



รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน
การประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2560
(1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์
Silpakorn is a leading creative university

www.su.ac.th

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2560
(1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561)

ตุลาคม 2561

<http://www.qa.su.ac.th>

ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์

Silpakorn is a leading creative university

คำนำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม ตลอดจนเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาประเทศไปสู่ฐานเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการเป็นประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบกับการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการ ในปีการศึกษา 2560 นี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม – วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤศจิกายน 2561 โดยประเมินทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของการทำงาน ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561 ซึ่งประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันตามตัวบ่งชี้ 5 องค์ประกอบ รวม 13 ตัวบ่งชี้ ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ ขอขอบคุณ คณะวิชา หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และมุ่งหวังให้รายงานฉบับนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

วิมล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ตุลาคม 2561

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย.....	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ที่ตั้ง.....	1
1.3 ประวัติความเป็นมา.....	1
2. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี	4
2.1 วิสัยทัศน์.....	4
2.2 เป้าหมาย ระยะ 5 ปี.....	4
2.3 พันธกิจ.....	4
2.4 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร.....	5
2.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี.....	5
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร.....	6
4. รายนามผู้บริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	8
5. รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย.....	8
6. จุดเด่นของมหาวิทยาลัยศิลปากร.....	9
7. การเรียนการสอน.....	12
7.1 หลักสูตร.....	12
7.2 ข้อมูลนักศึกษา.....	13
7.3 อาจารย์และบุคลากร.....	16
8. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	17
9. ด้านวิเทศสัมพันธ์.....	21
10. การบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	26
11. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	27
12. การบริหารจัดการ.....	29
12.1 งบประมาณ.....	29
12.2 การพัฒนาบุคลากร.....	31
12.3 อาคารสถานที่.....	33

เรื่อง	หน้า
13. การประกันคุณภาพการศึกษาและการนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	34
บทที่ 2 ส่วนสาระตามเกณฑ์ สกอ.	37
1. องค์ประกอบที่ 1.....	39
2. องค์ประกอบที่ 2.....	91
3. องค์ประกอบที่ 3.....	121
4. องค์ประกอบที่ 4.....	127
5. องค์ประกอบที่ 5.....	135
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	177
1. สรุปผลการประเมิน.....	177
2. ทิศทางการพัฒนา.....	180
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ผลการประเมินคุณภาพภายในคณะ/หน่วยงานสนับสนุน	
ผลการประเมินคุณภาพภายในคณะ/หน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2558 – 2560.....	ก 1-1
ภาคผนวก ข ตารางผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2559	
ตารางที่ ป1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2559.....	ข 1-1
ตารางที่ ป2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	ข 1-4
ภาคผนวก ค คณะกรรมการ	
คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 252/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.....	ค 1-1
คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 1590/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559.....	ค 2-1
กำหนดการ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560.....	ค 3-1
ภาคผนวก ง	
รายนามคณะผู้จัดทำ.....	ง 1-1

ตารางที่		หน้า
1	คณะ และหน่วยงานสนับสนุน.....	6
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำแนกระดับการศึกษารายคณะประจำปีการศึกษา 2560.....	13
3	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามคณะและลักษณะโครงการ.....	14
4	จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท.....	16
5	เปรียบเทียบงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2561 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ.....	30
6	สัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตาม แผนงาน.....	30
7	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560	34

ตารางที่	หน้า
1.1-1	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร..... 39
1.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งตามคุณวุฒิการศึกษา..... 42
1.2-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษา 2559 และ 2560 จำแนกรายคณะ..... 43
1.2-3	จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อในและต่างประเทศที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2561 - 2565)..... 44
1.3-1	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)..... 45
1.3-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ จำแนกรายคณะวิชา..... 47
1.3-3	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560..... 48
1.3-4	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกราย คณะวิชา..... 49
1.4-1	ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นัก ศึกษา..... 53
1.4-2	ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา..... 57
1.4-3	ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา..... 59
1.5-1	ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป..... 70
1.5-2	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา..... 76
2.1-1	ผลงานที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ปี พ.ศ. 2550-2561..... 103
2.2-1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน..... 108
2.2-2	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนก ตามคณะ..... 110
2.3-1	สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่..... 113
2.3-2	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2560..... 115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
5.1-1	แผนการดำเนินงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร.....	137
5.2-1	ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สกอ.).....	164
8	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	177
9	การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน.....	179
10	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว.....	185
11	แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย.....	187

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 197 หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี 87 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 71 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 39 หลักสูตร) ระหว่างวันที่ 9 - 26 กรกฎาคม 2561 ระดับคณะ จำนวน 15 คณะ และหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ 5 หน่วยงาน ระหว่างวันที่ 16 สิงหาคม - 3 กันยายน พ.ศ. 2561 และระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจเมื่อประเมินด้วยตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ใช้ประเมินสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค (1) สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา พบว่ามีผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ “ดี” ค่าคะแนน 4.37 โดยผลประเมินแต่ละองค์ประกอบ สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตนเองด้านการผลิตบัณฑิตอยู่ในระดับ “ดี” (3.88 คะแนน) มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 3.27 ทุกหลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) (ร้อยละ 100) มีอาจารย์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยให้การสนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์ทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตนเองด้านการวิจัย อยู่ในระดับ “ดี” (4.42 คะแนน) โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบริหารงานวิจัย มีการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และการพัฒนาบุคลากรควบคู่กัน มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัย โดยมีระบบการให้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นและดี มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม มีการประสานงานความร่วมมือกันในการบริหารโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก และโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมกับภาคเอกชนในเชิงพาณิชย์ สนับสนุนทุนจัดพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดพิมพ์รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตนเองด้านการบริการวิชาการ อยู่ในระดับ “ดีมาก” (5.00 คะแนน) โดยกำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการในเขตภูมิภาคตะวันตก ตามพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ มีโครงการบริการวิชาการข้ามศาสตร์ เชื่อมโยงองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ นำมาบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยความคิดสร้างสรรค์ในการให้บริการ และตอบความต้องการของสังคมและชุมชน รวมไปถึงการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลได้ในระดับประเทศ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตนเองด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ “ดีมาก” (5.00 คะแนน) โดยมีการส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการนำเสนอแนวคิด นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับในการสร้างมาตรฐานทางศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ โดยเป็นผู้ริเริ่มการจัดประกวดศิลปกรรมแห่งชาติร่วมกับกรมศิลปากร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2492 จนถึงปัจจุบัน มีบุคลากรได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีศิษย์เก่าอาวุโสได้รับรางวัลจากคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (กวช.) กระทรวงวัฒนธรรมประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปินแห่งชาติมาโดยตลอด ทั้งนี้ในปีพุทธศักราช 2560 มีจำนวน 5 ท่าน คือ นายสมศักดิ์ เซาว์นธาดาทวงศ์ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม) นายศราวุธ ดวงจำปา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (ประติมากรรม) นายเสวต เทศน์ธรรม ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (ประติมากรรม) นายสมชาย แก้วทอง ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (การออกแบบแฟชั่น) และนายเทพศิริ สุขโสภา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานในด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ “ดีมาก” (4.70 คะแนน) โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการปรับตัวสู่รูปแบบการทำงานที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยนำระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning : SU-ERP) ซึ่งเป็นระบบการบริหารใหม่ที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้ โดยในระยะแรก เน้นการพัฒนาด้านการงบประมาณ การพัสดุ การเงินและการบัญชี และระบบการควบคุมภายใน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ครบทั้ง 10 ประการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในระดับสูงมาก และมีการบริหารความเสี่ยง การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้และการจัดการความรู้ รวมทั้งการสร้างความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรภายในและภายนอกสถาบัน

โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมินตนเอง	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.88	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.42	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.70	ดีมาก
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.37	ดี

บทที่ 1 ส่วนนำ

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย (ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ)

1.1 ข้อมูลทั่วไป

- (1) ชื่อ : มหาวิทยาลัยศิลปากร (Silpakorn University)
- (2) เว็บไซต์ : <http://www.su.ac.th>
- (3) สีประจำมหาวิทยาลัย : สีเขียวเวอร์ริเดียน
- (4) ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย : ต้นจัน

1.2 ที่ตั้ง

- (1) มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ
เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทรศัพท์ 02 623 6115-22 โทรสาร : 02 225 7258
- (2) มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์
เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000
โทรศัพท์ 034 253 910-19 , 034 253 840-44 โทรสาร : 034 255 099
- (3) สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน
เลขที่ 22 ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 02 849 7500-30 (30 คู่สาย) โทรสาร : 02 849 7519
- (4) มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
เลขที่ 1 หมู่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
โทรศัพท์ 032 594 043-50 โทรสาร : 032 594 026-27
- (5) มหาวิทยาลัยศิลปากร City Campus (เมืองทองธานี)
80 ถนนปิ่นเกล้า ตำบลบ้านใหม่
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

1.3 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีภารกิจหลัก 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถือกำเนิดขึ้นจากโรงเรียนประณีตศิลปกรรม สังกัดกรมศิลปากร โดยมีศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี (Professor Corrado Feroci) เป็นผู้ก่อตั้งขึ้นเพื่อฝึกอบรมวิชาจิตรกรรมและประติมากรรมแก่ข้าราชการและเยาวชนไทยโดยมิได้เก็บค่าเล่าเรียน และมีศาสตราจารย์พระยาอนุมานราชธน เป็นผู้อำนวยการ (อธิการบดี) คนแรกของมหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่าง พ.ศ. 2486-2492 ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2486 มีฐานะเทียบเท่ากรม ในพื้นที่ของวังกลาง และวังตะวันออกของวังท่าพระ จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2503 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ติดต่อกับทายาทเจ้าของวังเพื่อขอพระราชทานพระราชานุญาตใช้วังท่าพระและขอ



ใช้พื้นที่วังจากสายสกุลจิตรพงศ์ในปี พ.ศ. 2507 นับตั้งแต่นั้นมาพื้นที่ของวังถนนหน้าพระลานทั้ง 3 วัง จึงรวมเข้าด้วยกัน ภายใต้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยศิลปากร และกรมศิลปากร

มหาวิทยาลัยฯ เริ่มเปิดการเรียนการสอนที่วังท่าพระเป็นที่แรกในคณะจิตรกรรมและประติมากรรม (ปัจจุบันคือ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์) เป็นคณะวิชาแรก ต่อมาจึงได้จัดตั้งคณะสถาปัตยกรรมไทย (ปัจจุบันคือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) และคณะโบราณคดี ในปี พ.ศ. 2498 คณะมัณฑนศิลป์ จัดตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. 2499 ส่วนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้นดำเนินการในปี พ.ศ. 2515 โดยการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2509 มหาวิทยาลัยฯ โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อธิการบดีในขณะนั้น มีนโยบายที่จะเปิดคณะวิชาและสาขาวิชาที่หลากหลายขึ้น แต่เนื่องจากบริเวณพื้นที่ในวังท่าพระคับแคบมาก ไม่สามารถจะขยายพื้นที่ออกไปได้ จึงได้ขยายการศึกษาไปยังภูมิภาคตะวันตก โดยการจัดตั้ง ณ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม และได้มีการจัดตั้งคณะวิชา ดังนี้ คณะอักษรศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2511 คณะศึกษาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2513 คณะวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2515 ตามลำดับ หลังจากนั้นจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2529 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. 2534 ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ณ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยเปิดการเรียนการสอนในคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในปี พ.ศ. 2544 คณะวิทยาการจัดการ ในปี พ.ศ. 2545 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และวิทยาลัยนานาชาติ ในปี พ.ศ. 2546 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ในปี พ.ศ. 2533 สถาบันวิจัยและพัฒนา ในปี พ.ศ. 2534 หอศิลป์มหาวิทยาลัยศิลปากร ในปี พ.ศ. 2537 สำนักบริการวิชาการในปี พ.ศ. 2538 และจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจมหาวิทยาลัยศิลปากร ในปี พ.ศ. 2548

เนื่องจากวังท่าพระมีข้อจำกัดในการสร้างอาคารสูง ในปี พ.ศ. 2532 มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตใช้ที่ดินจากที่ราชพัสดุ เพื่อสร้างศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ต่อมาได้ใช้พื้นที่ด้านหลังสร้างสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน และย้ายมาทำการในปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยฯ ได้ซื้อพื้นที่เพิ่มขึ้น จึงจัดตั้งคณะดุริยางคศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2542 ทำให้การจัดการศึกษาทางศิลปะของมหาวิทยาลัยมีความสมบูรณ์ขึ้น และต่อมาได้ใช้เป็นที่ตั้งของวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2546 ด้วย

ปัจจุบัน **วังท่าพระ** มีคณะที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 4 คณะ ได้แก่ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะโบราณคดี และคณะมัณฑนศิลป์ **พระราชวังสนามจันทร์** มีจำนวน 5 คณะ ได้แก่ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกลุ่มอาคารศิลป์ พีระศรี ซึ่งเป็นอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการของคณะวิชาที่ตั้งอยู่ที่วังท่าพระรวมอยู่ด้วย **วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี** มีจำนวน 3 คณะ ได้แก่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร **ตลิ่งชัน** มีจำนวน 3 คณะ ได้แก่ คณะดุริยางคศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ และบัณฑิตวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2532 มหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มโครงการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสที่ทรงเจริญพระชนมพรรษา 3 รอบ ในปี พ.ศ. 2534 ด้วยพิจารณาเห็นว่าสาขาวิชามานุษยวิทยาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ ฯลฯ ล้วนเป็นที่ทรงสนพระทัยและทรงมี

ความเชี่ยวชาญ อีกทั้งยังคงเคยทรงมีพระราชปรารภว่าประเทศไทยควรมีศูนย์ข้อมูลทางด้านนี้ เพื่อให้บริการแก่นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป โครงการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรได้รับอนุมัติจากรัฐบาล โดยออกพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งให้เป็นหน่วยงานราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยศิลปากร มีสถานภาพเทียบเท่าคณะวิชาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 จึงปรับปรุงแบบการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้ทดลองบริหารในรูปแบบใหม่ในรูปแบบของคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ โดยไม่ขึ้นกับระบบราชการเป็นระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2538 – 2542) มีภารกิจหลักเป็นศูนย์ข้อมูลที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อเผยแพร่และให้บริการข้อมูลและข้อมูลสนเทศ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าของนักวิชาการ นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป และในปีงบประมาณ 2543 ซึ่งศูนย์ฯ ได้สิ้นสุดช่วงโครงการทดลอง 5 ปี คณะกรรมการประจำศูนย์ฯ ได้เสนอโครงการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรขึ้นเป็นหน่วยงานอิสระในกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบการจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรขึ้นเป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน โดยมีการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มโครงการเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์วงการดนตรีคลาสสิกของประเทศไทย โดยร่วมมือกับกระทรวงวัฒนธรรมจัดตั้ง “สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา” เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดนตรีคลาสสิกสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและบุคคลทั่วไปทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา ได้รับการก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 เพื่อให้มีสถาบันการดนตรีที่ให้ความสำคัญต่อดนตรีคลาสสิกอย่างจริงจัง โดยยกฐานะสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับของมหาวิทยาลัยฯ ขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษามีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย

ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยฯ เริ่มดำเนินโครงการจัดตั้ง “สถาบันศิลปะสถาปัตยกรรมไทย” เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 84 พรรษา 5 ธันวาคม พ.ศ. 2554 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบโครงการ เพื่อเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและองค์ความรู้ของชาติที่สำคัญ และให้ขยายขอบเขตโครงการให้ครอบคลุมศิลปวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นมรดกของชาติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทั่วไปทั้งรูปแบบในระบบและนอกระบบในระยะต่อไป

ในปี พ.ศ. 2559 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 133 ตอนที่ 49 ก ลงวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ให้มหาวิทยาลัยศิลปากรมีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ใช่วิสัยวิสาหกิจว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่สมควรปรับปรุงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบกับการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยของรัฐพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ จะทำให้การบริหารจัดการที่เป็นอิสระและมีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องคำนึงถึงความเป็นอิสระและ

ความเป็นเลิศทางวิชาการ สมควรปรับปรุงการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากรให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่การศึกษาเมืองทองธานี โดยซื้อที่ดินแคมป์ส เมืองทองธานี อยู่บริเวณด้านหลังศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี มีพื้นที่จำนวน 10 ไร่ 10 ตารางวา เป็นที่ดินของมหาวิทยาลัยที่จัดหาสำหรับเป็นส่วนขยายเพื่อจัดการศึกษา เปิดใช้งาน ในปี พ.ศ. 2560 ปัจจุบันมีอาคารจำนวน 1 หลัง ใช้ชื่อว่าอาคารอเนกประสงค์ พื้นที่ 4,375 ตารางเมตร มีคณะที่ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคณะวิทยาการจัดการ โดยกองกลางเป็นหน่วยงานหลักในการดูแลพื้นที่และอาคารดังกล่าว

2. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

(Leading creative university)

คำอธิบายวิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ โดยมีลักษณะของการสร้างสรรค์ที่ประกอบด้วย

1. มีกระบวนการได้มาโดยผ่านฐานความรู้ (Process)
2. ผลิตหรือพัฒนาสิ่งใหม่ได้อย่างมีความแตกต่าง (Originality)
3. มีคุณค่าทางสังคม (Social Value)

2.2 เป้าหมาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560–2564)

1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากล
2. เป็นที่พึงของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. เป็นมหาวิทยาลัยที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง (การบริหารจัดการ)

2.3 พันธกิจ

1. พัฒนาและถ่ายทอดความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก
2. ค้นคว้า วิจัย และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ และนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศ
3. นำองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

2.4 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 -2564 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ซึ่งได้กำหนดเป้าหมาย นโยบายเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฉบับดังกล่าว ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากล มีนโยบาย 3 ด้าน

- 1.1 พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 พัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย
- 1.3 พัฒนาประสบการณ์และคุณภาพชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา

เป้าหมายที่ 2 มหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึงของชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีนโยบาย 2 ด้าน

- 2.1 พัฒนาด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์ และการบูรณาการกับบริการวิชาการ
- 2.2 พัฒนาด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ 3 มหาวิทยาลัยที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีนโยบาย 3 ด้าน

- 3.1 พัฒนาระบบ กลไกและเครื่องมือในการบริหารจัดการ
- 3.2 พัฒนาบุคลากร
- 3.3 การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่สำคัญ

โดยกรอบแนวทางที่กำหนดนี้มีการถ่ายทอดไปยังส่วนงานในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกันตามลำดับ

2.5 แผนปฏิบัติการประจำปี

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามกรอบของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ทั้งยังเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วยแผนงาน/โครงการ ที่สะท้อนเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งในภารกิจนโยบายและภารกิจประจำ ประกอบด้วย 3 เป้าหมาย 8 นโยบาย 33 ตัวชี้วัด 11 แผนงาน โครงการตามภารกิจนโยบาย 28 โครงการ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย มีจำนวนทั้งสิ้น 3,577,556,660 บาท โดยมีแหล่งที่มาของงบประมาณแผ่นดินจำนวน 1,677,043,300 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,900,513,360 บาท

ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ จึงได้กำหนดจุดเน้นการขับเคลื่อนภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต ด้วยการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้บัณฑิตสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
2. มุ่งเน้นการก้าวเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ โดยการเสริมสร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยศิลปากรสู่สาธารณชนในด้านที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้าน

ศิลปวัฒนธรรมและการออกแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการประชุมวิชาการระดับชาติให้มากขึ้น รวมถึงการผลักดันให้มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

- ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาแบบบูรณาการ โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชน และสังคมในเขตภูมิภาคตะวันตก

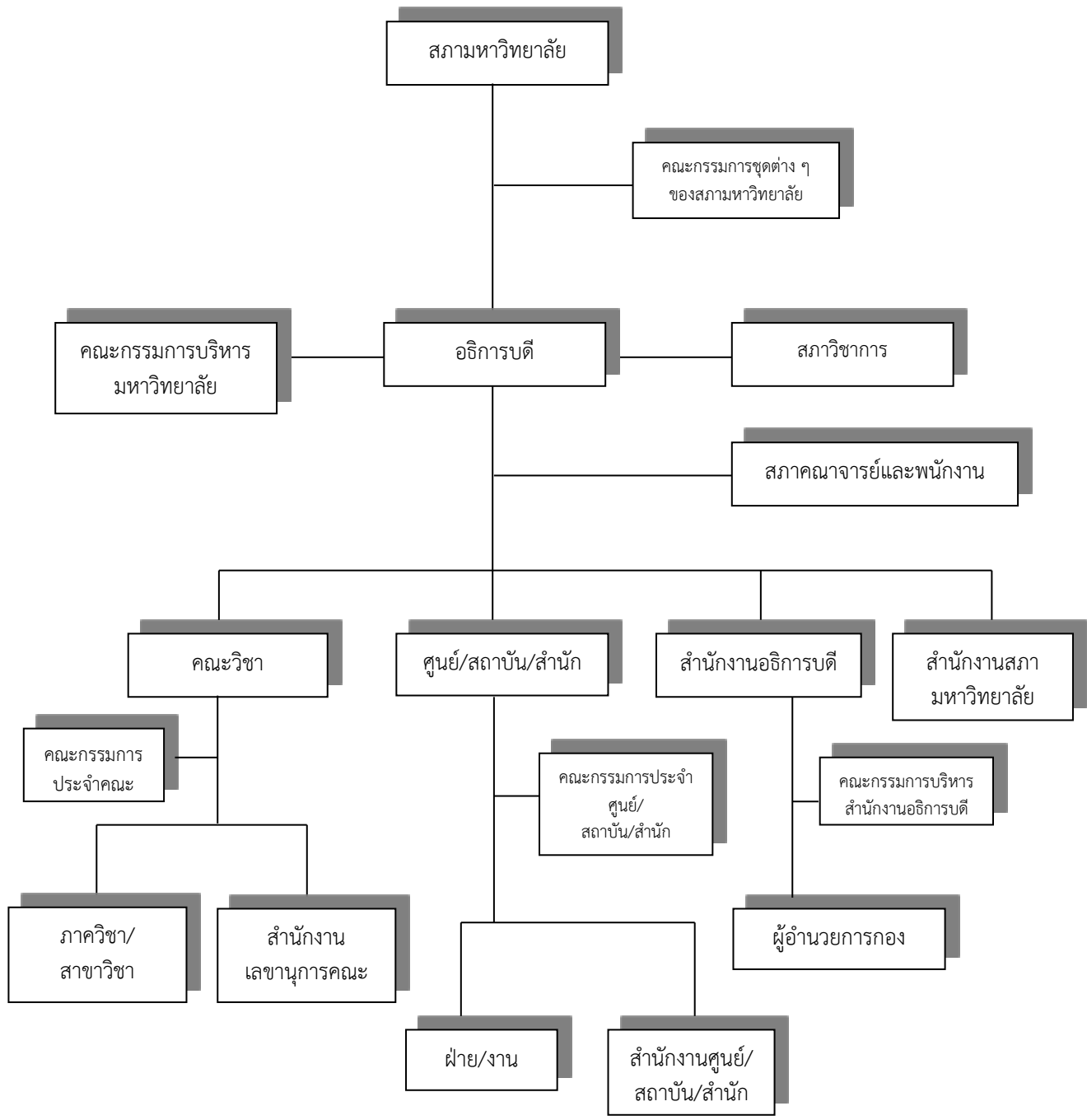
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานภายในประกอบด้วย คณะ จำนวน 15 คณะ และหน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ 6 หน่วยงาน ดังนี้

ตารางที่ 1 คณะ และหน่วยงานสนับสนุน

คณะวิชา	ศูนย์/สถาบัน/สำนักและ หน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
1. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	1. ศูนย์คอมพิวเตอร์
2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2. สำนักหอสมุดกลาง
3. คณะโบราณคดี	3. หอศิลป์
4. คณะมัณฑนศิลป์	4. สำนักงานอธิการบดี
5. คณะอักษรศาสตร์	4.1 กองกลาง
6. คณะศึกษาศาสตร์	4.2 กองแผนงาน
7. คณะวิทยาศาสตร์	4.3 กองบริการการศึกษา
8. คณะเภสัชศาสตร์	4.4 กองกิจการนักศึกษา
9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.5 กองงานวิทยาเขต
10. คณะดุริยางคศาสตร์	4.6 สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
11. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4.7 สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
12. คณะวิทยาการจัดการ	4.8 กองคลัง
13. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.9 กองบริการอาคารสถานที่และ
14. วิทยาลัยนานาชาติ	ยานพาหนะ พระราชวังสนามจันทร์
15. บัณฑิตวิทยาลัย	4.10 กองการเจ้าหน้าที่
	4.11 สำนักงานตรวจสอบภายใน
	4.12 กองนิติการ
	5. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
	6. สถาบันวิจัยและพัฒนา*

* หมายถึง ปีการศึกษา 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ขณะนี้อยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานอธิการบดี



รูปที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร

4. รายนามผู้บริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ในช่วงปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผู้บริหารตามตำแหน่งและรายนาม ดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
2. อาจารย์ปัญญาพล เหล่าพูนพัฒน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ไกรลาส	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
4. ศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร	รองอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพชัย พสุนนท์	รองอธิการบดี เพชรบุรี
7. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวรีย์ อรรถลิ่งรอง	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไธพทย์ ภูชีสส์ชวกรณ์	รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ (17 พ.ค. 2560 – 9 ม.ค. 2561)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สยมพร กาษรสวรรณ	รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม (15 ก.พ. 2561 – ปัจจุบัน) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม (18 พ.ค. 2560 – 14 ก.พ. 2561)
11. รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ
12. อาจารย์ ดร.ประไพพิมพ์ สุธีวสินนท์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายคลัง
13. อาจารย์นภดล วิรุฬห์ชาตะพันธ์	ผู้ช่วยอธิการบดี วังท่าพระ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ หุตากร	ผู้ช่วยอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์ (18 พ.ค. 2560 – 8 พ.ค. 2561)
17. อาจารย์ ดร.สุภาพ เกิดแสง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ ผู้มีจรรยา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย
19. อาจารย์ปวีรส มินา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
20. อาจารย์พงศธร เวสสบุตร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและกายภาพ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ ผาทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการจัดการศึกษาทั่วไป
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกตุวดี สมบูรณ์ทวี	ผู้ช่วยอธิการบดี เพชรบุรี
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพงศ์ โสภณพงศ์พิพัฒน์	ผู้ช่วยอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์ (1 มิ.ย. 2561 – ปัจจุบัน)
24. อาจารย์สัญญา สุขพูล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม (8 มิ.ย. 2561 – ปัจจุบัน)

5. รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร	นายภราเดช พย์ฉวีเชียร
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย	อาจารย์ปัญญาพล เหล่าพูนพัฒน์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|--|
| 1. คุณหญิงเกษมา วรารณ ณ อยุธยา | 2. ศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ธีระวัฒน์ |
| 3. นายชัยณรงค์ อินทรมีทรัพย์ | 4. นายณรงค์ โชควัฒนา |
| 5. นางดวงสมร วรฤทธิ | 6. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ |
| 7. นายปัญญา วิจินธนสาร | 8. นางพรรณชนิดตา บุญครอง |
| 9. ศาสตราจารย์ ดร.สนิท อักษรแก้ว | 10. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สันติ เล็กสุขุม |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนนต์ สกลไชย | 12. นายโสภณ สุภาพงษ์ |
| 13. นายอนุชาติ คงมาลัย | 14. นายอภิสิทธิ์ ไส้ตुरुไกล |
| 15. ศาสตราจารย์เกียรติคุณอรศิริ ปาณินท์ | |

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล | ประธานสภาคณาจารย์ |
| 2. นายลลิต เลิศไม้ไทย | นายกสภามาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร |

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร

- | | |
|--|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพิศ ชัตติยพิกุล | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพัฒน์ ยางกลาง | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ชาน้ำเพชร | คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 5. อาจารย์ ดร.ธนาทร เจียรกุล | คณบดีคณะมัณฑนศิลป์ |
| 6. อาจารย์ ดร.ปรมพร ศิริกุลชยานนท์ | ผู้อำนวยการหอศิลป์ |

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์วิโชค มุกดามณี | คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย สายสิงห์ | คณะโบราณคดี |
| 3. รองศาสตราจารย์ระเปียบ สุภาวีรี | คณะอักษรศาสตร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรกฤทธิ บัวเวช | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเชษฐ์ สมุหเสนีโต | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิชญา เข้มทอง | คณะมัณฑนศิลป์ |

6. จุดเด่นของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเป็นอย่างมาก มีชื่อเสียงในวงการวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อถือในแวดวงวิชาการจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีความโดดเด่นโดยเฉพาะทางด้านศิลปะ และมีความสามารถในการบูรณาการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ คือ วิจัยและสร้างสรรค์ บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ มีความหลากหลาย และบูรณาการระหว่างศาสตร์ มีหลักสูตรพหุวิทยาการที่เป็นหลักสูตรที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และช่วยแก้ปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นได้ และมีกระบวนการ

เรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง ทำให้นักศึกษาปฏิบัติงานได้จริง นักศึกษามีพื้นฐานทางทักษะปฏิบัติการวิชาชีพงานสร้างสรรค์และผลงานวิชาการ ได้รับรางวัลและจัดแสดงในเวทีระดับชาตินานาชาติ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นจำนวนมาก สามารถเข้าทำงานในองค์กรหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนตลอดจนสามารถสร้างอาชีพได้ด้วยตนเอง

3. หลักสูตรของกลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรม วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ และกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์มีความเป็นเอกลักษณ์ที่บ่งบอกความเป็นศิลปากร และคณาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีองค์ความรู้และมีสื่อช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นแหล่งอ้างอิงทางศิลปะและวัฒนธรรม

4. ผู้บริหารคณะและผู้บริหารหลักสูตรมีแนวทางการกำกับติดตามให้การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ที่ชัดเจนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ด้านงานวิจัย

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยฯ และคณะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย และงานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยการจัดทำวารสารระดับชาติและนานาชาติ

2. คณาจารย์เป็นที่ยอมรับต่อหน่วยงานภายนอกในด้านความรู้ความสามารถในการวิจัยและการสร้างสรรค์ จึงสามารถหาทุนสนับสนุนจากภายนอกได้จำนวนมาก ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ขึ้นนำสังคม

ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

1. มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคมด้วยการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ จึงกำหนดพันธกิจในการนำองค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. มีแหล่งบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ หอศิลป์มหาวิทยาลัยศิลปากร และหอศิลป์ของคณะ จำนวน 4 แห่ง เกษศาสตร์ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และมีสำนักบริการวิชาการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นพันธกิจหลัก

3. มีบุคลากรที่มีศักยภาพ สามารถสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเชื่อมโยงกับชุมชนและภูมิภาค ตะวันตกและภูมิภาคอื่น ๆ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนโดยให้คำปรึกษาหรือฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้เป็นอย่างดี และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

4. มีการบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย สามารถสร้าง/ส่งเสริมองค์ความรู้ให้ชุมชนสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม เพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาต่อได้อย่างยั่งยืนได้

5. โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในคณะ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรืองานวิจัยได้

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ มีการผลิตผลงานสร้างสรรค์ มีระบบการเผยแพร่การสนับสนุนผลงานศิลปกรรมอย่างมีมาตรฐาน ซึ่งสามารถเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำในระดับอาเซียน

2. มหาวิทยาลัยและคณะมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน และมีแผนงานรองรับการสืบสานสร้างสรรค์ สนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ เช่น กิจกรรมของนักศึกษา การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

3. มีการเผยแพร่ผลงานศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ ผลิตหนังสือและสารสนเทศ เพื่อบริการทางวิชาการและการบริการทางวิชาชีพ ทั้งในและนอกสถานที่ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงานหลายแห่ง ทั้งหอศิลป์ในระดับคณะวิชา และหอศิลป์ของสถาบันอีกด้วย

ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการปรับตัวสู่รูปแบบการทำงานและการบริหารจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลงสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ และมีการวิเคราะห์และทบทวนโครงสร้างองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในฐานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยนำระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning : SU-ERP) ซึ่งเป็นระบบการบริหารใหม่ที่มหาวิทยาลัยจะนำมาใช้ โดยในระยะแรก เน้นการพัฒนาด้านการงบประมาณ การพัสดุ การเงินและการบัญชีและระบบการควบคุมภายใน เข้ามาใช้ในองค์กร

3. มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากล ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยของอธิการบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564

ระดับหลักสูตร ได้นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน หรือ Outcome-Based Education (OBE) และปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยวงจรคุณภาพ PDCA โดยมหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อม มีการวางแผนและกำหนดหลักสูตรที่ต้องรับการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่คณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA

สำหรับระดับคณะ/หน่วยงานและสถาบัน มหาวิทยาลัยมีนโยบายนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพองค์กรแบบก้าวกระโดด โดยส่งเสริม สนับสนุน สร้างความพร้อมแก่คณะ/หน่วยงานนำร่องและคณะ/หน่วยงานอื่น เข้าสู่ความเป็นเลิศ โดยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพ EdPEX แก่ผู้บริหาร และบุคลากร และสร้างผู้ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX เป็นต้น

4. ตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากรได้มีนโยบายในการยกระดับสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากล โดยมีแผนในการเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ QS Stars Ratings ในช่วงเดือนมกราคม 2562 ซึ่งเป็นหนึ่งในการขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าว โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

(1) การดำเนินงานเพื่อรองรับการพัฒนาด้าน University Ranking โดยการเตรียมความพร้อมการเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการ QS Totally Arts Summit 2018 (Art and Design) ในฐานะมหาวิทยาลัยทางศิลปะแห่งแรกของประเทศ ร่วมกับ QS Asia เพื่อเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และการสร้างเครือข่าย รวมทั้งขยายผลองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและการออกแบบ โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากทั่วโลกมาบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อาทิ จาก สหรัฐอเมริกา อังกฤษ อิตาลี ญี่ปุ่น จีน และมาเลเซีย พร้อมทั้ง มีการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานสร้างสรรค์โดยศิลปินและนักออกแบบระดับชาติ รวมถึงผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีกำหนดจัดงานระหว่างวันที่ 24-26 ตุลาคม 2561 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมมิลเลนเนียม ฮิลตัน กรุงเทพฯ และมีการแถลงข่าวการจัดงานอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2561 เวลา 14.00 น. ณ ห้องพระโรงหอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

(2) โครงการ Silpakorn Summer School 2018 มหาวิทยาลัยได้อนุมัติทุนสนับสนุนการดำเนินงานของคณะวิชา เพื่อจัดโครงการ Silpakorn Summer School 2018 ขึ้นระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน 2561 โดยสนับสนุนเงินจำนวนไม่เกิน 20,000 บาท/นักศึกษาต่างชาติ 1 คน ให้คณะวิชาจัดโครงการ มีนักศึกษาต่างชาติเข้าร่วมโครงการ จำนวน 497 คน จาก 4 ทวีป คือ เอเชีย ยุโรป ออสเตรเลีย และอเมริกาเหนือ สามารถสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่ดีแก่นักศึกษาต่างชาติ และสร้างภาพลักษณ์ด้านความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษานานาชาติ

7. การเรียนการสอน

7.1 หลักสูตร

ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่รับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 197 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 87 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 71 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 39 หลักสูตร สำหรับหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์นั้นได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้ารับการประเมินเนื่องจากผ่านการรับรองโดยสภาเภสัชกรรม ตามประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 39/2556 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2556 โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 มีมติเห็นชอบให้คณะเภสัชศาสตร์ใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภาเภสัชกรรมทดแทนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป (ได้รับการรับรองปีการศึกษา 2557 - 2561)

หลักสูตรมีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ทั้ง 197 หลักสูตร (ร้อยละ 100) ในจำนวนนี้เป็นหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้น (ผลประเมินเฉลี่ยตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป) 170 หลักสูตร (ร้อยละ 86.29) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2558 และ 2559 หลักสูตรที่มีผลประเมินระดับคุณภาพน้อยถึงปานกลาง (ผลประเมินเฉลี่ยน้อยกว่า 3.01) มีจำนวนลดลงเหลือเพียง 27

หลักสูตร (ร้อยละ 13.71) หลักสูตรต่าง ๆ มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจากนโยบายและการสนับสนุนอย่างจริงจังของมหาวิทยาลัยและคณะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างไรก็ตามสำหรับหลักสูตรที่มีผลประเมินต่ำกว่าระดับดีนั้น มหาวิทยาลัยฯ จะได้เชิญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาเพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการช่วยเหลือและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการพัฒนาคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

7.2 ข้อมูลนักศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 25,554 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 22,102 คน คิดเป็นร้อยละ 86.50 มีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งสิ้น 3,452 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 2,564 คน คิดเป็นร้อยละ 10.04 และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 888 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำแนกกระดบการศึกษารายคณะประจำปีการศึกษา 2560

คณะ	จำนวนนักศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	542	217	31	790
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	465	290	83	838
คณะโบราณคดี	990	153	54	1,197
คณะมัณฑนศิลป์	1,222	144	49	1,415
คณะอักษรศาสตร์	2,785	91	17	2,893
คณะศึกษาศาสตร์	1,448	677	353	2,478
คณะวิทยาศาสตร์	1,926	249	98	2,273
คณะเภสัชศาสตร์	1,040	93	36	1,169
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4,394	207	40	4,641
คณะดุริยางคศาสตร์	539	71	-	610
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	888	20	1	909
คณะวิทยาการจัดการ	3,267	216	112	3,595
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,072	-	-	2,072
วิทยาลัยนานาชาติ	524	7	14	545
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์และคณะศึกษาศาสตร์	-	53	-	53
บัณฑิตวิทยาลัย	-	76	-	76
รวม	22,102	2,564	888	25,554

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากกองบริการการศึกษา และข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย (ณ วันที่ 30 ม.ค. 2561)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามคณะและลักษณะโครงการ

คณะ	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี							รวม (คน)	
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	ตกค้าง	ชาย	หญิง
					(หลักสูตร 5 ปี)	(หลักสูตร 6 ปี)			
คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและ ภาพพิมพ์*	117	111	111	101	93	0	9	300	242
คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์*	100	90	93	99	73	0	10	184	281
คณะโบราณคดี*	259	241	238	230	0	0	22	204	786
คณะมัณฑนศิลป์	299	278	303	311	0	0	31	342	880
ปกติ	252	241	263	261	0	0	26	308	735
พิเศษ	47	37	40	50	0	0	5	34	145
คณะอักษรศาสตร์	740	677	668	650	0	0	50	416	2369
ปกติ	540	491	486	464	0	0	30	341	1,670
พิเศษ	200	186	182	186	0	0	20	75	699
คณะศึกษาศาสตร์	466	353	318	302	5	0	4	382	1066
ปกติ	375	276	249	234	2	0	4	320	820
พิเศษ	91	77	69	68	3	0	0	62	246
คณะวิทยาศาสตร์	565	465	380	373	0	0	143	532	1394
ปกติ	499	417	332	332	0	0	102	462	1,220
พิเศษ	66	48	48	41	0	0	41	70	174
คณะเภสัชศาสตร์	180	162	171	174	163	167	23	341	699
ปกติ	89	78	77	77	79	76	7	154	329
พิเศษ	91	84	94	97	84	91	16	187	370
คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	1165	908	1022	1095	0	0	204	1743	2651
ปกติ	657	533	632	734	0	0	87	970	1,673
พิเศษ	508	375	390	361	0	0	117	773	978
คณะดุริยางคศาสตร์**	118	142	109	123	0	0	47	405	134
คณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	188	234	208	225	0	0	33	200	688
ปกติ	138	176	191	214	0	0	33	158	594
พิเศษ	50	58	17	11	0	0	0	42	94
คณะวิทยาการจัดการ	862	796	692	904	0	0	13	690	2577
ปกติ	43	44	46	55	0	0	0	39	149

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามคณะและลักษณะโครงการ (ต่อ)

คณะ	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี							รวม (คน)	
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ชั้นปีที่ 6 (หลักสูตร 6 ปี)	ตกค้าง	ชาย	หญิง
พิเศษ	819	752	646	849	0	0	13	651	2,428
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**	506	489	468	521	0	0	88	761	1311
วิทยาลัยนานาชาติ**	149	161	97	110	0	0	7	205	319
รวมปกติ	3,069	2,698	2,718	2,801	247	76	330	3,440	8,499
รวมปกติทุกชั้นปี	11,939							11,939	
รวมพิเศษ	2,645	2,409	2,160	2,417	87	91	354	3,265	6,898
รวมพิเศษทุกชั้นปี	10,163							10,163	
รวมปกติและพิเศษ	5,714	5,107	4,878	5,218	334	167	684	6,705	15,397
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	22,102							22,102	

หมายเหตุ * หมายถึง เป็นนักศึกษาโครงการปกติทั้งหมด

** หมายถึง เป็นนักศึกษาโครงการพิเศษทั้งหมด

7.3 อาจารย์และบุคลากร

มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งหมด 2,809.5 คน จำแนกเป็นจำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) 1,206 คน คิดเป็นร้อยละ 42.93 มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด 44.5 คน และมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน 1,603.5 คน คิดเป็นร้อยละ 57.32 จำแนกตามประเภทได้ ตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
1. ข้าราชการ		คน	95	152.5
		ร้อยละ	7.88	5.43
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	2.1 พนักงานประจำ	คน	1,016.5	1,920.5
		ร้อยละ	84.29	68.36
	2.2 พนักงานชั่วคราว	คน	53.5	206.5
		ร้อยละ	4.44	7.35
3. ลูกจ้างประจำ		คน	-	123
		ร้อยละ	-	4.38
4. ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	4.1 ลูกจ้างประจำ	คน	-	31.5
		ร้อยละ	-	1.12
	4.2 ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	333.5
		ร้อยละ	-	11.87
5. ลูกจ้างเงินงบประมาณบุคลากร	5.1 ชาวต่างประเทศ	คน	24.5	25.5
		ร้อยละ	2.03	0.91
	5.2 ผู้มีความรู้ความสามารถ	คน	16.5	16.5
		ร้อยละ	1.37	0.59
รวม		คน	1,206	2,809.50
		ร้อยละ	42.93	100

มหาวิทยาลัยฯ ได้สำรวจจำนวนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ โดยจำแนกเป็นรายปีงบประมาณ 2561 – 2565 รวม 100 คน ดังนี้

ปีงบประมาณ 2561 :	ปริญญาตรี จำนวน 1 คน	ปริญญาโท 13 คน	และปริญญาเอก 9 คน
ปีงบประมาณ 2562 :	ปริญญาตรี จำนวน 1 คน	ปริญญาโท 6 คน	และปริญญาเอก 13 คน
ปีงบประมาณ 2563 :	ปริญญาตรี จำนวน 0 คน	ปริญญาโท 4 คน	และปริญญาเอก 19 คน
ปีงบประมาณ 2564 :	ปริญญาตรี จำนวน 0 คน	ปริญญาโท 4 คน	และปริญญาเอก 16 คน
ปีงบประมาณ 2565 :	ปริญญาตรี จำนวน 0 คน	ปริญญาโท 4 คน	และปริญญาเอก 10 คน

8. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ศิลปากร โดยมีคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัย และคณะกรรมการเครือข่ายผู้บริหารงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการวิจัย ประเด็นการวิจัย และนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้เพื่อสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการงานวิจัย ระหว่างคณะวิชาและมหาวิทยาลัยให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน

ภายใต้นโยบายและวิสัยทัศน์ของรัฐบาลในยุคประเทศไทย 4.0 ซึ่งให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน เศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ โดยมอบหมายให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการสร้างผู้ประกอบการ เริ่มต้น และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเพื่อก้าวสู่มหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial) โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินโครงการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง (Innovative Startup) ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น การสร้างสภาพแวดล้อม (Ecosystem) รวมทั้งการ สร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความตื่นตัวและการสนับสนุน Startup ใน มหาวิทยาลัยให้เข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะและเร่งสร้างผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ของประเทศ

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนายังเป็นสถาบันแม่ข่ายที่รับผิดชอบประสานงานโครงการเครือข่าย วิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างให้กับสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายจำนวน 30 สถาบัน เพื่อสนับสนุนการ วิจัยตามกรอบแนวทางการวิจัยของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) รวมทั้งการเป็นหน่วยงานในการประสานงานให้เกิดงานวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ ในสาขาต่างๆ เพื่อตอบโจทย์พื้นที่ และได้ร่วมกับสวทท. ในการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา ไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งการจัดตั้ง ศูนย์นวัตกรรมด้านการสร้างสรรค์ (Creative Innovation Center) ภายใต้เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาค กลางตอนล่าง เพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา สนับสนุน ส่งเสริมนักวิจัย นักศึกษา และผู้ประกอบการใน การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมบนพื้นฐานของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และศักยภาพของท้องถิ่น

ในการดำเนินงานวิจัย มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเลี้ยงและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข มาตรฐาน จรรยาบรรณ และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสากล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดแนวทาง นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาตรวจสอบและรับรองโครงการวิจัยเพื่อให้เป็นไปตามหลักจรรยาบรรณ

อย่างไรก็ตาม สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างงานวิจัย และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย โดยจัดประชุม อบรม สัมมนา บรรยายพิเศษ ขณะเดียวกัน ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ในลักษณะอื่นๆ เช่น การเข้าร่วมจัดแสดงผลงานวิจัย และสร้างสรรค์ การให้รางวัลผลงานวิจัย การให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ การจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นต้น

ในส่วนของการสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อเชิดชูเกียรตินักวิจัยของมหาวิทยาลัยนั้น ในปี พ.ศ.2560 ได้มีการพิจารณาการให้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นและดี โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัล ดังนี้

1. รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ซึ่งเข้ารับพระราชทานรางวัลวันพระทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย มีผลงานที่ได้รับรางวัล จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1.1 สาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เรื่อง “Development and characterization in-situ forming microparticles and gels as drug” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย แพชมัด และ คณะ คณะเภสัชศาสตร์

1.2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “สถาปัตยกรรมศาลเจ้าจีนในกรุงเทพฯ ช่วงพุทธศตวรรษที่ 24 – 25 : ภาพสะท้อนตัวตนคนจีนในสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อชิรัชญ์ ไชยพจน์พานิช คณะโบราณคดี

2. รางวัลผลงานวิจัยดี ซึ่งเข้ารับรางวัลในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่

2.1 สาขาวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เรื่อง “การหาสูตรตำรับที่เหมาะสมที่สุดของ สารสกัดพริกบรจในत्वพาชนิดใหม่ : ลิโพโซม ไมโครอิมัลชัน อนุภาคนาโนชนิดไขมันแข็ง เพื่อเพิ่มการ นำส่งทางผิวหนัง” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์ และคณะ คณะเภสัชศาสตร์

2.2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- เรื่อง “หลักฐานศิลปกรรมอยุธยาที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล วิเคราะห์ในฐานะชุมชน “ปากใต้” สมัยกรุงศรีอยุธยา” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร ชูวิเชียร คณะโบราณคดี

- เรื่อง “วาทกรรมของหนังสือพิมพ์ในการแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ในปี พ.ศ.2556” โดย อาจารย์อริน เจียจันทร์พงษ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร

- เรื่อง “ภูมิปัญญาท้องถิ่น : การต่อเรือประมงด้วยไม้ที่จังหวัดสมุทรสาคร” โดย ศาสตราจารย์ ดร.บุษบา กนกศิลปกรรม คณะอักษรศาสตร์

สำหรับการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ ในปีการศึกษา 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ สร้างสรรค์ ของคณาจารย์ นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงานมหกรรมงานวิจัย แห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในวันที่ 23-27 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา ในนามของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับเกียรติให้ไปร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์ในภาคนิทรรศการ โดยนำเสนอในหัวข้อ “พาราโบล่าโดม นวัตกรรมพลิกโฉมกล้วยตากไทย” เพื่อ เป็นการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร ใน Theme “งานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม”

2. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่พร้อมใช้ภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชนร่วมจัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ในงาน “ตลาดนัดเปิดโลกผลงานวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 2” ภายใต้แนวคิด “วิจัยขายได้” ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 22-24 กันยายน 2560 ณ อาคารไปรษณีย์กลาง และศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (TCDC) บางรัก กรุงเทพฯ

3. การจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วันที่ 1-7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ Event Hall 98-99 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ

4. การเข้าร่วมจัดแสดงผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ในงานนิทรรศการ Thailand Innovation Hubs 4.0S วันที่ 4-5 เมษายน 2561 ณ รอยัลพารากอนฮอลล์ ชั้น 5 สยามพารากอน กรุงเทพฯ

