเต็มเวลา
4	อ.ชาญชัย อรรถมาติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	1 พฤษภาคม 2556	กองทุนพัฒนาคณะฯ	ลาเต็มเวลา
5	อ.รักชนก สุขะกาลันันท์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	1 พฤศจิกายน 2555	กองทุนพัฒนาคณะฯ	ลาเต็มเวลา
6	อ.บรรหาร แก้วลือ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	1 พฤษภาคม 2555	กองทุนพัฒนาคณะฯ	นอกเวลาราชการ
7	อ.ณัฐสรวงพร ทองเนื่อवल	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ	คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	18 สิงหาคม 2557	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ลาเต็มเวลา
8	อ.ณัฐพร กาญจนภูมิ	หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	1 กรกฎาคม 2556	กองทุนพัฒนาคณะฯ	นอกเวลาราชการ
9	อ.นิสาชล รัตนสาชล	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์และนวัตกรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	1 สิงหาคม 2559	กองทุนพัฒนาคณะฯ	นอกเวลาราชการ
ปริญญาโท							
1	อ.ฉายสิริ พัฒนาถาวร	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	1 สิงหาคม 2559	ทุนส่วนตัว	นอกเวลาราชการ

ตารางที่ 13 บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
1	อาจารย์กรชนก ชิตไชยสุวรรณ	โครงการเสวนา BRAND TALK หัวข้อ “UNLOCK The Future 2017” ผ่านอนาคตโลก โฆษณา	เว็บไซต์ Brand Buffet	1 ธันวาคม 2559	ในประเทศ
		เข้าศึกษาดูงานอาคาร KX	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	12 มกราคม 2560	ในประเทศ
		ระดมสมองเพื่อจัดทำ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ งานวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนนโยบาย ประเทศไทย 4.0	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร	16 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1 โครงการเครือข่าย มหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคม เพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่	เครือข่ายมหาวิทยาลัย สร้างสรรค์สังคมเพื่อ ประเทศไทยที่น่าอยู่	21 มกราคม 2560	ในประเทศ
		SE tool and methodology : Experiences from the research and practices	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	7-14 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		โครงการเสวนาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาในความเป็น ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 2 หัวข้อเรื่อง “การสื่อสารและ นวัตกรรมทางสังคม”	คณะนิเทศศาสตร์และ นวัตกรรมจัดการ สถาบันบัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์	25 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		Integrated Digital Ecosystem for Thailand 4.0	ที่ประชุมอธิการบดีแห่ง ประเทศไทย (ทปอ)	28 มีนาคม 2560	ในประเทศ
		กิจกรรมเรียนรู้ข้ามสถาบัน (Class Visit)	เครือข่ายมหาวิทยาลัย สร้างสรรค์สังคม : UNC	1 เมษายน 2560	ในประเทศ
		โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัย สร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศ ไทยที่น่าอยู่	เครือข่ายมหาวิทยาลัย สร้างสรรค์สังคมเพื่อ ประเทศไทยที่น่าอยู่	2 พฤษภาคม 2560	ในประเทศ
		เทคนิคการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	คณะศึกษาศาสตร์	20 พฤษภาคม 2560	ในประเทศ
การพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนอาจารย์ประจำ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	29 มิถุนายน 2560	ในประเทศ		

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
2	อาจารย์ณฤช สังข์จันทร์	คนโฆษณาเส้นทางนอกตำรา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และสมาคมโฆษณา	4 ตุลาคม 2559	ในประเทศ
		โครงการเสวนา BRAND TALK หัวข้อ “UNLOCK The Future 2017” ผ่านอนาคตโลกโฆษณา	เว็บไซต์ Brand Buffet	1 ธันวาคม 2559	ในประเทศ
		ทักษะแห่งอนาคตการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสุนทร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การเรียนการสอนแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา โดย ดร.จาริณี จันทร์ศรี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	20 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนอาจารย์ประจำ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	29 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
		การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ “outcome base learning”	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
3	อาจารย์อริน เจียจันทร์พงษ์	สัมมนาวัฒนธรรมและการสื่อสาร เรื่อง “Survival Kit : ทางรอดของสื่อไทยในยุคดิจิทัล”	คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)	24 พฤศจิกายน 2559	ในประเทศ
		เสวนาเรื่อง “บทบรรณาธิการสำคัญอย่างไร”	สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ	25 มกราคม 2560	ในประเทศ
		เสรีภาพสื่อ กรณีพักใบอนุญาต Voice TV	Media Inside Out	4 เมษายน 2560	ในประเทศ
		Essential Digital Marketing 2.0	คณะณัฐพัชญ์ วงษ์เทรียณูทอง จาก Dots-Consultancy ที่ M-Academy ราชดำริ	13-14 พฤษภาคม 2560	ในประเทศ
		การพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนอาจารย์ประจำ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	29 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
4	อาจารย์ทัฬหเทพ ภาพราชนัญ	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน SAR ระดับหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	9 มกราคม 2560	ในประเทศ
		ทักษะแห่งอนาคต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		เสวนา เรื่อง ก้าวแรกสู่การสอนเป็นภาษาอังกฤษสู่นาคต ICT	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	16 มกราคม 2560	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
5	อาจารย์ศาสวัต บุญศรี	สัมมนาเรื่อง ภาพยนตร์โฆษณา ชวนเชื่อฟาสซิสม์อิตาลีและ ไทยในช่วงกลางคริสต์ศักราชที่ 1930 ถึง 1940	ภาควิชาตะวันตก คณะ อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	21 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		การพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน สอนอาจารย์ประจำ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	29 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
6	ผศ.พรพรรณ เชยจิตร	Essential Digital Marketing 2.0	คณะณัฐพัชญ์ วงษ์เหรียญ ทอง จาก Dots- Consultancy ที่ M- Academy ราชดำริ	13-14 พฤษภาคม 2560	ในประเทศ
		การพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน สอนอาจารย์ประจำ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	29 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
7	อาจารย์ถิรจิต แสนพล	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ เขียน SAR ระดับหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	9 มกราคม 2560	ในประเทศ
		CLIL : Content Language Integrated Learning (การ สอนบูรณาการภาษาและ เนื้อหา)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	9 มกราคม 2560	ในประเทศ
		โครงการอบรมการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		Big Graph Analytics	BIC DATA EXPERIENCG CENTER	10 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		R basics for starters	DataRockie	18 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		เสนอผลงานวิชาการใน ต่างประเทศ เรื่อง An Analysis of the Technology Acceptance Model in Understanding University Student's Awareness to Using Internaet of Things	การประชุมวิชาการ2017 6 th International Conference on Frontiers of Information Technology (ICFIT 2017)	17-19 เมษายน 2560	ประเทศมาเลเซีย
		การวางแผนการเงินและ วิเคราะห์การเงินส่วนบุคคล	ธนาคารกสิกรไทย	22 พฤศจิกายน 2559	ในประเทศ
8	อาจารย์ชาญชัย อรรถผาติ	เจาะลึก Digital Marketing	กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ นนทบุรี	23 พฤศจิกายน 2559	ในประเทศ
		การทำงานบประแสเงินสด ส่วนบุคคล เพื่อบรรลุเป้าหมาย การเงิน	ธนาคารกสิกรไทย	28 พฤศจิกายน 2559	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
		นำเสนอผลงานทางวิชาการ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึงวิจัย ครั้งที่ 5	1 มีนาคม 2560	ในประเทศ 5,650
		สัมมนา เทคนิคการทำ Content Marketing	ศูนย์ฝึกอบรมความรู้ ต่อเนื่อง	2 มีนาคม 2560	ในประเทศ
		นำเสนอผลงานทางวิชาการ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การเรียนรู้เชิง รุก” ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัย ลัยวลัยลักษณ์	27-28 มีนาคม 2560	ในประเทศ 8,400
		Asean Moving Forward 2017	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	7 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		พัฒนาเทคนิคการเรียนการ สอนของอาจารย์ประจำ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	29 มิถุนายน 2660	ในประเทศ
		การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ “outcome base learning”	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
9	ผศ.ดร.อภิญา อิงอาจ	โครงการเสริมสร้างการพัฒนา ทักษะทางเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อธุรกิจ สำหรับผู้ ทำงานก่อนวัยเกษียณใน ภาคอุตสาหกรรมยานยนต์และ ชิ้นส่วนในเขตภูมิภาค ตะวันออก			ในประเทศ
		การใช้งานระบบบริหารจัดการ งานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) : ระบบดำเนินการและติดตาม งานวิจัย (Ongoing&monitoring)	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	30 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
		Step to win เขียนบทความ วิจัยให้โดนใจ บก.	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	12 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
10	อาจารย์ธนวันต์ ไทยวิชญานุวัฒน์	การออกแบบการจัดการเรียน การสอนและการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		Asean moving forward and sepsa 2017	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	7 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	11 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		นโยบายด้านการวิจัยของ มหาวิทยาลัย และทิศทางการ ให้ทุนวิจัยจาก ภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
		Big Data Analytics	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		Step to win เขียนบทความ วิจัยให้โดนใจ บก.	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	12 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
11	อาจารย์ตติยา ชีบังเกิด	เทคนิคการบริหารเวลาเพื่อ ความสำเร็จ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	19 ตุลาคม 2559	ในประเทศ 3,268
		ยุทธศาสตร์การวัดความสำเร็จ ขององค์กร KPI	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1-2 ธันวาคม 2559	ในประเทศ 3,500
12	อาจารย์บรรหาร แก้วลือ	การเรียนการสอนแบบบูรณา การภาษาและเนื้อหา Content Language Integrated Learning (CLIL)”	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	16 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การอบรมทักษะแห่งอนาคต การเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
13	อาจารย์วิซชากร สวนทรง	อบรมและพัฒนาการเข้าร่วมงาน Smart startup 2017	Smart startup 2017	16 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		การศึกษาดูงาน KX (Knowledge Exchange)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	12 มกราคม	ในประเทศ
		Writing for Publication	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	12 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		พัฒนาเทคนิคการเรียนการ สอนของอาจารย์ประจำ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	29 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
		การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ “outcome base learning”	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
14	อาจารย์พอสิทธิ์ ชัยมณี	อบรมและพัฒนาการเข้าร่วมงาน Smart startup 2017	Smart startup 2017	16 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		อบรมการเรียนรู้ไปศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การพัฒนาโจทย์วิจัยและ การบูรณาการเขียนโครงการให้ สอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของประเทศ	คณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร	31 พฤษภาคม 2560	ในประเทศ
		Writing for Publication	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	12 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		พัฒนาเทคนิคการเรียนการ สอนของอาจารย์ประจำ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	29 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
15	อาจารย์ณัฐวัชร เทียมทัต	อบรมและพัฒนาการเข้าร่วมงาน Smart startup 2017	Smart startup 2017	16 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		โครงการพัฒนาเทคนิคการ เรียนการสอนอาจารย์ประจำ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	29 มิถุนายน 2560	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
16	อาจารย์สาวิณ สหการ	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Leading the innovative Way of Smart Home Devices and Light	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	21-23 เมษายน 2560	ในประเทศ
17	อาจารย์สุนันทา พรายมี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 ตุลาคม 2559	ในประเทศ
		อบรมการเขียน kpi	สำนักเสริมศึกษาและบริการ สังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1-2 ธันวาคม 2560	ในประเทศ 3,268
		การฝึกอบรมการเขียน SAR ระดับหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	9 มกราคม 2560	ในประเทศ
		อบรมการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การเรียนการสอนแบบบูรณา การภาษาและเนื้อหา Content Language Integrated Learning (CLIL)”	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	16 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ “outcome base learning”	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
		ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	12 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		Step to win เขียนบทความ วิจัยให้โดนใจ บก.	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	12 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		Big Data Analytics	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
18	อาจารย์บริภัทร กิจจาบัญชา	การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ “outcome base learning”	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
		Asean moving forward and sepsa 2017	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	7 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	11 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		Step to win เขียนบทความ วิจัยให้โดนใจ บก.	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	12 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		Big Data Analytics	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ
		นโยบายการวิจัยของ มหาวิทยาลัยและทิศทางการให้ ทุนวิจัยจากภาคอุตสาหกรรม และภาครัฐ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 กรกฎาคม 2560	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
19	อาจารย์ลักษณะ นารา จันทารมย์	เสวนา เรื่อง การบูรณาการ ภาษาและเนื้อหา CLIL	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	16 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การพัฒนาผู้บริหารระดับต้น	สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)	22 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Leading the innovative Way of Smart Home Devices and Light	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	21 -23 เมษายน 2560	ในประเทศ
20	อาจารย์สุภาพร หนูก้าน	สัมมนา เรื่อง การทำแอนิเมชันใน ประเทศญี่ปุ่น โดยวิทยากรจาก บริษัท Typhoon Graphics Co.,Ltd.	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	26 ธันวาคม 2559	ในประเทศ
		สัมมนา เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	10 มกราคม 2560	ในประเทศ
		ศึกษาดูงานตึก KX	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	12 มกราคม 2560	ในประเทศ
		เพชรบุรี 4.0 ศิลปากรร่วม สร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	16 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
21	ผศ.ชวนพ ชีวีรัมย์	เสวนา เรื่อง การบูรณาการ ภาษาและเนื้อหา CLIL	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	16 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การบริหารวิชาการสู่การพัฒนา งานวิจัย	คณะทำงานบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	7 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		อบรมหลักสูตรผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร สายศิลปะและการ ออกแบบ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2259	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	9-10 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		สัมมนาเขียนงานวิชาการ อย่างไร ไม่ plagiarism/ไม่ ละเมิดลิขสิทธิ์	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับ หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร	25 เมษายน 2560	ในประเทศ
22	ผศ.อัครศักดิ์ศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	อบรมการเขียน SAR	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	9 มกราคม 2560	ในประเทศ
		ศึกษาดูงานตึก KX	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	12 มกราคม 2560	ในประเทศ
		อบรมการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
		เสวนา เรื่อง การบูรณาการ ภาษาและเนื้อหา CLIL	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	16 มกราคม 2560	ในประเทศ
		อบรมเขียนอย่างไรไม่ plagiarism/ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์	คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับ หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร	25 เมษายน 2560	ในประเทศ
23	อาจารย์ณัฐวร ตันเจริญ	Azure Decamp : IoT Data Analytics#2	Microsoft (Thailand)	21 ตุลาคม 2559	ในประเทศ
24	อาจารย์ ดร.ภัทร ศรีयरรงค์ สังข์รุ่ง	Doing Research in Applied Linguistics (DRAL)	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	22-24 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
25	นางสาวชญัญฐ์ กัญญ์ สี่อจันทรา	การเขียนหนังสือราชการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร	22-23 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
		การเขียนและบันทึกรายงาน การประชุม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้วยการจัดเก็บ ข้อมูล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
26	นางสาวอภิพร สินเหลือ	เทคนิคการบริหารเวลาเพื่อ ความสำเร็จ รุ่นที่ 51	สำนักเสริมศึกษาและ บริการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	19 ตุลาคม 2556	ในประเทศ
27	นายบุญช่วย จันทร์เข้า	ข้อควรรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านการเงินและโครงการ	งานการเงิน สำนักงาน วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	1 กุมภาพันธ์ 2560	ในประเทศ
28	นางสาวยุวดี เพชรประไพ	การเขียนและบันทึกรายงาน การประชุม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้วยการจัดเก็บ ข้อมูล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	ในประเทศ
29	นางสาวอภิพร สินเหลือ	การเขียนและบันทึกรายงาน การประชุม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้วยการจัดเก็บ ข้อมูล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อการอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	วันเดือนปี	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
30	นางสาวยุวดีมินทร มานิชญ์	การเขียนและบันทึกรายงาน การประชุม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้วยการจัดเก็บ ข้อมูล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	
31	นายสิทธิชัย คำคง	การเขียนและบันทึกรายงาน การประชุม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้วยการจัดเก็บ ข้อมูล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	
32	นางสาววรรณนา ศิลประเสริฐ	การเขียนและบันทึกรายงาน การประชุม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้วยการจัดเก็บ ข้อมูล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	
33	นายอภิชัย ศิริสวัสดิ์	การเขียนและบันทึกรายงาน การประชุม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้วยการจัดเก็บ ข้อมูล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	
34	นางสาวชลธิชา ทองศิริ	การเขียนและบันทึกรายงาน การประชุม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	13 มกราคม 2560	ในประเทศ
		การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานด้วยการจัดเก็บ ข้อมูล	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	30 มิถุนายน 2560	

ตารางที่ 14 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการประชุมสรุปผล การเรียนการสอนภาค 1/2559	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	12-13 มกราคม 2560	40 คน	45,218 บาท
2.	โครงการประชุมสรุปผล การเรียนการสอนภาค 2/2559	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	29-30 มิถุนายน 2560	42 คน	30,270 บาท
3	โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนา นักวิจัยคณะไอซีที	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	11-13 กรกฎาคม 2560	45 คน	300,000 บาท
4	โครงการประชาคมวิจัย	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	ภาค การศึกษาที่ 2/2560	25 คน	8,000 บาท

14.3 อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดการศึกษา ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ซึ่งใช้อาคารสถานที่ร่วมกับคณะวิชาและหน่วยงานอื่นๆ ที่อยู่ในวิทยาเขตฯ ตามนโยบายการใช้ทรัพยากรร่วมกันของมหาวิทยาลัย ส่วนการจัดการศึกษา ณ อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก กรุงเทพฯ นั้น คณะฯ ได้เช่าสถานที่บริเวณอาคารจอดรถ ชั้น 8 ซึ่งมีพื้นที่ 2,154 ตารางเมตร และชั้น 9 ซึ่งมีพื้นที่ 539 ตารางเมตร ประกอบไปด้วยห้องผู้บริหาร ห้องพักอาจารย์ ห้องสำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุม

ตารางที่ 15 สถานที่และการใช้พื้นที่ที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

อาคารสถานที่	ใช้งานพื้นที่	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ชั้น 8 อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก	1. ห้องผู้บริหาร	1 ห้อง	
	2. ห้องพักอาจารย์	16 ห้อง	
	3. ห้องสำนักงาน	1 ห้อง	
	4. ห้องเรียน - ห้อง บร.009 สำหรับนักศึกษาจำนวน 110 คน - ห้อง บร.011 สำหรับนักศึกษาจำนวน 32 คน - ห้อง บร.012 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน - ห้อง บร.013 สำหรับนักศึกษาจำนวน 48 คน - ห้อง บร.014 สำหรับนักศึกษาจำนวน 60 คน - ห้อง บร.016 สำหรับนักศึกษาจำนวน 110 คน - ห้อง บร.018 สำหรับนักศึกษาจำนวน 150 คน - ห้อง บร.027 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน - ห้อง บร.028 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน - ห้อง บร.0225 สำหรับนักศึกษาจำนวน 180 คน - ห้อง บร.0226 สำหรับนักศึกษาจำนวน 150 คน - ห้อง บร.0227 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน	12 ห้อง	

อาคารสถานที่	ใช้งานพื้นที่	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	5. ห้องปฏิบัติการ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 สำหรับนักศึกษาจำนวน 35 คน - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 สำหรับนักศึกษาจำนวน 67 คน - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 สำหรับนักศึกษาจำนวน 25 คน - ห้องสตูดิโอ ขนาดเล็ก 1 ห้อง ขนาดใหญ่ 2 ห้อง - ห้องบันทึกเสียง จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง	12 ห้อง	
	7. ห้องประชุม	2 ห้อง	
วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	1. ห้องสำนักงาน ชั้น 3 อาคารบริหาร	1 ห้อง	ใช้ห้องเรียนร่วมกับ คณะฯ อื่นๆ ณ อาคารวิทยบริการ อาคารเรียนรวม
	2. ห้องพักอาจารย์ - ชั้น 4 อาคารบริหาร จำนวน 1 ห้อง - ชั้น 1 อาคารยานยนต์ จำนวน 1 ห้อง - ชั้น 1 อาคารต้นแบบอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง	3 ห้อง	
	3. ห้องนักคอมพิวเตอร์ - ชั้น 4 อาคารบริหาร จำนวน 1 ห้อง	1 ห้อง	
	4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2 ชั้น 4 อาคารบริหาร จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 5 อาคารวิทยบริการ จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4,5 ชั้น 5 อาคารยานยนต์ จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการ MAC ชั้น 1 อาคารต้นแบบอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง	6 ห้อง	
	5. ห้องบรรยาย - ชั้น 1 อาคารต้นแบบอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง	1 ห้อง	
	6. ห้องสตูดิโอ - ชั้น 1 อาคารต้นแบบอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง	1 ห้อง	

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย 5 องค์ประกอบ

ทั้งนี้ คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพของคณะฯ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่16)