5. การเข้าร่วมจัดแสดงผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างในการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12 ภายใต้หัวข้อ “สานพลังเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ในวันที่ 28- 29 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง

6. การจัดแสดงผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างในกิจกรรมเปิดโครงการศูนย์กลางนวัตกรรมด้านการสร้างสรรค์ (Creative Innovation Hub) วันที่ 18-19 มิถุนายน 2561 ณ เรือนتب้บเจริญมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

ส่วนในด้านการจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านวิจัย/สร้างสรรค์ให้กับบุคลากรและคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร และเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการจัด ดังนี้

1. การพัฒนาด้านแนวคิด ทิศทางการวิจัย และเขียนข้อเสนอโครงการ

1.1 การจัดโครงการสัมมนาเรื่อง “แนวทางการจัดทำข้อเสนอการวิจัยมุ่งเป้าตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพื่อขอทุนภายใต้การบริหารจัดการทุนวิจัยของ สวก.” ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

1.2 การจัดโครงการสัมมนาเรื่อง “ระดมความคิด Science & Technology ศิลปากรกับทิศทางการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และการทำกิจกรรม World Café ร่วมกัน โดยทีมมูลนิธิฟรีดริช เนามัน ในวันที่ 13 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมไมด้า แกรนด์ ทวารวดี นครปฐม

1.3 การจัดโครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “การเตรียมความพร้อมในการขอทุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ด้านศิลปะ - มนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์” วันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

1.4 การจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย” ในวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 7 ตึก 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

2 การพัฒนาด้านกระบวนการ ขั้นตอนในการทำวิจัย

2.1 การจัดการประชุมชี้แจงการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2561 ในวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

2.2 การจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: ปรัชญา วิธีวิทยา และการนำไปใช้ประโยชน์” วันที่ 26 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

3. การพัฒนาด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

3.1 การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การอบรมการใช้งาน ฐานข้อมูล Scopus และ การใช้งานโปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม Mendeley" ในวันที่ 6 มีนาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์ 2303 ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

3.2 การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิควิธีการ สืบค้น Impact Factor, Journal Quartile, h – index และค่า SNIP จากฐานข้อมูล Scopus, SJR, ISI, JCR, ACI, TCI และการสืบค้นสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร” ในวันที่ 5 มีนาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์ 2303 ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

3.3 การจัดโครงการสัมมนา เรื่อง “การยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ” ในวันที่ 26 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

3.4 การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในระหว่างวันที่ 23-27 สิงหาคม 2560

4. การพัฒนาด้านการสร้างแนวคิดในการต่อยอดงานวิจัยและการให้ความรู้เรื่องลิขสิทธิ์

4.1 การจัดโครงการอบรมหลักสูตร "Creative Thinking for Innovation จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ จุดเริ่มต้น นวัตกรรม" ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

4.2 การจัดโครงการสัมมนา เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยและหนังสือ : ประเด็นด้านจริยธรรมและลิขสิทธิ์” วันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม

ในการสนับสนุน ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อเผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์ นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาอังกฤษ สาขาวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชื่อ “Science, Engineering and Health Studies” (SEHS) (3 ฉบับ ต่อปี)

2. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาอังกฤษ สาขามนุษยศาสตร์ ศิลปะ และสังคมศาสตร์ ชื่อ “Humanities, Arts and Social Science Studies” (HASSS) (3 ฉบับ ต่อปี)

3. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ (6 ฉบับ ต่อปี) ปัจจุบันวารสารทั้ง 3 ฉบับ ได้ถูกพิจารณาจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ให้อยู่ในกลุ่มที่ 1 สำหรับวารสาร HASSS และ SEHS ขณะนี้อยู่ในฐานข้อมูล ACI และกำลังพยายามผลักดันให้เข้าไปสู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ต่อไป

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้มีนโยบายเพื่อสนับสนุนและผลักดันให้คณาจารย์ นักวิจัย ของมหาวิทยาลัยสามารถผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดทำประกาศการให้ทุนสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความ (page charge) ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติประเภท open access ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus รวมทั้งการให้ทุนสนับสนุนการตรวจทานภาษาอังกฤษเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

9.ด้านวิเทศสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการด้านวิเทศสัมพันธ์ โดยการสนับสนุนของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ทั้งในส่วนของการแลกเปลี่ยนทุนการศึกษา การให้บริการทางวิชาการ ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ และในรอบปีการศึกษา 2560 (ระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560 - เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561) ได้มีการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ ดังนี้

การทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ ใน 4 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย ยุโรป และอเมริกา รวมทั้งหมด 23 ประเทศ ประกอบด้วย สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) สาธารณรัฐเกาหลี ราชอาณาจักรไทย สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สหพันธรัฐมาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐอินเดีย เครือรัฐออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ สาธารณรัฐออสเตรีย สาธารณรัฐเอสโตเนีย สาธารณรัฐฝรั่งเศส สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน สมาพันธรัฐสวิส สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐอิตาลี ราชอาณาจักรสเปน และสหรัฐอเมริกา

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ จำนวน 34 ฉบับ จาก 16 ประเทศ ดังนี้

1. การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือใหม่ จำนวน 24 ฉบับ

1.1 ด้านศิลปะและการออกแบบ แล้วเสร็จ จำนวน 5 ฉบับ ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 3 ฉบับ Tokoha University/Musashino Art University (MAU) และ Tokyo University of the Arts สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) จำนวน 1 ฉบับ National Kaohsiung Normal University (NKNU) ราชอาณาจักรไทย จำนวน 1 ฉบับ กรมศิลปากร และอยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ สาธารณรัฐอิตาลี จำนวน 2 ฉบับ Accademia di belle Arti di Brescia Santa Guilia และ Accademia di belle Arti di Firenze ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 1 ฉบับ Aichi University สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) จำนวน 1 ฉบับ Hungkuang University

1.2 ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แล้วเสร็จ จำนวน 5 ฉบับ ได้แก่ สาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 2 ฉบับ Myongji University และ Yeungnam University สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ จำนวน 1 ฉบับ University of Batangas สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) จำนวน 1 ฉบับ Far East University สหรัฐอเมริกา จำนวน 1 ฉบับ California University, San Bernardino และอยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ สาธารณรัฐออสเตรีย จำนวน 1 ฉบับ University of Applied Arts Vienna สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 1 ฉบับ University of International Business and Economics สหพันธรัฐมาเลเซีย จำนวน 1 ฉบับ Universiti Sains Malaysia และสหรัฐอเมริกา จำนวน 1 ฉบับ Kennesaw State University

1.3 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้วเสร็จ จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 1 ฉบับ Yunnan Agricultural University สหพันธรัฐมาเลเซีย จำนวน 1 ฉบับ Universiti Sains Malaysia สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา จำนวน 1 ฉบับ Yangon Technological University และอยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ สหพันธรัฐมาเลเซีย จำนวน 1 ฉบับ Multimedia University และประเทศนิวซีแลนด์ จำนวน 2 ฉบับ Auckland University of Technology , University of Waikato

2. การต่ออายุข้อตกลงฯ จำนวน 6 ฉบับ โดยจำแนกเป็นความร่วมมือด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ด้านศิลปะและการออกแบบ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ สหพันธรัฐมาเลเซีย จำนวน 1 ฉบับ Universiti Teknologi MARA ราชอาณาจักรสเปน จำนวน 1 ฉบับ The University of Granada

2.2 ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ สหพันธรัฐมาเลเซีย จำนวน 1 ฉบับ Universiti Sains Malaysia สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) จำนวน 2 ฉบับ Ming Chuan University, National Chiayi University

2.3 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ฉบับ ได้แก่ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี จำนวน 1 ฉบับ Beuth University of Applied Sciences Berlin

3. การจัดทำข้อตกลงฯ แก้ไข/เพิ่มเติม จำนวน 4 ฉบับ ในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สาธารณรัฐฝรั่งเศส จำนวน 2 ฉบับ PSB Paris School of Business , สถาบันวาแตล สมาพันธรัฐสวิส จำนวน 2 ฉบับ Lucerne University of Applied Sciences and Art (เพิ่มเติม MOA), Lucerne University of Applied Sciences and Art (เพิ่มเติม MOU)

การต้อนรับและรับรองคณะผู้แทนจากสถาบันต่างประเทศที่เดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยศิลปากร

1 ต้อนรับคณบดีจาก School of Communication, Universiti Sains Malaysia (USM) ในโอกาสเดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2560 เพื่อเจรจาตกลงความร่วมมือและ ลงนามในบันทึกข้อตกลงเกี่ยวกับกิจกรรมและโครงการ

2 ต้อนรับผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตออสเตรเลีย ในโอกาสเดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2560 เพื่อสานสัมพันธ์มิตรระหว่างกันและหารือเกี่ยวกับการให้การสนับสนุนด้านการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย

3 ต้อนรับผู้แทนจาก Guangxi Arts University สาธารณรัฐประชาชนจีน ในโอกาสเดินทางมาเยือน มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2560 เพื่อเข้าพบและหารือการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสองสถาบัน

4 ต้อนรับคณะผู้แทนจาก Musashino Art University ประเทศญี่ปุ่น ในโอกาสเดินทางมาเข้าพบท่านอธิการบดี เพื่อนำส่งข้อตกลงฯ และร่วมพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2560

5 ต้อนรับ Prof. Isao Matsushita รองอธิการบดี (Public Relations) Tokyo University of the Arts (Geidai) และนายกสมาคม Japan Composer Association ประเทศญี่ปุ่น ในโอกาสเดินทางมาเยือนประเทศไทย และเข้าพบท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2560 โดยการนำของคณะดุริยางคศาสตร์ เพื่อแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ นำเสนอผลงาน และร่วมหารือถึงความเป็นไปได้ในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันทางด้านศิลปะ

6 ให้การต้อนรับคณะผู้แทนจาก Institut Seni Indonesia Yogyakarta (ISI Yogyakarta) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จำนวน 12 คน ประกอบด้วย คณาจารย์ 3 คน นักศึกษา 9 คน ในโอกาสเดินทางมาเยือนคณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างวันที่ 1 - 4 ตุลาคม 2560 เพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน

7 ต้อนรับคณะผู้แทนจาก Université de Caen Normandie (UNICAEN) สาธารณรัฐฝรั่งเศส นำโดย Mr. Benoît VERON, Ph. D. (Biology), Vice-President for International Affairs / Head of International Office เดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อหารือเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการจัดทำความร่วมมือในด้านต่างๆ ร่วมกัน เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2560

8 ต้อนรับ Mr. Puguh Budi Susetiyo, Head International Services Division และ Ms. Aprilia Putri Pradana, Senior Staff for International Partnership ผู้แทนจาก Universitas Airlangga สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ในโอกาสเดินทางมาเยือน และขอเข้าพบผู้บริหาร ผู้แทนคณะวิชา มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อแนะนำมหาวิทยาลัยและทุนศึกษาต่างๆ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560

9 ต้อนรับ Mr. Carey Bonnel, Head of School of Fisheries และ Mr. Bill Chislett Director MI International (Marine Institute) ผู้แทนจาก Memorial University of Newfoundland (MUN) ประเทศแคนาดา ในโอกาสเดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อเข้าเยี่ยมชมการระงับข้อพิพาทคดี และประชุมหารือกับผู้บริหาร ผู้แทนคณะวิชา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในเรื่อง Collaborations such as institutional exchanges, student and faculty mobility, joint research as well as bids on projects and contract training เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2560

10 ต้อนรับคณะผู้แทนจาก Tokyo University of the Arts ประเทศญี่ปุ่น ในโอกาสเดินทางมา เข้าพบท่านอธิการบดี เพื่อนำส่งข้อตกลงฯ และร่วมพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับ Tokyo University of the Arts ภายใต้โครงการ "Multifaceted Promotions Led by Art and Culture Exchanges with the ASEAN Members" เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2560

11 Kingston University London สหราชอาณาจักร

เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ ชาติน้ำเพชร คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พร้อมด้วยคณาจารย์ ให้การต้อนรับ Assoc. Prof. Dr. Jake Abrams, Design School จาก Kingston University London สหราชอาณาจักร เพื่อหารือกรอบความร่วมมือทางวิชาการ ณ วิทยาเขต เมืองทองธานี

12 รัฐบาลนครเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน

ต้อนรับนายเหมา จื่อสง ผู้ช่วยผู้ว่าการนครเฉิงตู และรองประธานคณะกรรมการปฏิรูป วัฒนธรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านวัฒนธรรมแห่งนครเฉิงตู พร้อมคณะผู้แทนจากรัฐบาลนครเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน ในโอกาสเดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยศิลปากร และขอเข้าเยี่ยมชมการระงับข้อพิพาทคดี เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2561 เพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านศิลปกรรมสาขาต่างๆ อาทิ เช่น จิตรกรรม ดนตรีและการแสดง นาฏศิลป์ การออกแบบ เอนิเมชัน เป็นต้น โดยการหารือในครั้งนี้ เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับวิทยาลัยศิลปกรรมจีน-อาเซียน ซึ่งรัฐบาลนครเฉิงตู ได้ก่อตั้งวิทยาลัยนี้ขึ้น เป็นวิทยาลัยหนึ่งใน Chengdu University และได้เชิญศิลปินระดับชาติหลายท่านมา เป็นอาจารย์และอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย ตามนโยบายหนึ่งเส้นทางหนึ่งแถบเศรษฐกิจของจีน ("One Belt One Road") ที่จะเชื่อมสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างจีน กับกลุ่มประเทศอาเซียน

13 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ให้การต้อนรับผู้เชี่ยวชาญจากสาธารณรัฐตุรกี ระหว่างวันที่ 29 - 30 มกราคม 2561 ในโอกาสเดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อเยี่ยมชมการระงับข้อพิพาทคดี และหารือ การทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับ Kilis 7 Aralık University สาธารณรัฐตุรกี พร้อมทั้งเยือนคณะเภสัชศาสตร์ ณ วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

14 ต้อนรับผู้แทนจากบริษัท Turkish Airlines ในโอกาสเดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2561 เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการบริการองค์กรการบิน โดยส่งเสริมให้

นักศึกษาที่มีโอกาสได้เข้ารับการฝึกงานกับทางสายการบิน ตลอดจนพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการเข้าร่วมงานกับสายการบินหลังสำเร็จการศึกษา

15 ต้อนรับผู้แทนจาก OP Jindal Global University (JGU) สาธารณรัฐอินเดีย ในโอกาสเดินทางมาเยือนมหาวิทยาลัยศิลปากร และขอเข้าพบผู้บริหาร เพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านต่างๆ อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การเข้าเยี่ยมชมคณะวิชา และการวิจัยร่วมในระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 10 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม 414 ชั้น 4 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน

งานทุน / โครงการความร่วมมือที่ได้รับการสนับสนุนภายใต้โครงการด้านวิเทศสัมพันธ์

- 1) ทุนแลกเปลี่ยนคณาจารย์ระหว่างไทยกับออสเตรเลียภายใต้เครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรปกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEA-UNINET Staff Exchange, One Month Scholarship) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับทุน จำนวน 1 ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ คุวิจิตรจารุ อาจารย์สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร โดยได้รับทุนไปทำวิจัย หัวข้อ "Applications of Near-Infrared Spectroscopy for Quality Control of Food and Agricultural Products" ณ University of Innsbruck สาธารณรัฐออสเตรีย
- 2) ความร่วมมือด้านอาสาสมัครเกาหลี KOICA ในสาขา Korean Language Education คณะวิทยาการจัดการ จัดการเสนอขอรับความร่วมมือด้านอาสาสมัครเกาหลี KOICA จำนวน 2 คน (อยู่ระหว่างพิจารณา)
- 3) ทุนแลกเปลี่ยนนักวิจัยตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ระหว่างไทย-อินเดีย (NRCT-ICSSR) คณะดุริยางคศาสตร์ ได้รับทุน จำนวน 1 ราย คือ นายศรัณย์ สืบสันติวงศ์ โดยได้รับทุนไปทำวิจัย/เก็บข้อมูล (ทำวิจัยระยะสั้น) ในหัวข้อเรื่อง "ที่มาและการกำหนดอายุ Samrajyalaksmipithika : ตำราพิธีกรรมและการปกครองของกษัตริย์ (Dating and Locating the Samrajyalaksmipithika: A Hybrid Manual on Kingship, Courtly Cultures and Tantric Practices)" ณ สาธารณรัฐอินเดีย งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 26,000 บาท
- 4) โครงการ ภายใต้แผนความร่วมมือด้าน ว และ ท ไทย-อินเดีย (POC) คณะอักษรศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานการทำกิจกรรม / โครงการ จำนวน 2 ราย ได้แก่
 - 1) อาจารย์ พ.อ.ดร. สมคิด ภูมิโคกรักษ์ หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์
 - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสัน ศิริวงศ์วัฒนา ภาควิชาภาษาศาสตร์คณะเภสัชศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานการทำกิจกรรม / โครงการ จำนวน 2 ราย ได้แก่
 - 1) รองศาสตราจารย์ ประเสริฐ อัครมงคลพร ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม
 - 2) อาจารย์ประสพชัย ทองไหลรวม ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม
- 5) ทุนการศึกษาของมูลนิธิหอการค้าอเมริกันในประเทศไทย เป็นทุนการศึกษาที่มอบให้แก่นักศึกษา ในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เป็นเงินจำนวน 25,000 บาท ต่อปี โดยนักศึกษาที่ได้รับทุนจะต้องรักษาผลการเรียนให้อยู่ในระดับที่กำหนดหรือดีขึ้น จนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี กรณีที่ผลการเรียนต่ำลง มูลนิธิฯ จะพิจารณาลดหรืองดเงินทุนแล้วแต่กรณี

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับคัดเลือกให้ได้รับทุน จำนวนทั้งสิ้น 8 ราย ได้แก่

คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุน จำนวน 4 ราย

- 1) นางสาววัชรินทร์ธร ศิลปะพงษ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- 2) นางสาวรุ่งทรัพย์ กองแก้ว นักศึกษาชั้นปีที่ 5 วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- 3) นางสาวธัญญารัตน์ เวียงสิมา นักศึกษาชั้นปีที่ 5 วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- 4) นางสาวนภาพร จินดาพล นักศึกษาชั้นปีที่ 5 วิชาเอกภาษาอังกฤษ
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุน จำนวน 2 ราย
- 1) นางสาวณัฐมล ไทยษา นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์
- 2) นางสาวกนกวรรณ ยอดราช นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์
คณะเภสัชศาสตร์ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุน จำนวน 1 ราย คือ นางสาวเสาวลักษณ์ เทศจำรูญ
นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 6
- คณะวิทยาการจัดการ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุน จำนวน 1 ราย คือ นางสาวภาวดี ญาติคำ
นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 สาขาการจัดการธุรกิจและภาษาอังกฤษ
- 6) โครงการ “JENESYS 2017” ภายใต้หัวข้อ “Composite 5th Social Peace Building Exchange”
ณ ประเทศญี่ปุ่น คณะโบราณคดี ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ เพื่อเข้ารับทุน จำนวน
1 ราย คือ นางสาววารุณี อิมอรุณรักษ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- 7) ทุนแลกเปลี่ยนนักวิจัยระยะสั้น ภายใต้โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ไทย - เกาหลี
(NRCT - NRF) คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เสนอชื่อขอเข้ารับทุน จำนวน 1 ราย คือ
อาจารย์ ดร.สรารัตน์ มนต์ขลัง ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 8) โครงการ Pandes “the Toy Village” and Motion Comic Media คณะมัณฑนศิลป์ ส่งอาจารย์
จำนวน 1 คน และนักศึกษา จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการ ณ Institut Seni Indonesia Yogyakarta
(ISI Yogyakarta) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- 9) โครงการ International Youth Education and Cultural Festival 2018 (IYECF 2018) ภายใต้
หัวข้อ "From Education and Cultural Diversity to Peace and Development" คณะอักษร
ศาสตร์ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ณ จังหวัดเสียมราฐ ราชอาณาจักรกัมพูชา จำนวน 1 ราย คือ
นายศรัณรักษ์ สุขศรี นักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 10) โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 10.1 บัณฑิตวิทยาลัย ถวายทุน ระดับปริญญาโท จำนวน 2 ทุน
- 10.2 คณะศึกษาศาสตร์ ถวายทุน ระดับปริญญาโท จำนวน 3 ทุน
- 10.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ถวายทุน ระดับปริญญาโท จำนวน 1 ทุน
- 10.4 คณะวิทยาศาสตร์ ถวายทุน ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 ทุน
- 10.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ถวายทุน ระดับปริญญาตรี
จำนวน 4 ทุน
- 11) ทุนการศึกษาภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ (ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ
แห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศฮังการี) คณะวิทยาศาสตร์ เสนอให้
ทุนระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายหรือระดับปริญญาโท เพื่อทำวิจัยระยะสั้น จำนวน 1 ทุน เป็นเวลา 1
ภาคการศึกษา
- 12) ทุนการศึกษาระหว่างไทยกับโมร็อกโก (ความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศโมร็อกโก) คณะสัตวศาสตร์
และเทคโนโลยีการเกษตร เสนอให้ทุนระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สัตวศาสตร์ จำนวน 1 ทุน

10. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณจากทุกแหล่งในการดำเนินโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้นจำนวน 52,439,550.- บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 32,156,800.- บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 20,282,750.- บาท

มหาวิทยาลัยฯ ในฐานะเป็นที่พึ่งของชุมชนและเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ จึงมีการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย โดยแต่ละคณะ/หน่วยงานสนับสนุน ได้ดำเนินการให้บริการตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่มีอยู่ รวมถึงการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ตัวอย่างโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมโดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ ได้แก่

1. สัมมนาอบรมความรู้ด้านทฤษฎีศิลป์ สำหรับอาจารย์ผู้สอนทัศนศิลป์ในระดับภูมิภาคและระดับชาติ Art Theory for Visual Arts เนื่องในโอกาส 30 ปี ภาควิชาทฤษฎีศิลป์

2. มหาวิทยาลัยศิลปากรร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแสดงผลงานศิลปกรรมในงาน นิทรรศการศิลปะเพื่อคนตาบอด ภายใต้หัวข้อ “ท่องเที่ยวตามรอยพระราชดำริศาสตร์พระราชา” 8-12 ธันวาคม 2560 ณ Lifestyle Hall ชั้น 2 ศูนย์การค้าสยามพารากอน (เป็นการจัดประกวดผลงานประติมากรรม และมหาวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ อันดับ 2)

3. โครงการอุ่นไอรัก คลายความหนาว ร่วมกับกองกิจการในพระองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ – 11 มีนาคม 2561

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไทยเบิ้งบ้านโคกสูง จังหวัดลพบุรี

5. โครงการศูนย์เรียนรู้ชาติพันธุ์สี่ซ้อ ภาคเหนือตอนล่าง ณ หมู่บ้านเพชรดำ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

6. โครงการ Percussion Academy by Silpakorn Percussion Group เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการเล่นเครื่องกระทบที่ถูกต้อง สามารถนำไปเผยแพร่ และพัฒนาสู่การเป็นนักดนตรีมืออาชีพ

7. การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาต่อยอดสู่สื่อออนไลน์ ได้แก่ โครงการบริษัทจำลอง Emaj (Entertainment Music and Journey) จัดทำสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับศิลปินต่างๆ ทาง <https://facebook.com/sumeb.official/> และโครงการ Silpakorn Music Teacher Training มีการทำสรุปการจัดกิจกรรมในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ 3 ช่องทาง คือ ทางเว็บไซต์ (www.music.su.ac.th) ทาง facebook ห้องสมุดดนตรีคณะดุริยางคศาสตร์ และทาง YouTube Channel

8. อบรมยุวมัคคุเทศก์ อบรมการเป็นมัคคุเทศก์ฝึกหัดในชุมชนบ้านหุบกะพง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี หนึ่งในหมู่บ้านตามรอยโครงการพระราชดำริ 6-8 มิถุนายน 2561

9. ศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของชุมชน : การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนที่มีอัตลักษณ์ สำหรับยกระดับศักยภาพการบริหารวิสาหกิจชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวของชุมชนหมู่บ้านไทยมุสลิม

10. โครงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ตามโครงการพระราชประสงค์หุบกะพง เพื่อยกระดับฯ จำนวน 5 กลุ่ม ศูนย์การเรียนรู้การปลูกหน่อไม้ฝรั่งและพืชสมุนไพร ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จักสานป่าน

ศรณารายณ์ ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ของใช้ในครัวเรือน ศูนย์การเรียนรู้การเลี้ยงแพะบ้านหุบกะพง และ ศูนย์การเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

11. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SME และกลุ่มผลิตสินค้า OTOP

12. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลไม้แช่อิ่มอบแห้งชนิดหวานน้อย และการเพิ่มสมรรถนะในการจัดการกลยุทธ์ขับเคลื่อนการตลาด

13. จัดการอบรมและส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร ได้แก่

ชุดโครงการจัดการแบบครบวงจรเพื่อการเลี้ยงโคนมอย่างยั่งยืน ชุดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตพืชและอาหารปลอดภัยอย่างยั่งยืน (จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ทักษะที่ได้จากการเรียน มาสังเกตการณ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรผู้เข้าร่วมอบรม) ชุดโครงการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางสัตว์น้ำตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน

14. จัดการประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรระดับชาติ โครงการการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับทายาทธุรกิจเกษตรรายย่อย (ให้ความรู้กับยุวเกษตรกร และเกษตรกร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำธุรกิจด้านการเกษตร วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริง) ชุดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการฟาร์มและส่งเสริมประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการถ่ายทอดการประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานทางวิชาการ วิจัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของเทคโนโลยีการเกษตรในเชิงพื้นที่ และโครงการเกษตรศิลป์สร้างสรรค์

15. การบริการวิชาการด้านฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ และการให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์

16. โครงการพัฒนาศักยภาพเภสัชกรตามมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรม ภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ เรื่องการอ่านและประเมินเอกสารทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Critical Reading and Evaluation of Medical Literature to promote rational drug use)

17. ความร่วมมือการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับสถาบันต่างประเทศ

17.1 Ho Chi Minh City University of Fine Arts ประเทศเวียดนาม ในโครงการ Agreement Thai-Vietnam Art and Culture Exchange

17.2 The Culture Center Konsthallen Bla Stallet ประเทศสวีเดน ในโครงการ นิทรรศการร่วมสมัย HOMO FABER 2

11. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจอันสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยฯ ในการมุ่งไปสู่ “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” มหาวิทยาลัยฯ จึงมีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากโครงการที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในระดับชาติเป็นประจำทุกปีแล้ว อันได้แก่ การแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ การแสดงศิลปกรรมร่วมสมัยของศิลปินรุ่นเยาว์ การแสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผา

แห่งชาติ การแสดงศิลปะภาพถ่ายนานาชาติ ฯลฯ แล้ว ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยฯ ยังได้จัดกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งนำกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม มาดำเนินการบูรณาการข้ามศาสตร์ ตัวอย่างโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติในทุกระดับอย่างเป็นระบบ ได้แก่

1. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการแสดงดนตรีในงานเทศกาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และทักษะในการทำผลงานสร้างสรรค์ เช่น สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ เรื่องบทประพันธ์เพลง “ศรัทธา” สำหรับวง String Quartet ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2018 การประชุมวิชาการ Altitude University ประเทศฝรั่งเศส / เข้าร่วมแสดงดนตรีและนำเสนอผลงาน เรื่องบทเพลงล่องแม่ปิง เรียบเรียงสำหรับเดี่ยวกีตาร์คลาสสิกในงาน Makiling Music Festival 2018 ณ Philippine High School for the Arts / นำเสนอผลงานเรื่อง “ILLUSION, Computer Synthesis Composition : Kittiphan Janbuala” ในงาน Korea Electro-Acoustic Music Society’s Annual Conference (KEAMSAC) 2017 ณ Korea Electro-Acoustic Music Society (KEAMSAC)

2. ศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นการค้นหาเครื่องจักรสำหรับการเติบโตชุดใหม่ เพื่อสร้างความมั่งคั่งอย่างยั่งยืนให้กับประเทศไทยในศตวรรษที่ 21 โดย มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพสำหรับกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ด้าน Culture Creativity and High Value Services เป็นเป้าหมายของ Thailand 4.0 คือการสร้างเศรษฐกิจบนรากฐานของคุณค่า (Value-based Economy) ที่สร้างความมั่งคั่งผ่าน Science & Technology และ Culture & Creativity เพื่อให้ได้สินค้าที่เป็นนวัตกรรม (Innovation)

3. นำข้อกำหนดทางศิลปะในการแสดงดนตรี และความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการแสดงออกถึงความเป็นไทยหรือการเผยแพร่บทเพลงพระราชนิพนธ์ โดยส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับดนตรีพื้นเมือง โดยโครงการ Thailand Jazz Competition มุ่งเน้นเรื่อง Local Inspired Composition

4. พัฒนาระบบข้อมูลดนตรีอาเซียน “ASEAN MUSIC NETWORKS PROJECTS” ทางเว็บไซต์ คณะดุริยางคศาสตร์

5. ผลงานวิจัยบูรณาการ :

5.1 องค์ประกอบของสีสำหรับงานจิตรกรรมไทยสูตรสีอะคริลิกที่ใช้สารโซโลกลูแคนเป็นสารเพิ่มเนื้อและกรรมวิธีการผลิต

5.2 องค์ประกอบของสีสำหรับการอนุรักษ์จิตรกรรมไทยสูตรสีน้ำที่ใช้สารโซโลกลูแคนเป็นสารเพิ่มเนื้อและกรรมวิธีการผลิต

5.3 กรรมวิธีการเตรียมชั้นรองพื้นจากเมล็ดมะขามสำหรับงานอนุรักษ์จิตรกรรมฝาผนังของไทย

6. โครงการสืบสานงานปูนปั้นเมืองเพชร ซึ่งเป็นสกุลช่างที่สำคัญของจังหวัดเพชรบุรี ในโครงการเป็นการปั้นรูปสัตว์ต่างๆโดยอาศัยพื้นฐานความรู้ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ ให้มีส่วนที่ตรงตามสภาพจริง

7. จัดทำฐานข้อมูลเว็บไซต์คุยเฮิร์ป : ปรับปรุงข้อมูลสมุนไพรให้เป็นที่รู้จัก และเผยแพร่ในสารสนเทศสุขภาพ

8. โครงการน้ำยาบ้วนปากจากสมุนไพรกานพลู

9. วารสารศิลป์ พีระศรี

สำหรับปีการศึกษา 2560 บุคลากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ศิษย์เก่า หรือคณาจารย์ทางด้านศิลปะของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการยกย่องในระดับประเทศ โดยได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (กวช.) กระทรวงวัฒนธรรม ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นศิลปินแห่งชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2560 จำนวน 5 ท่านคือ นายสมศักดิ์ เขาวนธาดาทองศ์ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม) นายศราวุธ ดวงจำปา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (ประติมากรรม) นายเสวต เทศน์ธรรม ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (ประติมากรรม) นายสมชาย แก้วทอง ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (การออกแบบแฟชั่น) นายเทพศิริ สุขโสภา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์

และในฐานะที่มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยศิลปะแห่งแรกของประเทศไทย และเป็นมหาวิทยาลัยที่ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับต้น 1 ใน 5 แห่งของประเทศ มีจุดเริ่มต้นมาจากโรงเรียนทางด้านศิลปะและพัฒนามาสู่มหาวิทยาลัยเกือบสมบูรณ์แบบ (Semi-comprehensive University) มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้เสนอตัว และได้รับการยอมรับให้เป็นเจ้าภาพร่วมกับ QS Education Trust ในการจัดประชุมสุดยอดด้านศิลปะและการออกแบบ QS Totally Arts Summit (Art & Design) 2018 ขึ้นระหว่างวันที่ 24 – 26 ตุลาคม 2561 ในกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นเวทีระดับโลกที่จะนำนักวิชาการ ผู้บริหารการศึกษาระดับสูงและระดับกลางในทุกระดับ ผู้กำหนดนโยบายการศึกษา ศิลปินและนักออกแบบชั้นนำ รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสาขาวิชานี้จากทุกภาคส่วน และจากทั่วโลกมาพบปะกัน ให้เกิดการสร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใหม่ๆ ในด้านศิลปะและการออกแบบ โดยมีเป้าหมายให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งร่วมกันถึงความท้าทายรวมถึงโอกาสที่สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบต้องเผชิญอยู่ เมื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าจนมีผลกระทบและสามารถชี้นำต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ เป็นเวทีที่นักคิดและนักปฏิบัติเหล่านี้จะมาร่วมกันเรียนรู้ และหายุทธศาสตร์ที่จะพาสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบให้สามารถก้าวข้ามปัญหาและอุปสรรคเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายที่เผชิญอยู่ได้ นอกจากนี้ผู้จัดงานร่วมคือบริษัท QS จะได้ใช้สื่อและช่องทางสื่อสารที่ตนเองมีอยู่ประชาสัมพันธ์การจัดงานนี้ไปทั่วโลก ซึ่งทั้งหมดนี้ย่อมแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางด้านศิลปะและการออกแบบในระดับสากล

12. การบริหารจัดการ

12.1 งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีงบประมาณจากทุกแหล่งรวมจำนวนทั้งสิ้น 3,610,885,360 บาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นจำนวนเงิน 50,094,140 บาท หรือร้อยละ 1.37 มีการจัดสรรให้สำหรับงบลงทุน จำนวน 430,061,100 บาท ซึ่งลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 37,728,900 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 8.06 และเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2561 พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งบประมาณแผ่นดินมีสัดส่วนเพิ่มขึ้น จำนวน 165,119,500 บาท หรือร้อยละ 10.92 โดยที่งบประมาณเงินรายได้ลดลง จำนวน 215,213,640 บาท หรือ ร้อยละ 10.01 ซึ่งเปรียบเทียบและจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2561 จำแนกตาม

แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	การ เพิ่ม/ลดลง
		พ.ศ.2558	พ.ศ.2559	พ.ศ.2560	พ.ศ.2561	
(1) งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	1,364,269,600	1,571,937,200	1,511,923,800	1,677,043,300	165,119,500
	(ร้อยละ)	(45.78)	(43.75)	(41.30)	(46.44)	(10.92)
(2) งบประมาณเงินรายได้	จำนวน	1,615,685,100	2,021,138,200	2,149,055,700	1,933,842,060	-215,213,640
	(ร้อยละ)	(54.22)	(56.25)	(58.70)	(53.56)	(-10.01)
2.1 งบประมาณเงิน รายได้จากโครงการ ปกติ	จำนวน	628,959,700	837,442,400	865,283,300	868,032,600	2,749,300
	(ร้อยละ)	(38.93)	(41.80)	(40.26)	(38.56)	(0.32)
2.2 งบประมาณเงิน รายได้จากโครงการ พิเศษ	จำนวน	807,809,600	885,206,900	912,629,500	799,061,680	-113,567,820
	(ร้อยละ)	(50.00)	(43.80)	(42.47)	(47.65)	(-12.44)
2.3 เงินสะสม	จำนวน	178,915,800	298,488,900	371,142,900	266,747,780	-104,395,120
	(ร้อยละ)	(11.07)	(14.77)	(17.27)	(13.79)	(-28.12)
รวม	จำนวน	2,979,954,700	3,593,075,400	3,660,979,500	3,610,885,360	-50,094,140
	(ร้อยละ)	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(100.00)	(-1.37)

ที่มา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร

เมื่อจำแนกงบประมาณตามแผนงาน มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณในแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มากที่สุด จำนวน 3,373,610,320 บาท (ร้อยละ 93.43) รองลงมา คือ แผนงานวิจัย จำนวน 151,244,990 บาท (ร้อยละ 4.19) แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 52,432,550 บาท (ร้อยละ 1.45) และแผนงานส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 33,590,500 บาท (ร้อยละ 0.93) รายละเอียดตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 สัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตามแผนงาน

รายจ่าย / แผน		งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวม งบประมาณ	อัตราสัดส่วน	
					งบแผ่นดิน	งบรายได้
จำนวนรวม	จำนวน	1,677,043,300	1,933,842,060	3,610,885,360	46.44	53.56
	ร้อยละ	46.44	53.56	100.00		
(1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	จำนวน	1,604,825,600	1,768,784,720	3,373,610,320	47.57	52.43
	ร้อยละ	47.57	52.43	93.43		
(2) บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวน	32,156,800	20,282,750	52,439,550	61.32	38.68
	ร้อยละ	61.32	38.68	1.45		
(3) ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวน	19,512,100	14,078,400	33,590,500	58.08	41.91
	ร้อยละ	58.09	41.91	0.93		
(4) งานวิจัย	จำนวน	20,548,800	130,696,190	151,244,990	13.59	86.41
	ร้อยละ	13.59	86.41	4.19		

ที่มา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร

12.2 การพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากร ซึ่งมหาวิทยาลัยและคณะได้มุ่งมั่นที่จะพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรทุกสายงานในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษาต่อ ฝึกอบรม การดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมบุคลากรให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีคุณธรรม และจริยธรรม ด้วย โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรภายในตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับผู้บริหารทุกระดับ ดังนี้

- โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันที่ 12 กันยายน 2560 ณ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน/สำนัก ที่เทียบเท่าคณะ ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการกองในสังกัดสำนักงานอธิการบดี เข้าร่วมโครงการจำนวน 42 คน

- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารมหาวิทยาลัยระดับสูง ระหว่างวันที่ 18 มกราคม – 17 กรกฎาคม 2561 ณ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน และศึกษาดูงาน ณ สาธารณรัฐจีน โดยมีรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน/สำนัก ที่เทียบเท่าคณะ และผู้ช่วยอธิการบดี เข้ารับการอบรมจำนวน 36 คน

2. โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรสายวิชาการทุกระดับ ดังนี้

2.1 โครงการสัมมนา เรื่อง “ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” โดยแบ่งการดำเนินโครงการตามกลุ่มสาขาวิชา

2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 5 – 6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรม แกรนด์ แอซิฟิก ซอฟเฟอร์ริส รีสอร์ท แอนด์ สปา ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยมีบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการ 134 คน

3. โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ ดังนี้

3.1 โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง “การออกแบบระบบบริหารทรัพยากรองค์กรมหาวิทยาลัยศิลปากร (SU-ERP)” ระหว่างวันที่ 11 – 14 มีนาคม 2561 ณ ไผ่ดำ รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 171 คน

3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกองบริการการศึกษา เรื่อง พัฒนาการปฏิบัติงานและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ กองบริการการศึกษา ระหว่างวันที่ 2 – 4 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรม พุราม่าเอ็กซ์คลูซีฟ แชนดารา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

3.3 โครงการ KM เรื่อง ระบบบริการการศึกษา (Back Office) กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 28 มิถุนายน 2561 ณ สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

3.4 โครงการอบรมเรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้วยการจัดการความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management) ระหว่างวันที่ 3 - 4 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมไอปิส เขาตะเกียบ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.5 โครงการอบรมการจัดการความรู้ในหัวข้อ “จิตสำนึกในการให้บริการ” ในวันที่ 26 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุม อส.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์

3.6 โครงการการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นเลิศ ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมนิทรรศการวัดติวงศ์ และห้องวาเทล ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน

4. โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกระดับ ดังนี้

4.1 โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 3 – 5 สิงหาคม 2560 ณ เดอะเกรซ อัมพวา รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 90 คน

4.2 โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 19 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ โนวาเทล หัวหิน ชะอำ บีช รีสอร์ท แอนด์สปา จังหวัดเพชรบุรี โดยมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 60 คน

5. โครงการเสริมสร้างสุขภาพและสภาพแวดล้อมที่ดีแก่บุคลากร ดังนี้

5.1 โครงการแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 19 – 28 กุมภาพันธ์ 2561

5.2 โครงการ Big Cleaning Day เนื่องในโอกาส 74 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร (9 ตุลาคม พ.ศ. 2560)

5.3 โครงการแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 37 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 9 มิถุนายน 2561

5.4 โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี

5.5 โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน (5 ส)

6. โครงการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานในฐานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ดังนี้

6.1 โครงการสัมมนาทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและการพัฒนางานวิชาการ ในวันที่ 11 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมเทพยสุวรรณ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผู้เข้าร่วมโครงการ 166 คน

6.2 โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การปรับโครงสร้างส่วนงาน/หน่วยงานและเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน ในวันที่ 15 มิถุนายน 2561 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนพรรษา มีผู้เข้าร่วมโครงการ 550 คน

6.3 โครงการจัดทำโครงสร้างองค์กร สำนักงานอธิการบดี ระหว่างวันที่ 30 – 31 มีนาคม 2561 ณ เดอะ รีเจ้นท์ ชะอำ บีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และผู้บริหารสำนักงานอธิการบดีเข้าร่วมโครงการ 18 คน

นอกจากนี้ ยังมีการจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาบุคลากร ดังนี้

- กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมการเสนองานทางวิจัยและสร้างสรรค์ในต่างประเทศ และยังมีทุนดังกล่าวในส่วนของคณะต่าง ๆ ซึ่งจัดสรรให้แก่บุคลากรในสังกัด

- ทุนสนับสนุนการผลิตตำราและหนังสือเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และยังมีทุนดังกล่าวในส่วนของคณะต่าง ๆ ซึ่งจัดสรรให้แก่บุคลากรในสังกัด

- ทุนอุดหนุนโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน (ดำเนินโครงการทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา)

- ทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะ/หน่วยงานสนับสนุน ของมหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้แก่บุคลากรในสังกัด เป็นต้น

- ทูลสนับสนุนการศึกษาต่อของคณะ/หน่วยงานสนับสนุน ของมหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้แก่ บุคลากรในสังกัด เป็นต้น

12.3 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการด้านการเรียนการสอน 5 แห่งคือ วังท่าพระ กรุงเทพมหานคร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานอธิการบดี และซึ่งตั้งอยู่ที่เขตตลิ่งชัน โดยมีสถานที่ตั้ง ดังนี้

วังท่าพระ ตั้งอยู่เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวังเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ประมาณ 5 ไร่ 2 งาน เป็นที่ดินของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นที่ตั้งของคณะ ได้แก่ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะโบราณคดี และคณะ มัณฑนศิลป์ และพื้นที่สำหรับหน่วยงานด้านบริหาร และสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ กองกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย หอสมุดสาขาวังท่าพระ สำนักหอสมุดกลาง หอศิลป์ สำนักบริการ วิชาการ และสมาคมนักศึกษาเก่าของมหาวิทยาลัยศิลปากร

พระราชวังสนามจันทร์ ตั้งอยู่เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม มีพื้นที่ประมาณ 440 ไร่ เป็นที่เช่าจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เป็นพื้นที่ตั้งของคณะ ได้แก่ คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอาคารเรียนของคณะทางวังท่าพระบางส่วน ได้แก่ คณะ จิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ และคณะมัณฑนศิลป์ ตลอดจนเป็นที่ตั้งของหน่วยงานด้านบริหาร และสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ กองกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา กองงานวิทยาเขต กองบริการ อาคารและสถานที่และงานพาหนะ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์คอมพิวเตอร์ หอศิลป์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวัฒนธรรมภูมิภาคตะวันตก ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม และศูนย์ ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา

วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี มีพื้นที่ประมาณ 821 ไร่ 3 งาน 70 ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุมอบให้มหาวิทยาลัยเพื่อใช้จัด การศึกษา เป็นพื้นที่ตั้งของคณะ ได้แก่ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหน่วยงานด้านบริหาร และสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี รวมทั้งเป็นที่ตั้งของอาคาร ปฏิบัติการด้านโบราณคดี และอาคารสถาบันศิลปะสถาปัตยกรรมไทย

สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน ตั้งอยู่เลขที่ 22 ถนนบรมราชชนนี แขวงคลองชักพระ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) มีพื้นที่ประมาณ 6 ไร่ 80 ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุ มอบให้ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนของคณะ ได้แก่ คณะดุริยางคศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยนานาชาติ และหน่วยงานด้านบริหาร และสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดประกอบด้วย กองกลาง กองการเจ้าหน้าที่ กองคลัง กองแผนงาน สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักงานตรวจสอบภายใน และกองนิติการ

City Campus (เมืองทองธานี) ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนป๊อปปูล่า ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี อยู่บริเวณด้านหลังศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี โดยปัจจุบัน เป็น พื้นที่จัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

13. การประกันคุณภาพการศึกษาและการนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) นั้น มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพภายในระหว่างปีการศึกษา 2557 – 2559 ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2559

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา					
	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน	ค่าคะแนน	ผลประเมิน	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.56	ดี	3.53	ดี	3.41	พอใช้
2. การวิจัย	3.94	ดี	4.05	ดี	4.56	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3.89	ดี	4.33	ดี	4.01	ดี
เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	3.95	ดี	4.06	ดี	4.06	ดี

การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเอง ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินประจำปีการศึกษา 2559 และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้แก่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลควบคุมคุณภาพและความเหมาะสมของหลักสูตร จัดให้มีการประชุมหารือเพื่อรับฟังปัญหาและหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดำเนินการกำกับติดตามหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินปีการศึกษา 2560 และการเผยแพร่หลักสูตร TQR จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การกำกับดูแลหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสำรวจข้อมูลอาจารย์เกษียณปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ตลอดจนข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ลาทุกประเภทเป็นระยะเวลาเกิน 30 วัน เพื่อการกำกับดูแลหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

2. ด้านกิจการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การเขียนตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สะท้อนวัตถุประสงค์และความสำเร็จของโครงการแก่บุคลากรในที่ประชุมกองกิจการนักศึกษา โดยเน้นการให้ความรู้เชิงปฏิบัติการจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านนี้ โดยตรง พร้อมให้บุคลากรและนักศึกษาที่เขียนโครงการส่งให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษากองกิจการนักศึกษา โดยมอบหมายเจ้าหน้าที่หน่วยประกันคุณภาพตรวจสอบเอกสาร ให้ความรู้และแก้ไขให้ถูกต้อง ก่อนเสนอโครงการอนุมัติ และมีการจัดประชุมชี้แจงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนา

นักศึกษา จัดทำแผนปรับปรุงและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ โดยการรายงานผลตามแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ทั้งในระดับสำนักงานอธิการบดีและระดับมหาวิทยาลัย

3. หลายคณะมีสัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แนวทางหลักเกณฑ์การจัดทำจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในยังไม่ถูกต้อง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้

กองแผนงานรับผิดชอบในการกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี โดยกำหนดจัดเก็บข้อมูลการลงทะเบียนจากระบบ MIS ในเดือนกุมภาพันธ์ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลให้แล้วเสร็จในเดือนมีนาคม นำข้อมูลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ส่งต่อให้คณะวิชาตรวจสอบและยืนยันผลการวิเคราะห์ และมีการหารือร่วมกับคณะวิชาที่เกี่ยวข้องถึงข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ นำข้อมูลที่วิเคราะห์และตรวจสอบจากคณะวิชา มาหารือเพื่อแลกเปลี่ยน ทำความเข้าใจ และแก้ไขปัญหาในการเก็บข้อมูล และผลวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการยืนยันผล ด้วยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับผิดชอบข้อมูลของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2561 จัดส่งข้อมูลที่ยืนยันแล้วให้กับสำนักประกันคุณภาพฯ เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2561 และเผยแพร่เล่มรายงานผลการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาฉบับสมบูรณ์

4. ในด้านการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ปรับวิธีการจัดเก็บข้อมูลงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน โดยทำการจัดเก็บเป็นปีงบประมาณสำหรับโครงการใหม่ที่เริ่มทำสัญญารับทุนในรอบปีนั้นๆ โดยใช้การแบ่งสัดส่วนเฉพาะในกรณีที่เป็นผลงานวิจัยร่วมต่างคณะ/ ต่างสถาบัน หรือผลงานวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินการเกิน 1 ปี ส่วนโครงการวิจัยที่สืบเนื่องมาจากปีงบประมาณที่ผ่านมา นับเฉพาะเงินที่เหลือจากการแบ่งสัดส่วนตามวิธีเดิม

5. ด้านการบริการจัดการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการนำเอาต้นทุนต่อหน่วยที่ได้จัดทำเป็นรายหลักสูตรไปวิเคราะห์ มีการกำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้หน่วยงานต่าง ๆ นำต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรไปวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ดังนี้