ตารางที่ 16 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยการกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้ชัดเจน 2. คณะควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน และประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม 3. คณะควรทำแผนจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยคณะเป็นผู้ดำเนินการเองแยกจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยนักศึกษา และควบคุมการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของคณะ เพื่อให้ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 4. คณะควรมีคณะกรรมการกิจการนักศึกษาโดยมีตัวแทนจากทุกหลักสูตรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิชัดเจน 2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาชัดเจน และมีการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม 3. จัดทำแผนจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยคณะเป็นผู้ดำเนินการเองแยกจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยนักศึกษา และควบคุมการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของคณะ เพื่อให้ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิจัย หรือ การสร้างผลงานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นที่ปรึกษาในการทำผลงาน 2. สร้างเครือข่ายในการจัดประชุมวิชาการ หรือ การร่วมแสดงผลงานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง 3. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะทุกท่านได้ทำงานวิจัย หรือ การสร้างผลงานสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หรือเป็นภาระงานของอาจารย์ 4. คณะควรมีแผนการติดตามการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. สนับสนุน และกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<p>ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการมาปรับปรุงแผนและกระบวนการในการบริการวิชาการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการในปีงบประมาณ 2559 มาปรับปรุงแผนและกระบวนการในการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2560</p>
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	<p>คณะควรนำองค์ความรู้ของคณะไปใช้ในการดำเนินงานทางศิลปะวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การผลิตสื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมผ่านเกมส์ออนไลน์ ภาพยนตร์ วิทยุ วัฒนธรรม</p>	<p>คณะฯ มีระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรมีแนวทางในการคิดต้นทุนต่อหน่วยที่สอดคล้องกับความเป็นจริง เพื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของสถาบันอื่น 2. คณะควรหาคู่เทียบในแต่ละหลักสูตรเพื่อประสิทธิภาพในการพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ มีการคิดต้นทุนต่อหน่วยที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ใช้ในการดำเนินการ 2. คณะฯ มีระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 2 ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะวิชา พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน 3.77 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ค่าคะแนน
1. การผลิตบัณฑิต	3.22	การดำเนินงานระดับพอใช้
2. การวิจัย	3.23	การดำเนินงานระดับพอใช้
3. การบริการวิชาการ	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	3.77	การดำเนินงานระดับดี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	3.20
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	3.48
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.38
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	10.06
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	3 หลักสูตร
คะแนนที่ได้	3.35

ผลการประเมินปีที่แล้ว : ร้อยละ 10.81 เกณฑ์ประเมิน : 3.60 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 10.06 เกณฑ์ประเมิน : 3.35 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 10.81 ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 10.06 เกณฑ์ประเมิน : 3.35 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ จัดการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร โดยหลักสูตรมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีจำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ผลประเมิน 3.20 คะแนน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ ผลประเมิน 3.48 คะแนน และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ผลประเมิน 3.38 คะแนน ดังนั้น ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยภาพรวมของคณะฯ คิดเป็นค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ เท่ากับ 3.35 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
ทส 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
ทส 1.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละขึ้นไป 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2557	2558	2559
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	4	4	2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	40	42	44
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	2	4	5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	46	50	51
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	8.69	8.00	3.92
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	86.95	84.00	86.27
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	4.34	8.00	9.80

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 8.00

เกณฑ์ประเมิน : 0.50 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 9.80

เกณฑ์ประเมิน : 0.61 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 8.00

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 9.80

เกณฑ์ประเมิน : 0.61 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 51 คน มีวุฒิปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 3.92 (อาจารย์วุฒิปริญญาตรี จำนวน 2 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 51 คน) วุฒิปริญญาโทร้อยละ 86.27 (อาจารย์วุฒิปริญญาโท 44 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 51 คน) และวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 9.80 (อาจารย์วุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 51 คน) ผลการประเมินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{5}{51} \times 100 = 9.80$$

51

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{9.80}{80} \times 5 = 0.61$$

80

เมื่อแปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ได้คะแนนเท่ากับ 0.61 คะแนน (เอกสารหมายเลข ทส 1.2-1)

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์				ลาปฏิบัติราชการต่างประเทศ	รวมจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ				
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	13	-	-	-	-	13
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	17	-	-	-	-	17
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	20	-	1	-	-	21
รวม	51	-	1	-	-	51

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 57	ปี 58	ปี 59
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	2	2	1	12	11	11	1	1	1
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	2	2	1	13	14	15	0	0	1
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	0	0	0	15	17	18	1	3	3
รวม	4	4	2	40	42	45	2	4	4
ร้อยละ	8.69	8.00	3.92	86.95	84.00	88.24	4.34	8.00	7.84

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2559 - 2563)

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 1.2-5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 ถึง 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อาจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อาจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อาจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.2-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2557	2558	2559
ศาสตราจารย์	คน	0	0	0
รองศาสตราจารย์	คน	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	3	6	7
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	43	44	44
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	46	50	51
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0	0	0
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	คะแนน	0	0	0
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	0.40	0.75	0.86

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 12.00 เกณฑ์ประเมิน : 0.75 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 13.73 เกณฑ์ประเมิน : 0.86 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 12.00 ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 13.00 เกณฑ์ประเมิน : 0.75 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 51 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับศาสตราจารย์ 0 คน รองศาสตราจารย์ 0 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 7 คน และอาจารย์ 44 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 51 คน

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{7}{51} \times 100 = 13.73$$

51

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{13.73}{80} \times 5 = 0.86$$

80

เมื่อแปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ได้คะแนนเท่ากับ 0.86 คะแนน

อย่างไรก็ตาม คณะฯ มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการโดยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อทำโครงการวิจัย และสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัย ตลอดจนมีการดำเนินการกองทุนจัดทำหนังสือและตำราวิชาการ ซึ่งปัจจุบันคณะฯ มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 6 คน (เอกสารหมายเลข ทส 1.3-1 และ ทส 1.3-2)

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/หมวดวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	13	-	-	13	12	1	-	-	1	7.69	0.48
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	17	-	-	17	15	2	-	-	2	11.76	0.74
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขา นิเทศศาสตร์	20	1	-	21	17	4	-	-	4	19.05	1.19
รวม	50	1	-	51	44	7	-	-	7	13.73	0.86
ร้อยละ	98.04	1.96	-	100	86.27	13.73	-	-	13.73		

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ
ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	3
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขา นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	-	-	2	-	1
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* รอกการพิจารณา - อาจารย์ธัญญา นวลละออง
- อาจารย์ณัฐพร กาญจนภูมิ
- อาจารย์อนุสรณ์ ศิริปิ่น
- อาจารย์อริน เจียจันทร์พงษ์
- อาจารย์ฐิติยา พจนานพัทธ์
- อาจารย์ภัทราพันธ์ หรุ่นรักวิทย์

ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายภาควิชา
ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	2559	2559	2559	2559
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	5	-	-	-
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	4	1	-	-
3. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขา นิเทศศาสตร์	9	2	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.3-1	หลักเกณฑ์กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 1.3-2	ประกาศ เรื่อง นโยบายการให้สวัสดิการแก่บุคลากรเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพมาตรฐานและความสามารถในการแข่งขันของคณะฯ
ทส 1.3-3	ประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการทำวิจัยและสร้างสรรค์ของบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ปัจจัยนำเข้า

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมตกกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
3. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
4. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
5. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
6. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
7. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
8. นิติศาสตร์	50:1
9. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
10. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
11. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 - $\frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3)}}{4}$
---------------	---

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 24

$$\begin{aligned} \text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} &= \frac{24 - 25}{25} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } -4 \text{ ได้คะแนน } 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 32

$$\begin{aligned} \text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} &= \frac{32 - 25}{25} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 28 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน
สังคมศาสตร์/สังคมศาสตร์ = 28

$$\begin{aligned} \text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} &= \frac{28 - 25}{25} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนน} &= 5 - (12) \\ &4 \\ &= 5 - 3 \\ &= 2 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษา ปริญญาตรี	จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงาน จริง)	อัตราส่วน นักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่าง จากเกณฑ์ มาตรฐาน	คะแนน
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ	597.06	298.53	13	1 : 22.96	ร้อยละ 14.80	1.30 คะแนน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการออกแบบ	244.89	122.45	17	1 : 7.20	ร้อยละ -64.00	5 คะแนน
3. หลักสูตรนิเทศศาสตร์ บัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์	1,039.78	519.89	20	1 : 25.99	ร้อยละ 3.96	4.01 คะแนน

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ

$$= \frac{420.98}{30}$$

$$= 14.03$$

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน $= \frac{14.30 - 20}{20} \times 100$

$$= -29.85$$

ได้คะแนน 5 คะแนน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

$$= \frac{519.89}{20}$$

$$= 25.99$$

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน $= \frac{25.99 - 25}{25} \times 100$

$$= 3.96$$

ร้อยละ 3.96

คะแนน $= 5 - (3.96)$

$$= 4$$

$$= 5 - 0.99$$

$$= 4.01 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	1.71	เกณฑ์ประเมิน :	1.71	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	4.50	เกณฑ์ประเมิน :	4.50	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	2.0	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	2.48	เกณฑ์ประเมิน :	2.48	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะฯ จัดการเรียนการสอน 2 กลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ การคิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 14.30 คิดเป็นค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (20:1) ร้อยละ -29.85 เท่ากับ 5 คะแนน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 25.99 คิดเป็นค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (25:1) ร้อยละ 3.96 เท่ากับ 4.01 คะแนน

*ดังนั้นเมื่อคิดคะแนนที่ได้ในระดับคณะฯ ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากทุกสาขาวิชา จึงเท่ากับ **4.50** คะแนน*

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.4-1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และภาระงานสอนของอาจารย์ นักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนและปัญหาส่วนตัว อีกทั้งยังมีเจ้าหน้าที่ให้บริการด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การขอทุนการศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่อที่สำนักงานคณะฯ ได้โดยตรงและยังสามารถขอคำปรึกษาผ่าน Facebook lctsilpakorn ของคณะฯ ได้อีกด้วย (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.1-1 ถึง ทส 1.5.1-5)

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะฯ มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาโดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลของคณะฯ เว็บไซต์คณะฯ <http://www.ict.su.ac.th/th/> Facebook ของคณะฯ และ Facebook สมาคมนักศึกษาเก่า ไอซีที ศิลปากร และยังมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยคณะฯ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ทุนกั๊ยม്മเพื่อการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพจากคณะฯ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก ประกาศรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาและการประกวดแข่งขันต่างๆ เป็นต้น

นอกจากการแจ้งข่าวในสื่อต่างๆ ข้างต้นแล้ว อาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ก็ยังมีการแจ้งข่าวกับนักศึกษาโดยตรง เช่น การแจ้งช่วงเวลาหรือหน่วยงานที่มีการจัดประกวดผลงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและความสนใจของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถของตนเอง เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.2-1 ถึง ทส 1.5.2-2)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะฯ มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา เช่น การจัดโครงการปัจฉิมให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งได้มีการจัดโครงการให้แก่นักศึกษาทั้ง 3 สาขา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และสาขานิเทศศาสตร์ โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาที่กำลังจะออกไปสู่ตลาดแรงงาน สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริง สามารถเข้ากับสังคมภายนอกได้ดี นอกจากการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศแล้ว ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ยังได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 6 โครงการ ได้แก่

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สถานที่	วันที่จัดโครงการ	งบประมาณ	จำนวนคน
1	โครงการจากที่สู่น้องแบ่งปัน ประสบการณ์วิชาชีพ	ห้อง 2110 ศูนย์เรียนรวม 2 วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	5 พฤศจิกายน 259	4,035	80
2	โครงการสัมมนาเพื่อแบ่งปัน ประสบการณ์การออกแบบเกม ระดับโลก จากเกม Final Fantasy XV	ห้องอดิทธาเรียม อาคาร วิทยุและโทรทัศน์ บริษัท อ.ส.ม.ท. จำกัด (มหาชน)	12 ธันวาคม 2560	75,000	80
3	โครงการนำนักศึกษาไปศึกษาดู งานนอกสถานที่ ณ CMO Group	CMO Group	13 มกราคม 2560	1,842	30

ลำดับ	ชื่อโครงการ	สถานที่	วันที่จัดโครงการ	งบประมาณ	จำนวนคน
4	โครงการ The Internship 2017	ห้อง 2113 อาคารเรียน รวม 2	5 กุมภาพันธ์ 2560	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	88
5	โครงการถ่ายทอดประสบการณ์จากมืออาชีพสู่นักศึกษา	ห้อง ร2111 อาคารเรียน รวม 2	11 มีนาคม 2560	8,980	74
6	โครงการแนะนำการฝึกงานนักศึกษา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (บางรัก)	20 มีนาคม – 31 พฤษภาคม 2560	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	40
7	โครงการฝึกอบรมเตรียมพร้อมสู่การทำงาน ตอน “เขียน Resume อย่างไรให้ได้งาน	ห้อง Lab 5 อาคารยานยนต์ 1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	8-9 พฤษภาคม 2560	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	63

นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น การเปิดสอนรายวิชาสัมมนา การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติงานภาคสนามกับหน่วยงานวิชาชีพ รวมถึงการศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การทำ Final Project การศึกษารายบุคคล และการจัดทำจูลนิพนธ์ โดยการจัดทำจูลนิพนธ์ถือเป็นผลงานของนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไป ทางคณะฯ ได้มีการเชิญกรรมการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จากหน่วยงานภายนอก มาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาในการจัดทำจูลนิพนธ์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งจะออกไปสู่ตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.3-1 ถึง ทส 1.5.3-11)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะฯ มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลการประเมินพบว่า ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการในเกณฑ์ข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.4-1)

เกณฑ์	ผลประเมินคุณภาพ (เพชรบุรี)	ผลประเมินคุณภาพ (บางรัก)	ผลประเมินคุณภาพ (ภาพรวม)
ข้อที่ 1 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	4.31 ระดับมากที่สุด	4.14 ระดับมาก	4.23 (ระดับมากที่สุด)
ข้อที่ 2 มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	4.33 ระดับมากที่สุด	4.19 ระดับมาก	4.26 (ระดับมากที่สุด)
ข้อที่ 3 มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการฝึกงานดูงาน, โครงการแนะนำแนวการฝึกงาน	4.37 ระดับมากที่สุด	4.19 ระดับมาก	4.28 (ระดับมากที่สุด)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพในข้อ 4 คณะฯ ได้นำเสนอต่อผู้บริหารในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2560 วันศุกร์ที่ 25 พฤษภาคม 2560 มีมติให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการแก้ไขในประเด็นที่สามารถดำเนินการได้ทันที และจัดให้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขตามผลสำรวจความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.5-1 ถึง ทส 1.5.5-3)

โดยในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้ดำเนินการนำผลสำรวจความพอใจของนักศึกษาปีการศึกษา 2558 มาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ในส่วนของมีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้ และมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการศึกษางานดูงาน, โครงการแนะแนวการฝึกงาน เมื่อพิจารณาผลสำรวจตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 นักศึกษามีแนวโน้มความพึงพอใจในประเด็นดังกล่าวที่สูงขึ้น

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2557	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558			ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2559		
		เพชรบุรี	บางรัก	รวม	เพชรบุรี	บางรัก	รวม
1. มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.92	4.24	4.05	4.15	4.31	4.14	4.23
2. มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.89	4.20	3.98	4.09	4.33	4.19	4.26
3. มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการศึกษางานดูงาน, โครงการแนะแนวการฝึกงาน	3.94	4.23	4.04	4.14	4.37	4.19	4.28

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บบอร์ดสำหรับศิษย์เก่าในเว็บไซต์ของคณะฯ และ Facebook คณะฯ ซึ่งมีข้อมูลกิจกรรมต่างๆ และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ โดยผ่านสมาคมนักศึกษาเก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.6-1 ถึง ทส 1.5.6-3)

และคณะฯ ยังสนับสนุนการจัดกิจกรรม โดยมีสมาคมนักศึกษาเก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 สมาคมฯ ได้จัดโครงการ I See Tree 2016 ตอน I SEE TREE 5hi เพื่อพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (เอกสารหมายเลข ทส 1.5.6-4)

นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการจัดโครงการ REUNION โดยมีการเชิญวิทยากร คือ คุณธีวินทร์วราภา สกกุล จากบริษัท MeOur Production มาบรรยาย เพื่อให้กลุ่มศิษย์เก่าได้รับความรู้จากการถ่ายทอด ประสบการณ์ของวิทยากร เกี่ยวกับการเริ่มต้นในสายงานเกี่ยวกับ Production ไปสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจ ได้รับการยอมรับจาก ผลิตภัณ์ท์ และเอเจนซี่โฆษณา ให้ผลิตและสร้างสรรค์ผลงานถ่ายทอดออกมาในสื่อต่างๆ จนได้รับรางวัลจากเวทีใหญ่ๆระดับโลก อาทิ Cannes Bronze Lion (Outdoor)2016 รางวัล ADFEST2017 รางวัล D&AD ประเด็นในการสนทนานอกจากเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เก่าศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันแล้ว วิทยากรยังได้แลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มของการสร้างงาน Production ในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงลักษณะของบัณฑิตในสายงานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ได้รับการยอมรับจาก ภาครธุรกิจ(เอกสารหมายเลข ทส 1.5.6-5)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.5.1-1	คำสั่ง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 22/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาศาขานิเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 1 (เพชรบุรี)
ทส 1.5.1-2	คำสั่ง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 24/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เพชรบุรี) ปีการศึกษา 2559
ทส 1.5.1-3	ตารางการเข้าพบที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2559 สาขานิเทศศาสตร์
ทส 1.5.1-4	ตารางการเข้าพบที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 25589 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
ทส 1.5.1-5	การให้บริการด้านคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผ่าน Facebook Ictsilpakorn ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 1.5.2-1	การติดป้ายประชาสัมพันธ์ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ
ทส 1.5.2-2	จัดบริการข้อมูลข่าวสารผ่านทาง Facebook ของคณะฯ
ทส 1.5.3-1	เว็บไซต์การฝึกงานเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา
ทส 1.5.3-2	หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกงาน
ทส 1.5.3-3	รายชื่อสถานที่ฝึกงาน (บางรัก) รายชื่อสถานที่ฝึกงาน (เพชรบุรี)
ทส 1.5.3-4	แบบตอบรับนักศึกษาฝึกงาน
ทส 1.5.3-5	โครงการจากที่สู่น้องแบ่งปันประสบการณ์วิชาชีพ
ทส 1.5.3-6	โครงการสัมมนาเพื่อแบ่งปันประสบการณ์การออกแบบเกมระดับโลก จากเกม Final Fantasy XV
ทส 1.5.3-7	โครงการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ CMO Group
ทส 1.5.3-8	โครงการ The Internship 2017
ทส 1.5.3-9	โครงการถ่ายทอดประการณ์จากมืออาชีพสู่นักศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.5.3-10	โครงการแนะนำการฝึกงานนักศึกษา
ทส 1.5.3-11	โครงการฝึกอบรมเตรียมพร้อมสู่การทำงาน ตอน “เขียน Resume อย่างไรให้ได้งาน
ทส 1.5.4-1	สรุปผลการประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 1.5.5-1	การประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 5/2560 วันพฤหัสบดีที่ 25 พฤษภาคม 2550
ทส 1.5.5-2	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 5/2560 วันพฤหัสบดีที่ 25 พฤษภาคม 2550
ทส 1.5.5-3	แนวทางการดำเนินการแก้ไขตามข้อร้องเรียนของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
ทส 1.5.6-1	การบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าผ่าน Facebook
ทส 1.5.6-2	โครงการจัดตั้งสมาคมนักศึกษาเก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 1.5.6-3	สมาคมนักศึกษาเก่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ผ่านเว็บไซต์ https://www.facebook.com/we.ictsua
ทส 1.5.6-4	โครงการ I See Tree ตอน I SEE TREE 5hi
ทส 1.5.6-5	โครงการ REUNION

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโดยการประชุมกับนักศึกษาเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมตลอดปีการศึกษา และควบคุมดูแลให้การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เป็นไปตามแผน (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.1-1)

ซึ่งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในภาพรวมของแผน และรายกิจกรรม เพื่อนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น (1) โครงการการสร้างรอยยิ้มให้น้อง (ครั้งที่ 7) เพื่อให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมดูแลรับผิดชอบและสร้างสรรค์สังคม เป็นการฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ การมีจิต สาธารณะ การมีภาวะผู้นำ และสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา (2) โครงการไอซีทีอาสาพัฒนาโรงเรียน น้อง ครั้งที่ 10 เพื่อให้ นักศึกษาทำกิจกรรมด้านจิตอาสา สร้างความสามัคคีหมู่คณะ รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และรู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น (3) โครงการฉายภาพยนตร์สุนทรียภาพนักเรียนเอกภาพยนตร์ ครั้งที่ 6 “ที่ครับ ...สรุปจะเอาอย่างไรครับ” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดติดต่อกัน เป็นการนำภาพยนตร์ที่สร้างโดยนักศึกษาเอก ภาพยนตร์ภายในรอบปีนั้นๆ นำมาฉายและแสดงทัศนคติ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้กำกับภาพยนตร์ และผู้ชม (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.1-2 ถึง ทส 1.6.1-4)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