งานบัญชี กองคลัง สำนักงานอธิการบดี จัดทำและส่งรายงานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยต่อ หลักสูตร กำหนดนโยบายให้ทุกคณะวิชานำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรเข้าพิจารณาในที่ประชุม ก.บ.ม. เพื่อให้ผู้บริหารของคณะวิชาได้พิจารณาข้อมูลดังกล่าว โดยจะดำเนินการเน้นย้ำให้ผู้บริหารคณะวิชาเข้าใจว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรของส่วนงานซึ่งสามารถวัดมูลค่าเป็นตัวเงิน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้บริหารเกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานของส่วนงาน ดำเนินการกำกับติดตามอย่างเคร่งครัด ให้คณะวิชานำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรเสนอให้ที่ประชุมกรรมการบริหารประจำคณะ เพื่อส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในด้านต่างๆ เช่น ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร การเพิ่มประสิทธิภาพในการ ประหยัดทรัพยากรของส่วนงาน โอกาสในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันเมื่อเทียบกับหลักสูตรที่มีลักษณะเดียวกับกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ทันต่อเวลา โดยให้คณะวิชาส่งรายงานการพิจารณา ดังกล่าวมาที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ส่งเสริมให้คณะวิชาพิจารณานำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร

เป็นหนึ่งในข้อมูลพื้นฐานที่คณะวิชาจะใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่คณะวิชาต้องการจะเปิดในอนาคต

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยนำระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning : SU-ERP) ซึ่งเป็นระบบการบริหารใหม่ที่มหาวิทยาลัยจะนำมาใช้ โดยในระยะแรกเน้นการพัฒนาด้านการงบประมาณ การพัสดุ การเงินและการบัญชี และระบบการควบคุมภายใน เข้ามาใช้ในองค์กร

6. มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยการกำกับติดตามให้คณะวิชา/หน่วยงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตั้งแต่กำหนดประเด็นความรู้เพื่อให้มีการบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันความรู้ และการเรียนรู้ ตามกระบวนการจัดการความรู้ ติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ตามแบบฟอร์มที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยของอธิการบดีปีงบประมาณ 2560-2564 ซึ่งครอบคลุมตามพันธกิจมหาวิทยาลัย วิเคราะห์แผนและผลการดำเนินงานนำเสนอเข้าสู่วาระที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561วันที่ 27 มิถุนายน 2561 จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสู่ความเป็นเลิศเมื่อวันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2560 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด กระบวนการจัดการความรู้ที่ครบวงจร สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และสามารถกำหนดเป้าหมายในการทำ KM ที่เชื่อมโยงกับ Vision/Mission/Strategies/Values รวมทั้งสามารถสร้างแนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ใหม่

บทที่ 2 ส่วนสาระ

บทที่ 2

ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน 4.37 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมินตนเอง	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.88	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.42	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.70	ดีมาก
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.37	ดี

องค์ประกอบที่ 1

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน
ผลรวมค่าคะแนนประเมินระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร	284.62
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	87
ผลรวมค่าคะแนนประเมินระดับปริญญาโททุกหลักสูตร	234.85
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	71
ผลรวมค่าคะแนนประเมินระดับปริญญาเอกทุกหลักสูตร	123.84
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	39
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	643.31
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	197
คะแนนที่ได้	3.27

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.27 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.27 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 3.15 คะแนน ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : 3.30 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.30 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่รับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 197 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 87 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 71 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 39 หลักสูตร มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3.27 (ยกเว้นหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งได้รับการยกเว้นเนื่องจากได้ผ่านการรับรองโดยสภาเภสัชกรรม ตามประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 39/2556 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2556 โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 มีมติเห็นชอบให้คณะเภสัชศาสตร์ใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภาเภสัชกรรมทดแทนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ของ สกอ. ในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป (ได้รับการรับรองปีการศึกษา 2557 - 2561)

ทั้งนี้ ในภาพรวมพบว่า หลักสูตรมีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ทั้ง 197 หลักสูตร (ร้อยละ 100) ในจำนวนนี้เป็นหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป 170 หลักสูตร (ร้อยละ 86.29) และหลักสูตรที่มีผลประเมินระดับคุณภาพน้อยถึงปานกลาง จำนวน 27 หลักสูตร (ร้อยละ 13.71) (เอกสารหมายเลข มศก.1.1-1 และ มศก.1.1-2) อย่างไรก็ตาม สำหรับหลักสูตรที่มีผลประเมินต่ำกว่าระดับดีนั้น มหาวิทยาลัยและคณะจะได้เชิญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาเพื่อรับฟังปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการช่วยเหลือและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการพัฒนาคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.1-1	ตารางคำนวณผลการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560
มศก.1.1-2	เอกสารแนบวาระ “รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560” ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 10 ตุลาคม 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 100
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคณวุฒิจากกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา					
		2558	ร้อยละ	2559	ร้อยละ	2560	ร้อยละ
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	50	4.18	40	3.34	33.5	2.78
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	552.5	46.20	525.5	43.90	511	42.37
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	593.5	49.62	631.5	52.76	661.5	54.85
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	1,196	100.00	1,197	100.00	1,206	100.00

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 54.85 เกณฑ์ประเมิน : 3.43 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : \geq ร้อยละ 48.00 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : \geq ร้อยละ 55.00 เกณฑ์ประเมิน : \geq 3.44 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 1,206 คน อาจารย์ปฏิบัติงานจริง จำนวน 1,161.5 คน และอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน 44.50 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาตรี 33.5 คน ปริญญาโท 511.5 คน และปริญญาเอก 661.5 คน โดยอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 54.85 คะแนน 3.43 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงานอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.09

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 และ 2559 มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 1,196 และ 1,197 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 593.5 และ 631.5 คน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษา 2559 และ 2560 จำแนกรายคณะ

คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ส.ค. 59 – 31 ก.ค. 60)		ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (C) =(B)/(A)*100)	จำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2560 (ข้อมูลตั้งแต่ 1 ส.ค. 60 – 31 ก.ค. 61)		ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (F)=(E)/(D)*100)	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (G)=(F)*5/80
	อาจารย์ประจำทั้งหมด (A)	เฉพาะวุฒิปริญญาเอก (B)		อาจารย์ประจำทั้งหมด (D)	เฉพาะวุฒิปริญญาเอก (E)		
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	62	6	9.68	62.5	6	9.60	0.60
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	76	35	46.05	77.5	37	47.74	2.98
คณะโบราณคดี	76	40.5	53.29	75.5	42	55.63	3.48
คณะมัณฑนศิลป์	91.5	22.5	24.59	91	23.5	25.82	1.61
คณะอักษรศาสตร์	140	44.5	31.79	144	50.5	35.07	2.19
คณะศึกษาศาสตร์	118	77	65.25	118	79	66.95	4.18
คณะวิทยาศาสตร์	156	139	89.10	152	139	91.45	5.00
คณะเภสัชศาสตร์	101	83	82.18	102	86	84.31	5.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	115.5	87.5	75.76	116.5	88	75.54	4.72
คณะดุริยางคศาสตร์	28	8	28.57	29.5	10	33.90	2.12
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	50.5	26	51.49	51	26	50.98	3.19
คณะวิทยาการจัดการ	106	47	44.34	101	49.5	49.01	3.06
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	51	5	9.80	50.5	7	13.86	0.87
วิทยาลัยนานาชาติ	25.5	10.5	41.18	32	16	50.00	3.13
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	3	2	66.67	4.17
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,197	631.5	52.76	1,206	661.5	54.85	3.43

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อในและต่างประเทศที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก
ภายในระยะเวลา 5 ปี (2561 - 2565)

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาปริญญาเอก (ปี 2561-2565)												
	ภายในประเทศ					รวม	ต่างประเทศ					รวม	รวมทั้งหมด
	61	62	63	64	65		61	62	63	64	65		
คณะจิตรกรรมประติมากรรม และภาพพิมพ์	3	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1	2	-	-	4	-	-	1	-	-	1	5
คณะโบราณคดี	3	3	1	-	-	7	-	1	-	-	-	1	8
คณะมัณฑนศิลป์	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
คณะอักษรศาสตร์	-	1	-	-	-	1	4	2	-	1	-	7	8
คณะศึกษาศาสตร์	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
คณะวิทยาศาสตร์	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
คณะเภสัชศาสตร์	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	2
คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
คณะดุริยางคศาสตร์	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	2
คณะสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	1	2	-	-	-	3	1	1	-	-	1	3	6
คณะวิทยาการจัดการ	1	-	1	-	-	2	-	2	2	-	-	4	6
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	2
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยศิลปากร	18	9	7	1		35	5	6	5	1	2	19	54

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.2-1	รายชื่ออาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (กองการเจ้าหน้าที่)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 100
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา					
		2558	ร้อยละ	2559	ร้อยละ	2560	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	คน	19	1.59	21.5	1.80	23	1.91
รองศาสตราจารย์	คน	117.5	9.82	121	10.11	119.5	9.91
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	339	28.35	362	30.24	381	31.59
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	720.5	60.24	692.5	57.85	682.5	56.59
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	1,196	100.00	1,197	100.00	1,206	100.00
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คน	475.5	39.76	504.5	42.15	523.5	43.41
ค่าคะแนนตามเกณฑ์	คะแนน	2.49		2.63		2.71	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:

ร้อยละ 43.41

เกณฑ์ประเมิน : 2.71 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ :

≥ ร้อยละ 39.00

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป :

≥ ร้อยละ 44.00

เกณฑ์ประเมิน : 2.75 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,206 คน โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมจำนวน 523.5 คน คิดเป็นร้อยละ 43.41 จำแนกเป็นระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 31.59 ระดับรองศาสตราจารย์ร้อยละ 9.91 ระดับศาสตราจารย์ร้อยละ 1.91 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) ตามเกณฑ์ได้ เท่ากับ 2.71 คะแนน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยศิลปากรมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ ได้สำรวจจำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานยังไม่ถึงเวลาที่จะสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดจำนวน รวม 190 คน จำแนกเป็นอาจารย์ใหม่ที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 61.05 อาจารย์ที่เป็นข้าราชการตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 อาจารย์ที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ 68 คน คิดเป็นร้อยละ 35.79 อาจารย์ที่เป็นข้าราชการตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53 อาจารย์ที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05 (ตารางที่ 1.3-4)

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
จำแนกรายคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)			จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ (คน)						
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	อ.	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ	คะแนน
					ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	58.5	4	62.5	33.5	17	5	7	29	46.40	2.90
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	74.5	3	77.5	37.5	25	10	5	40	51.61	3.23
คณะโบราณคดี	71.5	4	75.5	41.5	24	9	1	34	45.03	2.81
คณะมัณฑนศิลป์	89	2	91	48	29	13	1	43	47.25	2.95
คณะอักษรศาสตร์	136	8*	144	92	41	7	4	52	36.11	2.26
คณะศึกษาศาสตร์	117	1	118	82	26	10	-	36	30.51	1.91
คณะวิทยาศาสตร์	152	-	152	76.5	55	18.5	2	75.5	49.67	3.10
คณะเภสัชศาสตร์	99.5	2.5	102	34	39	27	2	68	66.67	4.17
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	113.5	3	116.5	40.5	67	9	-	76	65.24	4.08
คณะดุริยางคศาสตร์	28.5	1	29.5	22.5	7	-	-	7	23.73	1.48
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	45.5	5.5	51	32	16	3	-	18	37.25	2.33
คณะวิทยาการจัดการ	95	6	101	70	25	5	1	31	30.69	1.92
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	49	1.5	50.5	41.50	9	-	-	9	17.82	1.11
วิทยาลัยนานาชาติ	29	3	32	30	1	1	-	2	6.25	0.39
บัณฑิตวิทยาลัย	3	-	3	1	-	2	-	2	66.67	4.17
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,161.5	44.5	1,206	682.5	381	119.5	23	523.5	43.41	2.71

หมายเหตุ : * หมายถึง ลาเพิ่มพูน 1 คน ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ตารางที่ 1.3-3 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560

คณะวิชา	ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูลตั้งแต่ (1 ส.ค. 60 - 31 ก.ค. 61))												รวม	ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 (1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561)					
	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์				อ	ผศ	รศ	ศ	รวม	
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก							
คณะจิตรกรรมฯ	1	28.5	4	-	17	-	-	3	2	-	7	-	62.5	33.5	17	5	7	62.5	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	24.5	13	-	5	20	-	7	3	-	4	1	77.5	37.5	25	10	5	77.5	
คณะโบราณคดี	2.5	24	15	-	6	18	-	1	8	-	-	1	75.5	41.5	24	9	1	75.5	
คณะมัณฑนศิลป์	2	35.5	10.5	1	19	9	3.0	6	4	-	1	-	91	48	29	13	1	91	
คณะอักษรศาสตร์	12	54.5	25.5	-	21	20	-	3	4	-	3	1	144	92	41	7	4	144	
คณะศึกษาศาสตร์	1	36	45	-	-	26	-	2	8	-	-	-	118	82	26	10	-	118	
คณะวิทยาศาสตร์	-	10	66.5	-	3	52	-	-	18.5	-	-	2	152	76.5	55	18.5	2	152	
คณะเภสัชศาสตร์	6	4	24	-	4	35	-	2	25	-	-	2	102	34	39	27	2	102	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	2	13.5	25	-	11	56	-	2	7	-	-	-	116.5	40.5	67	9	-	116.5	
คณะดุริยางคศาสตร์	1	15.5	6	-	3	4	-	-	-	-	-	-	29.5	22.5	7	-	-	29.5	
คณะสัตวศาสตร์ฯ	-	17	15	-	6	10	-	2	1	-	-	-	51	32	16	3	-	51	
คณะวิทยาการจัดการ	-	44.5	25.5	-	6	19	-	1	4	-	-	1	101	70	25	5	1	101	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	1	34.5	6	-	8	1	-	-	-	-	-	-	50.5	41.5	9	-	-	50.5	
วิทยาลัยนานาชาติ	1	14	15	-	1	-	-	-	1	-	-	-	32	30	1	1	-	32	
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3	1	-	2	-	3	
รวมทั้งหมด มหาวิทยาลัยศิลปากร	29.5	356	297	1	110	270	3	30	86.5	-	15.0	8	1206	682.5	381	119.5	23	1,206	
	682.5			381			119.5			23									

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวนอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ. ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์		จำนวนอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. ที่ยังมีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์		รวม
	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	4	-	-	-	-	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	10	-	10	-	-	20
คณะโบราณคดี	12	-	3	-	-	15
คณะมัณฑนศิลป์	16	-	4	-	1	21
คณะอักษรศาสตร์	21	1	6	-	-	28
คณะศึกษาศาสตร์	4	-	3	-	-	7
คณะวิทยาศาสตร์	9	1	15	-	-	25
คณะเภสัชศาสตร์	5	1	3	-	-	9
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	-	5	1	1	13
คณะดุริยางคศาสตร์	3	-	2	-	-	5
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	4	-	-	7
คณะวิทยาการจัดการ	11	-	7	-	-	18
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7	-	5	-	-	12
วิทยาลัยนานาชาติ	5	-	1	-	-	6
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	0
มหาวิทยาลัยศิลปากร	116	3	68	1	2	190

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.3-1	รายชื่ออาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (กองการเจ้าหน้าที่)

แนะแนวทางโทรศัพท์ (Hotline) และได้ขยายเครือข่ายการให้คำปรึกษาแนะแนวแบบตัวต่อตัว (Face to Face) แก่ผู้นำนักศึกษาหอพักและบุคลากรหอพักโดยการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตของนักศึกษาด้วยกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อนช่วยเพื่อน (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-3) และโครงการศึกษาดูงานศูนย์ ให้คำปรึกษาสุขภาพมหาวิทยาลัยศรีปทุม และงานแนะแนวการให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-4) รวมทั้งขยายเครือข่ายไปยังคณะวิชา โดยมีผู้แทนของคณะวิชามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้นำนักศึกษาหอพัก บุคลากรหอพักและบุคลากรหน่วยแนะแนว เพื่อกำหนดขั้นตอนในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สามารถเข้าถึงและแก้ปัญหาของนักศึกษาได้รวดเร็วขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-5)

การมอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียน การใช้ชีวิตของนักศึกษาในหอพักมหาวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ **โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560** (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-6) **โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่อยู่หอพัก** (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-7) รวมทั้งเพิ่มเติมความรู้และความรับผิดชอบให้กับนักศึกษาใน **โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560** (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-8) **โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากองทุนเพื่อการศึกษา กยศ./กรอ. ประจำปีการศึกษา 2560** (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-9) **โครงการส่งเสริมวินัยนักศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตอน “สมุดอมสุข”** (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-10) สำหรับในรอบปีนี้นี้หน่วยงานได้เพิ่มเติมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต ดังนี้

1. โครงการรู้ไว้ก่อน พี่สอนไว้ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-11) เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2560 ณ ห้องเกาศัลย์ อาคารเพชรรัตน-สุวัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศศึกษา พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และความตระหนักถึงปัญหาที่จะตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ โดยเสนอแนวทางการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยจากการมีเพศสัมพันธ์ผ่านการอบรมให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อ ตลอดจนกิจกรรมในลักษณะ PBL ดังนี้

- บรรยาย เรื่อง ศิลปากรใส่ใจห่างไกลโรคติดต่อ
- กิจกรรม “แจกน้ำ” (ทดลองเพื่อให้เห็นการแพร่ของเชื้อโรค)
- แจกถุงยางอนามัย

2. โครงการพี่กระถางรั้วเพชรแก้ว (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-12) เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2561 ณ บริเวณหอพักเพชรรัตน 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยเสนอแนวทางการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ โดยการปลูกพืชกระถางรั้ว ได้แก่

- การบรรยาย หัวข้อ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้
- การบรรยาย อบรมในหัวข้อ การปลูกพืชในที่จำกัด
- Workshop การปลูกพืชในกระถาง

3. **โครงการศิลปะรักษาราก** (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-13) เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2561 ณ ห้องเกาศัลย์ อาคารเพชรรัตน์-สุวทนา มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้ชีวิตแบบวิถีไทย สามารถทำน้ำปรุงและบุหงารำไปได้ โดยเสนอแนวทางการใช้ชีวิตแบบวิถีไทย ได้แก่

- การบรรยาย “ประวัติความเป็นมาและขั้นตอนการทำน้ำปรุง”
- การบรรยาย “ประวัติความเป็นมาและขั้นตอนการทำบุหงารำไป”
- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำน้ำปรุงและบุหงารำไป

สำหรับการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน นอกจากได้ดำเนินการให้คำปรึกษาแนะแนวตามระบบแล้ว ยังได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสมัครงาน การเตรียมตัวไปสมัครงาน การสำรวจความสนใจด้านอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองก่อนเข้าสู่อาชีพที่เทียบพร้อมด้วยความรู้และทักษะประสบการณ์ตามคุณลักษณะเฉพาะของแต่ละอาชีพ ในโครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-14) นอกจากนี้หน่วยงานยังได้เพิ่มโอกาสในการเตรียมพร้อมเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยการฝึกประสบการณ์การทำงานต่างๆ ในกองกิจการนักศึกษา โดยกองกิจการนักศึกษาให้ชั่วโมงกิจกรรม ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการขอทุนหรือกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้ต่อไป (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.1-15)

ตารางที่ 1.4-1 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
1.	การจัดบริการให้คำปรึกษา - แบบ Face to Face - ทาง Hotline - ทาง Face book	หน่วยแนะแนว			4.05 4.07 4.04
2 .	โครงการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตของนักศึกษาด้วยกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อนช่วยเพื่อนและบุคลากรหอพัก 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีแนวทางในการนำการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.3 เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเองและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง	หน่วยแนะแนว พระราชวังสนามจันทร์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการนำการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาในชีวิตประจำวันในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของตนเองในระดับมากขึ้นไป	30 คน 3.51 80 80 80	40 คน 4.32 83.30 83.30 83.30

ตารางที่ 1.4.-1 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน
3.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 3.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้ รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ ผู้บริหาร 3.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่มี ขวัญและกำลังใจที่ดี 3.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้ ทราบถึงบริการและสวัสดิการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	หน่วย กิจกรรม นักศึกษา	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน - ร้อยละของนักศึกษาใหม่มีขวัญ และกำลังใจที่ดีในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการบริการและ สวัสดิการในระดับมากขึ้นไป	1,400 คน 3.51 70 70	1,400 คน 4.28 72.00 83.30
4.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปี ที่ 1 ที่อยู่หอพัก 4.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎระเบียบและสิ่งที่ควรรู้ ในการอยู่หอพัก 4.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะ และแนวทางในการปรับตัวในการใช้ ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น	หน่วยหอพัก นักศึกษา	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน - ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบและสิ่งที่ควรรู้ในระดับ มากขึ้นไป - ร้อยละของนักศึกษามีทักษะและ แนวทางในการปรับตัวในการใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นในระดับมากขึ้นไป	800 คน 3.51 70 70	800 คน 4.16 89.63 87.25
5.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาผู้ได้รับ ทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาผู้ได้รับ ทุนการศึกษาทราบเงื่อนไขและข้อ ควรปฏิบัติตนของนักศึกษาผู้ได้รับ ทุนการศึกษา 5.2 เพื่อสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาผู้ได้รับ ทุนการศึกษา บุคลากรกองกิจการ นักศึกษา และผู้ให้ทุนการศึกษา	หน่วยบริการ และ สวัสดิการ	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ รับทราบเงื่อนไขและข้อปฏิบัติตน ของนักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษาใน ระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความสัมพันธ์ที่ดี ในระดับมากขึ้น ไป	80 คน 3.51 80 80	118 คน 4.13 80.50 85.59
6.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากองทุน เพื่อการศึกษา กยศ/กรอ. ประจำปี การศึกษา 2560 6.1 เพื่อให้ให้นักศึกษากองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการ ศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอนการทำ สัญญา คุณค่าและประโยชน์ของ เงินกองทุนกู้ยืมการศึกษา	หน่วยบริการ และ สวัสดิการ	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กอง ทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการ ศึกษาใน ระดับมากขึ้นไป	80	93.54

ตารางที่ 1.4.-1 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน
	6.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามี ลักษณะนิสัยตระหนักถึงคุณค่าและ พฤติกรรมสุจริต มีจิตสำนึกในการ คืนทุน		- ร้อยละของนักศึกษาได้ตระหนัก ถึงคุณค่าและประโยชน์ของเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับมากขึ้น ไป - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน	80 3.51	87.09 4.13
7.	โครงการส่งเสริมวินัยนักศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตอน “สมุดอมสุข” 7.1 เพื่อสร้างวินัยนักศึกษา ในการวางแผนใช้จ่ายเงินตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	หน่วยวินัย นักศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อ การดำเนินงาน - ร้อยละของนักศึกษามีวินัยใน การวางแผนใช้จ่ายเงินตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน ระดับมากขึ้นไป	150 คน 3.51 80	235 คน 4.27 99.15
8.	โครงการรู้ไว้ก่อนที่สอนไว้ 8.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความ รู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับเพศศึกษา 8.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด ความตระหนักถึงปัญหาที่จะ ตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์โดย ไม่ป้องกัน	หน่วยหอพัก นักศึกษา	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการดำเนินงาน - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ความรู้และเข้าใจที่ถูกต้องเรื่อง เพศศึกษาในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักศึกษาตระหนักถึง ปัญหาที่จะตามมาจากการมี เพศสัมพันธ์ โดยไม่ป้องกันในระดับ มากขึ้นไป	80 3.51 70 70	100 4.04 90.84 86.32
9.	โครงการพี่ชระถางรั้วเพชรแก้ว 9.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วม โครงการนำแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	หน่วยหอพัก นักศึกษา	- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการดำเนินงาน - ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำ แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันใน ระดับมากขึ้นไป	230 คน 3.51 70	291 คน 4.49 94.51
10.	โครงการศิลปะรัก(ษ์)ราก 10.1 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา เห็นความสำคัญของการใช้ชีวิตแบบ วิถีไทย	หน่วยหอพัก นักศึกษา	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อ ภาพรวมของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	ไม่น้อย กว่า100 3.51	151 คน 4.53

ตารางที่ 1.4.-1 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน
	10.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำน้ำปรุงและบุหงารำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้		-ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของการใช้ชีวิตแบบวิถีไทย ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำน้ำปรุงและบุหงารำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ ในระดับมากขึ้นไป	85 85	97.19 90.14
11.	โครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อ Su Job Fair & Road to Education 2018 11.1 เพื่อให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 11.2 เพื่อให้นักศึกษาและผู้สนใจได้มีโอกาสสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา	หน่วยแนะแนว	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับอาชีพในระดับมากขึ้นไป	800 คน 3.51 80 80	862 คน 4.23 85.37 94.08
				รวม	4.19

2. มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานต่างๆ โดยเริ่มจากการปฐมนิเทศนักศึกษาในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและต้อนรับนักศึกษาใหม่ (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.2-1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่อยู่หอพัก (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.2-2) เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักผู้บริหารหน่วยงานและบุคลากรที่ให้บริการด้านต่างๆ และจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ตลอดจนได้แจกเอกสารหนังสือ “คู่มือกองกิจการนักศึกษา” (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.2-3) เพื่อแนะนำกองกิจการนักศึกษา การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ และการจัดกิจกรรมนักศึกษา นอกจากนี้หน่วยงานยังได้ให้ข้อมูลการจัดบริการสวัสดิการ การรับสมัครเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ การบริการดาวน์โหลดแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อประสานงานกับกองกิจการนักศึกษา และข่าวสารที่สำคัญอื่นๆ ผ่านทางสื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ กองกิจการนักศึกษา www.DSA.su.th Facebook Youtube line เพจ ป้ายไว้นิล และเอกสารประกาศต่างๆ (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.2-4) ส่วนการรับสมัครนักศึกษาช่วยงาน หน่วยงานได้ประชาสัมพันธ์ผ่าน line-Silpakorn Act 5 และ Facebook-Silpakorn Act (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.2-5) สำหรับแหล่งงานภายในและภายนอกทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา หน่วยงานได้ประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่อาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัย และติดประกาศตามบอร์ดของคณะวิชาต่างๆ

พร้อมประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา www.DSA.su.ac.th (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.2-6) นอกจากนี้ หน่วยงานยังได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ เช่น การนำเสนอด้วย ทัศนคติในโครงการปฎิบัติงานนักศึกษา กยศ.และ กรอ. เป็นการนำเสนอข้อมูล การบริการเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา หัวข้อ “หลักเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการในการชำระหนี้” (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.2-7) การ นำเสนอข้อมูล โดยเชิญบุคคลที่มีความรอบรู้หรือเชี่ยวชาญ ดังเช่น ดร.สันติภาพ คำสะอาด ผู้อำนวยการ ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ บริษัท บ๊อช ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัทโรเบิร์ตบ๊อช ออโตโมทีฟ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด มาให้ข้อมูล หัวข้อ “Bosch กับ โอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับ บริษัทข้ามชาติ” (Bosch, the opportunity to be the part of international company) (เอกสาร หมายเลข มศก. 1.4.2-8) ตลอดจนหน่วยงานได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงาน อาชีพ และการเตรียมตัว เพื่อทำงานโดยการจัดบูท (Boots) ในโครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ (เอกสาร หมายเลข มศก. 1.4.2-9)

ตารางที่ 1.4-2 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน
1.	การให้บริการข้อมูลข่าวสารทาง เว็บไซต์ของกองกิจการนักศึกษา http://www.DSA.su.ac.th	ผู้อำนวยการกอง กิจการนักศึกษา	-		4.01
2.	การให้บริการข้อมูลข่าวสารทาง เฟสบุ๊ค (Face book)	ผู้อำนวยการกอง กิจการนักศึกษา	-		4.41
3.	การให้บริการข้อมูลข่าวสารทาง วิดีโอออนไลน์ (Youtube)	ผู้อำนวยการกอง กิจการนักศึกษา	-		4.21
4.	การให้บริการข้อมูลข่าวสารทางไลน์ (Line)	ผู้อำนวยการกอง กิจการนักศึกษา	-		4.38
5.	การให้บริการข้อมูลข่าวสารทางป้าย ไวเนล	ผู้อำนวยการกอง กิจการนักศึกษา	-		3.91
6.	การให้บริการข้อมูลข่าวสารทาง บอร์ดประชาสัมพันธ์	ผู้อำนวยการกอง กิจการนักศึกษา	-		3.63
7.	การให้บริการข้อมูลข่าวสารทาง เอกสารประกาศเรื่องต่างๆ	ผู้อำนวยการกอง กิจการนักศึกษา	-		3.57
8.	การนำเสนอข้อมูลหลักเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการชำระหนี้	หน่วยบริการและ สวัสดิการ	- ร้อยละของนักศึกษาที่มี ความรู้ความเข้าใจหลัก เกณฑ์และวิธีการชำระหนี้ใน ระดับมากขึ้นไป	50	54
9.	การเสนอความคิดเห็นจากบุคคลที่มี ความรอบรู้/เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ “Bosch กับโอกาสและความพร้อมใน การร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติใน ระดับมากขึ้นไป	หน่วยบริการและ สวัสดิการ	- ร้อยละของนักศึกษาที่มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “Bosch กับโอกาสและความ พร้อมในการร่วมงานกับ บริษัทต่างชาติ	50	54

ตารางที่ 1.4-2 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน
10.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่อยู่หอพัก	หน่วยหอพัก นักศึกษา	- ร้อยละของนักศึกษามี ความพึงพอใจเกี่ยวกับการ บริการและสวัสดิการใน ระดับมากขึ้นไป	50	87.25
11.	โครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะ แนวการศึกษาต่อ	หน่วยแนะแนว	- ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพในระดับ มากขึ้น	50	85.37
รวม					4.01

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยโดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนา ประสพการณ์ทางวิชาการและประสพการณ์ทางวิชาชีพเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จ การศึกษาให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่โลกอาชีพอย่างมั่นใจ ได้แก่ **โครงการตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย** (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-1) **กิจกรรมจิตอาสาช่วยงานในกองกิจการนักศึกษา** (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.3-2) **โครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ “SU Job & Education 2018”** (เอกสาร หมายเลข มศก.1.4.3-3) **โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพสู่ชีวิตการทำงาน** (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-4) สำหรับในรอบปีนี้นักศึกษาได้เพิ่มเติมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงานแก่นักศึกษา ดังนี้

1. โครงการ Bosch กับโอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ (เอกสาร หมายเลข มศก.1.4.3-5) เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2560 ณ อาคารศูนย์เรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวัง สนามจันทร์ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับโอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติและ เตรียมพร้อมในการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร เทคนิคการเข้ารับการสัมภาษณ์ ความใส่ใจ และมั่นใจในตนเอง ให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงาน

2. โครงการคนไทยยุคใหม่ใส่ใจเรื่องเงิน Learning by Gaming (เอกสารหมายเลข มศก. 1.4.3-6) เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 ณ อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์การจัดการด้านการเงินในชีวิตประจำวันและการลงทุนเพื่อ ความมั่งคั่งในอนาคต ตลอดจนเสริมสร้างบุคลิกภาพ แรงบันดาลใจและทักษะการถ่ายทอดความรู้โดยเทคโนโลยี เป็นสื่ออย่างสร้างสรรค์ ทันสมัย เพื่อใช้ในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงานในอนาคต

3. โครงการส่งเสริมแนวทางการสร้างรายได้พิเศษของนักศึกษาทุน “รายได้เสริมเติมฝัน” (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.3-7) เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2561 ณ ห้องเกาศัลย์ อาคารเพชรรัตน-สุวัทนา เพื่อให้นักศึกษาผู้ได้รับทุนได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการสร้างรายได้พิเศษขณะศึกษาเล่าเรียนและเพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการหาตลาดแรงงานด้วยการร่วมมือกับสมาคมธนาคารแห่งประเทศไทย ซึ่งได้ทำการทดสอบ นักศึกษาด้านรายได้ที่เพียงพอต่อการดำเนินชีวิตพร้อมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษาได้ตัดสินใจที่จะทำงานในกับแหล่ง

งานภาครัฐ ภาครัฐเอกชน หรือเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งมีการส่งเสริมการทำงานของนักศึกษาทุน โดยการให้ นักศึกษาทุนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการส่งเสริมรายได้ขณะศึกษาเล่าเรียน อันเป็นการเตรียมความพร้อม ในการทำงานให้นักศึกษาทุนได้มีประสบการณ์ในการทำงาน รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับผู้อื่น และประยุกต์ใช้วิชาชีพกับการทำงานด้วย

ตารางที่ 1.4-3 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน
1	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เตรียมความ พร้อมด้านสุขภาพก่อนไปประกอบ อาชีพหรือศึกษาต่อ 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำผล การตรวจสอบสุขภาพไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพ/ศึกษาต่อ/รักษาโรคที่พบอย่าง ต่อเนื่อง	หน่วย อนามัย	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีสุขภาพดีสามารถนำผลการ ตรวจสอบสุขภาพไปสมัครงาน เรียนต่อ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน	100 คน 95 3.51	130 คน 97.69 4.52
2.	โครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะ แนวการศึกษาต่อ SU JOB Fair & Road to Education 2018 2.1 เพื่อให้ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ เพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2.2 เพื่อให้และผู้สนใจได้มีโอกาส สำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จ การศึกษา	หน่วยแนะ แนว	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพในระดับ มากขึ้น - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสสำรวจความสนใจของ ตนเองเกี่ยวกับอาชีพในระดับ มากขึ้นไป	800 คน 3.51 80 80	862 คน 4.23 85.37 94.08
3.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา และยกระดับมาตรฐานวิชาชีพสู่ชีวิต การทำงาน 3.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาและ ผู้สนใจมีทักษะด้านภาษาสอดคล้องตาม มาตรฐานอันส่งผลต่อการเสริมความ พร้อมสู่ชีวิตการทำงานหรือศึกษาต่อ	หน่วยแนะ แนว	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานสอบวัด ทักษะ -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถเสริมสร้างทักษะด้าน ภาษาให้สอดคล้องตาม มาตรฐานสากลในระดับมาก ขึ้นไป	60 คน 3.51 50	64 คน 4.45 75.00
4.	โครงการ Bosch กับโอกาสและความ พร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ 5.1 เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับโอกาสและความพร้อมในการ ร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ	คณะทำงาน กองกิจการ นักศึกษา	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับโอกาส และความพร้อมในการร่วมงาน	408 คน 3.51 50	472 คน 4.02 82.20

ตารางที่ 1.4-3 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน
	5.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนา ศักยภาพตนเองในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิ ภาพ และมีความพร้อมในการทำงาน		กับบริษัทข้ามชาติในระดับ มากขึ้นไป		
5.	โครงการคนไทยยุคใหม่ใส่ใจเรื่องเงิน Learning by Gaming 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ความรู้ความเข้าใจการจัดการด้าน การเงินในชีวิตประจำวันและการลงทุน เพื่อความมั่นคงในอนาคต	คณะทำงาน กองกิจการ นักศึกษา	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจการ จัดการด้านการเงินและการ ลงทุนในระดับมากขึ้นไป	100 คน 3.51 70	148 คน 4.40 82.00
6.	โครงการส่งเสริมแนวทางการสร้าง รายได้พิเศษของนักศึกษาทุน “รายได้ เสริมเติมฝัน” 6.1 เพื่อให้ นักศึกษาผู้ได้รับทุนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการสร้างรายได้ พิเศษขณะศึกษาเล่าเรียน 6.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการหาตลาดแรงงานเพื่อส่งเสริม การทำงานของนักศึกษา	คณะทำงาน กองกิจการ นักศึกษา	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แนวทางการสร้างรายได้ พิเศษขณะศึกษาเล่าเรียนใน ระดับมากขึ้นไป -มีเครือข่ายความร่วมมือใน การหาตลาดแรงงานที่ส่งเสริม การทำงานของนักศึกษา	70 คน 3.51 70 มี	82 คน 4.23 71.23 มี
รวม					4.32

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้มีการทบทวนประเด็นข้อ คําถามแต่ละด้านให้ชัดเจนขึ้น เพื่อให้ผลการประเมินมาปรับปรุงได้ โดยนำร่างแบบประเมินเสนอต่อ ผู้บริหารกองกิจการนักศึกษา จำนวน 3 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบข้อคําถามในร่างแบบประเมินเกี่ยวกับ การใช้ภาษาและเนื้อหาในข้อคําถาม ซึ่งเป็นวิธีการที่เพิ่มขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน ซึ่งหน่วยงานได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วนำมาสำรวจผลการประเมินคุณภาพของการ จัดกิจกรรมและการบริการข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้

4.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งหน่วยงาน มีการดำเนินการต่อเนื่องทุกปี จากการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวม เท่ากับ 4.19 ซึ่งสูงกว่าที่กำหนดไว้ คือ ไม่ต่ำกว่า 3.51 (เอกสาร หมายเลข มศก.1.4.4-1)

4.2 มีการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ซึ่งหน่วยงานมีการดำเนินการต่อเนื่องทุกปี จากการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการหรือผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวมเท่ากับ 4.01 ซึ่งสูงกว่าที่ กำหนดไว้ คือ ไม่ต่ำกว่า 3.51 (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.4-2)

4.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งหน่วยงานมีการดำเนินการต่อเนื่องทุกปี จากการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวมเท่ากับ 4.32 ซึ่งสูงกว่าที่กำหนดไว้ คือ ไม่ต่ำกว่า 3.51 (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.4-3)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยโดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้นำผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการการให้ข้อมูล และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นและสนองต่อความคาดหวังหรือความต้องการของนักศึกษา โดยนำข้อมูลในรอบปีที่ผ่านมาทั้ง 3 ด้าน มาเปรียบเทียบกับผลการประเมินในรอบปีนี้ พบว่า

5.1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จากการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และในรอบปีนี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการสูงขึ้น มีค่าเท่ากับ 0.07 (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-1)

5.2 ด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา จากการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และในรอบปีนี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการที่สูงขึ้น มีค่าเท่ากับ 0.03 (เอกสารหมายเลข สนอ.1.4.5-2)

5.3 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และในรอบปีนี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการที่สูงขึ้น มีค่าเท่ากับ 0.09 (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-3)

จากการเปรียบเทียบผลการประเมินของปีที่ผ่านมาและปีนี้สะท้อนให้เห็นว่านักศึกษามีแนวโน้มความพึงพอใจต่อการบริการสูงขึ้นทุกด้าน โดยด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีคะแนนสูงขึ้นมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีคะแนนสูงขึ้นน้อยที่สุด สำนักงานอธิการบดี โดยกองกิจการนักศึกษา จึงนำผลการประเมินดังกล่าวมาพูดคุยกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาประเด็นและแนวทางการจัดบริการ ซึ่งพบว่าในการดำเนินงานที่ผ่านมา หน่วยงานได้เน้นการให้ข้อมูลหน่วยงานทุกเรื่อง โดยผ่านทางเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา www.DSA.su.ac.th ซึ่งพบว่านักศึกษาที่ไม่ได้เข้าช่องทางนี้ยังได้รับข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานช้า แสดงให้เห็นว่าเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา www.DSA.su.ac.th ให้ข้อมูลหน่วยงานยังไม่ครอบคลุมทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งทำให้เป็นประเด็นที่ควรนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดบริการด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานครั้งนี้ หน่วยงานจึงดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ line@Silpakorn.act (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-4) เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลทุกเรื่อง ซึ่งไม่ว่านักศึกษา

จะติดต่อกับกองกิจการนักศึกษาทางช่องทางใดก็ตามจะเชื่อมโยงกับ line@silpakorn.act ทุกช่องทาง ซึ่งเป็นการให้ข้อมูลหน่วยงานที่สะดวกรวดเร็วขึ้น และทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.5-5)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยโดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยผ่านเว็บไซต์ศิษย์เก่า <http://www.Silpakornalumni.su.ac.th> ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ ข่าวสมัครงาน กิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้ยืนยันตัวตนหรือเปลี่ยนแปลงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อรับข่าวสารต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-1) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่สำคัญ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ได้แก่

6.1 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2560 (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-2) หน่วยงานได้เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับการบริการตรวจสุขภาพ มีการคัดกรองและวินิจฉัยโรค พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างรักษา ป้องกันโรคต่างๆ ตลอดจนให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลเอาใจใส่สุขภาพ ซึ่งเป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงอยู่เสมอ เพื่อให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 โครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ SU job & Education 2018 (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-3) หน่วยงานได้เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการเพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ อีกทั้งเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้สำรวจความสนใจของตนเองและมองเห็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเหมาะสมกับการประกอบอาชีพ และเพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรักความผูกพันและเชื่อมั่นต่อสถาบันมากยิ่งขึ้น อันจะเชื่อมโยงไปสู่แนวทางการพัฒนาประกอบอาชีพของศิษย์เก่าต่อไป

6.3 โครงการสานสัมพันธ์ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ “ศิษย์สัมพันธ์ บัณฑิตศิลปากร” (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-4) หน่วยงานได้ส่งมอบของที่ระลึกให้กับศิษย์เก่า พร้อมเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือเป็นเครือข่ายศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยศิลปากร อันส่งผลต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำความรู้ที่เป็นประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

6.4 โครงการ Bosch กับโอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ (เอกสารหมายเลข มศก.1.4.6-5) หน่วยงานได้เชิญศิษย์เก่ามาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับโอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ อันส่งผลให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนกันไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองให้พร้อมกับการทำงาน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.4.1-1	สรุปแบบให้คำปรึกษาของหน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เช่น การประชาสัมพันธ์ Fanpage psychoart การประชาสัมพันธ์ Hotline
มศก.1.4.1-2	โครงการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตของนักศึกษาด้วยกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อนช่วยเพื่อน
มศก.1.4.1-3	โครงการจัดการความรู้ด้านทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้วยบุคลากรมหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านเชิงจิตวิทยา
มศก.1.4.1-4	โครงการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตของนักศึกษาด้วยกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อนช่วยเพื่อน
มศก.1.4.1-5	โครงการศึกษาดูงานศูนย์ให้คำปรึกษาสุขภาพมหาวิทยาลัยศรีปทุม และงานแนะแนวการให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
มศก.1.4.1-6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560
มศก.1.4.1-7	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่อยู่หอพัก
มศก.1.4.1-8	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560
มศก.1.4.1-9	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากองทุนเพื่อการศึกษา กยศ./กรอ. ประจำปีการศึกษา 2560
มศก.1.4.1-10	โครงการส่งเสริมวินัยนักศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตอน “สมุดออมสุข”
มศก.1.4.1-11	โครงการรู้ไว้ก่อน พี่สอนไว้
มศก.1.4.1-12	โครงการพีชกระถางรั้วเพชรแก้ว
มศก.1.4.1-13	โครงการศิลปปรัชญาราก
มศก.1.4.1-14	โครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ
มศก.1.4.1-15	ชั่วโมงกิจกรรมจิตอาสาช่วยงานในกองกิจการนักศึกษา
มศก.1.4.2-1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและต้อนรับนักศึกษาใหม่
มศก.1.4.2-2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่อยู่หอพัก
มศก.1.4.2-3	เอกสารหนังสือ “คู่มือกองกิจการนักศึกษา”
มศก.1.4.2-4	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลในเว็บไซต์กองกิจการนักศึกษา http://www.Kongkit.su.ac.th บัญชีไลน์ Facebook Silpakorn Act. บอร์ดประชาสัมพันธ์ วีดีโอออนไลน์ (Youtube) และเอกสารต่างๆ
มศก.1.4.2-5	การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาช่วยงาน
มศก.1.4.2-6	การประชาสัมพันธ์งานภายในและภายนอก
มศก.1.4.2-7	การนำเสนอข้อมูลด้วยวีดิทัศน์
มศก.1.4.2-8	การนำเสนอข้อมูลด้วยบุคคลที่มีความรอบรู้หรือเชี่ยวชาญ
มศก.1.4.2-9	โครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ
มศก.1.4.3-1	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
มศก.1.4.3-2	สรุปกิจกรรมจิตอาสาช่วยงานในกองกิจการนักศึกษา
มศก.1.4.3-3	โครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะแนวทางการศึกษาต่อ SU job & Education 2018”
มศก.1.4.3-4	โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพสู่ชีวิตการทำงาน
มศก.1.4.3-5	โครงการ Bosch กับโอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ
มศก.1.4.3-6	โครงการคนไทยยุคใหม่ใส่ใจเรื่องเงิน Learning by Gaming
มศก.1.4.3-7	โครงการรายได้เสริม-เติมฝัน
มศก.1.4.4-1	ตารางที่ 1.4.1 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.4.4-2	ตารางที่ 1.4.2 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
มศก.1.4.4-3	ตารางที่ 1.4.3 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
มศก.1.4.5-1	ตารางที่ 1.4.1 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
มศก.1.4.5-2	ตารางที่ 1.4.2 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
มศก.1.4.5-3	ตารางที่ 1.4.3 ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
มศก.1.4.5-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ Line.su.ac.th
มศก.1.4.5-5	ตัวอย่างหน้า line@Silpakorn.act
มศก.1.4.6-1	หน้าเว็บไซต์ศิษย์เก่า http://www.Silpakorn alumni.su.ac.th
มศก.1.4.6-2	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2560
มศก.1.4.6-3	โครงการมหกรรมแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ SU Job & Education 2018”
มศก.1.4.6-4	โครงการสานสัมพันธ์ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ “ศิษย์สัมพันธ์ บัณฑิตศิลปากร”
มศก.1.4.6-5	โครงการ Bosch กับโอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ

1.2 มอบหมายให้บุคลากรกองกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษาทั้งในส่วนสโมสรนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะและชมรมต่างๆ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และประเด็นปัญหาหรือแนวโน้มการพัฒนาสังคมไทย

1.3 วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนเกี่ยวกับ

- กิจกรรมที่นักศึกษาต้องการจัด ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “Student First”
- กิจกรรมหลักที่เป็นภารกิจของหน่วยงาน
- กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา คือความคิดสร้างสรรค์โดยใช้จิต

สาธารณะเป็นตัวขับเคลื่อน

- กิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาทั้งในระดับหน่วยงานและระดับสถาบัน

- ประเภทของกิจกรรมที่จัดทั้ง 5 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่กำหนดโดยสถาบัน (อัตลักษณ์) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

1.4 จัดทำร่างแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร พร้อมนำเสนอต่อผู้บริหารกองกิจการนักศึกษา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและแก้ไข

1.5 จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าหมายของแผนการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการที่จัด วัน เดือน ปี ที่จัด งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีแผนการดำเนินงาน 7 แผนหลัก คือ

1) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (อัตลักษณ์)

2) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

3) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม

4) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

5) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

6) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน

วิชาชีพ

7) แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยแบ่งเป็นแผนการดำเนินงานย่อย 6 ด้าน คือ

1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ทักษะวิชาชีพ (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.1-1)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้

(1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (อัตลักษณ์)

(2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

(3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม

(4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

(5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (อัตลักษณ์)

2.1.1 โครงการ Voluntary be Creative จิตอาสาสมัครใจสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-1) เมื่อวันที่ 1-30 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร และสถานสงเคราะห์คนชรา จังหวัดนครปฐม มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตอาสา 2) เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการช่วยเหลือสังคม โดยประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 ถ่ายภาพจิตอาสาในมหาวิทยาลัยพร้อมให้เหตุผลใต้ภาพ เพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือก ซึ่งผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะเป็นตัวแทนนำเงินบริจาคที่ได้รับจากกิจกรรมที่ 2 ไปซื้อผ้าอ้อมใหญ่และน้ำยาฆ่าเชื้อบริจาคให้แก่ผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา จังหวัดนครปฐม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสาช่วยงานรับบริจาคเงิน โดยการร่วมกันคิดเพลงและลีลาการแสดง กิจกรรมสนทนากาพย์ให้ความบันเทิง ความสนุกสนาน เชิญชวนให้ร่วมบริจาค ณ บริเวณตลาดอินตี่ หน้าอาคารเพชรรัตน-สุวัทนา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร และองค์พระปฐมเจดีย์

2.1.2 โครงการรินน้ำใจสู่น้องห่างไกลจากใจศิลปากร ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-2) เมื่อวันที่ 7-11 พฤษภาคม 2561 ณ โรงเรียนบ้านวังปลา ตำบลแก้มอัน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ความสามารถทางวิชาการและการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ในโครงการ 2) เพื่อพัฒนานักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการให้มีจิตสาธารณะและมีความคิดที่จะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานเพื่อตอบแทนต่อสังคม 3) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการและชุมชน โดยประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวาดภาพ “วัฒนธรรมไทยทรงดำ” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนบนฝายนังอาคารเอนกประสงค์ของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและจัดทำแปลงเกษตรของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การสอนศิลปะดนตรีการสอนอ่านหนังสือให้กับนักเรียน การสอนอาชีพเสริมให้กับชาวบ้าน และเกมการละเล่นต่างๆ