คณะฯ มีการกำหนดการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีกิจกรรม นักศึกษาที่ส่งผลให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่ง ประกอบไปด้วยกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

(1) **ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)** หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม ได้แก่

- 1) ไอซีทีรวมพลังสร้างสรรค์จิตอาสา ครั้งที่ 1 : เริ่มต้นพัฒนาคณะ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-1)
- 2) โครงการใจดีเลี้ยงน้อง (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-2)
- 3) โครงการกีฬาประเพณีเชื่อมความสัมพันธ์ CGAM ครั้งที่ 9 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-3)
- 4) โครงการเปิดโลกชมรม/กลุ่มกิจกรรม และประกวดดาว เดือน มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี/วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-4)
- 5) โครงการสานสัมพันธ์เอกโฆษณา#2 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-5)
- 6) โครงการ Freshy Night Songkran Theme (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-6)
- 7) โครงการไหว้ครูและ ครอบครูช่าง (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-7)

- 8) โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ซิลค์ของนักศึกษาคณะ ICT ครั้งที่ 9 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-8)
- 9) สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ)ครั้งที่ 7 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-9)
- 10) โครงการพิธีบำเพ็ญพระราชกุศลสถมวาร ครบ 100 วัน ของการเสด็จสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-10)
- 11) โครงการไหว้ครู (บางรัก) ประจำปีการศึกษา 2559 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-11)

(2) **ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ได้แก่

- 1) โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อศึกษาแนวทางการออกแบบเกมในรายวิชา Game Design 1 ครั้งที่ 2 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-12)
- 2) โครงการถ่ายทอดประสบการณ์จุดนิพนธ์ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เอกเกม ครั้งที่ 2 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-13)
- 3) โครงการฝึกอบรม Low Polygon สาขาออกแบบ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-14)
- 4) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทำงานเป็นทีมในการถ่ายทำรายงานโทรทัศน์และต่อยอดความคิดทางนิเทศศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-15)
- 5) โครงการสัมมนาทุน ก.พ. (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-16)
- 6) โครงการสัมมนาการเล่าเรื่องและปรัชญาในซีรีส์เรื่อง West World (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-17)
- 7) โครงการศึกษาดูงานการถ่ายทำละครในสตูดิโอ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-18)
- 8) ทักษะศึกษา รายวิชาสัตวศาสตร์ในภาพยนตร์ นักศึกษาเอกภาพยนตร์ชั้นปีที่ 2 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-19)
- 9) โครงการทักษะศึกษาหอภาพยนตร์ รายวิชา ภาพยนตร์เบื้องต้นนักศึกษเอกภาพยนตร์ชั้นปีที่ หนึ่ง (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-20)
- 10) โครงการถ่ายทอดประสบการณ์จากมืออาชีพสู่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-21)
- 11) โครงการสัมมนาวิชาฝึกงาน สาขาออกแบบ หัวข้อ “Road to Professional” (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-22)

(3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน ได้แก่

- 1) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาออกแบบ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ณ หอประติมากรรมต้นแบบ สำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร และ สำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร อ.ศาลายา จ.นครปฐม (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-23)
- 2) โครงการนำเสนองานวิจัย/ผลงานจุดนิพนธ์ของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-24)
- 3) โครงการวาดภาพนอกสถานที่ ณ โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูแหล่งน้ำ คลองน้ำเค็ม ตำบลบ่อนอก จ.ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560(เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-25)
- 4) โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ “ต้นกล้าทำธุรกิจ” (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-26)
- 5) โครงการผลิตบทบรรยายภาษาอังกฤษสำหรับภาพยนตร์จุดนิพนธ์ นักศึกษาเอกภาพยนตร์ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-27)
- 6) โครงการจัดแสดงศิลปการละคอนที่วิทยาเขตเพชรบุรี เรื่อง Happy New Year Mr.Smith (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-28)
- 7) โครงการการจัดนิทรรศการภาพยนตร์ทดลอง รายวิชาภาพยนตร์เปรียบเทียบ นักศึกษาเอกภาพยนตร์ชั้นปีที่ 3 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-29)
- 8) โครงการจากฟู้ดน้องแบ่งปันประสบการณ์วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-30)
- 9) โครงการ The Internship 2017 (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-31)
- 10) โครงการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาผลงานสารคดีบริเวณชุมชนเลื้อนฤทธิ์และเขาวราช (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-32)
- 11) โครงการฝึกอบรมการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน ตอน “เขียน Resume อย่างไรให้ได้งาน” (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-33)

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง โดยในทุกกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา นักศึกษาต้องรู้จักการวางแผน การดำเนินการตามแผน การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และรู้จักการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-1 ถึง ทส 1.6.2-33)

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยในทุกกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา นักศึกษาต้องฝึกความสามารถในการสื่อสารกับทั้งผู้ร่วมทำกิจกรรม และกับผู้อื่น (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-1 ถึง ทส 1.6.2-33)

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะฯ ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่านคู่มือให้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งได้รับแจกในงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.3-1)

ทั้งนี้คณะฯ ยังกำหนดให้นักศึกษาใช้ระบบคุณภาพ PDCA ในการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผนโครงการโดยต้องเสนอขออนุมัติ จากนั้นจึงดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องมีการประเมินโครงการ เพื่อนำผลประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.2-1 ถึง ทส 1.6.2-33)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะฯ ได้กำหนดให้ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และระบุตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และต้องมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ กำกับดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนของการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ซึ่งจะต้องมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาผลการดำเนินโครงการตามแผน โดยในปีการศึกษา 2559 มีโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาจำนวน 34 โครงการ เป็นโครงการที่ดำเนินงานแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์จำนวน 34 โครงการ ความสำเร็จของแผนเท่ากับร้อยละ 100 โดยโครงการที่เป็นโครงการต่อเนื่อง ได้นำผลการประเมินโครงการจากปีการศึกษา 2558 มาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559

ส่วนการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ คณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยรายงาน 3 ครั้งต่อปี คือ รอบ 6 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 3/2560 วันพฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2560 ในระเบียบวาระที่ 4.9 เรื่อง รายงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 รอบ 6 เดือน) รอบ 9 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 และรอบ 12 เดือน (รายงานช่วงเดือนกันยายน 2560) เพื่อนำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนาดำเนินกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.4-1 ถึง ทส 1.6.4-2)

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ตารางที่ 1.6-1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ประเภท ของ โครงการ/ กิจกรรม ¹	ผลการประเมิน (5 ระดับ)		วัน เดือน ปี ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต ด้านใด ²	งบประมาณ (บาท)			หลักฐาน
			แผน	ผล			เป้าหมาย	เข้าร่วม จริง		แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	
1	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อศึกษาแนวทางการออกแบบ เกมในรายวิชา Game Design 1 ครั้งที่ 2	1	4.00	4.50	5 พฤศจิกายน 2559	อาคารยานยนต์ 1 ชั้น ล่าง บริเวณห้องสมุด คณะ ICT	21	21	2,3,4,6	15,000	15,000	รายได้	ทส 1.6.2-12
2	โครงการ I see Tree ประจำปี 2559 (ครั้งที่ 7)	1,3,4	3.50	4.27	5 พฤศจิกายน 2559	อาคารต้นแบบ อุตสาหกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร 1 และ 2	200	400	1,2,3,4,5,6	50,000	50,000	รายได้	ทส 1.6.5-1
3	โครงการสัมมนาทุน ก.พ.	1	3.50	4.50	20 มกราคม 2560	คณะ ICT อาคาร กสท. โทรคมนาคม บางรัก	10	20	1,2,3,4,6	2,000	2,000	รายได้	ทส 1.6.2-16
4	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาออกแบบ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ณ หอประติมากรรมต้นแบบ สำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร และ สำนักช่างสิบหมู่ กรม ศิลปากร อ.ศาลายา จ.นครปฐม	1,4,5	3.50	4.00	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2560	หอประติมากรรม ต้นแบบ สำนักช่างสิบ หมู่ กรมศิลปากร และ สำนักช่างสิบหมู่ กรม ศิลปากร อ.ศาลายา จ. นครปฐม	130	132	1,2,3,4,5,6	50,000	50,000	รายได้	ทส 1.6.2-23

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ประเภท ของ โครงการ/ กิจกรรม ¹	ผลการประเมิน (5 ระดับ)		วัน เดือน ปี ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต ด้านใด ²	งบประมาณ (บาท)			หลักฐาน
			แผน	ผล			เป้าหมาย	เข้าร่วม จริง		แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	
5	โครงการถ่ายทอดประสบการณ์ จุดนิพนธ์ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เอก เกม ครั้งที่2	1	4.00	4.57	26 เมษายน 2560	อาคารยานยนต์ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	45	45	1,2,3,4,6	5,000	1,500	รายได้	ทส 1.6.2-13
6	ไอซีทีรวมพลังสร้างสรรค์จิตอาสา ครั้งที่ 1 : เริ่มต้นพัฒนาคณะ	3,4	3.50	4.17	21-22 พฤศจิกายน 2559	อาคารยานยนต์ 1 และ อาคารยานยนต์ 2	50	246	1,4,6	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	-	ทส 1.6.2-1
7	โครงการวาดภาพนอกสถานที่ ณ โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูแหล่งน้ำ คลองน้ำเค็ม ตำบลบ่อนอก จ. ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560	1,3,4,5	3.50	4.11	3 ธันวาคม 2559	โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟู แหล่งน้ำ คลองน้ำเค็ม ตำบลบ่อนอก จ.ประจวบคีรีขันธ์	94	108	1,2,3,4,6	30,000	27,125	รายได้	ทส 1.6.2-25
8	โครงการ ICT Cleaning Day	3,4	4.00	4.31	1-4 ธันวาคม 2559	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	337	337	4	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	-	ทส 1.6.5-2
9	โครงการเสริมสร้างนัก ประกอบการรุ่นใหม่ “ต้นกล้าทำ ธุรกิจ”	1	3.75	4.80	19-23 ธันวาคม 2559	อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ	8	10	2,3,4,6	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	-	ทส 1.6.2-26
10	โครงการไอซีทีอาสาพัฒนา โรงเรียนน้อง ครั้งที่ 10	1,3,4,5	3.50	4.16	9 มกราคม – 13 มกราคม 2560	โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ด ม. 8 ต.วังจันทร์ อ.แก่ง กระจาน จ.เพชรบุรี	70	160	1,2,3,4,5,6	50,000	50,000	รายได้	ทส 1.6.1-3

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ประเภท ของ โครงการ/ กิจกรรม ¹	ผลการประเมิน (5 ระดับ)		วัน เดือน ปี ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต ด้านใด ²	งบประมาณ (บาท)			หลักฐาน
			แผน	ผล			เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง		แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	
11	โครงการฝึกอบรม Low Polygon สาขาออกแบบ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2560	1	3.50	3.98	2 เมษายน 2560	วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ราชวรมหาวิหาร	47	47	2,3,4	20,000	18,510	รายได้	ทส 1.6.2-14
12	โครงการเปิดโลกชมรม/กลุ่ม กิจกรรม และประกวดดาว เดือน มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี/วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์	4,5	3.75	3.75	21 มกราคม 2560 – 12 กุมภาพันธ์ 2560	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี และวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์	-	-	3,4	30,000	30,000	รายได้	ทส 1.6.2-4
13	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทำงานเป็นทีมในการถ่ายทำ รายงานโทรทัศน์และต่อยอด ความคิดทางนิเทศศาสตร์	1,4	4.00	4.00	4-5 มีนาคม 2560	ปึกเตียนวิลล่า จ.เพชรบุรี	60	60	2,3,4,6	50,000	50,000	รายได้	ทส 1.6.2-15
14	โครงการสัมมนาการเล่าเรื่องและ ประชญาในซีรี่ส์เรื่อง West World	1	3.50	4.38	27 เมษายน 2560	ห้องโสต ห้องสมุด เพชรบุรี	30	26	2,3,4	2,000	2,000	รายได้	ทส 1.6.2-17
15	โครงการนำเสนองานวิจัย/ ผลงานจุดนิพนธ์ของนักศึกษา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	1	4.00	4.37	กุมภาพันธ์ – เมษายน 2560	คณะ ICT (บางรัก) และ มหาวิทยาลัยสงขลานคริ นทร์ วิทยาเขตตรัง จ.ตรัง	20	25	2,3,4,6	68,360	60,938.4 0	รายได้	ทส 1.6.2-24

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ประเภท ของ โครงการ/ กิจกรรม ¹	ผลการประเมิน (5 ระดับ)		วัน เดือน ปี ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต ด้านใด ²	งบประมาณ (บาท)			หลักฐาน
			แผน	ผล			เป้าหมาย	เข้าร่วม จริง		แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	
16	โครงการผลิตบทบรรยาย ภาษาอังกฤษสำหรับภาพยนตร์ จูลินิพนธ์ นักศึกษาเอก ภาพยนตร์	1	3.75	3.95	มีนาคม – มิถุนายน 2560	คณะ ICT (บางรัก)	20	21	2,3,4	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	-	ทส 1.6.2-27
17	โครงการจัดแสดงศิลปการ ละครที่วิทยาเขตเพชรบุรี เรื่อง Happy New Year Mr.Smith	1,4	3.75	4.70	13-14 มีนาคม 2560	อาคารยานยนต์ คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	154	154	2,3,4,6	74,000	74,000	รายได้	ทส 1.6.2-28
18	โครงการสานสัมพันธ์เอก โฆษณา#2	1,4,5	3.50	3.60	23 ตุลาคม 2559	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร วิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	-	60	2,3,4	40,000	15,989	รายได้	ทส 1.6.2-5
19	โครงการการจัดนิทรรศการ ภาพยนตร์ทดลอง รายวิชา ภาพยนตร์เปรียบเทียบ นักศึกษา เอกภาพยนตร์ชั้นปีที่ 3	1	3.50	4.17	15-22 ธันวาคม 2559	สตูดิโอ 1 และ 2	52	52	2,3,4	3,000	2,598	รายได้	ทส 1.6.2-29
20	โครงการจากที่สู่น้องแบ่งปัน ประสบการณ์วิชาชีพ	1,4	3.75	4.11	5 พฤศจิกายน 2559	อาคารเรียนรวม 2 คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร วิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	80	98	2,3,4	4,035	3,756	รายได้	ทส 1.6.2-30

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ประเภท ของ โครงการ/ กิจกรรม ¹	ผลการประเมิน (5 ระดับ)		วัน เดือน ปี ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต ด้านใด ²	งบประมาณ (บาท)			หลักฐาน
			แผน	ผล			เป้าหมาย	เข้าร่วม จริง		แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	
21	โครงการใจดีเลี้ยงน้อง	1,3,4,5	3.50	4.18	มกราคม 2560	โรงเรียนบ้านบางเก่า อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	105	105	1,2,3,4,5,6	30,000	19,433	รายได้	ทส 1.6.2-2
22	โครงการ The Internship 2017	1,4	3.75	4.34	กุมภาพันธ์ 2560	ห้อง ร.2113 อาคาร เรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	80	88	2,3,4	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	รายได้	ทส 1.6.2-31
23	โครงการศึกษาดูงานการถ่ายทำ ละครในสตูดิโอ	1	4.00	4.30	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2560	ACTS STUDIO	40	100	2,3,4	5,200	5,000	รายได้	ทส 1.6.2-18
24	ทัศนศึกษา รายวิชาสัตวศาสตร์ใน ภาพยนตร์ นักศึกษาเอก ภาพยนตร์ชั้นปีที่ 2	1	3.75	4.15	1 เมษายน 2560	จังหวัดเพชรบุรี	50	46	2,3,4	8,000	8,000	รายได้	ทส 1.6.2-19
25	โครงการ Freshy Night Songkran Theme	4,5	3.50	4.03	5 มีนาคม - 21 เมษายน 2560	อาคารต้นแบบ อุตสาหกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ	310	304	2,3,4	60,000	45,190	รายได้	ทส 1.6.2-6

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ประเภท ของ โครงการ/ กิจกรรม ¹	ผลการประเมิน (5 ระดับ)		วัน เดือน ปี ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต ด้านใด ²	งบประมาณ (บาท)			หลักฐาน
			แผน	ผล			เป้าหมาย	เข้าร่วม จริง		แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	
26	โครงการทัศนศึกษาหอ ภาพยนตร์ รายวิชา ภาพยนตร์ เบื้องต้นนักศึกษาเอกภาพยนตร์ ชั้นปีที่หนึ่ง	1	3.75	4.42	21 เมษายน 2560	หอภาพยนตร์ (องค์กรมหาชน)	52	52	2,3,4	17,000	16,400	รายได้	ทส 1.6.2-20
27	โครงการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อ พัฒนาผลงานสารคดีบริเวณ ชุมชนเลื่อนฤทธิ์และเยาวราช	1,4	4.00	4.70	1 มีนาคม - 31 พฤษภาคม 2560	บริษัท ชุมชนเลื่อนฤทธิ์ จำกัด , หอศิลป์กรุงไทย	46	46	2,3,4	5,000	4,000	รายได้	ทส 1.6.2-32
28	โครงการถ่ายทอดประสบการณ์ จากมืออาชีพสู่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ออกแบบ	1	3.00	4.36	11 มีนาคม 2560	ห้อง ร.2111 อาคาร เรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	60	74	2,3,4	13,000	8,980	รายได้	ทส 1.6.2-21
29	โครงการสัมมนาวิชาฝึกงาน สาขาออกแบบ หัวข้อ “Road to Professional”	1	3.50	4.57	20 มีนาคม 2560	ห้อง ว.1303 อาคาร วิทยบริการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	58	70	2,3,4	6,000	6,000	รายได้	ทส 1.6.2-22
30	โครงการฝึกอบรมการ เตรียมพร้อมสู่การทำงาน ตอน “เขียน Resume อย่างไรให้ได้ งาน”	1	3.00	4.07	8-9 พฤษภาคม 2560	ห้อง Lab 4 อาคารยาน ยนต์ 2	50	63	2,3,4,6	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	-	ทส 1.6.2-33

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ประเภท ของ โครงการ/ กิจกรรม ¹	ผลการประเมิน (5 ระดับ)		วัน เดือน ปี ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิต ด้านใด ²	งบประมาณ (บาท)			หลักฐาน
			แผน	ผล			เป้าหมาย	เข้าร่วม จริง		แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	
31	โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปี การศึกษา 2559 (สาขานิเทศ ศาสตร์)	1,4	3.75	4.60	11 พฤษภาคม 2560	ชั้น 8 อาคาร กสท. บางรัก	200	200	2,3,4	20,000	20,000	รายได้	ทส 1.6.5-3
32	โครงการปัจฉิมนิเทศ Congrats รุ่นพี่ 2016	1,4	3.50	4.45	1 มิถุนายน 2560	ชั้น 8 อาคาร กสท. บางรัก	180	192	2,3,4	20,000	20,000	รายได้	ทส 1.6.5-4
33	โครงการfacetime ครั้งที่ 4	1,4	3.75	4.56	20 มิถุนายน	ชั้น 8 อาคาร กสท. บางรัก ชั้นจอดรถ P10	200	219	2,3,4,5,6	10,000	10,000	รายได้	ทส 1.6.5-5
34	โครงการกีฬาประเพณีเชื่อม ความสัมพันธ์ CGAM ครั้งที่ 9	2,4	3.51	3.51	26 มีนาคม 2560	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	150	724	1,2,3,4	30,000	30,000	รายได้	ทส 1.6.2-3

¹ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการวิชาการ
2. โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
3. โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
4. โครงการนันทนาการ
5. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

²ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะฯ มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการในปี 2558 มาใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2559 และใช้ผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 ไปปรับปรุงการวางแผนการจัดกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษาตามวงจรคุณภาพ P D C A (วงจร Deming) โดยหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ แล้ว จะต้องมีการรายงานผล ดังนี้ 1) การประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม 2) รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการต่อมหาวิทยาลัย และได้จัดทำรายงานประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายหลังจากได้ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ เสร็จสิ้นแล้วเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข ทส 1.6.1-1 ถึง ทส 1.6.1-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.6.1-1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ทส 1.6.1-2	แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558
ทส 1.6.1-3	แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559
ทส 1.6.1-4	โครงการสร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 7
ทส 1.6.1-5	ไอซีทีอาสาพัฒนาโรงเรียนน้อง ครั้งที่ 10
ทส 1.6.1-6	โครงการฉายภาพยนตร์จุลนิพนธ์นักศึกษาเอกภาพยนตร์ ครั้งที่ 6
ทส 1.6.2-1	ไอซีทีรวมพลังสร้างสรรค์จิตอาสา ครั้งที่ 1 : เริ่มต้นพัฒนาคณะ
ทส 1.6.2-2	โครงการใจดีเลี้ยงน้อง
ทส 1.6.2-3	โครงการกีฬาประเพณีเชื่อมความสัมพันธ์ CGAM ครั้งที่ 9
ทส 1.6.2-4	โครงการเปิดโลกชมรม/กลุ่มกิจกรรม และประกวดดาว เดือน มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี/วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
ทส 1.6.2-5	โครงการสานสัมพันธ์เอกโฆษณา#2
ทส 1.6.2-6	โครงการ Freshy Night Songkran Theme
ทส 1.6.2-7	โครงการไหว้ครูและ ครอบครูช่าง
ทส 1.6.2-8	โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ซิลค์ของนักศึกษาคณะ ICT ครั้งที่ 9
ทส 1.6.2-9	สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ)ครั้งที่ 7
ทส 1.6.2-10	โครงการพิธีบำเพ็ญพระราชกุศลสวดวาร ครบ 100 วัน ของการเสด็จสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ทส 1.6.2-11	โครงการไหว้ครู (บางรัก) ประจำปีการศึกษา 2559
ทส 1.6.2-12	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อศึกษาแนวทางการออกแบบเกมในรายวิชา Game Design 1 ครั้งที่ 2
ทส 1.6.2-13	โครงการถ่ายทอดประสบการณ์จุลนิพนธ์ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เอกเกม ครั้งที่ 2
ทส 1.6.2-14	โครงการฝึกอบรม Low Polygon สาขาออกแบบ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560
ทส 1.6.2-15	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทำงานเป็นทีมในการถ่ายทำรายงานโทรทัศน์และต่อยอดความคิดทางนิเทศศาสตร์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 1.6.2-16	โครงการสัมมนาทุน ก.พ.
ทส 1.6.2-17	โครงการสัมมนาการเล่าเรื่องและปรัชญาในซีรีส์เรื่อง West World
ทส 1.6.2-18	โครงการศึกษาดูงานการถ่ายทำละครในสตูดิโอ
ทส 1.6.2-19	ทัศนศึกษา รายวิชาสัตวศาสตร์ในภาพยนตร์ นักศึกษาเอกภาพยนตร์ชั้นปีที่ 2
ทส 1.6.2-20	โครงการทัศนศึกษาหอภาพยนตร์ รายวิชา ภาพยนตร์เบื้องต้นนักศึกษเอกภาพยนตร์ชั้นปีที่หนึ่ง
ทส 1.6.2-21	โครงการถ่ายทอดประสบการณ์จากมืออาชีพสู่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
ทส 1.6.2-22	โครงการสัมมนาวิชาฝึกงาน สาขาออกแบบ หัวข้อ “Road to Professional”
ทส 1.6.2-23	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สาขาออกแบบ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ณ หอประติมากรรมต้นแบบ สำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร และ สำนักช่างสิบหมู่ กรมศิลปากร อ.ศาลายา จ.นครปฐม
ทส 1.6.2-24	โครงการนำเสนองานวิจัย/ผลงานจุดนิพนธ์ของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
ทส 1.6.2-25	โครงการวาดภาพนอกสถานที่ ณ โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูแหล่งน้ำ คลองน้ำเค็ม ตำบลบ่อนอก จ.ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ทส 1.6.2-26	โครงการเสริมสร้างนักประกอบการรุ่นใหม่ “ต้นกล้าทำธุรกิจ”
ทส 1.6.2-27	โครงการผลิตบทบรรยายภาษาอังกฤษสำหรับภาพยนตร์จุดนิพนธ์ นักศึกษาเอกภาพยนตร์
ทส 1.6.2-28	โครงการจัดแสดงศิลปการละคอนที่วิทยาเขตเพชรบุรี เรื่อง Happy New Year Mr.Smith
ทส 1.6.2-29	โครงการการจัดนิทรรศการภาพยนตร์ทดลอง รายวิชาภาพยนตร์เปรียบเทียบ นักศึกษาเอกภาพยนตร์ชั้นปีที่ 3
ทส 1.6.2-30	โครงการจากพี่น้องแบ่งปันประสบการณ์วิชาชีพ
ทส 1.6.2-31	โครงการ The Internship 2017
ทส 1.6.2-32	โครงการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาผลงานสารคดีบริเวณชุมชนเลื่อนฤทธิ์และเขาวราช
ทส 1.6.2-33	โครงการฝึกอบรมการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน ตอน “เขียน Resume อย่างไรให้ได้งาน”
ทส 1.6.3-1	คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559
ทส 1.6.4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 3/2558 วันพฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2560 รอบ 6 เดือน
ทส 1.6.4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 รอบ 9 เดือน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ร้อยละ 10.81	ร้อยละ 10.06	3.35 คะแนน
1.2	ร้อยละ 8.00	ร้อยละ 9.80	0.61 คะแนน
1.3	ร้อยละ 12.00	ร้อยละ 13.73	0.86 คะแนน
1.4	2 คะแนน	2.48 คะแนน	2.48 คะแนน
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. หลักสูตรของคณะฯ ทุกหลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ ความรู้ และความสามารถพร้อมปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. คณะฯ มีนโยบายในการให้ความสำคัญกับการจัดสรรทรัพยากรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้จริง โดยจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะฯ ยังมีข้อจำกัดด้านสถานที่ในส่วนขยายพื้นที่การศึกษา อาคาร กสท โทรคมนาคม บางรัก ส่งผลให้นักศึกษาขาดพื้นที่ทำกิจกรรม และในปีการศึกษา 2560 จะมีการย้ายสถานที่ไปยัง City Campus เมืองทอง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	☑	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะฯ มีการสนับสนุนให้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัยและสร้างสรรค์ โดยมีคณะได้ดำเนินการดังนี้

- 1) เว็บไซต์ของคณะฯ ที่มีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัยของคณะ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-1)
- 2) ฐานข้อมูลนักวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล ฐานข้อมูลการสืบค้นงานบทความเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-2)
- 3) การให้บริการ Internet และ Wi-Fi เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-3)
- 4) คณะฯ มีโปรแกรม Anti-Virus ที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-4)
- 5) มีการจัดซื้อซอฟต์แวร์วิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS Software) (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-5)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

คณะฯ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ ดังนี้

- 1) คณะฯ ใช้บริการสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการให้คำปรึกษา และดูแลการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ของคณาจารย์และบุคลากรคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-1)
- 2) คณะฯ มีบริการห้องสมุดทั้งหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยและห้องสมุดบางรัก นอกจากนี้ยังมีการให้บริการ Internet และ Wi-Fi เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-3 และ ทส 2.1.2-2 ถึง ทส 2.1.2-5)
- 3) คณะฯ มีโปรแกรม Anti-Virus ที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-4)
- 4) มีการจัดซื้อซอฟต์แวร์วิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS Software) (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.1-5)
- 5) มีการจัดตั้งโครงการการวิเคราะห์ข้อมูล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-6)
- 6) มีโครงการประชาคมวิจัย ครั้งที่ 1 หัวข้อเรื่อง เปิดประสบการณ์การทำวิจัยชุมชนจาก Banana Society สู่วิชาการระดับโลก โดยมีวิทยากร คือ ศ.ดร.เสริมจันทร์ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยต่างๆ มากขึ้น รวมทั้งรับทราบประสบการณ์การทำวิจัยชุมชน เกิดการรู้จักและอาจนำไปสู่ความร่วมมือกันทำวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์หรือชุดโครงการวิจัยกับทั้งนักวิจัยภายนอกและนักวิจัยภายในสถาบัน

7) มีโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานักวิจัยคณะไอซีที เพื่อพัฒนาศักยภาพ คณาจารย์ที่ยังไม่เคยทำวิจัยหรือไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยให้ก้าวไปสู่การเป็นนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารทางวิชาที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และกระตุ้นให้เกิดงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางและ นโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น โดยวิทยากร (1) ศ.ดร.พรศักดิ์ ศรีอมศักดิ์ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (2) รศ.ดร.โยธิน แสงวงดี สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล (3) ผศ.ดร.พิชญ์ คณอง ชัยยศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (4) ผศ.ดร.สุภาพ ฉัตรภรณ์ (5) รศ.ดร.บุญเลิศ ศุภติลก คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (6) รศ.ดร.ไพโรจน์ ชุมณี (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-8)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็น ทุนวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของ คณะฯ ไว้ในประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงิน รายได้ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-1 และ เอกสารหมายเลข ทส 2.1.3-1 ถึง ทส 2.1.3-2)

เพื่อเป็นการสนับสนุนให้บุคลากรของคณะฯ ให้ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะฯ จึงได้จัดประกาศหลักเกณฑ์การใช้เบิกจ่ายเงินกองทุนวิจัยสร้างสรรค์ของคณะฯ ดังนี้ (1) ประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการทำวิจัยและสร้างสรรค์ของบุคลากรฯ (2) ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การ สนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือระดับนานาชาติในประเทศของบุคลากร (3) ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือระดับนานาชาติใน ประเทศของบุคลากร (4) ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของบุ คคลากร (5) ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ของบุคลากร (7) ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุนแลกเปลี่ยนนักวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิด ผลงาน และความก้าวหน้าทางวิชาการแก่คณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.3-3)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของ คณะฯ ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ ไว้ในประกาศ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ และ ประกาศหลักเกณฑ์การใช้เบิกจ่ายเงินกองทุนวิจัยสร้างสรรค์ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-1 ,ทส 2.1.3-1 ถึง ทส 2.1.3-3 และ ทส 2.1.4-1)

และในปี 2560 อาจารย์จิรวุฒน์ เอื้อสังคมเศรษฐ์, อาจารย์โกวิท มีบุญ และอาจารย์สุภาพร หนูก้าน ได้รับหนังสือเชิญจาก สมาคม Asia Network Beyond Design ซึ่งเป็นความร่วมมือของประเทศญี่ปุ่น เกาหลี ไต้หวัน และจีน ให้เดินทางไปเสนอผลงานสร้างสรรค์จัดแสดงนิทรรศการในงาน Asia Network Beyond Design 2017 ณ มหาวิทยาลัยโตเกียวเพล็เทคนิค ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งคณะฯ ก็ได้มีการจัดสรร งบประมาณเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ดังกล่าว (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.4-2)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย โดยมีการดำเนินการจัดพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ที่ยังไม่เคยทำวิจัยหรือไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยให้ก้าวไปสู่การเป็นนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และกระตุ้นให้เกิดงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ยังมีการมอบประกาศนียบัตรนักวิจัยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปี 2560 ดังนี้ (1) ประเภทผู้วิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนมากที่สุดของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ ได้แก่ อาจารย์ธัญยา นวลละออง (2) ประเภทผู้วิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนมากที่สุดของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญญา อิงอาจ (3) ประเภทผู้วิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนมากที่สุดของสาขานิติศาสตร์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัทนา เจริญวงศ์ (4) ประเภทงานวิจัยที่มีการเผยแพร่มากที่สุด ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญญา อิงอาจ (5) ประเภทผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่มากที่สุด ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครศักดิ์ นิมมอนุสรณ์กุล

นอกจากนี้ อาจารย์อริน เจียจันทร์พงษ์ ยังได้รับรางวัลผลงานวิจัยดี ประจำปี 2560 จากผลงานวิจัยเรื่อง “วาทกรรมของหนังสือพิมพ์ในการแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ในปี พ.ศ. 2556” สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับเงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณจากนายกสภามหาวิทยาลัยในวันสถาปนามหาวิทยาลัยประจำปี (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.2-7 ถึง ทส 2.1.2-8 และ ทส 2.1.5-1)

และมีการสร้างมีการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือผลงานวิชาการ ประเภทการนำเสนอผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือผลงานวิชาการ ในลักษณะเงินสมนาคุณให้แก่ผู้ดำเนินการจัดทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.3-1)

- สิทธิบัตร ให้การสนับสนุนเรื่องละ 10,000 บาท ต่อ 1 ชิ้นงาน
- อนุสิทธิบัตร ให้การสนับสนุนเรื่องละ 5,000 บาท ต่อ 1 ชิ้นงาน
- ลิขสิทธิ์ ให้การสนับสนุนเรื่องละ 2,500 บาท ต่อ 1 ชิ้นงาน

ในส่วนของการสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในลักษณะเงินสมนาคุณให้แก่ผู้ขอรับการสนับสนุนดังนี้

- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ระดับนานาชาติ ให้การสนับสนุนเรื่องละ 20,000 บาท
- การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ ให้การสนับสนุนเรื่อง 10,000
- ระดับหน่วยงานใหญ่ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนเรื่อง 3,000บาท
- ระดับหน่วยงานย่อยซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนเรื่อง 1,000บาท

การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ประเภทสิ่งตีพิมพ์ ในลักษณะเงินสมนาคุณให้แก่ผู้เขียนบทความวิจัย ผู้สมัครขอรับการสนับสนุนดังนี้

1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-journal Citation Index (TCI) Centre ให้คำนวณค่าดัชนีตามค่าดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย(Thai journal impact factor) ปีล่าสุดที่มีข้อมูล ณ วันที่พิจารณาการสนับสนุนดังต่อไปนี้

- (1) ไม่มีค่าดัชนีหรือมีค่าดัชนีน้อยกว่า 0.125 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 1,000 บาท
- (2) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.125 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.25 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 2,000 บาท
- (3) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.25 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.50 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 4,000 บาท
- (4) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.75 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 6,000 บาท
- (5) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 1.00 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 8,000 บาท
- (6) ค่าดัชนีตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป ให้การสนับสนุนเรื่องละ 10,000 บาท

2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ให้คำนวณค่าดัชนีตามค่าดัชนีการอ้างอิงวารสาร (Journal impact factor) ของ Institute for Scientific Information (ISI) ปีล่าสุดเท่าที่มีข้อมูล ณ วันที่พิจารณาการสนับสนุน ดังต่อไปนี้

- (1) ไม่มีค่าดัชนีหรือมีค่าดัชนีน้อยกว่า 0.125 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 2,000 บาท
- (2) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.125 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.25 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 4,000 บาท
- (3) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.25 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.50 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 8,000 บาท
- (4) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 0.75 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 12,000 บาท
- (5) ค่าดัชนีตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 1.00 ให้การสนับสนุนเรื่องละ 16,000 บาท
- (6) ค่าดัชนีตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป ให้การสนับสนุนเรื่องละ 20,000 บาท

3. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทุกประเภทที่ผู้ขอรับการสนับสนุนไม่ได้เป็นผู้นิพนธ์ชื่อแรกหรือผู้นิพนธ์หลัก (Corresponding author) จะได้รับการสนับสนุนเพียงกึ่งหนึ่งของข้อ 1 และข้อ 2 แล้วแต่กรณี

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะฯ มีการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยมีหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ จัดทำคู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์จดสิทธิบัตรผ่านเจ้าที่ของศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร (SUBI) ซึ่งทำหน้าที่ประสานกับอาจารย์ นักวิจัยในการจดสิทธิบัตรการซื้อขาย ทรัพย์สินทางปัญญา เช่น (1) การให้คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งอาจดำเนินการโดยการฝึกอบรม สัมมนา จัดคลินิกให้คำปรึกษา (2) ช่วยร่างคำขอและยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาหรือสำนักงานเทียบเท่าในต่างประเทศ (3) ประสานการอนุญาตให้ใช้สิทธิในสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (เอกสารหมายเลข ทส 2.1.6-1)

ซึ่งหากมีอาจารย์ในคณะฯ มีความประสงค์ขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทางคณะฯ ได้จัดเจ้าหน้าที่คอยดูแลประสานงานติดต่อหน่วยงานกลางของทางมหาวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 2.1.1-1	เว็บไซต์ของคณะฯ ที่มีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัยของคณะฯ
ทส 2.1.1-2	ฐานข้อมูลนักวิจัย เพื่อเผยแพร่งานวิจัย
ทส 2.1.1-3	ภาพแสดงจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
ทส 2.1.1-4	Anti-Virus
ทส 2.1.1-5	การจัดซื้อซอฟต์แวร์วิเคราะห์ทางสถิติ (SPSS Software)
ทส 2.1.2-1	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและสร้างสรรค์ จาก กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย ศิลปากร ประจำปี 2559(ครั้งที่ 2) และประจำปี 2560
ทส 2.1.2-2	เว็บไซต์หอสมุด
ทส 2.1.2-3	ประมวลภาพถ่ายห้องสมุดบางรัก กรุงเทพฯ
ทส 2.1.2-4	รายชื่อหนังสือในห้องสมุด
ทส 2.1.2-5	แผ่นพับห้องสมุดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 2.1.2-6	โครงการวิเคราะห์ข้อมูล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 2.1.2-7	โครงการประชาคมวิจัย ครั้งที่ 1
ทส 2.1.2-8	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานักวิจัยคณะไอซีที
ทส 2.1.3-1	หลักเกณฑ์กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 2.1.3-2	ประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง นโยบาย การให้สวัสดิการแก่บุคลากรเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพมาตรฐานและ ความสามารถในการแข่งขันของคณะฯ
ทส 2.1.3-3	ประกาศหลักเกณฑ์การใช้เบิกจ่ายเงินกองทุนวิจัยสร้างสรรค์ จำนวน 7 ฉบับ
ทส 2.1.4-1	แบบขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
ทส 2.1.4-2	ขออนุมัติไปเสนอผลงานสร้างสรรค์ในงาน Asia Network Beyond Design 2017
ทส 2.1.5-1	อาจารย์อริน เจียจันทร์พงษ์ ได้รับเลือกเป็นผลงานวิจัยดีประจำปี พ.ศ.2560
ทส 2.1.6-1	การคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยมีหน่วยงานกลาง ของมหาวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ปัจจัยนำเข้า**
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลา
ศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ
ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ
หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี
หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 59
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1.งบรายได้ของคณะวิชา	695,103.49	1,130,257.95	911,726.19
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	756,700.06	-
รวมเงินสนับสนุนภายใน	695,103.49	1,886,958.01	911,726.19
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	717,941.67	-	105,000.00
2.แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-
3.กระทรวง จังหวัด อบต อบจ หน่วยงานรัฐ	610,875.04	591,216.30	1,102,940.00
4.หน่วยงานภาคเอกชน	127,000.00	555,308.78	
5.แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	1,455,816.71	1,146,525.08	1,302,940.00
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	2,150,920.20	3,033,483.09	2,311,466.19
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	5	16	12
- จากภายนอกสถาบัน	7	15	6
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	38.5	46	50
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	38.5	46	50
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	7.5	4	1
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	46	50	51
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	55,868.05	65,945.28	46,229.32

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2559)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)							
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	13	-	402,916.67	-	402,916.67	30,993.59	0.70
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ	17	96,800.00	-	200,000.00	296,800.00	17,458.82	0.40
รวม	30	96,800.00	402,916.67	200,000.00	699,716.67	23,323.89	0.53
สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ (สาขานิเทศศาสตร์)							
สาขานิเทศศาสตร์	20	-	508,809.52	1,102,940.00	1,611,749.52	80,587.46	4.03
รวม	20	-	508,809.52	1,102,940.00	1,611,749.52	80,587.46	4.03
รวมระดับคณะ	50	96,800.00	911,726.19	1,302,940.00	2,311,466.19	46,229.32	2.28

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	65,945.28 : 1	เกณฑ์ประเมิน :	2.76	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	46,229.32 : 1	เกณฑ์ประเมิน :	2.28	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	66,000 : 1	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	47,000 : 1	เกณฑ์ประเมิน :	2.30	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 51 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน มีจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงจำนวน 50 คน ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากทุนจากภายในจำนวน 1,008,529.19 บาท และจากทุนจากภายนอกจำนวน 1,302,940.00 บาท รวมเป็นเงินทุนทั้งหมด 2,311,466.19 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 46,229.32 บาท ต่อคน

ทั้งนี้ คณะฯ มี 2 สาขาวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และอีก 1 สาขาวิชา อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่สาขานิเทศศาสตร์ การคำนวณเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ จึงมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 5 ทุน เป็นเงิน **699,716.67** บาท จำนวนอาจารย์ประจำ 30 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 23,323.89 บาท ต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น **0.53** ซึ่งสามารถจำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 3 ทุน เป็นเงิน 402,916.67 บาท จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 13 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 30,993.59 บาทต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น 0.70

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 2 ทุน เป็นเงิน 296,800.00 บาท จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 17 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 17,458.82 บาทต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น 0.40

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจำนวน 8 ทุน เป็นเงิน 1,611,749.52 บาท จำนวนอาจารย์ประจำ 21 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 1 คน จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 20 คน คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 80,587.48 บาทต่อคน แปลงจำนวนเงินเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน) คิดเป็น **4.03**

ดังนั้นเมื่อคิดคะแนนที่ได้ในระดับคณะฯ ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากทุกสาขาวิชา จึงเท่ากับ **2.28**

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)	หมายเลขเอกสารหลักฐาน
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ						
1	การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมเพื่อการทำนายการดำเนินงานที่ตรงกับวุฒิการศึกษา กรณีศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	อ.อิริจิต แสนพล	12 เดือน (ก.ค.59-มิ.ย. 60)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	<ul style="list-style-type: none"> • 195,000/12 = 16,250 บ/ด • 16,250 *9 = 146,250 บาท 	ทส 2.2-1
2	การศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวแบบไลฟ์สไตล์ที่มีต่อแอปพลิเคชันการท่องเที่ยวสำหรับการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทย	อ.วิซชากร สวนทรง อ.พอลสิทธิ์ ชัยมณี	12 เดือน (มี.ค.60- ก.พ. 61)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	<ul style="list-style-type: none"> • 240,000/12 = 20,000 บ/ด • 20,000 *7 = 140,000 บาท 	ทส 2.2-2
3	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จเพื่อการยอมรับในการใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปในวิสาหกิจขนาดย่อมสำหรับภาคธุรกิจการค้าและธุรกิจให้บริการ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในมุมมองของผู้จัดทำบัญชี	อ.ชาญชัย อรรถผาดี	12 เดือน (มี.ค.60- ก.พ. 61)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	<ul style="list-style-type: none"> • 200,000/12 = 16,666.67 บ/ด • 16,666.67 *7 = 116,666.67 บาท 	ทส 2.2-3
รวมงบประมาณภายใน (รายได้คณะฯ)					402,916.67	
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ						
1	การพัฒนานวัตกรรมการอ่านหนังสือด้วยรูปแบบเชิงโต้ตอบผ่านเทคโนโลยีการผสมผสานโลกเสมือนสู่โลกจริงบนอุปกรณ์พกพา (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ฉันทยา นวลละออง (80%) อ.นงลักษณ์ ปรีชาดิเรก (20% ม.อีสเทิร์นเอเชีย)	6 ม.ค.59-5 ม.ค.60	แผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> • 484,000/12 = 32,266.67 บ/ด • 32,266.67*3*80% = 96,800 บาท 	ทส 2.2-4
รวมงบประมาณภายใน (รายได้คณะฯ)					96,800.00	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)	หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
สาขานิเทศศาสตร์						
1	การสื่อสารแบบมีส่วนร่วม ของชุมชนเพื่อการผลิตวีดิโอ สารคดีศิลปวัฒนธรรม : กรณีศึกษา ศิลปินปูนปั้น สกุลช่างเมืองเพชร (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.สังกมา สารวัตร ผศ.มัทนา เจริญวงศ์ ผศ.สมศักดิ์ ชาติน้ำเพชร	12 เดือน (พ.ค.59-เม.ย. 60)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 300,000/12 = 25,000 บ/ด • 25,000*7 = 175,000 บาท	ทส 2.2-5
2	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดใน การใช้ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในการเขียน อีเมลธุรกิจของนักศึกษาไทย ระดับปริญญาตรี (ระยะเวลา ทำการวิจัย 7 เดือน)	อ.นัสยา ปาติยเสวี	7 เดือน (ก.ค.59-ม.ค. 60)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 100,000/7 = 14,285.71 บ/ด • 14,285.71 *4 = 57,142.86 บาท	ทส 2.2-6
3	"อุบัติการณ์" ของเดอเลซกับ ภาพยนตร์ไทยร่วมสมัย	อ.อรธรรณพ ชินตะวัน	12 เดือน (เม.ย.60-พ.ค. 61)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 180,000/12 = 15,000 บ/ด • 15,000 *6 = 90,000 บาท	ทส 2.2-7
4	ซีเนไฟล์ไทย : การศึกษาผู้ รักการชมภาพยนตร์ในไทย จากหอภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน)	อ.ศาสวัต บุญศรี	9 เดือน ม.ค.60-ก.ย. 60	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 150,000/9 = 16,666.67 บ/ด • 14,285.71*9 = 150,000 บาท	ทส 2.2-8
5	การสื่อสารอัตลักษณ์ของ กลุ่มเจนเนอเรชั่นเอ็กซ์ในการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ	อ.นิสาชล รัตนสาชล	12 เดือน (ส.ค. 60 – ก.ค. 61)	รายได้คณะฯ (ภายใน)	• 220,000/12 = 18,333.33 บ/ด • 18,333.33*2 = 36,666.67 บาท	ทส 2.2-9
รวมงบประมาณภายใน (รายได้คณะฯ)					472,142.86	
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน					971,859.52	

หมายเหตุ ถ้ามีโครงการจำนวนมากสามารถสรุปจำนวนโครงการตามแหล่งทุนสนับสนุน ส่วนรายละเอียดใส่ไว้ในตารางภาคผนวก ซึ่งสามารถพิจารณาแยกภาคผนวกออกจากเล่มรายงานได้

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)	หมายเลขเอกสารหลักฐาน
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ						
1	จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี - เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560	อ.อนุสรณ์ศิริปิ่น	3 เดือน (ม.ค. 60 - มี.ค. 60)	อำเภอชะอำ	• 200,000 บาท	ทส 2.2-10
รวมงบประมาณจากภายนอกสถาบัน					<u>200,000.00</u>	
สาขานิเทศศาสตร์						
1	การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการผลิตวีดิโอสารคดีศิลปวัฒนธรรม : กรณีศึกษา ศิลปินปูนปั้นสกุลช่างเมืองเพชร (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.สังกมาสารวัตร ผศ.มัทนา เจริญวงศ์ ผศ.สมศักดิ์ ขาติน้ำเพชร	12 เดือน (พ.ค.59-ม.ย. 60)	สกว. (นวัตกรรมสังคม ระยะที่ 2)	• 180,000/12 = 15,000 บ/ด • 15,000*7 = 105,000 บาท	ทส 2.2-5
2	แนวทางการสร้างความรู้เท่าทันสื่อสำหรับเยาวชนพิการ	ผศ.มัทนา เจริญวงศ์(50%) รศ.ดร.สุกัญญา บุรณเดชาชัย (36%) นายปริญญา สิริอิตตะกุล (14%)	12 เดือน (ต.ค.59-ก.ย. 60)	มหาวิทยาลัยบูรพา	• 1,000,000/12 = 83,333.33 บ/ด • 83,333.33*12*50% = 500,000 คน	ทส 2.2-11
3	การพัฒนาสื่อการสอนจำลอง 3 มิติเสมือนจริง (AR) วิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผศ.ดร.กัลยณัฐ กุหลาบเพชรทอง อ.ภัทรพันธ์ หรรษ์รักวิทย์ (30%)	(10 เดือน) 1 ต.ค. - 31 ก.ค. 60	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	• 1,659,800*30% = 497,940.00 คน	ทส 2.2-12
รวมงบประมาณจากภายนอกสถาบัน					<u>1,102,940.00</u>	
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน					<u>1,302,940.00</u>	

หมายเหตุ ถ้ามีโครงการจำนวนมากสามารถสรุปจำนวนโครงการตามแหล่งทุนสนับสนุน ส่วนรายละเอียดใส่ไว้ในตารางภาคผนวก ซึ่งสามารถพิจารณาแยกภาคผนวกออกจากเล่มรายงานได้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 2.2-1	การประยุกต์โครงข่ายประสาทเทียมเพื่อการทำนายการได้งานทำที่ตรงกับวุฒิการศึกษา กรณีศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 2.2-2	การศึกษาความต้องการของนักท่องเที่ยวแบบไลฟ์สไตล์ที่มีต่อแอปพลิเคชันการท่องเที่ยว สำหรับการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทย
ทส 2.2-3	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จเพื่อการยอมรับในการใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปในวิสาหกิจ ขนาดย่อมสำหรับภาคธุรกิจการค้าและธุรกิจให้บริการ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในมุมมองของผู้จัดทำบัญชี
ทส 2.2-4	การพัฒนานวัตกรรมการอ่านหนังสือด้วยรูปแบบเชิงโต้ตอบผ่านเทคโนโลยีการผสมโลก เสมือนสู่โลกจริงบนอุปกรณ์พกพา
ทส 2.2-5	การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการผลิตวีดิโอสารคดีศิลปวัฒนธรรม : กรณีศึกษา ศิลปินปูนปั้นสกุลช่างเมืองเพชร (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)
ทส 2.2-6	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการเขียนอีเมลธุรกิจของ นักศึกษาไทยระดับปริญญาตรี (ระยะเวลาทำการวิจัย 7 เดือน)
ทส 2.2-7	"อุบัติการณ์" ของเดอเลิซกับภาพยนตร์ไทยร่วมสมัย
ทส 2.2-8	ซีเนไฟล์ไทย : การศึกษาผู้รักการชมภาพยนตร์ในไทย จากหอภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน)
ทส 2.2-9	การสื่อสารอัตลักษณ์ของกลุ่มเจนเนอเรชั่นเอ็กซ์ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย
ทส 2.2-10	จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี - เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560
ทส 2.2-11	แนวทางการสร้างความรู้เท่าทันสื่อสำหรับเยาวชนพิการ
ทส 2.2-12	การพัฒนาสื่อการสอนจำลอง 3 มิติเสมือนจริง (AR) วิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ทางการศึกษาของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (IT-ออกแบบ และIT-ธุรกิจ) และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สาขานิเทศศาสตร์)

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	สาขาวิทยาฯ				สาขาสังคมฯ		หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		IT-ออกแบบ		IT-ธุรกิจ		สาขานิเทศศาสตร์		
		จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	3	0.60	-	-	ตารางที่ 2.3-1
1.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-	-	-	-	-
2.1บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	1	0.40	-	-	ตารางที่ 2.3-2
2.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-	-	-	-	-
2.3บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	1	0.40	-	-	-	-	ตารางที่ 2.3-2
2.4บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-	-	-	-	ตารางที่ 2.3-2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-	-	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	-	-	-	-	ตารางที่ 2.3-3
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	-	-	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	สาขาวิทย์ฯ				สาขาสังคมฯ		หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		IT-ออกแบบ		IT-ธุรกิจ		สาขานิเทศศาสตร์		
		จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-	-	-	-	-
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-	-	-	-	-
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-	-	1	0.80	-
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	-	-	-	-	-
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-	-	-	-	ตารางที่ 2.3-4
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-	-	-	-	-
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-	-	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-	-	-	-	-
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-	-	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	สาขาวิทย์ฯ				สาขาสังคมฯ		หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		IT-ออกแบบ		IT-ธุรกิจ		สาขานิเทศศาสตร์		
		จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-	-	-	-	-
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-	-	-	-	-
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	1	1	2	2.00	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-	-	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-	-	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-	-	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-	-	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	9	9.00	-	-	-	-	ตารางที่ 2.3-5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		30 คน				21 คน		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		6 เรื่อง				3 เรื่อง		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		9 ชิ้น				-		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		2.40				2.80		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		9.00				-		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		8.00				13.33		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		30.00				-		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		0.67				1.67		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		2.50				-		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	23.84	เกณฑ์ประเมิน :	2.29	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	25.67	เกณฑ์ประเมิน :	2.42	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	23.84	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	26.00	เกณฑ์ประเมิน :	2.29	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 51 คน คณะฯ มีจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด 9 เรื่อง และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 9 ชิ้น ทั้งนี้ คณะฯ มี 2 สาขาวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ และ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ และอีก 1 สาขาวิชา อยู่ในกลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่สาขานิเทศศาสตร์ การคำนวณผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำจึงมีรายละเอียดดังนี้

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 30 คน มีผลงานวิชาการทั้งหมด 6 เรื่อง และมีผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 9 ชิ้น คิดร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ 38.00 แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป) คิดเป็น **3.17**

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 21 คน มีผลงานวิชาการทั้งหมด 3 เรื่อง คิดร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 13.33 แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป) คิดเป็น **1.67**

ดังนั้นเมื่อคิดคะแนนที่ได้ในระดับคณะฯ ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากทุกสาขาวิชาจึงเท่ากับ

2.42

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 2.3-1	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการให้ความสำคัญกับส่วนประสมทางการตลาดการบริการในการเลือกใช้บริการ Co-working space ของผู้ประกอบการในกรุงเทพมหานคร
ทส 2.3-2	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการให้ความสำคัญกับส่วนประสมทางการตลาดการบริการของโรงแรมในเขตสีลมของผู้พักชาวต่างชาติ
ทส 2.3-3	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดและพฤติกรรมการใช้บริการร้านอาหารและเครื่องดื่มที่เปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมงของผู้บริโภคในเขตพื้นที่สาทร กรุงเทพมหานคร
ทส 2.3-4	Development of Information System for Thai Silk On-line Business
ทส 2.3-5	การออกแบบตัวละครในงานแอนิเมชัน ความสมดุลของสุนทรียะแห่งการออกแบบกับแนวคิดทางการตลาด
ทส 2.3-6	กลไกสนับสนุนวารสารศาสตร์พลเมือง กรณีศึกษาชุมชนราชสีไศล The Mechanisms to Enhance Citizen Journalism: A Case Study of Rasrisalai Community
ทส 2.3-7	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ STATISTICS FOR INFORMATION TECHNOLOGY

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 2.3-8	การถ่ายภาพนิ่งและภาพยนตร์ Photography & Cinematography
ทส 2.3-9	การกำกับภาพยนตร์ Director
ทส 2.3-10	The State of Impermanence 14
ทส 2.3-11	The State of Impermanence 15
ทส 2.3-12	The State of Impermanence 16
ทส 2.3-13	The State of Impermanence 17
ทส 2.3-14	The State of Impermanence 31
ทส 2.3-15	Pair
ทส 2.3-16	East and West
ทส 2.3-17	In Memorial of my Beloved King
ทส 2.3-18	End and Beginning

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)				
1	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการให้ความสำคัญกับส่วนประสมทางการตลาดการบริการในการเลือกใช้บริการ Co-working space ของผู้ประกอบการในกรุงเทพมหานคร	1. ผศ.ดร.อภิญญา อิงอาจ 2. อาจารย์พอลสิทธิ์ ชัยมณี 3. กมลชนก ยศประยูร 4. เกวลิน นพรัตน์วงศ์ 5. ปวีณา ลือขจร 6. ภัสชนก รักภักดี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ประจำปี 2559 วันที่ 1 เมษายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง หน้า 89-100	ทส. 2.3-1
2	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการให้ความสำคัญกับส่วนประสมทางการตลาดการบริการของโรงแรมในเขตสีลมของผู้พักชาวต่างชาติ	1. ผศ.ดร.อภิญญา อิงอาจ 2. อาจารย์วิรัชกร สอนทรง 3. จิตติลักษณ์ ผดุงเกษมคง 4. วิลาวัลย์ พวงกฤษ 5. ศิรดา โคอิเคะ 6. สุขญา ขาติวิริยะสกุล 7. ณัฐสุดา ประเสริฐ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ประจำปี 2559 วันที่ 1 เมษายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง หน้า 101-110	ทส. 2.3-2
3	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดและพฤติกรรมการใช้บริการร้านอาหารและเครื่องดื่มที่เปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมงของผู้บริโภคในเขตพื้นที่สาทร กรุงเทพมหานคร	1. ผศ.ดร.อภิญญา อิงอาจ 2. อาจารย์ถิรจิต แสสนพล 3. อาจารย์ชาญชัย อรรถผาดี 4. นันทิชา ลีเจริญ 5. พรชนก หล่อจิรานนท์ 6. กัญญาภัค วงศ์ปรากฏ 7. แสงระวี นิโรจน์ศิลปชัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ประจำปี 2559 วันที่ 1 เมษายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง หน้า 111-120	ทส. 2.3-3

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2559(1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)				
1	Development of Information System for Thai Silk On-line Business	1. อ.ถิรจิต แสนพล 2. อ.ธนวันต์ ไทวิชญานุวัฒน์ 3. อ.บรรหาร แก้วลือ	The 3rd International Conference on "Social and Economic Prospects in Southern Mekong Sub-Region of Southeast Asia" : SEPSA Faculty of Management Sciences, Ubon Ratchathani University, Thailand. July 15th, 2016	ทส. 2.3-4
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ)				
1	การออกแบบตัวละครในงานแอนิเมชัน ความสมดุลของสุนทรียะแห่ง การออกแบบกับแนวคิดทางการตลาด	1. อ.ณัฐพร กาญจนภูมิ 2. อ.ยุวบูรณ์ ชำรงสมบัติสกุล 3. อ.พรยศ มณีโชติพิติ	วารสารไอซีทีศิลปากร ปีที่ 3 ฉบับที่ 1, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ทส. 2.3-5

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ (สาขานิเทศศาสตร์)				
1	กลไกสนับสนุนวารสารศาสตร์พลเมือง กรณีศึกษาชุมชนราซาลายไคล The Mechanisms to Enhance Citizen Journalism: A Case Study of Rasrisalai Community	1. อ.มัทนา เจริญวงศ์ 2. อ.อังคณา พรหมรักษา	Bu Academic Review ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2559 หน้า 101-123	ทส. 2.3-6

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ
ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)				
1	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ STATISTICS FOR INFORMATION TECHNOLOGY	ผศ.ดร.อภิญญา อิงอาจ	พฤษภาคม 2559	ทส. 2.3-7
สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ (สาขานิเทศศาสตร์)				
2	การถ่ายภาพนิ่งและภาพยนตร์ Photography & Cinematography	ผศ.สมศักดิ์ ชาน้ำเพ็ชร	กรกฎาคม 2559	ทส. 2.3-8
3	การกำกับภาพยนตร์ Director	อ.ทัฬหเทพ ภาปราษฎ์	มิถุนายน 2559	ทส. 2.3-9

ตารางที่ 2.3-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59)

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ)				
1	The State of Impermanence 14	ผศ.อัครศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	The 2 nd SDM International Mail Art Exhibition ณ เวนิสอาร์ตสเปส กรุงเทพฯ. (17 - 30 มิ.ย. 2559)	ทส. 2.3-10
2	The State of Impermanence 15	ผศ.อัครศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	ได้รับรางวัล Toshiya Takahama Prize (Jury Prize) จาก The 1 st TKO International Mini Print Exhibition 2016 ณ B-Gallery เมืองโตเกียว (26 ก.ค. - 14 ส.ค. 2559)	ทส. 2.3-11
3	The State of Impermanence 16	ผศ.อัครศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	The 15 th LESSEDRA World Art Print Annual - Mini Print 2016 Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 มิ.ย. - 23 ต.ค. 2559)	ทส. 2.3-12
4	The State of Impermanence 17	ผศ.อัครศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	The 15 th LESSEDRA World Art Print Annual - Mini Print 2016 Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 มิ.ย. - 23 ต.ค. 2559)	ทส. 2.3-13
5	The State of Impermanence 31	ผศ.อัครศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	ได้รับรางวัล Award <<Mastery>> จาก Ural Print Triennial 2016 ณ Bashkortostan State Nesterov Art Museum ประเทศ Russia (18 พ.ย. - 15 ธ.ค. 2559)	ทส. 2.3-14
6	Pair	ผศ.อัครศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	ได้รับรางวัล Award <<Mastery>> จาก Ural Print Triennial 2016 ณ Bashkortostan State Nesterov Art Museum ประเทศ Russia (18 พ.ย. - 15 ธ.ค. 2559)	ทส. 2.3-15
7	East and West	ผศ.อัครศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	The 7 th LESSEDRA International Painting & Mixed Media Competition Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 ธ.ค. 2559 - 15 ก.พ. 2560)	ทส. 2.3-16
8	In Memorial of my Beloved King	ผศ.อัครศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	The 7 th LESSEDRA International Painting & Mixed Media Competition Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 ธ.ค. 2559 - 15 ก.พ. 2560)	ทส. 2.3-17
9	End and Beginning	ผศ.อัครศักดิ์ นิมอนุสรณ์กุล	The 7 th LESSEDRA International Painting & Mixed Media Competition Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 ธ.ค. 2559 - 15 ก.พ. 2560)	ทส. 2.3-18

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
2.2	66,000 บาท	35,537.19 บาท	1.61 คะแนน
2.3	ร้อยละ 23.84	ร้อยละ 25.67	2.42 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพ เช่น การอบรม/สัมมนา รวมทั้งการทำวิจัยโดยมีการจัดตั้งกองทุนวิจัยสร้างสรรค์
2. อาจารย์มีความร่วมมือร่วมใจกันเป็นอย่างดี มีความต้องการพัฒนาการทำวิจัยโดยให้ความช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. จากการที่คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพ จึงเป็นโอกาสให้อาจารย์สามารถพัฒนาตนเองในด้านตำแหน่งวิชาการและวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะฯ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ให้บริการวิชาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สังคมอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งในแผนมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และได้ผ่านการพิจารณาจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 ระเบียบวาระที่ 4.6 เรื่อง รับรองแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.1-1 ถึง ทส 3.1.1-3)

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

คณะฯ มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน และมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.2-1 ถึง ทส 3.1.2-6)