2.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

2.2.1 โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-3) เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2561 ณ อาคารเพชรรัตน-สุวัทนา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมด้านสุขภาพก่อนไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลการตรวจสุขภาพไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ/ศึกษาต่อ/รักษาโรคที่พบอย่างต่อเนื่อง โดยติดต่อโรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดลมาตรวจสุขภาพนักศึกษา พร้อมส่งผลการตรวจสุขภาพแก่นักศึกษา โดยผ่านกองกิจการนักศึกษา เพื่อบันทึกสรุปผลการตรวจ หากพบว่านักศึกษา

คนใดมีความเสี่ยงหรือมีการแสดงอาการของโรค กองกิจการนักศึกษาจะนัดชี้แจง พูดคุย พร้อมนัดแพทย์ ตรวจ/รักษาต่อไป

2.2.2 โครงการ “What’s the Fat?” (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-4) เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2561 ณ อาคารเพชรรัตน-สุวีทนา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยการติดต่อคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา มาเป็นผู้นำเต้นแอโรบิค ให้แก่นักศึกษาอาสาสมัครเพื่อการมีสุขภาพที่ดี เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและรักการออกกำลังกาย

2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

2.3.1 โครงการ WASTER (WASTER TO WASTER) (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-5) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาขยะและมลพิษในแหล่งน้ำของมหาวิทยาลัยศิลปากร 2) เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสาในการรักษาแหล่งน้ำ โดยให้อาสาสมัครเก็บขยะสิ่งปฏิกูลต่างๆ ในแหล่งน้ำและรอบแหล่งน้ำในมหาวิทยาลัยเสร็จแล้วมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหาของขยะ และการดูแลแหล่งน้ำพร้อมทั้งสรุปให้ทุกคนได้ช่วยกันดูแลและเก็บขยะ รวมทั้งมีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ทุกช่องทางของกองกิจการนักศึกษา เพื่อขอความร่วมมือจากประชาคม

2.3.2 โครงการวิศวาสาพัฒนาชนบท (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-6) เมื่อวันที่ 1-10 มกราคม 2561 ณ โรงเรียนบ้านท่าแย้ ตำบลท่าแย้ อำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้นักศึกษาที่มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ได้ฝึกทักษะในการสร้างอาคารเรียน โรงเรียนบ้านท่าแย้ ตำบลท่าแย้ อำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี 2) เพื่อให้นักศึกษาที่มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ ได้ฝึกทักษะในการปรับปรุงอาคารเรียนหลังเก่า ห้องน้ำ โรงอาหารและทัศนียภาพบริเวณโรงเรียน 3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชาวบ้านกับกลุ่มนักศึกษาโดยอาสาสมัครนักศึกษาทั่วไปและนักศึกษาชมรมวิศวาสาพัฒนาชนบท ช่วยสร้างอาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร สูง 35 เมตร ปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงอาหาร ปรับปรุงอาคารเรียนหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม บริจาควัสดุครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ และของเล่น เสื้อผ้า หนังสือ ฯลฯ รวมทั้งจัดกิจกรรมสอนน้องอ่านหนังสือ กิจกรรมแนะนำอาชีพเสริมให้กับชาวบ้าน

2.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.1 โครงการทำบุญตักบาตร 2560 เทอม 1 (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-7) เมื่อวันที่ 12, 19, 26 กันยายน และวันอังคารที่ 3, 10 ตุลาคม 2560 ณ ศาลาแปดเหลี่ยมสระแก้ว มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการตักบาตร 2) เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางจากการฟังธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการนิมนต์พระสงฆ์ จำนวน 5 รูป มาบรรยายธรรมและรับของใส่บาตร

2.4.2 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันให้น้อง (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-8) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2560 ณ มัสยิดเราะห์มาตุ์อิสลาม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ด้านวิชาการทางด้านสามัญและศาสนา 2) เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการดำเนินชีวิตตามครรลองครองธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ 3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษากับชุมชน โดยชมรมมุสลิมสัมพันธ์ ได้รวมนักศึกษามุสลิมไปมัสยิดเราะห์มาตุ์อิสลาม จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อปลูกฝัง

คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามครรลองคลองธรรมของศาสนา โดยการจัดกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม

2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย

2.5.1 โครงการศิลปรัก(ษ์)ราก (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-9) เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2561 ณ ห้องเกาศัลย์ อาคารเพชรรัตน-สุวัทนา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้ชีวิตแบบวิถีไทย 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำน้ำปรุงและบุหงารำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยเชิญวิทยากรมาพูดคุยในหัวข้อ “การใช้ชีวิตแบบวิถีไทย” บรรยายประวัติความเป็นมาและขั้นตอนการทำน้ำปรุงและบุหงารำไป และให้ผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งกลุ่มลงมือทำน้ำปรุงและบุหงารำไป

2.5.2 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 18 “นาฏยปริดิยานันท์ กิ่งศตวรรษสยามจันทร์ศิลปากร” (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.2-10) เมื่อวันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย 2) เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ ในปี พ.ศ.2560 และเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยศิลปากร 3) เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทยแต่ละภูมิภาค โดยจัดเวทีการแสดง 3 เวที ได้แก่ เวทีการแสดงกลางแจ้ง (ตอนเย็น) เวที Free Stage (ฝึกซ้อมหรือแสดงโชว์) และเวทีการแสดงบนศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ รวมชุดการแสดง 150 ชุด มีการจัดนิทรรศการเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ มีนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 101 สถาบัน มีนักเรียนที่เข้าชมงานและมีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 697 คน มีผู้สนใจทั่วไป จำนวน 679 คน และมีนักศึกษาอาสาสมัครของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการทำงานฝ่ายต่างๆ จำนวน 1,259 คน

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยการให้นักศึกษาเขียนโครงการและใช้วงจรคุณภาพ PDCA พร้อมแนบแบบประเมินผล หากมีข้อสงสัยหรือก่อนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติให้เสนอต่อหน่วยประกันคุณภาพของหน่วยงาน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน พร้อมให้นักศึกษาแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.3-1) นอกจากนี้ หน่วยงานยังได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษาในโครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนักศึกษา เมื่อวันที่ 19-22 มิถุนายน 2561 ณ เดอะเลกาซี ริมน้ำ รัชดาภิเษก อำเภอตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร โดยคุณสายสมร สุระแสง ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในหัวข้อบรรยาย เรื่อง “กิจกรรมนักศึกษาตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา” โดยเน้นการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำกิจกรรม การเขียนวัตถุประสงค์โครงการ การเขียนตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนถึงวัตถุประสงค์โครงการ และการประเมินผลโครงการ รวมทั้งกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและครบวงจร (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.3-2)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้สรุปการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรมตามแผน ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการทั้งหมด 46 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 46 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.4-1)

4.1 ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (อัตลักษณ์) มีตัวชี้วัดทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

4.2 ด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

4.3 ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม มีตัวชี้วัดทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

4.4 ด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จำนวน 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

4.5 ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีตัวชี้วัดทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 1.5-1 ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ลำดับที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล		
กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน (อัตลักษณ์)						
1	โครงการ Voluntary be Creative จิตอาสาสมัครใจสร้างสรรค์	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ - ร้อยละของนักศึกษาที่มีจิตอาสาในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสในการคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการช่วยเหลือสังคมในระดับมากขึ้นไป	40 คน 3.51 75 75	55 คน 4.04 79.00 77.20	100.00	ติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการประมาณ 2-4 สัปดาห์เกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ด้านจิตอาสาที่ขับเคลื่อนไปสู่การคิดและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์/บอกต่อคนอื่นอย่างไรบ้าง -แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหารูปแบบกิจกรรม (Model) ที่เหมาะสม

ตารางที่ 1.5-1 ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
2.	โครงการรินน้ำใส่น้อง ห่างไกลจากใจศิลปิน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้นำ ความรู้ความสามารถทางวิชาการและ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในโครงการในระดับมากขึ้นไป - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ การดำเนินงานโดยภาพรวม - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี จิตสาธารณะและมีความคิดที่จะ นำไปสู่การสรรค์ผลงานเพื่อตอบแทน ต่อสังคมในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียน และชุมชนในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อย กว่า 30 คน 75 3.51 75 75	40 คน 96.67 4.17 93.34 76.67	100.00	- มีการสำรวจและเปลี่ยน สถานที่จัดโดยพิจารณาชุมชนที่ มีความเดือดร้อนและมีความ ต้องการที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของนักศึกษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหา รูปแบบกิจกรรม (Model) ที่ เหมาะสม - เพิ่มกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิสัมพันธ์ กับชุมชนมากขึ้น
กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ						
1.	โครงการตรวจสุขภาพ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพ ดี สามารถนำผลการตรวจสุขภาพไป สมัครงาน เรียนต่อในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80 3.51 95	100 (130 คน) 4.52 97.69	100.00	ติดตามผลนักศึกษาที่มีความ เสี่ยงของการเกิดโรคหรือ นักศึกษามีอาการของโรค โดย ให้คำปรึกษาและติดตาม ผลการรักษาอย่างต่อเนื่องและ ทำเป็น Case Study
2	โครงการ What's the Fat?	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเห็น ความสำคัญของการออกกำลังกายใน ระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อย กว่า 250 คน 3.51 70	859 4.43 91.82	100.00	- ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยสัปดาห์ละ และ 3 วัน โดยการรับนักศึกษาอาสา สมัครเป็นผู้นำเดินเพื่อกระตุ้น ให้กลุ่มนักศึกษามีแรงจูงใจใน การออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม						
1.	โครงการ WASTER (WASTER TO WATER)	- จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ - ร้อยละของนักศึกษามีจิตอาสาในการ ดูแลรักษาแหล่งน้ำในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการตระหนัก ถึงปัญหาขยะและลดปริมาณขยะใน แหล่งน้ำในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อย กว่า 20 คน 3.51 80 80	36 คน 3.96 96.67 100	100.00	- ดำเนินการและติดตามผล อย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา/1 ปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดจิตอาสา และส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้สึกร่วมด้วย - แร่สภาพกิจกรรมทำดีเพื่อ มหาวิทยาลัย เชิญชวนนักศึกษา อาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมครั้ง ต่อไป

ตารางที่ 1.5-1 ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
2.	โครงการวิศวะอาสาพัฒนา ชนบท	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงาน - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะใน การสร้างอาคารเรียน โรงเรียนบ้านท่าแย้ ตำบลท่าแย้ อำเภอดำเนินะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะใน การปรับปรุงอาคารเรียนหลังเก่า ห้องน้ำ โรงอาหารและทัศนียภาพบริเวณโรงเรียน ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชาวบ้านกับ กลุ่มนักศึกษาในระดับมากขึ้นไป	100 คน 3.51 85 85 85	351 คน 4.40 100.00 100.00 86.60	100.00	- ประสานงานกับโรงเรียนเพื่อขอ ความอนุเคราะห์ผู้ประกอบการหรือ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการสร้าง หรือปรับปรุงอาคารเรียน เพื่อจะได้ เป็นผู้ตรวจสอบและร่วมมือกัน วางแผนงานให้รัดกุมและปลอดภัย
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม						
1.	โครงการทำบุญตักบาตร 2560 เทอม 1	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ ตระหนักถึงความ สำคัญของการตัก บาตรในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับมากขึ้นไป - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	ไม่น้อย กว่า 50 70 70 3.51	60 คน 93.75 90.63 4.39	100	- แร่ภาพกิจกรรมและวันจัด กิจกรรมที่แน่นอน เชิญชวน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ มากขึ้น - หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น แล้ว พูดคุยหรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการจัด กิจกรรมหรือ Model ของการ จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรที่ดี ที่น่าสนใจเนื่องจากเป็น กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำและ สอดคล้องกับวิถีชาวพุทธ
2.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ห้อง	- จำนวนสมาชิกในชมรมเข้าร่วม กิจกรรม - จำนวนเยาวชนชุมชนมัธยมอัสซูล อิสลาม จังหวัดฉะเชิงเทราเข้าร่วม โครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาใน ระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี แนวทางในการดำเนินชีวิตตามครรลอง ครองธรรมของศาสนาตามที่ตนนับถือใน ระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษา กับชุมชนในระดับมากขึ้นไป - ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ	ไม่ต่ำกว่า 25 คน ไม่ต่ำกว่า 25 คน 70 85 85 3.51	30 คน 46 คน 78.95 92.11 86.85 4.32	100.00	- จัดกิจกรรมย่อยภายใต้ โครงการนี้ เพื่อให้สมาชิกฝึก ปฏิบัติให้ถูกต้องยิ่งขึ้นและเป็น ข้อปฏิบัติของศาสนา เช่น กิจกรรมละหมาด กิจกรรมการ ไปมัสยิดต่างๆ

ตารางที่ 1.5-1 ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
การดำเนินงานครั้งต่อไป (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย						
1.	โครงการศิลปรักษ์ ราก	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อภาพรวมของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญการใช้ชีวิตแบบวิถีไทย ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำน้ำปรุงและบุหงารำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า 100 3.51 85 85	151 4.53 97.19 90.14	100.00	- ติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ - จัดประชุมผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการทำน้ำปรุงและบุหงารำไป
2.	โครงการส่งเสริมศิลป-วัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 18 “นฤปรีดิยานันท์ กิ่งศตวรรษสยามจันทร์ ศิลปากร”	- จำนวนนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาจากทั่วประเทศเข้าร่วมงาน - จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ และเขตภูมิภาคตะวันตกเข้าร่วมชมงานและมีส่วนร่วมในกิจกรรม - จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรปฏิบัติงานหน้าที่เป็นอาสาสมัครในการทำงานฝ่ายต่างๆ - จำนวนผู้สนใจและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมและเข้าชมงาน - ร้อยละของนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมการเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ ในปี พ.ศ.2560 ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทยในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการเสริมสร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในระดับมากขึ้นไป - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่า 100 500 คน 500 คน 500 คน 80 80 80 3.51	101 1,259 697 679 90.67 98.86 95.33 4.35	100.00	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทุกกิจกรรมในงานตลอดเวลา เพื่อให้ผู้เข้าชมงานได้ชมงานอย่างทั่วถึงตามความต้องการ - จัดกิจกรรมเสวนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม โดยแบ่งเป็นกลุ่มภาคหรือกลุ่ม การแสดงตามประเภทกิจกรรม - ขอความร่วมมือจากหน่วยงานในจังหวัดตั้งบูธจำหน่ายสินค้า OTOP หรือจุดเด่นของจังหวัด นครปฐมและสถานที่ท่องเที่ยว จังหวัดนครปฐม เพื่อให้สถาบันต่างๆ ที่รอซ่อม/แสดงได้ท่องเที่ยวพักผ่อน

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ได้ระบุไว้ว่า “เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย” โดยกำหนดเป็น 2 ตัวชี้วัด คือ 1) ร้อยละของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผน (ร้อยละ 80) และ 2) ร้อยละของการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (ร้อยละ 80) จากผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พบว่า

1. แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร มีแผนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานดังนี้

1.1 แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (อัตลักษณ์) ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 2 โครงการ

1.2 แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 2 โครงการ

1.3 แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 2 โครงการ

1.4 แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 2 โครงการ

1.5 แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 2 โครงการ

1.6 แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 6 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 6 โครงการ

1.7 แผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คือ

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 3 โครงการ

2) ด้านความรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 4 โครงการ

3) ด้านทักษะทางปัญญา ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 3 โครงการ

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 3 โครงการ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 3 โครงการ

6) ด้านทักษะวิชาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ มีผลการดำเนินงานจริง 5 โครงการ

สรุปได้ว่า แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยมีโครงการกิจกรรมทั้งหมด 37 โครงการ โดยมีการดำเนินงานทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 แสดงให้เห็นว่าแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร มีการดำเนินงานบรรลุเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 80.00

2. โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งหมด 37 โครงการ มีผลการประเมินบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 37 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 80

นอกจากนี้ หน่วยงานยังได้สำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยใช้แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งผ่านการตรวจสอบเนื้อหา ภาษาที่ใช้จากผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน และได้มีการทบทวนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง โดยผู้บริหารกองกิจการนักศึกษา จำนวน 3 ท่าน แจกแบบสอบถามทั้งหมด 536 ชุด มีผู้ตอบกลับมา จำนวน 489 คน คิดเป็นร้อยละ 91.23 (จากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane) ผลการประเมินโดยภาพรวม พบว่า (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.5-1)

นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรมีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากการประเมินตนเองในแต่ละด้านและโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.88$, S.D.=0.79) เมื่อพิจารณาลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า

ลำดับที่ 1 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.27$, S.D.=0.72)

ลำดับที่ 2 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X}=4.11$, S.D.=1.03)

ลำดับที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะวิชาชีพ ($\bar{X}=3.83$, S.D.=0.70)

ลำดับที่ 4 ด้านความรู้และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ($\bar{X}=3.77$, S.D.=0.72)

สำหรับการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี โดยกองกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการในรูปแบบของรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชากิจกรรมเพื่อชีวิตสร้างสรรค์ รายวิชาศิลปากรสร้างสรรค์ ซึ่งในช่วงแรกของรายวิชาศึกษาทั่วไป หน่วยงานได้ทำคลิปวิดีโอออนไลน์ (Youtube) สัมภาษณ์ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งประกอบด้วย ศาสตราจารย์เกียรติคุณพิษณุ ศุภนิมิตร รองศาสตราจารย์กัญญารัตน์ เวชศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณณี ฉายะบุตร ศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย โฆษิตพิพัฒน์ และอาจารย์สกุล บุญยทัต ซึ่งแต่ละท่านจะอธิบายความหมายของอัตลักษณ์และแนวทางพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพร้อมนำความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์มาใช้ในการทำกิจกรรม (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.5-2) เช่น โครงการ Life of A Trader โครงการ WASTER (Waste to Water) โครงการ Share for child โครงการ Voluntary be Creative (เอกสารหมายเลข มศก.1.5.5-3) สำหรับนักศึกษาอื่นๆ สามารถเข้าถึงได้โดยผ่านช่องทาง DSA.SU Chanel หากมีข้อสงสัยหรือเข้าใจไม่ชัดเจนสามารถสอบถามได้ (เอกสารหมายเลข มศก. 1.5.5-4) นอกจากนี้ ในการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ทั้งของบุคลากร ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาทั่วไป หน่วยงานได้เน้นให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางใหม่ๆ หรือวิธีการใหม่ๆ และโครงการใหม่ๆ ตามสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา และเป็นวิธีการที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้เสนอไว้ ซึ่งผลจากการสำรวจโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษามี อัตลักษณ์ คือ มีความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.89$, S.D.=0.92)

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
1. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (อัตลักษณ์)						
1.	โครงการ Voluntary be Creative จิตอาสา สมัครใจ สร้างสรรค์ 1.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตอาสา 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการช่วยเหลือสังคม	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสในการคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการช่วยเหลือสังคมในระดับมากขึ้นไป	40 คน 3.51 75 75	55 คน 4.04 79.00 77.20	100.00	ติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการประมาณ 2-4 สัปดาห์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการมีจิตอาสาที่ขับเคลื่อนไปสู่การคิดและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์/บอกต่อผู้อื่นอย่างไรบ้าง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหารูปแบบกิจกรรม(Model) ที่เหมาะสม
2.	โครงการรินน้ำใจสู่น้องห่างไกลจากใจศิลปากร ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561 2.1 เพื่อให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ความสามารถทางวิชาการและการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ในโครงการ 2.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการให้มีจิตสาธารณะและมีความคิดที่จะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานเพื่อตอบแทนต่อสังคม 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการและชุมชน	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ความสามารถทางวิชาการและการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีจิตสาธารณะและมีความคิดที่จะนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานเพื่อตอบแทนต่อสังคมในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน และชุมชนในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า 30 คน 75 75	40 คน 96.67 93.34 76.67	100.00	- มีการสำรวจและเปลี่ยนสถานที่จัดโดยพิจารณาชุมชนที่มีความเดือดร้อนและมีความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษา - เพิ่มกิจกรรมนันทนาการเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิสัมพันธ์กับชุมชนมากขึ้น
2. โครงการ/กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ						
1	โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมด้านสุขภาพก่อนไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลการตรวจสุขภาพไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ/ศึกษาต่อ/รักษาโรคที่พบอย่างต่อเนื่อง	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพดีสามารถนำผลการตรวจสุขภาพไปสมัครงาน เรียนต่อในระดับมากขึ้นไป	100 3.51 95	130 คน 4.52 97.69	100.00	ติดตามผลนักศึกษาที่มีความเสี่ยงของการเกิดโรคหรือนักศึกษามีอาการของโรคโดยให้คำปรึกษาและติดตามผลการรักษาอย่างต่อเนื่อง และทำเป็น Case Study
2	โครงการ what's the Fat 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 250 คน	859	100.00	ดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย สัปดาห์ละ 3 วัน โดยการรับนักศึกษาอาสาสมัครเป็นผู้นำเดินเพื่อกระตุ้นให้

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
		-คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ -ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการเห็นความสำคัญ ของการออกกำลังกายใน ระดับมากขึ้นไป	3.51 70	4.43 91.82		กลุ่มนักศึกษามีแรงจูงใจในการออก กำลังกายอย่างต่อเนื่อง
3. โครงการ/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม						
1.	โครงการ WASTER (Waste to water) 1.1 เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึง ปัญหาขยะและมลพิษในแหล่งน้ำ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร 1.2 เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสาใน การรักษาแหล่งน้ำ	-จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ -ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการตระหนักถึงปัญหา ขยะและมลพิษในแหล่งน้ำ ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักศึกษามีจิต อาสาในการดูแลรักษาแหล่ง น้ำในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อย กว่า 20 คน 3.51 80 80	36 คน 3.96 100.00 96.67	100.00	- ดำเนินการและติดตามผลอย่าง ต่อเนื่องเป็นระยะเวลาภาคการศึกษา/ 1 ปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เกิด จิตสำนึกและส่งผลกระทบบัให้ผู้พบ เห็นได้มีความรู้สึกร่วมด้วย - แร่ภาพกิจกรรมทำดีเพื่อ มหาวิทยาลัย เชิญชวนนักศึกษา อาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป
2.	โครงการวิศวะอาสาพัฒนาชนบท 2.1 เพื่อให้นักศึกษาที่มีจิตอาสาใน การบำเพ็ญประโยชน์ได้ฝึกทักษะ ในการสร้างอาคารเรียนโรงเรียน บ้านท่าแย้ ตำบลท่าแย้ อำเภอ ด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี 2.2 เพื่อให้นักศึกษาที่มีจิตอาสาใน การบำเพ็ญประโยชน์ได้ฝึกทักษะ การปรับปรุงอาคารเรียนหลังเก่า ห้องน้ำ โรงอาหารและทัศนียภาพบริเวณ โรงเรียน 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชาวบ้านกับกลุ่มนักศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะในการสร้าง อาคารเรียน โรงเรียนบ้าน ท่าแย้ ตำบลท่าแย้ อำเภอ ด่านมะขามเตี้ย จังหวัด กาญจนบุรี ในระดับมากขึ้น ไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะในการ ปรับปรุงอาคารเรียนหลังเก่า ห้องน้ำ โรงอาหารและ ทัศนียภาพบริเวณโรงเรียน ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างชาวบ้านกับ กลุ่มนักศึกษาในระดับมาก ขึ้นไป	100 คน 3.51 85 85	351 4.40 100.00 100.00 86.60	100.00	- ประสานงานกับโรงเรียนเพื่อขอความ อนุเคราะห์ผู้ประกอบการหรือผู้ที่มี ความเชี่ยวชาญในการสร้างหรือ ปรับปรุงอาคารเรียน เพื่อจะได้เป็นผู้ ตรวจสอบและร่วมมือกันวางแผนงาน ให้รัดกุมและปลอดภัย
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม						
1.	โครงการทำบุญตักบาตร 2560 เทอม 1 1.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการตัก	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วม	ไม่น้อย กว่า 50 70	60 คน 93.75	100.00	- แร่ภาพกิจกรรมและวันจัดกิจกรรมที่ แน่นอน เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ให้มากขึ้น - หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
	บาตร 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำความรู้ จากการฟังธรรมมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	โครงการได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการตักบาตร ในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี แนวทางปรับใช้ในชีวิตประจำ วันได้ในระดับมากขึ้นไป - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	70 3.51	90.63 4.39		พูดคุยหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ รูปแบบการจัดกิจกรรมหรือ Model ของ การจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรที่ดีที่ น่าสนใจ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เป็นประจำและสอดคล้องกับวิถีชาวพุทธ
2.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันให้น้อง 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ด้านวิชาการทางด้านสามัญและ ศาสนา 2.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีแนวทางใน การดำเนินชีวิตตามครรลองครอง ธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างนักศึกษากับชุมชน	- จำนวนสมาชิกในชมรมเข้า ร่วมกิจกรรม - จำนวนเยาวชนชมรมมัธยม ชอลิย์อิสลาม จังหวัด ฉะเชิงเทราเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการได้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับศาสนาในระดับ มากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีแนวทางในการ ดำเนินชีวิตตามครรลองครอง ธรรมของศาสนาที่ตนนับถือใน ระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความสัมพันธ์อันดี งามระหว่างนักศึกษากับ ชุมชนในระดับมากขึ้นไป - คะแนนความพึงพอใจ เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมของ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับ ค่าเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า 25 คน ไม่ต่ำกว่า 25 คน 70 85 85 3.51	30 คน 46 คน 78.95 92.11 86.85 4.32	100.00	- จัดกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการนี้ เพื่อให้สมาชิกฝึกปฏิบัติให้ถูกต้องยิ่งขึ้น และเป็นข้อปฏิบัติของศาสนา เช่น กิจกรรมละหมาด กิจกรรมการไปมัสยิด ต่างๆ
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย						
1.	โครงการศิลปรัก (ษ์) ราก 1.1 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเห็น ความสำคัญในการใช้ชีวิตแบบวิถี ไทย 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำน้ำ ปรุงและบุหงารำไปนำไปใช้ ประโยชน์ได้	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ต่อภาพรวมของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการเห็นความสำคัญของ การใช้ชีวิตแบบวิถีไทย ใน ระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการสามารถทำน้ำปรุง และบุหงารำไปนำไปใช้ ประโยชน์ได้ในระดับมากขึ้น	ไม่น้อย กว่า 100 คน 3.51 85 85	151 4.53 97.19 90.14	100.00	- ติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ - จัดประชุมผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็น เพื่อพัฒนาการทำน้ำปรุงและบุหงารำไป

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
		ไป				
2.	<p>โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษาครั้งที่ 18 “นาฏตยปริดิ ยานันท์ กิ่งศตวรรษสนามจันทร์ ศิลปากร”</p> <p>2.1 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทยแต่ ละภูมิภาค</p> <p>2.2 เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยและ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยการเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้ทำงาน ร่วมกันในการสร้างเครือข่ายการ ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>2.3 เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองเนื่องใน โอกาสครบรอบ 50 ปี ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวัง สนามจันทร์ ในปี พ.ศ.2560 และ เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p>	<p>- จำนวนนักศึกษา อาจารย์และ ผู้บริหารสังกัดคณะกรรมการการ อุดมศึกษาจากทั่วประเทศเข้า ร่วมงาน</p> <p>- จำนวนนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ และเขตภูมิภาคตะวันตกเข้า ร่วมงานและมีส่วนร่วมใน กิจกรรม</p> <p>- จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากร ปฏิบัติงานหน้าที่เป็น อาสาสมัครในการทำงานฝ่าย ต่างๆ</p> <p>- จำนวนผู้สนใจและประชาชน ทั่วไปมีส่วนร่วมและเข้าชมงาน</p> <p>- ร้อยละของนักศึกษาและ ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วม การเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาส ครบรอบ 50 ปี ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ ในปี พ.ศ.2560 ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของนักศึกษาและ ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย และ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของ ไทยในระดับมากขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละของนักศึกษาและ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ ในการเสริมสร้างเครือข่ายการ ดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมไทยในระดับ มากขึ้นไป</p> <p>- ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้าร่วม โครงการที่มีต่อการดำเนินงาน</p>	<p>ไม่น้อย กว่า 100 สถาบัน</p> <p>500 คน</p> <p>500 คน</p> <p>500 คน</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>3.51</p>	<p>101</p> <p>1,259</p> <p>697</p> <p>679</p> <p>90.67</p> <p>98.86</p> <p>95.33</p> <p>4.35</p>	<p>100.00</p>	<p>- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทุกกิจกรรมใน งานตลอดเวลา เพื่อให้ผู้เข้าชมงานได้ชม งานอย่างทั่วถึงตามความต้องการ</p> <p>- จัดกิจกรรมเสวนาหรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมโดยแบ่งเป็นกลุ่มภาค หรือกลุ่มการแสดงตามประเภทกิจกรรม</p> <p>- ขอความร่วมมือจากหน่วยงานใน จังหวัดตั้งบูธจำหน่ายสินค้า OTOP หรือ จุดเด่นของจังหวัดนครปฐมและสถานที่ ท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม เพื่อให้สถาบัน ต่างๆ ที่รอซ่อม/แสดงได้ท่องเที่ยว พักผ่อน</p>
6. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์และทักษะเพื่อเตรียมพร้อมด้านอาชีพ						
1	<p>โครงการเสริมสร้างศักยภาพ นักศึกษาและยกระดับมาตรฐาน วิชาชีพสู่ชีวิตการทำงาน</p>	<p>-จำนวนของผู้เข้าร่วม โครงการ</p> <p>-ระดับค่าเฉลี่ยความพึง</p>	<p>60</p> <p>3.51</p>	<p>64 คน</p> <p>4.42</p>	<p>100.00</p>	<p>ติดตามผลการทดสอบพร้อมสำรวจ ความต้องการในการให้บริการแก่ ผู้เข้าร่วมโครงการหลังการทดสอบ</p>

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
	(TOEIC:Test of English for International Communication) 1.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาและผู้สนใจมีทักษะด้านภาษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานสากลอันส่งผลต่อการสร้างความพร้อมสู่ชีวิตการทำงานหรือศึกษาต่อ	พอใจ -ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการสามารถเสริมสร้างทักษะด้านภาษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากลในระดับมากขึ้นไป	50	75.00		
2	โครงการตลาดแรงงานอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ SU JOB Fair & Road to Education 2018 2.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 2.2 เพื่อให้และผู้สนใจได้มีโอกาสสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับอาชีพในระดับมากขึ้นไป	800 3.51 80	862 4.23 85.37	100.00	-ในครั้งต่อไปจะเชิญบริษัทเข้าร่วมให้มากขึ้นและหลากหลายวิชาชีฟมากขึ้นพร้อมทั้งสอดคล้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน
3	โครงการคนไทยยุคใหม่ใส่ใจเรื่องเงิน Learning by Gaming 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจการจัดการด้านการเงินในชีวิตประจำวันและการลงทุนเพื่อความมั่นคงในอนาคต	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจการจัดการด้านการเงินและการลงทุนในระดับมากขึ้นไป	100 3.51 70	148 คน 4.40 82.00	100.00	แซร์ภาพกิจกรรมและวันเวลาที่จัดในครั้งต่อไปเพื่อเชิญชวนนักศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มนักศึกษาที่ยังไม่เคยเข้าร่วมโครงการให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้และมีประสบการณ์
4	โครงการพัฒนาศักยภาพพิธีกรและนักจัดรายการวิทยุ 4.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถเป็นพิธีกรและนักจัดรายการวิทยุที่ดี พร้อมปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 4.2 เพื่อสร้างเครือข่ายพิธีกรและนักจัดรายการวิทยุของมหาวิทยาลัยศิลปากร	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ -ร้อยละของนักศึกษามีความสามารถเป็นพิธีกรและนักจัดรายการวิทยุที่ดีพร้อมปฏิบัติหน้าที่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายและมีความคิดเห็นในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า 20 คน 3.51 80	51 คน 4.31 94.12	100.00	-สอบถามผู้เข้าอบรมก่อนกำหนดวันจริง -ประชาสัมพันธ์ถึงการอบรมครั้งต่อไปหลังจบการอบรมทุกครั้ง - ประเมินผลเป็นรายบุคคลโดยใช้การประเมินแบบรูบริคส์

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
5	โครงการ Bosch กับโอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ “Bosch, the opportunity to be the part of international company” 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับโอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ 5.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการทำงาน	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับโอกาสและความพร้อมในการร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติอยู่ในระดับมากขึ้นไป -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการทำงาน	400 50 3.51 50	472 คน 82.20 4.02 69.92	100.00	-กำหนดเนื้อหาการบรรยายให้ครอบคลุมและกระชับขึ้นพร้อมจำกัดเวลาให้ตรงตามกำหนดการ -จัดกิจกรรมกระตุ้นและสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาในการเตรียมตัวเพื่อทำงานกับบริษัทข้ามชาติ
6.	โครงการส่งเสริมแนวทาง การสร้างรายได้พิเศษของนักศึกษาทุนรายได้เสริมเต็มฟัน 6.1 เพื่อให้ นักศึกษาผู้ได้รับทุนได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการสร้างรายได้พิเศษขณะศึกษาเล่าเรียน 6.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการหาตลาดแรงงานที่ส่งเสริมการทำงานของนักศึกษา	-จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้แนวทางการสร้างรายได้พิเศษขณะศึกษาเล่าเรียนในระดับมากขึ้นไป - มีเครือข่ายความร่วมมือในการหาตลาดแรงงานที่ส่งเสริมการทำงานของนักศึกษา	70 3.51 70 มี	82 คน 4.23 85.30 มี	100.00	-กำหนดรูปแบบกิจกรรมให้นักศึกษามีประสบการณ์โดยการจัดต่อประสานงานกับแหล่งงานต่างๆรอบๆมหาวิทยาลัย
7. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF)						
7.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1	โครงการทำบุญตักบาตร 2560 เทอม 1 1.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการตักบาตร 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้จากกรฟัังธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการตักบาตรในระดับมากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับมากขึ้นไป - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 50 70 70 3.51	60 คน 93.75 90.63 4.39	100.00	- แร่ภาพกิจกรรมและวันจัดกิจกรรมที่แน่นอน เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น - หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว พุดคุยหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือ Model ของการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรที่ดีที่นำเสนอ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำและสอดคล้องกับวิถีชาวพุทธ
2	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันให้น้อง 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการทางด้านสามัญและศาสนา 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีแนวทางใน	- จำนวนสมาชิกในชมรมเข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนเยาวชนชุมชนมัสยิดซอลิฮุลอิสลาม จังหวัด	ไม่ต่ำกว่า 25 คน ไม่ต่ำกว่า 25 คน	30 คน 46 คน	100.00	- จัดกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการนี้ เพื่อให้สมาชิกฝึกปฏิบัติให้ถูกต้องยิ่งขึ้น และเป็นข้อปฏิบัติของศาสนา เช่น กิจกรรมละหมาด กิจกรรมการไปมัสยิด

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
	การดำเนินชีวิตตามครรลองครอง ธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างนักศึกษากับชุมชน	ฉะเชิงเทราเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการได้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับศาสนาในระดับ มากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีแนวทางในด้านการ ดำเนินชีวิตตามครรลองครอง ธรรมตามที่ตนนับถือในระดับ มากขึ้นไป - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความสัมพันธ์อันดี งามระหว่างนักศึกษากับ ชุมชนในระดับมากขึ้นไป - คะแนนความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงาน	70 85 85 3.51	78.95 92.11 86.85 4.32		ต่างๆ
3	โครงการมหาวิทยาลัยสีขาว ส่งเสริม วินัยนักศึกษาในการวางแผนการใช้ เงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ตอน สมุดออมสุข 3.1 เพื่อสร้างวินัยนักศึกษาในการ วางแผนใช้จ่ายเงินตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ -ร้อยละของนักศึกษามีวินัย ในการวางแผนใช้จ่ายเงิน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อย กว่า 150 คน 3.51 80	235 คน 4.27 99.15	100.00	- เพิ่มระยะเวลาในการจัดส่งสมุดออม สุขให้เหมาะสม - เพิ่มจำนวนบรรทัดและช่องกรอก รายละเอียดให้มากขึ้น - เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น - ติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์
7.2 ด้านความรู้						
1	โครงการอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2560 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง ต่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 1.2 เพื่อให้ศึกษานำความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นไป ปรับใช้เพื่อช่วยเหลือตนเองและ ช่วยเหลือบุคคลอื่นได้	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ -ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักศึกษาที่ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อย กว่า 320 คน 3.51 80 80	488 คน 4.19 93.00 95.90	100.00	-ติดต่อประสานงานหาวิทยากรที่เก่ง คือ มีการนำเสนอที่น่าสนใจไม่น่าเบื่อ และสามารถควบคุมหรือแก้ปัญหา ต่างๆตามเวลาที่กำหนด -ติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ เกี่ยวกับการนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง ถูกต้อง อย่างไร
2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่อยู่หอพัก 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบและสิ่งที่ควรรู้ในการอยู่ หอพัก 2.2 เพื่อให้ศึกษามีทักษะและ	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ -ร้อยละของนักศึกษามี	ร้อยละ 80 (800 คน) 3.51 70	100 (800 คน) 4.16 89.63	100.00	ทบทวนกำหนดการทั้งระยะเวลาและ กิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ -เพิ่มกิจกรรมพบปะพูดคุยกันในหอพัก ของตนเอง ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
	แนวทางในการปรับตัวในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และสิ่งที่ควรรู้ในหอพักในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักศึกษามีทักษะและแนวทางในการปรับตัวในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในระดับมากขึ้นไป	70	87.25		
3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา กองทุนเพื่อการศึกษา (กรอ./กยศ) 3.1 เพื่อให้ นักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการขั้นตอนการทำสัญญาคุณค่าและประโยชน์ของเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีลักษณะนิสัยตระหนักถึงคุณค่าและพฤติกรรมสุจริต มีจิตสำนึกในการคืนทุน	-ร้อยละของนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าและพฤติกรรมสุจริตมีจิตสำนึกในการคืนทุนในระดับมากขึ้นไป -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	80 80 3.51	93.54 87.09 4.26	100.00	- ควบคุมเวลาการดำเนินการตามกำหนดการ -ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำสัญญา
4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2560 4.1 เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ ได้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะผู้บริหาร 4.2 เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ มีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะศึกษาอย่างมีความสุข 4.3 เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ ได้ทราบถึงบริการและสวัสดิการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ -ร้อยละของนักศึกษาใหม่มีขวัญและกำลังใจที่ดีในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการและสวัสดิการในระดับมากขึ้นไป	1,400 คน 3.51 70 70	1,500 คน 4.28 72.00 75.00	100.00	- อำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา เช่น อาหาร ที่พักให้เพียงพอ - ควบคุมเวลาและการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ - เน้นจัดกิจกรรมต้อนรับแบบอบอุ่นมากยิ่งขึ้น -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั้ง 3 พื้นที่ เพื่อค้นหารูปแบบการจัดกิจกรรม (Model) พร้อมประเมินผล และติดตามผล ไปในทิศทางเดียวกัน เนื่องจากเป็นโครงการสำคัญ และเป็นโครงการแรกที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะต้องได้รับการเรียนรู้
7.3 ด้านทักษะทางปัญญา						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพพิธีกรและนักจัดรายการวิทยุ 4.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถเป็นพิธีกรและนักจัดรายการวิทยุที่ดี พร้อมปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 4.2 เพื่อสร้างเครือข่ายพิธีกรและนักจัดรายการวิทยุของมหาวิทยาลัยศิลปากร	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ -ร้อยละของนักศึกษามีความสามารถเป็นพิธีกรและนักจัดรายการวิทยุที่ดีพร้อมปฏิบัติหน้าที่ในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายและมี	ไม่น้อยกว่า 20 คน 3.51 80 80	51 คน 4.31 94.12 94.12	100.00	-สอบถามผู้เข้าอบรมก่อนกำหนดวันจริง -ประชาสัมพันธ์ถึงการอบรมครั้งต่อไป หลังจบการอบรมทุกครั้ง - ประเมินผลเป็นรายบุคคลโดยใช้การประเมินแบบรูบริคส์

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
		ความคิดเห็นในระดับมากขึ้น ไป				
2	โครงการลมหนาว เงามจันทร์ วรรณศิลป์ 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ แสดงความสามารถในการใช้ภาษา และทักษะทางด้านวรรณศิลป์ 2.2 เพื่อมอบรางวัลการประกวด เรื่องสั้น ลมหนาว เงามจันทร์ วรรณศิลป์	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน -ผู้เข้าร่วมประกวดเรื่องสั้นมี ผลงานถึงเกณฑ์และได้รับ รางวัล -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความ สามารถใช้ภาษาและ ทักษะทางด้านวรรณศิลป์ใน ระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อย กว่า 19 คน 3.51 มี 80	30 คน 4.04 มี 96.67	100.00	- ประชุมวางแผนทบทวนกระบวนการ จัดกิจกรรมให้เป็นระบบและ ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางเพื่อให้มี ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้น
3	โครงการวันเวลาภาษาไทยครั้งที่ 20 วัฒนธรรมสองผืนผ้าขน ความเป็นไทย 3.1 เพื่อให้สมาชิกในชมรม นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และบุคคลทั่วไปได้แสดงความ สามารถในการใช้ภาษาและทักษะ ทางด้านวรรณศิลป์ 3.2 เพื่อมอบรางวัลการประกวด กลอนสุภาพหัวข้อ เล่าวิถีชนบน วิถีกลอน	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงความสามารถในการใช้ ภาษาและทักษะทางด้าน วรรณศิลป์ในระดับมากขึ้นไป -ผู้เข้าประกวดกลอนสุภาพมี ผลงานถึงเกณฑ์	ไม่น้อย กว่า 30 คน 3.51 80 มี	228 คน 4.86 93.43 มี	100.00	- จัดประชุมเพื่อปฏิบัติงานและ มอบหมายหน้าที่ตามความสมัครใจ/ ความถนัดของ แต่ละบุคคล เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประทับใจ และให้ ความร่วมมืออย่างเต็มที่
7.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล						
1	โครงการวัฒนธรรมสื่อตัวตน 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ภายในห้องพักได้รู้จักกันและสนิท สนมกันมากขึ้น	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ -ร้อยละของนักศึกษาภายใน ห้องพักได้รู้จักกันและสนิท สนมกันมากในระดับมากขึ้น ไป	ไม่น้อย กว่า 1,500 3.51 65	1,615 คน 3.81 76.50	75.00	- เพิ่มกิจกรรมการปฏิสัมพันธ์กันของ นักศึกษาในห้องพัก
2	โครงการเด็กหอในหัวใจใกล้บ้าน ภายใต้หัวข้อสัปดาห์ทศวรรษชาวนมา เปิดหอ 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการคิดถึงบ้าน 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาแก้ปัญหาการ คิดถึงบ้านด้วยการแต่งกายตาม	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ -ร้อยละของนักศึกษาที่ได้มี ความรู้เกี่ยวกับการคิดถึง	ไม่น้อย กว่า 500 คน 3.51 80	1,304 คน 4.40 82.60	100.00	- ประชาสัมพันธ์ก่อนจัดโครงการอย่าง น้อย 2 เดือน เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียม หาเสื้อผ้าที่จะแต่งตัวตามวัฒนธรรม ของตนเองได้ทัน - ขอความร่วมมือนักศึกษาคณะอื่นที่อยู่ ในหอพักร่วมแต่งกายตามประเพณี วัฒนธรรมของตนเอง

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
	วัฒนธรรมของตนเอง	บ้านในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักศึกษา สามารถแก้ปัญหาการคิดถึง บ้านด้วยการแต่งกายตาม วัฒนธรรมของตนเองใน ระดับมากขึ้นไป	80	100.00		- ให้นักศึกษาในหอพักร่วมกำหนดวันที่ จะจัดโครงการเพื่อให้นักศึกษาส่วน ใหญ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแต่งกาย มากที่สุด
3	โครงการต้อนรับนักศึกษาใหม่เข้า อยู่หอพัก 3.1 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ประทับใจ ในมิตรภาพของนักศึกษารุ่นพี่ 3.2 เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีขวัญ และกำลังใจในการเข้าอยู่หอพัก มหาวิทยาลัย	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ -ร้อยละของนักศึกษาใหม่ ประทับใจ และอบอุ่นใจในการ เข้าอยู่หอพักในระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของนักศึกษาใหม่มีขวัญ และกำลังใจในการเข้าอยู่หอพัก มหาวิทยาลัย	ไม่น้อย กว่า 800 3.51 70 70	800 คน 4.16 87.75 79.38	100.00	-จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา กรณีการอนุญาตให้ผู้ปกครองขึ้นบน หอพักก่อนขออนุมัติโครงการ -ควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ บริการ เช่น น้ำดื่ม สถานที่รับรอง ผู้ปกครอง และจำนวนรถเข็นที่มีความ เหมาะสมกับจำนวนของนักศึกษาที่มา รายงานตัวแต่ละวัน
7.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1	โครงการ LIFE OF A TRADER 1.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการหา รายได้อีกรูปแบบหนึ่ง	-จำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้า ร่วม -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ -ร้อยละของนักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การหารายได้อีกรูปแบบหนึ่ง ในระดับมากขึ้นไป	ไม่ต่ำกว่า 20 คน 3.51 70	36 คน 4.36 97.23	100.00	- แต่งตั้งคณะทำงานประชาสัมพันธ์ โครงการหลายช่องทางเพื่อจะได้มีผู้ สนใจมากขึ้น - ติดตามผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
2	โครงการลมหนาว เงามจันทร์ วรรณศิลป์ 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ แสดงความสามารถในการใช้ภาษา และทักษะทางด้านวรรณศิลป์ 2.2 เพื่อมอบรางวัลการประกวด เรื่องสั้น ลมหนาว เงามจันทร์ วรรณศิลป์	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน -ผู้เข้าร่วมประกวดเรื่องสั้นมี ผลงานถึงเกณฑ์และได้รับ รางวัล -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความ สามารถใช้ภาษาและ ทักษะทางด้านวรรณศิลป์ใน ระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อย กว่า 19 คน 3.51 มี 80	30 คน 4.04 มี 96.67	100.00	- ประชุมวางแผนทบทวนกระบวนการ จัดกิจกรรมให้เป็นระบบและ ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางเพื่อให้มี ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้น
3	โครงการวันเวลาภาษาไทยครั้งที่ 20 วัฒนธรรมสองผืนผ้าซับขาน ความเป็นไทย 3.1 เพื่อให้นักศึกษาในชมรม นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และบุคคลทั่วไปได้แสดงความ	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจต่อการดำเนินงาน -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงความสามารถในการใช้	ไม่น้อย กว่า 30 คน 3.51 80	228 คน 4.86 93.43	100.00	- จัดประชุมเพื่อปฏิบัติงานและ มอบหมายหน้าที่ตามความสมัครใจ/ ความถนัดของแต่ละบุคคล เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประทับใจ และให้ ความร่วมมืออย่างเต็มที่