โครงการ/กิจกรรม	การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	
	การพัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
1) โครงการบริการวิชาการด้านการพัฒนาไอทีสำหรับกลุ่มสหกรณ์การเกษตรโครงการหุบกะพง	สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาการนี้ไปต่อใช้เพื่อต่อยอดสู่การวิจัยแบบบูรณาการ	- ช่วยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้แก่กลุ่มธุรกิจสหกรณ์ ผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องจักรสานป่านารายณ์ และเป็นต้นแบบการจัดการเพื่อธุรกิจ ในการดำเนินการให้แก่กลุ่มธุรกิจสินค้าประเภทอื่นๆ ในสหกรณ์ต่อไป - ช่วยขยายโอกาสและเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายให้กับผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องจักรสานป่านารายณ์ ในกลุ่มธุรกิจสหกรณ์สตรีหุบกะพง
2) โครงการบริการวิชาการในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ ให้แก่สหกรณ์หุบกะพง ในพระบรมราชูปถัมภ์	เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสในการทำงาน ตั้งแต่ด้านการวางแผน การเก็บข้อมูล การลงพื้นที่เพื่อถ่ายทำ และการตัดต่อผลงานวีดิทัศน์ ทำให้ได้รับการฝึกประสบการณ์ในด้านวิชาชีพจริงจากการลงพื้นที่	สหกรณ์ได้รับการช่วยปรับปรุงและพัฒนาวีดิทัศน์ ให้แก่สหกรณ์หุบกะพง และเป็นส่วนหนึ่งในด้านกลยุทธ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้แก่ธุรกิจ ในสหกรณ์
3) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทโปสเตอร์ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแหลมผักเบี้ยฯ	- เพื่อให้ นักศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์ด้านมุมมอง และในเรื่องของเทคนิคการถ่ายภาพ - เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกประยุกต์ใช้การถ่ายภาพกับการออกแบบกราฟิกสิ่งพิมพ์ ประเภทโปสเตอร์	ได้สื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทโปสเตอร์ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเบี้ยฯ

โครงการ/กิจกรรม	การบริการวิชาเกิดประโยชน์ต่อ	
	การพัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
4) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทแผ่นพับสำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแหลมผักเบี้ยฯ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์ด้านมุมมอง และในเรื่องของเทคนิคการถ่ายภาพ - เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกประยุกต์ใช้การถ่ายภาพกับการออกแบบกราฟฟิคสิ่งพิมพ์ ประเภทแผ่นพับ 	ได้สื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทแผ่นพับสำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแหลมผักเบี้ยฯ
5) โครงการ “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560”	เพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วม ความสามัคคี แสดงความสามารถ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับขบวนแห่ และเพื่อให้ นักศึกษามีจิตสาธารณะและให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย	เป็นการรักษาขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาของท้องถิ่น
6) โครงการบริการวิชาการแก่เทศบาลเมืองหัวหิน “วาดสีเส้นโครงการพ่อ”	นักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนที่มาประยุกต์ใช้งานจริง	เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจต่าง อันเป็นโครงการที่เกิดขึ้นด้วยพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตรได้เป็นที่ประจักษ์ต่อไปบนกำแพงกรมชลประทาน
7) โครงการบริการวิชาการเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจ	เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจ เป็นการนำความรู้ทักษะความชำนาญมาสร้างประโยชน์/ให้บริการสังคม	ได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจ

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะฯ มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า ทั้งหมด 8 โครงการ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.3-1 ถึง เอกสารหมายเลข ทส 3.1.3-8)

1) โครงการบริการวิชาการแก่เทศบาลเมืองหัวหิน “วาดสีสั้น โครงการพ่อ” เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบถึงพระราชกรณียกิจต่าง อันเป็นโครงการที่เกิดขึ้นด้วยพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตรได้เป็นที่ประจักษ์ต่อไปบนกำแพงกรมชลประทาน

2) โครงการบริการวิชาการด้านการพัฒนาไอที สำหรับกลุ่มสหกรณ์การเกษตรโครงการหุบกะพง เพื่อช่วยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้แก่กลุ่มธุรกิจสหกรณ์ ผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องจักสานปาศรนารายณ์ และเป็นต้นแบบการจัดการเพื่อธุรกิจ ในการดำเนินการให้แก่กลุ่มธุรกิจสินค้าประเภทอื่นๆ ในสหกรณ์ต่อไป อีกทั้งช่วยขยายโอกาสและเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายให้กับผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องจักสานปาศรนารายณ์ ในกลุ่มธุรกิจสหกรณ์สตรีหุบกะพง

3) โครงการบริการวิชาการ “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560 เพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาของท้องถิ่น

4) โครงการบริการวิชาการปรับปรุงแก้ไขสื่อวีดิทัศน์ เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ในพระบรมราชูปถัมภ์ (โครงการบริการวิชาการปรับปรุงแก้ไขสื่อวีดิทัศน์(VTR) เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ในพระบรมราชูปถัมภ์

5) โครงการลงพื้นที่ทำข่าว สารคดีสิ่งแวดล้อมและวิถีชุมชน จ.เพชรบุรี เพื่อรับใช้ชุมชนในพื้นที่ ในฐานะที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนแม่บท อพ.สธ.

6) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทโปสเตอร์ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเบี้ยฯ เพื่อให้ชุมชนได้สื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทโปสเตอร์ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเบี้ยฯ

7) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทแผ่นพับ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเบี้ยฯ เพื่อให้ชุมชนได้สื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทแผ่นพับ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเบี้ยฯ

8) โครงการ ศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน (ปีที่ 2) เป็นโครงการที่ผ่านกระบวนการจัดเตรียมเนื้อหา/ข้อมูลและวางแผนการแสดงให้เหมาะสมกับเยาวชนและพัฒนาการของผู้ร่วมกิจกรรมเพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถรับประโยชน์สูงสุดจากศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความเข้าใจทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะการแสดง และเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านศิลปะการแสดงเพื่อทำให้แก่เยาวชนผู้ร่วมโครงการ กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และสร้างผลงานศิลปะการแสดงในแง่มุมต่างๆ และสร้างแรงบันดาลใจ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านศิลปะการแสดง

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะฯ มีการติดตามและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และได้้นำเข้าเสนอที่ประชุมกรรมการของคณะฯ เพื่อพิจารณา โดยรายงาน 3 ครั้งต่อปี คือ รอบ 6 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 3/2560 วันพฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2560) รอบ 9 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 และรอบ 12 เดือน (รายงานช่วงเดือนกันยายน 2559) คณะฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2560 ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.4-20 ถึง ทส 3.1.4-21)

ตัวชี้วัดแผนบริการวิชาการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	การประเมินผลตามตัวชี้วัด
		ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2560
1.จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการ หรือเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	จำนวน/ระดับความพึงพอใจ	1/3.51	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมงานบริการวิชาการ แก่สังคมที่มีการบูรณาการกับพันธกิจด้านการ เรียนการสอน การวิจัยและ/หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน/ระดับความพึงพอใจ	1/3.51	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3. จำนวนโครงการความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมกับชุมชนและ/หรือหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน	จำนวน	1	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตารางที่ 3.1-1 การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/จำนวนผลงาน/ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลขเอกสารหลักฐาน
				เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	แผน	ผล	แหล่งงบประมาณ	แผน	ผล	
1	โครงการศูนย์ข่าวออนไลน์ (Facebook: Silpakorn PR) เพื่องานวันสถาปนา มศก. 73 ปี	12 ต.ค. 60	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	20	36	10,000	8,615	รายได้	ค่า engagement มากกว่า ช่วงเวลาปกติ	ค่า engagement มากกว่า ช่วงเวลาปกติ	ทส 3.1.4-1
2	โครงการบริการวิชาการแก่เทศบาลเมืองหัวหิน “วาดสีเส้น โครงการพ่อ”	9-20 มกราคม 2560	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	40	60	26,000	25,984	รายได้	3.50	4.15	ทส 3.1.4-2
3	โครงการบริการวิชาการด้านการพัฒนาไอที สำหรับกลุ่มสหกรณ์การเกษตรโครงการหุบกะพง	กุมภาพันธ์ 2559 – กุมภาพันธ์ 2560	หอศิลปวัฒนธรรม กรุงเทพฯ	-	-	192,200	7,920	รายได้	4.25	4.75	ทส 3.1.4-3
4	โครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560	มกราคม – มีนาคม 2560	จังหวัดเพชรบุรี	200	350	200,000	200,000	อ.ชะอำ	3.50	4.25	ทส 3.1.4-4
5	โครงการ ส่งทีมผลิตหนังสือ กองสื่อสารองค์กรกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	23 ธันวาคม 2559 – 2 มีนาคม 2560	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	100	100	5,000	5,000	รายได้	4.50	4.50	ทส 3.1.4-5

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/จำนวนผลงาน/ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลขเอกสารหลักฐาน
				เป้าหมาย	ผล	แผน	ผล	แหล่งงบประมาณ	แผน	ผล	
6	โครงการบริการวิชาการปรับปรุงแก้ไขสื่อวีดิทัศน์ เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ในพระบรมราชูปถัมภ์ (โครงการบริการวิชาการปรับปรุงแก้ไขสื่อวีดิทัศน์ (VTR) เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ในพระบรมราชูปถัมภ์	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2560	หน่วยงานสหกรณ์หุบกะพง	-	-	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	-	4.00	4.50	ทส 3.1.4-6
7	โครงการบริการวิชาการร่วมการ เข้าร่วมกระบวนการ Workshop และจัดนิทรรศการ ภายใต้โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ “เครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์ (University Network for Change: UNC)	20 มกราคม -31 พฤษภาคม 2560	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดพระบัง, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะศิลปกรรม มหาวิทยาลัยรังสิต, หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	104	80	170,000	170,000	รายได้	3.50	3.51	ทส 3.1.4-7

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัด กิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/จำนวน ผลงาน/ ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลข เอกสาร หลักฐาน
				เป้า หมาย	ผล	แผน	ผล	แหล่ง งบประมาณ	แผน	ผล	
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อการวิจัย : “การวิเคราะห์ สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วย AMOS”	7 กุมภาพันธ์ 2560 – 31 พฤษภาคม 2560	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร วิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	20	22	10,000	10,000	รายได้	4.00	4.50	ทส 3.1.4-8
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อการวิจัยด้วยโปรแกรม SPSS	7 กุมภาพันธ์ – 31 พฤษภาคม 2560	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร วิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	20	4	10,000	10,000	รายได้	4.00	4.50	ทส 3.1.4-9
10	โครงการการออกแบบตรา สินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ป่าน ศรนารายณ์ของสหกรณ์ การเกษตรหุบกะพง จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์)	มีนาคม – กรกฎาคม 2560	สหกรณ์การเกษตรหุบ กะพง และมหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	15	27	10,000	9,889.40	หน่วยงาน ภายนอก	4.25	4.36	ทส 3.1.4-10
11	โครงการ ฉายภาพยนตร์จุล นิพนธ์นักศึกษาเอกภาพยนตร์ ครั้งที่ 6	1-30 กรกฎาคม 2560	หอศิลปวัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร	400	1,199	110,000	97,551.6 6	รายได้	4.00	4.33	ทส 3.1.4-11
12	โครงการ ศิลปะการแสดงเพื่อ การสื่อสารของเยาวชน	1 กรกฎาคม - 7 มิถุนายน 2560	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร วิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	20	32	80,000	80,000	แผ่นดิน	4.00	4.70	ทส 3.1.4-12
13	ลงพื้นที่ทำข่าว สารคดี สิ่งแวดล้อมและวิถีชุมชน จ. เพชรบุรี	31 มีนาคม 2560	จังหวัดเพชรบุรี	-	-	30,000	ไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	รายได้	6 ขึ้น	8 ขึ้น	ทส 3.1.4-13
14	โครงการ ICT บริการวิชาการ สร้างประโยชน์เพื่อชุมชน	3 กุมภาพันธ์ – 13 มีนาคม 2560	โรงเรียนบ้านดอนมะกอก ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ. เพชรบุรี	93	93	6,000	4,000	รายได้	3.75	4.75	ทส 3.1.4-14

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่จัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ			จำนวนรางวัล/จำนวนผลงาน/ผลการประเมิน (5 ระดับ)		หมายเลขเอกสารหลักฐาน
				เป้าหมาย	ผล	แผน	ผล	แหล่งงบประมาณ	แผน	ผล	
15	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทโปสเตอร์ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเปียๆ	3-21 เมษายน 2560	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี	125	125	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	-	3.50	3.60	ทส 3.1.4-15
16	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทแผ่นพับ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเปียๆ	17-21 เมษายน 2560	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี	125	104	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	-	3.50	3.51	ทส 3.1.4-16
17	โครงการจัดแสดงนิทรรศการภาพถ่ายผลงานนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	24 เมษายน – 5 พฤษภาคม 2560	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี	200	200	10,000	6,315	รายได้	3.50	3.51	ทส 3.1.4-17
18	หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์	ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	40,000	40,000	รายได้	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	ทส 3.1.4-18
19	โครงการบริการวิชาการเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจ	สิงหาคม – พฤศจิกายน 2559	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กทม.บางกรีก และ จ.ศรีสะเกษ, ฉะเชิงเทรา	48	48	50,000	50,000	สถาบันปมเพาะจิตสู่การแปรเปลี่ยนสังคมมูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	4.00	4.30	ทส 3.1.4-19

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ คณะฯ นำผลการประเมินโครงการต่างๆ โดยเฉพาะโครงการที่จัดต่อเนื่องทุกปี ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาในการจัดโครงการในปีถัดไป เช่น นำผลประเมินจากการเข้าร่วมโครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัย สร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 2 นักศึกษาที่เข้าร่วมเป็นการเข้าร่วมโดยสมัครใจ ในรูปแบบการรวมตัวกัน ในการทำงานเพื่อกิจกรรมนี้ จึงต้องใช้เวลานอกเวลาเรียน รวมถึงกิจกรรมนี้ ต้องมีการลงพื้นที่จริง ผลิตผลงานจริง จึงทำให้มีผลกระทบกับเวลาการเรียนของนักศึกษา และต้องลาเรียนบ่อย ในปีการศึกษา 2558 ทางคณะฯ จึงได้วางแผนการปรับปรุงโครงการในการเข้าโครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์ สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3 นี้ โครงการนี้ได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในวิชาเรียน การกระทบเรื่องเวลาจึงหมดไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.5-1)

ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 ทางคณะฯ จึงได้วางแผนการปรับปรุงโครงการบริการวิชาการเข้าร่วมกระบวนการ Workshop และจัดนิทรรศการภายใต้โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ “เครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคม (University Network for Change: UNC)” ซึ่งทางคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เข้าร่วมเป็นปีที่ 4 จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของสาขาออกแบบ ทำให้โครงการนี้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับคณะวิชา และระดับมหาวิทยาลัย จนสามารถขยายผลโครงการ โดยการเชิญชวนสาขานิเทศศาสตร์ จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาเข้าร่วมโครงการ เป็นการนำร่องขยายผลโครงการเป็นหน่วยงานแรก ของทั้ง 11 มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ โดยในปีนี้มีเอกวิทย์และโทรทัศน์ ร่วมไปถึงเอกโฆษณา เข้าร่วมโดยการนำโครงการบรรจุเข้าไปในวิชาเรียนของเอกเป็นการขยายผลที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาของคณะวิชามีส่วนร่วมในโครงการกว่า 100 คน และคาดว่าในปีการศึกษาหน้า จะสามารถเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้มากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.4-7)

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

คณะฯ มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน คือ มหาวิทยาลัยศิลปากร มอบหมายให้คณะฯ จัดโครงการบริการวิชาการ “โครงการ ศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน (ปีที่ 2) ซึ่งศิลปะการแสดง เป็นศาสตร์และศิลป์อีกหนึ่งแขนงที่สร้างรากฐานของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ศิลปะการแสดงเป็นตัวบ่งบอกถึงวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของมนุษย์ที่สะท้อนภาพวิถีการดำเนินชีวิต ยกกระดับจิตใจของคนในชุมชนและสังคมนั้นๆ ได้เป็นอย่างดี และยังสามารถใช้ศิลปะการแสดงเพื่อช่วยในการสื่อสารระหว่างบุคคล ชุมชนและสังคมโดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน” จึงเป็นโครงการที่ผ่านกระบวนการจัดเตรียมเนื้อหา/ข้อมูลและวางแผนการแสดงให้เหมาะสมกับเยาวชนและพัฒนาการของผู้ร่วมกิจกรรมเพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถรับประโยชน์สูงสุดจากศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความเข้าใจทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะการแสดง และเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านศิลปะการแสดงเพื่อการให้แก่เยาวชนผู้ร่วมโครงการ กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และสร้างผลงานศิลปะการแสดงในแง่มุมต่างๆ และสร้างแรงบันดาลใจ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านศิลปะการแสดง การดำเนินโครงการและรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก มาให้ความรู้ ฝึกอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน(เอกสารหมายเลข ทส 3.1.4-12)

นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการบริการแก่สังคมในระดับสถาบัน อีก 1 โครงการ โดยในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้จัดโครงการ “วันสถาปนา มศก. 73 ปี” ประจำปี พ.ศ. 2559 โดยในงานนี้มีการจัดกิจกรรม SU Open House และกิจกรรมบันเทิงต่างๆ เพื่อวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่วิชา หลักสูตรการเรียน ของทุกคณะวิชาต่างๆ ให้กลุ่มเป้าหมายคือทั้งนักเรียนมัธยมปลาย รวมทั้งบุคคลทั่วไป ให้เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นศิลปากรมากขึ้น โดยคณะฯ มีส่วนร่วมในงานในแบบ Real time ทางฝ่ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือมายังคณะวิชา ในการดำเนินการศูนย์ข่าวออนไลน์ เพื่อสร้างเนื้อหาในเฟซบุ๊กของฝ่ายประชาสัมพันธ์ มศก. (Facebook : Silpakorn Public Relations) เพื่องานวันสถาปนามหาวิทยาลัยศิลปากร(เอกสารหมายเลข ทส 3.1.4-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 3.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559-2563
ทส 3.1.1-2	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ทส 3.1.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 11/2559
ทส 3.1.2-1	โครงการบริการวิชาการด้านการพัฒนาไอทีสำหรับกลุ่มสหกรณ์การเกษตรโครงการหุบกะพง
ทส 3.1.2-2	โครงการบริการวิชาการในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ ให้แก่สหกรณ์หุบกะพง ในพระบรมราชูปถัมภ์
ทส 3.1.2-3	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทโปสเตอร์ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแหลมผักเบี้ยฯ
ทส 3.1.2-4	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทแผ่นพับ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแหลมผักเบี้ยฯ
ทส 3.1.2-5	โครงการ “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560”
ทส 3.1.2-6	โครงการบริการวิชาการแก่เทศบาลเมืองหัวหิน “วาดสีเส้นโครงการพ่อ”
ทส 3.1.3-1	โครงการบริการวิชาการแก่เทศบาลเมืองหัวหิน “วาดสีเส้น โครงการพ่อ”
ทส 3.1.3-2	โครงการบริการวิชาการด้านการพัฒนาไอที สำหรับกลุ่มสหกรณ์การเกษตรโครงการหุบกะพง
ทส 3.1.3-3	โครงการบริการวิชาการ “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31
ทส 3.1.3-4	โครงการบริการวิชาการปรับปรุงแก้ไขสื่อวีดิทัศน์ เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ในพระบรมราชูปถัมภ์
ทส 3.1.3-5	โครงการลงพื้นที่ทำข่าว สารคดีสิ่งแวดล้อมและวิถีชุมชน จ.เพชรบุรี
ทส 3.1.3-6	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทโปสเตอร์ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเบี้ยฯ
ทส 3.1.3-7	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทแผ่นพับ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แหลมผักเบี้ยฯ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 3.1.3-8	โครงการ ศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน (ปีที่ 2)
ทส 3.1.4-1	โครงการศูนย์ข่าวออนไลน์ (Facebook: Silpakorn PR) เพื่องานวันสถาปนา มศก. 73 ปี
ทส 3.1.4-2	โครงการบริการวิชาการแก่เทศบาลเมืองหัวหิน “วาดสีสั้น โครงการพ่อ”
ทส 3.1.4-3	โครงการบริการวิชาการด้านการพัฒนาไอที สำหรับกลุ่มสหกรณ์การเกษตรโครงการหุบกะพง
ทส 3.1.4-4	โครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560
ทส 3.1.4-5	โครงการ ส่งทีมผลิตหนังสือกองสื่อสารองค์กรกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
ทส 3.1.4-6	โครงการบริการวิชาการปรับปรุงแก้ไขสื่อวีดิทัศน์ เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ในพระบรมราชูปถัมภ์ (โครงการบริการวิชาการปรับปรุงแก้ไขสื่อวีดิทัศน์(VTR) เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ในพระบรมราชูปถัมภ์
ทส 3.1.4-7	โครงการบริการวิชาการร่วมการ เข้าร่วมกระบวนการ Workshop และจัดนิทรรศการภายใต้โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ “เครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์ (University Network for Change: UNC)
ทส 3.1.4-8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย : “การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วย AMOS”
ทส 3.1.4-9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัยด้วยโปรแกรม SPSS
ทส 3.1.4-10	โครงการการออกแบบตราสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ป่านครนารายณ์ของสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์)
ทส 3.1.4-11	โครงการ ฉายภาพยนตร์จุลนิพนธ์นักศึกษาเอกภาพยนตร์ ครั้งที่ 6
ทส 3.1.4-12	โครงการ ศิลปะการแสดงเพื่อการสื่อสารของเยาวชน
ทส 3.1.4-13	ลงพื้นที่ทำข่าว สารคดีสิ่งแวดล้อมและวิถีชุมชน จ.เพชรบุรี
ทส 3.1.4-14	โครงการ ICT บริการวิชาการสร้างประโยชน์เพื่อชุมชน
ทส 3.1.4-15	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทโปสเตอร์ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแหลมผักเบี้ยฯ
ทส 3.1.4-16	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์จากภาพถ่ายประเภทแผ่นพับ สำหรับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแหลมผักเบี้ยฯ
ทส 3.1.4-17	โครงการจัดแสดงนิทรรศการภาพถ่ายผลงานนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 3.1.4-18	หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์
ทส 3.1.4-19	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 3/2560 วันพฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2560 (รายงานแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน)
ทส 3.1.4-20	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 (รายงานแผนปฏิบัติการ รอบ 9 เดือน)
ทส 3.1.5-1	โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์สังคมเพื่อประเทศไทยที่น่าอยู่ ครั้งที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. คณะฯ มีแผนการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
2. คณะฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ โครงการให้บริการวิชาการ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดระบบการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✗

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	☑	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ ได้กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ยุทธศาสตร์ที่ 6 อนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าแก่สังคม ได้มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบให้การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เป็นไปตามแผน อีกทั้งยังมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.1-1 ถึง ทส 4.1.1-4)

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ยุทธศาสตร์ที่ 6 อนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าแก่สังคม ซึ่งในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 ได้มีการจัดทำโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด จำนวน 7 โครงการ (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.1-1 ถึง ทส 4.1.1-3)

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ ได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้ผู้จัดทำโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยรายงาน 3 ครั้งต่อปี คือ รอบ 6 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 3/2560 วันพฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2560) รอบ 9 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 และรอบ 12 เดือน (รายงานช่วงเดือนกันยายน 2559) และนำผลการดำเนินโครงการไปพัฒนาต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 3.1.4-1 ถึง ทส 3.1.4-2)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.4-1 ถึง ทส 4.1.4-7) ตารางที่ 4.1-1 ประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ		จำนวนรางวัล/ ร้อยละความพึงพอใจ	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. โครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560	10 กุมภาพันธ์ 2560	200	350	200,000	200,000	70.00	85.00
2. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์	10 เมษายน 2560	80	50-	10,000	5,000-	70.00	75.00-
3. โครงการไหว้ครูและ ครอบครูช่าง	17 พฤศจิกายน 2559	900	540-	450,000	328,319.25	80.00	81.60-

ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม		งบประมาณ		จำนวนรางวัล/ ร้อยละความพึง พอใจ	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4. โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ ซิลค์ของนักศึกษาคณะ ICT ครั้งที่ 9	1 ธันวาคม - 2559 - 31 มกราคม 2560	50	50-	10,000	-4,295	70.00	84.40-
5. สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็ก แห่งชาติ) ครั้งที่ 7	14 มกราคม 2560	55	55	42,000	13,000	70.00	85.00
6. โครงการพิธีบำเพ็ญพระราชกุศล สดมวาร ครบ 100 วัน ของการเสด็จ สวรรคตพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	20 มกราคม 2560	60	60	5,000	3,000	70.00	80.00
7. โครงการไหว้ครู (บางรัก) ประจำปี การศึกษา 2559	4-17 มีนาคม 2559	60	161	20,000	19,981	70.00	84.60

ในส่วนของการประเมินผลความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี
งบประมาณ 2560 ซึ่งมีตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ นั้น พบว่าบรรลุเป้าหมายของแผนทั้ง 2 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ 100

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			แผน	ผล
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน/ระดับความ พึงพอใจ	2/3.51	7/ ทุกโครงการมี ความพึงพอใจ มากกว่า 3.51
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการ วิชาการ และ/หรืองานวิจัยสร้างสรรค์	จำนวน/ระดับความ พึงพอใจ	2/3.51	2/ ทุกโครงการมี ความพึงพอใจ มากกว่า 3.51

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะฯ ได้นำผลประเมินความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปปรับปรุง
โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการนำผลประเมินโครงการ/กิจกรรมมาปรับปรุงการจัดกิจกรรม
ในปีถัดไป เช่น โครงการ สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6 ในปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุง
โครงการสร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 7 ในปีการศึกษา 2559 โครงการทำบุญเลี้ยงพระคณะ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุงโครงการ
โครงการไหว้ครูและครอบครูช่วง ปีการศึกษา 2559 โครงการไหว้ครู (บางรัก) ในปีการศึกษา 2558 มา
ปรับปรุงโครงการไหว้ครู (บางรัก) ในปีการศึกษา 2559 และโครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ Silk Screen ในปี
การศึกษา 2558 มาปรับปรุงโครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ Silk Screen ในปีการศึกษา 2559 (เอกสาร
หมายเลข ทส 4.1.4-3, ทส 4.1.4-4, ทส 4.1.4-5, ทส 4.1.4-7 และ ทส 4.1.5-1 ถึง ทส 4.1.5-4)

โครงการ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	ประเด็นที่นำมาพัฒนาการดำเนินการในปีการศึกษา 2559
โครงการทำบุญเลี้ยงพระคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	โครงการใช้งบประมาณมากเกินไป	จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาได้รับดีและผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่เนื่องจากโครงการใช้งบประมาณมากเกินไป ทางคณะฯ จึงได้กำหนดแนวทางในการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่นการปรับลดจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และลดงบประมาณในการจัดสถานที่ให้ดูเรียบง่ายและใช้งบประมาณให้น้อยลง
โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ Silk Screen	ควรจัดแสดงเผยแพร่ให้ประชาคมในวิทยาเขตได้ชมเพื่อแสดงถึงศักยภาพของนักศึกษาภายในคณะฯ	จัดแสดงห้องแสดงนิทรรศการ ชั้น 2 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
โครงการไหว้ครู (บางรัก)	ความกตเวทิตาต่อคณาจารย์ เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง	รุ่นพี่ปี 4 ที่เคยจัดงานในปีที่แล้วได้มาช่วยเหลือให้ความคิดเห็นและคำแนะนำรุ่นน้องชั้นปี 3 จึงทำให้การทำงานมีความราบรื่นและสามารถดำเนินการทุกอย่างได้ตามเวลาที่กำหนดไว้
โครงการ สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6	-	เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ การมีจิตสาธารณะ การมีภาวะผู้นำ และสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ดีของบัณฑิตในอนาคต

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะฯ มีการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยผ่านเว็บไซต์ www.ict.su.ac.th และ www.facebook.com/ictsilpakorn ของคณะฯ ซึ่งประกอบไปด้วยฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-1)

นอกจากนั้นผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารังศักดิ์ นิมนอนุสรณ์กุล ก็ได้รับการเผยแพร่ผลงาน ดังนี้

(1) The State of Impermanence 14 ในงานแสดงในนิทรรศการ The 2nd SDM International Mail Art Exhibition ณ เวนิสอาร์ตสเปส กรุงเทพฯ. (17 - 30 มิ.ย. 2559) (2) The State of Impermanence 16 ในงานแสดงในนิทรรศการ The 15th LESSEDRA World Art Print Annual - Mini Print 2016 Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 มิ.ย. - 23 ต.ค. 2559) (3) The State of Impermanence 17 ในงานแสดงในนิทรรศการ The 15th LESSEDRA World Art Print Annual - Mini Print 2016 Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 มิ.ย. - 23 ต.ค. 2559) (4) East and West End and Beginning The 7TH LESSEDRA International Painting & Mixed Media Competition Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 ธ.ค. 2559 - 15 ก.พ. 2560) (5) In Memorial of my Beloved King ในงานแสดงในนิทรรศการ

The 7TH LESSEDRA International Painting & Mixed Media Competition Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 ธ.ค. 2559 - 15 ก.พ. 2560) (6) End and Beginning ในงานแสดงในนิทรรศการ The 7TH LESSEDRA International Painting & Mixed Media Competition Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 ธ.ค. 2559 - 15 ก.พ. 2560) (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-2 ถึง ทส 4.1.6-7)

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะฯ จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรมไว้ทุกๆ หลักสูตร ส่งผลให้นักศึกษาของคณะฯ ได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาได้รับรางวัลพิราบน้อย ของสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย ได้แก่ รางวัลพิราบน้อยประเภทหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติดีเด่น ผลงานหนังสือพิมพ์ที่ได้รับรางวัลดีเด่นได้แก่ หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับรางวัลเงินสด 20,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลพิราบน้อยประเภทข่าวฝึกปฏิบัติดีเด่น ผลงานข่าวที่ได้รับรางวัลดีเด่นได้แก่ ข่าวเปิดโปงช่องทางทุจริต ประมูลตำราเรียน ชื่อหมาแต่จ่ายเท่าราคาปก หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับรางวัลเงินสด 15,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลพิราบน้อย ประเภทข่าวออนไลน์ฝึกปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาดีเด่น ได้รับรางวัลชมเชย มี 2 รางวัล ได้แก่ ข่าวระบบนิเวศชายฝั่งเพชรบุรี ลูกศิลป์-เพจเฟซบุ๊ก มหาวิทยาลัยศิลปากร, ข่าวเด็กคืออนาคตของชาติ ลูกศิลป์-เพจเฟซบุ๊ก มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ และรางวัลรिता ปาติยะเสวี สารคดีเชิงข่าวฝึกปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา รางวัลชมเชย สารคดีเชิงข่าว ฝันร้ายของคนปลายน้ำ หนังสือพิมพ์ลูกศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.7-1)

นอกจากนี้ นักศึกษาได้รับรางวัลแล้วอาจารย์ผู้สอนก็ยังได้รับยกย่องให้แสดงผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้วย ได้แก่

1) The State of Impermanence 14 ในงานแสดงในนิทรรศการ The 2nd SDM International Mail Art Exhibition ณ เวนิสอาร์ตสเปส กรุงเทพฯ. (17 - 30 มิ.ย. 2559) (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-2)

2) The State of Impermanence 16 ในงานแสดงในนิทรรศการ The 15th LESSEDRA World Art Print Annual - Mini Print 2016 Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 มิ.ย. - 23 ต.ค. 2559) (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-3)

3) The State of Impermanence 17 ในงานแสดงในนิทรรศการ The 15th LESSEDRA World Art Print Annual - Mini Print 2016 Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 มิ.ย. - 23 ต.ค. 2559) (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-4)

4) East and West End and Beginning The 7TH LESSEDRA International Painting & Mixed Media Competition Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 ธ.ค. 2559 - 15 ก.พ. 2560) (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-5)

5) In Memorial of my Beloved King ในงานแสดงในนิทรรศการ The 7TH LESSEDRA International Painting & Mixed Media Competition Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 ธ.ค. 2559 - 15 ก.พ. 2560) (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-6)

6) End and Beginning ในงานแสดงในนิทรรศการ The 7TH LESSEDRA International Painting & Mixed Media Competition Exhibition ณ LESSEDRA Gallery & Contemporary Art Projects ประเทศบัลแกเรีย (15 ธ.ค. 2559 - 15 ก.พ. 2560) (เอกสารหมายเลข ทส 4.1.6-7)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 4.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559-2563
ทส 4.1.1-2	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ทส 4.1.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 11/2559
ทส 4.1.1-4	คำสั่ง เรื่องผู้รับผิดชอบด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ทส 4.1.3-1	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 3/2560 วันพฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2560 (รายงานแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน)
ทส 4.1.3-2	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 (รายงานแผนปฏิบัติการ รอบ 9 เดือน)
ทส 4.1.4-1	โครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “จัดขบวนแห่ในพิธีเปิดงานพระนครคีรี-เมืองเพชร ครั้งที่ 31 ประจำปี 2560
ทส 4.1.4-2	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์
ทส 4.1.4-3	โครงการไหว้ครูและครอบครูช่าง
ทส 4.1.4-4	โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ซิลค์ของนักศึกษาคณะ ICT ครั้งที่ 9
ทส 4.1.4-5	สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 7
ทส 4.1.4-6	โครงการพิธีบำเพ็ญพระราชกุศลสวดวาร ครบ 100 วัน ของการเสด็จสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ทส 4.1.4-7	โครงการไหว้ครู (บางรัก) ประจำปีการศึกษา 2559
ทส 4.1.5-1	โครงการไหว้ครู (บางรัก) ปี 2559
ทส 4.1.5-2	โครงการไหว้ครูและครอบครูช่าง ปีการศึกษา
ทส 4.1.5-3	โครงการแสดงผลงานภาพพิมพ์ Silk Screen ของนักศึกษา
ทส 4.1.5-4	สร้างรอยยิ้มให้น้อง (วันเด็กแห่งชาติ) ครั้งที่ 6
ทส 4.1.6-1	เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
ทส 4.1.6-2	The State of Impermanence 14
ทส 4.1.6-3	The State of Impermanence 16
ทส 4.1.6-4	The State of Impermanence 17

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 4.1.6-5	The State of Impermanence 31
ทส 4.1.6-6	Pair
ทส 4.1.6-7	East and West
ทส 4.1.7-1	รางวัลที่นักศึกษาได้รับ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. คณะฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา และประเพณีอันดีงามของคนไทย โดยจัดเป็นกิจกรรมและโครงการ

2. คณะฯ มีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และมีค่านิยมจิตอาสา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะฯ ได้จัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยมีคณะกรรมการจัดทำ/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และบุคลากรทุกฝ่ายของคณะฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะฯ โดยมีการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) และมีการทบทวนวิสัยทัศน์ ปณิธาน พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ ซึ่งพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ ปณิธานและนโยบายของแผนยุทธศาสตร์คณะฯ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-1 ถึง ทส 5.1.1-11)

และมีการนำพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการไปสู่การพัฒนา กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินไว้ในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-12)

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้ทบทวนและพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 11/2559 วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2559 ระเบียบวาระที่ 4.6 เรื่อง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ประชาคมและสาธารณชนทราบในเว็บไซต์คณะฯ (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-9 ถึง ทส 5.1.1-10)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศิลปากร บริหารจัดการโดยใช้เงินรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ในทุกสิ้นปีงบประมาณ คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามแผนงานและพันธกิจหลักของคณะฯ อันได้แก่ การเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนไว้โดยพิจารณาจากจำนวนโครงการที่เกิดขึ้น รวมถึงสัดส่วนของงบประมาณที่ใช้ไปในกิจกรรมต่างๆ ประกอบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปประกอบการจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป ในการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร มหาวิทยาลัยจะแจ้งข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณทุกแหล่งเงินมายังคณะฯ ฝ่ายการเงินของคณะฯ จะต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณทุกแหล่งเงินแยกตามหลักสูตรทุกหลักสูตร ส่งให้กองคลังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับข้อมูลแล้ว มหาวิทยาลัยจะทำการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยแยกตามหลักสูตร แจ้งกลับมายังคณะฯ ซึ่งจะได้นำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการและวางแผนการใช้จ่ายของคณะและหลักสูตรฯ เช่น การกำหนดแนวโน้มอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าหน่วยกิตในอนาคต (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.2-1 – ทส 5.1.2-2)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและวัตถุประสงค์ ความเสี่ยง ประเภทความเสี่ยง สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่ มาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.3-1 ถึง ทส 5.1.3-2)

มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ทั้งนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการระบบการควบคุมภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสำนักงานตรวจสอบภายในเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูล ซึ่งคณะฯ ได้รายงานการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไปยังมหาวิทยาลัย ได้แก่ แบบ ปย.1 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน และแบบปย.2 รายงานผลการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน และมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหาร ไปใช้ในการปรับแผนและวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.3-3 ถึง ทส 5.1.3-4)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงาน

อย่างชัดเจน

ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร ดังองค์ประกอบ 10 ประการของหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

ตารางที่ 5.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. หลักประสิทธิภาพ	ผู้บริหารกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ตลอดจนมีการกำหนดตัวบ่งชี้ โดยมีทิศทาง ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน และมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-5 และ ทส 5.1.1-6
2. หลักประสิทธิภาพ	คณะฯ มีการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทั้งด้านต้นทุน บุคลากร และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-5 และ ทส 5.1.1-6
3. หลักการตอบสนอง	- มีการประเมินผลโครงการบริการวิชาการต่างๆ ของคณะฯ เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาใช้ในการให้บริการและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ - มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการศึกษาต่อ การสนับสนุนทุนวิจัย อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจด้านต่างๆ ของคณะฯ	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.1-6 และ ทส 5.1.6-1
4. หลักการรับฟังความคิดเห็น	คณะฯ มุ่งเน้นการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ รับฟังความคิดเห็นในกรณีที่มีความบกพร่องใดเกิดขึ้นต้องมีการรับฟังข้อร้องเรียน และร่วมกันแก้ไขปัญหาโดยไม่เพิกเฉย เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เป็นไปด้วยความราบรื่น ซึ่งคณะฯ เปิดช่องทางในการรับฟังข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะต่างๆ หลายช่องทาง ทั้งทางโทรศัพท์ กล้องรับข้อคิดเห็น เว็บไซต์ Facebook นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง รวมไปถึงผู้สนใจทั่วไปสามารถให้ข้อเสนอแนะได้	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-2 ถึง ทส 5.1.4-3
5. หลักความโปร่งใส	คณะฯ มีการดำเนินการต่างๆ โดยใช้หลักความโปร่งใส เปิดเผย และสามารถตรวจสอบได้อย่างตรงไปตรงมา โดย 1) มีหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ควบคุมดูแลการดำเนินงาน เช่น สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีเป็นผู้ตรวจสอบการเบิกจ่าย สำนักงานตรวจสอบภายในเป็นผู้ดูแลการดำเนินการภายในคณะฯ เป็นต้น 2) มีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลผ่านเว็บไซต์ www.ict.su.ac.th ซึ่งเป็นช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว 3) มีการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ 4) มีระบบการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีการวางระบบการบริหารจัดการเรื่องการเงินด้วย และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานตรวจสอบภายนอก	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-4
6. หลักการมีส่วนร่วม	คณะฯ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะฯ 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-5

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	และการสื่อสารเพื่อร่วมกำหนดทิศทาง และนโยบายการจัดการศึกษาของคณะฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน เป็นต้น	
7. หลักการกระจายอำนาจ	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดยคณบดีซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดได้กระจายอำนาจการบริหารจัดการมายังรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีในฝ่ายต่างๆ ตามความรับผิดชอบ	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-6
8. หลักนิติธรรม	คณะฯ ยึดแนวปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ศิลปากร เช่น การมอบหมายหน้าที่คณบดี ระเบียบเกี่ยวกับการเบิก/จ่ายเงิน ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องอ้างอิงจากกระทรวงการคลัง และกรมบัญชีกลางมาร่างเป็นข้อบังคับใช้ในมหาวิทยาลัย เช่น การเบิกจ่ายเงินประเภทต่างๆ อัตราค่าธรรมเนียม เป็นต้น	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-7 ถึง ทส 5.1.4-11
9. หลักความเสมอภาค	ผู้บริหารยึดหลักความเสมอภาคโดยการปฏิบัติตัวอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งกับบุคลากรภายในทุกระดับและบุคคลทั่วไป รวมไปถึงการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน และรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษา โดยยึดปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-12
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	1) มีคณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นผู้พิจารณาการดำเนินการต่างๆ ของคณะฯ 2) มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ 3) มีการสำรวจความคิดเห็นและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และนำผลการประเมินมาร่วมพิจารณากำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงาน	เอกสารหมายเลข ทส 5.1.4-5

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามกระบวนการด้านการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ได้รับการยอมรับว่าสามารถนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ การพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์ความรู้ ในองค์กรให้บรรลุตามเป้าประสงค์ โดยอาศัยกระบวนการจัดการความรู้ในองค์กร เพื่อถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้ระหว่างคนในองค์กรทั้ง คณาจารย์ บุคลากร โดยแทรกการจัดการความรู้ในแทบทุกๆ กระบวนการทำงาน

โดยในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ไว้เป็นแผนการจัดการความรู้ ซึ่งมีคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการติดตาม และประเมินผลการจัดการความรู้ และได้ดำเนินการในประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.5-1 ถึง ทส 5.1.5-2)