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
	สามารถในการใช้ภาษาและทักษะ ทางด้านวรรณศิลป์ 3.2 เพื่อมอบรางวัลการประกวด กลอนสุภาพหัวข้อ เล่าวิถีชนบน วิถีกลอน	ภาษาและทักษะทางด้าน วรรณศิลป์ในระดับมากขึ้นไป -ผู้เข้าประกวดกลอนสุภาพมี ผลงานถึงเกณฑ์	มี	มี		
7.6 ด้านทักษะวิชาชีพ						
1	โครงการตลาดแรงงานอาชีพและ แนะแนวการศึกษาต่อ SU JOB Fair & Road to Education 2018 2.1 เพื่อให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพและการศึกษา ต่อ 2.2 เพื่อให้และผู้สนใจได้มีโอกาส สำรวจความสนใจของตนเอง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ หลังจากสำเร็จการศึกษา	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพและการศึกษาต่อใน ระดับมากขึ้นไป -ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีโอกาสสำรวจ ความสนใจของตนเอง เกี่ยวกับอาชีพในระดับมาก ขึ้นไป	800 3.51 80 80	862 4.23 85.37 94.08	100.00	-ในครั้งต่อไปจะเชิญบริษัทเข้าร่วมให้ มากขึ้นและหลากหลายวิชาชีพมากขึ้น พร้อมทั้งสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ นักศึกษาเรียน
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ นักศึกษาและยกระดับมาตรฐาน วิชาชีพสู่ชีวิตการทำงาน (TOEIC:Test of English for International Communication) 1.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน ภาษาให้สอดคล้องตาม มาตรฐานสากลอันส่งผลต่อการ สร้างความพร้อมสู่ชีวิตการทำงาน หรือศึกษาต่อ	-ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจ -ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการสามารถเสริมสร้าง ทักษะด้านภาษาให้ สอดคล้องตาม มาตรฐานสากลในระดับมาก ขึ้นไป	85 3.51 50	91.43 (64 คน) 4.42 75.00	100.00	ติดตามผลการทดสอบพร้อมสำรวจ ความต้องการในการให้บริการแก่ ผู้เข้าร่วมโครงการหลังการทดสอบ
3	โครงการ Bosch กับโอกาสและ ความพร้อมในการร่วมงานกับ บริษัทข้ามชาติ “Bosch, the opportunity to be the part of international company” 5.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับโอกาสและความพร้อมในการ ร่วมงานกับบริษัทข้ามชาติ 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความ ตระหนักถึงความสำคัญในการ พัฒนาศักยภาพตนเองในด้าน ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและมี ความพร้อมในการทำงาน	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้ เกี่ยวกับโอกาสและความ พร้อมในการร่วมงานกับ บริษัทข้ามชาติอยู่ในระดับ มากขึ้นไป -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนา ศักยภาพของตนเองในด้าน ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและ	400 50 3.51 50	472 คน 82.20 4.02 69.92	100.00	-กำหนดเนื้อหาการบรรยายให้ ครอบคลุมและกระชับขึ้นพร้อมจำกัด เวลาให้ตรงตามกำหนดการ -จัดกิจกรรมกระตุ้นและสร้างความ มั่นใจให้กับนักศึกษาในการเตรียมตัว เพื่อทำงานกับบริษัทข้ามชาติ

ตารางที่ 1.5-2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ			ร้อยละความ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์	นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ครั้งต่อไป
		ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผล		
		มีความพร้อมในการทำงาน				
4	โครงการคนไทยยุคใหม่ใส่ใจเรื่อง เงิน Learning by Gaming 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ความรู้ความเข้าใจการจัดการด้าน การเงินในชีวิตประจำวันและการ ลงทุนเพื่อความมั่นคงในอนาคต	-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจการจัดการด้าน การเงินและการลงทุนใน ระดับมากขึ้นไป	100 3.51 70	148 คน 4.40 82.00	100.00	แชร์ภาพกิจกรรมและวันเวลาที่จัด ในครั้งต่อไปเพื่อเชิญชวนนักศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มนักศึกษาที่ยังไม่เคยเข้า ร่วมโครงการให้ได้มีโอกาสในการ เรียนรู้และมีประสบการณ์
5	โครงการส่งเสริมแนวทาง การ สร้างรายได้พิเศษของนักศึกษาทุน รายได้เสริมเต็มฝัน 6.1 เพื่อให้นักศึกษาผู้ได้รับทุนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการสร้าง รายได้พิเศษขณะศึกษาเล่าเรียน 6.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการหาตลาดแรงงานที่ ส่งเสริมการทำงานของนักศึกษา	-จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ -ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แนวทางการสร้างรายได้ พิเศษขณะศึกษาเล่าเรียนใน ระดับมากขึ้นไป - มีเครือข่ายความร่วมมือใน การหาตลาดแรงงานที่ ส่งเสริมการทำงานของ นักศึกษา	70 3.51 70 มี	82 คน 4.23 85.30 มี	100.00	-กำหนดรูปแบบกิจกรรมให้นักศึกษามี ประสบการณ์โดยการติดต่อ ประสานงานกับแหล่งงานต่างๆ มหาวิทยาลัย

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในข้อ 5 มาสรุปเพื่อปรับปรุงแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนา
นักศึกษาที่ส่งผลต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ดังนี้

1. จากการสำรวจผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พบว่า
นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร มีคุณลักษณะด้านความรู้และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ
การใช้เทคโนโลยีอยู่ในลำดับที่ 4 ซึ่งเป็นลำดับสุดท้าย หน่วยงานจึงนำมาเป็นประเด็นในการปรับปรุงในปีต่อไป คือ

1.1 การปรับปรุงแผนการดำเนินงานตามผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) ทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี
สารสนเทศ และด้านทักษะวิชาชีพ โดยการจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดคุณลักษณะ/พฤติกรรมของนักศึกษา
แต่ละด้านให้ชัดเจน ครอบคลุม รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม และเพิ่มเป้าหมายการดำเนินงานตาม
ความเหมาะสม

1.2 ด้านความรู้

1.2.1 ปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรม (Process) โดยเน้นการเชิงวิพากษ์ที่ มีความเชี่ยวชาญทั้งในด้านความรู้และทักษะในการถ่ายทอด สามารถกำกับควบคุมหรือแก้ปัญหาต่างๆ ได้ตามเวลาที่กำหนด และในการดำเนินงานควรวางแผนดำเนินกิจกรรมได้เป็นระบบทั้งการประชาสัมพันธ์ การประสานงาน การประชุมติดตามงานก่อนวันจัดจริง ลดกิจกรรมที่ไม่สำคัญมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อค้นหารูปแบบการจัดกิจกรรม (Model) และที่สำคัญ มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้ว

1.2.2 ปรับปรุงเนื้อหา (Content) ควรมีการประชุมผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทบทวนกิจกรรมด้านความรู้ว่าควรปรับปรุงเนื้อหาอย่างไรบ้าง โดยการสำรวจความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะ/พฤติกรรมของนักศึกษาด้านความรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาของกิจกรรมที่ทำเป็นประจำ/ต่อเนื่องหรือนำมาจัดกิจกรรมใหม่

1.3 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

1.3.1 ปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรม (Process) โดยเน้นการประชาสัมพันธ์หลายช่องทางให้ผู้สนใจมากขึ้น ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่กว้างขวางขึ้น ประชุมวางแผนปฏิบัติงานที่เป็นระบบและมอบหมายหน้าที่ตามความสมัครใจ/ความถนัดและอธิบายให้เข้าใจตรงกัน เพิ่มขึ้นตอนการติดตามผลเกี่ยวกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

1.3.2 ปรับปรุงเนื้อหา (Content) ควรมีการประชุมผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนกิจกรรมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีว่าควรปรับปรุงเนื้อหาอย่างไรบ้าง โดยการสำรวจความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะ/พฤติกรรมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาของกิจกรรมที่ทำเป็นประจำ/ต่อเนื่องหรือนำมาจัดกิจกรรมใหม่

2. จากการสำรวจอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร มีอัตลักษณ์ คือ มีความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89, S.D.=0.92 ซึ่งเมื่อพิจารณาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา พบว่า ควรมีการปรับปรุง คือ

2.1 การปรับปรุงแผนการดำเนินงานด้านอัตลักษณ์ ควรจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดคุณลักษณะ/พฤติกรรมของนักศึกษาให้ชัดเจนครอบคลุมและเพิ่มเป้าหมายการดำเนินงานให้มากที่สุดและชัดเจน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นตัวตนของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรที่สามารถเพิ่มจุดแข็งให้สถาบันและเชื่อมโยงไปสู่การแข่งขันในระดับสากลได้

2.2 การปรับปรุงการวัดโครงการ/กิจกรรมด้านอัตลักษณ์

2.2.1 การปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรม (Process) โดยจัดทำเป็นนโยบายที่เป็นกิจกรรมภาคบังคับ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วม มีการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง เพื่อให้นักศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญ/ประโยชน์ของกิจกรรม ควรทบทวนกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อค้นหารูปแบบ (Model) ที่เหมาะสม โดยทุกโครงการ/กิจกรรมจะต้องใช้รูปแบบ (Model) เดียวกัน พร้อมมีการประเมินผล/ติดตามผลในทิศทางเดียวกัน

2.2.2 ปรับปรุงเนื้อหา (Content) ควรมีการประชุมผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนกิจกรรมด้านอัตลักษณ์ว่าควรปรับปรุงเนื้อหาอย่างไรบ้าง ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และคุณลักษณะ/พฤติกรรมด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.1.5.1-1	แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.1.5.2-1	โครงการ Voluntary be Creative จิตอาสาสมัครใจสร้างสรรค์
มศก.1.5.2-2	โครงการรินน้ำใจสู่น้องห่างไกลจากใจศิลปากร ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561
มศก.1.5.2-3	โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
มศก.1.5.2-4	โครงการWhat The Fat
มศก.1.5.2-5	โครงการ WASTER (WASTER TO WASTER)
มศก.1.5.2-6	โครงการวิศวาสาพัฒนาชนบท
มศก.1.5.2-7	โครงการทำบุญตักบาตร 2560 เทอม 1
มศก.1.5.2-8	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันให้น้อง
มศก.1.5.2-9	โครงการศิลปะรัก(ษ์)ราก
มศก.1.5.2-10	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 18 “นาฏยปริติยานันท์ กิ่งศตวรรษสนามจันทร์ ศิลปากร”
มศก.1.5.3-1	ตัวอย่างโครงการที่แก้ไข (โครงการเดิมและโครงการที่แก้ไข)
มศก.1.5.3-2	โครงการสัมมนาผู้นำองค์กรนักศึกษาและกำหนดการ
มศก.1.5.4-1	ตารางแสดงร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
มศก.1.5.5-1	ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.1.5.5-2	แผ่นซีดีบันทึกการสัมภาษณ์ผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.1.5.5-3	แผนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (อัตลักษณ์)
มศก.1.5.5-4	ช่อง Youtube DSA SU Chanel

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ค่าเฉลี่ย 3.15	3.27	3.27 คะแนน
1.2	≥ร้อยละ 48.00	54.85	3.43 คะแนน
1.3	≥ร้อยละ 39.00	43.41	2.71 คะแนน
1.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 5 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			19.41/5 = 3.88 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับดูแลและการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) อันเป็นการรักษามาตรฐาน และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเป็นอย่างมาก มีชื่อเสียงในวงการวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อถือในแวดวงวิชาการจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. แม้ว่ามหาวิทยาลัยฯ มีร้อยละของอาจารย์คณาจารย์เอกและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา แต่พบว่าบางคณะยังมีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการไม่ถึงเกณฑ์คุณภาพระดับดี คณะวิชาควรให้การส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

2. ควรจัดลำดับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแต่ละด้านให้ชัดเจน

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยเน้นกระบวนการหรือเนื้อหาเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา ให้มีความชัดเจนมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปี : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยฯ มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยฯ (www.ris.su.ac.th)

เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังใช้เป็นฐานข้อมูลในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในฐานข้อมูลดังกล่าวได้แสดงข้อมูลของโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในฐานข้อมูลต่างๆ ข้อมูลรางวัล การจดทรัพย์สินทางปัญญา (เอกสาร หมายเลข มศก.2.1.1-1) และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิจัยและสร้างสรรค์ เช่น การจัดสรรทุน ขั้นตอนการขอรับทุนประเภทต่าง ๆ ฐานข้อมูลรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประเภทต่าง ๆ ข้อมูลการจัดประชุม อบรมสัมมนา เป็นต้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำเสนอข้อมูลเหล่านั้นบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <http://www.surdi.su.ac.th> และสื่ออื่น ๆ ได้แก่ Facebook, Line กลุ่มนักวิจัยของหน่วยงาน และปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย สะดวกต่อการนำไปใช้ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ (เอกสาร หมายเลข มศก.2.1.1-2 - มศก.2.1.1-4)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัย และคณะกรรมการเครือข่ายผู้บริหารงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์และนำเสนอทิศทางการวิจัย ประเด็นการวิจัย รวมทั้งแผนด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ระหว่างคณะและมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารงานด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในการจัดสรรและจัดหาทรัพยากร สำหรับการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยทั้งในด้าน งบประมาณวิจัย ห้องปฏิบัติการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ตลอดจนกิจกรรมที่ส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- **ประเด็นห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ**

มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง (Innovative Startup) ได้จัดทำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีเครื่องพิมพ์ 3 มิติ และเครื่องตัดเลเซอร์ เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรในการผลิตชิ้นงาน (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-1) นอกจากนี้ ยังมีศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง ซึ่งให้บริการทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-2)

มีศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ ในการให้ความรู้และคำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา นอกจากนี้ ยังมีศูนย์นวัตกรรมด้านการสร้างสรรค์ (Creative Innovation Center) เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา สนับสนุน ส่งเสริมนักวิจัยและนักศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ในการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อเสริมสร้างผู้ประกอบการให้สามารถ คิด ผลิต ขายสินค้าและบริการ โดยใช้องค์ความรู้จากงานวิจัย และนวัตกรรมบนพื้นฐานของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และศักยภาพของท้องถิ่น สำหรับกิจกรรมและการให้บริการของศูนย์ฯ ที่ผ่านมา ได้มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย ผลิตภัณฑ์สินค้าของนักวิจัยในเครือข่าย (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-3)

มหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเลี้ยงและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข มาตรฐาน จรรยาบรรณ และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสากล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดแนวทาง นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาตรวจสอบและรับรองโครงการวิจัยเพื่อให้เป็นไปตามหลักจรรยาบรรณ (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-4)

- **ประเด็นห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

มหาวิทยาลัยฯ มีสำนักหอสมุดกลางเป็นหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศครอบคลุมทุกสาขาวิชา ปัจจุบันสำนักหอสมุดกลางได้นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Sierra มาใช้ในงานห้องสมุดเพื่อเป็นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลางซึ่งยังคงมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องภายใต้ความร่วมมือของหอสมุดทั้ง 3 วิทยาเขต บริการที่สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ได้ตลอด 24 ชั่วโมง รวมทั้งการบอกรับฐานข้อมูลออนไลน์ มีการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลขึ้นเอง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าและการวิจัย ที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา และสนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันอย่างคุ้มค่าภายใต้การดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-5)

- **ประเด็นสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์**

มหาวิทยาลัยฯ อำนวยความสะดวกในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา โดยจัดทำวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและอยู่ในฐานข้อมูล TCI ดังนี้ (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-6)

วารสารในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 9 วารสาร ได้แก่

1. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร (ISSN 0857-5428 (e-issn 2586-8489))
2. วารสาร Science, Engineering and Health Studies (e-issn 2630-0087)
3. วารสาร Humanities, Arts and Social Sciences Studies (e-issn 2630-0079)
4. วารสารตำราวิชาการของคณะโบราณคดี (ISSN 1686-4395)
5. วารสารวิชาการหน้าจั่วของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ISSN 1686-1841)
6. วารสารไทยไภษัชยนิพนธ์ของคณะเภสัชศาสตร์ (ISSN 1686-9540)
7. วารสารอักษรศาสตร์ของคณะอักษรศาสตร์ (ISSN 0857-2038)
8. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ (ISSN 1906-8352)
9. วารสาร Veridian E-Journal ของบัณฑิตวิทยาลัย (ISSN 1906-3431)

วารสารในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 จำนวน 4 วารสาร ได้แก่

1. วารสารศิลป์ พีระศรี (Journal of Fine Arts) ของคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ (ISSN 2392-5884)
2. วารสารศึกษาศาสตร์ (ISSN 1686-3089)
3. วารสารบริหารการศึกษา (ISSN 1906-8255)

นอกจากนี้ยังมีหอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สำหรับจัดแสดงผลงานที่เกิดจากการวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้กับคณาจารย์และนักวิจัยในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์และศิลป์อีกทางหนึ่งด้วย (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-7)

มหาวิทยาลัยฯ มีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและสารสนเทศในงานวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ มีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและการเข้าถึงข้อมูลที่เหมาะสมตามระบบ โดยกำหนดให้มีการยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้งานระบบ และปฏิบัติตามข้อบังคับของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามพระราชกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ภาครัฐ พ.ศ. 2549 มาตรา 5 มาตรา 6 และมาตรา 9 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมหรือการให้บริการต่างของหน่วยงาน มีความมั่นคงปลอดภัยและเชื่อถือได้ในระดับที่ยอมรับ ศูนย์คอมพิวเตอร์ในนามมหาวิทยาลัยศิลปากรได้กำหนดแนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศขึ้นเพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนดำเนินการเป็นไปโดยความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ(เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-8)

- ประเด็นกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

2.1. กิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาแนวคิด ทิศทางการวิจัย และเขียนข้อเสนอโครงการ

2.1.1) การจัดให้มีโครงการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีให้แก่ชุมชนและขยายผลสู่การพัฒนาผลิตภาพของท้องถิ่น วันที่ 16 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-9)

2.1.2) การจัดโครงการสัมมนาเรื่อง “แนวทางการจัดทำข้อเสนอการวิจัยมุ่งเป้าตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพื่อขอทุนภายใต้การบริหารจัดการทุนวิจัยของ สวก.” ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-10)

2.1.3) การจัดโครงการสัมมนาเรื่อง "ระดมความคิด Science& Technology ศิลปากรกับทิศทางการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" และการทำกิจกรรม World Café ร่วมกัน โดยทีมมูลนิธิฟรีดริช เนามัน ในวันที่ 13 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมไมด้า แกรนด์ ทวารวดี นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-11)

2.1.4) การจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทิศทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์” วันที่ 24 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-12)

2.1.5) การจัดโครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “การเตรียมความพร้อมในการขอทุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ด้านศิลปะ - มนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์” วันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-13)

2.1.6) การจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย" ในวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 7 ตึก 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-14)

2.2 กิจกรรมส่งเสริมด้านกระบวนการ ขั้นตอนในการทำวิจัย

2.2.1) การจัดการประชุมชี้แจงการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2561 ในวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-15)

2.2.2) การจัดการประชุมประชาพิจารณ์เรื่อง “แนวปฏิบัติการดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม (วิจัย) และหลักเกณฑ์การเบิกจ่าย ของมหาวิทยาลัยศิลปากร” วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก. 2.1.2-16)

2.2.3) การจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: ประชญา วิธีวิทยา และการนำไปใช้ประโยชน์” วันที่ 26 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-17)

2.3 กิจกรรมส่งเสริมด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2.3.1) การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การอบรมการใช้งาน ฐานข้อมูล Scopus และการใช้งานโปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม Mendeley" ในวันที่ 6 มีนาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์ 2303 ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-18)

2.3.2) การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิควิธีการ สืบค้น Impact Factor, Journal Quartile, h – index และค่า SNIP จากฐานข้อมูล Scopus, SJR, ISI, JCR, ACI ,TCI และการสืบค้นสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร” ในวันที่ 5 มีนาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์ 2303 ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-19)

2.3.3) การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้งานระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร" วันที่ 19 ตุลาคม 2560 ณ ห้องปฏิบัติการ 2301 ชั้น 3 ศูนย์คอมพิวเตอร์ อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-20)

2.3.4) การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในระหว่างวันที่ 23-27 สิงหาคม 2560 (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-21)

2.4 กิจกรรมส่งเสริมด้านการสร้างแนวคิดในการต่อยอดงานวิจัยและการให้ควมรู้เรื่องลิขสิทธิ์

2.4.1) การจัดโครงการอบรมหลักสูตร "Creative Thinking for Innovation จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ จุดเริ่มต้น นวัตกรรม" ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-22)

2.4.2) การจัดโครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “การมุ่งสู่นวัตกรรมจากการวิจัย ว่าด้วยสาขามนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ – ศิลปะ และการออกแบบ” วันที่ 15 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-23)

2.4.3) การจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้เครื่องพิมพ์วัตถุสามมิติเบื้องต้น (3D Printer)" ในวันที่ 27 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-24)

2.4.4) การจัดโครงการสัมมนา เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยและหนังสือ : ประเด็นด้านจริยธรรมและลิขสิทธิ์” วันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-25)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยพัฒนา การวิจัยสถาบัน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และส่งเสริมการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยแบ่งประเภททุนได้ดังต่อไปนี้

3.1 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินภายใน

3.1.1 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

เปิดรับข้อเสนอการวิจัยปีละ 1 ครั้ง ในช่วงเดือนมิถุนายนของทุกปี โดยจะทราบผลการพิจารณาเดือนตุลาคมของปีถัดมา ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2561 มีโครงการได้รับการจัดสรรทุน ทั้งหมด 33 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 17,022,500 บาท (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.3-1)

3.1.2 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้

1) การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.3-2)

2) การจัดสรรทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ได้พัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยเป็นการบูรณาการ ระหว่างศาสตร์ที่ต่างกันของแต่ละคณะวิชา ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2560 มีโครงการได้รับการจัดสรรทุน ทั้งหมด 3 เรื่อง งบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.3-3)

3.2 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินภายนอก

3.2.1 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นศูนย์กลางประสานงานในการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้แก่ สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย จำนวน 30 สถาบัน เพื่อสนับสนุนให้ดำเนินการวิจัยตามกรอบแนวทางการ วิจัยของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง (สกอ.) โดยแบ่งลักษณะของการจัดสรรทุนออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐาน ราก ประจำปีงบประมาณ 2561 สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาข้อเสนอการวิจัย ในวงเงิน 2,100,000 บาท จำนวน 12 โครงการ (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.3-4 (1))

2) การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ 2561 สนับสนุนงบประมาณในวงเงิน 1,815,000 บาท จำนวน 2 โครงการ โดยเป็น งบประมาณจาก สกอ. 950,000 บาท และจากบริษัทเอกชน 865,000 บาท (เอกสารหมายเลข มศก. 2.1.3-4 (2))

3.2.2 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ Innovation Hubs เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐาน นวัตกรรมของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 กลุ่มเรื่องเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ประจำปีงบประมาณ 2560 (รอบที่1) สนับสนุนงบประมาณในวงเงิน จำนวน 5,806,200 บาท จำนวน 11 โครงการ และ (รอบที่ 2) สนับสนุนงบประมาณในวงเงิน 5,785,300 บาท จำนวน 8 โครงการ (เอกสาร หมายเลข มศก.2.1.3-4 (3))

3.2.3 การประสานงานทุนวิจัยภายใต้โครงการ Innovation Hub เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐาน นวัตกรรมของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 กลุ่มเรื่องเกษตรและอาหาร (Agriculture and food) ประจำปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินงาน โครงการ Innovation Hub-Agriculture & Food เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศตาม นโยบาย 4.0 กลุ่มเรื่องเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยดำเนินการจัดสรรทุนวิจัย จำนวน 28 โครงการ แบ่งเป็น โครงการวิจัยประเภท Pre-Seed จำนวน 23 โครงการ และโครงการวิจัย

ประเภท Start Up จำนวน 5 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 9,774,500 บาท (เอกสารหมายเลข มศก. 2.1.3-4 (4))

3.2.4 การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน ระยะที่ 3 ในลักษณะการร่วมสมทบทุน (Matching Fund) สถาบันวิจัยและพัฒนาประสานงานทำให้เกิดโครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน ระยะที่ 3 ภายใต้โครงการวิจัยทำทนายไทย และโครงการวิจัยตอบสนองนโยบายเป้าหมายรัฐบาลและตามระเบียบวาระแห่งชาติ ประจำปี 2559 กลุ่มเรื่องนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยในรูปแบบ Matching Fund ระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และคณะวิชาในมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 6 คณะวิชา ได้แก่ คณะโบราณคดี คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาการจัดการ โดย สกว. ให้ทุนอุดหนุนโครงการดังกล่าว จำนวน 3,000,000 บาท และมหาวิทยาลัยศิลปากรร่วมสมทบอีกจำนวน 3,000,000 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 6,000,000 บาท โดยจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้กับคณะวิชาที่ร่วมสมทบงบประมาณทำการวิจัยเพื่อตอบโจทย์พื้นที่จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ จำนวน 4,800,000 บาท และเป็นงบประมาณสำหรับบริหารจัดการโครงการ จำนวน 1,200,000 บาท (เอกสารหมายเลข มศก. 2.1.3-5 (1) และ 2.1.3-5 (2))

3.2.5 การได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยศิลปากร (มศก.) ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ Talent Mobility ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 เกิดการนำร่องเคลื่อนย้ายบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จำนวน 2 โครงการ ทั้ง 2 โครงการ มีบุคลากรวิจัยจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมออกไปปฏิบัติงานโครงการทั้งสิ้น 3 คน และนักศึกษา 6 คน โดยได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 856,000 บาท (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.3-6(1)) และประจำปีงบประมาณ 2561 ได้รับการพิจารณาคัดเลือก จำนวน 1 โครงการ มีบุคลากรวิจัยจากคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ออกไปปฏิบัติงานโครงการทั้งสิ้น 1 คน และนักศึกษา 6 คน โดยได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.3-6(2))

3.2.6 การได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยของภาครัฐไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคเอกชน (Talent Mobility) มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการย่อย 1/2559 ภายใต้โครงการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยของภาครัฐไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันใน

ภาคเอกชน (Talent Mobility) ระยะเวลาดำเนินโครงการทั้งสิ้น 18 เดือน และมีมติให้ขยายระยะเวลา ดำเนินโครงการออกไปอีก 12 เดือน รวมทั้งสิ้น 30 เดือน ซึ่งเป็นทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 2,036,000 บาท ซึ่งต้องมีการเคลื่อนย้ายของบุคลากรวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากมหาวิทยาลัยไป ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันในภาคเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า 4 โครงการ โดยไม่มี กำหนดระยะเวลาในการรับข้อเสนอ ทั้งนี้มีโครงการได้รับการจัดสรรทุน ทั้งหมด 3 โครงการ งบประมาณ ทั้งสิ้น 1,357,920 บาท มีบุคลากรวิจัยจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมออกไป ปฏิบัติงานโครงการทั้งสิ้น 4 คน และนักศึกษา 12 คน และยังคงเหลืองบประมาณสำหรับจัดสรรทุน จำนวน 678,080 บาท (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.3-7 – มศก.2.1.3-8)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้

4.1 การจัดสรรงบประมาณในการจัดประชุมวิชาการและกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ ตลอดจนนักศึกษา ทั้งในภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่สาธารณชน กิจกรรมหลักที่ดำเนินการมี ดังนี้

4.1.1 การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงานมหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในวันที่ 23-27 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา ในนามของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับเกียรติ ให้ไปร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ในภาคนิทรรศการ โดยนำเสนอในหัวข้อ “พาราโบล่า โดม นวัตกรรมพลิกโฉมกล้วยตากไทย” เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร ใน Theme “งานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม” (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-21)

4.1.2 การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่พร้อมใช้ภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชนร่วมจัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ในงาน “ตลาดนัดเปิดโลก ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 2” ภายใต้แนวคิด “วิจัยขายได้” ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 22-24 กันยายน 2560 ณ อาคารประชณีย์กลาง และศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (TCDC) บางรัก กรุงเทพฯ (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.4-1)

4.1.3 การจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ในงาน “วัน นักประดิษฐ์” ประจำปี 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วันที่ 1-7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ Event Hall 98-99 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ (เอกสารหมายเลข มศก. 2.1.4-2)

4.1.4 การเข้าร่วมจัดแสดงผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ในงาน นิทรรศการ Thailand Innovation Hubs 4.0S วันที่ 4-5 เมษายน 2561 ณ รอยัลพารากอนฮอลล์ ชั้น 5 สยามพารากอน กรุงเทพฯ (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.4-3)

4.1.5 การเข้าร่วมจัดแสดงผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างในการประชุม วิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12 ภายใต้หัวข้อ “สานพลังเครือข่าย อุดมศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ในวันที่ 28- 29 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.4-4)

4.1.6 การจัดแสดงผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างในกิจกรรมเปิดโครงการ ศูนย์กลางนวัตกรรมด้านการสร้างสรรค์ (Creative Innovation Hub) วันที่ 18-19 มิถุนายน 2561 ณ เรือนทับเจริญ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.4-5)

4.2 การจัดสรรงบประมาณในการจัดทำวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดสรรงบประมาณเป็นกองทุนเพื่อจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมอบหมายให้ สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อเป็นช่องทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.4-6)

4.2.1 วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาอังกฤษ สาขาวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ชื่อ “Science, Engineering and Health Studies” (SEHS) (3 ฉบับ ต่อปี)

4.2.2 วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาอังกฤษ สาขามนุษยศาสตร์ ศิลปะ และ สังคมศาสตร์ ชื่อ “Humanities, Arts and Social Science Studies” (HASSS) (3 ฉบับ ต่อปี)

4.2.3 วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ (6 ฉบับ ต่อปี) ปัจจุบันวารสารทั้ง 3 ฉบับ ได้ถูกพิจารณาจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ให้อยู่ใน กลุ่มที่ 1 สำหรับวารสาร HASSS และ SEHS ขณะนี้อยู่ในฐานข้อมูล ACI และกำลังพยายามผลักดันให้เข้าไปสู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus

4.3 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้มีนโยบายเพื่อสนับสนุนและผลักดันให้คณาจารย์ นักวิจัย ของ มหาวิทยาลัยสามารถผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดทำประกาศการให้ทุนสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความ (page charge) ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติประเภท open access ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus รวมทั้งการให้ทุนสนับสนุนการตรวจทานภาษาอังกฤษเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดย เบิกจ่ายจากเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ ในส่วนของคณะต้นสังกัดของผู้ ได้รับทุน (เอกสารเอกสารหมายเลข มศก.2.1.4-7 และ 2.1.4-8)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดอบรม เพื่อเป็นเวทีให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และความคิดเห็นด้านการวิจัยกับนักวิจัยในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการวิจัย ดังนี้

5.1 การพัฒนาด้านแนวคิด ทิศทางการวิจัย และเขียนข้อเสนอโครงการ

1) การจัดโครงการสัมมนาเรื่อง “แนวทางการจัดทำข้อเสนอการวิจัยมุ่งเป้าตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพื่อขอทุนภายใต้การบริหารจัดการทุนวิจัยของ สวก.” ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-10)

2) การจัดโครงการสัมมนาเรื่อง "ระดมความคิด Science& Technology ศิลปากรกับทิศทางการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" และการทำกิจกรรม World Café ร่วมกัน โดยทีมมูลนิธิฟรีดริช เนามัน ในวันที่ 13 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมไมด้า แกรนด์ ทวารวดี นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-11)

3) การจัดโครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “การเตรียมความพร้อมในการขอทุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ด้านศิลปะ - มนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์” วันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก. 2.1.2-13)

4) การจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย" ในวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 7 ตึก 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-14)

5.2 การพัฒนาด้านกระบวนการ ขั้นตอนในการทำวิจัย

1) การจัดการประชุมชี้แจงการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2561 ในวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-15)

2) การจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: ปรัชญา วิธีวิทยา และการนำไปใช้ประโยชน์” วันที่ 26 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-17)

5.3 การพัฒนาด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1) การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การอบรมการใช้งาน ฐานข้อมูล Scopus และการใช้งานโปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม Mendeley" ในวันที่ 6 มีนาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ 2303 ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-14)

2) การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิควิธีการ สืบค้น Impact Factor, Journal Quartile, h – index และค่า SNIP จากฐานข้อมูล Scopus, SJR, ISI, JCR, ACI, TCI และการสืบค้นสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร” ในวันที่ 5 มีนาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์ 2303 ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-15)

3) การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในระหว่างวันที่ 23-27 สิงหาคม 2560 (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-17)

5.4 การพัฒนาด้านการสร้างแนวคิดในการต่อยอดงานวิจัยและการให้ความรู้เรื่องลิขสิทธิ์

1) การจัดโครงการอบรมหลักสูตร "Creative Thinking for Innovation จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ จุดเริ่มต้น นวัตกรรม" ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-18)

2) การจัดโครงการสัมมนา เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยและหนังสือ : ประเด็นด้านจริยธรรมและลิขสิทธิ์” วันที่ 21 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.2-21)

นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังมีการให้รางวัลสำหรับผลงานวิจัยและสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ดีเด่นและดี เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องนักวิจัย โดยผลงานที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ผู้วิจัยจะได้รับมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัล จำนวน 30,000 บาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีของมหาวิทยาลัย และรางวัลผลงานวิจัยดี ผู้วิจัยจะได้รับมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัล 10,000 บาท ในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.5-1) สำหรับในปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับข้อกำหนดกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ จึงได้กำหนดรูปแบบและประเภทของการให้รางวัลใหม่ โดยจำแนกเป็นรางวัล นักวิจัย/นวัตกรรม/สร้างสรรค์ ดีเด่น และรุ่นใหม่ดีเด่น ซึ่งจะเข้ารับพระราชทานรางวัลในวันพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย และรางวัลผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ จะได้รับเกียรติบัตรในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.5-2) เผยแพร่ข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน ในหัวข้อ “หอเกียรติยศ” (<http://www.surdi.su.ac.th/hall-of-fame/>)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจกับคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ในเรื่องวิธีการ ขั้นตอน การจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ในการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจดแล้วและกำลังยื่นจด ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.6-1) และศูนย์บ่มเพาะธุรกิจมหาวิทยาลัยศิลปากร (SUBI) เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการกำหนดระบบและ

กลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เป็นลายลักษณ์อักษร และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยของสถาบันในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขาย หรือทำธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัยโดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เอกสารหมายเลข มศก. 2.1.6-2)

ในปี พ.ศ. 2560 มีผลงานวิจัยได้รับการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจำนวน 10 เรื่อง / ชิ้นงานจากอนุสิทธิบัตร จำนวน 6 เรื่อง และสิทธิบัตร จำนวน 4 ชิ้นงาน มีผลงานที่อยู่ระหว่างขอยื่นจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร จำนวน 47 เรื่อง จากอนุสิทธิบัตร จำนวน 13 เรื่อง และสิทธิบัตร จำนวน 34 เรื่อง (เอกสารหมายเลข มศก.2.1.6-3)

ตารางที่ 2.1-1 ผลงานที่ได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ปี พ.ศ. 2550-2561

ประเภท	สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ของมศก. (ปี พ.ศ.2550-2561)		
	จดแล้ว	กำลังยื่นจด	รวม
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (อายุคุ้มครอง 20 ปี นับจากวันที่ยื่น)	3	46	49
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (อายุคุ้มครอง 10 ปี นับจากวันที่ยื่น)	32	48	80
อนุสิทธิบัตร (อายุคุ้มครอง 6 ปี นับจากวันที่ยื่น ต่ออายุ 2 ครั้งๆ ละ 2 ปี รวม 10 ปี)	33	19	52
รวม	68	113	181

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.2.1.1-1	ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (http://www.ris.su.ac.th)
มศก.2.1.1-2	เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (http://www.surdi.su.ac.th)
มศก.2.1.1-3	Facebook ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (https://www.facebook.com/Su.Research.Development)
มศก.2.1.1-4	Line กลุ่มนักวิจัย (SU.ResearchNews)
มศก.2.1.2-1	โครงการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง (Innovative Startup)
มศก.2.1.2-2	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มศก.2.1.2-3	ศูนย์นวัตกรรมด้านการสร้างสรรค์ (Creative Innovation Center)
มศก.2.1.2-4	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.2.1.2-5	ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.2.1.2-6	วารสารและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
มศก.2.1.2-7	พื้นที่สำหรับจัดแสดงผลงานที่เกิดจากการวิจัยและสร้างสรรค์
มศก.2.1.2-8	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.2.1.2-9	โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีให้แก่ชุมชนและขยายผลสู่การพัฒนาผลิตภาพของท้องถิ่น วันที่ 16 ตุลาคม 2560
มศก.2.1.2-10	โครงการสัมมนาเรื่อง “แนวทางการจัดทำข้อเสนอการวิจัยมุ่งเป้าตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ เพื่อขอทุนภายใต้การบริหารจัดการทุนวิจัยของ สวก.” ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560
มศก.2.1.2-11	โครงการสัมมนาเรื่อง "ระดมความคิด Science& Technology ศิลปากรกับทิศทางการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" และการทำกิจกรรม World Café ร่วมกัน โดยทีมมูลนิธิปริตริช เนามัน ในวันที่ 13 มีนาคม 2561 (เกณฑ์ที่ 2, 5)
มศก.2.1.2-12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทิศทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์” วันที่ 24 พฤษภาคม 2561 (เกณฑ์ที่ 2)
มศก.2.1.2-13	โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “การเตรียมความพร้อมในการขอทุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ด้านศิลปะ - มนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์” วันที่ 21 มิถุนายน 2561 (เกณฑ์ที่ 2, 5)
มศก.2.1.2-14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย" ในวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2561 (เกณฑ์ที่ 2, 5)
มศก.2.1.2-15	การประชุมชี้แจงการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2561 ในวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 (เกณฑ์ที่ 2, 5)
มศก.2.1.2-16	จัดการประชุมประชาพิจารณ์เรื่อง “แนวปฏิบัติดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม (วิจัย) และหลักเกณฑ์การเบิกจ่าย ของมหาวิทยาลัยศิลปากร” วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560 (เกณฑ์ที่ 2)
มศก.2.1.2-17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: ปรัชญา วิธีวิทยา และการนำไปใช้ประโยชน์” วันที่ 26 เมษายน 2561 (เกณฑ์ที่ 2, 5)
มศก.2.1.2-18	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การอบรมการใช้งาน ฐานข้อมูล Scopus และการใช้งานโปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม Mendeley" ในวันที่ 6 มีนาคม 2561 (เกณฑ์ที่ 2, 5)
มศก.2.1.2-19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิควิธีการ สืบค้น Impact Factor, Journal Quartile, h – index และค่า SNIP จากฐานข้อมูล Scopus, SJR, ISI, JCR, ACI ,TCI และการสืบค้นสิทธิบัตร

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	และอนุสิทธิบัตร” ในวันที่ 5 มีนาคม 2561 (เกณฑ์ที่ 2, 5)
มศก.2.1.2-20	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้งานระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร" วันที่ 19 ตุลาคม 2560 (เกณฑ์ที่ 2)
มศก.2.1.2-21	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017)” วันที่ 23-27 สิงหาคม 2560 (เกณฑ์ที่ 2, 5)
มศก.2.1.2-22	โครงการอบรมหลักสูตร "Creative Thinking for Innovation จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ จุดเริ่มต้น นวัตกรรม" ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561โครงการอบรมหลักสูตร "Creative Thinking for Innovation จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ จุดเริ่มต้น นวัตกรรม" ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 (เกณฑ์ที่ 2, 5)
มศก.2.1.2-23	โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “การมุ่งสู่นวัตกรรมจากการวิจัย ว่าด้วยสาขามนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ – ศิลปะ และการออกแบบ” วันที่ 15 มีนาคม 2561โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง “การมุ่งสู่นวัตกรรมจากการวิจัย ว่าด้วยสาขามนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ – ศิลปะ และการออกแบบ” วันที่ 15 มีนาคม 2561
มศก.2.1.2-24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้เครื่องพิมพ์วัตถุสามมิติเบื้องต้น (3D Printer)" ในวันที่ 27 มีนาคม 2561
มศก.2.1.2-25	โครงการสัมมนา เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยและหนังสือ : ประเด็นด้านจริยธรรมและลิขสิทธิ์” วันที่ 21 มิถุนายน 2561
มศก.2.1.3-1	<u>การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน</u> (1) ขั้นตอนการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดิน (2) ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561
มศก.2.1.3-2	(1) ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและสร้างสรรค์จากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2560 (2) ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปี 2560
มศก.2.1.3-3	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเชิงบูรณาการจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ส่วนกลาง ประจำปี 2560
มศก.2.1.3-4	การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	<p>(1) ประกาศเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง เรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</p> <p>(2) ประกาศเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง เรื่อง ผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>(3) การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ Innovation Hubs เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 กลุ่มเรื่องเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ประจำปีงบประมาณ 2560 (รอบที่ 1 และรอบที่ 2)</p> <p>(4) การจัดสรรทุนวิจัยภายใต้โครงการ Innovation Hub เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 กลุ่มเรื่องเกษตรและอาหาร (Agriculture and food) ประจำปีงบประมาณ 2560</p>
มศก.2.1.3-5	<p>(1) ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน ประจำปี 2559</p> <p>(2) ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน ประจำปี 2559 (เพิ่มเติม)</p>
มศก.2.1.3-6	<p>(1) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกโครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ประจำปีงบประมาณ 2559 รอบที่ 5</p> <p>(2) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกโครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบที่ 1</p>
มศก.2.1.3-7	<p>(1) เอกสารมติคณะอนุกรรมการฯ สวทศ. เห็นชอบโครงการปรับปรุงวงจรขับเคลื่อนเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการผลิตภาคอุตสาหกรรมของประเทศ</p> <p>(2) เอกสารมติคณะอนุกรรมการฯ สวทศ. เห็นชอบโครงการการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพสายการผลิตนมเปรี้ยว</p> <p>(3) เอกสารมติคณะอนุกรรมการฯ สวทศ. เห็นชอบโครงการการควบคุมเพลิงไพบนเมลอนในโรงเรือน</p>
มศก.2.1.3-8	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ผลการพิจารณาทุนภายใต้โครงการ Innovation Hub-Agriculture and food เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560
มศก.2.1.4-1	เอกสารแสดงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่พร้อมใช้ในงาน “ตลาดนัดเปิดโลก

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 2” ภายใต้แนวคิด “วิจัยขายได้” ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 22-24 กันยายน 2560
มศก.2.1.4-2	การจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วันที่ 1-7 กุมภาพันธ์ 2561
มศก.2.1.4-3	การจัดแสดงผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ในงานนิทรรศการ Thailand Innovation Hubs 4.0S วันที่ 4-5 เมษายน 2561
มศก.2.1.4-4	การจัดแสดงผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างในการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12 ภายใต้หัวข้อ “สานพลังเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ในวันที่ 28- 29 พฤษภาคม 2561
มศก.2.1.4-5	การจัดแสดงผลงานวิจัยเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างในกิจกรรมเปิดโครงการศูนย์กลางนวัตกรรมด้านการสร้างสรรค์ (Creative Innovation Hub) วันที่ 18-19 มิถุนายน 2561
มศก.2.1.4-6	เว็บไซต์วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร (http://www.journal.su.ac.th/)
มศก.2.1.4-7	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความ (Page Charge) ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติประเภท open access ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus
มศก.2.1.4-8	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องการให้ทุนสนับสนุนการตรวจทานภาษาอังกฤษ (Manuscript) เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
มศก.2.1.5-1	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การเสนอขออนักวิจัยเพื่อขอรับรางวัลนักวิจัย/นวัตกรรม/สร้างสรรค์ ดีเด่น และรางวัลนักวิจัย/นวัตกรรม/สร้างสรรค์ รุ่นใหม่ดีเด่น จากเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง การเสนอผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ เพื่อรับรางวัลจากเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2561
มศก.2.1.5-2	เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ “หอเกียรติยศ” (http://www.surdi.su.ac.th/hall-of-fame/)
มศก.2.1.6-1	เว็บไซต์ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจมหาวิทยาลัยศิลปากร www.subi.su.ac.th/index.htm
มศก.2.1.6-2	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
มศก.2.1.6-3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะวิชาและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย
	จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)	56,105,838.29	52,196,935.03	35,398,441.95
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)	164,005,058.32	146,437,479.92	149,009,545.91
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	220,110,896.60	198,634,414.96	184,407,987.86
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยปฏิบัติงานจริง	1,126.50 คน	1,147.50 คน	1162.50 คน
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	195,393.61 บาทต่อคน	173,101.89 บาทต่อคน	158,630.53 บาทต่อคน
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินของทุกคณะวิชา	53.03	60.19	53.16
คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.	3.79 คะแนน	4.30 คะแนน	3.55 คะแนน

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 53.16/15

เกณฑ์ประเมิน : 3.55 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยพัฒนา การวิจัยสถาบัน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และส่งเสริมการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยในปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนเงินทุนสำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 184,407,987.86 บาท จากภายในเป็นเงิน 35,398,441.95 บาท และจากภายนอก เป็นเงิน 149,009,545.91 บาท ค่าเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน

158,630.53 บาทต่อคน คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ 3.55 คะแนน ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 เงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน ลดลงจากปีงบประมาณ 2560 สาเหตุหลักมาจากงบประมาณเฉลี่ยต่อโครงการที่ได้รับในปีงบประมาณ 2561 มีวงเงินต่ำกว่างบประมาณเฉลี่ยของโครงการที่ได้รับในปีงบประมาณ 2560 แต่จำนวนโครงการวิจัยจะใกล้เคียงกัน

มีอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,207.00 คน มีอาจารย์ประจำ(ปฏิบัติงานจริง) 1,162.50 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) 1 คน (นายบริสุทธิ์ บริพันธ์ นักวิจัยปฏิบัติการ คณะโบราณคดี) มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 44.50 คน (เอกสารหมายเลข มศก.2.2-1)

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามคณะ

คณะวิชา/หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						เกณฑ์ คะแนน เต็ม 5 = 100,000บาท/คน	
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	58.5	2,250,000.00	580,000.00	1,300,000.00	4,130,000.00	70,598.29	3.53
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	67.5	0.00	303,000.00	22,720,115.00	23,023,115.00	341,083.19	5.00
คณะโบราณคดี	72.5	131,000.00	572,727.27	27,905,403.03	28,609,130.30	394,608.69	5.00
คณะมัณฑนศิลป์	89	1,125,000.00	364,000.00	9,212,212.00	10,701,212.00	120,238.34	5.00
คณะอักษรศาสตร์	136	194,333.34	1,253,298.19	6,773,851.48	8,221,483.01	60,452.08	3.02
คณะศึกษาศาสตร์	117	4,142,666.67	3,933,386.36	4,675,247.25	12,751,300.28	108,985.47	5.00
คณะดุริยางคศาสตร์	28.5	0.00	690,000.00	2,405,555.56	3,095,555.56	108,615.98	5.00
คณะวิทยาการจัดการ	95	384,000.00	1,776,081.51	14,238,838.66	16,398,920.17	172,620.21	5.00
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (สาขานิเทศศาสตร์)	18.5	0.00	273,333.33	360,000.00	633,333.33	34,234.23	1.71
วิทยาลัยนานาชาติ	29	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00	5,172.41	0.26
บัณฑิตวิทยาลัย	3	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00	33,333.33	1.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไป/คน	
คณะวิทยาศาสตร์	152	2,733,450.00	3,540,000.00	17,856,785.29	24,130,235.29	158,751.55	3.61
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	113.5	3,735,442.86	1,850,162.90	28,822,893.55	34,408,499.31	303,158.58	5.00
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	45.5	1,250,225.00	0.00	1,514,000.00	2,764,225.00	60,752.20	1.37

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามคณะ

คณะวิชา/หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (สาขาเทคโนโลยีฯ เพื่อการออกแบบ และ สาขาเทคโนโลยีฯ ธุรกิจ)	30.5	0.00	183,330.00	0.00	183,330.00	6,010.82	0.14
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	7	0.00	11,250.00	1,666,667.00	1,677,917.00	239,702.43	5.00
วิทยาศาสตร์สุขภาพ						คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไป/คน	
คณะเภสัชศาสตร์	99.5	3,215,049.99	756,704.53	9,557,977.09	13,529,731.61	135,977.20	3.78
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,162.50	19,161,167.86	16,237,274.09	149,009,545.91	184,407,987.86	158,630.53	3.55

ที่มา : 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา

2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หมายเหตุ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5.00 คะแนน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 0.92 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.2.2-1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 แยกตามคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย
	จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน

ตารางที่ 2.3-1 สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	ปี พ.ศ. 2560
1.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	474	557	554
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	9	29	25
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	158	159	202
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	15	12	17
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	38	1	0
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	14	0	0
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	8	5	6
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	206	263	86
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	20	10	15
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0	0	0

ตารางที่ 2.3-1 สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ต่อ)

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	ปี พ.ศ. 2560
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	3	2	0
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	84	180	313
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	21	23	52
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	213	201	225
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	4
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	35	4	4
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2	0	0
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	24	32	35
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0	0
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	13	2	3
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	8	6	17
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	20	7	39
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	139	199	236
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	71	49	116
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	108	7	112
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	52	38	56
จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	1,346	1,487	1,558
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	390	300	559

ตารางที่ 2.3-1 สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ต่อ)

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
	ปี พ.ศ. 2558	ปี พ.ศ. 2559	ปี พ.ศ. 2560
จำนวนผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ทั้งหมด	1,736	1,787	2,117
คะแนน	4.35	4.38	4.71

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 70.66/15 เกณฑ์ประเมิน : 4.71 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 5 คะแนน ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 5 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนและผลักดันให้คณาจารย์ นักวิจัย สามารถผลิตผลงาน วิชาการที่มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น โดยการ จัดทำประกาศการให้ทุนสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความ (page charge) ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติประเภท open access ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus รวมทั้ง การให้ทุนสนับสนุนการตรวจทานภาษาอังกฤษเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดยเบิกจ่ายจาก เงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ ในส่วนของคณะต้นสังกัดของผู้ได้รับทุน

ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปี โดยใน ปี พ.ศ. 2558 มีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์จำนวน 1,736 เรื่อง/ชิ้นงาน 4.35 คะแนน ปี พ.ศ. 2559 ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นเป็น 1,787 เรื่อง/ชิ้นงาน 4.38 คะแนน และในปี พ.ศ. 2560 มีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์จำนวน 2,117 ชิ้นงาน 4.71 คะแนน โดยมีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ 1,558 เรื่อง และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ 559 ชิ้นงาน

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2560

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มศก.
	จปภ	สถ	บค	มศ	อษ	ศษ	ดย	วก	ทส	วน	บณ	วท	วศ	สท	สธ	ทส	ภศ	
งานวิจัย																		
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	0	12	0	0	4	14	1	424	0	20	2	40	19	14	1	2	1	554
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	0	4	0	0	3	11	1	15	0	16	0	43	61	9	0	2	37	202
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	0	2	1	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2560 (ต่อ)

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มศก.
	จปภ	สถ	บค	มศ	อษ	คษ	ดย	วก	ทส	วน	บณ	วท	วศ	สท	สธ	ทส	ภศ	
ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)																		
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	6
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	1	10	0	0	0	14	0	26	2	0	0	21	1	0	5	2	4	86
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	0	3	0	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้ง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2560 (ต่อ)

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มศก.
	จปภ	สถ	บค	มศ	อษ	ศษ	ดย	วก	ทส	วน	บณ	วท	วศ	สท	สธ	ทส	ภศ	
ให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.8)																		
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	1	13	3	7	8	85	0	133	0	5	1	7	0	17	0	2	31	313
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	0	1	5	0	14	15	1	0	0	5	0	-	9	0	0	0	2	52
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	0	1	3	0	0	0	0	3	1	1	0	71	72	11	0	1	61	225
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	4

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2560 (ต่อ)

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มศก.
	จปภ	สถ	บค	มศ	อษ	คษ	ดย	วก	ทส	วน	บณ	วท	วศ	สท	สธ	ทส	ภศ	
5.3 ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	2	11	4	6	5	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	35
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	4	2	6	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	17
งานสร้างสรรค์																		
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	28	3	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)	66	12	0	155	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236

ตารางที่ 2.3-2 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2560 (ต่อ)

ประเภทการตีพิมพ์/เผยแพร่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มศก.
	จปภ	สถ	บค	มศ	อษ	คษ	ดย	วก	ทส	วน	บณ	วท	วศ	สท	สธ	ทส	ภศ	
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)	84	5	0	10	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	12	0	116
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)	27	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	21	0	0	9	0	0	8	0	5	0	0	0	0	0	0	12	0	56
จำนวนงานวิจัย/สร้างสรรค์	234	80	22	291	76	151	16	603	8	47	3	192	166	51	6	33	138	2,117
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	132.40	47.20	19.80	167.40	37.40	104.80	12.00	217.20	7.20	19.40	1.20	121.40	110.60	31.00	3.20	24.20	106.80	1163.80
จำนวนอาจารย์และนักวิจัย	62.5	70.5	76.5	91.0	144.0	118.0	29.5	101.0	19.5	32.0	3.0	152.0	116.5	51.0	7.0	31.0	102.0	1,207.0
ร้อยละ	211.84	66.95	25.88	183.96	25.97	88.81	40.68	215.64	36.92	60.63	40.00	79.87	94.94	60.78	45.71	78.06	104.71	96.42
คะแนนเฉลี่ย	5.00	5.00	3.24	5.00	3.25	5.00	5.00	5.00	4.62	5.00	5.00	5.00	5.00	4.74	3.81	5.00	5.00	4.71

ที่มา : 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หมายเหตุ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 4.41 คะแนน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 4.81 คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.2.3-1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2560 จำแนกตามคณะ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
2.2	5 คะแนน	53.16/15	3.55 คะแนน
2.3	5 คะแนน	70.66/15	4.71 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			13.26/3 = 4.42 คะแนน ระดับคุณภาพดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. อาจารย์มีศักยภาพสูงในการวิจัยและสร้างสรรค์งานศิลปะเป็นที่ยอมรับและได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. มีการบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์ระหว่างศิลปะและการออกแบบกับวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ บนพื้นฐานความเข้มแข็งทางด้านศิลปะและการออกแบบของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรกำหนดมาตรการส่งเสริมอื่นๆ ที่ทำให้เกิดความร่วมมือของนักวิจัยระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัย เพื่อก่อให้เกิดการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อเพิ่มสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	✓	
2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	✓	
3	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	✓	
4	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	
5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	✓	
6	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	✓	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนในเขตภูมิภาคตะวันตก ด้วยความร่วมมือระหว่างคณะและหน่วยงาน ภายใต้กระบวนการปรับปรุงยุทธศาสตร์ และการจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม โดยการให้บริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เป้าประสงค์ : เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

โดยส่วนหนึ่งของจุดเน้นในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้แก่

1. การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาแบบบูรณาการ โดยมุ่งแก้ปัญหา พัฒนาชุมชนและสังคมในเขตภูมิภาคตะวันตก เพื่อให้คณะวิชาและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อาทิ โครงการการสร้างนวัตกรรมทางด้านอาหารเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนในจังหวัดเพชรบุรี และโครงการส่งเสริมเทคโนโลยี / อบรมการจำลองกระบวนการด้วยโปรแกรม Aspen Plus / การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ SME และกลุ่มผลิตสินค้า OTOP / อบรมยุว

มัคคุเทศก์ อบรมการเป็นมัคคุเทศก์ฝึกหัดในชุมชนบ้านหุบกะพง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 1 ในหมู่บ้าน ตามรอยโครงการพระราชดำริ 6-8 มิถุนายน 2561 / โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของชุมชน : การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนที่มีอัตลักษณ์ สำหรับยกระดับศักยภาพการบริหาร วิสาหกิจชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวของชุมชนหมู่บ้านไทยมุสลิม เป็นต้น (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-1)

2. เน้นการบริการวิชาการข้ามศาสตร์ อันหมายถึง การเชื่อมโยงสาขาวิชา องค์ความรู้ทั้งทางด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ รวมทั้งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ มาผสมผสานบูรณาการ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยวิธีการผสมผสานสาระความรู้ด้าน ต่าง ๆ เพื่อให้การ ดำเนินงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อาทิ รายการ “ศิลปากรรม” ซึ่งการจัดรายการ “ศิลปา กรรม” เป็นรายการที่รวบรวมสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปะ ศิลปิน นักออกแบบ งานออกแบบ และศิลปะเกี่ยวเนื่องของอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากรและศิลปินในประเทศไทยผ่านแง่มุมต่างๆ โดยมี อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นพิธีกรดำเนินรายการ ซึ่งเริ่มออกอากาศครั้งแรกวันอาทิตย์ 21 มกราคม 2561 จนถึงปัจจุบัน รวม 14 ตอน ออกอากาศทุกวัยอาทิตย์ เวลา 22.00-22.30 น. ทาง ช่องทรูปลูกปัญญา ทรูวิชั่นส์ 37 และ 111 รีรันทุกวันจันทร์ เวลา 11.00น. วันอังคารเวลา 15.30 น. วันพุธ เวลา 22.00 น.วันพฤหัสบดี เวลา 16.30 น. และวันศุกร์ เวลา 01.00 น. เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานที่ <http://www.truelookpanya.com>, <http://www.facebook.com/ThaipatSilpakorn/> เป็นต้น

ซึ่งภายใต้กรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ดังกล่าว ส่งผลให้ มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายและมีจุดเด่นในเรื่องการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ร่วมกับการ นำศาสตร์ทางวิชาการและศักยภาพของคณะหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ไปเสริมสร้างประโยชน์ตาม ความต้องการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของชุมชน/องค์กรได้เป็นอย่างดี เปิดโอกาสให้แต่ละ คณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ นำองค์ความรู้มาบูรณาการอย่างสอดคล้องเป็นระบบในทิศทาง เดียวกันดังจะเห็นได้จากรายงานประจำปีของคณะ/หน่วยงาน ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-1)

2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้กำหนดชุมชน เป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการอยู่ในเขตภูมิภาคตะวันตก การมีส่วนร่วมของชุมชนภายใต้ โครงการฯ มีดังนี้คือ

1. โครงการบูรณาการเพื่อการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมไทยในภูมิภาค ตะวันตก ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีโครงการจัดตั้งสถาบันศิลปสถาปัตยกรรมไทย : โครงการกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้และสืบสานอนุรักษ์งานศิลปสถาปัตยกรรมไทย ประกอบด้วย

โครงการย่อยที่ 1 : จัดเก็บฐานข้อมูลศิลปสถาปัตยกรรมไทยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการ จัดทำสื่อสารสนเทศ

โครงการย่อยที่ 2 : ส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกด้านสถาปัตยกรรมไทย

โครงการย่อยที่ 3 : เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องใน วันอนุรักษ์มรดกไทย ปีพุทธศักราช 2560

โครงการย่อยที่ 4 : พัฒนาวิชาการและสร้างองค์ความรู้สู่กลุ่มช่างไทย

โครงการย่อยที่ 5 : บรรยาย/เสวนา/อบรมเชิงปฏิบัติการศิลปะสถาปัตยกรรมไทย

โครงการย่อยที่ 6 : กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โครงการอนุรักษ์ศิลปะสถาปัตยกรรมไทยสู่ชุมชน (เอกสารหมายเลข มศก.3.1.1-2)

2. ศิลปกรรมร่วมใจพัฒนาจังหวัดนครปฐมและจังหวัดเพชรบุรี โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำโครงการต่างๆ อาทิ

2.1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดทำแผนแม่บทอนุรักษ์และพัฒนาเมืองเก่าเพชรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

2.2 มหาวิทยาลัยร่วมจัดศูนย์เรียนรู้สถาปัตยกรรมไทยและประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นการศึกษา เก็บข้อมูล และประเมินผลในการจัดให้มีการเยี่ยมชมสถาปัตยกรรมไทยและศึกษาประวัติศาสตร์ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เพื่อเผยแพร่พระมหากรุณาธิคุณ และพระราชกรณียกิจ จากการศึกษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานโฉนดที่ดิน ซึ่งเป็นที่ตั้งของพระราชวังสนามจันทร์ 148 ไร่ ให้แก่รัฐบาลโดยกระทรวงมหาดไทย และพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนหลวงให้กับกระทรวงวัฒนธรรม รวมทั้งจัดงานครบรอบ “111ปี รำลึก...พระราชวังสนามจันทร์”

2.3 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จัดการอบรมและส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร ได้แก่ ชุดโครงการจัดการแบบครบวงจรเพื่อการเลี้ยงโคนม อย่างยั่งยืน / ชุดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตพืชและอาหารปลอดภัยอย่างยั่งยืน (จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ทักษะที่ได้จากการเรียน มาสังเกตการณ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรผู้เข้าร่วมอบรม / ชุดโครงการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางสัตว์น้ำตามวิถีเกษตรอย่างยั่งยืน / การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรระดับชาติ / โครงการ การจัดทำแผนธุรกิจสำหรับทายาทธุรกิจเกษตรรายย่อย (ให้ความรู้กับยุวเกษตรกรและเกษตรกร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำธุรกิจด้านการเกษตร วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริง / ชุดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการฟาร์มและส่งเสริมประสิทธิภาพในการผลิตแพะอย่างยั่งยืน / โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดการประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานทางวิชาการ วิจัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของเทคโนโลยีการเกษตรในเชิงพื้นที่ และโครงการเกษตรศิลป์สร้างสรรค์

2.4 งานวิจัยที่สามารถถ่ายทอดผลการวิจัยสู่เกษตรกรในรูปแบบโครงการบริการวิชาการ และเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพโดยตรง เช่น การจัดการดินและการใช้ปุ๋ยเชิงบูรณาการตามค่าวิเคราะห์ดินเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว โดยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ผลจากการดำเนินงานทั้งหมดนี้ นำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยฯ ยังได้ขยายผลการดำเนินงานยกระดับต่อยอดการพัฒนาร่วมกับส่วนราชการของจังหวัดเพชรบุรี เพื่อตอบสนองนโยบายการเป็นจังหวัด 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังแสดงบทบาทสำคัญในฐานะการเป็นสถาบันที่พึ่งแก่สังคมและชุมชน โดยนำศาสตร์แขนงวิชาอันเป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยฯ มาให้บริการแก่ประชาชนทั่วไปและคณะบุคคลจากทุกภาคส่วนของประเทศ เพื่อร่วมน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณฯ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ บรมนาถบพิตร ในโครงการ “ศิลปกรรมร่วมใจ ขอน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในหลวง รัชกาลที่ 9” ในการจัดนิทรรศการ “พระเมรุสมัยรัตนโกสินทร์” โดยจัดแสดงผลงาน

“หุ่นจำลองพระเมรุมาศ” ซึ่งเป็นผลงานการออกแบบร่วมกันระหว่างนักศึกษาศาสาวิชาสถาปัตยกรรมไทย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันศิลปสถาปัตยกรรมไทยเฉลิมพระเกียรติ และมีอาจารย์ประจำคณะฯ เป็นผู้เขียนบทความประกอบนิทรรศการ / โครงการศิลปากรร่วมใจ ถวายความอาลัยในหลวงรัชกาลที่ 9 วันที่ 7-8 ตุลาคม 2560 / โครงการอุ่นไอรัก คลายความหนาว ร่วมกับกองกิจการในพระองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ – 11 มีนาคม 2561

3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

โครงการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานที่เป็นผลให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งเป็นหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ภายใต้การจัดการอบรมและส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร การให้บริการวิชาการด้านฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ และการให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและลดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมของระบบการผลิตข้าวในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้เทคนิคเกษตรกรรมแม่นยำสูง (Precision agriculture) ซึ่งเก็บข้อมูลด้านการผลิตข้าว การตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารตามค่าวิเคราะห์ดินในการปลูกข้าวเฉพาะพื้นที่ และจัดทำแผนที่ในการตรวจสอบสภาพดินของพื้นที่ปลูกข้าวของจังหวัดเพชรบุรี รวมทั้ง งานวิจัยที่สามารถถ่ายทอดผลการวิจัยสู่เกษตรกรในรูปแบบโครงการบริการวิชาการและเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพโดยตรง เช่น การจัดการดินและการใช้ปุ๋ยเชิงบูรณาการตามค่าวิเคราะห์ดินเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว ซึ่งได้นำมาถ่ายทอดและอบรมให้ชาวบ้านประกอบเป็นอาชีพหลัก สามารถเพิ่มศักยภาพการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และสร้างมูลค่าสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลังจากที่มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินโครงการศิลปากรเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน มาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงขึ้นอย่างชัดเจนอันเป็นผลมาจากการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนในเชิงเศรษฐกิจ การดำเนินงานเพื่อให้เกิดความยั่งยืนทั้งหมดจะถูกนำเสนอผ่านกระบวนการให้กลุ่มต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบุรี อาทิ หน่วยงานราชการ โรงเรียน และชุมชน ได้นำไปต่อยอดในการพัฒนา ที่ชัดเจนคือหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดเพชรบุรีแสดงความตื่นตัวในการพัฒนาชุมชนภายในจังหวัดของตนเองอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานที่มหาวิทยาลัยฯ ได้สร้างไว้ มีการจัดกิจกรรม “ถนนสายประติมากรรม” ควบคุมในถนนสายวัฒนธรรมเพื่อดึงดูดการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบุรี ผลักดันให้มีถนนที่เป็นจุดเด่นในการนำสินค้าท้องถิ่น สินค้าพื้นเมือง สินค้าเกษตร นำเสนอการแสดง วิถีชีวิตวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบุรี รวมถึงต้นแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกต่าง ๆ อันเกิดจากงานวิจัยและการลงพื้นที่ชุมชนของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาถนนคนเดินของเพชรบุรีมีความยั่งยืน และเกิดความร่วมมือของชุมชน มีจุดขาย เป็นแหล่งชีวิตคนเมือง แต่ผู้คนในชุมชนยังสามารถดำรงชีวิตของตนได้ตามปกติ รวมทั้ง “การอบรมยุวมัคคุเทศก์” สามารถสร้างเยาวชนในจังหวัดให้มีความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดเรื่องราว เกิดความรักความเข้าใจในพื้นที่ของตน นับเป็นการสะท้อนความสำเร็จของการให้บริการของมหาวิทยาลัยฯ โดยชุมชนร่วมกับภาครัฐ สามารถนำเอาผลการดำเนินงานวิจัย ไปต่อยอดเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง ผลจากการตอบรับที่ดีส่งผลให้ภาครัฐในจังหวัดเพชรบุรี นำไปสู่กระบวนการเชื่อมโยงศักยภาพในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ กับยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดมากขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นจังหวัด 4.0

5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

ภายใต้การทำโครงการ / กิจกรรม ศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศิลปากร สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนาชุมชนเป้าหมายในจังหวัดเพชรบุรี ในโครงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ตามโครงการพระราชประสงค์หุบกะพง เพื่อยกระดับฯ จำนวน 5 กลุ่ม ศูนย์การเรียนรู้การปลูกหน่อไม้ฝรั่งและพืชสมุนไพร ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จักสานป่านศรนารายณ์ ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ของใช้ในครัวเรือน ศูนย์การเรียนรู้การเลี้ยงแพะบ้านหุบกะพง และศูนย์การเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ สร้างเครือข่ายในพื้นที่ต่างๆ อาทิ โครงการเพิ่มพูนทักษะการวิจัยในงานโบราณคดีภาคสนาม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมของชาติ ณ ตำบลบ้านเก่า อำเภอเมืองจังหวัดกาญจนบุรี / โครงการศูนย์เรียนรู้ชาติพันธุ์ลือซอ ภาคเหนือตอนล่าง ณ หมู่บ้านเพชรดำ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ / โครงการทักษะเชิงวัฒนธรรม : การจัดการเรียนรู้เรื่องพหุวัฒนธรรมสำหรับครูในพื้นที่กรุงเทพมหานคร / โครงการ “วิชาการตะวันออก” ประจำปี 2561 เรื่อง “การสำรวจ ถ่ายภาพและทำทะเบียนคัมภีร์โบราณ วัดแหลมสุวรรณาราม ตำบลท่าฉลอม อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร / โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทยเบิ้ง ตำบลบ้านโคกสูง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี

6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบัน ตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ดังนี้

1. โครงการ การจัดรายการ “ศิลปากรรม” ซึ่งเป็นรายการที่รวบรวมสาระความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรม ศิลปะ ศิลปิน นักออกแบบ งานออกแบบ และศิลปะเกี่ยวเนื่องของอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากรและศิลปินในประเทศไทยผ่านแง่มุมต่างๆ โดยมีอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นพิธีกรดำเนินรายการ ซึ่งเริ่มออกอากาศครั้งแรกวันอาทิตย์ 21 มกราคม 2561 จนถึงปัจจุบัน รวม 14 ตอน ออกอากาศทุกวันอาทิตย์ เวลา 22.00-22.30 น. ทางช่องทรูปลูกปัญญา ทรูวิชั่นส์ 37 และ 111 รีรันทุกวันจันทร์ เวลา 11.00น. วันอังคารเวลา 15.30 น. วันพุธเวลา 22.00 น. วันพฤหัสบดี เวลา 16.30 น. และวันศุกร์ เวลา 01.00 น. เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานที่ <http://www.trueplookpanya.com>, <http://www.facebook.com/ThaipatSilpakorn/>
2. โครงการ “ศิลปากรรวมใจ ขอน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในหลวง รัชกาลที่ 9”
3. โครงการ SU Open House ในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ.2560 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของคณะวิชาต่างๆ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ฯลฯ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

โครงการดังกล่าว เป็นโครงการบริการวิชาการที่สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของการดำเนินโครงการระดับสถาบันในแง่ของการยกระดับความคิดของผู้นำชุมชนที่มีศักยภาพและสร้างคุณค่าทางด้านมรดกทางวัฒนธรรม ตลอดจนเป็นการส่งเสริม ภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมได้อีกทางหนึ่ง

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.3.1.1-1	SAR ของคณะวิชาต่างๆ
มศก.3.1.1-2	แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			5/1 = 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยฯ มีการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม/ชุมชนที่หลากหลายและต่อเนื่อง ทั้งในด้านศิลปะและการออกแบบ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม ที่เน้นบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงศาสตร์และองค์ความรู้สาขาวิชาต่างๆ มาใช้ในการบริการวิชาการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน องค์กร และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง ทั้งยังสามารถแสวงหาหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเขามาร่วมสนับสนุนการดำเนินงานอันเกิดประโยชน์สูงสุดอีกด้วย

จุดที่ควรพัฒนา

ขยายการกำหนดชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้ครอบคลุมจังหวัดในเขตภูมิภาคตะวันตก และพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยในทุกวิทยาเขตให้เพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 4

เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (เอกสารหมายเลข มศก.4.1.2-1)

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2560 - 30 กันยายน พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยฯ ยังให้ความสำคัญกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สะท้อนและสอดคล้องกับบริบท โดยยังคงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ว่า “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” และมีแผนปฏิบัติการที่ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยเน้นการดำเนินงานตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบในการเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ จัดให้มีโครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม อาทิ โครงการ การพัฒนามาตรฐานช่างเพื่อการอนุรักษ์และซ่อมแซมศิลปะสถาปัตยกรรมไทย โครงการจัดประชุม สัมมนา/จัดแสดง ประกวด/แข่งขัน การจัดฝึกอบรมระยะสั้นในระดับชาติ และนานาชาติ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรมแบบอิตาเลีย เป็นต้น

ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณจากทุกแหล่งรายรับเพื่อดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 33,590,500.- บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 19,512,100.- บาท งบประมาณเงินรายได้ 14,078,400.- บาท (เอกสารหมายเลข มศก.4.1.2-2)

หน่วย : บาท

	งบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ	งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	อัตราส่วน งปม. แผ่นดิน : เงินรายได้	รวม
งปม.รวมทั้งสิ้น	1,677,043,300.-	100.00	1,900,513,300.-	100.00	46.88 : 53.12	3,577,556,600.-
งปม.ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	19,512,100.-	1.16	14,078,400.-	0.74	58.09 : 41.91	33,590,500.-

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยฯ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดให้มีการรายงานผลตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้ง เมื่อครบรอบเวลา 12 เดือน และติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยศิลปากร ทูกรอบ 4 เดือน ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการเร่งรัดติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายต่อไป ทั้งนี้ ผลจากการประเมินแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปี จะได้นำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพิจารณาแนวทางแก้ไขการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น รวมทั้งพิจารณาทบทวนการปรับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

(http://www.plan.su.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=281&Itemid=1155)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยฯดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี ประกอบด้วยโครงการที่สะท้อนเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งในภารกิจนโยบาย และภารกิจประจำ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ จึงได้ กำหนดจุดเน้นการขับเคลื่อนภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต ด้วยการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษา และการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้บัณฑิตสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยในผลการดำเนินงานรอบ 8 เดือน ในการพัฒนานวัตกรรม ด้านหลักสูตร มีจำนวนหลักสูตรสร้างสรรค์ที่ปรับปรุงจากเดิมหรือสร้างใหม่ จำนวน 27 หลักสูตรจาก เป้าหมายที่กำหนด 14 หลักสูตร

2. มุ่งเน้นการก้าวเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ โดยการเสริมสร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากรสู่สาธารณชนในด้านที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านศิลปวัฒนธรรมและการ ออกแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการประชุมวิชาการระดับชาติให้มากขึ้น รวมถึงการผลักดันให้มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษา ต่างชาติมาลงทะเบียนเต็มเวลา นักศึกษาแลกเปลี่ยนมาเข้า และนักศึกษาในโครงการ summer school เพิ่มขึ้นรวมทั้งสิ้น 1,043 คน รวมทั้งจัดให้มีโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ QS Totally Arts Summit (Art & Design)

3. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาแบบบูรณาการ โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชน และสังคมในเขตภูมิภาคตะวันตกโดยในผลการดำเนินงานรอบ 8 เดือน จำนวนโครงการที่บูรณาการศาสตร์ และศิลป์ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ จำนวน 52 โครงการ จากเป้าหมายที่กำหนด 14 โครงการ

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตามที่ระบุ ในข้อ 4) และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทำให้มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ตัวอย่างการนำผลประเมิน ไปปรับปรุง บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เห็นได้จากระบบ การจัดการเรียนการสอนของคณะที่ผู้สอนจะต้องมีการสรุปผลการประเมินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และนำผลจากการประเมินไปวางแผนปรับปรุงการเรียน การสอนและการจัดกิจกรรมของรายวิชา ในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯได้นำผลการ ประเมินมาปรับปรุงโดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่จัดให้มีการบริการวิชาการอยู่แล้ว ให้สามารถ นำมาต่อยอดในลักษณะการให้บริการ เช่น การให้บริการวิชาการความรู้ทางด้านดนตรีที่สามารถเอามา บูรณาการจนเกิดเป็นการแสดงศิลปวัฒนธรรม และสร้างความร่วมมือกับประเทศสมาชิกในอาเซียนให้ครบ ทุกประเทศ ในโครงการจัดตั้งเครือข่ายสถาบันการศึกษาเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาดนตรีพื้นบ้านอุษาคเนย์ ภาคพื้นทวีป / ศูนย์เครือข่ายดนตรีดิจิทัล เป็นโครงการระดับนานาชาติที่มหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อช่วย ยกระดับและสร้างมาตรฐานในการศึกษาดนตรีในประเทศไทย ให้มีความรู้ทัดเทียมประเทศเพื่อนบ้าน มีความ พร้อมที่จะพัฒนาตนเองขึ้นเป็นผู้นำทางด้านวัฒนธรรมดนตรี สำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นต้น

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อแสดงบทบาทศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการนำเสนอแนวคิด นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้มากขึ้น โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ นำกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม มาดำเนินการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น การจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะ และนำผลงานทางด้านศิลปกรรมร่วมสมัยส่งไปยังภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านศิลปะให้กับเยาวชนและผู้สนใจทั่วไปได้รับรู้และสัมผัสถึงความงดงามทางด้านศิลปะร่วมสมัย รวมทั้ง มหาวิทยาลัยฯ มีการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศด้านศิลปะ อาทิ ประเทศญี่ปุ่น (Tokoha University / Musashino Art University (MAU) /Tokyo University of the Arts และ Aichi University) สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) (National Kaohsiung Normal University (NKNU) และ Hungkuang University) สาธารณรัฐอิตาลี (Accademia di belle Arti di Brescia Santa Guilia และ Accademia di belle Arti di Firenze)

จัดโครงการสร้างสรรค์ศิลปกรรมนานาชาติ “ศักยภาพของไทยและความพร้อมในการเป็นผู้นำและการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาศิลปะร่วมสมัยในอาเซียน” ประจำปี พ.ศ. 2561 คือ

1. นิทรรศการศิลปะร่วมสมัย The Enmeshed (จัดกิจกรรมประกอบนิทรรศการ)
2. นิทรรศการ “MONGKUT” โดย อริญชย์ รุ่งแจ้ง (จัดกิจกรรมประกอบนิทรรศการ)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายผนวกกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจของหน่วยงาน อาทิ

1. ศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นการค้นหาเครื่องจักรสำหรับการเติบโตชุดใหม่ เพื่อสร้างความมั่งคั่งอย่างยั่งยืนให้กับประเทศไทยในศตวรรษที่ 21 โดยมหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพสำหรับกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ด้าน Culture Creativity and High Value Services เป็นเป้าหมายของ Thailand 4.0 คือการสร้างเศรษฐกิจบนรากฐานของคุณค่า (Value-based Economy) ที่สร้างความมั่งคั่งผ่าน Science & Technology และ Culture & Creativity เพื่อให้ได้สินค้าที่เป็นนวัตกรรม (Innovation)

2. ผลงานวิจัยบูรณาการ :

2.1 องค์ประกอบของสีสำหรับงานจิตรกรรมไทยสุตรสีอะคริลิกที่ใช้สารไซโลกลูแคนเป็นสารเพิ่มเนื้อและกรรมวิธีการผลิต

2.2 องค์ประกอบของสีสำหรับการอนุรักษ์จิตรกรรมไทยสุตรสีน้ำที่ใช้สารไซโลกลูแคนเป็นสารเพิ่มเนื้อและกรรมวิธีการผลิต

2.3 กรรมวิธีการเตรียมชั้นรองพื้นจากเล็ดมะขามสำหรับงานอนุรักษ์จิตรกรรมฝาผนังของไทย

2.4 จัดทำฐานข้อมูลเว็บไซต์คุยเฮิร์ป : ปรับปรุงข้อมูลสมุนไพรให้เป็นที่รู้จัก และเผยแพร่ในสารสนเทศสุขภาพ

2.5 การประยุกต์ใช้อัลกอริทึมเลเวนชเตย์นเพื่อหาชื่อพ้องรูปของพืชสมุนไพรกลุ่มรักษาอาการ ระบบทางเดินอาหารในบัญชียาหลักแห่งชาติ

2.6 โครงการสืบสานงานปูนปั้นเมืองเพชร ซึ่งเป็นสกุลช่างที่สำคัญของจังหวัดเพชรบุรี ในโครงการเป็นการปั้นรูปสัตว์ต่างๆโดยอาศัยพื้นฐานความรู้ในรายวิชาการวิทยาศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ให้มีสัดส่วนที่ตรงตามสภาพจริง

3. นำข้อกำหนดทางศิลปะในการแสดงดนตรี และความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการแสดงออกถึงความ เป็นไทยหรือการเผยแพร่บทเพลงพระราชนิพนธ์ โดยส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับดนตรีพื้นเมือง โดยโครงการ Thailand Jazz Competition มุ่งเน้นเรื่อง Local Inspired Composition

4. พัฒนาฐานข้อมูลดนตรีอาเซียน “ASEAN MUSIC NETWORKS PROJECTS” ทางเว็บไซต์คณะดุริยางคศาสตร์

5. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการแสดงดนตรีในงานเทศกาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และทักษะในการทำผลงานสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ผลงาน เช่นทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ เรื่องบทประพันธ์เพลง “ศรัทธา” สำหรับวง String Quartet ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2018 การประชุมวิชาการ Altitude University ประเทศฝรั่งเศส / เข้าร่วมแสดงดนตรีและนำเสนอผลงาน เรื่องบทเพลงล่องแม่ปิง เรียบเรียงสำหรับเดี่ยวกีตาร์คลาสสิกในงาน Makiling Music Festival 2018 ณ Philippine High School for the Arts / นำเสนอผลงานเรื่อง “ILLUSION, Computer Synthesis Composition : Kittiphan Janbuala” ในงาน Korea Electro-Acoustic Music Society’s Annual Conference (KEAMSAC) 2017 ณ Korea Electro-Acoustic Music Society (KEAMSAC)

ทั้งนี้ จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ มีเป็นจำนวนมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งผลให้มีจำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น อาทิ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) / บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) / ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) /ธนาคารกสิกรไทย / บริษัท กนกสิน เอ็กสปอร์ต อิมพอร์ต จำกัด/บริษัท ปตท. /มูลนิธิเอสซีจี/ห้างสรรพสินค้า สุปรีม คอมเพล็กซ์/ Mushashino Art University/บริษัท นามมี จำกัด/หอศิลป์ร่วมสมัยอาร์เดล เป็นต้น

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

มหาวิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่การดำเนินงานและบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมออกสู่สาธารณชน ผ่านการจัดโครงการ/นิทรรศการต่างๆ ณ หอศิลป์ พิพิธภัณฑสถาน หรือเวทีการแสดงทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์การค้า แหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยความร่วมมือกับภาคี หน่วยงานหรือองค์กรอื่นที่เป็นเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เป็นต้น มีการจัดทำเอกสาร/วารสารทางด้านศิลปวัฒนธรรม และสูจิบัตรประกอบการจัดแสดงนิทรรศการอย่างต่อเนื่อง และจากการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวที่มีหอศิลป์อยู่ภายใต้โครงสร้างของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีหอศิลป์ของคณะวิชาต่างๆ เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงาน (เอกสารหมายเลข มศก.4.1.6)

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านกระบวนการคัดเลือกผลงานและตัดสินรางวัลผลงานโดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยเชิญและแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานศิลปะจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านศิลปะในระดับชาติ อาทิ ศิลปินแห่งชาติ ศิลปินชั้นเยี่ยม ศิลปินและนักวิชาการที่มี

ชื่อเสียง เพื่อเป็นกรรมการตัดสิน โดยร่วมกันกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการพิจารณารางวัลผลงาน ศิลปกรรมประเภทต่างๆ ของการประกวดและจัดแสดงงานศิลปกรรมในระดับชาติ เช่น โครงการแสดง ศิลปกรรมแห่งชาติ โครงการแสดงศิลปะเครื่องปั้นดินเผาแห่งชาติ โครงการแสดงศิลปกรรมร่วมสมัยของ ศิลปินรุ่นใหม่ โครงการ Designer of the year เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนวิชาชีพของนักออกแบบไทยสู่ ระดับสากลโดยความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน โครงการ Thailand Jazz Competition แข่งขันบรรเลงบทเพลงพระราชนิพนธ์ เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติทางด้านดนตรี เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

1. โครงการทุนรางวัล “ศิลป์ พีระศรี” ซึ่งเป็นรางวัลสนับสนุนทุนสร้างสรรค์ศิลปกรรมศิลป์ พีระศรี ครั้งที่ 18 ในปี 2560 และได้ขยายสาขาของการให้ทุนเพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขาการประพันธ์ดนตรี ซึ่งสนับสนุนทุนรางวัลโดย บริษัท ไอคอนสยาม จำกัด ในหัวข้อ “The best of Thailand meets the best of the world” เพื่อเสริมสร้างคุณค่าทางสุนทรีย์ พัฒนาความคิดและคุณธรรมของสังคมไทย อันเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยของไทย ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

2. คณะดุริยางคศาสตร์มีการกำหนดและสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมใน โครงการ Thailand Jazz Competition ต่อเนื่องเป็นปีที่ 13 โดยในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษา 3 คน ได้รับรางวัล Outstanding Musicians นอกจากนี้ We Love Jazz Singapore ซึ่งเป็น Arts Council ของ ประเทศสิงคโปร์ ยังได้นำเกณฑ์การประกวด Thailand Jazz Competition ไปใช้เทียบเคียงในการแข่งขัน Singapore International Jazz Battle and the Forum 2018 และให้ผู้ชนะเลิศจากการแข่งขันโครงการ Thailand Jazz Competition เข้าแข่งขันโดยไม่ต้องผ่านการแข่งขันในรอบคัดเลือก (audition)

3. วารสารศิลป์ พีระศรี คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

4. สืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร” ศิลปะพวงมโหตรนี้ถือเป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นเครื่อง แขนงประดับตกแต่งในงานมงคล คณะวิชานำไปเผยแพร่ในงานเทศกาลชาติและประยุกต์ในรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร

5. โครงการอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ ศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย ครั้งที่ 14 ร่วมกับหน่วยงานภายนอก หลายหน่วยงาน เช่น สถาบันการศึกษาและวัฒนธรรมจังหวัดต่างๆในภูมิภาคตะวันตก จัดกิจกรรมการ ประกวดการแต่งกายหญิงด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแต่งกาย ชุดไทยพื้นถิ่นเพื่อสืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายของท้องถิ่นของแต่ละภาค ซึ่งเป็นการสร้างมาตรฐานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

6. การนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ยอมรับในระดับชาติ หัวข้อ “ชื่อ สมุนไพรกลุ่มรักษาอาการทางกล้ามเนื้อและกระดูกในแต่ละท้องถิ่นกับความหลากหลายสายพันธุ์ในบัญชียา หลักแห่งชาติ”

7. โครงการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนโดยรถปฏิบัติการศิลปะเคลื่อนที่ (Silpakorn Art Mobile) มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในสาขาศิลปะเบื้องต้นแก่เยาวชน ผ่านการสาธิตผลงานศิลปะ และเพื่อเชิญชวนให้เยาวชนและผู้สนใจร่วมทำงานศิลปะด้วยตนเอง โดยผ่านรถปฏิบัติการเคลื่อนที่ อาทิ การสาธิตการสร้างสรรค์ผลงานภาพพิมพ์ การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม เครื่องปั้นดินเผา และการออกแบบในสาขาต่างๆ เป็นต้น

กิจกรรมต่างๆนับเป็นการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้านศิลปะและวิทยาการต่างๆ ที่สัมพันธ์กับศิลปะและเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้สนใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม อย่างสม่ำเสมอในทุกปี

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยฯ นอกจากโครงการที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในระดับชาติเป็นประจำทุกปีแล้ว และนับเป็นความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2560 บุคลากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ศิษย์เก่า หรือคณาจารย์ทางด้านศิลปะของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับการยกย่องในระดับประเทศ โดยได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (กวช.) กระทรวงวัฒนธรรม ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นศิลปินแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2560 จำนวน 5 ท่านคือ นายสมศักดิ์ เขาวินธาดาพงศ์ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม) นายศราวุธ ดวงจำปา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (ประติมากรรม) นายเสวต เทคนธรธรรม ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (ประติมากรรม) นายสมชาย แก้วทอง ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (การออกแบบแฟชั่น) นายเทพศิริ สุขโสภา ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์

อาจารย์ ดร.ทัศน นาควัชร ได้รับรางวัล PREM ROLE MODEL: GLOBAL CITIZEN MUSICIAN บุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จและโดดเด่นในสาขาวิชาชีพ

รองศาสตราจารย์สมชาติ จึงสิริอารักษ์ ได้รับรางวัล “รางวัลอนุรักษ์ศิลปะสถาปัตยกรรมดีเด่น ประจำปี 2561 ประเภทบุคคล จากสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์

อาจารย์อานันท์ นาคคง ได้รับแต่งตั้งจากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม เป็นคณะกรรมการคัดเลือกศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง ประเภทดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทยและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกำธร กุลชน ได้รับการแต่งตั้งจากราชบัณฑิตยสภา ให้เป็นภาคีสมาชิก ประเภทวิชาสถาปัตยกรรม สาขาวิชาสถาปัตยกรรมออกแบบชุมชน สำนักศิลปกรรม

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.4.1.1	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยของอธิการบดี ปีงบประมาณ 2560 - 2564
มศก.4.1.2-1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
มศก.4.1.2-2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
มศก.4.1.5	SAR ของคณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ
มศก.4.1.6	คู่มือ การแสดงนิทรรศการต่างๆ
มศก.4.1.7	รายนามศิลปินแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2560

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			5/1 = 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น :

1. มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีระบบติดตามการดำเนินงานทุกโครงการ รวมถึงยังมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศทุกปี โดยเป็นสถาบันหลักที่มีผลงานในด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกอื่น ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก และมีผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีกิจกรรมสร้างคุณค่าแก่สังคมที่หลากหลาย
3. คณาจารย์มีศักยภาพโดดเด่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดเด่น:

สนับสนุนและเสริมสร้างให้มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์และศิลป์ โดยนำศาสตร์อื่น ๆ ในสถาบันมาบูรณาการเพื่อเสริมสร้างรากฐานศิลปะ ซึ่งเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยให้มีความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของสถาบันและอัตลักษณ์ของนักศึกษาและบุคลากรที่สาธารณชนยกย่องมากขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

องค์ประกอบที่ 5

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กบวีสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	✓	
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 7 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป: 7 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2560 วันพุธที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2560 (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.1-1) มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งแผนดังกล่าวจัดทำขึ้นภายใต้การวิเคราะห์ SWOT ของมหาวิทยาลัยที่คำนึงถึงบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนแผนต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมายรายปี และเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา ทั้งนี้ แผนพัฒนาฉบับดังกล่าวได้กำหนดเป้าหมายจำนวน 3 เป้าหมาย ประกอบด้วยนโยบายการพัฒนา 8 ด้าน และมีโครงการพัฒนาที่สำคัญ 21 โครงการ (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.1-2) พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดไปยังส่วนงานเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดทำแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำหรับในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561) มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่สะท้อนและสอดคล้องกับบริบท ตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การจัดอันดับสากล ทั้งนี้เพื่อเป็นเครื่องมือในการผลักดันนโยบายที่สำคัญ และสนับสนุนจุดเน้นของมหาวิทยาลัยในการยกระดับสู่ความเป็นนานาชาติ โดยยังคงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า **“ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”**

นอกจากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฉบับดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยมีการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการดำเนินงานด้านนโยบายการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ซึ่งจะเป็นกรอบในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติและการพิจารณาจัดวางตำแหน่งของตนเองในการจัดการศึกษาของประเทศในอนาคต (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.1-3) รวมถึงการวางแผนเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินที่อยู่ระหว่างการปรับแผนจากเดิมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยได้นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2560 - 2564 ที่จัดทำขึ้นมาใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งมีการจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องตามเป้าหมาย และนโยบาย ที่กำหนด โดยตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นเสมือนเครื่องมือในการวัดระดับความสำเร็จของเป้าหมายของคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนระยะเวลาดำเนินการ วงเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 เป้าหมาย 8 นโยบาย 33 ตัวชี้วัด 11 แผนงาน และโครงการตามภารกิจนโยบาย 28 โครงการ (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.1-4) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2560 (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.1-5)

นอกจากการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องตามแผนพัฒนาที่กำหนดแล้ว การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเช่นกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการรายงานผลตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้ง เมื่อครบรอบเวลา 12 เดือน และติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยศิลปากร ทูกรอบ 4 เดือน

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้มีการประเมินความก้าวหน้าของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2560- 2564 (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.1-6) ตามระยะเวลาที่ใช้แผนดังกล่าวเพื่อให้ได้ค่าเป้าหมายที่เป็นฐานในการพิจารณาการตั้งค่าเป้าหมายของปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และ (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.1-7) โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข มศก.5.1-8) และการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี เพื่อพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้มีการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกรอบ 4 เดือน ซึ่งจะใช้เป็นกรอบในการเร่งรัดติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายต่อไป และจะได้นำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพิจารณาแนวทางแก้ไขการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น รวมทั้งพิจารณาทบทวนการปรับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ตารางที่ 5.1-1 แผนการดำเนินงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร

แผนการดำเนินงาน	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. วางแผนรูปแบบการคำนวณต้นทุน และกำหนดแบบฟอร์มการบันทึกข้อมูล	—————▶								
2. คณะวิชาดำเนินการจัดส่งข้อมูล ต้นทุนต่อหลักสูตรที่คำนวณได้มาที่ กองคลัง				—————▶					
3. ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้นก่อนการคำนวณ การปันส่วนต้นทุนทางอ้อมของหน่วยงานสนับสนุน จากส่วนกลาง และส่งข้อมูลกลับไปคณะวิชาเพื่อทำการแก้ไขเมื่อพบข้อผิดพลาด							—————▶		
4. คำนวณต้นทุนทั้งหมดและส่งให้คณะวิชาเพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูล								—————▶	
5. จัดทำสรุปข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตร และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 16/2561 วันที่ 14 สิงหาคม 2561									—————▶

1. คำนียามที่เกี่ยวข้อง

1.1 ต้นทุนหลักสูตร หมายถึงผลรวมของค่าใช้จ่ายของรายหลักสูตรที่เปิดสอนในขณะนั้น ๆ ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ ทั้งในส่วนคณะและส่วนสนับสนุนของมหาวิทยาลัยทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้

1.2 ค่าใช้จ่ายทางตรงในส่วนของคุณคณะ หมายถึงค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายในงบดำเนินงาน และงบลงทุนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรง โดยคิดจากค่าใช้จ่ายจริง เช่น เงินเดือนบุคลากรสายวิชาการ ค่าวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.3 ค่าใช้จ่ายทางอ้อมในส่วนของคุณคณะ หมายถึงค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่ายในงบดำเนินงาน และงบลงทุนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยคิดจากค่าใช้จ่ายจริง ค่าเสื่อมราคา และในรูปการปันส่วนตามพันธกิจ เช่น เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน ค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด ค่าใช้จ่ายในสำนักงาน และค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์

1.4 ค่าใช้จ่ายในส่วนงานสนับสนุนมหาวิทยาลัย หมายถึง ค่าใช้จ่ายในส่วนของสำนักงานอธิการบดี วังท่าพระ-ตลิ่งชัน ประกอบด้วย กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานตรวจสอบภายใน กองคลัง กองกลาง สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา กองแผนงาน กองกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานหอสมุดกลาง ศูนย์คอมพิวเตอร์ กองงานวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ สำนักงานวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี โดยใช้เกณฑ์การปันส่วนตามพันธกิจ

2. วิธีการคิดต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

2.1 กองคลังจัดส่งข้อมูล FTES ตามภาระงาน ประจำปีการศึกษา 2560 ที่เรียกจากระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) โดยจำแนกตามรายวิชา กลุ่มและหลักสูตรที่เปิดสอนรายวิชานั้น ๆ ของแต่ละคณะ โดยจัดส่งให้คณะวิชาเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปันส่วนต้นทุนทางอ้อมของคุณคณะ

2.2 กำหนดให้คณะกรอกรายละเอียดภาระงานอาจารย์ โดยแยกต้นทุนที่เกิดขึ้นตามกิจกรรม เช่น ด้านการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ผลงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.3 กำหนดให้คณะกรอกรายละเอียดการปันส่วนต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร โดยจำแนกต้นทุนตามประเภท แบ่งเป็น ต้นทุนทางตรง เช่น เงินเดือนอาจารย์ เงินประจำตำแหน่งวิชาการ และค่าตอบแทนการสอน เงินเพิ่มต่างๆ ที่สามารถระบุหลักสูตรได้

ต้นทุนทางอ้อม เช่น เงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของคุณคณะ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ กรณีต้นทุนทางอ้อมที่ยากต่อการระบุว่าเป็นต้นทุนของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งโดยเฉพาะ ต้องใช้วิธีการปันส่วนต้นทุนโดยใช้เกณฑ์ในการปันส่วนตามที่คณะวิชากำหนด

2.4 ปันส่วนค่าใช้จ่ายทางอ้อมของหน่วยงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้คณะวิชา เพื่อนำไปคำนวณเป็นต้นทุนทางอ้อมให้แก่แต่ละหลักสูตร ดังนี้

2.4.1 สำนักงานอธิการบดี ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 16 ส่วนงานคือ 14 คณะวิชา หอศิลป์ และสถาบันวิจัย

- 2.4.2 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ใช้หารตามจำนวนหน่วยงาน เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 16 ส่วนงานคือ 14 คณะวิชา หอศิลป์ และสถาบันวิจัย
- 2.4.3 กองกลาง (งานประชุม งานสารบรรณ งานประชาสัมพันธ์)ใช้หารตามจำนวนหน่วยงาน เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 16 ส่วนงานคือ 14 คณะวิชา หอศิลป์ และสถาบันวิจัย
- ในส่วนงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ ร้อยละ 95 ปันส่วนให้กับ 6 หน่วยงาน คือ คณะครุศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะโบราณคดี คณะมัณฑนศิลป์ และหอศิลป์ ร้อยละ 5 ปันส่วนให้กับ คณะวิชาที่มีสาขาตั้งอยู่ที่วิทยาเขตเมืองทองธานี คือ คณะวิทยาการจัดการและคณะเทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 2.4.4 กองการเจ้าหน้าที่ ใช้จำนวนบุคลากร เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 16 ส่วนงานคือ 14 คณะวิชา หอศิลป์ และสถาบันวิจัย
- 2.4.5 กองกิจการนักศึกษา ใช้จำนวนนักศึกษาเป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 14 คณะวิชา
- 2.4.6 กองคลัง ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 16 ส่วนงานคือ 14 คณะวิชา หอศิลป์ และสถาบันวิจัย
- 2.4.7 กองงานวิทยาเขต แบ่งเป็นร้อยละ 20 ปันส่วนเท่ากันให้ 2 ส่วนงาน คือ สถาบันวิจัย และหอศิลป์ ร้อยละ 80 ปันส่วนให้ 5 คณะวิชาที่มีที่ตั้งอยู่วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คือคณะอักษรศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยใช้จำนวนนักศึกษาเป็นเกณฑ์ในการปันส่วน
- 2.4.8 กองบริการอาคารสถานที่และยานพาหนะ พระราชวังสนามจันทร์ แบ่งเป็นร้อยละ 20 ปันส่วนเท่ากันให้ 2 ส่วนงาน คือสถาบันวิจัย และหอศิลป์ ร้อยละ 80 ปันส่วนให้ 5 คณะวิชาที่มีที่ตั้งอยู่วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คือคณะอักษรศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยใช้จำนวนนักศึกษาเป็นเกณฑ์ในการปันส่วน
- 2.4.9 กองนิติการ ใช้การปันส่วนโดนการหารเท่าตามจำนวนหน่วยงาน โดยปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 16 ส่วนงานประกอบด้วย 14 คณะวิชา หอศิลป์ และสถาบันวิจัย
- 2.4.10 กองบริการการศึกษา ใช้จำนวนนักศึกษาเป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 14 คณะวิชา
- 2.4.11 กองแผนงาน ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 16 ส่วนงานประกอบด้วย 14 คณะวิชา หอศิลป์ และสถาบันวิจัย
- 2.4.12 สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ใช้การหารเท่าตามจำนวนหน่วยงานในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 16 ส่วนงานคือ 14 คณะวิชา หอศิลป์ และสถาบันวิจัย
- 2.4.13 สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ใช้จำนวนนักศึกษาเป็นเกณฑ์ในการปันส่วนเฉพาะคณะวิชาที่มีที่ตั้งอยู่ที่วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คือ คณะสัตวศาสตร์

และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 2.4.14 สำนักงานตรวจสอบภายใน ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ และงบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 16 ส่วนงานคือ 14 คณะวิชา หอศิลป์ และสถาบันวิจัย
- 2.4.16 สำนักหอสมุด ใช้จำนวนนักศึกษา เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 14 คณะวิชา
- 2.4.17 ศูนย์คอมพิวเตอร์ ใช้จำนวนนักศึกษา และจำนวนบุคลากรของคณะวิชา เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 14 คณะวิชา
- 2.4.18 บัณฑิตวิทยาลัย ใช้จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นเกณฑ์ในการปันส่วนค่าใช้จ่ายให้กับ 14 คณะวิชา

2.5 สรุปข้อมูลต้นทุนแต่ละหลักสูตร และส่งข้อมูลดังกล่าวให้คณะ เพื่อทำการตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

2.6 จัดทำรายงานสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

การกำกับดูแลในการนำข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตรไปใช้เพื่อการตัดสินใจ

มหาวิทยาลัยฯ ได้นำข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้พิจารณารายละเอียดของข้อมูลและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดทำทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบนโยบายให้ทุกคณะวิชานำข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตรเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารของคณะวิชาเพื่อให้ผู้บริหารของคณะได้พิจารณาข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตร ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานซึ่งสามารถวัดมูลค่าเป็นตัวเงิน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้บริหารเกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน นอกจากนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายการเงินของมหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตร ซึ่งได้มอบนโยบายให้คณะใช้ข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตรเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่ต้องการจะเปิดในอนาคต

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกคณะวิชารายงานผลการนำข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตรไปใช้เพื่อการตัดสินใจ โดยกำหนดให้คณะวิชาเสนอรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลมาที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดีภายในวันที่ 27 กันยายน 2561 ซึ่งจากการรวบรวมข้อมูลรายงานดังกล่าวพบว่าคณะวิชาที่มีแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญดังนี้

1. จัดทำแผนดำเนินการเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร
2. ในบางหลักสูตรที่มีต้นทุนสูงและไม่สามารถลดค่าใช้จ่ายลงได้ จะดำเนินการพิจารณาเพิ่มรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาให้สอดคล้องกับต้นทุนที่เกิดขึ้น
3. จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพในการประหยัดทรัพยากรของคณะวิชา เพื่อความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร
4. ยุบหลักสูตรที่เห็นว่าไม่มีจำนวนนักศึกษาลดลงหรือไม่มีจำนวนนักศึกษาเพื่อลดต้นทุนคงที่ (Fixed Costs) ที่เกิดขึ้น

แนวทางการพัฒนาการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรในอนาคต

มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางให้การคำนวณข้อมูลต้นทุนต่อหลักสูตร มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน สมบูรณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องสามารถนำเสนอข้อมูลดังกล่าวให้ผู้บริหารในระดับต่างๆ ได้รวดเร็ว และทันต่อความต้องการของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยได้นำระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (SU-ERP) ใหม่มาติดตั้งในมหาวิทยาลัยฯ โดยระบบดังกล่าวจะคำนวณต้นทุนต่อรายวิชา จากนั้นประกอบรายวิชาเป็นหลักสูตร ซึ่งจะช่วยให้การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรเป็นไปด้วยความถูกต้องแม่นยำมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยลดภาระของบุคลากรในแต่ละส่วนงานในการคำนวณต้นทุนดังกล่าวด้วย ซึ่งการคำนวณต้นทุนต่อหลักสูตรจากระบบบริหารทรัพยากรองค์กรดังกล่าวจะพร้อมใช้งานในปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.2-1 และ มศก. 5.1.2-2)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งที่ 932/2560 ลงวันที่ 26 เมษายน 2560 สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มีวาระการปฏิบัติหน้าที่คราวละ 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน 2560 ถึงวันที่ 21 เมษายน 2562 โดยคณะกรรมการดังกล่าวประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของคณะและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบพันธกิจหลักด้านการเรียนการสอน การวิจัย/การสร้างสรรคงาน การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ในการกำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยง วิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นหรืออาจเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการประเมินผลการควบคุมภายในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย อาทิ สถานะเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การเมือง สังคมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นต้น โดยใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยและจากข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่หลงเหลืออยู่ตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา รวมทั้งรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะวิชาและหน่วยงานที่ได้รายงานให้มหาวิทยาลัย มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้มีการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงโดยพิจารณาจากความสัมพันธ์ (ผลคูณ) ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงว่าก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับใด แล้วจึงประเมินความเสี่ยงตามแนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายใน ที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดไว้

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามแนวทาง ที่กล่าวมาข้างต้น และนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยศิลปากร : SWOT Analysis ตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางในการระบุปัจจัยเสี่ยงด้วย ซึ่งพิจารณาความเสี่ยงจากสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยและจากข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีสาเหตุจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอก สามารถกำหนดความเสี่ยงได้ 5 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน ด้าน

การบริการและกิจกรรมนักศึกษา ด้านการบริหารจัดการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ได้มีมติเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว โดยมีความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ

(1) การดำเนินงานในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ความเสี่ยงที่ 1 : การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย

(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (3) x ผลกระทบ (3) = 9)

- มาตรการฯ** :
1. จัดโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่างๆ
 2. พิจารณาปรับโครงสร้างองค์กรให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
 3. การกำหนดมาตรฐานภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ
 4. การกำหนดมาตรการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
 5. การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 6. การพัฒนาบุคลากร

ความเสี่ยงที่ 2 : การกำหนดกฎเกณฑ์ให้รองรับและทันเวลาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559

(ความเสี่ยงระดับปานกลาง : โอกาสความเสี่ยง (2) x ผลกระทบ (3) = 6)

- มาตรการฯ** :
- การคิดวิเคราะห์และสรุปแนวคิดเพื่อวางระบบการบริหารจัดการและนำไปใช้จัดทำข้อบังคับ ระเบียบและประกาศ ให้สอดคล้องและทันระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ

ความเสี่ยงที่ 3 : การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (3) x ผลกระทบ (4) = 12)

- มาตรการฯ** :
1. การปรับระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน
 2. การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 3. การบริหารจัดการด้านบุคคล
 4. การกำหนดตัวชี้วัดผลงาน (KPI) และ Competency
 5. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

(2) การบริหารการเงิน

ความเสี่ยงที่ 4 : การดำเนินงานตามรายงานผลการสอบทานระบบควบคุมภายในด้านการเงิน ตามที่มหาวิทยาลัยได้จ้างบริษัทเอกชนให้สอบทานกระบวนการ 10 กระบวนการ (ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (2) x ผลกระทบ (4) = 8)

- มาตรการฯ** :
- ปรับกระบวนการ/พัฒนาระบบควบคุมภายในด้านการเงินให้มีความถูกต้องปลอดภัย สอดคล้องตามรายงานผลการสอบทาน

ความเสี่ยงที่ 5 : การบริหารจัดการทางการเงินให้มีความพร้อมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงจากการที่

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาปรับเปลี่ยนระบบควบคุมภายในทางการเงินจากระบบ MIS มาเป็นระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรใหม่ (Enterprise Resource Planning: ERP) เพื่อให้เชื่อมโยงส่วนงานต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกัน มีการใช้ข้อมูลร่วมกันจากฐานข้อมูลเดียวกัน และมีการใช้กระบวนการที่เป็นมาตรฐานร่วมกัน (Standardized Common Processes)

(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (3) x ผลกระทบ (4) = 12)

- มาตรการฯ** : 1. การจ้างบริษัทเอกชนที่มีความรู้ความชำนาญงานเกี่ยวกับการวางระบบควบคุมภายในทางการเงินรวมทั้งมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพัฒนาระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรใหม่ (Enterprise Resource Planning : ERP) เพื่อทดแทนระบบ MIS ที่ใช้งานมาตั้งแต่ พ.ศ. 2547 ซึ่งเป็นระบบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาระบบงานที่ใช้อยู่และปัจจุบันระบบงานได้มีความซับซ้อนมากขึ้น และระบบไม่สามารถรองรับงานดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การเตรียมการด้านบุคลากรเพื่อให้มีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการงานเพื่อใช้ในระบบ SU-ERP และฝึกอบรมให้มีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นคงปลอดภัย

ความเสี่ยงที่ 6 : ความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่การเงินเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องยังขาดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะ

(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (3) x ผลกระทบ (3) = 9)

- มาตรการฯ** : 1. จัดส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบทางการเงินให้ได้รับการพัฒนาโดยส่งให้เข้าร่วมฝึกอบรมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อเพิ่มทักษะเพิ่มความรู้ทางการเงิน รวมทั้งระเบียบและหลักเกณฑ์การเงิน
2. กระตุ้นให้บุคลากรทางการเงินติดตามความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์การเงินต่างๆ โดยเฉพาะหลักเกณฑ์ใหม่ๆ
3. เวียนแจ้งระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ทางการเงินให้กับบุคลากรทางการเงินได้ทราบทั่วทั้งองค์กรและถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(3) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ความเสี่ยงที่ 7 : ความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

(ความเสี่ยงระดับปานกลาง : โอกาสความเสี่ยง (2) x ผลกระทบ (3) = 6)

- มาตรการฯ** : 1. ดำเนินการตามมาตรการและแนวปฏิบัติความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงาน
2. ปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในการรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

(4) ระบบการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย

ความเสี่ยงที่ 8 : ระบบความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สินของคณะและหน่วยงาน
(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (1) x ผลกระทบ (4) = 4)

มาตรการฯ : 1. คณะ/หน่วยงานมีมาตรการควบคุมตรวจสอบ ป้องกันเพื่อรักษาความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สิน
2. การซักซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดอัคคีภัยรวมถึงภัยพิบัติอื่นที่พิจารณาว่ามีผลกระทบต่อคณะ/หน่วยงาน

(5) การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้อง

ความเสี่ยงที่ 9 : การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของรัฐในการก้าวเข้าสู่ประเทศไทย 4.0
(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (3) x ผลกระทบ (3) = 9)

มาตรการฯ : 1. วิเคราะห์ตนเองและจัดทำแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ตอบสนองต่อนโยบายการก้าวเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 (Reprofile)
2. การจัดทำคำของบประมาณแผ่นดินเพื่อผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุตามนโยบาย

(6) การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ความเสี่ยงที่ 10 : ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้อำนาจหน้าที่ในความรับผิดชอบ และไม่ทราบกฎ ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน
(ความเสี่ยงระดับสูงมาก : โอกาสความเสี่ยง (4) x ผลกระทบ (5) = 20)

มาตรการฯ : 1. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย กฎระเบียบ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ความเสี่ยงที่ 11 : กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบหรือเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (3) x ผลกระทบ (4) = 12)

มาตรการฯ : 1. ควบคุม กำกับ ดูแล บุคลากรให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด
2. ให้มีการประชุมติดตามเร่งรัดจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างของทุกคณะหน่วยงาน จัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างทุก 2 เดือน เพื่อรายงานผลความคืบหน้ารวมทั้งปัญหาอุปสรรค

3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสัมพันธกับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง

ความเสี่ยงที่ 12 : การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาให้บุคลากรซ้ำซ้อน เนื่องจากหน่วยงานขอเบิกหลายครั้งตามภารกิจต่าง ๆ

(ความเสี่ยงระดับปานกลาง : โอกาสความเสี่ยง (3) x ผลกระทบ (2) = 6)

มาตรการฯ : ควบคุม กำกับ ดูแล บุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาให้ปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารประกอบการเบิกจ่ายอย่างละเอียดและรอบคอบ

2. ด้านการเรียนการสอน

- (7) การปรับปรุงหลักสูตรและจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ความเสี่ยงที่ 13 : หลักสูตรการเรียนการสอนบางหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ความเสี่ยงที่ 14 : จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (2) x ผลกระทบ (4) = 8)

มาตรการฯ :

1. มีสภาวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรทำหน้าที่กลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย
2. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีการกำหนดภาระงานและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559
4. มีการจัดอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
5. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
6. ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
7. ส่งเสริมคณาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
8. มีหน่วยงานให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

ความเสี่ยงที่ 15 : จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ปริญญาบัณฑิตหรือบัณฑิตศึกษารวมทั้งหลักสูตรนานาชาติ)

(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (3) x ผลกระทบ (4) = 12)

มาตรการฯ :

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและนายจ้าง
2. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรกับกลุ่มเป้าหมาย
3. ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล (EdPEX)

3. ด้านการบริการและกิจกรรมนักศึกษา

(8) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ความเสี่ยงที่ 16 : ทักษะของบัณฑิตยังไม่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(ความเสี่ยงระดับปานกลาง : โอกาสความเสี่ยง (2) x ผลกระทบ (2) = 4)

มาตรการฯ : 1. การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตตามนโยบายต่างๆ ดังนี้ Student First, Be Smart Be Green และ Cashless Society

2. สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย

3. การจัดกิจกรรม/การให้บริการของกองกิจการนักศึกษา

4. เปิดสอนวิชาใหม่ กลุ่มวิชาบูรณาการ "วิชาศิลปการสร้างสรรค์ (Creative Silpakorn)"

ความเสี่ยงที่ 17 : การเพิ่มคุณภาพของการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

(ความเสี่ยงระดับปานกลาง : โอกาสความเสี่ยง (2) x ผลกระทบ (2) = 4)

มาตรการฯ : 1. มีแผน มาตรการและโครงการ/กิจกรรมปรับปรุงคุณภาพของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในแต่ละวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพของปีที่ผ่านมา ให้มีความสำคัญต่อข้อเสนอแนะของนักศึกษาและนำข้อมูลไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาต่อไป

2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

3. เร่งรัดปรับปรุงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในแผน และจัดให้มีการชี้แจงผลการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

4. จัดให้มีการประเมินคุณภาพการให้บริการต่างๆ และเพิ่มช่องทางแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

5. นำผลประเมินไปพัฒนาการจัดบริการให้ดีขึ้น

ความเสี่ยงที่ 18 : ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

(ความเสี่ยงระดับปานกลาง : โอกาสความเสี่ยง (2) x ผลกระทบ (2) = 4)

มาตรการฯ : 1. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

2. ปรับปรุงห้องเรียน หอพัก พื้นที่ส่วนกลาง สนามกีฬา พื้นที่ทำกิจกรรม

3. การเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงาน

4. ด้านการบริหารจัดการด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

(9) การดำเนินการวิจัย/สร้างสรรค์

ความเสี่ยงที่ 19 : ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติยังมีจำนวนไม่มาก

ความเสี่ยงที่ 20 : การตีพิมพ์เผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท-เอก และบทความทางวิชาการของคณาจารย์ยังมีน้อย

(ความเสี่ยงระดับปานกลาง : โอกาสความเสี่ยง (2) x ผลกระทบ (2) = 4)



- มาตรการฯ** :
1. คณะวิชาควรมีนโยบายกำหนดภาระงาน และจัดทำข้อตกลงภาระงานรายบุคคลของคณาจารย์ให้ชัดเจนเพื่อเร่งรัดให้มีผลงานวิจัย/สร้างสรรค์รวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่
 2. มีการดำเนินงานและบริหารกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
 3. สนับสนุนด้านทุนวิจัยและให้รางวัลและยกย่องผู้ได้รับผลงานวิจัยดีเด่น
 4. เพิ่มช่องทางในการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณะวิชาที่มีระบบและกลไกในการสนับสนุนส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างชัดเจน เพื่อช่วยเหลือคณะวิชาอื่นๆ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้ง เป็นการผลักดันให้พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
 5. สนับสนุนเงินทุนเพื่อการผลิตผลงานวิจัย/สร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและกำหนดมาตรการด้านการผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และวิชาการของคณาจารย์ตามพันธกิจที่ชัดเจนให้แล้วเสร็จ รวมทั้งส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท-เอกให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
 6. สนับสนุนการทำวิจัยในลักษณะสร้างสรรค์/บูรณาการเพื่อสร้างมูลค่าและองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ
 7. ส่งเสริมให้มีเวทีเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์

ความเสี่ยงที่ 21 : โครงการวิจัยสร้างสรรค์/การบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับนโยบายการก้าวเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 มีจำนวนน้อยส่งผลกระทบต่อปริมาณของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (3) × ผลกระทบ (4) = 12)

- มาตรการฯ** :
1. กำหนดแนวทางการดำเนินงานการวิจัยและสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานภายนอกที่จัดสรรทุน
 2. การบริหารงานวิจัยให้สอดคล้องตามแนวทางของนโยบายประเทศไทย 4.0

5. ด้านการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม

(10) เพื่อรักษาผลงานศิลปกรรมให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และมีการเก็บรักษาผลงานในพื้นที่ที่เหมาะสม

ความเสี่ยงที่ 22 : ผลงานศิลปกรรมของมหาวิทยาลัยเสื่อมสภาพหรือชำรุด

(ความเสี่ยงระดับปานกลาง : โอกาสความเสี่ยง (2) × ผลกระทบ (3) = 6)

- มาตรการฯ** :
1. สำรวจและจัดทำบัญชีผลงานศิลปกรรมของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งหลักฐานการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์
 2. จัดให้มีการซ่อมแซมผลงานศิลปกรรมให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์อย่างสม่ำเสมอ
 3. จัดตั้งกองทุนหรือหารายได้เพื่อการอนุรักษ์

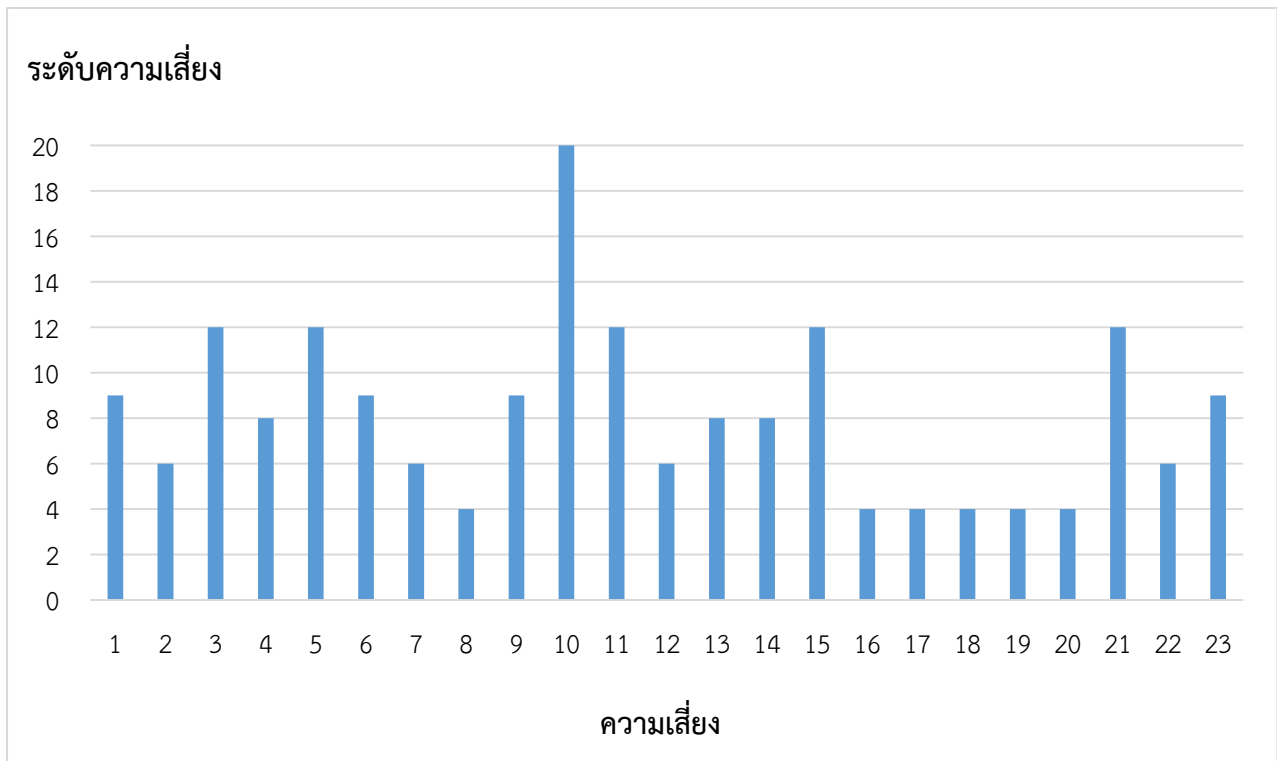
ความเสี่ยงที่ 23 : ผลงานศิลปกรรมของมหาวิทยาลัยขาดการนำไปเผยแพร่เพื่อการสร้างคุณค่าหรือ

มูลค่าให้กับมหาวิทยาลัย

(ความเสี่ยงระดับสูง : โอกาสความเสี่ยง (3) x ผลกระทบ (3) = 9)

- มาตรการฯ :
1. การจัดแสดงผลงานสะสมของมหาวิทยาลัย
 2. การนำผลงานศิลปกรรมไปสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่ม

แผนภูมิแสดงระดับความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไปยังคณะวิชาและส่วนงานต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.3-1 – มศก. 5.1.3-5)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ครบทั้ง 10 องค์ประกอบ มีการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ภาวะผู้นำโดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรและผู้มีส่วนได้เสีย ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหารในการประชุมอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยร่วมกันจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบ มีการติดตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในรอบ 4 เดือน มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กร ความผาสุกในการทำงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ มีการให้ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คณะ และส่วนงาน แก่บุคลากร

และประชาคมทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ เข้าใจ สื่อสารได้ตรงกัน มีการเผยแพร่ให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านจุดสารของมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ

ผู้บริหารได้ดำเนินงานและบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดังนี้

(1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

ผู้บริหารได้กำหนดนโยบายการบริหารงานสำหรับส่วนงานต่างๆ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยร่วมกันกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดมาตรการ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนการปฏิบัติการ มีการติดตามผลตามแผนฯ ทุกรอบ 4 เดือน นอกจากนี้ มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ด้วย KPIs และ Competency ทั้งผู้บริหารและบุคลากรโดยทั่วกัน และมีกระบวนการที่มีการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการที่หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีรับผิดชอบ เช่น กระบวนการขอหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา การอนุมัติโครงการกิจกรรมนักศึกษา การออกหนังสือรับรองข้าราชการและ/หรือบุคลากร การบริการเบิกจ่ายด้านการเงินและ/หรือสวัสดิการแก่ข้าราชการ และ/หรือบุคลากรของมหาวิทยาลัย และการขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ มีกระบวนการที่มีการปรับลดขั้นตอนกระบวนการแบบให้บริการเบ็ดเสร็จจุดเดียว (one stop service) ซึ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ เช่น กระบวนการรับสมัครสอบเข้ารับราชการ โดยมีกองการเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

(2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

ผู้บริหารได้บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี โดยได้ประชุมหารือร่วมกันในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนดทิศทางและนโยบายการบริหารจัดการโดยจัดทำและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ แผนควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล แผนการจัดการความรู้ แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีการติดตามประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความเหมาะสมและคุ้มค่า รวมทั้งให้ทุกส่วนงานจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำแผนการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้อยู่ในระดับที่ได้มาตรฐานต่อไป นอกจากนี้ ได้มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเพื่อลดต้นทุน หรือลดขั้นตอน หรือลดระยะเวลาในการให้บริการ ได้แก่ กระบวนการขอหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา การอนุมัติโครงการกิจกรรมนักศึกษา การออกหนังสือรับรองข้าราชการและ/หรือบุคลากร การบริการเบิกจ่ายด้านการเงินและ/หรือสวัสดิการแก่ข้าราชการและ/หรือบุคลากรของมหาวิทยาลัย และการขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ มีกระบวนการที่มีการปรับลดขั้นตอนกระบวนการแบบให้บริการเบ็ดเสร็จจุดเดียว (one stop service) ซึ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ การเวียนเอกสารผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การประชุมโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์แทนการใช้กระดาษ การรณรงค์งดใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในช่วงเวลาพักกลางวัน เพื่อลดการใช้กระแสไฟฟ้าของมหาวิทยาลัย

(3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ คือการให้บริการ ดังนั้น จึงได้กำหนดกระบวนการให้บริการที่ที่มีการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการที่หน่วยงานที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานของระยะเวลาการให้บริการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สามารถสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยที่ประชุมจะประชุมหารือในเรื่องต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้มีการเสนอความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง

มีความโปร่งใสในการประชุม มีความร่วมมือกันระหว่างผู้บริหารของมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องต่าง ๆ เป็นการลดช่องว่างในการประสานงานระหว่างกันโดยนำมาปรึกษาหารือกันในที่ประชุม

(4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้บริหารได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถแก้ไขปัญหาเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ด้วย KPIs และ Competency ตามที่ได้จัดทำเป็นข้อตกลงไว้เป็นการล่วงหน้า ส่วนการดำเนินงานตามภารกิจประจำ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยยึดถือปฏิบัติตามระเบียบหลักเกณฑ์

(5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯ ได้ยึดหลักตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ผ่านการกลั่นกรองและตรวจสอบโดยผู้รับผิดชอบให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ของทางราชการ ปกป้องผลประโยชน์ขององค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เปิดโอกาสให้ส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีการตรวจสอบการดำเนินงาน เช่น การรับสมัครสอบ การเสนอเลื่อนระดับ ปรับเปลี่ยนตำแหน่ง เป็นต้น ได้มีการนำเสนอที่ประชุม ก.บ.ม. ซึ่งเป็นองค์กรบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ มีการรายงานด้านการเงิน มีการตรวจสอบด้านการเงิน มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาใช้ในการบริหารจัดการและมีระบบสอบทานระบบควบคุมภายใน มีการเวียนแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทางระบบงานสารบรรณ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-document) ผ่านทางเว็บไซต์ มีการประกาศประกวดราคาจัดซื้อ-จัดจ้าง ดังนั้น จึงชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้โดยใช้สิทธิ์ ขอข้อมูลข่าวสารตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.4-1 และ มศก.5.1.4-2)

(6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

กระบวนการบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้ให้ผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานได้มีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น การมีส่วนร่วมโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารของส่วนงานระดับต่าง ๆ การประชุมบุคลากรของหน่วยงาน เป็นต้น ส่วนการมีส่วนร่วมของบุคลากรจากคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดให้มีขึ้นผ่านการประชุมร่วมกัน เช่น การประชุมคณะทำงานติดตามเร่งรัดการใช้งบประมาณ นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมผ่านโครงการต่าง ๆ ที่หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีจัดขึ้น มีการประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจในการติดต่อราชการทั้งจากบุคคลภายในและภายนอก มีการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายในและภายนอก ตลอดจนนักศึกษา รวมทั้งมีศูนย์ประสานมหาวิทยาลัยศิลปากรใสสะอาดในการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่รับมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.4-3 และ หมายเลข 5.1.4-4)

(7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ผู้บริหารได้ยึดหลักการกระจายอำนาจเพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เช่น คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 2321/2560 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2560 มอบหมาย

อำนาจหน้าที่ให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ในสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 1646/2557 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2557 และที่ 1512/2560 ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2560 มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี เป็นผู้บังคับบัญชาควบคุมดูแล สั่งการ รับผิดชอบในการดำเนินงานในด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารการเงิน งบประมาณ และพัสดุ ด้านการบริหารงานบุคคล ตามที่อธิการบดีมอบหมาย และคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 274/2558 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558 ที่ 558/2558 ลงวันที่ 17 เมษายน 2558 ที่ 1168/2558 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2558 ที่ 2319/2560 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2560 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 370/2561 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

นอกจากนี้ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยกระจายอำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดยมอบหมายอำนาจและหน้าที่ผ่านคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ/คณะทำงานชุดต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในการประชุมปรึกษาหารือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การมอบหมายเฉพาะตัวบุคคลเพื่อให้กระทำการแทนอธิการบดี เช่น การมอบหมายให้เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในการดำเนินคดีตามกฎหมาย การเป็นพยาน เป็นต้น ส่วนภารกิจงานราชการที่สมควรถ่ายโอนงานให้ภาคเอกชน ดำเนินงานแทนตามนโยบายของรัฐบาล มหาวิทยาลัยได้มีการจ้างภาคเอกชนเพื่อถ่ายโอนงาน ได้แก่ การจ้างบริษัทเอกชนทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย การจ้างบริษัทเอกชนรับภารกิจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด การจ้างบำรุงดูแลรักษาสิทธิ์ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.4-5.1-7)

(8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เป็นการดำเนินงานโดยมีการใช้อำนาจของกฎหมาย ได้แก่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการแจ้งสิทธิให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเมื่อมีผลกระทบจากการกระทำทางกฎหมายปกครอง มีกระบวนการในการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มีการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณของสำนักงานอธิการบดี มีการเสนอข้อคิดเห็นด้านกฎระเบียบเพื่อยึดถือปฏิบัติในการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศในการบริหารราชการในการประกาศใช้ทั่วทั้งองค์กร (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.4-6 ถึง มศก.5-1-4-11)

(9) หลักความเสมอภาค (Equity)

การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ ได้ยึดหลักเสมอภาคในการปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรมและอื่นๆ เช่น การประกาศรับสมัครงาน การรับเข้าศึกษา การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ การประกาศประกวดราคาจัดซื้อ-จัดจ้าง เป็นต้น

(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ในการบริหารงานมหาวิทยาลัยฯ ในเรื่องสำคัญที่มีผลกระทบของกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ อธิการบดีจะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเรื่องดังกล่าว โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะปรึกษาหารือกันเพื่อหาข้อยุติในประเด็นที่เป็น

ข้อโต้แย้ง โดยใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีการโต้แย้งมาอธิบายทำความเข้าใจกับกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยผู้ให้ความเห็นในเรื่องดังกล่าวให้มีความเห็นที่ตรงกัน แต่อย่างไรก็ดี มติต่างๆ ของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แม้จะได้อธิบายทำความเข้าใจแล้วแต่ในการดำเนินงานก็อาจมีผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับความเห็นของกรรมการส่วนใหญ่ แต่ถ้ามติในเรื่องนั้นได้พิจารณาตามความเห็นที่เป็นไปตามหลักของกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องแล้ว กรรมการทุกคนก็ยอมรับฟังความเห็นของกรรมการ ส่วนใหญ่ที่มีความเห็นในเรื่องที่พิจารณานั้นโดยต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ ซึ่งฉันทราบดีไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) พบว่า ภาพรวมผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงมาก คะแนนร้อยละ 81.76 ดัชนีความโปร่งใสได้คะแนนสูงสุดเท่ากับ ร้อยละ 89.73 รองลงมา คือ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 89.27 ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 77.15 ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 75.86 และดัชนีความพร้อมรับผิด ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 70.92

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ

มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อการพัฒนาและสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับระบบการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นเลิศ ในวันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2560 แก่บุคลากรในระดับคณะวิชาและหน่วยงาน โดยมี ดร.บุญดี บุญญากิจ คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (สกอ.) เป็นวิทยากรให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการความรู้ที่ครบวงจร และการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยศิลปากร กำหนดให้ทุกคณะวิชา/หน่วยงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560/ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยของอธิการบดี ปีงบประมาณ 2560 – 2564 และครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต
2. ด้านการวิจัย
3. ด้านการบริการวิชาการ
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ด้านการบริหารจัดการ

และมหาวิทยาลัย โดยสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาได้กำกับติดตามส่งเสริมให้ทุกคณะวิชา/หน่วยงานดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยติดตามแผนและผลการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้ของคณะวิชา/หน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2560 / ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ปีละ 2 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และได้นำผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรครั้งที่ 1/2561 วันที่ 27 มิถุนายน 2561

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิชาและหน่วยงานได้ดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นระบบและเกิดแนวปฏิบัติที่ดี โดยจาก 15 คณะวิชา มีแนวปฏิบัติด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย จำนวน 10 คณะ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ 6 หน่วยงาน มีแนวปฏิบัติด้านการบริหารจัดการ จำนวน 3 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (11 คณะวิชา/หน่วยงาน) ในภาพรวมคณะวิชาและหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นระบบเพิ่มขึ้นร้อยละ 18.18

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาสายอาจารย์และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน แล้วถ่ายทอดแผนลงสู่หน่วยงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร พร้อมกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนเป็นประจำทุกปี โดยการจัดทำแผนดังกล่าวได้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ด้านบุคลากร เช่น ข้อมูลอัตรากำลัง ข้อมูลจำนวนสายวิชาการ ผู้มีคุณวุฒิต่าง ๆ จำนวนผู้ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาและจำนวนที่คาดว่าจะกลับมาปฏิบัติราชการ จำนวนสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีที่ผ่านมาด้วย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนรอบ 12 เดือน โดยให้คณะวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ รายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณนั้น ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปีถัดไป ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผน จำนวน 13 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 68.42 ดังนี้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์	เป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงานที่จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ	100	68.75	✗
2. ร้อยละของคณะวิชา/หน่วยงานที่มีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้อง และมีการดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	100	✓
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	46	56.49	✓
4. จำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	15	65	✓
5. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกมีวุฒิปริญญาเอก ต่อจำนวนบุคลากรใหม่ที่ได้รับการคัดเลือก	ร้อยละ	97	49.02	✗
6. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการบรรจุไม่เกิน 5 ปี ที่ได้รับการสนับสนุน/ส่งเสริมเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ	80	77.49	✗
7. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการบรรจุไม่เกิน 2 ปี ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	72.73	✗
8. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	99	146.84	✓
9. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	57	34.48	✗
10. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	15	15.26	✓
11. จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตามสายงาน	โครงการ	10	80	✓
12. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	70	91.10	✓
13. จำนวนหน่วยงานนำร่องในการนำระบบที่เลี้ยงมาใช้	หน่วยงาน	6	7	✓
14. จำนวนโครงการพัฒนาผู้บริหาร	โครงการ	2	19	✓
15. จำนวนผู้บริหารหรือบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพการเป็นผู้บริหาร	คน	40	173	✓
16. มีการวิเคราะห์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการปรับค่าตอบแทน หรือสวัสดิการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
17. จำนวนคณะวิชา/หน่วยงานที่มีการดำเนินโครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมในการทำงานและส่งเสริมสุขภาวะ/คุณภาพชีวิต	หน่วยงาน	3	22	✓
18. จำนวนโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาวะ/คุณภาพชีวิต	โครงการ	3	37	✓
19. ผลการพิจารณาข้อร้องเรียนที่แสดงถึงการไม่ปฏิบัติตามระเบียบ หรือไม่เป็นธรรม	มี/ไม่มี	ไม่มี	มี	✗

ทั้งนี้ ได้นำผลการดำเนินงานดังกล่าวมาวิเคราะห์จัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยปรับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ให้สอดคล้องตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 17 กลยุทธ์ และ 25 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** เสริมสร้างบุคลากรให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตนให้มีคุณภาพและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
- เป้าประสงค์ :** บุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย
- กลยุทธ์ :** สนับสนุนให้คณะวิชา/หน่วยงานจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์
- ตัวชี้วัด**
1. จำนวนโครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** วางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยและมีระบบการสรรหาเพื่อให้ได้คนดี คนเก่ง สอดคล้องตามแผน
- เป้าประสงค์ที่ 1 :** วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อการวางแผนกำลังคน และสรรหาเพื่อให้ได้คนที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามภารกิจและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัย
- กลยุทธ์ :** กำหนดให้คณะวิชา/หน่วยงานจัดทำแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องและมีการดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย
- ตัวชี้วัด**
1. ร้อยละของคณะวิชา/หน่วยงานที่มีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องและมีการดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย
- เป้าประสงค์ที่ 2 :** บุคลากรมีคุณวุฒิและความพร้อมในการปฏิบัติงานใหม่วิทยาลัยอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ :**
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
 3. สร้างระบบและกลไกการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ
- ตัวชี้วัด**
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
 2. จำนวนผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
 3. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกมีวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนบุคลากรใหม่ที่ได้รับการคัดเลือก
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและสมรรถนะให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น
- เป้าประสงค์ที่ 1 :** บุคลากรมีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ :**
1. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการทำผลงานทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ที่บรรจุไม่เกิน 5 ปี
 2. ส่งเสริมให้คณะวิชาดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการสอนและการวัดผลสำหรับคณาจารย์ที่ได้รับการบรรจุไม่เกิน 2 ปี
 3. ส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรด้านพัฒนาวัตกรรมการเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด

- ส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์
 - พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการดำเนินงานด้านพัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย
 - สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบและเครื่องมือในการบริหารจัดการ
- ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการบรรจุไม่เกิน 5 ปี ที่ได้รับการสนับสนุน
 - ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการบรรจุไม่เกิน 2 ปี ได้รับการพัฒนา
 - ร้อยละของจำนวนทุนที่มีบุคลากรขอรับจัดสรรจากจำนวนทุนที่กำหนดไว้
 - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงานนวัตกรรมของคณาจารย์
 - จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่
 - จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล scopus หรือ ISI
(รวม proceeding หรือบทความย่อ)
 - จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการทำผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS
 - ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
 - จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อาทิ AUN QA, EdPEX เป็นต้น
 - จำนวนโครงการ

เป้าประสงค์ที่ 2 : ผู้บริหารได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ

กลยุทธ์ :

- จัดหลักสูตรอบรมพัฒนาสำหรับผู้บริหาร
- สนับสนุนให้คณะวิชา/หน่วยงานจัดโครงการพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ

ตัวชี้วัด

- จำนวนโครงการ
- จำนวนผู้บริหารหรือบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : มีการธำรงรักษาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องตามสถานะเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

กลยุทธ์ :

- พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างความก้าวหน้าให้แก่บุคลากร
- ปรับปรุงระบบสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อธำรงรักษาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ให้สอดคล้องตามสถานะเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

- ตัวชี้วัด**
1. มีระเบียบหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นสำหรับบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
 2. จำนวนโครงการที่มีการปรับปรุงระบบสวัสดิการ
 3. มีการวิเคราะห์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการปรับค่าตอบแทนหรือ สวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 2 : พัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงานและส่งเสริมสุขภาวะ/คุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ : สนับสนุนให้คณะวิชา/หน่วยงาน จัดโครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานและส่งเสริมสุขภาวะ/คุณภาพชีวิต

- ตัวชี้วัด**
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการปรับปรุงกายภาพ/ภูมิทัศน์
 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะ/คุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ที่ 1 : มีระบบกลไกด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

กลยุทธ์ : ส่งเสริมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรม

- ตัวชี้วัด**
1. มีการปรับระบบการประเมินด้วย KPIs และ Competency ให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
 2. จำนวนโครงการอบรมบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 3. ร้อยละของบุคลากรที่ร้องเรียนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการประเมินที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือไม่เป็นธรรมเฉพาะเรื่องที่มหาวิทยาลัยให้มีการไต่สวน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 9 เดือน จากทุกคณะวิชาและหน่วยงานแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการรวบรวมและประมวลผลในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และกำหนดติดตามผลการดำเนินงานครั้งถัดไปในรอบ 12 เดือน (เอกสารหมายเลข สนอ.5.1.6-1 – สนอ.5.1.6-4)

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนด “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยประกอบด้วย 3 ระบบ คือ การประเมินคุณภาพภายใน-ภายนอก การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการควบคุมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-1) โดยมีกลไกที่สำคัญ คือ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีอธิการบดีเป็นที่ปรึกษา มีรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ถือเป็นแนวทางหนึ่งของสถาบันการศึกษา ที่แสดงถึงความพร้อมของสถาบันที่จะรับการตรวจสอบคุณภาพ จากภายนอกตามหลักการของความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ (accountability) มหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้ง สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงานหรือ เป็นกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้ง ด้านนโยบาย การควบคุม และ ติดตามการดำเนินงาน มีหน้าที่ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการรวบรวม และวิเคราะห์องค์ความรู้ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม รวมทั้งการจัดโครงการอบรม/สัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ ประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

(1) ด้านกลไกการประกันคุณภาพ

มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย ที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลกำกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พิจารณาและกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจร่วมกันใน ทุกระดับ โดยในปีการศึกษา 2560 มีการกำหนดปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนว ทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-2) และได้จัดทำคู่มือการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า ซึ่งในระดับหลักสูตรจำแนกเป็นคู่มือสำหรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ แบบฟอร์มการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 เพื่อกำหนดรูปแบบในการเขียน และการเก็บข้อมูลให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.7-3)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ นำผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยในวาระเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรอบ การประเมินของทุกปี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ข่าวสารและ เอกสารประชาสัมพันธ์

(2) ด้านการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ได้มีการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

2.1 จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2559 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 นำเข้าสู่วาระที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 25/2560 วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเสนอเข้าสู่ที่ประชุม การประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7- 4)

2.2 มีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า และระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน (ระหว่าง 1 สิงหาคม 2560 – 31 มกราคม 2561) (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-5)

ครั้งที่ 2 รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 9 เดือน (1 สิงหาคม 2560 – 30 เมษายน 2561) นำเสนอ ที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-6)

ครั้งที่ 3 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ติดตามกำกับให้คณะจัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนา คุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-7)

2.3 ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-8)

(3) ด้านการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย เน้นให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมภายใต้สมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ในภูมิภาคตะวันตก ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ระยะยาวเพื่อก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบัน และร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์และนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทั้งนี้การจัดกิจกรรม/โครงการ ต่างๆ มีดังนี้ คือ

3.1 ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินปีการศึกษา 2560 และการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) วันศุกร์ที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2561 ในการเสริมสร้างความรู้และเพิ่มพูนทักษะการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในกระบวนการพัฒนาผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตร คณะ หน่วยงาน และสถาบันให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-9)

โครงการนำร่องระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อันเป็นเกณฑ์ที่ ได้รับการยอมรับในระดับสากลและได้รับการผลักดันโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำหรับการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพอย่างก้าวกระโดด มีการดำเนินการ ดังนี้

3.2 สร้างความพร้อมแก่คณะนำร่องในการเขียนโครงร่างองค์กรและผลลัพธ์องค์กร ตลอดจน การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพองค์กร โดยการจัดกิจกรรมฝึกอบรมฯ จำนวน 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 : วันที่ 20-21 ธันวาคม 2560 และครั้งที่ 2 : วันที่ 22-23 มกราคม 2561) (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7- 10)

3.3 จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญสูงเพื่อให้คำปรึกษาและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับคณะอื่น ๆ ภายใต้หัวข้อ “กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพเข้าสู่ความเป็นเลิศ EdPEX 200 : กรณีศึกษา คณะเภสัชศาสตร์” ในวันที่ 9 มีนาคม 2561 โดยมีคณะต่าง ๆ สนใจเข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้จำนวนมาก (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-11)

3.4 สร้างผู้ประเมินคุณภาพภายในองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX ซึ่งจัดอบรมผู้บริหารและคณาจารย์ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในองค์กรด้วยเกณฑ์ EdPEX ในวันที่ 23-25 พฤษภาคม 2561 และ 20 กรกฎาคม 2561 โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างผู้ประเมินฯ ที่มีคุณภาพสูงจำนวนประมาณ 30 คน (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-12)

3.5 เตรียมความพร้อมและสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรภายในและภายนอกสถาบัน ในโครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX SAR Writing)” เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาองค์กรและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพของคณะ/หน่วยงานได้ พร้อมทั้งเปิดโอกาสและสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกเครือข่ายด้านประกันคุณภาพ การศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภูมิภาคตะวันตก ในวันจันทร์ที่ 9 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 114 อาคารวชิรมงกุฎ คณะอักษรศาสตร์ พระราชวังสนามจันทร์ โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 130 คน ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยศิลปากร 94 คนและสมาชิก เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภูมิภาคตะวันตก 36 คน (เอกสารหมายเลข มศก. 5.1.7-13)

โครงการสนับสนุนการดำเนินงานและการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA ได้ดำเนินการ ดังนี้

3.6 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis”

- ครั้งที่ 1 วันที่ 27 – 28 ก.พ. 2561 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 184 คน

- ครั้งที่ 2 วันที่ 29 – 30 มี.ค. 2561 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 220 คน

(เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-14)

3.7 จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA (SU AUN-QA Assessor) มหาวิทยาลัยศิลปากร รุ่นที่ 1” ระหว่างวันที่ 4 – วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 103 คน (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-15)

ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดนี้ ได้มีการเผยแพร่สู่สาธารณะชนผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร (<http://www.qa.su.ac.th>) เพื่อให้สมาชิกเครือข่ายและผู้สนใจได้รับทราบ ข้อมูลใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนด กลไกและมาตรการในการกำกับดูแล ควบคุมคุณภาพและ ความเหมาะสมของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-16) โดยมีสภาวิชาการเป็นกลไกที่สำคัญ ตาม มาตรา 29 (4) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภา วิชาการไว้ความว่า “พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการ ปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย” นอกจากนี้ มติที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 วาระที่ 5.1.1 ระบุหน้าที่สภาวิชาการ เพิ่มเติม โดยมีข้อความตอนหนึ่งว่า “ควรให้สภาวิชาการมีหน้าที่กำกับ ติดตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยด้วย และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะ ๆ ทั้งนี้เพื่อให้มีกลไกการกำกับ ติดตามการดำเนินการ เกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้” และเมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร และคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าของแต่ละปีการศึกษา สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำ สรุปผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ

ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภาวิชาการพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2560 ได้นำเสนอรายงานเข้าสู่วาระที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 19/2561 วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561 ที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2561 และเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 10 ตุลาคม 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.1.7-17)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.5.1.1-1	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2560
มศก.5.1.1-2	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564
มศก.5.1.1-3	บันทึกการนำส่งการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling)
มศก.5.1.1-4	เอกสารเตรียมการจัดทำข้อมูลด้านนโยบายการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
มศก.5.1.1-5	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มศก.5.1.1-6	รายงานผลการประเมินความก้าวหน้าของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2560
มศก.5.1.1-7	รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มศก.5.1.1-8	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561
มศก.5.1.2-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากรครั้งที่ 16/2561 วันอังคารที่ 14 สิงหาคม 2561
มศก.5.1.2-2	บันทึกข้อความแจ้งให้หน่วยงานดำเนินการในการนำข้อมูลไปใช้เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร
มศก. 5.1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก. 5.1.3-2	แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
มศก. 5.1.3-3	แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มศก. 5.1.3-4	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากรให้ความเห็นชอบแผน
มศก. 5.1.3-5	บันทึกติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มศก.5.1.4-1	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับห้องสมุดกฎหมาย (www.president.su.ac.th/legal)
มศก.5.1.4-2	พรบ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540
มศก.5.1.4-3	พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 2 มิถุนายน 2559
มศก.5.1.4-4	เว็บไซต์ศูนย์ประสานมหาวิทยาลัยศิลปากรใสสะอาด (www.su.ac.th/suclean)
มศก.5.1.4-5	คำสั่ง มศก. 2321/2560 ลว.27 ตุลาคม พ.ศ.2560 มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองใน สนอ. ปฏิบัติการแทนอธิการบดี คำสั่ง มศก. 1646/2557 เรื่อง มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
มศก.5.1.4-6	พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547
มศก.5.1.4-7	พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.5.1.4-8	พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
มศก.5.1.4-9	พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
มศก.5.1.4-10	พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) 2545
มศก.5.1.4-11	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2546
มศก.5.1.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 27 มิถุนายน 2561
มศก.5.1.6-1	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มศก.5.1.6-2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มศก.5.1.6-3	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มศก.5.1.6-4	บันทึกติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 9 เดือน
มศก.5.1.7-1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.5.1.7-2	ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
มศก.5.1.7-3	คู่มือการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/หน่วยงาน เทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.5.1.7-4	สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 25/2560 วันที่ 26 ธันวาคม 2560 สรุปมติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561
มศก.5.1.7-5	บันทึกข้อความ เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน (ระหว่าง 1 สิงหาคม 2560 – 31 มกราคม 2561)
มศก.5.1.7-6	วาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 27 มิถุนายน 2561 ระเบียบวาระที่ 3.2 รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 9 เดือน
มศก.5.1.7-7	บันทึกข้อความ เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 รอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561
มศก.5.1.7-8	- รายงานผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ปีการศึกษา 2559 และผลการดำเนินการของหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกำกับดูแลควบคุมคุณภาพและความเหมาะสมของหลักสูตร วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 - วาระที่ 2.1 การกำกับดูแลหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะที่กำกับดูแลด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 3 พฤษภาคม 2561
มศก.5.1.7-9	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินปีการศึกษา 2560 และการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) วันที่ 12 มกราคม 2561
มศก.5.1.7-10	โครงการ การเขียนโครงร่างองค์กรและผลลัพธ์องค์กร ครั้งที่ 1 : วันที่ 20-21 ธันวาคม 2560 และครั้งที่ 2 : วันที่ 22-23 มกราคม 2561
มศก.5.1.7-11	โครงการ “กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพเข้าสู่ความเป็นเลิศ EdPEX 200 :

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	กรณีศึกษา คณะเภสัชศาสตร์” วันที่ 9 มีนาคม 2561
มศก.5.1.7-12	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX (SU EdPEX Assessor) มหาวิทยาลัยศิลปากร รุ่นที่ 1 ในระหว่างวันที่ 23 – วันศุกร์ที่ 25 พฤษภาคม 2561 และ วันศุกร์ที่ 20 กรกฎาคม 2561
มศก.5.1.7-13	โครงการบริการวิชาการ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX SAR Writing)” วันที่ 9 กรกฎาคม 2561
มศก.5.1.7-14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” - ครั้งที่ 1 วันที่ 27 – 28 ก.พ. 2561 - ครั้งที่ 2 วันที่ 29 – 30 มี.ค. 2561
มศก.5.1.7-15	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (SU AUN-QA Assessor) มหาวิทยาลัยศิลปากร รุ่นที่ 1 ” ระหว่างวันที่ 4 – 6 กรกฎาคม 2561
มศก.5.1.7-16	กลไกและมาตรการในการกำกับดูแลด้านคุณภาพและความเหมาะสมของหลักสูตร
มศก.5.1.7-17	- สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 19/2561 วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561 - สรุปมติที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2561 และเอกสารแนบวาระการประชุม - เอกสารแนบวาระการประชุม เรื่อง ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากรประจำปีการศึกษา 2560 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 10 ตุลาคม 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ
	จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่นๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 5.2-1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สกอ.)

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
1	คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	3.67
2	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.54
3	คณะโบราณคดี	4.01
4	คณะมัณฑนศิลป์	4.47
5	คณะอักษรศาสตร์	4.14
6	คณะศึกษาศาสตร์	4.58
7	คณะวิทยาศาสตร์	3.75
8	คณะเภสัชศาสตร์	4.51
9	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.41
10	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.92
11	คณะวิทยาการจัดการ	3.57
12	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4.22
13	คณะดุริยางคศาสตร์	4.20
14	วิทยาลัยนานาชาติ	3.27
15	บัณฑิตวิทยาลัย	4.02
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยทุกคณะ		61.28
จำนวนคณะ		15
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินของทุกคณะ		4.09

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.09

เกณฑ์ประเมิน : 4.09 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4.10

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 4.10

เกณฑ์ประเมิน : 4.10 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยฯ มีคณะจำนวน 15 คณะ มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะเท่ากับ 61.28 คะแนน จากทั้งหมด 15 คณะ และมีคะแนนผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 พบว่ามี 14 คณะที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น (ร้อยละ 93.33) โดยคณะส่วนใหญ่มี

ผลการประเมินที่ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2558 และ 2559 จากการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ระดับคณะที่เป็นจุดแข็ง และที่ควรพัฒนา ปีการศึกษา 2560 พบว่า ตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานที่ดีในภาพรวม (ผลการประเมิน ≥ 3.51) เช่น ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นต้น อย่างไรก็ตาม มีบางตัวบ่งชี้ที่ควร พัฒนา (ผลการประเมิน < 3.51) เพื่อให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นในภาพรวม ได้แก่ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำคณาจารย์ปริญญาเอก และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข มศก.5.2-1 ถึง มศก.5.2.-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.5.2-1	ตารางคำนวณผลการประเมินระดับคณะ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560
มศก.5.2-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับคณะ/หน่วยงาน เทียบเท่า

การประกันคุณภาพภายนอก โดยในวรรค 2 กำหนดให้ ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” ระบบฯ มีความสอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 (เอกสาร หมายเลข มศก.5.3.1-3) โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย 3 ระบบ คือ การประเมิน คุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกลไกที่ สำคัญ คือ มี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ที่มีบทบาทสำคัญในการ ดูแลกำกับกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงมีคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ โดยมี สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกหลักในการประสานความร่วมมือกับคณะวิชาและหน่วยงานใน การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้สาธารณชนมั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตและให้บริการอื่น ๆ ตามพันธกิจที่มีคุณภาพ (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.1-4)

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2558 - 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในที่เป็นไป ในทิศทางเดียวกันตามระบบและกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.1-5) ปีการศึกษา 2560 มีการกำหนดปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.1-6) และ ได้จัดทำคู่มือการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า ซึ่งในระดับหลักสูตรจำแนกเป็นคู่มือสำหรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ แบบฟอร์มการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.1-7) เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับ หลักสูตรให้มีความทันสมัย รวมทั้งรูปแบบในการเขียน และการเก็บข้อมูลให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน สามารถอำนวยความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับการ ควบคุมระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายหลังจากที่หลักสูตร และคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าผ่าน กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้หลักสูตร และคณะ/ หน่วยงานเทียบเท่าดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการทุกปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.1-8)

2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมี อธิการบดีเป็นที่ปรึกษา และมีรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและกำกับดูแลสำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษาซึ่งเป็นกลไกหลักในการประสานความร่วมมือกับคณะและหน่วยงานเทียบเท่า ในการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน คณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันนั้นมีหน้าที่กำกับติดตามดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเกิดขึ้น

อย่างต่อเนื่องทุกปีโดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่า เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินในระดับคณะและหน่วยงานฯ มาถึงสำนักงาน ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำรายงานผลการติดตามเข้าสู่คณะกรรมการระดับสถาบันในลำดับถัดไป (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-1 และ มศก.5.3.2-2) ปีการศึกษา 2560 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีและผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการทบทวนและกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิทินกิจกรรมการฝึกอบรมของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา และการดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-3)

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 22/2560 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2560 เพื่อให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-4) และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-5) และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จุดแข็ง/จุดอ่อน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาปรับปรุงการดำเนินงาน และนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า และระดับสถาบัน และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบเมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 25/2560 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2560 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-6) และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-7)

มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับคณะวิชา/หน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการสรุปผลการติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน เพื่อรองรับการประเมินปีการศึกษา 2560 จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน (ระหว่าง 1 สิงหาคม 2560 – 31 มกราคม 2561) (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-8)

รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน (1 สิงหาคม 2560 – 30 เมษายน 2561) นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-9)

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ติดตามกำกับให้คณะจัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-10)

ภายหลังเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ให้ทุกคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า รายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร และผลการประเมินคุณภาพระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 19/2561 วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561 นำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2561 และนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.2-11)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะทั้งในด้านงบประมาณ กองทุนสนับสนุน สนับสนุนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงาน และการไปประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.3-1 และ มศก.5.3.3-2) ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน เครื่องมืออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานที่มีภารกิจหลักรับผิดชอบในการให้บริการด้านกายภาพสภาพแวดล้อมเพื่อให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ได้แก่ สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ดูแลรับผิดชอบสนับสนุนการจัดการศึกษาของทุกคณะในพื้นที่วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี กองบริการอาคารสถานที่และยานพาหนะพระราชวังสนามจันทร์ ดูแลรับผิดชอบให้บริการด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ กองกลาง ดูแลรับผิดชอบในพื้นที่วังท่าพระ ตลิ่งชัน และพื้นที่ขยายการศึกษา City campus เมืองทองธานี ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม โดยใช้กิจกรรมนักศึกษาเป็นสื่อในการสร้างสรรค์ประสบการณ์และทักษะชีวิต รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมและจัดบริการสวัสดิการต่างๆ ให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการเรียนรู้ และกองบริการการศึกษา กองบริการการศึกษาเป็นหน่วยงานสนับสนุนในการบริการกระบวนการเรียนการสอน การรับสมัครระบบ SU-TCAS ของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียน การประมวลผลการศึกษา การสำเร็จการศึกษาและเก็บประวัตินักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เป็นศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และรายวิชาของคณะวิชาต่างๆ ตลอดจนควบคุมดูแลการใช้ห้องเรียน ให้บริการงานด้านโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการทางภาษาแก่หน่วยงานต่างๆ ประสานงานในการจัดทำปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลหลักสูตรทุกระดับ และทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย และให้บริการผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์แก่หน่วยงาน อาจารย์ นักศึกษาและบุคคลทั่วไป (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.3-3)

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงานหรือเป็นกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านนโยบาย การควบคุม และติดตามการดำเนินงาน มีหน้าที่ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการรวบรวม และวิเคราะห์องค์ความรู้ พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนา มหาวิทยาลัยในภาพรวม รวมทั้งการจัดโครงการอบรม/สัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ทุกคณะรายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษานำมาวิเคราะห์สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 19/2561 วันที่ 25 กันยายน 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.4-1) และนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.4-2) แล้วจึงนำเสนอรายงานเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.4-3)

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ภายหลังจากการนำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและผลการประเมินคุณภาพระดับคณะตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2559 เข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง และได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559 เข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560 เข้าสู่วาระในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561 โดยได้รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาฯ ต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.5-1) นอกจากนี้ยังมีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน เพื่อรองรับการประเมินปีการศึกษา 2560 ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า และระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ครั้ง ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินระดับหลักสูตร มีผลการพัฒนาคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า โดยส่วนใหญ่มีหลายคณะ/หน่วยงานเทียบเท่ามีผลการประเมินที่ดีขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2560 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.5-2)

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 รายงานเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561 และจะได้ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับต่อไป (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.5-3)

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยฯ มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ทั้ง 197 หลักสูตร (ร้อยละ 100) โดยมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการจัดทำและกำกับดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

1. มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร สภาวิชาการ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.6-1)

2. ปรับขั้นตอนการพัฒนาและเสนอหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่เพื่อให้การดำเนินงานด้านหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ได้ให้ความเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.6-2)

3. จัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยระบบและกลไกในการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.6-3)

4. กำหนดปฏิทินในการเสนอหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุง เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรและการเสนอหลักสูตรเข้าสู่คณะกรรมการชุดต่าง ๆ มีกรอบเวลาที่ชัดเจน และสามารถดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.6-4)

5. กำหนดตลไกและมาตรการในการกำกับดูแลหลักสูตรให้มีคุณภาพ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ 12/2560 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2560 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.6-5)

6. การกำกับดูแลและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ เช่น

6.1 มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาต้น ได้รายงานผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ปีการศึกษา 2559 และผลการดำเนินการของหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกำกับดูแลควบคุมคุณภาพและความเหมาะสมของหลักสูตรเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 และภาคการศึกษาปลาย ได้ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ในการประชุมผู้บริหารคณะที่กำกับดูแลด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 3 พฤษภาคม 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.6-6)

6.2 มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2561 (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.6-7)

6.3 จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การกำกับดูแลหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.6-8)

6.4 การสำรวจข้อมูลอาจารย์เกษียณปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 กรณีที่บุคลากรสายวิชาการเกษียณเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้การกำกับดูแลหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ในประเด็นจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.5 การสำรวจข้อมูลอาจารย์ที่ลาออก และลาทุกประเภทที่มีระยะเวลาเกิน 30 วันว่ามีผลกระทบต่อหลักสูตรหรือไม่ เพื่อกำกับดูแลให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (เอกสารหมายเลข มศก.5.3.6-9)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะมีระบบและกลไกในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยฯ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มศก.5.3.1-1	ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557
มศก.5.3.1-2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
มศก.5.3.1-3	กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561
มศก.5.3.1-4	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.5.3.1-5	แนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2560 มติที่ประชุมคณบดีครั้งที่ 17/2558 วันอังคารที่ 1 กันยายน 2558
มศก.5.3.1-6	ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
มศก.5.3.1-7	คู่มือการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.5.3.1-8	บันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ศธ 6803.9/ว304 วันที่ 7 กันยายน 2560 เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน ปีการศึกษา 2560
มศก.5.3.2-1	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มศก.5.3.2-2	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า (อ้างอิงตามรายงาน SAR ระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า เกณฑ์ที่ 5.3.2)
มศก.5.3.2-3	การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/2560 การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561
มศก.5.3.2-4	สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 22/2560 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2560
มศก.5.3.2-5	สรุปมติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2560
มศก.5.3.2-6	สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 25/2560 วันที่ 26 ธันวาคม 2560
มศก.5.3.2-7	สรุปมติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 มกราคม 2561
มศก.5.3.2-8	บันทึกข้อความ เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน (ระหว่าง 1 สิงหาคม 2560 – 31 มกราคม 2561)
มศก.5.3.2-9	วาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 27 มิถุนายน 2561 ระเบียบวาระที่ 3.2 รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 9 เดือน
มศก.5.3.2-10	บันทึกข้อความ เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 รอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561
มศก.5.3.2-11	- สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 19/2561 วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561 - สรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2561

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/หน่วยงาน เทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ในวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561
มศก.5.3.3-1	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560
มศก.5.3.3-2	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์บัณฑิตวิทยาลัย
มศก.5.3.3-3	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา 2560
มศก.5.3.4-1	สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 19/2561 วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561 และเอกสารแนบวาระการประชุม
มศก.5.3.4-2	สรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2561 และเอกสารแนบวาระการประชุม
มศก.5.3.4-3	เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/หน่วยงาน เทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ในวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2561
มศก.5.3.5-1	บันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ศธ 6803.9/440 เรื่อง ส่งแบบรายงานการติดตามผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 10/2560 บันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ศธ 6803.9/126 เรื่อง ส่งแบบรายงานการติดตามผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561
มศก.5.3.5-2	เอกสารแนบวาระการประชุม เรื่อง ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ/หน่วยงาน เทียบเท่า มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560
มศก.5.3.5-3	สรุปมติสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 10 ตุลาคม 2561
มศก.5.3.6-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 2313/2560 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร กลุ่มสาขา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มสาขาศิลปะและการออกแบบ และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 904/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 969/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ 146/2560 เรื่อง แต่งตั้งสภามหาวิทยาลัย
มศก.5.3.6-2	เอกสารแนบวาระ “การปรับขั้นตอนการเสนอหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศิลปากร” ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 1 สิงหาคม 2560
มศก.5.3.6-3	(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยระบบและกลไกในการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561
มศก.5.3.6-4	ปฏิทินการเสนอหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุง
มศก.5.3.6-5	เอกสารแนบวาระ “กำหนดกลไกและมาตรการในการกำกับดูแลด้านคุณภาพและความเหมาะสมของหลักสูตร” ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2560 วันที่ 5 กันยายน 2560
มศก.5.3.6-6	- รายงานผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ปีการศึกษา 2559 และผลการดำเนินการของหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกำกับดูแลควบคุมคุณภาพและความเหมาะสมของหลักสูตร วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 - วาระที่ 2.1 การกำกับดูแลหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะที่กำกับดูแลด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 3 พฤษภาคม 2561
มศก.5.3.6-7	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินปีการศึกษา 2560 และการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) วันที่ 12 มกราคม 2561
มศก.5.3.6-8	ฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
มศก.5.3.6-9	บันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ ศธ 6803.9/293 ลว. 30 เมษายน 2561 เรื่องขอความอนุเคราะห์ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่เกษียณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 และข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ลาทุกประเภทเป็นระยะเวลาเกิน 30 วัน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
5.2	4.10	4.09	4.09 คะแนน
5.3	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			14.09/3 = 4.70 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการปรับตัวสู่รูปแบบการทำงานที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยนำระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning : SU-ERP) ซึ่งเป็นระบบการบริหารใหม่ที่มหาวิทยาลัยจะนำมาใช้ โดยในระยะแรก เน้นการพัฒนาด้านการงบประมาณ การพัสดุ การเงินและการบัญชีและระบบการควบคุมภายใน เข้ามาใช้ในองค์กร

2. มหาวิทยาลัยฯ มีแผนบริหารความเสี่ยงและแผนดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงเพื่อเป็นแนวทางให้ทุกคณะและหน่วยงานได้ดำเนินงาน

3. คณะและหน่วยงาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามระบบการกำกับและติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยฯ

4. มหาวิทยาลัยฯ มีระบบในการนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการวิเคราะห์ในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และคณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ มีแผนพัฒนาบุคลากรและมีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน และให้ความสำคัญต่อการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาระบบงาน

5. มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีกำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 - 2560 อย่างชัดเจน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามระบบและกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษา

6. กำกับติดตามให้เกิดการนำผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นในปีการศึกษา 2560 และปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7. ผู้บริหารคณะและผู้บริหารหลักสูตรมีแนวทางการกำกับติดตามให้การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ที่ชัดเจนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้ทุกคณะวิชา/หน่วยงาน ดำเนินการการจัดการความรู้ให้เป็นระบบ และครบวงจร เช่น มีคณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำแผนการดำเนินการ จัดทำระบบ IT เพื่อเป็นฐานความรู้ของคณะ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ มีการขยายการใช้ความรู้ให้มากขึ้น และสามารถวัดผลที่เกิดขึ้นจากการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง

2. ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และมีผลการพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา/หน่วยงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3

**ส่วนสรุปผลการประเมิน
และทิศทางการพัฒนา**

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 8 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ผลการประเมิน โดย คณะกรรมการ ประเมินฯ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.15	643.31	3.27	3.27	3.27
		197			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ ร้อยละ 48.00	661.5	54.85	3.43	3.43
		1,206			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	≥ ร้อยละ 39.00	523.5	43.41	2.71	2.71
		1,206			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				3.88	3.88
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 5.00	53.16	3.55	3.55	3.55
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 5.00	70.66	4.71	4.71	4.71
		15			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.42	4.42

ตารางที่ 8 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ผลการประเมิน โดย คณะกรรมการ ประเมินฯ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00	5
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5	5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5.00	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของ สถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		5	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการ บริหารงานของคณะ	เฉลี่ย 4.10	61.28	4.09	4.09	4.09
		15			
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.70	4.36
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				4.37	4.29

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์ (O)	คะแนน รวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	3.07	5.00	3.27	3.88	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.55	5.00	4.71	4.42	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การ บริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การ บริหารจัดการ		5.00	4.09	4.70	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	3.23	5.00	4.02	4.37	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560

ผลประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การเรียนการสอนมุ่งเน้นพื้นฐานความคิดสร้างสรรค์ในทุกศาสตร์	ควรริเริ่มกำหนดวิธีการสอนให้เกิดเป็น Best practice โดยเฉพาะวิธีการสอนหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม/จุดประกายให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ที่ตั้งไว้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. มีหลักสูตรจำนวนหนึ่งที่ได้คะแนนประเมินระดับหลักสูตรที่ต่ำกว่าระดับดี (3.01 คะแนน)	1. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของแต่ละหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบ AUN-QA
2. คุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ประจำ	2. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล และกำกับดูแลการลาศึกษาต่อให้เป็นไปตามแผน
3. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	3. ควรมีกระบวนการกำกับดูแลให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการในเวลาที่กำหนดและเป็นไปตามแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเคร่งครัด
4. ฐานข้อมูลศิษย์เก่า และการจัดกิจกรรมสำหรับศิษย์เก่า	4. ควรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ โดยประสานงานกับสมาคมศิษย์เก่าและคณะอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสามารถใช้เป็นช่องทางการติดต่อศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ/นิทรรศการ, การศึกษาต่อเนื่องของแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. อาจารย์มีศักยภาพในการวิจัยและวิจัยสร้างสรรค์ สามารถผลิตผลงานทางวิชาการจำนวนมาก	1.1 ควรส่งเสริมการยกระดับคุณภาพผลงานวิชาการ จาก Proceeding ระดับชาติไปเป็น Proceeding ระดับนานาชาติ และบทความในวารสารระดับชาติ/นานาชาติให้มากขึ้น 1.2 มหาวิทยาลัยควรกำหนด Theme วิจัย 2-3 ประเด็นที่เป็นจุดเน้น ทั้งทางด้านศิลปะและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งในศาสตร์นั้น และมีส่วนช่วยกำหนด priority ในการสนับสนุนทุนวิจัย 1.3 ควรส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดผลงานให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีวารสารวิชาการ ทั้งในศาสตร์ด้าน ศิลปะและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 (9 วารสาร) และกลุ่ม 2 (4 วารสาร)	2. ควรผลักดันวารสารที่มีศักยภาพ เข้าสู่ฐานระดับสากล โดยเฉพาะวารสารทางด้านศิลปะซึ่งเป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ทุนวิจัยภายในและภายนอกสถาบันมีแนวโน้มลดลง ในปี 2560 - 2561	1.1 ควรมีมาตรการส่งเสริมการขอทุนวิจัยทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก 1.2 ควรมีการกำกับติดตามเรื่องทุนวิจัยเป็นรายไตรมาสตลอดทั้งปี เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อประโยชน์ในการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบ EdPEX ในระยะต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	1. ควรมีการสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่อยู่โดยรอบบริเวณมหาวิทยาลัยทุกวิทยาเขต
2. มีการจัดโครงการขยายโอกาส Silpakorn summer school	2. พัฒนาโครงการไปสู่การสร้างรายได้ และการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาต่างชาติสนใจเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาต่าง ๆ
3. มีการจัดโครงการศิลปากรรม และโครงการ Precision Agriculture ซึ่งเป็นประโยชน์ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ	3. ควรมีการขยายผลโครงการและส่งเสริมให้คณะ/หน่วยงานเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในระดับที่สูงขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
เป็นสถาบันที่มีจุดเด่น เป็นศูนย์กลาง แหล่งวิทยาการองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ทัศนศิลป์ การออกแบบ ศิลปกรรมร่วมสมัย	จัดทำมาตรฐานวิชาชีพกลุ่มอนุรักษ์มรดกศิลปกรรมไทย อันเป็นมรดกสำคัญของชาติ เพื่อออกใบรับรองมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่ใช้เป็นเอกสารประกอบการเข้าประเมินงานอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ กับหน่วยงานของรัฐ เช่น กรมศิลปากร กรมศิลปากร ตลอดจนหน่วยงานเอกชน โดยเป็นการร่วมมือกันระหว่างกรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (Thailand Professional Qualification Institute : TPQI)
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. การบริหารจัดการภายในฝ่ายต่างๆ ของมหาวิทยาลัย มีการกำกับดูแลอย่างเป็นรูปธรรมโดยสภามหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรง	1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยควรเรียนรู้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญต่างๆ จากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
2. มีการกำกับดูแลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน จนนำไปสู่คำนวณต้นทุนต่อหน่วยได้ทุกคณะและทุกหลักสูตร	2. ควรใช้ประโยชน์จากระบบ SU-ERP ที่อยู่ระหว่างการพัฒนา ให้สามารถคำนวณต้นทุนต่อหน่วยได้อย่างแม่นยำและสะท้อนความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น
3. บุคลากรมีบรรยากาศการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เกิดผลงาน (Productivity) ที่มีคุณภาพ	3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างบรรยากาศเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง
4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนในการปรับเปลี่ยนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ AUN-QA ในระดับหลักสูตร และ EdPEX ในระดับคณะ	4. ควรมีการเตรียมความพร้อมของทุกหน่วยงาน ก่อนปรับเปลี่ยนเข้าสู่เกณฑ์คุณภาพระบบใหม่ในปี 2562 เช่น ความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ โดยเฉพาะกลุ่มผู้บริหารระดับอธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการ, การจัดทำ Organization profile (OP) ตามธรรมชาติเฉพาะของหน่วยงาน, การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณย้อนหลัง 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มของผลการดำเนินงาน, การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยให้หน่วยงานนำร่องเป็นกรณีศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. มีบางหน่วยงานไม่ได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และมีบางหน่วยงานที่ยังดำเนินการด้านการจัดการความรู้ที่ยังไม่ครบวงจร	1.1 ควรมีการกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานดำเนินการด้านประกันคุณภาพให้ครบทุกองค์ประกอบ 1.2 ควรมีการเตรียมความพร้อมและทำความเข้าใจกับหน่วยงานในระดับคณะในช่วงที่มีการเปลี่ยนผ่านไปสู่การทำประกันคุณภาพในระบบ EdPEX

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรมีการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมี Alignment ในศาสตร์ที่เป็นจุดเน้น ตามแนวทาง EdPEx เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งขององค์ความรู้รากฐาน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
2. เพื่อให้การปลูกฝังอัตลักษณ์ในตัวนักศึกษาเป็นไปอย่างเข้มข้นและมีประสิทธิภาพ ควรมีการกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งรวมถึงการปฐมนิเทศ ที่มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม รวมทั้งควรกำหนดเป็นประเด็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตของทุกคณะ
3. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรเพิ่มเติมการประเมินเชิงคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. ควรมีคลังข้อมูลดิจิทัล ซึ่งรวบรวมข้อมูลทุกมิติ เช่น การจดสิทธิบัตร ทุนวิจัย โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา คลังความรู้ของสถาบัน
5. ในการพัฒนาระบบ SU-ERP ควรทำความเข้าใจกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร เพื่อให้การวางแผนและการตัดสินใจอยู่บนฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
6. ควรมีการอบรมสัมมนาหรือจัดทำคู่มือ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร บทบาทหน้าที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ระบบการรายงานการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในระดับกรรมการประจำคณะ คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี เลขานุการคณะ หัวหน้างาน
7. ควรเสริมทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาทุกคณะ

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วน ดังนี้

ตารางที่ 10 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ			
	2561	2562	2563	2564
เป้าหมายที่ 1 : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานสากล				
1. พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและกลไกการดำเนินการสร้างนวัตกรรมฯ - มีนวัตกรรมการเรียนการสอนและจำนวนรายวิชา ระดับปริญญาบัณฑิต - มีการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ได้ที่ระดับ B2 - มีการพัฒนานวัตกรรมการด้านหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษ - มีศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน - พัฒนานวัตกรรมการด้านหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษ - มีจำนวนนวัตกรรมและจำนวนรายวิชาที่ใช้ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น - ทบพวนและพัฒนานวัตกรรมการด้านหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษ - มีจำนวนนวัตกรรมและจำนวนรายวิชาที่ใช้ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น - ทบพวนและพัฒนานวัตกรรมการด้านหลักสูตร
2. พัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมประเมิน QS Star Rating - สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาความเป็นสากล - จัดโครงการ AUN-QA/EdPEX - มีการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานด้าน University Ranking 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมประเมิน QS Star Rating - มีระบบและกลไกการพัฒนาความเป็นสากล AUN-QA/EdPEX - สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานและรับการประเมิน AUN-QA/EdPEX - นำร่องระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ - พัฒนาการดำเนินงานด้าน University Ranking 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและกลไกการพัฒนาความเป็นสากล AUN-QA/EdPEX - สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานและรับการประเมิน AUN-QA/EdPEX - นำร่องระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ - พัฒนาการดำเนินงานด้าน University Ranking 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและกลไกการพัฒนาความเป็นสากล AUN-QA/EdPEX - สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานและรับการประเมิน AUN-QA/EdPEX - นำร่องระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ - พัฒนาการดำเนินงานด้าน University Ranking
3. พัฒนาประสบการณ์และคุณภาพชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับปรุงกายภาพภูมิทัศน์และความปลอดภัยของวิทยาเขต - มีศูนย์การเรียนรู้ - จัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาแบบ One Stop 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์ และความปลอดภัยของวิทยาเขต - มีศูนย์การเรียนรู้ - จัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาแบบ One Stop 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในวิทยาเขตที่เพิ่มขึ้น - มีศูนย์การเรียนรู้ - จัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาแบบ One Stop 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในวิทยาเขตที่เพิ่มขึ้น - มีศูนย์การเรียนรู้ - จัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาแบบ One Stop

ตารางที่ 10 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว (ต่อ)

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ			
	2561	2562	2563	2564
เป้าหมายที่ 2 : การเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ				
1. พัฒนาการวิจัยและการสร้างสรรค์ และการบูรณาการกับบริการวิชาการ	- ปรับปรุงโครงสร้าง/ระบบ - จัดตั้งศูนย์/กลุ่ม cluster วิจัย - มีโครงการบูรณาการ วิชาการเพื่อการพัฒนา ชุมชนและสังคม	- มีโครงการบูรณาการ วิชาการเพื่อ การพัฒนาชุมชน และสังคม - สนับสนุนเงินและ ส่งเสริมด้านวิจัย - มีการจัดตั้งศูนย์ และพัฒนา ศักยภาพวิจัย	- มีโครงการบูรณาการ วิชาการเพื่อ การพัฒนาชุมชน และสังคม - สนับสนุนเงินและ ส่งเสริมด้านวิจัย - มีการจัดตั้งศูนย์ และพัฒนา ศักยภาพวิจัย	- มีโครงการบูรณาการ วิชาการเพื่อ การพัฒนาชุมชน และสังคม - สนับสนุนเงินและ ส่งเสริมด้านวิจัย - มีการจัดตั้งศูนย์ และพัฒนา ศักยภาพวิจัย
2. พัฒนาด้านการบริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ วิทยาเขต - มีโครงการบูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม	- จัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้วิทยาเขต - มีโครงการบูรณา การด้าน ศิลปวัฒนธรรม	มีโครงการบริการ วิชาการและ โครงการบูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม	มีโครงการบริการ วิชาการและ โครงการบูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม
เป้าหมายที่ 3 : การบริหารจัดการ (ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง)				
1. พัฒนาระบบ และเครื่องมือในการ บริหารจัดการ	- ปรับปรุงโครงสร้างและ ปรับปรุงระบบ - มีการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ (ERP)	- ปรับปรุง โครงสร้างและ ปรับปรุงระบบ - มีการพัฒนา ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการ (ERP) - มีการพัฒนา ระบบการให้บริการ เครือข่าย/ระบบ การเรียนการสอน/ ระบบการ สื่อสารทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย	- ปรับปรุง โครงสร้างและ ปรับปรุงระบบ - ติดตาม ประเมินผลและ พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ - มีระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและ ระบบบริหาร ทรัพยากรองค์กร - มีการพัฒนา ระบบการให้บริการ เครือข่าย/ระบบ การเรียนการสอน/ ระบบการ สื่อสารทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย	- ติดตาม ประเมินผลและ พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ
2. พัฒนาบุคลากรรองรับ การ เปลี่ยนแปลง	- มีโครงการยกย่อง เชิดชู เกียรติการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	- มีการจัดอบรม เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพของ บุคลากร - มีโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติการ พัฒนาทรัพยากร บุคคล	- มีการจัดอบรม เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพของ บุคลากร - มีโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติการ พัฒนาทรัพยากร บุคคล	- มีการจัดอบรม เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพของ บุคลากร - มีโครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติการ พัฒนาทรัพยากร บุคคล

ตารางที่ 10 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว (ต่อ)

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ			
	2561	2562	2563	2564
3. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่สำคัญ	- มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัย City Campus ระยะ 10 ปี - มีแผนพัฒนาและจัดการศึกษาวิทยาเขตเพชรบุรี ระยะ 10 ปี - มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	- มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	- มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	- มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 11 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
1. พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	1. ส่งเสริมการบริการสวัสดิการต่างๆ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาเพื่อรองรับนโยบาย Student First อย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาแอปพลิเคชันของมหาวิทยาลัยบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ - SU Mobile App. - การอำนวยความสะดวกด้านการเงินแบบไร้เงินสด (Cashless Society) - การพัฒนานักศึกษา (Student Development Program) - การพัฒนา Software/Hardware รองรับบริการตรวจสอบการเข้าเรียน - การพัฒนาพื้นที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา (Co Learning) 3. จัดตั้งศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - จัดการทดสอบภาษาอังกฤษนักศึกษา แรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา 4. โครงการจัดตั้ง “ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและบริการเทคโนโลยีการศึกษา” 5. มีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานหลักสูตร	1. จัดการเรียนการสอนวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา และรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาที่สอบได้ระดับ A1 และ A2 2. จัดการทดสอบภาษาอังกฤษ นักศึกษา แรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา (ต่อเนื่อง) 3. ดำเนินการ “ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและบริการเทคโนโลยีการศึกษา” 4. ทบทวนและพัฒนาระบบและกลไกหลักสูตร	1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร มีสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเคียง ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป 2. ศูนย์นวัตกรรมฯ มีการพัฒนารองรับการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้งาน 3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา
2. พัฒนาความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย	1. จัดตั้ง International Office 2. จัดโครงการ/กิจกรรมสนับสนุน AUN-QA/EdPEX 3. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN QA และเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	1. เข้ารับการประเมิน QS Star Rating 2. มหาวิทยาลัยใช้ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทุกหลักสูตร 3. มหาวิทยาลัยใช้ระบบการประกัน	1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานและการประเมินอบรมและสร้างผู้ประเมิน 2. ใช้ระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ 3. มีคณะนักร้อง EdPEX

ตารางที่ 11 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (ต่อ)

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
	<ol style="list-style-type: none"> มีคณະนำร่อง EdPEX เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับประเมิน QS Star Rating 	<p>คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX ทั้งทั้งองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคณະนำร่อง EdPEX สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานและการประเมิน อบรม และสร้างผู้ประเมิน 	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยผ่านการประเมิน QS Star Rating ไม่น้อยกว่า 4 ดาว
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนา ประสิทธิภาพและคุณภาพชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของวิทยาเขต จัดศูนย์บริการนักศึกษาแบบ one stop ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นความสำคัญของการใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงอันตรายของการใช้พลาสติก และกล่องโฟม (BE SMART BE GREEN) จัดสรรทุนการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> นำร่อง SMART Campus จัดทำถนนประติมากรรม / พิพิธภัณฑ์กลางแจ้ง เพชรบุรี จัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาเชิงบูรณาการ Active Citizen และ Shared company รณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาลดเลิกการใช้ถุงพลาสติกและกล่องโฟม และนำวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาใช้ภายในโรงอาหารของมหาวิทยาลัย พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ IT พัฒนาระบบให้บริการนักศึกษาศิษย์เก่า และกิจกรรมนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำ Mobility program สำหรับนักศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยที่ปราศจากพลาสติกและกล่องโฟม เป็นวิทยาเขตสีเขียวที่ได้รับ การจัดอันดับ 1 ใน 10 ของมหาวิทยาลัยไทย โดย UI (Green Metric World University Ranking)
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาด้านการวิจัย และการสร้างสรรค และการบูรณาการกับบริการวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับโครงสร้าง และหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปรับระบบบริหาร ปรับปรุงมาตรการสนับสนุนส่งเสริมที่เอื้อต่อการวิจัย จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมอาหาร จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมด้านการสร้างสรรค (Creative Innovation Hub) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย SU Startup 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาโครงสร้างการวิจัยบูรณาการผ่าน ศูนย์/กลุ่ม และ cluster วิจัยและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โครงการศิลปการร่วมใจพัฒนาจังหวัดนครปฐม พัฒนาศักยภาพนักวิจัย 	<p>โครงการบูรณาการ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ Unseen Cha-am Bypass - โครงการบูรณาการเพื่อการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมไทยในภูมิภาคตะวันตก
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาด้านการบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำศูนย์การเรียนรู้สถาปัตยกรรมไทย และประวัติศาสตร์ การพัฒนามาตรฐานช่างเพื่อการอนุรักษ์ และซ่อมแซมศิลปะสถาปัตยกรรมไทย โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา โครงการสังคีตไทยสัญจรอุดมศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำ Virtual Gallery Artists in Residence โครงการจัดประชุม สัมมนา/จัดแสดง-ประกวด/แข่งขัน/การจัดฝึกอบรมระยะสั้นในระดับนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> Artists in Residence โครงการจัดประชุม สัมมนา/จัดแสดง-ประกวด/แข่งขัน/การจัดฝึกอบรมระยะสั้นในระดับนานาชาติ
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือในการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับโครงสร้างจัดอัตรากำลังลงโครงสร้างใหม่อย่างเหมาะสม เร่งรัดการดำเนินงานในการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning : SU-ERP) ให้เป็นไปตามสัญญาจ้าง 	<ol style="list-style-type: none"> มีการติดตามประเมินผลโครงสร้างใหม่ระยะ 2 ปี มีการปรับปรุง Competency ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน ประเมินผลการดำเนินงานและปรับเปลี่ยนระบบบริหารทรัพยากรองค์กรด้านการงบประมาณ การพัสดุ การเงินและการบัญชี โดยยกเลิกระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> มีการติดตามประเมินผลโครงสร้างใหม่ระยะ 4 ปี มีการปรับปรุง Competency ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน ขยายผลการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning : SU-ERP) โดย

ตารางที่ 11 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (ต่อ)

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
		4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบการให้บริการเครือข่าย - ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ให้ครอบคลุมระบบบุคลากร 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบการให้บริการเครือข่าย - ระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและระบบบริหารทรัพยากรองค์กร
7. พัฒนาศูนย์บริการรองรับการเปลี่ยนแปลง	1. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทรัพยากรบุคคลก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 ภารกิจขับเคลื่อนงานวิจัยและสร้างสรรค์สู่สังคม	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและขีดความสามารถเฉพาะบุคคล	1. โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านต่างๆ 2. จัดทำ Hall of fame
8. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่สำคัญ	จัดทำแผนพัฒนา City Campus ระยะ 10 ปี	จัดทำแผนพัฒนาและจัดการศึกษาวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ระยะ 10 ปี	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะ ประจำปีการศึกษา 2558 - 2560 ดังนี้

อันดับที่	คณะ	ผลประเมิน		
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1	คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	4.10	3.99	3.67
2	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.12	4.26	4.54
3	คณะโบราณคดี	3.94	3.69	4.01
4	คณะมัณฑนศิลป์	4.06	4.09	4.47
5	คณะอักษรศาสตร์	3.90	3.64	4.14
6	คณะศึกษาศาสตร์	4.37	4.49	4.58
7	คณะวิทยาศาสตร์	4.21	3.87	3.75
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3.95	4.38	4.41
9	คณะเภสัชศาสตร์	4.38	4.39	4.51
10	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.28	3.56	3.92
11	คณะวิทยาการจัดการ	3.73	3.72	3.57
12	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4.09	4.48	4.22
13	คณะดุริยางคศาสตร์	4.06	4.00	4.20
14	วิทยาลัยนานาชาติ	3.47	3.76	3.27
15	บัณฑิตวิทยาลัย	ประเมินในฐานะหน่วยงาน		4.02
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินทุกคณะ		4.00	4.02	4.09

ผลการประเมินคุณภาพภายใน หน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2558 - 2560 ดังนี้

อันดับที่	หน่วยงาน	ผลประเมิน		
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1	บัณฑิตวิทยาลัย	4.33	4.63	-
2	สำนักงานอธิการบดี	5.00	4.67	4.67
3	สำนักหอสมุดกลาง	5.00	5.00	5.00
4	ศูนย์คอมพิวเตอร์	4.50	4.50	4.50
5	หอศิลป์	4.67	4.33	4.67
6	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	4.00	4.00	4.00

ภาคผนวก ข

ตาราง ป1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.10	600.27	3.11	3.11	3.11	
		193				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ร้อยละ 48.00	631.5	52.76	3.30	3.30	
		1197	3.30			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	≥ร้อยละ 39.00	504.5	42.15	2.63	2.63	
		1197	2.63			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5	3	ไม่ได้เกณฑ์ 3, 4 และ 6
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	ตามเกณฑ์ สกอ.			3.81	3.41	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วนตัว)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 5.00	60.19	4.30	4.30	4.30	
		14				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 5.00	61.36	4.38	4.38	4.38	ปรับจำนวนผลงานทางวิชาการใหม่
		14				
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.56	4.56	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัยศิลปากร	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วนตัว)			
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5	5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	ตามเกณฑ์ สกอ.			5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		5	4	ไม่ได้เกณฑ์ 2 และ 5
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 3.75	56.32	4.02	4.02	4.02	ปรับตามตัวบ่งชี้ 2.3
		14				
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ		4	4	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.34	4.01	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ตามเกณฑ์ สกอ.			4.29	4.06	

ตาราง ป2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิตหรือผลลัพธ์ (O)	คะแนนรวม	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.97	4.00	3.11	3.41	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.30	5.00	4.38	4.56	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		4.00	4.02	4.01	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.41	4.43	3.84	4.06	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ภาคผนวก ค



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๑๕๑ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

เพื่อให้การกำหนดนโยบาย แนวทาง กลไก กำกับตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน – การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 1384/2552 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2552 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 1421/2552 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2552 และให้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่ง และผู้มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร | ที่ปรึกษา |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 3. คณบดีคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 5. คณบดีคณะโบราณคดีหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 6. คณบดีคณะมัณฑนศิลป์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 7. คณบดีคณะอักษรศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 8. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 9. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 10. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 11. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 12. คณบดีคณะดุริยางคศาสตร์หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 13. คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 14. คณบดีคณะวิทยาการจัดการหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 15. คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 16. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 17. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้แทน | กรรมการ |
| 18. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาหรือผู้แทน | กรรมการ |

ผู้อำนวยการ/...



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่ 471 / 2561
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันพุธที่ 31 ตุลาคม ถึง วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤศจิกายน 2561 รวม 2 วัน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โปรตปราณ	สิริธีรศาสน์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรหญิง อรลักษณ์	พรรัตน์กุล	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาวรรณ	อยู่เย็น	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรุงแสง	ลักษณะบุญส่ง	กรรมการ
5. อาจารย์สมาน	สรรพศรี	กรรมการ
6. นางสาวสมร	สุระแสง	ผู้ประสานงาน

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่

1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร (ก.บ.ม.) และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร
3. จัดส่งรายงานผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2561

วิฑ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

19. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลางหรือผู้แทน	กรรมการ
20. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์หรือผู้แทน	กรรมการ
21. ผู้อำนวยการหอศิลป์หรือผู้แทน	กรรมการ
22. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือผู้แทน	กรรมการ
23. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยศิลปากรหรือผู้แทน	กรรมการ
24. ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
25. นางสาวอัญชญา คล่องไชยชน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26. นางสาวสรวิตตรี ศิลประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
27. นางสาวนิตารัตน์ เวชประพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่

1. กำหนดนโยบายและแนวทางประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
2. กำหนดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
3. กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. กำหนดกลไกการติดตาม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยศิลปากร
5. สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน ทั้งในส่วนของระดับสถาบันหรือคณะวิชา
6. วิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กำหนดการ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2560

วันพุธที่ 31 ตุลาคม – วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ณ ห้องประชุมนริศรานูวัตติวงศ์ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน

วันพุธที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2561

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 - 09.30 น.	ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน
09.30 - 11.15 น.	พบผู้บริหารมหาวิทยาลัย พร้อมรับฟังการบรรยายสรุปและซักถาม - อธิการบดีกล่าวต้อนรับและแนะนำบุคลากร - สรุปผลการประเมินตนเอง โดย รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินฯ / กำหนดการ และการสัมภาษณ์คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย	ห้องประชุมนริศรานูวัตติวงศ์ มี Conference - สนามจันทร์ ห้อง อธ 1302 - เพชรบุรี ห้อง บ 1313 ถ่ายทอดสด ทาง Internet
10.30 - 11.15 น.	คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สัมภาษณ์ - อธิการบดี - รองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ / ผู้ช่วยอธิการบดี	ห้องประชุมนริศรานูวัตติวงศ์ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน
11.20 - 12.00 น.	คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สัมภาษณ์ - นายกสภามหาวิทยาลัย	ห้องทำงานนายกสภา มหาวิทยาลัย
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม 414 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน
13.00 - 13.30 น.	คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สัมภาษณ์ - นักศึกษา / กองกิจการนักศึกษา	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน
13.30 - 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพื่อยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเอง	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน
16.00 - 16.30 น.	คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ ประจำวัน	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน

วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 - 12.00 น.	- คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพื่อยืนยันสภาพจริงของการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเอง (ต่อ) - คณะกรรมการฯ สรุปผลการประเมินฯ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และสรุปคะแนนในแบบ ป.1 พร้อมทั้งเตรียมแถลงผลการประเมินด้วยวาจา	ห้องประชุม 401 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม 414 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน
13.30 - 15.00 น.	- คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แถลงผลการประเมินด้วยวาจา - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย รับฟังผลการประเมินฯ และซักถาม - อธิการบดี กล่าวขอบคุณ มอบของที่ระลึก และถ่ายภาพร่วมกัน	ห้องประชุมนริศรานูวัตติวงศ์ มี Conference - สนามจันทร์ ห้อง อธ 1302 - เพชรบุรี ห้อง บ 1313 ถ่ายทอดสด ทาง Internet

ภาคผนวก ง

รายนามคณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์	อธิการบดี (ที่ปรึกษา)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวริย์ อรรถล้งรอง	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
อาจารย์ ดร.สุภาพ เกิดแสง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
นางสายสมร สุระแสง	ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
นางสาวอัญชญา คล่องไชยชน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวสาวิตรี ศิลประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวนิศารัตน์ เวชประพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวเพ็ญสุภา ศรีพรหมทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวจิราวรรณ จานทอง	นักบริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
นายสมคิด แสงกล้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
เลขที่ 22 ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0-2849-7500 ต่อ 31322 โทรศัพท์/โทรสาร 0-2849-7506
Website : <http://www.qa.su.ac.th> e-mail : suqa.su@gmail.com

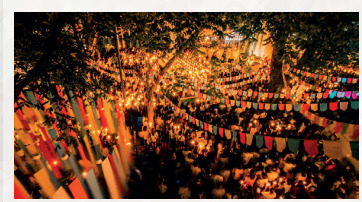


สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน

22 ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทรศัพท์ 0 2849 7500 โทรสาร 0 2849 7519

www.president.su.ac.th



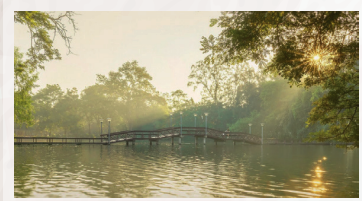
วังท่าพระ

31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง

เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ 0 2623 6115-36 โทรสาร 0 2225 7258

www.su.ac.th



วิทยาเขตพระราชมงคลจันทร

6 ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

โทรศัพท์ 0 3425 3910-19 โทรสาร 0 3425 5099

www.su.ac.th



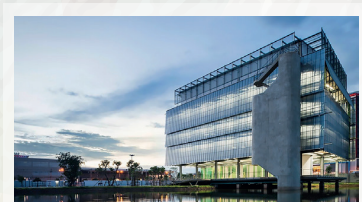
วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ - ปรานบุรี ตำบลสามพระยา

อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 0 3259 4043-50 โทรสาร 0 3259 4026

www.pitc.su.ac.th



City Campus (เมืองทองธานี)

80 ถนนปิ่นบู่ลำ ตำบลบ้านใหม่

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120