ด้านการวิจัย คณะฯ ได้มีการจัดการความรู้ในประเด็น การนำเสนอผลงานวิจัยนานาชาติในต่างประเทศ เนื่องจากคณาจารย์ส่วนใหญ่ของคณะฯ ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการการทำวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งคณะฯ มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์อย่างมากในด้านสถิติและการทำวิจัย ซึ่งได้รับตำแหน่งวิชาการแล้ว จึงกำหนดกิจกรรม/โครงการการจัดการความรู้ไว้ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการด้านการวิจัย เช่น ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำหนดการต่างๆ ในการทำวิจัย 2. แลกเปลี่ยนเทคนิควิธีการ ขั้นตอนการส่ง และนำเสนอผลงานวิจัยระหว่างคณาจารย์และผู้วิจัยทั้งในและนอกคณะฯ โดยผ่าน Social Network ซึ่งสามารถสอบถามข้อมูลและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ แต่เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินการก็พบว่าการดำเนินการยังมีอุปสรรคอยู่เช่นกัน เนื่องจากยังมีจำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมไม่มากนัก อาจเป็นเพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงเพียงพอ ซึ่งจะมีการแก้ไขโดยประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงมากขึ้น เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรการวิจัยไปสู่บุคลากรทุกคน (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.5-3)

ด้านการผลิตบัณฑิต คณะฯ ได้มีการจัดการความรู้ในประเด็นการถ่ายทอดความรู้ และแบ่งปันประสบการณ์ความรู้การออกแบบ UX-scenario เพื่อให้เกิดความเข้าใจเรื่อง UI UX สามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จึงกำหนดกิจกรรม/โครงการไว้ดังนี้ 1. รวบรวมความรู้และด้านเทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับการออกแบบ UX-scenario 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน Social Network ซึ่งสามารถสอบถามข้อมูลและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ แต่เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินการก็พบว่าการดำเนินการยังมีอุปสรรคอยู่เช่นกัน เนื่องจากยังมีจำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมไม่มากนัก อาจเป็นเพราะการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงเพียงพอ ซึ่งจะมีการแก้ไขโดยประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงมากขึ้น (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.5-4)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยได้เสนอที่ประชุมบุคลากรประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เพื่อนำไปปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในรอบปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.6-1)

คณะฯ มีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการอบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรหลังจากการได้รับการพัฒนา เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมไปถึงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยคณาจารย์และบุคลากรจะต้องรายงานผลการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา และรายงานให้คณะฯ ทราบถึงการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.6-2)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะฯ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกฎหมายกระทรวงและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจ ซึ่งมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายการประกันคุณภาพที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบเพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และมีการประชุมอย่างต่อเนื่องมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อมหาวิทยาลัย และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข ทส 5.1.7-1 ถึง ทส 5.1.7-7)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 5.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์ มศก. พ.ศ 2556-2563 (ปรับแผน)
ทส 5.1.1-2	กรอบแผน 15 ปี
ทส 5.1.1-3	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
ทส 5.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
ทส 5.1.1-5	แผนยุทธศาสตร์ 2559-2563
ทส 5.1.1-6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560
ทส 5.1.1-7	แบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับคณะวิชาหน่วยงานปีงบประมาณ 2560
ทส 5.1.1-8	วิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์
ทส 5.1.1-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 11/2559 วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2559 เรื่อง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560
ทส 5.1.1-10	เว็บไซต์การเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ไปยังสาธารณชน
ทส 5.1.1-11	โครงการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 5.1.1-12	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 5.1.2-1	รายงานสรุปผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต
ทส 5.1.2-2	รายละเอียดการปันส่วนต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร
ทส 5.1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
ทส 5.1.3-2	วิเคราะห์ความเสี่ยง 2560
ทส 5.1.3-3	รายงานผลการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน รอบ 6 เดือน
ทส 5.1.3-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 5.1.4-2	ช่องทางในการรับฟังข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 5.1.4-3	ประกาศห้ามเสพยา
ทส 5.1.4-4	ระบบฐานข้อมูล MIS
ทส 5.1.4-5	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 5.1.4-6	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี
ทส 5.1.4-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 414/2540
ทส 5.1.4-8	การเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
ทส 5.1.4-9	การเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
ทส 5.1.4-10	ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม
ทส 5.1.4-11	การเบิกจ่ายเงินรายได้ 2550
ทส 5.1.4-12	ใบสมัครพนักงาน
ทส 5.1.5-1	แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2560
ทส 5.1.5-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
ทส 5.1.5-3	เพจประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษผ่าน Social Network
ทส 5.1.5-4	เพจประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยผ่าน Social Network
ทส 5.1.6-1	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ทส 5.1.6-2	การกำกับติดตามและประเมินผลการอบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร หลังจากการได้รับการพัฒนา
ทส 5.1.7-1	ระบบและกลไกการดำเนินการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ทส 5.1.7-2	ขอเชิญประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/2559
ทส 5.1.7-3	ขอเชิญประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2560
ทส 5.1.7-4	กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
ทส 5.1.7-5	คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 45/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
ทส 5.1.7-6	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน
ทส 5.1.7-7	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบ 9 เดือน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรโดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร บริหารจัดการการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาครบถ้วน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตร มีการจัดประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษาทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และได้มีการนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (โดยวิธีการเวียนมติ) เพื่อพิจารณาผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร และหาข้อเสนอแนะ รวมถึงแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จากนั้นมีการเผยแพร่ข้อมูล

ดังกล่าวให้คณาจารย์และบุคลากรของแต่ละหลักสูตรทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการด้านหลักสูตรต่อไป (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.1-1 ถึง ทส 5.2.1-3)

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะฯ มีคณะกรรมการบริหารในการกำกับติดตามดูแล และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ในการประสานงานด้านการประกันคุณภาพระหว่างคณะฯ และหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ (โดยวิธีการเวียนมติ) พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.2-1)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ทั้งด้านการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ การศึกษา กิจการนักศึกษา ทุนการศึกษา การจัดการศึกษา และสอบคัดเลือกนักศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และการวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนงบประมาณในการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 2-8 สิงหาคม 2560 (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.3-1)

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมิน ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะฯ มีการดำเนินงานตามแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองซึ่งเป็น รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรแล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังจกสิ้นสุดปี การศึกษา 2559 ซึ่งทุกหลักสูตรได้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในวันที่ 1 สิงหาคม 2560 เสนอคณบดีลงนาม เห็นชอบ นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตั้งแต่วันที่ 28 กรกฎาคม 2560 และต้องแล้วเสร็จภายในวันที่ 11 สิงหาคม 2560 โดยทุกหลักสูตรของคณะฯ ได้รับการประเมินตาม ระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ ประเมินคุณภาพการศึกษา วันที่ 2 สิงหาคม 2560 ผลการประเมินเท่ากับ 3.48 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ประเมินคุณภาพการศึกษาวันที่ 7 สิงหาคม 2560 ผลการประเมินเท่ากับ 3.20 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตประเมินคุณภาพการศึกษา วันที่ 8 สิงหาคม 2560 ผลการประเมินเท่ากับ 3.38 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี มีการรายงานผลการประเมินของทั้ง 3 หลักสูตร เสนอเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ (โดยวิธีการเวียนมติ) (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.2-1)

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะฯ ได้เสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 8/2559 วันที่ 25 สิงหาคม 2559 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร และหาข้อเสนอแนะ รวมถึงแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรให้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 โดยหลักสูตรได้มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาหลักสูตรเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารเป็นระยะ คือ รอบ 6 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 3/2560 วันพฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2560) รอบ 9 เดือน (รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.5-1 ถึง ทส 5.2.5-4)

และในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้เสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (โดยวิธีการเวียนมติ) เพื่อพิจารณาผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร และหาข้อเสนอแนะ รวมถึงแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.2-1)

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 หลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรของคณะฯ พบว่า หลักสูตรที่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีจำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ มีผลการประเมินเท่ากับ 3.20 คะแนน อยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.6-1)

2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ มีผลการประเมินเท่ากับ 3.48 คะแนน อยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.6-2)

3) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีผลการประเมินเท่ากับ 3.38 คะแนน อยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข ทส 5.2.6-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทส 5.2.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
ทส 5.2.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
ทส 5.2.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์
ทส 5.2.2-1	รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรให้ที่ประชุมกรรมการบริหารพิจารณา (โดยวิธีการเวียนมติ)
ทส 5.2.3-1	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
ทส 5.2.5-1	ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย ศิลปากร ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 25 สิงหาคม 2559
ทส 5.2.5-2	แผนพัฒนาหลักสูตร
ทส 5.2.5-3	ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย ศิลปากร ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 30 มีนาคม 2560
ทส 5.2.5-4	ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย ศิลปากร ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 22 มิถุนายน 2560
ทส 5.2.6-1	รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ
ทส 5.2.6-2	รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ออกแบบ
ทส 5.2.6-3	รายงานผลการประเมินหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. คณะฯ มีนโยบายในการบริหารจัดการคณะฯ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. คณะฯ มีสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีเป็นผู้ดูแล และตรวจสอบสถานะการเงินของคณะฯ ซึ่งมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยเฉพาะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะฯ ควรมีมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. คณะฯ ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกำกับ ติดตาม ควบคุม การดำเนินงาน

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 17 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ICT
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	10.81	10.06	3.35	3.35
		3		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	8.00	5	9.80	0.61
		51		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	12.00	7	13.73	0.86
		51		
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	-	420.98	-29.85	5.00
		30		
	-	519.89	3.96	4.01
		20		
2.00			4.50	
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนันทศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	-	699,716.67	23,323.89	0.53
		30		
	-	1,611,749.52	80,587.48	4.03
		20		
66,000		46,229.32	2.28	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	-	11.40	30.00	3.17
		30		
	-	2.80	21.00	1.67
		21		
23.84		25.67	2.42	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

ตารางที่ 17 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ ICT
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				3.77

ตารางที่ 18 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา

องค์ ประกอบ ที่	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.99	5.00	3.35	3.22	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	2.28	5.00	2.42	3.23	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย		2.06	5.00	2.89	3.77	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การ ดำเนินงาน ต้องปรับปรุง	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับพอใช้		

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 19 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ด้านการจัดการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น 2. พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 3. พัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น 4. ปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2560 5. พัฒนา/เปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 6. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 7. ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษ 8. ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาที่ 3 เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เป็นต้น 9. ระบบการดำเนินงานและการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA 10. ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 		←			→
		←			→
	←				→
	←				→
		←			→
		←			→
			←		→
				←	→
					→
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประสบการณ์และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา 2. จัดสรรทรัพยากร สำหรับการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการหรือผู้นำนักศึกษากับสถาบันการศึกษาอื่น 4. กิจกรรมนักศึกษาเชิงบูรณาการ 		←			→
		←			→
	←				→
		←			→
			←		→
				←	→
					→
ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนา/ปรับปรุงกายภาพและสภาพแวดล้อม 2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เช่น Start Up , Game 3. จัดการศึกษาพื้นที่ส่วนต่อขยายของมหาวิทยาลัย City Campus เมืองทองธานี 4. พัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนรู้ 5. พัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล 		←			→
		←			→
		←			→
		←			→
		←			→
			←		→
				←	→
					→

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ด้านการวิจัยสร้างสรรค์ 1. สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ 2. สนับสนุนการสร้างประชาคมวิจัยและระบบพี่เลี้ยง 3. สร้างเครือข่ายนักวิจัยกับนักวิจัยภายนอกคณะ 4. ส่งเสริมการรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากภายนอก 5. มาตรการสนับสนุน ส่งเสริมและผลตอบแทน		←			→
ด้านบริการวิชาการแก่สังคม 1. สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมนำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. สนับสนุนการตั้งศูนย์บริการฯ/ศูนย์ทดลอง 3. สร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคมกับชุมชนและ/หรือหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน		←			→
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและบุคลากรในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยองค์ความรู้ด้าน ICT		←			→

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 20 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
ด้านการจัดการศึกษา			
1. จำนวนอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น	รับอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิตรงและมีคุณวุฒิ ป.เอก 1-2 คน	รับอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิตรงและมีคุณวุฒิ ป.เอก 1-2 คน	รับอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิตรงและมีคุณวุฒิ ป.เอก 1-2 คน
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก	ส่งเสริมอาจารย์ประจำ เรียนต่อป.เอก 2-3 คน	ส่งเสริมอาจารย์ประจำ เรียนต่อป.เอก 2-3 คน	ส่งเสริมอาจารย์ประจำ เรียนต่อป.เอก 2-3 คน
3. พัฒนาอาจารย์ให้มิตำแหน่งวิชาการ สูงขึ้น	1-2 คน	2-4 คน	2-4 คน
4. ปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2560	เปิดการเรียนการสอน ปี การศึกษา 2560		
5. พัฒนา/เปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	อยู่ระหว่างการยกร่าง หลักสูตร และเปิดการ เรียนการสอน ปี การศึกษา 2561		
6. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21	พัฒนาและส่งเสริม อาจารย์สอนทักษะ บัณฑิตศตวรรษที่ 21	วิชาอย่างน้อย 5-10 วิชา ที่สอนด้วยทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21	วิชาอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง ของหลักสูตร ที่สอนด้วย ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษ	จัดคลินิกภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	จัดคลินิกภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม วิชาอย่างน้อย 5-10 วิชา ที่สอนและใช้เอกสารเป็น ภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมให้นักศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น ละครเวทีใช้ภาษาอังกฤษ	วิชาอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง ของหลักสูตร ที่สอนและ ใช้เอกสารเป็น ภาษาอังกฤษ
8. ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาที่ 3 เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เป็นต้น	พัฒนาและเปิดสอนการ เรียนรู้ภาษาที่ 3	เปิดการเรียนรู้ภาษาที่ 3	เปิดการเรียนรู้ภาษาที่ 3
9. ระบบการดำเนินงานและการ ประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA		นำร่องประเมินทุก หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA	ประเมินทุกหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA
10. ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)		นำร่องเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะ	เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะ

ตารางที่ 20 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา 1. จัดประสบการณ์และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา ทั้งที่เพชรบุรีและที่ City Campus เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปะ Workshop กิจกรรมวิชาการ	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา ทั้งที่เพชรบุรีและที่ City Campus เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปะ Workshop กิจกรรมวิชาการ	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา ทั้งที่เพชรบุรีและที่ City Campus เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปะ Workshop กิจกรรมวิชาการ
2. จัดสรรทรัพยากร สำหรับการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึง	จัดซื้อ/จัดหาทรัพยากร เครื่องมือ/อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการเรียนรู้ และกิจกรรมนักศึกษา	จัดซื้อ/จัดหาทรัพยากร เครื่องมือ/อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการเรียนรู้ และกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงสถานที่จัดกิจกรรม	จัดซื้อ/จัดหาทรัพยากร เครื่องมือ/อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการเรียนรู้ และกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงสถานที่จัดกิจกรรม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการหรือผู้นำนักศึกษากับสถาบันการศึกษาอื่น	ประสานงานกับนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาอื่นเพื่อสร้างพันธมิตร	ประสานงานกับนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาอื่นเพื่อสร้างพันธมิตร	ประสานงานกับนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาอื่นเพื่อสร้างพันธมิตร
4. กิจกรรมนักศึกษาเชิงบูรณาการ	กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาเชิงบูรณาการ	กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้ และวิชาชีพ	กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้ และวิชาชีพ
ด้านสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 1. พัฒนา/ปรับปรุงกายภาพและสภาพแวดล้อม	ปรับปรุงกายภาพและสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้ และการทำงาน ทั้งวิทยาเขตเพชรบุรี และที่ City Campus	ปรับปรุงกายภาพและสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้ และการทำงาน ทั้งวิทยาเขตเพชรบุรี และที่ City Campus	ปรับปรุงกายภาพและสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้ และการทำงาน ทั้งวิทยาเขตเพชรบุรี และที่ City Campus
2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เช่น Start Up , Game	ผลักดันศูนย์เพื่อการเรียนรู้ของทุกสาขาวิชา	ศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์บริการ	ศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์บริการ และต่อยอดสู่การบริการวิชาการแก่สังคม
3. จัดการศึกษาพื้นที่ส่วนต่อขยายของมหาวิทยาลัย City Campus เมืองทองธานี	จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเนคที ชั้นปี 3-4 และสาขา IT ธุรกิจ/ออกแบบชั้นปี 4	จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเนคที ชั้นปี 3-4 และสาขา IT ธุรกิจ/ออกแบบชั้นปี 4 และหลักสูตร ป.โท	จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเนคที ชั้นปี 3-4 และสาขา IT ธุรกิจ/ออกแบบชั้นปี 4 และหลักสูตร ป.โท

ตารางที่ 20 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
4. พัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนรู้	จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการเรียนรู้	จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้	จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้
5. พัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล	จัดหาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีเนื้อหาครบถ้วนและทันสมัย เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูล	จัดหาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ปรับปรุงเว็บไซต์ให้เป็นสากล โดยจัดทำภาษาอังกฤษ	จัดหาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ปรับปรุงเว็บไซต์ให้เป็นสากล โดยจัดทำภาษาอังกฤษ
ด้านการวิจัยสร้างสรรค์			
1. สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์รุ่นใหม่หรือผู้ที่ยังไม่เคยทำ ร่วมทำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ร่วมทำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ร่วมทำงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนการสร้างประชาคมวิจัยและระบบพี่เลี้ยง	จัดประชุมประชาคมวิจัยโดยร่วมกับคณะวิชาต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจ	จัดค่ายอบรมการวิจัยสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ อาจารย์ผู้ที่ยังไม่เคยทำ หรืออาจารย์ที่ต้องการความรู้เพิ่มเติม โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย และลงมือปฏิบัติเพื่อให้ได้หัวข้อวิจัย	จัดประชาคมวิจัยและค่ายอบรมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พัฒนาคุณภาพของงานวิจัยให้ดีขึ้นตามมาตรฐานสากล
3. สร้างเครือข่ายนักวิจัยกับนักวิจัยภายนอกคณะ	จัดประชาคมวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายทั้งภายในมหาวิทยาลัย	จัดประชาคมวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	จัดประชาคมวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมการรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากภายนอก	ผลักดันและสนับสนุนนักวิจัยอาวุโสให้ขอรับทุนวิจัยจากภายนอก	ผลักดันและสนับสนุนนักวิจัยอาวุโสให้ขอรับทุนวิจัยจากภายนอก และแชร์ประสบการณ์ และสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยรุ่นใหม่	ผลักดันและสนับสนุนนักวิจัยอาวุโสให้ขอรับทุนวิจัยจากภายนอก และแชร์ประสบการณ์ และสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถขอทุนวิจัยภายนอก
5. มาตรการสนับสนุน ส่งเสริมและผลตอบแทน	ปรับแก้ไขระเบียบ/ประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับกองทุนวิจัย		

ตารางที่ 20 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
	สร้างสรรค์ของคณะ เพื่อสร้างมาตรการ สนับสนุน ส่งเสริมและ ผลตอบแทน		
ด้านบริการวิชาการแก่สังคม 1. สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมนำไปสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	สนับสนุนและสร้างแรง จูงใจให้อาจารย์ร่วม ทำงานการบริการ วิชาการแก่สังคมเพื่อ ตอบสนองชุมชนและ สังคม	ผลักดันให้ของบประมาณ จากภายนอกที่ปัจจุบันมี จำนวนมาก เพื่อทำงาน การบริการวิชาการแก่ สังคมเพื่อตอบสนอง ชุมชนและสังคม	ผลักดันให้ของบประมาณ จากภายนอกที่ปัจจุบันมี จำนวนมาก เพื่อทำงาน การบริการวิชาการแก่ สังคมเพื่อตอบสนอง ชุมชนและสังคม
2. สนับสนุนการตั้งศูนย์บริการฯ/ศูนย์ ทดลอง	จัดศูนย์บริการ จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ/ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อ การบริการ	จัดศูนย์บริการและต่อ ยอดสู่การบริการ วิชาการแก่สังคม จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ/ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อ การบริการ	จัดศูนย์บริการ และต่อ ยอดสู่การบริการ วิชาการแก่สังคม จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ/ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อ การบริการ
3. สร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการ แก่สังคมกับชุมชนและ/หรือหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน	เร่งสร้างความร่วมมือกับ ชุมชนสังคม	สร้างความร่วมมือกับ ชุมชนสังคม	สร้างความร่วมมือกับ ชุมชนสังคม
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและ บุคลากรในด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาและ บุคลากร	จัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาและ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	จัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาและ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมด้วยองค์ความรู้ด้าน ICT	จัดกิจกรรมที่สามารถ บูรณาการองค์ความรู้ ด้าน ICT	จัดกิจกรรมที่สามารถ บูรณาการองค์ความรู้ ด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง	จัดกิจกรรมที่สามารถ บูรณาการองค์ความรู้ ด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง